আশ্বলায়ন-শ্ৰৌতসূত্ৰ

[বৈদিক যুগের আচার-অনুষ্ঠান-সম্পর্কিত প্রামাণ্য গ্রন্থ]

অমরকুমার চট্টোপাধ্যায় সম্পাদনা



দি এশিয়াটিক সোসাইটি ১ পার্ক শ্রীট O ক্লকাতা ১৬

Bibliotheca Indica Series No. 322

Äśwalāyana-Śrautasūtra Edited by Amarkumar Chattopadhyay

আশ্বলায়ন নৌতস্ত্র অমরকুমার চট্টোপাখ্যার সম্পাদনা

.ই.এস.বি.এন. ৮১ ৭২৩৬ ১২৯ ৭

প্রকাশক
অধ্যাপক দিলীপ কুমার কোষ
সাধারণ সম্পাদক
দি এশিয়াটিক সোসাইটি
১ পার্ক স্ক্রীট
ক্রকাতা ৭০০ ০১৬

মূহক ভেক্টেপ শ্রিকার্স ৫/২ গার্সিন গ্রেস কলকাতা ৭০০ ০০১

भूगा — हेका – ১২०० फ्लांत – ১২०

মুখবন্ধ

অধ্যাপক অমরকুমার চট্টোপাধ্যার সম্পাদিত 'আশ্বলায়ন-শ্রৌতসূত্র' বইখানি পাঠক সমাজের হাতে ভূলে দিতে পেরে আমরা আনন্দিত। কল বেদাঙ্গের একটি অংশ এই শ্রৌতসূত্র এবং এর বিষয়বন্ধ গুরুলিব্য পরস্পায়ার সবত্নে বিশেষ নিরম পালন করে কাশে শুনে মূখে মূখে প্রচারিত হরে এসেছে। বৈদিক যুগের আচার-অনুষ্ঠান-সম্পর্কিত একটি প্রামাণ্য গ্রন্থ হিসাবে সর্ক্ষন স্বীকৃত।

আমি, আশা করি, ভারতীয় ঐতিহ্য-সচেতন পাঠক সমাজে এই বইখানি সমাদৃত হবে এবং এশিয়াটিক সোসাইটির উদ্যোগ এবং সম্পাদকের পরিশ্রম সার্থক হবে।

১লা ডিসেম্বর, ২০০২ কলকাতা দিলীপ কুমার **খোব** সাধারণ সম্পাদক

निर्वपन

শংখদের কোন্ মন্ত্র কোন্ বিশেষ বৈদিক যজে কিভাবে পাঠ করতে হয় তা নির্দেশ করার জন্যই আশব্দায়ন-শ্রৌতসূত্রের উন্তব। আচার্য সায়ণ তাঁর খাখেদের ভাষ্যে বার বাব এই সূত্রগ্রন্থ থেকেই উদ্ধৃতি দিয়ে মন্ত্রের বিনিয়োগ বা প্রয়োগ নির্দেশ করেছেন। কিন্তু প্রকৃত বৈদিক যজ্ঞ বর্তমানে প্রচলিত না থাকায় এবং ঐ উদ্ধৃতিগুলি নানা পারিভাবিক শব্দে পূর্ণ বলে আমাদের কাছে ভাষ্যের অর্থ অনেকখানিই অস্পষ্ট ও অজ্ঞাত থেকে যায়। সেই অসুবিধা কিছুটা দূর করার ইচ্ছা নিয়েই বাংলাভাষায় অনুবাদ ও ব্যাখ্যাসমেত মূল সূত্রগ্রন্থটি প্রকাশ করা হল। অভিজ্ঞেরা জানেন, যজ্ঞের অনুবঙ্গটি বোঝা থাকলে বেদমন্ত্রের অর্থ যেমন বছলাংশে স্পষ্ট হয় তেমন আরণ্যকে, উপনিষদে ও অন্যন্ত্র যজ্ঞের যে প্রতীকী ভাষনার কথা ব্যক্ত হয়েছে তাও পাঠকের কাছে বেশ কিছুটা সুগম হয়ে ওঠে।

আশ্বলায়ন-শ্রৌতসূত্রম্ ছয় বেদাঙ্গের মধ্যে অন্যতম। সূত্রের আকারে লেখা বলে নাম 'সূত্রম্'। আমরা অবশ্য 'সূত্রম্' না বলে বাংলায় সূত্রই বলব। সূত্রের ভাষা অত্যন্ত সংক্ষিপ্ত ও বাক্যগুলি অসম্পূর্ণ হয় বলে ছানে ছানে তার বক্তব্য বোঝা বেশ দুরাহ ব্যাপার। ভাষ্যকারদের ব্যাখ্যাও বিশেব বিশেব ছানে সূত্রেরই মতো কেবল মাত্র ইদিতবাহী। তাই এই ধরণের গ্রন্থের অনুবাদ ও ব্যাখ্যায় প্রবৃত্ত হওয়া অনেকখানি ধৃষ্টতাই। তবুও ঘটনাঙ্গোতে নানা ওভার্থীর পরামর্লে এমন এক দুরাহ কাজেই নামতে বাধ্য হলাম। এশিয়াটিক সোসাইটি থেকে প্রথমে ১৮৬৪-৭৪ এবং পরে ১৯৮৯ সালে বিদ্যারত্মমহাশয়ের রম্পাদনায় নারায়ণের বৃত্তিসমেত যে 'আশ্বলায়ন-শ্রৌতসূত্রম্' গ্রন্থটি প্রকাশিত হয়, প্রধানত তাকেই আদর্শ ধরে বর্তমান গ্রন্থটির সম্পাদনা করা হল। ঐ গ্রন্থে অবশ্য কোন অনুর্বাদ, ব্যাখ্যা বা শব্দসূচী ছিল না। ছানে স্থানে বোঝার সুবিধার জন্য কোন কোন সূত্রকে ভেঙে আমাদের এই গ্রন্থে একাধিক সূত্ররূপে দেখান ও ব্যাখ্যা করা হয়েছে। এই-সব স্থলে সূত্রের মূল স্থানান্ধটি (নম্বর) সূত্রের শেবে তৃতীয় বন্ধনীর মধ্যে নির্দেশ করা হয়েছে। কোন কোন সূত্রে কেবল মন্ত্রই উদ্ধৃত করা হয়েছে বলে সেণ্ডলিকে আর বাংলায় ব্যাখ্যা করার কোন প্রয়োজন হয় নি। এছাড়া অন্যান্য সকল ক্ষেত্রেই সূত্রণ্ডলিকে অনুবাদে প্রথম বন্ধনীর মধ্যে সূত্রিত করা হয়েছে।

ব্যাখ্যার কাজে মূল অবলম্বন আমাদের নারায়ণের বৃত্তিই। শ্রীযুক্ত চিন্নমামী শান্ত্রী-মহাশরের 'যজ্ঞতন্ত্বপ্রকাশঃ' গ্রন্থের নিকটও বিশেষভাবেই ঋণী। এই দুই গ্রন্থ না থাকলে সম্পাদনার কাজে হাত দেওয়াই দুর্ঘট হত। গ্রন্থের শোবে বেদির বে চিত্রগুলি দেওয়া হয়েছে সেগুলি নেওয়া হয়েছে শান্ত্রী-মহাশয়ের ঐ গ্রন্থ থেকেই। বিভিন্ন পাত্রের চিত্রগুলি অবশ্য আমাদের বর্তমান গ্রন্থের স্বকীয়। এছাড়া আরও নানা গ্রন্থের সাহায্য নিতে হয়েছে। সেই গ্রন্থগুলির কিছু উল্লেখ গ্রন্থের শেবে গ্রন্থপঞ্জীতে করা হয়েছে। বানানের ক্ষেত্রে দু-তিনটি হল ছাড়া হরিচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের 'বঙ্গীয় শন্দকোর' অভিধানকেই অনুসরণ করেছি।

বদিও আজ থেকে প্রার কুড়ি বছর আগে অনুবাদ ও ব্যাখ্যার কাজ শেব হয়েছিল, তাহলেও তা প্রকাশ করা

সম্ভব হয়ে ওঠে নি। শেষ পর্যন্ত দশ-বারো বছর আগে করেক জন শুভার্থীর পরামর্শে তা এশিরাটিক সোসাইটির কাছে জমা দেওরা হয় প্রকাশনার জন্য। এই শুভার্থীদের মধ্যে অন্যতম ও অগ্রণী হলেন কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাষাতস্ত্ববিভাগের প্রাক্তন অধ্যাপক ডঃ সত্যরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যার। দীর্ঘ কুড়ি বছর ধরে তিনি উৎসাহ দিরে চলেছেন। আমার প্রতি অহৈতৃকী আহা রাখার ও গ্রন্থপ্রকাশে বিশেষ উদ্যোগ গ্রহণ করার জন্য তাঁর কাছে আমি বিশেষ কৃতজ্ঞ।

সম্পাদনার কাজে নানা সময়ে নানা গ্রন্থের প্রয়োজন পড়েছে। গ্রন্থসংগ্রন্থের কাজে বিশেষভাবে সাহাব্য করেছেন আমার অনুজক্ম ডঃ প্রাণাদান্দর চক্রবর্তী, সেহাস্পদ ছাত্র ডঃ উদয়চন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, সেহভাজন দুই ছাত্রী ডঃ দীধিতি বিশ্বাস ও ডঃ কণা চট্টোপাধ্যায় এবং অপর এক ছাত্র বিবেকানন্দ কাঞ্জিলাল। শেবোক্ত দু-জন এবং নীলাজনা মুখোপাধ্যায় প্রফ দেখার কাজেও কিছুটা সাহাব্য করেছেন। ছবিগুলি একৈ দিয়েছেন শ্রীমান্ উজ্জ্বল দেবনাথ। এদের প্রত্যেককে আমার আন্তরিক সেহ ও গুভেচছা জানাই। এই প্রসঙ্গে ঘনিষ্ঠ বন্ধু দেবরত মারিকের কাছ থেকে নিরম্ভর যে উৎসাহ পেয়েছি তাও মনে পড়ে। এই মুহুর্তে বিশেষভাবে মনে পড়ে যায় পরম শ্রন্ধেয় আচার্য প্রয়াত পি. এন. পট্টাভিরামশান্ত্রীর (পল্পভ্ষণ) কথা, যিনি তাঁর জীবনচর্যায় ও ব্যাখ্যানৈপুণ্যে ছাত্রাবস্থায় বেদের প্রতি আমাকে গভীরভাবে আকৃষ্ট করে তুলেছিলেন।

এশিয়াটিক সোসাইটি এই গ্রন্থটি প্রকাশের ভার নেওয়ায় সোসাইটির কর্তৃপক্ষের এবং প্রকাশনবিভাগের কাছে আমার বিশেষ আন্তরিক কৃতজ্ঞতা জানাই। মুদ্রণের কাজে ডেস্কটপ প্রিন্টার্স-এর কাছ থেকে যে আনুকৃষ্য ও সহযোগিতা পেয়েছি তার জন্য মুদ্রণকর্তৃপক্ষকেও জানাই অনেক ধন্যবাদ।

গ্রন্থের মধ্যে অসাবধানতায় কোন ত্রুটি যদি ঘটে থাকে তাহলে পাঠকেরা যেন তাঁদের নিশ্বদৃষ্টিতে তা সহ্য করে নেন। স্থানে স্থানে অতিচলিত ভাষা ব্যবহার করার জন্য পাঠকদের বিশেষ প্রশ্রম প্রার্থনা করি।

কোল্কাতা -- ৭০০ ০২৭ ২২ বৈশাৰ, ১৪০৯ (০৫-০৫-০২)

অমরকুমার চট্টোপাখ্যার

সৃচীপত্ৰ

·	
	পৃষ্ঠা
मृ थ रक	ডিন
निद्यमन	পাঁচ
সক্তেত্সূটী	লয়
<u> </u>	এগার
প্রথম অখ্যার	>
প্রথম কণ্ডিকা ১, দ্বিতীয় কণ্ডিকা ১৪, তৃতীয় কণ্ডিকা ২২, চতূর্থ কণ্ডিকা ৩২, পঞ্চম কণ্ডিকা ৩৬, যন্ত কণ্ডিকা ৪৬, সপ্তম কণ্ডিকা ৪৮, অউম কণ্ডিকা ৫১, নবম কণ্ডিকা ৫২, দশম কণ্ডিকা ৫৫, একাদশ কণ্ডিকা ৫৭, দ্বাদশ কণ্ডিকা ৬১, ব্রহ্রোদশ কণ্ডিকা ৭০।	
দিতীয় অধ্যায়	৭৩
প্রথম কণ্ডিকা ৭৩, বিতীয় কণ্ডিকা ৮১, তৃতীয় কণ্ডিকা ৮৫, চতুর্থ কণ্ডিকা ৯১, পঞ্চম কণ্ডিকা ৯৬, ঘঠ কণ্ডিকা ১০০, সপ্তম কণ্ডিকা ১০৫, অন্তম কণ্ডিকা ১০৫, অন্তম কণ্ডিকা ১০৫, অন্তম কণ্ডিকা ১০৫, নবম কণ্ডিকা ১২২, দশম কণ্ডিকা ১২৫, পঞ্চদশ কণ্ডিকা ১২৩, চতুর্দশ কণ্ডিকা ১২৫, পঞ্চদশ কণ্ডিকা ১৩১, বোড়শ কণ্ডিকা ১৩৪, সপ্তদশ কণ্ডিকা ১৪২, অন্তাদশ কণ্ডিকা ১৪৭, উনবিংশ কণ্ডিকা ১৫১, বিংশ কণ্ডিকা ১৫৮ঃ	
তৃতীয় অধ্যায়	262
প্রথম কণ্ডিকা ১৬১, থিতীয় কণ্ডিকা ১৬৬, তৃতীয় কণ্ডিকা ১৭১, চতুর্থ কণ্ডিকা ১৭২, গঞ্চম কণ্ডিকা ১৭৭, বর্চ কণ্ডিকা ১৭৯, সপ্তম কণ্ডিকা ১৮৬, অষ্টম কণ্ডিকা ১৮৯, নবম কণ্ডিকা ১৯৩, দশম কণ্ডিকা ১৯৫, একানশ কণ্ডিকা ২০১, খানশ কণ্ডিকা ২০৫, ছয়োদশ কণ্ডিকা ২১১, চতুর্দশ কণ্ডিকা ২১৬।	
চতুর্থ অখ্যার	২২০
প্রথম কতিকা ২২০, বিতীয় কতিকা ২২৫, ভৃতীয় কতিকা ২২৮, চতুর্থ কতিকা ২২৯, পঞ্চম কতিকা ২৩১, বর্চ কতিকা ২৩৩, সপ্তম কতিকা ২৩৫, অষ্টম কতিকা ২৪০, নবম কতিকা ২৪৭, দশম কতিকা ২৪৮, একানশ কতিকা ২৫১, বাদশ কতিকা ২৫৩, এয়োদশ কতিকা ২৫৫, চতুর্দশ কতিকা ২৫৯, গঞ্চদশ কতিকা ২৬০।	
পঞ্চম অখ্যায়	২ ৬8
প্রথম কবিকা ২৬৪, বিতীয় কবিকা ২৬৮, তৃতীয় কবিকা ২৭১, চতুর্ব কবিকা ২৭৭, পঞ্চম কবিকা ২৭৯, বর্চ কবিকা ২৮৫, সপ্তম কবিকা ২৯১, অষ্টম কবিকা ২৯৬, নবম কবিকা ২৯৬, দশম কবিকা ৩০২, একালে কবিকা ৩০৮, যালে কবিকা ৩০৯, এরোনশ কবিকা ৩১৪, চতুর্গল কবিকা ৩১৭, পঞ্চাল কবিকা ৩২২, বোজশ কবিকা ৩২৬, সপ্তালা কবিকা ৩২৭, অষ্টালা কবিকা ৩২৮, উনবিংশ কবিকা	i,

৩০১, বিশে কণ্ডিকা ৩০০।

ষষ্ঠ অখ্যায়	৩৩৬
প্রথম কণ্ডিকা ৩৩৬, দ্বিতীয় কণ্ডিকা ৩৩৭, তৃতীয় কণ্ডিকা ৩৩৯, চতুর্থ কণ্ডিকা ৩৪৩, পঞ্চম কণ্ডিকা ৩৪৭, বষ্ঠ কণ্ডিকা ৩৫২, সপ্তম কণ্ডিকা ৩৫৬, অষ্টম কণ্ডিকা ৩৫৮, নবম কণ্ডিকা ৩৬০, দশম কণ্ডিকা ৩৬২,	
সপ্তম অখ্যায়	0 00
প্রথম কণ্ডিকা ৩৮০, দ্বিতীয় কণ্ডিকা ৩৮৫, তৃতীয় কণ্ডিকা ৩৯০, চতুর্থ কণ্ডিকা ৩৯৪, পঞ্চম কণ্ডিকা ৩৯৭, বষ্ঠ কণ্ডিকা ৪০২, সপ্তম কণ্ডিকা ৪০৪, অষ্টম কণ্ডিকা ৪০৬, নবম কণ্ডিকা ৪০৭, দশম কণ্ডিকা ৪০৮, একাদশ কণ্ডিকা ৪১০, দ্বাদশ কণ্ডিকা ৪১৭।	
অন্তম অধ্যায়	8২২
প্রথম কণ্ডিকা ৪২২, দ্বিতীয় কণ্ডিকা ৪২৭, তৃতীয় কণ্ডিকা ৪৩২, চতুর্থ কণ্ডিকা ৪৩৯, পঞ্চম কণ্ডিকা ৪৪৫, বন্ঠ কণ্ডিকা ৪৪৮, সপ্তম কণ্ডিকা ৪৫৩, অষ্টম কণ্ডিকা ৪৫৮, নবম কণ্ডিকা ৪৬১, দশম কণ্ডিকা ৪৬২, একাদশ কণ্ডিকা ৪৬৩, দ্বাদশ কণ্ডিকা ৪৬৪, ত্রয়োদশ কণ্ডিকা ৪৬৯, চতুর্দশ কণ্ডিকা ৪৭৬।	
নবম অধ্যায়	827
প্রথম কণ্ডিকা ৪৮১, দ্বিতীয় কণ্ডিকা ৪৮৫, তৃতীয় কণ্ডিকা ৪৮৯, চতুর্থ কণ্ডিকা ৪৯৪, পঞ্চম কণ্ডিকা ৪৯৭, বন্ঠ কণ্ডিকা ৫০১, সপ্তম কণ্ডিকা ৫০২, অষ্টম কণ্ডিকা ৫০৮, নবম কণ্ডিকা ৫১২, দশম কণ্ডিকা ৫১৬, একাদশ কণ্ডিকা ৫১৯।	
দশম অধ্যায়	
প্রথম কণ্ডিকা ৫২৪, দ্বিতীয় কণ্ডিকা ৫২৬, তৃতীয় কণ্ডিকা ৫৩১, চতুর্থ কণ্ডিকা ৫৩৬, পঞ্চম কণ্ডিকা ৫৩৭, বর্চ কণ্ডিকা ৫৪০, সপ্তম কণ্ডিকা ৫৪৩, অষ্ট্রম কণ্ডিকা ৫৪৫, নবম কণ্ডিকা ৫৪৮, দশম কণ্ডিকা ৫৫০।	1
একাদশ অখ্যায়	¢ ¢8
প্রথম কণ্ডিকা ৫৫৪, বিতীয় কণ্ডিকা ৫৫৭, তৃতীয় কণ্ডিকা ৫৬১, চতুর্থ কণ্ডিকা ৫৬৫, পঞ্চম কণ্ডিকা ৫৬৭, বন্ঠ কণ্ডিকা ৫৬৯, সপ্তম কণ্ডিকা ৫৭২।	
হাদশ অখ্যায়	৫৭৬
প্রথম কণ্ডিকা ৫৭৬, দ্বিতীয় কণ্ডিকা ৫৭৭, তৃতীয় কণ্ডিকা ৫৭৮, চতুর্থ কণ্ডিকা ৫৭৯, পঞ্চম কণ্ডিকা ৫৮৪, বন্ঠ কণ্ডিকা ৫৮৮, সপ্তম কণ্ডিকা ৫৯৪, অষ্টম কণ্ডিকা ৫৯৬, নবম কণ্ডিকা ৬০১, দশম কণ্ডিকা ৬০৪, একাদশ কণ্ডিকা ৬০৬, দ্বাদশ কণ্ডিকা ৬০৭, ব্রয়োদশ কণ্ডিকা ৬০৮, চতুর্দশ কণ্ডিকা ৬০৯, পঞ্চদশ কণ্ডিকা ৬১১।	·
পরিশিষ্ট (১-৯)	७১९
চিত্ৰ (১-১৬)	.98¢
গ্রন্থপঞ্জী	१७५

সক্ষেতসূচী

অ. = অথর্ববেদসংহিতা

অ. স. = অর্থসংগ্রহ

আ. = আশ্বলায়ন-শ্রৌতসূত্র

আ. গু. = আশ্বলায়ন-গৃহাসূত্র

আপ. যজ্ঞ = আপস্তম্ব্যজ্ঞপরিভাবাসূত্র

আপ. শ্ৰৌ. = আপস্তম্ব-শ্ৰৌতসূত্ৰ

আঃ = আঙ্জ

ইঃ = ইত্যাদি

খ. = খকুসংহিতা

খ. প্রা. = খকপ্রাতিশাখ্য

ঐ. আ. = ঐতরেয় আরণ্যক

ঐ. ব্রা.'= ঐতরেয়ব্রাহ্মণ

কা. শ্রৌ. = কাত্যায়ন-শ্রৌতসূত্র

গো. গু. = গোভিল-গৃহ্যসূত্র

গো, বা. = গোপথবাব্দাণ

তা. বা. = তাণ্ড্যবাদাণ

তৈ. আ. = তৈত্তিরীয় আরণ্যক

তৈ, ব্ৰা. = তৈন্তিরীয়বাশাণ

তৈ. স. = তৈত্তিরীয়সংহিতা

ম্র. = মন্টব্য

দ্রা. শ্রৌ. = দ্রাহ্যারণ-শ্রৌতসূত্র

না. = নারায়ণ (আখলায়ন-শ্রৌতসূত্রের বৃত্তিকার)

नि. = निक्रक

পা. = পাণিনির অস্টাধ্যায়ী

পা. প. = পাণিনীয় পরিভাষা

পু. মী. - পুৰ্বমীমাংসা

বৌ. শ্রৌ. = বৌধায়ন-শ্রৌতসূত্র

ভা. শ্রৌ. = ভারম্বাজ-শ্রৌতসূত্র

মনু. = মনুসংহিতা

মহা. = মহাভারত

মি. = মিনিট

লা. শ্ৰৌ. = লাট্টায়ন-শ্ৰৌতসূত্ৰ

বা. = কাত্যায়নের বার্তিক

বা. শ্রৌ. = বাধূল-শ্রৌতসূত্র

বা. স. = বাজসনেয়ী সংহিতা

বা, ম. = বালমনোরমা

বৈ. শ্রৌ. = বৈখানস-শ্রৌতসূত্র

শ্ ব্রা. = শতপথবাক্ষণ

শা. = শাঙ্খায়ন-শ্রৌতসূত্র

य. डा. = वर्जविरশङाञ्चाण

সা. উ. = সামবেদসংহিতার উত্তরার্চিক

সা. পু. = সামবেদসংহিতার পূর্বার্চিক

সি. কৌ. = সিদ্ধান্তকৌমুদী

সূ. = সূত্ৰ

হি, গু. = হিরণ্যকেশী-গৃহাসূত্র

হি, লৌ. = হিরণ্যকেশী-শ্রৌতসূত্র

RPVU = Religion and Philosophy of the Veda and Upanishads

বি. ম.— মদ্রের ক্ষেত্রে বিশেষ উল্লেখ না থাকলে তা খক্সংহিতার মন্ত্র এবং সূত্রের ক্ষেত্রে বিশেষ সক্ষেত না থাকলে তা আধালারন-মৌতস্ত্রের সূত্র বলে বুখতে হবে।

বর্ণসভেত

ম্ভ = ক্ত ম্ভ = ত্ত ম্ব = ক্ব ম্ব = ক্ব ম্ব = জ্ঞ ম্ব = জ্ঞ ম্ব = জ্ঞ ম্ব = জ্ঞ ম্ব = ক্য ম্ব = ক্য ম্ব = ক্য ম্ব = ক্য

ৰ = ৰ্ধ

য্ = য় (ই অ)

ত = শৃ

ফ = ষ্ণ

হ = হু

হা = হ্ম
ঃ = কিছুটা হ্

হা (< ড) = অধুনাল্প্ত বৈদিক বৰ্ণবিশেষ।
কিছুটা যেন হা।

হা হা হিছুটা যেন হা।

সন্ধিসক্ষেত

পদাক্তবিত অ = এ, ও, অঃ + স্থর অর্ = অ + ৠ ष्यव् = ध + अत আ = এ, ও, আঃ + স্বর আর্ = অ + ৠ আব্ = ও + স্বর এ = অ + ই - Q+B वे = च + व, वे **७ - घ + ७** = · · · · · · = 1 ও (২) = অঃ + অ উ = অ + ও, উ **& & = & +** अत

ह, ब, ष्, न, न् = ए

(१) = न् ११ = १ + ठ ११ = १ + ठ ११ च न् + चतर्म ११ म्माप्य = श्रेष्मर्म ११ (१) = १ + चत ११ (१) = १ + चत ११ में च ११ में च

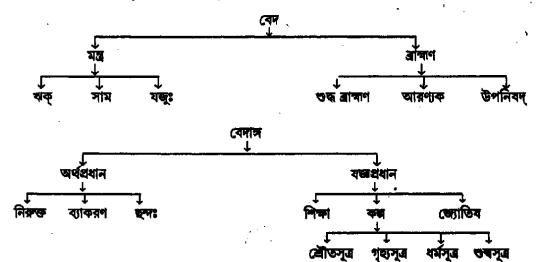
ছ = (ত্ +)প্

ভূমিকা

বেদ বা মূল বৈদিক সাহিত্যের মোটামূটি দুটি অংশ— মন্ত্র ও ব্রাহ্মণ। আচার্য আগন্তশ্ব ভাই বলেছেন মন্ত্রব্রাহ্মণয়োর্ বেদনামধেরম্' (আপ. শ্রৌ. ২৪/১/৩১)। হিরণ্যকেশীর শ্রৌতস্ত্রে (১/১/৭ ম.) এবং মীমাংসাদর্শনের শবরভাব্যেও ('মন্ত্রাশ্ চ ব্রাহ্মণঞ্ চ বেদঃ'— ২/১/৩৩) প্রায় এই একই কথা বলা হয়েছে। এর মধ্যে মন্ত্রের যে সম্বলন তা 'সংহিতা' নামে পরিচিত এবং এই সংহিতার দিকে দৃষ্টি রেখেই বেদকে বক্, সাম, যক্ষ্য ও অথর্ব এই চার ভাগে ভাগ করা হয়ে থাকে।

প্রাচীনপন্থীরা বঙ্গেন যজের প্রয়োজনের দিকে দৃষ্টি রেখেই সংহিতার চার প্রকার ভাগ করা <mark>হয়েছিল। হোতা,</mark> উদ্গাতা, অধ্বর্যু ও ব্রহ্মা নামে চার ঋত্বিকের এবং তাঁদের সহযোগীদের পক্ষে প্রয়োজনীয় মন্ত্রগুলিই এই চার সংহিতায় সন্ধলিত ও একত্রিত করে রাখা হয়েছে এবং সেই কারণেই এই চার সংহিতার অপর নাম হৌত্রবেদ, উদ্গাত্র বেদ, আধ্বর্যব বেদ ও ব্রহ্মবেদ। বৈদিক সমাজে ও সংস্কৃতিতে যে গোড়া থেকেই কোন-না-কোন আকৃতিতে যাগযভের প্রচলন ছিল তা নিয়ে কারও মধ্যে কোন মতান্তর নেই, তবে ঋক্সংহিতার সব সৃক্ত ও মন্ত্রই কি যাগযজ্ঞ উপলক্ষে উদ্ভূত অথবা ঠিক কোন্ কোন্ বিশেষ সৃক্ত যজ্ঞের সঙ্গে সাক্ষাৎ যুক্ত তা নিয়ে সমালোচকদের মধ্যে বিতর্কের অবকাশ অবশাই আছে। এমন অনেক সৃক্তও আবার এই সংহিতার আছে যেওলি যঞ্জের সঙ্গেই যে সরাসরি যুক্ত তা নিয়ে কারও মনে কোন সংশয় জাগতে পারে না। যাগযজ্ঞের সঙ্গে যুক্ত কেশ কিছু পারিভাষিক শব্দের স্পষ্ট উল্লেখণ্ড আমরা এই সংহিতার মধ্যে পাই। বিশ্বকর্মাসূক্তে (১০/৮১, ৮২), পুরুষসূক্তে (১০/৯০) এবং যজ্ঞসূক্তে (১০/১৩০) যজ্ঞের এক ব্যাপকতর_্প্রতীকী অর্থেরও সন্ধান পাওয়া যায়। কি**ন্তু** তা সত্ত্বেও ঋক্-সংহিতায় যে সৃক্তণেল সংগৃহীত হয়েছে সেগুলি মিশ্র-প্রকৃতির, এক একটি সৃক্তের বিষয়বন্ধ এক এক প্রকারের। আচার্য যান্ধও তা-ই বলেছেন— 'এবম্ উচ্চার্বচৈর্ অভিপ্রায়ৈর্ কবীণাং মন্ত্রদৃষ্টয়ো ভবন্তি' (নি. ৭/৩/২০)। স্কৃতি, আশীর্বাদ, শপথ, অভিশাপ, কোন বিশেব অবস্থার বর্ণনা, বিলাপ, নিন্দা, প্রশংসা ইত্যাদি নানা অভিপ্রায়ে ঋবিদের নানা মন্ত্রের দর্শন ঘটেছে। মন্ত্রগুলিকে তাই কেবল যঞ্জের দিকে দৃষ্টি রেখে, ঠিক যজেরই প্ররোজনে সংহিতায় সম্বালিত করা হয়েছে এ-কথা বলা চলে না। অপর পক্ষে সামবেদ ও যজুর্বেদের সংহিতা যে যজের দিকে দৃষ্টি রেখেই এবং যাজ্ঞিকদের কাজের সুবিধার জন্যই সন্থলিত হয়েছিল তা নিয়ে কোন সংশয় নেই। গ্রন্থ খুললেই দেখা যায় সামবেদের সংহিতার উত্তরার্চিকে সৃক্তগুলি সাজান হয়েছে যজেরই প্রয়োজনে দশরাত্র (পৃষ্ঠ্যবড়হ, ছলোম, অবিবাব্দ), সংবংসর, একাহ, অহীন, সত্র, প্রায়ন্তিন্ত ও ক্ষুদ্র এই সাতটি পর্বে। কৃষ্ণযজুর্বেদের সংহিতাগুলিতে মত্রের কাঁকে ফাঁকে ঐ মন্ত্রগুলি কে কখন কেন প্রয়োগ করবেন সেই আলোচনাও পাওয়া যায়। শুক্লযজুর্বেদের মন্ত্রগুলিও দর্শপূর্ণমাস, অগ্ন্যাধান, চাতুর্মাস্য, অন্নিটোম, বাজপেয়, রাজসূর, সৌত্রামণী, চয়ন, অশ্বমেধ, পুরুষমেধ, সর্বমেধ, প্রবর্গ্য এইভাবে যজের প্রকরণ অনুষারীই সাজান। বেদের যে অপর অংশ অর্থাৎ ত্রাহ্মণ সেই ত্রাহ্মণগ্রছণ্ডলি ষে আগাগোড়া বাগবজ্ঞের আলোচনাতেই পূর্ণ তা বলার অপেকা রাখে না। যাগযজ্ঞে 'ব্রন্থান্' বা মদ্রের যজ্ঞে কখন কিভাবে প্ররোগ হবে তা নিরে আলোচনা করা হরেছে বলেই হর তো নাম তার ব্রাহ্মণ। আরণ্যকে বে প্রতীকী আলোচনা পাওরা বার তাও বজকে কেন্দ্র করেই। উপনিবদে, বিশেষত বৃহদারণ্যকে ও ছালোগ্যে, যজের প্রতীক্ষমী আলোচনা আমরা পেয়ে থাকি। তাই বৈদিক বচ্চকে ঠিক ঠিক বুৰতে না পারলে বৈদিক সাহিত্য, সংস্কৃতি ও ধর্মের অনেক অংশই আমাদের কাছে না-বোঝা থেকে বার। বৈদিক শব্দের অর্থ আলোচনার ক্ষেত্রে বাজিকদেরও যে কিছু বিশেষ বক্তব্য ছিল তাও আমরা যাঙ্কের গ্রন্থ থেকে জানতে গারি (৫/১১/৫; ৭/৪/৩; ৭/২৩/৬; ১১/২১/৩; ১১/৩১/৫; ১১/৪২/৬; ১১/৪৩/৩ ইজানি ম.)।

<u>क्विन (तपटे नग्न, तपाटक्त क्विटाल एमा यात्र याश्यक्ति चालाठना ज्ञानक्यानि द्यान कुट्ड तरत्रह्त। तपाटक्त</u> আবির্ভাব ঘটেছে বেদের কথা মাধায় রেখেই। বেদাঙ্গের ছয় প্রকার ভেদের কথা আমরা প্রথম পাই সামবেদের বড্বিংশ ব্রাহ্মণে— 'চত্বারোৎস্যৈ বেদাঃ শরীরং বডঙ্গান্যঙ্গানি' (৪/৭)। বেদাঙ্গগুলির নাম অবশ্য এখানে উল্লেখ করা হয় নি। মুগুক উপনিবদে কিন্তু ঐ ছয় বেদাঙ্গের প্রত্যেকটির নাম আমরা পেয়ে থাকি (১/১/৫)। যদিও এই উপনিষদে ছটি নামের স্পষ্ট উল্লেখ পাওয়া যাচেছ (প্রত্যেকটি নামই রয়েছে একবচনে) এবং বেদাঙ্গ ছটি বলেই আমরা জ্বানি, কিন্তু তার অর্থ এই নয় বে, বেদাঙ্গগ্রন্থের মোট সংখ্যা ছয়। ছ-টি বেদাঙ্গ মানে ছয় শ্রেণীর বেদাঙ্গগ্রন্থ। ছয় শ্রেণীর বেদাঙ্গেরই মূল লক্ষ্য হচেছ বেদের মন্ত্রভাগ। শিক্ষা ও ছন্দের আলোচ্য বিষয় যথাক্রমে মন্ত্রের বিশুদ্ধ ও ছন্দোবদ্ধ উচ্চারণ। ব্যাকরণ ও নিরুক্তের লক্ষ্য বিশুদ্ধ পদজ্ঞান ও অর্থজ্ঞান, জ্যোতিব ও কল্পের দৃষ্টি সঠিক সমরের নিরূপণ ও যথাস্থানে মন্ত্রের যথায়থ প্রয়োগের দিকে। আমাদের মনে রাখার স্বিধার জন্য একটু সহজ করে বলা যেতে পারে যে, বেদ ও বেদাঙ্গ সাহিত্য যেন তিন তিনটি করে ভাগে বিভক্ত। মন্ত্র ও ব্রাহ্মণের মধ্যে মন্ত্র ঋক্ (পদ্য), সাম (গান), যজ্বঃ (গদ্য) এই তিন প্রকারের। ব্রাহ্মণও আবার তিন রকমের— দ্রব্যযক্তপ্রধান (গুদ্ধব্রাহ্মণ), প্রতীকযক্তপ্রধান (আরণ্যক) এবং সৃষ্টিযক্তপ্রধান বা জ্ঞানযক্তপ্রধান (উপনিষদ্)। বেদাঙ্গও তিনটি তিনটি করে মোট ছয় প্রকারের। তার মধ্যে শিক্ষা, কর ও জ্যোতিষ মোটামুটিভাবে যজ্ঞপ্রধান এবং নিরুক্ত, ছন্দ ও ব্যাকরণ অর্ধপ্রধান। ছন্দ যে অর্ধের সঙ্গে যুক্ত তা আচার্য জৈমিনিও তাঁর "যত্রার্থবন্দেন পাদব্যবস্থা" (পৃ. মী. ২/১/৩৫) সূত্রাংশে বলেছেন। ঋকুসংহিতার অন্যতম ভাষ্যকার বেঙ্কটমাধবও বলেছেন— ''পাদে পাদে সমাপ্যন্তে প্রায়েণার্থা অবান্তরাঃ" (ঋগ্ভাব্যের ছন্দোহনুক্রমণী— ৮/১৪)।



বেদ যেন শরীরধারী এক পুরুষ, আর বেদাঙ্গগুলি যেন তার বিভিন্ন অন্ন। পাণিনীয় শিক্ষাগ্রন্থে রূপক আশ্রয় করে বলা হয়েছে— ''ছন্দঃ পানৌ তু বেদস্য হােড়ী কলােহেও পঠাতে। জ্যােতিবাম্ অয়নং চন্দুর্ নিরুক্তং শ্রোশ্রন্থ উচাতে। শিক্ষা প্রাণং তু বেদস্য মূখং ব্যাকরণং স্মৃতম্।।" (৪১, ৪২)— ছন্দ বেদপুরুষের পা, কল হাত, জ্যােতিষ চোখ, নিরুক্ত কাণ, শিক্ষা নাক, ব্যাকরণ মূখ। পা যেমন চলতে সাহায্য করে, হাত কর্মে ব্যাপ্ত রাখে, চোখ পথ দেখায়, কাণ তনতে ও বুঝতে সাহায্য করে, নাক খাস নিতে, ও মূখ আহারগ্রহণে সাহায্য করে, বেদালগুলিও বেদপুরুষের ক্ষেত্রে যেন ঠিক সেই সেই বিশেষ প্রয়োজনই শিক্ষ করে। এই বেদালগুলির বীক্ষ আমরা শ্রাক্ষাপ্র প্রহিত্তির মধ্যেই পাই। বেদালগুলির যা যা বক্তব্য বিষয় সেগুলির কিছু বিশ্বপ্ত আলোচনা শ্রাক্ষাপ্রহণেলর

মধ্যেই পাওয়া যার (কল্পসূত্রের বহুলাংশের মূল বিষয়বস্তু তো ব্রাহ্মণের মতোই)। এই বিষয়গুলি নিয়ে ব্রাহ্মণগ্রছের যুগে হরতো তেমন ব্যাপক আলোচনা, বিচার-বিশ্লেষণ ও স্বতন্ত্র কোন গ্রন্থ অথবা সম্প্রদারের আবির্ভাব ঘটে নি, কিন্তু সেই সময়ে বিষয়গুলি নিয়ে বিদশ্ব মহলে চিন্তাভাবনা অবশ্যই শুরু হয়ে গিয়েছিল।

ছয় বেদাদের মধ্যে 'কল' নামে যে বেদাস তার চারটি ভাগ—শ্রৌতসূত্র, গৃহাসূত্র, ধর্মসূত্র, ভবসূত্র। সংহিতা ও ব্রাহ্মণ হচ্ছে শ্রুতি, কারণ সেওলির বিষয়বস্তু ওক্সশিষ্য-পরম্পরায় সযত্নে বিশেষ নিয়ম পালন করে কাণে ওনে মুখে মুখে প্রচারিত হয়ে এসেছে। এই শ্রুতিতে যে-সব কর্মের আলোচনা রয়েছে সেণ্ডলি শ্রুতির অন্তর্গত বলে শ্রৌতকর্ম। শ্রৌতসূত্রের আলোচ্য বিষয় হচেছ এই-সব শ্রৌতকর্ম। সাতটি হবির্যজ্ঞ ও সাতটি সোমযাগ এই মোট ক্রৌব্দটি ক্রৌতকর্ম বা ক্রৌতযজ্ঞ প্রসিদ্ধ। ঐতরেয় আরণ্যকে আবার বলা হয়েছে 'স এব য**জঃ পঞ্চবিধো**ৎ**গ্নিহো**ত্রং দর্শপূর্ণমাসৌ চাতুর্মাস্যানি পশুঃ সোমঃ' (২/৩/৩)। এই স্লৌতযক্তগুলির অনুষ্ঠান হয় ডিনটি পৃথক্ কুণ্ডে রাখা আহবনীয়, গার্হপত্য ও দক্ষিণ নামে তিন অগ্নিকে (ব্রেতাগ্নিকে) প্রজ্বুলিত করে। অধিকাংশ শ্রৌতযজ্ঞেরই প্রাপ্য ফল হচ্ছে স্বৰ্গ অৰ্থাৎ অপাৰ্থিব সুখ। কিছু কিছু কাম্য শ্ৰৌতকৰ্মও আবার আছে যেগুলির ফল একা**ড়ই** পাৰ্থিব বা বন্ধুমুখী। যে কর্মণ্ডলি কেবল স্বামী-দ্রীর নয়, পরিবারের অন্যান্য সদস্যেরও সমৃদ্ধি ও কল্যাণের সঙ্গে ঋড়িত সেগুলি হল স্মার্তযভ্জ। যেমন জাতকর্ম, উপনয়ন, বিবাহ, অন্ত্যেষ্টি ইত্যাদি। এগুলি মানুষের পার্থিব জীবনের সঙ্গেই যুক্ত। এগুলির অনুষ্ঠান হয় ত্রেতাগ্লিতে নয়, স্মার্ত অগ্লিতে, যার অপর নাম 'গৃহা', 'আবসথা', 'ঔপাসন' ও 'বৈবাহিক' অগ্নি। পিতার মৃত্যুর পরে সম্পন্তিবিভাজনের সময়ে অথবা বিবাহের সময়ে এই অগ্নিকে একটি পৃথক্ কুণ্ডে আনুষ্ঠানিকভাবে স্থাপন করতে হয়। অগ্নিহোত্ত, পিতৃকর্ম ইত্যাদি কিছু যাগ আবার আছে যেণ্ডলিকে আমরা শ্রৌত ও স্মার্ত দুটি রূপেই পাই। স্মার্তরূপটি যেন শ্রৌতরূপেরই সরল সংক্ষিপ্ত এক সংস্করণ। যে আচার-আচরণ কেবল ব্যক্তিজীবনের সঙ্গে যুক্ত নয়, আমাদের সমাজজীবনের সঙ্গেও জ্বড়িত সেগুলি আলোচনা করা হয়েছে, ধর্মসূত্রে। এখানে অনুষ্ঠান নয়, আচরণই হল মুখ্য বিষয়। এইজন্য এই গ্রন্থণ্ডলিকে সাময়াচারিক সূত্রও বলা হয়ে থাকে। সময় শব্দের অর্থ কালক্রমে প্রচলিত বীকৃত প্রথা এবং আচার মানে আচরণ। চতুর্থপ্রকারের কল হচেছ তব্দসূত্র। তব্ব বলতে বোঝায় দড়ি— বেদি ও কুণ্ডকে মাপার দড়ি। এই মাপজ্যেকের আলোচনা যে গ্রছে আছে তার নাম তৰস্ত্র।

শ্রৌত, গৃহা, ধর্ম, শুদ্ধ নিয়ে কর্ম নামে যে বেদাদ্দ তাকে কর্ম বলার কারণ এই যে, 'কর্যাতে সমর্থ্যতে বাগপ্ররোগােহয়' (ঋ. ভা. ভূ.— সা.)— এগুলির মধ্যে যঞ্জের সম্পূর্ণ শরীর এবং কেবল যঞ্জশরীরই নয় মানুষের ধর্মীর ও লৌকিক জীবনযায়ার আদর্শ পদ্ধতিও (সে-কালের দৃষ্টিতে) গড়ে তোলা (√ফুণ্— ধা. ৭৬২; কৃণ্ সামর্থ্যে—দীক্ষিত; 'সামর্থাং কার্যক্ষমীভবনম্'— বা. ম.) হয়েছে। কর্মশব্দের প্রচলিত অপর অর্থ উপায়, বাবহা (ভূঃ 'ইতি নু প্রথমঃ কয়ঃ'- আ. ১২/৬/১৪; 'উদারঃ কয়ঃ' - অভি. শকু. - পঞ্চম অরু)। কয়গ্রহুগুলি সূর, কারণ সূরে (সুতায়) যেমন অনেক ভন্তু পরস্পর সংশ্লিষ্ট ও অত্যক্ত সংহত হয়ে থাকে এখানেও তেমন প্রত্যেক সূত্র যেমন একটি দীর্ঘ বন্ধ প্রস্তুত করতে সাহাব্য করে তেমন এক একটি সংক্ষিত্র বাক্য পরস্পর যুক্ত হয়ে এখানে বজ্জরাশ বন্ধকে অর্থাং বিশাল যজ্জের শরীরকে গড়ে তুলতে সমর্থ করে তোলে। শাল্রীয় দৃষ্টিতে সূত্র বলতে বোঝায় "অল্লাক্ষরম্ অসন্দিশ্বং সারবদ্ বিশ্বতো মুখম্। অন্তোভম্ অনবদ্যক্ষ'— খুব অল্প অক্ষরে সীমিত শব্দে প্রকাশিত সংশর্মশূন্য সারগর্ড বক্তব্য, ব্যঞ্জনায় ও হায়োগের ব্যান্থিতে বা বিশাল, বাহল্যবর্ত্তিত ও সকল নিন্দাবাদের বা ফ্রটির উর্বে। সূত্রের লক্ষ্য ও বৈশিষ্ট্য হল কত বেশী কথা বা দৃষ্টান্ত কত অল্প কথায় সূচিত করা বায়। এইজন্য যতটুকু না বললে চলে না সূত্রবাক্ষে কেবল ততটুকু অংশই প্রকাশ করা হয়, অন্য পদত্রলিকে রাখা হয় উছ্য। এই উছ্য পদত্রলিকে পাঠক প্রদাদ্ধ বেকেই বুঝে নিতে গায়বে তেবেই বাক্যের মধ্যে তা অনুক্ত রাখা হয়। আগের বাক্যে যে গদ বলা

হয়ে গেছে প্রয়োজন থাকলেও পরের বাক্যে তাই তা আর বলা হয় না, আগের বাক্য থেকে তার জের (অনুবৃদ্ধি) টেনে পাঠককে তা বুঝে নিতে হয়। কেবল কর্মই নয়, প্রায় সমস্ত বেদাসগ্রন্থই সূত্রের ভঙ্গিতে রচিত। সূত্রের উল্লেখ আমরা পাই বৃহদারণ্যকে— "সূত্রাণ্যনুব্যাখ্যানানি ব্যাখ্যানানি" (২/৪/১০; ৪/১/২; ৪/৫/১১)। এছাড়া ঐতরেয় আরণ্যকের পঞ্চম খণ্ডটি সূত্রের আকারেই রচিত ("অথৈতস্য সমান্নায়স্য ইত্যাদি ঘাদশাধ্যায়ীবত্ 'মহাব্রতস্য পঞ্চবিংশতিম্' ইত্যাদি পঞ্চমারণ্যকং সূত্রেষ্ এব''— ঐ. আ. ৫/১/১— সা. ভা.) এবং সামবেদের যে কয়েকটি অলখ্যাত ক্ষুব্র বান্মণগ্রন্থ আছে সেগুলি নামে বান্মণ হলেও (অনুবান্ধণ) আকারে কিন্তু সূত্রই।

প্রাচীনকালে অনেক সময়ে গ্রন্থকে বৃক্ষের সঙ্গে তুলনা করে তার বিভিন্ন অংশকে বৃক্ষের বিভিন্ন অঙ্গ-প্রভাঙের নামে চিহ্নিত করা হত। যেমন কাণ্ড, বল্লী, স্কন্ধ ইত্যাদি। বেদের ক্ষেত্রেও তেমন শাখা শব্দের প্রয়োগ পাওয়া যায়। কিন্তু শাখা এখানে ঠিক বৃক্ষের অঙ্গবিশেষের মতো বেদের অংশবিশেষকে বোঝায় না, বোঝায় একই বেদের ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায় বা সংস্করণ অনুযায়ী একই বেদের অন্তর্গত মন্ত্রণ্ডলির ক্রমবিন্যানে ও সংখ্যায় বেশ পার্থক্য দেখা যায়। শাখায় শাখায় ভেদ কিন্তু সর্বত্র যে খুবই নগণ্য তা কিন্তু নয়। পতজ্বলি তার মহাভাষ্য-গ্রন্থে বলেছেন যে, ঋগবেদের একুশ, সামবেদের এক হাজার, যজুর্বেদের একশ (বা একশ এক) এবং অর্থবিদের নটি শাখা ('পম্পেনা' অংশ রূ.)। 'চরণবৃত্রং' নামে অপর এক গ্রন্থের বিবরণ অনুযায়ী ঋগবেদের মাত্র পাঁচটি এবং যজুর্বেদের ছিয়াশীটি শাখা। ভাগবত-পুরাণের বিবরণ অনুযায়ী ঋগবেদের তের ও যজুর্বেদের পনেরটি শাখা। শাখার বা সম্প্রদায়ের ভেদ অনুযায়ী প্রত্যেক শাখারই নিজ নিজ মন্ত্রসংহিতা, ব্রান্ধাণ এবং কন্ধসূত্র থাকার কথা, কিন্তু কালক্রমে অনেক শাখাই পঠন-পাঠনের অভাবে বিলুপ্ত হয়ে গেছে। কোন শাখায় তাই হয়তো সংহিতা পাওয়া যাছেছ না। আবার কোন কোন শাখার ব্রান্ধাণগ্রহ হয় তো আছে, কিন্তু ঐ শাখার ব্রান্ধাণ ও কন্ধসূত্রের কোন সন্ধান পাওয়া যাছেছ না। আবার কোন কোন শাখার ব্রান্ধাণগ্রহ হয় তো আছে, কিন্তু সেই শাখার সংহিতা ও কন্ধসূত্রের কোন সন্ধান আমরা পাই না। ঠিক এই রকমই আবার কন্ধসূত্রের মধ্যে কোন শাখার শ্রেটিতসূত্র হয়তো আছে, কিন্তু শোখার গৃহ্য, ধর্ম ও শুখসূত্র নেই অথবা গৃহ্য, ধর্ম ও শুখসুত্র থাকলেও কোন শ্রৌতসূত্র হয়তো আছে, কিন্তু সেই শাখার গৃহ্য, ধর্ম ও শুখসুত্র নেই অথবা গৃহ্য, ধর্ম ও শুখসুত্র থাকলেও কোন শ্রৌতস্ত্র নেই। চার প্রকার কন্ধসূত্রের মধ্যে কোন্ শাখার কি কি সৃত্রগ্রহ বর্তমানে পাওয়া যায় তার একটি তালিকা এখানে দেওয়া হল—

শ্রৌত	গৃহ্য	ধর্ম	তৰ
<u>ঋগ্বেদ</u> ঃ			
আ শ্বলা য়ন	আ শ্ লায়ন ^ত	×	×
শাৰ্মায়ন	শাখায়ন	×	×
×	শাশ্বব্য		
<u>সামবেদ</u> ঃ			
মশক / আর্যেয়কল 🔰			
+ }	×	×	×
কুদ্রসূত্র-পরিশিষ্ট			
टेकमिनीय	ভৈমিনীয়	×	×
ল ট্যায়ন	×	×	×
দ্রাহ্যায়ণ (রাণায়নীয়)	चानित्र 🚬 🦠	" গৌতম'	×
×	গোভিশ ^ত	×	×

শৌত	গৃহ্য	भर्म	0 4
क्कायसर्वमः	·		
ৰৌধায়ন (তৈ) ⁵	(বীধায়ন ^৩	ৰৌধায়ন	<u>বৌধায়ন</u>
ভারদ্বাব্দ (")	ভার বা জ	×	· ×
আপম্ভন্দ (")	আগন্ত-ৰ	আপস্কৰ্	আপস্তন্দ
হিরণ্যকেশী)			
বা }	হির ্ যকেশী	হিরণ্যকে শী	হিরণ্যকেশী
সত্যাষা ঢ় (")			
देवधानम (")	বৈখানস	বৈখানস	×
বাধূল (")	বাধৃল	×	×
काठक	कार्ठक	×	কঠিক
মানব (মৈ) ^২	মানব	×	মানব
বারাহ (")	বারাহ	×	বারাহ
<u>তক্রযজর্বেদ</u> ঃ			•
কাত্যায়ন ^২	ু পারস্কর	×	কাত্যায়ন
<u>ष्यथर्वरतम</u> ः	•		
বৈতান	* *	×	×
×	কৌশিক	×	×

- (**১) এঁদের 'পিতৃমেধসূত্র' আছে**।
- (২) মানব, কাত্যায়ন, শৌনক ও পৈ**ঞ্চ**লাদ শাখার '**ভাছকর' আছে।**
- (৩) আশ্বলায়নের গৃহাপরিশিষ্ট, গোভিলের কর্মপ্রদীপ, গোভিলস্ত্রের গৃহাসংগ্রহ, বৌধায়নের পরিশিষ্ট, অথর্ববেদের পরিশিষ্ট ইত্যাদি ইত্যাদি গ্রন্থ পাওয়া যায়।

উপরে একটু আগেই আমরা জেনেছি যে, স্বগ্রছের বৈশিষ্ট্য হল অত্যন্ত সংক্রিপ্ত আকারে বক্তব্য বিবরকে সেখানে উপছালিত করা হয়। এক একটি সূত্র এক একটি বাক্য; কিন্তু প্রায়শই সেণ্ডলি অসম্পূর্ণ বাক্য, বেন সংবাদপত্তের শিরোনাম। যদি ধরা যার, বে স্বগ্রহের বিবরণ যত সংক্রেপধর্মী এবং সৃপরিক্তিত ও সুবিন্যন্ত পরিভাষার উপর যত বেশী নির্ভরশীল সেই স্বগ্রছ তত পরবর্তী, তা হলে উপরে উলিখিত শ্রৌতস্ত্রগুলির প্রাচীনতার ক্রম হবে মেটামুটি এইরকম—

- (>) বৌধারন, বাধুল, আর্বেরকল, জৈমিনীর, মানব জৌতসূত্র। এই গ্রছণ্ডলির বিবরণ অনেকাংশে ব্রাহ্মশগ্রছের মতোই এবং গ্রছের মধ্যে পরিভাষার প্রয়োগ ভেমন সেই বলসেই চলে।
- (২) ভারত্বাভ ও আধ্যারন— এই দুই স্ত্রহে পরিভাষার অন্ধ কিছু প্রয়োগ দেখা যার বটে, তবে তা নাধারণত যখন যে বাগের বিবরণ দেওরা হরেছে সেই যাগের প্রসমেই প্রণরন করা হরেছে, স্তন্ত্রভাবে ততটা করা হরে নি।

- (৩) লাট্যায়ন ও দ্রাহ্যায়ণ— এই দুই শ্রৌতসূত্রে কোন বিশেষ যাগের বিবরণ শুরু করার আগেই কিছু পরিভাষার উপস্থাপনা করা হয়েছে।
- (৪) আগস্তুম্ব-শ্রৌতসূত্র— এখানে গ্রন্থের শেষে (২৪/১-৪) পরিভাষা ও সাধারণ নিয়মাবলীর বিস্তৃত বিবরণ গাওয়া যায়।

সবণ্ডলি শ্রৌতসূত্রের মধ্যে মানব-শ্রৌতসূত্রকেই সব চাইতে প্রাচীন বলে মনে করা হয়। বৌধায়নও একজন সুপ্রাচীন সূত্রকার, কারণ তাঁর রচনশৈলী অনেকাংশেই ব্রাহ্মণগ্রছের মতো। এ ছাড়া বিদগ্ধ মহলে তিনি সূত্রকার নন, প্রবচনকার-রূপেই স্বীকৃত। মনে রাখতে হবে যে, এই প্রবচন শব্দটি প্রাচীনকালে বেদের আলোচনা বা শিক্ষাদানের প্রসঙ্গেই ব্যবহাত হত।

স্ত্রগ্রন্থভিলি যে যে বিশেষ নামের সঙ্গে যুক্ত সেই সেই নামের ব্যক্তিবিশেষই যে ঐ গ্রন্থভিলি রচনা করেছিলেন তা কিন্তু জোরের সঙ্গে বলা যায় না, কারণ ঐ নামগুলি শাখাবিশেবের বা বিশেষ উপশাখার নাম, বংশনাম অথবা গ্রন্থকারের অপেক্ষায় বিদ্যাবংশের দিক্ থেকে প্রাচীনতর কোন পৃন্ধনীয় আচার্যের নাম হতে পারে। আপাতত আখলায়ন নামে কোন ব্যক্তিবিশেষই আখলায়ন-শ্রৌতস্ত্রের রচয়িতা বলে ধরে নিয়ে এই স্ত্রগ্রন্থ সম্পর্কে সামান্য কিছু আলোচনা করা যাক। ভেবারের (Weber) মতে জনৈক অখলের সঙ্গে আখলায়নের যোগ আছে (HIL—pg. 53)। আখলায়ন হোতৃকর্মের বিবরণ দেওয়ার জন্য তাঁর গ্রন্থ রচনা করেছেন। বৃহদারণ্যকে দেখা যায় অখল নামে এক ব্যক্তি ছিলেন বিদেহরাজ জনকের হোতা (৩/১/২, ১০)। এই অখল তাহলে আখলায়নের পূর্বপূর্কর হতেও পারেন। ব্রাহ্মণগ্রহে আয়ন-প্রত্যয়যুক্ত শব্দের সন্ধান অন্তর্ই পাওয়া যায় এবং যে যে স্থানে পাওয়া যায় সেগুলি গ্রন্থের নৃতন অংশ বলেই গণ্য করা হয়ে থাকে। নামে আয়ন-প্রত্যয়যুক্ত (অখল + ফক্ = আ্বর্জা + আয়ন =) আখলায়ন তাই প্রাচীন ব্রাহ্মণগ্রন্থির নাম উল্লেখ করেছেন। এই অশ্বর্গর বা আশ্বর্রের কন্ত্র বা মতবাদকে পাণিনির একটি স্ত্রের ('পুরাণপ্রোক্তের্ সমুত্র কর্তা বা প্রচারিত হয়েছিল সেই সময়ের লোক নন। আখলায়ন তাঁর গ্রন্থের মধ্যে পূর্বন্ধ আচার্য আশ্বর্রের নাম উল্লেখ করেছেন। এই অশ্বরণ্ধ বা আশ্বর্রের কন্ত্র বা মতবাদকে পাণিনির একটি স্ত্রের ('পুরাণপ্রোক্তের্ ক) ১০০৫) বৃন্ধিতে আধুনিক বলে গণ্য করা হয়েছে। আখলায়নের পূর্বসূর্রিই যদি আধুনিক হন, তাহলে আখলায়ন নিজে নিশ্চরই আরও উত্তরবর্তী কালের লোক। তৌর্বলির নামও আখলায়ন উল্লেখ করেছেন। গাণিনির (২/৪/৬১) স্ত্রে এই তৌন্বলির নাম পাওয়া যায় এবং সেখানে ৬০ নং স্ত্র থেকে বোঝা যাচেছে, তিনি 'প্রাচা' অর্থাৎ পূর্বদিকের অধিবাসী।

অনেকে মনে করেন যে, কাত্যায়ন তার 'সর্বানুক্রমণী' নামে গ্রন্থটি রচনা করেছিলেন শৌনকের 'বৃহদ্দেবতা' নামে গ্রন্থকৈ অবলঘন করে। এই বৃহদ্দেবতায় আশ্বলায়নের নাম পাওয়া 'বায়— "অস্নাকম্ উত্তমং সূর্বং ভৌতীত্যাহাশ্বলায়নঃ" (বৃহ ৪/১৩৯ দ্র.; 'অস্নাকং উত্তমং কৃষীত্যাদিত্যম্ ঈক্রমাণঃ'— আ.গৃ. ২/৬/১২)। আশ্বলায়ন তাহলে বৃহদ্দেবতার এবং বৃহদ্দেবতার অনুগানী কাত্যায়নেরও পূর্ববতী। কাত্যায়নের সর্বানুক্রমণীতে পালিনিসম্মত নয় এমন কিছু পদের প্রয়োগ মেলে। কাত্যায়ন তাই পালিনির পূর্ববতী। এই তথোর ভিত্তিতে অনুমান করা হয় যে, আশ্বলায়ন (ৄ বৃহদ্দেবতা ৄ কাত্যায়ন) বর্তমান ছিলেন খৃ.গৃ. চতুর্থ-পঞ্চম শতাবীয়ও পূর্বে। বিদ ব্যাক্রমণের উপর যিনি বার্তিক রচনা করেছিলেন সেই কাত্যায়ন এবং সর্বানুক্রমণী-গ্রন্থের রচয়িতা কাত্যায়ন অভিন ব্যক্তিহন, তাহলেও আশ্বলায়নের আবির্ভাবকাল খৃ.গৃ. চতুর্থ-পঞ্চম শতাবীয় পরবতী ছতে পারে না, কারণ হিউয়েন সাঙ্গের মতে বার্তিককারের আবির্ভাবকাল খৃ.গৃ. চতুর্থ-পঞ্চম শতাবীয় পরবতী ছতে পারে না, কারণ হিউয়েন সাঙ্গের মতে বার্তিককারের আবির্ভাবকাল ঘটেছিল বৃদ্ধদেবের নির্বাণলান্তের ভিনশ বছর পরে (খৃ. গৃ. ফুটীয় শতক)।

ৰ্হদ্দেবতার যাক্ষের (খৃ. পৃ. ৫০০) উল্লেখ আছে (১/২৬; ৮/৬৫), কিছু সর্বানুক্রমণীর শেখক বাজারনের (৩৫০ খৃ. পূ.) কোন উল্লেখ নেই। যদি শৌনকই বৃহদ্দেশতা লিখে থাকেন এবং এই শৌনকই আধলায়নের আচার্য হন তাহলে আমাদের সূত্রকারের আবির্ভাব ৫০০-৩৫০ খৃ. পূ.-এর মধ্যবর্তী কোন এক সমরে ঘটেছিল

বলে মানতে হয়। প্রশ্ন উপনিষদে (১/১; ৩/১) আমরা আশ্বলায়নের নাম পাই। কৈবল্য উপনিষদে (১/১) দেখা যায় মহাদেব স্বয়ং আশ্বলায়নকে নিজের মাহাদ্য বর্ণনা করছেন। চরকসংহিতা-গ্রন্থেও আশ্বলায়নের নাম পাওরা যায়। সূত্রকার আশ্বলায়ন তাঁর গ্রন্থের শেবে শৌনকের নাম উল্লেখ করেছেন। যদিও তিনি তাঁর গ্রন্থে শেব সূত্রের ঠিক আগের সূত্রে বছবচনে বলেছেন 'নম আচার্যেভ্যঃ', কিন্তু শেব সূত্রে শৌনকের নাম একবচনেই উল্লেখ করে বলেছেন— "নমঃ শৌনকায়" (১২/১৫/১৪)। সন্দেহ জাগে শৌনক কি তাহলে তাঁর আচার্য নয়, শ্রন্থেয় অগ্রজভূল্য এক বিশেব ব্যক্তি মাত্রং প্রচলিত পরস্পরাগত বিশ্বাস অবশ্য এই যে, শৌনক আশ্বলায়নের আচার্যই।

একটি প্রাচীন শ্লোকে বলা হয়েছে "শিশিরো বাছলঃ সাংখ্যো বাত্স্যশ্ হৈবাশ্বলায়নঃ গক্ষৈতে শাকলাঃ শিষ্যাঃ শাখাভেদপ্রবর্তকাঃ।।" — শিশির ইত্যাদি হচ্ছেন শাকলের শিষ্য। সর্বানুক্রমণীর উপর ষড্গুক্রশিষ্যের রচিত যে বৃত্তিগ্রন্থ আছে সেই বৃত্তিগ্রন্থের বিবরণ অনুযায়ী আশ্বলায়ন ও কাত্যায়ন এই দু-জনেই ছিলেন শৌনকের শিষ্য — "শৌনকস্য শিষ্যোহভূদ্ ভগবান্ আশ্বলায়নঃ"। গৃহ্যসূত্রে আচার্যতর্পণের প্রসঙ্গে আচার্য-পরস্পরার একটি তালিকা দেওয়া হয়েছে। সেই তালিকাতেও আশ্বলায়নের নামের আগে শৌনকের নাম পাওয়া যায়। "ঐতরেয়ং মহৈতরেয়ং শাকলং বাছলং……. শৌনকম্ আশ্বলায়নম্" (আ.গু. ৩/৪/৪)।

বেশ-কিছু গ্রন্থের সঙ্গে লেখক হিসাবে আচার্য শৌনকের নাম যুক্ত হয়ে আছে। ঐতরেয় আরণ্যকের বেটি পক্ষমখণ্ড, আচার্য সারণের মতে তা এই শৌনকেরই রচনা— 'উক্তঞ্ চ শৌনকেন সূর্রাপক্ষুম্ উতয় ইতি' (ঋ. ১/৪/১— ভাষ্য), 'পক্ষমারণাক্রম খবিপ্রোক্তং সূত্রম্' (ঐ. আ. ৫/১/১— ভাষ্য)। এছাড়া আর্বানুক্রমণী, ছলোংনুক্রমণী, দেবতানুক্রমণী, অনুবাকানুক্রমণী, স্কানুক্রমণী, ঋগ্বিধান, বৃহদ্দেবতা এবং ঋক্প্রতিশাখ্যও শৌনকেরই রচনা বলে প্রসিদ্ধি আছে। এই শৌনক ঋগ্বেদের উপর একটি শ্রৌতস্ত্রও না-কি লিখেছিলেন, কিন্তু পরে যখন দেখেন যে, তাঁর প্রিয় শিষ্য আখলায়নও ঐ একই বিষয়ের উপর একটি উৎকৃষ্ট গ্রন্থ রচনা করেছেন তখন তিনি নিজেই নিজের সেই গ্রন্থখনি নষ্ট করে ফেলেন। প্রাচীন পরস্পরা অনুযায়ী ঋক্-সংহিতার দ্বিতীয় মণ্ডলের স্কৃত্তলি ভার্গব শৌনকের বংশের ঋবিদের অবদান। দুই শৌনক অভিন্ন কিন্না তা অবশ্য আমাদের ঠিক জানা নেই। মহাভারতের আদিপর্বে (১/১) দেখা যায় শৌনকের অনুষ্ঠিত যজ্ঞে বৈশম্পায়নের পূত্র সৌতি ঐ মহাগ্রছের বিষয়বন্ধ বর্ণনা করেছিলেন। সেই শৌনকের উল্লেখ পাওয়া যায় (১০/৫/০/৫; ১০/৫/৪/১; ১১/৪/১/২)— একজন শৌনক হচেছন ইক্রোত, যিনি পুরোহিত এবং অপর এক শৌনক ছিলেন উদীচ্য অর্থাৎ উত্তর অঞ্চলের অধিবাসী।

বর্তমানে আমরা খাণ্বেদের দুটি মাত্র শ্লৌতস্ত্রের সঙ্গে পরিচিত— একটি হচ্ছে আখলায়নের, অপরটি শাখায়নের। এই দুই শ্লৌতস্ত্রের মধ্যে Hillebrandt (S.S.S.— pref. X), Maxmuller (HASL— pg. 92) এবং Macdonell (H.S.L.— pg. 206-7)-এর মতে শাখায়নের গ্রন্থটিই হচ্ছে প্রাচীনতর। শাখারন-শ্লৌতস্ত্রের চতুর্পশ, পঞ্চলশ এবং বোড়শ অধ্যায়ের বর্ণনা ব্রাখ্যাগ্রের মতো এবং এই গ্রন্থে পুরুষমেধের বর্ণনা আছে (১৬/১০-১৪)। অপর পক্ষে আখলায়নের সূত্রপ্রছের বর্ণনা তেমন ব্রাখ্যাধর্মী নয়, সূত্রধর্মীই এবং পুরুষমেধের অনুষ্ঠান-পদ্ধতি নিয়ে কোন আলোচনাও সেখানে নেই। সম্ভবত তার সময়ে এই যাগ সমাজে অপ্রচলিত বা নিশ্বিত হয়ে পড়েছিল বলেই পুরুষমেধের কোন বর্ণনা তিনি দেন নি। এই কারণে অনুমান করা বেতে পারে বে, শাখারন আখলায়নের অপেকায় পূর্বতরই। কীথ (A.B. Keith) কিছু এ-বিবরে বিপরীত মতই পোষণ করেন। তিনি বলেছেন বে, শাখায়নের রচনা আখলায়নের অপেকায় আরও বিভারধর্মী ও সূবিনাস্ত। তাছাড়া আখলায়নন সম্প্রদারের গ্রন্থ ঐতরের আরশ্যকে (৫/১/৫) যে ভূতমৈন্ত্রের বিধান দেওরা হয়েছে শাখায়ন-শ্লোতসূত্রে তার

নিন্দা করে বলা হয়েছে 'তদ্ এতত্ পুরাণম্ উত্সন্নং ন কার্যম্'' (১৭/৬/২)— এই প্রথা প্রাচীন ও উচ্ছিন্ন, তাই তা পালন করতে নেই (ঝ. ব্রা. ২৪ পৃঃ; ঐ. আ. ভূ.— ৩১ পৃঃ প্র.)। আশ্বলায়ন তাই শাস্বায়নের অপেক্ষায় পূর্ববর্তীই।

ব্রাহ্মণ এবং শ্রৌতসূত্র দুয়েরই বিষয়বস্তু যজের অনুষ্ঠান ও তার পদ্ধতি। কিন্তু বিষয়বস্তু যজানুষ্ঠান হলেও ব্রাহ্মানের সঙ্গে শ্রৌতসূত্রের অনেক পার্থক্য আছে, কারণ ব্রাহ্মাণে সকল যজের আলোচনা নেই এবং যে-সব যাগযজ্ঞের আলোচনা সেখানে আছে সেগুলির আনুপূর্বিক সমগ্র বিবরণও সেখানে দেওয়া নেই (প্রসঙ্গত পূ. মী. ১/৩/১১-১৪ ম্ব.), আছে বিশেব কিছু গুরুত্বপূর্ণ ও বিতর্কিত বিষয়েরই আলোচনা। এছাড়া ব্রাহ্মণে নানা গল্পকথা, মন্ত্রের সার্থকতাবিচার, শব্দের ব্যুৎপত্তিগত অর্থনির্দেশ ইত্যাদিও পাওয়া যায়। তবে প্রধানত যাগযঞ্জের বিবরণ দেওয়াই হচ্ছে ব্রান্মাণের মূল লক্ষ্য। শ্রৌতসূত্রেব একমাত্র লক্ষ্য কিন্তু অনুষ্ঠানে কোন্ ঋত্বিকের কখন কি করণীয় তা নির্দেশ করা। ব্রাহ্মণের মতো শ্রৌতসূত্রগুলিও বেদের বিশেষ বিশেষ শাখার সঙ্গে যুক্ত। প্রচলিত প্রাচীন বিশ্বাস অনুসারে আশ্বলায়ন-শ্রৌতসূত্র ঐতরেয়-ব্রাক্ষণের সঙ্গে যুক্ত এবং ঐতরেয়-ব্রাক্ষণেরই অনুগামী। আচার্য সায়ণ ঋক্সংহিতার উপর তাঁর ভাষ্যের ভূমিকায় একস্থানে নিজেই প্রশ্ন তুলেছেন যে, আশ্বলায়ন কি (ঋক্-) সংহিতা অথবা ঐতরেয়-ব্রাহ্মণকে অনুসরণ করে তাঁর শ্রৌতসূত্র রচনা করেছেন? এই প্রশ্ন তুলে তিনি তার সমাধানের চেষ্টাও করেছেন। প্রথমে সম্ভাব্য বিপক্ষীয় বা বিপরীত ভাবনার কথাই তুলে বলেছেন যে, আশ্বলায়ন যদি সংহিতায় সম্বলিত মন্ত্রের বিনিয়োগ প্রদর্শন করার জন্যই তাঁর গ্রন্থ রচনা করে থাকেন তাহলে তিনি কেন ঋক্সংহিতার 'অগ্নিমীন্ডে-' এই প্রথম সৃক্তটি যে অনুষ্ঠানে প্রয়োগ করা হয় সেই প্রাতরনুবাক বা সোমযাগের বিবরণ প্রথমে দেন নি ? আর যদি ব্রাক্ষণের ক্রমকেই ডিনি অনুসরণ করে থাকেন, তাহলে ঐতরেয়-ব্রাক্ষণে প্রথমে দীক্ষ্ণীয়া ইষ্টির কথা বলা থাকা সত্ত্বেও সূত্রকার সেই যাগের কর্ণনা দিয়ে গ্রন্থ শুরু না করে প্রথমে দর্শপূর্ণমাস-ইষ্টির বিবরণ কেন দিয়েছেন ? বিরুদ্ধ প্রশানির সমাধান করেছেন তিনি এইভাবে— খক্সংহিতার মন্ত্রগুলিকে যজ্ঞে প্রয়োগের ক্রম অনুযায়ী সাজান হয় নি, তাই সংহিতার ক্রম আশ্বলায়ন অনুসরণ করেন নি। প্রসঙ্গত বৃত্তিকার নারায়ণের এই মন্তব্যটিও এখানে উল্লেখ্য— "ব্রাহ্মণোক্তস্য ক্রমস্য ক্রত্বর্থছাৎ সমান্নায়সিদ্ধস্যাক্রত্বর্থাত্ সমান্নায়সিদ্ধস্য প্রয়োগো ন প্রাণ্ণোতি' (আ. ৫/৯/২৪), "এবং চ সূত্রপ্রদেনাম্মদ্রাক্ষাম্ম অনুসূতং ভবতি" (আ. ৭/১/৩-বৃত্তি)।

ঐতরের-ব্রাক্ষণে দীক্ষণীয়া ইন্টির বিবরণ প্রথমে থাকলেও তা বিকৃতিযাগ বলে ঐ দীক্ষণীয়ার বর্ণনা না দিয়ে প্রথমে দর্শপূর্ণমাস নামে প্রকৃতিযাগেরই বিবরণ দিরে আন্ধলায়ন তাঁর গ্রন্থ শুরু করেছেন। প্রকৃতি (মূল ছাঁদ)যাগের স্বরূপ না জানা থাকলে তো বিকৃতি-যাগের (ছাঁদ বা আদল অনুযায়ী গঠিত অপর যাগের) অনুষ্ঠান ঠিক
ঠিক করা যায় না, কারণ বিকৃতি-যাগের অনুষ্ঠান হয়ে থাকে মোটামুটিভাবে প্রকৃতি-যাগেরই অনুসরণে। অন্যান্য
বেদের সংহিতায় কিন্তু যাগের ক্রম অনুযায়ীই 'ইবে ছা-' ইত্যাদি মন্ত্র বিন্যন্ত হয়েছে বলে আপস্তান প্রভৃতি সূত্রকার
তাঁদের নিজ্ঞ নিজ্ঞ হাত্বে সংহিতার ক্রমকেই অনুসরণ করেছেন।

এখানে আর একটি প্রশ্ন জাগে যে, গ্রন্থটি যখন খগ্বেদের সঙ্গেই যুক্ত তখন দর্শপূর্ণমাসে যে ঋক্মন্ত্রগুলি পাঠ করতে হয় কেবল সেই 'প্র বো—' ইত্যাদি ঋক্মন্ত্রেরই বিনিয়োগ এই শ্রৌতসূত্রে দেখান হল না কেনং সেগুলি ছাড়াও সংহিতার অন্তর্গত নয় এমন 'নমঃ প্রবক্ত্রে—' ইত্যাদি মন্ত্রেরও প্রয়োগ কেন এখানে দেখান ফ্রেছেং ভাষ্যকার সায়ণ বলৈছেন হৈ, এই সবই হল 'ওলোগসংহার' অর্থাৎ নিজ শাখার বিরোধী না হলে এক শাখার মন্ত্রাগ কর্ম অপর শাখায় অন্তর্ভুক্ত (উপসংহার) করে নিয়ে কর্ম করা। যাগে হোডাদের ক্ষেমণ ঋক্সংহিতার মন্ত্রগুলি পাঠ করলেই চলে না, অভিরিক্ত কিছু মত্রেরও প্রয়োজন পূড়ে বৃদ্ধে সেগুলিরও উল্লেখ সূত্রগ্রহে করতে হয়েছে।

আচার্য সারশের অভিমত শোনার পরেও আঞ্চায়ন যথাবঁই ঐতরেয়-ব্রাক্ষণের অনুগামী কিনা তা নিয়ে

আমাদের মনের মধ্যে কিছু সংশয় কিন্তু অবশ্যই থেকে যায়। যদি ঐতরেয়ের মতের পরিবেশনেই তিনি প্রবৃত্ত হয়ে থাকেন, তাহলে গ্রন্থের মধ্যে পৃথক্ করে কেবল করেকটি স্থানে 'ঐতরেয়িণাঃ' বলে ঐতরেয়ীদের মত উপ্লেখ করছেন কেনং ঐতরেয়পষ্টীই যদি তিনি হন, তাহলে বিশেষ কিছু মত তো নয়, গ্রন্থের সকল মতই তো ঐতরেয়ীদেরই মত। বিশেষ করেকটি ক্ষেত্রে ঐতরেয়ী বলে উপ্লেখ করার তাই কি প্রয়োজনং বদি ধরা হয় যে, ঐতরেয়ীদের পর্থই তাঁর পথ বলে তাঁদের প্রতি বিশেষ প্রজা নিবেদন করার উদ্দেশ্যেই 'ঐতরেয়িণাঃ' বলেছেন, তাহলেও সংশয় দূর হয় না, কারণ ৯/১/০ এবং ১০/১/১০-১৬ সূত্রে দেখা যাছে যে ঐতরেয়ীদের মতের অপেক্ষায় তাঁর মত ভিমই। অন্যত্রও যেখানে ঐতরেয়ীদের মতের উল্লেখ করা হয়েছে সেখানেও দেখতে পাই নিজে উদাসীন বা নিঃস্পৃহ থেকেই তিনি তাঁদের মতের উল্লেখ করেছেন। এছাড়া ঐতরেয়-বাঙ্গালে বর্ণিত হয় নি এমন দর্শপূর্ণমাস প্রভৃতি অনেক যাগের আলোচনা আশ্বলায়ন করেছেন। দর্শপূর্ণমাস প্রভৃতি যাগ যে ব্রাক্ষালের যুগে প্রচলিত ছিল না, পরবর্তী কালে সেগুলির আবির্ভাব ঘটেছিল এমন কথাও বলা চলে না, কারণ বাজসনেয় ও তৈন্তিরীয় সংহিতায় সেগুলির বিবরণ আমরা পেয়ে থাকি।

সূত্রকারদের রীতি হচ্ছে মন্ত্রের বিনিয়োগ অর্থাৎ যজ্ঞে প্রয়োগ নির্দেশ করার সময়ে মন্ত্রটি নিজ্ব শাখার অন্ধর্গত হলে তারা কখনই সম্পূর্ণ মন্ত্র উদ্ধৃত করেন না, শিব্যদের নিকট সেণ্ডলি অত্যন্ত পরিচিত বলে শুধু মন্ত্রের প্রারন্ধিক অংশবিশেবেরই উল্লেখ করে থাকেন। যদি যজ্ঞে অতিরিক্ত কোন মন্ত্রের প্রয়োজন হয় যা তাঁদের নিজ্ব শাখায় প্রচলিত নেই, শুরুগৃহে যা পড়ান হয় নি, তাহলে অবশ্য তাঁরা সেই মন্ত্রটি পাঠার্থীদের নিকট অপরিচিত বলে সম্পূর্ণরাপেই উদ্ধৃত করেন। আখলায়ন যদি ঐতরেয়শাখারই অনুগামী হন, তাহলে ঐতরেয়-ভ্রান্ধাণ 'দমুনা দেবঃ-' এই মন্ত্রটি সংক্রেপে (সংক্রেপকে 'প্রতীক' বলা হয়) উল্লেখ করা হয়ে থাকলেও তিনি কেন তা সম্পূর্ণরাপে উল্লেখ করেছেন (৫/১৮/২)? এই মন্ত্রটি প্রচলিত অক্সংহিতায় নেই এবং শাখারনও তাঁর শ্রৌতসূত্রে (৮/৩/৪) মন্ত্রটি সম্পূর্ণরাপেই উল্লেখ করেছেন। এ থেকে আমরা আরও বুবতে পারি যে, ঐতরেয়-ভ্রান্ধাণের অনুসৃত সংহিতা বর্তমানে প্রচলিত অক্সংহিতার অপেক্রার ির। এই রকম ঐতরেয়-ভ্রান্থাবারে ৪/২-৫ অংশে এমন বেশ-কিছু মন্ত্র আছে যা সেখানে প্রতীকের মাধ্যমে উল্লিখত হয়ে থাকলেও আখলায়ন কিন্তু সেওলি নিজগ্রন্থে পূর্ণালরাপেই উদ্ধৃত করেছেন (৪/৬, ৭)। যে মন্ত্রগুলি ব্রান্ধাগ্রন্থে প্রতীকের মাধ্যমে উল্লিখত হয়ে থাকলেও আলোচ্য শ্রৌতসূত্রে সংক্রেপে নর, সম্পূর্ণরাপ্রতিকীত হয়েছে সেগুলি হল—

অগ্নিৰ্মুখং	ঐ. ব্ৰা.	5/8	আ. 🙉.	8/২/৩
অগ্নিক বিকো	**	**	39	**
অভি ত্যং দেবং	17	8/২; ২২/৮	**	B/ & /o
আ নো যাহি তপসা	11	৩২/৭	29	0/32/23
আ যশ্মিন্ সপ্ত	**	B/¢	**	8/9/45 8
আরাহি তপসা) P	৩২/৭	>7	७/३२/२३
ইয়ং পিত্ৰে	**	8/4	. 99	8/৬/৩
উপ দ্ৰব	**	8/¢	11	8/9/8
(উক্ল বিকো-পরোক্ষ)	"	30/b	99	e/>>/o
এব ব্রস্থা য কবিয়	**	5 6/0	**	4/2/2
(খৃতাহৰনো-গরোক)	19	30/b	**	e/>>/o

তপ্তো বাং	ঐ. ৰা.	8/4	আ. 🎒.	8/9/@
ত্বমধ্যে ব্রতভূচ্চুচি	12	৩২/৭	91	৩/১২/১৬
দম্না দেবঃ	"	>७/¢	99	@/58/2
(ধাতা দদাতু-পরোক্ষ)	19	30/0	11	&/>8/>&
(ধাতা প্ৰজানাম্-")	"	,,	91	७/১৪/১७
वया क्रकांनः	**	8/২	91	৪/৬/৩
ভদ্রাদন্তি	,,	৩/২	22	8/8/২
মহান্ মহী	19	8/२	22	৪/৬/৩
মহীমৃ বু	1)	২/৩	97 ,	2/5/08; 8/0/0
यमूळिया	**	8/¢	,,	৪/৭/৯
য ়োরোজ সা	,,	১৩/১৪; ৩২/৪	95	৫/২০/৬
বি যত্ পৰিত্ৰং	21	8/9		৪/৬/৬
বিশা আশা	**	8/¢	99	8/٩/٩
বৈশ্বানরো ন উতয়ে	**	২ 8/২	19	V/>>/e
ব্ৰতানি ৰিশ্ৰদ্	**	৩২/৭	**	· 0/>2/>&
সমিজো অগ্নিরশ্বিনা	,,	8/¢	117	8/9/8
সমিজো অগ্নির্ বৃষণা	**	**	++	**
সাবীৰ্হি দেব	",	œ/8	99	8/50/5
স্বাহাকৃতঃ শুচির্দেবেষু	"	8/4	,,	8/9/50

এমন কিছু মন্ত্র আবার আছে যা ব্রাহ্মণে এবং সূত্রে উভয়েত্রই সম্পূর্ণরপে উদ্ধৃত হয়েছে। যেমন— 'ছতং হবিঃ-', 'ইহ রমেহ-', 'উপসৃজন্-', 'বিশ্বস্য দেবী-' (ঐ. ব্রা. ৪/৫; ২৪/৩; ঐ; ১৭/৪; আ. শ্রৌ. ৪/৭/১৭; ৮/১৩/১; ৮/১৩/২; ৬/৫/১৮)। এখানে অবশ্য এ-কথা বলা যেতে পারে যে, বেদপন্থী সমাজে সংহিতার পঠন-পাঠনই ব্যাপকভাবে প্রচলিত ছিল বলে সূত্রগ্রছে সংহিতার বহির্ভূত কোন নৃতন মন্ত্র উদ্ধৃত হলে তা সেখানে (সূত্রে) প্রতীকে গ্রহণ করা হত না, উদ্ধৃত হত সম্পূর্ণরূপেই। উল্লেখ্য যে, ব্রাহ্মণের 'উপসৃজন্-', 'জন্মনো ন যা-' (ঐ. ব্রা. ২৪/৩; ১৭/৪) এই দুই ছলে সূত্রে 'উপসৃজং' এবং 'জন্মনোহনরা' (আ. স্রৌ. ৮/১৩/২; ৬/৫/১৮) পাঠ পাওয়া যাছে। দুটি ক্ষেত্রেই সম্ভবত লিলিকারের লিপির ভলিই পার্থক্যের কারণ, মূল পাঠে কোন ভেদ নেই। ঐতরেয়-ব্রাহ্মণে (১/৫) দীক্ষণীয়া ইন্তির বিউত্ত্—অনুষ্ঠানে কামনাভেদে ভিন্ন ভিন্ন মন্ত্র প্ররোগ করতে বলা হরেছে, কিছু আশ্বলায়ন তার গ্রছে সেণ্ডলির কোন উল্লেখ করেন নি। ব্রাহ্মণে (১৩/১০) আন্নিমাক্ষত শত্রে 'আ তে পিতর্-' (খ. ২/৩৩/১) মন্ত্রটি পাঠ্যরন্ত্রের নির্দিষ্ট হয়েছে, কিছু আশ্বলায়নের সূত্রগ্রছে মন্ত্রটির কোন বিধান সংক্রিষ্ট অংশে পাওয়া যায় না। ঐতরেয়ের পশ্ববিভাগের (৩১/১) প্রকরণটির সঙ্গে অবশ্য আশ্বলায়নস্থ্রের (১২/৯) আক্ষরিক মিল রয়েছে।

বৃত্তিকার নারায়ণ গ্রন্থের প্রথম সূত্রের ব্যাখ্যাতেই বলেইেন কর্মিতস্যতি শব্দো নিবিত্-গ্রৈব-পুরোক্রক্-কুত্তাপ-বালবিল্য-মহানাস্থী-ঐতরেয়ব্রাহ্মণসহিতস্য শাকলস্য বাহ্মলস্য চান্নায়ব্বস্য এতদ্ আধলারনসূত্রং নাম প্রয়োগশান্ত্রম্

ইতাধেতৃসম্বদ্ধবিশেবং দ্যোতয়তি"। তাঁর মতে নিবিদ্, শ্রৈবাধ্যায়ের শ্রৈব, পুরোয়ন্ক, কুন্তাপস্ক, বালখিল্যস্ক, মহানাল্লী নামে মন্ত্র এবং ঐতরেয়ন্ত্রান্ত্রণ-সমেত শাকলশাখার এবং বাদ্ধলশাখার যে বেদ সেই দুই বেদেরই সঙ্গে সম্পর্কিত এই স্ত্রগ্রন্থ। বৃত্তিকার আরও বলেছেন— "এতস্যৈব সম্যগ্-অভ্যাসমুক্তস্য ইদং শান্ত্রং, ন খিলানাং সম্যগ্-অভ্যাসরহিতানাম্.... শ্রৌতেরু এব খিলরহিতত্বং, গার্হেরু সখিলত্বম্ এবেতি জ্ঞায়তে" অর্থাৎ এই দুই শাখার বেদেরই মূল অংশ সম্প্রদারবিশেষের বেদার্থীরা শুরুগৃহে ও নিঞ্চগৃহে আগাগোড়া আবৃত্তি ও অনুশীলন করে থাকেন। যে অংশগুলি সেই প্রকারে অনুশীলন করা হয় না সেগুলি খিল এবং ঐ খিল বা পরিশিষ্ট অংশের বিনিয়োগ এই শ্রৌতস্ত্রগ্রন্থে প্রদর্শন করা হবে না, হবে গৃহ্যস্ত্রে। কিন্তু আমরা যে শাকল ও বাদ্ধল শাখার সংহিতার কথা বর্তমানে জানি সেই দুই সংহিতার খিল অংশেরও বিনিয়োগ স্ত্রকার তাঁর গ্রন্থের মধ্যে নির্দেশ করেছেন। তাছাড়া নিবিদ্ ইত্যাদি মন্ত্রকেও তো সংহিতার মূল গ্রন্থের মধ্যে আমরা পাই না, পাই খিল অংশে। সেগুলির বিনিয়োগ তাহলে স্ত্রকার দেখালেন কেন (যেমন ৮/৩ খণ্ডে)? এখানে আরও একটি প্রশ্ন এই যে, 'এতস্য' এবং 'সমান্নারস্য' এই একবচনের পদ থেকে আমরা দুটি শাখার বেদকে বুঝব কেন?

অপর ব্যাখ্যাকার সিদ্ধান্তী কিন্তু এ-বিষয়ে নিশ্চিত নন যে, আলোচ্য শ্রৌতসূত্র ঠিক কোন্ বিশেষ শাখার অন্তর্গত। তাঁর মতে ঋগ্বেদের কোন এক বিশেষ শাখাকে অবলম্বন করেই এই সুত্রগ্রন্থটি রচিত এবং সেই শাখা শাকলও হতে পারে অথবা বাঙ্কলও হতে পারে— ''অন্তি কশ্চিত্ সমান্নায়বিশেষঃ অনেন আচার্যেণ অভিপ্রেতঃ স্যাত্ শাকলকো বা বাঙ্কলকো বা সহ নিবিত্-পুরোক্লগাদিভিস্''। এ-কথা ঠিক যে, নিবিদ্, পুরোক্লক্ ইত্যাদির কথা নারায়ণ এবং সিদ্ধান্তী দু-জনেই তাঁদের ব্যাখ্যায় বলেছেন এবং আখলায়ন এই মন্ত্রগুলিরও বিনিয়োগ দেখিয়েছেন। কিন্তু প্রচলিত সংহিতায় এণ্ডলি মূল গ্রন্থের অন্তর্গত নয়, খিলেরই অন্তর্ভুক্ত। তাহলে 'এডস্য সমান্নায়স্য' কি অন্য কোন এক সংহিতা যা শাকল ও বাঙ্কল শাখার সংহিতার অপেক্লায় ভিন্ন এবং যেখানে নিবিদ্, প্রৈব ইত্যাদি ছিল্ম খিল নয়, মূল গ্রন্থেরই অন্তর্গত ? তেমন কোন সংহিতা আর অবশিষ্ট ও প্রকাশিত নেই বলে উত্তরটি অস্পর্মইই থেকে গেল।

জনৈক ব্যাভির রচিত 'অন্তবিকৃতিবিবৃতি' নামে একটি গ্রন্থ আছে। ঐ গ্রন্থের ''লেলিরীয়ে সমান্নায়ে ব্যাভিনৈব মহর্ষিণা। জটাদ্যা বিকৃতীর্ অন্তৌ লক্ষ্যন্তে নাতিবিস্তবর্ম।।'' (১/৪) শ্লোকে বলা হয়েছে যে, মহর্ষি ব্যাভি লৈলিরীয় বেদের ক্ষেত্রে জটালাঠ প্রভৃতি আট প্রকার বিকৃতিপাঠের কথা অনতিবিস্তৃতভাবে বলেছেন। এই শ্লোকের 'এর' শলটির ব্যাখ্যা করতে গিয়ে টীকাকার 'ইতিহাস' বলে অভিহিত করে কয়েকটি শ্লোক উদ্ধৃত করেছেন। তার মধ্যে একটি শ্লোক হল পূর্বোদ্ধৃত ''লিলিরো বাছলঃ সাছ্যো বাত্স্যাক্ষেবাশ্বলায়নঃ। পঞ্চৈতে শাকলাঃ লিষ্যাঃ শাখাভেদপ্রবর্তকাঃ।।''— লিলির, বাছল, সাছ্যা, বাত্স্য ও আশ্বলায়ন এই পাঁচ জন হচ্ছেন শাকলের গাঁচ লিব্য এবং তাঁরা বৈদিক শাখার প্রবর্তক। এই প্লোকটি উদ্ধৃত করে টীকাকার বলেছেন 'এব' শব্দের তাৎপর্ব হচ্ছে এই পাঁচটি লাখার বিকৃতিপাঠের কথা আচার্য ব্যাভির মত অনুসারে বলা হচ্ছে, মাণ্ডকেয়ের মত অনুসারে বলা হচ্ছে না।

শাকল্যের বাঁরা শিশির প্রভৃতি পাঁচ শিব্য তাঁরা 'গোত্রেহলুগচি' (পা. ৪/১/৮৯) অনুসারে 'শাকল'। শাকলদের পাঁচটি আলায় বা শাবাই 'শাকলাদ্ বা' (পা. ৪/৩/১২৮) অনুসারে শাকল ও শাকলক বলে অভিহিত হওয়ার বোগ্য। শিশির, বাঙ্কল প্রভৃতি পাঁচটি শাবাই তাই শাকল শাবাও বটে। 'অনুবাকানুক্রমণী' প্রছে তাই শৈশিরীয় শাবার সংহিতার বিররণ দিতে গিরে বহুবচনে সম্বোধন করে বলা হরেছে 'শাকলাঃ' অর্থাৎ হে শাকলেরা, তোমরা শোন— "বাবেদে শৈশিরীয়ায়াং সংহিতায়াং যথাক্রমম্। প্রমাণম্ অনুবাকানাং স্তৈঃ শৃণ্ত শাকলাঃ।।" বহুবচনে সম্বোধন করার কারণে অনুবাকানুক্রমণী শৈশিরীয়সংহিতাকে অবলম্বন করে রচিত হলেও তা শাকল-সম্প্রদারের পাঁচটি শাবার ক্রেই সমানভাবে প্রবোজ্য বলে বুবতে হবে।

উপরে যা বলা হল তা থেকে শাকল-সম্প্রদায়ের অন্তর্গত শিশির, বাদ্ধল, সান্ধ্য, বাত্স্য ও আশলায়ন ঋথেদের এই পাঁচ শাখার সন্ধান পাওয়া যাচেছ। 'চরণবৃত্ব' গ্রন্থে আবার আশ্বলায়ন, শাঝায়ন, শাঝায়ন, শাঝায়ন বাদ্ধল ও মাণ্ড্কেয় এই পাঁচটি শাখার নাম পাওয়া যায়। সামশ্রমীর মতে 'শাকল' বলতে এখানে শাকল-সম্প্রদায়ের প্রথমান্ড শিশিরকেই বৃশতে হবে (সামবেদের দৃটি আর্চিকই ছন্দোবদ্ধ হলেও যেমন পূর্ব আর্চিককেই 'ছন্দোগ্রন্থ' বলা হয় এখানেও ঠিক তেমনই)। যদিও চরণবৃত্তের টীকাকার মহিদাসের মতে সাংখ্য ও শাঝায়ন অভিন্ন, তবুও সামশ্রমীর মতে দৃটি শাখা পরস্পর ভিন্নই। দৃটি তালিকা মিলিয়ে দেখলে তাই ঋথেদের মোট সাতটি শাখার নাম পাওয়া যাচ্ছে — শিশির, বাদ্ধল, সাঝায়ন, বাত্স্য, আশ্বলায়ন, মাণ্ড্কেয়। দেবীপুরাণে বলা হয়েছে ''শাখাস্ তু ব্রিবিধা ভূপ শাকলা যাস্কমণ্ডকাঃ'' (১০৭/১৫)। এখানেও 'শাকল' মানে শাকল-সম্প্রদায়ের অগ্রগণ্য শিশির; মণ্ড্ক আর মাণ্ড্কেয় অভিন্ন। কেবল যাক্ষের নামই অতিরিক্ত পাওয়া যাচ্ছে। তাহলে ঋথেদের মোট আটটি শাখার সন্ধান আমরা পাছিছ — ঐ শিশির ইত্যাদি সাতটি এবং যাস্ক। এই আটটি শাখার মধ্যে শাকল (শিশির) ও মাণ্ড্কেয় অধিকতর প্রাচীন, কারণ ঐতরেয় আরণ্ডকে (৩/১/১,২) এই দৃই জনের নাম পাওয়া যায়। অন্যণ্ডলি এই দৃই শাখায়ই অনুশাখা।

শাকল সম্প্রদায়ের পাঁচটি শাখার মধ্যে বর্তমানে কেবল আশ্বলায়ন শাখাই পাওয়া যায়। দাক্ষিণাত্যে বর্তমানে যে শাখা প্রচলিত তা 'আশ্বলায়ন' নামে পরিচিত। অগ্নিপুরাণে শাকলদের মধ্যে একমাত্র আশ্বলায়নেরই উল্লেখ আছে। গৌড়রাজ লক্ষ্মণসেনের তাপ্রফলকে 'আশ্বলায়নশাখাধ্যায়িনে' এই উক্তিটি পাওয়া যায়। স্কন্সপুরাণের শ্রীমালখণ্ডে ৭০-তম অধ্যায়ে ক্ষেদের এই একটি শাখারই নাম বারে বারে উল্লেখ করা হয়েছে। শুর্জরের শ্রীমাল প্রদেশে বহু দিন থেকেই ক্ষথেদের আশ্বলায়ন শাখা প্রচলিত ছিল।

আশ্বলায়ন-শ্রৌতসূত্রে আমরা এমন কিছু শব্দের সন্ধান পাই যেগুলির ব্যাকরণগত বৈশিষ্ট্য ও প্রয়োগ বৈদিক সাহিত্যের সঙ্গেই মেলে, পাণিনির নির্দেশের অথবা লৌকিক সংস্কৃতের প্রয়োগের সাথে মেলে না। যেমন স্ফাগ্রঃ (ম্ফা + অগ্রঃ— আ. ৯/৭/১৪) ঐচ্ছন্তঃ (আ + ইচ্ছন্তঃ— ১০/৫/১৩), তান্ত্ মা (তান্ + ম— ৫/৫/২৮) অপশ্যম্ভোহব্যনীক্ষমাণাঃ (৫/৩/২০), তাবতিসূক্তাঃ (তাবত্সূক্তাঃ--- ৮/৫/৭), পাপ্যা কীৰ্ত্ত্যা (৯/৭/২০), অশ্বীম্ (১২/৬/৩৩--- পাঠান্তর অবশ্য অশ্বাম্), অন্মন্তৌ (২/১৩/৩; ৬/১৩/৬), উন্তরে (৫/১৮/৯), অপাং পূর্ণাঃ (৬/১২/৬), রথন্তরস্য নৌধসস্য পূর্বাম্ (৮/৬/১১, ২০), চরুস্থালি (২/৬/৪), দীক্ষিতোভৃথিতাঃ (৬/১৪/২৩), তস্যোত্তমাদিশস্থানাং (সমাস ও 'তস্য' পদে তৃতীয়া বিভক্তির স্থানে ষক্তী বিভক্তির প্রয়োগ লক্ষ্ণীয়, তবে শুদ্ধপাঠ 'উন্তমাদিং' হলে কোন ব্যতিক্রম হয় না — ৭/১১/৪১, ৪২), অলং- প্রজননঃ (৯/৭/২০), সৌর্বাচান্তমসীভ্যাম্ (৯/৮/১), সদোহবির্ধানানি (বছবচন লক্ষণীয়— ১২/৬/৫), পিহিতঃ ('অপি' এই উপসর্গের অ-কার লোপ পাওয়ার এক প্রাচীন দৃষ্টান্ত— ৯/৭/২০), দেবতলকণা (২/১৪/২০), গত্নীশালম্ (১২/৬/৬), নিমৃজ্ঞেত (নিমৃজ্ঞাত্— ২/৬/৫), নিপৃতান্ (নিপূর্তান— ২/৭/১), ওদেতোঃ (তুম্-প্রত্যয়ের অর্থে তোস্-৬/৫/৮), প্রবরিদ্বা (৪/১/১৮), অভ্যসিত্বা (৫/১৫/৬), প্রত্যসিত্বা (৮/১২/১৭), সমসিত্বা (৬/৪/৩), সন্তেক্ষরিত্বা (৫/৬/৩), গারাত্ (১০/৭/১০; ৯/৯/১২), অবঘারাত্ (১০/৮/৪), প্রশিংব্যাত্ (১২/৯/৫), অত্যন্যাঃ প্রজা বুভূবন্ (উপসর্গ ও ধাতুর মধ্যে ব্যবধান— ১০/৩/১৭), অভি যঞ্চগাথা গীয়তে (৫/৫/২৮; ৮/১৩/৩৪), বি পাপানা বর্ত্বস্যন্তঃ (১১/৫/২), সংস্থাপ্য (= সংস্থায়— ১২/৬/১৭), নিনীত্সেত্ (√নিদ্ + সন্— ৯/১১/১), স্যমান-প্রত্যরাভ ধাতু (বব্দমাণ, আরন্যমান ইত্যাদি), বৈশ্বদেব্যা হবীংবি (৯/২/৯), সপ্তদশ সপ্তদশানি (৯/৯/২৩), পরাভ্ (সপ্তমী বিভক্তির লোপ— ৫/৯/১), সৃক্তরোরস্বরা (বন্ধী বিভক্তি— ৫/১২/১১) আরুং চন (৯/৩/১৩), আনুপূর্বম্ (৮/১৩/৩৭— 'আনুপূর্বাম্' এই পাঠান্তর মানলে অবশ্য কোন ব্যক্তিক্রম নেই), অক্ষীভ্যাং (পাঠান্তর আছে— ৫/৬/৮)। এছাড়া

আবৃতা (মন্ত্রসমেত— ৬/৮/২,৩), সমাবত্ (সমান— ৯/১/১০), মধ্যে অর্থে 'অন্তরেণ' ('অন্তবেণ মধ্যতঃ ইত্যর্থঃ'— ৫/২/৫, ৮/৭/১০; ৯/২/২১) এবং পূর্বোক্ত অর্থে 'নিত্য'শব্দের প্রয়োগ ('নিত্যে উক্তে ইত্যর্থঃ'— ২/১/৮ বৃস্টিঃ), পদ (পাদ ৬/৪/২), প্রগাহণম্ (অবগাহন ১২/৮/৮) প্রভৃতি শব্দের প্রয়োগ পাই। এ ছাড়া দু-পাশে বোঝাতে সূত্রকার 'অভিতঃ' শব্দের প্রয়োগ করেছেন ('অভিতঃ উভয়তঃ ইত্যর্থঃ'— ১০/৩/৩৮— বৃত্তি)। এনপ্-প্রত্যম্মুক্ত বেশ কিছু শব্দের প্রয়োগ (উন্তরেণ, দক্ষিণেন ইত্যাদি) অনেক স্থানেই পাওয়া যায়। এই শ্রৌতস্ত্রে আমরা কয়েক স্থানে ব্রাহ্মণ্রভ বর্ণনাও পেয়ে থাকি। যেমন তা পাই ৯/৩/৯-১৩, ২০; ৯/৯/১২, ২৩, ২৮; ১০/৫/১৭; ১২/৪/২৩; ১২/৯/১-১১; ১২/১০/৪ সূত্রে। 'পর্যন্ ' (< পরিয়ন্ - ২/৫/৫) পদটিও প্র.।

আলোচ্য সূত্রগ্রন্থ থেকে আমরা সে-যুগের মানুষের বিশেষ কিছু পার্থিব আশা- আকাঞ্চনারও সন্ধান পাই। যে-সব অনুষ্ঠানের বিধান এই গ্রন্থে দেওয়া হয়েছে তা থেকে জানা যায় বিভিন্ন কামনায় বিভিন্ন যাগযজ্ঞের অনুষ্ঠান সে-যুগে করা হত, ষেমন ধনে বা বিদ্যায় শ্রেষ্ঠত্বলাভ, গ্রাম, পুত্র, প্রজা ও পশুর প্রাপ্তি, বিজিগীবা, পাপের সকল স্পর্ল হতে মুক্তি, যশোলাভ, দীর্ঘস্থায়ী ব্যাধি অথবা মহারোগ হতে নিষ্কৃতি, ব্রহ্মহত্যা প্রভৃতি পাপ হতে পরিক্রাণ, রাজ্যপাভ, ইন্সিয়শক্তির বৃদ্ধি, তেজ, আধিপত্য, প্রজননশক্তি থাকা সত্ত্বেও সম্ভানলাভে বঞ্চিত হলে সম্ভানপাভ, উৎকৃষ্ট পশুর প্রাপ্তি, বীরপুত্র, পুষ্টি, বাগ্মিতা, আয়ু, শত্রুতা, দেবত্বলাভ, অভিচার, জয়, বিভূতিলাভ, শয্যায় জ্ঞাতিজ্বনে : ও বিবাহে আভিজাত্য- অর্জন, সামাজিক প্রতিষ্ঠালাভ, ভোজ্য অন্ন, পণ্ড, আয়ু, গ্রামজ ও অরণ্যজাত পশুর প্রাপ্তি, ব্রহ্মবর্চস বা বিদ্যার বীর্য, প্রজ্ঞাতি, ঋদ্ধি, স্বর্গ, আদিত্যমণ্ডলের শীর্বে আরোহণ, চূড়ান্ত জ্বয়, উভয়লোকের আধিপত্য বা উভয়লোকে আশ্রয়লাভ, অনন্ত শ্রী, পরম বিরাটছ, পাপ হতে নিবৃত্তি, ছিণ্ডণ সম্পদ্, আশ্রীয়দের শ্রেষ্ঠছ, ম্লান তেন্স হতে মুক্তি, বংশগৌরব সম্পর্কে সচেতনতা, প্রজ্ঞালাভে অপরকে অতিক্রম করা ইত্যাদি (৯/৭/২০, ২৭-় 50%; 3/b/c-3c, 26; 3/3/3; 3/35/3; 50/5/5-b; 50/2/5-b, 52-5c, 5b- 56; 50/6/5-58; >0/8/>,e; >0/e/9, >0; >0/6/5; >>/2/2->8, >b-2e; >>/0/>->0, >a-20; >>/8/2-8, 6, a, ১০, ১৬, ১৭; ১১/৫/২, ৬, ৮; ১১/৬/৪, ৬, ৮, ১৪, ১৭) এবং সংক্ষেপে যেন সকল কামনারই পূরণ (১১/৭/১ দ্র.)। নানা কামনায় নানা যাগ। তার মধ্যে অভিচারমৃপক যাগে ঋত্বিক্দের অনুষ্ঠানে অংশগ্রহণ করতে হর দেহে বর্ম ধারণ করে এবং মাথায় লাল পাগড়ী পরে। তখন হাতে থাকে তাঁদের তলোয়ার বা খড়গ। আহতির সময়ে যখন বষট্কার উচ্চারণ করতে হয় তখন তা করা হয় ক্লক্ষরে এবং শত্রুকে যেন বিদীর্ণ করে ফেলছি এমন একটা ভাব বাইরে প্রকাশ করে। আছতি যখন দেওয়া হয় তখন তা দিতে হয় এমন ভাব ব্যক্ত করে যে সুক্ (হাতা) দিয়ে আমি যেন পিবে কেলছি।

কোন কোন যাগে বজ্বমানের আচার-আচরণের উপর কিছু বিধি-নিবেধ লক্ষ্য করা যার। যেমন অবিহোত্রে অরণিমছ্ন সন্ত্বেও যদি অবি উৎপর না হয় তাহলে ব্রাহ্মণের হাতে, ছাগের কর্পকুহরে, দর্ভগুচছ, জলে, কাঠে অথবা মাটিতে হোম করতে হয়। ব্রাহ্মণের হাতে আছতি দিলে কোন (অথবা ঐ) ব্রাহ্মণ তাঁর বাড়ীতে থাকতে চাইলে তাঁকে 'না' বলতে পারবেন না। ছাগের কাণে আছতি দিলে ছাগমাংস আর খাওরা চলবে না। জলে আছতি প্রদান করলে এই জল খাব না, ঐ জল খাব— এ-রকম বাছবিচার করতে পারবেন না। এই যে নিরম-নিবেধ তা সারাজীবন ধরে অথবা কমপক্ষে একবছর বজমানকে মেনে চলতে হয় (৩/১৪/১৪-২২)। দুই বেলাতেই অবিহারের মূল আছতি দুটি। তার মধ্যে খিতীর আছতির আগেই কুণ্ডের আগুন নিবে গেলে একখণ্ড সোনাকে আগুনের প্রতিনিধি ধরে তার উপরেই আছতি দিতে হয় (৩/১৪/২৩)। ক্রয় করার পরে সোম নউ অথবা দম্ম হয়ে গেলে নৃতন সোমলতা এনে যাগ করতে হয়। বৃত্তিকারের মতে কেশ, কীট ইত্যাদি ধারা সোম দূবিত হলেও তা নউ অথবা দম্ম হয় নি বলে ঐ সোম দিয়ে যাগ করা চলে। সদোমণ্ডপ অথবা হবির্ধানমণ্ডপ পুড়ে গেলে বিনামত্রে অথবা

মন্ত্রসমেতই অনুষ্ঠান করতে হবে। সোম যদি সংগ্রহ করা না যায় তাহলে পৃতীকা ও ফাশ্বুন মিলিয়ে অথবা পৃতীকার সঙ্গে অন্য কোন ওযধি মিলিয়ে যাগ করতে হয়। প্রাতঃসবনে সদ্য দোহন-করা দুধ প্রতিনিধিপ্রব্যের সাথে মেশাতে হয়। মাধ্যন্দিন সবনে মেশাতে হয় দুধের কাথ (ঘন দুধ) এবং তৃতীয় সবনে দই (৬/৮/৯-১১)।

দীক্ষণীয়া ইষ্টির পর থেকে যজ্ঞের সমাপ্তি পর্যন্ত সত্রীদের পিগুলিতৃযক্ত ইত্যাদি সমন্ত লিতৃকর্ম বন্ধ রাখতে হয়। ব্রীসন্তোগ, ছোটাছ্টি করা, মৃখ খুলে দন্ত প্রকাশিত করে হাসা, ব্রীলোকের মুখের দিকে তাকিয়ে হাসা, অনার্য নারীর সাথে বাক্যালাপ, মিথ্যাভাষণ, ক্রোধ, জলে ডুবে স্নান, দেহের উপর বৃষ্টিপাত, গাছে ও লৌকার ওঠা, নৃত্য, গীত ও বাদ্যে অংশগ্রহণ ইত্যাদি ব্রতবিরোধী সকল কর্ম এবং অন্য দীক্ষিত ব্যক্তিকে অভিবাদন বর্জন করতে হয়। যিনি দীক্ষিত তিনি উপসদের অনুষ্ঠানকারী বজ্জমানকে, উপসদ্সমাপ্তকারী ব্যক্তি সবনের অনুষ্ঠাকারীকে, দুই যজমানের উভয়েই সবনের অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হয়ে থাকলে যিনি পরে যাগ আরম্ভ করেছেন তিনি পূর্বে যিনি আরম্ভ করেছেন তাঁকে, সকলে সব দিক্ থেকে এ-সব বিষয়ে সমান হলে যিনি বয়সে কনিষ্ঠ তিনি বয়োজ্যেষ্ঠকে অভিবাদন করতে পারেন। শৌচ প্রভৃতি কারণে যজমান বেদির বাইরে চলে গেলে তখন আশ্রাবণ কর্ম বন্ধ রাখতে হয়। সূর্যোদয় ও সূর্যান্তের সময় কখনও যজমানকে বেদির বাইরে থাকতে নেই (১২/৮/১-২২)।

ব্রতভঙ্গে এবং এক অগ্নির সঙ্গে অন্য অগ্নির সংস্পর্শ ঘটলে প্রায়শ্চিত্ত করতে হয়। শক্রর অগ্ন ভোজন করলে, পুরোডাশ পাক করার কপাল কোন কারণে নউ হলে, জীবিত অবস্থায় নিজের মৃত্যুর রটনা নিজের কাণে শুনলে, বিহিত সময়ে না করে অবিহিত সময়ে যাগের অনুষ্ঠান করলে, আছতির দ্রব্য পরিধির বাইরে গিয়ে পড়লে, বিহিতক্রমে দেবতাদের আবাহন না করা হয়ে থাকলে, এক দেবতার মন্ত্র অন্য দেবতার ক্রেত্রে প্রয়োগ করা হলে এবং আছতিদ্রব্যের বিহিত অংশ বিহিত ক্রমে পাত্রে গ্রহণ না করা হয়ে থাকলে প্রায়শ্চিত্ত করতে হয়। প্রায়শ্চিত্ত হচ্ছে এ-সব ক্রেত্রে সাধারণত কোন বিশেষ ইষ্টির অনুষ্ঠান অথবা আজ্যের আহতি অথবা সমগ্র অনুষ্ঠানীটরই পুনরাবৃত্তি। হব্যদ্রব্য অপক হয়ে থাকলে ব্রাহ্মণদের চার শরা চাল রামা করে খাওয়াতে হয়। আছতিদ্রব্য পুড়ে গেলেও ঐ একই প্রকারের প্রায়শ্চিত্ত বিহিত হয়েছে। কুকুর ইত্যাদি অবান্ধিত প্রাণী কপাল অথবা মাটির পাত্র জিত দিয়ে স্পর্শ করলে অথবা পাত্রগুলি চার দিকে ছড়িয়ে দিলে, পুরোডাশ ফেটে অথবা লাফিয়ে উঠলেও প্রায়শ্চিত্ত করতে হয় (৩/১৩/২-২৫; ৩/১৪/১-২৩)। নবাদ্রের সময়ে আগ্রয়ণ-ইষ্টির অনুষ্ঠান না করে নবাম ভক্ষণ করা যাবে না (২/৯/২), অন্তত নবাম দিয়ে অগ্নিহোত্র করে তবে তা আহার করতে হবে।

দীক্ষিত কোন যজমান রোগাক্রান্ত হয়ে পড়লে প্রাতরনুবাকের সমাপ্তির অথবা উপাকরণের আগে 'পৃষ্টিপতে-' এই মন্ত্রে অগ্নিতে আছতি দিয়ে ঠাণ্ডা ও গরম জল একত্র মিলিয়ে তার মধ্যে একুলটি যব এবং একুলটি দর্ভণ্ডছ স্থাপন করে সেই জলে দীক্ষিতকে লৌচ প্রভৃতি কর্ম করতে হয়। তাঁকে সানও করতে হয় ঐ জলে। সান করান ব্রহ্মা নিজে (৬/৯/১)। এই কাজ চলার সময়ে ব্রহ্মার কাছে সকলে বসে থাকেন এবং সান শেষ হলে সকলে নিজ নিজ আসনে ফিরে আসেন। দীক্ষিত যক্তমান যদি শেষ পর্যন্ত মারা যান তাহলে তীর্থ ছাড়া অন্য কোন পথ দিয়ে তাঁকে বেদির বাইরে অবভৃথের স্থানে নিয়ে এসে মৃতের উপযোগী সজ্জার সজ্জিত করতে হয়। সেখানে নিয়ে গিয়ে তাঁর চুল, দাড়ি, নথ ও লোম কেটে ফেলতে হয় এবং সমন্ত শরীরে নলদের নির্বাস মাখিয়ে দিতে হয়। তাঁর গলায় পরিয়ে পেওয়া হয় নলদের একটি মালা। কেউ কেউ তাঁর অন্ত্র থেকে ফল নিজালন করে নিরে অন্তে দই-মেশান আজ্য প্রবেশ করান। এর পর নৃতন একটি কাপড় নিয়ে আঁচলের দিক্ থেকে এক-পা-পরিমাণ অংশ ছিড়ে নিয়ে তা সরিয়ে রেখে মৃতের দৃটি পা বাদে শরীরের ব্যক্তী অংশ ঐ কাপড়টি দিয়ে তেকে দেওয়া হয়। ছিল অংশটি নিয়ে নেন মৃতের আছীরোরা। যজমানের গৃহের আ্যান্ত্রানির ইত্যাদি তিন অন্নিকে ক্রে অরমিত সমারোপণ করে শবকে বিরির ভান দিকে নিয়ে ভান দিকে নিয়ে (অবভূথের স্থানে) এবে অরশি মন্ত্রন ব্যক্তির বাদির বাহিরে ভান দিকে নিয়ে ভান নিয়ে হিলে তিক নিয়ে ভানিকে স্থান্তেলি

তাঁর দেহ দাহ করা হয়। সত্রীদের কেউ যদি আহিতাগ্নি অর্থাৎ ত্রেডাগ্নিস্থাপনকারী না হন তাহলে মৃত্যুর পরে তাঁকে তাঁর গৃহ্য অন্নিতেই দাহ করতে হয়। তাঁর মৃত পত্নীকে দাহ করতে হয় দৌকিক (= আহতে, ঔপাসন) অন্নিতে। দাহের পর ফিরে এসে যাগের অবশিষ্ট অংশের অনুষ্ঠান করতে হয়। দাহের পরবর্তী দিনে গ্রহপাত্তে সোমরস নেওয়ার আগে তীর্থ দিয়ে বেরিয়ে গিয়ে শ্বশানের চারপাশে অপ্রদক্ষিণক্রমে তিনবার ঘূরে তার পরে সেখানে বসতে হয়। পরে শাশান থেকে মৃতের দাহোন্তর অ**হিণ্ডলি কল**শীতে সংগ্রহ করে নিয়ে এসে তীর্<mark>থপথে প্রবেশ করে</mark> দীক্ষিতের নিজ আসনে ঐ অন্থিকুন্তটি রেশে দিতে হয়। যজ্ঞ সমাপ্ত হলে 'এতস্যৈতদ্ অহঃ' বলতে বলতে অবভৃথস্থানে গিয়ে সেখানে ঐ অস্থিকুম্ব বিসর্জন দিতে হয়। অপবা দুই অরণিতে অগ্নিমন্থন করে সেই মন্থনজাত অগ্নিতে মৃতদেহ দাহ করে অস্থিতুলি মাটিতে পুঁতে রেখে সত্র অবিকৃতভাবে শেষ করতে হয়। এর পর একবছর পূর্ণ হলে ঐ অস্থিওলি নিয়ে ৬/১০/২৫ সূত্রে বিহিত একটি যাগ করতে হয়। দুটি ক্ষেত্রেই সত্তের অবশিষ্ট অংশ শেষ করতে হয় একজন কম নিয়েই। বিকল্পে মৃতের কোন নিকট আশ্বীয়কে দলে নিয়েও যাগ সম্পন্ন করা চলে। সত্রে যজমানদের মোট সংখ্যা পুরণের জন্য নেদিষ্ঠ কোন ব্যক্তিকে গ্রহণ করনেও অস্থিয়জ্ঞ কিন্তু করতেই হবে। যিনি গৃহপতি হয়েছেন তিনি মারা গেলে অবশ্য বিকল্পে সত্র অসমাপ্ত রেখে উঠে পড়তে হয় (৬/১০/১-২৭)। একাহে যজমান মারা গেলে তাঁকে তাঁর নির্দিষ্ট আসনেই শায়িত রাখা হয়। আচার্য আলেখনের মতে যজ্ঞ শেব হলে কোন শ্রোতের জলে ঐ শরীরকে ভাসিয়ে দিতে হবে। আশ্বরখ্য নামে অন্য এক আচার্যের মতে মৃতদেহ সদোমশুপের পূর্ব দিকে নিয়ে গিয়ে দেহের নানা অঙ্গে নানা যজ্ঞপাত্র রেখে তাঁর দাহকর্ম সম্পন্ন করতে হয়। যজ্ঞপাত্রসমেত এই দাইই হচ্ছে এ-ক্ষেত্রে মৃত যজমানের অবভৃথকর্ম (৬/১০/২৯-৩২)।

যজ্ঞমানের হয়ে যাঁরা যজ্ঞের অনুষ্ঠান করেন তাঁদের পারিশ্রমিকরাপে দক্ষিণা দিতে হয়। কোন্ যক্তে পুরোহিতদের কি দক্ষিণা দিতে হয় তার বিশেব বিধান আছে। বিহিত ঐ প্রবাহালির মধ্যে আছে হিরণ্য (৯/৪/৭), বংসতরী অর্থাৎ দুর্ম্মপান থেকে নিবৃত্ত শ্রীগাভী (ঐ), খবড অর্থাৎ প্রজননক্ষম পুরুষগাভী (ঐ), বৃদ্ধ নয় এমন বলদ (ঐ), সোনার মালা (৯/৪/১০), অর্থা (৯/৪/১১), ধেনু (৯/৪/১২), ছাগ (৯/৪/১৩), সোনা ও রাপার কুণ্ডল (৯/৪/১৪,১৫), পাঁচ বছর বয়সের গর্ভবতী গাভী (৯/৪/১৬), বন্ধ্যা গাভী (৯/৪/১৭), রুল্প বা গোলাকার অলঙ্কারবিশেষ (৯/৪/১৮), তুলার বন্ধ্র (২০), কৌমবন্ধ্র (২১), যবপূর্ণ শব্টে (২২) শব্টবহনে সমর্থ বলদ (২৩), তিন-বছরের গাভী (২৪), অণ্ডকোর সমেত গরু (২৫), অথবৃত্ত রথ (৯/৯/২৩), বিশাল শব্ট (ঐ), নিম্বকটী দাসী (ঐ), বাছমূদে স্বর্ণমণ্ডিত হন্তী (ঐ), অশ্বতরী (৯/১১/২৪) উর্বর ভূমি (৩/১৪/৯)। এ-কথাও আবার বলা হরেছে যে, ভূমি ও পুরুষ কাউকে দক্ষিণারাপে দান করা যাবে না।

বজ্ঞানুষ্ঠানের সমরে যজ্জন্থলে ধাঁধার প্রশ্নোন্তর যে প্রচলিত ছিল তার প্রমাণ পাওরা যায় এই প্রছে বিহিত রক্ষোদ্যের মধ্যে (১০/৯/১-১১)। বিশেষজ্ঞদের মতে যজ্ঞের অনুষ্ঠানকর্মের ক্লম্ভি দূর করার জন্যই এগুলির প্রয়োগ হত।

অন্ধ কিছু সাজসজ্জার উপকরণের উল্লেখও আমরা এই শ্রৌতসূত্রে পথি। সোনার মালা (৯/৯/৪) ও বন্ধ নামে রয়ে তৈরী কিছকের (৯/৯/৫) উল্লেখ পাওরা যায়। কাজল ও অনুলেপনদ্রব্যের উল্লেখও আছে (১১/৬/৩)। গৃহের শৌখীন আস্বাবপত্রের মধ্যে সোনার গদি ও ফুর্চের উল্লেখ ররেছে (১০/৬/১১-১২)। প্রাণী ও বৃক্জের মধ্যে উচ্ছা বা গোবৃষ (১০/২/৩৮), গুগ্ওল (১১/৬/৩), সুগন্ধিতেজন (এ) এবং গৈডুদারুর উল্লেখ গাওয়া যার।

আৰুলায়ন তাঁর ভৌতসূত্রে ও পৃত্যসূত্রে বিভিন্ন যাগে বিভিন্ন বৈদিক মন্ত্রের যে প্ররোগ নির্দেশ করেছেন তার মধ্যে আমরা দেখতে পহি একই মন্ত্র ভৌতকর্ম ও পৃত্যকর্ম দূই শ্রেণীর কর্মেই ব্যবহার করা হরেছে। প্রশ্ন জাগে ঐ মন্ত্রতলি কিমূলত কোন ভৌতকর্মকে উপলক করেই রচিত হরেছিল অথবা কোন বিশেব গৃহ্য অনুষ্ঠানকে উদেশ্য করেই ? আবার দেখা যাছে একই মত্র বা সৃক্তকে একাধিক শ্রোতকর্মে প্রয়োগ করা হচ্ছে। এখানেও প্রশ্ন ওঠে—গোড়ায় ঐ মত্র বা সৃক্ত কোন্ বিশেষ শ্রোত অনুষ্ঠানের দিকে লক্ষ্য রেখে রচিত হয়েছিল ? একাধিক অনুষ্ঠান তো একই মত্র বা সৃক্তের উদ্দিষ্ট হতে পারে না। কখনও আবার দেখা যায় সৃক্তের করেকটি মত্র বাদ দিয়ে ('উদ্ধৃত্য') কোন কর্মে তা পাঠ করতে বলা হচ্ছে। যদি সৃক্তের উদ্দিষ্ট কোন বিশেষ এক কর্মই হয় তাহলে করেকেটি মত্র সেখানে বাদ দেওয়া হয় কেন ? এমনও দেখা যায় যে, একই সৃক্তের কিছু মত্র একহানে এবং অবশিষ্ট মত্র অন্য কোন যাগে ব্যবহার করা হচ্ছে। দৃটি বিভিন্ন অনুষ্ঠানের মত্র খবি একই সৃক্তের মধ্যে সন্নিবিষ্ট করলেন কেন? শাখ্যায়ন-শ্রোতস্ত্রের সঙ্গে তুলনা করলেও দেখা বার দৃই শ্রোতস্ত্র অনেক ক্ষেত্রেই একই মন্ত্রের ভিন্ন ভিন্ন প্রয়োগ নির্দেশ করেছে। এই-সব কারণে মনে হয় সকল বৈদিক মন্ত্রের লক্ষ্য যে কোন বিশেষ বিশেষ যাগ তা নয়, এমন অনেক মন্ত্রই অক্সংহিতায় আছে যেওলির সঙ্গে যাগযেজ্ঞের কোন প্রত্যক্ষ সম্পর্ক নেই, প্রয়োজনমত মত্রওলিকে বিশেষ বিশেষ কর্মে বিনিয়োগ বা প্রয়োগ করা হয়ে থাকে এই মাত্র। কোন মন্ত্রের একটি বিশেষ শব্দ অথবা বিশেষ ভাবনার সঙ্গে অনুষ্ঠেয় কর্মের ক্ষীণতম কোন সাদৃশ্য খুঁজে পেলেই যেন সেই মন্ত্রকে সেই কর্মে প্রয়োগ করার প্রবণতা দেখা যাচ্ছে, যেমন এখনও আমরা দেখতে পাই কোন প্রসিদ্ধ কবির কবিতা ও গানকে নিয়ে বিভিন্ন উদ্দেশে তা ব্যবহার করা হচ্ছে বিভিন্ন সভা-সমিতিতে। প্রয়োগের ক্ষেত্রে মন্ত্র-নির্বাচনের স্বাধীনতা অর্থাৎ ব্যক্তিগত বা সম্প্রদায়ণত পছন্দ-অপছন্দের ব্যাপার ছিল বলেই এক শ্রোতসূত্রের নির্দেশ অপর শ্রোতসূত্রের নির্দেশের সঙ্গে বছলাংশে মেলে না। অথবা মানতে হয় যে, মন্ত্রগুলির আদি যে প্রকৃত প্রয়োগপদ্ধতি বহুছানে তা হারিয়ে গেছে।

আশ্বলায়ন-শ্রৌতসূত্রে আছে মোট বারোটি অধ্যায় এবং প্রত্যেকটি অধ্যায় আবার কয়েকটি করে খণ্ডে বিভক্ত। কোন কোন সংস্করণে ঐ খণ্ডগুলি খণ্ডনামেই চিহ্নিত হয়েছে এবং অন্যান্য কোন কোন সংস্করণে খণ্ডগুলির নাম কণ্ডিকা। গ্রন্থকে বৃক্দের সঙ্গে তুলনা করা এক প্রাচীন রীতি। সেই অনুযায়ী খণ্ডগুলির নাম কাণ্ডিকা (অর্থাৎ ক্ষুদ্র কাণ্ড) হলেই ঠিক হয়, কিন্তু প্রচলিত নাম কণ্ডিকাই। ক্ষুদ্র খণ্ড অর্থে নাম খণ্ডিকাও হতে পারে।

আশ্বলায়ন-শ্রৌতসূত্রের উপর দেবব্রাত, বিদ্যারণ্য, সিদ্ধান্তী ও নানায়ণ নিজ নিজ ভাষ্য অথবা বৃদ্ধি লিখেছেন। এর মধ্যে শেব দুস্কনের ব্যাখ্যাই আমরা বর্তমানে পেয়ে থাকি। তার মধ্যে আবার সিদ্ধান্তীর ভাষ্যের সামান্য অংশই পাওয়া যায়। আশ্বলায়নের শ্রৌতসূত্র ও গৃহ্যসূত্র এবং শাঝায়ন-গৃহ্যসূত্র এই তিনটি গ্রন্থের উপরই নারায়ণের ব্যাখ্যা আছে, তবে এই তিন নারায়ণ যে অভিন্ন ব্যক্তি তা কিন্তু নয়। শ্রৌতসূত্রের ব্যাখ্যাকার নারায়ণ হচ্ছেন নরসিংহের পুত্র ও গোত্রে গার্গ্য— "আশ্বলায়নসূত্রস্য ভাব্যং ভগবতা কৃতম্। দেবস্বামিসমাখ্যেন বিস্তীর্ণং সদ্ অনাকুলম্।। তত্প্রসাদান্ ময়েদানীং ক্রিয়তে বৃত্তির্ ঈদ্শী। নারায়ণেন গার্গ্যেণ ররসিংহস্য সূনুনা।।" অপরপক্ষে আশ্বলায়ন-গৃহ্যসূত্রের ব্যাখ্যাকার যে নারায়ণ তিনি দিবাকরের পুত্র ও নৈধ্রুব— "আশ্বলায়নগৃহ্যস্য ভাব্যং ভগবতা কৃতম্। দেবস্বামিসসমাখ্যেন বিস্তীর্ণং তত্প্রসাদতঃ।। দিবাকর-দ্বিজ্বর্যসূন্না নেধ্রুবেল বৈ। নারায়ণেন বিশ্বেশ কৃতেয়ং বৃত্তির্ ঈদ্শী।।" শাখায়ন-গৃহ্যসূত্রের উপর যিনি ব্যাখ্যাগ্রন্থ রচনা করেছেন সেই নারায়ণ হচ্ছেন শ্রীপতির সৌত্র ও কৃক্ষজিতের পুত্র।

যাগ ও যজ এই দুটি শব্দ আমরা প্রায়ই একর পাশাপাশি একনিঃখাসে উচ্চারণ করে থাকি। দুটি শব্দের অর্থ মোটামুটি এক হলেও কিছু পার্থক্য আছে। যজ শব্দের অর্থ অপেকাকৃত কিছুটা ব্যাপক। দেবতার উদ্দেশে কোন দ্রব্য ত্যাগ বা নিবেদন করাই হচ্ছে যজ। দ্রব্য অন্নিতেই যে নিবেদিত হবে তা নাও হতে পারে। অপর পক্ষে যাগও তা-ই, কিন্তু তার বহল প্রয়োগ হরে থাকে যজের বিশেব বিশেব প্রকারকে বুঝাবার উদ্দেশে। যেমন— ইটিবাগ, পশুযাগ ইত্যাদি। এই শব্দটির আবার বিশেব পারিভাবিক কানীমিলাজকটি অর্থও আছে। বজের অনুষ্ঠানে কতকণ্ডলি কেন্দ্রে বলে থেকে মন্ত্রের শেবে 'হাহা' শব্দ উচ্চারণ করে আর্ডি দেওরা হয়। এই আর্ডিকানকে বলে 'হোম'।

দাঁড়িরে থেকে মন্ত্রের লেবে 'বৌবট্' শব্দ উচ্চারণ করে যে আছতিদান তা হল কিন্তু 'যাণ'। বেদে বা কোন যজ্ঞগ্রন্থে ছ-ধাতু দারা যে কর্মের নির্দেশ করা হয় (যেমন 'অগ্নিহোত্রং জুইয়াত্') তা হোম এবং যজ্-ধাতু দারা যে কর্ম বিহিত হয়েছে (যেমন 'সোমেন যজেত') তা হচ্ছে যাগ।

যাগ আবার দু-প্রকারের— প্রকৃতিযাগ এবং বিকৃতিযাগ। সকল যজের বিজ্বত বিবরণ বেদে ও যজগ্রেছে দেওয়া নেই। যে যাগওলির সম্পূর্ণ বিজ্বত বিবরণ দেওয়া হয়েছে সেওলিকে বলা হয় 'প্রকৃতি' যাগ এবং যেওলির কেবল আংশিক বিবরণ বা বৈশিষ্ট্যওলির কথাই পাওয়া যায় সেওলি 'বিকৃতি' যাগ নামে পরিচিত। বিকৃতিযাগের অনুষ্ঠান হয়ে থাকে বছলাংশে প্রকৃতিযাগেরই আদলে বা ছাঁদে অর্থাৎ অনুকরণে। প্রত্যেক বজা যেটি বা বেওলি মুখ্য অনুষ্ঠান সেইটি বা সেওলিকে 'প্রধানযাগ' এবং যেওলি আনুবঙ্গিক বা গৌণ অনুষ্ঠান সেওলিকে বলা হয় 'অল যাগ'। প্রধানযাগের দেবতারাই প্রধানদেবতা।

গৃহীর পক্ষে করণীয় যজ্ঞ দু-প্রকারের— শ্রৌত এবং সার্ত (বা গৃহ্য)। গৃহ্যকর্মের অনুষ্ঠান হয় গৃহ্য অগ্নিতে। যে অগ্নি প্রজ্বলিত করে বিবাহের অনুষ্ঠান হয় সেই অগ্নিই গৃহ্য অগ্নি। এই অগ্নিরই অপর নাম সার্ত, আবসথ্য ও উপাসন। গৃহ্যকর্ম নানাবিধ। তার মধ্যে বিশিষ্ট অনুষ্ঠানগুলি হল— উপাসনহোম, বৈশ্বদেব বা পঞ্চ মহাযজ্ঞ (দেবযজ্ঞ, পিতৃযজ্ঞ, নৃযজ্ঞ, ভূতযজ্ঞ, ব্রস্কাযজ্ঞ), প্রত্যেক অমাবস্যায় করণীয় পার্বণব্রাদ্ধ, অগ্রহায়ণের পরে হেমন্ত ও শিশির ঋতৃতে কৃষ্ণপক্ষের অন্তর্মীতে করণীয় অন্তর্কাশ্রাদ্ধ, প্রত্যেক মাসে করণীয় মাসিকস্রাদ্ধ, প্রাবণী পূর্ণিমা থেকে অগ্রহায়ণ মাসের পূর্ণিমা পর্যন্ত অনুষ্ঠার প্রবণাকর্ম, শূলগব (শূলে পাক করা গোমাংস দ্বারা অনুষ্ঠান)। উপাসনহোম শ্রৌত অগ্নিহোত্রেরই সংক্ষিপ্ত রূপ। শ্রৌতকর্মের বিধান সাক্ষাৎ শ্রুতিতেই থাকে এবং তিন পৃথক্ পৃথক্ কুণ্ডে অগ্নি প্রস্কৃতিক করে তার অনুষ্ঠান হয়ে থাকে। যজ্ঞগৃহে বা যজ্ঞভূমিতে পূর্ব দিকে চতুদ্ধোণ আহবনীয়, পশ্চিমদিকে বৃদ্ধাকার গার্হপত্য এবং দক্ষিণ-পশ্চিম দিকে অর্ধবৃত্তাকার দক্ষিণ নামে কুণ্ডে অগ্নি রাখা হয়। তিন কুণ্ডের অগ্নির মধ্যে গার্হপত্যের অগ্নিই আমরণ নিত্য প্রক্রেলিত রাখতে হয়। যজ্ঞের অনুষ্ঠানের সময়ে এই গার্হপত্য কুণ্ড থেকেই অপর দুই কুণ্ডে অগ্নি নিয়ে গিয়ে স্থাপন করা হয়। সাধারণত আহবনীয়ে আহতি দেওয়া হয় দেবতাদের উদ্দেশে, গার্হপত্যে দেবপত্নীগণের উদ্দেশে এবং দক্ষিণাগ্নিতে প্রয়াত পূর্বপূক্ষর ও অন্যান্যদের উদ্দেশে।

বেদপছী সমাজের প্রথা-অনুযায়ী বাল্যে শুরুগৃহ থেকে সাধ্যমত বেদবিদ্যা অর্জন করে নিজ গৃহে কিরে এসে যুবা অবস্থায় বিবাহ করতে হয় এবং তার পর স্থায়ী-ভাবে কুণ্ডে অগ্নি স্থাপন করে সেই অগ্নিতে প্রত্যুহ সকাল ও সন্ধ্যা দু-বেলা নিভা 'অগ্নিহোক্ত' নামে অনুষ্ঠান এবং বিশেষ দিনে বিশেষ অনুষ্ঠান করে চলতে হয়। এই বিবাহিত গৃহস্থকে বলা হয় যজমান এবং বাঁদের সাহায়ে তিনি যক্ত করান তাঁদের বলা হয় যজিক। যতিক এই শলটির বাংপত্তিগত অর্থ হল খতুযাজী (নি. ৩/১৯/১৬) অর্থাৎ বিনি খতুতে খতুতে যক্ত করান। ইষ্টিয়াগে চার, পশুবাগে পাঁচ এবং সোমযাগে মোট বোল জন অভিক্রের প্ররোজন হয়। ইষ্টিয়াগের অভিকেরা হলেন— হোতা, অধ্বর্যু, অগ্নীত্ বো আগ্নীয়া), ব্রজ্ঞা। কচিৎ প্রতিপ্রস্থাতা নামে আরও একজন খন্তিক থাকেন। পশুবাগে থাকেন এই গাঁচ জন এবং মৈত্রাবরূপ (বা প্রশান্তা) নামে অগর এক জন। সোমবাগে তিন বেদের প্রত্যেক বেদে অভিজ্ঞ চার জন করে, এবং তিন বেদেই পারদর্শী চার জন এই মোট বোল জন অভিক্ থাকেন। খার্থেদীর খন্তিকেরা যত্ত্ব প্রয়োজন ও আন্তিদান করেন এবং বিবেদক অভিক্রো পান করেন, যজুর্বেদীর খন্তিকেরা যজের যাবাতীর আয়োজন ও আন্তিদান করেন এবং বিবেদক অভিক্রা আনর অগর খন্তিক্রের কর্মে সন্থারতা করেন অথবা কোন ভুকক্রটি হলে তা ধরিরে দেন।

যজের অনুষ্ঠানের জন্য নানা ধরনের পারের ধরোজন হয়। এর মধ্যে কতকণ্ডলি পারে মাটির, কিছু পার কাঠের এবং অপর কতকণ্ডলি পারে লিডলের তৈরী। সাধারণত যেওলি কলনী সেওলি হতেছ মাটির, বেওলি হাতা সেওলি কাঠের এবং যেওলিতে জন্ম রাখা হর সেওলি লিডলের। সোমরস রাখার ও জার্ভতি সেওরার জন্য কাঠের (cup) কাপের মতো কতকগুলি পাত্র থাকে। এই পাত্রগুলিকে বলে 'গ্রহ'। এই একই উদ্দেশে অথবা জল রাখার প্রয়োজনে হাতলযুক্ত চতুদ্ধোণ কতকগুলি কাঠের পাত্র থাকে যেতলির নাম 'চমস'। এগুলির হাতল তিন আঞুল, মুখের প্রস্থ ছয় আঞুল এবং উচ্চতা চার আঞুল এবং সম্পূর্ণ দৈর্ঘ্য নয় আঞুল। হাতলের আকৃতি দেখে বোঝা যায় কোন্ চমসটি কে ব্যবহার করবেন। কাঠের পাত্রগুলি প্রস্তুত করা হয় খয়ের, বরণ, বৈঁচ (বিক্তুত), পলাশ অথবা অশ্বর্ষ গাছের কাঠ দিয়ে। হাতাগুলির নাম জুহু, উপভৃত্, ধ্রুবা, অগ্নিহোত্রবণী, সুব। হাতাগুলির (পুক্) মুখের বিস্তার ও গভীরতা হয় এক বিঘতের অর্থেক অর্থাৎ ৪ খু আঞুল বা ৬ আঞুল করে এবং মুখের শেব প্রান্তে একটি নালি থাকে। 'পুব' নামের হাতাটিতে অবশ্য কোন নালি থাকে না, মুখের গর্তটি হয় ছেটে, বৃদ্ধাঙ্গুলের পর্বের অর্থেক পরিমাণ এবং গভীরতার পরিমাণও তাই। যজ্ঞগুলে কাঠের একটি খজাও লাগে। এই খজোর নাম 'ফ্যু'। খুন্তির মতো দেখতে অপর একটি কাঠের পাত্র থাকে যার নাম 'মেক্ক্য'। পশুযাগে ও সোমযাগে পশুর বপা পাক করার জন্য দুটি কাঠি (বপাশ্রপণী) এবং হাৎপিশু পাক করার জন্য 'হাদয়শূল' নামে শিক লাগে। এশুলি ছাড়া আশুন জ্বালাবার কাঠ, আশুন নেড়ে দেওয়ার ঝাঁটা বা কাঠ (উপবেষ), বেদিতে ছড়াবার জন্য কুল ও তৃণ, ধান বাছার জন্য কুলা (শুর্প), চাল কোঁটার জন্য হামানদিস্তা এবং বাটার জন্য শিল–নোড়া (দৃষত্–উপল) রাখা হয়।

ইষ্টিয়াগে আছতির মুখ্য দ্রব্য হচ্ছে কোন শস্যজাত অথবা দুগ্ধজাত বস্তু অর্থাৎ পুরোডাশ, চরু, ছাতু, দুধ, দই, ছানা ইত্যাদি। পশুযাগে মুখ্য দ্রব্য পশুর মাংস এবং সোমযাগে সোমলতার রস। ইষ্টিযাগে গৌণ অনুষ্ঠানশুলিতে আজ্য, পশুযাগে আজ্য ও ইষ্টিযাগের দ্রব্য এবং সোমযাগে আজ্য, ইষ্টিযাগের দ্রব্য ও পশুযাগের দ্রব্য আনুষঙ্গিক-রূপে আছতি দেওয়া হয়ে থাকে।

ইষ্টিযাগ ও পশুযাগ সাধারণত এক দিনেই শেব হয়। সোমযাগ কিন্তু শেব হয় সাধারণত কমপক্ষে পাঁচ দিনে (এর মধ্যে শেব দিনেই কেবল সোমরস আছতি দেওয়া হয়)। যে দিন সোমরস নিদ্ধাসন করে আছতি দেওয়া হয় সেই দিনকে বলে 'সূত্যা'। যদি মাত্র এক দিনই সোম আছতি দেওয়া হয় তাহলে সেই সোমযাগকে 'একাহ' বলা হয়। যদি দুই থেকে বারো দিন ধরে প্রত্যন্ত সোমের আছতি হয় তাহলে তাকে 'অহীন' বলে। দিনসংখ্যা অনুযায়ী অহীনের নাম দ্বাহ, ত্রাহ, ষড়হ, দ্বাদশাহ ইত্যাদি হয়ে থাকে। যদি বারো বা তার বেলী দিন ধরে আছতি দেওয়া হয় তাহলে সেই যাগগুলিকে বলা হয় 'সত্র'। দ্বাদশাহ তাই অহীনও, আবার সত্রও। 'প্রকৃতি' যে একাহ সোমযাগ তা সমাপ্তির (সংস্থা) ভেদ অনুযায়ী সাত প্রকারের— অগ্নিষ্টোম, অত্যগ্নিষ্টোম, উক্থ্য, বোড়লী, অতিরাত্ত, অপ্তোর্বাম, বাজপেয়। সূত্যাদিনের অনুষ্ঠানে তিনটি পর্ব বা অধিবেশন— প্রাত্তঃসবন, মাধ্যন্দিন সবন ও ভৃতীয় সবন। রাত্তিতেও অনুষ্ঠান হলে রাত্রির তিন পর্বকে সবন নয়, বলা হয় রাত্রিপর্যায়। ইষ্টিযাগ, পশুষাগ অথবা সোমযাগের সব-কিছু অনুষ্ঠান যদি মাত্র এক দিনেই শেষ হয় তাহলে সেই বাগকে বলা হয় 'সাদ্যক্র'।

শ্রৌতযজ্ঞের অনুষ্ঠান করতে হলে প্রথমেই প্রয়োজন তিনটি পৃথক্ পৃথক্ কুণ্ডে অন্নির স্থাপন। এই উপলক্ষে যে অনুষ্ঠান হয় সেই অনুষ্ঠানের নাম 'অগ্নাধান' বা 'অগ্নাধেয়'। যদি যে দিন অগ্নাধান হয় সেই দিনই সন্ধার অগ্নিহোত্রের অনুষ্ঠান শুরু করা হয় তাহলে ঐ অগ্নাধানকে বলা হয় হোমপূর্বাধান। যদি অগ্নাধানের পরে অন্য কোন অনুষ্ঠান না করে আগামী পূর্ণিমার দিন দর্শপূর্ণমাস নামে ইটিয়াগ শুরু করা হয়, তাহলে সেই আধানকে বলা হয়ে থাকে ইটিপূর্বাধান। যখন অগ্নাধানের পরে অন্য কোন যাগ না করে আগে সোমবাগই করা হয় তখন সেই আধানকে বলে সোমপূর্বাধান।

অন্যাধান বা আধান করতে হলে প্রথমেই সংগ্রহ করতে হরে অরণি এবং অন্যান্য সামগ্রী। শমী (শাঁই) বৃক্কের অঞ্চলের মধ্যে পরগাছা হিসাবে যে অথখবৃক জন্মার সেই উব্দেশ্র একটি ভাল (শাখা) কেটে নিরে তা থেকে দুটি অরণি গ্রন্থত করতে হয়। অরণি-দুটি দৈর্ঘ্যে ১৬ আঃ, প্রন্থে ১২ আঃ, উচ্চতার ৪ আঃ∤ কাত্যারনের মতে অরণির আরতন হচ্ছে ২৪ আঃ। একটি অরণিকে বলা হয় 'অধরারণি' এবং অপরটিকে 'উন্তরারণি'। অন্যান্য দ্রব্যসামগ্রীর মধ্যে আছে বালি, ক্ষারমৃত্তিকা অর্থাৎ উষর ভূমির মাটি (উষা), ইদুরে-উৎখাত করা মাটি (আখুকরীষ), উইমাটি (বন্মীকবপা), অশোষ্য জলাশয়ের মাটি (সৃদ), শৃকরে-ঘাঁটা মাটি (বরাহবিহ্ছ), ছোট ছোট পাথর (শর্করা), সোনা। এগুলিকে বলে 'পার্থিব সম্ভার'। এছাড়া সংগ্রহ করে আনতে হয় সাতটি 'বানস্পত্য সম্ভার'— অশ্বর্ষকাঠ, ভূমুরকাঠ, পলাশকাঠ, শমীকাঠ, বিকদ্ধতকাঠ (বৈঁচ), বাজ-পড়া গাছের কাঠের টুক্রা, পদ্মপাতা।

প্রজ্বলিত অগ্নি যে কৃণ্ডওলিতে স্থাপন করা হবে সেই কৃণ্ডওলিও নির্মাণ করতে হয়। পূর্ব দিকে চতুদ্ধোণ (। । আহবনীয়, পশ্চিম দিকে বৃদ্ধাকার (O) গার্হপত্য এবং দক্ষিণ-পশ্চিম দিকে (অগ্নিকোণে) অর্ধবৃদ্ধাকার (D) দক্ষিণ কৃণ্ড প্রস্তুত করা হয়। গার্হপত্যের কৃণ্ডের কেন্দ্র থেকে আহবনীয়ের কৃণ্ডের মধ্যস্থানের দূরত্ব ৯৬ আঃ। মতান্তরে এই দূই কুণ্ডের মধ্যবতী স্থানের দূরত্ব হবে ৯৬ আঃ। আহবনীয়ের পূর্ব দিকে সভ্য এবং তারও পূর্ব দিকে নির্মাণ করা হয় আবসপ্যের কৃণ্ড।

যে দিন কুণ্ডে অগ্নিছাপন করা হবে তার পূর্ব দিনে ক্ষৌরকর্ম সেরে স্নান করে যঞ্জমান ক্ষৌমবন্ত্র পরেন। তাঁর পত্নীও নখচ্ছেদন ইত্যাদি করে স্নান সেরে ক্ষৌমবন্ত্র ধারণ করেন। সকালে করণীয় কর্ম এইটুকুই। অপরাষ্ট্রে অধ্বর্ম যজমানের উপাসন কুণ্ড থেকে অর্থেক অগ্নি তুলে নিয়ে গার্হপত্য-কুণ্ডের পিছনে রেখে ঐ অগ্নিকে প্রজ্বলিত করেন। প্রজ্বলিত সেই অগ্নিতে চার শরা চাল সিদ্ধ করতে হয়। ভাত সামান্য একটু শক্ত থাকতে যে পাত্রে ঐ চাল সিদ্ধ করা হয়েছিল তা নামিয়ে নিয়ে (উদ্বাসন) ঐ অগ্নিতেই হাতার সাহায্যে পাত্রের কিছু অন্ধ আছতি দিতে হয়। এই সিদ্ধ অন্ধকে বলে 'ব্রক্ষৌদন'। পাত্রের অবশিষ্ট অন্ন থেকে চারটি পিণ্ড তৈরী করে চার ঋত্বিক্কে একটি করে পিণ্ড দেওয়া হয়। পাত্রে কিছু অন্ধ তখনও কিন্তু থেকে যায়। অধ্বর্ম পাত্রের সেই অবশিষ্ট অন্ধকে কল আছে এমন তিনটি অশ্বত্বের ভাল দিয়ে যেঁটে নিয়ে যে অগ্নিতে অন্ধ পাক করা হয়েছে সেই অগ্নিতেই ঐ ভাল ফেলে দেন।

পরবর্তী দিনে উষাকালেই দৃটি অরণি নিয়ে ঐ অন্নপাকের অগ্নিতে তা ঈষৎ তপ্ত করে পাকের অগ্নিকে নিবিয়ে দিতে হয়। এর পর পূর্বদিনে যে বালি সংগ্রহ করে আনা হয়েছে তার ¾ অংশ গার্হপত্যের কুণ্ডে এবং অপর ¾ অংশ দক্ষিণাগ্নির কুণ্ডে রেখে দেন। বাকী ¾ অংশ ঢেলে দিতে হয় (নিবপন) আহবনীয়ের কুণ্ডে। যদি সভ্য ও আবসথ্য কুণ্ডও নির্মিত হয়ে থাকে তাহলে ঐ বাকী ¾ অংশ তিন ভাগে ভাগ করে এক একটি ভাগ এই শেবোক্ত তিন কুণ্ডে রেখে দিতে হয়। অপর ছটি পার্ধিব সম্ভার এবং সাতটি বানস্পত্য সম্ভারও এই একই পদ্ধতিতে ভাগ করে কুণ্ডওলিতে রাখা হয়। সব শেষে রাখতে হয় সোনা।

এর পর যে অগ্নিকে উবাকালে নিবিয়ে দেওয়া হয়েছে ব্রস্মোদনপাকের সেই অগ্নির ভন্ম সরিয়ে দিয়ে সেধানে অরণি মছন করে মথিত অগ্নিকে ঘুঁটে (করীয়), কাঠের টুক্রা ইত্যাদি দিয়ে বর্ধিত করে গার্হপত্যের কুণ্ডে স্থাপন করতে হয়। এইভাবে গার্হপত্যের আধান সম্পন্ন হয়। এই সময়ে ব্রন্ধা সামগান করেন। সূর্য অর্থেক উঠলে গার্হপত্য অগ্নিকে প্রজ্বলিত করে কিছু অধ্যক্ষঠ সেধানে রেখে দিতে হয়। কাঠগুলি জুলে উঠলে জুলন্ত সেই কাঠগুলি থেকে কিছু কাঠ একটি পাত্রে তুলে নিয়ে পাত্রের তলায় ও অগ্নির চারপালে বালি ছড়িয়ে (উপযমন) পাত্রটি নিজের হাতে ধরে অধ্যর্মু দাঁড়িয়ে থাকেন। তিনি বধন পাত্রটি হাতে নিয়ে দাঁড়িয়ে থাকেন তথন আগ্নীয় অরণি মছন করে অথবা গার্হপত্য থেকে কিছু অগ্নি তুলে নিয়ে অথবা বে-কোন স্থান থেকে কিছু অগ্নি সংগ্রহ করে এনে দক্ষিক্তুণ্ডে তা রেখে দেন। মতান্তরে অধ্যর্মু নিজেই এই কাজটি করেন। এই সময়ে ব্রন্ধা সামগান করেন। এইভাবে সম্পন্ন হয় দক্ষিণান্নির আধান। এর পর শ্বন্থিকেরা একটি অশ্ব নিয়ে পশ্চিম থেকে পূর্ব দিকে আহবনীয়ের অভিমুধে এগিয়ে চলেন। তাঁদের ভান নিকে চলেন একটি চাকা নিয়ে ব্রন্ধা। চাকাটি সন্তবত সূর্যমণ্ডলের প্রতীক।

চাকাটিকে তিনবার ঘোরাতে হয়। অশ্বটি এসে দাঁড়ায় আহবনীয় কুণ্ডের পূর্ব দিকে পশ্চিমমুখী হয়ে। সূর্য যেন এলেন সাত ঘোড়ার রথে চড়ে। ঐ কুণ্ডের উপর দিয়ে অশ্বটি লাফিয়ে এলে অধ্বর্যু গার্হপত্য থেকে তুলে-আনা অগ্নিকে আহবনীয়ের পূর্ব দিকে পশ্চিমমুখী হয়ে দাঁড়িয়ে কুণ্ডে রেখে দেন। এই হল আহবনীয়ের আধান। সভ্য ও আবসথ্যের আধান হয় মছনজাত অগ্নি বা যে-কোন লৌকিক অগ্নি নিয়ে এসে। এর পর প্রত্যেক কুণ্ডে তিনটি করে অশ্বখকাঠ ও তিনটি করে শমীকাঠ রেখে দিতে হয়। তার পর বিনা মন্ত্রে অগ্নিহোত্রের অনুষ্ঠান করে আছ্যা দিয়ে পূর্ণাছতি হোম করতে হয়। হোমের পরে যজমান তিন অগ্নির উপস্থান অর্থাৎ মন্ত্রসমেত প্রণাম করেন এবং কতকণ্ডলি প্রয়শ্চিতহোমের অনুষ্ঠান হয়।

যে দিন আধানের অনুষ্ঠান হয় সেই দিনই অথবা দু-তিন-চার দিন পরে বা একমাস-দুমাস অথবা একবছর পরে অগ্নিগুলির সংস্কারের জন্য তিনটি 'পবমান' নামে ইষ্টিযাগ করতে হয়। এই তিনটি ইষ্টিযাগের মুখ্য দেবতা যথাক্রমে অগ্নি পবমান, অগ্নি পাবক, অগ্নি শুচি। যাগ তিনটি হলেও অনুষ্ঠান হয় পৃথক্ পৃথক্ নয়, যৌথভাবে, একই অনুষ্ঠানছত্রের অধীনে। তাই আনুষঙ্গিক গৌণ অনুষ্ঠানগুলি হয় বারে বারে নয়, একবার করেই। তিন দেবতারই ক্ষেত্রে আছতির দ্রব্য হচ্ছে অষ্টাকপাল পুরোডাশ অর্থাৎ আটটি কপালের উপর রেখে সেঁকা পুরোডাশ। পবমান ইষ্টি যে দিন অনুষ্ঠিত হবে সেই দিনই সন্ধ্যায় অগ্নিহোত্র আরম্ভ করতে হয়। প্রথম যাগের দেবতা পবমান বলে তিনটি যাগকেই পবমান-ইষ্টি বলা হয়।

অগ্ন্যাধানের (নামান্তর অগ্ন্যাধেয়) পর গৃহস্থকে কোন কারণে কোথাও গিয়ে থাকতে হলে গার্হপত্যের অগ্নিকে মনে মনে দুই অরণিতে অবতরণ বা প্রবেশ করাতে হয়। এর নাম 'সমারোপণ'। গন্ধব্য স্থানে এসে অরণি মন্থন করে আবার গার্হপত্য অগ্নি উৎপন্ন করতে হয়। অরণি থেকে কুণ্ডে অগ্নির এই নেমে-আসাকে বলা হয় 'উপাবরোহণ'। যদি কোন কারণে গৃহ থেকে অগ্নিকে অরণিতে সমারোপণ না করে গন্ধব্য স্থানে চলে আসা হয় তাহলে অগ্নির বিনাশ ঘটেছে বলে ধরে নিয়ে আবার অগ্ন্যাধান কর্ম করতে হয়। এই দ্বিতীয়বারের আধানকে বলে 'পুনরাধান'।

অন্নিহোত্র। যজমান নিজেই এই অনুষ্ঠান করেন। কোন কারণে নিজে না পারলে অবশ্য তাঁর পুত্র অথবা অত্বিক্দের দিয়ে তা করাতে পারেন। পূর্ণিমা ও অমাবস্যার দিন কিন্তু অনুষ্ঠান করতে হয় নিজেকেই। আহতির দ্রব্য হচ্ছে দুধ, দই অথবা যবাগৃ। বিশেষ কামনায় চাল, অন্ন অথবা ঘৃতও আহতি দেওয়া যায়। যবাগৃ হল তরল ফেনসমেত ভাত। অন্নিহোত্রের শুরু সন্ধ্যায়। প্রথমে নিত্যপ্রজ্বলিত গার্হপত্য থেকে উপবেষের সাহায্যে অন্ধি তুলে এনে (প্রণয়ন) বিনা মন্ত্রে দক্ষিণকৃতে রেখে তার পরে আবার ঐ গার্হপত্য কুণ্ড থেকেই কিছু অন্নি তুলে নিয়ে মন্ত্রসমেত আহবনীয় কুণ্ডে তা রাখা হয়। যজের অনুষ্ঠানস্থলকে বলে 'বিহার'। সুর্যান্তের পরে এই বিহারের ডান দিকে একটি গরু এনে তার দুধ দুহে সেই দুধ একটি কলশীতে রেখে দিতে হয়। এর পর তিন কুণ্ডে জল ছিটিয়ে এবং গার্হপত্য ও আহবনীয়ের মধ্যবতী ভূমিতে জল ছড়িয়ে দিতে হয়। পরে গার্হপত্য থেকে কিছু অঙ্গার কুণ্ডের বাইরে নিয়ে এসে বায়ুকোণে (উত্তর-পশ্চিম) তা রেখে ঐ অন্নিতে কলশীর দুধ গরম করতে হয়। যে পাত্রে দুধ দোহা হয়েছিল সেই পাত্র জল দিয়ে ধুয়ে সেই জল সুবের সাহায্যে কলশীতে তেলে দিয়ে কয়েকটি অঙ্গার নিয়ে কলশীর উপরে তিন বার চারপাশে ঘোরান হয় ('পর্যন্নিকরণ')। এর পর কলশীটি আশুনের উপর থেকে নামিয়ে (উন্থাসন) মাটি ঘেরৈ পূর্ব দিকে টেনে নিয়ে যেতে হয়। টালার ফলে মাটিতে কালো রেখা পড়ে যায় ('বর্ষকরণ')। যে অন্নিতে দুধ গরম করা হল সেই অন্নিকে অর্থাৎ অঙ্গারণ্ডলিকে আবার গার্হপত্যের কুণ্ডে নিয়ে গিয়ে রেখে দিতে হয়।

অধ্বর্যু এর পর সুব ও অগ্নিহোত্রহবণী নামে হাতা-দুটি আহবনীয়ে কিছুট। গরম করে নিয়ে সুবের সাহায্যে

কলশীর দৃধ চার বার অগ্নিহোত্রহবণী নামে হাতায় তুলে নেন ('হবিরুলয়ন')। এই দৃধ-ভরা হাতার উপরে একটি, দৃটি অথবা তিনটি নয়-আঙুল-পরিমাণ পলাশকাঠ ধরে থেকে গার্হপত্যের উপর দিয়ে আহবনীয়ে এনে সেই কাঠ কৃষ্ণে স্থাপন করেন। এর পর ঐ আহবনীয়ের কৃষ্ণে অগ্নিদেবতার উদ্দেশে অগ্নিহোত্রহবণীর দৃধ আছতি দেওয়া হয়। এই হল অগ্নিহোত্রের প্রথম আছতি। এর পর আবার অগ্নিহোত্রহবণীর সাহায্যে প্রজাপতি-দেবতার উদ্দেশে অপর একটি আছতি দিতে হয়। সকালের অগ্নিহোত্রেও এই একই পদ্ধতি। প্রথম আছতির দেবতা হচ্ছেন সেখানে সৃর্য এবং শ্বিতীয় আছতির দেবতা প্রজাপতি। অগ্নি ও সূর্য দৃই দেবতাই হচ্ছেন জ্যোতিঃশ্বরূপ। শাখাভেদে সন্ধ্যায় ও সকালে গার্হপত্যেও চারটি এবং দক্ষিণাগ্নিতেও চারটি আছতি দিতে হয়। গার্হপত্যে প্রদেয় চারটি আছতিরই দেবতা অগ্নি গৃহপতি অথবা যথাক্রমে অগ্নি গৃহপতি, অগ্নি রয়িপতি, অগ্নি পৃষ্টিপতি, অগ্নি কাম (বা অগ্নি অন্নাদ্য)। দক্ষিণাগ্নিতে করণীয় হোমের দেবতা যথাক্রমে অগ্নি অদাভা, অগ্নি অন্নপতি, অগ্নি অদাভা, আবার অগ্নি অদাভা। সন্ধ্যার অনুষ্ঠান হয় সূর্যরশ্নি থখন মাটি ছেড়ে গাছের মাথায় গিয়ে পড়ে তখন এবং সকালের অনুষ্ঠান করতে হয় পূর্ব আকাশে যখন সূর্যরশ্নি প্রথম দেখা যায় সেই সময়ে। কেউ কেউ কিন্তু সকালে আছতি দেন সূর্য ওঠার আগেই। অগ্নিপ্রণয়ন করা হয় অবশ্য সকলের ক্ষেত্রেই সূর্যেদয় ও সূর্যান্তের আগেই।

অগ্নিহোত্রের আছতি হয়ে গেলে তিন কুণ্ডের অগ্নিতেই জল ছিটিয়ে আহবনীয়ের ডান দিকে দাঁড়িয়ে তিন অগ্নিরই উপস্থান করতে হয়। এর পর হোমের অবশিষ্ট দুধ পান করে অগ্নিহোত্রহবণীটি দর্ভ দিয়ে মেজে ধুয়ে নেওয়া হয়। আবার এই হাতায় জল নিয়ে সেই জল সর্প, সর্প পিপীলিকা, সর্পেতর জন ও সর্প দেবজনদের উদ্দেশ করে চারদিকে উঁচু করে ছিটিয়ে দিতে হয় ('ব্যুত্সেচন')। হাতায় আবার জল নিয়ে সেই জলের কিছুটা আহবনীয়ের পিছনে এবং কিছুটা যজমানের পত্নীর হাতে জেলে দেবেন ('নিনয়ন')।

দর্শপূর্ণমাস। এই যাগ একটি মিলিত যুগ্ম যাগ। একটি যাগের অনুষ্ঠান হয় প্রত্যেক পূর্ণিমা ও প্রতিপদে এবং অপর যাগটির অনুষ্ঠান হয় প্রত্যেক অমাবস্যা ও শুক্লা প্রতিপদে। প্রথমটির নাম পৌর্ণমাস্যাগ এবং দ্বিতীয়টির নাম দর্শযাগ। পৌর্ণমাস্যাগে মুখ্য অনুষ্ঠানের বা প্রধানযাগের দেবতা অগ্নি, বিষ্ণু (বা প্রজাপতি বা অগ্নি-সোম), অগ্নি-সোম। দর্শযাগে মুখ্য দেবতা অগ্নি, ইন্দ্র-অগ্নি। যিনি আগে সোম্যাগ করেছেন তাঁর ক্ষেত্রে অবশ্য দেবতা অগ্নি, ইন্দ্র এবং আবার ইন্দ্র। প্রথম ইন্দ্রের দ্বব্য দই, দ্বিতীয় ইন্দ্রের দুধ।

আধানের পর থেকে প্রতিদিনই দ্-বেলা অগ্নিহোত্র করতে হয়। পূর্ণিমার দিন সকালে অগ্নিহোত্রের অনুষ্ঠানের পরে যজ্ঞমান আহবনীয় ও দক্ষিণ কুণ্ডের অগ্নি তুলে ফেলে দিয়ে গার্হপত্য কুণ্ড থেকে আবার জ্বলন্ত কিছু অঙ্গার তুলে (উদ্ধর্কা') ঐ দুই কুণ্ডে নিয়ে এসে ('প্রণয়ন') রেখে দেন। তার আগে অবশ্য কুণ্ডে ঝাঁট দেওয়া ('পরিসমূহন'), গোবর লেপে দেওয়া, পূর্ব-উত্তর দিকে বিস্তৃত তিনটি করে রেখা টানা, ছাই তুলে ফেলে দেওয়া, জল ছিটিয়ে দেওয়া (প্রোক্ষণ) এই পাঁচটি 'ভূসংস্কার' নামে কর্ম করে নিতে হয়। এর পর তিন কুণ্ডেই মন্ত্রসহযোগে কাঠ রেখে দিতে হয় ('আছাধান')। অছাধানের পরে পূর্ব বা উত্তর দিকে গিয়ে কুশ ও দর্ভ সংগ্রহ করে আনতে হয়। বিজ্ঞোড়-সংখ্যক কুশমুষ্টি নিয়ে আসতে হবে। প্রথম যে কুশমুষ্টিটি সংগ্রহ করা হয় তার বিশেব নাম 'প্রস্তর'। বেদিতে ছড়াবার দর্ভও নিয়ে আসতে হয়। আনতে হয় একুশটি কাঠও (৩ পরিধি + ২ আঘার + ১৫ সামিধেনী + ১ অনুযাজ্ঞ)। দিনের বেলায় কান্ধ এইটুকুই। সদ্ধ্যায় হয় কেবল প্রাত্যহিক অগ্নিহোত্র। দর্শবাগে অমাবস্যার দিন সকালে একটি শমী অথবা অশ্বত্ব গাছের বড় ডালও সংগ্রহ করে আনতে হয়। এই ডাল দেখিয়ে বাছুরণ্ডলিকে তাদের মায়েদের কাছ থেকে সরিয়ে আনা হয়। এই কর্মকে বলে 'বৎস-অপাকরণ'। গরুণ্ডলিকে বাছুরদের থেকে সরিয়ে এনে মাঠে ঘাস খেতে পাঠিয়ে দেওয়া হয়। এর পর পৌর্ণমাসের দিনের মতোই কুশ ইত্যাদি সংগ্রহ করতে

বেতে হয়। সন্ধ্যায় সাদ্ধ্য অগ্নিহোত্রের আগে 'পিণ্ডপিতৃযঞ্জ' করতে হয়। সন্ধ্যাকালে গরুণ্ডলি মাঠ থেকে কিরে এলে যবাগু দিয়ে অগ্নিহোত্ত্রের অনুষ্ঠান এবং গোদোহন করে দই পাতা (আতঞ্চন) হয়।

পরের দিন প্রাতঃকালীন অগ্নিহোত্রের অনুষ্ঠান হয়ে গেলে আহবনীয়ের কাছেই উত্তর দিকে কুশ ছড়িয়ে তার উপর নানা হাতা, আজাস্থালী, বেদ (দর্ভমুষ্টি), ইড়াপাত্র, প্রাশিত্রহরণপাত্র, প্রণীতাপাত্র রেখে দেওয়া হয়। গার্হপত্যের উত্তর দিকে দর্ভ ছড়িয়ে দিয়ে তার উপর রাখা হয় পুরোডাশ প্রস্তুত করার হামান-দিস্তা, শিল-নোড়া ইত্যাদি নানা পাত্র ও ম্যা। এই পাত্রগুলির বাঁ দিকে আবার রাখা হয় গরম জল (মদন্তী), বেদের (শায়িত বাছুরের হাঁটুর মতো দেখতে দু-ভাঁজ করা কুশমুষ্টি) সামনের দিক থেকে কেটে নেওয়া অংশ (বেদাগ্র), তৃণগুছে থেকে প্রস্তুত দড়ি (যোক্ত্র), অশ্বাহার্যস্থালী, পিষ্টলেপপাত্র, ফলীকরণপাত্র, উপবেষ ইত্যাদি। হাতা ও অন্যান্য মুখবিশিষ্ট পাত্রগুলিকে উপুড় করে রেখে দিতে হয়। এই-সব কাজ আগে হয়ে গেলে অধ্বর্যু বেদির উত্তর দিকে বসে বন্ধাকে বরণ করেন। বন্ধার্য তার পিকে বসে চমসপাত্রে জল ভরে আহবনীয়ের উত্তর দিকে তা নিয়ে গিয়ে ('অপাং প্রশারনম্') দর্ভের উপরে রেখে দেন। দর্শবাগে অগ্নিহোত্রের পরে আগের দিনের মতোই আবার বৎস-অপাকরণ করতে হয়। হাতা ইত্যাদি পাত্রগুলি রাখার সময়ে দোহনের উপযোগী পাত্রগুলিকেও সেখানে রেখে দিতে হয়।

এর পর হাতে অগ্নিহোত্রহবণী ও কুলা (শূর্প) নিয়ে বেদির বাইরে রাখা একটি শকটের উপর উঠে আনীত শকটেছ শস্য (ধান বা যব) থেকে প্রধানযাগের দেবতার নাম উল্লেখ করে চার মৃষ্টি শস্য অগ্নিহোত্রহবণীতে নিতে হয়। হবনী থেকে আবার তা কুলায় রেখে দিতে হয়। উদ্দিষ্ট প্রত্যেক দেবতার জন্যই চার মৃষ্টি করে শস্য নিতে হবে। এই কর্মের নাম 'হবির্নির্বাপ'। এর পর শস্যসমেত শূর্পটিকে আহবনীয়ের নিকটে এনে প্রত্যেক দেবতার উদ্দেশে তিন বার করে শূর্পের শস্যে 'প্রোক্ষণী' নামে শুদ্ধ জল ছিটিয়ে দিতে হয়। এই সময়ে অধ্বর্য উপুড় করে রাখা পাত্রগুলিকে সোজা করে রেখে সেগুলিতে 'পবিত্র' নামে কুশের সাহায্যে তিনবার জল ছিটিয়ে দেন।

পরবর্তী কাজ হল শূর্পের শস্যগুলি থেকে তুষ ছাড়ান। কৃষ্ণাজিন (কালো হরিণের চামড়া) নিয়ে উত্করের কাছে গিয়ে তিনবার ভাল করে ঝেড়ে নিয়ে সেখানে মাটির উপর তা পেতে তার উপর হামানদিস্তা (উপৃষ্ণ-মুসল) রাখতে হয়। অধ্বর্যু হামানদিস্তায় ধানগুলি কোটবার (অবহনন) সময়ে যজমানের পত্নী অথবা অন্য কোন ব্যক্তিকে সাহায্যের জন্য ডাকেন। এই সময়ে আগ্নীয়্র শিল-নোড়া বাজান। আহুত হয়ে পত্নীও এসে ধান কুটতে থাকেন। তুষ ছাড়াবার পরে আরও একবার মৃদুভাবে আঘাত করে ধানের সৃত্দ্ম তুবগুলি ছাড়িয়ে নিতে হয়। এই ত্বিতীয়বারের কোটাকে বলে 'ফলীকরণ'। এর পরে চালগুলি ভাল করে ধুয়ে নিয়ে (দৃষত্ হু) শিলের উপর রেখে নোড়া (= উপল) দিয়ে বটিতে হয়। বেটে কৃষ্ণজিনের উপর বাটা চালগুলি ছড়িয়ে দেওয়া হয়।

বাটা চাল দিয়ে পিঠা (পুরোডাশ) প্রস্তুত করতে হবে। আহবনীয় অথবা গার্হপত্যের পিছনে মাটির একাধিক খাপ্রা (কপাল) সাজিয়ে তার উপর বেদের সাহায়ে কিছু অঙ্গার রেখে জল গরম করে নিতে হয়। সেই গরম জলে ('উপসর্জনী', 'মদন্তী') বাটা চালগুলি মিলিয়ে (কেউ কেউ চালগুলি ভেজে তার পরে সেগুলি জলে মেশান) দুটি পিশু তৈরী করেন। এর পর কপালগুলির (৮/১২) উপর এক একটি পিশু রেখে দর্ভ জ্বালিয়ে সেঁকে নিডে হয়। যে পাত্রে বাটা চাল মাখা হয়েছিল তা ধুয়ে নিয়ে বেদিতে আঁকা তিনটি রেখার উপর ঐ জল ঢেলে দেকেন। উদ্দিষ্ট দেবতা হচ্ছেন একত, থিত এবং ব্রিত। দর্শবাগে কপালগুলি সাজিয়ে রাখার পরে কিছু গোদোহন করতে হয়।

এর পর পূর্ব হতেই নির্মিত বেদির সংস্কার করতে হবৈ ভিত্^{ত্}কর থেকে ভাল মাটি ভূলে এনে বেদি **প্রস্তুত করে** জুমু প্রভৃতি পাত্র বেদারা দিরে মেজে ধুরে নিয়ে ঐ বেদিতে দর্ভের উপর সেগুলি রেখে দিতে হয়। মাজার পর বেদাগ্রগুলি আগুনে ফেলে দেওয়া হয়। আগ্নীপ্র নামে এক ঋত্বিক্ যজমানের পত্নীর কটিতে মুজতুণে প্রস্তুত একটি মেখলা ('যোক্র') পরিয়ে দিলে পত্নী গার্হপত্য অগ্নিকে ও দেবপত্নীগণকে উপস্থান করে জান দিকে গিয়ে নিজ নির্দিষ্ট আসনে উত্তরমূখী হয়ে বসেন। এ-বার অধ্বর্য থিয়ের বড় একটি পাত্র (সর্গির্ধানী) থেকে আজ্যন্থালীতে খি (আজ্য) তুলে নিয়ে দক্ষিণ ও গার্হপত্যের কুণ্ডে তা গরম করে নিয়ে পত্নীর হাতে ঐ পাত্রীটি দেন। পত্নী প্রথমে চোখ বন্ধ করে এবং পরে চোখ খুলে তা দেখে ('আজ্যাবেক্ষণ') পাত্রীটি বেদিতে রেখে দেন। তার পর অধ্বর্য এবং যজমানও এইভাবেই পাত্রীর সেই আজ্য চোখ বন্ধ করে ও পরে চোখ খুলে দেখেন। আজ্যাবেক্ষণ হয়ে গেলে ঐ আজ্যন্থালী থেকে বুবের সাহায়ে জুহুতে চার বার, উপভৃতে আটবার এবং ধ্রুবার চার বার আজ্য নিতে হয়।

আজ্যগ্রহণের পরে 'প্রোক্ষণী' নামে জলকে অভিমন্ত্রণ করে সেই মন্ত্রপৃত জল তিনবার আহবনীয়ের উত্তর দিকে রাখা যজের কাঠ (ইয়া)গুলিতে ছিটিয়ে দিতে হয়। বেদির মধ্যে রাখা দর্ভগুছগুলির উপরেও এবং বেদিতেও তিনবার করে জল ছিটিয়ে দিতে হয়। প্রোক্ষণীর অবশিষ্ট জল রেদির দক্ষিণ শ্রোণি (দক্ষিণ-পশ্চিম কোণ) থেকে উত্তর শ্রোণি (উত্তর-পশ্চিম) পর্যন্ত পিতৃগণের উদ্দেশে ঢেলে দেওয়া হয়। ইয়, বেদি ও দর্ভের প্রোক্ষণ হয়ে গেলে দর্ভমানির জ্বপ খুলে প্রস্তর নামে মুষ্টিটি যজমানের হাতে দিতে হয়। যজমান আবার তা ব্রজ্ঞার হাতে দিতে পারেন। এর পর বেদিতে দর্ভগুলি ছড়িয়ে দিতে হয়। অধ্বর্যু এ-বার ঐ প্রস্তরটি নিজের হাতে ধরে থেকে পূর্ব দিক্ ছাড়া আহবনীয়ের অপর তিন (পশ্চিম, দক্ষিণ ও উত্তর) দিকে একটি করে ইয় ছাপন করেন। এই কর্মকে বলে 'পরিধি-পরিধান'।

পরিধি-স্থাপনের পরে অপর দৃটি ইয়া নিয়ে কুণ্ডের অগ্নির উপরে তা উর্ধ্বমূখ করে রেখে দেন। বেদিতে দর্ভ ছড়ান হরেছে। সেই আন্ত্রীর্ণ দর্ভের উপরেই উত্তরমূখ করে তির্যগৃতাবে 'বিধৃতি' নামে দৃটি দর্ভ রেখে তার উপরে প্রস্তরটিকে খুলে রেখে দেওয়া হয়। প্রস্তরের তৃণতলির মূখ থাকে পূর্ব দিকে। এই প্রস্তরের তৃণতলির উপরে জুহু; উপভৃত্, ধ্রুবা, সুব ও আজ্ঞান্থালী রাখা হয়। আহতিদানের সময়ে এই পাত্রগুলিই ব্যবহাত হয়ে থাকে।

পুরোডাশপুটি আগেই সেঁকা হয়ে গিয়েছে। এখন ছাইগুলি সরিয়ে প্রত্যেক পুরোডাশের উপর কিছু আজ্য ঢেলে ('অভিযারণ') একটি পাত্রেও কিছু আজ্য ছড়িয়ে দিয়ে ('উপস্তরণ') সেই পাত্রে ঐ দুই পুরোডাশকে রেখে প্রত্যেক পুরোডাশের উপর আবার কিছু আজ্য ঢেলে দিতে (অভিযারণ) হয়। এই-সব কর্ম শেব হলে বেদির বায়ুকোণে (উত্তর-পশ্চিম) হোডার বসার জন্য আসন প্রস্তুত করে হোডাকে যজ্ঞভূমিতে আসার জন্য আহ্বান করতে হবে।

হোতা আহুত হরে বেদিতে এসে নিজ আসনে বসে সামিধেনী নামে মন্ত্র পাঠ করতে থাকেন, আর অধ্বর্ব আহবনীয়ের পশ্চিম দিকে পূর্বমুখী হয়ে বসে প্রত্যেকটি সামিধেনী মন্ত্রের শেষে যখন প্রণব উচ্চারণ করা হয় তখন একটি করে সমিৎ (যজের কাঠ) আহবনীয়ের অন্নিতে কেলে দেন। অন্নিকে সমিদ্ধ অর্থাৎ প্রদীপ্ত করে তোলার জন্যই এই সমিৎ-স্থাপন। সমিৎ-স্থাপনের সঙ্গে যুক্ত বলে মন্ত্রগুলিকে যেমন সামিধেনী বলা হয়, তেমন ঐ সকল মন্ত্রের সঙ্গে সংক্রিষ্ট বলে কর্মটিকেও সংক্রেপে বলা হয় 'সামিধেনী'।

সামিধেনীর পরে আঘার নামে অনুষ্ঠান। এই অনুষ্ঠানে প্রথমে ধ্রুবা থেকে ব্ববে আজ্য তুলে নিয়ে সেই আজ্য উত্তর দিকের পরিধির সন্ধিছল (বায়ুকোণ বা উত্তর-দশ্চিম কোণ) থেকে অগ্নিকোণ (পূর্ব-দক্ষিণ) পর্যন্ত অবিচিত্রভাবে বক্রগতিতে কুণ্ডের অগ্নিতে ছড়িরে নিডে হর। উদিউ দেবতা প্রজাপতি। আবার আজ্যন্থালী থেকে ধ্রুবার আজ্য ভয়ে নিতে হয়। এই সমরে অব্যর্থুর নির্দেশে (শ্রেব) আগ্নীপ্র স্থ্য দিয়ে তিনটি পরিধি স্পর্শ বা মার্জন করেন ('সমোর্গ-করণ')। অব্যর্থু ভান হাতে জুবু ও বাঁ হাতে উপভৃত্ নিয়ে বেদির উত্তর নিক্ থেকে ভান নিকে চলে এলে আহ্বনীয়ের ভান নিকে উত্তরমুব হয়ে ঘাঁড়িয়ে ভান নিকের পরিধির সন্ধিত্বল (নির্বাচি বা দক্ষিণ-পশ্চিম কোণ) থেকে ক্রান্দ। (উত্তর-পূর্ব) কোণ পর্যন্ত অবিদ্যিতাবে কক্রপতিতে বি ছড়িয়ে দেন। এ-বার উদিউ দেবতা ইয়ে।

আঘারের পরে প্রবরপাঠ অর্থাৎ খবিবরণের অনুষ্ঠান। ব্রহ্মাকে জানিয়ে প্রবরপাঠের জন্য অধ্বর্যু আশ্রাবণ করেন। 'আশ্রাবণ' হল 'আশ্রাবয়' (শোনাও; দেবতাদের মন্ত্র শুনতে অনুরোধ কর) এই শব্দটি উচ্চারণ করা। আগ্রীপ্র এর উন্তরে 'অস্ক্র শ্রৌবট্' (আচ্ছা, তাঁরা শুনছেন) বলে প্রত্যাশ্রাবণ করেন। এই প্রত্যাশ্রাবণের পরে অধ্বর্যু হোতার বংশে যে-সব খবি জন্মেছেন তাঁদের বরণ করেন। নামের সঙ্গে বতি(= বত্) বা 'অণ্' (= অ) প্রত্যর যুক্ত করে উল্লেখ করাই হচ্ছে এখানে বরণ। দেবতাদের আহ্বান করে আনেন যজস্বলে অগ্নি। সেই অগ্নিকে তাই আহ্বান করেতে হয়। প্রাচীন খবিদের নাম করে আহ্বান করেলে তবেই যেন অগ্নি সাড়া দেন নিজেদের উভয়পক্ষের প্রাচীন সুসম্পর্কের কথা শ্রবণ করে। দেবহোতা অগ্নির মতো মনুষ্যহোতাকেও যজ্ঞে বরণ বা আহ্বান করতে হয়। বৃত হয়ে হোতাও যজমানের বংশের ঋষিদের নাম উল্লেখ করে অগ্নিকে আহ্বান করেন।

আঘারের অনুষ্ঠান শেষ করে অধ্বর্যু বেদির উত্তর দিকে চলে এসেছিলেন। এখন তিনি প্রযাজ্বের অনুষ্ঠানের জন্য বেদির দক্ষিণ দিকে গিয়ে আবার আশ্রাবণ করেন। আগ্রীপ্রও তার উত্তরে প্রত্যাশ্রাবণ করেন। প্রত্যাশ্রাবণ হয়ে গেলে অধ্বর্যু হোতাকে প্রযাজের যাজ্যাপাঠের জন্য নির্দেশ দেন। প্রযাজের মোট দেবতা পাঁচ— সমিত্, তন্নপাত্, ইব্ (ইট্), বহিঃ এবং স্বাহা-শব্যুক্ত বিশেষ কয়েক জন দেবতা (আজ্যভাগ, প্রধানযাগ, স্বিষ্টকৃত্ এবং প্রযাজ-অনুযাজের দেবতা)। প্রথমে জুবুর আজ্য দিয়ে প্রথম তিন প্রযাজের একে একে আহাতি দিতে হয়। পরে উপভৃতের অর্থেক আজ্য জুবুতে নিয়ে চতুর্থ প্রযাজের এবং তার পরে পঞ্চম প্রযাজের অনুষ্ঠান করে জুবুতে কিছু আজ্য বাকীরেখে সেই অবশিষ্ট আজ্য দিয়ে দুটি পুরোডালে অভিযারণ করতে হয়। কেবল এখানে নয়, সব যাগেই প্রযাজের অবশিষ্ট আজ্য দিয়ে প্রধানযাগের আহতিদ্রব্যে অবশাই অভিযারণ করতে হয়। প্রত্যেকের যাজ্যা ভিন্ন ভিন্ন।

উত্তর দিকে ফিরে এসে আবার ধ্রুব থেকে সুবের সাহায্যে জুহুতে আজ্য নিয়ে সেই আজ্য প্রস্তরে মাধিয়ে আজ্যভাগের অনুষ্ঠানের জন্য হোতাকে অনুবাক্যা-মন্ত্র পাঠ করতে প্রৈষ (নির্দেশ) দেন। হোতা প্রথমে অনুবাক্যা এবং পরে আবার যথাসময়ে প্রৈষ পেয়ে যাজ্যামন্ত্র পাঠ করেন। অধ্বয়ু হোতার অনুবাক্যাপাঠের পরে বেদির ভান দিকে চলে এসে প্রথমে যাজ্যাজে আহতি দেন দেবতা অগ্নির উদ্দেশে কুণ্ডের উত্তর-পূর্ব অর্থে, পরে যাজ্যাজে স্থাহাতি দেন দেবতা সোমের উদ্দেশে কুণ্ডের দক্ষিণ-পূর্ব অর্থে। সুবের সাহায্যে ধ্রুবা থেকে আবার তিনি আজ্য ছলে নিয়ে দোষক্ষালনের জন্য আহবনীয়ে একটি আজ্যহোম করেন। এখানে উল্লেখ্য যে, অধ্বর্যু পাত্রে আহতিমব্য নিয়ে দেবতার নাম উল্লেখ করে 'অনুবৃহ্নি' বলে প্রেষ দিলে হোতা বা তার সহযোগী যে মন্ত্র পাঠ করেন তাকে বলা হয় 'অনুবাক্যা' এবং তার পর 'যজ্ব' বলে নির্দেশ দিলে যে মন্ত্র পাঠ করা হয় তার নাম 'যাজ্যা'। যাজ্যামন্ত্রের আগে 'যেত্যজামহে' এবং শেষে 'বৌত্যট্' উচ্চারণ করতে হয়। বৌত্যট্ বলার সঙ্গে সজেই যজুবেদীয় ঋতিকৃকে অগ্নিতে আহতিপ্রব্য নিবেদন করতে হয়। প্রত্যেক দেবতারই অনুবাক্যা ও যাজ্যা মন্ত্র হয় ভিন্ন ভিন্ন।

এ-বার হবে মূল অনুষ্ঠান বা প্রধানযাগ। প্রথমে অগ্নিদেবতার উদ্দিন্ত পুরোডাশের মধ্যস্থল থেকে তির্বক্তাবে অসুষ্ঠ-পর্বপরিমাণ অংশ ভেঙে নিয়ে (অবদান) তার পরে আবার পূর্বার্থ থেকে ঐ পরিমাণ অংশই ভেঙে নিতে হয়। ভাঙা এই দুই অংশ জুহুতে রেখে অধ্বর্যু তার উপর অভিযারণ করেন। অবশিষ্ট পুরোডাশেও অভিযারণ করে তিনি হোতাকে অনুবাক্যা-পাঠের জন্য থ্রেব দেন। অনুবাক্যা পাঠ করা হলে অধ্বর্যু বেদির ডান দিকে এসে আমাবল, আগ্রীয় প্রত্যাম্রাবল এবং আবার অধ্বর্যুই যাজ্যার জন্য প্রেব পাঠ করলে হোতা যাজ্যা পাঠ করেন। যাজ্যার শেবে অধ্বর্যু জুহুর কিছু আজ্য আগে আওনে ঢেলে তার পরে জুরুইত পুরোডাশবও অগ্নির উদ্দেশে আহতি দেন এবং তার পরে আবার আওনে আজ্য ঢেলে লেন্ড্র্ন্স্বর্ত্তীই চক্র ও পুরোডাশের আহতি এইভাবেই হরে থাকে। আহতির পরে আবার উত্তর দিকে ফিরে এসে ধ্রুবা থেকে সুব্রের সাহাব্যে চারবার আজ্য তুলে নিরে জুরুক

পূর্ণ করে আহবনীয়ের ডান দিকে চলে আসেন। আবার গ্রৈব, অনুবাক্যা, আশ্রাবণ, প্রত্যাশ্রাবণ, গ্রেব ও বাজ্যার পরে উত্তরমুখ হরে আছতি দিতে হয়। এ-বার আছতি দেওয়া হয় বিষ্ণু, প্রজাপতি অথবা অগ্নি-সোমের উদ্দেশে উপাংশুস্বরে। এই জ্বন্য এই দ্বিতীয় যাগকে 'উপাংশুযাগ' বলে। আহতিদ্রব্য এ-ক্ষেত্রে পুরোডাশ নয়, আজ্য। অধ্বর্যু আবার উত্তর দিকে গিয়ে ধ্রুবা থেকে সুবের সাহায্যে জুহুতে আজ্ঞা নিয়ে অগ্নিদেবতার উন্দিষ্ট পুরোডাশের মডোই অগ্নি-সোম দেবতার পুরোডাশ থেকে দৃটি অংশ ভেঙে নিয়ে ঐ আজ্ঞাসমেত জুহুতে তা রেখে দেন। এর পর ভান দিকে চলে এসে প্রৈব, অনুবাক্যা, আশ্রাকা, প্রত্যাশ্রাবণ, আবার গ্রেব এবং হোতার যাজ্যাপাঠের **শেবে প্রথমে ভূতু**র আজ্য, পরে দৃটি পুরোডাশখণ্ড এবং তার পরে আবার জুবুছ কিছুটা আজ্য অন্নিতে আছতি দেন। দর্শবাগে বিনি সামায্যবাজী নন তাঁর ক্ষেত্রে দুই প্রধানযাগের দেবতা অগ্নি ও ইন্দ্র-অগ্নি এবং দ্রব্য পুরোডাশ। এই দুই দেবভারই অনুষ্ঠান হয় পৌর্ণমাসধাণের প্রথম ও তৃতীয় দেবতার অনুষ্ঠানের মতোই। যিনি সান্নাব্যথানী তাঁর ক্ষেত্রে প্রথম একবছর দেবতা অন্নি, ইন্দ্র, আবার ইন্দ্র। প্রথম দেবতার ক্ষেত্রে অনুষ্ঠান হয় পৌর্ণমাসযাগের মতোই। বিভীয় ও তৃতীয় দেবতা এক বলে তাঁদের উদ্দেশে দই ও দুধ একসঙ্গে মিশিয়ে নিয়ে আহতি দেওয়া হয়। মিশ্রিত এই দুধ ও দইকে বলে 'সান্নায্য'। আছতির জন্য জুহুতে উপস্তরণ, সুবের সাহায্যে দু-বার দই ও দু-বার দুধ গ্রহণ এবং শেহে অভিঘারণ করতে হয়। এক বছর পরে ইন্সের পরিবর্তে দেবতা হন মহেন্ত। যখনই কোন দেবতার উদ্দেশে অধ্বর্যু অগ্নিতে আহুতি দান করেন তখনই যজমান মনে মনে চিম্বা করতে থাকেন যে, আর্মিই অগ্নিতে আহুতি দিচ্ছি এবং মুখে উদ্দিষ্ট দেবতার নাম উল্লেখ করে বলেন '(অগ্নয়ে) ইদং ন মম' অথবা 'ইদম্ (অগ্নয়ে) ন মম' বলেন। এছাড়া সর্বত্র অনুমন্ত্রণ (হুতানুমন্ত্রণ) মন্ত্রও তাঁকে পাঠ করতে হয়। যেমন— 'অগ্নের্ অহং দেবযজায়ালা ভূয়াসম্', 'সোমস্যাহং দেববজ্ঞায়া পশুমান্ ভূয়াসম্'।

প্রধানযাগ শেষ হলে তৈন্তিরীয়পদ্বীদের ক্ষেত্ত্বে অধ্বর্যু বেদির উত্তর দিকে এসে বসে স্থাবের সাহায্যে পূর্ণমাস-দেবতার উদ্দেশ্যে 'পার্বণহোম' এবং 'নারিষ্ঠহোম' করেন। দর্শযাগে পার্বণহোমের দেবতা অবশ্য অমাবস্যা।

এর পর হয় স্থিষ্টকৃতের অনুষ্ঠান। জুহুতে আজ্ঞা নিয়ে দুই পুরোডাশের অবশিষ্ট অংশের উত্তরার্ধ থেকে একবার করে সামান্য অংশ ভেঙে নিয়ে ঐ হাতায় তা রাখা হয়। দর্শযাগে দুধ এবং দই থেকেও একবার করে সামান্য অংশ তুলে নিতে হয়। যথারীতি প্রৈব, অনুবাক্যা, আপ্রাবণ, প্রত্যাপ্রাবণ, আবার প্রৈব এবং যাজ্যাপাঠের পরে ঐ অংশদৃটি অগ্নির উত্তর-পূর্ব অর্ধে আছতি দেওয়া হয়। আবার উত্তর দিকে ফিরে এসে জুহুতে জল নিয়ে তা পরিধিগুলির মাঝে ঢেলে দেওয়া হয়।

বৈদিক যজের প্রসাদকে বলে 'ইড়া'। এ-বার হবে ইড়াভক্ষণ বা প্রসাদগ্রহণ। দুই পুরোডাশের মাথা থেকে (দর্শযাগে পুরোডাশ, দই এবং দুধ থেকে), গ্রীহিপরিমাণ বা যবপরিমাণ অংশ ডেঙে নিয়ে 'প্রাণিত্রহরণ' নামে একটি পাত্রে (গরুর কাপের মতো দেখতে) তা রেখে পাত্রটি রক্ষার হাতে দেওরা হয়। ব্রক্ষা দুই হাতে ঐ পাত্রটি নিয়ে বেদির মধ্যে ছড়ান তৃণগুলি সরিয়ে ভূমিতে রেখে দেন। তার পর পাত্রের ঐ পুরোডাশখণ্ড অসুষ্ঠ ও অনামিকার সাহায্যে তুলে নিয়ে ভক্ষণ করবেন, কিন্তু এমনভাবে সতর্ক হয়ে ভক্ষণ তাঁকে করতে হবে দাঁতের সঙ্গে যেন কোন শর্মা না ঘটে। ভক্ষণের পরে তিনি পাত্রটি ধুরে উপুড় করে রেখে দেন। এর পর ইড়াপাত্রে খি ঢেলে সক্ষণ আহতিমধ্যের ডান দিক থেকে ইড়া নিয়ে তা ঐ পাত্রে রেখে দু-বার ইড়ায় খি ঢেলে তা হোতার হাতে দেন। হোতার ভান দিকে বলে অধ্বর্ম আহ্বালিপ্ত বুবার সন্মুখভাগ দিয়ে হোতার তর্জনীর উপরের দুটি গ্রন্থিতে আছা মানিয়ে ইড়াপাত্রটি তাঁর হাতে দেবেন। হোতা নিজেও ইড়ার একাংশ তুলে নিজের হাতে রেখে দেবেন। এর পর হোতা ইড়ার উপহার মন্তে ভাগানিয়ে তা যোতা, বন্ধা, আরীয়ের ও বজমানের মন্তে ভাগ করে দেন। এর পর হর প্রকৃত ভক্ষণ। ভক্ষণের পরে হাত-মুখ ধুরে ('মার্জন') অগ্রিদেবতার প্রোডালাটিকে অধ্বর্ম দু-বার

উপস্তরণ, দু-বার অবদান এবং দু-বার অভিঘারণ করে (ষট্-অবস্ত = ষডবস্ত) তাঁর হাতে দেন। তার পর তাঁরা প্রত্যেকে নিজ নিজ ভাগটি ভক্ষণ করেন।

এর পর দক্ষিণায়িতে চার ঋত্বিকের আহারের পক্ষে পর্যাপ্ত অন্ন প্রস্তুত করে যজমান ঋত্বিক্দের বেদির দক্ষিণ দিকে আসতে অনুরোধ করেন। তাঁরা সেখানে এলে তাঁদের মধ্যে দক্ষিণার অন্ন (অধাহার্য) ভাগ করে দেওয়া হয়। তার পরে তাঁদের আবার উত্তর দিকে চলে যেতে বলা হয়। দক্ষিণার পরে আগ্নীপ্র তিন অগ্নি এবং পরিধিওলিকে ফ্যা দিয়ে মার্জন করেন (সংমার্গকরণ)। যজের কাঠগুলি (ইয়া) যে তৃণের তৈরী দড়ি দিয়ে বেঁধে রাখা হয়েছিল সেই দড়ি জল দিয়ে মুছে অগ্নিকুণ্ডে ফেলে দেওয়া হয়।

এ-বার হয় অনুযান্তের অনুষ্ঠান। উপভৃতের আজ্য জুহুতে রেখে দৃটি হাতাই নিয়ে অধ্বর্যু বেদির ডান দিকে চলে আসেন। অনুযান্তের তিন দেবতা— দেব বর্হিঃ, দেব নরাশংস, দেব অগ্নি স্বিষ্টকৃত্। অনুষ্ঠান হয় প্রযাজেরই মতো। অনুষ্ঠানের পরে উত্তর দিকে ফিরে এসে দৃটি হাতাকে 'বাহন' অর্থাৎ ইতন্তত নাড়াতে থাকেন বা ভিন্ন ভিন্ন ছানে রাখেন। প্রস্তর নামে তৃণগুচ্ছটি নিয়ে জুহুতে ঐ প্রস্তরের তৃণগুলির অগ্নভাগ, উপভৃতে মধ্যভাগ এবং ধ্রুবায় মূল (গোড়া) আজ্যলিপ্ত করে নেওয়া হয়। তার পর প্রস্তর থেকে একটি তৃণ তুলে অন্যত্র সরিয়ে রেখে প্রস্তরের মূলটি জুহুতে স্থাপন করে আপ্রাবণ প্রভৃতির পরে যখন 'স্কুবাকমন্ত্র' পাঠ করা হয় তখন অধ্বর্যু আহবনীয়ে ঐ প্রস্তরটি ফেলে দেন ('প্রহ্রন')। দর্শযাগে এই সময়ে একসাথে পলাশের ডালটিও ফেলে দেওয়া হয়। প্রস্তরেব যে তৃণটি আগে সরিয়ে রাখা হয়েছিল এ-বার তা অগ্নিতে ফেলে দিয়ে তাকে লক্ষ্য করে 'শংযুবাক' নামে মন্ত্র পাঠ করার জন্য হোতাকে নির্দেশ দেওয়া হয়। উল্লেখ্য যে, এই যে প্রস্তর তা যক্তমানেরই প্রতীক, যজ্ঞমানই যেন যজ্ঞাগ্নিতে দশ্ধ হয়ে দেবতাদের মধ্যে বিলীন হচ্ছেন। হোতা শংযুবাক-মন্ত্র পাঠ করতে থাকলে আহবনীয়ে পরিধিগুলি ফেলে দেওয়া হয়। পরিধিগুলি যেন দেবহোতা অগ্নির শরীর। তার পর হয় 'সংলোব' নামে হোম।

এর পর হবে পত্নীসংযাজের অনুষ্ঠান। অধ্বর্য জুহু, উপভৃত্ ও সুব এই তিনটি হাতাকে গরম জলে ধুয়ে সেগুলি নিয়ে গার্হপত্যের পিছনে পিয়ে ডান দিকে উত্তরমুধ হয়ে বসেন। সেবানে বাঁ দিকে আয়ীয় বসেন দক্ষিণমুধ হয়ে। তাঁদের দৃ-জনের মাঝে বসেন হোতা পূর্বমুধ হয়ে। এই অঙ্গযাগে সোম, ত্বন্তা, দেবপত্মীবৃন্দ, রাকা, সিনীবালী, কুহু এবং অগ্নি গৃহপতির উদ্দেশে আজ্য আহতি দিতে হয়। প্রেষ, আশ্রাবণ ইত্যাদি এখানেও হয়ে থাকে। '(অয়য়) ইদং ন মম' এই যে ত্যাগমন্ত্র তা এখানে যজমান এবং তাঁর পত্মী দৃ-জনকেই পাঠ করতে হয়। আহতিদানের পরে আবার পত্মীসংযাজের জন্য ইড়াভক্ষণ (আজ্য-ইড়া) করতে হয়। পত্মীসংযাজের পর হয় স্কুবের সাহাব্যে 'সংপত্মীয় হোম'।

দক্ষিণায়িতে এ-পর্যন্ত কোন আছতি দেওয়া হয় নি। এতক্ষণ যেন তা উপেক্ষিত ও অভূক্ত। এ-বার ঐ অন্নিতে ইয়প্রবশ্চনহোম (যে পলাশ ইত্যাদি কাঠের সামনের দিক্ থেকে ইয় কেটে নেওয়া হয়েছে সেই কাঠওলির তলার অংশ), জুহুতে চার বার আজ্য নিয়ে সেখানে ফলীকরণওলি রেখে (ফলীকরণের সময়ে চালের ও তুবের যে সৃক্ষ্ম আন্তরণ খসে পড়ে) সেওলি দিয়ে ফলীকরণহোম এবং পরে চারটি 'পিউলেপহোম' করতে হয়। পিউলেপ হচ্ছে শিলে-বাটা চাল জল দিয়ে মেখে লেচি তৈরী করার সময়ে পাত্রে যে অংশওলি লেগে থাকে।

এর পর হোতা বেদিতে পশ্চিম থেকে পূর্ব দিকে আহ্বনীরের নিকট পর্যন্ত অংশে বেদের তৃণগুলি ছড়িয়ে দেন। যজমানের পত্নী কটি থেকে যোক্ত খুলে নিয়ে নিজের অঞ্জলিতে তা রাখেন। অথবর্মু তাঁর অঞ্জলিতে তখন জল ঢালেন এবং পত্নী সেই জল আবার বেদিতে ঢেলে দেন। এর পর পত্নী যজ্ঞভূমি থেকে প্রস্থান করেন। হোতা বেদের অবশিষ্ট তৃণগুলি ভূমিতে রেখে সুবে বা জুহুতে আজ্ঞা নিয়ে আহ্বনীরে হোম করে 'সংস্থাজ্ঞপ' নামে মন্ত্র জপ করে প্রস্থান করেন। অথবর্মুও আহ্বনীয়ে সুবের সাহাজ্য জনেকগুলি প্রায়শ্চিতহোম করেন। তার পর তিনি ধ্রণা থেকে আজ্ঞা নিয়ে 'সমিষ্টযজ্ঞ্যুং' নামে তিনটি হোম করেন। এরই মাঝে বেদিতে বিশ্বান তৃণগুলি আহ্বনীয়ে

ফেলে দিতে হয়। প্রণীতাপাত্রের যে জল তা বেদিতে ঢেলে দেওয়া হয়, উপবেষ ফেলে দেওয়া হয় উত্করে। কপালগুলিও পৃথক্ করে নিয়ে গুণে গুণে ফেলে দেন ('উদ্বাসন')। এর পর তাঁরও প্রহান। বজমানকে প্রহানের সময়ে 'যঞ্জবিমোক' এবং 'গোমতী' মন্ত্র জপ করতে হয়। তার আগে দক্ষিণ দিক্ থেকে আহ্বনীয় পর্যন্ত তিনি তিনবার পদক্ষেপ করেন। এই কর্মের নাম 'বিষুক্রম-প্রক্রমণ'। এই পর্যন্ত হচ্ছে দর্শপূর্ণমাসের একটি সংক্ষিপ্ত চিত্র।

ি পিণ্ডপিতৃযজ্ঞ। এই যাগকে কেউ বলেন দর্শযাগেরই অঙ্গ, কেউ আবার বলেন, না, দর্শের অঙ্গ নয়, স্বতন্ত্র এক যাগ। প্রয়াত পিতৃপুরুষদের উদ্দেশে অনুষ্ঠেয় এই যজ্ঞে পিণ্ডদার্নের প্রসঙ্গ আছে বলে যাগটির নাম পিণ্ডপিতৃযজ্ঞ (পিণ্ডযুক্ত পিতৃযজ্ঞ)।

অমাবস্যার দিন সন্ধ্যায় মূলসমেত বর্হি এবং এক-কোপে কাটা কিছু কুশ নিয়ে এসে দক্ষিণান্মির চারপাশে ছড়িয়ে দিতে হয়। কুশগুলির ডান পাশে দর্ভতৃণ ছড়িয়ে তার উপরে পিগুপিতৃযজ্ঞের পাত্রগুলি রেখে দেওয়া হয়। বেদির ডান দিকে শস্যপূর্ণ যে শকট এনে রাখা হয় সেই শকট থেকে ধান নিয়ে দক্ষিণান্মির পিছনে কৃষ্ণাজ্ঞিনের উপরে রাখা হামানদিস্তায় (উলুখল) সেই ধানগুলি ঢেলে দিতে ('আবপন') হয়। ধান থেকে তুব ছাড়িয়ে চালগুলি নিয়ে দক্ষিণান্মিতে পাক করা হয়। সম্পূর্ণ সিদ্ধ না করে সামান্য একট্ট শক্ত অবস্থাতেই ভাত নামিয়ে নিতে হবে।

এর পর দক্ষিণায়ির অমিকোণে স্ফা দিয়ে দক্ষিণ-পশ্চিম কোণের অভিমুখে তিনটি রেখা টেনে ঐ রেখায় এক-কোপে কাটা তৃণগুলি ছড়িয়ে দেওয়া হয়। এ-বার সিদ্ধ অন্ন আজ্য দিয়ে অভিঘারণ করে বেদিতে ঐ অন্ন নামিয়ে রেখে জুহুর পরিবর্তে মেক্ষণের (খুছির মতো দেখতে) সাহায্যে সিদ্ধ অন্ন দক্ষিণায়িতে আছতি দিতে হয়। আছতির দেবতা এখানে সোম পিতৃপীত। আবার মেক্ষণের সাহায়ে অন্ন তুলে নিয়ে যম অঙ্গিরস্বান্ পিতৃমান্ দেবতার উদ্দেশে তা আছতি দিতে হবে। দু-বারই আছতির পরে মেক্ষণে কিছু অংশ অবশিষ্ট থাকে এমনভাবে আছতি দেওয়া হয়। ঐ অবশিষ্ট অংশ অন্য একটি পাত্রে রেখে দিতে হয়। পরে দুই অবশেষ একত্রিত করে অমি কব্যবাহনের উদ্দেশে মেক্ষণের সাহায়েই আছতি দিতে হয়। এই শেষ আছতিটি ষিষ্টকৃতেরই তুল্য।

যজ্ঞমান প্রাচীনাবীতী হয়ে অর্থাৎ একটি বয় বা মৃগচর্মের এক প্রান্ত ডান কাঁধে এবং অপর প্রান্তটি বাম কটিতে রেখে একটি ধৃমসমেত উল্মুক (উল্কা) বাঁ হতে নিয়ে বেদির অগ্নিকোণে চলে আসতে হয়। সেখানে একটি রেখা টেনে সেই রেখার একপ্রান্তে উল্মুকটি রেখে রেখাতে পিতা, পিতামহ ও প্রপিতামহের উদ্দেশে এক অঞ্জলি করে জল দেন। এছাড়া একটি করে পিওও তাঁদের উদ্দেশে অর্পণ করতে হয়। এর পর তাঁদের উপয়ান (মন্ত্রসমেত প্রণাম) করে স্থালীর অবশিষ্ট অংশ আঘ্রাণ ও তার পর মার্জন করতে হয়। প্রত্যেক পিণ্ডের উপর কাজল, তেল প্রভৃতি অনুলেপন দ্রব্য ('অভ্যঞ্জন') এবং বয় ('দশা' বা ছাগের লোম দিলেও চলে) দেওয়ার পরে (শব্যা, বালিশ ও জলের কলশীও দিতে হয়) আবার উপয়ান করতে হয়। পত্নী সন্তানার্থী হলে পিতামহের উদ্দিষ্ট পিওটি তাঁকে ভক্ষণের জন্য দেওয়া হয়। যজমান নিজ্ঞেও একটি পিণ্ড খান। কুশগুলি এবং উল্মুকটি শেষে দক্ষিশান্নিতেই ফেলে দেওয়া হয়।

চাতুর্মাস্য। এই যাগটিও অগ্নিহোত্র এবং দর্শপূর্ণমাসের মতো নিত্য অর্থাৎ অবশ্যকরণীয় একটি যাগ। দর্শপূর্ণমাস যাগ যেমন একই দিনে বা উপর্যুপরি দিনে অনুষ্ঠিত হয় না, মাঝে এক-পক্ষকাল ব্যবধান থাকে, চাতুর্মাস্যের অনুষ্ঠানও তেমন একই দিনে হয় না, মাঝে চার মাস করে ব্যবধান থাকে। নাম তাই চাতুর্মাস্য। সমগ্র যাগটি মোট চারটি পর্য বা ভাগে বিভক্ত। এই চারটি ভাগ হল— বৈশ্বদেব, বরুশপ্রঘাস, সাক্ষেধ ও ভানসীর্য বা ভানসীরীয়। চারটি অনুষ্ঠানের মধ্যেই চার মাস করে ব্যবধান। পর্বের (পূর্ণিমার) দিনে অনুষ্ঠান হয় বলে চারটি ভাগেরই নাম পর্য। চারটি পর্বের মধ্যে <u>বৈশ্বদেব পর্বের</u> অনুষ্ঠান হয় ফাল্পনী বা চৈত্রী পূর্ণিমায়। তার আগের দিন 'অন্বারম্ভণীয়া' অথবা 'বৈশ্বানর-পার্জন্যা' নামে একটি ইন্টির অনুষ্ঠান করতে হয়। বৈশ্বানর-পার্জন্যা ইন্টির প্রধান দেবতা বৈশ্বানর ও পর্জন্য এবং আহতির দ্রব্য যথাক্রমে দ্বাদশকপাল পুরোডাশ ও চরু। পরবর্তী দিনে করণীয় চাতুর্মাস্য অনুষ্ঠানের জন্য কুশ, সমিৎ ইত্যাদি এই দিনই সংগ্রহ করে রাখতে হয়। এছাড়া দর্শযাগের মতো বৎস-অপাকরণ ও রাত্রিতে দই পেতে রাখতে হয়।

পূর্ণিমার দিন সকালে আবার বৎস-অপাকর্নোর পর দুধ দুহে সেই দুধ আহবনীয়ে গরম করে তার মধ্যে আগের দিনে পাতা দই ফেলে দিতে হয়। এর ফলে দুধ ছানায় (আমিক্ষা) পরিণত হয়। ছানার যে জল তাকে বলে 'বাজিন'। এছাড়া পুরোডাশ এবং চরুও প্রস্তুত করতে হয়। 'আশয়স্থালী' নামে একটি পাত্র ঘৃতে পূর্ণ করে সেই পাত্রে প্রধানযাগের জন্য প্রস্তুত এক-কপালে সেকা পুরোডাশটি ডুবিয়ে রাখা হয়, কেবল তার মাথাটি থাকে ঘি-এর উপরে।

এই যাগে মোট ন-টি প্রযাজের অনুষ্ঠান হয়। প্রধানযাগের দেবতা অগ্নি, সোম, সবিতা, সরস্বতী, পূবা, মরুত্গণ, বিশ্বেদেবাঃ, দ্যাবা-পৃথিবী। আহতির দ্রব্য যথাক্রমে— আট-কপালের পুরোডাশ, চরু, বারো কপালের পুরোডাশ, চরু, পিষ্ট চরু, সাত-কপালের পুরোডাশ, আমিক্ষা, এক-কপালের পুরোডাশ। দ্যাবা-পৃথিবীর পুরোডাশটি অখণ্ডিত অবস্থাতেই আহতি দিতে হয় এবং সেই সময়ে মধু, মাধব, শুকু, শুচি এই চারটি মাসের উদ্দেশেও আজ্য আহতি দেওয়া হয়। প্রবাজের মতো অনুযাজও এখানে নটি, তবে আহতির দ্রব্য আজ্যমিশ্রিত দই (পৃষদাজ্য)। অগ্নিতে পরিধি-নিক্ষেপের পরে জুহুতে বাজিন (ছানার জল) নিয়ে তা বাজীদের উদ্দেশে আহতি দেওয়া হয়। ইড়াভক্ষণের সময়ে খত্বিকেরা পরস্পরের নিকট অনুমতি (আহান, উপহান) প্রার্থনা করেন।

দ্বিতীয় পর্ব হচ্ছে <u>বরুণপ্রঘাস</u>। এই বরুণপ্রঘাসের অনুষ্ঠান হয় আবাঢ় অথবা শ্রাবণ মাসের পূর্ণিমার দিন। এই যাগে দুটি বেদি প্রস্তুত করা হয়। একটি বেদির নাম উত্তরবেদি, অপরটির নাম দক্ষিণবেদি। উত্তরবেদিতে তিনটি অগ্নিকুণ্ডই থাকে, কিন্তু দক্ষিণবেদিতে থাকে কেবল একটি আহবনীয় কুণ্ড। আহবনীয়ের মধ্যস্থলকে বলে 'নাভি'। গার্হপত্য (মতান্তরে ঐষ্টিক বেদির আহবনীয়) থেকে অগ্নি নিয়ে গিয়ে দুই আহবনীয়ের ঐ দুই নাভিতে সেই অগ্নি স্থাপন করা হয়। উত্তরবেদির আহবনীয়ে আহতি দেন অধ্বর্যু, দক্ষিণবেদির আহবনীয়ে দেন,প্রতিপ্রস্থাতা নামে এক অতিরিক্ত ঋত্বিক্। কেবল সপ্তম প্রধান যাগটিরই অনুষ্ঠান হয় দক্ষিণবেদিতে। দুই জনের ব্যবহার্য পাত্রগুলিও প্রস্তুত করা হয় পৃথক্ পৃথক্। প্রতিপ্রস্থাতার পাত্রগুলি সোনার অথবা শমীকাঠের। নির্বাপের সময়ে যবেরও নির্বাপ করা হয় এবং তার পরে তা শিলে গুঁড়া করে যজমানের পত্নীর হাতে পিষ্টযবের চূর্ণগুলি দেওয়া হয়। পত্নী সেগুলি জলে মেখে লেচি তৈরী করে সেই লেচি দিয়ে প্রদীপের মতো দেখতে কতকণ্ডলি পাত্র তৈরী করেন। এণ্ডলিকে 'করম্ভপাত্র' বলে। পরিবারের লোকসংখ্যার অপেক্ষায় একটি বেশী পাত্র প্রস্তুত করতে হয়। এই পা**ত্রণুলি**তে শাঁইপাতা ও খেঁজুর রেখে পাত্রগুলি একটি শূর্পে (কুলায়) তুলে রাখা হয়। এছাড়া যবের লেচি দিয়ে অধ্বর্যু একটি মেষ (ভেড়া) এবং প্রতিপ্রস্থাতা একটি মেষী (ন্ত্রী ভেড়া) প্রস্তুত করেন। একটি স্থালীতে এই মেষ ও মেষী নিয়ে পাক করে অষ্টম ও সপ্তম প্রধানযাগের জন্য যে দুটি পাত্রে ছানা আছে সেই দুই পাত্রে তা বেখে দেওয়া হয়। অধ্বর্মু ও প্রতিপ্রস্থাতা পৃথক্ পৃথক্ অগ্নি মছন করে নিজ নিজ বেদির আহবনীয় কুণ্ডে তা স্থাপন করেন। এই সময়ে যজমানের পত্নীকে একটি অস্বস্তিকর প্রশ্ন করা হয়— তোমার কতগুলি উপপতি আছে? পত্নী যদি তার সদৃত্তর দেন তাহলে তিনি ব্যভিচারের সকল পাপ হতে মুক্ত হন।

শূর্পে-রাখা করম্ভপাত্রগুলি নিয়ে যজমান ও তাঁর পত্নী দক্ষিবেদির আহবনীয়ের পূর্ব দিকে চলে যান। সেখানে গিয়ে পশ্চিমমুখ হয়ে দাঁড়িয়ে মাথায় শূর্প ধরে রেখে নীচু হয়ে শূর্পস্থিত পাত্রগুলি কুণ্ডের অগ্নিতে আহতি দেন। আছতির পর শূপ্টি অন্য কোথাও ফেলে দিতে হয়। এর পর হয় প্রধানযাগ। দেবতা— অগ্নি, সোম, সবিতা, সরস্বতী, পূবা, ইন্দ্র-অগ্নি, মরুত্গণ, বরুণ, ক। দ্রব্য— প্রথম পাঁচ দেবতার ক্ষেত্রে কৈয়দেবপর্বেরই মতো এবং শেষ চার দেবতার ক্ষেত্রে পুরোডাশ। সপ্তম দেবতার উদ্দেশে অনুষ্ঠান হয় দক্ষিণবেদিতে। প্রতিপ্রস্থাতা মরুত্গণের উদ্দেশে আমিক্ষা আছতি দেওয়ার সময়ে পূর্বপ্রস্তুত মেবীটিও আছতি দেন। এর পর অধ্বর্মুও উত্তরবেদির আহবনীয়ে মেবসমেত বরুণদেবতার দ্রব্যটি আছতি দেন। ক-দেবতার উদ্দেশে আছতি দেওয়ার সময়ে নভঃ, নভস্য, ইষ, উর্জ এই চার মাসের উদ্দেশেও আজ্য আছতি দিতে হয়।

অগ্নিতে পরিধি-প্রহরণের পরে বৈশ্বদেবপর্বের মতোই *বাজিন-যাগ* করতে হয়। তার পরে কোন জ্ঞলাশয়ে গিয়ে অবভূথ ইণ্টির অনুষ্ঠান করা হয় (সোমযাগের বিবরণ দ্র.)। এই অবভূথ এখানে অবশ্য সংক্ষিপ্ত আকারেই অনুষ্ঠিত হয়ে থাকে। জ্ঞলাশয় থেকে ফিরে এসে 'প্রকৃতি' নামে একটি ইষ্টিযাগ করতে হয়।

এর পর তৃতীয় পর্ব <u>সাকমেধ। এই পর্বের অনুষ্ঠান হয় কার্তিক অথবা অগ্রহায়ণ মাসের শুক্রা চতুদ</u>শী এবং পূর্ণিমা এই দু-দিন ধরে। চতুদশীর দিন [ক] সকালে অগ্নিহোত্রের পরে অনীকবতী নামে একটি ইষ্টিযাগের অনুষ্ঠান হয়। এই যাগের দেবতা অনীকবান্ অগ্নি এবং দ্রব্য আট-কপালের পুরোডাশ। সূর্যোদয়ের আগে কাজ শুরু করে সূর্যোদয়ের সময়ে নির্বাপ করতে হয়। [খ] মধ্যাহে হয় সাঞ্জপনী নামে ইষ্টিযাগ। দেবতা মক্রত্ সাঞ্জপন এবং দ্রব্য চক্র। [গ] সায়াহে অনুষ্ঠিত হয় 'গৃহমেধীয়া' নামে ইষ্টিযাগ। দেবতা— মক্রত্ গৃহমেধী এবং দ্রব্য দৃশ্ধপক চক্র। সামিধেনী, আঘার, প্রযাজ, অনুযাজ ইত্যাদি অঙ্কের অনুষ্ঠান এখানে হয় না, হয় কেবল আজ্যভাগ ও শ্বিষ্টকৃতের অনুষ্ঠান। আছতির পরে অবশিষ্ট চরু রাত্রিতে যজমানের গৃহের সকলকে আহার করতে হয়।

পূর্ণিমার দিনে উবাকালে উঠে স্নান সেরে গৃহের ঋষভের নাম ধরে ডাকতে হয়। গরু তার উন্তরে শব্দ করে, উঠলে 'পৌর্ণদর্বহাম' এবং তার পরে ক্রীড়িন নামে ইষ্টিযাগের অনুষ্ঠান করতে হয়। ইষ্টির অনুষ্ঠান হয় অবশ্য সূর্যোদয়ের সময়ে। এই যাগের দেবতা মরুত্ ক্রীড়ী অথবা মরুত্ স্বতবস্ এবং আছতির দ্রব্য সাত-কপালের পুরোডাশ।

এর পর হয় মহাহক্তি অর্থাৎ প্রধানযাগের অনুষ্ঠান। প্রধানযাগের দেবতা— অগ্নি, সোম, সবিতা, সরস্বতী, পৃষা, ইন্দ্র-অগ্নি, ইন্দ্র, বিশ্বকর্মা। দ্রব্য— প্রথম ছয় দেবতার ক্ষেত্রে বরুণপ্রঘাসের মতোই এবং সপ্তম ও অষ্টম দেবতার ক্ষেত্রে পুরোডাশ। এখানে বেদির মধ্যে পূর্ব দিকে উত্তরবেদি প্রস্তুত করে গার্হপত্য (মতাস্করে আহবনীয়) থেকে সেখানে কিছু অগ্নি নিয়ে গিয়ে (প্রণয়ন) আহবনীয়ের কুণ্ডে রেখে দিতে হয়। তার পরে কেবল আনুষ্ঠানিকতার কারণে অরণি মছন করে মছনজাত অগ্নিও ঐ কুণ্ডে রাখা হয়। আঘার, প্রযান্ধ ইত্যাদি অঙ্কের অনুষ্ঠান এখানে প্রকৃতিযাগের মতোই হয়ে থাকে। অষ্টম দেবতার উদ্দেশে আহতিদানের সময়ে সহঃ, সহস্য, তপঃ, তপস্য, এই চারটি মাসের উদ্দেশেও আছ্যা প্রদান করা হয়।

প্রধানযাগের পরে মহাপিতৃযজ্ঞের অনুষ্ঠান হয়। এর জন্য স্বতন্ত্র একটি বেদি প্রস্তুত করে সেই বেদিকে নুড়ি বা বেড়া দিয়ে ঘিরে (পরিশ্রয়ণ) দিতে হয়। দক্ষিণাদি থেকে অনি নিয়ে গিয়ে ঐ নৃতন বেদিতে তা স্থাপন করে সেই অনিতে সব-কিছু অনুষ্ঠান করা হয়। প্রধান্ধে বর্হি ছাড়া প্রকৃতিযাগের অপর চার দেবতার উদ্দেশে অনুষ্ঠান হয়। প্রধান্ধের পরে প্রাচীনাবীত ধারণ করে বেদিকে পরিক্রমা করে যাগের প্রধানদেবতাদের উদ্দেশে অনুষ্ঠান করতে হয়। প্রধানদেবতারা হলেন— পিতৃমান্ সোম, বর্হিষদ্ পিতৃগণ, অন্নিম্বান্ত পিতৃগণ। দ্রব্য— ছয় ক্সালের পুরোভাশ, ভাজা যব (ধানা), মৃতবৎসা গাভীর দুধে মেশান ভাজা যবের ওঁড়া (মছ)। এই যাগে আশ্রাবণের মন্ত্র ও স্বধাণ, প্রত্যাশ্রাবণ অন্ত স্বধাণ, আগু 'যে স্বধামহে', বরট্কার 'স্বধা নমঃ'। এখানে প্রধানযাগে দুটি করে অনুবাক্যা, একটি

করে যাজ্যা। বিষ্টকৃতের দেবতা কব্যবাহন। সাক্ষাৎ ইড়াভক্ষণ এখানে হয় না, পরিবর্তে আম্লাণ নিতে হয় মাত্র। আছতির পরে যে দ্রব্য অবশিষ্ট থাকে তা থেকে তিনটি পিণ্ড প্রস্তুত করে বেদির পূর্ব, পশ্চিম ও দক্ষিণ কোণে (উত্তর কোণ বাদ যার) পিতা, পিতামহ ও প্রপিতামহের উদ্দেশে সেগুলি স্থাপন করা হয়। উত্তর কোণে গিয়ে হাতে লেগে-থাকা পিণ্ডের লেপ (আঠা) মুছে নিতে হয়। তার পরে প্রয়াত তিন পিতৃপুরুষকে উপস্থান করে তাঁদের উদ্দেশে শয্যা (কশিপু), বালিশ (উপবর্হণ), বস্ত্র, কাজল প্রভৃতি দিতে হয়। এর পর যজ্ঞোপবীত ধারণ করে বেদিকে প্রদক্ষিণভাবে পরিক্রমা করেন এবং বেদির বেড়া ভেঙে দিয়ে তিনটির মধ্যে প্রথমটি বাদ দিয়ে প্রকৃতিযাগের মতোই শেষ-দৃটি অনুযাজের অনুষ্ঠান করেন। তার পরে নিবীত ধারণ করে ইষ্টিযাগের অবশিষ্ট অসগুলির অনুষ্ঠান করেতে হয়। সমিষ্টযজুঃ ও পত্নীসংযাজের অনুষ্ঠান অবশ্য এখানে বাদ দেওয়া হয়।

এ-বার হবে ব্রাম্বক্যাগের অনুষ্ঠান। যজমানের গৃহের মোট সদস্যের সংখ্যার অপেক্ষায় একটি বেশী পুরোডাশ বিনা মদ্রে পাক করে একটি সাজি বা বেভের ঝাঁপিতে ('মৃত') সেগুলি রাখতে হয়। সব-কটি পুরোডাশই সেঁকতে হবে মাত্র একটি করে কপালে। এর পর এই পুরোডাশগুলি এবং দক্ষিণায়ির কুণ্ড থেকে একটি জুলম্ভ অঙ্গার তুলে নিয়ে ঈশান (উত্তর-পূর্ব) দিকে চলে যেতে হয়। সেখানে গিয়ে ইদুরে-টানা কোন মাটিতে একটি পুরোডাশগুলি থেকে দিতে হয়। পরে চতুষ্পথে এসে সেখানে ঐ অঙ্গারটি রেখে তাকে গ্রন্থালিত করে অবশিষ্ট পুরোডাশগুলি থেকে মাত্র একবার করে কিছু অংশ ভেঙে নিয়ে (অবদান) দেবতা রুদ্রের উদ্দেশে ঐ অঙ্গারে সেগুলি আছতি দেওয়া হয়। আছতির পরে ঐ অঙ্গারকে তিনবার পরিক্রমা করে অবশিষ্ট ভন্ম পুরোডাশগুলিকে আকাশে ছুঁড়ে দিয়ে নীচে পড়ার সময়ে সেগুলি লুকে নিয়ে যজমানের হাতে দিতে হয়। এ-বার সেগুলি আবার ঝাঁপিতে রেখে কোন শুদ্ধ ডালে বেঁধে রাখতে হয় অথবা উইটিবির গর্ডে ফেলে দিতে হয়। ঝাঁপির চার দিকে জল তেলে পিছনে আর না তাকিয়ে নিজ গৃহে ফিরে এসে যৃতসিদ্ধ চক্ষ দিয়ে অদিতির উদ্দেশে বাগ করতে হয়।

এর পর হয় চাতুর্মান্যের শেষ পর্ব শুনাসীরীয়ের অনুষ্ঠান। সাক্ষমেধের দুই, তিন বা চার দিন পরে অথবা এক মাস বা চার মাস পরে এই পর্বের অনুষ্ঠান হয়ে থাকে। এই পর্বের প্রধান দেবতারা হলেন— অগ্নি, সোম, সবিতা, সরস্বতী, পৃষা, ইন্দ্র-অগ্নি, বিশ্বেদেবাঃ, ইন্দ্র, শুনাসীর বায়ু, সূর্য। প্রযাজ ও অনুযাজ এখানে ন-টি করে। শেষ প্রধানবাগের উদ্দেশে আছতি দানের সময়ে কেবল 'সংসপ' নামে একটি মাত্র মাসের উদ্দেশে আছতি দেওয়া হয়। এটি বারো মাসের অতিরিক্ত একটি মাস।

চাতুর্মাস্য তিন প্রকারের— ঐষ্টিক, পাশুক ও সৌমিক। এতক্ষণ যে বিবরণ দেওয়া হল তা ঐষ্টিক চাতুর্মাস্যের। পাশুক চাতুর্মাস্যের পশুক চাতুর্মাস্যের পশুক চাতুর্মাস্যের পশুক চাতুর্মাস্যের পশুক চাতুর্মাস্যের পশুক চাতুর্মাস্যের পশুক চাতুর্মাস্যের হার। পশুর দেবতা যথাক্রমে বিশেলেরাঃ, বরলা, মধ্যেই ও শুকার্য অনুষ্ঠিত হর। বিকল্পে পশুবাগের মধ্যেই পর্বের অন্তর্গত ইষ্টিযাগণ্ডলির অনুষ্ঠান হতে পারে। সৌমিক চাতুর্মাস্যে চার পর্বে যথাক্রমে অন্নিষ্টাম, উক্থ্য, অন্নিষ্টোমন উক্থা-অতিরার, জ্যোতিষ্টোমের অনুষ্ঠান হরে থাকে।

আরমণ ইটি। এই ইন্টির অপর নাম 'নবার ইটি'। বর্বা, শরৎ ও বসন্ত এই তিন শতুতে বধাক্রমে নুতন শ্যামাক, চাল ও যব দিয়ে আগ্রমণের অনুষ্ঠান হয়। বর্বা শতুর পূর্ণিমায় বা অমাবস্যায় নৃতন শ্যামাক দিয়ে চরু শক্ত করে সোমের উদ্দেশে তা আহতি দেওয়া হয়। শরতে পূর্ণিমা বা অমাবস্যায় দিন ভায়ি, ইশ্র-অয়ি, বিশ্বেদ্যাঃ এবং দ্যাবা-পৃথিবীর উদ্দেশে যাগ করা হয়। যাগের য়ব্য বধাক্রমে— পুরাণ চালে প্রস্তুত আট-কপালের পুরোভাশ, নৃতন চালের এক-কপালের পুরোভাশ। শ্যামাকের অনুষ্ঠানটি বর্ষায় না করে এই শরৎকালে অনুষ্ঠেয় ব্রীহির আগ্রয়ণের সঙ্গেও একই অনুষ্ঠানছত্তের অধীনে

(সমানতন্ত্রে) করা চলে। বসন্তে অনুষ্ঠিত হয় যবের আগ্রয়ণ। এই আগ্রয়ণে আছতি দেওয়া হয় ইন্দ্র-অন্নি, বিশেদেবাঃ, দ্যাবা-পৃথিবী দেবতার উদ্দেশে।

পশুষাগ। এই যাগ প্রত্যেক বছরে বর্ষা ঋতুতে অথবা উত্তরায়ণ ও দক্ষিণায়নের আরছে, অথবা ছয় ঋতুর প্রত্যেকটি ঋতুতে একবার করে করতে হয়। অনুষ্ঠান হয় পূর্ণিমা অথবা অমাবস্যার দিন। সকল পশুষাগের প্রকৃতি হচ্ছে সোমযাগের অন্তর্গত অয়ি-সোম-দেবতার উদ্দিষ্ট সোমযাগ। কিন্তু সূত্রগ্রন্থগুলিতে আলোচ্য "নিরাঢ় পশুবদ্ধ" যাগেরই পূর্ণাঙ্গ বিবরণ পাওয়া যায়, অয়ীবোমীয় পশুযাগের নয়। প্রকৃতিই হোক অথবা বিকৃতিই হোক, বে-কোন পশুষাগে ইষ্টিযাগের অপেকায় প্রতিপ্রস্থাতা এবং মৈত্রাবরুণ (প্রশান্তা) নামে দু-জন অতিরিক্ত ঋত্বিক্ থাকেন। অনুবাক্যামন্ত্র এবং বিশোব প্রৈষমন্ত্র (ঋক্সংহিতার পরিশিষ্ট অংশে প্রদন্ত) এখানে মৈত্রাবরুণকে পাঠ করতে হয়।

পশুষাগ করার আগে অরি-বিষ্ণু দেবতার উদ্দেশে একটি ইষ্টিবাগের অনুষ্ঠান করতে হয়। তার পরে আহবনীরে 'যুপাছতি' নামে একটি হোম করে যুপের কাঠের সন্ধানে বনে যেতে হয়। সংগ্রহ করতে যান ব্রহ্মা, অধ্বর্যু ও জন্দা (কাঠুরিয়া)। অরণাে গিয়ে ছিল্ল ইত্যাদি কোন দােষ নেই এমন পলাাদ, খয়ের, বেল অথবা রােছিত গাছের কাঠ কেটে ভূমিছিত বৃক্দে 'ছাণুহাম' করেন। যে কাঠ কাটা হয়েছে তার তলাা থেকে যজমান উর্ধ্বাছ হয়ে দাঁড়ালে যতাঁচুকু দৈর্য্য হয় ততাটুকু দীর্ঘ অংশ কেটে নেবেন এবং অবশিষ্ট উপরের অংশ ফেলে দেবেন। যে অংশটি কেটে নেওয়া হল তা যজ্জভূমিতে নিয়ে এসে তলা থেকে অর্থ্যেপরিমাণ (২৪ আঃ) অংশ বাদ দিয়ে অবশিষ্ট অংশটি থেকে ছুতারকে দিয়ে অস্ট্রকাণ্যুক্ত একটি যুপ নির্মাণ করাতে হয়। যুপ প্রস্তুত করার সময়ে প্রথম যে কাঠের টুক্রাটি মাটিতে পড়ে তার নাম 'বরু'। এই টুক্রাটি রেখে দিতে হয়, পরে প্রয়োজনে লাগবে। যুপের মাথা থেকে দু-আঙুল নীচে একটি 'চবাল' (আংটি) পরিয়ে দিতে হয়। ১

ঐষ্টিক বেদির পূর্ব দিকে অপর একটি বেদি নির্মাণ করা হয়। এই বেদিকে বলে 'উন্তর বেদি'। এই উন্তরবেদিরই পূর্ব দিকে বেদিরই মধ্যে (নাভি) নৃতন একটি আহবনীয়ের কুও নির্মাণ করা হয়। এই কুণ্ডের মধ্যে নানা সামগ্রী (সম্ভার) স্থাপন করে ঐষ্টিক বেদির আহবনীয় থেকে অগ্নি নিয়ে (প্রণরন) গিয়ে রেখে দেওয়া হয়। এই সময়ে হোতা 'অগ্নিপ্রণরনীয়া' নামে অনেকগুলি মন্ত্র পাঠ করেন। অগ্নিস্থাপনের পরে স্কুর্তে বারো বার আজ্য নিয়ে ঐ অগ্নিতে 'পূর্ণাছতি' হোম করতে হয়। এখন থেকে এই উন্তর বেদির আহবনীয়ই আহবনীয়স্তর্মণে গণ্য হবে এবং ঐষ্টিক বেদির যে আহবনীয় তা গণ্য হবে গার্হপত্যরূপে।

দর্শপূর্ণমাসের মতোই বাগের জন্য মাঠ থেকে কুল, সমিৎ ইত্যাদি আহরণ করে আনতে হয়। যজের কাঠ (ইঝ) আনতে হয় মোট একুলটি। 'বিধৃতি' হবে এখানে আখগাছের দুটি শলাকা। কলনী, ছুরি, অন্নিহোত্রহবদী, বসাহোমহবনী, দুটি বপাশ্রপদী, হাদরশৃল, কুব, দুটি জুহু, দুটি উপভূত্, দুটি আজাহালী, শল, দুটি দড়ি (রলনা), ভুমুরকাঠের একটি দণ্ড, একটি প্লক্ষশাখা— এই বস্তুগুলি এনে অন্নিকৃতের উত্তর দিকে রাখা হয়। হাতাগুলিকে রাখতে হর উপুত্র করে। দর্শপূর্ণমাসের মতো পাত্রীগুলিতে আজ্য ও দই-মেলান আজ্য (প্রদাজ্য) নিতে হয়।

এর পর বৃপদ্বাপনের জন্য উত্তরবৈদির পূর্ব দিকে একটি গর্ত (অবট) বুঁড়তে হয়। গর্তের গভীরতা হবে চবিবশ আঞ্ল। ঐ গর্তের মধ্যে বৃপ পূঁতে (বৃপোঞ্জয়ণ) বৃপটিতে আজ্য লেপে দেওরা হর ('বৃপাঞ্জন')। চবালটিতেও আজ্য লেপে ডা বৃপের মাধার (দু-আন্তুল তলার) পরিরে দেওরা হর এবং বৃপটিকে কুশনির্মিত একটি দড়ি (রশনা) দিয়ে বেন্টন করা হয় ('পরিব্যাপ')। কেউ কেউ এই দড়িতে বরু বেঁধে দেন। এ-বার পশুটিকে বৃপের নিকটে নিরে এনে বিহিত দেবতার উদ্দেশে উপাকরণ করতে হয়। উপাকরণ হচেত্ব হাতে দুটি কুশ এবং একটি প্রকশাবা নিরে পশুকে শপুর্ণ করে 'জন্মরে দ্বা কুট্রন্ উপাকরোর' বলা। 'অগ্নরে' হানে অবশ্য অগ্নি নর, উদিউ

দেবতারই নাম চতুর্থী বিভক্তি যুক্ত করে বলতে হয়। পশুটি পুরুষ ছাগ হতে হবে এবং তার দাঁত থাকা চাই। পশুটির কোন অঙ্গে যেন কোন ক্রটি না থাকে।

অধ্বর্যু যথাসময়ে থ্রেষ দিলে হোতা অগ্নিমছনীয়া নামে কতকণ্ডলি মন্ত্র পাঠ করেন। ঐ সময়ে অধ্বর্যু অরণি ঘর্ষণ করে অগ্নি উৎপন্ন করেন এবং সেই মছনজাত অগ্নিকে উত্তর বেদির আহ্বনীয়ে রেখে দেন এবং পশুটিকে যুপে বেঁধে রাখেন ('পশুনিযোজন')। পশুটির গায়ে জল ছিটিয়ে আজ্যালিশ্ত কুব দিয়ে তার শরীরে আজ্যা লেপে দিতে হয়।

ছাগটি যখন যুপে বাঁধা থাকে তখন প্রযাজের অনুষ্ঠান চলতে থাকে। এখানে প্রযাজের সময়ে মৈত্রাবরুণকে বিলেষ গ্রৈষমন্ত্র এবং অনুবাক্যা মন্ত্র পাঠ করতে হয়। ডুমুরের একটি দণ্ড হাতে নিয়ে তিনি তা পাঠ করেন। মোট এগারটি প্রযাজের অনুষ্ঠান হয়। দেবতারা হলেন— সমিত্সমূহ, তনুনপাত্ (বা নরাশংস), ইট্, বর্হিঃ, বার্ নামে দেবগণ, দুই দৈব্য উষাসা-নক্ত, দুই দৈব্য হোতা, তিন দেবী (ইডা, ভারতী, সরস্বতী), ত্বন্তী, বনস্পতি, স্বাহাকৃতি। এখন প্রথম দশটি প্রযাজের অনুষ্ঠান হয়, শেব প্রযাজটির অনুষ্ঠান হবে বপাছেদনের পরে। দ্রব্য সর্বত্রই আজ্য। প্রযাজের যাজ্যামন্ত্রকে বলা হয় 'আশ্রী'।

ছাগটির চার পাশে একটি জ্বলন্ত অঙ্গার নিয়ে ঘোরাতে হয়। একে বলে 'পর্যন্নিকরণ'। হোতা এর পর 'অগ্রিশুপ্রৈব' নামে মন্ত্রগুলি পাঠ করতে থাকলে আরীপ্র আহবনীয় থেকে একটি উন্মুক (উন্ধা) নিয়ে এগিয়ে যান। তাঁর পিছনে পশুঘাতক (শমিতা) চলেন ছাগটিকে নিয়ে। 'শামিত্র' নামে স্থানে পৌছে সেখানে ঐ উন্মুকটি রেখে আরীপ্র চলে আসেন। শমিতা এক আচ্ছাদিত স্থানে পশুকে শ্বাসরোধ করে বধ করেন। এই কর্মের নাম সংজ্ঞপন। সংজ্ঞপনের পরে 'সংজ্ঞপ্রহোম' ও কতকণ্ডলি প্রায়শ্চিত্তহোম করে দুটি বপাশ্রপণী নিয়ে অধ্বর্যু পশুর কাছে গিয়ে নাভির পাশের যে মেদ বা আমাশ্যের কাছে চামড়ার মতো পাতলা যে বপা তা কেটে নিয়ে একটি বপাশ্রপণীর উপর ঐ বপা ছড়িয়ে রাখেন। অন্য একটি বপাশ্রপণী দিয়ে তা ঢেকে আহবনীয়ে। কাছে এনে ঐ বপাশ্রপণীদূটি প্রতিপ্রস্থাতার হাতে দেন। বপা পাক করে প্লক্ষশাখার উপরে তিনি তা রেখে দেন। এর পর হয় একাদশতম প্রযাজের অনুষ্ঠান।

প্রবাজের পরে হয় দুই আজাভাগের অনুষ্ঠান এবং তার পরে বপার আছতি। আছতি দেওয়া হয় আহবনীয়েই এবং জূবুরই সাহাযো। বপাহোমের পরে ঐ অয়িতে বপাশ্রপদীদৃটি ফেলে দেওয়া হয়। এর পর সকলে চাদ্বালে গিয়ে হাত ধুয়ে নেন। তার পর হয় পশুপুরোভাশযাগ। য়ে দেবতার উদ্দেশে পশুর অসংতলি আছতি দেওয়া হরে সেই দেবতারই উদ্দেশে এই পুরোভাশযাগ করতে হয়। পুরোভাশের জন্য যখন নির্বাপ করা হয় তখন গশুর অসংতলি ছয়ি (য়বিতি) দিয়ে কেটে নিয়ে একটি মাটির পাত্রে রেখে শামিত্র অয়িতে তা পাক করতে হয়। ঐ অসংতলি হল— য়ংপিশু, জিভ, বুক, য়কৃৎ, দুটি বৃক্য, বা হাতের মৃত্য, দুটি পাল, ভান নিতম্ব, অয়েয় এক-ভৃতীয়াংল। একদিকে শামিত্র অয়িতে পাক চলত থাকে, আর অপর দিকে আহবনীয়ে পুরোভাশের আছতিও চলতে থাকে। য়ংপিশু অবশ্য সিদ্ধ করা হয় না, একটি শৃলে রেখে সেঁকা হয়। পুরোভাশযাগের যে ইড়া তা প্রতিপ্রস্থাতা ছাড়া যজমানসমেত অপর সকলেই ভক্ষা করবেন।

মাংস পাক করা হয়ে গেলে অধ্বর্য জুহুতে অসগুলি তুলে নিয়ে (এই সময়ে বিষ্টকৃতের জন্যও উপভূতে মাংস তুলে রাখতে হয়) আশ্রাবণ ইত্যাদির পরে আহ্বনীয়ে সেগুলি আহতি দেন। অসগুলি জুহুতে নেওয়ার পরে মেদ দিয়ে জুহু ও উপভূতের মুখ ঢেকে দিতে হয়। প্রধানযাগের জন্য যখন যাজ্যা পাঠ করা হয় তখন যাজ্যামশ্রের অর্ধাংশ পাঠ করা হয়ে গেলে প্রতিপ্রস্থাতা বসাহোমহুবনীতে বসা (তৈলাক্ত ক্রম) নিয়ে তা আক্তি দেন। যাজ্যামশ্রের লেবে আহতি দেওয়া হয় পশুর ঐ পূর্বোক্ত অসগুলি। যাজ্যার জাগে অনুবাক্যা পাঠ করেন মৈত্রাবরুণ। প্রধানযাগের পরে দর্শযাগের মতো যথাসমরে নারিষ্ঠহোম, ফনস্পতিযাগ (দ্রব্য— পৃষদান্ত্য), বিশ্বকৃত্ (উপভৃত্ থেকে অসগুলি জুহুতে নিয়ে বিশ্বকৃত্ অগ্নির উদ্দেশে আগুতি দিতে হয়) এবং ইড়াভক্ষণ অনুষ্ঠিত হয়। বনস্পতিযাগের অনুষ্ঠান অবশ্য এই পশুযাগেই হয়ে থাকে। তার পরে অনুষ্ঠিত হয় অনুযান্ত। এখানে মোট এগারটি অনুযান্ত। সেগুলির দেবতা যথাক্রমে— দেব বহিঃ, দেবী ছার্গণ, দৈব্য উষাসা-নক্ত, দুই দেবী জোষ্ট্রী, দেবী উর্জাহতি, দৈব্য হোতা, তিন দেবীগণ, দেব নরাশংস, দেব বনস্পতি, দেব বহিঃ, দেব অগ্নি বিশ্বকৃত্। দ্রব্য— দই-মেশান আজ্য। এই অনুযান্তের অনুষ্ঠানের সমরে প্রতিপ্রস্থাতা পশুর গুন্তাদেশের অপর এক-তৃতীয়াংশকে এগার খণ্ড করে সেই খণ্ডগুলি শামিত্র অগ্নি থেকে নিয়ে এসে বেদির উত্তরশ্রোণিতে রাখা অগ্নিতে হাতের সাহায্যে একটি একটি করে আছতি দেন। এই অনুষ্ঠানকে বলে উপযান্ত বা 'উপযক্ত'।

পশুষাগে পত্নীসংযাজের অনুষ্ঠান হয় পশুর পূচ্ছ (জাঘনী) দিয়ে। ইষ্টিযাগের মতো অন্যান্য অঙ্গযাগণিরও যথাযথ অনুষ্ঠান এখানে হয়ে থাকে। শেবে যুপের উপস্থান ও সংস্থাজপ করে যাগ শেব করেন। পশুযাগের অনুষ্ঠানে দর্শযাগেরই ক্রম অনুসরণ করা হয়ে থাকে। মধ্যে মধ্যে কিছু নৃতন অঙ্গেরও সংযোজন অবশ্য ঘটান হয়। যজমান যুপের উপস্থান ও সংস্থাজপ করে যাজভূমি থেকে প্রস্থান করেন।

সোমবাগ। এই যাগে তিনিই অধিকারী যাঁর পিতা বা পিতামহ আগে সোমবাগ করেছেন। যাঁর পিতা ও পিতামহ কোন দিন সোমবাগ করেন নি, বেদ অধ্যরনও করেন নি, কোন হবির্যক্তের অনুষ্ঠানও করেন নি তিনি এই বাগে অধিকারী হতে পারেন না। তবে তিনি সম্বন্ধিত দিনে সোমবাগ শুরু করার আগে যে পূর্ণিমা বা অমাবস্যা সেই দিন একটি পশুযাগের অনুষ্ঠান করে সোমবাগে অধিকারী হতে পারেন। যাঁর পিতা ও পিতামহ এই দুই পূরুবে (মতান্তরে পিতা, পিতামহ ও প্রপিতামহ এই তিন পূরুবে) সোমবাগ করেন নি তাঁকে ইন্দ্র-অগ্নি দেবতার উদ্দেশে একটি পশুযাগ করতে হয় এবং যাঁর তিন পূরুবে কেউ বেদের কোন পাঠ গ্রহণ করেন নি, যাগযক্তেও কিছু করেন নি তাঁকে পশুযাগ করতে হয় অবিধারের উদ্দেশে। এই পশুযাগটি অবশ্য সোমবাগে যে-দিন অগ্নি-সোম দেবতার উদ্দেশে পশুমাংস নিবেদন করা হয় সেই দিনেও সমানতন্ত্রে অর্থাৎ একই অনুষ্ঠানছরের অধীনে একত্র করা চলে। তা ছাড়া সকলকেই সোমবাগের আগে কৃশ্বাশুহোম (তৈ. আ. ২/২), পবিত্র-ইষ্টি ইত্যাদির অনুষ্ঠান করে নিতে হয়।

সোমবাণে সোমরস নিদ্ধাশন করতে হয়। এই নিদ্ধাশনকে বলে 'সূত্যা'। যে দিন প্রকৃতই সোমপতা থেকে রস নিদ্ধাশন করে অগ্নিতে তা আছতি দেওয়া হয় সেই দিনকে বলে 'সূত্যাদিন'। সূত্যাদিন একটি মাত্র হলে সেই সোমবাগকে একাহ, দুই থেকে বারো দিন পর্যন্ত সূত্যা হলে সেই যাগকে 'অহীন' এবং বারো বা তার অপেকায় বেশী দিন ধরে সূত্যা হলে ঐ যাগকে 'সত্র' বলে। সোমবাণে প্রত্যেক বেদে অভিজ্ঞ চার জন করে ক্ষত্বিক্ লাগে। এই ক্ষত্বিকরা হলেন—

সামবেদীয়	भ ग् रवनी प्र	चक्दमीत	অথৰ্ববেদীয় (বন্ধু ত ব্ৰিবেদীয়)
উদ্গান্তা (চ)	*হোতা (চ)	অধ্বৰ্	ৱন্দা (চ)
এডো ভা	*মৈত্রাবরুণ (চ)	<i>শ</i> তিপ্রস্থাতা	<u> •ব্রাশ্বাদাক্র্</u> সী (চ)
থতিহ ৰ্তা	"অঙ্গা বাৰু (চ)	*নেষ্টা (চ)	শ্বায়ীপ্র (চ)
সূত্রকাশ্য	গ্রাবন্ত ত্	উদ্ৰেতা	*পোতা (চ)

[ठ = चफिरक्त नाट्य प्रथम चाट्य। * = धरे चफिरक्त नाट्य विक चाट्य।]

এই বোলয়ন ছাড়া 'সদস্য' নামে অতিরিক্ত একজন ছবিক্ণ থাকতে গারেন। ছবিক্সের বাড়ীতে সোক

পাঠান হর যঞ্জসম্পাদনের কাজে তাঁদের সম্মতিলান্ডের জন্য। যাঁকে পাঠান হর তাঁকে বলা হয় 'সোমপ্রবাক'। বছিকেরা গৃহে এলে তাঁদের মধুপর্ক ইত্যাদি দিরে স্বাগত জানান হয় এবং 'অধ্বর্যুং ছা বৃশে', 'হোতারং ছা বৃশে' ইত্যাদি বলে বিশেষ অভিকের পদে তাঁদের বরণ করা হর।

সোমযাগের অনুষ্ঠানের জন্য অনেকথানি জারগার প্রয়োজন, মরের মধ্যে সীমিত স্থানে তা সম্ভব নয়। কোন উদ্মুক্ত প্রশন্ত স্থানে গিয়ে সেখানে ইষ্টিয়াগের মতোই বেদি ও তিনটি কুও আগে থেকেই তাই প্রস্তুত করে রাখতে হয়। সোমযাগের জন্য সম্ভন্তিত দিনে গৃহের গার্হপত্য কুণ্ডের অরিকে দুই অরণিতে সমারোপণ করে কুণ্ডের অরিনিবিরে দিতে হয়। নির্ধারিত স্থানে এসে অরণি ঘর্ষণ করে মছনজাত অয়ি রেখে দেওয়া হয় নবনির্মিত গার্হপত্যের কুণ্ডে। এই কুও থেকে অয়ি নিয়ে গিয়ে (প্রণয়ন) আহ্বনীয় ও দক্ষিণ কুণ্ডে স্থাপন করে 'সম্ভারযজ্ম্য' নামে ২১টি বা ২৪টি হোম করে এই দুই কুণ্ডের আওন ফেলে দেওয়া হয়। আবার গার্হপত্য থেকে এই দুই কুণ্ডে অয়িকে প্রণয়ন করে 'সপ্তহোতৃহোম' করে দুই কুণ্ডের সেই অয়িগুলিও পরিত্যাগ করা হয়। তার পরে হয় দীক্ষণীয়া ইষ্টির অনুষ্ঠান। এই ইষ্টিযাগের দেবতা অয়ি-বিষুক্, দ্রব্য এগার-কপালে সেঁকা পুরোডাশ। এই ইষ্টিযাগের পরে 'গ্রাচীনবংশশালা' বা 'বিমিত' প্রস্তুত করা হয়। চালের বা ছাদের উপরে যে বাঁশগুলি থাকে সেগুলির অগ্রভাগ পূর্বমূখী করে রাখা হয়। নাম তাই প্রাচীনবংশ। যজমান দীক্ষণীয়া ইষ্টির পর থেকে বিশেষ প্রয়োজন ছাড়া এই শালার বাইরে যান না। এই যাগ উপলক্ষে তাঁকে কতকগুলি সম্প্রের পালন করতে হয়। তাঁর দেহে মাখন লেপে ও চোখে কাজল পরিয়ে দেওয়া হয়। বিহিত সংস্কারগুলি সম্পন্ন করা হয়ে গেলে হয় ছটি 'দীক্ষান্ততি' নামে হোম।

ষিতীয় দিনে অনেকণ্ডলি অনুষ্ঠান। প্রথমে সকালে [ক] প্রায়ণীয়া ইষ্টি। দেবতা— পথ্যা স্বন্ধি, অগ্নি, সোম, সবিতা, অদিতি। প্রথম চার দেবতার দ্রব্য আছ্য এবং অদিতির দ্রব্য চক্র। যে পাত্রে অদিতির চক্র পাক করা হয় তা না ধুয়ে রেখে দিতে হয়। উদরনীয়া ইষ্টিতে এই পাত্রেই আবার চক্র পাক করতে হয়। [খ] এর পর হয় 'সোমক্রর'। যিনি সোমলতা বিক্রয় করেন তার সঙ্গে কিছুক্রণ ধরে কথাবার্তা বক্র দাম স্থির করে লতা কেনা হয়। লতা বিক্রয়ের সময়ে বিক্রেতা একবছরের গরু, সোনা, খ্রীছাগ, বাছুরসমতে গরু, খবড, শক্টবহনে সমর্থ বলদ, অলবয়স্ক খ্রী ও পুরুষ বাছুর, বন্ধ— একে একে দাম এইভাবে বাড়াতে থাকেন এবং ক্রেতা শেষ পর্যন্ত সবণ্ডলি দিতে স্বীকৃতি জানালে তবে তাঁর নিকট সোম বিক্রয় করা হয়।

[গ] সোমক্রয়ের পরে হর আতিথা ইষ্টি। এই ইষ্টির দেবতা বিষ্ণু এবং দ্রব্য নর-কপালের পুরোডাশ। সোম রাজা এবং অতিথি। তার আগমনে ও সন্মানে এই ইষ্টি। এই ইষ্টির জন্য শস্য অবহননের সময়ে যে শকটে সোমকে যজহলে নিরে আসা হয়েছে সেই শকটের নিতীয় বলদটিকে শকট থেকে মুক্ত করা হয়। এই সময়েই সোমকে শকট থেকে নামিয়ে আহবনীরের পাশে রাখা 'রাজাসন্দী' নামে একটি ছোট টোকি বা টেবিলে এনে রেখে দেওয়া হয়। [খ] ইষ্টিযাগ লেব হলে যজমান ও ঋতিকেরা মিলিত হয়ে একটি পাত্রে রাখা আজ্য স্পর্শ করে বিবেষবিহীন চিন্তে অনুষ্ঠান সম্পন্ন করার জন্য শগধ গ্রহণ করেন। এই শপথগ্রহণকৈ বলে 'তানুনপ্রা'।

ভি] তানুনপ্ত্রের পরে প্রবর্গ্য নামে অনুষ্ঠান। এই অনুষ্ঠানের জন্য আজ নর, আগে থেকেই প্ররোজনীয় প্রব্যসামগ্রী প্রস্তুত করে রাখতে হয়। কোন এক পূর্পিয়া বা অমাবস্যার পূর্ব দিকে কোন মাঠে গিয়ে মাটি সংগ্রহ করে আনতে হয়। সঙ্গে নিয়ে বেতে হয় হরিপের চামড়া, খোড়া, বৎসসমেত খ্রীছাগ, কুছুল ইত্যাদি। মাটি তুলে কৃষ্ণজিনের উপর রেখে অখকে দিয়ে ঐ মাটি আদ্রাণ করাতে হয়। ঐ মাটির উপর একটি ছাগীকে দোহন করে সেই দুখ-মেশান মাটি বজ্বভূমিতে নিয়ে আসতে হয়। আনার পরে ঐ মাটিরে সৃষ্টীক, ছাগের কিছু লোম, হরিপের লোম, উইটিবির মাটি এবং শুকরে উৎখাত করা মাটি মিশিয়ে গরম জলে মেখে 'মহাবীর' নামে তিনটি পার হাজত

করতে হয়। প্রত্যেকটি পাত্র নয় বা বারো আঙ্ক উঁচু, তিন জাযগায় স্থুল ও তিন জায়গায় কীল ('সংগৃহীত') হয়। এছাড়া দুটি দোহনপাত্র, একটি আজাহালী, দুটি অথ এবং দুটি কপালও প্রস্তুত করা হয়। গার্হপত্যের কুণ্ডের পূর্ব দিকে গর্ত (অবট) খুঁড়ে সেখানে আগুনে ঐ উপকরণগুলি পাক করতে হয়। মহাবীর নামে পাত্র-ডিনটি আগুন থেকে নামিয়ে (উদ্বাসন) নিয়ে ঐ তিন পাত্রে অনেকখানি ছাগদ্ধ ছিটিয়ে দিতে হয়। মাটির পাত্র ছাড়াও কাঠের কিছু পাত্রও নির্মাণ করা হয়। মুঞ্জাতৃণের দড়ি দিয়ে তৈরী 'সম্রাডাসন্দী' নামে টোকি, গর্তযুক্ত দুটি হাতা, দুটি গর্তহীন হাতা, দুটি শক্ষ (তপ্ত মহাবীর-পাত্রকে ধরার ও আগুন থেকে তোলার জন্য কাঠের আঁক্লি বা সাঁড়ালি), দুটি ধৃষ্টি (অঙ্গার অপসারণের জন্য সাঁড়ালি), গরু বাঁধার দড়ি (মেখী), বাছুর বাঁধার তিনটি ছোট খুঁটি (শঙ্কু), কৃষ্ণাজিনে প্রস্তুত তিনটি পাখা (ব্যজন), একটি সোনার ও একটি রপার রুক্স, গরু বাঁধার একটি দড়ি (অভিধানী), গরুর পায়ের বাঁধার দুটি দড়ি (নিদান), বাছুর-বাঁধার কয়েকটি দড়ি (বিশাখদাম) এবং অনেকখানি মুঞ্জাঘাসও প্রস্তুত রাখতে হয়।

গার্হপত্যের উত্তর দিকে বালি দিয়ে একটি ছণ্ডিল নির্মাণ করে গার্হপত্যে কিছু মুঞ্জ বা শরের তৃণ জ্বালিয়ে নিয়ে সেই জ্বলন্ত তৃণ ঐ ছণ্ডিলে রেখে দিতে হয়। ছণ্ডিলের সেই আগুনে একটি মহাবীর রেখে তা আজ্যে পূর্ণ করে সোনার ঢাক্না দিয়ে পায়ের মুখটি ঢেকে দেন। এর পর বেদির বাইরে অধ্বর্মু গাভীর এবং প্রতিপ্রস্থাতা ছাগীর দুধ দুহে সেই দুধ আদীয়ের হাতে দেন। আদীয় তা নিয়ে প্রাগ্বংশে প্রবেশ করেন। অধ্বর্মু তাঁর হাত থেকে ঐ দুধ নিয়ে মহাবীরপাত্রে তা ঢেলে দেন। তথ্য ঘৃতে দুধ মিশিয়ে দেওয়াকে বলে প্রবৃধ্ধন। মিশ্রিত দ্রব্যটিকে বলা হয় 'ঘর্ম'। এই প্রবৃধ্ধনের কারণেই অনুষ্ঠানটির নাম প্রবর্গ্য। প্রতিপ্রস্থাতা গর্ভহীন একটি জুহুতে একটি (দক্ষিণ রৌহিণ) পুরোডাশ নিয়ে আহ্বনীয়ে তা আহতি দেন। অধ্বর্মু তখন ঐ ঘর্ম আহতি দেন। আহতির দেবতা অধ্বিদ্ধর ও ইন্দ্র। অবশিষ্ট দ্রব্য দিয়ে স্বিষ্টকৃতের অনুষ্ঠান করতে হয়। এর পর প্রতিপ্রস্থাতা আর একটি পুরোডাশ (উত্তর রৌহিণপুরোডাশ) নিয়ে আহতি দিলে অধ্বর্মু ছটি 'শকলহোম' নামে হোম করেন। এর পর মহাবীর প্রভৃতি পাত্রগুলি সম্রাডাসন্দীতে রেখে দেওয়া হয়। সকালের মতো অপরাহেও আবার প্রবর্গ্যের অনুষ্ঠান হয়ে থাকে।

[চ] প্রবর্গ্যের অনুষ্ঠানের পরে উপসদ্ ইষ্টির অনুষ্ঠান হয়। দেবতা— অগ্নি, সোম, বিঝু । আছতিয়ব্য তিন দেবতার ক্ষেত্রেই আজা। উপসদের পরে সুব্রন্ধণ্য নামে ঋষিক্ 'সুব্রন্ধণ্যাহ্বান' করেন। সকালের মতো অপরাপ্লেও উপসদ্ ও সুব্রন্ধণ্যাহ্বান হয়। 'ইপ্রাগচ্ছ হরিব আগচ্ছ সেধাতিথের্মের বৃবণধন্য মেনে। গৌরাবন্ধনিমহল্যায়ৈ জার কৌশিক ব্রান্ধণ গৌতম ব্রুবাণ দেবা ব্রন্ধাণ আগচ্ছত'' (শ. ব্রা. ৩/৩/৪/১৮-২০) এই আহানমন্ত্রকে বলে সুব্রন্ধণ্যাহ্বান। 'ব্র্বাণ' পদটির পরে ষত দিন পরে সুত্যা সেই অপেক্ষিত দিনসংখ্যার উল্লেখ করে 'সুত্যাম্' (আগচ্ছত) বলা বেতে পারে। কেবল এই দিনই নয়, সুত্যাদিনের আগে পর্যন্ত প্রতিদিনই দু-বেলা প্রবর্গ্য, উপসদ্ ও সুব্রন্ধণ্যাহ্বান হয়ে থাকে। মূল বাগের এখনও তিন দিন বাকী। সোমলতাকে সতেজ রাখার জন্য তাই লতায় জল ছিটিয়ে দিতে হয়। এই কর্মকে বলা হয় 'আপ্যায়ন'। এছাড়া প্রস্তরের উপর হাত রেখে যজমান ও ঋষিকেরা দ্যাবাপৃথিবীকে প্রশাম জানান। একে 'নিক্রব' বলে।

তৃতীয় দিনে সকালে প্রবর্গা ও উপসদ্ ইন্টির অনুষ্ঠানের ও সুরক্ষণাাহ্বানের পরে 'মহাবেদি' নির্মাণ করতে হয়। পর্ব-পশ্চিমে ৭২ পা দীর্ঘ এবং উত্তর-দক্ষিণে ৬০ পা প্রশন্ত হয় এই বেদির পূর্ব দিকে এই বেদি নির্মিত হয়। পূর্ব-পশ্চিমে ৭২ পা দীর্ঘ এবং উত্তর-দক্ষিণে ৬০ পা প্রশন্ত হয় এই বেদি। এই বেদির মধ্যে আবার পূর্ব থেকে পশ্চিম পর্বন্ত পিছন পিছন বথাক্রমে উত্তরবেদি, হবির্ঘানমন্তপ ও সদোমন্তপ নির্মাণ করা হয়। উত্তরবেদিতে থাকে আহ্বনীর অগ্নি, হবির্ঘানমন্তপে সোমন্যতাপূর্ণ দুটি দক্ট এবং সোমরস-সম্পর্কিত বাবতীয় উপকরণ (উপরব, খর, গ্রহ, চমস, কলশ ইত্যাদি) এবং সদোমন্তপে থাকে খন্তিক্সের বসার স্থান ও 'বিষয়' অর্থাৎ বালির তৈরী ছোট ছোট কুও। অগরাহে আবার হর প্রবর্গা, উপসদ্ ও সুরক্ষণান্তান। মহাবেদি মধ্যাক্ষেও নির্মাণ করা ক্ষেতে পারে।

চতুর্থ দিনে [ক] সকালে একবার প্রবর্গা ও উপসদের পরে আবার প্রবর্গা ও উপসদের অনুষ্ঠান হয় অর্থাৎ বিকালের অনুষ্ঠানও এই দিন সকালেই সেরে ফেলা হয়। প্রবর্গ্যে ব্যবহাত পাত্রগুলি উত্তরবেদিতে ফেলে দিতে হয়। এর পর ঐষ্টিক বেদির আহবনীয়কে উত্তরবেদিতে নিয়ে গিয়ে স্থাপন করতে হবে। এখন থেকে এই উত্তরবেদির আহবনীয়ই হবে আহবনীয় এবং ঐষ্টিক বেদির যে আহবনীয় তা গার্হপত্যরূপে গণ্য হবে। এই ঐষ্টিক বেদির আহবনীয়ের অপর নাম 'শালামুখীয় অগ্নি', কারণ তা প্রাচীনবংশশালার সম্মুখে অবস্থিত। যেটি মূল গার্হপত্য তার নাম হবে 'প্রান্ধহিত'। অগ্নিকে উত্তরবেদিতে নিয়ে আসার সময়ে রাজাসন্দীতে রাখা সোমকেও নিয়ে আসতে হয়। এনে তা রাখা হয় হবির্ধানমণ্ডপে অবস্থিত ডান দিকের শকটে। এর পর চাত্বাল থেকে মাটি নিয়ে এসে কতকণ্ডলি ধিষ্ণ্য (সদোমগুপে ছ-টি, আগ্নীধ্রীয়ে একটি) নির্মাণ করতে হয়। মতান্তরে প্রথমে 'অগ্নিপ্রণয়ন' অর্থাৎ ঐষ্টিক বেদির আহবনীয় থেকে অগ্নিকে উন্তরবেদির নাভিতে নিয়ে যেতে হয়। পরবর্তী কাজ হল 'হবির্ধান-প্রবর্তন' অর্থাৎ একটি শক্ট অধ্বর্যু এবং অপর একটি শক্ট প্রতিপ্রস্থাতা হবির্ধানমন্তপে চালিয়ে নিয়ে আসেন। তৃতীয় কাজ ধিষ্যানির্মাণ। এই ধিষ্যগুলি জ্বালাবার জন্য ঐষ্টিক বেদির আহবনীয় থেকে অগ্নি এনে আগ্নীধ্রীয় মণ্ডপে রাখা হয়। ধিষ্যগুলি জ্বালান হবে অবশ্য পরবর্তী দিনে। আগ্নীধ্রীয়ে অগ্নি আনার সময়ে সোমকেও নিয়ে গিয়ে হবির্ধানমগুপে রাখা হয়। এই কর্মের নাম 'অগ্নি-সোম-প্রণয়ন'। অগ্নি ও সোমের এই যে প্রণয়ন হল সেই উপলক্ষে সম্বর্ধনা-জ্ঞাপনের জন্য অগ্নি-সোম দেবতার উদ্দেশে একটি পশুযাগ করতে হয়। এই পশুষাগের বপা-আছতি পর্যন্ত অংশের অনুষ্ঠান হয়ে গেলে হয় সুব্রহ্মণ্যাহান। এই আহানের পরে ঝত্বিকেরা জলাশয়ে জল আনতে যান। এই জলকে বলা হয় 'বসতীবরী'! কলশীতে জল এনে তা ঐষ্টিক বেদির আহ্বনীয়ের (অধুনা যা গার্হপত্য বলে গণ্য হয়) পিছনে রেখে দেওয়া হয়। ভিন্ন মতে বসতীবরী সংগ্রহ করা হয় সন্ধ্যায়। এখানে উল্লেখ্য যে, এই চতুর্থ দিনকে বলা হয় 'ঔপবসথা' দিবস।

[খ] মধ্যাহ্নে হয় পশুসম্পর্কিত পুরোডাশযাগ। [গ] অপরাহে পশুর প্রধানযাগ ইত্যাদি অবশিষ্ট করণীয় অংশগুলি অনুষ্ঠিত হয়ে থাকে। এই অনুষ্ঠান শেষ হয় পত্মীসংযাজে। সদ্ধ্যায় অধ্বর্য বসতীবরীজ্ঞলে পূর্ণ কলশী নিয়ে বেদি পরিক্রমা করে পূর্বস্থানে আবার তা রেখে দেন। প্রতিপ্রস্থাতা দর্শযাগের মতোই বৎস-অপাকরণ প্রভৃতি কর্ম করে রাত্রে দই পাতেন (সাজেন)।

[খ] এই চতুর্থ দিনেরই গভীর রাত্রে অথবা রাত্রির শেষ দিকে ঋত্বিকেরা ঘুম থেকে উঠে স্নান সেরে নিজ্ঞ নিজ করণীয় কাজ শুরু করে দেন। পাখীরা শব্দ করে ওঠার আগেই অথবর্যুর নির্দেশ পেয়ে হোতা অগ্নি, উষাঃ ও অশ্বিষয়ের উদ্দেশে অনেকগুলি করে মন্ত্র পড়েন। এই মন্ত্রপাঠকে বলে প্রাতরনুবাক। প্রত্যেক দেবতার উদ্দেশে পাঠ্য সমগ্র মন্ত্রসমষ্টিকে একত্র বলা হয় 'ক্রুতু'। মন্ত্রপাঠ শেষ হলে কয়েকজন ঋত্বিক্, যজ্ঞমান ও তাঁর পত্নী জলাশয় থেকে 'একধনা' নামে জল আনতে যান। প্রতিপ্রস্থাতা এই সময়ে আগামী কাল যে ইষ্টিযাগ (সবনীয়) হবে তার জন্য নির্বাপ করেন।

এর পর পঞ্চম দিলে হয় দধিগ্রহের অনুষ্ঠান। ডুমুরকাঠে তৈরী চতুছোণ একটি পাত্রে দই নিয়ে প্রজাপতির উদ্দেশে সেই দই আছতি দেওয়া হয়। এর পর অদাভ্যগ্রহের আছতি। যে-কোন সাধারণ ব্যবহার্য দই বা দুধ গ্রহপাত্রে রেখে সোমলতার মধ্য থেকে তিনটি অংশু নিয়ে ঐ গ্রহের উপর রেখে কয়েকবার নেড়ে নিয়ে দেবতা সোমের উদ্দেশে তা আছতি দিতে হয়। তার পরে হয় অংশুগ্রহের অনুষ্ঠান। কয়েকটি সোমলতা নিয়ে নিয়াশন করে ঐ অদাভ্যগ্রহের পাত্রেই সেই নিয়াশিত রস রেখে এ-বার দধিগ্রহের মতো প্রজাপতিরই উদ্দেশে তা আছতি দিতে হয়। গাত্রের রস আছতি দেওয়া হয়ে গেলে সদোমশুপে প্রবেশ করে আছতি অবশিষ্ট সোমরস পান করে পাত্রটি খরে রেখে দিতে হয়। এই দধি, অদাভ্য ও অংশু নামে তিনটি গ্রহের অনুষ্ঠান অবশ্য কাত্যায়নপাইটাকে

করতে হয় না। এর পরে সোমলতা থেকে কয়েকটি লতা নিয়ে তা থেকে রস নিদ্ধাশন করে উপাংশুগ্রহের পাত্রে সেই নিদ্ধাশিত রস গ্রহণ করে প্রাণ-দেবতার উদ্দেশে তা আহতি দিতে হয়। মন্ত্র উপাংশু স্বরে পাঠ করা হয় বলে গ্রহেরও নাম উপাংশু।

এর পর হয় *মহাভিষব*। সোমরস নিষ্কাশনের জন্য হবির্ধান-মণ্ডপের মধ্যে স্থাপিত ডান দিকের শকটের পিছনে পূর্ব দিকে অধ্বর্যু পশ্চিমমুখ, দক্ষিণ দিকে প্রতিপ্রস্থাতা উত্তরমুখ, পশ্চিমদিকে হোতা পূর্বমুখ এবং উত্তর দিকে উদ্রেতা দক্ষিশমুখ হয়ে বসেন। একটি কাঠের ফলক ও পাধরের চারপাশে এইভাবে বসে সেখানে সোমলতা রেখে লভায় বসতীবরী ছিটিয়ে ছোট পাথর (অদ্রি বা গ্রাবা) দিয়ে আঘাত করে রস নিষ্কাশন করতে হয়। কাঠের ফলকটি পাতা থাকে দক্ষিণ হবির্ধানশকটের পিছনে মাটিতে যেখানে চার কোণে চারটি গর্ড করা আছে সেখানে। এই গর্তগুলিকে বলা হয় 'উপরব'। উপরবের উপর কাঠের একটি ফলক পেতে তার উপর গোচর্ম বিছিয়ে দিতে হয়, যার নাম 'অধিষবণচর্ম'। ফলকটিকে বলে 'অধিষবণ ফলক'। এ-বার এই রস ছেঁকে নিতে হবে। একখণ্ড বস্ত্র নিয়ে সেই বস্ত্রের মাঝখানে ছাগের লোম থেকে প্রস্তুত একটি নয় বা বারো আঙ্কুল দীর্ঘ সূতা ঝুলিয়ে দিতে হয়। এই বস্ত্রখণ্ডকে বলে 'দশাপবিত্র'। বস্ত্রখণ্ডের দু-প্রান্তের সূতাগুলিকে 'দশা' বলে। ছেঁকে পবিত্র বা শোধন করার উদ্দেশে ব্যবহৃত হয় বলে তা পবিত্র। দশাযুক্ত পবিত্র বলে নাম দশাপবিত্র। বন্দ্রের মধ্যস্থলে থাকে বলে ছাগের লোমগুলি থেকে প্রস্তুত সুতাকে বলা হয় নাভি। এর পর নাভিযুক্ত দশাপবিত্রটি নিয়ে দ্রোণকলশ নামে একটি কলশীর মুখের কিছুটা উপরে উদ্গাতারা তা ছড়িয়ে ধরেন। উল্লেতা আধবনীয় নামে কলশ থেকে 'উদচন' নামে ছোট একটি পাত্রের সাহায্যে সোমরস তুলে হোতৃচমস নামে পাত্রে তা ঢালেন। চমস থেকে তা আবার গড়িয়ে পড়ে দশাপবিত্রে। বস্ত্রের মধ্যস্থিত নাভির মধ্য দিয়ে যখন তা দ্রোণকলশে ক্ষ্রিত হতে থাকে তখন সেই পতন্ত ধারা থেকে অধ্বর্যু 'অন্তর্যাম' নামে একটি গ্রহপাত্র রসে পূর্ণ করে নেন। সোমরস এবং সেই রস যে কাপে রাখা হয় দুইই হচ্ছে গ্রহ। গ্রহের সেই সোম ইন্দ্রের উদ্দেশে আছতি দিয়ে তা খরে রেখে দেওয়া হয়। গ্রহপাত্রের সব রস অবশ্য আছতি দেওয়া হয় না, সর্বত্রই আছতির পরেও পাত্রে কিছু রস অবশিষ্ট রাখতে হয়। গ্রহপাত্রে যা অবশিষ্ট আছে তা থেকে কিছুটা রস আগ্রয়ণস্থালী নামে একটি স্থালীতে ঢেলে তার পরে তা হবির্ধানমগুপে ডানপাশে খরে রেখে দেওয়া হয়। তখনও কিন্তু কিছু রস গ্রহপাত্রে অবশিষ্ট থেকে যায়। দরিগ্রহ থেকে এই অন্তর্যামগ্রহ পর্যন্ত গ্রহণুলি পাত্রে সোমরস নেওয়ার ঠিক পরে তখনই আহতি দেওয়া হয়।

যে-ভাবে অন্তর্যামগ্রহ সোমরসে পূর্ণ করা হয়েছে সে-ভাবেই ঐন্তরায়ব, মৈত্রাবরুণ, শুক্র, মন্থী, আগ্রয়ণ, তিনটি অতিগ্রাহ্য (অগ্নি, ইন্দ্র, সূর্য), উক্থ্য এবং ধ্রুব গ্রহ সোমরসে পূর্ণ করে দশাপবিত্র দিয়ে পাত্রের বহিরংশ মুছে তা খরে রেখে দেওয়া হয়। গ্রহশুলিতে গৃহীত সোম কিন্তু এখনই আহতি দেওয়া হবে না, হবে পরে যথাসময়ে।

ধ্রুবগ্রহে সোমরস ভরা হয়ে গেলে প্রস্থোতা, প্রতিহর্তা, উদ্গাতা, ব্রহ্মা এবং যজমান সারিবদ্ধ হয়ে মণ্ডপের বাইরে চাত্বালের কাছে চলে যান ('প্রসর্পণ')। যাওয়ার সময়ে পিছনের ঋত্বিক্ তাঁর সামনের ঋত্বিকের কাছা ধরে থাকেন। চাত্বালে গিয়ে সামবেদীয় ঋত্বিকেরা স্তোত্রগান করেন। এই গানকে বলা হয় 'ৰহিষ্পবমান স্তোত্র'। স্তোত্র শেষ হলে আমীধ্র ধিষ্যুগুলি প্রজ্বলিত করেন এবং তার পরে অধ্বর্যু দ্রোণকলশ থেকে সোমরস নিয়ে আদ্বিনগ্রহ পূর্ণ করেন। এর পর দেবতা অগ্নির উদ্দেশে সবনীয় পশুষাগের অনুষ্ঠান হয়। আপাতত হয় উপাকরণ থেকে শুরু করে বপাহোম পর্বন্ধ অঙ্গের অনুষ্ঠান। ঐ অনুষ্ঠানের পরে অধ্বর্যু, ব্রহ্মা ও যজমান সদোমওপে প্রবেশ করে গ্রহ, চমস ইত্যাদির উপস্থান করেন। ব্রহ্মা ও যজমান এর পর হবির্ধানমগুপের বাঁ দিক্ দিয়ে গিয়ে পূর্বদিকের ঘার দিয়ে সদোমগুপের মধ্যে প্রবেশ করেন। তার পর হয় সবনীয়-হবির্ধাণ। দেবতা— ইন্ত হরিবান্, ইন্ত্র পূর্যধান্, সরস্বতী ভারতী, ইন্ত্র, মিত্র-বর্মণ। আহতিদ্রব্য যথাক্রমে ভাজা যব (ধানা), আচ্যু দিয়ে মাখা যবের ছাতু (করম্ভ), খই

(পরিবাপ), পুরোডাশ, ছানা (পয়স্যা, আমিক্ষা)। এই দ্রব্যগুলির নির্বাপ কিন্তু আগেই প্রাতরনুবাকের সময়েই হয়ে গিয়েছে। এই যাগ শেষ হয় স্বিষ্টকৃতের অনুষ্ঠানে।

এ-বার আরম্ভ হয় সোমরস-আছতির ধারাবাহিক অনুষ্ঠান। অধ্বর্যু ঐদ্রবায়ব গ্রহে এবং প্রতিপ্রস্থাতা আদিত্যপাত্র নামে পাত্রে দ্রোণকলশ থেকে ঐ গ্রহেরই প্রতিনিগ্রাহ্য (পান্টা গ্রহ) নিয়ে একই সঙ্গে আগ্নতে আছতি দেন এবং পরস্পরের পাত্রে অবশিষ্ট কিছু সোমরস ঢেলে দেন। প্রতিপ্রস্থাতা তার পর আদিত্যস্থালী নামে একটি পাত্রীতে নিজপাত্রের অবশিষ্ট সোম ঢেলে রাখেন ('সম্পাত')। আছতির পরে অধ্বর্যু তাঁর গ্রহপাত্রটি হোতার হাতে দেন। এইভাবেই মিত্র-বরুল এবং অন্ধিদেবতার উদ্দেশেও আহতি দেওয়া ও সম্পাত গ্রহণ করা হয়। এই তিন যুগ্মদেবতার গ্রহকে 'শ্বিদেবতা গ্রহ' বলা হয়।

এ-বার হবে শুক্র ও মন্থী নামে দুই গ্রহের আহতি। তার আগে নয়টি চমসপাত্র সোমরসে পূর্ণ করা হয়। চমসে সোম নেওয়াকে বলা হয় 'চমস-উন্নয়ন'। পরিপ্লবা নামে একটি ছোট পাত্রের সাহায্যে প্রথমে দ্রোণকলশ থেকে অল্প সোম চমসে নিয়ে, তার পরে পৃতভৃত্ কলশ থেকে চমসে সোম ভরে এবং পরে আবার দ্রোণকলশ থেকে আল সোমরস চমসে নিয়ে উদ্রেতা চমসগুলি পূর্ণ করেন। যজমানের নামে যে চমস থাকে সেই চমসে এবং নয় ঋত্বিকের মধ্যে আপাতত অচ্ছাবাক ছাড়া অপর আট ঋত্বিকের চমসে সোমরস ভরা হলে হোতা আশ্রাবণ প্রভৃতির শেষে যাজ্যাপাঠ করেন। তিনি যখন বৌষট্ উচ্চারণ করেন তখন অধ্বর্যু শুক্রগ্রহের এবং প্রতিপ্রস্থাতা মন্থী-গ্রহের সোম ইন্দ্রের উদ্দেশে আহতি দেন। আহতির পরে বলতে হয় 'নিরন্তঃ শণ্ডো নিরন্তো মর্কঃ' (শণ্ড ও মর্ককে বিতাড়িত করা হল)। এই সময়ে চমসাধ্বর্যুরা চমসের সোম আহতি দেন। স্বিষ্টকৃতের জন্য আবার বৌষট্ (অনুবর্ষট্কার) বলা হলে হোতা, ব্রহ্মা, উদ্গাতা ও যজ্ঞমানের চমসের চমসংবর্ধুরা আবার অগ্নি স্বিষ্টকৃতের উদ্দেশে আছতি দেন এবং নিজ নিজ চমস নিয়ে সদোমগুপে চলে যান। অপর পাঁচ চমসাধ্বর্যু (মৈত্রাবরুণ, ব্রাহ্মণাচ্ছংসী, পোতা, নেষ্টা, আগ্নীধ্র) প্রথম বষটুকারের সময়ে আছতি দিয়ে হবির্ধানমগুপে চলে গিয়েছিলেন। এখন তাঁরা আবার তাঁদের চমসে সোম ভরে নিয়ে আহ্বনীয়ে আহ্তিদানের জন্য ফিরে আসেন। মৈত্রাবরুণ-চমসের চমসাধ্বর্যু তাঁর চমসটি এনে অধ্বর্যুর হাতে দেন। আশ্রাবণ প্রভৃতির পরে প্রৈষ পেয়ে মৈত্রাবরুণ যাজ্যা পাঠ করেন এবং অধ্বর্যু সেই চমসের সোমরস দেবতা মিত্র-বরুণের উদ্দেশে আছতি দেন। অন্য চারটি চমসের সোমও আছতি দেওয়া হয় এইভাবেই অর্থাৎ চমসাধ্বর্যুরা নয়, সেই সেই ঋত্বিক্ যাজ্ঞ্যা পাঠ করার পরে। সেগুলির ক্ষেত্রে দেবতা যথাক্রমে ইন্দ্র, মক্লত্গণ, স্বষ্টা এবং অগ্নি। অনুবষট্কারের পরে আবার এই পাঁচ চমসের সোম আর্ছতি দেওরা হয়। দেবতা সে-ক্ষেত্রে অগ্নি স্বিষ্টকৃত্। চমসগুলি আছতি দেওয়া হয়ে গেলে সেগুলি সদোমগুপে নিয়ে এসে চমসস্থ সোমপান করতে হয়। পান করেন যিনি অভিষব ও হোম দুইই করেছেন, যিনি বষট্কার উচ্চারণ করেছেন এবং যাঁর নামে চমস তিনি। পানের পরে মার্জালীয় ধিষ্ণে গিয়ে পাত্রগুলি ধুয়ে নিতে হয়। তার পরে আমীশ্রীয় থিক্ষে গিয়ে পশুযাগ ও পুরোডাশযাগের আছতি-অবশিষ্ট দ্রব্য ভক্ষণ করতে হয়। এ-বার স্থগিত রাখা অচ্ছাবাকের চমসে সোমরস নিয়ে চমসাধ্বর্যু তা অধ্বর্যুর হাতে দেন। তিনি তা আশ্রাবণ প্রভৃতির পরে আ**হতি দিয়ে অচ্ছাবাকের সঙ্গে** ঐ চমসের সোমপান করেন। সর্বত্রই সোমপানের সময়ে সহপানকারীদের (সভক্ষ) কাছ থেকে অনুমতি (উপহব) নিতে হয়।

এর পর ঋতুগ্রহের অনুষ্ঠান। দুটি গ্রহপাত্র নিয়ে মোট বারো বার আছতি দেওয়া হয়। একটি গ্রহপাত্র নেন অধ্বর্য্ এবং অপরটি প্রতিপ্রস্থাতা। দুটি গ্রহেরই উপর দিকে দু-পাশে একটি করে নালি থাকে। একজন যখন আছতি দিতে যান তখন অপর জন গ্রহে সোম নিয়ে হবির্ধানমগুপের পূর্বর্ধারে দাঁড়িয়ে থাকেন। একজন আল্রাবণ প্রভৃতির পরে আছতি দিয়ে যখন ফিরে আসেন তখন অপর জন আবার আশ্রাবণ ইত্যাদি হলে আছতি দিতে যান। এইভাবে

দু-জনে ছ-বার করে মোট বারো বার আছতি দেন। শেব দু-বারে অবশ্য দু-জনে একই সময়ে আছতি দিয়ে থাকেন। প্রত্যেক আছতির দুটি করে দেবতা— ইন্দ্র, মধু: মক্রত্গণ, মাধব; ড্ন্টা, শুক্র; অন্নি, শুচি; ইন্দ্র, নন্ডঃ; মিত্র-বক্নণ, নভস্য; প্রবিলাদা, ইব; প্রবিলাদা, উর্জ; প্রবিলাদা, সহঃ; প্রবিলাদা, সহস্য; অশ্বিষর, তপঃ; অন্নি গৃহপতি, তপস্য। যাজ্যা পাঠ করেন কখনও হোতা, কখনও অন্য খড়িক্। আছতি শেব হয়ে গেলে দু-জন পরস্পরের গ্রহণাত্তে অবশিষ্ট কিছুটা সোম ঢেলে দেন। অধ্বর্য তাঁর ঐ ঋতুগ্রহের পাত্রটিতেই ঐল্লান্নগ্রহের জন্য সোমরস ভরে নিয়ে হবির্ধানমগুপের খরে রেখে দেন। এর পর ঋতুগ্রহের অবশিষ্ট সোম পান করা হয়।

কি বিজ্ঞানের সোমরস পান করা শেষ হলে হোতা শন্ত্রপাঠ করেন। আগে বহিব্পবমান ছোত্র গাওয়া হয়েছে। এখন তারই সঙ্গে সংশ্লিষ্ট 'আজ্য' নামে শন্ত্র পাঠ করা হয়। নিয়ম হচেছ সামবেদী খছিকেরা আগে 'ছোত্র' গান করেন, তার পর খর্মেদীয় খছিক্কে শন্ত্রপাঠ করতে হয়। শন্ত্রে থাকে এক বা একাধিক সুক্ত এবং অন্যান্য সুক্তের কিছু বিশিষ্ট মত্র। এছাড়া কোন সুক্তের একটিমাত্র বিচ্ছিন্ন মন্ত্রও সেখানে থাকতে পারে। এই মন্ত্রকে 'ধায্যা' বলে। এই সুক্ত ও মন্ত্রতলি গাওয়া হয় না, কেবল পাঠই করা হয়। শন্ত্র সাধারণত তক্ষ হয় সামবেদীয় খছিকেরা যে দৃটি বা তিনটি (তৃচ) মত্রে গান গেয়েছেন সেই দৃটি বা তিনটি মন্ত্রেই। ছোত্রের সঙ্গে সম্পর্কিত বলে এই দুই-তিন মন্ত্রকে বলা হয় 'ছোত্রিয়'। এর পর শন্ত্রে এই ছোত্রিয়ের সঙ্গে দেবতা, ছম্ম ও প্রারম্ভিক শব্দের দিক্ থেকে মিল আছে এমন দৃ-তিনটি মন্ত্র পাঠ করতে হয়। সেই দুই-তিন মন্ত্রকে বলে 'অনুরূপ'। শত্রের শেবে যদি কোন সুক্তের একটি বিচ্ছিন্ন মন্ত্র পাঠ করা হয় তা হলে সেই মন্ত্রকে বলা হয় 'পরিধানীয়া'। যে সুক্তে নিবিদ্ বসিয়ে পাঠ করা হয় তার নাম নিবিদ্ধান। খর্মেদীয় খছিক্ যখন শত্রপাঠ করেন তখন অধ্বর্যু বা প্রতিপ্রস্থাতা তাঁকে মাঝে মাঝে উৎসাহদানের জন্য 'ওথা মোদ ইব', 'ওম্' অথবা এই ধরনের কিছু বলেন। এই উৎসাহদানারক উক্তিকে বলা হয় 'প্রতিগর'। আজ্যশন্ত্র শেব হলে আল্রাবন ইত্যাদির পর ইন্দ্র-অগ্নির উদ্দেশে ঐল্রাগ্ন গ্রহের সোম আছতি দেওয়া হয়। সেই সাথে দেওয়া হয় চমসগুলিকে কাঁপিয়ে (নারাশংস) সোমরসের কিছু কিছু বিম্মু। চমসের ক্ষেত্রে আছতির দেবতা উম পিতৃগণ।

[খ] আবার স্তোত্র, শন্ত্র এবং গ্রহের আহতি। স্তোত্তের নাম এ-বার আজ্যস্তোত্র, শন্তের নাম প্রউগশন্ত, গ্রহের নাম বৈশ্বদেব গ্রহ। শন্ত্র পাঠ করেন হোতাই। গ্রহের আহতির সময়ে নারাশ্বংস চমসপুঞ্জের আহতিও হয়। গ্রহের দেবতা বিশ্বদেবাঃ, চমসগুলির উম পিতৃগণ। সোমরস নেওয়া এবং আহতি দেওয়া হয় শুক্রগ্রহের পাত্রেই।

[গ] এর পর আবার স্তোত্র, শত্র ও গ্রহ-চমসের আছতি। স্তোত্রের নাম সে-ই আজ্যস্তোত্র, শত্রের নাম মৈত্রাবরুশশন্ত্র, গ্রহের নাম উক্থ্য-গ্রহ। শত্র গাঠ করেন মৈত্রাবরুণ। গ্রহের ও চমসগুলির দেবতা মিত্র-বরুণ। উক্থ্যস্থালী নামে একটি স্থালী থেকে ১/৩ অংশ সোম গ্রহপাত্রে নিয়ে তা আছতি দেওয়া হয়। আছতি দেন অধ্বর্যু।

[খ] আবার এই একই পদ্ধতিতে গ্রহের ও চমসের আহতি। স্তোত্র ও গ্রহের নামও সেই একই। শন্ত্রপাঠ করেন কিন্তু এ-বার ব্রাহ্মশাচ্ছসৌ এবং গ্রহের দেবতা মিত্র-বরুণ। আহতি দেন প্রতিগ্রন্থাতা।

(৩) এ-বারও ঐ একই পদ্ধতিতে স্তোত্র, শন্ত্র ও গ্রহ-চমসের আছতি হয়। স্তোত্র ও গ্রহের নাম সেই একই। শন্ত্র পড়েন অচ্ছাবাক এবং গ্রহের আছতি হয় ইন্দ্র-অন্নির উদ্দেশে। আছতি দেন প্রতিপ্রস্থাতা। এই উক্থাগ্রহের অনুষ্ঠান শেব হঙ্গে প্রাতঃসবনেরও সমান্তি ঘটে। 'সবনসংস্থা' নামে আছতি দিয়ে ক্ষাত্রকেয়া প্রস্থান করেন।

এ-বার সাধ্যন্দিন সবন। প্রথমে যজমান আয়ীপ্রীয় থিক্সের নিকটে 'লোক্ষার' নামে সাম গান করেন এবং ঐ থিক্সের অয়িতে হোম করেন। এর পর এই সবনের জন্য আবার অভিযব করা হয়। সোমলতাকে যে বত্রে ঢেকে রাখা হয় তা গ্রাবস্তুত্কে এই সময়ে দেওয়া হয়। অভিযব শেষ হলে নির্বাপ প্রভৃতি করে প্রাতঃসবনের মতোই সোমরস ছাঁকা হয়। গতন্ত ধারা থেকে শুক্ত, মন্থী, আগ্ররণ, তিন উক্থা ও দুই মক্লক্তীর গ্রহ সোমরসে পূর্ণ করে

নিতে হয়। প্রাতঃসবনের মতো এই সবনেও আবার প্রসর্গণ করতে হয়। কিন্তু এ-বার আর বেদির বাইরে নর, সদােমণ্ডপে যেতে হয় পবমান-স্তোত্রের জন্য। স্তোত্ত শেব হলে দধিঘর্মবাগ ও হবির্জকণ এবং তার পর সবনীর হবির্যাগ। এই বাগের ইড়াভক্ষণ পর্বন্ত সব-কিছু করা হলে চমসণ্ডলিতে (১০টি চমসেই) সোমরস ভরে নেওরা হয় ('উররন')। এর পর হয় প্রাতঃসবনের মতো শুক্ত ও মছী নামে গ্রহের অনুষ্ঠান। সঙ্গে দশটি চমসের সোমও আছতি দেওরা হয়। সেই অনুষ্ঠান শেব হলে সোমপান ও সবনীয় হবির্যাগের ইড়াভক্ষণ করতে হয়। ইড়াভক্ষণের পর বিত্তিক্তর দক্ষিণা দিতে হয়। একজন প্রধান দলনেতা যা পান তার ১/২ অংশ পান দলের দ্বিতীয় জন, ১/৩ অংশ তৃতীয় জন, ১/৪ অংশ চতুর্থ জন। দক্ষিণাণ্ডলি নেওয়ার পরে উত্তর দিকে সেণ্ডলি পাঠিয়ে দিতে হয়। এই সময়ে অন্তিগোত্রের কোন রাজ্বালকে এবং চমসাধ্বর্যুদেরও কিছু দক্ষিণা দিতে হয়।

দক্ষিণা দেওয়া হয়ে গেলে দীক্ষার সময়ে যে কৃষ্ণবিষাণ নেওয়া হয়েছিল তা চাত্বালে ফেলে দিতে হয়। এ-বার অধ্বর্ম আয়ীয়য় থিকের 'বৈশ্বকর্মণ' নামে পাঁচটি হোম করেন। এর পর অধ্বর্ম একটি মরুত্বতীয় গ্রহে এবং প্রতিপ্রস্থাতা অপর একটি মরুত্বতীয় গ্রহে সোমরস নিয়ে তা আছতি দেন। এই দুই মরুত্বতীয়ে কোন শল্পাঠ করতে হয় না। [ক] অধ্বর্ম তাঁর নিজের গ্রহপাত্রে আবার সোমরস নিয়ে শল্পাঠের শেবে ইন্দ্র মরুত্বানের উদ্দেশে আছতি দেন। এই সময়ে নরাশংস নামে চমসগুলিও আছতি দেওয়া হয়। সংশ্লিষ্ট শল্পের নাম মরুত্বতীয় শল্প। [ঝ] পরে তক্রগ্রহের পাত্রেই আবার সোম নিয়ে স্থোত্র-শল্পের শেষে মহেল্রের উদ্দেশে মাহেল্র গ্রহ ও উর্ব পিতৃগণের উদ্দেশে নারাশংসের সোম আছতি দেন। স্থোত্রের নাম প্রথম পৃষ্ঠস্থোত্র, শল্পেব নাম নিছেবলা শল্প। এই সময়ে অয়ি, ইন্ত্র ও স্বর্বের উদ্দেশে তিনটি অভিগ্রাহ্য নামে গ্রহের সোমও আছতি দেওয়া হয়। আছতি দেন যথাক্রমে প্রতিপ্রস্থাতা, নেষ্টা এবং উল্লেভা। [গ-ঙ] এর পর প্রাভঃসবনের মতোই তিনবার উক্থাগ্রহের আছতি হয়ে থাকে। সবন শেষ হলে 'সবনসংস্থাছতি' করে ঋত্বিকেরা প্রস্থান করেন।

মাধ্যন্দিন সবন শেষ হওয়ার অন্ধ কিছুক্ষণ পরেই তৃতীয় সবনের অনুষ্ঠান শুরু হয়। প্রথমে উত্তরবেদির নিকটে যক্ষমান লোকধার সাম গান করেন এবং ঐ অগ্নিতে আছতি দেন। এর পর প্রাভঃসবনে তিনটি যুগ্ধদেবতার গ্রহের আছতির পরে আদিত্যস্থালীতে যে সম্পাত রাখা হয়েছিল তা আদিত্যগ্রহ নামে পাত্রে নিয়ে সেই সোমরসে দুধ বা দই মিলিরে ঐ সোম আপ্রাবণ ইত্যাদির পরে আদিত্যগণের উদ্দেশে আছতি দেওয়া হয়।

এর পর হয় মহাভিবব। সোমলতা থেকে রস নিদ্ধাশন করে সেই সোমরসে দই মিলিরে পৃতভূত্ নামে কলশে তা ঢেলে দেওয়া হয়। সেই রস ছেঁকে আগ্রনগগ্রহ নামে গ্রহণাত্রে নিরে পাত্রটি ধরে রেখে দিতে হয়। তার পর আর্ডবগরমান-স্বোত্রের জন্য যজমানসমেত পাঁচ বিজিক্ সদোমওপে প্রসর্গণ করেন। স্তোত্র শেব হলে বিকরওলিকে প্রজুলিত করে (করেন আগ্রীয়) পশুযাগের প্রধানবাগ থেকে ইড়াডক্রণ পর্যন্ত সব-কিছু কর্ম সম্পন্ন হওয়ার পর সবনীয় হবির্যাগগুলির অনুষ্ঠান করা হয়। এর পর হয় চমসের আছতি। হোতা যাজ্যাপাঠ করলে অধ্বর্মু নিজে হোত্তমসের সোম এবং চমসাধ্বর্মা নিজ নিজ চমসের সোম আগ্রতি দেন। অনুববট্কার করা হলে অধ্বর্মু হোতৃতমসের অবশিষ্ট সোম এবং সংশ্লিষ্ট চমসাধ্বর্মা রক্ষা, উদ্গোতা ও বজমানের চমসের সোম আবার আগ্রতি দেন। মৈত্রাবরুল, রাজ্যালছেসী, পোতা, নেষ্টা, অজ্যবাক ও আগ্রীয়ের চমসাধ্বর্মা নিজ নিজ চমসে সোম ভরে নিয়ে আবার কিরে এলে আগ্রাবণ ইত্যাদির পরে অধ্বর্মু নিজে সেই সেই চমসের সোম আগ্রতি দেন। যাজ্যা পাঠ করেন সংশ্লিষ্ট হোত্রকেরা। পরে সবনীয় হবির্যাপের আগ্রতি-অবশিষ্ট ব্রু শ্বুরোডাল তা থেকে কিছু অংশ নিয়ে চমসীরা নিজ নিজ চমসে পিতা, পিতামহ ও প্রপিতামহের উদ্দেশে রেখে ঐ পিতৃপুরুষদের উপস্থান করেন।

পাত্র পোত্রে সোম নিয়ে অন্তর্গামগ্রহ আছতি দেওয়া হয়েছিল এখন সেই পাত্রের সাহায্যে আগ্ররণ পাত্র থেকে সাবিত্রগ্রহের জন্য সোমরস নিয়ে আশ্রাবণ প্রভৃতির পরে সবিতার উদ্দেশে তা আছতি দেওয়া হয়। [ফ] ঐ পাত্রেই আবার পৃতভৃত্ থেকে বৈশ্বদেব গ্রহের জন্য সোম নিয়ে আশ্রাবণ প্রভৃতির পরে শশ্রপাঠের শেহে তা বিশ্বদেবাঃ-র উদ্দেশে আছতি দেওয়া হয়। সঙ্গে থাকে নারাশংস চমসেরও আছতি। এই গ্রহের আছতির পরে সোমদেবতার উদ্দেশে একটি চরুষাগ হয়। এই যাগকে 'সৌম্য চরুষাগ' বলা হয়ে থাকে। এই যাগের পরে সোমদেবতার উদ্দেশে একটি চরুষাগ হয়। এই যাগের শিয়ে আশ্রাবণ প্রভৃতির পরে অয়ি পত্নীবানের উদ্দেশে তা আছতি দেওয়া হয়। এই গ্রহের নাম পাত্নীবতগ্রহ। [খ] এর পর আথবনীয় পাত্রের সমস্ত সোমরস পৃতভৃতে এবং চমসতেলিতেও সোম নেওয়া হলে অয়িষ্টোম (নামান্তর বজাযেরিয়) স্বোর গাওয়া হয়। ঐ সময়ে সকলে তাদের মাথা ঢেকে রাখেন। স্তোত্র শেষ হলে হয় আয়িমারুত শত্রের পাঠ। প্রাতঃসবনে মহাভিষ্বের সময়ে পতন্ত ধারা থেকে সবশেবে প্রবাহের সোমরস নেওয়া হয়েছিল। প্রন্বগ্রহের সেই সোম এখন প্রতিপ্রস্থাতা হোতৃচমসে ঢেলে দিলে অধ্বর্যু চমসের সেই সোম বৈশ্বানর অয়িও মরুতৃগণের উদ্দেশে আছতি দেন। সঙ্গে অন্যান্য চমসের সোমও আছতি দেওয়া হয়। এর পর সবনীয় পত্যাগের পরিধি-নিক্ষেপ পর্যন্ত অবশিষ্ট অংশগুলির অনুষ্ঠান হয়ে থাকে।

এ-বার উদ্রেতা আগ্রয়ণপাত্রের সমস্ত সোমরস দ্রোণকলশে ঢেলে নিয়ে তার মধ্যে ভাজা যব ইত্যাদি মিশিরে কলশটি মাথায় তুলে আশ্রাবণ ইত্যাদির পরে কলশের ঐ মিশ্রিত সোম আহতি দেন। এই সোমকে বলা হর হারিযোজন গ্রহ। হতাবলের ভক্ষণ করার সমরে চমসী শ্বহিকেরা চমসের সোম পান না করে আশ্রাণ করেন মাত্র। এর পর তাঁরা আশ্রীপ্রীয় ধিক্যে গিয়ে দক্ষিত্রল (দই-এর ফোঁটা বা সামান্য অংশ) খান। তান্নপ্ত্রের সময়ে যে শপথ গ্রহণ করা হয়েছিল তা এখন ত্যাণ করা হয়।

এর পর সবনীয় হবির্যাগের পত্নীসংযাজ, সমিষ্টযজুঃ ইত্যাদি অবশিষ্ট সকল অঙ্গের অনুষ্ঠান করে একাধিক প্রায়শ্চিন্তহোম এবং সবনসমান্তিহোম সেরে যজভূমি থেকে প্রস্থান করতে হয়। যজমান যথারীতি বিষ্ফ্রেম-প্রক্রমণ করেন।

সবনের অনুষ্ঠান শেব হল, কিন্তু সোমযাগ এখনও শেব হর নি। অবভূপ-ইষ্টির অনুষ্ঠান করার জন্য ক্ষত্মিকেরা কোন জলাশয়ে চলে যান। যাওয়ার সময়ে মন্ত্র জপ করতে ও সামগান গাইতে হয়। এই ইষ্টিতে দুই আজাভাগের দেবতা অয়ি ও বরুণ। এখানে প্রযাজে বর্হিদেবতাকে বাদ দেওয়া হয়। অনুযাজের সংখ্যা দুটি এবং প্রধানযাগের দেবতা বরুণ ও দ্রব্য এক-কগালের পুরোডাশ। সকল আছতি জলেই দেওয়া হয়। সোমসম্পর্কিত সকল পাত্র, কৃষ্ণাজিন ইত্যাদি জলে কেলে দিতে হয়। সকলের সানের আগে যজমান তাঁদের মাথায় জল ছিটিয়ে দেন, তার গরে সকলে সান করেন। সান শেব হলে উম্বেভা বজমানকেও অন্য ক্ষত্মিক্দের জল থেকে টেনে ভোলেন। সান থেকে উঠে যজমান ও পত্নীকে নৃতন নিশ্ছির বয় ('অহত') পরিধান করতে হয়।

দেববজনে ফিরে এসে ঐটিক বেদির আহবনীরে উদয়নীয়া ইটির অনুষ্ঠান করতে হয়। প্রায়ণীয়া ইটির যাজ্যাটি হয় এখানে অনুবাক্যা এবং অনুবাক্যাটি হাজ্যা। দেবতা ও দ্রব্য প্রায়ণীয়ার মতোই। যে পারে সেখানে চক্র পাক করা হরেছিল তা না ধুরেই সেই পারেই এখানে চক্র পাক করতে হয়। এই ইটির পরে হয় 'অনুবদ্ধ্যপত্যাগ'। বদ্ধ্যা গাভী অথবা ছানা এখানে আছতির দ্রব্য এবং দেবতা মিত্র-বক্রশ। যাগটি ইড়ায় শেব করা বেতে পারে। তার পরে হবে দেবিকাহবিঃ। এই হবির্যাণে থাতা, অনুমতি, রাকা, সিনীবালী ও কুর্ দেবতার উদ্দেশে আজ্য আহতি দেওরা হয়। অনুষ্ঠান হয় ইটিয়াপের মতোই।

এ-বার মৃল পার্হপভাকুতের যে মৃল পার্হপভা ভারি ভা দুই অরণিতে সমারোপণ করে পৃত্তে কিরে এসে মছন

করে মছনসৃষ্ট অগ্নিকে তিন কুণ্ডে বিহরণ অর্থাৎ স্থাপন করে উদবসানীয়া নামে একটি ইন্টির অনুষ্ঠান করতে হয়। এই ইন্টিতে প্রব্য অটি কপালের পুরোডাশ এবং দেবতা অগ্নি। বিকল্পে যাগ নয়, বিষ্ণুর উদ্দেশে একটি হোম করতে হয়। সন্ধ্যায় আবার শুরু হয় সেই গ্রাভ্যহিক অগ্নিহোত্রের অনুষ্ঠান।

এতক্বণ আমরা অন্নিষ্টোমের বিবরণ শুনলাম। যদি উক্থা নামে সোমযাগের অনুষ্ঠান করা হয় তাহলে অন্নি ছাড়াও ইন্দ্র-অন্নির উদ্দেশেও একটি পশু আছতি দিতে হয়। তৃতীরসবনে অন্নি-মরুত্ দেবতাদের উদ্দেশে গ্রহ আছতি দেওয়ার পরে প্রথম দুই সবনের মতোই আরও তিনটি উক্থ্যগ্রহের অনুষ্ঠান হয়। প্রত্যেকবার আছতির আগে স্কোত্রগান ও শন্ত্রপাঠ হয়। প্রত্যেকবারেই গ্রহের পরে চমসের সোমও আছতি দেওয়া হয়। তিন গ্রহের দেবতা যথাক্রমে ইন্দ্র-বরুণ, ইন্দ্র-বৃহ-পতি, ইন্দ্র-বিষ্ণু। শন্ত্রগুলি পাঠ করেন যথাক্রমে মৈত্রাবরুণ, ব্রাহ্মণাচহংসী ও আছাবাক। সংক্রেপে অন্নিষ্টোম + তিন স্কোত্র-শন্ত্র-গ্রহ = উক্থা।

<u>বোড়শী</u> যাগে সবনীয় প্রন্ধ তিনটি। অগ্নি, ইন্স-অগ্নি ও ইন্সের উদ্দেশে একটি করে পশু আছতি দেওয়া হয়। তৃতীয় পশুটি ছাগ নয়, মেব। তৃতীয়সবনে উক্থোর মতো সব-কিছু অনুষ্ঠান হয়ে গেলে আরও একবার স্তোত্র, শত্র ও গ্রহের আছতি হয়ে থাকে। সঙ্গে চমসের সোমও আছতি দেওয়া হয়। স্তোত্র আরম্ভ হয় সূর্যের অর্যান্তকালে। সংক্ষেপে উক্থা + স্তোত্র... = বোড়শী। গ্রহের দেবতা ইন্স।

<u>অতিরাত্রে</u> বোড়শীর মতো সব-কিছু হওয়ার পরে সারা রাত্রি ধরেও অনুষ্ঠান চলে। যাগ শেষ হয় পরদিন সকালে। দিনের মতো রাত্রিতেও তিনবার অধিবেশন বসে। রাত্রিকালীন প্রত্যেক অধিবেশনের নাম 'রাত্রিপর্যায়'। প্রত্যেকটি রাত্রিপর্যায়ে থাকে চারটি করে জাত্র, শত্র ও চমসপুঞ্জ। শত্রপাঠ করেন যথাক্রমে হোডা, মৈত্রাবরুণ, রাজ্যগাছরেদী ও অচ্ছাবাক। জাত্রশন্ত্র থাকলেও কোন গ্রহের আছতি এখানে হয় না। প্রথম দুই চমসপুঞ্জ আছতি দেন অধ্বর্যু এবং শেব দুটি চমসপুঞ্জ প্রতিপ্রস্থাতা। সবনীয় পশুযাগে তারি, ইন্দ্র-অন্নি, ইন্দ্র এবং সরস্বতীর উদ্দেশে একটি করে পশু আছতি দেওয়া হয়। চতুর্য দেবতার পশুটি হচ্ছে ন্ত্রী মেব। তিনটি রাত্রিপর্যায় শেব হলে পরদিন সকালে সন্ধিজাত্র এবং তার পর আশ্বিন শত্র। শত্রেটি শেব করতে হয় সূর্যোদরের পরেই। তার আগেই শত্রের পাঠ্য মন্ত্র শেব হয়ে গোলে যে-কোন মন্ত্র পাঠ করে চলবেন। সূর্যোদরের ঠিক পরেই শত্রের অন্ধিম মন্ত্রটি পাঠ করতে হবে। আশ্বাবশ ইত্যাদি হয়ে গোলে অধ্বর্যু হোড়চমস এবং অন্যেরা নিজ নিজ চমস অন্বিদ্ধরের উদ্দেশে আছতি দেন। এই সমরে প্রতিপর্যায় + সন্ধিজাত্র…

অতিরাত্র।

<u>অতানিটোনে</u> অনুষ্ঠান হর অনিটোনের মতোই, কেবল তৃতীর সবনে অতিরিক্ত একটি বোড়শী জোর, শন্ত্র ও বোড়শী গ্রহ থাকে। <u>বাজপেরের</u> অনুষ্ঠান বোড়শীরই মতো, কেবল সেখানে অতিরিক্ত একটি জোর, শন্ত্র ও চমসপুদ্রের আহতিদান বর্তমান। এই বাজপের আবার তিন প্রকারের— সংস্থা বাজপের, আগ্রো বাজপের, কুরু বাজপের। বাজপের সতের দিন দীক্ষণীয়া এবং তিন দিন উপসদ্ ইষ্টি হয়। সবনীর গও মোট সতেরটি। বৃপের পরিমাণ সতের অরম্বি (৭ × ২৪ আঃ)। প্রজাপতির উদ্দেশে সোমগ্রহ ও সুরাগ্রহ (বা পরোগ্রহ) ভারতি দেওরা হয়। সতের শরা চাল দিরে চক্র প্রস্তুত করে একটি আহতি দিতে হয়। <u>অপ্রোর্থমে</u> অভিরাত্রের মতো সব-কিছু অনুষ্ঠান করে শেবে অভিরিক্ত চারটি জোর, চারটি শন্ত্র ও চারবার চমসপুদ্রের আহতি দান হরে থাকে। প্রথম দুবার আহতি দেন অবর্ধ, শেব দুবার প্রতিগ্রহাতা। এ-বার জ্যোভিট্যেক্ক নামে সোমবাগের বিভিন্ন সংস্থার ভোর, শন্ত্র ইড্যাদির সংক্রিয় একটি ভালিকা এবানে দেওরা হচক

প্রতিষ্পরন

ভো ৰ	শন্ত	· শন্ত্ৰক ৰ্ত্তা	প্রহ		
ৰহিৰ্পবমান (ঞ্ৰি) ^১	ভাজ্য	হোতা	ঐন্তাপ		
আজ্য (গ)	প্র উগ ^২	92	বৈশদেব		
**	মৈত্রাবরণ	মৈত্রাব রূপ	১/৩ উক্থা		
11	ব্রাহ্মণাচ্ছংসী	ব্রাহ্মণাচ্ছসৌ	19		
11	অচ্ছাবাক	অচ্ছাবাক	27		
	মাখ্য	किन जवन			
হোৰ	벽해	শস্ত্রকর্তা	প্লহ		
মাধ্যন্দিন প্রমান (প)	ম রুত্বতী র	হোতা	শরুত্বতী য় -		
পৃষ্ঠ (স)	নি ছেবল্য	. 39	শহেন্ত		
77	মৈত্ৰাবৰুণ	মৈত্রাবরুণ	১/৩ উক্থ্য		
***	ব্রাহ্মণাচ্ছংসী	ব্রাহ্মণাচ্ছংসী	19		
33	অচ্ছাবাক	অচ্ছাবাক	99		
ভৃতীয় সকন					
আর্ত্তব প্রমান (স)	বৈশ্বদেব	ু হোতা	বৈশ্বদেব		
অগ্নিষ্টোম (এ)	আগ্নিমাক্তত	77	এ ব		
বা	,				
য ্ যাবজ্ঞিয়		•			
উক্থ্য (এ)	মৈত্রাবরুণ	মৈত্রাবরুণ	১/৩ উক্থ্য		
. 31	<u>ৰাহ্মণাচ্ছংসী</u>	<u> ব্রাহ্মণাচ্ছংসী</u>	15		
91	অচ্ছাবাক	অ চ্চাবাক	19		
খোড়শী (এ)	<i>যো</i> ড় ী	হোতা	<i>যোড়</i> শী		
রাত্রিপর্বার (১)					
CETA	শন্ত	শস্ত্রকর্তা	প্রহ		
রাব্রিভোর (প)	রাজিশস্ত	হোভা	চ মসপুঞ্		
**	13	মৈত্ৰাবঞ্চণ	>1		
59	37	ভাৰণাচ্ছ সী	. 33		
"	,,	অভাবাক	**		

⁽১) বছনীর মধ্যে প্রবন্ধ সম্ভেক্তরালি সংশ্লিষ্ট ছোত্রের বিশেব ছোম স্কৃতি করেছে। রি = বিবৃত্। প = পঞ্চলপ। স = সপ্তলপ। বা = বাকবিংশ।

⁽২) এই শক্ষে সাধারণত সাতটি ভূচ অর্থাৎ একুশটি মন্ত্র গাঠ করা হয়। ভূচগুলির দেবতা বাহু, ইন্স-বাহু, মিন্স-বালু, অধিবর, ইন্স, বিধেনেশাঃ, সরবতী।

রাত্রিপর্যায় (২) [প্রথম রাত্রিপর্যায়ের মতোই] রাত্রিপর্যায় (৩)

। প্রথম রাত্রিপর্যায়ের মতোই]

* সন্ধিস্তোত্র	(ত্রি)	আশ্বিন	হোতা	চমসপুঞ্জ
* অপ্তোর্যাম	(ত্রি)	অপ্তোৰ্যাম	হোতা	**
71	(위)	**	মৈত্রাবরুণ	17
,,	(স)	1)	ব্ৰাহ্মণাচ্ছংসী	>>
**	(এ)	77	অচ্ছাবাক	39

এখানে তালিকায় যদিও একটি রাত্রিপর্যায়েরই বিস্তৃত উল্লেখ করা হয়েছে, অনুষ্ঠান হবে কিন্তু এই একই পদ্ধতিতে আরও দু-বার। সন্ধিস্তাত্র ও চার অপ্তোর্যামস্তোত্র এবং সেগুলির সঙ্গে সংশ্লিষ্ট সমস্ত কর্ম তৃতীয় রাত্রিপর্যায় শেষ হলে তবেই অনুষ্ঠিত হয়। অগ্নিষ্টোমে প্রথম বারোটি, উক্থ্যে প্রথম পনেরটি, বোড়লীতে প্রথম বোলটি, অতিরাত্রে সন্ধিস্তোত্র পর্যন্ত সব-কিছু এবং অপ্তোর্যামে এই তালিকার শেষ পর্যন্ত যা যা বলা হয়েছে তা অনুষ্ঠিত হয়ে থাকে।

স্তোম ও বিষ্টুতি। সোমযাগে উদ্গাতাদের গান গাইতে হয়। তাঁরা গান গেয়ে থাকেন সাধারণত সদোমগুপের মধ্যে ডান দিকে মাটিতে পুঁতে-রাখা বস্ত্রবেষ্টিত উদুম্বরের ডালের সামনে। সেই ডালের কাছে উদ্গাতা উত্তরমুখ হয়ে বসেন। তাঁর ডান দিকে প্রস্তোতাকে পশ্চিমমূখ এবং বাঁ দিকে প্রতিহর্তাকে পূর্বমূখ হয়ে বসতে হয়। স্তোত্রে সাধারণত তিনটি মন্ত্রকে বারে বারে গাইতে হয়। বারে বারে গাইবার পর মন্ত্রের মোট যে সংখ্যা দাঁড়ায় তাকে বলে 'স্তোম'। কোন্ স্তোত্রে মন্ত্রগুলিকে কতবার আবৃত্তি করতে হবে তার সংখ্যা স্থির করা থাকে। ব্রিবৃত্ (১), পঞ্চদশ, সপ্তদশ, একবিংশ, চতুর্বিংশতি, ত্রিণব (২৭), ত্রয়ন্ত্রিংশ, চতুশ্চত্বারিংশ এবং অষ্টাচত্বারিংশ এই মোট নয় রকমের স্তোম আছে। গাইবার সময়ে তিন দফায় (পর্যায়) মন্ত্রগুলিকে আবৃত্তি করতে হয়। কোন্ দফায় কোন্ মন্ত্রকে কতবার আবৃত্তি করতে হয় তাও যজ্ঞগ্রন্থে নির্দিষ্ট করা আছে। যেমন ধরা যাক কোন স্তোত্তে পঞ্চদশ স্তোম করতে হবে। সে-ক্ষেত্রে প্রথম পর্যায়ে প্রথম মন্ত্রকে তিনবার এবং শ্বিতীয় ও তৃতীয় মন্ত্রকে একবার করে আবৃত্তি করা হবে। দ্বিতীয় পর্যায়ে প্রথম ও তৃতীয় মন্ত্রকে একবার করে এবং দ্বিতীয় মন্ত্রকে তিনবার করে আবৃত্তি করা হবে। তৃতীয় পর্যায়ে প্রথম ও দ্বিতীয় মন্ত্রটিকে একবার করে এবং তৃতীয় মন্ত্রকে তিনবার করে আবৃত্তি করতে হবে। তাহলে মূল মস্ত্র তিনটি হলেও ৩ + ১ + ১; ১ + ৩ + ১; ১ + ১ + ৩--- এইভাবে সেগুলি মোট পনেরটি মন্ত্রে পরিণত হয়। অন্য উপায়েও মোট সংখ্যা পনের করা চলে। প্রত্যেক স্তোমে পৌছবার জন্য যতগুলি উপায় বিহিত বা প্রচলিত আছে সেগুলিকে 'বিষ্টুতি' বলে। গাইবার সময়ে যাতে মন্ত্রের সংখ্যা গণনা করতে কোন ভুল না হয়ে যায় সেই উদ্দেশে প্রত্যেক আবৃত্তির আরম্ভেই প্রস্তোতা মাটির উপরে এক-বিঘত পরিমাণ একটি কাঠি ('কুশা') রাখেন। প্রত্যেক পর্যায়েই প্রথম ও তৃতীয় মন্ত্রের কাঠিগুলি আনুভূমিকভাবে (---) এবং দ্বিতীয় মন্ত্রের কাঠিগুলি লম্বভাবে (i) রাখা হয়। প্রথম মন্ত্রের কাঠিগুলির সামনে দ্বিতীয় মন্ত্রের এবং দ্বিতীয় মন্ত্রের কাঠিগুলির সামনে তৃতীর মন্ত্রের কাঠিগুলি রাখা হয়। প্রথম পর্যায়ের কাঠিগুলির ডান দিকে দ্বিতীয় পর্যায়ের এবং দ্বিতীয় পর্যায়ের কাঠিগুলির ডান দিকে তৃতীয় পর্যায়ের কাঠিগুলি রাখতে হয়। যেমন—

	প্রথম পর্যায়	দ্বিতীয় পর্যায়	তৃতীয় পর্যায়
তৃতীয় মন্ত্ৰ		<u> </u>	=
দ্বিতীয় মন্ত্ৰ	1	111	1
প্রথম মন্ত্র	=	_	

ত্রিবৃত্ স্থোমে মন্ত্র মোট ন-টিই থাকে বলে মন্ত্রের আর কোন আবৃত্তি করার প্রয়োজন হয় না। মন্ত্রগুলির বিন্যাসে ভেদ ঘটিয়ে সেখানে বিষ্টুতির ভেদ ঘটান হয়। যেমন— (ক) প্র, চ, স; দ্বি, প, অ; তৃ, য, ন। (খ) প্র, দ্বি, তৃ; প, য, চ; ন, স, অ; অথবা প্র, চ, স; প, অ, দ্বি; ন, তৃ, য। (গ) প্র, দ্বি, তৃ; চ, প, য; স, অ, ন। অন্যানা স্থোমের ক্ষেত্রে যে যে বিষ্টুতি প্রচলিত আছে সেগুলির এখানে উল্লেখ করা হল। বিভিন্ন বিষ্টুতিকে ক, খ, গ ইত্যাদি দ্বারা এবং মন্ত্রগুলির আবৃত্তির সংখ্যা দ্বারাই সূচিত করা হচ্ছে। প্রত্যেক পর্যায়ে তিনটি সংখ্যা যথাক্রমে প্রথম, দ্বিতীয় ও তৃতীয় মন্ত্রের আবৃত্তির সংখ্যা সূচিত করছে।

প্ৰদেশ— (ক) ৩ + ১ + ১; ১ + ৩ + ১; ১ + ১ + ৩ (খ) ৩ + ১ + ১; ১ + ১ + ১; ১ + ৩ + ৩ (গ) ১ + ১ + ১; ১ + ৩ + ১; ৩ + ১ + ৩!

একবিংশ— (ক) ৩ + ৩ + ১; ১ + ৩ + ৩; ৩ + ১ + ৩; (খ) ৩ + ১ + ১; ১ + ৩ + ৩; ৩ + ৩ + ৩; (গ) ৩ + ৩ + ৩; ১ + ৩ + ১; ৩ + ১ + ৩; (ছ) ৩ + ৩ + ७; ১ + ১ + ১; ৩ + ৩ + ৩;

চতুৰ্বিংশ-- ৩ + 8 +); > + ৩ + 8; 8 + > + ৩।

অণিব— (ক) ৩ + ৫ + ১; ১ + ৩ + ৫; ৫ + ১ + ৩ (খ) ৩ + ৩ + ১; ১ + ৩ + ৫; ৫ + ৩ + ৩। অয়স্থিশি— (ক) ৩ + ৭ + ১; ১ + ৩ + ৭; ৭ + ১ + ৩ (খ) ৩ + ৫ + ৩; ৩ + ৩ + ৫; ৫ + ৩ + ৩ (গ) ৩ + ৫ + ১; ১ + ৩ + ৭; ৭ + ৩ + ৩ (ঘ) ৩ + ৫ + ৫; ৫ + ৩ + ७; ৩ + ৩ + ৩; (৩) ৩ + ৭ + ৫; ৫ + ৩ + ৩; ৩ + ১ + ৩।

চতুশ্চত্তারিংশ--- (ক) ৩ + ১১ + ১; ১ + ৩ + ১০; ১১ + ১ + ৩; (খ) ৩ + ১০ + ১; ১ + ৩ + ১১; ১১ + ১ + ৩; (গ) ৩ + ১১ + ১; ১ + ৩ + ১১; ১০ + ১ + ৩।

অষ্টাচত্বারিংশ--- (ক) ৩ + ১২ + ১; ১ + ৩ + ১২; ১২ + ১ + ৩; (খ) ৩ + ১০ + ৩; ৩ + ৩ + ১০; ১০ + ৩ + ৩।

বে সোমযাগে ছয় দিন ধরে প্রত্যহ সূত্যা হয় তাকে বলে বজ্ হ। এই বড়হ তিন প্রকারের— অভিপ্রব, পৃষ্ঠা, অভ্যাসন্য। এর মধ্যে অভিপ্রবক্তহে প্রথম দিন অমিষ্টোম, বিতীয় থেকে পঞ্চম পর্যন্ত চার দিন উক্থা এবং ষষ্ঠ দিনে অমিষ্টোমের অনুষ্ঠান হয়। প্রথম পৃষ্ঠপ্রোক্তে অর্থাৎ নিষ্কেবল্যশন্ত্রের ঠিক পূর্ববর্তী স্তোক্তে ছয় দিন যথাক্রমে রথন্তর এবং বৃহত্ এই দুই স্থোক্তের আবর্তন চলে। স্থোমের ক্লেক্তে প্রথম দিনের স্থোমগুলি প্রকৃতিযাগের মতেই। বিতীয় ও চতুর্থ দিনে প্রাতঃসবনে বহিম্পবমানস্থোক্তে পঞ্চদশ ও আজ্যস্তোক্তওলিতে ত্রিবৃত্, মাধ্যদিন সবনে সকল স্থোক্তেই একবিংশ স্থোম প্রয়োগ করা হয়। এই স্থোমগুলি হচ্ছে গোটোম।

তৃতীয় ও পঞ্চম দিনে প্রাতঃসবনে ৰহিষ্পবমানে ত্রিবৃত্ ও আজান্তোত্রগুলিতে গঞ্চদশ, মাধ্যন্দিনসবনে সকল স্তোত্রেই সপ্তদশ এবং তৃতীয় সবনে সকল স্তোত্রেই একবিংশ স্তোম প্রযুক্ত হয়। এই স্তোমগুলি আয়ুষ্টোম। বন্ঠ দিনে হয় জ্যোতিষ্টোম।

পৃষ্ঠাবড়হে প্রথম দিন অগ্নিষ্টোম, দ্বিতীয় ও তৃতীয় দিনে উক্ধ্য, চতুর্থ দিনে বোড়শী, পঞ্চম ও বন্ধ দিনে আবার উক্ধ্যের অনুষ্ঠান হয়। দেখা যাচেছ প্রথম ও চতুর্থ দিন ছাড়া প্রত্যহই উক্থা। মাধ্যন্দিনসবনে প্রথম পৃষ্ঠাস্কোত্রে ছরদিনে যথাক্রমে রথস্তর, বৃহত্, বৈরাপ, বৈরাজ, শাক্তর ও রৈবত সাম প্রয়োগ করা হয়। স্থোমের ক্ষেত্রে সকল জোক্রেই ছয় দিনে যথাক্রমে বিবৃত্, পঞ্চদশ, সপ্তদশ, একবিংশ, বিগব, ত্রয়ন্ত্রিংশ স্তোম ব্যবহাত হয়। পৃষ্ঠ্যসড়হের আরও করেকটি প্রকারভেদ আছে। যড়হ ছাড়া কোন একাহ্যাগেও পৃষ্ঠ্যের এই ছয় সাম প্রয়োগ করা যেতে পারে। তখন সেই যাগকে 'সর্বপৃষ্ঠ' বলা হয়। সর্বপৃষ্ঠে মাধ্যন্দিন প্রমানে রথস্তর, চার পৃষ্ঠস্কোত্রে যথাক্রমে বৈরাপ, বৈরাজ, শাক্তর, রৈবত এবং আর্ভবপ্রমানে বৃহত্ সাম প্রয়োগ করা হয়।

অভ্যাসন্তা বড়হে প্রথম দিনে অগ্নিষ্টোম। বিতীয়, তৃতীয় ও চতুর্থ দিনে উক্থা, পঞ্চম ও ষষ্ঠ দিনে অতিরাব্রের অনুষ্ঠান হয়। স্তোমের ক্ষেত্রে প্রথম দিন প্রথম দুই সবনে ত্রিবৃত্ এবং তৃতীয় সবনে পঞ্চদশ, বিতীয় দিনে পঞ্চদশ ও সপ্তদশ, তৃতীয় দিনে সপ্তদশ ও একবিংশ, চতুর্থ দিনে একবিংশ ও ত্রিগব, পঞ্চম দিনে ত্রিগব ও ত্রয়ন্ত্রিংশ স্তোম প্রয়োগ করা হয়। ষষ্ঠ দিনে হয় যথানির্দিষ্ঠ অনুষ্ঠান।

বাদশাহে বারো দিন ধরে প্রত্যহ 'সূত্যা' হয়। এই যাগের সংক্ষিপ্ত অনুষ্ঠানসূচী হচেছ—

সংস্থা		ভো ষ	সাম	গ্রহাগতা
অভিরাত্র	(১)	ত্রিবৃত্	রথন্তর	<u>ঐন্</u> তবারব
অগ্নিষ্টোম	(২)	ত্ৰিবৃত্ (সৰ্বত্ৰ)	**	,,
উক্থা	(৩)	श्रम्भ	ৰৃহত্	93 F
11	(8)	সপ্তদশ	বৈরূপ	আগ্রয়ণ
বোড়শী	(4)	একবিংশ	বৈর াজ	
উক্থা	(৬)	ত্রি পব	শাকর	ঐক্রবায়ব
,,	(٩)	ত্রয়ন্ত্রিং শ	রৈবত	্তক
77	(b)	চতুৰ্বিংশ	রথন্তর	***
11	(&)	চতুশ্চত্বারিংশ	ৰুহত্ '	আগ্রয়ণ
অগ্নিষ্টোম	(50)	চতুৰ্বিংশ	র থন্ত র	ঐশ্রবারব
(বা উক্থা/	অতিরাক্ত)			
অগ্নিষ্টোম	(55)	অষ্টাচভারিংশ	ৰৃহত্	17
অভিনাত্র	(><)	ত্রিবৃত্	রথন্তর	99

জন্মে। যদিও এই যাগ সোমযাগই, তাহলেও সবনীয় পত অব বলে যাগতির এই বিশেষ নামকরণ হরেছে।
কৈন্ত্রী পূর্ণিমার 'সাংগ্রহণী' নামে একটি ইন্তি দিয়ে এই যাগ শুরু হয়। বৈশাধী পূর্ণিমার দিন হয় প্রজাপতির উদ্দেশে
একটি পত্যাগ। আগামী অমাবস্যার 'অমাবস্যা' ইন্তির অনুষ্ঠান করে বেখানে অবমেধের অনুষ্ঠান হবে সেবানে
চলে যেতে হয়। পরের দিন উদীয়মান সূর্যের উপস্থান করে ব্যক্তমান প্রাচীনবংশমশুপে প্রকেশ করেন। এখানে তাঁকে
এগারটি পূর্ণাছতি এবং আরও করেকটি আহতি দিছে হয়। এর পরে পূর্ব প্রভৃতি চার দিক্ হতে আনা জলে 'রক্ষোদন'
পাক করে ঐ অয় চার মুখ্য ক্ষিকৃকে আহারের অন্য দেওরা হয়। আহারের পরে যজের অব এবং একটি কুকুরকে

(এই কুকুরের দুই চোখের উপরে একটি করে দাগ থাকা চাই) জলাশয়ে নিয়ে গিরে যেখানে কুকুরের পা ভূমিবে স্পর্ল করে নি সেখানে মুসল দিয়ে ঐ কুকুরটিকে বধ করা হয়। অখকে ঐ অবস্থাতেই মুখ্য খড়িকেরা এক একটি দিক্ থেকে প্রোক্ষণ করেন। এর পর অধ্বর্য্ একটি অখকে সকল দেবতার উদ্দেশে নিবেদন করে চার দিক্ এবং উধর্ব দিক্ থেকে আবার প্রোক্ষণ করে ভূ-প্রদক্ষিণের জন্য ছেড়ে দেন। সঙ্গে চলে অখকে রক্ষা করার জন্য বছ ধনুর্ধারী পুরুষ। একবছর ধরে ঘূরে অথ বজ্ঞস্থলে ফিরে এলে তবেই পরবর্তী কর্মগুলি করা চলবে, নতুবা নয়। তাই পথে যদি কোন প্রতিস্পর্ধী রাজা ঐ অথকে অবরুদ্ধ করে রাখেন তাহলে যুদ্ধ করে অথকে মুক্ত করে আনতে হবে। একদিকে অথ দেশ হতে দেশান্তর পরিভ্রমণ করতে থাকে, আর গৃহে আহবনীয় প্রভৃতি অগ্নিতে এবং পথে অথবর পদক্ষেপ প্রভৃতি স্থলে নানা আহতি অনুষ্ঠিত হতে থাকে। রাজা নিজ গৃহে প্রতিদিন 'বিকুক্রেমণ' নামে কডকগুলি হোম করে চলেন। দিনে এক ব্রাহ্মণ ও রাত্রে এক ক্ষত্রিয় তার্র নানা সুকীর্তির কথা প্রত্যন্থ বীণার মাধ্যমে গাইতে থাকেন এবং হোতা যে 'পারিপ্লব' শস্ত্র পাঠ করেন তা তিনি মন দিয়ে শোনেন।

অশ্বনেধে তিন দিন সোমযাগ হয়। প্রথম দিনের সোমযাগে অনুষ্ঠানের মধ্যে কোন উল্লেখ্য বৈশিষ্ট্য কিছুই নেই। বিতীয় দিনে বহিষ্পবমানস্তোত্রের 'উদ্গীথ' অংশ না গেয়ে তার স্থানে অশ্বের সামনে একটি খ্রী অশ্বকে রেখে ঐ পুরুব অশ্বকে দিয়ে হ্রেবাধ্বনি করাতে হয়। এই হ্রেবাই এখানে উদ্গীথ। প্রাতঃসবনের গ্রহণুলিতে সোমরস গ্রহণ করার পরে সবনীয় পশুযাগের অনুষ্ঠান হয়। বেদির পূর্ব দিকে বাম প্রান্ত থেকে ডান প্রান্ত পর্যন্ত একুলটি যুপ পোঁতা হয়। বাঁ দিকে দশটি এবং ডানদিকে দশটি যুপ থাকে। মাঝের যুপটি রাজ্ব্যাল কাঠে প্রস্তুত, থাকে ঠিক আহবনীয়েরই সামনে। এই যুপের পরিমাণ একুশ অরত্নি (২১ × ২৪ আঃ = ৫০৪ আঃ) এবং নাম 'অগ্নিষ্ঠ'। অশ্বকে বাঁথা হয় ঐ অগ্নিষ্ঠেই। এই যুপের দু-পালেই একটি,করে দেবদারু, তিনটি করে বেল, তিনটি করে খয়ের ও তিনটি করে পলাশ কাঠের তৈরী এই মোট দশটি করে যুপ থাকে। অশ্বের সমস্ত দেহ দড়ি দিয়ে জড়ান থাকে। ঐ দড়িগুলিতে যে-সব পশু বাঁধা হয় সেগুলিকে বলা হয় 'পর্যন্ত'। অরণ্যের নানা হিল্লে জীবজন্তুক্তের বাঁচার ধরে নিয়ে এসে পর্যন্নিকরণ বা দেবতার উদ্দেশে উৎসর্গ করে পরে ছেড়ে দেওয়া হয়। এইভাবেই নানা পানী, সরীসৃপ এবং জলচর জন্তুকে এনেও ছেড়ে দেওরা হয়। অশ্বের সংজ্ঞপনের পরে রাজার তিন পত্নী মহিবী, বাবাতা এবং পরিবৃত্তী ঐ অশ্বকে পরিক্রমা করেন। মৃত অশ্বের পাশে শুরে মহিবী নানা অগ্নীল উক্তি-প্রত্যুক্তি করেন। এগুলিকে আধুনিক গবেষকগণ fertility cult বা উর্বরতা-সম্পাদনের জাদু বলে অনুমান করে থাকেন। রাজাকে ব্যায়চর্ম অথবা সিহেচর্মের উপরে বসিয়ে তাঁর মাথার উপর ক্বভের চর্ম বিহান হয়। ঐ সময়ে তাঁর মাথার বহু বর্গন্ত বর্ষণ করে অভিবেক কর্ম সম্পন্ন করা হয়।

ভূতীয় সূত্যার দিনে সর্বস্থাম অভিরাজের অনুষ্ঠান হয়। সবনীয় পশুর উপাকরণের সময়ে প্রজাপতি অথবা বৈশদেবের উদ্দেশে এগারটি পশু আছতি দিতে হয়। অবভূথ ইটির শেবে সান সেরে অত্তিগোত্তের কেশবিহীন, স্বেদাক্ত, শেশুরোগে আক্রান্ত, পিঙ্গলচন্দ্বিশিষ্ট কোন ব্যক্তিকে ধরে এনে তাঁর মাধার তিন বার হোম করতে হয়। উদবসানীয়া ইটির পরিবর্তে এই দিন 'ত্রেধান্তবীয়া' নামে একটি ইটিযাগ করতে হয়। এর পর প্রত্যেক শভূতে পশুবাগ করতে হয়। এই যাগের নাম 'শভূপশু'।

রাজসুর। কান্তুনের শুক্রা প্রতিপদ্ তিথিতে এই বাগের আরম্ভ। এক বছর ধরে চলে চাতুর্যাস্য। তৈরী পূর্ণিমার আগের দিন পবির নামে এক সোমবাগ অনুষ্ঠিত হয়। এ বাগে তিন দিন দীক্ষা, তিন দিন উপসদ্ এবং কৃষ্ণপঞ্চমীর দিন সূত্যা। সূত্যাদিনে অনুষ্ঠান হয় অগ্নিষ্টোমসংস্থার। বন্ধী থেকে আট দিন ধরে প্রতিদিন হয় একটি করে ইন্টিবাগ। দেকতা— অনুষ্ঠি, আদিশু, অগ্নি-বিঞ্চু, অগ্নি-ব

দ্রব্য যথাক্রমে অটি কপালের পুরোডাশ, চরু, এগার কপালের পুরোডাশ, ঐ, ঐ,অটি কপালের পুরোডাশ-দই, বারো কপালের পুরোডাশ-চর-শ্যামাকের চরু, চরু-চরু। যাগ শেষ হলে পর দিন থেকে এক বছর ধরে চলে চাতুর্মাস্য পশুযাগ। তার পর ইন্দ্রতুরীয় যাগ। এই যাগের দেবতা অগ্নি, রুদ্র, ইন্দ্র, বরুণ। দ্রব্য--- পুরোডাশ, গবীধুকের চরু, দই, চরু। রাত্রে পঞ্চেষ্মযাগ এবং সূর্যোদয়ের আগে দক্ষিণান্নি থেকে অঙ্গার নিয়ে কোন উবর ভূমিতে গিয়ে সেই অঙ্গারে অপামার্গ-হোম। তার পর পাঁচটি 'দেবিকাহবিঃ' যাগ। দেবতা— ধাতা, অনুমতি, রাকা, সিনীবালী, কুছু। দ্রব্য--- বারো কপালের পুরোডাশ ও শেব চারটির ক্ষেত্রে চরু। তিনটি ব্রিহবিছযাগ। দেবতা---অগ্নি-বিষ্ণু, ইন্দ্র-বিষ্ণু, বিষ্ণু; অগ্নি-সোম, ইন্দ্র-সোম, সোম; সোম-পৃষা, ইন্দ্র-পৃষা, পৃষা। দ্রব্য— পুরোডাশ এবং শেষ চারটিতে কেবল চক্ষ। তার পর বারো দিন ধরে চলে *রত্নিনাং হবি*ঃ নামে এক একটি বিশেষ ইষ্টি। দেবতা— ৰৃহস্পতি, ইন্দ্ৰ, আদিত্য, নিৰ্মতি, অগ্নি, বৰুণ, মৰুত্, সবিতা, অশ্বিষয়, পূবা, রুদ্ৰ, ভগ। দ্ৰব্য-— প্ৰথম, তৃতীয়, চতুৰ্থ এবং শেষ তিনটির ক্ষেত্রে চরু এবং অবশিষ্ট স্থলে পুরোডাশ। এই যাগগুলি কিন্তু রাজগৃহে নয়, প্রত্যেক দিন সারথি, গ্রামণী ইত্যাদি এক এক বিশেষ ব্যক্তির গৃহে গিয়ে অনুষ্ঠিত হয়। এর পর নিজ গৃহে ইন্স সুত্রামা ও ইন্স অংহোমুচের উদ্দেশে দৃটি ইষ্টিযাগ করে পরবর্তী দিনে 'অভিবেচনীয়' নামে সোমযাগের জন্য দীক্ষা-গ্রহণ করতে হয়। দীক্ষ্ণীয়া ইষ্টির দেবতা এখানে মিত্র ও ৰৃহস্পতি। দ্রব্য দুই ক্ষেত্রেই চরু। অভিবেচনীয় ও দশপেয় যাগের জন্য সোমক্রয় হয় কিন্তু এক্ই দিনে। অভিবেচনীয় যাগের অন্তর্গত অগ্নীবোমীয় পশুপুরোডাশধাগের পরে আটটি দেবসূহকি নামে ইষ্টিযাগ হয়। এই যাগগুলির দেবতা— অগ্নি গৃহপতি, সোম বনস্পতি, সবিতা সত্যপ্রসব, রুদ্র পশুপতি, ৰৃহস্পতি বাচস্পতি, ইন্দ্র জ্যেষ্ঠ, মিত্র সত্য, বরুণ ধর্মপতি। দ্রব্য--- প্রথম, তৃতীয় ও ষষ্ঠ দেবতার ক্ষেত্রে পুবোডাশ এবং অন্যদের ক্ষেত্রে চরু। চরু প্রস্তুত করতে হয় শ্যামাক, গবীধুক, নীবার অথবা যব দিয়ে। স্বিষ্টকৃত্যাগের আগে ব্রক্ষা রাজার সঙ্গে প্রজাদের আনুষ্ঠানিক পরিচয় ঘটিয়ে দেন। সূত্যাদিনে মধ্যাহেন মাহেন্দ্র গ্রহের স্তোত্তের সময়ে রাজার অভিবেক সম্পন্ন হয়। সমুদ্র, নদ, স্থাবর জলাশয় ইত্যাদি যোলটি স্থান থেকে জল সংগ্রহ করে এনে সেই জলে দই, দুধ, ঘি, মধু ইত্যাদি মিশিয়ে রাজার অভিবেক হয়। রাজাকে এই দিন হোতা ব্রাহ্মণগ্রন্থ থেকে শুনঃশেপের কাহিনী পাঠ করে শোনান। অবভূথ ইত্যাদির পরে অভিযেচনীয় শেষ হয়। পর দিন দশটি সংসূপ নামে হবির্যাগ ভক্ষ করতে হয়। এই যাগে দেবতা— অগ্নি, সরস্বতী, সবিতা, পূষা, ৰৃহস্পতি, ইন্দ্র, বরুণ, সোম, ছষ্টা, বিষ্ণু। **ষিতীয়, চতুর্থ ও পঞ্চম দেবতাকে চক্র ও অন্যদের পুরোডাশ দেওয়া হয়। সাত দিন প্রত্যহ একটি করে ইষ্টিযাগ** করা হয়। সপ্তম দিনেই দশপেয়ের প্রথম উপসদের পরে অন্তম সংসৃপ যাগটি করেন। অন্তম দিনে উপসদের পরে নবম সংসৃপ যাগ এবং নবম দিনে উপসদের শেষে দশম সংসৃপ যাগটি করতে হয়। ঐ দিনই অগ্নীবোমীয় পভযাগ এবং দশম দিনে দশপেয়ের সূত্যা অনুষ্ঠিত হয়। সূত্যাদিনে আছতির পরে প্রত্যেকটি চমসের সোম দশ জন পান করেন। এর পর বৈশাধী পূর্ণিমায় *কেশবপনীয়* নামে সোমযাগের দীক্ষীয়া ইষ্টি অনুষ্ঠিত হয়। অভিবেচনীয় সোমবাগের পরে দুটি পশুষাগের অনুষ্ঠান হয়ে গেলে এক বছর পর্যন্ত চুল কটিতে নেই। সেই ব্রন্ত বিসর্জনের জন্যই এই সোমবাগ। এই দিন অতিরাত্তের অনুষ্ঠান হয়।

এর পর ব্যুষ্টিছিরাত্র নামে দৃটি সোমযাগ হয়ে থাকে। তার মধ্যে প্রথম (পূর্ণিমার) দিন অন্নিষ্টোম এবং পরবতী কৃষ্ণাষ্টমীতে অতিরাত্তের অনুষ্ঠান হয়। পরবতী অপর এক দিন হয় ক্তরস্য ধৃতি নামে এক সোমবাগ। সেই দিন হয় অনিষ্টোমের অনুষ্ঠান। রাজসূয় শেব করে সৌত্রামণী যাগ করতে হয়।

চয়নৰাগ। পত্যাগে অথবা সোমযাগে কখনও কখনও উত্তরবেদিতে একটি ছণ্ডিল (উচ্চ ভূমি) নির্মাণ করে তার উপরে আহবনীয়কে ছালিত করে যাগ করা হয়। এই ছণ্ডিলকে বলে 'চিডি'' এবং চিডি প্রস্তুত করাকে বলে 'চয়ন'। নানা আকৃতির 'চিডি' হতে পারে। এর মধ্যে 'সুপদচিডি' বা 'শ্যেনচিডি' বিশেষ প্রসিদ্ধ। আকাশে পানী

ভানা মেলে উড়তে থাকলে তাকে যেমন দেখায় ঠিক সেই ভঙ্গির অনুকরণে এই চিতি প্রস্তুত করা হয়। মোট পাঁচ থাকে (প্রস্তারে বা স্তরে) ছণ্ডিল তৈরী করতে হয়। প্রথম, তৃতীর ও পঞ্চম থাকে একভাবে এবং দিতীয় ও চতুর্ঘ থাকে অন্য একভাবে ইট সাজান হয়। প্রত্যেক থাকেই দুল-টি করে ইট রাখা হয়। গাঁচটি থাক মিলিয়ে ইটের মোট সংখ্যা এক হাজার। মতান্তরে ইটের মোট সংখ্যা দশ হাজার। গার্হপত্যের চিতির আকৃতি অবশ্য ভিন্ন প্রকারের। সেখানে চিতিটি হয় আয়তাকার। প্রত্যেক থাকে পাতা অবস্থায় ইটতলি হয় আঙুল করে উচু (পুরু) হয়। পাঁচ থাকে স্থিলের মোট উচ্চতা দাঁড়ায় তাই ব্রিশ আঙুল।

যে দিন চয়নযাগ করা হবে তার একবছর আগে কোন পূর্ণিমায় অথবা অমাবস্যার অগ্নিহোদ্রের অনুষ্ঠানের পরে কোন স্থান থেকে মাটি নিয়ে আসতে হয়। অথবর্থ ঐ মাটি দিয়ে একটি উখা তৈরী করেন। উখা গোলাকার অথবা চতুষ্কোণ, বারো আঞ্চুল উঁচু ও অরত্নি (২৪ আঃ)-পরিমাণ বিস্তৃত হয়। এছাড়া ঐ সংগৃহীত মাটি থেকে 'আষাঢ়া' নামে একটি চতুষ্কোণ ইটও তৈরী করা হয়।

পরবর্তী পূর্ণিমায় অথবা অমাবস্যায় নিযুদ্ধান্ বায়ুর উদ্দেশে একটি পশুবাগ করতে হয়। এই পশুবাগে শশুপুরোডাশের দেবতা কিন্তু বায়ু নয়, প্রজাপতি। পশুর ছিন্ন মাথাটি মাটি দিয়ে লেপে রেখে দিতে হয়। চয়নের দিন এটি কাজে লাগে। এর পর প্রবর্গের উপকরণসামগ্রী ও চয়নের উপযোগী ইট তৈরী করা হয়। একটু আগে যে উখার কথা বলা হয়েছে তা এই পশুযাগের পরে অষ্টম দিনেও প্রস্তুত করা চলে।

সৌমিক চয়নযাগে বাসন্তী শুক্লা বন্তীতে নিজ গৃহে দীক্ষ্ণীয়া ইষ্টি শুরু করতে হয়। তিন দিন ধরে এই ইষ্টি চলে। আরও বেশী দিন ধরে করতে চাইলে আরও আগে তা তরু করতে হবে। এখানে দীক্ষণীয়াতে অগ্নি বৈশ্বানরের উদ্দেশে বারো কপালের পুরোডাশ, অগ্নি-বিষ্ণুর উদ্দেশে এগার কপালের পুরোডাশ এবং অদিতির উদ্দেশে চরু আছতি দেওয়া হয়। ইষ্টিটি পত্নীসংঘাজে শেষ হয়। উধা আপে থেকে প্রস্তুত করাই আছে। এই দিন সেই উধার মধ্যে মূলা বা শর ও নানা দাহা বস্তুকে আজ্যালপ্ত করে রেখে আহ্বনীরের উপরে ঐ উখাটি তপ্ত করতে হয়। তাপে ভিতরের তৃণতলি জ্বলে ওঠে। উখার এই আগুনকে বলে 'উখ্য অগ্নি'। এই অগ্নিই হবে পরে সোমবাগের গার্হপত্য অমি। এর পর আহ্বনীয়কে নিবিয়ে দিব্লৈ উখ্য অমিতে বিক্তত (বৈচ) ও শমী (শাঁই) কাঠের সমিৎ নিক্ষেপ করে সেই অন্নিকে উপস্থান করতে হয়। জ্বলন্ত উখাকে ছ-হাত দীর্ঘ মূক্ষতৃণের তৈরী শিকাতে ঝুলিয়ে রাখা হয়। অধ্বর্যু যজ্জমানের কঠে একটি লকেটসমেত সোনার হার পরিয়ে দেন। এর পর যজ্জমান গলায় শিকাটি কুলিয়ে তার উপরে দুই কাঁধে কৃষ্ণজিন রেখে অগ্নিসমেত উখাকে নাভির সমতলে ধরে পূর্বমূখ হয়ে চার পা সামনে এগিয়ে যাবেন। এই কর্মের নাম এখানে 'বিষ্ণুক্রমণ'। পরে উদুস্বরের এক চৌকিতে (আসনীতে) উথাকে রেখে দিতে হর। পরদিন সকালে উধান্থিত অগ্নির উপস্থান (মন্ত্র দ্বারা প্রণাম) করতে হয়। বতদিন ধরে দীক্ষণীয়া ইষ্টির অনুষ্ঠান হয় ততদিন ধরে একদিন বিক্রজমণ, অন্য দিন উখ্য (উখান্থিত) অগ্নির উপস্থান চলে। দীক্ষণীয়া ইষ্টি ষে-দিন শেষ হয় সেই দিন বিষ্ণুক্তমণ ও উপস্থান দুই-ই করে শকটে উখ্য অগ্নি, গার্হপত্য অগ্নি ও দক্ষিণ অন্নিকে তুলে নিয়ে বজমান চয়নের জন্য নির্ধারিত বজড়মিতে চলে আনেন। সেখানে দুই কুণ্ডে গার্হপত্য ও দক্ষিণ অন্নিকে এবং গার্হপত্যের সামনে উখ্য অন্নিকে রেখে তার মধ্যে উদুস্বরের সমিৎ স্থাপন করা হয়।

চার-হাত-পরিমাণ ছান একুশটি ছোট পাখর (শর্করা) দিরে খিরে ঐ ঘেরা (পরিশ্রিত) জারগার গার্হপত্যের জন্য চরন করতে হয়। মোট পাঁচ থাকে (প্রস্তার) দেখানে ইট সাজাতে হয়। প্রথম, তৃতীর ও পঞ্চম থাকে একুশটি ইট পূর্ব-পশ্চিমে লছা করে পাতা হয় অর্থাৎ ইটের দৈর্ঘ্যের নিকৃটি পূর্ব ও পশ্চিম দিকের সমান্তরালে থাকে (

বিতীর ও চতুর্থ থাকে কিন্ত ইটওলির দৈর্ঘ্যের নিকৃটি থাকে উত্তর ও দক্ষিণ দিকের সমান্তরালে (

)। এইজাবে একুশটি করে গাঁচ থাক মিলিরে মেট ১০৫টি ইট রাখা হয়। প্রত্যেকটি ইটের দৈর্ঘ্য ৩২ আখুল এবং গ্রন্থ ২৩%

আঙুল। ইটের তৈরী বেদির উচ্চতা দাঁড়ায় এক-হাঁটু-পরিমাণ। প্রথম প্রস্তারে পূর্ব-পশ্চিমে দীর্ঘ ইটের তিনটি পংক্তি বা সারি ('রীতি') থাকে। একটির ডান পাশে আর একটি এইভাবে মোট তিনটি পংক্তি। প্রত্যেক পংক্তিতে একটির পিছনে আর একটি এইভাবে মোট সাতটি করে ইট থাকে। দৈর্ঘ্যের দিক্টি থাকে পূর্ব-পশ্চিমমুখী এবং প্রস্তারে দিক্টি উত্তর-দক্ষিণমুখী (৩২ আঃ ১৩% × ৩ = ৯৬ আঃ; ১৩% × ৭ = ৯৬ আঃ প্রায়)। তৃতীয় ও পঞ্চম প্রস্তারেও তা-ই। বিতীয় প্রস্তারে উত্তর-দক্ষিণে দীর্ঘ ইটের তিনটি পংক্তি থাকে। এখানে একটির বাঁ পাশে আর একটি এইভাবে মোট তিনটি পংক্তি। চতুর্থ প্রস্তারেও তা-ই। প্রত্যেক পংক্তিতে একটির পিছনে আর একটি এইভাবে মোট সাতটি করে ইট থাকে। ইটগুলির প্রস্তের দিক্ থাকে পূর্ব-পশ্চিমমুখী। পাঁচটি থাকে ইটগুলি পাতা হরে যাওয়ার পর পঞ্চম থাকের উপরে মাটি লেপে সেখানে উখার সমস্ত অগ্নি ঢেলে ('নিবপন') কাঠের টুক্রা দিয়ে ঐ অগ্নিকে প্রস্তুলিত করতে হয়।

এর পর হয় প্রায়ণীয়া ইষ্টি, মহাবেদিনির্মাণ, সোমক্রয় ও আতিথ্যা ইষ্টি। পরে আহবনীয়ের প্রয়োজনে উত্তর বেদিতে ইষ্টক-চয়নের জন্য ভূমি মাপতে হয়। উত্তর-দক্ষিণ দিকে এই চিডিছলের বিস্তার হয় ৬১৫ আঙুল এবং পূর্ব-পশ্চিমে ৩৯০ আঙুল। চিডির মোট উচ্চতা ৩০ আঃ। ভূমির পরিমাপ করার পরে একটি লাগুলে ছটি অথবা বারোটি বলদ বেঁধে ঐ আহবনীয়ের ভূমিতে কর্ষণ করতে হয়। চয়নস্থলে মাটিতে যেখানে যেখানে লাঙলের দাগ (সীতা) পড়ে সেই-সব স্থানে জল ছিটিয়ে বারোটি দাগে তিল, মাব, ধান, যব, প্রিয়েল, অণু, ও গোধুমের (গম) বীজ্ব বপন করা হয়। ভূমিতে যেখানে হলের দাগ পড়েনি সেখানেও জল ছিটিয়ে বেণু, শ্যামাক, নীবার, অরণ্ডিল, অরণ্যগোধুম, মর্কটক, অরণ্ডজাত মুগ (গার্মুত) এই সাতটির বীজ বোনা হয়। চয়নভূমিটি ছোট ছোট পাথর দিয়ে যিরে সেখানে বালি ঢেলে দিতে হয়। এর পরে তান্নপ্র, সোমের আপ্যায়ন, নিহ্নব, প্রবর্গ্য, উপসদ্, সুব্রন্ধাণু-আহ্বান ইত্যাদির যথারীতি অনুষ্ঠান হয়ে থাকে।

যেখানে আহবনীয়ের চিতি নির্মাণ করা হবে সেখানে গিয়ে ভূমির উপরে একগুচ্ছ দর্ভ রেখে অশ্বকে দিয়ে চয়নভূমিতে পদক্ষেপ করাতে হয়। যে স্থানে অশ্ব পদক্ষেপ করে সেই স্থানে পগ্নের পাতা চিৎ (উন্তান) করে রেখে তার উপরে একটি রুদ্ধ একটি রোধা করে একটি সোনার তৈরী পুরুষ প্রতিমা রাখা হয়। তার পর বিধি অনুযায়ী এক মূর্খ ব্রাহ্মণ এসে চয়নস্থলে একটি ইট রেখে দেন। আগে বায়ুদেবতার পশুযাগের সময়ে পশুর যে মাথাটি মাটি দিয়ে লেপে রেখে দেওয়া হয়েছিল এখন সেই মাথা, জীবন্ত একটি কচ্ছপ ও নানা ওবধিতে পূর্ণ একটি হামান-দিস্তা চয়ন-ভূমিতে রেখে দিতে হয়।

এর পর ঐ ভূমির উপর বোড়শী, অর্ধ্যা, পাদ্যা পক্ষ্যা, পক্ষমধ্যা ও পক্ষাগ্র্যা এই হর বক্ষমের ইট সাজাতে (চয়ন) হয়। মতান্তরে পদ্যা, পাদমারী, পাদোনপদ্যা, জন্মামারী, অথ্যর্ধা, অর্ধান্ত্সেধা পদ্যা, অর্ধান্ত্সেধা অর্ধপদ্যা, পাদভাগা, বিগ্রাহিণী; অর্ধপাদভাগা, বৃহতী, বক্রা, অর্ধবৃহতী, চতুর্ভাগা এই টোদ্দ রক্ষমের ইট পাতা হয়। এমনভাবে ইটণ্ডলি সাজাতে হবে যেন তা উড়ন্ত শ্যেন পাদীর মতো দেখতে হয়। প্রথম পক্ষে (ইট হয় প্রকারের হলে) প্রত্যেক থাকে দুশ-টি করে পাঁচ থাকে মোট এক হাজার ইট পাতা হয়। নিতীর পক্ষে (অর্থাৎ টোদ্দ প্রকার ইট হলে) পাঁচ থাকে যথাক্রমে ২০০৬, ১৯৯১, ২০২০, ১৯৯৭, ৩০৫৬ এই মোট ১১০৭০ টি ইট পাতা হয়। দুই মতেই উড়ন্ত পাদীর আকারে ইটণ্ডলি পাতা হয় বলে বেদির গ্রীবাসমেত শির (সামনে), বন্ধ, দু-পাশের দুই পক্ষ এবং পিছনে পুদ্ধ এই পাঁচটি অংশ থাকে এবং বিভিন্ন অংশে ইটের সংখ্যা হয় ভিন্ন ভিন্ন।

চয়নবাগে ছ-দিন উপসদ্ ইটি হয়। প্রথম উপসদের দিনে স্কান্দে,একু থাক ইটই সাজানো হয়। অপরান্ধে আবার প্রবর্গ, উপসদ্ ও সূত্রজন্য-আহান হয়। এইভাবে প্রতিদিন একজ্বিক্সের উপসদের চার দিনে চার থাক ইট পাতা হয়। উপসদের পঞ্চম দিন মধ্যাহে পঞ্চম থাকের কিছুটা ইট সাজান হয়। বঠ (শেব) উপসদের দিন সম্বান্ধে

প্রথম উপসদের পরে পঞ্চম থাকের বাকী ইটগুলি সাজিয়ে তখনই আবার অপরাষ্ট্রের প্রবর্গ্য, উপসদ্ ও সুব্রহ্মণ্য-আহ্বান করা হয়। এর পরে প্রতিদিকে আজ্য ও স্বর্গখণ্ড ছড়িয়ে দিতে হয়। ইট সাজাবার পরে উত্তরবেদির উচ্চতা দাঁড়ায় ত্রিশ আঙ্কুল।

পরে চিভিস্থলের বাঁ দিকের পক্ষন্থলে বায়ু (উত্তর-পশ্চিম)-কোণে যে ইট রাখা আছে সেই ইটের কাছে যে-কোন স্থান থেকে কিছু সাধারণ ইট নিয়ে এসে পিঁড়ি তৈরী করতে হয়। অধ্বর্যু ঐ পিঁড়ির উপরে দাঁড়িয়ে যছুর্বেদের রুদ্রাধ্যায়ের মন্ত্রগুলি পাঠ করতে করতে অর্কপত্রের সাহায়ে অবিরাম ধারায় ঐ বায়ুকোণের ইটের উপরে হরিণ বা ছাগের দুধ রুদ্রের উদ্দেশে আছতি দেন। ধারায় যাতে কোন ছেদ না পড়ে সেই উদ্দেশে অপর একজ্ঞন ঐ অর্কপত্রের উপরে দুধ ঢেলে চলেন এবং অধ্বর্যু তা আছতি দিতে থাকেন। রুদ্রাধ্যায়ের প্রথম এক-তৃতীয়াংশ পাঠ করার সময়ে অর্কপত্রটি হাঁটুর সমতলে, পরবর্তী এক-তৃতীয়াংশ পাঠ করার সময়ে নাভির কাছে এবং শেষ এক-তৃতীয়াংশ যখন পাঠ করেন তখন মুখের কাছে ধরে থাকতে হয়। এই হোমের নাম শভরদ্রীয়। এর পর একটি দীর্ঘ বংশদণ্ড নিয়ে তার সামনের দিকে বেতের ডাল, অবকা (শেওলা) এবং একটি ব্যান্ড একসঙ্গে বেঁধে চিতির উপরে ঐ বংশদণ্ডটি ধরে টানতে হয়। তার পর অধ্বর্যু, প্রস্তোতা অথবা যজ্জমান সামগান করেন।

প্রবর্গ্যের জন্য যে অগ্নি প্রজ্বলিত করা হয়েছিল তা এ-বার ফেলে দিয়ে (উদ্বাসন) ঐষ্টিক বেদির আহবনীয়ে (শালামুখীয়) অধ্বর্য্ কতকণ্ডলি হোম করেন এবং চিতির উপরে উঠে মধুমিপ্রিত দই অথবা আজ্ঞা দিয়ে চিতিস্থানে প্রোক্ষণ করেন। পরে চিতিস্থল থেকে নেমে এসে 'বৈশ্বকর্মণ' নামে বোলটি হোম করতে হয় এবং ভুমুরের তিনটি ডাল ঘৃতসিক্ত করে নিয়ে আহবনীয়ে তা আছতি দিতে হয়। এর পর ঐষ্টিক বেদির আহবনীয়েক উত্তরবেদিতে প্রণয়ন করতে অর্থাৎ চিতির উপরে নিয়ে আসতে হয়। প্রথমে ঐষ্টিক বেদির ঐ অগ্নিকে একটি পাত্রে তুলে নিয়ে বালি দিয়ে ঘিরে (উপয়নন) আগ্নীয়িয় ধিক্যে এসে ঐ ধিক্যে একটি শাদা পাথর ফেলে দিতে হয়। তার পরে অধ্বর্য চিতির পুক্রের কাছে গিয়ে অগ্নিপাত্রটি প্রতিপ্রস্থাতার হাতে দেন এবং চিতির উপরে উঠে 'বয়ম্-আতৃয়' (তৈরী করা হয় নি, নিজে থেকেই ছিল্ল হয়েছে) নামে একটি ইটের উপর পশুযাগের উপকরণণ্ডলি (সন্ধার) রেখে পক্ষম থাকের উপরে পাত্রের আগুন ঢেলে দেন। এখন থেকে চিতির উপরে রাখা এই (চিত্য) অগ্নিই হবে 'আহবনীয়' এবং ঐষ্টিক বেদির যে আহবনীয় তা হয়ে যাবে গার্হপত্য। যেটি পুরাণ গার্হপত্য তাকে বলা হবে 'গ্রাজহিত'।

চিতির উপরে আহবনীয় অগ্নি স্থাপন করার পরে এই নৃতন আহবনীয়ে কতকণ্ডলি হোম ও পূর্ণাছতি করে 'বৈশ্বানর' নামে একটি ইন্টির যাগের অনুষ্ঠান করতে হবে। এই ইন্টির মাঝেই সাত মরুদ্গলের উদ্দেশে হবির্নির্বাপ করে রাখা হর। এই বিতীর ইন্টিয়াগের অনুষ্ঠানটি হয়ে থাকে অবশ্য বৈশ্বানর-ইন্টি শেব হলে।

এর পর হর বসুধারা নামে হোম। হোমের জন্য উদুদ্বর কাঠে তৈরী চার হাত দীর্ঘ একটি জুহু তৈরী করা হয়। এই হাতার হাতলটি খুবই হোট এবং মুখটি বেশ বড় হয়। হাতার মুখের তলায় একটি ছিদ্র থাকে এবং ঐ ছিদ্রে পিছন থেকে ভিজে মাটি লেপে দেওরা হয়। এই জুহুতে আজ্ঞা নিয়ে চিতির আহবনীয়ে অবিরাম ধারার কিছুক্ষণ আছতি বিতে হয়।

হোমের পরে প্রকৃতিবাগের মতোই অন্যান্য কর্মগুলি অনৃষ্ঠিত হয়। চয়ন কেবল আহ্বনীয় ও গার্হপত্যের জন্য নয়, থিক্সের জন্যও করতে হয়। আরীপ্রীয় থিক্সে আটটি (এবং আগে একটি শাদা পাথর সেখানে রাখাই আছে), মার্জালীয়ে ছটি, অজ্যবাক, নেটা ও পোতার থিক্সে আটটি করে, ব্রাক্ষণাচ্ছসীর থিক্সে এগারটি, হোতার থিক্যে বারোটি (মভান্তরে একুশটি) এবং প্রশাস্তার থিক্ষে আটটি ইট রাখতে হর।

বিক্যে ইট সাজান হয়ে গেলে অগ্নীবোমীয় পশুবাগের অনুষ্ঠান হয়। এই পশুর বপাবাগের পরে বখন

পশুপুরোডাশের অনুষ্ঠান হয় তখন 'দেবসূহবিঃ' নামে আটটি ইষ্টিথাগেরও অনুষ্ঠান করতে হয়। এই যাগের বিবরণ আগেই রাজসুয়ের প্রসঙ্গে দেওয়া হয়েছে। বসতীবরী-সংগ্রহ ও অন্যান্য কর্মের অনুষ্ঠান হয় প্রকৃতিযাগের মতোই। সুত্যাদিনের অনুষ্ঠানও প্রকৃতিযাগে যেমন বলা হয়েছে তেমনই হবে, সোম্যাগের যে সংস্থা যজমানের অভিপ্রেত সেই সংস্থারই অনুষ্ঠান করতে হয়।

সত্তে বারো বা তারও বেশী দিন ধরে সূত্যা চলে। যত প্রকার সত্র আছে তার মধ্যে গবাম্-অয়ন অন্যতম। মোট ৩৬১ দিন ধরে গবাময়নের অনুষ্ঠান চলে। পূর্বপক্ষ ও উত্তরপক্ষ এই দূই অর্ধে অনুষ্ঠানটি বিভক্ত। দূই পক্ষের মাঝখানে 'বিষুবানু' নামে একটি অতিরিক্ত দিন থাকে। অনুষ্ঠানের ক্রমটি এখানে এইরকম—

পূর্বপক্ষ ঃ ১ দিন (প্রায়ণীয়) অতিরাত্র ১ দিন (চতুর্বিংশ) উক্থ্য চার অভিপ্রব ১৫० मिन এক পৃষ্ঠ্য ১৮ দিন তিন অভিপ্লব এক পৃষ্ঠ্য ৬ দিন ১ দিন (অভিজ্ঞিত) অগ্নিষ্টোম তিন স্বরসাম (অগ্নিষ্টোম) ७ पिन বিষ্বান (অগ্নিষ্টোম)ঃ ১ দিন (বিষুব) উত্তরপক্ষ ঃ তিন স্বরসাম (অগ্রিষ্টোম) ৩ দিন ১ দিন (বিশ্বজিত্) অগ্নিষ্টোম এক পৃষ্ঠ্য ৬ দিন তিন অভিপ্রব ১৮ मिन এক পৃষ্ঠ্য ১২০ मिन চার অভিপ্রব তিন অভিপ্রব ५৮ मिन গোস্টোম ১ দিন আয়ুষ্টোম ১ फिन দ্বাদশাহের দশ দিন ५० मिन অগ্নিষ্টোম 🥦 দিন (মহাব্রত) অতিবাত্র ১ দিন (উদয়নীয়)

পুরুষমেধ নামে যজ্ঞের কথাও বেদে পাওয়া যায়। এটি একটি পঞ্চাহ সোমযাগ। এই যাগে পাঁচ দিন ধরে সুত্যা হয়। সবনীয় পশুযাগে প্রায় দু-শ পুরুষ প্রাণীকে উপস্থিত করান হয়। তাদের মধ্যে নানা বৃত্তিতে ব্যাপৃত বিভিন্ন পুরুষ মানুষওে থাকে (বা.স.— ত্রিংশ অধ্যায় দ্র.)। এই পুরুষ মানুষদের সংজ্ঞপন করা হয় না, পর্যশ্লিকরণের পরে ছেড়ে (উৎসর্গ) দেওয়া হয়। বধ করা হয় কোন ছাগই। বস্তুত নরবলির কোন বিধান বেদে পাওয়া যায় না। ঐতরেয় ব্রাহ্মাণে দেখা যায় রাজা হরিশ্চন্দ্র নরবলি দিতে উদ্যোগী হয়েছিলেন, কিন্তু যাকে বলি দেওয়া হবে সেই শুনঃশেপ নামে ব্যক্তিকে যুপে বাঁধা ও বধ করার কোন লোক খুঁজে পাওয়া যায় নি এবং যজ্ঞ পশু হওয়ায় হোতা বিশ্বামিত্র খুশীই হয়েছিলেন (৩৩/১-৫ দ্র.)। পুরুষমেধ তাই নরমেধ নয়। এই বিষয়ে ওল্ডেনবার্গ (Religion des Veda— দ্বিতীয় সংস্করণ— ৩৬২ পৃঃ) এবং হিলেব্রান্তের (Rituallitteratur 'Grundriss' III. 2 – ১৫৩ পৃঃ দ্র.) অভিমত ও তা-ই। শতপথ ব্রাহ্মাণেও নরবলির বিরুদ্ধে বলা হয়েছে 'পুরুষং মা সন্তিষ্ঠিপো, যদি সংস্থাপয়েষ্যসি পুরুষ এব পুরুষম্ অত্স্যতি' (১৩/৬/২/১৩)— নরবলি দিলে মানুষই মানুষকে গ্রাস করবে।

সর্বমেধ নামে সোমযাগে বারো দিন দীক্ষণীয়া, বারো দিন উপসদ্ এবং বারো দিন সূত্যা হয়। সূত্যায় পঞ্চম দিনের অনুষ্ঠান অশ্বমেধের দ্বিতীয় দিনের মতো এবং ষষ্ঠ দিনের অনুষ্ঠান পুরুষমেধের তৃতীয় দিনের মতো হয়। সপ্তম সূত্যাদিনে নানা প্রকারের খাদ্যশস্য, ওষধি এবং কাঠ আছতি দেওয়া হয়ে থাকে।

এগুলি ছাড়া 'সব' নামে বিভিন্ন একাহ্যাগের কথাও বেদে ও সূত্রগ্রন্থে আমরা পেয়ে থাকি। যেমন— ওদনসব, গোসব, বৈশ্যসব, বৃহস্পতিসব ইত্যাদি। এইভাবে নানা কামনায় নানা প্রকারের যাগযজ্ঞের বিধান পাওয়া যায়। এমন-কি মৃত্যুকামনায় 'সর্বস্থার' নামে যজ্ঞের বিধানও আমরা পাই (কা. শ্রৌ. ২২/৬/১-৫ ম্র.)। এত-সব যজ্ঞের উদ্ভব ও প্রচার সমাজে একই সময়ে হয় নি, হয়েছিল ধীরে, ধীরে।

এতক্ষণ যে বিবরণ দেওয়া হল শাখাভেদে তার মধ্যে কিছু পার্থক্য ঘটতে পারে, কিন্তু আমরা যেন বিদ্রান্ত না হই, কারণ মূল অনুষ্ঠানপদ্ধতি মোটামূটি একই। বিবরণে যেখানে কর্তার উদ্রেখ নেই সেখানে কোন বিশেষ ঋত্বিকই কর্তা বলে বৃথতে হবে।

আধুনিক সমালোচকবর্গের দৃষ্টিতে ধর্মেরও ইতিহাস ও ক্রমান্নতি আছে। প্রথম পর্বে সর্বত্রই দেবতার উপস্থিতি (animism) কল্পনা করা হত এবং দেবতাকে খুলী রেখে মানুষ তার স্বার্থসিদ্ধির চেষ্টা করত। এই ধর্মের মধ্যে নৈতিকতার কোন স্থান ছিল না। পরবর্তী পর্যায়ে দেবতাকে দ্রব্য নিবেদন করা হত 'আমি তোমারই অধীন' এই দৈন্য ও বশাতা জ্ঞাপন করার উদ্দেশে। আরও পরবর্তী পর্যায়ে ধর্মানুষ্ঠানের মধ্যে জ্ঞেগছিল আত্মনিবেদনের প্রেরণা ও ব্যাকুলতা। এই উন্নত পর্যায়ে আছতিদ্রব্য হচ্ছে যিনি যজ্ঞমান তাঁরই প্রতিনিধি— 'যজ্ঞমানঃ পশুঃ' (তৈ. ক্রা. ২/২/৮/২)। ভাবনা তথন হচ্ছে আত্মত্যাগের মাধ্যমে আমি ব্রহ্মময় হয়ে উঠছি। মনু তাই বলেছেন— 'মহাযজ্ঞেশ্ চ বাজ্ঞাশ্ চ ব্রাহ্মীয়ং ক্রিয়তে তনুঃ' (২/২৮)। জীবনের প্রত্যেকটি কর্মই তখন আর তুচ্ছ নয়, ব্রক্ষেরই উপাসনা, ভূমায় অবগাহনের উপলক্ষ্য— "ব্রহ্ম হোতা ব্রহ্ম যজ্ঞো….. ব্রহ্ম যজ্ঞস্ তত্ত্বঞ্ চ শ্বত্তিজাে যে হবিব্কৃতঃ'' (অ. ১৯/৪২/১,২)। গীতার ভাষায় 'ব্রক্ষেব তেন গন্তব্যং ব্রহ্মকর্মসমাধিনা'।

•		
•		

আশ্বলায়ন-শ্রৌতসূত্র

প্রথম অধ্যায় প্রথম কণ্ডিকা (খণ্ড)

[প্রস্তাব, হোতার যজ্ঞভূমিতে প্রবেশ, পরিভাষা]

অথৈতস্য সমান্নায়স্য বিত্যনে যোগাপন্তিং বক্ষ্যামঃ ।। ১।।

অনুবাদ— (মঙ্গল হোক) এ-বার এই বেদের (মন্ত্রসমূহের) শ্রৌতকর্মে প্রয়োগপ্রাপ্তি (-র কথা) বলব।

ৰ্যাখ্যা— 'অথ' শব্দ মঙ্গল, অনন্তর, আরন্ত, প্রশ্ন, সমগ্র, প্রকরণ, অঙ্গীকার, পুনরুপ্রেখ, সমুচ্চয় প্রভৃতি অর্থে ব্যবহাত হয়ে থাকে। এখানে অবশ্য তা প্রযুক্ত হয়েছে প্রথম দুটি অর্থেই। প্রাচীন প্রথা অনুযায়ী কোন মাঙ্গলিক শব্দ দিয়ে গ্রন্থ শুরু করা উচিত, তাই সূত্রে সূত্রকার 'অথ' শব্দের প্রয়োগ করেছেন। <mark>গ্রন্থের আরন্তেই শুভ শছ্বধ্বনির মতো 'অথ' শব্দ উচ্চার</mark>ণ করে যেন বলা হচ্ছে বক্তাও শ্রোভা সকলের মঙ্গল হোক, শুভারত্ত হোক হাছের, সকলে ঈব্দিত লাড করুন। 'সাধ্যায়োহধ্যেতব্যঃ' (তৈ. আ. ২/১৫) বাক্যে এই বিধান দেওয়া হয়েছে যে, প্রত্যেককে নিজ শাখার অর্থাৎ কুলপরম্পরায় প্রচলিত স্বসম্প্রদায়ের বেদের অনুশীলন করতে হবে। 'অথ' শব্দ তাই এই অর্থও আবার বোঝাচেছ যে, সেই নিজ্ক সম্প্রদায়ের বিশেষ বেদ অধ্যয়ন করার পরে। পুংলিঙ্গ এতদ্ শব্দের একবচনের রূপ হচ্ছে 'এতস্য'। নিকটের বস্তু বা ব্যক্তিকে বোঝাতে সংস্কৃতে ইদম্ এবং এতদ্ এই দুটি শব্দই ব্যবহার করা হয়ে থাকে, তবে খুব কাছের ব্যক্তি ও বস্তুকে বোঝাতে এতদ্ শব্দই প্রয়োগ করা হয়। 'এতস্য' বলতে তাই বুঝতে হবে বেদপাঠীদের কাছে কুলাচারে বা সম্প্রদায়ক্রমে (= গুরুশিব্যপরস্পরায়) প্রাপ্ত নিবিদ্, গ্রেষ, পুরোরুক্, কুন্তাপ, বালখিল্য, মহানাশ্রী ঝক্ এবং ঐতরেয় ব্রাহ্মণ-সমেত এই যে অতিপরিচিত শাকল ও বাঞ্চল শাখার (বিষয়টি কিন্তু বিচারের অপেক্ষা রাখে) বেদ, সেই বেদের ('শাকলস্য বাঞ্চলস্য চান্নায়ন্বয়স্য')। সম্ (সূচারুরপে) - আ (আগাগোড়া) - √ ম্না (বারবার আবৃত্তি করা) + ঘঞ্ = সমামায়। ''সম্-আঙ্-পূর্বস্য ম্লাতের্ অভ্যাসার্থস্য কর্মণি কারকে সমালায়ঃ। সম্-অভ্যস্যতে মর্যাদয়া অয়ম্ ইতি সমালায়ঃ" (নি. ১/১/১-দুর্গাচার্য)। 'সমালায়' মানে ওরুগৃহে ও নিজগৃহে প্রত্যহ সূচারুরূপে বারবার যা (আদ্যন্ত) আবৃত্তি করা হয়ে থাকে সেই বেদ। একটি কুণ্ড থেকে অগ্নি নিয়ে গিরে আরও দুটি কুণ্ডে তা ছড়িয়ে দিলে অর্ধাৎ স্থাপন করা হলে সেই কর্মকে বলে 'বিতান' (বি - √ তন্ + ভাববাচ্যে ঘঞ্)। ঐৌতকর্মে অর্থাৎ সাক্ষাৎ বেদবিহিত যঞ্জেই তিন কুণ্ডে অন্নিকে এইভাবে ছড়িয়ে দেওয়ার বা স্থাপন করায় প্রয়োজন পড়ে। এই সূত্রে অবশ্য প্রত্যয়টি ব্যবহৃত হয়েছে অধিকরণবাচ্যে। তাই এখানে বিতান বলতে বুবতে হবে অগ্নিকে তিন কুণ্ডে ছড়িয়ে দেওয়া বা অপ্লিবিস্তাররূপ ক্রিয়াটিকে নয়, অপ্লিকে ছড়িয়ে দিতে হয় যে অগ্নিহোত্র, দর্শপূর্ণমাস প্রভৃতি শ্রৌতকর্মে সেই সকল ভৌতকর্মকে। 'যোগাপন্তি' = যোগ + আপন্তি = প্রয়োগপ্রাপ্তি, প্রয়োগে পরিসমাপ্তি। ওরুগৃহে বেদবিদ্যা-অর্জনের পর্ব শেষ করার পরে বেদের সেঁই অধীত মন্ত্রণালি ভ্রৌতকর্মে কোথায় কখন কিডাবে প্রয়োগ করতে হয় তা জানাবার জন্যই গ্রন্থকার এ-বার সেই আলোচনা করবেন--- এই হল আলোচ্য সূত্রের সরল অর্থ। অভিগ্রায় এই যে, 'স্বাধ্যায়োহধ্যেতব্যঃ' এই নির্দেশ অনুযায়ী নিজ্ঞ শাখার বেদপাঠে প্রবৃত্ত হয়ে ঋষেদ আয়ন্ত করে তার পরে যজ্ঞে তার সঠিক প্রয়োগ জানার জন্য আলোচ্য গ্রন্থ পাঠ করা কর্তব্য, কারণ বেদবিদ্যা-অর্জনের ডাৎপর্যই হল যজে তার যথায়থ প্রয়োগ; জ্ঞান বা বিদ্যার পরিণতি কর্মে বা প্রয়োগেই। সমান্নারেরই বিতানে প্রয়োগ প্রদর্শন করবেন এ-কথা বলার ভাৎপর্য এই যে, যা প্রতাহ বারবার অভ্যাস করা হয় না, খক্সংহিতার সেই অ-সমান্নাত 'থিল' (পরিশিষ্ট) অংশের শ্রৌতকর্মে প্ররোগ হয় কিনা তা গ্রছকার এখানে আলোচনা করবেন না (প্রসঙ্গত ভূমিকা ও পরিশিষ্ট ষ্র.), সেগুলির খন্নোজন অনুসারে তিনি আলোচনা করবেন গৃহাসূত্রে, একাগ্নিতে করণীয় পৃহাকর্মের ক্ষেত্রে। 'যোগাপন্তিং' বলায় বোঝা বাচ্ছে যে, সূত্রকার মন্ত্রের প্রয়োগপ্রাপ্তি বা বিনিয়োগের কথাই বলবেন, মদ্রের শ্বরূপ বা শরীর নিয়ে কোন আলোচনা তিনি করবেন না। সোমযাগে অনেক সময়ে সামবেদীয়

খছিকেরা যে তৃচে (= মন্ত্রত্রয়ে, তিন মন্ত্রে) গান গেয়ে থাকেন খণ্ডেদীয় খছিক্কে সেই তৃচটি দিয়েই শন্ত্রের পাঠ শুরু করতে হয়। শান্ত্রকার 'ছলোগপ্রত্যয়ং—' (আ. ৮/১৩/৩৬) সূত্রে তৃচের সেই প্রয়োগপ্রাপ্তির কথাই উল্লেখ করবেন, কোন্ তৃচে তাঁরা গান করেন এবং গানের সময়ে তৃচের কি পরিবর্তন ঘটে থাকে সেগুলির আলোচনা তিনি তহি করবেন না, শত্রে সেই ধরনের যে কোন পরিবর্তন ঘটাতে হবে এ- কথাও তিনি বোঝাতে চাইবেন না। ঐ স্থলে হোতাদের তাই উদ্গাতাদের গীত তৃচটিকেই শল্পে পাঠ করতে হবে, তৃচের সামস্বীকৃত বা গীতিবন্ধ রাপটিকে নয়।

সিদ্ধান্তীর ভাষ্য অনুযায়ী 'এতস্য' বলতে শাকল ও বাঙ্কল এই দুটি শাখার মধ্যে কোন একটি বিশেষ শাখার বেদকেই এখানে বোঝান হয়েছে--- ''অস্টি কশ্চিত্ সমাপ্নায়বিশেষোৎনেনাচার্যেণাভিশ্রেতঃ শাক্ষাকো বা বাঞ্চলকো বা সহ নিবিত্পুরোক্ষ-গাদিভিস্''। 'এতস্য' বলার আর এক তাৎপর্য এই যে, যে বিশেষ শাখা অনুযায়ী কর্ম শুরু হবে আগাগোড়া সমস্ত কর্ম সেই শাখা অনুযায়ীই করতে হবে, কিছুটা কর্ম শাকল শাখা অনুযায়ী করে বাকীটা বান্ধল শাখা অনুসারে করলে চলবে না। সূত্রে সংক্ষেপে দুই অক্ষরে 'অস্য' না বলে অতিরিক্ত একটি অক্ষর ব্যয় করে তিন্ অক্ষরে 'এতস্য' বলার আর এক প্রয়োজন হল— কেবল নিজ বেদের প্রতি বিশেষ শ্রহ্মা প্রকাশ করাই নয়, এ কথাও বোঝান যে, যেহেতু গুরুগৃহে মূলত সংহিতাপাঠ অনুসারে বেদবিদ্যা গ্রহণ করা হয়েছে, তাই যঞ্জন্তলে সেই সংহিতাপাঠ অনুযায়ীই মন্ত্র পাঠ করতে হবে, পদপাঠ অনুযায়ী পাঠ করলে চলবে না। যদিও যে-কোন বেদই সমান্নায়, তবুও 'সমান্নায়স্য' বলতে এখানে হৌত্রবেদ বা ঝগ্বেদকেই বুঝতে হবে, কারণ পরে 'কর্মচোদনায়াং হোভারম্' (জা. ১/১/১৪), 'এতাবত্ সাত্রং হোতৃকর্ম' (আ. ৮/১৩/৩৩) ইভ্যাদি সূত্রে দেখা যাচেছ সূত্রকার হোতা প্রভৃতি ঋথেদীয় ঋত্বিক্দেরই কর্ম আলোচনা করেছেন। তাছাড়া এই গ্রন্থে ঋথেদের মন্ত্রই সংক্ষেপে প্রতীকে উদ্ধৃত হয়েছে, অন্য বেদের মন্ত্র কিন্তু উদ্ধৃত হয়েছে পূর্ণাঙ্গরূপে। এই সূত্রগ্রন্থে খবেদেরই প্রয়োগ দেখান হচ্ছে বলে হোতৃপাঠ্য 'নমঃ প্রবন্ধে-' (আ. ১/২/১) ইত্যাদি যজুর্মন্ত্রের ক্ষেত্রেও কোন ক্রটি হলে ঋথেদীয় প্রায়শ্চিত্তই করতে হবে। সংক্ষেপে 'যজে' না বলে সূত্রে অক্ষরবছল 'বিতানে' শব্দটি বলায় বৃথতে হবে, কোন এক অগ্নির কোন এক বিশেষ সময়ে প্রয়োজন না থাকদেও যজের অনুষ্ঠানের সময়ে সর্বদাই তিন অগ্নিকেই অপ্রশমিত রাখতে হবে। আরও বুঝতে হবে যে, 'চাত্বালবত্সু' (আ. ১/১/৬) ইত্যাদি সূত্রের দর্শপূর্ণমাসে কোন প্রসঙ্গ না থাকলেও সেণ্ডলির প্রাসঙ্গিকতা কোন-না-কোন বিতানেই। সিদ্ধান্তীর মতে সূত্রে 'অথ' শব্দ মঙ্গল অর্থেও যেমন প্রযুক্ত হয়েশে, তেমন তা প্রয়োগ করা হয়েছে প্রতিজ্ঞা বা প্রস্তাব অর্থেও। অভিপ্রায় এই যে, প্রাচীনকালে সাক্ষাৎ মন্ত্র ও ব্রাহ্মণ অধ্যয়ন করেই প্রাঞ্জ বৈদিকেরা অনুষ্ঠানের ইতিকর্তব্যভা ম্পষ্ট বুবে ফেলতেন, কিন্তু বর্তমানে আমাদের সেই সামর্থ্য আর নেই। শিব্যদের প্রতি উপকারের প্রস্তাব বা সদ্ভাবনা নিয়ে গ্রন্থকার তাই এই গ্রন্থের রচনায় প্রবৃত্ত হচ্ছেন। 'যোগাপন্তিং' বলার তাৎপর্য ঋষেদীয় মন্ত্রের প্রয়োগপ্রাপ্তির কথাই তথু এই গ্রন্থে বলা হবে, 'হন্দোগপ্রভ্যয়ং—' এই নির্দেশ অনুযায়ী শত্ত্বে কোন্টি স্তোত্রির হবে তা স্থির করা হলেও উদ্গাভাদের মতো শত্রের মন্ত্রে পদ ও অক্ষরের মধ্যে কোন পরিবর্তন ঘটান কিন্তু চলবে না। 'যোগাপস্তি' শব্দের আর একটি অর্থ হল, খকের ক্রম (যোগ) এবং একপ্রতি প্রভৃতি বিকার (আপস্তি)। 'যোগাপস্তি' বলা হবে মানে যঞ্জে কোন্ মন্ত্রের পর কোন্ মন্ত্র পাঠ করতে হবে এবং কোণায় কি পরিবর্তন ঘটাতে হবে তা বলা হবে। এখন প্রশ্ন জাগতে পারে যে, সূত্রের প্রতিপাদ্য অর্থ যদি এ-ই হয় তাহলে সূত্রটি তো না করলেও চলত, কারণ 'গ্র লো—' (আ. ১/২/৮) ইত্যাদি সূত্র থেকেই তো বোঝা বায় যে, এই গ্রন্থে ঋথেদীয় মন্ত্রের প্রয়োগপদ্ধতি আলোচনা করা হরেছে। কর্মগুলি যে বৈতানিক তাও 'পশ্চাদ্ গার্হপত্যস্য—' (আ. ২/২/১৫) ইত্যাদি সূত্র থেকে বোঝা বাচেছ। গ্রন্থে সামিধেনী, মরুত্বতীয় শত্র ইত্যাদির বিধানও স্পর্টই দেখা বাচেছ। ঠিকই, ডবুও প্রস্তাবসূত্র বলে প্রতিপাদ্য বিষয়টি এখানে আগেই স্পষ্ট করে বলে দেওয়া হল।

অগ্ন্যাধেয়প্রভৃতীন্যাহ বৈতানিকানি ।।. ২।।

জনুবাদ-- (বেদ) বলে জৌতকর্মগুলি অগ্ন্যাধেয়ে ওরু।

ব্যাখ্যা — 'অস্থ্যাধেয়' হচ্ছে আহবনীয়, গার্হপত্য ও দক্ষিণ এই তিন কুটো, অন্ধির স্থাপন এবং সেই অন্নিস্থাপন উপলকে অনুষ্ঠেয় কর্ম। এই অনুষ্ঠানের অপর নাম 'অস্থ্যাধান'। এখানে 'গ্রন্থতি' শব্দের অর্থ ইত্যাদি নর, ওরু। এই প্রসঙ্গে ২/১৮/৭ সূত্রের 'প্রকৃতি' শব্দ র.। বৈতানিক = বিতান + ঠক্। এখানে বিতান শব্দের অর্থ অন্ধির বিতনন বা বিস্তার (বি -√ তন্ +

ভাববাচ্যে খঞ্)। তিন কুণ্ডে অগ্নিবিস্তারের বা অগ্নিস্থাপনের ব্রয়োজন আছে বা অগ্নিবিস্তারের সঙ্গে সম্পর্কিত এমন ব্রেভাগ্নিসাধ্য সকল শ্রৌতকর্ম অগ্ন্যাধান অনুষ্ঠানে তরু এবং বরং বেদই এ-কথা বলছে— এই হল আলোচ্য সূত্রের সরল অর্থ। সূত্রে দৃটি পদেই বছবচন থাকায় বৃষতে হবে যে, একবার অগ্নাধানের পরে সকল শ্রৌতযক্তই করা চলে। যদি একবচন থাকত তাহতে: অর্থ হত প্রত্যেক বৈতানিক বা শ্রৌতকর্ম অগ্ন্যাধান দিয়ে শুরু করতে হবে। এই অর্থ অভিপ্রেত নয় বলে বছবচন ব্যবহার করে বোঝান হয়েছে যে, যাবতীয় শ্রৌতকর্মে প্রবৃত্ত হওয়ার আগে জীবনে অগ্নিসিদ্ধির জন্য একবার মাত্র অগ্নাধান কর্ম করে নিতে হবে। সমস্ত শ্রৌতযঞ্জ অগ্নির মুখাপেকী, কারণ আছতি দিতে হয় অগ্নিতেই। অগ্নি আবার অগ্নাধানের মুখাপেকী, কারণ অগ্নাধান বা অগ্নাধেয়ের মাধ্যমেই কুণ্ডে অগ্নির আনুষ্ঠানিক স্থাপনা হয়ে থাকে। অগ্নি একবার স্থাপিত হয়ে গেলে আর হিতীয় বার স্থাপনার প্রয়োজন পড়ে না, তার পর থেকে যে-কোন শ্রৌতযঞ্জেই ঐ অগ্নিতে আছতি নিবেদন করা চলে। অগ্ন্যাধান কর্মের অনুষ্ঠান আগে না হলে তাই কোন শ্রৌতকর্মই করা যাবে না। যিনি আহিতাগ্নি নন অর্থাৎ বিনি অগ্নিস্থাপনা করেন নি তিনি তাই গৃহদাহ হলে করণীয় যে বৈতানিক 'ক্ষামবতী' ইষ্টি তা করতে পারবেন না। ব্রহ্মচারী নারীসঙ্গ করলে তাঁকে 'গর্দভেষ্টি' নামে একটি ইষ্টিযাগ করতে হয়। ব্রহ্মচারী বিবাহিত নয়, অগ্নিস্থাপনাও তাঁর তাঁই হয় নি। ডিনি তাহলে ঐ অবশ্যকরণীয় যাগটি কি-ভাবে করবেন? 'লৌকিকে, অপ্রবদানহোমঃ' (কা.শ্রৌ. ১/১/১৪, ১৬)--- যে অগ্নিডে প্রত্যহ রন্ধনকর্ম করেন সেই সাধারণ লৌকিক অগ্নিডেই তাঁকে কাজটি করতে হবে, গর্দভের অঙ্গণ্ডলি আছতি দিতে হবে জলে। ব্রাত্যন্তোমের ক্ষেত্রেও এ-ই নিয়ম। সূত্রে 'আহ' পদটি থাকায় বৃথতে হবে সূত্রকার নিজে মনগড়া কোন নির্দেশ দিচেছন না, তিনি যেখানে যা বলেছেন তার মূলে আছে কোন-না-কোন শ্রুতি। যদি এই সূত্রগ্রন্থে এমন কিছু বলা থাকে যার উৎস নিজ শাখার বেদে পাওয়া যাচেছ না তাহলে বুঝতে হবে যে, গ্রন্থকার অন্য শাখা বা অন্য কোন বেদ থেকে সংগ্রহ করে এনেই তা বলছেন, বেদই তাঁর সকল বক্তব্যের ভিত্তি। আবার যদি এমন কিছু থাকে যা বেদবিক্লব্ধ অথবা এই গ্রন্থে বাদ পড়ে গেছে অথচ শ্রুতিতে তার উল্লেখ আছে তাহলে শ্রুতির সেই উক্তিকেই শিরোধার্য করে সেই মতো অনুষ্ঠান নিবাহিত করতে হবে।

সিদ্ধান্তীর মতে ২/১/৪২ সূত্র থেকে পাঠকের মনে হতে পাঁরে যে, বিধানের বা বিবরণের ক্রম অনুযায়ী বারো দিন দিবারাত্র তিন কুণ্ডে আগুন জ্বালিয়ে রাখার পরে এয়োদশ দিন থেকে অগ্নিহোত্র শুরু হবে। কিন্তু যাতে অগ্ন্যাধেরের ঠিক পর থেকেই তা শুরু করা যায় সেই উদ্দেশেই এই সূত্রের অবভারণা।

দর্শপূর্ণমাসৌ ডু পূর্বং ব্যাখ্যাস্যামস্ ডব্রস্য ডব্রান্নাডব্রাড্ ।। ৩।।

ভানু.— দর্শপূর্ণমাস্যাগকে কিন্তু আগে ব্যাখ্যা করব, কারণ সেখানে (-ই) পূর্ণাঙ্গের (কথা বেদে) বলা হয়েছে। ব্যাখ্যা— তন্ত্র = মূল কাঠামো, পূর্ণাঙ্গ শরীর; 'তন্ত্রম্ অঙ্গসংহতিঃ বিধ্যন্ত ইত্যর্থঃ...... প্রধানস্য তন্ত্রণাত্ তন্ত্রম্ ইত্যুচাতে' (না.), 'তন্ত্রশব্দেনাত্ত সর্বপূরুবসাধারণঃ অঙ্গসমূদায় উচ্যতে' (১২/১০/২-না.)। 'অঙ্গসমূদায়স্ তন্ত্রম্' (আপ. শ্রৌ. ১/১৫/১- ক্রমণ্ড)। ব্যাখ্যা = সব-কিছু বিস্তৃত করে খুলে বলা (বি-আ-খ্যা); 'বিভজ্য মর্যাদয়া পরিপাট্যা আখ্যাতব্যো নির্বক্তব্য ইত্যর্থঃ— নি. ১/১/১- মূর্গ)।

দর্শ ও পূর্ণমাস বলতে বোঝায় সূর্য ও চন্ত্রের নিকটতম (দর্শ) ও দূরতম বা বিপরীততম (পূর্ণমাস) অবস্থান। এই অবস্থান অত্যন্ত ক্ষণিকের হলেও যে দিনটিতে ঐ ঘটনা ঘটছে সেই দিনটিকেও দর্শ ও পূর্ণমাস বলা হয়ে থাকে। আবার ঐ দিন যে কর্মের অনুষ্ঠান হরে থাকে তাকেও বলা হয় দর্শপূর্ণমাস। এখানে ঐ অনুষ্ঠানকে বোঝাতেই শব্দটিকে প্রয়োগ করা হয়েছে। যদিও বন্ধত পূর্ণমাস-সম্পর্কিত কর্মটিই আগে অনুষ্ঠিত হয়, তবুও 'অক্সাচ্তরম্' (পা. ২/২/০৪) অর্থাৎ যে শব্দে বরবর্গের সংখ্যা অপেকাকৃত কর ক্ষলসমাসে সেই শব্দক আগে উল্লেখ করতে হয়— ব্যাকরণের এই নিয়ম অনুসারে এখানে সমাসে 'দর্শ' শব্দটি আগে বসেছে। পূর্ববর্তী সূত্রে বনিও বলা হয়েছে অগ্নাধানের গরে থে-কোন শ্রৌতকর্মই আরম্ভ করা যার, তবুও সূত্রশার আগে 'দর্শপূর্ণমাস' নামে ইন্টিয়াগের কর্মাই বর্ণনা করবেন, কারল বেনে এই দর্শপূর্ণমাসেরই প্রসঙ্গে অনুস্কির বজ্ঞভূমিতে বন্ধেশ ও অবস্থান থেকে ওক্ষ করে তার প্রস্থান ও সংস্থাক্ষণ (= সমান্তিমন্ত্র) পর্বন্ধ যাবতীয় অনুষ্ঠেয় অসের পূর্ণ বিবরণ সেওয়া আগ্রে, অস্থাধানের ক্ষেত্র কিছ তা সেই। বেনের মর্যানা অসুরা রেখেই, ম্বাতির প্রতি উচিত সন্ধান প্রদর্শন করেই,

শ্রুতির পথ অনুসরণ করেই তাই সূত্রকার দর্শপূর্ণমাসের অনুষ্ঠানপদ্ধতি আগে ব্যাখ্যা করবেন। এ-ছাড়া অপর একটি কারণও আছে। অগ্ন্যাধান কর্মটি স্বয়ং-সম্পূর্ণ নয়, অগ্ন্যাধেয়ে যে অগ্নিগুলি স্থাপিত হয় সেই স্থাপিত অগ্নিগুলিকে সংস্কার করারও প্রয়োজন আছে। সেই প্রয়োজন সাধিত হয় 'পবমানেষ্টি' নামে কয়েকটি ইষ্টিযাগের অনুষ্ঠান দ্বারা। ঐ ইষ্টি কি-ভাবে করতে হয় তা বোঝা যাবে যদি সমস্ত ইষ্টিযাগের মূল 'প্রকৃতি' বা ছক যে দর্শপূর্ণমাস্যাগ তাকে আমরা আগে জানি, কারণ সমস্ত ইষ্টিযাগের অনুষ্ঠান হয়ে থাকে দর্শপূর্ণমাসেরই অনুসরণে, দর্শপূর্ণমাসেরই ছাঁদে। এই কারণেও আগে দর্শপূর্ণমাসের কথাই সূত্রকার খুলে বলবেন।

সিদ্বান্তীর মতে সূত্রে 'তু' শব্দ দিয়ে গ্রন্থকার এ-কথাই বলতে চাইছেন যে, এর পর অন্য-সব ক্ষেত্রে অনুষ্ঠানের ক্রম অনুসরণ করেই তিনি সব-কিছু বলবেন, ব্যতিক্রম শুধু এই অগ্ন্যাধায়ের ক্ষেত্রেই। যদিও দর্শপূর্ণমাস অগ্ন্যাধ্যেরে পরে করণীয়, তাহলেও দর্শপূর্ণমাসের ব্যাখ্যাই তিনি আগে করতে যাচ্ছেন। আলোচ্য সূত্র থেকে আরও বোঝা যাচ্ছে যে, দর্শপূর্ণমাসের যে অনুষ্ঠানক্রম তা-ই হচ্ছে তন্ত্র। 'অসমান্নাতা—' (আ. ২/১৪/১৬) সূত্রে তাই তন্ত্র বলতে দর্শপূর্ণমাসের কথাই বুঝতে হবে।

দর্শপূর্ণমাসয়োর হবিঃস্বাসদের হোতামন্ত্রিতঃ প্রাগ্-উদগ্ আহবনীয়াদ্ অবস্থায় প্রাঙ্মুখো যজ্ঞোপবীত্যাচম্য দক্ষিণাবৃদ্ বিহারং প্রপদ্যতে পূর্বেশোত্করম্ অপরেণ প্রণীতাঃ ।। ৪।।

অনু.— দর্শপূর্ণমাস যাগে আছতির দ্রব্যগুলি (বেদিতে) স্থাপিত হলে হোতা (অধ্বর্যুকর্তৃক) আহুত (হয়ে) আহবনীয়ের উত্তর-পূর্ব দিকে পূর্ব-মুখ হয়ে দাঁড়িয়ে যজ্ঞোপবীতযুক্ত হয়ে আচমন করে ডান দিকে ঘুরে যজ্ঞভূমিতে পদার্পণ করেন। (তাঁর) পূর্ব দিকে (তখন থাকে) উত্কর, পশ্চিমে প্রণীতা (নামে জল-পাত্র)।

ব্যাখ্যা— হবিঃ = আহুতির উপকরণসামগ্রী। দক্ষিণাবৃত্ = দক্ষিণা- আ- √ বৃত্ + ক্বিপ্। নিজের মুখ ও বাঁ কাঁধকে ডান কাঁধের দিকে লক্ষ্য করে অর্ধবৃত্তাকারে যোরালেই দক্ষিণাবৃত্ হওয়া হয়। উত্কর = বেদির অদূরে বা দিকে ধূলা ও আবর্জনা ফেলার জায়গা। প্রণীতা = চমসের মতো দেখতে একটি ছোট হাতল-লাগান চার-কোণা কাঠের পাত্রে রাখা জল। গার্হপত্যের উত্তর দিকে বসে চমস-পাত্রে জন ভরে তা সামনে আহবনীয়ের বা দিকে নিয়ে এওয়া (প্রণীত) হয় বলে এই জলকে 'প্রণীতা' বলে। দর্শযাগ ও পূর্ণমাসযাগের দিন অধ্বর্যু আগেই যজ্ঞভূমিতে এসে যাগের জন্য পূর্বপ্রস্তুতি নিতে থাকেন। তিনি সব-কিছু গুছিয়ে হোতাকে 'হোতর্ এহি' (বৈ. শ্রৌ. ৫/৯) বলে আমন্ত্রণ জানালে হোতা যজ্ঞোপবীত ধারণ করে প্রথমে আহবনীয় থেকে কিছুটা দূরে উত্তর-পূর্ব দিকে এসে পূর্বমূখ হয়ে দাঁড়ান। বৃত্তিকারের মতে দাঁড়াবার পরে চলে গিয়ে পূর্বমূখ হয়েই আচমন করে নিজের ডান দিকে ঘুরে উত্কর ও প্রণীতাপাত্তের মাঝখান দিয়ে যজ্ঞভূমিতে প্রবেশ করেন। 'প্রাঙ্মুখো' পদটি মাঝখানে থাকায় এবং অধ্য়ের ক্ষেত্রে সূত্রে কোন বিশেষ বা পৃথক্ সূচনা না থাকায় অবস্থান ও আচমন দুইই পূর্বমূখ হয়ে করতে হবে। যদিও (গৃহ্য) স্মৃতিশাস্ত্র ও স্মার্ত বা গৃহ্য কর্মের রীতিনীতি থেকেই বোঝা যায় যে, আচমন করেই সব কাজ করতে হয়, তবুও সূত্রে তা বলার উদ্দেশ্য শ্রৌতকর্মের সঙ্গে কোন বিরোধ না ঘটলে স্মার্তকর্মের রীতিনীতি শ্রৌতযজ্ঞেও অনুসৃত হবে এ-কথা বোঝান। স্নান, যঞ্জোপবীতধারণ, আচমন ইত্যাদি স্মার্ত আচারগুলি তাই দর্শপূর্ণমাস প্রভৃতি যাগেও পালন করতে হবে। তা ছাড়া প্রাতঃকৃত্যের সময়ে আগে শৌটের ক্সন্য আচমন করা হয়ে থাকলেও আবার এখন যাগের প্রয়োজনে দর্শপূর্ণমাসকর্মের অঙ্গরূপে তা অবশ্যই করতে হবে। আচমনের জন্য যজ্ঞোপবীত ধারণ করতে হয় এ-কথাও স্তিশান্ত্র থেকে বোঝা যায়। সূত্রে তাই 'যজ্ঞোপবীতী' শব্দটি না বললেও চলত। বিধানের এই অংশটি 'অনুবাদ' মাত্র। অনুবাদ হচ্ছে পুনরুক্তি, আগে থেকেই যা জ্ঞানা আছে তা আবার জ্ঞানান। সূব্রে উত্কর ও প্রণীতার কথা বলা থাকায় 'বিহারং' পদটির উল্লেখ না করলেও বোঝা যেত যে হোডা বিহারে অর্থাৎ যজ্ঞভূমিতেই প্রবেশ করছেন, তবুও তা বলায় বুঝতে হবে যে, সকল ঋত্বিক্কেই সব যাগেই যজ্ঞভূমিতে প্রবেশের সময়ে দক্ষিণাবৃত্ হয়ে এই বিশেষ পথ ধরেই প্রবেশ করতে হবে।

সিদ্ধান্তীর মতে যে যাগেই দর্শপূর্ণমাসের ধর্ম বা ধারার 'অতিদেশ' (একের কোন ধর্ম অপরের মধ্যে সংক্রমণ) হয় সেখানেই এই কথিত অবস্থান ও আচমন করতে হয়। অগ্নিহোত্তে দর্শপূর্ণমাসের ধর্মের অতিদেশ হয় না অর্থাৎ অগ্নিহোত্তের অনুষ্ঠান দর্শপূর্ণমাসকে অনুসরণ করে হয় না, তাই সেখানে এই দুটি নিয়ম প্রযোজ্য নয়। ৩নং সূত্তে 'দর্শপূর্ণমাসৌ' বলা থাকা সন্তেও আলোচা সূত্রে আবার 'দর্শপ্র্মাসয়োঃ' বলার প্রয়োজন হল বর্তমান অধ্যায়ে যা যা বলা হচ্ছে তা সবই দর্শ ও পূর্ণমাস দুই যাণেই প্রয়োজ্য, তবে কোখাও বিশেষ কিছু বলা হলে সেটি কেবল সেখানেই প্রয়োজ্য হবে, যেমন হিন্দ্রায়ী অমাবস্যায়াম্—' (১/৩/১০) সূত্রটি শুর্ব দর্শেই প্রয়োজ্য, পূর্ণমাসে নয়। 'হোডা' বলা থাকায় অবস্থান ও আচমন হোতার ক্ষেত্রেই প্রয়োজ্য, অপরের ক্ষেত্রে নয়। 'তস্য নিত্যাঃ—' (১/১/৮) সূত্রে বিহারে যিনি প্রবেশ করেন তাঁকেই পূর্বমূথ হতে বলা হয়েছে। এখনও পর্যন্ত হান্তা যজ্জভূমিতে প্রবেশ করেন নি, করার জন্য প্রস্তুত হচ্ছেন মাত্র। তাঁর ক্ষেত্রে তাই ঐ সূত্রটি খাটে না। তাঁর পূর্বাভিমূথত্বের জন্য এই সূত্রে তাই 'প্রাঙ্গুমুখো' শব্দটি বলতে হল। এই একই কারণে ১/১/১০ সূত্রে যজ্জোপবীতের কথা বলা থাকলেও এখানে আবার তা বলা হয়েছে। তা ছাড়া এর দ্বারা আরও বোঝান হচ্ছে যে, গৃহে আগেই যজ্ঞোপবীত ধারণ ও আচমন করা হয়ে থাকলেও যজ্জের প্রয়োজনে কর্মের অঙ্গরূপে এখানে আবার তা (বিশেষ পদ্ধতিতে) করতে হবে। এই আচমনও পূর্বমূখ হয়েই করতে হবে এবং 'নিত্যম্ আচমনম্' বলতে এই আচমনকেই বুঝতে হবে। ৫/৭/১; ৫/১২/১ সূত্রে বিহারং' পদটি না থাকলেও যেমন বিহারেরই কথা বোঝা যায় এখানেও তেমন তা বোঝা গেলেও বিহারে প্রবেশকারী সকলের পক্ষে যাতে পরবর্গী নিয়মগুলি খাটে তাই তা বলা হয়েছে। আলোচ্য সূত্রে যজ্ঞোপবীত বলতে যজ্ঞসূত্রকে বোঝান হয় নি, হয়েছে ভান হাত কাধের উপরে তুলে বা হাত নীচে নামিয়ে রেখে যজ্ঞসূত্রের মতোই হরিণের যে চামড়া অথবা কোন বন্ধ দেহে ধারণ করা হয় তা (তৈ. আ. ২/১; গো. গৃ. ১/২/২ দ্র.)। "আমন্ত্রিতা হোতান্তরেণোত্করং প্রণীতাশ্ চ প্রতিপদ্য'— শা. ১/৪/১।

ইয়াম্ অপরেণাপ্রণীতে ।। ৫।।

অনু.— প্রণীতাপাত্রবিহীন (কর্মে) পশ্চিমে (থাকরে) যজ্ঞকাষ্ঠ।

ব্যাখ্যা— ইয় ≈ যজের কাঠ। প্রণীতার প্রয়োজন হয় আহুভিদ্রব্য প্রস্তুত ও পাক করার জনা। যে যাগে শসাজাতীয় দ্রব্য লাগে না সেখানে তাই প্রণীতাও রাখা হয় না। সেই যাগে উত্কর ও ইয়েরে মাঝখান দিয়ে যজভূমিতে প্রবেশ করতে হয়। ইয়াওলি আওন জ্বালাবার জন্য আহবনীয়ের বাঁ দিকে এনে রাখা হয়ে থাকে।

চাত্বালং চাত্বালবত্সু ।। ৬।।

অন্.— চাত্বালযুক্ত (শ্রৌতকর্মগুলিতে) চাত্বাল (থাকরে পশ্চিমে)।

ব্যাখ্যা— সোমযাণে ও পশুযাগে বেদির উত্তর-পূর্ব দিকে মাটি খুঁড়ে জলাধারের মতো একটি চতুদ্ধোণ শূন্য আধার প্রত্তুত করা হয়। এই আধারকে বলে 'চাত্বাল'। চাত্বালের মাটি বেদি-নির্মাণের কাজে লাগে। ঐ দুই যাগে হোতা যখন যজভূমিতে প্রবেশ করবেন তখন তাঁর পূর্বদিকে থাকবে উত্কর ও পশ্চিমে চাত্বাল। উত্কর ও চাত্বালের মাঝখান দিয়ে তিনি প্রবেশ করবেন। প্রসঙ্গত কা. শ্রেটা. ১/৩/৪১, ৪২ জ.।

এতত্ তীর্থম্ ইত্যাচক্ষতে ।। ৭।।

অনু.— (বেদজ্ঞগণ) এই (প্রবেশপথকে) তীর্থ এই (নামে) বলে থাকেন।

ৰ্যাখ্যা— 'আচক্ষতে' বলায় বোঝা যাচ্ছে 'ভীর্থ' এই নামটি সূত্রকারের নিজের দেওয়া নয়, বেদজ্ঞমহলেই প্রবেশপথটি এই নামে সূপরিচিত। প্রসঙ্গত 'তেনান্তরেণ প্রতিপদান্তে চাত্বালংচোত্করক্ষৈতদ্ বৈ দেবানাং তীর্থম্' (ম. ব্রা. ৩/৪/৪) উক্তিটি শ্বরণ করা যেতে পারে। প্রবেশের এই বিশেষ পথটিই তীর্থ বলে অগ্নিহোত্র অনুষ্ঠানে উত্কর প্রভৃতি না থাকলেও মনে মনে আছে বলে কক্সনা করে নিয়ে ঐ পথ ধরেই ঋত্বিক্দের যজ্জভূমিতে প্রবেশ করতে হয়।

তস্য নিত্যাঃ প্রাথম্প চেষ্টাঃ ।। ৮।।

অনু.— তাঁর কর্মগুলি সর্বদা পূর্ব (- মুখী হবে)।

ব্যাখ্যা-- হোতাকে বোঝাবার জন্য সূত্রে 'ডসা' না বললেও চলত, তবুও তা বলায় বোঝা যাচেছ যে, শুধু হোতা নয়, যিনিই তীর্থপথ ধরে যজ্ঞভূমিতে প্রবেশ করেন তাঁর সকল কাজই সর্বদা পূর্বমুখী হবে। যে-কোন শান্ত্রেই যখনই কোন বিধান দেওয়া হয় তখনই সঙ্গে সঙ্গে বিধানটির স্বরূপ বা প্রকৃতি এবং ঐ বিধানটি যে নিত্য অর্থাৎ সর্বদা অবশ্যই পালনীয় তা আপনিই সিদ্ধ হয়ে যায়, তবুও সূত্রে 'নিত্যাঃ' বলায় বুঝতে হবে প্রত্যেকটি প্রকাশ্য কর্ম সম্পন্ন বা নিবৃত্ত হয়ে গেলেও দেহ, মন ও বাকোর সংযম বা নিয়ন্ত্রণ ইত্যাদি যজ্জন্থলে সর্বদাই বজায় রাখতে হবে। সূত্রে আর একটি বিষয়ও লক্ষ্য করার মতো যে, 'প্রাঞ্চঃ' এই বিশেষণ পদটি রয়েছে পুংলিঙ্গে ও বছবচনে, কিন্তু 'চেষ্টাঃ' এই বিশেষ্য পদটি স্ত্রীলিঙ্গের ও বছবচনের। বিশেষ্য ও বিশেষণের মধ্যে বচনের সমতা থাকলেও লিঙ্গের এই বৈষম্য থাকা তো উচিত নয়। 'প্রাচ্যশ্ চেষ্টাঃ' বললেই ঠিক হয়, ভাষার বিশুদ্ধি বজায় থাকে। তা না বলায় বুঝতে হবে এই বৈষম্যের নিশ্চয়ই কোন তাৎপর্য আছে। কি তাৎপর্য? 'প্রাঞ্চঃ' পদটি পুংলিঙ্গ হওয়ায় যিনি ক্রিয়ার কর্তা বা পুরুষ ঋত্বিক্ তাঁর পূর্বমুখত্ব বিহিত হয়েছে বলে বুঝতে হবে। আবার 'প্রাঞ্চঃ' ও 'চেষ্টাঃ' এই দুই পদে বছবচনের দিক থেকে সাম্য থাকায় চেষ্টা বা ক্রিয়ার পূর্বমুখত্ব বিহিত হয়েছে বলে বুঝতে হবে। কিন্তু ক্রিয়া তো কোন শরীরী স্থল বস্তু নয় যে তার পূর্বাভিমুখত্ব হবে, তাই ঐ ক্রিয়া সম্পন্ন করতে যে উপকরণগুলির সাহাযা নেওয়া হয় সেই কর্ম, করণ প্রভৃতিরই পূর্বাভিমুখত্ব হবে। এ ছাড়া ক্রিয়ার সমাপ্তিও ঘটাতে হবে পূর্ব দিকে— এই হল সূত্রের অভিপ্রেত অর্থ। এইভাবে এই সূত্রে শব্দগুলির মধ্যে নানা আপাত বৈষম্য থাকলেও সূত্রটিকে অর্থহীন অথবা সংশয়বহল ভেবে উপেক্ষা করা চলবে না, ব্যাখ্যা প্রয়োগ করে অভিপ্রেত বিশেষ অর্থটি আবিদ্ধার করে নিতে হবে। বিশেষজ্ঞগণ তাই বলেন— 'ব্যাখ্যানতো বিশেষপ্রতিপত্তির্ ন সন্দেহাদ্ অলক্ষণম্' (পা. প. ১)। প্রকৃত অর্থ বুঝতে না পারলে তা শান্তের দোষ নয়, দোষ নিজের বুদ্ধির ব্যর্থতারই— "নৈষ স্থাণোর্ অপরাধো যদ্ এনম্ অন্ধো ন পশ্যতি। পুরুষাপরাধঃ স ভবতি" (নি. ১/১৬/৯)। বৃত্তিকার এই সূত্রের ব্যাখ্যায় আরও বলেছেন যে, 'তসা' পদটি থাকায় ৮-১৩নং পর্যন্ত যে ছ-টি সূত্র তা সকল ঋত্বিকের ক্ষেত্রেই প্রযোজ্য।

সিদ্ধান্তীর মতে এই সূত্রে ৪নং সূত্রের 'হোতা' পদটি অনুবৃত্ত (= জলের স্রোতের মতো অবিচ্ছিন্ন ধারায় প্রবাহিত বা উপস্থিত) হচ্ছে না বলে এবং ১৪নং সূত্রে হোতাকে বোঝাবার জন্য আবার 'হোতারম্' পদটি আছে বলে আলোচ্য বিধানটি যে সকল ঝড়িকেরই ক্ষেত্রে প্রযোজ্য তা বুঝতে হবে। যজ্জিয় কর্মে ব্যাপৃত থাকার সময়েই পূর্বমূখ হতে হয়, যেণ্ডলি যজ্জিয় কর্মের অন্তর্গত নয় সেই কণ্ড্রান প্রভৃতির ক্ষেত্রে তাই পূর্বমূখ হওয়ার অথবা ক্রিয়াটির পূর্ব দিকে পরিসমাপ্তি ঘটাবার কোন প্রয়োজন নেই।

আক্রধারণা চ ।। ৯।।

অনু.— অঙ্কধারণাও (অবশ্যকর্তব্য)।

ব্যাখ্যা— যজ্ঞভূমিতে বসার সময়ে সর্বদাই অন্ধধারণা করতে হবে। 'অন্ধধারণা' হল বাঁ উরুর উপরে ডান পা রেখে বসা। কি-ভাবে বসতে হয় তা ১/৩/৩৬-৩৮ সূত্রে বলা হয়েছে। সেখানে এই নির্দেশ দেওয়া হয়েছে যে, বসার সময়ে ময় পড়ে তৃণনির্মিত আসন থেকে একটি তৃণ ফেলে দিয়ে অপর একটি মন্ত্র পাঠ করে ডান পা বাঁ উরুর উপরে রেখে বসতে হবে। এখানে অন্ধধারণা অবশ্যকর্তব্য বলে বিহিত হওয়ায় কোঞাও ঐ তৃণনিক্ষেপ ও উপবেশন-মন্ত্রের পাঠ নিবিদ্ধ হলেও (১/৪/৫; ৪/৭/৪; ৫/১/২১ দ্র.) বিনা মন্ত্রেই সেখানে অন্ধধারণা করতে হবে। সূত্রটির আর একটি তাৎপর্য হল ইনমহম—' (১/৩/৩৭ সূ. দ্র.) সূত্রটি দর্শপূর্ণমাসেই প্রযোজ্য, অনিহোত্রে প্রযোজ্য নয়, কিন্তু তা হলেও ঐ অন্নিহোত্রেও বিনা মন্ত্রেই অন্ধধারণা করতে হবে, কারণ যিনিই যজ্ঞভূমিতে প্রবেশ করেন তাঁর পক্ষে তা অবশ্যকর্তব্য।

যজ্ঞোপৰীতশৌচে চ ।। ১০।।

অনু.— যজ্ঞোপবীত এবং শৌচও (অবশ্যকর্তব্য)।

ব্যাখ্যা— শৌচ = শুচি + অণ্ (পা. ৫/১/১৩১)। ৪নং সূত্রে 'যঞ্জোপবীতী' পদটির উল্লেখ করে বোঝান হয়েছিল যে, শ্রৌতকর্মের সঙ্গে বিরোধ না ঘটলে গৃহ্য-মার্তবিধানগুলি শ্রৌতযজেও পালনীয়। পিণ্ডগিতৃযক্ত প্রভৃতি পিতৃকর্মমূলক শ্রৌত অনুষ্ঠানে স্মার্তবিধান অনুযায়ী সর্বদাই তাই প্রাচীনবীত ধারণ করে থাকা উচিত, কিন্তু এই সূত্রে যজেপবীত-ধারণ অবশ্যকর্তব্য বলে বিহিত হওয়ায় শ্রৌত পিতৃকর্মেও সর্বদা যজেগণবীতী হয়েই থাকতে হবে, কেবল যতটুকু কাজ প্রাচীনাবীতী (ডান কাঁধ থেকে বাঁ দিকে যজ্ঞসূত্র ও যজ্ঞবন্ধ ঝুলিয়ে রাখা) হয়ে করতে বলা হবে সেইটুকুই প্রাচীনাবীত ধারণ করে করবেন। 'শৌচে' বলায় যজের অঙ্গরূপে যজেরই প্রয়োজনে করণীয় ইড়াভক্ষণ প্রভৃতিও বেদির মধ্যে করা চলবে না, উচ্ছিষ্ট পড়ে স্থানটি যাতে অপবিত্র হয়ে না যায় তার জন্য বেদির বাইরে গিয়েই তা ভক্ষণ করতে হবে। ৫/৭/১১ সূত্রের ব্যাখ্যায় বৃত্তিকার তাই বলেছেন— ''আয়ীপ্রীয়ং প্রাপ্য ইতি বচনং প্রাশনস্য বহির্বেদিদেশে সিজেহিল আগ্রীপ্রয়মণ্ডপ-বহির্বেদিদেশপ্রাপণার্থম্"।

মন্ত্রপাঠের সময়ে মুখ থেকে থুড় ছিট্কে গেলে অথবা কাঁধ থেকে যজ্ঞোপবীত খনে পড়লে আগে বিহিত মন্ত্রের পাঠ শেষ করে পরে শুদ্ধ হব, করণীয় কাজ বা পাঠ শেষ হলে যজ্ঞোপবীত তুলে কাঁধে যথাস্থানে রাখব এ-কথা ভাবলে চলবে না। পাঠ থামিয়ে আগে শুদ্ধ ও যজ্ঞোপবীতী হতে হবে, পরে অবশিষ্ট করণীয় কর্ম অথবা মন্ত্রের বাকী অংশটুকু পাঠ করবেন। ভূলবশত যজ্ঞোপবীতী না হয়ে ও আচমন দ্বারা শুচি না হয়ে কাজটি করে ফেললে বিহিত যে প্রায়শ্চিত্ত তা তখন অবশ্যই পালন করতে হবে। এছাড়া 'দক্ষিণস্যাং দিশি—' (আ. ১/১১/৬) ইত্যাদি পিতৃসম্পর্কিত কর্মের স্থলে বিশেষ বিধি না থাকায় সেখানে যজ্ঞোপবীতী হয়েই থাকতে হবে এবং 'প্রাচীনাবীতী তুষ্কীং—' (আ. ২/৩/২১) ইত্যাদি যে যে স্থলে প্রাচীনাবীতের উল্লেখ আছে কেবল সেই সেই বিশেষ অংশের ক্ষেত্রেই প্রাচীনাবীতী হতে হবে, কর্মের অন্যান্য অংশের অনুষ্ঠান কিছু করতে হবে যজ্ঞোপবীতী হয়েই। শা. বলেছেন ''যজ্ঞোপবীতী দেবকর্মাণি করোভি, প্রাচীনোপবীতী পিব্যাণি''— ১/১/৬, ৭।

বিহারাদ্ অব্যাবৃত্তিশ্ চ তত্র চেত্ কর্ম।। ১১।।

অন্.— ঐ (যজ্ঞভূমিতে) যদি কর্ম (করতে হয় তাহলে তখন) যজ্ঞভূমি থেকে বিপরীতমুখী না-হওয়াও (অবশ্য-কর্তব্য)।

ব্যাখ্যা— ব্যাবৃত্তি = পিঠ করে থাকা। কর্মরত অবস্থায় কখনও যজ্জভূমির দিকে পৃষ্ঠ প্রদর্শন করতে নেই। 'তত্র চেত্ কর্ম' বলায় এই নিয়ম কর্মে ব্যাপৃত ব্রহ্মার ক্ষেত্রেও প্রয়োজ্য। ৯-১১ নং সূত্রে 'চ' শব্দ প্রয়োগ করা হয়েছে ৮ নং সূত্র থেকে 'নিতা' শব্দটির অনুবৃত্তির জন্য। ৮-১১ নং সূত্রের প্রত্যেকটি বিধানই তাই সর্বদাই পালন করতে হবে। বর্তমান সূত্রে পৃষ্ঠপ্রদর্শনি নিষিদ্ধ হওয়ায় 'পশ্চাদ্ অস্যোপবিশ্য—' (আ. ৪/১০/১), 'পশ্চাদ্ উত্তরবেদের্—' (আ. ৫/৮/৭) ইত্যাদি স্থলে যজ্জভূমিতে পূর্ব হতে পশ্চিম দিক্ পর্যন্ত বিস্তৃত যে পৃষ্ঠা বা মধ্যরেখা থাকে সেই রেখা ধরে এসে উত্তর দিকে গিয়ে বসতে হয়। ব্যাবৃত্তি নিষিদ্ধ বলেই ৩/৩/৫ সূত্রের বৃত্তিতে নারায়ণ বলেছেন — 'দক্ষিণাবৃদ্বচনং বিহারাদ্ অব্যাবৃত্তির্ ইতি প্রাপ্তম অনুদ্যতে''। কর্মরত না হলে অবশ্য পৃষ্ঠপ্রদর্শনে কোন দোব হয় না। যেখানে বর্তমানে কর্ম চলছে সেখানে যিনি কর্মে ব্যাপৃত তাঁর পক্ষেই সেই দিকে পৃষ্ঠপ্রদর্শনে দোষ।

সিদ্ধাণ্ডী তাঁর ভাষ্যে বলেছেন, যখন পূর্বমুখ হয়ে কোন কাজ করার পরে পশ্চিমমুখ হয়ে কোথাও যেতে হবে তখন নিজের ভান দিকে ঘুরে পশ্চিমমুখ হতে হবে। আবার যখন পশ্চিমমুখ হয়ে কিছু করার পরে পূর্বমুখ হওয়ার প্রয়োজন পড়বে তখন নিজের বাঁ দিকে ঘুরে পূর্বমুখ হতে হবে। ব্রস্থা যখন বেদির ভান দিকে নিজ আসনে বসবেন তখন তাঁকে উত্তরমুখ হয়েই বসতে হবে। যজ্জন্থলে কোন কাজ চলতে থাকলে এই নিয়ম। ফলে সোমপ্রবহণের সময়ে প্রাণ্বংশশালায় কোন কাজ হতেই না বলে অগ্নির দিকে মুখ করার জন্য পশ্চিমমুখ হতে হবে না।

জনু.— (কোন সূত্রে) অঙ্গমাত্রের উল্লেখ করা হলে (সেখানে) দক্ষিণ (অঙ্গ বিহিত হয়েছে বলে) বুঝবেন।
ব্যাখ্যা— 'এক' শব্দের অর্থ এখানে কেবল। বাম ও ডান ভেদে যে যে অঙ্গ দৃটি দৃটি সেখানে বাম বা ডান কোনটিরই
উল্লেখ না করে সূত্রে যদি কেবল অঙ্গটিরই উল্লেখ করা হয় তাহলে ডান অঙ্গটির কথাই সেখানে বলা হচ্ছে বলে বুঝতে

হবে। যেমন 'প্রপদেন—' (১/১/২৩), 'অঙ্গুলাগ্রাণ্য—' (১/২/১), 'অংসেংধ্বর্য্য্ পার্শ্বছেন পাণিনা—' (১/৩/২৯), 'রাহ্মণপাণ্য—' (৩/১৪/১৬), 'পাণীংশ্ চমসেষ—' (৬/১২/১১) প্রভৃতি। যদি কোথাও দুটি অঙ্গ দিয়েই কাজটি করতে বলা হয় তাহলে সেখানে তা দুটি অঙ্গ দিয়েই করবেন। অঙ্গবাচী শব্দে একবচন বা বছবচন থাকলে বৃথতে হবে কর্তা সেখানে একজন বা বছ। আলোচ্য সূত্রে আগের সূত্র থেকে 'তত্র চেত্ কর্ম' এই অংশটি অনুবৃত্ত হচ্ছে। ফলে 'অংসেং-ধ্বর্য্য—', 'রাহ্মণপাণ্য—' ইত্যাদি স্থলে হোতা ছাড়া অপরের (রক্ষা প্রভৃতি) কোত্রেও নিয়মটি প্রয়োজ্য বলে বৃথতে হবে। চন্দু অঙ্গ নয়, অঙ্গে আশ্রিত শক্তিবিশেষ। চন্দুর ক্ষেত্রে তাই বর্তমান সূত্র প্রযোজ্য নয়। বিশেষ দ্র. যে, এই সূত্রের 'প্রতীয়াত্' পদটির ১৯নং সূত্র পর্যন্ত অনুবৃত্তি চলছে।

थनारमस्य ।। ১७।।

অনু.— (সূত্রে অঙ্গের) উল্লেখ না থাকলে (সেখানে দক্ষিণ অঙ্গকেই বিহিত বলে জানবেন)।

ব্যাখ্যা— পূর্বসূত্র থেকে এই সূত্রে 'দক্ষিণং প্রতীয়াত্' এই দুটি পদের অনুবৃদ্ধি হয়েছে অর্থাৎ ঐ দুটি পদের এখানে উপস্থিতি ঘটেছে। কোন সূত্রে অঙ্গের উল্লেখ না করে শুধু ক্রিয়াটির উল্লেখ করা হলে বুঝতে হবে সেখানে কাজটি ঐ ক্রিয়ার উপযোগী সংক্রিষ্ট অঙ্গ দিয়ে এবং দক্ষিণ অঙ্গ দিয়েই করতে হবে। যেমন 'প্রপদ্যতে' (আ. ১/১/৪), 'অভিক্রম্য' (১/৩/২৯), 'ঐশ্রবায়বম্ উন্তরেহর্ধে গৃহীত্বা—' (৫/৬/১), 'অঙ্গুলীর্' (১/৭/৬), 'অঙ্গুলীভির্' (৫/৫/৯), 'অঙ্গুলীপকনিষ্টিকাভ্যাম্' (৫/১৯/৬), 'দ্রোণকলশাদ্ ধানা গৃহীত্বা' (৬/১২/৪)। চক্ষু অঙ্গ নয় বলে কোথাও 'ঈক্ষমাণঃ' বা 'ঈক্ষতে' (১/১/২৩; ১/১৩/১) বলা থাকলে সেখানে কিন্তু কেবল ভান চোখ দিয়েই তাকালে চলবে না, দুই চোখ দিয়েই দেখতে হবে।

সিদ্ধান্তীর মতে সূত্রে 'চ' পদটি উহ্য আছে। কোন সূত্রে অঙ্গের উদ্দেশ না থাকলে সেখানেও তাই দক্ষিণ অঙ্গই বিহিত্ত বলে বুঝতে হবে। আলোচ্য সূত্রটি যদি না করা হত তাহঙ্গে 'সব্যেন পাণিনা' (৫/৬/৯) প্রভৃতি স্থলে দক্ষিণ অঙ্গের সঙ্গে বাম অঙ্গের বিকল্প অথবা সমুচ্চয় (= যুগা উপস্থিতি) হত অর্থাৎ বাম অথবা ডান অথবা দুই অঙ্গ দিয়েই কাজটি করতে হত। 'অনাদেশে' বলায় 'সব্যেন পাণিনা' স্থলে আলোচ্য নিয়ম প্রযোজ্য হবে না, কারণ সেখানে 'আদদীত' এই ক্রিয়াপদটি ছাড়াও 'সব্যেন' এই বিশেষ অঙ্গেরও আদেশ বা উদ্রেখ রয়েছে।

কর্মচোদনায়াং হোতারম্ ।। ১৪।।

অনু--- (কর্তার উল্লেখ না থাকলে) ক্রিয়ার বিধানে হোতাকে (কর্তা বলে জানবেন)।

ব্যাখ্যা— যদি কোন সূত্রে কোন কাজ করতে বলা হয়, কিন্তু কে সেই কাজটি করবেন তা বলা না থাকে ('অনাদেশে') তাহলে সেখানে হোতাকেই সেই কাজটি করতে হবে বলে বুঝতে হবে। যেমন — 'প্রেষিতো'জপতি' (১/১/২৭), 'আর্বেয়ান্ প্রবৃণীতে' (১/৩/১) ইত্যাদি। 'প্রপদ্যাচ্ছাবাক—' (৫/৭/১) স্থলে অচ্ছাবাকের নামের উদ্রেখ থাকায় তিনিই সেখানে কর্তা, তিনিই নির্দিষ্ঠ কাজটি করবেন। নামের উদ্রেখ না থাকলে হোতাই কর্তা, নাম থাকলে যাঁর নাম উদ্রেখ করা হয়েছে তিনিই সেখানে সেই ক্রিয়ার কর্তা, এই হল সূত্রের মূল অর্থ। ইন্তি, পশু ও সোম যাগ ছাড়া অন্যত্র অবশ্য হোতাই বিহিত কাজটি করবেন এই নিরম খাটে না, কারণ সূত্রটি অপ্রাপ্তিস্থলে প্রাপ্তির বিধান করছে না; নিযুক্ত সকল ঋত্বিকেরই সকল কর্মসম্পাদন প্রাপ্তি থাকায় এই সূত্রের দ্বারা ইন্তি, পশু ও সোম যাগে হোতার পক্ষেই সেই বিহিত কর্মের সম্পাদন বাধ্যতামূলক করা হচ্ছে, অন্য যাগে নয়।

ममाजीिक यक्षमानम् ।। ১৫।।

অনু.— শদাতি' এই (স্থলে) যজমানকে (কর্তা বলে জানরেন)গ

ৰ্যাখ্যা— নিজ স্বত্ব ত্যাগ করে অপরের হাতে কোন জিনিষ তুলে দেওয়ার নাম দান। দানক্রিয়ার ক্ষেত্রে কে কাজটি করবেন সূত্রে তা বলা না থাকলে ('অনাদেশে') যজমানকেই সেই কাজটি করতে হয় বলে বুবতে হবে। সিদ্ধান্তী বলেছেন সূত্রটি যে ওধু দা-ধাতুর বিধানের ক্ষেত্রেই খাটবে তা নয়, যে-কোন সমার্থবাচী ধাতুর ক্ষেত্রেও প্রযোজ্য হবে, তবে দানটি দক্ষিণা-সংক্রান্ত দান হওয়া চাই। কোন বিধান যে বিহিত ধাতু ও লক্ষের সমার্থ অন্য ধাতু ও লক্ষের ক্ষেত্রেও প্রযোজ্য তা বোঝা যায় যখন আমরা দেখি সূত্রকার নিজেই 'লেখাং ত্রির্ উদকেনোপনয়েত্' (২/৬/১৪) সূত্রে উপ-√নী ধাতুর প্রয়োগ করে পরে 'নিত্যং নিনয়নম্' (২/৭/৪) সূত্রে সেই উপনয়নকেই আবার নি-নী ধাতু দ্বারা এবং মেত্রাবরূপ নামে ঋত্বিক্কে সূত্রান্তরে প্রশান্ত শব্দ দারা ও উল্লেখ করেছেন। 'চতুঃগরাবম্-' (৩/১৪/১) ইত্যাদি স্থলেও তাই এই নির্দেশ খাটবে। কিন্তু যজের কোন বিশেষ কার্য নির্বাহিত করার প্রয়োজনে কাউকে কিছু দিতে হলে বিশেষ বিধান না থাকলে সেখানে হোতাই তা দেবেন। যেমন— 'দওম্ অন্যৈ প্রয়েছেত্' (৩/১/২০)।

জুহোতি-জপতীতি প্রায়শ্চিত্তে ব্রহ্মাণম্ ।। ১৬।।

অনু.— প্রায়শ্চিত্ত (প্রকরণে) জুহোতি, জপতি এইরাপ (বলা হলে) ব্রহ্মাকে (সেখানে কর্তা বলে জানবেন)।

ব্যাখ্যা— এই সূত্রগ্রহের তৃতীয় অধ্যায়ে ১০-১৪ কণ্ডিকায় বা খণ্ডে প্রায়শ্চিন্তের বিষয় আলোচনা করা হয়েছে। সেখানে 'জুহোতি' এবং 'জপতি' ক্রিরাপদ বারা বা বা বিধান করা হয়েছে সেগুলি কে করবেন তা বলা না থাকলেও ('অনাদেশে') ব্রুলাই করবেন বলে বৃথতে হবে। ঐ তৃতীয় অধ্যায়ে বস্তুত অগ্নিহোত্রের প্রসঙ্গ ছাড়া অন্য কোথাও 'জপতি' (√জপ্) পদের কোন উল্লেখই নেই এবং অগ্নিহোত্রে ব্রুলা উপস্থিতও থাকেন না। আলোচ্য সূত্রে তাই 'জপতি' বলতে ২০-২১ নং সূত্রে যে জপ্, অনুমন্ত্রণ (- অভিমন্ত্রণ), আপ্যায়ন, উপস্থান ও কর্মকরণ মন্ত্রের কথা বলা হয়েছে উপাংশুরের গাঠ্য সেই হয় রক্ষমের থে-কোন মন্ত্র বা কর্মকেই বৃথতে হবে। এগুলির ক্ষেত্রে তৃতীয় অধ্যায়ে প্রায়শিক্ত-প্রকরণে ব্রুলাই কর্তা। এখন প্রশ্ন জাগে যে, 'জপতি' বলতে এখানে যদি হয় রক্ষমের মন্ত্রকেই বোঝান হয়ে থাকে তাহলে আবার সূত্রে আলাদা করে 'জুহোতি' (√হু) বলার কি প্রয়োজন ? হোম-মন্ত্র তো কর্মকরণ মন্ত্র, তাই জপ প্রভুতি উপাংশুপাঠ্য হয়প্রকার মন্ত্রেরই তো তা অন্তর্গত। বৃত্তিকার বলেছেন, ঠিকই কথা, তবুও সূত্রে পৃথক্ করে 'জুহোতি' বলার অভিপ্রায় এই যে, হোমমন্ত্রকে কর্মকরণ মন্ত্ররূপে এক্ষরণের মন্ত্রান জলার বলেছেন ইত্যাদি উপাংশুপাঠ্য হয় প্রকার মন্ত্রের অন্তর্গত বলে ধরা চলবে না; হোমমন্ত্র হোমমন্ত্রই, ভা সম্পূর্ণ কতন্ত্র এক্ষরণের মন্ত্র। পিত্রা। ইষ্টিতে তাই 'লুগুজপা-' (২/১৯/৩) সূত্রে জপ (প্রভৃতি হয় রক্ষমের মন্ত্র) নিবিদ্ধ হলেও হোমমন্ত্র কিন্তু নিবিদ্ধ হবে না।

সিদ্ধান্তী এ-বিষয়ে আরও একটু বিশদ করে বলেছেন বে, কোন কর্মের ক্ষেত্রে উপাংশূপাঠ্য মন্ত্র নিবিদ্ধ হলেও কর্মটি সেখানে বিনা মন্ত্রেই করতে হয়, কিন্তু হোম-কর্মের ক্ষেত্রে কর্মটি করাই হয় না। যেমন— 'ল্পুজপা-' (২/১৯/৩) সূত্রে জপমন্ত্র নিবিদ্ধ , কিন্তু জপ-সম্পর্কিত কর্মগুলি বিনা-মন্ত্রেই সেখানে করতে হবে। তবে 'নেহ প্রাদেশঃ' (২/১৯/২) সূত্রে প্রাদেশা-কর্মটিই নিবিদ্ধ হয়েছে বলে সেখানে উপাংশুপাঠ্য মন্ত্র ও কর্ম দুইই বাদ যাবে। 'আবৃতৈব' (আ. গৃ. ১/১৬/৬) বলে কিন্তু মন্ত্র নিবিদ্ধ বলে হোমও নিবিদ্ধ হবে। হোমমন্ত্র স্বতন্ত্র ধরনের মন্ত্র বলে 'বাতা-' (আ. ৬/১৪/১৬) প্রভৃতি স্থলে মন্ত্র যতগুলি, হোমও হবে ততগুলিই। অন্যন্ত্র কিন্তু 'ন গুলঃ প্রধানম্ আবর্তরতি' নিয়ম অনুসারে গৌণের প্রয়োজনে প্রধানের পূনরাবৃত্তি হয় না। 'তুভাং তা-' (৩/১০/৪), 'অপোহভা-' (৩/১০/২৩), 'অভিলো-' (৩/১৪/১০), 'বদি পুরো-' (৩/১৪/১৩) ইত্যাদি হক্তে জুহোতি ও জপতি-র উদাহরণ। √ছ এবং √জপ ধাতু ছারা বিহিত কর্মই সূত্রে অভিপ্রেত।

भकर श्रीमञ्जूष्य ।। ১৭।।

অনু.— (সূত্রে প্রতীকরাপে কোন মন্ত্রের) পাদ গ্রহণ করা হলে (সেখানে সমগ্র) ঋক্কে (বিহিত বলে বুরবেন)।

ব্যাখ্যা— সূত্রে যদি কোথাও কোন মন্ত্রের একটি মাত্র পাদ (= চরশ) উদ্বৃত করা হয় তাহলে সেখানে সমগ্র মন্ত্রটি বিহিত হয়েছে বলে বুবাতে হাবে। এখানে পাদ বলতে ঠিক ছলের নির্দিষ্ট অংশবিশেষ বা বে-কোন চরণ নর, মূল অর্থাৎ মত্রের বারন্তকে (বস্তুত অবস্য প্রথম চরলটিকেই) বুবাতে হবে। বেমন— 'প্র বো রাজা অভিদ্যবঃ-' (আ. ১/২/৮), 'অগ্নিং দৃতং বৃণীমহে' (ঐ)। আবার ব্যতিক্রমও আছে। বেমন— ৬/৭/৮ সূত্রে। 'স নঃ-' (আ. ২/১৮/৩), 'অথা ৩/১০/৮) স্থলে প্রথম গাদ উদ্ধৃত হয় নি বলে বে পাদ উল্লিখিত হয়েছে শুধু সেইটুকু অংশই পাঠ করতে হবে।

সিদ্ধান্তীর মতে '-গ্লহণে' পদটি না থাকলে অর্থ হত বজ্বছলে সমগ্র মদ্রের পরিবর্তে একটি মাত্র পাদ উচ্চারণ করলেই চলবে। 'গ্রহণে' বলায় নিয়মটি কর্মের ক্ষেত্রে নয়, গ্রন্থের ক্ষেত্রেই প্রবোজ্য হবে। 'অনাদেশে' পদটির এখানে অনুবৃত্তি থাকায় সূত্রে বিশেষ নির্দেশ না থাকলে উদ্ধৃত পাদটিকে সেথানে সমগ্র খকেরই প্রতীক বলে বুঝতে হবে। কিছু গাদ উদ্ধৃত করে তৃচ, সৃক্ত ইত্যাদি বলা হলে তখন তা তৃচ, সৃক্ত প্রভৃতিরই প্রতীক হবে, একটি মাত্র খকের প্রতীক হবে না। প্রতীক = চিহ্ন, সংক্ষিপ্ত সূচনা।

সূক্তং সূক্তানৌ হীলে পালে ।। ১৮।।

खनু.— সৃক্তের আদি চরণ নান (হয়ে গৃহীত হলে সেখানে) সৃক্তকে (বিহিত বলে বুঝবেন)।

ব্যাখ্যা— সৃক্তের প্রথম চরণ যতটা দীর্ঘ, সূত্রে তার অপেকার কম করে উল্লেখ করা হলে সেখানে সম্পূর্ণ সৃক্তিকৈই পাঠ্যরূপে নির্দেশ করা হরেছে বলে বৃথতে হবে। বৃত্তিকার এই সূত্রের বৃত্তিতে বলেছেন 'অন্ত পাদশন্দো গায়ন্ত্রাদীনাং ভাগবাচী'— এখানে পাদ বলতে বোঝাছে গায়ন্ত্রী প্রভৃতি ছন্দের নির্দিষ্ট-অক্ষরসংখ্যা-পরিমিত এক একটি ভাগ। আগের সূত্রে তিনি বলেছেন— 'পাদশন্দেহের মূলবাচী'— এই পাদশন্দের অর্থ মূল। এ থেকে যেন মনে হর বৃত্তিকার এই কথাই বোঝাতে চাইছেন যে, বে-কোন মন্ত্রের মূল প্রারম্ভিক অংশটুকু (সমগ্র চরণ না হলেও কতি নেই) উদ্ধৃত হলেই সেখানে সমগ্র মন্ত্রটি অভিপ্রেত বলে বৃথতে হবে, কিছু যদি কোথাও স্তের প্রথম মন্ত্রের প্রথম পাদ অসম্পূর্ণরূপে উদ্ধৃত হয় তাহলে সেখানে সমগ্র সৃক্তিটিই পাঠ্যরূপে নির্দিষ্ট হয়েছে বলে বৃথতে হবে। সৃক্তবিনিয়োগের উদাহরণ— 'মুম্ অয়ে বসুঁ' (আ. ৪/১৩/৮), 'ছং হি কৈতবত্' (ঐ)। আবার ব্যতিক্রমের জন্য ২/১৯/৪০; ৬/৪/১২; ৬/৭/৮; ৭/৫/১৫; ৭/১১/৮; ৮/১/১০ সূ. য়.।

সিদ্ধান্তীর মত অনুযায়ী 'স্ক্রান্টো' না বলে কেবল 'স্ক্রং হীনে পাদে' কললেও চলত, কিন্তু 'স্ক্রান্টো' বলায় ব্ঝতে হবে আগের স্ত্রেও খকের আনিপাদ গ্রহণের কথাই বলা হয়েছে। 'স নঃ-' '(আ. ২/১৮/৩) এবং 'অধা ভব-' (আ. ৩/১০/৮) হলে প্রথম পাদ উদ্ধৃত হয় নি (ঋ. ১০/১৮৭/১-৫; ৩/১৭/৩) বলে সেধানে তাই ঐ অংশ ঋক্ষণ্ডের প্রতীক নয়, সূত্রে উল্লিখিত বিশেষ মন্ত্রেরই লেষ অংশ।

व्यथितक कृष्टर जर्वज ।। ১৯।।

অনু.— সর্বত্ত বেশী (পাদ গ্রহণ করা) হলে তৃচকে (বিহিত বলে জানবেন)।

ব্যাখ্যা— সর্বত্রই অর্থাৎ সূত্রে উদ্ধৃত মত্রাংশটি সূক্তের প্রথম পাদ হোক বা না হোক, যদি তা পাদের চাইতে আরও একটু বেশী করে উদ্ধৃত হয়ে থাকে তাহলে সেখানে তৃচ (ত্রি-বাচ্ + क--- পা. বা. ৬/১/৩৭ এবং পা. ৫/৪/৭৪ ম.) অর্থাৎ উদ্ধৃত মত্রাংশ থেকে ওরু করে সংহিতার পরপর তিনটি মত্র পাঠ করতে হবে বলে জানবেন। যেমন— 'অগ্ন আ যাহি বীতরে গুপানঃ' (আ. ১/২/৮), ইতেৎন্যো নমস্যস্ ডিরঃ' (ঐ)। ব্যতিক্রবের জন্য আ. ৩/৭/১১; ৩/৮/১; ৫/১০/৫; ৮/১৪/২০ ইঃ ম.। এই-সব হলে আলোচ্য পরিভাবার আশ্রয় না নিরে সূক্ষণার সরাসরি 'ড্চ' শব্দ বা 'ডিলঃ' এই পদ ব্যবহার করেছেন।

क्रभानुमञ्जनाभाग्राजाभज्ञामान्यभार७ ।। २०।।

অনু.— জন, অনুমন্ত্রণ, আগ্যায়ন (ও) উপস্থান (মন্ত্র সর্বত্র) উপাংত ্বপ্রেঠ করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— 'সর্বর' পদটি এই সূত্রে অনুবৃদ্ধ হচেছে। এখানে 'অনুমন্ত্রণ' কাছত 'অভিমন্ত্রণ' মন্ত্রকেও সুকতে হবে। লগ প্রভৃতি পাঁচ প্রকারের মন্ত্রকে উপাংও যরে পাঠ করতে হর। উপাংও হচেছ 'করণক্ অপদত্ত্ব অমন্যক্রিনিন্' (তৈ.

গ্রা: ২৩/৬)— শব্দ স্পষ্ট উচ্চারণ করতে গেলে বেমন জিহুা, ওষ্ঠ প্রভৃতি চালনা করতে হর তেমনভাবেই মুখকে চালনা করতে হবে, কিন্তু উচ্চারিত শব্দ এতই অস্ফুট হবে বে নিজে ছাড়া দ্বিতীর কেউ আর তা তনতে পাবে না, কিন্তু তাই বলে উপাংও মানে মনে মনে উভারণ নয়। অন্য এক লক্ষণেও এই কথাই বলা হয়েছে—''শনৈর্ উভারয়েন্ মন্ত্রং মন্ত্রম্ ওটৌ थठानारङ्ज्। चर्नोरेतत् चक्क्कार किक्किज् न উनारक चनाः चुळः।।" मृदब दा चन रेळानित कथा वना रहतर जा रून √**चन्**, অনু - √মন্ত্র, (+ অভি-√মন্ত্র), আ-√প্যা, উপ-√স্থা ধাতু দারা যে কর্ম বা মন্ত্র বিহিত হরেছে তা। এওলির অন্য সক্ষণও অবশ্য আছে— ''ৰূপম্ উচ্চারণং বিদ্যাত্ রুত্বর্থম্ অপি তদ্ ভবেত্। অর্থতঃ কার্বলান্ডশ্ চেদ্ অর্থ এব ব্রুডোর্ ভবেত্।। মন্ত্ৰম্ উচ্চারয়ন্ন্এব মন্ত্ৰাৰ্থছেন সংখ্যনেত্। শেবিশং তন্মনা ভূছা স্যাদ্ এতদ্ অনুমন্ত্ৰনম্।। এতদ্ এবাভিমক্ৰয় লক্ষ্ৰঞ্ চেম্বলাধ্কিম্। অদ্ভিঃ সম্পর্শনাধিক্যাত্ তদ্ এবাপ্যায়নং স্বৃতম্।। উপস্থানং তদ্ এব স্যাত্ প্রণতিস্থানসংযুতম্। বাহ্যং কার্যং যদ্ এতেবু মন্ত্রকালে ক্রিয়তে তত্।।"— যজের প্রয়োজনে এক ধরপের যে মন্ত্র উপাংও বরে পাঠ করা হর, তাকে বলে 'জণ'। এই জলমন্ত্রের যে অর্থ সেই অর্থের মধ্য দিয়েই যদি অভীষ্ট কার্যটি নির্বাহিত হয় তাহলে যজাই অর্থবহ হয়ে ওঠে, অনুষ্ঠান সৃসম্পন্ন হয়। মন্ত্র উচ্চারশ করার সময়ে মন্ত্রের প্রতিপাদ্য দেকতাকে তক্ষর হরে স্বরণ করার নাম 'অনুমন্ত্রণ'। 'অভিমন্ত্রণ' মত্ত্বের ক্ষেত্রে দেবতাকে একাগ্র হরে স্মরণ করা হর এবং বে কাজটি করা হচ্ছে সেই কর্তব্য কর্মের দিকে ডাকিয়ে থাকতেও হয়। যদি দেবতাকে শ্বরণ করার সাথে সংক্রিষ্ট বন্ধর দিকে তাকিয়ে জল ছিটিয়ে দেওয়া হয় তাহলে সেই মন্ত্র ও কর্মকে বলে 'আপ্যায়ন'। 'উপস্থান' হচ্ছে দেবতাকে শ্বরণ করতে করতে দুই হাত জ্বোড় করে প্রণাম নিবেদন করা। মত্র পাঠ করার সময়েই এই শারণ, দৃষ্টিপাত, জল-নিক্ষেণ ইত্যাদি কর্ম করতে হয়। জনুমন্ত্রন, আপ্যায়ন ও উপস্থান কর্মকরণ (কর্মসম্পৃক্ত) মদ্র হলেও এই সূত্রে ভাদের পৃথক্ উল্লেখ করার (পরবর্তী সূ. ম.) বুখতে হবে বে, অন্যান্য কর্মকরণ মন্ত্রের মতো মন্ত্রের শেবে সংশ্লিষ্ট কর্মটি না করে এগুলির ক্ষেত্রে মন্ত্রপাঠ চলার সমরেই তা করতে হবে।

সিদ্ধান্তীর ভাষ্য অনুষায়ীও পূর্বসূত্র থেকে এই সূত্রে 'সর্বত্র' পদটির অনুরন্তি আসছে। 'মধ্যমন্বরেপেদং সবনম্' (আ. ৫/১২/৮)। 'অথ তৃতীরসবনম্ উত্তমন্বরেপ' (৫/১৭/১) ইত্যাদি স্থান্তে অপ প্রভৃতি মন্ত্র তাই নির্দিষ্ট সবনন্বরে নর, উপাংও বরেই পাঠ করতে হবে। বদিও আপ্যারন কমকরণ মন্ত্র, তব্ও এই সূত্রে তাকে পৃথক্ করে উদ্রেখ করায় বুবতে হবে বে, এটি একটি ভিন্ন ধরনের কর্মকরণ মন্ত্র। আপ্যায়নের কর্মটি ভাই অন্যান্য কর্মকরণ মন্ত্রের মতো মন্ত্রের শেবে অনুষ্ঠিত হয় না, হয় মন্ত্রপাঠ তরু হওরার সাথে সাথে। ভাষায়তে অনুমন্ত্রণ ও উপস্থানে মন্ত্রপাঠ ছাড়া আনুবলিক কোন শারীরিক ক্রিয়া থাকে না বলে কর্মকরণ মন্ত্র হওরা সত্তেও এই সূত্রে তাসের পৃথক্ করে উদ্রেখ করা হয়েছে। আপ্যায়ন প্রভৃতি কর্মের উপাংতত্ত সন্তব নর বলে ঐ ঐ কর্মের সঙ্গে সংক্রিষ্ট মন্ত্রেরই উপাংতত্ত হরে থাকে বলে আমাদের বুঝতে হরে।

महाल् ह कर्मकाषाः ।। २५।।

অনু.— কর্মকরণ মন্ত্রগুলিও (সর্বত্র উপাংত পাঠ করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— কর্মকরণ মন্ত্রের পঞ্চল হল "কর্মণঃ করণাস্ তে সূত্রে বিহিতার্থপ্রকাশনাড়। মন্ত্রেল কৃত্যা মন্ত্রায়ে ক্রিয়তে কর্ম বেবু তু।।"— বে মন্ত্র নিজ অর্থের মধ্য দিরে বিহিত কর্মকেই প্রকাশ করে এবং মন্ত্রপাঠ শেব হলে বেবানে সংশ্লিষ্ট কর্মটি করা হরে থাকে সেই মন্ত্রকে বলে 'কর্মকরণ' মন্ত্র। কর্মকরণ মন্ত্রের সমে বৃক্ত থাকে কোন আনুবসিক কর্ম, কিন্তু বেখানে কর্মণীর কর্ম ক্রিয়ুই থাকে না, কেবল মন্ত্রের বক্তবা বা কোন শক্তগত চিহ্ন থেকে ভার প্রয়োজন হির করে মদলের জন্য পাঠ করা হর সেই মন্ত্র কেবল 'মন্ত'-ই। 'ইলং কার্যন্থ অনেনভি ন কচিন্ মূল্যতে বিধিঃ। লিলাল্ একোন্-অর্থহং বেবাং তে মন্ত্রসংজ্ঞিতাঃ।।" বেমন ৬/১৩/১৯ স্ত্রের 'উবরং-' একটি 'মন্ত্র'— 'ইরম্ অপি কর্ম মন্ত্রসংজ্ঞা ভবতি। তেন উপাংও প্রয়োজন্মন্। লিলাল্ এব ত্রুপ্রকার করাঃ" (বৃদ্ধি)।

'মন্ত্রাং' বলার 'বটিশ্ চাববর্থো-' (আ. ১/০/২৮), 'মেব বর্জি—' (আ. ১/৪/৭), 'উবরং-' (আ. ৬/১৩/১৯) ইত্যানি যে
মন্ত্রধনি কর্মকরন নর সেওলিকেও উপাতেখনে পাঠ ক্যাতে হবে। বে-সব মন্ত্রের জগ, অনুমন্ত্রণ ইত্যানি বিশেব কোন নামকরণ
করা হর নি এবং কর্মবিশেবের সঙ্গে বা সাঞ্চাৎ মুক্ত নর, সেওলিকেই এবানে 'মন্ত্রাং' বলে মুখতে হবে। কিছু বানের বিশেব
নামকরণ করা হরেছে সেওলির মধ্যে তথু জগ গ্রন্থুতি মন্ত্রোই উপাত্তেছ হবে, অনুষ্ঠান, অভিটবন গ্রন্থুতি মন্ত্রের উপাত্তেছ

হবে না। যদি সব মন্ত্রেরই উপাংগুছ হত তাহলে সূত্রকার দুটি ভিন্নসূত্র না করে ওধু 'মন্ত্রা উপাংগু' এই একটি অথও সূত্রই করতে পারতেন। এখানে একটি প্রশ্ন উঠতে পারে বে, 'কর্মকরণ' শব্দটিকে আগের সূত্রের সঙ্গে জুড়ে দিলেই তো হত, তাঙে প্রমের লাঘবও হত, কিন্তু সূত্রকার তা করলেন না কেন? উত্তরে ভাষ্যকার বলছেন, অনুবচন ও অভিটবনের মাঝে পাঠ্য 'অগশ্যং ত্বা-' (আ. ৪/৬/৭) ইত্যাদি মন্ত্রের মতো যে-সব কর্মকরণ মন্ত্র আছে সেগুলির বাতে উপাংগুড় না হর সেই উদ্দেশেই এই পৃথক্ সূত্রের অবভারণা।

धनकाम् जनवादमा वनीमान् ।। २२।।

অনু.— ব্যাপকধর্মী বিধির অপেক্ষায় সঙ্কীর্ণধর্মী বিধি বেশী শক্তিশালী।

যাখ্যা— হাসঙ্গ = ব্যাপক্ষম্মী, যে বিধান বছপ্রসারী, বছলপ্রযোজ্য। অগবাদ = বছব্যাগী, সঙ্গীর্থমী, যে বিধানের প্ররোগক্ষেত্র সীমিত, যা ব্যতিক্রম। যে নিরমের প্ররোগক্ষেত্র অধিকতর ব্যাপক, তার অপেক্ষার যার প্রয়োগক্ষেত্র পূর্বই সঙ্গীর্ণ, সীমিত, সেই বছপ্রসারী বির্মিই বলবান। সাধারণ নিরমের অপেক্ষার ব্যতিক্রমী বিশেব নিরম বেলী শক্তিশালী। এই সূত্রটি না করলেও চলত, কারণ সূত্রের যা বক্তবা তা আমাদের প্রাত্যহিক সাধারণ লোকাচার এবং বেদের নানা দৃষ্টান্ত থেকেই বোঝা যার। তবুও সূত্রটি করার বুঝতে হবে যে, ব্যাপক্ষর্মী বন্ধের বিধির চাইতেই সঙ্গীর্ণধর্মী গণ্ডীবদ্ধ বন্ধার দেবে না। সেই বৃলে ঐ দৃটি বিশেব বিধির মধ্যে যে বিশেব বিধিটি সামান্যবিধির মতোই অপর এক বিশেব বিধির অপেক্ষার কিছুটা ব্যাপক্ষর্মী সেই আপেক্ষিক ব্যাপক্ষর্মী বিশেব বিধিটি সঙ্গীর্ণধর্মী অপর বিশেব বিধির গণ্ড হেড়ে দেবে। 'গ্লুতাদির প্রণাবে-' (৫/৯/৬) একটি সামান্য বিধি, 'প্রণাবে প্রণবে-' (৫/৯/৭) একটি বিশেব বিধি। 'মোদামো দৈবোম্-' (৫/২০/৬) আর একটি বিশেব বিধি। বিশেব বিধিটির প্রয়োগক্ষেত্র আরও সঙ্গীর্ণ, কারণ তা শুধু তৃতীর সবনের 'স্বাদৃছিল-' (২. ৬/৪৭) ইত্যাদি বিশেব করেকটি মাত্র মন্ত্রের ক্রেরেই প্রযোজ্য। স্বাদৃছিল মন্ত্রতলির ক্রেরেই নর, সেতালির আহাবের প্রণবের ক্রেরেও তাই প্রথম বিশেব বিধিটি প্রমুক্ত না হয়ে বিতীর বিশেব বিধিটিই প্রযুক্ত হবে এবং ঐ আহাবের পরবর্তী প্রণবে (মোট দু—বার আহাব হর বলে প্রণবণ্ড দৃটি) 'মোদা মোনেবোম্' এই প্রতিগর মন্ত্রই অধ্বর্যুকে গাঠ করতে হবে। "স্বাদৃছিলীয়াসু আহাবোন্ডররোঃ প্রণব্রোর্ যৌ মন্বত্ত্রপ্রতিগরী তরোঃ প্রশবর্মাপপ্রতিগরী ন বাধকৌ শুবতঃ' (না.)।

সিদ্ধান্তীর মতে এই সূত্রটি করার আরও বোঝা যাছে যে, বিশেব বিধির ক্ষেত্রে ভুলবশত সামান্যবিধি থায়োগ করে কেললে কোন দোব ও প্রায়ন্দিন্ত হয় না। পিতৃকর্মে প্রাচীনাবীতের হলে ভুল করে যাজোপবীতী হয়ে কাজ করলে তাই তা কোন দোবের হবে না। 'একাল-' (১/১/১২) সাধারণবিধি, 'সব্যেন-' (৫/৬/৯) বিশেববিধি। বিশেববিধি বলে এ হলে বাঁ হাত দিয়েই কাজটি করতে হবে। এই সূত্রটি না থাকলে দুটিই শাল্পবিধি বলে দুটির সমূত্রয় (যুগ্ম প্রবৃত্তি) অথবা বিকল্প হত। লোকাচারসিদ্ধ ও শাল্পচারসিদ্ধ এই নিয়মটি বর্তমান গ্রন্থে না করলেও চলত। কিন্তু তবুও তা করায় বৃধতে হবে সাধারণবিধির ভূল্য যে বহুবাদী অপবাদবিধি তার অপেকার অন্ধবাদী অপবাদবিধি বেশী শক্তিমান। 'মোলা মোলেবোন্' এই বিশেব প্রতিগর বিথিটি প্রত্যেক প্রবর্তা প্রথাজ্য বলে আহাবের পরবর্তী প্রশাবেও প্রযোজ্য। 'গ্লুতাদিঃ-' সূত্রের অনবাদবিধি 'প্রশব্দে আহাবোন্তরে'-ও আহাবের পরবর্তী প্রণবের ক্ষেত্রে প্রবাজ্য। দুটি বিশেব বা অপবাদ বিধি একই হানে উপস্থিত। দুটির মধ্যে কোন্টি শেব পর্যন্ত বীকৃতি পাবেং যেহেতু 'মোলা-' সূত্রের প্রয়োগক্ষেত্র খুবই সন্থীন, তাই শ্বাগুডিল মন্ত্রগুলিতে আহাবের পরবর্তী প্রশবের ক্ষেত্রে এই বিশেব বিধিটিই বীকৃত ও প্রযোজ্য হবে।

প্রশাসিক্ত তরের পালেন বেদিলোগোডররা পার্কীং সমাং নিধার প্রপদেন বর্তির্ আক্রম্য সংহিটো পানী ধারমন্ন আকাশবত্যসূসী হাদমসম্মিতাব্ অকসম্মিতৌ বা দ্যাবাপুথিব্যোঃ সন্ধিম্ ঈক্ষাণঃ ।। ২৩।।

জন্— (হোতা যজ্ঞভূমিতে) পদার্শণ করে অধিক অগ্রবর্তী (দর্শিশ) জন্ম দিয়ে (অগ্রসর হরে) বেদির উত্তর (-পশ্চিম) কোশের সঙ্গে সমান (করে ভান পারোর) গোড়ালিকে রেখে (দক্ষিশ) চরশের অগ্রভাগ দিয়ে (ঐ স্থানের) কুশ স্পর্শ করে দুই হাতের আঙুলগুলি ফাঁক ফাঁক অবস্থায় জ্যোড়া করে বুক বা কোলের কাছে রেখে দ্যুলোক ও ভূলোকের মিলনস্থলের দিকে তাকিরে থাকবেন।

ব্যাখ্যা— প্রদক্ষে লা প্রবেশ করে। অভিহ্নততর = দুটি পারের মধ্যে বে পা-কে আরও সামনে রাখা হয়েছে। শ্রোণি = বেদির উন্তর্ন-পশ্চিম কোণ অর্থাৎ পিছনের দিকের বাঁ কোণ। পার্কী = পারের পিছন দিক্, গোড়ালি। প্রপদ = পারের একেবারে সামনের দিক্। আকাশবতী = কাঁক আছে এমন; প্রসন্ত র. ''আকাশবতীভির অনুলিভির ইখম্ভূতেন পাণিনা অনিদ্যাড়, অসুলীভির এব আকাশবতীভির অনিধাড়্ম অশক্যন্থাড়'' (৫/৫/৯— বৃত্তি)। 'আকাশবতাসুলি' শব্দটি পাণির বিশেষণ বলে বিবচনে প্রয়োগ করা হয়েছে। অর্থ হঙ্গে, বে দুটি হাতের আঞুলগুলি ফাঁক ফাঁক করে ধরে রাখা হয়েছে। সম্মিত = তুল্য, সমতলে। ৪নং সূত্রে হোতাকে তীর্থপথ ধরে যজ্ঞভূমিতে প্রবেশ করতে বলা হয়েছে। এখানে 'অভিহাততরেণ' এই তর-প্রতারযুক্ত পদ ঘারা বলা হঙ্গেছ বে, প্রবেশের পরে বেদির উত্তর-পশ্চিম কোণের দিকে এগিয়ে যাবার সময়ে হোতা যতবার পদক্ষেণ করবেন ততবারই যেন তাঁর ভান পা বাঁ পারের আগে থাকে। বাঁ পা থাকবে বেদির বাইরে, ভান পারের গোড়ালি থাকবে উন্তর শ্রোণির সমতলে এবং ভান পারের সামনের অংশ দিয়ে বেদিতে আন্তর্ণি কুশ ক্রতে হবে। সিদ্ধান্তী বলেছেন ৪নং সূত্রে প্রপদ্যতে' বলা থাকা সন্তেও এই সূত্রে যে 'প্রপদ্য' বলা হয়েছে ভা এখানের এবং এ স্ত্রের পরবর্তী নিরমগুলি শুধু হোতারই ক্ষেত্রে নয়, যিনিই যঞ্জভূমিতে প্রবেশ করেন তাঁর গক্ষেই পালনীর এ-কথা বোঝাবার জন্য। ''দক্ষিপেন প্রপদেন বর্হির আক্রমণম্য; বেদ্যন্তসম্ব্যিতা পশ্চাত্ পার্মির্টা:''— শা. ১/৪/১,২।

এতদ্ খেতুঃ স্থানন্ ।। ২৪।।

অনু.— এই (হচেছ) হোতার অবস্থান।

ব্যাখ্যা— 'স্থান' শব্দটি এখানে ভাষবাচ্যে (√স্থা + ভাষবাচ্যে পাৃট্ বা অনট্) নিষ্পান বলে কোন বিশেষ জায়গাকে বোঝাছে না, বোঝাছে দাঁড়াবার বিশেষ ভঙ্গি বা অবস্থানকে। উত্তরশ্রোপিতে গোড়ালি রেখে এবং বুকের অথবা কোলের কাছে দুটি হাত জোড় করে রেখে দিগজের দিকে মুখ করে দাঁড়িরে থাকাই এখানে স্থান বা অবস্থান। যখনই সুত্রে হোতার স্থানের কথা বলা হবে তখনই এইভাবে এই ভঙ্গিতে তাঁকে দাঁড়িরে থাকাত হবে। সূত্রে 'এছুঃ' না বললেও চলত, তবুও তা বল্য হয়েছে পরবর্তী সূত্রটি যে সকলের ক্ষেত্রই প্রযোজ্য তা বোঝাবার জন্য। এখানে সিদ্ধান্তীর অভিমত হল— বেদির এই যে উত্তর শ্রোণি তা কেবল হোতারই স্থান, অন্য নিয়মণ্ডলি কিন্তু সকলের পকেই পালনযোগ্য।

षांजनः वा जर्वदेववस्कृषः ।। २৫।।

অনু.— সর্বত্র (প্রত্যেকে অবস্থান) ও আসন (-গ্রহণ) এই রকম অবস্থায় থেকে (-ই সম্পন্ন করবেন)।

ষ্যাখ্যা— এখানে 'বা' = চ = এবং। সর্বত্র সকল ঋত্বিক্কে এইভাবে দাঁড়াতে ও আসন গ্রহণ করতে হয়। এইভাবে করতে হয় মানে উত্তরশ্রোণিতে গিয়ে বসতে হয় বা থাকতে হয় তা নয়, দাঁড়াবার সময়ে ও বসার আগে নিজের নির্দিষ্ট স্থান বা আসনের কাছে গিয়ে গোড়ালি দিয়ে কুশ স্পর্শ করতে, হাতের আঙুলণ্ডলি ফাঁক ফাঁক করে জুড়ে দুই হাত জ্বোড় করে বুক বা কোলের কাছে রাখতে ও দিগত্তের দিকে তাকিয়ে থাকতে হয়।

সিদ্ধান্তী বলেছেন— সর্বত্র সকলের আসনই হয়, (অব-) স্থান হয় না অর্থাৎ সকল ঋত্বিকৃকে সর্বত্র গাঁড়াতে নয়, আসন গ্রহণ করেই থাকছে হয়। কলে 'চাস্থালে মার্জ্যন্তে' (৩/৫/১), 'একৈকণো বজমানং—' (১০/৯/১০) ইত্যাদি হলে বসেই বিহিত কান্ধাটি করতে হবে। সিদ্ধান্তী অনুবায়ী 'এবম্ভূতঃ' গদটি এই সূত্রের নয়, গরবতী সূত্রেরই অন্তর্গত।

बध्नाम् चनाक् ।। २७।।

चम्-- यना थानात चना थना (त्रकम सर्थ शास)।

আখ্যা— ভোগাও প্রয়োগাল নেই বলে সেহের ঐ কবিত ভবির পরিবর্তন করা চলবে না। বলি কোন সূত্রে অন্য রকম কিছু করতে করা ইর তথেই সেধানে বা করা ইরেছে তা-ই করতে হবে। তবে বেট্ডুকু তন্য রকম করা হরেছে সেট্ডুই ৩৭ অন্যভাবে করতে হবে, বাকী অংশে ঐ ২৩ নং সূত্র অনুযায়ীই থাকতে হবে। হোমের সময়ে তাই ডান হাতে সুক্ ধরে আছতি দিতে হয় বলে ঐ হাত কুক বা কোলের কাছ থেকে সরে আসবে, বাঁ হাত কিন্তু ঐ বুক অথবা কোলের কাছেই থাকবে; 'এবা ন-' (আ. ৫/২০/৬) স্থলে ডান হাত দিয়ে ভূমি স্পর্শ করতে হলেও বাঁ হাত বুক অথবা কোলের কাছেই রাখতে হবে; 'শেষং নিধায়-' (১/১১/৯) স্থলেও চরণের অগ্রভাগ দিয়ে কুশম্পর্শ ইত্যাদি যা যা করা সম্ভব তা করতে হবে।

প্রেষিতো জপতি !! ২৭!!

অনু.— (সামিধেনীর জন্য) নির্দিষ্ট (হয়ে হোতা) জপ করবেন।

ব্যাখ্যা— অধ্বর্থ হোতাকে '(অগ্নয়ে) সমিধ্যমানায়ানুর্তহি' (আপ. শ্রৌ. ২/১২/১; কা, শ্রৌ. ৩/১/১) এই মন্ত্র বলে 'সামিধেনী' নামে মন্ত্রগুলি পাঠ করার জন্য প্রৈষ বা নির্দেশ দিলে হোতা ১/২/১ সূত্রে উল্লিখিত মন্ত্রগুলি জপ করবেন। ২০ নং সূত্র অনুসারে তা উপাংশুস্বরেই পাঠ করতে হবে। 'অগ্নয়ে সমিধ্যমানায়েতি সম্প্রেষিতঃ''— শা. ১/৪/৪।

দ্বিতীয় কণ্ডিকা (১/২)

[সামিধেনী]

নমঃ প্রবক্তে নম উপদ্রস্ত্রে নমোহনুখাত্রে ক ইদমনুবক্ষ্যতি স ইদমনুবক্ষ্যতি ষ্যোর্বীরংহসম্পান্ত দ্যৌশ্চ পৃথিবী চাহন্চ রাত্রিশ্চাপশ্চৌষধয়ন্চ বাক্সমন্থিতযজ্ঞঃ সা্ধু চহন্দাংসি প্রপদ্যেহ হমের মাম্ অমুম্ ইতি স্বং নামাদিশেত, ভূতে ভবিব্যতি জাতে জনিষ্যমাণ আভ্জাম্যপাষ্যং বাচে অশান্তিং বহ- ইত্যকুল্যোণ্যবক্ষ্য জাতবেদো রময়া পশ্ন ময়ি ইতি প্রতিসন্দধ্যাত্। বর্ম মে দ্যাবাপৃথিবী বর্মায়ির্বর্ম সূর্যো বর্ম মে মন্ত তিরশ্চিকাঃ। তদ্দ্য বাচঃ প্রথমং মসীয়েতি ।। ১।।

জনু.— 'নমঃ মাম্' (সৃ.) এই (পর্যন্ত অংশ পাঠ করে হোতা সূত্রের) 'অমুম্' এই (শব্দের স্থানে দ্বিতীয়া বিভক্তিতে) নিজ নাম উল্লেখ করবেন। তার পরে 'ভূতে বহ' (সৃ.) এই (মস্ক্রে ডান হাতের) আঙুলের প্রান্তগুলি (বাম হাত হতে) সরিয়ে নিয়ে 'জাত মিয়ি' এই (মস্ক্রে) আবার (তা বাম হাতে) সংযুক্ত করবেন। (এর পর) 'তদদ্য-' (ঋ. ১০/৫৩/৪) এই (মস্ক্রটি) জপ করবেন।

ব্যাখ্যা— সূত্রে 'বং' পদটি থাকায় এই সময়ে হোভার পরিবর্তে সাময়িকভাবে অন্য কেউ প্রতিনিধিত্ব করলে তিনিও নিজের নামই উল্লেখ করবেন, মূল হোতার নাম নয়। সিদ্ধান্তীর মতে তাই 'আর্বেয়াণি-' (৪/১/১৮) ছলে 'বং' পদটি না থাকায় প্রতিনিধির নয়, বৃত মূল হোতারই প্রবর পাঠ করতে হবে। শাঋায়নের মতে মন্ত্রের সমাপ্তি সূচনা করার জন্য সূত্রে 'ইতি' শব্দ ব্যবহার করা হয়ে থাকে (শা. ১/২/২৫ ম.)। শা. ১/৪/৫ সূত্রে 'কং প্রপদ্যে তং প্রপদ্যে—' এই সম্পূর্ণ অন্য একটি জগমন্ত্রই বিহিত হয়েছে এবং আঞ্চল সরিয়ে নেওয়া ইত্যাদি আনুষ্ঠিক কোন কর্মের উল্লেখ সেখানে নেই। 'বশ্বো……. বধয়ক্ত' অংশটি সেবানে ১/৬/৪ সূত্রে অধ্বর্যু ও আগ্রীপ্রের স্পর্শ ত্যাগ করার সময়ে পাঠ করতে বলা হয়েছে।

সমাপ্য সমিধেনীর অবাহ ।। ২।।

অনু.— (ঐ জপ) শেব করে সমিধেনীগুলি পাঠ করেন।

ব্যাখ্যা— 'নমঃ প্রবন্ধ্যে মসীর' পর্যন্ত মন্ত্র জগ করা শেষ হলে হোতা সামিধেনী মন্ত্রগুলি পাঠ করবেন। 'সমাগ্য' শব্দটি থেকে বোঝা বাচ্ছে বে, 'নমঃ প্রবন্ধ্যে মসীর' পর্যন্ত একটি অখণ্ড জগমন্ত্র। জপের মাঝে আঞ্চলতলির প্রান্তভাগ শুটিরে নেওয়া (৮/২/২৯ সূত্র অনুযায়ী অবকৃষ্য = সরিয়ে নিয়ে) এবং পরে সূর্ব জবস্থার তা আবার ফিরিয়ে আনা এই বে দুটি কাজ তা সতন্ত্র কোন কর্ম নয়, জপেরই অন্তর্ভুক্ত এবং জগকর্তার সংস্কারসাধক। কলে গিরোম্বিতে 'সুপ্রজ্ঞান-' (২/১৯/৩)

সূত্র অনুসারে সমন্ত জপমন্ত্র লোগ পায় বলে এই জপমন্ত্রও সেখানে লোগ গাবে এবং এই জপের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট যে আঙ্কুল সরিয়ে নেওয়া এবং আবার সেণ্ডলি সংযুক্ত করার যে আনুবলিক কাজটি তাও বাদ যাবে। অন্তম সূত্রে যে মন্ত্রণালকে উল্লেখ করা হয়েছে সপ্তম সূত্রে সেই মন্ত্রণালকেই সামিধেনী বলে নির্দেশ করা হয়েছে। এই সূত্রে তার আগে আবার 'সামিধেনী' বলার উদ্দেশ্য এই যে, ৩-৪নং সূত্রে যে অভিহিংকারের কথা বলা হয়েছে সেই অভিহিংকারই সামিধেনীর নিকটতর অঙ্গ; ঐ অভিহিংকারের ঠিক পরেই ৭নং সূত্র অনুযায়ী প্রকৃত সামিধেনীর পাঠ শুরু হয়, কিন্তু 'নমঃ প্রবস্তুন-' এই জপমন্ত্রটি তা নয়, সামিধেনীগুলির তা বহিরঙ্গ বা অভিহিংকারের অপেক্ষায় দূরবর্তী অঙ্গমাত্র এই কথা বোঝান। অভিহিংকার সামিধেনীর নিকটতর অবিচ্ছেদ্য অঙ্গ বলেই যখন সোমযাগে তৃতীয় সবনে বৈশ্বদেব শত্রে ২৪নং সূত্র অনুযায়ী সামিধেনীর ধর্ম প্রয়োগ করা হবে তখন দিক্ধ্যানের (৫/১৮/৪) পরে প্রকৃত শত্রু আরম্ভ হওয়ার ঠিক আগে অভিহিংকার উচ্চারণ করতে হবে। 'এমে-' (৫/১০/২) স্থলেও তাই 'এবা' বলার পর অভিহিংকার করতে হবে, তার আগে নয়। অভিহিংকার সামিধেনীর পূর্ববর্তী নিকটতর অঙ্গ হলেও মূল সামিধেনীর অন্তর্গত নয় বলে 'উশন্ত—' (২/১৯/৬) স্থলে প্রকৃতিযাগের সামিধেনীগুলি বর্জিত হলেও সেই সামে অভিহিংকার কিন্তু বাদ যাবে না।

হিং ৩ ইতি হিংকৃত্য ভূর্তুবঃ স্বরোওম্ ইতি জপতি ।। ৩।।

অনু.--- হি ৩ম্ এই হিঙ্কার (উচ্চারণ) করে 'ভূ-' (সূ.) এই (মন্ত্র) জপ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— হিংকার অনেকে নানাভাবে করে থাকেন। তার মধ্যে কোন্টি সূত্রকারের নিজের অভিপ্রেত তা বোঝাবার জন্যই এই সূত্রের অবতারণা।

এবোহভিহিন্ধার্ ।। ৪।।

অনু.— এই (হল) অভিহিঙ্কার।

ব্যাখ্যা— 'হিং স্বরোওম্' এই মন্ত্রকে (= হিঁছার + ব্যাহ্যতি) 'অভিহিছার' বলে।

ভূর্ত্বঃ স্বর্ ইভ্যেব জপিছা কৌত্সো হিং করোতি ।। ৫।।

অনূ.— 'ভূর্ভুবঃ স্বঃ' এই (-টুকু)-ই জপ করে কৌত্স হিন্ধার করেন।

ৰ্যাখ্যা— আচার্য কৌত্স আগে 'হি৩ম্' না বলে শেবে বলেন এবং 'স্বরো৩ম্' না বলে ওধু 'স্বঃ' বলেন অর্থাৎ সামিধেনীর গাঠ ওক্ন করার আগে তিনি 'হি৩ং ভূর্ভুবঃ স্বরো৩ম্' না বলে 'ভূর্ভুবঃ স্বর্ হি৩ম্' বলেন। শা. ১/৪/৫-৬ সূত্রে এই কৌত্সপর্কই বিহিত হয়েছে এবং তিনবার হিদ্বার করতে বলা হয়েছে ''ভূর্ ভূবঃ স্বর্ ইতি জপিত্বা, ত্রির্ হিংকৃত্য''।

न ह श्र्वर क्रशर क्रशकि ।। ७।।

অনু.— এবং (তিনি) আগের জপটি করেন না।

ব্যাখ্যা— কৌত্স ১/২/১ সূত্রের 'নমঃ প্রবড্রে-' মন্ত্রটি জগ করেন না। থৈব পেরে তিনি সরাসরি 'ভূর্ ভূবঃ স্বর্ হি৩ম্' বলে সামিধেনীর পাঠ শুরু করে দেন।

व्यथं जानित्यनुः ।। १।।

অনু.— এর পরে সামিধেনীগুলি (পাঠ করতে হয়)।

ব্যাখ্যা— অভিহিংকারের পরে সামিধেনী মন্ত্রওলি পাঠ করতে হর। সেই মন্ত্রওলি পরের সূত্রে বলা হচ্ছে। ঐ মন্ত্রওলিই সাক্ষাৎ সামিধেনী মন্ত্র এ-কথা বোঝাবার জন্যই এই সূত্রে 'অথ' শব্দ এবং 'সামিধেন্যঃ' পদটি উল্লেখ করা হয়েছে। এই মন্ত্রগুলিই সাক্ষাৎ সামিধেনী বলে 'তাঃ সামিধেন্যঃ' (আ. ২/১৯/৭) স্থলে দর্শপূর্ণমাসের সামিধেনীওলি বর্জন করা হলেও অভিহিংকার কিন্তু বাদ যাবে না

প্র বো বাজা অভিদ্যবোহণ্ণ আ য়াহি বীতরে গৃণান ঈতেহন্যো নমস্যন্তিরোহণ্ণিং দৃতং বৃণীমহে সমিধ্যমানো অহ্মরে সমিদ্ধো অগ্ন আহুতেতি ৰে ।। ৮।।

জনু.— 'প্র-' (খ. ৩/২৭/১), 'অগ্ন-' (৬/১৬/১০-১২), 'ঈল্ডে-' (৩/২৭/১৩-১৫), 'অগ্নিং-' (১/১২/১), 'সমিধ্য-' (৩/২৭/৪), 'সমিদ্ধো-' (৫/২৮/৫, ৬) এই দুটি মন্ত্র!

ৰ্যাখ্যা— মোট এগারটি মন্ত্রের উল্লেখ এখানে করা হরেছে। শা. ১/৪/৭-১৩ সূত্রে এই মন্ত্রগুলিই বিহিত হরেছে এবং বলা হয়েছে সামিধেনী সতেরটি হলে কেবল 'সমিধ্য-' মন্ত্রটি নয়, সম্পূর্ণ তৃচটিই (ঋ. ৩/২৭/৪-৬) পাঠ করতে হবে।

তা একশ্রুতি সম্ভতম্ অনুব্রুয়াত্ ।। ৯।।

অনু.— ঐগুলি একশ্রুতি (এবং) সম্ভুত (করে) পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— ব্যাকরণে 'যজ্ঞকর্মণ্য-' (পা. ১/২/৩৪) সূত্রে একশ্রুতির বিধান থাকলেও 'অম্বাহ্যেগাংও' (আ. ২/১৭/৪) ইত্যাদি স্থলে উপাংশুধর্মী জগমন্ত্রের ক্ষেত্রেও যাতে একশ্রুতি হতে পারে সেই উদ্দেশে এখানে এই একশ্রুতির বিধান।

উদান্তানুদান্তস্বরিতানাং পরঃ সন্নিকর্ষ ঐকশ্রন্তাম্ ।। ১০।।

অনু.— উদান্ত, অনুদান্ত এবং স্বরিতের নিবিড় সামিধ্য (-কে) ঐকশ্রুত্য (বলে)।

ব্যাখ্যা— উদান্ত, অনুদান্ত এবং স্বরিতের মধ্যে কোন ভেদ না রেখে অর্থাৎ উদান্তকে উচ্চ, অনুদান্তকে নিম্ন ও স্বরিতক্ষে মধ্যম স্বরসন্ধারে উচ্চারণ না করে তিনটিকে একই স্বরে পাঠ করাকে একশ্রুতি বলে. "একা শ্রুতির যন্য তদ্ ইদম্ একশ্রুতি। স্বরাণাম্ উদান্তাদীনাম্ অবিভাগো ভেদতিরোধানম্ একশ্রুতিঃ" (গা. ১/২/৩৩— কাশিকা)। 'ঐকস্বর্যম্ চ'— শা. ১/১/৩১।

স্বরাদিম্ ঋগন্তম্ ওকারং ত্রিমাত্রং মকারান্তং কৃষ্ণেক্তরস্যা অর্থচেহ্ বস্যেত্। তত্ সন্ততম্ ।। ১১।। [১০]

অনু.— মদ্রের স্বরবর্ণ দিয়ে শুরু (এমন) শেষ অংশকে তিন মাত্রার মকারাম্ব ওকার (করে) পরবর্তী (মদ্রের) অর্ধমন্ত্রে থামবেন। তা (হঙ্গ) সম্বত।

ব্যাখ্যা— প্রত্যেক মন্ত্রের যেটি 'টি' অংশ অর্থাৎ শেষ স্বরাদি অক্ষর বা শেষ Syllable তার স্থানে আড়াই মাত্রার ওকার এবং আধমাত্রার মকার (ত্রিমাত্রং মকারান্তং = মকারান্তং ত্রিমাত্রং) উচ্চারণ করে না থেমে পরবর্তী মন্ত্রের (মন্ত্রটি বর্তমান মন্ত্রেরই পুনরাবৃত্তিও হতে পারে) প্রথম অর্ধাংশের শেষ পর্যন্ত একনিঃখাসে পড়ে থামার নাম 'সভত'। সিন্ধান্তীর মতে ওকারের তিন মাত্রা এবং মকারের আধমাত্রা, প্রণবের এই মোট সাড়ে তিন মাত্রা। নারায়ণের মতে কিছ ''উকারোহর্ধকৃতীয়মাত্রো মকারোহর্ধমাত্র ইতি ত্রিমাত্রতং প্রণবেসা''— উকারের আড়াই মাত্রা, মকারের আধ মাত্রা এইভাবে প্রণবের মোট তিন মাত্রা। প্রসঙ্গত 'প্রণবৃষ্ঠ (পা. ৮/২/৮৯) সৃ. দ্র.। আ. ১/২/১৪, ২৪ অনুসারে বাতে নিগদের শেষেও প্রণবের ব্যবহার না হয় তাই সূত্রে 'খগড়ম্' বলা হরেছে। কোন্ ছন্দের মত্রে কতওলি অর্ধর্চ বা অর্ধমন্ত্র তার জন্য খ. প্রা. ১৮/৪৬-৫৭ সৃ. দ্র.। সাধারণত স্বাধ্যারকালে ত্রিপদা থেকে অন্তর্গদা পর্যন্ত মত্রে যথাক্রমে ২/১, ২/২, ২/২/১, ৩/২/২, ৩/২/৩ এইভাবে সেই সেই পাদের পরে অর্থাৎ দুন্টি পাদ ও একট্ট গাদ, দুন্টি পাদ ও আবার দুন্টি পাদ ইত্যাদি ক্রমে থামতে হয়। ''বঠ্যাং ত্রির অবস্থোদ্ অর্ধর্চেহর্ধর্চে'' (আ. ৫/১০/৮) সূত্রে একই মত্রে দুই-এর বেশী অর্ধর্চ (= অর্ধমন্ত্র = মন্ত্রার্থ) বীকার করার বুঝতে হবে যে, এখানে অর্ধর্চ কলতে গাণিতিক বিভাগ অনুযায়ী অর্ধমন্ত্র দ্বির করা হয় না, হয় ধ্যা-

শিব্যের মধ্যে প্রচলিত পাঠ-প্রথাকে অনুসরণ করে। একটি মত্রে তাই দু-টি নর, তার বেশীও অর্থমন্ত্র থাকতে পারে এবং থাকেও। 'উত্তমস্য চহুন্দোমানস্যোধর্ম আদিব্যক্সনাত্ স্থান ওকারঃ প্রত্যুত বিমান্তঃ ওকাঃ, মকারাঝো বা, তং প্রণব ইত্যাচক্ষতে তেনার্থচম্ ইন্ডরস্যাঃ সন্ধারাবস্যতি পাদং বা তত্ সন্ততম্ ইন্ড্যাচক্ষতে''— শা. ১/১/১৯-২১, ২৩।

थफ्रम् व्यवज्ञानम् ।। ১२।। [১১]

অনু.--- এই (হল) অবসান।

ব্যাখ্যা— এই যে, 'অবস্যোত্' পদের ঘারা বিরতির বিধান করা হল, এরই নাম 'অবসান'। সর্বন্ধ সূত্রে থামার নির্দেশ থাকলে তবেই থামতে হয়, নিজের প্রয়োজন অনুযায়ী থামলে অথবা ওরুর কাছে বেদ কর্চন্থ করার সময়ে মত্রে যেখানে যেখানে থামা হত যজন্থলে সর্বদা ঠিক সেখানে থামালে চলবে না। কেবল সামিধেনী ইত্যাদি মত্রের ক্ষেত্রেই নয়, জপ গ্রন্থতি মত্রের ক্ষেত্রেও অব-√সো খাতু ঘারা যদি বিরতির বিধান করা হয় তাহলে সেখানে থামতে হবে। আগের সূত্র অনুযায়ীই পরবর্তী মত্রের প্রথমার্যের শেবে থামতে হয় এ-কথা জানা গেলেও এই সূত্রে আবার সেখানে বিরতি-বিধানের উদ্দেশ্য হল, প্রথম মত্রের (পূনরাবৃত্তির) প্রথমার্যের শেবেও (তা বিহিত পরবর্তী মত্রের লা হলেও) থামতে হবে। সিদ্ধান্তীর মতে এটি পরবর্তী সূত্রের সঙ্গেই যুক্ত এবং তাই অর্থ হচ্ছে— পরবর্তী মত্রের প্রথম অর্ধাংশ পর্বন্ধ একটি অবসান। আগের অবসান-ভাগ নির্ভূলভাবে উচ্চারিত হয়ে থাকলে তবেই পরবর্তী অবসান-ভাগ আরম্ভ করবেন, অন্যথায় নয়। অবসান বিহিত হলে খাস ত্যাগ করে সেখানে দম নিতে হয়। প্রসঙ্গত ২/১৭/৫ সূত্রের ব্যাখ্যা য়.। কেউ কেউ মনে করেন, প্রথম মত্রের প্রথম আবৃত্তির প্রথমার্থের শেবেও এবং জপ প্রভৃতির ক্ষেত্রেও যাতে থামা হয় সেই উদ্দেশেই এই সূত্রের অবতারণা।

উख्तामानम् अविश्वरमारहः ।। ১७।। [১২]

অনু.— ক্রটি না হলে পরবর্তী (অংশ) গ্রহণ (করবেন)

ব্যাখ্যা— বিপ্রমোহ = ক্রটি। যতটুকু অংশ সম্ভত করে অর্থাৎ একনিঃশ্বাসে পাঠ করার কথা ততটুকু অংশ ক্রটিশূন্যভাবে পাঠ করা হলে তবেই পরবর্তী বে অংশটি (ইউনিট) একনিঃশ্বাসে পাঠ করার কথা সেই অংশটি পাঠ করবেন। কোন ক্রটি হয়ে থাকলে কিন্তু যতক্রণ না তা সংশোধন করে ক্রটিশূন্যভাবে পাঠ করা যায় ততক্রণ একই অংশকে বারে বারে পাঠ করে থেতে হবে।

সমাজী थणरानावमानम् ।। ১৪।। [১৩]

ষ্মনু.— সমাপ্তিতে প্রণব দিয়ে বিরতি (ঘটবে)।

ব্যাখ্যা— সামিধেনী মন্ত্রগুলির পাঠ শেব হলে অন্তিম মন্ত্রের পরে আর কোন ঋক্মন্ত্র না থাকলেও প্রণব পাঠ করতে হবে। প্রণব দিয়ে শেব করার নির্দেশ মা থাকলে কিছু কোথাও মন্ত্রপাঠ শেব হলেও মন্ত্রের শেবে 'ওম্' উচ্চরণ করতে হবে না। সাধারণত এক মন্ত্রের সঙ্গে অপর মন্ত্রের সন্তান বা সংযোগ ঘটাবার জন্যই প্রণব উচ্চারণ করা হরে থাকে। এই জন্য 'উল্লয়েন প্রদেশ……. উপসন্তনুরাত্' (আ. ৫/১/১৫), 'অর্বচান্তিঃ সন্তানঃ' (আ. ৫/১৪/১৭) ইত্যাদি হলে বলা না থাকলেও প্রণব উচ্চারণ করেই সংযোগ ঘটাতে হবে। ''অবসানে মকারাশ্বং সর্বেষ্ণৃগণের সপ্রোৎনুবান্তের্ব''—— শা. ১/১/২২।

क्रम्माद्यार्क्नारम् ।। ५८।। [১৪]

অনু.— অবসানে (প্রণব হবে) চারমাত্রার।

ব্যাখ্যা— কোণাও প্রণৰ উচ্চারণের কেত্রে শান্তত 'অবস্যেত্' এই নির্দেশবশত থামতে হলে সেই ধণৰ হবে তিন মাত্রার নম, চার মাত্রার। প্রসমত ২/১৭/৪ সূত্রের "সপ্রশবাধ সমানপ্রশবাধ ইত্যর্থঃ। প্রথমারাস্ তৃতীরপ্রথবেংবসানেংগি ত্রিমাত্র এবেত্যর্থঃ", ৪/৮/৫ সূত্রের "আসু সর্বে প্রশবাস্ ত্রিমাত্রা এব অবসানবিধ্যতাবাত্। কর্ অত্রাবসানবয়ম্ অন্তি তচ্ চার্থপ্রাপ্তম্",

THE AGIATIC SOCIETY KOLKATA

৮/২/২৪ সূত্রের "ঋগন্তত্বাত্ প্রণবস্য প্রাপ্তির্ অন্তি। অবসানবিধ্যভাবাচ্ চতুর্মাত্রতা নান্তীতি সিদ্ধন্", ৮/৩/১৯ সূত্রের "অত্র আর্থিকত্বাদ্ অবসানস্য ত্রিমাত্রা এব প্রণবা ভবেয়ুঃ", ৮/১৩/৮ সূত্রের "উন্তমে অর্থর্চে যঃ প্রণবস্ তেন অবসানম্ অর্থান্ন্ লভাতে তেনাসৌ ত্রিমাত্র এব ভবতি" এই বৃত্তিবাক্যশুলি উল্লেখ্য। অবসান যদি শব্দ দারা বিহিত না হয়ে অর্থগম্য হয়, ভাহনে প্রণব হবে কিন্তু তিনমাত্রারই।

তস্যান্তাপজ্ঞি ।। ১৬।। [১৫]

অনু.— ঐ (ঐ প্রণবের) শেষ (বর্ণের বর্ণান্তর-) প্রাপ্তি (ঘটে)।

बााचा- ये वंगरवत राग वर्ष य मकात जात ज्ञार जान वर्ग जेकातम कतरू दश। ১৭-১৯ मृ. स.।

স্পর্শেষু স্ববর্গ্যম্ উত্তমম্ ।। ১৭।। [১৬]

অনু.— স্পর্শ (বর্ণ পরে) থাকলে প্রণব নিজবর্ণগত শেষ (বর্ণকে প্রাপ্ত হয়)।

ব্যাখ্যা— যদি প্রণবের পরে স্পর্শবর্ণ থাকে অর্থাৎ পরবর্তী মন্ত্রটি স্পর্শবর্ণ দিয়ে শুরু হয় তাহলে ঐ স্পর্শবর্ণটি যে বর্গের অন্তর্গত, প্রণবের মকারের স্থানে সেই বর্গের শেষ বর্ণ উচ্চারণ করতে হয় অর্থাৎ ক-বর্গের কোন বর্ণ পরে থাকলে ৬, চ-বর্গের কোন বর্ণ থাকলে এ০, ত-বর্গের কোন বর্ণ থাকলে ন্ এবং প-বর্গের কোন বর্ণ থাকলে ম্ উচ্চারণ করতে হবে। যেমন— সমিদ্ধোতন তং মর্জ্যান্ত।

व्यक्कश्चम् जार जाम् व्यनुमानिकाम् ।। ১৮।। [১৭]

অনু.--- অন্তন্থ (বর্ণ পরে) থাকলে সেই সেই অনুনাসিক (বর্ণকে প্রাপ্ত হয়)।

ৰ্যাখ্যা— প্রণাবের পরে অন্তম্থ বর্ণ থাকলে প্রণাবের মকারের স্থানে আর একটি সেই অন্তম্থ বর্ণকেই অনুনাসিক, করে উচ্চারণ করতে হয় অর্থাৎ য্ পরে থাকলে যাঁ, ল্ থাকলে লাঁ, ব্ পরে থাকলে বাঁ উচ্চারণ করতে হয়। যেমন— প্রচোদয়োবাঁ বাজী বাজেষু। প্রসঙ্গত ঋ, প্রা. ৪/৭ ম.।

द्धरणप्रवनुषातम् ।। ১৯।। [১৮]

অনু.— রকার ও উত্মবর্ণ থাকলে অনুস্বারকে (প্রাপ্ত হয়)।

ব্যাখ্যা— র্ অথবা শ্, ব্, স্, হ্, পরে থাকলে প্রশবের মকারের স্থানে ং হর। বেমন সূক্রতোং সমিধ্যমানো অধ্বরে। খ্যু প্রা. ৪/১৫ ছ.।

এঃ প্রথমোক্তম অন্থাহাধ্যর্থকারম্ ।। ২০।। [১৯]

খনু.— প্রথম এবং শেষ (মন্ত্র) দেড় দেড় করে তিন বার উচ্চারণ করবেন।

ব্যাখ্যা— অধ্যর্থকারম্ = অধ্যর্থ-√কৃ + শমুল্ (= অম্)। সামিধেনী মন্ত্রগুলির প্রথম ও শেষ মন্ত্রটিকে ভিনবার করে গাঠ করকেন এবং প্রত্যেক দেড় অংশের পরে থামবেন। গরবর্তী দৃটি সূ. দ্র.।

अधार्थाम् উव्हानटगाम् अथ रव ।। २১।। [२०]

অনু.— দেড়খানি (মন্ত্র) বলে থামবেন। তার পর দৃটি মন্ত্র পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— অধ্যর্থ = 'অধ্যার্মচন্ অর্থং যদ্মিন্...... সার্ধন্ ইত্যর্থঃ' (সি. কৌ. ১৬৯৩—বা. ম.)। প্রথম মন্ত্রের তিনবার আবৃত্তির বেলায় প্রথমে সেড় অংশ পড়ে থামবেন, তার পরে দুটি ইক্স আর্থিং প্রথম মন্ত্রের বাকী সেড় অংশ এবং 'অগ্ন আ রাহি—' এই মূল বিতীয় মন্তের প্রথম অর্থাংশ একনিঃখাসে গাঠ করবেন।

ৰে প্ৰথমস্ উভ্যস্যাম্ অথাধ্যৰ্যাম্ ।। ২২।। [২১]

🌣 জনু.— শেষ (মন্ত্রে) প্রথমে দুটি (মন্ত্র পাঠ করবেন), তার পরে দেড়খানি (মন্ত্র পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— সামিধেনী মন্ত্র পাঠ করার সময়ে ১১নং সূত্র অনুযায়ী প্রত্যেক মন্ত্রের প্রথমার্ধের শেবে থামতে হয়। শেব মন্ত্রের আগের মন্ত্রের অর্থাৎ মূল দশম মন্ত্রের তাহলে প্রথম অর্থাংশের শেবে থামতে হবে। তার পর ঐ দশম মন্ত্রের অবশিষ্ট অর্থাংশ, শেব (= মূল একাদশ) মন্ত্রের প্রথম আবৃন্তির সম্পূর্ণ এবং বিতীয় আবৃন্তির প্রথম অর্থাংশ এই মোট (১/২ + ১ + ১/২ =) দৃটি মন্ত্র একনিংশাসে পাঠ করে তার পরে বিতীয় আবৃন্তির বিতীয় অর্থাংশ এবং তৃতীয় আবৃন্তির সম্পূর্ণ মন্ত্র এই মোট (১/২ + ১ =) দেড়খানি মন্ত্র একনিংশাসে পাঠ করবেন। সূত্রে 'অথাধার্ধাম্' না বললেও চলত, তবুও তা বলায় ব্যতে হবে অন্যত্রও স্পষ্টত কিছু বলা না থাকলে অবশিষ্ট অংশের অনুষ্ঠান স্বাভাবিকভাবেই হবে। ২/৮/৫ স্থলে তাই শেষ প্রবাজ ও অনুযাজের অনুষ্ঠান হবে দর্শপূর্ণমাসের মতোই।

ष्टाः भक्षमभाक्राक्वाकिः ।। २७।। [२२]

অনু.— ঐ (মূল এগারটি মন্ত্র) আবৃত্ত (মন্ত্রগুলির সঙ্গে সংখ্যায় মোট) পনের (হবে)।

ব্যাখ্যা— 'প্র বো—' ইত্যাদি এগারটি (৮নং সৃ. দ্র.) সামিধেনীমদ্রের মধ্যে প্রথম ও শেব মন্ত্রটিকে ভিনবার আবৃত্তি করলে মোট মন্ত্রের সংখ্যা দাঁড়াবে পনের। ৩টি প্রথম মন্ত্র + ৯টি মন্ত্র + ৩টি শেব মন্ত্র = ১৫টি মন্ত্র। প্রত্যেক মন্ত্রের শেবে প্রণব উচ্চারণের সময়ে অধ্বর্য অগ্নিতে একটি করে সমিৎ নিচ্ছেপ করেন— 'প্রণবে প্রণবে সমিধম্ আদ্যাভি' (আগ. স্রৌ. ২/১২/৪)। যদিও কোথাও সামিধেনীতে পনের থেকে বেশী মন্ত্র পাঠ করতে হয় ভাহলে সেখানে 'ধায়্যা' নামে অভিরিক্ত মন্ত্রুপ্রলকে 'সমিধ্য—' মন্ত্রের ঠিক পরে পাঠ করতে হবে। ২০নং সৃত্র থাকা সম্বেও এখানে সৃত্রে আবার 'অভ্যন্তাভিঃ' বলায় যেখানেই কোন সৃত্রে পাঠ্য মন্ত্রের মোট সংখ্যা উল্লেখ করে পেওয়া হবে সেখানেই মন্ত্রের পুনরাবৃত্তিকে ধরে ঐ বিশেষ সংখ্যা নির্দেশ করা হয়েছে বলে বুঝতে হবে। যেমন 'ত্রীণি—' (আ. ৬/৬/১০)। অথবা এর ভাৎপর্য হছেে কোন-কিছু বিধানের 'ক্রেয়ে পুনরাবৃত্তি ঘটার পরে নয়, তার আগেই ঐ বিধিটি প্রযোজ্য বলে বুঝতে হবে। 'সামিধেন্যাব্—' (আ. ২/১/২৯), 'একভ্যুসীঃ—' (আ. ৫/১৪/২২) ইত্যাদি স্থলে তাই ভাবী পুনরাবৃত্তিকে উপেক্ষা করেই বিহিত আবাপ ও নিবিদের স্থান আমাদের স্থির করতে হবে।

এতেন শল্পৰাজ্যানিগদানুৰচনাজিউবনসংস্তৰনানি ।। ২৪।। [২৩]

অনু.— এই (নিয়মে) শন্ত্র, যাজ্ঞা, নিগদ, অনুবচন, অভিষ্টবন এবং সংস্তবন (মন্ত্রগুলি পাঠ করতে হয়)।

ব্যাখ্যা— সামিয়েনীর ক্ষেত্রে জপ, অভিহিকোর, শ্রণবের মকারের পরিবর্তন এই বা বা হয়ে থাকে তা শল্প, যাজ্যা, নিগদ প্রভৃতির ক্ষেত্রেও প্রযোজ্য হবে। শল্প প্রভৃতি চেনার সহজ উপায় হল সৃত্রে √শন্স, √যজ, অন্-√র্, অভি-√য়ৢ, সম্-√য়ৢ ধাতুর প্রয়োগ এবং নিগদশনের উল্লেখ। বৃত্তিকারের 'শংসভ্যাদিচোদনাভাবেংপি ঐক্পুত্যং ভবভি' (৫/১৩/২-না.) এই উভিটিও তার প্রমাণ। সৃত্রে সরাসরি শল্প, যাজ্যা এবং অনুবাক্যা শব্দের উল্লেখ থেকেও শল্প প্রভৃতিকে চেনা যায়। কখন কখন নিগদ মৃত্রকে তার লক্ষণ থেকে চিনে নিতে হয়। যে গদ্য মন্ত্র কর্মকরণ নয়, অথচ উচ্চস্বরে গড়া হয় তাকে নিগদ বলে। 'সংযাজ্যে অনিগদে' (২/১৮/১০) সৃত্রে বিউকৃতে বাজ্যার আগে নিগদমন্ত্রের গাঠ নিবিদ্ধ হয়েছে, কিন্তু নিবিদ্ধ 'অয়াট্ জুবতাং হবিঃ' অংশটি যে নিগদ তা ১/৬/৬-৮ সৃত্রে স্পষ্টত বলা নেই। এ থেকে বোঝা যায় যে, নিগদকে কখনও কখনও তার চিহ্ন দেখেও চিনে নিতে হয়।

न चनाजागार्यकातम् ।। २৫।। [२८]

খানু.-- অন্যন্ত কিন্তু দেড় দেড় করে (পাঠ হবে) না।

ৰ্যাখ্য— সামিধেনী ছাড়া শব্ৰ প্ৰভৃতি অন্য কোষাও কিছু ২০-২২ অনুযায়ী প্ৰথম এবং শেষ মন্ত্ৰকে দেড় করে গাঠ করতে নেই। 'ছু' কনায় প্ৰসঙ্গ থাকলেও অধ্যৰ্থকার করা চলবে না, করলে প্রায়শ্চিত্ত করতে হবে।

ন **জপঃ প্রাগ্ অভিহিন্ধারাত্।। ২**৬।। [২৪]

অনু.— (অন্য কোথাও) অভিহিক্কারের আগে জ্বপ (হবে) না।

ব্যাখ্যা— সামিধেনী ছাড়া অন্য কোথাও ১নং সূত্রে উল্লিখিত 'নমঃ প্রবঞ্জে—' মন্ত্রটি জগ করতে হয় না। সূত্রে 'অভিহিছারাড্' না বলে ওধু 'হিছারাড্' বললে ১/২/৩ সূত্রের ক্ষেত্রে অন্তীষ্ট সিদ্ধ হলেও কৌত্সের ক্ষেত্রে (৫নং সূ. দ্র.) 'ভূর্ভ্বঃ বঃ' এই ব্যাহাতি অংশটিও নিধিদ্ধ হরে বার। তাই 'অভিহিছারাড্' বলা হরেছে।

নাভিহিত্বারাভ্যাসাব্ অবহুবু প্রকৃত্যা ।। ২৭।। [২৪]

অনু.— স্বাভাবিকভাবে বহু নয় (এমন মন্ত্রে, শস্ত্র প্রভৃতিতে) অভিহিন্ধার এবং পুনরাবৃত্তি (হবে) না।

ৰ্যাখ্যা— অভ্যাস = পূনরাবৃত্তি। স্বাভাবিক অবস্থায় অর্থাৎ কোন বিকৃতি বা পরিবর্তন ঘটার আগে বিহিত মূল মন্ত্রের সংখ্যা যদি বহু না হয় তাহলে কিন্তু শন্ত্র প্রভৃতি স্থলে অভিহিছার এবং প্রথম ও শেষ মন্ত্রের পূনরাবৃত্তি করতে নেই। যেমন আ. ৪/৮/২৭; ৫/৩/৬ স্থলে। 'অন্যত্র' (২৫নং সূত্রে) বলায় সামিধেনীর ক্ষেত্রে কিন্তু মন্ত্রের সংখ্যা স্বভাবত (আবৃত্তি ছাড়াই) বহু না থাকলেও অর্থাৎ এক বা দুই হলেও অভিহিছার এবং আবৃত্তি হতে কোন বাধা নেই। যেমন উশস্ত—' (আ. ২/১৯/৬)। তবে সেখানে পূনরাবৃত্তির পরে প্রথম ও শেষ মন্ত্রের আবার পূনরাবৃত্তি হবে না, কারণ সূত্রেই বলা হয়েছে 'তাঃ সামিধেন্যঃ' অর্থাৎ ঐ একটি মন্ত্রকেই তিনবার পড়া হবে এবং ঐ তিনটি মন্ত্রই হবে সামিধেনী। যাজ্যা ও অনুবাক্যা মন্ত্র কোথাও কোথাও একাধিক থাকে। যেমন— ২/১৯/২৬; ৪/৭৫; ৫/৫/২, ৪ ইত্যাদি সূত্রে। 'প্রকৃত্যা' বলায় 'পরিব্যর্গীয়াং গ্রিঃ' (আ. ৫/৩/৬) স্থলে বিকৃতি বা পূনরাবৃত্তির ফলে মোট সংখ্যা তিন অর্থাৎ বহু হওয়ায় প্রথম ও শেষ মন্ত্রের আবার পূনরাবৃত্তি হবে না। শা. বলেছেন ''গ্রিপ্রভৃত্তিম্বৃগলেষ্ প্রথমোন্তময়োস্ গ্রির্ বচনম্ অন্যত্র জপেন্ডাঃ'— ১/১/১৮।

नावण्डमाठमे ।। २७।। [२८]

অনু.— (বিচ্ছিন) মন্ত্রওচ্ছের আরম্ভে (অভিহিন্ধার এবং অভ্যাস হবে) না।

ষ্যাখ্যা— শন্ত্র, যাজ্যা প্রভৃতির ক্ষেত্রে বদি কিছু মন্ত্র আগে পড়ে পরে অন্য কোন কান্ধ করে তার পরে আবার অবশিষ্ট মন্ত্রতালি পাঠ করা হয়, তাহলে কিন্তু যে মন্ত্রতালি পরে পাঠ করে হছে সেই বিচ্ছিয় মন্ত্রতালি সংখ্যায় বহু হলেও ঐ বিচ্ছিয় মন্ত্রতালের আন্তর্জের আভিইংকার এবং ঐ ওলেইর প্রথম মন্ত্রের তিন বার আবৃত্তি হবে না। যেমন ঘর্মানুষ্ঠানে অভিউবনের উত্তর পটলের মন্ত্রওত্তরর মাঝে ৪/৭/৫ এবং ১৮নং সূত্রে নির্দিষ্ট মন্ত্রের আগে অভিইন্ধার এবং প্রথম মন্ত্রের তিনবার আবৃত্তি হবে না। প্রম হতে পারে এখানে পূর্ব পটলের শেব মন্ত্রের অথবা যাজ্যা এবং ঘর্মভঙ্গানের পূর্ববর্তী মন্ত্রের অভ্যাস হতে পারে কা। প্রম হতে পারে এখানে পূর্ব পটলের শেব মন্ত্রের অথবা যাজ্যা এবং ঘর্মভঙ্গানের পূর্ববর্তী মন্ত্রের অভ্যাস হতে পারে কিং না, তাও হবে না। মন্ত্রতালি সমগ্র 'অভিউবনের' শেব মন্ত্র না বলে সেতালির তিনবার আবৃত্তি হতে পারে না। তাছাড়া ৪/৭/২২ সূত্রে সূত্রকার 'পরিদখ্যাত্' শব্দ উল্লেখ করে স্পন্ত বুঝিরে দিয়েছেন বে, প্রবর্ণ্যের মন্ত্রভালি দুই পটলে বিভক্ত হলেও এবং যাজ্যা ও ভক্ষণের দ্বারা পরস্পার বিচ্ছিয় হয়ে পড়লেও সমগ্র অভিউবনের শেব মন্ত্র (২/১৬/৮ সূ. ফ.) হচ্ছে 'সূত্রবাদ্—' এই মন্ত্রটি। ফলে ক্ষন্তিম মন্ত্রের বিদি তিন বার আবৃত্তি করতে হয় ভাহলে ঐ সূত্রবাদ্—' মন্ত্রের ক্ষেত্রেই তা করতে হবে। বৃত্তিকারের মতে শত্র প্রভৃতির ক্ষেত্রে 'সমাণ্য', 'অবস্যেড্' 'আরমেড্' ইত্যাদি শব্দ দ্বারা মাঝখানে বিরতি বিহিত হয়ে থাকলে তাকে 'অবচ্ছেদ' বলা হয় এবং সেই সব হলে বিচ্ছিয় নিত্রীর ভাগের মন্ত্রওলির আগে অভিইহ্নার তাই হবে না।

भरत्ररवन रहाजकाशाम् अधिविद्देशासः ।। २৯।। [२७]

অনু.— শত্রেই হোত্রকদের অভিহিংকার (করতে হয়)।

স্বাখ্যা— হোত্রক = হোতা, উদ্গাতা, অধ্বর্যু ও ব্রহ্মা ছাড়া অগর যে-কোন খড়িক্ — ৫/৬/১৮ সৃ. র.। এদের মধ্যে মৈত্রাবরুণ, রান্মণাচ্ছসৌ এবং অচ্ছাবাকই যজে শন্তু পঠি করেন (৫/১০/১৪ সৃ. দ্র.)। ঐ তিন হোত্রকের শুধু শন্ত্রেই অভিহিংকার করার অধিকার, যাজ্যা-নিগদ প্রভৃতির ক্লেত্তে তাঁদের এবং অন্যান্য হোত্তকদের সেই অধিকার নেই। ঋষেদীয় খত্বিক্দের মধ্যে গ্রাবস্তুত্ নামে ঋত্বিক্ হোত্রক হলেও কোন যজ্ঞে তাঁর পাঠ্য কোন শন্ত্র না থাকায় ভিনি তাই কথনই অভিহিছার করার সুযোগ পান না। প্রশ্ন জাগে, সূত্রে 'এব' শব্দটি না থাকলেও তো চলে। সূত্রে যে নির্দেশই দেওয়া হোক তা সূত্রে বিহিত হয়েছে বলেই তো অবশ্য পালনীয়, কোন অন্যথা তার করা চলবে না। তাহলে এখানে 'এব' বলার আর কি প্রয়োজন **ং** এমন আশব্ধা অমূলক যে, 'এব' না বললে সূত্রের অর্থ হবে— শন্ত্রে হোত্রকরাই অভিহিকোর করবেন (হোডা নয়), কারণ নানা শত্রের মধ্যে কেবল আজ্যশত্রেই 'অনভিহি**ভৃ**ত্য' (৫/৯/১) সূত্রে হোতার অভিহি**ছা**র নিবেধ করা হয়েছে। ঐ নিবেধ-সূত্রটি দিয়ে সূত্রকার এই আভাসই দিয়েছেন যে, হোতাকে সর্বত্ত অভিহিন্ধার করতে হলেও কেবল আজাশন্ত্রে তিনি তা করবেন না। আবার এমন আশব্বাও এখানে করা চলে না যে, 'এব' না থাকলে সূত্রের এই অর্থ হতে পারে, শন্ত্রে হোত্রকলের অভিহিংকারই হবে (অভ্যাস হবে না), কারণ 'পঞ্চ সপ্তদশে—' (৭/৫/১১) সূত্র বেকে বোঝা যাচ্ছে যে, হোর্ত্রকদের ক্ষেত্রেও শক্তে অভ্যাস (= পুনরাবৃত্তি) হয়ে থাকে। অভ্যাস যদি না হয় তাহলে শক্তে প্রকৃতিযাগ থেকে পাওয়া দশটি মন্ত্রে ঐ 'পঞ্চ-' সূত্র অনুসারে পাঁচটি অতিরিক্ত মন্ত্র সংযোজিত করলেও সপ্তদশ স্তোমের সপ্তদশ সংখ্যাকে অতিক্রম করা যায় না (কারণ ১০ + ৫ = ১৫)। যদি প্রথম ও শেব মন্ত্রের অস্ত্যাস করা হয় ডাহঙ্গে অবশ্য অতিক্রম করা সম্ভব হবে (কারণ ৩ + ৮ + ৫ + ७ = ১৯) এবং ঐ সূত্রের মর্যাদা অব্দুর থাকবে। এমন কৃষাও বলা যার না বে, সূত্রে 'এব' না থাকলে আগের সূত্র থেকে 'ন' শব্দের অনুবৃষ্টি এসে সূত্রের অবাঞ্ছিত অর্থ দাঁড়াবে— শত্ত্রে হোত্রকদের অভিহিন্ধার করতে হবে না। সতাই যদি এখানে নিষেধ অভিপ্রেত হত তাহলে আগের চারটি সূত্রের মতো এই সূত্রেও সূত্রকার একটি 'ন' শব্দ প্রয়োগ করতেন। তাহলে কি সূত্রে 'এব' শব্দটি একান্তই অর্থহীন, অপ্রয়োজনীয় ? না 'এব' না বললে সূত্রটির অর্থ নিয়ন্ত্রণমূলক (নিয়ম) না হয়ে নির্দেশমূলক (বিধি) হয়ে পড়বে এবং অর্থ দাঁড়াবে শত্রে সর্বত্রই হোত্রকদের অভিহিন্ধার করতে হয়। অভিহিন্ধার তাঁদের পক্ষে বাধ্যভামূলক হওয়ার 'প্রাত—' (৬/১০/১২) এই নিবেধস্থলেও ভাহলে তাঁদের তা করতে হত। কিছু তা মোটেই অভির্মেত নয়। এই অনিষ্ট যাতে না ঘটে তাই সূত্রে 'এব' শব্দ ঘারা সূত্রকার নিয়ন্ত্রণ প্রতিষ্ঠা করে বলতে চাইছেন যে, শস্ত্রেই হোত্রকের। অভিহিন্ধারের অধিকারী, অন্যত্র নয়। সিদ্ধান্তীর মতে কেউ কেউ বলেন সূত্রে 'এব' শব্দের তাৎপর্য হচ্ছে যাঁরা শন্ত্রগাঠকারী হোত্রক তাঁরা কেবল শল্পেই অভিহিন্ধার করবেন, শল্প ছাড়া অন্যত্র অভিহিন্ধার করবেন না, কিন্তু বে হোত্রক শল্পপাঠী নন তাঁর কোথাও অভিহিন্ধারে কোন বাধা নেই এবং সেই কারণে গ্রাকস্তত্ (৬/১০/১২ সূত্রের ক্ষেত্র ছাড়া অন্যত্র) অভিষ্টবন মন্ত্রগুলির ক্ষেত্রে অভিহিন্ধার করতেই পারেন এবং 'প্রাত—' (৬/১০/১২) সূত্রে ঐ বিশেষ অনুষ্ঠানের অভিষ্টবনে অভিছিমারের নিষেধও এ-ক্ষেক্সে প্রমাণ; কিন্ধু ডিনি নিজে মনে করেন যে এই ব্যাখ্যা ডেমন যুক্তিপূর্ণ নর, 'এব' শব্দের ভাৎপর্য আগে বেমন ব্যাখ্যা করা হরেছে তা-ই ঠিক।

সামিধেনীনাম্ উন্তমেন প্রণবেলায়ে মহা অসি ভ্রাহ্মণ ভারতেতি নিগদেহবসায় ।। ৩০।। [২৭]

জনু— সামিধেনীগুলির শেব প্রণবের সঙ্গে 'অগ্নে' (মন্ত্র একসাথে পাঠ করে) এই নিগদে (মাঝবানে) থেমে (আর্বেয়বরণ করবেন)।

খ্যাখ্যা— পদেরটি সামিধেনী মন্ত্রের শেব মন্ত্রটির শেবে বে প্রশ্ব উচ্চারণ করতে হয় (১৪নং সৃ. ম.) সেই প্রণবে না খেমে ভার সলে 'অন্ধে—' ইত্যাদি নিগদ একসন্দে জুড়ে নিরে পাঠ করে ঐ নিগদের মাঝে যে 'ভারত' পদটি আছে ভার পরে থামতে হবে। এর পরে ১/৩/১ সূত্রে নির্দিষ্ট ক্ষবিবরণ কর্মটি করে বাগের দেবতাদের নাম উল্লেখ করে করে আবাহন করতে হর। কিভাবে বংশক খবিদের বরণ করতে হবে, কোন্ কোন্ দেবতাদের আবাহন করতে হর এবং কিভাবে করতে হর জা গরকর্তী খতে বিজ্বভভাবে কলা হয়েছে। ম. বে, শা. ১/৪/১৪ সূত্রেও এই 'অন্ধে-' মন্ত্রটি বিভিত হয়েছে।

তৃতীয় কণ্ডিকা (১/৩)

[প্রবরপাঠ, আবাহন, উপকেশন]

যজমানস্যার্যেয়ান্ প্রবৃণীতে যাবস্তঃ স্যুঃ ।। ১।।

অনু.— (বংশে মোট খবি) যতজন থাকতে পারেন যজমানের (বংশের ঠিক ততজন) খবিকে বরণ করেন। ব্যাখ্যা— পূর্বতী সূত্রের নিগদের ভারত' অংশ পর্যন্ত পাঠ করে থেমে হোতা যজমানের বংশে যতজন খবি জন্মছেন ততজন খবির নাম সম্বোধনের একবচনে উল্লেখ করেন। কোন্ বংশের কে কে খবি তা ১২/১০-১৫ খণ্ডে বলা আছে। সূত্রে 'যাবন্তঃ' বলায় অন্য গ্রন্থে এক এবং চার জন খবির বরণ নিষিদ্ধ হলেও কোধাও আবার মাত্র তিন জনকে বরণ করতে বলা হয়ে থাকলেও সূত্রকারের মতে এখানে যাঁর বংশে যত জন খবি আছেন তাঁদের প্রত্যেককেই বরণ করতে হবে এবং এই গ্রন্থের প্রবরকাণ্ডে যাঁদের নাম উল্লেখ করা হয়নি, প্রয়োজনে সেই কালেয় প্রভৃতি খবিকেও বরণ করতে হবে। প্রস্কৃত 'ব্রীন্ যথর্ষি মন্ত্রকৃত্রতা বৃণীতে। অপি বৈকং বৌ গ্রীন্ পঞ্চ। ন চতুরো বৃণীতে, ন পঞ্চাতি প্রবৃণীতে' (আপ. শ্রৌ. ২/১৬/৬-৮) সূ. দ্র.। পদটির আর একটি তাৎপর্য এই যে, যিনি দ্ব্যামুখ্যায়ণ অর্থাৎ নিজ জননীত্তে অপর ব্যক্তি কর্তৃক উৎপাদিত বা দত্তক সন্তান তাঁর ক্ষেত্রে জন্মদাতা ও আশ্রয়দাতা দুই পিতৃবংশেরই সকল খবির নাম উল্লেখ করতে হবে।

পরং পরং প্রথমম্ ।। ২।।

অনু.— উর্ধ্বতন উর্ধ্বতনকে প্রথমে (বরণ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— হোতা প্রবরপাঠের সময়ে যিনি যত প্রাচীন অর্থাৎ প্রপিতামহ, পিতা এই ক্রমে ঋষিদের নাম উদ্রেখ করবেন। দ্বাদশ অধ্যায়ে সূত্রকার অবশ্য সেই ক্রমেই ঋষিদের নাম উদ্রেখ করেছেন। যজে প্রবর পাঠ করা হয় যজমানের গৃহস্থিত আহ্বনীয় অয়ির সংস্কার সাধনের উদ্দেশেই। আর্ষেয়বরণ ও প্রবরপাঠ একই কর্ম— 'আর্ষেয়ঃ প্রবর ইতি পর্যায়ৌ' (১২/১০/১— না.)। 'অমুতোহর্বাঞ্চি যজমানস্য গ্রীণ্যার্বেয়াণ্যভিব্যাহ্যত্য; ষট্ তু দ্বিগোত্রস্য''— শা. ১/৪/১৫।

পৌরোহিত্যান্ রাজবিশাম্ ।। ৩।।

অনু.— রাজা এবং বৈশ্যদের (ক্ষেত্রে তাঁদের) পুরোহিত-সম্পর্কিত (ঋষিদের বরণ করবেন)।

ব্যাখ্যা— যজ্ঞমান যদি ক্ষত্রিয় অথবা বৈশ্য হন তাহলে তাঁদের যিনি পুরোহিত সেই পুরোহিতের বংশের ঋবিদেরই বরণ করতে হয়। ১২/১৫/৭ সৃ. দ্র.। 'রাজবিশোঃ' না বলে পদটিকে বহুবচনে উল্লেখ করায় অনুলোম বিবাহের ফলে উৎপদ্ম কর্মসক্ষর যক্তমানের ক্ষেত্রেও এই নিয়ম প্রযোজ্য। "পুরোহিতপ্রবরেণাব্রাহ্মণস্য"— শা. ১/৪/১৭।

त्राक्योंन् वा त्राक्याम् ।। ८।।

অনু.— অথবা রাজ্ঞাদের (ক্ষেত্রে) রাজর্বিদের (বরণ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা--- যজমান কব্রিয় হলে তাঁর পুরোহিতের বংশের ঋষিদের অথবা নিজ বংশের রাজর্বিদের বরণ করতে হয়। যেমন--- মানবৈশ সৌরায়বস। ১২/১৫/৮ সৃ. ম.।

সর্বেবাং মানবেতি সংশক্তে ।। ৫।।

অনু — সন্দেহ হলে সকলের (ক্ষেত্রে) মানব এই (শব্দটি উচ্চারণ করতে হবে)।

ब्याच्या-- यक्त्रमान যে বর্ণের লোকই হন, ঋষিবরণের সময়ে যদি তাঁর বংশের কোন ঋষির নাম জানা না পাকে অথবা

ঐ সময়ে স্মরণে না আসে তাহলে হোতা সেই ঋষির নাম 'মানব' বলে উল্লেখ করবেন। মতান্তরে সংশয় না থাকলেও বিকল্প। 'মানবেতি বা সর্বেধাম্''— শা. ১/৪/১৮।

দেবেছাে ময়িজ ঋবিষ্টুভা বিপ্রানুমদিভঃ কবিশন্তাে ব্জাসংশিতাে ঘৃতাহবনঃ প্রশীর্ষজানাং র্থীরক্ষরাণামভূর্তাে হােতা ভূর্বিহ্বাড্ ইত্যবসায়াস্পারং জুহুর্দেবানাং চমসাে দেবপানােহরাঁ ইবায়ে নেমির্দেবাংস্থং পরিভ্রসি-আবহ দেবান্ যজমানারেতি প্রতিপদ্য দেবতা দিতীয়য়া বিজ্জাদেশম্ আদেশম্ আবহেত্যাবাহয়ত্যাদিং প্লাবয়ন্ ।।৬।।

অনু.— 'দেবেদ্ধো হব্যবাড়' (সূ.) এই (পর্যন্ত বলে) থেমে 'আস্পাত্রং যজমানায়' (সূ.) এই (অংশ) পাঠ করে (থেমে) দেবতাদের (নাম) দ্বিতীয়া বিভক্তি দিয়ে উল্লেখ করে করে 'আবহ' এই (শব্দের) প্রথম (স্বরকে) প্রুত করতে করতে আবাহন করবেন।

ৰ্যাখ্যা— 'অগে মহাঁ অসি সুযন্তা যন্ত' (১/২/৩০; ১/৩/৬, ২২ সূ. দ্র.) একটি নিগদ। তার মধ্যে আগে 'ডারড' অংশ পর্যন্ত বলে থেমে যঞ্জমানের বংশের ঋষিদের বরণ করা হয়েছে; বরণের পরে থেমে অসমাপ্ত নিগদের 'দেবেন্ধো হব্যবাড়' (সূ.) পর্যন্ত অংশ পাঠ করে হোতা আবার থামবেন। তার পর 'আস্পাত্রং যজমানায়' পর্যন্ত অংশ পাঠ করে আবার থেমে যঞ্জের বিশেষ বিশেষ দেবতাদের প্রত্যেকের নাম দ্বিতীয়া বিভক্তিতে উল্লেখ করে প্রত্যেকের নামের পরে 'আবহ' শব্দ উচ্চারণ করবেন। একে 'দেবতা-আবাহন' বলা হয়। 'কর্মনি দ্বিতীয়া' (পা. ২/৩/২) সূত্র থাকা সত্ত্বেও এবং ৮-১১ নং সূত্রে দেবতাদের নাম দ্বিতীয়া বিভক্তিতে উল্লেখ করা থাকলেও এই সূত্রে 'দ্বিতীয়য়া' বলায় বুঝতে হবে বিশেষ নির্দেশ না থাকলে সর্বত্র দ্বিতীয়া বিভক্তিতেই দেবতার নাম উল্লেখ করতে হয়। 'দেবতাম্ আদিশ্য-' (আ. ২/১৪/৩২) স্থলে তাই দ্বিতীয়াই হয়। আবাহন করা হয়ে থাকে যথাক্রমে আজ্যভাগ, প্রধানযাগ, প্রযাজ-অনুযাজ (= আজ্ঞাপ) ও স্বিষ্টকৃত্ যাগের যাঁরা দেবতা তাঁদের। এই আবাহন দাঁড়িয়েই করতে হয়— 'উপোষ্ট্পায়াবাহয়েত্' (৩/১৩/২৩) এবং 'আবাহ্যোপবিশেত্' (৪/৮/৭) সৃ. দ্র.। বর্তমান সূত্রে 'প্রতিপদ্য' শব্দটি থাকায় সিদ্ধান্তীর মতে 'অগ্নে মহা অসি.... আবহ দেবান্ যজমানায়' পর্যন্ত অংশের (মারায়ণের মতে সম্ভবত শুধু 'আবহ দেবান্ যজমানায়' অংশের) পরিভাষিক নাম 'প্রতিপত্তি'। পিত্রোষ্টিতে অন্য 'প্রতিপত্তি' (২/১৯/৮ সৃ. ম.) বিহিত হওয়ায় এই মন্ত্রটি সেখানে তাই বাদ যাবে। নিগদের মধ্যে 'দেবেন্ধো..... পরিভূরসি' অংশে মোট টৌদ্দটি নিবিদ্ পদ আছে। তার মধ্যে শেব নিবিদের 'পরিভূরসি' পদের ইকারের সঙ্গে 'আবহ' পদের আকারের সন্ধি করে উচ্চারণ করতে হবে। 'আবহ দেবান্' (আ. ১/৩/৬) থেকে 'সুযন্তা যন্ত্র' (আ. ১/৩/২২) পর্যন্ত অংশ হচ্ছে আবাহন-নিগদ। সূত্রে উল্লিখিত 'আবহ দেবান্,' 'অগ্নিং হোত্রায়াবহ' এবং 'আবহ জাতবেদঃ' ছলে কোন গ্লুতি হবে না। আবাহনে 'আবহ' শব্দের প্রথম অক্ষরে যে প্লুতি হয় তা ব্যাকরণগ্রছে 'বৃহিপ্রেষ্যভৌষড্বৌষডাবহানাম্ আদেঃ' (পা. ৮/২/৯১) সূত্রেও বলা হয়েছে। প্রসঙ্গত উল্লেখ্য যে, সোমযাণে 'যজমানায়' পদটির আগে ৫/৩/৭ অনুসারে 'সুছতে' এই অতিরিক্ত একটি পদ উচ্চারণ করতে হয়। আবাহনে কোন ক্রটি হঙ্গে যে প্রায়শ্চিত্ত করতে হয় তা ৩/১৩/২৩ সূত্তে বলা হবে। শাখায়নের মতে এই নিগদের 'ষ্তাহবনঃ', 'হব্যবাড্' এবং 'পরিভূরসি' পদের পরে এবং প্রত্যেক দেবতার আবাহনের পরে থামতে হয়— "ঘৃতাহবন ইত্যবসায়, হব্যবাড় ইত্যবসায়, পরিভূরসীত্যবসায়; ব্যবসন্ আবাহয়তি দেবতাঃ গ্লাবয়েদ্ আকারম্"—- শা. , ১/৪/১৯-২২; ১/৫/১; ১/২/১।

অগ্ন আবহেতি ডু প্রথমদেবভাষ্।।৭।।

জনু.— প্রথম দেবতাকে কিন্তু 'অগ্ন আবহ' (বলে আবাহন করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— প্ৰথম দেবতার আবাহনের বেলায় 'অগ্নিমাণ বহ' না বলে 'অগ্নিমাা আওবহ' বলতে হয়। বেদের 'অগ্নিম্ অগ্ন আবহ সোমম্ আবহ' (তৈ. ক্রা. ৩/৫/৩/২) এই নির্দেশের মধ্যেও আমরা তার স্পষ্ট প্রমাণ পাই। সূত্রে 'প্রথম' শব্দে বজে বাঁদের আবাহন করতে হয় তাঁদের মধ্যে বিনি প্রথম তাঁকে অর্থাৎ আজ্যভাগের দেবতা অগ্নিকে বুবান হয়েছে। পরের সূত্র থেকে তা আরও স্পষ্ট বোঝা যাছে। শা. ১/৫/১ অনুসারে প্রথমেই বলতে হয় "আবহ দেবান্ বজমানায়"।

অগ্নিং সোমন্ ইত্যাজ্যভাগৌ ।। ৮।।

অনু.— অগ্নিম, সোমম্ এই (বলে) দুই আজ্ঞাভাগ (দেবতাকে আবাহন করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— আজ্যভাগৌ = দুই আজ্যভাগ, আজ্যভাগের দুই দেবতা। আজ্যভাগের দুই দেবতাকে যথাক্রমে 'অগ্নিম্ অগ্ন আওবহ' এবং 'সোমম্ আওবহ' বলে আবাহন করবেন। 'অগ্নিম্ অগ্ন আবহ সোমম্ আবহে-ত্যাজ্যভাগৌ'— শা. ১/৫/২।

অগ্নিম্ অগ্নীবোমাৰ্ ইতি পৌৰ্ণমাস্যাম্ ।। ৯।।

জনু.— সৌণমাস (যাগে প্রধানদেবতাদের) 'অন্নিম্', 'অন্নীষোমৌ', (বলে আবাহন করবেন)। ব্যাখ্যা—পৌর্ণমাসে প্রধানযাগের দেবতাদের আবাহনের সময়ে বলতে হবে 'অন্নিমাও বহ', অন্নীষোমাবা ওবহ'।

अभीत्वामत्साः ज्ञान देखांची अमानगामाम् अमन्नमञ्जः ।। ১०।।

অনু— অমাবস্যা (যাগে যিনি) সময়ন করেছেন না, তাঁর (যঞ্জে) অগ্নি-সোমের স্থানে 'ইন্দ্রাগ্নী' (বলে আবাহন করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— দুধে দই মেশানকে বলে 'সময়ন'। এই মিল্লিভ দূধ ও দই দিয়ে বে আহুতি দেওয়া হয় তাকে বলা হয় 'সায়ায্য যাগ'। যিনি অমাবস্যাযাগে তা করেন না তিনি অ-সয়য়ত্ বা অসয়য়ন্। তাঁর ক্ষেত্রে প্রধানদেবতার আবাহনে অয়ি-সোমের হানে ইল্ল-অয়ি দেবতার নাম উল্লেখ করে বলতে হবে 'ইল্লায়ী আ ৩বহ'। সূত্রে 'হান' (= হানে) বলায় গৌর্ণমাসের অনুষ্ঠানপদ্ধতিই যে দর্শের অবলম্বন বা মূল কাঠামো (৩৯) তা বোঝা যাছে। মনে হতে পারে পরবর্তী সূত্রে 'সয়য়ভঃ' বলা থাকায় এই সূত্রে 'অসয়য়ভঃ' লদটি না বললেই চলে। কিন্তু তাহলে সন্দেহ স্থাগতে পারে যে, এই সূত্রটি অমাবস্যা-সম্পর্কিত এবং পরবর্তী সূত্রটি দর্শ ও পূর্ণমাস দূই যাগেই প্রয়োজ্য। সূত্রকার তাই এখানে অসয়য়ভঃ বলেহেন। পরবর্তী সূত্রটিও তাই দর্শেই প্রয়োজ্য হবে। তবুও আবার সন্দেহ জাগে যে, পূর্ণমাসে তো কোখাও সায়ায্য আহুতি দেওয়ার কোন বিধানই নেই। সেখানে তাই ইল্ল বা মহেল্ল দেবতা হবেন কেনণ উত্তর এই— 'সয়য়ভঃ' মানে সায়ায্যকারীয় ক্ষেয়ে গৌর্ণমানেও যাতে ইল্ল — মহেল্লের আবাহন এবং যাগ না হয় সেই উদ্দেশে এখানে 'অসয়য়ভঃ' বলা হয়েছে।

देखर मरहाक्तर वा जन्नमण्डः ।। ১১।।

অনু.— সন্নয়নকারীর (যজে) ইন্দ্রম্' অথবা 'মহেন্দ্রম্' (বলে আবাহন হবে)।

ব্যাখ্যা— দর্শে সামায্যযাগ করলে অগ্নি-সোমের স্থানে ইন্দ্র অথবা মহেন্দ্রকে আবাহন করবেন। প্রসকত "আরেয়েহিউকেলালোহগীবোমীর একাদশকলাল উপাংশুবাজন চ লৌর্ণমাস্যাং প্রধানানি, তদক্ষ্ ইতরে হোমাঃ, আরোয়েহিউকেলাল ঐক্রার একাদশকলালো বাদশকলালো বামাবাস্যায়াম্ অসোমবাজিনঃ, সায়ায্যং বিতীয়ং সোমবাজিনঃ, নাসোমবাজিনঃ প্রাক্ষপন্যায়ীবোমীয়ঃ পুরোভালো বিদ্যতে, নৈস্তাগ্নঃ সময়তো বর্ণবিশেবল" (আপ. যজ্ঞ ২/৩০-৩৫) সৃ. ম.। "অগ্নিম্ আবহাগীবোমাব্ আবহ বিষুধ বানীবোমাব্ আবহেন্দ্রায়ী আবহেন্দ্রেম্ আবহ মহেন্দ্রং বা"—— শা. ১/৫/৩।

चक्रातम हिन्दी विकृत् छैभारत्मिक्कात्रिमः ।। ১২।।

অনু.— ঐতরেয়ীরা দুই দেবতার মাঝে উপাংও মরে 'বিষ্ণুম্' (বলে আবাহন করেন)।

ব্যাখ্যা— হবিঃ = আহতিপ্রবা, প্রধান আহতিপ্রবা। হবিবী = দুই, প্রধান দেবতা, প্রধান আহতির দুই দেবতা। সূত্রকার 'অমীবোমা—' (২/১/৩২) সূত্রে দেবতার উদ্দেশে 'বৈক্ষমিকানি' এই ক্লীবলিস পর্বাট প্রয়োগ করায় সূচনা পাওয়া ঘাতেই বে, 'হবিঃ' শব্দে প্রধানবাগের দেবতাকেই তিনি বুকিরে থাকেন। প্রসঙ্গত ২/১১/৬ সূত্রও প্র:। ঐতরেরশাখার ব্যক্তিকেরা শৌর্শমাস

ও দর্শ দুই যাগেই প্রধান দেবতার আবাহনের সমরে অগ্নি এবং অগ্নি-সোম (অথবা ইন্দ্র-অগ্নি, ইন্দ্র, বা মহেন্দ্র) এই দুই প্রধান দেবতার আবাহনের মাঝে বিকুকে উপাংও স্বরে আবাহন করেন। তাঁদের তাহলে পৌর্দমাসবাগে অগ্নি, বিকু (উপাংও), অগ্নি-সোম এবং দর্শবাগে সালায্য না হলে অগ্নি, বিকু (উপাংও), ইন্দ্র-অগ্নি, সালায্য হলে অগ্নি, বিকু (উপাংও) এবং ইন্দ্র অথবা মহেন্দ্র প্রধানযাগের দেবতা। ''অস্তরেণেতি মধ্যত ইত্যর্থঃ'' এই বৃত্তি (আ. ৫/২/৫-বৃত্তি) এবং ৮/৭/১১ এবং ১/২/২১ সূত্রের বৃত্তিও দ্র.।

च्यप्रीत्वामीग्रर (नीर्नमाग्रार दिक्वम् चमावाग्रान्नाम् अरक ।। ১৩।।

অনু.— অন্যেরা পৌর্ণমাসযাগে অগ্নি-সোমকে (এবং) দর্শযাগে বিষ্ণুকে (উপাংশুদেবতা-রূপে আবাহন করেন)।

ব্যাখ্যা— কেউ কেউ আবার দুই প্রধানবাগের মাঝে পৌর্ণমাসবাগে অগ্নি-সোম এবং দর্শবাগে বিকুদেবতার উদ্দেশে উপাংশু ষরে আছতি দেন এবং সেই অনুযায়ী দেবতার আবাহন করেন। তাঁদের মতে পৌর্ণমাসবাগে প্রধান দেবতা অগ্নি, অগ্নি-সোম (উপাংশু), অগ্নি-সোম; দর্শবাগে সাল্লায্য না হলে দেবতা অগ্নি, বিষ্ণু (উপাংশু), ইন্দ্র-অগ্নি; সাল্লায়্য হলে দেবতা অগ্নি, বিষ্ণু (উপাংশু) এবং ইন্দ্র বা মহেন্দ্র— বৌ. শ্রৌ. ২০/১৩; বা. শ্রৌ. ১/১/১/৬০; কা শ্রৌ. ৩/৩/২৩, ২৪ ম.)। শাখ্যারনের মতে পৌর্ণমাসে অগ্নি, অগ্নি-সোম, উপাংশু বিষ্ণু বা অগ্নি-সোম এবং দর্শে অগ্নি, ইন্দ্র-অগ্নি (সাল্লায়্যবাজীর ইন্দ্র বা মহেন্দ্র), উপাংশু বিষ্ণু বা অগ্নি-সোম (সাল্লায়্যবাজী না হলে উপাংশু বিষ্ণু) প্রধান দেবতা— ১/৩/১১-১৮ সূ. দ্র.।

नित्क कथन ।। ১৪।। [১৩]

অনু--- অপরেরা কাউকেই (আবাহন করেন) না।

ৰ্যাখ্যা— অপর কেউ কেউ পৌর্ণমাস এবং দর্শ দুই যাগেই কোন দেবতার উদ্দেশেই কোন উপাংশুযাগ করেন না। তাঁদের মতে তাহলে দুই যাগের প্রধান দেবতা মোঁট দু-জন। 'কক্ষন' বলার বুঝতে হবে শুধু আলোচ্য এই দুই দেবতার ইন্য, অন্য গ্রন্থে প্রজাপতি প্রভৃতি অন্য কোন দেবতার উদ্দেশে কোন উপাংশুযাগ বিহিত হয়ে থাকলে তারও তাঁরা অনুষ্ঠান করেন না।

অন্যেষাম্ অশ্যূপাংশূনাম্ আবহস্বাহায়াট্শিরাবামানীদংহবির্মহোজ্যার

हेक्रोटेक्ट ।। ५८।। [১৪]

অনু.— অন্য উপাংক্ত-দেবতাদেরও আবহ, স্বাহা, অয়াট্, প্রিয়া ধামানি, ইদং হবিঃ, মহো জ্যায়ঃ (এই পদগুলি) উচ্চ (স্বরে পাঠ করবেন।)

ব্যাখ্যা— ওধু প্রধানযাগের উপাংতদেবতাদের ক্ষেত্রেই নর, অসবাগের উপাংতদেবতাদের ক্ষেত্রেও আবাহন প্রভৃতি চারটি নিগদমত্রে (আবাহনে, গঞ্চম প্রবাজে, বিউকৃতের বাজ্যার, সূক্তবাকে) আবহ, বাহা ইত্যাদি লব উচ্চ'বরে পাঠ করতে হবে। উচ্চ বলতে কিন্তু এখানে তারবরকে বোঝাচেছ না, বোঝাচেছ তন্ত্রবর অর্থাৎ ঐ সময়ে অন্যান্য মন্ত্রগুলি যে-স্বরে পাঠ্য সেই তাৎকালিক বর— ২/১৫/১৭ সৃ. ম.। কোন্ যাগে কোন্ কোন্ অংশ উপাংও হয় তার জন্য ২/১৫/৩-১৮ সৃ. ম.। সূত্রে 'উচ্চিঃ' শক্টি একটি বিশেব সংজ্ঞা বা নাম মাত্র। উপাংওছন্ত্র বাগেও এই নিরম প্রযোজ্য।

त्वरूटा कम्बद्धनाः भाजाकाम् कान् क्षेत्रारम्टिक्द् वा ।। ১७।। [১৫]

জনু— অন্য যেণ্ডলি তৎ-সম্পর্কিত পরোক্ষ (শব্দ) সেণ্ডলি উপাংও অথবা উচ্চ (শ্বরে পাঠ করবেন)। ন্যান্যা— আবাহন, পক্ষম প্রবাজ, বিউকৃত্ এবং সূক্তবাকের দিগনমত্রে আবহু, শ্বাহা প্রকৃতি ঐ ছটি বিশেষ শব্দতক্ষ ছাড়া উপাংগুদেবতা-সম্পর্কিত অন্যান্য যে-সব পরোক্ষ শব্দ আছে সেগুলি উপাংগু অথবা উচ্চ (অর্থাৎ তন্ত্র) হরে পাঠ করবেন। 'গরোক্ষ' শব্দ বলতে বোঝায় অভ্যুষ্ড, অবীবৃধত প্রভৃতি (আ. ১/৯/৫) সেই-সব ক্রিয়াপদ বা শব্দ যেগুলি যাগের সঙ্গে সাক্ষাৎ যুক্ত নয় বা স্বাধীন নয় অর্থাৎ দেবতার নাম (এবং অনুবাক্যা ও যাজ্যা) ছাড়া অন্য ধাবতীর শব্দ। সিদ্ধান্তীর মতে সূত্রে 'অন্যে' বলা থাকায় আবাহন প্রভৃতি চারটি নিগদের পরোক্ষ শব্দগুলি ছাড়া অন্যন্ত্র এই নিয়ম চলে না। পত্যাগে 'মেধপতি' শব্দে এই বিকল্প তাই প্রযোজ্য নয়।

প্রত্যক্ষম্ উপাতে ।। ১৭।। [১৬]

অনু.— প্রত্যক্ষ (শব্দকে) উপাংশু (স্বরে পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— গ্রন্থান্তরে 'উপাণ্ডে যইবাম্' ইত্যাদি বাব্দ্যে কোন কোন যাগের উপাণ্ডেছ বিহিত হয়েছে। যাগের সলে যা সাক্ষাণ্ডাবে যুক্ত সেই দেবতার অর্থাৎ দেবতাবাটী শব্দের উপাণ্ডেছ হবে। যাগ হল দেবতার উদ্দেশে আহতিনিবেদন। দ্রন্থানিবেদন হছে ক্রিয়া এবং ক্রিয়া অমূর্ত পদার্থ। অমূর্ত পদার্থের উপাণ্ডের উপাণ্ডের নয় বলে 'আনর্থক্যাত্ তদকের্' অর্থাৎ প্রধানে যা অনর্থক বা অপ্রধান্তা তা তার অঙ্গের ক্রেত্রে প্রধান্তা হবে। কলে প্রধান যে যাগক্রিয়া সেই যাগে উপাণ্ডেছ অসম্ভব বা অনর্থক বলে যাগের অল বা শব্দের, বিশেষত যে দেবতা (= প্রত্যক্ষ শব্দ) তারই উপাণ্ডেছ হবে। এছাড়া উপাণ্ডেদেবতার সলে সম্পর্কিত ক্রিয়াবাটী এবং বিশেষণবাদী অন্যান্য শব্দ হছে পরোক্ষ। ঐ পরোক্ষ শব্দতালির মধ্যে 'আবহ' প্রভৃতি শব্দ (১৫নং সূ.) প্রণব, আগু, বরট্কার (আ. ২/১৫/১৩) এবং 'হোতা যক্ষত্' (আ. ৩/৮/২৬) তন্ত্রেরে, আদত্, যসত্ ও করত্ শব্দ (আ. ৩/৮/২৭) এবং দেবতার রাম, যাজ্যানুবাক্যা (১৭নং সূত্র) উপাণ্ডে স্বরে এবং 'অজুরত' ইত্যাদি অন্যান্য ক্রিয়াবাচী শব্দ উপাণ্ডে অথবা তন্ত্রেররে পাঠ করতে হয় (১৬নং সূত্র)। উচ্চস্বরে পাঠ্য আগু প্রভৃতির সলে যাজ্যা ও অনুযাক্যার ক্রেবল প্রাণসভান (= শ্বাসের অবিচ্ছেদ্য) বিহিত হওয়ার (আ.২/১৫/১৫-১৬) ঐ দুই মন্ত্র উপাণ্ডেছ বরেরই পাঠ করতে হবে। সিন্ধান্তীর মতে 'প্রত্যক্ষ' মানে পুরোডাশ প্রভৃতি দ্রব্য। হবাদ্রব্যের উপাণ্ডেছ সম্ভব নয় বলে হব্যদ্রব্যের প্রণানের সলে যুক্ত অনুবাক্যা ও যাজ্যামন্তেরই উপাণ্ডেছ হবে। এই সূত্রটি না থাকলে কেবল দেবতার নামটিরই উপাণ্ডেছ হত। "দেবতানামধ্যেং চোপাণ্ড নিগমন্থানের্"— শা. ১/১/৩৭।

প্রতিচোদনম্ আবাহনম্ ।। ১৮।। [১৭]

অনু.— প্রত্যেক দেবতার আবাহন (হবে)।

ৰ্যাখ্যা— চোদনা = বিধান, বিহিত দেবতা। যতগুলি দেবতা বিহিত হয়েছেন তাঁদের প্রত্যেকের উদ্দেশে পৃথক্ পৃথক্ এবং থেমে থেমে আবাহন করতে হয়। অর্থাৎ এক দেবতার আবাহন হরে গেলে থেমে পরে অন্য দেবতার আবাহন করবেন। প্রত্যেক দেবতাকে আবাহন করে থামতে হয়— "ব্যবস্যন্ন্ আবাহরতি দেবতাঃ"— শা. ১/৪/২২।

সর্বা আদিশ্য সভৃদ্ একপ্রদানাঃ ।। ১৯।। [১৮] ়

অনু.— সমস্ত একপ্রদানা দেবতাকে উল্লেখ করে (শেবে) একবার মাত্র (আবহ' শব্দ উচ্চারণ করতে হয়)।

বাখ্যা— বহু আহতিদ্রব্য একসাথে পাদ্রে নিয়ে একটিমাত্র যাজ্যামন্ত্রে একাধিক দেবতার উদ্দেশে একবার মাত্র বুগণৎ আহতি দেওয়া হলে ঐ দেবতাদের 'একপ্রদানা' বলা হয়। প্রসদত ২/১১/২, ১১ ইঃ সৃ. দ্র.। ঐ একপ্রদানা দেবতাদের পৃথক্ পৃথক্ আবাহন না করে প্রভ্যেকের নাম পর পর উল্লেখ করে সবশেষে একবার মাত্র 'আথবহ' লব্দ বলতে হবে।

ष्ट्रशास्त्रवृ निगरमदन्याम् देव अञ्चलाक् ।। २०।। [১৯]

ু অনু.— তেমন (-ভাবে) পরবর্তী নিগমগুলিতে (-ও তাঁদের) একটি (দেবতার) মতো স্থাতি করবেন ৷

ব্যাখ্যা— নিগম = মন্ত্র, আবাহন প্রভৃতি মন্ত্রে দেবতার নামের উল্লেখ; "আবাহন উল্ভমে প্রবাজে বিষ্টকৃন্নিগদে সূক্তবাকে চেল্লামানা দেবতা নিগছেন্তি তত্মান্ নিগমহানানি"— শা. ১/১৬/১০। তথু আবাহনেই নর, গরবর্তী পঞ্চম প্রযাল, বিষ্টকৃত্ এবং সূক্তবাকের নিগদমন্ত্রেও একপ্রদানা দেবতাদের একটি মাত্র দেবতার মতো গণ্য করবেন। একটি দেবতার ক্ষেত্রে যেমন একবার মাত্র আওবহ, স্বাহা, অরাট্ প্রভৃতি শন্দ উল্লারণ করা হয়, তেমন একপ্রদানা দেবতাদের ক্ষেত্রেও তাঁদের সকলের নাম উল্লেখ করে একবার মাত্র আবহ, স্বাহা, অরাট্ প্রভৃতি শন্দ উল্লারণ করতে হয়। 'একাম্ ইব সংস্করাভ্' বলার উদ্দেশ্য একপ্রদানা-দেবতাদের বেলায় স্বাহা, অয়াট্ ইত্যাদি শন্দ একবার মাত্রই বলতে হবে, নামের শেবেই বে ঐ শন্ধণ্ডলি উল্লেখ করতে হবে এমন নয়। পঞ্চম প্রবাজে এবং স্বিষ্টকৃতে তাই স্বাহা এবং অয়াট্ শন্দ একপ্রদানা—দেবতাদের নামের শেবে নয়, আগেই উল্লেখ করা হয়ে থাকে। 'তথা' না বললে একপ্রদানাদের মধ্যে যে-কোন একজনের নাম উল্লেখ করলেই চলত। 'তথা' বলায় আবাহনের মতো গরবর্তী নিগনগুলিতেও সকল একপ্রদানারই নাম উল্লেখ করতে হবে এবং ঐ 'আবহ' প্রভৃতি শন্দ একবারই উচ্চারণ করতে হবে।

সমানাং দেবতাং সমানার্থাম্। অব্যবহিতাং সকৃন্ নিগমেরু ।। ২১।। [২০-২১]

অনু.— নিগমগুলিতে সম-উদ্দেশ্য-বিশিষ্ট অব্যবহিত অভিন্ন দেবতাকে (একবার মাত্র উল্লেখ করবেন)।

ব্যাখ্যা--- যদি দেবতা অভিন্ন অর্থাৎ একই হন এবং আবাহন প্রভৃতি চারটি নিগদের যে-কোনটিতেই তাঁর নাম আজ্যভাগ, প্রধানবাগ, আজ্ঞাপ ও স্বিষ্টকৃত্ দেবভাদের নাম খোবণার সময়ে অব্যবহিত হয়ে পাশাপাশি বর্তমান থাকে এবং ঐ অনুষ্ঠানগুলিতে একই অভিগ্রায়ে তাঁকে লক্ষ্য করে আহুতি নিবেদন করা হয়, তাহলে আবাহন, পক্ষম প্রযান্ত, স্বিষ্টকৃত্ ও সৃক্তবাকের নিগদমত্রে একবারই তাঁর নাম উল্লেখ করতে হবে, বারে বারে নয়। যেমন অশ্বপ্রহণ করলে যে বারুণী ইষ্টি করতে হয় সেই ইষ্টিতে 'যাবতোহখান্ প্রতিগৃষ্ট্রীয়াত্ তাবতো বারুণাশে চতুৰ্কশালান্ নির্বগেড্' (তৈ. স. ২/৩/১২১) অনুসারে বরুণ দেৰতার উদ্দেশে একাধিকবার আহতি দিতে হলেও চারটি আছতিরই দেবতা অভিন্ন এবং আহতিদানের প্রয়োজন বা উদ্দেশ্যও অভিন্ন (= অর্থগ্রহণ) হওরার আবাহন প্রভৃতি হলে প্রধান দেবতার নাম উল্লেখের সময়ে চারবার নর, একবারমাত্র বরুণের নাম উল্লেখ করতে হবে। আবার পৌর্ণমাস্যাগে ১৩নং সূত্র অনুযায়ী প্রধান্যাগের দেবতা অগ্নি, অগ্নি-সোম (উপাংড) এবং অগ্নি-সোম। এক্ষেত্রে দ্বিতীয় এবং তৃতীয় দেবতা অভিন্ন এবং অব্যবহিত হলেও প্রথম অগ্নি-সোমের স্বর উপাংও (১৭নং সূ. ম্র.) এবং বিতীয় অনি-সোমের স্বর তন্ত্রস্বর বলে এবং তাঁদের উদ্দেশে আছতিপ্রদানও পৃথক্ পৃথক্ করা হয় বলে দুই দেবতার উদ্দেশ্য অভিন্ন না হওয়ায় আবাহন প্রভৃতি স্থলে একবার নয়, ঐ একই দেবতাকে পৃথক্ পৃথক্ উল্লেখ করতে হবে— 'অগ্নীবোমাৰ্ (উপাংগু) আতবহ' 'অগ্নীবোমাৰ্ আতবহ'। অনুরূপভাবে দর্শবাগে একই তন্ত্রে অর্থাৎ যুগপৎ একই নিয়মের অধীনে যুগ্মভাবে আগ্রয়ণ ইন্টিরও (আ. ২/৯ ম.) অনুষ্ঠান করা হলে যিনি সান্নায্যযাগ করছেন না এমন যক্ষমানের ক্ষেক্সে প্রধানবাগের দেবতা হরেন অন্নি, উপাত্তে দেবতা, ইন্স-অন্নি (এঁরা দর্শের দেবতা) এবং ইন্স-অন্নি (ইনি আগ্রমণের দেবতা)। এখানে শেব দুই দেবতা অভিন্ন এবং অব্যবহিত হলেও দর্শপূর্ণমাস্যাগের উদ্দেশ্য হচ্ছে স্বর্গলাভ এবং আগ্রন্নণের উদ্দেশ্য হতেহ নবাদের সংস্কার। উদ্দেশ্য তাই ভিন্ন হওয়ার আবাহন প্রভৃতি স্থলে দুই ইন্দ্র-অন্নির উল্লেখ পৃথক্ পৃথক্ই করতে হবে।

্ দেবতা এক হলেও কোথায় কোথায় ভিন্ন হরে যায় সে বিষয়ে একটি লোকও প্রচলিত আছে— "অর্থান্যস্থাত্ স্বরান্যস্থাত্ ওপরাপানি দেবতা। অন্যয়া কর্বাভাবাত্ চ একা নানাত্ব্য ইছেতি।।" — উদ্দেশ্য অথবা সর ভিন্ন হওরায় অথবা অন্য দেবতার সদে সমাসে আবদ্ধ না হয়ে পৃথক্তাবে উল্লিখিত হওরার কারণে (বেমন জনি, ইল্ল-অন্নি) একই দেবতা ভিন্ন ভিন্ন রূপে গণ্য হন। এই রক্ষম 'বল্ চকুর্কামঃ স্যাত্ ভক্ষা এতান্ ইটিং নির্বপেদ্ অপ্লয়ে আজবতে প্রোভাশন্ অন্তাকপালন্ (ডে. স. ২/৩/৮/১; বৌ. স্তৌ. ১৩/৩০) হলে প্রোভালন দৃষ্টিশক্তিলাভ এবং দেবতা আজবান্ অন্ধি এক বা অভিন্ন হলেও দুই আজবানের মাবে সূর্যের নাম এসে পড়ায় (জনি আজবান, সূর্য, অনি আজবান্) ব্যবধান ঘটেছে বলে আবাহন প্রভৃতি ছলে দুই আজবানের একবার নয়, পৃথক্ পৃথক্ উল্লেখই করতে হবে। এই সূত্রে আবার 'নিগমেব্' বলায় নিরমটি আলোচ্য আরাহনের নিগমেও প্রবোজ্য বলে বৃথতে হবে।

ওতহাস্বাবাপিকাসু দেবাঁ আজ্যপাঁ আবহায়িং হোত্রায়াবহ স্বং মহিমানম্ আবহাবহ জাতবেদঃ সুযজা যজেঙি ।। ২২।।

অনু.--- প্রধান দেবতারা আবাহিত হলে (বলতে হবে) 'দেবাঁ---' (সৃ.)।

ব্যাখ্যা— ওন্তহা = ওঢ়া = আ-বহ্ + छ + দ্বীলিঙ্গে টাপ্ (= আ) = আবাহিতা। আবাপিকা = প্রধান দেবতা, আজ্যভাগ ও বিষ্টকৃতের মধ্যবর্তী দেবতা— ''অস্তরেগাদ্যাভাগৌ বিষ্টকৃতং চ যদ্ ইজাতে তম্ আবাপ ইত্যাচক্ষতে, তত্ প্রধানম্''—শা. ১/১৬/৩। যজের যেটি মূল কাঠামো তা বিকৃতিযাগেও মোটামুটি অপরিবর্তিত থাকে, পরিবর্তন ঘটে মূলত প্রধানযাগে। এ প্রধানযাগে নৃতন দেবতাদের আবাপ (= নিক্ষেপ, প্রবেশ) এবং প্রকৃতিযাগের দেবতাদের উদ্ধার (= বর্জন) করা হয়। আবাপ করা হয় বলেই প্রধানযাগের দেবতাদের 'আবাপিকা' বলা হয়। প্রধানযাগের দেবতাদের আবাহন করা হয়ে গেলে প্রযান্ধ ও অনুযান্ধের দেবতাদের 'দেবাঁ আজ্যপাঁ আবহ' (মন্ধে নকারের স্থানে চন্দ্রবিন্দুর প্রয়োগ লক্ষণীয়) এবং বিষ্টকৃতের দেবতাকে 'অগ্নিং হোত্রায়াবহ বং মহিমানমাবহ' মন্ধে আবাহন করবেন। যে যজে প্রযান্ধ ও অনুযান্ধ বাদ যায় সেখানে তাঁদের সংশ্লিষ্ট আবাহনও বাদ যায়। বিষ্টকৃতের আবাহনের পর ১/৩/৬ সূত্রে 'আবহ দেবান্ যজমানায়' থেকে যে আবাহননিগদ ওক্ষ হয়েছিল তা এখন 'আবহ জাতবেদঃ সুযজা যজ' বলে শেব করতে হবে। ৫/৩/১০ সূত্র অনুসারে সোমযাগে কিন্তু আজ্যপদেবতাদের আগে সবনদেবতাদের আবাহন করতে হয়। শা. ১/৫/৪-৭ সূত্রেও 'দেবাঁ—' মন্ধটিই বিহিত হয়েছে তবে সেখানে শেব আবহ-শন্ধের 'আ' এবং 'সুবজা' গদের পরে একটি করে 'চ' শন্ধ আছে।

আবাহ্য যথান্থিতম্ উর্ব্বজানুর্ উপবিশ্যোদগ্রেদের্ ব্যুহ্য তৃণানি ভূমৌ প্রাদেশং কুর্ষাত্ ।। ২৩।। [২২]

জনু— আবাহন করে যেখানে দাঁড়িয়ে ছিলেন (সেখানে) উবু হয়ে বসে বেদির উত্তর দিকে তৃণগুলিকে সরিয়ে দিয়ে মাটিতে বৃদ্ধাসুষ্ঠ ও ডব্ধনী প্রসারিত করবেন।

ৰ্যাখ্যা— প্রাদেশ = প্রসারিত অঙ্গুষ্ঠ ও তন্ধনী। আবাহন শেষ হলে বেদির যে উত্তর-পশ্চিম কোণে হোতা এতক্ষণ দাঁড়িয়ে ছিলেন সেখানে তিনি এখন উবু হয়ে বসে বেদির কিছু তৃণ উত্তর দিকে সরিয়ে সেই তৃণশূন্য স্থানে ডান হাতের অঙ্গুষ্ঠ ও তর্জনী ছড়িয়ে রাখবেন। রাখার মন্ত্র পরের সূত্রে বলা হচ্ছে।

সিদ্ধান্তী এখানে প্রশ্ন তুলে বলেছেন— প্রাদেশস্থাপনের শেষে মন্ত্র অথবা মন্ত্রের শেষে প্রাদেশস্থাপন করা হবে? এ-বিষয়ে কেউ কেউ বলেন, যেহেতু প্রথমে কর্মই বিহিত হয়েছে, মন্ত্র বিহিত হয়েছে পরে তাই প্রথমে প্রাদেশস্থাপন করে পরে মন্ত্রটি গাঠ করতে হবে। "উপবিশ্যোধর্মজানুর্ দক্ষিণেন প্রাদেশেন ভূমিম্ অধারক্ত্য জপতি"— শা. ১/৫/৮।

অদিতির্মাতাস্যান্তরিক্ষামা তেত্সীরিদমহময়িনা দেবেন দেবতয়া ত্রিবৃতা স্তোমেন রথস্তরেপ সামা গায়ত্রেপ ছন্দসায়িটোমেন যজেন ববট্কারেপ বস্ত্রেপ যোজমান্ বেটি যং চ বয়ং বিশ্বস্তং হন্দীতি ।। ২৪।। [২২]

অনু.— 'অদিতি--' (সূ) এই (মত্ত্রে প্রাদেশ স্থাপন করবেন)।

ব্যাখ্যা— শা. ১/৫/৯ সূত্রে এই সমরে "অস্যৈ প্রতিষ্ঠারৈ—" মন্ত্রটি জপ করতে বলা হরেছে।

আপ্রাবয়িব্যন্তম্ অনুমন্ত্রমেভাপ্রাবর বজাং দেবেদাঞ্জাবর মাং মনুব্যেষু কীর্ত্যে ফশসে ব্রহ্মবর্চসারেভি ।।২৫।। [২৩]

অনু.— ভাবী আশ্রাবণকারীকে 'আশ্রাবয়—' (সূ.) মন্ত্রে অনুমন্ত্রণ করবেন।

ব্যাখ্যা— কিছু গরে অধ্বর্ধু আশ্রাবণ করবেন (১/৪/১৩.স্ ্ট্রু.)। সেই অধ্বর্ধুকে হোতা এখন 'আশ্রাবয়—' এই মত্রে অনুমত্রণ করেন।

প্রবৃগানং দেব সবিভরেতং দ্বা বৃণভেৎয়িং হোত্রায় সহ পিত্রা বৈশ্বানরেণ দ্যাবাপৃথিবী মাং পাভাময়িহেতি।হং মানুব ইতি ।।২৬।। [২৩]

অনু.— প্রবরণকারীকে 'দেব—' (সৃ) এই (মন্ত্রে অনুমন্ত্রণ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— আশ্রাবণের পর অধ্বর্যু 'অগ্নির্দেবা—' ইত্যাদি মন্ত্রে যজমানের প্রবর পাঠ করেন এবং হোতাকে বরণ করেন (কা. শ্রৌ. ৩/২/৭, আপ. শ্রৌ. ২/১৬/৫-৭ দ্র.)। সেই বরণের সময়ে হোতা অধ্বর্যুকে উদ্ধৃত মন্ত্রে অনুমন্ত্রণ করবেন। শা. ১/৬/২ অনুযায়ী অধ্বর্যুর কঠে 'মানুবঃ' পদটির উচ্চারিত হতে তনে এবং প্রবৃত হয়ে 'দেব—' মন্ত্রটি জ্বপ করতে হয়; তা ছাড়া আশ্বনায়নের মন্ত্রপাঠের সঙ্গে শাখায়নের পাঠে অনেক পার্থক্যও আছে।

মানুষ ইত্যক্ষর্বোঃ শ্রুম্বোদায়্বা স্বায়ুবোদোষধীনাং রসেনোত্পর্জন্যস্য ধামভিক্রদন্থামমৃতা অন্বিত্যুত্তিঠেত্ ।।২৭।। [২৩]

অনু.--- অধ্বর্যুর কাছ থেকে 'মানুষ' এই (পদটি উচ্চারিত হতে শুনে) 'উদায়ুষা----' (সূ.) মন্ত্রে উঠে দাঁড়াবেন।

ব্যাখ্যা— অধ্বর্থ হোতাকে ও যজমানের বংশের ঋষিদের বরণ করার পরে 'ব্রহ্মণ্ডদা চ বক্ষদ্ ব্রাহ্মণা অস্য যজ্ঞস্য প্রাবিতারোহসৌ মানুষ' মন্ত্র পাঠ করেন (কা. শ্রৌ. ৩/২/১৩ প্র.)। ঐ মন্ত্রের 'মানুষঃ' পদটি উচ্চারিত হতে ওনে হোতা যেখানে এতক্ষণ উবু হয়ে বসেছিলেন সেধানেই এখন উঠে দাঁড়াবেন।

বিষ্টি-চাক্ষর্যো নবতিশ্চ পাশা অগ্নিং হোডারমন্তরা বিচ্নাঃ। সিনম্ভি পাকমতিঃধীর এতীত্যুত্থায় ।।২৮।। [২৪]

অনু.— উঠে 'বষ্টিশ্চা-' (সৃ.) এই (মন্ত্রটি পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— হোতা উঠে দাঁড়িয়ে 'বস্তিশ্চা-' মন্ত্র পাঠ করবেন। বিশেব উল্লেখ না থাকায় এটি কর্মনিরপেক্ষ একটি সাধারণ 'মন্ত্র' মাত্র। যদি এটিও উত্থানের মন্ত্র হত, তাহলে আগের সূত্রের পরিবর্তে সূত্রকার এই সূত্রের শেবেই 'উত্তিষ্ঠেত' বলতেন। ক্রন্দেয়ামী অবশ্য এই মন্ত্রটিকে উত্থানের মন্ত্র বলেই মনে করেন। তাঁর মতে যদি এটি উত্থানের মন্ত্র না হয় তাহলে কর্মকরণ মন্ত্র না বলে মন্ত্রটিকে উপাণ্ডে স্বরে পাঠ করাও যাবে না। অতএব এটি উত্থানেরই মন্ত্র। আগের মন্ত্রটি উত্থানের আগে এবং এই মন্ত্রটি উত্থানের পরে পাঠ করতে হয়। সিদ্ধান্তীর মতে 'মন্ত্রাশ্ চ কর্মকরণাঃ' সূত্রের 'মন্ত্রাশ্ চ' অশেকে ভিন্ন একটি সূত্র ধরে এই 'মন্ত্রটিকে উপাণ্ডে পাঠ করতে কোন বাধা নেই। শা. ১/৬/৩ সূত্রে স্পর্শ করার পর মন্ত্রটি জ্বপ করতে বলা হয়েছে।

ঋতস্য পহামৰেমি হোতেত্যভিক্ৰম্যাংসেৎ কাৰ্যুম্ অম্বারভেত পার্ধহেন পাণিনা ।। ২৯।। [২৫]

অনু— 'খাতস্য—' (সূ.) এই মন্ত্রে এগিয়ে গিয়ে পার্শস্থ হাত দিয়ে অধ্বর্গুকে (তাঁর ডান) কাঁধে স্পর্শ করবেন। বাবা— অংস = বাব ও জন্তুর সংযোগস্থল, কাঁধের গ্রান্তভাগ। অধ্বর্গুর ডান কাঁধ ৩১ নং সূত্রে উন্নিখিত মন্ত্রে ডান হাত দিয়ে স্পর্শ করবেন। হাত তাঁর উঠবে না, নিজের দেহের কটিহান গ্রায় স্পর্শ করে লম্বমান অবস্থাতেই থাকবে। হাতের ডালুও থাকবে কটিরই অভিমুখী। হাতের উপরের অংশ দিয়ে অধ্বর্গুর কাঁধ স্পর্শ করবেন। শাখায়নের মতে অধ্বর্গুর ডান হাতের এবং আরীপ্রকে বাঁ হাতের প্রাদেশ দিয়ে ডান কাঁধে স্পর্শ করতে হয়। "উপোত্থায়াধ্বর্যের্গু দক্ষিশেন প্রাদেশন দক্ষিশম্ অংসম্ অধারত্য জগতি সব্যোনায়ীধাে দক্ষিশম্"— শা. ১/৬/৩।

चाप्रीक्षम् व्यक्टमरान मरनाम वा ।। ७०।। [२७]

খনু--- আনীপ্রকে কটি দিয়ে অথবা (পার্শস্থ) বাঁ হাত দিয়ে (স্পর্শ করেন)।

ব্যাখ্যা— যদি হাত দিয়ে স্পর্শ করেন তাহলে লশ্বমান বাঁ হাত দিয়ে আশ্লীধ্রের ডান কাঁথই তিনি স্পর্শ করবেন। বৃত্তির মতে অন্ধ বলতে বোঝাছে উরু। বাঁ হাত দিয়ে আশ্লীধ্রকে স্পর্শ করায় বোঝা যাছে যে, দু-জনকে যুগপৎ স্পর্শ করতে হয়। একই সময়ে দু-জনকে স্পর্শ করা হছে বলে মন্ত্রটিও সিদ্ধান্তীর মতে একবারই পাঠ করতে হবে। স্পর্শের মন্ত্র ৩১নং সূত্রে দ্র.। কীথের মতে এই স্পর্শ নিঃসন্দেহে তাঁদের দু-জনের মধ্যে সৌহার্দের সম্পর্ক স্থাপনের জন্য। (RPVU. Pg. 320, Reprint).

ইন্দ্রমন্বারভামতে হোড়বূর্বে পুরোহিতম্। যেনায়নুত্তমং স্বর্দেবা অন্সিরসো দিবম্ ইতি ।। ৩১।। [২৭] অনু.— 'ইন্দ্র—' (সৃ.) এই (মন্ত্রে স্পর্শ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— মন্ত্ৰটি একবার পাঠ করলেই চলবে, দু-জনের জন্য পৃথক্ পৃথক্ পাঠ করতে হবে না। মন্ত্রে উহ করারও কোন প্রয়োজন নেই। শা. ১/৬/৩ সূত্রে দেখা যাচ্ছে মন্ত্রটি দীর্ঘতর এবং স্পর্শের পরে পাঠ্য। হাত তুলে নেওয়ার মন্ত্রও সেখানে বিহিত হয়েছে ১/৬/৪ প্র.।

সংমার্গভূপৈন্ ত্রির্ অভ্যাত্মং মুখং সংমৃজীত সংমার্গোহিসি সং মাং প্রজয়া পশুভির্মৃড্টীডি ।। ৩২।। [২৮]

অনু.— সংমার্গতৃণ দিয়ে হৃদয়ের অভিমুখী (করে) মুখকে 'সংমার্গো—' (সৃ.) এই (মঞ্জে) তিনবার মুছবেন।

ৰ্যাখ্যা— সংমাৰ্গতৃণ = যে দড়ি দিয়ে যজ্ঞের কাঠগুলিকে বেঁধে মাঠ থেকে যজ্ঞভূমিতে নিয়ে আসা হয়েছে, বহসংখ্যক তৃণ দিয়ে তৈরী সেই দড়ি। সূত্রে 'তৃণাঃ' বলায় ঐ দড়ির গিঁট খুলে নিয়ে সেই বন্ধনহীন তৃণগুলি দিয়ে মুখ মুছতে হবে। মার্জনের সময়ে হাতের তালু থাকবে বুকের দিকে মুখ করে এবং মুখকে মার্জন করতে হবে উপর দিক থেকে নীচের দিকে। ১/৭/১ সূত্রেও 'অভ্যাঘাং' বলা থাকায় সেখানেও হাতের তালুকে রাখতে হবে নিজের বুকের দিকেই মুখ করে।

সকৃন্ মন্ত্রেণ দ্বিস্ তৃষ্টীম্ ।। ৩৩।। [২৯]

অনু.-- একবার মন্ত্র দিয়ে (এবং) দু-বার নিঃশব্দে (মৃখ মুছবেন)।

সর্বদ্রৈবং কর্মাবৃত্টো ।। ৩৪।। [২৯]

অনু.— সর্বত্র কর্মের পুনরাবৃত্তিতে এইরকম (করতে হয়)।

ব্যাখ্যা— শুধু এখানেই নয়, সব-ক্ষেত্রেই কোন কাজ বারবার করতে হলে প্রথমবার মন্ত্রপাঠ করে এবং অন্যান্য বারে বিনা মন্ত্রে তা করতে হয়। যেমন আ. ২/৩/৭; ৪/৪/২ দ্র.। এই সূত্র পাকা সন্ত্রেও 'তিশ্র—' (২/৪/১৮, ১৯) সূত্রে প্রধানকর্মে একবার মন্ত্র পড়ে এবং দু-বার বিনা মন্ত্রে কাজ করার নির্দেশ দেওয়ায় বোঝা যাক্ছে.যে, আলোচ্য সূত্রটি শুণকর্ম বা সংঝারকর্মের ক্ষেত্রেই প্রযোজ্য, মুখ্যকর্ম বা প্রধানকর্মের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য হলে এই সূত্রটি বর্তমান থাকা সন্ত্রেও ঐ সূত্রে 'প্রথমাং সমন্ত্রাম্' (১৯) এই কথা বলার প্রয়োজন হত না। 'ত্রিঃ—' (২/৪/১২) সূত্রের প্রধানকর্মের ক্ষেত্রে বর্তমান সূত্র তাই প্রযোজ্য নয় বলেই সেখানে তিনবারই মন্ত্রপাঠ করতে হবে। এখানে দ্র. যে, যাগীয় দ্রখ্য এবং দেবতার নিত্যাদন অথবা সংশ্বারের উদ্দেশে যে কর্মগুলি বিহিত হয় সেই অবহনন, পেষণ, তক্ষণ, প্রপণ, অনুবাক্যা, বাজ্যা প্রভৃতিকে 'সংশ্বার কর্ম' বলে। এই কর্মের ফল প্রভাক্ষাহা। দ্রব্যসৃষ্টি বা দ্রব্যের সংশ্বারসাধনই এখানে প্রধান, ক্রিয়াটি নিত্যাদন এছাড়া অন্যান্য কর্মগুলি হচ্ছে প্রধানকর্ম কারণ দেখানে দ্রব্যসৃষ্টি বা দ্রব্যের সংশ্বারসাধন প্রধান নয়, ক্রিয়াটি নিত্যাদন করাই মুখ্য, ঐ ক্রিয়া নিত্যাদ হলে প্রত্যক্ষ নয়, অদৃশ্য কোন ফল ফলবে। সেই অদৃশ্য পূল্যের ফলে আবার স্বর্গ প্রভৃতি জন্তীই লাভ করা যাবে। যেমন— প্রযাজ, আজ্যভাগ ইত্যাদি। এগুলির ফল অদৃশ্য বা ভবিব্য-লড্য। এখানে ক্রিয়াই প্রধান, দ্রব্য অপ্রধান। ক্রেমিনি তাই বলেছেন 'ভানি বৈধং ওণপ্রধানভূতানি। 'যৈস্ তু দ্রব্যং ন চিকীর্য্যতে তানি প্রধানভূতানি ব্রব্যয় ওণভূতজাত্। বেস্ তু দ্রব্যং চিকীর্য্যতে গুণস্ তব্য প্রতীয়তে ভাস হ্রপ্রপ্রশৃত্ত।' (পূ. মী. ২/১/৬-৮)। প্রসদত 'অপি সংখ্যাযুক্তচেন্তাপ্রণ্ডক্রিক্রিক্র করে। বিলাপিতকর্মসূত্র তাল্বকর্ত্ত (আপা. বজ. ১/৪২, ৪৫) সূ. য়.।

স্পৃষ্ট্রোদকং হোতৃষদনম্ অন্তিমন্ত্রয়েতাহে দৈধিষব্যোদতন্তিষ্ঠান্যস্য সদনে সীদ ষোহস্মত্ পাকতর ইতি ।।৩৫।। [৩০]

অনু.— জল স্পর্শ করে 'অহে—' (সৃ.) এই (মন্ত্রে) হোতৃষদনকে অভিমন্ত্রণ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— হোতৃষদন = হোতৃসদন, বেদির উত্তর-পশ্চিম কোণে হোতার বসার স্থান, 'বেদিশ্রোণ্যাং বহির্বেদি হোতৃষদনম্' (আ. ৩/১/২৪-বৃত্তি)। মুখ মুছে জল দিয়ে হাত ধুয়ে হোতা যেখানে বসবেন সেই আসনকে তিনি নিজে উদ্ধৃত মন্ত্রে অভিমন্ত্রণ করবেন। অভিমন্ত্রণ শব্দের ব্যাখ্যা করতে গিয়ে সিদ্ধাণ্ডী তাঁর ভাষ্যে বলেছেন, ''অভিমূশ্য মন্ত্রণম্ অভিমন্ত্রণম্ ইতি। কন্মাতৃ ং মন্ত্রাদৌ আলভ্য অভিমর্শনমন্ত্রস্য প্রবৃত্তির্ ভবতি। তস্য জ্ঞাপকং শ্রুতৌ 'আচ্য জানু-' (ঐ. ক্রা.) ইতি বচনাতৃ''— স্পর্শ করে মন্ত্র পাঠ করাকে অভিমন্ত্রণ বলে। মন্ত্রপাঠের শুরুতেই স্পর্শ করে পাঠ শুরু করা হয়। বেদের 'আচ্য—' এই বাক্যটিও এবিষয়ে সেই ইঙ্গিতই বহন করেছে। হোতৃষদনের পিছনে দাঁড়িয়ে পূর্বমূখ হয়ে অভিমন্ত্রণ করতে হবে।

অঙ্গুঠোপকনিষ্ঠিকাজ্যাং হোভ্ষদনাত্ ভূণং প্রত্যগ্দক্ষিণা নিরসেন্ নিরক্তঃ পরাবসুর্ ইতি ।।৩৬।। [৩১]

অনু.— অঙ্গুষ্ঠ ও অনামিকা দিয়ে হোতৃষদন থেকে দক্ষিণ-পশ্চিম দিকে 'নিরস্তঃ—' (সূ.) এই (মন্ত্রে) একটি তৃণ ফেলে দেবেন।

ব্যাখ্যা— হোতৃষদন থেকে একটি তৃণ তুলে নিয়ে তা দক্ষিণ-পশ্চিম দিকে 'নিরন্তঃ-' মন্ত্রে ফেলে দিতে হয়। আগের সূত্রে হোতৃষদনের কথা বলা থাকা সন্তেও এই সূত্রে আবার তা বলা হয়েছে এই অভিপ্রায়ে যে, এই যে তৃণনিক্ষেপ তার উদ্দেশ্য স্থানটির সংস্কার সাধন নয়, আসনেরই সংকারসাধন। সোমযাণে অপরাহে প্রবর্গের যখন পুনরনুষ্ঠান হয় তখন স্থান ঐ একই থাকলেও আসনটি আবার অন্য তৃণ দিয়ে প্রস্কুত করা হয় বলে সেখানে আবার তাই তৃণনিক্ষেপ ও সমন্ত্রক উপবেশন করতে হবে। শা. ১/৬/৬ মতে একটি শুদ্ধ তৃণ তুলে নিয়ে তৃণটির আগা ও গোড়া ভেঙ্গে নিতে হয়— ''হোতৃষদনাচ্ ছুদ্ধং' তৃণম্ উভয়তঃ প্রতিছিদ্যে দক্ষিণাপরম্, অবান্তর্যদেশং নিরস্য''। 'নিরন্তঃ—' মন্ত্রটি সেখানে একটু দীর্ঘ।

ইদমহমর্বাবসোঃ সদনে সীদামীভ্যুপবিশেদ্ দক্ষিণোত্তরিলোপস্থেন ।।৩৭।। [৩১]

্ অনু.— 'ইদম—' এই (মঞ্জে) ডান পা উপরে রেখে কোল পেতে বসবেন।

ব্যাখ্যা— দক্ষিণোন্তরিশোপছেন = দক্ষিণ-উত্তরিণা + উপছেন। উপস্থ = কোল। আ্গের সূত্র অনুযায়ী হোত্যদন থেকে তুণ ফেলে দেওয়ার পরে হোতা ঐ স্থানে এমনভাবে কোল পেতে বসবেন যেন তাঁর ডান পা বাঁ উক্লর উপরে থাকে। শা. মতে জ্বল স্পর্শ করে একটি অশুদ্ধ তুণ হোত্যদনের উপরে উত্তরমূখ করে রেখে দক্ষিণোন্তরী-উপস্থ হয়ে এই মন্ত্রেই আসনে বসতে হয়। মন্তে 'সদনে' পদের স্থানে সেখানে পাঠ হচ্ছে 'সদনি'— ১/৬/৯, ১০ য়.।

এতে নিরসনোপবেশনে সর্বাসনেবু সর্বেষাম্ অহর্-অহঃ প্রথমোপবেশনেহপি সমানে ।।৩৮।। [৩২]

অনু.— সকল আসনে সকলের (ক্ষেত্রেই) প্রতিদিন প্রথম বসার সময়ে এবং একই (আসনে-)ও এই নিরসন ও উপবেশন (কর্তব্য)।

ব্যাখ্যা— ৩৬ নং সূত্রে যে মন্ত্রসমেত তৃণনিক্ষেণ এবং ৩৭নং সূত্রে যে মন্ত্রসমেত উপবেশন বা কোল পেতে বসার কথা বলা হরেছে, তা ওধু হোতাকে হোতৃষদনে বসার সমরেই নয়, সব খছিক্কেই যে-কোন আসনেই প্রথমবার বসার সময়ে করতে হয়। বসার পরে ১/৪/৭ সূত্রে নির্দিষ্ট 'দেব-' মন্ত্রটি পাঠ করতে হয়। বহিবব্শবমান স্কোত্রের জন্য চাত্বালে গিয়ে সমন্ত্রক তৃণ নিক্ষেপ ও উপবেশন করার পরে প্রশান্তা ও ব্রহ্মাকে তাই সদামগুণে এসে প্রথমবার বসার সময়েও এই দুটি কাজ আবার করতে হয়। 'অহর্-অহঃ' বলায় বনি কোন বজা বর্ত্তদিন ধরে চলে, তাহলেও আগের দিন যে-আসনে বসার সময়ে তৃণ নিক্ষেপ ও উপবেশন করা হয়েছে আজও সেই আসনে প্রথমবার বসার সময়ে তা আবার করতে হয়ে। যেমন সোমখাগের

আগের দিন যুপাঞ্জনের সময়ে নিরসন-উপবেশন হয়ে থাকলেও ঐ একই স্থানে একই আসনে 'উপবিশ্যা-' (৫/৩/৬) স্থলেও আবার তা করতে হয়। সূত্রে 'সর্বেবৃ' না বলে 'সর্বাসনেবৃ' বলায় যেখানে যেখানে আসন অর্থাৎ উপবেশন স্পষ্টত বিহিত হয়েছে শুধু সেখানেই তৃণ-নিক্ষেপ ও মন্ত্রসমেত উপবেশন করতে হবে, অন্যন্ত্র নয়। ফলে 'চাত্বালে মার্জয়ন্তে' (৩/৫/১) স্থলে আসন সাক্ষাৎ বিহিত না হওয়ায় মার্জনের জন্য বসার প্রয়োজন পড়লেও তৃণনিক্ষেপ এবং মন্ত্রপাঠ ছাড়াই বসবেন। 'এতে' বলায় এই তৃণ-নিক্ষেপ ও উপবেশনের এক অচ্ছেদ্য সম্পর্ক বা নিত্য সাহচর্য আছে বুঝতে হবে (৫/১২/৩, ৪)। এই কারণে কোথাও এই দুটি কাজের একটি যদি নিবিদ্ধ হয়, অপরটিও তাহলে সেখানে নিবিদ্ধ হয়েছে বলে বুঝতে হবে। যেমন 'অনিরস্য তৃণম্' (৪/৭/৪; ৫/১/২১) স্থলে তৃণনিক্ষেপ নিষিদ্ধ হওয়ায় সেখানে মন্ত্রসমেত উপবেশনও তাই বাদ যাবে। একই দিনে একই অনুষ্ঠানের যদি ভিন্ন সময়ে পুনরাবৃত্তি হয় তাহলে সেখানেও এই দুটি কাজ আবার করতে হয়। সোমযাগে অপরাষ্ট্রের প্রবর্গ্যে তাই আবার তৃণ-নিক্ষেপ ও মন্ত্রসমেত উপবেশন করতে হবে। সিদ্ধান্তীর মতে অবশ্য তৃণনিক্ষেপ ও উপবেশন স্থানের নয়, আসনেরই সংস্থার বলে এবং অপরাহে অধর্যুরা নূতন আসন স্থাপন করেন বলেই প্রবর্গো এই নিরসন-উপবেশন আবার করতে হয়। দর্শপূর্ণমাসযাগের বৈশিষ্ট্যগুলি ষে-সব যাগে অনুসরণ করা (অভিদেশ) হয় সেই ইষ্টিযাগ, পশুযাগ এবং সোমযাগেই এই তৃণনিক্ষেপ এবং মন্ত্রসমেত উপবেশন করতে হয়। অগ্নিহোত্র প্রভৃতি স্থলে এই নিয়ম তাই প্রযোজ্য নয়। আরও দ্র. যে, তৃণ-নির্মিত আসনে বসার ক্ষেত্রেই এই নিয়ম, অন্য আসনের ক্ষেত্রে নয়। এই কারণে 'হিরণ্যকশিপা—' (৯/৩/৯, ১০) ছঙ্গে আলোচ্য 'নিরসন-উপবৈশন' হবে না। আর একটি কথা মনে রাখতে হবে যে, কোথাও উপবেশন নিষিদ্ধ হলে বৃথতে হবে আলোচ্য মন্ত্রসমেত উপবেশনই সেখানে নিষিদ্ধ হয়েছে, 'অঙ্কধারণা চ' (১/১/৯) অনুষায়ী বিনা মত্রে বসতে কিন্তু সেখানে কোন বাুধা নেই।

ষির্ইভি গৌতমঃ ।। ৩৯।। [৩৩]

অনু.--- গৌতম (বলেন এই দুই কাজ) দু-বার (করতে হবে):

ৰ্যাখ্যা--- গৌতমের মতে কেবল প্রথমবার নয় একই আসনে দ্বিতীয়বার বসার সময়েও এই তৃণনিক্ষেণ এবং মন্ত্রসমেত উপবেশন করতে হয়। পরবর্তী চারটি সূত্রে 'দ্বিঃ' পদটি অনুবৃত্ত হয়েছে।

চতুৰ্থ কণ্ডিকা (১/৪)

[উপবেশন-সম্পর্কিত নিয়ম, সুক্-আদাপন]

अल्बीमदन थानिस्रमात्मर्ग्रात्मदम उन्हा ।। ऽ।।

অনু--- অগ্ন্যাথেয় যাগে পরে ব্রক্ষ্যোদন ভোজন করা হতে থাকলে ব্রক্ষা (আবার নিরসন-উপবেশন করবেন)।

ব্যাখ্যা— অগ্নাথেরের আগের দিন অপরাস্ত্রে সমিৎ-আধানের ঠিক আগে গৃহ্যায়ির অর্ধাণে গার্হপত্য কুণ্ডের পিছনে এনে রেখে ভাতে চার শরা চাল সিন্ধ করা হয়। এই সিন্ধ অমকে বলা হয় 'ব্রন্টোদন'। এ পাকের অমিতেই ব্রন্টোদনের কিছু আম আছতি দেওয়ার পর অধ্বর্যু, হোতা, ব্রল্মা এবং আগ্নীপ্রকে অবশিষ্ট অমের বছলাংশ ভাগ করে খেতে দেওয়া হয়। অধ্বর্যু কর্তৃক তাঁর নিজের ভাগের অমে আজ্য মিশিয়ে তিনটি সমিৎ দিয়ে তা খেঁটে নিয়ে ঐ অগ্নিতেই সেই সমিৎওলি নিজেপ করার পরে ব্রন্টোদন ভক্ষণ করা হয়। অগ্নাথেরে ঐ অগ্ন ভক্ষণের সময়ে ব্রন্থার নিজ আসনে আবার ছিতীয়বার বসার সময়েও তৃপ-নিজেপ ও উপবেশন বিহিত হওয়ায় বোঝা য়ায়েছ কে, তাঁকে ইন্তি, পণ্ড এবং সোমবাগ ছাড়া অন্যব্রন্ত অর্থাৎ খেখানে দর্শপূর্ণমাসের বৈশিষ্টোর অভিদেশ হয় না সেখানেও আসনে বসার সময়ে এই দুটি কাজ অবশাই করতে হয়। অগ্নাথেরে' বলায় অথমেধের ব্রন্টোদনে এই নিয়ম প্রযোজ্য নয়। 'ব্রন্থা' পদটি পরবর্তী সূত্রে অনুবৃত্ত হয়েছে।

बहिब्शवमानाक् थरकाका स्मारम ।। २।।

অনু.— সোমযাগে ৰহিষ্পবমান থেকে ফিরে এসে (ব্রন্মা আবার নিরসন ও উপবেশন করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— সোমবাণে প্রাতঃসবনে ৰহিব্পবমান স্থোষ্টের জন্য উদ্গাভাদের সঙ্গে ব্রহ্মা চাত্বালে বান। যাওয়ার আগে তিনি আহবনীয়ের ভান দিকে বলে থাকেন। চাত্বাল থেকে কিরে এনে তাঁকে আবার ঐ একই স্থানে (আসনে) তৃণনিক্ষেপ ও মন্ত্রপাঠ করে উপবেশন করতে হয়। 'সোমে' বলায় ওধু 'অগ্ন্যাধের-' (কা. স্ত্রৌ. ২২/৭/২২) প্রভৃতি সূত্রে বিহিত অগ্ন্যাধেয় নামে বিশেব সোমবাণে নয়, সকল সোমবাণেই এই নিয়ম পালন করতে হবে।

প্রসৃশ্য হোডা ।। ৩।।

জনু.— প্রসর্গণ করে হোতা (আবার তৃগনিক্ষেপ ও উপবেশন করবেন)।

ব্যাখ্যা— প্রসর্গণ = প্রবেশ। বৃত্তিকার নারায়ণের মতে স্কৃতি হচ্ছে 'প্রস্থা হোডা' এবং স্ক্রের অর্থ হল— সোমযাগের অন্তর্গত সবনীয় পশুখাগের জন্য হোডা প্রথমে যে স্থানে বসেন, মার্জনের জন্য চাড়ালে গিরে ফিরে এসে উপহান করে আবার ঐ একই আসনে বসার সময়ে আর একবার তাঁকে তৃণনিজ্ঞেগ এবং সমন্ত্রক উপবেশন করতে হয়। 'প্রেডা' শন্ধটির উল্লেখ করার বৃথতে হবে ব্রজার প্রসর্গ শেব হয়েছে। সিদ্ধান্তীর মতে স্কৃতি শুষ্ট 'প্রস্থা'। প্রসর্গণের পরে সকল ঋতিক্কেই নিরসন ও উপবেশন করতে হয়। কোন কারণে সদোমশুগ থেকে জন্য কাজের জন্য অন্যত্ত চলে যেতে হলে আবার ঐ হানে (আ. ৫/৩/২২ ম.) কিরে এলে আবার নিরসন-উপবেশন করতে হবে।

वृत्र्यात्राभावः भाष्ट्री ।।८।।

অনু.— গণ্ডবাগে তুক্-গ্রহণ করার সময়ে:(আবার নিরসন ও উপবেশন করবেন)।

ব্যাখ্যা— প্রবাজের জন্য অধ্বর্গুকে হাতে জুবু ও উপভৃত্ নামে দৃটি বুক্ (হাতা) গ্রহণ করতে হয়। হোতা অনুকৃষ মন্ত্র পাঠ করলে তবেই অধ্বর্গু ঐ দৃটি বুক্ হাতে ধরেন। হোতা 'অন্নির্হোতা..... বৃতবতীম্ অধ্বর্যো বৃচমাস্যয—' ইত্যাদি মন্ত্র পাঠ করে অধ্বর্গুকে বুক্-প্রহণের জন্য নির্দেশ দেন। এই কর্মকে বলা হয় 'বুক্-আদাপন'। ইটিযাগে মেট গাঁচটি প্রবাজ এবং সেওলির উপর্গুপরি অনুষ্ঠানই সেখানে হয়ে থাকে, ভাই বুক্-আদাপনও হয় সেখানে একবারই। পওযাগে কিন্তু দশটি প্রবাজ হবার পরে মাঝে অন্য কর্ম করে তার পরে একাদশ অর্থাৎ অন্তিম প্রবাজের অনুষ্ঠান হয়। শেব প্রবাজের আগে তাই আবার বুক্-আদাপনের প্রয়োজন। অন্য কর্মের জন্য অন্যত্র হোতা উঠে গিয়ে ঐ অন্তিম প্রবাজের জন্য আবার বুক্-আদাপনের সময়ে বখন পূর্ব আসনে কিরে আসেন তখন তাঁকে আবার নিজ আসনে তৃপনিক্ষেপ ও সমন্ত্রক উপবেশন করতে হয়। কেউ কেউ এই সূত্রে ২নং সৃত্র থেকে 'সোমে' পদটির অনুবৃত্তি এনে (জের টেনে) সবনীর পণ্ডবাগের বুক্-আদাপনের ক্ষেত্রেই আলোচ্য নিয়মটি প্রবোজ্য বলে মনে করেন।

न भद्रीनारबाक्टिक ।।৫।।

🕐 অনু.— পদ্মীসংঘাজ-সম্পর্কিড (উপবেশনের সময়ে নিরসন ও উপবেশন হবে) না।

ৰ্যাখ্যা— গল্পীসংবাজের জন্য হোতাকে হোতৃষদন ছেড়ে গার্হপত্যের কাছে এসে বসতে হয়। বদিও ঐ স্থানে তিনি প্রথম ^গবসহেন, তবুও তাঁকে সেখানে বসার সময়ে ১/৩/৩৮ সূত্র অনুবায়ী তৃণ-নিক্ষেপ ও উপবেশন করতে হয় না।

মান্যত্র হোড়ুর্ ইডি কৌড্সঃ ।।৬।।

জনু.— কৌভূস (বঙ্গেন) হোতা ছাড়া জন্যত্র (নিরসন ও উপবেশন করতে হয়) না।

ব্যাখ্যা— কৌত্নের মতে হোডা ছাড়া অন্য কোন খড়িত্কে কোখাও সমন্ত্রক তৃণ-নিক্লেগ ও মন্ত্রসমেত উপকোন করতে হর না। নিরসম ও উপকোন হোডারই কর্মনীর কাজ, অগরের নর— এই হল তাঁর দৃঢ় অভিমত।

উপৰিশ্য দেব ৰৰ্হিঃ স্বাসন্থং দ্বাধ্যাসদেয়ম্ ইতি ।। ৭।।

অনু.--- (হোতা আসনে) বসে 'দেব-' (সৃ.) এই (মন্ত্র পাঠ করবেন)।

অভিহিষ হোতঃ প্রতরাং বর্হিবদ্ ভবেতি জানুশিরসা বর্হির্ উপস্পৃশ্যাত উর্ব্বং জপেত্ ।। ৮।।

অনূ.— 'অভি—' (সূ.) মন্ত্রে হাঁটুর মাথা দিয়ে তৃণ স্পর্শ করে তার পরে জপ করবেন।

ব্যাখা— হাঁটুর মাথা বলতে হাঁটুর সামনের প্রান্তকে বুঝতে হবে। কোন্ মন্ত্র জপ করবেন তা পরের সূত্রে বলা হচ্ছে। সূত্রে 'অত উর্ধাং' বলায় তৃণ স্পর্ল করা হলে তবে জপ করবেন, স্পর্ল করে থেকে জপ করবেন না। অন্যত্র কিন্তু থাতুতে 'ল্যপ্' (= 3) প্রত্যয় থাকলে এবং 'অত উর্ধাং' বা এই ধরনের কোন নির্দেশ না থাকলে দুটি কান্ধ যুগপংই করতে হবে। বেমন 'অরণী সংস্পৃণ্য মছরেত্' (৩/১০/৮) ছলে অরণিস্পর্লের পরে মছন করলে চলবে না; স্পর্শ এবং মছন এই দুটি কান্ধ একই সঙ্গে করতে হবে অর্থাৎ স্পর্শ করে থেকেই মছন করতে হবে। এই রক্ম 'অভিমৃশ্য বাচয়েত্' (১/১১/৫) ছলেও স্পর্শ করে থেকেই মন্ত্রপাঠ করাতে হয়। 'গাণীংশ্চমসেহবধায়ান্দু' (৬/১২/১১) ছলেও তা-ই।

ভূপতরে নমো ভূবনপতরে নমো ভূতানাং পতরে নমো ভূতরে নমঃ প্রাণং প্রপদ্যে পানং প্রপদ্যে ব্যানং প্রপদ্যে বাচং প্রপদ্যে চক্ষুঃ প্রপদ্যে শ্রোত্রং প্রপদ্যে মনঃ প্রপদ্য আত্মানং প্রপদ্যে গায়ত্রীং প্রপদ্যে বিশ্বতি প্রপদ্যে জগতীং প্রপদ্যে হুদ্দাংসি প্রপদ্যে সূর্যো নো দিবস্পাভূ নমো মহজ্যো নমো অর্ভকেভ্যো বিশ্বে দেবাঃ শান্তন মা মধ্যেরাধি হোভা নিষদা মন্তীয়াক্ষেদ্যে বাচঃ প্রথমং মসীয়েতি ।। ৯।।

खन्.— (এই মন্ত্রগুলি জপ করবেন—) 'ভূপতয়ে—' (সূ.), 'সূর্যো—' (ঝ. ১০/১৫৮/১), 'নমো—' (১/২৭/১৩), 'বিশ্বে—' (১০/৫২/১), 'অরাধি—' (১০/৫৩/২), 'তদদ্য—' (১০/৫৩/৪)।

ব্যাখ্যা--- জপ শেষ করতে হবে কাঠ জ্বলে-ওঠার সময়েই। শা. অনুসারে পূর্ব দিকে হাতদূটি ছড়িয়ে দিয়ে, নিমো দ্যাবাপৃথিবীভ্যাং-' মন্ত্র জপ করে উন্তর দিকে এগিয়ে এসে 'এব বাম্ আব'.শঃ' বলে এই সূত্রে নির্দিষ্ট 'বিশ্বে-', 'তদদ্য-', 'নমো-' মন্ত্র জপ করেন--- ১/৬/১০-১৩।

সমাপ্য श्रेषीश्च रेट्या सूচाव् व्यामाश्रयम् निगळन ।। ১०।। [৯]

অন্— (জপ) শেষ করে যজকাষ্ঠ প্রজ্বলিত হলে (পরবর্তী সূত্রে উল্লিখিত) নিগদ দিয়ে (অধ্বর্যুকে) দুটি সুক্ নেওয়াবেন।

ব্যাখ্যা— বুটো = জুবু ও উপভৃত্ নামে দুটি হাতা। ৯নং সৃদ্ধের জগটি শেষ করে সামিধেনীর সময়ে আহবনীয় অগ্নিতে যে কাঠওলি দেওয়া হয়েছিল সেই কাঠওলি বেশ ভালমত জুলে ওঠার পরে ১১নং ও ১২নং সৃদ্ধের নিগদমন্ত্রটি হোতা পাঠ করবেন। ঐ নিগদ-মন্ত্রের 'ঘৃতবতী' শব্দটি ওনে অধ্বর্যু প্রয়াজের অনুষ্ঠানের জন্য জুবু ও উপভৃত্ হাতে নিয়ে বেদির জান দিকে চলে যান (আপ. শ্রৌ. ২/৫/১৭/১ দ্র.)। 'সমাপ্য' বিলায় জপের পরে বিলয় না করে তৎক্ষণাৎ নিগদটি ওরু করতে হবে। জপ শেষ করে ইয়া প্রদীপ্ত হওয়ার অপেক্ষার থাকলে চলবে না। ইয়াপ্রক্রমন ওরু হওরার সময়েই ভাই 'ভূপভয়েন-' মন্ত্রটির পাঠ ওরু করা উচিত, জপ শেষ হবে অগ্নি প্রস্থালিত হয়ে উঠলে। বুক্ গ্রহণ করাবার (আ - √দা + শিচ্ + অন) মন্ত্রবলে নিগদটিকে 'বুক্-আদাপন' নিগদ বলা হয়। প্রয়াজের জন্য বুক্ নেওয়ার সময়েই এই নিগদ পাঠ করতে হয়, অন্যত্র নয়। প্রথাণে শেষ প্রযাজটি কিছু পরে অনুষ্ঠিত হয় বলে সেখানে ভাই আর একবার এই নিগদটি পাঠ করতে হয়।

অগ্নিহোঁতা বেশ্বয়েহোঁতা বেশ্ব প্রাধিত্রং সাধু তে বজমান দেবতা বো অগ্নিম্ ইত্যবসায় হোতারমবৃথা ইতি জগেতৃ ৮ ১১।। [১০]

ভানু.— (সূক্-আদাপনের জন্য) 'অগ্নি... অগ্নিম্' (সূ.) এই (পর্বস্ত বলে) বেমে 'হোডারম্—' (সূ.) এই (মন্ত্র) জগ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— 'অগ্নিহোঁতা—' এই নিগদমন্ত্রটি শেব হয়েছে পরবর্তী সূত্রে উল্লিখিত 'যজাম যজিয়ান্' অংশ। নিগদের 'অগ্নিম্' পর্যন্ত অংশ বলে থেমে 'হোতারম্ অবৃথাঃ' অংশটি জগ করবেন। নিগদের অংশ হলেও 'জগেত্' বলায় এই অংশটি উপাংও স্বরেই পাঠ করতে হবে। পরবর্তী সূত্রে 'অথ' বলায় জগের শেষেও থামতে হবে। 'বেস্কু' স্থানে পাঠান্তর 'বেতু'। শা. ১/৬/১৪-১৫ অনুসারে 'দেবতা' পদটির পরে থামতে হয় এবং 'বোৎগ্নিং হোতারম্-' মন্ত্রটি উপাংও পাঠ করতে হয়।

অথ সমাপয়েদ্ ঘৃতবতীমকর্ষো প্রচমাস্যস্ব দেবযুবং বিশ্ববারে ঈলোমহৈ দেবা ইচ্ছেৎন্যান্ নমস্যাম নমস্যান্ যজাম যজিয়ান্ ইভি ।। ১২।। [১১]

অনু.— এর পর 'ঘৃত-' (সূ.) এই (মন্ত্রটি বলে নিগদ) শেষ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— জপের পরে 'ঘৃত-' অংশটি বলে নিগদমন্ত্রের পাঠ শেষ করবেন। 'নিগদ' বলায় এটি কর্মকরণ মন্ত্র হলেও উপাংগু পাঠ করা চলবে না, করতে হবে স্বাভাবিক স্বরে। 'অথ সমাপরেদ্' বলায় উদ্দেশ্য হচ্ছে, মন্ত্রটি স্বতন্ত্র কোন মন্ত্র নায়, আগের সূত্রে উল্লিখিত নিগদেরই শেষাংশ। তাই 'হোতারম্ অবৃধাঃ' অংশ পর্যন্ত পাঠ করার পরে নয়, নিগদের অবশিষ্ট অংশের 'ঘৃতবতীম্' পদের উচ্চারশের পরে অধ্বর্যুকে সুক্ নিতে হয়। শা. ১/৬/১৬ সূত্রেও এই মন্ত্রই বিহিত হয়েছে।

সমাপ্তেৎ न्मिन् निगम् एक पून् खाळावस्कि ।। ১৩।। [১২]

অনু.— এই নিগদটি শেষ হলে অধ্বর্যু আশ্রাবণ করান।

ব্যাখ্যা— আশ্রাবণ = আও শ্রাও বয়, ওও শ্রাও বয়, শ্রাও বয় অথবা ওওম্ আও শ্রাওবয় (আপ. শ্রৌ. ২/১৫/ও ম.)। বৃত্তিকারের মতে সূত্রে 'সমাপ্তে' বলায় আশ্রাবণ আগে হয়ে গেলেও নিগদ শেব না হলে প্রত্যাশ্রাবণ করা চলবে না। সিদ্ধান্তী বলছেন, 'অশ্বিন্ নিগদে' বলায় বৃক্তে হবে এই নিগদ ছাড়া অন্য নিগদও আছে। পরবর্তী সূত্রের 'অন্ত শ্রৌবট্ মন্ত্রটি তাই অক্সাহিতার ১/১৩৯ সৃক্ত নয়, আর একটি ভিন্ন নিগদমন্ত্রই। এই নিগদ শেব হলে অধ্বর্য আশ্রাবণই করবেন, শুক্ নেবেন না। শুক্ নিতে হবে নিগদের মাবেই 'ঘৃতবতীম্' অংশটি পাঠ করার সময়েই।

প্রত্যাপ্রাবমেদ্ আগ্নীপ্র উত্করদেশে ডিষ্ঠন্ স্ফ্রস্ ইগ্রসমহনানীত্যাদার দক্ষিণামুখ ইতি শাষ্টারনকম্ অন্ত শ্রৌতবড় ইত্যৌকারং প্লাবমন্ ।। ১৪।। [১৩]

অনু.— উত্কর অঞ্চলে দাঁড়িয়ে থেকে স্থা (এবং) ইয়াসমহন (হাতে) নিয়ে, শাট্টায়নমতে ডান দিকে মুখ করে, আয়ীশ্র 'অস্তু শ্রৌওষট্' এই (বাক্যে) ঐকারকে প্লুত করতে করতে প্রত্যাশ্রাবণ করবেন।

ব্যাখ্যা— ইন্ধসন্তন = মাঠ থেকে যে দড়ি দিয়ে (ইশ্ব =) যজের কাঠ বেঁধে যজন্তুদে আনা হয়েছে তৃশের তৈরী সেই দড়ি। স্থ্য = কাঠের খড়। অধ্বর্ধ আশ্রাকণ করলে আরীপ্র নামে ঋত্বিক্ এই প্রত্যাশ্রাবণ-মন্ত্রটি পাঠ করেন। ১/১/৮ সূত্র অনুসারে প্রান্তিমূদী হয়ে এই প্রত্যাশ্রাবণ কর্তব্য। শাট্টারনের মতে অবশ্য ডান দিকে মুখ করেই ডা করতে হয়। আগন্তস্থ বলেছেন— 'অন্ধ লৌবিন্ডিত্যানীপ্রোহণরেলাত্করং দক্ষিণামূখন তির্চন্ স্থাং সংমার্গাংশ চ ধারমন্ প্রত্যাশ্রাব্যাহিও' (আপ. শ্রৌ. ২/৪/১৫/৪ প্র.)। উল্লেখ্য বে, এই প্রত্যাশ্রাবণ বাক্যাটির সন্ধান ঋক্সাহিত্যারও পাওয়া যার (১/১৩৯/১)। সূত্রে শাট্টারনের নাম যে উল্লেখ করা হয়েছে ডা নিন্ধ মডের সমর্থনে বা ডাঁর মডের বা নামের প্রতি বিশেষ ক্রমানিবেদন ও সমাদর-প্রকাশের জন্য নয়, আচারের বিকল্পতা ব্যাবার জন্যই। প্রত্যাশ্রাবণ ভাই ১/১/৮ সূত্র অনুবারী পূর্বমূখ হয়েও করা চলে, বিকল্পে ডান দিকে মুখ করে করলেও হয়।

পঞ্চম কণ্ডিকা (১/৫)

[প্রযাজ, আজ্যভাগ, স্বরনিয়ম, বাক্-সংযম]

প্রথাজৈশ্ চরন্তি ।। ১।।

অনু.— প্রযাজগুলি দ্বারা অনুষ্ঠান করেন।

ৰ্যাখ্যা— প্রত্যাশ্রাবদের পরে প্রথাঞ্জের অনুষ্ঠান করতে হয়। তপঃ চরতি, ধর্মং চরতি ইত্যাদি স্থলের মতো এখানেও চর্-ধাতুর অর্থ অনুষ্ঠান করা। ঋতিকেরা প্রযাঞ্জের দ্বারা অনুষ্ঠানকর্ম করেন এই হল সূত্রের সরল অর্থ।

পঞ্চৈতে ভবন্তি ।। ২।।

অনু.— এই (প্রযাজগুলি) হচেছ (সংখ্যায়) পাঁচটি।

ব্যাখ্যা— প্রযান্ধ মোট পাঁচটি। 'পঞ্চ' বলায় যজমান যদি দ্ব্যামুয়ায়ণ হন অর্থাৎ তাঁর জনক এবং পালক এই দুই পিতা থাকে এবং ঐ দুই পিতার গোত্র ভিন্ন হয় তাহলেও মোট পাঁচটি প্রযাজই করতে হবে, ছটি নয়। ঠিক তেমনই যাঁদের প্রবর কশ্যপ, অবত্সার ও বসিষ্ঠ তাঁদের গোত্রে ঋবি বসিষ্ঠ বলে নরাশাসে এবং কশ্যপও ঋবি বলে তন্নপাত্ও যে দেবতা হবেন (২৪-২৫ নং সূ. দ্র.) তা নয়, হবেন এই দুই দেবতার কোন এক জনই। 'এতে ' বলায় দ্বিতীয় প্রযাজে নরাশাসে ও তন্নপাত্ এই দুই দেবতার উদ্দেশে যুগ্ম আছতি দান করে মোট সংখ্যা গাঁচ রাখলে চলবে না, এখানে যে-ভাবে বলা হয়েছে ঠিক সেই ভাবে পৃথক্ পৃথক্ মোট পাঁচটি প্রযাজই হওয়া চাই।

একৈকং প্রেষিতো ষজ্ঞতি ।। ৩।।

অনু.— (অধ্বর্যু দ্বারা) প্রেরিত (হয়ে) এক একটি যাজ্যা পাঠ ক.রন।

ব্যাখ্যা— অধনর্থ যখনই হোতাকে 'যজ' এই বাক্য উচ্চারণ করে হৈাব (= নির্দেশ) দেবেন হোতা তখনই একটি করে প্রযাজের যাজ্যা পাঠ করবেন। এইভাবে মোট পাঁচটি প্রযাজের অনুষ্ঠান হবে। একটি মাত্র প্রথম পেরে পরপর পাঁচটি প্রযাজের যাজ্যা পাঠ করলে চলবে না। পাঁচটি প্রৈয় সম্পর্কে বলা হয়েছে 'সমিধো যজেতি প্রথমং সংপ্রেব্যতি। যজ্বযজেতীতরান্'- আপ. শ্রৌ. ২/১৭/৪ সূ. মু.।

আগৃর্ যাজ্যাদির অনুযাজবর্জম্ ।। ৪।।

অনু.— অনুযাঞ্চ ছাড়া (সর্বত্র) যাজ্যার আরম্ভে আগু (থাকবে)।

ব্যাখ্যা— যাজ্যার আগে 'আগ্' পাঠ করতে হয়। ''ভূর্ভূব ইতি পুরস্তাজ্ জপঃ, অনুযাজেবু তু যে যজামহো নান্তি''— শা. ১/১/৩৮, ৪০।

ৰে ৩ বজামহ ইত্যাগৃঃ ।। ৫।।

অনু.— 'যে যন্তামহে' এই (হল সেই) আগৃ।

বৰট্কারোৎড্যঃ সর্বত্র ।। ৬।। [৫]

অনু.— সর্বত্র (যাজ্ঞার) শেবে (থাকে) ববট্কার।

ব্যাখ্যা--- সর্বত্র অর্থাৎ অনুযাজেও যাজ্যার শেবে ববট্কার উচ্চারণ করতে হর। ববট্কার কি, তা ১৮ নং সূত্রে বলা

হবে। উদ্রেখ্য বে, ববট্কারের সময়ে সংশ্লিষ্ট দেবতাকে ধ্যান করতে হয়— ঐ. ব্রা. ১১/৮ দ্র.। "বৌষড্..... উপরিষ্টাদ্..... ইতি সর্বাসু যাজ্যাসু"— শা. ১/১/৩৯।

উল্ভৈস্ভরাং বলীয়ান্ ষাজ্যায়াঃ ।। ৭।। [৬]

অনু.— যাজ্যার অপেক্ষায় (বষট্কার হবে) আরও উচ্চ (এবং) স্পষ্টতর।

ব্যাখ্যা— উচ্চৈন্তরাম্ = উচ্চৈঃ + তর + স্বার্থে আম্ (পা. ৫/৪/১১)। যাজ্যার অপেক্ষায় বযট্কার আরও উচু যমে এবং স্পষ্টতরভাবে উচ্চারণ করতে হয়। গান্তীর্য অনুযায়ী শব্দের তিনটি উচ্চারণস্থান— মন্ত্র, মধ্যম, উন্তম। এগুলি উৎপদ্ম হয় যথাক্রমে বক্ষ, কঠ এবং মন্তক হতে। প্রত্যেক স্থানে আছে সাতটি করে যম (tone)— কুন্ট, প্রথম, বিতীয়, তৃতীয়, চতুর্থ, মন্ত্র্য এবং অতিস্বার্থ অথবা স, রে, গ, ম, গ ধ, নি ('ব্রীণি মন্ত্রং…. যে যমান্তে। পৃথগ্ বা'— ঝ. প্রা. ১৩/৪২-৪৫)। যে উচ্চারণস্থানের যে যমে যাজ্যামন্ত্র উচ্চারিত হবে, সেই উচ্চারণস্থানেরই ঠিক পরবর্তী যমে এবং আরও স্পষ্টভাবে বর্ষট্নকারণ উচ্চারণ করতে হয়। গাণিনিও বলেছেন— 'উট্চেন্ডরাং বা বর্ষট্নকারঃ' (পা. ১/২/৩৫)। উট্চেন্ডরাং' শব্দের বিপরীত শব্দ হল 'শনৈন্ডরাং' (আ. ৫/১/১)। 'শনৈন্ডরাং নীটেন্ডরাম্ ইত্যর্থঃ' (নারায়ণ)। ৪/১/২৫-২৬ সূত্র থেকে বোঝা যায় যে, এই বর্ষট্কার সপ্তম যেমে উচ্চারণ করতে হয়। যাজ্যা তাহলে যন্ঠ যমেই পাঠ করতে হয়। 'উচ্চেন্ডরাং বর্ষট্কারঃ; সমো বা'—
শা. ১/১/৩৪-৫।

उत्यात्र् व्यामी श्लावत्यञ् ।। ৮।। [२]

অনু.— ঐ দুটির প্রথম (স্বরকে) প্রত করবেন।

ব্যাখ্যা— আগৃ ও বষট্কারের প্রথম স্বরে প্লুতি হবে। প্রসঙ্গত 'যে যজ্ঞকর্মণি' এবং 'বৃহি—' (পা. ৮/২/৮৮, ৯১) স্. দ্র.। "যে যজামহঃ প্লুতাদিঃ পুরস্তাদ্ যাজ্যানাম্; উকারো বষট্কারে চতুর্মাত্রঃ; ষকারাচ্ চোন্তরোহকারঃ; প্রকৃত্যা বোভৌ; পূর্বে বা প্রকৃত্যা"— শা. ১/২/২, ১৩-১৬।

যাজ্যাত্তং চ ।। ৯।। [৮]

অনু.— এবং যাজ্ঞার শেষ (অক্ষরকে প্লুত করবেন)।

साখ্যা--- যাজামত্রে শেষ শ্বরেরও প্লৃতি হবে। প্রসঙ্গত 'যাজান্তঃ' (পা. ৮/২/৯০) সূ. দ্র.। "প্লুতেন যাজ্যান্তেন বযট্কারস্য সন্ধানম্''— শা. ১/১/৪২।

বিবিচ্য সন্ধ্যক্ষরাণাম্ অকারম্ ।। ১০।। [৯]

জ্বনু-— (যাজ্যার শেষে যে সদ্ধ্যক্ষর তা) পৃথক্ করে (নিয়ে) সদ্ধ্যক্ষরের অকারকে (প্রুত করবেন)।

ব্যাখ্যা— সদ্ধান্দর = এ, ঐ, ও, উ। যাজ্যামদ্রের শেবে সদ্ধান্দর থাকলে তাকে দুটি যরে বিভক্ত করে নিয়ে তার মধ্যে অকারকে প্লুত করবেন অর্থাৎ এ বা ঐ থাকলে অওই এবং ও অথবা ও থাকলে অওউ এইভাবে উচ্চারণ করবেন। যেমন—বিশ্বচর্ষণগুই বৌতরট্। প্রসন্দত 'এচোহপ্রগৃহ্যস্যাদ্রাদ্ ধূতে পূর্বস্যার্বস্যাদ্ উত্তরস্যেদ্তৌ' (পা. ৮/২/১০৭) ও 'যাজ্যান্ডেমিডি বক্তব্যম্' (বা.) গ্র.। সূত্রে 'সদ্ধ্যক্ষরাণি' না বলে বতী বিভক্তিতে 'সদ্ধ্যক্ষরাণাম্' বলা হয়েছে। এখানে নির্যারণে বতী হয়েছে। অর্থ— সদ্ধ্যক্ষরের মধ্যে অকারেরই প্লুতি করবেন, ইকার অথবা উকারের নর। "সদ্ধ্যক্ষারাণাং তালুহানে অওইকারৌ ভবতঃ ওষ্ঠান্থানে অওউকারৌ ভবতঃ"— শা. ১/২/৪, ৫।

न क्रम् देवकनः ।। >>।। [৯]

অনু.— যদি বিৰচন-সম্পর্কিত না (হয় তবেই বিভাগ ও শ্লুতি করবেন)।

ব্যাখ্যা— সদ্যাক্ষর যদি বৈবচন অর্থাৎ প্রগৃহ্য না হয় তবেই তাকে ভেঙে অকারের প্লৃতি করবেন। যদি তা প্রগৃহ্য হয় তাহলে কিন্তু ভাঙরেন না, সরাসরি সদ্যাক্ষরেরই প্লুতি করবেন। যেমন— শুক্রাপিশং দধানেও বৌওবট্ (ঋ. ১০/১১০/৬)। বৃত্তিকারের মতে ওকার এবং ঔকার কখন কখন প্রগৃহ্য হলেও সর্বদা হয় দা বলে ঐ দুই সদ্যাক্ষরের ক্ষেত্রে ভেঙেই প্লুতি করা হয়। যেমন— প্রযন্ত্যাও উ প্রযন্ত্যো— ঋ. ৬/৪৯/৪), য় ৩ উ (ব্রৌ— ঋ. ৫/৩২/৬)। সাধারণত দ্বিবচনের ঈ, উ, এ প্রগৃহ্য হয়। প্রগৃহ্যের বিস্তৃত বিবরণের জন্য ঋ. প্রা. ১/৬৮-৭৫ এবং পা. ১/১-১১— ১৯ য়.। বৃত্তিকারের মতে 'বৈবচনঃ' পদটি অপপাঠ, শুদ্ধ পাঠ হওয়া উচিত 'প্রগৃহ্যঃ'। সিদ্ধান্তী অবশ্য বলেছেম "ব্রৌ অর্থৌ বচনে যস্য যাজ্যান্তস্য স দ্বিবচনঃ' এবং "দ্বিবচন ইতি বন্ধব্যে হৈবচন ইতি ওকানর্দেশঃ ক্রিন্তান্ত প্রগৃহ্যগ্রহণার্থম্। ন চেদ্ হৈবচন ইতি ন চেত্ প্রগৃহ্য ইত্যর্থঃ। তত্মাদ্ যুদ্মে ত্বে অমী ইত্যেতেষাম্ অপি প্রগৃহ্যত্বাদ্ বিবেকো ন কর্তব্যঃ। ঔকারস্য দ্বিবচনস্য সতোহপ্যপ্রগৃহ্যত্বাদ্ বিবেকঃ কর্তব্য এব— দ্বিবচনান্ত না হলেও প্রগৃহ্য বলে সদ্যাক্ষরকে তাই ভাঙা চলবে না; আবার ব্রৌ ইত্যাদি পদে দ্বিবচন থাকলেও তা প্রগৃহ্য নম বলে সদ্যাক্ষরকে ভেঙেই উচ্চারণ করতে হয়ে। "একারৌকারৌ চ প্রগৃহ্যী" শা. ১/২/৭।

ব্যঞ্জনাজ্যো বা ।। ১২।। [৯]

অনু.— অথবা (যদি) শেষে ব্যঞ্জন (না থাকে তবেই বিভাগ'ও অকারের প্লুতি করবেন)।

ব্যাখ্যা— সদ্যক্ষরের পরে ব্যঞ্জনবর্ণ থাকলে এবং মন্ত্রটি ঐ ব্যঞ্জনবর্ণেই শেষ হলে সদ্যক্ষরকে ভাঙবেন না, সরাসরি সদ্যক্ষরেই প্লুতি করবেন। ব্যঞ্জনবর্ণ পরে না থাকলে কিন্তু সদ্যক্ষরটিকে ভেঙে অকারেরই প্লুতি করতে হবে। ব্যঞ্জনের প্লুতি সম্ভব নয় (পা. ১/২/২৮ প্র.), আর তার পূর্ববর্তী অক্ষর যাজ্যার অন্তিম বর্ণ নয়। ব্যঞ্জনান্তের প্লুতির নিষেধ এখানে তাই না করলেও চলে, তবুও সূত্রে তা নিষিদ্ধ করায় বোঝা যাচ্ছে যে, শেষে ব্যঞ্জনবর্ণ থাকলে পূর্ববর্তী স্বরেরই প্লুতি হবে। সূত্রে 'বা' শব্দের প্রকৃত অর্থ ও, এবং। 'অন্যানি প্রকৃত্যাক্ষরাণি'— শা. ১/২/৬।

বিসর্জনীয়োহনত্যক্ষরোপধো রিষ্ণতে ।। ১৩।। [১০]

অনু.— (বাজ্যায়) অকার এবং আকার আগে নেই (এমন) বিদর্গ রকারে পরিণত হয়।

ব্যাখ্যা— বিসর্জনীয়ঃ = বিসর্গ। অনত্যক্ষরোপধঃ ± ন-অত্যক্ষর-উপধঃ = যার উপধার অর্থাৎ শেষ বর্ণের ঠিক আগে অত্যক্ষর অর্থাৎ অকার এবং আকার নেই। যাজ্যা মন্ত্রের শেষে যদি বিসর্গ থাকে এবং সেই বিসর্গের ঠিক আগে যদি অকার অথবা আকার ছাড়া অন্য কোন স্বরবর্গ থাকে তাহলে ঐ বিসর্গের স্থানে র-কার উচ্চারণ করতে হয়। যেমন— শবোভি ৩র্র বৌতবট্ (ঋ. ৬/১৭/১)। "বিসর্জনীয়ো রিফিতো রেকম্ আপদাতে") শা. ১/২/৯।

रेजन ह ज़की ।। >8।। [>>]

অনু.— অন্য (বিসর্গ)ও রেফী (হলে রকার হবে)।

ৰ্যাখ্যা— যদি বিসর্গের আগে অকার অথবা আকার থাকে এবং প্রাতিশাখ্যে সেই বিসর্গের 'রেফী' নামকরণ করা হয়ে থাকে (খ. প্রা. ১/৭৬-১০৩ দ্র.) তাহলে ঐ বিসর্গের স্থানেও রকার উচ্চারণ করতে হবে। যেমন—- পুনর্ বৌতবট্।

नृशास्त्रश्यक्षे ।। ১৫।। [১২]

অনু.— রেফী নয় (এমন বিসর্গ) লোপ পায়।

ব্যাখ্যা— যেমন— চুয়মানত বৌতষট্। "লুপ্যভেহরিফিডঃ"- শা. ১/২/১০।

প্রথমঃ বং ভৃতীয়ন্ ।। ১৬।। [১৩]

অনু.— প্রথম (বর্ণ) নিজ তৃতীয় (বর্ণকে প্রাপ্ত হয়)।

ব্যাখ্যা— যাছ্যা-মন্ত্রের শেষে বর্গের প্রথম বর্ণ থাকলে ঐ প্রথম বর্ণের স্থানে ঐ বর্গেরই তৃতীয় বর্ণ উচ্চারণ করতে হয়। যেমন— আনুষক্ (> গ্) বৌষট্।

निकार मकारत ।। ১৭।। [১৪]

অনু.— মকার থাকলে (আগে) যা বলা ছয়েছে (তা-ই হবে)।

ব্যাখ্যা— নিত্য = আগের মতো, পূর্বোক্ত। যাজ্যা-মন্ত্রের শেবে মকার থাকলে আগে যেমন বলা হয়েছে তেমনই হবে অর্থাৎ ১/২/১৮ সূত্র অনুযায়ী মকারের স্থানে বৃঁ হবে। বেমন হব্যবাহম্ (>বৃঁ) বৌষট্। মকারের কথা আগে বলা হয়ে গেলেও এখানে আবার তা বলার অভিপ্রায় এই কথাই বোঝান যে, বিশেষ বলা না থাকলে এক প্রকরণের নিয়ম অন্য প্রকরণে খাটে না। খাটে না বলেই সূত্রকার 'তূভ্যং-' (২/১০/১৫) এবং 'অষ্টো—' (২/১১/৫) সূত্রে কাম অগ্নির উদ্দিষ্ট ইষ্টিকে 'বৈরাজতন্ত্রা' বলে নির্দেশ করেও আবার 'অগ্নরে কামায়েষ্টির্ বৈরাজতন্ত্রা' (১২/৬/৩২) সূত্রে সেই কাম অগ্নির বেলায় আবার বৈরাজতন্ত্রের বিধান দিরেছেন। তাই ৬/১৪/১৯ সূত্রে মিত্র-বঙ্গণের পয়স্যাযাগে পৌর্ণমাস্যাগের রীতি (তন্ত্র) অনুসূত হলেও মিত্র-বঙ্গণের সব পয়স্যাযাগেই যে তা হবে এমন নয়, প্রকরণভেদে ২/১৪/১৬ নিয়মে দর্শের তন্ত্রও অনুসূত হতে পারে। "অনুস্থারং মকারঃ"— শা ১/২/১১।

যেও যজামহে সমিধঃ সমিধো অগ্ন আজ্যস্য ব্যজ্ব্ত বৌতষড্ ইতি ববট্কারঃ ।। ১৮।। [১৫]

অনু.— (প্রথম প্রযাজের যাজ্যা) 'যে—' (সৃ.)ু; 'বৌ ৩বট্' (হচ্ছে) বযট্কার।

ব্যাখ্যা— যাজ্যার শেষে যে 'বৌথবট্' উচ্চারণ করা হল তাকেই বলা হয় 'বযট্কার'। শা. ১/৭/১ সূত্রে এই 'সমিধঃ—' মন্ত্রই ' বিহিত হয়েছে।

ইভি প্রথমঃ ।। ১৯।। [১৬]

অনু.— এই (হল) প্রথম (প্রযাজ)।

ব্যাখ্যা— প্রথম প্রযাজের যাজ্যাপাঠের রীতি হল এই।

বাগোজঃ সহ ওজো ময়ি প্রাণাপানাব্ ইতি বষট্কারম্ উল্কোক্তানুমন্ত্রমতে ।। ২০।। [১৭]

অনু.— বর্ষট্কার বলে বলে 'বাগোজঃ—' (সূ.) এই অনুমন্ত্রণ (পাঠ) করবেন।

ব্যাখ্যা— যথনই যাজ্যার শেষে যিনি বযট্কার উচ্চারণ করবেন তখনই তার পরে তিনি নিজেই এই 'বাগোজঃ—' মন্ত্রে অনুমন্ত্রণ করবেন। 'উত্থা' পদটি দু-বার বলায় সর্বত্রই সকলের ক্ষেত্রেই এই অনুমন্ত্রণের নিয়মটি প্রযোজ্য এবং প্রত্যেক বর্ষট্কারের পরেই অনুমন্ত্রণ পাঠ করা কর্তব্য।

দিবাকীতোর্ ববট্কারঃ ।। ২১।। [১৮]

অনু.— ববট্কার দিনে(-ই) উচ্চারণ করতে হয়।

बाभा- विना निर्माल कथनदे बाद्ध वर्ग्स्वत छेळावन कवर होरे।

ज्यानुमञ्ज्यम् ।। २२।। [১১]

অনু.— অনুমন্ত্রণ (-ও) তেমন (-ই)।

ব্যাখ্যা— অনুমন্ত্রণও বষট্কারের মতো দিনের বেলাতেই উচ্চারণ করতে হয়, রাত্রে নয়। এই সূত্র থেকে বোঝা যাচেছ যে, বষট্কার ও অনুমন্ত্রণের মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক ও ঐক্য আছে। 'বষট্কৃতে—' (আ. ৫/১৮/৩) ছলে তাই ওধু 'বৌষট্ উচ্চারণের পরেই নয়, তার পরে অনুমন্ত্রণ পাঠ করে তবে বৈশ্বদেব শস্ত্র পাঠ করতে হবে।

এডদ্ याख्यानिদर्শनम् ।। २७।। [२०]

অনু.— এই (হল) যাজ্যার নিদর্শন।

ধ্যাখ্যা— যাজ্যাপাঠের নিদর্শন হল এই অর্থাৎ যাজ্যার প্রথমে যেও যজামহে, পরে মূল যাজ্যামন্ত্র, তার পবে বৌওষট্ এবং শেষে অনুমন্ত্রণ উচ্চারণ করতে হয়। এছাড়া যাজ্যামন্ত্রের শেষ স্বরবর্ণের প্রতি হয় এবং অন্তিম যাজ্ঞানপের বিশেষ পরিবর্তন ঘটে। সূত্রে অনুমন্ত্রণকেও যাজ্যার অন্তর্ভুক্ত করায় যাজ্যা উপলক্ষে যে বাক্নিয়ন্ত্রণ করতে হয় (৪৬ সূ. দ্র.) তা অনুমন্ত্রণ পর্যন্ত বজার রাখতে হয়।

তনুনপাদগ্ম আজ্যস্য বেদ্বিতি দ্বিতীয়োৎন্যত্র বসিষ্ঠশুনকাত্রিবধ্যশ্বরাজন্যেভ্যঃ ।। ২৪।। [২১]

অনু.— বসিষ্ঠ, শুনক, অত্রি, বধ্যশ এবং ক্ষব্রিয় ছাড়া অন্যত্র দ্বিতীয় (প্রাযাজের যাজ্যা মন্ত্র হবে) 'তনু—' (সূ.)।

ৰ্যাখ্যা— রাজন্ = রাজন্ + সন্তান অর্থে যত্ (গা. ৪/১/১৩৭)। বসিষ্ঠ প্রভৃতি চার ঝবিবংশের যজমান এবং ক্ষত্রিয় বংশের যজমান ছাড়া অন্যান্য যজমানদের ক্ষত্রে বিতীয় প্রযাজের যাজ্যা মন্ত্র হবে 'তন্—'। শা. ১/৭/২ সূত্রে এই মন্ত্রই বিহিত হরেছে।

নরাশংসো অগ্ন আজ্যস্য বেদ্বিতি তেবাম্ ।। ২৫।। [২২]

অনু.-- তাঁদের (প্রযাজ) 'নরা-' (সৃ.)।

ৰ্যাখ্যা--- ঐ বসিষ্ঠ প্ৰভৃতির ক্ষেত্রে দিতীয় প্রযাজের যাজ্যা-মন্ত্র হল 'নরা---'। শা. ১/৭/৩ সূত্রে বসিষ্ঠ প্রভৃতির, কর্ম ও সংকৃতিদের এবং সম্ভানার্থীদের ক্ষেত্রে এই মন্ত্রই বিহিত হয়েছে।

ইতো অগ্ন আজ্যস্য ব্যক্ত্বিভি ভৃতীয়ঃ ।। ২৬।। [২৩]

অনু.— 'ইন্ডো-' (সৃ.) (হচ্ছে) তৃতীয় (প্রবাঞ্চ)!

ৰ্যাখ্যা--- সব গোৱেরই যজমানের কেত্রে 'ইন্ডো-' হচ্ছে তৃতীয় প্রযাজের যাজ্যা। শা. ১/৭/৪ সূত্রেও এই মন্ত্রই আছে।

ৰহিঁরশ্ব আজ্যস বেদ্বিভি চতুর্থঃ ।। ২৭।। [২৪]

অনু.--- 'ৰহিঃ-' (সৃ.) (হচ্ছে) চতুৰ্থ (প্ৰযাজ্ঞ)।

আগুৰ্ব পঞ্চমে স্বাহামুশ্ ইতি যথাবাহিতম্ অনুদ্ৰত্য দেবতা যথাচোদিতম্ অনাবাহিতাঃ স্বাহা দেবা আজ্যপা জ্বাণা জগ্ন আজ্যস্য ব্যক্তিতি ।। ২৮।। [২৪]

জনু— পঞ্চম (প্রযাজে) আগু পাঠ করে যেমনভাবে আবাহন করা হয়েছিল (তেমনভাবেই) দেবতাদের 'শ্বাহা অমুকর্কে 'শ্বাহা অমুকর্কে এই (-রূপে) উল্লেখ করে আবাহন করা হয় নি (এমন) যথাবিহিত (দেবতাদেরও উল্লেখ করে) 'শ্বাহা-' (সৃ.) এই (মন্ত্রাংশ পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— বথাবাহিতম্ = আবাহন অনুসারে। যথাচোদিতম্ = বথাবিহিত। অনুক্রত্য = উল্লেখ করে। পক্ষম প্রথাক্তে

বাজ্যাপাঠের জন্য প্রথমে আগৃ পাঠ করে তার পরে যে দেবতাদের আগে আবাহন করা হয়েছিল তাঁদের প্রত্যেককে, এমন-কি 'যথাবাহিতম্' বলায় আবাহনের সময়ে ভূলবশত অতিরিক্ত কোন দেবতাকে আবাহন করা হয়ে থাকলে তাঁকেও (প্রসঙ্গত ৩/১৩/২৫ সু. দ্র.) 'সাহা অমুককে'— স্বাহায়িং স্বাহা সোমং স্বাহায়িং স্বাহা বিকুম্ (বা স্বাহায়ীবোমৌ-উপাংও) স্বাহায়ীবোমৌ (वा बारहाता वा बारहात वा बाह्य मरहात)— এইভাবে উল্লেখ করে এবং 'অনাবাহিতাঃ' বলায় আবাহনযোগ্য বে-সব দেবতাদের আবাহনের সময়ে আবাহন করতে ভুল হয়ে গিয়েছিল, সেই সব দেবতাদেরও শান্ত্রবিহিত ক্রমেই প্রভ্যেককে (আবাহনের ভূপক্রমে নয়) 'যাহা অমুককে' বলে উল্লেখ করে সবশেষে 'যাহা দেবা আজাপা-' অংশটি বলবেন। সূত্রে দু-বার 'যাহামুম্' বলার উদ্দেশ্য প্রত্যেক দেবতার ক্ষেত্রেই স্বাহা-শব্দ উল্লেখ করতে হবে এবং বিরাম না নিয়ে দেবতাদের উল্লেখ করে যেতে হবে, আবাহনের মতো ১/৩/১৮ সূত্র অনুযায়ী প্রত্যেকের নামের পরে থামঙ্গে চলবে না। সূত্রে 'যথাবাহিতম্' বলায় আবাহনের মতো এখানেও আজ্যভাগ, প্রধানযাগ, প্রযাজ, অনুযাজ এবং স্বিষ্টকৃতের দেবতাদের নাম উল্লেখ করা উচিত, কিন্তু সৃক্তবাকের মতো ('আবাপিকান্তম্ অনুদ্রুত্য'— ১/৯/৫ সৃ. ম.) এখানেও আবাপিকা (= প্রধানদেবতা) পর্যন্ত দেবতাদেরই নাম উচ্চেখ করবেন। তার পরে করবেন 'স্বাহা দেবা আজ্ঞাপা জুবাণা' মন্ত্রে আজ্ঞাপ (= প্রবাজ্ঞ ও অনুবাজ্ঞের) দেবতাদের উল্লেখ। স্বিষ্টকৃতের দেবতার কোন উল্লেখ করতে হবে না। তাছাড়া আবাহনের সময়ে ভূলবশত কোন অতিরিক্ত দেবতাকে আবাহন করা হয়ে থাকলে এখানে তাঁর নামও স্বাহা-শব্দের সঙ্গে উল্লেখ করতে হয়। 'যথাচোদিতম্ অনাবাহিতাঃ' বলায় কোন খণ্ডতন্ত্র যজ্ঞ অর্থাৎ পূর্ণবিয়ব নয় এমন কোন খণ্ডিত বা সংক্ষিপ্ত যজ্ঞ আবাহনের পর থেকে শুরু হলেও (যেমন 'প্রযাজাদ্যনুযাজান্তা'— ৬/১৩/৪ স্থলে) এবং তার ফলে আগে আবাহন না হয়ে থাকলেও সেখানে আজ্যভাগ ও প্রধানযাগের বিহিত দেবতাদের নাম 'স্বাহা' শব্দের সঙ্গে উল্লেখ করতে হবে। 'আগ্র্য' না বললে ৬/২/৬ সূত্রের ক্ষেত্রে যেমন যাজ্যার আগুর আগেই 'এবা—' মন্ত্রটি ব্দপ করা হয়, এখানেও তেমন আগুর আগেই 'সাহা-' ইত্যাদি মন্ত্র পাঠ করতে হত। ৬/১০/১৮ সূত্রের বৃত্তিতে নারায়ণ বলেছেন "বুয়াদ্ ইতি বন্ডব্যে অনুদ্রবেদ্ ইতি অনুশবসম্বন্ধাত্ আয়তে অনুমন্ত্রণপ্রকারে।২য়ম্ ইতি"— ৰুয়াত্ না বলে অনুদ্রবেত্ বলায় বুঝতে হবে এটি অনুমক্তণের মতোই পাঠ্য। "স্বাহারিং স্বাহা সোমং স্বাহারিং স্বাহারীবোনৌ विकृर वा बारावीरवारमे बाररखावी बाररखर मररखर वा बारा प्रवा वाळाशा खूवाना व्यव वाळामा रविरवा वाळु''— गा. ১/९/७।

আতো মক্তেপ ।। ২৯।। [২৫]

অনু.— এই পর্যন্ত মন্দ্রস্বরে (সব মন্ত্র পাঠ করতে হয়)।

ব্যাখ্যা— শুরু থেকে পঞ্চম প্রবাজ পর্যন্ত সমন্ত মন্ত্র মন্ত্র মন্ত্র ব্যবে অর্থাৎ শুধু পূব কাছের লোকই যাতে শুনতে পায় এমন ব্যরে পাঠ করতে হবে। কাত্যায়নের মতে কিন্তু 'প্রথমস্থানেন প্রাক্ বিষ্টকৃতঃ' (কা. শ্রৌ. ৩/১/৩)— বিষ্টকৃতের আগে পর্যন্ত খক্ষত্র ও নিগদ মন্ত্র উপাংশুর অপেক্ষায় সামান্য উচ্চবরে পাঠ করতে হয়। ৪/১/২৫-৬ সূত্র থেকে বোঝা যায় যে, মন্ত্র, মধ্যম অথবা উদ্ভম যে স্বরেই মন্ত্র উচ্চারণ করা হোক তা বন্ধ যমে উচ্চারণ করতে হবে। "পুগ্-আদালনাদি মন্ত্রয়াজ্যতাগান্তম্"— শা. ১/১৪/২২।

উৰ্ব্যং চ শংযুবাকাত্ ।। ৩০।। [২৬]

় অনু.— এবং শংযুবাকের পরে (সব মন্ত্রও তা-ই)।

ব্যাখ্যা— শংযুবাকের (১/১০/১ সৃ. দ্র.) পরেও যাবতীর অনুষ্ঠানে মদ্রে মন্ত্রখন প্রয়োগ করতে হয়।

মধ্যমেন হবীব্যা विष्ठकृष्टः ।। ७১।। [२९]

জ্বনু.— (প্রবাজের পর থেকে) স্বিষ্টকৃত্ পর্যন্ত (সব) অনুষ্ঠান (হবে) মধ্যম স্বরে।

ব্যাখ্যা— হবীবে = (প্রধান) যাগ, অনুষ্ঠান। আ = আগে পর্যন্ত (মর্যাদা), এই পর্যন্ত (অভিবিধি)। বিউকৃতের আগে বা বিউকৃত্ পর্যন্ত সব অনুষ্ঠান হবে মধ্যম সরে অর্থাৎ একটু দূরের লোক শুনতে পায় এমন স্বরে। অন্যত্র 'আ' শব্দের অর্থ 'এই পর্যন্ত' হাসেও এখানে তা মর্যাদা ও অভিবিধি দুই অর্থেই ব্যবহৃত হয়েছে। তাই বিউকৃতের মন্ত্র কোন্ স্বরে পড়া হবে তা অধ্বর্দ্ধর সলে পরামর্শ করে শ্বির করতে হয়। কাত্যায়নের মতে 'মধ্যমেনেভায়াঃ' (কা. শ্রৌ. ৩/১/৪) সূত্র অনুসারে বিষ্টকৃত্ থেকে ইড়াভক্ষণ পর্যন্ত অনুষ্ঠানে মধ্যম বরে মন্ত্র পাঠ করতে হয়। সিদ্ধান্তীর মতে সূত্রে 'হবীংবি' বলায় দর্শপূর্ণমাসে না থাকলেও অন্য যাগে বান্ধিন, গৌর্ণদর্ব প্রভৃতি আহুতির এবং 'এতস্মিদ্ধেনা-' (আ. ৪/৮/৩৩) সূত্রের ক্ষেত্রেও মধ্যম স্বরেই মন্ত্র পাঠ করতে হবে। 'আ বিষ্টকৃতঃ' বলা থাকায় আজ্যভাগ, মনোতা প্রভৃতির মন্ত্র মধ্যমন্বরে পঠিত হবে। বৃত্তিকারের মডে— হবিঃ' পদটির উল্লেখ থাকায় স্থানের পরিবর্তন ঘটলেও প্রধানবাগের মন্ত্র মধ্যমন্বরেই পাঠ করতে হবে 'হবিগ্রহণং স্থানান্তরেহণি প্রধানহবিষাম্ মধ্যমন্বর এব' (না.)। প্রযাজের পর থেকে বিষ্টকৃত্ অথবা তার আগে পর্যন্ত সমন্ত প্রধানবাগের মন্ত্র মধ্যমন্ব্য বরে পাঠ করতে হর এই হল সূত্রের সারার্থ। "পরং মধ্যমন্ত্রা"— শা. ১/১৪/২৩।

উক্তমেন শেষঃ ।। ৩২।। [২৮]

অনু.— অবশিষ্ট (অনুষ্ঠান হবে) উত্তম (শ্বরে)।

ষ্যাখ্যা— অবশিষ্ট অর্থাৎ বিষ্টকৃত্ অথবা তার পর থেকে ইড়াভক্ষণ পর্যন্ত সব অনুষ্ঠান হবে 'তার' হরে অর্থাৎ দ্রের লোক ভনতে পার এমন হরে। প্রসক্ত 'শেষম্ উন্তমেন' (কা. শ্রেনী. ৩/১/৫) সৃ. দ্র.। ২৯-৩২ নং পর্যন্ত চারটি সূত্রে যা বলা হল তা থেকে দাঁড়াছে এই যে, প্রথম (শুরু) থেকে গঞ্চম প্রযাজ পর্যন্ত সব মন্ত্র মন্ত্রেরর, প্রযাজের পর থেকে বিষ্টকৃত্ বা তার আগে পর্যন্ত মধ্যম হরে, বিষ্টকৃত্ বা তার পর (ইড়া-আহান) থেকে শংযুবাক পর্যন্ত তার হরে এবং শংযুবাকের পর থেকে যাগের সমান্তি পর্যন্ত আবার মন্তর্বরে সমস্ত মন্ত্র পাঠ করতে হয়। "অনুযাজাদুন্তময়া"— শা. ১/১৪/২৪।

অগ্নিৰ্ব্ত্ৰাণি জঞ্জনদ্ ইতি পূৰ্বস্যাজ্যভাগস্যানুবাক্যা ।। ৩৩।। [২৯]

অনু.— 'অগ্নি—' (৬/১৬/৩৪) প্রথম আজ্যভাগের অনুবাক্যা। ব্যাখ্যা— এই মত্ত্রে 'জব্দনদ্' পদটি হন্-ধাতুঘটিত। শা. ১/৮/১ সূত্রে এই মন্ত্রই বিহিত হয়েছে।

ছং সোমাসি সত্পতির ইত্যুত্তরস্য ।। ৩৪।। [২৯]

জনু.— 'দ্বং-' (১/৯১/৫) পরবর্তী (আজ্যভাগের অনুবাক্যা)। ব্যাখ্যা— এই মন্ত্রে 'বৃত্রহা' পদ বর্তমান। শা. ১/৮/১ সূত্রের বিধানও তা-ই।

ज्यात्मा जित्र जाजामा विश्विष्ठ भूर्वमा बाजा ।। ७८।। [२৯]

অনু.— 'জুযাণো-' (সূ.) প্রথম (আজ্যভাগের) যাজ্ঞা।

ব্যাখ্যা— শা. ১/৮/৩ সূত্রে 'আজ্যস্য' পদের পরে অতিরিক্ত 'হবিযো' পদটিও আছে।

জুবাপঃ সোম আজ্যস্য হবিবো বেদ্বিভূয়ন্তরস্য ।। ৩৬।। [২৯]

অনু.— 'জুবাণঃ-' (সূ.) পরবর্তী (আজ্যভাগের যাজ্যা)। ব্যাখ্যা— শা. ১/৮/৩ সূত্রের বিধানও তা-ই।

তাৰ্ আগুৰ্যদেশং ৰজতি ।। ৩৭।। [২৯]

অনু.— আগু পাঠ করে (দেবতার) নাম উদ্রেখ করে করে ঐ দুটি (মন্ত্র) যাজ্যারাপে পাঠ করেন।

ব্যাখ্যা— আদেশম্ = দেবতার নাম উল্লেখ করে করে। বছাউ = বছাটা পাঠ করেন। আছাভাগের যাজ্যার আগে আগু পাঠ করে, পরে দেবতার নাম বিভীরা বিভক্তিতে উল্লেখ করে ভারপরে যাজ্যামন্ত্রটি পাঠ করতে হয়। দেবতার নামের সঙ্গে যাক্ষ্যামন্ত্রটিকে জুড়ে নিরে পাঠ করতে হয়। ২/১১/৪ সূত্রে 'ছন্টারং সরস্বতীম্' ইত্যাদি পদে বিতীয়া বিভক্তি থাকায় বুঝতে হবে যে, দেবতার নাম এখানে বিতীয়া বিভক্তিতেই উল্লেখ করতে হয়।

সর্বাশ্ চানুবাক্যাবভ্যোৎথৈবা অন্যা অবায়াত্যাভ্যঃ ।। ৩৮।। [৩০]

অনু — এবং অন্বায়াত্য ছাড়া অনুবাক্যাযুক্ত প্রৈবহীন সমস্ত (দেবতা নাম-সমেত যাজ্যায় উল্লিখিত হবেন)।
ব্যাখ্যা— অন্বায়াত্য ছাড়া অন্য যে-সব দেবতার ক্ষেত্রে ৰাজ্যার আগে অনুবাক্যা পাঠ করতে হয়, কিন্তু মৈত্রাবরণকে
খাবেদসংহিতার প্রৈরাধ্যায়ে সকলিত প্রৈরমন্ত্র পাঠ করতে হয় না অর্থাৎ অনুবাক্যার পরেই অধ্বর্যুর নির্দেশে সরাসরি যাজ্যামন্ত্র
পাঠ করতে হয়, সেই-সব দেবতার বেলায় যাজ্যায় আগ্ পাঠ করার পরে পৃথক্- ভাবে দেবতার নাম বিভীয়া বিভক্তিতে
উল্লেখ করে তবে যাজ্যামন্ত্র পাঠ করবেন। অনুবাক্যা না থাকলে অথবা মৈত্রাবরণ্ণ-পাঠ্য প্রের থাকলে বাজ্যায় দেবতার নাম
উল্লেখ করতে নেই। অন্বায়াত্য দেবতাদের ক্ষেত্রে অনুবাক্যা থাকলেও এবং হার পাঠ করতে না হলেও যাজ্যায় দেবতার
নাম উল্লেখ করতে হয় না। অনায়াত্য বলতে বোঝায় সেই-সব দেবতা বাদের নামের ক্ষেত্রে প্রত্রে অনায়াত্য বা অনুনির্বপেত্
শব্দ উল্লেখ করা হয়েছে। যেমন— ৩/৫/৭; ৬/১৪/১৫ ইত্যাদি স্ য়.। 'সর্বাঃ' বলায় আজ্যভাগের দেবতার ক্ষেত্রেও এই
নিয়ম প্রযোজ্য। ফলে পশুবাগে আজ্যভাগে অনুবাক্যা মন্ত্র থাকলেও প্রেরমন্ত্র পাঠ করতে হয় বলে (৩/১/১৫ য়.) সেখানে
যাজ্যায় দেবতার নাম উল্লেখ করতে হবে না। প্রসঙ্গত ৩/৪/৮ স্ত্রের ব্যাখ্যা য়.। 'অনুবাক্যাবত্যঃ' বলায় প্রযাজ ও অনুবাজ্যে
অনুবাক্যা না থাকায় যাজ্যায় আগৃগাঠের পরে দেবতার নাম পৃথক্ করে উল্লেখ করতে হয় না।

সৌমিকীভ্যপ্ চ যা অন্তরেশ কৈশানরীয়ং পত্নীসংযাজাংশ্ চ ।। ৩৯।। [৩১]

অনু.— এবং যাঁরা বৈশ্বানরীয় ও পত্নীসংযাজের মধ্যে (আছেন সেই) সৌমিকী দেবতা (ছাড়া অন্য দেবতাদের যাজ্যায় নাম উল্লেখ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— নারায়ণের মতে 'সৌমিকী' শব্দের অর্থ সোমষাগেই বাঁর আবির্ভাব ঘটেছে— সোমে উত্পন্না, ন সোমে প্রযোজ্যা অপি'। 'প্রারশ্চিত্তিকাঃ' (২/১৫/৫) সূত্রের 'গ্রারশ্চিত্তপ্রকরণোত্পরাঃ' এই বৃত্তি থেকে মনে হচ্ছে এখানে 'সৌমিক্যঃ' বলতে বৃত্তিকার বোঝাতে চাইছেন অন্য যাগের প্রকরণ থেকে 'অতিদেশ'--- বলে সোমযাগে যাঁদের আবিভবি ঘটেছে তাঁরা নন, সোমযাগেই যাঁদের উদ্দেশে বিশেষ বিশেষ আছতির বিধান দেওয়া হয়েছে, যাঁরা সোমযাগে উপদেশগ্রাপ্ত (প্রত্যক্ষবিহিত) তাঁরা। সোমবাগের আছতির ক্ষেত্রেই তাই এই নিয়ম প্রয়োজ্য। অপর পক্ষে সিদ্ধান্তীর মতে কিন্তু অন্য যাগে স্কৃত হয়ে থাকলেও অথবা আছডি বাস্ত হলেও সোমবাগে আবার বাঁদের 'অভিদেশ'— বলে উপস্থিত ঘটে থাকে তাঁরাই (ও) সৌমিকী দেবতা। —"সোমে যাঃ প্রযুজ্যন্তে তাঃ সৌমিক্য: ন সোমোত্পরা ইতি "। তাঁর যুক্তি হল--- বাজী-দেবতাদের উল্লেখ সোমযাণের প্রকরণেই যে প্রথম পাওরা যায় তা নর। চার্ভুমাস্যের প্রকরণে ২/১৬/১৬ সূত্রেই আমরা তাঁদের প্রথম উল্লেখ বা সন্ধান পাই। বাজী-গণ ডাই সোমে উৎপন্ন এই অর্থে সৌমিকী নন। আলোচ্য সূত্রে 'সৌমিকী' শব্দের অর্থ যদি সোম-প্রকরণে উৎপন্ন এ-ই মানা হয় তাহলে বাজীদের যাজ্যার 'আদেশ' বা নাম-উল্লেখে কোন বাধা থাকে না, কারণ সোমযাগে উৎপন্ন দেবতা ছাড়া অন্য সকল দেবতারই যাজ্যার নাম-উল্লেখের কথা এখনে এই সূত্রে বলা হয়েছে। আদেশে বাধা যখন নেই তাহলে চাতুর্মাস্যের যাজ্যার বাজীদের অবশাই 'আদেশ' করার কথা। তবুও যখন সূত্রকার 'বাজিভ্যো বাজিনম্ অনাবাহ্যাদেশম্' (২/১৬/১৬) সূত্রে বাজীদের উদ্দেশে চাতুর্মাস্য-যাগে আদেশের আবার নির্দেশ দিয়েছেন তখন বুঝতে হবে আলোচ্য সূত্রে 'সৌমিকী' ক্লতে লোমপ্রকরণে উৎপন্ন দেবতামের নয়, সোমে অতিদেশপ্রাপ্ত দেবতামের কথাই(ও) বলা হয়েছে। বাজী-দেৰভারা সোমে অভিদেশপ্রাপ্ত (স্বনীর হবিষণি ও ৬/১৪/২০, ২১ সূ. ম.) বলে ভারা সৌমিকী। এই সৌমিকীদের আদেশ আমাদের এই সূত্রে নিবিদ্ধ হয়েছে বলেই সূত্রকার বাজীদের আদেশের উদ্দেশে ঐ ২/১৬/১৬ স্ত্রটিতে আদেশের কথা বলেছেন। সৌমিকী শব্দের তাই সোমবাগেও অতিদেশবলে প্রবোজ্য এই অর্থ বীকার

করলে সব-কিছুর সচে সদতি থাকে। আলোচ্য সূত্রে কৈবানরীয় এবং পদ্মীসংঘাক্ষ বলতে 'এতফির্ এবাসনে বৈধানরীয়স্য যজতি (৪/৮/৩৩) এবং 'পদ্মীসংঘাজেল্ চরিদ্বা-' (৬/১৩/১) এই দুটি বিশেষ সূত্রকেই বুবতে হবে। আমাদের বর্তমান সূত্রের অর্থ তাই 'এতসির্ম এবা-' সূত্র থেকে 'পদ্মী-' পর্বন্ধ সূত্রের মাঝে বে-সব সোমযাগীয় (সোমযাগেই উপস্থিত, মতান্তরে সোমযাগেও উপস্থিত) দেবতা আছেন তারা ছাড়া অন্য সকলের ক্ষেত্রে বাজ্যায় দেবতার নাম বিভীয়া বিভক্তিতে উপ্লেখ করতে হবে। অধারাত্য দেবতার এবং এই দুই সূত্রের মধ্যে অবস্থিত সৌমিকীদেবতাদের নাম যাজ্যায় উল্লেখ করতে নেই।

এতৌ বাৰ্ত্ৰনী শৌৰ্ণমাস্যাম্ ।। ৪০।। [৩২]

অনু.— এই দৃটি বৃত্তত্ম-ঘটিত (মন্ত্র) পূর্ণিমার (প্রযোজ্য)।

স্থ্যাস্থ্যা--- ৩৩ নং এবং ৩৪নং সূত্রে যে দুটি ক্রম্ম-মন্ত্র নির্দিষ্ট হয়েছে সেই দুটি মন্ত্র সৌর্ণমাস-যাগের আজ্যভাগের অনুবাক্যা হবে।

चनुवाकाः निजवित्यवान् नामस्यज्ञानाषुम् ।। ८১।। [७०]

অনু -- অনুবাক্যার বিশেষ চিহ্নের জন্য (মন্ত্রের) ভিন্ন নাম (পেওয়া হয়েছে)।

ব্যাখ্যা— অনুবাক্যামন্ত্রের মধ্যে কোন বিশেষ চিহ্ন দেখে ঐ মত্রের ভিন্ন নাম দেওয়া হরে থাকে। বেমন এখানে দুটি মত্রে বৃত্তহত্যার অনুকৃত্ত অর্থ প্রকাশিত হওরায় মন্ত্রদূটিকে 'বার্ত্রন্থ' বলা হল। অন্যান্য ক্লেপ্রেও তা-ই। আজ্যভাগে মত্রের মধ্যে বর্তমান বিশেষ কোন শব্দগত চিহ্ন ছারাই অনুবাক্যামন্ত্রের বিশেষ নামকরণ হরে থাকে। নামকরণের উদ্দেশ্য এই নর বে, ঐ নামটি দেবতার কোন বিশেষ ওপ এবং পাঠ্যমন্ত্রে দেবতাকে ঐ বিশেষ ওপসমেত উল্লেখ করতে হবে।

फरण विठातः ।। ८२।। [७७]

অনু.— তা থেকে সিদ্ধান্ত (হয়)।

ব্যাখ্যা— অনুবাক্যামন্ত্রের বিশেষ চিহ্ন থেকে সেই মন্ত্রের বিশেষ নামকরণ করে সেই নামের মাধ্যমে এ-বার থেকে বিভিন্ন বাগে বিভিন্ন আভ্যভাগের অনুবাক্যামন্ত্র নির্দেশ করা হবে। যেখানেই পুলিকের বিবচনে কেবল কোন বিশেষ চিহ্নের উল্লেখ করা হবে সেখানেই ঐ বিশেষ চিহ্নুক্ত মন্ত্রই আভ্যভাগের অনুবাক্যারূপে বিহিত হয়েছে বলে বুবতে হবে। যেমন—পৃষ্টিমন্ট্রো (আ. ২/১/৩১), জীবাতুমন্ট্রো (আ. ২/১০/২) ইত্যাদি।

নিছে যাজ্যে ।। ৪৩।। [৩৪]

অনু--- পূর্বনির্দিষ্ট দৃটি (মন্ত্র) বাজ্যা।

ব্যাখ্যা— গৌর্ণমাস্থাণ এবং দর্শথাগে আজ্যজাগের অনুবাক্ষার পার্থক থাকলেও যাজ্যামন্ত্রের ক্ষেত্রে কিছু কোন পরিবর্তন হবে না। ৩৫ নং এবং ৩৬ নং সূত্রে যে দুটি যাজ্যামন্ত্রের উল্লেখ করা হরেছে সেই পূর্বোক্ত দুটি মন্ত্রই দর্শ ও গৌর্ণমাস দুই বাগেরই যাজ্যা হবে।

বৃধক্তাৰ্ অমাৰাস্যারাম্। অয়িঃ প্রয়েন মন্ত্রনা সোম শীর্জিট্টা বরম্ ইডি ।। ৪৪।। [৩৫]

অনু.— অগিঃ— (৮/৪৪/১২), 'সোম-' (১/৯১/১১) (এই যুটি বৃধৰত্ মন্ত্ৰ অমাৰস্যায় (অনুবাৰ্যা)∤

ব্যাব্যা— 'অনি-' এবং 'সোম-' এই দৃটি বৃধবান্ অর্থাৎ বৃধ্-বাতু-বটিত মত্র হবে সর্শবাদে আক্রভাগের অনুবাক্যা। প্রথম মত্রে 'বাবুষে' এবং বিকীয় মত্রে 'বর্ধরামো' পদ আছে। শা. ১/৮/১ সূত্রে এই দুই মত্রই বিবিত হয়েছে এবং মনুস্টিকে 'বৃধক্তা' বলে চিক্তিও করা যুৱেছে।

चारका बाग्यमनम् ।। ८৫।। [७৫]

অনু.— এই পর্যন্ত বাক্-নিয়ন্ত্রণ (করতে হয়)।

ৰ্যাখ্যা— যজের আরম্ভ থেকে এই আজ্যভাগ পর্যন্ত বাক্-নিয়ন্ত্রণ করে থাকতে হয়, মন্ত্র পাঠ করা ছাড়া আর কোন কথা এই সমরের মধ্যে বলতে নেই।

অন্তরা চ ষাজ্যানুবাক্যে ।। ৪৬।। [৩৬]

অনু.— অনুবাক্যা ও ষাজ্ঞার মাঝেও (বাক্-নিয়ন্ত্রণ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— অনুবাক্যা থেকে বাজ্যার সমাপ্তিক্ষণ পর্যন্ত সময়ের মাঝে মুখে অন্য কোন কথা বলবেন না। এর আগে এবং পরে কথা বললে অবশ্য দোব নেই। কাত্যায়ন বলেছেন থৈবের পরে অনুবাক্যার আশ্রাবণ পর্যন্ত এবং যাজ্যায় ববট্কার পর্যন্ত কথা বলতে নেই— কা. স্তৌ. ৩/৩/১৩, ১৬।

নিগদানুবচনাভিউবনশন্ত্রজ্ঞপানাং চারস্ক্র্যা সমাস্থ্যে ।। ৪৭।। [৩৬]

জনু.— এবং নিগদ, অনুবচন, অভিষ্টবন, শস্ত্র ও জপের আরম্ভ করে শেষ পর্যন্ত (বাক্সংযম করে থাকতে হবে)।

ব্যাখ্যা— নিগদ প্রভৃতি মন্ত্রের শুরু থেকে শেষ পর্যন্ত সময়ের মাঝে মুখে মন্ত্র-উচ্চারণ ছাড়া আর অন্য কোন কথা বলতে নেই। এখানে সূত্রে অভিউবনের পরে 'সংস্থেবন' শব্দটি উহ্য আছে বলে ধরতে হবে। এ-বিষয়ে সিদ্ধান্তীর মতও তাই। এ ছাড়া তিনি যাজ্যা শব্দটিও এখানে উহ্য আছে বলে ধরছেন। তাহলে আগের সূত্রের অর্থ হতে পারে— অনুবাক্যা থেকে যাজ্যা মন্ত্র শুরু করার সময়ের মাঝে কোন কথা বলা বাবে না। বৃত্তির মতে 'আরভ্য' না বললেও চলভ, তবুও তাু বলার বুবতে হবে যাজ্যা, অনুবাক্যা, নিগদ ইত্যাদি ছাড়া অন্য মন্ত্রের ক্ষেত্রেও পাঠ আরভ করার পরে এই নিরম প্রবাজ্য এবং তথু হোতাকে নয়, মৈত্রাবরুল প্রভৃতি অপর ঋত্বিক্সেরও বাক্সংযমের এই নিরম পালন করতে হবে। 'আ সমাস্তেঃ' বলায় যর্মে অভিউবনে পূর্বপটলের পাঠ শেষ হলেও অভিউবন যতক্ষণ সমাপ্ত না হয় ততক্ষণ অর্থাৎ উত্তর্গটলের শেষ পর্যন্ত বাক্সংযত হরে থাকতে হবে।

অন্যদ্ ৰজ্ঞাস্য সাধনাত্ ।। ৪৮।। [৩৭]

चन्.— यद्धात সম্পাদন ছাড়া चना (कान कथा बगदन ना)।

ব্যাখ্যা— বাক্-নিয়ন্ত্রণ করবেন মানে যজের নির্বাহ ছাড়া অন্য কোন কথা কাবেন না। যজের অনুষ্ঠানে তাই কোন ক্রাটি ঘটলে সে-কেন্দ্রে 'এই রকম করা ঠিক হয়নি', 'এই রকম করন' ইত্যাদি কণা বেতে পারে, এতে কোন দোব হয় না।

चानगारका भावा चन्छ न देकि चरणक् ।। 8৯।। [७৮]

चनू---- নিরম অতিক্রম করে 'অতো---' (১/২২/১৬) এই (মন্ত্র) ভগ করবেন।

স্থাখ্যা--- জাপন্য = নিরম লঞ্জন করে। নিরম লঞ্জন করে কথা বলে কেললে 'অতো-' মন্ত্রটি জপ করকে।

जिंग वानार रेक्क्विन् ।। ৫०।। [७৯]

ব্বযু-— ব্যথবা অন্য (কোন) বিকুদেৰতার (বন্ধ ব্বশ করবেন)।

স্থাব্য-- 'অভ্যান্' কারা আগের সূত্রে নির্দিষ্ট মন্ত্রটিরও দেবতা বিষ্ণু বলে বুবতে হবে। 'বৈকতা বা' (আ. ৬/৭/৫) স্থানেও ভাই ঐ 'অভো-' মন্ত্রটি মাজ্যা হতে পারে।

ষষ্ঠ কণ্ডিকা (১/৬) [প্রধানযাগ, স্বিষ্টকৃত্]

উক্তা দেবতাস্ তাসাং যাজ্যানুবাক্যাঃ ।।১।।

অনু --- দেবতা বলা হয়ে গেছে। তাঁদের যাজ্যা ও অনুবাক্যাণ্ডলি (এ-বার বলা হচ্ছে)।

ব্যাখ্যা— প্রধানযাগের দেবতাদের নাম আবাহন-প্রসঙ্গে ১/৩/৯-১৩ সূত্রেই বলা হয়ে গেছে। এখন তাঁদের অনুবাক্যা ও যাজ্যা মন্ত্র বলা হচ্ছে। সূত্রে উজ্ঞা দেবতাঃ' বলে সূত্রকার আবাহনের প্রসঙ্গে উল্লিখিত দেবতাদের নাম এখানে স্মরণ করিয়ে দিতে চাইছেন। এ থেকে বুঝতে হবে যে, যেখানেই আগে দেবতাদের নাম উল্লেখ করে পরে মন্ত্র নির্দেশ করা হয় সেখানেই ঐ নির্দিষ্ট মন্ত্রগুলি পূর্বোক্ত দেবতাদেরই মন্ত্র।

অগ্নির্ম্থা ভূবো যজ্ঞস্যায়মগ্নিঃ সহলিণ ইতি বেদং বিষ্ণুর্বি চক্রমে ত্রির্দেবঃ পৃথিবীমের এতামগ্নীবোমা সবেদসা যুবমেতানি দিবি রোচনানীজাগ্নী অবসা গতং গীর্ভির্বিপ্রঃ প্রমতিমিচ্ছমান এজ সানসিং রয়িং প্র সসাহিবে প্রকৃত্ শত্ত্বনু মহাঁ ইন্দ্রো যো ওজসা ভূবস্থুমিজ ব্রহ্মণা মহান্ ইতি ।।২।। [১]

অনু.--- ব্যাখ্যা দ্ৰ.।

ব্যাখ্যা— 'অগ্নি—' (খ. ৮/৪৪/১৬), 'ভূবো—' (১০/৮/৬) অথবা 'অয়ম—' (৮/৭৫/৪) অগ্নির, 'ইদং—' (১/২২/১৭), 'ব্রি'— (৭/১০০/৩) বিঝুর, 'অয়ী—' (১/৯৩/৯), 'বৃবম—' (১/৯৩/৫) অগ্নি-সেমের, 'ইল্রামী—' (৭/৯৪/৭), 'গ্রি'— (৭/৯৩/৪) ইল্র-অগ্নির, 'এল্র—' (১/৮/১), 'হা—' (১০/১৮০/১) ইল্রের, 'মহাঁ—' (৮/৬/১), 'ভূব—' (১০/৫০/৪) মহেল্রের অনুবাক্যা ও যাজ্যা। কোন্ মন্ত্রটি কোন্ দেবতার অনুবাক্যা ও যাজ্যা তা বৃবতে হবে মন্ত্রে প্রকাশিত দেবতার নাম দেখে। প্রত্যেক দেবতার ক্ষেত্রে আবার প্রথম মন্ত্রটি অনুবাক্যা এবং বিতীয়টি হক্তে যাজ্যা। বাজ্যার ঠিক পরেই 'অয়মগ্রিঃ সহলিণ ইতি বা' বলায় এটিও একটি বিকল্প যাজ্যামন্ত্রই। যাতে কোন্টি বাভাবিক অগ্নি-সোম দেবতার মন্ত্র এবং কোন্টি উপাংওয়রে পাঠ্য বিতীয় প্রধানদেবতা অগ্নি-সোমের মন্ত্র তা নির্মেক করছেন। বাজ্যা মন্ত্র সােই কারণে সূত্রকার উপাংও-দেবতার মন্ত্র এই সূত্রে উপ্লেখ না করে পরবর্তী সূত্রে তা নির্দেশ করছেন। বাজ্যা মন্ত্র সাধারণত ত্রিষ্টুপ্ ছন্দের হয়ে থাকে (আ. ২/১৪/২২ র.), কিন্তু 'অয়ম—' এই মন্ত্রটি গায়ত্রী ছন্দের। আধানে গায়ত্রী ছন্দের মন্ত্রের বাজ্যা সেখানেই তাই এটি প্রয়োগ করা সঙ্গত। শা. গ্রছে 'অয়ম—' মন্ত্রটির কোন উল্লেখ নেই। 'ববট্—' (খ. ৭/৯৯/৭) অথবা 'জুবাণো বিঝুরাজ্যস্য হবিষো' বিঝুর, 'প্র চর্বণিভ্যঃ—' (১/১০৯/৬) ইল্র-অগ্নির এবং 'মহাঁ ইল্রো নৃবদা—' (৬/১৯/১) মহেন্ত্রের যাজ্যা — শা. ১/৮/৪-১০ র.।

যদ্যশ্নীবোমীর উপাংশুবাজোৎশ্লীবোমা বো অদ্য বামান্যং দিবো মাতরিখা জভারেতি । ৩।। [১]

অনু.— যদি অন্নি-সোম-সম্পর্কিত উপাংশুষাগ (হয় তাহলে অনুবাক্যা ও যাচ্চা) 'অশ্নী—' (খ. ১/৯৩/২), 'আন্যং—' (১/৯৩/৬)।

ৰ্যাখ্যা— 'অগ্নী—' অনুবাক্যা, 'আন্যং—' যাজ্যা। লক্ষ্য করা যাক্ষে যে, যদিও যাগটি দর্শপূর্ণমাস, তবুও প্রধানযাগে পূর্ণমাস অথবা অমাবস্যা কেউই দেবতা নন। তথু তৈন্তিরীয়লাখার যজমানের ক্ষেত্রে প্রধানযাগের পরে সুব ৰারা যে পার্বাহ্যেম করা হয় সেখানেই তাঁরা দেবতা। শা. মতে দুটি মন্ত্রই ভিন্ন— "জন্মীবোমাব্ ইমুম্ ইত্যুপাংভযাজস্য পুরোনুবাক্যা; জুরাণাব্ অগ্নীবোমাব্ আজ্যস্য হবিৰো বীতাম্ ইতি যাজ্যা"— ১/৮/৬, ৭।

অথ বিউকৃতঃ ।। ৪।। [২]

অনু.— এ-বার বিষ্টকৃতের (অনুবাক্যা ও যাজ্যা বলা হচ্ছে)।

ব্যাখ্যা— 'অথ' বলার উদ্দেশ্য আবাহনের ক্রম অনুযায়ী এখানে প্রধানদেবতার পরে প্রযাক্ষ ও অনুযাজের দেবতার উদ্দেশ ও অনুষ্ঠান করা হচ্ছে না, হচ্ছে স্বিষ্টকৃতের দেবতার অনুবাক্যা ও যাজ্যার উদ্লেশ ও অনুষ্ঠান। 'বিষ্টকৃত্' কলতে বোঝায় বিনি যাগকে সুসম্পন্ন করেন বা করেছেন তিনি।

পিপ্ৰীহি দেবাঁ উপতো যবিষ্ঠেত্যনুবাক্যা ।। ৫।। [২]

অনু.— 'পিথীহি—' (খ. ১০/২/১) অনুবাক্যা।

ৰ্যাখ্যা— এই মন্ত্ৰটি বিউকৃতের অনুবাক্যা। 'অনুবাক্যা' না বললেও বোঝা যেত যে এটি অনুবাক্যাই, তবুও তা স্পষ্টত উল্লেখ করার বুখতে হবে সর্বত্তই প্রথম মন্ত্রটি অনুবাক্যা এবং পরবর্তী মন্ত্রটি যাজ্যা। শা. ১/৯/১ সূত্রেও এই মন্ত্রটিই বিহিত হয়েছে।

বেও যজামহেৎয়িং শ্বিউকৃতম্ অরাফগ্লির ইত্যুদ্ধা ষষ্ঠ্যা বিভক্ত্যা দেবতাম্ আদিশ্য প্রিয়া ধামান্যরাড় ইত্যুপসন্তনুরাড় ।। ৬।। [৩]

জনু.— (যাজ্যায়) 'যে—' (সৃ.) এই (মন্ত্র) বঙ্গে ষষ্ঠী বিভক্তি দ্বারা দেবতাকে উল্লেখ করে 'প্রিয়া—' (সৃ.) এই (মন্ত্র) জুড়ে দেবেন।

ব্যাখ্যা— দ্র. যে, সূত্রকার ১/৫/১৮ সূত্র ছাড়া অন্ কোথাও নিজে যাজ্যামন্ত্রে আগু পাঠ করে দেখান নি, কিন্তু এখানে তা করেছেন। উদ্দেশ্য এই কথাই বোঝান যে, এখানেও পঞ্চম প্রযাজের মতোই যেটি যাজ্যামন্ত্র তার ঠিক আগে আগু পাঠ. করা হবে না, হবে দেবতাদের নাম-উল্লেখেরও আগে। দেবতাদের নাম উল্লেখ করতে হবে আবাহনের ক্রম অনুযারীই। তবে প্রথমেই বিউক্ত্ দেবতার নাম উল্লেখ করতে হবে এবং আবাহনের মতো 'অগ্লিং হোত্রার' না বলে বলতে হবে 'অগ্লিং বিউক্ত্ দেবতার নাম উল্লেখ করতে হবে এবং আবাহনের দেবতাদের নাম যখন হোতা একে একে উল্লেখ করেনে তখন তিনি প্রত্যেকের নামের আগে 'অগ্লাট্ এবং প্রত্যেকের নামের পরে 'প্রিয়া ধামানি' পদ উচ্চারণ করেনে। প্রথম দেবতার বেলার ওধু কেবল অগ্লাড্ না বলে বলবেন 'অগ্লান্ডগ্লিঃ'। দেবতাদের নাম এখানে উল্লেখ করতে হবে বিতীয়া বিভঞ্জিতে নয়, বত্তী বিভঞ্জিতে। এক দেবতার নামের শেবে যে 'প্রিয়া ধামানি' এবং পরবর্তী দেবতার নামের আগে যে 'অগ্লাট্ 'তা সন্ধি করে পাঠ করতে হবে অর্থাৎ বলতে হবে 'বিয়া ধামান্যাট্ (ড্)'। আবাহনের প্রত্যেক দেবতাকে আবাহন করার পরে যেমন থায়া হয় এখানে কিন্তু তেমন প্রত্যেক দেবতার নামের পরে 'প্রিয়া ধামানি' বলে থেমে গেলে চলবে না, 'অগ্লাট্ 'পর্যন্ত একনিঃখানে গাঠ করে বেতে ছবে। বলিও এক মন্ত্রের পদের সঙ্গে অন্য মন্ত্রের পদ যুক্ত (সন্তান) করতে হলে সাধারণত প্রথম করতে হলে বাধারণত প্রথম করতে হয়ে, এখানে কিন্তু তা করতে হবে না, কেবল সন্ধি করলেই চলবে। যাজ্যার আগে যেহেতু নিগলটিক গাঠ করা হয়েছে তাই নিগদটি ইচ্ছামত থেমে অথবা একনিঃখানে গাঠ করা হয়েছে তাই নিগদটি ইচ্ছামত থেমে অথবা একনিঃখানে গাঠ করা চলবে।

এবম্ উত্তরা অরাট্ অরাট্ ইতি ছেব তাসাং পুরস্তাত্ ।। ৭।। [8]

জনু— এইভাবে পরবর্তী (দেবভাদেরও উল্লেখ করবেন)। তাঁদের (নামের) আগে বিদ্ধ ওধু 'অয়াট্' 'অয়াট্' বলবেন।

ব্যাখ্যা— পরবর্তী দেবতাদের নামও এইভাবেই আধাহনেরই ক্রমে 'অরাট্ অমুকস্য প্রিরা ধামানি, অরাট্ অমুকস্য প্রিয়া ধামানি' বলে একে একে উল্লেখ করবেন। পার্থক্য ওশ্ব এই বে, প্রথম দেবতার নামের আগে 'অরাভগ্নিঃ' (৬নং সূ. মু.) বলা হলেও তাঁদের ক্ষেত্রে গুধুই 'অয়াট্' বলতে হবে। এই জন্যই সূত্রে 'এব' বলা হয়েছে। মন্ত্রাংশটির অর্থ হল, 'অয়ি, তৃমি অমুকের অমুকের প্রিয় আবাসস্থলগুলিকে যজন করেছ'। যদিও আপাতত মনে হতে পারে বে, প্রভাক দেবতার ক্ষেত্রে দুবার অয়াট্ শব্দ উচ্চারণ করতে হয়, কিছু পশুযাগে স্বিষ্টকৃত্-এর প্রৈবে একটি অয়াট্ শব্দ আছে বলে একবারই 'অয়াট্'
কলতে হয়। 'অয়াক্তয়িরশ্নেঃ থিরা ধামান্যয়াট্ সোমস্য থিরা ধামান্যয়াক্তয়েঃ থিয়া ধামান্যয়াক্তয়িবোময়োঃ থিয়া ধামান্যয়াক্তির্বাগ্যোঃ প্রিয়া ধামান্যয়াক্তর্বাগ্য ধামানি মহেক্রস্য বা''— শা. ১/৯/২।

আজ্যপাত্তম্ অনুক্রম্য দেবানামাজ্যপানাং প্রিয়া ধামানি যক্ষদেয়ের্হোতুঃ প্রিয়া ধামানি যক্ষত্ বং মহিমানমাযজতামেজ্যা ইয়ঃ কৃপোতৃ সো অক্ষরা জাতবেদা জুবতাং হবিরয়ে যদদ্য বিশো অক্ষরস্য হোতর্ ইত্যনবানং যজতি ।। ৮।। [৫]

অনু.— আজ্যপ দেবতা পর্যন্ত উল্লেখ করে 'দেবা.... হবির্' (সৃ.), 'অগ্নে—' (ঋ. ৬/১৫/১৪) এই (মন্ত্র) একনিঃশ্বাসে যাজ্যারূপে পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— আজ্যপান্তম্ = আজ্যপদের অর্থাং প্রযাজ-অনুযাজের দেবতাদের আগে পর্যন্ত। অনবানম্ = ন-অবানম্ = মাঝে শ্বাস না ফেলে, দম না নিয়ে। আজ্যভাগ ও প্রধানযাগের দেবতার নাম উল্লেখ করে তার পরে 'দেবা..... হবির্' (সৃ.) পর্যন্ত নিগদমন্ত্র বলে তার পরে 'অরা-' এই মূল যাজ্যামন্ত্র পাঠ করতে হবে। মন্ত্রটি একনিঃখাসেই পাঠ করতে হয়। ৬নং সূত্রে উপসন্তানের এবং ৭নং সূত্রে 'অয়াট্' শন্দের উল্লেখ থাকলেও ৬নং সূত্রেও 'অয়াট্' শন্দের উল্লেখ করে সূত্রকার এই ইঙ্গিতই দিয়েছেন বে, বেখানেই 'প্রিয়া ধামানি' থাকবে সেখানেই 'অয়াট্' শব্দও পাঠ করতে হবে। এখানেও তাই আজ্যপদের আগে 'অয়াট্' বলতে হবে। শা. ১/৯/২ সূত্রেও এই মন্ত্রটিই বিহিত হয়েছে, তবে সেখানে শেবে হোতর পদটি উন্তঃ।

श्रक्षा वा ।। ৯।। [৬]

অনু.— অথবা স্বাভাবিকভাবে (যাজ্যা পাঠ করবেন)।

বাখ্যা— যাজ্যামত্র একনিঃখাসে না পড়ে যথাস্থানে অর্থাৎ মূল যাজ্যামত্রের প্রথমার্থের লেবে খাস নিমেও পাঠ করা চলে। আগের সূত্রে 'বা' শব্দটি জুড়ে দিলে ('অনবানং বা যজতি') এই সূত্রটি সূত্রকারকে আর করতে হত না। তবুও পৃথক্ পৃথক্ সূত্র করার বুঝতে হবে যে, এই বিকল্প পক্ষটি সমান শক্তিশালী।

সপ্তম কণ্ডিকা (১/৭)

[ইড়াডকণ]

প্রদেশিন্যাঃ পর্বদী উভনে অঞ্জরিছৌঠরোর অভ্যান্তং নিমার্ভি ।। ১।।

অনু.— তথ্বনীর উপরের দুটি পর্বকে (অধ্বর্ধু দারা) আজ্ঞালিপ্ত করিয়ে হাদয়ের অভিমুখী করে (তা) দুই গুঠে ঘববেন।

ব্যাখ্যা— প্রদেশিনী = তথানী। হোতা তথানীর তলার দিক থেকে রেটি তৃতীর এবং বিতীয় পর্ব সেই দুই পর্বে (গাঁটে) অধ্বর্যুকে দিরে আজ্য মাখিরে নিরে সেই আজ্য নিজের দুই ঠোঁটে সাগাবেন (আগ. টো. ৩/২/৬, ৪ ম.)। আজ্য ঠোঁটে সাগাবার রুম্বরে তথানী এবং হাতের তল (চেটো) নিজের বুকের মুশোমুখি করে রাখতে হবে।

বাচন্শতিনা তে হুতস্যেরে প্রাণার প্রীঝানীত্মীতরম্ উত্তরে ।। ২।।

অনু-— 'বাচ—' (সূ.) এই (মন্ত্রে) উপর (পর্বকে) উপর (গুর্ভে লাগাবেন)।

ৰ্যাখ্যা— তলা থেকে যেটি ভৃতীয় পৰ্ব, সেই পৰ্বের আজ্য 'বাচ—' মন্ত্রে উপরের ঠোঁটে লাগাতে হবে। ''ৰাচস্পতিনা তে হতস্য প্রাথামীবে প্রাণায়েতি পূর্বম্ অঞ্চনম্ অধরোঁচে নিলিস্পতি''— শা. ১/১০/২।

মনসম্পতিনা তে হুতস্যোর্জেৎপানার প্রাপ্নামীত্যধরম্ অধরে ।। ৩।। [২]

জনু.— 'মন-' (সৃ.) এই (মছে) নীচের (পর্বকে) নীচের (ওর্চে লাগাবেন)।

ৰ্যাখ্যা— 'মন-' মন্ত্রে তজনীর বিতীয় পর্বের আজ্য লাগাবেন নীচের ঠোঁটে। আগের সূত্রে 'উত্তরম্ উত্তরে' বলার পরে এই সূত্রে 'অধরম্ অধরে' না বললেও চলত, তবুও তা বলার উত্তর শব্দে উত্তরতর এবং অধর শব্দে অধরতর ছানকে বৃশ্বতে হবে। উত্তরতর এবং অধরতর ওঠ মানে এই দুই ওঠের বে অংশে লোমের সারি আছে সেই অংশ। 'ওঠো—' হলে অবশ্য বিশেষ নির্দেশ থাকার সেখানে ওঠের লোমশূন্য স্থানকেই বৃশ্বতে হবে। "মনসম্পতিনা তে হতস্য প্রাশ্বাম্যুক্ত উদানায়েত্যুন্তরোঁ উত্তরম্"— শা. ১/১০/২।

স্পৃষ্ট্রোদকম্ অঞ্জলিনেডাং প্রতিগৃহ্য সব্যে পালে। কৃদ্ধা পশ্চাদ্ অস্যা উদগ্-অনুলিং পালিম্ উপধার্মবান্তরেডাম্ অবদাপরীত ।। ৪।। [৩]

অনু.— জল স্পর্শ করে অঞ্জলি দিয়ে ইড়াকে নিয়ে বাঁ হাতে রেখে এই (ইড়ার) পিছনে (ডান) হাতের আঙুলগুলি উত্তরমূখী (করে) রেখে (অধ্বর্যু বারা) ইড়াখণ্ড নেওয়াবেন।

ৰ্যাখ্যা--- অবদাপরীত = খণ্ডিত করাবেন, দেওরাবেন। হোতা ইড়াপাত্রকে নিজের অঞ্জলিতে নিয়ে বাঁ হাতে পাত্রটি রেখে পাত্রের পিছন দিকে ভান হাতের আঙুলণ্ডলি উত্তরমুখী করে রাখবেন। অধ্বর্যু তখন তাঁর ভান হাতে অবান্তরেড়া (= অবান্তর ইড়া) অর্থাৎ ইড়ার কিছু খণ্ডিত অংশ দেবেন। প্রসন্থত উপস্পৃট্টোনকার.... ইডারা হোতুর হতেৎ বান্তরেডাম্ অবদ্যতি' (আপ. জৌ. ৩/২/৫) সূ. মা.। উপন্তরেণ, প্রধানবাগের সব কটি মব্যু থেকে দু-বার করে খণ্ডন এবং শেবে দু-বার অভিযারণ করে এই অবান্তরেড়া নেওরা হয়। পাত্রে আজ্যন্থাপনকৈ 'উপন্তরেন', আর পাত্রহিত মব্যের উপরে আজ্যন্থারণকৈ 'অভিযারণ' বলে।

অন্তরেণালুঠম্ অলুশীন্ চ বরং বিতীয়ম্ আদদীত ।। ৫।। [8]

অনু.— অদুষ্ঠ ও আঙুলগুলির মাঝখান দিয়ে নিজে বিতীর (বার অবান্তরেড়া) গ্রহণ করবেন।

ব্যাখ্যা— এর পর হোতা অসুষ্ঠ ও অন্যান্য আঞ্জের মাঝখান দিরে নিজে আর একথণ্ড ইড়া পাত্র থেকে তুলে নিজের হাতে রাখবেন. 'বিতীরম্' বলার এই খণ্ডটির নামও 'অবান্তরেড়া'। প্রসঙ্গত 'অধ্বর্ধ্ধ প্রথমম্ অবদানম্ অবদান হাতে বাংতান্তরম্' (আপ. বৌ. ৩/২/৬) সৃ. প্র.। কীথ বলেছেন অবান্তরেড়া থেকেই এই অংশটি ডেঙে নেওরা হর (ঐ. ব্রা. ১৫৬ পৃ. ২ নং টীকা, পুনর্মশ প্র.)।

প্রভ্যালদ্ধান্ অনুষ্ঠেনাভিসংগৃহ্য প্রভাজভ্যাল্লীর্ অরুষ্ঠিং কৃষা দক্ষিণত ইভাং পরিগৃহ্যান্যসন্মিতান্ উপত্যতে প্রাণসম্মিতাং বা ।। ৬।। [৫, ৬]

জনু— শ্রুষ্ট (ইড়াকে) অদুষ্ঠ দিরে চেপে ধরে আধুলগুলি গুটিরে নিরে (কিছ) মুঠা না করে (অবান্তরেড়ার) ভান নিকে (মূল) ইড়াকে (ডান হাতে) নিরে মুখের কাছে অথবা নাক্ষের কাছে ধরে (-রাখা সেই ইড়াকে) আহ্বান করেন।

কান্তা— অধ্বৰ্থ বারা শৃষ্টি ইড়াকে সুধ বা নাকের (শাখারসের নতে সুধ বা বুকের) কাবে ধরে তার উদ্যোগ মন্ত্রণাঠের নাম ইড়া উপায়ুন। উপায়ুসের মন্ত্র থবং ও ৮বং সুত্রে করা হচেছ। বৈ. টৌ. ৬/১২ অংশে করা হারেছে "অসুঠেনোপস্কুচামুটিং কৃষা….. ইতীজান উপায়ুরানং হোভারন্ অধ্বর্জু অন্ত্রীশ্ বজনান-ভাষারভাতে"। শা. গ্রহে বলা হয়েছে 'উপস্পূন্য দক্ষিণেনোন্তরেচ্চাং ধারয়ন্ন্; অপ্রসারিতাভির্ অঙ্গুলিভির্ অমৃষ্টিকৃতাভিঃ; স্বয়ং পঞ্চমম্ আদায়; মুখসম্মিতাং ধারয়ন্ হাদয়সম্মিতাং বা"— শা. ১/১০/৩-৭। অমৃষ্টিং কৃতা = বৃদ্ধাসূষ্ঠকে অন্য আঙুলগুলির বাইরে এনে।

ইতোপহুতা সহ দিবা বৃহতাদিত্যেনোপাশাঁ ইতা হ্য়েতাং সহ দিবা বৃহতাদিত্যেনেতোপহুতা সহান্তরিক্ষেণ বামদেব্যেন বায়ুনোপাশাঁ ইতা হয়তাং সহান্তরিক্ষেণ বামদেব্যেন বায়ুনেতোপহুতা সহ পৃথিব্যা রথন্তরেণায়িনোপাশাঁ ইতা হয়তাং সহ পৃথিব্যা রথন্তরেণায়িনোপহুতা গাবঃ সহালির উপ
মাং গাবঃ সহালিরা হয়ন্তামুপহুতা ধেনুঃ সহ ঋষভোপ মাং ধেনুঃ সহ ঋষভো
হয়তামুপহুতা গৌর্ঘতপদ্যুপ মাং গৌর্ঘতপদী হয়তামুপহুতা দিব্যাঃ সপ্ত
হোতার উপ মাং দিব্যা চ সপ্ত হোতারো হয়ন্তামুপহুতঃ সখা ভক্ষ উপ মাং
সবা ভক্ষে হয়তামুপহুতেতা বৃষ্টিক্ষপ মামিতা বৃষ্টিহ্যুতাম্ ইত্যুপাংও ।। ৭।।

অনু.— 'ইক্সো—' (সূ.) এই (মন্ত্রটি) উপাংত (স্বরে পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— মদ্ৰে প্ৰত্যেকটি বাক্য 'হুয়তাম্' অথবা 'হুয়স্তাম্' পদে শেব হয়েছে। নিগদমন্ত্ৰ তন্ত্ৰস্বরে অর্থাৎ তৎকালীন স্বরেই পাঠ্য, কিন্তু এখানে 'উপাংশু' বলার এই অংশটি উপাংশুস্বরেই পাঠ করতে হবে। শা. ১/১১ অংশে 'উপহৃতং বৃহত্..... জুবস্ব মেল্ডে' এই অন্য একটি মন্ত্ৰ জ্বপ করতে বলা হয়েছে।

অথোচ্চেঃ। ইত্তোপহ্তোপহ্তেতোপাশাঁ ইতা হুমতামিতোপহ্তা, মানবী ঘৃতপদী মৈত্রাবরূণী, ব্রহ্ম দেবকৃতমুপহ্তং, দৈব্যা অধ্বর্যৰ উপহ্তা উপহ্তা মনুষ্যাঃ, য ইমং যজ্ঞমবান্যে চ যজ্ঞপতিং বর্ধানুপহ্তে দ্যাবাপৃথিবী পূর্বজ্ঞে ঋতাবরী দেবী দেবপুরে, উপহ্তোহ্মং যজ্ঞমান উত্তরস্যাং দেবযজ্যায়ামুপহ্তো ভূমসি হবিদ্ধরণ, ইদং মে দেবা হবিজ্যাম্ ইতি তস্মিনুপহ্ত ইতি ।। ৮।। [৭]

অনু.— এর পর উচ্চস্বরে 'ইক্তো---' (সৃ.) এই (মন্ত্রাংশটি পাঠ করবেন)।

ষ্যাখ্যা— 'উচ্চেঃ' বলতে এখানে নিগদমন্ত্রে প্রযোজ্য যে তন্ত্রস্বর সেই স্বরক্ষেই বোঝান হয়েছে। এই মন্ত্রের 'ইত্তোপহূতা', 'মনুষ্যাঃ' এবং 'দেবপুরে' পদের পরে থামতে হয়। মন্ত্রের বাকাগুলি 'ইত্তোপ', 'রক্ষা', 'দেবা', 'উপ', 'ইদং' এবং 'তন্ত্রিন্' পদে আরক্ত হয়েছে। 'হবির্জুবস্তাম্ ইতি' অংশে যে ইতি শব্দ আছে তা মন্ত্রের সমান্তিইসূচিত করেছে। সোমবাপে ৪/২/৮ অনুসারে দিক্ষণীয়া ইষ্টি থেকে ওক্ব করে সর্বত্র 'উত্তরস্যাং.... হবির্জুবস্তাম্' অংশের স্থানে 'আগু' এবং ৫/৩/৭ অনুসারে 'যক্তমানঃ' পদের আগে 'সুৰন্' এই অভিরিক্ত একটি পদ পাঠ করতে হয়। শা. ১/১২ অংশেও এই মন্ত্রটিই বিহিত হয়েছে। আনতীয়-গোবিন্দের ভাষ্য অনুযায়ী মৈত্রাবক্ষণ, উপহৃতং, বর্ধান্ এবং দেবপুত্রে পদের পরে এবং সব শেবে থামতে হয়। তত্রতা ১/১২/২ সূত্র অনুযায়ী লেবে থামার সমরে ইড়ার আল্লাণ নিতে হয়। বাকাগুলি শেব হয়েছে বস্তুত হয়তাম্, মৈত্রাবক্ষণী, উপহৃতং, বর্ধান্, দেবপুত্রে, হবিন্ধরুগ, ইতি, উপহৃত পদে।

উপত্যাবাস্তরেডাং প্রায়ীয়াদ্ ইতে ভাগং জুবর নঃ পিরগা জিহার্বতো রায়স্পোবস্যেশিবে ভদ্য নো রার ভদ্য নো দান্তস্যান্তে ভাগমশীমহি। সর্বান্ধানঃ সর্বভনবঃ সর্ববীরাঃ সর্বপুরুষাঃ সর্বপুরুষা ইতি বা ।। ৯।। [৮]

অনু.— উপহান করে ইচ্ছে.... সর্বপ্রদাঃ অথবা সর্বপ্রদাঃ' (সৃ.) মন্ত্রে অবান্তরেড়া ডক্ষণ করবেন।

ব্যাখ্যা— মত্রের 'সর্বপ্রবাঃ' পদের প্রথম উকারের স্থানে দ্রুব ব্রুব্লেখ'সর্বপ্রবাঃ' উচ্চারণ করাও চলে। ইড়াডক্সণের সময়ে আগে অবান্তরেড়া ভক্ষণ করতে হয়। 'ইড়া সর্বেযাম্', 'বজমানপক্ষা ইডাং ডক্সয়ের্:' ইড়ানি উক্তি অনুসারে বজমান ও মড়িক্ সকলকেই ইড়া ডক্ষণ করতে হয়। ৫/৬/১৫ সূত্রের 'প্রকৃটো অবান্তরেডাপ্রাশনম্ ইড়াপ্রশনং চ কৃষা পশ্চাত্ শৌচার্থম্ আচমনং ভবতি, ন তয়োঃ মধ্যে অপি' এই বৃত্তি থেকেও বোঝা যাচেছ যে, উপহান করে অবান্তরেড়া-ভক্ষণের পরে ইড়াভক্ষণও করতে হয়; আচমন করা হয় তার পরে। সিদ্ধান্তিভাব্যেও বলা আছে 'উপহয় তদনভরম্ এবাবান্তরেডাং প্রাম্মীয়াত্ পশ্চান্ ইডাম্ ইত্যেতদর্থম্ উপহয়েতি বচনম্।' বৈ. শ্রৌ. ৭/১ অংশেও কর্মের এই অনুক্রমের কথাই বলা হয়েছে। 'উপহয়' পদটি না থাকলে সূত্রের অর্থ দাঁড়াত এই যে, পূর্ববর্তী সূত্রের 'হবির্জুবন্তাম্' অংশে নিগদমত্র শেব হয়ে পেছে এবং অবান্তরেড়া ঐ সূত্রের 'তিম্বিন্ উপহূত' মস্ত্রে অথবা আলোচ্য সূত্রের ইক্তে ভাগং—' মত্রে ভক্ষণ করা যেতে পারে। শা. ১/১২/৫, ৬ অনুযায়ী 'ইন্ডাসি স্যোনাসি—' মত্রে উন্তর-ইড়া ভক্ষণ করে যজমানসমেত চার ঋত্বিক্ অপর অর্থাৎ পাত্রীর ইড়াও ভক্ষণ করেন।

অষ্ট্ৰম কণ্ডিকা (১/৮)

[অনুযাজ]

भार्जनिकानुबारेकम् চরন্তি ।। ১।।

व्यन्.— भार्कन करत व्यन्याक्षश्राम पिरा व्यन्त्रांन करतन।

ব্যাখ্যা— মার্জনের পর অনুযান্তের অনুষ্ঠান করতে হয়। বৃত্তিকার নারারণের মতে মার্জন ইড়াভক্ষণেরই অঙ্গ, অনুযাজের অঙ্গ নয়। কোন অনুষ্ঠান ইড়ায় শেষ হলে সেখানে মার্জনও তাই করতে হয়। পিরোষ্টিতে ইড়াভক্ষণ নেই বলে সেখানে মার্জনও তাই করতে হয়। মার্জনর বলি অনুযাজের অঙ্গ হত তাহলে এই দূই কর্মের মাঝে চতুর্যাক্ষরণ ও দক্ষিণাদানের অনুষ্ঠান হতে পারত না, মার্জনের ঠিক পরেই অনুযাজের অনুষ্ঠান হত। তাছাড়া এটিও লক্ষ্য করার মতো বে, পিরোষ্টিতে অনুযাজ থাকায় মার্জনও সেখানে থাকা উচিত, কিছ 'ন মার্জনম' (২/১৯/১৫) সূত্রে সেখানে বন্ধত মার্জন নিবিদ্ধই করা হয়েছে। আমাদের এই সূত্রটি থেকে আরও বোঝা যাছে যে, মার্জনের পরে সর্বত্রই যে চতুর্যাক্ষরণ এবং দক্ষিণাদানের অনুষ্ঠান হয় তা নয়, অনুযাজও হতে পারে। প্রধান আহতির দেবতা অগ্নি না হলে চতুর্যাক্ষরণের অনুষ্ঠান হয় না এবং কোথাও ইষ্টিযাগ অন্য কোন যজের অঙ্গর্যাগরালৈ অনুষ্ঠিত হলে সেখানে ইষ্টির অন্তর্গত দক্ষিণাদানের অনুষ্ঠানও বাদ যায়। মার্জনের পরে ঐ দুই ক্ষেত্রে অনুযাজেরই অনুষ্ঠান হয় থাকে। সিদ্ধান্তীর মতে যদিও ৩-৪নং সূত্র থেকে বোঝা যায় য়ে, মার্জনের পরে অনুযাজেরই অনুষ্ঠান হয়, তবৃও এই সূত্রে তা বলার তাৎপর্য হল, যেখানে পরে অনুযাজের অনুষ্ঠান হয় না। সেখানেই ইড়ার পরে মার্জন কমন্টি করে তবেই তা করতে হয়। পত্নীসংযাজের ইড়াভক্ষণের পরে অনুযাজের অনুষ্ঠান হয় না। সেখানে তাই ভক্ষণের পরে এই মার্জন কর্মন্টি করার কোন প্রয়োজন নেই।

পরিস্তরশৈর্ অঞ্জলিম্ অস্তর্থায়াপ আসেচয়তে তন্ মার্জনম্ 🕕 ২।।

অনু.— পরিস্তরণ দিয়ে অঞ্জলিকে ঢেকে (অধ্বর্যুকে দিয়ে) জল ঢালাকেন। এই (হল) মার্জন।

ৰ্যাখা— অগ্নিকৃতের চারদিকেই চারটি করে দর্ভ ছড়ান হয়। ঐ দর্ভের নাম 'পরিস্তরণ'। হোতা নিজের অঞ্চলি ঐ দর্ভের তলার প্রবেশ করিয়ে হাতটি ঢেকে রাখেন এবং অথবর্ধু তার উপর জল ঢালেন। এরই নাম 'মার্জন'। সোমযাগে দীক্ষণীরা থেকে শুরু করে উদরনীরা ইন্তির আগে পর্যন্ত সমস্ত অনুষ্ঠানে কিছু ৪/২/৭ সূত্র অনুযায়ী এই মার্জন নিবিদ্ধ। ''ইদরাপ ইতি তৃচেনান্তর্বদি পবিত্রবতি মার্জরন্তে; পরিস্থাতে রক্ষভাগেৎবাহ্যর্যম্ আহরন্তি; এব দক্ষিণাকালঃ সর্বাসাম্ ইন্তীনাম্,''— শা. ১/১২/৮-১০।

(भवामत्त्रार्न्याष्ट्राः ।। ७।।

অনু.— অনুযাজ (মন্ত্র)গুলির আরম্ভ দেব (শব্দে)।

ব্যাখ্যা— অনুযান্ধে প্রভাক দেবতার নামের আগে 'দেব' শব্দ থাকবে। প্রসঙ্গত ৭নং সৃ. ম.। ১নং সৃত্তে 'অনুযান্ধ' শব্দটি থাকা সন্ত্রেও এখানে আবার তা বলার বৃষতে হবে যে, আলোচ্য সৃত্তি ওপু অনুযান্ধের ক্ষেত্রেই প্রযোজ্য, কিন্তু পরবর্তী ৪নং সৃত্তি প্রযাজ ও অনুযান্ধ দুরের ক্ষেত্রেই প্রযোজ্য।

বীতবড্-পদান্তাঃ ।। ৪।।

অনু.— শেষ বী-ধাতু-বিশিষ্ট পদে।

খ্যাখ্যা--- প্রযান্ত ও অনুযান্তের যাজ্যার বী-ধাতু থেকে উৎপন্ন বীহি, বেতু অথবা ব্যস্ত পদ শেবে থাকে। ৭নং সূত্র এবং ১/৫/১৮, ২৪-২৮ সূ. ম্ল.।

जन्म ।। ७।।

অনু.— (অনুযাজ মোট) তিনটি। ব্যাখ্যা— দ্র. যে, এখানে বিশেষ বিবরণের কিছুই নেই।

একৈকং প্রেবিতো যজতি ।। ৬।।

অনু.— (অধ্বর্যু দ্বারা) নির্দিষ্ট হয়ে (হোতা) এক একটি যাজ্যা (মন্ত্র) পাঠ করবেন:

খ্যাখ্যা— প্রত্যেক দেবতার জন্য অধ্বর্যু হোতাকে পৃথক্ পৃথক্ 'প্রেব' অর্থাৎ নির্দেশ দেন। প্রত্যেক প্রৈবের পরে হোতা একটি করে যাজ্যা-মন্ত্র পাঠ করেন। সিদ্ধান্তীর ভাষ্য অনুযায়ী 'যজতি' ছানে পাঠ হচ্ছে 'জপতি'।

দেবং বর্তিবস্বনে বসুধেয়স্য বেড়। দেবো নরাশংসো বস্বনে বসুধেয়স্য বেড়। দেবো অগ্নিঃ বিউক্ত্
সূত্রবিপা মন্তঃ কবিঃ সত্যমন্মাঘজী হোতা হোড়হোড়্রাযজীয়ানগ্নে যান্ দেবানয়াড় যাঁ অপিথের্বে
তে হোত্রে অসত্সত তাং সসন্বীং হোত্রাং দেবজমাং দিবি দেবেরু যজ্ঞমেরয়েমং বিউক্তায়ে
হোতা ভূর্বসূবনে বসুধেয়স্য নমোবাকে বীহীত্যনবানং বা ।। ৭।।

জন্— 'দেবং—' (সৃ.), 'দেবো নরা —' (সৃ.)। 'দেবো অগ্নিঃ…. বীহি' (সৃ.) এই (মন্ত্রটি) বিকল্পে একনিংশ্বাসে (গাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— তিনটি অনুযাজের তিনটি পৃথক্ যাজ্যা মন্ত্র। শৈব মন্ত্রটি বিকল্পে আগাগোড়া একনিঃশ্বাসে পড়ে যেতে হবে। ইচ্ছা হলে অবশ্য 'অমত্সত' এই পদটিতে থামা যেতে গারে। এই মন্ত্রটি শ্রেষাধ্যারের অন্তর্গত (৩/১১)। সক্রাতিশাখ্যেও মন্ত্রটির উল্লেখ পাওয়া যায়। শা. ১/১৩ অংশেও এই মন্ত্রণনিই বাজ্যারাগে নির্দিষ্ট হয়েছে এবং 'অমত্সত' পদের পরে থামতে বলা হয়েছে।

নবম কণ্ডিকা (১/৯)

[সৃক্তবাক]

স্ক্তৰাকায় সংশ্ৰেষিত ইদং দ্যাবাপৃথিৰী ভশ্ৰমভূদাৰ্ক স্ক্তৰাকমুত নমোৰাকম্থ্যাম্ম স্কোচামশ্ৰে বং স্ক্তৰাকাস। উপঞ্জতী দিবস্পৃথিব্যোরোমন্থতী তেও্মিন্ যক্তে ৰজমান দ্যাবাপৃথিবী ভান্। শংগৰী জীৱদান্ অৱস্ অপ্ৰবেদে উল্লেখ্ডী অভয়ংকৃতৌ। বৃষ্টিদ্যাৰা রীত্যাপা শংভূবৌ মরোভূবা উর্জেখ্ডী প্রবৃতী প্রবৃতী স্পাচরণা চ অধিচরণা চ তরোরাবিদীত্যবসায় প্রথমরা বিভক্ত্যাদিশ্য দেবতাম্ ইদং হবিরজ্বতাবীবৃথত মহো ভ্যারোহকৃতেভূগসন্তন্তাত্ ।। ১।।

জন্—জ্বৈত্তবাকের জন্য নির্দিষ্ট হয়ে 'ইদং... আবিদি' (क्) 'আই (পর্বন্ধ বলে) থেমে প্রথমা বিভক্তি বারা দেবতাকে উল্লেখ করে 'ইদং হবি—' (সূ.) এই (অংশটি) জুড়ে দেবেন। ষ্যাখ্যা— অধবর্যু হৈবিতা দৈব্যা..... সূক্তবাকায় সূক্তা বুতহি' (কা. শ্রৌ. ৩/৬/২; আপ. শ্রৌ. ৩/৬/৫) বাক্যে সূক্তবাকপাঠের জন্য নির্দেশ দিলে হোতা হিদং..... আবিদি' পর্যন্ত অংশ পাঠ করে ধামবেন। তার পর আবাহনে উচ্চারিত প্রত্যেক
দেবতার নাম প্রথমা বিভক্তিতে উল্লেখ করে প্রত্যেকের নামের সলে 'ইদং—' বাক্যটি জুড়ে দেবেন। জুড়তে হলে প্রশ্ব
উচ্চারণ করা উচিত, কিন্তু সূত্রে 'প্রথময়া বিভক্ত্যা....' বলায় ১/৬/৬ সূত্রে মতোই প্রণবের পরিবর্তে প্রথমা বিভক্তি দিয়েই
সরাসরি জুড়তে হবে। প্রসঙ্গত ১/৬/৬ সূত্র ম.। সূক্তবাক মন্ত্রটি পাঠ করা হতে থাকলে অধবর্যু 'প্রবর' নামে যে একটি
বিশেব দর্ভক্তক আছে সেটিকে জুরু, উপভূত্ এবং প্রবায় ঘবে নিয়ে আহবনীয়ে কেলে দেন। দর্শবাগে সেই সঙ্গে পলাশশাখাও
ক্লেনে দেওয়া হয়। বৃক্তিকারের মতে মন্ত্রের অসি, স্তাম্, অভয়ন্থতৌ, আবিদি, অকৃত (বা অক্রাভাম্ বা অক্রত) এই পদশুলির
পরে থামতে হয়। শা. ১/১৪/২-৫ সূত্রে এই 'ইদং.... আবিদি' মন্ত্রই বিহিত হয়েছে এবং 'বাগসি', 'জাম্', 'কৃতৌ'
ও 'অবিদি' পদের পর থামতে বলা হয় হয়েছে। ৬নং সূত্রে সেখানে আরও বলা হয়েছে— 'অগ্নি হবিরজুরভাবীবৃধত
মহো জ্যায়োহক্ত'। দ্র. যে, বিতীয়া বা বন্ধী নর, 'প্রাতি-' (গা. ২/৩/৪৬) অনুসারে প্রথমাই হবে।

এবম্ উন্তরাঃ ।। ২।।

অনু.— এইভাবে পরবর্তী (দেবতাদেরও উল্লেখ করবেন)।

ব্যাখ্যা— ওধু প্রথম দেবতাকেই যে প্রথমা বিভক্তিতে উদ্রেখ করে 'ইদং হবি—' বলতে হয় তা নয়, আবাহনের অন্তর্গত প্রত্যেক দেবতাকেই এখানে এইভাবে পৃথক্ পৃথক্ উদ্রেখ করতে হয়।

ञ्चनाठाम् ञ्चन्ररङ्खि यथार्थम् ।। ७।।

অনু.— অর্থ অনুসারে অক্রাতাম্ (অথবা অক্রত বলবেন)।

ষ্যাখ্যা— প্রথম দেবতার ক্ষেত্রে 'অকৃত' বলা হলেও অর্থ (বচন) অনুসারে যুগ্ধদেবতার ক্ষেত্রে 'অক্রাডাম্' এবং বছ-দেবতার ক্ষেত্রে 'অকৃত' বলবেন। অরিরিদং হবিরজ্বতাবীবৃধত মহো জ্যায়ে। হৃত। সেম ইদং... জ্যায়ে। হৃত। বিষ্ণুঃ (উপাংও) ইদং.... জ্যায়ে। হৃত (উচ্চ), অর্টাবোমাবিদং হবিরজ্বতাম্ অবীবৃধেতাং মহো জ্যায়ে। হ্রাজাতাম্। 'অক্রত' পদের প্রয়েণের জন্য ধনং সৃ. য়.। বিশেষ নির্দেশ ছাড়া প্রকৃতিষাগে উহ হর না। পারীসবোজে তাই ইড়া-উপহানের মত্রে 'উপহুতেরং যজমানী' বলা হয় না। এই সূত্রে সেই কারণে 'যভার্থম্' বলা হয়েছে। যেহেতু উহ মন্ত্র নর, তাই বৈদিক ব্যাকরণ অনুযায়ী প্রয়োগের পরিবর্তে 'অকৃষাতাম্', 'অকৃষত' এই রূপ সৌকিক বাকরণের অনুগামী প্রয়োগই হওয়া উচিত, কিছু এ-ক্ষেত্রে বৈদিক প্রয়োগই অভিপ্রেত বলে সূত্রকার তা সূত্রে স্পষ্টিত উল্লেখ করে দিয়েছেন। প্রশ্ন জাগতে পারে যে, ৫নং সৃত্র থেকেই তো বোঝা যাক্রে যে, কেবচনে 'অক্রত' পদই ব্যবহার করতে হয়; এখানে তাই সূত্রে তার উল্লেখ তো আর না করলেও চলে। উত্তর এই যে, কোথাও বদি নিয়ম-বিক্রছ্ব কিছু প্রয়োগ দেখা যার তাহলে তা সর্বত্র নর, কেবল ঐ হানেই প্রযোজ্য। ৫নং সূত্রে উত্তর্তে সৌকিক ব্যাকরণের বে বৈদিক ব্যাকরণের অনুগামী পদের প্রয়োগ করা হয়েছে তা তাই সর্বত্র প্রযোজ্য নর, কেবল আত্তাপদের বেলাতেই প্রবোজ্য। অন্য দেবতাদের বেলাতেও যাতে ঐ দুই পদের বৈদিক-ব্যাকরণ-সন্মত প্রয়োগই করা হয় তাই এই স্ক্রের অবতারগা। " অন্নিহবিরজ্বতাবীবৃধত মহো জ্যায়োহক্সতান, নোমো হবিরজ্বতাবীবৃধত; অন্নিবোমী....; ইল্লোমী হবিরজ্বতোম্বতাম্বানান,; ইল্লোমী হবিরজ্বতোম্বানান,; ইল্লেমী হবিরজ্বতোম্বানান,; ইল্লেমী হবিরজ্বতোম্বানান,; ইল্লেমী হবিরজ্বতাম্বানান,; ইল্লেমী হবিরজ্বতোম্বানান,; ইল্লেমী হবিরজ্বতোম্বানান, ইব্রজ্বরেতাম্বানান, সামের বা'—— শা. ১/১৪/৭-১৩।

উক্তম্ উপাতেশাঃ ।। ৪।।

ঋনু.— উপাংশুর (কথা) বলা হরে গেছে।

স্থান্তা— উপাংতদেৰতার ক্ষেত্রে দেবতার নাম এবং 'ইনং হবিঃ', 'মহো জারঃ' ইত্যাদি পরোক্ষ শব্দ কিতাবে উচ্চারণ ক্যুতে হর এবং বেটি উপাংও করে পড়তে হর তার সঙ্গে ভিন্ন বরে অন্য ক্ষেন শব্দ পড়তে হলে কিতাবে তা পড়তে হর এ-সব অন্যত্র বেমন কমা হয়েছে (১/৩/১৫, ১৬; ২/১৭/৫, ৬ ইত্যাদি সূ. ম.) এবানে স্কুবাকের নিগদেও সেই সেই নিয়ম অনুসরণ করেই ঠিক তেমনভাবেই সংশ্লিষ্ট শব্দগুলি পাঠ করতে হবে। এক নিগদের নিয়ম অন্য নিগদেও প্রযোজ্য বলে সৃক্তবাক-নিগদের এই নিয়ম বিষ্টকৃতের 'প্রিয়া ধামান্যরাট্' (আ. ১/৬/৬) এই উপসন্তানের (= সংযোগের) স্থলেও খাটবে; 'আবাপিকান্তম্ অনুক্তা' (৫/৫/২৮) বিধানটি বিউকৃত্ এবং সৃক্তবাকের নিগদেও খাটবে; 'প্রতিচোদনম্ আবাহনম্' (১/৩/১৮) সূত্রের নির্দেশ এই সৃক্তবাকের নিগদেও পালিত হবে। যা বলা হয়ে গেছে তা আবার এখানে স্মরণ করিয়ে দেওয়ার প্রয়োজন এই যে, পশুযাগে সৃক্তবাকের প্রথমন্ত্রে অজ্যত' প্রভৃতি পদকে উপাংও শ্বরে পাঠ করতে হলেও সৃক্তবাকের নিগদমন্ত্রে কিন্তু সেওলিকে ঐ স্বরে পাঠ না করে ইষ্টিযাগের নিয়ম অনুযায়ী পাঠ করলেও চলবে। সিদ্ধান্তীর মতে 'প্রাণসন্ততং-' (২/১৭/৬) নিয়ম অনুসারে উপাংওদেবতার নাম উপাংও উচ্চারণ করে তন্ত্রম্বরে ' ইনং হবিরজুবত' বলার সময়ে শ্বাস অবিচ্ছিদ্র রাখতে হয়। ঐ ২/১৭/৬ সূত্রের স্থলে প্রণব পাকলেও এখানে তা নেই বলে প্রাণসন্তানে সংশয় জাগে। কিন্তু যাতে প্রাণসন্তান হয় তাই আলোচ্য সূত্রটি করা হয়েছে।

আবাপিকান্তম্ অনুদ্রুত্য দেবা আজ্যপা আজ্যমজ্বস্তাবীবৃধন্ত মহো জ্যায়েহক্রতায়ির্হোক্রেশেদং হবিরজ্বতাবীবৃধত মহো জ্যায়েহকৃত। অস্যাম্ধেদ্ ধোত্রায়াং দেবঙ্গমায়ামাশান্তেহয়ং যজমানোহসাব্ অসাব্ ইত্যস্যাদিশ্য নামনী উপাংশু সমিধী শুরোঃ। আয়ুয়াশান্তে সূপ্রজান্ত্বমাশান্তে রায়স্পোষমাশান্তে সজাতবনস্যামাশান্ত উত্তরাং দেবযজ্যামাশান্তে ভূমো হবিদ্ধর্বমাশান্তে দিব্যং ধামাশান্তে বিশ্বং প্রিয়মাশান্তে যদনেন হবিধাশান্তে তদশ্যাত্ তদশ্যাত্ তদশ্ম দেবা রাসন্তাং তদল্লির্দেবো দেবেভ্যো বনতে বয়মগ্রের্মানুষাঃ। ইস্তং চ বিত্তং চোত্তে চ নো দ্যাবাপ্থিবী অংহসম্পাতামেহ গতির্বামস্যাদং নমো দেবেন্ড ইতি ।। ৫।।

অন্.— (স্ক্তবাকের মন্ত্রে) প্রধানযাগের দেবতা পর্যন্ত (দেবতাদের) উল্লেখ করে 'দেবা..... যজমানঃ' (সৃ.) এই (পর্যন্ত বলে) 'অমুক' 'অমুক' (বলে) এঁর দুই নাম উল্লেখ করে (গুরুর নাম হলে) গুরুর কাছে উপাংগুস্বরে (তা উল্লেখ করে), 'আয়ু—' (সৃ.) এই (মন্ত্রাংশটি পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— সৃক্তবাকে আবাহনের ক্রম অনুসারেই আজ্যভাগ এবং প্রধানযাগের দেবতাদের নাম ১—তনং সূত্র অনুযায়ী উল্লেখ করে তার পরে 'দেবা... যজমানঃ' পর্যন্ত মন্ত্রাংশ পাঠ করে যজমানের ব্যাবহারিক এবং নাক্ষত্র (অথবা গোপন) এই দুই নাম উল্লেখ করবেন। যে নামে বজমানকে সকলে ডাকেন, যে নামে তিনি সকলের কাছে পরিচিত তা হচ্ছে তাঁর ব্যাবহারিক নাম এবং যে নক্ষত্রে তিনি জন্মেছেন সেই রৌহিণ, প্রাবণ ইত্যাদি হচ্ছে তাঁর নাক্ষত্র-নাম। দুই নামের মধ্যে ব্যাবহারিক নামই আগে উল্লেখ করতে হবে। যদি যজমান হোতার গুরু হন, তাহলে কিন্তু হোতা যজমানের নাম উপাংশুসরেই উচ্চারণ করবেন। বজমানের নাম উল্লেখের পরে 'আয়ু—' অংশটি পাঠ করতে হয়। এটি সম্পূর্ণ নিগদের শেষাংশ। ৪/২/৮ এবং ১১ সূত্র অনুযায়ী সোমবাগে দীক্ষণীয়া ইন্টি থেকে ওর করে যত অনুষ্ঠান সেই অনুষ্ঠানগুলিতে যজমানের নাম উল্লেখ করতে হয় না এবং 'আয়ু... . প্রিয়ম্' অংশের স্থানে আগু পাঠ করতে হয়। ২/১৯/১১ সূত্র থেকে বোঝা যায় যে, এখানে 'দেবা আজ্যপা...... অক্রত' অংশে প্রযাজ ও অনুযাজের দেবতাদের এবং 'অগ্নির্হোত্তেন…. অকৃত' অংশে স্বিষ্টকৃতের দেবতার কথা উল্লেখ করা হয়েছে। সোমযাগে ৫/৩/১০ সূত্র অনুসারে আজ্ঞাপদেবতাদের আগে সবনদেবতাদের নাম উল্লেখ করতে হয়। বৃত্তি অনুবায়ী যজমানের নাম উল্লেখ করার পরে এবং 'মানুবাঃ' পদের পরে থামতে হয়। সূত্রে 'অস্য' পদের দ্বিত্ব হয়েছে বঙ্গে ধরতে হবে। সত্তে তাই প্রবরের ক্রম অনুযায়ী সকল যজমানেরই নাম উল্লেখ করতে হয়। 'আবাপিকান্তম্' বলায় বৃথতে হবে যে, এখানেও আবাহনের দেবতাদের ক্রম অনুসরণ করা হয়ে থাকে। আবাহনে কোন দেবতাকে ভূলবশত আবাহন করা হয়ে থাকলে এখানেও তাই তাঁর নাম যথানিয়মে উল্লেখ করতে হবে। সৃক্তবাক গাঠ করা হতে থাকলে অধ্বর্যু আহবনীয়ে 'প্রস্তর' নামে তৃণগুচ্ছটি নিক্ষেপ করেন। শা. ১/১৪/১৪-১৯ সূত্রে 'দেবা আর্জুপা' মন্ত্রটি উল্লিখিত হলেও মন্ত্রাংশের সৌর্বাপর্যে এবং পাঠে-কিছু পার্থক্য আছে।

দশম কণ্ডিকা (১/১০)

[শংযুবাক, পত্নীসংযাজ]

শংযুবাকায় সম্প্রেষিতস্ তচ্ছং যোরাবৃণীমহ ইত্যাহানুবাক্যাবদ্ অপ্রণবাম্ ।। ১।।

অনু.— শংযুবাকের জন্য নির্দিষ্ট হয়ে 'তচ্ছং যো—' (খিল ৫/১/৫) এই মন্ত্রটি অনুবাক্যার মতো (কিন্তু) প্রণবশূন্য (করে) পাঠ করেন।

ব্যাখ্যা— অধ্বর্য্ 'স্বগা..... শংযো বৃহি' (কা. শ্রৌ. ৩/৬/১৫) এই প্রৈষ দিলে হোতা 'তচ্ছং—' মন্ত্রটি অনুবাক্যার মতেই একশ্রুতিতে পাঠ করবেন, কিন্তু অনুবাক্যা-মন্ত্রের শেষে জা. ১/২/১৪, ২৪ অনুসারে যেমন প্রণব থাকে এখানে তা থাকবে না। প্রসঙ্গত ২/১৯/২১ সূত্রের ''অত্র অনুবাক্যাকার্যস্য একতান্ মধ্যে প্রণবো নাস্তি'' এই বৃদ্ভিবাক্যটিও দ্র.। অধ্বর্য 'প্রন্তর' থেকে আগেই সরিয়ে রাখা একটি তৃণ আহবনীয়ে ফেলে দিয়ে এই শংযুবাক মন্ত্র পাঠ করার সময়ে তিনটি 'পরিধি' নামে কাঠ ঐ অগ্নিতেই নিক্ষেপ করে 'সংলাব' নামে হোমের অনুষ্ঠান করেন। সিদ্ধান্তীর ভাষ্য অনুসারে সূত্রে 'আহ' পদটি থাকায় বৃকতে হবে এটি একটি 'নিগদ'। নিগদের পাঠ ১/২/২৪ সূত্র অনুযায়ী অনুবাক্যার মতোই হওয়ার কথা। সূত্রে তাই 'অনুবাক্যাবদ্' পদটি অপ্রয়োজনীয় বলে মনে হয়, কিন্তু পদটির ব্যবহার যখন করা হয়েছে তখন আমাদের বৃকতে হবে যে, খকেরই নিগদত্ব হয়, স্ক্তের নয়। 'সোহয়ম্ ইতি স্কুন্ডং নিগদেত্' (১০/৭/১) স্থলে তাই স্কুন্পাঠকে নিগদ বলে উল্লেখ করা হলেও নিগদের ধর্ম সেখানে অনুসৃত হবে না, একশ্রুতি এবং প্রণব বাদ দিয়েই উদান্ত প্রভৃতি তিন স্বরেই ঐ স্কুটি পাঠ করতে হবে। —শা. ১/১৪/২১ সূত্রেও এই মন্ত্রটিই পাঠারূপে হয়েছে।

त्वमम् च्यारमः <u>श्रयम्ब्र्ङ्</u> ।। २।।

অনু.— অধ্বর্যু এঁকে বেদ দেন।

ব্যাখ্যা— সংস্রাবহোম হয়ে গেলে অধ্বর্যু হোতার হাতে 'বেদ' নামে একটি দর্ভগুচ্ছ দেন।

তং গৃহীয়াদ্ বেদোৎসি বেদো বিদেয়েতি ।। ৩।।

জনু.-- (হোতা) 'বেদো--' (সৃ.) এই (মন্ত্রে) তা গ্রহণ করবেন।

ব্যাখ্যা— যখন দুটি 'বেদ' দেওয়া হবে তখন হোতা দুটি বেদই গ্রহণ করবেন এবং মন্ত্রে যথাস্থানে 'উহ' (অর্থ অনুযায়ী শব্দে লিঙ্গ ও বচনের পরিবর্তন) করবেন। বঙ্গশপ্রঘানে যুগপৎ দুটি বেদ দেওয়া হয় বলে সেখানে তাই মন্ত্রে উহ করা হয়। সিদ্ধান্তীর মতে আগের সূত্রে 'অধ্বর্যুঃ' বলা থাকায় হোতা ঐ যাগে অধ্বর্যুর হাত থেকেই বেদ নেবেন, প্রতিপ্রস্থাতার হাত থেকেই নায়। কেউ কেউ অবশ্য বঙ্গশপ্রঘানে প্রতিপ্রস্থাতার হাত থেকেই একটি বেদ নেন এবং মন্ত্রে 'বেদৌ স্থো বেদৌ বিদেয়'' এইন্ডাবে দ্বিবচনে উহ করেন।

উদার্বেভ্যেতেনোপোত্থায় পশ্চাদ্ গার্হপত্যস্যোপবিশ্য সোমং স্বন্ধারং দেবানাং পত্নীরগ্নিং গৃহপতিম্ ইত্যাজ্যেন যজন্তি ।। ৪।।

জন্— 'উদা—' (আ. ১/৩/২৭) এই (মন্ত্র) হারা উঠে গার্হপত্যের পিছনে বসে সোম, ত্বন্টা, দেবপত্নী, গৃহপতিকে আজ্ঞা দিয়ে যাগ করবেন।

ব্যাখ্যা— ভাজা দিরে যাগ (ভাততি) অধ্বর্গুই করবেন। হোতা কেবল তার আগে যাজ্যা মন্ত্রওলি পাঠ করবেন। 'যজডি' বলায় এঁদের উদ্দেশে শুধু আহুতিই দেওয়া হবে, আবাহন প্রভৃতি চার নিগদে নাম উল্লেখ করতে হবে না। শা. ১/১৫/১, ২ সূত্রে এই দেবতাদেরই উদ্দেশে গার্হপত্যে উপাংশুস্বরে আহুতি দিতে বলা হরেছে। 'এতেন' বলায় অনুষ্ঠানে কোন পরিবর্তন

ঘটলেও সমগ্র মন্ত্রটি পাঠ করতে হবে। 'আচ্চ্যেন' বলার তাৎপর্য হচ্ছে আছতিদ্রব্য অন্য কিছু হলে (যেমন পশুযাগে পুচ্ছ) পরবর্তী সূত্রে উল্লিখিত মন্ত্রগুলির পরিবর্তে অন্য মন্ত্র পাঠ করতে হবে।

আ প্যায়ন্ত্র সমেতু তে সং তে পরাংসি সমু যন্ত বাজা ইহ দ্বন্তারমগ্রিরং তরস্তরীপমধ পোষয়িত্ব দেবানাং পত্নীরুশতীরবন্ধ ন ইতি ৰে অগ্নির্হোতা গৃহপতিঃ স রাজা হব্যবাস্তগ্নিরজনঃ পিতা ন

ইতি পত্নীসংযাজাঃ ।। ৫।।

অন্— 'আ প্যায়—' (১/৯১/১৬), 'সং—' (১/৯১/১৮), ' ইহ—' (১/১৩/১০), 'জ্ব—' (৩/৪/৯), 'দেবানাং—' (৫/৪৬/৭, ৮) ইত্যাদি দৃটি, 'অগ্নি—' (৬/১৫/১৩), 'হব্য—' (৫/৪/২) পত্নীসংযাজ।

ব্যাখ্যা— এই আটটি মন্ত্রের দুটি দুটি মন্ত্র যথাক্রমে সোম, তৃষ্টা, দেবপত্নী ও গৃহপতির অনুবাক্যা ও যাজ্যা। শা. ১/১৫/৪ সূত্রে এই মন্ত্রণাই বিহিত হয়েছে, তবে সেধানে 'হব্য—' মন্ত্রটির স্থানে আছে 'বয়মু—' (৬/১৫/১৯) এই মন্ত্রটি।

অথ প্রজাকামো রাকাং সিনীবালীং কুহুম্ ইতি প্রাগ্ গৃহপতের্ যজেত ।। ৬।।

অনু.— আর (যজমান যদি) সম্ভানপ্রার্থী (হন, তাহলে) গৃহপতির আগে রাকা, সিনীবালী (এবং) কুহুকে যাগ করবেন।

ब्रांचा— বজেত = यांख्या পাঠ করবেন। আপস্তব্দের মতে প্রকামনায় রাকা, পশুকামনায় সিনীবালী এবং পৃষ্টিকামনায় কুহুর যাগ করতে হয়। আপ. শ্রৌ. ৩/১/৪, ৬ ম.। শা. ১/১৫/৩ সূত্রে কিন্তু কুহুর নাম নেই।

त्राकामरः मिनीवानि कृर्मरमिष्ठि (द (द बाक्यानुवादमः ।। १।।

অনু.— 'রাকা---' (খ. ২/৩২/৪, ৫), 'সিনী---' (খ. ২/৩২/৬, ৭), 'কুহু---' (৮ নং সূ.) এই দুটি দুটি মন্ত্র (রাকা, সিনীবালী ও কুহুর) অনুবাক্যা ও যাজ্ঞা।

ব্যাখ্যা— স্ত্র 'যাজ্যানুবাকো' পদটি না বললেও চলত, তবুও তা বলে সূত্রকার স্পষ্ট বুঝিয়ে দিতে চাইছেন যে রাকা. সিনীবালী ও কুহু যখনই কোথাও প্রধান দেবতা হবেন, তখন সেখানে এই মন্ত্রগুলিই হবে তাঁদের অনুবাক্যা ও যাজ্যা। এ থেকে আরও বোঝা যাছে যে, এই তিন দেবতার ক্ষেত্র ছাড়া অন্যত্র কোন দেবতার অস্থাণের অনুবাক্যা ও যাজ্যা মন্ত্র প্রধানযাগে কখনও প্রয়োগ করা চলে না। চাতুর্মান্যে বৈশ্বদেবপর্বের প্রধানযাগে (আ. ২/১৬/১২) সোম দেবতার অনুবাক্যা ও যাজ্যা মন্ত্র তাই দর্শপূর্ণমানের আজ্যভাগ ও পত্নীসংযাজ থেকে গ্রহণ করলে চলবে না, নিতে হবে শ্যামাকের আগ্রয়ণ-ইষ্টির প্রধানযাগ থেকে। শা. ১/১৫/৪ স্ত্রেও এই প্রথম চারটি মন্ত্রই বিহিত হরেছে, কিন্তু কুহুর মন্ত্রের কোন উল্লেখ নেই।

কুৰ্মহং সূৰ্তং বিদ্ধনাপ সমস্মিন্ যজ্ঞে সূহৰাং জোহবীমি। সা নো দদাতু শ্ৰবণং পিড়্পাং ডলৈয় তে দেবি হবিষা বিধেম।। কুহুৰ্দেবানামমৃতস্য পত্নী হব্যা নো অস্য হবিষঃ পূপোতু। সং দাওৰে কির্ভু ভূরি বামং রায়কেপাবং মঞ্জমানে দধান্তিতি ।। ৮।।

অনু--- 'কুহুমহং---' (সৃ.), 'কুহুর্দেবানাং---' (সৃ.)

ব্যাখ্যা--- এই দুই মন্ত্র কুহুদেবতার বধাক্রমে অনুবাক্যা ও বাজ্যা। এই মন্ত্রুটি খিলের **অন্তর্গত**।

আজ্যং পাণিডলেহ্বদাপরীত ।। ৯।। [৮]

অনু.— (হোড়া অধ্বর্যুকে দিয়ে নিজের) হাতের তালুতে আজ্ব ক্রিরাবেন।

ব্যাখ্যা— হোতা ১/৭/১-৩ সূত্রে বিহিত নির্দেশতনি এখানে পত্নীসংবাজের ইড়ার ক্ষেত্রেও আবার পালন ক্ষালে অথবর্ণু

পত্মীসংবাজের আছতিয়ব্যের আছা থেকে চার কোঁটা আছা নিরে তাঁর হাতে দেন। আপ. শ্রৌ. ৩/৯/৭ য়.। সূত্রে অধ্বর্যু কি করবেন, অধ্বর্যুকে দিয়ে কি করাতে হবে, তা না বলগেও চলত, তবুও তা বলায় উদ্দেশ্য হল অধ্বর্যুকে দিয়ে ৩৬ আছাই নেওয়াবেন, পুরোভাশের ইভার মতো হোতা নিজে কোন অবাস্তরেড়া গ্রহণ করবেন না। ১/৭/৪ সূত্রে অধ্বর্যুর যে কর্তব্য নির্দেশ করা হয়েছে তা ১/৭/৫ সূত্রে ছিতীয় অবাস্তরেড়া কিভাবে হোতা গ্রহণ করবেন তা বলায় হয়োজনেই।

देखाम् উপयूत्र সर्वार शांत्रीमाण् ।। ১০।। [৮]

অনু.— ইড়াকে উপহান করে সবটুকু খেয়ে নেবেন।

ব্যাখ্যা— পত্নীসংযাজেও ইড়া ভক্ষণ করতে হয়। এই ইড়ার নাম 'আজ্যেড়া'। এখানে অবশ্য অবান্তরেড়া থাকে না। হাতের আজ্যেড়াকে হোতা ১/৭/৭, ৯ সূত্রের মন্ত্রে উপহান করে নিংশেকে পান করেন। তার আগে ১/৭/১-৩ সূত্র অনুবায়ী হাতের আঞ্জের পর্বে এবং ঠোটে আজ্য দেপন করে হাত ধুরে নিতে হয়। "যথা হ ত্যদ্ বসব ইতি জ্বনিত্বেডাম্ উপহ্রেরেড উপহৃতেরং যঞ্জমানীতি বা বিকারঃ"— শা. ১/১৫/৫, ৬।

भरवृतात्का चरतन् न वा ।। ১১।। [৯]

অনু.— (আজ্যেড়ায়) শংযুবাক হতে পারে অথবা না (হতেও পারে)।

ব্যাখ্যা— অনুযান্তের পূর্ববর্তী ইড়ার মতো এই আন্তোড়ার পরেও আবার ১/১০/১ সূত্রে বিহিত লংযুবাক হতে পারে অথবা না হতেও পারে। কেউ কেউ অবশ্য এখানে শংযুবাক এবং সূক্তবাক দুয়েরই অনুষ্ঠান করে থাকেন। অথবর্ধু বেমন চাইবেন তেমনই হবে। 'ইডান্ডাঃ পত্নীসংযাজাঃ লংযুদ্ধা বা''— শা. ১/১৫/৭, ৮।

একাদশ কণ্ডিকা (১/১১)

[বেদ-স্থরণ, প্রায়শ্চিতহোম]

বেদং পজ্যৈ থাদার বাচরেদ্ খোডাফার্যুর্ বা বেসোৎসি বিভিন্নসি বিদেয়কমাসি করণমসি বিদ্যাসংসনিরসি সনিতাসি সনেরং যৃতবস্তং কুলারিনং রারশেগাবং সহাবিশং বেসো দদাতু বাজিনং বং বহব উপজীবন্তি বো জনানামসফ্লী। তং বিদের প্রভাং বিদের কামায় ছেতি ।। ১।।

অনূ.— হোতা অথবা অধ্বর্যু পত্নীকে 'বেদ' দিয়ে 'বেদো—' (সূ.) এই মন্ত্রটি বলাবেন।

ব্যাখ্যা— ১/১০/২ সূত্রে অধ্বর্ধু হোতাকে যে 'বেগ' দিয়েছিলেন হোতা এখন তা বজমানের পদ্মীকে দেন এবং 'বেদো—' মন্ত্রটি তাকৈ উচ্চবরে গাঠ করান। হোতা অথবা অধ্বর্ধু মন্ত্রটি গাঠ করেন, পদ্মী তার পুনরক্তি করেন। দুটি বেদ যদি দেওরা হয় তাহলে (১/১০/৩ সূত্রের ব্যাখ্যা ম্ল.) মন্ত্রে উহ করতে হবে। উহ হবে এইভাবে— "বেদৌ হো বিজ্ঞী খ্যে বিদেয়কর্মণী স্থঃ করণে স্থঃ ক্রিয়াসংসনী স্থঃ সনিতারৌ স্থঃ সনেরং….. বেদৌ দণ্ডাং বাজিনং বং বছব….. কানার বাম্"। শা. ১/১৫/১০-১৩ সূত্রে অনেকাংশে এই বিধানই ররেছে।

বেলশিরসা নাভিচেশের আলচেড প্রজাকামা চেত্ ।। ২।।

জনু.— (বদি সন্তানপ্রার্থী হন ভাইলে পদ্ধী ঐ) বেদের সাধা দিরে নাভিস্থান স্পর্শ করবেন।

ব্যাখ্যা— বেদের বে অংশটি বাছুরের হাঁটুর মতো দেখতে, ভাঁজের সেই অংশটি দিয়ে নিজের নাভির নিকটবর্তী স্থান স্পার্শ করতে হর। সন্তানকামনা না থাকলেও আগের সূত্রে বিহিত 'কেলে'— মন্ত্রটি কিন্তু পাঠ করতেই হবে। সিদ্ধান্তীর মতে সূত্রে 'দেশ' শব্দটি থাকার 'নাভিদেশম্' পদের অর্থ হবে মাভির নিকটে। 'প্রজাকারা' করার উদেশ্য পতি সন্তানকাতে উনাসীন

হলেও পত্নীর নিজের সন্তান কামনা থাকলে তিনি অবশ্যই নাভিদেশ স্পর্শ করবেন। 'চেত্' শব্দের তাৎপর্য, সন্তানকামনা না থাকলেও গর্ভধারণসমর্থ হলেও নিজের নাভি স্পর্শ করতে হবে। নিজের নাভি হোতা নয়, পত্নী নিজেই স্পর্শ করবেন।

অথাস্যা যোক্ত্রং বিচূতেত্ প্র দ্বা মুখ্যমি বরুশস্য পাশাদ্ ইতি ।।৩।।

অনু.— এ-বার এঁর মেখলা 'প্র—' (১০/৮৫/২৪) এই (মন্ত্রে) খুলে দেবেন।

ব্যাখ্যা— বেন্তে = তৃশের তৈরী মেখলা। বিচ্তেত্ = বি-√চ্ত্ + বিধিলিঙ্ প্রথমপুরুষ একবচন— খুলে দেবেন। বিনি
পত্মীর মেখলা খুলে দেন তিনিই এই মন্ত্রটি পাঠ করেন। সূত্রে 'অস্যাঃ' বলতে বুবতে হবে 'অস্যাঃ' অর্থাং প্রত্যেক পত্মীরই মেখলা খুলতে হবে এবং প্রত্যেকের ক্ষেত্রে খোলার সময়ে মন্ত্রটি আবার পাঠ করতে হয়। 'অথ' বলায় কা. শ্রৌ. ৩/৮/২ অনুসারে পত্মী নিজেই নিজের যেন্তুে খুলে নেন। শা. ১/১৫/৯ অনুসারে বেদ ও যোক্ত দুই-ই খুলতে হয় 'প্র—' এই মশ্রে।

ভত্ প্রত্যগ্ গার্হপত্যাদ্ বিশুবং প্রাক্পালং নিধায়োপরিষ্টাদ্ অন্যোদগ্-অগ্রাণি বেদত্ণানি করোতি। পুরুত্তাত্ পূর্ণপারং সংশ্লিষ্টং বেদতৃলৈঃ ।। ৪।। [৪, ৫]

অনু— ঐ (যোক্তকে) গার্হপত্যের পশ্চিমে দু-ভাঁজ (করে এবং) পাশ পূর্বমূখী করে রেখে এর উপরে বেদের তৃণগুলিকে উত্তরমূখী করে রাখেন। সামনে পূর্ণপাত্ত (রাখা হয় ঐ) বেদতৃণগুলির সঙ্গে সংলগ্ন (করে)।

ব্যাখ্যা— পত্নীর যোক্তকে গার্হপত্যের পশ্চিম দিকে বিশুণ অর্থাৎ দু-ভান্ত করে নিয়ে যোক্তের পাশ (মূল) অর্থাৎ পরস্পর মিলিত পূর্ব (আগা) ও পশ্চিম (গোড়া) প্রান্তকে পূর্বমুখী করে রেখে তার উপরে বেদের তৃণগুলিকে খুলে রেখে দেবেন। এই বেদের তৃণগুলির মিলিত মূল ও অগ্রভাগ (আগা) থাকবে উত্তরমুখী হয়ে। ঐ তৃণগুলির পূর্বপ্রান্তের সঙ্গে স্পর্শ করিয়ে একটি পূর্বপাত্র আবার সামনে রেখে দিতে হবে। 'পূর্বপাত্র' হচ্ছে জলপূর্ব অথবা শস্যপূর্ব একটি পাত্র। সূত্রে 'তর্ত্ না বললেও; চলত, কিন্তু বলা হয়েছে বীলা (= ব্যাপ্ত) বোঝাতে অর্থাৎ 'তর্ত্' মানে সেই সেই সব যোক্তঃ একইভাবে 'অস্য' না বললেও চলে, কিন্তু গরবর্তী বাক্টোর 'পূরন্তাত্' পদের সঙ্গে যোগহাপনের জন্য তা বলা হয়েছে। কলে পূর্ণপাত্রকে বেদতৃপের সামনে নয়, রাখতে হবে যোক্তের সামনে। নারায়ণ অবশ্য বলেছেন 'তৃপেভাঃ পূর্ব্তাত্' অর্থাৎ (বেদ-) তৃণগুলির সামনে।

অভিমৃশ্য বাচরেত্ পূর্ণমসি পূর্ণং মে ভ্রাঃ সূপূর্ণমসি সূপূর্ণং মে ভ্রাঃ সদসি সন্ মে ভ্রাঃ সর্বমসি সর্বং মে ভ্রা অকিভিরসি মা মে কেন্ঠা ইভি ।। ৫।। [৬]

অনু.— (পূর্ণপাত্রকে) স্পর্শ করে (পত্নীকে) বলাবেন 'পূর্ণ—' (সৃ.)।

ব্যাখ্যা— হোতা পূর্ণপাত্র স্পর্ল করে থেকে (১/৪/৮ সূত্রের ব্যাখ্যা ত্র.) 'পূর্ণ—' মন্ত্রটি পাঠ করেন এবং পত্নীও তখন পাত্রটি স্পর্শ করে থেকেই ঐ মন্ত্রটি উচ্চারণ করেন। পত্নীও পাত্রটি স্পর্শ করে থাকবেন, কারণ এই মত্রে প্রার্থনা করা হচ্ছে তাঁর নিজেরই কল্যাণে। এই সূত্রে এবং ৭নং সূত্রে বা বলা হত্তেছে তা আত্ম-সংখ্যারের বা আত্মকল্যাণের জন্য করা হর বলে বজ্ঞমানের প্রত্যেক পত্নীকেই করতে হবে, কিন্তু ৬নং সূত্রটির কাজ একজন পত্নী অথবা সকল পত্নীই করতে পারেন, কারণ তা করা হর অন্য উদ্দেশে। অত্মণ্ শব্দ বা উদ্তমপুরুবের প্রয়োগ সেখেই বোঝা যায় ৫নং এবং ৭নং সূত্রের মত্র আত্মসম্পর্কিত।

অথৈনাং পূর্ণপাত্রাত্ প্রতিদিশম্ উদক্ষ উদুক্ষরী বাচয়তি প্রাচ্যাং দিশি দেবা স্বাধিজ্ঞা মার্জয়ন্তাং দক্ষিণস্যাং দিশি মাসাঃ পিতরো মার্জয়ন্তাং প্রতীচ্যাং দিশি পৃহাঃ পশবো মার্জয়ন্তা উদীচ্যাং দিশ্যাপ ওবধরো বনস্পতরো মার্জয়ন্তাম্ উর্জারাং দিশি বজ্ঞঃ সংবর্তসরঃ প্রজাপতির্মার্জরতাং মার্জয়ন্তাম্ ইতি বা ্রা ৬।। [৭]

অনু.— এর পর পূর্ণপাত্র থেকে (হোডা) প্রতিদিকে জল হিটাডে ইটাডে জলগ্রোন্সলে ব্যাপৃতা এই (পত্নীকে) 'প্রাচ্যাং…. সার্জয়তাম্ অথবা মার্জয়তাম্' (সূ.) এই (মন্ত্রটি) পাঠ করাকেন।

ন্ধাখ্যা— উদুক্ষন্ = উত্-√উক্ (জল হিটান) + শতৃ, প্রথমার একবচন। উদুক্ষণ্ডীম্ = উত্-√উক্ + শতৃ + ব্রীলিকে বিতীয়ার একবচন। হোতা ও পত্নী দু-জনেই পূর্ণপার থেকে জল নিয়ে প্রতিদিকে জল হিটান এবং 'প্রাচ্যাং—' মন্ত্রটি পাঠ করেন। এই মন্ত্রের শেব পদটির স্থানে 'মার্জয়ঙ্গাই কললেও চলে। লক্ষ্য করা যেতে পারে যে, পূর্ববর্তী সূত্রে পত্নী স্পর্ল করে থাকলেও সেখানে 'অভিমৃশন্তীম্' বলা হয় নি, অথচ এখানে পত্নীও যাতে জল হিটান সেই উদ্দেশে 'উদুক্ষণীম্' বলা হয়েছে। পূর্বসূত্রে মন্ত্র ও প্রার্থনা থেকেই স্পর্ল করতে হবে বলে বোঝা যাওয়ায় ঐ সূত্রে অভিমৃশন্তীম্' বলা হয়নি। কিছ এখানে মন্ত্র থেকে তেমন কোন সূচনা পাওয়া যাতেহ না বলেই সূত্রে 'উদুক্ষণীম্' বলা হয়েছে। আবার আগের সূত্রে 'এনাং' বলা হয় নি, কিছু এই সূত্রে তা বলা হয়েছে। এ থেকে বুঝাতে হবে যে, দুটি কর্ম দুই ভিন্নপ্রকৃতির। আগের কর্মটি আন্ধাসংকারমূলক বলে সকল পত্নীকেই তা করতে হবে, আর এই কর্মটি পরার্থে বলে সকল পত্নীই অথবা একজন পত্নী তা করতে পারেন। যদিও সূত্রে স্পন্তিত বলা নেই, তবুও 'মার্জরন্তাম্' পদটি থেকে বোঝা যাছেহ যে এই কর্মটি মার্জনই। প্রসন্ত ৪/২/৭ সূত্রের ব্যাখ্যা দ্র.।

অথাস্যা উত্তানম্ অঞ্জলিম্ অধস্তাদ্ যোক্ত্ৰস্য নিধায়াত্মনশ্ চ সব্যং পূর্ণপাত্রং নিনমন্ বাচয়েন্ মাহং প্রজাং পরাসিচং যা নঃ স্বাবরী স্থন। সমূলে বো নিনয়ানি স্বং পাথো অপীথেতি ।। ৭।। [৮]

খ্বন্.— এর পর এঁর চিৎ(করা) অঞ্জলিকে মেখলার তলায় রেখে এবং নিচ্ছের বাঁ (হাতকে তলায় রেখে সেখানে) পূর্ণপাত্র ঢালতে ঢালতে 'মাহং—' (সূ.) এই (মন্ত্রটি) বলাবেন।

ব্যাখ্যা— নিনয়ন্ = নি-√নী + শতৃ প্রথমার একবচন— ঢালতে ঢালতে। পত্নীর অঞ্জলি এবং নিজের বাঁ হাত ৪নং সূত্রে নির্দিষ্ট ভাঁজ-করা মেখলার তলায় চিং করে রেখে হোতা ঐ মেখলার উপরে পূর্ণপাত্রের জল ঢালতে ঢালতে পত্নীকে মাহং—' মন্ত্র পাঠ করাবেন। প্রসঙ্গত 'তস্যাঃ সযোক্তেৎপ্রলৌ পূর্ণপাত্রম্ আনয়তি' (আগ. শ্রৌ. ৩/১০/৭) সূ. দ্র.। এমনভাবে পূর্ণপাত্রের জল ঢালবেন যাতে সেই জল তাঁদের নিজেদের হাতেই এসে পড়ে। যতজন পত্নী ততজনেরই যোক্ত খুলতে, ভাঁজ করতে এবং তাঁদের প্রত্যেকের হাতে জল ঢালতে হয়।

বেদত্ণান্যশ্ৰে গৃহীত্বাবিষ্যত্ সভতং ভ্ৰত্ সব্যেন গাৰ্হপত্যাদ্ আহ্বনীয়ম্ এতি তন্তং ভৰ্ন্ রজস্মে ভানুমন্বিহীতি ।। ৮।। [৯]

অন্— (হোতা) বেদের তৃণগুলিকে সামনের অংশে ধরে (সেগুলি) না কাঁপাতে কাঁপাতে 'তদ্ধং-'(১০/৫৩/৬) মত্রে বাঁ হাত দিয়ে অবিচ্ছিন্নভাবে (যজ্ঞভূমিতে) ছড়াতে ছড়াতে গার্হপত্য থেকে আহবনীয়ে যাবেন।

ৰ্যাখ্যা— 'বেদ' নামে দর্ভমুষ্টি আগেই ৪নং সূত্র অনুযায়ী খোলা হয়ে গেছে। হোতা সেই খোলা তৃণতলির অগ্রভাগ ডান হাতে ধরে না নেড়ে বাঁ হাত দিয়ে 'ডছ্কমু—' মন্ত্রে সেই তৃণতলি অবিচ্ছিন্ন ধারার বেদিতে ছড়াতে ছড়াতে গার্হণত্যের নিকট খেকে আহবনীয়ের কুণ্ডের দিকে এগিরে যাবেন। উদ্বৃত মন্ত্রটি যাওরার মন্ত্র নর, তৃণ-আন্তরণেরই মন্ত্র। হোতা ডাই মন্ত্রটি গড়া শেব হলে ডবেই তৃণ ছড়াতে শুক্ত করবেন। শা. ১/১৫/১৫-১৭ সূ. ম.।

শেবং নিখার প্রত্যগ্-উদগ্ আহবনীয়াদ্ অবস্থার স্থাল্যাঃ লুবেশাদার সর্বপ্রায়-ভিজনি জুত্রাত্ বাহাকারটিঙর মত্রৈর ন চেন্ মত্রে পঠিডঃ ।। ৯ ।। [১০]

অমু.— অবশিষ্ট (ভূপ বেদিতে) রেখে দিরে আহবনীরের উত্তর-পশ্চিম দিকে দাঁড়িয়ে (আজ্য-) স্থালী থেকে সুব দিরে (আজ্য) নিরে 'সর্বপ্রায়শ্চিত্ত' (নামে হোমের) আছতি দেবেন। মন্ত্রে যদি পঠিত না থাকে (ভাহলে) শেবে 'বাহা' দিরে (মন্ত্রটি পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— বেদের তৃণ ছড়াতে ছড়াতে আহবনীয়ের কাছে এসে হাতের অবশিষ্ট তৃণগুলি ভূমিতে রেখে দিরে আজ্যস্থালী খেকে সুবে আজ্য নিরে হোতা আহবনীয়ে 'সর্বপ্রায়শ্চিন্ত' নামে কতগুলি হোম করবেন। আইতি দেবেন প্রব দিয়েই। হোমের মন্ত্রগুলি ১২নং সূত্রে বলা হবে। যে মন্ত্রের শেষে 'যাহা' শব্দ নেই হোমের সময়ে সেই মন্ত্রের শেষে 'যাহা' শব্দ জুড়ে নিয়ে মন্ত্রটি পাঠ করবেন। সূত্রে 'শেষং' বলায় সব তৃণ না ছড়িয়ে কিছু তৃণ হাতে রেখে দিতে হয় আহবনীয়ের কাছে স্থাপন করার জন্য। 'মন্ত্রে' না বললেও চলত, কিন্তু তা বলায় সমগ্র মন্ত্রের প্রসম্ভেই কথাটি বলা হয়েছে বলে কুবতে হবে। তাই সমগ্র মন্ত্রের প্রথমে, মধ্যে অথবা যে-কোন স্থানে যদি 'যাহা' শব্দ থাকে তাহলে আর শেষে 'যাহা' শব্দ উচ্চারণ করতে হবে না।

यङ् किञ्हारश्रविरङा यरक्षम् अनुजानि ।। ১०।। [১১]

व्यनु.— অন্যত্রও (অধ্বর্যু দ্বারা) নির্দিষ্ট না হয়ে যা-কিছু যাগ করবেন (তা স্বাহান্ত মন্ত্রেই করবেন)।

ব্যাখ্যা— ওবু এখানে নয়, অন্যত্রও অর্থাৎ গৃহ্যকর্মেও যদি অধ্বর্যুর প্রৈব ছাড়াই অগ্নিতে কোন আহতি নিবেদন করতে হয়, তাহলে হোড়া মন্ত্রের শেষে 'বাহা' শব্দ না থাকলে নিজেই তা জুড়ে নিয়ে মন্ত্রটি পাঠ করবেন। 'যজেত্' বলতে এখানে হোম, অভ্যাধান, বলিহরণ ইড্যাদি যে-কোন প্রকারের দ্রব্য-নিবেদনের অনুষ্ঠানকে বোঝান হয়েছে। 'অপ্রেষিতঃ' বলায় অধ্বর্যুর প্রেব পেয়ে যে আছতি দেওয়া হয় সেখানে (যাজ্যায়) যথারীতি বৌষট্ শব্দই প্রয়োগ করা হবে, কিছু প্রৈব না থাকলে ওবুই 'বাহা' শব্দ উচ্চারণ করতে হবে না। 'অন্যত্রাপি' বলায় কেবল ইষ্টি, পশু ও সোমবাগেই নয়, অগ্নিহোত্র প্রভৃতি যাগেও এই নিয়ম প্রযোজ্য।

এবন্ভূতোৎব্যক্তহোমাভ্যাধানোপস্থানানি চ ।। ১১।। [১২]

व्यनू.— এই-রকম হয়ে বৈশিষ্ট্যবিহীন হোম, অভ্যাধান ও উপস্থান (করবেন)।

ব্যাখ্যা— অব্যক্ত = বৈশিষ্ট্যশূন্য। অভ্যাধান = অভি-√ধা ধাতু ঘারা কোথাও কিছু স্থাপন করার নির্দেশ, যেমন— বৈং ১২ ৩/৬/৩৪; ৬/১২/৩। সূত্রে কোন বৈশিষ্ট্যের উল্লেখ করা না হলে √হু, অভি-√ধা এবং উপ-√হা ধাতু ঘারা বিহিত বৈশিষ্ট্যবিহীন সাধারণ হোম, অভ্যাধান ও উপস্থান একইভাবে অর্থং আহ্বনীয়ের উত্তর-পশ্চিম দিকে দাঁড়িয়ে (প্রয়োজন হলে আজ্যস্থালী থেকে প্রুবে আজ্য নিয়ে) মদ্রের শেষে 'স্বাহা' শব্দ উচ্চারণ করে করতে হয়। উদাহরণের জন্য পরবর্তী সূত্রগুলি দ্র.।

জন্মশ্চামেৎস্যনজিপত্তীশ্চ সভ্যমিত্বমন্না অসি। জন্মসাবয়সা ক্তোৎনাসন্ হব্যস্থিবে যা নো থেহি ভেৰজং বাহা। অতো দেবা অবস্ত ন ইতি ছাভ্যাং ব্যাহাভিভিশ্ চ ভূঃ বাহা ভূবঃ বাহা স্থঃ বাহা ভূৰ্ত্বঃ স্থঃ স্বাহেতি ।। ১২।। [১৩]

खन্.— (সর্বপ্রায়শ্চিন্ত হোমে) 'অয়া—' (সূ.), 'অড়ো—' (১/২২/১৬, ১৭) এই দৃটি মন্ত্র দ্বারা এবং 'ড়ঃ—' (সূ.) ইত্যাদি ব্যাহ্যতিগুলি দ্বারা (হোম করবেন)।

ব্যাখ্যা— ৯নং সূত্রে যে 'সর্বপ্রায়ন্সিন্ত' হোমের কথা কলা হয়েছিল তার মন্ত্রগুলি এই সূত্রে নির্দেশ করা হয়েছে। প্রথম তিনটি মন্ত্রে তিনটি এবং পরবর্তী চারটি ব্যাহাতি দারা চারটি এই মোট সাডটি হোম করতে হয়। 'একমন্ত্রালি কমানি' অর্থাৎ একটি মন্ত্রে একটি কর্ম এই নিরমে সাভটি মন্ত্রে সাভটি পৃথক্ হোম করতে হবে। সাভটি হোমের দেবতা যথাক্রমে অরস্থ অরি, দেবগণ, বিষ্ণু, অরি, বারু, সূর্য ও প্রকারি। 'ব্যাহাতিতিঃ' বলা সন্ত্রেও সূত্রকার যে ব্যাহাতিগুলির উল্লেখ করা হলে যথাক্রমে এই চারটি মন্ত্রকেই ব্রুতে হবে।

ছবা সংস্থাজপেলোপস্থার তীর্ষেন নিব্ত্রন্যানিরয়ঃ ।। ১৩।। [১৪]

খনু— (সর্বপ্রায়শ্চিন্ত) হোম করে সংস্থান্ধপ দিয়ে উপস্থান করে তীর্থ দিয়ে (যজ্ঞভূমি থেকে) বাইরে গিয়ে (খার কোন) নিয়ম নেই। ব্যাখ্যা— প্রায়শিন্তভ হোমের পরে হোতা 'সংস্থান্তপ' দিয়ে প্রশাম নিবেদন করে 'তীর্থ' পথ ধরে বজ্ঞভূমির বাইরে চলে বান। বাওয়ার পরে তাঁকে আর কোন নিয়ম পালন করতে হয় না। বতই অনিয়ম সিদ্ধ হলেও 'আনয়মঃ' বলার তাৎপর্য এই য়ে, য়জ্ঞের মাঝে য়নি কেউ তীর্থপথ দিয়ে য়জ্ঞভূমির বাইরে বান, তাহলে তাঁকেও ১/১/১১, ১২ ইত্যাদি সুত্রের নির্দেশ পালন করতে হবে না। কর্মের মাঝে অন্য পথ দিয়ে বাইরে গেলে কিন্তু ঐ নিয়মগুলি অনুসরণ করতে হবে। ৯নং সূত্রে 'জুয়য়াত্' বলার পরে এখানে আবার 'ছত্বা' বলায় বুবতে হবে য়ে, 'সর্বপ্রায়শ্চিত্ত' হোমের সঙ্গে সংস্থান্তপের বিশেষ সম্পর্ক আছে। সম্পর্কটি এই য়ে, য়েখানেই সংস্থান্তপ সেখানেই 'প্রায়শ্চিতহাম'ও থাকবে। য়েখানেই কোন বিশেষ নির্দেশ অসম্পূর্ণ (খণ্ডতন্ত্র) ইষ্টিযাগের অনুষ্ঠান হয় সেখানেও 'সংস্থান্তপ' থাকে বলে 'প্রায়শ্চিতহোম'ও তাই করতে হয়। সংস্থান্তপ কি তা পরবর্তী সূত্রে বলা হক্ষে। দীক্ষণীয়া প্রভৃতি ইষ্টিতে সংস্থান্তপ নেই বলে সর্বপ্রায়শ্চিতহোমও সেখানে করতে হয় না। 'সংস্থান্তপোনা'—' (৬/১৩/২১) স্থলে সংস্থান্তপের কথা কলা থাকায় সর্বপ্রায়শ্চিতহোম করে তবে অবভূথে যাকেন। নিব্রুম্ম' বলায় নিদ্রুমণ করলে তবেই অনিয়ম, না করলে নিয়ম থেকে মুক্তি নেই। অনুষ্ঠানের মধ্যে জাতাশৌচ অথবা অন্য কোন অশৌচ ঘটলে কর্ম হতে নিবৃত্ত হওয়া চলবে না। যে কর্তব্য পালনের জন্য যজ্ঞভূমিতে প্রবেশ করেছেন সেই কর্মের শেষ করা হলে তনিয়ম পালন করবেন, কর্মের মধ্যে শ্বেচছানুযায়ী নিয়ম ভঙ্গ করা চলবে না।

ওং চ মে স্বরশ্চ মে যজ্ঞোপ চ তে নমশ্চ। যত্ তে ন্যূনং তশ্মৈ ত উপ যত্ তেৎডিরিক্তং তশ্মৈ তে নম ইতি সংস্থাজপঃ ।৷ ১৪।৷ [১৫]

অনু.— 'ওঁ চ মে-' (সৃ.) হচ্ছে 'সংস্থাজপ'।

ৰ্যাখ্যা— 'সংস্থান্তপ' এই শব্দটি অর্থবহ (অম্বর্থ) একটি শান্ত্রীয় নাম। কর্তব্য কর্ম শেব হলে যজ্জভূমি থেকে বিদায় নেওয়ার জনাই এই জপ করা হয়ে থাকে। ফলে কোন ইষ্টিয়াগ যদি কোথাও অন্য যাগের অস্বাগরূপে অনুষ্ঠিত হয় তাহলে সেখানে তখনও মূল যাগ অসমাপ্ত থাকে বলে এই সংস্থান্তপ করতে হয় না।

ইতি হোড়ুঃ ।। ১৫।। [১৬]

অনু — এই (হল) হোতার (কাজ)।

ৰ্যাখ্যা— ১/১-১১ খণ্ড পর্যন্ত যা যা বলা হল ততটুকুই হচ্ছে দর্শপূর্ণমাসে হোতার করণীয় কর্ম। ১/১/৪ সূত্র থেকে শুরু করে হোতার যে যে কর্তব্য কর্মের বিবরণ এতক্ষণ দেওয়া হল তা এখানেই শেষ হল। হোতার কর্তব্যের নির্দেশ এখানে শেষ হলেও এ-বার ব্রহ্মার কি কি কর্তব্য সে-বিষয়ে সূত্রকার পরের দুটি কণ্ডিকার কিছু নির্দেশ দেবেন। ঐ বিষয়ে পরবর্তী দুটি কণ্ডিকা (খণ্ড) তাই মা.।

षामन क्लिका (১/১২)

[এক্সার কর্ডব্য]

व्यव अव्यक्त ।। ১।।

অনু-— এ-বার ব্রন্মার (কর্তব্য কর্ম বলা হচেছ)।

হোত্ৰাচমনৰজ্ঞোপৰীতশৌচানি ।। ২।।

ব্দু- ব্যাচমন, বজোপনীত এবং লৌচ হোতা বারা (-ই বলা হরে গেছে)।

ব্যাখ্যা— ব্রহ্মাকে হোভার মডোই আচমন, ফলোপবীত ও লৌচের বিধি পালন করতে হয়— ১/১/৪, ১০ সৃ. स.।

যজ্ঞোপবীত এখানে দর্শপূর্ণমাসের অঙ্গরূপেই বিহিত হয়েছে। উল্লেখ্য যে, ১/১/৮-১৩ সূত্র ব্রহ্মার ক্ষেত্রেও প্রযোজ্য। 'সমানং হোত্রা তৃণনিরসনম; তথোপবেশনম্'— শা. ৪/৬/৫, ৬।

নিত্যঃ সর্বকর্মণাং দক্ষিণতো ধ্রুবাণাং ব্রজ্ঞতাং বা ।। ৩।।

অনু.— সর্বদা (তিনি) স্থির ও সচল (ব্যক্তিদের) সমস্ত কর্মের ডান দিকে (থাকবেন)

ব্যাখ্যা— বা = এবং। অন্য ঋত্বিকেরা বেদিতে স্থিরই থাকুন অথবা বেদির একস্থান থেকে অন্য স্থানে যান, ব্রহ্মাকে কিন্তু সেই সেই কর্মের আরম্ভ থেকে সমাপ্তিক্ষণ পর্যন্ত সর্বদাই তাঁদের ডান দিকে থাকতে হবে। অধিকাংশ ঋত্বিকেরা স্থির হয়ে থাকলে তিনিও তাঁদের ডান দিকে স্থির হয়ে থাকবেন, অধিকাংশই চলতে থাকলে তিনিও তাঁদের ডান দিক্ দিয়ে যাবেন। স্থির ব্যক্তিদের সর্বদাই ডান দিকে থাকা একার পক্ষে এইভাবেই সম্ভব। প্রসঙ্গত ২৮ নং সূ. দ্র.। "দক্ষিণতোন্যায়ং ব্রহ্মকর্ম"— শা. ৪/৬/১।

ৰহির্বেদি যাং দিশং ব্রজেয়ঃ সৈব তত্র প্রাচী ।। ৪।।

অনু.— বেদির বাইরে যে-দিকে (অপর ঋত্বিকেরা) যাবেন সেটাই (হবে তাঁর) পূর্ব দিক্।

ব্যাখ্যা— ঋত্বিকেরা বসতীবরী গ্রহণের জন্য, অবভূথ ইষ্টির জন্য অথবা অন্য কোন কারণে যখন বেদির বা যজ্জভূমির বাইরে যান, তখন যে-দিকে তাঁরা যান সেই দিক্কেই পূর্ব দিক্ ধরে ব্রহ্মা সেই অনুযায়ী তাঁদের ডান দিক্ ধরে চলবেন। যেমন, অপরেরা দক্ষিণমূখে গেলে ডিনি গশ্চিমে এবং অপরেরা পশ্চিমমুখ হয়ে গেলে ডিনি উন্তর দিকে থাকবেন।

চেষ্টাশ্বমন্ত্রাসু স্থানাসনমোর বিকল্পঃ ।। ৫।।

অনু.— মন্ত্রবিহীন (দৈহিক আয়াস-সাপেক্ষ) কর্মগুলিতে স্থান ও আসনের বিকন্ধ (হবে)।

ৰ্যাখ্যা— যে-সব কর্মে কোন মন্ত্র উচ্চারণ করতে হয় না, সেগুলির ক্ষেত্রে ব্রহ্মা দাঁড়িয়েও থাকতে পারেন অথবা বসেও থাকতে পারেন। সূত্রে 'বা' না বলে 'বিকল্কঃ' বলায় একই তন্ত্রের অধীনে করণীয় মন্ত্রবিহীন একাধিক কান্ধে তিনি নিজের ইচ্ছা অনুযায়ী কোন কান্ধ দাঁড়িয়ে এবং অপর কোন কান্ধ বসে করতে পারেন।

ভিষ্ঠদ্ধোমাশ্ চ যেৎবষট্কারাঃ ।। ৬।।

অনু.— এবং বষট্কারবিহীন যে হোমগুলি দাঁড়িয়ে করতে হয় (সেখানেও বিকল্প)।

ৰ্যাখ্যা— সে-সব হোম দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে অথচ বষট্কার উচ্চারণ না করে করতে হয় সেগুলির ক্ষেত্রেও ব্রহ্মা দাঁড়িয়ে অথবা বসে থাকতে পারেন।

আসীতান্যত্র ।। ৭।।

অনু.-- অন্যত্র (তিনি) বসে থাকবেন।

ব্যাখ্যা— বষট্কারবিহীন হোম ও দৈহিক প্রয়াস-সাপেক্ষ মন্ত্রবিহীন কর্ম ছাড়া অন্যান্য সব-কিছু কান্ধ রক্ষা বসে বসেই করবেন। বৃত্তি অনুযায়ী সূত্রটি শুধু 'আসীতান্যর', কিন্তু সিদ্ধান্তীর ভাষ্য অনুযায়ী 'সমন্তপাণ্যকুষ্ঠঃ পদটিও এই সূত্রের অন্তর্গত। ভাষ্যের মতে সূত্রের অর্থ তাহলে— অন্যত্র ব্রহ্মা হাত ও বৃদ্ধাসুষ্ঠ ছুড়ে বসে থাকবেন। সর্বত্র নয়, ডান হাত বাঁ হাতের উপরে রাখা হলে তবেই দুই অসুষ্ঠকেও যুক্ত করতে হবে। সিদ্ধান্তী আরও বলেছেন, যে স্থলে উপবেশন সাক্ষাৎ বিহিত হয় নি সেই উপবেশনের ক্ষেত্রেও তৃগনিক্ষেপ ও বসার সময়ে মন্ত্রপাঠ খাছে করা হয় সেই উদ্দেশ্বেই 'আসনং বা-' (১/১/২৫) সূত্র সাধ্যেও এই সূত্রে 'আসীত' বলা হয়েছে। অয়্যাধেয়ে ব্রক্ষীদন প্রস্তুত করার সময়ে, উধানির্মণ, প্রবর্গের উপকরণ-সংগ্রহ

এবং পশুযাগে সংস্থাজপের পরে প্রস্থান করে আবার পূর্ণাছতির সময়ে উপবেশনের ক্ষেত্রে তাই তৃণনিক্ষেপ ও মন্ত্রসমেত উপবেশন করতে হবে। 'চাত্বালে মার্জয়ন্তে' (৩/৫/১) ইত্যাদি যে-সব উপবেশন সর্বসাধারণ সেগুলির ক্ষেত্রে কিন্তু ব্রহ্মাবে তৃণনিক্ষেপ ও মন্ত্রসমেত উপবেশন করতে হয় না।

সমস্তপাণ্যসূষ্ঠঃ। অগ্রেণাহবনীয়ং পরীত্য দক্ষিণতঃ কুশেষ্পবিশেত্ ।। ৮।।

অনু.— হাত ও অঙ্গুষ্ঠ সংযুক্ত করে রেখে আহবনীয়ের সামনের দিক্ দিয়ে পরিক্রমা করে (আহবনীয়ের) ডান দিকে কুশে বসবেন।

ৰ্যাখ্যা— সমস্তপাণ্যস্তঃ = যিনি বাঁ হাতের তল দিয়ে ডান হাতের তল এবং ডান অনুষ্ঠ দিয়ে বাঁ অনুষ্ঠ ধরে আছেন। ৩নং সূত্রে 'দক্ষিণতো' বলা থাকা সত্ত্বেও এই সূত্রে আবার তা বলার প্রয়োজন— অনুষ্ঠীয়মান কর্মের নয়, আহবনীয়ের ডান দিকেই থাকতে হবে। সিদ্ধান্তীর মতে সূত্র 'দক্ষিণতঃ' বলায় দর্শপূর্ণমাসে বন্ধাকে আহবনীয়েরই ডান দিকে বসতে হবে। পত্নীসংযাজেও তাই গার্হপত্যের নয়, আহবনীয়েরই ডান দিকে তিনি বসবেন। বসার সময়ে ১/৩/৩৮ সূত্র অনুযায়ী মন্ত্রসমেত তৃণনিক্ষেপ ও উপবেশন কিন্তু অবশ্যই করতে হবে।

ৰ্হস্পতিৰ্বন্ধা ব্ৰহ্মসদন আশিষ্যতে ৰ্হস্পতে যজ্ঞং গোপায়েত্যুপবিশ্য জপেত্ ।। ৯।। অনু.— বসে 'ৰ্হ—' (সূ.) মন্ত্ৰ জপ করবেন।

ব্যাখ্যা— বৃত্তিকারের মতে এই সূত্রে আবার 'উপবিশ্য' বলায় একবার বসার পরে ব্রহ্মাকে আর ৩নং সূত্র অনুযায়ী অনুষ্ঠেয় কর্মের ডান দিকে থাকতে হয় না। তাছাড়া ঘর্মে ইণ্ডিতন্ত্র অর্থাৎ ইণ্ডিয়াগের নিয়ম অনুসৃত হয় না বলে সেখানে কখন ব্রহ্মন্ত্রপ করতে হবে তা নিয়ে বিভ্রান্তি দেখা দিতে পারে। এই সূত্রে তাই সৃচিত করা হল যে, বসার পরেই এই মন্ত্রটি সেখানে জপ করতে হবে। আবার অবভূপ ইণ্ডিতে বসতে হয় না বলে এই জপটিও সেখানে করতে হয় না। শা. ৪/৬/৯ অনুসারে মন্ত্রটি 'বৃহস্পতির্বন্ধা স যজ্ঞাং পাতৃ-'।

এষ ব্রহ্মজপঃ সর্বযক্ততন্ত্রেষু ।। ১০।।

অনু.— এই ব্রহ্মজপ সকল যজ্ঞপদ্ধতিতে (-ই করতে হয়)।

ব্যাখ্যা— সমস্ত যজে, এমনকি গৃহ্য পাক্যজেও আসনে বসার পরে ব্রন্ধাকে 'বৃহ-' (সৃ.) এই 'ব্রন্ধজপ' নামে মন্ত্রটি জপ করতে হয়। যজাতন্ত্র = যেখানে যজের সকল ধারা বা নিয়ম অনুসৃত হয় অর্থাৎ অঙ্গ ও প্রধান দুয়েরই অনুষ্ঠান হয় সেই যাগে, হোমে নয়। কিন্তু ২/১৮/১৮ স্থলে কর্মটি যাগ হলেও যজাতন্ত্র সেখানে থাকে না বলে ব্রন্ধজপ করতে হয় না। ঘর্মে প্রধান ও অঙ্গের সমাবেশ ঘটে বলে সেখানে তন্ত্রত্ব থাকার ব্রন্ধজপ করা হয়। 'সর্ব' বলায় কেবল ১/১/৩; ৩/৬/৩৬ প্রভৃতি যে-সব স্থলে 'তন্ত্র' শব্দের উল্লেখ আছে সেই সব স্থলেই নয়, সকল যজেই এবং সকল তন্ত্রেই ('তন্ত্র' শব্দের উল্লেখ না থাকলেও) এই জপ কর্তব্য। গৃহ্য পাক্যজের ক্ষেত্রেও তাই এই ব্রক্ষজপ করতে হবে, কারণ তাকে কক্ষ্য করে গৃহ্যসূত্রে 'তন্ত্র' শব্দই প্রয়োগ করা হয়েছে (আ. গৃ. ১/১০/২৫)। 'তন্ত্র' শব্দ উল্লিখিত না হলেও ঘর্মে অঙ্গযাগ ও প্রধানবাগের সমাবেশ থাকায় তা যজ্ঞতন্ত্রই। সেখানেও তাই এই ব্রক্ষজপ হবে। সৌর্ণদর্বে 'যদি হোতারং-' (২/১৮/১৮) স্থলে যদিও কর্মটি যাগ, তাহলেও অঙ্গও প্রধানের সমাবেশ সেখানে নেই বলে যজ্ঞতন্ত্র না থাকায় ব্রশ্বজ্ঞপ করতে হবে না। সূত্রে 'যজা' বলায় হোমতন্ত্রের অর্থাৎ পূর্ণাঙ্গ হোমের ক্ষেত্রেও এই জপ হবে না।

সায়ৌ यद्धांभर्र्स्थनम् ।। ১১।। [১০]

অনু--- অগ্নিসমেত যেখানে উপবেশন করতে হয় (সেখানেও ব্রসাঞ্জপ কর্তব্য)।

স্থাস্থ্য- বে পশুষাগ প্রভৃতি বজ্ঞে অগ্নি-প্রণয়নের অনুষ্ঠান হর (সাগ্নি) সেই বজ্ঞে প্রণয়নের পরে যখন ব্রহ্মা বসবেন তখনই তাঁকে ব্রহ্মক্তর্গ করতে হবে, তার আগে ৮নং সূত্র অনুষায়ী প্রথমবার বসার সময়ে নয়। প্রসঙ্গত ২৯নং সূত্র:। বজ্ঞে অগ্নি-প্রণয়নের অনুষ্ঠান না থাকলে যজ্জভূমিতে প্রবেশ করেই পরে এবং অগ্নি-প্রণয়নযুক্ত কর্মে প্রণয়নের পরে উপবেশনকালে এই ব্রশাজপ করতে হয়।

উপবিষ্টম্ অভিসর্জয়তে ।। ১২।। [১১]

অনু.— উপবিষ্ট (ব্রহ্মাকে অধ্বর্যু) অনুমতি দেওয়াবেন।

ব্যাখ্যা— অতিসর্জয়তে = অতিসর্জন করবেন, অনুমতি দেওয়াবেন। পাঠান্তর 'অতিস্জেত্'। ব্রহ্মা'এমন সময়ে যজ্ঞভূমিতে এসে নিজ আসনে বসবেন যাতে বসার পরই অধ্বর্য অপ্-প্রণয়নের জন্য তাঁর কাছে অনুমতি চাইতে পারেন। অনুমতি-প্রার্থনার বাক্যটি পরবর্তী সূত্রে বলা হচ্ছে। অনুমতি-প্রার্থনার সময়ে তিনি দাঁড়িয়ে থাকলেও অনুমতি দেবেন কিন্তু বসার পরে।

ব্ৰহ্মপঃ প্ৰদেষ্যামীতি শ্ৰুদ্ধা ভূৰ্ত্বঃ স্বঃ ৰৃহস্পতিপ্ৰস্ত ইতি জপিছোং প্ৰদয়েত্যতিস্জেত্ সৰ্বত্ৰ ।। ১৩।। [১২]

অনু.— সর্বত্র 'ব্রহ্ম-' (সূ.) এই বাক্যে শুনে 'ভূ..... প্রসূত' (সূ.) এই (মন্ত্র) জপ করে 'ওঁ প্রণয়' এই (মন্ত্রে ব্রহ্মা) অনুমতি দেবেন।

ব্যাখ্যা— কেবল অপ্-প্রণয়নের ক্ষেত্রেই নয়, অন্য স্থালেও 'রন্ধান্' বলে কেউ সম্বোধন করে রন্ধার কাছে কোন কর্মের জন্য অনুমতি চাইলে রন্ধা প্রথমে 'ভূ' মন্ত্র জপ করে তার পরে যে কর্মের জন্য অনুমতি চাওয়া হচ্ছে সেই কর্মের জন্য তন্ত্রম্বরে 'ও প্রোক্ষ', 'ও স্থাধনম্' ইত্যাদি প্রাসঙ্গিক বাক্যে প্রয়োজনীয় অনুমতি দেবেন। 'ক্রন্ডা' বলায় আগে অধ্বর্য তাঁর আবেদন শেষ করবেন, পরে রন্ধা অনুমতি দান করবেন। 'জপিত্বা' বলা হয়েছে এ-কথা বোঝাবার জন্য যে, প্রথম অংশটি উপাংশুরে এবং পরবর্তী অংশটি তন্ত্রম্বরে পাঠ করতে হবে।

যথাকর্ম ছাদেশাঃ ।। ১৪।। [১৩]

অনু.— নির্দেশগুলি কিন্তু কর্ম অনুযায়ী (হয়)।

ৰাখ্যা— যে কাজের জন্য অনুমতি চাওয়া হবে সেই কাজের জন্যই ব্রহ্মা অনুমতি দেবেন। ফলে ১৩নং সূত্র অনুযায়ী সর্বত্র জপের পর 'ওঁ প্রণয়' বললে চলবে না, সংশ্লিষ্ট কর্মের সঙ্গে সঙ্গতিপূর্ণ হয় এমন 'ওঁ প্রোক্ষ', 'ওঁ স্তুধ্বম্' ইত্যাদি বাক্যেই অনুমতি দিতে হবে। শা. ৪/৬/১৭ সূত্রেও এই বিধানই দেওয়া হয়েছে।

थनवामुरिकः ।। ১৫।। [১৪]

অনু.— প্রণব থেকে আরম্ভ (করে সব-কিছু তিনি) উচ্চয়রে (বলবেন)।

ব্যাখ্যা— ১৩ নং সূত্রে এবং ১৪নং সূত্রের ব্যাখ্যার উল্লিখিত প্রণব থেকে শুরু করে সমগ্র মন্ত্রটি ব্রহ্মা উচ্চ (= ডন্ত্র) স্বরে পাঠ করবেন।

উर्कर वा धनवाज् ।। ১७।। [১৫]

অনু.— অথবা প্রণবের পরে (সব-কিছু তিনি উচ্চয়রে পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— বিকল্পে 'প্রণম', 'প্রোক', 'স্কুধ্বম্' ইত্যাদি অংশটুকুই উচ্চ (= তন্ত্র) ববে পাঠ করা চলে।

অত উৰ্ব্বং ৰাগ্যত আন্ত আ হবিষ্কৃত উদ্বাদনাত্ ।। ১৭।। [১৬]

অনু.-- এর পর হবিষ্কৃত্-বাদন পর্যন্ত বাক্সংযমী (হয়ে) বসে থাকবেন।

ব্যাখ্যা— অপ্-প্রশায়নের পরে 'হবিষ্পেহি' বাক্যে ধান-কোটা এবং 'শায্যা' নামে একষণ্ড ছোট কাঠ দিয়ে শিল ও নোড়া বাজান হয়। অপ্-প্রশায়নের অনুমতি-পেওয়া বা অপ্-প্রশায়নের নিকটবর্তী সময়ের পর থেকে শুরু করে এই শিল-নোড়া বাজান পর্যন্ত ব্রজা বাক্-নিয়ত্রণ করে বসে থাকবেন। 'আস্তে' বলায় এই সময়ের মধ্যে বিনামত্রে কোন কাজ করতে হলে তা তিনি বসে থেকেই করবেন, ৫নং সূত্র অনুযায়ী বিকল্পে দাঁড়িয়ে নয়। "প্রশীতাকালে বাগ্যমনম্, হবিষ্তা বিসর্গঃ"— শা. ৪/৭/১,২।

আ মার্জনাত্ পশৌ ।। ১৮।। [১৭]

অনু.— পশুযাগে মার্জন পর্যন্ত (বাক্সংযমী থাকবেন)।

ৰ্যাখ্যা— পশুযাগে অগ্নি-প্ৰণয়ন (৩/১/৭ সূত্ৰ) থেকে শুক্ত করে চাছালে মার্জন (৩/৫/১ সূত্র) পর্যন্ত বাক্সংযমী হয়ে থাকতে হয়। ২৭নং সূ. দ্র.।

সোমে ঘমদি চাভিপ্রৈধাদি চাসুবন্দ্রণ্যায়াঃ ।। ১৯।। [১৮]

অনু.— সোমযাগে ঘর্ম এবং অতিপ্রৈষ থেকে শুরু করে সুব্রহ্মণ্যের আহান পর্যন্ত (বাক্সংযমী হতে হয়)।

ব্যাখ্যা— সোমযাগে যে দিনগুলিতে উপসদ্ইটি হয় সেই দিনগুলিতে প্রতাহ সকালে ও বিকালে উপসদের পরে এবং
সূত্যাদিনে প্রাতরনুবাক আরম্ভের সময়ে সুব্রহ্মণ্য নামে সামবেদীয় ঋত্বিক্কে 'সুব্রহ্মণ্যোত ম্... আগছেতাগছেত' এই নিগদমন্ত্রে
ইন্দ্রকে আহান জানাতে হয়। এই আহানের নাম 'সুব্রহ্মণ্যাহান'। প্রসঙ্গত ''আতিথায়াং সংস্থিতায়াং দক্ষিণস্য বারবাহোঃ প্রস্তাত্
তিষ্ঠ্যন্তর্বদিদেশেংহারেরে যজমানে পত্যাঞ্চ 'সুব্রহ্মণ্যাহান'। প্রসঙ্গত ''আতিথায়াং সংস্থিতায়াং দক্ষিণস্য বারবাহোঃ প্রস্তাত্
তিষ্ঠ্যন্তর্বদিদেশেংহাররে যজমানে পত্যাঞ্চ 'সুব্রহ্মণ্যাহান'। প্রসঙ্গ নিগদং ব্রাদ্ ইন্দ্রাগছে হরিব আগছে মেধাতিথের্মেব
ব্রবদ্ধস্য মেনে গৌরাবন্ধন্দিরহল্যায়ৈ জার কৌশিক ব্রাহ্মণ গৌতম ব্রুবাদাতাবদ্-অহে সূত্যাম্ ইতি যাবদ্-অহে স্যাত্'' (জা.
ক্রৌ. ১/৩/১ সূ. ম.)। এখানে 'সূত্যাম্' শব্দের আগে যতিদিন অতিক্রান্ত হলে সূত্যা হবে সেই দিনসংখ্যার উল্লেখ করতে
হয়, কিন্তু সূত্যার আগের দিন 'খঃ' ও সূত্যার দিন 'অদ্য' বলতে হয়। কেউ কেউ শেষে 'আগছে মঘবন্ দেবা ব্রাহ্মণ '
আগছেতাগছেতাগছেত' অংশ সংযোজিত করে নিয়ে নিগদটি গাঠ করেন। অহর্গদে সব-কটি সূত্যাদিনের পৃথক্ উল্লেখ
করার প্রয়োজন হয় না, ওধু প্রথম সূত্যাদিনটিরই উল্লেখ করতে হয় (কা. ব্রৌ. ১/৭/৭)। ঘর্ম (আ. ৪/৬/১) থেকে ও
অতিপ্রেব (আ. ৬/১১/১৩) থেকে শুরু করে এই সুব্রহ্মণ্যাহান পর্যন্ত ব্রাহ্মাকে বাক্সংখনী হয়ে থাকতে হয়। যদিও সুব্রহ্মণ্যাহান
সোমযাগেই হয়, তব্ও সূত্র 'সোমে' বলা হয়েছে এই কারণে যে, সমন্ত সোমযাগেই এই নিয়ম, কেবল 'পণ্ড' (আগের সূ. দ্র.)– যুক্ত
বা পশুনামক সোমযাগে নয়। অথবা তা বলা হয়েছে ২৪নং সুত্রটিও যে সোমসম্পর্কতি এ-কথা বোঝাবার জনা।

প্রাভরনুবাকাদ্যান্তর্যামাত্ ।। ২০।। [১৯]

অনু — প্রাতরনুবাক থেকে তরু করে অন্তর্যাম গ্রহ পর্যন্ত (বাক্সংযমী থাকবেন)।

ব্যাখ্যা— প্রাতরনুবাক থেকে 'অন্তর্যাম' নামে গ্রহের আছতি পর্যন্ত ব্রক্ষাকে বাক্নিয়ন্ত্রণ করে থাকতে হবে। ঐ. ব্রা. ২৫/৮ অংশেও এই নির্দেশই দেওয়া হয়েছে।

हितराहित्यार मुजनम् अधात्राहः ।। २०।। [२०]

জনু.— প্রত্যেক সবনে হরিবান্ (ইল্রের পুরোডাশ) থেকে ইড়া পর্যন্ত (বাক্সংযমী থাকবেন)।

ধ্যাখ্যা— অনুসবনম্ = সবনে সবনে। এডায়াঃ = আ ইডায়াঃ। তিন সবনেই হরিবান্ ইক্সের উদ্দিষ্ট সবনীয় পুরোডাশযাগের তক্ল থেকে ইড়াডক্সপ পর্যন্ত ব্রহ্মা বাক্সবেমী হঙ্কে থাকবেন।

জ্ঞোরেছতিসর্জনাদ্যা ববট্কারাত্ ।। ২২।। [২১]

জনু.— জ্যোত্রে অনুজ্ঞা-মন্ত্র থেকে শুক্র করে (শস্ত্রের) ববট্কার পর্যন্ত (তিনি বাক্সংযমী থাকবেন)।

ৰ্যাখ্যা— অতিসৰ্জন = অনুজ্ঞা। স্তোত্ৰের জন্য 'স্কুধ্বম্' এই অনুমতিদান (৫/২/১২) থেকে শুক্ল করে শক্রের শেবে যাজ্যায় ববট্কার-উচ্চারণ পর্যন্ত ব্রহ্মাকে বাক্সংযমী হয়ে থাকতে হয়। ঐ. ব্রা. ২৫/৮ অংশেও এই নির্দেশই দেওরা হয়েছে। 'স্কুধ্বম্' বাক্টিকৈ স্তোত্রের 'উপাকরণ' বলা হয়।

ওদৃচঃ পৰমানেষু ।। ২৩।। [২২]

অনু.— প্রমানস্তোত্রগুলিতে শেষ মন্ত্র পর্যন্ত (বাক্সংযমী থাকবেন)।

ৰ্যাখ্যা— ওদৃচঃ = আ-উদ্ (উত্তম, অন্তিম)-ঋচঃ = অন্তিম মন্ত্ৰ পৰ্যন্ত। তিন সবনেই পৰমানস্তোত্ৰের জন্য 'স্বধ্বম্' এই অনুমতি-দান থেকে শুরু করে স্তোত্ত্রের অন্তিম মন্ত্ৰ অর্থাৎ সমাপ্তিকণ পর্যন্ত বাক্-নিয়ন্ত্ৰণ করবেন। ঐ. রা. ২৫/৮ অংশেও এই বিধানই পাওয়া যায়।

যচ্চ কিঞ্চ মন্ত্ৰত্।। ২৪।। [২৩]

অনু.— এবং যা-কিছু মন্ত্রযুক্ত (কর্ম সে-সব স্থলেও তিনি বাক্-সংযমী থাকবেন)।

ৰ্যাখ্যা— যে-সব কর্মে মন্ত্র পাঠ করতে হয় সেখানেই ব্রহ্মাকে (মন্ত্রপাঠ শেষ না-হওয়া পর্যন্ত) বাক্-সংযমী হতে হয়।

হোত্রা শেষঃ ।। ২৫।। [[২৪]

অনু.— অবশিষ্ট (সব-কিছু) হোতার দ্বারা (বলা হযেছে)।

ব্যাখ্যা— অবশিষ্ট স্থলগুলিতে ব্রহ্মাকে হোতার মতোই ১/৫/৪৫ ইত্যাদি নিয়ম অনুসারে বাক্সংঘমী হয়ে থাকতে হয়। ১৭নং সূত্র থেকে যে বাক্-যমনের প্রসন্ন শুক্ল হয়েছিল তা এখানে শেষ হল।

আপত্তিশ্ চ ।। ২৬।। [২৫]

অনু.— নিয়ম-উল্লঙ্খনও (হোতারই মতো হবে)।

ব্যাখ্যা— আগত্তি = নিয়মের উল্লপ্ত্যন। উক্ত স্থলগুলিতে (১৭-২৫ নং সূত্র) বাক্সংযমের নিয়ম লগুনন করলে প্রায়শ্চিত্তের জন্য হোতার মতোই তাঁকে বিষ্ণুমন্ত্র জপ করতে হয় (১/৫/৪৯, ৫০ সূ. দ্র.)। অন্যত্র প্রায়শ্চিত্ত হবে ৩৩নং সূত্র অনুযায়ী। সূত্রটি না থাকলেও প্রায়শ্চিত্তকর্ম বলে ঐ 'অতো-' অথবা অন্য কোন বিষ্ণু-মন্ত্রই বন্ধার ক্ষেত্রেও প্রয়োজ্য। এই সূত্রটি তাই না করলেও চলত। তবুও সূত্রটি রচনা করায় আমাদের বুঝতে হবে যে, প্রায়শ্চিত্তকর্ম হলেও বিশেব নির্দেশ না থাকলে প্রায়শ্চিত্তের জন্য সর্বত্র বিষ্ণুমন্ত্র জপ করা চলে না। 'আতো বাগ্যমনম্' (১/৫/৪৫-৪৭) ইত্যাদি বিষয়ের অন্তর্গত নয় এমন 'বাগ্যতো—' (২/৫/১০), 'প্রাতরন্—' (৪/১৩/১) ইত্যাদি সূত্র তাই বাক্সংযমের নিয়ম লক্ষ্যন করে কেললে বিষ্ণুমন্ত্র জপ করলে চলবে না, 'খক্তঃ—' (৩৩নং) ইত্যাদি সূত্র অনুষায়ী হোমই করতে হবে। ১৭ নং সূত্রে যেখানে যেখানে বাক্সংযম বিহিত হয়েছে সেখানে সেখানে নিয়মভঙ্গে অবশ্য বিষ্ণুমন্ত্রই জপ করতে হবে। অন্যত্র 'উদ্পুরীং-' (আ. ৮/১৩/২৪) ইত্যাদি সূত্র তন নং সূত্র অনুষায়ীই প্রায়শ্চিত্ত অনুষ্ঠিত হবে।

यक पश्चिः श्रेनीप्रराज्य शि अरुगारम जम्न्यापि जक वाश्यमनम् ।। २९।। [२७]

জনু— কিন্তু যেখানে সোমের সঙ্গেও অন্নি প্রণয়ন করা হয়, সেখানে ঐ (স্থল থেকে) আরম্ভ (করে) বাক্সংবম (অবলম্বন করতে হবে)।

ৰ্যাখ্যা— যদি কোণাও সোম-সমেতও অগ্নি-প্রশয়ন করা হয় অর্থাৎ শুট্র অগ্নি-প্রশয়ন করা হয় অথবা অগ্নি ও সোম দুয়েরই প্রশয়ন করা হয় ভাহলে সেই অগ্নি অথবা অগ্নি-সোমের প্রশয়ন থেকে ওক্ন করে ব্রহ্মাকে বাক্-নিয়ন্ত্রণ করে থাকতে হয়। সোমবাগে অগ্নি-সোম-প্রণয়নের সময়ে ব্রন্ধা নিজেই অথবা যজমান হবিধনি-মণ্ডপে সোম নিয়ে বান (কা. জৌ. ১১/১/১৩, ১৪ দ্র.)। সেই সময়ে ব্রন্ধাকে এই বাক্সংযমের নিয়ম পালন করতে হয়। ভব্র' বলায় যে-দিন প্রশমন করতে হয় দেই দিনই অনুষ্ঠান হলে এই নিয়ম। যদি পরের দিন অনুষ্ঠান হয়ে তাহলে কিন্তু পূর্ব দিন থেকে বাক্সংবর্মী হতে হয়ে না। এই জন্য বঙ্গণপ্রযাস প্রভৃতি যাগ 'সাদ্যন্ত্র' বা সদ্যন্ধাল হলে অর্থাৎ আরম্ভ থেকে শেষ পর্যন্ত সব-কিছু একই দিনে (সদ্য) অনুষ্ঠিত হলে অগ্নিপ্রণয়ন থেকে শুক্ল করে বাক্-সংযম অবলম্বন করতে হবে, কিন্তু সাদ্যন্ত্র না হলে তা করতে হবে না, কারণ সে-ক্ষেত্র অগ্নিপ্রণয়ন আগের দিনেই হয়ে যায়।

দক্ষিণতশ্ চ ব্ৰজঞ্ জপত্যাশুঃ শিশান ইডি সৃক্তম্ ।। ২৮।। [২৭]

অনু.— এবং ডান দিক্ দিয়ে যেতে যেতে 'আশু-' (১০/১০৩) সূক্তটি জপ করেন।

ব্যাখ্যা— ভান দিক্ দিয়ে যেতে যেতে ব্রহ্মা 'আশু—' সৃক্তটি স্বল করকেন। 'সৃক্তম্' বলায় সৃক্তটি একবারই সমগ্ররাপেই পাঠ করতে হবে। যাওয়া শেষ হলেও সৃক্তটি তাই অসমাপ্ত রাখা চলবে না, সম্পূর্ণ সৃক্তটি পড়তে হবে এবং যাওয়া শেষ না হলেও সৃক্তটির পুনরাবৃত্তি করা চলবে না। এই সৃক্তটিকে 'অগ্রতিরথ' সৃক্ত বলে। 'দক্ষিণতঃ' বলায় ভান দিকে যাওয়ার সময়েই এই মন্ত্র স্বপ করতে হয়, ৪/১০/৯ সৃত্ত অনুসারে সামনে দিয়ে যাওয়ার সময়ে নয়।

সমাপ্যোপক্শেনাদ্যুক্তম্ ।। ২৯।। [২৮]

অনু.— (ঐ জপ) শেব করে উপবেশন প্রভৃতি (যা যা) বলা হয়েছে (তা তা তাঁকে করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— 'আশুঃ—' সূক্তটি জগ করা শেষ হলে উপবেশন প্রভৃতি যা যা বিহিত হয়েছে (৮, ৯নং সৃ. দ্র.) অর্থাৎ ত্ণনিক্ষেপ, উপবেশন ও ব্রহ্মজ্ঞপ তা তা তাঁকে করতে হবে। অগ্নি-প্রণয়ন এবং অগ্নি-সোম-প্রণয়ন শেষ হলে তবেই এই তৃণনিক্ষেপ, উপবেশন ও ব্রহ্মজ্ঞপ করতে হয়, তার আগে ময়। প্রসঙ্গত ১১নং সৃ. দ্র.।

ন তু সৌমিকে প্রণয়নে ব্রহ্মজপঃ ।। ৩০।। [২৯]

অনু.— সোম-সম্পর্কিত অগ্নি-প্রণয়নে কিন্তু ব্রহ্মজপ (করতে হবে) না।

ব্যাখ্যা— সোমধাণে অগ্নি-প্রণয়নের পরে তৃণনিক্ষেপ ও সমন্ত্রক উপবেশন করতে হয়, কিন্তু ব্রহ্মজ্ঞপ করতে হয় না। সিজান্তীর ভাষ্য অনুযায়ী 'সসোমে' না বলে 'সৌমিকে' বলায় সোমযাণে কেবল অগ্নির বে প্রণয়ন তার পরে এই ব্রহ্মজ্ঞপ নিবিদ্ধ। অগ্নি-প্রণয়নের শেবে সেখানে তাই ব্রহ্মজ্ঞপ (৯, ১০ সূ. দ্র.) করতে হয় না, তথু তৃণনিক্ষেপ ও মন্ত্রসমেত উপবেশনই করতে হয় (১/৩/৩৬, ৩৭ সূ. দ্র.), কিন্তু অগ্নি-সোমের প্রণয়নের পরে ব্রহ্মজ্ঞপ করতে কোন বাধা নেই।

थनाज विস্টবাগ্ অবহভাবী यख्यमनाঃ ।। ৩১।। [७०]

অনু.— অন্য স্থলে বাক্-বিসর্জন (করলেও) যঞ্জের দিকে মন (থাকবে এবং) বছভাষী (হবেন) না।

খ্যাখ্যা--- বিসৃষ্টবাক্ = বিনি বাক্-সংযম ত্যাগ করেছেন। যেখানে বাক্সংবমী হতে বলা হয়েছে সেখানে ছাড়া অন্যঞ্জ ব্রহ্মা কথা বলতে পারেন, কিন্তু যেশী কথা বেন তিনি না বলেন এবং যজের দিকেই যেন তাঁর আসল মনটি থাকে।

বিপৰ্যাদেহত্তন্-ইতে মন্ত্ৰে কৰ্মণি ৰাখ্যাতে ৰোপক্ষ্য ৰা ভাৰাচ্যাহ্যতিং জুৰুৱাত্ ।। ৩২।। [৩১]

জনু— মন্ত্ৰ অথবা কৰ্ম বিপৰ্যন্ত (অথবা) লুপ্ত হলে (কেউ ডা) বলে দিলে অথবা (নিজেই ডা) লক্ষ্য করে হাঁটু পেতে জন্মিতে আছডি দেবেন।

ব্যাখ্যা— ৰজে যদি কোন মন্ত্ৰ অথবা কৰ্মের গৌৰাঁপর্য ভঙ্গ হয় (পরণর সৃটি মন্ত্র অথবা কর্মের মধ্যে বিনা নির্চালে হান-পরিবর্তন বা বিপর্বরকে 'বিগর্বাস' বলে) অথবা ভূলবশত কোন মন্ত্র পাঠ বা কর্ম যদি মোটেই করা না হরে থাকে এবং তা যদি অগর কেউ ধরিয়ে দেন অথবা ব্রহ্মা নিজেই যদি সেই ক্রটি গন্ধা করে থাকেন, তাহলে তিনি ভান হাঁটু মাটিতে পেতে অগ্নিতে আছতি দেবেন। সূত্রে 'আছতিং' পদটিতে একবচন থাকায় যুগগৎ বহু ক্রটি ধরা গড়গেও একটি আছতিই দিতে হবে, যতগুলি ক্রটি ঘটে গেছে ততগুলি আছতি নয়। বিতীয় 'বা' শন্মটি থাকায় ('আখাতে বা উপান্দা বা') সর্বপ্রায়শ্চিত্ত হোমের মতো ক্রটি অজ্ঞাত থাকলেও নর, ক্রটির কথা নিজে জানতে পারলে অথবা অপরে বলে দিলে তবেই এই প্রায়শ্চিত্ত করতে হয়। ক্রটি ধরা পড়ার পরেই যতশীয় সন্তব এই প্রায়শ্চিত্ত করতে হয়। হাঁটু পাতবার সময়ে কোল পেতে বসে বাঁ পায়ের উপরে ভান পা রেবেই তা করতে হবে। যে-কোন ক্রটির ক্লেক্রেই সাধারণভাবে এই প্রায়শ্চিত্ত। যেখানে বিশেব কোন প্রায়শ্চিত্তের কথা বিহিত হবে সেখানে অবশ্য সেই প্রায়শ্চিত্তেই করতে হবে। ক্রিজিগ্রীর মতে যেহেতু বে-কোন কারণেই ক্রটি ঘটলে এই প্রায়শ্চিত্তি করতে হয়, তাই সূত্রে 'বিপর্যাসে-অন্তরিতে' অংশটি না বললেও চলত, কিন্তু তবুও তা বলায় ৩/১৩/২২ ছলেও বিশেষ প্রায়শ্চিত্তের পরে এই ব্যাহাভিয়েমের (পরবর্তী সৃ. ম.) সাধারণ প্রায়শ্চিত্তিও করতে হবে।

ঋক্তশ্ চেদ্ ভূর্ ইতি গার্হপত্যে। বজুন্টো ভূব ইতি দক্ষিশে। আগ্নীপ্রীয়ে সোমেরু ।। ৩৩ঃ। [৩২]

অনু.— যদি ঋক্ থেকে (কোন ক্রণ্টি হয় তাহলে) গার্হপত্যে 'ভূঃ' এই (মন্ত্রে এবং) যজুঃ থেকে (হলে) দক্ষিণ (অমিতে) 'ভূবঃ' এই (মন্ত্রে আহতি দেবেন)। সোমযাগে (আহতি দেবেন) আয়ীদ্রীয়ে।

ৰ্যাখ্যা— ঋগ্বেদীয় মদ্ৰে বা কৰ্মে কোন ত্ৰুটি ঘটলে গাৰ্হপতো এবং যজুবেদীয় মদ্ৰে অথবা কৰ্মে ত্ৰুটি হলে দক্ষিণান্নিতে আছতি দেবেন। নোমযাগে থিকো অনিছাপনের আগে পর্যন্ত দক্ষিণান্নিতে এবং তার পরে আরীশ্রীয় থিকো এই আছতি দিতে হয়, কারণ ঐ থিকাই সেখানে দক্ষিণান্নির কাজ করে। সূত্রে 'ঋচা' না বলে 'ঋক্তঃ' বলায় শুধু পদ্যবদ্ধ নয়, ঋগ্বেদীয় ঋত্বিকের পাঠ্য বে-কোন মদ্রের ক্ষেত্রেই এই নিয়ম প্রযুক্ত হবে। 'নমঃ প্রবক্তেন' (আ. ১/২/১) মন্ত্রটি গদ্যবদ্ধ বলে করাপের দিক থেকে যজুর্মন্ত হলেও তাই তার প্রয়োগে কোন ক্রটি হলে 'ভূঃ' মদ্রেই আছতি দিতে হবে। এই সূত্রে যা বলা হয়েছে ঐ. বা. ২৫/৭, ৯ অংশের বিধানও ঠিক তাই।

সামতঃ বর্ ইভ্যাহবনীয়ে ।। ৩৪।। [৩৩]

অনু.— সাম থেকে (বুটি হলে) আহবনীয়ে 'স্বঃ' এই (মন্ত্রে আছতি দেবেন)।

ৰ্যাখ্যা— সামবেদীর মন্ত্রে অথবা কর্মে কোন বৃটি হলে 'স্বঃ' এই মন্ত্রে আহবনীরে আছতি দিতে হর। ঐ. ব্রা. ২৫/৭, ১ অংশেও এই বিধানই পাওয়া যায়।

अर्वरहार्**विकार**ङ वा **कृष्**वः यह देखाद्यनीह अव ।। ७८।। [७७]

অনু-— সব (বেদ) থেকে (ফ্রটি হলে) অথবা জানা না গেলে আহ্বনীয়েই 'ড্-' (সূ.) এই (মন্ত্রে আহতি দেবেন)।

ব্যাখ্যা— যুগগৎ সব বেদ থেকেই ক্রটি ষটে গেলে (বেমন— ছোত্র, দত্র ও প্রতিগর এই তিনটিতেই ক্রটি) বা কোন্ বেদের কোন্ মত্রে বা কর্মে ক্রটি হয়েছে তা ঠিক ঠিক জানা না গেলে 'ভূ-' মত্রে আহবনীরেই একটি মাত্র আহতি নিতে হয়। 'এব' বলা হয়েছে সামবেদীর মত্রের ক্রটিতে বেমন আহবনীরে আহতি দেওরা হয়, এ-ক্ষেত্রেও তেমনই হবে এবং তিনটি ব্যাহাতি মিলিরে একটিই আহতি হবে এ-কথা বোঝানোর জন্য। 'অবিজ্ঞাতে' ক্লার উদ্দেশ্য পৃহ্য বা স্কৃতিশাত্রে বিহিত শৌত, আচমন ইত্যাদি বিষয়ে এটি হচেও এই প্রয়ন্তিত। ঐ. ব্রা. ২৫/৭, ৯ অংশের বিশ্বনিত এই সূত্রে বা করা হয়েছে তা-ই।

' প্রাক্ প্রবাজেভ্যোৎসারং বহিব্পরিধি নির্বৃত্তং প্রকণ্ডেনাভিনিদখ্যান্ মা তপৌ মা বচ্চত্তপন্ মা বচ্চাতিত্তপত্। নমতে অস্তারতে নমো রুক্ত পরারতে। নমো বর নিবীদসীতি ।। ৩৬।। (৩৪)

জন্. — প্রবাজগুলির (অনুষ্ঠানের) আগে পরিধির বাইরে পড়ে-যাওয়া অঙ্গারকে সুবের হাতল দিরে মা-' (সূ.) এই মন্ত্রে নিজের কাছে এনে (কুণ্ডে) রাখবেন।

ব্যাখ্যা— প্রবাজের আগে মানে সুক্-আদাপন অর্থাৎ প্রবাজের জন্য অধ্বর্গুকে জুবু ও উপভৃত্ গ্রহণ করাবার আগে পর্বস্ত। পরিধি = আহবনীরের পশ্চিমদিকে উত্তরমূখী করে এবং দক্ষিণ ও উত্তর দিকে পূর্বমূখী করে রাখা তিনটি কাঠ। প্রসঙ্গত আগ. শ্রৌ ৯/২/৪৩; ভা. শ্রৌ. ৯/৪/১, ২ ম.। মতান্তরে 'অভিনিদখ্যাত্' শব্দের অর্থ কুণ্ডের মধ্যে এনে রাখবেন।

অমুং মা হিংসীর্ অমুং মা হিংসীর্ ইভি চ প্রভিদিশন্। অব্ধর্মক্তমানী পুরস্তাচ্ চেত্। একামজমানী দক্ষিণতঃ। হোড়পদ্মী মক্তমানাত্ পশ্চাত্। আগ্নীগ্রমক্তমানা উত্তরতঃ ।। ৩৭।। (৩৫)

জন্— এবং প্রত্যেক দিকে 'অমুং-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে)ও (বাইরে) পড়ে-যাওয়া অসারকে ধরে রাধবেন। যদি সামনে (এসে পড়ে তাহলে মত্রে) অধ্বর্য ও যজমানকে (উল্লেখ করবেন)। ডান দিকে (পড়লে) ব্রহ্মা এবং বজমানকে (উল্লেখ করবেন)। যজমানের পিছনে (অসার এসে পড়লে) হোতা এবং (যজমান-) পত্নীকে উল্লেখ করবেন)। উত্তর দিকে (পড়লে উল্লেখ করবেন) আয়ীপ্র ও যজমানকে।

ব্যাখ্যা— যে দিকেই অঙ্গার এসে পভূক, প্রথমে 'মা-' (৩৬ সৃ. য়) এবং পরে 'অমুম্-' (সৃ.) মন্ত্র পাঠ করে তা প্রকাণ দিয়ে নিজের দিকে ধরে (বা কুণ্ডে) রাখতে হয়। যে দিকে অঙ্গার এসে পড়ে সেই দিক্ অনুযারী বিতীয় মন্ত্রের প্রথম 'অমুম্' গদের স্থানে বজনান অথবা তাঁর পত্নীর নাম বিতীয়া বিভক্তিতে উল্লেখ করবেন। সূত্রে 'প্রতিদিশং' না কলপেও চলত, কারণ দিক্তালির উল্লেখ সূত্রের মধ্যেই পরে করা হয়েছে। তবুও ঐ পদটির উল্লেখ থাকার বুবাতে হবে যে প্রতিদিকে কোন-কিছু কাজ করতে হলে পূর্ব, ধকিল, পশ্চিম ও উত্তর এই ক্রমেই তা করতে হয়, সিজাজীর ভাষ্য থেকে জানা যার যে, কেউ কেউ 'অধ্যর্বজ্ঞমানৌ মা হিংসীঃ ব্রহ্মাক্তমানৌ মা হিংসীঃ' এইভাবেও মন্ত্রটি গাঠ করে থাকেন, কারণ তাঁদের বৃক্তি হল সূত্রে সমাসবদ্ধরণেই অধ্যর্ব প্রভৃতির উল্লেখ করা হয়েছে। অন্যেরা বলেন, সমাস করা হয়েছে সূত্রকে সংক্তিপ্ত করার প্রয়োজনে, তাই 'অধ্যর্ব্ব যা হিংসীর যজমানং মা হিংসীঃ' এইভাবেই মন্ত্র গাঠ করা উত্তিত। সূত্রে হোড্পক্ট্রীবজমানান্' গাঠও পাওরা বার। সে-কেত্রে অঙ্গার পিছনে এসে পড়লে হোতা, বজমান ও তাঁর পত্নী এই তিন জনের নাম মন্ত্রে উল্লেখ করতে হবে।

অধৈনস্ অনুপ্রহরেদ্ আহং কজং দৰে নির্বভেক্সপদ্বাড় ডং সেবেদু পরিদদামি বিদান্। সুপ্রজান্তং শতং হিমা মদন্ত ইহ নো সেবা মরি শর্ম কছেছেডি ।। ৩৮।। (৩৬)

জন্- এর পর এই (বহির্গত জনারকে) 'আহং-' (সু.) এই মত্রে কুণ্ডে নিক্লেগ করবেন। কাশ্যা— এখানে মত্রের শেবে 'বাবা' শব্দ উচ্চারণের কোন প্রয়োজন নেই।

ভষ্ অভিজুত্মাত্ সহলপুলো ব্ৰভো আভবেদাঃ জোমপুঠো স্ভবান্ সুথভীকঃ। মা নো হিংসীদ্ বিংসিডো দথানি ন যা অহানি গোণোবং চ নো বীরণোবং চ বছে বাহেতি ।। ৩৯।। [৩৭]

चन्.--- ঐ (নিক্তিপ্ত জলারকে) লক্ষ্য করে জলারের উপর 'সহর-' (সৃ.) এই (মত্রে) হোম করবেন।

ত্রয়োদশ কণ্ডিকা (১/১৩)

[ব্রহ্মার কর্তব্য]

প্রাশিত্রম্ আদ্রিয়মাণম্ ঈক্ষতে মিত্রস্য ত্বা চকুষা প্রতীক্ষ ইতি ।। ১।।

অনু.— প্রাশিত্র আনা হতে থাকলে 'মিত্রস্য-' (এই মন্ত্রে তা) দেখবেন।

ৰ্যাখ্যা— স্বিষ্টকৃত্ যাগের পরে ব্রন্ধাকে দেওয়ার জন্য প্রধানযাগের দ্রব্যের মাথার দিক থেকে যব-পরিমাণ অথবা ব্রীহি-পরিমাণ যে অংশ ভেঙে নেওয়া হয় তার নাম 'প্রাশিত্র' বা 'প্রাশিত্রহরণ'। ঐ অংশ যে পাত্রে রাখা হয় তার নাম প্রাশিত্রহরণ (-পাত্র)। স্বিষ্টকৃতের অনুষ্ঠানের পরে ঐ পাত্র ব্রন্ধার কাছে আনা হতে থাকলে ব্রন্ধা উদ্ধৃত মন্ত্রে তার দিকে দৃষ্টিপাত করবেন। শা. ৪/৭/৪ সূত্রেও এই মন্ত্রটিই বিহিত হয়েছে।

দেবস্য ত্বা সবিত্যু প্রসবেৎশ্বিনোর্বাহ্নজ্যাং পৃষ্ণো হস্তাজ্যাং প্রতিগৃহ্যমীতি তদ্ অঞ্জলিনা প্রতিগৃহ্য পৃথিব্যাস্তা নাজৌ সাদয়াম্যদিত্যা উপস্থ ইতি কুশেষু প্রাগ্দণ্ডং নিধায়াঙ্গুষ্ঠোপকনিষ্ঠিকাজ্যাম্ অসংখাদন্ প্রাশ্বীয়াড্। অয়েষ্ট্রাস্যেন প্রাশ্বামি বৃহস্পতের্মুবেনেতি ।। ২।। [১]

অন্— ঐ (আনীত প্রাশিত্রহরণপাত্র) 'দেবস্য-' এই (স্ত্রোক্ত মন্ত্রে) অঞ্জলি দ্বারা গ্রহণ করে 'পৃথিব্যা-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে) পাত্রের হাডলটি পূর্বমুখী করে কুশে রেখে অঙ্গুষ্ঠ ও অনামিকা দ্বারা (প্রাশিত্রকে গ্রহণ করে দাঁত দিয়ে) না ভেঙ্গে 'অগ্নে-' (সৃ.) এই মন্ত্রে (তা) ভক্ষণ করবেন।

ব্যাখ্যা— অসংখাদন্ = দাঁত দিয়ে না ভাঙতে ভাঙতে। শা. ৪/৭/৫-৮ সূত্রে এই মন্ত্রগুলিই নির্দিষ্ট হয়েছে, তবে সেখানে অঞ্জলি দিয়ে গ্রহণের নির্দেশ নেই এবং প্রাশিত্রহরণকে কুশের পরিবর্তে স্থতিলে রাখতে বলা হয়েছে। এ-ছাড়া 'বৃহ-' অংশটি মন্ত্রের মধ্যে পঠিত হয় নি।

আচম্যাঘাচামেত্ সত্যেন দ্বাভিজিঘর্মি যা অপৃষ অন্তর্দেবতান্তা ইদং শময়ন্ত চক্ষুঃ শ্রোব্রং প্রাণান্ মে মা হিংসীর ইতি ।। ৩।। [১]

অনু.— (ভক্ষণের পরে) আচমন করে 'সত্যেন-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে জ্বল পান করে পরে আবার) আচমন করবেন।

ব্যাখ্যা— প্রথমে শৌচের জন্য হাত ধোবেন, পরে মন্ত্র পাঠ করে জল পান করবেন, তার পরে আবার আগের মতোই শৌচের জন্য আচমন করবেন। শা. ৪/৭/৯-১৩ সূত্রে 'শান্তিরসি' মন্ত্রে আচমন এবং 'গ্রাণপা-' ইত্যাদি মন্ত্রে নাক, মুখ, চোখ ও কাণ স্পর্শ করতে বলা হয়েছে।

ইন্দ্রস্য দ্বা জঠরে দধামীতি নান্তিম্ আলভেত ।। ৪।। [১]

অনু.— 'ইন্দ্রস্য-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে নিজের) নাভি স্পর্শ করবেন।

ব্যাখ্যা— শা. ৪/৭/১৪ সূত্রের নির্দেশও তা-ই। সেখানে 'দধামি' ছানে পাঠ হচ্ছে 'সাদয়ামি'।

প্রকাল্য প্রাশিত্রহরণং ত্রির্ অনেনাড্যান্মম্ অংশ্যে নিনয়তে ।। ৫।। [১]

অনু.— প্রাশিত্রহরণ ধুয়ে এই (পাত্র) দ্বারা নিজের অভিমুখে তিনবার জল ঢালবেন।
ব্যাখ্যা— পাত্রের মুখ এবং হাতের তালু যেন নিজের বৃক্তের দিকে থাকে।

মার্জয়িত্বাশ্মিন্ ব্রহ্মভাগং নিদধ্যাত্ ।। ৬।। [২]

অনূ.— মার্জন করে এই (পাত্রে) ব্রহ্মার অংশ রেখে দেবেন।

ব্যাখ্যা— প্রাশিত্রের ভক্ষণের পর ইড়াভক্ষণ। ইড়াভক্ষণের পরে ব্রহ্মা মার্জন করে ঐ প্রাশিত্রহরণপাত্রে নিচ্ছের প্রাপা চতুর্যকিরণের অংশ রেখে দেন। অগ্নিদেবতার পূরোডাশটিকে চার খণ্ড করে চার ঋত্বিক্কে এক এক খণ্ড দেওয়া হয়। এই বিভাগকে 'চতুর্যকিরণ' বলে। আগ্নীপ্রের অংশটি দু-বার উপস্তরণ, দু-বার খণ্ডন (= অবদান) ও দু-বার অভিযারণ করে নেওয়া হয় বলে ঐ অংশকে (বট্ + অবন্ত =) 'বডবন্ড' বলা হয়।

পশ্চাত্ কুশেষু যজমানভাগম্।। ৭।। [৩]

অনু.— পিছনে কুশে যজমানের অংশ (রাখবেন)।

ब्याश्या— প্রাশিত্রহরণপাত্তের পিছনে কুশের উপরে যজমানের প্রাপ্য অংশ রেখে দেবেন।

অন্বাহার্যম্ অবেক্ষেত প্রজাপর্তেভাগোৎস্যূর্জন্বান্ পয়স্বানক্ষিতিরসি মা মে ক্ষেষ্ঠাঃ অন্মিংশ্চ লোকেৎমুদ্মিংশ্চ ।। ৮।। [8]

অনু.— 'প্ৰজা-' (সূ.) এই (মন্ত্ৰে) অন্বাহাৰ্যকে দেখবেন।

ব্যাখ্যা— দক্ষিণারূপে যে সিদ্ধ অন্ন ঋত্বিক্দের দেওয়া হয়, তাকে 'অবাহার্য' বলে। সেই অবাহার্যের দিকে এই মন্ত্রে তাকাতে হয়। এখানে মন্ত্রের শেষে একটি অনুক্ত 'ইন্ডি' শব্দ আছে বলে ধরে নিয়ে পরবর্তী 'প্রাণাপানৌ-' মন্ত্রটি একটি ভিন্ন মন্ত্র বলে বৃঝতে হবে। সিদ্ধান্ডীর মতে 'অস্মিংশ্চ-' ইত্যাদি হচ্ছে অবদ্রাণের মন্ত্র; মন্ত্রের শেষাংশ রয়েছে পরবর্তী সূত্রে।

প্রাণাপানৌ মে পাহি কামায় ত্বেতি। অস্পূলন্ অবদ্রায়াঙ্গুঠোপকনিষ্ঠিকাভ্যাং শিষ্টং গৃহীত্বা ব্রহ্মভাগে নিদধ্যাত্ ।। ৯।। [৫]

অনু.— 'প্রাণা-' (সূ.) এই (মন্ত্রে ঐ অন্বাহার্যকে নাক দিয়ে) না-ছুঁয়ে থেকে আঘ্রাণ করে অঙ্গুষ্ঠ ও অনামিকা দ্বারা অবশিষ্ট অংশ নিয়ে ব্রহ্মার অংশে রেখে দেবেন।

ৰ্যাখ্যা— শিষ্ট = অংশ। অন্য কোন অঙ্গ দিয়ে স্পর্শ না করে 'প্রাণা-' মন্ত্রে অম্বাহার্যকে আদ্রাণ করবেন। তার পর ঐ চক্ল থেকে সামান্য অংশ তুলে নিয়ে তা ব্রহ্মভাগে রাখবেন। সিদ্ধান্তীর মতে চক্ল থেকে একাংশ হাতে নিয়ে আদ্রাণ করে অবশিষ্ট চক্লর একাংশ ব্রহ্মভাগে রাখতে হবে।

ব্ৰহ্মন্ প্ৰস্থাস্যাম ইতি শ্ৰুক্ষা ৰৃহস্পতিৰ্ব্ৰদা ব্ৰহ্মসদন আসিষ্ট ৰৃহস্পতে যজ্ঞমজ্গুপঃ স যজং পাহি যজ্ঞপতিং পাহি স মাং পাহি। ভূৰ্তুবঃ স্থৰ্হস্পতিপ্ৰসূত ইতি জপিয়োওং প্ৰতিষ্ঠেতি সমিধম্ অনুজানীয়াত্ ।।১০।। (৬, ৭]

ষ্কানু.— (অধ্বর্যুর) 'ব্রহ্মান্-' (সূ.) এই (বাক্য) শুনে 'বৃহ-' (সূ.) এই (মন্ত্র) বলে 'ভূ-' (সূ.) এই (মন্ত্র) জপ করে 'ও প্রতিষ্ঠ' (সূ.) এই (মন্ত্রে ব্রহ্মা অধ্বর্যুকে প্রস্থানের ও আগ্নীগ্রকে অনুযান্ধের) সমিৎ (-স্থাপনের) অনুমতি দেবেন।

ব্যাখ্যা— অনুযাজের অনুষ্ঠানের জন্য অধ্বর্যু ব্রহ্মাকে 'ব্রহ্মন্ প্রস্থাস্যামঃ' (বা প্রস্থাস্যামি) এবং আয়ীপ্রকে 'সমিধমাধায়ায়ীত্ পরিধীংশ্চায়িং চ সকৃত্ সকৃত্ সংস্তৃতি' বললে ব্রহ্মা জগমন্ত্র গাঠ করে 'ওম্ প্রতিষ্ঠ' বলে অনুমতি দিলে আয়ীপ্র অগ্নিতে অনুযাজের সমিৎটি স্থাপন করেন। সমিৎ-স্থাপনের অনুমতি-বাক্য হলেও এখানে কিন্তু 'ওম্ আধেহি' না বলে 'ওঁ প্রতিষ্ঠ' এই বাক্যটিই বলতে হয়। শা. ৪/৭/১৭ সূত্রে 'দেব সবিতরেজং-' মন্ত্রটি জগ করতে বলা হয়েছে। সমিধের জন্য অনুজ্ঞামন্ত্রটি অবশ্য অভিন্নই। গাঠান্তর 'স যজগতিং'।

সংস্থিতে জঘন্য ঋষিজাং সর্বপ্রায়শ্চিতানি জুত্য়াত্ তম্ ইতরেংছালভেরন্ ।। ১১।। [৭]

অনু.— (অনুষ্ঠান) শেষ হলে ঋত্বিকৃদের (মধ্যে) সর্বশেষে (হয়ে ব্রহ্মা) সর্বপ্রায়শ্চিন্ত হোম করবেন (এবং) তাঁকে অপরেরা স্পর্শ করে থাকবেন।

ব্যাখ্যা— সংস্থিত = সমাপ্ত। জখন্য = অন্তিম। আশ্লীধ্র ছাড়া অন্য তিন খড়িক্কেই যঞ্জে 'সর্বপ্রায়শ্চিত্ত' হোম করতে হয়। তার মধ্যে অন্য ঝণ্ডিক্দের কান্ধ শেব হয়ে গেলে যজমানের কান্ধ অবশিষ্ট থাকতে সর্বশেষে যজের অন্তিম পর্বে ব্রহ্মা প্রায়শ্চিত্তহোম করেন। তখন আশ্লীধ্র তাঁকে স্পর্শ করে থাকবেন। বিকৃতিযাগে তাঁকে আরও অনেকে স্পর্শ করে থাকেন বলে সূত্রে বহুবচনে 'ইতরে' এবং 'অধালভেরন্' বলা হয়েছে।

হোতারং বা ।। ১২।। [৮]

অনু.— অথবা হোতাকে (সকলে স্পর্শ করবেন)।

ব্যাখ্যা— ব্রহ্মার পরিবর্তে সকলে হোতাকেও স্পর্শ করে থাকতে পারেন।

এতয়োর্ নিত্যহোমঃ ।। ১৩।। [৯]

অনু.--- এই দু-জনের সর্বদা হোম (-ই করণীয়)।

ব্যাখ্যা— হোতা ও ব্রহ্মাকে সর্বপ্রায়শ্চিওহোমই করতে হয়, পরস্পরকে স্পর্শ করতে হয় না এবং হোম না করে অপরদের স্পর্শ করে থাকলেও চলে না।

সর্বে সংস্থাজপেনোপতিষ্ঠন্ত উপতিষ্ঠন্তে ।। ১৪।। [১০]

অনু.— সকলে সংস্থান্তপ দ্বারা উপস্থান করেন।

ব্যাখ্যা— সংস্থান্তপের কথা ১/১১/১৪ সূত্রে বলা হয়েছে। হোমই করুন অথবা স্পর্শই করুন, যক্ষভূমি থেকে বিদায় নেওয়ার সময়ে সকল অধিক্কেই পূর্বোক্ত ঐ সংস্থান্তপটি করতে হয়। পাক্যজ্ঞসমূহেও এই সংস্থান্তপ করতে হয়। সিদ্ধান্তীর মতে সূত্রে শেব পদটির পূনরুক্তি হয়েছে আনন্দে। বেমন লোকে আনন্দে বলে ওঠে— সাধু সাধু, ভাল ভাল। সূত্রকারের এখানে এই কারণে আনন্দ যে, তিনি নির্বিদ্ধে গ্রন্থের প্রথম অধ্যায় এবং দর্শপূর্ণমাসের বিবরণ শেব করতে পেরেছেন। অথবা হয়তো ব্রাক্ষণগ্রছের অনুকরণেই তিনি এখানে পদটির দিরুক্তি করেছেন। অভিপ্রায় তাঁর এই যে, ব্রাক্ষণগ্রছের পাঠ যেমন নিবিদ্ধ দিনে বন্ধনীয়, তাঁর এই সূত্রগ্রছের ক্ষেত্রেও যেন পাঠের সেই নিয়ম গালন করা হয়। ব্রাক্ষণগ্রছের মতোই যেহেতু এখানে অন্তিম পদের দ্বিরুক্তি হয়েছে তাই যেন তাঁর এই গ্রছকে ব্রাক্ষণগ্রছের মতোই মর্যাদা দেওরা হয়। এই হল সন্ধবত গ্রন্থকারের অভিপ্রায়।

দ্বিতীয় অধ্যায়

প্রথম কণ্ডিকা (২/১)

[সাধারণ নিয়ম, অগ্ন্যাধেয়, প্রমানেষ্টি]

পৌর্ণমানেন্ডিপওলোমা উপদিষ্টাঃ ।। ১।।

অনু.— সৌর্ণমাস (যাগের) দ্বারা ইষ্টি, পশু ও সোম (যাগ) নির্দেশ করা হয়ে গেছে।

ব্যাখ্যা— ইষ্টি, পশু এবং সোমযাগের অনুষ্ঠান-পদ্ধতি পৌর্ণমাসযাগের মাধ্যমেই বলা হয়ে গেছে, কারণ সেগুলির অনুষ্ঠান হয় দর্শপূর্ণমাসের মতোই। দর্শপূর্ণমাস-ইষ্টি সমস্ত ইষ্টিযাগের প্রকৃতি (= আদল) বলে সমস্ত ইষ্টিযাগ পৌর্ণমাসের অনুকরণেই অনুষ্ঠিত হয়ে থাকে। পশুযাগ এবং সোমযাগের মধ্যে যেটুকু ইষ্টি-সম্পর্কিত অংশ তারও অনুষ্ঠান হয় পৌর্ণমাস যাগকে অনুসরণ করেই। ফলে পৌর্ণমাসযাগের মাধ্যমেই ঐ তিন প্রকার যাগের মোটামৃটি আলোচনা হয়ে গেছে বলে ধরে নেওয়া যায়। সূত্রে 'দর্শপূর্ণমাস' না বলে শুধু 'পৌর্ণমাসেন' বলায় বুঝতে হবে যে, ইষ্টি, পশু ও সোমযাগের অনুষ্ঠান পৌর্ণমাসযাগের মতোই হবে, দর্শযাগের মতো হবে না। পৌর্ণমাসযাগই মূল। দর্শযাগও অনুষ্ঠিত হয় ঐ পৌর্ণমাস যাগকেই অনুসরণ করে। এই প্রসঙ্গে 'অগ্নীয়োময়োঃ স্থান ইন্দ্রাগ্নী অমাবাস্যায়াম্-' (১/৩/১০) সূত্র ও তার বৃত্তিও স্মরণ করা যেতে পারে। দর্শ এবং পৌর্ণমাসের মধ্যে পার্থক্য কেবল প্রধানযাগের দেবতায় এবং দুই আজ্যভাগের অনুবাক্যায়। পৌর্ণমাসে 'বার্ত্রম্ন' মন্ত্র অনুবাক্যা, কিন্তু দর্শে অনুবাক্যা দুই 'বৃধন্বত্' মন্ত্র। দৌর্ণমাসের মতে। অনুষ্ঠান হলে তাই সাধারণত আজ্ঞাভাগে বার্ত্রন্থ মন্ত্রই হবে অনুবাক্যা। এই যে, একের ধর্মের অন্যত্ত উপস্থিতি তাকে শাস্ত্রীয় ভাষায় বলে 'অতিদেশ'— "প্রাকৃতাত্ কর্মণো যম্মাত্ তত্সমানের কর্মসু। ধর্মপ্রদেশো যেন স্যাত্ সোহতিদেশ ইতি স্মৃতঃ।।" "কার্যরাপনিমিতার্থশাস্ত্রতাদাস্ক্যালন্দিতাঃ। ব্যপদেশশ্ চ সত্তৈতান্ অভিদেশান প্রচক্ষতে।" সিদ্ধান্তী তাঁর ভাষ্যে বলেছেন যে, এক জননীর দৃটি সন্তান থাকলে একটি সন্তানের নাম উল্লেখ করে তার জননীকে ডেকে পাঠালে যেমন কোন দোষ হয় না. তেমন পৌর্ণমাসের মতো অনুষ্ঠান হবে বললে দর্শযাগ ও পৌর্ণমাস্যাণের যেণ্ডলি সাধারণ ধর্ম সেই সাধারণ ধর্মগুলির উপস্থিতি ঘটতে কোন বাধা নেই। 'সোম' বলায় সোম্যাণের অন্তর্গত 'ব্রেধাতবীয়া' ইষ্টির দেবতা ইন্দ্র-বিষ্ণু হলেও সেখানে দর্শের মতো অনুষ্ঠান না হয়ে পৌর্ণমানের মতোই অনুষ্ঠান হবে। তাছাড়া পৌর্ণমাসে পাঠ্য মন্ত্রগুলি যেমন মন্ত্র গ্রভৃতি বিশেব স্বরের বর্চ যমে এবং ববটকার সপ্তম যমে উচ্চারিত হয় সোম্বাগেও তা তেমনই হবে।

তৈর্ অমাবাস্যায়াং পৌর্ণমাস্যাং বা বজেত ।। ২।।

জনু.— ঐ (ইষ্টি, পশু ও সোম) দ্বারা অমাবস্যায় অথবা পূর্ণিমায় যাগ করবেন।

ব্যাখ্যা— ইতি, পণ্ড এবং সোম-যাগ পূর্ণিমা অথবা অমাবস্যায় করতে হয়। দর্শপূর্ণমাসের অনুষ্ঠান দূ-দিন ধরে হলেও, দর্শের অনুষ্ঠান অমাবস্যায় ও পূর্ণমাসের অনুষ্ঠান পূর্ণিমায় শুরু হলেও এবং প্রকৃতি দর্শ অথবা পৌর্ণমাস হলেও এই যাগওলির প্রধান অনুষ্ঠান হবে কিন্তু নির্বিশেবে পূর্ণিমার অথবা অমাবস্যায়। 'যজতি' বলায় মূল যাগটিই পর্বদিনে হবে, দীক্ষণীয়া ইটি ইন্ডাদি অলবাগ ঐ দিনে হবে না। বৃত্তিকার আরও বলেছেন যে, দিনের প্রথমার্থে পর্ব (অমাবস্যা, পূর্ণিমা) হলে আগে প্রকৃতিযাগ করে পরে বিকৃতিয়াগ করাতে হবে। অপরাস্থে অথবা রাদ্রে পর্ব পড়লে কিন্তু আগে হবে বিকৃতিয়াগ, পরে প্রকৃতিবাগ। সিদ্ধান্তীর মতে এখানে অমাবস্যা ও পৌর্ণমাসী বলতে পর্ব ও প্রতিপদ্ দৃটি দিনকেই বুঝতে হবে। ইন্ডিযাগ ও পশুযাগের অনুষ্ঠান সাধারণত প্রতিপদেই হয়ে থাকে এবং সোমবাগের আরম্ভ অথবা সূত্যা হয়ে থাকে পর্ব অথবা প্রতিপদে। প্রসঙ্গত আগ. ক্রো. ১০/১৫/৩৬, ৩৭ মা.। সূত্রে আগে 'অমাবাস্যারাং' বলায় অমাবস্যা ও পূর্ণিমার মধ্যবর্তী সময়ে অর্থাৎ শুরুপক্ষেও যেকান দিনে অনুষ্ঠান হতে পারে। কেউ কেউ তাই প্রতিপদ্, বিতীয়া অথবা তৃতীয়ার দীক্ষণীয়া ইত্যাদি ইন্টি করে পঞ্চমী, বন্তী, অথবা সন্তুমীতে সূত্যার অনুষ্ঠান করেন।

রাজন্যশ্ চায়িহোত্রং জুহুয়াত্ ।। ৩।।

জনু.— ক্ষত্রিয় ও (বৈশ্য যজমান ঐ সময়ে) অগ্নিহোত্র হোম করবেন।

স্থাখ্যা— 'চ' শব্দ থেকে বোঝা যাচেছ নিয়মটি বৈশ্যের ক্ষেত্রেও প্রযোজ্য। অগ্নিহোত্রের অনুষ্ঠানও ক্ষরিয় এবং বৈশ্য যজমানকে এই অমাবস্যা ও পূর্ণিমানেই করতে হর, অন্য সময়ে নয়। সিদ্ধান্তীর মতে এই সূত্রে অমাবস্যা ও পৌর্ণমাসী বলতে প্রতিপদ্কে নয়, পর্ব দিনকেই বুঝতে হবে। যেমন সৈন্যসামন্ত রাজ্য জয় ক্ষরগেও বলা হয় রাজা রাজ্য জয় করেছেন, এখানেও তেমন ঋত্বিকেরা যজমানের হয়ে আহতি দিলেও সূত্রে 'জুহুয়ার্ড্' বলা হয়েছে। যজমান নিজে আহতি দিলে সূত্রকার 'বয়ং' শব্দ উল্লেখ করতেন, যেমন তিনি তা-ই ক্রেছেন ২/৪/২ সূত্রে।

ভগবিনে ব্রাহ্মণায়েতরং কালং ভক্তম্ উপহরেত্ ।। ৪।।

অনু.— অন্য সময়ে তাঁরা (কোন) কর্মনিষ্ঠ ব্রাহ্মণকে অন্ন দান করবেন।

ৰ্যাখ্যা— ক্ষত্রির ও বৈশ্য যজমান প্রতিদিন দিবারাত্র তাঁদের কুণ্ডস্থ অগ্নিকে প্রস্কৃলিত রাখবেন, কিন্তু অগ্নিহোত্রের অনুষ্ঠান করবেন শুধু অমাবস্যা ও পূর্ণিমাতেই। অন্য দিনশুলিতে তাঁরা অগ্নিহোত্রের পরিবর্তে কোন আচারনিষ্ঠ সং ব্রাহ্মণকে ডেকে এনে তাঁকে অন্ন দান করবেন। তপখী কোন ব্রাহ্মণকে একান্তই না পেলে বে ব্রাহ্মণকে পাওরা যাছেে সেই ব্রাহ্মণকেই আহার করাবেন। 'দদ্যাত্' না বলে 'উপহরেত্' বলায় মতান্তরে ডেকে এনে নর, ঐ ব্রাহ্মণের কাছে গিয়ে অন্নদান করতে হবে।

ঋতসত্যশীলঃ সোমসূত্ সদা জুহুয়াত্ ।। ৫।।

অনু.— সত্যচিম্বারত সত্যভাষী সোমযাগকারী (ব্যক্তি) সর্বদা অগ্নিহোত্র হোম করবেন। 🗀

ৰ্যাখ্যা— ঋত = মনে মনে সত্য চিন্তা করা ও মুখে সত্য কথা বলা। সত্য = ৩ধু মুখে সত্য কথা বলা। সোম-সূত্ ± থিনি সোমরস নিদ্ধাসন করেন অর্থাৎ সোমবাগকারী। সত্যচিন্তার ব্যাপৃত সত্যভাবনে ব্রতী সোমবাগকারী করির ও বৈশ্য বজ্ঞমান কিন্তু কেবল অমাবস্যা এবং পূর্ণিমাতেই নর, প্রতিদিনই অগ্নিপ্রোক্ত করবেন। সূত্রে 'সত্য' শব্দটিরও উল্লেখ থাকায় মনে মিথা চিন্তা করলেও মুখে বিনি সত্যই বলেন তিনিও সোমবাগ করে থাকলে প্রত্যইই অগ্নিপ্রোক্ত অধিকারী, কেবল অমাবস্যা অথবা পূর্ণিমায় নয়।

ৰত্যু ৰহুনাম্ অনুদেশ আনন্তৰ্যযোগঃ ।। ৬।।

অনু.— বহু বিষয়ে পরে (সমসংখ্যক) বহুর উল্লেখ থাকলে (সেখানে) ক্রমিক সম্বন্ধ (আছে বলে বুরুতে হবে)।

ব্যাখ্যা— অনুদেশ = গণ্চাৎ-উল্লেখ। সূত্রে একাধিক বাগ, দেবতা ইত্যাদির উল্লেখ করে গরে বদি বহু দেবতা, মন্ত্র ইত্যাদির উল্লেখ করা হয় তাহলে পূর্বোক্ত ঐ বাগ, দেবতা ইত্যাদির সঙ্গেল পরে উল্লিখিত ঐ দেবতা, মন্ত্র প্রকৃতির ক্রমিক সম্বন্ধ রয়েছে বলে বুবাতে হবে। বতথলি উদ্দেশ্য, বিধেয়ও বদি ঠিক ততথলিই থাকে, তাহলে সেখানে উদ্দেশ্যের সঙ্গেন কর্মিক সম্বন্ধ আছে বলে বুবাতে হবে। বেমন— ১/৬/২, ৩/১৩/১৪ ইত্যাদি সূ. য়.। এই সূত্রটি না থাকলে ২/১/১৩ সূত্রে বেকান বর্ণের ফলনান উল্লিখিত ঋতুগুলির মধ্যে যে-কোন একটি ঋতুতে অন্নিয়ালন (আখান) করে ফেলতেন, কিন্তু তা অভিশ্রেত নয়। 'বছবু' বলায় ২/৩/১২ সূত্রে চারটি মন্ত্রের উল্লেখ থাকায় প্রবের সংখ্যার নয়, বারের বছম বুবাতে হবে। বেহেতু পুর সেখানে একটি কিন্তু মন্ত্র চারটি (বহু) তাই বুবাতে হবে বারের উদ্দেশেই অর্থাৎ চার বার পুর্ব পূর্ব করায় উদ্দেশেই তা বলা হরেছে। প্রত্যেক বারে পুর্ব পূর্ব করার সমস্রে ডাই যথাক্রামে একটি করে মন্ত্র গাঠ করতে হবে। 'বহুনাম্' (সমসংখ্যকের) বলায় ৫/৬/২৮ ছলে চমস বছ কিন্তু মন্ত্র প্রথম ও বিভীয় মন্ত্রে বিভীয় চমস্ত্রনির আপ্যায়ন হবে না, কারণ আপ্যায়ন চমসে চমসে ব্যবধান ঘটে বাকে, আপ্যায়ন শেব ছবে যাকে বাছে না।

य य पू याष्ट्रान्यात्का ।। १।।

অনু — যাজ্যা এবং অনুবাক্যা কিন্তু দৃটি দৃটি (হবে)।

ব্যাখ্যা— দেবতার উদ্দেশে বিহিত অনুবাক্ষা ও যাজ্যার বেলায় কিন্তু যতওলি দেবতা তার দিওণ-সংখ্যক মন্ত্রের উদ্লেখ থাকলে এক দেবতার সঙ্গে একটি করে মন্ত্রের নর, প্রত্যেক দেবতার উদ্দেশে দুটি করে মন্ত্রের যোগ রয়েছে বলে বুঝতে হবে। ঐ দুটি মন্ত্রের মধ্যে আবার প্রথমটি হচ্ছে অনুবাক্ষা এবং দিতীয়টি যাজ্যা। বেমন ১/৬/২ ছলে।

वम्डालल निका ॥ ৮॥

জনু--- (সূত্রে পৃথক্) নির্দেশ দেখা না গেলে পূর্বনির্দিষ্ট দুটি মন্ত্রই অনুবাক্যা ও যাজ্ঞা হবে।

ব্যাখ্যা— আদেশ = উদ্রেখ, নির্দেশ, বিধি। নিতা = স্থির, অপরিবর্তিত, পূর্বোক্ত। যদি কোন সূত্রে কোন দেকতার অনুবাক্যা এবং বাজ্যার উদ্রেখ করা না হয়, তাহলে পূর্বে অন্য কোন সূত্রে ঐ দেবতার উদ্দেশে যে অনুবাক্যা ও যাজ্যা বিহিত হয়েছে সেটিই সেখানেও প্রযোজ্য বলে বুঝতে হবে। ফলে কোন সূত্রে উদ্দেশ্য ও বিধেয়ের মধ্যে সংখ্যার সমতা যদি দেখা না যার, তাহলে উহ্য বিধেয়টি অন্য কোন সূত্রে উল্লিখিত হয়েছে বলে ধরে নিয়ে ৬নং সূত্র অনুবারী সংখ্যার সমতা ও ক্রমান্তর স্থানন করতে হবে। যেমন ২/১/২০; ৬/১৪/১৬ সূ. স্র.।

व्यग्रात्यमम् ।। ७।।

অনু.— (এ-বার) অগ্নাধেয় (অনুষ্ঠান বলা হচ্ছে)। ব্যাখ্যা— অগ্নাধেয় = অগ্নি + আধেয় = তিন কুণ্ডে তিন অগ্নির স্থাপন।

কৃত্তিকাসু রোহিণ্যাং মৃগশিরসি ফল্পনীযু কিশাখলোর উত্তরজ্ঞাঃ প্রোর্চপদরোঃ ।। ১০।।

জনু.— কৃত্তিকা, রোহিশী, মৃগশিরা, ফলুনী, দুই বিশাখা এবং দুই উত্তর ভাদ্রপদে (অগ্ন্যাধেয় করতে হয়)। ব্যাখ্যা— ফলুনীবু = পূর্বফলুনী, উত্তর ফলুনী। গ্রোচনদা = ভাদ্রনদা। এই নক্ষরগুলির যে-কোন একটিতে চল্লের অবস্থান ঘটলে অগ্ন্যাধেয় অর্থাৎ কুতে প্রথম অগ্নি-স্থাপনের অনুষ্ঠান করতে হয়। "কৃত্তিকাপ্রভূতীনি ত্রীপি কলুনীপ্রভূতীনি চ"—— শা. ২/১/৯— কৃত্তিকা, রোহিশী, মৃগশিরা, ফলুনী, হস্কা, চিত্রা এই হয় নক্ষরের যে-কোন একটিতে।

*वर*ण्यार कश्चिरम्हिन् ।। ১১।।

चनु.-- (थथवा) এগুলির কোন একটি (পর্বে অগ্নাথেয় করবেন)।

খ্যাখ্যা— এই কৃষ্টিকা প্রভৃতির বে-কোন একটি নক্ষরে বে দিন পর্ব (পরবর্তী সূত্রে 'পর্বনি' পদটি থাকার পর্বের কথাই এখানেও বলা হয়েছে বলে বুরুতে হরে) হর সেই দিন অন্যাধের করবেন। একান্ত অসম্ভব হলে পর্বের অপেকার না থেকে তথু এই নক্ষরগুলির বে-কোন একটিতে চন্দ্রের অবহান ঘটলেই সেই দিনে অন্নিহাপন করবেন। আপের সূত্রে তথু নক্ষরে কথাই বলা হয়েছে। এই সূত্রে নক্ষর ও পর্বের সমাবেশ ঘটলে বাগ করতে বলা হচেছ। বৃত্তিকারের মতে সোমবাপের উদ্দেশে বে আধান হর তা ছাড়া অন্য সব আধানেই এই দুটি পক্ষ প্রকারোগ্য।

नगरह भवनि जामान चामकेष ।। ১২।।

ঋনু--- ব্রাক্ষণ বসত্ত ঋতুতে অন্নিহাগন করবেন।

ব্যাখ্যা— পর্ব = মূই ভিত্তির সন্ধি, পূর্ণিয়া বা অমাধস্যা। রাজ্য বসন্ত কতুর পর্বনিদে ১০ নং সূত্রে নির্নিষ্ট কোন এক নক্ষরে অন্তি-প্রতিষ্ঠা করবেন। বিহিত নক্ষর এবং পর্বের সমাবেশ ঘটেয়ে এবন বসন্ত করুতেই তাঁকে আধ্যানের চেটা করতে হবে।

গ্রীদ্মবর্ষশিরভূসু ক্ষত্রিয়বৈশ্যোপকুষ্টাঃ ।। ১৩।।

অনু.— গ্রীষ্ম, বর্ষা ও শরতে (যথাক্রমে) ক্ষরিয়, বৈশ্য, ছুতার (অগ্নি প্রতিষ্ঠা করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— ঋতুগুলির সঙ্গে ব্রাহ্মণ প্রভৃতির মনের সাদৃশ্য ও বৈভবপ্রাপ্তির যোগ সম্ভাব্য। বৃত্তিকারের মতে বসম্ভ ঋতুর শুরু চৈত্রে। সিদ্ধান্তীর মতে যে নিন্দিত উপায়ে জীবন যাগন করে তাকে 'উপাক্র্ট্ট' বলে— ''নিন্দিতেন কর্মণা য উপজীবতি তম্ উপক্রেষ্টম্ ইত্যাচক্ষতে''। ''বসম্ভে ব্রাহ্মণস্যাগ্যাধেরম্, গ্রীত্মে ক্ষত্রিয়স্য, বর্ষাস্ বৈশ্যস্য, শরদি বা, শিশিরঃ সর্ববর্ণানাম্'' শা. ২/১/১-৪।

যন্মিন্ কন্মিংশ্চিদ্ ঋতাব্ আদ্ধীত ।। ১৪।।

অনু.— যে-কোনও ঋতুতে (অগ্নি) স্থাপন করবেন।

ব্যাখ্যা— ১৯ নং সূত্রে 'আদখীত' থাকা সত্ত্বেও এই সূত্রে আবার তা বলার তাৎপর্য হল অগ্নি-প্রতিষ্ঠা না করে মৃত্যু হওয়ার থেকে অসময়ে অগ্নিপ্রতিষ্ঠা করাও ভাল। তা-ই যাঁর পকে যে ঋতু বিহিত হয়েছে তা-ছাড়া অন্য ঋতুতেও আপংকালে অগ্নাথেয় করা চলে। বৃত্তি অনুযায়ী আগের চারটি সূত্রেই পর্ব ও নক্ষত্রের (ঋতুর) সমাবেশের কথা বলা হয়েছে— 'ইদঞ্ চাপরম্ আধানং, পূর্বোঞ্চানি চন্ধারি। তেরু সর্বেরু পর্বনক্ষত্রবিষয় উপসংহর্তব্যাঃ, ন পর্বকুষাতয়্মেণ আধানস্য কালবিধয়ো ভবেয়ৣঃ। অতএব সূত্রকারঃ পর্বনক্ষত্রবিধীনাম্ ঋতুবিধিভিঃ সম্বদ্ধানাম্ এব আধানক্যকাতা-প্রদর্শনার্থম্ এব এতেবাং কিমিংলিচদ্ বসম্বেইতি পর্বনক্ষত্রসমূত্যয়-বিধিপরে সূত্রে উত্তরস্ত্রার পঠিতব্যম্ ঋতুশব্দং ব্যতিষক্ষ্য পঠিতবান্''। সিদ্ধান্তীর মতে পূর্বসূত্রে বিশেষ বর্ণের ক্ষেত্রে বিশেষ ঋতুতে অগ্নাথেয় বিধানের পরে এই সূত্রে বর্ণনির্বিশেষে এবং ঋতুনির্বিশেষে আধান বিধান করায় বৃথাতে হবে আলোচ্য নিয়মটি বিকল্প মাত্র। সূত্রের শেষে তাই একটি 'বা' শব্দ আছে বলে ধরে নিতে হবে। 'আদখীত' না বললে অর্থ হতে পারত পূর্বসূত্রে উন্নিখিত করিয়, বৈশ্য ও উপকুষ্টের ক্ষেত্রেই এই নিয়ম প্রযোজ্য, রাক্ষণের ক্ষেত্রে নয়।

সোমেন यक्त्रभारणा नज्जूर शृष्ट्न न नक्त्वम् ।। ১৫।।

অনু.— সোম খারা যাগ করবেন (এমন ব্যক্তি) ঋতু জিজ্ঞাসা করবেন না, নক্ষ্ম (জিজ্ঞাসা করবেন) না। ব্যাখ্যা— নর্তুম্ = ন + ঋতুম্। আজই সোমযাগে ইচ্ছুক এমন ব্যক্তি বিহিত ঋতু, নক্ষম্র এবং পর্বের বিচার না করে অবিলয়ে অগ্নি হাপন করবেন। সিদ্ধান্তীর মতে আগের সূত্রে যে-কোন ঋতুতে আধান করার কথা বলা হলেও তা ১২-১৩ নং সূত্র অনুযায়ী বসন্ত, গ্রীত্ম, বর্ষ ও শরতের ক্ষেত্রেই থযোজ্য। এই সূত্রে আবার ঋতুর কথা বলার সোমবাগে অভিলাবী ব্যক্তি হেমন্ত এবং শিশির ঋতুতেও আধান করতে গারেন। 'যাথাকাম্যম্ ঋতুনাং সোমেন যক্ষামাণস্য'— শা. ২/১/৬।

व्यक्षार इमीगर्काम् व्यत्नी व्यार्द्धम् व्यनस्वक्रमानः ।। ১৬।।

অনু--- শমীর উপরে উৎপন্ন অশ্বন্ধ (গাছ) থেকে না দেখতে দেখতে দুটি অরণি সংগ্রহ করবেন।

ব্যাখ্যা— শমীগর্ভ = শমীর গর্ভ বা সন্তান (বন্ধী তৎপুরুষ) অর্থাৎ শমী বা শাঁই পাছের গোড়া থেকে উৎপন্ন এবং শমী গর্ভ যার অর্থাৎ যে গাছের গোড়া থেকে শমী পাছ উৎপন্ন হয়েছে (বন্ধীতি) এই দুই অর্থই সন্তব হলেও শমটির শেব অকর সাধারণত উদান্ত বলে শমীগর্ভ বলতে শমীগাছের ভিতরে উৎপন্ন অধ্যা গাছকেই বুয়াতে হবে— 'শমীকেটিরজােহ্বাহ্বাহ্যং শমীগর্ভো নিগলাতে। শম্যা সংসক্তমূলা বা শমীক্ষারাং গতােহলি বা' (হরপত্ত)। অনবেক্ষাণঃ = না দেবতে দেবতে, শিল্পনে না তাকাতে ভাকাতে, বরব অথবা করব না এই বিধা না করে। অব্যর্থ ব্যক্ত অন্ধূনি আহরণ করবেন তবন বজ্ঞমানও মন্ত্রপাঠকরে তা আহরণ করবেন। সিদ্ধানীর মতে অরশিসংগ্রহ বজ্ঞানকেই করতে হয়।

বো অশ্বত্থঃ শমীগর্ড আরুরোহ ছে সচা। ডং দ্বা হরামি ব্রশ্বশা যজিলেঃ কেডুজিঃ সহেতি পূর্ণাছুত্যন্ত্রম্ অন্যাধেয়স্ ।। ১৭।।

অনু.— অগ্ন্যাধেয় 'যো—' (সৃ.) এই পূর্ণাছতিতে শেষ (হয়)।

ৰ্যাখ্যা— অহ্যাবেরের আরম্ভ অরণি-সংগ্রহে এবং শেষ পূর্ণাছতিতে। পূর্ণাছতির মন্ত্র 'ষো—' (সৃ.)। যদিও প্রমান-ইটি আধানের অস এবং ঐ ইটির অনুষ্ঠান না হলে আধান অসমাপ্ত থেকে যায়, তবুও সূত্রে পূর্ণাছতিতে অহ্যাবেরের সমাপ্তি এই কথা বলায় পূর্ণাছতির পরেই সোমবাগের জন্য দীক্ষা গ্রহণ করা বেতে পারে। তা ছাড়া পূর্ণাছতিতে অহ্যাধের শেষ হরেছে বলে ধরলে পূর্ণাছতির পরেই যজমান আহিতাগ্রিরাপে গণ্য হবেন। আহিতাগ্রির পালনীয় মিপ্যাবর্জন ইত্যাদি ব্রত্তালি তাই পূর্ণাছতির পর থেকেই যজমানকে মেনে চলতে হবে।

यनि चिक्रेयम् छन्तुः ।। ১৮।।

অনু.— কিন্তু যদি ইষ্টিগুলি (অগ্নিগুলিকে) সিদ্ধ করে।

ৰ্যাখ্যা— তনুমুঃ = যদি প্ৰসারিত করে, সাধন করে। অগ্নাধেয়ের শেব আগের সূত্র অনুবারী পূর্ণাইতিতে। কিন্তু যদি ধরা হয় অগ্নাধেয়ের পরিসমান্তি 'পবমান-ইটি' নামে তিন ইটিতে তাহলে অগ্নাধেয়ের অনুষ্ঠান হবে পরবর্তী সূত্রখনি অনুবারী। শা. ২/২/২ অনুযারী ঐ অগ্নাধেয়ের দিনেই অথবা বারো দিন, এক মাস, একটি ঋতু অথবা এক বছর অতিক্রাপ্ত হলে তবেই এই ইটিযাগণ্ডলি করা চলে।

श्रवमात्राम् व्यक्तित् व्यक्तिः श्रवमानः ।। ১৯।।

অনু.— প্রথম (ইষ্টিতে) অগ্নি (এবং) প্রমান অগ্নি (প্রধানবাগের দেবতা)।

ব্যাখ্যা— শা. মতে (ক) অগ্নি-বৈকল্পিক (খ) প্রমান অগ্নি (গ) পাবক অগ্নি, শুট অগ্নি (খ) অনিজি— এই মোট চারটি ইষ্টি। (ক) এবং (খ) অথবা (খ) এবং (গ) ইষ্টির সমান তত্ত্বে অর্থাৎ যৌথভাবে অনুষ্ঠান হতে পারে। অথবা চারটি ইষ্টির মধ্যে শুধুই (খ) ইষ্টির অনুষ্ঠান করা যেতে পারে। সে-ক্ষেত্রে অদিতির আগে অগ্নি, অথবা পরে ইল্ল-অগ্নি, অগ্নি-সোম, ইল্ল, বা বিশ্বেদেবঃ-র উদ্দেশে একটি ইষ্টিয়াগ করতে হবে এবং প্রধানযাগের আগে ও পরে (খ) ও (গ)-চিহ্নিত তিন দেবতার উদ্দেশে আজ্য আছিত দিতে হবে— ২/২/৩, ৭, ১২, ১৬; ২/৩/১-৭, ১০ র.। এখানে আ. ২/১/২৩, ৩৮-৩৯ সুত্রের বিধানত র.।

चन्न चात्र्रवि भवत्त्रश्राः भवत्र चनाः ।। २०।।

चन्.— 'অগ্ন—' (১/৬৬/১১), 'অগ্নে—' (১/৬৬/২১)।

ব্যাখ্যা— প্রথম প্রমান-ইটিতে অন্নির অনুবাক্যা ও যাজ্যা দর্শপূর্ণমাসের মতোই - ১/৬/২ এবং ২/১/৮ সূ. ম.। প্রমান অনির মত্র এই সূত্রে বেমন নির্দেশ করা হরেছে তেমনই। প্রথমটি অনুবাক্যা, পরেরটি বাজ্যা। শা. ২/২/৫ অনুসারেও এই দুটি মত্র প্রমান অনির ক্ষেত্রেই প্রযোজ্য।

স হব্যবাভমর্জ্যাথয়ির্ছোডা পুরোহিড ইডি বিউক্তঃ ।। ২১।।

খন্-- 'স--' (৩/১১/২), 'অছি--' (৩/১১/১) श्विष्टेक्टउर (খনুবাক্যা এবং বাজ্যা)।

ব্যাখ্যা— এই সূত্রে 'সংবাজ্যা' শব্দটি উহ্য নর, উপস্থিত থাকলেই পরবর্তী সূত্রের 'সংবাজ্যে' পদের সঙ্গে বেন ভার সমতি বজার থাকে বলে মনে হয়। সে-ক্ষেত্রে সূত্রে 'বিউক্তঃ' পরটি না থাকলেও চলত। শা. ২/২/৬ অনুসারে সংবাজ্যা হচ্ছে 'ভং-' (৫/১৪/৩), 'ভে-' (৪/৮/৫)।

সংঘাজ্যে ইভূয়কে সৌবিউকৃতী প্রতীয়াত্ ।। ২২।। [২১]

অনু.— 'সংযাজ্যে' এই (কথা) বলা হলে (উদ্ধৃত মন্ত্ৰপুটিকে) স্বিষ্টকৃত্-সম্পৰ্কিত (মন্ত্ৰ বলে) জানবেন।

ব্যাখ্যা— কোন সূত্রে 'সংযাজ্যে' শব্দের উল্লেখ থাকলে বুঝতে হবে যে, সেখানে উদ্ধৃত মন্ত্রপৃটি স্বিষ্টকৃতের অনুবাক্যা এবং যাজ্যা।

সর্বত্র দেবতাগমে নিত্যানাম্ অপায়ঃ ।। ২৩।। [২২]

অনু.— সর্বত্র (নৃতন) দেবতার উপস্থিতি ঘটলে পূর্ব-নির্দিষ্ট দেবতাদের (সেখানে) বিদায় (ঘটেছে বলে বৃঝতে হবে)।

ব্যাখ্যা— যে-কোন বিকৃতিযাগে এক বা একাধিক কোন নৃতন দেবতার নাম উল্লেখ করা হলে প্রকৃতিযাগের সংশ্লিষ্ট সকল দেবতাকে সেখানে বর্জন করে ঐ নৃতন দেবতার উদ্দেশে আহতি দিতে হবে। বিশেষ উল্লেখ না থাকলে অবশা বিকৃতিযাগে প্রকৃতিযাগের দেবতারাই আহতি গ্রহণ করবেন। সিদ্ধান্তীর মতে এই সূত্রটি না থাকলে বিকৃতিযাগে প্রকৃতিযাগের সব দেবতারেই বিদায় নিতে হত অথবা প্রকৃতিযাগের দেবতাদেরও (সমুচ্চয়) উদ্দেশে আহতি দিতে হত। 'দেবতাগমে' না বললে বিকৃতিযাগে নৃতন দেবতার উল্লেখ না থাকলেও প্রকৃতিযাগের দেবতাদের বিদায় নিতে হত। এই পদটি থেকে আরও সূচনা পাওয়া যাছে যে, 'মাসং দর্শপূর্ণমাসাভ্যাং—' (১২/৪/৬) সূত্রে যে দর্শপূর্ণমাসের কথা বলা হয়েছে তা বিকৃতিরূপ দর্শপূর্ণমাস। বিকৃতিযাগ বলে সেখানে মত্রে যজমান-সম্পর্কিত পদশুলিতে উহ করতে হবে। কিন্তু সেখানে দেবতার আগম না-হওরায় অর্থাৎ নৃতন কোন দেবতার নামের উল্লেখ না থাকায় প্রকৃতিযাগের দেবতারা ঐ যাগে বিদায় নেবেন না।

যাঃ বিউক্তম্ অন্তরাজ্যভাগৌ চ তাস্ ততৃস্থানে ।। ২৪।। [২৩]

অনু--- যাঁরা স্বিষ্টকৃত্ এবং দুই আজ্যভাগের মাঝে (আছেন, তথু) তাঁরা সেই স্থানে (আসবেন)।

ব্যাখ্যা— প্রকৃতিযাগে আজ্ঞাভাগ ও বিষ্টকৃতের মাঝে যে-সব দেবতাদের উদ্দেশে যাগ করা হয় বিকৃতিযাগে তাঁদের বাদ দিয়ে সেই স্থানে ঐ নৃতন দেবতাদের উদ্দেশে আহতি দিতে হয়। প্রকৃতিযাগের অন্যান্য দেবতারা কিন্তু বিকৃতিযাগে অপরিবর্তিতই থাকেন।

এव সমানজাতিধর্মঃ ।। ২৫।। [২৪]

অনু.— এই (হচ্ছে) সমানজাতীয় ধর্ম।

ব্যাখ্যা— কেবল দেবতার ক্ষেত্রে নয়, যে বিষয়ে বিকৃতিযাগে নৃতন বিধান দেওয়া হবে প্রকৃতিযাগের সেই বিষয়ের বিধানগুলিই সেখানে বাদ যাবে। সমসংজ্ঞক অথবা সমজ্ঞাতীয় (সমকার্যকারী) বিধান না হলে কিন্তু বাদ যাবে না। 'উশস্তম্বা—' (আ. ২/১৯/৬) স্থলে তাই প্রকৃতিযাগের সামিধেনীগুলি বাদ যাবে, কিন্তু 'প্রতিপ্রস্থাতা বাজিনে তৃতীয়ঃ' (২/১৭/১৭) স্থলে আরীপ্র বাদ যাবেন না, তিনি কেবল চতুর্থ স্থানে নেমে আসবেন, কারণ কোন সৃত্রে তাঁকে 'ভৃতীয়' এই বিশেষণে বা বিশেব নামে চিহ্নিত করা হয় নি। ভৃতীয় বলে চিহ্নিত হলে উভয়ে সমজ্বাতীয় হতেন এবং সে-ক্ষেত্রে আরীপ্রকে সম্পূর্ণ বর্জন করে প্রতিপ্রস্থাতাকে তৃতীয় স্থান দিতে হতে।

षिकीत्रमार वृथवत्डी ।। २७।। [२৫]

অনু.— বিতীয় (প্রমান-ইষ্টিতে) দুই 'বৃধন্নন্' মন্ত্র (হবে দুই আক্রভাগের অনুবাক্যা)।

অগ্নিঃ পাৰকোৎগ্নিঃ শুচিঃ স নঃ পাৰক দীদিবোৎগ্নে পাৰক রোচিযাগ্নিঃ শুচিত্রভত্তম উদয়ে শুচয়ন্তব ।। ২৭।। [২৫]

खन্— (বিতীয় প্রমান-ইষ্টিতে প্রধানযাগের দেবতা) পার্যক অগ্নি, শুচি অগ্নি। স—' (১/১২/১০), 'অগ্নে—' (৫/২৬/১), 'অগ্নি—' (৮/৪৪/২১), 'উদল্লে—' (৮/৪৪/১৭) (অনুবাক্যা ও যাজ্যা)।

ৰ্যাখ্যা— প্ৰথম দৃটি মন্ত্ৰ পাবক অগ্নির এবং অপর দৃটি মন্ত্র শুচি অগ্নির অনুবাক্যা ও যাজ্যা। শা. ২/২/৯ অনুসারে পাবকের অনুবাক্যা 'অগ্নে-' (৫/২৬/১) এবং যাজ্যা 'স-' (১/১২/১০)।

সাহান্ বিশ্বা অভিযুজোহ গ্নিমীন্ডে পুরোহিতম্ ইতি সংযাজ্যে ।। ২৮।। [২৬]

অনু.— 'সাহ্যান্—' (৩/১১/৬), 'অগ্নি—' (১/১/১) স্বিষ্টকৃতের অনুবাক্যা ও যাজ্যা। ব্যাখ্যা— শা. ২/২/১১ অনুসারে সংযাজ্যা 'অগ্নি'—, 'অগ্নিনা—' (১/১২/২, ৬)।

কৃতীয়স্যাং সামিধেন্যাৰ আৰপতে প্ৰাগ উপোত্তমায়াঃ পৃথুপাজা অমৰ্ত্য ইতি ৰে ।। ২৯।। [২৬]

ভন্,— তৃতীয় (পবমান-ই**ষ্টি**তে সামিধেনীতে) শেষের আগের মন্ত্রের আগে 'পৃথু-' (৩/২৭/৫, ৬) এই দৃটি সামিধেনী (মন্ত্র) সংযোজিত করবেন।

ৰ্যাখ্যা— আবপতে = অন্তর্ভূক্ত বা সংযোজিত করেন। তৃতীয় পবমানেষ্টিতে প্রকৃতিযাগ থেকে উপস্থিত মূল এগারটি সামিধেনী মন্ত্রের মধ্যে দশম মন্ত্রের আগে অর্থাৎ নবম মন্ত্রের পরে এই সূত্রে নির্দিষ্ট 'পৃথ্-' ইত্যাদি দুটি অতিরিক্ত মন্ত্র পাঠ করতে হবে। 'সাপ্তদশ্যং চ সামিধেনীনাম্, ইষ্টিপশুৰদ্ধেৰু বচনাদ্ অন্যত্'— শা. ১/১৬/১১, ২০।

धारम रेफ्राक धरक श्रेवीमाज् ।। ७०।। [२१]

অনু.— ধায্যা বলা হলে এই দৃটি (মন্ত্রকেই) বুঝবেন।

ब्हाच्या— कान मृद्ध 'धाया।' मत्स्वत উद्धाच धाकरण সেখানে এই पूर्वि মন্ত্ৰের কথাই বলা হচ্ছে বলে বুৰবেন।

शृष्टिमखाव खिमा त्रतिमश्चवम् गन्नन्दगत्ना खन्नीवरद्धि ।। ७১।। [२९]

অনু.— 'অগ্নিনা—' (১/১/৩), 'গয়—' (১/৯১/১২) এই দুই পৃষ্টিমান্ (মন্ত্র তৃতীয় প্রমানেষ্টির দুই আজ্যভাগের অনুবাক্যা)।

बाधा— কা. শ্রৌ. ৫/১২/১০ সূত্রেও এই দুটি মন্ত্রকে 'পৃষ্টিমান্' বলে উল্লেখ করা হয়েছে।

चग्रीत्वाभाव् देखाग्री विकृत् देखि रेक्क्निकानि ।। ७२।। [२९]

অনু.— অগ্নি-সোম, ইন্স-অগ্নি, বিষ্ণু বৈকল্পিক (প্রধান দেবতা)।

ৰ্যাখ্যা--- তৃতীয় পৰমানেষ্টিতে এই তিনজনের বে-কোন একজন হবেন প্রধানবাগের প্রথম দেবতা।

অদিভিঃ ।। ৩৩।। [২৮]

অনু--- অদিতি (হবেন তৃতীয় প্ৰমান-ইষ্টির বিতীয় প্রধান দেবতা)।

উত ত্বামদিতে মহি মহীমৃ যু মাতরং সুব্রতানামৃতস্য পত্নীমবসে হবেম। তুবিক্তামজরতীমুরাচীং সুশর্মাণমদিতিং সুপ্রণীতিম ।। ৩৪।। [২৯]

অনু.-- 'উত-' (৮/৬৭/১০) 'মহী-' (সৃ.) (অদিতির অনুবাক্যা ও বাজ্যা)। ব্যাখ্যা--- এই দুই মন্ত্র শা. ২/২/১৪ সূত্রেও স্বীকৃত হয়েছে।

প্রেক্ষো অশ্ন ইমো অশ্ন ইতি সংযাজ্যে ।।৩৫।। [৩০]

অনু.--- 'প্রেদ্ধো-' (৭/১/৩), ইমো-' (৭/১/১৮) স্বিষ্টকৃতের অনুবাক্যা ও যাজ্যা। ব্যাখ্যা--- শা. ২/২/১৫ সূত্রের অভিমতও তা-ই।

বিরাজাব ইত্যুক্ত এতে প্রতীয়াভ্ ।।৩৬।। [৩০]

অনু.— 'বিরাজৌ' বললে এই দৃটি (মন্ত্রকে) বুঝবেন।

ইতি তিবঃ ।।৩৭।। [৩০]

অনু.-- এই তিনটি (হল প্রমান ইষ্টি)।

আদ্যোত্তমে বৈব স্যাতাম্ ।।৩৮।। [৩১]

অনু--- অথবা শুধু প্রথম ও শেষ (ইষ্টিটিই)-ই হবে।

ৰ্যাখ্যা— তিনটি পৰমান ইষ্টির (১৯, ২৬, ২৯ নং সৃ. দ্র.) মধ্যে বিকল্পে প্রথম ও তৃতীয় ইষ্টিটি করলেই চলে। সে-ক্ষেত্র প্রথম ইষ্টিতেই দ্বিতীয় ইষ্টির দেবতার উদ্দেশে আছতি দিতে হয়।

আদ্যা বা । ৩৯।। [৩২]

অনু.--- অথবা প্রথম ইষ্টি (-ই অনুষ্ঠিত হবে)।

ৰ্যাখ্যা--- বিকল্পে, কেবল প্ৰথম ইষ্টির অনুষ্ঠান করলেই চলে। সে-ক্ষেত্রে প্রথম ইষ্টিডেই বিতীয় ও তৃতীয় ইষ্টির দেবতাদেরও উদ্দেশে আছতি দেওয়া হয়ে থাকে।

তথা সতি তস্যাম্ এব খাখ্যে বিরাজৌ ।।৪০।। [৩৩]

জনু.— তেমন হলে সেখানেই দুই ধায্যা (এবং) দুই বিরাজ (মন্ত্র প্রয়োগ করা হবে)।

ব্যাখ্যা— দিতীয় ও তৃতীয় ইষ্টির দেবতাদের প্রথম ইষ্টিতে অন্তর্ভুক্ত করা হল তৃতীয় ইষ্টির থাব্যা (৩০ নং সূ.) এবং বিরাজ্ (৩৬ নং সূ.) মন্ত্র প্রথম ইষ্টিতেই পাঠ করতে হবে।

ইতিমাত্রে বিকারে বৈরাজতন্ত্রেতি প্রতীয়াড় ।।৪১।। [৩৪]

অনু.— এইটুকু মাত্র পরিবর্তন হলে বৈরাজতন্ত্রা (বলে) জানবেন।

ব্যাখ্যা— যদি কোন যাগের ক্লেক্সে 'বৈরাজতন্ত্র' শব্দের উদ্ধেশ থাকে (২/১১/৫; ২/১৪/১৮ ইত্যাদি সূ. ম.) তাহলে বুঝতে হবে যে, সেই যাগের অনুষ্ঠান সৌর্ণমাস যাগের মডোই হবে ক্রম্বং তাহাড়া কেবল এই দুই ধাষ্যা ও দুই বিরাজ্ (ট্) মন্ত্র সেখানে গাঠ করতে হবে।

व्याधनाम् बामनतात्रम् व्यवनाः ।। ८२।। (७৫)

অনু.— আধান থেকে বারো রাত্রি অবিরাম (তিন অন্নি জ্বলবে)।

ব্যাখ্যা— কুণ্ডে অরিস্থাগনের এবং পবমানেষ্টির পর বারো রাত্রি ধরে (২/২/১ সূত্রের ক্ষেত্রেও) অজ্ঞল্ল অর্থাৎ অবিয়াম তিন অয়িকে জ্বালিরে রাখতে হবে। পরে অয়িহোত্রের আলোচনা থাকার কুরতে হবে বে, অয়িহোত্রের উদ্দেশে অয়্যাধের বা অয়ি-প্রতিষ্ঠার ক্ষেত্রেই এই নিরম। পবমানেষ্টির আলোচনার পরে এই সূত্রে 'আধানাত্' বলার উদ্দেশ্য, অয়্যাধের ও পবমানেষ্টির এই দুই মিলে আধানকর্ম সম্পূর্ণ হয় এ-কথাই বোঝান। এই জন্য অয়্যাধেরে এবং পুনরাধেরে পবমানেষ্টির অনুষ্ঠানও করতে হয়।

चकाखर कू भववित्रः ।। ८०।। (०७)

অনু — সম্পর্ণালী ব্যক্তিরা কিন্তু সারাজীবন (তিন অপ্লিকে প্রস্থালিত রাখকেন)।

ব্যাখ্যা— অত্যন্তন্ = সারা-জীবন। গওলী = প্রাপ্তলী, শ্রীসম্পন্ন, ধনী। শা. গ্রন্থের মতে বিধান রাজ্বল এবং গ্রামণী ও ক্ষরিয় হচ্ছেন গওলী— ২/৬/৫ ম.। এদের ক্ষেত্রে তিন অগ্নিকেই আমরণ অনিবাগিত রাখতে হয়।

দিতীয় কণ্ডিকা (২/২)

[সাদ্ধ্য অন্নিহোত্র — অগ্নিপ্রণয়ন, তিন কুণ্ডের পর্যুক্ষণ, আহতিদ্রব্যের পাক]

উত্সর্গেহপরাত্নে পার্হপড়াং প্রজ্বন্য দক্ষিণায়িম্ আনীর বিট্কুলাদ্ বিভবতো বৈকবোনর ইভ্যেকে প্রিরমাণং বা প্রজ্বন্যারণিমশ্বং বা মধিদ্বা গার্হপড়াাদ্ আহবনীয়ং স্থুলস্তম্ উদ্ধরেড্ ।। ১।।

অনু— (অগ্নিকে) পরিত্যাগ করা হলে অপরাহে গার্হপত্যকে প্রন্তুলিত করে বৈশ্যদের কাছে থেকে অথবা কোন ধনী ব্যক্তির কাছে থেকে, অন্যেরা এই বলেন যে, তিন অগ্নিই হবে সম-উৎস-সম্পন্ন অথবা (আমরণ) ধারণ করা হতে থাকলে (তথু সেই) দক্ষিণাগ্নিকে প্রন্তুলিত করে অথবা অরণিসংসৃষ্ট (দক্ষিণাগ্নিকে) মছন করে (দক্ষিণাগ্নির কৃষ্ণে) নিয়ে এসে গার্হপত্য থেকে জ্বলম্ভ আহ্বনীয়কে উপরে তুল্বেন।

ব্যাখ্যা— উত্সর্গ = অন্নিত্যাগ, নিত্যথন্থনিত না রেখে অন্নিকে নির্বাণিত করা। অগরাহু = নিনের চতুর্থ অংশ। একংযানার = সম-উৎস সম্পন্ন; বে গার্হণতা, আহবনীর ও দক্ষিণ এই তিন অন্নি আধানের সময়ে একই হান থেকে অর্থাৎ গার্হণতোর কুও থেকেই উৎপন্ন। ২/১/৪২ সূত্র-অনুযারী বারো দিন ধরে তিন অন্নিকে নিত্য প্রখানিত রাখার পর দক্ষিণ ও আহবনীর অন্নিকে নিবিরে দেওরা হয়। তার পরে অন্নিহ্যেরের প্ররোজনে কোন কৈশ্যগৃহ থেকে অথবা কোন ধনী ব্যক্তির বাড়ী থেকে দক্ষিণারি সংগ্রহ করে আনতে হয়। সম-উৎস-সম্পন্ন হলে দক্ষিণারিকে অপরের গৃহ থেকে নর, গার্হপতা কুও থেকেই আহরণ করতে হয়ে। বিনি অন্নিওলিকে নির্বাণিত করেন নি, ২/১/৪৩ সূত্র অনুযারী আমরণ প্রখালিত রাখার সম্বন্ধই নিরেছেন, তার গৃহে দক্ষিণান্নি অনির্বাণিতই ররেছে। সেই অন্নিকে তিনি এখন কাঠ দিয়ে প্রখালিত করনেন অর্থাৎ আগিরে তুলকেন অথবা আন্নাধেরে মহনের হারা দক্ষিণান্নি উৎপন্ন করা হয়ে থাকলে অরণি মহন করে মহনজাত সেই অন্নিকে দক্ষিণারির কুণ্ডেরেথে দেকেন। আথানের সময়ের মন্ধিশান্নিকে বে-ভাবে উৎপন্ন করা হয়েছিল এখানেও সেইভাবেই তাকে পুনরুৎপন্ন করা হয়ে। এর পরে তিনি আহবনীর অন্নিন্ন প্ররোজনে পার্হপত্যের কুও থেকে একটি ভালভ অলান কোন পাত্রে তুলে নেকেন। এই উপরে (উৎ) তুলে নেওয়াকে (হরণ) উদ্ধন্নশ বলে। বেখানে বে অন্নির প্ররোজন সেখানেই এই উপারে অলার উদ্ধন্নণ করে অন্য ক্রেও তা রাক্তেত হয়।

्रावर प्रां ज्यान्यः भिन्ना चेन्थनानिपृत्रम्थलङ् ।। २।।

অনু--- 'দেবং---' (সৃ.) এই মত্রে (গার্হপত্য থেকে আহবনীরের অন্য কিছু অঙ্গার) তুলে নেবেন।

ব্যাখ্যা— এই সূত্রে আবার 'উদ্ধরেত্' বলায় অগ্নিহোরের প্রয়োজনে অসার-উদ্ধরেণের ক্রেরেই এই মন্ত্র পাঠ করতে হবে, অন্যত্র নয়। যেখানে যে অগ্নির প্রয়োজন সেখানে সেই অগ্নির উদ্ধরণ করা হয় এবং অগ্নিহোত্ত ছাড়া অন্যত্র বিনা মন্ত্রেই তা করা হয়। সিদ্ধান্তীর মতে সূত্রে আবার 'উদ্ধরেত্' বলায় আগের সূত্রে যা যা বলা হয়েছে সেই সবই অগ্নিহোত্ত্র ছাড়া অন্যত্রও উদ্ধরণের (অগ্নি-উল্লেখনের) ক্ষেত্রে করতে হবে, তবে তা করতে হবে বিনা মন্ত্রে। প্রসঙ্গত উল্লেখ্য যে, আধানের সময়ে প্রথমে অরণিমছন করে মছনজাত অগ্নিকে গার্হপত্যের কুন্তে স্থাপন করা হয়। এর পর যে-কোন স্থান থেকে লোকবাবহাত অগ্নি এনে অথবা গার্হপত্য থেকে অগ্নি নিয়ে এসে অথবা অরণি মছন করে দক্ষিণাগ্নিকে কুণ্ডে স্থাপন করা হয়। আহবনীয়ের প্রতিষ্ঠা করা হয় গার্হপত্য থেকে অসার নিয়ে। অগ্নি-উদ্ধরণের কাল সম্পর্কে বলা হয়েছে ''পুরা ছায়ানাং সংসর্গাদ্ গার্হপত্যাদ্ আহবনীয়ের উদ্ধরতি প্রভান্ত্যাং রাজ্যাম্''— শা. ২/৬/২, ৩।

উদ্ধিয়মাণ উদ্ধর পাল্পনো মা যদবিদ্বান্ যাত বিদ্বাংশ্চকার। অহল যদেনঃ কৃতমন্তি কিঞ্চিত্ সর্বন্মান্ মোদ্ধৃতঃ পাহি তন্মাদ্ ইতি প্রণয়েত্।। ৩।।

অনু.— 'উদ্ধির-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে অঙ্গারকে) প্রণরন করবেন।

ব্যাখ্যা— প্রণয়ন = পূর্ব দিকে আহবনীয় কুণ্ডে নিয়ে যাওয়া। গার্হপত্য থেকে তুলে-নেওয়া অঙ্গারকে নিয়ে পূর্ব দিকে আহবনীয় কুণ্ডের অভিমূখে যাবেন। শা. ২/৬/৬ সৃত্রেও এই মন্ত্র বিহিত হয়েছে, তবে সেখানে 'কৃতমন্তি' স্থানে পাঠ হচ্ছে 'চকৃমেহ'।

অমৃতাত্তিমমৃতায়াং জুহোম্যবিং পৃথিব্যামমৃতস্য বোনৌ। তয়ানদ্তং কামমহং জয়ানি প্রজাপতিঃ প্রথমোৎয়ং জিগারাবারিঃ স্বাহেতি নিদধ্যাদ্ আদিত্যম্ অভিমুখঃ ।। ৪।।

জনু— সূর্যের দিকে মুখ করে 'অমৃতা—' (সূ.) এই (মন্ত্রে সেই অঙ্গারকে আহবনীয়ের কুণ্ডে) স্থাপন করবেন। ব্যাখ্যা— শা. ২/৬/৭ সূত্রে এই মন্ত্রটি পাই, তবে সেখানে পাঠ একটু ভিন্ন।

এবং প্রাতর্ ব্যুষ্টায়াং তম্ এবাভিমুখঃ ।। ৫।।

অনু-— এইভাবে সকালে উষার আবির্ভাব ঘটলে ঐ দিকেই মুখ করে (কুণ্ডে অঙ্গার রাখবেন)।

ষ্যাখ্যা— ব্যুষ্ট = উষার উদর। সন্ধার মতো সকালের অগ্নিহ্যেরেও ১-৪নং সূত্র অনুযায়ী সব-কিছু করে সূর্যের দিকেই মুখ করে অগারকে আহবনীয়ের কুতে স্থাপন করতে হয়। সিদ্ধান্তীর মতে অনুদিতহোমীর ক্ষেত্রে অগ্নিহ্যেরের হোম সূর্যোদয়ের আগে করণীয় হলেও পূর্বমুখ হয়েই তাঁকে কাজটি করতে হবে।

ताजा यरमन देखि जू श्रन्टारक् ।। ७।।

অনু.— (সকালে) 'রাজ্যা যদেনঃ' এই (বলে) কিন্তু প্রণয়ন করবেন।

ৰ্যাখ্যা— সকালের অন্নিহোত্তে কিন্তু আহ্বনীর কুণ্ডে অন্নি-প্রণরনের সময়ে ওনং মন্ত্রের 'অহ্না' গদের স্থানে 'রাক্রা' বলতে হবে। শা. ২/৬/৮ সূত্রের নির্দেশণ্ড তা-ই।

অভ উৰ্বাম্ আহিভাগ্মির ব্রডচার্যা হোমাড়।। ৭।।

জনু:— এর পর আহিতামি হোম (-সমান্তি) পর্যন্ত ব্রতচারী (হয়ে থাকবেন)।

ব্যাখ্যা— আহিতায়ি । আহিত । অধি । বিনি অগ্নি-প্রতিষ্ঠা অর্থাৎ অগ্নায়ের অনুষ্ঠান করেছেন। আহ্বনীয়ের কুণ্ডে অলার-স্থাপনের পর থেকে অগ্নিহোত্তের হোন শেব না-হওয়া পর্বন্ত ব্যক্তমান্তের ব্রন্ত পালন করে থাকতে হয়। কি কি ব্রড উাকে পালন করতে হয় ডা ২/১৬/২৭-৩১ এবং ১২/৮/২-৩১ সূত্রে বলা হবে।

धनुमिक्टरांभी क्रामन्नाक् ।। ७।।

অনু.— এবং যিনি সূর্য-ওঠার আগে হোম করেন তিনি সূর্যোদয় পর্যন্ত (ব্রত পালন করবেন)।

ব্যাখ্যা— চোনরাত্ = চ + আ-উনরাত্। সকালে কেউ সূর্য ওঠার আগে, কেউ বা পরে অনিহোত্র-হোমের অনুষ্ঠান করেন। যিনি সূর্য-ওঠার আগে হোম করেন তাঁকে বলা হর 'অনুনিতহোমী' এবং যিনি সূর্যোদরের পরে হোম করেন তাঁকে বলা হয়ে থাকে 'উদিতহোমী'। অনুনিতহোমী বতক্ষণ না সূর্য ওঠে ততক্ষণ পর্যন্ত চাতুর্মাস্য এবং সত্তের প্রসাদে উনিখিত ব্রতগুলি যথায়থ পালন করবেন। প্রসাহত ৩/১২/২ সূ. মা.। উল্লেখ্য যে, আধুনিকদের দৃষ্টিতে অনুনিতহোমীরা যে হোম করেন তা হক্তে সূর্যকৈ উঠতে সাহায্য করার জন্য এক জাদু (ম্যাজিক) মাত্র।

অক্তম্-ইতে হোমঃ।। ৯।।

खन्. —(সন্ধ্যায়) সূর্য অন্ত গেলে হোম (হবে)।

ব্যাখ্যা— সন্ধ্যায় অগ্নিহোত্রের হোম হবে স্থান্তের পরে এবং হোমের আনুবলিক কর্মণ্ডলিও অনুষ্ঠিত হবে সেই সময়েই। কোন বিশেষ নিয়ম থাকলে অবশ্য বিহরণের মতো তা অন্য সময়েই করতে হবে। প্রসলত ৩/১২/১ সৃ. য়.। সিদ্ধান্তীর মতে যদি কেবল হোমটুকুই সূর্যান্তের পরে করতে হত তাহলে 'প্রদীপ্তাং—' (২/৩/১৬) ছলেই সূত্রকার 'অন্তম্—ইতে' বলতে পারতেন, কিন্তু এখানে সূত্রটির উল্লেখ করায় বুবতে হবে হোমের পর্যুক্তন ইত্যাদি অন্তাভানিও অনুষ্ঠান হবে সূর্যান্তের পরে। 'তত্কালাল চৈব তদ্ওণাঃ' (১২/৪/১৫) সূত্রের বক্তব্যও তা-ই। ঐ. রা. ২৫/৪, ৬ অংশেও সূর্যান্তের পরে হোম করতে বলা হয়েছে। শা. ২/৭/১, ২ অনুষারী সন্ধ্যায় সূর্যান্তের অব্যবহিত পরেই অথবা প্রথম নক্ষত্র দেখতে পেলেই আহতি দিতে হয়— "প্রথমন্তিমিতে জুহোতি দৃশ্যমানে বা নক্ষত্রে"।

निष्णम् चाङ्मनम् ॥ ১०॥

জনু.— আচমন স্থির (থাকবে)।

ব্যাখ্যা— দর্শপূর্ণমাসে যে আচমনের কথা বলা হয়েছে (১/১/৪ সৃ. ম্র.) তা এখানে অগ্নিস্থাপনের পরেও করতে হয়। অগ্নির বিহরণের অর্থাৎ কুণ্ডগুলিতে নিয়ে যাওয়ার সময়ে যজমান, তাঁর পত্নী এবং অধ্বর্য যজভূমিতে প্রবেশ করেন। প্রোমের সময় আসম হলে অধ্বর্য বাইরে চলে আসেন। তার পর পূর্বমূখী অথবা উন্তরমূখী হয়ে আচমন করে আবার তীর্থপথ দিয়ে প্রবেশ করে পর্যুক্ষণ গ্রভৃতি বিহিত কর্মগুলি করেন।

অনু.— 'ঋত—' (সৃ.) এই (মন্ত্র) ঋপ করে বারে বারে ঋশ নিয়ে এক একটি (কুণ্ডে) তিনবার করে ঞ্জল ছিটাবেন।

ব্যাখ্যা — প্রত্যেক বারই জল ইটাবার সময়ে পাত্র থেকে নৃতন করে জল নিডে এবং উদ্ধৃত মন্ত্রটি পাঠ করতে হবে। জিপিত্বা পর্বুক্তের ক্ষেত্রেই এই জপমত্র পাঠ করতে হর, পরিসমূহনের ক্ষেত্রে নয়। উল্লেখ্য যে, ২/৪/২০ সূত্র অনুবারী প্রত্যেক কুণ্ডেই পর্বুক্তনের অর্থাৎ জল ইটাবার আগে পরিসমূহন করে নিতে হর। সাধারণত প্রত্যেক কুণ্ডে অনিহাপনের আগে পরিসমূহন অর্থাৎ ঈশান কোপ থেকে প্রক্রিক্তারে জল-হাত বুলিরে নেওরা, উপলেপন (গোবর গেপা), রেখাকরণ (পূর্ব হতে উত্তর দিক পর্যন্ত তিনটি রেখা টানা), ধৃশি-নিহাসন এবং প্রোক্ষণ এই পাঁচটি 'ভূসংকার' নামে কর্ম করে নিতে হয়। সূত্রে 'ঐকৈকং' বলায় একটি অগ্নিকে তিনবার পর্যুক্তণ করা হলে তবে অপর অগ্নিকে তিনবার পর্যুক্তণ করাবেন। "পরিসমূত্র হোলুদা, কতা ভা সভ্যেন পরিবিক্তারীতি বিস্ বিরু একৈকং পর্যুক্ত?— লা. ২/৬/৯,১০।

जानसर्व विकास ।। ১২।।

ৰ্যাখ্যা— কোন্ কৃতে আগে এবং কোন্ কৃতে পরে পর্যুক্ষ্ণ প্রভৃতি করতে হবে সে-বিষয়ে কোন নির্বন্ধ নেই, বিকর্মই বিহিত আছে। সাধারণত কৃততালিতে যে ক্রমে আমি স্থাপন করা হবে সেই ক্রমে (= উৎপত্তিক্রমে) অথবা হোমের ক্রম (= প্রধানক্রম) অনুযায়ী ক্রপ ছিটাতে হয়।

দক্ষিণ ছেব প্রথমং বিজ্ঞায়তে পিতা বা এযোহগীনাং যদ্ দক্ষিণঃ পুরো গার্হপত্যঃ পৌর আহবনীয়স্ ভন্মাদ্ এবং পর্যুক্ষেত্ ।। ১৩।।

জনু.— (বেদ থেকে) জানা যায় দক্ষিণ অগ্নিকেই কিন্তু প্রথম (প্রোক্ষণ করবেন)। এই যে দক্ষিণ (অগ্নি ডা) অগ্নিসমূহের পিতা, পুত্র (হচ্ছে) গার্হপত্য, পৌত্র আহবনীয়। অতএব এই (ক্রমে) জল ছিটাবেন।

ৰ্যাখ্যা— পিতা-পুক্রক্রমে প্রথমে দক্ষিণ, পরে গার্হপত্য, তার পরে আহবনীয় অগ্নির কুণ্ডে জল ছিটাতে হয়। পর্কুকণের সঙ্গে যুক্ত পরিসমূহনেও এই ক্রম অনুসরণ করতে হবে। পরিসমূহন ও পর্যুক্ষ্প ছাড়া অন্য ক্ষেত্রে আগের সূত্র অনুযায়ী বিকল্প। হোমের আগে উৎপক্তিক্রম এবং হোমের পরে প্রধানক্রম বা হোমক্রম অনুযায়ী পৌর্বাপর্য ছিন্ন করতে হবে।

গার্হপত্যাদ্ অবিচ্ছিন্নাম্ উদকধারাং হরেত্ তন্তং তথন্ রজসো ভানুমন্বিহী-ত্যাহবনীরাত্ ।। ১৪।।

জ্বনু.— (এর পর) 'তদ্ভং—' (১০/৫৩/৬) এই (মন্ত্রে) গার্হপত্য থেকে আহবনীয় পর্যন্ত অবিরাম (ধারায়) জল ফেলবেন।

ৰ্যাখ্যা— সাক্ষাৎ আহবনীয়ে জন হিটাবেন না। শা. ২/৬/১২ সূত্রে 'যজ্ঞস্য-' এই অন্য একটি মন্ত্র বিহিত হরেছে।

পশ্চাদ্ গার্হপত্যস্যোপবিশ্যোদগ্ অঙ্গারান্ অপোহেত্ সূত্তকৃতঃ স্থ্ সূত্তং করিব্যথেতি ।। ১৫।।

অন্— গার্হপত্যের পিছনে বসে 'সুহুড-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে গার্হপত্যের কুণ্ড থেকে) উত্তর দিকে (কিছু) অসার সরিয়ে নেবেন।

ব্যাখ্যা— বিনা মশ্রে ডান গা বাঁ উন্ধর উপরে রেখে গার্হপত্যের পশ্চিম দিকে বসে আহতিদ্রব্য পাব্দ করার জন্য গার্হপত্যের অঙ্গার উপ্তর দিকে সরিরে আনতে হয়। যজমান ঋত্বিক্ নন বলেই তাঁকে তৃণনিক্ষেপ ও সমন্ত্রক উপবেশন করতে হয় না, বিনা মন্ত্রেই 'অঙ্কধারণা' করে বসতে হয়।

ভেষয়িহোত্রম্ অধিশ্রদ্রেদ্ অধিশ্রিডমধ্যধিশ্রিডমধিশ্রিডং হিং৩ ইভি ।। ১৬।।

অনু.— ঐ (অঙ্গারগুলিতে) অগ্নিহোত্রকে 'অধি-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) পাক করবেন।

ব্যাখ্যা— অগ্নিহোত্ত = অগ্নিহোত্তের আহতিদ্রবা। 'অগ্নির্ছোত্ত' শব্দের অর্থ একাধিক— আবৃত স্থান (শালা), কর্মবিশেব, অগ্নি, হব্যম্ববা। এখানে শব্দটি হব্যম্ববা অর্থেই ব্যবহৃত হরেছে। 'তেবৃ' বলার ঐ অঙ্গারগুলির অগ্নিতেই লাক করতে হবে, কিন্তু অবস্থানন ও পর্বনিকরণ ঐ অগ্নিতে হবে না, হবে গার্হপত্য খেকেই নেওরা অন্য এক অঙ্গারে। ২/৩/৭ সূত্রের ব্যাখ্যা ম.।

ইন্ডারাস্পদং স্তবক্তরাচরং জাতবেলো হবিরিদং জ্বস্থ। বে প্রাম্যাঃ পশবো বিশ্বরূপাক্তবাং সপ্তানাং মরি পুষ্টিরস্থিতি বা ।। ১৭।।

জনূ--- অথবা 'ইন্ডারা-' (সূ.) এই (মন্ত্রে তা পাক করবেন)।

न मश्राभिक्षात्राम् व्यभिक्षात्राम् देरागुरकः ।। ১৮।।

चन्.— দইকে পাক করবেন না। কেউ কেউ বলেন পাক করবেন।

ব্যাখ্যা— অগ্নিহোত্রের দ্রখ্য দৃধ, দই অথবা যবাগৃ। আছতির দ্রখ্য দই হলে অগ্নিতে তা পাক (গরম) করতে নেই। কেউ কেউ অবশ্য তা পাক করেন। সূত্রটি 'দধি-অধিশ্রমেন্ না বা' এই ভাবে করা খেতে পারত, কিছু তা না করার বৃষ্ধতে হবে দৃটি পক্ষেই উচিত মৃক্তি আছে বলে এই বিকর। পাক না করলে দ্রখ্যটি সংকারবিহীন হরে গড়ে বলে কেউ কেউ পাক করতে চান, কেউ কেউ আবার পাক করলে তা অন্য দ্রখ্যে পরিশত হরে যাবে বলে পাক করার বিরোধী। বৃত্তিকারের মতে সূত্রকার অবশ্য দইকে অগ্নি হারা সংস্কৃত করার বিরোধী। সিদ্ধান্তীর মতে দইকে সংক্ষারের প্রয়োজনে তাপ লাগিয়ে সঙ্গে সঙ্গে নামিয়ে নিতে হবে।

তৃতীয় কণ্ডিকা (২/৩)

[অগ্নিহোত্র-দ্রব্য, আছতিদ্রব্যের পাক, পাত্রে আছতিদ্রব্যের গ্রহণ, আহবনীয়ে সমিৎ-স্থাপন, আছতিপ্রদান, অনুমন্ত্রণ]

भग्नमा निकारहामः ।। >।।

অনু.— আবশ্যিক হোম দুধ দিয়ে (করতে হয়)।

ৰ্যাখ্যা— অন্নিহোত্র আবশ্যিক এবং কাম্য বা ঐক্সিক দৃই-ই হতে পারে। আবশ্যিক অন্নিহোত্রে আছতি দিতে হয় দৃধ। 'নিতা' বলায় বিনা কামনাতেও পরবর্তী সূত্রে উল্লিখিত যবাগু প্রভৃতি দ্রব্য দারা আছতি দেওয়া যাবে। এ-ছাড়া অন্য দ্রব্য দারা আছতি দিতে ইচ্ছা হলেও কিছুদিন নিতা অর্থাং আবশ্যিক দ্রব্য দৃশই দিয়ে আছতি দিতে হবে। শা. ২/৭/৯ স্ত্রেও দৃশ্বের বিধান রয়েছে। উল্লেখ্য বে, গ্রাম ইত্যাদির কামনা অন্তরে থাককেও হোমটি কিন্তু নিতাই।

यवाशृत् अमरना पश्चि त्रर्भित् श्रामकामात्रामारमञ्जाकामरज्ञामरज्ञानामानाम् ।। २।।

অনু.— গ্রামপ্রার্থী, ভোজ্য-অন্ন-প্রার্থী, ইন্সিরের পৃষ্টিপ্রার্থী এবং শক্তিকামী ব্যক্তিদের (অন্নিহোত্তের আহতিদ্রব্য হল) বধাক্রমে যবাগু, অন্ন, দই, দুধ।

ব্যাখ্যা— অমাদ্য = খাদ্য অম। ডেম্ম = শক্তি, দেহের লাক্ষ্য বা শোভা। যথাগু = ফেন-ভাড, বে-কোন ম্রথ্যকে তার যোল তব জলে ফুটিরে মোট পরিমাশ অর্থেক করে নেওরা। শা. ২/৭/৯ সূত্রেও এই ম্রথ্যতলির নির্দেশ পাওয়া বার।

অবিভিডম্ অবজুসম্রেড্ ।। ৩।।

অনু.— অঙ্গারের উপরে স্থাপিত (অগ্নিহোত্রের দ্রব্যকে) প্রস্কৃলিত করবেন।

ব্যাখ্যা— আহতিদ্রব্যকে পাক করার জন্য পাত্রের তলার রাখা অসারগুলিকে তুব, ফাঠ, উপ্মৃক ইত্যাদি দিরে জাগিয়ে তুলকেন। ২/২/১৮ সূত্রে অধিশ্রয়দের কথা করা থাকলেও এখানে আবার ভা করার অসারের উপরে পাত্রটি রাখার পরেই অবিলয়ে অবজ্বলন অর্থাৎ আহতিদ্রব্যের তলার রাখা আওনকে উপমৃক দিরে গ্রন্থলিত করতে হয়।

ध्वनिश्वत्रर मश्राग्निटडे रकरका या वार्वीत् देकि ।। ८।।

জনু.— (আণ্ডনে) না-চাপান (পাকবিহীন) দইকে 'অন্নি-' (সূ.) এই (মত্রে উত্তপ্ত করবেন)।

ব্যাখ্যা— ২/২/১৮ সূত্র অনুসারে দইকে আন্তনে পাক না করণেও চলে। সূত্রে দথি-র কথা বলা হলেও 'অণি' শব্দ উহা আহে ধরে নিরে ওধু পাক করা দই নয়, পাক-করার জন্য অনারের উপরে চাপান হরনি এমন দইকেও 'অগ্নি-' ময়ে তপ্ত করে নেবেন। কেবল দই নয়, আগুনে চাপান বা সিদ্ধ হয়নি এমন যে-কোন প্রব্যের ক্ষেত্রেই এই নিয়ম প্রযোজ্য। সূত্রে তাই সংক্ষেপে 'দধি চ' না বলে অভিপ্রেত বক্তব্য একটু দীর্ঘতর করে বর্তমান আকৃতিতেই বলা হয়েছে। শা. ২/৭/১০ সূত্রে দইকে পাক করতে নিবেধ করা হয়েছে।

ব্ৰুবেপ প্ৰতিবিধ্যান্ ন বা শান্তিরস্যমৃতমসীতি ।। ৫।।

অনু.-- সুব দ্বারা 'শান্তি-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) জল ঢালবেন অথবা (ঢালবেন) না।

ৰ্যাখ্যা— দুধ দিয়ে হোম করলে যে পাত্রে দুধ দোহা হয়েছে সেই পাত্র জল দিয়ে ধুয়ে সুব নামে পাত্রে ঐ দুধ-ধোওয়া জল রেখে দিতে হয়। সুব থেকে ঐ জল আবার যে-পাত্রে দুধ গরম করা হচ্ছে, সেই পাত্রে 'শান্তি-' মন্ত্রে ঢেলে দিতে হবে, তবে তা না ঢাললেও চলে।

তয়োর্ অব্যতিচারঃ ।। ৬।।

অনু.— ঐ দুয়ের সংমিশ্রণ (কিন্তু হবে) না।

ৰ্যাখ্যা— ব্যতিচার = অবৈধ সংমিশ্রণ। একই যজমানের ক্ষেত্রে কোন অগ্নিহোত্রের অনুষ্ঠানে দুধ-ধোওয়া জল পাকের পাত্রে ঢালা এবং অন্য অগ্নিহোত্রের অনুষ্ঠানে তা না-ঢালা এই দূ–রকম করা চলবে না। প্রথম অগ্নিহোত্রে যা করা হবে পরবর্তী অগ্নিহোত্রগুলিতেও সারা জীবন ধরে তা-ই করে যেতে হবে।

পুনর জুলতা পরিহরেত্ ত্রির অন্তরিতং রক্ষোহন্তরিতা অরাতয় ইতি ।। ৭।।

অনু.— আবার জ্বলন্ত (অঙ্গার) দিয়ে তিন বার 'অন্ত-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) পরিহরণ করবেন।

ব্যাখ্যা— পরিহরেত্ = কোন বস্তুর উপরে চারপাশে কিছু ঘোরান । 'পুনঃ-' বলায় ৩নং সূত্রে যে উম্মুকের কথা বলা হয়েছে সেই জ্বলন্ত উন্মুক বা অঙ্গারকেই ষে কলশীতে দুধ গরম করা হচ্ছে সেই কলশীর উপরে চারপাশে তিনবার ঘোরাবেন। এই অঙ্গার গার্হপতা থেকেই নিতে হয়, ২/২/১৫, ১৬ সূত্রে যে অঙ্গারগুলির কথা বলা হয়েছে সেগুলি থেকে নয়। অবজ্বলন বা তলায় তাপ দিয়ে গরম করার পরে ঐ অঙ্গার সরিয়ে নিতে হয়। সেই অঙ্গার দিয়েই দুধের আরতি করতে হয়। আরতির (পরিহরণের) পরে তা ফেলে দিতে হবে। সর্বত্র কোন কাজের জন্য কিছু সরিয়ে রাখলে কাজ শেব হয়ে গেলে তা ফেলে দিতেই হয়। ব্যতিক্রম শুধু 'শ্রপণ' বা পাকের জন্য গৃহীত অঙ্গারের। এই অঙ্গার পাকের পরে কুণ্ডেই আবার রেখে দিতে হয় (৯নং সূ. দ্র.)।

সম্-উদ্-অন্তং কর্যন্ন্ইবোদগ্ উদ্বাসয়েদ্ দিবে ত্বান্তরিক্ষায় ত্বা পৃথিবৈয় ত্বেতি নিদধত্ ।। ৮।।

অনু.— উছলে-ওঠা (পাকদ্রব্যকে) টেনে নেওয়ার মতো 'দিবে—' (সূ.) মশ্রে রাখতে রাখতে উত্তর দিকে নামিয়ে রাখবেন।

ব্যাখ্যা--- কর্যন্ = ধীরে ধীরে নামাতে নামাতে। নামাবার সময়ে 'দিবে ছা' বলে উপরে, 'অন্তরিক্ষায় ছা' বলে অন্তরিক্ষে (শূন্যে) এবং 'পৃথিব্যৈ ছা' বলে মাটিতে পাত্রটি ধীরে ধীরে রাখবেন ও ধীরে ধীরে নামাবেন। ''ত্রির্ উপসাদম্ উদগ্ উদ্বাস্য, অনুচ্ছিন্দন্ন্ ইব''--- শা. ২/৮/১২, ১৬--- তিনবার বিচ্ছেদবিহীনভাবে নামিয়ে নিতে থাকবেন।

সূত্তকৃতঃ স্থ সূত্তমকার্চেত্যঙ্গারান্ অভিসূজ্য শুক্রুবং প্রভিডপেত্ প্রত্যুষ্টং রক্ষঃ প্রত্যুষ্টা অরাতয়ো নিউপ্তং রক্ষো নিউপ্তা অরাতয় ইতি ।। ৯।।

জনু.— 'সুহত—' (সূ.) এই (মন্ত্রে) অঙ্গারগুলিকে (গার্হপত্যে) ফেলে দিয়ে 'প্রত্যুষ্টং—' (সূ.) মন্ত্রে সুক্ ও সুবকে গরম করে নেবেন।

ৰাখ্যা— অভিসৃষ্ণ্য = ভাগ করে, ফেলে দিয়ে। ২/২/১৫, ১৬ সূত্রে যে অঙ্গারগুলিতে আছভিম্রব্য পাক করার কথা বলা হয়েছিল সেই অঙ্গারগুলিকে গার্হপড়ের কুণ্ডেই আবার রেখে দিয়ে সুক্ এবং সুবকে আগুনে গরম করে নিতে হয়। যদিও 'প্রভূষিং—' এবং 'নিষ্টপ্তং—' দুটি মন্ত্র এবং সুক্ ও সুব দুটি পাত্র, তবুও সূত্রে একবচনে 'সুক্সুবম্' বলায় ২/১/৬ সূত্র অনুযায়ী প্রত্যেকটি পাত্রকে পৃথক্ পৃথক্ একটি করে মন্ত্রে নয়, দুটি পাত্রকে একই সঙ্গে দুটি মন্ত্রে তপ্ত করতে হবে। শা. ২/৮/১৫ সূত্রে 'সুভূভায় বঃ' মন্ত্রে অঞ্চারকে রেখে দিতে বলা হয়েছে।

উত্তরতঃ স্থাল্যাঃ প্রুচম্ আসান্যোম্ উন্নয়ানীত্যতিসর্জয়ীত ।। ১০।।

জন্.— (জন্নিহোত্র) স্থালীর উত্তর দিকে সুক্টি রেখে 'ওম্ উন্নয়ানি' এই মন্ত্রে (আহিতান্নিকে) অনুমতি দেওয়াবেন।

ব্যাখ্যা— অপ্নিহোত্রস্থালী থেকে সুবের সাহায্যে অগ্নিহোত্রহবণী নামে সুকে আছতিদ্রব্য উন্নয়নের (= গ্রহণের, পূরণের) জন্য অধ্বর্য যজমানের কাছে অনুমতি চান। সূত্রে সাদয়িত্বা না বলে 'আসাদা' বলায় অনুমতি চাইবার সময়ে সুক্টি কিন্তু অধ্বর্যুর হাতেই থাকবে। সূত্রে 'সূচ্ম' স্থানে পাঠান্তর পাওয়া যায় 'সুব্ম'।

আহিতায়ির আচম্যাপরেণ বেদিম্ অতিব্রজ্য দক্ষিণত উপবিশৈতজ্বছোম্ উন্নয়েত্যতিস্জেত্।। ১১।।

অনু.— অগ্নিস্থাপনাকারী (যজমান) আচমন করে পিছন দিক্ দিয়ে বেদি অতিক্রম করে গিয়ে ডান দিকে বসে (এই 'ওম্ উন্নয়ানি' বাক্য) শুনে 'ওম্ উন্নয়' এই (বাক্যে) অনুমতি দেবেন।

ৰ্যাখ্যা— অধ্বৰ্যুর মতো (২/২/১০ সূত্রের ব্যাখ্যা দ্র.) যজমানও বিহরণের সময়ে যজ্ঞভূমিতে প্রবেশ করে হোমের সময় আসন্ন হলে বাইরে চলে আসেন। পত্নী অবশ্য যজ্ঞভূমিতে থেকে যান। তার পর হোমের সময়ে তিনি পূর্বমূখ অথবা উত্তরমূখ হয়ে আচমন করে তীর্থ দিয়ে আবার যজ্ঞভূমিতে প্রবেশ করেন। প্রবেশের পর বেদির পশ্চিম দিক্ এবং গার্হপত্য ও দক্ষিণ অগ্নির পূর্ব দিক্ দিয়ে এগিয়ে গিয়ে আহবনীয়ের দক্ষিণ দিকে এসে বসেন। সেখানে বসে তিনি অধ্বর্যুর 'ওম্ উন্নয়ানি' এই বাক্য শুনে 'ওম্ উন্নয়' বাক্যে অনুমতি দেন। প্রয়োগদীপিকার মতে এই ওন্ধার হবে তিন মাত্রার।

অভিসৃষ্টো ভূরিতা ভূব ইতা স্বরিতা বৃধ ইতেডি সুবপুরম্ উন্নয়েত্ ।। ১২।।

অনু.—অনুমতি পেয়ে 'ভূ-' (সূ.) মন্ত্রে পুর্বকে পূর্ণ করে (অগ্নিহোত্রহবণী) ভর্তি করবেন।

ব্যাখ্যা— উন্নয়েত্ = ঢেলে রাখবেন, প্রণ করবেন। অগ্নিহোত্রের কলশী বা পাকপাত্র থেকে 'ভূরিন্ডা', 'ভূব ইন্ডা', 'ব্রিন্ডা', 'বৃধ ইন্ডা' এই চার মন্ত্রে চার বার সুব ভর্তি করে করে দুধ নিয়ে অগ্নিহোত্রহবলীতে ভা ঢেলে রাখবেন। প্রত্যেকবারে একটি করে মন্ত্র। পঞ্চাবন্তীদের অর্থাৎ প্রধানযাগের আহতির জন্য যাঁদের পাঁচবার আহতিরব্য গ্রহণ করতে হয় তাঁদের ক্ষেত্রে আর একবার বিনা মন্ত্রে অগ্নিহোত্রহবলীতে দুধ ঢালতে হবে। বাঁরা জামদন্ত্য গোত্রের যজ্ঞমান তাঁরা 'পঞ্চাবন্তী'— ''জামদন্যা বত্সাবিদাব্ আর্টিবেণাস্ তথৈব চ। ভার্গবাল্ চ্যাবনা ঔর্বাঃ পঞ্চাবন্তিন ঈরিভাঃ।।' সূত্রে প্রসঙ্গলভা হলেও আবার 'অতিসৃষ্টঃ' বলায় যজ্ঞমান প্রবাসী হলে তাঁর পুত্র অথবা শিষ্য অনুমতি দেবেন অথবা প্রতিনিধি হয়ে অথবর্যু নিজেই নিজেকে 'ওম্ উন্নয়' বলে অনুমতি দিয়ে তবে পাত্রে দুধ ঢালবেন। শা. ২/৮/১৬-১৮ অনুযায়ী 'অশনায়াপিগাসে-' (শা. ২/৮/৬) মন্ত্রে তিন-চারবার দুধ ঢালতে হয় এবং প্রতিবারেই মন্ত্রটি গাঠ করতে হয়।

অস্ত্রিমম্ অস্ত্রিমং পূর্ণতমং যোৎনুজ্যেষ্ঠম্ ঋদ্ধিম্ ইচ্ছেড্ পুরাণাম্ ।। ১৩।।

অনু— যিনি পুত্রদের মধ্যে জ্যেষ্ঠত্ব অনুযায়ী সমৃদ্ধি কামনা করেন (তিনি) আগেরটি আগেরটি বেশী করে পূর্ণ (করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— বিনি নিজের পুত্রদের মধ্যে বরসের তারতম্য অনুবায়ী সমৃত্তির তারতম্য বা পৌর্বাপর্য কামনা করেন, তিনি

চতুর্থবারের অপেক্ষায় তৃতীয়বারে, তৃতীয়বারের অপেক্ষায় দিতীয়বারে এবং দিতীবারের অপেক্ষায় প্রথমবারে অগ্নিহোত্রহবশীতে দুধ ঢালার সময়ে সুবে আরও বেশী করে দুধ নেবেন। পুত্র চারটি না হয়ে দু-ভিনটি বা গাঁচ-ছটি হালও তা-ই।

যোৎস্য পুত্রঃ প্রিয়ঃ স্যাত্ তং প্রতি পূর্ণমৃ উন্নয়েত্ ।। ১৪।।

আনু.— এঁর যে প্রিয় পুত্র আছে তার উদ্দেশে সব থেকে বেশি (দুধ তিনি সুবে) তুলে নেবেন। ব্যাখ্যা— একটি পুত্র থাকলেও এই নিয়ম প্রযোজ্য। সিদ্ধান্তীর মতে 'বা' শব্দ উহা আছে বলে নিয়মটি বিকল্পে প্রযোজ্য।

স্থালীম্ অভিমূল্য সমিধং স্কুচং চাধ্যধি গার্হপত্যং কছো প্রাণসম্মিতাম্ আহবনীয়সমীপে কুলের্ণসাদ্য জাষাত্য সমিধম্ আদখ্যাদ্ রজতাং ছায়িজ্যোতিবং রাঞ্জিমিউকামুপদধে স্বাহেতি ।। ১৫।।

জন্— পাত্রটিকে স্পর্শ করে সমিৎ এবং স্ত্রক্ গার্হপতোর ঠিক উপরে নাকের সমতলে ধরে আহবনীয়ের কাছে নিয়ে এসে কুশে (তা) রেখে মাটিতে (ডান) হাঁটু পেতে 'রক্ষতাং-' (সৃ.) মন্ত্রে (আহবনীয়ে) সমিৎ স্থাপন করবেন।

ব্যাখ্যা— অধ্যথি = কাছে; পা. ৮/১/৭ দ্র.। যে পাত্রী থেকে সুবের সাহায্যে অন্নিহোত্রহবলীতে দুধ ঢালা হল সেই পাত্রীকে স্পর্ল করে একটি সমিৎ এবং অন্নিহোত্রহবলী নিজের নাকের সমতলে ধরে আহবনীরের কাছে নিয়ে এসে সমিৎ ও পাত্রটি আহবনীরের পিছনে অদুরে কুশের উপরে রেখে ডান হাঁটু পেতে বসে সমিংটিকে 'রজতাং-' মন্ত্রে ঐ আহবনীরের অন্নিতে হাপন করবেন। এই সময়ে যজমানকে অনুমন্ত্রণ করতে হয় (২৫ নং সূ. দ্র.)। পরের সূত্রে 'সমিধম্ আধায়' বলা থাকা সত্ত্বেও এখানে 'সমিধম্ আদধ্যাত্' বলার অভিগ্রায় এই যে, সর্বত্রই সমিৎ স্থাপন করতে গেলে হাঁটু পেতেই তা করতে হবে। ২৫ নং সূত্র থেকে বোঝা যাচ্ছে যে, এই 'রজতাং-' মন্ত্রটি অনুমন্ত্রণেরও মন্ত্র। শা. ২/৮/২২ সূত্রে গ্রায় একই কথা বলা হয়েছে, তবে সেখানে আবার ঐ 'অশনায়া-' মন্ত্রটিই (১২নং সূত্রের ব্যাখ্যা দ্র.) পাঠ্যরূপে বিহিত হয়েছে।

সমিধন্ আধার বিদ্যুদসি বিদ্যু মে পাপ্মানমন্ত্রৌ শ্রন্ধেত্যপ উপস্পূল্য প্রদীপ্তাং স্ব্যুক্তমাত্রেৎভিজুহুরাদ্ ভূর্ভুবঃ স্বরোওময়ির্জ্যোতির্জ্যোতিরয়িঃ স্বাহেতি ।। ১৬।।

জনু — সমিৎ স্থাপন করে 'বিদ্যু-' (সূ.) মন্ত্রে জল স্পর্শ করে জ্বলম্ভ সমিধের অভিমুখে (মূল থেকে) দু-আঙুল দুরে 'ভূর্ত্তবঃ-' (সূ.) মন্ত্রে (অগ্নিহোত্রের প্রথম) হোম করবেন।

ব্যাখ্যা— এই হোম করা হয় অগ্নিদেবতার উদ্দেশে। আগের সূত্রে বলা থাকলেও এই সূত্রে আবার 'সমিধম্ আধার' বলায় আগের সূত্রের মতো এই সূত্রে বিহিত কাজগুলিও হাঁটু পেতেই করতে হবে। সিদ্ধান্তীর মতে অবশ্য সমিং-স্থাপনের ঠিক পরেই বাতে জল স্পর্ল করা হর সেই উদ্দেশে এখানে 'আধার' বলা হয়েছে। এছাড়া তিনি আরও বলেছেন বে, আগের সূত্রের মতো এই সূত্রের এবং পরবর্তী সূত্রের কাজটি যাতে হাঁটু পেতেই করা হয়, ১/১১/১১ সূত্র অনুখায়ী দাঁড়িয়ে না করা হয়, সেই অভিপ্রায়েই সূত্রে আগাতপ্রয়োজন না থাকলেও 'সমিধম্' বলা হয়েছে। অগ্নিহোরের এই প্রথম আহুতিকে 'পূর্বাহুতি' বলে। আহুতিদানের সময়ে ২৬নং সূত্র অনুযায়ী বজমানকে অনুমন্ত্রণ করতে হয়। ঐ. রা. ২৫/৬ অংশেও 'ভূর্ভুবঃ-' মন্ত্রটি বিহিত হয়েছে। 'ভ্যসূকাং সমিধোহতিহাত্যাভিজ্বহোতি'— শা. ২/৮/২৩। শা. ২/১/১ অনুযায়ী আহুতিদানের মন্ত্রটিও এইটিই।

পূৰ্বামৃ আহুতিং হয়। কুশেৰু সাদয়িয়া গাৰ্হপদ্যমৃ অবেক্ষেত পশূন্ মে মচেছতি ।। ১৭।।

স্থানু— প্রথম আছতি প্রদান করে কুশে (অগ্নিহোত্রহ্বণীটি) রেখে 'পশূন্-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে) গার্হপত্যকে দেখবেন।

ৰ্যাখ্যা— হাঁটু-পাডা অবস্থাতেই 'পশূন্-' মশ্রে গার্হপত্যের দিকে ডাকাতে হয়। 'পূর্বাম্' বলায় পূর্বাহতির পরে করণীয়

কর্ম বেদিতে অগ্নিহোত্রহবণী রেখে এবং উন্তরাহতির পরে করণীয় কর্ম ঐ সুক্টি হাতে নিয়েই করতে হয়। 'হত্বা' বলায় আহতির পরে করণীয় কান্ধটি হট্ট পেতে রেখেই করতে হবে।

অধোন্তরাং তৃষ্টীং ভূয়সীম্ অসংসৃষ্টাং প্রাগ্-উদগ্ উত্তরতো বা ।। ১৮।।

অনু.— এর পর নিঃশব্দে উত্তর দিকে (পূর্বাহতির সঙ্গে) সংস্পর্শ না ঘটিয়ে ঐ (আহতির অপেক্ষায়) বেশী পরিমাণে পরবর্তী আহতি (প্রদান করবেন)।

ব্যাখ্যা— এই দ্বিতীয় আছতির নাম উত্তরাহতি। উত্তরাহতির আহতিদ্রব্যের পরিমাণ পূর্বাহতির তুলনায় বেশী হবে এবং দেখতে হবে যে, দৃই আহতিদ্রব্যের মধ্যে পরস্পরের সঙ্গে সংস্পর্শ যেন না ঘটে অর্থাৎ অগ্নিতে যে দিকে পূর্বাহতি দেবেন সে-দিকে উত্তরাহতি দেবেন না। পূর্বাহতির মতো এই আহতিও হাঁচু পেতেই দিতে হয়, তবে এই আহতিতে কোন মন্ত্র লাগে না। 'অথ' বলায় দৃই আহতিরই সমপ্রাধান্য সূচিত হচ্ছে। উত্তর-আহতির আগে আহতিদ্রব্য নষ্ট বা দৃষিত হলে তাই আবার এই আহতির জন্য দ্রব্য প্রস্তুত করতে হবে। শা. ২/৯/৪ সূত্রে বিধানও এ-ই, তবে সেখানে দিকের কথা কিছু বলা নেই।

প্রজাপতিং মনসা খ্যায়াত্ তৃষ্টীংহোমেরু সর্বত্র ।। ১৯।।

অনু.--- সর্বত্র মন্ত্রবিহীন হোমে প্রজাপতিকে মনে মনে ধ্যান করবেন।

বাখ্যা— ওধু অগ্নিহোত্রেই নয়, যেখানেই বিনা মন্ত্রে কোন আছতি দেওয়া হয় সেখানেই প্রজাপতিকে মনে ধ্যান করতে হয়। ধ্যানমাত্রই মানসিক ব্যাপার, মনে মনেই তা করতে হয়, তবুও সূত্রে 'মনসা' বলায় (মানস ব্যাপার বলেই ৫/১৪/২৭ এবং ৫/১৮/৪ সূত্রে 'মনসা' বলা হয়নি) 'প্রজাপতি' শব্দে চতুর্থী বিভক্তি যুক্ত করে শন্তিকে মনে মনে ধ্যান করবেন এবং শেষে উপাংও হরে 'হাহা' শব্দ উচ্চারণ করবেন ('প্রজাপতরৈ হাহা')। এই আছতির সময়ে ২৭-২৯ নং সূত্র অনুযায়ী অনুমন্ত্রণ করতে হয়। '-হোমেবু' পদে বছবচন থাকলেও 'সর্বত্র' বলা হয়েছে এই নিয়মটি গৃহ্য অনুষ্ঠানেও যে প্রযোজ্য এ-কথা বোঝাবার জন্য।

ভূরিষ্ঠং সুচি শিষ্টা ত্রির অনুপ্রকম্প্যাবমৃজ্য কুশম্লেরু নিমার্ষ্টি পশুভাস্ ছেতি ।। ২০।।

অনু.— বছপরিমাণ (আহুতিদ্রব্য ভক্ষণের জন্য) হাতায় অবশিষ্ট রেখে (পাত্রটি আহুতিস্থানে) তিনবার কাঁপিয়ে নিয়ে মেজে কুশের গোড়ায় 'পশুভা-' (সৃ.) মন্ত্রে (হাত) ঘষবেন।

ব্যাখ্যা— হবনীকে তিনবার কাঁপিয়ে নিয়ে ঐ পাত্রে যে দুধ লেগে আছে তা উপূড় হাতে মেন্তে 'পণ্ডভাত্বা' মত্রে দুধ-লেপা হাতটি কুলের গোড়ার যবে নিতে হয়। যজমান এই সময়ে অনুমন্ত্রণ করেন। পূর্বাহিতিতে যতটা দ্রব্য আহতি দেওয়া হয়েছে তার চেয়ে উত্তরাহতিতে বেশী পরিমাণ দ্রব্য আহতি দিতে হবে এবং তার চাইতেও বেশী পরিমাণ হাতায় অবশিষ্ট রাখতে হবে ভক্ষণের জন্য। সূত্রে 'সুচি' না বললেও আপাতপ্রাহ্য অর্থটি সিদ্ধ হত, কিন্তু অনুকম্পন ও মার্জন সুকেরই হবে এ-কথা বোঝাবার জনাই পদটির উল্লেখ করা হয়েছে। ''সুচি ভূমিন্টং কুর্যাভ্''— শা. ২/৯/৫।

ভেষাং দক্ষিণত উত্তানা অনুশীঃ করোতি প্রাচীনাবীতী তৃকীং বধা পিতৃত্য ইতি বা ।। ২১।।

অনু— প্রাচীনাবীতী হয়ে ঐ (কুশমূলগুলির) ডান দিকে আঙুলগুলি নিঃশব্দে অথবা 'হধা পিতৃভ্যঃ' মন্ত্রে চিং করে রাখবেন।

ব্যাখ্যা— প্ররোগদীপিকার মতে 'তেবাং দক্ষিণতঃ' কলতে কুশের ডান দিকে, কুশের গোড়ার ডান দিকে নর— 'কুশানাং দক্ষিণতো, ন কুশমূলানায়'। বৃত্তিকার কিন্তু বলেছেন 'তেবাং কুশমূলানাং দক্ষিণতঃ'। সিদ্ধান্তীর মতেও 'তেবাম্ ইতি কুশমূলানাম্ ইডার্খঃ'। অগ্নিহোত্রহবণী হাতে ধরে রেখেই এই কাজ করতে হর। সিদ্ধান্তীর ভাষ্য থেকে জানা যায় ভিন্ন মতে প্রাচীনবীতী হয়ে 'বধা পিতৃত্যঃ' মঞ্জে আসুলতালি চিৎ করে রাখতে হয় এবং ভার পরে যজোপনীতী হয়ে ঐ স্থানেই শান্তির জন্য জল

ঢেলে দিতে হয়। অপর এক মতে আঙুল চিৎ করে রাখার আগেই জল ঢেলে আবার ঐ স্থানেই প্রাচীনবীতী হরে 'বধা পিতৃড্যঃ' মত্রে আসুলগুলি চিৎ করে রাখতে হবে। এই মতে 'অপোহবনিনীর' অংশটি যথাস্থানে গঠিত হরনি, আগে এই সূত্র বা অংশটি গাঠ করে পরে 'তেবাং-' সূত্রটি গাঠ করা উচিত ছিল।

ष्यत्रीहर्वनिमेग्न ।। २२।।

অনু.— জল ঢেলে।

ৰ্যাখ্যা— হাতে হবনী নিয়ে কুশের গোড়ার ডান দিকে উপুড় হাত দিয়ে জল ঢেলে তার পরে ২৩ নং সূত্র অনুযারী কাজ করবেন।

বৃষ্টিরসি বৃশ্চ মে পাগ্মানমন্তু শ্রেক্ত্যেপ উপস্পৃদ্য ।। ২৩।।

অনু.— 'বৃষ্টি-' (সূ.) এই (মন্ত্রে সেই) জল স্পর্শ করে।

ৰ্যাখ্যা— হাত থেকে অগ্নিহোত্রহবনী বেদিতে রেখে দিরে উদ্ধৃত মন্ত্রে জল স্পর্শ করতে হয়। প্রসঙ্গত ২/৪/৫ সূ. র.।

আহিতায়ির্ অনুমন্ত্রয়েত ।। ২৪।।

অনু.— অগ্নিস্থাপনকারী (যজ্ঞমান) অনুমন্ত্রণ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— এটি একটি অধিকার-সূত্র। এর পর আহিতান্নিকে অন্নিহোত্তে কোন্ কর্মে কি অনুমন্ত্রণ করতে হয় তা বলা হচ্ছে।

আধানম্ উক্সা তেন ঋবিণা তেন ব্ৰহ্মণা তয়া দেবতয়ালিরখদ্ ধ্রন্বাসীদেতি সমিধম্ ।। ২৫।।

অনু.— সমিৎ-স্থাপনের মন্ত্র বঙ্গে 'তেন-' (সূ.) এই মন্ত্রে সমিৎকে (অনুমন্ত্রণ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— আধান = হাপন, হাপনের মন্ত্র। আহ্বনীয় অগ্নিতে যখন সমিৎ হাপন করা হয় তখন 'রজতাং-' (১৫ নং সূ.) এবং 'তেন-' মন্ত্রে তার অনুমন্ত্রণ করবেন। আগের সূত্রে 'অনুমন্ত্রন্তে' বলে পরে এখানে 'আধানম্ উদ্ধা' বলায় বৃথতে হবে সমিৎ-স্থাপনের মন্ত্রটিও এই স্থলে অনুমন্ত্রণের মন্ত্রই। কেবল এই 'তেন-' মন্ত্রটিই যদি অনুমন্ত্রণের মন্ত্র হত ভাহলে আগের সূত্রে 'অনুমন্ত্রন্তে' না বলে এখানেই 'আধানম্ উদ্ধা…… সমিধম্ অনুমন্ত্রতে' বলা হত।

ভা অস্য সৃদদোহস ইভি পূর্বাম্ আছডিম্ ।। ২৬।। 🕡

অন্.— 'ডা-' (৮/৬৯/৩) এই (মন্ত্রে) পূর্বাছতিকে (অনুমন্ত্রণ করবেন)।

স্থান্যা— পূর্বাহতির জন্য ১৬নং সূ. ম.। সিদ্ধান্তীর মতে সূত্তে 'আছতিম্' বললেই চলত, কিন্তু 'পূর্বাম্' বলায় পূর্বাহতিকেই অনুমন্ত্রণ করতে হয়, পরবর্তী সূত্তে নির্দিষ্ট উন্তরাহতিকে নয়।

উপোত্থায়োত্তরাং কাধ্কেভেকমাণো ভূর্তৃবঃ স্বঃ সূপ্রজাঃ প্রজাভিঃ স্যাং সূবীরো বীরৈঃ সূপোবঃ পোবৈঃ ।। ২৭।।

অন্— কাছে দাঁড়িয়ে উন্তরাহতির দিকে কটাক্ষগাত করে তাকাতে ডাকাতে 'ভূ -' (সূ.) এই (মশ্রে ঐ আহতির অনুমন্ত্রণ করবেন)।

ব্যাখ্যা— উপোত্থায় = উপ + উত্থার = সময় ও ছানের নিক্ থৈকি কাছে উঠে ঘাড়িয়ে। কাঞ্চেকত = কটাকপাত কামনা করবেন, আড়চোধে ডাকাবেন। বে সময়ে বে দিকে উত্তরাহতি দেওয়া হয় (১৮নং সূ. ম.) সেই সময়ে এবং সেই দিকে কাছে দাঁড়িয়ে বক্রদৃষ্টিতে উত্তরাছতিকে দেখতে দেখতে 'ভূ-' মন্ত্রে ঐ আহতির অনুমন্ত্রণ করবেন। বৃত্তিকার বলেছেন, এই সূত্রের কেউ কেউ এ-রকম অর্থ করেন— উত্তরাছতির দিকে ভাকিরে অনুমন্ত্রণ করবেন এবং মন্ত্রের প্রতিপাদ্য বিষয়গুলি কামনা করবেন। সিদ্ধান্তী 'কান্তেকল' গাঠই ঠিক বলে মনে করেন। তাঁর মতে অগ্নির দিকেই বক্রদৃষ্টিতে ভাকাতে হয় এবং 'উপতিষ্ঠতে' পদটি সূত্রের শেবে উত্য আছে ধরে 'ভূর্ভবঃ-' মত্রে অগ্নিকে অনুমন্ত্রণ নয়, উপস্থানই করতে হয়।

व्यादाग्रीकिन् ह ।। २৮।।

অন্.— অগ্নিদেবতার মন্ত্রগুলি ঘারাও (অনুমন্ত্রণ করবেন)।

ব্যাখ্যা--- পূর্বসূত্রে নির্দিষ্ট 'ভূ-' (২৭ নং সূত্র) মন্ত্র ছাড়াও কমপক্ষে অন্নিদেবতার যে-কোন তিনটি মন্ত্র দারা উত্তরাহতির অনুমন্ত্রণ করতে হবে। সিদ্ধান্তীর মতে অগ্নির উপস্থান করতে হয়।

অশ্ন আয়ুৰ্যে পৰস ইতি ডিস্ডিঃ ।। ২৯।।

জনু.— 'জগ্ন-' (৯/৬৬/১৯-২১) ইত্যাদি তিনটি (মন্ত্র ছারাও জনুমন্ত্রণ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— 'অগ্ন-' ইত্যাদি তিনটি মন্ত্ৰেও উন্তরাষ্থতির অনুমন্ত্রণ করতে হবে। এই স্ত্রের অর্থ পরবর্তী স্ত্রের সঙ্গে যুক্ত। সিদ্ধান্তীর ভাষ্য অনুষায়ী অনুমন্ত্রণ নয়, অগ্নির উপস্থান করতে হয়। তিনি আরও মনে করেন যে, পূর্বেক্তি 'আগ্নেয়ীভিশ্ চ' স্ত্রটি এই স্ত্রের সঙ্গেই যুক্ত। স্ত্রের অর্থ ভাই প্রভাকে বর্ষপূর্তির পরে 'অগ্ন-' ইত্যাদি অগ্নিদেবতার তিনটি মন্ত্র দিয়ে অগ্নির উপস্থান করতে হয়। 'আগ্নেয়ীভিশ্ চ' পৃথক্ স্ত্র হলে কতগুলি মন্ত্র পাঠ করতে হবে ভা ঐ স্ত্রে বলা না থাকায় চতুঃবন্ধীতে (ভা টোবট্টি অধ্যায়ের ঋক্সংহিতার) অগ্নি দেবতার যত মন্ত্র আছে ততগুলি মন্ত্র পাঠ করতে হত, কিন্তু ভা কার্যত অসম্ভব। এই বিকল্প অর্থ ভাই দোবদুট বলে গ্রহণীয় নয়।

চতুৰ্থ কণ্ডিকা (২/৪)

[অপ্লিহোত্র — স্বয়ংহোম, আছতির অবশিষ্ট অংশের ভক্ষণ, গার্হপত্যে সমিৎ-স্থাপন, আছতির প্রদান, দক্ষিণাগ্নিতে সমিৎ-স্থাপন ও আছতিদান, অবশিষ্টভক্ষণ, সমিৎ-স্থাপন, পরিসমূহন, পর্যুক্ষণ, প্রাতঃকালীন অপ্লিহোত্রে বৈশিষ্ট্য]

সংবভ্সরে সংবভ্সরে ।। ১।।

ভানু.— বছরে বছরে।

ব্যাখ্যা— প্রত্যেক বংসর পূর্ণ হলে পূর্বোক্ত 'অগ্ন-' ইত্যাদি তিনটি অতিরিক্ত মন্ত্র দারাও উক্তরাহতির অনুমন্ত্রণ করতে হর। সিদ্ধান্তীর মতে উপস্থান করতে হর।

स्वाधा शत्रमा वा चत्रः शवीन खुख्त्राक् ।। २।।

অনু.— পর্বদিনে (যজমান) নিজে যবাগৃ অথবা দুধ দিরে আহতি দেবেন।

ৰ্যাখ্যা— বৰাগু = এই বস্তুটি যে ঠিক কি ভা নিত্ৰে ভিন্ন ভিন্ন মন্ত আছে— 'বৰাগৃঃ বড্ওণেংছনি,' তভুলৈঃ শিথিলগকা বৰাগৃন্ন ইতি কৰ্মঃ। বৰাগৃৰ্বিন্নদানা ইত্যগন্নে। বৰাগৃন্নকৈতভুলচুৰ্বনিধাং প্ৰবন্নগন্ম ভাষন্ ইতি স্মৃতিচন্ত্ৰিকাকারঃ'। বজনান নিজে আছিও দেন ৰলে এই 'আইতিকে 'বন্নছেন' কলা হন্ন। এই বন্নছেনে প্ৰথমে 'তেন-' মত্ৰে সমিধেন অনুমন্ত্ৰণ, পত্নে 'বিন্নছং-' মত্ৰে পূৰ্বাহ্যতিন এবং 'পশূন্-' মত্ৰে উভনাহ্যতিন অনুমন্ত্ৰণ কৰতে হন্ন। অন্যান্য অংশ কিছু একটা।

ঋশ্বিজাম্ এক ইতরং কালম্ ।। ৩।।

অনু.-- অন্য সময়ে ঋত্বিক্দের (কোন) একজ্বন (আহতি দেবেন)।

ৰ্যাখ্যা— পূর্ণিমা এবং অমাবস্যা ছাড়া অন্য সময়ে ঋত্বিক্দের মধ্যে কোন একজন যজমানের হয়ে অগ্নিহোত্ত করবেন।

च्याद्ववामी वा ।। ८।।

অনু.— অথবা শিষ্য (আহতি দেবেন)।

ৰ্যাখ্যা— অন্তেবাসী = নিকটে বাসকারী পূব্র অথবা শিষা। বৃত্তিকারের মতে ঋষিক্ তিন শ্রেণীর— দেবভূত, পিতৃভূত এবং মনুবাভূত। যাঁনের প্রত্যেক কর্ম উপলক্ষে পৃথক্ বরণ করা হয় তাঁরা 'দেবভূত'। যাঁরা বন্ধমানের বংশে কুলপরস্পরায় নিযুক্ত রয়েছেন তাঁরা 'পিতৃভূত'। যাঁকে কোন এক ব্যক্তির যাবতীর অনুষ্ঠানের জন্য বরণ করা হয়েছে তিনি 'মনুবাভূত'। পূর্ণিমা এবং অমাবস্যা ছাড়া অন্য সময়ে পিতৃভূত অথবা মনুবাভূত ঋষিকেরা এবং বাঁদের দেবভূত ঋষিক্ আছেন তাঁদের ক্ষেত্রে পূত্র অথবা শিবাই বজ্বমানের প্রতিনিধি হয়ে অগ্নিহোত্তে আছতি দেন।

স্পৃট্টোদকম্ উদহ্হ আবৃত্য ডক্ষয়েত্ ।। ৫।।

অনু.— জল স্পর্শ করে উত্তর দিকে খুরে (আছতির অবলেষ) ভষণ করবেন।

ব্যাখ্যা— অগ্নিহোত্রে আহতির পরে যে অংশ অবশিষ্ট থাকে তা আগে অগ্নিহোত্রহবণীটি ২/৩/২৩ সূত্রানুসারে বেদিতে রেখে জল স্পর্শ করে তার গরে ভক্ষণ করতে হয়। ২/৩/২৩ সূত্রে জল স্পর্শ করার কথা করা থাকলেও এই সূত্রে 'স্পষ্টোদকম্' কলার ড়াৎপর্য এই যে, যিনি আহতি দেন তিনিই অর্থাৎ যজমান অথবা তাঁর পুত্র অথবা শিষ্য এই কাজটি করবেন।

व्यथतसात् या क्या ।। ७।।

ব্দৰূ.— অথবা অপর দৃটি (অগ্নি)-তে আহতি দিয়ে (তবে তা ভক্ষা করবেন)।

ৰাখ্যি— এখনই আহ্বনীয়ে প্ৰদন্ত অগ্নিহোত্ৰের অবশিষ্ট আহতিরব্য ৫নং সূত্রানুসারে ভক্ষণ না করে ১২নং সূত্রানুযায়ী অপর দুই অগ্নিতে আহতি দেওয়ার পরে ভক্ষণ করা যেতে পারে।

चाश्रुट्य हो थोन्रामीिक थेपमम्। जन्नामान्न रङ्क्रास्त्रम् ।। १।।

জনু.— (আহবনীয়ে প্রদন্ত) প্রথম (আছতির অবশিষ্ট অন্ন) 'আয়ুবে-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে এবং) দ্বিতীয় আছতির (অবশিষ্ট অন্ন 'অনা-' (সৃ.) এই মন্ত্রে ভক্ষা করবেন।

ব্যাখ্যা— বিতীয় মত্রেও 'প্রাথামি' পদটি পাঠ করতে হবে।

ভূকীং সমিধন্ আধারাগ্রন্তে গৃহপতরে স্বাহেতি গার্হপত্যে ।। ৮।।

জনু.— গার্হপত্যে নিঃশব্দে সমিৎ রেখে 'জগ্নরে-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে আছতি দেবেন)।

ব্যাখা— আহবনীয়ের মতো গার্হপত্যেও আর্থতদানের আগে সমিৎ হাপন করা হর, তবে এ-ক্ষেত্রে বিনা মত্রে তা করতে হবে। মত্রের উল্লেখ না থাকার 'তৃষ্কীং' না বললেও চলত, তবুও তা বলার বৃষ্কতে হবে ২/০/১৫, ১৬ সূত্রে বা বা বলা হয়েছে সেই বৃট্ট্-পাতা ও সমিৎ গ্রন্থলিত হওয়ার পরে মূল থেকে দুই আধুল দূরে আর্থতিনিক্ষেপ তা এখানেও করতে হয়। তথু কেবানে মত্র পাঠ করে, আর এখানে বিনা মত্রে কুতে সমিৎ হাপন করা হতেছ এইট্ট্রুই বা পার্কক। শা. ২/১০/১ অনুবারী মোট চারটি আর্থিভ; প্রথম তিনটিতে মত্র হল সূত্রপঠিত 'ইং পৃষ্টিয়াং', অগ্নয়ে পৃহণতরে বাহা', 'অগ্নয়ে বাহা' এবং ক্র্যুবিয়ে আর্থিভ দেওরা হয় বিনা মত্রেই।

निष्णाख्या ।। ৯।।

অনু.— পরবর্তী (আহতিটি) আগে বলা হয়েছে।

ব্যাখ্যা— নিত্যা = পূর্বনির্দিষ্ট। গার্হপত্যে দিতীরবার যে আছতি দেওয়া হবে তা আহবনীয়ে প্রদন্ত উত্তরাহতির মতোই।

पृथ्वीर সমিধন আধারাপ্নরে সংবেশপতরে স্বাহেতি দক্ষিণে অগ্নরেৎরাদারারপতরে স্বাহেতি বা ।। ১০।।

অনু.— দক্ষিণ (অগ্নিতে) বিনামশ্রে সমিৎ রেখে 'অগ্নয়ে সংবে-' (সৃ.) অথবা 'অগ্নয়েংগ্লা-' (সৃ.) এই (মশ্রে আছতি দেবেন)।

ৰ্যাখ্যা— শা. ২/১০/২ অনুসারে মোট চারটি আছতি। আছতির মন্ত্রগুলি যথাক্রমে সূত্রপঠিত 'তত্-', 'ভর্গো-', 'থিয়ো-', 'অগ্নরেৎশ্লাদারাদপত্যে বাহা'।

निर्द्धाख्या ।। ১১।।

অনু.— পরবর্তী আছতি (হবে) আগের মতো।

ৰ্যাখ্যা— দক্ষিণামিতে দিতীয়বার যে হোম হয় তা আহবনীয়ে প্রদন্ত উন্তরাছতিরই মতো। তাহলে দেখা যাচ্ছে যে, তিন কুণ্ডে আহতিদানের রীতি প্রায় একই, তবে গার্হপত্যে ও দক্ষিণায়িতে আহতিদানের রীতি আরও বেশী অভিন্ন।

७क्ष्मिक्षाण्डाञ्चम् व्यभः वृता निमग्नरः बिः प्रर्भरम्बद्धाः वारहिः ।। ১२।।

অনু.— (আছতির অবশিষ্ট অংশ) ভক্ষা করে নিজের অভিমূখে হাতা দিয়ে 'সর্গ—' (সৃ.) এই (মশ্রে) তিনবার জঙ্গ ঢালবেন।

ব্যাখ্যা— যেহেতু এটি সংস্কারকর্ম নর, তাই এখানে তিনীবারই মন্ত্রটি পাঠ করতে হবে। প্রসঙ্গত ২/৩/৭ এবং ১/৩/৩৪ সু. ম.। জল ঢালতে হবে অগ্নিহোত্তহবলী নামে হাতা দিয়ে।

অথৈনাং কুলৈঃ প্রকাল্য চডবাঃ পূর্ণাঃ প্রাণ্-উদীচ্যোর্ নিনরেদ্ ঋতুভাঃ স্বাহা দিগ্ভাঃ স্বাহা সপ্তঋষিভাঃ স্বাহেতরজনেভাঃ স্বাহেতি ।। ১৩।।

অনু.--- এর পর এই (সুক্কে) কুশ দিয়ে ধুয়ে চার (জ্ল-) পূর্ণ হাতা 'ঋতুভ্যঃ'- (সৃ.) মন্ত্রে আহবনীয়ের উত্তর-পূর্ব দিকে ঢেলে দেবেন।

ব্যাখ্যা— অন্নিহোত্রহবনীতে ভর্তি করে জল নিয়ে সেই জল ঢালতে হয়। প্রত্যেক বারেই হাতা পূর্ণ করে জল নিতে হয়। প্রথম দু-বার জল নিয়ে পূর্ব দিকে এবং পরের দু-বার জল নিয়ে উপ্তর দিকে ঢালতে হয়। সূত্রে মন্ত্র আছে মোট চারটি। প্রত্যেকবার 'বাহা' শব্দে শেব একটি করে সূত্রনির্দিষ্ট মন্ত্র পাঠ করতে হবে।

शक्तीर कुनामस्य शृथियाममुक्त कुरहामाग्नात देखानतात्र चारहित ।। ১৪।।

অনু.--- পঞ্চম (বৃক্কে) 'পৃথিব্যাম-' (সূ.) মত্রে কুপের জারগার (ঢালবেন)।

ৰ্যাৰ্যা— পঞ্চম বার হ্বনীতে জগ নিরে সেই জগ বেশনে কুশ রাখা হরেছে সেখানে ঢেলে নিতে হয়।

ষতীং পশ্চাৰ্ গাৰ্থপভান্য প্ৰাণমন্তে ক্ৰোমান্তং প্ৰাণে ক্ৰোমি খাহেতি ।। ১৫।। [১৪] ক্ৰমু— ষষ্ঠ (কুক্কে)'শ্লাগন-' (সূ.) এই (মশ্ৰে) গাৰ্থপজ্যের পিছনে (চালকেন)।

ব্যাপ্তা-- বর্চ স্বায়ে ক্রনীতে জল দিয়ে সেই জল গার্হপত্যের পিছদে ভালবেন।

প্রতাপ্যান্তর্বেদি নিদখ্যাত্ ।। ১৬।। [১৫]

অনু.— সুক্কে (আহবনীয়ে) উত্তপ্ত করে বেদির মধ্যে রেখে দেবেন।

ৰ্যাখ্যা— ৫নং সূত্ৰানুযায়ী অন্য দুই অগ্নিতে আছতিদানের আগে আহবনীয়ের হোমাবশেষ ভক্ষণ করলে এই পর্যন্ত সব-কিছু করে তার পরে ঐ দুই অগ্নিতে আছতি দিতে হয়।

পরিকর্মিশে বা প্রযক্তেছ্ড্ ।। ১৭।। [১৬]

অনু.— অথবা (কোন) পরিচারককে (তা) দিয়ে দেবেন।

অশ্রেপাহবনীয়ং পরীত্য সমিধ আদধ্যাতৃ তিব্রস্ তিব্র উদঙ্মুখস্ তিষ্ঠন্ ।। ১৮।। [১৭]

অনু.— আহবনীয়ের সামনে দিয়ে গিয়ে উত্তরমুখী (হয়ে) দাঁড়িয়ে (প্রত্যেক কুণ্ডে) তিনটি তিনটি করে সমিৎ স্থাপন করবেন।

ৰ্যাখ্যা— আহবনীয়ের পূর্ব দিক্ দিয়ে যঞ্জভূমির দক্ষিণে গিয়ে সেই সেই অন্নির ডান দিকে উত্তরমুখী হয়ে দাঁড়িয়ে তিনটি তিনটি সমিৎ অন্নিতে স্থাপন করতে হয়। সমিৎস্থাপনের মন্ত্র ২০নং সূত্রে বলা হবে। সমিৎস্থাপনের পরে আবার ফিরে এসে পর্যুক্ষণ (২/২/১১) প্রভৃতি করতে হয়।

প্রথমাং সমন্ত্রাম্ ।। ১৯।। [১৮]

অনু.— প্রথম (সমিৎ)কে মন্ত্রসমেত (স্থাপন করবেন)।

ব্যাখ্যা— তিনটি সমিধের মধ্যে প্রথম সমিংটির স্থাপনের ক্ষেত্রেই মন্ত্র পাঠ করতে হয়, অন্য দূ-বার কোন মন্ত্র লাগে না। ১/৩/৩৪ সূত্রটি প্রধানকর্মের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য নয় বলে এখানে তিনবারই মন্ত্র পাঠ করার কথা, কিন্তু আলোচ্য সূত্রের নির্দেশ অনুযায়ী শুধু প্রথমবারই মন্ত্রপাঠ করতে হবে। কোন্ কুণ্ডে কোন্ মন্ত্রে সমিং স্থাপন করতে হবে তা পরবর্তী সূত্রে বলা হচ্ছে।

আহ্বনীয়ে দীদিহীতি গার্হপত্যে দীদায়েতি দক্ষিণে দীদিদায়েতি ।। ২০।। [১৯]

অনু— আহবনীয়ে 'দীদিহি', গার্হপত্যে 'দীদায়', দক্ষিণ (অগ্নিতে) 'দীদিদায়' (মন্ত্রে প্রথম সমিৎটি স্থাপন করতে হয়)।

ব্যাখ্যা— প্রত্যেক মন্ত্রের শেষে 'স্বাহা' শব্দ উচ্চারণ করতে হবে।

উक्टर शर्युक्रमम् ।। २५।। [२०]

অনু.— উক্ত পর্যুক্ষণ (এখানেও করতে হবে)।

ৰ্যাখ্যা— যে পর্যুক্তনের কথা ২/২/১১ সূত্রে বলা হয়েছে তা এখানেও সমিৎস্থাপনের পরে আবার করতে হবে।

खाख्यार भित्रिममृ**रत** ।। २२।। [२১]

অনু--- ঐ দুই পর্যক্ষণ ছারা দুই পরিসমূহন (বলা হয়ে গেছে)।

ৰ্যাখ্যা--- আগের সূত্রে এবং ২/২/১১-১৩ সূত্রে যে পর্যুক্ষণের কথা বলা হয়েছে সেই দুই পর্যুক্ষণ দারা দুই পরিসমূহনের কথাও বলা হয়ে গেল। দুই পর্যুক্ষণেরই আগে পরিসমূহন করতে হয় একং এ পরিসমূহন করতে হয় পর্যুক্ষণেরই মতো। জপের পর্যুক্ষণের বিধান থাকায় এবং মত্রে 'পর্যুক্ষামি' পদটি থাকায় (২/২/১১ সূ. দ্র.) পর্যুক্ষণের 'শত-' মন্ত্রটি অবশ্য

পরিসমূহনে জপ করতে হয় না। তা ছাড়া পরিসমূহনে কুণ্ডের মূখে উত্তর-পূর্ব দিক্ থেকে প্রদক্ষিশক্রমে জল হাত বুলিয়ে নিতে হয়, কিন্তু পর্যুক্তণে তা করতে হয় না, কেবল জল ছিটিয়ে দিতে হয়।

পূর্বে তু পর্যুক্ষণাত্ ।। ২৩।। [২২]

অনু.--- পরিসমূহন কিন্তু পর্যুক্ষণের আগে (করতে হয়)।

ব্যাখ্যা— (দুই) পরিসমূহন পর্যক্ষণের মতো হলেও আগে পরিসমূহন করে পরে পর্যক্ষণ করতে হয়।

এবং প্রাতঃ ।। ২৪।। [২৩]

खनू.--- এই রকম সকালে (-ও হবে)।

ব্যাখ্যা— এতক্ষণ সাদ্ধ্য অগ্নিহোত্রের কথা বলা হল। সকালের অগ্নিহোত্রের অনুষ্ঠানও হবে এই রকমই, তবে সেখানে মেটুকু পার্থক্য আছে তা পরবর্তী দুটি সূত্রে বলা হচ্ছে।

উপোদয়ং ব্যুষিত উদিতে ।। ২৫।। [২৪]

অন্.— সূর্য-উদয়ের নিকটবর্তী সময়ে, উষার আবির্ভাবে অথবা সূর্যের উদয়ে (প্রাতঃকালীন অগ্নিহ্যেত্রের অনুষ্ঠান হয়)।

ব্যাখ্যা— উপোদয়ম্ = উপ-উদয়ম্ = সূর্যোদয়ের কাছাকাছি সময়। ব্যুষিত = বি + বস্ = ত = উষার আবির্ভাব। উদিত = সূর্যের সমগ্র মণ্ডলটি দৃষ্টিগোচর হওয়া। কাত্যায়নের মতে প্রাভংকালীন অগ্নিহোত্রের অনুষ্ঠান সূর্যোদয়ের আগেই হয়— 'প্রাতর্ জ্যোত্যনুদিতে'— কা. শ্রৌ. ৪/১৫/১। সিদ্ধান্তীর মতে কালের ক্রম অনুযায়ী 'উপোদয়ং' পদটি মাঝখানে থাকা উচিত ছিল, কিন্তু সূর্যোদয়ের নিকটবর্তী সময়টিই সূত্রকারের বিশেষ অভীষ্ট বলে তার কথা সূত্রে আগে বলা হয়েছে। ঐ. ব্রা. ২৫/৪, ৬ অংশে কিন্তু সূর্যোদয়ের পরে প্রাভংকালীন অগ্নিহোত্রের অনুষ্ঠান করতে বলা হয়েছে। ম্ব. যে, শা. ২/৭/৩, ৪ এবং আমাদের এই সূত্রটি আক্ষরিকভাবে অভিন্ন।

সত্যক্ষতাভ্যাং ত্বেতি পর্যুক্ষণম্ ওম্ উন্নেব্যামীত্যতিসর্জনং হরিপীং দ্বা স্থাজ্যোতিষমহরিউকামুপদধে স্বাহেতি সমিদ্-আধানং ভূর্ডুবঃ স্বরোং স্বর্বা জ্যোতিজ্যোতিঃ সূর্বঃ স্বাহেতি হোম উন্মার্জনং চ ।। ২৬।। [২৫]

অনু.— (প্রাতঃকালে) 'সত্য-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে) পর্যক্ষণ। 'ওম্ উরে-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে) অনুমতি, 'হরিণীং-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে) সমিৎস্থাপন, 'ভূ-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে প্রথম) হোম ও উন্মার্জন (করতে হয়)।

ব্যাখ্যা— সাদ্ধ্য অগ্নিহোত্রের অপেকার প্রাত্তকালীন অগ্নিহোত্রে পর্যুক্ষণ, অতিসর্জন অর্থাৎ অনুমতিদান, সমিৎ-স্থাপন, প্রথম হোম (পূর্বাহতি) ও উন্মার্জনের মন্ত্রেই বা পার্থকা, তা-ছাড়া অন্য সব কর্ম একই। প্রসঙ্গত ২/২/১১; ২/৩/১০, ১৫, ১৬, ২০ সৃ. দ্র.। সন্ধ্যার উপুড় হাতে কুকের লেপ মুছে নিতে হর, কিছু প্রাত্তকালে চিৎ-করা হাতে কুকের মুখের পিছন থেকে সামনে পর্যন্ত মুছে নিতে হয়। উল্লেখ্য বে, এই অগ্নিহোত্র আমৃত্যু কর্তব্য— 'এতদ্ বৈ জরামর্যং সত্রং বদ্ অগ্নিহোত্রং জররা বা হোবাশ্যান্ মুচান্তে মৃত্যুনা বা' (শ বা. ১২/৪/১/১)। ঐ. বা. ২৫/৬ অংশেও 'ভূর্ভুবঃ-' মন্ত্রটি বিহিত হরেছে। শা. ২/৯/২ সূত্র অনুসারেও পূর্বাহতির মন্ত্র 'সূর্যো-'।

পঞ্চম কণ্ডিকা (২/৫) [প্রবাসগামীর কর্তব্য]

थ्रवर्ग्यम् अग्नीन् थ्रजुन्गारुगारिकरमानिकरण ।। ১।।

অনু,—প্রবাসগামী (যজমান তাঁর) অগ্নিগুলিকে প্রজ্বলিত করে, আচমন করে (ও) অতিক্রমণ করে উপস্থান করবেন।

ব্যাখ্যা— প্রবাস = অন্য গ্রামে গিয়ে অন্তত একরাত্রি বাস করা। অতিক্রম = যে স্থান থেকে কুণ্ড স্থান্নি দেখা যায় না সেই স্থান অতিক্রম করে উপস্থান বা প্রণতি নিবেদন করার উপযুক্ত স্থানের কাছে আসা। উপস্থান = প্রণাম নিবেদন করা। প্রবাসে যাওয়ার আগে যজমান তিন (বন্ধুত দুই) অগ্নিকেই বিহরণ করেন অর্থাৎ নিজে নিজ কুণ্ডে নিয়ে যান এবং তার গরে সেণ্ডলিকে প্রস্থালিত করার পরে আচমন করে অতিক্রম করেন অর্থাৎ তীর্থ পথ দিয়ে প্রবেশ করে প্রথমে আহবনীয়ের খুব কাছে আসেন। তার পর এই অগ্নির উপস্থান করে বেদির উত্তর দিক্ দিয়ে গার্হপত্যের উত্তর-পশ্চিম দিকে এসে খুব কাছে গাঁড়িয়ে গার্হপত্য অগ্নির উপস্থান করেন। ঐভাবেই গাঁড়িয়ে ('তদ্বত্ হিছা'— বৃত্তি) দক্ষিণাশ্নিরও উপস্থান করেতে হয় — ২-৩ নং সূ. দ্র.।

আহবনীয়ং শংস্য পশ্তম পাহীতি। গার্হপত্যং নর্ব প্রজাং মে পাহীতি। দক্ষিণমথর্ব পিছুং মে পাহীতি ।। ২।। অনু.— আহবনীয়কে 'শংস্য-' (সৃ.), গার্হপত্যকে 'নর্য-' (সৃ.), দক্ষিণ অগ্নিকে 'অথর্ব-'' (সৃ.) এই (মন্ত্রে উপস্থান করবেন)।

ব্যাখ্যা— শা. ২/১৪/২-৪ সূত্র অনুযায়ী এই তিন মন্ত্রে দৃষ্টিপাত করতে হয় এবং মন্ত্রগুলি সেখানে সামান্য দীর্ঘ। 📑

গার্হপত্যাহবনীয়াব্ ঈক্ষেডেমান্ মে মিত্রাবরুশৌ গৃহান্ গোপায়তং যুবম্। অবিনষ্টানবিহাতান্ পূবৈনানভিরক্ষমাকং পুনরায়নান্ ইতি ।। ৩।। [২]

অনু.— গার্হপত্য ও আহবনীয়কে 'ইমান্-' (সৃ.) মন্ত্রে দেখবেন।

় ব্যাখ্যা— দক্ষিণ অগ্নির উপস্থানের পরে বেখানে দাঁড়িয়ে আছেন সেখানেই দাঁড়িয়ে বৃগপৎ গার্হপত্য ও আহবনীয় অগ্নির দিকে 'ইমান্-' মশ্রে দৃষ্টিপাত করেন। স্ত্র. যে, এই মন্ত্রটিকে আবার আমরা সামান্য পরিবর্তিত আকারে ১৪নং সূত্রে দেখতে পাব।

যথেতং প্রত্যেত্য প্রদক্ষিণং পর্বরাহ্বনীয়ম্ উপডিচ্ছে। মম নাম প্রথমং জাতবেদঃ পিতা মাতা চ মধতুর্যদল্লো। তত্ ত্বং বিভৃতি পুনরামনৈজোক্তবাহং নাম বিভরাণ্যয় ইতি ।। ৪।। [৩]

জন্— যেমনভাবে যাওয়া হয়েছে (তেমনভাবে) ফিরে এসে প্রদক্ষিণভাবে পরিক্রম করে 'মম-' (সূ.) এই (মত্রে) আহ্বনীয়কে উপস্থান করবেন।

ব্যাখ্যা— যথেত্তম্ = যথা ইতম্— যেমনভাবে গেছেন। আবহনীয়ের উপস্থানের পরে বেলির উত্তর লিক্ দিয়ে এসে গার্হপত্যের উত্তর-পশ্চিম দিকে দাঁড়িয়েছিলেন। এখন সেই পথ ধরেই অর্থাৎ গার্হপত্যের উত্তর-পশ্চিম দিক্ থেকে বেলির উত্তর দিক্ দিয়েই আহবনীয়ের কাছে এসে প্রস্থানের জন্য প্রদক্ষিণ ক্রমে দুরতে দুরতে আহবনীয়ের উপস্থান করবেন।

थ्रतरकम् चनरभ(त) क्यारना मा थ भारतिके क्रिकेट क्रथम् ।। **৫**।। [8]

জন্— (পিছনে কিরে অগ্নিগুলির দিকে) না ডাকাতে তাকাতে 'মা-' (১০/৫৭) এই সৃক্ত জগ করতে করতে চলে যাবেন। ৰ্যাখ্যা— 'সূক্তম্' পদটি থাকায় প্ৰথম ও শেব মন্ত্ৰকে সামিষেনীয় মতো তিনবার আবৃত্তি করতে হবে দা। সিদ্ধান্তীর মতে 'সূক্তং' বলা হয়েছে সূক্তটিকে একবার মাত্র পাঠ করার জন্য, যেতে হেতে বারে বারে সূক্তটি পড়তে হবে না।

আরাদ্ অগ্নিভ্যো বাচং বিস্তুত্তেত ।। ৬।। [৫]

ব্দ্পূ-— অগ্নিগুলি থেকে অদূরে (চলে গিরে) বাক্ (-সংযম) ত্যাগ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— যতদ্র চলে গেলে নিজের অপ্নিগৃহের ছাদ আর দেখা যায় না ততদ্রে গিয়ে বাক্-সংবম ত্যাগ করবেন। এখানে বাক্-সংবম ত্যাগ করার নির্দেশ দেওয়ায় বুবতে হবে যে, এতক্ষণ তিনি বাক্-সংবম অবলম্বন করেই ছিলেন। সিদ্ধান্তীর মতে এখানে 'আরাত্' মানে দূরে। প্রসঙ্গত ১৮নং সূত্রের ব্যাখ্যার শেবাংশ এবং শা. ২/১৪/৫ ম.।

সদা সৃশঃ পিতৃমাঁ অস্ত্র পছা ইতি পদানম্ অবক্লহা ।। ৭।। [৬]

অনু.— (গন্তব্য স্থানে যাওয়ার) রাম্ভায় নেমে 'সদা-' (৩/৫৪/২১) এই (মন্ত্র পাঠ করবেন)।

অনুপস্থিতায়িশ্ তেত্ প্ৰবাসম্ আপদ্যেত। ইহৈব সন্ তত্ৰ সন্তং ছায়ে হাদা বাচা মনসা বা বিশ্বর্মি। ডিরো মা সন্তং মা প্রহাসীর্জ্যোতিবা দ্বা কৈবনরেশোপত্তিষ্ঠ (-ভ) ইতি প্রতিদিশম্ ভায়ীন্ উপস্থায় ।। ৮।। [৭]

অনু.— যদি অন্নিকে (পূর্বোক্ত) প্রণতি না জানিরে প্রবাসে যান (তাহঙ্গে) ইইহব-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) প্রতিদিকে অন্নিগুলিকে উপস্থান করে (প্রবাসে যাকেন)।

ব্যাখ্যা— যদি কোন আক্ষিক কারণে সম্বর প্রবাসে বেতে হয় ('আপদেত') এবং পূর্ব-নির্দিষ্ট উপস্থান করার সময় হাতে না থাকে, তাহতে পথে দাঁড়িয়েই অগ্নাথেয়ের সময়ে যে ক্রমে তিন অগ্নিকে নিজ নিজ কুতে স্থাপন করা হয়েছিল সেই ক্রমেই অগ্নিগুলিকে মনে মনে থান করে যে যে নিকে সেই সেই অগ্নি অবস্থিত সেই নিকে মূখ করে 'ইট্রেন' মত্রে উপস্থান করে গান্তব্যস্থানের উদ্দেশ বাত্রা করবেন। বাওয়ায় সময়ে 'মা-' (৫নং সূত্র) সৃক্ত জপ এবং 'সদা-' (৭নং) মন্ত্র পাঠ করতে হবে, কিন্ত ৬নং সূত্রের কাজটি করতে হবে না।

অপি পদ্বাদগত্মহীতি প্রভ্যেত্য ।। ৯।। [৮]

জনু.— (প্রবাস থেকে নিজ গ্রামে) কিরে এসে 'অপি-' (৬/৫১/১৬) এই (মত্র পাঠ করবেন)। ব্যাখ্যা— গ্রামের কাছাকাহি এসে এই মত্র পাঠ করতে হয়।

সমিত্পাণির বাণ্যতোৎশ্লীঞ্ **জ্বতঃ প্রকাতিক্রম্যাহ্বনীয়ন্ উল্লেড। বিশ্বদানীয়াতরতো**ৎনাতুরেশ মনসা। জয়ে সা তে প্রতিবেশা রিখান। নমতে অন্ত মীতহুৰে নমত উপসহলে। জয়ে ওক্তর তথ্য সং সা রখ্যা সুমেতি ।। ১০।। [৯]

জন্— হাতে সমিৎ (নিরে) বাক্-সংবত (হরে) অন্নিওলি ধন্দ্রণিত হরেছে ওনে কাছে এসে 'বিশ্ব-' (সৃ.), 'নমজে-' (সৃ.) এই (মৃষ্ট মত্রে) আহবনীরকে দেশবেন।

ব্যাখ্যা— ধনাস থেকে কিয়ে বজমান নিজগৃহের অগ্নে অবস্থান করার সময়ে তার পুত্র বা শিহা সেই সংবাদ পেরে কারে এসে বধার থেনে ব্যাহ্য করা হরেছে। ধনাস-প্রত্যাগত বজমান তথন আচমন করে পুত্র হয়ে তীর্ব দিয়ে বজ্জুনিতে ধকো করে বেখান থেকে কুতের অরিকে শান্ত গোখা বার না সেই 'অব্যক্ত' স্থান থেকে আরও করে বিয়ে আহ্বনীরের নিকে 'বিশ্ব-' ও 'নমঃ-' ময়ে দৃষ্টিগাত করেন।

অগ্নিবু সমিধ উপনিধায়াহবনীয়ন্ উপতিষ্ঠতে। মন নাম তব চ জাতবেদো বাসসী ইব বিবসানীে চরাবঃ। তে বিভূবো দক্ষসে জীবসে চ ষথামথং নৌ তথ্যে জাতবেদ ইতি।। ১১।। [১০]

অনু.— অগ্নিগুলির কাছে সমিৎ রেখে আহবনীয়কে 'মম—' (সূ.) মন্ত্রে উপস্থান করবেন।

ৰ্যাখ্যা— হাতে যত সমিৎ ছিল সেগুলি সমান ভাগে ভাগ করে এক এক কুণ্ডের অন্নির কাছে রাখতে হয়। তার গরে আহবনীয়কে উপস্থান করা হয়।

ডভঃ সমিখেহভ্যাদখ্যাত্ ।। ১২।। [১১]

অনু.— তার পর (প্রত্যেক কুণ্ডে ঐ) সমিৎগুলি স্থাপন করবেন।

আহবনীয়ে অসম বিশ্ববেদসমন্মভ্যং বস্বিভ্যম্ অয়ে সম্রাহ্যভিদ্যুদ্মনভিসহ আৰক্ষ্য স্বাহেডি, গার্হপত্যেৎ মমন্নির্গৃহপতির্গার্হপত্যঃ প্রজারা বস্বিভ্রমঃ। অয়ে গৃহপতে হভিদ্যুদ্মমভি সহ আৰক্ষ্য স্বাহেতি, দক্ষিণে হুমনিন্নিঃ পুরীব্যা বিদ্যুদ্মমভি সহ আৰক্ষ্য স্বাহেতি।। ১৩।। [১২]

অনু — আহবনীরে 'অগশ্ম-' (সূ.), গার্হপত্যে 'অয়ম—' (সূ.), দক্ষিণ অগ্নিতে 'অয়মগ্নিঃ পুরীব্যো-' (সূ.) এই (মন্ত্রে সমিৎ স্থাপন করবেন)।

গার্হপত্যাহবনীরাব্ ঈক্ষেতেমান্ মে মিঁঞাবক্লনী গৃহানজ্গুপতং যুবম্। অবিনটানবিহাতান্ পূরেনানভারাকীদাসাকং পুনরায়নাদ্ ইভি ।। ১৪।। [১২]

অনু.— গার্হপত্য ও আহবনীয়কে 'ইমান্—' (সৃ.) এই (মন্ত্রে) দেখবেন।

ৰ্যাখ্যা— উদ্ধৃত মন্ত্রটি সামান্য পরিবর্তিত আকারে ৩নং সূত্রে আগেই পাওয়া গেছে। আগের মন্ত্রে ক্রিয়াপদে ছিল প্রার্থনার কারণে লোট্, আর এখানে অতীত ঘটনার বিবৃতি বলে লঞ্জ্— এইটুকুই তথু পার্থক্য। আত্মাকং = গাঠান্তরে 'অত্মাকং'।

যথেতং প্রত্যেত্য। পরিসমূহ্যোদগ্ বিহারাদ্ উপবিশ্য ভূর্ডুবঃ স্বর্ ইতি বাচং বিস্ফোত ।। ১৫।। [১৩]

জনু--- যেমনভাবে যাওয়া হয়েছে (ঠিক তেমনভাবে) ফিরে এসে পরিসমূহন করে যঞ্জভূমির উত্তর দিকে বসে 'ভূ-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) বাক্ (-সংযম) ত্যাগ করবেন।

শ্রোষ্য ভূরো দশরাত্রাচ্ চতুর্গৃহীতম্ আজ্যং জুহুরাত্। মনো জ্যোতির্জুবডামাজ্যং মে বিচ্ছিনং বজ্ঞং সমিনং দথাতু, বা ইউা উবসো বা অনিউজ্ঞিঃ সংভলেমি হবিষা মৃতেন স্বাহেতি । ১১।। [১৪]

অনু.— দশরাত্রের বেশী প্রবাসে থেকে চার-বার নেওয়া আছ্য 'মনো-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) আছতি দেবেন।

ব্যাখ্যা— 'চতুরগৃহীতং' বলা সন্তে ও আবার 'আজাং' বলার এখানে বিনা মন্ত্রে আজার উত্পবন করতে হবে। 'উত্পবন' হতেছ কোন গামে রাখা তরল মব্যের উপর দিক্কে 'পবিত্র' নামে গুটি কুশ দিরে নেড়ে নেওয়। ভান হাত বাঁ হাতের উপরে রেখে কুশ-দুটিকে পরস্পরের সঙ্গে না স্পর্শ করিরে এই উত্পবন করতে হর। 'পবিত্র' বলতে বোঝার নখ দিরে হেঁড়া হর নি এমন এক বিঘত লখা দুটি কুশ। দশ রাজের বেশী প্রবাদে কটালে ফিরে একে ভিনবার আজাকে উত্পবন করে উত্ত মন্ত্রে আহবলীয়ের উত্তর-পশ্চিম দিকে দাঁড়িরে জুবুর চতুরগৃহীত আজ্য অন্তিতে আবতি দিতে হর। 'চতুরগৃহীত' মানে আজাপার খেকে আবতিদানের হাতার চারবার বে আজ্য নেওরা হয়েছে।

व्यक्तिरहाजाटहाटम छ ।। ५२४। 🎉 🗗

অনু.-- অগ্নিহোত্রের হোম না করা হয়ে থাকলেও (এই আছতি সেবেন)।

ৰ্যাখ্যা— প্রবাসে থাকার জন্য মোট যত দিন বা যতগুলি অগ্নিহোত্র বাদ গেছে তার সবগুলিরই জন্য প্রায়শ্চিন্তরূপে এই চতুর্গৃহীত আজ্যের আছতি। 'সমারোপণ' এবং অগ্নিহোত্র দৃইই না হয়ে থাকলে এই প্রায়শ্চিন্ত, কিন্তু যদি সমারোপণের পরে অগ্নিহোত্রের অনুষ্ঠান না হরে থাকে তাহলে প্রায়শ্চিন্ত হবে অগ্নাধেয়।

थि**उटामम् अरक** ।। ১৮।। [১৬]

অনু.— অন্যেরা (বলেন) প্রত্যেক হোমে (একটি আছডি)।

ব্যাখ্যা— কেউ কেউ বলেন, প্রায়ন্চিন্তরূপে 'মনো-' মন্ত্রে আজ্য আছিও দেওয়ার পর যত দিন অগ্নিহোত্র করা হয় নি তার প্রত্যেকটি দিনের জন্য একটি করে চতুর্গৃহীত আজ্য আছিও দিতে হবে। সিদ্ধান্তীর ভাষ্য অনুযায়ী এই সূত্রের এবং পরবর্তী সূত্রের মাঝে 'পরিসমূহ্যোদগ্ বিহারাদ্ উপবিশা ভূর্ভুবং বৃর্ ইতি বাচং বিস্জেত' এই অতিরিক্ত একটি সূত্র (১৫নং সূ. ম.) আছে। সূত্রের অর্থ— পরিসমূহ্নের পরে যজ্ঞভূমির বাইরে উত্তর দিকে বসে 'ভূ-' মন্ত্রে বাক্নিয়ন্ত্রশ ত্যাগ করবেন। এখানে বাক্সংযম ত্যাগ করার জন্য মন্ত্র বিহিত হয়েছে। ৬নং সূত্রের ক্ষেত্রে কোন মন্ত্রের উল্লেখ না থাকায় বিনা মন্ত্রেই তা করতে হবে। 'যাবন্ধঃ কালা হোমেন বিচ্ছিরাস্ তাবতাম্ ঐকেকং কালং প্রত্যেকৈকো হোমঃ' (না.), 'যাবদ্যাগ্নিহোত্রাণি অতিক্রান্তানি' (সিদ্ধান্তী)।

গৃহান্ ঈক্ষেতাপ্যনাহিতায়ির গৃহা মা বিভীতোপ বঃ স্বস্ত্যেবোহস্মাসু চ প্র জারক্ষং মা চ বো গোপতী রিষদ্ ইতি। প্রপদ্যেত গৃহানহং সুমনসঃ প্রপদ্যে বীরন্ধো বীরবতঃ সুবীরান্। ইরাং বহস্তো ঘৃতমুক্ষমাণান্তেম্বহং সুমনাঃ সংবিশানী (তীতি) শিবং শক্ষং শংখোঃ শংখোর ইতি ত্রির্ অনুবীক্ষমাণঃ ।। ১৯।। [১৭]

खनু.— অগ্নি-স্থাপনা না করে থাকলেও (প্রবাস-প্রত্যাগত ব্যক্তি) 'গৃহা-' (সূ.) এই মন্ত্রে গৃহের দিকে তাকাবেন। 'শিবং-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) তিন বার (প্রবেশের কথা) ব্যক্ত করতে করতে 'গৃহানহং-' (সূ.) মন্ত্রে গৃহের ভিতরে প্রবেশ করবেন।

ব্যাখ্যা— অনুবীক্ষমাণঃ = অনুমন্ত্রণ অর্থাৎ মন্ত্র হারা প্রকাশ করতে করতে, দৃষ্টিপাত করতে করতে। যে-ব্যক্তি আহিতারি নন তাঁকেও 'গৃহা-' মন্ত্রে গৃহের দিকে তাকাতে হয় এবং 'শিবং-' মন্ত্রে গৃহপ্রবেশের কথা ব্যক্ত করতে করতে করতে গৃহানহং-' মন্ত্রে গৃহের ভিতর প্রবেশ করতে হয়। গৃহপ্রবেশের কথা মন্ত্রের মধ্য দিয়ে ব্যক্ত করার সময়ে তিনবারই মন্ত্রপাঠ করতে হরে।

विभिन्नम् जन्त्रज्ञीकरः न जन्-व्यस्त् जानस्त्रम् ।। २०।। [১৮]

অনূ.— অপ্রিয় (ঘটনা) জ্ঞানা থাকলেও ঐ দিন (প্রবাস-প্রত্যাগত ব্যক্তিকে কেউ তা) জানাবেন না।

ৰ্যাখ্যা— গৃহে কোন অগ্রিয় ঘটনা ঘটে থাকলেও বে-দিন বজমান প্রবাস থেকে কেরেন সে-দিন তাঁকে তা জানাতে নেই। প্রসঙ্গত পাঠকদের হরতো মনে পড়ে বেতে পারে শকুন্তলা-নাটকে অনসুরার 'সবিগামী মোৰ ইতি ব্যবসিতাপি ন পারারামি প্রবাস-প্রতিনিবৃত্তন্য তাতকাশ্যপন্য দুব্যন্তগরিশীতাম্ আপায়সম্বাং শকুন্তলাং নিবেদরিত্বম্' এই উন্ভিটি (অভিজ্ঞানশকুন্তলম্—চতুর্থ অঙ্)।

বিজ্ঞারতেও্ডরং বোঙ্ডরং মেণ্ডব্রিভ্যেবোপডিঠেড প্রবসন্ প্রভ্যেত্যাহর্-অহর্ বেডি ।। ২১।। [১৯] জন্— (বেদ থেকে) জানা যায় প্রবাসে থাকার সময়ে (এবং) কিরে এসে প্রতিদিন 'অভরং-' (সূ.) এই (মন্ত্রে তিন অগ্নিকে) উপস্থান করতে হয়।

ৰ্যাখ্যা— প্ৰবসন্ (প্ৰকৃত্যন্?) = বিনি প্ৰবাসে আছেন (বাবেন)। বা = এবং। প্ৰবাসে থাকার (বাওয়ার) সমরে, প্ৰবাস থেকে কিয়ে এনে এবং অগ্নিয়েক্তে দক্ষিণায়িতে আছতিয়ানের পরে এই মত্রে উপস্থান করতে হয়। ঐ. রা. ৩২/১১ অংশেও এই বিধান দেওয়া হয়েছে। প্রবাসে থাকলে ৪, ৭, ৯, ২১ নং সূত্রের মন্ত্র পাঠ্য। অতিপ্রবাসে নৈমিন্তিকও করণীয়। অগ্নিহোত্রাভাবে এই মন্ত্রও পাঠ্য। শা. ২/১৪/১ সূত্রেও প্রবাসে যাওয়ার সময়ে এই মন্ত্রে অগ্নিশুলির দিকে দৃষ্টিপাত করতে বলা হয়েছে।

ষষ্ঠ **কণ্ডিকা** (২/৬) [পিণ্ডপিতৃযজ্ঞ]

অমাবাস্যায়াম্ অপরাষ্ট্রে পিণ্ডপিতৃষজ্ঞঃ ।। ১।।

অনু--- অমাবস্যায় অপরাহে পিণ্ডপিতৃযক্ত (অনুষ্ঠিত হয়)।

ৰ্যাখ্যা— অমাবাস্যা = পঞ্চদশী ও প্রতিপদের সন্ধি যে-দিন হয় সেই দিনের সমগ্র দিন-রাত্রি। অপরাহু = দিনের চতুর্থ ভাগ। তিথির সন্ধি সন্ধ্যাবেলায় হলে আগের দিন অপরাষ্ট্রেই যাগ হবে। সিদ্ধান্তী বলেছেন 'অমাবাস্যায়াম্' হলে ষষ্ঠী বিভক্তির পরিবর্তে সপ্তমীর প্রয়োগ করায় যে-দিন অমাবস্যার তিথি অবশিষ্ট থাকে সেই দিনের অপরাহেু যাগ হবে। শা. ৪/৩/১ সূত্রের বিধানও তা-ই।

দক্ষিণাশ্বের্ একোন্মুকং প্রাগ্দক্ষিণা প্রণমেদ্ যে রূপাণি প্রতিমুক্তমানা অসুরাঃ সম্ভঃ স্বধরা চরস্তি। পরাপুরো নিপুরো যে ভরস্ভায়িস্টাল্ লোকাত্ প্রশুদাদ্বন্মাদ্ ইতি ।। ২।।

জনু.— দক্ষিণাগ্নি থেকে একটি উন্মুককে 'যে-' এই (মন্ত্রে) দক্ষিণ-পূর্ব দিকে নিয়ে যাবেন।

ৰ্যাখ্যা — একোন্দুক = দুই প্রান্তে নয়, এক প্রান্তে আগুন জ্বলছে এমন একটি উন্মুক। এই উন্মুককে এর পর 'অতিপ্রণীত' অগ্নি বলা হবে। সিদ্ধান্তীর মতে 'এক' বলার উদ্দেশ্য হচ্ছে এক প্রান্তে আগুন জ্বলছে এমন, উপশাখা (Y আকৃতি) নেই এমন। 'তস্য-' (আ. গু. ১/১১/৬) স্থলে 'এক' শব্দের উল্লেখ নেই বলে একাধিক উন্মুক নেওয়া চলবে।

সর্বকর্মাণি ভাং দিশম্ ।। ৩।।

অনু.—সমস্ত কাজ ঐ দিক্কে (লক্ষ্য করেই করতে হবে)।

ৰ্যাখ্যা— পিওপিতৃযজ্ঞে দিকের সম্পর্কে বিশেষ নির্দেশ না থাকলে দক্ষিণ-পূর্ব দিকেই মূখ করে সব কাজ করতে হয়। 'সর্ব' বলায় চরুস্থালী ইত্যাদি সব উপকরণসামগ্রীকেও ঐ দিকের অভিমূখী করেই রাখতে হয়।

উপসমাধায়োভৌ পরিস্তীর্থ দক্ষিণায়েঃ প্রাগ্-উদক্ প্রত্যগ্-উদগ্ বৈকৈকশঃ পাত্রাণি সাদয়েচ্ চর্স্থালিশূর্প-স্ফোল্খলমুসল-কুমাজন-সকৃদাচ্ছিলেমসেকণ-কমণ্ডলূন্ ।। ৪।।

অনু.— দুটি অগ্নিকেই ইন্ধন দিয়ে প্রজ্বলিত করে (এবং) চার পাশে কুশ ছড়িয়ে দক্ষিণ অগ্নির উত্তর-পূর্ব অথবা উত্তর-পশ্চিম দিকে একটি একটি করে চর্স্থালী, শূর্প, স্ফা, উল্পাল, মুসল, সুব, ধ্রুব, কৃষ্ণান্তিন, এক-কোপে কাটা কুশ, যজ্ঞকাষ্ঠ, মেক্ষণ, কমগুলু (এই) পাত্রগুলি রাখবেন।

ব্যাখ্যা— উপসমাধার = 'সমিধং প্রক্ষিণ্য প্রন্ধানর তার গৃ. ১/৮/৯ - না.)। দক্ষিণারি এবং অতিপ্রশীত অরি এই দৃটি অরিকেই প্রজ্বনিত করে চার পালে কুশ ছড়িয়ে দক্ষিণারির উত্তর-পূর্ব বা উত্তর-পশ্চিম দিকে এই বারোটি জিনিব একে একে রেখে দিতে হয়। লক্ষণীয় যে, সূত্রে স্থালী এবং ধ্রুবা শব্দের শেষে দীর্ঘস্বরের স্থানে সূত্রকার ব্রন্থস্বর প্রয়োগ করেছেন। 'পাত্রাণি' গদটি প্রয়োগ করে বোঝান হয়েছে যে, 'বিবত্ পাত্রাণাম্ উত্সর্গঃ' (আ. ২/৭/২০) স্থলের লক্ষ্যও এই পাত্রগুলি। 'দক্ষিণায়েঃ পুরস্তাচ্ ছুর্গং স্থালীং স্ফাং পাত্রীম্ উল্যুকম্সলে চ সংসাদ্য, গার্হপত্যস্য পশ্চাদ্ দক্ষিণাগ্রেষ্ কুশেষু স্ফাং নিধার, উপরিষ্টাদ্ ব্রীহীন্ পাত্র্যাম্, পুরস্তাচ্ ছুর্পে স্থালীম্''— শা. ৪/৩/২-৫।

দক্ষিণতোৎখিষ্ঠম্ আরুহ্য চরুস্থালীং ব্রীহীশাং পূর্ণাং নিমৃজেত্ ।। ৫।। অনু.— অগ্নির নিকটে অবস্থিত শকটে ডান দিক্ দিয়ে উঠে ব্রীহিপূর্ণ চরুস্থালীকে মুছবেন।

ৰ্যাখ্যা— অগ্নিষ্ঠ = অগ্নি-স্থ = দক্ষিণাগ্নির কাছেই ডান দিকে অবস্থিত শকট। শূর্পের উপর চরুস্থালী রেখে সেই স্থালীকে শকটের ধান দিয়ে ভর্তি করতে হয়। তার পর স্থালীর মুখ এমনভাবে মুছতে হয় যাতে কিছু ধান স্থালী থেকে শূর্পে এসে পড়ে। দ্র. যে, সূত্রে 'নিমৃজ্যাতৃ' শব্দের স্থানে 'নিমৃজ্যেতৃ' প্রয়োগ করা হয়েছে।

পরিসনান্ নিদধ্যাত্ ।। ७।।

অনু.— (শূর্পে) পড়ে-যাওয়া (ধানগুলিকে শকটে) রেখে দেবেন।

कृषाक्षिन উमृथनः कृष्फ्ष्यतान् भप्नावहनााम् व्यवित्वहम् ।। १।।

অনু — (যজমানের) ন্ত্রী কৃষ্ণাজিনে উলুখল রেখে অন্য (ধানগুলিকে) না বেছে বেছে কুটবেন।

ৰ্যাখ্যা— ইতর = অন্য অর্থাৎ যেগুলি চরুস্থালী থেকে শূর্পে পড়ে যায় নি সেই ধানগুলি। যজমানের স্ত্রী তুষ, কাঁকর ইত্যাদি না বেছেই কৃষ্ণজ্ঞিনের উপরে হামানদিস্তায় চরুস্থালীর ধানগুলি রেখে সেগুলিকে কুটতে থাকেন।

অবহতান্ত্ সকৃত্ প্রকাল্য দকিপামৌ শ্রপয়েত্ ।। ৮।।

অনু.— কুটে-রাখা (ধানগুলিকে) একবার মাত্র ধুয়ে দক্ষিণাগ্নিতে পাক করবেন :

ৰ্যাখ্যা— ৪নং সূত্রে দক্ষিণাগ্নির উল্লেখ থাকপেও এখানে আবার 'দক্ষিণাগ্রৌ' বলায় বুঝতে হবে যে, বিশেষ উল্লেখ না থাকলে গার্হপত্যেই সব জিনিব পাক করতে হয়। পূর্ববর্তী সূত্রে 'অবহন্যাত্' থাকা সম্বেও এই সূত্রে 'অবহতান্' বলায় এখানে ধানের ফলীকরণ করতে হবে না। ফলীকরণ হচ্ছে একবার কোটার পর আরও একবার কোটা। এই দ্বিতীয়বার কোটার সময়ে চালের উপরের সৃক্ষ্ম সাদা আন্তরণ কিছুটা খসে পড়ে। 'সকৃত্ ফলীকৃতান্ দক্ষিণাগ্রৌ শ্রপয়িত্বা'— শা. ৪/৩/৭।

অর্বাগ্ অতিপ্রণীতাত্ স্ফ্রেন লেখাম্ উল্লিখেদ্ অপহতা অসুরা রক্ষাংসি বেদিষদ ইতি ।। ৯।।

অনু.— অতিপ্রণীত অগ্নির নীচে স্ফ্য দিয়ে 'অপ—' (সৃ.) এই (মঞ্জে) রেখা টানবেন।

ব্যাখ্যা— দক্ষিণাগ্নি এবং অতিপ্রশীত অগ্নির মাঝখানে স্ফা দিয়ে একটি রেখা টানতে হয়। সূত্রে 'উল্লিখেত্' পদটি থাকায় 'লেখাম্' না বললেও চলত, কিন্তু যাগটি তিন পিতৃপুরুবের উদ্দেশে হলেও রেখা একটিই এ-কথা বোঝানোর জন্যই তা বলা হয়েছে। 'লেখাম্' বলার আর একটি প্রয়োজন হল রেখাটি দীর্ঘ এবং সুস্পষ্ট করেটানতে হবে। প্রশ্ন হতে পারে, রেখা যে একটিই তা পরবর্তী সূত্রের 'তাম্' পদটি থেকেই তো বোঝা যাছে। তাহলে এখানে আর রেখা একটিই এ-কথা বোঝাবার জন্য 'লেখাম্' বলার কি সার্থকতা? উত্তর হল, সন্দেহ জাগতে পারে যে, পদটিতে জাতি বা শ্রেণী বোঝাতে একবচন অথবা বীলা অর্থে পদটির একবার মাত্র উপ্লেখ হয়তো এখানে হয়ে থাকতে পারে, কিন্তু সূত্রে স্পষ্টত 'লেখাম্' বলে সেই-সব সন্দেহ দূর করা হয়েছে। লা. ৪/৪/২ দ্র.।

ভাম্ অভ্যুক্ত্য সকৃদ্-আচ্ছিলৈর্ অবস্তীর্থ আসাদমেদ্ অভিঘার্থ স্থালীপাকম্ আজ্যং সর্পির্ অনুত্পৃতং নবনীতং বোত্পৃতং প্রবারাম্ আজ্যং কৃষা দক্ষিণতঃ ।। ১০।।

ঋনু.— ঐ রেখাকে জঙ্গ ছিটিয়ে এক-কোপে কাঁটা কুশ দিরে ঢেকে রেখে উত্পবন না-করা তরল আজ্য অথবা উত্পবন-করা মাখন আজ্য ধ্রুবায় (নিয়ে) (দক্ষিণান্নির) ডান দিকে রেখে (সেই আজ্য দিয়ে) স্থালীপাককে অভিঘারণ করে (দক্ষিণান্নির পিছনে) রেখে দেবেন।

ব্যাখ্যা—সূত্রের গদশুলির অষয় হচ্ছে এইরকম— 'ভাম্.... অবস্তীর্য আজাং সর্গির্... (দক্ষিণায়েঃ) দক্ষিণতঃ কৃত্বা (তেন আজ্যেন) ছালীপাকম্ অভিযার্য (দক্ষিণায়েঃ পশ্চাত্) আসাদয়েত্। ছালীপাক = চরুস্থালীতে পাক করা চাল বা যব। কৃত্বা = নিয়ে। উৎপুত = যা পবিত্ত নামে কৃশ দিয়ে নেড়ে নেওয়া হরেছে। বিতীয় 'আজা' শব্দটি থাকায় মাখনকে একটু গলিয়ে স্কাশ্যা— জীবান্ত = ১৫নং সূত্রে উল্লিখিত শেষ জন অর্থাৎ প্রপিতামহ যাঁর জীবিত। অর্থকারিতা = অর্থের দারা কারিত অর্থাৎ উদ্দেশ্যবশত অনুষ্ঠিত। গৌতমের মতে যদি কোন যজমানের পিতা, পিতামহ অথবা শেষ জনও অর্থাৎ প্রপিতামহও জীবিত থাকেন, এখন-কি এই তিনজনই যদি জীবিত থাকেন (সূত্রে 'অণি' বলার এতগুলি অর্থ সন্তব হচ্ছে) তা হলে যাঁরা প্রয়াত এমন তিন উর্থববর্তী পুরুবের উদ্দেশে পিওদান করতে হবে, কারণ মৃত ব্যক্তির উদ্দেশেই এই পিওপিতৃষজ্ঞের অনুষ্ঠান করা হরে থাকে। পিতা থেকে গুরু করে তাই দেখতে হবে কোন্ তিন জন প্রয়াত হয়েছেন। যত উম্বেহি উঠতে হোক, দেখতে হবে তিন প্রয়াত পূর্বপূরুবেরই উদ্দেশে যেন পিও অর্পণ করা হয়।

উनाव्रविरमरवा जीवमृणानाम् ।। ১৯।।

অনু.— জীবিত ও মৃতদের (পিওদানের) বিশেষ উপায় (এ-বার বলা হচ্ছে)। ব্যাখ্যা— এ-বার আধ্যলায়ন এই বিষয়ে তাঁর নিজের মত বলবেন।

न পরেভ্যোহনবিকারাড়। न প্রত্যক্ষম্। न জীবেভ্যো নিপ্রীয়াড় ।। ২০।।

खन्.— অধিকার নেই বলে (প্রপিতামহের) উর্ধ্বতন (ব্যক্তিদের উদ্দেশে পিণ্ডদান করবেন) না। সাক্ষাৎ (পূজা কারও করবেন) না (এবং) জীবিতদের উদ্দেশে পিণ্ডদান (⊸ও) করবেন না।

ব্যাখ্যা— এই সূত্রে আশ্বলায়ন যথাক্রমে গৌতম, গাণগারি এবং টোবলির মতের সমালোচনা করেছেন। তাঁর মতে 'লিরে দদাতি লিতামহার দদাতি প্রলিখ্যায় দদাতি' এই প্রত্যক্ষ শ্রুতিবাক্য থাকার প্রলিতামহের উর্ধ্ববর্তী পুরুবের লিওগ্রহলে কোনও অধিকার নেই। ১৮নং সূত্রে উন্নিশিত মত তাই গ্রহণযোগ্য নয়। ১৬ নং সূত্রে জীবিত লিতৃপুরুবের পূজা করার যে কথা কলা হয়েছে তাও অবৌক্তিকই, কারণ এ-ক্ষেত্রও শ্রুতিবাক্য আছে 'প্রেতেভ্যো দদাতি' এবং ১৭নং সূত্রে জীবিত লিতৃপুরুবেরও উদ্দেশে লিওগানের বে অভিমত ব্যক্ত করা হয়েছে তাও বুক্তিগ্রাহ্য নয়। সর্বর্ত্তই অনধিকারাত্' অর্থাৎ (লিওগ্রহলে) অধিকার নেই এটাই হক্তে মূল কারণ। ''ন জীবিতলিতৃর্ অন্তি''— শা. ৪/৪/৭।

ন জীবান্তর্হিতেজ্যঃ ।। ২১।।

অনু.— জীবিত ব্যক্তি দারা বিচ্ছিন্ন ব্যক্তিদের উদ্দেশে (পিওদান করবেন) না।

ব্যাখ্যা — এই সূত্রে তিন আচার্বেরই মতের সমালোচনা করা হচ্ছে। জন্যত্র 'ন জীবন্তম্ অতি দল্যাড়' (বা. শ্রৌ., শ্রৌ., তা. শ্রৌ., ছা. শ্রৌ.ইত্যাদিতে) এই নিষেধ থাকার জীবিত পিতৃপুরুষদের অতিক্রম করে তাঁদের দ্বারা ব্যবহিত আরও উর্ধ্বতন পিতৃপুরুষদের উদ্দেশে পিতদানে করা সকত নর। ব্যবহিতদের উদ্দেশে পিতদানের কোন প্রামাণ্য নির্দেশত কোবাও পাওরা যার না। যার পিতামহের জীবিত তিনি তাঁর মৃত পিতার উদ্দেশেই পিও দেবেন, মৃত প্রপিতামহের উদ্দেশ্যে দেবেন না। বাঁর প্রপিতামহার কিন্তু পিত প্রত্যামহার ক্রীবিত, তিনি মৃত পিতা ও মৃত পিতামহের উদ্দেশেই পিও দান করবেন। "ন জীবাস্তর্গবিতার"— শা. ৪/৪/৮।

चूच्याच् जीत्वज्ञः ।। २२।।

অনু.— জীবিতদের উদ্দেশে আছতি দেবেন (এবং প্রয়াতদের উদ্দেশে শিশুদান করবেন)।

ব্যাখ্যা — এখানে সূত্রকার তাঁর নিজের মত ব্যক্ত করেছেন। তাঁর অভিমত হল, প্রণিতামহ পর্যন্ত তিনপুরুষের মধ্যে থিনি বা বাঁরা জীবিত আছেন তাঁদের উদ্দেশে আর্থত একং খিনি বা বাঁরা হয়তে তাঁদের উদ্দেশ্যে নিজনান করকো। এ-ক্ষেত্রত 'ন জীবভমতি-' এই নিমেধ প্রবাজ্য বলে নিতা অথবা নিতামহ অথবা তাঁরা দূ-জনেই জীবিত থাকলে পরবর্তী প্রয়াত পুরুষকে নিজনান করা চলবে না। সে-ক্ষেত্রে হয় ১২নং সূত্রানুষায়ী অগ্নিতে (গিত) আর্থত নিয়ে থেমে বাবেন অথবা নিজনিত্রজ্ঞা অনুষ্ঠান করকোই না। সিঞ্জাবীর মধ্যে এখানে 'বা' শব্দ উন্ত আছে। পুরুষ্কার্তীই পঞ্চম বিকলের কথাই কয় ব্যৱহার স্ক্রেয় বজবা হতেই জীবিত নিতাম্বর্থমের উদ্দেশে নিজনানর মহােই শেষে 'বাহা' শব্দ করে ছাত নিয়ে আর্থতি বিভে হয়। "বেজা

বা পিতা তেভাঃ পুরঃ (দলতি), হোমান্তং বা"— শা. ৪/৪/৯-১০। 'হোমান্ত' ক্লতে আমাদের গ্রন্থের ১২ নং সূত্রকে বুঝতে হবে।

সর্বভূতং সর্বজীবিনঃ ।। ২৩।।

অনু.— সকলে জীবিত থাকলে সব(-ই) আছতি দেওয়া (হবে)।

ব্যাখ্যা— পিতা, পিতামহ, প্রপিতামহ তিন জনই জীবিত থাকলে সব পিণ্ডই অগ্নিতে আছতি দিতে হবে। আছতি দেওরা হবে পিণ্ডদানের মদ্রেই, তবে শেবে 'স্বাহা' শব্দ উচ্চারণ করতে হবে। পিতামহ জীবিত থাকতে পিতা মারা গেলে সপিতীকরণের সমরে এই ভিন্নমতণ্ডলি কাজে লাগবে বলে সূত্রকার অন্য আচার্যদের মতও এখানে উল্লেখ করেছেন। শা. মতে পিতা জীবিত থাকলে পিতদান নিবিদ্ধ। জীবিত ব্যক্তি হারা ব্যবহিত মৃত ব্যক্তিকেও পিণ্ডদান করতে নেই। জীবিত পিতা যাদের উদ্দেশে পিণ্ডদান করেন পুত্র তাঁদের পিণ্ডদান করতে পারেন— ৪/৪/৭-৯ ব্র.। সর্বজীবিনঃ = যাঁর বা বাঁরা সকলেই জীবিত।

আমাদের এই আলোচ্য সূত্রের ক্ষেত্রে প্রশ্ন জাগতে পারে যে, আগের সূত্রে জীবিত পিতৃপুরুবের উদ্দেশে পিশু আছতি দেওয়ার কথা বলাই হরেছে। এই সূত্রের তাই আর কি প্রয়োজন গ প্রয়োজন এই যে, ঐ সূত্রে জীবিত পিতৃপুরুবের উদ্দেশে আছতি দিয়ে উধর্ববর্তী মৃত পুরুবকে পিশুলান করার কথাই বলা হয়েছে, কারণ ২১নং সূত্র অনুযায়ী ঐ উর্ধ্বতন পুরুবরা পিশুলান্ডে বক্ষিত। আলোচ্য সূত্রে কিছ্ক নির্বিশেবে তিন জীবিত পিতৃপুরুবের উদ্দেশে আছতি দিতে বলা হয়েছে। ১৫ নং সূ. মৃ. মৃ. মৃ. মৃ.

নামান্যবিশ্বাংস্ ভডপিভামহপ্রপিভামহেডি ।। ২৪।।

অনু.— (আহতির ও পিওদানের সময়ে) নাম না জানলে (নামের স্থানে) ততপিতামহ, ততপ্রপিতামহ (বলবেন)।

সপ্তম কণ্ডিকা (২/৭) [পিণ্ডপিতৃযক্ত— অনুবৃত্ত]

নিপৃতান্ অনুমন্ত্রয়েডাত্র পিডরো মাদরকাং যথাভাগমাবৃযায়কাম্ ইডি ।। ১।।

অনু.— প্রদত্ত পিণ্ডণুলিকে 'অত্র—' (সৃ.) এই (মত্রে) অনুমন্ত্রণ করবেন।

ব্যাখ্যা — রেখাতে পিওদানের ক্ষেত্রেই এই অনুমন্ত্রণ মন্ত্র, অনিতে পিওহোমের ক্ষেত্রে নর। র. যে, সূত্রে 'নিপূর্ত' হানে 'নিপূতা' বলা হরেছে। শা. ৪/৪/১১ সূত্রের বিধানও ভা-ই, তবে সেখানে মন্ত্রে 'বথাভাগন্' পদের পরে অভিরিক্ত 'পিতরঃ' এই পদটি রয়েছে।

সব্যাকৃ উদঙ্গ আকৃত্য বথাশক্ত্যপ্ৰাণন্ নাসিত্বাকিশৰ্থাকৃত্যানীমদত পিতরো বথাভাগনাক্ষামীৰতেতি ।। ২।।

জন্ম— বাঁ দিকে ঘুরে উত্তর দিকে ফিরে সাধ্যমত খাস না নিরে (পরে) খাস নিরে (পিণ্ডের দিকে) ঘুরে 'অমী-' (সূ.) এই (মন্ত্রে অনুমন্ত্রণ করবেন)।

ব্যাখ্যা— উদশ্বন্ধ আবৃত্য = উভর দিকে কিরে অর্থাৎ উভরমূপ হরে। 'সন্থাবৃত্' কলা থাকা সন্থেও 'আবৃত্য' কলার পুরে উভর দিকে মূপ করার পরে খাস নেকেন, তার আগে নর। বৃত্তির 'আবৃবারীবত' ইতি কলার: গঠিতব্য:। বিবৃত্তিস্ তু প্রমাদজা' এই মন্তন্ত থেকে মনে হর, নারারণ 'আবৃবা দিকত' পাঠ পোরেছিলেন। গ্রহান্তরে 'আবৃবারিবত' পাঠও পাওরা যার। সুত্রে সন্ধিমূক পানীকে 'আসিশ্বা' ধরতে অর্থ হবে বসে। শা. ৪/৪/১২-১৪ সুত্রের বিধানও এই সুত্রের সঙ্গে আরু অভিরই।

চরোঃ প্রাণভক্ষং ভক্ষয়েত্ ।। ৩।।

অনু.— চরুর প্রাণভক্ষ ভক্ষণ করবেন।

ব্যাখ্যা— প্রাণডক্ষ = আঘ্রাণ। আহতির পরে প্রকৃত ভক্ষণ না করে, খ্রাণের সাহাব্যে চরুস্থানীর চরু বিনামন্ত্রে ভক্ষণ করতে হয়।

निष्णुर निनग्ननम् ।। ८।।

অনু.— পূর্বোক্ত জলকারণ (করতে হবে)।

ৰ্যাখ্যা— আগে যে জল-ঢালার কথা বলা হয়েছে (২/৬/১৪) তা এখানেও করতে হবে।

অসাব্ অভ্যত্কাসাব্ অভ্ন্কেতি পিণ্ডেছভাঞ্জনাঞ্জনে ।। ৫।।

অনু.--- 'অসা-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) পিণ্ডগুলিতে অনুলেপনদ্রব্য এবং কাজল (দেবেন)।

ব্যাখ্যা— প্রত্যেক পিণ্ডে 'অসা-' মদ্রে অনুলেপন-দ্রব্য এবং 'অসাবঙ্ক্ষু' মদ্রে কাজল দেবেন। 'অসৌ' শব্দের স্থানে যার উদ্দেশে দেওয়া হচ্ছে সেই প্রয়াত পূরুবের নাম বলতে হবে। ২/৬/১২ সূত্রে কাজলের উল্লেখ আগে থাকলেও এখানে তার উল্লেখ করা হয়েছে পরে। এ থেকে বৃঝতে হবে আগে কাজলও দেওয়া যেতে পারে, অনুলেপন (= প্রসাধন)ও দেওয়া যেতে পারে। 'অভ্যঞ্জনাঞ্জনে' এই বিবচন থেকে আরও বোঝা যাছে যে, ২/৬/১১ সূত্র অনুযায়ী সামগ্রীগুলি রাখার সময়ে তিন পূরুবের উদ্দেশে একসঙ্গে কাজল অথবা প্রসাধন না রেখে প্রত্যেকের জ্বন্য পৃথক্ পৃথক্ রাখতে হয়। একসঙ্গে রেখে পরে দেওয়ার সময় তিনভাগ করে দান করলে চলবে না। যদি তা চলত তাহলে সূত্রে বিবচনের পরিবর্তে বছবচনই প্রয়োগ করা হত। আসন ও বালিশের ক্ষেত্রেও এই একই নিয়ম।

বাসো দদ্যাদ্ দশাম্ উপস্থিকাং বা পঞ্চাশদ্বর্ষতায়া উর্বাং স্বং লোমৈতদ্ বঃ পিতরো বাসো মা নোহতোহন্যত্ পিতরো যুঙগ্ধ্বম্ ই।ত ।। ৬।।

অনু.— 'এতদ্-' (সৃ.) এই মশ্রে পিণ্ডে বন্ধ্র (অর্থাৎ) কাপড়ের আঁচল অথবা ভেড়ার লোম (অথবা নিজের বয়স) পঞ্চাশ বছরের উপরে (হলে) নিজের (গায়ের) লোম দান করবেন।

ব্যাখ্যা— দশা = আঁচল। উর্ণান্তকা = ভেড়ার লোম। যজমানকে পিশুে বন্তররপে আঁচল, ভেড়ার লোম অথবা নিজের গায়ের লোম দান করতে হয়। সিদ্ধান্তীর মতে 'বা' শব্দের গরে 'দদ্যাত্' না বলে 'বাসো' শব্দের ঠিক পরে তা বলায় বন্ত্র দিতে হবে না, আঁচল ও লোম বন্ত্রেরই কাজে ব্যবহাত হচ্ছে বলে বুঝতে হবে। 'বা' শব্দের পরে 'দদ্যাত্' বললে বন্ত্র অথবা আঁচল অথবা লোম দিতে হত। 'বং' বলায় যখন যজমান কাজটি নিজেই করেন তখনই নিজ লোম দান করতে হয়। সিদ্ধান্তী আরও বলেছেন যে, মন্ত্র যেহেতু একটিই, তিন পিণ্ডে তাই একটি আঁচলই দিতে হবে। মন্ত্রে 'পিতরঃ' বলতে তিন পুরুষকেই লক্ষ্য করা হয়েছে। পিতার সঙ্গে যোগ থাকায় ছত্রী-ন্যায়ে উর্ধ্বেতন দুই পুরুষও পিতাই। "এতদ্ বঃ পিতরো বাসো বধ্বং পিতর ইতি ত্রীণি সূত্রাগুপন্যস্য"— শা. ৪/৫/২।

অথৈনান্ উপতিষ্ঠেত নমো বঃ পিতর ইবে নমো বঃ পিতর উর্জে নমো বঃ পিতরঃ শুদ্ধার নমো বঃ পিতরোহ্যোরায় নমো বঃ পিতরো জীবায় নমো বঃ পিতরো রসায়। স্বধা বঃ পিতরো নমো বঃ পিতরো নম এতা যুদ্ধাকং পিতর ইমা অস্মাকং জীবা বো জীবত্ত ইহু সন্তঃ স্যাম ।। ৭।।

অনু.— এর পর এই (পিশু-)শুলিকে 'নমো-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) উপস্থান করবেন।

খ্যাখ্যা— শেবে একটি 'ইভি' শব্দ উহ্য আছে ধরে পরবর্তী অংশ থেকে এই অংশকে বিচ্ছিন্ন করে নিয়ে একটি পৃথক্ সূত্র বলে গণ্য করতে হবে। শা. ৪/৫/১ সূত্রেও এই মন্ত্রটিই আছে, তবে সেখানে পাঠে বেশ ভেদ দেখা যায়।

মনো বা হ্ৰামহ ইতি চ তিস্তিঃ ।। ৮।।

অনু.— 'মনো—' (১০/৫৭/৩-৫) এই তিনটি মন্ত্র দ্বারাও (উপস্থান করবেন)।

ব্যাখ্যা--- সূত্রে 'চ' বলায় বৃথতে হবে যেখানে 'চ' শব্দ থাকবে না সেখানে 'কল্পন্ধ' অর্থাৎ সূত্রজাত (স্ত্রজাত) মন্ত্রের পাশে কোন ঋগ্বেদীয় মন্ত্রের প্রতীক বা অংশ গ্রহণ করা হলে তা কোন ঋগ্বেদীয় স্বতন্ত্র মন্ত্র নয়, সূত্রোক্ত মন্ত্রেরই অংশবিশেষ। সেখানে তাই ঋক্মন্ত্রের যতটুকু অংশ উদ্ধৃত হয়েছে ততটুকু অংশই পাঠ করতে হবে, সমগ্র মন্ত্রটি নয়। যেমন ১/৯/১ সূত্রে 'বৃষ্টি দ্যাবা-' অংশটি ইদং দ্যাবা-' এই সূত্রজ মন্ত্রেরই অংশ, ঋ. ৫/৬৮/৫ মন্ত্রের প্রতীক নয়। এখানে কিন্তু 'চ' থাকায় 'মনো-' পূর্বোক্ত 'নমো-' এই কল্পজ মন্ত্রের অংশ নয়, ঋগ্বেদীয় মন্ত্রেরই প্রতীক। সংহিতার সংশ্লিষ্ট অংশের সমগ্র তিনটি মন্ত্রই তাই এ-স্থলে পাঠ করতে হবে।

অথৈনান্ প্রবাহমেত্ পরেতন পিতরঃ সোম্যাসো গম্ভীরেভিঃ পথিডিঃ পূর্বিপেডিঃ, দছায়াম্মডাং দ্রবিশেহ ভদ্রং রয়িং চ নঃ সর্ববীরং নিযক্ষতেতি ।। ৯।।

অনু.— এর পর এগুলিকে 'পরে-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) বিদায় দেবেন।

ব্যাখ্যা— এনান্ ; এই পিণ্ডণ্ডলিকে অর্থাৎ পিণ্ডস্থ প্রয়াত পিতৃপুক্ষরগণকে। সিদ্ধান্তীর মতে 'এনান্' সরাসরি পিতৃপুক্ষরগণকেই বোঝাছে। প্রবাহয়েত্ = প্রবাহণ করবেন অর্থাৎ বিদায় দেবেন।

অগ্নিং প্রত্যেরাদ অগ্নে তমদ্যাধাং ন ক্রোমের ইতি ।। ১০।।

অনু.— 'অগ্নে-' (৪/১০/১) এই (মন্ত্রে দক্ষিণ) অগ্নির দিকে ফিরে যাবেন।

ব্যাখ্যা— 'প্রত্যেয়াত্' বলায় বুঝতে হবে প্রবাহণের জন্য দক্ষিণ দিকে আগেই গিয়েছেন এবং (নারায়ণের মতে) ডান দিকে কিছুটা গিয়ে তার পরে দক্ষিণায়ির দিকে ফিরে আসতে হয়।

গার্হপত্যং যদন্তরিকং পৃথিবীমূত দ্যাং যন্ মাতরং পিতরং বা জিহিংসিম। অগ্নির্মা তন্মাদেনসো গার্হপত্যঃ প্রমুক্ততু করোতু মামনেনসম্ ইঙি ।। ১১।।

অনু.--- গার্হপত্যের (দিকে যাবেন) 'যদ-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে)।

বীরং মে দত্ত পিতর ইতি পিণ্ডানাং মধ্যমম্ ।। ১২।।

জনু.— 'বীরং-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) পিণ্ডগুলির মাঝেরটিকে (গ্রহণ করবেন)।

স্থ্যাখ্যা— তিনটি পিণ্ডের মধ্যে পিতামহের পিণ্ডটি 'বীরং-' মদ্রে গ্রহণ করতে হয়। সিদ্ধান্তীর মতে সূত্রটি ওধু 'বীরং মে দস্ত পিতর ইতি'এবং এটি বাচ্ঞার মন্ত্র।

পদ্মীং প্রাশরেদ্ আখন্ত পিতরো গর্ডং কুমারং পৃত্তরবজম্ বধায়মরপা অসদ্ ইতি ।। ১৩।।

অনু.— পত্নীকে 'আধন্ত-' (সূ.) এই (মন্ত্রে ঐ পিণ্ডটি) খাওয়াবেন।

ব্যাখ্যা— খাওরার সমরে গত্নী নিজেই এই মন্ত্রটি গাঠ করেন। সিদ্ধান্তী পূর্বসূত্রের 'লিণ্ডানাং মধ্যমম্' অংশটিকে এই সূত্রেরই অংশ বলে মনে করেন। তাঁর মতে 'মধ্যমং লিণ্ডম্' না বলে 'লিণ্ডানাং মধ্যমম্' বলায় যদি তিনটি লিণ্ডই দান করার প্রসঙ্গ থাকে তবেই মাঝেরটি খাওরাবেন, নতুবা নয়। শা. ৪/৫/৮ সূত্রেও এই বিধানই রয়েছে।

অপ্রিতরৌ ।। ১৪।।

অনু.— অপর দৃটি (পিশু) জলে (ফলে দেবেন)।

ৰ্যাখ্যা— 'অবয়ায় শিশুন্; অবধায় প্ৰাসীয়াত্; ব্ৰাহ্মশায় বা দদ্যাত্; অংশা বাদ্যবহরেত্''— শা. ৪/৫/৪-৭।

অভিপ্ৰণীতে বা ।। ১৫।।

অনু.— অথবা অভিপ্রণীত (অগ্নিডে তা ফেলে দেবেন)।

ষস্য বাগন্তর্ অনকাম্যাভাবঃ স প্রামীয়াত্ ।। ১৬।।

অনু.— অথবা যাঁর হঠাৎ অন্নলাভের ইচ্ছা চলে গিয়েছে তিনি (ঐ পিশু-দুটি) খাবেন।

মহারোগেণ বাভিতপ্তঃ প্রাশ্নীয়াদ্ অন্যতরাং গতিং গচ্ছতি ।। ১৭।।

স্থানু— অথবা মহাব্যাধিতে আক্রান্ত যজমান (পিশুদুটি) ভক্ষণ করবেন (এবং তার ফলে তিনি) অন্যতর গতি লাভ করবেন।

ব্যাখ্যা— মহারোগ = ক্ষর, কুষ্ঠ প্রভৃতি দুরারোগ্য ব্যাধি— ''বাতব্যাধিঃ প্রমেহশ্ চ কুষ্ঠশ্ চার্যভগন্দরঃ। অশ্বরী মৃতগতো বা ভবভূচনরম্ অন্তমম্।'' অভিতপ্ত = পীড়িত, দুরারোগ্য ব্যাধিতে আক্রান্ত। যজমান ঐ দৃটি পিও খেলে তিনি হর ক্রত সৃষ্ট হয়ে উঠবেন, না হয় রোগযন্ত্রশার হাত খেকে নিজ্বতি পেয়ে শীদ্র মারা যাবেন। আগের সূত্রে 'প্রামীয়াত্' পদটি থাকলেও এই সূত্রে আবার তার উল্লেখ করা হয়েছে যাতে সাথে সাথে 'আগন্ত' পদটির এখানে অনুবৃত্তি না ঘটে সেই উদ্দেশে।

এবম্ অনাহিতামির্ নিত্যে ।। ১৮।।

অনু.— যিনি আহিতান্নি নন তিনি এইভাবে নিত্য (অগ্নিতে পিণ্ড?পত্যজ্ঞ করবেন)।

ব্যাখ্যা— নিতা = ঔপাসন (গৃহা) অগ্নি। আহিতাগ্নি না হলে উপাসন অগ্নিতে এই একই নিয়মে পিগুপিতৃযক্ষ করতে হয়। ১১নং সূত্রের 'যদ-' মন্ত্রটি অবশ্য তাঁর ক্ষেত্রে পাঠ করতে হয় না। কেউ কেউ আবার বলেন ঐ মন্ত্রের 'গার্হপত্যঃ' পদের স্থানে পাঠ করতে হয় 'উপাসনঃ'।

শ্রণরিত্বাতিপ্রশীয় জুহুয়াত্ ।। ১৯।।

অনু.— (অনাহিতাগ্নি ব্যক্তি আহতিদ্রব্য) পাক করে অতিপ্রশয়ন করে আহতি দেবেন।

ব্যাখ্যা— যিনি আহিতারি নন ডিনি উপাসন অরিতে আহতিষ্কৃত্য পাক করে সেই অয়ির অধার অতিথপরন (২/৬/২ সু. ম.) করবেন। তার পর সেই অতিথশীত অয়িরই থক্তান, পরিশ্বরণ ইত্যাদি থেকে তম্ব করে রেখা-টানা পর্বম্ব (২/৬/৪-১ সু. ম.) সব-কিছু পরপর করে বেতে হয়। 'বদ-' (১১নং সু. ম.) মন্ত্রটিও তাঁকে 'গার্হপত্য' শব্দ বাদ দিয়ে পাঠ করতে হবে। ২/১৯/১ সুত্রে বৃত্তিকার 'অতিথশীয়' পদটিকে এইভাবে ব্যাখ্যা করেছেন- "অতীত্য তং দেশম্ অন্যত্র নিধার"— সেই হান ছাড়িয়ে জন্য হানে রেখে।

বিবত্ পাত্রাণাম্ উত্সর্গঃ ।। ২০।।

অনু.— পাত্রগুলির দুটি দুটি করে পরিত্যাগ (করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— বে পাত্রওলি এই বজে ব্যবহাত হরেছে সেই চঙ্গ্রহালী, পূর্ণ প্রভৃতি লাত্রওলিকে (২/৬/৪ সূ. র.) দৃটি দৃটি করে সরিরে দিতে হবে।

ज्वर विजीयम् छम्त्रिएङ ।। २১।।

খানু.— (শেষে একটি মাত্র পাত্র) পড়ে থাকলে তৃণকে দ্বিতীয় (ধরবেন)।

ব্যাখ্যা— দৃটি দৃটি করে পাত্র সরাতে গিয়ে শেবে একটিমাত্র পড়ে থাকলে তৃণকে দ্বিতীয় একটি পাত্র ধরে ঐ পাত্র এবং তৃণকে একসাথে সরিয়ে রাখবেন। ২/৬/৪ সূত্রে বারোটি পাত্রের কথা বলা হরেছে। তার মধ্যে ইন্ধ, মেক্ষণ ও সকৃদাছির কুশের ব্যবহার আগেই হয়ে গেছে। অবশিষ্ট ন-টি পাত্রকে পরিত্যাগ করার সময়ে শেবে কমগুলু ও তৃণ একসাথে সরিয়ে দেবেন।

অন্তম কণ্ডিকা (২/৮) [অম্বারম্ভণীয়া, পুনরাধেয়া ইষ্টি]

দর্শপূর্ণমাসাব্ আরম্যুমানোহ্বারম্ভণীয়াম্ ।। ১।।

অনু.— (যিনি) দর্শপূর্ণমাস আরম্ভ করবেন (তিনি তার আগে) অধারম্ভণীয়া (ইষ্টি করবেন)।

ব্যাখ্যা— সূত্রগুলির ক্রম থেকে বৃত্তিকার এখানে এই অনুমান করেছেন যে, কোন এক পূর্ণিমায় আধান এবং পবমানেষ্টির অনুষ্ঠান করে তার পরে বারো দিন ধরে তিন অমিকে দিবা-রাত্র প্রজ্বলিত রাখতে হয়। তের দিনের দিন হয় অমিহোত্রের তক এবং আগামী অমাবস্যায় হয় পিগুলিত্বজ্ঞের অনুষ্ঠান, পরবর্তী পূর্ণিমায় করতে হয় দর্শপূর্ণমাসের অনুষ্ঠান। সেই প্রথম দর্শপূর্ণমাসের আগে অস্থারন্থণীয়া নামে একটি ইন্টিঝাগ করতে হরে, "পূর্বা দর্শপূর্ণমাসাভ্যান্ অস্থারন্থণীয়া নামে একটি ইন্টিঝাগ করতে হবে,। "পূর্বা দর্শপূর্ণমাসাভ্যান্ অস্থারন্থণীয়ো নামে একটি ইন্টিঝাগ করতে হবে,। "পূর্বা দর্শপূর্ণমাসাভ্যান্ অস্থারন্থণীয়েষ্টিঃ"— শা. ২/৪/১।

অগ্নাবিষ্ণু সরস্বতী সরস্বান্ অগ্নির্ ডগী ।। ২।।

অনু.— (এই যাগের প্রধান দেবতা) অগ্নি-বিষ্ণু, সরস্বতী, সরস্বান্, ভগী অগ্নি।

ৰ্যাখ্যা— ভগী অন্নি কোন স্বতম্ভ দেবতা নয়, ভগী অগ্নিরই গুণ বা বিশেষণ। কা. স্লৌ. ৪/৫/২১ সূত্রে অবশ্য এই ভগী অগ্নির কোন উল্লেখ নেই। অগন তিন দেবতার উদ্দেশে সেখানে যথাক্রমে এগার কপালের পুরোডাশ, চক্ল এবং যারো কপালের পুরোডাশ বিহিত হয়েছে। শা. ২/৪/২ সূত্রে ভগী অগ্নির কোনও উল্লেখ নেই বটে, তবে গুনং সূত্রে বলা হয়েছে "পঞ্চহবিষম্ একোৎহগ্নয়ে ভগিনে ব্রভগভরে চ"।

জন্নাবিকু সজোবলে মা বৰ্ষন্ত বাধ্ সিরঃ। দুটোবাজেভিরাগতম্। জন্নাবিকু মহি ধাম প্রিরং বাং বীথো স্বতস্য গুরুষা জুষাধা। দমে দমে সুষ্টুভিবামিরানা প্রতি বাং জিত্বা স্তমূচরণ্ড্। পাবকা নঃ সরস্বতী পাবীরবী কন্যা চিত্রায়ুঃ শীপিবাংসং সরস্বতো দিব্যং সুপর্ণং বারসং বৃহস্তমা সবং সবিভূর্ষধা স নো রাধাংস্যা ভরেডি ।। ৩।।

জনু--- 'জন্না-' (সূ.), 'জন্না-' (সূ.); 'পাবকা-' (ঝ. ১/৩/১০), 'গাবী-' (৬/৪৯/৭); 'দীপি-' (৭/৯৬/৬), 'দিব্যং-' (১/১৬৪/৫২); 'আ সবং-' (৮/১০২/৬), 'স-' (৭/১৫/১১) (যথাক্রমে ঐ চার দেবভার অনুবাক্যা এবং যাজ্যা)।

स्ताना - প্রত্যেক দৃটি দৃটি মন্ত্রের প্রথমটি হচ্ছে অনুবাক্যা এবং বিভীরটি বাজা। শা. মতে 'অগা-' (সূ.), 'অগা-' (সূ.); 'গাকল-' (ব. ১/৩/১০), 'ইনা-' (৭/৯৫/৫); 'জনী-' (৭/৯৬/৪), 'স-' (৭/৯৫/০); 'ছম-' (৭/১৫/২), 'বং-' (৬/১৩/২) অনুবাক্যা ও বাজা। ব্রত্যাভির অনুবাক্যা 'ছম-' (৮/১১/১) এবং বাজা 'কলো-' (১০/২/৪)— ২/৪/৩-১০।

प्याधानाम् बम्याभग्राची यमि वार्था व्याध्यतम् भूनतासम् देखिः ।। ८।।

অনু— আধানের পরে যদি (যজমান) অসুস্থ হন, যদি সম্পদ্ ক্ষতিগ্রস্ত হয়, তাহলে পুনরাধেয়া ইষ্টি (করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— আময়াবী = আময় + বিন্ ('সর্বক্রাময়স্যোপসম্খ্যানম্'— গা. ৫/২/১২২-বা.) পীড়িত, উদরপীড়াগ্রন্ত। 'অর্থা ব্যথেরন্' বা সম্পদ্ ক্ষতিগ্রন্ত হওয়া বলতে বৃত্তিকার মনে করেন ধনহানি, পুত্র-পশু প্রভৃতির মৃত্যু। আধানের পরে একবছরের মধ্যে এই-সব অনর্থ ঘটলে 'পুনরাধেয়া' ইষ্টিযাগ করতে হয়। শা. মতে যাঁর কোন দুর্ঘটনা ঘটেছে তাঁকে এই পুনরাধেয়া করতে হবে। বর্ষা শুতুর মাঝামাঝি সময়ে চন্দ্রের পুনর্বস্ নক্ষত্রে অবন্থিতির সময়ে অথবা আঘাট়ী পূর্ণিমার পরবর্তী অমাবস্যায় মধ্যাহে এই ইষ্টি কর্তব্য— শা. ২/৫/১, ৪-৭ প্র.।

তস্যাং প্রযাজানুযাজান বিভক্তিভির্ যজেত্ ।। ৫।।

অনু.— ঐ (ইষ্টিতে) প্রযাজ ও অনুযাজগুলিকে বিভক্তি দ্বারা যাগ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— পুনরাধেয়া ইষ্টিতে প্রযাজ ও অনুযাজের যাজ্যায় দেবতার নাম বিভক্তিযুক্ত করে পাঠ করবেন। কিভাবে করবেন তা পরবর্তী সূত্রে এবং ১৬নং সূত্রে বলা হবে। কীথের মতে বিভক্তি প্রয়োগ করা হয় "doubtless to secure the special attention of the god to the new fires" (RPVU, 317 pg, Reprint)— নব-প্রতিষ্ঠিত অমিওলির প্রতি দেবতার বিশেব দৃষ্টি আকৃষ্ট করার জন্য। "ত্রিবু চ প্রযাজেম্বামিশেলা বিকৃতঃ; তনুনপাদ্ অমিম্ ইন্ডো অমিনা বর্হির্ অমিঃ"— শা. ২/৫/১০, ১১; "অমিশন্ধং চতুর্বু পূর্বেবু প্রযাজেম্বনুযাজয়োশ্ চ বিভক্তর ইত্যাচক্ষতে"— শা. ২/৫/২০।

সমিধঃ সমিধোৎয়েৎশ্ব আজ্যস্য ব্যস্ক। তন্নপাদশ্বিমশ্ব আজ্যস্য বেতৃ। ইন্তো অগ্নিনাগ্ন আজ্যস্য ব্যস্ক। ৰহিন্নগ্ৰিনশ্ব আজ্যস্য বেছিতি ।। ৬।।

অনু.— 'সমিধঃ-' (সূ.), 'তন্নপাদ-' (সূ.), 'ইন্ডো-' (সূ.), 'ৰহিঃ-' (সূ.)।

ব্যাখ্যা— লক্ষ্য করলে দেখা যাবে এখানে চার প্রযাজের যাজ্যামন্ত্র বিভক্তিযুক্ত করে উদ্রেখ করা হরেছে। চার প্রযাজে 'অশ্ন' পদের আগে দর্শপূর্ণমাসের যাজ্যামন্ত্রের অপেক্ষায় (১/৫/১৮, ২৪-২৬ সূ. দ্র.) যথাক্রমে অগ্নে, অগ্নিম, অগ্নিম, অগ্নিম। এবং অগ্নিঃ এই অতিরিক্ত পদগুলি প্রয়োগ করা হয়েছে। নরাশংস দেবতা হলে যাজ্যা হবে 'নরাশংসো (২)অগ্নিমশ্ন আজ্যস্য বেতু'। পক্ষম প্রযাজের মন্ত্রটি অবশ্য প্রকৃতিযাগের মতোই।

সমিধায়িং দুবস্যতেত্যু যু ব্ৰবাশি ত ইত্যায়েয়াৰ্ আজ্যভাগৌ ।। ৭১।

অনু.— 'সমিধা-' (৮/৪৪/১), 'এহ্যু-' (৬/১৬/১৬) এই (দুই মন্ত্র) অগ্নিদেবতার দুই আজ্ঞাভাগ।
ব্যাখ্যা— দৃটি আজ্ঞাগেরই দেবতা এখানে অগ্নি এবং এই দৃটি মন্ত্র সেই দুই আজ্ঞাগের অনুবাক্যা।

ৰুদ্ধিনদ্-ইন্সভাৰ্ ইত্যাচকতে ।। ৮।।

অনু.— (যাজ্ঞিকেরা ঐ দুই মন্ত্রকে ও দেবতাকে) বৃদ্ধিমান্ এবং ইপুমান্ বলেন।

ব্যাখ্যা— প্রথমটি 'বৃদ্ধিমান' এবং দিতীয়টি 'ইন্দুমান' মন্ত্র। শা. ২/৫/১২, ১৩ সূত্রে প্রথম আজ্যভাগে বার্ত্তর মন্ত্র এবং বিকলে বৃদ্ধিমান্ অগ্নির উদ্দেশে 'অগ্নিং-' (৫/১৪/১) মন্ত্র অনুবাক্যারালে বিহিত হরেছে। দিতীয় আজ্যভাগের দেবতা সেখানে ১৪-১৬নং সূত্র অনুবায়ী পবমান, ইন্দুমান্ অথবা রেতস্বান্ অগ্নি। মন্ত্র যথাক্রমে 'জ্লগ্ন-' (৯/৬৬/১৯), 'এছ্যু-' (৬/১৬/১৬-উপরে ৭নং সূ. ম.), 'অগ্নি-' (৮/৪৪/১৬)।

তথানুবৃত্তিঃ ।। ৯।।

অনু.— (নিগদণ্ডলিতে) সেইভাবে অনুবৃত্তি (হবে)।

ব্যাখ্যা— অনুবৃত্তি = পিছনে থাকা বা যাওয়া, জের, প্রবাহ। আবাহন প্রভৃতি চারটি নিগদে আজ্যভাগের দুই অন্নিদেবভাকে ঐ ৰুদ্ধিমান্ এবং ইন্দুমান্ বিশেষণে বিশেষিত করেই উল্লেখ করতে হবে।

हेंब्सा है।। ३०।।

অনু.— যাজ্যাও (তেমনই হবে)।

ৰ্যাখ্যা— ইজ্যা = যাজ্যা, যাজ্যায় দেবতার নামের উল্লেখ। আজ্ঞাভাগের যাজ্যামন্ত্রেও ঐ দুই বিশেষণ যোগ করেই দুই অগ্নিদেবতার নাম উল্লেখ করতে হবে— যেওযজামহে ২গিং ৰুদ্ধিমন্তং জুবাশো অগ্নিৰীন্দ্ধান্ আজ্যাস্য বেতু, যেও যজামহে২গ্নিম্ ইন্দুমন্তং জুবাশো অগ্নিরিন্দুমান্ আজ্যাস্য হবিবো বেতু।

निष्ठार शृर्वम् चनुङ्गाचानिनः ।। ১১।।

অনু.-- অনুব্রাহ্মণীরা (বলেন) প্রথম (আজ্যভাগ হবে) পূর্বোক্ত।

ৰ্যাখ্যা— ব্ৰহ্মণবাদী অনুব্ৰহ্মণী আচাৰ্যেরা বলেন দৰ্শপূর্ণমাসের প্রথম আজ্যভাগের 'অগ্নির্বৃত্তাণি-' মন্ত্রটিই এখানেও প্রথম আজ্যভাগের অনুবাক্যা হবে (১/৫/৩৩ সূ. দ্র.) এবং 'অগ্নি' শব্দে কোন বিশেষণ যোগ করতে হবে না।

অশ্ব আয়ুৰ্যৰি পৰস ইত্যুক্তরম্ ।। ১২।।

জনু.— 'অগ্ন-' (৯/৬৬/১৯) পরবর্তী (আজ্যভাগের অনুবাক্যা)।

ৰ্যাখ্যা— এটিও অনুব্রাহ্মণীদের মত। তাঁদের মতে প্রথম আজ্যভাগের অনুবাক্যা দর্শপূর্ণমাসের মতো হলেও বিতীয় আজ্যভাগের অনুবাক্যা হবে 'অগ্ন-'। এখানেও 'ইন্দুমান্' বিশেষণ যোগ করতে হবে না। বিশেষণবর্জিত অগ্নি দেবতা হলে এই নিয়ম। যদি অধ্বর্য প্রমান অগ্নির উদ্দেশে বিতীয় আজ্যভাগের অনুবাক্যা ও যাজ্যা পাঠ করার জন্য প্রৈষ দেন তাহলে আবাহন প্রভৃতি স্থলে এবং যাজ্যায় অগ্নি পরমানের নাম উল্লেখ করতে হবে।

নিত্যস্ ভূতকে হবিচশব্দঃ ।। ১৩।।

অনু.— পরবর্তী (যাজ্যামন্ত্রে) 'হবিঃ' শব্দ কিন্তু অপরিবর্তিত (থাকবে)।

ৰ্যাখ্যা— দর্শপূর্ণমাসের আজ্যভাগের যাজ্যামন্ত্রই এখানে যাজ্যা। সেখানে প্রথম যাজ্যামন্ত্রে না থাকলেও দ্বিতীয় যাজ্যা মত্রে বে হবিঃ' শব্দ আছে তা সোমদেবতার সঙ্গে সংশ্লিষ্ট হলেও (১/৫/৩৬ সৃ. র.) এখানে ইন্দুমান্ অগ্নিদেবতার ক্ষেত্রেও তা অপরিবর্তিতই থাকবে, বাদ দিতে হবে না।

चाटाप्रश् रुवित् व्यथा राट्या बन्टरार्कप्रमाखिटि व्यमा गीर्किर्ग्नवः ।। ১৪।।

অনু.— (এই ইণ্টিতে প্রধান) দেবতা অগ্নি। (অনুবাক্যা ও বাজ্যা বথাক্রমে) 'অধা-' (৪/১০/২), 'আভি-' (৪/১০/৪)।

ৰ্যাখ্যা— হবিঃ = প্ৰধান আছতিম্বব্য, প্ৰধান আছতিমব্যের দেবতা। শা. ২/৫/১৮ অনুসারে কিন্তু অনুবাক্যা 'অগ্নে-' এবং বাজ্যা 'এন্ডি-' (৪/১০/১, ৩)। সংবাজ্যা ঐ 'অধা-' এবং 'আন্ডি-'।

এভির্নো অর্কৈরয়ে তমদ্যাশ্বং ন স্তোমৈর্ ইতি সংঘাজ্যে ।। ১৫।। [১৪]

অনু.— 'এভি-' (৪/১০/৩), 'অগ্নে-' (৪/১০/১) স্বিষ্টকৃতের অনুবাক্যা ও যাজ্যা।

দেবং বর্হিরগ্নের্বসূবনে বসুধেয়স্য বেডু দেবো নরাশংসোৎযৌ বসুবনে বসুধেয়স্য বেড্বিভি ।।১৬।। [১৪]

खन্.-- 'দেবং-' (সৃ.), 'দেবো-' (সৃ.) এই (দুই অনুযাজের যাজ্যা)।

ব্যাখ্যা— মন্ত্রদৃটি দর্শপূর্ণমাসেরই মতোই, কেবল 'অগ্নেঃ' এবং 'অগ্নৌ' এই দৃই অতিরিক্ত পদের আগমন ঘটেছে। তৃতীয় অনুযান্ধের যাজ্যা দর্শপূর্ণমাসেরই মতো।

নবম কণ্ডিকা (২/৯) [আগ্রয়ণ ইষ্টি]

আগ্রমণং ব্রীহিশ্যামাক্যবানাম্ ।। ১।।

অনু.--- (এ-বার) ব্রীহি, শ্যামাক এবং যবের আগ্রয়ণ (ইণ্টি বলা হচ্ছে)।

ব্যাখ্যা— অগ্র + অয়ন = সন্ধিতে অগ্রায়ণ হওয়াই উচিত, কিন্তু প্রাচীন লোকপরস্পরায় আগ্রয়ণ শব্দটিই চলে আসছে। মাঠে নৃতন ধান, শ্যামাক অথবা যব উঠলে সেই সেই সময়ে নৃতন শদ্যে 'আগ্রয়ণ' নামে নবায়-ইষ্টি করতে হয়। এই নবায়যাগই আগ্রয়ণ। শ্যামাক = শ্যামা চাল, Echinochloa Frumentaceai; জানা যায় ভারতের উত্তর-পশ্চিম অঞ্চলে এবং পশ্চিমবঙ্গের উত্তর অংশে এই চাল পাওয়া যায়। এর পুষ্পদশু ৪-৮ ইঞ্চি লম্বা এবং গোলাকার ফলের মধ্যে সৃঞ্জির মতো দানা থাকে। বর্ষায় শ্যামাক, শরদে রীহি এবং বসস্তে যবের আগ্রয়ণ করতে হয়। ব্রীহির আগ্রয়ণই প্রধান বলে প্রথমে ব্রীহির উল্লেখ করা হয়েছে। ৩নং সৃত্রে তাই রীহিযাগের কথাই বৃবতে হবে। 'অক্লাচ্তরম্' (পা. ২/২/৩৪) নিয়ম অনুসারে যব-শব্দটিকে শ্যামাক-শন্দের আগে বসান উচিত, কিন্তু ১০নং সৃত্রে রীহি ও যবের আগ্রয়ণের কথা একসঙ্গে বলা থাকলেও রীহির আগ্রয়ণের সময় যবের আগ্রয়ণের সময় যবের আগ্রয়ণের সময় থেকে যে ভিন্ন এ-কথা বোঝাবার জন্যই 'শ্যামাক' শব্দটিকে আগে রাখা হয়েছে।

সস্যং নাশ্মীয়াদ্ অগ্নিহোত্রম্ অভ্জা ।। ২।।

🕝 অনু.— অগ্নিহোত্র হোম না করে (নৃতন) শস্য খাবেন না।

ৰ্যাখ্যা— আগ্ৰয়ণ ইষ্টি করে তবে নৃতন শস্য খেতে হয়। যদি হাতে সময় না থাকে তাহলে অগভ্যা অন্তত নৃতন শস্য দিয়ে অগ্নিহোত্র করে তবে সেই নৃতন শস্য খাবেন, তার আগে নয়।

यना वर्षमा जुलाः महान् जुलाशक्रातन बरक्षक ।। ७।।

অনু.— যখন (লোক) বর্ষণতুষ্ট হয় তখন আগ্রয়ণ দিয়ে যাগ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— বৰ্ষার পরে শরৎ ঋতুতে এই ইষ্টিয়াগ করতে হয়। ১নং সূত্রের যাখ্যা অনুযায়ী এখানে ব্রীহির আগ্রয়ণের কথাই বুঝতে হবে।

অপি হি দেবা আন্তস্ ভূপ্তো নৃনং বর্ষসাগ্ররণেন হি যজত ইতি। অগ্নিহোরীং বৈনান্ আদয়িত্বা তস্যাঃ পরসা জুন্ধাত্ ।। ৪।।

অনু— দেবতারাও বলেন, বর্ষণের মারা তৃপ্ত হয়ে অবশাই আগ্রয়ণের মারা যাগ করবেন। (অথবা) অগ্নিহোত্রের গাভীকে এই (শস্য)-গুলি বাইয়ে তার দুধ দিয়ে আছতি দেবেন। ব্যাখ্যা— অগ্নিহোত্রী = যে গক্ষর দৃধ দিয়ে অগ্নিহোত্র করা হয়। এনান্ = এই ধান, শ্যামাক, যব। আদমিত্বা = খাইয়ে। বর্বণের ফলে নৃতন শস্য জন্মায় এবং তার পরেই এই আগ্রয়ণ ইষ্টি করতে হয়। আগ্রয়ণ ইষ্টির পক্ষটিই মৃখ্য, সাক্ষাৎ আগ্রয়ণের অনুষ্ঠান করাই উচিত, কিন্তু কোন কারণে তা সন্তব না হলে গাভীকে নৃতন শস্য খাইয়ে সেই গাভীর দৃধ দিয়ে অগ্নিহোত্রের অনুষ্ঠান করতে হবে। এই দ্বিতীয় পক্ষটি অনুকল্প বা গৌণ বিকল্প। 'অগ্নিহোত্রীং বা নবান্ আদমিত্বা তস্যৈ দুক্ষেন সামং প্রাতর অগ্নিহোত্রং জুহুয়াত্"— শা. ৩/১২/১৬।

অপি বা ক্রিয়া যবেষু ।। ৫।।

অনু.— যবে অনুষ্ঠান (হবে) অথবা (হবে না)। ব্যাখ্যা— যবের আগ্রয়ণ ইন্ধি না করলেও চলে।

ইষ্টিস্ তু রাজঃ ।। ৬।।

অনু.— রাজার কিন্তু (এই) ইষ্টি (অবশ্যকরণীয়)। ব্যাখ্যা— রাজার ক্ষেত্রে কোন বিকল্প নেই, তাঁকে যবের আগ্রমণ করতেই হয়।

मर्खिवार किरक ।। १।।

অনু.— অন্যেরা (বলেন) সকলের (ক্ষেত্রেই বিকল্প)। ব্যাখ্যা— কোন কোন মতে রাজার ক্ষেত্রেই নয়, সকলের ক্ষেত্রেই যবের আগ্রয়ণ অবশাই অনুষ্ঠেয়।

শ্যামাকেষ্ট্যাং সৌম্যূপ্ চরুঃ ।। ৮।।

অনু.— শ্যামাকের ইণ্ডিতে সোমদেবতার (উদেশে) চরু (আছতি দিতে হয়)।

ৰ্যাখ্যা— শ্যামাকের আগ্রয়ণ ইষ্টি বর্বা ঋতুতে হয় এবং এই ইষ্টিতে দেবতা সোমের উদ্দেশে চরু আহতি দিতে হয়। 'চরুঃ' বলায় পরবর্তী সূত্রে যে অনুবাক্যা ও যাজ্যা বিহিত হয়েছে তা সোমের উদ্দেশে চরুপ্রদানের ক্ষেত্রেই প্রয়োজ্য হবে, কিন্তু অন্য দ্রব্য আহতি দেওয়া হলে ৪/৩/৩ সূত্রে বিহিত মন্ত্রই প্রয়োগ করতে হবে। "সৌমী শ্যামাকেষ্টিঃ বৈপুরবী চ"—শা. ৩/১২/১,২।

সোম যান্তে মন্ত্ৰোভূৰো যা তে ধামানি দিবি যা পৃথিব্যাম ইতি ।। ৯।।

অনু.— (প্রধানযাগের অনুবাক্যা ও যাজ্যা) 'সোম-' (১/৯১/৯), 'যা-' (১/৯১/৪)। ব্যাখ্যা— শা. ৩/১২/৫ অনুসারে 'ইমং-' (১/৯১/১০) হচ্ছে অনুবাক্যা।

অবাস্তরেডারা নিডাং জগম্ উদ্ধা সব্যে পাশৌ কৃন্ধেডরেণাভিমূলেত্। প্রজাগতরে দ্বা গ্রহং গৃহুমি মহাং প্রিয়ৈ মহাং ক্শসে মহামরাদ্যার ।। ১০।। [৯]

জনু.— অবাস্তরেড়ার পূর্বোক্ত জপটি করে বাঁ হাতে (ইড়াপাত্র) রেখে অপর (হাত) দিয়ে 'গ্রজা-' (সূ.) এই (মত্রে) তা স্পর্শ করবেন।

ব্যাখ্যা— দর্শপূর্ণমানের 'ইক্ডে-' (১/৭/৯ সূ. ম.) মন্ত্রটিই এখানে অবান্তরেড়ায় পাঠ করে তার পরে উদ্ধৃত মন্ত্রে ডান হাতে ইড়াপাত্রটি স্পর্শ করতে হয়। সূত্রটির শেষে একটি 'ইডি' শব্দ উহ্য আছে বলে ধরে নিতে হবে। ফলে 'ভয়ান্ নঃ' একটি অন্য মন্ত্র ও পরবর্তী সূত্রের অস্তর্গত। সূত্রে 'নিত্যং' বলার তাৎপর্য হল 'এতেন' পদের বলে ১২নং সূত্রের নিয়ম যখন অন্যক্ত প্রযুক্ত হবে তখন 'সব্যে পাশৌ কৃত্বা-' ইত্যাদি অংশেরই 'অতিদেশ' হচ্ছে বলে বুখতে হবে, তার পূর্ববর্তী 'ইন্ডে-' এই নিত্যজন অংশের নয়, কারণ সেটি নিত্য অর্থাৎ পূর্বে দর্শপূর্ণমাসের প্রকরণে পঠিত ও প্রয়োজ্য, সর্বত্র প্রয়োজ্য কোন ধর্ম বা সাধারণ বৈশিষ্ট্য নয়।

ভদ্রান্ নঃ শ্রেয়ঃ সমনৈষ্ট দেবাস্ত্র্য়াবশেন সমনীমহি ছা। স নো ময়োড়ঃ পিতেবাবিশেহ শং নো ভব দ্বিপদে শং চতুস্পদ ইতি প্রাশ্যাচম্য নাভিম্ আলভেতামোহসি প্রাণ তদ্তং ব্রবীম্যমাসি সর্বানসি প্রবিষ্টঃ। স মে জরাং রোগমপনুদ্য শরীরাদমা ম এথি মা মৃধাম ইক্রেডি ।। ১১।। [১০]

অনু.— 'ভদ্রান্-' (সূ.) এই মদ্রে (ইড়াকে) ভক্ষণ করে আচমন করে 'আমোহসি-' (সূ.) এই (মদ্রে নিজের) নাভি স্পর্শ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— ভক্ষণের পরে আচমনের প্রাপ্তি এখানে স্মৃতিশান্ত্রের বিধান অনুযায়ীই সিদ্ধ হতে পারে, তবুও সূত্রে তা বলার তাৎপর্য হল যেখানে দাঁড়িয়ে আচমন করেছেন সেখানে থেকেই তাঁকে নাভি স্পর্শ করতে হবে।

এতেন ডक्निला ডक्मान् সর্বত্ত নবভোজনে ।। ১২।। [১১]

অনু.— এই (নিয়মের) দ্বারা ভক্ষাকর্তারা সর্বত্র নবান্নভোজনে ভক্ষ্য (দ্রব্য ভক্ষা করবেন)।

ব্যাখ্যা— 'নবেষু' না বলে 'নবারভোজনে' বলায় যে-কোন নবারভোজনে, এমন-কি লৌকিক নবারভোজনেও এই নিয়ম অনুসরণ করতে হয়। 'সর্বত্র' বলায় 'আগ্রয়ণকালে-' (১২/৮/২৪) স্থলেও এই নিয়ম প্রযোজ্য। 'ভক্ষিণ্য' বলায় কেবল হোতাকে নয়, সকলকেই এই নিয়মে ভক্ষণ করতে হয়।

व्यथं द्वीरियवानार शास्या विज्ञारको ।। ১৩।। [১২]

অনু.— এর পর ব্রীহি ও যবের (আগ্রয়ণের কথা বলা হচ্ছে)। দুটি ধায্যা এবং দুটি বিরাজ্ (এই দুটি ইষ্টিতে পাঠ করতে হয়)।

ৰ্যাখ্যা— ব্ৰীষ্টি ও যবের আগ্রয়ণে সমিধেনীতে দুটি ধায়া (আ. ২/১/৩০) এবং স্বিষ্টকৃতে দুটি বিরাজ্ (আ. ২/১/৩৬) মন্ত্র পাঠ করতে হয়। সূত্রটি ইতরত্ (পৌণমাসং তন্ত্রং) বৈরাজম্' বা 'বৈরাজতন্ত্রম্' এইভাবে বলসেই চলত, তবুও অন্যভাবে বলায় বৃথতে হবে যে, আজ্যভাগের অনুবাক্যায় বিকল্পে দর্শযাগের মতো 'বৃধদ্বান্' (আ. ১/৫/৪৪) মন্ত্রদূটিও পাঠ করা চলে। বস্তুত একই তন্ত্রে দর্শযাগ ও আগ্রয়ণের অনুষ্ঠান হলে তা-ই হয়। 'বৈরাজম্' বললে, নে-ক্ষেত্রে বৃধদ্বান্ মন্ত্র প্রয়ত্ত পারত না, 'ইতিমাত্রে-' (২/১/৪১) অনুসারে বার্ত্রন্থ মন্ত্রই পাঠ করতে হত। দ্র. যে, যবাগ্রয়ণের অনুষ্ঠান হয় বসঙ্ক ঋতুতে, আর ব্রীহির আগ্রয়ণের সময় যে শরৎকাল তা আগ্রেই তনং সূত্রে বলা হয়েছে।

অগ্নীক্ৰাৰ্ ইক্ৰাগ্নী বা বিশ্বে দেবাঃ সোমো যদি তত্ৰ শ্যামাকো দ্যাবাপৃথিবী ।। ১৪।। [১৩]

জনু-— (ব্রীহির ও যবের আগ্রয়ণে) অগ্নি-ইস্ত অথবা ইন্ত্র-অগ্নি (এবং) বিশ্বে দেবাঃ (দেবতা)। যদি সেখানে শ্যামাক (দিয়ে একই সঙ্গে আগ্রয়ণ ইষ্টি করা হয় তাহকে তৃতীয় দেবতা হবেন) সোম। (সব-শেবে) দ্যাবাপৃথিবী।

ব্যাখ্যা— ব্রীহি ও যবের আগ্রয়ণে তিন প্রধান দেবতা— অগ্নি-ইন্ত্র অথবা ইন্দ্র-অগ্নি, বিশ্বে দেবাঃ এবং দ্যাবাপৃথিবী। যদি ব্রীহির সঙ্গে শ্যামান্কের আগ্রয়ণও সমানতন্ত্রে অনুষ্ঠিত (সহানুষ্ঠান) হয় তাহলে বিশ্বে দেবাঃ এবং দ্যাবাপৃথিবীর মাঝে শ্যামান্কের জন্য অতিরিক্ত সোমদেবতার উদ্দেশেও আহতি হবে। শরতে ব্রীহি ও শ্যামান্কের সহানুষ্ঠান না করে বর্ষায় শ্যামান্কের পৃথক্ অনুষ্ঠান করলে কেবল সোমের উদ্দেশেই চক্ল-আইতি দিতে হয় (৮নং সূ. দ্র.)।

আ ঘা বে অগ্নিমিন্ধতে সুকর্মাণঃ সুরুচো দেবরড্যো বিশ্বে দেবাস আ গভ বে কে চ জ্ঞা মহিলো অহিমারা মহী দেঁটাঃ পৃথিবী চ নঃ প্র পূর্বজ্ঞে পিতরা নব্যসীন্তির ইতি ।। ১৫।। [১৪]

অনু.— 'আ-' (৮/৪৫/১), 'সু-' (৪/২/১৭); 'বিশ্বে-' (২/৪১/১৩), 'বে-' (৬/৫২/১৫); 'মহী-' (১/২২/১৩), 'প্র-' (৭/৫৩/২)।

ব্যাখ্যা— এই মন্ত্রণালি যথাক্রমে অগ্নি-ইন্স, বিশ্বেদেবাঃ এবং দ্যাবা-পৃথিবীর অনুবাক্যা ও যাজ্যা। ইন্দ্র-অগ্নি এবং সোমের অনুবাক্যা ও যাজ্যার জন্য ১/৬/২ এবং ২/৯/৯ সৃ. স্ল.। শা. ২/০/৮ এবং ৩/১২/৯ অনুসারে 'স্টার্লে-' (ঋ. ৬/৫২/১৭) ও 'উর্বী-' (১/১৮৫/৭) যথাক্রমে বিশ্বেদেবাঃ ও দ্যাবা-পৃথিবীর যাজ্যা। ৩/১২/৮ অনুসারে অগ্নি-ইন্দ্রের মন্ত্রে অভিন।

দশম কণ্ডিকা (২/১০)

[কাম্য ইষ্টি— আয়ুব্কাম, স্বস্তায়নী, পুত্রকাম, আগ্নেয়ী, বৈমৃধী, দাতৃ-ইষ্টি, আশাপালেষ্টি, লোকেষ্টি }

व्यथं कामाहि ।। ১।।

অনু.— এর পর কাম্য (ইষ্টিগুলি বলা হচ্ছে)।

ৰ্যাখ্যা— এ-বার যে যাগণ্ডলির কথা বলা হচ্ছে সেণ্ডলি বিশেষ বিশেষ কামনায় অনুষ্ঠিত হয়। কোন্ যাগ কোন্ বিশেষ কামনায় অনুষ্ঠিত হয়। কোন্ যাগ কোন্ বিশেষ কামনায় অনুষ্ঠিত হয় তা সেই সেই সূত্রে বলা হবে। যদি কোথাও সূত্রে কোন কামনার কথা বলা না থাকে তাহলে অন্য গ্রন্থ থেকে ঐ যাগের উদ্দিষ্ট কাম্য ফলটি কি তা জেনে নিতে হবে। সূত্রে কামনাবিশেষের উল্লেখ না থাকলেও ঐ যাগ নিত্য অর্থাৎ অবশ্যকর্তব্য নয়, যজমানের ইচ্ছারই অধীন।

আয়ুৰ্কামেন্ট্যাং জীবাতুমন্ত্ৰী। আ নো অশ্ৰে সুচেতুনা দ্বং সোম মহে ভগম্ ইতি ।। ২।। [২, ৩] অনু— আয়ুৰ্কাম ইষ্টিতে দুই জীবাতুমান্' (মন্ত্ৰ হবে দুই আজ্যভাগের অনুবাক্যা)। 'আ-' (১/৭৯/৯), 'ছং-' (১/৯১/৭) এই (দুটি হচ্ছে সেই জীবাতুমান্ নামে দুই মন্ত্ৰ)।

অন্নিৰ্ আমুম্মান্ ইন্তস্ রাভা ।। ৩।।

অনু.— (এই ইষ্টিয়াগে প্রধান দেবতা) আয়ুত্মান্ অগ্নি (এবং) ত্রাতা ইস্ত্র।

আয়ুটে বিশ্বতো দখদরমির্মরেণাঃ পুনত্তে প্রাণ আযাতৃ পরা যক্ষ্মং সুবামি তে। আয়ুর্দা অয়ে হবিবো জুয়াণো ঘৃতপ্রতীকো ঘৃতযোনিরেধি ঘৃতং পীড়া মধু চারু গব্যং পিতেব পুত্রমন্তি রক্ষতাদিমম্। আতারমিক্রমবিভারমিক্রং মা তে অস্যাং সহসাবন্ পরিটো। ।। ৪।।

অনু.— (অনুবাক্যা ও যাজ্যা) 'আয়ুষ্টে-' (সৃ.), 'আয়ুর্দা-' (সৃ.); 'আতার-' (ঋ. ৬/৪৭/১১), 'মা-' (৭/১৯/৭)।

बाबा— अथम मृष्टि मञ्ज जायुचान् जमित्र এवः भरतत मृष्टि मञ्ज जाला ইচ্ছের यथाक्ररम जनूराका ও याखा।

পাহি নো অয়ে পায়ুভিরজনৈরয়ে দ্বং পারয়া নব্যো অস্মান্ ইতি সংবাজ্যে ।। ৫।। [8] অন্.— 'পাহি-' (১/১৮৯/৪), 'অয়ে-' (১/১৮৯/২) এই দুই ময় বিউকৃতের অনুবাক্যা ও যাজ্যা।

বস্ত্যয়ন্যাং রক্ষিতবস্তৌ। অয়ে রক্ষা শো অংহসবৃং নঃ সোম বিশ্বত ইতি ।। ৬।। [৫, ৬]

অন্— বস্তায়নী (ইষ্টিতে) দৃটি রক্ষিতবান্ (মন্ত্র দৃই আজ্যভাগের অনুবাক্যা। ঐ মন্ত্র দৃটি হল) 'অয়ে-' (৭/১৫/১৩), 'ছং-' (১/৯১/৮)।

ব্যাখ্যা— যেহেতু 'রক্ষিতবান' মন্ত্র পাঠ করতে বলা হয়েছে তাই এখানে 'ছং-' এই প্রথম মণ্ডলের মন্ত্রটিকেই গ্রহণ করতে হবে, কারণ এই মন্ত্রেই 'রক্ষা' পদ আছে, খা. ১০/২৫/৭ মন্ত্রটি গ্রহণ করা চলবে না, কারণ ঐ মন্ত্রে রক্ষা-সম্পর্কিত কোন পদ নেই।

অগ্নিঃ হান্তিমান্ ।। ৭।।

অনু.— (প্রধানযাগের দেবতা) স্বস্তিমান্ অগি।

ৰন্তি নো দিবো অয়ে পৃথিব্যা আরে অস্মদমতিমারে অংহ ইতি।। ৮।। [৭]

অনু.— 'হন্তি-' (১০/৭/১), 'আরে-' (৪/১১/৬)!

ब्याभ्या-- এই দুই মন্ত্র স্বস্তায়নী ইষ্টির প্রধানযাগের অনুবাক্যা ও যাজ্যা।

পূर्वस्थारक मरबारका ।। ৯।। [9]

অনু.— স্বিষ্টকৃতের অনুবাক্যা ও যাজ্যা আগের (ইষ্টি) দ্বারা বলা হয়েছে। ব্যাখ্যা— ৫নং সূ. দ্র.।

পুত্রকামেস্ট্যাম্ অগ্নিঃ পুত্রী ।। ১০।। [৮]

অনু--- পুত্রকাম ইষ্টিতে পুত্রী অগ্নি (প্রধানযাগের দেবতা)।

যদৈ বং সূকৃতে জাতবেদো ফস্তা হাদা কীরিণা মন্যমানঃ ।। ১১।। [৯]

অনু.— (প্রধানযাগের অনুবাক্যা ও যাজ্ঞা) 'ইম্মে-' (৫/৪/১১), 'ইম্মা-' (৫/৪/১০)।

অগ্নিস্তবিধাবস্তমন্ ইতি বে সংযাজ্যে ।। ১২।। [৯]

অনু.— 'অগ্নি-' (৫/২৫/৫, ৬) এই দুই (মন্ত্র) স্বিষ্টকৃতের অনুবাক্যা ও যাজ্যা।

व्यातम्या प्रेष्ठतः ।। ১७।। [১०]

অনু.— পরবর্তী দৃটি (ইষ্টি) অগ্নিদেবতার।

ব্যাখ্যা--- আগ্নেটো + উত্তরে = আগ্নেয়া উত্তরে। প্রথম আগ্রেমী ইন্টির প্রধান দেবতা মূর্যবান্ অনি এবং বিতীয় ইন্টির কাম অনি। দ্র. যে, এখান থেকে ২/১১/১ সূত্র পর্যন্ত যে আটটি কাম্য ইন্টির বিধান দেওয়া হচ্ছে সেগুলি ২/১১/৫ সূত্র অনুযায়ী বৈরাজতন্ত্র ইন্টি।

निरुष्ठा मूर्यष्ठकः ।। ১৪।। [১১]

জনু.— মূর্ধবান (অগ্নির) পূর্বেক্ত দৃটি (মন্ত্র অনুবাক্যা ও যাজ্যা)।

ৰ্যাখ্যা— প্ৰকৃতিযাগে ১/৬/২ সূত্ৰে যে দৃটি মন্ত্ৰের উল্লেখ করা হরেছে ক্রেই দুটিই (খ. ৮/৪৪/১৬; ১০/৮/৬) মূর্যবাদী ইটির প্রধানবাগের অনুবাক্যা ও যাখ্যা। বিশেবপশ্না দেবতার যাখ্যা-অনুবাক্যা বিশেবপবিশিষ্ট দেবতার ক্ষেত্রে প্রযোজ্য নর বলে এবানে সূত্রটি করতে হরেছে। প্রসক্ষত ২/১/৮ এবং ৪/২/৬ সূ. স্ত্র.।

ভূজ্যং ভা অনিরক্তমাশ্যাম ডং কামময়ে তবোতীতি কামার ।। ১৫।। [১২]

অনু.— কাম (অগ্নির) উদ্দেশে (অনুবাক্যা ও যাজ্যা) 'তুভাং-' (৮/৪৩/১৮), 'অশ্যাম-' (৬/৫/৭)।

বৈমৃখ্যা উন্তরে ।। ১৬।। [১৩]

অনু.— পরবর্তী দৃটি (হচ্ছে) বৈমৃধী (ইণ্টি)।

ব্যাখ্যা— এই দৃটি ইষ্টিতেই বিমৃৎ বা বৈমৃধ ইন্দ্র প্রধানযাগের দেবতা। পৃষ্টি-কামনায় এই দৃটি ইষ্টিযাগ করতে হয়।

বি ন ইন্দ্র মৃথো জহি মৃগো ন ভীমঃ কুচরো গিরিষ্ঠাঃ সদ্ যুম্ভিমিন্দ্র সচ্যুডিং প্রচ্যুডিং জন্মনচ্যুডিম্, প্রনাকাফান আন্তর প্রথক্যায়িব সক্থ্যো বি ন ইন্দ্র মৃথো জহি। জ(চ)নীখুদদ্ ষথাসফমন্ডি নঃ সুষ্টুডিং নয়েডি ।। ১৭।। [১৪]

অনু.— 'বি-' (১০/১৫২/৪), 'মৃগো-' (১০/১৮০/২); 'সদ্-' (সৃ.), 'বি-' (সৃ.)।

ব্যাখ্যা— প্রথম বৈমৃধী ইন্থিতে প্রথম দুটি এবং দ্বিতীয়টিতে পরের দুটি মন্ত্র অনুবাক্যা ও যাজ্যা। শা. ৩/১/১-৪ সূত্রে বিমৃধ্ ইন্দ্রের উদ্দেশে একটি ইপ্থিই বিহিত হয়েছে এবং সেই ইপ্তির অনুবাক্যা 'ইন্দ্র-' (ঋ. ১০/১৮০/৩) এবং যাজ্যা এখানের এই 'মৃগো-' মন্ত্রটিই।

देखांत्र मादब भूनत्रमादब वा !! ১৮।। [১৫]

অনু.— দাতা অথবা পুনর্দাতা ইচ্ছের উদ্দেশে (পরবর্তী(কাম্য যাগটি করতে হয়)।

যানি নো ধনানি জুছো জিনাসি মন্যুনা। ইন্দ্রানুবিদ্ধি নস্তান্যনেন হবিষা পুনঃ। পুনর্ন ইন্দ্রো মঘবা দদাতু ধনানি শক্রো ধনীঃ সুরাধাঃ। অস্মদ্র্যকৃপুতাং যাচিতো মনঃ শ্রুষ্টী

ন ইচ্ছো হবিবা মৃধাতীতি ।। ১৯।। [১৬]

অনু.— 'যানি-' (সূ.), 'পুন-' (সূ.) (ঐ ইষ্টির প্রধানযাগের অনুবাক্যা ও যাজ্যা)। ব্যাখ্যা— দাতা ও পুনর্দাতা ইল্রের অনুবাক্যা একই, যাজ্যাও এক।

षानानाम् षानाशास्त्ररक्षां वा ।। २०।। [১৭]

অনু.— আশাদের অথবা আশাপালদের উদ্দেশে (কাম্য যাগ করতে হয়)। ব্যাখ্যা— এই কাম্য যাগের নাম 'আশাপালেষ্টি'।

আশানামাশাপালেভ্যশ্চভূর্জ্যো অমৃডেভ্যঃ। ইনং ভ্তস্যাখ্যকেভ্যো বিধেম হবিবা বরম্। বিশ্বা আশা মধুনা সংস্কাম্যনমীবা আপ ওবধরঃ সন্ত সর্বাঃ। অরং বজমানো মৃধো ব্যস্তত্পৃতীভাঃ

পশবঃ সন্তু সর্ব ইতি ।। ২১।। [১৮]

জনু.— (প্রধানযাগের জনুবাক্যা ও যাজ্যা) 'আশা-' (সৃ.), 'বিশ্বা-' (সূ.)।
ব্যাখ্যা— এখানেও দেবতাভেদে জনুবাক্যার ও বাজ্যার কোন ভেদ নেই।

লোকেন্ডিঃ। পৃথিব্যস্তরিকং দৌর ইতি দেবতাঃ ।। ২২।। [১৯, ২০] জনু.— (এ-বার) 'লোকেন্টি'। পৃথিবী, অন্তরিক, দৌ (এই বাগের প্রধান) দেবতা। ৰ্যাখ্যা— 'দেবতাঃ' পদটি সৃত্রে না বললেও চলত, তবুও তা বলার উদ্দেশ্য হল এঁরা তিন জনেই পৃথক্ পৃথক্ দেবতা, অনুবাক্যায় ও যাজ্যায় তিন জনেরই নাম আছে বলে এঁরা যে মিলিতভাবে একটি দেবতা, তা নয়। এ থেকে আরও বুঝতে হবে যে, অনুবাক্যা ও যাজ্যায় যাঁর নাম থাকে তিনিই প্রদেয় আছতির দেবতা হন।

পৃথিবীং মাতরং মহীমন্তরিক্ষমুপক্রবে। বৃহতীমৃতয়ে দিবম্।। বিশ্বং বিভর্তি পৃথিব্যস্তরিক্ষং বিপপ্রধে। দুহে দ্যৌর্বৃহতী পয়ঃ।।

বর্ম মে পৃথিবী মহান্তরিকং স্বস্তয়ে। দ্যৌর্মে শর্ম মহি শ্রব।। ইতি তিব্রস্ ত্রয়াণাম্ ।। ২৩।। [২১]

জন্— 'পৃথিবীং-' (সূ.), 'বিশ্বং-' (সূ.), 'বর্ম-' (সূ.) এই তিনটি (মন্ত্র) তিন প্রধানযাগের অনুবাক্যা ও যাজ্যা)।

ব্যাখ্যা— ছটি মন্ত্রের স্থানে তিনটি মন্ত্র কিভাবে তিন দেবতার অনুবাক্যা ও যাজ্যা হতে পারে তা পরবর্তী সূত্রে বলা হচ্ছে। পরবর্তী সূত্রটি থেকে বোঝা গেলেও 'তিহ্রস্ ত্রয়াণাম্' বলার কারণ পরবর্তী সূত্রের ব্যাখ্যায় দ্র.।

প্রথমে প্রথমস্যোত্তমে মধ্যমস্যোত্তমা প্রথমা চোত্তমস্য ।। ২৪।। [২২]

অনু.— প্রথম দুটি (মন্ত্র) প্রথম (প্রধানযাগের), শেষ দুটি (মন্ত্র) মধ্যবর্তী (প্রধানযাগের এবং) শেষ ও প্রথম (মন্ত্র) শেষ (প্রধানযাগের অনুবাক্যা ও যাজ্যা)।

ব্যাখ্যা— প্রথম দুটি মন্ত্র পৃথিবীর, শেষ দুটি অন্তরিক্ষের এবং শেষ ও প্রথম মন্ত্রটি দৌী দেবতার অনুবাক্যা ও যাজ্যা। শুধু এখানে নয়, যেখানেই তিন দেবতার উদ্দেশে তিনটি মাত্র মন্ত্র অনুবাক্যা এবং যাজ্যা হিসাবে বিহিত হবে সেখানেই কোন্ দুই মন্ত্র কোন্ দেবতার উদ্দিষ্ট তা এই নিয়মেই স্থির করতে হবে। পূর্বসূত্রের 'তিম্রস্-' এই বক্তব্যেরই ভূমিকা।

একাদশ কণ্ডিকা (২/১১)

[কাম্য ইষ্টি— মিত্রবিন্দা, সুষাশ্বশুরীয়া, সংজ্ঞানী, ঐন্দ্রামারুতী, ঐন্দ্রাৰার্হস্পত্য]

भिजविष्या भश्दिताञ्जी ।। ১।।

অনু.— (এ-বার) মিত্রবিন্দা মহাবৈরাজী (ইষ্টি বলা হচ্ছে)।

ব্যাখ্যা--- বন্ধুপ্রাপ্তি অথবা পারস্পরিক সৌহার্দ্য-স্থাপনের জন্য এই যাগটি করা হয়ে থাকে।

অগ্নিঃ সোমো বৰুণো মিত্ৰ ইন্দ্ৰো বৃহস্পতিঃ সবিভা পূষা সরস্বতী স্বস্টেভ্যেকপ্রদানাঃ ।। ২।।

অনু.— (এই ইষ্টির প্রধান যাগে রয়েছেন) অগ্নি, সোম, বরুণ, মিত্র, ইন্দ্র, বৃহস্পতি, সবিতা, পূষা, সরস্বতী, ত্বষ্টা— এই একপ্রদান দেবতারা।

ব্যাখ্যা--- ওঁদের সকলের উদ্দেশে একসাথে সব দ্রব্য নিয়ে একটিমাত্র আছতি দিতে হয়।

অগ্নিঃ সোমো বৰুণো মিত্ৰ ইন্দ্ৰো বৃহস্পতিঃ সবিতা যঃ সহস্ৰী। পৃষা নো গোভিরবসা সরস্বতী ঘটা রূপেণ সমনকু যজ্ঞম্ ।। ৩।।

অনু.— (প্রধানযাগে অনুবাক্যা হচ্ছে) 'অগ্নিঃ-' (সৃ.)।

ব্যাখ্যা— শা. ৩/৭/৪ অনুসারে অনুবাক্যা সূত্রপঠিত এই মন্ত্রটিই, তবে 'রূপাণি', 'বজৈঃ' এই দুটি পাঠান্তর আছে।

প্রতিলোমন্ আদিশ্য যজেদ্ বেও যজামহে ছষ্টারং সরস্বতীং পূষণং সবিতারং বৃহস্পতিমিন্ত্রং মিত্রং বরুণং সোমমগ্নিং ছষ্টা রূপাণি দখতী সরস্বতী জগং পৃষা সবিতা নো দদাতু। বৃহস্পতির্দদদিন্ত্রঃ সহস্রং মিত্রো দাতা বরুণঃ সোমো অগ্নির্ ইতি ।। ৪।।

অনু.— (যাজ্যায় ঐ দেবতাদের নাম) বিপরীতক্রমে উল্লেখ করে যাজ্যাপাঠ করবেন— 'যে৩-' (সৃ.)।

ব্যাখ্যা— ২ নং সূত্রে যে ক্রমে দেবতাদের নাম রয়েছে যাজ্যায় তার বিপরীত ক্রমে তাঁদের নাম উল্লেখ করতে হয়। ঐদ্রামারুতী ইন্ডির যাজ্যা-প্রসঙ্গে (আ. ২/১১/১৫-১৭) বলা হয়েছে যে, 'উত্পত্তিক্রম' (যাগের বিধানের সময় যে ক্রমে শাব্রে দেবতাদের উল্লেখ থাকে) এবং 'যাগক্রমে'র (যে ক্রমে আছতির বিধান হয়) মধ্যে বিরোধ ঘটলে যাগক্রমের আগে পর্যন্ত উত্পত্তিক্রম অনুযায়ী এবং তার পরে যাগক্রম অনুযায়ী অনুষ্ঠান হবে। এখানে তাই ঐ নিয়ম অনুসারে এবং এই সূত্রের 'প্রতিলোমম্ আদিশ্য' এই নির্দেশ অনুযায়ী যাগক্রমই অনুসৃত হবে, তবুও আবার সূত্রের মধ্যেই যাজ্যা-মন্ত্রের আগে বিপরীতক্রমে দেবতাদের নাম উল্লেখ করায় এবং 'যজেত্' পদটি থাকা সত্ত্বেও 'যেত যজামহে' বলার তাৎপর্য হল এই যে, প্রধানযাগের যাজ্যাতেই এই বিপরীতক্রম অনুসরণ করতে হবে, অন্যত্ত (আবাহন ও প্রযাজ ছাড়াও) শ্বিউক্ত এবং সূক্তবাকের নিগদের ক্লেত্রে ক্রম কিন্তু স্বাভাবিক্রই থাকবে। সূত্রটি করার আর একটি অভিপ্রায় হল ২/১৫/৭ সূত্রকে উপেক্ষা করে এখানে বরুণ দেবতারও উপাংগুত্ব সিদ্ধ করা। কা. শ্রেট. ৫/১২/১১, ১২ সূত্রে এই অনুবাক্যা ও যাজ্যা মন্ত্রই পাওয়া যায়, তবে সেখানে পাঠ একটু ভিন্ন। শা. ৩/৭/৪ অনুসারে সূত্রপঠিত 'ত্বন্তা-' মন্ত্রটিই যাজ্যা, তবে পাঠে কিছুটা পার্থক্য আছে।

অস্ট্রে বৈরাজতন্ত্রাঃ ।। ৫।।

অনু.— (এই) আটটি হচ্ছে বৈরাজতন্ত্র (যাগ)।

ৰ্যাখ্যা— ২/১০/১৩-২/১১/১ পর্যন্ত যে আটটি কাম্য ইষ্টির কথা বলা হল সেগুলি 'বৈরাজতন্ত্র' ইষ্টি অর্থাৎ এই ইষ্টিগুলিতে সামিধেনীতে ধায্যা এবং স্বিষ্টকৃতে বিরাজ্ মন্ত্র পাঠ করতে হবে (২/১/৪১ সৃ. দ্র.)।

ভাসাম্ আদ্যাঃ ষড় একহবিষঃ ।। ৬।।

অনু.— ঐগুলির (মধ্যে) প্রথম ছটি একদেবতা (-সম্পর্কিত)।

ৰ্যাখ্যা— আটটি ইষ্টির মধ্যে প্রথম ছটিতে প্রধানযাগে একজন করে দেবতা। পূর্ববর্তী সূত্রগুলি থেকেই এ-কথা বোঝা গেলেও 'হবিঃ' বলতে যে প্রধানযাগের দেবতাকেই বোঝায় তা সূচিত করার উদ্দেশেই এই সূত্র।

সুবাশশুরীয়য়াভিচরন্ যজেত ।। ৭।।

অনু.--- শত্রুহত্যার সঙ্কল্প করে সুষাশ্বশুরীয়া (ইষ্টি দ্বারা) যাগ করবেন।

ইন্দ্রঃ সূরো অতরদ্ রজাংসি সুষা সপত্না শৃতরোৎহমিয়। অহং শত্ত্ন জয়ামি জর্হাণোৎহং বাজং জয়ামি বাজসাতৌ।। ইন্দ্রঃ সূরঃ প্রথমো বিশ্বকর্মা মরুগাঁ অন্ত গণবান্ সজাতৈঃ মম সুষা শৃতরস্য প্রবি(শি)টো

সপত্না বাচং মনস উপাসতাম্ ।। ৮।।

অনু.— (এই ইষ্টিতে প্রধানযাগের অনুবাক্যা ও যাজ্যা) ইন্দ্র: সূরো-' (সৃ.), ইন্দ্র: সূরঃ—-' (সৃ.)। ব্যাখ্যা— মন্ত্র থেকে বোঝা যাচেছ যে, ইন্দ্র অথবা সূর ইন্দ্র এই ইষ্টির প্রধান দেবতা।

च्युट्डा ममूना च्युटा नर्थ महरू जिल्ह्यारहि मरबारका ।। ৯।।

অনু.— 'জুষ্টো-' (৫/৪/৫), 'অগ্নে-' (৫/২৮/৩) স্বিষ্টকৃতের অনুবাক্যা ও যাজ্যা।

विम्नजानाः সংমত্যর্থে সংজ্ঞানী ।। ১০।।

অনু.— বিরুদ্ধ মতবাদীদের (মধ্যে) ঐকমত্যের উদ্দেশে সংজ্ঞানী (ইষ্টি করতে হয়)।

ৰ্যাখ্যা— বৃত্তিকারের মতে এই ইষ্টির অনুষ্ঠান হয় প্রস্তু-ভৃত্যের মধ্যে ঐক্যস্থাপনের উদ্দেশে। 'যঃ সমানৈর্ মিথো বিপ্রিয়ঃ স্যাত্ তম্ এতয়া যাজয়ত্ে' এই শ্রুতিবাকাই প্রমাণরূপে তিনি এখানে উল্লেখ করেছেন। শা. ৩/৬/১ সূত্রেও বলা হয়েছে ''জাতয়োহ-সংবিদানা ৰছদেবতাম্ ইষ্টিং নির্বপেরন্''।

অগ্নির্ বসুমান্ সোমো রুদ্রবান্ ইন্দ্রো মরুত্বান্ বরুপ আদিত্যবান্ ইত্যেকপ্রদানাঃ ।। ১১।।

অনু.— (এই ইষ্টিতে প্রধানধাগে আছেন) বসুমান্ অগ্নি, রুদ্রবান্ সোম, মরুত্বান্ ইন্দ্র, আদিত্যবান্ বরুণ (এই) একপ্রদানা দেবতারা।

অগ্নিঃ প্রথমো বস্ভির্নো অব্যাত্ সোমো রুদ্রৈর্ অভি রক্ষতু জ্বনা। ইক্রো মরুদ্বির্খাড়ুখা কূণোড়াদিত্যৈরের্বর্গঃ শর্ম বংসত্।। সমগ্নির্বস্ভির্নো অব্যাত্ সং সোমো রুদ্রিয়াভিস্তন্ভিঃ। সমিন্দ্রো রাডহব্যো মরুদ্ধিঃ
সমাদিত্যৈর্বরূপো বিশ্ববেদা ইতি ।। ১২।।

অনু.— (প্রধানযাগে অনুবাক্যা ও যাজ্যা) 'অগ্নিঃ-' (সূ.), 'সমগ্নি-' (সূ.)। ব্যাখ্যা— শা. ৩/৬/২ সূত্রে ঠিক এই দৃটি মন্ত্রই বিহিত হয়েছে।

ঐন্তামার্ভীং ভেদকামাঃ ।। ১৩।।

অনু.— বিভেদকামীরা ঐন্তামার্তী (ইষ্টি করবেন)।

ব্যাখ্যা— রাজার-প্রজার বিভেদ সৃষ্টির উদ্দেশে আহিতাগ্নিদের এই ইষ্টিযাগ করতে হয়। প্রধানবাগের দেবতা ইন্দ্র এবং মরুত্। পরবর্তী সূত্রে কেবল মরুতের মন্ত্র বিহিত হওয়ার বুঝতে হবে এরা যুগা দেবতা নন, প্রত্যেকে পৃথক্ পৃথক্ দেবতা। যদিও বৃত্তিকার বলেছেন— 'তেযাম্ অস্যাম্ অধিকার একৈকস্যৈব', কিছু সিদ্ধান্তীর মতে ''অত্র ভেদকামা ইতি বহুবচনং সমেত্য বহবঃ কুর্যুঃ''— 'ভেদকামাঃ' পদে বহুবচন থাকায় যজমানেরা পৃথক্ পৃথক্ নন, অনেকে সমবেত হয়েই এই যাগটি করবেন।

মরুতো যস্য হি করে প্র শর্থায় মারুতায় স্বভানৰ ইতি ।। ১৪।।

অনু.— (মরুতের অনুবাক্যা ও যাজ্যা) 'মরুতো-' (১/৮৬/১), 'গ্র-' (৫/৫৪/১)। ব্যাখ্যা— ইক্সের অনুবাক্যা ও যাজ্যা ১/৬/২ সূত্র অনুযায়ীই হবে।

এক্রীম্ অনৃচ্য মারুত্যা যজেন্ মারুতীম্ অন্চ্যেক্র্যা যজেত্ ।। ১৫।।

অনু.— ইন্দ্র দেবতার (মন্ত্র) অনুবাক্যা-রূপে পাঠ করে মরুত্দেবতার (মন্ত্র) দ্বারা যাজ্যা পাঠ করবেন। মরুত্ দেবতার (মন্ত্র) অনুবাক্যা-রূপে পাঠ করে ইন্দ্রদেবতার (মন্ত্র) দ্বারা যাজ্যা পাঠ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— অনুচ্য = অনু-বচ্ + ল্যপ্; অধ্বর্ধুর নির্দেশের পরে (অনু) অনুবাক্যা-রাপে পাঠ করে। অধ্বর্ধুর নির্দেশ মানে অধ্বর্ধুকর্তৃক 'শ্রেব' (= নির্দেশ) মন্ত্রের পাঠ।

ইक्षर भूर्वर निभरमबू मक्रस्था वा ।। ১७।। [১৫]

অনু.— (নিগদমন্ত্রগুলিতে দেবতার) নাম-উল্লেখের ক্লেক্রেইন্সকে অথবা মরুত্গণকে আগে (উল্লেখ করবেন)। ব্যাখ্যা— যাগের উত্পত্তিক্রম না থাকলে প্রধানের ক্রমই অনুষ্ঠানের সর্বত্র অনুসৃত হয়ে থাকে। এখানে কিন্তু প্রধানযাগের কোনও ক্রম নেই, কারণ ইন্দ্র ও মঙ্গত্ পরস্পর নিবিভ্তাবে মিশে ররেছেন এবং তাঁদের একের অনুবাক্যা ও অপরের যাজ্যা ক্রমে মিলিত হলেই ইন্দ্র-মঙ্গত্ ইন্টি নির্বাহিত হতে পারে। আবাহন প্রভৃতি নিগদে (অঙ্গে) তাই এই দুই দেবতার মধ্যে যে-কোন একজনের নাম যথেচ্ছতাবে আগে উদ্রেখ করা যেতে পারে। এই সূত্রে যা বলা হয়েছে তা অবশ্য সূত্রকারের নিজের মত নর। তিনি এই মতের বিরোধী এবং তাঁর নিজের অভিমত কি তা তিনি পরবর্তী সূত্রে বলছেন।

देखर वा ध्यानाम् উर्कर मक्रकः ।। ১৭।। [১৬]

অনু.— ইন্দ্রকেই প্রধানের (ক্রম) হেতু মরুতের পরে (যাগ করবেন)।

ব্যাখ্যা— আশ্বলায়নের মতে ১৫নং সূত্রে আগে মক্রতের উদ্দেশে যাজ্যার বিধান থাকায় আবাহন প্রভৃতি সমস্ত নিগমেই মক্রতের নামের পরে ইন্দ্রের নাম উদ্লেশ করতে হবে। উত্পত্তিক্রম না থাকলে প্রধানবাগের ক্রমই অঙ্গসমূহে অনুসরণ করতে হয়। যদি কোথাও উত্পত্তিক্রম এবং প্রধানক্রম দুইই ভিন্ন থাকে এবং এই দুই ক্রমে বিরোধ হয় তাহলে প্রধানক্রমের আগে পর্যন্ত উত্পত্তিক্রম এবং তার পরে প্রধানবাগের ক্রম অনুসরণ করতে হয়ে। এখানে যাজ্যা থেকে প্রধানবাগের ক্রম বোঝা যাছে বলে মক্রতের নামই নিগদগুলিতে (অঙ্গে) আগে উল্লেখ করতে হবে। সূত্রে 'বা' দিলিতেই, অবশ্যই। সূত্রটির আক্ষরিক অর্থ অবশ্য এইরক্রম— অথবা (নিগদে ইল্লের নাম আগে উল্লেখ করবেন এবং) ইল্লকে (উদ্দিষ্ট করেই আগে আছতি দেবেন)। প্রধানবাগের পরে মক্রত্গলকে (নিগদে আগে উল্লেখ করবেন)। 'যাজ্যায়া এবোদ্দেশতায়াঃ প্রতিপাদকত্বাত্, আবাহনাদিবদ্ অনুবাক্যায়া দেবতাম্বব্যবন্ধপপ্রতিপাদকত্বাত্ মাক্রত এবাত্র যাগঃ পূর্বং ক্রিয়তে পশ্চাদ্ ঐক্রঃ' (না.)।

প্রকৃত্যা সম্পত্তিকামাঃ সংজ্ঞানীং চ ।। ১৮।। [১৭]

অনু.— সম্পৎকামী (ব্যক্তি)-রা (এই ঐদ্রামারুতী ইষ্টির) স্বাডাবিকভাবে (অনুষ্ঠান করবেন) এবং সংজ্ঞানী (ইষ্টিও করবেন)।

ব্যাখ্যা— সম্পৎকামীরা ক্ষব্রিয় ও বৈশ্যের প্রাণ্য সম্পদের কামনায় মরুত্ ও ইন্দ্র দেবভার উদ্দেশে প্রকৃতিযাগের মতোই এই যাগের অনুষ্ঠান করে তার পরে সংজ্ঞানী ইষ্টিরও (১০নং সৃ. ম.) অনুষ্ঠান করেবন। এই যাগও মিলিতভাবে নয়, প্রত্যেক বজমানকে পৃথক্তাবে করতে হয়।

ঐজাবার্হস্পত্যাং প্রথ্ব্যমাণাঃ ।। ১৯।। [১৮]

অনু.— শত্রুদের দারা অভিভূত (ব্যক্তিরা) ঐল্রাবার্হস্পত্য ইষ্টি করবেন।

আ ন ইন্তাবৃহস্পতী অন্মে ইন্তাবৃহস্পতী ইডি যদ্যগীন্তার চোদরেরঃ ।। ২০।। [১৯]

জনু.— যদিও (অধ্বর্যু) ইল্রের উদ্দেশে থ্রেব দেন (তাহলেও অনুবাক্যা এবং যাজ্যা হবে) 'আ-' (৪/৪৯/৩), 'অম্মে-' (৪/৪৯/৪)।

ৰাখ্যা— শ্বিনির্বাপের সময়ে ইন্স-বৃহ-পতি অথবা বৃহ-পতির উদ্দেশে নির্বাপ করে শ্রেষদানের সময়ে অথবর্থরা যদি ইন্সেরই উদ্দেশে শ্বৈব দেন ভাহলেও হোডা কিছু অনুবাধ্যা ও ৰাজ্যা পাঠ করবেন ইন্স-বৃহ-পতিরই উদ্দেশে এবং এই দৃই মহেই। এখানে সূত্রে আ ন ইন্সাকৃহ-পতী ইতি বে' না বলে বিতীয় মন্ত্রটিও কেন উদ্ধৃত করা হল তা স্পষ্ট নর।

যাদশ কণ্ডিকা (২/১২) [পবিত্ৰ-ইষ্টি]

পবিত্রে हें ग्राम् ।। ১।।

অনু.— পবিত্র-ইষ্টিতে।

ব্যাখ্যা— বৃত্তিকারের মতে পবিত্র-ইন্টির সূত্রওলি আখলায়নের নিজের রচনা নয়, অন্য গ্রন্থ থেকে তৃলে এনে এখানে সেওলি প্রক্ষেপ করা হয়েছে। উল্লেখ্য যে, আখলায়ন-গৃহ্যুগরিশিষ্টেও এই ইন্টির আলোচনা আছে। যদি বর্তমান সূত্রগুলি সত্যই এই গ্রন্থের অন্তর্গত হয়, তাহলে পরিশিষ্ট অংশে আবার পবিত্রেষ্টির আলোচনা করার কোন প্রয়োজনই পড়ে না। সিদ্ধান্তীও এই সূত্রগুলির সম্পর্কে সম্পূর্ণ নীরব। তাঁর ভাষ্য অনুযায়ী খাদশ কণ্ডিকার শুরু বর্ষকামেন্টিঃ কারীরী' সূত্র দিয়ে।

অপামিদং ন্যায়নং সমুদ্রস্য নিবেশনম্। অন্যন্তে অস্মত্ তপদ্ধ হেতয়ঃ পাৰকো অস্মত্যং শিবো ভব। নমন্তে হরসে শোচিষে নমন্তে অস্কুর্চিষে। অন্যন্তে অস্মত্তপদ্ধ হেতয়ঃ পাৰকো অস্মত্যং শিবো ভবেতি পাবকবত্যৌ ধায়ে।। ২।।

অনু.— (এই ইষ্টিতে) 'অপা-' (সৃ.), 'নম-' (সৃ.) এই দুই পাবকবতী (মন্ত্ৰ) ধায়া।

ৰ্যাখ্যা— পবিত্র-ইষ্টিতে এই দৃটি মন্ত্র প্রকৃতিযাগের অপেক্ষায় সামিধেনীর অন্তর্গত দৃই অতিরিক্ত মন্ত্র। 'পাবকবতী' মানে পাবক-শব্দবিশিষ্ট।

পাবকবন্তাব্ আজ্যভাসৌ ।। ৩।।

অনু.— দু-টি পাবকবান্ (মন্ত্র হবে) দুই আজ্যভাগ।

ব্যাখ্যা— দুই আজ্যভাগের অনুবাক্যা হবে দুই গাবকবান্ মন্ত্র। মন্ত্রদূর্ট গরবতী সূত্রে উদ্রেখ করা হছে। বৃত্তিকারের মতে ১/৫/৪১ সূত্র অনুযায়ী 'আজ্যভাগৌ' শব্দটি এখানে না থাকলেও চলত, তবুও তা উল্লেখ করায় স্পষ্টই বোঝা যাচেছ যে, এই সূত্রটি প্রক্ষিপ্ত।

অগ্নী রক্ষাসে সেখতি। যো ধারগ্না পাবকরেতি ।। ৪।।

অনু.— 'অশ্লী-' (৭/১৫/১০), 'যো-' (৯/১০১/২) এই (দুটি ঋক্ আজ্যভাগের অনুবাক্যা)। ব্যাখ্যা— প্রথমটি অন্নির এবং বিতীয়টি সোমের অনুবাক্যা।

খটো যাজ্যে। যত্ ডে পবিত্রমর্চিয়া কলপের্ ধাবতীতি। পবিত্র ইড্যেতে ।। ৫।।

অনু.— 'যত্-' (৯/৬৭/২৩), 'আ-' (৯/১৭/৪) এই দৃটি ঋক্মন্ত্র যাজ্যা। এই দৃটি (ঋক্মন্ত্র) 'পবিত্র' (নামে চিহ্নিত)।

ব্যাখ্যা— পবিত্র-শব্দস্ক এই দৃটি মন্ত্র দৃই আজ্যভাগের যাজ্যা। লক্ষ্ণীয় যে, এখানে প্রকৃতিযাগের যজুর্মন্ত বাজ্যা নয়, উল্লিখিত ঋক্মন্ত্রই যাজ্যা।

অয়িঃ পৰমানঃ সরস্বতী শ্রিয়া অয়িঃ পাৰকঃ সবিতা সত্যপ্রসবোহয়িঃ শুচির্ বায়ুর্ নিযুদ্ধান্ অয়ির্ ত্রতপতির্ দ্ধিকাবায়ির্ কৈবানরো বিষুধ নিপিবিটঃ ।। ৬।।

অনু.— (গ্রধানযাগের দেবতা) প্রমান অন্নি, প্রিয়া সরস্বতী, পার্বক অন্নি, সত্যশ্রস্থ সবিতা, শুটি অন্নি, নিযুদ্ধান্ বায়ু, ব্রতপতি অন্নি, দধিক্রাবা, বৈশানর অন্নি, শিপিবিষ্ট বিষ্ণু।

উত নঃ প্রিয়া প্রিয়াস্থিমা জুহানা যুদ্মদা নমোজিঃ ।। ৭।।

অনু.— (সরস্বতীর অনুবাক্যা ও যাজ্যা) 'উত-' (৬/৬১/১০), 'ইমা-' (৭/৯৫/৫)।

वाश्वतद्यां शास्त्र विवादमा अद्भाग व्यसमि एक ।। ৮।।

অনু.— (নিযুত্বান্ বায়ুর) 'বায়ু-' (খিল ৫/৬/১), 'বায়ো-' (৪/৪৭/১)।

দধিক্রাক্রো অকারিবন আ দধিক্রাঃ পঞ্চ কৃষ্টীঃ ।। ৯।।

অনু.— (দধিক্রাবার) 'দধি-' (৪/৩৯/৬), 'আ দধিক্রাঃ-' (৪/৩৮/১০)।

क्टिंड ममूना च्या नर्थ महत्व मिक्नात्विक मध्यात्वा ।। ১०।।

অনু.— স্বিষ্টকৃতের অনুবাক্যা ও যাজ্যা 'জুষ্টো-' (৫/৪/৫), 'অগ্নে-' (৫/২৮/৩)।

সৈবা সংবত্সরম্ অতিপ্রবসভঃ ।। ১১।।

অনু.— এই সেই (পবিত্র ইষ্টি যা) একবছরের বেশী প্রবাসে বাসকারীর (পক্ষে কর্তব্য)।

७किकास्मा वा ।। ১২।।

অনু.-- অথবা শুদ্ধিপ্রার্থী (ব্যক্তি এই পবিত্র ইষ্টির অনুষ্ঠান করবেন)।

তদ্ এবাভি যজ্ঞগাথা গীয়তে— বৈশ্বানরীং ব্রাডপতিং পবিব্রেষ্টিং তথৈব চ। ঋতাবৃতৌ প্রযুদ্ধানঃ পুনাতি দশপৌক্লযম্ ইতি ।। ১৩।।

অনু.— ঐ বিষয়ে এই যজ্ঞগাথা প্রচলিত (আছে)— বৈশ্বানরী, ব্রাতপতি এবং পবিত্রেষ্টি প্রত্যেক ঋতুতে অনুষ্ঠিত হলে বংশের দশ পুরুষকে তা পবিত্র করে।

ব্যাখ্যা— বজ্ঞগাথা মানে যজের বিষয়ে রচিত প্লোক।

ত্রমোদশ কণ্ডিকা (২/১৩) কারীরী ইষ্টি]

वर्षकाद्मिष्टिः कात्रीती ।। ১।।

অনু.— বর্ষণপ্রার্থীর ইষ্টি (হচ্ছে) কারীরী।

ৰ্যাখ্যা— বৃষ্টির কামনার এই যাগ করতে হয়। বৃষ্টির পূর্বাভাস পাওয়ার জন্য এই ইষ্টিতে একটি কালো যোড়াকে পূর্ব দিকে পশ্চিমমূখী করে রেখে শব্দ করাতে হয়— হি. গু. ২২/১৩ ম.।

छन्।। शक्रि छार हाक्रमकात्रमैछ जग्निर व्यवत्र नटमांजित्र देष्टि शास्त्र ।। २।।

জনু.— (ঐ ইষ্টিতে) 'প্রতি-' (১/১৯/১), 'ঈচ্চে-' (৫/৬০/১) ধাখ্যা।

ৰ্যাখ্যা— সামিধেনীর মধ্যে বথাস্থানে এই দুই মন্ত্রকে নিবিষ্ট করাতে হবে। 'তস্যাং' বলার অভিপ্রার হচ্ছে, বর্যপকামনায় অনেক ইন্টিরট বিধান শাত্রে আছে, কিন্তু কেবল কারীরী ইন্টিতেই এই দুটি মন্ত্র ধায়্যা হবে।

याः कान् व वर्षकारमञ्ज्यादन्युमरञ्जे ।। ७।।

জনু— বর্ষণপ্রার্থীর (করণীয়) যা-কিছু ইষ্টি (তা-তে) দুই অনুমান্ (মন্ত্র হবে দুই আজ্যভাগের অনুবাক্যা)।
ব্যাখ্যা— জনের উল্লেখ থাকার এই মন্ত্রদূটিকে বোধ হয় ওভলক্ষণসম্পন্ন বলে মনে করে বর্ষণযজ্ঞেও প্রয়োগ করা
হয়। ম. যে, গ্রহান্তরে 'বর্ষকামেষ্ট্যঃ' পাঠও পাওয়া যায়।

অপ্যয়ে সধিষ্টবান্দু মে সোমো অব্রবীদ্ ইতি ।। ৪।।

অনু.— ('অকুমান্' মন্ত্রদূটি হল) 'অপ্স-' (৮/৪৩/৯), অপ্সূ-' (১০/৯/৬)।

ব্যাখ্যা— ৬/১৩/৭ সূত্র অনুযায়ী 'অব্যান্' মন্ত্র বলতে অব্যুশবযুক্ত গায়ত্রীছন্দের মন্ত্রকেই বুঝতে হবে। ঐ একই প্রতীকে ('অব্যু মে-') শুরু অনুষ্টুণু ছন্দের খ. ১/২৩/২০ মন্ত্রটিকে এখানে তাই গ্রহণ করলে চলবে না।

व्यभित् थामक्टन् मङ्गकः সूर्यः ।। ৫।।

অনু.— (প্রধানদেবতা) ধামচ্ছদ্ অগ্নি, মরুত্, সূর্য।

ডিল্রশ্ চ পিণ্ড্য উন্ধরাঃ ।। ৬।।

জনু.— (এ-ছাড়া এই ইষ্টিডে) পরবর্তী ডিনটি পিণ্ডীও (আছডি দিতে হবে)।

ব্যাখ্যা— লিণ্ডী : লিণ্ড ঘারা অনুষ্ঠের যাগ। 'ডিস্রশ্' বলায় যদিও দেবতা অভিন্ন তবুও 'সমানাং-' (১/৩/২১) সূত্র অনুসারে নিগমে একবার নর, ভিনবারই নাম উল্লেখ করতে হবে। এ-ছাড়া অনুবাক্যা এবং যাজ্যাও ভিন্ন বলে পৃথক্ উল্লেখই কর্মীয়।

হিরণ্যকেশো রজসো বিসার ইতি বে দ্বন্ত্যা চিদ্যুতা ধামন্ তে কিবং ভূবনমধি প্রিতমিতি বা বাশ্রেব বিদ্যুন্ মিমাতি পর্বতশ্চিন্ মহি বৃদ্ধো বিভায় সৃজ্জি রশিমোজসা বহিষ্ঠেতির্বিহরন্ বাসি তন্তুমুদীররথা মঙ্গতঃ সমূহতঃ থা বো মঙ্গতন্তবিবা উদন্যব আ বং নরঃ সুদানবো দদাশুবে বিদ্যুন্ মহসো নরো অশাদিদ্যবঃ কৃষণং নিরানং হরসঃ সুপর্ণা নিযুদ্ধতো প্রামজিতো যথা নরঃ ।। ৭।।

জনু.— (থধানযাগে অনুবাক্যা ও যাজ্যা) 'হিরণ্য-' (১/৭৯/১, ২) ইত্যাদি দুটি (মন্ত্র) অথবা 'ছজ্যা-' (৬/২/৯) এবং 'ধামন্-' (৪/৫৮/১১); 'বাশ্রেব-' (১/৩৮/৮), 'পর্বত-' (৫/৬০/৩); 'সৃজ্জি-' (৮/৭/৮), 'বহি-' (৪/১৩/৪); 'উদী-' (৫/৫৫/৫), 'গ্র-' (৫/৫৪/২); 'আ যং-' (৫/৫৩/৬), 'বিদ্যু-' (৫/৫৪/৩); 'কৃষ্ণ-' (১/১৬৪/৪৭), 'নিযু-' (৫/৫৪/৮)।

ৰ্যাখ্যা— দুটি দুটি মন্ত্ৰ যথাক্ৰমে অন্নি, মক্লত্, সূৰ্ব, প্ৰথম পিণ্ড, বিতীয় পিণ্ড এবং তৃতীর পিণ্ডের অনুবাক্যা ও যাজ্যা। বদি বিশেষণবিহীন অনি দেবতা হন তাহলে 'হিয়গ্য-' ইত্যাদি দুটি মন্ত্ৰ এবং যদি ধামক্ষ্দ্ অন্নি দেবতা হন তাহলে 'ছং ত্যা-' ও 'ধাম-' অনুবাক্যা ও যাজ্যা হবে।

আমে বাধৰ বি মূৰো বি দুৰ্গহা বং দ্বা দেবাপিঃ ওওচানো জয় ইঙি সংবাজ্যে ।। ৮।। অনু--- 'আমে-' (১০/৯৮/১২), 'বং-' (১০/৯৮/৮) বিউক্তের অনুবাক্যা ও বাজ্যা।

चळारम्छ पश्चित् व्यक्त पत्नि 🗓 अन।

অনু--- অন্যেরা (গিওযাগে) কক্মন্ত্রওলি অনুবাক্যারণে গাঠ করে বিজুর্মন্ত্রওলি ছারা বাজ্যাগাঠ করেন।

স্থাখ্যা— খক্মন্ত্রণনি ৭নং সূত্রেই উল্লিখিত হয়েছে, কিন্তু যজুর্মন্ত্রণনি যে কি তা সূত্রকার এবং বৃত্তিকার কেউই নির্দেশ ফরেন নি! নিজাজীর ভাষ্য অনুযায়ী 'ঋচোহন্চা' না বললে অর্থ হত অনুযাক্যা ও যাজ্যা দুই ক্ষেত্রেই বজুর্মন্ত্র গাঠ করতে হবে। যজ্-খাতু বারা কোন নির্দেশ দিলে অনুযাক্যা ও যাজ্যা দুই-এর ক্ষেত্রেই যে সেই বিধান প্রযোজ্য হয় তা 'কেখানরস্য যজতি' (৪/৮/৩৩) সূত্র থেকেও বোঝা যার। ঐ সূত্রের ক্ষেত্রে দেখতে পাই অন্নিপুচ্ছের নিছনে থেকেই অনুযাক্যা ও যাজ্যা দুইই পাঠ করতে হয়।

সংস্থিতায়াং সৰ্বা দিশ উপতিষ্ঠেতাচ্ছা বদ তবসং গীর্ভিরাভির ইতি চতস্তিঃ প্রত্যুচং স্কেন স্কেন বা ।। ১০।। [৯]

অনু.— (যাগ) শেব ইলে সমস্ত দিক্কে 'অচ্ছা-' (৫/৮৩/১-৪) এই চার (মন্ত্র) দ্বারা প্রতিমন্ত্রে অথবা সূক্তে সূক্তে উপস্থান করবেন।

ব্যাখ্যা— 'সর্বা দিশ….. চতসৃডিঃ প্রত্যুচং' বলায় সর্বদ্রই সমস্ক দিকের কথা বলা থাকলে চারটি দিক্কেই বুঝতে হবে। 'সর্বা দিশো ধ্যারেচ্ ছংসিব্যন্' (আ. ৫/১৮/৪) ছলেও তাই চারটি দিক্কে ধ্যান করতে হবে। কেউ কেউ বলেন, উত্তর-পূর্ব প্রভৃতি অন্তর্বর্তী দিক্তলিকেও বোঝাবার জন্য সূত্রে 'সর্বাঃ' বলা হয়েছে। সংস্থাজনের আগেই এই উপস্থানমন্ত্র পাঠ করতে হবে। সিদ্ধান্তীর পাঠ অনুযায়ী 'প্রত্যুচং-' একটি ভিন্ন সূত্র।

চতুৰ্দশ কণ্ডিকা (২/১৪)

[ইষ্ট্যয়ন, প্রকৃতি-বিকৃতি, যাজ্যা-অনুবাক্যার লক্ষণ]

चक उर्कम् इडाग्रनानि ।। ১।।

অনু.--- এর পর ইষ্ট্যয়নগুলি (বলা হচ্ছে)।

ব্যাখ্যা— সোমবাণে অয়ন হয় বর্ষব্যাপী সোমরসের আহতি দিয়ে। এই আলোচ্য ইষ্টিওলির অনুষ্ঠানও বর্ষব্যাপী বলে এগুলিকে ইষ্টি-অয়ন' বলা হয়। 'অভ উর্ফাম্' বলার অভিথায় এই যে, দর্শপূর্ণমাসের পরে অন্য কোন ইষ্টিযাগ করে তবে ইষ্ট্যয়নের অনুষ্ঠান করতে হবে। মতান্তরে এগুলি যে কাম্যবাগ নয় ভা বোঝাবার জনাই সূত্রে 'অত উর্ফাম্' বলা হয়েছে।

नारवज्नतिकानि ।। २।।

অনু.— এগুলি সংবৎসর-নিষ্পাদ্য (বাগ)।

স্থান্তা--- সংবৎসরব্যাপী বাগ মানে এগুলি এক অথবা একাধিক বছর ধরে চলে। তার মধ্যে দাক্ষায়ণ, চাতুর্মাস্য ইত্যাদি বাগ অনেক বছর ধরেই চলে।

रक्षार काञ्चनार जीर्पमानगर क्रियार वा श्रहानः ॥ ०॥

অনু--- ঐ (বর্ষব্যাপী বাগ-) গুলির অনুষ্ঠান (আরম্ভ হয়) কাছুনী অথবা টেট্রী পূর্ণিমায়।

খ্যাখ্যা— 'চেবাং' বলায় যে খায়নতলি দর্শপূর্ণায়সেইই ডিম রূপ সেই দাখারণ প্রভৃতি খায়নের কেন্দ্রে এই নিরম প্রযোজ্য নর। ঐ যাগগুলির আরম্ভের কাল নিরে কোন নির্বন্ধ সেই। শা. ৩/৮/১ সূ. হ.।

क्त्रांत्रभम् ॥ ८॥

অনু— (প্রথমে) ভূরারণ (নামে ইটি-সরনের কবা বলা হচেছ)।

व्यक्तित हैटला वित्य मिया हैकि शृथम् हैकेटलार नूमवनम् व्यस्त्-व्यस्त ।। ६।।

অনু--- এই যাগে প্রতিদিন প্রত্যেক সবনে অগ্নি, ইস্তা, বিশ্বদেব (এই দেবতাদের উদ্দেশে পৃথক্) পৃথক্ ইষ্টিয়াগ (করতে হয়)।

বাখা— এই যাগে প্রাতঃসবনের সময়ে অরির, মাধ্যন্দিন সবনের সময়ে ইন্দ্রের এবং তৃতীর সবনের সময়ে বিশ্বেদেবাঃর উদ্দেশে অনুষ্ঠান হয়ে থাকে। সোমযাগের সবনের অনুক্রমেই এই যাগওলি হয়। 'অহর্-অহঃ' বলায় প্রতিদিনই যাগতি
করতে হবে, কেবল পর্বদিনেই নয়। 'পৃথক্' বলায় অভির অঙ্গপরস্পারায় (সমানতয়ে) অনুষ্ঠান করা চলবে না, সবনে সবনে
পৃথক্ অঙ্গপরস্পারারই অনুষ্ঠান করতে হবে। কার্যবনে সকালের অনুষ্ঠানতি করা সন্তব হয়ে ওঠে নি বলে মধ্যাহে সমানতয়ে
গৃতি অনুষ্ঠান তাই করা চলবে না। শা. ৩/১১/১১-১৬ সূত্রে এই তিন দেবতারই উদ্দেশে পর্ব ছাড়া প্রতিদিন একবছর ধয়ে
যাগতি কয়ে যেতে বলা হয়েছে।

क्रका वा जिस्विः।। ७।।

জনু.— অথবা (প্রতিদিন) তিন-হবি-বিশিষ্ট একটি (যাগই করবেন)।

ব্যাখ্যা— অথবা প্রতিদিন প্রত্যেক সবনে একটি করে ইষ্টি না করে প্রাতঃসবনেই অন্নি, ইন্দ্র ও বিশ্বেদেবাঃ এই তিন দেবভার উদ্দেশে একটি মাত্র ইষ্টিয়াগ করবেন। তিন দেবভার উদ্দেশে আছডি দিতে হবে অবশ্য পৃথক্ পৃথক্।

माकात्रनगरक व लीर्नमारमी व जमानारम मरकण ॥ १॥

অনু.— দাক্ষায়ণ যজে দৃটি সৌর্ণমাস (এবং) দৃটি অমাবস্যা ষাগ করবেন।

ব্যাখ্যা— এই বজ্ঞে পূর্ণিমায় একই দিনে দু-বার পৌর্ণমাস্যাগ এবং অমাবস্যায় একই দিনে দু-বার দর্শবাগ করতে হয়। শা. ৩/৮/৩, ৭-১০ ম.।

নিত্যে পূর্বে ষথাসংলয়তোৎমাবাস্যায়াম্ ।। .৮।।

অনু— প্রথম দুটি (যাগ হবে) পূর্বোক্ত, (তবে) অমাবস্যায় (যাগ হয় যিনি) সামায্য যাগ করছেন না তাঁর মতো।

ব্যাখ্যা--- দাক্ষায়ণে দৃটি গৌর্ণনাস এবং দৃটি দর্শ বাগ। তার মধ্যে প্রথম সৌর্ণনাস ও প্রথম দর্শ বাগ হয় প্রথম অধ্যারে বিবৃত দর্শপূর্ণমাসেরই মতো। এর মধ্যে দর্শবাগটি হবে যিনি সামায্যযাগ করছেন না তাঁর মতো অর্থাৎ সেখানে প্রধানবাগের শেব দেবতা হবেন ইল্ল-অমি। সিভাজীর ভাষ্য অনুযায়ী প্রথম গৌর্ণমাস ও প্রথম দর্শ বাগ বারা গর্বে নিত্যকরণীর দর্শপূর্ণমাসের কল পাওনা বার বলে নিত্যকরণীর দর্শপূর্ণমাসের অনুষ্ঠান আর এ-ক্ষেয়ে পৃথক্ করে করতে হবে না। ক্ষেষ্ট কেউ আবার বলেন, এই সূত্রের অর্থ--- আগের দিন নিত্য দর্শপূর্ণমাসের অনুষ্ঠান করতে হর।

উखत्रदर्शत् बेटार लीर्नवागार विकेशन् ।। **३**।।

জনু--- পরবর্তী দুটি (যাগের মধ্যে) পৌর্ণমাস্যাগে ইন্দ্র (হবেন প্রধানযাগের) বিতীয় দেবতা। ব্যাখ্যা-- বিতীয় দৌর্ণমাস ও বিতীয় দর্শের মধ্যে বিতীয় দৌর্শমাসে প্রধানবাগের বিতীয় দেবতা ব্যবন ইন্দ্র।

देमबायक्रमम् क्रमायाग्रासाम् ।। >०।।

অনু — অমাৰস্যায় (বিতীয় প্ৰধান) দেবতা নিত্ৰ-বৰ্ষণা ব্যাখ্যা— ১নং এবং ১০নং এই সুট পৃথক সুক্ৰয় পৰিবৰ্তে উভালোহ ঐতাহনমাধ্যণে এই একটি সুত্ৰ কালে নিতভাবী হওয়া যেত, সংক্ষেপে কার্যসিদ্ধিও বটত, কিন্ধু তাহলে 'অগ্নাধের-' (২/১৫/৩) সূত্রের নির্দেশ অনুসারে পাঠ্য মন্ত্র্ডলি উপাংক্তররে পাঠ করতে হত। যাতে তত্মহরেই অনুষ্ঠান হয় সেই উদ্দেশে সূত্রকার সংক্ষেপের পথে না গিরে দুটি পৃথক্ সূত্রই করেছেন এবং তার কলে অনুপারে বাব্যের কিন্ধুটা বাহলাও ঘটে গেছে। শা. ৩/৮/১৬-১৮ র.।

था ता मिजावक्रमा यह दरिष्ठंश नाषिवित्य जुनानृ देखि ।। ১১।।

অনু.— 'আ-' (৩/৬২/১৬), 'যদ্-' (৫/৬২/৯)।

ৰ্যাখ্যা— এই দৃটি মন্ত্ৰ বিভীয় দৰ্শবাগে মিক্ত-বক্লণের অনুবাক্ষা ও বাজ্যা। শা. ৩/৮/১৯ অনুসারে মন্ত্র দৃটি হল 'ঋতেন-' ১/২৩/৫), 'উত-' (১/১৫৩/৪)।

প্রাজাপত্য ইক্সাদধঃ ।। ১২।। [১১]

অনূ.— ইডাদধ যাগের (প্রধান) দেবতা প্রজাপতি।

ব্যাখ্যা— বৃত্তিকারের মতে বিশেব বিধান না থাকায় তুরারণের মতো এই যাগ প্রতিদিন নর, কেবল প্রত্যেক পর্বেই অনুষ্ঠিত হর। সিদ্ধান্তীর মতে কিন্তু যাগটি প্রতিদিনই করণীয়। শা. মতে ইডাদধে পূর্ণিমার দিন অগ্নি, সরস্বতী (চক্ন), অগ্নি-সোম, ইন্দ্র (সায়াব্য) এবং অমাবস্যার দিন অগ্নি, সরস্বতী (চক্ন), ইন্দ্র-অগ্নি, মিত্র-বক্নণ (আমিক্না) দেবতা। এ ছাড়া বাজিনের অনুষ্ঠানও করতে হর— ৩/১ অংশ ম্র.।

প্রজাপতে ন স্বদেতান্যন্তবেনে লোকাঃ প্রদিশো দিশশ্চ পরাবতো নিবত উদ্বতশ্চ। প্রজাপতে বিশ্বস্থানীৰ ধন্য ইদং দো দেব প্রভিহর্ষ হব্যস্ইতি ।। ১৩।। [১২]

জনু— (প্রজাপতির অনুবাক্যা ও যাজা) 'প্রজা-' (১০/১২১/১০), 'তবে-' (সূ.)।

म्यावाश्वित्वात् व्यवनम् ।। ५८।। [১২]

অনু.— (এ-বার) দ্যাবাপৃথিবী-অরন (বলা হচেছ)।

পৌর্বমাসেনামাবাস্যাদ্ আমাবাস্যেনা পৌর্বমাসাড় ।। ১৫।। [১৩]

অনু.— অমাবস্যার আগে পর্যন্ত পৌর্ণমাস হারা (এবং) পূর্ণিমার আগে পর্যন্ত অমাবস্যা হারা (যাগ করবেন)।

ব্যাখ্যা— এই অরনবালে গৌর্ণমাস্যাগের নিধারিত সমর (পূর্ণিমা) থেকে দর্শবাগের আগের দিন পর্বন্ত সমগ্র কৃষ্ণপক্ষে প্রত্যন্ত গৌর্ণমাস্যাগের অগের দিন পর্বন্ত সমগ্র (অমাবস্যা) থেকে পরবর্তী গৌর্ণমাস্যাগের আগের দিন পর্বন্ত সমগ্র ওক্লপক্ষে প্রত্যন্ত দর্শবাগ এইভাবে একবছর ধরে পর্যারক্রমে গৌর্ণমাস ও দর্শের অনুষ্ঠান করে চলতে হর। এ-কেরে অক্শাকরণীর বে দর্শবর্ণমাস্যাগ তা বন্ধ থাকে।

অসমায়াভার্থাড় ভত্রবিকারঃ ।। ১৬।। [১৪]

জনু— (পূর্ব) বিবৃতিবিহীন (উল্লেখহীন ইষ্টিওলির) ক্ষেত্রে প্ররোজন অনুসারে পূর্ববিবৃত অনুষ্ঠানের রাপান্তর (যটে থাকে)।

খ্যাখ্যা— অসমায়ত - অনুপশিষ্ট, উল্লেখহীন। অর্থ - যোগাতা অর্থাৎ মন্ত, দেবতা ও খন্নাগের সাগৃশ্য। তম্ব-বিশার = অন্তেম অর্থাৎ পৃথিবৃত অনুষ্ঠানের বিভান্ত বা নাগাল্য। তোন্ ইতির কি বিভৃতি ঘটে তা সেই সেই সূত্রে বাগা বাসহে। বে যে ইতির কবা এবানে (পূর্ণনাগে) বিবৃত হয় নি, নেওলির কেনে মন্ত, মেবতা প্রকৃতির সাগৃশ্য ও নিক্য সেখে বুঝে নিতে হবে কোন্টি কার বিকৃতি, মূল পৌর্ণমাসমাগের অপেকায় সেখানে কি কি পরিবর্তন ঘটবে। বিকৃতিযাগে দেবতা যেখানে একজন অর্থাৎ সূর্য, মিত্র ইত্যাদি, সেখানে কোন বিকার বা পরিবর্তন হবে না, পূর্ণমাসের অমিদেবতার মতোই সেখানে অনুষ্ঠান হবে। দর্শ ও পূর্ণমাস উভয় হলেই অয়ি আছেন বলে বাঁরা অয়ির অনুসারী তাঁদের কেত্রে দর্শ অথবা পূর্ণমাস হচ্ছে তন্ত্র। অয়ি-সোম ও ইন্দ্র-অয়ির মধ্যে সোম ও ইন্দ্রের নামও আছে বলে তাঁদের অনুষ্ঠান কিছু অয়ির মতো হবে না। সোমের তন্ত্র পূর্ণমাসই। ইন্দ্রের তন্ত্র দর্শ। যাঁদের নামে তিনের অধিক স্বরবর্ণ, যাঁরা বিশেষপযুক্ত এবং সোমসংযুক্ত হয়ে যাঁদের নামে দুই-তিনটি স্বরবর্ণ তাঁদের তন্ত্র পৌর্ণমাস— অয়ি-সোম, মিত্র-বরুণ, অয়ি-বিষ্ণু, বিশ্বে দেবাঃ, সাজ্বণন মরুত, সোমায়ি। দুই-তিন স্বরবর্ণের হলেও যাঁদের নামের সঙ্গে সোম জড়িত নন এবং চার-পাঁচ স্বরবর্ণের মধ্যে যাঁদের নামের সঙ্গে হেন্দ্র-বরুণ। সোমেক্রের (সোম-ইন্দ্র) ক্ষেত্রের নামের সঙ্গে ইন্দ্র-বরুণ। সোমেক্রের (সোম-ইন্দ্র) ক্ষেত্রের সোম প্রধান বলে তন্ত্র পূর্ণমাস; মতান্তরে তাঁর তন্ত্র দর্শ। ইন্দ্র-সোম পৌর্ণমানের অয়ি-সোমের অনুসারী। ইন্দ্রায়ি-সোমের তন্ত্র দর্শ। বেখানে দুধ, দুই, ছানা ইত্যাদি প্রব্য আহতি দেওয়া হয় সেখানেও দর্শযাগই তন্ত্র। যদিও এই বক্তবাটি যুক্তি ঘারাই সিদ্ধা হতে পারে, তবুও আলোচ্য সূত্রটি উপস্থাপিত করায় আমাদের বুঝতে হবে যে, সূত্রকার এ-কথাই বোঝাতে চাইছেন যে, পশুষাগেই এই নিয়ম প্রযোজ্য। ১৬-১৯ নং সূত্রে সূত্রকার অনুক্ত যাগের তন্ত্র অর্থাৎ পূর্ণবিয়ব বা অনুষ্ঠান-পরশ্রেরা কি তা বলছেন। সিদ্ধান্তীর মতে তন্ত্রবিকার = তন্ত্রবিশেব, কোন্ বিশেব তন্ত্রটি কার। আপ. যজ. ৩/৩১, ৪০-৪৪ স্. দ্র.।

व्यक्तर्यूत् वा यथा न्यद्मक् ।। ১৭।। [১৫]

অনু.— অধ্বর্যু যেমন স্মরণ করেন (তেমনই হবে)।

ৰ্যাখ্যা— 'অধ্বৰ্যু' বলতে এখানে শুধু যজুর্বেদকে বুঝতে হবে। প্রকৃতি-বিকৃতির বিষয়ে অনুমানের উপর নির্ভর না করে যজুর্বেদে যে যাগকে যার বিকৃতি বলে উল্লেখ করা হয়েছে সেই যাগকে তারই বিকৃতি বলে মেনে নিয়ে অনুষ্ঠান করতে হবে। সামিধেনী, আজ্ঞাভাগ, সংযাজ্যা ইত্যাদি ক্ষেত্রে অধ্বর্যুদের সলে পরামর্শ করে নিয়ে তাঁদের মত অনুসারেই কাজ করতে হবে। বা = - ই।

বৈরাজং ভৃগ্নিমছনে ।। ১৮।। [১৬]

অনু.— অগ্নিমন্থনে বৈরাজতন্ত্রই (অনুসৃত হবে)।

ৰ্যাখ্যা— ডু = - ই। অগ্নিমছন-সংযুক্ত ইষ্টিতে বৈরাজতন্ত্রই (২/১/৪১) অনুসৃত হবে।

धारम् एक्टेंबरक ।। ১৯।। [১৭]

অনু.— অন্যেরা (বলেন) শুধু দৃটি ধায্যাই (পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— অপরেরা বলেন, অগ্নিমন্থনযুক্ত ইষ্টিতে দুটি ধাখ্যা মন্ত্র (২/১/৩০) ছাড়া আর অন্য কোন পরিবর্তন কিন্তু ঘটবে না।

দেৰতলকণা बाब्ह्यानूबाक्याः ।। २०।। [১৮]

অনু.— যাজ্যা এবং অনুবাক্যাণ্ডলি (বিহিত) দেবতার চিহ্নযুক্ত।

ব্যাখ্যা— যাজ্যা ও অনুবাক্যায় বিহিত বা উদিষ্ট দেবতার নাম অথবা চিল্ল থাকে। সূত্রে উদ্ধৃত যে অনুবাক্যা ও যাজ্যা মন্ত্রে যে দেবতার চিল্ল বা নাম থাকে সেই মন্ত্র সেই দেবতারই অনুবাক্যা এবং যাজ্যা বলে বৃষ্ণতে হবে। ২১-২২ নং সূত্রে 'পুরস্তাদ্–দেবতালক্ষণা,' উপরিষ্টাদ্–দেবতালক্ষণা' বললে এই সূত্রটি আর করতে হত না। তবুও সূত্রটি ষধন করা হরেছে তখন বুঝতে হবে যাজ্যা ও অনুবাক্যা–মন্ত্রের চিল্ল (শেপবিশেব) থেকে যাগের দেবতা কে তা ছির করতে হর। বৈমৃথ ইন্তিতে (২/১০/১৬-৭) তাই বৈমৃথ ইন্ত্র দেবতা। মুবাধখরীরাতেও (২/১১/৭,৮) ভাই ইন্ত্র সূর দেবতা। মৃ বে দেবতা শব্দের হানে 'দেবত' শব্দ প্রয়োগ করা হয়েছে।

গারত্রাবতী হৃতবভূপোক্তবতী পুরস্তাল্লফণান্বাক্যা ।। ২১।। [১৯]

অনু.--- গায়ত্রীছন্দ-বিশিষ্ট, আ-যুক্ত, যুত-যুক্ত, উপোক্ত-যুক্ত, মঞ্জের প্রথমাংশে দেবতার চিহ্নযুক্ত (এমন মন্ত্রই হয়) অনুবাক্যা।

ৰ্যাখ্যা— হুত = √হে + ভ = হে-ধাতৃ। উপোক্ত = উপ-√বচ্(ৰু) + ভ = উপ-বচ্(ৰু) ধাতৃ অথবা 'উপ' এই উপসর্গয়ুক্ত যে-কোন ধাতৃ। যে মন্ত্রে গায়ত্রী হন্দ, 'আ' এই পদ, হে ধাতৃ, উপ-বচ্ (ৰু) ধাতৃ অথবা মন্ত্রের প্রথমার্ধে দেবতাবাচী পদ থাকে যাগে সেই মন্ত্রই হয় অনুবাক্যা। দ্র. যে, বৃত্তিকারের এবং সিদ্ধান্তীর মতে স্ক্রের 'উপোক্ত' পদের স্থানে 'উপোন্ত' পাওম পাওমা যায়, তবে তা অভদ্ধ পাঠ। ''যাজ্যাপুরোহনুবাক্যাসু গায়ত্রীত্রিষ্টুটো তদ্দেবতে পরীক্ষেত্, হবে হবামহে শ্রুধ্যাগহোদং বহিনিবীদ দেবতানামেতি পুরোহনুবাক্যালক্ষণানি পুরস্তাল্লক্ষণা পুরোহনুবাক্যা"— শা. ১/১৭/৯, ১৪, ১৬।

ত্রিউ্ব্বতী বীতবতী জুউবড়াপরিষ্টাল্লকণা যাজ্যা ।। ২২।। [২০]

অনু.— ত্রিষ্টুপ্-যুক্ত, বীত-যুক্ত, জুষ্ট-যুক্ত, অপরাংশে চিহ্নযুক্ত মন্ত্র (হয়) যাজ্যা।

ৰ্যাখ্যা— যে মন্ত্ৰে ত্ৰিষ্টুপ্ ছন্দ, বী-ধাতু, জুব্ ধাতু অথবা মন্ত্ৰের শেবাৰ্ধে দেবতাবাচী পদ থাকে সেই মন্ত্ৰই হয় যাজ্যা। "গায়ত্ৰীত্ৰিষ্টুভৌ তদ্দেবতে গরীক্ষেত্, অদ্ধি পিব জুবৰ মত্ৰাবৃবায়ৰ, উপরিষ্টান্দক্ষণা যাজ্যা"— শা. ১/১৭/৯, ১৫,১৭।

धार्मि वानाजा करूकाः ।। २७।। [२०]

অনু.— অথবা (যাজ্যা ও অনুবাক্যা) অন্য ছন্দের (হবে)।

ব্যাখ্যা— আগের সূত্রে 'যাজ্যা' শব্দটি থাকলেও পরবর্তী (২৪ নং) সূত্রে যখন আবার ঐ শব্দটি প্রয়োগ করা হয়েছে তখন বুঝতে হবে আলোচ্য সূত্রটি যাজ্যা ও অনুবাক্যা দুই প্রকার মন্ত্রের ক্ষেত্রেই প্রয়েন্দ্য। স্থলবিশেষে যাজ্যা এবং অনুবাক্যা ব্রিষ্টুপু ও গায়ত্রী ছাড়া অন্য কোন ছম্পেরও হতে পারে। প্রসঙ্গত ২৫ নং সূ. ম্র.।

न फू यांच्या दुनीमनी ।। २८।। [२১]

অনু.--- যাজ্যা কিন্তু আরও কম (হবে না)।

ব্যাখ্যা— অনুবাক্যার অপেক্ষায় যাজ্ঞার দৈর্ঘ্য অর্থাৎ অক্ষরসংখ্যা কম হলে চলবে না। যেমন— অনুবাক্যা বৃহতী ছলের হলে যাজ্যা অনুষ্টুপ্ অথবা গায়ত্রী ছলের হতে পারবে না। "বর্ষীরসী তু বাজ্যা; সমে বা"— শা. ১/১৭/১১, ১২।

ताकिष् न वृष्ठी ।। २৫।। [२२]

অনু.— (যাজ্যামন্ত্ৰ) উব্জিক্ (হবে) না, ৰৃহতী (হবে) না ৷

ৰ্যাখ্যা— ২৩ নং সূত্ৰে যা-ই বলা থাক, যাজ্যার হন্দ উঞ্চিক্ অথবা বৃহতী হলে চলবে না। "উঞ্জিগ্ৰৃহত্যৌ বা পরিহাল্য"— শা. ১/১৭/১০।

কামনউহতদশ্বতীস্ তু বর্তমেত্ ।। ২৬।। [২৩]

অনু--- ক্ষাম, নষ্ট, হত, দধ্ধ শব্দ (-যুক্ত ক্ষক্কে) কিন্তু (যাজ্যায় এবং অনুবাক্যায়) বর্জন করবেন।

ব্যাখ্যা— ২১-২৫ নং সূত্রে একবচন ও প্রথমা বিভক্তি থাকলেও এখানে কবেচন ও বিতীয়া বিভক্তি প্রয়োগ করায় বুকিতে হবে যে, এই নিয়মটি যাজ্যা ও অনুবাক্যা দুই-এর কেত্রেই প্রয়োজ্য।

बारक कू रेनस्ट करेंबर ।। २९।। [२८]

জনু.— দেবতাবাচী পদটি স্পষ্ট (উল্লিখিড) থাকলে কিন্তু ঐভাবেই (মন্ত্রটিকে প্রয়োগ করবেন)।

ব্যাখ্যা— বিহিত সব-কটি চিহ্ন মন্ত্রে থাক বা না থাক, বদি দেবতাবাচী পদদূটির সুম্পষ্ট উল্লেখ থাকে এবং করণীর কাজটি সুম্পষ্টরূপে ব্যক্ত হয়, তাহলেই ঐ মন্ত্রকে অনুবাক্যারূপে এবং যাজ্যারূপে প্রয়োগ করবেন। সিদ্ধান্তীর মতে 'স্তুতির্নালা বাদ্ধবকর্মরূপেঃ' অর্থাৎ দেবতার স্তুতি নাম, পরিবার, কর্ম ও রূপ বারা নিম্পন্ন হয়ে থাকে। যদি কোন মন্ত্রে দেবতার নাম না থাকে কেবল পরিবার প্রভৃতি হারা স্তুতিই থাকে এবং অন্য এক মন্ত্রে পরিকর প্রভৃতি হারা স্তুতি না থেকে কেবল আনুবঙ্গিক (নিপাতভাক্)-রূপে দেবতার নাম থাকে, তাহলে যে মন্ত্রে পরিকর প্রভৃতি হারা স্তুতি আছে সেই মন্ত্রটিকেই সংলিষ্ট কর্মে অনুবাক্যারূপে অথবা যাজ্যারূপে গ্রহণ করতে হয়, ঐ অন্য মন্ত্রটিকে নয়।

লক্ষণম্ অপি ৰাব্যক্তে।। ২৮।। [২৫]

খ্বনু.— অথবা (দেবতার নাম) অস্পষ্ট থাকলে লক্ষণও (বিচার করবেন)।

ব্যাখ্যা— মত্রে দেবতার নাম থাকলেও যথাস্থানে এবং স্পষ্টত তা উল্লিখিত না থাকলে ২১ নং ও ২২ নং সূত্রে নির্দিষ্ট অন্যান্য চিহ্ন অনুযার্যীই কোন্ মন্ত্র অনুবাক্যা এবং কোন্ মন্ত্র যাজ্যা হবে তা দ্বির করবেন। 'অব্যক্ত' বলতে বিহিত দেবতার যে নাম সেই নামের পরিবর্তে ঐ দেবতার কোন প্রসিদ্ধ (বছ্লহত্ত, ধূমকেতু ইত্যাদি) বিশেষণ অথবা সমার্থক কোন শব্দ অথবা নামটির কোন গোঁণ উল্লেখকে বুঝতে হবে। সিদ্ধান্তীর মতে মন্ত্রে পরিকর প্রভৃতি ছারাও যদি মুখ্য স্থাতি না থাকে তাহলে গোঁণ (– নিপাতভাক্ – মত্রে প্রধানত নয়, প্রসঙ্গত যাঁর উল্লেখ রয়েছে) স্থাতি হলেও উদ্দিষ্ট দেবতার নামযুক্ত সেই মন্ত্রটিকেই অনুপায়ে সেখানে অনুবাক্যা অথবা যাজ্যারূপে গ্রহণ করতে হবে।

অনধিগচ্ছন্ সর্বশঃ ।। ২৯।। [২৬]

অনু.— (খুঁজে) না পেতে থাকলে সর্বপ্রকারে (স্থির করবেন)।

খ্যাখ্যা— কোন মন্ত্রেই তেমন কোন বিহিত বা অনুকৃষ চিহ্ন খুঁজে না পোলে সর্বতোভাবে অনুসন্ধান চালিয়ে বেদের সব শাখা খুঁজে দ্বির করবেন ঐ যাগে অনুবাকা এবং বাজা মন্ত্রটি ঠিক কি হ'ত পায়ে। সিদ্ধান্তীর ভাষ্য অনুযায়ী ঋগ্বেদের মধ্যে গৌণরাপেও ঐ দেবভার উল্লেখ কোন মদ্রে না পাওয়া গেলে যে-কোন বেদ থেকে উপযুক্ত মন্ত্র খুঁজে বার করতে হবে।

অন্ধিগম আয়েয়ীভ্যাম্ ।। ৩০।। [২৭]

অনু.— (তব্ও খুঁজে) না পেলে অগ্নিদেবতার (যে-কোন) দুটি মন্ত্র দ্বারা (যাজ্যা ও অনুবাক্যার কাজ চালাবেন)।

ব্যাহ্নডিভিন্ বা ।। ৩১।। [২৮]

অনু.— অথবা ব্যাহ্যতিশুলি ছারা (কাজ চালাবেন)।

ৰ্যাখ্যা--- ব্যাহ্যতি = ভূঃ, ভূবঃ, খঃ। এখনি কিন্তাবে পাঠ করবেন তা পরবর্তী সূত্রে বলা হচ্ছে।

দেৰজাম্ আদিশ্য প্ৰশূরাদ্ মজেচ্ চ ।। ৩২।। [২৯]

অনু.— দেবতাকে উল্লেখ করে প্রণব উচ্চারণ করবেন এবং বাজ্যাপাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— অনুবাক্যায় বিতীয়া (সিদ্ধান্তীর মতে প্রথমা) বিভক্তিতে সেবভার নাম উল্লেখ করে ভূর্তুব্য স্বরোধন্ এবং বাজার আগু, বিতীয়া বিভক্তিতে সেবভার নাম, ভূর্তুব্য স্থা, আবার প্রথমা বিশ্বক্তিতে সেবভার নাম এবং ভার পরে বৌধবট্ বলবেন। এইভাবে বললে ২১নং ও ২২নং সুত্রের নির্দেশ অনুবারী সেবভার নাম বিশ্বক্তিতেই রাখা হর।

नवास्त्रार वा ।। ७०।। [७०]

অনু.— অথবা দৃটি নম্র (মন্ত্র) দ্বারা (অনুবাক্যা ও যাজ্যার কাজ চালাবেন)।

ब्याच्या--- 'নম্র' মন্ত্র কি ভা পরের সূত্রে বলা হচেছ। ''অনধিগচহংস্ ভদ্দেবতে নম্রাভ্যাং যজেত্''--- শা. ১/১৭/১৮।

ইমমাশৃণুধী হবং যং তা গীর্ভির্হবামহে। এদং বহিনিবীদ নঃ। তীর্ণং বর্হিরানুষগা সদেতদুপেতানা ইহ নো অদ্য গচ্ছ। অহেততা মনসেদং জুবন্থ বীহি, হব্যং প্রযতমাত্তং ম ইতি নল্লে।। ৩৪।। [৩১]

জন্.— 'ইমমা-' (সৃ.), 'স্তীর্ণং-' (সৃ.) এই (হল সেই) দৃটি 'নজ' (মন্ত্র)।

ৰ্যাখ্যা— আগের সৃত্রে নম্র শব্দটি থাকার এই সৃত্রে আবার তা না বললেও চলত। বলার অর্থ যুগ্ধ-দেবতা ও গণদেবতার ক্ষেত্রে এই দৃই মন্ত্র অর্থবশত নত হয় অর্থাৎ মন্ত্রের বচনে উচিত গরিবর্তন ঘটে — শৃণুতম, শৃণুত। বাম, বঃ। নিবীদতম, নিবীদত। উপেন্ডানে, উপেন্ডানাঃ। গচ্ছতম, গচ্ছত। জুবেখাম, জুবধ্বম্। বীতম, বীত। মন্ত্রে 'আসদেতদ্ উপেন্ডানা' স্থলে 'আসদে ত উপেন্ডান' পাঠটি সঙ্গত হতে পারে। সে-ক্ষেত্রে 'ত' (তে) স্থানে পরিবর্তন হবে বাম্, বঃ। শা—১/১৭/১৯ অংশেও এই দৃটি মন্ত্রকেই 'নম্র' বলা হয়েছে। সেখান 'ম' স্থানে 'নঃ' এই পাঠ পাই।

चात्प्रयान् चनिक्रस्य ।। ७৫।। [७२]

অনু.— (দেবতার নামের) উল্লেখবিহীন (এই) দৃটি (নম্র মন্ত্র হচ্ছে) অগ্নি-দেবতা-সম্পর্কিত (মন্ত্র)।

ব্যাখ্যা— অনিরুক্ত : অ-নিঃ → উক্ত ፣ উল্লেখ-বিহীন। 'নত্র' মন্ত্র দৃটিতে দেবতার নাম উল্লিখিত না হরে থাকলেও অগ্নি হচ্ছেন এই দৃই মন্ত্রের দেবতা। এই দৃই মন্ত্রকে অনুবাক্যা- ও যাজ্যা-রূপে প্রয়োগ করলে ৩০ নং সূত্রের সঙ্গে সঙ্গতিও থাকে। মন্ত্রদৃটিতে দেবতার নাম যে নেই তা মন্ত্র দেখেই বোঝা খ্যাছে, তবুও 'অনিরক্তে' বলায় 'আগ্নেয়ীভ্যাম্' (৩০ নং সূত্র) স্থলে নিরুক্ত বা দেবতার নাম-বিশিষ্ট মন্ত্রকেই গ্রহণ করতে হবে।

পঞ্চদশ কণ্ডিকা (২/১৫)

[বৈশ্বানর-পার্জন্য ইষ্টি, উপাংশু-সম্পর্কিত নিয়ম]

जाजून्यान्यानि अरवाक्त्रयानः भूर्तमृत् रेक्यानव्रभार्यन्याम् ।। ১।।

অনু.— (যিনি) চাতুর্মাস্য অনুষ্ঠান করবেন (তিনি) আগের দিন বৈশ্বানর-পার্জন্য (ইষ্টি করবেন)।

ব্যাখ্যা--- চাতুর্মাস্যও একটি ইউরন। বে-দিন সেই ইউরেনের অনুষ্ঠান শুরু হবে তার আগের দিন বৈধানর-পার্জন্য নামে একটি ইটিবাগ করতে হয়। "কাছুন্যাং লৌর্শমাস্যাং প্রয়োগণ্ চাতুর্মাস্যানাম্, চৈত্রাং বা, কৈশ্বানরপার্জন্যেটিঃ পূর্বস্যাং লৌর্শমাস্যাম্"--- শা. ৩/১৩/১-৩।

বৈধানরো অজীজনদয়ির্নো নব্যসীং মডিস্। স্মুদ্ধা বৃধান ওজসা। পৃষ্টো দিবি পৃষ্টো অয়িঃ পৃথিব্যাস্। পর্জন্যার প্র গায়ত প্র বাতা বান্তি পতরন্তি বিদ্যুত ইতি ।। ২।।

জমূ— (কৈশানরের) 'কৈশা-' (সূ.), 'গৃষ্টো-' (১/৯৮/২); (গর্জন্যের) 'গর্জ-' (৭/১০২/১), 'হা-' (৫/৮৩/৪) এই (মন্ত্র জনুবাক্যা ও বাজা)।

ব্যাখ্যা— শা. ৩/৩/৫ এবং ৩/১৩/৪ অনুসারে 'বভাবানং বৈশানরম্ বতস্যজ্যোতিব'পতিম্। অব্যাং ভানুমীনহে।।' ও 'নাডিং-' (৬/৭/২) বৈশ্বনরের অনুবাক্যা ও বাজ্যা; পর্জন্যের বাজ্যা 'বস্যু-' (৫/৮৩/৫)।

অগ্ন্যাধেয়প্রকৃত্যা ত উপাংওহবিষঃ ।। ৩।। [২]

জনু— অগ্যাধের থেকে (এই) পর্যন্ত (সমস্ত বাগের) প্রধান দেবতারা উপাংত।

ব্যাখ্যা— অন্ন্যাবের (২/১/৯ সূ. ম.) থেকে তক্ষ করে এই বৈশানর-পার্জন্য (২/১৫/১ সূ. ম.) ইষ্টি পর্যন্ত যত বাগের কথা কলা হল সেওলির প্রত্যেকটির প্রধানবাগের দেবতারা উপাংও। এইজন্য এই বাগওলি ও তাদের দেবতাদের কলা হর 'প্রধানোপাংও'। 'ত' স্থানে পাঠান্তর 'তা(ঃ)'। তাঃ = ঐ ইষ্টিগুলি।

সৌমিক্যঃ ।। ৪।। [৩]

ঋনু.— সৌমিক দেবতারা (-ও) উপাংও।

ৰ্যাখ্যা— সৌমিকী = সোমবাগে উৎপন্ন অর্থাৎ বাঁদের উদ্দেশে সোমবাগেই ওধু আছতি দেওরা হর, অন্য স্থান বা যাগ থেকে বাঁদের অভিদেশ (= অনুবৃত্তি) বা আগমন ঘটে না, সেই উখাসত্তরণীয়া প্রভৃতি ইঙ্কির দেবতারা।

थात्रिकिकाः ।। १।। [8]

অনু.— প্রায়ন্তিত্ত-সম্পর্কিত দেবতারা (-ও উপাংক)।

ষ্যাখ্যা— প্রারশ্চিত্তিকী = প্রায়শ্চিত্তপ্রকরণে উৎপন্ন, প্রায়শ্চিত্তের প্রয়োজনে করণীয় ইষ্টি। আগের সূত্রে এবং এই সূত্রে সিদ্ধারী ইষ্টিবাগেরই উপাংকত্ব বিহিত হরেছে বলে মনে করেন। তাঁর মতে সৌমিকী এবং প্রায়শ্চিতিকী শব্দ দেবতাকে বোঝালে অন্নীরোমীয়, সর্বনীয় এবং আনুবদ্ধ্য পশুবাগের দেবতাদেরও উপাংকত্ব হরে পড়ত, কিন্তু তা কাম্য নয়। প্রায়শ্চিতের দেবতাদের জন্য ক্ষিক্তা ৩/১০-১৪ মা.।

व्यवासरिक)कक्षणांशः ।। ७।। [৫]

অনু.— অহায়াত্য এবং এককপাল (দেবতারাও উপাংও)।

ৰ্যাখ্যা— এককপাল খলতে বোৰাচ্ছে যাঁদের উদ্দেশে একটিমাত্র কপালে পুরোডাশ সেঁকে আহুতি দিতে হয় সেই দেবতারা। বেমন চাডুর্মাস্যে দ্যাবা-পৃথিবী দেবতা। সিদ্ধান্তীর মতে এখানে দৃই পদকে সমাসবদ্ধ অবস্থায় উল্লেখ করার বৃৰতে হবে আগের দৃই সূত্রে ইটিয়াগের কথাই বলা হয়েছে, এখানে বলা হয়েছে দেবতার কথা।

नर्वत वाजनवर्जम् ।। १।। [७]

অনু.— সর্বত্র বরুণ ছাড়া (অন্য দেবতারা উপাংও)।

ব্যাখ্যা— এতক্ষণ বে-সব ইটি ও দেবতার উপাংশুত্ব বিহিত হল তাঁদের মধ্যে বরুণ ছাড়া অন্য-সব দেবতারই উপাংশুত্ব হয়ে, কেবল বরুশদেবতার উপাংশুত্ব হবে না। ৩/১২/৬; ৪/১১/৫; ৬/১৩/৮ ইত্যাদি সূ. ম.।

त्राविजन् ठाडूर्याटगुषु ।। ৮।। [9]

অনু.— চাতুর্যান্যে সবিভার যাগ (উপাংও হবে)।

श्रमानस्वीरिव क्रिस्म ।। ৯।। [৮]

चम्- অন্যেরা (বলেন) প্রধান দেবতারাও (উপাংও)।

ব্যাখ্যা— একনসের মতে চাতুর্বাস্থের প্রধানসেবভারাও উপাংও। সূত্রে 'হবিঃ' শব্দ থাকা সত্ত্বেও 'প্রধান' বনার এবানে চাতুর্বাস্থ্যের তথু চারটি পর্বের প্রধানতম দেবভালেরই বুরতে হবে। কসে পর্বের আনুর্বৃত্তু ক্ষাবাস্থ্যে প্রধানসংক্ষ উপাংতরয়ে করা চলবে না। সিদ্ধারীর মতে প্রধানতম দেবভা করতে বার দীর্কেকরের নাম হয়েছে, সেই কৈবলের, বরুণ, ইন্দ্র, ওনাসীর। ৭ নং সূত্রটি যেহেতু ৯ নং সূত্রের পরে করা হয় নি তাই বরুপপ্রবাসে বরুপের উপাংওছ হবে বিকরে। 'একে' বলতে বিকরট বুয়াতে হবে।

পিত্র্যোপসদঃ সজন্ত্রাঃ ।। ১০।। [৯]

জনু.— পিত্র্যা (ইষ্টি) এবং উপসদ্ (ইষ্টি) তন্ত্রসমেত (উপাংও হবে)।

ব্যাখ্যা— এই দুই ইন্তিতে ওধু প্রধান দেবতা বা প্রধানযাগের অনুষ্ঠানই নর, তন্ত্র অর্থাৎ অঙ্গ-প্রধান-সমেত আগাগোড়া সমগ্র অনুষ্ঠানই হবে উপাংও বরে। একেই বলে 'তন্ত্রোপাংও'। পরবর্তী সূত্র থেকে তন্ত্রোপাংওয়ের এই অর্থ আমাদের কাছে আরও স্পষ্ট হবে। সিদ্ধান্তীর মতে এই দুই ইন্টিবাগ তন্ত্রোপাংও হলেও আবাহনে 'আবহ দেবান্ যঞ্জমানার' (আ. ১/৩/৬), 'আবহ জাতবেদঃ সূবজা যজ' (আ. ১/৩/২২) এই দুই হলে বে 'আবহ' শব্দ তা বাগীয় কোন বিশেব দেবতার সলে যুক্ত নর বলে 'অন্যেয়াম্ অপ্যুগাংশূনাং-' (১/৩/২৫) সূত্র অনুসারে উচ্চবরে নর, উপাংওবরেই উচ্চারণ করতে হবে, কারণ এ সূত্রে 'আবহ' প্রভৃতি শব্দের বে উচ্চবর বিহিত হয়েছে তা যাগীয় দেবতা-সম্পর্কিত শব্দের ক্ষেত্রেই প্রযোজ্য। বিষ্টকৃতে 'যক্ষ্ণ অন্যের্হেডু-' (আ. ১/৬/৮), 'যক্ষ্ণ হং মহিমানম্-' (আ. ১/৬/৮) হলে 'যক্ষ্ণ্ড' শব্দ 'অয়াট্' শব্দের হানে প্রযুক্ত হরেছে বলে তা উচ্চবরে গাঠ করতে হবে।

শৌনরাখেরিকী চ থাগ্ উজ্ঞাদ্ অনুবাজাত্ ।। ১১।। [১০]

জনু— পুনরাধেয়া (ইষ্টি)ও শেব অনুযাজের আগে পর্যন্ত (আগাগোড়া উপাংশু হবে)।

ৰ্যাখ্যা— পুনরাধেরা ইষ্টিও (২/৮/৪ সূ. দ্র.) শেব অনুযাজের আগে পর্বন্ত সমস্ত অংশে তন্ত্রসমেত উপাংও হবে। প্রসঙ্গত ১৮ নং সূ. দ্র.। সুক্তবাকের নিগদ পাঠ করতে হর অনুযাজের পরে। অন্তিম অনুযাজের আগে পর্বন্ত যে যে নিগদ পাঠা সেওলিতে কোন দেবভার নাম উপাংও পাঠ করতে হরে থাকলেও সুক্তবাকের নিগদে কিন্তু তাঁর নাম উচ্চস্বরেই পাঠ করতে হবে।

অপি বা সুমন্তভন্তাঃ ।। ১২।। [১১]

অনু.— অথবা সুমন্ত্ৰতন্ত্ৰ (হবে)।

ৰ্যাখ্যা— ১০ নং এবং ১১ নং সূত্রে দেবতা এবং বাণের বে তদ্রসমেত উপাংশুদ্ব বিহিত হয়েছে, দেখানে বিকলে 'তদ্র' অর্থাৎ সমগ্র অনুষ্ঠানপর"পরা খুব মন্ত্র স্বরে নিবাহিত হতে পারে। প্রধানবাগ অনুষ্ঠিত হবে কিন্তু উপাংশু স্বরেই। সুমন্ত্র মানে মন্ত্র স্বরের প্রথম দিকের কোন বম।

चागृश-शनव-नवऐकाता चेटकाः नर्वतः ।। ১৩।। [১২]

অনু.— সর্বত্র আগু, প্রণব এবং ববট্কার উচ্চ (হবে)।

স্থাখ্যা— আগু ও ববট্কারের সলে উরিবিত হওরার সংসর্গতণে (সোবে?) প্রণব বলতে এখানে অনুবাক্যার প্রণবক্তে বুখাতে হবে। বাগ প্রধানোগাণ্ডেই প্রেক অথবা তল্লোগাণ্ডেই প্রেক, সর্বত্র আগু, অনুবাক্যার প্রণব এবং বাজ্যার ববট্কার কিছু 'উচ্চ' বরেই (১৭ সু. ম.) উচ্চারণ করতে হবে, উপাণ্ডে বরে নর। কেউ কেউ বলেন 'সর্বত্র' বলার তল্লোগাণ্ডে হলেও সামিধেনীর প্রণবন্ধনিক্তি উচ্চবরেই গাঠ করতে হবে। 'আসীন-' (আ. ২/১৭/৪) হলে তাই প্রণবের উচ্চবর বাতে না হর সেই উদ্যোগ সুত্রে বিশেষ করে উপাণ্ডেম্ব বিহিত হরেছে। আগুঃ— 'ব্যারুণ-' (গা. ৮/২/৭৬)।

्रा ३८ । १ इति **, अविश्वास्त्र । १ ३८ । १ (५०)**

ব্যস্থ — ব্যাপ্তমা প্রথম (মাগতিও) কেমনই (ব্যব)।

স্মান্তা— আপ্রমণ ইটিতে প্রথম প্রথম প্রথম (= বান) অনি-ইয়া অথবা ইয়া-অনির মন্ত্র উচ্চারিত হয়।

আহার্যস্ তু প্রাণসন্ততঃ প্রণবঃ পুরোহনুবাক্যায়াঃ ।। ১৫।। [১৪]

অনু.— পুরোনুবাক্যার প্রণব কিন্তু এক-নিঃশ্বাদে (পাঠ) করতে হবে।

ব্যাখ্যা— আহার্য = কর্তব্য। প্রাণসন্তত = শ্বাসের নিরবচ্ছিরতা। উপাংশুররে (১/৩/১৭ সৃ. দ্র.) পাঠ্য অনুবাক্যার সঙ্গে অনুবাক্যার শেষে উচ্চব্যরে উচ্চার্য (১৩ নং. সৃ. দ্র.) প্রণব এক-নিঃশ্বাসে পড়ে যেতে হবে। সিদ্ধান্তী এখানে উদাহরণ নিরেছেন এইভাবে— 'বয়ং স্যাম পতয়ো রয়ীগাম্। ওঁ।" তাঁর মতে আহার্যঃ = অধিকম্ আহর্তব্য ঋগন্তবিকারে = ঋক্মদ্রের শেষে কোন পরিবর্তন না ঘটিয়ে ঐ স্থানে অতিরিক্ত আনতে হবে, 'বরাদিম্ ঋগন্তম্-' (১/২/১১) সূত্র অনুসারে মদ্রের শেষ বর্গে যে পরিবর্তন হওয়ার কথা তা এখানে হবে না।

তথাগুর্ববট্কারৌ যাজ্যায়াঃ ।। ১৬।। [১৫]

खनু.— যাজ্যার আগু এবং বষট্কার (-ও) তেমন (-ই হবে)।

ব্যাখ্যা— ১৩ নং সূত্র অনুযায়ী অনুবাক্যার শেবে পাঠ্য প্রণব (ওম্) এবং যাজ্যার প্রথমে ও শেবে পাঠ্য আগু ও ববট্কার (=বৌবট্) উচ্চস্বরে পাঠ করতে হয়। ১/৩/১৭ সূত্রানুসারে উপাংশুযাগের ক্ষেত্রে অনুবাক্যা ও যাজ্যা মন্ত্র উপাংশুস্বরে পাঠ্য। এখানে ১৫-১৬ নং সূত্রে উপাংশুস্বরে পাঠ্য অনুবাক্যার সঙ্গে অনুবাক্যার শেবে উচ্চস্বরে পাঠ্য আগুর সঙ্গে উপাংশুস্বরে পাঠ্য যাজ্যার এবং এই উপাংশুপাঠ্য যাজ্যার সঙ্গে যাজ্যার শেবে উচ্চস্বরে পাঠনীয় ববট্কারের একবোগে একনিঃশাসে পাঠ করে যাওয়ার বিধান দেওয়া হয়েছে। শেব-সূটি (১৫-১৬ নং) সূত্রের পরিবর্তে 'প্রাণসন্ততঃ প্রণবস্, তথাগুর্ববট্কারোঁ' এই একটিমাত্র অথবা এইভাবে দুটি সূত্র করকেও যাজ্যা ও অনুবাক্যার উপাংশুস্বর এবং প্রাণসন্তান অর্থাৎ শ্বান্সন্তান অর্থাৎ শ্বান্সর অবিচ্ছিন্নতা সিদ্ধ হত, তবুও ঐভাবে একটি সূত্র অথবা দুটি সূত্র না করার এবং সূত্রে 'পুরোহনুবাক্যায়াঃ' ও 'যাজ্যায়াঃ' বঙ্গার ভাৎপর্য এই যে, অনুবাক্যা থেকে প্রণবন্ধে এবং যাজ্যা থেকে আগু ও ববট্কারকে বিচ্ছিয় করে অর্থাৎ সদ্ধিবর্জন করে পাঠ করতে হবে। তবে শাসের বা দমের অবিচ্ছিন্নতা বজার মাণতে হবে।

তন্ত্রবরাণ্যুপাংশোর্ উচ্চানি ।। ১৭।। [১৬]

অনু.— উপাংশুর উচ্চস্বরগুলি তন্ত্রস্বর (হবে)।

ব্যাখ্যা— ১/৩/১৫, ১৬ নং এবং ২/১৫/১৩, ১৪ নং সূত্রে উপাংগুয়াগের ক্ষেত্রে যে যে শব্দের 'উচ্চ' বর বিহিত হয়েছে সেগুলির উচ্চারণ হবে তারস্বরে নয়, তদ্রস্বরে অর্থাৎ ১/৫/২৯-৩২ ইত্যাদি সূত্রে অনুষ্ঠানের যে যে অংশ পর্যন্ত যে যে বর বিহিত হয়েছে সেই সেই তৎকালীন বরে। তদ্রেরই সেই সেই অংশের সঙ্গে সম্পর্কিত বলে এগুলিকে 'ডদ্রবর' বলে।

মন্ত্রাপ্যথেতভ্রাপাম্ ।। ১৮।। [১৭]

অনু.— উপাণ্ডেডন্ত্রগুলির (ক্ষেত্রে উচ্চস্বর) মন্ত্র (স্বর হবে)।

ব্যাখ্যা— ১০ নং, ১১ নং প্রভৃতি সূত্রে বে-সব ক্ষেত্রে 'তদ্রোপাণে' অর্থাৎ আগাগোড়া সম্পূর্ণ অনুষ্ঠানের উপাণ্ডেম্ব বিহিত হয়েছে সেখানে প্রয়োজ্য উচ্চ স্বর বলতে বুবতে হবে মন্ত্রসর।

যোড়শ কণ্ডিকা (২/১৬)

[অগ্নিমছনীয়া, বৈশ্বদেব পর্ব, চাতুর্মাস্যব্রত]

প্রাতর্ বৈশ্বদেব্যাং প্রেবিভোগ্নিমন্থনীয়া অবাহ পশ্চাড় সামিধেনীস্থানস্য পদমান্তেগ্বস্থায়াভিবিংকৃত্য ।। ১।। অনু— প্রাতঃকালে বৈশ্বদেবী (ইষ্টিতে অধ্বর্মু কর্তৃক) নির্দিষ্ট (হল্লা ক্রেজ) সামিধেনী স্থানের মাত্র এক পা (দুরে) দাঁড়িয়ে অভিহিত্তার করে অগ্নিমন্থনীয়া (মন্ত্রগুলি) পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— বৈশ্বদেব পর্বের অনুষ্ঠানের দিন সকালে হোতা যেখানে দাঁড়িয়ে সামিধেনী মন্ত্র পাঠ করতে হয় সেই স্থানের অর্থাৎ বেদির উত্তরকোণের (১/১/২৩ সূ. স্ত্র.) এক গা পিছনে দাঁড়িয়ে অধ্বর্ধর কাছ থেকে 'অয়য়ে মথামানায়ানুর্তিই' (কা. স্ত্রৌ. ৫/২/১) এই প্রেষ পেরে অভিহিন্ধার করে অয়িমহনীয়া নামে মন্ত্রতাল (২, ৪, ৭ নং সূ. য়.) পাঠ করবেন। অনু\ব্ ধাতু দ্বারা বিহিত বলে অয়িমহনীয়া মন্ত্রতাল অনুবচন-মন্ত্র। এগুলি তাই সামিধেনীয় মতো অভিহিন্ধার করেই পাঠ করার কথা (১/২/২৪ সূ. য়.), তবুও সূক্রে অভিহিন্ধার-এর বিধান দেওয়ায় বুঝতে হবে যে, 'প্রাতর্মন-' (৬/১০/১২ সূ. য়.) ইত্যাদি স্থলে অভিহিন্ধার নিবিদ্ধ হলেও দেখানে অয়িমহনীয়া মন্ত্রের ক্ষেত্রে অভিহিন্ধার হতে কিন্তু কোনও বাধা থাকবে না। 'পদমাত্রে' না বললেও চলত, তবুও তা বলা হয়েছে এ-কথাই বোঝাতে যে, মাত্র এক-পা পরিমাণ পূরত্ব হেড়ে দাঁড়াতে হরে— 'পদমাত্রে অভীতে'। সিদ্ধান্তীয় মতে অবশ্য 'মাত্র' শলটি নিকট অর্থে ব্যবহাত হয়েছে। দূরত্ব এক পা থেকে তাই সামান্য কম অথবা বেশী হলে কোন দোব নেই 'পদাদ্ ঈবন্ ন্যুনে অধিকে বা নান্তি দোব ইতি'। মূল বক্তব্য হচ্ছে এক-পা দূরত্বে অর্থাৎ তার কাছাকাছি দাঁড়াতে হবে। ২/১৫/১ সূত্রে 'পূর্বেদুঃ' বলার পরে এখানে আর 'প্রাতঃ' না বললেও চলত, তবুও তা বলার ব্রুতে হবে দর্শপূর্ণমাসের ও অন্যান্য কিছু ইন্টির মতো পর্ব ও প্রতিপদ্ এই দু-দিন ধরে নম্ম, প্রতিপদেরই প্রাতঃফালে বৈশ্বদেব পর্যেই সকল অনুষ্ঠান হবে, বৈশানর-পার্জন্য ইন্টির অনুষ্ঠান হবে তার আগে পর্বদিনে। ''পশ্চাদ্ বেদের্ব অবস্থায়াগ্রেয়ে মথ্যমানায়েতি সম্প্রেরিতঃ''— শা. ৩/১৩/১৬।

অভি ছা দেব সবিভর্মহী দ্যৌঃ পৃথিবী চ নস্ত্রাময়ে পৃষ্করাদধীতি তিস্পাম্ অর্ধর্চং শিস্টারমেদ্ আ সংগ্রৈবাড় ।। ২।।

অনু.— (অগ্নিমছনীয়া ঝক্মন্ত্রগুলি হচ্ছে) 'অভি-' (১/২৪/৩), 'মহী-' (১/২২/১৩), 'দ্বাম-' (৬/১৬/১৩-১৫) ইত্যাদি তিনটি মন্ত্রের (শেষ) অর্ধমন্ত্র বাকী রেখে গ্রৈই (না পাওয়া) পর্যন্ত থেমে থাকবেন।

ব্যাখা— শেব তৃচের 'তমু-' (৬/১৬/১৫) মন্ত্রের প্রথম অর্ধাণে পর্যন্ত পড়ে শেব অর্ধাণে বাকী রেখে থেমে বাবেন। পরে আবার নৃতন শ্রেব পেলে তবে ঐ বাকী অংশ পাঠ করবেন।

অন্যত্রাপাস্তর্থচোৎবসানে ।। ৩।।

জনু.— অন্যত্রও মন্ত্রের মাঝে থামলে (এই নিয়ম)।

খ্যাখ্যা— অন্নিমন্থনীয়া ছাড়া অন্য মন্ত্রের কেরেও যদি কোন মন্ত্রের মাঝে 'আরমের্ড' (ইত্যাদি) পদ দারা থেমে যাওরার নির্দেশ দেওয়া হর তাহলে আবার হৈব না পাওয়া পর্যন্ত খেমে থাকতে হয়। খকের মাঝে থামতে হলেই এই নিয়ম। 'ঋচমৃচ' (৪/৬/২) স্থলে খকের শেবে থামতে বলায় এই নিরম তাই খটিবে না।

অজ্ঞারমানে শ্বেডশ্মিন্ন্ এবাবসামেৎয়ে হবে ন্যাত্রিপা ইঙি স্ক্রম্ আবপেড পুনঃ পুনর আ জন্মনঃ ।। ৪।। [৩, ৪]

জন্— (মছন করা সম্বেও আগুন) না জন্মাতে থাকলে কিছু এই (অর্থমন্ত্রের) বিরতিছলেই আগুন না-জন্মান পর্যন্ত 'অগ্নে-' (১০/১১৮) সৃস্কটি বারে বারে অতিরিক্ত (মন্ত্ররূপে পাঠ) করবেন।

ব্যাখ্যা— আবপেত = সংযোজন করবেন, অভিরিক্তরপে পাঠ করবেন। অরণি ঘর্ষণ করা সন্ত্তে এবং ২ নং সূত্রে নির্দিষ্ট 'তমু-' মন্ত্রের প্রথম অর্থানে পর্যন্ত পাঠ হরে গেলেও যদি আওন না জনার তাহলে যতকা না আওন জনার ততকা ধরে 'অমে-' এই সূত্রটি বারবার পাঠ করবেন। আওন জনালেই নৃতন ধৈন না পাওরা সন্তেও এই সূত্তের অবশিষ্ট মন্ত্রতাল আর না পঞ্চে পরবর্তী সূত্র অনুধারী কাজ করবেন। ম. বে, সূত্রে 'অমে-' এই সূত্তের প্রথম মন্ত্রের সম্পূর্ণ প্রথম পাদটি উদ্ধৃত হরেছে (প্রসদত ১/১/১৭ সূ. ম.), আবার পরে 'সূক্তম্' নকটিও উরিবিড হরেছে। আ. ৪/১৩/৭ হলে কিছু এই একই

মন্ত্রে সৃক্ত বোঝাতে চরণের অপেকার কম অংশই গ্রহণ করা হয়েছে এবং 'সৃক্ত' শব্দেরও উল্লেখ করা হয় নি। অভিপ্রায় এখানে এই যে, একবার সৃক্তটির পাঠ শুরু করা হয়ে গেলে মধ্যে আগুন জমালেও প্রথম মন্ত্রটির পাঠ শেষ করতেই হবে। সম্পূর্ণ চরণের উল্লেখ না করলে কেবল স্কুকেই বুঝতে হত এবং সেই কারণে আণ্ডন জ্বন্মালেও একবার অন্তত সমগ্র সৃক্তটির পাঠ শেব করতে হত। সমগ্র চরণ ও সৃক্ত দু-এরই উল্লেখ থাকায় আগুন জন্মাদেই সৃক্তটির পাঠ শেব না হলেও থেমে যেতে হবে। 'আ জন্মনঃ' বলায় অধ্বর্যু ব্যস্ততাবশত গ্রৈষ দিতে ভূলে গেলেও আওন জন্মে গেলে সৃক্তটি অসমাপ্ত রেখেই হোতা ৫ নং স্ত্রান্যায়ী কাজ করবেন। 'আ জন্মনঃ' বলা সত্ত্বেও 'পুনঃ পুনঃ' বলার উদ্দেশ্য অগ্নি উৎপন্ন হচ্ছে না দেখে সৃক্তটিকে ধীরে ধীরে থেমে থেমে একবার মাত্র পাঠ করলে চলবে না, বার বারই পাঠ করতে হবে। বেশ, যদি তা-ই হয়, তাহলে আ. ৪/১৫/১৭ স্থলে যেমন 'আবর্তয়েত্' বলা হয়েছে এখানেও তেমন 'সৃক্তম্ আবপেত পুনঃ পুনঃ' না বলে 'সৃক্তম্ আবর্তয়েত্' বললেই তো চলে। না, তা চলে না। 'ঈল্ডে-' সৃক্তটি সেখানে আগে (আ. ৪/১৫/৭) থেকেই বর্তমান বলে শুধু 'আবর্ডয়েত্' বলা হয়েছে। এখানে আবাপ ও পুনরাবৃদ্ধি দুটিই একই সাথে বিধান করতে হচ্ছে বলে 'আবর্তয়েত্' বলা গেল না। সূত্রে 'এতশ্বিদ্ধবাবসানে' বলায় কেবল এই ক্ষেত্রেই অর্ধর্চের (= অর্ধমন্ত্রের) পরে সংযোজন (আবাপ) করতে হয়, অন্যন্ত সংযোজন ঘটাতে গেলে তা করতে হয় সংশ্লিষ্ট **মন্ত্র**টির পাঠ শেব করার পরে। পশুযাগে তা**ই অনেক** পশু ও অনেক যুপ থাকলে যুপের অঞ্জন, উদ্ধুয়ণ ও পরিব্যয়ণের সময়ে নিধারিত মন্ত্রটির পাঠ শেষ করে তবে অন্য মন্ত্র সংযোজিত করতে হর। বৃত্তিকার এই প্রসঙ্গে পদার্থানুসময়ের কথা বলেছেন। কাণ্ডানুসময় (কাণ্ড = সমুদায়। অনুসময় 🔻 অনুষ্ঠান) হচ্ছে কোথাও একাধিক প্রধান দেবতা থাকলে একটি দেবতার যাবতীয় অঙ্গযাগের অনুষ্ঠান শেষ করে তবে অন্য দেবতার উদ্দেশে আবার ঐ অঙ্গওলিরই আবর্তন। অপর পক্ষে পদার্থানুসময় হচ্ছে প্রত্যেক দেবতার উদ্দেশে একটি অঙ্গের পৃথক্ পৃথক্ অনুষ্ঠান শেষ করে, গরে সেইভাবেই অন্য অন্য অঙ্গেরও একে একে পৃথক্ পৃথক্ অনুষ্ঠান। বহু যুগের ক্ষেত্রে এই পদার্থানুসময় করা হয়ে পাকে। এখানে আর একটি কথা উল্লেখ্য যে, সৃক্তটি যদি বারে বারে পড়তে হয়, তাহ**লে সৃক্তের সব-**কটি মন্ত্রের পাঠ শেষ করে তবে আবার সৃক্তটির প্রথম মন্ত্র থেকে পুনরাবৃত্তি শুরু করতে হবে, সৃচ্ছের একটি মন্ত্রকে কয়েকবার আবৃত্তি করে পরে অন্য একটি মন্ত্রের আবৃত্তি করলে চলবে না।

खाण्य अन्यानखरतम अनरतन निष्ठेम् উপসন্তনুয়াড্ ।। ৫।।

অনু.— (আগুন) জন্মেছে শুনে পরবর্তী প্রণবের সঙ্গে (অগ্নিমন্থনীয়ার) অবশিষ্ট (অংশকে) সংযোজিত করবেন। ব্যাখ্যা— 'অগ্নে-' সুক্তের যে মন্ত্রটি গাঠ করার সময়ে হোতা শুনকেন যে, আগুন জন্মেছে ('অগ্নয়ে জাতায়ানুৰ্তহি'- কা. শ্রৌ. ৫/২/৩) সেই মন্ত্রের যথাস্থানে সামিধেনীর মতো প্রণব উচ্চারণ করা হয়ে গোলে ঐ সুক্তের আর কোন মন্ত্র না পড়ে ঐ প্রণবের সঙ্গে ২ নং সূত্রে নির্মিষ্ট 'তমু-' (৬/১৬/১৫) মন্ত্রের অবশিষ্ট অর্থাণে জুড়ে নিয়ে তা একনিঃখাসে পড়ে যাবেন।

निर्देशकताम् ।। ७।।

অনু.— অবশিষ্ট (অংশের) সঙ্গে পরবর্তী (মন্ত্রকে ছুড়ে নিয়ে পড়বেন)।

ব্যাখ্যা— যদি আগুন সহজেই জন্মে যায় তাহলে ৪ নং স্ত্রের 'অগ্নে-' সৃক্তটি না পড়েই এবং জন্মাতে দেরী হলে তা পড়েই অধ্বর্ত্ত্বর 'অগ্নয়ে জাতায়ানুৰ্তহি' এই থৈব পেয়ে 'তমু-' (২নং সৃ. দ্র.) মদ্রের অবশিষ্ট অধাংশের সঙ্গে পরবর্তী সৃত্রে নির্দিষ্ট 'উত-' (৭ নং সৃ. দ্র.) মন্ত্রটি জুড়ে নিয়ে পাঠ করবেন। সিদ্ধান্তীর মতে সৃত্রটি না করলেও চলত, তবুও তা করা হয়েছে একটি বিশেব শৈলী অনুসরণ করে। সৃত্রকারের সেই বিশেব শৈলীটি হল এই বে, বেখানেই একটি মন্ত্রাংশের সঙ্গে আর একটি এবং তার সঙ্গে আবার অপর একটি মন্ত্রাংশ জুড়তে হয় অথচ মাঝে থামার কোন অবকাশ থাকে না, তখনই তিনি বিষয়টি শ্লেষ্ট করার জন্য পৃথক্ একটি সূত্র করেন। যেমন তিনি তা করেছেন উপসন্তনুমাদ্ একপদাঃ। তাদ্যাশ্ সেন্ডরাঃ' (৬/৫/১২, ১৩) সৃত্রে। এইরকম সৃত্রকারের আর একটি বিশেব রীতি হল, যুখন ক্রমণাও পাশাপাশি দৃটি অবসান (* বিয়তি) থাকে, কিন্তু তার মাঝে কোখাও প্রণব-উক্তারণের কোন স্বোগ থাকে না, তখনও তিনি তা স্পষ্ট করার জন্য পৃথক্ একটি সৃত্র করেন। যেমন 'বর্ত্তাংং' (৫/১০/৮) স্থলে তিনি তা-ই করেছেন।

উত ক্রুবন্ধ জন্তব আ যং হত্তেন খাদিনম্ ইতার্যর্চ আরমেত্। প্র দেবং দেববীতর ইতি ছে অগ্নিনাগ্নিঃ সমিখ্যতে ডং হাগ্নে অগ্নিনা তং মর্জরন্ত সূক্রুতং যঞ্জেন যজামযজন্ত দেবা ইতি পরিদধ্যাত ।। ৭।।

অনু— (অবশিষ্ট পরবর্তী অরিমছনীয়া মন্ত্রগুলি হল) উত-' (১/৭৪/৩), 'আ-' (৬/১৬/৪০) এই (মন্ত্রের প্রথম) অর্ধাংলে থামবেন। 'প্র-' (৬/১৬/৪১, ৪২) ইত্যাদি দৃটি মন্ত্র, 'অরিনা-' (১/১২/৬), 'ছং-' (৮/৪৩/১৪), 'তং-' (৮/৮৪/৮)। 'যজ্ঞেন-' (১/১৬৪/৫০) এই (মন্ত্রে অরিমছনীয়ার পাঠ) শেষ করবেন।

ব্যাখ্যা— উত্তর বেদির কুণ্ডে মথিত অগ্নিকে রাখার জন্য 'অগ্নরে প্রপ্তিরমাণায়ানুর্তৃতি' এই থৈব দিলে হোতা 'আ-' এই দিতীয় মন্ত্রটির দিতীয়ার্থ পাঠ করবেন। শা. মতে অগ্নি উৎপন্ন হলে 'উড-', অগ্নিকে হাতের উপর রেখে 'আ-' এবং মছন-উৎপন্ন অগ্নিকে আহবনীয়ে রাখার সময়ে 'গ্র-' ইত্যাদি দুটি মন্ত্র পাঠ করতে হয়— ৩/১৩/১৭ সৃ. য়.। ঐ রা. ৩/৫ অংশে ২-৭ সৃত্রে নির্দিষ্ট সব-কটি মন্ত্রেরই উল্লেখ পাওয়া যায়। শা. ৩/১৩/১৭ সৃত্রেও তা-ই, কেবল 'যজ্জেন-' মন্ত্রটির কোন উল্লেখ সেখানে নেই।

সৰ্বভোজনাং পরিধানীমেডি বিদ্যাত্ ।। ৮।।

অনু.— সর্বত্ত শেষ (মন্ত্র)কে পরিধানীয়া বলে জানবেন।

ৰ্যাখ্যা— শন্ত্ৰ প্ৰভৃতি সৰ্বস্থলেই পাঠ্য শেষ মন্ত্ৰটিকে 'পরিধানীয়া' বলে। 'পরিধানীয়া' বললেই বুঝতে হবে সেটিই শেষ মন্ত্র।

थाट्य विज्ञाटकी ।। ৯।।

অনু.— (এই ইষ্টিতে) দুই ধায্যা এবং দুই বিরাজ্ (মন্ত্র পাঠ করতে হয়)। ব্যাখ্যা— এই কৈশদেবপর্বে সামিধেনীতে ধাব্যা এবং বিউকৃতে বিরাজ্ মন্ত্র পাঠ করতে হবে।

नव थवास्ताः ।। ১०।। [১]

অনু.— (এই ইষ্টিতে) নটি প্রযান্ধ।

ৰ্যাখ্যা— পরবর্তী সূত্রটি থেকেই বোঝা যার যে, এই যাগে মোট নটি প্রযাজ। বর্তমান সূত্রটি ভাই আপাতদৃষ্টিতে অপ্রয়োজনীয় বঙ্গেই মনে হয়, তবুও সূত্রটি করায় বুঝতে হবে যে, অন্যত্র বরুশপ্রবাস প্রভৃতি স্থলে প্রযাজ ও অনুযাজ নটি না হয়ে বিকল্পে পাঁচটিও হতে গারে। শা. ৩/১৩/১৮ সূত্রে ন-টি প্রবাজই বিহিত হয়েছে।

প্রাণ্ উন্তমাচ্ চতুর আবপেত। দুরো জন্ম আজ্যস্য বাজুবাসানকাশ্ব আজ্যস্য বীজাং দৈব্যা হোতারাশ্ব আজ্যস্য বীজাং ডিয়ো দেবীর জন্ম আজ্যস্য ব্যক্তিতি ।। ১১।। [৯]

অনু.— অন্তিম (প্রযান্তের) আগে চারটি (অতিরিক্ত প্রযান্ত) সংযোজন করবেন— 'দুরো-' (সূ.), 'উবাসা-' (সূ.), 'ফিব্যা-' (সূ.), 'তিলো-' (সূ.)।

ব্যাখ্যা— দর্শপূর্ণমাসের পাঁচটি প্রবাজ এখানেও আছে। তার মধ্যে শেষ প্রবাজের আগে অর্থাৎ চতুর্থ প্রবাজের পরে এখানে আরও চারটি প্রবাজের অনুষ্ঠান করতে হয় এবং সেই চার প্রবাজের বাজ্যা হচ্ছে সূত্রে উল্লিখিত এই চারটি মন্ত্র। শা. ৩/১৩/১৯, ২০ সূত্রেরও এই একই বক্তব্য।

खिक्के लामः जनिका जनवरी भूवा मक्रकः चक्रवला वित्वलया गावाभृवित्रै ।। ১২।। [১০]

অনু.— (এই ইটির শ্রধান দেবতা) অন্নি, সোম, সবিতা, সরস্বতী, পুবা, স্বতবস্ মন্ধ্রত্গণ, বিশ্বেদেবাঃ, দ্যাবা-পুথিবী। স্থাখ্যা— ম্র. বে, প্রথম পাঁচ দেবতা চারটি পর্বের প্রতিপর্বেই আছেন— 'এডানি সর্বত্র' (কা. শ্রেই). ৫/১/১০)। 'বতবস্' শব্দের অর্থ নিজ শক্তিতে শক্তিমান। শা. ৩/১৩/৬-১১ সূত্রেও এই দেবতাদেরই নাম পাই, তবে সরবতীর পরিবর্তে সেখানে সরস্বানের নির্দেশ রয়েছে।

আ বিশ্বদেবং সত্পতিং বামমদ্য সবিতর্বাময় শঃ পৃষন্ তব ব্লতে বলং শুক্রুং তে অন্যদ্ যজতং তে অন্যদিহেত্ বঃ বতবসঃ প্র চিত্রমর্কং গুপতে ভূরারেতি ।। ১৩।। [১১]

জনু— (সবিতার জনুবাকা ও যাজা) 'আ-' (৫/৮২/৭), 'বাম-' (৬/৭১/৬); (পৃবার) 'পৃবন্-' (৬/৫৪/৯), 'ভাজং-' (৬/৫৮/১); (মঞ্চত্গালের) 'ইচ্ছে-' (৭/৫৯/১১), 'প্র-' (৬/৬৬/৯)।

ব্যাখ্যা— বাঁদের মন্ত্র এখানে উলিখিত হয় নি তাঁদের মন্ত্র আগে অন্যত্র ষেমন বলা হরেছে তেমনই হবে। শা. ৩/১৩/১২-১৪ সূত্রেও শেব চারটি মন্ত্রই পাই, তবে প্রথম দৃটি অর্থাৎ সবিতার মন্ত্র সেধানে 'হিরণ্য-' (১/২২/৫) এবং 'উদী-' (৫/৪২/৩)।

नवानुयाकाः ।। >८।। [>२]

অনু.— (এই ইষ্টিতে মোট) নটি অনুযাজ।

यक् উৰ্মাং প্ৰথমাদ্। দেবীৰ্বালো বস্বনে বস্থেয়স্য ব্যন্ত। দেবী উবাসানকা বস্বনে বস্থেয়স্য বীভাম্। দেবী জোট্টী বস্বনে বস্থেয়স্য বীভাম্। দেবী উজাহ্নতী বস্বনে বস্থেয়স্য বীভাম্। দেবা দৈব্যা হোভায়া বস্বনে বস্থেয়স্য বীভাম্। দেবীতিকভিলো দেবীৰ্বস্বনে বস্থেয়স্য ব্যক্তি।। ১৫।। (১২)

জনু— প্রথম (অনুযাজের) পরে হটি (অনুযাজ সংযোজিত হয়)— 'দেবী-' (সৃ.), 'দেবী উষাসা-' (সৃ.), 'দেবী জেছ্রী-' (সৃ.), 'দেবী উর্জাহুতী-''(সৃ.), 'দেবা দৈব্যা-' (সৃ.), 'দেবী জিল্ল-' (সৃ.)।

ব্যাখ্যা— দর্শপূর্ণমাসের তিন অনুযাজের এখানেও অনুষ্ঠান হয়, তবে প্রথম অনুযাজের পরে এখানে অতিরিক্ত ছটি অনুযাজের অনুষ্ঠান হয় এবং উল্লিখিত ছটি মৃদ্র হচ্ছে সেই অনুযাজের বাজ্যা। এই অতিরিক্ত ছটির পরে আবার দর্শপূর্ণমাসের বিজীয় ও ভৃতীয় অনুযাজের অনুষ্ঠান এখানে করতে হবে। শা. ৩/১৩/২৬, ২৭ সূত্রও আমাদের ১৪, ১৫ নং সূত্রের সঙ্গে অভিয়।

অনুৰাজানাং স্কুবাকস্য শংখ্ৰাকস্য ৰোপরিষ্টাদ্ ৰাজিছ্যো ৰাজিনম্ অনাৰাহ্যাদেশম্ ।। ১৬।। [১৩] অনু.— (এই ইটিতে) অনুযাজ, স্কুবাক অথবা শংখ্যাকের পরে আবাহন না করে (যাজ্যায়) নাম-উল্লেখ করে বাজী (দেবতাদের) উদ্দেশে ছানার জল (আহুতি দেইবন)।

ব্যাখ্যা— বাজিন – ছানার বা দই-এর জল। আদেশ – দেবতার মাম-উল্লেখ। দর্শপূর্ণমানের মধ্যে 'নির্বণেড্' থড়িতি লল বারা এই বাজী-যাগ বিহিত হর নি এবং এই যাগকে দর্শপূর্ণমানের মতে ইট্ট মানেও চিহ্নিত করা হরনি। কলে দর্শপূর্ণমান এই যাগের প্রকৃতি ('নির্বণেড্ তভিতল্ চাল্ডাম্ উবধঞ্ চ পরো দথি। কপালানি চ তত্সংখ্যা দেবতা শব্দ এব চ। তবির , অক্সাসংখ্যা চ তদ্বাত্যে ব্যোক্ষরণ রাজ্তঃ শব্দো হবিবঃ প্রভাগি চ।। এতন্ত্রাম্পলক্ষণ্ চ তদ্বান্ ইত্যাপদেশম্। নামধ্যাং তথাব্যক্তরোগলা চান্যদ্ উন্পান্।। লিলান্যেতানি চান্যানি ওরানি চ লঘুনি চ। সম্-উল্ল প্রকৃতিশ্ চেরং বিকৃতিশ্ চেতি করানা।। করা-দেবতরোগ্ কর বিরোধস্ কর নিকরে। কর প্রবাহ করিয়ে স্মান্ত কেবলার ইতি বিকিছে। ''— ২/১/১ সুত্রের বৃত্তিতে বৃত্তিক্রর নারারণ কর্তৃক উদ্ধৃত লোক) হতে পারে না এবং ক্রিক্টিরণ দর্শপূর্ণমানের মতের এবলে আর্থকণও হতে পারে না। তা হলেও এই সূত্রে 'কনাবাহ্য' কলে বে আর্থক: নিবেধ করা ব্যাহতে তা হতে 'ক্রিক্টিন' কর্মণ করা ব্যাহ্যনা বিত্তি হালেও আই সূত্র 'কনাবাহ্য' করে বে আর্থক: নিবেধ করা ব্যাহতে তা হতে বিশ্বনা

পুনক্ষজিমাত্র। পুনক্ষজি বর্জন করাই উচিত, তবুও এখানে তা করা হরেছে বিষয়তিকে আরও সুস্পট করে তোলার জন্য। কলে বাজীদের আবাহন করতে হবে না এবং পরে সৃক্তবাক প্রকৃতি নিগদেও তাঁদের নাম-উল্লেখ করতে হবে না। ১/৫/৩৮ সূত্র অনুবারী যাজ্যার বাজীদেবতাদের আদেশ অর্থাৎ নাম-উল্লেখ করারই কথা, তবুও এখানে 'আদেশন্' ক্লার কারণ হল—বাজিকেরা কোন কোন দেবলাকে 'অবারাত্য' নামে চিহ্নিত করেছেন। এই অবারাত্য দেবতাদের অনুবান হর প্রধানবাণের পরে। এখানেও বাজী দেবতাদের অনুবান হচ্ছে পর্বের প্রধানবাণের পরে। ফলে মনে হতে পারে যে, বাজী দেবতারা অবারাত্য এবং সেই কারণে 'অন্যা অবারাত্যাভ্যঃ' (১/৫/৩৮) সূত্র অনুসারে যাজ্যার তাঁদের নাম উল্লেখ করা উচিত নর, কিছু এই ভূল ধারণা যাতে না হর সেই উদ্দেশে সূত্রে 'আদেশন্' পদটি নেওয়া হরেছে। এ পদটি নেওয়ার ফলে অর্থাৎ যাজ্যার বাজীদের আদেশ বিধান করার বোঝা যাতে যে, কোন যজে প্রধানযাগের পরে (অনু) নৃতন কিছু বাগ অনুতিত, অনুপ্রবিষ্ট বা সংবোজিত (আরাত) হলেই যে সেই অনুচানের দেবতাকে 'অবারাত্য' বলা হবে তা নয়, সূত্রে 'অবারাত্য' শব্দের স্পষ্ট উল্লেখ থাকলে তবেই সেই দেবতার আখ্যা হবে অবারাত্য। বাজীদেবতারা এখানে সূত্রে সেইভাবে উল্লিখিত হন নি বলে তাঁরা অবারাত্য নন এবং সেই কারণেই যাজ্যার তাঁদের নাম-উল্লেখে কোন বাধা নেই। 'বাজিনন্য' বলা হরেছে নামকরণের জন্য।

শং লো ভবন্ত ৰাজিলো হৰেৰু ৰাজে ৰাজেৎৰত ৰাজিলো ন ইত্যুৰ্বজ্ঞুর্ অনৰানং ৰাজ্যাম্ ।। ১৭।। [১৪]

জনু.— (বাজীদের অনুবাক্যা) 'শং-' (৭/৩৮/৭)। 'বাজে-' (৭/৩৮/৮) এই যাজ্যা (মন্ত্রটি) উর্ধবজানু (হয়ে) একনিঃশ্বাসে (পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— বাজ্যা মন্ত্রটি উবু হরে বনে একনিংশাসে পাঠ করতে হয়। য়. যে, সূত্রকার এখানে 'বজ্ঞতি' না বলে (বলার প্রয়োজনও নেই) 'বাজ্যাম্' বললেন। উদ্দেশ্য অবশ্য এই বে, অনুবৰট্কারের সমরে উবু হরে থাকতে হবে না, মূল বাজ্যামন্ত্রের সমরেই উবু হরে বসবেন। ২/১৮/২৩ সূত্রে বাজিনবাগ নিবিদ্ধ হওয়ার বুখতে হবে এই যাগটি প্রধানবাগের সন্দে সম্পর্কিত এবং সেই কারণে মধ্যমহরেই বাজীদের অনুবাক্যা ও বাজ্যা পাঠ করতে হবে— ''আমিক্ষাভাবাল্ এব বাজিনভাবে নিদ্ধে বাজিনপ্রতিবেধং কুর্বন্ বাজিনস্য প্রধানসম্পন্ধং দর্শরিতি। তেন বাজিনস্য মধ্যমঃ বরঃ সাধিতো ভবর্তি' (আ. ২/১৮/২৩- না.)। শা. ৩/৮/২৩ এবং ৩/১৩/২৮ অনুবারী এই দুই মন্ত্রই প্রয়োগ করতে হয়।

चता निरीकानुवनर्काला वाजिनगाता निरीकि वा ।। ১৮।। [১৫]

অনু.— 'অগ্নে বীহি' অথবা 'বাজিনস্যাগ্নে বীহি' (ছবে) অনুবৰট্কার।

ৰ্যাখ্যা— মন্ত্রের শেবে 'বৌগুবট্' শব্দ জুড়ে নিয়ে পাঠ করতে হবে। অনুববট্কায়ে উর্জজানু হতে এবং মন্ত্র একনিঃখানে পাঠ করতে হবে না। যদি হত তাহলে সূত্রকার আগের সূত্রের শেবে না বলে এই সূত্রের শেবেই 'উর্ফজুরনবানম্' কাতেন।

यद इ ह क्रिक्निएक्टाल खी वरहेकाजी अध्यान् अन यद वित्र अनुसद्धात ।। >>।। [>৫]

জনু— বেখানেই কোন ছলে একটি হোবে দুটি ববট্কার সংহতই (হরে রয়েছে) সেখানে দু-বার অনুমন্ত্রণ কাবেন।

ব্যাখ্যা— একটি হৈব পেয়ে হোডা বলি বৃটি বাজা পাঠ করেল এবং কু-বার বৈতবট্ উচ্চারণ করেন, ভাষলে অনুমন্ত্রণ মন্ত্রও (১/৫/২০ সূ. ম.) মু-বার পাঠ করতে হবে।

🕒 🚜 ान प्रापृत् विकारियम् ।। २०१। (১৬)

चम्- अयर नवस्कै (वाकायता) चान् (स्टन) मा।

ব্যাব্যা-- বিজীয় বাব্যায় কথাৎ অনুবৰ্টকালে আৰু গাঠ কয়তে হবে দা। তপু 'কলে বীবিত বৌতবট্' কালেই হবে।

ৰাজিনভক্ষ ইডাম্ ইৰ প্ৰতিগৃহ্যোপহৰম্ ইচ্ছত ।। ২১।। [১৭]

অনু--- বাজিন-এর ভক্ষা (মব্য)-কে ইড়ার মতো গ্রহণ করে উপহব ইচ্ছা করবেন।

ব্যাখ্যা— আহতির পরে অবশিষ্ট বাজিনকে একটি পাত্রে নিরে ইড়ার মতো অঞ্জলিতে ধরে অন্য শত্তিক্দের কাছে উপহব' অর্থাৎ অনুমতি চাইবেন। পরস্পারের অনুরোধ বা অনুমতিকে 'সমুপহব' বলে। পরবর্তী সূত্র এবং ২/১৭/১৭ সূত্রের ব্যাখ্যা র.।

অব্বর্থ উপত্রব একমুপত্রবায়ীদুপত্রবেতি ।। ২২।। [১৮]

অনু.--- উপহবের মন্ত্র 'অধবর্য-' (সৃ.)।

ৰ্যাখ্যা— এখানে যে ক্রমে নামগুলি বলা আছে সেই ক্রমেই হোতা অধ্বর্ম প্রকৃতি তিন ঋদ্বিকের কাছে ভক্ষণের জন্য জনুমতি চাইবেন। আগে এই তিন ঋদ্বিকের কাছে, পরে অপরদের কাছে অনুমতি চাইতে হয়। শেবে তাই বজমানের কাছেও তিনি যক্তমানোপত্তরত্ব' বলে জনুমতি-প্রার্থনা করবেন। তাঁরা আবার সেই জনুমতি-প্রার্থনার উত্তরে বলবেন 'উপস্তুতঃ'।

ৰন্দে রেডঃ প্রসিচ্যতে ষদ্ৰামে অপি গত্তি ষদ্ৰা জায়তে পুনঃ। ডেন মা শিবরাবিশ ডেন মা বাজিনং কুরু। তস্য তে বাজিপীতস্যোগভূতস্যোগভূতো ডক্সামীতি প্রাণভক্ষ ডক্সেড্ !! ২৩।। [১৯]

অনু.— 'যন্ মে-' (সৃ.) এই (মক্রে) প্রাণভক্ষ ভক্ষণ করবেন।

ব্যাখ্যা— প্রাণভক = ত্রাণ বারা ভক্ষণ। বাজিনকে আত্রাণ করকে। বাজিন থেকে কিছুটা অংশ ভূলে নিয়ে আ্রাণ করতে হয়। আত্রাশই এখানে ডাশ্পণ। শা. ৩/৮/২৭ এবং ৩/১৩/২৮ অনুযায়ী ভক্ষণ্মন্ত্রটি হল— "যন্ মে রেভঃ প্র ধাবর্তি যদ্ বা সিঞ্জং প্র জারতে। রাজা সোমেন তদ্ বরমন্ত্রাসু ধাররামসি।। বাজোহসি বাজিনমসি বাজো ময়ি থেহি"।

अवम् ककार्युत् अकारीकः ।। २८'। [२०]

খনু--- অধার্ব, ব্রন্মা, আরীশ্র (নামে খন্তিক্ও) এইডাবে (প্রাণস্তক ভক্ষা করেন)।

ব্যাখ্যা— ভক্ষণের ক্রম হল ভাহলে— হোভা, অধ্বর্যু, ব্রখ্যা এবং অশ্নীত্। প্রসঙ্গত ২/১৭/১৭ সূত্রের ব্যাখ্যা এবং আশ স্ত্রৌ. ৮/৩/১২-১৬ ম.।

वक्रमानः थानुकम् देखदा र मीक्रिकाः ।। २৫।। [२১]

चनू.--- यक्त्यान अवर चनत्र शैक्तिज्ञा जाकार (चक्का कत्रस्तन)।

ব্যাখ্যা— অগ্নীং বা আয়িপ্রের আফ্রানের পরে ভক্ষণ করবেন ব্যাখ্যান। সত্রে খাঁরা দীক্ষিত হন তাঁরাও ভক্ষণ করেন। সত্রে থিনি বজ্ঞান বা গৃহগতি তিনি ছাড়া অগরেরাও দীক্ষিত হন। সেখানে তাই গৃহগতি এবং অভিক্রেরাও প্রাণতক্ষ নর, সাক্ষাং ব্যক্তিন ভক্ষণ করবেন। সেখানে প্রথম চার বেদের প্রথম সারির চার অভিক্, পরে বিভীর, ভার পর ভৃতীর এবং শেবে চতুর্থ সারির চার অভিক্— এই ক্রমে ভক্ষণ করবেন। স্বার শেবে ভক্ষণ করবেন হরং 'গৃহগতি' অর্থাং দীক্ষিতারর মধ্যে বিনি অভিক্ নন, ক্রেক বজ্ঞানের ভৃতিকাই গালন করছেন তিনি। সিভাজীর মতে 'ইতত্তে চ দীক্ষিতার' সভবত একটি গৃথক্ সূত্র। খাঁরা দীক্ষিত ভাঁরা বজ্ঞানাই। বজ্ঞে বজ্ঞানকেই দীক্ষিত হতে হয়। দীক্ষিত্রের ভক্ষাবিধানের অন্য ভাই 'ইতত্তে চ দীক্ষিতার' না বলালেই চলত, তবুও স্বাটি করে বোঝান হত্তেহে যে, সত্তে অভিক্ হত্তরার জন্য দীক্ষিতার আর প্রাণতক্ষ করতে হবে না, সাক্ষাং ভক্ষাই ভাঁরা করবেন। এ থেকে আরও থেকা বালেহে যে, দুক্ষিতারের কেরে অভিক্রমর্থ ও বজ্ঞানবর্তের মধ্যে কোন্টি করা উচিত।

শৌর্বমাসেনেট্রা চাতুর্মাসক্রভান্যুপেরাড্ ।। ২৬।। [২২]

খনু.— পৌর্ণমাস দারা বাগ করে চাতুর্মাস্য ব্রত গ্রহণ করবেন।

ব্যাখ্যা— কৈবদেবী ইষ্টির পরের দিন পৌর্শমাসবাগ করে চাতুর্মাস্যের রভ পালন করতে হর। চাতুর্মাস্যরভানি' বলার কেবল কৈবদেবগর্কেই নর, সব পর্কেই এই রভগুলি গালনীর। রভ মানে মনের মধ্যে বরণ, মনের সভর। মনে মনে মৃঢ় সভর করতে হবে, আমি যা যা বিহিত সেগুলি করবই, অন্যগুলি কিছুতেই করব না। তথু মনে ভাবা নর, কাজেও ঠিক তাই করতে হবে। রভগুলি কি কি ভা পরবর্তী সুক্তলিতে বলা হছে। নিজানীর মতে এই রভগুলি চাতুর্মাস্যেই পালনীর বলে 'অভ উর্ধ্বম্ন' (২/২/৭) স্থলে কেশনিবর্তন প্রমৃতি করতে হবে না। শা ৩/১৩/২৯, ৩০ স্ত্রেও এই বিধানই পাই। ৩০ নং সূত্র অনুযায়ী সেখানে রভগুলি হল— 'মাংসানশনং রজচর্যং প্রাধ্ব অধঃ শেত ঋতুকালে যা জায়াম্ উপায়াভ্ সভ্যবদনম্"।

কেশান্ নিবর্তরীত ।। ২৭।। [২৩]

অনু.--- চুল সরিরে দেবেন।

খাখা— সিদ্ধান্তীর মতে ভামার ক্ষুর দিয়ে চুল সরাতে ('ব্যুহন' বলেছেন) হয়।

শ্বজ্ঞানি ৰাগনীতাথঃ শনীত মধুমাংসলবনস্তাবলেখনানি বৰ্জজেত্।। ২৮।। [২৪]

चन्.— माष्ट्रि कामारतन, नीराऽ शारतन। भथु, भारत, नतन, नाती এবং क्लाठर्डा वर्धन कत्ररतन।

ব্যাখ্যা— অথঃ = নীচে, মাটিতে। অবলেখন = (সিদ্ধান্তীর মতে) দাড়ি-কামান, দাঁড-মাজা, কাপড়-কাচা, গাত্রমার্জন ইত্যাদি, (নারারশের মতে) কেশচর্চা প্রভৃতি প্রসাধন-কর্ম। শা. তথু নীচে শোওয়া ও মাংস না-খাওয়ার কথাই বলেছেন— ৩/১৩/৩০ ম.।

ৰতৌ ভাৰাম্ উপেয়াড় ।। ২৯।। [২৫]

খনু.— (কেবল) খডুকালে(-ই) পদ্মীয় কাছে যাবেন।

ৰ্যাখ্যা— পদ্ধীর মাসিক শোশিতভাব শেব হলে ব্রী-সম্ভোগ করবেন। আগের সূত্রে 'ব্রী' শব্দটি থাকলেও এখানে সমরবিশেষে 'প্রতিপ্রসব' অর্থাৎ সেই নিষেধের আবার নিবেধ করা হচ্ছে।

বাপনং সর্বেৰু পর্বসু ।। ৩০।। [২৬]

অনু.-- সব পর্বে (-ই) চুল কটিকেন।

ব্যাখ্যা— বাগন = মৃতন। ২৮ মং সূত্রে ক্যা থাকা সন্থেও পরবর্তী সূত্রের প্ররোজনে এখানে আবার মৃওনের কথা কথা হল। সূত্রকার বনি চুল-কাচাকেই ২৭ নং সূত্রে নিক্তরীত অর্থাং নিবর্তন বলে উল্লেখ করে থাকেন ভাইলে এখানে 'বাগন' কথাতে ২৮ নং সূত্রের দাড়ি-কারানোকেই বুবাতে হয়। সিদ্ধান্তী কিছ বলেছেন মে, বনি দাড়ি-কারাবার কথাই এখানে অভিপ্রেখ হত ভা হলে ২৮ নং সূত্রে 'ভারতী বাগরীত' না বলে সূত্রকার এখানেই 'বাগনং' শব্দের ছানে ভা কাতেন। মেণ্ডের ভা বলেন নি, ভাই এখানে 'খাগন' শব্দে চুল-কাচাকেই বুবাতে হতে। এখা, দাড়িও তো চুলাই। ভাইলে ২৮ নং সূত্রে দাড়ি-কারাবার কথা না কালেও তো চলত। উত্তর্গ এই বে, মাবোর খুই পর্যে ৩১ নং সূত্র অনুবারী চুল না কাটলেও ২৮ নং সূত্র অনুবারী দাড়ি কিছ কারাতেই হবে। এই কথাই বোধাবার অন্য সূত্রকার খাড়ির অন্য পৃথক্ সূত্র করেনেন।

व्यक्तिकार्याम् म ।। ७५।। [२१]

चन्- जनना अपन ७ (भग भटर्स (-रे हुन समिएका)।

ব্যাখ্যা— মাঝের দুই পর্বে চুল না কাটভেও পারেন। সূত্রের অর্থ এখানে এই নর বে, প্রথম ও শেব পর্বে বিকল্পে চুল কাটবেন, মাঝের দুই পর্বে মোটেই কাটবেন না। প্রথম ও শেব পর্বে অবশাই চুল কাটবেন, অন্য দুই পর্বে তা না কাটলেও চলবে— এ-ই হল সূত্রের প্রকৃত অভিপ্রেত অর্থ। পূর্ববর্তী সূত্রের অনুবাদ এখানে করা হয়েছে এই অভিপ্রারেই।

সপ্তদশ কণ্ডিকা (২/১৭) [অগ্নিপ্রণয়নীয়া, বরুণপ্রঘাস]

शक्षमाः भौर्णमान्ताः यक्रणश्चारमः ।। >।।

অনু.— পঞ্চম পূর্ণিমায় বরুণপ্রহাস ছারা (অনুষ্ঠান হবে)।

ষ্যাখ্যা— যে পূর্ণিমায় বৈশ্বদেব পর্ব সেই পূর্ণিমা ধরে পরে যেটি পঞ্চম পূর্ণিমা সেই পূর্ণিমায় বন্ধপঞ্চযাসের অনুষ্ঠান হয়। এই বন্ধপঞ্চযাসের প্রথাজে প্রকৃ-আদাপনের মন্ত্রে উহ করে বলতে হয়— অধ্বর্গ প্রতম্ আস্যোধাং দেবযুবং বিশ্ববারা। গল্পীর হাতে বেদ দিয়ে 'বেদোহসি'- ইত্যাদি বলাবার সময়েও বেদ-বিবয়ক পদে উহ করতে হয়। অগ্নি বর্নাণত এক বলে অমিবাচী পদে কিন্তু কোন উইই হবে না— ২/২০/৭ (না.) দ্র.। "আবাঢ্যাং বর্মপঞ্রযাসাঃ ফান্থনীপ্রয়োগস্য, টেত্রীপ্রয়োগস্য শ্রবণায়াম্"— শা. ৩/১৪/১, ২।

পশ্চাদ্ দার্শপৌর্ণমাসিকায়া বেদের্ উপবিশ্য প্রেষিডোৎগ্নিপ্রদয়নীয়াঃ প্রতিপদ্যতে ।। ২।।

অনু.— দর্শপূর্ণমাসের বেদির পিছনে বসে (অধ্বর্যু কর্তৃক) নির্দিষ্ট হয়ে (হোতা) অন্নিপ্রণয়নীয়া (মন্ত্রগুলির পাঠ) আরম্ভ করেন।

ব্যাখ্যা— প্রতিপদ্যতে " আরম্ভ করেন। এই বরুশপ্রধাস পর্বে দুটি বেদি থাকে। বাঁ দিকের বেদির নাম 'উজরা বেদি', এবং ডান দিকে ঐ একই আকৃতির বে বেদি তার নাম 'দক্ষিণা বেদি'। উজরা বেদিতে তিনটি অগ্নিই থাকে। দক্ষিণা বেদিতে থাকে ওপু আহ্বনীর অগ্নি। উজরা বেদি হতপ্র বা দার্শপৌর্দামাসিকী বেদিই। সেই বেদির পিছনে অর্থাৎ যে অগ্নিকে দক্ষিণা বেদিতে প্রদান করা হচ্ছে সেই অগ্নির পিছনে বসে অধ্বর্যুর কাছ থেকে 'অগ্নরে প্রশীমমানানুর্ভিহি' এই দৈব পেরে হোজা অগ্নিপ্রদানীরা নামে কক্মপ্রভিদির (৩, ৮, ১১ নং সৃ. প্র.) পাঠ আরম্ভ করবেন। যদিও সৃত্রে অনু- √র্ ধাতুর উল্লেখ নেই, তবুও অধ্বর্যুর থৈবে অনুর্ভিহি' শক্ষি থাকার এণ্ডলি অনুবচনমন্ত্রই। সৃত্রে 'প্রেবিভঃ' পদটি থাকার কেবল এখানে নয়, বৈশ্বদেব পর্বেও যদি সংশ্লিষ্ট অনুকৃশ দেও দেওয়া হয় তাহলে সেখানেও হোজাকে অগ্নিপ্রদানীর মন্ত্রভিল পাঠ করতে হবে। বেদির সম্পর্কে সিদ্ধানীর ভাষ্য থেকে আমরা এখানে একটি প্রয়োজনীয় তথ্যের সন্ধান পাই— "যেবাং পুনর্ অধ্বর্থাম্ আধানাত্ প্রভৃতি সকৃত্কৃতিত্ব বেদির অত্যান্তং ধার্বতে, ন পুনঃ পুনঃ প্রতিভন্তং ধার্যতে, তত্ত্র স্বর্গবাণে নৃত্র-করে তা নির্মাণ করেন না। বেদি ভাই সেখানে পূর্ব হতে প্রভৃতই থাকে। "আহ্বনীরাচ্ চায়ী প্রধান্তি"— শা. ৩/১৪/৮ দুটি বেদির ক্ষা অগ্নি নিরে বেতে হর।

প্র দেবং দেবা। থিরেডি ডিল্ল ইফারাঝা পদে বরষয়ে বিশ্বেডিঃ খনীক দেবৈর্ ইডার্থর্ট আরনেড্ ।। ৩।। অনু— 'প্র'— (১০/১৭৬/২-৪) ইত্যাদি তিনটি মন্ত্র, 'ইলারা-' (৩/২৯/৪)। 'অপ্নে-' (৬/১৫/১৬) এই

(মন্ত্রের) প্রথম অর্ধাংশে থামবেন।

ব্যাখ্যা— এই মন্ত্রন্তলি হতে অধিপ্রণয়নীয়া অর্থাৎ অন্নি-প্রণয়ন উপলক্ষে পাঠ্য মন্ত্র। 'অর্থে-' মন্ত্রটিন শেবাধিটি পাঠ করকেন উন্তর্না বেনির আহ্থনীরের ফাছে এসে (৯ নং সূ. ম.)। 'ভিন্নং' না বলে সূত্রে চরণের অপেন্টার আর এবসূ অংশ বেশী গ্রহণ করলেই চলত, কিন্তু তা না করার বুবতে হবে সকলের ক্ষেত্রিইউইট্রিইটিনটি মন্ত্র পাঠ্য তা নর, কারও কারও করে। করির ও বৈশ্যের ক্ষেত্রে তাই প্রথম মন্ত্রটি বাদ দিতে হর (৮ বং সূ. ম.)। শাঁ মতে প্রথম মন্ত্রটি অনিত্রাপ্রয়োগ্যালয় সময়ে। গাঁঠ করতে হয়। সেখানে ৩/১৪/৯-১২ সূত্রে এই মন্ত্রতালিই বিহিত হরেছে।

আসীনঃ প্রথমাম্ অবাহোপাংও সপ্রথবাম্ ।। ৪।। [৩]

অনু.— বসে থেকে প্রথম (মন্ত্রটি)-কে সমান প্রণবযুক্ত করে উপাংশুবরে তিনবার পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— জন্নাছ = অথবর্ত্ত্র প্রৈব পাওরার (অনু =) পরে বলবেন (= আহ) অর্থাৎ পাঠ করবেন। সপ্রণব = সমান প্রশ্ববিশিষ্ট, প্রত্যেকটি প্রশব্বেই সমান মাত্রা। ২ নং সৃত্রে 'উপবিশ্য' বলা থাকা সম্বেও এই সৃত্রে আবার 'আসীনঃ' বলার উদ্দেশ্য এই যে, ৭ নং সৃত্রে যে অনুগমনের কথা বলা হবে সেই অনুযায়ী অপর ঋতিকেরা চলা তক্ষ করলেও হোতা প্রথম মন্ত্রেটি বলে পাঠ করবেন, তার পরে অনুগমন করবেন। অগ্নিপ্রণরনীয়া ঋক্মন্তর্গলির মধ্যে 'গ্র-' (১০/১৭৬/২) এই প্রথম মন্ত্রটিবে ১/২/২০, ২৪ সূত্র অনুযায়ী সামিধেনী মন্ত্রের মতো তিনবার পাঠ করতে হবে। ১/২/১১ সূত্র অনুযায়ী প্রত্যেকবারই মন্ত্রের শেবে তিনমাত্রার প্রথম উচ্চারল করার কথা, কিন্তু তৃতীরবারে মন্ত্রের শেবে ৫ নং সূত্রের 'অবসার' এই নির্দেশ অনুসারে পামতে হবে। তাই 'চতুরমাত্রোহ্বসানে' (১/২/১৫) সূত্রানুসারে সেই প্রণব চারমাত্রা হওরার কথা, তথালি এই সূত্রানুযায়ী তা চারমাত্রার হবে না, হবে তিনমাত্রারই। তিন আবৃত্তির তিনটি প্রণবই তাহলে সমান অর্থাৎ তিনমাত্রারই হচ্ছে— 'প্রথমারাস্তৃতীয়-প্রশব্বেসানেহলি ব্রিমান্ত এবেত্যর্থই' (না.)। বলা বেতে পারে বে, তিনটি প্রণবেক্ষ একই মাত্রার হতে হলে সবণ্ডলি শেবেরটির মত্রে চারমাত্রার বলে এবং তিন মাত্রাই প্রথম্ব স্থানাবছ্ব বা প্রধান মাত্রা বলে চারমাত্রার নয়, তিনটি প্রণবই হবে তিনমাত্রার— "মুখ্যত্বাদ্ ভূরস্থাচ্চ চ পূর্বাভ্যাম্ এব তৃতীয়স্য সমানত্বম্ব" (সিদ্ধান্তী)। ঐ. ব্রা. ৫/২ অংশে এই মন্ত্রণেটই বিহিত হয়েছে। "আসীনঃ প্রথমাম্ব"— শা. ৩/১৪/৯।

তত্র স্থানাত্ স্থানসংক্রমণে প্রণবেনাবসান্নানুক্রস্যোত্তরাং প্রতিপদ্যতে ।। ৫।। [8]
অন্— সেখানে এক স্থান থেকে (অন্য) স্থানে গেঙ্গে প্রণব দিয়ে থেমে শাস না ফেলে পরবর্তী (মন্ত্রটি)
শুক্ত করবেন।

খ্যাখ্যা— স্থানসংক্রমণ = এক উচ্চারণস্থান থেকে অন্য উচ্চারণস্থানে যাওয়া, উচ্চারণে খরের পরিবর্তন ঘটান। অবসায় = অবসান করে অর্থাং থেমে। অনুদ্ধস্য = দম না ফেলে। ৪ নং স্ত্রে প্রথম মন্ত্রটিকে তিনবারই উপাংতররে পাঠ করতে বলা হরেছে। পরবর্তী অন্যান্য মন্ত্রগুলি পাঠ করা হবে বিদ্ধ মন্ত্রখরে। উচ্চারণে খরের মধ্যে তাহলে পরিবর্তন ঘটছে। উচ্চারণে বরের মধ্যে এই পরিবর্তন ঘটলে অর্থাং উপাংত বর ঝেকে অন্য বরে বেতে গেলে আগে প্রণব দিয়ে থেমে, কিছ দম না ফেলে, তবে অন্য বরে পাঠ্য পরবর্তী মন্ত্রটি পাঠ করবেন। সামিধেনীর মতোই মন্ত্রের শেবে থামার প্রসদ এখানে না থাকলেও সূত্রে 'অনুদ্ধস্য' বলার বোঝা বাচ্ছে বে, অন্যত্র 'অবসান' অর্থাং বিরতির বিধান থাকলে সেখানে খাস ত্যাগ করে আবার খাস নিতে হয়। আবার যদি কোথাও খাস নিতে নিবেধ করা হয় তাহলে বুবতে হবে যে, সেখানে থামতেও হবে না। 'ঝগাবান' প্রভৃতি স্থলে তাই থামতে নেই। ঘটনা থোকেই বোঝা যাচ্ছে বলে সূত্রে 'স্থানাত্ স্থানসংক্রমণে' না বললেও চলত, তবুও তা বলার বুবতে হবে বে, তথু অগ্নিপ্রখনমনীয়া মন্ত্রের ক্ষেত্রেই নর, সব মন্ত্রেই খরের গরিবর্তন ঘটাতে হলে প্রণব নিয়ে খেমে খাস (– দম) না কেলে ভিন্ন বরে পাঠ্য পরবর্তী মন্ত্রটি একনিঃখালে পাঠ করতে হয়। 'লোংসাবোন্-' (আ. ৫/৯/১) স্থলেও তাই উপাংত স্থান থেকে উচ্চন্থানে উচ্চারণ করতে গিয়ে খাসের অধিক্রিয়ভা বজার রাখতে হবে। কোন কোন মতে কেবল উপাংত ও উচ্চ স্বরের নর, সর্বর্তীই এক শর থেকে অন্য বরে মন্ত্র পাঠ করতে গেলে খাস কেলতে নেই। সিদ্ধান্তী বলেন, গরবর্তী সূত্র খেকেই খান ফেলতে নেই এককার জন্যই তা করতে হয়, বাতিক্রম ওধু এই স্থলে।

शानगन्ज्यर कन्जीकि निकास्तर ।। ७१३ [৫]

জনু.— (বেদ থেকে) জানা যায় (বে এবানে) প্রাণের অবিনিয়েতা ঘটে।

স্থান্দা— ক্ষেত্রতে ধশবের পরে থেমে দম না কেন্সে পরের মন্ত্র পাঠ করে খালের অবিজ্ঞিয়তা কলার রাখতে হর এবং

ভার ফলে প্রাণের অবিচ্ছিন্নতাই সাধিত হয়। এখানে ভাই দুটি অংশ একনিঃখাসে পাঠ করবেন। এই যে এক স্বর থেকে অবিচ্ছিন্নভাবে অন্য স্বরে মন্ত্র উচ্চারণ করা হচ্ছে ভা একনিঃখাসেই করতে হয়। সিদ্ধান্তীর মতে বেখানে এক মন্ত্রের শেব অক্সরের সাদ্ধ করা বার না সেখানেই এই নিরম। সন্ধি করা গোলে স্বরের ভেদ (স্থান-সংক্রেমণ) থাকলেও প্রাণসন্তান হবে না। 'মধ্যমন্থানে….. উপসন্তন্য়াত্। পুনর্ উত্সূপোদ্ধময়োভমন্থানেল পরিক্ষাণ্ (আ. ৪/১৫/১৯) স্থলে ভাই নিঃখাসের অবিচ্ছিন্নভা বজার রাখতে হবে না। যাঁরা উপাতে ছাড়া অন্য স্বরের ভেদেও এই ৬ নং সূত্র খাটে বলে মনে করেন ভাঁরা বলেন, ভৃতীয়া বিভক্তি থেকেই (উপসন্তান :) সংযোগের কথা বোঝা গোলেও (যেমন ১/২/৩০ স্ব্রের ক্ষেত্রে দেখা যায়) ঐ সূত্রে যখন আবার উপসন্তন্ত্রাত্' বলা হরেছে তখন ঐ (৪/১৫/১৯) স্থলে অক্সরের সন্ধিই করতে হবে।

উত্তরম্ অগ্নিম্ অনুবজন্ন্ উত্তরাঃ ।। ৭।। [৬]

অনূ.— উত্তর অগ্নিকে অনুগমন করতে করতে পরবর্তী (মন্ত্রগুলি পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— প্রথম অন্নিপ্রণরনীয়া মন্ত্রটি তিন বার পড়া হরে গেলে উন্তরা বেদির আহবনীর কুণ্ডে যে অন্নিকে নিরে বাওরা হছে নেই অন্নির অনুগমন করতে করতে পরবর্তী অন্নিপ্রশয়নীয়া মন্ত্রগুলি (৩ নং সৃ. ম.) পাঠ করবেন। উন্তরা বেদির গার্হপত্য কুণ্ড থেকে পৃথক্ পৃথক্ দুই আহবনীয়কুণ্ডে তা স্থাগনের জন্য নিরে বাওরা হয়। দুটি অন্নি নিরে বাওরা হচ্ছে বলে এখানে উন্তর বেদির অন্নিকে বোঝাবার জন্য উন্তরম্ অন্নিম্ব' বলা হয়েছে।

ইমং মহে বিদধ্যার শূৰমরমিহ প্রথমো ধারি থাড়জির ইঙি ডু রাজন্যবৈশ্যরোর আদ্যে ।। ৮।। [৭] অনু--- ক্ষত্রির ও বৈশ্যের কিন্তু (যথাক্রমে) 'ইমং-' (৩/৫৪/১), 'অর-' (৪/৭/১) প্রথম (মন্ত্র)।

ৰ্যাখ্যা— ৩ নং সূত্রের 'হা-' মন্ত্রের পরিবর্তে ক্ষত্রির ও বৈশ্য যজমানের ক্ষেত্রে যথাক্রমে এই দুটির মধ্যে একটি মন্ত্র পাঠ করবেন। ঐ 'হা-' মন্ত্রটি ভাহলে পাঠ করতে হয় রাখাশ যজমানের ক্ষেত্রেই। ঐ. ব্রা. ৫/২ অংশেও এই বিধানই দেওয়া হয়েছে।

शंकाम् **উত্ত**রস্যা **বেদের্ অবস্থা**র ।। ৯।। [৮]

জনূ.— উত্তর বেদির পিছনে দাঁড়িয়ে (অবশিষ্ট অংশ পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— ৩ নং সূত্রে 'অশ্রে-' মন্ত্রের প্রথমার্থে থামতে বলা হরেছে। এখন হোডা উন্তরা বেদির পিছনে গাঁড়িরে ঐ মন্ত্রের বাকী অর্থাপে পাঠ করবেন। ৭ নং সূত্রে 'উন্তরম্' বলা থাকার এই সূত্রে 'উন্তর্নায়' না বলসেও চলত, কিন্তু তবুও তা বলে সূত্রকার নোখাতে চাইছেন বে, উন্তর বেদির সলে সম্পর্কিত কাজগুলির ক্ষেত্রেই হোডাকে মন্ত্র পাঠ করতে হয়। দক্ষিণ বেদিতে অধ্বর্গুর পরিবর্তে প্রতিপ্রস্থাতা যে কাজগুলি করেন সেভলির ক্ষেত্রে হোডাকে কোন মন্ত্র পাঠ করতে হবে না। প্রতিপ্রস্থাতাকে পুক্-গ্রহণ (আগাপন) করাবার জন্য হোডাকে তাই পৃথক্ মন্ত্র পাঠ করতে হয় না এবং অধ্বর্গুর জন্য গাঠ্য মন্ত্রে অধ্বর্গু ও বৃক্ এই দুই শব্দে কোন উহ করতেও হয় না। নারারণের মতে বেদি দুটি বলে সূত্রে 'উন্তর্নায়' কলা হয়েছে।

উडरायकम् कृ लाज्यत् ।। २०।। [৯]

অনু.— সোমবাগে কিন্তু উত্তর বেদির (পিছনে দাঁড়িরে তা পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— 'সোমেৰু' গদে বহৰচন থাকার পতবাগেও ঐটিক বেনিয় ঠিকু সামুদ্রত বে পাওক উত্তর বেনি থাকে ভার পিছনে দাঁড়াতে হয়।

নিহিতে ২ট্টো সীদ হোডঃ স্ব উ লোকে চিকিয়ান্ নি হোডা হোড়বদনে বিদান ইডি বে পরিধার তন্মিন্ন এবাসন উপবিশ্য ভূর ভূবঃ স্বর ইডি বাচং বিস্তুজ্ঞে ।। ১১।। [১০]

অনু.— (উত্তর বেদির কুণ্ডে) অগ্নি স্থাপিত হলে 'সীদ-' (৩/২৯/৮) (এবং) 'নি-' (২/৯/১, ২) ইত্যাদি দুটি (মন্ত্র পাঠ করবেন এবং অগ্নিপ্রণয়নীয়ার পাঠ) শেব করে ঐ আসনেই বসে 'ভূ-' (সূ.) এই মন্ত্রে বাক্ (-সংযম) ত্যাগ করবেন।

ব্যাখ্যা— অগ্নিপ্রণয়নের পর গার্হপত্য থেকে নিরে-আসা সেই অগ্নিকে উন্তরা বেদির আহবনীয়ের কুতে রাখা ছলে (বিনা থেবে) সূত্রে উদ্ধৃত তিনটি মত্রে অগ্নিপ্রণয়নীয়া মন্ত্রতলির পাঠ লেব করে যে আসনে বলে অগ্নিপ্রণয়নীয়ার পাঠ তক্ষ করেছিলেন (২ নং সূ. য়.) সেই আসনেই আবার ফিরে গিয়ে বলে 'ভ্-' মন্ত্রটি বলে বাক্-সংযম ত্যাগ করবেন। প্রসদত শা. ৩/১৪/১৩, ১৪ য়., তবে সেখানে দাঁড়িয়ে বাক্বিসর্জন করতে বলা হয়েছে। সিদ্ধান্তীর ভাব্য অনুযায়ী 'পরিধার-' একটি পৃথক্ সূত্র। তিনি তাঁর ভাব্যে আরও বলেছেন যে, 'ভ্-' মন্ত্রটি উপাংতর্বেরই পাঠ করতে হবে। ম. য়. ৫/২ অংশে 'সীদ-' এবং 'নি-' মন্ত্রের বিধান আমরা পাই। শা. ৩/১৪/১২ স্ক্রেও এই তিনটি মন্ত্রের বিধান রয়েছে। যেখানে বলে প্রথম মন্ত্র পাঠ করেছিলেন সেখানেই দাঁড়িয়ে বাক্সংযম ত্যাগ করেন— "যত্র চাসীনঃ প্রথমাম্ অহবোচত্ তত্তিছোত্সজাতে" - শা. ৩/১৪/১৪।

चनाजानि यजानुजन्दन्न् चनुजरकर् ।। ১२।। [১১]

चन्.— অন্যত্তও যেখানে পাঠ করতে করতে অনুগমন করবেন (সেখানেও এই নিয়ম)।

ব্যাখ্যা— তথু এখানে নর, যেখানেই অনুবচন করতে করতে কোন-কিছুর অনুগমন করতে হর সেখানেই নিজ আসনে ফিরে এসে বসে 'ভূ-' মত্রে বাক্-সংবম ত্যাগ করতে হবে। 'অনুক্রব্ন্' (অনু-উপসগটি থাকার) বলার অনুবচনের ক্লেটেই বাক্সংবম-ত্যাগে এই নিয়ম, অভিষ্টবন প্রভৃতি স্থলে নয়। 'গ্রৈভূ-' (আ. ৪/৭/৪) স্থলে তাই বর্তমান সূত্রটি প্রযুক্ত হবে না।

ভিষ্ঠতৃসম্থৈবেৰু ভবৈৰ বাগ্ৰিসৰ্গঃ ।। ১৩।। [১২]

खनু.— দণ্ডায়মানপ্রৈবণ্ডলিতে সেই ভাবেই বাক্-বিসর্জন (হয়ে থাকে)।

ৰ্যাখ্যা— অধ্বৰ্থ দাঁড়িরে থৈব দিলে অথবা কোথাও দতায়মান অবস্থায় থৈব পেলে সেইভাবেই অর্থাৎ দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়েই বাক্-সংবম ত্যাগ করতে হয়, ১১ নং সূত্র অনুযায়ী বসে বসে নয়। সোমগ্রবহণ প্রভৃতি স্থলে তাই দাঁড়িয়ে বাক্সংবম ত্যাগ করা হয়। প্র. ডিচ্চন্ সম্প্রেবম্ আহ' (বৌ. শ্রৌ. ৬/৩০; ৭/১)।

च्चित्रज्ञानिज्ञानां देखरायाः ।। ১৪।। [১৩]

খ্যনু.-- এই পর্বে খন্নিমন্থন খেকে (আরম্ভ করে সব-কিছু) বৈশ্বদেবী (ইষ্টি)-র সঙ্গে সমান।

খ্যাখ্যা— বরুণপ্রবাসে অন্নিমন্থন (২/১৬/১ সূ. ল.) থেকে শুরু করে শেব পর্যন্ত সমগ্র অনুষ্ঠান বৈশ্বদেবপর্বের মডোই হরে থাকে। 'অন্নিমন্থনাদিঃ' স্বশুত্র পদ হলেই অধরে সুবিধা হর— ২/২০/৩ সূ. ল.।

खिनाः जु शास्त्र वर्ष्ठशक्तिमाम् देवांगी मकरून करना कर ।। ১৫।। [১৪]

অনু.— বঠ প্রভৃতি প্রধান দেবভার ছানে কিছ (এখানে) ইন্দ্র-অন্নি, মক্লত্, বরল, ক (দেবভা)।

ব্যাখ্যা— এই বলগপ্রবাদে কিন্তু কৈবদেবের বর্চ প্রধান দেবতা (২/১৬/১২) থেকে ওক্ন করে অন্যান্য দেবতাদের স্থানে বা পরিবর্তে এই চার দেবতার রাগ করতে হয়। এই পর্যে ভাষ্টেশ অরি, সোর, সবিতা, সামবতী, পূবা, ইল্ল-আরি, সলত, বলগ এবং ক (প্রভাগরিছ) এই দল আন প্রধানবাগের দেবতা। পা. ৩/১৪/৩, ৪ অনুবারীও এরই দেবতা, তবে সেবাদে বলগের নাম মন্ত্রতের পরে বল, আনে।

ইপ্রায়ী অবসা গতং শ্বধদ্ ব্রমুখ সনোতি বাজং মরুছো যস্য হি ক্ষেৎরা ইবেদ চরমা অহেবেমং মে বরুণ শ্রমণি তত্ যা যামি রক্ষণা ক্ষমানঃ কয়া নশ্চিত্র আ ভূবদ্ ধিরণ্যপর্তঃ সমবর্তভাগ্র ইতি ।। ১৬।। [১৫]

জনু— (ইন্স-অন্নির অনুবাক্ষা ও যাজ্যা) ইন্সামী-' (৭/৯৪/৭), 'দ্বাধ্-' (৬/৬০/১); (মরুত্গণের) 'মরুতো-' (১/৮৬/১), 'অরা-' (৫/৫৮/৫); (বরুণের) 'ইমং-' (১/২৫/১৯), 'ডড্-' (১/২৪/১১); (ব্রু-দেবতার) 'ক্যা-' (৪/৩১/১), 'হিরণ্য-' (১০/১২১/১)।

ৰ্যাখ্যা— শা. ১/৮/১১ এবং ৩/১৪/৭ অনুবারী 'গ্র-' (১/১০৯/৬) ইন্ত্র-অগ্নির যাজ্যা, 'মক্লভো-' (১/৩৭/১২), 'ব্রম-' (৫/৫৫/১০) মক্লভের এবং 'হিরশ্য-' (১০/১২১/১), 'বঃ-' (১০/১২১/৩) ক-দেবতার অনুবাক্যা ও যাজ্যা।

প্রতিপ্রস্থাতা বাজিনে তৃতীয়ঃ ।। ১৭।। [১৫]

অনু.— বাঞ্চিনে (উপহবের সময়ে) প্রতিগ্রন্থাতা (হবেন) তৃতীয়।

ব্যাখ্যা— বক্লপপ্রবাসপর্ব বৈশ্বদেবপর্বের অলেকার প্রতিপ্রস্থাতা নামে একজন অতিরিক্ত ঋষ্বিক্ থাকেন। বাছিল-ভক্ষণের উপহবে অর্থাৎ অনুমতি চাইবার সময়ে এই প্রতিপ্রস্থাতার স্থান হবে তৃতীর অর্থাৎ উপহবে হোতা বথাক্রমে অধ্বর্য, ব্রুলা, প্রতিপ্রস্থাতা, অয়ীত্ এবং যজমানের কাছে ভক্ষণের জন্য অনুমতি চাইবেন। একে একে প্রত্যেকে নিজেকে বাদ দিয়ে বাকী সকলকে এই ক্রমে অনুমোধ জানান। ভক্ষণের ক্রম হল এখানে— হোতা, অর্থার্য, ব্রুলা, প্রতিপ্রস্থাতা, অয়ীত্ এবং যজমান। বৈশ্বদেবপর্বেও এই নিয়ম, তবে সেখানে কেবল প্রতিপ্রস্থাতা নেই। নিয়মটি বদি ভক্ষণ-সম্পর্কিত হত তাহলে 'সর্বেয়ু-' (৪/৭/২০) সূত্রের মতো এখানেও 'প্রতিপ্রস্থাতুস্ তৃতীরো ভক্ষঃ' বলা হত। এটি তাই উপহব-সম্পর্কিত নিয়ম। প্রস্তুসত উল্লেখ্য বে, বাজিনবাগের মত্র প্রধানবাগের মতোই মধ্যমন্বরে পাঠ করতে হয়।

সংস্থিতারাম্ অবভূথং এজন্তি ।। ১৮।। [১৬]

অনু.— যাগ শেব হলে (সকলে) অবভূথে যান।

ব্যাখ্যা— বরশগ্রবাসের শেবে ক্ষত্বিকেরা কোন জলাশরে গিয়ে রান ও আনুবঙ্গিক একটি ইষ্টিবাগ করেন। এই অনুষ্ঠানের নাম 'অবস্থুখ'।

ज्जानकृरथिष्ठिः कृषाकृषा ।। ১৯।। [১৭]

অনু.— সেখানে অবভূথ ইষ্টি করা এবং না-করা (সমান)।

वाचा— क्ल्रनधवारा चक्क्थ देवित चक्काम ना क्ल्राल छन। गा. २/১/५० व.।

षाय् ष्टभतिष्ठीम् यापागायः ॥ २०॥ [১৮]

অনু.— ঐ (অবভূধ ইষ্টিকে) গরে ব্যাখ্যা করব।

ব্যাখ্যা— ব্যাখ্যা = খুলে বলা। সূত্রকার এই অবভূথের সম্পর্কে গরে ৬/১৩ অংশে বিজ্ঞ বিবরণ দেবেন।

चळाड् मानळाड् बेळाचाः १७३ ।। २১।। [১৮]

জনু--- দু-মান হলে ইজ-জরি দেবতার (উদ্দেশে) পণ্ড (আর্থডি জ্বেরা হর)।

ব্যাখ্যা— বরশগুবাসের পূর্ণিয়া থেকে তক্ষ করে মুন্সাস পরে ভৃতীয় পূর্ণিয়ার চাতুর্যাসের অব্যয়ংশ ঐলায় কর্যাৎ ইল্ল-করির উদ্দেশে একটি পথবাগ করতে হয়। এটি কিছ সেই প্রসিদ্ধ নিরায় গওবন্ধ বাগ নর।

অষ্টাদশ কণ্ডিকা (২/১৮)

[সাকমেধ]

ज्या ज्ञाः त्राक्ट्रमशः ॥ ५॥

জনু.— তার পর তেমনভাবে (- ই অনুষ্ঠিত হয় সাকমেখ)।

ব্যাখ্যা— যেমন বরুশপ্রথাসের দু-মাস পরে ইন্দ্র-অন্তির উদ্দেশ্যে পশুবাপ, তেমন ঐল্লাপ্ন পশুবাপের দু-মাস পরে হয় সাক্ষমেধের অনুষ্ঠান। "কার্তিক্যাং সাক্ষমেধাঃ কান্ত্নীপ্রয়োগস্য; আগ্রহারণ্যাং কৈরীপ্রয়োগস্য"- শা. ৩/১৫/১, ২।

शृर्तिमुज् जिल रेडिसार्न्जनम् ।। २।।

অনু.— আগের দিন সবনক্রমে (একটি করে মোট) তিনটি ইষ্টি (অনুষ্ঠিত হয়)।

ব্যাখ্যা— কার্তিকী পূর্ণিমার সাক্ষ্যেধের অনুষ্ঠান। তার অগের দিন সবনের ক্রম অনুষারী পূর্বান্তে, মধ্যাচ্ছে ও অপরাচ্ছে যথাক্রমে অনীকবতী, সান্তপনী এবং গৃহমেধীয়া নামে একটি করে ইষ্টিয়াগ করতে হয়।

প্রথমায়াম্ অগ্নির্ অনীকবান্। অনীকবন্তমৃতরেৎগ্নিং গীর্ভিহ্বামহে স নঃ পর্বদতি বিষঃ সৈনানীকেন স্বিদ্রো অসে ইভি ।। ৩।।

অনু— প্রথম (ইষ্টিতে) অনীকবান্ অগ্নি (প্রধান দেবতা)। অনীক-' (সূ.), 'সেনা-' (২/৯/৬) (ঐ ইষ্টির অনুবাক্যা ও যাজ্যা)।

ব্যাখ্যা— শা. ৩/১৫/৪ অনুবায়ী অনুবাক্যা হছে সূত্ৰস্ঠিত 'অনীকৈ-' মত্ৰ।

উख्तम्हार वृथवर्स्डी ।। ८।। [७]

অনু.— পরবর্তী (সাত্তপুনী ইষ্টিভে) দুটি বৃধবান্ মন্ত্র হবে দুই আজ্যভাগের অনুবাক্যা।

মঞ্জ সাজ্ঞপনাঃ ।। ৫।। [৩]

অনু,--- সাম্ভপন মক্লতৃগণ (সেই ঘিতীয় ইষ্টির প্রধান দেবতা)।

ব্যাখ্যা--- সান্তপন শব্দের অর্থ সন্তাপ- বা উল্লাপ-সৃষ্টিকারী।

সাজ্ঞপদা ইদং হবি ৰো দো মন্তুতো অভি দুর্বপানুর ইভি ।। ৬।। [৩]

জন্.— 'সাত্ত-' (৭/৫৯/৯), 'বো-' (৭/৫৯/৮)।

স্থাখ্যা— এই দুই মন্ত্র প্রধানবাগের বথাক্রমে অনুস্তাক্যা ও বাজ্যা। শা. ৩/১৫/৬ সুত্রের বিধান এই সূত্রের সলে অভিনই।

मह्म्त्रज्ञा भृद्ध्यरभञ् **चन्द्रान्।जनमञ्**रोजादा ।। १।। [७]

জন্— গৃহমেধ মরুদ্গণের উদ্দেশে পরবর্তী (ইটিটি অনুষ্ঠিত হয়)। (এই ইটি) আজভাগে তক্ষ, ইড়ার শেষ।

खाचा-- गृह्यम् = गृह्यै। भा. ७/১৫/९ फनुमात बेहै मान ह्या नामारह।

গৃহমেধাস আ গভ প্র ৰুপ্ল্যা ব ঈরতে মহাংসীতি ।। ৮।। [8]

खन्.— 'গৃহ-' (৭/৫৯/১০), 'প্র-' (৭/৫৬/১৪)।

ब्याच्या-- এই দৃটি মন্ত্র ঐ ইষ্টির প্রধানবাগের অনুবাক্যা ও যাজ্যা। শা. ৩/১৫/৯ সূত্রের বিধানও ডা-ই।

পৃষ্টিমজৌ ।। ৯।। [৫]

জনু.— দুই পৃষ্টিমান্ (মন্ত্র ঐ ইষ্টিতে দুই আজ্যভাগের অনুবাক্যা)। ব্যাখ্যা— শা. ৩/১৫/৮ সূত্রের বিধানও তা-ই।

विज्ञाएको भरबाएका व्यनिगरम ।। ১०।। [৫]

चनু--- নিগদবিহীন দুই বিরাজ্ মন্ত্র (হবে) স্বিষ্টকৃতের অনুবাক্যা ও যাজ্যা।

ষ্যাখ্যা— বিরাজ্— ২/১/৩৬ সৃ. ম.। এখানে যাজ্যামদ্রের আগে 'অয়াফন্তির্….. জুবতাং হবিঃ' (১/৬/৬ সৃ. ম.) এই নিগদটি পাঠ করতে হয় না। শা. ৩/১৫/১১ অনুযায়ী নিগদ থাকবে না, কিন্তু ১০নং সূত্র অনুসারে সংযাজ্যা হবে 'ছাং-' (১/৪৫/৬) এবং 'যদ্-' (৫/২৫/৭)।

जन्मजान्यनावाहरन ।। ১১।। [७]

অনু.— অন্যত্রও আবাহন না থাকলে (স্বিষ্টকৃতে নিগদ পাঠ করতে হবে না)।

ব্যাখ্যা— এই গৃহমেধীয়া ইন্টিতে এবং অন্যন্তও আগে যদি দেবতাদের আবাহন করা না হরে থাকে, তাহলে বিউক্তের সময়ে যাজ্যায় নিগদমন্ত্রও ('অয়ান্ডরিঃ..... জুবতাং হবিঃ') পাঠ করতে হবে না। ত্র. যে, বিউক্তের নিগদে আবাহনের দেবতাদেরই উল্লেখ করতে হয়, কিন্তু ৭ নং সূত্রানুসারে এই ইন্তির শুরু আজ্যানগে হয় বলে এখানে আবাহনের কেন্দ সূযোগই নেই। নিগদে তাই কোন্ দেবতাকে উল্লেখ করবেনং সূত্রে 'অপি' বলায় এই ইন্তিতে আগে আবাহন করা হল্লে থাকলেও বিউক্তে কিন্তু নিগদ পাঠ করতে হবে না। এ থেকে বোঝা বাচ্ছে যে, গৃহমেধীয়া ইন্তিতে বিকল্পে আবাহন হত্তেও পারে। অন্যন্ত্র অবন্য আবাহন না হয়ে থাকলে তবেই বিউক্তে নিগদ বাদ যাবে। প্রসঙ্গত ১/৬/৬,৮ সূ। সিদ্ধান্তী কিন্তু বলেছেন ''অন্যন্ত্রাপিবচনং গৃহমেধীয়ায়ায়্ অপি অনাবাহনপক্ষে এব অনিগদন্তম্ ইত্যেতদর্থম্"।

चावारत्वर्गि शिकासार भूमी, छ ।। ১২।। [१]

অনু.— আবাহন করতে হলেও পিত্রা (ইষ্টিতে) এবং পিড্যাগে (কিন্তু বিষ্টকৃতে নিগদ পাঠ করতে হবে না)।

ब्रह् क्रिक्रमार बाजाम् कार धमुबीबन् ।। ১७।। [৮]

অনু.— এই (দিনের) রাত্রে (যজমান) বহু অন্নও দান করবেন।

ব্যাখ্যা— 'রাব্যাম্' বলার বুরতে হবে বাগটি রানিতেই শেব হর। 'প্রস্থীরন্' পদে বছবচন প্ররোগ করা হয়েছে এইজন্য বে, বৈদিক সমাজে অনেকেই এই বাগটি করে থাকেন। সিদ্ধার্থীর মতে সূত্রে 'চ' শব্দ থাকার নৃত্য, গীত ইত্যাদির অনুষ্ঠানও এই দিন রাব্রে হরে থাকে।

खगा विवादन भौर्यमर्वर खुबूब्र ।। >8ी कि

অনু.— ঐ রাত্রের শেব ভাগে সৌর্ণদর্ব হোম করবেন।

ব্যাখ্যা— বিবাস = রাত্রির শেষভাগ বা সমান্তি। শেষ রাত্রে কখন হোম হবে তা পরের তিনটি সূত্রে বলা হছে। লৌর্পার্ধ-হোমে দবী দিরে চরুস্থালী খেকে 'পূর্ণা দবী-' (১৮ নং সূ.) এই মন্ত্রে আজ্ঞা নিয়ে 'দেহি মে-' (১৮ নং সূ.) মন্ত্রে অধ্বর্ধুকে সেই আজ্ঞা আহতি দিতে হয়। দবীহোম বা গৌর্গার্বহোমে দবী বা ত্র্বে আজ্ঞা পূর্ণ করে নিয়ে অগ্নির পিছনে ভান হাটু পেতে অথবা না পেতে 'বাহা' শব্দে শেষ এমন কোন মন্ত্রে একটু অকটু করে বারে বারে সেই আজ্ঞা অগ্নিতে আহতি দিরে হয়—আগ. যজ্ঞ. ৩/৪-৮, ১০ এবং আগ. লৌ. ৮/১১/১৮-২১ দ্র.। "প্রাতঃ পূর্ণদর্বাং হত্তা"— শা. ৩/১৫/১৪।

भवत्क त्रवात्न ।। ১৫।। [১०]

অনু.— বাঁড় ডাকতে থাকলে (এই হোম করবেন)।

ব্যাখ্যা— বাঁড় না ডাকলে ব্রহ্মা 'জুহবি' শব্দে হোমের অনুমতি দেন— কা. শ্রৌ. ৫/৭/৩২, ৩৩ ম্র.।

जनमित्रों वा ।। ১७।। [১১]

অনু.— অথবা মেঘ ডাকলে (হোম করবেন)।

बा।चा।— কার্তিক অথবা অগ্রহায়শে মেঘ-ডাকার সম্ভাবনা হয় তো সে-বুগে ছিল, ডাই এই সূত্র।

चाप्रीक्षर टिट्क त्रावप्रक्षि बचाशूबर वनकः ।। ১৭।। [১২]

অনু.— অন্যেরা আগ্নীপ্রকে বঙ্গাপুত্র বলতে বলতে শব্দ করান!

ৰ্যাখ্যা— কেউ কেউ বলেন, আন্ধীশ্ৰের কাছে অনুমতি পাণ্ড্যার জন্য ব্রহ্মপুত্র (রোক্নহি) অথবা (বৃহি) বলে তাঁকে অনুরোধ করতে হবে। বৃত্তিকারের মতে মেষও বদি না ডাকে তাঁহলে এই বিকল্প। আপস্তম্প বলেছেন যদ্যবভো ন নায়াদ্ ব্রহ্মা ব্রন্থান্ত জুক্ষীতি' (আপ. শ্রৌ. ৮/১১/২০)।

যদি হোতারং চোদরের্স্ তস্য যাজ্যানুবাক্যে পূর্ণা দর্বি পরা পত সুপূর্ণা পুনরাপত। বঙ্গেব বিক্রীণাবহা ইবমূর্জং শতক্রতো। দেহি মে দদামি তে নি মে থেহি নি তে দৰে অপামিত্থমিব সংভর কোহুয়া দদতে দদ্দিতি ।। ১৮।। [১৩]

জনু— বদি হোতাকে (সকলে) অনুপ্রেরিড করেন (তাহলে) 'পূর্ণা-' (সৃ.), 'দেহি-' (সৃ.) এই (দুই মন্ত্রে হবে) তাঁর অনুবাক্যা ও বাজ্যা।

ব্যাখ্যা— হোতাকে অনুবাক্যা এবং বাজ্যাপাঠের জন্য হৈবে দিলে লৌর্ণদর্ব হোম না হরে বাগই হবে এবং সে-ক্ষেত্রে এই দৃটি মন্ত্র হবে হোতার অনুবাক্যা ও বাজ্যা। অনুবাক্যায় 'শতক্রতো' পদটি থাকায় বোঝা যাছে রে, এই পৌর্ণদর্ব যাগে ইক্স দেবতা।

मक्रम्काः जीविका केवता ।। ১৯।। [১৪]

অনু,— পরবর্তী ইষ্টি (হর) ক্রীড়ী মরুত্গণের উদ্দেশে।

স্থান্যা— সাক্ষ্যের পর্বের পূর্ণিয়ার দিন সক্ষালে ক্রীড়ী মঙ্গুপলের উদ্দেশে একটি ইটিয়ার ক্রীড়েই হয়। এই ইটির নাম ক্রীড়িনেটি'।

উত ক্রম্ম জন্তবোৎসং কৃষুমগৃতীত ইতি পরোক্ষবার্তনী ।। ২০।। [১৫]

অনু--- ভিড-' (১/৭৪/৩), 'অন্নং-' (৮/৭৯/১) এই দুই পরোক বার্ত্তর (মত্র দুই আজ্যভাগের অনুবাক্যা)।

ক্রীক্তং বঃ শর্মো মারুতমত্যাসো ন যে মরুতঃ স্বঞ্চঃ ।। ২১।। [১৬]

জন্— 'ক্রীস্তং-' (১/৩৭/১), 'অত্যাসো-' (৭/৫৬/১৬) (এই দুই মন্ত্র প্রধানযাগের অনুবাক্যা ও বাজ্যা)। ব্যাখ্যা— ক্রীড়ী মরুত্ দেকতা না হরে কেবল মরুত্ দেকতা হলেও এই দুই মন্ত্রই প্রবোজ্য। শা. ৩/১৫/১৫ অনুসারে যাজ্যামন্ত্র হচ্ছে 'পর্বত-' (৫/৬০/৩)।

জুটো দম্না অয়ে শর্ষ মহতে সৌডগারেডি সংবাজ্যে ।। ২২।। [১৭] অনু.— 'জুটো-' (৫/৪/৫), 'অয়ে-' (৫/২৮/৩) স্বিষ্টকৃতের অনুবাক্যা ও যাজ্যা।

वाक्रिनावकृथवर्कर भारतकुका वक्रमध्यारिमः ।। २७।। [১৭]

জনু.— বাজিন এবং অবভূথ ছাড়া মাহেন্দ্রী (ইষ্টি) বরুপপ্রবাস দ্বারা (-ই) বলা হয়ে গেছে।

ৰ্যাখ্যা— মাহেন্দ্ৰী ইষ্টি বা মহাহবিঃ মানে সাকমেধ পৰ্বের প্রধান বাগ। এই যাগের অনুষ্ঠান বরুণপ্রবাসের মডেই, ভবে এখানে বাজিনহোম এবং অবভূষকর্ম করতে হর না। ছানা তৈরী করতে হলে তবেই বাজিন বা ছানার জব পাওরা বায়। এই ইষ্টিডে কাউকে ছানা দিতে হয় না। বাজিন তাই এখানে বতাই থাকবে না। তবুও অভিদেশবশত যদি কেউ বাজিন অথবা বাজিনের পরিবর্তে আজ্য আছতি দিতে বান তা-ই এই সূত্রে তা নিবেধ করে দেওয়া হল। শা. ৩/১৫/২৩, ২৪ সূত্রেও এই একই বিধান দেওয়া হয়েছে।

रविवार कु मक्षमामिनार ज्ञान हैत्या वृद्धारत्या मरहत्या वा विवकर्म ।। ५८।। [১৮]

অনু.— সপ্তম প্রভৃতি প্রধান দেবতাদের স্থানে কিন্তু এখানে ইন্ত্র অথবা বৃত্তহা ইন্ত্র অথবা মহেন্ত্র (এবং) বিশ্বকর্মা (প্রধান দেবতা)।

ৰ্যাখ্যা— সাকমেধের প্রধানবাগের অনুষ্ঠান বরুপপ্রবাসের মতো হলেও বরুপপ্রবাসের সপ্তম প্রভৃতি দেবতার (২/১৭/১৫ ম.) স্থানে এখানে কিন্তু দেবতা হবেন ইন্দ্র বা বৃহত্তা ইন্দ্র অথবা মহেন্দ্র এবং বিশ্বকর্মা। এখানে প্রধান দেবতা তাহলে মোট আট জন— অমি, সোম, সবিতা, সরস্বতী, গৃষা, ইন্দ্র-অমি, ইন্দ্র (অথবা বৃত্তহা ইন্দ্র অথবা মহেন্দ্র) এবং বিশ্বকর্মা। শা. ৩/১৫/১৬-১৮ স্ত্রেও তা-ই গাই।

আ তু ন ইজ ব্যহমনু তে দায়ি মহ ইজিয়ায় বিশ্বকৰ্মন্ হবিবা বাব্ধানো বা তে ধামানি পরমাণি ।। ২৫।। [১৯]

অনু.— (বৃত্রহা-র) 'আ-' (৪/৩২/১), 'অনু-' (৬/২৫/৮) (এবং বিশ্বকর্মার) 'বিশ্ব-' (১০/৮১/৬), 'যা-' (১০/৮১/৫) (হচ্ছে অনুবাক্যা ও বাজা)।

ব্যাখ্যা— ইন্স ও মহেন্দ্রের মন্ত্রের জন্য ১/৬/২ সূ. ম.। শা. ৩/১৫/১৯ অনুবারী মহেন্দ্রের মন্ত্র দর্শপূর্ণমাসের মতোই এবং বিধকমার অনুবাক্যা-মন্ত্র 'বাচ-' (১০/৮১/৭)।

উনবিংশ কণ্ডিকা (২/১৯)

[পিত্র্যা-ইষ্টি, ত্র্যত্বকষাগ, আদিত্যেষ্টি]

দক্ষিণায়ের অগ্নিম্ অভিশ্রদীর পিত্র্যা ।। ১।।

জনু.— দক্ষিণায়ি থেকে অগ্নি অতিগ্রণয়ন করে পিত্রা (ইষ্টি অনুষ্ঠিত হবে)।

ব্যাখ্যা— দক্ষিণান্নি থেকে অন্নিকে 'অভিপ্ৰণয়ন' করে অর্থাৎ ঐ কুণ্ডছান অভিক্রম করে অন্য ছানে নিয়ে গিরে সেখানে রেখে সেই অন্নিতে পিত্রোষ্টি করতে হয়। সিদ্ধান্তীও বলেছেন— 'অভিপ্রশীতম্ আহবনীরং কৃষা তস্যাম্ এব বেদ্যাং কথং পিত্রা স্যাত্, ন প্রাকৃতবেদ্যাম্ ইতি এতদ্-অর্থম্'। অভিপ্রণয়ন অধ্বর্ধুর্ই কাজ। প্রসঙ্গত ৩৬ নং সূ. ম.। শা. মতে দক্ষিণান্নির দক্ষিণ দিকে একটা খেরা জায়গার এই ইষ্টি করতে হয়— ৩/১৬/১৬ ম.। "আহবনীরোহপ্যত্র বিহরণীয় উত্তরত্রোপস্থানদর্শনাত্" (না.)।

मा भरवुषा।। २।।

অনু.-- ঐ (ইষ্টি) শংযুবাকে শেষ।

बाबा— শংযুদ্ধা - শংযু + অন্তা। পিঞা ইষ্টি শংযুধাকেই শেব হয়। শা. ৩/১৭/৯ অনুসায়েও তা-ই।

नुश्रक्षभा हाणात्रमनुभावयक्षेनातानुमञ्जभाषिविरकात्रवर्धम् ।। ७।।

জনু.— ঐ (পিত্র্যা ইষ্টিতে) 'হোতারম্ অবৃথা', বষট্কারের অনুমন্ত্রণ এবং অভিহিন্ধার ছাড়া (অন্য সব) জপ (লোপ পায়)।

ব্যাখ্যা— ইন্টিটি সুপ্তজ্ঞপা— দর্শপূর্ণমাসের 'হ্যোডারম্ প্রবৃথাঃ' (আ. ১/৪/১১), ববট্কারের অনুমন্ত্রণ (আ. ১/৫/২০) এবং অভিহিন্ধার (আ. ১/২/৪) এই তিনটি জগ ছাড়া অন্য জণগুলি এখানে বাদ দিতে হয়। যদিও অনুমন্ত্রণ কর্মটি জপ্ধাত ঘারা বিহিত হয় নি বলে জপ নর, তবুও এই সুত্রে তাকে জপের মধ্যে গণ্য করার বুঝতে হবে যে, জপ বলতে এখানে ওপু জপ্-থাতু ঘারা নির্দিষ্ট মন্ত্রগুলিকেই ধরা হতেহ না, উপাংওছরে উচ্চার্য অনুমন্ত্রণ, আপ্যারন ইত্যাদি ছয়প্রকারের মন্ত্রকেই (১/১/২০, ২১ সু. য়.) লক্ষ্য করা হতেহ। ১/১/১৬ সূত্রের ক্ষেত্রেও তাই 'জপতি' হলে এই ছয় শ্রেণীর মন্ত্রকেই বুঝতে হবে। তাহলে দেখা গেল বে, যা-কিছু উপাংও হরে গড়া হয়, তা-ই জপ নয়, এখানে 'জপ' শব্দের অর্থ উপাংওপাঠ্য কেবল এ ছয়শ্রেণীর মন্ত্রই ট্রার আহ্যানে তাই 'ইন্ডোগফুডা..... বৃষ্টির্হ্যতাম্' (আ. ১/৭/৭) অংশটি উপাংওহরে গাঠ করতে হলেও এই দৃষ্টিতে তা জগমন্ত্র নয় বলে পিত্রেষ্টিতে ঐ অংশটি দুপ্ত হবে না। 'উত্সর্গো জপানাম্''— শা. ৯/১৬/১৯।

क्रमार श्रीकि क्रमीनि मक्रिना ।। 8।।

অনু.— ঐ (ইষ্টি)-তে পূর্ব দিকের কর্মগুলি দক্ষিণ (দিকে হবে)।

স্বাখ্যা— দর্শপূর্ণমালে যে যে কাজ পূর্ব দিকে মুখ করে করতে হর, এই পিঞা ইষ্টিতে সেগুলি সর্বই দক্ষিণ দিকে মুখ করে করতে হরে। ২/১৯/৩০ সূত্রের ক্ষেত্রেও এই নিয়ম প্রবোষ্য।

ইতরাপি তথাবরস্ ।। ৫।।

অনু.— অন্যশুলি সেইরূপ সম্বন্ধবৃক্ত (হুবে)।

ব্যাখ্যা— এবানে দক্ষিণ নিক্ষে পূর্ব নিক্ ধরে অনুষ্ঠান হয় বলে সেই অনুবায়ী অন্য অন্য (সূত্রে নির্দিষ্ট অথবা অনিনিষ্ট) নিক্ষে কাজ জনয় জনয় নিকে অর্থাৎ পশ্চিম নিকের কাজ উভয় নিকে, উভয় নিকের কাজ পূর্ব নিকে এবং দক্ষিণ নিকের কাজ পশ্চিম নিকে কয়তে হবে।

উশস্তব্য नि श्रीमरींटग्रजार जित्र कनवानम् ।। ७।।

অনু.— 'উশন্ত—' (১০/১৬/১২) এই (মন্ত্রটি) নিঃশ্বাস না ফেলে তিন বার (পাঠ করবেন)। ব্যাখ্যা— শা. ৩/১৬/২৩ সূত্রেও এই একটি মন্ত্রকেই তিন বার পাঠ করতে বলা হয়েছে।

णाः नामित्यनाः ।। १।। [७]

অনু.— (ঐ মন্ত্রগুলিই এখানে) সামিধেনী।

ব্যাখ্যা— ঐ তিন বার আবৃত্তি-করা মন্ত্রটিই এখানে সামিধেনী। অন্য কোন মন্ত্র আর সামিধেনীরূপে পড়তে হবে না।

তাসাম্ উত্তয়েন প্রণবেনাবহ দেবান্ পিতৃন্ যজমানায়েতি প্রতিপজ্ঞি ।। ৮।। [৭]

অনু.— ঐতলের শেষ প্রণবের সঙ্গে 'আবহ-' (সূ.) এই প্রতিপত্তি (মন্ত্রটি পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— ৬ নং সূত্রের সামিধেনী মদ্রের অন্তিম আবৃত্তির শেষ প্রণবের সঙ্গে জুড়ে নিয়ে একনিক্ষাসে 'আবহ-' এই প্রতিপত্তি মন্ত্রটি পাঠ করবেন। ফলে প্রকৃতিযাগের 'অমে মহাঁ অসি ব্রাহ্মণ ভারত', আর্বেয়বরণ, 'দেবেদ্ধো মছিদ্ধ-' এই নিগদ এবং 'আবহ দেবান্ যঞ্জমানায়' (১/৩/৬ সূ. দ্র.) এই মূল প্রতিপত্তি মন্ত্রটি এখানে বাদ যাব। বস্তুত এখানে দেবতা ও পিতৃগণ উভয়েরই উদ্দেশে আহুতি দেওয়া হয় বলে প্রতিপত্তিমন্ত্রে 'দেবান্' পদের পরে 'পিতৃন্' পদটিও উল্লেখ করতে হয়। "নার্বেয়ম্ আহ"— শা. ৩/১৬/২৩।

चशिर होबोस्रावर यर महिमानमावहरूछाङमा द्वारावशीर कवावारतम् व्यावारतस्य ।। ७।। (৮)

অনু.— 'অগ্নিং-' (সূ.) এই (মন্ত্রের) স্থানে কব্যবাহন অগ্নিকে আবাহন করবেন।

ষ্যাষ্যা— প্রতিপণ্ডি পাঠের পরে আবাহনে দর্শপূর্ণমাসের মডো আচ্চ্যপ পর্যন্ত দেবতাদের আবাহন করে স্বিষ্টকৃতের দেবতার আবাহনের জন্য 'অগ্নিং-' (১/৩/২২ সূ. দ্র.) না বলে এখানে 'অগ্নিং কব্যবাহনম্ আগ্রহ' বলবেন।

উডমে চৈনং প্রধাজে প্রাগ্ আজ্যুপেন্ড্যো নিগময়েত্ ।। ১০।। [৯]

অনু.— এবং শেষ প্রযান্তে আজ্যপদের আগে এই (কব্যবাহনকে মন্ত্রে) উল্লেখ করবেন।

ব্যাখ্যা— পঞ্চম প্রযাজের যাজ্যাতেও আজ্যপদের অর্থাৎ প্রযাজ-অনুযাজের দেবতাদের (১/৫/২৮ সূ. দ্র.) আগে এই কাবাবাহন দেবতার নাম উল্লেখ করবেন।

সূক্তবাকে চান্নির্হোক্রেপেভ্যেত্র ছালে ।। >>।। [>০]

জনু.— এবং সৃক্তবাকে 'অগ্নিহোঁত্রেণ-' (আ. ১/৯/৫) এই (মশ্রে দেবতা- নামের) স্থানে (কব্যবাহনের নাম উল্লেখ করবেন)।

लब् शांखनाः ॥ >२॥ [>>]

অনু.--- এখানে প্রাদেশ (করতে হবে) না।

ব্যাখ্যা— দর্শপূর্ণসালে যে প্রাদেশ (১/৩/২৩ সৃ. ম্র.) করতে হয়, এখানে তা করতে হবে না। প্রাদেশের মন্ত্রটি 'মন্ত্র' বলে 'মন্ত্রান্ চ কর্মকরণাঃ' স্ত্রান্সারে উপাংশুররে পাঠ্য। ৩ নং স্ত্রান্ত্রারী তা ছাই লোপ পাওরারই কথা, তবুও এই সূত্রে আবার লোপের বিধান দেওয়ার ব্রুতে হবে, অন্যন্ত্র মন্ত্র নিবিদ্ধ হলেও আনুবাদিক কর্মটি নিবিদ্ধ হয় না, বিনা মন্ত্রেই ঐ কর্মটি করতে হয়। হোমমন্ত্রের ক্ষেত্রে অবশ্য মন্ত্র নিবিদ্ধ হলে কর্মটিও নিবিদ্ধ হবে। প্রসমন্ত্রের ক্ষেত্রে অবশ্য মন্ত্র নিবিদ্ধ হলে কর্মটিও নিবিদ্ধ হবে। প্রসমন্তর ১/১/১৬ সূত্রের ব্যাখ্যা ম.।

न बर्रियुट्डी धेवाकानुवाट्डी ।: ১৩।। [১২]

অনু.— ৰহিঁযুক্ত প্ৰযাজ ও অনুযাজ (হবে) না।

ৰ্যাখ্যা— এখানে কিন্তু প্ৰযাজ ও অনুযাজে দৰ্শপূৰ্ণমাদের মতো ৰহিনেবভার উদ্দেশে আছতি দিতে হবে না। 'অপৰৰ্হিবঃ প্ৰযাজান্ ইষ্ট্যা'— শা. ৩/১৬/২৪; 'অপৰৰ্হিবাব্ অনুযাজব্ ইষ্ট্যা'— শা. ৩/১৭/৭।

त्निष्ठात्रार एकएकवम् ।। ১৪।। [১২]

অনু.— ইড়ায় ভক্ষ্য-ভক্ষ্ণ (হবে) না।

ব্যাখ্যা— এখানে ইড়াভক্ষা করতে হবে না। সূত্রে ইড়ায়াম্' এইডাবে সমাসশূন্য করে এবং বিষয়াধিকরণে সপ্তমী বিভক্তি প্রয়োগ করে উল্লেখ করায় বৃষতে হবে ইড়াসম্পর্কিত অবাস্তরেড়া এবং মূল ইড়া দুই-এর ডক্ষাই এখানে নিবিদ্ধ হচ্ছে। শা. ৩/১৬/২৫ সূত্রেও বলা হয়েছে 'হিন্তাং ন প্রাশ্বন্তি'।

न मार्जनम् ।। ১৫।। [১৩]

অনু.— মার্জন (হবে) না।

ব্যাখ্যা— এখানে ইড়াভক্ষণ নেই বলে ভক্ষণের আনুবঙ্গিক মার্জনও (১/৮/১ সূ. ব্ল.) বাদ দিতে হবে। সূত্রটি না করলেও চলত, তবুও সূত্রটি করে সূত্রকার বুঝিরে দিলেন যে, মার্জন ইড়াভক্ষণেরই অস। এখানে ইড়াভক্ষণ নেই, তাই আনুবঙ্গিক মার্জনও নেই।

न भृक्तवांत्क नामारमणः ॥ ५७॥ [১৪]

অনু.— সৃক্তবাকে (যজমানের) নামের উল্লেখ (করতে হবে) না।

ৰ্যাখ্যা— ১/৯/৫ সূ. দ্র.। 'সূক্তবাকে' বলায় ১/৪/১২ ইত্যাদি ছলে 'অধ্বর্ম' প্রভৃতি শব্দ বাদ বাবে না। শা. ৩/১৭/৮ সূত্রেও এই নিবেধ আছে।

ঈক্ষিতঃ সীদ হোতর ইতি বোক্ত উপবিশেষ্ ।। ১৭।। [১৫]

অনু.— নিরীক্ষিত (হয়ে) অথবা 'সীদ হোতঃ' বলা হলে বসবেন।

ৰ্যাখ্যা— আবাহনের পরে অধ্বর্থ হোতার দিকে তাকালে অথবা 'নীদ হোতঃ' (কা. শ্রৌ. ৫/৮/৩৪ প্র.) অর্থাৎ হোতা, তুমি বস এ-কথা কালে হোতা বিনামন্ত্রে তুপ নিক্ষেপ করে নিজে আসনে কোল পাতে বসবেন। দর্শপূর্ণমাসে আবাহনের পরে প্রথমে উবু হরে (১/৩/২৩ সৃ. প্র.) এবং তার কিছু পরে বাঁ উরুর উপর ডান পা রেখে বসতে (১/৩/৩৭ সৃ. প্র.) বলা হরেছে। সেখানে উবু হরে বসতে হয় প্রাদেশের কারণে। এখানে পিজোষ্টিতে কিছু প্রাদেশকর্মীট সেই (১২ নং সৃ. প্র.)। প্রকৃতিয়াগে উবু হয়ে বসার পরে আপ্রাবদের আগে অধ্বর্যুর উদ্দেশে হোতাকে যে অনুমন্ত্রণ করতে হয় (১/৩/২৫ সৃ. প্র.)। তাও জপমত্র বলে 'পৃপ্তজ্ঞপা-' (৩নং) সূজানুসারে বাদ বাবে। ফলে এখানে উবু হয়ে বসতে হবে না। এখানে উল্লেখ্য যে, অনুমন্ত্রণ, আগ্যায়ন ও উপহানের বরাপ একাজভাবেই মন্ত্রের উপর নির্ভরশীল। মন্ত্র নিরিদ্ধ হলে তাই এই ক্রিয়াতলিও নিবিদ্ধ হয়ে যাবে। প্রসঙ্গ ৩ ১২ নং সূত্রের ব্যাখ্যাও প্র.। নিরীক্ষিত হলে বসবেন বলায় প্রকৃতিয়াগের অভিক্রমণ প্রকৃতি (১/৩/২৯-৩৭ সূত্রের) নির্দেশতলিও এখানে বাদ বাবে। তবে ১/৩/৩৫-৩৬ এবং ৩৭ নং সূত্রে বে অভিমন্ত্রণ, তৃপনিক্ষেপ এবং বাঁ উরুর উপর ডান পা রেখে বসার কথা বলা হয়েছে তা এখানে বিনা মন্ত্রে করতে হবে। ১/৪/৮ সূত্রে হাঁচুর মাথা (অগ্রভাগ) দিয়ে বে তৃশন্পর্লের কথা বলে হয়েছে তাও এখানে মন্ত্র ছাড়াই করতে হবে। সিদ্ধান্ত্রী সংক্রেণে বলেছেন ১/৩/২০-৩৫ পর্বন্ত অংশগুলি এখানে বাদ বাবে। ১/৩/৩৭ সূত্রে বিহিত উপবেশনের প্রস্থানই এই সূত্র।

জীবাতুমজৌ ।। ১৮।। [১৬]

অনু.— দুইটি জীবাতুমান্ মন্ত্র (এখানে দুই আজ্যভাগের অনুবাক্যা)। ব্যাখ্যা— ২/১০/২ সূ. দ্র.। শা. ৩/১৬/২৪ সূত্রের বিধানও তা-ই।

সব্যোত্তর্পস্থাঃ প্রাচীনাবীভিনো হবির্ভিশ্ চরন্তি ।। ১৯।। [১৬]

জনু— বাঁ পা (ডান উরুর) উপরে রেখে উপস্থ (হয়ে বসে) প্রাচীনাবীতী (হয়ে) প্রধানযাগণ্ডলির ঘারা অনুষ্ঠান করবেন।

ব্যাখ্যা— উপস্থ = কোল-পাতা। 'হবির্ভিঃ' বলায় সূত্রোক্ত নিয়মটি প্রধানবাগেই প্রযোজ্য, প্রধানবাগের মাঝে কোন প্রায়শ্চিন্তের অনুষ্ঠান করতে হলেও সেখানে কিন্তু এই নিয়ম অনুসূত হবে না। "প্রাচীনাবীত্যেতা দেবতা বজডি"— শা. ৩/১৬/১১।

मिन वाग्रीअ উख्याद्यर्थ ।। २०।। [১৭]

জনু.--- (প্রধানযাগে) আগীশ্র দক্ষিণ (-মুখী এবং) অধ্বর্যু উত্তর (-মুখী হবেন)।

ৰ্যাখ্যা— এই সূত্ৰের প্ৰকৃত অৰ্থ আমাদের কাছে ঠিক পরিস্ফুট নয়, প্ৰদন্ত অৰ্থ সম্ভাব্য অৰ্থ মাত্ৰ। ৬/১০/১৫ সূত্ৰ থেকে মনে হয় এই সূত্ৰের অন্য এক অৰ্থ হতে পারে যে, দুই খদ্বিক্ দুই দিকে থাক্ষবেন।

ৰে ৰে অনুবাক্যে অধ্যৰ্থাম্ অনবানম্ ।। ২১।। [১৭]

জনু.— (এই ইষ্টিডে) দৃটি দৃটি অনুবাক্যা একনিঃশ্বাসে দেড় দেড় (করে পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— এই পিত্রোষ্টিতে প্রধানযাগে প্রত্যেক দেবতার দুটি করে অনুবাক্যা মন্ত্র। মন্ত্রদূটিকে দেড় করে একনিঃখাসে পড়তে হবে। মন্ত্র দুটি হলেও অনুবাক্যা-রূপ একটি কাবই সাধিত হচেছ বলে ১/২/১৪ স্ত্রানুসারে প্রত্যেক মন্ত্রের শেষে প্রপব হবে না, হবে ওধু বিভীয় মন্ত্রেরই শেষে। "ছে ছে পূর্বে পুরোহনুবাক্যে; অসন্ভতে নানাপ্রণবে"— শা. ৩/১৬/৮, ৯। প্রত্যেক মন্ত্রের শেষ প্রণব থাকবে, কিন্তু মন্ত্রগুলি পরস্পরের সঙ্গে সংযুক্ত হবে না।

चर चर्यकाळावनम्। जल् चर्यकि श्रकाळावनम्। जन्यमा चर्यकि मरदेशयः ।। २२।। [১৮]

জনু.— (এখানে) 'ওং স্বধা' (হচেছ) আশ্রাবণ, 'অল্ক স্বধা' প্রত্যাশ্রাবণ, 'অনু স্বধা' (এবং) 'স্বধা' প্রের।
ব্যাখ্যা— শ্রেরে কেউ বলেন, 'অনু স্বধা', কেউ আবার বলেন শুধু 'স্বধা'। এখানে শ্রেরে আকারের শ্লুতি হবে না, দীর্ঘাই
থাকবে। সিদ্ধান্তীর মতে 'অনুরুহি' না বলে 'অনুষ্ধা', 'যজ' না বলে 'স্বধা' বলতে হর। আগ. শ্রৌ. ৮/১৫/৮, ১১ র.।

যে ব্যেত্যাগুরু যে ব্রধামহ ইতি বা। বর্ধা নম ইতি ববট্কারঃ ।। ২৩।। [১৯]

ভানু— (এখানে যাজার) 'যে স্বধা' অথবা 'যে স্বধামহে' (হচ্ছে) আগু। 'বধা নমঃ' (হচ্ছে যাজার) বৰট্কার। ব্যাখ্যা— এখানেও স্বধা শব্দের আকার দীঘঁই থাকবে, মুত হবে না। শা. ৩/১৬/১৫ সূত্রেও 'যে স্বধামহে', 'স্বধা নমঃ' বিহিত হরেছে।

निकाः शुक्रमः ।। २८।। [२०]

অনু — পূর্বেন্ডি প্লুডিগুলি (এখানেও করতে হবে)।

কাখ্যা— দর্শপূর্ণমাসে আন্তাবন, প্রভ্যাধানন, আগু (ও) ববট্করে বে অবিজ্ঞা প্রতি বিহিত হয়েছে এবাসেও সেই অক্সমের প্রতি হরে।

পিতরঃ সোমবন্তঃ সোমো বা পিতৃমান্ পিতরো বর্হিবদঃ পিতরোহয়িয়ান্তা যমঃ ।। ২৫।। [২১]

অনু.— সোমবান্ পিতৃগণ অথবা পিতৃমান্ সোম, ৰহিঁষদ্ পিতৃগণ, অগ্নিছান্ত পিতৃগণ, যম (এই ইষ্টির প্রধান দেবতা)।

ৰ্যাখ্যা— সোমবান্ = সোমের সাহচর্যযুক্ত। পিতৃমান্ = প্রয়াত পিতৃগণের সাহচর্যযুক্ত। ৰহিঁছন্ = বহিঁতে উপবিষ্ট। অপ্লিয়ান্ত = অপ্লিয় + আন্ত = অপ্লিয়ান্ত।

উদীরতামবর উত্ পরাসক্ত্রমা হি নঃ পিতরঃ সোম পূর্ব উপহুতাঃ পিতরঃ সোম্যাসক্ত্রং সোম প্র চিকিছো মনীবা সোমো থেনুং সোমো অর্ক্তমাণ্ডং ছং সোম পিতৃতিঃ সংবিদানো বর্হিবদঃ পিতর উত্যর্বাগাহং পিতৃন্ সুবিদত্রা অবিত্সীদং পিতৃভ্যো নমো অক্ত্যায়িয়ান্তাঃ পিতর এহ গচ্ছত বে চেহ পিতরো বে চ নেহ বে অগ্নিদক্ষা বে অন্যিদক্ষা ইমং যম প্রক্তরমা হি সীদেতি

ছে পরেয়িবাংসং প্রবতো মহীরনু ।। ২৬।। [২২]

জন্— (সোমবানের) ভিনী-' (১০/১৫/১), 'জয়া-' (৯/৯৬/১১), 'উপ-' (১০/১৫/৫); (পিতৃমানের) 'ছং-' (১/৯১/১), 'সোমো-' (১/৯১/২০), 'জং-' (৮/৪৮/১৩); (বর্ষিয়দের) 'বর্ছি-' (১০/১৫/৪), 'আহং-' (১০/১৫/৩), 'ইদং-' (১০/১৫/২); (অগ্নিছান্তের) 'অগ্নি-' (১০/১৫/১১), 'যে-' (১০/১৫/১৩), 'যে-' (১০/১৫/১৩), 'যে-' (১০/১৫/১৪); (যমের) 'ইমং-' (১০/১৪/৪, ৫) এই দুটি, 'পরে-' (১০/১৪/১) এই (মন্ত্রণুলি অনুবাক্যা ও বাজ্যা)।

ৰ্যাখ্যা— প্ৰত্যেক দেবতার দৃটি করে অনুবাক্ষা এবং একটি করে যাজ্যা। প্রসঙ্গত ২১ নং সৃ. ম.। ম. যে, এখানে মন্ত্র দৃটি হলেও অনুবাক্ষা একটিই বলে বিতীয় মন্ত্রের শেবেই ওঁথু প্রণব উচ্চারণ করতে হবে— ৫/৫/২ স্ত্রের ব্যাখ্যা ম.। শা. ৩/১৬/৫-৮ অনুবায়ী সোমবান্ পিতার বিতীয় অনুবাক্যা 'অঙ্গি-' (১০/১৪/৬) এবং যাজ্যা 'যে-' (১০/১৫/৮), বর্হিবদ্ পিতার প্রথম অনুবাক্যা 'উপ-' (১০/১৫/৫), যাজ্যা 'বর্হি-' (১০/১৫/৪) এবং অগ্নিছান্ত পিতার প্রথম অনুবাক্যা 'অব-' (১০/১৫/১১)।

दिवयाचात्र क्रम् मध्यमा बाच्या ।। २९।। [२७]

অনু.— যদি বৈবন্ধতের উদ্দেশে (প্রধানযাগ হয় তাহলে) মাঝের (মন্ত্রটি হবে) যাজ্যা।

ৰ্যাখ্যা— বদি প্ৰধানবাণে অন্তিম দেবতা যম না হয়ে বৈৰম্বত যম হন, তাহলে 'অঙ্গি-' (১০/১৪/৫) মন্ত্ৰটি হবে যাজ্যা এবং 'ইমং-' (১০/১৪/৪) ও 'পরে-' (১০/১৪/১) মন্ত্ৰদূটি হবে অনুৰাক্যা।

যে ভাতৃৰূচেৰিত্ৰা জেহমানাঝুদয়ে কাব্যা খুন্ মনীয়াঃ স প্ৰমুখা সহসা জাননান ইতি ।। ২৮।। [২৪] জনু.— বিউকৃতের (অনুবাক্যা ও যাজ্যা) 'যে-' (১০/১৫/৯), 'ছদ-' (৪/১১/৩), 'স প্ৰমু-' (১/৯৬/১)। ব্যাব্যা— প্ৰথম দৃটি মন্ত্ৰ জনুবাক্যা এবং তৃতীয়টি যাজ্যা। শা. ৩/১৬/১০ জনুসারে যাজ্যামন্ত্ৰ 'ছমন্ন-' (১০/১৫/১২)।

.**पाग्निः विडेक्क् क्वाबादमः** ।। २৯४। [२৫]

জনু— জরি বিউকৃত্ (এখনে) কর্যবাহন।

ব্যাখ্যা— দেখনাতের মতে বিউদ্ভের দেবতা এখানে খনি বিউদ্ভূ কর্যবাহন। সামারণের মতে দেবতা এবানে খনি

কব্যবাহন। প্রকৃতিযাগে ষেখানে দেবতা ভারি বিষ্টকৃত্ এখানে তিনি ভারি কব্যবাহন এবং সেই কারণে মন্ত্রে বিষ্টকৃত্ শব্দ প্রয়োগ করতে নেই। শা. ৩/১৬/৩ সূত্রের বিধানও তা-ই।

প্রকৃত্যাত উর্হ্ম ।। ৩০।। [২৬]

অনু.--- এর পর স্বাভাবিকভাবে (অনুষ্ঠান হবে)।

ব্যাখ্যা— স্বিষ্টকৃতের পর থেকে সব-কিছু অনুষ্ঠান স্বাভাবিক অর্থাৎ দর্শপূর্ণমাসের মতোই হবে। বাঁ পা উপরে রেখে বসা (২/১৯/১৯ সূ. ম.) ইত্যাদি বৈশিষ্ট্যখনি আর অনুসূত হবে না। বৃত্তিকারের মতে স্বিষ্টকৃতেও এই নিয়ম প্রযোজ্য।

বৰট্কারক্রিয়ায়াং চোর্ফাম্ আজ্যভাগাভ্যাম্ অন্যন্ মন্ত্রলোপাত্ ।। ৩১।। [২৭]

অনু.— এবং বর্ষট্কার দিয়ে (অনুষ্ঠান-) ক্রিয়া হলে আজ্যভাগের পর থেকে (স্বিষ্টকৃত্ পর্যন্ত অনুষ্ঠান) মন্ত্রলোপ ছাড়া অন্য (সব-কিছু প্রকৃতিযাগের মতেইি হবে)।

ব্যাখ্যা— যদি 'স্বধা নমঃ' (২৩ নং সৃ. দ্র.) শব্দের পরিবর্তে 'বৌতবট্ ' শব্দেই আছতি দেওরা হয় তাহলে অবশ্য আছ্যভাগের পর থেকে স্বিষ্টকৃত্ পর্যন্ত সকল অনুষ্ঠান দর্শপূর্ণমাসের মতেই হবে। তবে সে-ক্ষেত্রেও জপমন্ত্রের লোপ (৩ নং সৃ. দ্র.) ইত্যাদি মন্ত্র-সম্পর্কিত পিশ্রোষ্টির যে যে বৈশিষ্ট্য সেগুলি কিন্তু পালন করতেই হবে, মন্ত্র ছাড়া বাঁ পা উপরে রাখা (১৯ নং সৃ. দ্র.) ইত্যাদি অন্য নিয়মগুলি বাদ যাবে।

একৈকা চানুবাক্যা ।। ৩২।। [২৮]

অনু.— এবং অনুৰাক্যা (হবে) একটি একটি (মন্ত্ৰ)।

ৰ্যাখ্যা— প্ৰকৃতিযাগের মতো অনুষ্ঠান হলে দুটি নয়, একটি করেই অনুবাক্যা পাঠ করতে হবে। সূত্রে এই কথা ৰলার তাৎপর্য হল, এখানে যে দুটি দুটি অনুবাক্যা বিহিত হয়েছে সেওলি থেকে যে-কোন একটি মন্ত্র প্রয়োগ করতে চলবে বা, দর্শপূর্ণমাসের অনুবাক্যা মন্ত্রই প্রয়োগ করতে হবে। দেবত্রাতের এবং সিদ্ধান্তীর ব্যাখ্যা অনুযায়ী কিন্ধু এই ইষ্টিতে উদ্ধৃত মন্ত্রগুলিরই বিতীয় (মতান্তরে প্রথম) মন্ত্র হবে অনুবাক্যা।

যো অগ্নিঃ কব্যবাহনকুমগ্ন ঈল্ডিভো জাডবেদ ইতি সংঘাজ্যে ।। ৩৩।। [২৯]

অনু.—(বষট্কার ছারা অনুষ্ঠানে) 'যো-' (১০/১৬/১১), 'ছম-' (১০/১৫/১২) স্বিষ্টকৃতের অনুবাক্যা ও যাজ্যা।

च्हान् शानक्यान् उक्याप्रेषा वर्षिदान् शहरत्वतुः ।। ७८।। [७०]

অনু.— ভক্ষ্যের ক্ষেত্রে প্রাণডক ভক্ষ্প করে (ম্রব্যটি) কুশে ফেলে দেবেন।

ৰ্যাখ্যা— পিৰোষ্টিতে ইড়াভখল নিবিদ্ধ বলে (১৪ নং সৃ. ম.) ওধু আদ্রাণ করে ইড়াকে কুলের উপর রেখে দেকেন। "অবদ্ধার ভাগান্ প্রাস্যান্তি'- লা. ৩/১৬/২৬।

সংস্থিতারাং প্রাণ্ বানুবাজাভ্যাং দক্ষিণাবৃতো দক্ষিণায়িম্ উপতিষ্ঠতে ।। ৩৫।। [৩০]

অনু.— (ইষ্টি) শেষ হলে অথবা দুই অনুবাজের আগে ডার্ন দিকে ট্রুক্সে দক্ষিণায়িকে উপহান করবেন।

খ্যাখ্যা— পদ্ধবর্তী সূত্রটি অনভিপ্রণীতচর্যার ক্ষেত্রে বিহিত হরেছে বলে বর্তমান সূত্রে বিহিত নিরমটি অভিপ্রণীতচর্যার ক্ষেত্রেই প্রয়োজ্য বলে সুথতে হবে। অভিপ্রণীতচর্যা হল দক্ষিণারি থেকে ক্ষরেকটি খুলত্ত অলার অন্তত্ত নিরে গিয়ে (২/১৯/১ সূ. মা.) সেই অগ্নিতে ইন্টির অনুষ্ঠান। সে-ক্ষেত্রে এই নিরমে দক্ষিণাগ্নির উপস্থান করতে হয়। 'উভয়তো বিহারাদ্ অনিরমে প্রাপ্তে নিরমার্থম্ দক্ষিণাবৃদ্বচনম্'' (না.)।

অনাকৃক্সানভিপ্রশীভচর্ষায়ায় ।। ৩৬।। [৩১]

অনু.— অতিপ্রণীতচর্যা না হলে না খুরে (উপস্থান করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— যদি অতিপ্রশীতচর্যা না হয় অর্থাৎ দক্ষিণ অগ্নির সমস্ত অঙ্গারকে নিশোবে অন্যন্ত নিমে গিয়ে সেখানে পিত্রা ইন্টির অনুষ্ঠান হয় ভাহলে ভান দিকে না খুরেই (৩৫ নং সূ. স্ত.) অগ্নির অভিমুখী হওরা যায় বলে না খুরেই দক্ষিণাগ্নির উপস্থান করবেন। কুণ্ড থেকে নিঃশেবে অগ্নি নিয়ে গিয়ে অনুষ্ঠান করাই হল অনতিপ্রশীতচর্যা। সাধারণ অর্থ দাঁড়ায় অবশ্য— অতিপ্রশায়ন না করে দক্ষিণাগ্নিতেই অনুষ্ঠান হলে ভান দিকে না যুরে উপস্থান করতে হবে।

অবাবিষ্ঠা জনরন্ কর্বরাণি স হি ছ্পিরুকুর্বরার গাতৃঃ। স প্রভূটেদদ্বরূপং মধ্যো অগ্রাং স্বাং ষড্ তন্ং ভর্মেরয়তেডি ।। ৩৭।। [৩২]

অনু.— (উপস্থানের মন্ত্র হচ্ছে) 'অযা-' (সূ.)।

ব্যাখ্যা— শা. ৩/১৭/১ সূত্রে এই মন্ত্র জগ করতে করতে দক্ষিশান্নির উত্তর দিকে বেতে বলা হরেছে। উপস্থান করতে বলা হয়েছে 'মনো-' (১০/৫৭/৩-৫) এই তিন মন্ত্রে।

चार्का (परकाती ।। ७৮।। [७०]

জনু.— অপর দুটি (অগ্নিকে) কিন্তু ঘুরেই (উপস্থান কর্নকৈন)।

ব্যাখ্যা— অতিপ্রণীতচবাঁই হোক, আর অনতিপ্রণীতচবাঁই হোক, আহবনীয় ও গার্হপত্য অগ্নির উপহান করতে হবে কিছ ভান দিকে যুরে।

্আহ্বনীয়ং সুসংদৃশং ছেডি পঙ্জ্যা ।। ৩৯।। [৩৪]

অনু.— আহ্বনীয়কে 'সু-' (১/৮২/৩) এই পংক্তি (মন্ত্র দ্বারা উপস্থান করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— 'পছ্ন্ড্যা' বলায় ঐ একই শব্দে শুক্ল গায়ত্ৰী ছন্দের ১০/১৫৮/৫ মন্ত্ৰটি কিছু এখানে পাঠ কয়লে চলবে না। শা. ৩/১৭/২ সূত্ৰে ১/৮২/৩, ২, ১ এই তিনটি মন্ত্ৰে উপস্থান কয়তে বলা হয়েছে।

गार्रभडाम् चन्निर डर मना देखि ।। ८०।। [७৫]

অনু.— গার্হপত্যকে 'অগ্নিং-' (৫/৬/১) এই (মন্ত্রে উপস্থান করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— এখানে সম্পূৰ্ণ পাদ উদ্ধৃত হয় নি বলে ১/১/১৮ সূত্ৰ অনুবারী সমগ্র সৃক্তটি পাঠ করলে কিছু চলবে না, ৩ধু সংক্রিষ্ট একটি মন্ত্রটিই পাঠ করতে হবে, কারণ ৪২নং সূত্রে 'সৃক্তে' শব্দটি উল্লেখ করে এ-কথাই বোঝাতে চাওয়া হরেছে বে, এই ৪০ নং সূত্রে উদ্ধৃত প্রতীকটি মন্ত্রেরই প্রতীক এবং ৪১নং সূত্রে উদ্ধৃত প্রতীকদৃটি সুক্তেরই প্রতীক। শা. ৩/১৭/৫ সূত্রে 'অরিং-' এই একটি মর, পরপর ভিনটি মত্র পাঠ করতে বলা হরেছে। সিদ্ধানীর মতে এখানে 'পঙ্জ্যা' পদটি অসুবৃত্ত হতেই বলে উদ্ধৃতিটি মন্ত্রেরই প্রতীক, সুক্তের নয়।

चरिक्तम् चकिनमाविष्ठ मा क्ष शामाता प्रः न देकि चलकः ।। ८১।। [७७]

অনু---- এর পর মা- (১০/৫৭), 'অগ্রে-' (৫/২৪) এই (গুই সৃক্ত) জপ করতে করতে (থানিশক্রমে) এই (অমির) নিকে এনিরে বাকেন। ব্যাখ্যা— উদ্ধৃত দৃটি সৃক্ত জপ করতে করতে গার্হপত্যের দু-পাশে সমবেতভাবে প্রদক্ষিণ করবেন। আচার্য সায়ণ কিন্ত বলেছেন "মহাপিতৃযক্ষ আহবনীয়ং প্রতি গচ্ছন্ত ঝত্বিজ ইদং সৃক্তং জপেয়ুঃ" (ঝ. ৫/২৪/১- ভাষ্য)। শা. মতে 'অশ্লে' (৫/২৪/১-৩) ইত্যাদি তিনটি মত্ত্রে অন্নিকে উপস্থান করতে হয়- ৩/১৭/৫।

পূর্বেণ গার্হপত্যং সৃক্তে সমাপ্য সব্যাবৃত্তস্ ব্রাম্বকান্ ব্রজন্তি ।। ৪২।। [৩৭]

অনু.-- সৃক্তদৃটি গার্হপত্যের পূর্ব দিকে (এসে) শেষ করে বাঁ-দিকে ঘুরে ত্রাম্বকে যাবেন।

ৰ্যাখ্যা— ৪১ নং সূত্রে উল্লিখিত দৃটি সূক্তের সর্ব শেষ মন্ত্রটির পাঠ গার্হপত্যের পূর্ব দিকে এসে শেষ করে বাঁ দিকে ঘূরে ব্যন্থকযাগের অনুষ্ঠান করার জন্য যজ্ঞভূমির বাইরে চলে যাবেন। উপস্থান যখনই হোক (৩৫ নং সূ. দ্র.) পিব্র্যা ইষ্টি শেষ হলে ব্যান্থকযাগের জন্য প্রস্তুত হতে হয়। সূত্রে 'সূক্তে' বলায় বৃথতে হবে যে, ৪০ নং সূত্রের উদ্ধৃত অংশটি সূক্তের প্রতীক নয়, মন্ত্রেরই প্রতীক। ব্রান্থকযাগে গৃহের লোকসংখ্যার অপেক্ষায় একটি বেশী পুরোডাশ তৈরী করে রুদ্রের উদ্দেশে আছতি দিতে হয়। তার মধ্যে একটি পুরোডাশ আছতি দেওয়া হয় ইদুরে-ঘটা। ধূলাতে; অন্যগুলি থেকে একবার করে কিছু অংশ নিয়ে তা আছতি দেওয়া হর দক্ষিণায়ি থেকে অঙ্গার নিয়ে ঈশান দিকে গিয়ে চতুস্পথে রাখ্য ব্র অঙ্গারে। আছতির পরের পুরোডাশের অবশিষ্ট অংশগুলিকে আকাশে ছুঁড়ে ছুঁড়ে লুফে নিতে হয়। তার পর সেগুলি একটি সাজিতে রেখে ব্র

তত্রাহ্বর্যবঃ কমধীয়তে ।। ৪৩।। [৩৮]

অনু.— ঐ বিষয়ে অধ্বর্যুরা (কর্তব্য-) কর্ম পড়ে দেন।

ৰ্যাখ্যা— ব্যস্থকযাণের অনুষ্ঠানে কি কি করতে হয় তা ষজুর্বেনেই বলা আছে। সেখানে বেমন বলা আছে ঠিক তেমনডাবেই সব কাঞ্চ করতে হবে। অধবর্যু যা যা করবেন হোতাদেরও তা-ই করতে হবে।

প্রত্যেত্যাদিত্যমা চরন্তি ।। ৪৪।। [৩৯]

অনু — ফিরে এসে আদিত্যা ইষ্টি দ্বারা অনুষ্ঠান করবেন।

ৰ্যাখ্যা— ব্যস্থকথাগ সেরে যজ্ঞভূমিতে ফিরে এসে আদিত্যা ইষ্টি করবেন। এই ইষ্টির দেবতা অবশ্য আদিত্য নন, অদিতি। "মৈত্রশ্ চক্রঃ: অদিতয়ে বা"– শা. ৩/১৭/১০, ১১।

शृष्टिमटडी थाट्या विज्ञाटको ।। ८८।। [८०]

অনু.— (এই ইণ্ডিভে আজাভাগে) দৃটি পৃষ্টিমান্, (সামিধেনীতে) দৃটি ধাষ্যা (এবং বিষ্টকৃতে) দৃটি বিরাজ্ (মন্ত্র পাঠ করতে হবে)।

बाचा-- २/১/७०, ७১, ७७ नर मृ. छ.।

বিশে কণ্ডিকা (২/২০) [শুনাসীরীয় পর্ব]

भक्षमार **लीर्नमामार ७नामीतीत्रता** ।। >।।

অনু.— পঞ্চম পূর্ণিমায় শুনাসীরীয় ছারা (যাগ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— সাক্ষেধের পূর্ণিমাকে ধরে যেটি আগামী পঞ্চম পূর্ণিমা সেই পূর্ণিমার অনাসীরীয়ের অনুষ্ঠান হয়। এই অনাসীর সম্পর্কে কীথের মন্তব্য হল— "an agricultural rite for Ploughing, addressed to two parts or deities of the Plough" (RPVU, Pg. 323, Reprint)— এটি হলকর্বনের উদ্দেশে করণীয় এক অনুষ্ঠান। এই অনুষ্ঠানে হলের দৃটি অংশের অথবা দেবতার প্রতি শ্রদ্ধা নিবেদন করা হয়ে থাকে।

অৰ্বাগ্ যথোপপত্তি বা ।। ২।।

অনু-- অথবা সামর্থ্য অনুসারে আগে (অনুষ্ঠান হতে পারে)।

ৰ্যাখ্যা— যথোপপত্তি অব্যান সন্তব, জোগাড় অনুযায়ী। সন্তব হলে, জোগাড় থাকলে পঞ্চম পূর্ণিমার আগেও শুনাসীরীয়ের অনুষ্ঠান করা যেতে পারে।

वाकिनवर्जर त्रमाना देखेरहवा।। ७।।

অনু.— বাজিন ছাড়া (বাকী সব অংশে এই ইষ্টি) বৈশ্বদেবীর সঙ্গে সমান।

ব্যাখ্যা— শুনাসীরীয়ে বাজিনযাগের অনুষ্ঠান হয় না। এছাড়া অন্যান্য সব অংশের অনুষ্ঠান বৈশ্বদেব পর্বের মতোই হয়ে থাকে। শা. ৩/১৮/১১, ১২ সূত্রেও এই কথাই বঙ্গা হয়েছে।

হবিষাং তু স্থানে ষষ্ঠপ্ৰভূতীনাং বায়ুর্ নিযুদ্ধান্ বায়ুর্ বা শুনাসীরাব্ ইক্রো বা শুনাসীর ইক্রো বা শুনাঃ সূর্য উত্তমঃ ।। ৪।। [৩]

অনু.— (বৈশ্বদেবের) ষষ্ঠ প্রভৃতি প্রধানদেবতার স্থানে কিন্তু (এখানে) নিযুত্বান্ বায়ু বা বায়ু, শুনা-সীর বা তনাসীর ইম্র অথবা তন ইম্র (দেবতা এবং) অন্তিম (দেবতা) সূর্য।

ব্যাখ্যা— বৈশ্বদেবের মতো অনুষ্ঠান হলেও গুনাসীরীয়া ইষ্টিতে বৈশ্বদেবের ষষ্ঠ প্রভৃতি দেবতার (২/১৬/১২ সৃ. ম.) গরিবর্তে এই তিন দেবতার উদ্দেশে আছতি দিতে হয়। এখানে তাহলে আট জন দেবতা হলেন— অগ্নি, সোম, সবিতা, সরস্বতী, পূবা, বায়ু (অথবা নিযুত্বান্ বায়ু, গুনা-সীর) (ইন্দ্র অথবা গুন ইন্দ্র) এবং সূর্য। শা. ৩/১৮/১-৩ সূত্রেও এই দেবতাদের উদ্দেশেই আছতি দিতে বলে হয়েছে, তবে সেখানে বায়ুর নাম গুনাসীর্যের পরে এবং নিযুত্বানের কোন উদ্রেখ নেই।

আ বারো ভূষ শুচিপা উপ নঃ প্র বাভিয়াসি দাখাংসমজ্য স দ্বং নো দেব মনসেশানায় প্রহৃতিং যন্ত আনট্ শুনাসীরাব্ ইমাং বাচং জুবেথাং শুনং নঃ কালা বি কৃষদ্ধ ভূমিমিন্তং বয়ং শুনাসীরমন্মিন্ যঞে হ্বামহে। স বাজেবু প্র নোহবিবভূ। অধায়তো গন্তভো বাজয়তঃ শুনং হবেম মহবানমিন্তমধায়তো গন্তভো বাজয়তভারণি-

বিশ্বদৰ্শতশ্চিত্ৰং দেবানামূদগাদনীকম্ ইতি যাজ্যানুবাক্যাঃ ।। ৫।। [8]

অনু.— (নিযুত্বানের) 'আ-' (৭/৯২/১), 'গ্র-' (৭/৯২/৩); (বায়ুর) 'স-' (৮/২৬/২৫), 'ঈশা-' (৭/৯০/২); (শুনা-সীরের) 'শুনা-' (৪/৫৭/৫), 'শুনাং নঃ-' (৪/৫৭/৮); (শুনাসীর ইন্দ্রের) ইন্দ্রং-' (সূ.), 'অখা-' (১০/১৬০/৫); (শুনাইন্দ্রের) 'শুনাং হবেম-' (৩/৩০/২২), 'অখা-' (১০/১৬০/৫); (সূর্যের) 'শুরাণি-' (১/৫০/৪), 'চিত্রং-' (১/১১৫/১) অনুবাক্যা ও যাজ্যা।

ৰ্যাখ্যা— 'বাজ্যানুবাক্যাং' বলার তাৎপর্য এই বে, বদি ভিন্ন কোন গ্রন্থের মত অনুসরণ করে চাতুর্যাদ্যে অন্য দেবতার উদ্দেশে আর্ম্বতি দেওরা হয় ভার্যেশও বতটা সম্ভব এই ডালিকাগুলি থেকেই সেই দেবতার অনুবাক্যা ও বাজ্যা নির্বাচন করতে হবে। শা. মতে শুনা-সীরের মত্রে কোন ভেদ নেই, তবে বায়ুর অনুবাক্যা ও যাজ্যা 'তব-' (৮/২৬/২১), 'অধ্ব-' (৫/৪৩/৩) এবং সূর্যের যাজ্যা 'দিবো-' (৭/৬৩/৪)— ৩/১৮/৪-৬ সৃ. দ্র.। শুনাসীর ইন্দ্রের ক্ষেত্রে বিকল্প-সমেত মোট চারটি মন্ত্র ৩/১৮/১৫, ১৬ সূত্রে উদ্রেখ করা হয়েছে এবং তার মধ্যে আমাদের 'অখা-' মন্ত্রটিও আছে। যথাসম্ভব এক পর্বের যাজ্যানুবাক্যা অপর পর্ব থেকেই সংগ্রহ করতে হয় বলে শুনাসীরে ইন্দ্র-অগ্নি অথবা মঙ্গুত্গণ দেবতা হলে বরুণপ্রধাস থেকেই অনুবাক্যা ও যাজ্যা সংগ্রহ করতে হবে, প্রকৃতিযাগ বা ঐল্রামান্ধতী ইষ্টি থেকে নয়। পাশুক চাতুর্মাস্যেও ঐষ্টিক অংশগুলির অনুষ্ঠান হবে দর্শপূর্ণমাসের মতো নয়, এই চাতুর্মাস্যের মতোই।

সমাপ্য সোমেন যজেতাশক্তৌ পশুনা ।। ৬।। [৫]

অনু.— (শুনাসীরীয় পর্ব) শেষ করে সোম দ্বারা যাগ করবেন। সামর্থ্য না থাকলে পশু দ্বারা (যাগ করবেন)।

ব্যাখা— শুনাসীরীয় পর্ব লেব হলে চাতুর্মান্যেরই অঙ্গ হিসাবে একটি সোমযাগ অথবা সামর্থা না থাকলে একটি পশুযাগের অনুষ্ঠান করবেন। চাতুর্মান্যের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট ঐ সোমযাগের এবং পশুযাগের প্রকৃতি হবে যথাক্রমে জ্যোতিষ্টোম এবং নিরাঢ় পশুযাগ।

চাতুর্মস্যানি বা পুনশ্ চাতুর্মাস্যানি বা পুনঃ ।। ৭।। [৬]

অনু.— অথবা আবার চাতুর্মাস্য (করবেন)।

ব্যাখ্যা— শুনাসীরীয় পর্বের পরে সোমযাগ, পশুযাগ অথবা আবার একটি চাতুর্মাস্যের অনুষ্ঠান করবেন। বৃত্তিকার মনে করেন আগের সূত্রের 'সোমেন' ও 'পশুনা' পদের মতো তৃতীয়া বিভক্তি দিয়ে ('চাতুর্মাস্যাঃ') উল্লেখ না করে 'চাতুর্মাস্যানি' বলায় বৃষতে হবে যে, এই যে বিতীয় চাতুর্মাস্য তা প্রথম চাতুর্মাস্যের অঙ্গ নয়। এই বিতীয় চাতুর্মাস্যের পরে তাই আবার সোমযাগ অথবা পশুযাগ করতে হয় না।

তৃতীয় অখ্যায়

প্রথম কণ্ডিকা (৩/১)

[অগ্নি-প্রণয়ন, যুপাঞ্জন, যুপস্থতি, অগ্নিমন্থন, প্রবৃতাহতি, মৈক্রাবরুণের প্রবেশ এবং তাঁকে দণ্ডপ্রদান, মৈক্রাবরুণের কর্তব্য]

शली ।। ১।।

অনু.--- পশু (-যাগে)।

ৰ্যাখ্যা— পশুযাণে যা যা করতে হয় তা এ-বার বলা হচ্ছে। এই পশুযাগ ছ-মাস অন্তর অথবা বছরে একবার মাত্র করতে হয়। ৩/৮/২২ সৃ. দ্র.।

ইষ্টির উভয়তোহন্যতরতো বা ।। ২।।

অনু.-- পশুযাগের দু-পাশে অথবা এক পাশে ইষ্টি (-যাগ করতে হয়)।

ব্যাখ্যা— পশুমাগের আগে এবং পরে অথবা শুধু আগে অথবা শুধু পরে একটি ইষ্টিযাগ করতে হয়। স্বতন্ত্র পশুমাগেই এই ইষ্টির অনুষ্ঠান, অন্য যাগের অঙ্গরূপে পশুমাগের অনুষ্ঠান হলে কিন্তু সেখানে এই ইষ্টিযাগ করতে হয় না। দু-দিকে ইষ্টির জন্য ৫-৬ নং সূত্র এবং একদিকে ইষ্টি জন্য ৩, ৪ নং সূত্র য়

व्याधारी वा ।। ७।।

অনু.— অথবা অগ্নি দেবতার (ইষ্টিযাগ করতে হয়)।

ব্যাখ্যা— পশুযাগের আগে অথবা পরে অথবা আগে-পরে দু-পাশেই ইষ্টিয়াগের অনুষ্ঠান করবেন এবং সেই ইষ্টির দেবতা হবেন বিকল্পে অমি। 'বা' শব্দটি থাকার আরও একটি অর্থ দাঁড়াচ্ছে— এই ইষ্টিয়াগটি না করলেও চলে। স্বতন্ত্র পশুযাগে তাই আগে, পরে অথবা আগে-পরে এই ইষ্টিয়াগ করতে হবে, কিন্তু পশুযাগটি অন্য যাগের অন্দ হলে তা করতে হবে না।

व्याधारिकवी वा ।। ८।।

অনু.— অথবা অগ্নি-বিষ্ণু দেবতার (ইণ্টি হবে)।

ব্যাখ্যা— বিৰুদ্ধে আগে অথবা পরে অথবা আগে-পরে করণীয় ঐ ইষ্টির দেবতা হবেন অগ্নি-বিষ্ণু। দু-পাশেই যাগটি করা হলেও দুই ক্ষেত্রেই অগ্নি অথবা অগ্নি-বিষ্ণু দেবতা হবেন। ''আগ্নাবৈক্ষবী চ যক্ষ্যমাণস্য''— শা. ৬/১/২২।

উত্তে বা ।। ৫।।

অনু.— অথবা দুই দেবতার-ই উদ্দেশে ইষ্টিযাগ করতে হবে।

ৰ্যাখা— বিকল্পে অগ্নি ও অগ্নি-বিষ্ণু দৃষ্ট দেবতারই উদ্দেশে যাগ হতে পারে। একটি যাগ হবে অগ্নিন এবং অগনটি অগ্নি-বিষ্ণুর উদ্দেশে।

অন্যতরা পুরস্তাত্ ।। ৬।।

ष्मनू.— দুই-এর (যে-কোন) একটি আগে (হবে)।

স্ব্যাখ্যা— যদি ৫ নং সূত্র অনুবায়ী দৃটি ইষ্টিযাগই করা হয় তাহলে গওযাগের আগে অগ্নির এবং গরে অগ্নি-বিষ্ণুর অথবা আগে অগ্নি-বিষ্ণুর এবং গরে অগ্নির উদ্দেশে এইভাবে যাগদৃটি করতে হয়।

উक्टम् चिप्रिथनग्रनम् ।। १।।

অনু.— অন্নি-প্রণরন (আগে) বলা হয়েছে।

ব্যাখ্যা— বরুশপ্রবাসে যে অগ্নিপ্রশয়নের কথা বলা হয়েছে (২/১৭/২-১১ সূ. ম্র.) তা এই পশুযাগেও করতে হয়। ''অগ্নিপ্রশয়নাদয়ো হাদয়শূলান্তাঃ গশবোহগীযোমীয়-সবনীয়ো পরিহাপ্য'— শা. ৬/১/২১।

পশ্চাত্ পাণ্ডৰদ্ধিকায়া বেদের্ উপবিশ্য প্রেষিতো যুগায়াজ্যমানায়াঞ্জন্তি দামকরে দেবয়ন্ত ইড়্যুক্তমেন বচনেনার্যর্চ আরমেত্ ।। ৮।।

জনু— পশুৰদ্ধ-সম্পর্কিত বেদির পিছনে বসে (অথবর্মু ছারা) প্রেরিত (হয়ে) আজ্য লেপন করা হচ্ছে (এমন) যুপের উদ্দেশে 'অঞ্জন্তি-' (৩/৮/১) এই (মন্ত্র পাঠ করবেন এবং এই মন্ত্রের) শেষ আবৃন্ডির (প্রথম) অর্থাংশে থামবেন।

ব্যাখ্যা— অধ্বর্ধুর কাছ থেকে 'যুগায়াজ্যমানায়ানুৰ্ত হি' (কা. শ্রৌ. ৬/৩/১) এই প্রৈব পেয়ে হোতা 'অল্লন্ডি-' এই মদ্রে অনুবচন আরম্ভ করেন এবং সামিধেনীর মতো এই মদ্রের তিনবার আবৃত্তি করেন। তৃতীয়বার আবৃত্তির সময়ে মদ্রের প্রথম অর্ধাংশ পর্যন্ত পড়ে থেমে বাবেন। এই মন্ত্রটি বৃপে আজ্যপেপনের সময়ে পাঠ করতে হয়। সৃত্রে 'প্রেবিতো' বলায় যে যাগে অনেক বৃপ থাকে সেখানে 'পদার্থানুসময়' অনুসরণ করে প্রত্যেক বৃপের জন্য ভিন্ন তিন্ন প্রের দেওয়া হয় এবং প্রত্যেক প্রের গরেই যুগাঞ্জন সম্পর্কিত এই মন্ত্রগুলি পাঠ করতে হয়। 'বহুষ্পকে কর্মণাঞ্জনাদীনাং পদার্থানুসময়ে ক্রিয়মাণে প্রেবিতঃ প্রোবিতোহনুর্মাণ্' (না.)। ঐ. ব্রা. ৬/২ অংশে ও এই 'অঞ্জি-' মদ্রের উল্লেখ আছে। শা. ৫/১৫/২ সৃত্রের বিধানও এই একই।

উদ্ধ্য়স্থ বনস্পতে সমিদ্ধস্য শ্রমাণঃ পুরস্তাদৃর্ফা উ বু ণ উতর ইতি বে। জাতো জারতে সুদিনত্তে অফাম্ ইত্যর্যট আরমেড্। যুবা সুবাসাঃ পরিবীত আগাদ্ ইতি পরিদধ্যাড্ ।। ৯।।

অনু.— 'উচ্ছ'- (৩/৮/৩), 'সমি-' (৩/৮/২); 'উর্ধ্ব-' (১/৩৬/১৩, ১৪) ইত্যাদি দৃটি মন্ত্র। 'জাতো-' (৩/৮/৫) এই মন্ত্রের অর্ধাংশে থামবেন। 'যুবা-' (৩/৮/৪) এই (মন্ত্রে অনুবচন) শেষ করবেন।

ব্যাখ্যা— প্রথম পাঁচটি মন্ত্র যুগ-উদ্ধুরণ অর্থাৎ গর্তে যুগ-স্থাগনের সময়ে এবং বন্ধ মন্ত্রটি যুগ-পরিব্যরণ অর্থাৎ যুগকে দড়ি দিয়ে বেষ্টন করার সময়ে পাঠ করতে হয়। 'পরিদধ্যাত্' বলায় পদার্থানুসময়ে সব যুপের জন্য একবারই মন্ত্রতালর পাঠ উক্ত ময়ে শেষ করতে হয়। — 'পরিদধ্যাত্' ইতি বচনং পদার্থানুসময়ে প্রতিপদার্থানুবচনস্য ভেদ ইতি জ্ঞাপনার্থম্' (না.)। ঐ.

রা. ৬/২ অংশেও যুগসম্পর্কিত এই মন্ত্রতালর উল্লেখ রয়েছে। শা. ৫/১৫/৪ অনুসারে 'জ্ঞাতো-' মন্ত্রটি 'সমি-' মজের ঠিক পরেই পাঠ করতে হয়। অন্য মন্ত্রতালরও উল্লেখ এই সুরো রয়েছে, তবে অর্থাংশে থামার কোন নির্দেশ নেই।

বকৈতত্ত্বে বহুবঃ সপুনবোহন্তাং পরিধার সংস্কেরাদ্ অনভিহিংকৃত্য ধান্ বো নরো দেবরন্তো নিমিয়ুর্ ইতি বড়তিঃ ।। ১০।।

জনু— বে সহানুষ্ঠানে পশুসমেত বহু যুপ রয়েছে, (সেখানে যুপাঞ্জন-সম্পর্কিত) শেষ (জনুবচন) শেষ করে অভিহিন্ধার না করে 'বান'- (৩/৮/৬-১১) ইত্যাদি ঘটি মন্ত্র দারা (মুপঞ্জনির) দ্বতি করবেন।

ব্যাস্থা— ঐকাদশিন এবং অন্যান্য যে-সব গতথাগে একই তম্রে অর্থাৎ এক অনুষ্ঠান- ছত্রের অধীনে ভিন্ন ভিন্ন দেবতার যাগ অনুষ্ঠিত হয় সেই-সব ছলে বহ গতকে বহ যুগে বেঁধে রেখে অনুষ্ঠানতলি করা হয়ে থাকে। ঐ ঐ ছলে কাতানুসময় অনুসারে শেব বৃপের অঞ্চন, উচ্ছ্রেল এবং পরিবায়ণের জন্য মন্ত্রপাঠ শেব হরে গেলে (কা. নৌ. ৮/৮/১৩ ছ.) তবেই সূত্রনির্দিষ্ঠ 'যান্-' ইত্যালি (পাঁচটি অথবা) ছ-টি মন্ত্র বারা হোতা বৃপত্তিবর স্তৃতি করবেন। 'বহুবঃ' বলার দুটি পতর সহানুষ্ঠানের ক্ষেত্রে এই নিয়ম প্রবোজ্য নর। 'সপশবঃ' বলা থাকার পত ছাড়া অন্যন্ত্র এই নিয়ম চলবে না। 'কাতানুসময়াভিপ্রায়েণেদম্ উচাতে, পদার্থানুসময়ে ত্বেকম্ এবানুবচনং ভবতি' (না.)।

शक्डित् वा ।। ১১।।

অনু.— অথবা পাঁচটি (মন্ত্র) দ্বারা (যুপের স্তুতি করবেন)।

व्यनकात्रम् अरकः ।। ১२।। [১১]

অনু.— অন্যেরা (বলেন) আবৃত্তি (হবে) না।

ব্যাখ্যা— কেউ কেউ বলেন, যুগন্ধতিতে পাঠ্য মন্ত্রগুলির মধ্যে প্রথম ও শেব মদ্রে সামিধেনীর মতো তিনবার করে। আবৃত্তি করতে হয় না।

উक्षम् चिधिमञ्जम् ।। ১৩।। [১২]

অনু.— (পূর্ব-) কথিত অগ্নিমন্থন (এখানেও করতে হবে)।

ৰ্যাখ্যা— বৈশ্বদেব-পর্বে যে অগ্নিমছনের কথা বলা হয়েছে (২/১৬/১-৭ সৃ. ম.) তা এখানেও যুগস্কৃতির পরে করতে হয়। "তিষ্ঠন্ নু অধাহাগ্নিমছনীয়াঃ" শা. ৫/১৫/৪।

ज्था भारता ।। ১৪३। [১২]

জনু.— দুই ধায্যা তেমন (হবে)।

ব্যাখ্যা— বৈশ্বদেব-পর্বে সামিধেনীতে বে ধাখ্যার কথা বলা হয়েছে তা এখানেও অগ্নিমন্থনে পাঠ করতে হবে।

কৃতাক্তাব্ আজ্যভালৌ ।। ১৫।। [১২]

অনু.--- (পণ্ডযাগে) দুই আজ্ঞাভাগ করা না-করা (সমান)।

ব্যাখ্যা— কৃতাকৃত = করা এবং না-করা (গা. ২/১/৬০), বিকল্প। পশুযাগে আজ্যভাগ না করণেও চলে। করণে গুই আজ্যভাগের শ্রৈষমন্ত্র হবে যথাক্রমে 'হোতা যক্ষদন্ত্রমাজ্যস্য জুবতাং হবির্হ্যেতর্বজ্ঞ' 'হোতা যক্ষত্ সোমমাজ্যস্য জুবতাং হবির্হোতর্বজ্ঞ' (শ্রৈযাধ্যার ২/২, ৩)। হাসসত শা. ৫/১৮/৫, ৬ সৃ. জ্ঞ.।

व्यावाहरन भक्तप्रविद्यास्त्रा वनन्भवित्र् व्यवस्त्रत् ।। ১৬।। [১২]

অনু.—, আবাহনে পশুদেবতাদের পরে বনস্পতিকে (আবাহন করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— আবাহনের সময়ে পণ্ডদেবতার নাম উল্লেখ করার পরেই কনস্পতি-দেবতার নাম উল্লেখ করতে হয়। 'আবাহনে' কলার দর্শপূর্ণমাস-বাগ থেকে বে বে মন্ত্রণলি এখানে আসছে সেই আবাহন প্রভৃতি নিগদমন্ত্রণলিতে নাম-উল্লেখের কেত্রেই এই নিরম, অন্যন্ত নর। ফলে এই পণ্ডবাগে পাঠ্য বে হৈবাখ্যারের স্ক্রবাকশ্রের তা দর্শপূর্ণমাস থেকে পৃথীত হয় নি বলে ঐ স্ক্রবাকশ্রের বনস্পতিদেবতার নাম উল্লেখ করতে হবে না। এই কনস্পতিদেবতার উদ্দেশে আছতি দেওরা হয় বিউক্তের ঠিক আগে। শা. ৫/১৫/৬ স্ত্রের নির্দেশত তা-ই।

সংমার্টর্গঃ সংস্থার প্রবৃতাক্তীর জুত্রাত্ ।। ১৭।। [১৩]

चन्.— সংমার্গতৃশতালি দিয়ে (মুখ) মুছে প্রবৃতহোমশুলি করবেন।

ৰ্যাখ্যা— 'সংমার্গ' নামে একগুচ্ছ তৃণ দিয়ে মুখ মুছে (১/৩/৩২ সৃ. দ্র.) 'প্রবৃতান্ততি' নামে ছটি হোম করতে হয়। এই হোমের জন্য পরবর্তী সৃ. দ্র.।

জুষ্টো বাচে ভূমাসং জুষ্টো বাচস্পতয়ে দেবি বাক্। যদ্ বাচো মধুমন্তমং তশ্মিন্ মা ধাঃ সরস্বত্যৈ বাচে স্বাহা ৷ পুনর্ আদায় পঞ্চবিগ্রাহং স্বাহা বাচে স্বাহা বাচস্পতয়ে স্বাহা সরস্বতে মহোভাঃ সংমহোভাঃ স্বাহেতি ।। ১৮।। [১৪]

অনু.— প্রথমে 'জুষ্টো'- (সু.) এই (মন্ত্রে একটি হোম করবেন), আবার (আজ্যস্থালী থেকে সুবে আজ্য) নিয়ে পাঁচভাগ করে 'স্বাহা বার্টে, স্বাহা বাচম্পতয়ে', 'স্বাহা সরস্বত্যৈ', 'স্বাহা সরস্বত্যে', 'মহোভ্যঃ স্বাহা' (মন্ত্রে পাঁচটি হোম হবে)।

ব্যাখ্যা— বিগ্রাহ = ভাগ করে নেওয়া। আহবনীয়ের উত্তর-পশ্চিম দিকে দাঁড়িয়ে আজ্যস্থালী থেকে একবার সুবে আজ্য নিয়ে প্রথমে 'জুষ্টো'-মন্ত্রে একটি এবং ভার পর আবার আজ্য নিয়ে 'স্বাহা বাচে-' ইত্যাদি এক একটি মত্ত্রে ঐ আজ্যের এক-পঞ্চমাংশ করে অংশ আহতি দেবেন। এই আহতির নাম 'প্রবৃতাহতি'।

সোম এবৈকে ।। ১৯।। [১৫]

অনু.— অন্যেরা (বলেন) শুধু সোমযাগেই (প্রবৃতাছতি করতে হয়)। ব্যাখ্যা— 'সোম' বলায় কেবল সূত্যাদিনেই এই হোম হবে, অন্য দিনে নয়।

প্রশান্তারং তীর্ষেন প্রপাদ্য দশুম্ অন্মৈ প্রয়ক্তদ্ দক্ষিণোন্তরাচ্যাং পাণিত্যাং মিত্রাবরুণয়োন্ত্রা ৰাহুড্যাং প্রশান্ত্রোঃ প্রশিষা প্রয়ক্তামীতি ।। ২০।। [১৬]

অনু.— প্রশান্তাকে তীর্থ দিয়ে (যজ্ঞভূমিতে) প্রবেশ করিয়ে ডান হাত উপরে আছে (এমনভাবে) দুই হাত দিয়ে একৈ 'মিত্রা'-(সূ.) এই (মন্ত্রে) একটি দণ্ড দান করবেন।

ব্যাখ্যা— 'প্রশান্তন্তীর্থেন প্রপদায়' বলে প্রৈষ দিলে প্রশান্তা অর্থাৎ মৈত্রাবরুণ 'তীর্থ'-পথ যজ্জভূমিতে প্রবেশ করেন এবং তার পরে হোতা একটি লাঠি নিয়ে নিজের বাঁ হাতের উপরে ভান হাত রেখে সেই লাঠিটি তাঁকে 'মিত্রা-' মঙ্কে দিয়ে দেন। তীর্থ দিয়েই যজ্জভূমিতে প্রবেশ করতে হয়, তবুও সূত্রে 'তীর্থেন' বলায় প্রৈষ পেলে তবে মৈত্রাবরুণ তীর্থ দিয়ে প্রবেশ করবেন, তার আগে নয়। "যজ্জমানো মৈত্রাবরুণায় দণ্ডং প্রযক্ষতি"— শা. ৫/১৫/৮; মন্ত্র সেখানে একই, তবে পাঠে একট্ ভেদ আছে।

তথাযুক্তাভ্যাম্ এবেতরো মিত্রাবরুপয়োত্তা ৰাহ্ড্যাং প্রশাস্ত্রোঃ প্রশিষা প্রতিগৃহ্যাম্বক্রো বিথুরো ভূমাসম্ ইডি ।। ২১।। [১৭]

অনু.— তেমনভাবে সংযুক্ত দুই (হাত) দিয়েই অপরে 'মিত্রা-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে তা গ্রহণ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— মৈত্রাবরুণও বাঁ হাতের উপরে ডান হাত রেখে ঐ লাঠিটি নেবেন। লাঠির উপর দিক্টা ডান হাত দিয়ে ধরে তার নীচে বাঁ হাত রাখতে হবে। শা. ৫/১৫/৮, ৯ অনুসারে ঐ 'মিব্রা-' মদ্রেই প্রয়োজনীয় পরিবর্তন ঘটিয়ে দণ্ডটি গ্রহণ করতে হয়— "তেনৈব মদ্রেশ যথার্থং প্রতিপৃহ্য"— শা. ৫/১৫/৯।

প্রতিগ্রোভরেশ হোতারম্ অভিরজেদ্ দক্ষিণেন দণ্ডং হরেন্ ন চানেন সংস্পৃশেদ্ আস্থানং বান্যং বা হৈথবচনাড় ।। ২২।। [১৮]

অনু.— (মৈত্রাবরুণ তা) গ্রহণ করে উত্তর দিক্ দিয়ে হোতাকে অভিক্রম করে বাবেন। (কিন্তু) দণ্ডটি নিরে

যাবেন (তাঁর) ডান দিকে দিয়ে। (প্রথম) প্রৈষপাঠ না হওয়া পূর্যন্ত এই দণ্ড দিয়ে নিজেকে অথবা অন্য (কাউকে) স্পর্শ করবেন না।

ৰ্যাখ্যা— মৈত্রাবরূপ হোতার উত্তর দিক্ দিয়ে পাশুক উত্তর বেদির উত্তর শ্রোণির পিছনে হোতৃষদনের ভান দিকে নিজের বসার স্থানে যান। নিজে হোতার বাঁ দিক্ দিয়ে গেলেও দশুটিকে কিন্তু নিয়ে যান হোতার ভান দিক্ দিয়ে এবং যতক্ষণ না প্রথম প্রৈষমন্ত্র তিনি নিজে পাঠ করেন, ততক্ষণ পর্যস্ত ঐ দশু নিজের এবং অন্য কোন ঋত্বিকের গায়ে স্পর্শ করাতে নেই।

অন্যান্যপি যজ্ঞাঙ্গান্যপযুক্তানি ন বিহারেণ ব্যবেয়াত্ ।। ২৩।। [১৯]

অনু.— যজ্ঞের অন্য ব্যবহাত অঙ্গণেলেওে যজ্ঞভূমি দ্বারা ব্যবধানগ্রস্ত করবেন না।

ব্যাখ্যা— উপযুক্ত = ব্যবহাত। বিহার = যজ্জভূমি অথবা গমনাগমন। ব্যবেয়াত্ = ব্যবধান করবেন, আড়াল করবেন। যজ্জভূমিতে প্রথমে অগ্নি, পরে আছতি-দ্রব্য ও বুক্ প্রভৃতি উপকরণ এবং তার পরে অত্বিক্রের স্থান। আছতিদ্রব্য ও উপকরণের ক্ষেত্রে আবার যেটি মুখ্য সেটি সামনে এবং যেটি গৌণ সেটি পিছনে থাকবে। ঋত্বিক্সের ক্ষেত্রেও ঠিক তা-ই। শুধু মৈত্রাবরুণ, হোতা এবং দণ্ডের ক্ষেত্রেই নয়, যজ্ঞে ব্যবহাত সমস্ত ব্যক্তি ও পদার্থের ক্ষেত্রেই এই নিয়ম পালন করলে বিহারের সঙ্গে ব্যবধান ঘটে না। যাতে ব্যবধান না ঘটে তার জন্য সকলকে সতর্ক থাকতে হবে। এই প্রসঙ্গে 'হবিষ্পাত্র-স্থামুত্তিজ্ঞাং পূর্বম্ প্রস্তর্ম, ঋত্বিজ্ঞাং চ যথাপূর্বম্' (কা. শ্রেট. ১/৮/৩১, ৩২) 'অন্তরাণি যজ্ঞাঙ্গানি বাহ্যাঃ কর্তরিঃ', 'ন মন্ত্রবতা যজ্ঞান্তনাত্মানম্ অভিপরিহরেত্' (আপ. যজ্ঞ. ২/১৩, ১৪) সূ. দ্র.। সূত্রে 'অপি' বলায় আগের সূত্রে যা করতে বলা হয়েছে তা ব্যবধান পরিহার করার জন্যই বলা হয়েছে বলে বুঝতে হবে। 'উপযুক্ত' বলায় যাদের বা যেগুলির কাজ শেষ হয়ে গিয়েছে তাঁদের বা সেগুলির ক্ষেত্রে এই নিয়ম প্রযোজ্য নয়।

प्रक्रित्मा **राष्ट्र**यमनाञ् **अरहार्** बद्धाः तमार प्रथम् अवष्ठेषा ज्ञाञ् देशवारम् ठारम्थम् ।। २८।। [२०]

অনু.— এবং হোড়-সদনের ডান দিকে মাথা নীচু করে দাঁড়িয়ে বেদিতে দণ্ডটি দৃঢ়ভাবে ধরে (মৈত্রাবরুণ অধ্বর্মুর) নির্দেশে প্রেয় পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— আদেশ = অধ্বর্গুর শ্রেষ। নিজ বেদির বাইরে দাঁড়িয়ে দণ্ডটি দৃঢ়ভাবে ধরে রাধ্বেন বেদির উপরেই। হোড়্যদন অবস্থিত বেদির বাইরেই। অধ্বর্গু মৈত্রাবন্ধণকে যখনই শ্রেষ দেবেন মৈত্রাবন্ধণও তখনই ঋক্-সংহিতার প্রেষাধ্যায় থেকে সংশ্লিষ্ট মন্ত্র পাঠ করে হোতাকে শ্রেষ দেবেন (৩/২/৪ সৃ. দ্র.)। "শ্রেষা মৈত্রাবন্ধণস্য, সথ্রৈষে চ পুরোহনুবাক্যাঃ, তথানুবচনানি, প্রহাণস্ তিষ্ঠন্ দণ্ডে পরাক্রম্য"- শা. ৫/১৬/১-৪— শ্রেষ, থেকের পূর্ববর্তী অনুবাক্যা ও অনুবচন মৈত্রাবন্ধণকে পাঠ করতে হয় এবং দণ্ডের উপর ভর দিয়ে দাঁড়িয়ে সামনের দিকে কুঁকেই তা করতে হবে।

धनुवाकार ह मरेश्रत शृवरि रेशवाङ् ।। २৫।। [२১]

অনু.— প্রৈষ-সমেত কর্মে প্রেষের আগে অনুবাক্যাও (তিনিই দাঁড়িয়ে পাঠ করেন)।

ৰ্যাখ্যা— যেখানেই মৈত্রাবরুণকে আছতির আগে শ্রৈযাধ্যারের থৈব পাঠ করতে হর, সেখানেই তাঁকে তার আগে অনুবাক্যাও এইভাবে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়েই গাঠ করতে হয়। প্রসঙ্গত ৩/২/৪ সূ. দ্র.।

পর্বায়িক্তাক্মনোভোটীয়মানসূক্তানি চ ।। ২৬।। [২২]

অনু.— এবং পর্যায়িকরণ, স্তোকানুবচন, মনোতা, উন্নীয়মান (সৃক্তও তিনিই দাঁড়িয়ে পাঠ করেন)।

लाम चानीलाश्नाक् ।। २१।। [२७]

অনু.— অন্য (সব কাজ) সোমবাগে তিনি বসে থেকেই (করেন)।

ৰ্যাখ্যা— সোমবাগেও ঐ প্রৈব, অনুবাক্যা, পর্যায়িকরণ ইত্যাদি কাজগুলি তাঁকে দাঁড়িয়েই করতে হয়। এ ছাড়া অন্যান্য করশীয় কাজগুলি তিনি সেখানে বসে বসেই কয়ে থাকেন।

> **দিতীয় কণ্ডিকা (৩/২)** [প্রযাজ, পর্যাগ্রকরণ, উহ]

क्रमाम्य थ्याकाः ॥ ५॥

অনু.--- (পশুযাগে) এগারটি প্রযাজ।

ৰ্যাৰ্যা— কা. শ্ৰৌ. ৬/৭/২৬-২৮ অংশে বলা হয়েছে শশুষাগের অন্তর্গত পুরোডাশযাগের জন্য হাবাজ প্রভৃতি অঙ্গের অনুষ্ঠান না করলেও চলে। বিষ্টকৃত্, ইড়াভক্ষা প্রভৃতি অঙ্গের কিন্তু পৃথক্ পৃথক্ই অনুষ্ঠান হবে।

তেবাং গ্ৰৈবাঃ প্ৰথমং গ্ৰেবস্ক্তম্ ।। ২।।

অনু.— ঐ (প্রযাজ-)গুলির প্রৈব (হচ্ছে প্রেবাধ্যায়ের) প্রথম প্রৈবসূক্ত।

ৰ্যাখ্যা--- এগারটি প্রযান্তের প্রৈষ হচ্ছে সংহিতার প্রৈষাধ্যার-এর অস্তর্গত প্রথম গ্রৈষসূত্তের 'হোতা ফক্ষানিং-' ইত্যাদি বারোটি মন্ত্র: ঐ মন্ত্রণটো হল— (১) "হোতা যক্ষদ্ অগ্নিং সমিধা সূবমিধা সমিদ্ধং নাভা পৃথিব্যাঃ সংগধে বাম্সা। বর্ত্মন্ দিব ইত্তম্পদে বেছাজ্যস্য হোতৰ্যজ।। (২) হোতা যক্ষড় তনুনপাতম্ অদিতৈৰ্গৰ্ভং ভূবনস্য গোপাম্। মকাদ্য দেবো দেবেভ্যো দেবধানান্ পথো অনক্ত্ বেডাজাস্য হোতর্বজ।। (৩) হোতা ফক্ষরাশংসং নৃশন্তং নৃঁঃ প্রশেত্তম্। গোভির্বপাবান্ স্যাদ্ বীরিঃ শক্তীবান্ রথৈঃ প্রথমযাবা হিরণ্যৈশুলী বেছাজ্যস্য হোতর্বজ্ঞ।। (৪) হোতা যক্ষদ্ অগ্নিমীন্ত ইক্তিতো দেবো দেবী আ বক্ষদ্ দ্ভো হবাবাক্তমূরঃ। উপেমং বক্তম্ উপেমাং দেবো দেবহুতিম্ অবভূ বেদ্বাজান্য হোতর্বজ্ঞ।। (৫) হোতা বক্ষদ্ ৰহিঁ: সুষ্টরীমোর্গম্রদা অশ্বিন্ যজ্ঞে বি চ প্র চ প্রথতাং স্বাসস্থং দেবেভাঃ। এমেনদ্ অদ্য বসবো রুল্লা আদিত্যাঃ সদস্ভ প্রিয়ম্ ইন্সস্যান্ত বেছাজ্যস্য হোতর্যজ্ঞ। (৬) হোতা যক্ষপ্ দুর ঋষাঃ কবব্যো কোনধাবনীরুদাতাভিজিহতাং বি পক্ষোভিঃ শ্রয়ন্তাম্। সুপ্রায়ণা অস্মিন্ যভে বি প্রব্নজাম্ ঋতাবৃধো ব্যক্তাঞ্চাস্য হোতর্যজঃ (৭) হোতা ফক্ষদ্ উবাসানক্তা বৃহতী সুগেশসা বৃঁঃ পতিভো৷ বোনিং কুৰানে। সংস্কেয়মানে ইন্দ্রেণ দেবৈরেদং বর্হিঃ সীদতাং বীতাম্ আজ্যস্য হোতর্যজ্ব।। (৮) হোতা যক্ষণ্ দৈব্যা হোতারা মন্ত্রা পোতারা কবী প্রচেতসা। স্বিষ্টমদ্যান্যঃ করদ্ ইবা স্বভিগ্র্তমন্য উর্জা স্বতবসেমং যজ্ঞং দিবি দেবেরু ধন্তাং বীতাম্ আজ্যস্য হোতর্যজ।। (৯) হোতা যক্ষত্ তিল্রো দেবীরপসাম্ অপস্তমা অঞ্চিন্ত্রম্ অদ্যেদম্ অপস্তমতাম্। দেবেভ্যো দেবীর্দেবম্ অপো ব্যস্বাজ্যস্য হোতর্যজ্ঞ।। (১০) হোতা যক্ষত্ মন্তারম্ অচিউম্ জন্মকং রেতোধাং বিল্লবসং যশোধাম্। পুরুরূপম্ অকামকর্শনং সুপোৰঃ গৌৰেঃ স্যাত্ সুবীরো বীরৈর্বেছাজ্যস্য হোতর্যজ।। (১১) হোতা যক্ষ্ বনস্পতিম্ উপাব ক্রক্ষ্ বিরো জোটারং লশমন্নরঃ। স্বদাভ্ স্বধিতির্ কতৃথান্য দেবো দেবেভ্যো হব্যব্যাড্ বেদ্বাজ্ঞাস্য হোতর্বজ।। (১২) হোতা যক্ষ্ অগ্নিং স্বাহাজ্যস্য স্বাহ্ম মেদসঃ স্বাহ্য জোকানাং স্বাহ্য স্বাহ্যকৃতীনাং স্বাহ্য হব্যসূতীনাম্। স্বাহা দেবা আজ্ঞপা জুবালা অগ্ন আজ্ঞস্য ব্যন্ত হোতৰ্বজ।।" থবাজ মেটি এগারটি, হৈবমন্ত্র ভাহলে বারোটি কেন? এখানেও দর্শপূর্ণমানের মতোই বিভীয় থ্যাজের কেত্রে দেবভার বিকর আছে বলে দ্বিতীয় এবং তৃতীয় শ্রৈবমন্ত্রের মধ্যে গোত্র অনুধায়ী বে-কোন একটি মন্ত্র পাঠ করতে হর। মোট ভাই বারোটি মন্ত্র।

ॅंड्टर स्डिंग्डा। ५॥्ू

অনু— বিতীয় (প্রথাক্তে আগে যা) বলা হয়েছে (ডা এখানেও করতে হবে)।

স্থাখ্যা— দর্শপূর্ণসাসের মতেই বিতীয় প্রবাজে গোরতেনে তন্নপাত্ অথবা নরাশংস হবেন দেবতা (১/৫/২৪, ২৫ সূ. ম.)।

व्यक्तर्र्थित्वा रेमबावक्रमः थागावि थिएतत् रहावातम् ।। ।।।

অনু.— অধ্বর্যু কর্তৃক প্রেরিড (হয়ে) মৈত্তাবরুণ (হোতাকে গ্রেষসূক্তের) গ্রেষ দারা নির্দেশ দেন।

স্ব্যাখ্যা— প্রথমে অধ্বর্যু মৈত্রাবরুণকে প্রৈষ দেন। সেই শ্রৈষ (নির্দেশ) শেরে মৈত্রাবরুণ আবার হোতাকে প্রৈষ দেন। হোতা তখন ঐ প্রেষ পোরে তাঁর যা করশীয় তা করেন। কি তাঁর করশীর তা পরবর্তী সূত্রে বলা হচ্ছে।

হোডা যক্তভাপ্তিভিঃ থৈবসলিজাডিঃ ।। ৫।।

অনু.— হোতা শ্রৈবের সমচিহ্নযুক্ত আশ্রী (মন্ত্র-)গুলি ছারা যাজ্যা পাঠ করেন।

ব্যাখ্যা— মৈত্রাবরুণ যখন তাঁর প্রৈষে (২নং সূত্রের ব্যাখ্যা স্ত্র.) যে দেবতার নাম উল্লেখ করেন হোতা তখন আশ্রীসূত্তে সেই বিশেষ দেবতার উদ্দেশে নিবেদিত খক্ষত্রটিকে প্রযাজের যাজ্যারূপে পাঠ করেন।

সমিজ্যে অগ্নির ইতি শুনকানাং জুবস্ব নঃ সমিধম ইতি বসিষ্ঠানাং সমিজ্যে অদ্যেতি সর্বেধাম্ ।। ৬।।

অনু.— 'সমিজো অগ্নির্ন' (২/৩) শুনকদের, 'জুবস্ব-' (৭/২) বসিষ্ঠদের, 'সমিজো অদ্য-' (১০/১১০) সকলের (আগ্রীসৃক্ত)।

ব্যাখ্যা— যজমানের গোত্র অনুযায়ী এই তিন আশ্রীস্তের কোন একটি সৃক্ত থেকে মন্ত্র নিয়ে যাজ্যা পাঠ করতে হয়। প্রত্যেকটি সৃক্তেই এগারটি করে মন্ত্র আছে। এক একটি মন্ত্র এক একটি প্রযাজের বাজ্যা। তৃতীর সৃক্তটিতে নরাশংস দেবতার মন্ত্র নেই বলে বজমানের ঋবিবংশ অনুযায়ী অন্য আশ্রীসৃক্ত থেকে সেই মন্ত্র ধার নিতে হয়ে। অত্তি প্রকৃতির ক্ষেত্রে ধার নিতে হয় 'জুবর-' সৃক্ত থেকেই। এখানে 'সর্বেবাম্' কাতে শুনক ও বাসিষ্ঠদের ছাড়া অন্য সকলকে বুঝতে হবে। লা. ৫/১৬/৬, ৭ অনুযায়ী অবশ্য নির্বিশেবে সকলের ক্ষেত্রেই এই সৃক্তটি বিকল্পে প্রযোজ্য, তবে যাঁদের ক্ষেত্রে নরাশংস দেবতা তাঁদের ক্ষেত্রে নিজ্ঞ গোত্তর নরাশংস মন্ত্রটিই গাঠ করতে হয়।

वथ (था) श्रवि वा ।। १।।

অনু.— অথবা ঋষি অনুযায়ী (আগ্রী হবে)।

ব্যাখ্যা— ৬ নং সূত্রে বলা হয়েছে তনক ও বসিষ্ঠ ছাড়া অন্য-সব গোরের বজমানের ক্ষেত্রে আহী হছে ১০/১১০ সূত্র, কিছু এখানে বলা হছে বে, তা না হয়ে বজমানের বংশের খবি অনুবারীও আহী হতে পারে। অক্সংহিতার মেটি দশটি আহীসূত্ত আছে। এক একটি সূত্ত এক একটি বিশেব খবিবংশের বজমানের ক্ষেত্রে প্রয়োজ্য। এ-বিবরে একটি মোকও প্রচলিত আছে— "ক্যাজিরোহগন্তাপুনকা কিয়ামিরোহবিরের চ। বসিষ্ঠা কপ্যপো বাঞ্জপো জমদায়ির অথোজয়।।" সংহিতার যে ক্রমে দশটি আহীসূত্ত আছে, এই উদ্ধৃত প্লোকে ঠিক সেই ক্রমেই খবিদের নাম উল্লেখ করা হয়েছে। এই এই খবিবংশের বজমানের ক্ষেত্রে তাই সেই আহীসূত্ত গাঠ করতে হবে অর্থাৎ কন্যসের 'সুসমিছো'-(১/১৩), কথবর্জিত অদিরস্করের 'সমিছো অগ্য-' (১/১৯২), অগত্যাদের 'সমিছো অগ্য-' (১/১৮৮), তনকদের 'সমিছো অগ্য-' (২/৩), কিয়ামিরদের 'সমিছো অগ্য-' (৩/৪), অত্রিকের 'স্থামিরদের 'সমিছো অগ্য-' (৩/৪), অত্রিকের 'স্থামিরদের 'স্থামিরদের 'বিত্ত-' (৯/৪), বাঞ্জখসের 'ব্যামিরারন 'বিত্ত-' (৯/৪), বাঞ্জখসের 'হামে-' (১০/৭০) এবং তনক ও বাঞ্জখ ছাড়া অন্য জমসমিনের অর্থাৎ ভৃতদের ক্ষেত্রে (১২/১০/১২, ১৩ সূ. ম.) 'সমিছো অন্য-' (১০/১১০) হবে আহীসূত্ত। এই আহীস্ততলি সম্বন্ধে কিথ মন্তব্য ক্রেন্ডেন— "an invaluable proof of the difference of family tradition, which is obscured in the ritual text-books which we have." (R.P.V.U., pg-255, Reprint)— বাগবছের ব্যাগারে বে পারিবারিক ঐতিহ্রের প্রতেদ বর্তমান ছিল, যে-সব যজিয় প্রস্থা আম্যা পাই ভার মধ্যে যা আজ্যর হরেই রয়েছে, এই আহীসূত্ততলি হতে তারই এক অমৃত্য নিদর্শন। ঐ. রা. ৬/৪ অংশেও বাবি অনুবারী আহী পাঠ করার বিধান দেওরা হরেছে। 'আহিরো প্রবাজ্যকাল্যা যন্-আর্বরো বজমানঃ''— শা. ৫/১৬/৫। প্রকৃত্ত বি. ৮/৪/১ থেকে ৮/২২/১৪ পর্বত্ত অংশ ত্ব.।

প্রাজাপত্যে তু জামদন্যঃ সর্বেবাম্ ।। ৮।।

অনু.— প্রজাপতি-দেবতার (পশুযাগে) কিন্তু সব (যজমানেরই ক্ষেত্রে) জমদগ্লির (সূক্তই হবে আগ্রী)।

ব্যাখ্যা--- জমদন্নির সূক্ত হচ্ছে ঐ 'সমিজো-' (১০/১১০) সূক্ত। চন্নন এবং অন্যান্য বে-সব যাগে প্রজাগতির উদ্দেশে পশু আছতি দেওয়া হয় সে-সব স্থাল সকলের ক্ষেত্রেই ঐ সূক্তটি হবে আশ্রী। 'তু ' বলায় বসিষ্ঠ ও শুনকদের ক্ষেত্রেও এ-ই নিয়ম।

দশসূক্তেৰু প্ৰেৰিতো মৈত্ৰাৰক্লণোৎগ্নিৰ্হোতা ন ইঙি তৃচং পৰ্যপ্ৰথেৎস্বাহ ।। ৯।।

অনু— দশটি (যাজ্যামন্ত্র পাঠ করা) হলে মৈত্রাবরুণ (অধ্বর্যুর দ্বারা) প্রেরিত (হয়ে) পর্যশ্লির দ্বন্য 'অগ্লি-' (৪/১৫/১-৩) এই তৃচটি পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— দশস্তেষ্ = দশস্ + উত্তেষ্। আহবনীয় থেকে জ্বলম্ভ অঙ্গার নিয়ে পশুর চার দিকে সেই অঙ্গারটিকে যোরানোর নাম 'পর্যন্নিকরণ'। পশুযাগে প্রয়াজ্ঞ মোট এগারটি। আশ্রীসূক্তে মন্ত্রও আছে সাধারণত এগারটি। এগারটি মন্ত্র থাকলেও আপাতত দশ প্রযাজের দশটি যাজ্যামন্ত্র পড়া হলে এবং অধ্বর্য 'পর্যন্নয়ে ক্রিয়মাণায়ানুর্তিই' এই প্রৈষ দিলে মৈত্রাবরুপ দশুহাতে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে নির্দিষ্ট তৃচটি পাঠ করেন। যদিও তৃচটি অনুবচন মন্ত্র, তবুও ১/২/২৯ সূত্রে হোত্রকদের ক্ষেত্রে শুধু শস্ত্রেই অভিহিন্ধারের প্রয়োগ সীমিত করে দেওয়ার ফলে এখানে অভিহিন্ধার হবে না। 'মৈত্রাবরুণো' পদটি গ্রহণ করা হয়েছে পরবর্তী সূত্রের প্রয়োজনে। সেখানে যদিও অধ্বর্য্বর প্রথে বলা হয় 'উপপ্রেষ্য হোতর্' তবুও প্রেষটি পাঠ করবেন হোতা নয়, মৈত্রাবরুণই। এ. ব্রা. ৬/৫ অংশেও পর্যন্নিকরণের জন্য এই তিনটি মন্ত্রই বিহিত হয়েছে। 'দশভিশ্ চরিত্বা পর্যায় ইত্যুক্তাহন্থির হোতা নো অধ্বর ইতি তিল্লোহন্বাহ''- শা. ৫/১৬/৮।

অপ্রিগবে প্রেয়োপপ্রেষ্য হোডর্ ইতি বোক্তোৎক্রৈদয়িরসনদ্ বাজম্ ইতি প্রৈযম্ উক্ষান্তর্বেদি স্তং নিদধ্যাত্ ।। ১০।।

অনু.— (অধ্বর্য কর্তৃক) 'অধ্রিগবে প্রেষ্য' অথবা 'উপপ্রেষ্য হোতঃ' বলা হলে 'অন্তৈদ-' (সৃ.) এই প্রেষ (মন্ত্র) পাঠ করে (মৈত্রাবরুণ) বেদির মধ্যে দশুটি রেখে দেবেন।

ৰ্যাখ্যা— 'অজৈদ-' মন্ত্ৰটিকে 'অপ্লিণ্ডাহৈবের থৈব' বা 'উপপ্ৰৈব' বলা হয়। সম্পূৰ্ণ মন্ত্ৰটি হল— 'অজৈদন্মিরসনদ্ বাজং নি দেবো দেবেভ্যো হব্যবাট্। প্ৰাঞ্জোভিৰ্হিদ্যানো ধেনাভিঃ কল্পমানো, যজস্যায়ুঃ। প্ৰতিরদ্ধপপ্ৰেষ হোতৰ্হব্যা দেবেভ্যঃ' (প্ৰৈষস্ক্ত ২/১)। থৈবম্' পদে একবচন থাকায় এটি একটি অখণ্ড প্ৰেয় এবং একনিঃখাসেই মন্ত্ৰটি পড়তে হবে। ঐ. বা. ৬/৫ অংশেও 'অজৈদ-' মন্ত্ৰটি পাঠ করতে বলা হয়েছে। উপপ্ৰেয় হোতর্ ইত্যুক্তোহজৈদন্মির্ ইত্যুপপ্রেবম্ আহ''- শা. ৫/১৬/১। কেউ অধ্বর্যুর প্রৈবকে 'অপ্লিণ্ডথৈব' এবং মেন্তবক্তণের থেবকে 'উপপ্রেষ' বলেন।

অঞ্জিণ্ডং হোতোহন্ অঙ্গানি দৈবতং পশুম্ ইতি ষথার্থম্ ।। ১১।।

স্বনু.— (মৈত্রাবরূণের প্রৈষ পেয়ে) হোতা অঙ্গ, দেবতা (এবং) পশুকে স্বর্থ অনুসারে পরিবর্তন করতে করতে অপ্রিশু (মন্ত্রটিকে গাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— মৈত্ৰাবক্লণের হৈছে পেয়ে হোতা 'দেব্যাঃ—' (৩/৩/১'সূ. হ.) এই 'অপ্রিণ্টাহার' নামে মন্ত্র পাঠ করেন। মন্ত্রটির শেষে 'অপ্রিণ্ড' শব্দটি আছে বলে মন্ত্রটি ঐ নামেই পরিচিত। শব্দটি অগ্নিরই এক আখ্যা। ঐ মত্রে বিভিন্ন বক্ষে প্রয়োজনমত অর্থানুসারে পশুর অঙ্গবাচী শরীর, ত্বচ্, বপা, বক্ষস্, প্রশস্, ৰাষ্চ, দোবন্, অংস, অঞ্চিন্তা, শ্রোপি, উক্ল, অন্ধীবান্ এবং বনিষ্ঠু শব্দে, দেবতাবাটী মেধপতি শব্দে এবং পশুবাটী মেধ ও ইদম্ (অমৈ, এনম্, অস্য এই তিন পদে) শব্দে লিছ ও বচন অনুযায়ী প্রয়োজনীয় পরিবর্তন করে নিতে হয়। পশু দুই অথবা বহু হলে প্রশস্, ৰাহু, দোষন্, অংস, অচ্ছিপ্লা, শ্রোনি, উরু ও অতীবত্ শব্দে অবশ্য বহুবচনই হবে। শ্রৈষাধ্যায়ে সঙ্কলিত এই মন্ত্রটি বন্ধুত অগ্নীয়োমীয় পশুযাগের সঙ্গে যুক্ত। সেখানে দেবতা দুজন এবং পশু মাত্র একটি বলে দেবতাবাটী শব্দে দ্বিবচন এবং পশুর বিভিন্ন অসবাচী শব্দে সেই সেই অঙ্গ অনুযায়ী উপযুক্ত বচন প্রয়োগ করা হয়েছে। অন্য যাগে মন্ত্রটি গাঠ করতে হলে কিন্তু দেবতা ও পশুর সংখ্যা অনুযায়ী সেখানে মত্রে ঐ ঐ শব্দে উচিত গরিবর্তন ঘটাতে হবে। আগের দুটি সূত্র মৈত্রাবক্ষণের ক্ষেত্রেই প্রয়োজ্য বলে ১/১/১৪ সূত্র থাকা সম্ভেও এই সূত্রে আবার 'হোতা' পদটির উল্লেখ করা হল। 'উহন্' বলার পরে 'যথার্থম্ব' না বললেও চলে, তবুও তা বলে সূত্রকার বোঝাতে চাইছেন যে, অর্থানুসায়ী যে পরিবর্তন তারই একটি প্রচলিত নাম হচ্ছে 'উহ'। 'উক্ত (ভ উক্তে) উপগ্রৈবেহপ্রিশুং হোতা''— শা. ৫/১৬/১০। কেউ কেউ হোতার মন্ত্রটিকে কেবল 'অপ্লিশ্ব' নামেই চিহ্নিত করেন।

भूरवन् भिष्टन ।। ১२।।

অনু.— খ্রী-পুরুষে পুংলিঙ্গের মতো (উল্লেখ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— কোন যজে ব্ৰী এবং পুৰুষ দু-রকম গওই আছতি দিতে হলে অপ্রিশুমন্ত্রে পশুবাচী শব্দগুলিকে পুলিকেই উহ করে পাঠ করবেন। উহ হবে প্রয়োজন অনুষায়ী ন্বিচনে অথবা বহুবচনে। "পুংবন্ মিথুনেরু সমান্যাম্"— শা. ৬/১/১৩।

মেধপতীম্ ।। ২৩।।

অনু.--- ন্ত্রী-দেবতাকে (পুংলিঙ্গের মতো উল্লেখ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— অপ্রিণ্টপ্রেয-মন্ত্রে 'মেধপতি' শব্দটি দেবতাবাচী বলে মেধপতী বলতে এখানে স্ত্রীদেবতাকে বুৰতে হবে। পশুযাগে স্ত্রী দেবতা হলেও মূলে যেমন আছে ভেমনই অর্থাৎ তাঁকে 'মেধপতি' শব্দ (৩/৩/১ সূ. দ্র.) দ্বারাই উল্লেখ করবেন।

মেধায়াং বিকল্পঃ ।। ১৪।।

অনু.--- গ্রী-পশুতে বিকল।

ৰ্যাখ্যা--- যজে শ্ৰী-গণ্ড আছতি দিতে হলে অগ্ৰিণ্ডগ্ৰৈবে 'মেধ' শব্দে নিজের ইচ্ছামত পূংলিল অথবা শ্ৰীলিল প্ৰয়োগ করবেন। শ্ৰীলিল প্ৰয়োগ করলে বলতে হবে 'মেধা'। শব্দটি পণ্ডক্টে বোঝাছে।

यथार्थम् উर्क्सम् चित्रातात् चनान् मिथूलकाः ।। ১৫।।

অনু.— 'অধিণ্ড (মন্ত্রের) পরে খ্রী-পুরুষ পশ্চ ছাড়া অন্যত্ত্র অর্থানুসারে (উহ হবে)।

ৰ্যাখ্যা— অন্ত্ৰিণ্ডমন্ত্ৰের পরে পাঠ্য অন্যান্য মন্ত্ৰের ক্ষেত্ৰেও সব শব্দে প্ররোজনমত অর্থানুসারে উহ অর্থাৎ পরিবর্তন ঘটাতে হর, গুধু অসবাচী, দেবতাবাচী এবং পশুবাচী শব্দেই উহ করলে চলে না। ব্রী ও পূরুষ দু-রকম পশু থাকলে কিন্তু সর্বত্রই ১২ নং সূত্রানুসারে সংশ্লিষ্ট শব্দটিকে পুর্বলিসেই উল্লেখ করতে হবে।

मर्ख्यु स्कृत्निगरमयू ।। ১७।।

অনু.— সমস্ত গদ্য (-বদ্ধ) নিগদে (-ও উহ হবে)।

ব্যাখ্যা— ওধু পত্যাপেট্ নর, সর্বত্রই উচ্চয়রে পাঠ সমস্ত গদ্যাক্ত্রক নিগদমন্ত্রে অর্থানুসারে শব্দের পরিবর্তন ঘটাতে হয়।

शकुरकी अञ्चलिगरम् ।। ১৭।।

ব্দনু--- প্রকৃতিতে সঙ্গত মন্ত্রের (-ই বিকৃতিস্থলে উহ হবে)।

ব্যাখ্যা— প্রকৃতি = মন্ত্রের উৎপত্তিস্থল। সমর্থ = সঙ্গতিপূর্ণ, অর্থবহ। নিগম = মন্ত্র। বেদে বে কর্ম উপলব্দে বে মন্ত্রের উৎপত্তি, মন্ত্রের অর্থ যদি সেই কর্মের অনুষ্ঠের বিষয়ের সঙ্গে সঙ্গতিপূর্ণ হর, তাহলে বিকৃতিযাগে ভিন্ন পরিস্থিতিতে ঐ মন্ত্রের সংশ্লিষ্ট শব্দগুলিতে অনুষ্ঠীরমান কর্মের সঙ্গে সঙ্গতি রক্ষা করার জন্য প্রয়োজনমত লিস, বিভক্তি এবং বচনের পরিবর্তন ঘটাতে হবে। যদি উৎপত্তিস্থালেই অনুষ্ঠীরমান কর্মের সঙ্গে গাঁচ্য মন্ত্রের অর্থের কোন সঙ্গতি খুঁজে না পাওয়া যায়, তাহলে প্রকৃতি এবং বিকৃতি কোন যাগেই সেই মত্রে কোন উহ করতে হবে না। এই-সব ক্ষেত্রে লক্ষণা বা সৌণী বৃত্তি ছারা শব্দের সঙ্গে অতিথেত অর্থের সঙ্গতি রক্ষা করতে হয়।

প্রাকৃতাস ছেব মন্ত্রাণাং শব্দাঃ ।। ১৮।।

অনু.— মদ্রের শব্দণ্ডলি কিন্তু প্রকৃতিগতই (হবে)।

ব্যাখ্যা— মূলমদ্রে যে শব্দটি ব্যবহার করা হয়েছে বিকৃতিয়াগে উহস্থলেও তা ব্যবহার করতে হবে, পরিবর্তন ঘটবে ওধু শব্দটির লিলে ও বচনে। 'তু' বলায় বোঝা যাছে উহের প্রয়োগ আমাদের অধীন হলেও এবং মূল মদ্রের কোন প্রাতিপদিক যদি একান্তই বৈদিক প্রয়োগ বলে ব্যাকরণসম্মত না হয় তাহলে বিকৃতিয়াগে তার সংস্কারসাধন উচিত হলেও বৃক্তিবিক্লদ্ধ কাঞ্চটিই আমাদের করতে হবে, ঐ ব্যাকরণবিক্লদ্ধ বৈদিক শব্দটিই সেখানে প্রয়োগ করতে হবে।

প্রতিনিধিশ্বপি ।। ১৯।।

অনু,--- প্রতিনিধিতেও।

ব্যাখ্যা— প্রতিনিধির ছলেও প্রকৃতিষাগ থেকে নেওরা কোন মন্ত্রের মৃগ শব্দে কোন পরিবর্তন করা চলবে না। প্রতিনিধি হছে এক বস্তুর হানে অন্য বস্তুর ব্যবহার। সে-ক্ষেত্রেও প্রতিনিধির নাম উল্লেখ করলে চলবে না, মৃগ মন্ত্রের শব্দটিই প্ররোগ করতে হবে।

নাডির উপমা মেৎদো হবির ইভ্যনূহ্যানি ।। ২০।।

অনু.-- নাভি, উপমাবাচী শব্দ, মে, অদো হবিঃ এই (শব্দুখলি) উহুবোগ্য নয়।

ব্যাখ্যা--- অপ্রিণ্ডরৈবের উপমাবাচী শব্দগুলি হল 'শ্যেনম্', 'শলা', 'ক'দ্যপা', 'কববা', 'প্রেকপর্ণা' এবং 'উরূকম্'। গও যতগুলিই হোক, বিকৃতিয়ালে প্রকৃতিবাগ থেকে নেওয়া কোন মশ্রে নাতি, উপমাবাচী শ্যেনম্ ইত্যাদি শব্দে, মে এবং অদো হবিঃ পদে কোন পরিবর্তন ঘটাতে হয় না।

তৃতীয় কণ্ডিকা (৩/৩)

[অঞ্রিণ্ডশ্রৈষ পাঠ করার নিয়ম]

দৈব্যঃ শমিতার আরভক্ষমৃত মনুব্যা উপনরত মেখ্যা দুর আশাসানা মেখপতিজ্যাং মেখম্। প্রাশ্মা অগ্নিং
ভরত ত্বপীত বর্তিরবেনং মাতা মন্যভামনু পিতানু আতা সগর্জ্যোৎনু সখা সম্পাঃ। উদীচীনা অস্য
পা্মা নিখন্তাত্ সূর্বং চকুর্গময়ভাদ্ বাতং প্রাথমববস্জভাদন্তরিক্ষমসুং দিশঃ শ্রোবং পৃথিবীং
শরীরম্। একখাস্য ত্বচমাজ্যভাত্ পুরা নাজ্যা অপি শাসো বপামুত্বিদভাদন্তরেবোদ্মাশং
বারমক্ষাত্। শ্যেনমস্য বকঃ কৃশুভাত্ প্রশাসা বাহু শলা দোবনী কশ্যপেবাংসাজিপ্রে
শ্রোণী কববোরা প্রেকপর্ণান্তীবন্তা বভ্বিশভিরস্য বভ্রুয়ন্তা অনুর্ভ্যোল্যাবরভাদ্
গাব্রং গাব্রমস্যান্নং কৃপুভাত্। উবধ্যপোহং পার্থিবং খনভাত্। অসা রকঃ
সংস্কৃতাত্। বনিষ্ঠুমস্য মা রাবিস্টোরক্ষম্ মন্যমানা নেদ্ বন্তোকে ভনরে
রবিতা রবজ্যমিভারঃ। অগ্রিগো শমীক্ষং সুশমি শমীক্ষং
শমীক্ষম্ অপ্রিগাও উ অপাপ ।। ১।।

অনু.— 'দৈব্যাঃ'- (সৃ.) (মন্ত্র পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— এটি হচ্ছে অপ্লিণ্ড বা অপ্লিণ্ড হৈব মন্ত্ৰ। এই মন্ত্ৰে মেধম্ প্ৰভৃতি শব্দের পরবর্তী ছেলচিহ্নিত (।) মোট ন-টি হলে অক্সপের জন্য থামতে হর। ম. বে, মন্ত্রে 'মেধপতি' দেবতাকে এবং 'মেধ' ও 'ইদম্' (এনম্, অস্য) শব্দ পণ্ডকে বোঝাছে। এ. বা. ৬/৬, ৭ অংশেও এই মন্ত্রই বিহিত হয়েছে। এখানে আরও ম. বে, অধ্বর্গু মৈত্রাবরূপকে হৈব দেন, মৈত্রাবরূপ দেন হোতাকে, হোতা আবার হৈবে দেন শমিতা বা পশুযাতককে। শা. ৬/১/৫, ৬ অনুবারী 'মেধাপভিত্যাং', ও 'মেধম্' পদে হারোজন অনুসারে উহ হবে, কিন্তু বহিঃ, চক্ষুঃ ইত্যাদি পদের ক্ষেত্রে কোন উহ হবে না। শা. ৫/১৭/১-১০ সূত্রেও উদ্ব্রুৎ মন্ত্রটি পাওয়া যার।

অন্না রকঃ সংসূত্রভাক্তমিভারোৎগাণেত্যুগাংও ।। ২।।

অনু.— (অপ্রিণ্ডথৈবের) 'অনা রক্ষা সংসৃজ্ঞতাত্', 'শমিতারঃ', 'অপাপ' (শব্দগুলি) উপাংও (শ্বরে উচ্চারণ করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— অপ্রিণ্ডগ্রৈবের সমগ্র সপ্তম অংশটি, অন্তম অংশে বে 'শমিভারঃ' পদ আছে সেইটি এবং নবম ব্য শেব অংশের শেব পদটি উপাংও বরে পাঠ করতে হয়।

अक्या वस्तिरमधित् देखि वित् विवद्नाम् ।। ७।।

অনু.— দুই ও বহু (গওর ক্ষেত্রে অপ্লিডাগ্রেবের) 'একখা', 'বড়বিশেডিঃ' (এই দুটি পদ) দূ-বার (উচ্চারণ করবেন)।

ক্তাঝা— একষিক গণ্ডর কেত্রে হৈবের চতুর্ব ও গঞ্চন অংশের এই দৃটি গনকে দু-বার করে গাঠ করতে হয়। "একধৈকথা বছবিংশক্তিঃ বছবিংশক্তির ইতি, সমাসেন বা"— শা. ৬/১/১০। গদ-মৃটি রয়েছে চতুর্ব ও গঞ্চন অংশে।

भूतांखन् देखि केटक ।। ८।।

चनू --- अवर चएसता (वरून) 'नूता', 'चस्र' (और गृरे नचक देवर मू-वात नार्व कारण सर्व)।

ব্যাখ্যা— একাধিক পশুর ক্ষেত্রে কোন কোন মতে অগ্রিণ্ডহৈবের এই দুটি শব্দকেও দু-বার পাঠ করতে হয়। এই শব্দটি রয়েছে মন্ত্রের 'একধাস্য স্বচম্—' এই চতুর্থ অংশে।

অপ্রিয়াদি ত্রির্ উত্থা শমিতারো যদত্র সূকৃতং কৃশবর্থান্মাস্ তদ্ যদ্ দৃছ্তমন্যত্র তদ্ ইতি জলিত্বা দক্ষিণাবৃদ্ আবর্ততে ।। ৫।।

জনু.— (অপ্রিশুমন্ত্রের) অপ্রিশু প্রভৃতি (বাকী অংশটুকু) তিনবার বলে 'লমিতারো-—' (সৃ.) এই (মন্ত্র) জপ করে ডান দিকে ঘুরবেন (এবং শামিত্রভূমির দিকে পিঠ করে থাকবেন)।

ব্যাখ্যা— অমিণ্টাহেবের 'অমিগো শমীধনং….. অপাপ' পর্যন্ত নবম অংশটুকু তিনবার উচ্চারণ করে হোতা 'শমিতারো—' মন্ত্রটি জপ করবেন। তার পরে তিনি ভান দিকে ঘূরে শামিত্রভূমির দিকে গিঠ করে থাকবেন। ১/১/১১ সূত্রে ব্যাবৃত্তি নিবিদ্ধ হয়েছে বলেই এখানে ভান দিকে ঘূরতে বলা হয়েছে। ''অমিগো…. অমিগোত ইতি ব্রিঃ পরিধারোপাংও জপত্যভাব-পাপশ্ চেতি''— শা. ৫/১৭/১০।

रमजारक्रमम् । । ७।। [৫]

জ্বনু.— এবং মৈত্রাবরুশ (-ও ডান দিকে খুরবেন)। ব্যাখ্যা— মৈত্রাবরুশ ঋত্বিক্ও ডান দিকে খুরে শামিত্রভূমির দিকে গিঠ করে থাকবেন।

সব্যাবৃতৌ बच्चयक्रमाजी; সংজ্ঞান্ত পশাব্ আবর্ডেরন্ ।। ৭।। [৬]

অনু--- ব্রন্ধা এবং যজমান বা দিকে ঘুরে থাকবেন; পশু নিহত হলে (চার জনেই পূর্বাবস্থায়) ঘুরবেন।

ব্যাখ্যা— এতকশ তাঁরা শামিত্রভূমির দিকে গিঠ করেছিলেন। পশুর সুখ বন্ধ করে দুই অশুকাবে দশ-বারো বার সজোরে আঘাত করে অথবা খাস রুদ্ধ করে পশুকে হত্যা করা হয়। এই কর্মের নাম 'সংজ্ঞগন'। সংজ্ঞগনের পরে সকলেই আবার খুরে আগের অবহার ফিরে যাবেন।

চতুৰ্ঘ কণ্ডিকা (৩/৪)

[স্তোকানুবচন, অন্তিম প্রযাজ, উহের বিচার]

वशाचार अशुमाशाचार ध्यविषः खारक्ष्णाद्∸वाद क्वय मध्यक्रमिमर ला वक्षम् देखि ।। ১।।

জনু.— বপা পাক করা হতে থাকলে (অধ্বর্যু হারা) নির্দিষ্ট (হরে) স্তোকের উদ্দেশে 'ভূষম্ব-' (১/৭৫/১), 'ইমং-' (৬/২১) পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— আওনে বণা (নাভির প্রার চার আছুল নীচের অংশবিশেষ) পাক করা হতে থাকলে আওনের তাপে বণা থেকে যে নিন্দু ক্ষরিত হতে থাকে তার নাম 'স্তোক'। অধ্বর্ষু 'স্তোকেন্ড্যোহনর্তহি' মত্রে প্রৈব দিলে নৈতাবদ্ধশ দও হতে দাঁড়িরে উদ্বৃত মন্ত্র এবং সূক্তটি গাঠ করেন। এই গাঠের নাম 'স্তোকানুবচন'। এ. ব্রা. ৭/২ অংশে এই একই মন্ত্র ও সূক্ বিহিত হরেছে। শা. ৫/১৮/১ সূত্রেও 'ক্ষর-' মন্ত্র ও 'ইমং-' সূক্ত বিহিত হরেছে।

उक्तम् जामानमर चाँचाङ्गिक्काः ।। २।।

(আগে বে বৃক্-) আলাগন কথিত হরেছে (ভা এখন) শ্বাহাকৃতিদের উদ্দেশে (-ও) করতে হবে।

স্থাখ্যা— শেব প্রবাজের সেবতা বাহাকার। দর্শপূর্ণমাসে প্রবাজ উপলক্ষে যে সুক্-আদাগন অর্থাৎ অফার্যুকে জুন্থু ও উপভৃত্ গ্রহণ করাবার কথা বলা হয়েছে (১/৪/১০ সৃ. স্ত্র.) তা এখানে প্রথম প্রবাজের আগে করা হয়েছে। এখন আবার তা শেব প্রবাজের আগেও করতে হবে। সুক্-আদাপন প্রবাজের জনাই করতে হয় বলে আজ্যভাগ বা অন্য কোন আহতির ক্ষেত্রে তা করা হয় না।

হোতা বক্ষদন্মিং বাহাজ্যস্য বাহা মেদস ইতি শ্রৈবঃ। উত্তমাশ্রী যাজ্যা ।। ৩।।

অনু.— (এই অন্তিম প্রযাঞ্চে) 'হোতা যক্ষদ্-' প্রেষ (এবং) শেষ আগ্রী (মন্ত্র হচ্ছে) যাজ্যা।

ৰ্যাখ্যা— শেব প্রথাক্তে মৈত্রাবরূপের পাঠ্য থৈব হল 'হোতা-' (৩/২/২ সূত্রের ব্যাখ্যা হ.) এবং হোতার যাজ্যা হল আশ্রীস্ক্তের শেব মন্ত্রটি। আশ্রী মন্ত্রটি যাজ্যা বলে দর্শপূর্ণমাসের 'যাহাম্ং-' (আ. ১/৫/২৮) মন্ত্রটি এখানে পাঠ করতে হবে না। 'বাহাকৃতিভা ইত্যুক্তো হোতা যক্ষদিঃ বাহাজ্যস্যেতি প্রেব্যক্তি: আশ্রীণাম্ উত্তমা যাজ্যা'' — শা. ৫/১৮/২, ৩।

ৰপা পুরোডাশো হবির ইতি শশেঃ প্রদানানি ।। ৪।।

অনু.-- বপা, পুরোডাশ, পশু-অঙ্গ এই (হচ্ছে) পশু (-যাগের) প্রদান (-দ্রব্য)।

ব্যাখ্যা— হবিঃ : পশুবাগের প্রধান আছতিপ্রব্য (৩/৬/২ সৃ. য়.)। পশুবাগে বপা, পুরোডাল ও গশু-জঙ্গ একসাথে নিরে একটি মাত্র আছতি দেওয়া হয় না, এই য়বাশুলি দিয়ে তিনটি পৃথক্ পৃথক্ যাগ করা হয়। এই যাগগুলিকে বলা হয় 'প্রদান'। গশুর যে অসপ্তলি আছতি দেওয়া হয় সেগুলি হল য়ংশিণ্ড, জিভ, বুক, যকৃত্, দুটি মুদ্রাশয় (বৃক্ক), সামনের দিকের বাঁ পায়ের সব থেকে উপরের অংশ, দেহের দুই পাশ, ভান দিকের শ্রোণি (পিছনের শ্রীত অংশ) এবং শুহোর এক-ভৃতীয়াংশ। বৃত্তিকার মনে করেন, ৩/১/১ সূত্রে 'পশৌ' পদটি থাকলেও এখানে আবার 'পশোঃ' বলার অর্থ হবে পশুতে পশুতে । একই দেবতার উদ্দেশে একাধিক পশু আছতি দিতে হলে তাই নিবেদনযোগ্য প্রত্যেক পশুর জন্যই পৃথক্ পৃথক্ বপা, পুরোডাল এবং পশু অঙ্গ দিয়ে আছতি দিতে হরে। পশুবাগের স্থুল অনুষ্ঠানক্রম হছের এইরক্স— দল প্রবাজ, অমিশুস্রের, অন্তিম প্রবাজ, আজাভাগ (বিকল্পিভ), বলাযাগ্র, মার্জন, পশুবাজাল, পুরোডালের স্বিষ্টকৃত্, ইড়াভক্ষণ, মার্জন, মনোতাগাঠ, প্রধান-বাগ বা পশু-অনের মূল আছতি, বলাহোম, বনশ্বতিরাগ, গশুর স্থিকৃত্, গশুর ইড়াভক্ষণ, মার্জন, অনুবাজ, স্কুবাক, সংস্থাজণ। পশুরোডাশবাগের জন্য বিষ্টকৃত্, ইড়াভক্ষণ মার্জন, অনুবাজ, স্কুবাক, সংস্থাজণ। পশুরাভাশবাগের জন্য বিষ্টকৃত্, ইড়াভক্ষণ মার্জন পৃথক্ অনুবিত হয়, প্রবাজ প্রত্তির পৃথক্ অনুষ্ঠান না করলেও চলে, কারণ সেওলি প্রধানযাগের অনুষ্ঠানওলিই পৃথক্ পৃথক্ অনুষ্ঠিত হয়, প্রবাজ প্রত্তির জন্য গশুর অনুষ্ঠান না করলেও চলে, কারণ সেওলি প্রধানযাগের অনের জন্য করা হলেও পুরোডাশেও কাজে লাগে— কা. শ্রেরী. ৬/৭/২৬ য়.। 'প্রদান' শক্তির জন্য ৩/৭/১ সূ. য়.।

় ভানি পৃথঙ্ নানাদেৰতেৰু ।। ৫।।

জনু.— ঐ (প্রদান)শুলি নানা দেবতার (পশুর) ক্ষেত্রে পৃথক্ (অনুষ্ঠিত হয়)।

ব্যাখ্যা— একটিয়ার দেবতার উদ্দেশে একটিয়ার গও আহতি দিতে হলে বগা প্রতৃতির নিজ নিজ ভিন্ন ভিন্ন ভারণার এবং বাজা থাকার বনা, গুরোডাশ এবং গও-অন্তের একসলে নয়, গৃথক্ পৃথক্ই অনুষ্ঠান হবে। অনেক দেবতার উদ্দেশে অনেক গও আহতি দিতে হলে, সেবাসেও দেবতা পৃথক্ বলে এক দেবতার বাজা ও অনুবাক্যা অপর দেবতার বাজা ও অনুবাক্যার অপেকার পৃথক্ এবং সেই কারণে কেবল বগাবাগ, গুরোডাশবাগ এবং গও-অলের পৃথক্ অনুষ্ঠানই হবে তাই নয়, প্রত্যেক দেবতার উদ্দেশে একটি করে পৃথক্ পৃথক্ বগাবাগ, গুরোডাশবাগ ও হবির্বাগের (বত অলের) অনুষ্ঠান করতে হবে। অনুবাক্যার ও বাজার গার্থক্যের কারণে সাধারণ যুক্তিতেই এই নীতি অনুসরণ করা হবে। এ-বিবরে স্কর্মনার আই কোন প্রয়োজন পড়ে না। কিছু তবুও সূত্র করার সূত্র তো নিক্ষা হতে পারে না। কলে আয়ানের মুবতে হবে বে, দেবতা ভিন্ন হলে ভবেই প্রত্যেক দেবতার জন্য বগা, গুরোডাশ ও গও-অলের পৃথক্ অনুষ্ঠান হয়, কিছ দেবতা বনি এক

অর্থাৎ অভিন্ন হন এবং যদি তাঁর উদ্দেশে ভিন্ন ভিন্ন পশু আছতি দিতে হয়, তাহলে কিন্তু প্রত্যেক পশুর শৈব, অনুবাক্যা এবং যাজ্যা এক বলে সব-কটি পশুর বপার জন্য একটিমাত্র বপায়াগ, সব-কটি পশুর পুরোডাশের জন্য একটিমাত্র পশুরাডাশযাগ এবং সব-কটি পশু-অঙ্গের জন্য একটিমাত্র পশু-অঙ্গের যাগই (= প্রধানযাগ) হয়; নিবেদনযোগ্য প্রত্যেকটি পশুর জন্য পৃথক্ পৃথক্ বপাযাগ, পৃথক্ পৃথক্ পশুপুরোডাশযাগ এবং ভিন্ন ভিন্ন পশু-অঙ্গের যাগ করার প্রয়োজন পড়েন। বৃত্তিকারের মতে সূত্রের এই ব্যতিরেকী বা পরোক্ষ অর্থই আমাদের এখানে গ্রহণ করতে হবে।

মনোতাং চ।। ৬।।

অনু.--- এবং মনোতা (পৃথক্) হবে।

ব্যাখ্যা— ভিন্ন ভিন্ন দেবতার উদ্দেশে ভিন্ন ভিন্ন পশু অর্থাৎ একাধিক দেবতার উদ্দেশে একটি করে গশু আছতি দেওয়া হলে পশু-অঙ্গ খণ্ডিত করার সময়ে পাঠ্য (০/৬/১ সৃ. দ্র.) মনোতা-মন্ত্রও বারে বারে পড়তে হবে। এই মনোতার প্রৈধবাক্যের অর্থ মন (= জীব, অন্নি)-কে হবিঃ-র দঙ্গে যুক্ত করার জন্য মন্ত্র পাঠ কর। মনোতা তাহলে কার্যত হবির্দ্রব্যেরই বোধক। ধনং সূত্র অনুযায়ী কছদেবতার পশুযাগে পৃথক্ পৃথক্ পশু-অঙ্গের আছতি দান করতে হয়। এক দেবতার উদ্দেশে একটি পশুর মনোতামন্ত্র ও পশু-অঙ্গের আছতি হয়ে গেলে তাই অপর এক দেবতার উদ্দিষ্ট পশুর জন্য আবার তা করতে হবে। দ্র. যে, মনো জগাম দূরকম্' (ঝ. ১০/৫৮/১) মন্ত্রে জীব বা প্রাণকে মন বলা হয়েছে, 'অহং কৈশ্বানরো ভূত্বা-' (গীতা ১৫/১৪) শ্লোকে প্রাণ অন্নিরূপে বর্ণিত হয়েছে এবং 'অয়ং হোতা-' (ঝ. ৬/৯/৪-৬) ভূচে অন্নি, প্রাণ এবং মন সমার্থক। সংজ্ঞপনের সময়ে পশুর মন (= প্রাণ) বিশুপ্ত বা অন্তর্হিত হয়। সেই মনের সঙ্গে হবির্দ্রব্য পশুর যোগ আছে বলে মনোতামন্ত্রের মন = অগ্নি = পশুর প্রাণ বা জীব = হবিঃ। পশু পৃথক্ পৃথক্, তাই মনোতাও পৃথক্ পৃথক্।

ন মনোভাবর্ডেভেড্যেকে ।। ৭।।

খনু.— অন্যেরা (বলেন) মনোতা আবৃত্ত হবে না।

ব্যাখ্যা— এই মতে মনোতা শব্দের অর্থ আহ্বনীয় অন্নি, কারণ 'ত্বং হান্নে প্রথমো মনোতা' এই মনোতামন্ত্রে এবং 'অন্নির্বৈ দেবানাং মনোতা' এই শ্রুতিবান্সে মনোতার সেই অর্থই দেখা যাছে। মনোতার শ্রৈববান্সে যে 'হবিঃ' শব্দ আছে ডাও মনোতার কালকে বোঝাতে পারে। মনোতা শব্দের অর্থ অন্নি বলে যাগের আবৃত্তি হলেও মনোতামন্ত্রের আবৃত্তি হবে না, কারণ আহ্বনীয় অন্নি একাধিক নয়, সেই একই। আগের পক্ষের মতো এই পক্ষেও যুক্তির ধার সমান বলে, 'মনোতা বা' এই একটি সূত্র না করে সমান শুক্তার বজার রাখার জন্য দৃটি পৃথক্ সূত্র করা হয়েছে।

তেষাং সলিঙ্গাঃ শ্ৰৈষাঃ ।। ৮।।

অনু.— ঐ (প্রদান-)গুলির প্রৈষ (দ্রব্য এবং দেবতার) চিহ্নসমেত বর্তমান।

ব্যাখ্যা— প্রৈরাধ্যায়ের দিতীয় প্রৈরস্তে বলা, প্রোডাশ ও পশু-অঙ্গের যে প্রৈরগুলি গঠিত রয়েছে সেগুলি একই চিহ্নযুক্ত, একই দেবতার নাম-বিশিষ্ট। প্রদের প্রবার নামও সেখানে উল্লিখিত হয়েছে। সেই উল্লেখ থেকে বোঝা যায় কোন্ মন্ত্র বলা, প্রোডাশ ও হবিঃ এই তিন কর্মের মধ্যে কোন্ বিশেব কর্মের হৈয়ে। যে দেবতার উদ্দেশে বপা, প্রোডাশ এবং পশু-অঙ্গ আছতি দেওরা হবে, প্রেরণ্ডলিতেও সেই দেবতারই নাম উল্লেখ করতে হবে, প্রকৃতিযাগের মতো অগ্নি-সোমের নাম উল্লেখ করলে চলবে না। 'তেবাং' বলায় ৪নং সূত্রে উল্লিখিত বপা, প্রোডাশ এবং (হবিঃ-র =) পশু-অঙ্গের আছতির কেন্ট্রেই মৈত্রাবরুণ-সম্পর্কিত প্রৈর পাঠ করতে হয়, আজ্যভাগের ক্ষেত্রে নয়। কেউ কেউ অবশ্য আজ্যভাগের ক্ষেত্রেও গ্রেষ পাঠ করেন। এই সূত্র থেকে আরও বোঝা যাতেছ যে, হৈবগুলি সমচ্ছিত্রকৃত্ত হওয়ার যে দেবতার উদ্দেশে (হবিঃ = প্রধানযাগের দ্রব্য =) পশু-অঙ্গ আছতি দেওয়া হয় সেই দেবতার উদ্দেশেই প্রোডাশ আছতি দিওে হয়।

তেশ্বমীযোময়োঃ স্থানে যা যা পশুনেবতা ।। ৯।।

জনু.— ঐ (প্রদান-সম্পর্কিত প্রেষ-)গুলিতে জন্মি-সোমের স্থানে যে যে পশুদেবতা (আছেন তাঁকে তাঁকে উল্লেখ করবেন)।

ব্যাখ্যা— প্রকৃতিযাগে পশুযাগের দেবতা অগ্নি-সোম। প্রৈষমন্ত্রে তাই অগ্নি-সোমের নাম রয়েছে। বিকৃতিযাগে যিনি বা ঘাঁরা পশুযাগের দেবতা হন, তাঁদের প্রত্যেকের উদ্দেশে বপা, পুরোডাশ ও পশু-অঙ্গের আর্ঘতিতে পৃথক্ পৃথক্ প্রেব পাঠ করতে হবে এবং ঐ প্রৈয়ে অগ্নি-সোমের নামের স্থানে বিকৃতিযাগের সেই সেই দেবতার নাম উদ্রেখ করতে হবে। যতগুলি দেবতা ততবার প্রৈয়মন্ত্রটি পাঠ করতে হবে, একটি গ্রৈষেই সকলের নাম উদ্রেখ করলে চলবে না। 'অগ্নীষ্যেময়োঃ স্থানে' বলে সূত্রকার বোঝাতে চাইছেন যে, অগ্নীষোমীয় পশুখাগই হচ্ছে সকল পশুযাগের প্রকৃতি।

ছাগস্থান উল্লো গৌর মেৰোহবিকো হয়োহশ্বোহবাদেশে ব্যক্তচোদনাম্ ।। ১০।।

অনু.— বিকৃতিযাগে উদ্রেখের ক্ষেত্রে (বিহিত পশুর) স্পষ্ট উল্লেখ (করবেন)— ছাগ (শব্দের) স্থানে উস্ক, গো, মেষ, অবিক, হয়, অশ্ব (শব্দ উল্লেখ করবেন)।

ব্যাখ্যা— অন্বাদেশ = অনু + আদেশ = পরে উদ্রেখ, বিকৃতিযাগে প্রকৃতিযাগে বিহিত (আদেশ) মন্ত্রের আবার (অনু) গাঠ। বাক্তচোদনা = প্রকৃতিযাগে বিহিত মন্ত্রের বিকৃতিযাগে প্রয়োজনীয় পরিবর্তন-সমেত কর্মের সঙ্গে সঙ্গতিপূর্ণ করে পাঠ। প্রকৃতিযাগ থেকে আগত বপা, পুরোডাশ এবং পশু-অঙ্গের প্রৈযমন্ত্র বিকৃতিযাগে বিকৃতিযাগের নির্দেশমতই পাঠ করতে হয়। যদি বিকৃতিযাগে বিশেষ কোন নির্দেশ দেওয়া না থাকে এবং সেখানে গো, মেষ বা অথ আছতি দেওয়া হয় তা হলে প্রকৃতিযাগের মন্ত্রে যেখানে ছাগ শব্দ আছে বিকৃতিযাগে সেখানে যে পশু আছতি দেওয়া হছে সেই পশু অনুযায়ী উত্র বা গো, মেষ বা অবিক, হয় অথবা অথ শব্দের উল্লেখ করতে হয়।

এবং বনস্পতিস্বিষ্টকৃত্সৃক্তবাকপ্রৈশ্বেষু ।। ১১।।

অনু.— বনস্পতিগ্রৈষ, স্বিষ্টকৃত্গ্রৈষ এবং সৃক্তবাকের গ্রৈষে (-ও) এই-প্রকার (করতে হয়)।

ব্যাখ্যা— বপা, পুরোডাশ এবং পশু-অঙ্গের আহতি ক্ষেত্রে যেমন প্রত্যেক দেবতা ও পশুর জন্য পৃথক্ পৃথক্ প্রৈষ পাঠ করতে হয় (৯নং সূত্রের ব্যাখ্যা দ্র.), বনস্পতিপ্রৈষ, স্বিষ্টকৃত্রের এবং সূক্তবাকপ্রৈষের ক্ষেত্রেও তেমনই বারে বারে প্রেষ পাঠ করতে হবে। তবে বৈশিষ্ট্য এই যে, এই তিন স্রৈষে আগাগোড়া সম্পূর্ণ প্রেষ বারে বারে পড়তে হবে না, দেবতা ভিন্ন ভিন্ন হলেও বনস্পতির প্রৈষে 'ব্যাগ্রাং..... প্রিয়া ধামানি', স্বিষ্টকৃতের প্রৈষে 'অয়াট্..... অয়াট্' এবং স্কেবাকের প্রৈষে 'বয়য়মুদ্মা অমুম্' অংশটুকুর কেবল পুনরাবৃত্তি করতে হয়।

প্রাজাপত্যে দ্বিটিত্যা-সংযুক্তে বায়ব্যং পশুপুরোডাশম্। একে বায়ব্যে প্রাজাপত্যং তেন পশুদেকতা বর্ষত ইত্যাচার্যাঃ পুরোডাশতভ্রধানদ্বাত্ ।। ১২।।

অন্— অনিচয়নের সঙ্গে সংযুক্ত প্রজাপতি-দেবতার (পশুযাগে) কিন্তু বায়ুদেবতার (উদ্দেশে) পশুপুরোডাশযাগ (করবেন)। অন্যেরা বঙ্গেন (অনিচয়নে) বায়ুদেবতার (পশুযাগে) প্রজাপতি-দেবতার (উদ্দেশে পশুপুরোডাশযাগ করবেন)। পুরোডাশের পশুপ্রধানতা হেতু আচার্যেরা (বঙ্গেন সৃক্তবাক্ষ্রেবে পুরোডাশের দেবতা দ্বারা) পশুদেবতার পরিবর্ধন (ঘটে)।

ৰ্যাখ্যা— অন্নিচয়নে দীৰুণীরেষ্টির প্রায় এক বছর আগে একটি পশুযাগ করতে হয়। সেই পশুযাগে পশু-অঙ্গের আহতির

দেবতা প্রজাপতি অথবা বায়ু (শা. ১/২৩/১, ২ ম্ল.)। ঐ পত্যাসে আনুযুদ্ধিক পতপুরোডাশ্যাগের দেবতা কিছু যথাক্রমে বায়ু অথবা প্রজাপতি (শা. ১/২৩/৬, ৭ ম্ল.)। প্রকৃতিয়াগে পত-অঙ্কের আহুতির এবং আনুবৃদ্ধিক পতপুরোডাশ্যাগের দেবতা অভিন্ন এবং তিনি হলেন অমি-সোম ('বদ্দেবতাঃ পত্স তদ্দেবতাং পুরোডাশ্য'— শ. রা. ৩/৮/৩/১)। ফলে সেখানে স্কুবাকে পুরোডাশের দেবতার নাম-উল্লেখ বারা পত্যাগের দেবতারই নাম স্মরণে আসে, পত্দেবতারই সম্মানবৃদ্ধি ঘটে, সংস্কার সাধিত হয়। অমিচরনে কিছু পতর দেবতা প্রজাগতি অথবা বারু এবং পুরোডাশের দেবতা তার ঠিক বিগরীত অর্থাৎ বথাক্রমে বায়ু অথবা প্রজাপতি। স্কুবাকশ্রেরে পুরোডাশের দেবতার নাম-উল্লেখে পত্যাগের দেবতার নাম তাই স্বরণে আসছে না, মৃল পত-অঙ্কের দেবতার পৃষ্টি বা সম্মানবৃদ্ধিও ঘটান বাচ্ছে না, কোন সংস্কারও তাই সাধিত হচ্ছে না— এই কথা ছেবে কেউ বেন পুরোডাশদেবতার নাম সুক্তবাক্ষেরে বাদ না দেন। পুরোডাশের দেবতা বিনিই হন, পুরোডাশ্যাগ পত্যাগেরই অধীন বলে পুরোডাশদেবতার নাম গ্রেষে উল্লেখ করলে পত্যাবতার প্রত্যক্ষ অথবা পরোক্ষ স্বরণ ও সম্মানবৃদ্ধি ঠিকই ঘটবে। অঙ্কের সম্মান অসীরই সম্মান। ঐতরেয় ব্রাহ্মণেও বলা হয়েছে যে, বায়ুই প্রজাপতি বলে বায়ুর উদ্দেশে প্রদন্ত পুরোডাশ প্রজাপতির অলভ্য হয় না ('যদ্ অন্যদেবতা উত পতর্ ভবতি….. প্রমানঃ প্রজাপতিঃ'— ঐ. রা. ১৯/৪)।

পুরোডাশনিগমের পুরোডাশবদ্ ধরীব্যোজ্যবর্জং ষেবাং তেন সমবন্তহোমঃ ।। ১৩।।

অন্— যে (আছতিদ্রবাণ্ডলির ক্ষেত্রে) ঐ (পুরোডাশদ্রব্যের) সঙ্গে সমিলিত গ্রহণ (ও) হোম (হয় সেণ্ডলির বেলায় মন্ত্রে) পুরোডাশের উদ্লেখের ক্ষেত্রে আজ্য ছাড়া (ঐ) আছতিদ্রবাণ্ডলিকে পুরোডাশের মতো (-ই) উল্লেখ করবেন।

ব্যাখ্যা— সমবন্তহোম = ভেঙে নিরে একসঙ্গে আছিও। যদি কোন গওষাগে একই সাথে বহু গওর আছিও অনুষ্ঠিত হয় এবং সেখানে গওছেনে গওগুরোডাশের ম্বব্য পুরোডাশ, চক্র, আছ্য, থানা, করন্ত, গরিবাপ, আমিকা ইত্যাদি ভিম্ন ভিম্ন হয় তাহলেও বিউক্তে ঐ পুরোডাশ, চক্র, আছ্যু ইত্যাদি ম্বব্য একসাথে নিয়ে আছিও দিতে হয়। সে-ক্ষেত্রে পওপুরোডাশের 'হোতা যক্ষ্য অমিং পুরোডাশস্য ছুবডাং হবিহেতির্বন্ত' (৩/৫/১০ সূ. ম্র.) এই বিউক্তৃইরেরে এবং সূক্তবাকহৈবে 'পুরোডাশ' শব্দাতিকে প্রকৃতিযাগের মতোই পুরোডাশ শব্দ ছারাই উল্লেখ করবেন, চক্র, আছ্যু, থানা ইত্যাদি শব্দ ছারা উল্লেখ করবেন না। আজ্যের ক্ষেত্রে অবশ্য আছ্যু-শব্দ-সমেত পুরোডাশ-শব্দের উল্লেখ করতে হর— আছ্যু-পুরোডাশৈঃ। সবনীর হবির্বাগের বিউক্তৃইরেরে এবং সৌমিক দেবতাদের সূক্তবাকহৈবে এই 'ছত্রিন্যায়' দেখা গেছে বলে সূক্তবার এখানেও সেই নিয়ম অনুসরণ করতে বলেছেন। সেখানে (আছ্যুডাগের) কোন প্রসন্থ নেই বলে আজ্যের সম্পর্কে সূচনা বেহেতু গাওয়া যাছে না, তাই সমবন্তহোমের ক্ষেত্রে আছ্যুকে সাক্ষাৎ আছ্যু শব্দ ছারাই উল্লেখ করতে হবে।

মেখো রবীয়ান্ ইতি পথতিখানে ।। ১৪।।

चमू.— (মন্ত্রে) মেধ (এবং) রন্ডীরান্ (হচেছ) পশুবাচী (শব্দ)।

ব্যাখ্যা--- পণ্ড বোঝাডে মেধ, অনৈ, এনম্ ইত্যাদি এবং রন্ডীয়ন্ শব্দ হরোগ করা হরেছে। ৩/৬/৯ সুরের স্থাখ্যা র.।

আদন্ যসত্ করত জুমতাম্ জবদ্ জরাতীদ্ অবীবৃধতেতি দেবতানাম্ ।। ১৫।।

অনু— দেবতাদের (ক্ষেত্রে বচন অনুযায়ী বলতে হবে) আগড়, বসভ, করত, জুবভাম, অবড়, অগ্রজীড়, অবীবৃধত।

ব্যাখ্যা— গণ্ডবিবয়ক প্রকৃতিবাগে দেবতা অগ্নি-সোম বঁলে অধানবাগ, বলপতিবাগ এবং সৃক্তবাকের তৈবে বিকাদে আন্তম্, ফ্রাম্, ফ্রন্ডা, জুবেডান, অবজন, অগ্রতীয়ান্ এবং কবীকৃষেভান্ এই পদওলি উল্লেখ করা হয়। বিকৃতিবাগে দেবতা একজন হলে একবচনে আদত্, খসত্, করত্, জুমতাং, অঘত্, অগ্রভীত্, অবীবৃধত বলতে হবে। গণদেবতা হলে বলতে হবে আদন্, খসন্ জুমজান্, অধন্, অগ্রভীযুঃ, অবীবৃধত্ত।

পঞ্চম কণ্ডিকা (৩/৫)

[বপা-মার্জন, পুরোডাশযাগ, অবায়াত্যথাগ]

ত্তারাং বপারাং সত্রকাশা চাত্বালে মার্জয়ত্তে ।। ১।।

অনু.— বপা আহতি দেওয়া হলে ব্রহ্মাসমেত (সকলে) চাত্মালে মার্জন করবেন।

বাখ্যা— বলা প্রভৃতির অনুবাক্যা এবং যাজ্যার মন্ত্রগুলি পরে ৩/৭/১ সূত্র থেকে বলা হবে। বলার প্রৈব হল গৈবাধ্যারের বিতীর প্রৈবস্ত্রের 'হোতা যক্ষদদীবোমৌ, হাগস্য বলায়া মেদলো জুবেতাং হবিহেতির্বজ্ঞ' এই চতুর্থ মন্ত্রটি। সূত্রে 'মার্জরঙ্কে' পদে বহুবচন থাকা সন্ত্রেও 'সব্রক্ষকাশ্' বলায় খার্পেদীয় সব ঋত্বিকৃকে একসাথে মার্জন করতে হবে, পৃথক পৃথক্ মার্জন করতে চলবে না। সোমযাণে দীক্ষদীয়া ইষ্টি থেকে শুরু করে উদয়নীয়া ইষ্টির আগে পর্যন্ত সমস্ত অনুষ্ঠানে কিন্তু ৪/২/৭ সূত্র অনুযায়ী এই মার্জন নিবিদ্ধ। শা. ৫/১৮/১২ অনুসারেও চাত্বালেই মার্জন করতে হর।

निश्चात्र मण्डर मिडायक्रम्यः ।। २।। [১]

অনু.— মৈত্রাবরুণ (মার্জন করবেন তাঁর হাতের) দণ্ডটি (বেদিতে) রেখে দিরে।

স্থাখ্যা— স্তোকানুবচনের সময়ে মৈত্রাবরুণ হাতে দণ্ড নিরেছিলেন। এখন ডিনি দণ্ডটি বেদিতে রেখে দিয়ে মার্জন করেন।

ইদমাপঃ প্র বহত সুমিত্র্যা ন আপ ওবধয়ঃ সন্ত দুর্মিত্র্যান্তলৈ সন্ত বোহস্মান্ ছেটি যং চ বয়ং বিশ্ব ইতি ।। ৩।। [২]

অনু.— 'ইদমা-' (১/২৩/২২), 'সুমিত্র্যা-' (সৃ.) এই (মশ্রে মার্জন করতে হয়)।

ৰ্যাখ্যা— কা. শ্রৌ. ৬/৬/২৭ র.। শা. ৫/১৮/১২ সূত্র অনুবায়ী ইদমা-' এই ভূচে মার্জন করতে হর। তবে ঐ সূত্রে 'সুমিত্র্যা-' মন্ত্রের কোন উল্লেখ নেই।

এতাবন্ মার্জনং পশৌ ।। ৪।। [৩]

অনু.— এডটা (-ই) পশুষাগে মার্জন।

ব্যাখ্যা— পত্যবাগে মার্জন বলতে এইট্রন্ট্র কুষতে হবে অর্থাৎ উদ্ধৃত দুই মত্রে হাত থুরে কেলাই এখানে মার্জন। দর্শপূর্ণমানে বে মার্জনের কথা বলা হয়েছে তা এখানে করতে হয় না। পত্থকরণ সম্ভেও সূত্রে 'পলৌ' বলার পত্যাগেই এই মার্জন, পত্যাগের অন্তর্গত পুরোডাশযাগে কিন্তু দর্শপূর্ণমানের মতোই মার্জন করতে হবে।

তীর্কে নিৰ্ক্তম্যাসীভাষ্ আপুরোভাশবাপুণাড্ ।। ৫।। [8]

জনু— (বুপায়াগের পরে কম্বিকেরা) তীর্থ দিরে বাইরে গিরে পুরোজালের পাক না-হওয়া পর্বন্ত (বেদির বাইরে) থাকবেন।

एक प्रतिका विकेन्का प्रतिकृत ।। ७।। [৫]

चन्.— ঐ (প্রোডাশ) यात्रा चन्हान करत विष्ठेक्ष् यात्रा चन्हान कतरक।

ব্যাখ্যা— পুরোডাশ দিরে পশুপুরোডাশ যাগ করা হয়ে গেলে পুরোডাশের বিষ্টকৃত্ যাগ করতে হয়। সূত্রে 'চরিশ্বা' পদটি থাকা সম্বেও আবার 'চরেয়ৄঃ' বলায় প্রধানযাগের সঙ্গে বিষ্টকৃতের পার্থক্য বা ব্যবধানই সূচিত হছে। ফলে অধারাত্য (আগন্ধ) দেবতাদের প্রবেশ ঘটাতে হলে প্রধানযাগ ও বিষ্টকৃতের মাঝেই তা ঘটাতে হর বলে বৃথতে হবে। দ্র. যে, পুরোডাশযাগের অনুবাক্যা এবং বাজ্যা মন্ত্র ৩/৭/২ সূত্র থেকে বলা হবে। পুরোডাশযাগের যাজ্যার আগে মৈত্রাবহুলের পাঠ্য হৈব হল— "হোতা যক্ষদীবোমৌ পুরোন্ডাশস্য জ্বেতাং হবিহেতির্বজ্ঞ" (প্রবাধাায় ২/৫)। উল্লেখ্য যে, পুরোডাশ ও পশুর অঙ্গ্যাগশুলির পুনরাবৃত্তি করতে হয় না— "পশ্বর্থানি বিভবাদ্ অর্থং সাধয়ন্তি, পুরোডাশঃ বিষ্টকৃত্সমবায়েহপি"— শা. ৫/১৯/২, ৩।

ষদি ত্বায়াত্যানি তৈর্ অহো চরেয়ুঃ ।। ৭।। [৬]

অনু— কিন্তু যদি অন্বায়াত্য (দেবতারা থাকেন, তাহলে) তাঁদের (উদ্দিষ্ট দ্রব্যগুলি) দ্বারা (স্বিষ্টকৃতের) আগে আছতি দেবেন।

ষ্যাষ্যা— গভপুরোডাশের প্রধানষাগ হয়ে গেলে অষায়াত্য (আগন্ত) দেবতা থাকলে তাঁদের উদ্দেশে আগে আছতি দিয়ে পরে পভপুরোডাশযাগের বিষ্টকৃত্ অংশের অনুষ্ঠান করবেন। এই সূত্রে আবার 'চরেয়ুঃ' বলায় অষায়াত্য দেবতাদের উদ্দেশে শুধু আছতিই দিতে হয়, কিন্তু নিগমন অর্থাৎ আবাহন, প্রযাজ প্রভৃতি নিগদ মন্ত্রে তাঁদের নাম-উদ্লেখ ইত্যাদি করতে হয় না। এখানে এই যে আভাসটি পাওয়া যাচেছ পরবর্তী সূত্রে তা আরও স্পষ্ট করে ভোলা হবে। অষায়াতের জন্য ৬/১৪/১৫ ইত্যাদি সূ. দ্র.।

ন ভূ তেষাং নিগমেছনুবৃত্তিঃ ।। ৮।। [৭]

অনু.— মন্ত্রগুলিতে কিন্তু তাঁদের অনুবৃত্তি (হবে) না।

ব্যাখ্যা— অবায়াত দেবতাদের নাম ও দ্রব্যের কোন উদ্লেখ কিন্তু আবাহন প্রভৃতি নিগদে করতে হয় না।

নান্যেৰাম্ উৰ্হ্মম্ আবাহনাদ্ উত্পন্নানাম্ ।। ৯।। [৮]

অনু.— আবাহনের পরে আবির্ভূত অন্যদের নাম (-ও কোন নিগদে উল্লেখ করতে হয় (না)।

ব্যাখ্যা— অস্বায়াত ছাড়া অন্য যে-সব দেবতাদেরও আবাহনের পরে আবিভবি ঘটে তাঁদেরও নাম (আবাহন এবং) আবাহন-পরবর্তী কোন নিগদে উল্লেখ করতে নেই।

ইন্ডাম্ অগ্নে পুরুদংসং সনিং গোর্হোডা যক্ষদন্মিং পুরোন্ডাশস্য স্থদস্থ হব্যা সমিবো দিদীহীডি পুরোভাশস্থিউকৃতঃ ।। ১০। (৯)

অনু.— 'ইন্ডাম্-' (৩/১/২৩), 'হোডা-' (সূ.), 'স্বদস্ব-' (৩/৫৪/২২) পুরোডাশবাগের স্বিষ্টক্তের (মন্ত্র)।

ব্যাখ্যা— এই তিনটি মন্ত্ৰ বিষ্টকৃতের ষ্থাক্রমে অনুবাক্যা, হৈব এবং যাজ্যা। ঐ. রা. ৬/৯ অংশেও এই যাজ্যামন্ত্রটির উল্লেখ রয়েছে। শা. ৫/১৯/৯, ১০ অনুসারে অনুবাক্যা ও প্রৈব এই সূত্রের নির্দেশের সঙ্গে অভিন্ন, কিন্তু বাজ্যা ১১ নং সূত্র অনুবায়ী 'অগ্নিং-' (৩/১৭/৪)। হৈবমন্ত্রটি এখানে অসম্পূর্ণরাপে উদ্বৃত হয়েছে। সম্পূর্ণ মন্ত্রটি হছে 'হোতা কন্দ্র অগ্নিং পুরোন্ডাশস্য জুবতাং হবির্হেত্র্যজ্ঞ'। 'পুরোন্ডাশস্য' পদের স্থানে প্ররোজ্ঞাশ অনুবায়ী বিকৃতিবাণে 'পুরোন্ডাশরোঃ' অথবা 'পুরোন্ডাশনার্খ বলতে হয়।

फर्काम् देखामाः ११ २ँ३।। [১०]

স্থাখা— পতপুরোডাশের ইড়া-উপহানের পরে পরবর্তী সূত্রে যা বলা হচ্ছে তা করতে হবে। 'ইডাম্ উপহুর পশুনা চরন্তি''— শা. ৫/১৯/১২।

ষষ্ঠ কণ্ডিকা (৩/৬)

[মনোতা, প্রধানযাগ, বসাহোম, বনস্পতিযাগ, স্বিষ্টকৃত্, ইড়াভক্ষণ, অনুযান্ধ, সৃক্তবাকপ্রৈষ, প্রৈষে উহ, মৈত্রাবরুণের দণ্ডপরিত্যাগ, হাদয়শূলের অনুমন্ত্রণ, সমিৎস্থাপন]

মলোভারৈ সংপ্রেষিভস্ দ্বং হানো প্রথম ইভাদাহ ।। ১।।

অনু.— মনোতার জন্য নির্দিষ্ট হয়ে 'হ্বং-' (৬/১) এই (সৃক্ত) পাঠ করেন।

ৰ্যাখ্যা— পশুপুরোডাশের ইড়া-উপগ্রানের পরে মৈত্রাবরূপ 'মনোডারৈ হবিবোহবদীয়মানস্যানুর্থই (কা. স্ত্রৌ. ৬/৮/৮ দ্র.) এই শ্রৈব পোয়ে হাতে দশু ধরে থেকে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে 'ছং-' এই মনোডা-সৃষ্ণ পাঠ করেন। পশুর বিশেব বিশেব অসশুলি আহতির জন্য যখন অবদান (= খণ্ডিত) করা হতে থাকে তখন এই সৃষ্ণটি পাঠ করতে হয়। ঐ. ব্রা. ৬/১০ অংশেও এই সৃষ্ণটিই বিহিত হয়েছে। শা. ৫/১৯/১৩ সূত্রের বিধানও ভা-ই।

रुविया प्रतिष्ठ ।। २।।

অনূ.— প্রধান আছতিদ্রব্য দ্বারা যাগ করেন।

स্যাখ্যা— হবিঃ = প্রধান আছতিদ্রব্য— এখানে তা পশুর বিভিন্ন অঙ্গ। প্রধান আছতির অনুবাক্যা ও বাজ্যা ৩/৭,৮ খণ্ডে উল্লেখ করা হবে। থ্রৈবের জন্য পরবর্তী সূত্রের ব্যাখ্যা দ্র.।

তত্র থ্রেষে করত এবাগ্নীযোমাবেবম্ ইতৈ্যতরেয়িপঃ ।। ৩।।

অনু.— ঐতরেয়ীরা (বলেন) মৈত্রাবরুণকে সেখানে প্রৈষে 'করত এবাগ্নীবোমৌ' (স্থানে) 'এবম্' (বলতে হবে)।

ৰ্যাখ্যা— ঐতরেয়ীদের মতে প্রধানবাগের যাজ্যার প্রৈবে 'এব' শব্দের স্থানে 'এবম্' বলতে হবে। ঐ প্রৈবমন্ত্রটি হল 'হোতা বক্ষদন্ধীবোমৌ চ্ছাগাস্য হবিবা আন্তম্ম অদ্য মধ্যতো মেদ উদ্ভূতং পুরা বেবোভ্যঃ পুরা পৌরুবেব্যা গৃভো ৰন্তাং নৃনং বাসে অক্সাণাং ববসপ্রথমানাম্ সুমত্ক্ষরাণাম্ শতরুদ্রিয়াণাম্ অগ্নিয়ান্তানাং গীবোপবসনানাং পার্শ্বতঃ শ্রোণিতঃ শিতামত উত্সাদতোহসাদলাদ্ অবস্তানাং করত এবাগ্নীবোমৌ জুবেতাং হবির্হেতর্বন্ধ' (প্রৈবাধ্যার ২/৬)। শা. ৬/১/৫ অনুযায়ী প্রয়োজন অনুসারে 'আন্তম্', 'বাজ্ব', 'বাজ্ব', 'ঘস্ত্ব'।

चनाज बिरमकान् रेप्रजायत्र्वरम्बरू रु ।। ८।।

অনু.— যুগাদেবতা (-বিশিষ্ট পশুযাগ) ছাড়া অন্যত্ত এবং মিত্র-বরুণ দেবতা (এমন পশুযাগে) যাগে (এই নিয়ম)।

ব্যাখ্যা— ঐতরেয়ীদের মতে এককদেবতা, মিত্র-বরুণ এই বিশেষ যুগা দেবতা এবং সকল গণদেবতার ক্ষেত্রে যাজ্যার থৈবে 'এব' না বলে 'এবম্' বলতে হয়। মৈত্রাবরুণ বলতে এখানে মিত্র-বরুণ এই যুগাদেবতার উদ্দিষ্ট পতযাগক্টেই বুবাতে হবে। গরবর্তী সূত্রের বৃত্তি থেকে অবশ্য আমরা জানতে পারি বে, এখানে মৈত্রাবরুশ মানে ব্যঞ্জনবর্ণ দিয়ে বাঁর নাম তরু হয়েছে এমন যে-কোন যুগাদেবতা- 'একদেবতেরু বহুদেবতেরু চ ব্যঞ্জনাদিনিদেবতে চ'। উদাহরণ— এবেন্দ্রায়ী, কিন্তু এবম্ অগ্নিঃ, এবং মিত্রাবরুদৌ, এবং মরুতঃ। "এবেডাকারেশ সন্ধানং দেবতানামধেরস্য স্বরাদের বিদেবতাস্য"— শা. ৬/১/১৫।

তথা দৃষ্টত্বাত্ ।। ৫।।

অনু.— যে-হেতু (প্রৈষে) তেমন দেখা গেছে (সে-হেতু এই নিয়ম)।

ৰ্যাখ্যা— যে-হেতু যাগের সময়ে ঐ দেবতাদের ক্ষেত্রে গ্রৈষে 'এবম্' বলারই রীতি আছে, সে-হেতু তা-ই বলতে হবে এই হল ঐতরেয়ীদের যুক্তি।

প্রকৃত্যা গাণগারিঃ ।। ৬।।

অনু.— গাণগারি (বলেন প্রৈষটি) স্বাভাবিকভাবে (পাঠ করতে হবে)।

ৰ্যাখ্যা— গাণগারির মতে কিন্তু প্রৈযাধ্যায়ে যেমন পঠিত আছে তেমনভাবেই 'এব' শব্দের উল্লেখ করেই প্রৈযটি পাঠ করতে হবে। কি তাঁদের যুক্তি তা পরবর্তী সূত্রে বলা হচ্ছে।

উত্পন্নানাং স্মৃত আদ্মায়েৎনর্থডেদে নিরপোঁ বিকারঃ ।। ৭।।

खनু.— বেদে উৎপন্ন (মন্ত্রগুলির) অর্থভেদ না (থাকলে) পরিবর্তন (ঘটান) নিরর্থক (বলেই) স্বীকৃত।

ব্যাখ্যা— গাণগারির মতে বিকৃতিযাগে অর্থের কোন পরিবর্তন না ঘটা সত্ত্বেও চিরপ্রচলিত নিত্যপঠিত ঋষিদৃষ্ট মূল মন্ত্রের কোন শব্দে কোন পরিবর্তন ঘটান নিরর্থক বলে বিকৃতিযাগে 'এব' শব্দের স্থানে অকারণে 'এবম্' বলা উচিত নয়। প্রসঙ্গত শা. ৫/১৯/৪ দ্র.।

যাজ্যায়া অন্তরার্ধর্টো বসাহোম আরমেত্ ।। ৮।।

অনু.— (প্রধানযাগের) যাজ্যার দুই মন্ত্রার্ধের মাঝে বসাহোমের সময়ে থামবেন।

ব্যাখ্যা— প্রধানযাগের যাজ্যামন্ত্রের প্রথমার্ধ পর্যন্ত পড়ে থেমে যেতে হয় এবং বসাহোম হয়ে গেলে মন্ত্রের বাকী অর্ধাংশটি পড়তে হয়। পশু-অঙ্গের আছতির অনুবাক্যা এবং যাজ্যা মন্ত্র ৩/৭/২ সূত্র থেকে বলা হবে। শা. ৫/১৯/১৬ সূত্রেও বসাহোম না-হওয়া পর্যন্ত যাজ্যার মাঝে থামতে বলা হয়েছে।

বনস্পতিনা চরন্তি। প্রৈবম্ অভিতো যাজ্যানুবাক্যে ।। ৯।।

অনু.— বনস্পতি (দেবতার) দ্বারা যাগ করবেন। (প্রৈষসূক্তে ঐ) প্রৈষের দু-পাশে অনুবাক্যা ও যাজ্যা (মন্ত্র পঠিত রয়েছে)।

ব্যাখ্যা— প্রধানযাগের পরে হয় বনস্পতিযাগ। প্রৈবাধ্যায়ের দ্বিতীয় শ্রৈবসূক্তে বনস্পতিদেবতার যে প্রেষ মন্ত্র আছে সেই মন্ত্রেরই আগে ও পরে ঐ যাগের অনুবাক্যা এবং যাজ্যা মন্ত্রও সেখানে উন্নিখিত হয়েছে। ঐ দুটিমন্ত্র এখানে যথাসময়ে পাঠ করতে হবে। (ক) অনুবাক্যা মন্ত্রটি হল 'দেবেভাো বনস্পতে হবীংবি হিরণ্যপর্ণ প্রদিবস্তে অর্থম্। প্রদক্ষিণিদ্ রশনয়া নিযুয় ঋতস্য বন্ধি পথিতী রজিঠোঃ।।' (খ) যাজ্যার প্রৈষমন্ত্র হল— 'হোতা যক্ষদ্ বনস্পতিম্ অভি হি পিউতময়া রভিষ্কয়া রশনয়াধিত। (যত্রায়েরাজ্যস্য হবিষঃ প্রিয়া ধামানি যত্র সোমস্যাজ্যস্য হবিষঃ প্রিয়া ধামানি যত্রায়োয়েরাজ্যস্য হবিষঃ প্রিয়া ধামানি বত্র বনস্পতেঃ প্রিয়া পাথাসে যত্র দেবানাম্ আজ্যপানাং প্রিয়া ধামানি যত্রায়ের্হেত্নঃ প্রিয়া ধামানি তত্রৈতং প্রস্তুত্তেবালাক্ষকদ্ রভীয়াংসম্ ইব কৃত্বী করদ্ এবং দেবো বনস্পতির্জুবতাং হবির্যোত্যর্জ'। (গ) যাজ্যামন্ত্র হচ্চেহ 'বনস্পতে রশনয়া নিযুয় পিউতময়া বয়ুনানি বিদ্বান্। বহা দেবত্রা দধিবো হবীংবি প্র চ দাতারম্ অমৃতেরু বোচঃ।' (প্রেরাধ্যায় ২/৭-৯)। শ্রেষের অন্তর্জুক্ত হলেও যাজ্যা নামে প্রসিদ্ধ বলে এই যাজ্যাটিকে হোতাই পাঠ করবেন, মৈত্রাবন্ধশ নয়। শা. ৬/১/৫ অনুসারে 'রভীয়াংসম্' পদে প্রয়োজনমত উহ করে বলতে হবে 'রভীয়াংসান্ ইব' অথবা 'স্কটীয়স ইব'। শা. ৫/১৯/১৮-২০ স্ক্রেও মন্তর্গলির উল্লেখ পাওরা যায়। এখানে বৃত্তিকারও 'এতং' এবং 'রভীয়াংসম্' পদের স্থানে প্রয়োজন অনুসারে লিঙ্গে ও বচনে পরিবর্তন করতে বলেছেন— এতৌ, এতান, এতে, এতাঃ, রভীয়াসীং, রভীয়সেটা ইত্যাদি।

যত্রাগ্নেরাজ্যস্য হবিষ ইত্যত্রাজ্যভাগৌ ।। ১০।।

অনূ.— 'যত্ৰ-' (সূ.) এই স্থলে দুই আজ্যভাগ (উল্লিখিত হয়েছে)

ব্যাখ্যা— নিরাণেণতবদ্ধ যাণে আজ্যভাগ না করলেও চলে (৩/১/১৫ সৃ. দ্র.)। যদি আজ্যভাগের অনুষ্ঠান হয়ে থাকে, তাহলে বনস্পতি-দেবতার যাজ্যার প্রৈষে প্রধান দেবতার নামের আগে আজ্যভাগের দুই দেবতার নামও 'যত্র-' মন্ত্রে উল্লেখ করতে হয়। যে-স্থানে যেভাবে উল্লেখ করতে হয় তা আগের সূত্রের ব্যাখ্যায় উদ্ধৃত প্রৈবমন্ত্রে বন্ধনীর মধ্যে নির্দেশ করা হয়েছে।

অয়ান্ত্ অগ্নির্ অগ্নের্ আজ্যস্য হবিষ ইতি স্বিষ্টকৃতি ।। ১১।।

অনু.— স্বিষ্টকৃতে (প্রৈয়ে) 'অয়ান্ড্—' (সূ.) এই (মন্ত্র পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— আজ্যভাগের অনুষ্ঠান হয়ে থাকলে নৈত্রাবরুণ পশু-অঙ্গের স্বিষ্টকৃত্তৈরে 'অয়ান্ড্-' এই মন্ত্রে আজ্যভাগের দুই দেবতার নামও উল্লেখ করবেন। ফলে স্বিষ্টকৃতের সম্পূর্ণ প্রৈষমন্ত্র হবে— 'হোতা যক্ষদ্ অগ্নিং স্বিষ্টকৃতম্ (অয়ান্ড্ অগ্নিরগ্নেরাজ্যস্য হবিষঃ প্রিয়া ধামান্যান্ড্ সোমস্যাজ্যস্য হবিষঃ প্রিয়া ধামান্য) য়ান্ড্ অগ্নীরোময়োশ্ ছাগস্য হবিষঃ প্রিয়া ধামান্যান্ড্ বনস্পতেঃ প্রিয়া পাথাংস্যায়াড্ দেবানাম্ আজ্যপানাং প্রিয়া ধামানি যক্ষদ্ অগ্নেহেছিঃ প্রিয়া ধামানি যক্ষত্ স্বং মহিমানম্ আয়ন্ততাম্ এজ্যা ইষঃ কৃণোতু সো অধ্বরা জাতবেদা জ্বতাং হবিহেতির্যন্তর্গ (প্রেযাধ্যায় ২/১০)। শা ৫/১৯/২২ স্ত্র.।

ইডাম্ উপহুয়ানুষাজৈশ্চরন্তি ।। ১২।। [১১]

অনু.— ইড়াকে উপহান করে অনুযাজ দিয়ে অনুষ্ঠান করেন।

ৰ্যাখ্যা— গশু-অঙ্গের ইড়ার উপহানের (১/৭/৬ সৃ. দ্র.) পর দর্শপূর্ণমাসের অনুকরণে দক্ষিণাগ্রহণ ইত্যাদির অনুষ্ঠান না করে অনুযান্তের অনুষ্ঠান করতে হবে। শা. ৫/১৯/২৪ সূত্রের বিধান ও তা-ই।

তেবাং প্রৈবাস্ ভৃতীয়ং প্রৈবস্ক্তম্ ।। ১৩।। [১২]

অনু.— ঐ (অনুযাঞ্জ)গুলির প্রেষ (হচ্ছে) তৃতীয় গ্রৈবসৃক্ত।

ব্যাখ্যা— হৈবাধ্যায়ের তৃতীয় হৈবস্কটি হল ঐ অনুযাজগুলির হৈব। প্রৈবমন্ত্রগুলি হল যথাক্রমে— (১) "দেবং বহিঃ সুদেবং দেবৈঃ স্যাত্ সুবীরং বীরের্বজ্ঞার্তাক্তোঃ প্রনিয়েতাত্যন্যান্ রায়া বহিন্দতো মদেম বসুবনে বসুধেয়স্য বেতু যজ। (২) দেবীর্ষারঃ সংঘাতে বিভীর্ষামঞ্ ছিথিরা ধ্রুবা দেবহুতৌ বত্স ঈমেনান্তরুণা আমিমীয়াত্ কুমারো বা নবজ্ঞাতো মেনা অর্বা রেপুককটোঃ প্রণণ্ বসুবনে বসুধেয়স্য ব্যন্ত যজ। (৩) দেবী উষাসানক্তা ব্যামিন্ যজ্ঞে প্রযত্তেহেতাম্ অপি নুনং দৈবীর্বিশঃ প্রাথানিষ্টাং সুপ্রীতে সুধিতে বসুবনে বসুধেয়স্য বীতাং যজ। (৪) দেবী জ্যেষ্ট্রী বসুধিতী যয়েররন্যাঘা ছেবাংসি যুরবদান্যাবক্ষণ্বসু বার্যাণি যজমানায় বসুবনে....। (৫) দেবী উর্জাহতী ইবম্ উর্জম্ অন্যাবক্ষত্ সন্ধিং সপীতিম্ অন্যা নবেন পূর্বং দয়মানা স্যাম পুরাণেন নবং তাম্ উর্জম্ উর্জাহতী উর্জায়মনে অধাতাং বসু...। (৬) দেবা দৈব্যা হোতারা পোতারা নেষ্টারা হতাঘশসোবাভরদ্বস্ বসু....। (৭) দেবীজিজ্জান্তা দেবীরিক্তা সরস্বতী ভারতী দ্যাং ভারত্যাদিত্যেরস্পৃক্ষত্ সরস্বতীমং কল্রের্জ্জন্ম আবীদ্ ইহৈবেক্তয়া বসুমত্যা সধমাদং মদেম বসু....। (৮) দেবো নরাশংসন্ত্রিশীর্ষা বস্তক্ষং শতম্ ইদ্ এনং শিতিপৃষ্ঠা আদধতি সহস্রমীম্ প্রবহন্তি মিত্রাবন্ধশ্যে অস্য হোত্রম্ অর্হতো বৃহস্পতিস্তোত্তম্ অন্ধিনাধ্যর্যবং বসু....। (১) দেবো বনস্পতির্বপ্রায় বৃত্তনির্ণিগ্ দ্যাম্ অশ্রোস্ট্রেশ্ বাস্থার প্রথিবীয় উপরেশাদ্বির্গি বস্তুক্ষঃ শতম্ ইর্বরিরিতীনাং নিবেবাসি প্রচূতীনাম্ অপ্রচ্যতং নিকামধরণং পুরুস্পার্হং যশস্বদ্ এনা বর্হিবাণ্যা বহীংব্যভিষ্যাম বসু....। (১১) দেবো অন্ধিঃ বিউক্তস্ম্পবিণা মন্ত্রঃ কবিঃ সত্যমন্মান্যকী হোতা হোতুর্হোতুরাবজীয়ান্ অপ্নে বান্ দেবান্ অবাড় বাঁ অপিপ্রের্থ ডে হোত্রে অমত্সত। তাং সসনুবীং হোত্রাং দেবংগমাং দিবি দেবেৰু বজ্ঞ্ব এরয়েমং বিউক্সকাটো হোতাভূর্বসূবনে বসুবেয়স্য নমোবাকে বীহি যজ।"

এकामत्नर ।। ১৪।। [১২]

অনু.— এখানে এগারটি (অনুযাজ অনুষ্ঠিত হয়)। ব্যাখ্যা— শা. ৫/১৯/২৪ সূত্রেও এগারটি অনুযাজের কথাই বলা হরেছে।

প্রাণ্ উত্তমাদ্ দাব্ আবপেত ।। ১৫।। [১৩]

অনু.— (বৈশ্বদেব পর্বের) শেষ (অনুযাঞ্চের) আগে দুটি (অতিরিক্ত অনুযাঞ্চ এখানে) অন্তর্ভুক্ত করবেন। ব্যাখ্যা— দর্শপূর্ণমাস ও বৈশ্বদেব পর্বের অনুযাঞ্চণেলিই এখানে অনুষ্ঠিত হয়। তার মধ্যে নবম অনুযাঞ্জের আগে এখানে আরও দুটি অনুযাঞ্জের অনুষ্ঠান করতে হয়। গ্রসঙ্গত ২/১৬/১৪, ১৫ সূ. দ্র.। 'অষ্টমনবমাব্ অন্তরেগাগন্ধ''— শা. ৫/২০/৩।

দেৰো বনস্পতিৰ্বসূৰনে ৰসুষেয়স্য বেজু। দেবং ৰহিঁবারিজীনাং ৰসুৰনে ৰসুষেয়স্য বেজিতি।। ১৬।। [১৩]

অনু.--- (ঐ দুই অনুযাজের যাজ্যা) 'দেবো-' (সৃ.), 'দেবং-' (সৃ.):

ব্যাখ্যা— এই দৃটি মন্ত্র হচ্ছে ঐ অতিরিক্ত দৃটি অনুযাজের যাজ্যা। শা. ৫/২০/৪ সূত্রেও ঠিক এই দৃটি মন্ত্রই বিহিত হয়েছে।

অনবানং প্রেব্যক্তি। অনবানং যজতি ।। ১৭।। [১৪]

অনু.— (মৈত্রাবরুণ) শ্বাস না নিয়ে গ্রৈষ দেবেন। (হোতা) শ্বাস না নিয়ে যাজ্যাপাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— অনুযাজের প্রৈর এবং যাজ্যা দুইই একনিঃশ্বাসে পাঠ করতে হয়। দু-বার 'অনবানম্' বলা হল এই কারণে যে, পরবর্তী ১৮ নং সূত্রটি স্রেবের ক্ষেত্রে নয়, যাজ্যার ক্ষেত্রেই প্রয়োজ্য। অন্তিম অনুযাজের প্রেবটি তাই দর্শপূর্ণমাসের যাজ্যার মতো নয়, একনিঃশ্বাসেই পাঠ করতে হবে। ''অনবানং প্রেব্যতি''— শা. ৫/২০/১।

উক্তম্ উক্তমে ।। ১৮।। [১৫]

অনু.— শেষ অনুযাজে (যা আগে) বলা হয়েছে (তা-ই করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— দর্শপূর্ণমাসের মতো শেব অনুবাজের যাজ্যা একনিঃখাসে পড়লে চলে, আবার মাঝে 'অমত্সত' পদের পরে খাস নেওরাও বেতে পারে (১/৮/৭ সূ. র.)। পূর্বসূত্রের 'অনবানং যজতি' যেন একটি পৃথক্ সূত্র। সেখান থেকে 'যজতি পদটি এখানে অনুবৃত্ত হচ্ছে। তাই প্রৈষ একনিঃখাসে পড়তে হলেও যাজ্যাটি সে-ভাবে না পড়ে যথাছানে থামলেও চলে। উল্লেখ্য বে, বৃত্তিকার এখানে সূত্রটি ব্যাখ্যা করতে গিরে দর্শপূর্ণমাসের অনুযাজের সংক্রিষ্ট সূত্রটি উদ্ধৃত না করে বিশ্বতিবলত (?) বিউক্তের সূত্র (১/৬/৮,৯) উল্লেখ করেছেন।

স্ক্রবাক্টথেবে প্রশিষন্ নিগমে গৃত্তরিভ্যত্রাজ্যভাগৌ ।। ১৯।। [১৬]

অনু.--- সৃক্তবাকের প্রৈবে প্রথম মন্ত্রাংশে 'গৃহুন্' এই (অংশে) দুই আজ্যভাগ (উল্লিখিত হয়েছে)।

ব্যাখ্যা— পশুযাগে আজ্যভাগের অনুষ্ঠান বিকলিত। যদি আজ্যভাগের অনুষ্ঠান হয় ভাহলে সূক্তবাকের থৈবে দুই স্থানে আজ্যভাগের দেবতার নাম উল্লেখ করা হয়ে থাকে। তার মধ্যে প্রথম বারে 'গৃহুদ্বপ্রয় আজ্যং গৃহুন্ সোমারাজ্যর্ অংশে তাঁদের উল্লেখ করা হয়। সূক্তবাকশ্রৈরটি হল— "অগ্নিম্ অদ্যু শ্রেতারম্ অবৃণীতারং যজমানঃ পক্তী: পচন্ পুরোন্তালং (গৃহুদ্বপ্র আজ্যং গৃহুন্ সোমারাজ্যং) ব্য়ন্দর্মীবোমাজ্যাং ছাগং সৃপস্থাদ্ ব দেবো বনস্পতিরভবদ্ (অগ্নয় আজ্যেন সোমারাজ্যেনা-) মীবোমাজ্যাং ছাগংলাকল্তাই কি পচভাগ্রভীষ্টাম্ অবীবৃধেতাং পুরোন্তাশন ত্বাম্ অন্য খব আর্বেয় খবীবাং নপাদ্ অবৃণীতারং যজমানো বহুত্য আ সংগতেভাঃ। এব মে দেবের্ব্ বসু বার্যায়ক্ষত ইতি তা বা দেবা দেবগানানাদুলান্যস্বা আ চ

শাস্বা চ গুরবেবিতশ্চ হোতরসি ভন্তবাচ্যায় প্রেবিতো মানুবঃ সৃক্তবাকায় সূক্তা বৃহি।" (গ্রৈবাধ্যায় ২/১১)। বিকৃতিযাগে 'পুরোতাশং', 'তং' ও 'পুরোতাশেন' পদে প্রয়োজন অনুযায়ী লিঙ্গ ও বচনে উচিত পরিবর্তন ঘটাতে হয়। পুরোতাশ শব্দে অবশ্য বচনেরই পরিবর্তন ঘটে। শা. ৬/১/৫ অনুযায়ী 'অঘন্তাং', 'অগ্রতীষ্টাম্' এবং 'অবীবৃধতাং' পদের স্থানে উহ করে বলতে হয় 'অঘসত্' বা 'অঘত্', 'অঘসন্' বা 'অকন্', 'অগ্রতীত্' বা 'অগ্রতীবৃঃ' এবং 'অবীবৃধত' বা 'অবীবৃধত'।

ৰপ্লমুম্মা অমুং ৰধলমুমা অমুম্ ইডি পশৃংশ্ চ দেবভাশ্ চ।। ২০।। [১৭]

অনু.— (স্ক্রবাকশ্রৈবে) পশুদের এবং দেবতাদের (বারে বারে) 'ৰণ্ধন্ অমুকের উদ্দেশে অমুককে', 'ৰণ্ধন্ অমুকের উদ্দেশে অমুককে' (বলে নির্দেশ করতে হবে।)

ব্যাখ্যা— বিকৃতিযাগে ভিন্ন ভিন্ন দেবতার উদ্দেশে ভিন্ন ভিন্ন ভাতের ভিন্ন ভিন্ন গণ্ড আহুতি দিতে হলে ঐ যাগে মোট যত জন দেবতা, প্রৈবে তাঁদের প্রত্যেকের উদ্দেশে সৃক্তবাকপ্রৈবের ওধু 'বধুন্ অমুকের উদ্দেশে অমুককে' অংশটি পৃথক্ পৃথক্ আবৃত্তি করতে হবে। দেবতার নামটি চতুর্থী এবং পশুর জাতিটিকে বিতীয়া বিভক্তিতে উল্লেখ করতে হয়। যেমন — বধুন্ প্রজাপতয়ে ছাগং, বধুন্ বায়বে মেষম্ ইত্যাদি। প্রসঙ্গত শা. ৬/১/১৬-১৭ য়.।

দেবতাশ্ টেবৈকপশুকাঃ ।। ২১।। [১৮]

অনু.— এক (-জাতীয়) পশুযুক্ত দেবতাদেরই (নাম সৃক্তবাকথ্রৈষে বারে বারে উল্লেখ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— যদি ভিন্ন ভিন্ন দেবতার উদ্দেশে একই জাতের ভিন্ন ভিন্ন পশু আছতি দেওয়া হয় তাহলে সৃক্তবাকথৈবে বার বার বিশ্বন্ অমুকের উদ্দেশে অমুককে না বলে তথু 'অমুকের উদ্দেশে' (অমুন্মৈ) অংশটিই অর্থাৎ দেবতার নামই বারে বারে উদ্দেশ করতে হবে। তবে মোট যতগুলি পশু আছুতি দেওয়া হছে সেই অনুযায়ী গশুবাচী শব্দটিতে দ্বিবচন অথবা বছবচন হবে। যেমন— বর্গ্নন্নায়, ইন্দ্রায়িভ্যাং ছাগৌ।

পশৃংশ্ চৈবৈকদেবতান্ ।। ২২।। [১৯]

অনু.— একদেবতার পশুগুলিকেই (সেখানে বাবে বারে উচ্চেখ করবেন):

ব্যাখ্যা— যদি একই দেবতার উদ্দেশে ভিন্ন ভিন্ন ভাতের ভিন্ন ভিন্ন পশু আছতি দেওরা হয় তাহলেও সূক্তবাকপ্রৈবে বার বার 'বর্ষন্ অমুকের উদ্দেশে অমুককে' না বলে শুধু 'অমুককে' অংশটিই অর্থাং শুধু পশুশুলির জাতিগত নামই পৃথক্ পৃথক্ দ্বিতীয় বিভক্তিতে উদ্রেখ করবেন। যেমন— বর্ষন্ প্রজাপতরেহখন্ অজং তৃপরং গোনৃগন্। একই দেবতা, কিন্তু একই জাতের ভিন্ন ভিন্ন পশু হলে কোন শব্দই সূক্তবাকপ্রৈবে বারে বারে পাঠ করতে হবে না, শুধু পশুবাটী শব্দে বচনের পরিবর্তন ঘটালেই চলবে। যেমন— বর্ষন্ প্রজাপতরে ছাগোঁ। ২০-২২ নং সূত্র পর্যন্ত যা বলা হল তার সার দাঁড়াছে ভাহলে এই যে, স্ক্তবাকের শ্রৈব্যান্তে দেবতা ভিন্ন হলে পৃথক্ পৃথক্ দেবতার নাম, দ্বব্য (পশু) ভিন্নজাতীয় হলে বার বার মব্যের নাম, দুইই ভিন্ন হলে বর্ধন্-সমেত সুরেরই নাম ('বর্ধন্ অমুকের উদ্দেশে অমুককে') পৃথক্ পৃথক্ উদ্রোখ করতে হয়। একই জাতের একাধিক গশু হলে অবশ্য শুধু বচনের পরিবর্তন ঘটালেই চলে।

উন্তর আন্ত্যেনেত্যাজ্যভাগৌ ।। ২৩।। [২০]

অনু.— (সুক্তবাক্প্রেবের) পরবর্তী (অংশে) 'আজ্যেন' স্থলে দুই আজ্যভাগ (উল্লিখিত হয়েছে)।

ব্যাখ্যা— সৃক্তবাক-শৈবের বিতীয় অংশে অর্থাৎ 'অগ্নর আজ্যেন সোমায়াজ্যেন' হলে আজ্যভাগের দেবতার নাম উল্লিখিত হয়েছে। যদি আজ্যভাগের অনুষ্ঠান হয়ে থাকে তাহলে সৃক্তবাকে ঐ অংশটি গাঠ করবেন, নতুবা তা বাদ দিতে হবে। প্রসঙ্গত ১৯ নং সৃ. র.।

অমৃদ্রা অমৃনেতি পূর্বেশেক্তম্ ।। ২৪।। [২০]

অনু.--- (স্ক্রবাকপ্রৈষে) অমুকের উদ্দেশে অমুক দ্বারা (এই অংশের পাঠ-প্রক্রিয়া) পূর্ববর্তী (সূত্র) দ্বারা বলা হয়ে গেছে।

ৰ্যাশ্যা— সৃক্তবাকলৈবে 'অগ্নীৰোমাভ্যাং ছাগেন' বা 'অমুকের উদ্দেশে অমুক দ্বারা' অংশে ২০নং সূত্রে যেমন বলা হয়েছে সেইভাবে দেবতা এবং দ্রব্যের নাম উল্লেখ করতে হয়। প্রসঙ্গত ১৯ নং সূ. দ্র.।

সমাপ্য देशवम् चरश्री एउम् चनुश्रद्धार् चनवकृरथ ।। २८।। [२১]

অনু.— অবভূথবিহীন (অনুষ্ঠানে মৈত্রাবরুল সূক্তবাকের) প্রেষ শেষ করে (-ই আহবনীয়) অগ্নিতে দণ্ড ফেলে দেবেন।

व्यवकृष्धंश्नाजः ।। २७।। [२२]

অনু.— অন্যত্র অবভূথে (ফেলে দেবেন)।

ব্যাখ্যা— যে যাগে অবভূথ অনুষ্ঠিত হয় সেই যাগে তিনি দশু অগ্নিতে না ফেলে অবভূথ অনুষ্ঠানের জায়গায় ফেলে দেবেন।

কৃতাকৃতং বেদন্তরণম্ ।। ২৭।। [২৩]

অনু.— (বেদিতে) বেদ-স্তরণ করা এবং না-করা (সমান)।

ৰ্যাখ্যা— দর্শপূর্ণমাসে সংস্থাজপের কিছু আগে হোভাকে বেদন্তরণ অর্থাৎ 'বেদ' নামে একণ্ডচ্ছ ভূপ থেকে ভূগ নিয়ে গার্হপত্ত থেকে আহবনীয় পর্যন্ত তা ছড়াতে হয় (১/১১/৮ সূ. দ্র)। এখানে কিছু তা না করলেও চলে। পা. ২/১/৬০ দ্র.।

ভীর্ষেন নিব্রুম্যায়িপওকেতনান্যব্যবয়স্তো হাদয়শূলম্ উপোয়মানম্ অনুমন্ত্ররেরঞ্ ছুগসি যোহস্মান্ ৰেষ্টি যং চ বয়ং বিশ্বস্তমন্তি শোচেতি ।। ২৮।। [২৩]

অন্— (সংস্থান্ধপের আগে শামিত্র) অগ্নি ও পশুচিহ্নগুলির মধ্যে ব্যবধান সৃষ্টি না করতে করতে তীর্থ দিয়ে বাইরে গিয়ে (অধ্বর্যু হারা) প্রোথিতপ্রায় হাদয়শূলকে 'শুগসি-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) অনুমন্ত্রণ করবেন।

ব্যাখ্যা— পশুকেতন = পশুছেনন এবং পশুপাকের চিহ্ন বা উপকরণ। উপোরমান = যা চালিত বা পরিত্যাগ করা হছে। পশুর হার্থনিশু বরুণকাঠের তৈরী চকিবল আছুল লখা একটি শিকে গেঁপে নিয়ে তা লামিত্র অন্নিতে পাক করা হয়। এই শিকটির নাম 'হাদরশূল'। পদ্মীসংযাজের কিছু পরে অধ্বর্য যজভূমির বাইরে পূর্ব দিকে গিয়ে ঐ হাদরশূলটির মুখ নীচু দিকে রেখে তা নরম মাটিতে পূঁতে দেন। হোতা সংস্থাজপের আগেই আহ্বনীর অথবা শামিত্র অন্নি এবং পশুবাগের উপকরপশুলির মাঝখান দিয়ে না গিয়ে পাশ দিয়ে তীর্ষের পথ ধরে যজভূমির বাইত্রে চলে যান এবং অধ্বর্য বখন নরম মাটিতে ঐ হাদরশূলটি পূঁতে যেকতে থাকেন তখন তিনি (হোতা) 'শুগসি-' মছে ঐ শূলের উদ্দেশ্যে অনুমন্ত্রণ করেন। বৃত্তিকারের মতে ক্রিয়াপদে বহুবচন থাকার সকল ঋণ্ডিফ্কেই এই অনুমন্ত্রণ করেতে হয়।

তল্যোপরিষ্টাদ্ অপ উপস্পৃশন্তি বীপে রাজো বরুপন্য গৃহো মিজো হিরপ্যায় স নো বৃত্তরতো রাজা থামো থাম ইহ মুক্ষত্। থামো থামো রাজনিতো বরুপ নো মুক্ষ। যদাপো অস্থ্যা ইতি বরুপেতি শপামহে ততো বরুপ নো মুক্ষ। মরি বাপো মোববীর্হিংসীরতো কিবব্যচাত্তরতো বরুপ নো মুক্ষ। সুমিত্র্যা ন আপ ওবধয়ঃ সৃত্তিতি চ ।। ২৯।। [২৪]

অন্.--- তার উপরে 'দ্বীপে-' (সৃ.), 'ধালো-' (স্.), 'মল্লি-' (স্.) এবং 'সুমিজ্ঞা-' (৩/৫/৩ সৃ.) এই (মন্ত্রে) জল স্পর্শ করবেন ৷ ব্যাখ্যা— হাদরপুলের উপরে হাত ধুরে নিতে হর।

অস্পৃষ্টানবেক্ষমাণা অসংস্পৃশন্তঃ প্রভ্যায়ন্তঃ সমিধঃ কুর্বতে ।। ৩০।। [২৫]

অনু.— (সকলে শৃলকে) স্পর্শ না করে (শৃলের দিকে) না তাকাতে তাকাতে (পরস্পরকে) স্পর্শ না করে থেকে (যজ্ঞভূমিতে) ফিরে আসতে আসতে সমিৎ (গ্রহণ) করবেন।

ব্যাখ্যা— হোতা, মৈত্রাবরুণ এবং ব্রহ্মা হৃদয়শূলকে না স্পর্ণ করে, শূলের দিকে না তাকিয়ে এবং নিজেরাও পরস্পরক স্পর্শ না করে থেকে যজ্ঞভূমিতে আবার ফিরে আসবেন। ফিরে আসার সময়ে সকলেই হাতে সমিৎ নেবেন।

ভিন্নস্ ভিন্ন একৈকঃ ।। ৩১।। [২৫]

অনু.— এক এক জন তিনটি তিনটি (সমিৎ গ্রহণ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— 'একৈকঃ' বলা থাকায় সকলে একসঙ্গে সমিৎ নেবেন না, একজনের নেওয়া শেষ হলে তবে অপরে নেবেন।

অয়েঃ সমিদসি তেজোৎসি তেজো মে দেহীতি প্রথমাম্। এখে। হেস্যধিবীমহীতি বিতীয়াম্। সমিদসি সমেধিবীমহীতি তৃতীয়াম্।। ৩২।। [২৬]

অনু.— 'অঞ্চে-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) প্রথম, 'এধো-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) দ্বিতীয়, 'সমি-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) তৃতীয় (সমিৎকে গ্রহণ করবেন)।

ব্যাখ্যা— এখন যে ক্রমে সমিৎগুলি নেওয়া হচ্ছে অভ্যাধানের সময়ে ঠিক সেই ক্রমেই সেগুলিকে অগ্নিতে স্থার্গন করতে হবে— ৩৪ নং সূ. দ্র.।

এত্যোপতিষ্ঠন্ত আপো অদ্যাৰ্চারিবম্ ইতি ।। ৩৩।। [২৭]

অনু.— (যজ্ঞভূমিতে ফিরে) এসে 'আপো-' (১/২৩/২৩) এই (মন্ত্রে আহবনীয় অগ্নিকে) উপস্থান করবেন। ব্যাখ্যা— তিন জনকেই উপস্থান করতে হবে।

ভতঃ সমিধোৎভ্যাদখতি ষথাগৃহীতম্ অয়েঃ সমিদসি তেজোৎসি তেজো মেৎদাঃ বাহা সোমস্য সমিদসি দুরিস্টের্মা পাহি বাহা। পিতৃপাং সমিদসি মৃত্যোর্মা পাহি বাহেতি ।। ৩৪।। [২৭]

জ্বনু— তার পর বেমন (ক্রমে সমিৎ) নেওয়া হরেছে (ঠিক তেমন ক্রমেই) 'অঞ্চে-' (সৃ.), 'সোমস্য-' (সৃ.), 'পিতৃণাং-' (সৃ.) এই মন্ত্রে সমিৎগুলিকে (আহবনীয় অগ্নিতে) স্থাপন করবেন।

ব্যাখ্যা— তিন জনেরই উপস্থান শেব হলে তবে সমিৎ-স্থাপন শুরু করতে হয়। তিন জনে একসঙ্গে অগ্নিতে সমিৎ স্থাপন করবেন না। যিনি আপে সমিৎ নিরেছেন তিনি আপে, যিনি পরে নিরেছেন তিনি পরে সমিৎ স্থাপন করবেন। তা ছাড়া প্রত্যেকে যে সমিৎটি আগে হাতে নিরেছিলেন সেটিকে আগে, যেটিকে পরে নিরেছিলেন সেটিকে পরে অগ্নিতে স্থাপন করবেন। প্রত্যেকটি সমিৎ ভিন্ন ভিন্ন মন্ত্রে স্থাপন করবেন। এই কর্মের নাম 'পাশুক সমিদাধান' বা 'অভ্যাধান'।

एकः সংস্থাজপঃ ।। ৩৫।। [२৮]

ইভি পশুভশ্ৰন্ ।। ৩৬।। [২৮]

অনু.— এই (হল) পশুযাগের অনুষ্ঠানপদ্ধতি।

ब्याचा--- এটি কোন এক বিশেষ পশুযাগের নয়, সকল পশুযাগের সাধারণ সমগ্র অনুষ্ঠান-পরস্পরা।

সপ্তম কণ্ডিকা (৩/৭)

[ঐকাদশিন পশুষাগের অনুবাক্যা ও যাজ্যা]

প্রদানানাম্ উক্তাঃ প্রেৰাঃ ।। ১।।

खन्.— প্রদানগুলির প্রৈষ (আগে) বলা হয়েছে।

ব্যাখ্যা— বপা, পুরোডাশ এবং পশু-অঙ্গের আহুতিতে কি কি শ্রেষ মৈত্রাবর্ণকে পাঠ করতে হয় তা আগেই বলা হয়েছে। বিকৃতিযাগে কোথাও বিশেষ গ্রেষ, অনুবাক্যা এবং যাজ্যার উল্লেখ থাকলেও প্রদানের ক্ষেত্রে শ্রৈষ হবে কিছু ঐ প্রেডি মন্ত্রণেলিই।

তেবাং যাজ্যানুবাক্যাঃ ।। ২।।

खन्.--- ঐ (প্রদানগুলির) অনুবাক্যা এবং যাজ্যা (এ-বার বলা হচেছ)।

ব্যাখ্যা— ইতি পশবঃ' (৩/৮/১৯ সৃ. দ্র.) সূত্র পর্যন্ত যে যে পশুযাগের উল্লেখ করা হয়েছে সেই সেই পশুযাগেরই বপা, পুরোডাশ ও পশু-অন্সের আছতির অনুবাক্যা এবং যাজ্যা মন্ত্র এ-বার বলা হচ্ছে।

সর্বেষাম্ অশ্রেৎক্রোৎনুবাক্যাস্ ততো 'নজ্যাঃ ।। ৩।।

অনু.— সব (প্রদানগুলিরই) আগে আগে অনুবাক্যা, তার পরে যাজ্যা (মন্ত্র বলা হচ্ছে)।

ষ্যাখ্যা— 'ততো বাষ্ট্যাঃ' না বলগেও চলত, তবুও তা বলায় বুৰতে হবে যে কেবল এখানে নয়, সর্বত্রই যেওলি আগে বলা হয়েছে সেওলি অনুযাক্যা এবং যেওলির উল্লেখ পরে করা হয়েছে সেওলি হচ্ছে যাজ্যা। "তিহ্রস্ তিহ্রঃ পূর্বাঃ পুরোৎনুবাক্যা বপায়াঃ পুরোডাশস্য পশোস্ তিহ্রস্ তিহ্র উত্তরা যাজ্যাঃ"— শা. ৬/১১/১২।

टेलवरकम शक्षमानाष्रम् ।। ८।।

অনু.— দেবতা দ্বারা পশুর বিভিন্নতা (বুঝতে হবে)।

ব্যাখ্যা— যে যে অনুবাক্যা ও বাজ্যা মদ্রের উল্লেখ করা হচ্ছে সেগুলিব দেবতা ভিন্ন ভিন্ন । দেবতার ভিন্নত্ব দেখেই বুবতে হবে যে ঐ মন্ত্রগুলি ভিন্ন ভিন্ন পভযাগের মন্ত্র। ভিন্ন ভিন্ন পভযাগে ভিন্ন ভিন্ন দেবতা বলে অনুবাক্যা এবং যাজ্যাও ভিন্ন ভিন্ন।

অমে নর সুপথা রামে অন্মান্ ইডি ছে পাহি নো অমে পায়ুডিরজনৈঃ প্র বঃ শুক্রার ভানবে ভরকাং যথা বিপ্রস্য মনুবো হবির্ডিঃ প্র কার্ত্রা মননা বচ্চমানাঃ ।। ৫।।

অবু-- (অন্নিদেবতার পশুবাক্য ও বাঁজ্য) 'অংগ-' (১/১৮৯/১,২) ইত্যাদি দৃটি মন্ত্র, 'পাই্ট-' (১/১৮৯/৪), 'হা-' (৭/৪/১), 'হাণা-' (১/৭৬/৫), 'হা কারবো-' (৩/৬/১)।

ব্যাখ্যা— প্রথম তিনটি মন্ত্র যথাক্রমে বপা, প্রোভাশ এবং পশু-অঙ্গের আহতির অনুবাক্যা এবং পরবর্তী তিনটি মন্ত্র যথাক্রমে ঐ তিনটি আহতিরই যাজ্যা। পরবর্তী সূত্রগুলির ক্ষেত্রেও এই একই ক্রম অনুসরণ করা হচ্ছে বলে বৃথতে হবে। শা. ৬/১০/১ সূত্রের সঙ্গে আংশিক মিল রয়েছে। বিহিত মন্ত্রগুলি সেখানে ১/১৮৯/১-৩; ১০/৮/৬; ৭/৪/১; ৩/৬/১।

একা চেতত্ সরস্বতী নদীনামূত স্যা নঃ সরস্বতী জুবাপা সরস্বত্যতি নো নেবি বস্যঃ প্র ক্লোদসা ধারসা সত্র এবা পাবীরবী কন্যা চিত্রায়ুর্যন্তে স্তনঃ শশরো বো ময়োভঃ ।। ৬।।

জনু.— (সরস্বতী-দেবতার পশুযাগে অনুবাক্যা এবং যাজ্যা) 'একা-' (৭/৯৫/২), 'উত-' (৭/৯৫/৪), 'সর-' (৬/৬১/১৪); 'প্র-' (৭/৯৫/১), 'পাবী-' (৬/৪৯/৭), 'যজে-' (১/১৬৪/৪৯)।

ব্যাখ্যা— শা. ৬/১০/২ অনুযায়ী ঝ. ৫/৪৩/১১; ১০/১৭/৭; ৬/৬১/১৪; ৬/৪৯/৭; ৭/৯৫/১,৭।

দ্বং সোম প্র চিকিতো মনীবেতি দ্বে দ্বং নঃ সোম বিশ্বতো বয়োধা যা তে ধামানি দিবি যা পৃথিব্যামবাততং যুক্স পুতনাসু পপ্রিং যা তে ধামানি হবিষা যন্তান্তি ।। ৭।।

অনু.— (সোমদেবতার পশুযাগে) 'ত্বং সোম-' (১/৯১/১,২) ইত্যাদি দুটি, 'ত্বং নঃ-' (৮/৪৮/১৫); 'যা-' (১/৯১/৪), 'অবাল্ডহং-' (১/৯১/২১), 'যা-' (১/৯১/১৯)।

ব্যাখ্যা— শা. ৬/১০/৩ অনুসারে খ. ১/৯১/১, ২২, ২০, ৪, ২১, ১৯।

যান্তে প্ৰদাৰো অন্তঃ সমুদ্ৰ ইতি যে প্ৰেমা আশা অনু বেদ সৰ্বাঃ শুক্ৰং তে অন্যদ্ যজ্জ তৈ অন্যত্ প্ৰপথে পথামজনিষ্ট পূৰা পথস্পথঃ পরিপতিং বচস্যা ।। ৮।।

জনু.— (প্যাদেবতার যাগে) 'যান্তে-' (৬/৫৮/৩, ৪) ইত্যাদি দুটি, 'প্বেমা-' (১০/১৭/৫); 'শুক্রং-' (৬/৫৮/১), 'প্র-' (১০/১৭/৬), 'পথ-' (৬/৪৯/৮)।

बाबा-- भ. ১०/১٩/৫, ७; ७/৪৯/৮; ७/*৫৮/*১, ७, ৪-- मा. ७/১०/৪।

বৃহস্পতে যা পরমা পরাবদ্ ইতি ছে বৃহস্পতে অতি যদর্যো অর্হাত্ ডমৃত্বিয়া উপ বাচঃ সচত্তে সং যং স্তত্যেত্বনরো নয়ত্ত্যেবা পিত্রে কিবদেবার বৃক্ষে ।। ৯।।

জন্.— (ৰ্হস্পতির যাগে) 'ৰ্হ-' (৪/৫০/৩,৪) ইত্যাদি দুটি, 'ৰ্হ-' (২/২৩/১৫); 'তম্-' (১/১৯০/২), 'সং-' (১/১৯০/৭), 'এবা-' (৪/৫০/৬)।

बार्चा— च. १/৯१/२; ৫/৪७/১२; १/৯৭/१; ७/१७/७; ८/৫०/৫; १/৯१/८— मा. ७/১०/८।

বিশ্বে জদ্য মক্লডো বিশ্ব উত্যা লো দেবানামূপ বেতু শংস আ লো বিশ্ব আন্ধা গমন্ত দেবা বিশ্বে দেবাঃ শৃপুতেমং হবং মে যে কে চ জ্মা মহিলো অহিমারা অয়ে বাহি দৃত্যং মা রিবণ্যঃ ।। ১০।।

জনু— (বিশ্বদেবগণের যাগে) বিশ্বে-' (১০/৩৫/১৩), 'আ নো দেবা-' (১০/৩১/১), 'আ নো বিশ্ব-' (১/১৮৬/২); 'বিশ্বে-' (৬/৫২/১৩), 'বে-' (৬/৫২/১৫), 'অন্নে'- (৭/৯/৫)।

वाचा-- व. ১०/७৫/১७, ১৪; ७/৫२/১७, ১৫; ९/७৯/৪; ७/৫२/১৭— ना. ७/১०/७।

ইন্তং নরো নেমধিতা হবস্ত ইতি তিল্ল উক্লং নো লোকমনু নেবি বিদ্বান্ প্র সমাহিবে পুরুত্বত শত্ত্বন্ স্বস্তারে বাজিভিশ্চ প্রদেতঃ ।। ১১।।

অনু.— (ইচ্ছের যাগে) ইন্ডাং-' (৭/২৭/১-৩) ইত্যাদি তিনটি (মন্ত্র); 'উরুং-' (৬/৪৭/৮), 'প্র-' (১০/১৮০/১), 'স্বস্তরে-' (৩/৩০/১৮)।

बाबा— খ. ৭/২৭/১, ৩; ১০/১৮০/৩; ৬/৪৭/৮; ৭/২৪/৪; ৬/১৯/৯— শা. ৬/১০/৭।

শুচী বো হব্যা মরুতঃ শুচীনাং নৃ ছিরং মরুতো বীরবস্তমা বো হোতা জোহবীতি সন্তঃ প্র চিত্রমর্কং গুণতে তুরায়ারা ইবেদচরমা অহেব যা বঃ শর্ম শশমানায় সন্তি ।। ১২।।

অনু— (মক্তৃগণের যাগে) 'শুচী-' (৭/৫৬/১২), 'নূ-' (১/৬৪/১৫), 'আ-' (৭/৫৬/১৮); 'থ-' (৬/৬৬/৯), 'অরা-' (৫/৫৮/৫), 'যা-' (১/৮৫/১২)।

गाना-- स. ७/६९/९, ४; ९/৫७/১२; ७/৫४/৫; ১/४৫/১२; ७/৫৫/১०-- मा. ७/১०/४।

আ বৃত্তহণা বৃত্তহাতিঃ ওলৈরা ভরতং শিক্ষতং বঞ্জবাহু উভা বামিল্রায়ী আত্বথৈয় ওচিং নু স্তোমং নবজাতমদ্য গীর্ভিবিপ্রঃ প্রমতিমিচ্ছমানঃ প্র চর্যশিক্তঃ পৃতনাহবেবু ।। ১৩।।

खनू.— (ইন্দ্ৰ-অগ্নির যাগে) 'আ-' (৬/৬০/৩), 'আ-' (১/১০৯/৭), 'উভা-' (৬/৬০/১৩); 'শুচিং-' (৭/৯৩/১), 'গীর্ভি-' (৭/৯৩/৪), 'গ্র-' (১/১০৯/৬)।

ব্যাখ্যা--- খ. ৬/৬০/১৩, ৩,২; ৭/৯৩/১, ৪; ১/১০৯/৬--- শা. ৬/১০/৯।

আ দেবো যাতু সবিতা সূরত্বঃ স ঘা নো দেবঃ সবিতা সহাবেতি ছে উদীরর কবিতমং কবীনাং ভগং ধিরং বাজয়ন্তঃ পুরক্ষিম্ ইতি ছে ।। ১৪।।

অনু— (সবিতার যাগে) 'আ-' (৭/৪৫/১), 'স-' (৭/৪৫/৩, ৪) ইত্যাদি দুটি; 'উদী-' (৫/৪২/৩), 'ভগং-' (২/৩৮/১০, ১১) ইত্যাদি দুটি (মন্ত্র)।

गाना— स. ७/৫०/४; १/8৫/১; ১०/১৪৯/১; ७/१১/७; ১/७৫/১১; २/७४/১১ — मा. ७/১०/১०।

অব সিদ্ধুং বক্লণো দৌরিব স্থাদয়ং সু তুজ্ঞাং বক্লণ স্থাব এবা বন্দস্ত বক্লণং বৃহস্তং ডড্ ডা যামি প্রস্থাণ কলমান ইতি বে অন্তম্ভাদ্ দ্যামসুরো বিশ্ববেদাঃ ।। ১৫।।

অনু.— (বরুণের যাগে) 'অব-' (৭/৮৭/৬), 'অরং-' (৭/৮৬/৮), 'এবা-' (৮/৪২/২); 'তত্-' (১/২৪/১১, ১২) ইত্যাদি দুটি (মন্ত্র), 'অস্ত-' (৮/৪২/১)।

बाधा— ब. ४/८२/১; ১/२८/১১, ১८; ४/८२/२, ७; ১/२८/১৫— मा. ७/১०/১১।

हिरेकुकामिनाः ।। ১७।। [১৫]

অনু.--- এই (হল) এগারটি পশুযাগের মন্ত্র।

ব্যাখ্যা— ৫-১৫ নং সূত্রে অমি, সরস্থতী, সোম, পুবা, বৃহক্ষেতি, বিশ্বদেবাঃ, ইন্স, মরুত্বপন, ইন্স-অমি, সবিতা এবং বরুল এই এগার দেবতার উদ্দেশে বপা, পুরোডাল এবং পউ-জঙ্গের আর্যন্তির অনুবাক্যা ও বাজ্যা মন্ত্র নির্দেশ করা হল। এগারটি পভ্যাগকে একর 'একাদশিনী' বলা হয়। একাদশিনী-সম্পর্কিত মন্ত্র বলে উদ্ধৃত মন্ত্রগুলিকে বলা হয় 'ঐকাদশিন'। 'ইত্যেকাদশিনাম, যে চৈবংদেবতা গশবঃ"— শা. ৬/১০/১২, ১৩।

অষ্ট্ৰম কণ্ডিকা (৩/৮)

[বিভিন্ন পশুযাগের অনুবাক্যা ও যাজ্যা]

च्यीत्वामाविमः मृ त्म युवत्मजानि पिवि त्वाठनानीि कृति ।। ১।।

জনু.— (অগ্নি-সোমের পশু যাগে) 'অগ্নী-' (১/৯৩/১-৩), 'যুব-' (১/৯৩/৫-৭) এই দুটি তৃচ (বপা, পুরোডাশ ও পশু-অঙ্গের অনুবাক্যা এবং যাজ্যা)।

ব্যাখ্যা— প্রথম তিনটি মন্ত্র যথাক্রমে বপা, প্রোড়াশ ও পশু-অঙ্গের অনুবাক্সা এবং পরবর্তী তিনটি মন্ত্র ঐ তিন আছতিরই যাজ্যা। পরবর্তী সূত্রগুলির ক্ষেত্রেও এই একই ক্রম। ঐ. রা. ৬/৮ অংশেও 'যুব-' এই তৃচটির বিধান রয়েছে। শা. ৫/১৮/৯, ১১ সূত্রেও বপার ক্ষেত্রে এই বিধানই পাই। শা. ৫/১৯/৮ অনুসারে পুরোড়াশের যাজ্যামন্ত্র 'অদী-' (১/৯৩/১২)। শা. ৫/১৯/১৪, ১৬ অনুযায়ী প্রধানযাগের অনুবাক্যা ও যাজ্যা এই সূত্রে যা বলা হয়েছে তা-ই।

আ বাং মিত্রাবরুণা হ্ব্যজুষ্টিমা যাতং মিত্রাবরুণা সুশস্ত্যা নো মিত্রাবরুণা হ্ব্যজুষ্টিং যুবং বস্ত্রাণি পীবসা বসাথে প্র বাহ্বা সিস্তং জীবসে নো বদ্ বংহিছং নাতিবিধে সুদান্। ।। ২।। [১]

खन्.— (মিত্র-বর্রুণের যাগে) 'আ বাং-' (১/১৫২/৭), 'আ যাতং-' (৬/৬৭/৩), 'আ নো-' (৭/৬৫/৪); 'যুবং-' (১/১৫২/১), 'গ্র-' (৭/৬২/৫), 'যদ্-' (৫/৬২/৯)।

ব্যাখ্যা— শা. ৮/১২/৭ অনুসারে মন্ত্রগুলি হল 'আ-' (১/১৫২/৭), 'তত্-' (৫/৬২/২), 'আ নো-' (৭/৬৫/৪), 'যুবং-' (১/১৫২/১), 'যদ্-' (৫/৬২/৯), 'প্র-' (৭/৬২/৫)।

হিরণ্যপর্জ্য সমবর্তভাগ্র ইতি ষট্ প্রাক্ষাপভ্যাঃ ।। ৩।। [১]

অনু.— 'হিরণ্য-' (১০/১২১/১-৬) এই ছটি প্রজাপতি-দেবতার মন্ত্র।

ব্যাখ্যা— মন্ত্রে প্রজাপতির পরিবর্তে হিরণ্যগর্ভের নাম থাকার সূত্রে এই পণ্ড-বাগের দেবতার নাম পৃথক্ উল্লেখ করে দেওয়া হল। মন্ত্রে যদি উদ্দিষ্ট দেবতার নাম থাকত তাহলে পূর্ববর্তী সূত্রগুলির মতো এখানেও দেবতার উল্লেখ করা হত না।

চিত্রং দেবানামূদগাদনীকম্ ইতি পঞ্চ শং নো ভব চক্ষসা শং নো অহা ।। ৪।। [১] অনু.— (সূর্যের যাগে) 'চিত্রং-' (১/১১৫/১-৫) ইত্যাদি পাঁচটি (মন্ত্র), 'লং-' (১০/৩৭/১০)।

আ বারো ভূব ওচিপা উপ নঃ প্র বাভিয়সি দাখাংসমভা নো নিযুদ্ধিঃ শতিনীভিরজ্বরং পীবো আর্ম ররিবৃথঃ সুমেধা রামে নু বং জজ্জভূ রোদসীমে প্র বারুমভা বৃহতী মনীবা ।। ৫।। [১]

জন্.— (নিযুদ্ধান্ বায়ুর যাগে) 'আ বারো-' (৭/৯২/১), 'গ্র-' (৭/৯২/৩), 'আ নো-' (১/১৩৫/৩), 'গীবো-' (৭/৯১/৩), 'রায়ে-' (৭/৯০/৩), 'গ্র-' (৬/৪৯/৪)।

ভব বারস্তস্পতে দ্বাং হি সুজরতমন্ ইতি বে কুবিদল নমসা বে বৃথাস ঈশানার প্রভৃতিং বত আনট্ প্র বো বারুং রথবুজং কৃপুকান্।। ৬।। [১]

জনু— (বারুর বাগে) 'ভব-' (৮/২৬/২১), 'দ্বাং-' (৮/২৬/২৪, ২৫) ইত্যাদি দৃটি; 'কুবিদ-' (৭/৯১/১), 'ঈশা-' (৭/৯০/২), 'হ-' (৫/৪১/৬)।

উড দ্বামদিতে মহ্যনেহো ন উক্লব্ৰন্তেৎদিতিৰ্হাজনিষ্ট সূত্ৰামাণং পৃথিবীং দ্যামনেহসং মহীমু বু মাতরং সূত্ৰতানামদিতিদ্যৌরদিতিরস্তরিক্ষম ।। ৭।। [১]

জনু.— (অপিতির যাগে) 'উত-' (৮/৬৭/১০), 'অনেহো-' (৮/৬৭/১২), 'অপিতি-' (১০/৭২/৫); 'সুত্রা-' (১০/৬৩/১০), 'মহী-' (আ. ২/১/৩৪), 'অপিতি-' (১/৮৯/১০)।

ন তে বিকো জান্নমানো ন জাতস্ত্বং বিকো সুমতিং বিশ্বজন্যাং বি চক্রমে পৃথিবীমের এতাং ব্রির্দেবঃ পৃথিবীমের এতাং পরো মাত্রয়া তথা বৃধানেরাবতী ধেনুমতী হি ভূতম্ ।। ৮।। [১]

অনু--- (বিষ্ণুর যাগে) 'ন-' (৭/৯৯/২), 'ত্বং-' (৭/১০০/২), 'বি-' (৭/১০০/৪), 'ব্রি-' (৭/১০০/৩), 'পরো-' (৭/৯৯/১), 'ইরা-' (৭/৯৯/৩)।

खाचा--- थ. ১/১৫৪/১-७-- भा. ७/১১/৫।

বিশ্বকর্মন্ হবিষা বাব্ধান ইতি ছে বিশ্বকর্মা বিমনা আদ্বিহারাঃ কিং শ্বিদাসীদধিষ্ঠানং যো নঃ পিতা জনিতা যো বিধাতা যা তে ধামানি পরমাণি যাবমা ।। ১।। [১]

জনু.— (বিশ্বকর্মার যাগে) 'বিশ্ব-' (১০/৮১/৬, ৭) ইত্যাদি দুটি, 'বিশ্ব-' (১০/৮২/২); 'কিং-' (১০/৮১/২), 'যো-' (১০/৮২/৩), 'যা-' (১০/৮১/৫)।

बाधा— च. ১०/৮১/১-७, ৫-৭--- भा. ७/১১/৯। .

য ইনে দ্যাবাপৃথিবী জনিত্রী তনন্তরীপমধ পোষয়িত্ব দেবস্তুতী সবিতা বিশ্বরূপো দেব ত্বউর্যজ্জ চারুত্বমানট্ পিশঙ্গরূপঃ সৃভরো বয়োধাঃ প্রথমভাজ্ঞং বশসং বয়োধাম ।। ১০।। [১]

জনু.— (তৃষ্টার যাগে) 'য-' (১০/১১০/৯), 'জন-' (৩/৪/৯), 'দেব-' (৩/৫৫/১৯); 'দেব-' (১০/৭০/৯), 'পিশঙ্গ-' (২/৩/৯), 'প্রথম-' (৬/৪৯/৯)।

সোমাপৃষণা জননা রয়ীণাম্ ইতি সৃক্তম্ ।। ১১।। [১]

অনু.--- (সোম-পৃবার যাগে) 'সোমা-' (২/৪০/১-৬) এই সৃক্ত।
ব্যাখ্যা--- এই সৃক্তটিতে মেট ছটি মন্ত্র আছে। শা. ৬/১১/২ সূত্রে মতেও তা-ই।

আদিত্যানামৰসা নৃতনেনেমা গির আদিত্যেভ্যো ঘৃতসুস্ ত আদিত্যাস উরবো গভীরা ইমং স্কোমং সক্রতবো মে অদ্য তিলো ভূমীর্থারয়ন বীক্লিত দ্যুন ন দক্ষিণা বি চিকিতে ন সব্যা ।। ১২।। [১]

অনু.— (আদিত্যের যাগে) 'আদি-' (৭/৫১/১), 'ইমা-' (২/২৭/১), 'ত-' (২/২৭/৩); 'ইমং-' (২/২৭/২), 'ভিলো-' (২/২৭/৮), 'ন-' (২/২৭/১)।

মহী দ্যাবাপৃথিবী ইহ জ্যেষ্ঠ ঋতং দিৰে তদবোচং পৃথিব্যা ইভি ৰে প্ৰ দ্যাবা বজৈঃ পৃথিবী দতাবৃথা ।। ১৩।। (১)

্জনু.— (দ্যাবা-পৃথিবীর যাগে) 'মহী-' (৪/৫৬/১), 'ঋতং-' (১/১৮৫/১০, ১১) ইজাদি দুটি; 'প্র-' (৭/৫৩/১, ২) ইজাদি দুটি, 'প্র-' (১/১৫৯/১)। **गाणा--- थ. ১/১৮৫/২-१--- भा. ७/১১/१।**

মৃত্যা নো ক্লয়োত নো ময়স্ক্ৰীতি ছে আ তে পিতৰ্মক্লতাং সৃদ্ধমেতু প্ৰ ৰলবে বৃষ্ডায় শ্বিতীচ ইতি তিলঃ ।। ১৪।। [১]

অনু.— (রুদ্রের যাগে) 'মৃত্যা-' (১/১১৪/২, ৩) ইত্যাদি দৃটি, 'আ-' (২/৩৩/১); 'প্র-' (২/৩৩/৮-১০) ইত্যাদি তিনটি (মন্ত্র)।

ব্যাখ্যা— খ. ২/৩৩/১-৬— শা. ৬/১১/১०।

আ পশ্চাতান্ নাসত্যা পুরস্তাদা গোমতা নাসত্যা রথেনেতি চতস্রো হিরণ্যত্তত্ত্ব মধুবর্গো ঘৃতসুঃ ।। ১৫।। [১]

অনু:— (দুই অম্বিন্-এর যাগে) 'আ পশ্চা-' (৭/৭২/৫), 'আ গোমতা-' (৭/৭২/১-৪) ইত্যাদি চারটি, 'হিরুণ্য-' . (৫/৭৭/৩)।

बार्चा— थ. ১/১১७/১-७--- था. ७/১১/৪।

অভি ক্রেন্তের ভ্রথ জাংস্ দ্বং মহাঁ ইন্দ্র ভূডাং হ কাঃ সত্রাহণং দাধ্বিং ভূত্রমিরেং সহদানুং পুরুত্ত ক্রিরেং স্তত ইল্রো মঘবা যদ্ধ বৃট্রেবা বস্ব ইন্দ্রঃ সত্যঃ সম্রাভ্ ।। ১৬।। [১]

ষ্বনূ— (বৃত্রহা ইন্দ্রের যাগে) 'অভি-' (৭/২১/৬), 'ছং-' (৪/১৭/১), 'সত্রা-' (৪/১৭/৮), 'সহ-' (৩/৩০/৮), 'স্তুত-' (৪/১৭/১৯), 'এবা-' (৪/২১/১০)।

ষদ্ বাগ্ বদন্ত্যবিচেতনানি পতলো বাচং মনসা বিভৰ্তি চত্বারি বাক্ পরিমিতা পদানি যজেন বাচঃ পদবীয়মায়রিতি তে দেবীং বাচমজনয়ন্ত দেবাঃ ।। ১৭।। [১]

खन्.— (বাক্-এর যাগে) 'যদ্-' (৮/১০০/১০), 'পতঙ্গো-' (১০/১৭৭/২), 'চত্বারি-' (১/১৬৪/৪৫); 'যজ্জেন-' (১০/৭১/৩, ৪) ইত্যাদি দৃটি, 'দেবীং-' (৮/১০০/১১)।

गांगा--- थ. ১০/১২৫/১-৬--- भा. ७/১১/১১।

জনীয়ন্তো হুপ্রব ইতি তিলো দিব্যং সুপর্ণং বায়সং ৰৃহত্তং স বাৰ্ধে নর্বো যোষণাসু মস্য ব্রতং পশবো ষড়ি সর্বে মস্য ব্রতমূপতিষ্ঠত্ত আপঃ। মস্য ব্রতে পৃষ্টিপতির্নিবিউত্তং সরস্বত্তমবসে হবেম ।। ১৮।। [১]

खन्.— (সরস্বানের যাগে) 'জনী-' (৭/৯৬/৪-৬) ইত্যাদি তিনটি; 'দিব্যং-' (১/১৬৪/৫২), 'স বাব্ধে-' (৭/৯৫/৩), 'যস্য-' (সৃ.)।

ব্যাখ্যা— খ. ৭/৯৬/৪-৬; ৭/৯৫/৩; ১/১৬৪/৫২; 'বস্য-' অর্থাৎ আমাদের এই সূত্রনির্দিষ্ট এবং সূত্রপঠিত মন্ত্রণেলিই পাঠ্য, কিন্তু ক্রম ও প্রয়োগ ভিন্ন— শা. ৬/১১/৮।

देखि शनवः ॥ ১৯॥ [२]

অনু.— এই (হল) পশুযাগ।

ৰ্যাখ্যা— ৩/৭/৫-১৫ সূত্রে বিহিত এগারটি ঐকাদশিন যাগ এবং তার পর এই আঠারটি সূত্রে বিহিত আঠারটি বিভিন্ন দেবতার যাগ এবং পরে ২১ নং সূত্রে উল্লিখিত ইল্ল-অগ্নির উদ্দেশে বিহিত নিরূঢ় পণ্ডবদ্ধবাগ এই মেটি ব্রিশটি পণ্ডবাগের বিভিন্ন মন্ত্র বলা হল। বৃত্তিকারের মতে এই ত্রিশটি যাগের এবং অন্য অধ্যায়ে অন্যান্য যে পশুষাগ বিহিত হয়েছে সেওলির ঐষ্টিক অংশের অনুষ্ঠান হবে লৌর্গমাসযাগেরই মতো। যে পশুষাগগুলির কথা এই শ্রৌতসূত্রে বলা নেই সেগুলির অনুষ্ঠানরীতি যথাসাধ্য অনুমান করে নিতে হবে।

সৌম্যাশ্ চ নির্মিতাশ্ চ ।। ২০।। [৩]

অনু.— (এই পশুযাগগুলি) সোমযাগের অঙ্গ এবং স্বতন্ত্র (যাগ)।

ব্যাখ্যা— নির্মিত = বতন্ত্র। যে পশুষাগণ্ডলির কথা এতক্ষণ দুই খণ্ডে বা কণ্ডিকায় বলা হল সেণ্ডলির কোনটি সোমযাগের অঙ্গ, কোনটি আবার কোন যাগেরই অধীন অঙ্গযাগ নয়, স্বতন্ত্ব পশুষাগ। সোমযাগের অঙ্গভূত পশুষাগের প্রকৃতি অগ্নীযোমীয় পশুষাগ ('স স্বনীয়সা'- আগ্নযজ্ঞ, ৩ ৩৩৩)। অঙ্গভূত যাগে কিন্তু ঐষ্টিক অংশের অনুষ্ঠান করতে হয় না। অপরপক্ষে বতন্ত্র পশুষাগণ্ডলির প্রকৃতি নিরুঢ় পশুষাগ বতন্ত্র পশুষাগিই ঐষ্টিক অংশশুলির অনুষ্ঠান করা হয়ে থাকে। শা. মতে অগ্নীযোমীয় এবং সৌত্য পশুষাগ ছাড়া অন্যান্য পশুষাগ অগ্নিপ্রশায়নে শুরু এবং হাদয়শূলের উদ্বাসনে শেষ— ৬/১/২১ সূ. দ্র.।

নির্মিত ঐন্তাগ্নঃ ।। ২১।। [8]

অনু.--- ইন্দ্র-অগ্নির (যাগ) স্বতন্ত্র (পশুযাগ)।

ব্যাখ্যা— ইন্দ্র-অন্নির উদ্দেশে যে পশুযাগ হয় সেটি স্বতন্ত্র পশুযাগ এবং ঐ যাগকে নিরুত পশুবদ্ধ বলা হয়। এই পশুযাগই সমস্ত স্বতন্ত্র পশুযাগর প্রকৃতি। যে পশুযাগ সোমযাগের অঙ্গ-যাগরূপে অনুষ্ঠিত হয় তার প্রকৃতি বা আদর্শ হচ্ছে অগ্নিসোম দেবতার পশুযাগ, আর যে পশুযাগ স্বতন্ত্র তার প্রকৃতি এই ইন্দ্র-অগ্নি দেবতার উদ্দিষ্ট 'নিরুত্' নামে পশুযাগ।

यान्यामाः मारवज्मता वा ।। २२।। [৫]

অনু.— (এটি) যাগ্মাসিক অথবা বাৎসরিক (যাগ)।

ব্যাখ্যা— এই নিরাত পশুৰক্ষ ছ-মাস অন্তর অথবা প্রত্যেক বছরে একবার করে করতে হয়। শা. মতে উত্তরায়ণের আরম্ভে ও শেষে অথবা বছরে একবার এই যাগ করতে হয়— 'উদ্দা-অয়নস্যাদ্যন্তয়োর্ ঐন্ত্রায়ো নিরাত পশুৰক্ষঃ সাংবত্সরো বা''— ৬/১/১৮, ১৯ সূ. দ্র.।

প্রাজ্ঞাপত্য উপাংশু ।। ২৩।। [৬]

অনু.— প্রজাপতি-দেবতার (পশুযাগ) উপাংশু (স্বরে করতে হয়)।

ব্যাখ্যা— ৩/৮/৩ সূত্রে যে পত্ষাগ বিহিত হয়েছে তার অনুষ্ঠান উপাং**ত** হরে করতে হয়।

সাবিত্রসৌর্যবৈষ্ণববৈশ্বকর্মণাশ্ চৈতেষাম্ ।। ২৪।। [৬]

অনু.— এবং সবিতা, সূর্য, বিষ্ণু, বিশ্বকর্মার যাগ (উপাংশু)। *

ব্যাখ্যা— ৩/৭/১৪ এবং ৩/৮/৪, ৮, ৯ সূত্রে বিহিত পত্যাগতলি উপাংভ বরে সম্পন্ন করতে হয়।

ज्ञां शाः स्वाक्षिकातान् बक्यायः ।। २৫।। [७]

অনু.— ঐ (পশুযাগে) উপাংশুযাগের পরিবর্তনশুলি বলব।

ব্যাখ্যা— উপাংও পশুযাগে কি কি পরিবর্তন হয় সূত্রকার এ-বার তা বলবেন। ইষ্টিয়াগে উপাংওজনিত যে যে পরিবর্তন ঘটে তার কথা দর্শপূর্ণমাসের প্রকরণেই বলা হরে গিরেছে।

প্রৈযাদির আগুরঃ স্থানে ।। ২৬।। [৭]

অনু.— প্রৈষের প্রথম (অংশ) আগুর স্থানে (উচ্চারিত হবে)।

ব্যাখ্যা— যাগ উপাংশু হলেও ২/১৫/১৩ সূত্র অনুযায়ী আগৃ কিন্তু উচ্চয়রে অর্থাৎ তন্ত্রয়রে পাঠ করতে হয়। গ্রৈষের প্রারম্ভিক অংশও পাঠ করতে হবে সেই স্বরেই। 'প্রৈষাদির্ উচ্চৈঃ' না বলে প্রৈষাদির্ আশুরঃ স্থানে' বলায় বুঝতে হবে যে, উপাংশু পশুষাগে আগু-র দুটি পদ যে-স্বরে উচ্চারিত হবে, যাজ্যার পূর্ববর্তী গ্রৈষের কেবল সেই পরিমাণ অংশকে অর্থাৎ প্রথম দুটি পদকেও সেই স্বরেই উচ্চারণ করতে হবে।

আদদ্ ঘসত্ করদ্ ইতি চৈতানি যথাস্থানম্ উপাংশু ।। ২৭।। [৮]

অনু.— এবং আদত্, ঘসত্, করত্ এই (পদগুলিও) যথাস্থানে উপাংও (মরে উচ্চারিত হবে)।

ব্যাখ্যা— 'এতানি' বলায় শুধু এই তিনটি পদ নয়, ৩/৪/১৫ সূত্রে 'আদত্' প্রভৃতি বে সাতটি পদের কথা বলা হয়েছে সেই সাতটি পদকেই যথাস্থানে উপাংশু স্বরে উচ্চারণ করতে হবে। 'যথাস্থানম্' বলায় সব প্রৈষেই এই নিয়ম। 'চ' বলা থাকায় প্রধানযাগ যখন উপাংশু তখন আদত্ প্রভৃতি ছাড়া অন্যান্য পদকে তন্ত্রশ্বরে (উচ্চঃ) এবং সমগ্র অনুষ্ঠান (তন্ত্র) যখন উপাংশু তখন গ্রৈষের প্রথম অংশ ছাড়া অন্য-সব পদ উপাংশু স্বরে পাঠ করতে হবে।

নবম কণ্ডিকা (৩/৯)

ें [সৌত্রামণী]

সৌত্রামণ্যাম্ ।। ১।।

অনু.— সৌত্রামণীতে (কি করতে হয় তা এ-বার বলা হচ্ছে)।

আৰিনসারস্বতৈন্তাঃ পশবো ৰার্হস্পত্যো বা চতুর্থঃ ।। ২।।

অনু.— (সৌত্রামণীতে) অশ্বিষয়, সরস্বতী (এবং) ইন্দ্রদেবতার সম্পর্কিত পশু (আছতি দেওয়া হয়)। বিকরে ৰুহস্পতি দেবতার (উদ্দেশে) চতুর্থ (একটি পশু আছতি দিতে হয়)।

ব্যাখ্যা— সৌত্রামণী যাগের দেবতা তিন জন অথবা চার জন। ''আশিনো লোহোহজ্ঞঃ সারস্বতী মেবী ইন্দ্রায় সূত্রায় ঋষভঃ''— শা. ১৫/১৫/২-৪।

ঐক্রসাবিত্রবারুণাঃ পশুপুরোডাশাঃ ।। ৩।। [২]

অনু.— ইন্দ্র, সবিতা এবং বরুণ দেবতার পশুপুরোডাশ (করতে হবে)।

ৰ্যাখ্যা— সৌত্রামণীতে অশিষয়, সরস্বতী ও ইন্দ্রের পশুষাগে যথাক্রমে ইন্দ্র, সবিতা এবং বরুণের উদ্দেশে গশুপুরোডাশযাগ হয়। বৃহস্পতি দেবতার পশুষাগে বৃহস্পতিই পশুপুরোডাশের দেবতা বলে সূত্রে তাঁর সম্পর্কে পৃথক্ করে কিছু বলা হয় নি।

মার্জন্নিদ্বা যুবং সুরামমন্দ্রিনেডি গ্রহাণাং পুরোৎনুবাক্যা ।। ৪।। [৩]

জনু.— (সৌত্রামণীতে চাত্বালে) মার্জন করে গ্রহণ্ডলির (জন্য) 'বুবং-' (১০/১৩১/৪) এই অনুবাক্যা (মন্ত্র পাঠ করতে হবে)। ব্যাখ্যা— সৌত্রামণীতে একই সাথে তিনটি গ্রহে (কাপে) সুরা নিয়ে অশ্বিষয়, সরস্বতী ও ইন্দ্রের উদ্দেশে অগ্নিতে আছতি দিতে হয়। একই সাথে আছতি (সহপ্রচার) দেওয়া হয় বলে তিন দেবতার উদ্দেশে ভিন্ন ভিন্ন নয়, একটি করেই অনুবাক্যা, প্রৈয় এবং যাজ্যা মন্ত্র পাঠ করতে হয়। তার মধ্যে চাত্বালে মার্জন (৩/৫/১ সূ. দ্র.) করা হয়ে গেলে আছতির জন্য গ্রহে সুরা নেওয়ার সময়ে 'যুবা-' এই মন্ত্রটি অনুবাক্যারূপে পাঠ করতে হয়। শা. ১৫/১৫/৮ সূত্র অনুসারেও এই মন্ত্রট অনুবাক্যা।

হোতা ফক্ষদিখনা সরস্বতীমিন্তং সুত্রামাণং সোমানাং সুরান্নাং জুষদ্ভাং ব্যস্ত পিবস্ত মদস্ত সোমান্ সুরান্ধো হোতর্যজেতি প্রৈষঃ ।। ৫।। [৩]

অনু.— 'হোতা-' (সৃ.) প্রৈষ।

ব্যাখ্যা— শা. ১৫/১৫/৯ সূত্রে শ্রৈষটি সংক্ষিপ্ত আকারে পাওয়া যাচ্ছে।

পুত্রমিব পিতরাবশ্বিনোভে ইতি যাজ্যা ।। ৬।। [৩]

অনু.— 'পুত্ৰ-' (১০/১৩১/৫) যাজ্যা ৷

बाजा-- मा. ১৫/১৫/১২ সূত্রেরও নির্দেশ এ-ই।

चता वीदीजन्ववर्षेकातः मृतामुख्माता वीदीजि वा ।। १।। [8]

অনু.-- 'অগ্নে বীহি' অথবা 'সুরাসূতস্যাগ্নে বীহি' (হবে) অনুবষট্কার।

নানা হি বাং দেবহিতং সদস্কৃতং মা সংসৃক্ষাথাং পরমে ব্যোমনি। সুরা ত্বমসি শুদ্মিণীতি সুরাম্ অবেক্ষ্যাখো ৰাহু সোম এব ইতি সোমম্।। ৮।। [8]

জন্,— 'নানা-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) সুরাকে দেখে দুই হাত নীচু (করে রেখে) 'সোম এবঃ' এই (মন্ত্রে) সোমকে (দেখবেন)।

ব্যাখ্যা— প্রথমে 'নানা-' মন্ত্রে কলশীর সুরার দিকে তাকাবেন। পরে 'সোম এবঃ' মন্ত্রে প্রহের সোমকে অর্থাৎ সুরাকে তিনি দেখবেন। দেখার সময়ে হাত দুটি নীচু করে রাখতে হবে। 'ক্রয়ণ-দ্রিরাত্তবাসন-দ্রবীকরণ-পাবন-শ্রয়ণ-উধর্বপাত্রসম্বন্ধাত্ সুরৈব সোমশব্দেনোন্ডা' (না.)।

যদত্র শিষ্টং রসিনঃ সূতস্য যদিন্তো অপিবচ্ছচীন্ডিঃ। ইদং তদস্য মনসা শিবেন সোমং রাজানমিহ ভক্ষামীতি ভক্ষজণঃ ।। ৯।। [৫]

অনু.--- 'যদত্র-' (সূ.) (হচ্ছে) ভক্ষণের জপ (মন্ত্র)।

ব্যাখ্যা— আহতির পর গ্রহের অবশিষ্ট সুরা পান করার সময়ে 'যদত্র-' মন্ত্র জপ করতে হয়। সুরার পরিবর্তে দুধও আহতি দেওয়া যেতে পারে। 'ভক্ষরেড্' না বলে 'ভক্জপঃ' বলায় পরোগ্রহ বা দুধের ক্ষেত্রেও এই মন্ত্র প্রযোজ্য। শা. ১৫/১৫/১৩ অনুযায়ী ভক্ষণের মন্ত্র হচ্ছে সূত্রপঠিত 'যমন্থিনা-'।

थानक्टकाश्व ।। ১०।। [७]

অনু.— এখানে আঘ্রাণ দারা ভক্ষণ (করতে হয়)।

ব্যাখ্যা— সূরা পান করতে নেই, আদ্রাণ করে কাপটি রেখে দিতে হয়। 'অঙ্ক' বলায় সূরা আহতি দিলে তবেই প্রাণভক্ষ, দুয় আহতি দিলে কিন্তু সাক্ষাৎ ভক্ষণ করতে হবে।

দশম কণ্ডিকা (৩/১০)

[গ্রামত্যাগে বাধ্য হলে, অগ্নির কুণ্ডচাতিতে, যজ্ঞভূমিতে অনভিপ্রেত প্রাণীর উপস্থিতিতে, যজমানের মৃত্যুতে, আহতিদ্রব্যের ও সালায্যের দৃষণে করণীয় প্রায়শ্চিত্ত]

विधानतास श्रामन्द्रिक्षः ।। ১।।

অনু.--- নিয়ম-লঙ্ঘনে প্রায়শ্চিত (করতে হয়)।

ৰাখ্যা— প্রায়ঃ = বিনাশ। চিন্ত = পূরণ। কোন বিহিত কর্ম মোটেই না করা হলে অথবা ঠিক ঠিক না করা হলে প্রায়শ্চিন্ত ক্ষিতিপূরণ, অনুতাপ) করতে হয়। যে অপরাধে যে প্রায়শ্চিন্ত বিহিত হয়েছে সেখানে সেই প্রায়শ্চিন্তই করতে হবে, যেখানে কিছুই বিহিত হয় নি সেখানে ব্যাহ্যতিহোমই হবে প্রায়শ্চিন্ত। উল্লেখ্য যে, আপ. শ্রৌ. এবং ভা. শ্রৌ, গ্রন্থের নবম অধ্যায়ের প্রায়শ্চিন্ত-প্রকরণের সঙ্গে এই প্রকরণের বছ মিল লক্ষ্য করা যায়।

শিষ্টাভাবে প্রতিনিধিঃ ।। ২।।

অনু.— বিহিত (বস্তুর) অভাবে প্রতিনিধি (গ্রহণ করতে হয়)।

ব্যাখ্যা— শিষ্ট = বিহিত যজ্ঞে যে বস্তুটি আছতিদানের জন্য বিহিত হয়েছে যদি সেই বস্তুটি মোটেই অথবা পর্যাপ্ত পরিমাণে পাওয়া না যায় তাহলে তার প্রতিনিধি অর্থাৎ পরিবর্তী অন্য তুল্য কোন বস্তু দিয়ে যাগ করতে হয়। সাধারণ যুক্তিতেই এই সূত্রের যা বক্তব্য তা সিদ্ধ হলেও সূত্রটি করা হয়েছে এই উদ্দেশে যে, প্রতিনিধি দিয়ে যাগ করলে কোন অপরাধ হয় না, কোন প্রায়শ্চিত তাই সে-ক্ষেত্রে করতে হয় না। প্রসঙ্গত কা. শ্রৌ. ১/৪/২-১৭: ১/৬/৬-১২: আপ. যজ্ঞ, ৩/৫১, ৫২ সূ. ম্ব.।

অম্বাহিতায়েঃ প্রয়ালোপপত্তী পৃথগ্ অগ্নীন্ নয়েয়ুঃ ।। ৩।।

অনু.— অম্বাধানকারী (ব্যক্তিকে) বাধ্য হয়ে (অন্যত্র) চলে যেতে হলে অম্বিগুলিকে (তিনি যাওয়ার সময়ে সঙ্গে করে পৃথক্) পৃথক্ নিয়ে যাবেন।

ব্যাখ্যা— তিন কৃণ্ডের অন্নিতে তিনটি করে সমিৎ স্থাপন করাকে 'অশ্বাধান' বলে। যদি যাগের মাঝে অশ্বধান করার পরে চোর-ডাকাত অথবা কোন হিংল প্রাণীর ভয়ে যঞ্জমানকে যজ্ঞস্থল হেড়ে অন্যত্র চলে যেতে বাধ্য হতে হয়, তাহলে তিনি তিন অন্নিকেই পরস্পরের সঙ্গে না মিশিয়ে সাক্ষাৎ পৃথক্ পৃথক্ অবস্থায় সঙ্গে করে গস্তব্য স্থানে নিয়ে যাবেন। এ-ক্ষেত্রে পরবর্তী সূত্রে বিহিত হোমটি করতে হয় না। 'উপপত্তৌ' বলায় স্বেচ্ছায় যাগ হেড়ে অন্যত্র যাওয়া চলবে না।

তুভ্যং তা অঙ্গিরস্তমেতি বাজ্যাহুতিং হুদ্বা সমারোপয়েত্ ।। ৪।।

জনু.— অথবা 'তুভ্যং-' (৮/৪৩/১৮) এই (মন্ত্রে) আজ্য আহুতি দিয়ে সমারোপণ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— সমারোপণ = দৃটি অরণিকে অথবা দৃই হাতকে কুণ্ডের অগ্নিতে উত্তপ্ত করে নিয়ে মনে মনে ভাবা বে, কুণ্ডের অগ্নি এ বার অরণিতে বা হাতে এনে প্রবেশ করেছে। যঞ্জমানকে বাধ্য হয়ে গৃহত্যাগী হতে হলে সাক্ষাৎ অগ্নিতলিকে সন্দে না নিয়ে গিরে বিকল্পে প্রথমে 'ভুজ্যং-' মন্ত্রে অগ্নিতে আজ্য আহুতি দিয়ে তার গরে সেই অগ্নিকে অরণিতে সমারোপণ করে গন্তব্য স্থানে যাওয়া বেতে লারে।

আয়ং তে যোনিৰ্বন্ধিয় ইত্যরশী গার্হপত্যে প্রতিতপেত্ ।। ৫।।

অনু.--- (সমারোপণের উদ্দেশে) দু-টি অরণিকে 'অয়ং-' (৩/২৯/১০) এই (মন্ত্রে) গার্হপত্যে উত্তপ্ত করবেন।

ব্যাখ্যা— যদি অগ্নিস্থাপনের সময়ে অগ্নিকে গার্হপত্য থেকে সংগ্রহ না করে এনে অন্য কোন স্থান থেকে এনে দক্ষিণাগ্নির কুণ্ডে স্থাপন করা হয়ে থাকে, তাহলে এই 'অয়ং-' মদ্রেই অন্য দুই অরণিতে সেই দক্ষিণ অগ্নিকেও সমারোপণ করতে হয়। গার্হপত্যকে সমারোপণ করতে হয় পূর্বব্যবহাত দুই অরণিতেই।

পাণী বা যা তে অয়ে যজ্ঞিয়া তনুস্তয়েহ্যারোহাত্মাত্মানমত্যা বসূনি কৃশ্বন্ নর্যা পুরূপি যজ্ঞো ভূত্বা যজ্ঞমাসীদ যোনিং জাতবেদো ভূব আজায়মান ইতি ।। ৬।।

অনু.— অথবা (নিজের) দুটি হাতকে 'যা-' (সূ.) এই (মন্ত্রে গার্হপত্যে উত্তপ্ত করবেন)।

এবম্ অনম্বাহিতাগ্নির্ অভ্তা। ।। ৭।।

অনু.— যিনি অশ্বাধান করেন নি তিনি (স্থানত্যাগের জন্য) হোম না করে এইতাবে (সমারোপণ করবেন)। বাাখ্যা— যাগের জন্য তখনও অশ্বাধান না হয়ে থাকলে ৩ নং এবং ৪ নং নিয়ম প্রযোজ্য নয়। সে-ক্ষেত্রে তিনি হোম না করেই দুই অরণিতে অথবা নিজের দুই হাতে অগ্নিকে সমারোপণ করে গস্তব্য স্থানের উদ্দেশে যাত্রা করবেন। বিহারে যাতারাতের সময়ে শ্বাস নেওয়া চলবে না। শকটে নিয়ে গেলে অবশ্য শ্বাস নেওয়া যাবে।

যদি পাণ্যোর্ অরশী সংস্পৃশ্য মন্থ্য়েত্ প্রত্যবরোহ জাতবেদঃ পুনস্ত্বং দেবেভ্যো হব্যং বহ নঃ প্রজানন্। প্রজাং পৃষ্টিং রয়িমস্মাসু ধেহ্যথা ডব যজমানায় শংযোর ইতি ।। ৮।১

অনু— যদি দুই হাতে (সমারোপণ করা হয়ে থাকে তাহলে) 'প্রত্য-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) দুটি অরণিকে স্পর্শ করে (অগ্নিকে) মন্থন করাবেন।

ব্যাখ্যা— যদি অগ্নিকে দুই অরণিতে সমারোপণ করা হয়ে থাকে তাহলে যজমান গস্তব্য স্থানে গিয়ে উপাবরোহণ বা অবরোহণের সময়ে 'প্রভা-' মন্ত্রের পাঠ শেষ করে অগ্নিসৃষ্টির জন্য ঐ দুই অরণিকে নিজেই অথবা অপর কোন ব্যক্তিকে দিয়ে মন্থন করাবেন। যদি দুই হাতে অগ্নিকে সমারোপণ করা হয়ে থাকে তাহলে এই মন্ত্রেই দুই অরণিকে স্পর্ল করে থেকে মন্থন করতে বা করাতে হয়। অগ্নি উৎপদ্ম না-হওয়া পর্যন্ত যজমানকে অরণি-দুটিকে স্পর্শ করে থাকতে হবে। একবার মন্থনের পরে অগ্নি উৎপদ্ম না হলে আবার মন্থন করবেন এবং মন্থন শুরু করার আগে মন্ত্রটিও আবার পাঠ করতে হবে। এইভাবে যতক্ষণ না অগ্নি উৎপদ্ম হয় ততক্ষণ মন্ত্র ও মন্থন চালিয়ে যেতে হবে। দুই অরণিতে অথবা দুই হাতে যে অগ্নিকে আগে মনে মনে সমারোপণ করা হয়েছিল এখন সেই অগ্নিকে আবার মন্ত্রপাঠ করে মন্থনজাত অগ্নিতে অথবা যে-কোন সাধারণ অগ্নিতে মনে নামিয়ে নেওয়ার নাম 'উপাবরোহণ' বা 'অবরোহণ'।

আহবনীয়ম্ অবদীপ্যমানম্ অবক্ শম্যাপরাসাদ্ ইদং ড একং পর উ ড একম্ ইতি সংবপেত্ ।। ৯।।

অনু.— কাঠি-ছোঁড়ার (দূরত্বের) আগে (অঙ্গার কুণ্ডের বাইরে গিয়ে গড়ঙ্গে) প্রজ্বলনরত আহবনীয় অগ্নিকে ইদং-' (১০/৫৬/১) এই (মন্ত্রে কুণ্ডে আবার) ঢেলে রাখবেন।

ব্যাখ্যা— খয়ের কাঠের তৈরী সামনের দিকে ছুঁচাল এবং পিছন দিকে মোটা এমন এক হাত লয়া একটি কাঠিকে বলে 'লম্যা'। সেই লম্যা ছুঁড়লে যত দূরে গিয়ে পড়ে যদি সেই দূরত্বের মধ্যে প্রজ্বলিত আহবনীয়ের একাংল অথবা সম্পূর্ণ অগ্নি আগ্নিকুণ্ডের বাইরে গিয়ে পড়ে তাহলে ঐ অগ্নিকে কুড়িরে এনে 'ইদং-' মস্ত্রে কুণ্ডের মধ্যে আবার রেখে দিতে হয়। তারপরে সব-কটি ব্যাহ্যতি দিয়ে একটি হোম করতে হয়। নষ্টের উদ্ধার দু-রকমের— সেন্ত্রির বা সাক্ষাৎ এবং অতীন্ত্রির বা পরোক। কুণ্ডে সরাসরি তুলে আনা হল সেন্ত্রির এবং বিহিত যাগ, হোম, জল, দান অথবা দক্ষিণা বারা উদ্ধার অতীন্ত্রিয়। যেখানে বাগ ইত্যাদির উল্লেখ থাকে না সেখানে ব্যাহ্যতি বারা হোল-করতে হয়। 'আহবনীয়ম্' বলার অন্য অগ্নির ক্ষেত্রে বিনা মস্ত্রে সেন্ত্রির উদ্ধার করে ব্যাহ্যতিহোম করতে হয়। 'অবদীপ্যমানং' বলার অগ্নি জ্বলন্ত অবস্থায় থাকলে তবেই এই প্রায়ন্তিত, ক্মুলিলমার হয়ে গেলে কোন প্রায়ন্তিত্ব করতে হবে না। প্রসঙ্গত আপ. শ্রেটি. ১/১/১৭; ভা. শ্রেটি. ১/১/১৭ য়.।

যদি ত্বতীয়াদ্ যদ্যমাৰাস্যাং পৌৰ্ণমাসীং বাতীয়াদ্ যদি বান্যস্যায়িৰু যজেত যদি বাস্যান্যোৎগ্নিৰু যজেত যদি বাস্যান্যোৎগ্নির্ অগ্নীন্ ব্যবেয়াদ্ যদি বাস্যায়িহোত্র উপসমে হবিষি বা নিরুপ্তে চক্রীবচ্ ছা পুরুবো বা বিহারম্ অন্তর্ইয়াদ্ যদি বাধেব প্রমীরেতে বিঃ ।। ১০।।

অনু— কিন্তু যদি (অগ্নি শম্যা-পতনের স্থানকে) ছাড়িয়ে যায়, অথবা যদি (দর্শপূর্ণমাসযাগে সময়) অমাবস্যা ও পূর্ণিমাকে অতিক্রম করে অথবা যদি (যজমান) অপরের অগ্নিগুলিতে যাগ করেন, অথবা যদি এর অগ্নিগুলিতে অপর (ব্যক্তি) যাগ করেন, অথবা যদি এর (তিন) অগ্নিকে অন্য (অগ্নি) আড়াল করে, অথবা যদি অগ্নিহোত্র (-যাগের দ্রব্য কুশে এনে) কাছে রাখা হলে অথবা আছতি-দ্রব্যের নির্বাপ করা হলে চক্রযুক্ত (রথ, শকট ইত্যাদি যান-বাহন), কুকুর অথবা মানুব যজ্ঞভূমির মাঝখান দিয়ে চলে যায় অথবা যদি (যজমান) পথে মারা যান (তাহলে পথিকৃত্ নামে একটি) ইষ্টিযাগ (করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— আপ. শ্রৌ. ৯/১/১৮; ৯/১৪/৪ এবং ভা. শ্রৌ. ৯/২/১ দ্র.। ঐ. ব্রা. ৩২/৭ অংশে অমাবস্যায় ও পূর্ণিমায় যাগ করতে ব্যর্থ হলে এই ইষ্টিযাগটি করতে বলা হয়েছে। প্রসঙ্গত ঐ. ব্রা. ৩২/১১ অংশও দ্র.।

অগ্নিঃ পথিকৃত্ ।। ১১।।

অনু.— (এই ইষ্টিতে দেবতা) পথিকৃত্ অগ্নি। ব্যাখ্যা— এই ইষ্টির দ্রব্য আটকপাল-পুরোডাশ—আপ. শ্রৌ. ৯/১/১৯; ৯/২/২ দ্র.।

বেত্থা হি বেখো অঞ্চন আ দেবানামপি পদ্থামগমেতি। ।। ১২।।

আনু.— (ঐ ইষ্টিতে অনুবাক্যা ও যাজ্যা) 'বেত্থা-' (৬/১৬/৩), 'আ-' (১০/২/৩)। ব্যাখ্যা— ঐ. ব্যা. ৩২/৭ অংশেও এই দুটি মন্ত্ৰই বিহিত হয়েছে।

অনভান দক্ষিণা। ।। ১৩।। [১২]

অনু.— দক্ষিণা গাড়ী-টানা গরু।

ব্যবায়ে দ্বনগ্নিনা প্রাগ্ ইস্টের্ গাম্ অন্তরেণাতিক্রময়েত্। ।। ১৪।। [১৩]

অনু.— (লৌকিক) অগ্নি ছাড়া অন্য-কিছু দ্বারা কিন্তু (যজ্জিয় অগ্নিগুলির) ব্যবধান ঘটলে (পথিকৃত্) ইষ্টির আগে (বেদির) মাঝখান দিয়ে কোন গরুকে হাঁটিয়ে নিয়ে যেতে হবে।

ব্যাখ্যা— দবীহোমের ক্ষেত্রে ১০ নং সূত্রে নির্দিষ্ট অগ্নি ছাড়া অনাগুলির অর্থাৎ যান, কুকুর অথবা মানুষের দ্বারা ব্যবধান ঘটলে গরু নিয়ে যাওয়ার পরে ১৬ নং ও ১৭ নং সূত্রে বিহিত কান্ধাটি করতে হয়। তার পরে আরম্ভ মূল অনুষ্ঠানটি শেষ করে পথিকৃত্ ইষ্টি করতে হয়। ইষ্টিযাগের ক্ষেত্রে কিন্তু ১৬-১৭ নং সূত্রের কান্ধাটি করে যে ইষ্টিযাগাটি শুরু করা হয়েছে সেই ইষ্টির সঙ্গেই পথিকৃত্ ইষ্টির একই তন্ত্রে অনুষ্ঠান হয়।

ভন্মনা শুনঃ পদং প্রতিবপেদ্ ইদং বিষ্ণু বি চক্রম ইতি ।। ১৫।। [১৪]

অনু.— 'ইদং-' (১/২২/১৭) এই (মন্ত্রে) ছাই দিয়ে কুকুরের পা চাপা দেবেন।

ব্যাখ্যা— ১০ নং সূত্রে যজ্জভূমির মাঝখান দিয়ে কুকুর চলে যাওয়ার কথা বলা হয়েছে। কুকুর চলে গেলে যজ্জভূনিতে বেখানে বেখানে কুকুরের পায়ের ছাল পড়েছে সেখানে সেখানে ছাই ঢেলে ছাল ঢেকে দিতে হয়। প্রভাকে পায়ের ছালে মত্রের পুনরাবৃত্তি হবে। এখানে ১৪, ১৬, ১৭ নং সূত্র অনুযায়ী কাজ করতে হবে।

গার্হপত্যাহবনীয়য়োর্ অন্তরং ভস্মরাজ্যোদকরাজ্যা চ সন্তন্মাত্ তন্ত্বং তন্বন্ রজসো ভানুমন্বিহীতি ।। ১৬।। [১৫]

অনু.— গার্হপত্য ও আহবনীয়ের মাঝে 'তন্তং-' (১০/৫৩/৬) এই (মন্ত্রে) একটানা ছাই ও জল ছড়িয়ে দেবেন।

ব্যাখ্যা— মন্ত্রটি ছাই ছড়াবার সময়েও পাঠ করতে হয়, জল ছড়াবার সময়েও পাঠ করতে হয়। ঐ. ব্রা. ৩২/১১ অনুযায়ী কুণ্ডের মাঝে শকট, রথ অথবা কুকুর চলে গোলে কোন দোষ নেই, তবে উদ্ধৃত মন্ত্রে অবিচ্ছিন্ন জল ছিটিয়ে দেওয়া যেতে পারে। শকট, কুকুর ইত্যদি গোছে বলে কেন ক্ষোভ করতে নেই, কারণ এগুলি আমাদের অন্তরেই রয়েছে— "নৈনন্ মনসি কুর্যাদ্ আন্মন্যায় হি তা ভবন্ধি"।

অনুগময়িত্বা চাহবনীয়ং পুনঃ প্রণীয়োপতিষ্ঠেত। যদগ্রে পূর্বং প্রহিতং পদং হি তে সূর্যস্য রক্ষীনম্বাততান। তত্ত্ব রয়িষ্ঠামনুসংস্কৃতিতাং সং নঃ সূজ সুমত্যা বাজবত্যা। ত্বমগ্রে সপ্রথা অসীতি চ ।। ১৭।। [১৬]

অন্.— এবং (আহবনীয়কে) নিবিয়ে দিয়ে আবার প্রণয়ন করে 'যদপ্রে-' (সূ.) এবং 'ছমপ্রে-' (৫/১৩/৪) এই (মস্ত্রে ঐ অগ্নির) উপস্থান করবেন।

ব্যাখ্যা— অনুগময়িত্বা = নিবিয়ে দিয়ে। প্রণীয় = প্রণয়ন করে। গার্হপত্য কুণ্ড থেকে সামনের দিকে অন্য কুণ্ডে অগ্নিকে নিয়ে যাওয়াকে 'প্রণয়ন' বলে। ছাই ও জল ছড়াবার পরে আহবনীয়ে অগ্নিকে নিবিয়ে দিয়ে গার্হপত্য কুণ্ড থেকে আবার অগ্নি নিয়ে গিয়ে ঐ আহবনীয়ের কুণ্ডে তা রেখে দিতে হয়। সূত্রে সূত্রকার অন্তিম 'চ' শব্দটি দিয়ে বোঝাতে চেয়েছেন এইটি পূর্বমন্ত্রের শেষ অংশ নয়, অন্য একটি মন্ত্র।

অব্দে প্রমীতস্যাভিবান্যবত্সায়াঃ প্রসায়িহোত্রং তৃষ্টীং সর্বস্থতং জুত্যুর্ আ সমবায়াত্ ।। ১৮।। [১৭]

অনু.— পথে মৃত (যজমানের দেহে) অগ্নিসংযোগের আগে পর্যন্ত বাছুরের সঙ্গে যুক্ত গরুর দুধ দিয়ে নিঃশব্দে নিঃশেষে অগ্নিহোত্র হোম করবেন।

ব্যাখ্যা— অভিবান্য = প্রার্থনীয়। যে গরুর নিজের বাছুর নেই, কিন্তু বাছুর চায়, সেই বন্ধ্যা বা মৃতবৎসা গরু হল অভিবান্যবৎসা। সমবায় ল দেহে অগ্নিসংযোগ, দাহ। যজমান পথে মারা গেলে 'পথিকৃত্' ইষ্টি করে ঐ দিন সন্ধ্যায় ও পরদিন সকালে বিনা-মন্ত্রে নিংশেবে অগ্নিহোত্রহাম করতে হয় এবং তার পর তাঁর দাহ করা হয়। 'সর্বহতং' বলায় সবটাই অগ্নিতে আছতি দিতে হবে, ভক্ষণের জন্য কিছু রেখে দেওয়া চলবে না। বৃত্তিকারের মতে এই অগ্নিহোত্র একটি ভিন্ন অগ্নিহোত্র। অগ্নিহোত্রের মতেই এর অনুষ্ঠান হয়, তবে হস্কদ্রব্য নিঃশেবে আছতি দেওয়া হয় বলে ভক্ষণকর্ম এখানে অনুষ্ঠিত হয় না।

যদ্যাহিতাগ্নির্ অপরপক্ষে প্রমীর্মেতাছতিভির্ এনং পূর্বপক্ষং হরেয়ুঃ ।। ১৯।। [১৮]

অনু.— যদি অগ্নিছাপনকারী (ব্যক্তি) কৃষ্ণপক্ষে মারা যান তাহলে এঁকে আছতি দ্বারা শুক্লপক্ষে নিয়ে যাবেন। ব্যাখ্যা— অগরপক্ষ = কৃষ্ণপক্ষ। পূর্বপক্ষ = শুক্লপক্ষ। আহিতানি ব্যক্তি কৃষ্ণপক্ষে মারা যাবেন এই আশহা থাকলে প্রতিদিন অধ্বর্য অথবা অন্য কেউ তাঁর প্রতিনিধি হয়ে আছতি দিয়ে যাবেন। এইভাবে মৃত যজ্ঞমানকে শুক্লপক্ষ পর্যন্ত যেন বাঁচিয়ে রাখা হল। জীবিত ব্যক্তির মরণের আশহায় এই বিধান, মারা গেলে নয়।

হবিষাং ব্যাপত্তাব্ ওঢাসু দেবতাস্বাজ্যেনেষ্টিং সমাপ্য পুনর্ ইজ্যা ।। ২০।। [১৯]

অনু— দেবতারা আবাহিত হলে (তার পরে) আহতিদ্রব্য দৃষ্ট হলে আদ্ধ্য দ্বারা ইণ্ডিটি শেষ করে আবার যাগ (করতে হয়)। ব্যাখ্যা— ব্যাগতি = দোষদুষ্টতা। ওঢা = আবাহিতা, যে দেবতাকে আবাহন করা হয়েছে। যে যাগ শুরু করা হয়েছে সেই যাগের আবাহনের পর থেকে প্রধানযাগের আগে পর্যন্ত যদি এক বা একাধিক আছতিদ্রব্য দূবিত হয় তাহলে ঐ দূবিত আছতিদ্রব্যর পরিবর্তে আজ্য দিয়ে যাগাটি শেষ করে আবার নৃতন আছতিদ্রব্য তৈরী করে অদ্বাধান থেকে শুরু করে আর একবার শেষ পর্যন্ত ঐ যাগটির অনুষ্ঠান করতে হবে। শুধু যে আছতিদ্রব্যটি দূবিত হয়েছে তার জনাই বিতীয়বার আবার যাগ করতে হয়, যেটি দ্বিত হয় নি তার আর দ্বিতীয়বাগে আবৃত্তি হয় না। প্রধানযাগের পরে আছতিদ্রব্য দূবিত হলে কিন্তু অবশিষ্ট অনুষ্ঠান আজা দিয়েই শেষ করতে হবে, সে-ক্ষেত্রে যাগটির পুনরনুষ্ঠান করতে হবে না। ৩/১৪/৬ সূত্র অনুসারে বিষ্টকৃতের আগে পর্যন্ত প্রধানযাগের আছতিদ্রব্য দূবিত হলেই এই প্রায়শ্চিত। 'পুনরাবৃত্তি' এবং 'পুনরিজ্যা' এই দূই এর পার্থক্যের জন্য ৩/১৪/৩ সূত্র দ্রাত

ব্যাপন্নানি হবীংবি কেশনখকীটপতলৈর অন্যৈর বা ৰীভত্সৈঃ ।। ২১।। [২০]

অনু.— আহতিদ্রব্যগুলি দৃষিত (হয়) চুল, নখ, কীট, পতঙ্গ অথবা অন্য (কোন) বীভৎস (বস্তু) দ্বারা।

ব্যাখ্যা— অন্য জায়গা থেকে উড়ে এসে না পড়লে কিন্তু আছতিদ্রব্য বীভৎস ও দৃষিত হয় না। ফলে নিজের দেহলগ্ন চুল বা নখ আছতিদ্রব্যে লেগে গেলে কোন দোষ নেই। সূত্রে 'ব্যাপদানি বীভত্সৈঃ' বললেই চলত, তবুও বিস্তৃত সূত্র করায় বুঝতে হবে যে, চুল প্রভৃতির সংস্পর্শে শুদ্ধির যে উপায় স্মৃতিশান্ত্রে বিহিত আছে তা এখানে প্রযোজ্য নয়।

ভিমসিক্তানি চ ।। ২২।। [২১]

অনু.— এবং ভগ্ন ও ক্ষরিত (আহতিদ্রবাগুলিও দৃষিত হয়)।

ব্যাখ্যা--- কঠিন আছতিদ্রব্য ভেঙে গেলে এবং তরল আছতিদ্রব্য ছড়িরে পড়লেও তা দূবিত বলে গণ্য হয়। ৩/১১/৬ সূত্র অনুসারে 'সমুদ্রং-' মন্ত্রে ভগ্ন ও ক্ষরিত দ্রব্যকে অভিমন্ত্রণ করে পরবর্তী সূত্র অনুযায়ী তা জলে ফেলে দিতে হয়।

অপোহভ্যবহরেয়ুঃ ।। ২৩।। [২২]

অনু.— (দৃষিত আহুতিদ্রব্যকে) জলে ফেলে দেবেন।

প্রজাপতে ন স্বদেতান্যন্য ইতি চ বন্দীকবপায়াং বা সাংনায্যং মধ্যমেন পলাশপর্ণেন জুহুয়াত্ ।। ২৪।। [২৩]

অনু.— অথবা (দৃষিত) সামায্যকে মাঝের পলাশপাতা দিয়ে 'প্রজা-' (১০/১২১/১০) এই (মস্ত্রে) উইটিবিতে আছতি দেবেন।

ব্যাখ্যা— সান্নায্য » দুধ-মেশান দই। যে পলাশের ডালে বিজ্ঞাড়-সংখ্যক পাতা আছে এমন ভাল দিয়েই উইটিবির উপরে স্বাহান্ত মন্ত্রে এই দৃষিত সান্নায্যকে আহতি দিতে হয়। বিনা-মন্ত্রে জলেও তা ফেলে দেওয়া যায়।

বিব্যুক্তমানং মহী দৌঃ পৃথিবী চ ন ইত্যুদ্ধঃ-পরিধিদেশে নিবপেয়ুঃ ।। ২৫।। [২৪]

অনু.— উছলে-উঠা (দূষিত তরল দ্রব্যকে) 'মহী-' (১/২২/১৩) এই (মন্ত্রে) পরিধিন্থানের মাঝে ঢেলে দেবেন। ব্যাখ্যা— আহবনীয়ের কুণ্ডের পশ্চিম, দক্ষিণ ও উন্তর দিকে একটি করে কাঠ পুঁতে রাখা হর। এই তিনটি কাঠকে বলে 'পরিধি'। অগদেবতাদের হাড থেকে অন্নিকে রক্ষার জনাই এই পরিধির ব্যবহা বলে বিশেষজ্ঞরা মনে করে থাকেন। তাপে দুধ বা ফেন পার থেকে উন্তলে উঠতে থাকলে তা 'মহী-' মন্ত্রে এই তিন কাঠির মাঝে ঢেলে দেবেন। উন্তলে উঠত তরল দ্রব্য আশুনে বা মাটিতে পড়ে না গিয়ে বে পাঙ্কে পাক করা হাছে সেই পাত্রের পারে লেগে থাকলে কিন্তু কোন দোব হয় না। 'দেশে' বলার পরিধি না থাকলেও ঐ সন্তাব্য হানেই তা ঢেলে দিতে হয়।

অন্যভরাদোৰে ব্যাসিচ্য প্রচরেমুঃ ।। ২৬।। [২৫]

জনু— (রাত্রি ও সকালের দুধ এই) দুটির কোন একটি দূষিত না হলে ভাগ করে দই পোতে অনুষ্ঠান করবেন। ব্যাখ্যা— ব্যাসিচ্য = একভাগে দম্বল ঢেলে। দর্শবাগে শুরু প্রতিপদে ইন্দ্র অথবা মহেদ্রের উদ্দেশে দুধ ও দই মিশিয়ে একসঙ্গে আছতি দিতে হয়। তার আগের দিন রাত্রে কমপক্ষে তিনটি গরুর দুধ দূহে কলসীতে রেখে আহবনীরের অঙ্গারে তা গরম করে নিতে হয়। তার পরে ঐ দূধ কিছুটা ঠাণ্ডা হলে তা-তে দম্বল মিশিয়ে দই পাততে হয়। পরের দিন সকালেও আবার ঐভাবে দুধ দোহা হয়, তবে সেই দূধে দই পাতা হয় না। রাত্রের দুধকে বলে 'সামংদোহ' এবং সকালের দুধকে বলা হয় 'প্রতিদেহি'। সূত্রটি সামংদোহ দূষিত হওয়ার ক্ষেত্রেই প্রযোজ। যদি কোন কারণে রাত্রের দুধ বা দই নষ্ট হয়, তাহলে অদুষ্ট প্রতিদেহিকেই দু-ভাগে ভাগ করে দুটি পাত্রে রেখে এক পাত্রের দুধে দই পেতে সেই দই এবং অপর পাত্রের দুধ মিশিয়ে নিয়ে তা দিয়ে যাগ করতে হয়। প্রসঙ্গত আগ. শ্রৌ ১/১/২৩-৩৪ এবং ভা. শ্রৌ. ১/২/৬-১৯ দ্র.।

পুরোডাশং বা তত্ত্বানে ।। ২৭।। [২৬]

অনু.— অথবা (প্রাতর্দোহ নষ্ট হলে) তার জায়গায় পুরোডাশ (আছতি দেবেন)।

ৰ্যাখ্যা— দই নয়, দুধ নষ্ট হলেই এই নিয়ম। সূত্ৰে বিহ্নিত বিকল্পটি তাই 'ব্যবস্থিত বিভাৰা' অৰ্থাৎ দুটি পক্ষের মধ্যে কোন্টি কোথায় হবে তা স্থির করাই আছে।

উজয়দোৰ ঐক্ৰাগ্নং পঞ্চশরাবম্ ওদনম্ ।। ২৮।। [২৭]

অনু.— দুর্টিই দূষিত হলে ইন্দ্র-অগ্নির (উদ্দেশে) পাঁচ-শরা ভাত (আছতি দেবেন)।

ব্যাখ্যা— রাজের দই এবং সকালের নৃতন দই বা দুধ দুইই নষ্ট হলে এই ব্যবস্থা। ঐ ব্রা. মতে পূর্ববর্তী এবং বর্তমান সূত্রের ক্ষেত্রে ইন্স অথবা মহেন্দ্রের উদ্দেশে পুরোডাশ আহুতি দিতে হয়— ৩২/৩ ম.।

उत्याः शृथक् शरुर्य ।। २५।। [२৮]

অনু— ঐ দুই (দেবতার) পৃথক্ অনুষ্ঠান (হয়)।

ব্যাখ্যা— যদিও নির্বাদের সমরে ইন্স ও অগ্নির একসাথে নির্বাপ হর, তবুও আছতির সমরে গাঁচ-শরা চালের অন্ন থেকেই তাঁদের উদ্দেশে পৃথক্ পৃথক্ আছতি দিতে হয়। তার মধ্যে 'অগ্নিং দেবতানাং প্রথমং যজেত্ এই হ্রুতি অনুসারে অগ্নির উদ্দেশেই প্রথমে আছতি অর্প করা হয়, পরে ইন্সের উদ্দেশে।

बेक्स बादरहाटक १। ७०१। [२৯]

অনু.— (অপরের বেলেন) ইচ্ছেরই উদেলে (নির্বাপ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— কেউ কেউ বলেন, নির্বাপের সময়ে ওধু ইল্লেরই উদ্দেশে নির্বাপ করে আন্তর্ভদানের সময় অন্ধি এবং ইল্লের উদ্দেশে পৃথক্ পৃথক্ আন্তর্ভ দিতে হবে। এ-ক্লেন্তেও প্রথম আন্তর্ভ পাবেন অন্নি। আবার কেউ কেউ বলেন, নির্বাপ এবং আন্তর্ভ দৃষ্টিই ওধু ইল্লেরই উদ্দেশে করতে হবে।

वक्সानार शास्त्र वात्रस्य ववाशृत्र् ।। ७১ ।। [७०]

জনু--- বাছুরেরা দৃধ পান করে ফেললে বায়ুদেবতার উদ্দেশে ববাগু (আর্থতি দেবেন)।

ব্যাখ্যা— সামান্তের জন্য দুধ দোহার আনেই বাছুরের্য় গদ্ধর সমস্ত দুধ থেরে নিলে ঘরাগু দিয়ে বাছুসেবতার উদ্দেশে বাগ করে আবার প্রথম থেকে খাতাবিকভাবে বাগটি কর্মকোন করি বাছুরেরা পান করার পরেও বাগের পক্ষে ঘতটা প্রধানিক ভাটা দুধ দোহা সভব হর ভাহাল কিছু ববাপু দিরে নর, ঐ অবশিষ্ট দুধ দিরেই সামান্ত বাগ করতে হবে। সে-কেরে প্রমানিকারে জন্য তথু ব্যাক্তবিহোম করনেই চলবে। আগ. বৌ. ১/১/২৩; ভা. বৌ. ১/২/৬ মা.।

অমিহোত্রম্ অধিশ্রিতং ত্রবদ্ অভিক্রয়েত গর্ভং ত্রবস্তমগদমকর্মায়ির্হোতা পৃথিব্যক্তরিক্ষম্। বতলুতদয়াবের তলাভিপ্রাপ্থোতি নির্ক্ষতিং পরস্তাদ্ ইতি ।। ৩২।। [৩১]

অন্.— আশুনে-চাপান (পাত্রের তলা থেকে) চুইয়ে-পড়া অগ্নিহোত্তপ্রব্যকে 'গর্ভং-' (সূ.) এই (মশ্রে) অভিমন্ত্রণ করবেন।

একাদশ কণ্ডিকা (৩/১১)

[অগ্নিহোত্রে করণীয় প্রায়ন্চিত্ত]

্ষস্যায়িহোত্র্যপাৰসূচী দুহ্যমানোপবিশেত্ ডাম্ অভিমন্ত্রেত ফলাদ্ ভীবা নিবীদসি ডভো নো অভয়ং কৃষি পশূন্ নঃ সর্বান্ গোপায় নমো রুলায় বীতত্ব ইভি ।। ১।।

অনু.— বাঁর অগ্নিহোত্রের গরু বাছুরের সঙ্গে যুক্ত (হওয়ার পর) দোহনরত অবস্থায় বসে পড়ে সেই (গরুকে) 'যন্মাদ্-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) অভিমন্ত্রণ করবেন।

ব্যাখ্যা — অগ্নিহোত্রী = যে গরুর দুধ দুহে অগ্নিহোত্র করা হয়। উপাবসৃষ্টা = দুধ দোহার সময়ে যে গরুর কাছে বাছুর রাখা হরেছে। ঐ. ব্রা. ২৫/২ এবং ৩২/২ অংশেও বৎসসংযোগের পরে গাড়ী বসে পড়লে এই মন্ত্র পাঠ করার নির্দেশ দেওয়া হরেছে।

অথৈনাম্ উত্থাপরেদ্ উদস্থাদ্ দেব্যদিতিরায়ুর্যজ্ঞপতাবধাত্। ইস্রায় কৃষ্তী । ভাগং মিত্রায় বরুণায় চেডি! ।। ২।।

অনু.--- তার পর এই (উপবিষ্ট গরুকে) 'উদস্থাদ্-' (সৃ.) এই (মক্রে) ওঠাবেন।

ব্যাখ্যা— 'অথ' বলায় বিনি অভিমন্ত্রণ করবেন তিনিই অর্থাৎ যজমান বা আয়ুতিদাতাই ওঠাবেন। ঐ. ব্রা. ২৫/২ এবং ৩২/২ অংশেও এই মন্ত্রই বিহিত হয়েছে।

অধাস্যা উৎসি চ মূৰে চোদপাত্ৰম্ উপোদ্গৃহ্য দুখ্বা ত্ৰাদাৰং পানমেদ্ ৰস্যাভোক্ষ্যন্ স্যাদ্ যাৰজ্জীবং সংবত্সরং বা। ।। ৩।।

জন্— এর পর এই (গরুর) স্তন ও মুখের নিকটে জলের পাত্র তুলে ধরে (দুধ) দুহে (এমন) ব্রাহ্মণকে (তা) পান করাবেন যাঁর (অন্ন যজমানকৈ) সারা জীবন অথবা সারা বছর (নিজেকে) আর খেতে হবে না।

খ্যাখ্যা— গরুর তান ও মূখ ঋণ দিরে ধুরে এই কান্সটি করতে হর। এখানেও 'অর্থ' শব্দের প্ররোজন আগের স্ক্রেরই মতো। ঐ. রা. ২৫/২ অংশে এবং ৩২/২ অংশে গাড়ীদানের এবং এই একই মত্র পাঠ করার নির্দেশ দেওরা হরেছে।

यानामानदित्र स्वमर श्रवत्वरू भृषयमाम् क्रम्बकी वि कृत्रा देखि ।। ८।।

জনু— শব্দরত (গরুকে) 'সূব-' (১/১৬৪/৪০) এই (মত্রে) খাদ্য দেকেন।

ব্যাখ্যা — মুখ সোহার সমরে বায়ুরকে গরুর কাছ ছেন্ডে-সেওরা থেকে ওঞ্চ করে মুখ-দোহা পর্যন্ত সমরের মধ্যে গল হাষারব করতে থাকলে ভাকে কিছু থেতে দিয়ে ভার পরে মুখ দুইতে হবে। ঐ. ত্রা. ২৫/২ এবং ৩২/২ অংশেও এই একট বিধান সেওরা হয়েছে।

শোশিতং দৃশ্ধং গার্হপত্যে সংক্ষাপ্যান্যেন জুহুরাড় ।। ৫।।

অনু. — রক্তাক্ত দুধ গার্হপত্যে শুবে নিয়ে অন্য দ্রব্য দিয়ে আহুতি দেবেন।

ভিন্নং সিক্তং বাভিমন্ত্রয়েত সমূদ্রং বঃ প্রহিণোমি স্বাং যোনিমপি গঞ্জ। অরিষ্টা অস্মাকং বীরা ময়ি গাবঃ সন্তু গোপতাব্ ইতি ।। ৬।।

অনু. — (পাত্র ভেঙে গিয়ে) ছড়িয়ে-পড়া অথবা (ছিন্ত দিয়ে) ক্ষরে-পড়া (আহুতিদ্রব্যকে) 'সমূদ্রং-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে) অভিমন্ত্রণ করবেন।

ৰ্যাখ্যা — ছড়িয়ে-পড়া ও ক্ষরে-পড়া যে-কোন আহুতিদ্রব্যকে স্পর্শ ও অভিমন্ত্রণ করে ৩/১০/২৩ সূত্র অনুসারে জলে ফেলে দিতে হয়। দুধ ক্ষরে পড়লে অবশ্য এই মন্ত্রে অভিমন্ত্রণ না করে পরবর্তী সূত্র অনুযায়ী তা করতে হয়।

যস্যায়িহোত্র্যপাবস্টা দুহামানা স্পদেশত সা ষত্ তত্ত্ব স্কল্মেত্ তদ্ অভিমূশ্য জপেদ্ যদদ্য দুৰ্দ্ধং পৃথিবীমসৃপ্ত যদোষধীরত্যস্পদ্ যদাপঃ। পয়ো গৃহেষু পয়ো অন্ত্যায়াং পয়ো বত্তেব্ পয়ো অন্ত তক্ষয়ীতি ।। ৭।।

অনু— যাঁর অন্নিহোত্রের গরু বাছুরের সঙ্গে যুক্ত (হওয়ার পর) দোহনরত (অবস্থায়) নড়ে যায় সেই (গরু) যে (দুধ) সেখানে (সেই অবস্থায় মাটিতে) ছড়িয়ে ফেলে সেই (দুধকে) স্পর্শ করে 'যদদ্য-' (সূ.) এই (মন্ত্র) জ্বপ করবেন।

ব্যাখ্যা — দূধকে স্পর্শ করে থেকে অভিমন্ত্রণ করবেন। মদ্রে 'পয়ঃ' শব্দ আছে বলে দূধ ক্ষরিত হলেই এই মন্ত্র জপ করবেন। এই মন্ত্র এবং পূর্ববর্তী 'সমূদ্রং-' মদ্রের উদ্দেশ্য একই বলে দূটি মদ্রের ক্ষেত্রেই অভিমর্শন ও অভিমূল্লণ প্রযোজ্য হবে। ঐ. বা. ২৫/২ এবং ৩২/২ অংশেও এই মন্ত্রই বিহিত হয়েছে।

তত্র ষত্ পরিশিষ্টং স্যাত্ তেন জুহুরাত্ । । ৮। ।

অনু.— যে দুধ (পাত্রে) পড়ে থাকে তা দিয়ে হোম করবেন।

ব্যাখ্যা — মাটিতে পড়ে যাওয়ার পরে পাত্রে যেটুকু দৃধ থেকে যায় সেই অপর্যাপ্ত দৃধ দিয়েই আছতি দিতে হয়। আছতির পরে দৃধ আর অবশিষ্ট থাকে না বলে ইড়াভকণ প্রভৃতি অনুষ্ঠান বাদ দেওয়া হয়। বৃত্তিকারের মতে অন্য আছতিপ্রব্যের ক্ষেত্রেও এই নিরম প্রযোজ্য— 'তত্র যত্ পরিশিষ্টম্ ইত্যাদি দ্রব্যান্তরেম্বলি সাধারণম্ অন্যস্যানাম্পানাত্'। ঐ. ব্লা. ২৫/২ এবং ৩২/২ অংশের নির্দেশও তা-ই, তবে অবশিষ্ট দৃধ হোমের পক্ষে পর্যাপ্ত হওয়া চাই।

় অন্যেন বাজ্যানীয় ।। ৯।।

खनু.— অথবা (কোন স্থান থেকে) নিয়ে এসে অন্য (দ্রব্য) দ্বারা (আহতি দেবেন)।

ব্যাখ্যা— অথবা অপর্যাপ্ত দুধ দিয়ে আছতি না দিয়ে অন্য জায়গা থেকে দুধ নিয়ে এসে আছতি দেবেন। বৃদ্ধিকারের মতে অন্য দ্রব্যের ক্ষেত্রেও এই নিয়ম প্রযোজ্য। আগের সূত্রে হোমের পরবর্তী কর্মগুলির পক্ষে আছতিপ্রব্য অপর্যাপ্ত হলে কি করণীয় তা বলা হয়েছে। এই সূত্রে বলা হয়েছে হোমের পক্ষেই অবশিষ্ট আছতিপ্রব্য বলি পর্যাপ্ত না হয় তা হলে কি করতে হবে। ঐ. ব্লা. ২৫/২ অংশে বলা হয়েছে সমস্ত দুধ পড়ে গেলে এই প্রায়ন্দিন্ত। অন্য গান্ডী না পেলে শ্রদ্ধা দ্বায়া হোম করতে হবে। 'দোহনবচনং (১০নং সূত্র) পূর্বসূত্রে ক্ষমননিমিন্তবিশেষস্যাবিবক্ষিতগুসুচনার্থম্' (না.)।

थाउन् लार्नाणाः शक्तिनस्त्रभाज् ।। ১०१।

অনু.— দোহন থেকে শুরু করে প্রাচীনহরণ পর্বন্ত (সময়ের মধ্যে) এই (প্রায়শ্চিন্ত)।

ৰ্যাখ্যা--- প্রাচীনহরণ = ফুকে আছতিদ্রব্য গ্রহণ করে তা পূর্ব দিকে আহবনীরের কাছে নিমে যাওয়া। দুধ-দোহা থেকে

শুরু করে আছতির জন্য দুধকে পূর্ব দিকে নিমে যাওয়ার আগে পর্যন্ত সময়ের মধ্যে দুধ মাটিতে ছড়িয়ে পড়লে বা ক্ষরে পড়লে এই ৬-৮ সূত্রে বিহিত প্রায়শ্চিততিলি করতে হয়। 'আদি' বলায় দুধ গরম করার পরে পড়ে গেলেও এই নিয়ম। অন্য বিধান না থাকায় দুধ উছলে পড়লেও এ-ই প্রায়শ্চিত।

প্রজাপতের্বিশ্বভৃতি তবং হুতমসীতি তত্র স্কলাভিমর্শনম্ ।। ১১।।

অনু. — ঐ (প্রাচীনহরণে) 'প্রজা-' (সূ.) এই (মশ্রে) ছড়িয়ে-পড়া (দুধকে) স্পর্শ (করতে হয়)।

ব্যাখ্যা--- দুধকে প্রাচীনহরণের অর্থাৎ আহবনীরের দিকে নিয়ে যাওয়ার সময়ে সুক্ থেকে সম্পূর্ণ অথবা চারভাগের তিনভাগ দুধ মাটিতে পড়ে গেলে এই মন্ত্রে তা স্পর্শ করতে হয়।

*(*भरवन खूरूबाज् ।। ১২।।

অনু.— (তার পরে স্র্বের) অবশিষ্ট (দুধ) দিয়ে আহুতি দেবেন।

ৰ্যাখ্যা— সূত্ৰটি না করলেও চলত, তবুও তা করার অর্থ— অবশিষ্ট দুধ-দুটি হোমের পক্ষে পর্যাপ্ত না হলেও ঐ অন্ধ পরিমাণ অবশিষ্ট অপর্যাপ্ত দুধ দিয়েই আহতি দিতে হবে। সঙ্গে ১৬ নং ও ১৭নং সূত্রের নির্দেশও পালন করতে হবে।

পুনর উন্নীয়াশেষে ।। ১৩।।

অনু.— (সুকের দুধ) নিঃশেষিত হলে আবার (সুক্টি দুধ দিয়ে) পূর্ণ করে (আছতি দিতে হবে)।

ৰ্যাখ্যা— যদি সুক্ থেকে নিঃশেষে সমস্ত দুধ মাটিতে পড়ে যায় তাহলে আবার সুকে দুধ নিয়ে আছতি দিতে হবে। আছতি দেওয়ার জন্য আহবনীয়ের দিকে এগিয়ে যাওয়ার পথে যেখানে সুক্ থেকে দুধ মাটিতে পড়ে যায় সেখানেই বসে পড়ে অন্য কাউকে দুধের পাত্রটি নিজের কাছে নিয়ে আসার জন্য পাঠাতে হর (ঐ. ব্রা. ৩২/৪ দ্র.)। পাত্রটি কাছে আনা হলে সুকে আবার দুধ নিয়ে আছতি দিতে হয়। সুকে দুধ ভর্তি করার জন্য নিজেও পাত্রীর কাছে ফিরে যাবেন না, সুক্টিকেও কারও হাত দিয়ে পাঠিয়ে দেবেন না। সঙ্গে ১৬নং ও ১৭ নং সূত্রের নির্দেশত পালন করতে হবে।

আজ্যম্ অপেৰে ।। ১৪।।

অনু.— (দুশ্ধপাত্রের দুধও) নিঃশেবিত হলে আজ্য (আছতি দেবেন)।

ৰ্যাখ্যা— পাত্ৰের দুখও ফুরিয়ে গেলে আজ্য দিয়েই অগ্নিহোত্রের আছতি দিতে হয়। তার আগে আজ্যের সংস্কার করে সেই আজ্য সুকে গ্রহণ করতে হয়। সঙ্গে ১৬নং ১৭নং সূত্রের নির্দেশও পালন করতে হবে।

जकम् चा हामाज् ।। ১৫।।

অনু.— (অগ্নিহোত্রের) আহতি পর্যন্ত এই (প্রায়ন্চিন্ত)।

ব্যাখ্যা--- প্রাচীনহরণ থেকে অন্নিহোত্রের বিতীয় আহতির প্রদান পর্যন্ত সময়ের মধ্যে আইতিরব্যের অপচয়ে এই প্রায়শ্চিত।

याऋगीर क्रिया वाऋगा क्रूइताङ् ।। ১৬।।

অনু.— বরুণদেবতার (যে-কোন) মন্ত্র জ্বপ করে বরুণ দেবতার (যে-কোন) মন্ত্র দারা আহুতি দেবেন।

ব্যাখ্যা--- অন্নিহোত্তের প্রথম দেবতার কেশার ১২-১৪ নং সূত্রের ক্ষেত্রে প্রারশ্চিত্তের জন্য যে-কোন বারুণী ঋক্ষরে জব্দ করে বে-কোন বারুণী ঋক্ষরে প্রথম আছতি দিতে হয়। দিতীর আছতির দেবতা প্রজাপতি বঙ্গে সেখানে কোন মন্ত্রই লাগে না, নিঃশব্দে আছতি দেওয়া হয়।

व्यनमनम् व्यान्यवाम् (यामकानाक् ।। ১৭।।

অনু.--- অন্য (অগ্নিহোত্র-) হোমের সময় পর্যন্ত অনশন (করবেন)।

ব্যাখ্যা— ১২-১৪ নং সূত্রের ক্ষেত্রে সাদ্ধ্য অগ্নিহোত্রের স্থলে সকালের হোম পর্যন্ত এবং প্রাতঃকালীন অগ্নিহোত্রের বেলায় সাদ্ধ্য হোম না-হওয়া পর্যন্ত যজমানকে না খেয়ে থাকতে হয়। বরুণমন্ত্রের জগ, বরুণমন্ত্রে আহতিপ্রদান এবং অনশন এই তিনটি কর্ম ঐ ১২-১৪ নং পর্যন্ত তিনটি পক্ষেই করণীয়।

भूनदृर्ह्यार ह शांभगीतिः ॥ ১৮॥

অনু.— গাণগারি (বলেন) এবং আবার হোম (করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— গাণগারির মতে ১২-১৪ নং সূত্রের ক্ষেত্রে ১৬-১৭ নং সূত্রে বিহিত প্রারশ্চিতের পরে আবার যথানিয়মে পরিচিত অগ্নিহোত্রের অনুষ্ঠান করতে হয়। ঐ অনুষ্ঠানে অগ্নিবিহরণ ইত্যাদি করণীয় সব-কিছুই আবার করা হয়ে থাকে।

अग्निरहाजः अतम्बाग्नज् मरमायाम्म् देखि विद्यातम् अन्-बारहाज् ।। ১৯।।

জনু— অগ্নিহোত্র (ম্রন্য আণ্ডনে গরম করার সময়ে) শরশর করে শব্দ করতে থাকলে 'সমো-' (সূ.) এই (মন্ত্রে আছডিম্রন্যকে অভিমন্ত্রণ করবেন এবং মন্ত্রের) 'অমুম্' এই (শব্দের স্থানে দ্বিতীয়া বিভক্তিতে নিজের) বিশ্বেবী (ব্যক্তির নাম) উল্লেখ করবেন।

विश्वासभानर मही म्हिंड शृषिवी ह न रेखाहरनीयमा खन्माट्स निनदार ।। २०।।

জনু.— (আগুন থেকে নামাবার পর পাত্র থেকে আছতিদ্রব্যের) উছলে-উঠা (অংশকে) 'মহী-' (১/২২/১৩) এই (মন্ত্রে) আহবনীয়ে ছাই-এর ধারে ঢেলে দেবেন।

ব্যাখ্যা— আগুনে গরম করে নামিয়ে নেওয়ার পরে আহতিদ্রব্য উছলে উঠলে এই নিয়ম। আগুনে পাক করার সমরে উছলে উঠলে ব্রাহ্মণগ্রন্থে (ঐ. ব্রা. ৩২/৪) যা নির্দিষ্ট হরেছে সেই প্রায়ন্দিস্টই অর্থাৎ পাত্রে জল ছিটাতে এবং 'দিবং তৃতীয়ং-' ও 'বয়োরোজসা-' মন্ত্র জগ করতে হবে।

जानाश्यक् बीष्क्रल ।। २১।।

অনু.--- (আছতিদ্রব্য) বীভৎস হলে সান্নায্যের মতো (অনুষ্ঠান হবে)।

ব্যাখ্যা— সামায্য দৃষিত হলে ৩/১০/২৩, ২৪ সূত্রে যা করতে কণা হরেছে অগ্নিহোত্রের **আহতিমব্য বীভংস অর্থাং** দৃষিত হলেও তা-ই করতে হবে।

चिक्टि भिद्धा करान् याज्यकि बन्यानं रेजि प्रमिन्न्याधानम् ।। २२।।

অনু— (আহতিকে) লক্ষ্য করে বর্বণ হলে 'মিদ্রো-' (৩/৫৯/১) এই (মন্ত্রে) অগ্নিডে একটি সমিৎ স্থাপন (করতে হয়)।

ৰ্যাখ্যা— অশ্নিহোত্ৰের আহতির সমরে বৃষ্টির জল পড়লে এই প্রায়শ্চিত্ত। বৃত্তিফারের মতে এটি অভিরিক্ত একটি সমিৎ (২/৩/১৬ সূ.ম.)। পূর্বাহুতির আগে বৃষ্টি পড়লেও ভাই এই নিয়মে একটি জন্য একটি সমিৎ স্থাপন করতে হয়।

মত্র বেশ বনস্পত ইত্যুদ্ধনস্যা আত্ত্যাঃ ক্ষমে ।। ২৩।।

জনু— (অগ্নিহোত্রে) পরবর্তী আহতি (স্তব্য মাচিতেঁ) শক্তে বিনষ্ট হলে 'বত্ত-' (৫/৫/১০) এই (মত্ত্রে জগিতে অতিরিক্ত একটি সমিৎ স্থাপন করতে হয়)। ব্যাখ্যা— অগ্নিহোত্রের উত্তরাহ্যতির দ্রব্য মাটিতে পড়ে গেলে এই বায়কিত।

দাদশ কণ্ডিকা (৩/১২)

[অগ্নিহোত্তে সময় অতিক্রণন্ত হলে, অগ্নির নির্বাপণে, যথাসময়ে অগ্নিপ্রণয়ন না করা হলে করণীয় প্রায়শ্চিত]

প্রদোষাত্তা হোমকালঃ ।। ১ ।।

ব্দনু.— (সন্ধ্যায় অগ্নিহোত্রের) হোমের সময় প্রদোবের শেষ পর্যন্ত।

ৰ্যাখ্যা— প্ৰদোব হচ্ছে রাত্রির প্রথম চতুর্থ অংশ অর্থাৎ প্রথম তিন ঘণ্টা। ভিন্ন মতে তা হচ্ছে পঞ্চম ও বন্ধ নাড়িকা অর্থাৎ (সূর্বান্তের পরে) রাত্রের প্রায় ৯৭ মি. - ১৪৪মি. পর্যন্ত সময়। এই সময়ের মধ্যে সাদ্ধ্য অগ্নিহোত্রের অনুষ্ঠান করতে হয়। সাদ্ধ্য অগ্নিহোত্রের শেব সময়সীমা হচ্ছে প্রদোবের শেব। ২ নাড়িকা = ১ মূহূর্ত অর্থাৎ প্রায় ৪৮ মি.; ১৫ মূহূর্ত = ১ দিবা। ৩০ মূহূর্ত বা ৬০ নাড়িকা = ১ সম্পূর্ণ দিন-রাত্রি।

সংগবাড়ঃ প্রাতঃ ।। ২ ।।

অনু.— সকালে অগ্নিহোত্রের সময় সংগব পর্যন্ত।

স্থান্দা--- সংগব মানে যে-সমরে বাছুরের সঙ্গে গরুরা একর থাকে অর্থাৎ দিনের প্রথম তৃতীয় অংশ বা প্রথম চার ঘণ্টা অথবা খুব সকাল থেকে প্রায় আড়াই ঘণ্টা পরে। প্রাডঃকালীন অগ্নিহোত্র সকালে প্রথম চার ঘণ্টার মধ্যে করতে হর। সকালে কেউ সূর্যোদয়ের আগে, কেউ বা সূর্যোদয়ের পরে অগ্নিহোত্র করেন। আগে করুন অথবা পরেই করুন, এই সমুরের মধ্যে করা হলে কোন প্রায়শ্চিন্ত করতে হর নান

তম্ অভিনীর চভূর্গৃহীতম্ আজ্যং জুভ্য়াত্ ।। ৩।।

স্থানু— (হোমের) সেই (সময়) অতিক্রম করলে (পাত্র থেকে সুকে) চার-বার নেওয়া আজ্য (অগ্নিডে) আছি দেবেন।

ৰ্যাখ্যা— ১-২ নং সূত্রে বে সময়সীমা নির্দেশ করা হয়েছে তা গঙ্গন করলে আছ্য আছতি দিতে হয়। আছতির মন্ত্র পরবর্তী সূত্রে বলা হয়েছে।

विन जान्नर त्नावा वर्जनमः चाट्यकि विन शोकः शोकर्वजनमः चाट्यकि ।। ८।।

জনু.— যদি সন্ধ্যায় (হোমের সময় অতিক্রান্ত হয়ে থাকে তাহলে) 'দোবা-' (সৃ.), যদি সকালে (সময় অতিক্রান্ত হয়ে থাকে তাহলে) 'প্রাত-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে ঐ চতুগৃহীত আদ্ধ্য অগ্নিতে আহতি দিতে হয়)।

चित्रित्वात्रम् छेननाम्। कुर्कुवः चत्र् रेष्ठि जनिया वतर मया जूब्सार् ।। ৫।। [8]

স্থানু.— স্বান্ধিহোত্র (-ম্রব্য বেদিতে) রেখে 'স্থু-' (সূ.) এই (মন্ত্র) স্থাপ করে বর দান করে (অগ্নিহোত্ত্রের স্বাহতি-মব্য) স্বাহতি দেবেন।

স্থান্দা— জরিয়েরের পুক্টি বেনিতে কুশের উগর রেখে (২/৩/১৫ সৃ. ম.) 'ভূ-' এই মন্ত্রটি জপ করে, তার পরে একটি বর অর্থাৎ গল্প দান করে ২/৩/১৫ ইত্যাদি সূত্র অনুযায়ী সমিৎ-স্থাপন প্রভৃতি কর্ম করে মৃগ অগ্নিহোত্রহােমটি করতে হর। সূত্রে বে স্থান্ত একটার ক্রিয় আছে তা ক্ষেক্ত ক্ষেত্রভালির রুম ক্ষেন্তাক্তে একটার ঠিক অব্যবহিত গরেই বে অগর ক্ষান্তটি করতে হবে এক ক্ষান্তটি করতে হবে এক ক্ষান্তটি করতে হবে তা নয়।

ইষ্টিশ্ চ বারুণী ।। ৬।। [৫]

অনু.— এবং বারুনী ইষ্টি (করতে হবে)।

ৰ্যাখ্যা— অগ্নিহোত্ত শেব করে প্রায়শ্চিত্তের জন্য এই ইষ্টিটিও করতে হয়। আহতি দেওয়া হবে অগ্নিহোত্তের জন্য বিহতে (ব স্থাপিত, নিয়ে-আসা) অগ্নিশুলিতেই।

एका थाण्ड वतमानम् ।। १।। [७]

অনু.— সকালে (অগ্নিহোত্র) হোম করে বরদান (করতে হয়)।

ৰ্যাখ্যা— ৫নং সূত্রে যে গরু দেওয়ার কথা আছে সকালের অগ্নিহোত্রের সময় লঙ্ঘন করলে অগ্নিহোত্রহোম ও বারুণী ইষ্টি শেব করে তবে তা দিতে হয়। সদ্ধ্যায় বরদান, হোম, ইষ্টি এবং প্রাতে হোম, ইষ্টি, বরদান— এই হল প্রায়ন্চিন্তে ক্রম।

অনুগমরিত্বা চাহবনীয়ং পুনঃ প্রণরেদ্ ইহৈব ক্ষেত্য এথি মা প্রহাসীরমুং মামুং মামুব্যায়ণম্ ইতি ।। ৮।। [৭]

অনু.— এবং (কুণ্ডের আগুন) নিবিয়ে দিয়ে আহবনীয়কে আবার 'ইইহব-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে গার্হপত্য থেকে) প্রণয়ন করবেন।

ব্যাখ্যা— অমিহোত্র এবং বারুশী ইষ্টির পর আহবনীয়কে নিবিয়ে দিয়ে 'ইহৈব-' মন্ত্রের 'অমুম্' শব্দের স্থানে বজমানের নাম এবং 'আমুব্যায়ণম্' শব্দের স্থানে বজমানের গোত্রের নাম দ্বিতীয়া বিভক্তিতে উল্লেখ করে গার্হপত্য থেকে ঐ কুণ্ডে আবার অগ্নি-প্রশায়ন করতে হয়। পিতা প্রভৃতি পূর্বপুরুষ জীবিত থাকলে মন্ত্রে গোত্রের নামে আয়ন-প্রত্যয় যোগ করতে হয়, কিন্তু যদি জীবিত না থাকেন তাহলে অণ্-প্রত্যয় যোগ করবেন। বৃত্তি অনুযায়ী সূত্রের (অমুং) 'মামুং' এই পাঠান্তর অবান্তর। অগ্নিহোত্রের সমান্তির পরে আহবনীয় আর আহবনীয় থাকে না, সৌকিক অগ্নি হয়ে যায়। সূত্রে তবুও 'আহবনীয়ম্' বলায় বৃথতে হবে যে, নৈমিন্তক কর্মণ্ড পূর্ববিহাত অগ্নিতেই করতে হয়।

তত ইস্টির্ মিত্রঃ সূর্বঃ ।। ৯।। [৮]

অনু.— তার পর (একটি) ইষ্টিযাগ (করা হয়)। মিত্র (এবং) সূর্য (সেই ইষ্টির দেবতা)। ব্যাখ্যা— আহবনীয়ে অগ্নি-প্রণয়নের পরে মিত্র ও সূর্যের উদ্দেশে একটি ইষ্টিযাগ করতে হয়।

অভি ৰো মহিনা দিবং প্র স মিত্র মর্ক্তো অস্তু প্রয়স্থান্ ইন্ডি ।। ১০।। [৯] অনু.— (মিত্রের অনুবাক্যা ও যাজ্যা) 'অভি-' (৩/৫৯/৭), 'প্র-' (৩/৫৯/২)।

সংস্থিতায়াং পদ্মা সহ বাগ্যতোৎয়ীঞ্ জুলভোৎহর্ অনপ্রন্ উপাসীত ।। ১১।। [৯]

অনু.— (এই ইষ্টি) শেষ হলে বাক্-সংযমী (হয়ে) স্ত্রীর সঙ্গে সারা দিন না খেয়ে জ্বলন্ত অগ্নিগুলির কাছে বসে থাকবেন।

ব্যাখ্যা— অহরনশ্বরুপাসীত = অহঃ + অনন্যন্ + উপাসীত। উপাসীত = 'সমীপে আসীত ইত্যর্থঃ' (না.)। সকাল থেকে সন্ধ্যা পর্যন্ত উপবাস করে থেকে পরবর্তী সূত্র অনুযায়ী সন্ধ্যায় যথাসময়ে অগ্নিহোত্ত করতে হয়। তিন অগ্নিকে তাঁরাই দ্-জনে স্থালিয়ে রাখেন।

षत्त्रात् मूर्यन नात्नश्चित्रावः कुरुमार् ।। ১२।। [১০]

অনু.— রাত্রের প্রথম চতুর্থ ভাগে দৃটি (গরুর) দুর্থ দিন্তৈ অগ্নিহোত্রের আছতি দেবেন।
ব্যাখ্যা— বাস = রাত্রের প্রথম চতুর্থ অংশ। এটি যথাসময়ে অনুষ্ঠেয় প্রাত্যহিক স্বাভাবিক সাদ্ধ্য অগ্নিহোত্রই।

অধিশ্রিতেৎন্যশ্মিন্ বিতীয়ম্ অবনয়েত্ ।। ১৩।। [১১]

অনু.— একটি (গরুর দুধ আণ্ডনে) চাপান হলে (তা-তে) দ্বিতীয় (গরুর দুধ) ঢেলে দেবেন।

ব্যাখ্যা— সাদ্ধ্য অগ্নিহোত্রের সমরে এইরকম করতে হয়। দুই গরুর মিশ্রিত দুধ আহতি দিয়ে কর্ম শেষ করা হয়। এর পর আহবনীয় ও দক্ষিশাগ্নিকে পরিত্যাগ করতে হয়।

11 >811 [>4]

অনু.--- সকালে ইষ্টি (অনুষ্ঠিত হবে)।

ৰ্যাখ্যা— পরের দিন সকালে 'ব্রতভূত' নামে একটি ইষ্টিযাগ করতে হবে। ৩-৬ নং সূত্রের নিয়ম সন্ধ্যা ও সকাল দু-বেলার অগ্নিহোত্রেই প্রযোজ্য। ৭-১৪ নং সূত্র পর্যন্ত যা যা বলা হল তা ওধু সকালের অগ্নিহোত্রের সময় উত্তীর্ণ হলেই প্রযোজ্য। এই সূত্রের যে 'প্রাতঃ' তা পরবর্তী দিনেরই প্রাতঃকাল। কালের বিধান করায় বুঝাতে হবে এটি একটি ভিন্ন অনুষ্ঠান। আগের দিনে যে আহবনীয় ও দক্ষিণ অগ্নির বিহরণ হয়েছে সেই দুই অগ্নি পরিত্যাগ করে এই ইষ্টির জ্বন্য তাই আবার গার্হপত্য থেকে অপর দুই কৃণ্ডে অগ্নির বিহরণ করতে হবে।

অগ্নির ব্রতভূত্ ।। ১৫।। [১৩]

অনু.— (এই ইষ্টিডে) ব্রতভৃত্ অগ্নি (দেবতা):

ত্বময়ে ব্রতভৃচ্ছুচিরয়ে দেবাঁ ইহাবহ। উপ ্যজ্ঞং হবিশ্চ নঃ। ব্রডানি বিশ্রদ্ ব্রতপা আদক্ষো যজা নো দেবাঁ অজরঃ স্বীরঃ। দধদ্ রত্মানি সুমৃতীকো অয়ে গোপার নো জীবদে জাতবেদ ইতি ।। ১৬।। [১৪]

অনু--- (অনুবাক্যা ও যাজ্যা) 'হুমগ্নে-' (সূ.), 'ব্রতানি-' (সূ.)।

ৰ্যাখ্যা— এই দুটি মন্ত্ৰ ব্ৰতভূত্ ইষ্টির যথাক্রমে অনুবাক্যা ও যাজ্যা। যথাসময়ে অগ্নিপ্রধানন করা হলেও হোমের সময় অতিক্রান্ত হলে এই প্রায়ন্তিত। অগ্নির প্রণয়নও হয় নি, হোমের সময়ও উত্তীর্ণ হয়ে গেছে এমন হলে অত্যন্ত বিপদের ক্ষেত্রে অনুষ্কৃত প্রায়ন্তিত্তের পরে হোম এবং বিনা বিপদের ক্ষেত্রে মনস্বতীহোম ও অনুষ্কৃত প্রায়ন্তিত্ত করে হোম করতে হয়। প্রায়ন্তিত্তের এই রকম নানা ভেদ আছে। ঐ. ক্রা. ৩২/৭ অংশেও এই দুটি মন্ত্রই বিহিত ও সংক্ষেপে উদ্ধৃত হয়েছে।

এবৈবার্ত্যা≝म्পাত ।। ১৭।। [১৫]

অনু--- দুঃখে অশ্রুপাত হলে এই (ইষ্টি-) ই (করতে হয়):

ব্যাখ্যা— দর্শপূর্ণমাসে এবং তার বে-কোন বিকৃতিযাগে ধুম প্রভৃতি কারণে নয়, দুংখে যজ্ঞমান তাঁর চোখের জল ফেললে সেখানে প্রায়ন্তিত্তের জন্য এই ব্রতভৃত্ ইষ্টিটি করতে হয়। প্রসঙ্গত ৩/১৩/১৮ সূ. ম্ল.।

ষদ্যাহবনীয়ন্ অপ্রশীতন্ অভ্যন্তমিয়াদ্ বছবিদ্ ব্রাহ্মণোহয়িং প্রণয়েদ্ দর্ভের্ হিরণ্যেহগ্রতো হ্রিমমাণে ।। ১৮।। [১৬]

অনু.— (সন্ধ্যায়) যদি প্রণয়ন-শূন্য আহবনীয়কে লক্ষ্য করে (সূর্য) অন্ত যায় (তাহলে) দর্ভ দ্বারা সুবর্ণকৈ সম্মুখে নিয়ে যাওয়া হতে থাকলে বহুজ্ঞানী (কোন) ব্রাহ্মণ অগ্নিকে প্রণয়ন করবেন।

ব্যাখ্যা— সদ্যার অন্নিহোত্তের জন্য গার্হগত্যকুণ্ড থেকে আহবনীয়কুণ্ডে অৱিকে নিয়ে বাওয়ার আগেই যদি সূর্য অন্ত বার ভাহলে বাঁরা তথন সহজ্ঞসত্য তাঁদের মধ্যে বিনি বহুশান্ত্রে সুগণ্ডিত সেই ব্রাহ্মশক্তে একে এনে অগ্নি প্রশন্তন করাতে হয়। সামনে একজন কুলের উপর বর্গখণ্ড নিয়ে এগিয়ে চলবেন; তাঁর পিছন পিছন যাবেন ঐ সুগণ্ডিত ব্রাহ্মণ। গার্হগত্য থেকে অগ্নি নিয়ে এসে আহবনীয়ের কুণ্ডে তা রেখে দিতে। ঐ ব্রা. ৩২/১১ ছংশেও সম্মূখে সুবর্গ-ধারণের কথা বলা হয়েছে। এই হিরণ্য আদিতোরই প্রতীক।

অভ্যুদিতে চতুর্গৃহীতম্ আজ্যং রজতং চ হিরণ্যবদ্ অগ্রতো হরেয়ুঃ ।। ১৯।। [১৭]

অনু.— (সকালে প্রণয়ন-শূন্য আহবনীয়কে লক্ষ্য করে সূর্য) উঠে পড়লে চারবার-নেওয়া আজ্য এবং রজতকে সুবর্ণের মতোই সামনে নিয়ে এগিয়ে যাবেন।

ব্যাখ্যা— সকালে অগ্নি-প্রণয়নের আগেই সূর্য উঠে গড়লে একজন শ্রুকে চারবার আজ্য গ্রহণ করে সেই আজ্য ও রজত (রূপা) নিয়ে আগে আগে যাবেন, পিছন পিছন যাবেন এক সুপণ্ডিত ব্রাহ্মণ অগ্নিপ্রণয়ন করতে করতে। এই সূত্রে আবার 'অপ্রতো' বলায় আজ্য ও রজতকে আগে আগে নিয়ে যেতে হবে, কিন্তু রক্ততকে সুবর্ণের মতো কুশের উপর ধরে রাখতে হবে না। 'হিরণ্যবদ্' বলায় বহুবিদ্ ব্রাহ্মণই অগ্নি নিয়ে যাবেন এবং 'অগ্রতো' বলায় দর্ভের প্রাপ্তি ঘটবে না। ঐ, ব্রা. ৩২/১১ অংশেও রক্তত উপরে রেখে অগ্নি-উদ্ধরণ করতে (অর্থাৎ কুণ্ড থেকে আগুন তুলতে) বলা হয়েছে। রক্তত এখানে রাত্রির প্রতীক।

অথৈতদ্ আজ্যং জুহুয়াত্ পুরস্তাত্ প্রত্যঙ্মুখ উপবিশ্যোবাঃ কেতুনা জুষতাং স্বাহেডি ।। ২০।। [১৮]

অনু.— এর পর এই (চারবার-নেওয়া) আজ্য আহবনীয়ের পূর্ব দিকে পশ্চিমমূখী (হয়ে) বসে 'উষাঃ-' (সূ.) এই (মশ্রে) আছতি দেবেন।

कामाज्यसन त्मेयः ।। २১।। [১৯]

অনু.— (প্রণয়নের প্রায়শ্চিতে পালনীয়) অবশিষ্ট (নিয়ম) সময়-অতিক্রমের (নিয়মের) দ্বারা (বলা হয়ে গেছে)।

ব্যাখ্যা— সকালের ও সন্ধার অগ্নিহোত্রে উদ্ধরণ (= গার্হপত্য থেকে স্থলন্ড অঙ্গার তুলে নেওরা) ও প্রণয়নের সময় অতিক্রান্ত হলে অন্যান্য যে যে প্রায়শ্চিত করতে হয় তা অগ্নিহোত্রহোমের সময় অতিক্রান্ত হওয়ার প্রায়শ্চিত্তের মতোই (৩-১৬ নং সূ দ্র.)। সাদ্ধ্য অগ্নিহোত্রে প্রণয়নের সময় অতিক্রান্ত হলে ৩-৬ নং সূত্র অনুযায়ী এবং প্রাতঃকালীন অগ্নিহোত্রে প্রণয়নের সময় অতিক্রান্ত হলে ৩-১৬ নং (কার্যত ৫-১৬ নং) সূত্র অনুযায়ী প্রায়শ্চিত্ত কর্ম করতে হয়। এছাড়া এখন যা বলা হল সেই ১৮-২০ নং সূত্রের নির্দেশগুলিও পালন করতে হবে।

ন দ্বিহাগ্নির অনুগম্যঃ ।। ২২।। [২০]

অনু.— এখানে (উদ্ধরণ ও প্রণয়নে) কিন্তু (আহবনীয়) অগ্নি নেবাতে হয় না।

ব্যাখ্যা— প্রণয়নের সময় অভিক্রান্ত হলে হোমের সময় অভিক্রান্ত হওয়ার নিয়মগুলি মানতে হলেও আহবনীয় অগ্নিকে কিন্তু ৮ নং সূত্র অনুবায়ী নিবিয়ে দিতে নেই। অগ্নিহোত্তের জন্য প্রঞ্জুলিত অগ্নিতেই ১২ নং সূত্র পর্যন্ত নির্দিষ্ট কাজগুলি করে যেতে হয়।

আহবনীয়ে চেদ্ প্রিয়মাণে গার্হপড়োৎনুগড়েত্ বেভ্য এনম্ অবকামেভ্যো মহেয়ুর্ অনুগময়েত্ দ্বিতরম্ ।। ২৩।। [২১]

অনু.— আহবনীয় (জ্বলিত) রাখতে রাখতে যদি গার্হপত্য নিবে যায় (তাহলে) নিজ মছনযোগ্য কাঠ থেকে (গার্হপত্যের জন্য) এই (অগ্নিকে) মছন করবেন (এবং) অপর (অগ্নিটিকে) কিন্তু নিবিয়ে দেবেন।

ব্যাখ্যা—অবন্ধাম = মছনযোগ্য কাঠ। আহবনীয় অগ্নি ছুলিত থাকা অবস্থায় গার্হপত্য অগ্নি যদি নিবে বায় তাহলে যজমান নিজের মছন-উপযোগী কাঠ দিয়ে বিনামত্রে অগ্নি উৎপাদন করে গার্হপড়োর কুণ্ডে তা রেখে দেবেন এবং আহবনীয়ের ছুলিত অগ্নিকে নিবিয়ে দেবেন। 'এনম্' এবং 'তু' বলায় সকল অবস্থাতেই গার্হপত্য নিবে গেলে সর্বদা মন্থন করেই সেই অগ্নি উৎপন্ন করতে হয়, তবে আহবনীয় জ্বলম্ভ থাকা অবস্থায় গার্হপত্য নিবে গেলে কিন্তু মন্থন করার পরে আহবনীয়কে নিবিয়ে দিয়ে হয়। প্রসন্নত ঐ. ব্রা. ৩২/৪ দ্র.।

কামাভাবে ভন্মনারণী সংস্পৃশ্য মন্থ্যেদ্ ইতো জন্তে প্রথমমেভ্যো যোনিভ্যো অধি জাতবেদাঃ। স গায়ত্র্যা ত্রিষ্টুভা জগত্যানুষ্টুভা চ দেবেভ্যো হব্যং বহু নঃ প্রজানন্নিতি ।। ২৪।। [২২]

অনু.— মন্থনকাষ্ঠের অভাবে ছাই দিয়ে দুই অরণিকে স্পর্শ করে 'ইতো-' (সূ.) এই (মন্ত্রে গার্হপত্যের জন্য অগ্নিকে) মন্থন করাবেন।

ব্যাখ্যা— দুই অরণিতে ছাই মাখিরে মছন করতে হয়। অরণিমছনের সমরেই মন্ত্রটি পাঠ করতে হয়, পূর্বোক্ত অবক্ষামের মছনের সময়ে নয়। দুই ক্ষেত্রেই পাঠ্য হলে সূত্রকার পূর্বসূত্রেই মন্ত্রটিকে উল্লেখ করতেন। মছুয়েত্ পদে পিচ্-প্রত্যয় থাকায় একজ্ঞন মন্ত্র পাঠ করবেন, আর যাঁরা শারীরিক দিক্ থেকে সমর্থ তাঁরা মছন করবেন। ঐ. ব্রা. ৩২/৪ ব্র.।

মধিদ্বা প্রশীয়াহবনীয়ম্ উপভিষ্ঠেভায়ে সম্রাতিবে রায়ে রমশ্ব সহসে দ্যুসায়োর্জেৎপত্যায়। সম্রাতিসি স্বরাতসি সারস্বতৌ দ্বোভ্সৌ প্রাবতামদ্রাদং দ্বাদপত্যায়াদধ ইতি ।। ২৫।। [২৩]

অনু.— মছন করে (এবং অগ্নিকে) প্রণয়ন করে আহবনীয়কে 'অগ্নে-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে) উপস্থান করবেন।
ব্যাখ্যা— ২৩ নং সূত্র অনুযায়ী মন্থন করে জ্বলম্ভ আহবনীয়কে নিবিয়ে দিতে হয়। মন্থনের পর গার্হপত্য থেকে আহবনীয়ের
কুণ্ডে আবার অগ্নি-প্রণয়ন করে সেই প্রণীত অগ্নির উপস্থান করতে হয়। আগের সূত্রে 'মন্থয়ের্ড্' বলা সত্ত্বেও এই সূত্রে 'মথিত্বা'
বলা হয়েছে 'ইতো জজ্ঞে-' যে প্রণায়নমন্ত্র নয় (সূত্রের 'প্রণীয়' পদটি দ্র.) এ-কথাই বোঝাতে।

অত এবৈক প্রশাস্ত্যভাক্তা দক্ষিণম্ ।। ২৬।। [২৪]

অনু.— অন্যেরা দক্ষিণ (অগ্নিকে কুণ্ডে নৃতন করে) রেখে এই (জ্বলম্ভ আহবনীয়) থেকেই (নৃতন আহবনীয়ে অগ্নিকে) প্রণয়ন করেন।

ৰ্যাখ্যা— কেউ কেউ গাৰ্হপত্য অগ্নি নিবে গেলে জ্বলম্ভ আহবনীয়কে গাৰ্হপত্য ধরে নিয়ে ঐ কুণ্ড থেকে পূর্বদিকে আট প্রক্রম (২-৩ পা × ৮) দূরে অপর এক স্থানে অগ্নি-প্রণয়ন করে নৃতন আহবনীয় স্থাপন করেন। তার আগে তাঁরা ঐ নৃতন গার্হপত্য থেকে দক্ষিণাগ্নির কুণ্ডেও কিছু অঙ্গার নিয়ে গিয়ে রেখে দেন।

সহস্কশানং বা গার্হপত্যায়তনে নিধায়াথ প্রাঞ্ম আহবনীয়ম্ উদ্ধরেত্ ।। ২৭।। [২৫]

অন্.— অথবা ছাইসমেত (জ্বলম্ভ সমগ্র আহ্বনীয় অগ্নিকে কুণ্ড থেকে তুলে) গার্হপত্যের কুণ্ডে রেখে তারপর (ঐ গার্হপত্য থেকে প্রণায়নের উদ্দেশে) পূর্ব দিকে আহ্বনীয়কে তুলে নেবেন।

ব্যাখ্যা— উদ্ধরেত্ = উপরে তুলে নেবেন। আহবনীয় থেকে ছাই-সমেত আগুন যজ্জত্মির ডান দিক্ দিয়ে গার্হপত্যে নিরে গিয়ে রেশে দিয়ে সেখান থেকে আবার কিছু অঙ্গার আহবনীয়ে নিয়ে যাওয়ার জন্য তুলে নেবেন। বৃত্তিকারের মতে সূত্রে 'প্রাক্ষম্' বলায় আহবনীয় থেকে অঙ্গার নিয়ে ডা গার্হপত্যে রেখে দিলেও চলে। এই সূত্রের বিধান ঐ. ব্রা. ৩২/৪ অংশেরই অনুগামী।

তত ইতির্ অগ্নিস্ তপৰাঞ্ জনদ্বান্ পাৰকবান্ ।। ২৮।। [২৬]

অনু.-- তার পর ইষ্টি (-যাগ করতে হবে)। (ঐ ইষ্টির দেবতা) তপশ্বান্ জনদ্বান্ পাবকবান্ অগ্নি।

স্থাখ্যা— প্রসঙ্গত ৩/১৩/১৮ সৃ. ম.। ঐ. ব্রা. ৩২/৭ অংশে বলা হয়েছে সব আগুনই নিবে গেলে এই বিশেব দেবতার উদ্দেশে আন্ততি দিতে হয়। তপরান্ ইত্যাদি তিনটি শব্দ অগ্নিরই বিশেবণ।

আয়াহি তপসা জনেষ্ট্রো পাবকো অটিযা। উপেমাং সৃষ্ট্র্ডিং মম। আ নো যাহি তপসা জনেষ্ট্রো পাবক দীদ্যত্। হব্যা দেবেষু নো দধদ ইতি ।। ২৯।। [২৭]

অনু.— (ঐ ইষ্টির অনুবাক্যা ও যাজ্যা) 'আয়াহি-' (সূ.), 'আ নো-' (সূ.)। ব্যাখ্যা— ঐ. প্রা. ৩২/৭ অংশেও এই দৃটি মন্ত্রই বিহিত ও সংক্ষেপে উদ্ধৃত হয়েছে।

প্রদীতেহনুগতে প্রাগ্ ঘোমাদ্ ইষ্টিঃ ৷৷ ৩০ ৷৷ [২৭]

স্বনু— প্রণয়ন-করা (আহবনীয় অগ্নি হোমের আগে নিবে গেলে অগ্নিহোত্রের) হোমের আগে একটি ইষ্টি (-যাগ করতে হবে)।

ব্যাখ্যা--- পূর্বাছতির আগে পর্যন্ত এই প্রায়শ্চিত্ত।

অগ্নির জ্যোতিমান্ বরুণঃ ।। ৩১ ।। [২৮]

অনু.— (ঐ ইষ্টির দেবতা) জ্যোতিম্মান্ অগ্নি, বরুণ।

উদয়ো শুচমক্তৰাগ্ৰে বৃহনুষসামৃক্ষো অস্থাদ্ ইতি ।। ৩২।। [২৯]

অনু.— (অগ্নির অনুবাক্যা ও যাজ্যা) 'উদগ্নে-' (৮/৪৪/১৭), 'অগ্রে-' (১০/১/১)।

সর্বাংশ চেদ্ অনুগভান্ আদিত্যোৎভূাদিয়াদ্ বাভ্যন্তম্-ইয়াদ্ বাগ্ন্যাধেয়ং পুনর্-আধেয়ং বা। ।। ৩৩।। [২৯]

অনু.— নিবে গেছে (এমন) সব (ক-টি অগ্নিকে) লক্ষ্য করে যদি সূর্য ওঠে বা অস্ত যায় (তাহলে) অগ্ন্যাধেয় অথবা পুনরাধেয় (করবেন)।

ব্যাখ্যা— এই অশ্ব্যাধেয় ও পুনরাধেয় করতে হয় পবমান-ইষ্টিবাগ-সমেত। 'আধানাদ্ দ্বাদশ-' (২/১/৪২) সূত্রে আধান বলতে পবমানেষ্টি-সমেত অশ্ব্যাধেয়কেই বোঝান হয়েছে। দক্ষিণায়ি যদি 'ভিদ্নযোনি' হয় অর্থাৎ গার্হপত্যের অসার থেকে নেওয়া না হয়ে থাকে তাহলে আহবনীয় ও গার্হপত্য এই দৃটি অগ্নি নিবে গোলেও কথিত প্রায়ন্দিন্তটি করতে হয়। 'একযোনি' হলে সব কুণ্ডেরই আগুন নিবে গোলে আলোচ্য প্রায়ন্দিন্ত। কেবল গার্হপত্য নিবে গোলে অরণিমন্থন ও তপবতী ইষ্টি (২৮ নং সূ. দ্র.) করতে হয়। কেবল আহবনীয় নিবে গোলে বিশেষ প্রায়ন্দিন্ত বিহিত হয়েছে। কেবল দক্ষিণায়ি নিবে গোলে স্বয়োনি থেকে বিহরণ (= আহরণ) এবং তপবতী ইষ্টি করতে হয়। যে-কোন দৃটি অগ্নি নিবে গোলে সেই অনুযায়ী এই এই প্রয়ন্দিন্তই করতে হয়। আলোচ্য সূত্রটি তাই (একযোনির ক্ষেত্রে) তিন অগ্নিই নিবে গোলে, প্রয়োজ্য হয়। গার্হপত্য থেকে অগ্নি যদি অপর, দৃই কুণ্ডে বিহাত হওয়ার পর নিবে যায় তবেই এই নিয়ম। গার্হপত্য থেকেই অপর দৃই কুণ্ডে অগ্নির উদ্ধরণ হয়, গার্হপত্যেই তাই অপর দৃই অগ্নি অদ্বশ্যভাবে বর্তমান— এই যুক্তিতে অবিহাত অবহায় গার্হপত্য নিবে গেলে সব অগ্নিই নিবে গেছে ধরে নিয়ে অগ্ন্যাধেয় বা পুনরাধেয় কিন্তু করা হয় না।

সমান্নঢেবু চারণীনাশে ।। ७८।। [৩০]

অনু.— (অগ্নিশুলি অরণিতে) সমারোহণ করার পরে (সেই) অরণি নষ্ট হলেও (এ-ই প্রায়শ্চিত্ত)।

ব্যাখ্যা— চারণীনাশে = চ + অরণীনাশে। দুই অরণিতে অন্নিকে সমারোহণ করাবার পর দুটি অথবা যে-কোন একটি অরণি যদি নষ্ট হরে বার ভাহলে সে-ক্ষেত্রও অন্যাধের অথবা পুনরাধের ইষ্টি করতে হর। প্রশ্ন জাগতে পারে যে, 'অরণীনাশ' বলা থাকার একটি মাত্র অরণি নষ্ট হলে এই প্রায়শিডর কেন করা হবে? উত্তর এই যে, বেহেতু মহুনের জন্য একটি অরণি দিরে ঘর্ষণ করা যায় না, ভাই অপরটি নষ্ট না হলেও তাকৈ ক্ষ্ট হরেছে বলেই ধরে নিতে হবে। দুটিকেই নষ্ট ধরে নিয়ে ভাই সূত্রে 'অরণীনাশে' বলা হরেছে। প্রত্যেকটি অরণিরই বিশেষ কার্য আছে এবং প্রভ্যেকটিই পৃথক্ভাবে সংস্কৃত— "ঐকৈকস্যা কার্যবিশেষে নিয়মাজ্ জারাপতি-সংস্কৃতভাচ্চ চ" (না.)।

ত্রয়োদশ কণ্ডিকা (৩/১৩)

[ব্রতভঙ্গে, অগ্নিপ্রণয়নে নিয়মভঙ্গে, গৃহদাহে, এক অগ্নির সঙ্গে অন্য অগ্নির সংস্পর্শে, শত্রুপ্রদন্ত অন্তের ভোজনে, কপালভঙ্গে, মিথ্যা মৃত্যুরটনায়, যমজপ্রসবে, অকালে দর্শযাগে, মন্ত্রপ্রভৃতির বিপর্যাসে এবং আবাহনে নিয়মভঙ্গে প্রায়শ্চিত্ত]

व्यवादाया देखेगः ।। ১।।

অনু.— এর পর আগ্নেরী ইষ্টিগুলি (বলা হচ্ছে)।

ব্যাখ্যা— এ-বার যে ইণ্টিওলির কথা বলা হচ্ছে সেওলির দেবতা বিশেষ বিশেষ ওণসম্পন্ন অন্নি। এই ইণ্টিওলির অনুবাক্যা এবং যাজ্যা ১৪ নং সূত্রে বলা হবে।

ব্রতাতিপত্তৌ ব্রতপত্তমে ।। ২।।

অনু.— ব্রতভঙ্গে ব্রতপতির উদ্দেশে (ইষ্টিযাগ করবেন)।

ব্যাখ্যা— 'ব্রত' (২/১৬/২৬-৩১ সৃ. দ্র.) অথবা 'ধর্ম' (১২/৮ সৃ. দ্র.) শব্দ দ্বারা যেখানে যা বিহিত হয়েছে সেখানে সেই নির্দেশগুলি যদি লক্ষন করা হয় তাহলে ব্রতপতি অগ্নির উদ্দেশে একটি ইষ্টিযাগ করতে হবে। ঐ ইষ্টির অনুবাক্যা ও যাজ্যার জন্য ১৪ নং সৃ. দ্র.। ঐ. ব্রা. ৩২/৭ অংশে এই দেবতার উদ্দেশে আট-কপালের পুরোডাশ বিহিত হয়েছে। অনুবাক্যা ও যাজ্যা মন্ত্রে ব্রান্ধনের সঙ্গে সৃত্রের কোন ভেদ নেই।

সাগ্নাব্ অগ্নিপ্রশন্মনেৎগ্নিবতে। ।। ৩।।

অনু.— অগ্নিযুক্ত (আহবনীয়ের কুণ্ডে) অগ্নি-প্রণয়ন হলে অগ্নিবানের উদ্দেশে (ইষ্টিযাগ করবেন)।

ব্যাখ্যা— আহবনীয়ের কুণ্ডে অগ্নি থাকা সন্ত্তেও যদি ভূলকশত গার্হপত্য কুণ্ড থেকে আবার অগ্নি তুলে এনে ঐ কুণ্ডে তা রাখা হয় তাহলে অগ্নিবান্ অগ্নির উদ্দেশে ইষ্টিযাগ করতে হবে। গার্হপত্য থেকে অসার তোলার পরেও অথবা আহবনীয়ের কুণ্ডে তা রাখার সময়েও ভূলের কথা মনে না পড়লে তবেই এই ইষ্টি। তোলার পরে অথবা আহবনীয়ের কুণ্ডে অগ্নি রাখতে গিয়ে যদি ভূলের কথা মনে পড়ে বায় তাহলে ঐ কুণ্ডের বর্তমান অগ্নিকে সরিয়ে ফেলে এই নূতন অগ্নি সেখানে রাখতে হয় এবং ব্যাহাতি দ্বারা একটি হোমও করতে হয়। যদি এমন হয় যে, যজে আহবনীয়ের আর কোন প্রয়োজন নেই অথক অগ্নিপ্রদান করা হয়েছে তাহলে কিন্তু গার্হপত্য থেকে অগ্নি এনে আহবনীয়ে রাখলেও কোন দোষ হয় না। এই ইষ্টির অনুবাক্যা ও যাজ্যার জন্য ১৪ নং সৃ. য়.। এই সৃত্তে এবং ১৪ নং ও ১৮ সৃত্তে যা বলা হয়েছে ঐ. য়া. ৩২/৫ অংশেও তা-ই বলা আছে।

कामाम्राभात्रमारह ।। ८।।

অনু.— গৃহদাহ হলে ক্ষাম (অগ্নির) উদ্দেশে (ইষ্টিযাগ করবেন)।

बाचा-- ১৪ নং ও ১৮ নং সূ. মু.। এই সূত্রে ১৩নং সূত্রের মতো 'এব' না থাকার ক্ষামবান্ও দেবতা হতে পারেন।

ওচরে সংসর্জনেৎখিনান্যেন। ।। ৫।। [8]

অনু.— অন্য অন্নির সঙ্গে (যজ্জিয় অন্নির) সংস্পর্শ ঘটলে ওচি (অন্নির) উদ্দেশে (যাগ করবেন)।

ব্যাব্যা— ঐ. ব্রা. ৩২/৫ অনুযায়ী অন্য অপ্নির সঙ্গে বজির অপ্নির সংশ্রেশ ঘটলে কামবান্ অপ্নির উদ্দেশে এবং ৩২/৬ অনুসারে শবান্নির সঙ্গে স্পর্শ ঘটলে শুচি অপ্নির উদ্দেশে আটকপালের পুরোডাশ বাগ করতে হর। কামের উদ্দেশে ব্রাক্ষণে বিহিত 'অক্রু-' (১০/৪৫/৪) এই অনুযাক্যা এবং 'অধা-' (৪/২/১৬) এই যাজ্যামন্ত্র আলোচ্য সূত্রপ্রহের ১৪ নং সূত্রের

নির্দেশের সঙ্গে ঠিক মেলে না। ওচির উদ্দেশে ৩২/৬ অংশে বিহিত অনুবাক্যা ও যাজ্যা অবশ্য ২/১/২৭ সূত্রের বিধানের সঙ্গে অভিন্ন। ১৮ নং সূত্রের নির্দেশও ব্রাহ্মণের সঙ্গে সঙ্গতিপূর্ণ। বৃত্তি অনুসারে অন্য অগ্নি মানে শবাগ্নি।

मिथन् राज्य विविक्तः ।। ७।। [৫]

অনু.— (যজ্ঞিয় অগ্নিগুলির) যদি পরস্পার (সংস্পর্শ ঘটে তাহলে) বিবিচির উদ্দেশে (যাগ করবেন)।

ব্যাখ্যা— ১৪ নং ও ১৮ নং সৃ. প্র.। ঐ. ব্রা. ৩২/৫ অংশে এই একই বিধান থাকলেও একটি লক্ষণীয় বৈশিষ্ট্য হল ক্রাশ্বাণে নির্দিষ্ট 'বর্ণ বস্তো-' (খ্ব. ৭/১০/২) এই অনুবাক্যা-মন্ত্রটি ১৪ নং সূত্রে পরিত্যক্ত হয়েছে, পরিবর্তে বিহিত হয়েছে 'বি তে বিছণ্-' এই মন্ত্র। দুই বা তিন অগ্নির পারস্পরিক মিশ্রণে এই যাগ। পরবর্তী সূত্রটি অপবাদবিধি।

গার্হপত্যাহবনীয়য়োর বীতয়ে ।। ৭।। [৬]

অনু.— গার্হপতা ও আহবনীয়ের (পরস্পর সংস্পর্শ ঘটলে কিন্তু) বীতির উদ্দেশে (যাগ করবেন)।

ব্যাখ্যা— ১৪ নং ও ১৮ নং সৃ. দ্র.। ঐ. ব্রা. ৩২/৫ অংশেও এই বিধানই পাওয়া যায়। সেখানে অগ্নি বীতির উদ্দেশে আট কপালে সেঁকা পুরোডাশ আহতি দিতে বলা হয়েছে। যাগের অনুবাক্যা ও যাজ্যা ১৪ নং সূত্রে যা নির্দেশ করা হয়েছে ব্রাহ্মণেও তা-ই বলা আছে। ১৮ নং সূত্রে ইষ্টির পরিবর্তে যে আজ্যহোনের কথা বলা হয়েছে তাও ব্রাহ্মণের সঙ্গে সঙ্গতিপূর্ণই।

গ্রাম্যেণ সবেগয়ি ।। ৮।। [৭]

অনু.— গ্রাম্য (অগ্নির) সঙ্গে (স্পর্শ ঘটলে) সংবর্গের উদ্দেশে (যাগ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— ১৪ নং সৃ. প্র.। গ্রাম্য = উনানের আগুন। উনানের আগুনে অথবা অন্য কোন আগুনে অগ্নিহোত্র-গৃহ দক্ষ হলে এই প্রায়ন্টিত্ত। ঐ. ব্রা. ৩২/৬ অংশেও এই নির্দেশই দেওয়া হয়েছে। ১৪ নং ও ১৮ নং স্ক্রের নির্দেশও ব্রাহ্মণের সঙ্গে অভিন। অরণ্যক্তাত অগ্নির সঙ্গে সংস্পর্শ ঘটলেও ব্রাহ্মণে এই সংবর্গ অগ্নির উদ্দেশেই আগুতি দিতে বসা হয়েছে। বিকল্পে অরণিতে অগ্নির সমারোপণ অথবা কুণ্ড (আহবনীয় অথবা গার্হণত্য) থেকে উন্মুক সংগ্রহ করাও চলে।

বৈদ্যুতেনাব্সুমতে ।। ৯।। [৮]

অনু.— বৈদ্যুত (অগ্নির) সঙ্গে (সংস্পর্শ ঘটলে) অপ্সুমানের উদ্দেশে (যাগ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— ১৪ নং ও ১৮ নং সৃ. দ্র.। ঐ. ব্রা. ৩২/৬ অংশে 'বৈদ্যুত' না বলে 'দিব্য' বলা হয়েছে। বিশেষ দ্র. যে, ব্রাহ্মণ অনুসারে ১৪ নং সূত্রে নির্দিষ্ট 'যদগ্নে-' মন্ত্রটি যাজ্যা নয়, যাজ্যা হচ্ছে 'ময়ো-' (৩/১/৩) মন্ত্র।

বৈশ্বানরায় বিমতানাম্ অহডোজনে ।। ১০।। [৮]

অনু.--- শত্রুদের অম ভক্ষণ করলে বৈশ্বানরের উদ্দেশে (যাগ করবেন)। ব্যাখ্যা--- ২/১৫/২ সু. ম.। বিমত = শত্রু।

এবৈৰ কপালে নষ্টেৎনুদ্বাসিতে ।। ১১।। [৯]

অনু.— না-সরান কপাল নষ্ট হলে এই (ইষ্টিই করতে হয়)।

ব্যাখ্যা--- সাধারণ নিয়ম এই যে, কণালে পুরোডাব্দ সেঁকে তখনই অথবা যাগের শেবে ঐ কপালগুলিকে উদ্বাসন করতে অর্থাৎ সরিয়ে দিতে হয়। যদি সঠিক সময়ে তা করা না হয় এবং সরাবার আগেই কপালগুলি ভেঙে যায় ভাহলে বৈশ্বানর অন্নিয় উদ্দেশে ইষ্টিযাগ করতে হয়। কোন কোন সম্প্রদায় আবার কপাল সরানই না, তাঁদের ক্ষেত্রে ব্যবহারের আগে কপাল ভেঙে গেলে এই প্রায়শ্চিত্ত করতে হবে। কপাল ভেঙে গেলে ঐ. ব্রা. ৩২/৮ অংশে অস্বিদ্ধয়ের উদ্দেশে যাগ করতে বলা হয়েছে।

অভ্যাশ্রাবিতে বা ।। ১২।। [১০]

অনু.— অথবা আশ্রাবণ করা হলে (-ও কপাল সরান না হয়ে থাকলে বৈশ্বানরের উদ্দেশে যাগ করবেন)।

ব্যাখ্যা— পুরোডাশ পাক করার পরেই যাঁরা কপাল সরিয়ে দেন তাঁরা যদি তা না করে থাকেন অথচ আশ্রাবণ করা
হয়ে যায় তাহলেও প্রায়শ্চিন্তের জন্য এই ইষ্টিটি করতে হয়।

সূরভয় এব যশ্মিঞ্ জীবে মৃতশব্দঃ ।। ১৩।। [১১]

অনু.— যে (যজমান) বেঁচে থাকতে থাকতে (তাঁর নামে) 'মারা গিয়েছেন' এই শব্দ (রটে যায়, তিনি) সুরভিরই উদ্দেশে (যাগ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— পরবর্তী সূ. দ্র.। বেঁচে থাকা সত্ত্বেও যদি নিজের নামে 'উনি মারা গেছেন' এই মিথ্যা সংবাদ রটে যায় তাহলে লোকে ভূল রটনা করলেও প্রায়শ্চিত্ত করতে হবে নিজেকেই। সুরভির উদ্দেশে যাগই হচ্ছে সেই প্রায়শ্চিত্ত।

ছময়ে ব্রতপা অসি যদ বো বয়ং প্রমিনাম ব্রভান্যয়িনায়িঃ সমিখ্যতে ছং হায়ে অয়িনায়ে ছমশ্মদ্
যুযোধ্যমীবা অক্রন্দদিয়িঃ স্তনয়নিব দ্যৌর্ব তে বিছগ্ বাতজ্তাসো অয়ে ছাময়ে মানুষীরীততে
বিশোহয় আ যাহি বীতয়ে যো অয়িং দেববীতয়ে কৃবিত্ সু নো গবিষ্টয়ে মা নো অস্মিন্
মহাধনেহপ্সয়ে সধিষ্টব যদয়ে দিবিজ্ঞা অস্যয়িহেতি ন্যসীদদ্ ষজীয়াছ্
সাধ্বীমকর্দেববীতিং নো অদ্যেতি। ।। ১৪।। [১২]

জানু.— (ব্রতপতির) 'ত্বম-' (৮/১১/১), 'যদ্-' (১০/২/৪); (অগ্নিবানের) 'অগ্নিনা-' (১/১২/৬), 'ত্বং-' (৮/৪৩/১৪); (ক্ষামের) 'অগ্নে-' (১/১৮৯/৩), 'অক্রন্দ-' (১০/৪৫/৪); (বিবিচির) 'বি-' (৬/৬/৩), 'ত্বাম-' (৫/৮/৩); (বীতির) 'অগ্ন-' (৬/১৬/১০), 'যো-' (১/১২/৯); (সংবর্গের) 'কুবিত্-' (৮/৭৫/১১), 'মা-' (৮/৭৫/১২); (অপ্সুমানের) 'অগ্ন-' (৮/৪৩/৯), 'যদগ্নে-' (৮/৪৩/২৮); (সুরভির) 'অগ্নি-' (৫/১/৬), 'সাধ্বী-' (১০/৫৩/৩) (অনুবাক্যা ও যাজ্যা)।

ৰ্যাখ্যা--- প্ৰসঙ্গত ১৮ নং সৃ. দ্ৰ.।

यमा ভार्या भीत् वा बस्या छनस्म देष्ठित् मक्रज्यः ।। ১৫।। [১২]

অনু.— যাঁর দ্রী বা গাভী যমজ (সন্তান) প্রসব করে (তাঁকে) মরুতের ইষ্টি (করতে হয়)।

স্বাখ্যা— ঐ. ব্রা. ৩২/৮ অনুযায়ী মক্লত্বান্ অগ্নির উদ্দেশে তের কপালের পুরোডাশ আহতি দিতে হয়। অনুবাক্যা ও যাজ্যায় অবশ্য ব্রাহ্মণে ও সূত্রে (২/১৭/১৬ সূ. মৃ.) কোন তেদ নেই।

সাংনাষ্যে পুরস্তাচ্ চন্দ্রমসাভূ্যদিতেৎগ্নির্দাতেন্দ্রঃ প্রদাতা বিষ্ণুঃ শিপিবিষ্টঃ ।। ১৬।। [১৩]

জ্বনু.— দর্শবাগে (যদি) আগে চাঁদ ওঠে (ভাহঙ্গে) দাতা অগ্নি, প্রদাতা ইন্তা, শিপিবিষ্ট বিষ্ণু (এই তিন দেবতার উদ্দেশে একটি ইষ্টিযাগ করতে হবে)।

ৰ্যাখ্যা— এখানে সানোব্য = দৰ্শবাগ। বে তিথিতে অৰ্থাৎ চান্দ্ৰ দিবসে পূৰ্ণিমা অথবা অমাবস্যা হয় সেই তিথিকে দ্-ভাগে ভাগ করা হয়। ত্রিশ মৃহূর্তে এক তিথি। পূর্ণিমার দিন পূর্ণচন্দ্র অর্থাৎ চন্দ্রের ত্রিশ মৃহূর্ত শেষ না হলেও সম্পূর্ণ কলা দেখা যাওয়া মাত্র চতুর্দশী তিথি শেষ হয়েছে বলে ধরা হয়। এই ভয় তিথির নাম 'অনুমতি'। চন্দ্রান্ত পর্বন্ধ অবশিষ্ট সময়কে বলা হয় 'রাকা'। কৃষ্ণপক্ষে পঞ্চদশী তিথি শেষ হবে অনুরূপভাবে অমাবস্যার চন্দ্রের কলা দেখা না-যাওয়া মাত্র। ত্রিশ মুহুর্ত পূর্ণ না হলেও চতুর্দশী তিথি শেষ হয়েছে বলে ধরা হয় এবং এই ভয় চতুর্দশীকে 'সিনীবালী' বলা হয়। চন্দ্রান্ত পর্বন্ধ অবশিষ্ট তিথি অর্থাৎ চতুর্দশীকে বলা হয় 'কুহু'। দর্শয়াগের নিয়ম হল, সিনীবালীতে অর্থাৎ যে দিন পূর্বাহ্রে পঞ্চদশী ও প্রতিপদের সন্ধিতে চন্দ্রের বোল কলাই বিপুপ্ত হয়ে অমাবস্যা হয় সে-দিনই যাগ করতে হয়, আগের দিন হয় উপবাস। যদি কুহুতে অর্থাৎ অপরাহু, সন্ধ্যা অথবা রাত্রে এ দৃই তিথির সন্ধি এবং চন্দ্রের সকল কলা বিপুপ্ত হয় তাহলে সেইদিন উপবাস এবং পরের দিন যাগ। প্রসঙ্গত ঐ. ব্রা. ৩২/১০ দ্র.। যদি যাগ আরম্ভ হওয়ার পরে তখনও অমাবস্যা না-হওয়ার চাঁদ উঠে যায় তাহলে দর্শযাগাই করবেন, তবে সেখানে অন্নি এবং ইয় (বা মহেন্দ্র) দেবতা হবেন না, হবেন দাতা অন্নি, প্রদাতা ইক্র এবং শিপিবিষ্ট। যদিও প্রায়শ্চিত-ইন্টিতে আজ্যভাগে 'বার্ত্রন্ধ' মন্ত্র পাঠ করতে হয় এবং যাগের মন্ত্রণ্ডলি উপাংশুরের উচ্চার্য, তবুও এই বিকৃত দর্শযাগের অনুষ্ঠান হবে প্রকৃত দর্শযাগের মতোই। প্রসঙ্গত ভিমভাবে বলা যেতে পারে যে, বিদি পূর্বাহের পঞ্চদশী ও প্রতিপদের সন্ধি হয় এবং চন্দ্রের বোল কলা পূর্ণ হয় তাহলে সেই অনুমতি তিথিতে পূর্ণমাস বা পৌর্ণমাসী যাগের অনুষ্ঠান এবং তার আগের দিন উপবাস হয়ে থাকে। যদি পূর্বাহের পরে (রাকায়) অথবা রাত্রের শেষ দিকে অন্তিম হাদশতমভাগে (ধর্বিকায়) কলা পূর্ণ হয় তাহলে এই দিনই উপবাস ও পরের দিন যাগ হয়-আপ. যজঃ. ২/১৯-২৫ দ্র.।

অয়ে দা দাণ্ডবে রয়িং স যন্তা বিপ্র এবাং দীর্ঘন্তে অন্তব্ধুশো ভদ্রা তে হস্তা সুকৃতোত পাণী ববট্ তে বিষ্ণবাস আ কৃশোমি প্র তত্ তে অদ্য শিপিবিষ্ট নামেতি ।। ১৭।। [১৪]

জনু— (দাতা জন্মির জনুবাক্যা ও যাজ্যা) 'আগ্নে-' (৩/২৪/৫), 'স-' (৩/১৩/৩); (প্রদাতা ইন্দ্রের) 'দীর্ঘ-' (৮/১৭/১০), 'ভদ্রা-' (৪/২১/৯); (শিপিবিষ্ট বিষ্ণুর) 'বষট্-' (৭/৯৯/৭), 'প্র-' (৭/১০০/৫)।

অপি বা প্রায়শ্চিত্তেন্টীনাং স্থানে তদ্যৈ তদ্যৈ দেবতায়ৈ পূর্ণাহতিং জুহুয়াদ্ ইতি বিজ্ঞায়তে ।। ১৮।। [১৪]

অনু.— অথবা (এই) প্রায়শ্চিন্ত ইণ্ডিগুলির স্থানে সেই সেই দেবতার উদ্দেশে পূর্ণাছিতি আছতি দেবেন এ-কথা বেদ থেকে) জ্ঞানা যায়।

ব্যাখ্যা— প্রায়শ্চিত্তের প্রকরণে (context-এ) যেখানে যে ইষ্টির বিধান করা হয়েছে সেখানে তার গরিবর্তে ইষ্টির নির্দিষ্ট প্রত্যেক দেবতার উদ্দেশে বিকরে একটি করে পূর্ণাছতি দেওয়া চলে। প্র্কে বারো যার আভ্যা নিয়ে সেই দাদশগৃহীত আভ্যা আছতি দেওয়ার নাম পূর্ণাছতি। দর্শপূর্ণমাস যিনি করেন নি তাঁর ক্ষেত্রেই এই বিকল্প। এ. রা. ৩২/৫-৮ অংশেও তা-ই আছে।

হবিষাং ক্ষম অভিমৃশেদ্ দেৰাঞ্জনমগন্ যজ্জস্য মাশীরবত্ বর্ধতাম্। ভৃতির্দৃতেন মুখ্যতু যজ্জো যজ্ঞপতিমংহসঃ। ভূপত্তের বাহা ভূবনপত্তের বাহা ভূতানাং পত্তরে বাহা। বজ্ঞস্য দা প্র ময়োক্ষয়াভি ময়া প্রতিময়া ক্রমণ্ডক্তেতি ।। ১৯।। [১৫]

অনু.--- আহতিদ্রব্যের (মধ্যে যা মাটিতে) পড়ে গেছে (তাকে) 'দেবা-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে) স্পর্ল করবেন।

আত্তিশ্ চেদ্ ৰহিব্পরিখ্যায়ীয় এনাং জুত্য়াত্ ।। ২০।। [১৬]

অনু.— যদি (আছতি-প্রদানের সময়ে) আছতি পরিধির বাইরে (পড়ে যায় তাহঙ্গে) এই (আছতিদ্রব্যকে) আয়ীগ্র আছতি দেবেন।

ব্যাখ্যা— আয়ীধ্র প্রথমে 'দেবা-' (১৯ নং সূ.) মদ্রে **আব্যন্ধি**দ্রব্যকে স্পর্ল করে তার পরে বিনা-মদ্রে ঐ বাইরে পড়ে-যাওয়া আর্যন্তিদ্রব্যকে অন্নিতে আর্যন্তি দেবেন।

হুতৰতে পূৰ্ণপাত্রং দদ্যাত্ ।। ২১।। [১৭]

অনু.— আছতিদাতা (আগ্নীধ্রকে) পূর্ণপাত্র দান করবেন।

দেবতে অনুবাক্যে যাজ্যে বা বিপরিহাত্যাজ্যে অবদানে হবিষী বা যদ্ বো দেবা অতিপাতরানি বাচা চ প্রযুতী দেবহেত্তনম্। অরায়ো অশ্মা অভিদৃদ্ধনায়তেহন্যত্রাশ্মন্ মরুতন্তমিধেতন স্বাহেত্যাজ্যাহতিং হয়ো মুখ্যং ধনং দদ্যাত্ ।। ২২।। [১৮]

জনু.— দুই দেবতাকে, অনুবাক্যা অথবা যাজ্যাকে, দুই আজ্ঞা, অবদান অথবা আছতিদ্রব্যকে বিপর্যন্ত করে ফেলে 'যদ্-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) আজ্ঞা আছতি দিয়ে (গৃহের) সর্বশ্রেষ্ঠ সম্পদ্ (ব্রহ্মাকে) দান করবেন।

ৰ্যাখ্যা— বিপরিহাত্য = বিপর্যন্ত করে ফেলে, পৌর্বাপর্য নষ্ট করে। অনুষ্ঠানের সময়ে দেবতা প্রভৃতির পৌর্বাপর্য ভঙ্গ করে ফেললে 'বদ্-' মন্ত্রে প্রায়শ্চিন্তহোম করতে হয় এবং হোমের পর গৃহের শ্রেষ্ঠ বস্তুটি ব্রন্মাকে দান করতে হয়। হোম করবেন ব্রহ্মা, দান করবেন যজমান। সূত্রে দুই ক্রিয়ার কর্তা এক না হলেও 'হুত্বা' পদে ফ্রা(-চ্) প্রত্যয় হয়েছে। বৈদিক গ্রন্থের প্রয়োগ বলে এতে কোন দোব হয় নি। দেবতার বিপর্যাস বা ক্রমভঙ্গ হচ্ছে আবাহন প্রভৃতির ক্ষেত্রে পরবর্তী দেবতাকে আগে এবং পূর্ববর্তী দেবতাকে পরে উল্লেখ করা। অনুবাক্যার বিপর্যাস হল এক দেবতার নির্দিষ্ট অনুবাক্যা মন্ত্রের স্থানে অন্য কোন মন্ত্র অথবা অপর দেবতার কোন অনুবাক্যা মন্ত্র পাঠ করা। যাজ্ঞার বিপর্যাসও তা-ই। আজ্ঞার বিপর্যাস হচ্ছে এক পাত্রের আজ্যের স্থানে অন্য পাত্রের আজ্য ব্যবহার করা। অবদানের বিপর্যাস বলতে বোঝায় চক্ক, পুরোডাশ প্রভৃতির আহতির সময়ে যে-ক্রমে আছতিদ্রব্যের যে অংশ ভেঙে নেওয়ার কথা সেইক্রমে তা না ভেঙে অন্য ক্রমে অন্য অংশ থেকে ভেঙে নেওয়া। নিয়ম হল এই যে, প্রধানযাগে চক্র, পূরোডাশ প্রভৃতি কঠিন দ্রব্যের আছতির সময়ে প্রথমে মাঝখান থেকে এবং পরে পূর্বার্ধ থেকে অঙ্গুষ্ঠের পর্বপরিমাণ অংশ অবদান (অব- √দো + অন = অবদান = খণ্ডীকরণ) করতে হয়। স্বিষ্টকৃতের আছতির সময়ে উন্তরার্থ থেকে একই পরিমাণ অংশ ভেঙে নিতে হয়। এই নিয়মে হব্যদ্রব্য গ্রহণ না করলেই অবদানের বিপর্যাস হয়। আহতিদ্রব্যের বিপর্যাস হচ্ছে নির্বাপ প্রভৃতির ক্রমভঙ্গ। এই-সব ক্লেক্সে ক্রমভঙ্গ হলে প্রায়শ্চিন্ত করতে হয়। বৃত্তিকার এই প্রসঙ্গে যাগের বিপর্যন্তের কথাও উদ্রেখ করেছেন— 'যাগে চান্যদীয়স্যান্যেন যাগঃ'। আছতি দেওয়ার আগেই যদি মনে পড়ে যার যে, যে অনুবাক্যা ও যাজ্যা গাঠ করা হয়েছে তা বর্তমান স্থপে বিহিত নর অথবা তা অন্য দেবতার মন্ত্র, তা হলে প্রায়শ্চিন্ত করে এবং বিহিত মন্ত্রটি পাঠ করে আহতি দিতে হবে। আহতিদানের পরে অনুবাক্যার ভূল ধরা পড়লে প্রারশ্চিত্তই করতে হবে, পরে নির্ভূল আহতি আর দেওয়া বাবে না। অবিহিত যাজ্ঞামন্ত্র বিহিত দেবতার উদ্দেশে বিহিত দেবতার নাম উচ্চারণ, ধ্যানও ববট্কার সমেত পাঠ করা হলে যাগের আবৃত্তি হবে না। অন্য দেবতার যাজ্যাকেও যদি বিহিত দেবতার নাম উল্লেখ করে ও ধ্যান করে পাঠ করা হয়ে থাকে তাহলেও আহতির পুনরাবৃত্তি করতে হয় না। অন্য-সব স্থলে আছতির পুনরাবৃত্তি হবে। অন্য এক দেবতার দ্রব্য অপর এক দেবতার উদ্দেশে ভূলবশে আছতি দিয়ে ফেললে ঐ অপর দেবতার দ্রব্য অন্য দেবতাকে প্রদান করে প্রায়ন্চিত্ত ও ব্যাহাতিহোম করতে হয়।

স্থানিনীম্ অনাবাহ্য দেবতাম্ উপোড্থায়াবাহয়েত্ ।। ২৩ ।। [১৯]

অনু.— প্রাসঙ্গিক দেবতাকে আবাহন না করে (পরে তাঁকে) দাঁড়িয়ে উঠে আবাহন করবেন।

ব্যাখ্যা— যাঁকে যাঁকে আবাহন করার কথা তাঁদের ফাউকে যথাকালে আবাহন করতে ভূলে গেলে, গরে বখন সেই ভূলের কথা মনে পড়বে তখন দাঁড়িরে উঠে তৎকালীন স্বরেই (আবাহনে প্রযোজ্য মন্ত্রস্বরে নয়) সেই দেবতাকে আবাহন করতে হয়। উপোড়খান বা দাঁড়ান আবাহনেরই ধর্ম বা অঙ্গ।

मनत्मरकारक ।। २८ ।। [२०]

चन्.— অন্যেরা (বলেন, ঐ দেবডাকে) মনে মনে (আবাহন করবেন)।

ব্যাখ্যা— কোন কোন মতে ভূলে গেলে পরে আর সাক্ষাৎ আবাহন করতে হবে না, মনে মনে আবাহন করলেই চলবে।

थात्कानाञ्चानिनीर यत्क्रण् ।। २৫।। [२०]

অনু.— অপ্রাসঙ্গিক (দেবতাকে ভূলবশত আবাহন করা হলে তাঁর উদ্দেশে) আজ্য দ্বারা যাগ করবেন।

ব্যাখ্যা— অপ্রাসঙ্গিক দেবতাকে বে-ক্রমে আবাহন করা হয়েছে যাগের সমরে ঠিক সেই ক্রমেই তাঁকে আজ্য দারা যাগ (হোম নয়) করবেন এবং পঞ্চম প্রথাজের স্বিষ্টকৃতের এবং সূক্তবাকের নিগদে সেই ক্রমেই তাঁর নাম উল্লেখ করবেন। 'যজেত্ বলায় ১৮নং সূত্র অনুযায়ী হোম করলে চলবে না, যাগই করতে হবে।

চতুৰ্দশ কণ্ডিকা (৩/১৪)

[আছতিদ্রব্যে, কপান্সে, পুরোডাশ-স্ফুটনে, অগ্নিহোক্রে যথাসময়ে অগ্নির অনুৎপত্তিতে করণীয় প্রায়শ্চিত্ত]

र्विवि मृत्नृत्व ठवृत्रन्तावम् अमनः बाव्यनान् व्याखराज् ।। ১।।

অনু.— আছতিদ্রব্য খারাপ (-ভাবে) পাক-করা হয়ে থাকলে ব্রাহ্মণদের চার শরা (ভাত) খাওয়াবেন।

ব্যাখ্যা— আহতিদ্রব্য আধ-কাঁচা বা আধ-সিদ্ধ হয়ে থাকলে ঐ দ্রব্য দিয়েই যাগ শেষ করবেন এবং তার পরে চার শরা চাল সিদ্ধ করে চার ঋত্বিক্কে তা খেতে দেবেন।

काट्य निरंडेलंड्री श्रुनत् बरक्छ ।। २।।

অনু— (আছতিদ্রব্য বছলাংশে) পুড়ে গেলে অবশিষ্ট (অংশটুকু) দিয়ে আছতি দিয়ে আবার (গোড়া থেকে শেষ পর্যন্ত) যাগ করবেন।

ব্যাখ্যা— সামান্য একটু পূড়ে গেলে কোন দোব নেই, কিন্তু যদি এতটা পূড়ে যায় যে যেটুকু অংশ না-পোড়া আছে তা থেকে অবদান করা সম্ভব নয়, তাহলেই এই প্রায়শ্চিত্ত।

जल्परा भूनत् चार्नुखः ।। ७ ।।

অনু.— নিঃশেষে (পুড়ে গেলে সংশ্লিষ্ট অংশের) পুনরাবৃত্তি হবে।

ৰ্যাখ্যা— পুনরাবৃত্তি মানে যে যাগ চলছে সেই বার্গেই নষ্ট আছতিদ্রব্যের কারণে আবার দ্রব্য তৈরী করে সেই সংশ্লিষ্ট অংশটুকু যথায়থ শেষ করা। অপর পক্ষে 'পুনর্যাগ' বা 'পুনরিজ্যা' (৩/১০/২০ সৃ. দ্র.) হল বর্তমান যাগ শেষ করে আবার প্রথম থেকে শেষ পর্যন্ত সেই যাগটির অনুষ্ঠান করা।

- প্রাণ্ আবাহনাচ্ চ দোবে ।। ৪ ।।

জনু.— এবং আবাহনের আগে (প্রধানযাগের আহতি প্রব্য) দূবিত হঙ্গে (ঐ আহতিপ্রব্যের পুনরাবৃত্তি হবে)। ব্যাখ্যা— প্রসমত ৩/১০/২০ সূ. স্ত্র:।

অপ্যত্যস্তং গুণভূতানাম্ ।। ৫ ।।

অনু.— গৌণ (আছতিদ্রব্যের দোষের ক্ষেক্রে মাঞ্চর্মী) শেব পর্যন্তও (পুনরাবৃদ্ধি হবে)।

ব্যাখ্যা— যাগ শেব হওরার আগে পর্যন্ত বে-কোন সময়ের মধ্যে গৌণ অর্থাৎ অসমাগের কোন আহতিদ্রব্য বদি দূবিত হয় তাহলেও সেধানে 'পুনরাবৃত্তি' করতে হয়। ''অত্যন্তম্ আ কর্মগরিসমাণ্ডের্ ইত্যর্থঃ'' (না.)।

প্রাক্ বিউক্ত উক্তং প্রধানস্ভানাম্ ।। ৬।।

অনু.— (আগে যা) বলা হয়েছে (তা) স্বিষ্টকৃতের আগে (এবং) প্রধানযাগের (আছতিদ্রব্য দৃষিত হলেই করতে হয়)।

ব্যাখ্যা— ৩/১০/২০ সূত্রে যা বলা হয়েছে তা প্রধানযাগের আহতিদ্রব্যের ক্ষেত্রেই এবং স্থিউকৃত্ অনুষ্ঠানের আগে পর্যন্তই প্রযোজ্য। অঙ্গযাগের দ্রব্য দূষিত হলে তাই পুনরাবৃত্তিই হবে। বৃত্তিকার ৩/১০/২০ সূত্রের বৃত্তিতে কিন্তু বলেছেন 'আবাহনাদ্ উর্ধ্বং প্রধানযাগাদ্ অর্বাগ্ যদি হবির্ ব্যাপদ্যেত'।

व्यवमानरमारव भूनत् व्याग्रजनाम् व्यवमानम् ।। १।।

অনু.— অবদানের দোব হলে আবার (প্রকৃত) স্থানে থেকে অবদান (করবেন)।

ব্যাখ্যা— অবদান দূষিত হলে আবার ঐ চক, পুরোডাশ প্রভৃতির নির্দিষ্ট স্থান থেকে অবদান করে যাগ করবেন। এখানে এই বিরুদ্ধ ভাবনা করা ঠিক নয় যে, অবদানের (= খণ্ডনের) পরে আছতিদ্রব্যের মধ্য ও পূর্ব অংশে বলে কিছু যখন থাকে না তখন ৩/১০/২০ সূত্রের নিয়মই অনুসরণ করা উচিত। অবদান দৃষিত হলেও মূল আছতিদ্রব্যটি যখন শুদ্ধ, তখন তা থেকেই আবার অবদান করতে হবে। অবশিষ্ট প্রব্যের যেটি মধ্য ও পূর্ব অংশ সেটিই মধ্য ও পূর্ব। তা ছাড়া প্রব্যটি তো অবদানের জন্যই প্রস্তুত করা হয়েছে। অবদান করার যোগ্যতা তার এখনও নষ্ট হয় নি। প্রসঙ্গত উল্লেখ্য যে, ৩/১৩/২২ সূত্রে উল্লিখিত অবদানের বিপর্যাস হক্তে অবদানে ক্রমভঙ্গ এবং এই সূত্রের 'অবদানদার' হক্তে অবদানের পর গৃষ্টিত অংশ দূষিত হওয়া।

खाँडे ज़िर मिक्निशार मम्माज् ।। ৮।।

অনূ.--- এখানে কিন্তু বিদ্বেষকারীকে দক্ষিণা দেবেন।

बाभा— २नः সূত্রে যে যাগের কথা বলা হয়েছে তার দক্ষিণা ঋত্বিকৃকে না দিয়ে এখানে শক্রকে দিতে হয়।

मिक्किनामान উर्वतार मम्माङ् ।। ५।।

ছানু.— (সমস্ত কর্মে) দক্ষিশাদানের সময়ে শস্যসমৃদ্ধ ভূমি (দক্ষিণা দেবেন)।

কপালং ভিন্নম্ অনপৰ্ডকর্ম গান্নত্র্যা ড়া শতাক্ষররা সন্দধামীতি সন্ধান্নপোৎভ্যবহরের্র্ অভিয়ো ঘর্মো জীরদানুর্যত আর্ডন্ডদগন্ পূনঃ। ইধ্যো বেদিঃ পরিধরণ্ট সর্বে যজ্ঞস্যানুরনুসন্তরন্ত । ত্রনজ্রিংশত্ তত্তবো যান্ বিতরত ইমং যজ্ঞং বধরা যে যজন্তে। তেও্ভিশ্ ছিম্রং প্রতিদয়ো যজ্ঞ বাহা যজ্ঞা অপ্যেত্ সেবান্ ইতি ।। ১০।।

জনু.— কর্ম অসমাপ্ত (এমন অবস্থার) ভাঙা কপালকে 'গায়ত্র্যা-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) জুড়ে দিয়ে 'অভিয়ো-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) জলে (নিয়ে গিরে) ফেলে দেবেন।

ৰ্যাখ্যা— পুরোভাশ সেঁকার আগে কপাল ভেঙে গেলে এই গ্রায়ন্ডিন্ত। সেঁকার পর ভেঙে গেলে কিন্তু কোন গ্রায়ন্ডিন্ড করতে হয় না। ঐ. ব্রা. ৩২/৮ অনুযায়ী কপাল ভেঙে ফেললে অধিবয়ের উদ্দেশে দুই-কপালের পুরোভাশ আহতি দিতে হয়।

এবম্ অবলীচাভিক্ষিপ্তেবু ।। ১১।।

অনু.— এইরকম (কপাল) চটা এবং ছোঁড়ার ক্লেরে (-ও করডে হর)।

ব্যাখ্যা— যদি কুকুরে বা অন্য প্রাণীতে কণাল চাটে এবং চারদিকে ছড়িরে দের অথবা ভাদের দেখে সেওলি ছোঁড়া বা ছড়িরে কেলা হয় অথবা অন্য কোন প্রকারে সেওলি অপবিত্র হয়ে পড়ে ভাহলে ঐ 'অভিয়ো-' মত্রে কপালগুলি জলে কেলে দেবেন। কপাল ভাঙেনি বলে ১০ নং সূত্রের 'গায়ব্রা-' মন্ত্রে তা জোড়ার কথা এখানে ওঠে না। কোথাও কোথাও সূত্রে 'ভিঃ' এই বিসর্গসমেত পাঠ পাওয়া যায়, কিন্তু তা অপপাঠ বলেই আমাদের মনে হয়।

অপ এবান্যানি মৃত্যয়ানি ভূমির্ভূমিমগান্ মাতা মাতরমপ্যগাত্। ভূয়াত্ম পুঁৱেঃ পশুভিযে নো ছেষ্টি স ভিদ্যতাম ইতি ।। ১২ ।।

অনু.— (ভাজা ও না-ভাজা) অন্য মাটির পাত্রগুলি 'ভূমি-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) জলেই (নিয়ে গিয়ে না জুড়ে ফেলে দিতে হয়)।

ষদি পুরোডাশঃ স্ফুটেদ্ বোত্পতেত বা বর্হিষ্যেনং নিধায়ান্তিমন্ত্রয়েত কিমূত্পতসি কিমূত্পোর্চাঃ শাস্তঃ শাস্তেরিহাগহি। অঘোরা যজ্ঞিয়ো ভূত্বাসীদ সদনং স্বমাসীদ সদনং স্বম্ ইতি মা হিংসীর্দেবপ্রেরিত আজ্যেন তেজসাজ্যস্ব মা নঃ কিঞ্চন রীরিষঃ। যোগক্ষেমস্য শাস্ত্যা অস্মিরাসীদ বর্হিনীতি ।।১৩।।

অন্.— পুরোডাশ যদি ফেটে যায় বা উড়ে যায় (তাহলে) এই (পুরোডাশকে) 'কিমূত্-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে) কুশে রেখে 'মা-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে) অভিমন্ত্রণ করবেন।

অগ্নিহোত্রায় কালেৎগাব্ অজামমানেৎপ্যন্যম্ আনীয় জুন্যুঃ ।। ১৪ ।।

অনু— অগ্নিহোত্রের জন্য (অগ্নিমন্থন সত্ত্বেও ঠিক) সময়ে অগ্নি উৎপন্ন না হতে থাকলে অন্য (সাধারণ অগ্নি)ও এনে আছতি দেবেন।

ৰ্যাখ্যা— মছন সম্বেও সময়মত অগ্নি না জন্মালে উনানের আগুনে অথবা অগ্নির প্রতিনিধিক্রাণে ১৬নং সূত্রে বিহিত কোন একটি স্থানে অগ্নিয়েরহোম করতে হয়। ৩/১২/২৩ সূত্রের ক্ষেত্রে কিন্তু এই নিয়ম হাবোচ্চা নয়, সেখানে ৩/১২/২৫-২৮ সূত্র পর্যন্ত বিহিত নিয়ম অনুসারেই প্রায়শ্চিন্ত করতে হবে এবং অগ্নি যতক্ষণ না উৎপন্ন হয় ততক্ষণ পর্যন্ত দুই অরণিকে মছন করে যেতে হবে।

পূর্বালাভ উত্তরোত্তরম্ ।। ১৫ ।।

অনু.— আগেরটি পাওয়া না গেলে পরেরটি (নিতে হবে)।

ব্যাখ্যা— ১৪ নং এবং ১৬ নং সূত্রে বিহিত বন্ধগুলির মধ্যে আগেরটি না পাওয়া গেলে পরেরটিকে অধিরূপে ভাবনা করে নিয়ে সেই স্থানেই অধিহোত্রের আছতি প্রদান করতে হয়। সূত্রে 'অলাভে' বলার একটি অপরটির প্রতিনিধি হতে গারবে না। প্রসঙ্গত আপ. শ্রৌ. ৯/৩/৪৭-৫৯; এবং ভা. শ্রৌ. ৯/৪/৭-৯/৫/৩ প্র.:

ব্ৰাহ্মণপাণ্যজকৰ্ণদৰ্ভস্তম্বাপ্সু কাঠেষু পৃথিব্যাম্ ।। ১৬ ।।

অনু.— ব্রাক্ষণের (ডান) হাত, ছাগের (ডান) কাণ, তৃণগুচ্ছ, (বা) জলে, কাঠে, (অথবা) মাটিতে (আছতি দেবেন)।

ব্যাখ্যা— সময়মত অগ্নি উৎপন্ন না হলে লৌকিক অগ্নিতে অথবা এই ছয়টির কোন একটিতে অগ্নিহোত্রের হোম করতে হয়। লৌকিক অগ্নি ও মাটি ছাড়া অপর পাঁচটির ক্ষেত্রে প্রদত্ত আহতিদ্রব্য ধারণের জন্য একটি সমিৎ রেখে তার উপর আহতি দিতে হয়। ১৪ নং সূত্রটিকে পৃথক্ রাখা হয়েছে, কারণ লৌকিক অগ্নিও অগ্নি বলে তার মধ্যে আহবনীর অগ্নির সব ধর্মই প্রায় আছে। এই সূত্রে বাখাণগাণি ইত্যাদি চারটি শৃন্ধকে একত্র সমাসবদ্ধ করে রাখা হয়েছে, কারণ এওলিতে ইন্ধনদান ও প্রব্যের পাক ছাড়া আর সব অগ্নিসাধ্য কর্মই করা চলে। জলেরও অভাবে বিহিত বলে কাঠে জলকার্যও করা চলে না। কাঠের উল্লেখ তাই পরে। বাজালগাণি প্রভৃতি পাঁচটির ক্ষেত্রে ইন্ধনের জন্য না হলেও আহতি-ধারণের জন্য পবিত্র সমিৎ লাগে, বিশ্ব পৃথিবীতে তাও লাগে না বলে তার উল্লেখ করা হয়েছে সবশেবে।

एड़ा इनि मञ्जम्। ।। ১৭।।

অনু.— হোমের পরে কিন্তু মছনই (করতে হয়)।

ৰ্যাখ্যা— তু = ই। অগ্নিমছন সন্তেও সময়মত অগ্নি উৎপন্ন না হলে ১৪-১৬ নং সূত্রে অনুযায়ী অগ্নিহোত্রের হোম করে তার পরে আবার অগ্নিমছন করতে হয়, কিন্তু ঐ মথিত অগ্নিতে অগ্নিহোত্রের কোন অনুষ্ঠান করতে হয় না।

भारनी क्रम् **बारम**्नवस्त्राधः ।। ১৮।।

অনু— যদি হাতে (আছতি দেওয়া হয়ে থাকে তাহলে ব্রাহ্মণকে) থাকতে বাধা (দেওয়া উচিত হবে) না। ব্যাখ্যা— যে ব্রাহ্মণের হাতকে অগ্নিরূপে কর্মনা করে সেখানে আছতি দেওয়া হয় সেই ব্রাহ্মণ যক্তমানের বাড়ীতে থাকতে চাইলে তিনি তাঁকে অসম্বতি জানাবেন না।

কর্পে চেন্ মাংসবর্জনম্ ।। ১৯।।

অনু.— যদি কালে (আছতি দেওয়া হয়ে থাকে তাহলে ভক্ষণের সময়ে ছাগ-) মাংস ত্যাগ করবেন।

স্তম্পে চেন্ নাধিশরীত ।। ২০।।

অনু.— তৃণগুচ্ছে যদি (আছতি দেওয়া হয়ে থাকে তাহলে ঘাসের উপর) শোবেন না।

व्यश्त्रु क्रम् व्यवित्वकः ।। २১।।

অনু— যদি জলে (আছতি দেওয়া হয়ে থাকৈ তাহলে জল খাওয়ার সময়ে জলের ভাল-মন্দ) বিচার (করবেন) না।

थण्ण् সাংবত্সরং ব্রতং যাবজ্জীবিকং বা ।। ২২।। : ^

অনু.-- এই (হল) এক বৎসরের অথবা সারা জীবনের ব্রত।

ৰ্যাখ্যা— ১৮-২১ নং সূত্র পর্যন্ত যা যা বলা হল তা একবছর অথবা সারাজীবন ধরে মেনে চলতে হয়।

অগ্নাব্ অনুগতে হস্তরাহতী হিরণ্য উত্তরাং জুহুমাদ্ ধিরণ্য উত্তরাং জুহুমাত্ ।। ২৩।।

- খন্— (অগ্নিহোত্রে পূর্বাছতি ও উত্তরাছতি এই) দুই আছতির মাঝে আগুন নিবে গেলে স্বর্ণে উত্তর (আছতির) হোম করবেন।
- স্থাখ্যা— সোনাকে অগ্নিরূপে করনা করে তার উপর উত্তরাহতি দিতে হয়। সূত্রে শেব তিনটি পদের পুনক্রন্তি করা হরেছে অধ্যায়ের সমাপ্তি সূচিত করার ছন্য।

চতুর্থ অধ্যায়

প্ৰথম কণ্ডিকা (৪/১)

[সোমবাণের সময়, ঋত্বিক্সংখ্যা, উহ, সত্রে ঋত্বিক্ এবং উত্থাসম্ভরণীয়া ইষ্টি, মন্ত্রের স্থান ও যম]

দর্শপূর্ণমাসাজ্যাম্ ইট্টেষ্টিপশুচাতুর্মাস্যের্ অথ সোমেন।। ১।।

জনু.— দর্শপূর্ণমাস দ্বারা যাগ করে (আগ্রয়ণ) ইষ্টি, (নিরাঢ়) পশু এবং চাতুর্মাস্য দ্বারা (যাগ করবেন)। তার পর সোম দ্বারা (যাগ করবেন)।

ব্যাখ্যা— দর্শপূর্ণমাস, আগ্রয়ণ ইষ্টি, নিরতে পশ্বদ্ধ এবং চাতুর্মাস্যের পরে সোমবাগ করতে হয়। প্রসঙ্গত উল্লেখ্য যে, এই সোমবাগকে কেউ কেউ বর্ষণসৃষ্টির উদ্দেশে অনুষ্ঠের জাদু বা ম্যাজিক অনুষ্ঠান বলে মনে করেন। হিলেব্রান্ড মনে করেন চন্দ্র অমৃতময় এবং সোমবাতা সেই চন্দ্রেরই প্রতীক। সোমের আছতি দেবতাদের উদ্দেশে অমৃতেরই আছতি। ঋক্সংহিতায় সোম বে চাঁদই এমন কোন উল্লেখ না থাকায় কীথ অবশ্য এই মত স্বীকার করেন না।বন প্রোভারের মতে সুপ্রাচীন কাল থেকেই চন্দ্রের সঙ্গে সোমের সম্বন্ধ কন্ধনা করা হরেছিল। সোমপান বন্ধত দেবতা চন্দ্রের অন্ধনিহিত নির্যাস বা শক্তিরই আন্ধাহীকরণ (RPVU, Pg. 332, Reprint)।

উर्कार मर्ने भूर्नेमामाख्यारं यत्थाननरखारक ।। २।।

অনু.— অন্যেরা (বঙ্গেন) সামর্থ্যমত দর্শপূর্ণমাসের (ঠিক) পরে (সোম দ্বারা যাগ করবেন)। ব্যাখ্যা— উপকরণসামগ্রী জোগাড় করতে পারঙ্গে দর্শপূর্ণমাসের ঠিক পরেই সোমযাগ করা যেতে পারে।

প্রাগ্ অপি সোমেনৈকে ।। ৩।। [২]

অনু.— অপরেরা (বলেন সম্ভব হলে দর্শপূর্ণমাসের) আগেও সোম ধারা (যাগ করতে পারেন)।

ব্যাখ্যা— ২/১/১৫ সূত্র থেকেই এই সূত্রের যা বন্ধব্য তা বোঝা গেলেও সূত্রটি যখন করা হয়েছে তখন অভিগ্রায় এই যে, আধানের পরে অগ্নিহোত্রের অনুষ্ঠানকারী যম্জমান দর্শপূর্ণমাসের আগেও সোমযাগের অনুষ্ঠান করতে পারেন।

. **তস্যত্রিজঃ ।**। ৪।। [৩]

অনু.— ঐ (সোমধাগের ঋত্বিকেরা হচ্ছেন)।

ठेकात्रम् जिल्लामाः ।। ৫।। [8]

অনু.— তিন জন (তিন জন সহায়ক-বিশিষ্ট) চার (জন)।

ব্যাখ্যা— চার জন মুখ্য ঋত্বিক্। তাঁদের প্রত্যেকের আবার তিন জন করে সহযোগী।

जम जल्मांख्य कार 🕌 ७।। [৫]

অনু.— সেই সেই (ঋদ্বিকের) পরে (উল্লিখিড) তিন (জন ঐ প্রধান ঋদ্বিকেরই দলের লোক)।

হোডা মৈত্রাবরুশোৎচ্ছাবাকো গ্রাবন্তুদ্ অকার্যুঃ প্রতিপ্রস্থাতা নেষ্টোরেতা ব্রহ্মা ব্রাহ্মণাচ্ছংস্যান্ত্রীয়ঃ পোডোদগাতা প্রস্তোতা প্রতিহর্তা সুব্রহ্মণ্য ইতি ।। ৭ ।। [৬]

ব্যাখ্যা— সোমযাগে হোতা, মৈত্রাবরূপ ইত্যাদি মোট বোল জল ঋত্বিক্। তার মধ্যে হোতা, অধ্বর্যু, ব্রহ্মা এবং উদ্গাতা হছেন প্রধান। তাঁদের প্রত্যেকের নামের পালে যে অপর তিন জন করে ঋত্বিকের নাম আছে তাঁরা তাঁদেরই সহকারী। দ্র. যে, এই বোল জনের মধ্যে হোতা, অধ্বর্যু, উদ্গাতা, ব্রহ্মা, নেষ্টা, অমীত্ এবং পোতার উল্লেখ ঋক্-সংহিতার পাওয়া বায়। এ ছাড়া প্রশান্তা, গ্রাবগ্রান্ত এবং বহুবচনে সামগ শব্দের উল্লেখও ঐ সংহিতার আছে। অন্যান্য ঋত্বিকের নাম সেখানে মোটেই পাওয়া যায় না। আবার আব্যাঃ, উপবক্তা এবং উদ্গান্তের নাম সংহিতার থাকলেও এখানে নেই। হোতা নামটি খুবই প্রাচীন। অবেস্তার এই ঋত্বিকের নাম জওতার। ব্যুৎপত্তির দিক থেকে বিচার করলে মনে হয় প্রাচীনতর কালে হোতাই নিজে আহতি দিতেন, কিন্তু ঋক্সংহিতার যুগেই সেই কাজের ভার নাস্ত হয়েছিল অধ্বর্যুর উপর।

এতে হুইটনকাহৈর যাজয়ন্তি ।। ৮ ।। [৭]

অনু.— এই (যোল জন ঋত্বিক্ই) অহীন (এবং) একাহ দ্বারা (যজমানকে) যাগ করান।

ব্যাখ্যা— একাহে এবং অহীনেও এই যোলজন ঋত্বিক্ লাগে। শমিতা, সদস্য এবং চমসাধ্বর্যুদের বরণ করা হলেও তাঁর কিছু যাগ করান না বলে ঋত্বিক্রাপে গণ্য হন না। 'অহীনেকাহেঃ' বলায় ঋত্বিক্ হলেও সত্তে কিছু এই যোল জনকে বরণ করতে হয় না, কারণ তাঁরা সেখানে নিজেরাই যজমানও বটে।

এত এবাহিতান্মর ইউপ্রথমবজ্ঞা গৃহপতিসপ্তদশা দীক্ষিত্বা সমোপ্যান্নীংস্ তন্মুখাঃ সত্রাণ্যাসতে ।। ৯।। [৮]

অনু.— প্রথমবজ্ঞের অনুষ্ঠানকারী অগ্ন্যাধানকারী এঁরাই গৃহপতিকে সপ্তদশ (ব্যক্তি ধরে) দীক্ষা গ্রহণ করে (নিজ্ঞ নিজ্ঞ) অগ্নিগুলিকে একত্র মিলিত করে ডাঁকে প্রধান (ধরে) সত্রগুলির অনুষ্ঠান করনে।

ষ্যাখ্যা— এই যোল জন ঋষিক্ই যদি আগে অগ্ন্যাধান এবং প্রথমযক্ষ অর্থাৎ অগ্নিষ্টোমের অনুষ্ঠান করে থাকেন ভাহলে নিজ্ব নিজ্ব অগ্নিগুলিকে একব্রিত করে (মিলিরে) 'গৃহপতি' নামে আর এক জনকে সঙ্গে নিয়ে তাঁকে মুখ্য করে নিজেরাই সত্ত্রযাগের অনুষ্ঠান করতে লারেন। সত্রে যাঁরা ঋষিক্ তাঁরাই যজমান। তবুও যিনি সেখানে কেবল যজমানের পালনীয় কর্মগুলিই করেন তিনি অতিরিক্ত এক জন। তাঁকে বলে 'গৃহপতি'। যাঁরা অগ্ন্যাধান করেছেন তাঁদেরই কেবল সত্রযাগের জন্য প্রথম যজ্ঞের অনুষ্ঠান করার প্ররোজন। যদি সত্ত্র অংশগ্রহণকারী কোন ব্যক্তি অগ্ন্যাধান না করে থাকেন অর্থাৎ আহিতাগ্নি না হন, তাহলে প্রথমযক্ষ ভিনি আগে না করে থাকলেও সত্ত্রে যোগ দিতে তাঁর ক্ষেত্রে কোন বাধা নেই (প্রসঙ্গত ৬/১০/১ সৃ. স্ত্র.)। 'এব' বলায় সদস্য, শমিতা ও চমসাধ্বর্গুদের সত্তের অধিকার থেকে বাদ দেওরা হল। 'গৃহপতিপ্রধানাঃ' বলায় কোনও কোন বিবরে বিকল্প অথবা বিরোধ থাকলে সেই অংশের অনুষ্ঠান হবে গৃহপতিরই অভিপ্রায় অনুষ্ঠান।

ভেবাং সমাবাপাদি মথার্থম অভিধানম ঐতিকে ভল্লে ।। ১০।। [৯]

জনু,— অগ্নিসমাবেশ (থেকে) শুরু করে ঐষ্টিক তন্ত্রে (সব্ মন্ত্রে) অর্থ অনুযারী তাঁদের (নাম) উল্লেখ (করা হয়)।

ৰ্যাখ্যা— সমাবাগ ল পরস্পরের সব অগ্নিকে একর রাখা। যথাথম্ ল অর্থ অনুসারে, প্ররোজনমত। আহিতারি এবং যাঁরা আহিতারি নন তাঁরা মিলিত হরে সত্রয়াগ করলে ঐ যাগে (আহিতারিদের) নিজ নিজ গার্হপত্য অগ্নির একরীকরণ থেকে শুরু করে ইটির তত্র অর্থাৎ দর্শপূর্ণমাসের অনুষ্ঠানপরস্পরা অনুসরণ করে বে বে অনুষ্ঠান হয় সেই অনুষ্ঠানগুলিতে 'সর্বেষ্-' (আ. ৩/২/১৬) অনুসারে সব মত্ত্রে নয়, কেবল বজ্ঞানবাচী শব্দেলিতেই আহিতারিদের সংখ্যা (এক, দুই বা বব) অনুসারে মত্ত্রে উত্ত অর্থাৎ পরিবর্তন করতে হরে। দর্শপূর্ণমাসের তত্ত্ব অনুসূত্র মা হলে কিছু কোন উহ করতে হয় না। বনস্পতিষাগ, গণ্ডসম্পর্কিত স্কুবাক প্রকৃতি মন্ত্রের স্থান তাই কোন উহ হয়ে না। প্রথম অধ্যারের প্রায়ালিতত্ত্বি দর্শপূর্ণমাসের তত্ত্বের অধিকারে বা অধীনে থাকার

সেগুলির ক্ষেত্রে উহ হবে, কিন্তু তৃতীয় অধ্যায়ে বিহিত প্রায়শ্চিত্তগুলি ঐ ঐষ্টিক তন্ত্রের বা নির্মমের অধীনে নেই বলে উক্ত প্রায়শ্চিত্তগুলি ঐষ্টিক হলেও সেগুলির ক্ষেত্রে তাই কোন উহ হবে না। পরবর্তী সূত্রের ব্যাখ্যাও দ্র.।

प्रीक्रशापानशीनाम् ।। ३>।। [>०]

অনু.— অগ্নিবিহীন (যজমানদের) দীক্ষা থেকে শুরু (করে সমস্ত কর্মে যজমানবাচী শক্তৈ বচনের উহ হবে)।

ব্যাখ্যা— যদি যাঁরা আহিতায়ি নন অর্থাৎ অগ্ন্যাধাদ করেন নি তাঁরা এক অথবা একাধিক আঁইতায়ির সঙ্গে মিলে সত্রযাগ করেন অথবা সকলেই যদি আহিতায়ি হন, তাহলে দীক্ষণীয়া ইষ্টির আগে উখাসম্ভরণীয়া প্রভৃতি যে-সব কর্মে ইষ্টি-তন্ত্র অনুযায়ী অর্থাৎ দর্শপূর্ণমাসের পদ্ধতি অনুসারে অনুষ্ঠান হয় সেই-সব কর্মের ক্ষেত্রে সমস্ত মন্ত্রে প্রকৃত আহিতায়িয় সংখ্যা অনুযায়ী ফমানবাচী দব্দে একবচন, দ্বিবচন বা বহুবচনে আহিতায়িসের উপ্লেখ করতে হবে। কিন্তু তার পরে দীক্ষণীয়া ইষ্টি থেকে শুরু করে ঐষ্টিক তদ্মের সমস্ত মন্ত্রে আহিতায়ির সংখ্যা বিচার না করে, যজমানের মোট সংখ্যা অনুযায়ী বহুবচনই প্রয়োগ করতে হবে। যেহেতু অগ্নি ছাড়া যজ্ঞ হয় না, তাই সত্রে অন্তত এক জন সাম্নিক অর্থাৎ আহিতায়ি খাকবেন।

অগ্নিৰ্মুখম্ ইতি চ যাজ্যানুবাক্যয়োঃ ।। ১২।। [১১]

অনু.--- এবং 'অগ্নির্মুখম্-' (৪/২/৩ সৃ. দ্র.) এই অনুবাক্যা ও যাজ্যা মন্ত্রে (উহ হবে)

ব্যাখ্যা— 'সর্বেষ্ যজুর্নিগদেষ্' (৩/২/১৬ সূ.ল.) নিয়ম অনুসারে শুধু নিগদেই উহ হওয়ার কথা। অনুবাক্যা ও যাজ্যা নিগদ নয়, ঋক্মন্ত্র। এই দুই মন্ত্রে তাই উহ হতে পারে না বলে আলোচ্য সূত্রের অবতারণা। ঐ দুই মন্ত্রে 'যঞ্জমানায়' ও 'অন্মৈ' পদে তাই উহ করতে হবে।

দশুপ্রদানে ।। ১৩।। [১২]

অনু.— দশুপ্রদানে (উহ হবে)।

ব্যাখ্যা— দণ্ডপ্রদানের যে মন্ত্র (৩/১/২০ সূ. দ্র.) ডা দর্শপূর্ণমাসের তদ্তের অর্প্তগত না হলেও সত্রে সেই মন্ত্রে উহ করতে হবে। যদিও দণ্ডপ্রদানের মন্ত্রে যজমানবাচী কোন শব্দ নেই, তবুও দণ্ডের সংখ্যা অনুযায়ী 'ত্বা' এই পদেই উহ করবেন। প্রসঙ্গত উল্লেখ্য যে, মৈত্রাবরুণ দীক্ষিত সব ঋত্বিকের দণ্ডই গ্রহণ করে শেষে নিজের পছন্দমত একটি দণ্ডই হাতে রেখে দেন।

প্রৈষেষু নিবিভ্সু চ ।। ১৪।। [১৩]

অনু.— প্রৈষণ্ডলিতে এবং নিবিদ্ণ্ডলিতে (-ও উহ হবে)।

ष्ठयाक्ताम् ।। ১৫।। [১৪]

অনু.— ঘৃতযাজ্যায় (যজমানবাচী শব্দে উহ হবে)।

ব্যাখ্যা— ৫/১৯/২, ৩ সৃ. দ্র.। ঐষ্টিক তন্ত্র নয়, নিগদও দয়; তাই এই স্বতন্ত্র সূত্র।

्र केंद्रीर छ ।। ५७।। [५८]

অনু.— এবং কুহু (মশ্রে উহ হবে)।

ব্যাখ্যা— ১/১০/৮ সৃ. দ্র.। ঋক্মন্ত্র বলেই ১২ নং সূত্রের মতো এ-ক্ষেত্রেও উর্টের জন্য স্বতন্ত্র সূত্র করতে হয়েছে।

ष्यव्यावाकनिशामाश्वद्यकूर्भश्य ह । । २५।। [১৬]

खनू.- অচ্ছাবাকের নিগদ, উপহব (এবং) প্রত্যুপহবেও (উহ হবে)।

ব্যাখ্যা--- ৫/৭/৩-৬ সৃ. দ্র.।

আর্বেয়াণি গৃহপতেঃ প্রবরিত্বাত্মাদীনাং মৃখ্যানাম্ ।। ১৮।। [১৭]

জ্বনু— গৃহপতির (বংশের) ঋষিদের বরণ করে (হোতা) নিজেকে থেকে শুরু করে প্রধান (চার ঋষিদের বরণ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— গৃহপতির আর্বেয়বরণের পর হোতা প্রথমে নিজের এবং তার প্রে অধ্বর্যু, ব্রহ্মা ও উদ্গাতা এই মুখ্য ঋত্বিক্দের বংশের ঋবিদের বরণ করেন। 'গৃহপতেঃ' বলয় ২০ নং সৃত্তের ক্ষেত্রেও গৃহপতির জন্য পৃথক্ ঋবিবরণ করতে হবে। 'আত্মাদীনাং' বলায় বোঝা যাচ্ছে যে, সত্রীদের ঋবিবংশ ভিন্ন হতে পারে। এ-ছাড়া যে ক্রমে ঋত্বিকেরা দীক্ষিত হয়েছেন সেই ক্রমে নয়, এই ক্রমেই তাঁদের ঋবিবরণ করতে হবে। সৃক্তবাকনিশৃদ প্রভৃতি স্থলে অবশ্য দীক্ষাক্রমে ক্লথবা এই সূত্রে নির্দিষ্ট ক্রমে নাম-উল্লেখ করা চলবে।

এবং দ্বিতীয়কুতীয়চতূর্থনাম্ ।। ১৯।। [১৮]

অনু.— এইভাবে (প্রত্যেক শ্রেণীর) দ্বিতীয়, **তৃতী**য় এবং চতুর্থ (স্থানাধিকারী ঋত্বিকের ঋষিদের বরণ হবে)।

ব্যাখ্যা— অন্যান্য ঋত্বিক্দের ক্ষেত্রে যথাক্রমে মৈত্রাব্দ্ধণ, প্রতিপ্রস্থাতা, ব্রাহ্মণাচছংসী, প্রস্তোতা, তার পরে অচ্ছাবাক, নেষ্টা, আগ্নীধ্র, প্রতিহর্তা এবং সব শেবে গ্রাবস্তুত্, উন্নেতা, পোতা এবং সুবন্ধাণ্যের আর্বেয়বরণ করা হুয়।

ষাবজ্ঞাহনন্তর্হিতাঃ সমানগোত্রাষ্ তাবতাং সকৃত্।। ২০।। [১৯]

অনু.— একই গোত্রে যত (জন ঋত্বিক্) অব্যবহিত (হয়ে **র**য়েছেন) তাঁদের একবার (মা**ত্র আর্বে**য়বরণ করবেন)।

ব্যাখ্যা— সমানগোত্র = যাঁদের একই ঋষিবংশু। ১৮-১৯ নং সূত্রে উল্লিখিত ক্রম অনুযায়ী বরণের ম্ময়ে যদি দেখা যায় যে, পাশাপালি একই ঝিবংশের নাম এসে উপস্থিত হচ্ছে তাহলে সেই ঋত্বিক্দের ক্ষেত্রে আলাদা আলাদা আর্বেয়বরণ না করে একবারই ঐ ঋষির বংশকে বরণ করবেন। ১৮ নং সূত্রে গৃহপতির কথা পৃথক্ভাবে বলা থাকায় তাঁর আর্বেয়বরণ পৃথক্ই হবে। গোত্র এক হলেও ঝিব ভিন্ন হতে পারে। 'সমানগোত্র' বলতে এখানে তাই বুথতে ছবে সমানার্বেয় অর্থাৎ যাঁদের বংশের ঋষিপরস্পরা এক। আর্বেয়বরণ করা হয় আহবনীয় অগ্নির সংস্কারের জন্য। আহবনীয় প্রত্যেকের এখন সংমিশ্রিত থাকলেও আগে ভিন্নই ছিল। তবুও ঋষিবংশ এক এবং বরণকালও এক বলে এখানে সমান ঋষিদের একবারই বরণ করতে হবে, বারে বারে নয়।

আবর্তমেদ্ বা দ্রব্যাহয়াঃ সংস্কারাঃ ।। ২১।। [২০]

অনু.— (অথবা আর্বেয়বরণের) আবৃত্তিই করবেন, (কারণ) সংস্কারগুলি (সর্বদা) দ্রব্যের (-ই) সম্পর্কিত।

ব্যাখ্যা— বা = -ই। অথবা গোত্র এক হলেও সমগোত্রীয় ঋত্বিক্দের প্রত্যেকের পৃথক্ পৃথক্ই আর্ষেয়বরণ করবেন, কারণ বরণ হচ্ছে সংস্কার এবং ঋত্বিকেরা হচ্ছেন সেই বরণ দ্বারা সংস্কার্য প্রবা বা বিষয়। মুখ্যের কারণে গৌলের, প্রধান যে প্রবা তার প্রয়োজনে অপ্রধান সংস্কারের পুনরাবৃত্তি করাই সঙ্গত। এছাড়া ১০ নং সূত্রে যজমানবাচী শব্দেই উহ বিহিত হওয়ায় আর্বেয়বাচী শব্দে উহের সুযোগ নেই বলে আর্বেয়বরণে উহ করাও চলে না। ফলে এ-ক্ষেত্রে আর্বেয়বরণের পুনরাবৃত্তি করা ছাড়া আর অন্য উপায় কি? একবচনে উচ্চারিত আর্বেয় কখনও বহু যজমানের ক্ষেত্রে তো যুক্ত হতে পারে না।

সাগ্নিচিত্ত্যেবু ব্রুত্বৃথাসংভরণীয়াম্ ইণ্টিম্ একে ।। ২২।। [২১]

অনু.— অন্যেরা অগ্নিচয়ন-সমেত যাগে উখাসম্ভরণীয়া ইষ্টি (করেন)।

ব্যাখ্যা— অগ্নিচিত্যা = অগ্নিচয়ন (পা. ৩/ ১/১৩২ ম.)। ইচ্ছা হলে সোমবাগে উত্তরবেদির উপরে বহু ইট সাজিয়ে উচু জায়গা তৈরী করে সেই স্থানে আহবনীয় অগ্নি স্থাপন করে যাগ করা যায়। ঐ উচু জায়গাকে বলে চিতি এবং সেখানে অগ্নিস্থাপনকে বলা হর অগ্নিচিত্যা। অগ্নিচিত্যা করতে হলে সোমযাগ আরম্ভের এক বছর আগে কোন পূর্ণিমা অথবা অমাবস্যায় উখা নামে একটি পাত্র তৈরী করতে হয়। এই পাত্রটি চতুঙ্কোপ অথবা গোল, সম্বায় বারো আঞ্জুল এবং মুখটি চকিবশ আঞ্জুল চওড়া। মুখ থেকে বাইরের অথবা ভিতরের দিকে এক-তৃতীয়াংশ অথবা দু-আঙুল নীচে মাটির তৈরী একটি বেড় থাকে। ঐ বেড়ের মাঝে মাঝে আবার দু-একটি করে মাটির শুলি থাকে। এই উখা-সম্ভরণ অর্থাৎ উখা-তৈরী উপলক্ষে এই দিন কেউ কেউ 'উখাসম্ভরণীয়া' নামে একটি ইষ্টিযাগের অনুষ্ঠান করেন।

অগ্নিৰ্জন্বান্ অগ্নিঃ ক্ষত্ৰবান্ অগ্নিঃ ক্ষত্ৰভৃত্ ।। ২৩।। [২২]

অনু.--- (ঐ ইষ্টির দেবতা) ব্রহ্মধান্ অগ্নি, ক্ষত্রবান্ অগ্নি, ক্ষত্রভৃত্ অগ্নি।

এতেনায়ে ব্রহ্মণা বাব্ধস্ব ব্রহ্ম চ তে জাতবেদো নমশ্চ পুরুণ্যয়ে পুরুষা ছায়া স চিত্র চিত্রং চিতয়ন্ত্রমস্মে অগ্নিরীশে বৃহতঃ ক্ষব্রিয়স্যার্চামি ডে সুমতিং ঘোষ্যর্বাগ্ ইতি ।। ২৪।। [২৩]

অনু.— (ব্রন্মধানের অনুবাক্যা ও যাজ্যা) 'এতেন-' (১/৩১/১৮), 'ব্রন্ম-' (১০/৪/৭); (ক্ষত্রবানের) 'পুরাণ্য-' (৬/১/১৩), 'স-' (৬/৬/৭); (ক্ষত্রভৃতের) 'অগ্নি-' (৪/১২/৩), 'অর্চামি-' (৪/৪/৮)।

ইদং-প্রভৃতি কর্মণাং শনৈস্তরাম্ উত্তরোত্তরম্ ।। ২৫।। [২৩]

অনু.— এখান থেকে শুরু করে সমস্ত (অনুষ্ঠান-) ক্রিয়ার পর পর (প্রত্যেকটি অনুষ্ঠান) আরও ধীরে ধীরে (অনুষ্ঠিত হবে)।

ব্যাখ্যা— উত্থাসম্ভরণীয়া থেকে শুরু করে প্রত্যেকটি পরবর্তী অনুষ্ঠান পূর্ববর্তী অনুষ্ঠানের অপেক্ষায় ধীরে ধীরে মৃদুভাবে করতে হয়। ফলে উত্থাসম্ভরণীয়ার মন্ত্র পঞ্চম যমে, প্রাজ্ঞাপত্যের মন্ত্র চতুর্থ যমে, দীক্ষণীয়ার মন্ত্র তৃতীয় যমে, প্রায়ণীয়ার মন্ত্র দিতীয় যমে এবং আতিথ্যেষ্টির মন্ত্র প্রথম যমে উচ্চারণ করতে হবে। বযট্কার হবে অবশ্য অপেক্ষাকৃত উচ্চ যমে।

এতত্ ত্বপি পৌর্ণমাসাত্ ।। ২৬।। [২৪]

অনু.— এই (উখাসম্ভরণীয়া) কিন্তু পৌর্ণমাস (ইষ্টি) থেকেও (ধীরে ধীরে হবে)।

ব্যাখ্যা— যেহেতু দর্শপূর্ণমাসের মন্ত্রগুলি মন্ত্র, মধ্যম অথবা উত্তম স্থানের (Pitch) ষষ্ঠ যমে (যাজ্যার ববট্কার অবশ্য ১/৫/৭ সূত্র অনুসারে সপ্তম যমে) উচ্চারণ করা হয়, উখাসম্ভরণীয়া তাই ঐ প্রকৃতিযাগের অপেক্ষায় আরও ধীরে মৃদুভাবে অর্থাৎ পঞ্চম যমে পাঠ করতে হবে।

প্রায়ণীয়াবড় সোমপ্রবহণম্ ।। ২৭।। (২৫)

অনু.— সোমপ্রবহণ (কর্মের মন্ত্র) প্রায়ণীয়ার মতো (উচ্চারণ করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— সোমপ্রবহণের মন্ত্র (৪/৪/২-৭ সূ. জ.) প্রায়ণীয়ার মতো মন্ত্র-স্থানের বিতীয় যমে উচ্চারণ করতে হবে। ২৫ নং সূত্রের ব্যাখ্যা জ.।

উর্ব্ধং প্রথমায়া অগ্নিপ্রদয়নীয়ায়া ঔপবসথ্যেহনিয়মঃ ।। ২৮।। [২৬]

অনু.— সোমরস-আছতির আগের দিনে প্রথম অগ্নিপ্রণয়নীয়া মন্ত্রের পরে (স্থানের বিষয়ে কোন) নিয়ম নেই।

ব্যাখ্যা— যে-দিন সোমরস-আহতি দেওয়া হয় তার ঠিক আগের দিনের নাম 'উপবস্থা'। ঐ দিন অগ্নিপ্রণয়নীয়া (২/১৭/২ সৃ. দ্র.) নামে অনেকগুলি মন্ত্র পাঠ করতে হয়। তার মধ্যে প্রথম অগ্নিপ্রণয়নীয়া মন্ত্রটি পড়া হয়ে গেলে সমস্ত অনুষ্ঠানেরই অবশিষ্ট মন্ত্রখলি কোন্ বিশেষ উচ্চারগস্থানে (Pitch-এ) পড়তে হরে দে-বিষয়ে কোন নির্বন্ধ নেই, মন্ত্রখলি বে-কোন স্থানেই পড়া চলে। যদি মন্ত্র, মধ্যম ও উন্তম (বা তার) এই তিন উচ্চারগস্থানিই ব্যবহার করার ইচ্ছা হয়, তাহলে অবশ্য ক্রমশ আরোহক্রমে পরপর ঐ স্থানগুলি ব্যবহার করে যেতে হবে। যদি কোন একটি বিশেষ উচ্চারগস্থানিই ব্যবহার করা হয়, তাহলে কিন্তু মন্ত্রখলিকে ক্রমশ ঐ উচ্চারগস্থানেরই উচ্চ থেকে উচ্চতর যমে পাঠ করে যেতে হবে।

মধ্যমাদি चर्स ।। २৯।। [२৭]

অনু.— খর্মে মধ্যম (স্থান) থেকে (এই অনিয়ম)।

ব্যাখ্যা— ঘর্ম (৪/৬, ৭ সূ. দ্র.) অনুষ্ঠানে মন্ত্র-স্থানে মন্ত্রপাঠ করলে চলবে না। সেখানে মধ্য থেকে অর্থাৎ মধ্যম ও উত্তম এই দুই স্থানের কোন এক স্থানে মন্ত্রগুলি পাঠ করতে হবে এবং সেই উচ্চারণস্থানে ক্রমশ যমের আরোহ ঘটাতে হবে।

দ্বিতীয় কণ্ডিকা (৪/২)

[দীক্ষণীয়েষ্টি, অঙ্গযাগের অংশবিশেষের বর্জন, বিভিন্ন যাগে দীক্ষার সংখ্যা, একাহযাগের মোট দীক্ষা ও উপসদের দিনসংখ্যা।]

पीक्क्षीयायार **भार**या विजारको ।। ১।।

অনু---- দীক্ষণীয়া (ইষ্টিতে দুটি) ধায্যা (এবং দুটি) বিরাজ্ (মন্ত্র পাঠ করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— এই ইষ্টিতে সামিধেনীতে দুই ধাষ্যা (২/১/৩০ সৃ. দ্র.) এবং স্বিষ্টকৃতে দুই বিরাজ্ (২/১/৩৬ সৃ. দ্র.) মন্ত্র পাঠ করতে হয়। ঐ. রা. ১/১ অংশে সতেরটি সামিধেনীর কথা বলা হয়েছে বটে, কিন্তু অতিরিক্ত মন্ত্রপুটির কোন স্পষ্ট উল্লেখ সেখানে নেই। ১/৪ অংশে আজ্যভাগের অনুবাক্যা ও যাজ্যা সম্পর্কে মতান্তরের উল্লেখ করে শেবে প্রকৃতিযাগের মন্ত্রই বিহিত হয়েছে। ১/৫, ৬ অংশে বিষ্টকৃতে ভিন্ন ভিন্ন কামনায় ভিন্ন ভিন্ন ছন্দের মন্ত্র এবং বিরাজ্ মন্ত্রও বিহিত হয়েছে। ১/৩ অংশে দীক্ষিতের যে-সব সংস্কারের কথা— জলে সান, দেহে নবনীত লেশুন, চক্ষুতে অঞ্জনলেগন, একুশটি কুশমুষ্টি দ্বারা শোধন, প্রাচীনবংশে প্রবেশ করান, ঐ মণ্ডপেই অবস্থান, বন্ধ দ্বারা দেহের আচ্ছাদন, কৃষ্ণজ্বিন দ্বারা বেষ্টন ও মুষ্টিধারণ— ইত্যাদি বলা হয়েছে, সে-বিষয়েরও কোন-কিছুই সূত্রকার এখানে বলেন নি। শা. মতে সামিধেনী মন্ত্র এখানে পনেরটিই এবং স্বিষ্টকৃতে প্রকৃতিযাগের মন্ত্র অথবা বিরাজ্য মন্ত্র পাঠ করতে হয়। এছাড়া তাঁর মতে এই যাগটি পত্নীসংযাজ্যে শেষ হয়— "পঞ্চদশসামিধেনীকা, বিরাজৌ স্বিষ্টকৃতঃ, নিড্যে বা, পত্নীসংযাজ্যান্ত ত'— শা. ৫/৩/৩, ৫, ৬, ৯।

व्यग्नविकृ ।। २।।

অনু.— (প্রধানযাগের দেবতা) অগ্নি-বিষ্ণু।

ব্যাখ্যা— 'অপরাহে দীক্ষণীয়াগ্নাবৈষ্ণবীষ্টিঃ''— শা. ৫/৩/১।

অগ্নির্মুখং প্রথমো দেবতানাং সংগতানামুন্তমো বিষ্ণুরাসীত্। যজমানার পরিগৃহ্য দেবান্ দীক্ষয়েদং হবিরাগচ্ছতং নঃ। অগ্নিশ্চ বিষ্ণো তপ উত্তমং মহো দীক্ষাপালায় বনতং হি শক্রা। বিশ্বৈদেবৈর্যজ্ঞিয়ৈঃ সংবিদানৌ দীক্ষামন্ত্রৈ যজমানায় ধন্তম্ ইতি ।। ৩।।

অনু.— (প্রধানযাগের অনুবাক্যা ও যাজ্যা) 'অগ্নি-' (সূ.), 'অগ্নিশ্চ-' (সূ.)।

ৰ্যাখ্যা— প্ৰসঙ্গত আচাৰ্য যাক্ষের 'আগ্নাবৈষ্ণকঞ্ চ হবির্ নতৃক সন্তেবিকী দশতয়ীযু বিদ্যতে' (নি. ৭/৮/৫) এই উন্তিটি শ্বরণ করা যেতে পারে। ঐ. ব্রা. ১/৪ অংশে এই মন্ত্র-দুটি প্রতীকে (= অংশত) উদ্ধৃত হয়েছে।

সান্নিচিত্ত্যে ত্রীপ্যন্যানি কৈশ্বানর আদিত্যাঃ সরস্বত্যদিতির্ বা ।। ৪।। [৩]

অনু.— অগ্নিচয়নসমেত সোমযাগে (দীক্ষণীয়ার প্রধানযাগে এ-ছাড়া) অন্য তিন দেবতা (হলেন)— বৈশ্বানর, আদিত্যগণ (এবং) সরস্বতী অথবা অদিতি।

ব্যাখ্যা— শা. অনুসারে অগ্নি-বিষ্ণু, অগ্নি বৈশ্বানর, আদিত্য এই ছিন অথবা অতিরিক্ত অদিতি ও সরস্বতী এই মেট গাঁচ দেবতা— ১/২৪/২, ৫ সৃ. ম.।

ধারমন্ত আদিত্যালো জগড় ছা ইডি ছে ।। ৫।। [8]

অনু.— 'ধার-' (২/২৭/৪, ৫) এই দৃটি (মন্ত্র আদিত্যের অনুবাক্যা ও যাজ্যা)।

এতে এব ভূবদ্বদ্ভ্যো ভূবনপতিভ্যো বা ।। ৬।। [৫]

জনু.— এই (মন্ত্র-) দুটিই ভূবত্-বত্ অথবা ভূবনপতি (আদিত্যগণেরও অনুবাক্যা ও বাজ্যা)। ব্যাখ্যা— যদি আদিত্যের পরিবর্তে ভূবহান্ বা ভূবনপতি আদিত্য দেবতা হন তাহলেও ঐ মন্ত্র দুটিই পাঠ করতে হবে।

নেদম্-আদিষু মার্জনম্ অর্বাগ্ উদয়নীয়ায়াঃ ।। ৭।। [৬]

অনু.— এই (দীক্ষণীয়েষ্টি) থেকে শুরু করে উদয়নীয়ার আগে পর্যন্ত (সমস্ত কর্মেই) মার্জন (করতে হয়) না :

ব্যাখ্যা— দীক্ষণীয়েষ্টি থেকে উদয়নীয়েষ্টির আগে পর্যন্ত সমস্ত কর্মেই প্রত্যক্ষবিহিত মার্জন (যেমন— ১/৮/১: ৩/৫/১ ইঃ স্. ম.) এবং অনুমানশস্ত্য বা পরোক্ষবিহিত মার্জন (যেমন ১/১১/৭ সূত্রে) দু-রকম মার্জনই করতে হয় না। দীক্ষণীয় প্রভৃতি ইষ্টিয়াগে যোজুমোচন করতে নেই বলে পরোক্ষ মার্জনও নিবিদ্ধ বলেই বৃঝতে হবে। তবে এই সূত্রে নিবেধ থাকলেও 'অগ্নী-' (৫/৩/৫) এবং 'চাছালে-' (৫/৩/১৩) সূত্রে আবার মার্জনের বিধান থাকায় অগ্নীবোমীয় পশুযাগে এবং সবনীয় পশুযাগে কিছু মার্জন করতে কোন বাধা নেই।

ইদম্- আদীভায়াং সৃক্তবাকে চাগৃর্ আশীঃছানে।। ৮।। [৭]

অনু.— এই (দীক্ষণীয়েঁষ্টি) থেকে শুরু করে ইড়া এবং সৃক্তবাকে আশীর্বচনের স্থানে আগু (পাঠ করতে হবে)। ব্যাখ্যা—শা. ৫/৩/৭ সূ. ম্ব.।

উপহতোৎয়ং বজমানোৎস্য বজ্ঞস্যাওর উদ্চমশীরেডি ডব্মিমুগর্ডঃ ।। ৯।। [৮]

অনু.— 'উপ-' (সৃ.) (হচ্ছে ইড়া-উপহানের সেই আগু):

ব্যাখ্যা— ইড়ার উপহান-মদ্রে প্রকৃতিযাগে 'উপহুতোহয়ং যজমানঃ' অংশের পূরে এবং 'তন্মিরুপহুত' অংশের আগে বে 'উত্তরস্যাং.... হবির্ত্বস্থাম্' (১/৭/৮ সৃ. র.) অংশ আছে সেই আশীবর্চনের স্থানে এখানে 'অস্য যজস্যাগুর উদ্চম্ অশীয়' এই আগু পাঠ করতে হবে। শা. ৫/৩/৭ সূত্রেরও এই এক্ট্ নির্দেশ।

আশান্তেৎয়ং যজমানোৎস্য যজস্যাওর উদ্চমশীরেত্যাশান্তে ।। ১০।। [৯]

অনু.— 'আশান্তে-' (সৃ.) (হচেছ সৃক্তবাকের সেই আগৃ)।

ব্যাখ্যা— সূক্তবাকের নিগদমন্ত্রে প্রকৃতিয়াগে 'আশান্তেৎরং যজমানঃ' অংশের পর থেকে 'আশান্তে যদনেন হবিবা' অংশের আগে পর্যন্ত বে 'আয়ুরাশান্তে বিশ্বং প্রিয়ম্' অংশ (১/৯/৫ সৃ. ম.) পঠিত আহে তার স্থানে এখানে 'অস্য যজ্ঞসাত্তর উদ্চন্ অশীয়' এই আগু পাঠ করতে হয়। লক্ষ্য করা যেতে পারে বে, আগের সূত্রে এবং এই সূত্রে একই আগু বিহিত হরেছে।শা. ৫।৩/৭ সূত্রেও তা-ই বলা হরেছে।

न हाज मामाजना ११ >>।।(>0)

অনু.— এখানে (বজমানের) নাম উল্লেখ (করতে হবে) না।

ৰ্যাখ্যা— প্ৰকৃতিযাগে সূক্তবাকে যজমানের পরিচিত এবং নাক্ষত্ত এই দুই নাম উল্লেখ করতে হলেও দীক্ষ্ণীয়া থেকে উদয়নীয়া ইষ্টির আগে পর্যন্ত সূক্তবাকে তা করতে হয় না। যদিও ১০ নং সূত্ত থেকে বোঝা যাছে যে, সূক্তবাকে যজমানের নাম-উল্লেখের স্থানটি বাদ দেওয়া হয়েছে, তবুও এখানে আবার তা বলে সূত্রকার বোঝাতে চাইছেন যে, যা বলা হল তা ছাড়া অন্যান্য অংশের অনুষ্ঠান প্রকৃতিযাগেরই মতো হবে। শা. ৫/৩/৮ সূত্রেও এই নির্দেশই পাই।

প্রকৃত্যান্ত্য উর্ম্বং পশ্বিভারাঃ ।। ১২।। [১১]

অনু.— শেষ (দিনে সবনীয়) পশু (-যাগের) ইড়ার পরে প্রকৃতি (-যাগের মতেইি অনুষ্ঠান হয়)। ব্যাখ্যা— অহর্গণে শেষ দিনে সবনীয় পশুযাগের ইড়াওক্ষণের পরে প্রকৃতিযাগের মতোই সব অনুষ্ঠান হয়ে থাকে।

দীব্দিতানাং সঞ্চরো গার্হপত্যাহবনীয়াব্ অন্তরাগ্নেঃ প্রদয়নাত্ ।। ১৩।। [১২]

অনু:— অন্তরা = মধ্যে, সমীপে। অগ্নি-প্রণয়ন পর্যন্ত দীক্ষিতদের যাতায়াত (করতে হয়) গার্হপত্য এবং আহবনীয়ের মাঝখান দিয়ে।

ৰ্য়াখ্যা— অগ্নি-প্ৰণয়নের পরে কোন্ পথে যাতায়াত করতে হয় সূত্রকার তা কিন্তু বলেন নি। বৃত্তিকারের মতে এখানে সঞ্চর মানে শোওয়া-বসা, যাতায়াত ইত্যাদি।

দীক্ষণাদিরাত্রিসংখ্যানেন দীক্ষা অপরিমিতাঃ ।। ১৪।। [১৩]

অনু.— সোমযাগে দীক্ষার প্রথম (দিন) থেকে রাত্রি গণনা দ্বারা অপরিমিত দীক্ষা (অনুষ্ঠিত হয়) ৷

ৰ্যাখ্যা— যে-দিন দীক্ষণীয়া ইষ্টি শুরু হয় সে-দিন থেকে রাত্রি হিসাব করে অনেক দিন ধরে ঐ ইষ্টি চলতে পারে। ঠিক কতদিন ধরে দীক্ষণীয়েষ্টি করতে হবে তার কোন একটি নির্দিষ্ট নিয়ম নেই। যাঁদের যেমন রীতি তাঁরা ততদিন ধরে এই ইষ্টি করে থাকেন। কাত্যায়নও বলেছেন 'বাদন্দ দীক্ষা অপরিমিতা বা' (কা. শ্রৌ. ৭/১/২৪)। একটি দীক্ষা মানে এক দিন দীক্ষা, বাদন্দ দীক্ষা মানে বারো দিন ধরে দীক্ষা ইত্যাদি। এই সূত্রের বৃদ্ধিতে নারায়ণ বলেছেন— 'প্রকৃতের্ ইদং দীক্ষাবিধানম্'— দীক্ষার এই বিধান আলোচ্য প্রকৃতিযাগ-সম্পর্কিত। ''অপরিমিতা দীক্ষান্''— শা. ৫/৪/৭।

একাহপ্রভূত্যা সংবত্সরাত্ ।। ১৫।। [১৪]

জনু--- (সত্রে) এক দিন থেকে এক বছর পর্যন্ত (দীক্ষ্ণীয়েষ্টি চলতে পারে)।

স্থাখা--- বৃত্তিকার আগের সূত্রের লেবে বৃত্তিতে বলেছেন--- 'সত্রাণাং দীক্ষাবিধানম্ অব্রোচ্যতে'- এখানে (পরবর্তী সূত্রে-!) সত্রের দীক্ষার বিধান দেওয়া হচ্ছে। গ্রছান্তরে পংক্তিটি এই সূত্রের অধীনেই পাওয়া যায়।

সংবক্ষরং ছেব সরতে 💵 ১৬॥ [১৪]

অনু.— মহাত্রতসমেত (সত্রযাগে) কিন্তু একবছর ধরেই (দীক্ষণীয়া ইষ্টি হবে)।

ৰ্যাখ্যা--- ব্ৰভ = মহাব্ৰভ।

वामभावकाभन्तिरुक्तवृ वश्री भूरक्ताभनमः ।। ১৭।। [১৫]

অনু.— ছাদশাহ এবং তাপশ্চিত (সত্রশুলিতে) বেমন সুত্যা এবং উপসদ্ (হয়, দীক্ষাও হবে ঠিক তেমন)।

ব্যাখ্যা— বাদশাহ এবং তাগল্ডিত বাপে বত দিন সোমরস-আহতি এবং বত দিন উপসন্ ইটি হর, দীক্ষ্ণীয়েটিও হবে ঠিক তত দিন ধরেই। বৃত্তিকারের মতে এখানে প্রকারান্তরে উপসদের দিনসংখ্যাও বিহিত হরেছে বলে কুখতে হবে। খাদশাহ বাগে এবং তাগল্ডিত সত্রওলিতে বতদিন ধরে সূত্যা হর দীক্ষ্ণীয়া ও উপসদ্ ইটিও হবে পৃথক্ পৃথক্ ঠিক তত দিন ধরেই। ঐ. রা. ১৯/২ অংশে বাদশাহে বারো দিন দীক্ষার কথাই বলা হরেছে। প্রসমত ১০/৫ এবং ১২/৫/৮ সূ. ম.।

कर्याहातम् (प्रकाशनाम् ।। ১৮।। [১৬]

অনু.— (বিকৃতিরূপ) একাহ (-যাগ)গুলির কর্মের অনুষ্ঠান (-কাল) কিন্তু (এ-বার বলা হচ্ছে)।

ব্যাখ্যা— 'তু' বলার উদ্দেশ্য এই যে, কেবল প্রাসঙ্গিক দীক্ষার কথাই নয়, বিকৃতি একাহের উপসদ্ এবং সূত্যার প্রয়োগকালের কথাও সূত্রকার এ-বার পরবর্তী সূত্রে বলবেন। 'একাহ' শদ্দে বছবচন থাকায় এবং ১৪নং সূত্র সত্ত্বেও বিধান করায় বিকৃতি একাহ্যাগই এখানে অভিপ্রেত বলে বুঝতে হবে। প্রসঙ্গত ৪/৮/২০ সূ. দ্র.।

একা ডিলো বা দীকাস্ ডিল্র উপসদঃ সূত্যম্ অহর্ উক্তমম্ ।। ১৯।। [১৭]

অনু.— (বিকৃতিরূপ সমস্ত একাহ্যাগে) একটি অথবা তিন্টি দীক্ষা, তিনটি উপসদ্ (এবং) শেষ দিন সোমরস-আছতি-সম্পর্কিত।

ব্যাখ্যা— সমস্ত বিকৃতিরাপ একাহে তিন দিন দীক্ষণীয়া ইন্তি, তিন দিন উপসদ্ ইন্তি এবং শেবে এক দিন সূত্যা হয়। সূত্রে তিনটিকে একা উল্লেখ করার এই তিনটিই সৌমিকী এবং সেই কারণে 'সৌমিক্যঃ' (২/১৫/৪) সূত্রটি দীক্ষণীয়ার পূর্ববর্তী উখাসম্ভরণীয়া প্রভৃতি স্থলে প্রযোজ্য নয়। 'উত্তমম্' বলায় বুঝতে হবে প্রাতরনুবাক থেকে শুরু করে উদবসানীয়া ইন্তি পর্যন্ত অনুষ্ঠানগুলি একই দিনের অন্তর্গত এবং ঐ দিনকে 'সূত্য' বলা হয়।

দীক্ষান্তে রাজক্রয়ঃ ।। ২০।। [১৮]

অনু.— দীক্ষার শেষে সোমক্রয়।

ব্যাখ্যা— রাজা = সোম। যে-দিন দীক্ষণীয়া ইণ্ডি শেব হয় তার পরের দিন সোমলতা কিনতে হয়। সোম কেনা হয় এক বৎসর বরুসের গান্ডী, স্বর্ণ, ছাগ, বৎসযুক্ত গান্ডী, বাঁড়, শকটবহনে সমর্থ বলদ, দুশ্ধপানে নিবৃত্ত পুরুব ও স্ত্রী গান্ডী এবং বন্ধ এই মোট দশটি দ্রব্য দিয়ে। কেনার সমরে ক্রেতা ও বিক্রেতার মধ্যে কিছুক্ষণ কৃত্রিম দর-ক্যাকবি চলে।

তৃতীয় কণ্ডিকা (৪/৩)

[প্রায়ণীয়েষ্টি]

७म्-व्यद्ध श्रामनीसिष्ठिः ।। ১।।

অনু.--- সেই দিন প্রায়ণীয়েষ্টি।

ব্যাখ্যা— বে-দিন সোমক্রয় হয় সেই দিন প্রায়ণীয়েষ্টিও হয়। 'ভদহঃ' বলায় বৃথতে হবে দীক্ষার গরের ঐ দিনটিকে'রাজক্রয়' দিবস বলে।

পধ্যা স্বস্তির্ অগ্নিঃ সোমঃ সবিভাদিতিঃ ।। ২।।

অনু.— (এই ইষ্টির প্রধান দেবতারা হলেন) পথ্যা স্বস্তি, অগ্নি, সোম, সবিতা, অদিতি। ব্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ২/১ অংশে এবং শা. ৫/৫/১ সূত্রেও এই গাঁচ দেবতারই বিধান আছে।

বন্ধি নঃ পথ্যাসু ধ্ববিতি বে অয়ে নয় সুপথা রায়ে অন্যানা দেবানামপি পছামগত্ম হং সোম প্র চিকিতো মনীবা যা তে ধামানি দিবি যা পৃথিব্যামা কিংদেবং সভূপতিং ব ইমা কিথা জাতানি সুব্রামাণং পৃথিবীং দ্যামনেহসং মহীমু বু মাতরীং সুব্রতানাম্ ।। ৩।। [২]

অনু— (পথ্যার) 'স্বন্ধি-' (১০/৬৩/১৫, ১৬) এই দূটি (মন্ত্র); (অন্ধির) 'অঙ্গে-' (১/১৮৯/১), 'আ-' (১০/২/৩);

(সোমের) 'ছং-' (১/৯১/১), 'যা-' (১/৯১/৪); (সবিতার) 'আ-' (৫/৮২/৭), 'য-' (৫/৮২/৯); (অদিতির) 'সুত্রা-' (১০/৬৩/১০), 'মহী-' (আ. ২/১/৩৪) এই (মন্ত্র অনুবাক্যা ও যাজ্যা)।

ব্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ২/৩ অংশেও এই মন্ত্রগুলিই বিহিত হয়েছে। প্রযাজের ক্ষেত্রে ২/২ অংশে কামনান্ডেদে ভিন্ন ভিন্ন দিকে আছতিক্রিয়া সমাপ্ত করতে বলা হয়েছে। শা. ৫/৫/২ অনুসারে 'অগ্নে-' (১/১৮৯/২) অগ্নির ও 'যা-' (১/৯১/১৯) সোমের যাজ্যা এবং 'তত্ত্-' (৩/৬২/১০) সবিতার অনুবাক্যা।

সেদন্নিরশ্রীরভাক্তন্যান্ ইতি ছে সংখাজ্যে ।। ৪।। [২]

অনু.--- 'সেদন্নি-' (৭/১/১৪, ১৫) ইত্যাদি দৃটি (মন্ত্র) স্বিষ্টকৃতের অনুবাক্যা ও যাজ্যা।

ব্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ২/৪ অংশেও তা-ই বলা আছে। শা. ৫/৫/৬ অনুসারে 'ঘাং-'(১/৪৫/৬) ও 'যদ্-'(৫/২৫/২৭) সংযাজ্যা।

भरयुष्डसम् ।। ৫।। [२]

অনু.--- এই (প্রায়ণীয়েষ্টি) শংযুবাকে শেষ (হয়)।

ব্যাখ্যা— শংযুদ্ভেরম্ = শংযু + অন্তা + ইয়ম্। শংযু = শংযুবাক। 'ইয়ম্' বলার উদয়নীয়া ইষ্টি প্রায়ণীয়ার মতো হলেও তা শংযুবাকে শেষ হবে না। ঐ. ব্রা. ২/৫ অংশে এই ইষ্টিতে গত্নীসংযাজ এবং সমিষ্টযজুঃ নিষিদ্ধ হয়েছে। "শংযুদ্তা চ"- শা. ৫/৫/৭।

অনাজ্যভাগা ।। ৬।। [৩]

অনু.--- (এই প্রায়ণীয়েষ্টি) আজভাগবিহীন।

ব্যাখ্যা— গ্রায়ণীয়ায় আজ্ঞাভাগের অনুষ্ঠান করণ্ডে নেই। উদয়নীয়ায় কিন্তু আজ্ঞাভাগ অনুষ্ঠিত হবে। শা. ৫/৫/৫ সূত্রের বিধান এই সূত্রের সঙ্গে অভিন্নই।

সংস্থিতায়াম্ ।। ৭।। [8]

অনু.— (প্রায়ণীয়া ইষ্টি) শেব হলে।

ব্যাখ্যা— প্রায়ণয়েষ্টি শেষ হলে পরবর্তী সূত্রে বিহিত সোমক্রর করতে হয়। 'সংস্থিতায়াম্' বলায় অহর্গণে প্রতিদিন সোমক্রয় হবে না, হবে শুধু শেষ প্রায়ণীয়েষ্টির দিনেই।

চতুৰ্থ কণ্ডিকা (৪/৪)

[সোমপ্রবর্তন বা সোম-প্রবহণ]

ब्राक्शनः औपछि ।। ১।।

অনু.--- রাজাকে ত্রন্ম করেন।

ব্যাখ্যা--- রাজা = সোম।

তং প্রকল্যত্নসূ পশ্চাদ্ অনসস্ ত্রিপদমাত্রেহস্তরেপ বর্ধনী অবস্থার প্রেবিডোহয়েহভিহিংকারাত্ ড্ং বিপ্রস্থা কবিস্তুং কিশ্বানি ধাররন্। অপ জন্যং ভরং নুদেত্যস্পদরন্ পার্কীং প্রপদেন দক্ষিণা পাংসুংস্ ত্রির্ উদুপ্যানুর্বাদ্ ভগ্নাদন্তি শ্রেরঃ প্রেহি বৃহস্পতিঃ পুর এডা তে অন্তঃ অথেমবস্যবর আ পৃথিব্যা আরে শত্ত্বন্ কৃপুহি সর্ববীর ইতি ডিষ্ঠন্ ।। ২।।

অনু.— (সকলে) সেই (সোমকে) বহন করতে থাকলে শকটের পিছনে মাত্র তিন পা ছাড়িয়ে (দুই চাকার) দুই

পথের মাঝখানে দাঁড়িয়ে (অধ্বর্যু দ্বারা) নির্দিষ্ট হয়ে অভিহিক্কারের আগে গোড়ালিকে না নাড়িয়ে পায়ের সামনের দিক্ দিয়ে ডান দিকে 'হং-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে) তিন বার ধূলা খুঁটে সরিয়ে দিয়ে (তার পর অভিহিক্কার করে) দাঁড়িয়ে থেকে 'ভদ্রা-' (সৃ.) এই (মন্ত্র) পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— সোমপতা ক্রয় করার পর শব্দটে সেই সোম চাপিয়ে প্রবহণ অর্থাৎ সম্মুখে ঐষ্টিক বেদির কাছে তা নিয়ে যেতে হয়। এই অনুষ্ঠানের নাম 'সোমপ্রবহণ'। নিয়ে যাওয়ার সময়ে হোতা শব্দটের পিছন দিকে মান্ত্র তিন পা ছাড়িয়ে গিয়ে দুই চাকার সমান্তরাল স্থানে চাকা-দুটির মাঝ বরাবর জায়গায় দাঁড়াবেন। তার পর অধ্বর্যু যখন 'সোমায় ক্রীতায় প্রোহ্য (বা পর্যুহ্য)- মানায়ানুক্তিই এই প্রৈষ দেবেন তখন তিনি অভিহিন্ধার করার আগে 'ছং-' মন্ত্রে পায়ের পাতার সামনের অংশ দিয়ে ভান দিকে তিন বার ধূলা সরিয়ে দিয়ে তার পরে অভিহিন্ধার করে 'ভদ্রা-' মন্ত্রটি পাঠ করবেন। সূত্রে 'অবস্থায়' পদটি থাকা সম্বেও আবার দেবে 'তিষ্ঠন্' বলায় শব্দট বেদির দিকে চলতে শুরু করলেও হোতা 'ভদ্রা-' মন্ত্রটি দাঁড়িয়ে থেকেই পাঠ করবেন। পাঠ শেষ হলে তবে তিনি শকটের পিছন পিছন যাবেন। ঐ. ব্রা. ৩/২ অংশে 'ছং-' মন্ত্রটির কোন উল্লেখ নেই। ''ভদ্রাদভি….. সর্ববীর ইত্যন্তরেণ বন্ধনী তিষ্ঠন্ ন্ অনুচ্য''— শা. ৫/৬/২।

অনুব্রজন্ন উত্তরা অস্তরেশৈব বর্মনী ।। ৩।।

অনু.— (দুই চাকার সমান্তরালে) পিছনে দুই আবর্তনপথের মাঝখান দিয়েই যেতে যেতে পরবর্তী (মন্ত্রগুলি পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— পরবর্তী সূ. দ্র.।শা. ৫/৬/৩ সূত্রেও বলা হয়েছে "ইমাং ধিয়ং… অনুসংযন্ নম্ভরেণ বর্ত্মনী"।

সোম ৰাজ্যে ময়োভূব ইতি তিম্রঃ সর্বে নন্দন্তি যশসাগতেনাগন্ দেব ঋতুভির্বর্ধতু ক্ষয়মিত্যর্ধর্চ আরমেত্ ।। ৪।।

অনু— (পাঠ্য মন্ত্রগুলি হল) 'সোম-' (১/৯১/৯-১১) ইত্যাদি তিনটি (মন্ত্র), 'সর্বে-' (১০/৭১/১০)। 'আগন্-' (৪/৫৩/৭) এই (মন্ত্রের) অর্ধাংশে থামবেন।

ব্যাখ্যা— শা. ৫/৬/৩ অনুসারে 'ইমাং-' (৮/৪২/৩), 'বনেবু-' (৫/৮৫/২), 'সোম-' (১/৯১/৯-১২) মন্ত্রগুলি পাঠ করতে হয়।

অবস্থিতেৎনসি দক্ষিণাত্ পক্ষাদ্ অভিক্রম্য রাজানম্ অভিমুখোৎবতিষ্ঠতে ।। ৫।। [8]

অনু— শকট দাঁড়ালে (শকটের) ডান পাশ দিয়ে (ঘুরে) এগিয়ে গিয়ে (শকটস্থ) সোমের (দিকে তাকিয়ে) মুখোমুখি দাঁড়াবেন।

ব্যাখ্যা— প্রসঙ্গত ''অগ্রেণ প্রাগ্বংশম্ প্রাগীষম্ উদগীষং বা শক্টম্ অবস্থাপ্য'' (আগ. শ্রৌ. ১০/২৯/১৫) সৃ. র.।

প্রশাদ্যমানে রাজন্যগ্রেণানো হনুসরেজেত্ ।। ७।। [৫]

অনু.— (আহবনীয়ের সামনের দিকে ঐষ্টিক বেদিতে) সোমকে প্রবেশ করান হতে থাকলে (শকটের) সামনে দিয়ে (এসে ঠিক ঐ সোমের অব্যবহিত) পিছন পিছন যাবেন।

ৰ্যাখ্যা— ৩ নং সূত্ৰে মন্ত্ৰ পাঠ করার সময়ে পিছন পিছন যাওয়ার কথা বলা থাকলেও এই সূত্রে আবার তা বলা হয়েছে কোন ব্যবধান না রেখে সোমের ঠিক পিছনে যাওয়ার জন্য।

যা তে ধামানি হবিষা ষজজীমাং ধিরং শিক্ষমাণস্য দেরেন্দ্রি নিহিতে পরিদধ্যাদ্ রাজানম্ উপস্পূলন্ 🔃 ৭।। [৬]

জনু.— (যাওয়ার সময়ে বলবেন) 'যা-' (১/৯১/১৯)। (সোমকে রাজাসন্দীতে) রাখা হলে সোমকে স্পর্ল করে থেকে 'ইমাং-' (৮/৪২/৩) এই (মন্ত্রে পাঠ) শেব করবেন।

ব্যাখ্যা— সোমকে শক্ট থেকে তুলে ঐষ্টিক বেদিতে আহ্বনীয়ের সামনের দিকে ডান পাশে রাখা 'রাজাসন্দী' নামে কাঠের টেবিলে রেখে দিতে হয়। এই রাখার নাম 'উপাবহরণ'। রাজাসন্দীতে রাখার পর দাঁড়িয়ে থেকেই 'ইমাং-' মন্ত্রে সোমপ্রবহণের মন্ত্রপাঠ শেষ করতে হয়। ঐ. ব্রা. ৩/২ অংশে 'ডব্রা-' ইত্যাদি আটটি মন্ত্রেরই উল্লেখ আছে, কিন্তু আনুবঙ্গিক কর্মগুলির নির্দেশ সেখানে নেই। আবার ৩/৩ অংশে সোমের উপাবহরণ বা যজ্ঞভূমিতে এনে নামাবার সময়ে কি করণীয় ভা বলা থাকলেও এই স্ত্রগ্রন্থে তার কোন উল্লেখ নেই। ব্রাহ্মণ সোমকে 'অপরাজিতা' অর্থাৎ উত্তর-পূর্ব দিকে নামাতে বলা হয়েছে। নামাবার সময়ে একটি বলদকে শকটে যুক্তই রাখতে হয়। ''যা তে ধামানি হবিবেত্যনুপ্রপদ্য, অগ্রেণাহবনীয়ং দক্ষিণা তিষ্ঠন্ন আগন্ দেব ইতি পরিধায়, উপস্পুণ্যোত্স্ক্যতে''- শা. ৫/৬/৬-৮।

वन्नत्वर्ध्यं वा ।। ৮।। [٩]

অনু.--- (সোমের) কাপড় বা ডাঁটা (স্পর্শ করে থেকে ঐ শেষ মন্ত্র পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— শকটে সোম কাপড় দিয়ে বাঁধা ছিল। এখনও তা-ই আছে। যদি কাপড় খুলে সোমের ডাঁটা স্পর্শ করেন তাহলে আবার তা কাপড় দিয়ে বেঁধে রাখতে হবে।

পঞ্চম কণ্ডিকা (৪/৫)

[আতিখ্যেষ্টি, তানুনপ্ত্র, আপ্যায়ন, নিহ্নব]

অথাতিখ্যেডাক্তা ।। ১।।

অনু.— এর পর ইড়ায় শেষ (এমন) আতিথ্যা (ইষ্টির অনুষ্ঠান হয়)।

ব্যাখ্যা— আতিথ্যা ইষ্টি বা আতিথ্যেষ্টির শেষ ইড়াভক্ষণে। ঐ. ব্রা. ৩/৪ অংশে এই ইষ্টিতে নয়-কপালের পুরোডাশ বিহিত হয়েছে এবং ৩/৬ অংশে ইষ্টিটি ইড়ায় শেষ করার কথাই বলা হয়েছে। অনুযাজ এখানে নিষিদ্ধ বলে এই ইড়াভক্ষণ অনুযাজের পূর্ববর্তী ইড়াভক্ষণ বলেই বুঝতে হবে। শা. ৫/৭/৭ সুত্রেও যাগটিকে ইড়ায় শেষ করতে বলা হয়েছে।

তস্যা অগ্নিমন্থন্য ।। ২।।

অনু.— ঐ (ইণ্ডির একটি অঙ্গ) অগ্নিমছন।

ৰ্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ৩/৪, ৫ অংশেও তা-ই বলা হয়েছে। মছনের মন্ত্রগুলিও (আ. ২/১৬/২-৮ দ্র.) এক। বেদিতে আহতিদ্রব্য রাখা হলে অগ্নিমছনের মন্ত্র পাঠ করতে হয়—শা. ৫/৭/৫ দ্র.।

ধায্যে অভিথিমক্তৌ সমিধাগ্নিং দূবস্যতা প্যায়শ্ব সমেতৃ ত ইতি ।। ৩।।

জনু— (সামিধেনীতে) দৃটি ধায়া (মন্ত্র পাঠ করতে হবে)। 'সমিধা-' (৮/৪৪/১), 'আপ্যায়স্থ-' (১/৯১/১৬) এই দৃটি অতিথিমত্(মন্ত্র হবে দৃই আজ্যভাগের অনুবাক্যা)।

विकृष्ट ।। ८।। [७]

অনু.— (এই ইষ্টিতে প্রধানযাগের দেবতা) বিষ্ণু :

ব্যাখ্যা— শা. ৫/ ৭/১ সূত্রেও তা-ই বলা হরেছে।

ইদং বিষ্ণুর্বি চক্রমে তদস্য প্রিয়মভি পাথো অশ্যাম্।। ৫।। [৩]

জনু.— (প্রধানযাগে জনুবাক্যা ও যাজ্যা) 'ইদং-' (১/২২/১৭), 'তদস্য-' (১/১৫৪/৫)। ব্যাখ্যা— ঐ. বা. ৩/৬ অংশেও তা-ই বলা হয়েছে। শা. ৫/৭/৩ অনুসারে 'বিধ্যের্নু-' (১/১৫৪/১, ২) অনুবাক্যা ও যাজ্যা।

হোতারং চিত্ররথমক্ষরস্য প্র প্রায়মগ্নির্ভরতস্য শৃধ ইতি সংঘাজ্যে ।। ৬।। [৩]

অনু.— 'হোতারং-' (১০/১/৫), 'প্র-' (৭/৮/৪) স্বিষ্টকৃতের অনুবাক্যা ও যাজ্যা। ব্যাখ্যা— ঐ. রা. ৩/৬ অংশেও তা-ই আছে। শা. ৫/৭/৪ অনুসারে 'যন্ধা-' (৪/৪/১০) যাজ্যা।

সংস্থিতায়াম্ আজ্যং তান্নপ্তাং করিব্যন্তো হিডিমৃশন্ত্যনাধৃষ্টমস্যনাধৃষ্যং দেবানামোজো অভিশন্তিপাঃ। অনভিশন্ত্যঞ্জুসা সত্যমুপগেষাং স্থিতে মা ধা ইতি ।। ৭।। [৩]

অনু.— (আতিথ্যেষ্টি) শেষ হলে তানুনপ্ত্র করতে থাকবেন (বলে) আজ্যকে 'অনা-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে) স্পর্শ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— 'সংস্থিতায়াম' বলায় আতিথোষ্টি শেষ হলে তবে তানুনপ্ত্ৰ স্পৰ্শ করতে হয়। তবে অহর্গণে প্রতিদিন নয়, শেষ আতিথোষ্টি শেষ হলে তবেই তানুনপ্ত্রের অনুষ্ঠান হবে। বৃত্তিকারের মতে 'করিষ্যস্তঃ' মানে যাঁরা ঋত্বিক্কর্ম করতে থাকবেন।শা. ৫/৮/২ সূত্রেও এই মন্ত্রই বিহিত হয়েছে, তবে সেখানে সামান্য পাঠভেদ রয়েছে। সূত্রের শেষে বলা হয়েছে 'ইতি সহিরণ্যং শ্রৌবম্ আজ্ঞাং পাত্রীস্থং বর্হিষ্যাসন্নং তানুনপ্ত্রং সম্-অবমূশ্য''।

স্পৃষ্ট্রোদকং রাজানম্ আপ্যায়রন্তি ।। ৮।। [8]

অনু.— জল স্পর্শ করে সোমকে আপ্যায়ন করবেন।

ৰ্যাখ্যা— আপ্যায়ন হচ্ছে জল ছিটিয়ে দিয়ে সরসতা বৃদ্ধি করা। আপ্যায়নের মন্ত্র ১০ নং সূত্রে বলা হয়েছে। "অগ্রেণাহবনীয়ং লরীত্যাংশূন্ উপস্পান্তো রাজানম্ আপ্যায়য়ত্তে"- শা. ৫/৮/৩।

ইদম্-আদি মদম্ভীর্ অৰ্-অর্থ উপসত্সু ।। ৯।। [৫]

অনু.— এই (আপ্যায়ন থেকে) শুরু (করে) উপসদ্ (ইষ্টি-) শুলিতে জ্বলের প্রয়োজনে মদন্তী (ব্যবহার করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— মদস্তী = গরম জল। পূর্ববর্তী সূত্রের প্রসঙ্গ থেকে বোঝা যাছে উপস্পর্শনের ক্ষেত্রেই এই নিয়ম, আচমন প্রভৃতির ক্ষেত্রে নয়। আপ্যায়নের মন্ত্র পরবর্তী সূত্রে বলা হচ্ছে। সূত্রে 'অর্থ' বলায় কোথাও জলস্পর্শের কথা সরাসরি বলা না থাকলেও প্রয়োজনবশত জল স্পর্শ করতে হলেও এই নিয়মটি সেখানে সমানভাবেই প্রয়োজ্য হবে। শা. ৫/৬/৯ সূত্রে সোমপ্রবহণের পর থেকে অগ্নীযোম-প্রণয়নের আগে পর্যন্ত জলের প্রয়োজনে মদস্তী ব্যবহার করতে বলা হয়েছে।

অংশুরংশুটে দেব সোমাপ্যায়তামিস্রাইয়কখনবিদ আ তুজ্যমিস্তঃ প্যায়তামা ছমিস্তায় প্যায়বাশ্যারয়াঝান্ তৃসধীন্ত্সন্যা মেধয়া বস্তি তে দেব সোম সুত্যামুদ্চমনীয়েতি ।। ১০।। [৬]

অনু.— 'অংশু-' (সূ.) এই (মন্ত্রে আপ্যায়ন করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— শা. ৫/৮/৩ সূত্ৰে এই মন্ত্ৰই বিহিত হয়েছে । এর পর সেখানে 'ষমা-' এই সূত্রপঠিত মন্ত্রে বক্ষ স্পর্শ করতে বলা হয়েছে।

স্পৃষ্ট্রোদকং নিহ্নবন্তে প্রস্তরে পাণীন্ নিধায়োন্তানান্ দক্ষিণান্ত্ সব্যান্ নীচ এটা রাম্ন এটা বামানি প্রেমে ভগায়। ঋতমৃতবাদিভ্যো নমো দিবে নমঃ পৃথিব্যা ইতি ।। ১১।। [৭]

ষ্পন্— জল স্পর্শ করে প্রস্তরে হাতগুলি— ডান (হাত)গুলি চিৎ (করে এবং) বাঁ (হাত)গুলি নীচে রেখে 'এষ্টা-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) নিহ্নব করবেন।

ৰ্যাখ্যা— প্ৰস্তৱ = কুশ-সংগ্ৰহের সময়ে চার মুঠি কুশের মধ্যে প্রথমে যে কুশের মুঠিটি ছেঁড়া হয়েছিল। নিহ্নব : নমস্কার। নমস্কারের সময়ে ডান হাতের তালু উধর্বমুখী এবং বাঁ হাতের তালু নিম্নমুখী করে রাখতে হয়। বাঁ হাত থাকে ডান হাতের তলায়। এখানে নারায়ণ তাঁর বৃত্তিতে বলেছেন— 'পাণিনিধানং নমস্কারাঞ্জলিরপেণ কর্তব্যম্'। 'দক্ষিণোন্তানান্ পাণীন্ প্রস্তুরে নিধায় নিহ্নবতে সব্যোন্তানান্ অপরাহে্''- শা. ৫/৮/৫। 'এক্টা-' মন্ত্রটি সেখানে বিহিত হলেও আশ্বলায়নে প্রদন্ত পাঠের সঙ্গে তার বেশ পার্থক্য আছে।

ষষ্ঠ কণ্ডিকা (৪/৬) [প্রবর্গ্যে পূর্বপটল দ্বারা অভিষ্টবন]

স্পৃষ্ট্রোদকং প্রবর্গ্যেণ চরিষ্যত্সুন্তরেণ বরং পরিব্রজ্য পশ্চাদ্ অস্যোপবিশ্য প্রেষিতোৎ ভিষ্টুমাদ্ ঋগাবানম্ ।। ১।।

অনু.— জল স্পর্শ করে প্রবর্গ্য দ্বারা (যখন) অনুষ্ঠান করতে থাকবেন (তখন ঐষ্টিক বেদির) উত্তর (দিক্) দিয়ে ধরকে পরিক্রমা করে এই (খরের) পিছনে বসে (অধ্বর্যু দ্বারা) নির্দিষ্ট (হয়ে) ঋগাবান করে (ঘর্মের) অভিষ্টিবন করবেন।

ব্যাখ্যা— ঐষ্টিক বেদির ভিতর গার্হপত্যের উত্তর-পশ্চিম দিকে বালি অথবা চাত্বালের মাটি দিয়ে বারো আঙুল চাওড়া গোলাকার একটি টিবি তৈরী করতে হয়। এই টিবিকে বলে 'ধর'। মতান্তরে এই ধর আঠার আঙুল লম্বা ও চওড়া এবং এক আঙুল উটু। ধরের উপরে মহাবীর নামে একটি মাটির পাত্র রেখে গার্হপত্য থেকে মুঞ্জতৃণের শুচ্ছ জ্বালিয়ে এনে ঐ আগুনে যি (আজ্ঞা) গরম করতে হয়। এই গরম যি পরে আহবনীয়ের সামনে ডান পাশে 'সম্রাডাসন্দী' নামে একটি কাঠের টেবিলে রেখে (রাখেন প্রতিপ্রস্থাতা) ঐ পাত্রে গরু ও ছাগলের দুখ ঢেলে দিতে হয়। যিয়ে এই দুখ-মেশানর নাম 'প্রবৃঞ্জন' এবং যি-মেশানো দুখকে বলে 'ঘর্ম' বা 'সম্রাট্'। প্রবর্গ্যে ঘর্মই হল আছতির দ্রব্য। অধ্বর্যুর কাছ থেকে হোতা 'হোতর্ ঘর্মম্ অভিষ্টুই' এই গ্রেষ পেয়ে 'ব্রন্থা-'ইত্যাদি মত্রে ঘর্মকে স্থুতি করবেন এবং প্রত্যেক মত্রের শেষে থামবেন। কেউ কেউ মনে করেন এই প্রবর্গ্য বা ঘর্ম Sun-spell অর্থাৎ সূর্যে শক্তি-সন্ধারের উদ্দেশে রাহাস্যিক এক অনুষ্ঠান। যে সোনার থালা ঘর্মপাত্রে ঢাকা দেওয়া হয় সেই থালা এবং ঘর্মপাত্রে যে শুস্তরবর্গের দুখ তা সূর্বেরই প্রতীক। অশ্বিদ্বর শুচিশুর প্রাত্তরভালের অগ্রদৃত বলে তাদের উদ্দেশেই এই শ্বেতবর্ণের দুখ আর্থতি দেওয়া হয়। "মহাবীরপাত্রেরু সাদ্যমানের পূর্বয়া দ্বারা শালাং প্রপদ্য উত্তরেণাহ্বনীয়ং খরৌ পাত্রাদি চ গত্বা পশ্চাদ্ উপোবিশ্য হোতর অভিষ্টুই)ভূক্তঃ অনবানম্ একৈকাং সম্রণবাম্ অভিটেটাতি''— শা. ৫/৯/৪।

चाठम् चाठम् व्यनवानम् উच्छा श्रनुष्ठाावरम् ए ।। २।।

জনু.— প্রতিমন্ত্র একনিঃশ্বাসে পাঠ করে প্রণব উচ্চারণ করে থামবেন।

ৰ্যাখ্যা— 'ঋগাবান' হতেছ প্রত্যেক মন্ত্রের শেবে প্রণব পাঠ করে দম নেওয়া। পাঠের সময়ে সম্বর হতে প্রত্যেক মন্ত্রের প্রথমার্বের শেব বর্ণের সঙ্গে দ্বিতীয়ার্শের প্রথম বর্ণের বৈদিক নিয়মে নয়, ব্যাকরণের সাধারণ নিয়ম অনুযায়ীই সন্ধি করে নিডে হবে।

ব্ৰহা জজানং প্ৰথমং প্রস্তাদ্ বি সীমতঃ স্কুচো বেন আ বং। স বৃষ্ণ্যা উপ মা অস্য বি ঠাং সভশ্চ যোনিমসভশ্চ বিবং। ইনং পিত্রে রাষ্ট্যেতাতো প্রথমায় জনুবে ভূম নেঠাং। তথা এতং স্কুচং হারমহাং হর্মং শ্রীপত্তি প্রথমস্য থাসেং। মহান্ মহী অন্তভান্নদ্ বিজাতো দ্যাং পিতা সন্ধ পার্থিবঞ্ চ রজঃ। সব্ধাদাউ জনুবাভূগ্রং বৃহস্পতি দেবিতা তস্য সম্রাট্। অভি ত্যং দেবং সবিতারমোশ্যোঃ কবিক্রভূমর্চামি সত্যসবং রজুধামজিলীয়ং মতিং কবিম্। উর্ধা যস্যা মতিভা অদিদ্যুতত্ সবীমনি হিরণ্যপানিরমিমীত স্কুভুঃ কুপা হৃত্বপা হুর্ ইতি বা ।। ৩।।

অনু.— (অভিষ্টবনের মন্ত্রগুলি হুল) 'ব্রহ্ম-' (সূ.), 'ইয়ং-' (সূ.), 'মহান্-' (সূ.), 'অভি-' (সূ.)। ব্যাখ্যা— চতুর্থ মদ্রের 'কৃপা হঃ' স্থানে 'তৃপা হঃ বললেও চলবে। ঐ. ব্রা. ৪/২ অংশে এই মন্ত্রগুলিই এবং এই ক্রমেই বিহিত হয়েছে। শা. ৫/৯/৫-৭ সূত্রে 'মহান্.... সম্রাট্' অংশটি বিহিত হয় নি।

সং সীদন্ত মহা অসীতি সংসাদ্যমানে ।। ৪।। [৩]

অনু.— (খরে মহাবীর) রাখা হতে থাকলে 'সং-' (১/৩৬/৯) এই (মন্ত্র পাঠ করবেন)। ব্যাখ্যা—শা. ৫/৯/৯ সূত্রের বিধানও তা-ই, তবে ক্রম অনুযায়ী খান 'অঞ্জন্তি-' মন্ত্রের পরে।

অঞ্জুন্তি বং প্রথমত্তো ন বিপ্রা ইত্যজ্যমানে ।। ৫।। [৩]

আনু.— (মহাবীরে ঘি) মাখান হতে থাকলে 'অঞ্জন্তি-' (৫/৪৩/৭) এই (মন্ত্র পাঠ করবেন)। ব্যাখ্যা— শা. ৫/৯/৮ সূত্রেও তা-ই বলা হয়েছে।

পভলমক্তমসূরস্য মান্নরা যো নঃ সনুত্যো অভিদাসদয়ে ভবা নো অয়ে সুমনা উপেতাব্ ইতি ছচাঃ। কৃপুদ্ধ পাজঃ প্রসিতিং ন পৃথীম্ ইতি পঞ্চ। পরি দ্বা গির্বাণা গিরোত্যি ছয়োরদধা উক্থাং বচঃ। শুরুং তে অন্যদ্ যক্ততং তে অন্যদ্। অপশ্যং গোপামনিপদ্যমানং বহে মুক্তস্যায়ং বেনশ্চোদন্ত্ পৃত্মিগভাঃ পবিত্রং তে বিততং ব্রহ্মণস্পত ইতি ছে বি যত্ পবিত্রং ধিবণা অতহত ঘর্মং শোচতং প্রপবেশ্ব বিশ্রতঃ সমুদ্রে অত্তরায় বো বিচক্তবং ব্রিরহেল নাম সূর্বস্য

মন্ত। গণানাং দ্বা প্রথশ্চ মস্য ।। ৬।। [७]

জনু— 'পতঙ্গ-' (১০/১৭৭/১, ২), 'বো-' (৬/৫/৪, ৫), 'ভবা-' (৩/১৮/১, ২) এই দুটি (দুটি মন্ত্র), 'কুশুখ-' (৪/৪/১-৫) 'ইত্যাদি পাঁচটি, 'পরি-' (১/১০/১২), 'জধি-' (১/৮৩/৩), 'ভক্রং-' (৬/৫৮/১), 'অপশ্যং-' (১/১৬৪/৩১), 'ব্যক্কে-' (৯/৭৩), 'ভায়ং-' (১০/১২৩/১), 'পবিত্রং-' (৯/৮৩/১, ২) এই দুটি, 'বিরভ্-' (সূ.), 'গণানাং-' (২/২৩), 'প্রথশ্ক-' (১০/১৮১) (মন্ত্র পাঠ করতে হবে)।

ब्याच्याः— ঐ. ব্রা. ৪/৩, ৪ অংশেও এই মন্ত্রগুলিই বিহিত হয়েছে।

অপশ্যং বেত্যেতস্যান্যরা বজমানম্ ঈক্ষতে বিভীয়রা পদ্মীন্ ভৃতীয়য়াপানন্ ।। ৭।। [৩]

खन্— 'অপশ্যং-' (১০/১৮৩) এই (সুক্তের) প্রথম (মন্ত্র) দারা যজ্জমানকে দেখবেন। থিতীয় (মন্ত্র) দারা (বজমানের) পত্নীকে (এবং) তৃতীয় (মন্ত্র) দারা নিজেকৈ (জার্মবৈন)।

স্থাখ্যা— ঐ. ব্রা. ৪/৪ অংশেও এই সৃস্কটি বিহিড হরেছে, কিছু আনুবসিক কর্মটি সেখানে নির্দিষ্ট হর নি।

কা রাধদ্ ধোত্রান্বিনা বাম্ ইতি নবা ভাত্যয়ি গ্রানাদেবেন্ডে দ্যাবাপৃথিবী ইতি ।। ৮।। [৩]

জ্বনু,— 'কা-' (১/১২০/১-৯) ইত্যাদি নটি (মন্ত্র), 'আ বাম্-' (৫/৭৬), 'গ্রাবা-' (২/৩৯), স্টিস্কে-' (১/১১২) (মন্ত্র পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— ঐ. ব্ৰা. ৪/৪ অংশেও তা-ই বলা আছে।

প্রাগ্ উত্তমায়া অরক্ষচদুৰসঃ পৃথিরগ্রিয় ইত্যাবশেত ।। ৯।। [৩]

জনু.—- (শেষ সৃষ্টের) শেষ (মন্ত্রের) আগে 'অরা-' (৯/৮৩/৩) এই (মন্ত্রটি) অন্তর্ভূক্ত করবেন। ব্যাখ্যা— মন্ত্রটি ঐ. ব্রা. ৪/৪ অংশেও বিহিত হরেছে। ১/১১২/২৪ মন্ত্রের পরে এই মন্ত্রটি পাঠ করতে হবে।

উত্তরেণার্যর্চেন পদ্মীম্ ঈক্ষেত ।। ১০।। [৩]

অনু.— (ঐ মন্ত্রের) শেবার্ধ দিয়ে (যজমানের) পত্নীকে দেখবেন।

উত্তময়া পরিহিতে সমুত্থাপ্যৈনান্ অব্বর্থবো বাচয়ন্তি ।। ১১।। [৩]

জ্বনু.— শেষ (মন্ত্র) দ্বারা (পাঠ) শেষ করা হলে অধ্বর্যুরা এঁদের উঠিয়ে নিয়ে (কতকণ্ডলি মন্ত্র) পাঠ করান। ব্যাখ্যা— ৮ নং সূত্ত্বে উল্লিখিত ঈচ্তে-' সূত্তের 'দ্যুন্ডি-' (১/১১২/২৫) এই শেষ মন্ত্রে প্রবর্গ্যের পূর্বপটল শেষ করতে হয়।

ব্যাব্যা--- ৮ নং সূত্রে ভারাবভ সভে- প্রের সূত্রিভ (১/১১২/২৫) এই বে অল্লের বিন্তুর করে করে হর--তার পর মহাবীরের উপস্থানের জন্য 'গর্ভো দেবানাং-' (বা. স. ৩৭/১৪-২০; তৈ. আ. ৪/৭) ইত্যাদি মন্ত্রভাল পাঠ করতে হর--প্রদক্ষত শা. ৫/৯/২৭ স্থা.। ৪/৭/২ সূত্রে 'উপবিষ্টেবু' বলার বুঝতে হবে অধ্বর্থুরা হোতাদের না উঠালেও তাঁরা নিজেরাই উঠে
পড়বেন।

इंकि नू शृर्वर शर्ममन् ।। ১২।। [७]

অনু,--- এই (হল) পূর্বপটল।

ব্যাখ্যা— পূর্বগটল = অভিন্তবনে পাঠ্য মন্ত্রের পূর্বভাগ বা প্রথম মন্ত্রগছন মহাবীর-পাত্রকে 'খর' নামে স্থানে আগুনে গরম করার সমরে এই মন্ত্রগুলি পাঠ করতে হয়। সূত্রে 'নু' স্থানে পাঠান্তর পাওরা যাছে 'তু'। এই 'নু' (তু) শব্দ বারা সূতিত করা হছে যে, পরে আর একটি পটল বলা হবে। শা. ৫/৯/১০-২৬ সূত্র অনুযায়ী আ. ৬-১১ নং সূত্রের ক্ষেত্রে মন্ত্রক্রম হছে কিন্তু ৩/১৮/১, ২; ৬/৫/৪; ৪/৪/১-৫; ১/১০/১২; ১/৮০/৩; ৬/৫৮/১; ২/৩০/১০; ১০/১৭৭; ৯/৭৩; ৯/৮০/১, ২; 'বি বত-' (আ. ৪/৬/৬ সূ. ম.); ১০/১২৩/১-৮ (খর্কটি বাদ), ২/২৩; ১/১২০/১-৯; ৮/৮/১-৩; ৫/৭৭ (কেবল প্রাডে), ৫/৭৬ (কেবল অপরায়ে) ১/১১২; ৯/৮০/৩ (পূর্ববর্তী সূক্তের শেষ মন্ত্রের আগে পাঠ্য)। প্রথম তিনটি মন্ত্র পাঠ করতে হয় মহাবীরের কাছে অলার নিম্নে আসা হতে থাকলে। এখানে ম. বে, অভিন্তবন হছেে স্কৃতির মাধ্যমে বর্মের সংক্ষার। যক্তমান, তার পান্ধী ইত্যাদির দিকে গৃষ্টিপাত ইত্যাদি অন্য বে-সব কর্ম সূত্রে করতে বলা হয়েছে সেওলি ঘর্মের সঙ্গে সাক্ষাৎ যুক্ত নয়, আনুবন্ধিক কর্ম মাত্র। তাহলেও নির্মেশ আছে বলে সেওলিও করতে হয়ে। তাৎপর্য হল, এই কর্মগুলি করতে করতে অভিন্তবন করবেন।

সপ্তম কণ্ডিকা (৪/৭)

[প্রবর্গ্যে উদ্ভর পটল দ্বারা অভিষ্টকন]

चरपंचनम् ।। >।।

অনু.— এর পর উত্তর (গটল শুরু হচেছ):

ৰ্যাধ্যা— উত্তর পটল । বিতীয়ভাগ বা পরবর্তী মন্ত্রগুছ। এই পটলের মন্ত্রগুলি গোদোহন, উত্তপ্ত মহাবীরপাত্তে দুধ-ঢালা ইত্যাদির সময়ে পাঠ করতে হয়। 'উত্তরম্' বলায় দুটি পটল সমগ্র অভিষ্টবনেরই দুটি অংশ মাত্র। মাঝে মাঝে ব্যবধান সৃষ্টি হলেও তাই অভিষ্টবন এখনও সম্পূর্ণ হয় নি বলে বৃঝতে হবে। 'অথ' শব্দে দুটি পটলের মধ্যে সম্বন্ধ সৃচিত করা হয়েছে। ৪/৬/২ সূত্রে বিহিত ঝগাবানত্ব তাই উত্তর পটলের ক্ষেত্রেও প্রয়োজ্য।

উপবিষ্টেম্বন্ধ্ৰ্ব্ব মৰ্মদুদাম্ আহুরতি স সংথেষ উত্তরস্য ।। ২।।

অনু.— (হোতারা) স্বস্থানে বসলে অধ্বর্যু ঘর্মের গাড়ীকে আহ্বান করেন। ঐ (আহ্বানই) পরবর্তী (পটলের) প্রেষ। ব্যাখ্যা— যে গরুর দুধ দিয়ে ঘর্ম প্রস্তুত করা হয়েছে সেই গরুকে বলে 'ঘর্মদূহ্' বা 'ঘর্মধূক্'। ৪/৬/১১ সূত্র অনুযায়ী উঠার পরে হোতারা আবার বসে পড়েন। অধ্বর্যু তখন ঘর্মধূক্ গরুর নাম ধরে 'অমুক এস' বলে তিনবার ডাকেন। এই আহ্বানই এখানে উত্তর পটল শুরু করার প্রৈষ বলে গণ্য হয়।

অনভিহিংকৃত্য ।। ৩।।

অনু.— অভিহিন্ধার না করে (উত্তর পটলের মন্ত্র ওক করবেন)।

উপ হরে সুদ্ঘাং ধেনুনেতাম্ ইতি হে অভি ছা দেব সবিতঃ সমী বত্সং ন মাতৃভিঃ সং বত্স ইব মাতৃভির্যন্ত জনঃ শশরো যো ময়োভূগোঁরমীমেদনু বত্সং মিবতং নমসেদুপ সীদত সংজানানা উপ সীদরভিজ্বা দশভিবিবস্বতো দুহন্তি সবৈধ্বাং সমিছো অগ্নির্থিনা তপ্তো বাং ঘর্ম আগতম্। দুহাতে গাবো বৃবণেহ ধেনবো দলা মদন্তি কারবঃ। সমিছো অগ্নির্বৃথণা রতির্দিবস্তপ্তো ঘর্মো দুহাতে বামিষে মধু। বরং হি বাং প্রকতমাসো অবিনা হ্বামহে সধ্মাদেষু কারবঃ। তদু প্রথক্ষতমমস্য কর্মান্তবাহে দৃহাতে ভ্তং গর উবিষ্ঠ ব্রহ্মাণপত ইত্যেতাম্ উল্পাবতিষ্ঠতে। দুন্ধারামধুক্ষত্ পিপাবীমিষম্ ইত্যান্তিরমাণ উপপ্রব পরসা গোধুগোবুমা ঘর্মে সিঞ্চ পর উলিহারাঃ। বি নাক্ষমপ্যত্ সবিতা বরেণ্যো নু দ্যাবাপ্থিবী স্প্রশীতির ইত্যাসিচ্যমান আ নুনমন্ত্রনো শ্বির ইতি গব্য আ সূতে সিঞ্চত প্রিরম্ ইত্যান্ত আসিক্সরোঃ সমু ত্যে মহতীরপ ইতি মহাবীরম্ আদায়োভ্তিষ্ঠত্স্দু ব্য দেবঃ সবিতা হিরশ্যরেন্তানুভ্তিত্ত্
হৈত্ ব্রহ্মণশ্লতির ইত্যুব্রজেদ্ গন্ধর ইত্থা পদমস্য রক্ষতীতি খরম্ অধ্যক্ষ্যে তম্ অতিক্রম্য নাকে সুপর্বন্ত্রণ বৃত্ পজ্জম্ ইতি

জনু— 'উপ-' (১/১৬৪/২৬, ২৭) ইত্যাদি দু—টি, 'অভি-' (১/২৪/৩), 'সমী-' (৯/১০৪/২), 'সং-' (৯/১০৫/২), 'বল্লে-' (১/১৬৪/৪৯), 'গৌ-' (১/১৬৪/২৮), নম-' (৯/১১/৬), 'সং-' (১/৭২/৫), 'আ-' (৮/৭২/৮), 'দুহন্তি-' (৮/৭২/৭), 'সমিজো-' (সৃ.), 'সমিজো-' (সৃ.), 'তদু-' (১/৬২/৬), 'আলব-' (৯/৭৪/৪)। 'উন্তিষ্ঠ-' (১/৪০/১)— এই মন্ত্রটি বলে উঠে দাঁড়াবেন। (ঘর্মের দুখ) দোহা হলে 'অধুকত্-' (৮/৭২/১৬), (দুখ মহাবীরের কাছে) নিয়ে যাওরা হতে থাকলে 'উল-' (সৃ.), গরুর (দুখ মহাবীরে) ঢালা হতে থাকলে 'আ নৃন-' (৮/৯/৭), ছাগের দুখ (ঢালা হতে খাকলে 'উল-' (৮/৭২/১৬)। দুই (দুখ) ঢালা হয়ে গেলে 'সমু-' (৮/৭২২)। (খন্থিকেরা) মহাবীর নিয়ে উঠতে থাকলে 'উদু-' (৬/৭১/১) এই (মন্ত্রে হোডা) উঠে গড়বেন। 'গ্রৈছ্-' (১/৪০/৩) (মন্ত্র দাঁড়িয়ে পাঠ করার পরে মহাবীরকে নিয়ে বাঁরা আহবনীয়ের দিকে বাজেন

जमाना अनुरातानानिर्देशम् चनित्रमा पूर्वम् ।। ८।।

তাঁদের) পিছন পিছন যাবেন। 'গদ্ধর্ব-' (৯/৮৩/৪) এই (মন্ত্রে খরের পিছনে পূর্বমুখ হয়ে দাঁড়িয়ে) খরকে দেখে তাকে অতিক্রম করে (চলে যাবেন)। (তার পর বেদির উত্তর-পশ্চিম কোণে এসে) 'নাকে-' (১০/১২৩/৬) এই (মন্ত্র) শেব করে তৃণ না ফেলে (মন্ত্রের শেষে উচ্চারিত) প্রণবের সঙ্গে (নিজ্ঞ আসনে) বসবেন।

বাখা— ঐ. বা. গ্রন্থের (৪/৫) মতে এই মন্ত্রগুলিই পাঠ্য, তবে আগে আ সূতে-' ও পরে আ নৃনম-' মন্ত্র পাঠ করতে হয়। 'উপ-' ইত্যাদি মন্ত্রের ক্ষেত্রে অবশ্য সংশ্লিষ্ট কর্মের কোন নির্দেশ সেখানে নেই, তবে 'উদু-' ইত্যাদি মন্ত্রের ক্ষেত্রে সূত্র ও রাখাণের নির্দেশ প্রায় অভিন্নই। শা. মতে গাভীকে কাছে ডাকা হতে থাকলে 'উপ-', গাভী নিকটে এলে পরবর্তী মন্ত্র (১/১৬৪/২৭), শৃলে রক্ষ্ম বাঁধা হলে 'অভি-', বাছুরকে গাভীর সঙ্গে সংযুক্ত করা হলে 'সমী-' এবং 'সং-', বাছুর জনে মুখ দিলে 'যজে-', বাছুরকে গাভীর কাছে থেকে সরিয়ে আনা হতে থাকলে 'গৌ-', দোহনকর্তা গাভীর কাছে বসলে 'নম-' এবং 'সং-', দোহনের সময়ে 'দোহন-' 'দুহদ্ধি-', 'আ-', 'আগ্মন্-', 'সমিজো-', 'সমিজো-' এবং 'তদু-', দোহনকর্তা উঠে পড়লে 'অধুক্ষড্-' এবং 'উদ্ধিন্ঠ-', গরু ও ছাগের দুধ কাছে আনা হলে 'উপ-', দুই দুধ মহাবীর-পাত্রে ঢালার সময়ে 'আ সুতে-' ও 'আ নৃনং-', মহাবীর পাত্রটি ডোলার সময়ে 'উদু-', আহবনীয়ের কাছে সকলে যেতে থাকলে 'প্রৈডু-' এবং খরে মহাবীর রাখা হলে 'গন্ধর্ব-' মন্ত্রটি পাঠ করতে হয়। তাঁদের সঙ্গে যেতে যেতে পাঠ করতে হবে 'নাকে-' শা. ৫/১০ দ্র.।

প্রেটিতো বজতি তথ্যে বাং ঘর্মো নক্ষতি স্বহোতা প্র বামর্ব্যক্রনতি প্রয়স্থান্। মধোর্দ্বস্যান্থিনা তনায়া বীতং পাতং পয়স উল্লিয়ায়াঃ। উভা পিবতমন্থিনেতি চোভাভ্যাম্ অনবানম্।।। ৫।। [৪]

অনু— (অধ্বৰ্যুকৰ্তৃক) নিৰ্দিষ্ট (হয়ে হোতা) 'তপ্তো- (সৃ.) এবং উভা-' (১/৪৬/১৫) এই দুই মন্ত্ৰ দ্বারা একনিঃস্বাদে (ঘর্ম-আছতির) যাজ্ঞা পাঠ করবেন।

ৰাখ্যা--- মন্ত্ৰ দুটি হলেও যাজ্যা একটিই। যাজ্যা একটি বলেই আগু এবং বৰ্টকারও একবারই পাঠ করতে হবে (৫/৫/৪ সূত্রের ব্যাখ্যা দ্র.)। অপরাক্লেও তা-ই। অধ্বর্যু 'ঘর্মস্য যজ্ঞ' বলে শ্রৈষ দিলে এই দুই যাজ্যা-মন্ত্র পাঠ করতে হয়। ঐ. ব্রা. ৪/৫ এবং শা. ৫/১০/১৮ অনুসারেও এই দুই মন্ত্রই পাঠ্য।

অয়ে বীহীত্যন্বৰট্কারো ঘর্মস্যায়ে বীহীতি বা ।। ७।। [8]

জনু--- 'অপ্নে বীহি (বৌতবট্)' অথবা 'ঘর্মস্যান্নে বীহি (বৌতবট্)' এই (মন্ত্র হবে এখানে) অনুববট্কার। ব্যাখ্যা--- ঐ. ব্রা. ৪/৫ অনুসারে 'অপ্নে বীহি'।শা. ৫/১০/১৯ অনুসারে 'ঘর্মস্যান্নে বীহি'।

ব্ৰহ্মা বৰট্কৃতে জপত্যনুৰৰট্কৃতে চ বিশ্বা আশা দক্ষিণসাদ্ বিশ্বান্ দেবানয়াকিছ। বাহাকৃতস্য ধৰ্মস্য মহলঃ পিৰতমশ্বিনেতি ।। ৭।। [8]

खनू.— (দু-বেলাই) বযট্কার এবং অনুবযট্কার করা হলে ব্রন্মা 'বিশ্বা-' (সূ.) এই (মন্ত্র) জপ করেন।
ব্যাখ্যা— ব্যট্কার ও অনুবযট্কার দুটিরই পরে এই জগটি করতে হয়। এ. ব্রা. ৪/৫ অংশেও এই ব্রন্মজগটির উল্লেখ রয়েছে।

এবম্ এবাপরাত্মিকে।। ৮।। [8]

অনু.— এইভাবেই অপরাহের হর্মেও অভিষ্টবন হবে।

ব্যাখ্যা— একাহবাগে বিতীর ও তৃতীর দিনে সকালে এবং বিকালে দু-বেলাই একবার করে এবং চতুর্থ দিনে সকালেই দু-বার প্রবর্গের অনুষ্ঠান করতে হয়। বিকালের অনুষ্ঠান হর সকালের মতোই।

यमृतिज्ञात्राञ्ज एकः পরে। ২য়ং স বামবিনা ভাগ আগতম্। মাধ্বী ধর্তারা বিদথস্য সত্পতী তথ্য মর্মং পিবতং সোম্যং মধু। অস্য পিবতমবিনেতি চ ।। ৯।। [8]

অনু.— (তবে অপরাহের ঘর্মের দৃটি যাজ্যা মন্ত্র হল) 'যদু-' (সৃ.) এবং 'অস্য-' (৮/৫/১৪)।

ৰ্যাখ্যা--- গরবর্তী সূত্রে 'অপ্রেষিতো' বলায় বোঝা যাচ্ছে যে, এই সূত্রের নির্দেশটি প্রৈষ পাওয়ার পরেই পালন করতে হয়। ঐ. ব্রা. ৪/৫ অংশেও আমরা এই দুই মন্ত্র পাই।

অপ্রেষিতো হোতানুববট্কৃতে শাহাকৃতঃ শুচির্দেবেশু ঘর্মো থো অবিনোশ্চমসো দেবপানঃ। তমীং বিশ্বে অমৃতাসো জুযাণা গন্ধর্বস্য প্রত্যাস্থা রিহন্তি। সমুদ্রাদ্মিম্দিয়র্তি বেনো দ্রশাঃ সমুদ্রমন্ডি যক্ত জিগাতি। সথে সধায়মভ্যা ববৃত্বোর্ফ উ যু ণ উতয় ইতি বে ।। ১০।। [8]

জনু— অনুবষট্কার করা হলে (অধ্বর্যু দ্বারা) নির্দিষ্ট না হয়ে (-ই) হোডা 'স্বাহা-' (সূ.), 'সমু-' (১০/১২৩/২), 'দ্রন্ধঃ-' (১০/১২৩/৮), 'স্থে-' (৪/১/৩), 'উর্ধ্ব-' (১/৩৬/১৩, ১৪) ইত্যাদি দুটি (মন্ত্র অভিষ্টবনে পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ৪/৫ অনুসারেও এই মন্ত্রগুলি পাঠ করতে হয়। শা. মতে অধ্বর্যু অথবা অন্য কেউ কিরে আসার সময়ে 'সখে-' মন্ত্রটি পাঠ করতে হয়। এছাড়া মহাবীর পাত্র উপুড় করে রাখার সময়ে ১/৩৬/৭, ৮ অথবা ৮/৬১/১৭, ১৮ মন্ত্রপূটি পড়তে হবে। সূত্রে 'হোডা' পদের উল্লেখ করা হয়েছে 'ব্রহ্মা' পদের অনুবৃত্তি যাতে না হয় সেই অভিগ্রায়ে। এর দারা এই কথাই স্চিত হল যে, অপরাস্কেও ব্যট্কার ও অনুবযট্কারের পরে ব্রহ্মাকে ৭ নং সূত্রের জগটি করতে হয়।

তং ৰেমিভ্থা নমশ্বিন ইতি প্ৰাগাধীং পূৰ্বছে ।। ১১।।[8]

জনু.— (তার পর) 'তং-' (৮/৬৯/১৭) এই প্রগাধ (মন্ত্র) সকালে (পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— ১০ নং সূত্রে নির্দিষ্ঠ মন্ত্রগুলি পাঠ করার পরে পাঠা।

কাষীম্ অপরাছে ।। ১২।।[8]

অনু.— বিকালে কর্ম-দৃষ্ট ('তং খেমি-' প্রগাথমন্ত্রটি পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— ঋক্সংহিতায় 'তং যেমিত্থা-' শব্দ দিরে শুরু এমন দৃটি মন্ত্র আছে। তার মধ্যে অউম মণ্ডদের অন্তর্গত মন্ত্রের খবি বিয়মেধ ও ছন্দ বৃহতী এবং প্রথম মণ্ডদের অন্তর্গত মন্ত্রটির (১/৩৬/৭) খবি কন্ধ ও ছন্দ প্রগাধ। তাহলে দেখা বাচ্ছে কান্ত্রী ও প্রাণাধী মন্ত্র ভিন্ন নর এবং বেটি কন্ধখনির মন্ত্র নর সেটি প্রাণাধীও নর। সূত্রকার কিন্তু এখানে কান্ত্রী ও প্রাণাধীকে ভিন্নরূপে উল্লেখ ক্রায় বিচার্য বিবরটি নিয়ে কিছু সংশয়ের অবকাশ থেকে যায়। ঐ. ব্রা. ৪/৫ অংশে 'তং-' মন্ত্রটি বিহিত হয়ে থাকলেও ঠিব কোন্ মন্ত্রটি অভিপ্রেত তা কিন্তু বলা হয় নি।

অন্যতরাং বাত্যন্তম্ ।। ১৩।। [8]

খনু.— অথবা একান্ডভাবে দুটির কোন একটি (দু-বেলাই পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— বিকল্পে, সব প্রবর্গেই দূ-বেলাই হয় প্রিয়মেধ ঋষির 'তং-' এই মন্ত্রটি, না হয় কর ঋষির 'তং-' এই মন্ত্রটি পাঠ করবেন।

काबीर त्यत्वाख्यां । (क्रि.)। [8]

খ্বনু — কম্বদৃষ্ট (মন্ত্র)-ই কিন্তু শেব (প্রবর্গ্যে পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— পূর্ববর্তী সূত্র অনুবারী হলেও শেব দিনের শেব প্রবর্গে কিন্তু কম্ব ঋষির মন্ত্রটিই পাঠ করতে হবে।

পাৰকশোচে তব হি ক্ষমং পরীত্যুক্তা ডক্ষম্ আকাঙ্কেত্ ।। ১৫।। [8]

অনু.— (দু-বেলাই) 'পাবক-' (৩/২/৬) এই (মন্ত্র) বলে (ঘর্মের আছডিশিষ্ট) ভক্ষ্যন্তব্য প্রতীক্ষা করবেন।

ব্যাখ্যা— বর্মভক্ষণের আগে উদ্ধৃত মন্ত্রটি পাঠ করে থেকে ঘর্মের প্রতীক্ষার থাকবেন। বর্ম ভক্ষণ করবেন কিন্তু ১৮ নং সূত্রের মন্ত্রে। ঐ. ব্রা. ৪/৫ অংশের অভিমত ও তা-ই।

वाकित्नन फ्ल्माशाझः ।। ১७।। [8]

অনু.— বাজিন দারা (ঘর্ম) ভক্ষণের উপায় (বলা হয়ে গেছে)।

ব্যাখ্যা— বাজিন যাগে যে নিয়মে আহতিনিষ্ট প্রব্য ভক্ষণ করতে হয় (২/১৬/২১-২৫ সৃ. দ্র.) এখানেও সেই নিয়মে সকলে আহতিনিষ্ট যর্ম ভক্ষণ করবেন। ২/১৬/২৩ সূত্র অনুসারে যঞ্জমান হাড়া বাকী সবাই ঘর্মকে প্রাণভক্ষ অর্থাৎ আদ্রাণের হারা ভক্ষণ করবেন। প্রসঙ্গত "সর্বে সম্-উপবৃত্তর ভক্ষয়ন্তি হোতাগ্রেহথাধ্বর্যুর্ অথ ব্রহ্মাথ প্রতিপ্রস্থাতাথানীপ্রোহণ যক্তমানঃ। সর্বে প্রত্যক্ষম্। অপি বা যক্তমান এব প্রত্যক্ষম্ অবদ্রেণেতরে" (ভা. স্তৌ. ১১/১১/১২, ১৩) সৃ. দ্র.।

হতং হবির্মধৃ হবিরিপ্রতমেহগ্নাবশ্যাম তে দেব ঘর্ম। মধুমতঃ পিতুমতো বাজবতোহলিরস্বতো নমস্তে অন্ত মা মা হিংনীর ইতি ভক্ষপঃ ।। ১৭।। [8]

অনু.— 'হুতং-' (সূ.) এই (হবে ঘর্ম-) ভক্ষণের জপ (-মন্ত্র)।

ৰ্যাখ্যা— এখানে 'যন্মে-' (২/১৬/২৩) মন্ত্ৰে নর, 'হতং-' মন্ত্ৰে ঘৰ্মভক্ষণ করতে হয়। ঐ. ব্রা. ৪/৫ অংশে এই মন্ত্রই বিহিত হয়েছে।

कर्मित्ना चर्मर छक्तत्रज्ञू ।। ১৮।। [8]

অনু.--- (সকল) কর্মী ঘর্ম ভক্ষণ করবেন।

খ্যাখ্যা— ১৬ নং সূত্রে বাজিনের ভক্ষণের মতো ভক্ষণ করতে বলা হয়েছে। বৈশ্বদেব পর্বেই বাজিনের প্রথম উপস্থিতি। ঐ পর্বে প্রতিপ্রস্থাতা থাকেন না বলে তাঁর ভক্ষণের প্রসঙ্গও সেখানে ওঠে না, এখানে কিছু তিনিও ভক্ষণ করখেন। 'কর্মিণো' বলায় ভক্ষণের ক্রম হবে অবশ্য বরুপপ্রধাসের ভক্ষণের মতোই।

সর্বে ভূ দীব্দিভাঃ ।। ১৯।। [৪]

অনু.— দীক্ষিত সকল (যজমানই ঘর্মভক্ষণ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— সত্ৰে সকলেই যজ্ঞমান। অভএব সকলেরই ২/১৬/২৫ সূত্র অনুসারে ভক্ষণের সুযোগ থাকলেও এই সূত্র করায় বুবাতে হবে বে, কগ্বেদীয় ক্ষিক্ষের ক্ষগ্বেদীয় নিয়মেই বর্ম ভক্ষণ করতে হয়।

সর্বেৰু দীক্ষিতেৰু গৃহপতেস্ ভৃতীয়োক্তনৌ ডক্টো ।। ২০।। [8]

অনু.— সকল দীক্ষিত (ব্যক্তিদের) মধ্যে গৃহগতির তৃতীয় এবং শেষ ভক্ষণ (কর্তব্য)।

ৰ্যাখ্যা— আসের সূত্রে 'সর্বে' পদটি থাকা সন্তেও এই সূত্রে আবার 'সর্বেবু' কাার বোধা বাচেছ বে, কখনও কখনও সত্র ছাড়াও অন্যত্র বজমানকে 'গৃহদতি' শব্দে উমেধ করা হরেছে। বেমদ 'হোডাধার্বৃগৃহপতিভ্যাম্' (৫/৮/৫) সূত্রে। সেখানে ডাই গৃহদত্তি কমতে বজমানকেই কুখতে হবে। উপহরে অর্থং অনুমতি চাইবার সময়েও বধারীতি তার নাম ভক্ষের কম অনুবারীই তৃতীয় (অর্ধ্বযুর পরে) স্থানে ও শেষে উল্লেখ করতে হয়। 'গৃহপতি' অথবা 'যম্বমান' যে-কোন শব্দেই তাঁকে উল্লেখ করা যেতে পারে।

সম্প্রেষিতঃ শ্যেনো ন যোনিং সদনং ধিয়া কৃতমা যস্মিন্ত্ সপ্ত বাসবা রোহন্ত পূর্য্য রুহঃ। ঋষির্হ দীর্ঘশুরুম ইন্দ্রস্য মর্মো অতিথিঃ। ২১।। [8]

জনু.— (অধ্বর্যু কর্তৃক) নির্দিষ্ট (হয়ে) 'শ্যেনো-' (৯/৭১/৬), 'আ যশ্মিন্-' (সৃ.) (মন্ত্র পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা—অধ্বর্যুর 'ঘর্মায় সংসাদ্যমানায়ানর্তহি' এই প্রেষের পর উদ্ধৃত দুই মন্ত্র পাঠ করতে হয়। ঐ. ব্রা. ৪/৫ অংশেও প্রবর্গ্যপাত্র নামাবার সময়ে এই মন্ত্রদৃটি পাঠ করতে বলা হয়েছে।

সৃষবসাদ্ ভগবতী হি ভূয়া ইতি পরিদখ্যাত্ ।। ২২।। [8]

অনু.— 'সৃয-' (১/১৬৪/৪০) এই (মন্ত্রে অভিষ্টবন) শেষ করবেন।

ব্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ৪/৫ অংশেও তা-ই দেখা যায়।শা. ৫/১০ অনুযায়ী উত্তর পটলে পাঠ্য মন্ত্রগুলি হল— ১/১৬৪/২৬, ২৭; ১/২৪/৩; ৯/১০৪/২; ৯/১০৫/২; ১/১৬৪/৪৯, ২৮; ৯/১১/৬; ১/৭২/৫; ১০/৪২/২; ৮/৭২/৭, ৮; ৯/৭৪/৪; সূব্রোক্ত 'সমিজো অন্নিরমিনা-', 'সমিজো অন্নির্বনা-'; ১/৬২/৬; ৮/৭২/১৬; ১/৪০/১; সূত্রোক্ত 'উপ-'; ৮/৭২/১৩; ৮/৯/৭; ৬/৭১/১; ১/৪০/৩; ৯/৮৫/১১; ১/৪৬/১৫ এবং সূত্রোক্ত 'তপ্তো-' সকালের যাজ্যা; ৮/৫/১৪ এবং সূত্রোক্ত 'যাদু-' অপরাস্থের যাজ্যা; সূত্রোক্ত 'ব্যাহা-'; ৪/১/৩; ৯/৮৩/৪; ১/৩৬/৭ অথবা ৮/৬৯/১৭; ৯/৮৩/৫; সূত্রোক্ত 'হতং-'; সূত্রোক্ত 'আ-'; ১/১৬৪/৪০।

উন্তমে প্রাণ্ উত্তমায়া হবিহঁবিয়ো মহি সম্ব দৈবম্ ইত্যাবপেত।। ২৩।। [৫]

অনু.— (শেষ দিনের) শেষ (প্রবর্গ্যে) শেষ (মন্ত্রের) আগে 'হবি-' (৯/৮৩/৫) এই (অতিরিক্ত মন্ত্রটি) অন্তর্ভুক্ত করবেন।

ব্যাখ্যা--- ঐ. ব্রা. ৪/৫ অংশেও এই মন্ত্রটি শেষ দিনে পাঠ করতে বলা হয়েছে।

অস্ট্রম কণ্ডিকা (৪/৮) [উপসদ, উপসদের সংখ্যা, অগ্নিচয়নে বৈশিষ্ট্য]

र्षायोगमञ् ।। ১।।

অনু.--- এর পর উপসদ্।

ব্যাখ্যা— প্রবর্গের মতো উপসদ্ও সকাল এবং বিকাল দু-বেলাই করতে হয়। 'অথ' বলায় বুঝতে হবে প্রবর্গের সঙ্গে উপসদের সম্পর্ক আছে, প্রবর্গাযুক্ত অনুষ্ঠানে প্রবর্গের গরে উপসদ্ ইটি করতে হয়। উপসদে তাই আলাদা করে আচমন, বজ্জভূমিতে প্রবেশ, বেদির উত্তরকোণে দাঁড়ান ইত্যাদি কর্মগুলি করতে হয় না, কারণ প্রবর্গের সময়েই তা করা হয়ে গেছে। যে বাগে প্রবর্গের অনুষ্ঠান হয় না সেই প্রবর্গবিহীন যাগে অবশা উপসদের সময়ে এই কর্মগুলি করতেই হবে।

তস্যাং পি**ত্যা**রা <mark>জপাঃ</mark> ।। ২।।

অনু.— ঐ (উপসদে) পিত্র্যা (ইষ্টি) দ্বারা জপ (-সদ্বন্ধে কি কি করণীয় তা বলা হয়ে গেছে)। ব্যাখ্যা— পিত্রেষ্টিতে বেমন সমস্ত জপ গোগ পায় (২/১৯/৩ সৃ. য়ু.) এই উপসদেও তেমন সমস্ত জপমন্ত্র লোগ পাবে।

প্রাদেশোপবেশনে চ।। ৩।।

অনু.— প্রাদেশ এবং উপবেশনও (পিত্র্যেষ্টি দ্বারা বলা হয়ে গেছে)। ব্যাখ্যা— ২/১৯/১২, ১৭ সূ. দ্র.।

প্রকৃত্যেহোপস্থঃ ।। ৪।।

অনু.— এখানে প্রকৃতি (-যাগের মতো) কোল (পাতা হয়)।

ৰ্যাখ্যা— প্ৰকৃত্যেহোপশ্বঃ = প্ৰকৃত্যা + ইহ + উপস্থঃ। এই উপসদ্-ইষ্টিতে আগের সূত্র অনুসারে পিত্রেষ্টির মতো বসতে হলেও ডান উরুর উপর বাঁ পা রাখলে (২/১৯/১৯ দ্র.) চলবে না, দর্শপূর্ণমাসের মতো বাঁ উরুর উপরই ডান পা (১/৩/৩৭ সূ. দ্র.) রাখতে হবে।

উপসদ্যায় মীশুভ্ষ ইতি তিল্ল একৈকাং ত্রির্ অনবানম্ ।। ৫।।

অনু.— 'উপ-' (৭/১৫/১-৩) ইত্যাদি তিনটি (মন্ত্র এখানে সামিধেনী)। প্রত্যেকটি (মন্ত্রকে) দম না ফেলে তিনবার করে (পড়তে হবে)।

ৰ্যাখ্যা— 'একৈকাম্' বলায় প্রত্যেক মন্ত্রের এক আবৃন্তির প্রণবের সঙ্গে অপর আবৃন্তির সংযোগ ঘটবে (১/২/১১ সৃ. দ্র.), কিন্তু ঐ মন্ত্রের তৃতীয় আবৃন্তির শেষের যে প্রণব তার সঙ্গে অপর মন্ত্রের প্রথম আবৃন্তির কোন সংযোগ ঘটান যাবে না। এখানে প্রথম এবং দ্বিতীয় মন্ত্রের তৃতীয় আবৃন্তির শেষে প্রণবের পরে থামতে হলেও সেই থামা বা বিরতি সূত্রে 'অবসানম্' পদ দ্বারা বিহিত হয় নি, থামতে হয় 'একৈকাম্' পদের অর্থ বিচার করে। ফলে ঐ দুই মন্ত্রের তৃতীয় আবৃন্তির শেষে যে প্রণব, তার কিন্তু 'চতুর্মাত্রোহ- বসানে' (১/২/১৫) সূত্র অনুসারে চার মাত্রা হবে না, হবে তিন মাত্রা। ''আসু সর্বে প্রণবাস্ ত্রিমাত্রা এব, অবসানবিধ্যভাবাত্। যদ্ অত্রাবসানদ্বয়ম্ অন্তি তচ্চার্থপ্রাপ্তম্'' (নারায়ণ-বৃত্তি)। ঐ. ব্লা. ৪/৮ অংশেও এই তিনটি মন্ত্রই বিহিত হয়েছে। ''উপসদ্যায়েতি পূর্বান্ত্রে তিশ্রঃ সামিধেনীর অনবানম্ একৈকাং সপ্রণবাং ত্রিস্ তার্র আহ''— শা. ৫/১১/১।

তাঃ সামিধেন্যঃ ।। ৬।। [৫]

অনু.— ঐ (আবৃত্তিসমেত নটি মন্ত্রই হল এখানে) সামিধেনী।

তাসাম্ উত্তমেন প্রণবেনায়িং সোমং বিষ্ণুম্ ইত্যাবাহ্যোপবিশেত্ ।। ৭।। [৬]

অনু — ঐ (সামিধেনী) গুলির শেষ প্রণবের সঙ্গে (জুড়ে) অগ্নি, সোম, বিষ্ণুকে আবাহন করে (বসে পড়বেন)। বাখ্যা— এই সূত্র থেকে বোঝা যাচ্ছে যে, 'অগ্নে-' (আ. ১/২/৩০) থেকে আজ্যভাগের দেবতার আবাহন (আ. ১/৩/৮) পর্যন্ত অংশ, প্রযাজ-অনুযাজ - স্বিষ্টুকৃতের দেবতাদের আবাহন (আ. ১/৩/২২) এবং 'আবহ জাতবেদঃ সুযজা যক্ক' (ঐ) অংশ এখানে বাদ দেওয়া হয়। সামিধেনীর গরে প্রধানযাগের তিন দেবতাকে আবাহন করে ১/৩/২৩ স্ত্রানুসারে উবু হয়ে বসে পড়তে হয়। আবাহনের পরে বসতে বলায় বোঝা যাচ্ছে যে, আবাহন দাঁড়িয়েই করতে হয়।

नोवांहरत्रम् हैरछारक ।। ৮।। [9]

অনু.— অন্যেরা (বলেন, প্রধানযাগের দেবতাদেরও এখানে) আবাহন করবেন না। ব্যাখ্যা— শা. ৫/১১/৪ সূত্রে আবাহন বিহিত হয়েছে।

অনাবাহনেৎশ্যেতা এব দেবতাঃ ।। ৯।। [৭]

অনু.— আবাহন না হলেও এঁরাই (হবেন প্রধানধাগের) দেবতা।

ৰ্যাখ্যা— আবাহন হচ্ছে যাগের দেবতারাপে মুখে ঘোষণা করা ও তাঁদের বরণ করে নেওয়া। এখানে অগ্নি, বিষ্ণু ও সোমকে আবাহন না করলেও অর্থাৎ তাঁদের নাম মুখে ঘোষণা না করলেও তাঁরাই হচ্ছেন প্রধানযাগের দেবতা।

অগ্নিৰ্বুত্তাণি জঙ্ঘনদ্ য উগ্ৰ ইব শৰ্মহা দ্বং সোমাসি সত্পতি গ্ৰমক্ষানো অমীৰহেদং বিষ্ণুৰ্বি চক্ৰমে ত্ৰীপি পদা বি চক্ৰম ইতি ।। ১০।। [৮]

অনু.— (সকালে উপসদে অগ্নির) 'অগ্নি-' (৬/১৬/৩৪), 'য-' (৬/১৬/৩৯); (সোমের) 'ত্বং-' (১/৯১/৫), 'গর-' (১/৯১/১২); (বিকূর) 'ইদং-' (১/২২/১৭), 'ত্রীণি-' (১/২২/১৮) (অনুবাক্যা ও যাজ্যা)।

ৰ্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ৪/৮ অংশে এই মন্ত্রওন্সিই বিহিত হয়েছে। শা. ৫/১১/৭ অনুযায়ী 'ছং-', অধান্তহং-' (১/৯১/২, ২১) সোমের এবং 'যঃ-', 'তমু-' (১/১৫৬/২, ৩) বিষ্ণুর অনুবাক্যা ও যাজ্যা।

विष्ठकृष्-व्यापि मूशास्य ।। ১১।। [৮]

অনু.— বিষ্টকৃত্ থেকে আরম্ভ (করে সব-কিছু অংশই এই উপসদে) লোপ পায়।

প্রযাজা আজ্যভাগৌ চ।। ১২।। [৮]

অনু.— প্রথাজসমূহ এবং আজ্যভাগও (লোপ পায়)।

ৰ্যাখ্যা--- ঐ. ব্রা. গ্রন্থের ৪/৯ অংশেও প্রবাজ এবং অনুযান্ত দূইই নিষিদ্ধ হয়েছে। শা. ৫/১১/৮ সূত্রে বলা হয়েছে "যাবদ্ আদিষ্টং কুর্যাত্"। সামিধেনী, আবাহন, সুকু-আদাগন এবং প্রধানযাগ ছাড়া অন্য সব তাই লোগ পাবে।

নিত্যম্ আপ্যায়নং নিহন্দৰ্ চ।। ১৩।। [৯]

অনু.— আপ্যায়ন এবং নিহ্নব অপরিবর্তিত (থাকে)।

ব্যাখ্যা— আপ্যায়ন (৪/৫/৮ সৃ. ম.) এবং নিহ্নব (৪/৫/১১ সৃ. ম্র.) আগে যেমন বলা হয়েছে এখানেও তেমনই করতে হবে।

ঐरववाशतारष्ट्र ।। ১৪।। [১०]

অনু.--- বিকালে এই (উপসদ্)-ই (হয়)।

ব্যাখ্যা--- বিকালে উপসদের অনুষ্ঠান হয় সকালের মতোই।

ইমাং মে অয়ে সমিধমিমাম্ ইতি তু সামিধেন্যঃ ।। ১৫।। [১১]

অনু.— বিকালে কিন্তু "ইমাং-' (২/৬/১-৩) সামিধেনী।

ब्याच्या- ঐ. ব্রা. ৪/৮ অংশে এবং শা. ৫/১১/২ সূত্রেও এই তৃচই বিহিত হয়েছে।

विनर्वाक्षा बाक्यानुवाक्यानाम् ।। ১७।। [১১]

অনু-— (বিকাঙ্গে) যাজ্যা ও অনুবাক্যার বিপর্যাস (হবে)।

ব্যাখ্যা--- সঞ্চালের অনুবাক্যা বিকালে যাজ্যা এবং সকালেঁর যাজ্যা বিকালে অনুবাক্যা হয়। ঐ. ব্রা. ৪/৮ অংশে এবং শা. ৫/১১/৯ সূত্রেও এই কথাই বলা আছে।

পাপ্যোশ্ চ নিহুবে ।। ১৭।। [১১]

অনু.--- এবং নমস্কারে দুই হাতের (-ও বিপর্যাস হবে)।

ব্যাখ্যা— বিকালে নিহুবে (৪/৫/১১ সূ. দ্র.) বাঁ হাত উপরে এবং ডান হাত নীচে রাখবেন অথবা ডান হাত নিম্নমুখী করে তার তলায় বাঁ হাত উর্ধ্বমুখী করে রাখবেন (१)।

ইজ্যুপস্দঃ ।। ১৮।। [১১]

অনু.--- এই (হল) উপসদ্সমূহ।

ब्हाच्या--- ১नং সৃ. स.। সৃত্ত বছৰচন প্ৰয়োগ করা হয়েছে ২০-২২ নং সৃত্তের কথা মনে রেখে।

সৃপ্বাহে বপরাহে চ।। ১৯।। [১২]

অনু.— খুব সকালে এবং খুব বিকালে (উপসদ্ ইষ্টি করবেন)।

ब्याभ्या--- প্রতিদিন সকালের উপসদ্ খুব সকাল এবং বিকালের উপসদ্ খুব বিকাল থাকতে থাকতে করবেন।

রাজক্রয়াদ্যহঃসংখ্যানেনৈকাহানাং ডিল্রঃ। বড় বা ।। ২০।। [১৩, ১৪]

জনু.— সোমক্রয় থেকে শুরু (করে) দিন গণনা করে একাহযাগের (মোট) তিনটি অথবা ছটি (উপসদ্) হয়।

ব্যাখ্যা— যে-দিন সোমক্রয় করা হয় সে-দিন থেকে শুরু করে একাহযাগে অধ্বর্যুদের মত অনুযায়ী পর পর তিন দিন অথবা ছ-দিন দু-বেলা উপসদ্ ইষ্টি করতে হয়। 'একাহানাং' পুদে বছবচন থাকায় বৃশ্বতে হবে যে, এই বিধানটি প্রকৃতি ও বিকৃতি দুই রকমেরই একাহযাগে প্রযোজ্য। শুধু প্রকৃতিযাগে প্রযোজ্য হলে বছবচন হত না, কারণ প্রকৃতিযাগ একটিই। তাছাড়া প্রকৃতিযাগের জন্য স্বতন্ত্র কোন বিধান না থাকায় এবং 'কর্মা-'(৪/২/১৮) সূত্রে বিকৃতি একাহের প্রস্তাব থাকায় বোঝা যায় যে, প্রকৃতি ও বিকৃতি দুই একাহযাগেই এই নিয়ম প্রযোজ্য। দ্র. যে, সকাল ও বিকালের অনুষ্ঠানকে মিলিতভাবে একটি উপসদ্ই ধরতে হবে।

अदीनानार घामन ।। २১।। [১৫]

ত্তনৃ.— অহীনযাগের (মোট) বারোটি (উপসদ্)।

স্থাখ্যা— অহীনবাগে মোট বারো দিন ধরে উপসদ্ হয়। ঐ. ব্রা. ১৯/২ অংশেও দ্বাদশাহে বারোটি উপসদ্ই বিহিত হয়েছে।

চড়ুর্বিশেডিঃ সংবভ্সর ইতি সত্রাণাম্ ।। ২২।। [১৫]

অনু.— সত্তের (মোট) চব্বিশ (দিন অথবা) এক বছর (উপসদ্ হয়)।

ৰ্যাখ্যা--- অধর্ববুরা বেমন স্থির করবেন উপসদের দিনসংখ্যা তেমনই হবে।

श्वभवरका नित्क चर्मम् ।। २७।। [১৬]

অনু.--- অন্যেরা প্রথম (জ্যোতিষ্টোম) বজে ঘর্মের (অনুষ্ঠান করেন) না। ব্যাখ্যা--- জ্যোতিষ্টোমের প্রথম প্রয়োগে কেউ কেউ ঘর্মের অনুষ্ঠান করেন না।

উপৰস্থা উত্তে পূৰ্বাত্ত্ব ।। ২৪।। [১৭]

অনু.--- সোমরস-আছতির আগের দিনে দৃটি উপসদ্ (-ই) সকালে (করবেন)।

ব্যাখ্যা--- উপসদের 'অপকর্ষ' হলে অর্থাৎ উপসদ্ এগিয়ে এলে প্রবর্গাও এগিয়ে আসবে। বিকালের উপসদ্ সকালে করতে হলে বিকালের প্রবর্গাও সকালেই করতে হবে।

প্রথমস্যাম্ উপসদি বৃত্তারাং প্রেষিতঃ পুরীষ্যচিতয়েৎ ছাহ হোতা দীক্ষিতশ্ চেত্।। ২৫।। [১৮]

অনু.— (চয়নথাগে ঔপবসথোর দিন) প্রথম উপসদ্ (অনুষ্ঠিত) হলে হোতা যদি দীক্ষিত (হন তাহলে তিনি অধ্বর্মু থারা) নির্দিষ্ট (হয়ে) পুরীয্যচিতির জন্য (মন্ত্র) পাঠ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— পূরীব্যচিতি = ভূমির উপরে ইট সাজিয়ে মাটি লেপে যে চয়ন। চয়নযাগে তিন দিন দীক্ষণীয়া এবং ছ-দিন উপসদ্ ইষ্টি। তার মধ্যে উপসদের অনুষ্ঠান হয় যাগের চতুর্থ থেকে নবম দিন পর্যন্ত প্রতিদিন দূ-বেলা। প্রথম উপসদের দিন সকালে প্রবর্গা ও উপস্সের আগে উত্তরবেদিতে গরু দিয়ে অধ্বর্যু হলচালনা করেন। মাটিতে যেখানে যেখানে হলের রেখা পড়ে তেমন বারোটি জায়গায় তিল, মাষ, চাল, যব, প্রিয়ঙ্গু, অনু ও গোধূম বপন করা হয়। এছাড়া যেখানে হলের রেখা পড়ে নি সেই জায়গায় পুঁততে হয় বেণু, শ্যামাক, নীবার, বন্য তিল, বন্য গোধৃম, মর্কটক এবং বন্য মুগ (গার্মুত)। এরপর উত্তরবেদিতে বালি ঢেকে দিতে হয় এবং বেদির চার প্রান্তে ছোট ছোট পাথর ছড়িয়ে দিতে হয়। তানুনপ্ত্র, সোমের আপ্যায়ন, নিহ্নব, প্রবর্গ্য, উপসদ্ ও সুব্রহ্মণ্য-আহ্বান হয় তার পরে। এগুলির পরে উত্তর বেদিতে দর্ভগুচ্ছ, পদ্মপত্র, রুশ্ধ, সুবর্ণনির্মিত পুরুষপ্রতিমা, দুটি আজ্ঞাপূর্ণ জুহু, নিহত ছাগের শির, কচ্ছপ এবং উলৃথক রেখে প্রকৃত চয়ন (= ইট-সাজান) শুরু হয়। প্রতিদিন এইভাবে এক থাক (প্রস্তার) করে পাঁচ উপসদে মোট পাঁচ থাক ইট সাজ্ঞাতে হয়। পঞ্চম উপসদের দিনে অবশ্য পঞ্চম থাকের জন্য অর্ধেক ইট সাজান হয়, বাকী অর্ধেক সাজাতে হয় ষষ্ঠ উপসদের দিনে। সে-দিনে ইট-সাজ্ঞান শেষ হলে দ্বিতীয় প্রবগ্য ও উপসদের অনুষ্ঠান এবং সুব্রহ্মণ্যান্থান। এরপরে পদ্মের পাতায় ছাগীর অথবা হরিণীর দুধ নিয়ে চিতির উত্তর-পশ্চিম কোণে রাখা একটি ইটের উপরে শতরুন্তিয় হোম এবং তার পরে একটি বাঁশে বেড, শেওলা (অবকা) ও ব্যাপ্ত বেঁধে তা সাজান ইটের উপরে টেনে নিয়ে যেতে হয়। পরে যজ্জমান অথবা অধ্বর্যু অথবা প্রস্তোতা সামগান করেন। এণ্ডলির পর ঐষ্টিক বেদির আহ্বনীয়ে বৈশ্বকর্ম নামে বোলটি আহতি প্রদান করে এবং ঐ অগ্নিতেই ঘৃতসিক্ত তিনটি সমিৎ নিক্ষেপ করে ঐ কুণ্ড থেকে কিছু অগ্নি নিয়ে এসে উত্তর বেদিতে সাজান ইটের বিছানার (= চিতির) উপর যথাস্থানে তা রাখা হয়। এই উত্তরবেদির অগ্নিই এখন থেকে আহবনীয় এবং ঐষ্টিক বেদির যে আহবনীয় তা হয়ে যায় গার্হপত্য। নৃতন আহবনীয়ে কিছু হোম, পূর্ণাছতি, বৈশ্বানর নামে ইষ্টিযাগ, মরুত্গণের উদ্দেশে সাতটি যাগ, বস্ধারা ইত্যাদি অনুষ্ঠিত হয়। যে-দিন সাক্ষাৎ সোমরস অগ্নিতে আহতি দেওয়া হয় (সুত্যাদিন) ঠিক তার আগের দিন প্রথম উপসদ্ শেষ হলে অধ্বর্যু হোতাকে 'পুরীষ্যচিতরেহনুরুতহি' (কা. শ্রৌ. ১৮/৩/১৭; আপ. শ্রৌ. ১৬/২১/৩ দ্র.) এই প্রেষ দিলে হোতা ২৭ নং সূত্রের মন্ত্রটি পাঠ করবেন। তিনি নিজে দীক্ষিত (= যজমান) না হলে কিন্তু ঐ মন্ত্র পাঠ করবেন না।

যজমালোৎদীক্ষিতে ।। ২৬।। [১৯]:

অনু.— (হোতা নিজে) দীক্ষিত না হলে, যজমান (পুরীষ্যচিতির মন্ত্র পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— এই সূত্রটি থাকায় আগের সূত্রে 'হোতা দীক্ষিতশ্ চেত্' অংশটি না বললেও চলত, কিন্তু তবুও তা বলায় এই বুঝতে হবে বে, কেবল পুরীবাচিতির মন্ত্র পাঠ করার ক্ষেত্রেই নয়, হোতার দীক্ষণীয় সংস্কার সম্পন্ন না হলে তাঁর (দীক্ষিত হোতার) করণীয় অন্য কাক্ষণ্ডলিও যক্তমানই করবেন।

পশ্চাত্ পদমাত্রেৎবস্থায়াভিহিংকৃত্য পুরীব্যাসো অগ্নয় ইতি ত্রির্ উপাংও সপ্রণবাম্ ।। ২৭।। [২০]

জনু.— মাত্র এক-পা পিছনে দাঁড়িয়ে অভিহিঙ্কার করে 'পুরী-' (৩/২২/৪) এই (পুরীষ্যচিতির মন্ত্রকে) তিনবার সমানপ্রণববিশিষ্ট (অবস্থায়) উপাংশু (শ্বরে পাঠ করবেন)।

স্থান্থা— পদমাত্র = এক-পা পরিমাণ, মাত্র এক পা। সম্প্রান্থাম্ = প্রত্যেক আবৃত্তিরই শেবে সমান অর্থাৎ তিন মাত্রার প্রণব উচ্চারণ করতে হবে।

অপি বা সুমন্ত্রম্ ।। ২৮।। [২১]

অনু.— অথবা অত্যন্ত মন্ত্রস্বরে (পুরীষ্যচিতির মন্ত্র পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— খুব মন্ত্র অর্থাৎ মন্ত্রন্থরের প্রথম অথবা দ্বিতীয় যম।উপাংশুস্বরে পাঠ না করে খুব মন্ত্রন্থরেও ঐ মন্ত্রটি পাঠ করা চলে।

ব্রজত্বনুব্রজেত্।। ২৯।। [২২]

অন্.— (অধ্বর্থুরা উত্তরবেদির দিকে) যেতে থাকলে (হোতাও মন্ত্রপাঠ করতে করতে তাঁদের) পিছন পিছন যাবেন।

ৰ্যাখ্যা— ব্ৰহ্মা, হোতা, অধ্বৰ্যু, প্ৰতিপ্ৰস্থাতা এবং যজমানকে মন্ত্ৰ পাঠ করতে করতে অগ্নির পিছন পিছন চিতির কাছে যেতে হয়। প্ৰসঙ্গত কা. শ্রৌ. ১৮/৩/১৯ দ্র.।

ডিষ্ঠতৃসু বিসৃষ্টবাক্ প্রণয়ডেডি বুয়াত্ ।। ৩০।। [২৩]

অনু.-- (অধ্বর্যুরা) দাঁড়িয়ে থাকলে (হোতা) বাক্-সংযম ত্যাগ করে 'প্রণয়ত' বলবেন।

ৰ্যাখ্যা— অধ্বৰ্যুরা দাঁড়িয়ে পড়লে হোতাকে 'ভূর্ভুবঃ ষঃ' মন্ত্রে বাক্সংযম ত্যাগ করে 'প্রণয়ত' বলে প্রৈষ দিতে হয়।এই প্রৈষ দিতে হয় যে স্থানে দাঁড়িয়ে (২৭ নং সূ. দ্র.) 'পুরী-' মন্ত্রের পাঠ আরম্ভ করেছিলেন সেই স্থানেই থেকে।

অথায়িং সঞ্চিতম্ অনুগীতম্ অনুশংসেত্ ।। ৩১।। [২৪]

জন্— এর পর (উপসদের ষষ্ঠ দিনে উত্তর বেদিতে পঞ্চম থাকের উপর) স্থাপিত অগ্নিকে (লক্ষ্য করে) গান করার পরে (হোতা মন্ত্র) পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— সঞ্চিত = সম্ (সমস্ত) + চিত, সম্পূর্ণরূপে স্থাপিত। ঐত্তিক বেদির অগ্নিকে এনে চিতির উপরে রাখা হলে ঐ চিত্য বা সঞ্চিত অগ্নির উদ্দেশে প্রস্তোতা সামগান করেন— লা. শ্রৌ. ১/৫/১১ দ্র.। প্রস্তোতার সেই সামগানের পর হোতা পরবর্তী সূত্রে উল্লিখিত মন্ত্র্টি পাঠ করেন। কাত্যায়নের মতে উত্তরবিদিতে ঐত্তিক বেদির অগ্নি নিয়ে যাওয়ার আগেই অধ্বর্থুকে সামগান গাইতে হয় এবং হোতাকে উদ্দেশ্য করে অগ্নুকৃথং শংস' এই প্রৈষ দিতে হয়। এর পর হয় অগ্নিপ্রণয়ন— কা. শ্রৌ. ১৮/৩/১, ২, ১৫, ১৭ দ্র.। 'অথ' এই পদটি থেকে বোঝা যাচ্ছে যে, হোতা দীক্ষিত হলে তবেই তিনি এই মন্ত্রপাঠ করবেন, নতুবা নয়।

পশ্চাদ্ অগ্নিপুচ্ছস্যোপবিশ্যান্ডিহিংকৃত্যাগ্নিরশ্মি জন্মনা জাতবেদা ইতি ত্রির্ মধ্যময়া বাচা ।। ৩২।। [২৫]

অনু.— অগ্নিপুচ্ছের পিছনে বসে অভিহিঙ্কার করে অগ্নি-' (৩/২৬/৭) এই (মন্ত্রটি) তিনবার মধ্যম স্বরে (পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— অগ্নিপুচ্ছ = চয়নে উত্তরবেদিতে সাজিরে রাখা ইটগুলির পশ্চিম প্রান্ত। সূত্রে 'বাচা' বলায় ওধু কণ্ঠস্বরের গান্তীর্যে নয়, উচ্চারণের গতিতেও মধ্যম পছা অবলয়ন করতে হবে।

এডস্মিন্ন্ এবাসনে কৈশ্বানরীয়স্য যজতি ।। ৩৩।। [২৬]

অনু.— এই আসনেই (বসে) বৈশানর দেবতার (বাগের উদ্দেশে) যাজ্ঞা পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— ঐষ্টিক বেদির আহবনীয় থেকে উত্তরবেদিতে পঞ্চম থাকের উপরে অগ্নি-প্রণয়নের পরে এই উত্তরবেদির আহবনীয়ে 'বৈশ্বানরেষ্টি' নামে একটি ইষ্টিযাগ করতে হয় (২৫ নং স্ক্রের ব্যাখ্যা এবং কা. স্ক্রৌ. ১৮/৪/১৬ ম.)। এই ইষ্টিযাগে যাজ্যাপাঠের সময়ে হোতা অগ্নিপুচ্ছেরই পিছনে বসে থাকবেন।

ত্তরম্ এতত্ সাগ্নিচিত্যে ।। ৩৪।। [২৭]

অনু.— এই তিনটি অগ্নিচয়ন-সমেত (সোমযাগেই করা হয়ে থাকে)।

ৰ্যাখ্যা— পুরীষ্যচিতির জন্য মন্ত্রপাঠ (২৫-২৮ সৃ.), সঞ্চিত অগ্নির অনুশংসন (৩১ সৃ.) এবং বৈশ্বানরেষ্টি (৩৩ সৃ.) এই তিনটি কাজ অগ্নিচয়নসংযুক্ত সোমযাগেই অর্থাৎ ইট সাজিয়ে সোমযাগ করলে তবেই করতে হয়, সাধারণ সোমযাগে করতে হয় না। পূর্ববর্তী সূত্রগুলিতে পুরীষ্যচিতি, সঞ্চিত অগ্নি ও অগ্নিপুচ্ছ শব্দের উল্লেখ থাকায় এই সূত্রটি না করলেও চলত, তবুও সূত্রটি করায় এই আভাসই পাওয়া যাচেছ যে, কোন কোন চয়নযাগে পুচ্ছ থাকে না। পুচ্ছ না থাকলেও পুরীষ্যচিতির মন্ত্রপাঠ, অনুশংসন ও বৈশ্বানরযাগ সেখানে করতে হবে।

ব্রহ্মাপ্রতিরথং জপিত্বা দক্ষিণতোৎয়ের্ ৰহির্বেদ্যান্ত ঔদুদ্বযাভিহ্বনাত্ ।। ৩৫।। [২৮]

অনু.— ব্রহ্মা অপ্রতিরথ (মস্ত্র) জপ করে (উত্তরবেদির অগ্নিতে) ভূমূরের ডাল আছতি দেওয়া পর্যন্ত অগ্নির ডান দিকে বেদির বাইরে বসে থাকেন।

ব্যাখ্যা— উদুদ্বযাভিহ্বন = উদুশ্বরী + আ-অভি-হ্বন।অপ্রতিরথ = অপ্রতিরথ উদ্রে শ্ববির আশুঃ-'(১০/১০৩) এই সৃক্ত। উত্তরবেদিতে অগ্নিপ্রদারনের আগে ঐষ্টিক বেদির আহ্বনীয়ে সারা রাত যিয়ে ভূবিয়ে-রাখা তিনটি ভূমুরের ভাল আহুতি দিতে হয় (কা. শ্রৌ. ১৮/৩/১৪ দ্র.)। একেই বলে উদুদ্বরীর অভিহ্বন।প্রতিপ্রস্থাতা অগ্নিপ্রদারনের সময়ে 'ব্রক্ষম্রপ্রতিরথং স্কপ' এই শ্রেষ দিলে ব্রন্ধা উত্তরবেদির দিকে যেতে যেতে 'অপ্রতিরথ' সৃক্ত জপ করেন (১/১২/২৮ সৃ. দ্র.)। এর পর উদুন্বরীর অভিহ্বন পর্যন্ত তিনি অগ্নির ডান দিকে বেদির বাইরে বসে থাকেন। কাত্যায়নের সূত্রক্রম থেকে কিন্তু মনে হচ্ছে আগে অভিহ্বন এবং পরে অপ্রতিরথ-জ্বপ (কা. শ্রৌ. ১৮/৩/১৪, ১৭ দ্র.)।

উক্তম্ অগ্নিপ্রণয়নম্ ।। ৩৬।। [২৯]

অনু.— (আগে যে) অগ্নিপ্রণয়ন বলা হয়েছে (তা এই যাগেও করতে হয়)।

ব্যাখ্যা--- আগে যে অগ্নিপ্রণয়নের কথা বলা হয়েছে (২/১৭/২ সৃ. দ্র.) তা এখানেও করতে হয়।

দীক্ষিত্তস্ তু বসোর্ধারাম্ উপসর্পেত্।। ৩৭।। [৩০]

অনু.— দীক্ষিত (ব্রহ্মা) কিন্তু বসুধারার কাছে যাবেন।

ব্যাখ্যা— ৩৫ নং সূত্রটিকে এই ৩৭ নং সূত্রের ঠিক আগে রাখাই উচিত ছিল, কিন্তু ৩৪ নং সূত্রের পরেই ঐ স্ত্রটিকে রাখায় সূত্রটি অগ্নিচয়নের সঙ্গে যুক্ত বলেই বুঝতে হবে। বর্তমান স্ত্রটির তাই অর্থ দাঁড়াচ্ছে— সোমযাগে রন্ধা অগ্নি-প্রণয়নের সময়ে অপ্রতিরথ খবির সূক্ত জপ করে ভুমুরের ভাল আহতি দেওয়ার আগে পর্যন্ত বেদিতে অথবা বেদির বাইরে অগ্নির ভান দিকে বসে থাকেন। অগ্নিচয়নযুক্ত সোমযাগে অবশ্য তিনি বেদির বাইরেই বসেন এবং নিচ্চে দীক্ষিত হলে বসার পরে যথাসময়ে উঠে এসে তাঁকে আবার বস্থারার কাছেও যেতে হয়। বৈশ্বানর ইষ্টির পরে ছোঁট একটি হাতল-লাগান লিছনের দিকে (= তলায়) গর্ত-করা এবং ভিজে মাটি দিরে লেগা চার হাত লম্বা ভুরু নামে এক বিরাট হাতার মতো পাত্রে বি নিয়ে উত্তর বেদির আহবনীয়ে ঐ বি আছতি দিতে হয়। 'বাজশ্ব মে-' (বা. স. ১৮/১-২৯) ইত্যাদি উনব্রিশটি মন্ত্রে এই আছতি দেওয়া হয় এবং যতক্ষণ না মন্ত্রগাঠ শেষ হয় ততক্ষণ অপর একজ্বন ঐ জুহুতে অবিরাম বি ঢেলে চলেন। এই আছতির নাম 'বসুধারা'।

নবম কণ্ডিকা (৪/৯)

[হবিধান-প্রবর্তন]

হবির্ধানে প্রবর্তয়ন্তি ।। ১।।

অন্.— (অধ্বর্থুরা এর পর) দুটি সোম-শকট নিয়ে যাওয়াবেন।

ব্যাখ্যা— ঐষ্টিক বেদিতে রাজ্ঞাসন্দীতে সোমকে রেখে দেওয়া হয়েছিল। সোমরস-আছতির আগের দিন উপসদ্-ইষ্টির সমাপ্তির পর অথবর্য ও প্রতিপ্রস্থাতা ঐষ্টিক বেদির পূর্ব দিকের দ্বার থেকে হবিধনি-মণ্ডপে দৃটি শকট চালিয়ে নিয়ে যান। ঐ শকট-দৃটির নাম 'হবির্ধান' (হবিঃ-√ধা + অন) এবং হবির্ধান-মণ্ডপে ঐ দৃই শকট নিয়ে যাওয়াকে বলা হয় 'হবির্ধান-প্রবর্তন'। একটি শকটকে মণ্ডপের মধ্যে বাঁ পাশে এবং অপরটিকে তান পাশে রাখা হয়।

তদ্ উক্তং সোমপ্রবহণেন।। ২।।

অনু.— ঐ (হবির্ধান নিয়ে যাওয়ার রীতি) সোমপ্রবহণ (কর্ম) দ্বারা (-ই) বর্ণিত হয়েছে। ব্যাখ্যা— হবির্ধান-প্রবর্তন সোমপ্রবহণের মতোই (৪/৪ সূ. দ্র.)।

দক্ষিণস্য তু হবির্ধানস্যোত্তরস্য চক্রস্যান্তরা বর্দ্ধ পাদয়োঃ ।। ৩।।

অনু.— দক্ষিণ হবিধানের বাঁ চাকার আবর্তন-পথ অবশ্য (নিজের) দু-পায়ের মাঝে (যাতে থাকে এমনভাবে শকটের তিন পা পিছনে দাঁড়িয়ে এবং পরে যেতে যেতে মন্ত্র পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— সোমপ্রবহণে একটি শকট, এখানে কিন্তু দুটি। লক্ষ্য রাখতে হবে, এখানে ৪/৪/২, ৩ সূত্রানুসারে দাঁর্জাবার এবং যাওয়ার সময়ে ভান দিকের শকটের বাঁ দিকের চাকার যে আবর্তন-পথ তা যেন নিজের দু-পায়ের মাঝ বরাবর সমান্তরালে থাকে অর্থাৎ ঐ আবর্তনপথের দু-পালে তাঁর একটি করে পা থাকবে। ''হবির্ধানপ্রবর্তনায়ামন্ত্রিতঃ, দক্ষিণস্য হবির্ধানস্যোজ্রং বর্ষোজ্রস্য চ দক্ষিণম্ অন্তরেণ তিষ্ঠন্ হবির্ধানাভ্যাং প্রবর্তামানাভ্যাম্ ইত্যুক্তঃ, অপেতো জন্যং ভয়মন্যজন্যং চ বৃত্তহন্। অপ চক্রা অবৃত্সত।।
ইতি দক্ষিণেন প্রপদেন প্রত্যক্ষং লোগম্ অপাস্য"- শা ৫/১৩/১-৩।

যুক্তে বাং ব্ৰহ্ম পূৰ্ব্যং নমোভিঃ প্ৰেতাং ৰজস্য শংভূৰা যুবাং যমে ইব যতমানে যদৈতমধি হমোরদধা উক্থাং বচ ইত্যৰ্ধচ আৱমেদ্ অব্যবস্তা চেদ্ ররাটী ।। ৪।।

অনু.— (হবির্ধান-প্রবর্তনে পাঠ্য মন্ত্র হল) 'যুজে-' (১০/১৩/১), 'প্রেতাং-' (২/৪১/১৯-২১), 'যমে-' (১০/১৩/২), 'অধি-' (১/৮৩/৩)। যদি ররাটী না-বাঁধা (থাকে তাহলে শেষ মন্ত্রের) প্রথম অর্ধাংশে থামবেন।

ব্যাখ্যা— ররাটী = ললাটী = হবির্ধান-মগুপের পূর্ব দিকের দ্বারে কুশের অথবা কাশের তৈরী যে মালা লাগান থাকে, সেই মালা। ঐ. রা. ৫/৩ অংশে এই মন্ত্রগুলিই বিহিত হয়েছে। শা. ৫/১৩/৪-১০ সূত্রে ২/৪১/১৯, ২০; ১/২২/১৪; ১০/১৩/২; ১/৮৩/৩; ৫/৮১/২; ২/৪১/২১; ১/১০/১২ মন্ত্র বিশেষ কার্যে বিহিত হয়েছে।

বিশ্বা রূপাণি প্রতি মুঞ্চতে কবির ইতি ব্যবস্থায়াম্ ।। ৫।।

অনু.--- (ররাটী) বাঁধা হলে (ররাটীর দিকে তাকিয়ে) 'বিশ্বা-' (৫/৮১/২) এই (মন্ত্র পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— যদি তখনও মেধী হাপন করা না হরে থাকে তাহলে এই 'বিশ্বা-' মন্ত্রের প্রথম অর্ধাণে পর্যন্ত পড়ে থেমে যাবেন। মেধী হচ্ছে ছির শক্টকে মাটির উপর ধরে রাখার জন্য ঠেকা দেওয়ার উদ্দেশে শকটের সামনের দিকে মাটির উপর লম্বভাবে রাখা কাঠ। শক্ট দুটি বলে মেধীও দুটি। ঐ. ব্রা. ৫/৩ অংশেও এই মন্ত্রে ররটিার দিকে দৃষ্টিপাত করতে বলা হয়েছে।

মেখ্যোর্ উপনিহতয়োঃ পরি ত্বা গির্বলো গির ইতি পরিদধ্যাত্ ।।৬।।

জনু.— দুই মেথী স্থাপন করা হলে 'পরি-' (১/১০/১২) এই (মন্ত্রে হবির্ধান-প্রবর্তনের মন্ত্রপাঠ) শেষ করবেন। ব্যাখ্যা— শকট দৃটি বলে মেথীও এখানে দৃটি। কেউ কেউ আগে মেথী স্থাপন করে পরে ররটি বাঁধেন। তাহলেও হোতা সূত্রে বিহিত ক্রম অনুযায়ীই মন্ত্র পাঠ করবেন। ঐ. ব্রা. ৫/৩ অংশেও বলা হয়েছে যে, এই মন্ত্রটিতেই পাঠ সমাপ্ত করতে হবে। মেথীস্থাপন ও দুই শকটকে আচ্ছাদিত করার পরে মন্ত্রটি পাঠ করতে হয়। শা. ৫/১৩/১০ অনুসারেও এইটি শেষ মন্ত্র।

দশম কণ্ডিকা (৪/১০)

[অগ্নি-সোম-প্রণয়ন, ব্রহ্মার আসনগ্রহণ]

অশ্বীযোমৌ প্রণেষ্যত্সূ তীর্ষেন প্রপদ্যোত্তরেণাশ্বীশ্রীয়ায়তনং সদশ্ চ পূর্বয়া দ্বারা পত্নীশালাং প্রপদ্যোত্তরেণ শালামুখীয়ম্ অতিব্রজ্য পশ্চাদ্ অস্যোপবিশ্য প্রেষিতোহ্নুর্য়াত্ সাবীর্হি দেব প্রথমায় পিত্রে বন্ধাণমশ্বৈ বরিমাণমশ্বৈ। অথাশ্বভ্যং সবিতঃ সর্বতাতা দিবে দিব আ সুবা ভূরি পশ্ব ইত্যাসীনঃ ।। ১।।

অনু.— (ঋত্বিকেরা) অগ্নি এবং সোমকে নিয়ে যেতে থাকবেন বলে (হোতা) তীর্থ দিয়ে প্রবেশ করে আগ্নীপ্রীয়-মণ্ডপের এবং সদোমগুপের উত্তর দিক্ দিয়ে (এসে ঐষ্টিক বেদির) পূর্ব দিকের দ্বার দিয়ে পত্নীশালায় প্রবেশ করে প্রাচীনবংশশালার মুখে অবস্থিত আহবনীয়ের উত্তর দিক্ দিয়ে এগিয়ে গিয়ে এই (অগ্নির) পিছনে বসে (অধ্বর্যু শ্বারা) নির্দিষ্ট হয়ে বসে বসে 'সাবী-' (সূ.) এই (মন্ত্রটি) পাঠ করবেন।

খ্যাখ্যা— শালামুখীয় = প্রাগ্বংশশালার মুখে অবস্থিত আহবনীয় অগ্নি। সোমক্রয়ের পর সোমকে ঐষ্টিক বেদিতে রাজাসন্দীতে রেখে দেওয়া হয়। উপবসথ্য দিনে ঐ সোমকে হবির্ধান-মন্তপে এবং ঐষ্টিক বেদির আহবনীয় অগ্নিকে আগ্নীপ্র-আগারের বিষেগ্য নিয়ে যেতে হয়। এই কর্মের নাম 'অগ্নীবোম-প্রণয়ন'। অগ্নীবোম-প্রণয়নের আগে হোতাকে আবার তীর্থ পথ ধরে এসে আগ্নীপ্রীয় ধিষণ্য এবং সদ্যেমশুপের উত্তর দিক্ দিয়ে গিয়ে ঐষ্টিক বেদির পূর্বহার দিয়ে ঐ বেদিতে প্রবেশ করতে হয়। তার পর ঐ মণ্ডপের দক্ষিণ-পল্টিম কোলে যে পত্মীশালা আছে সেখানে এসে সেখান (থেকে) উত্তর দিক্ দিয়ে আহবনীয় কুগুকে অতিক্রম করে গিয়ে ঐ অগ্নিকুণ্ডের পিছনে এসে তিনি বসেন। এর পর অধ্বর্যুর কাছ থেকে 'অগ্নীবোমাভ্যাং প্রণীয়মানাভ্যাম্ অনুর্তহি' (আপ. শ্রৌ. ১১/১৭/২) এই শ্রেষ পোয়ে বসে বসে তিনি 'সাবী-' মন্ত্রটি গাঠ করেন। 'তীর্থেন প্রণাণ্য' বলার তাৎপর্য এই যে, হচ্চভূমিতে আগে তীর্থপথ ধরে প্রবেশ করে থাকলেও এখন আবার এই নিয়মটি অবশ্যই পাচন করতে হয়ে। 'উপবিশ্য' বলার পর আবার 'আসীনঃ' বলায় অধ্বর্যুরা যেতে থাকলেও হোতাকে এই মন্ত্রটি বসে বসেই পাঠ করতে হয়। প্রসক্ত উল্লেখ করা যেতে পারে যে, অগ্নি-সোম প্রণায়নের ঠিক আগে ঐষ্টিক বেদির আহবনীয়ে গলাশ কাঠের তৈরী প্রচরণী নামে একটি হাতা দিয়ে প্রথমে সোম এবং পরে অন্থ দেবতার উদ্দেশে হোম করতে হয়। এই হোমের নাম 'বৈসর্জন হোম' (কা. শ্রৌ. ৮/৭/১, ২ ছ.)। ঐ. রা. ৫/৪ অংশে আনুবঙ্গিক কর্মের রুথা বলা না থাকলেও 'সাবী-' মন্ত্রটির উল্লেখ কিন্তু সেখানে আছে। ''মিতেরু বজ্ঞাগারেষ দীবোমৌ প্রণায়ত্ব তৃপ্রপূত্যান্বন্ধয়ারাঃ সংস্থানাণ্য অস্বরেণ চাত্বালোত্করৌ তীর্থম্ব; তেন প্রপদ্য; উত্তরেণান্মীপ্রীরং ধিষ্ক্যং সদশ্ চ গড়া; উত্তরেণাধর্যে অঞ্চানীনিং নৃচ্য''— শা. ৫/১৪/১-৮। অতিব্রজ্য ভ অতিক্রম্ব করে।

অনুব্রজন্ন্ উত্তরাঃ ।। ২।।

অনু.— (অগ্নিও সোমের) পিছনে যেতে যেতে পরবর্তী (মল্লন্ডলি পাঠ করবেন)।

হৈতু ব্রহ্মণস্পতির্হোতা দেবো অমর্তাঃ পুরস্তাদুপ দ্বায়ে দিবে দিবে দোষাবস্করূপ হিন্নং পনিপ্রতম্ ইত্যর্ষর্চ আরমেত্ ।। ৩।।

অন্.— (ঐ পরবর্তী) মন্ত্রগুলি হচ্ছে 'প্রেজু-' (১/৪০/৩), 'হ্রোডা-' (৩/২৭/৭-৯), 'উপ ত্বাগ্নে-' (১/১/৭-৯)। 'উপ প্রিয়ং-' (৯/৬৭/২৯) এই (মন্ত্রের) অর্ধাংশে থামবেন।

ব্যাখ্যা— শা. ৫/১৪/৯-১১ সূত্রেও এই মন্ত্রগুলি বিহিত হয়েছে, কিন্তু সেধানে প্রথমে 'উন্তিষ্ঠ-' (১/৪০/১) এই অতিরিক্ত একটি মন্ত্র আছে এবং শেষ 'উপ-' মন্ত্রটি নেই। ঐ. ব্রা. ৫/৪ অংশে এই মন্ত্রগুলির উল্লেখ রয়েছে।

আমীব্রীয়ে নিহিতে প্রভিত্যমানে হয়ে জুষর প্রতিহর্য তদ্ বচ ইতি সমাপ্য প্রণবেনোপরমেত্ ।। ৪।। [৩]

অনু.— আগ্নীপ্রীয় ধিষ্ণ্যে স্থাপিত (ঐ অগ্নিতে) আহুতি দেওরা হতে থাকলে 'অগ্নে-' (১/১৪৪/৭) এই (মস্লের পাঠ) শেষ করে (যথারীতি) প্রণব দিয়ে থামবেন।

ৰ্যাখ্যা---- প্ৰসঙ্গত শ. ব্ৰা. ৩/৬/৩/১২ এবং আপ. শ্ৰৌ. ১১/১৭/৪ স্ত্ৰ.।শা. ৫/১৪/১৪ সূত্ৰেও অধ্বৰ্যু আছতি দিতে থাকলে এই মন্ত্ৰটি পাঠ করতে হবে বলা হয়েছে।

উত্তরেণায়ীশ্রীয়ম্ অডিব্রজত্বতিব্রজ্য সোমো জিগাতি গাতৃবিদ্ দেবানাং তমস্য রাজা বরুণস্তমশ্বিনেত্যর্ধর্চ আরমেত্ ।। ৫।। [8]

অনু.— আন্নীন্ত্রীয় (ধিষ্ণের) উত্তর দিক্ দিয়ে (ঋত্বিকেরা সোম নিয়ে) এগিয়ে যেতে থাকলে (হোতাও সেইভাবে) এগিয়ে গিয়ে 'সোমো-' (৩/৬২/১৩-১৫) (মন্ত্রটি পাঠ করবেন)। 'তমস্য-' (১/১৫৬/৪) এই (মন্ত্রের প্রথম) অধাংশে থামবেন।

ৰ্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ৫/৪ অংশেও এই মন্ত্রগুলি পাই। শা. ৫/১৪ ১৫-১৭ অনুসারে আমীপ্রীয় ধিষ্ণ্যের অমির উত্তর দিকে সহযাত্রীদের পিছনে যেতে যেতে 'সোমো-', আহবনীয়ে আহতিদানের সময়ে 'উপ-' (৯/৬৭/২৯) এবং হবির্ধানমণ্ডপের পূর্ব দ্বার দিয়ে সোমকে আনা হতে থাকলে 'তম-' মন্ত্র পাঠ করতে হয়। স্ত্র. যে, আমীপ্রীয় বিষ্যুকে উত্তর দিক্ দিয়ে (অন্যরা) অতিক্রম করে যেতে থাকলে (হোতা নিক্ষেও সেই স্থান) অতিক্রম করে গিয়ে 'সোমো-' ইত্যাদি মন্ত্র পাঠ করবেন— এই অর্থও সঙ্গত।

প্রপাদ্যমানং রাজানম্ অনুপ্রপদ্যেত অন্তশ্চ প্রাগা অদিভির্তবাসি শ্যেনো ন যোনিং সদনং ধিয়া কৃতম্ ।। ৬।। [৫]

অনু.— সোমকে (পূর্বদার দিয়ে হবিধনি-মণ্ডপে) প্রবেশ করান হতে থাকলে পিছন পিছন 'অস্ক-' (৮/৪৮/২), 'শ্যেনো-' (৯/৭১/৬) (মন্ত্রে তিনিও ঐ মণ্ডপে) প্রবেশ করবেন।

' ব্যাখ্যা— ঐ. বা. ৫/৪ অংশেও এই মন্ত্রদৃটি পাওয়া যার, তবে সেখানে সোম মণ্ডপন্থ শকটের নিকটবর্তী হলে 'শ্যেনো-' মন্ত্রটি পাঠ করতে বলা হরেছে। শা. ৫/১৪/১৮, ১৯ অনুযায়ী অপরেরা হবির্ধানমণ্ডপে প্রবেশ করতে 'অন্ত-' মন্ত্রে হোতাকে সেখানে প্রবেশ করতে হয় এবং দক্ষিণ হবির্ধান-শকটে সোম রাখা হলে উত্তর দিকে দক্ষিণমুখ হয়ে দাঁড়িয়ে 'শ্যেনো-' মন্ত্রটি তিনি পাঠ করেন।

অক্তত্মাদ্ দ্যামসুরো বিশ্ববেদা ইডি পরিদখ্যাদ্ উত্তররা বা ক্ষেমাচারে ।। ৭।। [৫]

জনু— 'অস্ত-' (৮/৪২/১) এই (মন্ত্রে পাঠ) শেব করবেন। মঙ্গল-অনুষ্ঠানে পরের (মন্ত্র) দারাই (পাঠ শেব করবেন)।

ৰাখ্যা— বা = - ই। মললার্থে অর্থাৎ মনের মধ্যে কোন ভয় বাসা বেঁধে থাকলে সেই ভর দুর করার প্রয়োজনে 'অন্ত-' মহে

নয়, পরবর্তী 'এবা-' (৮/৪২/২) মদ্রেই অগ্নি-সোম-প্রণয়নের মন্ত্রপাঠ শেষ করতে হয়। ঐ. ব্রা. ৫/৪ অংশে বলা হয়েছে— 'তং যদ্যুপ বা ধাবেয়ুর্ অভয়ং বেচ্ছেরমেবা বন্দম্ব বরুণং ৰৃহস্পতিম্ ইত্যেতয়া পরিদধ্যাত্। শা. ৫/১৪/২০ অনুযায়ী 'এবা-' মদ্রেই পাঠের সমাপ্তি ঘটাতে হয়।

ত্রন্দোবম্ এব প্রপদ্যাপরেণ বেদিম্ অতিব্রজ্য দক্ষিণত শালামুখীয়স্যোপবিশেত্ ।। ৮।। [৬]

অনু.— ব্রহ্মা এইভাবেই (আহবনীয়ের উত্তর দিক্ দিয়ে) এগিয়ে গিয়ে বেদির পশ্চিম দিক্ দিয়ে এগিয়ে এসে ঐষ্টিক বেদির আহবনীয়ের ডান দিকে বসবেন।

ব্যাখ্যা— ব্রহ্মা ১ নং সূত্রের 'অতিব্রজ্ঞা' পর্যন্ত সব নিয়ম অনুসরণ করে তার পরে বেদির পশ্চিম দিক্ দিয়ে এগিয়ে গিয়ে আহবনীয়ের অদূরে তান পাশে বসেন। ব্রহ্মা এইভাবেই প্রবেশ করে পশ্চিম দিক্ দিয়ে বেদিকে অতিক্রম করে প্রাচীনবংশশালার মুখে অবস্থিত আহবনীয়ের ডান গিয়ে বসবেন— এই অর্থও সম্ভব।

স হোতারম্ অনুত্থায় যথেতম্ অগ্রতো ব্রজেদ্ যদি রাজানং প্রণয়েত্ ।। ৯।। [৭]

অনু.— তিনি যদি সোম-প্রণয়ন করেন তাহলে হোতার (ওঠার) পরে উঠে দাঁড়িয়ে যেমনভাবে এসেছিলেন (তেমনভাবে) সামনে এগিয়ে যাবেন।

ব্যাখ্যা— ব্রহ্মা নিজেই অথবা যজমান হবিধনি-মণ্ডপে সোম নিয়ে যেতে পারেন (কা. শ্রৌ. ১১/১/১৩, ১৪ দ্র.)। যদি ব্রহ্মা সোম-প্রণয়ন করেন তাহলে ২ নং সূত্র অনুযায়ী হোতার উঠে-পড়ার পর ৮ নং সূত্রানুসারে তীর্প ইত্যাদি যে পথ ধরে তিনি (= ব্রহ্মা) নিজে এসেছিলেন ঠিক সেই পথ ধরেই এখন ফিরে গিয়ে তার পরে হবিধনি-মণ্ডপের দিকে এগিয়ে যাবেন।

উক্তম্ অপ্রণয়তঃ ।। ১০।। [৮]

অনু.— অ-প্রণয়নকারীর (কর্তব্য আগে) বলা হয়েছে।

ৰ্যাখ্যা— ব্ৰহ্মা সোম-প্ৰণয়ন না করলে ১/১২/৮, ২৮ অংশে যেমন বলা হয়েছে সেই অনুযায়ী কাজ করবেন। যদি সোম-প্ৰণয়ন করেন তাহলে পরবর্তী সূত্র অনুযায়ী তাঁকে বসতে হবে।

প্রাপ্য হবির্ধানে গৃহপতয়ে রাজানং প্রদায় হবির্ধানে অশ্রোণাপরেণ বাতিরজ্য দক্ষিণত আহবনীয়স্যোপবিশেত্ । ১১ ১। [৯]

অনু.— দুই হবির্ধান-শকটের কাছে এসে যজমানকে সোমলতা প্রদান করে দুই শকটের (অথবা সোমের) সামনে অথবা পিছন দিয়ে অতিক্রম করে এসে আহবনীয়ের ডান দিকে বসবেন।

ব্যাখ্যা— সূত্রে দ্বিতীয় বার 'হবির্ধানে' বলায় কেবল সোমের নয়, শকটেরও সামনে অথবা পিছন দিয়ে এগিয়ে যেতে হবে। 'হবির্ধানে' না বললে (রাজার =) সোমলতারই সামনে অথবা পিছন দিয়ে যেতে হত। ব্রহ্ম যদি সোমকে প্রণয়ন করেন তবেই এই নিয়ম। কর্মের ক্রম হবে ৮, ৯, ১১ নং সূত্র অনুযায়ী। প্রসঙ্গত ১৫ নং সূত্রও ব্র.।

অগ্নিপৃচ্ছস্য সাগ্নিচিত্যায়াম্ ।। ১২।। [১০]

অনু.— অগ্নিচয়ন-সমেত (সোমধাগক্রিয়ায় ব্রহ্মা) অগ্নিপুচ্ছের (ডান দিকে বসবেন)।

ব্যাখ্যা— চয়নযাগে অগ্নি-প্রণয়ন না করলেও ব্রহ্মাকে অগ্নিপুচ্ছের পিছনে গিয়ে বসতে হয়।

धार्यम् बाकाञनर भएनी ।। ১७।। [১১]

অনু.— (অগ্নীযোমীয়) পশুযাগে এই (স্থানই হল) ব্রহ্মার বসার জায়গা।

ব্যাখ্যা— অগ্নীষোমীয় পশুযাগেও ব্রহ্মা উত্তরবেদির আহবনীয়েরই ডান দিকে বসবেন। ইণ্ডিওলির ক্ষেত্রে তিনি বসবেন ঐপ্তিক বেদির আহবনীয়ের ডান দিকে। যা ঠিক ইণ্ডিযাগও নয়, পশুযাগও নয়, সেই ঘর্ম প্রভৃতি অন্যান্য অনুষ্ঠানের ক্ষেত্রে কিন্তু আহবনীয়ের নয়, ঐ ঐ ঘর্ম প্রভৃতিরই ডান দিকে তাঁকে বসতে হয়।

প্রাতশ্ চা বপাহোমাত্ ।। ১৪।। [১২]

অনু.— এবং (সোমরস-আহতির দিনে) সকালে (সবনীয় পশুযাগের) বপাহোম পর্যন্ত (ব্রহ্মা আহবনীয়ের ডান দিকে বসবেন)।

ব্যাখ্যা— সোমযাগের দিনে যে পশুযাগ হয় তার নাম 'সবনীয় পশুযাগ'। সেই সবনীয় পশুযাগে সকালে ঐ যাগের উপাকরণ থেকে বপাহোম পর্যন্ত অংশগুলির অনুষ্ঠান হয়। তার পর ব্রহ্মা, অধ্বর্যু এবং যজমান সদোমশুপে প্রবেশ করে সোমযাগের যাবতীয় আহতিদ্রব্য ও পাত্রকে উপস্থান করেন। সদোমশুপে প্রবেশের আগে পর্যন্ত ব্রহ্মা আহবনীয়ের ডান দিকে বসবেন। তার পরে তাঁকে সদোমশুপেই বসে থাকতে হয়। বিশেষ বিধান থাকলে অবশ্য অন্যত্র তিনি বসতে পারেন।

যদি ত্বপ্রেণ প্রত্যেরাত্ প্রপাদ্যমানে ।। ১৫।। [১৩]

অনু.— কিন্তু যদি সামনে দিয়ে (গিয়ে থাকেন তাহলে সোমলতাকে হবিধান মণ্ডপে) প্রবেশ করান হতে থাকলে ফিরে আসবেন।

ব্যাখ্যা— ১১ নং সূত্র অনুযায়ী ব্রহ্মা যজমানের হাতে সোমলতা দিয়ে যদি হবিধনি-শকট ও সোমলতার সামনে দিয়ে গিয়ে আহবনীয়ের ভান দিকে বসে থাকেন (কা. শ্রৌ. ৮/৭/১, ২; আপ. শ্রৌ. ১১/১৭/১৫ দ্র.) তাহলে সোমকে হবিধনি-মগুলে প্রবেশ করাবার সময়ে (৬ নং সূ. দ্র.) তিনি আবার ফিরে আসবৈন। আসবেন ঐ সোম এবং আহবনীয়ের মাঝে যাতে নিজের দ্বারা কোন ব্যবধান না ঘটে সেই উদ্দেশেই। আসার পর হবিধনি-মগুলে সোমলতা নিয়ে যাওয়া হয়ে গেলে আবার আহবনীয়ের ভান দিকে গিয়ে বসবেন। প্রশ্ন জ্ঞাগে যে, যদি আহবনীয়ের দিকে গিয়ে তখনই আবার তাঁকে ফিরে আসতে হয় তাহলে তিনি আহবনীয়ের দিকে যাচ্ছেন কেন ' তিন অমিতেই 'বৈসর্জন হোম' নামে হোম করতে হয়। আহবনীয়ের দিকে যাচ্ছেন সময়ে ভান দিকে (কা. শ্রৌ. ৮/৭/১, ২: আপ. শ্রৌ. ১১/১৭/১৫ দ্র.) বসতে হয় বলেই তিনি আহবনীয়ের দিকে যাচ্ছেন। শকট ও সোমলতার পিছন দিয়ে গিয়ে থাকলে অবশ্য ফিরে আসতে হয় না, কারণ সে-শ্বেত্রে ব্যবধানের কোন আশকা থাকে না।

একাদশ কণ্ডিকা (৪/১১)

[অগ্নীষোমীয় পশুযাগ, দেবস্থাগ]

অথায়ীয়োসীয়েপ চরস্কি ।। ১।।

অনু.— এর পর অগ্নীষোমীয় (পশু) দ্বারা অনুষ্ঠান করবেন।

ব্যাখ্যা— যদিও সোমযাগে অগ্নীযোমীয়, সবনীয় এবং অনুৰক্ষ্য এই তিনটি পশুযাগ হয়, তাহলেও প্ৰথম যাগের যৃপটিই অপর দুটি যাগেও ব্যবহৃত হয়ে থাকে। কা. শ্রৌ. ১/৭/১৫ দ্র.।

উত্তরবেদ্যাম্ আ দণ্ডপ্রদানাত্।। ২।।

অনু.— দশুপ্রদান পর্যন্ত (সব কাজ) উত্তর বেদিতে (করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— প্রসঙ্গত ৩/১/২০ সূ. দ্র.। পরবর্তী সূত্রে দণ্ডপ্রদানের পরে সদোমণ্ডপে প্রবেশের কথা বলা থাকলেও এবং তা থেকে

পূর্ববতী কাজগুলি উত্তরবেদির কাছে করতে হয় বলে বোঝা গেলেও আলোচ্য সূত্রটি করা হয়েছে এই কথা বুঝাতে বে, আনুৰদ্ধ্য পশুষাণো সংশ্লিষ্ট কর্মগুলি সদোমগুণে করতে হলেও দশুপ্রদান পর্যন্ত সব কাজ উত্তরবেদির কাছেই করতে হবে।

দশুং প্রদার মৈত্রাবর্থন্ অগ্রতঃ কৃত্যোন্তরেণ হবির্যানে অভিব্রজ্য পূর্বরা বারা সদঃ প্রপদ্যোন্তরেণ যথাবং বিক্যাব্ অভিব্রজ্য পশ্চাত্ স্বস্য বিক্যাস্যোপবিশতি হোতা ।। ৩।।

জ্বনু— দণ্ডপ্রদান করে মৈত্রাবরুণকে সামনে রেখে দুই হবির্ধান-শব্দটের উত্তর দিক্ দিয়ে এগিয়ে গিরে পূর্ব দিকের ছার দিয়ে সদোমগুপে প্রবেশ করে উত্তর দিক্ দিয়ে (তাঁরা) নিজ্ঞ নিজ্ঞ দুটি ধিষ্ণাকে ছাড়িয়ে গিরে (তার পরে তথু) হোতা নিজ্ঞ ধিষ্ণ্যের পিছনে বসেন।

ব্যাখ্যা— সূত্রে বিতীরবার 'ধিষ্ণাস্য' বলার পশুবাগের মাঝে কোন আগস্তুক ইষ্টিকর্ম অনুষ্ঠিত হলে সে-ক্ষেত্রও হোতা ঐষ্টিক বেদির উত্তর শ্রোণিতে নর, নিজ ধিষ্ণোরই পিছনে বসে থাকবেন। 'যথাস্বং' বলার যাঁর যেটি নিজ ধিষ্ণা তিনি শুধু সেই নিজ ধিষ্ণোরই উত্তর দিকে এগিয়ে যাবেন, দুটি ধিষ্ণাই তাঁকে অতিক্রম করতে হবে না।

অবতিষ্ঠত ইতরঃ ।। ৪।।

অনু.— অপর (জন) দাঁড়িয়ে থাকবেন।

ব্যাখ্যা— হোতা এবং মৈত্রাবরুণ দূ অনেই সদোমশুপে প্রবেশ করলেও হোতাই বসবেন, মৈত্রাবরুণ কিন্তু নিজ থিক্যের পিছনে দাঁড়িয়ে থাকবেন।

ৰদি দেবস্নাং হৰীংব্যহাৰাভয়েয়ুর্ অন্নির্ গৃহপতিঃ সোমো বনস্পতিঃ সবিতা সত্যপ্রসবো বৃহ্স্পতির্ বাচস্পতির্ ইচ্ছো জ্যেঠো মিত্রঃ সভ্যো বক্লণো ধর্মপতী ক্লয়ঃ পশুমান্ পশুপতির্ বা ।। ৫।।

জ্বনু,— যদি দেবস্দের যাগ অন্তর্ভুক্ত করেন তাহলে গৃহপতি অগ্নি, বনস্পতি সোম, সত্যপ্রসব সবিতা, বাচস্পতি ৰুহস্পতি, জ্যেষ্ঠ ইন্দ্র, সত্য মিত্র, ধর্মপতি বরুণ, পশুমান্ বা পশুপতি রুদ্র (হবেন ঐ দেবসু-যাগের দেবতা)।

ৰ্যাখ্যা— এঁরা 'অহারাত' দেবতা। এঁদের বিশেষগণ্ডলি লক্ষ্ণীয়। ঐ. রা. গ্রছে কিন্তু এই যাগণ্ডলির কোন উপ্লেখ নেই। সূত্রে 'যদি' বলায় বোঝা যাছে এই দেবসু-হবির্যাগ আবশ্যিক নয়, না করলেও চলে।

দ্বময়ে বৃহদ্বরো হব্যবাভন্নিরজয়ঃ পিতা নস্তং চসোম নো বশো রস্বা দেবানাং পদবীঃ কবীনামা বিশ্বদেবং সত্পতিং ন প্রমিয়ে সবিতুর্টেব্যস্য তদ্ বৃত্তপতে প্রথমং বাচো অগ্রং হাসৈরিব সবিভির্বাবদন্তিঃ প্র সসাহিবে প্রকৃত্ত শত্ত্ব ভূবস্থামিয় রক্ষণা মহাননমীবাস ইন্ডয়া মদস্তঃ প্র সমিত্র মতো অস্ত প্রস্বাংস্তাং নউবান্ মহিমায় পৃত্ততে দ্বরা বদ্ধো মুমুক্তে। দ্বং বিশ্বসাদ্ ভূবনাত্ পাসি ধর্মপা। স্থাত্ পাসি ধর্মপা। যত্ কিক্ষেমং বরুপ দৈব্যে জন উপ তে জোমান্ পশুপা ইবাকয়ন্ ইতি রে ।। ৬।।

खन्— (এ যাগে অন্নির অনুবাক্যা ও যাজ্যা) 'দ্বম-' (৮/১০২/১), 'ইব্য-' (৫/৪/২); (সোমের) 'দ্বং-' (১/৯১/৬), 'ব্রুলা-' (৯/৯৬/৬); (সত্যপ্রসব সবিতার) 'আ-' (৫/৮২/৭), 'ন-' (৪/৫৪/৪); (বৃহুল্পতির) 'বৃহু-' (১০/৭১/১), 'হুই্ন-' (১০/৬৭/৩); (ইল্রের) 'গ্র স-' (৯/৫৯/৩); (ইল্রের) 'গ্রাং-' (সূ.), 'বৃহু-' (৭/৮৯/৫); (রুল্রের) 'উপ-' (১/১১৪/৯) ইত্যাদি সৃটি (মন্ত্র)।

দ্বাদশ কণ্ডিকা (৪/১২)

[সর্বপৃষ্ঠ, উপযজ্ অগ্নির নিয়ম, বসতবরী]

ষদ্য বৈ সর্বপৃষ্ঠান্যয়ির্গায়ত্রন্ত্রিবৃদ্ রাধন্তরো বাসন্তিক ইন্তান্তৈইতঃ পঞ্চলশো বার্ছতো ত্রান্দো বিধে দেবা জাগভাঃ সপ্তদশা বৈরূপা বার্ষিকা মিত্রাবরুপাবানুষ্ট্ভাবেকবিংশৌ বৈরাজৌ শারদৌ বৃহস্পতিঃ পাঙ্জন্তিপবঃ শাক্তরো হৈমন্তিকঃ সবিভাতিজ্জান্তরন্ত্রিংশো রৈকতঃ শৈশিরোৎদিতির্বিকুপক্সনুমতিঃ ।। ১।।

অনু.— আর যদি সর্বপৃষ্ঠ যাগ করেন তাহজে দেবস্যাগের (দেবতা হন) অন্নি, ইন্দ্র, বিশ্বে দেবাঃ, মিত্র-বরুণ, ৰুহস্পতি, সবিতা, অদিতি, অনুমতি।

ৰ্যাখ্যা— গায়ত্ৰ, ত্ৰিবৃত্, রাধন্তর, বাসন্তিক ইত্যাদি পদশুলি দেবতারই বিশেষ্য। প্রথম ছয় দেবতার চারটি করে বিশেষণ। অদিতির বিশেষণ শুধু বিষ্ণুপত্মী। অনুমতির কোন বিশেষণ নেই। দেবস্যাগের বিকল্প হচ্ছে এই সর্বপৃষ্ঠ বাগ। দুটিই অন্বারাত। 'সর্বপৃষ্ঠানীতি বক্ষ্যমাণানাং হবিষাং সংজ্ঞা' (বৃদ্ধি)— 'সর্বপৃষ্ঠ' হচ্ছে এই আছতিশুলির নাম মাত্র।

সমিদ্দিশামাশয়া নঃ স্বর্বিন্ মধুরেতো মাধবঃ পাত্মসান্। অগ্নির্চেবো দুউরীভূরদান্তা ইদং ক্ষত্রং রক্ষতু পাত্মসান্। রথন্তরং সামভিঃ পাদ্বন্দান্ গায়ত্রী হন্দসাং বিশ্বরূপা। ত্রিবৃন্ নো বিউয়া স্তোমো অহুণং সমুদ্রো বাড ইদমোজঃ পিপর্তু। উগ্রা দিশামভিভৃতির্বয়োধাঃ শুচিঃ শুক্রে অহন্যোজসীনাম্। ইক্রাধিপতিঃ পিপৃতাদতো নো মহি ক্তমং বিশ্বতো শ্বারন্তেদম্। বৃহত্সাম ক্তর্ভূদ্ বৃদ্ধবৃষ্যং ব্রিষ্টুভৌজঃ ওভিতমুগ্রবীরম্। ইক্রন্তোমেন পঞ্চদশেন মধ্যমিদং বাতেন সগরেণ রক্ষ। প্রাচী দিশাং সহश्ला श्लच्छी वित्व प्रवाः शावृत्राकार चर्वछै। हेनर कवर मृष्ठेतमञ्जारकाश्लाश्वार সহস্যং সহস্বত্। বৈরূপে সামন্নিহ তচ্ছকেয়ং জগত্যেনং কিক্নাকেশয়ানি। বিশ্বে দেবাঃ সপ্তদলেন বর্চ ইদং ক্ষত্রং সলিলবাতমুগ্রম। ধর্ত্রী দিলাং ক্ষত্রমিদং দাধারোপস্থালানাং মিত্রবদক্ষোজঃ। মিত্রাবরুণা শরদাহণং চিকিত্বমদৈর রাষ্ট্রার মহি শর্ম বচ্ছতম্। বৈরাজে সামন্নবি মে মনীবানুষ্টুভা সংভৃতং বীর্ষং সহঃ। ইদং করং মিত্রবদার্লদানুং মিত্রাবরুণা রক্ষতমাধিপতেয়। সম্রাড় দিশাং সহসাদী সহস্বভূয়্ব্রহ্মত্তো বিউন্না নঃ পিপৰ্তু। অবস্যু ৰাডা বৃহতী নু (ডু) শঙ্করীমং বন্ধমৰতু নো বৃডাচী। বর্বতী সুদুঘা নঃ পরস্বতী দিশাং দেব্যবভূ নো ঘৃতাচী। দ্বং দোপাঃ পুর এতোভ পশ্চাদ্ ৰ্হস্পতে ৰাজ্যাং যুখ্যি বাচম্। উকাং দিশাং রক্তিরাশৌষধীনাং সংবত্সরেণ সৰিতা নো অহুগম্। বৈৰত্ সামাতিজ্বলা উজ্জ্বেণ্ড্জাতশত্ৰণ স্যোনা নো অস্তু। জোমত্রমন্ত্রিংশে ভূবনস্য পদ্মী (দ্বি) বিবশ্বদ্বাতে অভি নো গৃণীহি। ভৃতবতী সবিভরাধিপতেঃ পরস্বভী রম্ভিরাশা লো অস্ত। এবা দিশাং বিস্ফুপত্মহোরাস্যেশানা সহলো যা মনোতা। বৃহস্পতিৰ্মাভরিয়োত বারুঃ সংস্থানা বাতা অভি নো গুৰুত্ব বিউছো দিৰো ধক্লকঃ পৃথিব্যা অস্যেশানা জগতো বিষ্ণুপত্নী। ব্যচশ্বতীবয়ন্তী সুভূতিঃ শিবা নো অনুদিডেরুগছে। অনু নোৎদ্যানুমতির্বজং দেবেবু মন্যতাম্। ুজন্মিশ্চ হ্যাবাহসো ভবতং দাওৰে সরঃ। অধিদনুমতে সং মন্যানৈ শং চ

অনু.--- (সর্বপৃঠে অন্নির) 'সমিদ্-' (সৃ.), 'রথ-' (সৃ.); (ইজের) 'উগ্রা-' (সৃ.), 'বৃহত্-' (সৃ.); (বিশ্বদেবগণের)

नकृषि। बन्दर प्रकान मा दिन् श न जान्दनि जातिनम् देखि ।। २।।

'গ্রাচী-' (সৃ.), 'বৈরূপে-' (সৃ.); (মিত্র-বরুণের) 'ধর্রী-' (সৃ.), 'বৈরাজে-' (সৃ.); (বৃহস্পতির) 'সম্রাড্-' (সৃ.), 'স্বর্বতী-' (সৃ.); (সবিতার) 'উধর্বাং-' (সৃ.), 'স্তোম-' (সৃ.); (অদিতির) 'গ্রবা-' (সৃ.), বিষ্টজো-' (সৃ.); (অনুমতির) 'অনু-' (সৃ.), 'অধি-' (সৃ.) (অনুবাক্যা ও যাজ্যা)।

दिश्रानतीत्रर नवमर कांत्रर म्लमम् ।। ७।। [২]

অনু.— (সর্বপৃষ্ঠে) নবম (প্রধান যাগ) কৈশ্বানর দেবতার (এবং) দশম (যাগ) ক-দেবতার। ব্যাখ্যা— ১ নং সূত্রে সর্বপৃষ্ঠের প্রথম আট দেবতার নাম বলা হয়েছে। এরা তাঁদের অতিরিক্ত অপর দুই দেবতা।

কো অদ্য মুখ্তে ধুরি গা ঋতস্যেতি বে ।। ৪।। [৩]

অনু.— (ক-দেবতার অনুবাক্যা ও যাজ্যা) 'কো-' (১/৮৪/১৬, ১৭) ইত্যাদি দুটি (মন্ত্র)।

উপযজৈর অঙ্গারৈর অনডিপরিহারে প্রয়তেরন্।। ৫।। [8]

অনু.— উপযক্ত হোমের অঙ্গার দিয়ে (নিজেদের) ব্যবধান (যাতে) না ঘটে (তার জন্য) বিশেষ চেষ্টা করবেন।
ব্যাখ্যা— অভিপরিহার = ব্যবধান, বেষ্টন।শামিত্র অগ্নি অথবা আগ্নীগ্রীয় ধিষণ্য থেকে কিছু অঙ্গার নিয়ে তা হোতৃধিষ্ণে রেখে
(আগ্নীগ্রীয়াদ্ বা সোমে হোতৃধিষ্ণ্যে— কা. শ্রৌ. ৬/৯/৯), সেই অঙ্গারে নিহত পত্তর এক-তৃতীয়াশে অপ্তকে এগার খণ্ড করে
অনুযাজের সময়ে আহতি দিতে হয়। এই আহতিকে বলা 'উপযক্তহোম'। অঙ্গারণুদিকে বলা হয় 'উপযক্ত' অগ্নি। নিয়ঢ় পত্তবদ্ধে
অবশ্য এই অগ্নি রাখা হয় বেদির উত্তর কোণে হোতার আসনের সামনে।

ু আয়ীব্রীয়াচ্ চেদ্ উত্তরেণ হোতারম্ ।। ৬।। [8]

অনু.— যদি আরীব্রীয় থেকে (উপযজের অঙ্গারগুলি নেওয়া হয়ে থাকে, তাহলে হোতার উত্তর দিক্ দিয়ে সেই অঙ্গারগুলিকে পিছনে নিয়ে গিয়ে তার পরে হোতারই ডান দিক্ দিয়ে নিয়ে এসে হোতৃথিক্যে তা রেখে দেবেন।

भामिजाइ क्रम् मिक्टनन देमजानक्रनम् ।। १।। [৫]

জনু.— যদি শামিত্র থেকে (উপযজের অঙ্গারগুলিকে নেওয়া হয়ে থাকে, তাহলে) মৈত্রাবরুণের ডান দিক্ দিয়ে (সেগুলি হোতৃধিক্ষ্যে নিয়ে যাবেন)।

ব্যাখ্যা— যুগ এবং আহবনীয়ের মাঝখান দিয়ে উপযজের অন্নারগুলিকে ডান দিকে নিয়ে এসে যক্ষভূমি ও মৈত্রাবরূপ থিক্যের ডান দিক্ দিয়ে পিছনে নিরে এসে মৈত্রাবরূপের বাঁ দিক্ দিয়ে ঐ হোতার থিক্যেই তা রেখে দেবেন। উপযজের অসার ধারা ব্যবধান যাতে না ঘটে সেই উদ্দেশেই এই দুই সূত্র। সবনীয় গতথাগ গ্রভৃতির স্থলে কিছু এই দুই নিরমে চললে ব্যবধান ঘটে বার বলে সে-সব ক্ষেত্রে এই নিরম অনুসরণ করতে হবে না। ৫/৩/১৮ সূ. স্থ.।

উপোত্থানম্ অতা कृषा निव्यक्तमः तमर भृष्टीत्राष् ।। ৮।। [७]

অনু.— আগে উঠে বেরিয়ে গিয়ে বেদ নেবেন।

ব্যাখ্যা— দর্শপূর্ণমাসে পদ্মীসংবাজের আগে প্রথমে কেদ নিয়ে তারপর হোতা গার্হপত্যের কাছে বাওয়ার জন্য 'উদার্বা-'
মান্নে উঠে পড়েন (১/১০/২-৪ সৃ. ম.)। এবানে কিন্তু আগে উঠে পূঁড়ে ভারপরে তিনি অধ্বর্ধর কাছ থেকে কেদ নেকেন। সূত্রে
উপোত্তানম্ অয়ে কৃষা' অংশটি কলা হরেছে এই কথাই কোবারর জন্য কি. ক্রম এখানে বিপরীত হলেও উপোত্থানটি প্রকৃতিবাগের
অনুবারীই হবে এবং সেই কারপে মন্ত্র পাঠ করেই তা করতে হবে। কুচ্চ প্রত্যর থাকার 'অশ্রে' পদটি না বলকেও চলত। বলার

উদ্দেশ্য এই যে, যদি আগে উপোত্থান করা হয় পদ্মীসংযাজে যাওয়ার জন্যই, তবেই মন্ত্রটি গাঠ করতে হবে। 'যথাপ্রস্থুম্' (আ. ৬/১২/২) ছলেও তাই 'উদায়ুবা-' মন্ত্রটি পঠিত হবে। বেদ গ্রহণ করতে হর তানুনপ্ত্রের সময়ে মিত্রতারক্ষার জন্য যে শপথ নেওয়া হয়েছিল তা বিসর্জন করার পরে।

त्निम्-व्यानिषु क्रमस्मृनम् व्यर्गग् व्यन्बद्धान्नाः ।। ৯।। [9]

জনু.— এখান থেকে আরম্ভ করে জনুবদ্ধ্যাযাগের আগে পর্যন্ত গুদয়শূল (ফেলে দিতে) নেই। ব্যাখ্যা— ৩/৬/২৮ সূ. ম্ল.।

সংস্থিতে বসতীবরীঃ পরিহরত্তি। দীক্ষিতা অভিপরিহারমেরন্ ।। ১০।। [৮]

অনু.— (অগ্নীষোমীয় পশুযাগ) শেব হলে (ঋত্বিকেরা) জ্বলাশয় থেকে বসতবরী নিয়ে আসেন। দীক্ষিত (ঋত্বিকেরা তখন নিজেদের মিছিলের) মাঝে রাখবেন।

ৰ্যাখ্যা— জ্বলাশয় থেকে মিছিল করে কলশীতে বসতীবরী নামে জ্বল নিমে বজ্রভূমিতে তা আনা হতে থাকলে যাঁরা দীক্ষিত ঋত্বিক্ তাঁরা মিছিলের মাঝে এবং যাঁরা দীক্ষিত নন তাঁরা মিছিলের দুই গ্রান্তে থাকবেন।

ত্ৰয়োদশ কণ্ডিকা (৪/১৩)

[আছতি, হবিধনি-মণ্ডপে প্রবেশ, প্রাতরনুবাক — আগ্নেয়ক্রতু]

অধৈতস্যা রাত্রের্ বিবাসকালে প্রাগ্ বয়সাং প্রবাদাত্ প্রাতরনুবাকায়ামন্ত্রিতো বাগ্যতস্ তীর্থেন প্রপদ্যায়ীশ্রীয়ে জাবাচ্যাত্তিং জুত্য়াত্ আসন্যান্ মা মন্ত্রাত্ পাহি কস্যাশ্চিদভিশক্ত্যৈ স্বাহেতি ।। ১।।

অনু— এর পর এই রাত্রির শেষ চতুর্থ ভাগে পাখীদের ডাকের আগে প্রাতরনুবাকের জন্য আমন্ত্রিত হয়ে বাক্-সংযমী (হয়ে) তীর্থ দিয়ে (যজ্জভূমিতে) এসে হাঁটু পেতে আমীন্ত্রীয় ধিষ্ণ্যে 'আসন্যা-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) আহতি দেবেন।

ৰ্যাখ্যা— বিবাস = রাত্তির শেব চতুর্থ ভাগ। যে রাত্রে অগ্নীবোমীয় পশুযাগ শেব হর সেই রাত্রেরই শেব তিন ঘন্টা সময়ে গাখী-ভাকার আগেই অধবর্ত্রর কাছ থেকে আহান গেরে হোতা আগ্নীপ্রীয় বিবেশ্বর কাছে একে 'আসন্যা-' মত্রে একটি আছতি দেন। সূত্রে 'প্রাতরনুরাকায়' এবং 'আমন্ত্রিতঃ' এই পদপুটি থাকায় বুঝতে হবে এই আছতিটি প্রাতরনুরাকেরই অল। ফলে অহীন প্রভৃতি সোমবাগে প্রত্যহ্ প্রাতরনুবাকের আবৃত্তি (৭/১/৪, ৫ সৃ. ম.) হয় বলে এই আছতিরও পুনরাবৃত্তি অর্থাৎ প্রত্যহ আবার অনুষ্ঠান হবে। 'এতস্যা রাজেঃ' বলায় বুঝতে হবে যে, অগ্নীধোমীয় গশুযাগটি রাজেই শেব হয়। ৫/২/৩ সূত্রানুযায়ী অন্তর্যাম-গ্রহের আছতির অনুমন্ত্রণের পরে এই বাক্সবেম ত্যাগ করতে হয়। এ. বা. ৭/৫ অনুযায়ী সূর্যোদরের বহু আগে রাজিকালের অনেকখানি অবশিষ্ট থাকতেই পাখী-ভাকার আগে এই প্রাতরনুবাক গাঠ করতে হয়। 'মহারাত্রে প্রাতরনুবাকায়ামন্ত্রিতাহপ্রেণাগ্রীয়িরং তির্চন্ প্রশালে জগতি; ভূঃ প্রণাদ্যে…. নমঃ; দিশো যথারাগম্ উপতির্চতে; অস্যাং মে….. জপিত্বা দক্ষিণাবৃদ্ আগ্নীপ্রীয়ে ভূর্ত্বয়…. ইতি বুবেশ হয়া সন্যাবৃদ্ হবির্ধানরোঃ পূর্বস্যাং হার্ব্লবিশতি'— শা. ৬/২, ৩।

আহ্বনীয়ে ৰাগগ্ৰেগা অন্ত এভু সরবতৈয় ৰাতে স্বাহা। বাচং দেবীং মনোনেত্ৰাং বিরাজনুয়াং জৈত্রীমূভদামেহ ভক্ষাম্। ভাষাদিত্যা নাৰমিৰাক্লহেমানুষভাং পথিতিঃ পায়ন্ত্ৰীং স্বাহেতি বিভীয়াম্ ।। ২।।

জনু— আহবনীরে 'বাগ-' (সৃ.) এই (মশ্রে একটি এবং) 'বাচং-' (সৃ.) এই (মশ্রে) বিতীয় (একটি আছতি সেবেন)। ব্যাখ্যা— আগের সৃত্রে 'আছতিং' এবং এই সৃত্রে 'বিতীয়ান্' গদটি না থাকসেও চলত, তবুও তা বলে সূত্রকার এই ইনিতই নিরেহেন বে, আইট্রীরে একটিই আছতি দিতে হয়, কিছু আহখনীরে দিতে হয় একাধিক (॰ সৃটি) এবং আহবনীরেও এই দূই আছতি ইন্টু পোতেই বিত্তে হয়ে।

আতঃ সমানং ব্রহ্মণশ্ চ ।। ৩।।

ভানৃ.— এই পর্যন্ত (যা যা বলা হল তা) ব্রহ্মা এবং (হোতার পক্ষে) সমান।

ৰ্যাখ্যা— বৃত্তিকারের মতে প্রথমে ব্রহ্মা এবং পরে হোতা যজ্ঞভূমিতে প্রবেশ করেন (১নং সূ.ম্র.)। তার পরে দূ-জনকেই আগ্নীব্রীয়ে এবং আহবনীয়ে উপরি-বর্ণিত আহতি দিতে হয়।

প্রাপ্য হবির্ধানে ররাটীম্ অভিমৃশত্যুর্বস্তরিক্ষং বীহীতি ।! ৪।।

ছানু.— দুই হবিধান-শকটের কাছে এসে 'উর্ব-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে হোতা) ররাটীকে স্পর্শ করেন।

খ্যাখ্যা— সূত্রে 'হবির্ধান' শব্দে দুই হবির্ধানশকটের সঙ্গে সম্পর্কিত মণ্ডপটিকেই বোঝান হয়েছে। এখানে 'রবটিাম্' গদটি থাকায় মণ্ডপের পূর্ব দিকের দারকেই বুঝতে হবে।

ছাৰ্ষে স্কুলে দেবী ছারৌ মা মা সন্তাপ্তং লোকং মে লোককৃতৌ কৃপুতম্ ইতি ।। ৫।।

खनू.— হবির্ধান-মশুপের (পূর্ব দিকের) দ্বারের দুটি খুঁটিকে 'দেবী-' (সূ.) এই (মন্ত্রে স্পর্শ করেন)।

ৰ্যাখ্যা— দৃটি খুঁটিকে ডান হাত দিয়ে পৃথক্ পৃথক্ স্পৰ্শ করবেন, তবে মন্ত্র একবারই পাঠ করতে হবে, দু-বার নয়। মন্ত্রে ন্বিকনের প্রয়োগও এ-বিষয়ে লক্ষ্ণীয়।

প্রসদ্যান্তরেণ যুগধুরা উপবিশ্য প্রেষিতঃ প্রাতরনুবাকম্ অনুর্মান্ মক্রেণ।। ৬।।

অনু.— (হবির্ধানমণ্ডপে দুই শকটের মাঝামাঝি জায়গায়) প্রবেশ করে দুই জোয়ালের খিলের মাঝে বসে (অধ্বর্যুকর্তৃক) নির্দিষ্ট (হয়ে হোতা) মন্ত্র শ্বরে 'প্রাতরনুবাক' বলবেন।

ৰ্যাখ্যা— অধ্বৰ্যু 'দেবেভাঃ প্ৰাভর্যাবভাোংনুৰুত হি' (কা. শ্রৌ. ৯/১/১০) এই প্রৈষ দিপে হোতা প্রাতরনুবাকের মন্ত্রপূলি পাঠ করেন। এই মন্ত্রপূলি গরবর্তী করেকটি সূত্রে উল্লেখ করা হছে। 'প্রেষিভাঃ' বলায় হোতা অন্যত্র বাস্ত থাকলে অধ্বর্যু যাঁকে প্রৈষ দেবেন তিনিই প্রাতরনুবাক পাঠ করবেন। "দেবেভাঃ প্রতির্যাবভা ইত্যুক্তো হিংকৃত্য মধ্যময়া বাচা প্রাতরনুবাকম্ অবাহ; ত্রীণি পদানি সমস্য পছ্কীনাম্ অবস্যেদ্ ঘাড্যাং প্রণুয়াভ্: আপো রেবতীম্ অনুচ্য; আগ্রেয়ং গায়ত্রং ক্রভূম্''— শা. ৬/৩/৯, ১০; ৬/৪/১। এখানে মন্ত্রপ্ররের যে বিধান তা অপ্রাপ্তের বিধান। এ থেকে বোঝা যাছে যে, যেওলি কার্যের সঙ্গে সম্বন্ধ সেওলিরই অতিদেশের দারা প্রাপ্তি হয়, যেওলি বিধির সঙ্গে সম্বন্ধ সেওলির অতিদেশে হয় না।

আপো রেবটীঃ ক্ষয়থা হি বস্থ উপপ্রয়ন্ত ইতি সৃক্তে অবা নো অশ্ব ইতি ষড় অগ্নিমীতে অগ্নিং দৃতং বসিধা হীডি
সৃক্তরোর উন্তমান্ উদ্ধরেত্ স্মন্যে ব্রতপা ইত্যুন্তমান্ উদ্ধরেত্ স্থং নো অশ্বে মহোভির্ ইতি নবেমে
বিপ্রস্তেতি সৃক্তে মৃক্ষা হি প্রেষ্ঠং বস্ত্বমন্তো বৃহদ্ বয় ইত্যুন্তাদশার্চন্তন্ত্বেডি সৃক্তে অগ্নে পাবক দৃতং ব
ইতি সৃক্তে অগ্নিহোতা নো অক্ষর ইতি ডিল্রোৎগ্নিহোতাৎগ্ন ইতেতি চক্তরঃ প্র বো বাজা উপসদ্যাম
স্বাধ্যে বজানান্ ইতি ডিল্র উন্তমা উদ্ধরেদ্ অশ্বে হংস্যায়িং হিন্ত নঃ প্রাশ্বরে বাচন্ ইতি সৃক্ত
ইমাং মে অশ্বে সমিধ্যমান্ ইতি ত্ররাণান্ উত্তমান্ উদ্ধরেদ্ ইতি গার্ত্তম্ব্যা ।। ৭।।

অনু.— 'আপো-' (১০/৩০/১২), 'উপ-' (১/৭৪, ৭৫) ইত্যাদি দুটি (সৃক্ত), 'অবা-' (১/৭৯/৭-১২) ইত্যাদি ছটি (মন্ত্র), 'অগ্নিমীন্ডে-' (১/১), 'অগ্নিং-' (১/১২)। 'বিসি-' (১/২৬, ২৭) ইত্যাদি দুটি সৃক্তের শেব (মন্ত্রটি) বাদ দেবেন। 'ত্বম-' (৮/১১) এই (সৃক্তের) শেব (মন্ত্রটি) বাদ দেবৈন। 'ত্বং-' (৮/৭১/১-৯) ইত্যাদি নটি (মন্ত্র), 'ইমে-' (৮/৪৩, ৪৪) ইত্যাদি দুটি সৃক্ত, 'যুক্ষা-' (৮/৭৫), 'প্রেক্তং-' (৮/৮৪)। 'ত্বম-' (৮/১০২/১-১৮) ইত্যাদি অঠারটি (মন্ত্র), 'অর্চস্ত্র-' (৫/১৩, ১৪) ইত্যাদি দুটি সৃক্ত, 'অগ্নে-' (৫/২৬)। 'দূতং-' (৪/৮, ৯) ইত্যাদি দুটি সৃক্ত, 'অগ্নি-'

(৪/১৫/১-৩) ইত্যাদি তিনটি (মন্ত্র), 'অগ্নি-' (৩/১১)। 'অগ্ন-' (৩/২৪/২-৫) ইত্যাদি চারটি মন্ত্র, 'প্র-' (৩/২৭), 'উপ-' (৭/১৫)। 'ত্বম-' (৬/১৬) এই (সূক্তের) শেষ তিনটি (মন্ত্র) বাদ দেবেন। 'অগ্নে-' (১০/১১৮), 'অগ্নিং-' (১০/১৫৬)। 'প্রাগ্নয়ে-' (১০/১৮৭, ১৮৮) ইত্যাদি দৃটি সূক্ত, 'ইমাং-' (২/৬-৮) ইত্যাটি তিনটি (সূক্তের) শেষ (মন্ত্রটি) বাদ দেবেন। এই (হল) গায়ত্রী-সম্পর্কিত মন্ত্রের সমষ্টি।

ৰ্যাখ্যা--- ঐ. ব্রা. ৭/৬ অংশে 'আপো-' মন্ত্র দিয়েই প্রাতরনুবাক শুরু করতে বলা হয়েছে। শা. ৬/৪/১ সূত্রে নির্দিষ্ট ১/৭৮ সূক্ত এখানে নেই, কিন্তু অনেক অতিরিক্ত মন্ত্রই এই সূত্রে বিহিত হয়েছে যা শা. গ্রন্থে নেই।

ত্বময়ে বস্ংস্থং হি কৈতবদয়া যো হোতাজনিষ্ট প্র বো দেবায়ায়ে কদা ত ইতি পঞ্চ সখায়ঃ সং কর্মায়ে হবিদ্মন্ত ইতি সূক্তে। বৃহদ্ বয় ইতি দশানাং চতুর্থনবয়ে উদ্ধরেদ্ উত্তমাম্ উত্তমাং চাদিতস্ ব্য়াণাম্ ইত্যানুষ্ট্রস্থম্।। ৮।। [৭]

অনু.— 'হ্বম-'(১/৪৫), 'হ্বং-'(৬/২), 'অগ্না-'(৬/১৪), 'হোতা-'(২/৫), 'প্র-'(৩/১৩)। 'অগ্নে-'(৪/৭/২-৬) ইত্যাদি পাঁচটি (মন্ত্র), 'সখায়ঃ-' (৫/৭)। 'হ্বাম-' (৫/৯, ১০) ইত্যাদি দুটি সূক্ত। 'বৃহদ্-' (৫/১৬-২৫) ইত্যাদি দুটি সূক্ত। কৃষ্ণ্-' (৫/১৬-২৫) ইত্যাদি দুটি (সূক্তের) চতুর্থ ও নবম (সূক্ত) বাদ দেবেন এবং প্রথম তিন (সূক্তের) শেষ শেষ (মন্ত্রটিও) বাদ দেবেন। এই (হল) অনুষ্টুপ্-মন্ত্রের সমষ্টি।

ব্যাখ্যা— শা. ৬/৪/২, ৩ অংশে কেবল ৬/১৬/২৭; ২/৫; ৬/২/১-৯; ৪/৭/২-৬ মন্ত্র বিহিত হয়েছে।

অবোধ্যয়িঃ সমিধেতি চত্বারি প্রাপ্তমে বৃহতে প্র বেধনে কবমে ত্বং নো অমে বরুণস্য বিদ্বান্ ইত্যেতত্পপ্রভূতীনি চত্বার্থ্বর্ক উ বু লঃ সসস্য যদ্ বিযুত্ততি পঞ্চ ভল্লং তে অশ্ব ইতি সৃক্তে সোমস্য মা তবসং প্রত্যাগ্রিরুবস ইতি ত্রীণ্যা হোতেতি দশানাং তৃতীয়াস্তমে উদ্ধরেদ্ দিবস্পরীতি সৃক্তয়োঃ পূর্বস্যোত্তমাম্ উদ্ধরেত্ তৃং হারো প্রথম ইতি বঞ্গাং দিতীয়ম্ উদ্ধরেত্ পুরো বো মন্ত্রম্ ইতি চত্বারি তং সুপ্রতীকম্ ইতি বভ্ চূবে বঃ সুদ্যোত্মানং নি হোতা হোত্ত্বদন ইতি সৃক্তে ত্রিম্ধানম্ ইতি ত্রীণি বহিংং যশসমূপ প্র জিম্বন্ ইতি ত্রীণি কা ত উপেতির্ ইতি সৃক্তে হিরণ্যকেশ ইতি তিলোৎপশ্যমস্য মহত ইতি সৃক্তে হে বিরূপে ইতি সৃক্তে অধ্যে নয়াগ্রে বৃহন্ ইত্যন্তানাম্ উত্তমাদ্ উত্তমাস্ তিল উদ্ধরেত্ ত্বময়ে সূহবো রশ্বসন্দৃগ্ ইতি পঞ্চায়িং বো দেবম্ ইতি দশানাং তৃতীয়তত্বর্থে উদ্ধরেদ্ ইতি ক্রেইভ্রম্ ।। ৯।। [৭]

অনু.— 'অবোধ্য-'(৫/১-৪) ইত্যাদি চারটি (সৃক্ত), 'প্রা-'(৫/১২), 'প্র-'(৫/১৫), 'সং-'(৪/১/৪) এই (মন্ত্র) থেকে শুরু করে চারটি (সৃক্ত- ৪/১-৪), 'উধর্ব-'(৪/৬), 'সসস্য-' (৪/৭/৭-১১) ইত্যাদি পাঁচটি (মন্ত্র), 'ভদ্রং-' (৪/১১, ১২) ইত্যাদি দুটি সৃক্ত, 'সোমস্য-'(৩/১)। 'প্রত্য-'(৩/৫-৭) ইত্যাদি তিনটি (সৃক্ত)। 'আ-'(৩/১৪-২৩) ইত্যাদি দুটি সৃক্তের তৃতীয় ও অস্টম (সৃক্ত) বাদ দেবেন। দিব-' (১০/৪৫, ৪৬) ইত্যাদি দুটি সৃক্তের প্রথমটির শেষ মন্ত্রটি বাদ দেবেন। 'স্বং-' (৬/১-৬) ইত্যাদি ছটি (স্কের) দ্বিতীয়টি বাদ দেবেন। 'পুরো-' (৬/১০-১৩) ইত্যাদি চারটি (সৃক্ত), 'তং-' (৬/১৫/১০-১৫) ইত্যাদি ছটি (মন্ত্র), 'ছবে-' (২/৪)। 'নি-' (২/৯, ১০) ইত্যাদি দুটি (সৃক্ত), 'বিহ্নিং-' (১/৬০), 'উপ-' (১/৭১-৭৩) ইত্যাদি তিনটি (সৃক্ত), 'কা-' (১/৭৬-৭৩) ইত্যাদি তিনটি (সৃক্ত), 'কা-' (১/৭৬, ৭৭) ইত্যাদি দুটি সৃক্ত, 'হিনণ্য-' (১/৭৯/১-৩) ইত্যাদি তিনটি (মন্ত্র), 'অপ-' (১/৭৯, ৮০) ইত্যাদি দুটি সৃক্ত, 'হিনণা-' (১/৭৯/১-৩) ইত্যাদি তিনটি (মন্ত্র), 'অপ-' (১/৭৯, ৮০) ইত্যাদি দুটি সৃক্ত, 'বিহ্নং-' (১/১৮৯)। 'অগ্রে-' (১০/১-৮) ইত্যাদি আটিট (স্ক্তের) শেবেরটি থেকে শেষ তিনটি (মন্ত্র) বাদ দেবেন। 'স্বম-' (৭/১/২১-২৫) ইত্যাদি গাঁচটি (মন্ত্র)। 'অগ্নিং-' (৭/৩-১২) ইত্যাদি দুটি স্কের) তৃতীয় ও চতুর্থ (সৃক্ত) বাদ দেবেন। এই (হল) ব্রিষ্টুপ্ ছন্দের মন্ত্রের সমষ্টি।

ৰ্যাখ্যা--- শা. ৬/৪/৪, ৫ সূত্রে কেবল ঋ. ৪/৭/৭-১১; ৪/২-৪; ৭/৭-১১; ১০/১-৭; ৭/১২ বিহিত হয়েছে।

এনা বো অগ্নিং প্র বো যহুমগ্নে বিবস্থত্ সধায়স্ত্রায়মগ্নিরগ্ন আ যাহ্যচ্ছা নঃ শীরণোচিষম্ ইতি ষড্ অদর্শি গাতৃবিত্তম ইতি সপ্তেতি বার্হতম্ ।। ১০।। [৭]

জনু.— 'এনা-' (৭/১৬), 'প্র-' (১/৩৬), 'অগ্নে-' (১/৪৪), 'সখায়ঃ-' (৩/৯), 'অয়ম্-' (৩/১৬), 'অগ্ন-' (৮/৬০)। 'অচ্ছা-' (৮/৭১/১০-১৫) ইত্যাদি ছটি (মন্ত্র), 'অদর্লি-' (৮/১০৩/১-৭) ইত্যাদি সাতটি (মন্ত্র)। এই (হল) বৃহতী ছলের মন্ত্রে সমষ্টি।

ব্যাখ্যা--- শা. ৬/৪/৬, ৭ সূত্রের সঙ্গে অনেকাংশে মিল আছে।

অন্নে বাজস্যেতি তিন্রঃ। পুরু ত্বা ত্বামগ্ন ঈতিস্বা হীত্যৌঞ্চিহ্ম্ ।। ১১।। [৭]

खनু.— 'অগ্নে-' (১/৭৯/৪-৬) ইত্যাদি তিনটি (মন্ত্র), 'পুরু-' (১/১৫০), 'ছাম-' (৩/১০), 'ঈল্ডিম্বা-' (৮/২৩)। এই (হল) উঞ্চিক্ ছন্দের মন্ত্রের সমষ্টি।

ব্যাখ্যা— শা. ৬/৪/৮, ৯ সূত্রে কেবল 'অগ্নে-' এই প্রতীকের মন্ত্রণল নেই।

জনস্য গোপাঝামগ্ন ঋতায়ব ইমম্ যু বো অতিথিমুষর্ব্ধন্ ইতি নব। ত্বময়ে দ্যুভির্ ইতি স্তে ত্বময়ে প্রথমো অঙ্গিরা নৃ চিত্ সহোজা অমৃতো নি তুক্ষত ইতি পঞ্চ বেদিষদ ইতি যগ্নাং তৃতীয়ম্ উদ্ধরেদ্ ইমং স্তোমমর্হতে সং জাগুরস্কিন্দিত্র ইচ্ছিশোর্বসুং ন চিত্রমহসম্ ইতি জাগতম্।। ১২।। [৭]

खनू.— 'জনস্য-'(৫/১১), 'ত্বাম-'(৫/৮), 'ইমমূ-'(৬/১৫/১-৯) ইত্যাদি নটি (মন্ত্র), 'ত্বম-' (২/১,২) ইত্যাদি দুটি (সূক্ত), 'ত্বম-'(১/৩১), 'নু চিত্-'(১/৫৮/১-৫) ইত্যাদি পাঁচটি (মন্ত্র)। 'বেদি-'(১/১৪০-১৪৫) ইত্যাদি ছ-টি (সূক্তের) তৃতীয়টি বাদ দেবেন। 'ইমং-'(১/৯৪), 'সং-' (১০/৯১), 'চিত্র-' (১০/১১৫), 'বসুং-' (১০/১২২)। এই (হল) জগতী ছন্দের মন্ত্রের সমষ্টি।

ब्राचां --- শা. ৬/৪/১০, ১১ সূত্রের সঙ্গে আংশিক মিলই লক্ষ্য করা যাচ্ছে।

অগ্নিং তং মন্য ইতি পাঙ্ক্তম্ ।। ১৩।। [৭]

অনু.— 'অগ্নিং-' (৫/৬) (হচ্ছে) পংক্তি ছন্দের মগ্রের সমষ্টি। ব্যাখ্যা— শা. ৬/৪/১২, ১৩ সূত্রে এই সৃক্তটিই বিহিত হয়েছে।

ইত্যাগ্রেয়ঃ ব্রুত্বঃ ।। ১৪।। [৮]

অনু.--- এই (হল) আগ্নেয় ক্রতু।

ব্যাখ্যা— ৭-১৩ নং সূত্র পর্যন্ত বতগুলি মন্ত্র উল্লেখ করা হল সেণ্ডলি অগ্নিদেবতার মন্ত্র এবং এই মন্ত্রসমষ্টিকে বলে 'ক্রণ্ডু'। এই মন্ত্রগুলির মধ্যে কোথাও কোন এক ছন্দের মন্ত্রের তালিকার মধ্যে অন্য এক ছন্দের মন্ত্র অথবা অগ্নি ছাড়া অন্য কোন এক দেবতার মন্ত্র থেকে গিয়েছে। সূত্রকার তাই 'উদ্ধরেত্' বলে পাঠের সমরে সেই ভিন্ন ছন্দ ও ভিন্ন দেবতার মন্ত্র অথবা সূক্তকে বাদ দিতে বলেছেন। অনুষ্টুপ্ ছন্দের মন্ত্রগুলির মধ্যে (৮ নং সূত্র ভিন্তমান্-' অংশে বে এথম ভিনটি সুক্তর শেষ মন্ত্রকে কর্মন করতে বলা হয়েছে আ তাই ঐ সাতটি সুক্তের প্রথম তিনটির ক্ষেত্রে প্রযোজ্য নয়, অনুষ্টুপু ছন্দের সমগ্র তালিকার মধ্যে যে প্রথম তিনটি সুক্ত (১/৪৫; ৬/২; ৬/১৪) সেণ্ডলির ক্ষেত্রেই প্রযোজ্য। কেউ কেউ বলেন, বন্ধানের বারাই গান্ধনী ইত্যাদি সিদ্ধ হলেও সূত্র ছন্দের নাম উল্লেখ করায় আন্দিনলন্ত্রে গান্ধনী ইত্যাদি গ্রহের মধ্যে অন্য ছন্দের মন্ত্র থাকলে সেণ্ডলিকে বর্জন করতে হবে। অন্যেরা বলেন, বর্জনের নির্দেশ না থাকায় ৬/৫/১৫. ১৬ অনুযায়ী গাঠ হবে।

চতুৰ্দশ কণ্ডিকা (৪/১৪)

[প্রাতরনুবাক—উষস্য ক্রু]

व्यर्थावमाः ।। ১।।

অনু.— এ-বার উধা-দেবতার (মন্ত্রসমূহ নির্দেশ করা হচ্ছে)।

প্রতি ষ্যা সুনরী কম্ব উষ ইতি তিন্ন ইতি গায়ত্রম।। ২।।

ছানু.— 'প্রতি-' (৪/৫২), 'কস্ত-' (১/৩০/২০-২২) ইত্যাদি তিনটি (মন্ত্র)। এই (হল) গায়ত্রী ছন্দের মন্ত্রের সমষ্টি।

ব্যাখ্যা— শা. ৬/৫/১, ২ সূত্রেরও বিধান এ-ই।

উবো ডদ্রেভির্ ইত্যানুষ্ট্ডম্ ।। ৩।। [২]

অনু.--- 'উবো-' (১/৪৯) (হচ্ছে) অনুষ্টুপ্ ছন্দের মন্ত্রের সমষ্টি। ব্যাখ্যা--- শা. ৬/৫/৩, ৪ সূত্রেও তা-ই গাই।

ইদং শ্রেষ্ঠং পৃথ্ রথ ইতি সূক্তে প্রত্যর্চির্ ইত্যন্তী দ্যুতদ্যামানমুৰো বাজেনেদমু ত্যুদুদু শ্রিয় ইতি সূক্তে। ব্যুষা আ বো দিবিজা ইতি ষড় ইতি ভৈষ্টুভম্ ।। ৪।। [২]

ষ্বনু— হিদং-' (১/১১৩), 'পৃথ্-' (১/১২৩, ১২৪) ইত্যাদি দৃটি (সৃক্ত), 'প্রত্যর্চিঃ-' (১/৯২/৫-১২) ইত্যাদি দাটি (মন্ত্র), 'দ্যুত-' (৫/৮০), 'উবো-' (৩/৬১), 'ইদ-' (৪/৫১), 'উদু-' (৬/৬৪, ৬৫) ইত্যাদি দৃটি সৃক্ত, 'ব্যুবা-' (৭/৭৫-৮০) ইত্যাদি ছটি (সুক্ত)। এই (হল) ত্রিষ্টুপু ছন্দের মন্ত্রের সমষ্টি।

ব্যাখ্যা— শা. ৬/৫/৫, ৬ অনুসারে কেবল ৭/৭৭-৮০ সৃক্তই বিহিত।

প্ৰত্যু অদৰ্শি সহ বামেনেডি ৰাৰ্হতম্ ।। ৫।। [২]

অনু.— 'প্রত্যু-' (৭/৮১), 'সহ-' (১/৪৮) এই (হল) বৃহতী ছন্দের মন্ত্রের সমষ্টি। ব্যাখ্যা— শা. ৬/৫/৭, ৮ সূত্রেও তা-ই বলা আছে।

উবস্ত ক্রিত্রমা ভরেতি তিত্র উক্তিহ্ম ।। ৬।। [২]

জনু.— 'উষ-' (১/৯২/১৩-১৫) ইত্যাদি তিনটি (মন্ত্র হল) উবিধক্ ছম্পের মদ্রের সমষ্টি। ব্যাখ্যা— শা. ৬/৫/৯, ১০ সূত্রেও তা-ই আছে।

এতা উ ত্যা ইডি চতলো জাগতম্ ।। ৭।। [২]

খ্বনু-— 'এতা-' (১/৯২/১-৪) এই চারটি (মন্ত্র) জগতী ছন্দের মন্ত্রের সমষ্টি। ব্যাখ্যা— শা. ৬/৫/১১, ১২ সূত্রেও তা-ই দেখা যার।

মহে নো অচয়তি পাছ্ডম্ ।। ৮।। [২]

অনু.— 'মহে-' (৫/৭৯) (হচেছ) পংক্তি ছন্দের মন্ত্রের সমষ্টি।

ৰ্যাখ্যা--- শা. ৬/৫/১৩, ১৪ সূত্ৰে তা-ই পাই।

रेक्रुयमाः ब्ल्कुः ।। ७।। [२]

অনু.— এই (হল) উষস্য ক্রতু।

ৰ্যাখ্যা— ১ নং সূত্ৰে 'উষস্যঃ' পদটি থাকা সত্ত্বেও এই সূত্ৰে আবার তা বলায় বুঝতে হবে, এই ব্ৰুতুর সৰ্ব মন্ত্ৰই পাঠ করতে হয়, কোন মন্ত্ৰকে বাদ দিলে চলে না। আগ্নেয় ক্ৰতু ও আশ্বিন ক্ৰতুর সৰ্ব মন্ত্ৰ তাহলে পাঠ্য নয়, কিছু মন্ত্ৰই পাঠ্য।

পঞ্চন কণ্ডিকা (৪/১৫)

[প্রাতরনুবাক — আশ্বিনক্রতু]

व्यथाश्विनः ।: ১।।

অনু.— এর পর আশ্বিন (ক্রতু)।

এবো উষাঃ প্রাতর্যুক্তেতি চতল্রোৎশ্বিনা ষজুরীরিষ আশ্বিনাক্শ্বাবত্যা গোমদু বু নাসত্যেতি ভূচা দুরাদিহেবেতি তিল্র উত্তমা উদ্ধরেদ্ বাহিছোঁ বাং হবানাম্ ইতি চতল্র উদীরাধামা মে হবম্ ইতি গায়ত্রম্। ।। ২।।

অনু.— 'এবো-' (১/৪৬), 'প্রাতঃ-' (১/২২/১-৪) ইত্যাদি চারটি (মন্ত্র), 'অন্ধিনা-' (১/৩/১-৩), 'আন্ধিনা-' (১/৩০/১৭-১৯), 'গোমদু-' (২/৪১/৭-৯) এই তিনটি (করে) মন্ত্র। 'দূরা-' (৮/৫) এই (সূক্তের) লেষ তিনটি (মন্ত্র) বাদ দেবেন। 'বাহি-' (৮/২৬/১৬-১৯) ইত্যাদি চারটি (মন্ত্র), 'উদী-' (৮/৭৩), 'আ মে-' (৮/৮৫)। এই (হল) গায়ত্রী ছন্দের মন্ত্রের সমষ্টি।

ৰ্যাখ্যা— দ্ৰ. যে, সূত্ৰে পাদের অপেক্ষায় অধিক অংশের উল্লেখ না থাকলেও 'তৃচাঃ' বলায় তৃতীয়, চতুর্থ এবং পঞ্চম প্রতীকটি তৃচেরই প্রতীক। অন্যত্রও মন্ত্রের কোন চরণের যতটুকু অংশই উদ্ধৃত হোক, সূত্রে কোন বিশেষ নির্দেশ দেওয়া থাকলে উদ্ধৃত অংশটিকে সেই বিশেষ নির্দেশ অনুযায়ীই মন্ত্র, তৃচ (= মন্ত্রত্রয়) অথবা সূত্তের প্রতীকরূপে গ্রহণ করতে হবে। শা. ৬/৬/১, ২ সূত্রের সঙ্গে এই সূত্রের অনেকাংশেই মিল আছে।

यमम् 👅 ইতি সৃক্তে। আ নো বিশ্বাভিন্তাং চিদত্তিম্ ইত্যানুষ্টুভ্রম্ ।। ৩।। [২]

অনু.— 'যদ-' (৫/৭৩, ৭৪) ইত্যাদি দৃটি সৃক্ত, 'আ-'(৮/৮), 'ত্যং-'(১০/১৪৩)। এই (হল) অনুষ্টুপ্ ছন্দের মন্ত্রের সমষ্টি।

ব্যাখ্যা--- শা. ৬/৬/৩, ৪ সূত্রে শেষ সৃক্তটি বিহিত হয় নি।

আ ভাত্যয়ির্ ইতি সৃস্তে। গ্রাবাণের নাসত্যাভ্যাম্ ইতি ত্রীণি। ধেনুঃ প্রস্থস্য ক উ প্রবদ্ ইতি সৃত্তে। স্থবে নরেতি সৃত্তে। মুবো রজাংসীতি পঞ্চানাং ভৃতীয়ম্ উদ্ধরেত্। প্রতি বাং রথম্ ইতি সপ্তানাং বিতীয়ম্ উদ্ধরেদ্ ইতি রৈষ্ট্তম্ ।। ৪।। [২]

অনু.— 'আ-' (৫/৭৬, ৭৭) ইত্যাদি দৃটি সৃক্ত, 'গ্রাবা-' (২/৩৯), 'নাসত্যা-' (১/১১৬-১১৮) ইত্যাদি তিনটি সৃক্ত, 'ধেনুঃ-' (৩/৫৮), 'ক উ-' (৪/৪৩, ৪৪) ইত্যাদি দৃটি সৃক্ত, 'স্ববে-' (৬/৬২, ৬৩) ইত্যাদি দৃটি সৃক্ত । 'যুবো-' (১/১৮০-১৮৪) ইত্যাদি পাঁচটি (সৃক্তের) তৃতীয়টি বাদ দেবেন। 'প্রতি-' (৭/৬৭-৭৩) ইত্যাদি সাতটি (সৃক্তের) বিতীয়টি বাদ দেবেন। এই (হল) ব্রিষ্টুপু ছন্দের মন্ত্রের সমষ্টি।

ব্যাখ্যা— শা. ৬/৬/৫, ৬ সূত্রে, 'বসু-' (১/১৫৮/১-৩) তৃচটি বিহিত হলেও এখানে তা নেই, আবার 'প্রতি-' (৭/৬৭) ইত্যাদি ছ-টি সূক্ত এখানে বিহিত হলেও ঐ গ্রন্থে তা বিহিত হয় নি, হরেছে 'আ-' (৭/৬৯-৭৩) ইত্যাদি গাঁচটি সূক্ত।

ইমা উ বামরং বামো ভ্যমত্ আ রথম্ ইতি সপ্ত। দুন্দী বাং ষত্ স্থ ইতি বার্হতম্ ।। ৫।। [২]

অনু.— ইমা-'(৭/৭৪), 'অয়ং-'(১/৪৭)। 'ও ত্যম-'(৮/২২/১-৭) ইত্যাদি সাতটি (মন্ত্র), 'দুয়ী-'(৮/৮৭), 'যত্ স্থো-' (৮/১০)। এই (হল) বৃহতী ছন্দের মন্ত্রের সমষ্টি।

ব্যাখ্যা— শা. ৬/৬/৭, ৮ সূত্রে বিহিত হয়েছে ৭/৭৪ সৃক্ত এবং ১/৪৭/১, ৩, ৫ মন্ত্র।

অশ্বিনা বর্তিরস্মদাশ্বিনাবেহ গচছতম্ ইতি ড়টৌ। যুবোরু যু রঞ্চ তব ইতি পক্ষদশেতৌঞ্চিহম্ ।। ৬।। [২]

অনু.— 'অশ্বিনা-' (১/৯২/১৬-১৮) 'অশ্বিনাবেহ-' (৫/৭৮/১-৩) এই দৃটি তৃচ, 'যুবো-' (৮/২৬/১-১৫) ইত্যাদি পনেরটি (মন্ত্র)। এই (হচেছ) উফিক্ ছন্দের মন্ত্রের সমষ্টি।

ব্যাখ্যা--- শা. ৬/৬/৯, ১০ সূত্রে বিহিত হয়েছে কেবল 'যুবো-' ইত্যাদি পাঁচটি মন্ত্র।

অবোধ্যয়ির্জ্জ এব স্য ভানুরা বাং রখমভূদিদং যো বাং পরিজ্ঞোতি ত্রীণি। ত্রিশ্চিন্ নো অদ্যেতে দ্যাবাপৃথিবী ইতি জাগতম্ ।। ৭।। [২]

অনু.— 'অবোধ্য-' (১/১৫৭), 'এষ-' (৪/৪৫), 'আ বাং-' (১/১১৯), 'অভূ-' (১/১৮২)। 'যো-' (১০/৩৯-৪১) ইত্যাদি তিনটি (সৃক্ত), 'ত্রি-' (১/৩৪), 'ঈক্তে-' (১/১১২)। এই (হল) জগতী ছন্দের মন্ত্রের সমষ্টি। ব্যাখ্যা— শা. ৬/৬/১১, ১২ সৃত্রে কেবল 'ত্রি-', 'ঈলে-' এবং 'যো-' ইত্যাদি তিনটি এই মোট গাঁচটি সৃক্ত বিহিত হয়েছে।

প্রতি প্রিয়তমম্ ইতি পাঙ্ক্তম্ ।। ৮।। [২]

অনু.— 'প্রতি-' (৫/৭৫)। এই (হল) পংক্তি ছন্দের (মন্ত্রের) সমষ্টি।

ব্যাখ্যা— ঐ. রা. গ্রন্থেও এই স্ভের শেষ মঞ্জেই প্রাতরনুবাক শেষ করতে বলা হয়েছে (৭/৮ দ্র.)। শা. ৬/৬/১৩-১৫ সূত্রেরও এ-ই বিধান এবং সেখানে এই স্ভেরই শেষ মন্ত্রে পাঠ শেষ করতে বলা হয়েছে। পরে অবশ্য 'অয়া-' (৬/১৭/১৫) মন্ত্রটি জপ করার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে।

ইত্যেতেষাং ছলসাং পৃথক্স্কানি প্রাতরনুবাকঃ ।। ৯।। [২]

অনু.— এই ছন্দণ্ডলির (পৃথক্) পৃথক্ সৃক্ত (নিয়ে) প্রাতরনুবাক (পাঠ করা হয়)।

স্থ্যাখ্যা— আগ্নেয়, উষস্য এবং আশ্বিন এই তিন ক্রতুতেই গায়ব্রী, অনুষ্টুপ্, ব্রিষ্টুপ্, বৃহতী, উবিচ্চ্, জগতী এবং পংক্তি এই সাত ছন্দেরই একটি করে অখণ্ড সৃক্ত প্রাতরনুবাকে গাঠ করতে হয়। তিন ক্রতু মিলিয়ে প্রাতরনুবাকে তাহলে মোট একুশটি সৃক্ত অবশ্যই গাঠ্য। সব মন্ত্র পাঠ করতে গেলে প্রায় দু-হাজার মন্ত্র দাঁড়াবে। ঐ. ব্রা. ৭/৭ অংশেও তিন দেবতার প্রত্যেকেরই উদ্দেশে সাত ছন্দের মন্ত্র পাঠ করতে নির্দেশ দেওয়া হয়েছে।

শতপ্রফুত্যপরিমিতঃ ।। ১০।। [৩]

অনু.— (অন্যত্র) একশ থেকে অপরিমিত (মন্ত্র প্রাতরনুবাকে পাঠ করতে হয়)।

ব্যাখ্যা— সাদাক্ত এবং সংসব যাগে দ্রুত অনুষ্ঠান শেব করতে হয় বলে সেখানে কমপক্ষে একণ এবং উর্ধ্বপক্ষে দু-শোর কম মন্ত্র প্রাতরনুবাকে গাঠ করতে হয়। এর মধ্যে ১৫ নং সূত্রে উল্লিখিত তিনটি মাঙ্গল সৃক্তও অবশ্যই থাকা চাই। সে-ক্ষেত্রে ঐ অবশ্যপাঠ্য একুশটি সৃক্তকে অখণ্ডিত অবস্থায় না পড়ে প্রত্যেক সৃক্তের কিছু কিছু মন্ত্র পাঠ করলেও চলবে। তবে পঠিত মন্ত্রের মোট সংখ্যা কমপক্ষে একল হওয়া চাই। ঐতরেয় ব্রাহ্মণে ৭/৭ অংশে ভিন্ন ভিন্ন কামনায় পাঠ্য মন্ত্রের ভিন্ন ভিন্ন সংখ্যা বিহিত হয়েছে। আয়ু প্রার্থনা করলে একশ, যজের কামনায় তিনশ বাট, প্রজা ও পশুর প্রার্থনায় সাতশ বিশ, অপবাদমুক্তির জন্য আটশ, স্বর্গকামনায় হাজ্ঞার এবং সকল কামনা পূরণের জন্য অপরিমিত অর্থাৎ স্থোদয়েরর আগে যতগুলি পারা যায় ততগুলি মন্ত্র পাঠ করতে হয়। 'হৈতি সাহত্রঃ প্রাতরনুবাকঃ; ছন্দোহনস্করেণ বা প্রতিপত্সমারোহণীয়ানাং চৈতস্য সমামায়স্য ব্রীণি ষষ্টি-শতানি; উর্ধেং বা শতাদ্ বথাকামী; পাঞ্জানি নাস্কর্-ইবাত; পুরোদয়াদ্ উপাংতং হোষ্যন্তীতি স কালঃ পরিধানস্য''- শা. ৬/৬/১৬-২০।

নান্যৈর আয়োরং গায়ত্রম্ অত্যাবপেদ্ ত্রাহ্মণস্য ।। ১১।। [8]

অনু.— ব্রাহ্মণ (যজমানের ক্ষেত্রে) অন্য (ছন্দ) দিয়ে অগ্নিদেবতার গায়ত্রী ছন্দের মন্ত্রগুলিকে অতিক্রম করবেন না।
ব্যাখ্যা— অগ্নিদেবতার উদ্দেশে গায়ত্রী ছন্দের মোট বতগুলি মন্ত্র পাঠ করবেন, অন্য ছন্দে পঠিত মন্ত্রের সংখ্যা যেন সেই
মন্ত্রসংখ্যার অপেক্ষায় বেলী না হয়। 'অন্যৈঃ' পদে বছবচন রয়েছে। সংখ্যা তিন হলেই সংস্কৃতে বছবচন হতে পারে। তাই তিন
ছন্দের অপেক্ষায় অধিক ছন্দের মোট মন্ত্রসংখ্যা গায়ত্রী ছন্দে পঠিত মন্ত্রের সংখ্যার অপেক্ষায় বেলী হলে কোন দোব নেই। যেমন
গায়ত্রী ছন্দের ব্রিশটি মন্ত্র পড়া হলে বৃহতী, উষ্ণিক্ ও অনুষ্টুপ্ ছন্দের মোট মন্ত্রসংখ্যা ব্রিশের বেলী হলে চলবে না, কিন্তু বৃহতী,
উষ্ণিক্, অনুষ্টুপ্ ও ব্রিষ্টুপ্ যিলিয়ে মোট পঠিত মন্ত্রের সংখ্যা ব্রিশের বেলী হলে কোন দোব হবে না।

न दिवसुष्टर तांकनामा ।। ১२।। [৫]

অনু:— ক্ষত্রিয় (যজ্ঞমানের ক্ষেত্রে) অন্য ছন্দ দিয়ে (অগ্নি-দেবতার) ত্রিষ্টুপ্ ছন্দের মন্ত্রসমষ্টিকে (অতিক্রম করবেন না)।

ন জাগতং বৈশ্যস্য ।। ১৩।। [৫]

অনু.— বৈশ্যের (ক্ষেত্রে) জগতী ছন্দের মন্ত্রগুলিকে (অন্য ছন্দ দিয়ে অতিক্রম করবেন না)।

व्यथामयम् अक्भाषिभागः ।। ১৪।। [७]

অনু.— (প্রাতরনুবাকে) একপদা এবং দ্বিপদা (মন্ত্রগুলিকে) অধ্যাসের মতো (পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— 'অধ্যাস' হচ্ছে একপদা অথবা ছিপদা মন্ত্ৰকে পূৰ্ববৰ্তী মন্ত্ৰের শেবাংশরূপে গণ্য করা (খ. প্রা. ১৭/৪৩ প্র.)। অধ্যাসের ক্ষেত্রে যেমন উপসমাস করা হয়, প্রাতরনুবাকেও তেমন পূর্ববর্তী মন্ত্রের সঙ্গে একপদা ও ছিপদা মন্ত্রকে উপসমাস করতে হবে। 'উপসমাস' হচ্ছে পূর্ববর্তী মন্ত্রের শেষে সামিধেনীর মতো প্রণব উচ্চারণ না করে কেবল পরবর্তী মন্ত্রের প্রথম বর্ণের সঙ্গের সন্ধি করে ঐ পরবর্তী (একপদা ও ছিপদা) মন্ত্রের শেষে প্রণব উচ্চারণ করা। গ্রাতরনুবাকের তালিকার 'আ বাং-' (৬/৬০/১১) এই একটিমাত্র একপদা (দেবতা-অন্ধিয়) এবং 'বি ছেবাংসী-' (৬/১০/৭) এই একটি মাত্র ছিপদা (দেবতা-অন্ধি) থাকা সন্ত্বেও সূত্রে বহুবচনে 'একপদ-ছিপদাঃ' বলার গ্রাবন্তোত্রের একপদা ও ছিপদার ক্ষেত্রেও (৫/১২ সূ. প্র.) এই নিয়ম প্রবাজ্য বলে বুবাতে হবে। বৃক্তিকারের মতে একটি বিচ্ছির ছিপদার ক্ষেত্রেই এই নিয়ম, অনেক ছিপদা মন্ত্র পাশাপাশি থাকলে কিছ্ক উপসমাস হবে না, প্রত্যেকটিকেই স্বতন্ত্র মন্ত্র ধরে পাদে পাদে থেমে পড়তে হবে (৬/৫/১১ সূ. স্র.)। বৃদ্ধি অনুবারী মনে হয় প্রাতরনুবাক এবং গ্রাবন্তোত্রে ছাড়া সর্বত্র ৬/৫/১১, ১২ সূত্রই প্রযোজ্য।

यथाञ्चानः अन्वानि याजनानागम्य यहाजातिह्युरक मार्गाम्थिनी देखि ।। ১৫।। [9]

অনু.— 'অগন্ম-' (৭/১২), 'অতা-' (৭/৭৩), 'ঈল্ডে-' (১/১১২) এই মাঙ্গল (সৃক্তণ্ডলিকে) যথাস্থানে অবশ্যই (পাঠ ক্ষয়তে হবে)। ব্যাখ্যা— এই সৃক্তগুলি ৪/১৩/৯; ৪/১৫/৪, ৭ সূত্রে বিহিতই হয়েছে। প্রথম দৃটি সৃক্তের ছন্দ ব্রিষ্টুপ্, তৃতীয়টির মোটামূটি জগতী। প্রথম সৃক্তের দেবতা অন্নি এবং অপর দৃ—টি সৃক্তের দেবতা অন্ধিন্ম। প্রাতরনুবাকে প্রত্যেক ছন্দের একটি করে সৃক্ত ছাড়াও ব্রিষ্টুপ্ ও জগতী ছন্দের এই তিনটি মাঙ্গল সৃক্তকেও যথাস্থানে বিহিত দেবতার বিহিত ছন্দের বিহিত স্থানে পাঠ করতে হবে, যে-কোন স্থানে এবং পাশাপাশি এই তিনটি সৃক্তকে পাঠ করলে চলবে না। 'ধ্রুবাণি' বলায় ১০ নং সৃত্তের ক্ষেত্রেও এই নিয়ম প্রযোজ্য এবং এই তিন সৃক্তকে অর্থন্ডিত অবস্থাতেই অর্থাৎ সম্পূর্ণরূপেই সেখানে পাঠ করতে হবে।

সং জাগৃবন্তির্ ইতি চ যঃ প্রেব্যন্ স্বর্গকামঃ ।। ১৬।। [৮]

অনু.— যে মুমূর্ব্ (ব্যক্তি) স্বর্গকামী (তিনি মঙ্গলসূক্তরূপে) 'সং-' (১০/৯১) এই (সূক্ত)ও (পাঠ করবেন)।

ঈতে দ্যাৰীয়ম্ আবর্তয়েদ্ আ তমসোহপঘাতাত্ ।। ১৭।। [৯]

অনু.— 'ঈল্ডে-' (১/১১২) এই সৃক্তটি আঁধার না-কাটা পর্যন্ত বারে-বারে পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— যতক্ষণ না আকাশে আলো ফোটে ততক্ষণ পর্যন্ত প্রাতরনুবাকের শেষ সৃক্তটি (৮ নং সূত্রে নির্দিষ্ট 'প্রতি-') তঙ্গ না করে ৭ নং এবং ১৫ নং সূত্রে বিহিত 'ঈল্ডে-' সৃক্তটি বারে বারে পড়ে যেতে হবে।

কাল উত্তময়োত্সূপ্যাসনান্ মধ্যমন্থানেন প্রতিপ্রিয়তমম্ ইত্যুপসন্তনুয়াত্।। ১৮।। [১০]

অনু.— সময় হলে আসন থেকে উঠে এসে (ঐ সুক্তের) শেষ মন্ত্রের সঙ্গে মধ্যম স্বরে 'প্রতি-' (৮ নং সূ.) এই (স্কুটি) জুড়ে নেবেন।

ব্যাখ্যা— আঁথার কেটে গেলে 'ঈক্তে-' স্কের শেষ আবৃত্তির শেষ মন্ত্রের সমাপ্তিক্ষণে দুই জোয়ালের মাঝখান থেকে না উঠে দাঁড়িয়ে আসনবদ্ধ অবস্থাতেই (৪/১৩/৬ সৃ. দ্র.) সামনে এগিয়ে এসে হোতা মধ্যম স্বরের প্রথম যমে 'প্রতি-' স্কের পাঠ শুরু করেন। 'ঈক্তে-' স্কের শেষ মন্ত্রটির সঙ্গে এই স্কের প্রথম মন্ত্রটি জুড়ে নিয়ে অবিক্ষেদেই পাঠ করতে হয়। প্রাতরনুবাকের প্রথম মন্ত্র থেকে 'ঈক্তে-' স্কের শেষ পর্যন্ত সব মন্ত্র মন্ত্রপ্ররের পাঠ করতে হয়। স্বরে যমেরও আরোহক্রমে পরিবর্তন অর্থাৎ ক্রমিক উত্থান ঘটাতে হয়। ফলে 'ঈক্তে-' স্কের শেষ মন্ত্র পাঠ করতে হয় মন্ত্রপ্ররের উত্তম যমে এবং পরবর্তী 'প্রতি-' স্কের প্রথম মন্ত্র পাঠ করতে হয় মধ্যম স্বরের প্রথম য্মে। এই দ্বিতীয় স্কুটিকেও উপাদ্ধিম মন্ত্র পর্যন্ত আরোহক্রমে মধ্যম স্বরে পাঠ করা হয়। শেষ মন্ত্রটি পাঠ করতে হয় উত্তম বা তার স্বরে আরোহক্রমে।

পুনর্ উত্সূপ্যোত্তমরোত্তমস্থানেন পরিদধ্যাদ্ অন্তরেশ দার্যে স্কুণে অনভ্যাহতম্ আশ্রাবয়র্ ইবাশ্রাবয়র্ ইব।। ১৯।। [১১]

অনু.— আবার (ঐ আসন থেকে আসনবদ্ধ হয়েই সামনে) উঠে এসে (হবির্ধান- মণ্ডপের পূর্ব দিকের) দুই দ্বারের দুই খুঁটির মাঝে (বসে) উত্তম স্বরে শেষ মন্ত্রে আশ্রাবণ করার মতো অবিচ্ছিন্নভাবে (প্রাতরনুবাক) শেষ করবেন।

ৰ্যাখ্যা--- অভ্যাহত = বিচ্ছেদ। অনভ্যাহত = অবিচ্ছেদে স্বরের স্থানসংক্রমণ। 'প্রতি-' স্বন্ধের উপান্তিম অর্থাৎ শেষের আগের মন্ত্রটির পাঠ শেব হওয়ার সময়ে আগের স্থান থেকে সামনে বন্ধাসন হয়েই উঠে এসে হবির্ধান-মণ্ডপের পূর্ব দিকের ন্থারের দুই খুঁটির মাঝে মাটিতে বসে বসে ঐ স্ক্তেরই শেব মন্ত্র উত্তমস্বরে পাঠ করবেন। পাঠ শুরু হবে আশ্রাবণের (এবং প্রত্যাশ্রাবণের) মতো প্রথম বমে এবং শেব হবে উত্তম বমে। ঐ. ব্রা. ৭/৮ অংশেও 'প্রতি-' স্ক্তের 'অভূদুবা-' এই অন্তিম মত্ত্রে প্রাতরনুবাকের পাঠ শেব করতে নির্দেশ দেওরা হয়েছে।

পঞ্চম অধ্যায়

প্ৰথম কণ্ডিকা (৫/১)

[অপোনপ্ত্ৰীয়া]

পরিহিতেৎপ ইষ্য হোতর্ ইত্যুক্তোৎনভিহিংকৃত্যাপোনপ্ত্রীয়া অন্বাহেষচ্ ছনৈস্তরাং পরিধানীয়ায়াঃ ।। ১।।

অনু.— (প্রাতরনুবাক) শেষ হলে 'অপ ইষ্য হোতঃ' এই (বাক্য) বলা হলে (হোতা) অভিহিন্ধার না করে (প্রাতরনুবাকের) শেষ মন্ত্রের থেকে আরও সামান্য ধীর গতিতে অপোনপূত্রীয়া (মন্ত্রগুলি) পাঠ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— প্রাতরনুবাকের শেষ মন্ত্র যে-আসনে বসে পড়া হয়েছিল সেই আসনেই বসে অধ্বর্গুর কাছ থেকে 'অল ইব্য হোডঃ' (কা. শ্রৌ. ৯/৩/২; আপ. শ্রৌ. ১২/৫/২) এই প্রেব পেয়ে হোডা একটু নীচু করে অর্থাৎ উন্তম শ্বরের চতুর্থ যমে অপোনপ্রীয়া মন্ত্রগুলি পাঠ করবেন। চতুর্থ দিনে 'বসতীবরী' নামে যে জল আনা হয়েছে তার সঙ্গে এই সূত্যাদিনে জলাশার থেকে 'একখনা' নামে কলাণীতে করে আনা জল মেশান হয়। নৃতন জল আনা ও মেশাবার সময়ে যে মন্ত্রগুলি পাঠ করতে হয় (৮-২০ নং সূ. দ্র.) সেগুলিকে 'অপোনপ্রীয়া' বলে। সূত্রে 'পরিহিতে' বলা থাকা সন্ত্বেও সূত্রকার আবার 'পরিধানীয়ায়াঃ' বলেছেন এই অভিপ্রায়ে যে, প্রযুক্ত শেষেরও শেষ থেকে, প্রাতরনুরাকের শেষ মন্ত্রের শেষ অপো প্রযুক্ত যম থেকেই অল্প নীচে অর্থাৎ উত্তম স্থানের চতুর্থ যমে এই মন্ত্রগুলি পাঠ করতে হবে। শেষ মন্ত্রটি শেষ হয়েছে উত্তম স্থানের অন্তিম (= সপ্তম) যমে। সেই যম থেকেই অল্প নিম্ন যম হচ্ছে যন্ত্র ও পঞ্চম যম। কিন্তু ঐ দুই যমে পার্থক্য স্পন্ত হয় না বলে চতুর্থ যমেই পাঠ করা উচিত। আগের সূত্রে 'পরিত্বগোড়' বলা সন্ত্রেও এই সূত্রে 'পরিহিতে' বলায় বৃথতে হবে অপোনপ্রীয়া-পাঠের কর্তা, স্থান ও উপবেশন গ্রাতরনুবাকের অন্তিম মন্ত্রের পাঠের সঙ্গে এক অর্থাৎ অন্তিয়। সূত্র 'অর্গ ইয়া-' এই প্রৈষাতীর উল্লেখ না করলেও চলত, করা হয়েছে এই কথাই বোঝাবার জন্য যে, প্রৈর ও সূত্রোক্ত বিধানের মধ্যে কোথাও সময়ের কোন ডেদ দেখা গেলে সেখানে যে-কোন একটিকে অনুসরণ করলেই চলবে। 'অপ ইয়া হোতর ই ইত্যক্তঃ প্র দেবত্রেতি দ্বাদশীং পরিহাপ্য'— শা. ৬/৭/১।

ভাসাং নিগদাদি শনৈস্তরাং ভাভ্যশ্ চাপ্রসর্পণাত্ ।। ২।।

অনু— ঐ (অপোনপ্ত্রীয়াগুলির) নিগদ থেকে শুরু করে প্রসর্পণ পর্যন্ত (মন্ত্রগুলি) ঐ (পূর্ববর্তী অপোনপ্ত্রীয়াগুলির) অপেক্ষায় আরও যীরে (ধীরে পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— অপোনপ্তীয়ার নিগদ (১৫ নং সৃ. ম্র.) থেকে শুরু করে প্রসর্গণ (১৯ সৃ. ম্র.) পর্যন্ত সমস্ত মন্ত্র নিগদের পূর্ববর্তী মন্ত্রশুলির অপোক্ষায় আরও তিন-চার বম নীচুডে অর্থাৎ মধ্যম বরে পাঠ করবেন। এই সূত্রে আগের সূত্রের মতো ঈবত্' শব্দ নেই বলে উত্তম স্বরের চতুর্থ যম থেকে কমপকে তিনটি যমের পার্থক্য বন্ধায় রেখে মধ্যম স্বরে পাঠ করতে হবে।

পরर मट्सन ।। ७।।

অনু.— (প্রসর্পণের) পর (অপোনপ্ত্রীয়ার অবশিষ্ট মন্ত্র) মন্ত্রস্বরে (পাঠ করতে হবে)।

প্রতিঃসবলং চ ।। ৪।।

অনু.— প্রাতঃসবনও (মন্ত্রস্বরে পাঠ করতে হবে)। 🕟

ৰ্যাখ্যা— প্রাতঃসবনে অর্থাৎ উপাংশুগ্রহ থেকে অচ্ছাবাকশন্ত্র পর্বন্ত সমস্ত মন্ত্র মন্ত্রস্বরে পড়তে হয়। "মন্ত্রয়া বাচা প্রাতঃসবনম্ উক্তৈশ্ভরাম্ আছ্যাত্ প্রউগম্"— শা. ৮/১৪/১, ২।

व्यश्चर्यकात्रर क्षथमाम् भागानानम् উख्ताः ।। ৫।।

অনু.— (অপোনপ্ত্রীয়ার) প্রথম (মন্ত্রকে) দেড় দেড় করে (এবং) পরবর্তী মন্ত্রগুলিকে ঋগাবান (করে পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— প্রথম মন্ত্রকে সামিধেনীর মতো দেড় দেড় করে পাঠ করতে হয়। অন্য মন্ত্রগুলিকে ঋগাবান করে অর্থাৎ প্রত্যেক ঋক্ (মন্ত্র)-এর শেষে থেমে পাঠ করতে হয়। ফলে প্রথম মন্ত্রে দেড় অংশ বলে থেমে তার পর বাকী দেড় অংশ এবং সম্পূর্ণ মূল বিতীয় মন্ত্রটি অর্থাৎ মোট পাঁচটি অর্থমন্ত্র একনিঃখাসে পড়তে হয়।

বৃষ্টিকামস্য প্ৰকৃত্যা বা ।। ৬।।

খনু--- অথবা বৃষ্টিকামনাকারী (ব্যক্তির ক্ষেত্রে) প্রকৃতিযাগের মতো (পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— বৃষ্টিপ্ৰাৰ্থী যক্তমানের ক্ষেত্রে বিকল্পে পরবর্তী অপোনপ্ত্রীয়া মন্ত্রগুলিকে সামিধেনীর মতো প্রত্যেক মন্ত্রের প্রথমার্থে থেমে থেমে পাঠ করা যেতে পারে।

প্রকৃতিভাবে পূর্বেদ্বাসাম্ অর্ধর্চেশ্ব লিঙ্গানি কাঙ্কেভ্ ।। ৭।।

অনু.— প্রকৃতিযাগের মতো হলে এই (অপোনপ্ত্রীয়াণ্ডলির) পূর্ববর্তী অর্ধমন্ত্রে (পরবর্তী মন্ত্রের আরম্ভ-) সূচক শব্দ আকাঞ্চনা করবেন।

ৰ্যাখ্যা— প্রত্যেক মন্ত্রের প্রথমার্ষের শেবে পরবর্তী মন্ত্রের প্রারম্ভিক শব্দের কথা মনে মনে স্মরণ করবেন।

প্র দেবত্রা ব্রহ্মণে গাড়ুরেখিঙি নব হিলোতা নো দেবযজ্যেতি দশমীম্ ।। ৮।।

জন্-— (অপোনপ্ত্রীয়া মন্ত্রগুলি হল) 'প্র-'(১০/৩০/১-৯) ইত্যাদি ন-টি (মন্ত্র); 'হিনোতা-'(১০/৩০/১১) এই (মন্ত্রটি হবে) দশম (মন্ত্র)।

ৰ্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ৮/১ অংশেও এই সৃক্ষটিই বিহিত হয়েছে এবং ৮/২ অংশে সৃক্তের দশম মন্ত্রটি ত্যাগ করে 'হিনোতা-' মন্ত্রটি গাঠ করতে বলা হয়েছে। শা. ৬/৭/২ সূত্রে এই 'হিনোতা-' মন্ত্রটিকে জলে আহতিদানের সময়ে গাঠ করতে নির্দেশ দেওয়া হয়েছে।

আবর্বততীরধ নু বিধারা ইত্যাবৃত্তাবেকখনাসু ।। ৯।।

অনু.— একধনাশুলি (জ্বলাশর থেকে বজ্জভূমিতে) ফিরে এলে 'আব-' (১০/৩০/১০) এই (মন্ত্রটি পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— বৃত্তিকারের মতে জলাশয় থেকে যক্ষভূমিতে একধনা নিরে আসা হতে থাকলে এই মন্ত্রটি পাঠ করতে হয়। ঐ. ব্রা. ৮/২ অংশেও তা-ই বলা হয়েছে। শা. ৬/৭/৩ সূত্রের বিধানও তা-ই।

প্রতি যদাপো অদুশ্রমায়তীর ইতি প্রতিদৃশ্যমানাসু ।। ১০।।

অনু.— (একধনা নিজের অদূরে) দেখা যেতে থাকলে 'প্রতি-' (১০/৩০/১৩) এই (মন্ত্রটি পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— নিজ ছানে বসে থেকেই জলপূর্ণ ঘটগুলিকে দৃষ্টিপথে আসতে দেখলে এই মন্ত্রটি পাঠ করতে হয়। ঐ. রা. ৮/২ অংশেও এই বিধান পাই। গা. ৬/৭/৪ সূত্রের নির্দেশও তা-ই।

चा स्थमनः भन्नमा कुर्गार्थाः ।। ১১।।

জনু.— (একধনা চাত্বালের বা তীর্ষের কাছ্যকাছি এলে) 'আ-' (৫/৪৩/১) এই (মত্র পাঠ করবেন)। ব্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ৮/২ অংশেও এই বিধানই দেওয়া হয়েছে। শা. গ্রন্থের মতের জন্য ১৩ নং সুত্রের ব্যাখ্যার শেবাংশ ব্র.।

সমন্যা যন্ত্র্যপ যন্ত্র্যন্যা ইতি ।। ১২।।

অনু.— 'সমন্যা-' (২/৩৫/৩) এই (মন্ত্র পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— বসতীবরীর সঙ্গে একধনা সংযুক্ত হতে থাকলে এই মন্ত্রটি গাঠ করতে হয়। ঐ. ব্রা. ৮/২ অংশেও বসতীবরীপূর্ণ হোতৃচমস ও একধনার জলে পূর্ণ মৈত্রাবরুণ-চমসকে পরস্পর সংলগ্ন করার ক্ষেত্রে এই মন্ত্র বিহিত হয়েছে।শা. ৬/৭/৫ অনুসারেও বসতীবরীর জল মৈত্রাবরুণচমসের জলের সঙ্গে মেশান হতে থাকলে মন্ত্রটি গাঠ করতে হয়।

তীর্ঘদেশে হোড়চমসেৎপাং পূর্যমাণ আপো ন দেবীরূপ যন্তি হোত্রিয়ম্ ইতি সমাপ্য প্রণবেনোপরমেত্ ।। ১৩।।

অনু.— তীর্থের স্থানে হোতৃচমসে (একধনার কিছু) জ্ঞল পূর্ণ করা হতে থাকলে 'আপো-' (১/৮৩/২) এই (মন্ত্রটি) শেষ করে প্রণব দিয়ে থামবেন।

ৰ্যাখ্যা— ৬ নং সূত্ৰ অনুযায়ী মন্ত্ৰ পাঠ করা হলেও এই মন্ত্রের শেষে থামতে হয়। সাধারণত মৈত্রাবরুণচমসে এবং একখনা নামে কতকণ্ডলি কলনীতে জল এনে চাত্বালের কাছে রেখে মৈত্রাবরুণচমসের জলের সঙ্গে বসতীবরীর জল মিলিয়ে বসতীবরীর জল হোতৃচমসে রাখা হয়। হোতৃচমসের এই জলকে এর পর 'নিগ্রাভ্যা' নাম দেওয়া হয়। মার্টিন হউগের বিবরণ অনুযায়ী অধবর্যু হোতৃচমস এবং একখনাপূর্ণ মৈত্রাবরুণ-চমসকে প্রথমে পালাপালি সংলগ্ন করে রাখেন এবং বসতীবরীর কলনীটিও নিয়ে আসেন। তার পর ঐ কলনীর জল হোতৃচমসে নিয়ে হোতৃচমসের জল মৈত্রাবরুণচমসে এবং মেত্রাবরুণচমসের জল হোতৃচমসে ঢালাঢালি করেন। তার পর সেই জল হোতার কাছে নিয়ে যান (ঐ. রা. ২/৩/২- হউগ)। ভিন্ন বিবরণ অনুযায়ী বসতীবরীর জল হোতৃচমসে এবং একখনার জল মৈত্রাবরুণচমসে রাখা হয়। তার পরে প্রথমে দৃটি চমসকে সংযুক্ত করে রেখে পরে ঐ দৃই জল মিশ্রিত করে তা হোতৃচমসে রেখে দেওয়া হয়। ঐ. রা. ৮/২ অনুসারে বসতীবরী ও একখনার জল হোতৃচমসে ঢেলে মেশাবার সময়ে এই 'আপো-' মন্ত্রটি পাঠ করতে হয়। গা. ৬/৭/৬ সূত্র অনুসারে মন্ত্রটি হোতৃচমসে জল ঢালার সময়ে পাঠ্য। এর পর সেখানে ৭ নং সূত্রে বলা হয়েছে জল হবির্ধনি-মণ্ডপে আনা হলে 'আ-' (৫/৪৩/১) মন্ত্রের শেষে প্রণব উচ্চারণ করে থামবেন। অপাং = অন্তিঃ।

আগতম্ অধ্বৰ্যুম্ অবেরপো ২ধ্বর্যা ৩ উ ইতি পৃচ্ছতি ।। ১৪।।

खनু.— (নিকটে) উপস্থিত অধ্বর্যুকে জিঞ্জাসা করবেন 'অবে-' (সৃ.)।

ৰ্যাখ্যা— অধ্বৰ্য্ হবিধনিমণ্ডপের দ্বারে উপবিষ্ট হোতার কাছে এলে তাঁকে এই প্রশ্ন করা হয়। প্রশন্তির অর্থ— অধ্বর্য্, তুমি দু-রকমের জল পেয়েছ তো ? ঐ. ব্রা. ৮/২ অংশেও এই বিধানই আছে। "অধ্বর্যবৈবীরপাত ইত্যধ্বর্যুং পৃচ্ছতি"— শা. ৬/৭/৮।

উতেমনন্নমূর্ ইতি প্রত্যুক্তো নিগদং ব্রন্বন্ প্রতিনিষ্ক্রণমেত্ ।। ১৫।। [১৪]

অনু.— (অধ্বর্যু) 'উতে-' (সৃ.) এই উত্তর দিলে (হোতা) নিগদ বলতে বলতে (হবির্ধান-মণ্ডপের দ্বার থেকে) বেরিয়ে যাবেন।

ব্যাখ্যা— অধ্বর্যুর উন্তরের অর্থ— হ্যাঁ, দৃ্রকমের জ্ঞসই পাওয়া গেছে (অথবা জলেরা নিজেরাই আনত হয়েছে), তুমি দেখ। হোতা এই উত্তর শুনে মাননীয় অতিথি-স্বরূপ দুই জলের সম্মানের উদ্দেশে নিগদ (১৬, ১৮ নং সূ. দ্র.) পাঠ করতে করতে এগিয়ে যান। ঐ. ব্রা. ৮/২ অংশে প্রত্যুখানের জন্য এই একই নির্দেশ দেওয়া হয়েছে। "উতেব নংনমূর্ ইতি প্রত্যাহ"— শা. ৬/৭/৯।

তাৰকাৰোঁ ইন্দ্ৰায় সোমং সোতা মধুমন্তং বৃষ্টিবনিং তীব্ৰান্তং ৰহরমধ্যং বসুমতে রুদ্ৰবত আদিত্যবত ঋতুমতে বিভূমতে বাজৰতে বৃহস্পতিবতে বিশ্বদেব্যাবত ইত্যন্তম্ অনবানম্ উদ্বোদগ্ আসাং পথে। বৃদ্ধিতিত ।। ১৬।। [১৫]

অনু--- (নিগদের) 'তাস্ব বিশ্বদেব্যাবতঃ' (সূ.) পর্যন্ত একনিঃশ্বাসে বলার পর এই একধনাগুলির পধ্যের উত্তর দিকে দাঁড়িয়ে থাকবেন। ৰ্যাখ্যা--- একখনার সামনে এগিয়ে গিয়ে ঐ একখনার পিছন দিক্ দিয়ে অতিক্রম করে গিয়ে উত্তর দিকে দাঁড়াবেন। শা. ৬/৭/১০ সূত্রেও এই মন্ত্রটি আছে, কিন্তু পাঠে বেশ পার্থক্য রয়েছে। সূত্রে 'উদগ্' ও 'পথঃ' পদের বিভক্তি লক্ষণীয়।

উপাতীতাম্বদাবর্ডেত ।। ১৭।। [১৬]

অনু.— (জল) নিজের কাছ থেকে (অল্প কিছুটা দূরে) চলে গেলে (হোডা) ঘুরে দাঁড়াবেন। ব্যাখ্যা— আগে একধনার উত্তর দিকে দাঁড়িয়েছিলেন। এখন তিনি জলের অনুগমন করবেন বলে ঘুরে দাঁড়াবেন।

ষস্যেক্তঃ পীত্বা বৃত্তাণি জঙ্ঘনত্ প্র স জন্যানি তারিবোও মন্দর্যো বস্ত্যক্ষভির্ ইতি তিন্তঃ ।। ১৮।। [১৭]

জনু.— (নিগদের অবশিষ্ট অংশ) 'যস্যে-' (সূ.) (এবং) 'অন্ধ-' (১/২৩/১৬-১৮) ইত্যাদি তিনটি মন্ত্র (পাঠ করতে করতে জলের পিছন পিছন যাবেন)।

ব্যাখ্যা— নিগদের শেব অংশের সঙ্গে ঋক্-মন্ত্রের প্রথম অংশ জুড়ে নিয়ে পাঠ করতে হয়। ৫ নং সূত্র অনুযায়ী পাঠ করতেও এই নিয়ম প্রযোজা। ঐ. ব্রা. ৮/২ অংশেও 'অস্ব-' মন্ত্রে দুই জলের অনুগমন করতে বলা হয়েছে। 'যস্তে-' মন্ত্রটি শা. গ্রন্থেও পঠিত হয়েছে, তবে সেখানের পাঠ কিছুটা ভিন্ন; 'অস্ব-' ইত্যাদি দুটি মন্ত্রও সেখানে বিহিত হয়েছে— ''অস্বয় ইত্যধ্যর্ধাম্ অনুচা; উপোত্থায়াধ্বর্ধুম্ অন্বাবৃত্যোত্তরাম্ অধ্যর্ধাম্ অনুচা; উপোত্তমাং চ সুক্তস্য; উত্তেমরা পরিধায়; পর্যাবৃত্যোপবিশতি''- শা. ৬/৭/১০।

উত্তময়ানুপ্রপদ্যেত ।। ১৯।। [১৮]

অনু.— শেষ মন্ত্র দ্বারা (হবির্যান-মণ্ডপে জন্মের) পিছন পিছন প্রবেশ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— জল হবিৰ্বান-মণ্ডপে প্ৰবেশ করান হতে থাকলে হোতা ঐ তিন ঋক্-মন্ত্ৰের শেব মন্ত্ৰ 'অপো---' এই মন্ত্ৰে (১/২৩/১৮) জলের পিছন পিছন প্ৰবেশ করবেন।

এমা অশ্মন্ রেবতীর্জীবধন্যা ইডি ছে ।। ২০।। [১৯]

অনু.— 'এমা-' (১০/৩০/১৪, ১৫) ইত্যাদি দৃটি (মন্ত্র পাঠ করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ৮/২ অনুযায়ী প্রথম মন্ত্রটি পাঠ করতে হয় হবিধনি-মশুপের উত্তর-পশ্চিম দিকে একধনা ও বসতীবরীকে রাধার সময়ে এবং বিতীয় মন্ত্রটি পাঠ করতে হয় দুই জল বেদিতে রেখে দেওয়ার পরে। অন্যত্র দেখা যায় মৈত্রাবরুণচমদের জল এবং বসতীবরী ও একধনার এক-তৃতীয়াশে জল উত্তর হবিধনিশকটৈ স্থাপিত আধবনীয় কলশে ঢেলে রাখার পর ঐ পাত্রশুলি অবশিষ্ট জলসমেত উত্তর দিকের শকটের পিছনে রেখে দেওয়া হয়। উত্তর-শকটের বাঁ পাশে পূর্ব দিক্ হতে পশ্চিমে থাকে বথাক্রমে পৃতভৃত্, আধবনীয় ও বসতীবরী এবং শকটের পিছনে রাখা হয় একধনা নামে জলের ক্য়েকটিপাত্র। উল্লেখ্য বে, 'এমা-' ৮ নং সূত্রে বিহিত 'গ্র-' সৃক্তেরই লেব দুই মন্ত্র। শা. ৬/৭/১০ স্ত্রেও এই মন্ত্র-দৃটি বিহিত হয়েছে।

সমাস্তররা পরিধারোভরাং ছার্মাম্ আসাদ্য রাজানম্ অভিমুখ উপবিশেদ্ অনিরস্য ড়ণম্ ।। ২১।। [১৯]

জন্.— (হবির্ধান-মণ্ডপে জল) রাখা হয়ে গেলে পরবর্তী (মন্ত্রটি) ঘারা (অপোনপ্ত্রীয়ার পাঠ) শেষ করে (পূর্ব দিকের ঘারের) উত্তর দিকের খুঁটিতে এসে তৃণ না ফেলে সোমলতার দিকে মুখ করে বসে পড়বেন।

খ্যাখ্যা— 'আছ-' (১০/৩০/১৫) মত্রে অপোনগ্রীয়ার পাঠ শেব করে মণ্ডপ থেকে বেরিরে গিয়ে আবার ঐ মণ্ডপের গ্রান্ধিকের ছারের কাছে এসে ১/৩/৩৬, ৩৭ সূত্রে বিহিত তৃগনিক্ষেণ এবং মন্ত্রপাঠ না করেই সোমলতার দিকে মুখ করে বাঁ দিকের খুঁটির কাছে বসতে হবে। 'অকৃত্বৈব নিরসনং নিরসনমন্ত্রম্ উপবেশনমন্ত্রম্ অনুস্কৈব' (বৃন্ধি)। ঐ. বা. ৮/২ অংশে এই মত্রেই অনুবচন সমাপ্ত করার কথা বলা হয়েছে।

দ্বিতীয় কণ্ডিকা (৫/২)

[উপাংত ও অন্তর্যাম গ্রহের অনুমন্ত্রণ, বিপ্রুষ্-হোম, প্রসর্পণ, স্তোত্তের জন্য অতিসর্জন]

উপাংশুং হুয়মানং প্রাণং ফছ স্বাহা দ্বা সূহব সৃষ্ট্রি প্রাণ প্রাণং মে ষচ্ছেত্যনুমন্ত্রা উঃ ইত্যনুপ্রাণ্যাত্ ।। ১।।

অনু.— উপাংশু (গ্রহ) আছতি দেওয়া হতে থাকলে তাকে 'প্রাণং-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) অনুমন্ত্রণ করে 'উঃ' বলে নিঃশ্বাস ছেড়ে দেবেন।

ৰ্যাখ্যা— ঐ. ব্ৰা. ৮/৩ অংশেও 'প্ৰাণং-' মন্ত্ৰটি পাওয়া যায়। শা. ৬/৮/১ অনুসারে সূত্রপঠিত 'প্রাণং মে পাহি' মন্ত্রে শ্বাস ত্যাগ করতে হয়।

অন্তর্যামম্ অপানং যচ্ছ স্বাহা ত্বা সূহব সূর্যায়াপানাপানং মে ষচ্ছেত্যনূমন্ত্র্য উং ইতি চাভ্যপান্যাত্ ।। ২।।

অনু.— অন্তর্থাম (গ্রহকে আছতি দেওয়া হতে থাকলে) 'অপানং-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে) অনুমন্ত্রণ করে 'উম্' বলে শ্বাস টেনে নেবেন।

ৰ্যাখ্যা— সূত্ৰে 'চ' শব্দটি ছারা ব্রাহ্মণের বিধানটিকেও অনুকর্ষণ করা (টেনে আনা) হচ্ছে। তাই ১নং ও ২ নং সূত্রের ক্ষেত্রে বিকল্পে '.... সূর্যায়' পর্যন্ত পড়ে শ্বাস ত্যাগ করে মন্ত্রের অবশিষ্ট অংশ দ্বারা শ্বাস গ্রহণ করা যেতে পারে। ঐ. ব্রা. ৮/৩ অংশেও 'অপানং-' মন্ত্রটি পাওয়া যায়। শা. ৬/৮/২ সূত্র অনুযায়ী সূত্রপঠিত 'অপানং মে-' মন্ত্রে শ্বাস গ্রহণ করতে হয়।

উপাংশুসবনং গ্রাবাণং ব্যানায় দ্বেত্যভিমূশ্য বাচং বিসূদ্ধেত ।। ৩।।

অনু.— উপাংশুসবন (নামে) নুড়িকে 'ব্যানায় ত্বা-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে) স্পর্শ করে বাক্-সংযম ত্যাগ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— উপাংশুগ্রহের জন্য যে নুড়ি দিয়ে সোমরস নিষ্কাশন করা হয় তার নাম 'উপাংশুসবন'। প্রাতরন্বাকের জন্য আমন্ত্রিত হওয়ার পর হোতা যে বাক্-সংঘম অবলম্বন করেছিলেন (৪/১৩/১ সূ. ম্র.) এখন 'ব্যানায়-' মন্ত্রে উপাংশুসবন স্পর্শ করে তা 'ভূর্ভুবঃ স্বঃ' মন্ত্রে ত্যাগ করবেন। অপোনপ্রীয়া নামে মন্ত্রশুলির পাঠ যেখানে থেকে করছিলেন সেই স্থানেই বসে বাক্সংঘম বিসর্জন দিতে হয়। ঐ. ব্রা. ৮/৩ অংশেও সূত্রপঠিত মন্ত্রটি পাওয়া যায়।

প্রমানায় সর্পণেৎ ছক্ ছন্দোগান্ মৈত্রাবরুণো এক্ষা চ নিত্যে।। ৪।।

অনু— প্রমান (স্তোত্রের) জন্য (চাত্বালের কাছে) যাওয়ার সময়ে সর্বদ্য মৈক্রাবরণ এবং ব্রহ্মা সামবেদীদের পিছন (পিছন যাবেন)।

ব্যাখ্যা— অবক্ = পিছনে। উপাংগুগ্রহ এবং অস্থর্ষম গ্রহের আছতির পর নানা গ্রহণাত্রে সোমরস ভর্তি করে রেখে দেওরা হয়। তার পর বহিত্পবমান-স্থোত্রের জন্য অধ্বর্যু, প্রস্তোতা, প্রতিহর্তা (অথবা উদ্গাতা), উদ্গাতা (অথবা প্রতিহর্তা), মৈত্রাবরুণ, এজা এবং বজমান সারিবজ্ব হরে চাত্বালের বা তীর্ষের দিকে প্রসর্পণ করেন অর্থাৎ এগিয়ে যান। যাওয়ার সময়ে পিছনের জন সামনের জনের কাছা ভান হাতে ধরেন এবং টানে যাতে খুলে না যায় সেইজন্য বাঁ হাতে নিজের কাছাটিও ধারে রাখেন। সামবেদীয় এবং যজুবেদীয় শ্রৌতসুত্রগুলিতে (আপ. শ্রৌ. ১২/২৭/১; ভা. শ্রৌ. ১৩/১৬/১৬; বৌ. শ্রৌ. ৯/৬/২৫; লা. শ্রৌ. ১/১১; সত্যা. শ্রৌ. ইত্যাদি দ্র.) প্রসর্পণে মৈত্রাবরুণের নামের উদ্রেখ না থাকজেও শাখ্যায়ন (৬/৮/৪ দ্র.) এবং আখলায়নের মতে কিছু মৈত্রাবরুণকেও সর্পণে অংশগ্রহণ করতে হয়। সূত্রে 'পবমানায়' বলায় উদ্গাতারা পবমানের জন্য যথন প্রসর্পণ করবেন তথনই এই দু-জনও প্রসর্পণ করবেন, বিপ্রস্থাহোমের পরেই নয়। এই সূত্রে 'নিত্যৌ' পদটি থাকায় শত্যতিরাত্র (কা. শ্রৌ ২৪/০/৩০) প্রভৃতি যাগে প্রত্যেক শ্রেণীর খন্থিকের মধ্যে প্রথম, দ্বিতীয় এবং ভৃতীয় জনের কান্ধ যথাক্রমে দ্বিতীয়, তৃতীয় ও চতুর্থ জনে করণেও চাত্বালে প্রসর্গণের সময়ে কিছু মৈত্রাবরুণ এবং প্রশাকে নিজেই ঐ কান্ধটি করতে হবে। শতপথ ব্রান্ধণ (১৪/১/১/০০,৩১) এবং শাখ্যায়ন-শ্রৌতসূত্র (৬/৮/৯) অনুবায়ী পবমানস্তোক্রের আগে যজসানকে 'অসতো মা সন্ধ গময় তমসো মা জ্যোতির গময়

অস্তান্ মানস্তং গময়, মৃত্য্যের্ মামৃতং গময়' মন্ত্রটি জপ করতে হয়। 'উত্তরেণাহবনীয়ং ৰহিষ্পবমানেন স্তবতে; দক্ষিণতো ব্রন্ধা মৈত্রাবরুণশ্ চোপবিশ্য; ব্রন্ধান্ স্তোব্যামঃ প্রশান্তর্ ইত্যুক্টো; আয়ুত্মত্য..... ইতি জপিত্বা; ওং স্তুতেতি; প্রসবঃ সর্বেধাং স্তোত্রাণাম্"— শা. ৬/৮/৩-৮।

তাব্ অন্তরেশেতরে দীক্ষিতাশ্ চেত্ ।। ৫।।

অনু.— অপর (ঋত্বিকেরা) যদি দীক্ষিত হন (তাহঙ্গে তাঁরা প্রসর্পণের মিছিলে) ঐ দু-জনের মাঝে (থাকবেন)।

ৰ্যাখ্যা— অন্তরেণ = মাঝে; 'অন্তরেণ ইতি মধ্যত ইত্যর্থঃ' (না.)। যদি অন্যান্য শ্বত্বিকেরা অর্থাৎ ব্রহ্মা এবং হোতার দলের লোকেরা দীক্ষিত হন তাহলে তাঁরাও মৈত্রাবরুণ এবং ব্রহ্মার মাঝে প্রবেশ করে প্রসর্পনের জন্য মিছিলে অংশ নেবেন। যদিও দীক্ষিতেরা যজমান বলেই তাঁদের প্রসর্পণ করতে হবে, তবুও যাতে এই গ্রন্থের নির্দেশই তাঁরা অনুসরণ করেন সেই উদ্দেশে এখানে তাঁদের প্রসর্পণ বিহিত হয়েছে।

দ্রন্দশ্চস্কলেতি ঘাড্যাং বিপ্রুভ্তোমৌ হুত্বাধ্বর্মুখাঃ সমন্বারক্ষাঃ সর্পন্ত্যা তীর্থদেশাত্ ।। ৬।।

অনু.— 'দ্রন্ধ-' (১০/১৭/১১, ১২) ইত্যাদি দুটি (মন্ত্রে) দুই বিপ্রন্থামে আছতি দিয়ে অধ্বর্যুকে সামনে রেখে (পরম্পর) স্পর্শরত (হয়ে ঋত্বিকেরা) তীর্থ-স্থান পর্যন্ত প্রসর্পণ করবেন।

ব্যাখ্যা— 'হত্ত্বা সপন্তি' বলায় বৃঝতে হবে এই হোম প্রসর্পণেরই অঙ্গ। তাই যাঁরা প্রসর্পণ করেন, তাঁদের সকলকেই এই হোম করতে হয়। অভিষব এবং গ্রহে সোমরস গ্রহণের সময়ে সোমবিন্দু ইতন্তত বিক্ষিপ্ত হয়ে পড়ে। সেই বিক্ষেপের প্রায়ন্চিন্তের জন্যই এই হোম। তীর্থ পর্যন্ত যাওয়ার সময়ে সকলে অধ্বর্যুর নির্দেশ ('অধ্বর্যুমুখাঃ') অনুযায়ী যাবেন। যাওয়ার পর উপবেশন প্রভৃতি বিষয়ে তাঁরা তাঁদের নিজ্ঞ নিজ্ঞ রীতি অনুযায়ীই চলব্বন।

তত্ত্তোত্রায়োপবিশদ্ভাদ্গাতারম্ অভিমুখাঃ।। ৭।।

অনু.— ঐ (ৰহিষ্পবমান) স্তোত্রের জন্য (মৈত্রাবরুণ ও ব্রহ্মা) উদ্গাতার দিকে মুখ করে বসবেন।

ব্যাখ্যা— মৈত্রাবরূণ উদ্গাতার পিছনে পূর্বমুখ হয়ে এবং ব্রহ্মা ডান দিকে উত্তরমুখ হয়ে বসেন। সূত্রে দ্বিবচনের স্থানে বছবচন প্রয়োগ করা হয়েছে সত্রযাগের কথা মনে রেখে, কারণ সত্রে ব্রহ্মবর্গের ও প্রশান্তবর্গের ঋত্বিকেরাও প্রসর্গণে অংশ নেন।

ভান্ হোভানুমন্ত্ৰয়তে হট্ৰেবাসীনো যো দেবানামিহ সোমপীথো যজে ৰহিঁবি বেদ্যাম্। ভস্যাপি ভক্ষামসি মুখমসি মুখং ভূয়াসম্ ইতি ।। ৮।।

অনু.— এখানেই বনে থেকে হোতা তাঁদের 'যো-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে) অনুমন্ত্রণ করবেন।

ব্যাখ্যা— হোতা যেখানে বসে (৫/১/২১ সৃ. দ্র.) বাক্-সংযম ত্যাগ করেছিলেন (৩ নং সৃ. দ্র.) সেখানেই বসে থেকে স্থোত্তের জন্য উপবিষ্ট ঋত্বিক্সের 'যো-' মন্ত্রে অনুমন্ত্রণ করবেন। সৃত্রে 'হোতা' পদটি থাকায় হোতাই অর্থাৎ যিনি কেবল হোতাই, কেবল হোতার কাজই করছেন তিনিই এখানে বসে অনুমন্ত্রণ করবেন; যজমান নিজেই হোতার কাজও করলে কিন্তু যজমান হিসাবে প্রসর্পণ করে চাত্বালে গিয়ে (৪ নং স্তুত্রের ব্যাখ্যা দ্র.) সেখানেই তিনি হোতা হিসাবে অনুমন্ত্রণও করবেন। এই দ্বিতীয় নিয়মটি একাহ, অহীন এবং সত্রবাগে যজমান বা গৃহপতিই হোতা হলে প্রযোজ্য। সত্রে হোতাই আগে অনুমন্ত্রণ করে পরে যজমানত্বের কারণে চাত্বালে বাবেন- পরবর্তী সৃ.দ্র.। ঐ. ব্রা. ৮/৪ অংশেও এই মন্ত্রটি বিহিত হয়েছে।

দীক্ষিতশ্ চেদ্ ব্ৰজেত্ স্তোবোপস্থারায় ।। ৯।।

অনু.— যদি (তিনি) দীক্ষিত হন (তাহলে) স্থোৱের উপশ্বারের জন্য (চাত্বালে) বাবেন।

ব্যাখ্যা— সত্রবাগে হোতা আগে মণ্ডপের দারে বসে স্তোত্তের জন্য উপবিষ্ট ব্যক্তিদের হোতৃরূপে অনুমন্ত্রণ করে তারপরে (নিজে বজমানও বলে) বজমানরূপে বহিন্দবমান স্তোত্তের উপবারের অর্থাৎ অংশগ্রহণের জন্য চাত্বালৈ বাবেন। হোতা নিজে যজমান বা গৃহপতি না হলে অনুমন্ত্রণের পরে চাত্বালে যেতে হয় না। চাত্বালে গিয়ে অথবা হবির্যান-মণ্ডপের খুঁটির সামনে বসে অনুমন্ত্রণ করতে হবে তা নির্ভর করে তিনি মূলত হোতা অথবা যজমান তার উপর। মূলত যজমান হয়ে প্রসঙ্গত হোতার কাজও করলে তাঁকে চাত্বালে গিয়ে অনুমন্ত্রণ করতে হবে, কিন্তু মূলত হোতা হয়েও দীক্ষিত হওয়ার কারণে প্রসঙ্গত কিছু যজমান-কর্মও করলে আগে খুঁটির সামনে থেকে অনুমন্ত্রণরূপ হোতৃকর্মটি করে তার পরে যজমানের কর্তব্য পালন করার জন্য তিনি চাত্বালে যাবেন। কেবল যদি হোতৃাই হন তাহলে চাত্বালে যেতেই হবে না, খুঁটির সামনে থেকেই অনুমন্ত্রণ করতে হবে। প্রসঙ্গত উল্লেখ্য যে, যজমানকে গানের সময়ে আগাগোড়া 'ওম্' বা 'হো' বলে যেতে হয় (লা. শ্রৌ ১/১১/২৬ এবং শ্রা. শ্রৌ. ৩/৪/৬ শ্র.)।

সর্পেচ্ চোন্তরয়োঃ ।। ১০।।

অনু.— (দীক্ষিত হোতা) পরের দুই সবনে প্রসর্পণও করবেন।

ৰ্যাখ্যা— সত্রযাগে দীক্ষিত হোতাকে অপর দুই সবনে স্তোত্তে প্রসর্গণ থেকে শুরু করে যঞ্জমানের পক্ষে করণীয় সব-কিছু কাজই করতে হয়। ৰহিষ্পবমানে কিন্তু এখানেই বসে অনুমন্ত্রণ করে তবে প্রসর্পণ করেন।

ব্রহ্মন্ স্থোব্যামঃ প্রশান্তর্ ইডি স্কোত্রায়াতিসর্জিতাব্ অতিসূজতঃ ।। ১১।।

অনু.— স্তোত্তের জন্য (প্রস্তোতাকর্তৃক) 'ব্রহ্মন্ স্তোয্যামঃ প্রশান্তঃ' এই (বাক্যে) অনুরুদ্ধ (হয়ে ব্রহ্মা ও মৈত্রাবরুণ স্তোত্তগান করার জন্য) অনুমতি দেন।

ব্যাখ্যা--- কি অতিসর্জন বা অনুমতি তাঁরা দেন তা পরবর্তী পাঁচটি সূত্রে বলা হচ্ছে। ব্রহ্মন্-' এই বাক্যটির উল্লেখ ঐ. ব্রা. ২৫/৯ অংশেণ্ড পাণ্ডয়া যায়। এই প্রসঙ্গে ৪ নং সূত্রের ব্যাখ্যার শেবাংশও দ্র.।

ভূরিজবন্তঃ সবিভূপ্রসূতা ইতি জপিছোং স্কুক্ষম্ ইতি একা প্রাতঃসবনে ।। ১২।।

অনু.— ব্রন্দা প্রাতঃসবনে 'ভূ-' (সূ.) এই (মন্ত্র) জপ করে 'ওং স্তধ্বম্' (এই বাক্যে অনুমতি দেন)।

ব্যাখ্যা— 'প্রাতঃসবনে' বলায় 'মানস' (৮/১৩/৪ সু. দ্র.) প্রভৃতি স্তোব্রে এই নিয়ম চলে না। এখানে লক্ষ্য করা যেতে পারে যে, অনুমতি প্রার্থনা করা হয়েছিল 'স্তোব্যামঃ' এই পদে পরস্থেপদ প্রয়োগ করে, কিন্তু অনুমতি দান করা হচ্ছে আত্মনেপদে 'স্তুধ্বম্' বলে। ১৬ নং সূত্র ও তার ব্যাখ্যা অনুযায়ী বিক্ষে কেবল 'স্তুধ্বম্' অংশটি উচ্চস্বরে উচ্চারণ করা যেতে পারে। ঐ. ব্রা. ২৫/৯ অনুযায়ী 'ভূরিপ্রবন্তঃ স্তুধ্বম্' বলতে হয়। ম্ব. যে, ১২-১৫ নং সূত্র ব্রুলার ক্ষেক্রেই প্রযোজ্য।

ভূব ইতি মাধ্যন্দিনে ।। ১৩।।

অনু.— মাধ্যন্দিন সবনে 'ভূব ইন্দ্ৰবন্ধঃ সবিতৃপ্ৰসূতাঃ' (এই মন্ত্ৰ জপ করে 'ওঁ স্তধ্বম্' বাক্যে অনুমতি দেন)। ব্যাখ্যা— ঐ. ব্ৰা. ২৫/৯ অনুযায়ী বলতে হয় 'ভূব ইন্দ্ৰবন্ধঃ স্তধ্বম্'।

স্বর্ ইডি ভৃতীয়সবলে ।। ১৪।। [১৩]

অনু.— তৃতীয়সবনে 'শ্বরিজ্ঞবন্তঃ সবিতৃপ্রসৃতাঃ' (মন্ত্র জ্বপ করে 'ওঁ স্কুধ্বম্' এই বাক্যে অনুমতি দেন)। ব্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ২৫/৯ অনুবায়ী বলতে হয় 'শ্বরিজ্ঞবন্তঃ স্কুধ্বম্'।

ভূর্বঃ বরিজবন্তঃ সবিভূ**থস্তা ইড়া্র্ব্যু ঋগ্নিমারতাত্** ।। ১৫।। [১৩]

অনু.--- আন্নিমারুত (শস্ত্রের) গরে (সমস্ত স্তোত্রে) 'ভূ-' (সূ,) (এই মন্ত্র ব্লপ করে অনুমতি দেন)।

ৰ্যাখ্যা— 'উক্থ্যাদিবু' না বলে 'উধ্বৰ্য আগ্নিমাক্লতাত্' বলার মানসম্ভোত্ত (৮/১৩/৩ সূ. স্ত.) এবং অত্যনিষ্টোমন্ভোত্তেও এই

নিয়ম প্রযোজ্য হবে। ঐ. ব্রা. ২৫/৯ অনুযায়ী উক্থ্যে ও অতিরাত্রেই এই অতিসর্জনবাক্যটি বলতে হয় এবং 'সবিতৃপ্রসৃতাঃ' অংশটি কোন অতিসর্জনেই থাকে না। সূত্রে কেবল 'ভূর্ভুবঃ স্বরিতি উর্ধ্বম্ আগ্নিমাকতাত্' না বলে সম্পূর্ণ মন্ত্রটি উল্লেখ করা হরেছে এই রুপাই বোঝাতে যে, ১২-১৪ নং সূত্রের মন্ত্রগুলি একত্রিত করে প্রয়োগ করলে চলবে না।

স্তুত দেবেন সবিত্রা প্রস্তা ক্ষতং চ সত্যং চ বদত। আয়ুদ্মত্য ঋচো মা গাত তন্পাত্ সাম ওম্ ইতি জপিছা মৈত্রাবরুণ স্থক্ষম ইত্যুক্তিঃ ।। ১৬।। [১৪]

অনু.— মৈত্রাবরুণ 'স্তুত-' (সূ.) এই মন্ত্র জপ করে উচ্চস্বরে 'স্তুধ্বম্' (এই বাক্য উচ্চারণ করে স্তোত্রের জন্য অনুমতি দেন)।

ৰ্যাখ্যা— 'জপিছা' বলার পরে 'উচ্চৈঃ' না বললেও বোঝা যার যে, জপের পরে যে অংশ তা উচ্চ স্বরে পাঠ করতে হবে। সূত্রে তবুও 'উচ্চেঃ' বলায় এই ইঙ্গিতই পাওয়া যাচ্ছে যে, মৈত্রাবঙ্গণের ক্ষেত্রে এ-ই, কিন্তু ব্রহ্মার ক্ষেত্রে এই স্থলে ১/১২/১৬ সূত্র অনুযায়ী ওন্ধার থেকে অথবা বিকল্পে ওন্ধারের পরে উচ্চস্বর প্রয়োগ করা চলে।

তৃতীয় কণ্ডিকা (৫/৩)

[সবনীয় পশুযাগ, প্রবৃতাহতি, ধিষ্ণ্য-যূপ-শামিত্র প্রভৃতির উপস্থান, সদোমগুপে প্রসর্পণ বা প্রবেশ]

অথ সবনীয়েন পশুনা চরন্তি ।। ১।।

অনু.— এর পর সবনীয় পশু দ্বারা অনুষ্ঠান;করবেন।

ব্যাখ্যা— সবনীয় পশুযাগে প্রাতঃসবনে বপাহোম, মাধ্যন্দিন সবনে পশুপুরোডাশ এবং তৃতীয়সবনে পশু-অঙ্গের আছতি দান পর্যন্ত অংশ অনুষ্ঠিত হয়। শাখাডেদে সামান্য ব্যতিক্রমও অবশ্য ঘটতে পারে।

যদ্দেবতো ভবতি ।। ২।।

অনু.— যে দেবতার উদ্দেশে (বিহিত সেই দেবতার উদ্দেশেই এই পশুযাগ করা) হয়।

ৰ্যাখ্যা--- অন্য গ্ৰন্থে ৩ নং সূত্ৰে বিহিত দেবতার গরিবর্তে অন্য কোন দেবতার উদ্দেশে সবনীয় পশুযাগ বিহিত হয়ে থাকলে সেই দেবতার উদ্দেশেই পশুযাগ করা যেতে পারে এবং এতে কোন দোষ হয় না।

আগ্নেরোৎ য়িষ্টোম ঐন্রাগ্ন উক্থো ছিতীয় ঐন্রো বৃক্তিঃ বোডশিনি তৃতীয়ঃ সারস্বতী মেষ্যতিরাত্তে চতুর্থী ।। ৩।।

এনু.— অনিষ্টোমে অনিদেবতার (উদ্দিষ্ট একটি পশু), উক্থ্যে ইন্দ্র-অন্নির (উদ্দিষ্ট) দ্বিতীয় (একটি পশু), বোড়শীতে ইন্দ্রের (উদ্দিষ্ট) মেব তৃতীয় (একটি পশু), অতিরাত্তে সরস্বতীর (উদ্দিষ্ট) ন্ত্রী মেব চতুর্থ (একটি পশু আছতি দেওয়া দেওয়া হয়)।

ব্যাখ্যা— অন্নিষ্টোম, উক্থ্য, বোড়শী এবং অতিরাব্রে যথাক্রমে একটি, দুটি, তিনটি এবং চারটি পণ্ড আছতি দিতে হয়। আছতি দেওয়া হয় নির্দিষ্ট দেবতার উদ্দেশে। প্রথম দুটি পশু হচ্ছে ছাগ এবং পরের দুটি পণ্ড যথাক্রমে মেব ও মেবী। সৃত্তে 'চ' না বলে 'বিতীয়ঃ', 'তৃতীয়ঃ', 'চভূৰী' বলায় বুবতে হবে এই নিয়মটি সাবব্রিক না হলেও প্রায়িক অর্থাৎ বহু স্থলেই দেখা যায়।

ইডি ব্ৰুত্বপূৰ্ণকঃ ।। ৪।।

ৰ্যাখ্যা--- এই করণীয় পশুগুলিকে 'ক্রতুপশু' বলা হয়। কাত্যায়ন এগুলির নাম দিয়েছেন 'স্তোমায়ন'- কা. শ্রৌ. ৯/৮/২-৬ ত্র.।

পরিব্যয়ণাদ্যুক্তম্ অগ্নীবোমীয়েণা চাত্বালমার্জনাদ্ দণ্ডপ্রদানবর্জম্ ।। ৫।।

অনু.— দণ্ডপ্রদান ছাড়া পরিবায়ণ থেকে চাত্বালে মার্জন পর্যন্ত (যা যা এখানে করতে হয় তা) অগ্নি-সোম দেবতার উদ্দিষ্ট (পশুযাগ) দ্বারা বলা হয়ে গেছে।

ব্যাখ্যা— সবনীয় পশুযাগে দশুপ্রদান (৩/১/২০ স্. প্র.) বাদ দেওরা হয়।এ-ছাড়া পরিব্যয়ণ (৩/১/৯ স্. প্র.) থেকে চাত্বাল-মার্জন (৩/৫/১ স্. প্র.) পর্যন্ত অন্যান্য অংশের অনুষ্ঠান হয় অগ্নীবোমীয় পশুযাগের মতোই। সূত্রে 'আ চাত্বালমার্জনাদ্' বলায় ৪/২/৭ সূত্রে যে মার্জন নিবিদ্ধ করা হয়েছে তা অগ্নীবোমীয় পশুযাগে ও এই সবনীয় পশুযাগে প্রযোজ্য নয় বলে বুঝতে হবে। এখানে 'দশুপ্রদান'-ই (৩/১/২০) নিবিদ্ধ হয়েছে, দশুগ্রহণ নয়। ৩/১/২১, ২২ সূত্র অনুযায়ী মৈত্রাবরুণ তাই নিজেই বিনা মন্ত্রে দশু নিয়ে হোতাকে যথানিয়মে অভিক্রম করে এগিয়ে যাবেন।

উপবিশ্যাভিহিংকৃত্য পরিব্যমণীয়াং বিঃ ।। ৬।।

অনু.— বসে অভিহিন্ধার করে পরিব্যয়ণের মন্ত্র তিন বার (পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— বসে পূর্ববর্তী মন্ত্রের শেষার্ধ নয়, অভিহিন্ধার করে পরিব্যয়ণের মন্ত্রটিই (৩/১/৯ সৃ. দ্র.) তিনবার পাঠ করতে হয়।

আবহ দেবান্ সুন্বতে মঞ্জমানায়েত্যাবাহনাদি সুন্বচ্ছকোৎয়ে মঞ্জমানশব্দাদ্ ঐষ্টিকেষু নিগমেষু ।। ৭।।

অনু.— আবাহন প্রভৃতিতে 'আবহ-' (সূ.) এই ঐষ্টিক মন্ত্রগুলিতে যঞ্জমান শব্দের আগে 'সুন্বত্' শব্দ (উচ্চারণ করতে হয়)।

ব্যাখ্যা— সোমবাগে যেখানে যেখানে ইষ্টিবাগের অনুষ্ঠান-পদ্ধতিকে অনুসরণ করা হয় সেখানে সেখানে দর্শপূর্ণমাস ইষ্টি থেকে গৃহীত আবাহন প্রভৃতি মন্ত্রে যজমান-শব্দের আগে ঐ একই বিভক্তিতে 'সুম্বত্' শব্দ উচ্চারণ করতে হবে। যেমন— 'আবহু-' (সূ.)। প্রসঙ্গত ১/৩/৬ এবং ১/৭/৮ সূ. দ্র.। 'অগ্রে যজমানশব্দাদ্' বলা থাকা সত্ত্বেও সূত্রে মন্ত্রটি পাঠ করে দেখিয়ে দেওয়ার উদ্দেশ্য হল 'যজমান' শব্দের আগেই এবং একই বিভক্তিতে 'সুম্বত্' শব্দ প্রয়োগ করতে হয়, যজমানের সমার্থক 'যজ্ঞপতি' প্রভৃতি কোন শব্দ থাকলে কিন্তু তা হয় না।

নাজ্যাদ্ খারিযোজনাদ্ উর্ধ্বম্ ।। ৮।।

অনু.— শেষ হারিয়োজনের পরে (সুম্বত্ শব্দ পাঠ করতে হয়) না।

ৰ্যাখ্যা— সোমযাগে সোমরস-আছতির দিন (= সৃত্যাদিন) তৃতীয়সবনে ধ্রুবগ্রহের আছতির পরে আগ্রয়ণপাত্রের সোমরস দ্রোণকলশে নিরে তার সঙ্গে ভাজা যব মিশিরে অগ্নিতে সেই যবমিন্তিত সোমরস আছতি দিতে হয়। এই গ্রহের (গ্রহ = পাত্র, পারের সোমরস, সোমের আছতি) নাম 'হারিযোজন' গ্রহ। অহর্গণে অর্থাৎ যে যাগে বছদিনব্যাপী প্রত্যহ সোমরস আছতি দেওয়া হয় সেই যাগে প্রতিদিনই তৃতীয়সবনে হারিযোজন গ্রহ আছতি দিতে হয়। সেখানে শেষ সৃত্যাদিনে হারিযোজনের আছতির পরে দর্শপূর্ণমাস ইষ্টি থেকে নেওয়া কোন মন্তেই কিন্তু 'সুস্বত্' শব্দ উচ্চারণ করতে হয় না।

ন প্রাবিত্রং সাধু তে যজমান দেবতা ওমন্ত্রী তেথিমন্ যজে যজমানেতি চ।। ১।।

অনু.— 'প্রাবিত্রং-' (সূ.) এবং 'ওম-' (সূ.) (এই দূই মন্ত্রে 'যজমান' শব্দের আগে 'সুস্বত্' শব্দ উচ্চারণ করতে হয়) না। ব্যাখ্যা— সুক্-গ্রহণের নিগদমন্তে (১/৪/১১ সূ. স্ত.) এবং স্কুবাকের নিগদমন্তে (১/৯/১ সূ. স্ত.) ৭ নং নিয়ম অনুযায়ী সূষ্ঠ্ শব্দ উচ্চারণের কোন প্রয়োজন নেই।

প্রাগ্ আজ্যপেড্যঃ সবনদেবতা আবাহয়েদ্ ইস্রং বসুমন্তমাবহেন্তং রুদ্রবন্তমাবহেন্তমাদিত্যবন্তমৃত্যুমন্তং বিভূমন্তং বাজকত্তং বৃহস্পতিবন্তং বিশ্বদেব্যাবন্তমাবহেতি ।। ১০।।

অনু.— আজ্যপদের আগে হিন্তং-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে) সবনের দেবতার আবাহন করবেন।

ব্যাখ্যা— আবাহনের সময়ে আজ্যপ দেবতাদের আবাহনের (১/৩/২২ সৃ. ম্র.) আগে সবনের দেবতাদের সূত্রে উদ্ধৃত মন্ত্রে আবাহন করতে হয়। প্রত্যেক সবনে যে সোমরসের আহতির ক্ষেত্রে কোন বিশেষ দেবতা নির্দেশ করা হয় নি সেই অনির্দিষ্ট দেবতারা হচ্ছেন সবনদেবতা। তাঁদের উদ্দেশে প্রত্যেক সবনের আরত্তে হোতার ববট্কার উচ্চারণের পর আহতি দেওয়া হয়। সবন দেবতা কারা তা এখানে মন্ত্রের মধ্যেই উল্লেখ করা হরেছে। শা. ৬/৯/১৩ সূত্রেও এই মন্ত্রটিই পাই।

তাঃ সৃক্তবাকে এবানুবর্তয়েত্ ।। ১১।।

অনু.— ঐ (সবনদেবতাদের) সৃক্তবাকেই শুধু অনুবৃত্তি ঘটাবেন।

ৰ্যাখ্যা— সবনদেবতাদের নাম আবাহন ছাড়া ওধু সৃক্তবাকেই আবার উল্লেখ করতে হয়, পঞ্চম প্রবাজে ও বিষ্টকৃতে তাদের নাম উল্লেখ করতে নেই। শা. ৬/৯/১৪, ১৫ ই.।

প্রবৃতাহতীর জুহুতি ববট্কতারোহন্যেহজাবাকাত্।। ১২।।

অনু.— অচ্ছাবাক ছাড়া অপর বৌষট্-উচ্চারণকারী (ঋত্বিকেরা) প্রবৃতাছতি-হোমগুলি করেন।

ব্যাখ্যা— যাঁদের বিভিন্ন আছতিতে ববট্কার উচ্চারণ করতে হয়, তাঁদের মধ্যে অচ্ছাবাক ছাড়া বাকী সবাইকে আহবনীয়ে আছ্য় দিরে প্রবৃতাছতি নামে ছটি ছটি করে হোম করতে হয়। প্রযাজের আগে ঋত্বিক্দের বরণ করতে হয়। সবনীয় পত্যাগেও প্রযাজ আছে। তাই তার আগে ঋত্বিক্বরণ করতে হয়। বরণ করা হয় হোতা, অধ্বর্যু, প্রতিপ্রস্থাতা, মৈত্রাবরুণ, ব্রাহ্মণাচ্ছাসী, গোতা, নেষ্টা, আগ্নীপ্র ও যজমানকে (কা. শ্রৌ ৯/৮/৭-১৪ য়.)। যদি বৃত হওয়ার জন্যই এই 'প্রবৃতহোম' করতে হত তাহকে 'অন্যেহচ্ছাবাকাত্' বলার প্রয়োজন ছিল না, কারণ অচ্ছাবাককে বরণ করাই হয় না। হোমটির সঙ্গে বরণের কোন যোগ নেই বলেই অগ্নীযোমীয় পত্যাগের দিন হোতা ছাড়া অপরেরা বৃত হওয়া সস্ত্যেও এই হোম করেন না। হোতার ক্ষেত্রেও এই হোম সেখানে কৈছিক (৩/১/১৭-১৯ সু. য়.)। বন্ধত যাঁদের কোন প্রসঙ্গে এই দিন যাজ্যাপাঠ করতে হয় তাঁদের পক্ষেই আলোচ্য হোমটি করণীয়। আহবনীয়ে 'প্রচরণী' নামে এক হাতা দিয়ে এই হোমটি (ছটি) করতে হয়।

চাছালে মার্ক্সমিদ্বাব্দর্যুপথ উপতিষ্ঠন্ত আদিত্যপ্রভূতীন্ থিক্ষ্যান্ ।। ১৩।।

অনু.— চাত্বালে মার্জন করে অধ্বর্যুর পথে (দাঁড়িয়ে ঋত্বিকেরা) আদিত্য প্রভৃতি ধিষ্দকে উপস্থান করেন।

ষ্যাখ্যা— সদোমগুণে বাঁ দিক্ থেকে ভান দিকে যথাক্রমে অচ্ছাবাক, নেষ্টা, পোতা, রাক্ষণাচ্ছামী, হোডা, প্রশান্তা (বা মৈত্রাবক্ষণ) এই ছয় ঋত্বিকের একটি করে মোট ছটি বিবল, আয়ীপ্র-আগারে আয়ীপ্রীয় বিবল এবং দক্ষিণ দিকে মার্জালীয় বিবল এই মোট আটটি বিবল থাকে। বিবল ছয়ে বালি দিয়ে তৈরী অয়িক্ত। আদিত্য অর্থাৎ সূর্বকেও অয়িরপে কলনা করলে বিবল ছয় মোট ন-টি। সবনীয় পশুবাগের অনুষ্ঠান আপাতত মার্জনেই শেষ হয় (৫ নং সৃ. য়.)। মার্জনের পর অধ্বর্যুপথে অর্থাৎ ছবির্ধানমশুপ এবং আয়ীপ্রীয়মশুপের মাঝে গাঁড়িয়ে এই আদিত্য প্রভৃতি বিবলকে উপস্থান করতে হয়। সৌমিক কর্মের শুরু এই উপস্থান থেকেই। মার্জন তাই তারাই করেন বাঁরা পশুবাগের ঋত্বিক্, অন্যেরা নয়। প্রসঙ্গত শা. ৬/১২, ১৩ য়.।

चानिकाम् चत्रां एकानाम् चकानतः त्यांकाः चकारामनाः नात्रमनीताकि ।। ১৪।।

ব্দনু.— আগে আদিত্যকে 'অধন-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে উপস্থান করেন)।

ৰ্যাখ্যা— আগের সূত্রে 'আদিত্যপ্রভৃতীন্' বলা থাকা সন্তেও এই সূত্রে আবার 'আদিত্যম্ অগ্রে' বলার তাৎপর্য হল সব ক-টি উপস্থানের আগে একবার মাত্র আদিত্যের উপস্থান হবে, প্রত্যেক ধিব্যের বা প্রত্যেক উপস্থানেব আগে পৃথক্ পৃথক্ আদিত্যের উপস্থান করতে হবে না। শা. ৬/১৩/২ সূত্রে সূত্রপঠিত 'অধ্বনো-' এই ভিন্ন এক মন্ত্রে আদিত্যকে উপস্থান করতে বলা হয়েছে।

যুপাদিত্যাহ্বনীয়নির্মন্থ্যান্ অগ্নয়ঃ সগরাঃ সগরা অগ্নয়ঃ সগরা স্থ সগরেণ নাদা পাত মাগ্নয়ঃ পিপৃত মাগ্নয়ো নমো বো অস্তু মা মা হিংসিস্টেতি ।। ১৫।।

অনু.— যৃপ, আদিত্য, আহবনীয়, অগ্নিমন্থনের স্থানকে 'অগ্নয়ঃ-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে উপস্থান করেন)।

ৰ্যাখ্যা— নির্মন্থ্য = যে স্থানে অগ্নিমন্থন করা হয়। আদিত্যধিষ্ণ্যকে আগে উপস্থান করা হয়ে থাকলেও যৃপের উপস্থানের পর আবার তার উপস্থান করতে হবে। "অগ্নয়ঃ সগরাঃ..... ইতি সর্বান্"— শা. ৬/১৩/১।

সব্যাৰৃতঃ শামিৰোৰধ্যগোহচাত্বলোত্করাক্তাবান্ ।। ১৬।।

অনু.— বাঁ দিকে আবর্তনকারী (ঋত্বিকেরা) শামিত্র, অন্ত্র-আচ্ছাদনের স্থান, চাত্বাল, উত্কর এবং ৰহিষ্পাবমান-স্তোত্রের স্থানকে (ঐ মস্ত্রেই উপস্থান করেন)।

ব্যাখ্যা— উবধ্যগোহ = উবধ্য-√গৃহ্ + অধিকরণবাচ্যে ঘঞ্ = শামিত্রের ডান পাশে যে স্থানে পশুর অস্ত্র বা বিষ্ঠা ঢেকে রাখা হয়। আস্তাব = চাত্বালের দক্ষিণ দিকে যেখানে বহিষ্পবমান স্তোত্র গাওয়া হয়। বাঁ দিকে ঘুরে শামিত্র প্রভৃতির উপস্থান করতে হয়। পরবর্তী সূত্রের 'এবম্ এব' অংশটি এখানেও অন্বিত হচ্ছে। তাই ১৫ নং সূত্রের 'অগ্নয়ঃ-' মন্ত্রটি এখানেও প্রযোজ্য। প্রসঙ্গত শা. ৬/১২ দ্র.।

এবম্ এব দক্ষিণাবৃত আগ্নীখ্রীয়ম্ অচ্ছাবাকস্য বাদং দক্ষিণং মার্জালীয়ং বরম্ ইতি ।। ১৭।।

অনু.— ডান দিকে আবর্তনকারী (ঋত্বিকেরা) এইভাবেই আগ্নীব্রীয়, অচ্ছাবাক-বাদ, দক্ষিণ মার্জালীয় (এবং গ্রহচমসের) খরকে (উপস্থান করেন)।

ব্যাখ্যা— ডানদিকে যুরে ঐ 'অপ্নয়ঃ—' মন্ত্রেই আগ্নীপ্রীয় প্রভৃতিকে উপস্থান করবেন। প্রত্যেকটির জন্য মন্ত্রটি বারে বারে পাঠ করতে হবে না, একবার পাঠ করলেই চলবে। 'অচ্ছাবাক বদস্ব' এই হৈয়ে পেরে যে-স্থানে বলে আচ্ছাবাক 'আচ্ছা-' ইত্যাদি তিনটি মন্ত্র পাঠ করেন (৫/৭/১, ২ সূ. ম.) সেই স্থানের নাম 'আচ্ছাবাক-বাদ'। সূত্রে 'দক্ষিণ' শব্দটি থাকায় বোঝা যাচ্ছে যে, কোন কোন বাণে উত্তরদিকেও একটি মাজলীয় থাকে। সোম্বাণে দুটি খর থাকে— একটি ঐষ্টিক বেদিতে গার্হপত্যের উত্তর-পূর্ব দিকে এবং অপরটি হবির্ধান-মণ্ডলে দক্ষিণ শকটের সামনে। ঐষ্টিক বেদির খরে ঘর্ম প্রস্তুত করা হয় এবং মণ্ডলের খরে গ্রহ-চমস রাখা হয়। ঐ মণ্ডলের খরের কথাই এখানে সূত্রে বলা হয়েছে। "দক্ষিণাবৃতো বিভূরসি প্রবাংশ ইত্যাগ্নীপ্রম্"— শা. ৬/১২/১১।

উত্তরেণায়ীশ্রীয়ং পরিব্রজ্য প্রাপ্য সদোহভিমূশস্ক্রর্বন্তরিক্ষং বীহীতি ।। ১৮।।

অনু.— আশ্বীধ্রীয়ের উত্তর দিক্ দিয়ে গিয়ে সদোমগুপে (পূর্বদিকের শ্বারে) এসে (এই মগুপকে) 'উর্ব-' (সূ.) এই (মশ্রে) স্পর্শ করেন।

ব্যাখ্যা— 'প্রাপ্য' বলায় ছারে এসে মশুপকে স্পর্শই করবেন, ১/১/৮ সূত্র অনুসারে ক্রিয়ার পূর্বাভিমুখত্বে প্রয়াসী হতে হবে না।

ঘার্কে সংমূল্যৈবম্ অপরান্ উপতিষ্ঠত্তে ।। ১৯।।

জন্— (মণ্ডপের পূর্ব দিকের) দ্বারের দুই (খুঁটিকে) স্পর্শ করে এইভাবে অন্য (দিকের অগ্নিণ্ডলিকে) উপস্থান করবেন। ব্যাখ্যা— আগের সূত্রে 'অভিমৃশন্তি' পদটি থাকা সম্ত্তেও এই সূত্রে 'সংমৃশ্য' পদটির উদ্লেখ করে সূত্রকার বোঝাতে চাইছেন যে, 'উর্ব-' (১৮ নং সূ. দ্র.) মদ্রে নয়, দূরবর্তী 'দেবী-' (আ. ৪/১৩/৫) মদ্রে হার স্পর্শ করতে হবে। তার পরে অন্য অর্থাৎ সদোমশুপের পশ্চিমে অবস্থিত ঐত্তিক বেদির আহবনীয় প্রভৃতিকে এইভাবে অর্থাৎ 'অপ্নয়ঃ-' (১৫ নং সূ. দ্র.) মদ্রে উপস্থান করতে হয়। 'অপরান্' বলায় বর্তমান স্থানে দাঁড়িয়েই সেগুলির উপস্থান করতে হবে। আহবনীয়ের দিক্ থেকে সদোমশুপে আসার পথে এই উপস্থান। ''খতস্য হারৌ মা মা সন্তাপ্তম্ ইতি হার্যো সংমৃশ্য''— শা. ৬/১২/১৩।

উপস্থিতাশে চানুপস্থিতাংশ্ চাপ্যপশ্যম্ভোৎবানীক্ষমাণাঃ ।। ২০।।

অনু.— উপস্থান-করা এবং উপস্থান-না-করা (ধিষ্যাপ্রভৃতিকে) এইভাবে না দেখতে দেখতেও ইতস্তত তাকাতে তাকাতে (উপস্থান করবেন)।

ব্যাখ্যা— চ = এবং > এইভাবে। অব্যনীক্ষমাণাঃ = ন (> অ) + বি-ন (> অন্) + ঈক্ষমাণাঃ— নানা দিকে বিশেষভাবে না না-তাকাতে তাকাতে অর্থাৎ নানাদিকে তাকিয়ে থেকে যে আদিত্য প্রভৃতি ধিফাণ্ডলিকে এতক্ষণ উপস্থান করা হল (১৩-১৯ সু. দ্র.) এবং যে হোত্রিয় ধিফা প্রভৃতিকে এখনও উপস্থান করা হয়নি, এ-বার সদোমগুলের ঐ পূর্ব দিকের দ্বারে দাঁড়িয়েই তাদের দিকে দেখেও ইতত্ত্বত তাকাতে তাকাতে অথবা তাদের দিকে সরাসরি ভালভাবে না তাকিয়েও (তাকাতে পারলে ভাল) ইতত্ত্বত তাদের দিকে চোখ বুলিয়ে নিতে নিতে এইভাবেই অর্থাৎ ঐ 'অগ্নয়ঃ-' (১৫ নং সু. দ্র.) মন্ত্রেই সেগুলির একবার মাত্র উপস্থান করবেন। 'অপ্যপশ্যন্তো' বলায় বোঝা বাচ্ছে সর্বত্র সাধ্যমত অভিমুখী হয়েই কার্য করতে হয়।

হোতা মৈত্রাবরুণো ব্রাহ্মণাচ্ছংসী পোতা নেষ্টেতি পূর্বরা দারা সদঃ প্রসর্পস্ত্যরুং নো লোকমনু নেষি বিদ্বান্ ইতি জপস্তঃ ।। ২১।।

অনু.— হোতা, মৈত্রাবরুণ, ব্রাহ্মণাচছংসী, প্যেতা, নেস্টা পূর্ব (দিকের) দ্বার দিয়ে 'উরুং-' (৬/৪৭/৮) এই (মন্ত্র একসঙ্গে) জপ করতে করতে সদোমশুপে প্রবেশ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— ১৮নং সূত্ৰ থেকে বোঝা গেলেও এখানে 'পূৰ্বয়া' বলায় সৰ্বত্ৰ বিশেষ নিৰ্দেশ না থাকলে সদােমশুপে পূৰ্বহার দিয়েই প্রবেশ করতে হবে। 'বিশ্বো…. ইতি ৰূপন্তাহ গ্রেণােত্তরেণ সর্বান্ বিষ্যান্ গচ্ছদ্তি, দক্ষিণিধিষ্যো দক্ষিণধিষ্যাঃ পূর্বো গছা স্বস্য স্বস্য ধিষ্যাস্য পশ্চাদ্ উপবিশতি''— শা. ৬/১৩/৩, ৪- যাঁর ধিষ্যা যত ডান দিকে তিনি তত আগে থাকবেন।

উত্তরেণ সর্বান্ থিক্যান্ সন্নান্ সন্নান্ অপরেণ যথাস্বং থিক্যানাং পশ্চাদ্ উপবিশ্য জপত্তি যো অদ্য সৌম্যো বধোঘাযুনামুদীরতি। বিষুকুহমিব ধন্ধনা ব্যস্যাঃ পরিপত্তিনং সদসম্পত্যে নম ইতি ।। ২২।।

অনু— (মগুপে প্রবেশ করে) সমস্ত থিষ্ণ্যের উত্তর দিক্ দিয়ে (গিয়ে) প্রত্যেক উপবিষ্ট (ঋত্বিকের) পিছন দিক্ দিয়ে (এসে) নিজ নিজ থিষ্ণ্যের পিছনে বসে 'যো-' (সৃ.) (এই মন্ত্র) জপ করেন।

ব্যাখ্যা— মণ্ডপে ২১ নং সৃদ্রে নির্দিষ্ট ক্রম অনুযায়ী প্রবেশের পর সদােমণ্ডপের ছটি বিষ্ণের সামনে দিরে উত্তর দিকে এসে ভান দিকে এগিরে গিরে যথাক্রমে নেষ্টা, গোতা, ব্রাহ্মণাচ্ছসৌ, হাতা এবং মৈত্রাবরুণ নিজ্ঞ নিজ্ঞ বিষ্ণের পিছনে বসেন। বিনি পরে বসেন তিনি বাঁরা আগে বসেছেন তাঁদের পিছন দিক্ দিয়ে গিয়ে নিজ্ঞ বিষ্ণের পিছনে বসবেন। প্রথমে নেষ্টা বসেন বলে তাঁকে আর অন্য কারও পিছনে দিক্ দিয়ে গিয়ে বসতে হয় না। বসার পরে সকলকেই সূত্রোক্ত 'যো-' মন্ত্র জপ করতে হয়। এখানে দ্র. যে, অচ্ছাবাকের বিষয় থাকলেও তিনি কিন্তু এখনও সদােমণ্ডপে প্রবেশ করেন নি। তাঁকে প্রবেশ করতে হয় নারাশসে-চমসের আপ্যায়নের সময়ে (৫/৭/১ সৃ. দ্র.)। প্রসঙ্গত ২৭-২৮ নং সৃ. দ্র.।

এবম্ অপরয়া ব্রন্ধা প্রসৃগ্য দক্ষিণপুরস্তান্ মৈত্রাবরুণস্যোপবিশেত্ ।। ২৩।।

অনু.— এইভাবে ব্রহ্মা পশ্চিম (দ্বার দিয়ে সদোমগুপে) প্রবেশ করে মৈত্রাবরুণের দক্ষিণ-পূর্ব দিকে বসবেন।

ৰ্যাখ্যা--- এবম্ = ১৩-২২ নং সূত্রে উপস্থান থেকে জপ পর্বন্ত বেমন বলা হয়েছে তেমনভাবে। 'উত্তরেগ সদো গছা ব্রহ্মাপরয়া ছারা সদঃ শ্রপদ্য দক্ষিদেন মৈত্রাবরুণং গল্পা বধাসনম্ আন্তে"— শা. ৬/১৩/৫।

তম্ অন্বঞ্চ ঋদ্বিজঃ প্রদর্শকাঃ ।। ২৪।। [২৩]

অনু.--- তাঁর পিছনে আসেন প্রবেশকারী (অপর) ঋত্বিকেরা।

ব্যাখ্যা— 'দশপেয়' যাগে (৯/৩/১৯ সৃ. ম.) যে ঋত্বিকেরা প্রসর্পণ করেন তাঁরা ঐ পশ্চিম হার দিয়েই ব্রহ্মার পিছন পিছন সদোমগুপে প্রবেশ করেন। 'ঋত্বিজ্ঞঃ' বলায় যে প্রসর্পণকারীরা ঋত্বিক্ তাঁরাই এই নিয়মে প্রবেশ করেনে; প্রার্থী বা দর্শনার্থী হয়ে প্রবেশ করেল কিন্তু এই নিয়ম প্রযোজ্য নয়। দশপেয়ে প্রকৃতিযাগের অনুযায়ী দশটি চমস ছাড়াও অতিরিক্ত দশটি চমস থাকে। আছতির পরে ঐ দশটি অতিরিক্ত চমসের সোম দশ জন করে ব্রাহ্মণ পান করেন। অপরদের সঙ্গে এই একশ জনকেও সদোমগুপে সোমপানের জন্য প্রবেশ করতে হয়।

পূর্বেন্টোদুম্বরীম্ অপরেণ ধিষ্ণ্যান্ ষথান্তরম্ অনুপবিশক্তি ।। ২৫।। [২8]

অনু.--- (তাঁরা) উদুস্বরীর পূর্ব দিক্ দিয়ে (গিয়ে) ধিষ্ণাগুলির পিছনে (এসে) নৈকট্য অনুযায়ী পরপর বসেন।

ব্যাখ্যা— গ্রহপারে সোমরস নিয়ে ঐ রস অগ্নিতে আছতি দেওয়া হয়। কখনও কখনও চমস নামে পাত্রে সোম নিয়েও আছতি দেওয়া হয়ে থাকে। ব্রহ্মার দলের চার জনেরই, হোতার দলের তিনজনের, উদ্গাতার দলের উদ্গাতার স্বয়ং, অধ্বর্যুর দলের নেষ্টার এবং যজমানের নিজের একটি করে চমস থাকে। আছতির পরে চমসের অবশিষ্ট সোমরস পান করতে হয়। পান করেন যাঁর নামে চমস তিনি, আছতিদাতা (অভিষব করে থাকলে) এবং বষট্কর্তা। দশপেরে চমসভক্ষণের সময়ে যে ঋত্বিকের চমসের সঙ্গে যিনি যুক্ত তিনি সেই ঋত্বিকের থিক্যের পিছনে কাছে বসবেন। সদোমগুপের ভান দিকে মৈত্রাবক্ষণের থিক্যের পিছনে অক্স দুরে ভূম্বের একটি ভাল পুঁতে রাখা হয়। এই ভালটির নাম 'উদুস্বরী'। এই ভালের কাছে বসে সামগান গাইতে হয়।

এতয়াবৃতায়ীপ্র আয়ীপ্রীয়ম্ অপ্যাকাশম্ ।। ২৬।। [২৫]

অনু.--- এইভাবে আগ্নীধ্র উন্মুক্ত (হলে)ও আগ্নীধ্রীয় (ধিষ্ণ্যের মণ্ডপে প্রবেশ করেন)।

ৰ্যাখ্যা— আবৃতা = উপায়ে, প্রকারে। আয়ীপ্রীয় ধিষ্ণ্য ঘেরা ও আচ্ছ'নিত জায়গাতেই থাকুক অথবা খোলা জায়গাতেই থাকুক, আয়ীপ্র ১৩-২২ নং নিয়মে উপস্থান ও জপ করে সেখানে (আয়ীপ্রীয় মণ্ডপে) প্রবেশ করবেন।

मिक्रनामस्या विक्या উদক্সংস্থাঃ প্রসর্পিণাম্ ।। ২৭।। [২৬]

অনু.— (মগুপে) প্রবেশকারী (ঋত্বিক্দের) ধিষ্যুগুলি দক্ষিণ দিকে শুরু (এবং) উত্তর দিকে শেষ ৷

ব্যাখ্যা — ২১-২২ নং সূত্রে পাঁচ ঋত্বিক্কে সদোমগুপে প্রবেশের পরে তাঁদের নিজ্ঞ নিজ্ঞ ধিষ্ণ্যের পিছনে বসতে বলা হয়েছে। এখানে কোন্ ধিষ্ণ্য কোন্ ঋত্বিকের তা বলা হছে। সদোমগুপে একই সারিতে ভান দিক্ থেকে শুরু করে বাঁ দিক্ পর্যন্ত যে ছটি ধিষ্ণা আছে সেই ধিষ্ণাগুলি যথাক্রমে ২১ নং সূত্রের এই ছয় ঋত্বিকেরই অর্থাৎ হোডা, মৈক্রাবরুপ (পরবর্তী সূ. দ্র.), ব্রাহ্মণাচ্ছংসী, পোতা, নেষ্টা এবং অচ্ছাবাকেরই নিজ্ঞ নিজ্ঞ ধিষ্ণা। ২১ নং সূত্রে অচ্ছাবাকের নাম না থাকলেও সেখানে 'প্রসর্গন্তি' বলার পরে এই সূত্রে আবার 'প্রসর্লিণাং' বলায় তাঁর ধিষ্ণোর কথাও এখানে বলা হয়েছে বলে বুবতে হবে, কারণ তিনিও সদোমগুপে প্রসর্শণ বা প্রবেশ করেন (৫/৭/১ সূ. দ্র.)। সূত্রে 'দক্ষিণাদয়ঃ' বলা থাকায় আর 'উদক্সংহাঃ' না বললেও চলত, ভবুও তা বলার বুবতে হবে উত্তর-দক্ষিণ– সম্পর্কিত যে–কোন বিধির ক্ষেত্রে বিহিত কাজটি উত্তর দিক্টেই শেব করতে হয়।

আদৌ ডু বিপরীতৌ ।। ২৮।। [২৭]

অনু.— (দক্ষিণ দিকে) প্রথম দুটি (ধিষ্য) কিন্তু বিপরীত (ক্রমে রয়েছে)।

ৰ্যাখ্যা— ডান দিকে প্রথম যে দৃটি ধিষ্যা রয়েছে তা ২২ নং সৃত্তের বিপরীত ক্রমে অর্থাৎ প্রথমটি হচ্ছে মৈদ্রাবরুণের এবং বিতীরটি হোতার ধিষ্য। তা হলে ডান দিক্ থেকে বাঁ দিকে পরপর রয়েছে মৈদ্রাবরুণ (প্রশাস্তা), হোতা, ব্রাহ্মণাচ্ছংসী, পোডা, নেষ্টা ও অচ্ছাবাকের ধিষ্য।

তেবাং বিসংস্থিতসঞ্চরা যথাস্বং ধিষ্যান্ উত্তরেণ ।। ২৯।। [২৮]

অনু.--- তাঁদের অসমাপ্তিকালীন যাতায়াতের পথ (হচ্ছে) নিজ্ঞ নিজ্ঞ থিঞ্চের উত্তর দিক্।

ৰ্যাখ্যা-— বিসংস্থিতসঞ্চর = যজ্ঞ শেব না-হওয়া পর্যন্ত বেদির বাইরে যাওয়া এবং বেদিতে আসার যে পথ। যজ্ঞ শেষ হওয়ার আগে পর্যন্ত বাছিকেরা প্রয়োজনে নিজ নিজ বিষ্ণোর উত্তর দিক্ দিয়ে যাতায়াত করবেন। "নাসংস্থিতে সবনে২পরয়া দ্বারা নিঃসপন্তি; অন্তরেণ হোতুর্ মৈত্রাবরুলস্য চ বিষ্যাব্ অধিষ্যানাং বিসংস্থিতসঞ্চরঃ; উত্তরেণ হং হং ধিষ্যুব ধিষ্যুবতাম্; পশ্চার্ধেনাগ্নীশ্রীয়স্যোদঞ্চঃ; মার্জালীয়স্য বা দক্ষিণা"- শা. ৬/১৩/৬-১০।

দক্ষিণম্ অধিষ্যানাম্।। ৩০।। [২৯]

অনু.— থিকাহীন (ঋত্বিক্দের বিসংস্থিতসঞ্চর হচ্ছে) দক্ষিণ (থিকাের উত্তর দিক্)।

ৰ্যাখ্যা— সূত্রের সন্তাব্য অর্থ এই— যাঁর ধিষ্যা নেই তাঁর ডান দিকে যে ধিষ্যা থাকবে সেই ধিষ্যাের উত্তর দিক্ হবে তাঁর বিসংস্থিতসক্ষর। এখানে উদ্রেশ্য যে, মহাবেদিতে ডান দিকে 'মার্জালীয়' নামে একটি ধিষ্যা থাকে। হবির্ধানমণ্ডপ ও সদােমণ্ডপের অন্তর্বতী স্থানের সমান্তরালে বাম প্রান্তে থাকে আমীধ্রীয় ধিষ্যা এবং তার ঠিক বিপরীতে ডান প্রান্তে এই মার্জালীয় ধিষ্যা অবস্থিত।

চতুৰ্থ কণ্ডিকা (৫/৪)

[সবনীয় পুরোডাশযাগের অনুবাক্যা, প্রেষ, যাজ্যা]

অথৈক্রৈঃ পুরোডাশৈর অনুসবনং চরন্তি ।। ১।।

অনু.— তার পর প্রত্যেক সবনে ইন্দ্রদেবতার পুরোডাশগুলি দ্বারা অনুষ্ঠান করেন।

ৰ্যাখ্যা— প্রত্যেক সবনে ইন্দ্র, হরিবান্ ইন্দ্র, পৃষগ্ধান্ ইন্দ্র, ভারতী সরস্বতী (অথবা সরস্বতীবান্ ইন্দ্র) এবং মিত্র-বরুণের অথবা মিত্রাবরুণবান্ ইন্দ্রের উদ্দেশে যথাক্রমে পুরোডাশ, (ধানা =) ভালা যব, (করন্ত =) যি-মাখান যবের ছাতু, (পরিবাপ =) খই অথবা দই এবং (আমিক্ষা বা পয়স্যা =) ছানা আছতি দিতে হয় (কা. শ্রেটি. ৯/১/১৫, ১৬ সৃ. দ্র.)। প্রাতরন্বাকের সময়ে এই দ্রব্যুগুলির 'নির্বাপ' অর্থাৎ দেবতাকে শরন করে পাত্রে গ্রহণ করা হয়ে থাকে। আছতি দেওয়া হয় কিন্তু দ্বিদেবতা (যুগ্ম দেবতার উদ্দিষ্ট) গ্রহের অনুষ্ঠানের ঠিক আগে। মাধ্যন্দিন সবনে নির্বাপ হয় সোম নিত্পীড়নের পরে এবং আছতি দেওয়া হয় পবমানস্তোত্র ও দধিবর্মের আছতি শেব হলে। তৃতীয়সবনে পবমানস্তোত্র, ধিষণ্ড- প্রক্রলন ও সবনীয় পশুযাগের ইড়াভক্ষণের পরে এই সবনীয় পুরোডাশবাগের অনুষ্ঠান হয়। বৃত্তিকারের মতে ৫/১৩/১৪ এবং ৫/১৭/৫ সূত্র থাকা সত্ত্বেও এখানে 'অনুসবনম্' বলায় প্রত্যেক সবনেই এদের উদ্দেশে ওধু আছতিই দেওয়া হয়, আবাহন প্রভৃতি করা হয় না। সূত্রে 'পুরোডাশৈঃ' এই বছবচন পদটি থাকায় ধানা প্রভৃতিকেও এখানে মন্ত্রে ছগ্রী-ন্যায়ে পুরোডাশ-শব্দ ধারাই উল্লেখ করতে হবে। অনুবাক্যা ও যাজ্যা মন্ত্র থেকে কে দেবতা তা বোঝা গেলেও সৃত্রে 'ঐল্রেং' বলায় নির্বাপের দেবতা যিনিই হন, আছতির দেবতা হবেন কিন্তু ইন্দ্রই।

ধানাবস্তুং করন্তিপম্ ইতি প্রাতঃসবনেহনুবাক্যা ।। ২।।

জনু.— প্রাতঃসবনে (সবনীয় পুরোডাশযাগের) অনুবাক্যা 'ধানা-' (৩/৫২/১)। ব্যাখ্যা— শা. ৭/১/২ সূত্রেও এই মন্ত্রই বিহিত হয়েছে।

মাধ্যন্দিনস্য সবনস্য ধানা ইতি মাধ্যন্দিনে ।। ৩।।

অনু.-- মাধ্যন্দিনে (অনুবাক্যা) 'মাধ্য-' (৩/৫২/৫)।

खनু.— শা. ৭/১৭/১ সূত্রেও এই মন্ত্রটিই বিহিত হয়েছে।

ভৃতীয়ে ধানাঃ সবনে পুরুষ্ট্তেতি ভৃতীয়সবনে ।। ৪।। [৩]

অনু.— তৃতীয়সবনে (অনুবাকাা) 'তৃতীয়ে-' (৩/৫২/৬)। ব্যাখ্যা— শা. ৮/২/১ সূত্রের বিধানও তা-ই।

হোতা ৰক্ষদিন্তং হরিবাঁ ইক্রো ধানা অন্থিতি প্রৈৰো লিসৈর অনুসবনম্ ।। ৫।। [৩]

অনু.— প্রত্যেক সবনে চিহ্ন ধারা (জ্ঞেয় সবনীয় পুরোডাশযাগে যাজ্যার আগে হোতার প্রতি মৈত্রাবরুণের পাঠ্য) প্রৈয় (হচ্ছে) 'হোতা-' (সূ.)।

ব্যাখ্যা— ঋক্সংহিতার খিলের গঞ্চম অধ্যায়ে মোট আটটি খণ্ড আছে। সন্তম খণ্ডের নাম 'গ্রেযাধ্যায়'। সেই শ্রৈযাধ্যায়ের চতুর্থ ভাগে যে প্রথম তিনটি প্রৈষমন্ত্র সেই মন্ত্রণলিই হবে যথাক্রমে তিন সবনে সবনীয় পুরোডাশ্যাগের যাজ্যার প্রৈযমন্ত্র। কোন্ মন্ত্র কোন্ সবনে প্রবাজ্য তার চিহ্ন ('প্রাভঃসাবস্য', 'মাধ্যন্দিনস্য সবনস্য', 'তৃতীয়স্য সবনস্য') মন্ত্রের মধ্যেই বর্তমান। সূত্রে 'প্রৈবো' বলতে শ্রেযণ্ডলি এই বহুবচনের অর্থই বুঝাতে হবে— 'একবচনং জাত্যভিপ্রায়ম্' (না.)। সবনভেদে পাঠ্য তিনটি সম্পূর্ণ প্রেমান্ত্র হল— (ক) 'হোতা যক্ষদ্ ইন্ত্রং হরিবা ইন্ত্রো ধানা অন্তু পূর্বধান্ করন্ত্রং সরস্বতীবান্ ভারতীবান্ পরিবাপ ইন্ত্রস্যাপৃপো মিত্রাবঙ্গলাঝাঃ পরস্যা প্রাভঃসাবস্য পুরোন্ত্রাশাঁ ইন্ত্রঃ প্রস্থিতাং জুবাণো বেতু হোতর্যজ্ঞ'।(খ) হোতা যক্ষদ্.... ইন্ত্রস্যাপৃপো মাধ্যন্দিনস্য সবনস্য পুরোন্ত্রাশাঁ ইন্ত্রঃ..... যজ'। (গ) 'হোতা যক্ষদ্.... ইন্ত্রস্যাপৃপন্ত্রতীয়স্য সবনস্য পুরোন্ত্রাশাঁ ইন্ত্রঃ..... যজ'। (গ) 'হোতা যক্ষদ্.... ইন্ত্রস্যাপৃপন্ত্রতীয়স্য সবনস্য পুরোন্ত্রাশাঁ ইন্ত্রঃ..... যজ' (প্রাধ্যায় ৪/১-৩)। ঐ. রা. ৮/৫ অংশেও সূত্রেন্ত মন্ত্রোট অংশত উদ্ধৃত হয়েছে। শা. ৭/১/৩ সূত্রের বিধানও ঠিক এই সূত্রেই মতো।

উদ্ধৃত্যাদেশপদং তেনৈবৈজ্যা ।। ৬।। [8]

অনু.— দ্বিতীয়াযুক্ত পদ তুলে দিয়ে ঐ (প্রৈষ) দ্বারাই যাজ্যা (পাঠ করা হবে)।

ৰ্যাখ্যা— সৰনীয় পুরোডাশের সৰনভেদে যাজ্ঞা হবে ঐ তিন প্রৈষই, তবে প্রৈষে যেটি আদেশবাচী অর্থাৎ দ্বিতীয়াবিভক্তি-যুক্ত পদ আছে সেই 'ইম্লেম্' পদটিকে যাজ্ঞায় বাদ দিতে হবে।

হোতা ৰক্ষ্-অসৌৰজ্ঞােস্ ভূ স্থান আগ্রবৰট্কারৌ ৰত্র 🖛 চ গ্রৈৰেণ ৰজেত্।। ৭।। [৫]

জনু.— যে-কোন জায়গায় শ্রৈষ দ্বারা যাজ্যাপাঠ করবেন (সেখানে প্রৈষের) 'হোতা যক্ষদ্' (এবং) 'অসৌ যজ' স্থানে (যথাক্রমে) স্বাগ্ এবং বযট্কার (পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— যেখানেই শ্রৈবমন্ত্রকেই আবার বাজ্যারূপে গাঠ করতে হয় সেখানেই শ্রেবের 'হোতা যক্ষদ্' ছানে 'বে যজামহে' এবং 'অসৌ যক্ষ' (অমুক, তুমি যাজ্যা গাঠ কর) ছানে 'বৌষট্' উচ্চারণ করতে হয়। শা. ৭/১/৫ স্ক্রেও শ্রেবকেই প্রথম ও শেষ অংশ বাদ দিয়ে যাজ্যারূপে গাঠ করতে বলা হয়েছে।

অথ বিউক্তোৎয়ে জুবৰ নো হবির্মাখ্যন্দিনে সবনে জাতবেদোৎয়ে তৃতীয়ে সবনে হি কানিব ইত্যনুসবনম্ অনুবাক্যাঃ ।। ৮।। [৬]

অনু.— এ-বার (সবনীয় পুরোডাশের স্বিষ্টকৃতের (মন্ত্র); সবনে সবনে (যথাক্রমে) 'অগ্নে-' (৩/২৮/১), 'মাধ্য-' (৩/২৮/৪), 'অগ্নে-' (৩/২৮/৫) অনুবাক্যা (হবে)।

ৰ্যাখ্যা— ৫ নং সৃত্তে 'অনুসৰনম্' বলা থাকা সন্তেও এই সৃত্তে আৰার তা বলার কারণ হল মাধ্যন্দিন সবনে পশুপুরোডাশের বিষ্টকৃতের সঙ্গে এই সবনীয় পুরোডাশের বিষ্টকৃতের অনুষ্ঠান করতে হলৈও 'মাধ্য-' মন্ত্রটিই হবে অনুবাক্যা এবং 'হবি-' (১০ নং সৃ. স্ল.) মন্ত্রটি হবে যাজ্যা। সা. ৭/১/৬; ৭/১৭/২; ৮/২/২ সৃত্তেও এই মন্ত্রগুলিই বিহিত হয়েছে।

হোতা ৰক্ষদিমং পুরোত্তাশানাম্ ইতি প্রৈবঃ ।। ৯।। [৭]

অনু.— (স্বিষ্টকৃতে যাজ্যার প্রৈষ) 'হোতা-' (সৃ.)।

ৰ্যাখ্যা— সম্পূৰ্ণ প্ৰৈবটি হল 'হোতা ৰক্ষদন্ধিং পুরোন্তাশানাং জুবতাং হবিহেতির্যজ্ঞ' (গ্রৈধাধ্যায় ৪/৪)। শা. ৭/১/৭ সূত্রের বিধানও তা-ই।

হবিরয়ে বীহীতি যাজ্যা ।। ১০।। [৭]

অনু.— (স্বিষ্টকৃতে) যাজ্যা 'হবি-' (সূ.)।

ব্যাখ্যা— শা. ৭/১/৮ সূত্রেও এই মন্ত্রই বিহিত হয়েছে।

এতাস্বনুবাক্যাসু পুরোডাশশব্ধং বহুবদ্ একে।। ১১।। [৭]

অনু.— অন্যেরা (বলেন উদ্ধৃত) এই অনুবাক্যাগুলিতে 'পুরোডাশ' শব্দকে বহুবচনযুক্ত (করে পাঠ করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— কেউ কেউ মনে করেন, যে-হেতু সবনীয় পুরোডাশযাগে আহতিদ্রব্য পাঁচটি এবং পুরোডাশ-শব্দের লক্ষ্যার্থ ঐ পাঁচটি স্রবৃষ্ট, সে-হেতু অনুবাক্যামশ্রে পুরোডাশ-শব্দে একবচনের স্থানে বহুবচনযুক্ত পদ প্রয়োগ করাই সঙ্গত।

ৰিজ্ঞায়তে পৃয়তি বা এডদূচোৎক্ষরং যদেনদ্ উহতি তত্মাদ্ ঋচং নোহেত্ ।। ১২।। [৮]

অনু.— (বেদ থেকে) জানা যায়— এই যে (মন্ত্রের অন্তর্গত অক্ষরকে) পরিবর্তন করেন (তাতে) ঋক্মন্ত্রের এই অক্ষর্ বস্তুত স্রষ্ট হয়। সেই জন্য ঋক্মন্ত্রকে পরিবর্তন করবেন না।

ৰ্যাখ্যা— সূত্ৰকারের মতে মদ্রে 'উহ' অর্থাৎ পরিবর্তন করলে ছন্দোভঙ্গ হয় এবং মদ্রের বিকৃতি ঘটে বলে প্রোডাশ শব্দে বছবচন প্রয়োগ করা উচিত নয়। ছন্দ নষ্ট হওয়া মানেই মন্ত্রত্ব নষ্ট হওয়া, আর মন্ত্রত্ব নষ্ট হলেই যাগের মৃঙ্গ্যবান উপকরণটিই নষ্ট হয়ে যায়। তাই মদ্রের মধ্যে অযথা কোন পরিবর্তন ঘটাতে নেই। ঋক্মদ্রে উহ অর্থাৎ পরিবর্তন নিবিদ্ধ বলেই 'সর্বেব্ যজুর্নিগদেবৃ' (৩/২/১৬) সূত্রে যজুর্মস্ত্রেই পরিবর্তন ঘটাবার কথা সূত্রকার বলেছেন।

পঞ্চম কণ্ডিকা (৫/৫)

[ঐস্ত্রবায়ব, মৈত্রাবরুণ ও আশ্বিন গ্রহের অনুষ্ঠান, প্রস্থিতযাজ্যা]

ছিদেবতৈঃশ্ চরন্ডি ।। ১।।

অনু.— দুই দেবতাদের (গ্রহণ্ডলি) দ্বারা অনুষ্ঠান করেন।

ৰ্যাখ্যা— সবনীয় পুরোভাশের পরে বায়ু ইন্দ্র-বায়ু, মিত্র-বঙ্গণ এবং দুই অন্থিন্ এই তিন যুগ্ধ দেবতার উদ্দেশে গ্রহপাত্রের সোমরস অগ্নিতে আছতি দিতে হয়।

ৰায়ৰ ইন্দ্ৰৰায়ুজ্যাং ৰায়ৰা য়াহি দৰ্শতেন্দ্ৰবায়ু ইমে সূতা ইত্যনুবাক্যে অনৰানং পৃথক্পণৰে ।। ২।।

জনু.— বায়ু (ও) ইন্দ্র-বায়ুর (গ্রহের) উদ্দেশে 'বায়বা-' (১/২/১), 'ইন্দ্র-' (১/২/৪) এই দুই পৃথক্প্রশব্যুক্ত জনুবাক্ষা একনিঃশাসে (পাঠ করতে হবে)।

ৰ্যাখ্যা— 'অনুবাক্যে' এই গদে বিবচন থাকার অনুবাক্যা মন্ত্র এখানে দৃটি এবং সেই কারণে প্রত্যেক মন্ত্রের পেবেই সামিধেনীর

মতো প্রণব উচ্চারণ করতে হবে। পিঞা-ইষ্টিতে কিন্তু ষদ্র দুটি হলেও (২/১৯/২৬ সৃ. দ্র.) অনুবাক্যা একটিই বলে দুটি মশ্রেরই শেবে নয়, বিতীয় মন্ত্রেরই শেবে একবার মাত্র প্রাব হবে। লক্ষণীয় যে, ইম্মবায়্-প্রহে দৃটি অনুবাক্সা, দৃটি গ্রেব এবং দৃটি বাছ্যা।

হোতা ফক্ষদ্ ৰায়ুমহোগাং হোতা ফক্ষিক্ৰবায়ু অৰ্চন্তেতি গ্ৰৈবাৰ্ অনবানম্ ।। ৩।।

অনু.— (ইন্দ্রবায়্-গ্রহে) 'হোতা-' (সৃ.), 'হোতা-' (সৃ.), এই দু-টি গ্রৈষ এক-নিঃশ্বাসে (পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— সম্পূৰ্ণ হৈবদুটি হল— "হোতা যক্ষদ বায়ুমগ্ৰেগাম্ অগ্ৰেযাবানম্ অগ্ৰে সোমস্য পাতারং করদ্ এবং বায়ুরাবসা গমজ্ জুষডাং বেতু পিবতু সোমং হোতর্যঞ্জ" এবং "হোতা যক্ষদ্ ইন্দ্রবায়ৃ অর্হন্তা রিহাণা গব্যাভিগোঁমন্তা জিরন্তাং বীরবা ওক্ররা এনয়োর্নিযুতো গোঅগ্রযাণাং বীরৌ কশাশ্বপুরস্তাত্ তাসামিহ প্রয়াণম্ আন্তিকবিমোচনং করত এবেন্দ্রবায়ু জুবেতাং বীতাং পিবতাং সোমং হোতর্যজ্ঞ'' (থৈবাধ্যায় ৪/৫, ৬)।

অগ্রং পিবা মধুনাম্ ইতি যাজ্যে অনবানম্ একাণ্ডরে পৃথগ্ববট্কারে ।। ৪।।

অনু.— (ইন্দ্রবায়ু-গ্রহে) 'অগ্রং-' (৪/৪৬/১, ২) এই দৃটি পৃথক্-ববট্কার-যুক্ত এক-আগু-বিশিষ্ট যাজ্যা একনিঃশ্বাসে (পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— দুটি যাজ্যামন্ত্রেরই শেষে বৌষট্ উচ্চারণ করতে হবে, কিন্তু যাজ্যা দুটি হলেও 'একাণ্ডরে' বলায় আগু দু–বার নর, এক-বারই তথু প্রথম মন্ত্রের আর্গেই পাঠ করতে হবে। ঘর্মের (৪/৭/৫,৯ সৃ. జ.) এবং আশ্বিন গ্রহের যাজ্যায় (৬/৫/২৬ সৃ. జ.) কিন্তু মন্ত্ৰ দুটি হলেও যাজ্যা একটি বলে ববট্কারও একবারই পাঠ করতে হয়। এখানে দুটি পৃথক্ পৃথক্ অনুবাক্যায় পৃথক্ পৃথক্ দুই দেবতার স্মরণ এবং দুটি পৃথক্ পৃথক্ যাজ্যায় দুই দেবতার উদ্দেশে পৃথক্ পৃথক্ আছতি দেওয়া হয় বলে প্রত্যেক অনুবাক্যার শেবে প্রণব এবং প্রত্যেক যাজ্যার শেবে ববট্কার উচ্চারণ করতে হবে। সামিধেনীতেও প্রত্যেক মন্ত্রের শেবে প্রণব উচ্চারণ করা হয় কার্যের ভেদেরই জন্য। প্রভ্যেক মন্ত্রের শেবে সেখানে অগ্নিতে সমিৎ নিক্ষেপ করতে হয়।

चिमम्-व्याम्सनवानः श्राज्यम्यन चैन्सानुवारकः ।।८।।

অনু---- এখান থেকে শুরু করে প্রাতঃসবনে (সমস্ত) অনুবাক্যা এবং বাজ্যা একনিঃশ্বাসে (পাঠ করতে হবে)।

ৰ্যাখ্যা— প্রাত্যস্বন বলতে এখানে তথু প্রাত্যস্বনেই যেওলির প্রথম বিধান করা হচ্ছে সেওলিরই নর, অন্য যাগ থেকে বেগুলি এখানে অতিনিষ্ট (আহতে) হচ্ছে সেগুলিকেও বৃথতে হবে। ফলে অতিনিষ্ট বাজিনযাগের অনুবাক্যামন্ত্রও প্রাতঃসবনে একনিংখাসেই পাঠ করতে হর। পরবর্তী সূত্রে 'চ' শব্দ দারা প্রাতঃসবনের অপর দুই গ্রহের অনুবাক্ষা এবং যাজ্যার একনিংখাসে পাঠ বিহিতই হয়েছে। অন্য কোন ক্ষেত্ৰে প্ৰাত্যসবনে একাধিক বাজ্যা ও একাধিক অনুবাক্ষ্য নেই। তাই এখানে অতিদিষ্ট স্থলই অভিহোত বলে বুঝতে হবে।

থৈবৌ চোভরজোর গ্রহমোঃ ।।৬।।

অনু.— এবং পরবর্তী দুই গ্রহে গ্রৈব (মন্ত্রও একনিঃশাসে পাঠ করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— মিত্র-বঙ্গুপ ও অধিবত্তের গ্রন্থের আহতির অনুবাক্যা ও যাজ্যা এবং সেখানে মৈত্রাবল্প নামে কছিকের পাঠ্য হৈবও একনিঃশাসে পাঠ করতে হয়।

ভ্রৈডদ্ গ্রহণাত্তম্ আহ্মক্ত্রাব্দর্য ।। ৭।। অনু.— অধ্বর্গু এই (ইন্স-বায়ুর) গ্রহণাত্ত আহতি দিরে (ডা সদোমণ্ডণে হোতার কাছে) নিয়ে আসেন।

স্থাখ্যা— সূত্রে 'এডড়' এবং 'অধ্বর্ধুং' বলার বুবতে হবে এই সমরে প্রতিপ্রস্থাতাও অন্য একটি প্রব্ণানের সোম স্থান্ততি দেন। ভক্ষণের সময়ে তাই প্রতিপ্রস্থাতার কাছে 'উপহব' চাইতে হবে। বারব্য-ঐক্সবারব প্রহের আর্ছন্তির সময়ে প্রতিপ্রস্থাতাও দ্রোণকলশ থেকে আদিত্যপাত্রে সোমরস নিয়ে তা আছতি দেন এবং আদিত্যস্থালীতে কিছু রস (সম্পাত) চেলে রাখেন। মৈত্রাবরুণ এবং আদিন গ্রাহের ক্ষেত্রেও এই একই রীতি।

ভদ্ গৃহীয়াদ্ ঐতুবসুঃ পুরুবসূর্ ইতি ।। ৮।।

অনু.--- (আনা হলে হোতা) 'ঐতু-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) তা গ্রহণ করবেন।

প্রতিগৃহ্য দক্ষিণম্ উরুম্ অপোচ্ছাদ্য ভশ্মিন্ সাদরিত্বাকাশবতীভির্ অঙ্গুলীভির্ অপিদখ্যাত্ ।। ৯।।

জনু— (ইন্তবায়ুর গ্রহণাত্র) গ্রহণ করে ভান উরুকে অনাবৃত করে সেখানে (ঐ গ্রহ) রেখে (তা) ফাঁক ফাঁক আঞ্জুসণ্ডলি দিয়ে ঢেকে রাখবেন।

ব্যাখ্যা— বাঁ হাত দিয়ে ডান উক্লর কাগড় কিছুটা সরিয়ে উক্লর উপর সেই ফাঁকা জারগায় ইন্দ্রবায়ুর গ্রহটি ডান হাত দিয়ে ঢেকে রাখতে হয়। হাতের তল দিয়েই ঢেকে রাখবেন, আঙুলওলি ওধু ফাঁক ফাঁক থাকবে, কারণ ওধু পরস্পর বিচ্ছির অবকাশযুক্ত আঙুল দিয়ে পাত্রটি ঢেকে রাখা সম্ভব নয়। ১/১/১২ সূত্র থাকা সন্তেও এখানে 'দক্ষিণম্' বলার উদ্দেশ্য হল বাঁ হাত দিয়ে কাগড় সরাতে হবে এ-কথা বোঝান। আগের সূত্র থেকেই বোঝা যাছের বলে এখানে 'প্রতিগৃহ্য' না বলগেও চলে, তবুও তা বলার তাৎপর্য হচ্ছে গ্রহ নিয়ে অন্য হাতে তা রাখা চলবে না, ঐ হাতেই রাখতে হবে।

এবন্ উন্তরে ।। ১০।।

অনু.— এইভাবে পরবর্তী দৃটি (গ্রহশাত্তকেও গ্রহণ করার পর উরুতে রাখতে এবং হাত দিয়ে ঢাকতে হয়)।

ৰ্যাখ্যা— পরবর্তী দুটি গ্রহ হচেছ মৈত্রাবরুণ গ্রহ এবং আদিন গ্রহ। এই দুই গ্রহকেও ডান উরুতে রাখতে এবং হাত দিরে ঢাকা দিতে হয় বায়ু-ইন্দ্রবায়ু গ্রহের মডেহি।

সব্যেন দ্বপিধায় তরোঃ প্রতিগ্রহো ডক্ষণং চ ।। ১১।।

অনু.— ঐ দুটি (গ্রহের) গ্রহণ ও ভক্ষণ কিন্তু বাঁ হাত দিরে ঢেকে করতে হয়।

ৰ্যাখ্যা— ভক্ষণ করা হয় প্রস্থিতবাজ্যার পরে। ৫/৬/৪ সৃ. স্ত.। গ্রহণ ও ভক্ষণের সমরে বাঁ হাত দিয়ে ঢেকে প্রদন্ত গ্রহকে ডান হাতে গ্রহণ ও ভক্ষণ করতে হয়। প্রসন্ত ৫/৬/১ সূত্র ও সূত্রের ব্যাখ্যা ম.।

মৈত্রাবরুপস্যারং বাং মিত্রাবরুপা হোডা ককন্ মিত্রাবরুপা গুণানা জমদল্মিনেডি ।। ১২।।

জনু— মৈত্রাবরণ (গ্রহের অনুবাক্যা, গ্রেষ এবং যাজ্যা যথাক্রমে) 'অয়ং-' (২/৪১/৪), 'হোডা-' (সূ.), 'গৃগানা-' (৩/৬২/১৮)।

ব্যাখ্যা— সম্পূর্ণ হোবমন্ত্রটি হল— "হোতা যক্ষ্ণ মিত্রাবরুণা সুকরা রিশাদসা নি চিন্ মিবস্তা নিচিরা নিচন্টা সাক্ষশিচদ্ গাতৃবিভয়ানুদ্দেন চক্ষ্যা খন্তমৃতমিতি দীখ্যানা কয়ত এবং মিত্রাবহুণা ভূষেতাং বীতাং গিবেতাং সোমং হোতর্বজ" (হৈষাধ্যায়— ৪/৭)।

बेंचूननूर्विमम्बन्द्र देखि अधिनृद्य प्रक्रिएन्टेनल्लवाह्नवर श्रह्माकाश्वर नामनव् ।। ১७।। [১६]

জনু— (আছতির পরে সদোমণ্ডপে নিরে জাসা ঐ প্রহকে) 'ঐতু-' (সূ.) এই (মঞ্জে) প্রহণ করে ইন্দ্র-বারু প্রহের ভান নিক্ নিরে এসে নিজের অভিযুগে রাখা (হয়)।

ह्याच्या--- जन्यानुम् = निरमद निरम, निरमद जात्रथ (क्लाज़त) करू। धनकर ১০-১১ मर मृ. य.।

আশ্বিনস্য প্রাতর্যুজা বি বোধয় হোতা যক্ষদশ্বিনা নাসত্যা বাবুধানা শুডস্পতী ইতি ।। ১৪ ।। [১২]

অনু--- আম্বিন (গ্রহের অনুবাক্যা, প্রৈষ এবং যাজ্যা) 'প্রাত-' (১/২২/১), 'হ্রোতা-' (সূ.), 'বাবৃ-' (৮/৫/১১)।

ৰ্যাখ্যা— সম্পূৰ্ণ প্ৰৈষমন্ত্ৰটি হল— "হোতা যক্ষদন্ধিনা নাসত্যা দীদ্যন্ধী রুদ্রবর্তনী নাস্তবেণ চক্রেণ চ বামীরিষ উর্জ আবহতং সুবীরাঃ সন্তরেণা নরুষো ৰাধেতাং মধুকশয়েমং যজ্ঞং যুবানা মিমিক্ষতাং করত এবান্ধিনা জুষেতাং বীতাং লিক্কোং সোমং হোতর্যজ (প্রৈবাধ্যায়— ৪/৮)।

ঐতুবসুঃ সংযদ্বসূর্ ইতি প্রতিগৃহৈত্যবম্ এব হৃজোন্তরেণ শিরঃ পরিহৃত্যাভ্যাত্মতরং সাদনম্ ।। ১৫।। [১২]

অনু.— (আশ্বিন গ্রহকে) 'ঐতু-' (সূ.) এই (মস্ত্রে) গ্রহণ করে এইভাবেই নিয়ে গিয়ে মাথার উত্তর দিক্ দিয়ে ঘুরিয়ে এনে নিজের আরও কাছে রাখা (হয়)।

ব্যাখ্যা— উক্লতে রাখা ইন্দ্র-বায়ুর গ্রহ এবং মিত্র-বরুণের গ্রহের ডান দিক্ দিয়ে আদ্বিন গ্রহকে নিয়ে গিয়ে তার পরে মাথার উত্তর অর্থাৎ বা দিক্ দিয়ে পিছনে নিয়ে গিয়ে মাথার ডান দিক্ দিয়ে সামনে এনে ঐ দুই গ্রহের অপেক্ষায় তাকে নিজের আরও (কোলের) কাছে রেখে দিতে হয়। এবম্ = ১৩ নং স্ত্রের মতো।

অনুবচনপ্রৈষযাজ্যাসু নিত্যোৎ ধ্বর্যুতঃ সংগ্রৈষঃ ।। ১৬।। [১৩]

অনু.— অনুবচন, প্রৈষ এবং যাজ্যায় সর্বদা অধ্বর্যুদের কাছ থেকে গ্রৈষ (পেতে হয়)।

বাখ্যি— 'অধ্বর্যোঃ' না বলে অক্ষরসংখ্যার একটু বাহল্য ঘটিয়ে 'অধ্বর্যুতঃ' বলায় অধ্বর্যুদের দলের যে-কোন একজনের কাছ থেকে প্রৈষ পেলেই চলবে। 'নিতাঃ' পদটি থাকায় পশুষাগের সৃক্তবাকপ্রৈষ প্রভৃতি অন্যান্য ক্ষেত্রে মৈত্রাবরুগকে আর অধ্বর্যুর প্রৈষের অপেক্ষায় থাকতে হবে না— 'নিতাবচনং নিতা এব প্রৈষ আকাক্ষণীয়ো নানিত্য ইত্যেবম্-অর্থম্' (না.)। 'নিতা' হলে তবেই অনুবচন প্রভৃতির জন্য প্রৈষের অপেক্ষায় থাকতে হয়, নতুবা নয়।

উদীয়মানেভ্যাহ্দাহা দ্বা বহস্ত্বসাৰি দেবমিহোপ ষাতেত্যনুসৰনম্ ।। ১৭।। [১৪]

অনু.--- প্রত্যেক সবনে (চমসগুলিতে) ঢালা হচ্ছে (এমন সোমের) উদ্দেশে (সবনের ক্রম অনুযায়ী) 'আ ত্বা-' (১/১৬), 'অসাবি-' (৭/২১), 'ইহো-' (৪/৩৫) এই অনুবচন (মন্ত্র) পাঠ করেন।

ৰ্যাখ্যা— সোমযাগে গ্ৰহ এবং চমস নামে কতকণ্ডলি কাঠের পাত্রে সোমরস নেওয়া হয়। ব্রহ্মা প্রভৃতি দশন্ধনের নামে একটি করে মোট দশটি চমস পাত্র থাকে (৫/৬/২৫ সু. দ্র.)। সেই দশ চমসে অন্য পাত্র থেঁকে সোমরস ভূলে ভরে নেওয়াকে বলে 'উন্নয়ন'। চমসে উন্নতা নামে ঋত্বিক্ সোমরস ভরতে থাকলে অধ্বর্গু 'উন্নীয়মানেভ্যোহনুবৃত্তি' বলে গ্রেব দেন। মৈত্রাবরূণ তথন হাতে দণ্ড নিয়ে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে সবন অনুযায়ী উদ্ধৃত তিনটি সৃক্তের একটি করে সৃক্ত পাঠ করেন। এই তিনটি সৃক্ত যথাক্রমে প্রাতঃ, মাধ্যন্দিন ও তৃতীয় সবনে পাঠ্য। ঐ. ব্রা. ২৮/১, ৩, ৪ অংশেও এই মন্ত্রগুলিই বিহিত হয়েছে।

হোতা ফক্লিন্ত্রং প্রাতঃ প্রাতঃসাবস্য হোতা ফক্লিন্ত্রং মাধ্যন্দিনস্য সবনস্য হোতা ফক্লিন্ত্রং ভৃতীয়স্য সবনস্যেতি প্রেষিতঃ প্রেষিতো হোতানুসবনং প্রস্থিতযাজ্যাভির্ যজতি ।। ১৮।। [১৫]

অনু.— প্রত্যেক সবনে যথাক্রমে 'হোতা-' (সূ.), 'হোতা-' (সূ.), 'হোতা-' (সূ.), এই (বাক্যে) নির্দিষ্ট হয়ে হয়ে (হোতা) প্রস্থিতযাজ্ঞা পাঠ করেন।

ব্যাখ্যা— শুক্র ও মন্থী গ্রহের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট চমসের সোম অগ্নিতে আছতি দেওয়ার সমরে সাত থিক্যের অধিকারী ঋত্বিকেরা যে যাজ্যাওলি পাঠ করেন সেওলির নাম 'প্রস্থিতযাজ্যা'। 'হোতা' বলা হয়েছে এই কথাই বোঝাতে যে, প্রত্যেক সবনে ওধু হোতার পাঠ্য প্রস্থিতযাজ্যার আর্গেই প্রৈব দেওয়া হয়, অন্য ঋত্বিক্দের ক্ষেত্রে দেওয়া হয় না। তিন সবনের প্রস্থিতযাজ্যার থৈব হল যথাক্রমে উদ্ধৃত তিনটি মন্ত্র। মৈত্রাবরুণের কাছ থেকে প্রৈষ পেলে হ্যেতা (প্রস্থিত) যাজ্যামন্ত্র পাঠ করেন। তিন সবনের প্রৈষমন্ত্রগুলি হছে যথাক্রমে (১) "হ্যেতা যক্ষদ্ ইন্দ্রং প্রাতঃ প্রাতঃসাবস্যার্বাবিতো গমদা পরাবত ওরোরম্ভরিক্ষাদা স্বাত্ সধস্থাদ্ ইমে অসৈ শুক্রা মধৃশ্চুতঃ প্রস্থিতা ইন্দ্রায় সোমাস্তাং জুষতাং বেতু পিৰতু সোমং হোতর্যজ্ঞ", (২) "হোতা যক্ষদিন্ত্রং মাধ্যন্দিনসা সবনস্য নিম্কেবল্যস্য ভাগস্যান্তারং পাতারং প্রোতারং হবমাগজারম্ অস্যা ধিয়োহবিতারং সূত্রতো যজমানস্য বৃধমোভা কুক্ষী পৃণতাং বার্ত্রন্থং চ মাঘোনং চেমে অস্মৈ শুক্রামান্তিনঃ প্রস্থিতা ইন্দ্রায় সোমাস্তাং জুষতাং বেতু পিৰতু সোমং হোতর্যজ্ঞ" এবং (৩) "হোতা যক্ষদ্ ইন্দ্রং তৃতীয়স্য সবনস্য ঋতুমতো বিভূমতো বাজবতো বৃহস্পতিবতো বিশ্বদেব্যাবতঃ সমস্য মদাঃ প্রাতন্তনাশ্বত সং মাধ্যন্দিনাঃ সমিদাতনান্তেষাং সমৃক্ষিতানাং গৌর ইব প্রগাহ্যা বৃষায়স্বায়্মা ৰাহ্নত্যামূপ যাহি হরিভ্যাং প্রপ্রথ্যা শিপ্রে নিম্পৃথ্য ক্ষজীবিন্নিমে অস্মৈ তীব্রা আশীর্বজ্ঞঃ প্রপ্রিতা ইন্দ্রায় সোমাস্তাং জুষতাং বেতু পিৰতু সোমং হোতর্যজ্ঞ" (প্রেষাধ্যায় ৪/৯-১১)।

নামাদেশম্ ইতরে ।। ১৯।। [১৬]

অনু.--- অপর (ঋত্বিকেরা প্রস্থিতযাজ্যা পাঠ করবেন তাঁদের) নাম-উল্লেখ অনুযায়ী।

ৰ্যাখ্যা— আদেশম্ = আ-দিশ্ + গমূল্ (= অম্)— উল্লেখ করে করে। অপর ঋত্বিদের ক্ষেত্রে মৈত্রাবরুণ কোন প্রৈষ দেন না। অধ্বর্মু তাঁদের নাম উল্লেখ করে 'প্রশান্তর্যজ', 'ব্রহ্মন্ যজ', 'পোতর্যজ', 'নেষ্টর্যজ', 'অগ্নীদ্ যজ', 'অচ্ছাবাক যজ', (কা. শ্রৌ ৯/১১/৭ সূ. দ্র.) বললে তাঁরা নিজ নিজ প্রস্থিতযাজ্যা পাঠ করেন। প্রশাস্তার সম্পর্কে বৃত্তিকার বলেছেন— 'যদ্যপি অধ্বর্যব্যে হোতর্ যজ ইতি প্রেষ্যন্তি তথাপ্যত্র প্রশাস্ত্রেব যজেত্'।

প্রশান্তা ত্রাহ্মণাচ্ছংসী পোতা নেষ্টাগ্নীধ্রঃ ।। ২০।। [১৭]

অনু.— (সেই অপর ঋত্বিকেরা হলেন) মৈত্রাবরুণ, ব্রাহ্মণাচ্ছংসী, পোতা, নেষ্টা, আগ্নীধ্র।

অচ্ছাবাকশ্ চ।। ২১।। [১৭]

অনু.--- এবং অচ্ছাবাক।

ৰ্যাখ্যা— পরবর্তী সূত্রের সঙ্গে অচ্ছাবাকেরই যাতে যোগ থাকে সেই উদ্দেশে তাঁর জন্য এই একটি পৃথক্ সূত্র করা হল, আগের সূত্রে অপরদের সঙ্গে তাঁর নাম উল্লেখ করা হল না।

উত্তরয়োঃ সবনমোঃ পুরামীপ্রাদ্ ।। ২২।। [১৮]

অনু.— পরের দুই সবনে আগ্নীধ্রের আগে (অচ্ছাবাক প্রস্থিতয়াজ্যা পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— প্রাতঃসবনে আগ্নীপ্রের পরে অচ্ছাবাক প্রস্থিতযাজ্যা পাঠ করলেও অপর দুই সবনে তিনি তা পাঠ করবেন আগ্নীপ্রের আগে।

ইদং তে সোম্যং মধু মিত্রং বয়ং হ্বামহ ইন্দ্র দ্বা বৃষভং বয়ং মক্লতো ষস্য হি ক্ষয়েয়ে পদ্মীরিহা বহোক্ষানায় বশানারেতি প্রাতঃসবনিক্যঃ প্রস্থিতযাজ্যাঃ ।। ২৩।। [১৮]

অনু.— প্রাতঃসবন-সম্পর্কিত প্রস্থিতযাজ্যাগুলি (হচ্ছে) 'ইদং-' (৮/৬৫/৮), 'মিত্রং-' (১/২৩/৪), 'ইন্দ্র-' (৬/৪০/১), 'মকতো-' (১/৮৬/১), 'অরো-' (১/২২/৯), 'উক্ষা-' (৮/৪৩/১১)।

স্থাখ্যা— এণ্ডলি যথাক্রমে হোডা, মৈত্রাবরুণ, ব্রাহ্মণাচ্ছংসী, পোতা, নেষ্টা এবং আশ্লীধ্রের পাঠ্য প্রস্থিতযাজ্যা। অচ্ছাবাকের প্রস্থিতযাজ্যা পরে ৫/৭/৭ সূত্রে বলা হবে। ঐ. ব্রা. ২৮/২ অংশেও এই মন্ত্রণলৈই বিহিত হয়েছে।

পিবা সোমমতি ষমুগ্র তর্দ ইতি তিলোৎবাঁডেই সোমকামং দ্বাহন্তবায়ং সোমন্ত্রমেহ্যবাঁডিজায় সোমাঃ প্রদিবো বিদানা আপূর্ণো অস্য কলশঃ স্বাহেতি মাধ্যক্রিন্যঃ ।। ২৪।। [১৯]

অনু.— মাধ্যন্দিনন-সম্পর্কিত (প্রস্থিতযাজ্যাগুলি হচ্ছে) 'পিবা-' (৬/১৭/১-৩) ইত্যাদি তিনটি (মন্ত্র), 'অর্বাঙ্কে-' (১/১০৪/৯), 'তবায়ং-' (৩/৩৫/৬), 'ইন্ত্রায়-' (৩/৩৬/২), 'আপুর্ণো-' (৩/৩২/১৫)।

ৰ্যাখ্যা--- প্রথম তিনটি মত্র যথাক্রমে হোতা, মৈত্রাবরুগ, এবং ব্রাহ্মণাচ্ছংসীর, 'অর্বাঞ্চে-' পোতার, 'তবারং-' নেষ্টার, 'ইন্সার-' অচ্ছাবাকের এবং 'আপূর্ণো-' আমীশ্রের পাঠ্য প্রস্থিতযাজ্যা। ঐ. ব্রা.২৮/৩ অংশেও এই মন্ত্রগুলিই বিহিত হরেছে।

ইন্দ্র ঋডুভির্বাজবদ্ধিঃ সমুক্ষিতমিশ্রাবরূলা সূতপাবিমং সূতমিল্রুল সোমং পিৰতং বৃহস্পত আ বো বহন্ত সপ্তরো রঘুধ্যদোৎমেব নঃ সূহবা আ হি গগুলেন্দ্রাবিষ্ণু পিৰতং মধ্যো অস্যেমং জোমমর্হতে জাতবেদস ইতি তার্তীয়স্বনিক্যঃ ।। ২৫।। [১৯]

জনু.— তৃতীরসবন-সম্পর্কিত (প্রস্থিতযাজ্যাণ্ডলি হল) ইন্দ্র-' (৩/৬০/৫), ইন্দ্রা-' (৬/৬৮/১০), ইন্দ্রশচ-' (৪/৫০/১০), 'আ-' (১/৮৫/৬), 'অমেব-' (২/৩৬/৩), ইন্দ্রা বিষ্ণু-' (৬/৬৯/৭), 'ইমং-' (১/৯৪/১)।

ৰ্যাখ্যা— ক্রম জাগের সূত্রেরই মতো, তাই হিন্দ্রা বিষ্ণু-' অচ্ছাবাকের এবং 'ইমং-' আমীপ্রের পাঠ্য যাজ্যা। এই মন্ত্রণলিও ঐ. রা. ২৮/৪ অংশে বিহিত মন্ত্রের সঙ্গে সম্পূর্ণ অভিন।

সোমস্যায়ে বীহীভ্যনুবৰট্কারঃ ।। ২৬।। [১৯]

অনু.— 'সোমস্যাগ্নে-' (সৃ.) অনুবষট্কার।

স্থাখ্যা— প্রস্থিতবাজ্যার শেবে বৌষট্ বলার পর আবার 'সোমস্যাগ্নে বীহি বৌতষট্' বলতে হয়। প্রথম ববট্কারের পরে এটি আবার একটি ববট্কার বলে একে 'অনুববট্কার' বলে।

প্রস্থিতমাজ্যাসু শস্ত্রধাজ্যাসু মরুত্বতীয়ে হারিযোজনে মহিমি। আশ্বিনে চ তৈরোভাহের ।। ২৭।। [২০]

জনু— প্রস্থিতযাজ্যা, শন্ত্রযাজ্যা, মরুত্বতীয় গ্রহ, হারিযোজন গ্রহ, মহিমগ্রহ এবং পরবর্তী দিনের আন্দিনশন্ত্রে (অনুবর্ষট্কার করতে হয়)।

ব্যাখ্যা— তৈরোঅহন = পূর্ববর্তী রাত্রি হারা ব্যবহিত, পরবর্তী দিনে উৎগন্ধ; সম্ভবত অভিরাক্ত শ্রভূতি যাগের প্রতঃসবনের বিদেবতা আদিনগ্রহ থেকে পরবর্তী দিনের আদিনশন্তের পরে প্রদের গ্রহকে পৃথক্ করার জন্য এই বিশেবণ প্রয়োগ করা হরে থাকে। বস্তুত 'আদিনে চ তৈরোঅহনু' একটি পৃথক্ সূত্র। পূত্রটি পৃথক্ হওরায় এই সূচনাই পাওরা যাঙ্গের যে, আদিনশন্ত্রের শেষ মন্ত্রেরশেবে বর্ষট্কার ও অনুবর্ষট্কার করা হলেও সেই শেষ মন্ত্রটি বাজ্যা নয়। তাহলে দেখা বাচ্ছে বে, আদিনশন্ত্র বাজ্যাবিহীন।

ভদ্ এবাভি বজগাথা গীরতে কভুযাজান্ বিদেৰত্যান্ ষশ্ চ পাত্নীবতো প্রহঃ। আদিত্যপ্রহ্মাবিট্রৌ ভান্তৃত্য মানুব্যট্ কৃষা ইভি ।। ২৮।। [২১]

অনু.— ঐ বিষয়ে যজসম্পর্কিত (প্রাক্ষণগ্রন্থের) এই প্লোক আছে— কতুযাজ, দৃই দেবতার গ্রহ এবং বে গান্ধীবত গ্রহ, আদিত্য গ্রহ ও সাবিত্রগ্রহ সেই (গ্রহ)গুলি-কে (-ভে) অনুববট্ করবে না।

ব্যাপ্তা — বজাস-পর্কিত প্রোক। কতুবাজ, বুজু কুবজার প্রহ, গান্তীবত প্রহ প্রকৃতির আর্থনে বজার অনুবর্তীকার করতে নেই। ঠিক কোন্তনিতে অনুবর্তকার করতে তাই নেই কর্মই পর পর পর পুরি সূত্রে কলা হল।

প্রতিববট্কারং ভক্ষণম্ ।। ২৯।। [২২]

অনু.— প্রত্যেক বষট্কারে (সোমরস) ভক্কা (করা হয়ে থাকে)।

ৰ্যাখ্যা— যেখানে একবার ববট্কার সেখানে একবার এবং যেখানে আবার একটি ববট্কার (আ. ৫/৫/৪ ম.) অথবা অনুববট্কার নিয়ে মোট দু–বার ববট্কার সেখানে দু–বার সোমপান করতে হয়।

তৃকীম্ উত্তরম্ ।। ৩০।। [২৩]

অনু.— বিতীয় (বার) বিনামদ্রে (ভক্ষণ করতে হয়)।

এত্যবার্থ ।। ৩১।। [২৪]

অনু.— (আহবনীয়ের কাছ থেকে) অধ্বর্যু (সদোমগুপে) আসেন।

অয়াডগ্ৰীদ্ ইতি পৃচ্ছতি ।। ৩২।। [২৫]

অনু.— (অধ্বর্যুকে তখন হোতা) জ্বিজ্ঞাসা করেন, 'অয়াডমীত্'?

ব্যাখ্যা--- প্রশ্নের অর্থ হল--- আরীধ্র কি প্রস্থিতযাজ্যার যাজ্যা পাঠ করেছেন **?**

অমাড্ ইতি প্রত্যাহ ।। ৩৩।। [২৬]

জনু.— (অধ্বর্যু) উত্তর দেন 'অয়ট্ি'।

ব্যাখ্যা--- অর্থ হতেহ — করেছেন।

স ভদ্রমকর্বো নঃ সোমস্য পার্মায়খ্যতীতি হোতা অপতি ।। ৩৪।। [২৭]

অনূ.— হোতা (তখন) 'স-' (সূ.) এই (মন্ত্রটি) জপ করেন।

ব্যাখ্যা— যাতে ভূল না হয় যে, এটি অধ্বর্যুর গাঠ্য মন্ত্র, সেই কারণে সূত্রে 'হোতা' শব্দটির উল্লেখ করা হয়েছে। প্রসঙ্গ ১/১/১৪ সূ. ম্র.।

ষষ্ঠ কণ্ডিকা (৫/৬)

[বিদেবত্যগ্রহের ও চমসের অবশিষ্ট সোমরসের পান, উপহব-বিচার, চমসপানে অধিকারী-বিচার, চমসের আপ্যায়ন]

ঐল্লবায়বন্ উত্তরেওর্ধে গৃহীদ্বাধ্বর্ধরে প্রশাসমেদ্ এব বসুঃ পুরুবস্থিত বসুঃ পুরুবস্থীয় বসুঃ পুরুবস্থাক্তণা বাচং মে পাদ্যপত্তা বাভ্ সহ প্রথেলোপ মাং বাভ্ সহ প্রধেন ব্রুডামুপত্তা ক্ষরের দৈব্যাসভব্পাবানভদ্যশোলা উপ মানুবলো দৈব্যালো ভ্রুডাং ভন্পাবানভদ্যশোলা ইতি ।। ১।।

অনু.— ইক্সবায়ুর গ্রহকে (ডান হাতে ডান গালের) উপরের অংশে ধরে অধ্বর্যুর উদ্দেশে 'এব-' (সূ.) এই (মন্ত্রে ডা) নীচু করবেন।

স্থাখ্যা— প্রশাসরেদ্ = নামিরে সেখেন, এগিরে সেখেন। উল্লয় উপরে রাখা অপর দুটি গ্রহকে বাঁ হাতে ঢেকে রেখে ভান হাত নিমে ইক্সবাৰ্-হাছের উত্তরাংশ থরে অধ্বর্ধুর উদ্যোগে তা সামিরে বা এগিরে নিতে হর। ঐ. হা. ১/৩ অংশে 'এব-' ময়ে জক্ষণ করতে বলা হয়েছে।

অধ্বৰ্য উপত্য়বেভূযুক্তাবছায় নাসিকাভ্যাং বাগ্দেবী সোমস্য ভৃপ্যদ্বিতি ভক্ষয়েভ্ সৰ্বত্ৰ ।। ২।।

অনু.— 'অধ্বর্য-' এই (মন্ত্র) বলে দুই নাক দিয়ে (পাত্রের সোম) আদ্রাণ করে সর্বত্র (দ্বিদেবত্য গ্রহে) 'বাগ্-' (সূ.) এই (মন্ত্রে সোমরস) ভক্ষণ করবেন।

ব্যাখ্যা— দ্র. যে, এখানে উপহ্বমন্ত্র হচ্ছে 'অধ্বর্য উপহ্যস্থ'। 'উপহব' মানে অপর ঋত্বিক্ষে জক্ষণের জন্য আহ্বান জানাতে অনুরোধ করা। পরস্পরের অনুরোধকে 'সমুপহব' বলে। ২৩ নং সূত্র অনুযায়ী বর্তমান সূত্রের 'বাগ্-' মন্ত্রটি হচ্ছে সোমজক্ষপ। সূত্রে দ্রাণের বিধান থাকায় 'নাসিকাজ্যাং' না বললেও চলত। তবুও তা বলার উদ্দেশ্য হল, বিশেষ বলা না থাকলে অন্যন্ত্র সেই সেই ইন্দ্রিয়ের বিশেষ বিশেষ কার্য একটি অথবা বিকল্পে দু-টি অঙ্গ (অংশ) ঘারাই করা চলবে। 'সর্বন্ত' বলায় অন্য মুখ্যদেবতার ক্ষেত্রেও এই মন্ত্রেই সোম পান (ভক্ষণ) করতে হয়। ১৫ নং সূত্র থাকা সম্বেও উপহ্বটি বলা হয়েছে ক্রমনির্দেশের জন্য।

প্রতিভক্ষিতং হোড়চমসে কিঞ্চিদ্ অবনীয়ানাচম্যোপহানাদি পুনঃ সংভক্ষয়িত্বা ন সোমেনোচিছেটা ভবস্তীভূয়দাহরত্তি শেবং হোড়চমস আনীয়োভ্সূজেভ্ ।। ৩।।

অনু.— (অধ্বর্যু দ্বারা) প্রতিভক্ষণ-করা (ইন্দ্র-বায়ু গ্রহের সোমরস হোতা) হোতৃচমসে কিছুটা ঢেলে আচমন না করে উপহান প্রভৃতি (করে) আবার (দৃ-জনে ঐ সোম) একসঙ্গে পান করে (গ্রহের) অবশিষ্ট সোমরস হোতৃচমসে এনে (গ্রহপাত্রটি) ত্যাগ করবেন। (শান্ত্র) বলে সোম দ্বারা (কোন-কিছু) উচ্ছিষ্ট হয় না।

ব্যাখ্যা— একবার ঐদ্রেবায়বগ্রহের সোমরস উপহব, আঘ্রাণ, পান, প্রতিভক্ষণ এবং হোতৃচমসে স্থাপনের পর আবার উপহব, আদ্রাণ, পান, প্রতিভক্ষণ এবং হোতৃচমসে গ্রহের অবশিষ্ট সোমরস স্থাপন করা হয়। স্থাপনের পর গ্রহণাত্রটি রেখে দেওয়া হয়। একজনের পানের পর দ্বিতীয় জনের ঐ একই পাত্র থেকে পান করাকে 'প্রতিভক্ষণ' বলে। সোমরস পানের পর ঐ উচ্ছিষ্ট সোমরস হোতৃচমসে ঢেলে রাখলেও এবং আচমন না করলেও কোন দোব হয় না, কারণ শাত্রে বলা আছে সোমপানে উচ্ছিষ্টদোষ ঘটে না। প্রথমবার প্রতিভক্ষণ করেন অধ্বর্যু, দ্বিতীয়বার প্রতিপ্রস্থাতা। দ্বিতীয়বার পান করার সময়ে প্রতিপ্রস্থাতার কাছে তাই উপহব চাইতে হয়।

এবস্ উন্তরে ।। ৪।।

অনু.--- এইভাবে পরবর্তী দুটি (গ্রহও তাঁরা পান করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ৯/৩ অনুযায়ী তিন গ্রহের সোমরস যথাক্রমে 'এষ বসুঃ পুরু-' 'এষ বসুর্বিদদ্-' 'এষ বসুঃ সংষদ্-' মন্ত্রে পান করতে হয়।

न एक्नरहाः शूनब्र्ष्टकः ।। ७।।

অনু.— এই দুটি (গ্রহের ক্ষেত্রে) কিন্তু পুনর্ভক্ষণ (করতে হয়) না।

ব্যাখ্যা— ৫/৫/৪ সূত্র অনুযায়ী ইন্দ্র-বায়্র গ্রহের ক্ষেত্রে দু-বার ববট্কার করা হয় বলে ৩ নং সূত্র অনুযায়ী একবার সোমরস পান করার পর অধ্বর্যু ও হোতাকে ঐ গ্রহের সোম আবার সংভক্ষণ অর্থাৎ একসাথে পান করতে হর। মিত্র-বরুণ এবং আখিন গ্রহের ক্ষেত্রে কিন্তু দুটি ববট্কার নেই বলে পূনর্ভক্ষণ করতে হর না। প্রতিপ্রস্থাতার কাছে উপহব-প্রার্থনা কিন্তু করতে হবে।

ন কথান বিদেৰত্যানাম্ অনবনীতম্ অবস্চেত্ ।। ৬।।

অনু.— দুই দেবতার কোন (গ্রহকেই হোড়চমসে) না ঢালা (হলে) ত্যাগ করবেন না। ব্যাব্যা— ৩ নং সূত্রের ব্যাখ্যা দ্র.। শা. ৭/৪/১৭ সূত্রেও তা-ই বলা আছে।

নৈত্রাবক্লণম্ এব বস্বিদদ্বস্রিত্ বস্বিদদ্বস্থায়ি বস্বিদদ্স্কৃতক্তপাশ্চকুর্মে পাছাপত্তং চকুঃ সহ মনসোপ মাং চকুঃ সত্ মনসা হ্মভাম্ উপহুতা ঋষয়ো দৈব্যাসন্তন্পাবানস্তব্তপোজা উপ মাম্যয়ো দৈব্যাসো হ্মডাং তন্পাবানস্তব্তপোজা ইতি ।। ৭।।

অনু.— মিত্র-বরুণের গ্রহকে (গ্রহণের জন্য) 'এষ-' (সৃ.) এই (মশ্রে অধ্বর্যুর কাছে নামিয়ে দেবেন)≀

ব্যাখ্যা— মৈত্রাবরুণ গ্রহের ক্ষেত্রে ১ নং সূত্রের মন্ত্রের পরিবর্তে এই মন্ত্রটি পাঠ করতে হবে। ঐ. ব্রা. ৯/৩ অংশে ভক্ষণের জন্য এই মন্ত্রটি বিহিত হয়েছে।

অকীভ্যাং দ্বিহাবেকণং দক্ষিলেনাশ্রে ।। ৮।।

জ্বনু-— এখানে কিন্তু দুই চোখ দিয়ে দেখা (হয়)। প্রথমে ডান (চোখ) দিয়ে (দেখে পরে বাঁ চোখ দিয়ে দেখবেন)। ব্যাখ্যা:— মৈত্রাবঙ্গণ গ্রহকে ২ নং সূত্রের মতো জাল্লাণ না করে এই সূত্রের বিধান জন্যায়ী দুই চোখ দিয়ে দেখতে হয়।

সব্যেন পাণিনা হোড়চমসম্ আদদীতৈতুবস্নাং পতির্বিশ্বেষাং দেবানাং সমিদ্ ইতি ।। ৯।। অনু.— বাঁ হাত দিয়ে 'ঐতু-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) হোতচমস নেবেন।

ৰ্যাখ্যা— মৈত্রাবরূপগ্রহকে অধ্বর্যুর উদ্দেশে এগিয়ে দেওয়া (প্রণামন), উপহান, ভক্ষণ, হোতৃচমসে অবশেব-স্থাপনের পরে ত্যাগ করে অর্থাৎ রেখে দিয়ে উরুর উপরে রাখা আন্ধিনগ্রহকে ডান হাত দিয়ে ঢেকে রেখে বাঁ হাতে 'ঐতু-' মন্ত্রে হোতৃচমসটি নিতে হয়। 'গাণিনা' বলা হয়েছে পরবর্তী সূত্রে 'আকাশবতীভিন্ন' বলতে কেবল অবকাশযুক্ত আঞ্চুল দিয়ে নয়, হাত (হস্ততল) দিয়েই ঢেকে রাখতে হবে, হাতের আঞ্চুলগুলি থাকবে কেবল পরস্পর অসংযুক্ত— এই কথা বোঝাবার জন্য।

তস্যারত্বিনা তস্যোরোর্ বসনম্ অপোচ্ছাদ্য তত্মিন্ত্ সাদয়িত্বাকাশবতীভির্ অঙ্গুলীভির্ অপিদধ্যাত্ । i ১০।।

অনু.— ঐ (বাঁ হাতের) কনুই দিয়ে ঐ (বাঁ) উপ্লর কাপড় সরিয়ে সেখানে (ঐ হোড়চমস) রেখে (বাঁ হাতের) ফাঁক-করা আঙুলগুলি দিয়ে (তা) ঢেকে রাখবেন।

ৰ্যাখ্যা— উক্লর কাপড় ষতটুকু প্রয়োজন তভটুকুই সরাতে হয়— 'উরোর্ একদেশস্য যাবত্প্রয়োজনম্ অপোচ্ছাদনং ন সর্বস্য'' (না.)।

আধিনং যথাহাতং পরিহাত্য পুনঃ সাদমিত্বাধার্যৰে প্রণাময়েদ্ এব বসুঃ সংযদ্বসুরিহ বসুঃ সংযদ্বসুর্মীয় বসুঃ
সংযদ্বসুঃ শ্রোত্রপাঃ শ্রোত্রং মে পাত্যপহৃতং শ্রোত্রং সহাত্মলোপ মাং শ্রোত্রং সহাত্মনা
হুরভামুপহৃতঃ ঝবরো দৈব্যাসন্তব্পাবানন্তবন্তপোজা উপ মাম্বরো দৈব্যাসো
হুরভাং তন্পাবানন্তবন্তপোজা ইতি ।। ১১।।

অন্.— আন্দিন (গ্রহকে) বেমনভাবে আনা হয়েছিল (তেমনভাবে) ঘূরিয়ে আবার (যথাস্থানে) রেখে দিয়ে অধ্বর্যুর উদ্দেশে 'এব-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে) তা নীচু করবেন।

ব্যাখ্যা— ৫/৫/১৫ সূত্র অনুষায়ী বে পথে গ্রহকে খোরান হরেছিল সেই পথে ফিরিরে এনে অর্থাৎ মাধার ডান দিক দিয়ে মাধার পিছনে ত্রিয়ে মাধার এবং হোড়চমসের বাঁ দিক দিয়ে সামনে এনে গ্রহটিকে স্থানে রেখে 'এব-' এই মন্ত্র পাঠ করে অধ্যর্থুর উদ্দেশে তা এগিয়ে দিতে হয়। ঐ. ব্রা. ৯/৩ অংশে ডক্ষণের জন্য এই মন্ত্রটি বিহিত হরেছে।

क्र्नांख्रार बिट्शनम्बटक्स्, प्रक्रिनाम्नाट्यः ।। ১২।।

অনু--- এখানে কিন্তু (আদ্দিন গ্রহকে) দুই কানের কাছে তুলবেন। প্রথমে ডান কান পর্যন্ত (তুলবেন)।

ব্যাখ্যা--- এই বিধানটিও এখানে সম্ভবত ৮নং সূত্রের মতো ২ নং সূত্রের পরিবর্তে প্রয়োজ্য।

নিধায় হোতৃচমসং স্পৃট্টোদকম্ ইডাম্ উপহয়তে ।। ১৩।। [১২]

অনু.— হোতৃচমস রেখে দিয়ে জল স্পর্শ করে (সবনীয় পুরোডাশের) ইড়াকে উপহান করেন।

ব্যাখ্যা— আশ্বিনগ্রহকে প্রণামন, উপহান, ভক্ষণ ও হোতৃচমসে তার অবশেষস্থাপনের পরে প্রহটিকে ত্যাগ করে ডান হাতে হোতৃচমস বেদিতে রেখে দিয়ে জল স্পর্শ করে সবনীয় পুরোডাশের ইড়ার উপহান করতে হয়। হোতৃচমসের সোম পান করা হবে এখনই নম্ন, ইড়ার উপহান ও অবান্তর-ইড়া ভক্ষণের পরে— ১৫ নং সূ. দ্র.।

উপোদ্যচ্ছন্তি চমসান্ ।। ১৪।। [১৩]

অনু.— (উপহানের সময়ে ঋত্বিকেরা নিজ নিজ) চমসগুলিকে (ইড়ার) কাছে উচুতে তুলে ধরেন। ব্যাখ্যা— তুলে ধরেন যাঁদের নামে চমস তাঁরা অথবা চমসাধ্বর্যুরা।

অবাস্তরেডাং প্রাশ্যাচম্য হোড়চমসং ভক্ষয়েদ্ অধ্বর্য উপহুয়বেডু্যঞ্বা ।। ১৫।। [১৪]

অনু.— অবান্তর-ইড়া ভক্ষণ করে আচমন করে 'অধ্বর্য-' (সূ.) বলে হোতৃচমস পান করবেন।

ৰ্যাখ্যা— বৃত্তিকারের মতে প্রকৃতিযাগে অবান্তর-ইড়া ভক্ষণ করার পরে ইড়া ভক্ষণ করে তবে আচমন করতে হলেও এখানে অবান্তরেড়া ভক্ষণ করার পরে ইড়াভক্ষণ না করে আগেই আচমন করে তার পরে অধ্বর্যুর কাছে 'অধ্বর্য উপহ্যস্থ' মন্ত্রে উপহব প্রার্থনা করে 'বাগ্দেবী-' (২ নং সূত্রে) মন্ত্রে হোতা নিজ হোতৃচমসের সোম পান করবেন।

দীক্ষিতো দীক্ষিতা উপহৃষধ্বম্ ।। ১৬।। [১৫]

অনু.— দীক্ষিত (হোতা) 'দীক্ষিতা-' (সূ.) এই (মশ্রে উপহব প্রার্থনা করে হোতৃচমস পান করবেন)।

যজমানা ইতি বা ।। ১৭।। [১৬]

অনু.— অথবা (তিনি) 'যজমানা (উপহ্য়ধ্বম্)' এই (মন্ত্রে উপহব চেয়ে চমস পান করবেন)।

ব্যাখ্যা--- ২০ নং সূত্রের ব্যাখ্যায় বৃত্তিকার বলেছেন যে, যে-কোন গ্রহ ও চমসের ক্ষেত্রে দীক্ষিতদের ১৫-১৭ নং সূত্রানুযায়ী উপহব চাইতে হয়।

মুখ্যাन् वा পृथेश् खाद्धका, উপद्शक्षम् ইতীতরান্ ।। ১৮।। [১৭]

অনু.— অথবা মুখ্য (ঋত্বিক্দের কাছে তিনি) পৃথক্ (পৃথক্) এবং অপর (ঋত্বিক্দের কাছে সমবেতভাবে যুগপৎ) 'হোত্রকা-' (সূ.) এই মন্ত্রে (উপহব প্রার্থনা করবেন)।

ব্যাখ্যা— অথবা দীক্ষিত হোতা 'যজ্ঞমানা উপহুয়ধ্বম্' বা 'দীক্ষিতা উপহুয়ধ্বম্' না বলে 'অধ্বর্য উপহুয়স্ব', 'ব্রহ্মপুপহুয়স্ব', 'উদ্গাতরুপহুয়স্ব' বলার পর অপর ঋত্বিক্দের উদ্দেশে একবার মাত্র 'হোত্রকা উপহুয়ধ্বম্' বলবেন।

এবম্ ইতরে ।। ১৯।। [১৮]

অনু.— অপর (ঋত্বিকেরাও) এইভাবে (উপহব চাইক্রেন)।

ৰ্যাখ্যা— দীক্ষিত মৈত্রাবরুণ প্রভৃতি অপর ঋত্বিকেরাও এইভাবে উপহব চেয়ে নিজ নিজ চমসের সোম পান করে থাকেন।

যথাসভক্ষং ত্বদীক্ষিতাঃ ।। ২০।। [১৯]

অনু.— অদীক্ষিত (ঋত্বিক্গণ) কিন্তু সভক্ষ অনুযায়ী (উপহব চাইবেন)।

ৰ্যাখ্যা— যাঁর সঙ্গে যিনি একপাত্রে সোমপান করেন তাঁরা পরস্পরের 'সভক্ষ'। যিনি সোমরসের নিদ্ধাশন ও হোম এই দূই-ই করেন এবং যিনি আহতিদানের সময়ে বৌতষট্ উচ্চারণ করেন এই দূ-জন পরস্পরের সভক্ষ হন। অদীক্ষিত মৈদ্রাবরূপ প্রভৃতির মধ্যে যিনি যাঁর সভক্ষ তিনি তাঁর কাছেই উপহব অর্থাৎ ভক্ষণের জন্য আমন্ত্রণ চাইবেন, হোতার মতো অধ্বর্যুর কাছে (১৫ নং সূ. দ্র.) নয়। দীক্ষিতদের ক্ষেক্তে গ্রহ ও চমসে উপহব কিন্তু চাইতে হয় ১৬-১৮ নং সূত্র অনুযায়ীই।

মুখ্যচমসাদ্ অচমসাঃ ।। ২১।। [২০]

অনু.— চমসহীন (ঋত্বিকেরা) মুখ্য চমস থেকে (সোম পান করবেন)।

ব্যাখ্যা— এটি সূত্রকারের নিজের মত নয়, কোন বিশেষ সম্প্রদায়ের মত। এই মতে যাঁদের নামে কোন চমস নেই তাঁরাও ১৯ নং সূত্রের বলে সোমপানে অধিকারী। তাঁরা তাঁদের নিজের দলের মধ্যে ৪/১/৭ সূত্রের ক্রমানুযায়ী নিকটবর্তী যে ঋত্বিকের নামে চমস আছে সেই মুখ্য ঋত্বিকের চমসের সোম পান করবেন। 'মুখ্য' শব্দটিকে এখানে আপেক্ষিক অর্থে নিতে হবে। ক্রম অনুসারে যিনি যাঁর নিকটবর্তী তিনি তাঁর চমসের সোম পান করবেন। অর্থাৎ গ্রাবন্তুত্ অচ্ছাবাকের, সূত্রক্ষণ্য-প্রতিহর্তা-প্রস্তোতা উদ্গাতার এবং উদ্বেতা নেষ্টার চমস পান করবেন।

দ্রোণকলশাদ্ বা ।। ২২।। [২১]

चनू--- দ্রোণকলশ থেকেই (তাঁরা সোম পান করবেন)।

ব্যাখ্যা— এটি সূত্রকারের নিজেরই মত। 'বা' = -ই; পূর্ব মত খণ্ডনের জন্য ব্যবহাত হয়েছে। সোমের আছতি ও নিজ্ঞানন, আছতির সময়ে বৌষট্ উচ্চারণ, নিজের নামে চমস থাকা— এই তিন কারণে সোমরসপানে অধিকারী হওয়া যায়। যাঁদের নামে চমস নেই তাঁরা তাই সোমপানে অধিকারী নন। তবে তাঁরা হারিযোজনগ্রহের আহতির পর দ্রোণকলশে যেটুকু সোম পড়ে থাকে তা পান করতে পারেন। এই পানও আবার পরে (৬/১২/২ সূ. ৮.) আমরা সেখব যে, আম্লাণ মাত্র।

উক্তঃ সোমভক্জপঃ সর্বত্র ।। ২৩।। [২২]

অনু.— উক্ত সোমভক্ষণের জ্পটি সর্বত্র (করতে হয়)।

ব্যাখ্যা— ২ নং সূত্রে যে 'বাগ্-' মন্ত্রটি বিহিত হয়েছে তা কেবল দ্বিদেবত্য গ্রহের ক্ষেত্রে নর, যে-কোন সোমপানের সময়েই জপ করতে হয়। ২ নং সূত্রে 'সর্বত্র' শব্দে যুগ্মদেবতাদের সর্বত্রকেই বোঝান হয়েছে। ঐ নিয়মটি যাতে অন্যন্য দেবতার গ্রহের ক্ষেত্রেও প্রযোজ্য হতে পারে সেই কারণে বর্তমান সূত্রটি করা হয়েছে।

হোতুর্ ববট্কারে চমসা হ্য়ন্ত উদ্গাতুর্ ব্রহ্মণো যজমানস্য তেবাং হোডারো ভক্রেদ্ ইতি গৌতমো ভক্স্য ববট্কারাহ্যমুগ্ত ।। ২৪।। [২৩]

জ্বনু.— হোতার বর্যট্কারের সময়ে উদ্গাতা, ব্রহ্মা (এবং) যজমানের চমস আহতি দেওয়া হয়। গৌতম (বঙ্গেন) ভক্ষণের বর্যট্কারের সঙ্গে সম্বন্ধ থাকায় তাঁদের (মধ্যে) হোতা আগে ভক্ষণ করবেন (তাঁরা পান করবেন পরে)।

ব্যাখ্যা— যদিও সমস্ত চমসই সাধারণত শত্রগাঠকারীদের ববট্কারের সমরে আছতি দেওরা হয়, তবুও এই তিনটি চমসের ক্ষেত্রে বৈশিষ্ট্য হল এই বে, এণ্ডলির সোম সর্বদাই অপর ঋত্বিকের ববট্কারের পরে আছতি দেওরা হর, নিজ্ঞ নিজ্ঞ চমসার্ধ্বযুরা কথনই এণ্ডলির আছতির আগে ববট্কার করেন না। এই তিন চমসের ক্ষেত্রে গৌতমের মতে আগে হোতা এবং তারপরে বাঁর নামে (সমাখ্যা) চমস তিনি চমসের সোম পান করবেন। এখানে হোতা, উদ্গাতা ইত্যাদি উপলক্ষ্ণ মাত্র অর্থাৎ হোতা মানে শন্ত্রপাঠকারী চার ঋত্বিক্ এবং উদ্গাতা ইত্যাদির মানে যে-কোন চমসী ঋত্বিক্। আহতির পরে আগে যিনি শন্ত্রপাঠক তিনি চমসের সোম পান করবেন, পরে পান করবেন চমসীরা, কারণ শন্ত্রের শেষে বৌষট্ উচ্চারণ করা হলে তবেই পানে অধিকার জন্মার, তার আগে নয়। যিনি বৌষট্ উচ্চারণ করেন, তিনিই তাই আগে পান করবেন, যাঁদের নামে চমস তাঁরা পান করবেন পরে।

অভক্ষণম্ ইতরেষাম্ ইতি তৌৰ্দিঃ কৃতার্থত্বাত্।। ২৫।। [২৪]

অনু.— তৌর্বলি (মনে করেন) উদ্দেশ্য সিদ্ধ (হয়ে যায়) বলে অন্যদের পান (করতে হবে) না।

ব্যাখ্যা— ভৌৰপির মতে ববট্কারী ব্যক্তি পান করলেই চমসগুলির চমসত্ব সার্থক হয়ে যায় বলে অন্যদের অর্থাৎ যাঁদের নামে (সমাখ্যা) চমস সেই চমসীদের আর সোমপান করার প্রয়োজন নেই। নাম শুধু নামই, নাম থেকে তাই চমস পানে কোন অধিকার জন্মায় না।

ভক্ষয়েরুর্ ইতি গাণগারির্ অতঃ সংস্কারত্বাত্ কা চ তচ্চমসতা স্যান্ ন চান্যঃ সম্বদ্ধঃ ।। ২৬।। [২৫]

অনু— এই (নামজনিত পান) থেকে সংস্কার (সাধিত হয়) বলে (চমসীরাও সোম) পান করবেন। (চমসগুলির সেই) সেই চমসত্ব (ঋত্বিক্বিশেষের সঙ্গে সম্পর্কিত পান ছাড়া অন্য আর) কি হতে পারে? অন্য সম্বন্ধ (তো আর হতে পারে) না।

ব্যাখ্যা— যিনি যে চমসের ক্ষেত্রে বষট্কার করেন তাঁর পানের ফলে চমসন্থ সোমের সংস্কার ঘটলেও চমসী নিজেও সোম পান করে আবার তার সংস্কার সাধন করলে দোষ কি? সংস্কারের পরে পুনঃসংস্কার কি দোবের? বস্তুত চমসী সোম পান করলে চমসন্থ সোমের যে পুনঃসংস্কার ঘটে তা মোটেই দোবের নয়। চমসগুলির নামের ব্যুৎপত্তি আলোচনা করলেও দেখা যায় যে, 'চমসঃ কম্মাত্ চমস্ক্রামিরিতি' (নি. ১০/১২/৩); চমু অদনে— ভাদি ৪৬৯; √চমু + অস = চমস— 'অত্যবিচমি...' -উণাদি ৩৯৭)— অমুক ঋত্বিক্ এই পাত্রে সোম পান করেন বলেই পাত্রটির নাম চমস। ফলে যাঁর নামে চমস তিনি সমাখ্যাবশত ঐ চমসের সোম পান করলে তবেই চমসের চমসন্থ সার্থক হয়। নামের সঙ্গে চমসপাত্রের পানেরই সম্বন্ধ, অন্য কোন স্বত্ব-অধিকারী উপাদান-উপাদেয় ইত্যাদি সম্বন্ধ নেই। সূত্রে 'অতত্সংক্ষারত্বাত্ 'এই ভিন্ন পাঠিট স্বীকার করলে অর্থ হবে বষট্কর্তার পানের ফলে চমসের যে সংস্কার ঘটে তার অপেক্ষায় চমসী কর্তৃক সোমপানের ফলে সম্পন্ন সংস্কার ভিন্ন বলে চমসীকেও সংস্কারসাধনের জন্য সোমপান করতে হবে। কোথাও একজনকেই বষট্কার ও নামের কারণে পান করতে হলে আগে তিনি বষট্কার উপলক্ষে পান করবেন, পরে পান করবেন সমাখ্যার (= নামের) কারণে। অপর সহপানকারী (প্রতিভক্ষািতা) না থাকলে তন্ত্রেই (= একবারেই) দু-বারের পান সম্পন্ন করতে হয়। অনুবষট্কারের পরে বষট্কতর্গকে আবার সোম পান করতে হয়।

ভক্ষিত্বাপাম সোমম্ অমৃতা অভ্যম শং নো ভব হৃদ আ পীত ইন্দব্ ইতি মুখহাদয়ে অভিমৃশেরন্ ।। ২৭।। [২৬]

অনু.— (সোম) পান করে 'অপাম-' (৮/৪৮/৩), 'শং-' (৮/৪৮/৪) এই (দুই মন্ত্রে) মুখ ও বুক স্পর্শ করবেন। ব্যাখ্যা— প্রথম মন্ত্রে মুখ এবং বিতীয় মন্ত্রে বুক জল দিয়ে স্পর্শ করতে হয়। আপ্যায়নকর্ম বলে স্পর্শ জল দিয়েই হবে।

আ প্যায়ত্ব সমেতৃ তে সং তে পয়াংসি সমু যন্ত বাজা ইতি চমসান্ আন্দোপাদ্যান্ পূৰ্বয়োঃ সবনয়োঃ ।। ২৮।। (২৭)

অনু.— (চমসীরা) প্রথম দুই সবনে (নিজ নিজ) প্রথম ও দ্বিতীয় চমসগুলিকে 'আ প্যায়স্ব' (১/৯১/১৬), 'সং-' (১/৯১/১৮) এই (দুই মশ্রে জল দিয়ে স্পর্শ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা--- স্পর্শের সময়ে দু-টি মন্ত্রই পাঠ করতে হবে। ৩১ নং সূত্রের ব্যাখ্যা স্ত্র.। উপাদ্য = উপ + আদ্য = প্রথমের নিকটে অর্থাৎ বিতীয়।

আদ্যাংস্ তৃতীয়সবনে ।। ২৯।। [২৮]

অনু.— তৃতীয়সবনে প্রথম (চমসগুলিকে জল দিয়ে স্পর্শ করবেন)। ব্যাখ্যা— ৩১ নং সূত্রের ব্যাখ্যা দ্র.।

সর্বত্রাত্মানম্ অন্যত্রৈকপাত্রেভ্যঃ ।। ৩০।। [২৯]

खनু.— উর্ধ্বমূখী পাত্রগুলি ছাড়া সর্বত্র নিজেকে (জল দিয়ে স্পর্শ করবেন)।

ব্যাখ্যা— আছা মানে এখানে ২৭ নং সূত্রে উল্লিখিত মুখ ও বুক। একগাত্র = উর্ধ্বমুখী পাত্র, উলুখল অথবা কাপের মতো দেখতে যে যে পাত্র।

আপ্যায়িতাংশ চমসান্ সাদয়ন্তি, তে নারাশংসা ভবন্তি ।। ৩১।। [৩০]

অনু.— জ্বলের দ্বারা স্পর্শ-করা চমসগুলিকে রেখে দেন। ঐগুলি নারাশংস হয়।

ব্যাখ্যা— নারাশংস অর্থাৎ পিতৃগণ দেবতা বলে চমসগুলির নামও তা-ই। তিন সবনে যথাক্রমে উম, উর্ব বা উর্ব এবং কাব্য নামে প্রাচীন পিতৃগণের উদ্দেশে এই চমসগুলির সোম আহুতি দেওয়া হয়। চমসের সোম পান করে আবার সেগুলি সোমে পূরণ করে রেখে দিলে ঐ চমসগুলিকে 'নারাশংস' বলা হয়। গ্রহের সোম যখন আহুতি দেওয়া হয় তখন এই নারাশংস চমসগুলিকে আহ্বনীয়ের উপর নেড়ে দেওয়া হয়। প্রাতঃসবনে ঐল্রায় ও বৈশ্বদেব, মাধ্যন্দিন সবনে মরুত্বতীয় ও মাহেল্র এবং তৃতীয় সবনে বৈশ্বদেব গ্রহের ক্ষেত্রে এ-রকম করা হয়ে থাকে। যজপার্শ্ব নামে গ্রহে ডাই বলা হয়েছে— ''মরুত্বতীয় মাহেল্র ঐল্রায়ে বৈশ্বদেবয়োঃ। নারাশংসা প্রকম্পান্তে গ্রহেম্বতের পঞ্চসু।।''

সপ্তম কণ্ডিকা (৫/৭)

[অচ্ছাবাকের সদোমগুপে প্রসর্পণ, তাঁর উপহব-প্রার্থনা, প্রস্থিতযাজ্যা, আমীট্রীয়ে সকলের ভক্ষণ, সদোমগুপে প্রতিপ্রসর্পণ]

এতস্মিন্ কালে প্রপদ্যাচ্ছাবাক উত্তরেণাগ্নীপ্রীয়ং পরিব্রজ্য পূর্বেণ সদ আত্মনো ধিষ্ণ্যদেশ উপবিশেত্ ।। ১।।

অন্.— এই সময়ে (বিহারে) প্রবেশ করে অচ্ছাবাক আগ্নীধ্রীয়ের উত্তর দিক্ দিয়ে এসে সদোমগুপের পূর্ব দিকে নিজের ধিষ্ণ্যের স্থানে (সদোমগুপের বাইরে অদুরে) বসবেন।

ব্যাখ্যা— অপর ঋত্বিকেরা নিজ নিজ কর্ম শুরু হওয়ার আগেই প্রাতরনুবাকের সময়েই যজ্ঞভূমিতে প্রবেশ করেছিলেন (৫/৩/২১-২৩ সৃ. স্থ.), আছাবাক কিন্তু প্রবেশ করেন এখন, ঠিক তাঁর কর্মকালেই। পৃষ্ঠ (= মধ্য)- রেখা ধরে প্রবেশ করে তিনি সদোমশুণের বাইরে নিজ ধিক্যের অদুরে পূর্বদিকে বসবেন। 'প্রপদ্য' বলায় এর আলে যজ্জমানরূপে অথবা অন্য কোন কারণে যজ্জভূমিতে প্রবেশ করে থাকলেও এই সময়ে তাঁকে আবার অচ্ছাবাকরূপে প্রবেশ করতে হবে।

পুরোডাশদৃগড়ং প্রস্থাইডাম্-ইবোদ্যম্যাচ্ছাবাক বদবেত্যুক্তোৎচ্ছা বো অগ্নিমবস ইতি ভৃচম্ অন্বাহ ।। ২।।

অন্— (অধ্বর্ম কর্তৃক প্রদন্ত পুরোডাশখণ্ডকে (নিয়ে) ইড়ার মতো তুলে ধরে 'অচ্ছা-' (সূ.) এই (গ্রৈবমন্ত্র) প্রাপ্ত হয়ে (তিনি) 'অচ্ছা-' (৫/২৫/১–৩) এই তিনটি মন্ত্র (পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— দৃগড(ল) = খণ্ড। প্ৰস্ত = প্ৰদন্ত। যতক্ষণ না যাজ্যা পাঠ করা হয়, ততক্ষণ তিনি অধ্বৰ্যুর দেওয়া পুরোডাশখণ্ডটি ইড়ার মতো নিজের মুখ বা নাকের কাছে তুলে (১/৭/৬ সৃ. ম্ব.) ধরে থাকেন। ৮ নং সূত্রের ব্যাখ্যাও ম্ব.।

অন্ত্যেন প্রণবেনোপসন্তনুয়াদ্ যজমান হোতর্ অব্বর্থোৎগ্নীদ্ ব্রহ্মন্ পোতর্ নেউর্ উত্তোপবক্তরিষেষয়ব্দম্র্জো হর্জায়বাং নি বোজাময়োজিহতান্ যজাম যোনিঃ সপত্মায়ামনিবাধিতাসো জয়তা ভীত্বরীং জয়তা ভীত্বর্যপ্রবন্ধ ইন্দ্রঃ শৃণবদ্ বো অগ্নিঃ প্রস্থায়েক্রাগ্মিস্ত্যাং সোমং বোচতোপো অস্মান্ বাদ্মণান্ ব্রাহ্মণা হুয়ব্বম্ ইতি । । ৩।।

অনু.— (তৃতীয় মন্ত্রের) শেষ প্রণবের সঙ্গে 'যজ-' (সূ.) এই (নিগদমন্ত্র) জুড়ে নেবেন।

ৰ্যাখ্যা— 'অন্তোন প্ৰণবেন' বলা সন্তেও আবার 'উপসম্ভনুয়াদ্' বলায় সম্পূর্ণ নিগদটি একনিঃশ্বাসে পাঠ করতে হবে। এই মন্ত্রটিকে 'অচ্ছাবাক- নিগদ' বলা হয়।

সমাপ্তেথ স্মিন্ নিগদেৎ ধ্বর্যুর্ হোতর্যুপহবং কাজ্কতে।। ৪।।

অনু.— এই নিগদ শেষ হলে অধ্বর্যু (অচ্ছাবাকের জন্য) হোতার কাছে উপহব চান।

ৰ্যাখ্যা— 'অন্মিন্' বলায় বুঝতে হবে ৫ নং সূত্ৰের মন্ত্রটিও একটি নিগদ। উপহবটি শা. শ্রৌ. গ্রন্থে এইভাবে নির্দিষ্ট হয়েছে— 'উপহবম্ অয়ং ব্রাহ্মণ ইচ্ছতে ২চ্ছাবাকো বেত্যধর্যুরাহ তং হোতরূপহুয়ম্বেতি'— ৭/৬/৪।

প্রত্যেতা সৃষন্ যজমানঃ সৃজা বামাগ্রভীত্। উত প্রতিষ্ঠোতোপবক্তরুত নো গাব উপহ্তাঃ ।। ৫।! অনু.— (হোতৃপাঠ্য উপহবের পূর্ববর্তী নিগদ মন্ত্রটি হল) 'প্রত্যেতা-' (সূ.)।
ब्याच्या— এই নিগদটি পাঠ করে উপহব দিতে হয়।

উপহুত ইত্যুপহুয়তে ।। ৬।। [৫]

অনু.— (হোতা) 'উপহৃত' (বলে) উপহব দেন।

ব্যাখ্যা— বৃত্তিকারের মতে উপহব করলে প্রত্যুপহব করতে হয় বলে এবং অন্য কোন প্রত্যুপহু মন্ত্রের উল্লেখ না থাকায় বুথাতে হবে উপহব-প্রার্থনার প্রত্যুক্তরে সর্বত্রই 'উপহৃত' এই কথা বলেই প্রত্যুপহব অর্থ ভক্ষণে আমন্ত্রণ বা আহ্বান জানাতে হয়।

উপহ্তঃ প্রত্যন্মা ইত্যুনীয়মানায়ান্চ্য প্রাতর্ধবিভিরা গতম্ ইতি যজতি ।। ৭।। [৬]

জনু.— (হোতার দ্বারা) অনুজ্ঞাত (হয়ে অচ্ছাবাক যে চমসে) সোমরস পূরণ করা হচ্চেছ (সেই চমসের) উদ্দেশে 'প্রত্যন্ত্রা-' (৬/৪২) এই (সৃক্ত) পাঠ করে 'প্রাত-' (৮/৩৮/৭) এই যাজ্যামন্ত্র পাঠ করেন।

ব্যাখ্যা— 'প্রাত-' মন্ত্রটি হচ্ছে অচ্ছাবাকের প্রস্থিত্যাজ্যা। স. যে, ৮/১২/৭ সূত্রে কিন্তু সূত্রকার 'প্রত্যন্ধা-' প্রতীকটিকে 'ভূচ'-রূপেই গ্রহণ করেছেন। ঐ. ব্রা. ২৮/২ অংশেও এই 'প্রাত-' মন্ত্রটিই অচ্ছাবাকের গাঠ্য যাজ্যারূপে নির্দিষ্ট হয়েছে।

নিধার পুরোডাশদৃগড়ং স্পৃট্ট্রোদকং চমসং ভক্ষরেত্ ।। ৮।। [৭]

জনু.— পুরোডাশখণ্ডটিকে রেখে জল স্পর্শ করে (অচ্ছাবাক নিজের) চমস পান করবেন। ব্যাখ্যা— 'নিধার' বলায় বোঝা যাছে যে, এতক্ষণ তিনি খণ্ডটি তুলে হাতেই ধরে রেখে (২ নং সূ. দ্র.) ছিলেন।

নাস্প্রটোদকাঃ সোমেনেডরাশি হ্রীযোগভেরন্ ।। ৯।। [৮]

অনু— সোমের সঙ্গে (সংস্পর্শ ঘটেছে অথচ) জল স্পর্শ করেন নি (এমন ঋত্বিকেরা সোম দিয়ে) অন্য আহতিদ্রব্য স্পর্শ করবেন না। ব্যাখ্যা— সোম স্পর্শ করার পর জল স্পর্শ না করে অন্য কোন আছতিদ্রব্যকে এবং অন্য আছতিদ্রব্য স্পর্শ করার পর জল স্পর্শ না করে সোমকে স্পর্শ করতে নেই। এই কারণেই পূর্বসূত্রে অচ্ছাবাককে জল স্পর্শ করতে বলা হয়েছে। 'নিধায় হোতৃচমসং স্পৃষ্টোদকং' (৫/৬/১৩) সূত্র থেকে বোঝা যাচ্ছে যে, শুধু দ্রব্যকেই নয়, যে পাত্রে দ্রব্যটি রয়েছে সেই পাত্রকে স্পর্শ করলেও জলস্পর্শ করতে হয়। আলোচ্য সূত্রে 'নাস্পৃষ্টোদকাঃ' পাঠটি অপপাঠ বলেই মনে হয়, কারণ পদটি থেকে বকার বাদ গেলেই অর্থের সঙ্গতি বজায় থাকে।

আদারৈনদ্ আদিত্যপ্রভৃতীন্ ধিষ্যান্ উপস্থায়াপরয়া দারা সদঃ প্রস্পা পশ্চাত্ স্বস্য ধিষ্যস্যোপবিশ্য প্রামীয়াত্ ।। ১০।। (৯)

অনু.— এই (পুরোডাশখণ্ডটি হাতে) নিয়ে আদিত্য প্রভৃতি ধিষ্যাকে উপস্থান করে পশ্চিম দ্বার দিয়ে সদোমণ্ডপে এসে নিজ ধিষ্ণ্যের পিছনে বসে (মন্ত্র জপ করে অচ্ছাবাক ঐ খণ্ডটি) ভক্ষণ করবেন।

ব্যাখ্যা— অপর ধিষ্ণ্যধারী ঋত্বিকেরা যে-ভাবে আদিত্য প্রভৃতি ধিষ্ণ্যকে উপস্থান করেছেন (৫/৩/১৩-২০ সৃ. দ্র.) ইনিও সেইভাবে উপস্থান করে (উপস্থান করবেন পুরোডাশখণুটি হাতে ধরে রেখেই) পশ্চিম দ্বারের দুই খুঁটি স্পর্শ করে সদোমশুপে প্রবেশ করবেন এবং তার পর অশুচিকর্ম হঙ্গেও নিজ ধিষ্ণ্যের পিছনে বসে জপ করে ঐ পুরোডাশখণ্ডটি খাবেন।

উপবিস্টে ব্রহ্মায়ীশ্রীয়ং প্রাপ্য হবির উচ্ছিষ্টং সর্বে প্রামীয়ুঃ প্রাগ্ এবেতরে গতা ভবস্তি ।। ১১।। [১০]

জনু.— (অচ্ছাবাক) বসলে ব্রহ্মা আগ্নীধ্রীয়ে গিয়ে (পৌছালে) সকলে (মিলে) অবশিষ্ট আছতিদ্রব্য ভক্ষণ করবেন। অন্যেরা আগেই (সেখানে এসে) উপস্থিত হয়েছেন।

ব্যাখ্যা— আছাবাক যখন নিজ থিক্যের পিছনে গিয়ে বসেন তখন ব্রহ্মা তীর্থ দিয়ে বাইরে গিয়ে আশ্লীপ্রীয় মণ্ডপের যে অর্থাংশ বেদির বাইরে অবস্থিত সেখানে চলে আসেন। হোতা শ্রভৃতি অপর ঋতিকেরা অচ্ছাবাকের বসার আগেই আশ্লীপ্রীয়ে চলে আসেন। অচ্ছাবাক নিজ ধিক্যের পিছনে বসে পুরোডাশখণ্ডটি খেয়ে তীর্থ-পথে বাইরে গিয়ে আচমন করে আশ্লীপ্রীয় মণ্ডপের সেই স্থানে চলে যান। তার পর সকলে মিলে সেখানে সবনীয় পুরোডাশযাগের ধানাগ্রভৃতি দ্রব্যের অবশিষ্ট অংশ ভক্ষণ করেন।

প্রাশ্য প্রতিপ্রসূপ্য ।। ১২।। [১১]

জনু.— খেরে (মণ্ডপে আবার) ফিরে এসে (পরবর্তী সূত্রে নির্দিষ্ট কাজটি করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— পূৰ্বসূত্ৰে 'প্ৰান্ধীয়ুঃ' পদটি থাকা সত্ত্বেও এই সূত্ৰে আবার 'প্ৰাশ্য' বলায় ক্ষ্পার্ড হলে এই সময়ে অন্য কিছুও খাওয়া চলে।

অষ্ট্ৰম কণ্ডিকা (৫/৮)

[ঋতুযান্জ, ঋতুযান্জের ভক্ষণ]

ঋতুয়াজৈশ্ চরন্তি ।। ১।।

অনু.— ঋতুযাজগুলি দ্বারা অনুষ্ঠান করবেন।

ৰ্যাখ্যা— অধ্বৰ্যু এবং প্ৰতিপ্ৰস্থাতা দৃ-জনেই ঋতুগ্ৰহ নামে দুই-মুখবিশিষ্ট একটি করে কাঠের কাপে প্ৰতিবার সোমরস নিয়ে অন্নিতে আছতি দেন। প্ৰত্যেককে ছ-টি করে দৃ-জনকে মোট বারোটি আছতি দিতে হয়। বারোটি আছতির যথাক্রমে ইন্দ্র ও মধু, মঞ্চত্ ও মাধব, ছষ্টা ও শুক্র, অন্নি ও শুচি, ইন্দ্র ও নভঃ, মিত্র-বরুণ ও নভঃগ, দ্রবিলোদোঃ ও ইব, ঐ প্রেবিলোদাঃ) ও উর্জ, ঐ ও সহস্য, অন্ধিষয় ও তগঃ, গৃহগতি অন্নি ও তগস্য এই দৃ-জন দৃ-জন দেবতা। অধ্বর্যু আছতি দেবেন ইন্দ্র-মধু, ছষ্টা-শুক্র প্রভৃতির উদ্দেশে এবং প্রতিপ্রস্থাতা দেবেন মঞ্চত্-মাধব, অগ্নি-শুচি ইত্যাদির উদ্দেশে। এই অনুষ্ঠানকে বলে 'স্কৃত্বান্ত'।

তেবাং প্রৈষাঃ ।। ২।।

জনু.— ঐ (ঋতুযাজগুলির) প্রৈষ (হচ্ছে)। ব্যাখ্যা— গ্রৈষণ্ডলি পরবর্তী সূত্রে বলা হচ্ছে।

পঞ্চমং প্রৈবসূক্তম্ ।। ৩।।

জনু.— (শ্রৈষাধ্যায়ের) পঞ্চম শ্রৈষসৃক্ত। ব্যাখ্যা— ঋতুযাজের শ্রৈষ হচ্ছে পঞ্চম শ্রৈষসৃক্ত। ঐ সুক্তের মন্ত্রগুলি হল—

- হোতা যক্ষদ্ ইন্দ্রং হোত্রাত্ সজ্বর্দিবা পৃথিব্যা ঋতুনা সোমং পিৰতু হোতর্যজ।
- হোতা যক্ষন্ মক্রতঃ পোত্রাত্ সুষ্টুভঃ বর্কা ঋতুনা সোমং পিৰন্ত পোতর্যজ।
- হাতা যক্ষদ্ গ্রাবো নেষ্ট্রাত্ ছন্টা সুন্ধনিমা সজ্পেবানাং পত্নীভির্মাতুনা সোমং পিবতু নেষ্টর্যজ্ঞ।
- ৪) হোতা যক্ষদ্ অগ্নিমাগ্নীধ্রাদ্ ঋতুনা সোমং পিৰত্বগ্নীদ্ যজ।
- হোতা যক্ষদ্ ইন্দ্রং ব্রহ্মাণং ব্রহ্মণাদ্ ঋতুনা সোমং পিবতু ব্রহ্মন্ যজ।
- হোতা যক্ষন্ মিত্ৰাবরুণা প্রশান্তারৌ প্রশান্তাবৃত্না সোমং পিৰতাং প্রশান্তর্যজ।
- হোতা যক্ষদ্ দেবং দ্রবিণোদাং হোত্রাদ্ ঋতুভিঃ সোমং পিৰতু হোতর্যজ।
- হাতা ফক্ষদ্ দেবং দ্রবিণোদাং পোত্রাদ্ ঋতুভিঃ সোমং পিবত্ পোতর্যজ।
- হাতা যক্ষদ্ দেবং দ্রবিণোদাং নেষ্ট্রাদ্ ঋতুভিঃ সোমং পিবতু নেস্টর্যজ।
- ১০) হোতা যক্ষদ্ দেবং দ্রবিণোদাম্ অপাদ্ ধোত্রাদ্ অপাত্ পোত্রাদ্ অপাদ্মেষ্ট্রাত্ তুরীরং পাত্রমমৃক্তমমর্তাম্ ইন্দ্রপানং দেবো দ্রবিণোদাঃ পিৰতু দ্রবিণোদসঃ। স্বয়মাযুযাঃ স্বয়মভিগ্র্যাঃ স্বয়মভিগ্রতায় হোত্রায় ঋতুভিঃ সোমস্য পিৰত্বচ্ছাবাক যজ।
- ১১) হোতা যক্ষদ্ অশ্বিনাধ্বর্যৃ আধ্বর্যবাদ্ ঋতুনা সোমং পিৰেতাম্ অধ্বর্যু যজ্জতাম্।
- ১২) হোতা যক্ষদ্ অগ্নিং গৃহপতিং গার্হপত্যাত্ সুগৃহপতিস্বধাগ্নেহয়ং সুম্বন্ যজমানঃ স্যাত্ সুগৃহপতিস্বম্ অনেন সুম্বতা যজমানেনাগ্নিগৃহপতির্গার্হপত্যাদ্ ঋতুনা সোমং পিৰতু গৃহপতে যজ। (ত্বধা = ত্বয়া)

ডেন তেনৈব প্ৰেৰিতঃ প্ৰেৰিতঃ স স যথাপ্ৰৈৰং যজতি ।। ৪।।

অনু.— ঐ ঐ (প্রেক) দ্বারাই প্রেরিড(হয়ে) সেই সেই (ঋত্বিক্) প্রৈষানুসারে যাজ্যা পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— পঞ্চম শ্রৈষসৃক্তে মোট বারোটি শ্রৈষমন্ত্র আছে। প্রত্যেকটি প্রৈষমন্ত্রই মৈত্রাবরূপ পঠি করেন। তিনি যথাক্রমে হ্রোতা, পোতা, নেষ্টা, অন্থ্যীত্, ব্রাহ্মণাচ্ছংসী, প্রশান্তা (অর্থাৎ নিজেকে), হ্রোতা, পোতা, নেষ্টা, অচ্ছাবাক, অধ্বর্য্-প্রতিপ্রস্থাতা, এবং গৃহপতিকে (অর্থাৎ যজ্ঞমানকে) প্রেষ দেন। যাকৈ যে প্রেষ দেওয়া হয় তিনি সেই শ্রেষটিকে আবার যাজ্যারূপে পাঠ করেন (৫/৪/৬, ৭ সূ. দ্র.)। দ্র. যে, মৈত্রাবরূপ একখার নিজেই প্রেষ দেন এবং নিজেই যাজ্যা পাঠ করেন। শেষ দৃটি আছতির ক্ষেত্রে অধ্বর্য্ এবং যজ্ঞমানকে শ্রেষ দেওয়া হলেও যাজ্যা পাঠ করেন কিন্তু হোতাই। ১১ নং হোবে 'অধ্বর্য্ পদে দ্বিবচন থাকলেও যাজ্যা পাঠ করবেন মৃখ্য অধ্বর্যুই। সেখানে পাঠান্তর আছে 'পিৰতাম্' এবং 'যজতম্'।

হোতা व्यर्गृश्वरुषि खाः হোতরে छम् यख्यपूर्णः ।। ৫।।

অনু.— অধ্বর্যু ও যজমানের দারা 'হোডরেতদ্ যজ' বলা হলে হোতা (যাজ্যা পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— যদিও ৩ নং সূত্রের ১১ নং এবং ১২ নং প্রৈষ মন্ত্রে দেখা যাছে যে অধ্বর্য্-প্রতিপ্রস্থাতা এবং গৃহপতিকে প্রৈষ দেওয়া হয়েছে তবুও তাঁরা আবার হোতাকেই 'হোত-' এই বাক্যে যাজ্যাপাঠ করতে অনুরোধ করেন (কা. স্রৌ. ৯/১৩/১৬, ১৭ সূ. দ্র.) এবং হোতাই তখন যাজ্যা পাঠ করেন।

यग्नर यर्छ পृष्ठ्यादनि ।। ७।।

অনু.— পৃষ্ঠোর ষষ্ঠ দিনে (কিন্তু অধ্বর্যু ও যজমান) নিজেরা (-ই যাজ্যা পাঠ করবেন)।

পশ্চাদ্ উত্তরবেদের্ উপবিশ্যাধ্বর্যুঃ পশ্চাদ্ গার্হপত্যস্য গৃহপতিঃ ।। ৭।।

অনু.— অধ্বর্যু উত্তরবেদির পিছনে বসে (এবং) যজ্জ্মান গার্হপত্যের পিছনে (বসে পৃষ্ঠ্যবড়হের ষষ্ঠ দিনে ঋতুযাজ্বের যাজ্যা পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— সকলেই তৃণনিক্ষেপ ও মন্ত্রসমেত উপবেশন করে সময় হলে নিজ নিজ যাজ্যা পাঠ করেন, যজমান কিন্তু সকলের বসার পরে যাজ্যাপাঠের সময়েই উপবেশন করেন, তার আগে নয়। তিনি সকলের পরে বসেন বলে সূত্রে দ্বিতীয়বার 'পশ্চাদ্' বলা হয়েছে।

অথৈতদ্ ঋতৃপাত্রম্ আনম্ভর্যেণ বষট্কর্তারো ভক্ষমন্তি ।। ৮।।

অনু.— এর পর বৌষট্-উচ্চারণকারীরা ক্রমানুযায়ী ঋতুপাত্র (-স্থ সোম) পান করেন।

ৰ্যাখ্যা— আছতি শেষ হলে যিনি যে ক্রমে যাঁজ্যা পাঠ করেছেন তিনি সেই ক্রমেই ঋতুগ্রহের সোম পান করবেন। 'অথ' বলায় ঋতুযাজের বারোটি আছতি শেষ হলে তবেই পানক্রিয়া গুরু হবে। হোতা যাজ্যা পড়েছেন চারটি, পোতা দু-টি, নেষ্টা দু-টি এবং অন্যেরা একটি করে। সোমপানে তাঁদের অধিকারও তাই ততগুলিই। অধিকার যতগুলিই হোক, পরপর একাধিকবার পান করা চলবে না, করতে হবে যে ক্রমে আছতি দেওয়া হয়েছে ঠিক সেই ক্রমে একের পরে অনা ঋত্বিক্তে।

পৃথগ্ অহ্বর্থ প্রতিভক্ষয়েত্ ।। ৯।।

অনু.— অধ্বর্যু (এবং প্রতিপ্রস্থাতা) পৃথক্ প্রতিভক্ষণ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— বষট্কৰ্তাদের মতো আছতি-প্ৰদানকারী অধ্বর্যু এবং প্রতিপ্রস্থাতাও একসঙ্গে প্রতিভক্ষণ (প্রসঙ্গত ৫/৬/৩ সৃ. ম.) করবেন না, করবেন নিজ্ঞ নিজ্ঞ পালা অনুযায়ী।

ভিশ্মিংশ্ চৈবোপহবঃ ।। ১০।।

অনু.--- এবং তাঁর কাছেই অনুমতি (চাইবেন)।

ৰ্যাখ্যা— এখানে সোমপানের সময়ে তাঁরা দীক্ষিত হলেও প্রতিভক্ষণকারীর কাছেই উপহব চাইবেন, ৫/৬/১৬-১৯ সূত্রানুযায়ী সকলের কাছে নয়।

নবম কণ্ডিকা (৫/৯) [আজ্যশন্ত্ৰ]

পরাঙ্ অধ্বর্যাব্ আবৃত্তে সু মত্ পদ্ বগ্ দে পিতা মাতরিশ্বাচ্ছিল্রা পদাধাদচ্ছিল্রোক্থা কবয়ঃ শংসন্। সোমো বিশ্ববিদ্যীথা নিনেষদ্ বৃহস্পতিরুক্থামদানি শংসিষদ্ বাগায়ু বিশ্বায়ুবিশ্বমায়ুঃ ক ইদং শংসিষ্যতি স ইদং শংসিষ্যতীতি জপিত্বানভিহিংকৃত্য শোংসাবোম্ ইত্যুটেচর্ আহ্ম তৃষ্ধীংশংসং শংসেদ্ উপাংশু সপ্রথবম্ অসন্তব্ব ।। ১।।

অন্.— অধ্বর্যু পিছন ঘুরলে (হোতা) 'সুমত্-' (সৃ.) এই (মন্ত্র) জ্বপ করে অভিহিন্ধার না করে উচ্চস্বরে 'শোংসাবোম্' এই (মন্ত্রে) আহ্বান করে (এক পদের সঙ্গে অন্য পদ) না জুড়ে জুড়ে উপাংশুস্বরে সমপ্রণববিশিষ্ট তৃষ্ণীংশংস (মন্ত্রটি) পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— ঋতুগ্রহের সোম পান করার পর অধ্বর্যু হোতার দিকে পিছন ফিরেন। তার পর হোতা 'সুমত্-' মন্ত্রটি জপ করেন। এই জ্বপ শস্ত্রেরই অঙ্গ। জ্বপের পর শস্ত্রের শুরুতে সামিধেনীর মতো অভিহিল্লার (১/২/৪ সৃ. দ্র.) করার কথা, কিন্তু তা না করে উচ্চস্বরে অর্থাৎ এই সবনে প্রযোজ্য সংশ্লিষ্ট (মন্দ্র) স্বরে 'শোংসাবোম্' (= শংসাব ওম্) এই মক্ত্রে অধ্বর্যুকে আহাব অর্থাৎ নিজের অভিমূখে আহ্বান করে ঐ আহাবের সঙ্গে 'ভূরণ্ণি-' (আ. ৫/৯/১১) এই 'ভৃষ্ণীংশংস' নামে মন্ত্রটি এক সঙ্গে জুড়ে নিয়ে উপাংশুস্বরে পাঠ করবেন। তৃষ্টীংশংসের তিনটি অংশের প্রত্যেকটির শেবে প্রণব (= ওম্) পঠিত থাকলেও এক অংশের সঙ্গে কিন্তু অপর অংশকে সংযুক্ত করবেন না (১১ নং সৃ. দ্র.)। তৃষ্ণীংশংস ঋক্ষন্ত্র নয়, তৃষ্ণীংশংসের প্রত্যেক অংশের শেষে প্রণব থাকলেও এক অংশের সঙ্গে অপর অংশের তাই সামিধেনীর মতো সংযোগ না ইওয়াই স্বাভাবিক। সূত্রে তবুও 'অসন্তম্বন্' বলায় বুঝতে হবে যে, যেখানেই প্রণব পাঠ করা হয় সেখানেই তা সংযোগের জন্যই করা হয়। কিন্তু এখানে 'অসন্তন্তন্' এই বিশেষ নির্দেশ থাকায় তা হবে না। 'শোংসাব' এই আহাবের পরবর্তী যে প্রদব তার ক্ষেত্রে কিন্তু কোন নিষেধ না থাকায় ঐ প্রণবের সঙ্গে তৃষ্কীংশংসের প্রথম অংশের সংযোগ ঘটতে তাই কোন বাধা নেই (১৪ নং সূত্রের ব্যাখ্যা দ্র.)। সংযোগ ঘটাবার জন্যই সূত্রে আহাবের শেবে প্রণব জুড়ে দেওয়া হয়েছে। আহাব উচ্চস্বরে এবং তৃষ্টাংশংস উপাংশু স্বরে পড়তে হয় বলে এই দুই-এর সম্ভানের (অবিচ্ছেদ বা সংযোগের) সময়ে 'প্রাণসম্ভতং-' (২/১৭/৬) সূত্র অনুসারে শুধু প্রাণসম্ভান অর্থাৎ শ্বাসেরই অবিচ্ছিন্নতা ঘটবে অর্থাৎ আহাব এবং ভৃক্ষীংশংস একনিঃশ্বাসে পড়তে হবে। আহাবের শেবে বর্ণের (= মকারের) সঙ্গে তৃষ্টীংশংসের প্রথম বর্ণের কোন ঈদ্ধি কিন্তু হবে না। 'সপ্রণবম্' বলায় বুঝতে হবে যে, সূত্রে তৃষ্ণীংশংসে যে তিনটি প্রণব পঠিতই রয়েছে সেই তিনটি প্রণব এখানে সংযোগ বা সম্ভানের উদ্দেশে ব্যবহৃত না হলেও সংযোগের উদ্দেশে ব্যবহৃত (সামিধেনীর) প্রাবের মতোই তিন মাব্রায় উচ্চারিত হবে (১/২/১১ সূ. দ্র.)। তৃষ্টীংশংসের শেষ প্রণবের সঙ্গেও কিন্তু ১৪ নং সূত্রানুযায়ী নিবিদের কোন সংযোগ হবে না। তাহলে দাঁড়াচ্ছে এই যে, আহাবের প্রদবের সঙ্গে তৃষ্টাংশংসের যোগ হবে, তৃষ্টাংশংসের তিনটি (মতান্তরে ছটি- ১১ নং সৃ. ম্র.) অংশের মধ্যে প্রদব থাকলেও ঐ অংশগুলির মধ্যে পরস্পর কোন যোগ হবে না, শেব অংশটির প্রণবের সঙ্গেও অব্যবহিত পরে পাঠ্য নিবিদের কোন যোগ ঘটান যাবে না (১৪ নং স্. দ্র.)। ১৫ নং সূত্রানুযায়ী আবার নিবিদের শেষ অংশের সঙ্গে আজ্যশন্ত্রের সংযোগ হবে। ১২ নং সূত্রানুযায়ী নিবিদের অংশগুলির মধ্যে ভৃষ্ণীশেশের মতোই পারস্পরিক কোন সংযোগ হবে না। ঐ. ব্রা. ১০/৬, ৭ অংশে এই সূত্রের প্রায় সব বিধানই পাওয়া যায়।

এষ আহাবঃ প্রাত্যসবনে শল্লাদিযু। পর্যায়প্রভৃতীনাং চ। সর্বত্র চান্তঃশল্পম্ ।। ২।।

অনু.— প্রাতঃসবনে শন্ত্রের আরম্ভে এই (হবে) আহাব। পর্যায় প্রভৃতিরও (ক্ষেত্রে তা-ই)। শন্ত্রের মাঝেও সর্বত্র (এই হবে আহাব)।

ৰ্যাখ্যা— কোথায় কোথায় আহাব করতে হয় তার জন্য ৫/১৮/৭, ১০, ১৭, ২২ সৃ. ম.। শব্রের শুরুতে কোন্ সবনে কখন আহাব করতে হয় তা ৫/১০/২, ৩ নং সূত্রে বঙ্গা হয়েছে। শব্রের আরম্ভে (প্রাতঃসবনে) ও মাঝে এবং পর্যায় প্রভৃতির ক্ষেত্রে আহাব বিহিত হলে এই 'শোসোবোম্' হবে সেখানে আহাব। প্রসঙ্গত ৫/১৪/৪ এবং ৫/১৮/৫ সূত্রও ম্ব.।

তেন চোপসন্তানঃ ।। ৩।।

অনু.— ঐ (আহাবের) সঙ্গে (পূর্ববর্তী এবং পরবর্তী অংশের) সংযোগ (ঘটাতে হয়)।

ব্যাখ্যা— শদ্রের আরন্তে যে আহাব তার সঙ্গে পরবর্তী অংশের সংযোগ ১ নং সূত্রে পরোক্ষভাবে বিহিত হয়েছে। এখানে শদ্রের মধ্যবর্তী আহাবের সঙ্গেই পরবর্তী অংশের সংযোগ বিহিত হচ্ছে। সূত্রে 'চ' শব্দ থাকায় পূর্ববর্তী অংশের সঙ্গেও আহাবকে জুড়ে নিয়ে পাঠ করতে হবে। শদ্রে যে আহাব তার সঙ্গে পূর্ববর্তী ও পরবর্তী অংশকে তাই একনিঃশ্বাসে পাঠ করতে হবে।

শন্ত্রশ্বরঃ প্রতিগর ওথামো দৈবেতি ।। ৪।।

জনু,— প্রতিগর (হবে) শদ্ভম্বরে 'ওথামো দৈব'।

ব্যাখ্যা— শস্ত্রপাঠকারী ঋত্বিক্ যখন শস্ত্র পাঠ করেন, তখন মাঝে মাঝে অধ্বর্যু তাঁকে যে বাক্যে উৎসাহিত করেন তাকে বলে 'প্রতিগর'। যে সবনস্বরে অথবা অন্য স্বরে শস্ত্র পাঠ করা হয় সেই বিশেষ প্রযুক্ত স্বরেই প্রতিগর উচ্চারণ করতে হয়। শস্ত্রে সাধারণত প্রতিগর হচ্ছে 'ওথামো দৈব' (৭/১১/৩৫ সৃ. দ্র.)। ৬ নং সূত্রে এই প্রতিগরের বৈশিষ্ট্যের কথা বলা হবে। যদিও ৬ নং সূত্রটি থাকায় এই সূত্রটি এখানে না করে সেখানেই একসাথে করলেও চলত, তবুও প্রতিগর বললে সাধারণভাবে যাতে অন্য কোন প্রতিগরকে না বুঝে এই প্রতিগরটিকেই আমরা গ্রহণ করি সেই উদ্দেশেই সূত্রটির এখানে পৃথক্ উদ্লেখ করা হয়েছে।

শোংসামেট্দৈৰেভ্যাহাৰে ।। ৫।।

অনু.--- আহাবে (প্রতিগর) 'শোংসামোদৈব'।

ব্যাখ্যা— শত্রের মধ্যে যে-সব আহাব সেগুলির ক্ষেত্রে প্রতিগর হবে এ-ই। শত্রের আরম্ভে যে আহাব সেখানে এইটি অথবা ব্রাহ্মণগ্রন্থে বিহিত 'শংসামোদৈবোম্' (ঐ. ব্রা. ১২/১) হবে প্রতিগর। 'যঃ পুনর্ অরং প্রতিগরান্তরো বিধীয়তে তচ্ছ্ ভ্রাপয়তি প্রতিগরান্তরমধ্যবর্তিনি আহাবে অয়ং নিয়ম্যুর্তে' (না.)।

প্রুতাদিঃ প্রণবেহপ্রুতাদির অবসানে ।। ৬।।

অন্.— (শত্ত্রে বিরতি-স্থল ছাড়া অন্যত্র) প্রণবে (প্রতিগরের) প্রথম (অক্ষর) প্লুত (হবে এবং) বিরতি-স্থলে (প্রতিগরের) প্রথম (অক্ষর) প্লুতিহীন (হবে)।

ব্যাখ্যা— শত্রে সামিধেনীর মতো প্রত্যেক মন্ত্রের শেবে প্রণব উচ্চারণ করার সময়ে 'ও৩থামো দৈব (+ ও ম্)' এবং পরবর্তী মন্ত্রের প্রথমার্ধের শেবে পামার সময়ে 'ওথামো দৈব' হবে প্রতিগর। প্রসঙ্গত ৮-১০ নং সূ. দ্র.।

थनरव थनव जारारवाउरत ।। १।।

অনু.— আহাবের পরবর্তী প্রণবে প্রণব (-ই হবে প্রতিগর)।

ৰ্যাখ্যা— শত্ৰে 'শোংসাবোভন্' (শোংসাব + ওম্) এই প্ৰণব বলা হলে 'শোংসামো দৈবোম্' (শোংসামোদৈব + ওম্) এই প্ৰণব হবে প্ৰতিগর!

অবসানে চ।। ৮।।

অনু.— এবং (শম্রে) বিরতিস্থলে (প্রণবে প্রণবই হবে প্রতিগর)।

ৰ্যাখ্যা— শত্ত্বে বেখানে বেখানে (প্ৰণব উচ্চারণ করে) থামতে হয় সেখানে সেখানে শুধু 'ওম্' হবে প্রতিগর। 'শত্ত্বাঙ্কে শত্ত্বমধ্যে চাবসানেহ পায়ং বিধিঃ' (বৃদ্ধি)। ১০ নং সূত্র অনুযায়ী শত্ত্বের শেব প্রণব উচ্চারণের সমরেই এই প্রতিগর।

প্ৰণবাজ্যে বা 11 ৯ 11

অনু.— অথবা (সেখানে মূল প্রতিগরই) প্রণব দিয়ে শেষ (হবে)।

ৰ্যাখ্যা— অথবা শক্তে বিরতির ক্ষেত্রে (যে প্রণব সেই প্রণবে) 'ওথামো দৈবোম' হবে প্রতিগর। ১০ নং সূত্র অনুসারে শস্ত্রের অন্ধিম প্রণব ছাড়া অন্য যে-কোন প্রণবের ক্ষেত্রেই এই প্রতিগর। বৃত্তিকারের মতে (৭ নং এবং ৮ নং দুটি সূত্রের প্রণবের ক্ষেত্রেই অথবা) ৮নং সূত্রে শস্ত্রান্তে ও শস্ত্রমধ্যে প্রণবে এই বিকল্প— 'বিবয়ন্ত্ররে অয়ং বিকল্পঃ' (বৃত্তি) পরবর্তী সূত্রের ব্যাখ্যা দ্র.।

ষত্র যত্র' চান্তঃশস্ত্রং প্রণবেনাবস্যতি প্রণবান্ত এব তত্র প্রতিগরঃ, শস্ত্রান্তে তৃ প্রণবঃ ।। ১০।।

অনু.— শদ্রের মাঝে যেখানে যেখানে প্রণব দিয়ে বিরাম নেন, সেখানে (মূল প্রতিগর) প্রণব দিয়ে শেষ (হবে)। শদ্রের শেষে কিন্তু প্রণব (-ই হবে প্রতিগর)।

ব্যাখ্যা— ৮ নং এবং ৯ নং সূত্রে যে দু-টি বিকল্পের কথা বলা হয়েছে তার কোন্টি কোথায় প্রযোজ্য এই সূত্রে তা বলা হছে।
শক্রে মাঝে কোথাও প্রণব থাকলে এবং সেখানে 'অবস্যেত্' এই নির্দেশ অনুযায়ী থামতে হলে প্রতিগর হবে 'ওথামো দৈবোম্' (৪
নং, ৯ নং সূ. দ্র)। শদ্রের শেবে কিন্তু 'অবস্যেত্' বিধি অনুসারে বিরতি ঘটলে এবং 'সমাস্ট্রৌ প্রণবেনাবসানম্' (১/২/১৪) বিধি
অনুসারে প্রণব উচ্চারিত হলে ৮ নং (এবং ৬ নং) সূত্রানুযায়ী শুধু 'ওম্' শব্দই হবে প্রতিগর। বৃত্তিকারের মতে ৮ নং সূত্রের
পরিবর্তে 'শন্ত্রান্তে চ' এবং ৯ নং সূত্রের পরিবর্তে 'অন্তঃশন্ত্রং প্রণবান্তঃ' বললে সূত্রকারকে এই ১০ নং সূত্রটি আর করতে হত না—
'সত্যম্ এবং প্রণেত্রং মুক্তং, তথা চ ন প্রশীতবান্ আচার্যঃ, কিং কুর্মঃ' (না.)। ৬-১০ নং সূত্রে যা বলা হল তা-থেকে এই দাঁড়াছে
যে, (ক) শল্পে প্রণব উচ্চারিত হলে মূল প্রতিগর 'ওথামো দৈব' প্রতাদি হবে। (ব) বিহিত প্রণববিহীন 'অবসান' বা বিরতির স্থলে
ঐ প্রতিগর প্রতাদি হবে না। (গ) শল্পের মধ্যে প্রণবযুক্ত অবসানে প্রতিগর প্রণবান্ত হবে। (ঘ) শল্পের শেষে প্রণবযুক্ত অবসানে
কেবল প্রণবই হবে প্রতিগর। (৪) আহাবের পরবর্তী প্রণবেও প্রণবই (বা প্রণবান্ত) প্রতিগর হবে।

যদি ধরা হয় যে, ৮ নং সূত্রে 'অবসান' শব্দ শন্ত্রের সমাপ্তিকে বোঝাছে বলে ৮-৯ নং সূত্র শন্ত্রের সমাপ্তিস্থলে এবং বর্তমান সূত্রটি শন্ত্রের মধ্যবর্তী স্থলগুলিতে প্রয়োজ্য তাহলে আলোচ্য সূত্রে 'শন্ত্রান্তে তু প্রশব্ধ' অংশটি নিচ্ছায়োজন হয়ে পড়ে। যদি এই সূত্রে 'অবস্যুতি' পদটির দ্বারা 'কর্মচোদনায়াং-' অনুসারে হোতার ক্ষেত্রে প্রয়োজ্য এবং পূর্ববর্তী দৃটি সূত্র হোত্রকদের জন্য বিহিত বলে ধরা হয় তাহলেও তা সঙ্গত হবে না, কারণ ঐ 'কর্ম-' সূত্রটি ক্রিন্নার বিধানের ক্ষেত্রেই প্রয়োজ্য, অনুবাদের ক্ষেত্রে নয়। এখানে 'অবস্যুতি' বিধি নয়, অনুবাদ। তাই উপরে যে অর্থ বলা হয়েছে তা-ই ঠিক। প্রতিগর শন্ত্রের সময়ে পাঠ করা হয় এবং 'শোসোব' অংশে দ্বিবচন আছে। তাই অপর কেউ তার কর্তা। ১ নং সূত্রে এবং ৫/১৪/৪ ও ৫/১৮/৫ সূত্রে অধ্বর্যুর উল্লেখ থাকায় বুঝতে হবে তিনিই প্রতিগরের কর্তা। অধ্বর্যু বলতে কিন্তু প্রতিপ্রস্থাতাকেও বুঝতে হবে। শন্ত্রের সঙ্গেই সম্পর্কিত অঙ্গ বলে অধ্বর্যুর কর্মও এখানে সূত্রে নির্দিষ্ট হচ্ছে।

ভূরয়ির্জ্যোতিজ্যোতিরয়োম্। ইন্দ্রো জ্যোতির্ভূবো জ্যোতিরিক্রোম্। সূর্বো জ্যোতিজ্যোতিঃ স্বঃ সূর্বোম্ ইতি ব্রিপদস্ তৃষ্টীংশংসঃ। যদ্য বৈ বট্পদঃ পূর্বৈজ্যোতিঃশব্দৈর্ অগ্রেৎবদ্যেত্ ।। ১১؛।

অনু.— 'ভূ-' (সূ.) এই তিন-পদ-বিশিষ্ট তৃষ্টীংশংস (পাঠ করবেন)। আর যদি ছয়-পদ-বিশিষ্ট (করতে হয় তাহলে) আগে প্রথম জ্যোতিঃশব্দশুলি হারা থামবেন।

ৰ্যাখ্যা— তিন পদের তৃষ্ণীংশংসকে ছয় পদ করে পাঠ করতে হলে তিনটি পদের প্রত্যেকটিকে দু-ভাগ করে অধি, ইন্দ্র এবং সূর্য শব্দের পরে বে 'জ্যোতিঃ-' শব্দ আছে সেখানে এবং তার পরে আবার প্রণবে থামতে হবে। ঐ. ব্রা. ১/৪ অংশে এই তৃষ্ণীংশংসের উল্লেখ আছে এবং ঐ গ্রান্থে ১০/৭ অংশে তৃষ্ণীংশংসের ছয় ভাগের কথাই বলা হয়েছে।

উতৈর নিবিদং বথানিশান্তম্ অগ্নির্দেবেছ ইডি ।। ১২।।

অনু.— (বেদে) যেমন পড়া আছে (ডেমনভাবে) 'অগ্নি-' এই নিবিদ্ উচ্চস্বরে (গাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা--- যথানিশাস্ত্রম্ = বথা-গঠিত। তৃকীংশংসের গরে বেদে যেমনভাবে প্রত্যেকটি অংশ বিক্রিয়ভাবে পড়া আছে ঠিক

তেমনভাবেই 'অগ্নির্দেবেদ্ধঃ। অগ্নিমন্থিদ্ধঃ। অগ্নিঃ সুবমিত্। হোতা দেববৃতঃ। হোতা মনুবৃতঃ। প্রণীর্বজ্ঞানাম্। রধীরধ্বরাণাম্। অতুর্তো হোতা। তুর্ণিহব্যবাট্। আ দেবো দেবান্ বক্ষত্। যক্ষদ্ অগ্নির্দেবো দেবান্। সো অধ্বরা করতি জাতবেদাঃ'- এই বারোটি পদ থেমে থেমে পাঠ করবেন অর্থাৎ পাঠের সময়ে প্রত্যেক ছেদচিহ্নের পরে থামবেন। তৃষ্ণীংশংস উপাংও পড়তে হলেও এই নিবিদ্কে কিন্তু পাঠ করতে হবে উচ্চ (= মন্ত্র) শ্বরে। ঐ. রা. ১০/২ অংশেও এই নিবিদ্ বিহিত হয়েছে।

नाम्या व्याद्यानम् ।। ১७।।

অনু.— এই (নিবিদের) আহাব (করতে হয়) না।

ब्याशा--- ১৯ নং সূত্রে নিবিদের আহাব বিহিত হলেও এই নিবিদে কিন্তু কোন আহাব করতে হবে না।

ন চোপসন্তানঃ ।। ১৪।।

অনু.-- এবং (তৃষ্ণীংশংসের সঙ্গে এই নিবিদের) সংযোগ (ঘটাতে হয়) না।

ৰ্যাখ্যা— পূৰ্ববৰ্তী তৃষ্টীংশংসের সঙ্গে এই নিবিদ্ একনিঃশ্বাসে জুড়ে নিয়ে পড়তে নেই। সাধারণত সংযোগের প্রয়োজনেই প্রণব উচ্চারণ করা হলেও এবং তৃষ্টীংশংসের শেষ পদের শেষে প্রণব থাকলেও তৃষ্টীংশংসের সঙ্গে এই নিবিদের কোন সংযোগ হবে না। এই সূত্রে তৃষ্টীংশংসের সঙ্গে নিবিদের সংযোগ নিষিদ্ধ হওয়ায় বৃষ্ণতে হবে ১ নং সূত্রে 'অসম্ভঘন্' পদে কেবল তৃষ্টীংশংসের তিনটি অংশের পারস্পরিক সংযোগ নিষিদ্ধ হয়েছিল। তাই আহাবের সঙ্গে তৃষ্টীংশংসের সংযোগে কোন বাধা নেই, তবে স্বরের পার্থক্য থাকায় সেখানে কেবল প্রাণসন্তান অর্থাৎ শ্বাসের অবিচ্ছিন্নতা ঘটাতে হবে, কিন্তু কোন সন্ধি হবে না।

উত্তমেন পদেন প্র বো দেবায়েভ্যাক্ত্যম্ উপসন্তনুয়াত্ ।। ১৫।।

অনু.— (ঐ নিবিদের) শেষ পদের সঙ্গে 'প্র-' (৩/১৩) এই আজা (সৃক্ত) জুড়ে নেবেন। ব্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ১০/৩ অংশেও এই সৃক্তই বিহিত হয়েছে।

এতেন নিবিদ উত্তরাঃ ।। ১৬।।

অনু.— এই (নিয়মে) পরবর্তী নিবিদ্গুলি (-ও পাঠ করতে হয়)।

ৰ্যাখ্যা— 'উন্তরাং' বলায় বোঝা যাচ্ছে এর আগেও কোথায় কোন নিবিদ্ আছে। সেই নিবিদ্ হল ১/৩/৬ সূত্রে উল্লিখিত 'দেবেদ্ধো মধিদ্ধ ঋষিষ্টুতো-' ইত্যাদি মন্ত্র। উচ্চস্বরে পাঠ, আহাব না-করা, পূর্ববর্তী অংশের সঙ্গে যুক্ত না করা এবং পরবর্তী অংশের সঙ্গে সংযোগ ঘটান— এই ধর্মগুলি অন্যান্য নিবিদের ক্ষেত্রেও প্রযুক্ত হবে। তবে ১৮-১৯ সূক্তানুসারে অন্যান্য নিবিদ্ ও পদসমান্নায়ে পূর্ববর্তী মন্ত্রের সঙ্গে সংযোগ ঘটান যাবে এবং নিবিদে আহাবও করা চলবে।

সর্বে চ পদসমালায়াঃ ।। ১৭।।

অনু.--- এবং পদ (অনুযায়ী) পঠিত সমস্ত (মন্ত্র এইডাবেই পাঠ করতে হয়)।

ব্যাখ্যা— ঐতশপ্রসাপ প্রভৃতি (৮/৩/১৪, ২১, ২৫ সৃ. দ্র.) অন্যান্য যে-সব মন্ত্রও বেদে পদপাঠের মতো পদে পদে অর্থাৎ ভাগে ভাগে থেমে পড়া আছে, সেগুলিকেও এই নিবিদের মতোই পড়তে হয়। ১৬-১৭ নং সূত্রের পরিবর্তে 'এতেন সর্বে পদসমাসায়াঃ' এই একটিমার সূত্র করলেই চলত, তবুও পূর্বসূত্রটি করায় বুঝতে হবে যে, কোন কোন নিবিদে বহু পদের সমাস বা সমাবেশও দেখা বায়। যেমন— প্রেদং ব্রহ্ম প্রেদং করুষ্। প্রেমং সূক্ষ্যং যজমানম্ অবস্থু ইত্যাদি। তাই সর্বর্ত্তই নিবিৎ পদসমাসায় নয় বলে তার জন্য ঐ পৃথক্ ১৬ নং সূত্রটি করা হয়েছে।

উপসন্তানস্ ত্বন্যত্র ।। ১৮।।

অনু.— অন্যত্র কিন্তু সংযোগ (ঘটাতে হয়)।

ব্যাখ্যা— এখানে ১৪ নং এবং ১৬-১৭ নং সূত্র অনুযায়ী পূর্ববর্তী মন্ত্রের সঙ্গে নিবিদের ও পদসমাপ্লায়ের সংযোগ নিবিদ্ধ হলেও অন্যান্য নিবিদ্ এবং ঐতশপ্রলাপ প্রভৃতি পদসমাপ্লায়ের ক্ষেত্রে কিন্তু সংযোগ ঘটাতে হবে।

আহানং চ নিবিদাম্ ।। ১৯।।

অনু.— এবং (অন্য) নিবিদ্গুলির আহাব (হবে)।

ৰ্যাখ্যা— ১৩ নং সূত্রানুযায়ী এই 'অগ্নির্দেবেদ্ধঃ-' নিবিদের ক্ষেত্রে আহাব নিবিদ্ধ হলেও অন্য নিবিদ্গুলির ক্ষেত্রে কিন্তু আহাব করতে হবে।

व्याक्ताम्हार बिः मरम् व्यर्धर्मा विद्यादम् ।। २०।।

অনু.— আজ্যশন্ত্রের প্রথম মন্ত্রকে অর্ধাংশে ভেঙে ভেঙে তিন বার (করে পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— বিগ্রাহম্ = বি-গ্রহ্ + ণমুল্ (বা অণ্) = ছেড়ে ছেড়ে, ভেঙে ভেঙে। শদ্ধের প্রথম মন্ত্রের পরিবর্তে এখানে সৃক্তের প্রথম মন্ত্রটিকেই তিনবার পাঠ করবেন এবং প্রতিবারে বিগ্রাহের জন্য প্রথমার্ধের শেষে থেমে বাবেন। 'বিগ্রাহ' হচ্ছে স্বলক্ষণের জন্য থেমে কিন্তু নিঃশ্বাস না ফেলে পাঠ করা। অপর পক্ষে অবসানে কিছুক্ষণ থেমে নৃতন করে শ্বাস নিয়ে পাঠ করতে হয়। 'আজ্যাদ্যাং-' বলায় সমগ্র আজ্যশন্ত্রের প্রথম সৃক্তের প্রথম মন্ত্রেই এই নিয়ম। বদি কোথাও আজ্যশন্ত্রে একাধিক সৃক্ত বিহিত হয়ে থাকে তাহলে সেখানে প্রথম সৃক্ত ছাড়া অন্য কোন সৃক্তের প্রথম মন্ত্রে এই পুনরাবৃত্তি ও বিগ্রাহ হবে না। বৃত্তিকারের মতে 'অর্ধর্চশঃ' পদটির উল্লেখ থাকায় ২২ নং সূত্র অনুযায়ী পাঠ করলেও মন্ত্রের এক অর্ধের সঙ্গে অপর অর্ধের কোন সংযোগ হবে না। শন্ত্রের প্রথম মন্ত্রটিরই তিনবার আবৃত্তি ও অভ্যাস হওয়ার কথা, কিন্তু এই সূত্র দ্বারা তা নিয়ন্ত্রিত হয়েছ সৃক্তেরই প্রথম মন্ত্রের ক্ষেত্রে।

ভন্ নিদশীয়িষ্যামঃ। প্র বো দেবায়াগ্বরে বর্হিন্তমর্চাদ্রে। গমদ্ দেবেভিরা স নো যজিতো বর্হিরা সদোভম্ ইভি ।। ২১।।

অনু.— ঐ (ভেঙে ভেঙে পাঠ করা কি তা আমরা) দেখাব— 'প্র বো-' (সূ.)।

ব্যাখ্যা— আজাসৃক্তটি হল 'প্র বো দেবায়-' (৩/১৩)। ঐ. ব্রা. ১০/৮ অংশে এই সৃক্তই বিহিত হয়েছে। প্রসঙ্গত বৃত্তিকার বলেছেন 'বিগ্রহে প্রাণসন্তানঃ কার্যঃ' (না.)— বিগ্রহে শ্বাসের অবিচ্ছয়তা বজায় রাখতে হবে। শা. ৭/৯/৩ অংশেও এই সৃক্তই বিহিত হয়েছে।

भाग्-आवानः देववम् धव ।। २२।।

অনু.— অথবা এইভাবেই (কিন্তু) ঋগাবান করে পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— বৈবম্ = বা + এবম্। আজ্যের প্রথম মন্ত্রকে বিকল্পে খাগাবান করে তিনবার পাঠ করবেন। 'ঋগাবান' হচ্ছে প্রত্যেক ঋক্মন্ত্রের শেষে খাস নেওয়া। ঋগাবান করে পাঠ করদেও কিন্তু মন্ত্রের দৃই অর্ধের মধ্যে কোন যোগ বা সন্ধি হবে না— ''অর্ধর্চশ ইতি ঋগাবানপক্ষে অপি অর্ধর্চসন্তাননিবৃদ্ধর্যম্ব্ ' (২০ নং সূত্র- না.)।

এতেনাদ্যাঃ প্ৰতিপদাম্ অনৃগ্-আৰানম্ ।। ২৩।। [২২]

অনু.— এইভাবে (কিন্তু) ঋগাবান না করে প্রতিপদের প্রথম (মন্ত্রকে) (পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— প্রতিপদ্ বলতে এখানে ব্যুৎপত্তিগত (প্রতিপদ্যতে অনয়া) অর্থে প্রথম মন্ত্রকে বুবলে চলবে না, বুথতে হবে শক্ত্রের

অন্তর্গত যে তৃচের 'প্রতিপদ্' এই বিশেষ নামকরণ (সংজ্ঞা) করা হয়েছে সেই তিনটি মন্ত্রকেই । আদ্বিনশন্ত্রের প্রতিপদে (৬/৫/৬ সৃ. দ্র.) একটিমাত্র মন্ত্র আছে বলে সেখানে তাই এই নিয়ম প্রযোজ্য নয়। জ্যোতিষ্টোম যাগে মোট দুটি মাত্র প্রতিপদ্ (৫/১৪/৫; ৫/১৮/৬ সৃ. দ্র.) থাকলেও জ্যোতিষ্টোমের বারে বারে অনুষ্ঠানের সন্তাবনার কথা মনে রেপেই সূত্রে বছবচন ব্যবহার করা হয়েছে। 'প্রথমযজ্ঞেন' (আ. ৪/৮/২৩), 'বসন্তে জ্যোতিষ্টোমেন যজেত' (আপ. শ্রৌ ১০/২/১৬) ইত্যাদি সূত্র থেকেও বোঝা যায় যে, জ্যোতিষ্টোমের বারে বারে অনুষ্ঠান করা হয়ে থাকে। 'প্রথম' শব্দটি এবং 'বসন্তে' পদের দ্বিত্ব সেই অর্থই সূচিত করছে।

অনুব্ৰাহ্মণং বানুপূৰ্ব্যম্ ।। ২৪।। [২৩]

অনু.--- অথবা ব্রাহ্মণ অনুযায়ী আনুপূর্বী (হবে)।

ৰ্যাখ্যা— আজ্যসূতের মন্ত্রগুলি সংহিতায় যে ক্রমে পঠিত হয়েছে সেই ক্রমে অথবা ব্রাহ্মণগ্রন্থে নির্দিষ্ট ক্রম অনুযায়ী পাঠ করবেন— ঐ. ব্রা. ১০/৮, ৯ ব্র.।

আহুয়োত্তময়া পরিদধাতি ।। ২৫।। [২৪]

অনু.— আহাব করে (আজ্যসূত্তের) শেষ মন্ত্র দ্বারা (আজ্যশন্ত্রের পাঠ) শেষ করেন।

ব্যাখ্যা— পরিধানীয়া মানেই শেষ মন্ত্র। তবুও সূত্রে 'উন্তময়া' বলার কারণ 'যাজ্যান্তানি শন্ত্রাণি' (৫/১০/২৬) সূত্র থেকে কেউ যেন ভূল না বোঝেন যে, পরিধানীয়া মানে যাজ্যা বা যাজ্যাই পরিধানীয়া। বস্তুত যাজ্যার পূর্ববতী মন্ত্রটিই হচ্ছে শন্ত্রের পরিবধানীয়া।

সর্বশন্ত্রপরিধানীয়াশ্বেবম্ ।। ২৬।। [২৫]

অনু.— সমস্ত শন্ত্রের (-ই) শেষ মন্ত্রে এইরকম (হয়)।

ব্যাখ্যা—'সর্ব' বলায় শুধু আজ্ঞাশস্ত্রে নয়, সব শক্ত্রেই সব শস্ত্রপাঠককেই শেষ মন্ত্রের আগে আহাব করতে হয়। ''পরিধানীয়ায়ৈ চ''- শা. ৮/৭/৯।

উক্থং বাচি ঘোষায় ছেতি শব্বা জপেদ্ ।। ২৭।। [২৬]

অনু.— শস্ত্র পাঠ করে 'উক্থং-' (সৃ.) এই (মন্ত্র) জপ করবেন।

অগ্ন ইন্দ্রন্দ দাশুৰো দুরোণ ইতি যাজ্যা ।। ২৮।। [২৬]

অনু.— 'অগ্ন-' (৩/২৫/৪) যাজ্যা।

ব্যাখ্যা--- এই মন্ত্রের শেষে ইন্দ্র-অগ্নির উদ্দেশে গ্রহের সোমরস আহতি দিতে হয়।

উক্থপাত্রম্ অহো ডক্ষয়েত্ ।। ২৯।। [২৬]

অনু.— আগে উক্থপাত্র (-এর সোম) পান করবেন।

ৰ্যাখ্যা— উক্থ = শন্ত্ৰ। শন্ত্ৰের শেষে গ্ৰহের সোমরস আছতি দেওয়া হয়। নিঃশেষে আছতি দেওয়া হয় না, কিছুটা-সোমরস পাত্রে থেকে যায়। এই অবশিষ্টযুক্ত পাত্রকে বা অন্য যে পাত্রে এই হুতাবশিষ্ট সোমরস রাখা হয় সেই পাত্রকে শন্ত্রসম্পর্কিত বলে বলা হয় 'উক্থপাত্র'। যিনি বষট্কার উচ্চারণ করেন তাঁকে অবশিষ্ট সোমরস পান করতেই হয়। সূক্রে তবুও ভক্ষণ বা পানের বিধান করা হয়েছে ক্রম নির্দেশ করার জন্য। আগে উক্থপাত্রের সোমরস পান করতে হবে, তার পরে অন্য পাত্রের।

ভতশ্ চমসাংশ্ চমসিনঃ সর্বশস্ত্রবাজ্যান্তেবু ।। ৩০।। [২৭]

অনু.— তার পর সমস্ত শশ্রের শেবে এবং সমস্ত শশ্রুযাজ্যার শেবে চমসীরা চমসগুলি (পান করবেন)। -

ব্যাখ্যা— সর্বপ্রই শৃদ্রের শেবে যাজ্যা থাকলে যাজ্যার পরে এবং যাজ্যা না থাকলে (যেমন আশ্বিনশন্ত্রে তা থাকে না) শত্রের শেব মন্ত্রের পরে প্রথমে উক্থপাত্রের (গ্রহের) সোম পান করা হয়। তার পরে চমসীরা নিজ নিজ চমলের সোম পান করেন। উক্থপাত্রের অন্তিত্ব বেখানে থাকে না সেখানে চমলের আহুতি হয়ে গেলে চমলেরই সোম পান করতে হয়। অপ্রোর্যমে আশ্বিনশন্ত্র অন্তিম না হলেও 'অতিরাত্রস্ ত্বিহ' (৯/১১/১২) সূত্র-অনুসারে সেখানে অতিরাত্রের অতিদেশ হওয়ায় চমসভক্ষণে খাধা নেই। সূত্রে 'সর্ব' বলায় কেবল হোতার শন্ত্র নয়, হোত্রকদের শন্ত্রও এই বিধানের অন্তর্ভুক্ত হয়েছে। '-যাজ্যাসু' না বলে '-যাজ্যান্তেবু' বলায় অর্থ হচ্ছে— সকল অন্তিম শন্ত্রের শেবে এবং শন্ত্রেয়জ্যার শেবে— সর্বশন্ত্রান্তেবু যাজ্যান্তেবু চ।

ৰ্ষট্কতৈকপাত্ৰাণ্যাদিত্যগ্ৰহ-সাবিত্ৰকৰ্জম্ ।। ৩১।। [২৮]

অনু.— ববট্কর্তা আদিত্য ও সাবিত্র গ্রহ ছাড়া (সমস্ত) একপাত্র (-ছ সোম পান করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— একগাত্র = উধ্বমুখ পাত্র। ববট্কর্তা যে সোম পান করবেন তা জানাই আছে: সুত্রের প্রথম অংশটি তাই অনুবাদ অর্থাৎ জাত বিবরের পুনরুল্লেখ মাত্র। পরের অংশটিতেই রয়েছে মূল বিধি বা বক্তব্য— ববট্কর্তা আদিত্যগ্রহ ও সাবিত্রগ্রহের সোম পান করবেন না।

দশম কণ্ডিকা (৫/১০)

[আহাবের সময়, প্রউগশন্ত্র, আহাবের বিভিন্ন স্থান, শন্ত্রজ্ঞপ, অনুরাপের লক্ষ্ণ, প্রাতঃসবনে হোত্রকদের পাঠ্য শন্ত্র]

স্তোত্তম্ অহো শদ্রাত্ ।। ১।।

অনু.— শদ্রের আগে স্তোত্ত (গান করা হয়)।

ৰ্যাখ্যা— আগে হয় স্কোত্র, তার পর শন্ত । প্রত্যেক স্কোত্রের পরে একটি করে শত্ত্র পাঠ করতে হয় । শন্ত্রপাঠের শেবে অগ্নিতে সোমরস আছতি দেওরা হয় ।

এবেডি প্রোক্ত উদ্গাড়ুর্ হিংকারে প্রাত্যসবন আর্মীরন্ ।। ২।।

অনু.— প্রাতঃসবনে (স্তোতা কর্তৃক) 'এবা' বলা বলৈ উদ্গাতার হিংকারের সমরে (শন্ত্রপাঠকেরা) আহাব করবেন।
ব্যাখ্যা— ভোত্রের শেব পর্যায়ে শেব মন্ত্রটি শেববারের মত পাওয়ার সময়ে প্রভাতা প্রস্তাব অংশ গান করে শন্ত্রপাঠকের
উদ্দেশে বলেন (হোতঃ অথবা প্রশান্তঃ অথবা ব্রহ্মন্ অথবা অজ্যবাক) 'এবা' (উভমা) অর্থাৎ স্তোব্রের এটি হচ্ছে শেব মন্ত্র। তার
গর উদ্গাতা হিছার করলে শন্ত্রগাঠক শন্ত্রের জন্য আহাব করেন। প্রসমত 'উভমাং প্রস্তুত্তৈবেতি শংসিতারম্ ঈশ্বতে' (লা. স্ত্রৌ.
২/৬/১১) সূ. য়.।

প্রতিহার উত্তরজাঃ স্থনলোঃ ।। ৩।।

অনু.— পরবর্তী দুই সবনে প্রতিহারের সময়ে (আহাব করক্রেন) 🕆

ব্যাখ্যা— মাধ্যদিনসবনে এবং তৃতীয়সবনে 'এবা (উন্তমা)' বসায় পর স্থোৱে ধকিয়ার অংশ পান করার সময়ে শল্পণাঠক শল্পের অন্য আহাব করেন।

বায়ুরয়োগা ক্ষান্তীর্ ইতি সপ্তানাং পুরোক্লচাং তস্যাস্ তস্যা উপরিষ্টাত্ ভূচং শংসেত্ ।। ৪।।

অনু.— 'বায়ু-' (সৃ.) এই সাতটি পুরোক্লক্ (মন্ত্রের মধ্যে) সেই সেই (এক একটি পুরোক্লকের) পরে এক একটি ভূচ পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— ক্ষুসংহিতার পরিশিষ্ট অংশে পঞ্চম অধ্যায়ে সাতটি 'পুরোরুক্' নামে মন্ত্র আছে। সেই মন্ত্রণটি হল— (১) বায়ুরগ্রেগা যজ্ঞবীঃ সাকং গন্ মনসা যজ্ঞম্। শিবো নিযুদ্ধিঃ শিবাভিঃ।। (২) হিরণাবর্তনী নরা দেবা পতী অভিউরে। বারুশ্চের্রণত সুমধা।। (৩) কাব্যা রাজানা ক্ষম দক্ষস্য দুরোশে। রিশাদসা সধস্থ আ।। (৪) দৈব্যা অধ্বর্ধ আ গতং রবেন সূর্যন্তা। মধ্বা যজ্ঞং সমঞ্জাথে।। (৫) ইন্দ্র উক্থেভির্জনিটো বাজানাং চ বাজগতিঃ। হরিবান্ সূতানাং সধা।। (৬) বিশ্বান্ দেবান্ হ্বামহে, হ্বিন্ যজে সুপেশসঃ। ত ইমং যজ্ঞমা গমন্, দেবাসো দেব্যা থিরা। জুবাণা অধ্বরে সদো, যে যজ্ঞস্য তন্কৃতঃ।। বিশ্ব আ সোমগীতরে।। (৭) বাচা মহীং দেবীং বাচমন্মিন্ যজে সুপেশসম্। সরস্বতীং হ্বামহে।। প্রউগলন্তে প্রভ্রের্করে পরে গরবর্তী সূত্রে নির্দিষ্ট সাতটি তৃত্রের একটি করে তৃচ পাঠ করতে হয়। পুরোরুক্ অক্যেই— 'পুরোরুকো নাম খচঃ' (না.)। বর্চ পুরোরুকে আছে মোট সাতটি চরণ। তার মধ্যে প্রথম চারটি চরণ মিলে একটি অনুষ্টুপ্ এবং পরবর্তী তিনটি চরণ মিলে একটি গারত্রী মন্ত্র রয়েহে বলে ধরলে পুরোরুকের সংখ্যা সাতটি না হয়ে আটটি হয়ে যাবে। কিন্তু এইভাবে গণনা করা বে উচিত নয় তা বোঝাবার জন্যই সূত্রে সপ্তা পদটি বলা হয়েছে।

বায়বা য়াহি দৰ্শতেতি সপ্ত ভূচাঃ ।। ৫।।

অনু.— 'বায়-' (১/২, ৩) এই সাতটি ডুচ (পাঠ করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— ১/২ সৃক্তের নটি এবং ১/৩ সৃক্তের বারোটি এই মোট একুশটি মন্ত্র অর্থাৎ সাভটি তৃচ পাঠ্য। একটি করে পুরোরুকের পরে একটি করে তৃচ পাঠ করতে হবে। ম. বে, সূত্রকার ধ্রখানে সালের অপেকার বেশী অংশ গ্রহণ না করেই তৃচের নির্দেশ দিলেন। আগের সূত্র থেকে বলিও বোঝা বাচেছ যে, প্রত্যেকটি পুরোরুকের পরে একটি করে তৃচ পড়তে হলে মোট সাভটি তৃচই পড়তে হয়, তবুও আলোচ্য সূত্রে 'সপ্ত' বলা হয়েছে এই আলম্বাতেই যে, 'সপ্ত' না বলা হলে যেহেতু এখানে সম্পূর্ণ চরণ উদ্ধৃত করা হয়েছে ভাই 'ঝচং পাদগ্রহণে' (১/১/১৭) সূত্র অনুসারে 'বারবা মাহি-' এই একটি ঋক্কেই হয়তে। পুনরাবৃত্তি করে সাভটি তৃচে পরিগত করা হতে পারে। ঐ. রা. ১১/১, ২ অংশে পাঠ্য মন্ত্রের কোন উল্লেখ নেই, কেবল উদ্ধিষ্ট দেবতাদের উল্লেখ আছে।

विकीतार श्रेष्ठला जि: ११७।।

জনু.— প্রউগ (শক্রে) দ্বিতীয় (মন্ত্রটিকে) তিনবার (পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা--- সামিধেনীর মতো প্রথম মন্ত্রটিকেই তিনবার পড়া উচিড, কিছু প্রউগপত্রে প্রথম পুরোক্তকের পরবর্তী 'বায়-' (১/২/১) এই মন্ত্রটিকেই তিনবার পড়তে হরে।

পুরোক্সম্ভ্য আহুরীত ।। ৭।।

অনু.— পুরোক্রক্ণালির উদ্দেশে আহাব করবেন।

ব্যাখ্যা--- প্রত্যেকটি পুরোক্তক্ মনোর আগে আহাব করতে হয়।

ষষ্ঠ্যাং ত্রির অবস্যেদ্ অর্যর্তে হর্বর্তে ।। ৮।। [৭]

খনু.-- বর্চ (পুরোরুকে) অর্থমন্ত্রে অর্থমন্ত্রে (মেটি) তিনবার থামবেন।

ব্যাখা--- 'আভোহ্বর্টন্' (৫/১৪/৯) সূত্রে আজ্যানত্র থেকে ব্রাখান্দিগত্য প্রগাথ পর্যন্ত সমস্ত মন্ত্রের ক্ষেত্রে অর্থমত্রে অর্থমত্র থামতে বলা হরেছে। অর্থমত্র অঞ্চের হিসাব (লাকনিক) অসুবারী হতে পারে, হল বা বেদ অনুবারীও হতে পারে। এই সূত্রে ডাই বলা হতেহ বে, কোলাঠের রীতি অনুবারীই অর্থমত্র বীকার করতে হবে। তবে আমরা দেখতে পাই যে, প্রচলিত মুক্তিত প্রহে বর্চ পুরোঞ্চকে চারটি অর্ধমন্ত্র রয়েছে। খ. প্রা. ১৮/৫১ অনুসারে অবশ্য সাত চরণের মন্ত্রে তৃতীয়, পঞ্চম, ও সপ্তম চরণে এক একটি অর্ধমন্ত্র শেব হয়। 'ব্রিঃ' বলার এখানেও তা-ই হবে। চরণের সংখ্যা বিজ্ঞাড় হলেই অর্ধর্চ হবে সমান্নায়ের অনুগামী।

উত্তমাং ন শংসেচ্ ছংসজ্যেকে।। ৯।। [৮]

জনু.— শেষ (পুরোরুক্টি) পাঠ করবেন না। অন্যেরা (অবশ্য) পাঠ করেন।

ড়চ আহানম্ অশসেনে ।। ১০।। [৮]

অনু.— পাঠ না করা হলে (পুরোক্ষকের পরিবর্তে সপ্তম) তৃচে আহাব (করতে হবে)।

মাধুক্দদসং প্রতিগম্ ইত্যেতদ্ আচকতে ।। ১১।। [৯]

অনু.— এই (সাতটি তৃচকে যাজ্ঞিকেরা) মাধুচ্ছন্দস প্রউগ বঙ্গেন।

ৰ্যাখ্যা— অন্যন্তও যেখানে কোন খবি ও ছল দিয়ে প্ৰউগশন্ত্ৰের নিৰ্দেশ দেওৱা হবে সেখানে এই সাভটি তৃচের গরিবর্তে সেই তৃচওলিই পাঠ ক্ষরতে হবে, কিন্তু তাই বলে ৪ নং সূদ্রের পুরোক্ষক্ মন্ত্রওলি বাদ যাবে না।

উক্থং বাচি শ্লোকায় দ্বেভি শব্বা হ্বাপেড্।। ১২।।[১০]

অনু.--- শন্ত্র পাঠ করে 'উক্থং-' (সূ.) এই (মন্ত্র) জপ করবেন।

বিশ্বেডিঃ সোম্যং মধ্বিতি যাজ্যা ।। ১৩।। [১০]

জনু.— (এই গ্ৰহে) 'বিশ্বেভিঃ-' (১/১৪/১০) এই (মন্ত্ৰ) যাজ্যা। স্থ্যাখ্যা— ঐ. ব্ৰা. ১১/৪ অংশেও এই মন্ত্ৰই গহি।

প্রশান্তা ব্রাহ্মণাচ্ছংস্যচ্ছাবাক ইতি শল্পিণো হোত্রকাঃ ।। ১৪।। [১০]

অনু.— মৈত্রাবরুণ, ব্রাহ্মণাচ্ছংসী, অচ্ছাবাক (হচ্ছেন) শস্ত্রপাঠকারী হোত্রক। ব্যাখ্যা— হোত্রকদের মধ্যে এই ভিন জনই ওধু শস্ত্র পাঠ করেন।

তেষাং চতুর-আহাবানি শল্পাণি প্রাক্তঃসবনে তৃতীয়সবনে পর্যায়েশ্বভিরিক্তেবু চ ।। ১৫।। [১১]

জনু.— প্রাতঃসবনে, তৃতীয়সবনে, পর্যায়গুর্লিতে এবং অতিরিক্ত (উক্ষ্য)গুলিতে তাঁদের শস্ত্রগুলি চার-আহাব-বিশিষ্ট।

ব্যাখ্যা— এই সূত্রে এবং পরবর্তী সূত্রে হোত্রকেরা কথন শন্ত্রপাঠ করেন এবং তাঁদের সেই শন্তে মোট করটি আহাব থাকে তা বলা হরেছে। অতিরিক্তেবু' পদে বছবচন থাকায় অপ্তোর্যাম যাগের 'অতিরিক্ত' শুলিতেই (১/১১/১৪ সূ. ম.) এই নিরম প্রয়োজ্য । বাজপের যাগে একটিমাত্র 'অতিরিক্ত' থাকার (১/১/১৭ সূ. ম.) সেখানে তাই এই নিরম প্রয়োজ্য নর। আহাবের প্রসল থাকলেও হোত্রকদের নিজ নিজ শত্রে মোট আহাবের সংখ্যা চারের বেশী হলে চলবে না। 'পর্বার' এবং 'অতিরিক্ত' তৃতীয়সবনের অন্তর্গত হলেও পৃথক্ উল্লেখ করা হয়েছে এই কথাই ব্যাতে যে, এ সবনে উক্ত্যুদের ছাড়াও অন্য শন্ত তাঁদের পাঠ করতে হর।

পৰ্যাহাবানি মাধ্যবিদে ।। ১৬।। [১২]

অনু.— মাধ্যন্দিন (সবনে তাঁদের শন্ত্রগুলি) পাঁচ-আহাব-বিশিষ্ট।

বাখ্যা— মাধ্যন্দিন সবনেও তাঁদের শন্ত্র পাঠ করতে হয় এবং গ্রসঙ্গ থাকলেও তাঁদের প্রত্যেকের মোট আহাবের সংখ্যা ঐ সবনে পাঁচের বেশী হলে চলবে না— 'আহাবপরিমাণবচনং নিমিন্তাধিক্যেহলি এতেবাম্ এতাবতৃত্বনিদ্ধার্থম্' (না.)। কোথার কোথার আহাবের প্রসঙ্গ বা নিমিন্ত তা পরবর্তী কয়েকটি সূত্রে বলা হচ্ছে।

ব্রোত্রিয়ানুরূপেভ্যঃ প্রতিপদ্-অনুচরেভ্যঃ প্রগাথেভ্যো খাখ্যাভ্য ইতি পৃথগ্ আহানম্ ।। ১৭।। [১৩]

অনু.— স্তোত্রিয়, অনুরূপ, প্রতিপদ্, অনুচর, প্রগাথ, ধায্যার উদ্দেশে পৃথক (পৃথক্) আহাব (করতে হয়)।

ৰ্যাখ্যা— এই আহাব মন্ত্ৰের আরম্ভেই করতে হয়— ''এতেড্যঃ সর্বেড্য আহাবঃ কর্তব্যঃ, এতেষাং সন্নিপাতে পৃথক্ পৃথক্ কর্তব্য ইত্যেতদ্ উভয়ম্ অত্র বিধীয়তে। সর্বত্র যদর্থতয়া আহাবো বিধীয়তে তস্যাদৌ সঃ কর্তব্যঃ'' (না.)।

হোডুর্ অপি।। ১৮।। [১৪]

অনু.— হোতারও (ঐ-সব ক্ষেত্রে আহাব হয়)।

তেভ্যশ্ চান্যদ্ অনস্তরম্ ।।১৯।। [১৫]

অনু.— এবং ঐ মন্ত্রগুলির পরে অন্য (যে মন্ত্র পাঠ্য সেই মন্ত্রেও হোতা এবং হোত্রকদের আহাব করতে হয়)।

ৰ্যাখ্যা— ঐ স্থোত্রিয় প্রভৃতির ঠিক পরে অন্য যে মন্ত্র পাঠ করতে হয় সেই মন্ত্রের ক্ষেত্রেও হোভা এবং হোত্রকদের আহাব করতে হয়।

আসৌ নিবিদ্ধানীয়ানাং সূক্তানাম্ ।। ২০১। [১৬]

অনু.— নিবিদ্ধানীয় সূক্তের আরছে (আহাব করতে হয়)।

चातकर क्रब् अवस्मबादावः ।। २১।। [১৬]

অনু.— (নিবিদ্ধানীয় সৃক্ত) যদি অনেক (হয় তাহলে) প্রথম (নিবিদ্ধানীয় সৃক্তেই) আহাব (হবে)।

ব্যাখ্যা--- ৬/৬/১৪-১৬ সৃ. দ্র.। আহাব নিবিদের জন্যই করা হয়, নিবিদ্ধানীয় সূত্তের জন্য নয়।

व्यात्मात्मवरक ह कृत्क ।। २२।। [১৭]

অনু.— এবং অপ্দেবতার তিন মন্ত্রে (আহাব হবে)।

ৰ্যাখ্যা— অপ্দেৰতার তৃচ্চেও অর্থাৎ আরিমারণত শল্পের 'আপো-' ইত্যাদি তিনটি মন্ত্রের (৫/২০/৬ সূ. ম্র.) গুরুতেও আহ্যৰ করতে হয়।

তেখাং ভূচাঃ জ্বোত্তিয়ানুরূপাঃ শল্পাদিবু সর্বন্ধ ।। ২৩।। [১৮]

অনু.— তাঁদের শক্রের আরছে (বে) ছোত্রিয় ও অনুরাপ (তা) সর্বত্র ডিন-মন্ধ-বিশিষ্ট।

ব্যাখ্যা— বৃত্তিকারের মতে এখানে সূত্র একটি হলেও কার্যত দু-টি— তৃচাঃ স্কোত্রিয়ানুরাপাঃ সর্বত্র; তেবাং শত্রাদিবূ (জোত্রিয়ানুরাপার আহাবঃ)। কলে অর্থ হচ্ছে— সর্বত্র জোত্রিয় ও অনুরাপ বলতে তৃচকে অর্থাৎ তিনটি মন্ত্রকে বৃবতে হবে; ঐ (হোতা ং এবং) হোত্রকলের লাঠ্য শত্রের আরম্ভে বে প্রতীকতলির বিহিত রয়েছে সেওলি জোত্রিয় ও অনুরাপ এবং ঐ প্রতীকতলির ক্ষেত্রে আহাব করতে হবে। এই সূত্রে আহার 'তেবাং' না বললেও চলত (১৫ নং সূত্র এ), তব্ও তা বলায় সূত্রে উপরি-বর্ণিত একটি সাধারণ এবং একটি বিশেষ এই দু-টি অর্থই গ্রহণ করতে হছে।

মাধ্যন্দিনে প্রগাথাস্ তৃতীয়াঃ ।। ২৪।। [১৯]

অনু.— মাধ্যন্দিন সবনে (শস্ত্রের) তৃতীয় (প্রতীকগুলি হচ্ছে) প্রগাথ।

ৰ্যাখ্যা— হোত্ৰকদের মাধ্যন্দিন সবনের শত্রে নির্দিষ্ট প্রথম প্রতীকটি স্তোত্রিয়, দ্বিতীয়টি অনুরূপ এবং তৃতীয়টি হচ্ছে প্রগাথ। মনে রাখতে হবে প্রগাথ বললে প্রগাথই, কিন্তু প্রগাথস্তোত্রিয় বললে (৫/১৬/২; ৫/২০/৬; ৬/৭/৮; ৭/১০/১১ সূ. দ্র.) তা স্তোত্রিয়ই এবং তা শস্ত্রের আরম্ভেই পাঠ করতে হবে।

यथाগ্রহণম্ অন্যত্ ।। ২৫।। [২০]

অনু.— অন্য (সব-কিছু সূত্রে) যেমন উল্লেখ করা হয়েছে (তেমনই হবে)।

ব্যাখ্যা— স্তোত্রিয় ও অনুরূপ তিনটি করে মস্ত্রের প্রতীক, মাধ্যন্দিন সবনের শস্ত্রগুলিতে তৃতীয় প্রতীকটি প্রগাধ অর্থাৎ দু-টি মস্ত্রের প্রতীক। শস্ত্রের অন্যান্য মন্ত্রগুলি ১/১/১৭-১৯ সূত্রানুযায়ী একটি মাত্র মন্ত্র, সৃক্ত অথবা তৃচের প্রতীক।

যাজ্যান্তানি শস্ত্রাণি।। ২৬।। [২১]

অনু.--- শস্ত্রগুলি যাজ্যায় শেষ।

ব্যাখ্যা--- যাজ্যা দেখে বুঝতে হবে কোন্ ঋত্বিকের শস্ত্র কতটা। যদি কোন সূত্রে একত্র একাধিক ঋত্বিকের পাঠ্য শস্ত্রের উল্লেখ করা হয় তাহলে সেখানে যে মন্ত্রটিকে যাজ্যারূপে উল্লেখ করা হয়েছে সেই মন্ত্র পর্যন্ত যতগুলি মন্ত্র সেগুলি এক ঝত্বিকের শন্ত্র এবং পরবর্তী মন্ত্রগুলি অপর ঋত্বিকের পাঠ্য শস্ত্র বলে বুঝতে হবে। যেমন ৩৪-৩৬ সূ. দ্র.। শস্ত্রপাঠের সময়ে যে বাক্সংযম অবলম্বন করতে হয় তা যাজ্যাপাঠ পর্যন্তই পালন করতে হবে।

উক্থং বাচীত্যেষাং শস্ত্রা জপঃ প্রাতঃসবনে ।। ২৭।। [২২]

অনু.— এই (হোত্রকদের) প্রাতঃসবনে শস্ত্র পাঠ করে 'উক্থ বাচি' (মন্ত্র) জপ (করতে হবে)। ব্যাখ্যা— এ. ব্রা. ১২/১ অংশেও হোতার উদ্দেশে তা-ই বলা হয়েছে।

উর্ব্বং চ ষোডশিনঃ সর্বেষাম্ ।। ২৮।। [২৩]

অনু.— এবং সকলের (ক্ষেত্রেই) যোড়শী (শস্ত্রের) পরে (এই মন্ত্র জপ করতে হয়)।

ৰ্যাখ্যা— যোড়শী শস্ত্রের পরে সব শস্ত্রে হোতা এবং হোত্রক সকলকেই নিজ নিজ শস্ত্রের শেষে এই মন্ত্রই জপ করতে হয়। আগে হোত্রকদের জন্য 'তেষাং' (১৫ ও ২৩ নং সৃ. দ্র.) বলা হয়েছে। এখন হোতাকেও এই নিয়মের অন্তর্ভুক্ত করার জন্য সূত্রে 'সর্বেষাম্' বলা হচ্ছে।

উক্থং বাচীক্রায়েতি মাধ্যন্দিনঃ ।। ২৯।। [২৪]

অনু.— মাধ্যন্দিনে (জপমন্ত্র) 'উক্থং বাচীন্দ্রায়'।

ब्याच्या— ঐ. ব্রা. ১২/১ অংশেও হোতার উদ্দেশে তা-ই বলা আছে।

উক্থং বাচীন্দ্রায় দেৰেড্য ইত্যুক্থ্যেয়ু সধোডশিকেরু ।। ৩০।। [২৪]

অনু.— ষোড়শী-সমেত উক্থ্য (-শস্ত্রগুলিতে জপমন্ত্র) উক্থং বাচীন্দ্রায় দেবেভাঃ'।

ৰ্যাখ্যা— উক্থ্যেরু সমোডশিকেরু = তিন উক্থ্য শক্ত্রে এবং ষোড়শী শন্তে। তৃতীয় সবনে উক্থ্য ও বোড়শী শন্তে এই মন্ত্র জপ করতে হয়। ঐ. ক্রা. ১২/১ অংশেও হোতার উদ্দেশে তা-ই বলা হয়েছে।

অনন্তরস্য পূর্বেণ ।। ৩১।।[২৫]

অনু.— অব্যবহিত (পরবর্তী অংশের অনুষ্ঠান হবে) পূর্বের (মতোই)।

ব্যাখ্যা— তৃতীয়সবনে 'পুরোডাশাদ্মক্তম্' (৫/১৭/৫) সূত্রে পুরোডাশ প্রভৃতির যে অনুষ্ঠান বিহিত হয়েছে সেই অনুষ্ঠানওলি পূর্ববর্তী মাধ্যন্দিন সবনের মতোই হবে, প্রাতঃসবনের মতো নয়। আবার মাধ্যন্দিন সবনের ক্ষেত্রে (৫/১৩/১৪ সু. প্র.) কিন্তু তা প্রাতঃসবনের মতোই হবে। এইরকম সোমাতিরেকে (৬/৭/১ সু. দ্র.) শস্ত্রপাঠের পর করণীয় যে জপ তা পূর্ববর্তী শস্ত্রের শেষে উচ্চারিত জপের মতোই হবে। ''যত্রানেকপদার্থাঃ ক্রমবর্তিনঃ সূত্র্র একরূপাস্ তত্র যদি তেষাং কস্যচিদ্ ধর্মাকাঞ্চকা স্যাত্ তদা তেষাম্ অনস্তরেণ পূর্বেণ ধর্মবিধির্ বেদিতব্যঃ'' (না.)।

জ্যোত্রিয়েণানুরূপস্য ছন্দঃপ্রমাণলিঙ্গদৈবতানি ।। ৩২।। [২৬]

অনু.--- স্তোত্রিয়ের (সঙ্গে) অনুরূপের ছন্দ, পরিমাণ, চিহ্ন, দেবতা (অভিন্ন হবে)

ব্যাখ্যা--- পরিমাণ = অক্ষরের মোট সংখ্যা। লিঙ্গ = আবতী, প্রবতী ইত্যাদি চিহ্ন অর্থাৎ স্তোত্রিয়ে যদি 'আ', 'প্র' ইত্যাদি কোন বিশেষ অক্ষর থাকে অনুরূপেও তাহলে তা থাকতে হবে। স্তোত্রিয়ের যে ছন্দ, যত অক্ষর, যে বিশেষ চিহ্ন, অনুরূপেরও সেই ছন্দ, তত অক্ষর এবং সেই বিশেষ চিহ্ন থাকে।

আর্ষং চৈকে ।। ৩৩।।[২৭]

অনু.— অন্যেরা (বলেন) ঋষিও (সমান হবে)।

ৰ্যাখ্যা— স্তোত্রিয়ের যে ঋষি, অনুরূপের ঋষিও তা-ই হতে হবে।

আ নো মিত্রাবরুণা নো গন্তং রিশাদসা প্র বো মিত্রায় প্র মিত্রয়োর্বরুণয়োর্ ইতি নবা যাতং মিত্রাবরুণেতি যাজ্যা ।। ৩৪।। [২৮]

অনু.— (প্রাতঃসবনে মৈত্রাবরুণের শস্ত্র) 'আ-' (৩/৬২/১৬-১৮), 'আ নো গস্তং-' (৫/৭১/১-৩), 'প্র-' (৫/৬৮), 'প্র মিত্রায়-' (৭/৬৬/১-৯) ইত্যাদি নটি (মস্ত্র)। 'আ যাতং-' (৭/৬৬/১৯) যাজ্যা।

আ যাহি সুৰুমা হি ত ইতি বট্ স্তোত্তিয়ানুরূপাব্ অনম্ভরাঃ সপ্তেন্দ্র ত্বা বৃষভমুদ্ ঘেদভীতি তিত্র ইন্দ্র ক্রত্ববিদং সূতম্ ইতি যাজ্যা ।। ৩৫।। [২৮]

অনু.— (ব্রাহ্মণাচ্ছংসীর শস্ত্রে) 'আ-' (৮/১৭/১-৬) ইত্যাদি ছ-টি (মন্ত্র) স্তোত্রিয় এবং অনুরূপ। পরবর্তী সাতটি (মন্ত্র)(৮/১৭/৭-১৩), 'ইন্দ্র জ্বা-' (৩/৪০), 'উদ্-' (৮/৯৩/১-৩) ইত্যাদি তিনটি (মন্ত্র পাঠ্য)। 'ইন্দ্র ক্রতু-' (৩/৪০/২) যাজ্যা।

ব্যাখ্যা--- স্তোত্রে সামবেদীয় ঋত্বিকেরা যে তৃচে গান করেন, মন্ত্রটি সেই তৃচেই শুরু হয় এবং ঐ তৃচকে 'স্তোত্রিয়' বলা হয়। উল্লিখিত 'আ-' ইত্যাদি ছ-টি মন্ত্রের মধ্যে যে তৃচে গান করা হবে শল্ত্রে সেই তৃচটিই হবে স্তোত্রিয় এবং অপর তৃচটি হবে অনুরূপ।

ইন্দ্রায়ী আ গতং সুতমিন্দ্রায়ী অপসম্পরি তোশা বৃত্তহণা ছব ইতি তিন্ত ইহেন্দ্রায়ী উপেয়ং বামস্য মন্মন ইতি নবেন্দ্রায়ী আ গতং সূতম্ ইতি যাজ্যা ।। ৩৬।। [২৮]

অনু.— (অচ্ছাবাকের শস্ত্রে) 'ইন্দ্রা-' (৩/১২/১-৩), 'ইন্দ্রা-' (৩/১২/৭-৯), 'তোশা-' (৩/১২/৪-৬) ইত্যাদি তিন (মন্ত্র), 'ইহে-' (১/২১), 'ইয়ং-' (৭/৯৪/১-৯) ইত্যাদি নটি (মন্ত্র পাঠ্য)। 'ইন্দ্রা-' (৩/১২/১) যাজ্যা।

একাদশ কণ্ডিকা (৫/১১)

[সবনের শেষে ঋত্বিক্দের প্রস্থান, পরবর্তী সবনের জন্য পুনঃপ্রবেশ]

সংস্থিতের সবনের বোডশিনি চাতিরাত্রে প্রশান্তঃ প্রসূহীত্যুক্তঃ সর্পত্তেতি প্রশান্তাতিস্জেদ্ খোতা দক্ষিণেনৌদুদ্ধরীম্ অঞ্জসেতরেৎ পরয়া দ্বারোত্তরাং বেদিশ্রোণীম্ অভিনিঃসর্পন্তি ।। ১।।

অনু.— সবন শেষ হলে এবং অতিরাত্ত্রে ষোড়শী (গ্রহ অনুষ্ঠিত হলে অধ্বর্যু কর্তৃক) 'প্রশান্তঃ প্রসূহি' বলা হলে মৈত্রাবরুণ 'সর্পত' এই (পদটি বলে সকলকে যজ্ঞভূমি থেকে বিদায় নেওয়ার) অনুমতি দেবেন। হোতা ঔদুস্বরীর ডান দিক্ দিয়ে (এবং) অপরেরা (নিজ নিজ ধিষ্ণ্যের সোজাসুজি সদোমগুপের) পশ্চিম দ্বার দিয়ে বেদির উত্তর শ্রোণির দিকে বেরিয়ে যান।

ব্যাখ্যা— প্রত্যেক সবনের শেষে এবং অতিরাত্রে (বাজপেরে নয়) ষোড়শী গ্রহ আছতি দেওয়ার পরে অধ্বর্যু মৈত্রাবরুণকে বলেন 'প্রশাস্তঃ প্রসূহি' অর্থাৎ মৈত্রাবরুণ, তুমি সকলকে চলে যাওয়ার জন্য অনুমতি দাও (কা. শ্রৌ. ৯/১৪/১৯ শ্র.)। মৈত্রাবরুণ তথন 'সর্পত' (অর্থাৎ তোমরা চলে যাও) এই বাক্যে যাওয়ার জন্য অনুমতি দেন। এই অনুমতি পেয়ে হোডা সদোমগুপের ডান দিকে যে ডুমুরের ডাল আছে তার ডান দিক্ দিয়ে এবং অন্যেরা নিজ নিজ ধিমেন্তর সোজাসুজি যে পথ সেই পথ ধরে সদোমগুপের পশ্চিম দ্বার দিয়ে বেরিয়ে (ঐষ্টিক) বেদির উত্তর-পশ্চিম কোণে এসে তার পর যজ্ঞস্থল তাাগ করবেন। অধ্বর্যু যদি অনুরোধ না করেন তাহলে মৈত্রাবরুণও অনুমতিবাক্য উচ্চারণ করবেন না। ঋগ্বেদীয় ঋত্বিকেরা এই চার ক্ষেত্রে (তিন সবনে ও অতিরাত্রের বোড়শীর পরে) মৈত্রাবরুণ কর্তৃক অনুমতি দেওয়া হোক অথবা না হোক যজ্ঞভূমি থেকে অবশাই বেরিয়ে যাবেন। অন্য সময়ে অধ্বর্যুর অনুরোধে মৈত্রাবরুণ অনুমতি দিলেও হোতারা বাইরে যাবেন না। প্রসঙ্গত উল্লেখ্য যে, হোতাদের ক্ষেত্রে তৃতীয়সবনের সমাপ্তি হারিযোজনের পরে অনুষ্ঠেয় পত্নীসংযাজে নয়, অন্তিম শান্ত্রপাঠের পরেই।

মৃগতীর্থম্ ইত্যেতদ্ আচক্ষতে ।। ২।।

অনু.— (যাজ্ঞিকেরা) একে মৃগতীর্থ বলেন। ব্যাখ্যা— বাইরে আসার এই পথকে 'মৃগতীর্থ' বলা হয়।

এতেন নিষ্ক্রমা যথার্থং ন ত্বেবান্যন্ মূত্রেভ্যঃ।। ৩।।

অনু.— এই (পথ) দিয়ে বাইরে গিয়ে যা প্রয়োজন (তা সকলে করবেন), কিন্তু মুত্র প্রভৃতি (অত্যাবশ্যক কর্ম) ছাড়া অন্য (কিছুই করবেন) না।

ব্যাখ্যা— মৃগতীর্থ দিয়ে যজ্ঞভূমির বাইরে গিয়ে মৃত্রত্যাগ প্রভৃতি যাঁর যা আবশ্যিক কর্ম তিনি তা করবেন, তবে শম্যাপ্রাস অর্থাৎ কাঠি ছুঁড়লে যতদূরে দিয়ে কাঠিটি পড়ে তা থেকে বেশি দূরে কেউই যাবেন না। যদি তার বেশি দূরে গিয়ে কিছু করার প্রয়োজন পড়ে তাহলে 'অতীর্থ' অর্থাৎ তীর্থ ভিন্ন অন্য পথ ধরে বাইরে গিয়ে তা করবেন।

এতে(ন) নিষ্ক্রম্য কৃত্বোদকার্থং বেদ্যাং সমস্তান্ উপস্থায়াপরয়া দারা নিত্যমাৰ্তা সদোদার্যে চাডিমৃশ্য তৃষ্টীং প্রতিপ্রসর্গন্তি ।। ৪।।

অনু.— এঁরা বাইরে গিয়ে জলের প্রয়োজন সেরে (ঝেপিতে এসে) বেদিতে (অবস্থিত) সমস্ত (ধিষ্যগুলিকে) উপস্থান করে (সদোমগুপের) পশ্চিম দ্বার দিয়ে (প্রবেশ করে) এবং পূর্বোক্ত পদ্ধতিতে সদোমগুপের দ্বারের দুই খুঁটিকে স্পর্শ করে বিনা মন্ত্রে (মগুপের ভিতরে) পুনঃপ্রবেশ করবেন। ব্যাখ্যা— নিত্য = পূর্বোক্ত, স্থির। আবৃত্ = ক্রিয়াপদ্ধতি, প্রকার, মন্ত্র। সদোমগুপের পশ্চিম দ্বারের দুই খুঁটিকে স্পর্শ করে (৫/৩/১৯ সৃ. দ্র.) এবং সমস্ত ধিষ্যাকে যুগপং উপস্থান করে (৫/৩/১৩-২০ সৃ. দ্র.) মগুপের ভিতরে হোতা, মৈত্রাবরুণ প্রভৃতি ঋত্বিক্ প্রতিপ্রসর্পণ অর্থাৎ পূনঃপ্রবেশ করেন। প্রবেশের পদ্ধতি বা মন্ত্র প্রতিগ্রসর্পণ অর্থাৎ পূনঃপ্রবেশ করেন। প্রতে পাঠটিই শুদ্ধ বলে ধরলে পদ্টির অর্থ হবে— এই ঋত্বিকেরা। কিন্তু 'এতেন' পাঠটি বিদ্ধি শুদ্ধ হয় তাহলে অর্থ হবে এই মৃগতীর্থ দিয়ে। প্রাতঃসবনে আগে খুঁটি স্পর্শ করে পরে যুগপং উপস্থান করা হয়েছে। এখানে কিন্তু বাক্যের ক্রম এবং লাপ্ (= য) প্রত্যারের প্রয়োগ থেকে যেন মনে হচ্ছে মাধ্যন্দিন সবনে আগে উপস্থান করে পরে খুঁটিকে স্পর্শ করেতে হয়। আদিতা প্রভৃতি ধিষ্যাকেও উপস্থান করতে হলে অবশ্য দ্বার স্পর্শ করার আগেই উপস্থান করতে হয়। বৃত্তিতে বলা হয়েছে "বেদিং প্রবিশ্য বেদ্যাং যে ধিষ্ণ্যাস্ তেষাং সমস্তোপস্থানং কৃত্বা উপস্থিতাংশ্ চানুপস্থিতাংশ্ চ ইত্যেতত্ কৃত্বা ইত্যর্থং"।

এষাবৃত্ সর্পতেতিবচনে ।। ৫।।

অনু.--- 'সর্পত' এই (কথা) বলা হলে এই পদ্ধতি (অনুসরণ করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— শুধু প্রাতঃসবনের শেবে নয়, তিন সবনেরই শেবে এবং অতিরাত্তে ষোড়শী গ্রহের পরে মৈত্রাবরুণ 'সর্পত' এই মন্ত্রে অনুমতি দিলে প্রস্থান ও প্রতিপ্রসর্পণ এই পদ্ধতিতেই (১-৪ নং সূ. দ্র.) করতে হয়।

পুৰয়েৰ গৃহপতিঃ ।। ৬।।

অনু.— যজমান (কিন্তু) পূর্ব (দ্বার) দিয়েই (মশুপে প্রতিপ্রসর্পণ করবেন)।

ব্যাখ্যা--- ঋত্বিকেরা সদোমগুপের পশ্চিম দ্বার দিয়ে প্রবেশ করলেও যজমান কিন্তু প্রবেশ করবেন ঐ মণ্ডপের পূর্ব দ্বার দিয়ে।

্দ্বাদশ কণ্ডিকা (৫/১২)

[গ্রাবস্তুতের প্রবেশ, গ্রাবার অভিষ্টবন বা গ্রাবস্তুতি]

এতস্মিন্ কালে গ্রাবস্তুত্ প্রপদ্যতে ।। ১।।

অনু.— এই সময়ে গ্রাবস্তুত্(যজ্ঞভূমিতে) প্রবেশ করেন।

ব্যাখ্যা— অচ্ছাবাক ছাড়া অন্য ঋত্বিকেরা প্রাতরনুবাকের সময়ে যজ্ঞভূমিতে প্রবেশ করেন, কিন্তু অচ্ছাবাক প্রবেশ করেন নরাশংস - চমসের আপ্যায়নের সময়ে (৫/৭/১ সৃ. দ্র.)। গ্রাবস্তুত্ প্রবেশ করেন মাধ্যন্দিন সবনে অন্য ঋত্বিক্দের প্রতিপ্রসর্পণের সময়ে এবং সদোমগুণে নয়, হবির্ধান-মগুণেই।

তস্যোক্তম্ উপস্থানম্ ।। ২।।

ৰ্যাখ্যা— গ্ৰাবস্তুত্কেও পূৰ্বেক্ত উপস্থান এবং প্ৰসৰ্পন (৫/৩/১৯, ২০ সূ. দ্ৰ.) করতে হবে। তাঁর ক্ষেত্রে মেটুকু পার্থক্য তা পরবর্তী সূত্রে বলা হচ্ছে।

পূর্বমা দারা হবির্থানে প্রপদ্য দক্ষিণস্য হবির্থানস্য প্রাগ্-উদগ্ উত্তরস্যাক্ষশিরসস্ তৃপং নিরস্য রাজানম্ অভিমুখেৎবতিষ্ঠতে ।। ৩।।

অনু.— (তিনি) পূর্বদ্বার দিয়ে হবির্ধানমগুপে প্রবেশ করে (ডান দিকের শকটের তলার) তৃণ (নিয়ে) দক্ষিণ হবির্ধান-শকটের উত্তর অক্ষশিরার উত্তর-পূর্ব দিকে (মন্ত্রসমেত তা) ফেলে দিয়ে সোমের দিকে মুখ করে দাঁড়ান। ব্যাখ্যা— হবির্ধানে = দু-টি হবিধনি-শকট > হবিধনিমগুপ। অকশিরাঃ = দুই দিকের চাকার সঙ্গে সংলগ্ধ যে লম্বা কাঠের উপর শকটের দেহটি অবস্থিত সেই কাঠের দুই পাশের প্রান্ত। বৃত্তিকারের মতে দক্ষিণ অথবা দক্ষিণ-পশ্চিম দিকে মুখ করে দাঁড়াতে হয়।

নাত্রোপবেশনঃ ।। ৪।।

অনু.--- এখানে উপবেশন নেই।

ৰ্যাখ্যা— নিয়ম হচ্ছে তৃণ ফেললেই ফেলার পরে মন্ত্রসমেত বসতে হয় (১/৩/৩৬-৩৮ সৃ. প্র.), কিন্তু এখানে তৃণ ফেললেও গ্রাবস্তুত্ বেদিতে বসবেন না এই সূত্র থেকে আরও বোঝা যাছে যে, তৃণনিক্ষেপ ও উপবেশনের মধ্যে এক নিবিড় যোগ রয়েছে। একটি বিহিত হলে তাই অপরটিও বিহিত এবং একটি নিষিদ্ধ হলে অপরটিও নিষিদ্ধ হয়েছে বলে বৃথতে হবে।

যো অদ্য সৌম্য ইতি তু ।। ৫।।

অনু.— কিন্তু 'যো-' (আ. ৫/৩/২২) এই (মন্ত্রটি তিনি দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— ৫/৩/২২ সূত্রে বসার পরে এই মন্ত্রটি জ্বপ করার কথা বলা হয়েছে। এখানে দাঁড়িয়ে থেকেই তা জ্বপ করবেন।

जधान्मा जक्तर्युत् ऐकीवर श्रव्हि ।। ७।।

অনু.-- এর পর এঁকে অধ্বর্যু উব্দীষ দেন।

ব্যাখ্যা— যে কাপড় দিরে সোমলতা বেঁধে রাখা হয় সেই কাপড়ই গ্রাবস্তুত্কে পাগড়ী হিসাবে দেওয়া হয়। ৫/১২/১১, ১২ সূত্রের বৃত্তি অনুযায়ী উষ্ণীবটি যক্তমানেরই নিজের।

তদ্ অঞ্জলিনা প্রতিগৃহ্য ত্রিঃ প্রদক্ষিণং শিরঃ সমূধং বেউরিদ্বা যদা সোমাংশূন্ অভিযবায় ব্যপোহস্তাও গ্রাক্সেভিউুয়াত্ ।। ৭।।

অনু.— ঐ (উঞ্চীষ) অঞ্জলি দ্বারা গ্রহণ করে তিনবার প্রদক্ষিক্রেমে (নিজের) মুখসমেত মাথাকে বেষ্টন করে (তার পরে ঋত্বিকেরা) যখন রস-নিদ্ধাশনের জন্য সোমের ডাঁটাগুলি ছড়িয়ে দেন তখন (তিনি) গ্রাবাগুলিকে অভিষ্টবন করবেন।

ব্যাখ্যা— বে পাথর দিয়ে সোমলতা ছেঁচা হয় তার নাম গ্রাবা বা নুড়ি। ছেঁচার সময়ে গ্রাবার উদ্দেশে যে স্থাতি করা হয় তাকে বলে 'গ্রাবস্থতি' বা গ্রাবার 'অভিষ্টবন'। অভিষ্টবনের মন্ত্রণুলি ৯ নং এবং তার পরবর্তী করেকটি সূত্রে উল্লেখ করা হবে। এ-বিবরে শাঝায়নের নির্দেশ হল— "গ্রাবস্তুত্ পূর্বয়া দ্বারা হবির্ধানে প্রপদ্যোত্তরস্য হবির্ধানস্য দক্ষিণং চক্রম্ অগ্রেণ দক্ষিণা তিষ্ঠন্ সোমোপনহনেন মুখং পরিবেষ্ট্য গ্রাবয়োবং ক্রম্বাসম্প্রেবিতোহন্তিষ্টোতি" (৭/১৫/২)। ঐ. ব্লা. ২৬/২ অংশে বলা হয়েছে যে, প্রেব ছাড়াই এই অভিষ্টবনে মন্ত্র পাঠ করতে হয় এবং প্রত্যেক অর্ধর্চে অর্থাৎ ক্রর্ধমন্ত্রে থামতে হয়।

মধ্যমন্বরেপেদং সবনম্ ।। ৮।।

জনু,--- এই সবন মধ্যম স্বরে (অনুষ্ঠিত হবে)।

ৰ্যাখ্যা— মাধ্যন্দিন সবনের সকল মন্ত্রমধ্যম স্বরে পাঠ'করতে ব্রুর শ্বার্ছস্পতা ইষ্টিতে (৯/৯/৮ সৃ. স্ত্র.) তাই 'সৌমিক্যং' (২/১৫/৪) সূত্রানুসারে প্রধানবাগের মন্ত্রে উপাংওছ না হরে এই সূত্রানুসারে মধ্যম স্বরই হয়ে থাকে। মাধ্যন্দিন সবন ওরু হর এই গ্রাবস্তোর দিয়েই। "মধ্যমরা মাধ্যন্দিনম্; উচ্চৈস্তরাং মরুত্বতীরান্ নিছেবল্যম্"— শা. ৮/১৪/৩, ৪।

অভি ত্বা দেব সবিত র্থপ্ততে মন উত যুঞ্জতে ধিয় আ তৃ ন ইন্দ্র ক্ষুমন্তং মা চিদন্যদ্ বি শংসত প্রৈতে বদন্ত্বিত্যর্বৃদম্ ।। ৯।।

অন্— (গ্রাবস্থোত্রে গ্রাবস্তুত্) 'অভি-' (১/২৪/৩), 'যুপ্ততে-' (৫/৮১/১), 'আ-' (৮/৮১/১), 'মা-' (৮/১/১) (এবং) 'প্রৈতে-' (১০/৯৪) এই 'অর্কুদস্ক্ত' (গাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ২৬/১ অংশেও অর্বুদসূক্তের বিধান রয়েছে।

প্রাগ্ উন্তমায়া আ ব ঋঞ্জনে প্র বো গ্রাবাণ ইতি ।। ১০।।

অনু.—(অর্বুদস্ক্তের) শেষ মন্ত্রের আগে 'আ-'(১০/৭৬), 'প্র-'(১০/১৭৫) এই (দুটি সৃক্ত অন্তর্ভুক্ত) করবেন।

স্ক্রমোর্ অন্তরোপরিস্টাত্ পুরস্তাদ্ বা পাবমানীর্ ওপ্য যথার্থম্ আ বা গ্রহগ্রহণাচ্ ছিউমা পরিধায় বেদ্যং যজমানস্যোকীষম্ ।। ১১।।

অনু.—(ঐ) দুই সৃক্তের মাঝে, পরে অথবা আগে প্রয়োজন অনুযায়ী অথবা গ্রহের গ্রহণ পর্যন্ত প্রমানমন্ত্রগুলি অন্তর্ভুক্ত করে (অর্বুনসূক্তের) শেষ মন্ত্র দারা (গ্রাবস্তোত্র) সমাপ্ত করে যজমানের উব্ধীষ (যজমানকে) দিয়ে দিতে হয়।

ব্যাখ্যা— গাবমানী = ঋক্সংহিতার নবম মণ্ডলের পবমান-দেবতার মন্ত্র। ওপ্য = আ-√বপ্ + ল্যপ্ (= य) = ঢেলে, অন্তর্ভুক্ত করে। বেদ্য = প্রদেয়। যতক্ষণ সোমরস নিদ্ধাশন করা হয় ততক্ষণ অথবা গ্রহে সোমরস নেওয়া পর্যন্ত ১০/৭৬ এবং ১০/১৭৫ এই দুই স্ক্তের মাঝে, আগে অথবা পরে নব্ম মণ্ডলের যতগুলি মন্ত্র পড়া সন্তব ততগুলি মন্ত্র পড়ে হয়। তার পরে অর্থ্নস্ক্তের শেষ মন্ত্রে গ্রাবন্তোর সমাপ্ত করে ৬ নং সূত্র অনুযায়ী যে পাগড়ী নিয়েছিলেন তা তিনি (= গ্রাবন্তত্) অধ্বর্ধুকে নয়, যজমানকে ফেরত দেবেন।

जानाम यथार्थम् जरहा प्रदारम् ।। ১২।।

জনু.— (অহীন ও সত্ত্রে) শেষ দিনগুলিতে (যজমান সেই পাগড়ী) নিয়ে যা প্রয়োজন (ডা-ই করবেন)। ব্যাখ্যা— অহীন ও সত্ত্রে শেব সুত্যাদিনে যজমান সেই উঞ্জীয় নিয়ে যা প্রয়োজন ডা-ই করবেন।

প্রতিপ্রয়ক্তদ্ ইতরেষু ।। ১৩।।

অনু.— অন্য (সূত্যা-) দিনশুলিতে (যিনি তাঁকে পাগড়ী দেন তাঁর কাছেই তা) ফিরিয়ে দেবেন।

অথাপরম্ অভিরূপং কুর্যাদ্ ইতি গাণগারিঃ ।। ১৪।।

অনু--- গাণগারি (বলেন বিকৃতিযাগে) অন্য অনুকৃল (একটি গ্রাবস্তোত্র পাঠ) করবেন।

ব্যাখ্যা— গাণগারির মতে বিকৃতিয়াগে ৯ নং এবং ১০ নং সূত্রের মন্ত্রগুলি নয়, অভিরূপ অর্থাৎ অনুষ্ঠেয় কর্মের সঙ্গে সঙ্গতিপূর্ণ অর্থাক্ছ অন্য কতকণ্ডলি মন্ত্র গাঠ করতে হয়। সেই মন্ত্রগুলি পরবর্তী সূত্রে উল্লেখ করা হচ্ছে। সূত্রে 'অভিরূপম্' বলায় যে ক্রমে জল-ছিটানো, মাজা ইত্যাদি (১৭-২১ নং সূত্র:) হয় গরবর্তী সূত্রের বারোটি মন্ত্র বা চারটি তৃচকে ঠিক সেই ক্রমেই গাঠ করতে হবে, সূত্রনির্দিষ্ট ক্রমে নয়। বৃত্তি অনুবায়ী অবলা কর্মের ক্রম ভঙ্গ করে স্ক্রনির্দিষ্ট ক্রমেও তৃচগুলিকে পাঠ করা চলে, তবে তৃচের মধ্যে যে অর্থ প্রকাশ পোয়েছে, সেই কর্মটিই তখন করতে হবে। সূত্রে গাণগারির নাম উল্লেখ করা হরেছে কোন ভিন্ন মত উপস্থাপনের জন্য নয়, লক্ষাবশতই— 'গাণগারিবচনং পূজার্থম্' (না.)।

আ প্যায়ত্ব সমেতু ত ইতি তিলো মৃজন্তি ত্বা দশ কিপ এতমু তাং দশ কিপো মৃজ্যমানঃ সুহস্ত্যা দশভিবিবন্ধতো দূহন্তি সগ্তৈকামধুকত্ পিপাুবীমিষমা কলশেষু ধাবতি পবিত্রে পরি বিচ্যত ইত্যেকা কলশেষু ধাবতি শ্যেনো বর্ম বি গাহত ইতি ছে ।। ১৫।।

खन্.— 'আ প্যায়-' (১/৯১/১৬-১৮) ইত্যাদি তিনটি (মন্ত্র), 'মৃজন্তি-' (৯/৮/৪), 'এত-' (৯/১৫/৮), 'মৃজা-' (৯/১০৭/২১), 'আ দশভি-' (৮/৭২/৮), 'দুহন্তি-' (৮/৭২/৭), 'অধুক্ষত্-' (৮/৭২/১৬), 'আ কল-' (৯/১৭/৪) এই একটি (মন্ত্র), 'আ কল-' (৯/৬৭/১৪, ১৫) ইত্যাদি দুটি (মন্ত্র)।

স্ব্যাখ্যা— সংহিতায় 'আ কলশেরু ধাবতি' দিয়ে শুরু এমন দুটি মন্ত্র আছে। সূত্রকার তাই তৃচ বোঝাতে না চাইলেও সূত্রে চরণের অপেক্ষায় অধিক অংশের উল্লেখ করেছেন।

এতাসাম্ অর্দুদস্য চতুর্থীম্ উদ্ধৃত্য তৃচান্তেব্ তৃচান্ অবদখ্যাত্ ।। ১৬।। [১৫]

জনু.— এই (মন্ত্রগুলির প্রত্যেকটি) তৃচের শেষে অর্বুদ (সুক্তের) চতুর্থ (মন্ত্র) বাদ দিয়ে (এক একটি) তৃচ স্থাপন করবেন।

ব্যাখ্যা— ১৫ নং সূত্রে মোট বারোটি মন্ত্রের উল্লেখ করা হয়েছে। বারোটি মন্ত্রে চারটি তৃচ হয়। অর্থুদসূতে আবার মোট টোদ্দটি মন্ত্র আছে। তার মধ্যে শেব মন্ত্রটি সমান্তিসূচক মন্ত্র (সমান্তি সূচনার জন্য তা সরিয়ে রাখা হয়) এবং চতুর্থ মন্ত্রটি পাঠ করতেই হয় না। ঐ দু-টি মন্ত্র বাদ দিলে এই সূত্রে মোট তাহলে বারোটি মন্ত্র বা চারটি তৃচ হয়। ১৫ নং সূত্রে নির্দিষ্ট প্রমান-দেবতার প্রত্যেকটি তৃচের পরে অর্থুদসূক্তের একটি করে তৃচ অথবা অর্থুদসূক্তের একটি করে তৃচের পরে ১৫ নং সূত্রের একটি তৃচ পড়ে শেবে অর্থুদসূক্তেরই অন্তিম মন্ত্রে বিকৃতিযাগের গ্রাবন্ত্রোত্র সমাপ্ত করতে হয়। এই সূত্রের বৃত্তিতে বৃত্তিকার জার বেশি আলোচনায় প্রবেশ করেন নি, কারণ বিষয়টি জটিল এবং তিনি এ-কথা শ্বীকার করে স্পষ্টত বলেছেনও— "অত্র বিশেবো বকুং ন শক্যতে দুরবগমতাত্"।

আপ্যায্যমানে প্রথমম্ ।। ১৭।। [১৬]

অনু.— (সোমে) জল ছিটান হতে থাকলে প্রথম (তৃচটি পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা--- প্রথম তৃচ অর্থাৎ ১৫ নং সূত্রের প্রথম তিনটি মন্ত্র।

मृक्यमात्न विकीसम् ।। ১৮।। [১৭] .

অনু--- শোধন করা হতে থাকলে দ্বিতীয় (তৃচটি পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— 'মৃজন্তি-', 'এড-' এবং 'মৃজ্য-' এই জিন মন্ত্ৰ পাঠ করতে হয় হাতে কোন গুড়া জিনিব নিয়ে মেজে সোমলতাকে শোধন করার সময়ে।

मृशमात्न फ्जीत्रम् ।। ১৯।। [১৮]

অনু.— দোহন করা হতে থাকলে তৃতীয় (তৃচটি পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— 'দশক্তি-', 'দুহস্তি-', 'অধুক্ষত্-' এই তিনটি মন্ত্ৰ লোহনের সময়ে পাঠ্য। লোহন = পাত্রে সোমরস ভর্তি করা।

আসিচ্যমানে চতুর্বকু।১২০।। [১৯]

অনু.— (আধবনীয় কললে সোমরস) ঢালা হতে থাকলৈ চকুর্থ (তৃচটি পাঠ করবেন)। ব্যাখ্যা— 'আ-' ইত্যাদি জিনটি মন্ত্র পাঠ্য।

वृश्कृत्व वृश्कृत्व क्षृथींभ् ।। २১।। [२०].

অনু.— প্রত্যেক 'ৰৃহৎ' শৃব্দে চতুর্থ (মন্ত্রটি পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— নৃড়ি দিয়ে সোমরস ছেঁচার সময়ে অন্তিম পর্বের দ্বিতীয় পর্যায়ে 'বৃহত্' (কা. স্ত্রৌ. ১০/১/৯; আপ. স্ত্রৌ. ১৩/১/১০ স্. দ্র.) মন্ত্রটি বারে বারে পড়তে হয়। তখন অর্বুদস্ক্রের চতুর্থমন্ত্রটিও বারে বারে পাঠ করতে হবে। ১৬ নং স্ক্রে বাদ দিতে বলায় মন্ত্রটিকে এখানে অন্তত একবার পাঠ করতে হবে।

मा किमनाम् वि भारतरङ्खि यपि श्रावाणः त्ररङ्कारमञ्जन् ।। २२।। [२১]

অনু.— যদি গ্রাবাগুলি শব্দ করে (তাহলে) 'মা-' (৮/১/১) এই (মগ্র পাঠ করবেন) ৷

ৰ্যাখ্যা— অভিযবের সময়ে যত বার শব্দ হবে, ততবার এই মন্ত্র পাঠ করতে হবে। শব্দ না হঙ্গেও **অন্ত**ত একবার মন্ত্রটি পড়তে হবে।

সমানম্ অন্যত্ ।। ২৩।। [২২]

অনু.- অন্য (সব-কিছু) সমান।

ব্যাখ্যা— বিকৃতিযাগে প্রমান মন্ত্র এবং অর্থুদসূক্ত ছাড়া বাকী সব মন্ত্র প্রকৃতিযাগের গ্রাবার অভিষ্টবনের মতেই।

व्यर्गमम् अरव्रकारकः ।। २८।। [२७]

অনু.— অন্যেরা (বলেন গ্রাবন্তোত্রে) অর্বুদস্ক্তকে (-ই ওধু পাঠ করবেন)।

প্র বো গ্রাবার্ণ ইড্যেকে ।। ২৫।। [২৪]

অনু.— অপরেরা (বলেন) 'প্র-' (১০/১৭৫) এই (সৃক্তই শুধু পঠি করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— ১০ নং সৃ. দ্র.। গ্রাবস্তোরের মন্ত্র নিয়ে মোট তাহলে চারটি মত। প্রথম মতে ৯-১১ নং স্ক্রের মন্ত্রগুলি, বিতীর (৩ধু গাণগারি নয়) মতে বিকৃতিয়াগে ১৫ নং এবং ১৬ নং স্ক্রের মন্ত্রগুলি, তৃতীয় মতে গুধু অর্থস্কু এবং চতুর্থ মতে গুধু 'গ্র-' এই স্কুটি পাঠ্য।

উक्टर गर्शनम् ।। २७।। [२৫]

অনু.— (সদোমগুণে যে) প্রবেশের কথা আগে বঙ্গা হয়েছে (তা এখানেও করতে হবে)।
ব্যাখ্যা— অন্যান্য ঋদিকেরা যে-ভাবে সদোমগুণে প্রবেশ করেছেন গ্রাবস্তুত্ও সেই-ভাবেই প্রবেশ করবেন।

স্তুতে মাধ্যন্দিনে প্রমানে বিহাত্যালারান্।। ২৭।। [২৬]

জনু.— মাধ্যন্দিন গবমান (ন্তোত্র) গাওয়া হলে (আমীপ্রীয় ধিষ্ণ থেকে অন্য ধিষ্যগুলিতে) অঙ্গার নিয়ে গিয়ে। ব্যাখ্যা— গরবর্তী সূ. ম.।

ত্রয়োদশ কণ্ডিকা (৫/১৩)

[দধিঘর্ম]

দধিঘর্মেণ চরম্ভি প্রবর্গাবাংশ্ চেত্ ।। ১।।

অনু.-- যদি (সোম্যাগটি) প্রবর্গ্যযুক্ত (হয়) তাহলে দধি-ঘর্ম দ্বারা অনুষ্ঠান করেন।

ব্যাখ্যা— সোমযাগে প্রবর্গের অনুষ্ঠান হতেও পারে, না-ও হতে পারে (৪/৮/২৩ সূ. দ্র.)। যদি প্রবর্গের অনুষ্ঠান হয়ে থাকে, ভাহলে মাধ্যন্দিন সবনে এখন দধিঘর্মের অনুষ্ঠান করতে হবে। গরম দুধের সঙ্গে টক দুধ বা দই মিশিয়ে দধিঘর্ম প্রস্তুত করা হয়।

ভস্যোক্তম্ ঋগ্-আবানং ঘর্মেগ ।। ২।।

অনু.— ঐ (দধিঘর্মের মস্ত্রে করণীয়) ঋগাবান ঘর্ম দ্বারা বলা হয়েছে।

ৰ্যাখ্যা— খর্মে যেমন ঋগাবান (৪/৬/১, ২ সৃ. দ্র.) প্রভৃতি করতে হয়, এই দধিঘর্মেও তা করতে হবে। 'ঘর্মেন' বলায় শুধু ঋগাবানই নয়, ঘর্মের মন্ত্রের মতো দধিঘর্মের মন্ত্রেও একশ্রুতি হবে। ৪ নং সূত্রের 'উত্তিষ্ঠতা-' মন্ত্রটি তাই শন্ত্র, যাজ্যা ইত্যাদি না হলেও একশ্রুতিতে পাঠ করতে হয়। বৃত্তিকারের মতে সূত্রচ্ছেদের জন্য 'তস্য' বলায় প্রবর্গ্য না হলেও ঐ দধিঘর্মের বিধি প্রাপ্ত বা পালিত হবে— ''তস্যেতি বচনং যোগবিভাগার্মম্। যোগবিভাগগ্রেয়োজনম্ অপ্রবর্গোহপি দধিঘর্মস্য বিধেঃ প্রাপণম্ ইতি"।

ইজ্যাভকিণশ্ চ ।। ৩।।

অনু---- আছতি এবং ভক্ষণকর্তাও (ঘর্ম দ্বারা বলা হয়েছে)।

ব্যাখ্যা— এই দধিঘর্মে প্রবর্গ্য-অনুষ্ঠানের ঘর্মের মতোই আছতি দিতে এবং আছতির অবশিষ্ট অংশ ভক্ষণ করতে হয়। ভক্ষণ অবশ্য এখানে বাঞ্জিনযাগের মতো আম্রাণ মাত্র— ৪/৭/৫, ৬, ১৬-২০; ২/১৬/২৩ সূ. দ্র.। 'ভক্ষিণঃ' বলতে এখানে ভক্ষণ ও ভক্ষণকারী দুইই বুঝতে হবে।

হোতৰ্বদন্বেভ্যুক্ত উত্তিষ্ঠতাৰ পশ্যতেত্যাহ ।। ৪।।

অনু.— (অধ্বর্যু) 'হোতর্বদস্ব' বললে (হোতা) 'উন্তি-' (১০/১৭৯/১) এই (মন্ত্র) বলেন।

ৰ্যাখ্যা— এই মন্ত্ৰটি একশ্ৰুতিতে পাঠ করতে হবে— ২ নং সূত্ৰের ব্যাখ্যা দ্ৰ.। শুধু 'আহ' বলায় এবং 'অনু' উপসগটি না থাকায় এটি কিন্তু অনুবাক্যা মন্ত্ৰ নয়। অনুবাক্যা ঋক্টি উল্লিখিত হয়েছে পরবতী সূত্ৰে।

প্রাতং হবির ইত্যুক্তঃ প্রাতং হবির ইত্যবাহ ।। ৫।।

জনু— (অধ্বর্গু কর্তৃক) 'স্রাতং হবিঃ' এই (মন্ত্রে) জিজ্ঞাসিত (হয়ে হোতা) 'স্রাতং-' (১০/১৭৯/২) এই অনুবাক্যা (মন্ত্রটি) বঙ্গেন।

প্রাতং মন্য উধনি প্রাতমগ্নাব্ ইতি বজতি ।। ৬।।

জনু.--- (দধিঘর্মে) 'শ্রাতং-' (১০/১৭৯/৩) এই যাজ্যা পাঠ করেন।

অয়ে বীহীত্যনুবৰট্কারো দধিঘৰীয়ায়ে বীহীতি বা ।। ৭।। [৬]

অনু.— (এবানে) 'অরে বীহি' অথবা 'দধি-' (সৃ.) অনুববট্কার।

মরি ত্যদিন্ত্রিয়ং বৃহন্ ময়ি দ্যুদ্ধমূত ব্রুত্য়। ব্রিশ্রুদ্ ঘর্মে বিভাতৃ ম আকৃত্যা মনসা সহ বিরাজা জ্যোতিবা সহ তস্য দোহমশীর তে তস্য ত ইন্দ্রপীতস্য ব্রিষ্টুপ্ছুদ্দস উপাহ্তস্যোপহুতো ভক্ষমামীতি ভক্ষপাঃ ।। ৮।। [৬]

অনু.— 'ময়ি-' (সু.) ভক্ষণের জপমন্ত্র।

ৰ্যাখ্যা — এই মন্ত্ৰকে দধিঘৰ্মের 'ভক্ষজ্প' বলে। এখানে ভক্ষণের সময়ে শুধু আদ্রাণই করতে হয়— ৭/৩/২৫ সূত্রের ব্যাখ্যা দ্র.।

যং বিষ্যাৰতাং প্ৰাঞ্চম্ অঙ্গানৈর্ অভিবিহরেয়ৄঃ। পশ্চাত্ স্বস্য বিষ্যাস্যোপবিশ্যোপহবম্ ইন্ট্রা পরি দ্বায়ে পুরং বয়ম্ ইতি জপেত্ ।। ৯ ।। [৬]

অনু.— ধিষ্যযুক্ত (ঋত্বিক্দের মধ্যে ধিষ্যগুণ্ডলির) পূর্ব দিকে (অবস্থিত) যে (ঋত্বিক্কে অপর ঋত্বিকেরা) অঙ্গার দিয়ে অভিবিহরণ করেন (সেই ঋত্বিক্) নিজ ধিষ্ণোর পিছনে বসে (যজমানের কাছে) উপহব প্রার্থনা করে 'পরি—-' (১০/৮৭/২২) এই (মন্ত্র) জপ করবেন।

ব্যাখ্যা— পরবর্তী সূত্রে দীক্ষিত হোতাকে উপহবপ্রার্থনা করতে নিষেধ করায় বোঝা যাচ্ছে যে, দীক্ষিত না হলে যজমানের কাছেই উপহব প্রার্থনা করতে হয়। অভিবিহরণের কারণে করণীয় এটি একটি নৈমিন্তিক কর্ম।

অনিস্থা দীকিডঃ ।। ১০ ।। [৭]

অনু.— দীক্ষিত (ধিষ্ণ্যধারী ঋত্বিক্ উপহব) প্রার্থনা না করে (ঐ মন্ত্রটি জপ করবেন)।

ষ্যাখ্যা— এই নিয়ম তৃতীয়সবনেও প্রযোজ্য বলে বৃষতে হবে। ''অস্যৈব নিমিস্তস্য নিমিস্তাপন্তিকালাদ্ অন্যব্রাহ্মানং তৃতীয়-সবনেহপি অস্য নৈমিন্তিকস্য প্রাপণার্থম্'' (না.)।

সবনীয়ানাং পুরস্তাদ্ উপরিষ্টাদ্ বা পশুপুরোডালেন চরম্ভি ।। ১১ ।। [৮]

অনু.— সবনীয় (পুরোডাশযাগের) আগে অথবা পরে পশুপুরোডাশ দ্বারা অনুষ্ঠান করবেন।

অক্রিয়াম্ একেহন্যত্র তদ্-অর্থবাদবদনাত্ ।। ১২।। [৯]

অনু.— অন্যেরা (বঙ্গেন) অন্যত্র তার প্রয়োজনঘটিত উক্তির উল্লেখ রয়েছে বঙ্গে (পশুপুরোডাশের) অনুষ্ঠান (করতে হবে) না।

ব্যাখ্যা— সবনীর পুরোডাশযাগে পুরোডাশ, ধানা, করন্ধ, পরিবাপ (বা দই) এবং পরস্যা এই পাঁচটি মব্য আছতি দেওয়া হয়। বেমন একজনের হাতার তলায় আরও দুই-তিন জন গেলে বলা হয় ছত্রীরা বা ছব্রধারীরা যাছেন, এখানেও তেমন একটি মাত্র আহুতিরব্য পুরোডাশ হলেও ঐ সবনীয় ইষ্টিযাগটিকে সবনীর পুরোডাশযাগ বলা হয় এবং সংক্রিষ্ট মন্ত্রে পাঁচটি ম্রব্যকেই পুরোডাশ শব্দে উর্চ্লেখ করা হয়। বেদের প্রৈবাধ্যায়ের চতুর্থ প্রৈবস্তুত্তের সূক্তবাকথৈবে (৪/১৫) 'পুরোডাশৈঃ' এই বছবচন পদ দ্বারা ঐ পাঁচটি আহতিরব্যকেই এবং আহতিগ্রহশকারী গাঁচ দেবতাকেও পরোক্ষভাবে উল্লেখ করা হয়েছে। সবনীর পশুষাগে কিছু প্রব্য একটি ও দেবতা মাত্র একজন। যদি সবনীয় দেবতার উদ্দেশে স্ক্তবাকপ্রৈবের ঐ পুরোডাশ-শব্দ প্রযুক্ত হত তাহলে মত্রে কখনই বছবচন থাকত না, থাকত একবচন। তা যখন নেই তখন বুবতে হবে সবনীয় পশুষাগে পশুদেবতার উদ্দেশে পশুপুরোডাশবাগ করতে হয় না। প্রসঙ্গত ৬/১১/৫ সূ. ম.। ''নেকে পশুপুরোডাশং সবনীয়স্য; কর্ম তু ন্যায়া''— শা. ৬/১১/১৩, ১৪।

क्रिमाम् जाभातरशाश्विकाशकिरवश्राक् ।। ১৩।। [১০]

অনু.— আশারখা (বঙ্গেন) সংশ্লিষ্ট (অংশের) নিষেধ না থাকায় (পশুপুরোডাশের) অনুষ্ঠান (করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— আশ্বরণ্যের মতে প্রকৃতিযাগে (= নির্মুচ) পশুষাগে (পশুপুরোডাশযাগ) করতে হয় বলে এবং বর্তমান স্থলে ঐ অংশের কোন নিষেধ না থাকায় এথানেও পশুপুরোডাশেযাগ করতে হবে। বেদে চতুর্থ প্রৈষসৃক্তে সৃক্তবাকপ্রৈষে 'অবীবৃধত পুরোডাশের' এই প্রত্যক্ষপঠিত অংশে 'পুরোডাশৈর' পদে বহবচন থাকায় পশুপুরোডাশের দেবতার উল্লেখ যদি না ঘটে থাকে তাহলে আমাদের পক্ষে করণীয় কিছুই নেই, কারণ বেদমন্ত্র আমাদের ইচ্ছা ও যুক্তিতর্কের অধীন নয়, তা সম্পূর্ণ স্বাধীন এবং সকলের সমস্ত প্রশ্নের উর্ধে। এটি শুধু আচার্য আশ্বরশ্যেরই মত নয়, স্বয়ং সূত্রকারও এই মতের সমর্থক। বিশেষ শ্রদ্ধাবশত এবং মতের শুরুত্ব বোঝাবার জন্যই তাঁর নাম সূত্রে উল্লেখ করা হয়েছে, কোন বিকল্প সূচিত করার জন্য নয়— ''আশ্বরণ্যগ্রহণং তস্য পূজার্থং, ন বিকল্পার্থম্'' (না.)। প্রসঙ্গত ৬/১১/৫-৭ সূ. দ্র.।

পুরোডাশাদ্যক্তম্ আ নারাশংসসাদনাত্। ন ত্বিহ ত্বিদেবত্যাঃ ।। ১৪ ।। [১১]

জনু.— (সবনীয়) পুরোডাশ (যাগ থেকে) শুরু করে নরাশংস-স্থাপনের আগে পর্যন্ত (যা যা এখানে করতে হয় তা আগে) বলা হয়েছে। যুগ্মদেবতার গ্রহণুলি কিন্তু এখানে (অনুষ্ঠিত হবে) না।

ব্যাখ্যা— ৫/৪/১-৫; ৫/৬/৩১; ৫/৫/১ সৃ. দ্র.। প্রাতঃসবনের যুগ্মদেবতার গ্রহণ্ডলির অনুষ্ঠান মাধ্যন্দিন সবনে হয় না।

এতস্মিন্ কালে দক্ষিণা নীয়ন্তেৎ হীনৈকাহেযু ।। ১৫ ।। [১১]

অনু.— অহীন এবং একাহ যাগগুলিতে এই সময়ে দক্ষিণা নিয়ে যাওয়া হয়।

ব্যাখ্যা--- মাধ্যন্দিন সবনে বেদিতে নরাশংস চমস স্থাপনের সময়ে ঋত্বিক্দের জন্য যজ্ঞভূমিতে দক্ষিণা নিয়ে আসতে হয়। যে যাগে প্রত্যেক সবনে দক্ষিণা দেওয়ার বিধান আছে সেখানেও তিন সবনেই নরাশংস স্থাপনের পরে দক্ষিণা নিয়ে আসতে হবে বলে বুথতে হবে। 'অহীনৈকাহেযু' বলায় সত্তে কোন দক্ষিণা থাকে না।

কৃষ্ণাজিনানি ধৃষ্ণস্তঃ স্থয়ম্ এব দক্ষিণাপথং যন্তি দীক্ষিতাঃ সত্তেষিদমহং মাং কল্যাণ্ডৈ কীতৈৰ্গ তেজনে মূলসেহমূতজায়াত্মানং দক্ষিণাং নয়ানীতি জপত্তঃ ।। ১৬ ।। [১২]

জনু.— হরিশের চামড়া ঝাড়তে ঝাড়তে সত্রযাগে দীক্ষিতেরা নিজেরাই 'ইদমহং-' (সূ.) এই (মন্ত্র) জপ করতে করতে দক্ষিণার পথে (এগিয়ে) যান।

বাাখা— দক্ষিণাপথ = যে-পথ ধরে দক্ষিণা নিয়ে যাওয়া হয় সেই পথ; ঐষ্টিক বেদি এবং সদোমগুপের মাঝখান, বেদির উত্তর দিক, আগ্নীগ্রীয়ের দক্ষিণ দিক, চাত্বাল এবং উত্করের মাঝখান— এই যে পথ। দক্ষিণা নিয়ে যাওয়ার সময়ে যজমানবৃন্দ ('দীক্ষিতাঃ' বলায় পত্নীরা নয়) আগ্নীগ্রীয় পর্যন্ত দক্ষিণা—সামগ্রীর পিছন পিছন যান। প্রথমৈ দক্ষিণার দ্রব্যগুলি মহাবেদির ডান পালে এনে রাখতে হয়। তার পর পত্নীশালার পূর্ব দিক্ দিয়ে উত্তর দিকে ঐ দ্রব্যগুলি নিয়ে আগ্নীগ্রীয় ধিষ্যু এবং সদোমগুপের মাঝখান দিয়ে তা পূর্ব দিকে নিয়ে আসতে হয়। তার পরে তীর্থপথ ধরে উত্তর দিকে সেগুলি নিয়ে যেতে হয়। কাত্যায়ন বলেছেন— 'অন্তরা শালাসদসী দক্ষিণানাগ্রীপ্রাং তীর্থেন' (১০/২/১২)। দুর্গাচার্য বলেছেন— ''সা হি দক্ষিণস্যাং বেদিপ্রোণৌ, অগ্রেণ গার্হপত্যং, জঘনেন সদঃ, দক্ষিণানাগ্রীপ্রীয়ং গত্বা অস্তর্ব্বেদি স্থিত্বা, অস্তরেণ চাত্বালোত্করৌ তম্ আগ্নীগ্রীয়ং চ উত্সূজ্যমানা গচ্ছতীতি'' (নি. ১/২— দু.)। 'সত্রেষ্' বলায় অহীন ও একাহে এই নিয়ম সমুচ্চিত হবে না। 'আত্মানং-' অংশটি অর্থবাদ বলে সত্রে আত্মদক্ষিণা অর্থাৎ নিজ্কেণ্ড নিজ্কে দক্ষিণা দিতে হয় না, কারণ তা অদক্ষিণারই স্কৃতি।

উন্নেৰ্যমাণাস্বায়ীপ্ৰীয় আহতী জুবুতি ।। ১৭ ।। [১৩]

অনু.— (দক্ষিণাদ্রব্য) নিয়ে যাওয়া হতে থাকবে (বলে ঋত্বিক্রেরা তার আগে) আন্ধীন্ত্রীয় (থিক্যে) দু-টি আহতি দেন। ব্যাখ্যা— আহতির মন্ত্র পরবর্তী সূত্রে দ্র.। দক্ষিণার সামগ্রীকে দক্ষিণাদানের স্থানে নিয়ে যেতে হয়। তার আগে প্রত্যেক ঋত্বিক্কে আন্নীন্ত্রীয়ে এই দুটি আহতি দিতে হয়।

দদানীত্যথ্রির্বদতি বায়ুরাহ তথেতি তত্। হস্তেতি চক্রমাঃ সত্যমাদিত্যঃ সত্যমোমাপস্তত্ সত্যমাভরন্। দিশো যজ্ঞস্য দক্ষিণা দক্ষিণানাং প্রিয়ো ভূয়াসং স্বাহা ।। ১৮।। [১৪]

অনু.--- (প্রথম আছতিমন্ত্র) 'দদানি-' (সৃ.)।

প্রাচি হ্যেধি প্রাচি জুষাণা প্রাচ্যাজ্যস্য বেতু স্বাহেতি দিতীয়াম্।। ১৯।। [১৪]

অনু.— 'প্রাচি-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) দ্বিতীয় (আহতি দেবেন)।

ক ইদং কন্মা অদাত্ কামঃ কামায়াদাত্ কামো দাতা কামঃ প্রতিগ্রহীতা কামং সমুদ্রমাবিশ কামেন দ্বা প্রতিগৃহ্যামি কামৈতত্ তে। বৃষ্টিরসি দ্যৌত্মা দদাতু পৃথিবী প্রতিগৃহ্যাদ্বিত্যতীতাস্বনুমন্ত্রমেত প্রাণি ।। ২০।। [১৫]

অনু.— (দক্ষিণার দ্রব্যগুলি যজ্ঞভূমি থেকে) চলে গেলে প্রাণী (-দ্রব্য গুলিকে) 'ক-' (সূ.) এই (মশ্রে) অনুমন্ত্রণ করবেন।

অভিমূশেদ্ অপ্রাণি ।। ২১।। [১৬]

অনু.— (দক্ষিণার অন্তর্গত) অপ্রাণী (-দ্রব্যগুলিকে) স্পর্শ করবেন।

ব্যাখ্যা-- দক্ষিণার মধ্যে যে বস্তুগুলি প্রাণী নয় সেগুলিকে স্পর্শ করন্তে হয়।

कन्गार ह ।। २२।।[১৭]

অনু.— এবং (দক্ষিণার) কন্যাকে (স্পর্শ করবেন)।

ব্যাখ্যা— যজ্ঞের কোন ঋত্বিক্কে বিবাহের জন্য কঁন্যাদান করা হলে সেই কন্যাকে হোতা স্পর্শ করবেন। প্রসঙ্গত উদ্রেখ্য "ঋত্বিজে বিততে কর্মনি দদ্যাদ্ অলপ্ত্কৃত্য স দৈবো দশাবরান্ দশ পরান্ পুনাত্যুতয়তঃ" (আ. গৃ. ১/৬/১) এবং "যজ্ঞে তু'বিততে সম্যুগ্ ঋত্বিজে কর্ম কুর্বতে। অলপ্ত্কৃত্য সুতাদানং দৈবং ধর্মং প্রচক্ষতে।।" (মনু. ৩/২৮)।

সর্বত্র চৈবম্ ।। ২৩।। [১৮]

অনু.— এবং সর্বত্র এই প্রকার।

ब्যাখ্যা-- ইষ্টি, পশু, সোম সব যাগেই দক্ষিণা গ্রহণের রীতি হচ্ছে এই।

প্রতিগৃহ্যায়ীষ্ট্রীয়ং প্রাপ্য হবির্ উচ্ছিস্টং সর্বে প্রাম্থীয়ুঃ ।। ২৪ ।। [১৯]

অনু.— (দক্ষিণা) নিয়ে আগ্নীণ্রীয়ে এসে সকলে আহুতি-অবশিষ্ট হব্যদ্রব্য ভক্ষণ করবেন।

প্রাশ্য প্রতিপ্রসূপ্য ।। ২৫।। [১৯]

অন্.— ভক্ষণ করে (মণ্ডপে) আবার প্রবেশ করে (পরবর্তী সূত্র অনুযায়ী কান্ধ করবেন)।

চতুৰ্দৰ কণ্ডিকা (৫/১৪)

[মরুত্বতীয় শস্ত্র, বিভিন্ন শস্ত্রে মক্ত্রে বিরামস্থল, নিবিদের স্থান]

মরুত্বতীরেন গ্রহেণ চরত্তি ।। ১।।

অনু.— মক্সত্বান্ (ইন্দ্র) দেবতার গ্রহ ত্বারা অনুষ্ঠান করবেন।

ইন্স মরুত্ব ইহ পাহি সোমং হোতা ফক্ষদিন্তং মরুত্বত্তং সজোবা ইন্স সগগো মরুত্তির্ ইতি ।। ২।।

জনু.— (এই গ্রহের অনুবাক্যা, প্রৈষ এবং যাজ্যা যথাক্রমে) ইন্দ্র-' (৩/৫১/৭), 'হোতা—-' (সূ.), 'সজোধা-' (৩/৪৭/২)।

ব্যাখ্যা— সম্পূৰ্ণ প্ৰৈয় মন্ত্ৰটি হল— হোতা যক্ষ্ণ ইন্দ্ৰং মৰুত্বস্তম্ ইন্দ্ৰো মৰুত্বাঞ্ জুৰতাং বেতু পিৰতু সোমং হোতৰ্যজ্ঞ' (শ্ৰৈষাধ্যায়— ৪/১২)।

ভক্ষরিত্বৈতত্ পাত্রং মরুত্বতীয়ং শস্ত্রং শংসেত্ ।। ৩ ।। [২]

অনু.— এই (মরুত্বতীয় গ্রহের) পাত্র পান করে মরুত্বতীয় শস্ত্র পাঠ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— মক্লত্বতীয় গ্ৰহের আহতি তিনবার হয়। অধ্বর্থ এবং প্রতিপ্রস্থাতা একবার করে আহতি দেন। তৃতীয় বারে আহতি দেন আবার সেই অধ্বর্থ। এই তৃতীয় বারেই স্থোএগান ও শন্ত্রপাঠ হয়। এর আগে প্রথম বারের আহতি-অবশিষ্ট সোমরস পান করে নিতে হয়। আপ. শ্রেনী. ১৩/৮/১-১০ ছ.। মতান্তরে প্রথম এবং দিতীয় বারে অধ্বর্থ এবং তৃতীয়বারে প্রতিপ্রস্থাতা আহতি দেন। এই মতে দ্বিতীয়বারের আহতির সময়েই শন্ত্রপাঠ হয়। তিনটি মক্লম্বীয়কে যথাক্রমে মক্লতম্বীয়, মহামক্লম্বতীয় এবং কুঠ মক্লম্বতীয় বলা হয়।

व्यक्तरर्या त्नारजात्वाम् ইতি মাধ্যन्तितः मञ्जानिवाहावः ।। ८ ।। [७]

অনু.— মাধ্যন্দিন (সবনে) শস্ত্রের আরন্তে আহাব (হচ্ছে) 'অধ্বর্যো শোংসাবোম্'।

আ ত্বা রথং যথোতম ইদং বসো সূতমন্ধ ইতি মক্লত্বতীয়স্য প্রতিপদ্-অনুচরৌ ।। ৫ ।। [8]

অনু.— মরুত্বতীয় (শন্ত্রের) প্রতিপদ ও অনুচর (যথাক্রমে) 'আ-' (৮/৬৮/১-৩), 'ইদং-' (৮/২/১-৩)। ব্যাখ্যা— ৮ নং সূ. দ্র.। ঐ. ব্রা. ১২/৪ অংশেও এই দুই তৃচই বিহিত হয়েছে।

ইন্দ্র নেদীয় এদিহীতীন্দ্রনিহবঃ প্রসাথঃ ।। ৬ ।। [৫]

অনু.— 'ইন্দ্র-' (৮/৫৩/৫,৬) 'ইন্দ্রনিহব' প্রগাথ।

ব্যাখ্যা— ৫/১৫/১০ সৃ. দ্র.। ঐ. ক্লা. ১২/৫ অংশেও এই প্রগাথের বিধান পাই।

প্র নূনং ব্রহ্মণস্পতির্ ইতি ব্রাহ্মণস্পত্যঃ ।। ৭ ।। [৬]

অনু.--- 'প্র-' (১/৪০/৫,৬) 'ব্রাহ্মণস্পত্য' প্রগাথ ৷

স্ক্যাখ্যা--- ৮ নং এবং ৫/১৫/১০ সৃ. স্ত.। ঐ. ক্রা. ১২/৬ অংশে মন্ত্রপুটির উল্লেখ না থাকলেও ব্রাহ্মণস্পত্য প্রগাথের উল্লেখ গাওয়া যায়।

ভূচাঃ প্রতিপদ্-অনুচরা দ্চাঃ প্রগাথাঃ ।। ৮।। [৭]

অনু.— প্রতিপদ্ এবং অনুচর (হচ্ছে) তিনটি (তিনটি) মন্ত্রের সমষ্টি (এবং) প্রগাথ দুটি মন্ত্রের সমষ্টি।

चारण १ वर्ष मर्ग्य । १ २ ॥ [१]

অনু.— এই পর্যন্ত সব (মন্ত্র) অর্ধমন্ত্র (অর্ধমন্ত্র করে পাঠ করতে হবে)।

ৰ্যাখ্যা--- আজ্যলন্ত্ৰ থেকে এই ব্রাহ্মণস্পত্য প্রগাথ (৭ নং সৃ. ম.) পর্যন্ত সব মন্ত্রে প্রত্যেক অর্ধাংশের পরে থামতে হয়।

জোত্রিয়ানুরূপাঃ প্রতিপদ্-অনুচরাঃ প্রগাথাঃ সর্বত্র ।। ১০।। [৮]

चनू.--- সর্বত্র স্তোত্রিয়, অনুরূপ, প্রতিপদ্, অনুচর, প্রগাথ (ও অর্ধেক অর্ধেক করে পড়ে থামতে হয়)।

ব্যাখ্যা— 'প্রগাথাঃ' বলায় প্রগাথের কোন পাদের পুনাবৃত্তির ফলে কৃত্রিম অর্ধর্চ বা অর্ধমন্ত্রের সৃষ্টি হলে (৫/১৫/৬ সৃ. দ্র.) তা বেদে মন্ত্র বা অর্ধর্চ রূপে স্বীকৃত না হলেও যজ্ঞে স্বীকৃত হবে এবং সেই কৃত্রিম অর্ধর্চের লোবে থামতে হবে। ''সমান্নায়প্রসিদ্ধার্ধর্চাবসানং ন প্রাপ্নোতীতি তত্রাবসানপ্রাপ্ত্যর্থম্'' (না.)। প্রসঙ্গত ৫/১৫/৬-৮ সূত্রের ব্যাখ্যা দ্র.। 'সর্বত্র' বলার অভিপ্রায় এই যে, ৮/১৩/৩৬ সূত্র অনুযায়ী এখানে উন্নিখিত হয় নি এমন কোন প্রগাথ পাঠ করতে হলেও প্রত্যেক অর্ধাংশের পরে সেখানে থামতে হবে।

প্রাক্ চ ছন্দাংসি ত্রৈষ্ট্ডাত্ ।। ১১ ।। [৯]

অনু.--- এবং ত্রিষ্ট্রপের আগে (পর্যন্ত যে-সব) হন্দ (সেগুলিও অর্ধেক অর্ধেক করে পাঠ করতে হয়)।

ৰ্যাখ্যা— গায়ত্রী, উফিক, অনুষ্টুপ্, বৃহতী এবং পংক্তি ছন্দের মন্ত্রে প্রত্যেক অর্থাংশের শেবে থামতে হয়। মন্ত্রের চরণসংখ্যা যাই হোক, বৃহতী পর্যন্ত চার ছন্দের মন্ত্রে প্রত্যেক অর্থাংশের পরে থামতে হয়। পংক্তি ছন্দের মন্ত্রে পাঁচটি চরণ না থাকলে সেই মন্ত্রকেও এইডাবেই পড়তে হবে। পাঁচটি চরণ থাকলে কিভাবে পড়তে হবে তা ১৩-১৫ নং সূত্রে বলা হচ্ছে।

সর্বাশ্ চৈবাচতুষ্পদাঃ ।। ১২।। [১০]

অনু.— এবং সমস্ত অ-চতুষ্পদ (মন্ত্রই অর্ধেক অর্ধেক করে পাঠ করতে হয়)।

ব্যাখ্যা— ত্রিষ্টুপ্, জগতী ও অতিজগতী ছন্দের মন্ত্রেও চারটি চরণ না থাকলে প্রত্যেক অর্থমন্ত্রের পরে থামতে হবে। যেমন 'নমোবাকে-' (৮/৩৫/২৩) এই পঞ্চপদা মহাৰ্হতী ক্রিষ্টুপ্ ছন্দের (ঋ. প্রা. ১৬/৭১ সৃ. జ.) মন্ত্রে (৯/১১/১৫ সৃ. జ.) তা হয়। 'সর্বাঃ' বলায় 'এবয়ামরুর্ত্' (৫/৮৭) সূক্তের ক্ষেত্রেও এই নিয়ম প্রযোজ্য— ৮/৩/৪, ৫; ৮/৪/২ সৃ. జ.।

পঙ্ক্তিযু षित् ञनस्माम् बरमात् बरमाः পामस्माः ।। ১৩।। [১১]

অনু.--- পংক্তি-ছন্দগুলিতে দুই দুই পাদে (মোট) দু-বার থামবেন।

ব্যাখ্যা— পঞ্চপদা পংক্তির ক্ষেত্রেই এই নিয়ম— 'অস্য বিধেঃ পঞ্চপদাসু এব সম্ভবাত্' (না.)। যেমন- ৯/১১/১৫ সূত্রে বিহিত 'অগ্নি-' সূত্রের অন্তর্গত 'বাহাকৃতস্য-' (৮/৩৫/২৪) এই মন্ত্রের প্রত্যেক দ্বিতীয় পাদের শেবে থামতে হবে। ''দ্বাভ্যাম্ অবসায় দ্বাভ্যাম্ অবসায়েকেন প্রণৌতি পঙ্কীনাম্''-শা. ৭/২৬/৩।

অর্থর্চলো বাশ্বিনে ।। ১৪।। [১২]

অনু.— অথবা আশ্বিন (শক্ত্রে) পংক্তিছন্দের মন্ত্রকে অর্ধেক অর্ধেক (করে পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— আশ্বিনশন্ত্ৰের অন্তর্গত পক্তি ছন্দের মন্ত্রগুপিতে প্রত্যেক দ্বিতীয় পাদের (১৩ নং সৃ. দ্র.) অথবা অর্ধমন্ত্রের (১১ নং সৃ. দ্র.) পরে থামতে হয়। তার মধ্যে যেগুলি প্রত্যেক অর্ধমন্ত্রে থামতে হয় এমন মন্ত্রসমূহের সংসর্গে এসে পড়েছে সেগুলিকে সেইভাবেই পাঠ করতে হবে, অন্য স্বতন্ত্র পংক্তিগুলিকে পড়তে হবে প্রত্যেক দ্বিতীয় চরণে থেমে। প্রদঙ্গত ১৭ নং সৃদ্ধের ব্যাখ্যাও দ্র.।

পচ্ছালস্যগভাং ডু পচ্ছঃ ।। ১৫ ।। [১৩]

অনু.— পাদে পাদে (থেমে) পড়ার অন্তর্গত (পংক্তিছন্দের) মন্ত্রকে কিন্তু পাদে পাদে (থেমে পড়তে হবে)।

ব্যাব্যা— পচ্ছে: 'পাদং পাদম্ ইত্যর্থঃ' (সি. কৌ. ১৯৩-দীক্ষিত)। পংক্তিছন্দের কোন মন্ত্র যদি পাদে পাদে থেমে পড়তে হয় এমন কোন সূক্তের অন্তর্ভুক্ত হয়ে থাকে, তাহলে সেই মন্ত্রকে কিন্তু পাদে পাদে থেমেই পড়বেন। যেমন- ১৭ নং সূত্র অনুযায়ী ত্রিষ্টুপ্ ছন্দের মন্ত্র পচ্ছাশস্য অর্থাৎ পাদে পাদে থেমে পড়তে হয় বলে 'অগ্নি-'(৮/৩৫) এই ত্রিষ্টুপ্ ছন্দের সূক্তের (১/১১/১৫ সূ. দ্র.) অন্তর্গত 'অর্বাগ্-' (৮/৩৫/২২) এই পংক্তিছন্দের মন্ত্রটিকেও পাদে পাদে থেমেই পড়তে হবে। পংক্তিছন্দের 'সৃক্তমুখীয়া' নামে ঋকের ক্ষেত্রেও এমনই হয়ে থাকে।

সমাসম্ উক্তমে পদে ।। ১৬।।[১৪]

অনু.— শেষ দৃটি পদ একসঙ্গে (পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা--- পঞ্চপদা পংক্তির ক্ষেত্রে পদে পাদে থেমে পড়ার সময়ে শেষ দৃটি চরণকে একসাথে পড়বেন।

পচ্ছোহন্যত্ ।। ১৭।। [১৫]

অনু— অন্য (সব) মন্ত্র পাদে পাদে (থেমে পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— ৯-১৫ নং সূত্রের ক্ষেত্র ছাড়া অন্য-সব ক্ষেত্রে মন্ত্রগুলিকে পাদে পাদে থেমে পড়তে হয়। বৃত্তিকারের মত 'যদ্ ইদম্ অর্ধর্চশংসনবিধানং সামিধেন্যতিদেশপ্রাপ্তম্ অপি উপদিশ্যতে তত্ পচ্ছঃশস্য-বিষয়নিয়মার্থং, ন স্বরাপবিধানপরম্' অর্থাৎ ৯-১৫ নং সূত্রের মধ্যে যে যে মন্ত্রের ক্ষেত্রে অর্ধমন্ত্রে থামতে বলা হয়েছে সেই ক্ষেত্রে সামিধেনীর নিরম অনুসারেই অর্ধমন্ত্রে থামার কথা, তবুও কোন্ কোন্ ক্ষেত্রে পাদে পাদে থামতে হবে তা বলার প্রয়োজনেই প্রসঙ্গত অর্ধমন্ত্রে থামার ক্ষেত্রগুলিও এখানে নির্দেশ করা হয়েছে।

পাদৈর্ অবসায়ার্ধচাঁল্ডেঃ সন্তানঃ ।। ১৮।। [১৬]

অনু.— পাদে থেমে অর্ধমন্ত্রের অন্তের সঙ্গে সংযোগ (করতে হয়)।

ব্যাখ্যা— পাদে পাদে থামার ক্ষেত্রে অর্ধমন্ত্রের শেষে প্রণব উচ্চারণ করে একসঙ্গে পাঠ করতে হয়। বৃত্তির 'অর্ধর্চান্তে প্রণবং কৃত্বা তৈঃ সন্তানঃ কর্তব্য ইত্যর্থঃ' এই উক্তির অর্থ হতে পারে অর্ধমন্ত্রের শেষ পদের সঙ্গে প্রণবের সন্ধি করতে হবে অথবা অর্ধমন্ত্রের শেষ পদের শেষে প্রণবে প্রণব উচ্চারণ করে সেই প্রণবের সঙ্গে পরবর্তী মন্ত্রকে সংযুক্ত করতে হবে। কিন্তু এই দ্বিতীয় অর্থ সঙ্গত কি-না তা তেমন স্পষ্ট নয়।

অগ্নির্নেতা ত্বং সোম ব্রুকৃতিঃ পিষ্যন্তাপ ইতি ধাষ্যাঃ :। ১৯ ।। [১৭]

জনু.— (মরুত্বতীয় শত্রে) 'অগ্নি-' (৩/২০/৪), 'ত্বং-' (১/৯১/২), 'পিছজ্যপ-' (১/৬৪/৬) ধায্যা। ব্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ১২/৭ অংশেও এই মন্ত্রগুলিই বিহিত হয়েছে।

প্র ব ইন্দ্রায় বৃহত ইতি মরুত্তীয়ঃ প্রগাথঃ ।। ২০।। [১৮]

অনু.— 'প্র-' (৮/৮৯/৩,৪) মরুত্বতীয় প্রগাপ।

ব্যাখ্যা— ঐ. রা. ১২/৮ অংশে মরত্বতীর প্রগাথের উল্লেখ আছে।

জনিষ্ঠা উগ্ল ইডি ।। ২১।। [১৯]

অনু.— 'জনিষ্ঠা-' (১০/৭৩)।

ৰ্যাখ্যা--- এই সৃক্তকে মরত্বতীয় নিবিদ্ধান অথবা 'মারুত নিবিদ্ধান' বলা হয়। ঐ. ব্রা. ১২/৮ অংশে এই সৃক্তই বিহিত হয়েছে।

একভূয়সীঃ শত্ত্বা মরুত্বতীয়াং নিরিদং দুখ্যাত্ সর্বত্র ।। ২২ ।। [২০]

জ্বনু— সর্বত্র (মরুত্বতীয় শত্রে নিবিদ্ধান সৃক্তে অর্থেকের থেকে) একটি বেশী (মন্ত্র) পাঠ করে মরুত্বান্ দেবতার নিবিদ্ স্থাপন করবেন।

এবম্ অযুজাসু মাধ্যন্দিনে ।। ২৩।। [২১]

অনু.— মাধ্যন্দিন (সবনে) অযুগ্মসংখ্যক (মন্ত্রের সূক্তে) এইভাবে (অর্ধেকের থেকে একটি বেশী মন্ত্র পড়ে নিবিদ্ অন্তর্ভুক্ত করবেন)।

ব্যাখ্যা--- সৃক্তের মোট মন্ত্রসংখ্যা বিজ্ঞাড় হলে এই নিয়ম। ঐ. ব্রা. ১১/১০ অংশে মাধ্যন্দিন সবনে নিবিদ্কে মাঝে রাখতে বলা হয়েছে।

এकार कृक्त ।। २८।। [२२]

অনু.--- তৃচে একটি (মন্ত্র পড়ে নিবিদ্ অন্তর্ভূক্ত করবেন)।

ৰ্যাখ্যা--- এই সূত্ৰে এবং পরবর্তী সূত্রে ২২ নং সূত্র থ্যেকে 'শস্ত্বা' পদটি অনুবৃত্ত হয়েছে। অনুবাদে তাই সেই অনুযায়ী অর্থ করা হল।

वर्षा यूषाज् ।। २৫।। [२२]

অনু.— যুগ্ম (মন্ত্রের সৃক্ষে) অর্থেক(মন্ত্র পড়ে নিবিদ্ অন্তর্ভুক্ত করবেন)। ব্যাখ্যা— সৃক্তের মোট মন্ত্রসংখ্যা জোড় হলে এই নিয়ম।

একাং শিষ্ট্রা ভৃতীয়সবলে ।। ২৬।। [২৩]

অনু.— তৃতীয়সবনে (সুক্তের) একটি (মন্ত্র) বাকী রেখে (নিবিদ্ অন্তর্ভুক্ত করবেন):

ৰ্যাখ্যা--- তৃতীরসবনে সূক্তের শেব মদ্রের আগে নিবিদ্ মন্ত্র পাঠ করতে হয়। ঐ. রা. ১১/১০, ১১ অংশেও তা-ই বলা হয়েছে।

व्यक्तिनी मृजानः পরিদধ্যাদ্ शाम्रज्ञ এन व्यापानः ।। २९।। [२৪]

অনু.— দৃই চোখ মুছতে মুছতে নিজের পাপ শ্বরণ করতে করতে (শন্ত্রপাঠ) শেষ করবেন। ব্যাখ্যা— শেষ মন্ত্রের (১০/৭৩/১১) তিনবার আবৃত্তি হয়। তিনবারই তাই এইরকম করতে হবে।

चन्रजारभुख्या शतिषथम् धवय् ।। २৮।। [२৫]

জনু--- জন্যত্রও এই (মন্ত্র) দ্বারা পাঠ শেব করতে করতে এইরাপ (করতে হয়)। স্থাখ্যা--- এজনা = এই 'বরঃ-' (১০/৭৩/১১) মন্ত্র দ্বারা। অন্যত্র = উপদেশিক--- ৯/২/৬ গ্রন্থতি সূ. দ্র.।

উক্থং বাচীন্দ্ৰায় শৃহতে ছেতি শব্বা জপেত্।। ২৯।। [২৬]

অনু.— শন্ত্র পাঠ করে 'উক্থং-' (সৃ.) এই (মন্ত্র) জ্বপ করবেন।

যে ত্বাহিহত্যে মঘবরবর্ধন্ ইতি যাজ্যা ।। ৩০ ।। [২৬]

জনু.— (মরুত্বতীয় গ্রহে) 'যে-' (৩/৪৭/৪) যাজ্যা। ব্যাখ্যা— ঐ. রা. ১২/৯ অংশেও এই বিধানই পাওয়া যায়।

পঞ্চদশ কণ্ডিকা (৫/১৫)

[নিষ্কেবল্য শন্ত্র, যোনিশংসন, আহাবের স্থান]

निष्क्रवनामा ।। ১।।

অনু.— নিষ্কেবল্য (শন্ত্রের)।

অভি দ্বা শূর নোনুমোণ্ডি দ্বা পূর্বপীতর ইতি প্রগাঝৌ স্কোত্রিয়ানুরূপৌ যদি রখন্তরং পৃষ্ঠম্ ।। ২।।

অনু.— যদি রথন্তর পৃষ্ঠ (হয়, তাহলে) 'অভি-' (৭/৩২/২২, ২৩), 'অভি-' (৮/৩/৭,৮) এই দুই প্রগাথ (হরে ষথাক্রমে) স্তোত্রিয় এবং অনুরূপ।

ব্যাখ্যা— মাধ্যন্দিন সবনে নিষ্কেবল্য শল্পের ঠিক আগে যে পৃষ্ঠন্তোত্র গাইতে হয়, যদি তা রথস্কর সামে গাওয়া হয়ে থাকে তাহলে যথাক্রমে এই দৃই প্রগাথ হবে ঐ শল্পের স্তোত্রিয় ও অনুরাপ। রথস্তর গাওয়া হয় 'অভি ছা-' (সা. উ. ৬৮০-১) এই প্রগাথে। যে প্রগাথে অথবা যে তৃচ্চ গান গাওয়া হয় সেই প্রগাথ ও সেই তৃচ্চেই শল্প শুরু কর করতে হয় বলে ২ নং এবং ৩ নং সূত্রের অবতারগা। এই যে প্রগাথ অথবা তৃচ্চ শল্প শুরু হয় সেই প্রগাথ অথবা তৃচকে বলে 'স্তোত্তিয়া' এবং তার সঙ্গে প্রারম্ভিক শন্দ, হন্দ ইত্যাদির দিক্ থেকে সাদৃশ্য আছে এমন অপর যে একটি প্রগাথ অথবা তৃচ ঠিক পরেই পাঠ করা হয়, তাকে বলা হয় 'অনুরাপ'। 'প্রগাথ' বলায় দৃটি মন্ত্রকে বুকতে হবে এবং 'স্তোত্রিয়নুরাপৌ' বলায় তাকে তৃচ্চ পরিণত করতে হবে।

ষদ্য বৈ ৰুহত্ ত্বামিদ্ধি হ্বামহে ত্বং হোহি চেরব ইতি ।। ৩।।

জনু.— আর যদি বৃহত্ (সাম গাওয়া হয় তাহলে) 'ছামিদ্ধি-' (৬/৪৬/১, ২), 'ছং-' (৮/৬১/৭,৮) এই (দুই প্রগাথ হবে যথাক্রমে স্তোত্রিয় এবং অনুরূপ)।

ৰ্যাখ্যা— ৰৃহত্ সাম গাওয়া হয় 'ছামিদ্ধি-' (সা. উ. ৮০৯-১০) ইত্যাদি দৃ-টি মন্ত্রে। সেই অনুযায়ী এই জোত্রিয় ও অনুরাপ।

প্রগাথা এতে ডবন্তি ।। ৪।।

অনু.— এগুলি হচেছ প্রগাথ।

ব্যাখ্যা— ২ নং সূত্রে 'প্রগাথোঁ' বলা থাকা সম্বেও এই সূত্রে আবার 'প্রগাথাঃ' বলার উদ্দেশ্য হল এই বে, সামবেদীর ঋত্বিকেরা বিদি দুটি মন্ত্রের কোন একটিকে আবৃত্তি ছড়েই ছিগদা করে অর্থাৎ একটি চার-পাদ-বিশিষ্ট মন্ত্রকে ভেঙে দুটি দুই-পাদ-বিশিষ্ট মন্ত্রে পরিগত (ছিপদোন্তরাকার) করে গান করেন এবং তার ফলে-মূর্ক্,টুটিমন্ত্র তিনটি মত্রে গরিগত হর, তাহলেও হোতা কিন্তু প্রগাথ হিসাবেই ঐ মন্ত্রদূটিকে গাঠ করবেন, ভেঙে জোত্রের মতো তৃতের আকারে গাঠ করবেন না। "বৃহতী পূর্বা ককুশ্ বা সতোবৃহত্যুন্তরা তং প্রগাথ ইত্যাচকতে; বার্হতো বৃহত্যাং পূর্বস্যাম্; কাকুতঃ ককুন্তি"— শা. ৭/২৫/৩-৫।

जान् एव जिल्लाम्बार भरत्मक् ।। ৫।।

অনু.— ঐ (প্রগাথগুলিকে) দুটি (মন্ত্র থাকলেও) তিনটি (মন্ত্র) করে পাঠ করবেন।

খ্যাখ্যা— সামবেদীয় ঋত্বিকেরা যদি তাঁদের স্তোত্তে স্তোত্তির মন্ত্রদৃটিকে আবৃত্তির সাহায্যে তিনটি পূর্ণায়তন মন্ত্রে (তৃচাকার) পরিণত করে থাকেন, তাহলে হোতাও তাঁর শব্রে ঐ প্রগাথকে আবৃত্তির সাহায্যে তিনটি মন্ত্রে পরিণত করে পাঠ করবেন। কিভাবে করবেন তা পরবর্তী চারটি সূত্রে বলা হচ্ছে। এই সূত্রের প্রথম পদটির ক্ষেত্রে 'তান্' এবং 'তাং' এই দুই পাঠ পাওয়া যাচ্ছে। বৃত্তি থেকে মনে হচ্ছে প্রকৃত পাঠটি হচ্ছে 'তান্'।

চতুর্ধবক্তী পাদৌ বার্হতে প্রগাথে পুনর অভ্যসিত্বোত্তরয়োর অবস্যেত্ ।। ৬।।

অনু.— ৰাৰ্হত প্ৰগাথে চতুৰ্থ এবং ষষ্ঠ পাদকে আবার আবৃত্তি করে পরবর্তী দুই (পাদে) থামবেন।

ৰ্যাখ্যা— ৰাৰ্হত প্ৰগাথ = ৰৃহতী + সতোৰৃহতী = ৮,৮,১২,৮ +১২,৮,১২,৮ (ঋ. প্ৰা. ১৮/১ দ্ৰ.)। ৰাৰ্হত প্ৰগাথকে তিনটি মন্ত্ৰে পরিণত করলে দাঁড়াবে— ক১ ক২ ক৩ ক৪। ক৪ খ১; খ২। খ২ খ৩; খ৪। ক এখানে প্ৰথম মন্ত্ৰের প্ৰতীক। পালের সংখ্যাগুলি মন্ত্ৰের চরণের চিহ্ন। থামার সময়ে মূল মন্ত্ৰের পঞ্চম ও সপ্তম চরণে থামবেন। এই পাঠে শেব দু-টি মন্ত্ৰ ককুপ্, তাই একে কিকুপ্-উন্তরাকার' বলা চলে। "ৰৃহতীং শন্ত্যোন্তমং পাদং প্রত্যাদায়োন্তরস্যাঃ প্রথমেনাবসায় বিতীয়েন প্রণুত্য তং প্রত্যাদায় তৃতীয়েনাবসায়োন্তমেন প্রশৌতি; তাস্ তিমো ভবন্তি ৰৃহতী পূর্বোন্তরে ককুন্টো"— শা. ৭/২৫/৬, ৭।

ৰৃহতীকারঞ্ চেত্ তাব্ এব ছিঃ ।। ৭।।

অনু.— যদি ৰৃহতী করে (পড়তে হয়, তাহলে) ঐ দুটি (পাদকেই) দু-বার (পুনরাবৃত্তি করবেন)।

ব্যাখ্যা— প্রথম পদ্ধতিতে (৬ নং সূ.) আবৃত্তির ফলেঁ তিনটি মন্ত্রের প্রথমটি হয়েছিল বৃহতী এবং অপর দুটি হয়েছিল ককুপ্।
যদি তিনটিকেই বৃহতীর রাপ দিতে হয় তাহলে ঐ চতুর্থ ও বঠ চরণকে আরও একবার পুনরাবৃত্তি করতে হবে। এ-ক্ষেত্রে তাই পাঠ
দাঁড়াবে- ক১ ক২ ক৩ ক৪। ক৪ ক৪; খ১ খ২। খ২ খ২; খ৩ খ৪। এই পাঠের নাম 'বৃহতীকার'। সূত্রে 'অবস্যেত্' বলা না
থাকলেও এবং চতুর্থ ও ষষ্ঠ পাদের দ্বিতীয় পুনরাবৃত্তি অর্থাৎ তৃতীয় আবৃত্তি বেদপঠিত অর্থমন্ত্র না হলেও ৫/১৪/৯, ১০ সূত্র
অনুযায়ী সেখানে থামতে হয়। ''বৃহতীং শস্ত্রোভমং পাদং দ্বিঃ প্রত্যাদায়াবসায়ার্থচেনোন্তরস্যাঃ প্রণ্ড্য দ্বিতীয়ং পাদং দ্বিঃ
প্রত্যাদায়াবসায়োত্তমেনার্থচিন প্রনীতি; তাস্ তিলো বৃহত্যঃ'' লা. ৭/২৫/১৩, ১৪।

ভৃতীয়পঞ্চমৌ ভূ কাকুভেবু ।। ৮।।

অনু---- কাকুভ (প্রগাথে) কিন্তু তৃতীয় এবং পঞ্চম (পাদকে পুনরাবৃত্তি করতে হয়)।

ৰ্যাখ্যা— কাকুণ্ডপ্ৰগাথ = ককুপ্ + সতোৰ্হতী = ৮, ১২,৮ + ১২,৮, ১২,৮ (খ. প্ৰা. ১৮/১ স্থ.)। এ-ক্ষেব্ৰে পাঠক্ৰম হয় ক১ ক২ ক০। ক০ খ১; খ২। খ২ খ০; খ৪। এই গাঠের নাম 'ককুপ্কার'। এ-ক্ষেব্ৰে মূলের চতুর্থ ও বর্চ চরলে থামতে হয়। ৬ নং সূত্র থেকে বর্তমান সূত্রে 'উন্তর্মার অবস্যেত্' অংশটির অনুবৃত্তি হচ্ছে বলে সূত্রের এই অর্থই দাঁড়াছে। আগের সূত্রেও এই অংশের অনুবৃত্তি হিল, কিন্তু ৫/১৪/৯, ১০ সূত্র-দৃটি থাকার ঐ অনুবৃত্তি সেখানে কোন প্রয়োজনে আসে নি। ''উত্তমং ককুন্তঃ' প্রত্যাদতে; সভোবৃহত্যা বিতীয়ম্; তাস্ ডিব্রঃ ককুন্তঃ' — শা. ৭/২৭/১৫, ১৬।

প্রত্যাদানাদ্মন্তরা ।। ৯।।

অনু.— পরবর্তী (মন্ত্র) শুরু হয় পুনরাবৃদ্তি থেকে।

ব্যাখ্যা— ৭ ও ৮ সূত্রের ব্যাখ্যা দ্র.। যেখান থেকে গাদের পুনরাবৃত্তির ওঞ্চ হর, পরবর্তী মন্ত্র সেখান থেকেই ওঞ্চ হচ্ছে বলে ধরা হয়।

এবম্ এতত্পৃষ্ঠেম্বহাবিজনিহবব্রাহ্মণস্পত্যান্ ।। ১০।।

অনু.— এই পৃষ্ঠযুক্ত দিনগুলিতে ইন্দ্রনিহব এবং ব্রাহ্মণস্পত্য প্রগাথগুলিকে এইভাবে (পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— যদি প্রথম পৃষ্ঠন্তোত্রে অর্থাৎ নিজেবল্য শল্পের ঠিক পূর্ববর্তী স্তোত্রে বৃহত্ অথবা রপন্তর সাম অথবা যুগাভাবে দৃটি সামই প্ররোগ করা হয়, তাহলে মরুত্বতীয় শল্পে ইন্দ্রনিহব প্রগাথ এবং ব্রাহ্মণম্পত্য প্রগাথকেও (৫/১৪/৬, ৭ সূ. দ্র.) নিজেবল্য শল্পের স্তোত্তিয় ও অনুরাপের মতোই পাঠ করতে হবে। 'এতেমু পৃষ্ঠেমু' না বলে 'এতত্পৃষ্ঠেমু' এইভাবে সমাসবদ্ধ করে বলায় এখানে অর্থ করতে হবে, কেবল এই দুই সামই যদি একক বা যুগাভাবে পৃষ্ঠে প্রয়োগ করা হয়, সঙ্গে অন্য সামও যদি না থাকে।

ৰৃহতীকারম্ ইড়রেবু পৃষ্ঠেবু ।। ১১।।

অনু.— অন্য পৃষ্ঠ (-যুক্ত দিনগুলিতে) ৰৃহতী করে (পড়তে হয়)।

ব্যাখ্যা— যদি কোন যাগে পৃষ্ঠন্তোত্রে বৃহত্ অথবা (এবং) রথম্বর ছাড়া অন্য কোন সাম গাওয়া হয়, তাহলে ইন্দ্রনিহব ও ব্রাহ্মণশত্য প্রগাথকে বৃহতীকার (৭ নং সৃ. দ্র.) করে পাঠ করতে হয়। ইতরপৃষ্ঠেব্ এইভাবে সমাসবদ্ধ অবস্থায় না বলে পৃথক্ডাবে 'ইতরেবু পৃষ্ঠেব্ বলায় অন্য সামের স্পর্ণ থাকলেই ('ইতরসন্তামান্ত্রেং পি'-বৃত্তি) অর্থাৎ কোন পৃষ্ঠন্তোত্রে যদি বৃহত্ অথবা রথম্বর ছাড়াও অন্য কোন অতিরিক্ত সাম প্রয়োগ করা হয়, তাহলেও সেখানে মক্রত্বতীয় শল্পে এই দুই প্রগাথকে বৃহতীকার করেই পড়তে হবে। ফলে অপ্যোর্থামযাণে 'রপম্বরেণাগ্রে-' (৯/১১/৫) সূত্র অনুসারে যেহেতু পৃষ্ঠন্তোত্রে রপম্বর ছাড়া বৈরাজ সামও গাওয়া হয় তাই সেখানে মক্রত্বতীয় শল্পে ঐ দুই প্রগাথকে বৃহতীকার করেই পাঠ করতে হয়। আগের স্ব্রের ব্যাখ্যায় তাই বলা হয়েছে 'এতত্পৃষ্ঠেব্ মানে পৃষ্ঠন্তোত্রে কেবল এই বৃহত্ ও (অথবা) রপম্বর সামই থাকলে, অন্য কিছু আর না থাকলে- 'এতত্পৃষ্ঠেম্বিতি সমাসনির্দেশাদ্ এতদ্ এব ইত্যবধার্যতে' (না.)।

বৃহদ্রথন্তররোশ্ চ ড়চছরোঃ ।। ১২।।

অনু.— তৃচে অবস্থিত ৰৃহত্ এবং রথস্তরেও (ঐ দুই প্রগাধের পাঠ বৃহতীকার করে হবে)।

শ্বাখ্যা— যদি গায়ত্রী অথবা অন্য কোন ছন্দের তিনটি মস্ত্রে বৃহত্ ও রথস্কর সাম গাওয়া হয় এবং গাওয়ার সময়ে তৃচ-সম্পাদনের জন্য মন্ত্রের আবৃত্তির প্রয়োজন তাই না হয় অথবা বৃহত্ ও রথস্করকে তাদের নিজ নিজ যোনিতেই 'দ্বিগদোন্তরাকার' (৪নং সূত্রের ব্যাখ্যা ম.) করে গাওয়া হয় অর্থাৎ যে-কোন উপায়ে বৃহত্ অথবা রখন্তর সামকে তৃচেই গাওয়া হয় তাহলে সেখানেও ইন্ত্রেনিহব ও ব্রাহ্মশম্পত্য প্রগাথকে মরুত্বতীয় শব্রে বৃহতীকার (৭ নং সূ. ম.) করেই গাঠ করতে হবে।

হোত্রকাশ্ চ যেবাং প্রদাঝাঃ স্তোত্তিয়ানুরূপাঃ ।। ১৩।।

অন্— যাঁদের স্তোত্রিয় ও অনুরূপ প্রগাথ (সেই) হোত্রকেরাও (তাঁদের পাঠ্য প্রগাথকে বৃহতীকার করে পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— যে-সব হোত্রকদের স্বোত্তিয় ও অনুরূপ তৃচ নয়, প্রগাথ, তাঁরাও তাঁদের শক্তে পাঠ্য সেই প্রগাথকে ইপ্রনিহব ও প্রাহ্মণস্পত্য প্রগাথের মতোই পাঠ করবেন।

नर्वम् जनान् वधाख्यम् ।। ১৪।।

অনু.— অন্য সব (-কিছু) যেমন গান করা হয়েছে (তেমনভাবে গাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— 'সৰ্বম্' কলায় ৰৃহত্ ও রখন্তরের জোত্রিয় ও অনুরূপের, ক্লুডেও এই নিয়ম প্রযোজ্য বলে কুমতে হবে।

পরিমিতশস্য একাহঃ ।। ১৫।।

অনু.— (এই আলোচ্য অগ্নিষ্টোম) একাহ পরিমিড-শন্তবিশিষ্ট।

ৰ্যাখ্যা— পরিমিত = সর্বতোভাবে নির্দিষ্ট, পূর্ণরূপে বিবৃত। একাহ অন্নিষ্টোমে কতগুলি শন্ত্র পাঠ করতে হবে এবং পাঠ্য শন্ত্রে কি কি মন্ত্র পাঠ করতে হবে তা সুস্পষ্টভাবে বিহিত ও নির্দিষ্ট হয়েছে। যদিও কেবল শস্য বা শন্ত্রই নয়, একাহে হোতাদের করণীয় সব-কিছুই এখানে নিঃশেষে বলা হয়েছে, তবুও সূত্রে 'শস্য' শন্তুটির উল্লেখ করা হয়েছে এই কারণে যে, উৎপত্তিবিধির অন্তর্গত সোমদ্রব্য-সম্পর্কিত বিধানগুলিই জ্যোতিষ্টোমের আগন ধর্ম, কিন্তু অধিকারবিধির অন্তর্গত দীক্ষণীয়া, প্রায়ণীয়া প্রভৃতি ইটি এবং জ্যোত্ত-শন্ত্র ইত্যাদি অন্নিষ্টোমেরই আপন প্রত্যক্ষবিহিত বা 'উপদেশিক ধর্ম'। উক্থ্য, বোড়শী প্রভৃতি অন্য প্রকারের জ্যোতিষ্টোমে অন্নিষ্টোম থেকেই সেই ধর্মগুলির অতিদেশ অর্থাৎ অনুবৃত্তি বা অনুকরণ বা সংক্রমণ ঘটে মাত্র। অতিদেশ দ্বারা লব্ধ ধর্ম বলে ঐগুলিকে 'আতিদেশিক' ধর্ম বলে।

স ষদ্যুভয়সামা যত্ প্রমানে তস্য যোনির অনুরূপঃ ।। ১৬।।

জনু.— সেই (অগ্নিষ্টোম) যদি দুই-সাম-বিশিষ্ট (হয়, তাহলে) প্রমানে যে (সাম গাওয়া হয়) তার যোনি (হবে নিষ্কেবল্যে) অনুরূপ।

ৰ্যাখ্যা— যদি যাগটি 'উভয়সামা' হয় অর্থাৎ ৰৃহত্ এবং রপন্তর দূ-টি সামই যাগে প্রয়োগ করা হয়— এই দূই সামের কোন একটি সাম যদি মাধ্যন্দিন প্রমানক্তোত্তে এবং অপর সামটি যদি প্রথম পৃষ্ঠক্তোত্তে গাওয়া হয়— তাহলে মাধ্যন্দিন প্রমানক্তোত্তে যে যোনিতে অর্থাৎ যে দূই বা তিন মঞ্জে সামটি গাওয়া হয়েছে সেই দু-টি অথবা তিনটি মন্ত্রই হবে নিষ্কেবল্য শল্পের অনুরূপ। শল্পে এই যোনিমন্ত্র পাঠ করাকে বলা হয় 'যোনিশংসন'।

যোনিস্থান এবৈনাম্ অন্যত্র শংসেত্ ।। ১৭।।

অনু.— অন্যত্র এই (যোনিকে) যোনিস্থানেই পাঠ করবেন ৷

ৰ্যাখ্যা--- অন্যত্ৰ অৰ্থাৎ অগ্নিষ্টোম ছাড়া অন্য কোন সংস্থায় অথবা কোন অন্য একাহে যদি কোন যাগ উভয়সামা হয় তাহলে পৰমানন্তোত্তের যোনিকে সেখানে নিষ্কেবল্য শগ্ৰে অনুস্কাপ হিসাবে পাঠ না করে যোনিস্থানে (পরবর্তী সূ. দ্র.) পাঠ করবেন।

উर्कर थायामा यानिज्ञानम् ।। ১৮।।

অনু.--- (নিষ্কেবল্যে) ধায্যার পরে (যে স্থান তাকে বলে) 'যোনিস্থান'।

ব্যাখ্যা— অন্য কোন একাহযাগ উভয়সামা হলে মাধ্যন্দিন প্রমানস্তোত্তের যোনিকে সেখানে শস্ত্রে ধায্যা মন্ত্রের পরে পাঠ করতে হয়। যোনিশংসন বা যোনিমন্ত্র পাঠ করার এটিই হল স্থান।

ज्यानकानस्टर्स अकृष् शृथेश् वाद्यानम् ।। ১৯।।

অনু.— অনেক (সামযোনি) পরপর থাকলে একবার (মাত্র) অথবা পৃথক্ পৃথক্ আহাব (করতে হবে)।

স্ব্যাখ্যা--- যদি কোথাও একাধিক যোনিমন্ত্র পরপর পাঠ করার প্রসঙ্গ থাকে, তাহকে 'তেন্ড্যশ্-' (৫/১০/১৯) সূত্র অনুসারে সব কটি বোনির আরন্তে একবার মাত্র অথবা এই আলোচ্য সূত্র অনুবায়ী প্রত্যেকটি যোনির জন্য পৃথক্ পৃথক্ আহাব করবেন।

এবম্ উর্মেম্ ইন্দ্রনিহবাড় প্রগাধানাম্।। ২০।।

জন্—ইন্দ্রনিহব (প্রগাথের) পরে (উপর্যুপরি অবস্থিত) প্রগাথগুলির (ক্ষেত্রে) এইরকম (একবার অথবা পৃথক্ পৃথক্ আহাব হবে)।

ব্যাখ্যা—ইন্দ্রনিহব (৫/১৪/৬ সৃ. ম.) প্রগাথের পর থেকে বড প্রগাথ সেন্ডলির অর্থাৎ ব্রাখলস্পত্য, মরুত্বতীয়, সামপ্রগাথ ইত্যাদির ক্ষেত্রে একাধিক প্রগাথ গাশাপাশি পাঠ করতে হঙ্গে সব প্রগাথের আগে একবার মাত্র অথবা প্রত্যেক প্রগাথে আলাদা আলাদা আহাব করতে হবে।

যদ্ বাবানেতি ধায্যা, পিৰা সুতস্য রসিন ইতি সামপ্রগাথঃ ।। ২১।।

জনু.-- (নিষ্কেবল্যে) 'যদ্-' (১০/৭৪/৬) ধায্যা, 'পিৰা-' (৮/৩/১,২) সামপ্ৰগাথ।

ব্যাখ্যা— উদ্ধৃত 'পিৰা-' প্ৰণাপটি রণস্তরের সামপ্রণাপ। ৰৃহত্সামের সামপ্রণাথ ৭/৩/১৭ সূত্রে নির্দিষ্ট 'উভয়ং-' (৮/৬১/১,২)। ৭/৩/১৭ সূত্রের বৃত্তি অনুযায়ী 'পিৰা-' মন্ত্র-দুটি শুধু রপস্তরের নয়, ৰৃহত্ প্রভৃতি অন্য গাঁচটি সাম ছাড়া যে-কোন সামেরই সামপ্রণাথ।

ইস্রস্য নু বীযণীত্যেতশ্মির ঐন্তীং নিবিদং দখ্যাত্ ।। ২২।।

অনু.— 'ইন্দ্রস্য-' (১/৩২) এই (সূক্তে) ইন্দ্রদেবতার নিবিদ্ স্থাপন করবেন।

ব্যাখ্যা— অভিপ্রেত নিবিদ্টি হল— ''ইন্দ্রো দেবঃ সোমং পিবতু। একজানাং বীরতমঃ। তৃরিজানাং তবস্তমঃ। হর্যোঃ স্থাতা। পৃশ্নোঃ প্রেতা। বক্সস্য ভর্তা। পুরাং ভেন্তা। প্রাং দর্মা। অপাং রুদ্ধা। অপাং নেতা। সদ্ধনাং নেতা। নিজম্বিদ্রের বাঃ। উপমাজিকৃদ্দংসনাবান্। ইহোশন্ দেবো বভূবান্। ইন্দ্রো দেব ইহ প্রবদ্ ইহ সোমং পিবতু। প্রেমাং দেবো দেবহুতিম্ অবতু দেব্যা ধিয়া। প্রেদং রুদ্ধা প্রেদং ক্ষত্রম্। প্রেমং সূত্রন্তং যজমানম্ অবতু। চিত্রশিচ্ত্রাভিক্রতিভিঃ। প্রবদ্ রুদ্ধাণ্যাবসা গমত্" (খিল ৫/৫/৩)। নিবিদ্ স্থাপন করা হয় বলে 'ইন্দ্রস্য-' সৃক্তটিকে 'ঐশ্র নিবিদ্ধান' বলা হয়। ঐ. রা. ১২/১৩ অংশে এই সৃক্তই বিহিত হয়েছে।

অনুব্রাহ্মণং বা স্বরঃ ।। ২৩।।

অনু.--- (শন্ত্ৰে) বিকল্পে ব্ৰাহ্মণগ্ৰন্থ অনুযায়ী স্বর (হবে)।

ব্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ১২/১৩ অনুযায়ী স্তোত্রিয় মধ্যম স্বরে, অনুরূপ উচ্চ স্বরে, ধাষ্যা নিম্ন স্বরে এবং প্রগাথ উদান্ত প্রভৃতি দ্রার স্ববে (চাতুস্বর্য) পাঠ করতে হয়। আহাব শস্ত্রেরই অঙ্গ। তাই শন্ত্রের স্বরেই তা পাঠ করা উচিত। ৫/৯/১ সূত্রে 'শোংসাবোম্' এই আহাবটি তাই ঠিক পরবর্তী তৃষ্ণীংশংসের মতো পাঠ করার কথা। কিন্তু তাহলেও শস্ত্রের অধিকাংশ মন্ত্রের মতোই তা উচ্চ (তন্ত্র) স্বরে পাঠ করতে বলা হয়েছে। কিন্তু যে আহাব স্থোত্রিয় প্রভৃতিরই অঙ্গ তা স্তোত্রিয় প্রভৃতিরই স্বরে পাঠ্য। এখানেও তা-ই করতে হবে।

উক্থং বাচীন্দ্রায়োপশৃশ্বতে ছেভি শত্ত্বা জপেত্ ।। ২৪।। [২৩]

অনু.— শন্ত্র পাঠ করে 'উক্থং-' (সূ.) এই (মন্ত্র) জপ করবেন।

পিৰা সোমমিন্দ্ৰ মন্দত্ দ্বেতি যাজ্যা ।। ২৫।। [২৩]

অনূ.— 'পিৰা-' (৭/২২/১) যাজ্যা।

ষোড়শ কণ্ডিকা (৫/১৬)

[মাধ্যন্দিনে হোত্রকদের শস্ত্র]

হোত্রকাণাং করা নশ্চিত্র আ ভূবত্ করা দ্বং ন উত্যা কন্তমিন্ত দ্বাবসুং সদ্যো হ জাত এবা দ্বামিন্দ্রোশনু যু পঃ
সুমনা উপাক ইতি যাজ্যা। তং বো দক্ষমৃতীযহং তত্ দ্বা যামি সুবীর্যম্ ইতি প্রগাথৌ স্তোত্রিয়ানুরূপা উদু
ত্যে মধুমন্তমা ইন্দ্রঃ পৃর্ভিদুদু ব্রহ্মাণ্যজীয়ী বন্ধী বৃষভন্তরাষাট্ ইতি যাজ্যা। তরোভিবের্ব বিদদ্বসূং
তরপিরিত্ সিযাসতীতি প্রগাথৌ জ্যোত্রিয়ানুরূপা উদিন্বস্য রিচ্যতে ভূম ইদিমামু দ্বিভ্যুপোত্তমাম্
উদ্ধরেত্ সর্বত্ত। পিবা বর্ষস্ব তব ঘা সূতাস ইতি যাজ্যা।। ১।। [১, ২]

অনু.— হোত্রকদের (শন্ত্র হল) [ক] 'কয়া ন-' (৪/৩১/১-৩), 'কয়া ত্বং-' (৮/৯৩/১৯-২১), 'কন্ত-' (৭/৩২/১৪, ১৫), 'সদ্যো-' (৩/৪৮), 'এবা-' (৪/১৯)। 'উশন্নু-' (৪/২০/৪) যাজ্যা। [খ] তং-' (৮/৮৮/১,২), 'তত্-' (৮/৩/৯, ১০) এই দুই প্রগাথ স্তোত্রিয় এবং অনুরূপ। 'উদু ত্যে-' (৮/৩/১৫,১৬), 'ইন্তঃ-' (৩/৩৪), 'উদু ব্রুক্ষা-' (৭/২৩)। 'স্বজীবী-' (৫/৪০/৪) যাজা।

[গ] 'তরোভি-'(৮/৬৬/১,২), 'তরণি-'(৭/৩২/২০,২১) এই দুই প্রগাথ স্তোত্রিয়ও অনুরূপ। 'উদি-'(৭/৩২/১২, ১৩), 'ভৃয়-' (৬/৩০)। 'ইমা-' (৩/৩৬)— সর্বত্র (এই স্ক্তের) শেষের আগের (মন্ত্রটি) বাদ দেবেন। 'পিৰা-' (৩/৩৬/৩) যাজ্যা।

ৰ্যাখ্যা— [ক], [খ], [গ] যথাক্রমে মৈত্রাবরুণ, ব্রাহ্মণাচ্ছংসী এবং অচ্ছাবাকের পাঠ্য শস্ত্র। তিন ঋত্বিকের শব্তে যথাক্রমে বামদেব্য, নৌধস এবং কালের সামের তৃচগুলিই জ্যেত্রিররূপে বিহিত হয়েছে। নৌধসের পরিবর্তে শৈতে সাম গাওরা হলে ব্রাহ্মণাচ্ছংসীর শব্তে 'অভি-' (৮/৪৯/১,২), 'ইন্ডঃ-' (৩/৫০/১,২), 'অসাবি-' (১০/১০৪) হবে যথাক্রমে জ্যেত্রির, অনুরূপ এবং শব্তের প্রথম সৃক্ত। প্রথম পৃক্তান্তে রথস্তর সাম গাওরা হলে তৃতীয় পৃক্তান্তে নৌধস এবং বৃহত্সাম গাওরা হয়ে থাকলে শৈতে সাম গাইতে হয়— শা. ৭/২২-২৪ প্র.। সৃত্রে 'সর্বত্র' বলার কারণ ৫/১৪/২৮ সৃত্রের 'অন্ত্রও' শব্তের মতেই।

সপ্তদশ কণ্ডিকা (৫/১৭)

[তৃতীয়সবন— আদিত্যগ্রহ, সবনীয় পশুষাগ, সবনীয় পুরোডাশযাগ, নরাশংসস্থাপন, প্রতিপ্রসর্পণ]

অথ তৃতীয়সবনম্ উত্তমশ্বরেণ।। ১।।

অনু.— এর পর তৃতীয় সবন উত্তম স্বরে (পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— তৃতীয় সবনের পশুযাগের ক্ষেত্রেও এই নিয়ম। প্রসঙ্গত 'ষর' শব্দের প্রয়োজনের জন্য (বাধকের বাধন) ৫/১২/৮ সূত্রের ব্যাখ্যা দ্র.। ''উন্তময়া তৃতীয়সবনম্; উচ্চেস্তরাং বৈশ্বদেবাদ্ আগ্নিমারুতম্; উন্তময়া বা মাধ্যন্দিনম্; মন্ত্রয়া তৃতীয়সবনম্; মধ্যময়া বা''— শা. ৮/১৪/৫-৯।

আদিত্যগ্রহেপ চরন্তি।। ২।।

অনু.— আদিত্যগ্রহ দ্বারা অনুষ্ঠান করেন।

আদিত্যানামবসা নৃতনেন হোতা যক্ষদাদিত্যান্ প্রিয়ান্ প্রিয়ধান্ন আদিত্যাসো অদিতিমদিয়ম্ভাম্ ইতি ।। ৩।।

অনু.— 'আদিত্যা-' (৭/৫১/১) (অনুবাক্যা), 'হোতা-' (সূ.) প্রৈষ, 'আদিত্যাসো-' (৭/৫১/২) এই (মন্ত্র যাজ্যা)।

ব্যাখ্যা— সম্পূর্ণ প্রেষমন্ত্রটি হল— 'হোতা যক্ষদ্ আদিত্যান্ প্রিয়ান্ প্রিয়বান্নঃ প্রিয়ব্রতান্ মহঃ স্বসরস্য পতীন্ উরোরস্ক রিক্ষস্যাধ্যক্ষান্ স্বাদিত্যম্ অবোচত্ তদক্ষৈ সুৰতে যঞ্জমানায় করদ্রেবম্ আদিত্যা জুবন্তাং মন্দন্তাং ব্যস্ত পিৰস্ক মন্দন্ত সোমং হোতর্যজ (প্রেবাধ্যায় ৪/১৩)। ঐ. ব্লা. ১৩/৫ অংশে যাজ্যারই সন্ধান পাওয়া যাচেছ এবং তা এই সূত্রে নির্দিষ্ট যাজ্যামন্ত্রের সঙ্গে অভিন্নই।

নৈতং গ্রহম্ ঈক্ষেত হুমমানম্।। ৪।। [৩]

অনু--- আহতি দেওয়া হচ্ছে (এমন সময়ে) এই গ্রহকে দেখবেন না।

ব্যাখ্যা— অগ্নিতে এই গ্রহ আছতি দেওয়ার সময়ে গ্রহের দিকে তাকাতে নেই। অন্য গ্রহের ক্ষেত্রে কিন্তু দেখতেও পারেন।

স্তুত আর্ডবে প্রমানে বিহাত্যাঙ্গারান্ মনোতাদি পশ্চিডান্তং পশুকর্ম কৃত্বা পুরোডাশাদ্যুক্তম্ আ নারাশংসসাদনাত্ ।। ৫।। [8]

অনু.--- আর্ভব প্রমান গাওয়া (শেষ) হলে অঙ্গারগুলি (ধিষ্যাগুলিতে) নিয়ে গিয়ে মনোতা থেকে পশুর ইড়া

(-ভক্ষণ) পর্যন্ত পশুযাগ-সম্পর্কিত (সমস্ত) কর্ম করে (সবনীয়) পুরোডাশ থেকে নরাশংস স্থাপন পর্যন্ত (আগে যা যা) বলা হয়েছে (তা এখানেও করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— আর্ভবগবমান স্তোব্র গাওয়া হলে আয়ীপ্রধিষ্য থেকে অন্য ধিষ্যগুলিতে অঙ্গার নিয়ে যান। এর পরে সবনীয় পশুযাগের মনোতা (৩/৬/১ সৃ. প্র.) থেকে শুরু করে ইড়াডক্ষণ (৩/৬/১২ সৃ. প্র.) পর্যন্ত সমস্ত অংশের অনুষ্ঠান করতে হয়। তার পর সবনীয় পুরোডাশ (৫/৪/১ সৃ. প্র.) থেকে নারাশদে (৫/৬/৩১ সৃ. প্র.) পর্যন্ত যে যে কর্মের কথা আগে বলা হয়েছে (৫/১৩/১৪ সৃ. প্র.) তা এখানেও করতে হয়। সূত্রে 'পশ্বিভান্তং' বলার পরে আর 'পশুকর্ম' পদটি না বলে শুধু 'কর্ম' বললেও চলত। তবুও তা বলার বুঝতে হবে, পশুযোগের মতেই ঐ সমরে ব্রহ্মাকে আহবনীয়ের দক্ষিণে আসন গ্রহণ করতে হয়।

সত্তেবু লদিষ্ঠাত্ পুরোডাশস্য তিল্রস্ তিল্রঃ পিন্ড্যো দক্ষিণতঃ প্রতিস্বং চমসেন্ড্যঃ স্বেড্যঃ পিতৃত্য উপাস্যেয়ুর্ অত্ত পিতরো মাদয়ধ্বং ষথাভাগম্ আবৃষায়ধ্বম্ ইতি ।। ৬।। [৫]

অনু.— (নারাশংস চমসগুলি বেদিতে) রাখা হলে (সবনীয়) পুরোডাশের সর্বাপেক্ষা কোমল (অংশ) থেকে তিনটি তিনটি পিঞ্জ (তৈরী করে নিয়ে চমসীরা) নিজ নিজ চমসের ডান দিকে কাছাকাছি (জায়গায় ঐ পিণ্ডগুলি নিজ) নিজ পিতৃপুরুষগণের উদ্দেশে 'অত্র-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) নিক্ষেপ করবেন।

ব্যাখ্যা— পিতা, মাতা ইত্যাদি শব্দ সাপেক্ষ শব্দ ৷ তাই 'বেভাঃ পিতৃভাঃ' না বলে কেবল 'পিতৃভাঃ' কলেই চলত, তবুও তা কলায় সূত্ৰকারের এই অভিপ্রায়ই এখানে ব্যক্ত হচ্ছে যে, বিশেব বলা না থাকলে সাপেক্ষ শব্দও যজমানের সঙ্গেই সংশ্লিষ্ট বলে বুবাতে হবে। ৫/১৮/৪ সূত্রে তাই হোতার নয়, যজমানের বিশ্বিষ্ট ব্যক্তিকেই বুঝাতে হবে।

সব্যাবৃত আগ্নীশ্রীয়ং প্রাপ্য হবির্ উচ্ছিষ্টং সর্বে প্রান্নীয়ুঃ ।। ৭।। [৬]

অনু.— বাঁ দিকে ঘুরে আমীট্রীয়ে এসে সকলে অবশিষ্ট আহতিদ্রব্য ভক্ষণ করবেন।

थाना श्रविधमृषा ।। ৮।। [२]

অনু.— খেয়ে (মগুপে) পুনঃপ্রবেশ করে। ব্যাখ্যা— প্রবেশের পরে কি করণীয় তার জন্য পরবর্তী সূ. দ্র.।

অষ্টাদশ কণ্ডিকা (৫/১৮)

[সাবিত্রগ্রহ, বৈশ্বদেব শছ্র]

সাবিত্রেণ প্রহেণ চরন্তি ।। ১।।

অনু.— সাবিত্রগ্রহ দারা অনুষ্ঠান করেন।

অভূদ্ সেবঃ সবিতা বন্দ্যো নু নো হোতা কক্দ্ সেবং সবিতারং দমূলা সেবঃ সবিতা বরেন্টো দখদ্ রত্না দক্ষ পিতৃত্য আরুনি। পিবাত্ সোলং মমদং দেনমিউরঃ পরিত্মা চিদ্ রমতে অস্য ধর্মস্থিতি ।। ২।।

জন্— (ঐ গ্রহে) 'অভূদ্-' (৪/৫৪/১), 'হোতা-' (সূ.), 'দমুনা-' (সূ.) এই মন্ত্রণেলি বথাক্রমে (অনুবাব্দা, শ্রেষ এবং যাজ্যা)।

ৰ্যাখ্যা— সম্পূৰ্ণ হোৰমন্ত্ৰটি হল— 'হোডা ফক্ষ্ দেবং সবিভারং পরামীবাং সাবিবত্ পরাফশংসং সুসাবিত্রম্ অসাবিবত্

তদন্ধৈ সুষতে যজমানায় করদ্ এবং দেবঃ সবিতা জুষতাং মন্দতাং বেতু পিৰতু সোমং হোতর্যজ' (প্রৈবাধ্যার ৪/১৪)। ঐ. রা. ১৩/৫ অংশে বে যাজ্যামন্ত্রটি পাই তা এই সূত্রে উদ্ধৃত যাজ্যার সঙ্গে অভিন্ন।

বৰট্কৃতে হোতা কৈখদেবং শল্পং শংসেত্ ।। ৩।। [২]

অনু.— (সাবিত্রগ্রহের উদ্দেশে) বৌষট্ উচ্চারণ করা হলে হোতা বৈশ্বদেব শস্ত্র পাঠ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— 'হোভা' বলার উদ্দেশ্য, ঋত্বিকেরা যদি সাময়িকভাবে একে অপরের কান্ধ করে দেন ভাহলেও বৈশ্বদেব শন্ত পাঠ করতে হবে হোভাকে নিজেই। সূত্রে 'বৈশ্বদেবশন্ত্রং' পাঠও পাওয়া যায়।

সর্বা দিশো খ্যারেচ্ ছংশিয়ন্। যস্যাং ছেব্যো ন তাম্ ।। ৪।। [৩]

জনু.— শন্ত্রপাঠ করতে থাকবেন (বলে আগে) সমস্ত দিক্কে ধ্যান করবেন। যে (দিকে যজমানের) শব্রু (আছে) সেই (দিক্কে কিন্তু তিনি ধ্যান করবেন) না।

ৰ্যাখ্যা— ধ্যান বলতে এখানে বুৰতে হবে প্রাচী প্রভৃতি শব্দের দারা সেই সেই দিকের মনন।

অব্বর্ষে শো শোসোবোম্ ইতি তৃতীয়সবনে শস্ত্রাদিঘাহাবঃ ।। ৫।। [8]

অনু.— তৃতীয়সবনে শস্ত্রের আরম্ভে আহাব (হবে) 'অধ্বর্যো-' (সৃ.)।

তত্ সবিতুর্ণীমহেৎদ্যা নো দেব সবিতর্ ইতি বৈশ্বদেবস্য প্রতিপদ্-অনুচরাব্ অভূদ্ দেব একরা চ দশ্ভিশ্ চ
বভূতে ৰাভ্যাম্ ইউরে বিংশভ্যা চ তিস্ভিশ্ চ বকুসে ত্রিংশভা চ নিযুদ্ধি বারবিহ তা বিমুক্ষ। প্র দ্যাবেতি
দৈর্ঘতমসং সুরূপকৃত্মুমূত্যে তক্ষন্ রথমমং বেনশ্চোদয়ত্ পৃরিগর্ভা যেভ্যো মাতা মধুমত্ পিরতে পর
এবা পিত্রে বিশ্বদেবার বৃক্ষ আ নো ভল্লাঃ ক্রভহো বস্তু বিশ্বত ইতি নব বৈশ্বদেবম্ ।। ৬।। [৫]

জ্বনু.— বৈশ্বদেব (শস্ত্রের) 'তত্-' (৫/৮২/১-৩), 'অদ্যা-' (৫/৮২/৪-৬) প্রতিপদ্ এবং অনুচর। (এ ছাড়া আছে) 'অভূদ্-' (৪/৫৪), 'একরা-' (সূ.), দীর্ঘতমাঃ ঋষির 'প্র-' (১/১৫৯) এই (সৃক্ত), 'সুরাপ-' (১/৪/১), 'তক্ষন্-' (১/১১১), 'অয়ং-' (১০/১২৩/১), 'যেভ্যো-' (১০/৬৩/৩), 'এবা-' (৪/৫০/৬) (এবং) 'আ-' (১/৮৯/১-৯) ইত্যাদি নটি (মন্ত্র)। (এই হল) বৈশ্বদেব (শস্ত্র)।

ৰ্যাখ্যা— 'দৈৰ্ঘতমস' বলায় বসিষ্ঠের 'শ্র-' (৭/৫৩) সৃক্তটি এখানে গ্রাহ্য নয়। ৩নং সূত্রে 'বৈশ্বদেবং শল্পম্' বলা সম্ভেও ৪-৫ নং সূত্র স্বারা বিষয়টির ব্যবধান ঘটে গেছে বলে এই সূত্রে আবার তা স্বরণ করিয়ে দেওয়ার জন্যই 'বৈশ্বদেবম্' বলতে হয়েছে। ঐ. ব্রা. ১৩/৬ অংশে 'সূ-' এবং 'অয়ং-' এই দূই মন্ত্রের উল্লেখ পাওরা যায়।

বৈশ্বদেবায়িমাক্লডয়োঃ সৃত্তেবু সাবিত্রাদিনিবিদো দখ্যাত্ ।। ৭।। [৬]

ব্দনু— বৈশ্বদেব এবং আগ্নিমারুত (শক্সের) সৃক্তগুলিতে সাবিত্র প্রভৃতি নিবিদ্ স্থাপন করবেন।

ৰ্যাখ্যা— নিবিন্-অধ্যায়ে ৪-১১ নং অনুচ্ছেদে মেটি অটিটি নিবিন্ আছে। তার মধ্যে বৈশ্বদেবে চারটি, আরিমারুতে ডিনটি এবং ৰোড়নী বাগে শেব নিবিদ্টি বরোগ করা হয়ে থাকে।

<u> छक्टवा देखेल</u>स्य ।। ५।। [9]

ব্দৰু,— বৈশ্বদেব (শয়ে) চারটি নিবিদ্।

স্কাখ্যা--- (১) 'অভূদ্-' এই সৃক্তে 'সবিতা দেবঃ সোমস্য নিবতু হিরণাপান্যি সুক্তিত্বঃ। সুবাস্ত বলুরিঃ। ত্রিরহন্ সত্যসবনঃ।

ষত্ প্রাসুবদ্ বসুধিতী উত্তে জোষ্ট্রী সবীমনি। শ্রেষ্ঠং সাবিত্রম্ আসুবন্। দোগ্ধ্রীং ধেনুম্। বোচ্ছহারম্ অনভাহম্। আশুং সপ্তিম্। জিঝুং রথেষ্ঠাম্। পুরন্ধিং যোবাম্। সভেয়ং যুবানম্। পরামীবাং সাবিষত্ পরাঘশংসম্। সবিতা দেব ইহ প্রবদ্ ইহ সোমস্য মত্সত্। প্রেমাং দেবো দেবহৃতিম্ অবতু দেব্যা ধিয়া। প্রেদং ব্রহ্ম প্রেদং ক্ষত্রম্। প্রেমং সুম্বন্তং যঞ্জমানম্ অবতু। দ্রিদ্রিক্তব্রাভিক্রভিভিঃ। প্রবদ্ ব্রহ্মাণ্যাবসা গমত্' এই সাবিত্র অর্থাৎ সবিতৃ-দেবতার নিবিদ্ পাঠ করতে হয়। এই জন্য এই সৃক্তকে 'সাবিত্রনিবিজ্ঞান' বলে।(২) 'প্র-' এই সৃক্তে 'দ্যাবাগৃথিবী সোমস্য মত্সতাম্। পিতা চ মাতা চ। পুত্রশ্চ প্রজ্ঞননঞ্চ। ধেনুশ্চ শ্ববভন্চ। ধন্যা চ ধিষণা চ। সুরেতাল্চ সুদুখা চ। শক্তুশ্চ মরোভূশ্চ। উর্জ্ববতী চ পরস্বতী চ। রেভোধাশ্চ রেভোভৃক্ত। দ্যাবাপৃথিবী ইহ ঞ্রভাম্ ইহ সোমস্য মত্সতাম্। শ্রেমাং দেবী দেবহুতিম্ অবতাং দেব্যা ধিয়া। প্রেদং ব্রহ্ম প্রেমং ক্ষত্রম্। প্রেমং সুষক্তং বক্তমানম্ অবতাম্। চিত্রে চিশ্রাভিরাতিভি:। শ্রুতাং ব্রহ্মাণ্যাবসা গমতাম্' এই নিবিদ্ বসবে। সৃক্তটিকে তাই 'দ্যাবাপৃথিবীয় নিবিদ্ধান' বলা হয়। (৩) 'তক্ষন্-' এই সৃক্তে বসাতে হবে 'কভবো দেবাঃ সোমস্য মত্সন্। বিষ্টী স্বণসঃ। কর্মণা সুহস্তাঃ। ধন্যা ধনিষ্ঠাঃ। শম্যা শমিষ্ঠাঃ। শচ্যা শচিষ্ঠাঃ। যে ধেনুং বিশ্বজুবং বিশ্বরাগাম্ অরক্ষন্ । অরক্ষন্ ধেনুরভবদ্ বিশ্বরূপী। অযুঞ্জত হরী। অযুর্দেবাঁ উপ। অৰুধ্বন্ সং কনীনাম্ অদত্তঃ। সংবত্সরে স্বপসো যজ্ঞিয়ং ভাগম্ আয়ন্। ঋভবো দেবা ইহ শ্রবনিহ সোমস্য মত্সন্। শ্রেমাং দেবা দেবহুতিম্ অবস্তু দেব্যা ধিয়া। প্রেদং ক্রন্ধা গ্ৰেদং ক্ষত্ৰম্। প্ৰেমং সুৰম্ভং যজমানম্ অবস্তু। চিত্ৰাশ্চিত্ৰাভিক্লতিভিঃ। শ্ৰবন্ ব্ৰহ্মাণ্যাবসা গমন্' এই নিবিদ্। সুক্তটিকে তাই বসা হয় 'আর্ভব নিবিদ্ধান'।(৪) 'আ-'ইত্যাদি ন-টি মত্ত্রে 'বিশ্বে দেবাঃ সোমস্য মত্সন্। বিশ্বে বৈশ্বানরাঃ। বিশ্বে বিশ্বমহসঃ। মহি মহাস্তঃ। তকারা নেমধিতীবানঃ। আন্ত্রাঃ পচতবাহসঃ। বাড আদ্বানো অগ্নিজ্তাঃ। যে দ্যাঞ্চ পৃথিবীং চাডস্কুঃ। অপশ্চ স্বশ্চ। দ্রন্ম চ ক্ষত্রঞ। ৰৰ্হিশ্চ বেদিঞ্চ। যজ্ঞং চোক্ন চান্তরিক্ষম্। বে স্থ তায় একাদশাঃ। তায়শ্চ তিংশচ্ চ। তায়শ্চ ত্রী চ শতা। তায়শ্চ ত্রী চ সহসা। তাবন্ধোহন্তিবাচঃ। তাবন্ধো রাতিবাচঃ। তাবতীঃ গত্নীঃ। তাবতীর্মাঃ। তাবন্ধ উদরশে। তাবন্ধো নিবেশনে। অতো বা দেবা ভূয়াংসঃ ছ। মা বো দেবা অভিশসা মা পরিশসা বিক্ষি। বিশে দেবা ইহ শ্রবন্নিহ সোমস্য মত্সন্। প্রেমাং দেবা দেবহুতিম্ অবস্ক দেবা। ধিয়া। প্রেদং ব্রহ্ম থেকং ক্ষত্রম্। প্রেমং সুম্বন্তং যজমানম্ অবস্তু। তিত্রাশ্চিক্সভিক্সতিভিঃ। প্রবন্ ব্রহ্মাণ্যাবসা গমন্' এই নিবিদ্ স্থাপন করতে হবে। ঐ ন-টি মন্ত্ৰকে তাই বলা হয় 'বৈশ্বদেব নিবিদ্ধান'।

উত্তরাস্ তিশ্র উত্তরে ।। ৯ ।। [৮]

অনু.— পরবর্তী তিনটি (নিবিদ্) পরবর্তী (শক্তে স্থাপন করতে হয়)।

ৰ্যাখ্যা— নিবিদ্-অধ্যায়ের পরবর্তী ডিনটি নিবিদ্ বসাতে হবে আগ্রিমাকত শক্তের ডিন সৃক্তে। ৫/২০/৬ সৃত্তের ব্যাখ্যা দ্র.।

স্কানাং তদ্ থি দৈৰতম্ ।। ১০।। [৯]

অনু.— যেহেতু সৃক্তগুলির সেই দেবতা (নিবিদ্ণুলিরও তাই সেই দেবতাই)।

ষ্যাখ্যা— 'হি' প্রসিদ্ধি এবং নিমিন্ত দৃঁই অর্থেই ব্যবহাত হয় বলে স্ক্রের তাৎপর্ব হচ্ছে— যেহেতু নিবিদ্ ও স্ভের দেবতার সমান বলে প্রসিদ্ধ, নিবিদ্ ও স্ত একই দেবতার উদ্ধেশে নিবেদিত হয়, সেহেতু অগ্নিষ্ট্ত্ প্রভৃতি যাগে শল্পে ভিন্ন দেবতার সৃক্ত পড়তে হলে এই নিবিদ্তলিতেও দেবতাবাটী শক্ষণ্ডলির প্রয়োজনমত 'উহ' (পরিবর্তন) করে নিতে ছবে। অগ্নিষ্ট্রতে তাই নিবিদে দেবতার নামের স্থানে সর্বনা 'অগ্নি' শক্ষ প্ররোগ করতে হবে।

দৈৰভেন স্ক্ৰান্তঃ ।। ১১।। [১০]

অনু.— দেবতা ধারা সৃক্তের শেব (হয়)।

ব্যাখ্যা— অন্নিষ্টোমবাগে বৈশ্বদেব ও আন্নিমায়ত শক্ত্রে সাতটি,স্তুক্তুর জন্য সাতটি নিবিদ্ নির্দিষ্ট হয়েছে। বনি বিশৃতিযাগে স্তের সংখ্যা বৃদ্ধি পার, তাহলে বতগুলি স্ভের দেবতা সেখানে এক সেওলিকে একটি সৃক্ত ধরে সেই অনুযায়ী সৃক্তের সংখ্যার সঙ্গে নিবিদের সংখ্যার সমতা রক্ষা করতে হবে।

ধ্যাষ্যাশ্ চাত্রৈকপাতিনীঃ ।। ১২।। (১১)

অনু.--- এবং এখানে ধায়াগুলি একটি (করে মন্ত্রের) প্রতীক।

ৰ্যাখ্যা— বৈশ্বদেব ও আগ্নিমারুত শব্রে যে যে একটি একটি করে মন্ত্র আছে সেগুলি ধায়া। ধায়া বলার উদ্দেশ্য এই যে, সেগুলিতে ৫/১০/১৭ সূত্র অনুসারে আহাব করতে হবে। বৈশ্বদেবশব্রের প্রসঙ্গ চলা সম্ভেও পরবর্তী (১৩নং) সূত্রে 'বৈশ্বদেবে' বলায় বোঝা যাছে যে, এই সূত্রটি বৈশ্বদেব ও আগ্নিমারুত দুই শব্রের ক্ষেত্রেই প্রযোজ্য।

অদিভিদ্যৌরদিভিরন্তরিক্ষম্ ইভি পরিদখ্যাত্ সর্বত্র কৈরদেবে ।। ১৩।। [১২]

অনু.— সর্বত্র বৈশ্বদেব (শস্ত্রে) 'অদিতি-' (১/৮৯/১০) এই (মন্ত্রে শস্ত্রপাঠের) সমাপ্তি করবেন।

ৰ্যাখ্যা— 'সৰ্বত্ৰ' বলায় এই নিয়ম বিকৃতিযাগেও প্ৰযোজ্য। ঐ. ব্ৰা. ১৩/৭ অংশেও এই মন্ত্ৰেই শন্ত্ৰপাঠ সমাপ্ত করতে বলা হয়েছে।

बिঃ পচেছা হর্ষচশঃ সকৃদ্ ভূমিম্ উপস্পৃশন্ ।। ১৪।। [১২]

অনু.— দু-বার পাদে পাদে (এবং) একবার অর্থমন্ত্রে (অর্ধমন্ত্রে বিরাম নিয়ে) ভূমি স্পর্ল করে থেকে (ঐ শেষ মন্ত্রটি পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— শেব মন্ত্রটি সামিধেনীর মতো তিনবার পাঠ করতে হবে। মাটি ছুঁরে থেকেই তিনবার মন্ত্রটিকে পাঠ করতে হয়। তার মধ্যে দু-বার ঐ মন্ত্রের প্রত্যেক পাদে এবং শেব বার অর্ধমন্ত্রে অর্ধমন্ত্রে থামতে হয়। ঐ. ত্রা. ১৩/৭ অংশেও এই একই নির্দেশ পাওয়া বায়।

উক্থং ৰাচীন্ত্ৰায় দেবেণ্ডা আ শ্ৰন্ট্যা ছেডি শস্ত্ৰা জপেদ্ ।। ১৫।। [১৩]

অনু.--- শস্ত্র পাঠ করে 'উক্থং-' (সৃ.) এই (মন্ত্র) জপ করবেন।

বিশ্বে দেবাঃ শৃণুতেমং হ্বং ম ইতি যাজ্যা ।। ১৬।। [১৩]

অনু.— (এই গ্রহে) 'বিশ্বে-' (৬/৫২/১৩) বাজ্যা।

স্থান্দ্যা--- এ. ব্রা. ১৩/৭ অংশেও এই বিধানই দেওয়া হয়েছে। শা. ৮/৩/১৯ সূত্রেও তা-ই পাই।

উনবিংশ কণ্ডিকা (৫/১৯)

[সৌম্যাচরু, দৃতযাজ্যা, পাত্মীবত গ্রহ]

স্থং সোম পিড়ডিঃ সংবিদান ইডি সৌম্যস্য যাজ্যা ।। ১ ।।

অনু.— সোম-দেবতার (চরুষাগের) যাজ্যা 'ছং-' (৮/৪৮/১৩)। ব্যাখ্যা— ঐ. রা. ১৩/৮ সূত্রের নির্দেশণ্ড তা-ই।

ভং সৃত্যাজ্যাত্যাম্ উপাংশৃতরতঃ পরিবজতি ।। ২ ।।

অনু.— সেই (বাণের) দু-দিকে উপাংক্তররে দুই বৃতবাজ্যা বারা অনুষ্ঠান করেন।

ব্যাখ্যা— সৌম্য চক্লযাগের আগে এবং পরে একটি করে যৃতহোমের অনুষ্ঠান করতে হর। প্রথম যৃতহোমে অগ্নি এবং বিতীয় যৃতহোমে বিষ্ণু দেবতা- কা. স্রৌ. ১০/৬/৮-১২ স্র.। বিকল্পে আগে অথবা পরে একবারই যৃতহোম করা চলে। ঐ. স্লা. ১৩/৮ অংশেও দৃটি যৃতযান্ধ্যার এবং সৌম্য চক্লযাগের উল্লেখ আছে।

ষ্তাহৰনো মৃতপৃঠো অগ্নিৰ্যুতে শ্ৰিতো মৃতমস্য ধাম। মৃতপুৰস্তা হরিতো ৰহন্ত মৃতং পিৰন্ মন্ত্ৰসি দেব দেবান্ ইতি পুরস্তাত। উক্ল বিকো বিক্রমস্বোক্লকরার নক্ষ্মি। মৃতং মৃতবোনে পিৰ প্র প্র বজপতিং

ভিরেত্যুপরিষ্টাত্। অন্যতরতশ্ চেদ্ অগ্নাবিষ্ণু মহি ধাম প্রিয়ং বাম্ ইত্যুপাংশেব ।। ৩।।

জনু.— আগে 'ঘৃতা-' (সৃ.), পরে 'উরু-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে ঘৃতহোম করবেন)। যদি কোন একদিকে (হোম করেন তাহলেও) উপাংশুস্বরেই 'অগ্না-' (সৃ.) এই (বিশেষ মন্ত্রে ঘৃত আছতি দেবেন)।

ব্যাখ্যা— যদি অহর্পণে 'অবিবাক্য' দিনের অনুষ্ঠান হয় তাহলে কিন্তু ৮/১২/১১ সূত্র অনুযায়ী প্রত্যেক দিন আগে ও পরে একটি করে মোট দু-টি যৃত্যাজ্যারই অনুষ্ঠান করতে হবে, কোন বিকল্প হবে না। 'এব' শব্দটি 'গৌনর্বচনিক'অর্থাৎ, অবশ্যতা বোঝাবার জন্য পুনক্রন্তিমূলক।

আহতেং সৌম্যং পূর্বম্ উদ্গাতৃত্যো গৃহীত্বাবেকেত। যত্ তে চকুর্দিবি ষত্ সুপর্ণে যেনৈকরাজ্যমজনো হিনা। দীর্ঘং ষচকুরদিতেরনন্তং সোমো নৃচকা মন্নি তদ্ দথাত্বিতি ।। ৪।।

জনু.— (অধ্বর্যু স্বারা) আনীত সোমদেবতার (চরুকে) উদ্গাতাদের (গ্রহণ করার) আগে (অধ্বর্যুর কাছ থেকে নিজ্ঞে) নিয়ে 'যত্–' (সূ.) এই (মন্ত্রে সেই চরুকে) দেখবেন।

ৰ্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ১৩/৮ অংশেও এই একই নির্দেশ দেওয়া হয়েছে; তবে সেখানে মন্ত্রটির কোন উল্লেখ নেই।

অগশ্যন্ হদিস্পৃক্ ক্রন্তুস্পূগ্ বর্চোধা বর্চো অস্মাসু থেহি। যন্ মে মনো যমং গডং যদ্ বা মে অপরাগতম্। রাজ্ঞা সোমেন তদ্ বরমস্মাসু ধারমামসি। ডদ্রং কর্ণেডিঃ পৃণুয়াম দেবা ইতি চ।। ৫।।

জনু.—(দেশার সময়ে ঐ ঘৃতাপ্লুত চরুতে নিজের ছায়া) না দেশতে পেলে 'হাদি-' (সূ.) এবং 'ভদ্রং-' (১/৮৯/৮) এই (মন্ত্র পাঠ করবেন)।

অঙ্ওক্ষোপকনিষ্টিকাভ্যাম্ আজ্যেনাকিণী আজ্য ছলোগেভ্যঃ প্রযক্তেই ।। ৬।।

জনু.— (চরু থেকে আজ্য নিয়ে) অঙ্গুষ্ঠ ও অনামিকা দিয়ে দুই চোখে আজ্য লেপন করে সামবেদীদের উদ্দেশে (অর্পণ করার জন্য ঐ চরু অধ্বর্যুর হাতে ফেরত) দেবেন।

ব্যাখ্যা--- প্রসঙ্গত কা. স্প্রৌ. ১০/৬/১৩ দ্র.। 'আজ্য' বুলৈ গাঠাত্তর পাওয়া বার 'অজ্য'।

বিহুতেবু শালাকেয়ায়ীয়ঃ পাদ্মীৰঙস্য যজতৈয়ভিরয়ে সরথং যাহ্যবর্ধি ইত্যুপাংশ্বেব ।। ৭।।

জনু— শলাকার অমিগুলি (ধিক্যে) স্থাপন করা হলে আয়ীয় উপাংশুস্বরেই 'ঐভি-' (৩/৬/৯) এই মন্ত্রে পাত্মীবত (গ্রহের) যাজ্যা পাঠ করেন।

ৰ্যাখ্যা— শালাক = শলাকাসমূৎপন্ন অর্থাৎ তিনটি তিন দর্ভের শুক্ত ৰান্না প্রজ্বলিত বিষয়ত্ব অন্নি (কা. শ্রৌ. ১০/৬/১৪ ম.)। সূত্রে 'এব' বলার উদ্দেশ্য এই, প্রৈব উচ্চবরে হলেও বাজ্যা উপাংশুবরে পাঠ করতে হবে। ঐ. শ্রা. ২৬/৩ অংশেও আন্নিপ্রকে উপাংশুবরে আহতি দিতে বলা হয়েছে।

নেষ্টারং বিসাহিতসঞ্চরেণানুপ্রশাল কটোপ্রস্থ উপবিশ্য ভক্ষরেড্ ।। ৮।।

জন্— বিসংস্থিতসক্ষর দিবে নেটার পিছন পিছন (সদোমগুপে) এসে (আরীশ্র) তাঁর কোলে বসে (পাত্মীবভের অবশিষ্ট অংশ) ভক্ষণ করবেন। ব্যাখ্যা— কা. শ্রৌ. ১০/৬/২২ সূত্র অনুযায়ী ববট্কার এবং উপহব আগ্নীপ্রীয়েই করা হয়। ঐ. ব্রা. ২৬/৩ অংশেও নেষ্টার উপস্থে বনে ভক্ষণ করতে বলা হয়েছে। আচার্য সায়ণ অবশ্য 'উপস্থে' পদের অর্থ করেছেন সেখানে 'সমীপে'। বদিও শান্তান্তরে 'নোগস্থ আসীত' বলে উপস্থে (= কোলে) বসা নিষেধ করা হয়েছে, তবুও উপস্থেই বসবেন। 'অস্য সূত্রকারস্যান্যা শ্রুতির মূলম্ অন্তীতি অনুমিমীমহে' (মা.)।

বিংশ কণ্ডিকা (৫/২০)

[আগ্নিমারুত শস্ত্র]

व्यथं गरथंकम् ।। ১।।

জনু.— এর পর যেমনভাবে এসেছেন (তেমনভাবে আগ্নীশ্রীয় ধিষ্ণ্য থেকে সদোমগুপে ফিরে যাবেন)। ব্যাখ্যা— সদোমগুপ থেকে যে-পথ ধরে এসেছিলেন সে-পথ ধরে ফিরে গেলে তার পরে আগ্নিমারুতশন্ত্র আরম্ভ করা হয়।

বভ্যপ্রম্ আগ্নিমারুতম্ ।। ২।।

অনু.— আগ্নিমাক্লত (শন্ত্ৰ) খুব দ্ৰুত (পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— স্বভাগ্র = সু(অতি) + অভ্যগ্র (ফ্রন্ত)। উচ্চারণের বৃত্তি বা গতি বিলম্বিত, মধ্যম এবং ফ্রন্ত এই তিন প্রকার। বিলম্বিতের বিশুণ ফ্রন্ত মধ্যম বৃত্তি এবং তিনগুণ ফ্রন্ত ইচ্ছে ফ্রন্ত বৃত্তি। সাধারণত মধ্যম বৃত্তিতে মন্ত্র গাঠ করার কথা, কিন্তু এই শত্রে ধুবই ফ্রন্ত বৃত্তিতে তা পাঠ করবেন। "অভ্যগ্রম্ আগ্নিমাক্বতস্যাগোহিতীয়াঃ পরিহাপ্য"— শা. ৮/৭/২০।

তস্যাদ্যাং পচ্ছ ঋগ্-আবানং পচ্ছঃশস্যা চেত্ ।। ৩।।

জনু— (আগ্নিমারুতের) প্রথম (মন্ত্রকে) ঋগাবান (করে) পাঠ কববেন। যদি পাদে পাদে থেমে পড়তে হয় (তাহকে) পাদে পাদে (থেমে পড়বেন)।

ব্যাখ্যা--- পাদে পাদে থামলেও শ্বাস ফেলবেন না--- 'পাদে পাদে অবসায় অনুজ্বসমেব শংসেত্' (বৃদ্ধি)। সূত্রে 'পচ্ছং' পদটি তৃতীয় ছানে না থেকে শেবে থাকলে অধয়ের পক্ষে সূবিধা হত বলে মনে হয়। 'ঝগাবান' করে পাঠ করলে মন্ত্রের শেবে থামতে হবে।

অর্থসৈ ইতরাম্ ।। ৪।।

্ অনু.— অন্য (মন্ত্রকে) অর্থমন্ত্রে (থেমে পাঠ করবেন)।

ন্যাখ্যা— যদি ঐ প্রথম মন্ত্রটি পালে পালে থেমে পড়ার যোগ্য মত্র না হরে অর্থমত্রে অর্থমত্রে থেমে পড়ার যোগ্য হর তা ছলে তা-ই পড়বেন, কিন্তু শ্বাস কেলবেন না।

जन्डानम् উख्यम बध्यम् ।। ৫।।

অনু.— শেব আবৃত্তির সঙ্গে (পরবর্তী মন্ত্রের কিন্তু) সংযোগ (হবে)।

স্ক্রাখ্যা— শক্রের প্রথম মন্ত্রটি সামিধেনীর মতো ভিনবার পড়তে ছবে। প্রত্যেক কাবৃত্তির শেবে কগাবানের (৩ নং সূ. র.) জন্য ধামতে হর, কিন্তু তৃতীর আবৃত্তির শেবে না ধেনে পরবর্তী কর্ষাৎ নিহিত মূল বিতীর মন্ত্রের সদে একটানা পড়ে বাবেন। বৈশ্বানরায় পৃথুপাজনে শং নঃ করত্যর্বতে প্রক্বক্ষসঃ প্রতবসো যজ্ঞাযজ্ঞা বো অশ্বায়ে দেবো বো দ্রবিপোদা ইতি প্রগাঝো স্তোত্রিয়ানুরপৌ প্র তব্যসীং নব্যসীমাপো হি ঠেতি তিপ্রো বিয়ত্তম্ অপ উপস্পৃশন্ অন্বারম্ভ্রেম্বপাবৃতশিরক্ষ ইদম্-আদি প্রতিপ্রতীকম্ আহানম্ উত নোহহির্বৃগ্ধাঃ শৃণোতৃ দেবানাং পদ্ধীক্ষশতীরবদ্ধ ন ইতি দ্বে রাকামহম্ ইতি দ্বে পাবীরবী কন্যা চিত্রায়্রিমং যম প্রস্তরমা হি সীদ মাতলী কব্যৈর্বমো অঙ্গিরোভিক্রদীরাত্তমবর উত্ পরাস আহং পিতৃন্ ত্সবিদ্র্রা অবিত্সীদং পিতৃভ্যো নমো অস্তুদ্য স্বাদৃদ্ধিশায়ম্ ইতি চতলো মধ্যে চাহানং মদামো দৈব মোদামো দৈবোম্ ইত্যাসাং প্রতিগরৌ যয়োরোজসা ক্ষতিতা রজাংসি বীর্মেডিবীরতমা শবিষ্ঠা। যা পত্যেতে অপ্রতীতা সহোভির্বিক্ষ্ অগন্ বরুণা পূর্বহৃতৌ। বিক্ষোর্ন্ কং বীর্মাণি প্র বোচং তদ্ধং তন্ত্বন্ রজসো ভানুমন্বিহ্যেবা ন ইল্রো মন্ববা বিরপ্রণীতি পরিদ্বায়ত্ ভূমিম্ উপস্পৃশন্।। ৬।।

অনু— (আগ্নিমারুত শন্ত্রে) 'বৈশ্বা-' (৩/৩), 'শং-' (১/৪৩/৬), 'প্রত্ব-'(১/৮৭)। 'যজ্ঞা-' (৬/৪৮/১,২), 'দেবো-' (৭/১৬/১১,১২) এই দুই প্রগাথ স্তোত্রিয় এবং অনুরূপ। 'প্র-' (১/১৪৩)। 'আপো-' (১০/৯/১-৩) এই তিনটি (মন্ত্র) থেমে থেমে জল স্পর্শ করে থেকে (পাঠ করবেন)। (উদ্গাতা প্রভৃতি ঋত্বিকেরা নিজের নিজের মাথার আচ্ছাদন খুলে নিজেকে নিজেকে) স্পর্শ করলে (হোতা) নিজের মাথার আচ্ছাদন খুলে ফেলবেন। এইখান থেকে প্রত্যেক প্রতীকে আহাব (করতে হবে)। উত-' (৬/৫০/১৪), 'দেবানাং-' (৫/৪৬/৭,৮) ইত্যাদি দু-টি (মন্ত্র), 'রাকা-' (২/৩২/৪,৫) ইত্যাদি দু-টি (মন্ত্র), 'পাবী-' (৬/৪৯/৭), 'ইমং-' (১০/১৪/৪), 'মাতলী-' (১০/১৪/৩), 'উদী-' (১০/১৫/১), 'আহং-' (১০/১৫/৩), 'ইদং-' (১০/১৫/২), 'স্বাদু-' (৬/৪৭/১-৪) ইতাদি চারটি (মন্ত্র) এবং (এই চার মন্ত্রের) মাঝে আহাব (হবে)। এই (মন্ত্রগুলির) প্রতিগর 'মদামো দৈব' (এবং) 'মোদামো দৈবোম্'। (শন্ত্রের অন্যান্য মন্ত্র) 'যয়ো-' (সূ.), 'বিঝো-' ((১/১৫৪/১), 'তল্কং-' (১০/৫৩/৬)। মাটি স্পর্শ করে থেকে 'এবা-' (৪/১৭/২০) এই (মন্ত্রে শন্ত্রপাঠ) শেষ করবেন।

ব্যাখ্যা— বিয়ত = বি-যম্ + ড (= ত) = টেনে টেনে, থেমে থেমে, ধীরে ধীরে। অপাবৃতশিরস্ক = যাঁর মাধার আচ্ছাদন খোলা হয়েছে। মাথার আচ্ছাদন খোলার কথা বলায় বোঝা যাচ্ছে যে, এই শন্ত্রের পূর্ববর্তী যে স্তোত্র সেই স্তোত্রের উপাকরণের সময় থেকে শুক্র করে এতক্ষণ পর্যন্ত সকলে নিজের নিজের মাথা কাপড় দিয়ে ঢেকেই রেখে ছিলেন (আপ. শ্রৌ. ১৩/১৫/৫ দ্র.)। উদ্গাতা প্রভৃতি ঋত্বিকেরা নিজেদের স্পর্শ করলে হোতা নিজের মাথার ঢাকা খুলে ফেলবেন। ইদম্-আদি ≠ এই 'আপো-' ইত্যাদি তিনটি মন্ত্র থেকে শুরু করে। 'আপো-' তৃচ থেকে সূত্রে উদ্ধৃত প্রত্যেক প্রতীকে আহাব করতে হয়। 'স্বাদু-' ইত্যাদি চারটি মন্ত্রের মাঝে আহাব হবে। এই চারটি মন্ত্রে অবসানস্থলে 'মদামো দৈব' এবং প্রণব- উচ্চারণের ক্ষেত্রে 'মোদামো দৈবোম্' হবে প্রতিগর। শন্ত্রের 'স্বাদু-' মন্ত্রগুলিতে প্রযোজ্য ('মদা-' এবং) 'মোদা-' এই প্রতিগর শন্ত্রসম্পর্কিত 'গ্লুতাদিঃ-' (৫/৯/৬ সূ.) এই সাধারণ সূত্রের অপবাদ বা প্রতিসূত্র বা বাধক ৷ শদ্রের আহাবের প্রণবে প্রয়োজ্য 'প্রণবে-' (৫/৯/৭ সূ. দ্র.) এই বিশেষ প্রতিগরও 'প্লুতাদিঃ-' সূত্ত্রেরই অপবাদ, 'মোদা-' সূত্রের অপবাদ নয়, কারণ এক অপবাদবিধি অন্য কোন এক অপবাদবিধির বাধক ও তার অপেক্ষায় বলবান নয়; এক অপবাদবিধি অপর এক অপবাদের অপেক্ষায় নয়, প্রসঙ্গের অপেক্ষায়ই বেশী বলবান। অথবা দৃটি অপবাদবিধির মধ্যে তুলনায় 'প্রণবে-' এই বিধিটি কাব্যাপী বা অপেক্ষাকৃত বিস্তারধর্মী বলে সাধারণ সূত্র এবং তাই অক্সস্থানে (৩১ স্বাদৃষ্কিলীয় মন্ত্রে) প্রযোজা 'মোদা-' এই অপবাদ সূত্রের অপেক্ষায় তা দুর্বল। কেবল স্বাদৃষ্কিলীয় মন্ত্রগুলিতেই নয়, মন্ত্রের আহাবের ক্ষেত্রেও যখন প্রদাব উচ্চারণ করা হবে তখনও তাই 'প্রণবে-' সূত্র অনুযায়ী প্রণব নয়, বর্তমান সূত্র অনুযায়ী 'মোদামো দৈবোম্'-ই হবে প্রতিগর। সূত্রে 'ইদমাদি-' অংশে শস্ত্রের অন্তর্গত যে মন্ত্রগুলির ক্ষৈক্ষেত্রাহাব বিধান করা হয়েছে তার মধ্যে 'রাকা-' ইত্যাদি দুটি মন্ত্র ছাড়া অন্য মন্ত্রগুলিতে ৫/১০/১৭, ১৯, ২২ সূত্র অনুসারে এবং এই সূত্রের মধ্যে উল্লিখিভ 'মধ্যে চাহ্বানমৃ' নির্দেশ অনুসারেই আহাব হতে পারে এবং 'রাকামহং-' প্রতীকে আহাবের জন্য ৫/১০/২২ সূত্রেই 'রাকাছুচে চ' এইভাবে নির্দেশ দেওয়া যেতে

পারত। সূত্রকার কিন্তু তা না করে এই সূত্রে 'ইদমাদি-' বলায় বোঝায় যাচ্ছে যে, এই আহাব বৈকল্পিক। 'রাকা-' ইত্যাদি দু-টি মশ্রে তাই আহাব না করলেও চলে। অন্য মন্ত্রগুলির ক্ষেত্রে ৫/১০/১৭, ১৯, ২২ সূত্র অনুযায়ী আহাব হবেই। এই আগ্নিমারুত শল্পে (১) 'বৈশ্বা-' সৃক্তে ''অগ্নিবৈশ্বানরঃ সোমস্য মত্সত্। বিশ্বেষাং দেবানাং সমিত্। অজস্রং দৈব্যং জ্যোতিঃ। যো বিড্ভ্যো মানুষীভ্যোহদীদেত্। দুযুর্ পূর্বাসু দিদ্যুতানঃ। অজর উষসাম্ অনীকে। আ যো দ্যাং ভাত্যা পৃথিবীম্ উর্বন্তরিক্ষম্। জ্যোতিষা যজায় শর্ম যংসত্। অগ্নির্বৈশ্বানর ইহ শ্রবদ্ ইহ সোমস্য মত্সত্। প্রেমাং দেবো দেবহুতিম্ অবতু দেব্যা ধিয়া। প্রেদং ব্রহ্ম প্রেদং ক্ষত্রম্। প্রেমং সুম্বন্তং যজমানম্ অবতু। চিত্রশ্চিত্রাভিরাতিভিঃ। শ্রবদ্ ব্রন্দাণ্যাবসা গমত্"— এই নিবিদ্টি পাঠ করবেন। এই সূক্তটিকে বলা হয় 'বৈশ্বানরীয় নিবিদ্ধান'।(২) 'প্রস্থ-' এই মারুতনিবিদ্ধান সূচ্চে ''মরুতো দেবাঃ সোমস্য মত্সন্।সুষ্টুভঃ স্বর্কাঃ। অৰ্কস্তভো ৰৃহদ্বয়সঃ। শুরা অনাধৃষ্টরথাঃ। ছেষাসঃ¹ পৃশ্বিমাতরঃ। শুলা হিরণ্যখাদয়ঃ। তবসো ভন্দদিষ্টয়ঃ। নডস্যা বর্ষনির্শিজঃ। মলতো দেবা ইহ শ্রবন্নিহ সোমস্য মত্সন্। প্রেমাং দেবা দেবহুতিম্ অবস্কু দেব্যা ধিয়া। প্রেদং ব্রহ্ম প্রেদং ক্ষত্রম্। প্রেমং সুম্বস্কং যজমানম্ অবস্তু। চিত্রাশ্চিত্রাভির্ উতিভিঃ। শ্রবন্ ব্রহ্মাণ্যাবসাগমন্'' এই নিবিদ্ পাঠ করবেন।(৩) 'গ্র-' এই 'জাতবেদস্য নিবিদ্ধান' সূত্তে পাঠ্য নিবিদ্টি হল ''অগ্নিজাতবেদাঃ সোমস্য মত্সত্। স্বনীকশ্চিত্রভানুঃ। অপ্রোবিবান্ গৃহপতিস্তিরস্তমাংসি দর্শতঃ। স্তাহবন ঈডাঃ। ৰহলবর্ম্মান্ত্তযজ্ঞা। প্রতীত্যা শত্রুন্ জেতাপরাজিতঃ। অগ্নে জাতবেদোহ ভিদ্যুন্নম্ অভি সহ আফছস্ব। তুশো অপ্যুশঃ। সমিদ্ধারং স্তোতারম্ অংহসম্পাহি। অগ্নির্জাতবেদা ইহ প্রবদ্ ইহ সোমস্য মত্সত্। প্রেমাং দেবো দেবহুতিম্ অবতু দেব্যা ধিয়া। প্রেদং ব্রহ্ম প্রেদং ক্ষত্রম্। প্রেমং সুম্বন্তং যজ্জমানম্ অবতু। চিত্রশিচ্ত্রাভিক্রতিভিঃ। প্রবদ্ ব্রহ্মাণ্যাবসা গমত্"। লক্ষণীয় যে, শক্র স্তোত্রিয় তৃচ দিয়েই শুরু হওয়ার কথা, কিন্তু এখানে তা হয় নি।এই প্রসঙ্গে যাজ্ঞিকদের ''এবাং লোকানাং রোহেণ সবনানাং রোহ আন্নাতো রোহাত্ প্রভ্যবরোহশ্ চিকীর্ষিতস্ তামনুকৃতিং হোতাগ্নিমারুতে শক্তে বৈশ্বানরীয়েণ সৃক্তেন প্রতিপদ্যতে। সোহপি ন স্তোত্রিয়ম্ আন্তিয়েতাগ্নেয়ো হি ভবতি। তত আগচ্ছতি মধ্যস্থানা দেবতা রুদ্রশ্ চ মরুতশ্ চ। ততোৎশ্মিন্ ইহস্থানম্ অত্রৈব স্তোব্রিয়ং শংসতি'' (নি. ৭/২৩/৭,৮) মন্তব্যটিও উল্লেখ্য। ঐ. ব্রা. ১৩/১০-১৪ অংশের সঙ্গে এই সূত্রের সব মন্ত্রেরই অভিন্নতা লক্ষ্য করা যাছে। 'স্বাদুষ্কিলা-' মন্ত্রগুলির ক্ষেত্রে মন্বত্ প্রতিগরের রির্দেশ ব্রাহ্মণেও (১৩/১৪) রয়েছে। ''বিয়তং শস্ত্রং বৈশ্বদেবস্য''— শা. ৮/৭/১৯। আগ্নিমারুত শক্তে কোথায় কোথায় আহাব হয় তার নির্দেশ দিয়েছেন শা. তাঁর ৮/৭/১১-১৮ সূত্রে।

উত্তমেন বচনেন ধ্রুবাবনয়নং কাঙ্ক্রেভ্ ।। ৭।।

অনু.— (শেষ মন্ত্রের) শেষ আবৃত্তি দ্বারা (হোতৃচমসে) ধ্রুবের অবনয়ন আকাঞ্চকা করবেন।

ব্যাখ্যা— পরিধানীরা মন্ত্র সামিধেনীর শেষমন্ত্রের মতো তিনবার পড়তে হয়। ধ্রুবগ্রহের সোম হোতৃচমসে ঢালা না হলে ঐ মন্ত্রের দ্বিতীয় আবৃত্তির শেষ পাদটির আগে থেমে যাবেন। ঢালা হলে অবশিষ্ট অংশ পাঠ করবেন। ঢেলে রাখার কথা শন্ত্রসমান্তির আগেই। তা না হয়ে আগে থাকলে এই নিয়ম।

উক্থং বাচীন্দ্রায় দেবেভ্য আশ্রুতায় ছেতি শস্ত্রা জপেত্ ।। ৮।।

অনু.— শন্ত্র পাঠ করে 'উক্থং-' (সৃ.) এই (মন্ত্র) জপ করবেন।

অহো মরুদ্ভিঃ ওভয়ন্তির্থকৃতির্ ইতি যাজ্যা ।। ৯।। [৮]

অনু.— 'অগ্নে-' (৫/৬০/৮) এই (মন্ত্রটি) যাজ্যা।

ৰ্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ১৩/১৪ অংশেও এই মন্ত্রই বিহিত হয়েছে।

ইত্যন্তোৎখিউোমোৎখিউোমঃ ।। ১০।। [৮]

অনু.--- এই পর্যন্ত অগ্নিষ্টোম।

ৰ্যাখ্যা-- অন্নিষ্টোমের সমাপ্তি এখানেই। এই পর্যন্ত যে সোমযাগের কথা বলা হল তার নাম 'অন্নিষ্টোম'।

ষষ্ঠ অধ্যায়

প্রথম কণ্ডিকা (৬/১)

[উক্থা]

উক্থ্যে তু হোত্রকাণাম্।। ১।।

অনু.— উক্থ্য যাগে কিন্তু (তৃতীয় সবনে) হোত্রকদের (-ও শস্ত্র থাকে)। ব্যাখ্যা— হোত্রকদের শস্ত্রগুলি কি তা পরবর্তী সূত্রে উল্লেখ করা হয়েছে।

এহ্য যু ব্রবাণি ত আগ্নিরগামি ভারত কর্ষণীধৃতমস্তত্ত্বাদ্ দ্যামসূর ইতি তৃচাব্ ইক্সাবরুণা যুবমা বাং রাজানাবিন্দ্রাবরুণা মধুমত্তমস্যেতি যাজ্যা। বয়মু ত্বামপূর্ব্য যো ন ইদমিদং পুরেতি প্রগাযৌ সর্বাঃ কক্ডঃ প্র মংহিষ্ঠায়োদপ্রক্তোহচ্ছা ম ইন্দ্রং বৃহস্পতে যুবমিন্দ্রক্ত বস্ত্ব ইতি যাজ্যা। অধা হীন্দ্র গির্বণ ইয়স্ত ইন্দ্র গির্বণ ঋতুর্জনিত্রী নৃ মতের্গ ভবা মিত্রঃ সং বাং কর্মণেন্দ্রাবিষ্ণু মদপতী মদানাম্ ইতি যাজ্যা।। ২।।

অনু.— [ক] (মৈত্রাবরুণের পাঠ্য শস্ত্র) 'এহ্যু-'(৬/১৬/১৬-১৮), 'আগ্নি-'(৬/১৬/১৯-২১), 'চর্ষণী-'(৩/৫১/১-৩), 'অস্ত-'(৮/৪২/১-৩) এই দু-টি তৃচ, 'ইন্দ্রা-'(৭/৮২), 'আ বাং-'(৭/৮৪)। 'ইন্দ্রা-'(৬/৬৮/১১) এই (মন্ত্রটি) যাজ্যা।

[খ] (ব্রাহ্মণাচছংসীর পাঠ্য শস্ত্র) 'বয়মু-' (৮/২১/১,২), 'যো-' (৮/২১/৯,১০) এই দুই প্রগাথ— সবগুলি (মন্ত্রই) ককুপ্। 'প্র-' (১/৫৭), 'উদ-' (১০/৬৮), 'অচ্ছা-' (১০/৪৩)। 'বৃহ-' (৭/৯৭/১০) যাজ্যা।

[গ] (অচ্ছাবাকের পাঠ্য শন্ত্র) 'অধা-' (৮/৯৮/৭-৯), 'ইয়-' (৮/১৩/৪-৬), 'ঝতু-' (২/১৩), 'নৃ-' (৭/১০০), 'ভবা-' (১/১৫৬), 'সং-' (৬/৬৯)। 'ইন্দ্রো' (৬/৬৯/৩) যাজ্যা।

ব্যাখ্যা— সর্বাঃ ককুভঃ' বলায় স্তোত্রে সামবেদীদের মতো শদ্রে ব্রাহ্মণাচ্ছংসীকেও সূত্রনির্দিষ্ট ঐ দুটি প্রগাথকে দু-টি ককুপ্তৃচে পরিণত করে পাঠ করতে হবে। এখানে দ্রষ্টব্য যে, ঐ দুই প্রগাথে দুটি মন্ত্রেই পাদের অক্ষরবিন্যাস হচ্ছে ৮, ১২, ৮ + ১২, ৮, ১২, ৮। তার মধ্যে প্রথম মন্ত্রের শেষ পাদকে এবং দ্বিতীয় মন্ত্রের দ্বিতীয় পাদকে পুনরাবৃত্তি করলে (৫/১৫/৮ সূ. দ্র.) ৮, ১২, ৮। ৮, ১২, ৮ এইভাবে ককুপ্ছন্দের তৃচেই তা পরিণত হয়। তবুও সূত্রে 'সর্বাঃ ককুভঃ' বলায় 'হোত্রকাশ্ চ-' (৫/১৫/১৩) এই নিয়মটি শুধু বার্হত প্রগাথের ক্ষেত্রেই প্রযোজ্য। 'সর্বাঃ' বলায় আলোচ্য বিধানটি সকল কাকুভপ্রগাথের ক্ষেত্রেই অনুসরণীয়। প্রসঙ্গত উল্লেখ্য যে, তিন শ্বত্বিকেরই প্রথম প্রতীকটি যথাক্রমে সাকমশ্ব, সৌভর এবং নার্মেধ সামের যোনি অর্থাৎ উদ্পাতারা তিন উক্থান্তোত্রে ঐ প্রতীকগুলিতে নির্দিষ্ট মন্ত্রেই এই সামগুলি গান করেন। প্রসঙ্গত উল্লেখ্য যে, সত্রের অন্তর্গত উক্থান্যাগে তৃতীয়সবনে হোত্রকদের স্থোত্রিয় এবং অনুরূপ হবে কিন্তু ৭/৮/১-৪ সূত্রে উল্লিখিত মন্ত্রগুলি। ঐ. ব্রা. ১৫/৫ অংশে 'এহ্যু বু-' মন্তুটির উল্লেখ পাওয়া যায়। ২৮/৭ অংশে তিন হোত্রকের পাঠ্য শন্ত্রের যে অন্তিম মন্ত্র নির্দিষ্ট হয়েছে তার সঙ্গে এই সূত্রের নির্দেশ সঙ্গতিপৃন্ট। শা. ৯/২ অনুযায়ী মৈত্রাবন্ধণের শন্ত্রে কোন পার্থক্য নেই। শা. ৯/৩ অনুযায়ী ব্রাহ্মণাচ্ছংসীর শন্ত্রে স্তোত্রিয় ও অনুরূপে এবং যাজ্যায় কোন ভেদ নেই। পাঠ্য অন্য মন্ত্রগুলি হল সেখানে ১/৫৭/১-৩; ৬/৭৩/১-৩; ১০/৪২/১-১০; ১০/৬৮; ১০/৪২/১১। শা. ৯/৪ অনুসারে অচ্ছাব্রুকের শন্ত্রে স্তোত্রিয় ও যাজ্যা অভিন্তর। অন্য মন্ত্রগুলি হচ্ছে ৮/৯৮/১০-১২; ২/১৩; ১/১৫৪, ১৫৫; ৬/৬৯।

ইত্যম্ভ উক্থ্যঃ ।। ৩।।

অনু.--- উক্থা এই পর্যন্ত (-ই)।

ব্যাখ্যা— উক্থ্যে এইটুকুই ঔপদেশিক অর্থাৎ প্রত্যক্ষবিধান বা স্বকীয় বৈশিষ্ট্য, বাকী অংশ হচ্ছে আতিদেশিক অর্থাৎ অগ্নিষ্টোমযাণের অনুবর্তন বা অনুবৃত্তি। 'অথ সোমেন' (৪/১/১) সূত্রে জ্যোতিষ্টোমের অবতারণা করায় পর পর তিন অধ্যায়ে জ্যোতিষ্টোমের অধিকার থাকলেও বস্তুত প্রকরণটি হচ্ছে অগ্নিষ্টোমেরই প্রকরণ। অন্য তিনটি যাগ অর্থাৎ উক্থ্য, ষোড়শী ও অতিরাত্র সেই অগ্নিষ্টোমেরই গুণবিকার অর্থাৎ নানা ধর্ম বা অংশের পরিবর্তন ও পরিবর্ধনের ফলে উৎপন্ন। অগ্নিষ্টোমই যে প্রকরণী তা বোঝাবার জন্যই ৫/২০/১০ এবং এই সূত্রটি থাকা সম্বেও সূত্রকার ১নং সূত্রটিও করেছেন।

দ্বিতীয় কণ্ডিকা (৬/২)

[অবিহৃত যোড়শী]

অথ ষোডশী ।। ১।।

অনু.— এর পর ষোড়শী যাগ বলা হচেছ।

ব্যাখ্যা— 'ষোড়শী' শব্দের অর্থ বিশেষ শন্ত্র। ষোড়শী নামে স্তোত্রে ও শস্তে শেষ বলেই ক্রন্তুটির নাম ষোড়শী। এখানে শব্দটি শন্ত্র ও বিশেষ যাগ এই দুই অর্থেই ব্যবহাত হয়েছে। ষোড়শী যাগে তৃতীয়সবনে হোত্রকদের শস্ত্রের পরে ষোড়শী শন্ত্র পাঠ করতে হয়। সেই শস্ত্রের কথা সূত্রকার এ-বার বলছেন।

অসাবি সোম ইক্র ত ইতি স্তোত্রিয়ানুরূপৌ। আ ত্বা বহন্ত হরয় ইতি তিল্রো গায়ত্র্য উপো ষু শৃণুহী গিরঃ সুসন্দৃশং ত্বা বয়ং মঘবর্ষ্ ইত্যেকা দ্বে চ পঙ্কী। যদিক্র পৃতনাজ্যে হয়ং তে অন্ত হর্ষত ইত্যোঞ্চিবার্হতৌ তৃটো। আ ধূর্ষশ্মা ইতি দ্বিপদা। ব্রহ্মন্ বীর ব্রহ্মকৃতিং জুযাণ ইতি ত্রিস্কুপ্। এষ ব্রহ্মা য ঋত্বিম ইক্রো নাম শ্রুতো গৃণে। বিশ্রুতয়ো যথাপথ ইক্র ত্বদ্ যন্তি রাতয়ঃ। ত্বামিচ্ছবসম্পতে যন্তি গিরো ন সংযত ইতি তিল্রো দ্বিপদাঃ। প্র তে মহে বিদথে শংসিষং হরী ইতি তিল্রো জগতাঃ। ত্রিকক্রুকেষু মহিষো যবাশিরম্ প্রো স্বশ্মে পুরোরথম্ ইতি তৃচাব্ অভিচ্ছেন্দসৌ। পচ্ছঃ পূর্বং দ্বেধাকারম্। উত্তরম্ অনুষ্টুব্গায়ত্রীকারম্। প্রচেতন প্রচেতয়ায়াহি পিব মত্স্ব। ক্রতুশ্ছ(চ্ছ)ন্দ ঋতং বৃহত্ সুন্ন আ থেহি নো বসব্ ইত্যনুষ্টুপ্। প্রপ্র বন্ধিষ্টুভমিষমর্চত প্রার্চত যো ব্যতীরক্ষাণয়দ্ ইতি তৃচা আনুষ্টুভাঃ ।। ২।। [২-৯]

অনু.— (অবিহাত যোড়শী শস্ত্রে) 'অসাবি-' (১/৮৪/১-৬) স্তোত্রিয় এবং অনুরূপ। 'আ-' (১/১৬/১-৩) এই তিনটি গায়ত্রী (মন্ত্র)। 'উপো-' (১/৮২/১) এই একটি এবং 'সৃ-' (১/৮২/৩, ৪) এই দু-টি পংক্তি (মন্ত্র)। 'যদি-' (৮/১২/২৫-২৭), 'অয়ং-' (৩/৪৪/১-৩) এই উফিক্ এবং বৃহতী (ছন্দের) তৃচ। 'আ-' (৭/৩৪/৪) এই দ্বিপদা। 'ব্রন্ধন্-' (৭/২৯/২) এই ত্রিষ্টুপ্। 'এষ-' (সূ.), 'বিহু-' (সূ.), 'দ্বামি-' (সূ.) এই তিনটি দ্বিপদা। 'প্র-' (১০/৯৬/১-৩) এই তিনটি দ্বপদা। 'ব্রক্-' (২/২২/১-৩), 'প্রো ম্বৌর্ম-' (১০/১৩৩/১-৩) এই দু-টি অতিচ্ছন্দ তৃচ। প্রথম (অতিচ্ছন্দ তৃচটিক্রে) পাদে পাদে (থেমে) দু-ভাগ করে (পাঠ করবেন), পরবর্তী (তৃচটিক্রে) অনুষ্টুপ্ এবং গায়ত্রী করে (পাঠ করবেন)। 'প্রচেতন-' (সূ.) এই (সূত্রপঠিত ও মহানামীর অন্তর্গত) অনুষ্টুপ্ (এবং) 'প্রপ্র-' (৮/৬৯/১-৩), 'অর্চত-' (৮/৬৯/৮-১০), 'ব্যো-' (৮/৬৯/১-৩) এই (বেদপঠিত) অনুষ্টুপ্ (ছন্দের) তৃচগুলি (পাঠ করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— ৬/৩/১ সূত্রে 'বিহুতস্য' পদটি থাকায় এই সূত্রে নির্দিষ্ট মন্ত্রগুলি অবিহুতে বোড়শীরই মন্ত্র বলে বৃথতে হবে। এই সূত্রের 'বিশদা' মন্ত্রগুলিতে ৫/১৪/১৮ সূত্র অনুযায়ী প্রত্যেক পাদের পরে থামতে হবে (৬/৫/১১ সূ. দ্র.)। এখানে দুটি অতিচ্ছল তৃচের উল্লেখ করা হয়েছে। 'অতিচ্ছন্দ' বলতে বোঝায় অতিব্ধগতী, শৰুরী, অতিশৰুরী, অষ্টি, অত্যষ্টি, ধৃতি, অতিধৃতি, কৃতি, প্রকৃতি, আকৃতি, বিকৃতি, সংকৃতি, অভিকৃতি, উত্কৃতি এই চৌদ্দটি ছন্দ (ঋ. প্রা. ১৬/৭৯ প্র.)। সূত্রে 'ছেধাকারম্' বলায় 'ক্রিক-' এই প্রথম অতিছন্দ তৃচের প্রত্যেকটি মন্ত্রকে দু-ভাগে ভাগ করে দুটি মন্ত্রে পরিণত করতে হবে। সব-কটি মন্ত্রেই পাদে পাদে থামতে হবে, অর্ধমন্ত্রে অর্ধমন্ত্রে নয়— ''একৈকাম্ ঝচং ছে ছে ঝটো কুর্যান্ ইত্যর্থঃ পচ্ছঃশংসনেন তত্ সম্পদ্যত ইতি পচ্ছ ইত্যুক্তম্। এবএং চেত্ পচ্ছঃ শংসনম্ অত্র সিদ্ধম্ এব চতুষ্পদত্মাত্। তথাপি পচ্ছ ইত্যুক্তং দ্বেধাকারম্ ইতি অস্য অর্ধর্চশংসনবিধিপরত্বাশঙ্কা-নিবৃদ্ধার্থম্''। বৃদ্ধি)। 'গ্রোম্ব-' এই দ্বিতীয় অতিচ্ছন্দ তৃচের প্রত্যেক মন্ত্রকেও দু-ভাগ করে প্রথম ভাগে চার পাদের একটি অনুষ্টুপ্ এবং দ্বিতীয় ভাগে তিন পাদের একটি গায়ব্রী মন্ত্র তৈরী করতে হবে। স্তোমাতিশংসনের সময়েও এই দু-টি তৃচকে এইভাবে ছ-টি ছ-টি মন্ত্রে পরিণত করতে হয়। 'আনুষ্ট্ভাঃ' পদটি থাকায় ৩ নং সূত্র অনুযায়ী শেষ তৃচ্চে নিবিদ বসাতে ভূলে গেলে (৬/৬/১৮ সূ. দ্র.) অনুষ্টুপ্ ছন্দেরই অন্য কোন তৃতে তা বসাতে হবে। তিন সবনের ছন্দ যথাক্রমে গায়ত্রী, ব্রিষ্টুপ্ এবং জগতী (ঐ. রা. ১২/২; শ. ব্রা. ৪/৫/৩/৫)। যে সূক্তে নিবিদ্ পাঠ করার কথা যদি ভূলবশত সেই সূক্তে নিবিদ্ বসান না হয়ে থাকে, তাহলে ঐ সূক্তটির ছন্দ যা-ই হোক, সবনের ছন্দ অনুযায়ী কোন এক সৃক্ত নিয়ে সেই সৃক্তে নিবিদ্ পাঠ করতে হবে, কিন্তু যদি সূত্রে যে সৃক্তে নিবিদ্ বসাতে হবে সেই সুন্তের ছন্দের নাম উল্লেখ করা হয়ে থাকে তাহলে সবনের ছন্দ অনুযায়ী সৃক্ত নিয়ে নিবিদ্ বসালে চলবে না, নিতে হবে ঐ সূত্রনির্দিষ্ট বিশেব ছন্দেরই কোন এক সৃক্ত। এই অভিপ্রায়েই সূত্রে 'আনুষ্টুভাঃ' বলা হয়ছে। প্রসঙ্গত উল্লেখ্য যে, সূর্যের অর্ধান্তের সময়ে বোড়শী স্কোত্র শুরু করা হয় (তৈ. স. ৬/৬ ১১/৬; শ. ব্রা. ৪/৫/৩/১১; বৌ. স্লৌ. ১৭/৩ ব্র.)। যদি কখনও উক্থ্যগ্রহের অনুষ্ঠান শেব না হয়ে থাকে, তাহলে অবশ্য তা শেব না-হওয়া পর্যন্ত অপেক্ষা করতে হবে (কা. ঐৌ. ১/৫/১৫)। ঐ. ব্রা. ১৬/৩,৪ অংশে 'আ ছা-' ইত্যাদি প্রত্যেকটি মন্ত্রেরই উল্লেখ আছে, তবে 'বিহু-', 'ছামি-' এবং 'প্র চেতন-', মন্ত্রের উল্লেখ রয়েছে অবশ্য ইঙ্গিতে।

উত্তমস্যোত্তমাং শিক্টোত্তমাং নিবিদং দখ্যাত্ ।। ৩।। [১০]

অনু.— শেষ (তৃচের) শেষ (মন্ত্রটি) বাকী রেখে শেষ নিবিদ্টি স্থাপন করবেন।

ৰ্যাখ্যা— ৫/১৪/২৪ সূত্ৰ থাকা সম্বেও 'উন্তমাং শিষ্টা' বলার উদ্দেশ্য এই যে, অন্যত্র সুক্তে নিবিদ্ বসান হয়, এখানে কিন্তু বসান হছে 'যো-' এই তৃচ্চে এবং নিবিদ্ বসাতে ভূলে গেলে তাই অন্য এক তৃচেই নিবিদ্ বসাতে হবে, কোন সুক্তে নয়। নিবিদ্ এখানে নিবিদ-অধ্যায়ের 'অসা মদে জরিতরিক্তঃ' এই শেব নিবিদ্। বৃত্তিকারের মতে পূর্ববাসিদ্ধের অনুবাদ বা পুনক্ষতি করে 'উন্তমাং নিবিদ্ধ' বলায় বুঝতে হবে যে, এই শাখায় স্বাধ্যায়ের সময়েও সংহিতার শেষে নিবিদ্ গাঠ করতে হয়।

भिटेनः भागन्भ्रदर व्याच्यान्यारमा मञ्जानशिर वृज्यभार जिवन्मार्वमून म्यार मिनि अमृहर भर्वजाँ देह ।। ८।। [>>]

অনু.— (ঐ নিবিদে) চিহ্নের দ্বারা পদগুলির ক্রম বিশেষভাবে উদ্লেখ করব— মত্সত্, অহিম্, বৃত্তম্, অপাম্, জ্বিত্, উদার্যম, উদ্ দ্যাম্, দিবি, সমুদ্রম্, পর্বতাদ্, ইহ।

ব্যাখ্যা— নিবিদ্-অধ্যায়ে নিবিদের মোট এগারটি গুছ বা অনুছেদ আছে। তার মধ্যে শেষ গুছের মন্ত্রণার ক্রম নিয়ে কিছু গণওগোল দেখা যায়। সূত্রকার তাই ঐ নিবিদের অন্তর্গত কিছু পদ এখানে উল্লেখ করে প্রকৃত মন্ত্রকার কিছুবে তা নির্দেশ করেছেন। শেষ নিবিদেরি প্রচলিত গাঠক্রম হল— ''অস্য মদে জরিতরিক্রেঃ সোমস্য মত্সত্। অস্য মদে জরিতরিক্রোহিছিন্ অহন্। অস্য মদে জরিতরিক্রোইছিন্ অহন্। অস্য মদে জরিতরিক্রোইছিন্ অহন্। অস্য মদে জরিতরিক্রেইছিন্ অন্য মদে জরিতরিক্রেইছিন্ অন্য মদে জরিতরিক্রেইছিন্ অন্য মদে জরিতরিক্রেইছিন অন্য মদে জরিতরিক্রেইছিন অন্য অন্য মদে জরিতরিক্র ক্রমের বিশ্বান প্রকৃতির অর্মান হা অস্য মদে জরিতরিক্র বিশ্বান প্রকৃতির অর্মান হা অস্য মদে জরিতরিক্র বিশ্বান প্রকৃতির অর্মান হা অস্য মদে জরিতরিক্র বিশ্বান প্রকৃতির অর্মান হা অস্য মদে অর্মান ক্রমিন্তর বিশ্বান বিশ্বান ক্রমের প্রকৃতির বিশ্বান প্রকৃতির বিশ্বান বিশ্বান ক্রমের প্রকৃতির গাঠক্রানের সম্পূর্ণ অভিন্নতা আছে কি-না তা বিশেষ বিবেচ।

উদ্ यদ্ ब्रधुमा विष्ठेशम् ইতি शतिशानीमा ।।৫।। [১২]

অনু.— 'উদ্-' (৮/৬৯/৭) অন্তিম (মন্ত্ৰ)। ব্যাখ্যা:— ঐ. ব্ৰা. ১৬/৪ অংশেও এই একই নিৰ্দেশ দেওয়া হয়েছে।

এবাছোবৈবাহীস্ত্ৰম্। এবা হি শক্ৰো ৰশী হি শক্ৰ ইতি জপিত্বাপাঃ পূৰ্বেবাং হরিবঃ সুতানাম্ ইতি যজতি ।। ৬।। [১২]

অনু.— 'এবা-' (সৃ.) এই (মন্ত্র) জপ করে 'অপাঃ-' (১০/৯৬/১৩) এই যাজ্যা (মন্ত্র) পাঠ করেন।

ৰ্যাখ্যা— 'জলিছা..... যন্ধতি' বলায় এবং ৬/৩/১৬, ১৭ সূত্রে যাজ্যার সলে মিশ্রণের কথা বলায় বুবতে হবে এই জগটি শন্তের অঙ্গ নয়, বাজ্যারই অঙ্গ। শন্তের শেবে করণীয় 'উক্থং বাচীন্দ্রায়-' জগটি তাই যোড়শী শন্তের শেবে বাদ যাবে না। শন্তের শেবে ঐ 'উক্থং-' জগটি করে, পরে 'এবা-' মন্ত্র জগ করে, তার পরে যাজ্যা পাঠ করবেন। ঐ. ব্রা. ১৬/৪ অংশেও 'এবা-' মন্ত্রটির পরোক্ত এবং 'অপাঃ-' মন্ত্রটির স্পষ্ট উল্লেখ পাওয়া যায়।

তৃতীয় কণ্ডিকা (৬/৩)

[বিহাত যোড়শী, বিহরণের পদ্ধতি]

বিহুতস্যেক্ত জুবস্থ প্র বহা রাহি শুর হরী ইহ। গিনা সূতস্য মতির্ন মধ্বশ্চকানশ্চার্ক্তর্মদার। ইক্ত জঠরং নব্যং ন প্রণম্ব মধোর্দিবো ন। অস্য সূতস্য স্বর্দোপ দ্বা মদাঃ সুবাচো অস্থুঃ। ইক্তস্তরাধাণ মিট্রো ন জঘান বৃত্তং যতির্ন। বিভেদ বলং ভৃগুর্ন সসাহে শত্ত্বন্ মদে সোমস্য। শ্রুণী হবং ন ইক্রো ন গিরো জুবস্থ বন্ত্রী ন। ইক্ত সমুগ্ভির্দিন্ন্ নমত্ত্বামদার মহে রুণায়। আ দ্বা বিশদ্ধ কবির্ন সূতাস ইক্ত দ্বাট্টা ন। প্রণম্ব কুন্সী সোমো নাবিভ্টি শুর ধিয়া হি যা নঃ। সাধুর্ন গুধুর্মভূর্নাক্তেব শ্রশ্চমসো যাতেব ভীমো বিষ্ণুর্ন দ্বেষঃ সমভ্সুক্রভূনেতি স্থোত্রিয়ানুর্স্কালী ।। ১।।

खन्.— (বোড়নীর) ইচ্ছ-' (সূ.), ইচ্ছ-' (সূ.), ইচ্ছ-' (সূ.), 'ফ্রধী-' (সূ.), 'আ-' (সূ.), 'সাধ্-' (সূ.) স্তোত্রিয় এবং অনুরূপ।

ষ্যাখ্যা— প্রথম তিনটি মন্ত্র স্থোত্রিয় এবং পরের তিনটি মন্ত্র অনুরাপ। স্থোত্রিয় তৃচটিতে (সা. উ. ৯৫২-৪ ছ.) উদ্গাভারা গৌরীবিত সাম গান করেন। ষোড়শী দ্রোত্রে বিকল্পে 'প্রত্যশৈ–' (সা. উ. ১৪৪০-৩) ইত্যাদি চারটি মন্ত্রে নানদ সামও পাওয়া বেতে পারে।

🐯र्क्सर 🕼 बिन्नानुज्ञाशाष्ट्रार छन् अव मन्त्रार विरुद्धक् ।। २।।

ব্দনু.— স্তোব্রিয় ও অনুরূপের পরে ঐ (অবিহাত বোড়শীর শন্ত-) ই বিহরণ করতে হয়।

ৰ্যাখ্যা— অবিহাতে ভোত্তির ও অনুরূপের পরে যে মন্ত্রতলি আছে সেই মন্ত্রতলিকেই বিহাত বোড়শীতে বিহরণ করে গাঠ করতে হয়। ভোত্তির ও অনুরূপে কোন বিহরণ করতে হয় না। বিহরণ কি তা ৩-১৩ নং সূত্রে বলা হবে। সর্বত্র বিহরণ করতে হয় ভোত্তির ও অনুরূপের পরে। ঐ. প্রা. ১৬/৩, ৪ অংশেও এই বিহরণের কথা বলা হয়েছে।

भाषान् **बाबधाद्रार्थक्यः मध्यत्र**् ।। ७३।

অনু.— পাদওলিকে ব্যবধানযুক্ত করে অর্থমন্ত্রে অর্থমন্ত্রে থেমে থেমে গাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— কোন এক ছন্দের এক পাদের পরে ঐ ছন্দেরই অপর এক পাদ পাঠ করলে চলবে না। একই ছন্দের দূ-টি পাদের মধ্যে অন্য ছন্দের মন্ত্রের পাদ দিয়ে ব্যবধান সৃষ্টি করতে হবে। ধরা যাক গায়ত্রী ছন্দের মন্ত্রের সঙ্গে পংক্তি ছন্দের মন্ত্র বিহরণ করতে অর্থাৎ জুটি বাঁধতে হবে। গায়ত্রীর মোট তিন পাদ এবং পংক্তির পাঁচ পাদ। গায়ত্রীর অথবা পংক্তির পাদগুলিকে পর পর পড়ে গেলে চলবে না। গায়ত্রীর অর্থাংশ পড়ে পংক্তির অর্ধাংশ পড়লেও চলবে না। গায়ত্রীর অর্থাংশ প১। গা২ প২। গা৩ প৩। প৪ প৫। যদিও এই পাঠক্রম পংক্তির শেষ তিনটি পাদের মধ্যে কোন ব্যবধান থাকছে না, তবুও পরের সূত্রে এই ক্রমেই পাঠ করতে বলায় শেষ তিন পাদের মধ্যে অন্য ছন্দের ব্যবধান না থাকলেও কোন দোষ হবে না। দুটি পাদের পরে প্রকৃত অর্ধমন্ত্র শেষ না হলেও থামতে হয়। ঋক্ শেষ না হলেও (বিতীয়) জুটির শেষে প্রণব হবে- 'বাভ্যাং পাদাভ্যাম্ অনর্ধর্চান্তেহপি অবসানং ভবেত্। তত্র অনুগত্তে অপি প্রণব ইত্যেবম্-অর্থম্ অর্ধর্চশ ইতি বচনম্' (না.)।

পূর্বাসাং পূর্বাণি পদানি ।। ৪।।

অনু.— পূর্ববর্তী (মন্ত্রের) পদগুলি আগে (পাঠ করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— ৬/২/২ নং সূত্রে যে ছন্দের নাম আগে উল্লেখ করা হয়েছে বিহরণের সময়ে সেই ছন্দের মন্ত্রের পাদ আগে পড়তে হবে। ফলে প১ গা১। প২ গা২। প৩ গা৩। প৪ প৫। এই গাঠক্রমে হলে চলবে না। যদিও ৩ নং সূত্রের ব্যাখ্যায় যে গাঠক্রম দেখান হয়েছে তার অপেক্ষায় এই পাঠক্রম ভাল, কারণ এখানে শেবে পংক্তির তিনটি পাদ নয়, শেষ দু-টি পাদই ব্যবধানবিহীন অবস্থায় পাশাপাশি পড়তে হচ্ছে, তবুও আগের সূত্রের ব্যাখ্যায় উল্লিখিত পাঠক্রম অনুযায়ীই মন্ত্রওলি পাঠ করতে হবে। ৬/২/২ সূত্রে গায়ব্রীর নাম আগে থাকলেও পাদের ব্যবধান নিয়ে কোন্ পাঠক্রম গ্রাহ্য ও বাঞ্দীয় সে-বিষয়ে যদি সন্দেহ জ্বাগে এই আশহাতেই বর্তমান সূত্রের অবতারণা।

গায়ত্র্যঃ পঙ্ক্তিভিঃ ।। ৫।।

অনু.— গায়ত্রীগুলি পংক্তির সঙ্গে (বিহরণযুক্ত হবে)।

পঙ্জীনাং ডু ৰে ৰে পদে শিষ্যেতে, তাভ্যাং প্ৰশুয়াত্ ।। ৬।।

অনু.— (শেষে) পঙ্জিণ্ডলির দু-টি দুটি পাদ অবশিষ্ট থাকে। ঐ দুই পাদ দিয়ে (বিহরণ শেষ করে) প্রণব পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— গায়ত্রীর এক পাদের সঙ্গে পংক্তির এক পাদ মিশিয়ে পড়তে হয়। গায়ত্রীর তিন এবং গংক্তির পাঁচ পাদ বলে শেষে পংক্তির দৃ-টি পাদ অবশিষ্ট থাকে। ঐ দৃটি পাদ একসাথে পড়ে প্রণব উচ্চারণ করতে হয়। যদি দৃ-টি পাদসংখ্যা সমান না হয়, ভাহলে অন্যত্র মহাত্রত প্রভৃতি যাগে পাদের পুনরাবৃত্তি ঘটিয়ে পাদসংখ্যা সমান করতে হলেও এখানে কিন্তু তা করবেন না। গায়ত্রীর কোন পাদের পুনরাবৃত্তি করে তিনটি পাদকে মোট পাঁচটি পাদে পরিণত করলে হবে না।

উकिट्टा मृद्छीछित् উकिटार कृष्ठमान् शामान् त्वी कुर्याक् ।। १।।

অনু.— উঞ্চিক্কে ৰৃহতীর সঙ্গে (বিহরণ করবেন)। উঞ্চিকের শেষ পাদকে কিন্তু (ভেঙে) দুটি (পাদ করবেন)। ব্যাখ্যা— পরবর্তী সূ. দ্র.।

उज्र-जन्द्रम् जामाम् ।। ७।।

অনু.— প্রথম (পাদ করবেন) চার-অক্সরের ৷

ৰ্যাখ্যা— উক্তিকের তিন পাদ এবং বৃহতীর চার পাদ। বিহরদাের সময়ে প্রত্যেক উক্তিকের শেব পাদের প্রথম চার অক্ষরকে একটি পাদ এবং পরবর্তী আট অক্ষরকে অপর একটি পাদ ধরতে হবে। তাহলে প্রত্যেক উক্তিকেরও মোট চারটি পাদ হয়। উক্তিকের এক-একটি পাদের সঙ্গে বৃহতীর এক-একটি পাদের মিশ্রণ ঘটাতে হবে।

দ্বিপদাশ্ চতুর্থা কৃত্বা প্রথমাং ত্রিস্টুভোত্তরা জগতীভিঃ ।। ৯।।

অনু.— দ্বিপদাগুলিকে চার ভাগ করে প্রথম (দ্বিপদাকে) ত্রিষ্টুপের সঙ্গে, পরবর্তী (দ্বিপদাগুলিকে) জ্বগতীর সঙ্গে (বিহরণ করবেন)।

ব্যাখ্যা— মোট চারটি দ্বিপদার কথা ৬/২/২ সূত্রে বলা হয়েছে। সেগুলির প্রত্যেকটিকে চার ভাগে ভাগ করবেন। 'আ ধূর্য-' এই প্রথম দ্বিপদা মন্ত্রে যে চারটি ভাগ করা হয়েছে তার প্রত্যেক ভাগে প্রয়োজনমত ব্যুহের (= সদ্ধিবিচ্ছেদের) সাহায্য নিমে পাঁচটি করে অক্ষর রাখতে হবে। এক-একটি ভাগকে 'ব্রহ্মন্-' এই ত্রিষ্টুপ্ মন্ত্রের এক-একটি গাদের সঙ্গে যোগ করতে হবে। এক-একটি ভাগে 'এম-' ইত্যাদি তিনটি স্বগভীর সঙ্গে। এ-ক্ষেত্রে প্রত্যেকটি দ্বিপদার এক-একটি ভাগে পাঁচটি নর, চারটি করে অক্ষর থাকবে। প্রত্যেক ভাগের সঙ্গে একটি করে জগভীর পাদ মেশাতে হবে (৪ + ১২)। একটি দ্বিপদা ও একটি জগভী মিলে (১৬ + ৪৮ = ৬৪) তাহলে দু-টি কৃত্রিম অনুষ্টুপ্ (৩২ × ২) তৈরী হয়। এখানে উল্লেখ্য যে, দ্বিপদাওলিকে চার ভাগে ভাগ করার সময়ে 'স্বরান্তরে ব্যঞ্জনানুভরস্য' (ঝ. প্রা. ১/২৩) নিয়ম অনুসারে প্রত্যেক চতুর্থ স্বরবর্ণের পরবর্তী ব্যঞ্জনবর্ণকে পরবর্তী ভাগের অংশরূপে গ্রহণ করতে হবে।

উত্তমারাশ্ চহুর্থম্ অক্ষরম্ অস্ত্যং পূর্বস্যাদ্যম্ উত্তরস্য ।। ১০।।

অনু.— শেষ (দ্বিপদার) চতুর্থ অক্ষর (হবে) প্রথম (ভাগের) অন্তিম (এবং) পরবর্তী (ভাগের) প্রথম (অক্ষর)। ব্যাখ্যা— 'দ্বামি-' (৬/২/২ সূ. দ্র.) এই দ্বিপদার 'ব' অক্ষরে প্রথম ভাগের শেষ এবং পরবর্তী ভাগের শুরু দুইই করা হবে।

অনুষ্টুভম্ জৃতিচ্ছেদঃশ্ববদধ্যাত্ ।। ১১।।

অনু.— অনুষ্টুপ্কে অতিচ্ছন্দগুলির মধ্যে স্থাপন করবেন। ব্যাখ্যা— পরবর্তী সূ. দ্র.।

বিতীয়তৃতীয়য়োস্ তৃতীয়য়োঃ পাদমোর্ অবসানত উপদধ্যাত্। প্রচেতনেতি পূর্বস্যাং প্রচেতয়েতৃয়ত্তরস্যাম্ ।। ১২।। (১১)

অনু.— দ্বিতীয় এবং ডৃতীয় (অতিচ্ছন্দের) তৃতীয় পাদের শেষে (অনুষ্টুপের প্রথম পাদকে) স্থাপন করবেন। 'প্রচেতন' প্রথমে, 'প্রচেতয়' পরে।

ব্যাখ্যা— ৬/২/২ সূত্রে 'প্রচেতন-' এই একটিমাত্র বিচ্ছিন্ন (কৃত্রিম) সূত্রগঠিত চারপাদবিশিষ্ট অনুষ্টুপের উল্লেখ আছে, কিন্তু 'ত্রিক-' ইত্যাদি বেদপঠিত অতিচ্ছন্দ মন্ত্র আছে সেখানে মোট ছ-টি। তার মধ্যে প্রথম অতিচ্ছন্দ মন্ত্রটিতে চৌষট্টি অক্ষর থাকায় তা দু-টি অনুষ্টুপের (৩২ + ৩২) সমান। অপর পাঁচটি অতিচ্ছন্দের মধ্যে প্রথম (= দ্বিতীয়) এবং দ্বিতীয় (= তৃতীয়) অতিচ্ছন্দে তৃতীয় পাদের শেবে সূত্রে পঠিত ঐ অনুষ্টুপের প্রথম পাদের যথাক্রমে 'প্রচেতন' এবং 'প্রচেতয়' অংশ স্থাপন করে থামবেন। এর ফলে এই দুই অতিচ্ছন্দ মন্ত্রের প্রত্যেকটি মন্ত্র বৃহহের সাহায়ে দুটি করে কৃত্রিম অনুষ্টুপে পরিণত হবে।

উত্তরাস্বিভরান্ পাদান্ ষষ্ঠান্ কৃত্বানুষ্টুপ্কারং শংসেত্ ।। ১৩।। [১২]

অনু.— পরবর্তী (অতিচ্ছন্দণ্ডলিডে অনুষ্টুপের) অন্য পাদণ্ডলিকে (অতিচ্ছন্দের) ষষ্ঠ (পাদ) করে অনুষ্টুপ্রূপে পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— অবশিষ্ট চতুর্থ, পঞ্চম ও ষষ্ঠ এই ডিনটি সপ্তপদবিশিষ্ট অতিচ্ছেদ মদ্রের প্রত্যেকটিতে পঞ্চম পাদের পরে যথাক্রমে 'প্রচেডন-' এই সূত্রপঠিত কৃত্রিম অনুষ্টুণ্ মদ্রের অবশিষ্ট বিতীয়, তৃতীয় এবং চতুর্থ পাদ ষষ্ঠ পাদরাপে যোগ করলে প্রত্যেক অতিচ্ছাদে মোট অটিটি করে পাদ হয়। আটটি পাদে দুটি দুটি কৃত্রিম অনুষ্টুণ্ মন্ত হবে। এই হল 'অনুষ্টুণ্কার' করে পাঠ। এইডাবে ছটি অভিচ্ছন্দ মন্ত্র বারোটি কৃত্রিম অনুষ্কুপে পরিণত হয়। দ্র. যে 'প্রচেতন-' এই অনুষ্কুপের 'মতৃস্ব,' বৃহত্' ও 'বসো' পদে যথাক্রমে দ্বিতীয়, তৃতীয় এবং চতুর্থ পাদের সমস্তি।

উর্ধ্বং স্কোত্রিয়ানুরাপাভ্যাম্ আতো বিহুতঃ ।। ১৪।। [১৩]

অনু.— স্তোত্রিয় ও অনুরূপের পরে এই পর্যন্ত (যা বলা হল তা হচ্ছে) 'বিহার'।

ব্যাখ্যা— ১নং সূত্রে 'বিহাতসা' বলা থাকলেও স্তোত্রিয় এবং অনুরূপ এবং ৬/২/২ সূত্রে 'প্রথ-' ইত্যাদি যে তিনটি অনুষূপ্ তৃচের উল্লেখ করা হয়েছে সেগুলি ছাড়া অন্য সব মন্ত্রেরই 'বিহরণ' করতে হয়। বৃত্তি অনুসারে অবশ্য বিহরণ হয় 'প্রোম্বন্দৈ-' পর্যন্ত অংশের। বিহার, বিহরণ এবং বিহাতি একই। বিহাত হলে যে বিশেব প্রতিগর হয় তা এই বিহাত মন্ত্রগুলির ক্ষেত্রেই করতে হবে, স্তোত্রিয় ও অনুরূপের বিহরণ কখনও কোন কারণে করতে হলেও সেগুলির ক্ষেত্রে কিন্তু বিহরণের বিশেব প্রতিগর প্রযোজ্য হবে না এই কথা বোঝাবার জন্যই আলোচ্য সূত্রটি করা হয়েছে। সমস্ত বিহরণই হয় পাদে পাদে অর্থাৎ এক ছন্দের মন্ত্রের একটি পাদের সঙ্গে অপর এক ছন্দের এক পাদের। যে ছন্দের সঙ্গে অপর যে ছন্দের বিহাতি (জুটি বাঁধতে) বলা হল সেগুলি হল— (ক) গায়ত্রী + পর্ভ্জি; (খ) উঞ্চিক্ + বৃহতী; (গ) প্রথম দ্বিপদা + ত্রিষ্টুপ্; (ঘ) অন্যার। দ্বিপদা + জগতী; (ঙ) অতিচ্ছন্দঃ + সূত্রপঠিত অনুষ্টুপ্— 'অনুষ্টুপ্কার' করে। এই প্রসঙ্গে রথপাঠের কথা মনে পড়ে যায়।

তত্র প্রতিগর ওথামো দৈবমদে মদামো দৈবোমথেতি ।। ১৫।। [১৪]

অনু.— ঐ (বিহারে) প্রতিগর হচ্ছে 'ওথামো দৈবমদে' (এবং) 'মদামো দৈবোমথ' ৷

ব্যাখ্যা— 'প্রতিগর' শব্দটিতে সংশ্লিষ্ট জাতি অর্থে অর্থাৎ শ্রেণীগত নাম বোঝাতে একবচন হয়েছে, তাই দ্বিবচন প্রয়োগ করা হয় নি। যেখানেই বিহরণ হবে সেখানেই প্রতিগর হবে এই দুটি।

যাজ্যাং জপেনোপসূজেত্ ।। ১৬।। [১৫]

অনু.— যাজ্যাকে জপের সঙ্গে সংমিশ্রিত করবেন।

ব্যাখ্যা— পরবর্তী সৃ. দ্র.। ঐ. ব্রা. ১৬/৪ অংশেও এই নির্দেশই দেওয়া হয়েছে।

এবা হ্যেবাপাঃ পূর্বেষাং হরিবঃ সূতানামেবাহীন্দ্রম্। অথো ইদং সবনং কেবলং তে। এবা হি শক্ষো মমদ্ধি সোমং মধুমন্তমিন্দ্র বশী হি শক্ষঃ সক্রাবৃষং জঠর আবৃষদ্বেতি ।। ১৭।। [১৬]

ব্যাখ্যা— সূত্রে যেমন পাঠ করা আছে সেইভাবে স্বপের (৬/২/৬ সূ. দ্র.) সঙ্গে যাজ্যাকে সংমিশ্রিত অর্থাৎ বিহরণ করতে হয় এবং তার ফলে যাজ্যামন্ত্রটি দু-টি কৃত্রিম অনুষ্ঠুপে পরিণত হয়। স্থপমন্ত্রকে চারভাগ করে এক একটি ভাগকে যাজ্যামন্ত্রের এক একটি চরণের সক্রে যুক্ত করতে হবে। প্রথম দু-টি চরণের ক্ষেত্রে সন্ধির ফলে অক্ষর সংখ্যা কমে গেলেও সূত্রে জপের শেষ বর্ণের সঙ্গে যাজ্যার প্রথম বর্ণের যেমন সন্ধি কবা আছে ঠিক তেমনভাবেই পাঠ করতে হবে, সংখ্যাপ্রণের জন্য বৃহ করলে চলবে না।

সমানম্ অন্যত্ ।। ১৮।। [১৭]

অনু.— অন্য (সব অবিহৃত ষোড়শীর সঙ্গে) সমান।

ব্যাখ্যা— বিহাত ষোড়শী যাগে অন্য সব-কিছু অবিহাত ষোড়শীর মতোই হয়ে থাকে।

স্ত্রোত্রিয়ায় নিবিদে পরিধানীয়ায়া ইত্যাহাবঃ ।। ১৯।। [১৮]

অনু.— স্তোত্রিয়, নিবিদ্ (ও) পরিধানীয়ার উদ্দেশে (বিহুর্ভ বোড়শীতে) আহাব (করতে হয়)।

ৰ্যাখ্যা— বিহুত বোড়শী শন্ত্রে এই তিনটি মাত্র স্থানেই আহাব করতে হয়, ৫/১০/১৭, ১৯ সূত্র অনুযায়ী অনুরূপে এবং অনুরূপের পরবর্তী মন্ত্রে আহাব হয় না।এ থেকে বোঝা যাচ্ছে যে, অবিহৃত যোড়শীতে মোট গাঁচটি স্থানে আহাব হয়।

আহতং বোডশিপাত্রং সমৃপহাবং ডক্ষয়ন্তি ।। ২০।। [১৯]

অনু.--- (অধ্বর্য্ কর্তৃক) আনীত ষোড়শী পাত্রকে সকলের অনুমতি নিয়ে পান করেন।

ৰ্যাখ্যা— অবিহাত এবং বিহাত দুই ষোড়শী যাগেই ষোড়শী গ্ৰহ আছতি দেওয়ার পর অধ্বর্থ ঐ পাঞ্জটি নিয়ে এলে হোতা এবং অন্যেরা পরস্পরকে উপহব করে পাত্রের সোম পান করেন। তথু বষট্কর্তা হোতা এবং হোমকর্তা অধ্বর্থ নয়, ষাঁরাই এই গ্রহের সোম পান করবেন তাঁদের সকলকেই পরস্পরের উপহব অর্থাৎ পানের জন্য আমন্ত্রণ প্রার্থনা করতে হয়। কোন্ কোন্ ঋত্বিক্ ষোড়শীর সোম পান করবেন তা পরবর্তী দু-টি সূত্রে বলা হচ্ছে।

चर्त्र ह खक्किनः ।। २১।। [२०]

खनु.— এবং ঘর্মে ভক্ষণকারীরা (এই গ্রহ ভক্ষণ করবেন)।

ব্যাখ্যা— হোতা, অধ্বর্যু এবং প্রবর্গ্যে যাঁরা ঘর্মভক্ষণ করেছিলেন, তাঁরা সকলে এই ষোড়শী গ্রহের সোম পান করেন। প্রথমে অবশ্য পান করবেন যিনি বস্কট্-পাঠকারী এবং যিনি আছডিদাতা।

মৈত্রাবরুণস্ ত্রয়শ্ ছন্দোগাঃ ।। ২২।। [২১]

অনু.— মৈত্রাবরুণ (এবং) সামবেদীয় তিন ঋত্বিক্ (ভক্ষণ করবেন)।

ব্যাখ্যা--- মৈত্রাবরুণ, উদ্গাতা, প্রস্তোতা এবং প্রতিহত্তি ষোড়শী গ্রহের সোম পান করবেন।

ইন্দ্র ষোডশিরোজস্বিংস্ ত্বং দেবেশ্বস্থোজস্বস্তং মামায়ুশ্বস্তং বর্চস্বস্তং মনুষ্যেষু কুরু। তস্য ত ইন্দ্রপীতস্যানুষ্ট্রপৃহন্দেস উপ্যতুতস্যোপহুতো ভক্ষয়ামীতি ভক্ষজপঃ ।। ২৩।। [২২]

অনু.— 'ইন্দ্ৰ-' (সৃ.) ভক্ষজ্প।

ব্যাখ্যা--- এই মন্ত্র জল করে সোমরস পান করবেন। বোড়শীর সমাপ্তি এখানেই।

চতুৰ্থ কণ্ডিকা (৬/৪)

[অতিরাত্র, তিন পর্যায়ের শস্ত্র]

অতিরাত্তে পর্যায়াণাম্ উক্তঃ শস্যোপায়ো হোতুর্ অপি যথা হোত্রকাণাম্।। ১।।

অনু---- অতিরাত্রে পর্যায়গুলির শন্ত্রের (পাঠের) পদ্ধতি বলা হয়েছে। (ঐ পদ্ধতি) হোত্রকদের যেমন, হোতারও '(তেমন)।

ব্যাখ্যা— 'উন্তঃ' বলায় এখানে এই খণ্ডে হোত্রকদের ক্ষেত্রে যে নিয়মের কথা বলা হয়েছে, সেই নিয়মগুলিই হোতার ক্ষেত্রেও হাবোজ্য, পরে যে নিয়মের কথা বলা হবে সেখানে কিন্তু এই নিয়ম প্রযোজ্য নয়। ফলে পর্যায় শেষ করার আগে ভোর হয়ে গোলে অন্য ক্ষত্বিক্কে শন্ত্রসংক্ষেপ বা নির্ব্রাস করতে হলেও হোতাকে কিন্তু নির্ব্রাস (৬/৬/৪ সূ. দ্র.) করতে হবে না। রাত্রে তিন দক্ষা একই অনুষ্ঠানের আবৃত্তি হয়। প্রত্যেক দক্ষার অনুষ্ঠানকে বলে 'পর্যায়'। প্রত্যেক পর্যায়ে থাকে চার ক্ষত্বিকের একটি করে মোট চারটি শন্ত্র। শন্ত্রের আগে জ্যেত্র থাকে চারটি- ৭ নং সূ. দ্র.। ঐ. ক্রা. ১৬/৬ অংশ থেকে মনে হয় এই ব্রাহ্মণের মতে অতিরাক্রে ব্যোড়শী গ্রহের অনুষ্ঠান হয় না।

প্রথমে পর্যায়ে হোতুরাদ্যাং বর্জয়িত্বা প্রভ্যুচং ক্টোত্রিয়ানুক্রপেরু প্রথমানি পদানি ছির্ উত্থাবস্যন্তি ।। ২।।

অনু.— প্রথম পর্যায়ে হোতার প্রথম মন্ত্রকে বাদ দিয়ে স্তোত্তিয় এবং অনুরূপগুলিতে প্রত্যেক মন্ত্রে প্রথম পাদ দু-বার পাঠ করে থামবেন।

ৰ্যাখ্যা— প্ৰথম পৰ্যায়ে প্ৰত্যেক শন্ত্ৰপাঠককেই স্তোত্তিয় এবং অনুস্তপে প্ৰত্যেক মন্ত্ৰের প্ৰথম (পদ=) পাদকে দু-বার করে পাঠ করতে হয়। পাঠ করার পরে সেখানেই থামতে হবে। হোতার ক্ষেত্রে অবশ্য স্তোত্তিয়ের প্রথম মন্ত্রটিকে কোন পুনরাবৃত্তি করতে হয় না। ঐ. ব্রা. ১৬/৬ অংশে অংশত এই কথাই বলা হয়েছে। "প্রথমেষু রাত্তিপর্যায়েষু গায়ত্রাণাং স্তোত্তিয়ানুস্তাপাণাং প্রথমান্ পাদান্ অভ্যস্যন্তি"— শা. ৭/২৬/১২।

শিষ্টে সমসিত্বা প্রণুবন্তি ।। ৩।।

खन्.— অবশিষ্ট দু-টি (পাদকে) সংযুক্ত করে (শেষে) প্রণব পাঠ করেন।

ৰ্যাখ্যা— হোতার পাঠ্য 'পাস্ত-' মন্ত্রটি ছাড়া সব ঋত্বিকেরই স্তোত্রিয় ও অনুরূপের মন্ত্রগুলি গায়ত্রী অথবা উঞ্চিক্ ছন্দের। এই দুই ছন্দেই তিনটি করে পাদ থাকে। প্রথম পাদের দু-বার আবৃত্তির পরে থেমে, তার পরে মন্ত্রে যে দু-টি পাদ অবশিষ্ট থাকে সেই দু-টি পাদ একসঙ্গে পড়ে মন্ত্রের শেষে প্রণব উচ্চারণ করতে হয়।

সর্বে সর্বাসাং মধ্যমে মধ্যমানি প্রত্যাদার ঋগু-অক্তৈঃ প্রপুবস্তি ।। ৪।।

জনু.— মধ্যম (পর্যায়ে) সকলে (স্তোত্রিয় ও অনুরাপের) সমস্ত (মন্ত্রের) মাঝের পাদকে আবার গ্রহণ করে মন্ত্রের শেষে প্রণব উচ্চারণ করেন।

ৰ্যাখ্যা— মধ্যম পর্যায়ে স্কোত্রিয় এবং অনুরূপে প্রত্যেক মন্ত্রের মাঝের পাদকে দ্-বার করে পড়তে হয়। মাঝের পাদের প্রথম আবৃত্তির পর থেমে বিতীয় আবৃত্তির সঙ্গে ঐ মন্ত্রের তৃতীয় পাদ একসঙ্গে পড়ে মন্ত্রের শেষে প্রণব উচ্চারণ করতে হয়। 'সর্বাসাং' বলায় হোতার প্রথম মন্ত্রের ক্ষেত্রেও এই নিয়ম প্রযোজ্য। 'সর্বে' পদটির উল্লেখ করা হয়েছে পরবর্তী সূত্রেরই প্রয়োজনে। ঐ. বা. ১৬/৬ অংশেও মধ্যম চরণের পুনরাবৃত্তির কথা বলা হয়েছে। 'মধ্যমান্ মধ্যমেবৃ'— শা. ৭/২৬/১৩।

উত্তমান্যুত্তমে ।। ৫।।

জনূ.— (অচ্ছাবাকসমেত সকলে) শেষ (পর্যায়ে স্তোত্তিয় এবং অনুরাপের প্রত্যেক মন্ত্রের) শেষ পাদকে (দু-বার পাঠ করে প্রণব উচ্চারণ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— আগের সূত্র থেকে এখানে 'সর্বে' পদের অনুবৃদ্ধি ঘটায় অচ্ছাবাকের ক্ষেত্রে কেবল পরবর্তী সূত্রের নিয়মটি নয়, বিকলে এই সূত্রের নিয়মটিও পালনীয়। ঐ. ব্রা. ১৬/৬ অংশেও অন্তির চরণের পুনরাবৃত্তির বিধান রয়েছে। 'উত্তমান্ উত্তমেধু''— শা. ৭/২৬/১৪।

চতুরক্ষরাণি দ্বক্ষাবাকঃ।। ৬।।

অনু.— অচ্ছাবাক কিন্ধ (শেব) চার অক্ষরের (পুনরাবৃত্তি করবেন)।

ব্যাখ্যা— শেব পর্যারে অচ্ছাবাক শেব পাদ অথবা শেব চার জক্ষরের পুনরাবৃত্তি করেন। যদি মন্ত্রটি গারত্রী ছলের হয় ভাহতে শেব পাদটিকে পুনরাবৃত্তি করবেন, কিন্তু উচ্চিক্ ছলের হলে শেব চার জক্ষরেরই পুনরাবৃত্তি বটবে। সূত্রে 'ছু' শব্দ বারা এই বিশেব বিকরটি বিহিত হয়েছে।

চতুহশল্লাঃ পর্যায়াঃ ।। ৭।।

অনূ.--- পর্যায়গুলি চার-শন্ত্র-বিশিষ্ট।

ব্যাখ্যা— অভিরাত্তে প্রথম, মধ্যম (দ্বিতীর) এবং উন্তম (ভৃতীর) এই তিনটি পর্যার থাকে এবং প্রভ্যেক পর্যারে চারটি করে শন্ত্র থাকে।

श्चिष्ट्र चामाम् ।। ৮।।

অনু.— প্রথম (শন্ত্রটি) হোতার।

ৰ্যাখ্যা— প্রত্যেক পর্যায়ে প্রথমটি হোতার এবং অপর তিনটি যথাক্রমে মৈত্রাবরুণ, ব্রাহ্মণাচ্ছসৌ ও অচ্ছাবাকের শস্ত্র।

ৰাজ্যাভ্যঃ পূৰ্বে পৰ্যাসাঃ ।। ৯।।

অনু.— যাজ্যাগুলির আগে (যে প্রতীক সেগুলি হচ্ছে) 'পর্বাস'। ব্যাখ্যা— ১০-১২ নং সূ. ম্র.।

পান্তমা বো অন্ধসোৎপাদু শিশ্রান্ধসন্ত্যমু বং সত্রাসাহন্ ইতি সৃক্তশেবােৎভি তাং মেবমকার্ববাে ভরতেন্তান্ন
সোমন্ ইতি বাজ্যা। প্র ব ইক্রান্ন মাদনং প্র কৃতান্যজীবিশঃ প্রতি শ্রুকার বাে খ্বদ্ ইতি পঞ্চদশ
দিবশ্চিদস্যেতি পর্যাসঃ স নাে নব্যেভির্ ইতি চাৃস্য মদে পুরু বর্গাংসি বিদ্বান্ ইতি যাজ্যা।
বর্ম আ তানিদর্থা বন্ধমিক আন্ধবােংভি বার্ত্রহত্যারেত্যুক্তমাম্ উদ্ধরেদ্ ইক্রো অদ মহদ্
ভরমভি ন্য সু বাচমক্ত্র খৃতস্য হরিবঃ পিবেহেতি বাজ্যেক্রান্ন মদ্বনে সুতমিক্রমিদ্
গাঝিনাে বৃহদেক্র সানসিমেতাে বিক্রং ভবামেশানং মা নাে অশ্বিন্ মন্বরিক্র
পিব ভূভ্যাং সুতাে মদারেতি বাজ্যা ।। ১০।।

জনু.— (প্রথম পর্যায়ে চার ঋত্বিকের শন্ত্র যথাক্রমে) [ক] 'গান্ত-' (৮/৯২/১-৩), 'অপা-' (৮/৯২/৪-৬), 'ড্যমু-' (৮/৯২/৭-৩৩) এই অবশিষ্ট সূক্তাংশ, 'অভি-' (১/৫১), 'অধ্ব-' (২/১৪/১) যাজ্যা।

[খ] 'প্র-' (৭/৩১/১-৩), 'প্র কৃতা-' (৮/৩২/১-৩), 'প্রতি-' (৮/৩২/৪-১৮) ইত্যাদি পনেরটি (মন্ত্র), 'দিব-' (১/৫৫) এই পর্যাস, এবং 'স-' (১/১৩০/১০)। 'অস্য-' (৬/৪৪/১৪) যাজ্যা।

[গ] 'বরমু-' (৮/২/১৬-১৮), 'বরমিজ-' (৭/৩১/৪-৬)। 'বার্ত্র-' (৩/৩৭) এই (সুক্তের) শেব (মন্ত্রটি) বাদ দেবেন। 'ইজে-' (২/৪১/১০-১২), 'ন্যু বু-' (১/৫৩), 'অপ্সু-' (১০/১০৪/২) বাজ্যা।

[ঘ] 'ইন্সান-'(৮/৯২/১৯-২১), 'ইম্প্রমি-(১/৭/১-৩), 'এম্রে-'(১/৮/১), 'এতো-'(৮/৮১/৪), 'মা-'(১/৫৪/১)। 'ইন্সে-' (৬/৪০/১) বাজ্যা।

ব্যাখ্যা— [ক] হোতার, [খ] মৈত্রাধ্যাদের, [গ] ব্রাহ্মণাক্সেরির এবং [খ] অক্সবাকের পাঠ্য শস্ত্র। ম্ব. বে, মৈত্রাধ্যাদের শত্ত্রে বাজ্যার ঠিক আগের প্রতীকটি পর্বাস নর, তার আগের প্রতীকট পর্বাস। এ-কথা বোঝাবার জনাই ১নং সৃত্র থাকা সন্ত্তেও এই সূত্রে [খ] অংশে আবার 'পর্বাসঃ' বলা হয়েছে। চার ঋত্বিকের জোরির বথাক্রমে বৈতহ্ব্য, শাক্ষ্য (গৌরীবিত), কার এবং শ্রৌতকক্ষ সামের বোনি। প্রসঙ্গত তা, ব্রা. ১/২/২-৭ ম.। 'গান্ধ-' এবং হিমার-' মন্ত্রটির উল্লেখ ঐ. ব্রা. ১৬/৬ সংশেও রয়েছে।

আরং ড ইন্দ্র সোমোৎরং তে মানুবে জন উদ্ যেনভীত্যুত্তমান্ উদ্ধরেদ্ অহং ভূবনপাব্যস্যান্ধসো মনারেডি যাজ্যা। আ তু ন ইন্দ্র জুমন্তমা প্র স্তব পরাবতো ন হ্যন্যং বতাকরন্ ইত্যতীব্ ঈশ্বাস্তীরহং দাং পাতা সূত্রিক্রো অন্ত সোমং হস্তা বৃত্তম্ ইতি যাজ্যা। অতি দ্বা বৃবতা সূতেহতি প্র গোপতিং গিরা তু ন ইন্দ্র মন্ত্রাপ্ ইতি স্কে অধাবতি প্রোগ্রাং গীতিং বৃক্ষ ইর্মির্স সভ্যাম্ ইতি যাজ্যা। ইদং বসো সূত্রমন্ধ ইক্রেহি মত্সান্ধসঃ প্র সমাজমুপ ক্রমন্বা তর থ্বতা তদক্ষৈ নব্যমস্য পিব যস্য জ্ঞান ইক্রেডি যাজ্যা।। ১১।। [১০]

জনু.— (বিতীয় পর্যায়ে) [ক] 'অরং-' (৮/১৭/১১-১৩), 'অরং তে-' (৮/৬৪/১০-১২)। 'উদ্-' (৮/৯৩) এই (সূজের) শেষ (মন্ত্রটি বাদ দেবেন। 'অহং-' (১০/৪৮)। 'অপা-' (২/১৯/১) যাজ্যা।

[ব] 'আ তৃ-' (৮/৮১/১-৩), 'আ প্র-' (৮/৮২/১-৩)। 'ন-' (৮/৮০/১-৮) ইত্যাদি আটটি (মন্ত্র), 'ঈঝ-' (১০/১৫৩), 'অহং-' (১০/৪৯), 'গাতা-' (৬/৪৪/১৫) যাজ্যা।

[গ] 'অভি-' (৮/৪৫/২২-২৪), 'অভি থ্ৰ-' (৮/৬৯/৪-৬), 'আ-' (৩/৪১,৪২) ইত্যাদি দুটি সৃক্ত। 'অখা-' (১/৮৩)। 'প্ৰোগ্ৰাং-' (১০/১০৪/৩) যান্ধা।

[ष] ইন্দ-' (৮/২/১-৩), 'ইচ্ছে-' (১/৯/১-৩), 'প্র-' (৮/১৬), উপ-' (৮/৮১/৭-৯), 'তদ-' (২/১৭)। 'অস্য-' (৬/৪০/২) যাজ্যা।

ৰ্যাখ্যা— চার ঋতিকের জেত্রির যথাক্রমে দৈবোদাস, আকৃপার, আর্বড এবং গার সামের যোনি-ডা ব্রা. ১/২/৮-১৬ প্র.। প্র. বে, আচার্ব সামুণের ভাব্যে ইনং-' তৃচটি সম্পর্কে ভূলবশত লেখা হয়েছে 'বিতীয়ে রাত্রিপর্বায়ে ব্রহ্মাশক্রেংয়ম্ এব জেত্রিয়স্ ভূচঃ'। 'ইনং-' মন্ত্রের উল্লেখ ঐ. ব্রা. ১৬/৬ অংশেও গাওরা যায়। 'গাতা-' ব্য. ৬/২৩/৩ মন্ত্রের প্রতীক নয়।

ইদং হাৰোজসা মহা ইন্দ্ৰো ৰ ওজসা সমস্য মন্যৰে বিশ ইতি দিচছারিংশদ্ বিশ্বজিতে ডিষ্ঠা হরী রথ আ
মুখ্যমানেতি ৰাজ্যা। আ দ্বেডা নি বীদডা দ্বশক্রবা গহি নকিরিন্দ্র দ্বদুত্তর ইভ্যুক্তমান্ উদ্ধরেচ্ দ্রুত্ তে
দথামীদং ড্যুক্ পাত্রমিক্রপানন্ ইতি ৰাজ্যা। বোলে বোলে তবজরং বৃদ্ধতি রগ্নমক্রবং বদিলাহং
প্র ডে মহ উডী শচীবস্তব বীর্ষেণেডি যাজ্যা। ইন্ধেং সুডেব্ সোমেব্ য ইন্ধ্র সোমপাতম আ ঘা বে
ভরিমিক্রত ইতি সপ্তদশ। য ইন্ধ্র চমসেঘা সোমঃ প্র বঃ সভাং প্রো দ্বোণে
ভ্রেমঃ কর্মাধ্বর্য ইতি যাজ্যা।। ১২।। [১০]

জনু.— (তৃতীয় পর্যায়ে) [ক] 'ইদং-' (৩/৫১/১০-১২), 'মহাঁ-' (৮/৬/১-৩) ' সমস্য-' (৮/৬/৪-৪৫) ইত্যাদি বিয়ালিশটি (মন্ত্র), 'বিশ্ব-' (২/২১), 'তিষ্ঠা-' (৩/৩৫/১) যাজ্যা।

[খ] 'আ ছেতা-' (১/৫/১-৩). 'আ ছশ-' (৮/৮২/৪-৬), 'নকি-' (৪/৩০) এই (সূক্তের) শেব (মন্ত্রটি) বাদ দেবেন। 'শ্রেড্-' (১০/১৪৭)। ইদং-' (৬/৪৪/১৬) যাজ্যা।

[গ] 'যোগে-' (১/৩০/৭-৯), 'মূঞ্জি-' (১/৬/১-৩), 'যদি-' (৮/১৪), 'শ্ৰ-' (১০/৯৬)। 'উতী-' (১০/১০৪/৪) যাজা।

[খ] 'ইল্লঃ-' (৮/১৩/১-৩), 'য-' (৮/১২/১-৩), 'আ-' (৮/৪৫/১-১৭) ইত্যাদি সডেরটি (মন্ত্র), 'ব-' (৮/৮২/৭-৯), 'ব-' (২/১৬)। 'থো-' (৬/৩৭/২) যাজ্যা।

জ্ঞাখ্যা— চার ক্ষিক্ষের জ্ঞাত্তির বথাক্রমে মাধুক্ষণস, সৈবাভিপ্_{রা}সৌনেধ এবং কৌত্স সামের বোলি-ভা. বা. ১/২/১৬-২১ ব.। 'নকি-' প্রতীক্টিতে পালের উল্লেখ করা হলেও 'উত্তমান্ উদ্ধরেক্' বলার বুখতে হবে প্রতীক্টি ভারা এখানে সৃক্ট অভিযোজ। ঐ. বা. ১৬/৬ অংশেও হিনং-' মন্ত্রটির উল্লেখ পাওরা বার।

ইতি পর্যায়।। ১৩।। [১১]

অনু--- এই (হল) পর্যায়।

ব্যাখ্যা— ১০-১২ নং সূত্রে যা যা বলা হল সেওলির নাম 'পর্যার'। উল্লেখ্য যে, প্রভ্যেক পর্যারে কোন শশ্রেরই লেবে প্রহণারের সোম আছতি দেওরা হয় না, আছতি দেওরা হয় দশটি করে চমসের সোম।

भयांत्रवर्काः भाग्रजाः ।। ১৪।। [১২]

অনু.— পর্যাস ছাড়া (পর্যায়গুলির বাকী) মন্ত্রগুলি গায়ত্রী ছলের। ব্যাখ্যা— হন্দ নির্দেশ করার স্তোমাতিশংসনের সময়ে গায়ত্রী ছলের মন্ত্রই আবাপ করতে হবে।

> পঞ্চম কণ্ডিকা (৬/৫) [অতিরাত্র—আধিন শস্ত্র]

সংস্থিতে वानिनाम खनरा ।। > ।।

অনু.— (অতিরাত্তে পর্যায়গুলি) সমাপ্ত হলে আন্ধিন (শন্ত্রের) জন্য (উদ্গাতারা) স্তব করেন। ব্যাখ্যা— তিন পর্যায় শেব হলে উদ্গাতারা আন্ধিন শন্ত্রের আগে সন্ধিন্তাত্র গান করেন।

শংসিব্যন্ বিসংস্থিতসঞ্চরেণ নিৰ্ক্তমায়ীপ্রীয়ে জাছাচ্যাহতীর জুহুরাদ্ অগ্নিরজী গায়ত্রেণ হুনসা তমশ্যাং
তমহারতে তলৈ মামবড় তলৈ স্বাহা। উবা অজিনী ত্রৈষ্ট্র্ডেন ক্রনসা তামশ্যাং তামহারতে তল্যৈ
মামবড় তল্যৈ স্বাহা। অধিনাবজিলৌ জাগতেন ক্রনসা তামশ্যাং তাবহারতে। তাজ্যাং মামবড়
তাজ্যাং স্বাহা। বর্জহাঁ অসি স্থৈতি ছাজ্যাম্ ইন্তেং বো বিশ্বতম্পরীতি চা। ২।।

অনু— শত্রপাঠ করতে থাকবেন (বলে হোতা) বিসংস্থিতসঞ্চর দিয়ে বাইরে গিয়ে হাঁটু পেতে 'অগ্নি-' (সূ.), 'উবা-' (সূ.), 'অবিনা-' (সূ.), 'কাহাঁ-' (৮/১০১/১১, ১২) ইত্যাদি দু-টি (মন্ত্র) দ্বারা এবং 'ইক্সং-' (১/৭/১০) এই (মন্ত্র দ্বারা) আগ্নীপ্রীয়ে (মোট ছ-টি) আছতি দেবেন।

ব্যাখ্যা— প্রত্যেক মত্রে একটি করে আছতি দিতে হবে। হোতার প্রতিনিধি কেউ হয়ে থাকলে তবেই এই হোসগুলি করতে হয়— 'শংসিব্যলিতিবচনং প্রতিনিধি-প্রবৃত্তের বলি শংসেত্ তদা জুজ্যান্ ইত্যেবম্-অর্থম্' (না.)। সূত্রে যে ইন্তেং-' মন্ত্রটি উল্লেখ করা হরেছে তাও আছতিদানেরই মন্ত্র, আছ্যভক্ষদের মন্ত্র নর। সূত্রে এই অভিপ্রারেই 'চ' শব্দ ব্যবহার করা হরেছে। গরবর্তী সূত্রে যে আছ্যভক্ষদের কথা বলা হয়েছে তা তাই বিনামন্ত্রেই করতে হবে।

শ্রাশ্যাজ্যদেশন্ অপ উপস্পৃদান নাচানেদ্ বিজ্ঞায়তে দেবরখো বা এব যদ্ ধোতা নাক্ষমন্তিঃ করবাদীতি ।। ৩।। অনু.— (পাত্রে) আজ্যের অবশেষ ভক্ষণ করে জল স্পর্শ করবেন, (কিন্তু) আচমন করবেন না। (বেদ থেকে) বিশেষভাবে আনা বার, এই বে (আমি) প্রেভা (সেই আমি বন্তুত) দেবতাদের রখ। (রখের) অক্ষতে জল নিরে (প্রকালন) করব না।

ৰাখ্যি— বেসে কৰা আছে, বন্ধ হাত্ৰে সেকডাসের রখ। গ্রেডার মূব সেই রখের চন্ধ এবং জিন্তা হাত্ৰে অক। আজালিও সেই জিন্তাকে বেডা অল হাত্রা প্রকাশন করকো না। বেসের এই নির্দেশকণত এখানে আছডিশিষ্ট আজ্যের ভক্ষণের পর আজালিও জিন্তাকে প্রকাশন না করলে কোন অভতিয়াব তাই কটে না। ঐ. বা. ১৭/১ অংশেও আজ্যক্তকল করে শ্রেগাঠ করতে করা হয়েছে।

প্রাশ্য প্রতিপ্রসূপ্য পশ্চাত্ বস্য বিষ্যুস্যোপবিশেত্ সমস্তজ্জভোক্তর্ অরম্বিভ্যাং জানুভ্যাং চোপহং কৃষা মধা শকুনির উত্পতিব্যন্ ।। ৪।ঃ

জনু — ভক্ষণ করে (সদোমগুপে) আবার প্রবেশ করে উজ্জীন হওয়ার আগে শকুনি যেমন (-ভাবে থাকে তেমনভাবে দুই) জঞ্চবা এবং উক্ল সংযুক্ত করে থেকে দুই কনুই এবং দুই হাঁটু দিয়ে কোল পেতে নিজ ধিক্ষের পিছনে বসবেন।

ব্যাখ্যা— জন্তবা = হাঁটু এবং গোড়ালির মধ্যস্থল। দুই হাঁটু ও দুই কনুই মাটিতে রেখে গারের আন্ধূলতলি মাটিতে স্পর্শ করিয়ে বলে থাকতে হয়। এইভাবে বললেই উড়ে যাওয়ার আগের মুহূর্তের শকুনির মতো দেখার। শদ্রের আরছে যখন আহাব করতে হয় ঠিক সেই সমরেই এইভাবে বলকে। শত্র তক্ষ হয়ে গোলে অবশ্য বলতে হবে পরবর্তী সূত্র অনুযায়ী। আজ্যের অবশেব ভক্ষণ করলে যখন এ-ক্ষেব্রে কোন অওচিদোর হর না তখন সলোমগুলে এনেও তা ভক্ষণ করা যেতে গারে এই ভূল ধারণার সৃষ্টি যাতে না হয় সেই অভিপ্রায়েই আগের সূত্রে 'প্রাশ্য' বলা থাকে সম্বেও এই সূত্রে আবার তা বলা হল। এ. ব্রা. ১৭/১ অংশেও উজ্জীন-উন্ধূব শকুনির মতো বলে আহাব করতে বলা হয়েছে। ''জজ্ঞা চ উক্লন্ড জজ্মের । জজ্মের জজ্মের জজ্মের চেঙি জজ্মেরকী। তে সমত্তে যস্য সমস্তজ্জেরাক্রং'' (না.)।

উপস্কৃতস্ ছেবাশ্বিনং শংসেত্।। ৫।।

खनু-- আখিন (শন্ত্র) কিন্তু কোল পেতে বসেই পাঠ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— ১নং সূত্ৰ সত্ত্বেও এখানে আবার 'আখিনং' বলায় প্রথম আহাবের পরে সমগ্র শস্ত্রই দর্শপূর্ণমালের মতো উপস্থ (১/৩/৩৭ সূ. ম.) হয়ে বসে পাঠ করতে হয়। আখিন শন্ত্র তৃতীয় সবনেরই অন্তর্গত বলে তা উত্তম বরে,পাঠ্য।

অগ্নিহেতি। গৃহপতিঃ স রাজেতি প্রতিপদ্ একপাতিনী পচ্ছঃ ।। ৬।।

অনু.— (আশ্বিন শত্রে) 'অগ্নি-' (৬/১৫/১৩) এই একমদ্রের প্রতীক প্রতিপদ্ (মন্ত্রটি) পাদে পাদে (থেমে পড়তে হয়)।

ব্যাখ্যা— ৫/১৪/৮ সূত্র অনুযায়ী প্রতিপদ্ তিন-মন্ত্রের প্রতীক হওয়া উচিত, কিন্ধ এখানে তা 'একপাতিনী' অর্থাৎ একটি মাত্র মন্ত্রেরই প্রতীক। তা–ছাড়া প্রতিপদ্ অর্থমন্ত্রে থেমে থেমে পড়তে হলেও (৫/১৪/১০ সূ. ম.) এখানে কিন্তু তা পাদে পাদে থেমে পড়তে হয়। ২০ নং সূত্রানুযায়ী এই প্রতিপদে আহাব হবে। ম্র. য়ে, প্রাতরনুযাকের যেটি প্রথম মন্ত্র সেই 'আপো-' (৪/১৩/৭ সূ. ম.) মন্ত্রটিরই পুরিবর্তে এখানে এই প্রতিপদ্টি পাঠ করতে হয়। ঐ. য়া. ১৭/১ অংশেও এই মন্ত্রেই আখিন শত্ত্র ওক্ষ করতে বলা হয়েছে। সূত্রে 'প্রতিপদ্' শক্ষটি প্রয়োগ করা হয়েছে এ-কথাই বোঝাতে যে, ব্রাক্ষপঞ্জে 'অগ্নিং মন্যে-' (ঝ. ১০/৭/৩) এই অপর যে প্রতিপদের উল্লেখ রয়েছে তা এখানে প্রাহ্য নয়।

এতরায়েরং গারুরম্ উপসন্তনুরাত্ ।। ৭।।

অনু.— এই (প্রতিপদ্ মন্ত্রের) সঙ্গে অন্নি-দেবতার গায়ত্রী হন্দের (মন্ত্রসমষ্টিকে) সংযুক্ত করবেন।

ব্যাখ্যা— 'গারত্রম্' না বলগেও চলত, কিন্তু তবুও তা বলার বুখতে হবে প্রাতরনুবাকে গারত্রী ছলের বভগুলি মত্র বিহিত হরেছে তার মধ্যে প্রথম নায়টি ছাড়া বাকী সব মত্রই এবানে গাঠ করতে হয়। প্রথম মত্রটির স্থানে ৬ নং সুত্রে নির্দিষ্ট প্রভিগদ্ মায়টি গড়ে তার সঙ্গে 'উপ-' (১/৭৪/১) মায়টি জ্ঞে নিতে হবে— ৪/১৩/৭ সূ. মা.।

প্রাজননুবাকন্যায়েন তল্যৈব সমামায়স্য সহস্রাবমমূ ওলেতাঃ শংসেত্ ।। ৮।। অনু.— প্রাজননুবাকের (-ই) রীতিতে ঐ মন্ত্রসমন্তিরই কর্ম গলে ঐক হাজার (মন্ত্র) সূর্যোদর পর্বন্ত পাঠ করবেন। স্কান্যা—সক্ষাবমম্ = সক্ষ অবম অর্থাৎ সব থেকে কম সংখ্যা যে মন্ত্রসমন্তির। ওসেকোঃ = আ-উত্ + খই + তোস্ (পা. ৩/৪/১৬ ছ.)— সূর্ব উদিত হওয়া পর্যন্ত । আদিনশন্ত্রে প্রাতরনুবাকের রীতিতেই (কর্তৃগত উৎসর্গণ প্রভৃতি কর্মগুলি নয়, কেবল শার্রবিষয়ক) মন্ত্রাংশে প্রাতরনুবাকের মন্ত্রগলিই পাঠ করতে হবে, তবে এখানে সূর্যোদয়ের আগে পর্যন্ত কমপক্ষে এক হাজার মন্ত্র অবশাই পড়তে হয়। ১৮ নং সূত্রের মন্ত্রগুলি বাদ দিয়েই মোট এই সংখ্যা অন্তত হতে হবে। সূর্বের (সম্পূর্ণ) মণ্ডলটি দেখা গেলে তবেই তাকে সূর্যোদয় বলে এখানে ধরা হয়। ঐ. য়া. ১৭/১ অংশেও কমপক্ষে এক হাজার মন্ত্র পাঠ কয়তে বলা হরেছে। হিলেরান্তের মতে মকর সংক্রান্তি উপলক্ষে সূর্যকে সঞ্জীবিত করে তোলার উদ্দেশেই এই শন্ত্র।

ৰাৰ্হতাস্ এরস্ ভূচাঃ ছোত্রিয়াঃ প্রগাণা বা। তান্ পুরস্তাদ্ অনুদৈৰতং স্বস্য চহুদলো ৰথাস্ততং শংসেভ্ ।। ৯।।

অনু.— ৰৃহতীছন্দের তিনটি ড়চ অথবা (তিনটি) প্রগাথ (হবে) স্বোত্রিয়। ঐগুলিকে (তাদের) দেবতা অনুযায়ী নিজ ছন্দের আগে স্বোত্র অনুযায়ী (শক্ষে) পাঠ করবেন।

ষ্যাখ্যা— অয়ি, উবা এবং অবিষয়ের উদ্দেশে উদ্গাতারা সন্ধিস্তাত্রে 'এনা-' (সা. উ. ৭৪৯-৫৪) ইত্যাদি বৃহতী হন্দের যে তিনটি তৃত অথবা প্রগাথে সামগান করেন আধিনশত্রে সেই তিনটি তৃত অথবা প্রগাথকেই সেওলির দেবতা অনুবারী প্রাতরনুবাকে উল্লিখিত বৃহতী ছন্দের মন্ত্রসমন্টির (৪/১৩/১০; ৪/১৪/৫; ৪/১৫/৫ সূ. দ্র.) আগে পাঠ করতে হবে। 'বথান্ততম্' বলায় প্রসমত ৫/১৫/১৪ সূ. দ্র.) তৃতে গাওয়া হলে তৃচ এবং প্রগাথে গান হলে প্রগাথই স্তোত্তিরারালে পাঠ করতে হবে। তা-ছাড়া বনিও স্তোত্তির দির্মেই শস্ত্রপাঠ তর্ম করতে হর, তব্ও আধিনশত্রে তা পাঠ করতে হবে ছন্দের ক্রম অনুবারী। 'এনা-' (খ. ৭/১৬/১,২; ৭/৮১/১,২; ৭/৭৪/১,২) ইত্যাদি তিনটি প্রগাথের দেবতা যথাক্রমে অর্থি, উবা, অবিষয়।

(यबू वारनाबू ।। ১०।।

অনু.— অথবা অন্য যে (ছন্দের মন্ত্র)গুলিতে (সৃদ্ধিস্তোত্র হয় সেই ছন্দের মন্ত্রগুলিকে এইভাবে পাঠ করবেন)। ব্যাখ্যা— যে ছন্দের মন্ত্রে সন্ধিস্তোত্র গাওয়া হয়, শত্রে ঐ মন্ত্রগুলিকে নিম্ধ নিম্ক দেবতা ও ছন্দ অনুযায়ী সেই দেবতার সেই ছন্দের মন্ত্রসমন্তির আগে পাঠ করতে হয়।

शक्तां विश्रमाः ।। >>।।

অনু.— বিপদা (মন্ত্রগুলিকে) পাদে পাদে (থেমে পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— যদিও প্রাতরন্বাকের তালিকায় একটিমাত্র দ্বিপদা আছে (৪/১৩/৯ সূ. দ্র.), তা হলেও সূত্রে বছবচন পাকায় এই নিয়ম সূর্ত্তর প্রযোজ্য বলে বুরুতে হরে। এটি ৪/১৫/১৪ সূত্রের অপবাদবিধি। এখানে 'উপসমাস' তাই হবে না। খ. ৬/১০/৭ দ্র.।

উপসন্তনুয়াদ্ একপদাঃ ।। ১২।।

অনু.— একপদাশুলিকে (পূর্ববর্তী মন্ত্রের প্রণবের সঙ্গে) সংযুক্ত করবেন।

় ব্যাখ্যা— যদিও প্রাভরমূবাকের ভালিকার একটিমাত্র একগদা আছে (৪/১৫/৪ সূ. ম.), তবুও সূত্রে বছৰচন থাকায় এই নিরমটিও আগের সূত্রে মতো সর্বত্র প্রবোজ্য বলে বুঝতে হবে।এটিও ৪/১৫/১৪ সূত্রের অপবাদবিধি।এখানেও উপসমাস ভাই হবে না। খ. ৬/৬৩/১১ ম.।

डांडान् क्रांडताः ॥ ५७॥

জমূ.— ঐ (একগদার) পরবর্তী (মন্ত্রগুলিকেও ঐ পূর্ববর্তী একগদা মন্ত্রের অন্তে প্রবোজ্য প্রশবের সঙ্গে সংযুক্ত করে পাঠ করতে হবে)।

স্থান্ডা— ৪/১৫/১৪ সূত্র অনুসারে 'উপসমাস' বাতে না হয় সেই অভিথারেই এই সূত্রের অবতারণা।

विष्टुष्पत्र উদ্ধরেড্ ।। ১৪।।

অনু.--- বিপরীত ছন্দের মন্ত্রগুলিকে বাদ দেবেন।

ব্যাখ্যা— অর্থমন্ত্রে অর্থমন্ত্রে যেগুলিতে থামতে হয়, তার মধ্যে পাদে পাদে থেমে পড়তে হয় এমন কোন মন্ত্র এদে পড়লে, শান্ত্রপাঠের সময়ে সেটিকে বাদ দেবেন। অনুরূপভাবে পাদে গাদে থেমে পড়তে হয় এমন মন্ত্রের তালিকার অর্থমন্ত্রে থামতে হয় এমন কোন মন্ত্র এদে পড়লে তা বাদ দেবেন। আশ্বিনশন্ত্রেই এই নিয়ম। ৪/৩/১৪ স্ক্রের ব্যাখ্যা দ্র.।

অপি বা তন্ন্যায়েন শংসনম্ ।। ১৫।।

অনু.— অথবা (সৃক্তের অন্যান্য মন্ত্রগুলির) মতো পাঠ (করতে হবে)।

ৰ্যাখ্যা— অথবা ভিন্ন ছন্দের মন্ত্রটিকে বাদ দেবেন না, সুন্তের অন্যান্য মন্ত্রের মতোই সেই মন্ত্রটিকেও প্রত্যেক অর্থমন্ত্রে অথবা পাদে পাদে থেমে থেমে পড়বেন। আন্দিনশন্ত্রেই এই নিয়ম। সূত্রের অন্য এক সম্ভাব্য অর্থ হল— প্রাতরনুবাকের গায়ত্রী প্রভৃতি ছন্দের তালিকার অন্য কোন ছন্দের মন্ত্র থাকলে সেই মন্ত্রকে বাদ দেবেন না, ঐ সূক্ষের অন্যান্য মন্ত্রের মতোই সেই মন্ত্রকে পাঠ করবেন। তা একান্ত সম্ভব না হলে ঐ মন্ত্রের নিজ্ঞ ছন্দ অনুযায়ীই মন্ত্রটি পাঠ করবেন। ৪/৩/১৪ সূত্রের ব্যাখ্যা দ্র.।

ন তু পচ্ছোহন্যাস্ ত্রিষ্ট্ৰ্জগতীভ্যঃ ।। ১৬।।

অনু.— কিন্তু ত্রিষ্টুপ্ এবং জগতী ছাড়া অন্য (ভিন্ন ছন্দের মন্ত্রকে) পাদে পাদে (থেমে পড়বেন) না।

ব্যাখ্যা— আগের সূত্র অনুযায়ী ত্রিষ্টুপ্ অথবা জগতী ছন্দের সৃষ্টের মধ্যে ভিন্ন ছন্দের কোন মন্ত্র থাকলে তাকে সৃষ্টের অন্যান্য মল্লের মতো পাদে পাদে থেমে পাঠ করার কথা (৫/১৪/১৭ সৃ. দ্র.), কিন্তু এখানে বলা হচ্ছে যে, তা করবেন না হর হোতা সেই ভিন্ন ছন্দের মন্ত্রকে বাদ দেবেন, না হয় তিনি সেই মন্ত্রকে তার নিজ ছন্দ অনুযায়ী অর্ধমন্ত্রে অর্ধমন্ত্রে থেমে থেমে পাঠ করবেন। এই নিয়মও আশ্বিনশক্ত্রেই প্রযোজ্য। অন্যত্র মন্ত্রকে তার নিজ ছন্দ অনুযায়ীই থেমে থেমে পাঠ করতে হয়। ৪/১৩/১৪ দ্র.।

পাছ্তেনাদিতে সৌর্যাণি প্রতিপদ্যতে ।। ১৭।।

অনু.— (সূর্য) উঠলে পংক্তিছন্দের মন্ত্রের সঙ্গে (জুড়ে নিয়ে) সূর্যদেবতার (সৃক্তগুলি) আরম্ভ করবেন।

ব্যাখ্যা— সূর্যোদয় হলে ৪/১৫/৮ সূত্রে উল্লিখিত পংক্তি ছন্দের মন্ত্রের শেষে প্রযোজ্য প্রণবের সঙ্গে 'সূর্যো-' (১৮ নং সূ. মু.) এই সূর্যদেবতার মন্ত্রটিকে জুড়ে নিয়ে পাঠ করবেন। এই সূত্রে 'উদিতে' পদটি থাকার ৮ নং সূত্রে 'ওদেতোঃ' না বললেও চলে। তব্ও তা বলার উদ্দেশ্য হল সূর্য না-ওঠা পর্যন্ত শংসন করেই চলবেন, থামবেন না। তাই প্রয়োজন হলে 'সিডে-' মন্ত্রটিকেই (৪/১৫/১৭ সূ. দ্র.) বারে বারে পড়বেন অথবা ঋক্সংহিতা থেকে যতগুলি মন্ত্র প্রয়োজন ততগুলি মন্ত্র নিয়ে পাঠ করবেন— ''যস্যাদিনে শস্যমানে সূর্যো নাবির্ ভবতি সর্বা অপি দাশতয়ীর্ অনুব্রাত্'' (আপ. শ্রৌ ১৮/২৪/১২)।

সূর্বো নো দিব উদু ত্যং জাতবেদসম্ ইতি নব চিত্রং দেবানাং নমো মিত্রস্য। ইন্দ্র ব্রুতুং ন আভরাতি দ্বা শ্র নোনুমো বহবঃ সূরচক্ষস ইতি প্রগাধাঃ। মহী দ্যৌঃ পৃথিবী চ নম্ভে হি দ্যাবাপৃথিবী বিশ্বশস্ত্রবা। বিশ্বস্য দেবী মৃচয়স্য জন্মনো ন যা রোবাতি ন গ্রভদ্ ইতি ছিপদা ।। ১৮।।

জনু.--- 'সূর্যো-' (১০/১৫৮), 'উদু-' (১/৫০/১-৯) ইত্যাদি নটি (মন্ত্র), 'চিত্রং-' (১/১১৫), 'নমো-' (১০/৩৭), 'ইন্দ্র-' (৭/৩২/২৬, ২৭), 'অভি-' (৭/৩২/২২, ২৩), 'ৰহবঃ-' (৭/৬৬/১০, ১১) এই প্রগামণ্ডলি, 'মহী-' -(১/২২/১৩), 'ডে হি-' (১/১৬০/১) (এবং) 'বিশ্বস্য-' (সৃ.) এই শ্বিপদা (মন্ত্র পাঠ করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— এই প্রথম চারটি সৃক্তকে 'সৌর্য' বলা হয়। সৃক্তগুলি পাঠাজ্যাদৈর সময়ে দিনেই অধ্যয়ন করতে হয়। সূত্রে 'বিপদা' বলে উদ্রেখ করার 'বিশব্য-' মন্ত্রটিকে ৬/৫/১১ সূত্র অনুসারে পাদে পাদে খেমে পড়তে হবে। ঐ. ব্রা. ১৭/৩, ৪ অংলে এই মন্ত্রগুলিরই উল্লেখ আছে, তবে 'উদু-' প্রতীকটিকে সেখানে সৃক্তরূপেই গ্রহণ করা হয়েছে।

ৰৃহস্পতে অতি ষদৰ্যো অৰ্হাদ্ ইতি পরিধানীয়া ।। ১৯।।

অনু.--- (শদ্রের) অন্তিম মন্ত্র 'বৃহ-' (২/২৩/১৫)।

ৰ্যাখ্যা--- ঐ. ব্রা. ১৭/৫ সংশে প্রজা ও পশুর কামনায় 'এবা-' (৪/৫০/৬) এবং তেজ ও ব্রহ্মবর্চনের কামনায় এই 'বৃহ্-' মন্ত্রটি দিয়ে শন্ত্রগাঠ সমাপ্ত করতে বলা হয়েছে।

প্রতিপদে পরিধানীয়ায়া ইড্যাহাবঃ ।। ২০।।

অনু.— প্রতিপদের উদ্দেশে (এবং) পরিধানীয়ার উদ্দেশে আহাব (হবে)।

ৰ্যাখ্যা— ৬ নং সূত্ৰে উল্লিখিত প্ৰতিপদ্ মন্ত্ৰটি তৃচ নয় এবং পরে অনুচর তৃচও নেই বলে তা পারিভাবিক প্রতিপদ্ নয়। ৫/১০/১৭ সূত্র অনুযায়ী সেখানে তাই আহাব হতে পারে না বলে এখানে ঐ প্রতিপদের উদ্দেশে আহাব বিহিত হল। 'পরিধানীয়ায়া' (মৈ) বলায় আন্থিন শন্ত্রের প্রগাথে এবং স্কোত্রিয়ে কিন্তু আহাব হবে না।

ৰুহত্সাম চেত্ তস্য যোনিং প্ৰগাথেৰু বিতীয়াং তৃতীয়াং বা ।। ২১।।

অনু.— যদি (সন্ধিন্তোত্রে) ৰৃহত্সাম (গাওয়া হয়) তাহলে তার যোনিকে প্রগাথগুলিতে দ্বিতীয় অথবা তৃতীয় (স্থানে রাখবেন)।

ব্যাখ্যা— সন্ধিস্তোত্রে সাধারণত 'এনা-' (সা. উ. ৭৪৯-৫৪) এই ছ-টি মন্ত্রকে তিনটি মন্ত্রে পরিবর্তিত করে রথন্তর সামে গাওয়া হয়। যদি বৃহত্সাম গাওয়া হয় তাহলে ঐ সামের নিজ যোনিকে অর্থাৎ 'ছামিদ্ধি-' এবং 'স ত্বং-' (ঋ.৬/৪৬/১,২; সা. উ. ৮০৯, ৮১০) এই দুটি মন্ত্রকে সৌর্যকাণ্ডের অর্থাৎ সূর্যদ্বেতার 'ইন্দ্র-' অথবা 'অভি-' এই প্রগাথের (১৮ নং সৃ. ম.) পরে পাঠ করবেন।

न वा ।। २२।।

অনু.--- অথবা (ঐ সামের যোনিমন্ত্রকে পাঠ করবেন) না।

আশ্বিনেন গ্রহেণ সপুরোডাশেন চরন্তি ।। ২৩।।

অনু.--- পুরোডাশ-সমেত অধিদেবতার গ্রহ দারা অনুষ্ঠান করেন।

ৰ্যাখ্যা— আন্দিনশন্ত্ৰ শেষ হলে অন্দিষ্যের উদ্দেশে গ্রহের অথবা দশটি চমসের সোম অগ্নিতে আছতি দিতে হয়। সেই সময়েই প্রতিপ্রস্থাতা দুই-কণালে সেঁকা একটি পুরোডাশ অন্ধিষ্যের উদ্দেশে আছতি দেন। প্রোডাশটি নিঃশেবে আছতি দিতে হয়, প্রসাদ-গ্রহণের জন্য কোন অবশেষ রেখে দেওয়া হয় না।

ইনে সোমাসম্ভিরো অহ্যাসম্ভীরান্তিছন্তি পীতমে যুবভাম্। হবিম্বভা নাসভ্যা রখেনা খাতমুপভূষভং পিৰখা ইভ্যনুবাক্যা ।। ২৪।।

জনু.— (ঐ গ্রহে) 'ইমে-' (সৃ.) অনুবাক্যা।

হোতা সক্ষমবিনা লোমানাং তিরো অহ্যানাম্ ইতি থৈবঃ ।। ২৫।। [২৪]

অনু.— হোতা- (সৃ.) প্রৈব।

ৰ্যাখ্যা— সম্পূৰ্ণ মন্ত্ৰটি হচ্ছে— "হোতা বক্ষদ্ অধিনা সোমানাং তিরোঅফ্যানাং ত্রিরা বর্তির্যাতাং ত্রিরিহ মানয়েথাম্ উতো ভূরীরং নাসত্যা বাজিনায় দেবাঃ। সজ্বন্ধী রোহিদথো যৃতনুঃ। সজ্বন্ধা অরুবেডিঃ। সজ্যু সূর্ব এতশেডিঃ। সজোবসাবধিনা দলোডিঃ করত এবানিনা স্কুবেতাং মন্দেতাং বীতাং গিৰেতাং সোমং হোতর্যজ" (হৈবাধ্যায় ৪/১৮)।

প্র বামন্ধাংসি মদ্যান্যস্কুরুভা পিবতমশ্বিনেতি যাজ্যে অধ্যর্ধাম্ অনবানম্ ।। ২৬।। [২৪]

অন্.— 'প্র-' (৭/৬৮/২), 'উভা-' (১/৪৬/১৫) এই দু-টি যাজ্যা নিংশাস না নিয়ে দেড় দেড় করে (পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ১৭/৫ অনুসারে 'প্র-' এই মন্ত্রের পরিবর্তে বিকল্পে 'অন্মিনা-' (৩/৫৮/৭) মন্ত্রও পাঠ করা চলে। এবানে মন্ত্র দু-টি হলেও যাজ্যা একটি বলেই গণ্য হওয়ায় আগু এবং বযট্কার একবারই হবে (৫/৫/৪ সূত্রে ব্যাখ্যা দ্র.)।

যদ্যেতস্য পুরোডাশস্য শ্বিষ্টকৃতা চরেয়ুঃ পুরোন্ডা অশ্রে পচতোৎশ্রে বৃধান আহুতিম্ ইতি সংযাজ্যে ।। ২৭।। [২৫]

অনু— যদি এই (অশ্বিদেবতার) পুরোডাশের স্বিষ্টকৃত্ দিয়ে অনুষ্ঠান করেন (তাহলে যথাক্রমে) 'পুরো-' (৩/২৮/২), 'অগ্নে-' (৩/২৮/৬) এই (দুই মন্ত্র হবে) স্বিষ্টকৃতের অনুবাক্যা এবং যাজ্যা।

ব্যাখ্যা--- এখানে স্বিষ্টকৃতের অনুষ্ঠান বৈকল্পিক।

ষষ্ঠ কণ্ডিকা (৬/৬)

[সময়ের অভাবে পর্যায় ও আশ্বিনশস্ত্রের অনুষ্ঠান-সংক্ষেপ, সংসব, নিবিদ্-অতিপত্তি]

যদি পর্যায়ান্ অভিব্যুক্তেত্ সর্বেভ্য একং সংভরেয়ঃ ।। ১।।

অনু.— যদি পর্যায়গুলিকে লক্ষ্য করে উধার উদয় হয়, (তাহলে) সমস্ত (পর্যায় থেকে সংগ্রহ করে) একটি (-মাত্র পর্যায়) প্রস্তুত করবেন।

ব্যাখ্যা— যদি এমন হয় যে, রাত্রি শেষ হয় হয়, কিন্তু পর্যায় এখনও শুকুই হয় নি, শুরু করা সম্ভব হয়ে ওঠে নি এবং যেটুকু সময় ভোর হতে বাকী আছে তার মধ্যে তিনটি পর্যায় এবং আশ্বিনশন্ত্র শেষ করা সম্ভব নয়, তাহলে ঋত্বিকেরা তিন পর্যায় থেকেই কিছু কিছু মন্ত্র নিয়ে একটিমাত্র পর্যায় তৈরী করে মন্ত্র পাঠ করবেন। পরবর্তী সূত্রগুলি দ্র.। ১৮ নং সূত্রের ব্যাখ্যীয় বৃত্তিকার নারায়ণ বলেছেন 'যদি পর্যায়োগক্রমে তেবু বা শস্যমানেবু উষঃকাল আগচ্ছেত্ তদ্য বক্ষ্যমাণং নৈমিন্তিকং কর্ম কর্তব্যম্ হতেছ এই সূত্রের মর্মার্থ। সূত্রে 'অভি' লক্ষণ অর্থে ব্যবহৃতে একটি কর্মপ্রবচনীয়। বুচ্ছেত্ = বি-√উচ্ছ (বিবাস)— সম্ভাবনার অর্থে বিধিলিঙ্ব।

প্রথমাদ্ খোতা বিতীয়ান্ মৈত্রাবরুণো ব্রাহ্মণাচ্ছংসী চোন্তমাদ্ অচ্ছাবাকঃ ।। ২।।

অনু.— প্রথম (পর্যায়) থেকে হোতা, দ্বিতীয় (পর্যায়) থেকে মৈত্রাবরুণ ও ব্রাহ্মণাচ্ছংসী এবং শেব (পর্যায়) থেকে অচ্ছাবাক (নিজ নিজ শন্ত্র সংগ্রহ করে নিয়ে পাঠ করবেন)।

ৰৌ চেদ্ ৰৌ প্ৰথমাদ্ ৰা উত্তমাত্ ।। ৩।।

অনু.— যদি দু-টি (পর্যায় বাকী থাকে তাহলে হোতা এবং মৈক্রাবরুণ এই) দু-জন (অবশিষ্ট দু-টি পর্যায়ের) প্রথম (পর্যায়) থেকে, (এবং বাকী) দু-জন শেষ (পর্যায়) থেকে (নিজ্ঞ নিজ্ঞ শন্ত্র নিয়ে পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— শেষ দু-টি পর্যায় বাকী আছে এমন সময় ভোর হতে থাকলে হোতা ও মৈত্রাবরুণ বিতীয় পর্যায় থেকে এবং ব্রাহ্মণাচ্ছসৌ ও অচ্ছাবাক তৃতীয় পর্যায় থেকে নিজ্ঞ নিজ্ঞ শস্ত্র নিয়ে পাঠ করতবন। স্ত্র. যে, সূত্রকার দু-টি পর্যায়ের মধ্যে শেবেরটিকে 'উত্তর' না বলে 'উত্তম' বলছেন। অন্যত্রও তাই দু-টির মধ্যে শেবেরটিকে উত্তম ধরা যেতে পারে। ফলে 'তানি সর্বাণি-' (৭/১/১৬) সূত্রটি বিরাত্রযাগের ক্ষেত্রেও প্রযোজ্য হবে।

অপি বা সর্বে স্যঃ জোমনির্হ্রক্তাঃ ।! ৪।।

অনু.-- অথবা সবগুলি (পর্যায়ই) সংক্ষিপ্তস্তোম হবে।

ৰ্যাখ্যা— সামবেদীয় ঋত্বিকেরা সাধারণত তৃচে অর্থাৎ তিনটি মন্ত্রে সূর চাপিয়ে গান করেন। গান করার সময়ে তৃচটির কয়েকবার পুনরাবৃত্তি হয়। পুনরাবৃত্তির ফলে মন্ত্রের মোট যে সংখ্যা দাঁড়ায় তাকে 'স্তোম' বলে। অতিরাত্রে তিন পর্যায়ের সব স্তোট্রেই পঞ্চদশ স্তোম হয়। যদি পর্যায়গুলি শেষ করার সময় হাতে না থাকে, তাহলে পূর্ববর্তী সূত্রগুলি অনুযায়ী শস্ত্রসংগ্রহ না করে বিকরে স্তোমের নির্দ্রাস অর্থাৎ স্তোম-সংক্ষেপও করা যেতে পারে। স্তোম-সংক্ষেপ হল পঞ্চদশ স্থোম প্রয়োগ না করে পঞ্চস্তোম অথবা অন্য কোন অল্প সংখ্যার স্তোম প্রয়োগ করা। 'উক্তঃ শস্যোপারঃ' (৬/৪/১) সূত্রে 'উক্তঃ' পদটি থাকায় হোতৃশস্ত্রের ঠিক পূর্বে যে স্তোত্র কিন্তু এই নিয়ম খাটবে না, নিয়মটি হোত্রকদের ক্ষেত্রেই প্রযোজ্য।

উর্ব্বং স্তোত্তিয়ানুরূপেড্যঃ প্রথমোন্তমাংস্ তৃচাঞ্ শংসেয়ুঃ ।। ৫।।

অনু.— (স্তোমনির্হ্রাস হলে হোত্রকেরা) স্তোত্রিয় এবং অনুরূপের পরে প্রথম ও শেষ তৃচটি পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— হোতার ক্ষেত্রে জোমনির্ব্রাস চলে না (৬/৪/১ সূ. দ্র.)। হোত্রকদের ক্ষেত্রে নিজ নিজ শন্ত্রের পূর্ববর্তী জোরে জোমের নির্বুসি হলে তাঁরা সেই পর্যায়ে নিজ নিজ শন্ত্রে জোত্রিয় এবং অনুরূপ পাঠ করার পর ৬/৪/১০-১২ সূত্রে উল্লিখিত অনুরূপের ঠিক পরবর্তী তৃচ এবং শেষ তৃচটি পাঠ করবেন অর্থাৎ তাঁরা প্রত্যেকে প্রত্যেক পর্যায়ে নিজ নিজ শন্ত্রে মাত্র চারটি করে তৃচ (জোত্রিয়, অনুরূপ, প্রথম তৃচ, শেষ তৃচ) পাঠ করবেন। হোতার শন্ত্র যেমন আগে বলা হয়েছে তেমনই হবে, সেখানে কোন সংক্ষেপ করা চলবে না।

নিহুসি এবৈকস্মিন্ ।। ৬ ।।

অনু.— একটি (পর্যায় বাকী থাকলে কিন্তু) স্তোমসংক্ষেপই (করা হবে)।

ৰ্যাখ্যা— তিনটি বা দুটি পর্যায় বাকী থাকলে সন্তরণ অথবা নির্হ্রাস, কিন্তু একটিমাত্র পর্যায় বাকী থাকলে স্তোমের সংক্ষেপই ঘটাতে হবে। সূত্রে 'এব' বলায় এ-ক্ষেত্রে এইটিই বিশেষ ধর্ম বা অনন্য বৈশিষ্ট্য। পরবর্তী সূত্রে যে হোতৃবর্জনের কথা বলা হয়েছে তা তাই সকল 'পর্যায়ে'-রই সাধারণ ধর্ম।

হোতৃবর্জম্ ইত্যেকে।। ৭।।

অনু.— অন্যেরা (বলেন) হোতা ছাড়া (অপরের ক্ষেত্রে স্তোমসংক্ষেপ হবে)।

ৰ্যাখ্যা— 'উক্তঃ শস্যোপায়ঃ' (৬/৪/১) সূত্ৰ থাকা সত্ত্বেও এই সূত্ৰটি করায় সূত্ৰটির সম্ভাব্য অর্থ এই—কোন কোন যাজ্ঞিকের মতে ৪ নং সূত্র অনুযায়ী বিকল্পে নয়, হোতা ছাড়া অন্য তিন ঋত্বিকের ক্ষেত্রে শস্ত্রের পূর্ববর্তী স্তোত্রগুলিতে তিন পর্যায়ে অবশ্যই নিহু সি করতে হবে। অথবা অর্থ হবে, একটি পর্যায় বাকী থাকতে ভোর হয়ে আসতে থাকলে হোতা ছাড়া অন্য ঋত্বিক্দের সংশ্লিষ্ট স্তোত্রে স্তোমনির্হ্রাস করতে হয়। প্রথম মতটি বৃস্তিকারের।

আশ্বিনায়ৈকস্তোত্তিয়োৎয়ে বিবশ্বদূষস ইতি ।। ৮।।

অনু.— আন্মিন শশ্ত্রের উদ্দেশে 'অগ্নে-' (১/৪৪/১, ২) এই একটি মাত্র স্তোত্রিয় (পাঠ করতে হবে)।

ৰ্যাখ্যা— ভোর হরে এলে ৬/৫/৯ সূত্র অনুযায়ী আদ্বিনশত্ত্বে তিনটি স্তোত্রিয় পাঠ না করে এই একটি মাত্র স্তোত্রিয় পাঠ করবেন।

७१ शृतक्काम् अनुरेमनकर सम्म्य महन्मरमा वर्षास्क्रवर मररमञ् ।। ৯ ।।

অনু.--- ঐ (স্তোত্রিয়কে) নিজ ছন্দের আগে (তার) দেবতা অনুযায়ী (এবং) স্তোত্র অনুযায়ী পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— ঐ স্তোত্রিয়টির দেবতা অগ্নি এবং ছন্দ বৃহতী। আন্দিনশন্ত্রে আগ্নের ক্রতুতে বৃহতী ছন্দের যে মন্ত্রওলি পাঠ করতে হয় (৪/১৩/১০ সূ. য়.) তার আগে একবারমাত্র এই স্থোত্তিরাটিকে স্তোত্ত অনুযায়ী পাঠ করতে হবে। 'যথান্ত্রতম্' মানে সন্তবত এই যে, স্থোত্রে 'অগ্নে–'ইত্যাদি দৃটি মন্ত্রকে কোন পাদের পুনরাবৃত্তির সাহাব্যে ভিনটি মত্রে পরিণত করে গাওয়া হয়ে থাকলে শক্রেও তিনটি মন্ত্ররপেই পাঠ করবেন, কিন্তু ঐ দৃটি মন্ত্রকে কোন পুনরাবৃত্তি না করে ভিন ভাগ করে ভিনটি মত্রে পরিণত করে গাওয়া হলে অবিকল ঐ দু-টি মন্ত্রই পাঠ করবেন। তাছাড়া স্থোত্তির শক্রের প্রথমে পাঠ করতে হলেও এখানে তা পাঠ করবেন ছন্দের ক্রম অনুযায়ী। 'অনুদৈবতং' পদের অর্থ এখানে প্রত্যেক দেবতার ক্ষেত্রে নয়, দেবতা অনুযায়ী— 'অনুদৈবতম্ ইতি নাত্র বীলা বিবক্ষিতা' (না.)।

जीनि विश्वनामाभिनम् ।। ১०।।

অনু.--- আশ্বিন (শন্ত্ৰ) হবে তিনশ বাট।

ব্যাখ্যা— ভোর হয়ে এলে এক-হাজার মন্ত্র পাঠ না করে মাত্র ৩৬০ টি মন্ত্র পাঠ করবেন। মাঙ্গল (৪/১৫/১৫ সৃ. র.) প্রভৃতি এই সংখ্যারই অন্তর্ভূক্ত হবে। ভাছাড়া সামিধেনীর মতো প্রথম এবং শেষ মন্ত্রের যে তিন বার করে আবৃত্তি হয়, তাকেও এই সংখ্যার অন্তর্ভূক্ত করতে হবে।

বিমভানাং প্রস্বসন্নিপাতে সংস্বোহনজন্হিতেরু নদ্যা বা পর্বতেন বা ।। ১১।।

অনু— বিরুদ্ধমতাবলম্বী (ব্যক্তিদের) নদী অথবা পর্বত দ্বারা ব্যবধানহীন (স্থানে) যুগপৎ সোম-নিষ্কাশন অনুষ্ঠিত হলে সংসব (নামে দোব হয়)।

ৰাখ্যা— সংসব = সম্ (এক সঙ্গে, যুগগং) + সব (সোমরস-নিজাশন)। গরস্পর-বিদ্বেধী ব্যক্তিরা যদি মাঝে নদী অথবা গর্বতের ব্যবধান নেই এমন কোন মাঠে পাশাপাশি জায়গায় যুগপং সোমবাগের অনুষ্ঠান করেন, তাহলে তাকে 'সংসব' বলে। এই সংসব দোবেরই। প্রসঙ্গত 'মহাগিরি-মহানদী-রথাহর্-বায়ুব্যবারেষসংসবঃ। পৃথগ্জনপদে চ। অবিদ্বিবাণমাত্রাদ্ ইত্যেকে (লা. শ্রৌ. ১/১১/১২-১৪) সুত্র উদ্রেখ্য। সেখানে বিদ্ধা প্রভৃতি বিশাল পর্বত, গঙ্গা প্রভৃতি বড় নদী, রথাহঃ অর্থাৎ এক দিনে রথ যতটা যেতে গারে ততটা দূরত্ব, পূর্ব-পশ্চিমে বায়ু এবং কুরু-পঞ্চাল প্রভৃতি জনপদের ব্যবধান থাকলে এই দোব হয় না। তাছাড়া বিবেবভাবাণার হয়ে বাগ না করলে ব্যবধান না থাকলেও সংসব দোব হয় না। আমাদের এই সূত্রে দু-বার 'বা' শব্দটি থাকায় মাঝে অন্য-বিদ্ধু দারা ব্যবধানের কথাও গ্রন্থান্তরে বলা আছে বলে বুঝতে হবে।

च्यानात्कश्यान्धिराज्यानि ।। ১২।। '

অনু.— অন্যেরা (বলেন), এমন-কি ব্যবধানযুক্ত (স্থানে)ও (সংসব হয়)।

ব্যাখ্যা— দু-টি 'অপি' শব্দ থাকায় অর্থ হবে— সমমতাবলদী ব্যক্তিগণও যদি ব্যবধানবিহীন স্থানে এবং বিষেধী ব্যক্তিবর্গ যদি ব্যবধানবুক্ত স্থানেও যুগপৎ সোমযাগ করেন, তাহলেও সংসব দোব ঘটে।

ভথা সভি সন্তরা দেবতাবাহনাত্ ।। ১৩।।

জনু— তেমন হলে (সবনসম্পর্কিড) দেবতাদের আবাহন পর্বম্ভ (যাবতীয় কর্মে) খুব ফ্রন্ডতা (অবলম্বন করতে হবে)।

স্বাধ্যা— সংসব হলে সবনসম্পর্কিত দেবতাদের আবাহ্বন শুর্বক্তবাবতীর দৈছিক এবং বাচিক কর্ম পুব ফ্রন্তভার সলে শেব করতে এবং 'শতপ্রভূত্যপরিমিতঃ' (৪/১৫/১০) ইত্যাদি সংক্রিষ্ট পদ্ধতিতলি অবলঘন করতে হয়।

করা ওভেডি চ মরুশ্বতীয়ে পুরস্তাত্ সৃক্তস্য শংসেত্ ।। ১৪।।

অনু.— মরুত্তীয় (শন্ত্রে প্রকৃতিযাগের নিবিদ্ধানীয়) সৃক্তের আগে 'কয়া শুডা-' (১/১৬৫) এই (সৃক্ত)ও পাঠ করবেন

ৰ্যাখ্যা— সংসবে 'ন্ধনিষ্ঠা-' এই নিবিদ্ধান সৃক্তের আগে 'কয়া-' সৃক্তটি পাঠ করতে হয়। সূত্রে 'চ' শব্দ থাকায় এই সৃক্তটিতেও নিবিদ্ বসাতে হবে। ৫/১০/২১ সূত্র অনুযায়ী এই সৃক্তেরই শুরুতে আহাব করতে হবে।

যো জাত এবেডি নিছেবল্যে ।। ১৫।।

অনু.— নিষ্কেবল্য (শত্রে প্রকৃতিযাগের নিবিদ্ধানীয় সৃক্তের ঠিক আগে) 'যো-' (২/১২) এই (সৃক্তটিও নিবিদ্যুক্ত করে পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— 'চ', 'পূরস্তাত্', 'সূক্তস্য' এই তিন শব্দের এখানে অনুবৃত্তি ঘটেছে। সংসবে প্রকৃতি যাগের ইন্দ্রস্য-' এই নিবিদ্ধান সূচ্চের আগে এই সূক্তটিও পাঠ করতে হবে। প্রসঙ্গত ১৪ নং সূত্রের ব্যাখ্যাও দ্র.।

মমায়ে বৰ্চ ইতি কৈছদেবস্ক্তস্য ।। ১৬।।

खन्.— (বৈশ্বদেব শস্ত্রে) বৈশ্বদেব সৃক্তের (ঠিক আগে) 'মমা-' (১০/১২৮) এই (সৃক্তও নিবিদ্যুক্ত করে পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— এখানেও পূৰ্ববৰ্তী সূত্ৰের মত 'চ' ইত্যাদি তিনটি শব্দ অনুবৃত্ত হয়েছে। সংসবে প্রকৃতিযাগের 'আ-' এই বৈশদেব নিবিদ্ধানের আগে এই সূক্তটিও পাঠ করতে হয়। প্রস্তুত ১৪ নং সূত্রের ব্যাখ্যাও দ্র.।

ष्यि देवरकटबंब निविदमा मधाम् উদ্ধরেদ্ ইতরাশি ।। ১৭।।

অনু.— অথবা এই (সৃক্তগুলিতেই) নিবিদ্ স্থাপন করবেন, অন্য (সৃক্ত)গুলি বাদ দেবেন।

ব্যাখ্যা— অন্য সৃক্ত অর্থাৎ এই তিন শন্ত্রের প্রকৃতিযাগের নিবিদ্ধানীয় সৃক্তগুলি। বিকল্পে 'করা-', 'যো-', 'মমাণ্ণে-' এই তিন সৃক্তেই নিবিদ্ বসাতে হবে এবং প্রকৃতিযাগের 'জনিষ্ঠা-' ইত্যাদি তিন নিবিদ্ধানীয় সৃক্তকে বর্জন করা হবে। এই সৃক্ত থেকে বোঝা যাচ্ছে যে, ১৪-১৬ নং সৃত্রে সেই সেই নিবিদ্ধানীয় সৃক্তের ঠিক আগে আগন্ত সৃক্তকে গড়তে বলা হরেছে, শল্তের সকল নিবিদ্ধানীয় সুক্তের আগে নর। ঠিক আগে থাকলে তবেই সংশ্লিষ্ট নিবিদ্ বসান সম্ভব।

স্থানং চেন্ নিবিদোহতিহরেন্ মা প্রগামেতি পুরস্তাত্ সূক্তং শস্ত্বান্যস্থিংস্ তদ্দৈবতে দধ্যাত্ ।। ১৮।।

অন্.— যদি নিবিদের স্থান অতিক্রম করেন (তাহলে) আগে 'মা-' (১০/৫৭) এই সৃক্ত পাঠ করে (তার পর) ঐ দেবতার অন্য (এক সৃক্তে নিবিদ) স্থাপন করবেন।

ব্যাখ্যা— সৃষ্ণের ঠিক বে স্থানে নিবিদ্ বসাবার কথা, যদি তুলবশত সেখানে নিবিদ্ না বসিরে পূর্ববর্তী মন্ত্রের লেবে প্রদর্ব উচ্চারল করে আহাব না করে পরবর্তী মন্ত্রটিকে একনিঃখালে পড়ে বিহিত স্থানে থামা হর তাহলে তাকে "নিবিদ্-অভিহার" অথবা 'নিবিদ্-অভিগত্তি' বলে। নিবিদের স্থান অভিক্রম করে পেলে প্রথমে ঐ মূল নিবিদ্ধান সৃষ্ণেটির পাঠ আলে নিবিদ্বিদ্ধীনভাবে শেষ করবেন। তার পরে সমগ্র 'মা-' সৃষ্ণাটি পাঠ করে মূল নিবিদ্ধান সৃষ্ণের বিনি দেবতা ছিলেন ঠিক সেই দেবভারই উদ্দেশে নিবেদিত অন্য একটি সুক্ত স্কৃক্সংহিতা থেকেবেছে নিরে সেই সৃষ্ণের বথাস্থানে নিবিদ্ বসিরে তা পাঠ করবেন। প্রতীকের দারা সৃক্ত বলে কুরা পোলেও সুত্রে 'সৃষ্ণম্' বলার মুখতে হবে বে, বৃহস্পতিসব প্রভৃতি বিকৃতিবালে প্রকৃতিবালে বিহিত মূল ডোনসংখ্যা হ্রাস পেলেও 'মা-' এই সৃক্তটিকে কিছু অথভিত অবস্থাতেই পাঠ করতে হবে, মন্ত্রসংখ্যা হ্রাস করে অসমাপ্ত রাখ্য চলবে না। ঐ. গ্রা. ১১/১১ অয়ণেও নিবিদেয়ে স্থান অভিক্রম্ম করে পেলে এই নির্মই পালন করতে হরেছে।

সপ্তম কণ্ডিকা (৬/৭)

[সোমাতিরেকে কর্তব্য কর্ম]

সোমাতিরেকে স্তুতশক্ত্রোপজনঃ ।। ১।।

অনু.— সোমরস উদ্বন্ত থেকে গেলে স্তোত্র ও শন্ত্রের বৃদ্ধি (ঘটবে)।

ব্যাখ্যা— প্রত্যেক সবনে আছতির জন্য যতটা সোম প্রয়োজন সোমপতা থেকে ততটা রসই নিষ্কাশন করতে হয়। যদি বেশী রস নিষ্কাশন করা হয় তাহলে সবনের অনুষ্ঠানের শেষে সেই সোম পড়ে থাকে। এই উদ্বৃত্ত থাকার নাম হচ্ছে 'সোমাতিরেক'। সোমাতিরেক হলে উদ্বৃত্ত সোমরস আর্ছতি দেওয়ার জন্য সবনের শেষে নৃতন স্তোত্ত এবং নৃতন শস্ত্র সংযোজিত করতে হয়।

প্রাতঃসবনেৎস্তি সোমো অয়ং সূতো গৌর্ধয়তি মক্রতাম্ ইতি স্তোত্রিয়ানুরূপৌ।। ২ ।।

অনু.— প্রাতঃসবনে (সোমবৃদ্ধি ঘটলে নৃতন শন্ত্রে) 'অস্তি-' (৮/৯৪/৪-৬), 'গৌ-' (৮/৯৪/১-৩) স্তোত্রিয় এবং অনুরূপ (হবে)।

মহা ইন্দ্রো য ওজসাতো দেবা অবস্তু ন ইত্যৈক্রীভির্ বৈষ্ণবীভিশ্ চ স্তোমম্ অতিশস্য ।। ৩ ।। [২]

অনু.— 'মহাঁ-'(৮/৬/১-৪৫) এই ইন্দ্রদেবতার (মন্ত্রগুলি) দ্বারা এবং 'অতো-'(১/২২/১৬-২১) এই বিষ্ণুদেবতার (মন্ত্রগুলি) দ্বারা স্তোমকে অতিক্রম করে (যাজ্যা পাঠ করবেন)।

ব্যাক্যা— স্তোরে যে স্তোম প্রয়োগ করা হয়েছে শস্ত্রের পাঠ্য মন্ত্রগুলির দ্বারা সেই সংখ্যাকে অভিক্রম করে যেতে হয়।এর নাম স্তোমের 'অতিশংসন'। এ-ক্ষেত্রে স্তোত্রিয় ও অনুরূপের পরে স্তোমের সংখ্যা অভিক্রমের জন্য যতগুলি মন্ত্রের প্রয়োজন 'মহা-' এবং 'অতো-' ইত্যাদি মন্ত্র থেকে মোট ততগুলি মন্ত্র নিয়ে সন্মিলিভভাবে স্তোমের সেই সংখ্যাকে অভিশংসন করবেন। স্তোমের সংখ্যার চাইতে কতগুলি মন্ত্র বেশী হতে হবে তা 'একয়া দ্বাভ্যাং বা-' (৭/১২/৪) সূত্রে বলা হবে। অভিশংসন করার পর যা করতে হয় তা পরবর্তী সূত্রে বলা হছে। লক্ষণীয় যে, সূত্রে পাদগ্রহণ (চরণের উদ্ধৃতি) সম্ত্রেও 'ঐশ্রীভিঃ', 'বৈষ্ণবীভিঃ' এই বছবচন থাকায় কেবল ঐ উদ্ধৃত দু-টি মন্ত্রই নর, যতগুলির মন্ত্রের প্রয়োজন ততগুলি মন্ত্র নিতে হয়। 'চ' শব্দের উল্লেখ থাকায় কেবল ইন্দ্রদেবতার অথবা কেবল বিষ্ণুদেবতার মন্ত্র পাঠ করলে চলবে না, দুই দেবতারই মন্ত্র পাঠ করতে হবে।

बेंट्या यटक्रफ् ।। ८ ।। [२]

অনু.— ইন্দ্রদেবতার (মন্ত্র) দিয়ে যাজ্যা পাঠ করবেন।

ৰ্যাশ্যা—ইন্দ্রদেবতার উদ্দিষ্ট গায়ত্রী ছন্দের যে-কোন মন্ত্র দিরে যাজ্যা পাঠ করবেন। 'গায়ত্রং প্রাতঃসবনম্' (শ. ব্রা. ৪/৫/৩/৫) এই উক্তি অনুসারে প্রাতঃসবনে যাজ্যামন্ত্রের যে ছন্দ তা গায়ত্রীই হতে হবে।

বৈষ্ণব্যা বা ।। ৫ ।। [৩]

অনু.— অথবা বিষ্ণুদেবতার (গায়ত্রী ছন্দের যে-কোন মন্ত্র) দিয়ে (যাজ্যা পাঠ করবেন)।

ঐক্রাবৈষ্ণব্যেতি গাণগারির দৈবতপ্রধানত্বাত্ ।। ৬ ।। [8]

অনু.— গাণগারি (বলেন) দেবতা প্রধান বলে ইন্দ্র-বিষ্ণু (দেবতার মন্ত্র) দিয়ে (যাজ্যাপাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— যদি শুধু ইন্দ্রদেবতার অথবা শুধু বিষ্ণুদেবতার গারকী ছন্দের মন্ত্র দিয়ে যাজ্যাপাঠ করেন, তাহলে 'যথা বাব শন্ত্রম্ এবং যাজ্যা' (ঐ. ব্রা. ১০/৫; ২৯/১০) এই নিয়ম লঞ্জন করা হয়, কারণ শন্ত্রে দুই দেবতারই উদ্দেশে মন্ত্র পাঠ করা হয়েছে (৩নং স্. মু.)।অপর পৃক্ষে যদি ইন্দ্র ও বিষ্ণু উভয়েরই উদ্দেশে মন্ত্র পাঠ করা হয় তাহলে 'গায়ত্রং বৈ প্রাতঃসবনম্' (শ. ব্রা. ৪/৫/৩/৫) এই নিয়মের মর্যাদা রক্ষা করা যায় না, কারণ ইন্দ্র-বিষ্ণুর উদ্দেশে বেদে এমন কোন মন্ত্র নেই যার ছন্দ গায়ত্রী। ঋক্সংহিতায় মাত্র ১/১৫৫/১-৩; ৬/৬৯ এবং ৭/৯৯/৪-৬ অংশে ইন্দ্র-বিষ্ণুর যুগাস্তুতি পাওয়া যায়, কিন্তু সেই মন্ত্রগুলির কোনটিরই ছন্দ গায়ত্রী নয়, জগতী অথবা ত্রিষ্টুপ্। ছন্দ হচ্ছে মন্ত্রের বহিরঙ্গ মাত্র, দেবতাই মন্ত্রের মূল প্রতিপাদ্য ('যা তেনোচাতে সা দেবতা-' সর্বা.) বলে তা অন্তরঙ্গ ও প্রধান এবং সেই কারণে ইন্দ্র-বিষ্ণু এই যুগা দেবতার উদ্দেশে নিবেদিত যে-কোন ছন্দের মন্ত্রই হবে যাজ্যা। এ-ই হল আচার্য গাণগারির মত। ঐ মন্ত্রটি কি তা পরের সূত্রে বলা হচ্ছে।

সং বাং কৰ্মণা সমিৰা হিলোমীতি ।। ৭ ।। [৫]

खनू.— 'সং-' (৬/৬৯/১)।

ব্যাখ্যা— গাণগারির মতে সেই যাজ্যামন্ত্রটি হচ্ছে ত্রিষ্টুপ্ ছন্দের 'সং-' এই মন্ত্র।

মাধ্যন্দিনে ৰণ্ মহাঁ অসি সূর্যোদু ভাদ্ দর্শতং বপুর্ ইতি প্রগাথীে স্তোত্তিয়ানুরূপী। মহাঁ ইন্দ্রো নৃষদ্ বিষ্ণোর্নু কং ।। ৮ ।। [৬]

অনু.— মাধ্যন্দিনে (সোম উত্বৃত্ত হলে) 'ৰণ্-'(৮/১০১/১১,১২), 'উদু-'(৭/৬৬/১৪,১৫) এই দুই প্রগাথ (হবে) স্তোত্রিয় এবং অনুরূপ। 'মহাঁ-' (৬/১৯/১), 'বিষ্ণো-' (১/১৫৪/১) (ইত্যাদি ইক্স এবং বিষ্ণু এই দুই দেবতার মন্ত্র দিয়ে স্তোমের সংখ্যা অতিক্রম করবেন)।

ব্যাখ্যা— এখানে শেষ দুই প্রতীকে সমগ্র পাদকে উদ্ধৃত না করে তার অপেক্ষায় কম অংশ গ্রহণ করা হয়েছে অক্ষরসংখ্যা লাঘবের জন্য, সূক্তকে বোঝাবার জন্য নয়।

যা বিশ্বাসাং জনিতারা মতীনাম্ ইতি যাজ্যা ।। ৯ ।। [৬]

অন্.— 'যা-' (৬/৬৯/২) যাজ্যা।

ভৃতীয়সবন উত্তরোত্তরাং সংস্থাম্ উপেয়ুর্ আতিরাত্রাত্ ।। ১০ ।। [৭]

অনু.— তৃতীয়সবনে (সোম উদ্বৃত্ত হলে) অতিরাত্র পর্যন্ত পরবর্তী পরবর্তী সংস্থাকে আশ্রয় করবেন।

ব্যাখ্যা— অগ্নিষ্টোমে তৃতীয়সবনে সোম উদ্বৃত্ত হলে উক্থ্যের, উক্থ্যে সোম উদ্বৃত্ত হলে বোড়শীর এবং বোড়শীতে সোমরসের বৃদ্ধি ঘটলে অতিরাত্র যাগের অনুষ্ঠান করবেন। সূত্রে 'আতিরাত্রাত্' বলায় এখানে পূর্বে আলোচিত চারটি সংস্থাকেই বুঝতে হবে, এখনও যেগুলির কথা বলা হয় নি সেই অত্যগ্নিষ্টোম, বান্ধপেয় ও অপ্তোর্যামকে বুঝলে চলবে না।

অতিরাত্রাচ্ চেত্ প্র তত্ তে অদ্য শিপিবিস্ট নাম প্র তদ্ বিষ্ণুঃ স্তবতে বীর্যেপেতি স্তোক্রিয়ানুরূপৌ। মাধ্যন্দিনেন শেষঃ ।। >> ।। [৮]

অনু.— যদি অতিরাত্র থেকে (-ও সোমবৃদ্ধি ঘটে তাহলে) 'প্র তত্-' (৭/১০০/৫-৭), 'প্র তদ্-' (১/১৫৪/২-৪) এই (দুই তৃচ হবে) স্তোত্রিয় এবং অনুরাপ। অবশিষ্ট (অংশ) মাধ্যন্দিন দ্বারা (বলা হয়েছে)।

ব্যাখ্যা— অতিরাত্তে সোমরস উদ্বৃত্ত হলে উদ্বৃত এই দুই স্তোত্তিয় এবং অনুরূপ পাঠ করার পর মাধ্যন্দিন সবনে সোমবৃদ্ধি ঘটলে যে মন্ত্রগুলি পাঠ করতে বলা হয়েছে (৮ নং সৃ. ম.) সেই মন্ত্রগুলি পাঠ করতে হবে। মাধ্যন্দিনের স্তোত্তিয় ও অনুরূপ অবশ্য এখানে বাদ দিতে হবে।

দ্বেযমিত্থা সমরণং শিমীবতোর ইতি বা যাজ্যা ।। ১২ ।। [৯]

অনু.— অথবা 'ত্বেব-' (১/১৫৫/২) যাজ্যা।

ব্যাখ্যা— 'যা-' (১নং সৃ. স্থ্র.) মন্ত্রের পরিবর্তে এখানে 'ছেষ-' মন্ত্রটিও যাজ্যা হতে পারে। বৃত্তিকারের মতে অত্যগ্রিষ্টোম, বাজপের এবং অপ্তোর্যাম যাগেও তৃতীয়সবনে সোম উদ্বৃত্ত হলে এই ১১-১২ নং সূত্রের নিয়ম অনুসরণ করতে হবে। সোমরস উদ্বৃত্ত থাকার কারণেই হোক অথবা অন্য কোন কারণে হোক, যদি শদ্রবৃদ্ধি ঘটাতে হয়, তাহলে সবনভেদে এই কণ্ডিকার নিয়মগুলিই অনুসরণ করতে হবে, স্থোত্রিয় ও অনুরূপ স্থির করা হবে উদ্গাতাদের গীত স্তোত্ত অনুযায়ী।

অন্তম কণ্ডিকা (৬/৮)

[সোমের প্রতিনিধি]

ক্রীতে রাজনি নউে দধ্যে বা ।। ১।।

অনু.— সোম কেনা হলে (তা) নষ্ট অথবা দগ্ধ হলে (যে প্রায়শ্চিত্ত করতে হয় তা এ-বার বলা হচ্ছে)।

ব্যাখ্যা— রাজা = সোম। চর্বি, শুক্র, রক্ত, মজ্জা, মল, মূত্র, নাকের শ্লেম্মা, কর্শমল, নেত্রমল, শ্লেম্মা, অশ্রু এবং ঘর্ম এই বারোটি কারণেই (মনু. ৫/১৩৫ প্র.) সোম দ্বিত হতে পারে। যদি-এগুলি ছাড়া অন্য কোন কারণে অর্থাৎ কেশ, কীট প্রভৃতির কারণে সোমলতা দ্বিত হয় তাহলে কিন্তু তা যজ্ঞে ব্যবহার করা চলবে। সোমলতা পুড়ে গেলে তার ছাই দিয়ে কেউ কেউ যাগ করেন, কিন্তু বৃত্তিকার মনে করেন সূত্রে 'নস্টে' বলা সত্ত্বেও 'দগ্ধ' বলায় সে-ক্ষেত্রে তা না করে প্রায়শ্চিত্তই করতে হবে। সোম নস্ট হলে এবং দগ্ধ হলে কি প্রায়শ্চিত্ত করতে হয় তা ৪ নং সূত্রে বলা হবে। প্রসঙ্গটি বর্তমানে স্থগিত রাখা হচ্ছে।

অপি দক্ষানি সদোহবির্ধানান্যনাবৃতা ক্রিয়েরন্।। ২।।

অনু.— সদোমগুপ এবং হবিধনি-মগুপ পুড়ে গেলে বিনা-মঞ্জে (অনুষ্ঠান) করবেন।

ব্যাখ্যা— অন্যবৃতা = বিনামন্ত্রে।

আবৃতা বা ।। ৩।।

অনু.— অথবা মন্ত্রসমেত (অনুষ্ঠান করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— দ্ৰ. যে, আ. গৃ. ১/১১/১৫; ১/১৬/৬; ১/১৭/১৮ সূত্ৰে 'আবৃতা' শব্দটি কিন্তু মন্ত্ৰবিহীন অর্থেই ব্যবহৃত হয়েছে।

অন্যং রাজানম্ অভিযুণুয়ুঃ ।। ৪।।

অনু.— অন্য সোমকে (এনে) নিদ্ধাশন করবেন ৷

ব্যাখ্যা— সোম নষ্ট হলে বা পুড়ে গেলে এই প্রার**শ্চিত্ত**।

অনধিগমে পৃতীকান্ ফাল্লুনানি ।। ৫।।

অনু.— (সোম) না পাওয়া গেলে পৃতীক এবং ফাল্পন (পরস্পর মিশিয়ে যাগ করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— পৃতীক = সোমের মতো দেখতে এক ধরনের লতা। ফাল্পন = স্তম্বরূপ বিশেষ ওবধি। পৃতীক এবং ফাল্পন পরিচিত বস্তু নয় বলে বৃত্তিকার বলেছেন— 'অপ্রসিদ্ধাঃ পদার্থা অভিযুক্তেভ্যঃ শিক্ষিতব্যাঃ' অর্থাৎ অপ্রসিদ্ধ বস্তু অভিন্ধ ব্যক্তিদের কাছ থেকে শিখে নিতে হবে। উল্লেখ্য, তাণ্ড্য ব্রাহ্মণে পৃতীকের সঙ্গে অন্য কিছু মেশাতে বলা হয় নি (তা. ব্রা. ৯/৫/৩ স্থ.)।

অন্যা বা ওষধয়ঃ পৃতীকৈঃ সহ ।। ৬।।

অনু.— অথবা পৃতীকের সঙ্গে অন্য (কোন) ওষধি (মিশিয়ে যাগ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা-— অন্য ওবধি বলতে কুশ, দূর্ব ইত্যাদি। সূত্রে 'সহ' না বললেও চলত (''বিনাপি সহশব্দেন ভবতি 'বৃদ্ধো যূনা' ইতি নিদর্শনাত্'- পা. ২/৩/১৯- কাশিকা), তবুও তা বলায় পৃতীকও না পাওয়া গোলে অন্য-কিছুর সঙ্গে অন্য কোন ওযথি মেশাতে হবে। পাঠকেরা যেন এখানে ''যস্য কস্য তরোর্ মূলং যেন কেন বিজ্ঞটিতম্ (যেন কেনালি মিশ্রয়েত্)। যশ্মৈ কশ্মৈ প্রদাতব্যং যদ্ বা তদ্ বা ভবিষ্যতি।।'' এই শ্লোকটি হঠাৎ শ্লরণে এনে বিভ্রান্ত না হন।

প্রায়শ্চিত্তং বা হুত্বোত্তরম্ আরড়েত ।। ৭।।

অনু.— অথবা প্রায়শ্চিত্ত আহুতি দিয়ে পরবর্তী (কর্ম আরম্ভ করবেন)।

ব্যাখ্যা— দীক্ষণীয়েষ্টি অথবা উপসদ্-ইষ্টির দিন সোম নষ্ট হলে যত দিন পর্যন্ত না সোম পাওয়া যায় ততদিন ধরে প্রত্যহ আরক্ক দীক্ষণীয়েষ্টির অথবা আরক্ক উপসদ্-ইষ্টির অনুষ্ঠান করে চলবেন। সোমরস আছতি দেওয়া হবে কিন্তু পূর্বসঙ্কলিত দিনেই। সে-দিনও সোম না পাওয়া গেলে প্রতিনিধি দিয়ে ঐ দিনই যাগ করবেন। অথবা 'ভ্: স্বাহা' মন্ত্রে প্রায়শ্চিত্ত আছতি দিয়ে ঐ অনুষ্ঠান অসমাপ্ত অবস্থায় পরিত্যাগ করতে হয়। তার পর সোম পাওয়া গেলে নৃতন করে যাগটি শুরু করতে হয়। এখানে দিন বলতে সম্ভবত ঋতু অথবা পক্ষকে বুঝতে হবে।

সুত্যাসূক্তম্ এব মন্যেত ।। ৮।।

অনু.— সৃত্যাদিনে (সোম নষ্ট হলে আগে যা) বলা হয়েছে (তা-ই করণীয় বলে) জানবেন।

ব্যাখ্যা— সূত্যাসূক্তম্ = সূত্যাসূ + উক্তম্। সোমরস-আছতির দিন সোম নস্ট হলে অথবা না পাওয়া গেলে ৫ নং এবং ৬ নং সূত্র অনুযায়ী প্রতিনিধি দিয়েই কান্ধ করবেন, ৭নং সূত্রানুযায়ী দিনবৃদ্ধি অথবা কর্মত্যাগ করবেন না।

প্রতিধুক্ প্রাতঃসবনে ।। ৯।।

অনু.— প্রাতঃসবনে সদ্যদৃগ্ধ দুধ (প্রতিনিধি-দ্রব্যের সঙ্গে মেশাবেন)।

ब्याभ्या— প্রতিধৃক্ : সদ্য দোহন-করা দুধ। এই পাক না-করা কাঁচা দুধই প্রতিনিধি-দ্রব্যের সঙ্গে মেশাতে হয়।

শৃতং মাধ্যন্দিনে ।। ১০।।

অনু.— মাধ্যন্দিনে ক্বাথ-করা দুধ (প্রতিনিধি-দ্রব্যের সঙ্গে মেশাবেন)।

ব্যাখ্যা— দুধ পাক করে সেই দুধ মেশাতে হয়।

प्रिक्छीग्रनवस्न ।। ১১।।

অনু.— তৃতীয়সবনে (মেশাবেন) দই।

শ্রায়ন্তীয়ং ব্রহ্মসাম যদি ফারুনানি বারবন্তীয়ং যজ্ঞাযজ্ঞীয়স্য স্থানে ।। ১২।≀

অনু.— যদি ফাল্পন (প্রতিনিধি-দ্রব্য হয় তাহলে) ব্রহ্মসাম (হবে) শ্রায়ন্তীয় (এবং) অগ্নিষ্টোমন্তোত্রের স্থানে (গাওয়া হবে) বারবন্তীয় (সাম)।

ৰ্যাখ্যা— ফাছুন দিয়ে যাগ হলে ব্রাহ্মণাচ্ছংসীর পাঠ্য শদ্রের ঠিক পূর্ববর্তী স্তোত্রে 'প্রায়ন্ত-' (সা. উ. ১৩১৯-২০) এই প্রায়ন্তীয় সাম এবং অগ্নিক্টোমস্তোত্রে 'অশ্বং-' (সা. উ. ১৬৩৪-৬) এই বারবন্তীয় সাম গহিতে হয়।

आक्रुडीग्रम् अर्क ।। ১৩।।

অনু.— অন্যেরা (বঙ্গেন অগ্নিষ্টোম স্তোত্রে হবে) প্রায়ন্তীয় (সাম)।

ৰ্যাখ্যা— এই অন্য এক মতে ব্ৰহ্মসাম হবে প্ৰকৃতিযাগের মতোই, কিন্ধু অগ্নিষ্টোমস্কোত্র হবে প্রায়ন্তীয় সামে।

একদক্ষিণং যজ্ঞং সংস্থাপ্যোদবসায় পুনর্ যজেত।। ১৪।।

অনু.— একটিমাত্র-দক্ষিণাবিশিষ্ট (সেই) যজ্ঞ শেষ করে অন্যত্র গিয়ে আবার যাগ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— প্ৰতিনিধি দিয়ে যে সোমযাগ করা হয় তা-তে একটিমাত্র বস্তুই দক্ষিণা দিতে হয়। ঐ যজের সমাপ্তি ঘটে উদবসানীয়া ইষ্টিতে। তার পর অন্যত্র চলে গিয়ে সোম পেলে আবার আর একটি সোমযাগ করতে হয়। 'অলিকগ্রহণে গৌঃ সর্বত্র' (কা. স্রৌ. ১৫/২/১৩) সূত্র থেকে মনে হয় এই দক্ষিণা গরুই। বৃত্তিকারের মতও তা-ই।

जिम्म পূर्वमा प्रक्रिमा प्रमाज् ।। ১৫।।

অনু.— সেই (নৃতন যাগে) আগের (যাগের বিহিত যাবতীয়) দক্ষিণা দেবেন।

ৰ্যাখ্যা— আগের যাগে দক্ষিণার দ্রব্য ছিল একাধিক, কিন্তু দেওয়া হয়েছে মাত্র একটি দ্রব্য। এই নৃতন যাগে কিন্তু মূল যাগে বিহিত সমস্ত দক্ষিণাই দিতে হয়।

সোমাধিগমে প্রকৃত্যা ।। ১৬।।

অনু.— সোম পাওয়া গেলে স্বাভাবিকভাবে (যাগ করবেন)।

ৰাখা— যদি আছতি দেওয়ার আগেই সোমলতা পাওয়া যায় তাহলে গৃহীত প্রতিনিধির পরিবর্তে সোম দিয়েই আছতি দেবেন। একাহযাগে অবশ্য এই নিয়ম। অহর্গণে প্রতিনিধি দিয়ে একদিন আছতি দেওয়া হলে পরে সোম পাওয়া গেলে অন্য দিনগুলিতে সোম দিয়েই যাগ করবেন। তার পরে সমগ্র সত্র শেষ হলে অন্যন্ত চলে গিরে যে-দিনের অনুষ্ঠান প্রতিনিধি দিয়ে হয়েছিল সেই দিনের অনুষ্ঠানটি আবার সকলকে মিলিত হয়েই সোম দিয়ে করতে হয়। একাহে প্রতিনিধি নেওয়া হলে প্রতিনিধি দিয়েই যাগ করে মূল দ্রস্থা দিয়ে আবার যথারীতি প্রথম থেকে যাগটির অনুষ্ঠান করতে হবে।

নবম কণ্ডিকা (৬/৯)

[দীক্ষিতের অসুস্থতায় কর্তব্য]

দীক্ষিতানাম্ উপতাপে পরিহিতে প্রাতরনুবাকেৎনুপাকৃতে বা পৃষ্টিপতে পৃষ্টিশ্চকুষে চকুঃ প্রাণায় প্রাণং স্থানে স্থানং বাচে বাচমশ্মৈ পুনর্ধেহি স্বাহেতি ব্রস্থাহতিং হুদ্ধা শীতোক্ষা অপঃ সমানীরেকবিংশতিম্ আসু ষবান্ কুশপিঞ্জাংশ চাবধায় তান্তির্ অন্তির্ অর্থ-অর্থং কুর্বীত তান্তির্ এনম্ আপ্লাবয়েজ্ জীবানামস্থতা ৩। ইমমমুং জীবয়ত সংজীবানামস্থতা ৩। ইমমমুং সংজীবয়তে সংজীবানামস্থতা ৩। ইমমমুং সংজীবয়তেতৌষ্থিসূক্তেন চ ।। ১।।

অনু— দীক্ষিতদের (মধ্যে কারও) অসুখ হলে প্রাতরনুবাক শেব হলে (অপোনপ্রীয়া আরম্ভের আগেই) অথবা উপাকরণ করার আগে ব্রুখা 'পৃষ্টি-' (সূ.) এই (মন্ত্রে একটি) আছতি দিয়ে ঠাণ্ডা এবং গরম জল মিলিয়ে এই (জলে) একুশটি যব শ্ববং (একুশটি) কুশণ্ডছে রেখে ঐ জল দিয়ে জলের কাজ করবেন। ঐ (জল) দিয়ে এই (অসুস্থ দীক্ষিতকে) 'জীবানাম্-' (সূ.), 'জীবিকা-' (সূ.), 'সংজী-' (সূ.), 'সংজী-' (সূ.) এবং ওবধিসূক্ত (১০/৯৭) ছারা স্লান করবেন।

ৰ্যাখ্যা— সব ক-টি মন্ত্ৰের পাঠ শেব হলে ব্ৰহ্মা একবার মাত্র সান করাবেন। ঐ জল দিরেই বজমান আচমন ছাড়া শৌচ প্রকৃতি যাবতীয় জলের লাজ করবেন। এই কাজগুলি তিনি নিজেই করবেন, তবে নিতান্ত অক্ষম হলে ভৃত্য প্রকৃতি তা করে দিতে পারেন। বৃত্তিকারের মতে 'তাভির্..... কুর্বীত' অংশটি বোঝার প্রয়োজনে 'ঔষধিসৃত্তেন চ' অংশের পরে আছে বলে ধরতে হবে। এই নৃতন ক্রমে প্রথমাংশের কর্তা যে ব্রহ্মা এবং অন্তিম অংশের কর্তা যে অসুস্থ যজমান নিজে তা তাহলে বোঝা সহজ হয়।

আপ্লাব্যানুম্জেত্।। ২।।

অনু.--- স্নান করিয়ে পরে (দীক্ষিতের দেহ) মুছে দেবেন।

ৰ্যাখ্যা— আগের সূত্রে 'আপ্লাবয়েত্' বলা থাকা সত্ত্বেও এই সূত্রে আবার 'আপ্লাব্য' বলা হয়েছে এই অভিপ্রায়ে বে, একই ব্যক্তি অর্থাৎ ব্রহ্মাই আপ্লাবন ও মার্জন দুইই করবেন তা বোঝাবার জন্য।

উপাৰ্য্যের তে প্রাণাপানৌ পাতামসা উপাংশুসবনস্তে ব্যানং পাত্বসাবৈদ্রবায়বস্তে বাচং পাত্বসী মৈত্রাবরুণস্তে চকুষী পাত্বসাবাশ্বিনস্তে শ্রোত্তং পাত্বসাবাগ্রয়ণস্তে দক্ষত্রত্ব পাত্বসা উক্থ্যন্তেংঙ্গানি পাত্বসী ধ্রুবস্ত আয়ুঃ পাত্বসাব্ ইতি ।। ৩।।

ত্বনু— 'উপাংশু-' (সূ.) এই (মন্ত্রে নাক), 'উপা-' (সূ.) এই (মন্ত্রে সমস্ত দেহ), ঐস্ত্র-' (সূ.) এই (মন্ত্রে মুখ), 'মৈত্রা-' (সূ.) এই (মন্ত্রে দুই চোখ), 'আশ্বিন-' (সূ.) এই (মন্ত্রে দুই কাণ), 'আগ্র-' (সূ.), 'উক্থ্য-' (সূ.), 'ধ্রুব-' (সূ.) এই (তিন মন্ত্রে সমস্ত দেহ মুছে দেবেন)।

ৰ্যাখ্যা— প্ৰত্যেক মন্ত্ৰে 'অসৌ' পদের স্থানে অসুস্থ ব্যক্তির নাম সম্বোধনে উদ্লেখ করতে হবে।ব্রহ্মা যখন যঞ্জমানের অসগুলি মুছে দেন তখন অন্য ঋত্বিকেরাও সেখানে দাঁড়িয়ে থাকেন।

यथांजनम् वनुशतिकम्भनम् ।। ८।।

অনু.— আসন অনুযায়ী (ঋত্বিক্দের নিজ নিজ আসনের) উপরে যেতে হয়।

ৰ্যাখ্যা— মুছান হয়ে গেলে ঋত্বিকেরা নিজ নিজ আসনে চলে যাবেন।

্রাতারমিক্রমবিতারমিক্রম্ ইতি তার্ম্পাদিঃ ।। ৫।।

অনু.— 'ব্রাতা-' (৬/৪৭/১১) এই (মন্ত্রটি হবে) তার্ক্ষ্যসূক্তের (১০/১৭৮) আরম্ভ। ব্যাখ্যা— আগে 'ব্রাতা-' মন্ত্র পড়ে, পরে তার্ক্য-সূক্ত পাঠ করতে হবে।

यमाशानाम् ঐकार्टिकाम् देश्याप्तवर ऋखारब्रास निविमर मधार् ।। ७।।

অনু.— যদিও একাহের থেকে ডিন্ন অন্য (কোন সৃক্ত এই দিন) বৈশ্বদেব (নিবিদ্ধান হয় তাহলেও) স্বস্ত্যাত্রেয় (তৃচে) নিবিদ্ স্থাপন করবেন।

ব্যাখ্যা— একাহ অগ্নিষ্টোমে কৈবদেব নিবিদ্ধান-সৃক্ত হচ্ছে 'আ-' (১/৮৯/১-৯) ইত্যাদি ন-টি মন্ত্র (৫/১৮/৬, ৮ স্. স্ত.)। যদি কোন সোমযাগে এর পরিবর্তে অন্য কোন সৃক্তও বিহিত হয়ে থাকে, তাহলেও সেই সৃক্তকে বাদ দিয়ে দীক্ষিতের অসূহতার কারনে সেখানে 'স্বস্ত্যাব্যেয়' তৃঠেই (৫/৫১/১৩-১৫) নিবিদ্ পাঠ করবেন।

প্রকৃত্যাগদে ।। १।।

অনু.— রোগমুক্ত হলে স্বাভাবিকভাবে (অনুষ্ঠান হবে)।

ব্যাখ্যা— রোগাক্রান্ত হলে যে নিরমগুলি পালন করার কথা এতক্ষ্প বলা হল রোগমৃত্তি ঘটলে তা আর পালন করতে হয় না, তখন অনুষ্ঠান হয় সাধারণ নিয়মেই।

দশম কণ্ডিকা (৬/১০)

[সত্রে এবং একাহে দীক্ষিতের মৃত্যুতে কর্তব্য]

সংস্থিতে তীর্ষেন নির্হভাগ্রভূথে প্রেভালঙ্কারান্ কুর্বন্তি।। ১।।

অনু.— (দীক্ষিত) মারা গেলে (ঋত্বিকেরা মৃতদেহকে) তীর্থ দিয়ে অবভূথ-স্থানে নিয়ে গিয়ে (ঐ দেহে) মৃতের অলঙ্কারসজ্জা (স্থাপন) করবেন।

ব্যাখ্যা— 'সংস্থিতেহতীর্থেন' পাঠ হলে অর্থ হবে— তীর্থ ছাড়া অন্য পথে মৃতদেহকে নিয়ে যেতে হবে। সন্ধি বিচ্ছিন্ন করে যদি পদটিকে 'আবড়থ' (অবড়থ + অণ্) ধরা হয় তাহলে অর্থ হবে অবড়থ-সম্পর্কিত স্থান। পদটি 'অবড়থ' ধরলে ঐ একই অর্থ হবে, তবে তা হবে লক্ষ্ণার দ্বারা। প্রসঙ্গত শা. ৪/১৪-১৬ দ্র.।

কেশশ্বক্রকোমনখানি বাপরত্তি।। ২।।

অনু.— (নাপিতকে দিয়ে মৃতের) চুল, দাড়ি, লোম, নখ কেটে দেওয়াবেন।

ननप्रनानूनिन्भिष्डि ।। ७।।

অনু.— নলদ দিয়ে (মৃতদেহকে) লেপন করবেন।

ৰ্যাখ্যা— 'নলদো নাম দ্রব্যবিশেষঃ। স চাভিযুক্তেভাঃ শিক্ষিতব্যঃ' (বৃদ্ধি) অর্থাৎ নলদ কি বস্তু তা অভিজ্ঞদর কাছ থেকে জেনে নিতে হবে। এই নলদের মলম মৃতদেহে লেপে দিতে হয়।

নলদমালাং প্রতিমুঞ্চন্তি ।। ৪।।

অনু.— (মৃতকে) নলদের মালা পরাবেন।

निव्भूतीयम् একে कृषां भ्यमान्त्राः भ्रतग्रि ।। ৫।।

অনু.— অন্যেরা (মৃতদেহকে) মলমুক্ত করে (অন্ত্রে) দধিমিশ্রিত আজ্য প্রবেশ করান। ব্যাখ্যা— প্রসঙ্গত শ. ব্রা. ১২/৫/১, ২ প্র.।

অহতস্য বাসসঃ পাশতঃ পাদমাত্রম্ অবচ্ছিদ্য প্রোর্বৃবন্তি প্রত্যগ্দশেনাবিঃপাদম্ ।। ৬।।

অনু.— না-পরা কাপড়ের আরম্ভস্থান থেকে এক-পা পরিমাণ ছিড়ে নিয়ে (মৃতের দুই) পা খোলা থাকে (এমনভাবে অবশিষ্ট কাপড়ের) পশ্চিমমুখী প্রাপ্ত দিয়ে (দেহটিকে) ঢেকে দেন।

ৰ্যাখ্যা— পাল : কাপড়ের আরন্তের দিক্। দশা = কাপড়ের শেব প্রান্ত। অহত = নৃতন, না-ধোওয়া না-পরা কাপড়— 'ঈষদ্ টোডং নবং শ্বেডং সদশং যন্ ন ধারিতম্। অহতং তদ্ বিজ্ঞানীয়াত্ সর্বকর্মসু পাবনম্।।" কাপড়টি দিয়ে এমনভাবে দেহটিকে ঢাকা দেবেন যাতে মৃতের পা-দুটি বেরিয়ে থাকে এবং কাপড়ের প্রান্তটি থাকে পশ্চিম দিকে। মৃতের মাথাটি থাকবে পূর্ব দিকে।

चवरक्षम् चमा शृदा चमाकूर्वीतन् ।। १।।

জনু.— এই (মৃতের) পুত্রেরা (ঐ) ছিন্ন অংশকে নিজেরা গ্রহণ করবেন। ব্যাখ্যা— অমা = নিজ। মৃতব্যক্তির পুত্ররা ঐ ছিন্ন দশাটি নিজেরা নিয়ে নেবেন।

অগ্নীন্ অস্য সম্-আরোপ্য দক্ষিণতো ৰহির্বেদি দহেয়ুঃ ।। ৮।।

অনু.— এঁর অগ্নিগুলিকে (অরণিতে) সমারোপণ করে (মৃতদেহকে) বেদির বাইরে (যজ্ঞভূমির) ডান দিকে (এনে) দশ্ধ করবেন।

ব্যাখ্যা--- মৃতের শ্রৌত অগ্নিগুলিকে দুই অরণিতে সমারোপণ করে মৃতদেহকে যম্প্রভূমির বাইরে ডান দিকে এনে অরণি মন্থন করে সেই মন্থনজাত অগ্নিতে ঐ মৃতের দাহকর্ম সম্পন্ন করবেন।

আহার্যেণানাহিতাগ্রিম্।। ৯।।

অনু.— অনাহিতাগ্নিকে ঔপাসন (অগ্নি) দ্বারা (দগ্ধ করবেন)।

ব্যাখ্যা— যিনি শ্রৌত অগ্নির আধান ক্রেন নি, তিনি যদি সত্রে অংশগ্রহণ করার পর দীক্ষিত হয়ে মারা যান তাহলে তাঁকে 'আহার্য' অর্থাৎ ঔপাসন অগ্নি দ্বারা দাহ করবেন।

পত্নীং চ।। ১০।।

অনু.— (দীক্ষিতের মৃত) পত্নীকেও (ঔপাসন অথবা লৌকিক অগ্নি দ্বারা দগ্ধ করবেন)।

ষ্যাখ্যা— এখানে 'আহার্য' বলতে লৌকিক যে-কোন সাধারণ অগ্নিকে বুঝতে হবে। বিবাহের অগ্নির সবটুকুতে দুই অরণি ওপ্ত করে সেই দুই অরণি মছন করার পর গার্হপত্য প্রভৃতি তিন শ্রৌত অগ্নির যে আধান তা হল 'সর্বাধান'। যদি ঐ বৈবাহিক (= উপাসন) অগ্নির অর্থেক অংশ পৃথক্ করে নিয়ে অরণি তপ্ত করার পর সেই মছনজাত অগ্নি তিন কুতে স্থাপন করা হয় তা হলে তাকে বলে 'অর্থাধান'। অবশিষ্ট অর্থেক উপাসন অগ্নি রেখে দেওয়া হয় স্মার্ত কর্মের জন্য— ''অর্থাধানং স্মৃতং শ্রৌতস্মার্তাগ্যোস্ তু পৃথক্কৃতিঃ। সর্বাধানং তয়োর্ ঐক্যকৃতিঃ পূর্বযুগাশ্রয়।।" (অ. স.— লৌগান্ধি)। আহিতাগ্নি অর্ধাধান করে থাকলে পত্নীকে অগ্নিতে দাহ করতে হবে।

প্রত্যেত্যাহঃ সম্-আপয়েয়ুঃ ।। ১১।।

অনু.— দাহস্থানে (থেকে) ফিরে (সে-) দিন (অবশিষ্ট সকল অনুষ্ঠান) শেষ করবেন।

প্রাতর্ অনভ্যাসম্ অনভিহিংকৃতানি শদ্রানুবচনাভিষ্টবনসংস্তবনানি ।। ১২।।

অনু.— (পরের দিন) সকালে শস্ত্র, অনুবচন, অভিষ্টবন এবং সংস্তবন (মন্ত্রগুলি) পুনরাবৃত্তিহীন এবং অভি-হিষ্কারবিহীন (হবে)।

ব্যাখ্যা— এই দিন কিন্তু শস্ত্র প্রভৃতিতে সামিধেনীর নিয়ম অনুযায়ী অভিহিন্ধার এবং পুনরাবৃত্তি হবে না। অভিষ্টবনে ও দিনের প্রথম শন্ত্রে অভিহিন্ধার আগে থেকেই নিষিদ্ধ রয়েছে (১/২/২৯; ৫/৯/১ সৃ. এ.)। সেখানে তাই বর্তমান সৃত্র দ্বারা প্রথম ও শেষ মন্ত্রের পুনরাবৃত্তিই নিবিদ্ধ হচ্ছে। অনুবচন প্রভৃতির ক্ষেত্রেও এইভাবে কোণায় কোন্টি আলোচ্য সৃত্র দ্বারা বিহিত হচ্ছে তা বুঝে নিতে হবে। এই যে দিনটির শন্ত্র প্রভৃতির কথা এখানে বলা হচ্ছে এটি সত্রের মধ্যে দীক্ষিতের মৃত্যুর কারণে অনুষ্ঠেয় অভিরিক্ত একটি দিন- "যন্ত্রিরহানি দীক্ষিতঃ প্রমীয়তে তদ্ অহর্ উক্তেন প্রকারেণ সমাণ্য তদ্-অনম্ভরং সপ্তদশন্তোমং ত্রিবৃত্পবমানকম্— অহর্-অন্তর্গ: সত্রের সঙ্গে আপাতদৃষ্টিতে তেমন সক্তিপূর্ণ মনে হচ্ছে না। এখানে তিনি বলেছেন— "যন্ত্রিরহানি দীক্ষিতমহনং কৃতং তথাত্ পরম্ অনন্তরম্ অহঃ প্রতর্ ইত্যুচ্যতে"। ২৩ নং সূত্রে বলেছেন— "যন্ত্রিরহানি দীক্ষিতঃ প্রমীয়তে তদ্ অহঃ উক্তেন প্রকারেণ সমাণ্য তদ্-অনন্তরং সপ্তদশন্তোমং…. কর্তব্যম্"। ২৮ নং সূত্রে আবার বলেছেন— "যঃ সংবত্সরে অন্থিয়ন্তো যন্তিংশ্ চ অহনি গৃহপতিঃ প্রমুতে তরোঃ শন্ত্রবিকার উক্তঃ 'অনভ্যাসম্' ইত্যাদয়ো"। সম্ভবত বৃত্তিকার যে-দিন গৃহপতির মৃত্যু হয় তার পরের দিনের নৈমিন্তিক অগ্নিটোমকেই এখানে বোঝাতে চাইছেন।

পুরা গ্রহগ্রহণাত্ তীর্থেন নিষ্ক্রম্য ত্রিঃ প্রসব্যম্ আয়তনং পরীত্য পর্যুপবিশক্তি ।। ১৩ ।।

অনু.— (ঐ দিন) গ্রহগ্রহণের আগে তীর্থ দিয়ে বাইরে গিয়ে তিনবার অপ্রদক্ষিণভাবে (শ্বশান-)ভূমি পরিক্রমা করে (শ্বশানের) চার পাশে বসেন।

ব্যাখ্যা— প্রসব্য = অপ্রদক্ষিণ, বামক্রমে, ঘড়ির কাঁটার গতির বিপরীত দিকে। পরবর্তী সৃ. দ্র.। আগের সৃত্রে যে-দিনের কথা বলা হল সেই দিনে অর্থাৎ দীক্ষিতের যে-দিন দাহ হয় তার পরের দিনেই অন্থিসংগ্রহের জন্য আবার শ্মশানে গিয়ে এই (১২-২৪ নং সৃত্রে বর্ণিত) কাজগুলি করতে হয়- 'তন্মিমেব প্রাতরনভ্যাসম্ ইত্যুক্তলক্ষণে অহনি গ্রহগ্রহণাত্ প্রাণ্ এব তীর্থেন নিষ্ক্রম্য' (বৃষ্টি)।

পশ্চাদ্ ধোতা ।। ১৪।।

অনু.— হোতা (শ্বশানে) পিছন দিকে (বসবেন)।

উন্তরোৎ ধার্যুঃ (উত্তরতোৎ ধার্যুঃ) ।। ১৫।।

অনু.— অধ্বর্যু (বসবেন) উত্তর (দিকে)।

তস্য পশ্চাচ্ ছন্দোগাঃ ।। ১৬।। [১৫]

অনু.— তাঁর পিছনে (বসবেন) সামবেদীরা।

স্যাখ্যা--- বৃত্তিকারের মতে ব্রহ্মা বসেন যথারীতি ভান দিকে।

আয়ং গৌঃ পৃশ্বিরক্রমীদ ইত্যুপাংশু স্তুবতে ।। ১৭।। [১৬]

অনু.— (সামবেদীরা) 'আয়ং-' (সা. উ. ১৩৭৬-৮) এই (তৃচে) উপাংশুস্বরে গান করেন।

স্তুতে হোতা প্রসব্যম্ আয়তনং পরিব্রজন্ স্কোত্রিয়ম্ অনুদ্রবেদ্ অপ্রশুবন্ ।। ১৮।। [১৭]

অনু.— গান করা হলে হোতা অপ্রদক্ষিণভাবে (শ্বাশান-)ভূমিকে (তিনবার) পরিক্রমা করতে করতে স্তোত্রের (ঐ) মন্ত্রগুলি প্রণববিহীন (করে উপাংশুস্বরে) পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— উদ্গাতাদের গানের পর হোতা 'আয়ং-' (২০/১৮৯/১-৩) এই তিনটি মন্ত্র পাঠ করবেন, কিন্তু সামিধেনীর মতো প্রদাব উচ্চারণ করবেন না। আগের সৃদ্রে উপাংও স্কবতে বলায় বুকতে হবে, হোতাকেও উপাংওস্বরেই এই তিনটি মন্ত্র পাঠ করতে হয়। বিদিও √শংস, √যজ, অন্– √রু ইত্যাদি থাতুর উল্লেখ সৃত্রে নেই বলে হোতৃপাঠ্য এই তিন মন্ত্রে সামিধেনীর মতো অভিহিল্লার, প্রণব ইত্যাদিও হওয়ার কথা নয়, তব্ও 'স্তোব্রিয়ম্' বলায় শল্পের মতো এখানেও হয় তো প্রণব হতে পারে এই আশলায় সৃত্রে 'অপ্রশ্বন্' বলা হয়েছে। 'স্তোব্রিয়ম্' বলা হয়েছে গানে ব্যবহাত মন্ত্রগুলিই পাঠ করার জন্য। 'রয়াত্' বা 'য়বেত্' না বলে 'অন্—
য়বেত্' বলায় বৃঝতে হবে যে, এগুলি অনুমন্ত্রগধর্মী। মন্ত্রগুলি থেকে বোঝাও যাছে যে, মৃত ব্যক্তিই হছে এখানে উদ্দিষ্ট।

यांनीन् ह ।। >৯।। [>৮]

অনু.— এবং যমের উপলব্ধ (মন্ত্রগুলিও তিনি পাঠ রুরবেন)।

ৰ্যাখ্যা— পরবর্তী সৃ. ম.। এই মন্ত্রগুলিরও শেষে প্রণব হবে না এবং মন্ত্রগুলি উপাংওম্বরেই পাঠ করতে হবে।

প্রেহি প্রেহি পর্বিডিঃ পূর্ব্যেডির ইতি পঞ্চানাং তৃতীয় (য়া)ম্ উদ্ধরেত্ মৈনময়ে বি দহো মাঙি শোচ ইতি ষট্। পুৰা দ্বেতশ্চ্যাবয়তু প্র বিদ্বান্ ইতি চতত্র উপ সর্প মাতরং ভূমিমেতাম্ ইতি চতত্রঃ

সোম একেড্যঃ ।। ২০।। [১৯]

অনু.— 'প্রেহি-' (১০/১৪/৭-১১) ইত্যাদি পাঁচটি (মন্ত্রের) তৃতীয়টিকে বাদ দেবেন। 'মৈন-' (১০/১৬/১-৬) ইত্যাদি ছ-টি, 'পৃষা-' (১০/১৭/৩-৬) ইত্যাদি চারটি, 'উপ-' (১০/১৮/১০-১৩) ইত্যাদি চারটি (মন্ত্র), 'সোম-' (১০/১৫৪)— এই (যম ও যামায়নের দৃষ্ট মন্ত্রগুলি পাঠ করবেন)।

উরূপসা বসুভূপা উদুম্বলাব্ ইডি চ সম্-আপ্য সঞ্চিত্য তীর্ষেন প্রপাদ্য ষথাসনম্ আসাদয়েয়ুঃ ।। ২১।। [২০]

জনু.— এবং 'উরা-' (১০/১৪/১২) এই (মন্ত্রে শন্ত্রপাঠ) শেষ করে (কলশীতে মৃতের দাহোত্তর অস্থি) সংগ্রহ করে তীর্থ দিয়ে (যজ্ঞভূমিতে) প্রবেশ করিয়ে (মৃতের) আসন অনুযায়ী (তা) রেখে দেবেন।

ৰ্যাখ্যা— মৃত্যুর আগে দীক্ষিত যে-স্থানে যে-আসনে বসতেন অস্থিপূর্ণ কলশটি এনে সেই স্থানে রেখে দেবেন।

ভক্ষেবু প্রাণভক্ষান্ ভক্ষয়িত্বা দক্ষিণে মার্জালীয়ে নিনয়েরুঃ। দক্ষিণস্যাং বা বেদিলোণ্যাম্ ।। ২২।। [২১]

জনু.— (ভক্ষ্য আছতিদ্রব্যগুলি) ভক্ষণের সময়ে আঘ্রাণ (দ্বারা) ভক্ষণ করে দক্ষিণ মার্জালীয়ে অথবা বেদির দক্ষিণ কোণে ঢেলে দেবেন।

ব্যাখ্যা— তরল দ্রব্যকে ঢেলে দেবেন, কঠিন দ্রব্যকে ফেলে দেবেন।

সপ্তদশন্ অহর্ ভবতি ত্রিবৃতঃ প্রমানা রথস্তরপৃষ্ঠোহিয়িটোমঃ ।। ২৩।। [২২]

জন্.— (এই) দিনটি হবে সপ্তদশন্তোম-বিশিষ্ট। (এখানে) প্রবমানস্তোত্রগুলি ত্রিবৃত্-স্তোমযুক্ত (হবে এবং) রপত্তরপৃষ্ঠবিশিষ্ট অন্নিষ্টোম (অনুষ্ঠিত হবে)।

ব্যাখ্যা— ১২ নং সূত্রের ব্যাখ্যা দ্র.।

সংস্থিতে হবভূথম্ একে গময়ন্ত্যেত সৈত্তদ্ অহর্ অভিশব্দয়ন্তঃ ।। ২৪।। [২৩]

অনু.--- (ঐ দিন অনুষ্ঠান) শেষ হলে অন্যেরা (অস্থিণ্ডলিকে) 'এতস্য এতদ্ অহঃ' (অর্থাৎ এই দিনটি এই মৃত দীক্ষিতের) বলতে বলতে অবভূথস্থানে নিয়ে যান।

ৰ্যাখ্যা— কেউ কেউ অবভূথস্থানে নিয়ে গিয়ে অস্থিপূর্ণ কলশীটি ঐ বাক্যে জলে ফেলে দেন। এর পর মৃতব্যক্তির সঙ্গে যজ্ঞের আর কোনও সম্পর্ক থাকে না। অবশিষ্ট ঋত্বিকেরা সত্রের বাকী দিনগুলির যথাবিধি অনুষ্ঠান করবেন এই হল একদলের মত।

নির্মন্থ্যেন বা দশ্বা নিখায় সংবত্সরাদ্ এনম্ অগ্নিষ্টোমেন যাজয়েয়ুঃ ।। ২৫।। [২৪]

অনু.— অথবা মছনজাত (অগ্নি) দিয়ে দাহ করে (মৃতের অস্থিগুলি মাটিতে পুঁতে সত্র শেষ করে) এক বছর পরে এই (অস্থিকে তুলে এনে) অগ্নিষ্টোম স্বারা যাগ করাবেন।

ৰ্যাখ্যা— এই মন্তটি এর আগে ৮-২৪ নং (কার্যত ৮-১১ নং) সূত্রে যা যা বলা হয়েছে তারই বিকন্ধ। সত্রে মৃতের শ্রৌড অগ্নি জন্যান্যদের শ্রৌড অগ্নির সঙ্গে আগে থেকেই মিশ্রিড হয়ে রয়েছে বলে মৃতের দাহ হলেও সত্রের সঙ্গে তার সম্পর্ক ছির হয় না। মৃতের দুই অরণি মছন করে সেই মথিত অগ্নিডে তাঁর দাহ সম্পন্ন করে দশ্ধ অস্থিতলি মাটিতে পুঁতে রাখতে হয়ে। এর পর সত্র অবিকৃতভাবে শেব করতে হয়। আগের মতো মৃত্যুর পরের দিনই নয়, সত্র-সমান্তির দিন থেকে একবছর পূর্ণ হলে ঐ অস্থিতলিকে সমাধিস্থান থেকে তুলে এনে সেণ্ডলিকে বজমানের প্রতিনিধি ধরে ১২-২৩ নং সূত্র অনুযায়ী অগ্নিষ্টোমধাগের অনুষ্ঠান করেন। আগের মতে এবং এই মতে সত্রের বাকী দিনগুলিতে মৃতের পরিবর্তে অন্য কাউকে দলে নেওয়া হয় না, একজন কমই থেকে যায়। প্রসঙ্গত উল্লেখ্য যে, অথর্ববেদসংহিতার ''যে পরোপ্তা যে দক্ষা যে চোদ্ধিতাঃ'' (অ. স. ১৮/২/৩৪) মন্ত্রাংশে মৃতের দাহ, সমাধি, পরিত্যাগ এবং প্রাচীন ইরাণীদের মতো উচ্চ স্থানে স্থাপনের উল্লেখ পাওয়া যায়।

निष्ठिनर वा मीकरत्रसू: ।। २७।। [२৫]

অনু.— অথবা (মৃতের) ঘনিষ্ঠ (আত্মীয়কে) দীক্ষিত করবেন।

ব্যাখ্যা— অথবা মৃতব্যক্তির নিকটতম আত্মীয়কে দীক্ষিত করে তাঁর সঙ্গে সত্রের অবশিষ্ট দিনগুলির অনুষ্ঠান যথাবিধি সম্পন্ন করবেন। ৯-২৪ নং এবং ২৫ নং দু-টি পক্ষেই এই বিকন্ধ গৃহীত হলেও ২৫নং সূত্রের পক্ষে নৈমিন্তিক অগ্নিষ্টোমের সময়ে মৃতের অস্থিকে সমাধিস্থান থেকে তুলে আনতেই হবে— "শেষসমাপনে মৃতস্য সম্খ্যাপ্রণার্থং মৃতস্য সন্নিকৃষ্টং দীক্ষয়িত্বা সত্রসমাপনং কুর্যুঃ। নির্মন্থ্যদহনপক্ষে নেদিষ্ঠপ্রবেশে সত্যপি অস্থিযজ্ঞো নিত্য এব" (না.)। প্রসঙ্গত তা. ব্রা. ৯/৮/১ এবং জৈ. ব্রা. ১/৩৪৫ দ্র.।

অপি বোত্থানং গৃহপতৌ !! ২৭!! [২৬]

অনু.— অথবা গৃহপতি (মারা গেলে সত্রের অর্ধপথে) সমাপ্তি (ঘটবে)।

ব্যাখ্যা— যদি সত্রে যিনি গৃহপতি বা যজমান হয়েছেন তিনি শ্বয়ং মারা যান তাহলে যে-দিন তাঁর মৃত্যু হয় সে-দিনের সমস্ত কাজ শেষ করে অবভূথ ইষ্টি সেরে যজ্ঞভূমিতে ফিরে এসে সদোমশুপটি পুড়িয়ে ফেলবেন এবং সেই সাথেই সত্রের সমাপ্তি ঘোষণা করবেন, অবশিষ্ট দিনগুলির অনুষ্ঠান আর করতে হবে না।

উক্তঃ স্তুতশন্ত্রবিকারঃ ।। ২৮।। [২৭]

অনু.— স্তোত্র এবং শস্ত্রের পরিবর্তন (আগেই) বলা হয়েছে।

ব্যাখ্যা— যে-দিন যজমান মারা যান সেই দিনের এবং ২৫ নং সূত্রে অস্থিকে প্রতিনিধি ধরে যে অগ্নিষ্টোমের কথা বলা হয়েছে তার স্তোত্ত ও শল্প ১২-২৩ নং সূত্র অনুযায়ী করতে হবে। যে দিন গৃহপতি মারা যান তার পরের দিন (নারায়ণের মতে মৃত্যুর দিনেই- ?) যে নৈমিন্তিক অগ্নিষ্টোম করা হয় অথবা সত্রসমাপ্তির এক বছর পরে মৃতের অস্থিকে প্রতিনিধি ধরে যে নৈমিন্তিক অগ্নিষ্টোম করতে হয়— এই দুই ক্ষেত্রেই অনুষ্ঠানের বৈশিষ্ট্য ১২ নং সূত্র থেকে যা যা বলা হয়েছে তা-ই। প্রসঙ্গত ১২ নং সূত্রে ব্যাখ্যাও দ্র.।

একাহেষু যজমানাসনে শয়ীত ।। ২৯।। [২৮]

অনু.— একাহ- যাগগুলিতে (মৃতদেহ যজ্ঞ শেষ না-হওয়া পর্যন্ত) যজমানের আসনে শুয়ে থাকবে।

ৰ্যাখ্যা— একাহে যজ্ঞভূমিতে যে আসনে জীবিত অবস্থায় যজমান বসতেন মৃত্যুর পরে সেই আসনেই মৃত যজমান শুয়ে থাকবেন। মারা গেলেও সেই দিনের করণীয় সব কর্ম শেব করতে হবে।

সংস্থিতেৎপায়তীত্ববভূপং গময়েয়ুর্ ইত্যালেখনঃ ।। ৩০।। [২৯]

অনু.— আলেখন (বলেন যজ্ঞ) শেষ হলে প্রবাহরত (জলে) অবভূথ (সমাপ্ত করে সেই জলে মৃতদেহ) ফেলে দেবেন।

ৰ্যাখ্যা— অপায়তী = অপ-আ-যা + শতৃ (= অত্) + ঈ(ব্রী) = অপগমনরত অর্থাৎ বহে চলেছে এমন জ্বল। একাহের অনুষ্ঠান সমাপ্ত হলে অবভূথ ইষ্টি সম্পন্ন করে অবভূথের জলে মৃতদেহকে ফেলে দিতে হয়।

পূর্বেণ সদো দহেয়ুর্ ইত্যাশারখ্যঃ ।। ৩১।। [৩০]

অনু.-- আশারথ্য (বলেন) সদোমগুপের পূর্ব দিকে (মৃতদেহকে) দগ্ধ করবেন।

ব্যাখ্যা— অবভূথের সময়ে সদোমগুপের পূর্ব দিকে যজিয় তিন অগ্নি দিয়ে মৃতের দাহকার্য সম্পন্ন করবেন। দাহের সময়ে ঐ মৃতের নানা অঙ্গে নানা যজ্ঞপাত্র রেখে দাহ করতে হয়। কোন্ অঙ্গে কোন্ পাত্র রাখতে হয় তা গৃহ্যসূত্রে বলা আছে— "দক্ষিণে হস্তে জুহুম্, সব্য উপভূতম্, দক্ষিণে পার্শ্বে স্ফাং, সব্যেহগ্নিহোত্রহবণীম্, উরসি ধ্রুবাং, শিরসি কপালানি, দত্সু গ্রারঃ, নাসিকয়োঃ সুবৌ, ভিত্তা চৈকম্, কর্ণয়োঃ প্রাশিত্রহরণে, ভিত্তা চৈকম্, উদরে পাত্রীং, সমবন্তধানং চ চমসম্, উপস্থে শম্যাম্, অরণী উর্বোর্, উল্পানমুসলে জন্মরোঃ, পাদয়োঃ শূর্ণে, ছিত্তা চৈকম্, আসেচনবন্তি প্রদাজ্যস্য পূরয়ন্তি" (আ. গৃ. ৪/৩/২-১৬)। প্রসঙ্গত শা. ৪/১৪/১৬-৩৫ দ্র.।

এষ এবাবড়থঃ ।। ৩২।। [৩১]

অনু.— এইটিই (এ-ক্ষেত্রে) অবভৃথ।

ৰ্যাখ্যা— এ-ক্ষেত্তে অবভূপ ইষ্টি করার কোন প্রয়োজন নেই। মৃতদেহে যজ্ঞপাত্র রেখে দাহ করাই এখানে অবভূথ।

একাদশ কণ্ডিকা (৬/১১)

[সংস্থা, যজ্ঞপুচ্ছ, সবনীয় পশুযাগ, পশুপুরোডাশ সম্পর্কে বিচার, হারিযোজন, অতিপ্রৈষ, ঋঃসুত্যা]

অগ্নিষ্টোমোৎত্যয়িষ্টোম উক্থাঃ বোভশী বাজপেমোৎতিরান্তোৎস্থোর্যমি ইতি সংস্থাঃ ।। ১।।

অনু.— অগ্নিষ্টোম, অত্যগ্নিষ্টোম, উক্প্য, ষোড়শী, বাজপেয়, অতিরাত্র, অপ্তোর্যাম এই (হল সাত) 'সংস্থা'।

ব্যাখ্যা— অত্যগ্নিষ্টোমে অগ্নিষ্টোমের পরে বোড়শী নামে স্থোত্র, শন্ত্র ও গ্রহের অনুষ্ঠান হয়। বাজপেয় এবং অপ্তোর্যামের কথা পরে বলা হবে (১/১, ১১ দ্র.)। বাকী চারটির কথা আগেই বলা হয়েছে। 'সংস্থা' মানে সমাপ্তি। সবনে সমাপ্তির ভেদ অনুযায়ী সোমবাগ সাত প্রকারের।

তাসাং যাম্ উপযন্তি তস্যা অন্তে যজপুত্তম্ ।। ২।।

জনু.— ঐ (সংস্থাণ্ডলির মধ্যে) যে (সংস্থার) অনুষ্ঠান করেন সেই (সংস্থার) শেবে 'যজ্ঞপুচ্ছ' (করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— আগে সংস্থাভেদে তিন সবনের অনুষ্ঠানের কথা বলা হয়েছে। এখন প্রত্যেক সংস্থাতেই সবনগুলির শেবে 'যজ্ঞপুচ্ছ' অর্থাৎ যজ্ঞের লেজের মত যে অন্তিম অংশগুলির অনুষ্ঠান হয় সেগুলির কথা সূত্রকার বলবেন।

অনুযাজাদ্যক্তং পশুনা শংযুবাকাত্ ।। ৩।।

জনু.— (যঞ্জপুচ্ছে) অনুষাজ থেকে শংবুবাক পর্যন্ত (যা যা করতে হয়) পশুযাগ দ্বারা (তা) বলা হয়েছে।

ৰ্যাখ্যা— পশুযাগে অনুযান্ত (৩/৬/১৪ সৃ. দ্র.) থেকে শংযুবাক (১/১০/১ সৃ. দ্র.)। পর্যন্ত যা যা বলা হয়েছে তা এখানে যজ্ঞপুচ্ছেও করতে হবে। তৃতীয় সবনে সবনীয় পশুযাগের মনোতা থেকে ইড়াভক্ষণ পর্যন্ত অংশ অনুষ্ঠিত হয়েছিল (৫/১৭/৫ সৃ. দ্র.)। এখন বজ্ঞপুচ্ছে ঐ পশুযাগের অনুযান্ত থেকে শংযুবাক পর্যন্ত অংশের অনুষ্ঠান করতে হয়। পরবর্তী সূত্র থেকে এটি পশুযাগ-সম্পর্কিত সূত্র, ইষ্টিয়াগের সূত্র নয়, পশুযাগের তন্ত্রই তাই এখানে অনুসৃত হবে, এ-কথা বোঝা গেলেও এই সূত্রে 'পশুনা' বলায় পশুযাগে ব্রক্ষাকে যেখানে আসন গ্রহণ করতে হয় এখানেও অনুযান্ত এবং মনোতা প্রভৃতির সময়ে ঠিক তেমনই আহবনীয়ের ভান দিকে এসে বসতে হবে। পশুপুরোভাশের সময়ে কিন্তু তিনি বসবেন সদামশুপেই।

উত্তমস্ দ্বিহ সৃক্তবাকপ্রৈবঃ ।। ৪।।

অনু.— এখানে কিন্তু শেষ সৃক্তবাকগ্রৈষ (পাঠ করতে হয়)।

ব্যাখ্যা— ঋক্বেদের হৈষাধ্যায়ে মৈত্রাবরুণের পাঠ্য দু-টি স্কৃতবাকবৈষ আছে (২/১১ এবং ৪/১৫ প্রৈষস্ক্ত দ্র.)। তার মধ্যে পরবর্তী স্কৃবাকবৈষটিই এখানে পাঠ করতে হয়। ঐ প্রৈষমন্ত্রটি হল— "অগ্নিম্ অদ্য হোতারম্ অবৃণীতায়ং সুদ্ধন্ যজমানঃ পচন্ পক্তীঃ পচন্ পুরোত্তাশান্ গৃহুর রম আজ্ঞাং গৃহুন্ সোমায়াজ্যাং বরুর রায়ে চ্ছাগং সুদ্ধিন্দ্রায় সোমং ভৃচ্ছ হরিভাং ধানাঃ সৃপস্থা অদ্য দেবো বনস্পতিরভবদয়য় আজ্ঞোন সোমায়াজ্যেনায়য়ে চ্ছাগেনেজ্রায় সোমেন হরিভাং ধানাভিরয়ন্তং মেদক্তঃ প্রতি পচতাগ্রভীদ্ অবীবৃধত পুরোত্তাশৈরপাদ্ ইক্সঃ সোমং গবাশিরং যবাশিরং তীব্রান্তং বহুরমধ্যম্ উপোত্থা মদা ব্যশ্রোদ্ বিমদা আনত্ত অবীবৃধতা-সুবৈস্বাম্ অদ্য ঋষ আর্ষেয় ঋষীণাং নপাদ্ অবৃণীতায়ং সুবন্ যজমানো বহুভা আ সঙ্গতেভাঃ। এষ মে দেবেষু বসু বার্ষাযক্ষ্যত ইতি তা যা দেবা দেবদানান্যদুস্তান্যমা আ চ শাস্ত্রা চ গুরুষেতিশ্চ হোতরসি ভদ্রবাচ্যায় প্রেষিতো মানুষঃ সৃক্তবাকায় সৃক্তা বৃহি"।

অবীবৃধতেতি পুরোডাশদেবতাং পশুদেবতাম্ ।। ৫।।

অনু.— (ঐ সৃক্তবাকপ্রৈষে) 'অবীবৃধত' এই (অংশে) পুরোডাশের দেবতাকে (এবং) পশুর দেবতাকে (উল্লেখ করা হয়েছে)।

ব্যাখ্যা— সবনীয় পশুযাগের দেবতা অগ্নি (৫/৩/৩ সূ. দ্র.) এবং হবিষ্পংক্তি নামে পুরোডাশযাগগুলির দেবতা ইন্দ্র (৫/৪/১ সূ. দ্র.)। হৈবাখ্যায়ের দ্বিতীয় সৃক্তবাকশ্রৈরে (৪/১৫) 'অবীবৃধত পুরোডাশেঃ' অংশে 'অবীবৃধত' এই একবচনযুক্ত (√বৃধ্ ন পৃঞ্ প্রথম পুরুষ একবচন) পদে নিশ্চয়ই পশুযাগের দেবতা (অগ্নি) এবং (সবনীয়- ?) পুরোডাশযাগের দেবতা হিন্দ্র) এই মোট দুই দেবতার উদ্রেখ সম্ভব নয়। পদটি তাহলে কোন্ বিশেষ দেবতার উদ্দেশে প্রযুক্ত হয়েছে ? আবার 'পুরোডাশিঃ' এই বছবচন পদের লক্ষ্য কেবল পশুযাগের দেবতা হতে পারেন না, কারণ তাঁর উদ্দেশে অনেক পুরোডাশ নয়, একটিই পুরোডাশ দেশুরার কথা। কেবল ইন্দ্রের ক্ষেত্রে যদিও সবনীয় হবিষ্পংক্তির কারণে বছবচন প্রযোজ্য হতে পারে, তাহলেও সে-ক্ষেত্রে সৃক্তবাকশ্রেরে পশুযাগের দেবতার প্রসঙ্গ ঐ অংশ দ্বারা ব্যক্ত না হওরায় প্রকৃতিযাগের ধর্মের অতিদেশ বিশ্বিত হয়— 'কেবলেম্রাভিধানে চ প্রকৃতিপ্রাপ্তং পশুদেবতাভিধানং ন কৃতং স্যাতৃ' (বৃত্তি)। অতএব 'অবীবৃধত' ও 'পুরোত্তাশৈঃ' এই দুন্টি পদেই বিশেষ কোন দেবতার অনুকৃলে নিশ্চিত কোন সূচনা পাওয়া যাচ্ছে না বলে 'অবীবৃধত' পদে তন্ত্রে অর্থাৎ যুগপৎ পশুষাগ এবং পুরোডাশ্যাগ (হবিষ্পংক্তির-) এই দুই যাগেরই দেবতার উদ্রেখ ঘটেছে বলে স্বীকার করতে হবে। যাঁরা তাই মনে করেন যে, এই গ্রৈষে পুরোডাশ্যাগের (হবিষ্পংক্তির-) গ্রেতার প্রসঙ্গর উদ্লিখিত হয়েছে, গশুযাগের দেবতার প্রসঙ্গ উদ্লিখিত হয় নি এবং সেই কারণে সবনীয় পশুষাগে পশুনুরাডাশ্যাগের অনুষ্ঠান করতে হয় না তাঁদের মত ঠিক নয়। 'পুরোভাশৈঃ' পদে বছবচন হয়েছে সবনীয় ইষ্টিযাগের ধানা প্রভৃতি পাঁচটি এবং পশুষাগে প্রদেয় পুরোডাশ এই মোট ছ-টি প্রব্যের কারণে। প্রসঙ্গত ৫/১৩/১২,১৩ সূ. দ্র.।

একে যদি সবনীয়স্য পশোঃ পশুপুরোডাশং কুর্যুর্ অবীবৃধেতাং পুরোন্তাশৈর্ ইত্যেব ব্য়াত্ ।। ৬।।

অনু.— অন্যেরা (বলেন যাজ্ঞিকেরা) যদি সবনীয় পশুযাগের পশুপুরোডাশের অনুষ্ঠান করতেন (তা হলে স্কুবাকগ্রৈষের মন্ত্রে) 'অবীবৃধেতাং পুরোন্ডাশৈঃ' এ-ই বলতেন।

ৰ্যাখ্যা— কেউ কেউ বলেন সবনীয় পশুযাগে যদি পশুপুরোডাশযাগ করণীয় হত তাহলে স্কুবাকট্রেবে ইন্দ্র (পুরোডাশের দেবতা) এবং অগ্নি (পশুর দেবতা) এই দুই দেবতার উদ্দেশে মন্ধ্রে ক্রিয়াগদেও বিবচনে 'অবীবৃধেতাম্' বলা হত। মন্ধ্রে কিন্তু একবচনের ক্রিয়াগদ থাকায় বুবাতে হবে বে, সবনীয় পশুযাগে পশুপুরোডাশযাগের অনুষ্ঠান করতে হবে না। এখানে 'একে' বলতে ৫/১৩/১২ সূত্রে যাঁদের কথা বলা হয়েছে তাঁদেরই লক্ষ্য করা হচ্ছে।

সবনীয়ৈর্ এবেন্দ্রো বর্ধতে শশুপুরোডাশেন পশুদেবতা ।। ৭।।

জনু.— সবনীয় (পুরোডাশযাগ) দ্বারাই ইন্দ্র বর্ধিত হচ্ছেন, পশুপুরোডাশ (যাগ) দ্বারা (বর্ধিত হচ্ছেন) পশুযাগের দেবতা। ৰাখ্যা— সূত্ৰকারের মতে 'অবীবৃধত' এই ক্রিয়াপদ বারা দেবতার সঙ্গে যাগের সম্বন্ধই ওধু ব্যক্ত হচ্ছে। যাগের সঙ্গে সেই সম্বন্ধ ইক্রের যেমন আছে, অগ্নিরও তেমন আছে। তাহাড়া বাগে ইক্র ও অগ্নি দুই দেবতারই সান্নিধাও তুল্যমূল্য। বচন এখানে গৌণ বলে 'অবীবৃধত' পদে অগ্নি এবং ইক্র দুই দেবতারই উল্লেখ ঘটছে। 'পুরোভ্যাশ্যে' পদের ক্ষেত্রেও ঠিক তা-ই। বচন এখানে গৌণ, সংখ্যাপ্রকাশের উদ্দেশে ব্যবহাত হয় নি। ফলে উজয় পদেই উজয় দেবতার প্রতি পরোক্ষ উল্লেখ থাকার সূত্রকারের মতে সবনীর পশুযাগে পশুপুরোভাশযাগ করতে কোন বাধা নেই।

উর্ব্বং শংখুবাকাদ্ ধারিযোজনঃ ।। ৮।।

অনু.— শংযুবাকের পরে হারিযোজন (অনুষ্ঠিত হবে)।

ব্যাখ্যা— ৩ নং সূত্র থাকা সত্ত্বেও এই সূত্রে 'উর্ধাং শংযুবাকাত্' বলায় বুঝতে হবে যে, শংযুবাক বলতে এখানে শংযুবাকের স্বরকে বুঝান হচ্ছে। ফলে সূত্রের অর্থ দাঁড়াবে— উন্তমস্বরে পাঠ্য শংযুবাকের থেকেও উচ্চস্বরে হারিযোজন-গ্রহের মন্ত্রণলি গাঠ করতে হবে। তৃতীশ্বসবনের সমাপ্তি অন্তিম শন্ত্রপাঠের সঙ্গে সঙ্গের । ফলে তার পর থেকে সবনের স্বর আর প্রযোজ্য নয়। অন্তিম শন্ত্রের পরে অনুযান্ধ্র থেকে শংযুবাক পর্যন্ত অনুষ্ঠানগুলি ঐন্তিক বলে এই ঐন্তিক অংশের অনুষ্ঠান দর্শপূর্ণমাসের মতো উন্তম স্বরেই হয় (১/৫/৩২ সূ. দ্র.)। তার পরে অবশিষ্ট সৌমিক অংশের ক্ষেত্রে স্বরের কোন বিশেব বিধান না থাকায় সেই সব মন্ত্র যে-কোন স্বরেই পাঠ করা যেতে পারে বলে হারিযোজন-গ্রহের ক্ষেত্রে এই বিশেব নিয়মটি করা হল।

অপাঃ সোমমন্তমিন্ত্ৰঃ প্ৰ যাহি ধানা সোমানামিন্ত্ৰাদ্ধি চ পিৰ চ যুনজ্ঞি তে ব্ৰহ্মণা কেশিনা হয়ী ইতি ।। ৯।।

অনু.— (হারিযোজনগ্রহে) 'অপাঃ-' (৩/৫৩/৬), 'ধানা-' (সূ.), 'যুন-' (১/৮২/৬) এই (মন্ত্রণ্ডলি যথাক্রমে অনুবাক্যা, শ্রেষ এবং যাজ্যা)।

ৰ্যাখ্যা— সম্পূৰ্ণ শ্ৰৈষমন্ত্ৰটি হল— "ধানা সোমানাম্ ইপ্ৰাদ্ধি চ পিৰ চ ৰৰ্ধাং তে হনী ধানা উপ ঋজীবং জিল্পতাম্ আ রথচৰ্বণে সিঞ্চন্থ যত্ ত্বা পৃচ্ছা দ্বিবং পত্নীঃ কামীমদখা ইত্যন্ত্ৰিন্ সুদ্ধতি যজমানে তথ্যৈ কিমরাহাঃ। সুষ্ঠু সুবীৰ্বং যজ্ঞসাতের উদ্চং যদ্ যদ্ অচীকমতোত্ তত্ তথাভূদ্ধোতৰ্যজ" (শ্ৰৈষাধ্যায় ৪/১৬)। আগ্ৰয়ণ পাত্ৰ থেকে সমস্ত সোমরস দ্রোণকলশে নিয়ে তার সঙ্গে ধানা এবং যব মিশিয়ে কলশটি মাধায় তুলে নিয়ে উদ্লেভা এই গ্রহ আহতি দেন। শা. ৮/৮/১-৩ অনুসারে 'তিষ্ঠা-' (৩/৫৩/২) হচ্ছে অনুবাক্যা এবং শ্রেষ ও যাজ্যা এই সূত্রে যা নির্দেশ করা হয়েছে তা-ই।

रेक्सान्बात्क चट्डाबरात्र् ॥ ১०॥

অনু.— (ঐ) অনুবাক্যা ও যাজ্যা (অহর্গণে) শেষ দিনগুলিতে (প্রযুক্ত হবে)।

ৰ্যাখ্যা--- 'অস্তাবদ্ একাহঃ' এই ন্যায়ে (= যুক্তিতে) একাহযাগণ্ডলিতেও এই দু-টি মন্ত্ৰই প্ৰবোজা।

ডিষ্ঠা সু কং মঘৰন্ মা পরা গা অরং যজো দেবরা অরং মিরেধ ইতীতরেবু ।। ১১।।

অনু.— (অহর্গণে) অন্য (দিনগুলিতে হারিযোজনের অনুবাক্যা ও যাজ্যা হবে) 'ডিষ্ঠা-' (৩/৫৩/২), 'অয়ং-' (১/১৭৭/৪)।

ব্যাখ্যা--- প্রথমটি অনুবাক্যা, বিতীয়টি যাজ্যা।

পরা ষাহি মঘবদা চ ৰাহীতি ৰানুবাক্যোত্তরবত্বহাসু ।। ১২।।

অনু.— অথবা পরে (আরও সূত্যাদিন আছে শেব দিন ছাড়া এমন অন্য) দিনগুলিতে 'পরা-' (৩/৫৩/৫) এই (মন্ত্র হবে বিকন্ধ) অনুবাক্যা।

ৰ্যাখ্যা— বৃত্তিকারের মতে সারস্বতসত্র (১২/৬ খণ্ড দ্র.) প্রভৃতিযাগে এই নিয়ম প্রয়োজ্য। যাজ্যা হবে অবশ্য সেখানে ঐ 'অয়ং-' মন্ত্রটিই।

অননুবৰ্টকৃতে হতিপ্ৰৈষং মৈত্ৰাবৰুণ আহেহ মদ এবং মঘবন্নিন্দ্ৰ তে শ্ব ইতি ।। ১৩।।

অনু.— অনুবষট্কার করা না হলে মৈত্রাবরুণ 'ইহ-' (সূ.) এই অতিগ্রৈষ (নামে মন্ত্র) পাঠ করেন।

ব্যাখ্যা— হারিবোজন-গ্রহে অনুবাক্যাপাঠের পরে, (কিন্তু) যাজ্যামন্ত্রে অনুবষট্কার করার আগেই অধ্বর্যু দারা নির্দিষ্ট না হয়েই মৈত্রাবরুণকে 'ইহ-' এই 'অতিপ্রৈষ' নামে মন্ত্র পাঠ করতে হয়। সম্পূর্ণ মন্ত্রটি হল— ''ইহ মদ এব মঘবরিস্ত্র তে খ্যো বসুমতো ক্রমবতো আদিত্যকত ঋতুমতো বিভূমতো বাজবতো বৃহস্পতিবতো বিশ্বদেব্যাবতঃ শ্বস্ সূত্যামন্নিমিন্ত্রায়েক্রাগ্নিভ্যাং গ্রবৃহি। মিত্রাবরুণাভ্যাং বসুভ্যো ক্রমেন্ড্যা আদিত্যেভ্যো বিশ্বভ্যো দেবভ্যো ব্রহ্মণেভ্যঃ সোম্যেভ্যঃ সোমপেন্ড্যো ব্রহ্মণ বাচং বছহু" (প্রেষাধ্যায়— ৪/১৭)। এই অতিপ্রেবের কথা ৭/১/১১ সূত্রে আবার বলা হবে। শা. ১০/১/১১ সূত্রেও অনুবষট্কারের আগেই অনুবাক্যা মন্ত্র পাঠ করে এই অতিপ্রেবটি পাঠ করতে বলা হয়েছ। 'আহ' বলায় এই মন্ত্রটি জপ প্রভৃতি ছয় প্রকার মন্ত্রের অন্তর্গত নয় বলে বুঝতে হবে।

অদ্যেত্যভিরাত্রে ।। ১৪।।

অনু.— (অহর্গণে) অতিরাত্রযাগে (অতিপ্রৈষ মন্ত্রের 'শ্বস্' শব্দের স্থানে) 'অদ্য' এই (শব্দ পাঠ করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— ঘটনার সঙ্গে সঙ্গতি বজার রাখার জন্যই মগ্রে প্রয়োজনমত উহ (পরিবর্তন) করতে হয়। উক্ত অতিপ্রৈষটির উৎস বেদে অহর্গণের অন্তিমবর্জিত অন্য দিনের প্রসঙ্গে । সমস্ত অহর্গণের প্রকৃতি হচ্ছে হাদশাহ। হাদশাহের প্রথম দিনে হয় অতিরাত্তর অনুষ্ঠান। সেই দিন থেকেই তাই ঐ অতিপ্রেষটি প্রয়োজ্য ঐ অতিরাত্তই তাহলে সকল অতিপ্রৈষের প্রকৃতি। অতিরাত্তে তাই উহ না করে ঐভাবেই তা পাঠ করার কথা। বর্তমান সূত্রে কিন্তু বলা হচ্ছে তা হবে না, 'ষঃ' না বলে উহ করে বলতে হবে 'অদা'।

অদ্য সুভ্যাম্ ইডি চ।। ১৫।।

অনু.— এবং (অতিশ্রৈব মন্ত্রের 'ধঃ সুত্যাম্' অংশের স্থানেও অতিরাত্রে) 'অদ্য সূত্যাম্' (বলতে হবে)।

ব্যাখ্যা— ''অতিরাত্তে ক্রতৌ বক্ষামাণশ্বঃ শব্দস্য স্থানে অদাশন্বঃ কর্তব্যঃ। সমর্থনিগমত্বাদ্ এব উহে প্রাপ্তে পুনর্বচনম্ অস্য শ্রেষস্যাহর্গদেরু অনস্ক্যাহরর্থতয়োত্পন্তের্ অহর্গদানাক্ষ দাদশাহপ্রকৃতিত্বাদ্ দ্বাদশাহস্য চাতিরাক্রাদিত্বাত্ তত্প্রভৃতিত্বাদ্ অস্য প্রবৃত্তেঃ সৈবাস্য প্রকৃতির্ ইতি কৃত্বান্হং মন্যমানস্যোত্তরম্ 'অদ্যেতাতিরাত্তে' ইতি'' (না.)।

তস্যান্তং শ্রুদায়ীয়ং শ্বঃসূত্যাং প্রাহ শ্বঃসূত্যাং বা এবাং ব্রাহ্মণানাং তামিল্রায়েল্রায়িভ্যাং প্রবীমি মিত্রাবরুণাভ্যাং বসুভ্যো রুপ্রেভ্য আদিত্যেভ্যো বিশ্বেভ্যো দেবেভ্যো। ব্রাহ্মণেভ্যঃ সৌম্যেভ্যঃ সোমপেভ্যো ব্রহ্মন্ বাচং বক্তেতি ।। ১৬।।

- অনু.— ঐ (অতিপ্রৈষের) শেষ (শব্দ) শুনে আয়ীপ্র 'ষঃ-' (সূ.) এই 'ষঃসুত্যা' (নামে মন্ত্রটি) উন্তম স্বরে পাঠ করবেন।
- খ্যাখ্যা— 'তস্যান্তং শ্রুত্বা' বলায় অতিথ্রের ও খ্যুস্ত্যা এই দুই-এর বিশেষ সম্বন্ধ আছে বলে বুবতে হবে। তাই অতিথ্রেরের মতো খ্যুস্ত্যাও অনুব্রট্কারের আগে পাঠ করতে হবে এবং 'খ্য' শব্দের স্থানে সেখানে 'অদ্য' বলতে হবে। আবার খ্যুস্ত্যার মতো অতিথ্রেরও উত্তম স্বরেই পাঠ করতে হবে, কারণ সুত্রে 'আহ' না বলে 'গ্রাহ' বলার মন্ত্রটি উত্তম স্বরেই পাঠ করতে হর। গ্রুস্কত লা, শ্রৌ. ১/৪ র.। শা. ১০/১/১৩ অংশে যে খ্যুস্ক্রার উল্লেখ করেছেন তার সঙ্গে এই সূত্রে প্রদন্ত মন্ত্রপাঠের বেশ পার্থক্য রয়েছে। তার মতে এই মন্ত্রটি পাঠ করতে হর নিজ থিক্যের পিছনে বসে।

দ্বাদশ কণ্ডিকা (৬/১২)

[হারিযোজন-ভক্ষণ, শকল-অভ্যাধান, দূর্বাজল-প্রোক্ষণ, দধিদ্রব্দের ভক্ষণ, সখ্যবিসর্জন]

আহতেম্ উদ্ৰেৱা দ্ৰোণকলশম্ ইভাম্ ইব প্ৰতিগৃহ্যোপহবম্ ইষ্ট্যবেক্ষেত।। ১।।

অনু.— উদ্রেতা কর্তৃক আনীত দ্রোণকলশকে (দর্শপূর্ণমাসের) ইড়ার মতো গ্রহণ করে উপহব প্রার্থনা করে (কলশের সোমকে) দ্বেখবেন।

ব্যাখ্যা— উদ্রেতা আগ্রয়ণপাত্রের সোমরস দ্রোণকলশে নিয়ে তা-তে ভাজা যব মিশিয়ে আর্ছতি দেন। এইভাবে হারিযোজন আর্ছতি দেওরার পর তিনি ঐ পাত্রটি নিয়ে এলে হোতা দর্শপূর্ণমাসের ইড়াপাত্রের মতো তা গ্রহণ করে (১/৭/৪-৬ সৃ. ম.) পান করার জন্য 'উদ্রেত্র উপহুমস্ব' বলে অনুমতি চেয়ে বিনামন্ত্রে দ্রোণকলশের সোমের প্রতি দৃষ্টিপাত করেন।

হরিবতন্তে হারিযোজনস্য স্থাতন্তোমস্য শন্তোক্থস্যেউযজুবো যো ডকো গোসনিরশ্বসনিস্তস্য ত উপহৃতস্যোপহৃতো
ডক্ষমামীতি প্রাণডক্ষং ডক্ষমিত্বা প্রতিপ্রদাম দ্রোণকলশম্ আত্মানম্ আপ্যায্য যথাপ্রস্থাং বিনিঃস্প্যামীধীয়ে
বিনিঃস্প্রান্তী জুহুতায়ং পীত ইন্দ্রিস্তং মদেধাদয়ং বিপ্রো বাচমর্চং নিযক্ষন্। অয়ং কস্যচিদ্ ক্রহুতাদভীকে
সোমো রাজা ন স্বায়ং রিবেধাত্ স্বাহা। ইদং রাধো অগ্নিনা দন্তমাগাদ্ যশো ভর্গঃ সহ ওজো বলং চ।
দীর্ঘায়ুত্বায় শতশারদায় প্রতিগ্রন্থামি মহতে বীর্যায় স্বাহেতি ।। ২।।

অনু.— 'হরি-' (সৃ.) এই (মশ্রে দ্রোণকঙ্গশ) আঘ্রাণ দ্বারা ভক্ষণ করে দ্রোণকলশ ফিরিয়ে দিয়ে নিজেকে আপ্যায়ন করে (যিনি) যেমনভাবে (সদোমগুপে বা হবির্ধানমগুপে) প্রবেশ করেছিলেন (তিনি তেমনভাবে) বাইরে গিয়ে আগ্নীপ্রীয় (ধিষেত্র) 'অয়ং-' (সৃ.), 'ইদং-' (সৃ.) এই (দু-টি মন্ত্রে) দু-টি 'বিনিঃসৃপ্ত' আহতি (নামে) হোম করেন।

ব্যাখ্যা— নিজেকে আপ্যায়ন হচেছ মন্ত্র পাঠ করে মুখ ও বুক স্পর্শ করা। শা. ৮/৮/৬ অনুসারেও প্রাণভক্ষণীই করতে হয়, কিন্তু ভক্ষণের মন্ত্র সেখানে সূত্রগঠিত 'অব্দু-'।

আহবনীয়ে বট্ বট্ শকলান্যভ্যাদথতি দেবকৃতস্যৈনসোহ বযজনমসি স্বাহা। পিতৃকৃতস্যৈনসোহ বযজনমসি স্বাহা। মনুব্যকৃতস্যৈনসোহ বযজনমসি স্বাহা। আত্মকৃতস্যৈনসোহ বযজনমসি স্বাহা। এনস এনসোহ বযজনমসি স্বাহা। যদ্ বো দেবাশ্চকৃম জিহুয়া গুৰিতি চ।। ৩।।

ভানু.—- 'দেব-' (সৃ.), 'পিতৃ-' (সৃ.), 'মনুয্য-' (সৃ.), 'আত্ম-' (সৃ.), 'এনস-' (সৃ.), 'বদ-' (১০/৩৭/১২) এই (ছয় মন্ত্রে সকলে) ছ-টি ছ-টি (কাঠের) টুক্রা আহবনীয়ে স্থাপন করেন।

ব্যাখ্যা— এই কাজের নাম 'শকল-অভ্যাধান'। যে কাঠ থেকে যূগ তৈরী করা হয়েছে সেই কাঠের টুক্রা অগ্নিতে স্থাপন করা হয়। আগের সূত্রে 'আগ্নীশ্রীয়ে' বলা হয়েছে বলেই এই সূত্রে 'আহবনীয়ে' বলা হল। "পঞ্চ পঞ্চ শকলান আদধতে; আন্ধ-, মনুব্য-, পিতৃ-, দেব-, যচ্চা.... অবযন্ধনমসীতি"— শা. ৮/৮/১১; ৮/৯/১।

দ্রোণকলশাদ্ থানা গৃহীদাবেকেরল্ আপ্র্রা স্থামা প্রয়ত প্রজয়া চ থনেন চ। ইপ্রস্য কামদুলাঃ স্থ কামান্ মে মুখ্যাং প্রজাং চ পশ্লে চেডি ।। ৪।।

অনু.— দ্রোগকলশ থেকে ভাজা যব নিয়ে 'আপূর্যা-' (সূ.) এই (মন্ত্রে সকলে তা) দেখবেন। ব্যাখ্যা— বৃত্তিকারের মতে বিকলে এই মন্ত্রের প্রথম অর্থালে হারা দর্শন করে পরবর্তী অর্থালে হারা দ্রাণ নেওয়া যেতে পারে।

অবছারাত্তঃপরিষিদেশে নিবপেয়ুঃ।। ৫।।

অনু.— আদ্রাণ করে (সেগুলিকে) পরিধিগুলির মধ্যস্থলে ঢেলে দেবেন।

ৰ্যাখাা— ভাজা যবগুলিকে আদ্রাণ করা হবে বিনা মন্ত্রে অথবা ঐ 'আপূর্বা-' মন্ত্রের শেষার্থ দিয়ে। 'দেশ' বলায় পরিধি না থাকলেও পরিধি থাকলে যেখানে সেগুলি রাখতে হত সেই স্থানেই ঢেলে দিতে হবে।

প্রত্যেত্য ডীর্থনেশেৎ পাং পূর্ণাশ্ চমসাস্ তান্ সব্যাবৃত্যে ব্রজন্তি ।। ৬।।

অনু.— (আহবনীয় থেকে চমসীরা) বাঁ দিকে ঘুরে ফিরে গিয়ে (অধ্বর্যুদের দ্বারা) তীর্থে (স্থাপিত যে) জলপূর্ণ চমসগুলি (সেগুলির) দিকে যান।

ব্যাখ্যা— সকল ঋত্বিকে আহবনীয় থেকে যখন ডান দিকে ঘুরে আগ্নীপ্রীয়ে যেতে থাকেন তখন তাঁদের মধ্যে যাঁরা চমসী তাঁরা বাঁ দিকে ঘুরে তীর্থে যেখানে অধ্বর্যুরা চমসগুলিকে জলপূর্ণ করে রেখে দিয়েছেন সেখানে যান। বিনিঃসৃপ্তহোম (২নং সূ.স্র.) থেকে আগ্নীপ্রীয়ে গমন পর্যন্ত কাজগুলি সকলকেই করতে হয়।

হরিততৃণানি বিমৃত্য প্রতিস্থং চমসেন্ড্যস্ ত্রিঃ প্রসব্যম্ উদ্দৈর্ আত্মনঃ পর্যুক্ষত্তে দক্ষিণৈঃ পাণিভিঃ ।। ৭।।

জনু.— সবুজ খাস নিষ্পেষণ করে (সেই রস চমসের জলে মিশিয়ে চমসীরা) প্রত্যেকে নিজ নিজ চমস থেকে (জল নিয়ে সেই) জল দিয়ে ডান হাত দিয়ে তিনবার নিজেদের (চারদিকে) অপ্রদক্ষিণভাবে ছিটিয়ে দেন।

ব্যাখ্যা— সবুদ্ধ ঘাস বলতে এখানে ভিজে দূর্বাঞ্চাতীয় যাসকে বুঝতে হবে। জল ছিটাবার মন্ত্র ৯ নং সূত্রে বলা হচ্ছে। সূত্রে 'দক্ষিশৈঃ' না বললেও চলত (১/১/১২ সূ. দ্র.), কিন্তু ঠিক পরবর্তী ৮ নং সূত্রের 'ইতরৈঃ' পদের প্রয়োজনে এখানে ঐ পদটির উল্লেখ করা হয়েছে। এছাড়া ১১ নং সূত্রে বাঁ হাতের প্রসঙ্গ নিবৃত্ত করার প্রয়োজনেও এখানে পদটিকে গ্রহণ করতে হয়েছে।

इंडरेंबब् वा श्रमिक्क्य ।। ৮।।

অনু.— অথবা অপর (হাত দিয়ে) প্রদক্ষিণভাবে (জ্বল ছিটাবেন)। ব্যাখ্যা— অপর হাত অর্থাৎ বাঁ হাত।

স্বধা পিত্রে স্বধা পিতামহার স্বধা প্রপিতামহারেতি ।। ৯।।

অনু.— 'স্বধা-' (সৃ.), 'স্বধা-' (সৃ.), 'স্বধা-' (সৃ.) (এই তিন মন্ত্রে তিনবার জল হিটাবেন)।

ব্যাখ্যা--- ৭-৮ নং সূত্রে তিনবার যে জল ছিটাবার কথা বলা হয়েছে তা এই তিন মন্ত্রে ছিটাতে হবে।

উক্তং জীবমুচেভ্যঃ ।। ১০।।

অনু.— জীবিত ও মৃত (পিতৃপুরুষদের উদ্দেশে আগে বা) বলা হয়েছে (তা এখানেও করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— গিগুদানের ক্ষেত্রে ২/৬/১৯ ইত্যাদি সূত্রে যা বলা হয়েছে তা এখানেও করতে হয়। যাঁর উর্ধ্বতন তিন পুরুষ মৃত তিনিই এখানে ক্ষল ছিটাবেন, অপরে নয়। অন্যান্য কর্ম কিন্তু সকলকেই করতে হবে।

পাশীংশ্ চমসেঘৰখায়ান্দু ধৃতস্য দেব সোম তে মডিবিদো নৃতিঃ সুতস্য স্ততন্তোমস্য শন্তোক্থস্যেউবজুবো যো ডকো গোসনিরশ্বসনিস্তস্য ত উপবৃতল্যোপবৃতো ডক্ষমামীতি প্রাণডকান্ ডক্ষমিয়া মাহং প্রজাং পরাসিচম্

ইত্যেতেনাভ্যাত্মং নিনীরাচ্ছারং বো মরুতঃ প্লোক এত্বিত্যেতরাভিমূশত্তি ।। ১১।।

অনু.— (চমসীরা নিজ নিজ) চমসে (ডান) হাত ডুবির্মে (দূর্বারসমিশ্রিত জল নিয়ে) 'অণ্সূ-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) প্রাণভক্ষ ভক্ষণ করে 'মাহং-' (সূ.) এই (মন্ত্র) বারা (নিজ চমসের জল) নিজের দিকে (মাটিতে) ঢেলে দিরে 'অচ্ছা-' (৭/৩৬/৯) এই (মন্ত্র) বারা (মাটিতে ঢালা সেই জল) স্পর্ল করেন। ব্যাখ্যা— 'এতেন' বলায় কোথাও অনুষ্ট্পুমন্ত বাদ দিতে হলেও এই 'মাহং-' মন্ত্রটি কিন্তু দেখানে বাদ যাবে না।

দধিক্রাক্সো অকারিবন্ ইত্যায়ীগ্রীয়ে দধিক্রলান্ প্রাশ্য সখ্যানি বিস্তম্ভ উভা কবী খুবানা । সভ্যাদা ধর্মদক্ষতী। পরিসভ্যস্য ধর্মণা বি সখ্যানি সূক্রামহ ইডি ।। ১২।।

অনু.— আশ্নীধ্রীয় (মণ্ডপে সব ঋত্বিক্ এবং যজমান) 'দধি-' (৪/৩৯/৬) এই (মন্ত্রে) দইয়ের ফোঁটা খেয়ে (তানুনপ্ত্রের সময়ে গৃহীত বন্ধুত্ব) 'উভা-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) ত্যাগ করেন।

ৰ্যাখ্যা— দইয়ের ফোঁটা খাওয়াকে 'দধিদ্রন্স-ভক্ষণ' এবং বন্ধুত্ব ত্যাগ করাকে 'তানূনগ্ত্ত-বিসর্প্তন' বলে। বন্ধুত্ব ত্যাগ করার সময়ে পরস্পরের হাত ধরতে হবে। ''দক্ষিণাবৃত আগ্নীপ্রীয়ে দধি প্রাশ্য যথা দধিভক্ষম্''— শা. ৮/৯/৯।

ত্রয়োদশ কণ্ডিকা (৬/১৩)

[সবনীয় পশুযাগের পত্নীসংযাজ, অবভূথ ইষ্টি, সংস্থাজপ]

পদ্মীসংযাজৈশ্ চরিত্বাবভূথং ব্রজজ্ঞি ।। ১।।

অনু--- (ঋত্বিকেরা সবনীয় পশুযাগের) পত্নীসংযাজ দ্বারা অনুষ্ঠান করে অবভূথ (স্থানে) যান।

ব্যাখ্যা— ৬/১২/২ সূত্রের 'যথাপ্রসৃপ্তং বিনিঃসৃপ্য' অনুসারে ঋত্বিকেরা যখন সদোমশুপ অথবা হবির্ধান-মশুপ থেকে বেরিরে যান, তখন হোতা হোমের জন্য 'উদায়ুবা-' (আ. ১/৩/২৭; ১/১০/৪) এই মদ্রে মশুপ ত্যাগ করেন। তানুনপ্ত্র-বিসর্জনের পর 'বেদ' নামে তৃণমুষ্টি নিয়ে (১/১০/২ সূ. দ্র.) পদ্দীসংযাজের অনুষ্ঠান করে যজমানপদ্ধীর হাতে ঐ বেদ দেওয়া (১/১১/১ সূ. দ্র.) থেকে শুরু করে মাটিতে পূর্ণপাত্র ঢেলে দেওয়া পর্যন্ত (১/১১/৭ সূ. দ্র.) দর্শপূর্ণমাসে বর্ণিত সব-কিছু কর্ম এখানে করতে হয়। যোতা ঐ বেদ বেদিতে স্তরণ (১/১১/৮ সূ. দ্র.) করতেও পারেন, না করলেও চলে। তার পর অপরেরা তাঁকে স্পর্শ করে থাকলে তিনি প্রায়শ্চিস্তহোমের (১/১১/৯ সূ. দ্র.) আছতি দেন। এর পরই হয় স্বদয়শূলের উদ্বাসন (৩/৬/২৮ সূ. দ্র.)। যদি পরে অনুবদ্ধ্যা যাগ না করা হয়, তাহলে এখানে পশুকর্মের ঋত্বিকেরাই শূলের উদ্বাসন বা ত্যাগ করেন। হ্রদয়শূল পরিত্যাগ করার পরে শুরু সংস্থাজপ ছাড়া আর সব-কিছু করে সকলে মিলে অবভূথ ইষ্টি যেখানে করা হবে সেই স্থানের উদ্দেশে রওনা হন। বৃত্তির পাঠান্তর অনুবায়ী বেদপ্রদান থেকে পূর্ণপাত্র ঢেলে দেওয়া পর্যন্ত কর্ম করতে হবে না।

ব্রজন্তঃ সাম্মো নিধনম্ উপযন্তি ।। ২।।

অনু.— বেতে বেতে (সকলে) সামের 'নিধন' (অংশ) গান করেন।

ব্যাখ্যা— উপযন্তি = কাছে যান, গান করেন। অবভূথ ইষ্টির জন্য নিকটবর্তী জলাশয়ের দিকে যেতে যেতে 'অমিষ্টপতি প্রতিদহত্যহাবোহহাব' (শ. ব্রা. ৪/৪/৫/৮) এবং 'অগ্নিং হোতারং-' (সা. পৃ. ৪৬৫) মত্রে গান গাইতে হয়। এই গানের 'নিধন' অংশটুকু গাইবেন কিন্তু সকলে মিলে। নিধন হচেছ গানের শেষ ভাগ। "সর্বে সামো নিধনম্ উপযন্তি'— শা. ৮/১০/৩।

অবভূথেউ্যা তিহ্নস্ত চরন্তি ।। ৩।।

অনু.— দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে অবভূথ ইষ্টি দ্বারা অনুষ্ঠান করেন।

श्रवाकामानुबाकाका ।। ८।।

জনু.--- (এই ইষ্টি) প্রবাজে শুরু অনুবাজে শেব।

ৰ্যাখ্যা— শা. ৮/১১/১০ সূত্ৰেও এই নিৰ্দেশই দেওয়া হয়েছে। বিকলে তা বিউকৃতেও শেব হতে পারে— "বিউকৃদত্তা বা; আজভোগৌ বা পরিহাগ্যানুবাজোঁ চ"— ১১, ১২।

नाम्गाम् रेजा न वर्षिष्ठाः धराजानुराख्या ।। ৫ ।। [8]

অনু.— এই (ইষ্টিতে) ইড়া (-ভক্ষণ) নেই। ৰহিঁদেবতাযুক্ত প্ৰযান্ধ ও অনুযান্ধ (-ও এখানে) নেই।

ৰ্যাখ্যা— এই ইষ্টিতে চতুৰ্থ প্ৰযাজ, ইড়াভক্ষণ এবং প্ৰথম অনুযাজের অনুষ্ঠান করতে হয় না।শা. ৮/১১/৯ সূত্ৰেও প্ৰযাজ ও অনুযাজে ৰহিঃ দেবতাকে বাদ দিতে বলা হয়েছে। শা. ৮/১১/১২ অনুসারে দুই আজ্ঞাভাগ ও দুই অনুযাজ বাদ যেতে পারে।

অন্সুমন্তৌ ।। ৬।।[৪]

অনু--- অনুমান্ দৃটি (মন্ত্র দৃই আজ্যভাগের অনুবাক্যা)।

ৰ্যাখ্যা— অন্স্-শন্দযুক্ত দৃটি মন্ত্ৰের জন্য ২/১৩/৩, ৪ সৃ. দ্র.।শা. ৮/১১/৩ অনুসারেও অনুবাক্যা মন্ত্র তা-ই। প্রসঙ্গত 'অপো যোনিযন্মতুষু সপ্তম্যা অলুগ্ বক্তব্যঃ' (পা. ৬/৩/১৮-বা.) দ্র.।

গায়ট্রৌ ।। ৭।। [৫]

অনু.— (ঐ মন্ত্র) দু-টি গায়ত্রী ছন্দের।

ব্যাখ্যা— ভিন্ন সূত্র করার উদ্দেশ্যে এই যে, যেখানে অঞ্গুশব্দযুক্ত মন্ত্র বিহিত হয়েছে সেখানেই গায়ত্রী ছন্দের মন্ত্র দু-টিকেই পাঠ করতে হবে, অন্য কোন ছন্দের মন্ত্র পাঠ করতে চলবে না। এই কারণে ঋ. ১/২৩/১৯, ২০ এবং ১০/১০৪/২ মন্ত্র এখানে গ্রাহ্য নয়।

বারুণং হবিঃ।। ৮।। [৬]

অনু.— (এই ইষ্টিতে) আহুতিদ্রব্য (হবে) বরুণদেবতার।

ৰ্যাখ্যা--- অবভূপ ইষ্টির প্রধানদেবতা বরুণ। 'হবিঃ' বলায় আহতিদ্রব্য (হবিঃ) দূষিত হলে আজ্য আহতি (৩/১০/২০ সৃ. দ্র.) দেওয়া চলবে না, যাগের ফাঁকে আবার আহতিদ্রব্য তৈরী করে তা আহতি দিতে হবে।

অব তে হেন্ডো বরুণ নমোভির্ ইতি ছে ।। ৯।। [৭]

জনু.— (প্রধানযাগের অনুবাক্যা এবং যাজ্যা হচ্ছে) 'অব-' (১/২৪/১৪, ১৫) ইত্যাদি দু-টি (মন্ত্র)। ব্যাখ্যা— শা. ৮/১১/৫ অনুসারে 'উদু-' অনুবাক্যা, 'অব-' (১/২৪/১৫, ১৪) যাজ্যা।

অগ্নীবৰুদৌ বিষ্টকৃদ্-অর্থে।। ১০।। [৭]

অনু.— স্বিষ্টকৃতের জন্য অগ্নি-বক্লণ (দেবতা)।

ব্যাখ্যা— ''অত্র নিগদাভাবাদ্ অগ্নীবরুনৌ ইভ্যাদিশ্য 'স ত্বং ন' ইভ্য়চা যউব্যম্'' (না.)— এখানে নিগদমন্ত্রটি (আ. ১/৬/৬-৮) পাঠ করতে হয় না বলে 'অগ্নী-বরুগৌ' এইভাবে দেবতার নাম উল্লেখ করে 'স ত্বং-' (৪/১/৫) এই যাজ্যা মন্ত্রটি পাঠ করতে হবে। মন্ত্রে 'বিস্টকৃত্' শব্দটি যুক্ত করার প্রয়োজন নেই।

ত্বং নো অশ্ৰে বৰুপস্য বিদ্বান ইতি ছে ।। ১১।। [৮]

অনু.— 'হ্বং-' (৪/১/৪, ৫) ইত্যাদি দু-টি (মন্ত্র স্বিষ্টকৃতের যথাক্রমে অনুবাক্যা এবং যাজ্যা)। ব্যাখ্যা— শা. ৮/১১/৬ অনুসারে 'স হুং-' (৪/১/৫) অনুবাক্যা, 'হুং-' (৪/১/৪) যাজ্যা।

সংস্থিতায়াং পাদান্ উদকান্তে হ্বদখ্যুর্ নমো বরুণায়ান্তিষ্ঠিতো বরুণস্য পাশ ইতি ।। ১২।। [৮] অনু.— (অবভূথ ইষ্টি) শেষ হলে 'নমো-' (সূ.) এই (মন্ত্রে তীরে) জলের ধারে (ডান) পা-গুলিকে রাখবেন। ব্যাখ্যা— তীবের নিকটবর্তী জলে পা রাখতে হবে। 'সংস্থিতায়াং' বলায় যেখানে অবভূপ ইষ্টি হবে না সেই যাগে জলের ধারে এসে পা রাখা ইত্যাদিও করতে হবে না।

তত আচামন্তি ভক্ষস্যাবভূথোৎসি ভক্ষিতস্যাবভূথোৎসি ভক্ষং কৃতস্যাবভূথোৎসীতি ।। ১৩।। [৯]

অনু.--- তার পর 'ভক্ষ-' (সৃ.), 'ভক্ষি-' (সৃ.), 'ভক্ষং-' (সৃ.) এই (তিন মস্ক্রে তিনবার) জল পান করেন।

ৰ্যাখ্যা— আচামন্তি = 'অপঃ পিবন্তীত্যর্থঃ' (না.) = জল পান করেন। এই জলপান করতে হয় শৌচেরই প্রয়োজনে। কিন্তাবে পান করবেন তা পরবর্তী সূত্রে বলা হচ্ছে।

প্রোথ্য প্রথমেন প্রস্তীবন্তি প্রগিরস্কান্তরাজ্যাস্ ।। ১৪।। [১০]

অনু.— প্রথম (মন্ত্রের) দ্বারা (জল) কুলকুচি করে ফেলে দেন। পরবর্তী দুই মন্ত্রে (কুলকুচি করে জল) গিলে নেন। ব্যাখ্যা— আগের সূত্রে 'আচামডি' পদটি থাকায় এই সূত্রে 'প্রগিরডি' না বললেও চলত, কিন্তু শেষ দুই বারেও আগে প্রোথন করে তার পরে পান করতে হয় এ-কথা বোঝাবার জন্যই সূত্রে ঐ পদটির উল্লেখ করা হয়েছে।

তত আচম্যাপ্লবস্ত আপো অস্মান্ মাতরঃ ওন্ধয়ন্ত্রিদমাপঃ প্র বহত সুমিক্র্যা ন আপ ওবধয়ঃ সন্তিতি ।। ১৫।। [১১]

অনু.— তার পর (আবার) আচমন করে 'আপো-' (১০/১৭/১০), 'ইদম-' (১/২৩/২২), 'সুমিগ্র্যা-' (আ. ৩/৫/৩) এই (তিন মন্ত্রে) ডুব দেন।

ব্যাখ্যা--- আগ্লবস্তে = স্নান করেন। এই আচমন স্নানেরই অঙ্গ।

এতয়াবৃতাভ্যুক্ষেরন্ন এবাপ্যদীক্ষিতাঃ ।। ১৬।। [১২]

অনু.— এই মন্ত্র (গুলি) দ্বারা অদীক্ষিতেরা কেবল নিজেদের দিকে জল ছিটাবেন অথবা (কেবল স্লান করবেন)। ব্যাখ্যা— আবৃত্ = পদ্ধতি, মন্ত্র। অপি' দ্বারা 'আপ্লবঙ্গে' গদকে বোঝান হয়েছে।

উচ্চেতৈনান্ উন্নয়তি ।। ১৭।। [১৩]

অনু.— উদ্লেতা এঁদের (জ্বল থেকে) টেনে তোলেন।

উদ্রেতরুলোরয়োলেতর্ববো অভ্যুররান ইত্যুরীয়মানা জপস্তি ।। ১৮।। [১৪]

অনু.--- (যাঁদের) টেনে ভোলা হচ্ছে (তাঁরা) উদ্দেত-' (সৃ.) এই (মন্ত্র) জপ করেন।

উহ্বয়ং তমসস্পরীত্যুদ্-এত্য ।। ১৯।। [১৫]

অনু.— (জঙ্গ থেকে) উঠে এসে 'উদ্বয়ং-' (১/৫০/১০) এই (মন্ত্রটি পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা--- বে কান্ধটি অনুষ্ঠিত হচ্ছে এই ঋকে সেই কাজের কথাই ইসিতে ব্যক্ত হচ্ছে বলে ঋক্টি 'মন্ত্র'। মন্ত্র বলে 'মন্ত্রাশ্ চ-' (১/১/২১) এই সূত্র অনুসারে ঋক্টিকে উপাংশুশ্বরে পাঠ করতে হবে। শা. ৮/১১/১৩-১৫ ম্র.।

সমানম্ অত উর্ব্বং হৃদয়শূলেনা সংস্থাজপাড় ।। ২০।। [১৬]

অনু.— এর পর সংস্থাজ্ঞপ পর্যন্ত (যা যা করতে হয় তা) স্থাপয়শূল (ফেলে দেওয়ার) সঙ্গে সমান। ব্যাখ্যা— এখানে হাদয়শূল ফেলে দেওয়ার ব্যাপার নেই বলে অনুমন্ত্রণ এবং জলস্পর্শ করতে হয় না।তা ছাড়া 'অনবেক্ষমাণাঃ' (৩/৬/৩০) থেকে 'ততঃ সমিধোহভ্যাদধতি' (৩/৬/৩৪) এবং 'ততঃ সংস্থাঞ্চপঃ' (৩/৬/৩৫) পর্যন্ত সব-কিছু কর্মই সকলকে করতে হয়। সংস্থান্ধপের সঙ্গে হাদয়শুল ফেলার কোন সম্বন্ধ নেই বলে পৃথক্ভাবে 'আ সংস্থাঞ্চপাত্' বলা হয়েছে।

সংস্থাজপেনোপতিষ্ঠন্তে যে যেৎপবৃত্তকর্মাণঃ ।। ২১।। [১৭]

অনু.— যাঁরা (তাঁদের কর্তব্য) কর্ম শেষ করেছেন (তাঁরা সকলে) সংস্থাজ্ঞপ দ্বারা উপস্থান করেন।

ব্যাখ্যা— ১২-২০ নং সূত্র পর্যন্ত যা যা বলা হল তা সকলকেই করতে হয়, তবে সংস্থাজপ করবেন তথু তাঁরাই যাঁদের সমস্ত কর্তব্য কর্ম সম্পূর্ণ শেষ হয়ে গোছে। সমস্ত কর্তব্য কর্ম শেষ হয়ে যায় না বলে দীক্ষণীয়া প্রভৃতি অঙ্গযাগগুলির শেষে তাই সংস্থাজপ করতে নেই।

চতুৰ্দশ কণ্ডিকা (৬/১৪)

[উদয়নীয়া, অনুৰন্ধ্যা, স্বস্টুদেবতার পশুযাগ, দেবিকাহবিঃ, দেবীযাগ, অনুৰন্ধ্যার বিকল্প, উদবসানীয়া]

গার্হপত্য উদয়নীয়য়া চরন্তি ।। ১।।

অনু.--- গার্হপত্যে উদয়নীয়া (ইষ্টি) দ্বারা অনুষ্ঠান করেন।

ব্যাখ্যা--- উদয়নীয়া ইষ্টির আহতি দেওয়া হয় গার্হপত্যে অর্থাৎ ঐষ্টিক বেদির আহবনীয়ে।

त्रा थात्रवीत्रस्त्राख्ना ।। २।।

অনু.— ঐ (ইষ্টি) প্রায়ণীয়া (ইষ্টি) দ্বারা বলা হয়েছে।

ব্যাখ্যা— উদয়নীয়া ইষ্টির অনুষ্ঠান হয় প্রায়ণীয়া ইষ্টির মতোই। ইষ্টিটি শংযুবাকে শেষ হবে অথবা পূর্ণাঙ্গ অনুষ্ঠানে সমাপ্ত হবে তা স্থির হয় অধ্বর্যুদের মত অনুযায়ী।

পথ্যা স্বন্তির্ ইহোতমাজ্যহবিষাম্ ।। ৩।।

অনু.— যাঁদের আছতিদ্রব্য আজ্য (তাঁদের মধ্যে) এখানে পথ্যা স্বস্তি অন্তিম (দেবতা)।

ব্যাখ্যা— প্রায়ণীয়া ইষ্টিতে পথা স্বস্তি, অগ্নি, সোম ও সবিতার উদ্দেশে আজ্য এবং অদিতির উদ্দেশে চক্ল আহুতি দেওয়া হয়। উদয়নীয়ায় পথ্যা স্বস্তি প্রথম নয়, চতুর্থ দেবতা। ক্রম ডাই অগ্নি, সোম, সবিতা, পথ্যা। শা. ৮/১২/৩, ৪ সূত্রের বক্তব্যও তা-ই।

বিপরীতাশ্ চ যাজ্যানুবাক্যাঃ ।। ৪।।

অনু.— এবং যাজ্ঞা ও অনুবাক্যা বিপরীত (হবে)।

ৰ্যাখ্যা— প্রায়ণীয়ার যাজ্যা এখানে অনুবাক্যা এবং সেখানের অনুবাক্যা এখানে যাজ্যা। শা. ৮/১২/২ সূত্রেও তা-ই বলা হয়েছে।

তে চৈব কুর্যুর্ যে প্রায়ণীয়াম্।। ৫।।

অনু.— এবং তাঁরাই (উদয়নীয়া) করবেন যাঁরা প্রায়শীয়া (করেছিলেন)।

ব্যাখ্যা— প্রায়ণীয়ায় কেউ কোন খত্বিকের প্রতিনিধিত্ব করে থাকলে এখানেও তাঁকেই প্রতিনিধি হয়ে কান্ধ করতে হবে, মূল খত্তিক্ কান্ধটি করলে চলবে না।

প্রকৃত্যা সংযাজ্যে ।। ৬।।

অনু.— স্বিষ্টকৃতের অনুবাক্যা এবং যাজ্যা (এখানে) স্বাভাবিক (থাকবে)।
ব্যাখ্যা— উদয়নীয়ায় সংযাজ্যার কিন্তু ৪ নং সূত্র অনুসারে কোন বৈপরীত্য ঘটে না।

সংস্থিতায়াং মৈত্রাবরুণ্যনুৰন্ধ্যা ।। ৭।।

অনু.— (উদয়নীয়া) শেষ হলে মিত্র-বরুণ দেবতার (উদ্দেশে) অনুৰদ্ধ্যা (নামে পশুযাগ করতে হয়)। ব্যাখ্যা— "মৈত্রাবরুণী চ বশানুৰদ্ধ্যা; পয়স্যা বা"— শা. ৮/১২/৫, ৬।

अम्(मारक ।। ७।।

অনু.— অন্যেরা (বলেন অনুৰন্ধ্যা যাগ করতে হয়) সদোমগুপে (বসে)। ব্যাখ্যা— এই পক্ষেও দণ্ডপ্রদান পর্যন্ত কর্ম কিন্তু উত্তর দিকেই করতে হয়।

উত্তরবেদ্যাম্ একে ।। ৯।।

অনু.— অপরেরা (বলেন ঐ যাগ করতে হয়) উত্তরবেদিতে। ব্যাখ্যা— উত্তরবেদির নিকটে বসে অনুৰক্ষ্যা-পশুযাগ করতে হয়।

হুতারাং বপারাং যদ্যেকাদশিন্যপ্রতঃ কৃত্বায়ীযোমীয়েণ সঞ্চরেণ ব্রজিত্বা গার্হপত্যে ত্বাষ্ট্রেণ পশুনা চরস্কি।। ১০।।

অনু.— যদি (অগ্নি-সোম-দেবতার পশুযাগের অথবা সবনীয় পশুযাগের স্থানে) আগে 'একাদশিনী' যাগ করা হয়ে থাকে (তাহলে অনুৰদ্ধ্যার) বপা আহতি দেওয়া হলে (ঋত্বিকেরা) অগ্নি-সোম-প্রণয়নের গমনপথ দিয়ে (ঐষ্টিক বেদিতে) গিয়ে ঐষ্টিক বেদির আহবনীয়ে তুই-দেবতার (উদ্দেশে) পশু ত্বারা অনুষ্ঠান করেন।

অঞ্জনাদি পর্যায় কৃজোত্স্জজ্ঞাপুনর্-আয়নায় ।। ১১।।

অনু.— (এই ত্বন্টুদেবতার পশুযাগে) যুপাঞ্জন থেকে পর্যন্নিকরণ পর্যন্ত (সব-কিছু কর্ম) করে (ঐ পশুকে) অ-প্রত্যাবর্তনের জন্য ছেড়ে দেন।

ব্যাখ্যা— ত্বস্টুদেবতার পশুষাগে যুপাঞ্জন (৩/১/৮ সূ. দ্র.) থেকে পর্যন্তিকরণ (৩/২/৯ সূ. দ্র.) পর্যন্ত সব-কিছু করে পশুটিকে উৎসর্গ করতে অর্থাৎ যজ্ঞস্থল থেকে ছেড়ে দিতে হয়। এই পশুযাগের এখানেই, এই মুক্ত করার পরেই, সমাপ্তি ঘটে।

যদি ত্বৰ্ক্ষৰ আজ্যেন সম্-আপুষুস্ তথৈৰ হোতা কুৰ্যাত্।। ১২।।

জনু.— কিন্তু অধ্বর্থুরা যদি আজ্য দিয়ে (এই যাগ) শেষ করেন (তাহলে) হোতা (এবং মৈত্রাবরুণ) তেমনভাবেই (কর্ম) করবেন।

খ্যাখ্যা— অধ্বর্যুরা পশুকে ছেড়ে দিয়ে পশুর পরিবর্তে আজ্য দিয়ে বাকী অংশের অনুষ্ঠান শেষ করতে চাইলে হোতা এবং মৈত্রাবরুণও সেই অনুষায়ী নিজ নিজ করণীয় কর্ম করবেন। ১৩-১৪ নং সূ. ম্র.।

সংগ্রৈষবদ্ আদেশান্ ।। ১৩।।

অনু.— প্রৈষের মতো (দ্রব্য ও দেবতার) উল্লেখ (করবেন)।

ব্যাখ্যা— যাগ আজ্য দিরেই হোক অথবা গশু দিরেই হোক, ছাট্রবাগে অথবর্ধুরা তাঁদের প্রৈবে দ্রব্য ও দেবতার যেমন যেমন উল্লেখ করবেন হোতা এবং মৈত্রাবরুণকেও তাঁদের পাঠ্য মদ্রে তা তেমনই উল্লেখ করতে হবে। ম. যে, আজ্যপ্রব্য বারা বাগের সমাপ্তি নানা ভাবে হতে পারে— (ক) পশুযাগের মতোই অনুষ্ঠান হবে, তবে মদ্রে পশুসম্পর্কিত শব্দগুলির ক্ষেত্রে 'আজ্য' শব্দ উচ্চারণ করতে হবে। (খ) পশুযাগের মতোই অনুষ্ঠান হবে এবং মদ্রের পশুসম্পর্কিত শব্দগুলিও অপরিবর্তিত থাকবে। (গ) অবিকল ইষ্টিযাগের মতোই আজ্য হারা অবশিষ্ট অনুষ্ঠান হবে। (ঘ) ইষ্টিযাগের মতোই হবে, তবে বপা, পুরোডাশ এবং পশু-অন্তের হানে আজ্য হারা পৃথক্ পৃথক্ তিনটি (= তিনবার করে) ইষ্টিযাগ হবে। (গ্র) এ-ছাড়া আরও নানা সন্ধাব্য উপায় আছে। শ্রেষ যেমনভাবে করা হবে, হোতা ও মৈত্রাবর্ষণ সেই অনুযায়ীই মন্ত্র পাঠ করবেন।

পশুৰন্ নিপাতান্।। ১৪।।

অনু.— যথার্থ শব্দগুলিকে পশুর মতো (উল্লেখ করবেন)।

ব্যাখ্যা— বাস্তবের সঙ্গে সঙ্গতিপূর্ণ আজ্য অথবা গশুর উদ্রেখযুক্ত 'মেদ উদ্ধৃতং', 'পার্শ্বতঃ শ্রোণিতঃ' (আ. ৩/৬/৮) ইত্যাদি বথার্থবাচী শব্দগুলিকে 'নিপাত' বলা হয়। আজ্য দিয়ে অনুষ্ঠান হলে ১৩ নং সূত্রের ব্যাখ্যায় নির্দিষ্ট (ক) এবং (খ) এই দৃটি পক্ষে নিপাতগুলিকে কিন্তু পশুষাগের মতোই পাঠ করতে হবে।

यमान्वरका शक्ष शृद्धां जानम् अनु मिविकारवीरिव नित्रत्र सुत्र शकानुमठी ताका निनीवानी कुर्दे ।। ১৫।।

অনু.— যদি অনুৰক্ষ্যাযাগে পশুপুরোডাশ-যাগের পরে দেবিকা-যাগগুলি অন্তর্ভুক্ত করেন, তাহলে ধাতা, অনুমতি, রাকা, সিনীবালী, কুহু (হবেন সেই যাগের দেবতা)।

ৰ্যাখ্যা--- এই 'দেবিকাহবিঃ' নামে ধাগণ্ডলি হচ্ছে 'অৰায়াত্য' যাগ। শা. ৯/২৮/১, ২ সূত্ৰেও এই দেবীদেরই নাম আছে।

ধাতা দদাতু দাওৰে প্ৰাচীং জীবাতুমক্ষিতম্। বয়ং দেবস্য ধীমহি সুমতিং বাজিনীবতঃ। ধাতা প্ৰজানামূত রায় ঈশে থাতেদং বিশ্বং ভূবনং জজান। ধাতা কৃষ্টীরনিমিবাভিচষ্টে ধাত্র ইদ্ ধব্যং যুত্তবন্ত্ জুহোতেভি ।। ১৬।।

অনু---- 'ধাতা-' (সূ.), 'ধাতা কৃষ্টী-' (সূ.), এই (দূই মন্ত্র ধাতার অনুবাক্যা ও যাজ্যা)।

ব্যাখ্যা--- দেবিকায়ণের অন্য চার দেবতার অনুবাক্যা এবং যাজ্যা 'অদৃষ্টাদেশে-' (২/১/৮) সূত্র অনুসারে বুঁজে নিতে হবে। ১/১০/৭ সূত্রে শেব ক্টিন দেবতার সেই অনুবাক্যা ও বাজ্যা মন্ত্রগুলির সন্ধান পাওয়া যাবে। শা. ৯/২৮/৩ সূত্রে কুছু ও ধাতার মন্ত্র পঠিত রয়েছে, কিন্তু ধাতার সেই দুই মন্ত্রের পাঠ আমাদের এই সূত্রে প্রদত্ত পাঠের অপ্লোকার ভিন্ন।

দেবীনাং তেড্ সূর্বো স্টোর্ উবা গৌঃ পৃথিবী ।। ১৭।।

অনু.— যদি দেবীদের (যাগ করা হয় তাহলে) সূর্য, দৌ, উষা, গো, পৃথিবী (হবেন প্রধান দেবতা)।

ৰ্যাখ্যা—এগুলিও অন্নাযাত্য যাগে। এই যাগের নাম 'দেবীযাগ'। "দেবীভাশ্ চ হবীংবি; অণ্ভা ওববীড়ো গোভা উবসে রাজরে সূর্যারে দিবে গৃথিব্যৈ বাচে গবে"— শা. ১/২৮/৪, ৫।

স্মৃত্ পুরদ্ধির্ন আ গহীতি যে। আ দ্যাং তলোবি রশ্বিভিরাবহন্তী পোব্যা বাবাণি দ তা অর্ব রেপুককাটো অধুকে ন তা নশস্তি ন দভাতি তক্ষরো বস্তিত্থা পর্বতানাং দৃশুহা চিদ্ যা বনস্পতীন্ ।। ১৮।।

অনু.— (দৌ দেবতার) 'শ্বভ্-' (৮/৩৪/৬, ৭) ইত্যাদু কৃটি (মন্ত্র), 'উবার) 'আ দ্যাং-' (৪/৫২/৭), 'আব-' (১/১১৩/১৫), (গো-দেবতার) 'ন তা-' (৬/২৮/৪), 'দিতহা-' (৫/৮৪/৩) (অনুবাক্যা এবং বাজ্যা)।

 (A_{i},B_{i})

ব্যাখ্যা-- সূর্যদেবতার মন্ত্র ২/২০/৫ সূত্রে যা বলা হয়েছে তা-ই।

পর্মলান্ডে পরস্যা মৈত্রাবরুপ্যন্বজ্যাস্থানে ।। ১৯।।

জনু.— পণ্ড না পাওয়া গেলে অনুৰদ্ধার স্থানে মিত্র-বরুণ দেবতার উদ্দেশে ছানা (আছডি দিছে হয়)। ব্যাখ্যা— 'হানে' বলায় যাগটি পণ্ড না পাওয়ার জন্য কোন নৈমিন্তিক কর্ম নয়, প্রতিনিধিকর্ম। "পয়স্যা বা"—শা. ৮/১২/৬।

আজ্যভাগপ্রভৃতিবাজিনাক্তা ।। ২০।।

জনু.— (ঐ বাগ) আজ্যভাগে শুরু (এবং) বাজিনে শেষ। ব্যাখ্যা— "আজ্যভাগপ্রভৃতি বা পরস্যা; অনিগদেজান্তা"— শা. ৮/১২। ১২, ১৪।

कर्मिट्या वाक्रिनः क्ष्क्ररसमू३ ।। २১।।

অনু.— কর্মীরা ছানার জল খাবেন। ব্যাখ্যা— পরবর্তী সূত্রটির প্রয়োজনেই এই সূত্রটি করা হয়েছে, নতুবা না করলেও চলত।

সর্বে ভূ দীক্ষিতাঃ ।। ২২।।

জনু.— (সত্ত্রে) কিন্তু সকল দীক্ষিত (ব্যক্তিই যজমানত্বের কারণে ছানার জল পান করবেন)।

সর্বে তু দীক্ষিতোত্থিতাঃ পৃথগ্ অগ্নীন্ সম্-আঁরোপ্যোদগ্ দেবযজনান্ মথিছোদবসানীররা বজতে ।। ২৩।।

অনু.— দীক্ষা থেকে মুক্ত (হরে) সকলে কিন্তু নিজ নিজ (অরণিতে) পৃথক্ পৃথক্ অগ্নি সমারোপণ করে যজ্ঞভূমির উত্তর দিকে (গিয়ে অগ্নি) মছন করে উদবসানীয়া দ্বারা যাগ করেন।

ব্যাখ্যা— দীক্ষণীরা ইন্ডিতে যজমানের দীক্ষা হয় এবং অবভূথে তা ত্যাগ করা হয়। তার পরে যথাসময়ে অনুবন্ধার অনুষ্ঠান শেব করে তাঁকে দুই অরণিতে অন্নি সমারোপণ করতে হয়। সত্রে সকলেই দীক্ষিত বলে তাঁরা প্রভ্যুকে নিজ্ক নিজ্ক অরণিতে অন্নির সমারোপণ করেন এবং মন্থনজাত অন্নিতে পৃথক্ পৃথক্ 'উদবসানীরা' ইন্ডির অনুষ্ঠান করেন। 'মথিত্বা' না বললেও বোঝা বার বাগের অন্নির জন্য অরণিমন্থনই করতে হবে, তবুও সূত্রে তা বলার উদ্দেশ্য এই বে, মন্থনের পরেই উদবসানীরা ইন্ডি করতে হবে, কারপ এই ইন্ডিয়াগ হচ্ছে সোমযাগেরই অস। তাই মাথে অন্নিহোত্রের সময় উপস্থিত হলেও আগে এই ইন্ডি শেব করে তবে অন্নিহোত্রের অনুষ্ঠান করতে হবে। 'তু' শন্ধ বারা বিধানের বৈশিষ্ট্য স্কিত হরেছে। এই স্ত্রের তাই দুটি অর্থ— একটি সামান্য (= সাধারণ), একটি বিশেব। সাধারণ অর্থ হলে, আলোচ্য অন্নিটোমে দীক্ষণীয়ার বারা দীক্ষিত যজমান দীক্ষা থেকে উত্থিত অর্থাৎ দীক্ষামুক্ত হরে কাজগুলি করবেন। বিশেষ অর্থ হচ্ছে— সত্রে দীক্ষিত সকলে উত্থিত অর্থাৎ দীক্ষামুক্ত হরে কাজগুলি করবেন। এ-ক্ষেত্র পাঠটি হবে দীক্ষিতা উত্থিতয়াই'।

भ्गिनब्राएवविक्वविक्वविक्वा ।। २८।।

জনু.— (এই ইঙ্টি) বি 🕫 বিহীন পুনরাধের-সম্পর্কিত (ইঙ্টি)।

ব্যাখ্যা— উদবসানীরা ইটির অনুষ্ঠান পুনরাধেরা ইটির মডেই হয়, কিন্তু পুনরাধেরার দর্শপূর্ণমাসের অপেকার বে বে পরিবর্তন ঘটে তা এখানে ঘটান হয় মা। ফলে প্রধানবাগের দেবতা এবং প্রধান ও বিউক্ত্বাগের অনুবাক্যা এবং বাজ্ঞাই কেবল এবানে পুনরাধেরার (২/৮/৪ সূ. হ.) মডো হরে থাকে, অন্যান্য অংশ কিন্তু দর্শপূর্ণমাসেরই মডো। ২/১৫/৩ সূত্র অনুসারে প্রধানবালের উপাংভত্তও এখানে হর না। শা. ৮/১৩/৪, ৫ ব.।

সপ্তম অখ্যায়

প্রথম কণ্ডিকা (৭/১)

[সত্রের প্রাত্যহিক কর্ম সম্পর্কে বিধি-নিবেধ]

जबानाम् ।। ১।।

অনু.--- সত্রযাগগুলির।

ৰ্যাখ্যা— এখন থেকে অন্তম অধ্যায়ের শেব পর্যন্ত যা যা বলা হচ্ছে তা সত্রবাগেরই সম্পর্কে বলা হচ্ছে বলে বুঝতে হবে।

উক্তা দীকোপসদঃ ।। ২।।

অনু.— (সত্তের) দীক্ষা এবং উপসদ্ বলা হয়ে গেছে।

ব্যাখ্যা — ৪/২/১৫-১৭ সূত্রে সত্রের দীক্ষা এবং ৪/৮/২২ সূত্রে সত্রের উপসদের দিনসংখ্যার কথা বলা হয়েছে। সেখান থেকে জ্বানা গেছে সত্রবাণে এক দিন থেকে এক বছর পর্যন্ত দীক্ষণীয়া এবং আরও এক বছর অথবা চকিব্দ দিন থরে উপসদ্ ইন্টির অনুষ্ঠান চলে। এই সূত্র থেকে বোঝা যাচেছ যে, সত্রের মতো অহীনেও ছাদশাহ ও মহাব্রতের অনুষ্ঠান সম্ভব হলেও ('ভাপন্ডিড' তো সত্রই) ৪/২/১৬, ১৭ সূত্রদূটি কিন্তু অহীনসম্পর্কিত নয়, সত্রসম্পর্কিতই। ৪/৮/২২ সূত্রটি থাকা সম্ভেও এখানে উপসদের কথাও বলা হল এই কারণে যে, তা না বললে মনে হবে সত্রে ২-৩ নং সূত্র অনুষারী দীক্ষা ও সূত্যারই অনুষ্ঠান হবে, উপসদের কোন অনুষ্ঠান হবে না।

এডেনাহ্ন সূত্যানি।। ৩।।

জনু.— এই (সূত্যা) দিনের দ্বারা (সত্রেরও) সূত্যাগুলি (নির্দিষ্ট হয়ে গেছে)।

ব্যাখ্যা— অগ্নিষ্টোম, উক্থা, বোড়শী এবং অতিরাত্ত এই চার প্রকারের জ্যোতিষ্টোমের সুত্যাদিন খারাই সদ্রেরও সুত্যাদিনগুলি মোটামুটি বলা হয়ে গেছে। সত্তে বিভিন্ন সুত্যাদিনগুলির অনুষ্ঠান ঐ পূর্ববর্ণিত অগ্নিষ্টোম প্রভৃতির সুত্যাদিনের অনুষ্ঠানের মড়েই হয়ে থাকে। সত্তে যে দিন অগ্নিষ্টোম প্রভৃতি যে বিশেষ সংস্থার বিধান দেওয়া হছে সেই দিন সেই বিশেষ সংস্থারই অনুষ্ঠান হবে। যদি কোথাও তার মধ্যে কোনও বৈশিষ্ট্য বা পরিবর্তন ঘটে তাহলে তা সূত্রে বথাস্থানে, বলা হবে। অগ্নিষ্টোম ইত্যাদি চার প্রকারের জ্যোতিক্টোম সর্বপ্রকার একার, অহীন ও সত্রয়াগেরই প্রকৃতি। এই নানা বিকৃতি একার প্রভৃতির কথা নবম থেকে ছাদশ পর্যন্ত চারটি অধ্যারে বলা হবে (১০/১/১১-১২; ১১/১/১ সু. য়.)। তার আগে সুক্রকার গ্রামেরন নামে সত্রবাগের কথা বলকে। এই খাগের নানা দিনের অনুষ্ঠানের কথা আগে বলা হলে বিভিন্ন একার, অহীন ও সত্রবাগের অনুষ্ঠানও বোঝা সহজ্ব হবে। সুক্রকার ভাই সত্রেরই বিশেব বিশেব দিনের ও তার আগে সাধারণ কিছু বৈশিষ্ট্যের কথা প্রথমে বলতে যাজেন। তার মধ্যে 'গ্রারণীর' ও উদারনীয়' নামে দু-টি দিনের অনুষ্ঠানের কথা এখানে বলা হছে না, কারণ ঐ দুই দিনের অনুষ্ঠান হয় পূর্ববর্ণিত অভিরাজেরই। যথে। সৃত্রে 'অহণ' না বললেও হড, কিছু তবুও তা বলার বৃষতে হবে পূর্ববর্ণিত অভিরাজ দু-দিন ধরে হলেও তা একাইই।

্প্রাভরনুবাকাদ্যুদবসানীরান্তান্যন্ত্যানি ।। ৪।।

অনু,— (সত্রসমূহে) শেব (দিনগুলি) প্রাতরনুবাকে শুরু এবং উদবসানীরায় শেব।

স্থান্তা— সত্ৰে শেষ সূত্যাদিনে প্ৰাতরনুবাক (৪/১৬/৭-৪৮৯৫/১৯ সৃ. য়.) থেকে উদৰসানীয়া (৬/১৪/২৩ সৃ. য়.) পৰ্যন্ত সৰ-বিষয়েই অনুষ্ঠান কয়তে হয়।

পদ্মীসংখাজান্তানীজ্যানি ।। ৫।।

অনু.— অন্য (দিন)গুলি পত্নীসংখাছে শেষ (হয়)।

স্থান্দ্যা— সত্রে শেব দিন ছাড়া প্রতিদিনই দমিদ্রশভক্ষণ ও সখ্যবিসর্জন (পরবর্তী সৃ. ম.) বাদে প্রাভরনুবাক থেকে শুরু করে পদ্মীসংবাজ (৬/১৩/১ সৃ. ম.) অর্থাৎ অবভূথ ইটির ঠিক আগে পর্যন্ত সমস্ত অংশের অনুষ্ঠান হয়, কিছু শেব দিনে হয় প্রাভরনুবাক থেকে উদবসানীয়া পর্যন্ত সকল অংশের অনুষ্ঠান। "পদ্মীসংবাজান্ততা"— শা. ১০/১/১৫।

ম্রক্রপ্রাশনসখ্যবিসর্ক্সনে ত্বস্ত এব ।। ৬।।

জনু.— দধিপ্রকা-ভক্ষণ এবং সখ্যবিসর্জন কিন্তু কেবল শেব দিনেই (হয়)। ব্যাখ্যা— প্রসন্ত ৬/১২/১২ সূ. দ্র.।

ঞ্বাঃ শল্পাণাম্ আতানাঃ ।। ৭।।

অনু.— শত্রগুলির বিস্তার অপরিবর্তিত (থাকবে)।

ব্যাখ্যা— আতান = অ-√তন্ + করণবাচ্যে খঞ্ (= অ) = প্রসার, বিস্তার, ইয়ন্তা, অবয়বসমূহ— 'আতলান্তে বৈর্ ইত্যাতানাঃ, বৈর্ অবয়বরালৈঃ শল্লাণাচান্তে তৃষ্ণীংশসেনিবিত্স্কাদিভিস্ তে আতানা ইত্য়চান্তে' (বৃষ্ডি)— তৃষ্ণীংশসেন, নিবিদ্, সৃক্ত, তৃচ, প্রগাধ, থায়া ইত্যাদি যে যে অসতাল বারা শল্লের সম্পূর্ণ শরীর সংগঠিত ও পূর্ণায়তন হয়ে ওঠে শল্লের সেই বাষতীর উপাদান বা অংশকে, শল্লের মূল কাঠামো বা সম্পূর্ণ শল্লেশরীরকে বলে 'আতান'। প্রব - স্থির, অপরিবর্তিত। জ্যোতিষ্টোমের শল্পগুলির যাবতীর অংশ সত্রে অগরিবর্তিত থাকে। এই কারণে সত্রে শল্লে নৃতন কোন সৃক্ত, তৃচ ইত্যাদি বিহিত হলে জ্যোতিষ্টোমের শল্প থেকে ওধু সেই পরিমাণ সৃক্ত, তৃচ ইত্যাদিকেই সন্ধিয়ে দিতে হবে, শল্লের অন্য মন্ত্রগুলি কিছু অপরিবর্তিতই থাকে যাবে। যেমন 'জনিচা-' (৯/২/৬) সূত্রে মরত্বতীয় ও নিজেবল্য শল্লে যথাক্রমে 'জনিচা-' এবং 'উল্লো-' এই দু-টি সৃক্ত বিহিত হয়েছে। ঐ দুই শল্লে তাই জ্যোতিষ্টোমের সংশ্লিষ্ট সৃক্তকেই বাদ দিয়ে তার জারগায় যথাক্রমে এই দুই সৃক্ত পাঠ করতে হবে, শল্লের অন্যান্য অংশ বা মন্ত্রগুলি কিছু অপরিবর্তিতই থেকে বাবে। একটি করে নৃতন সৃক্ত বিহিত হয়েছে বলে শল্লে কেবল ঐ নৃতন সৃক্তটি পাঠ করলেই চলবে না। অন্যন্তও এইরকমই বৃথতে হবে।

স্কান্যেৰ স্কস্থানেৰহীনেৰু ।। ৮।।

জনু.— (স্তোম ও শন্ত্র) সংক্ষিপ্ত না হলে সুক্তের হানে (বিহিত মন্ত্রওলি) সৃক্তই।

হ্যাখ্যা— অ-হীনের = হীন না হলে, কমে না গেলে। যদি সরে কোথাও জ্যোতিষ্টোমের বেনন সংস্থার বেনন শত্রে বেনন স্কের স্থানে মাত্র তিনটি অথবা চারটি মত্র বিহিত হয় (বেমন ৮/১০/৩ সূত্রে), তাহলে সেখানে প্রকৃতিযাগের সংশ্লিষ্ট শত্রের সম্পূর্ণ সৃক্তটি বাদ দিরে তার স্থানে ঐ নৃতন বিহিত তিন-চারটি মত্রই পাঠ করতে হবে। কেবল ঐ স্থানেই নে ঐ মত্রওলি সুক্তরাপে গণ্য হবে তা-ই নর, সর্বত্রই সেইভাবে গণ্য হবে। ফলে কোথাও কোন সূক্তে নিবিন্-অভিগত্তি হলেও ঐ মত্রওলিতে নিবিন্ বসাতে ভ্রের। ক্রেল বারে পারে এবং ঐ মত্রওলিতে নিবিন্ বসাতে ভ্রের। ক্রেল সমসংখ্যক মত্রে নর, উপযুক্ত অন্য কোন সৃক্তেই নিবিন্ বসাতে হবে। সূত্রে 'অহীনের' বলায় জ্যোমের প্রনিক্ষক অর্থাৎ জ্যোমসক্রেনর কারণে কোথাও কোন স্কুক্তের হানে তৃচ প্রভৃতি বিহিত হলে (৯/১/১৭ সূ. ম) কিছ মত্রওলি স্কুক্তরালে গণ্য হবে না এবং গণ্য না হওরার ফলে সেখানে নিবিন্-অভিগত্তি হলে অন্য কোন ভূতেই নিবিন্ বসাতে হবে, সূক্তে মত্র এবং কোন সুক্তে নিবিন্ বসাতে ভ্রেল গেলে এই ভূতে নিবিন্ বসাত চলবে না, অন্য কোন সুক্তেই তা বসাতে হবে।

रिक्टबन बाक्बार ११ ৯ ११

অনু.— দেবতা মারা কবছা (হবে)।

স্থান্যা— বনি জ্যোডিটোমের অপেকার (সত্তে) কোন শত্তে অজসংখক সৃষ্ণ বা তৃচ (তৃচ সেবানে সৃচ্ছেরই প্রতিনিধি) বিহিত

হয়ে থাকে তাহলে সত্রের সেই নৃতন সৃক্তগুলি বা তৃচগুলি জ্যোতিষ্টোমের কোন্ কোন্ সৃক্তের পরিবর্তে বিহিত হয়েছে তা নির্ণয় করতে হবে সেগুলির দেবতা দেখে। যেমন জ্যোতিষ্টোমে তৃতীয়সবনে বৈশ্বদেবশস্ত্রে মোট চারটি সৃক্ত রয়েছে (৫/১৮/৬ সৃ. দ্র.)। ঐ চার সৃক্তের দেবতা যথাক্রমে সবিতা, দ্যাবাপৃথিবী, ঝড় এবং বিশ্বে দেবাঃ। সম্রের 'চড়বিংশ' নামে দিনে ঐ শস্ত্রে একটি তৃচ এবং দৃ-টি সৃক্ত বিহিত হয়েছে (৭/৪/১৪ সৃ. দ্র.)। তৃচ সেখানে আগের (৮ নং) সৃত্র অনুযায়ী স্ক্তেরই প্রতিনিধি। শল্পটিতে তাহলে মোট তিনটি মৃক্ত সৃক্ত (একটি তৃচ + দু-টি সৃক্ত) হচ্ছে। মৃলসংস্থায় ছিল চারটি সৃক্ত, কিন্তু এখানে হচ্ছে তিনটি সৃক্ত। ৭ নং সৃত্র অনুযায়ী সৃক্তসংখ্যা তো কম হওয়ার কথা নয়। আগে তাই জ্যোতিষ্টোমের কোন্ তিনটি সৃক্তের পরিবর্তে চড়বিংশে ঐ নৃতন তিনটি সৃক্ত বিহিত হয়েছে তো স্থির করতে হবে এবং তা করতে হবে সৃক্তওলির দেবতা দেখে। যে যে দেবতার নৃতন সৃক্ত বিহিত হয়েছে জ্যোতিষ্টোমের সেই দেবতার সৃক্ত এখানে বাদ দিতে হবে এবং যে যে দেবতার সৃক্ত বিহিত হয় নি সেই দেবতার সৃক্তটি হবে পৃর্ববিহিত জ্যোতিষ্টোমেরই সৃক্ত। সৃক্ত-পরবির্তনের এবং সৃক্ত-বর্জনের এই হবে রীতি।

ভূচাঃ প্রউগে ।। ১০।।

অনু.— প্রউগশস্ত্রে (উল্লিখিত মন্ত্রাংশগুলি) তৃচ।

স্ব্যাখ্যা— প্রউগশন্ত্রের প্রসঙ্গে সূত্রে উদ্ধৃত মন্ত্রাংশগুলি এক একটি তৃচেরই প্রতীক বলে বুঝতে হবে।

সর্বাহর্গণেষু তায়মানরূপাণাং প্রথমাদ্ অহৃঃ প্রবর্ত্তে অভ্যাসাতিপ্রৈষৌ ।। ১১।।

অনু.— শাস্ত্রের বিস্তৃতি-সম্পাদনকারী রূপগুলির মধ্যে অভ্যাস এবং অতিপ্রৈষ সমস্ত অহর্গণে (-ই) প্রথম দিন থেকে (-ই) প্রবৃত্ত হয়।

ব্যাখ্যা— তায়মানরূপ = 'তায়মানং বিস্তীর্থমাণম্ ইত্যর্থঃ। এবম্ভূতস্য ক্রতোঃ রূপম্ তায়মানরূপম্। সা ইয়ম্ অন্বর্থসংজ্ঞা অভ্যাসাদীনাম্ অহরহঃশস্যান্তানাম্' (বৃত্তি)। জ্যোতিষ্টোমের অপেক্ষায় অহীনে এবং সত্রে শল্লের কিছু সম্প্রসারণ ঘটান হয়। যেগুলির সাহায্যে সম্প্রসারণ ঘটান হয়। যেগুলির সাহায্যে সম্প্রসারণ ঘটান হয়। যেগুলিকে বলা হয় 'তায়মানরূপ'। অভ্যাস (১২ নং সৃ. দ্র.), অতিপ্রেষ (৬/১১/১৩ সৃ. দ্র.), তার্ক্ষাসূক্ত (১৩ নং সৃ. দ্র.), প্রাক্-জাতবেদস্য সৃক্ত (১৪ নং সৃ. দ্র.), আরম্ভণীয়া (১৫ নং সৃ. দ্র.), পর্যাস (ঐ), কদ্বান্ প্রগাথ (ঐ), অহরহঃশস্য (ঐ) এই মোট আটিট তায়মানরূপ আছে। তায় মধ্যে প্রথম দৃটি তায়মানরূপ অর্থাৎ অভ্যাস ও অতিপ্রেষ সমস্ত অহর্গণেই অর্থাৎ সব অহীনে ও সত্রেই প্রথম দিন থেকে প্রত্যইই প্রয়োগ করতে হয়। ১৩ নং সৃত্তে 'দ্বিতীয়াদিম্' বলা থাকা সম্বেও এখানে 'প্রথমাদ্ অহুঃ' বলায় মিত্রাবরুণ-অয়নে (১২/৬/১১ সৃ. দ্র.) প্রত্যেক মাসে একটি করে সোমযাগ হয় বঙ্গে দুই যাগের মাঝে অনেক দিনের ব্যবধান থাকায় এবং অতিপ্রৈষ পরবর্তী-দিনবাচী 'খঃ' শব্দ থাকায় ঐ মন্ত্রটি যে সেখানে বাদ দিতে হবে তা নয়, 'খঃ' অথবা 'অদ্য' শব্দ বাদ দিয়েই অতিপ্রেষ মন্ত্রটি প্রত্যহ পাঠ করে যেতে হবে। 'সর্ব' বলায় বিকৃতি একাহের অন্তর্গত দ্ব্যহ এবং ব্রাহ যাগের ক্ষেত্রেও এই নিয়ম প্রাক্ষা প্রযাজ্য। 'অহর্গণেব্' বলায় কেবল সত্রে নয়, অহীনেও এই নিয়ম পালন করতে হবে।

অহন উত্তমে শক্ষে পরিধানীয়ায়া উত্তমে বচন উত্তমং চতুর্-অক্ষরং দির্ উত্ত্বা প্রপুয়াত্ ।। ১২।।

অনু.— দিনের শেষ শান্ত্রে অন্তিম মন্ত্রের শেষ আবৃন্থিতে শেষ চার অক্ষরকে দু—বার পাঠ করে প্রণব উচ্চারণ করবেন। ব্যাখ্যা— এ-টি আটটি তায়মানরূপের মধ্যে 'অভ্যাস' নামে একটি তায়মানরূপ। এই নিয়মটি দিনের যেটি নির্ধারিত শেষ শন্ত্র তার ক্ষেত্রেই প্রযোজ্য, সোমাতিরেকের ফলে যেটি আগন্ত অন্তিম শন্ত্র হয় পড়ে তার ক্ষেত্রে কিন্তু নর। এখানে দ্র. যে, শেষ চার অক্ষর প্রথমবার বলার পরে প্রণব হবে না, হবে দ্বিতীরবার বলার পরে। 'অতিপ্রৈষ' নামে অপর একটি তায়মানরূপের কথা আগেই ৬/১১/১৩ সূত্রে বলা হয়ে গিয়েছে বলে সে-বিষয়ে এখানে আর বিস্তৃত কিছু বলা হল না।

ৰিভীয়াদিৰু ত্যমৃ বু ৰাজিনং দেবজ্তম্ ইতি তাৰ্ক্যম্ অমে নিছেবল্যস্ভানাম্ ।। ১৩।।

অনু— বিতীয় প্রভৃতি (দিনে) নিষ্কেবল্য (শস্ত্রের) সৃক্তন্তলির আগে 'ত্যমূ-' (১০/১৭৮) এই তার্ক্ষা (সৃক্ত পাঠ করবেন)। ব্যাখ্যা— এই তার্কাস্তত একটি তায়মানরপ। বৃত্তিকারের মতে এই সূত্রে 'চ' শব্দ না থাকায় এটি কিন্তু নিবিদ্ধানীয় সূক্ত হবে না। 'তার্কাম্' এই ক্লীবলিঙ্গ পদ থাকায় সূত্রে সম্পূর্ণ পাদ গ্রহণ করা হলেও উদ্ধৃত মন্ত্রাংশটি সূক্তেরই প্রতীক, ঋকের নয়। ৮/৬/১৫; ৯/১/১৫ সূত্রের ব্যাখ্যাও এই প্রসঙ্গে দ্র.। ঐ. ব্রা. ২১/১, ৪ ইত্যাদি দ্র.।

জাতবেদসে সুনবাম সোমম্ ইত্যাগ্নিমাক্লতে জাতবেদস্যানাম্ ।। ১৪।।

অনু.--- (দ্বিতীয় প্রভৃতি দিনে) আগ্নিমারুত (শক্তে) জাতবেদাঃ দেবতার (সূক্তের আগে) 'জাত-' (১/৯৯) এই (সূক্তটি পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— এটিও একটি তায়মানরাপ। 'আগ্নিমারুতে' বলায় আজাশন্ত্রে জাতবেদস্য সৃক্ত যদি থাকে তাহলেও তার আগে নয়. আগ্নিমারুত শন্ত্রের জাতবেদস্য-সৃক্তেরই আগে এই সৃক্তটি গাঠ করতে হবে। ঐ. ব্রা. ২১/২, ৫ ইত্যাদি ব্র.।

আরম্বণীয়াঃ পর্যাসান্ কদ্বতোহ হরহঃশস্যানীতি হোত্রকা বিতীয়াদিষেব।। ১৫।।

অনু.— হোত্রকগণ আরম্ভণীয়া, পর্যাস, কদ্বান্ (প্রগাথ), অহরহঃশস্য দ্বিতীয় প্রভৃতি (দিনেই পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— চতুর্বিংশ নামে দিনে হোত্রকদের ক্ষেত্রে আরম্ভণীয়া প্রভৃতি যে যে মন্ত্র বিহিত হয়েছে সেওলি হচ্ছে 'তায়মানরাপ' এবং অহর্গণে দ্বিতীয় প্রভৃতি দিন থেকেই সেওলিকে পাঠ করতে হয়। যদিও চতুর্বিংশে আরম্ভণীয়া, কদ্বান্ প্রগাথ এবং অহরহঃশস্য হোত্রকদের ক্ষেত্রেই বিহিত হয়েছে, তবুও পূত্রে 'হোত্রকাঃ' বলায় পর্যাস বলতে এখানে চতুর্বিংশের পর্যাসকেই বুঝতে হবে, অতিরাত্রের পর্যাসকে নয়, কারণ অতিরাত্রে শুধু হোত্রকদের নয়, হোতারও পাঠ্য পর্যাস থাকে, কিন্তু চতুর্বিংশে পর্যাস থাকে কেবল হোত্রকদেরই। ১৩ নং সূত্র থেকে 'দ্বিতীয়াদিযু' পদের অনুবৃত্তি এখানে সম্ভব হলেও পরবর্তী সূত্র অনুযায়ী শেষ দিন ছাড়া অন্যান্য দিনে অর্থাৎ প্রথম দিন থেকেই অন্য সব দিনে আরম্ভণীয়া ইত্যাদি চারটি তায়মানরাপও প্রযুক্ত হবে এই অর্থ যাতে না হয়, দ্বিতীয় দিন থেকেই যাতে সেগুলি প্রবৃত্ত হয়, সেই উদ্দেশেই এই সূত্রে 'দ্বিতীয়াদিয়েব' বলা হয়েছে। বস্তুত অভ্যাস ও অতিশ্রৈষ ছাড়া সব তায়মানরাপই দ্বিতীয় দিন থেকেই।

ভানি সর্বাণি সর্বত্রান্যত্রাহ্ন উত্তমাভ্ ।। ১৬।।

অনু.— সর্বত্র ঐ সমস্ত (তায়মানরূপগুলি) শেষ দিন ছাড়া (অবশিষ্ট দিনগুলিতে প্রয়োগ করা হয়ে থাকে)।

ব্যাখ্যা— ঐ অভ্যাস, আরম্ভণীয়া ইত্যাদি সব-কটি তায়মানরূপই সমস্ত অহর্গণেই অন্ধিম দিন ছাড়া বাকী সব দিনেই প্রয়োগ করতে হয়, অন্ধিম দিনে এগুলির প্রয়োগ হয় না। সূত্রে 'তানি' না বললেও চলত, তবুও এই পদটির উল্লেখ করায় 'তানি সর্বাণি সর্বত্র' অংশটিকে একটি পৃথক্ সূত্র ধরা যেতে পারে। স্বতন্ত্র সূত্র ধরলে অতিরিক্ত একটি অর্থ হবে— স্কোমহানির ক্ষেত্রে ৯/১/১৭ সূত্র অনুযায়ী সূক্তের স্থানে তৃচ পাঠ করতে হয়। সর্বত্র অর্থাৎ অহর্গণে তেমন কোন হীনস্তোমবিশিষ্ট দিনের অনুষ্ঠান করতে হলে সেখানেও তায়মানরূপগুলিকে সংক্ষিপ্ত করলে, তায়মানরূপের কোন সৃক্তের স্থানে তৃচ পাঠ করলে চলবে না, 'সর্বাণি' অর্থাৎ সমগ্র তায়মানরূপ সৃক্তটিকে অথও অবস্থায়ই পড়তে হবে। ৬/৬/৩ সূত্রে দু-টির মধ্যে একটিকে 'উত্তম' বলায় দ্বাহ্যাগেও এই নিয়মটি প্রযোজ্য বলে বুঝতে হবে।

दिकद्भिकानाभिष्टिारमश्रद्भगंपमथागरः ।। ১৭।।

অনু.— অহর্গণের মধ্যবর্তী অগ্নিষ্টোমে (তায়মানরূপগুলি প্রয়োগ) না করলেও চলে।

ৰ্যাখ্যা— অগ্নিষ্টোমের সকল ধর্মই চতুর্থ ও পঞ্চম অধ্যারে পূর্ণরূপে বর্ণিত হয়েছে। এই বাগটি একটি বাধীন বাগ। অহর্গণে বনি তার মধ্যে অনুষ্ঠানের সময়ে কোন পরিবর্তন ঘটান হয় তাহলে তার বিহিত স্বরূপ ও মর্যাপা নষ্ট হবে বলে অগ্নিষ্টোমে কোন পরিবর্তন ঘটান উচিত নয় এই হল এক পক্ষের মত। অগ্নিষ্টোমের সকল ধর্মই পূর্বে বিহিত হয়ে থাকলেও অহর্গণে প্রবিষ্ট হয়ে তার মধ্যে কোন সাময়িক ধর্মের সংক্রমণ ঘটলে তার স্বরূপে এমন কিছু ব্যাঘাত ঘটে না— এই হল অপর এক পক্ষের অভিমত। এই দুই পক্ষের যুক্তি বা ভাবনার মধ্যে কোন্টি যে ঠিক তা বোঝা বেশ দুদ্ধর বলে সূত্রকার এখানে বিকল্পেরই বিধান দিয়েছেন।

व्यक्षिरहामात्रतम् वा ।। ১৮।।

অনু.— অগ্নিষ্টোম-অয়নেও বিকল্প (হবে)।

ব্যাখ্যা— বা = এবং। যে সত্ত্রে প্রতিদিনই অগ্নিষ্টোমের অনুষ্ঠান হয় তাকে 'অগ্নিষ্টোমায়ন' বলে। অগ্নিষ্টোম-অয়নেও তারমানরূপগুলি বিকল্পে প্রযুক্ত হয়।

অন্যান্যভ্যাসাভিথ্রৈবাভ্যাম্ ইভি কৌড্সো বিকৃতৌ ভদ্ওপভাবাড্ ।। ১৯।।

खन্.— কৌত্স (বলেন) বিকৃতিতে ঐ (অগ্নিষ্টোমের উপকারসাধনকারী) অঙ্গ হওয়ার অভ্যাস এবং অতিশ্রেব ছাড়া অন্য (তারমানরূপগুলি অগ্নিষ্টোমে বিকল্পে প্রযুক্ত হবে)।

ব্যাখ্যা— তদ্ = অহর্গপের অন্তর্গত ঐ অরিষ্টোম। গুণ = উপকারসাধনকারী অঙ্গ। কৌৎসের মতে অভ্যাস এবং অতিপ্রৈষ দ্বারা সত্তের বিভিন্ন দিনের মধ্যে সংযোগসাধন ও দেবতাদের উদ্দেশে আমন্ত্রণ জ্ঞাপন করা হয়। এই দু-টি ভারমানরূপ তাই সত্তের অন্তর্গত অরিষ্টোমেরও উপকার সাধন করে। অভ্যাস এবং অতিপ্রৈষ বাদ দিলে সত্তের ঐ দিনটি বৈশিষ্ট্যবিহীন সাধারণ অগ্নিষ্টোমই হয়ে পড়ে, সত্তের অংশবিশেষ বলে তার মধ্যে কোন বিশেষ চিহ্ন না থাকায় তা গুণহীন হয়ে পড়ে। এই কারণে বিকৃতিতে অর্থাৎ সত্তের অন্তর্গত অগ্নিষ্টোমে অভ্যাস এবং অতিপ্রেষ বিকল্পিত হলে চলবে না, অবশ্যই তা কর্মণীয়। বিকল্প হবে গুধু অন্য ছ্-টি ভায়মানরূপের ক্লেক্টেই।

নিড্যানি হোডুর ইডি সৌডমঃ সংঘাতাদাব্ অনুপ্রবৃত্তহাদ্ অচ্যুডশব্দস্থাচ্ চ।। ২০।।

জনু— গৌতম (বলেন) সমূহের প্রথমে প্রবৃত্ত হয়েছে বলে এবং অচ্যুতশব্দের কারণে হোতার (ক্ষেত্রে অভ্যাস, তার্ক্ষসূক্ত এবং প্রাকৃ জাতবেদস্য সূক্ত) অবশ্য-কর্তব্য।

ব্যাখ্যা— সংঘাত = সমষ্টি, একর সংহত। যে তারমানরাপণ্ডলি কেবল হোতার কেরে প্রযোজ্য সেই তার্ক্য সৃক্ত, থাক্জাতবেদস্য সৃক্ত (১৩, ১৪ মং সৃ. র.) এবং অভ্যাস এই তিনটি তারমানরাপ অমিষ্টোমে অবশ্যপাঠা। অহর্গণ হচ্ছে বিভিন্ন
স্ত্যাদিনের সমষ্টি। সেই দিনগুলির মধ্যে নিরবিজ্ঞ্জনতা ও সংযোগ ছাপন করার উদ্দেশে তারমানরাপণ্ডলি প্রয়োগ করা হয়। তার
মধ্যে বে-হেতু ১১ নং সূত্র অনুবায়ী প্রথম দিন থেকেই 'অভ্যাস' আরম্ভ হয়, সে-হেতু গৌতমের মতে মধ্যে বিজ্ঞেদ না ঘটিয়ে
সত্তের অন্তর্গত অমিষ্টোমেও তা অবশ্যই প্ররোগ করতে হবে। তা-ছাড়া তার্ক্যসূক্ত এবং প্রাক্ত নাতবেদস্য সৃক্ত সম্বদ্ধে বেদে
'অচ্যুত' শব্দের উল্লেখ থাকার ('তার্ক্সোহচ্যুতঃ', 'জাতবেদস্যাচ্যুতা'— এ. রা. ২১/১, ২ ইত্যাদি) সত্তের অন্তর্গত অমিষ্টোমেও
এই দুই সৃক্ত অবশ্যই পাঠ করতে হবে। হোডা ছাড়া অপরের ক্ষেত্রে তারমানরাপণ্ডলি অমিষ্টোমে বিকল্পিত হবে। সৃত্তে হোতার
উল্লেখ করা হয়েছে কেবল অভ্যাস ইত্যাদি তিনটিকেই বুঝাবার জন্য, হোতার কোন বিশেষ কর্তব্য বিধানের জন্য নয়।

হোত্রকাণাম্ অপি গাণুগারির নিত্যত্বাত্ সত্রধর্মান্বরস্য ।। ২১।।

অনু.— গাণগারি বলেন, সত্রের বৈশিষ্ট্যরূপে অন্থিত (তারমানরূপতালি)-র নিত্যন্ত হেতু হোত্রকদের ক্ষেত্রেও (ঐতলি অবশ্য-পাঠ্য)।

ব্যাখ্যা— গাণগারির মতে ওধু হোভার ক্ষেত্রে নর, শত্রপাঠক সব খড়িকের ক্ষেত্রেই ভারমানরাপগুলি অবশ্য প্রবোজ্য। সত্রের সঙ্গে অভ্যাস, অতিপ্রের ইত্যাদি সমস্ত ধর্ম বা বৈশিষ্ট্যেরই বে সম্বন্ধ তা নিভাসম্বন্ধ এবং অন্নিষ্ট্যের অথবা অন্য কোন সংস্থার সেগুলি বে প্ররোগ করতে হবে না এমন কোন বাধা বা নিবেধ কোথাও না থাকার সত্রের অন্তর্গত অন্নিষ্ট্যেরে অথবা অন্য কোন সংস্থার সেগুলি পাঠ করতে তাই কোন বাধা নেই। কলে প্রেরক্ষের লক্ষে অতিপ্রের স্থাড়াও বে অপর চারটি ভারম্বানরাল অর্থাৎ আরম্বনীরা, পর্বাস, কন্বান্ প্রগাধ এবং অহরহাপস্য মেখুলিওআবশ্যই পাঠ করতে হবে, কোন বিশ্বর সেখানে চলবে লা। নিম্ম প্রক্রাণের বিশ্বতিযাগের স্বরূপ সিত্র হওরার পরে কোন বিশ্বতিয়াগে বনি সেই প্রকৃতিবাগের অনুপ্রবেশ ঘটে এবং ভার কলে বিকৃতিযাগের কোন বেল হয় লা। প্রেরক্ষের উল্লোখ স্বরা

হয়েছে হোত্রকদের কোন কর্তব্য বিধান করার জন্য নয়, আরম্ভণীয়া, পর্বাস ইত্যাদি চারটি তায়মানরাপকে বুঝাবার জন্য। পূর্ববর্তী দুটি সূত্রে অভ্যাস, অভিশ্রৈষ ইত্যাদি চারটির নিত্যত্বের কথা বলা হয়েছে, এখানে আরম্ভণীয়া ইত্যাদি আরও চারটির নিত্যত্বের কথা বলা হল। আগদ্ধ ও ঐকাহিক প্রগাথাদির কার্য অভিন্ন কি-না জানা নেই, তাই ২/১/২৫ সম্বেও পরবর্তী সূত্র—

প্রগাপতৃচস্ক্তাগমেদ্বৈকাহিকং তাবদ্ উদ্ধরেত্ ।। ২২।।

জনু.— (সত্ত্রে এবং অহীনে নৃতন) প্রগাথ, তৃচ এবং সৃত্তের আবির্ভাব ঘটলে একাহ-সম্পর্কিত (জ্যোতিষ্টোমের শন্ত্র থেকে) ততটুকু(-ই) বাদ দেবেন।

ব্যাখ্যা— সত্রে এবং অহাঁনে যে দিনে জ্যোতিষ্টোমের যে সংস্থা বিহিত হয় সেই দিন সেই বিশেষ সংস্থারই অনুষ্ঠান হয়ে থাকে। তবে যদি সত্রে অথবা অহাঁনে সেই সংস্থার শস্ত্রের মধ্যে নৃতন কোন প্রগাথ, তৃচ অথবা সৃক্ত বিহিত হয়ে থাকে ভাহলে যতগুলি নৃতন প্রগাথ, তৃচ অথবা সৃক্ত বিহিত হয়েছে মূল সংস্থার সংশ্লিষ্ট শত্র থেকে ঠিক ভতগুলি প্রগাথ, তৃচ ও সৃক্ত বাদ দিতে হবে। শস্ত্রের অন্যান্য মন্ত্রুগলি কিন্তু অপরির্ভিতই থেকে যাবে। যেমন 'ত্রীলি-' (আ. ১১/৫/৩) স্থলে অহর্গণের বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী প্রাতঃসবনে পর্যাস পাঠ ফরতে হয় বলে প্রকৃতিযাগের মূল শত্রের অন্ধিম তৃচ, মাধ্যন্দিন সবনে কদ্বান্ প্রগাথ পাঠ করতে হয় বলে মূল অতিরাক্তের শত্রের প্রগাথ, এবং অহরহংশস্য সৃক্ত পাঠ্য বলে প্রকৃতিযাগের মূল শত্রের একটি সৃক্ত বাদ দিতে হয়। সৃত্রে 'ভাবত্' বলার অহরহংশস্যের আবির্ভাবের ক্ষেত্রেও প্রকৃতিযাগের একটি সৃক্তই বাদ দিতেহনে, দুটি নয়। 'ঐকাহিকম্' বলায় ক্রমের পরিবর্তন ঘট্রেতে মূল সংস্থার স্থানীয় সংশ্লিষ্ট মন্ত্র বা সৃক্তটিই তথু বাদ বাবে। যেমন সংসদ্-অয়নের 'অনিক্রক্ত' নামে দিনে মেত্রাবক্রণের শত্রে অহরহংশস্যস্কৃত প্রথমে পড়তে হলেও মূল জ্যোতিষ্টোমের মৈত্রাবক্রপশত্রের শেষ সৃক্তটিই সেখানে বাদ দিতে হবে।

ৰিজীয় কণ্ডিকা (৭/২)

[চতুর্বিংশদিবস--- প্রাতঃসবনে হোতা ও হোত্রকদের শন্ত্র]

प्रकृत्विर**ा द्याजाक्यनिरहे**णाकाम् ।। >।।

অনু.— (সত্রে) চতুর্বিংশ-দিনে আজ্যশন্ত্র হচেছ 'হোতা-' (২/৫)।

ব্যাখ্যা— সত্রের প্রথম দিনের নাম 'প্রায়ণীর' এবং সে-দিন অভিরাত্রের অনুষ্ঠান হয়। ঐ-দিনের অনুষ্ঠানে মূল অভিরাত্র থেকে কোন পার্থক্য নেই বলে তার কথা এখানে কিছু বলা হল না। দ্বিতীয় দিনকে বলা হর 'চতুর্বিংশ'। এই দিন অগ্নিষ্টোম অথবা উক্থা সংস্থার অনুষ্ঠান হর, তবে আজালত্ত্বে ৭/১/২২ সূত্র অনুসারে মূল সৃক্তের গরিবর্তে উপরে নির্দিষ্ট 'হোডা-' সুক্তাট পাঠ করতে হর। শত্রের অন্যান্য মন্ত্রগুলি কিছু অপরিবর্তিতই থাকে। প্রসঙ্গত উল্লেখ্য যে, এই দিন সব জ্যোত্রেই জ্যোম হর চতুর্বিংশ। তাই এই দিনটির নামও চতুর্বিংশ 'চতুর্বিংশজোমং বৃহত্পৃষ্ঠম্ উভরসামাগ্নিষ্টোম উক্থাং বাহশ্ চতুর্-বিংশম্ ইত্যাচক্ষতে'' (শা. শ্রৌ. ১১/২/১)।

আ নো মিত্রাৰঞ্জণা মিত্রং বরং হ্বামহে মিত্রং হবে পৃতদক্ষমরং বাং মিত্রাৰক্ষণা পুরক্ষণা চিদ্ খ্যন্তি প্রতি বাং সূর উদিত ইতি বতহজোত্রিয়া মৈত্রাৰক্ষণস্য। ।। ২।।

জনু— মৈত্রাবক্রণের 'আ-' (৩/৬২/১৬-১৮), 'মিত্রং-' (১/২৩/৪-৬), 'মিত্রং-' (১/২/৭-৯), 'জরং-' (২/৪১/৪-৬), 'পুরা-' (৫/৭০/১-৩); 'প্রক্তি-' (৭/৬৬/৭-৯) এই মন্ত্রণলি হচ্ছে বড়হন্তোত্রির।

ব্যান্তা— বড়হবালেও বিভিন্ন নিনে বিভীয় আজ্যজ্ঞাতে এই মন্ত্রগুলিতে গান পাওয়া হয় বলে এওলিকে 'বড়হজ্যেতিয়' বলে।এওলির মধ্যে যে তৃত্তে গান পাওয়া হয় সেই তৃচটিকে চতুর্বিলে প্রত্যসবদে মৈত্রাবহন নিজনত্ত্বে গাঠ করবেন। 'ভোত্রিয়াঃ' কনার কুমতে হয়ে উদ্ধৃত মন্ত্রাংশতলি তৃত্তেরই প্রতীক।

আ যাহি সুৰুমা হি ত ইন্দ্ৰমিদ্ গাথিনো ৰৃহদিন্দ্ৰেণ সং হি দৃক্ষস আদহ স্বধামন্বিত্যেকা থে চেন্দ্ৰো দধীচো অন্থভিক্তৃতিষ্ঠয়োজসা সহ ভিদ্ধি বিশ্বা অপ বিষ ইতি ব্ৰাহ্মণাচ্ছংসিনঃ ।। ৩।।

অনু.— ব্রাহ্মণাচ্ছংসীর (পাঠ্য বড়হস্তোত্রিয় হচ্ছে) 'আ-' (৮/১৭/১-৩), 'ইন্দ্রেমি-' (১/৭/১-৩), 'ইন্দ্রেণ-' (১/৬/৭) এই একটি এবং 'আদহ-' (১/৬/৪, ৫) ইত্যাদি দু-টি, 'ইন্দ্রো-' (১/৮৪/১৩-১৫), 'উত্তি-' (৮/৭৬/১০-১২), 'ভিদ্ধি-' (৮/৪৫/৪০-৪২)।

ইন্দ্রায়ী আ গতং সুতমিদ্রে অগ্না নমো বৃহত্ তা হুবে যয়েরিদমিরং বামস্য মন্মন ইন্দ্রায়ী যুবামিমে যজ্ঞস্য হি স্থ ঋত্বিজেত্যচ্ছাবাকস্য। ।। ৪।।

অন্.— অচ্ছাবাকের (যড়হস্তোত্রিয় হচ্ছে) ইন্দ্রা-' (৩/১২/১-৩), 'ইন্দ্রে-' (৭/৯৪/৪-৬), 'তা-' (৬/৬০/৪-৬), 'ইয়ং-' (৭/৯৪/১-৩), 'ইন্দ্রায়ী-' (৬/৬০/৭-৯), 'যজ্ঞস্য-' (৮/৩৮/১-৩)।

তেষাং यन्मिन् स्वतीतन् স स्वाबिम्रः ।। ৫।।

অনু.— ঐ (বড়হস্তোত্রিয়)গুলির (মধ্যে উদ্গাতারা) যে (তৃচ্চে) স্তব করবেন সেই (তৃচ হবে হোত্রকদের) স্তোত্রিয়।

ব্যাখ্যা— সূত্রে 'তেবাং' না বললেও চলে, কারণ প্রকরণ বা প্রসঙ্গ থেকেই বোঝা যায় যে, এখানে হোত্রকদের অথবা বড়হন্তোত্রিয়ণ্ডলির কথা বলা হচ্ছে। 'যশ্মিন্-' ইত্যাদিও না বললে চলে, কারণ 'ছন্দোগ-' (৮/১৩/৩৬) সূত্রে থেকেই (কোন্টি) স্তোত্রিয় হবে তা স্থির করা যায়। সূত্রটিকে আমাদের তাই ব্যাপক অর্থে নিতে হবে— তথু চতুর্বিংশেই নয়, সত্রের যে-কোন দিনেই প্রাতঃসবনে এই বড়হন্তোত্রিয়ণ্ডলির মধ্যে কোন একটি তৃচে আজাস্তোত্র গাওয়া হয়। যে তৃচে গান গাওয়া হয় সেই তৃচিটিই হয় জোত্রের ঠিক পরে পাঠ্য শল্পের স্তোত্রিয়। এমন-কি চতুর্বিংশে যদি উল্লিখিত বড়হস্তোত্রিয়ণ্ডলি ছাড়া অন্য কোন তৃচে গান গাওয়া হয় তাহলে হোত্রকেরা তাঁদের শল্পের ঠিক পূর্ববর্তী স্তোত্রে যে তৃচে গান গাওয়া হয়েছে সেই তৃচক্ষেই তাঁদের শল্পে স্তোত্রিয়রূপে পাঠ করবেন। শশ্রপাঠ সাধারণত শুরু হয় এই স্তোত্রিয় তৃচ দিয়েই। এইভাবে শুধু চতুর্বিংশে নয়, সত্রের যে-কোন দিনেই প্রাতঃসবনে কোন্ তৃচটি স্তোত্রিয় হবে তা জানার উপায় এখানে বলে দেওয়া হল। 'এবং সর্বেদ্বহঙ্গে প্রাতঃসবনে স্তোত্রিয়জ্ঞানো-পায় উক্তঃ, অনুরূপজ্ঞানোপায়ং দর্শীয়তৃম্ আহ-' (না.)।

যশ্মিঞ্ ছঃ সোৎনুরূপঃ।। ৬।।

অনু.— যে (তৃচে সামবেদীরা) কাল (গান করবেন তা আজ হবে) অনুরূপ।

ৰ্যাখ্যা— এই নিয়ম সত্ত্ৰে প্ৰাতঃসবনে হোত্ৰকদের শত্ত্ৰে প্ৰতিদিন, এমন-কি প্ৰথম দিনেও প্ৰযোজ্য। সত্ত্ৰে প্ৰাতঃসবনে হোত্ৰকদের শত্ত্বে প্ৰকৃতিযাগ থেকে আগত অথবা দক্ষণ অনুসারে (৫/১০/৩২, ৩৩ সৃ. দ্র.) নির্ধারিত তৃচ অনুরাপ হবে না, হবে আগামী কাল তাঁদের পঠনীয় শত্ত্বের ঠিক পূর্ববতী দ্বোত্রে যে তৃচে গান গাওয়া হবে সেই তৃচ। ঐ. ব্রা. ২৭/২ অংশেও প্রাতঃসবনে এবং হোত্রকদের ক্ষেত্রেই এই বিধান দেওয়া হয়েছে, অন্য দৃই সবনের ক্ষেত্রে নয়।

একস্তোত্রিয়েছহঃসু বোৎন্যোৎনম্ভরঃ সোৎনুরূপো ন চেত্ সর্বোৎহর্গণঃ বডহো বা ।। ৭।।

অনু.— যদি সম্পূর্ণ অহর্গণটি অথবা ষড়হটি একস্তোত্রিয় না হয় তাহলে অভিন্ন- স্তোত্রিয়যুক্ত দিনগুলিতে পরবর্তী যে অন্য দিনটি (ভিন্নস্তোত্রিয়-বিশিষ্ট, সেই দিনের) সেই (তৃচই হবে) অনুরূপ।

ব্যাখ্যা— যদি এমন হয় যে, ষড়হে বা কোন অহর্গণে উদ্গাতারা তাঁদের স্তোত্রে পর পর করেক দিন ধরে একই তৃচে গান করবেন তাহলে তার পরে যে-দিন তাঁরা প্রথম ডিন্ন এক তৃচে গান করবেন সেই দিনের ঐ ডিন্ন তৃচটিই হবে সেই বিশেব হোত্রকের ক্বেত্রে পূর্ববর্তী সব-কটি দিনের শত্রে অনুরাপ। যদি কোন ষড়াই বা অহর্গণে কোন স্তোত্রে প্রথম থেকে শেব পর্যন্ত প্রত্যেক দিন একই তৃচে গান করা হয় তাহলে কিন্তু সে-ক্ষেত্রে সংশ্লিষ্ট হোত্রকের পক্ষে পরবর্তী সূত্রের নিয়মই প্রযোজ্য।

ঐকাহিকস্ তথা সতি ।। ৮।।

অনু.— তেমন হলে একাহযাগের (অনুরূপই পাঠ করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— যদি কোন ষড়হে বা অন্য কোন অহর্গণে প্রতিদিন একই তৃচে স্তোত্রগান করা হয় তাহলে সে-ক্ষেত্রে মূল জ্যোতিষ্টোমের শন্ত্রে যেটি অনুরূপ-রূপে বিহিত হয়েছে সেই তৃচটিই হবে পূর্ববর্তী সব-কটি দিনের অনুরূপ। যদি এমন হয় যে, কোন হোত্রকের শন্ত্রের ঠিক আগে যে স্তোত্র সেই স্তোত্রে প্রথম তিন-চার দিন একই তৃচে গান হবে, গরবর্তী বড়হেও গান হবে সেই তৃচ্চই, তার পরে আরও দু-তিন দিনও গান হবে ঐ তৃচেই এবং তার পরবর্তী দিনটিতে গান হবে ভিন্ন কোন তৃচে, তাহলে বড়হের পূর্ববর্তী তিন-চার দিন অনুরূপ হবে জ্যোতিষ্টোমে যেটি অনুরূপ বিহিত হয়েছে সেই তৃচটি, বড়হেও অনুরূপ হবে ঐ জ্যোতিষ্টোমের অনুরূপ তৃচটিই এবং ষড়হের পরবর্তী যে দু-তিন দিন সেই দিনওলিতে অনুরূপ হবে ঐ শেষ দিনে যে ভিন্ন তৃচটিতে গান করা হবে সেই তৃচটি। সূত্রে 'তদা' না বলে 'তথা সতি' বলায় বড়হের পূর্ববর্তী দিনওলিতে শেব দিনের ঐ ভিন্ন স্থোত্রিয় তৃচটি অনুরূপ হবে না, কারণ মাঝে বড়হ দ্বারা ব্যবধান ঘটে গেছে।

व्यक्ता है।। है।।

অনু.— এবং (অহর্গণে) শেষ (দিনে মূল একাহ্যাগের অনুরূপই হবে অনুরূপ)।

ব্যাখ্যা— যেহেতু এখানে ৬-৭ নং সূত্র প্রযোজ্য নয় এবং বিকৃতিযাগে প্রকৃতিযাগের ধর্মই অনুসৃত হয় তাই মনে হচ্ছে এই সূত্রটি না করলেও চলত, কিন্তু করে সূত্রকার এই কথাই বোঝাতে চাইছেন যে, সর্বত্রই সাক্ষাৎ যে বিধান (উপদেশ) দেওয়া হবে সেই অনুযায়ীই অনুরূপ স্থির হবে, অতিদেশ (* স্থানান্তর হতে প্রেরিড) অনুযায়ী স্থির হবে না। ৬ নং সূত্রে 'অনুরূপ' শব্দটি থাকা সন্ত্রেও ৭ নং সূত্রে আবার যে ঐ শব্দটির উল্লেখ করা হয়েছে তা এই অভিপ্রায়েই। এখানে যেগুলিকে স্তোত্রিয়রূপে নির্দেশ করা হচ্ছে সেগুলি অধিকাংশ স্থলে স্তোত্রিয় হয়ে থাকে এই মাত্র। স্তোত্রিয় কিন্তু সর্বদা স্থির করতে হবে 'ছন্দোগ-' সূত্র (৮/১৩/৩৬) অনুযায়ী। অনুরূপের যে লক্ষণ বিধান করা হয়েছে (৫/১০/৩২-৩৩ সূ. দ্র.) তা প্রাভঃসবনের জন্য নয়, পরবর্তী সবনের জন্য। প্রাভঃসবনে স্তোত্রিয় ও অনুরূপ ছাড়া অন্যান্য যে মন্ত্র সেগুলিই অতিদেশ অনুযায়ী প্রযুক্ত হবে।

উর্ম্বম্ অনুরূপেভ্য ঋজুনীতী নো বরুণ ইন্দ্রং বো বিশ্বতস্পরি যত্ সোম আ সুতে নর ইত্যারস্ত্রণীয়াঃ শর্বা স্থান্ স্থান্ পরিশিষ্টান্ আবপেরংশ্ চতুর্বিংশ-মহাব্রতাভিজিদ্বিশ্বজিদ্বিবৃবত্সু। ।। ১০।।

অনু.— চতুর্বিংশ, মহাব্রত, অভিজিত্, বিশ্বজিত্ এবং বিষুবত্ (দিনে প্রাতঃসবনে হোত্রকেরা নিজ নিজ শস্ত্রে) অনুরূপের পরে (যথাক্রমে) 'ঋজু-'(১/৯০/১), 'ইন্দ্র-'(১/৭/১০), 'যত্-'(৭/৯৪/১০) এই আরম্ভণীয়া নামে মন্ত্রগুলি পাঠ করে নিজ নিজ পরিশিষ্ট অস্তর্ভুক্ত করবেন।

ব্যাখ্যা— 'পরিশিষ্ট' হচ্ছে বড়হস্তোত্রিয়ের তৃচগুলি থেকে যে তৃচটি স্তোত্রিয় অথবা অনুরূপ হিসাবে পাঠ করা হল সেইটি ছাড়া অন্য অবশিষ্ট তৃচগুলি। প্রাতঃসবনে নিজ্ঞ শব্রে স্তোত্রিয় ও অনুরূপ পাঠ করার পর নৈত্রাবরুণ 'ঝজু-', ব্রাক্ষণাচ্ছংসী 'ইল্ল-' এবং অচ্ছাবাক 'যত্-' এই 'আরম্ভণীয়া' নামে মন্ত্র পাঠ করেন। তার পর তারা ২-৪ নং সূত্রে নির্দিষ্ট নিজ নিজ্ঞ তৃচগুলি থেকে স্তোত্রিয় ও অনুরূপ বাদে অবশিষ্ট তৃচগুলি পাঠ করেন। সূত্রে 'অনুরূপেভ্যঃ' না বললেও চলে, তবুও তা বলার তাৎপর্য হল অনুরূপের পরে জ্যোতিষ্টোমের কোন মন্ত্র পাঠ করবেন না, পাঠ করবেন এই আরম্ভণীয়া নামে মন্ত্রই। আরম্ভণীয়ার পরে আবার পরিশিষ্ট পাঠ করতে কলায় বোঝা যাচ্ছে যে, আরম্ভণীয়ার পরেও জ্যোতিষ্টোমের কোন মন্ত্র পাঠ করা যাবে না। 'খান্ খান্' বলায় যদি কোথাও উদ্গাতাদের ইচ্ছা অনুসারে উপরে নির্দিষ্ট বড়হম্ভোত্রিয়ওলির কোন তৃচ্চে স্তোত্ত না গেয়ে অন্য কোন তৃচ্চে তা গাওয়া হয়, তাহলে সেই অনুযায়ী স্তোত্তিয় ও অনুরূপের পরে শব্রে হোত্রকদের নিজ্ঞ নিজ্ঞ তালিকার সব-কটি বড়হই গাঠ করতে হবে, কারণ সে-ক্ষেত্রে তাদের নিজ্ঞ নিজ্ঞ সব-কটি স্তোত্তিয় তৃচই পরিশিষ্ট। আমার বড়হস্তোত্তিয়ের তালিকারতেই নেই এমন তৃচ্চে উদ্গাতারা গান গেরেছেন এবং কালও গাইবেন; তাহলে আর আমার বড়হস্তোত্তিয়ের তালিকার পরিশিষ্ট। অবশিষ্ট) বলে তো কিছুই থাকছে না, আমাকে তাই অনুরূপের পরে এই তালিকার কোন মন্ত্র পাঠ করতে হবে না— হোত্তকদের এমন ভাবলে কিছু চলবে না। ১ নং সূত্র থাকা

সন্ত্রেও চতুর্বিংশের উল্লেখ এখানে আবার করা হল পরিসংখ্যার (= অনুক্তের নিবেধের) আলকায়। উল্লেখ না করলে মনে হত চতুর্বিংশে কিন্তু এই নিয়ম প্রবোজ্য নয়। ঐ. বা. ২৭/৩ অংশে তিন হোত্রকের সূত্রোক্ত এই তিন আরম্ভণীয়াই বিহিত হয়েছে।

नर्वत्वाय-नर्वशृत्कंष् ह ।। ১১।।

खन्.— সর্বস্তোম এবং সর্বপৃষ্ঠেও (আরম্ভণীয়ার পর পরিশিষ্ট পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— সর্বস্তোম = বে যজে বড়হযাণের ত্রিবৃত্ (ৰহিব্পবমান), পঞ্চদশ (আজ্য), সপ্তদশ (মাধ্যন্দিন পবমান), একবিংশ (পৃষ্ঠ), ত্রিশব (আর্ডব পবমান) এবং ত্রয়ন্ত্রিংশ (অগ্নিষ্টোম) এই ছ-টি স্তোমই প্রয়োগ করা হয়। অতিরাত্র সংস্থা সর্বস্তোম হলে প্রথম উক্তান্তোত্রে ত্রিশব, অপর দ্-টি উক্থো এবং বোড়শী স্তোত্রে একবিংশ, রাত্রিপর্যায়ে গঞ্চদশ এবং সন্ধিস্তোত্রে ত্রিবৃত্ স্তোম প্রযুক্ত হয়। সর্বপৃষ্ঠ : যে যজে রথন্তর, বৃহত্, বৈরূপ, বৈরাজ, শাকর এবং রেবত এই ছ-টি সামই প্রয়োগ করা হয়। তার মধ্যে মাধ্যন্দিন পবমানস্তোত্রে রথন্তর, চার পৃষ্ঠস্তোত্রে যথাক্রমে বৈরূপ, শাকর, বৈরাজ, রৈবত সাম এবং আর্ভব পবমানস্তোত্রে বৃহত্বাম গাওয়া হয় (আচার্য সায়শের সামবেদভাব্যের ভূমিকা দ্র.)। সাধারণত অভিজিত্ যাগ সর্বস্তোম এবং বিশ্বজিত্ যাগ সর্বপৃষ্ঠ, কিন্তু তা সম্বেত্ত আগের সূত্রে এই দুই যাগের পৃথক্ উল্লেখ থাকায় বৃশ্বতে হবে যে, এই দু-টি যাগ সর্বস্তোম এবং সর্বপৃষ্ঠ না হলেও সেখনে 'পরিশিষ্ট' পাঠ করতে হবে। শা. ১২/২/৯ অনুসারেও অনুরূপ এবং পর্যাসের মাঝে আবাপ করতে হয়।

উৰ্ব্যম্ আবাপাত্ প্ৰতি বাং সূত্ৰ উদিতে ব্যস্তৱিক্ষমতিরক্ষ্যাবাশ্বস্য সূত্ৰত ইতি তৃচাঃ পৰ্যাসাঃ ।। ১২।।

জনু.— (পরিশিষ্ট) অন্তর্ভুক্ত করার পরে (প্রাতঃসবনে হোত্রকদের যথাক্রমে) 'প্রতি-' (৭/৬৬/৭-৯), 'ব্যস্ত-' (৮/১৪/৭-৯), 'প্যাবা-' (৮/৩৮/৮-১০) এই ডুচগুলি (হবে) পর্যাস।

ষ্যাখ্যা— তিন হোত্রক পরিশিষ্টের পরে যথাক্রমে একটি করে পর্যাস পাঠ করবেন। আবার 'উর্ধ্বম্' বলায় এবং যেছেতু শল্পের অন্তিম তৃচকেই পর্যাস বলা হয় তাই বোঝা যাচেছ যে, এখানে প্রাতঃসবনে হোত্রকদের নিজ নিজ শল্পে জ্যোতিষ্টোমের কোন মন্ত্রই পাঠ করার আর কোন অবকাশ নেই, অনুরাপের পরে আরন্তনীরা ও পরিশিষ্ট এবং তার পরে পর্যাসই পাঠ করতে হবে। সূত্রে 'এন্ড্যঃ' না বলে 'আবাগাত্' বলায় বুবাতে হবে যা-কিছু আবাপ বা সংযোজন তা পর্যাসের আগেই করতে হয়। ঐ. বা. ২৭/৪ এবং ২৯/৭ অংশে এই পর্যাসগুলির মধ্যে 'ব্যন্ত-' মল্পের এবং অপর দৃটি তৃচের শেষ মল্পের উল্লেখ পাওয়া যায়।

্স দ্বেব মৈত্রাবরুণস্য বডহক্তোত্রিয় উত্তমঃ সপর্যাসঃ ।। ১৩।।

অনু.— মৈত্রাবরুণের পর্যাসসমেত বড়হন্তোত্রিয় কিন্তু ঐ অন্তিমটিই।

স্থাখ্যা— মৈত্রাবরুণ স্থোত্তিয়, অনুরূপ ও আরম্ভণীয়ার পরে অন্য দুই হোত্রকের মত্যেই বড়হন্তোত্তিরের পরিশিষ্ট (= অবশিষ্ট) তৃচগুলি পাঠ করবেন এবং তার পরে পাঠ করবেন 'পর্বাস' নামে তৃচ। ২ নং এবং ১২ নং সুত্রের দিকে দৃষ্টি দিলে দেখা রাচ্ছে বেটি তাঁর অন্তিম পরিশিষ্ট তৃচ, পর্বাসও হচ্ছে সেইটিই। একই তৃচ কি তিনি তাহলে উপর্বুপরি দু-বার পাঠ করবেন গ এই অবহার কি করশীর তা পরবর্তী সূত্রে বলা হচ্ছে।

ভদ্দৈৰতম্ অন্যং পূৰ্বস্য স্থানে সুৰীত ।। ১৪।।

অনু.— আনোরটির জারগায় ঐ দেবতার অন্য (কোন তৃচ পঠি) করবেন।

ব্যাখ্যা— এই অবহায় ২ নং স্ত্রের লেব বড়হডোত্রিরের হালে অর্থাৎ পরিবর্তে ঐ তৃত্রের বিনি দেবতা সেই দেবতারই জন্য কোন এবটি তৃচ মৈরাবরূপ থাকিত্ব গরিশিষ্টরালে গাঁচ করবেন, গর্বাস হবে অবশ্য ঐ ১২ নং স্ক্রের 'থকি-' তৃচটিই। 'ধারবং বৈ প্রান্তাসকান্' (ল. বা. ৪/৫/৩/৫) এই উন্তি অনুসারে ঐ তৃত্রের দুব কিছু গারবী হওরা চাই। বৃত্তিভারের মতে সেই জন্য তৃত্তি হাছে 'বন্ধ্য-' (৭/৬৬/৪-৬)। 'তা না বিশা-' (৭/৬৬/৬-৫) ভূতিক্রির্মিশ হাল কিছু 'কান্তেক্তি-' (৭/৬৬/১৭-১৯) ভূচটিকেই গাঁচ করতে হবে। প্রত্যাসবন হলেও অরিদেবভার বন্ধ নন, বিশ্ব-শ্বন' দেবভার মাইই পাঁচ করতে হবে। প্রত্যাসবন হলেও অরিদেবভার বন্ধ নন, বিশ্ব-শ্বন' দেবভারে অর্থান বার্থান (৭/৬৬/৬২) ৬০ স্ক্রের চারটি বিবরের মতে দেবভারেই এখনে বার্থান বিশ্ব হবে।

चनाजानि जन्निभारक न कृष्टः जुक्तः वामजब्र्श्रिकम् धकाजरम विः भररमक् ।। ১৫।।

অনু— অন্যত্তও (একই তৃচ অথবা সৃষ্ণের উপর্যুপরি) সন্নিবেশ ঘটলে অ-ব্যবহিত (ঐ) তৃচ এবং সৃষ্ণকে এক আসনে (বসে) দু-বার পাঠ করবেন না।

ব্যাখ্যা— কেবল বড়হন্তেন্ত্রিয় ও পর্যাসের কেত্রেই নয়, যে-কোন স্থানেই যদি একই অথবা ভিন্ন (সূত্রে 'একাসনে' বলা থাকলেও সূত্রকার তার উপর এখানে জাের দিতে চাইছেন না— অন্তত বৃত্তিকারের মত তা-ই— 'একাসনে ইতি অবিবন্ধিতম্ । একাসনং ভিন্নাসনং বা অন্ত অনভর্হিতং ন দ্বিঃ শংসেদ্ ইতি অত্র তাড়পর্যম্') আসনে বসে একই তৃচ অথবা সূক্তকে দূ-টি ভিন্ন সূত্রের কারলে উপর্যুপরি দু-বার পাঠ করার প্রসঙ্গ থাকে, তাহলে তা দু-বার না পড়ে দুটির মধ্যে বে-কোন একটির স্থানে ঐ দেবতারই উদ্দেশে নিবেদিত অপর একটি তৃচ অথবা সূক্ত পাঠ করবেন অথবা দু-টির যে-কোন একটি তৃচ অথবা স্কুকে বাদ দেবেন। উদাহরদের জন্য ৯/১০/৪ সূ. দ্র.। উপর্যুপরি গড়তে না হলে অবশ্য একই তৃচ ও সূক্তকে দু-বার পড়তে কোন বাধা নেই। বিশেব সক্ষণীয় বে, আমাদের এই সূত্রটিতে দু-বার পাঠই নিবিদ্ধ হক্তে, আগের সূত্রের মতো প্রথম তৃচ অথবা সূক্তের স্থানে একই দেবতার ভিন্ন এক তৃচ অথবা সূক্ত বিহিত হক্তে না। যদি তা-ই হত তাহলে সূত্রকার সূত্রটি এইভাবে করতেন— 'অন্যত্রাণি সন্নিপাতে তৃচসূক্তরোর্ অনস্তর্হিতরোঃ'। এইজন্যই প্রথমের পরিবর্তে দিতীয় তৃচের (অথবা সূক্তের) স্থানেও ঐ দেবতারই অন্য কোন তৃচ পাঠ করা চলে অথবা প্রথম ও দিতীয় তৃচের (অথবা সূক্তের) হানেও ঐ দেবতারই অন্য কোন তৃচ পাঠ করা চলে অথবা প্রথম ও দিতীয় তৃচের (অথবা সূক্তের) যে-কোন একটিকে বর্জন করাও চলে। বিশেব বা ভিন্ন কারণ অর্থাৎ প্রান্থিতেদ না থাকলে দু-বার পড়তে দোব নেই বলে 'ইন্তেন' (৪/১৫/১৭ সূ. দ্র.) স্কুটি একাথিক-বার পড়া চলবে। তৃচ এবং সূক্ত পাঠ করার ক্ষেত্রেই এই নিবেধ, একটি ও দুটি মন্ত্রের ক্ষেত্রে কিন্তু দু-বার পাঠে কোন বাধা নেই।

মহাবালভিদং চেচ্ ছংসেদ্ উৰ্কম্ অনুরূপেত্য আরম্ভণীয়াভ্যো বা নাভাকাংস্ ভূচান্ আৰপেত্রন্ গায়ত্রীকারম্ ।। ১৬।।

অনু.— (নৈত্রাবরূণ তৃতীয়সবনে) যদ্দি মহাবালভিদ্ পাঠ করেন (তাহলে প্রাতঃসবনে হোত্রকেরা) অনুরূপ অথবা আরম্ভণীয়ার পরে গায়ত্রী করে (নিরে) নাভাক তৃচগুলি অন্তর্ভুক্ত করবেন।

ব্যাখ্যা— নাডাক তৃচ কি তা ১৭-১৯ নং সূত্রে বলা হছে। এই তৃচগুলির ছন্দ জগতী এবং প্রত্যেকটি মন্ত্রে ছ-টি করে পাদ বা চরণ আছে। এগুলিকে গায়ত্রীকার অর্থাৎ গায়ত্রীতে পরিবর্তিত করে পাঠ করতে হবে। গায়ত্রী করে পড়ার জন্য প্রত্যেক মন্ত্রের ছ-টি পাদকে ভেলে দু-টি করে তিন পাদের মন্ত্রে পরিণত করতে হবে। আচার্য সায়শের 'তদানীং মাধ্যন্দিনসবনে হোত্রকা বশত্র আরম্ভণীয়াত্য উর্ধাৎ নাডাকত্চাব্ (মং) আবলেরম্' (ঝ. ৮/৪০/১ মন্ত্রের তাব্য স্ত্র.) এই মন্তব্য অনুযায়ী নাডাকত্চগুলিকে হোত্রকেরা প্রত্যেসবনে নর, মাধ্যন্দিন সবনেই আরম্ভণীয়া মন্ত্রের পরে পাঠ করবেন। জোমাতিশংসনের সময়ে বাতে ভৃচের মন্ত্রগুলিকে বিপদা না করে বট্পদা মন্ত্রন্তপেই পাঠ করা হয়, তাই সূত্রে 'নাডাক' এই খবি-নাম দিয়ে মন্ত্রগুলিকে উল্লেখ করা হয়েছে।

স কণঃ পরি যথক ইডি মৈরাবলগো বঃ ক্কুডো নিধারর ইডি বা ।। ১৭।।

জনু— মৈত্রাবরুগ প্রাত্তাসবনে 'স-' (৮/৪১/৩-৫) অথবা 'য:-' (৮/৪১/৪-৬) এই (নাভাক তৃচ পাঠ করবেন)।

बाबा— बे. बा. २৯/४ व्यरम 'बा-' (৮/৪১/৪-७) कृत्कत्र केंद्राथ जारह।

्रश्नीक राज्यानमाच्या हैकि जानागावरनी ।। ১৮।। [১৭]

অনু--- রাক্ষণাজ্বেদী 'পূর্বী-' (৮/৪০/৯-১১) এই (নাভাক ভৃচ পাঠ করবেন)।

याचा-- वे. वा. २>/৮ परान कृतित वैदाप त्रातरार।

ভা হি মধ্যং ভরাণাম্ ইত্যক্ষাবাকঃ ।। ১৯।। [১৭]

অনু.— অচ্ছাবাক 'তা-' (৮/৪০/৩-৫) এই (নাভাক তৃচ পাঠ করবেন)। ব্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ২৯/৮ অংশে তৃচটির উল্লেখ পাওয়া যায়।

তৃতীয় কণ্ডিকা (৭/৩)

[চতুর্বিংশের মাধ্যন্দিন সবন—মরুত্বতীয় ও নিষ্কেবল্য শস্ত্র]

মরুত্বতীয়ে হৈছে রহ্মণস্পতিরুত্তিষ্ঠ রহ্মণস্পত ইতি ব্রাহ্মণস্পত্যাব্ আবপতে পূর্বো নিত্যাত্ ।। ১।।

অনু.— মরুত্বতীয় (শন্ত্রে হোতা পূর্বকথিত) মূল (ব্রাহ্মণস্পত্য প্রগাথের) আগে 'প্রৈতু-' (১/৪০/৩, ৪), 'উত্তি-' (১/৪০/১, ২) এই দু-টি ব্রাহ্মণস্পত্য (প্রগাথ) অন্তর্ভুক্ত করেন।

ব্যাখ্যা— জ্যোতিষ্টোমে মরুত্বতীয় শন্ত্রে যে ব্রাহ্মণস্পত্য প্রগাথ পাঠ করতে হয় (৫/১৪/৭ সৃ. দ্র.) সেই 'প্র-' প্রগাথটি এখানেও পাঠ করতে হবে, কিন্তু তার আগে এই দু-টি অতিরিক্ত প্রগাথও এখানে পাঠ করতে হয়। আবপতিগ্রহণং প্রাকৃতস্যাবাধনার্থম্। সর্বত্র চাবপতিগ্রহণস্যেদম্ এব প্রয়োজনম্' (না.)।

ৰুহদিন্দায় গায়ত নকিঃ সুদাসো রথম্ ইতি মরুত্তীয়া উর্বাং নিত্যাত্।। ২।।

অনু.— মূল (মরুত্বতীয় প্রগাথের) পরে 'ৰৃহদ্-' (৮/৮৯/১, ২), 'নকিঃ-' (৭/৩২/১০, ১১) এই দুই মরুত্বতীয় (প্রগাথ অন্তর্ভুক্ত করবেন)।

ব্যাখ্যা--- ৫/১৪/২০ সূত্রে নির্দিষ্ট 'প্র-' এই প্রগাথের সরে চতুর্বিংশে এই দু-টি অতিরিক্ত প্রগাথ পাঠ করতে হয়।

করা ওডেতি চ মরুত্বতীয়ে পুরস্তাত্ সূক্তস্য শংসেত্ ।। ৩।।

অনু.— মরুত্বতীয় (শান্তে মূল নিবিদ্ধান) সূক্তের আগে 'কয়া-' (১/১৬৫) এই (সূক্তটি)ও পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— ৫/১৪/২১ সূত্রে নির্দিষ্ট 'জনিষ্ঠা-' সূত্তের আগে এই সৃক্তটি পাঠ করবেন। সূত্রে 'চ' শব্দ থাকার এই সূত্তেও নিবিদ্ স্থাপন করতে হবে। ৭/১/১৩ সূত্রে 'চ' না থাকার তার্ক্য-সূত্তে তাই কোন নিবিদ্ বসাতে হয় না। ১ নং সূত্রে 'মরুত্বতীয়ে' পদটি থাকা সত্ত্বেও এই সূত্রে আবার 'মরুত্বতীয়ে' বলা হল ৭ নং সূত্রের প্রয়োজনে। ফলে ৭ নং সূত্রটি ওধু মরুত্বতীয়ে, কিন্তু ৮ নং সূত্রটি সব শক্রেই প্রযোজ্য হবে।

व्यवरिश्चान् अभाषान् शृष्ट्याविश्ववत्यात् व्यवरः शृनः शृनत् व्यवर्कत्यवृः ।। ८।।

অনু.— এইভাবে অবস্থিত প্রগাথগুলিকে পৃষ্ঠ্য এবং অভিপ্লবে প্রতিদিন বারে বারে আবর্তন করবেন।

ব্যাখ্যা— প্রগাথণ্ডলি এই চতুর্বিলে যে ক্রমে নির্দিষ্ট হল— অর্থাৎ দু-টি আগদ্ধক ব্রাহ্মণশ্পত্য প্রগাথ, মূল জ্যোতিষ্টোমের একটি ব্রাহ্মণশ্পত্য প্রগাথ, জ্যোতিষ্টোমের একটি মরুত্বতীয় প্রগাথ এবং দু-টি আগদ্ধক মরুত্বতীয় প্রগাথ— ঠিক সেই ক্রমেই এই ছ-টি প্রগাথকে বড়াহে বারে বারে আবৃদ্ধি (repeat) করতে হবে। প্রতিদিনই বে এই ছ-টি প্রগাথ পাঠ করবেন তা নর; কিভাবে পুনরাবৃত্তি করতে হবে তা ৫ নং এবং ৬নং সূত্রে বলা হচ্ছে। 'অধহং' বলার অহর্ধর্ম বলে ১/২/৫ সুব্রেও তা প্রযোজ্য।

একৈকং ব্রাহ্মণস্পত্যানীক্।। ৫।।

অনু.--- ব্রাহ্মণস্পত্য (প্রগাথগুলি)-র এক একটি (প্রগাধ ষড়হে এক এক দিন পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— অভিপ্লব এবং পৃষ্ঠ্য দুই বড়হেই প্রথম তিন দিন যথাক্রমে একটি করে ব্রাহ্মশম্পত্য প্রগাথ পাঠ করবেন। পরের তিন দিন আবার ঐ তিনটি প্রগাথের ঐ ক্রমেই পুনরাবৃত্তি হবে।

এবং মরুত্বতীয়ানাম্ ।। ७।।

অনু.— মরুত্বতীয় (প্রগাপগুলি)-র (ক্লেত্রেও) এইরকম।

ৰ্যাখ্যা— ষড়হে প্ৰথম তিন দিন ঐ একই ক্রমে একটি করে মরুত্বতীয় প্রগাথ গাঠ করবেন। পরের তিন দিন আবার ঐ প্রগাথগুলির ঐ ক্রমেই পুনরাবৃত্তি হবে।

अन्व इसिनिह्यः ॥ १॥

অনু.— (মরুত্বতীয় শত্রে) ইন্দ্রনিহব (প্রগাথ) স্থির (থাকবে)।

ৰ্যাখ্যা— ৫/১৪/৬ সূত্ৰে নিৰ্দিষ্ট 'ইন্দ্ৰ-' এই ইন্দ্ৰনিহব প্ৰগাথটি এই চতুৰ্বিংশেও যথাস্থানে অৰ্থাৎ অনুচরের পরে পাঠ করতে হবে।

थायान् ह ।। ৮।।

অনু.— (সব শক্রেই) ধায্যাগুলিও (স্থির থাকবে)।

ৰ্যাখ্যা— ধায্যাগুলিকে সব শব্ৰেই অবিচল রাখতে হবে। জ্যোতিষ্টোমের মক্তম্বতীয় শব্রের ইন্দ্রনিহব প্রগাথ এবং সমস্ত শব্রের ধায্যা, অপ্দেৰতার মন্ত্র (৫/২০/৬ সৃ. দ্র.) ইত্যাদি যে যে মন্ত্রগুলি অন্য যাগেও অবিচল বা অপরিবর্তিত থেকে যায় সেগুলিকেই ধ্রুব বলা হয়। সূতরাং ১/৭/২৩ সূত্রে 'বিচারি' বলভে ইন্দ্রনিহব, ধায়্যা ইত্যাদি ভিন্ন অন্যান্য মন্ত্রগুলিকেই বুঝতে হবে। এখানে সূত্রে ধ্রুবস্থ যে বিহিত হচ্ছে তা নয়, সূত্রের এই নির্দেশ অনুবাদ মাত্র।

वृष्ण्भृष्ठेर त्रथखतर वा ।। २।। [১, ১০]

অনু--- (চতুর্বিংশে) পৃষ্ঠন্তোত্র (গাওয়া হবে) ৰৃহত্সামে অথবা রথন্তর (সামে):

ব্যাখ্যা— প্রথম পৃষ্ঠন্তোত্তের কথাই এখানে বলা হচ্ছে।

फरतात् क्रक्रियमानगः स्वानिः भरत्मक् ।। ১०।। [১১]

জনু.— ঐ দু-টি (সামের) যেটিতে গান করা হচ্ছে না তার যোনি (নিষ্কেবল্যশন্ত্রে) পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— বৃহত্সামের যোনিমন্ত হচ্ছে 'দ্বামি-' (৬/৪৬/১, ২) ইত্যাদি দুটি মন্ত্র এবং রথন্তরের যোনি 'অভি-' (৭/৩২/২২, ২৩) ইত্যাদি দুটি মন্ত্র। এই দুই সামের মধ্যে যে সাম পৃষ্ঠন্তোত্তে গাওয়া হয় নি সেই সামের যোনি এই দিন নিম্নেবল্য শত্ত্রে পাঠ করতে হয়।

रेवज्ञ**ारि**वज्ञा**ञ्चनाक्त्ररे**ज्ञक्छानार छ ।। ১১।। [১২]

चन्- এবং বৈরাপ, বৈরাজ, শাক্তর, রৈবত (সামের যোনিও এই দিন পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— যদি পৃষ্ঠজোৱে বৈরূপ প্রভৃতি পাওয়া না হরে থাকে তাহলে এই চতুর্বিংশ দিনে বৈরূপ প্রভৃতি চারটি সামের বোনিও নিছেবল্য-শব্রে গাঠ করতে হয়। এই সামগুলির বোনি কি তা পরবর্তী সূত্রে বলা হচেছ। 'অক্রিয়মাণস্য' বলার চতুর্বিংশের নিরম বিশ্বজিতে এবং বিশ্বজিতের নিরম অংশ্রোর্বামেও প্রবোজ্য বলে অংশ্রার্বামে পৃষ্ঠজোত্রে বৈরাজ সাম গাওয়া হলে (৮/৭/৩ এবং ৯/১১/২ সূ. ম্ল.) কিছু চতুর্বিংশের এই আলোচ্য নিরম অনুসারে ঐ সামের বোনিমন্ত্রকে সেখানেও শব্রে গাঠ করতে হবে না। এই সামগুলি গাওরা হলেও বলি নিজ নিজ মূল বোনিতে গাওরা না হর তাহলেও এওলির বোনিকে শব্রে গাঠ করতে হরে।

পৃষ্ঠ্যজোত্তিয়া यোन्যः ।। ১২।। [১৩]

অনু.— পৃষ্ঠা (বড়হের) স্কোত্রিয় (মন্ত্র)গুলি (হঙ্গেছ ঐ সামগুলির) যোনি।

ৰ্যাখ্যা— আগের সূত্রে বৈরূপ প্রভৃতি সামের যোনিমন্ত্র পাঠ করতে বলা হয়েছে। পৃষ্ঠ্যবড়হে তৃতীয়, চতুর্থ, পঞ্চম ও বষ্ঠ দিনে যে মন্ত্রগুলি নিষ্কেবল্য শত্রে স্কোত্রিয়রূপে বিহিত হয়েছে (১৪ সৃ. দ্র.) সেগুলিই হচ্ছে বৈরূপ প্রভৃতি চারটি সামের যোনি। এখানে ৭/৫/৩, ৪ সূত্রের ব্যাখ্যা এবং ৭/১০/১১; ৭/১২/১১ এবং ৮/১/২০ সৃ. দ্র.।

অর্ধর্চাঃ ।। ১৩।। [১৪]

অনু.--- (ঐ যোনিগুলিকে অর্ধমন্ত্রে) অর্ধমন্ত্রে (থেমে থেমে পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— ঐ যোনিমন্ত্রগুলিকে এখানে পূনরাবৃত্তি, নৃত্থে (৭/১১/২-৫ সৃ. দ্র.) ইত্যাদি পরিবর্তনগুলি বাদ দিয়ে অর্ধমন্ত্রে অর্ধমন্ত্রে থেমে থেমে পাঠ করতে হয়।

णात्रार विधानम् व्यवहम् ।। ১৪।। [১৫]

অনু.— ঐ (যোনিগুলির) দিন অনুযায়ী বিধান (রয়েছে)।

ব্যাখ্যা— ১২ নং সূত্রে বলা হয়েছে পৃষ্ঠ্যবড়হের পৃষ্ঠান্তোত্রের মন্ত্রগুলি হচ্ছে বৈরূপ প্রভৃতি সামের যোনি। পৃষ্ঠাবড়হ অনেক প্রকারের। তার মধ্যে যে পৃষ্ঠাবড়হে যে যোনিগুলিকে নিছেবল্যশন্ত্রের স্তোত্রিয়রূপে দিন অনুযায়ী বিধান করা হয়েছে সেই প্রত্যক্ষপৃষ্ঠের ঐ স্তোত্তির মন্ত্রগুলিই বৈরূপ প্রভৃতি সামের যোনি (৮/৪/২২ সূ. দ্র.)।

তাভ্য উর্বাং সামপ্রমাথান্ ।। ১৫।। [১৬]

खनু.— ঐ (যোনিগুলির) পরে সামগ্রগাথগুলিকে (পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— 'সামপ্রগাথ' অর্ধাৎ বিশেষ সামের বিশেষ প্রগাথ। কোন্ সামের কি প্রগাথ তা ১৬-১৮ নং এবং ২০ নং সূত্রে বলা হচ্ছে। 'এতেবাং সামান্বয়েন বিধানাত্ তত্সান্নি ক্রতৌ স এব ভবতি প্রগাথঃ' (না.)— সামের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট বলে যে দিন স্কোত্রে যে সাম শ্রয়োগ করা হবে সেই দিন সেই সামের বিশেব প্রগাথই পাঠ করতে হয়।

উক্তো রথন্তরস্য ।। ১৬।। [১৭]

অনু.— রথন্তরের (সামপ্রগাথ কি তা আগে) বলা হয়েছে।

ৰ্যাখ্যা--- ৫/১৫/২১ সূত্রে নির্দিষ্ট 'পিবা-' (৮/৩/১, ২) মন্ত্রটিই হচ্ছে রপত্তর-সামের প্রগাধ।

উভয়ং শৃণবক্ত न ইতি বৃহতঃ ।। ১৭।। [১৮]

অনু.— বৃহতের সামপ্রগাথ 'উভয়ং-' (৮/৬১/১, ২)।

ৰ্যাখ্যা— বৃত্তিকারের মতে শুধু এখানে নয়, জ্যোতিষ্টোমেও পৃষ্ঠব্রোত্রে বৃহত্সাম গাওরা হলে এই দৃটি মন্ত্রই হবে সেখানে বৃহত্সামের সামপ্রগাথ। জ্যোতিষ্টোমে ৫/১৫/২১ সূত্রে রথন্তরের সামপ্রগাথ উল্লিখিত হলেও বৃহতের এই সামপ্রগাথ সেখানে উল্লিখিত হলেও বৃহতের এই সামপ্রগাথ সেখানে উল্লিখিত হলেও বৃহতের এই সামপ্রগাথ সেখানে ত্রিলিখিত হলেও বৃহতের এই সামপ্রগাথ সেখানে সামপ্রগাথ হতে পারে সেই উল্লেখ।

ইক্স বিধাতু শরণং ছমিক্স প্রত্তিবু মো ৰু দ্বা বাদুতশ্চনেতি সমিপদঃ ।। ১৮।। [১৯]

জনু.— (বৈরূপের সামপ্রগাথ) ইন্ত-'(৬/৪৬/৯,১০), (বৈরাজের সামপ্রগাথ) জমি-'(৮/৯৯/৫৬), (শাক্ষরের সামপ্রগাথ বিপদাসমেত 'মো বু-' (৭/৩২/১, ২) এই (মন্ত্র)। ব্যাখ্যা— খিপদা মন্ত্রটি হল 'রার-' (৭/৩২/৩):

উপসমস্যেদ্ বিপদাম্ ।। ১৯।। [১৯]

অনু.--- দ্বিপদাকে উপসমাস করবেন।

ব্যাখ্যা— শারুরের সামপ্রগাথকে বিপদার সঙ্গে 'উপসমাস' করবেন অর্থাৎ প্রগাথের শেব অর্ধমন্ত্রের শেবে প্রণব উচ্চারণ না করে শেব বর্ণের সঙ্গে বিপদার প্রথম বর্ণের সন্ধি করে পাদমা দধ্য । রায়স্কামো = পাদমা দধ্ রায়স্কামো এইভাবে পাঠ করবেন ।

ইন্দ্ৰমিদ্ দেৰভাতয় ইডীভৱেৰাম্ ।। ২০।। [১৯]

অনু.-- অন্য (সামগুলির সামগ্রগাথ হচ্ছে) 'ইন্দ্র-' (৮/৩/৫, ৬)।

পৃষ্ঠ্য এবৈকৈকম্ অবহম্ ।। ২১।। [২০]

অনু.— পৃষ্ঠ্যবড়হে প্রতিদিনই এক একটি (সামপ্রগাথ পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— পৃষ্ঠাযড়হে প্রত্যেক দিন ছ-টি সামপ্রগাথের একটি করে সামপ্রগাথ পাঠ করতে হয়। কেবল পৃষ্ঠাযড়হে নয়, যে-কোন যাগে পৃষ্ঠস্তোত্তে যে সাম প্রয়োগ করা হয়, নিছেবল্য শত্রে সেই সামের সামপ্রগাথ পাঠ করতে হয়। তবে পৃষ্ঠাযড়হে যদি ঐ সামতলি প্রয়োগ করা না-ও হয় তাহলেও সেখানে এই সামপ্রগাথগুলির এক একটি এক একটি দিনে অবশ্যই গাঠ করতে হবে।

ভদিদাসেতি চ পুরস্তাত্ সৃক্তস্য শংসেত্ ।। ২২।।[২১]

অনু.— এবং (নিষ্কেবল্যে মূল) সুক্তের আগ্যে তদি-' (১০/১২০) এই (সুক্ত) পাঠ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— চতুৰ্বিংশে নিছেবল্য শল্পে 'ইন্সস্য-' (৫/১৫/২২ সূ. ম.) সূত্তের আগে এই সৃক্তটি পাঠ করবেন। সূত্তে -চ' শব্দ থাকায় এই 'তদি-' সূক্তেও নিবিদ্ বসাতে হবে। গ্রসঙ্গত ৭/৩/৩ সূত্রের ব্যাখ্যা দ্র.।

উক্থপাত্রং চমসাংশ্ চান্তরাতিগ্রাহ্যান্ ডক্ষমন্তি নিছেবল্যে ।। ২৩।। [২২]

জনু.— নিজেবল্যে উক্থপাত্র এবং চমসগুলির মাঝে অতিগ্রাহাণ্ডলি পান করেন।

ব্যাখ্যা— মাধ্যন্দিন সবনে নিছেবল্যশন্ত্র পাঠ করার পর মহেন্দ্র-দেবতার উদ্দেশে গ্রহণাত্তের সোম আছতি দেওয়া হয় এবং চমসগুলিকে কাঁপান হয়। এই সময়েই অমি, ইন্দ্র এবং সূর্য এই তিন দেবতার উদ্দেশে অতিপ্রাহ্য নামে তিনটি গ্রহের সোমও আছতি দেওয়া হয়। এর পর উক্থগ্রহের অনুষ্ঠান হয়। উক্থগাত্তের সোম পান করার পর চমসন্থ সোম পান করার আগে সত্তে প্রত্যেক দিনেই ঐ অতিপ্রাহ্য গ্রহণুলির সোম পান করতে হয়। নিছেবল্যের প্রসঙ্গ চলা সত্ত্বেও সূত্তে আবার "নিছেবল্যে' বলায় বুঝতে হবে যে, এই নিয়মটি কেবল চতুর্বিলে নয়, সত্তে প্রতিদিনই নিছেবল্য শত্তে প্রয়েষ্ট্য হবে।

निरका एक्खभः ।। २८।। [२०]

অনু.— ভক্ষপ স্থির (থাকবে)।

ব্যাখ্যা— ৫/৬/১, ২, ২৩ নং সূত্রে ভক্ষণ উপলক্ষে যে জগমন্ত্রের কথা বলা হয়েছে এখানেও সেই মশ্রেই (অভিগ্রাহ্যের-?) সোম পান করতে হবে। পান এখানে বস্তুত আরাশ মান। পরবর্তী সূত্রে কারা পান করবেন তা বিহিত হয়েছে। ফলে সংশ্লিষ্ট ভক্ষণও ব্যাভূশী-ভক্ষণের মশ্রেই করা উচিত, বিশ্ব এই সূত্রে তা নিবিদ্ধ হল।

ৰোডলিপাৱেশ ডক্ষিশঃ ।। ২৫।। [২৪]

অনু.— বোড়শী পাত্র খারা ভক্ষশকারীরা (উল্লিখিত হরেছেন)।

ৰ্যাখ্যা— বাঁরা বোড়শী-পাত্রের সোম পান করেন (৬/৩/২১, ২২ সৃ. দ্র.) তাঁরাই এখানে বোড়শী-পাত্রের নিয়মেই (অতিপ্রাহ্যের-?) সোম পান করনেন, তরে এখানে 'ইল্ল-' (আ. ৬/৩/২৩ দ্র.) মদ্ধে নর, ৫/৬/২ নং সৃদ্ধে উল্লিখিত 'বাগ্দেবী-' মদ্ধেই (২৪ নং সৃ. দ্র.) তা পান করতে হবে। যেহেতু ঐ মন্ত্রটি আদ্রাণের মন্ত্র সেইজন্য এখানে সোম পান না করে আদ্রাণই করতে হবে। কে ভক্ষণ করনেন তা নির্দেশ করা হলে আনুবঙ্গিক ভক্ষণ এবং ভক্ষণ-সম্পর্কিত নিয়মগুলিও বিহিত হয়ে যায় বলে এখানে যেমন দ্বিঘর্মেও তেমন (ঘর্ম এবং বাজিনের মতো) আহতিদ্রব্যের প্রাণভক্ষণ করতে হবে।

চতুৰ্থ কণ্ডিকা (৭/৪)

[চতুর্বিংশের মাধ্যন্দিন সবন ও তৃতীয় সবন]

হোত্রকাণাম্।। ১।।

অনু.— (চতুর্বিংশে মাধ্যন্দিনে) হোত্রকদের (পাঠ্য স্তোত্রিয়, অনুরূপ ইত্যাদি এ-বার বলা হচ্ছে)।

ব্যাখ্যা— যদিও পরবর্তী সূত্রগুলিতে কোন্টি কোন্ ঋত্বিকর স্তোত্রিয় ও অনুরাপ তা বলাই হয়েছে, তবুও সেগুলি যে হোত্রকদেরই মন্ত্র তা এখানে আগেই বলে দেওয়ার উদ্দেশ্য হল এই যে, কেবল চতুর্বিংশে নয়, সত্রে প্রতিদিনই মাধ্যন্দিন সবনে এই মন্ত্রগুলি হোত্রকদের স্তোত্রিয় ও অনুরাপ হবে। সূত্রে স্তোত্রিয়ের নির্দেশ না করলেও চলে, কারণ উদ্গোতারা যে-মন্ত্রে গান করেন শত্রে সেই মন্ত্রই স্তোত্রিয় হয়ে থাকে, তবুও পরবর্তী সূত্রগুলিতে স্তোত্রিয় মন্ত্রগুলির উল্লেখ করা হছেে এই কারণে যে, নির্দিষ্ট প্রত্যেক জোড়া স্তোত্রিয়—অনুরাপের মধ্যে যে তৃচে বা প্রগাথে উদ্গাতারা গান করবেন সেই তৃচই বা প্রগাথই হবে স্তোত্রিয় এবং জোড়ার অপর তৃচটি বা প্রগাথটি হবে অনুরাপ অর্থাৎ কোন্ স্তোত্রিয়ের সংশ্লিষ্ট অনুরাপ কি তা নির্দেশ করার জনাই ২-৪ নং সূত্র। যেমন— ২ নং সূত্রের 'যিচি-' প্রগাথে গান হলে 'মা-' এই প্রগাথেটিই হবে অনুরাপ; সে-ক্ষেত্রে ৫/১০/৩২, ৩৩ সূত্র অনুযায়ী অনুরাপ স্থির করলে চলবে না।

ক্যা নশ্চিত্র আ ভূবত্ কয়া দ্বং ন উত্যা মা চিদন্যদ্ বি শংসত যচিদ্ থি দ্বা জনা ইম ইতি স্তোত্তিয়ানুরূপা মৈত্রাবরুপস্য ।। ২।।

জনু.— মৈত্রাবরুণের (স্তোত্রিয়-অনুরূপ হচ্ছে) 'কয়া ন-' (৪/৩১/১-৩), 'কয়া ত্বং-' (৮/৯৩/১৯-২১); 'মা-' (৮/১/১, ২), 'যচ্চি-' (৮/১/৩, ৪)।

ব্যাখ্যা--- চারটি প্রতীকের মধ্যে প্রথম ও তৃতীয় প্রতীকটি স্থোত্রিয় এবং দ্বিতীয় ও চতুর্থ প্রতীকটি অনুরূপ। প্রথম প্রতীকটিতে স্তোত্র গাওয়া হয়ে থাকলে দ্বিতীয়টি এবং তৃতীয় প্রতীকটিতে গাওয়া হলে থাকলে চতুর্থটি হবে অনুরূপ। পরবর্তী দু-টি সূত্রের ক্ষেত্রেও প্রত্যেক দু-টি দু-টি প্রতীকের মধ্যে যে প্রতীকটিতে স্তোত্র গাওয়া হবে সেটি হবে স্থোত্রিয় এবং ক্ষোড়ার অপর প্রতীকটি হবে অনুরূপ।

তং বো দক্ষমৃতীবহং তত্ তা যামি সুবীর্ষমতি প্র বঃ সুরাধসং প্র সু প্রকাশ সুরাধসং বয়ং দ তা সুতাবন্তঃ ক ঈং বেদ সুডে সচা বিশ্বাঃ প্তনা অভিত্তরং নরং তমিশ্রং জোহবীমি যা ইন্দ্র ভূজ আজর ইত্যেকা বে চেল্রো মদায় বাবৃধে মদে মদে হি নো দদিঃ সুরূপকৃত্বমৃত্তরে শুদ্বিজমং ন উভয়ে প্রারম্ভ ইব সুর্বং বণ মহাঁ অসি সুর্বোদ্ ত্যদ্ দর্শতং বপুরুদ্ ত্যে মধুমন্তমান্ত্রমিশ্র প্রভূতিবু ত্বমিদ্র কণা অসীদ্রে ক্রভূং ন আ ভরেন্দ্র জ্যেষ্ঠং ন আ ভরা ত্বা সহক্রমা শতং অমন্ত্রা সুর উদিত ইতি ব্রাক্ষণাক্র্ংসিনঃ ।। ৩১।

জনু.— ব্রাহ্মণাচ্ছংসীর 'তং-'(৮/৮৮/১, ২), 'তত্-'(৮/৩/৯, ১০); 'অভি-'(৮/৪৯/১, ২), 'প্র সু-'(৮/৫০/১, ২); 'বয়ং-' (৮/৩৩/১-৩), 'ক-' (৮/৩৩/৭-৯); 'বিশ্বাঃ-' (৮/৯৭/১০-১২), 'তমি-' (৮/৯৭/১৩) এই একটি, 'থা-' (৮/৯৭/১, ২) ইত্যাদি দু-টি মন্ত্র; ইন্দ্রো-' (১/৮১/১-৩), 'মদে-' (১/৮১/৭-৯); 'সুরূপ-' (১/৪/১-৩), 'গুদ্বি-' (৩/৩৭/৮-১০); 'প্রার-' (৮/৯৯/৩, ৪), 'বণ্-' (৮/১০১/১১, ১২); 'উদু ত্যদ্-' (৭/৬৬/১৪-১৬), 'উদু ত্যে-' (৮/৩/১৫-১৭); 'ত্বমি-' (৮/৯৯/৫, ৬), 'ত্বমি-' (৮/৯০/৫, ৬); 'ইন্ত্র ক্রতুং-' (৭/৩২/২৬, ২৭), 'ইন্ত্র ক্রতুং-' (৬/৪৬/৫, ৬); 'আ ত্বা-' (৮/১/২৪-২৬), 'মম-' (৮/১/২৯-৩১) এই (মোট এগার জ্বোড়া জ্বোত্রির-অনুরূপ)।

ভরোভির্বো বিদদ্বসুং তরণিরিত্ সিবাসতি দ্বামিদা হ্যো নরো বয়মেনমিদা হ্যো যো রাজা চর্বদীনাং যঃ সত্রাহা বিচর্বশিঃ বাদোরিত্থা বিষ্বত ইত্থা হি সোম ইন্ মদ উত্তে যদিন্ত রোদসী অব যত্ দ্বং শতক্রতো নকিষ্টং কর্মণা নশন্ ন দ্বা বৃহদ্বো অস্ত্রয় উভয়ং শৃণবক্ত ন আ বৃষত্ব পুরাবসো কদা চন দ্বামির ভাষা চন প্র যুচ্চির যত ইন্দ্র ভয়ামহে যথা গৌরো অপা কৃতং যদিন্ত প্রাগপাণ্ডদগ্ যথা গৌরো অপা কৃতম্ ইত্যচ্ছাবাকস্য ।। ৪।।

অনু.— অচ্ছাবাকের 'ডরো-' (৮/৬৬/১, ২), 'তরণি-' (৭/৩২/২০, ২১); 'ছামি-' (৮/৯৯/১, ২), 'বয়-' (৮/৬৬/৭, ৮); 'যো-' (৮/৭০/১, ২), 'যঃ-' (৬/৪৬/৩, ৪); 'য়াদো-' (১/৮৪/১০-১২), 'ইত্থা-' (১/৮০/১-৩); 'উভে-' (১০/১৩৪/১-৩), 'অব-' (১০/১৩৪/৪-৬); 'নকি-' (৮/৩১/১৭, ১৮), 'ন ছা-' (৮/৮৮/৩, ৪); 'উভ-' (৮/৬১/১, ২), 'আ-' (৮/৬১/৩, ৪); 'কদা-' (৮/৫১/৭-৯), 'কদা-' (৮/৫২/৭-৯); 'যত-' (৮/৬১/১৩, ১৪), 'যথা-' (৮/৪/৩, ৪) এই (মোট দশ জোড়া স্তোত্রিয়-অনুরাপ)।

জোত্রিয়ানুরূপাণাং যদ্যনুরূপে স্থবীরন্ জোত্রিয়োৎনুরূপঃ।। ৫।।

অনু.— (মাধ্যন্দিন ও তৃতীয় সবনে) স্থোব্রিয় ও অনুরাপের (মধ্যে উদ্গাতারা) যদি অনুরাপে স্তব করেন (তাহলে হোতা ও হোত্রকদের ক্ষেত্রে) স্থোব্রিয় (হবে) অনুরাপ।

ব্যাখ্যা— ২ নং সূত্র থেকে স্তোত্রিয় ও অনুরাপের প্রসঙ্গই চলছে, তাই এখানে 'স্তোত্রিয়ানুরাপাণাং' না বললেও চলত, তবুও তা বলার হোতা ও হোত্রক সব ঋত্বিক্দের ক্ষেত্রে সব সবনেই এই নিয়ম প্রযোজ্য বলে বুঝতে হবে; তবে প্রাতঃসবনের প্রসঙ্গ শেব হয়ে বাওয়ার পরে এই সূত্রটি বিহিত হওয়ায় ঐ সবনে এই নিয়ম চলবে না। যে স্তোত্রিয়-অনুরাপের তালিকা এখানে দেওয়া হল এবং পরেও কোথাও দেওয়া হবে, মাধ্যন্দিন ও তৃতীয় সবনে যদি সংশ্লিষ্ট স্তোত্রে উদ্গাতারা সেই তালিকার অনুরাপের মন্ত্রওলিতেই গান গেয়ে থাকেন, তাহলে তালিকার ঐ জুটির অন্তর্গত যে মন্ত্রওলিকে স্তোত্রিয়রাপে উল্লেখ করা হয়েছে সেই মন্ত্রগুলিই সেখানে শান্ত্রে অনুরাপ হবে।

উর্ম্বর ছোত্রিয়ানুরূপেড্যঃ কম্বমিন্দ্র ছাবসুং করব্যো অতসীনাং কদৃ ছস্যাকৃতম্ ইতি কদ্বন্তঃ প্রগাধাঃ ।। ৬।।

জন্-— স্তোত্রিয়-অনুরূপের পরে 'কস্ত-' (৭/৩২/১৪, ১৫), 'কন্নব্যো-' (৮/৩/১৩, ১৪) 'কদ্-' (৮/৬৬/৯, ১০) এই কদ্বান্ প্রগাথগুলি (গাঠ করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— মৈত্রাবরূণ, ব্রাহ্মণাচ্ছংসী, অচ্ছাবাক এই তিন ঋত্বিকৃকে নিজ নিজ শব্রে যথাক্রমে একটি করে কদ্বান্ প্রগাথ পাঠ করতে হবে। ঐ. প্রা. ২৯/৫ অংশেও এই কদ্বান্ মন্ত্রণলি বিহিত হয়েছে।

অপ প্রাচ ইন্দ্র বিশ্বী অমিত্রান্ ব্রহ্মণা তে ব্রহ্মধুজা যুনজ্যুক্রং নো গোক্মনু নেবি বিহান্ ইতি কদ্বদ্ভ্য আরম্ভনীয়াঃ ।। ৭।।

অনু.— কদ্বানের (পরে) 'অপ-' (১০/১৩১/১), 'ব্রস্মণা-' (৩/৩৫/৪), 'উরুং-' (৬/৪৭/৮) এই আরম্ভণীয়া মন্ত্রগুলি (পাঠ করতে হবে)। ৰ্যাখ্যা— হোত্রকেরা প্রত্যেকে নিজ নিজ কদ্বান্ প্রগাথের পরে যথাক্রমে একটি করে 'আরম্ভণীয়া' মন্ত্র পাঠ করবেন। ঐ. ব্রা. ২৯/৬ অংশেও এই তিন মন্ত্রের বিধান পাই।

উর্ম্ম্ আরম্ভণীয়াভ্যঃ সদ্যো হ জাত ইত্যহরহংশস্যং মৈত্রাবরুণঃ ।। ৮।।

জনু.— আরম্ভণীয়ার পরে মৈত্রাবরুণ 'সদ্যো-' (৩/৪৮) এই অহরহঃশস্য (নামে সৃস্কটি পাঠ করবেন)। ব্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ২৯/৪ অংশেও এই সৃস্কটিই বিহিত হয়েছে।

অস্মা ইদু প্র তবসে শাসদ্ বহ্নিরিতীতরাব্ অহীনসূক্তে ।। ৯।। [৮]

জনু. — অপর দু-জন (যথাক্রমে) 'অস্মা-' (১/৬১), 'শাসদ্-' (৩/৩১) এই দু-টি অহীনসৃক্ত (পাঠ করবেন)। ব্যাখ্যা— প্রথম সুক্তটি ব্রাহ্মণাচ্ছংসী এবং দ্বিতীয়টি অচ্ছাবাক পাঠ করবেন। ঐ. ব্রা. ২৯/২ অংশেও এই বিধানই পাই।

আ সত্যো যাদ্বিত্যহীনসূক্তং দ্বিতীয়ং মৈত্রাবরুণঃ ।। ১০।। [৯]

অনু.— মৈত্রাবরুণ অহীনসৃক্ত নামে 'আ-' (৪/১৬) এই দ্বিতীয় (একটি সৃক্ত পাঠ করবেন)। ব্যাখ্যা— ঐ. রা. ২৯/২ অংশের বিধানও তা-ই।

উদু ব্রহ্মাণ্যভি তন্তেবেতীতরাব্ অহরহংশদ্যে ।। ১১।। [১০]

অনু.— অপর দু-জন (যথাক্রমে) অহরহঃশস্য নামে 'উদু-' (৭/২৩), 'অভি-' (৩/৩৮) এই (দ্বিতীয় একটি করে সৃক্ত পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা--- সৃক্ত-দৃটি যথাক্রমে ব্রাহ্মণাচ্ছংসী ও অচ্ছাবাকের পাঠ্য। ঐ. ব্রা. ২৯/৪ অংশেও এই দৃই সৃক্ত বিহিত হয়েছে।

নূনং সা ড ইভ্যন্তম্ উত্তমম্ ।। ১২।। [১০]

জনু.— শেষ (সৃক্তটি) শেষ (হবে) 'নূনং-' (২/১১/২১) এই (অতিরিক্ত একটি মন্ত্রে)।

ৰ্যাখ্যা— ১১ নং সূত্ৰের 'অভি-' সূক্তটি 'নূনং-' মন্ত্ৰে শেব করতে হবে। এটি সূক্তের শেব মন্ত্রের পরিবর্তে নয়, অতিরিক্তরূপেই পাঠ করতে হয়। সূক্তের কেবল শেষ মন্ত্রেই ইন্দ্রের উল্লেখ আছে এবং তা পাঠ্য বলেই ব্রাহ্মণগ্রছে বলা হয়েছে— 'সকৃদ্ ইন্দ্রং নিরাহ' (ঐ. ব্রা. ২৯/৪)— পাঠ্য মন্ত্র ইন্দ্রের উল্লেখ করছে একবারই।

অহীনস্ক্তানি ষডহক্তোত্রিয়ান্ আবপত্সু ।। ১৩।। [১১]

ঋনু.— বড়হন্তোত্রিয়গুলি অন্তর্ভুক্ত করতে থাকলে অহীনস্কণ্ডলি (পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— যে দিনে বড়হস্তোত্রিয়ের অন্তঃপ্রবেশ ঘটান হয় সেই দিনে অর্থাৎ চতুর্বিংশ, মহাব্রত, অভিন্ধিত্, বিশ্বন্ধিত্ এবং বিষুবতে ৯ নং এবং ১০ নং সূত্রে নির্দিষ্ট অহীনসূক্তগুলি পাঠ করতে হয়। ঐ. ব্লা. ২৯/২ অংশেরও অভিমত তা-ই।

উদু ব্য দেবঃ সবিতা হিরণ্যয়েতি তিল্লস্ তে হি দ্যাবাপৃথিবী ৰজ্ঞস্য বো রখ্যম্ ইতি বৈশ্বদেবম্ ।। ১৪।। [১২]

জন্— বৈশ্বদেব (শন্ত্র হবে) উদু-' (৬/৭১/১-৩) ইত্যাদি তিনটি মন্ত্র, 'তে-' (১/১৬০), 'যজ্ঞস্য-' (১০/৯২)।

স্ব্যাখ্যা— আর্ত্রব নিবিদ্ধান হবে অগ্নিষ্টোমের মতোই (৫/১৮/৬-৮ সৃ. মৃ.)। 'দৈবতেন ব্যবস্থাঃ' (৭/১/৯) সূত্র অনুসারে উদ্ধৃত তিনটি সূক্ত যথাক্রমে সাবিত্র, দ্যাবাপৃথিবীয় এবং বৈশ্বদেব নিবিদ্ধান সূক্ত।

পৃক্ষস্য বৃষ্ণো বৃষ্ণে শর্ধায় যজ্ঞেন বর্ষতেত্যায়িমাক্রতম্ ।। ১৫।। [১৩]

অনু.— আগ্নিমারুত (শস্ত্র হবে) 'পৃক্ষস্য-' (৬/৮), 'বৃষ্ণে-' (১/৬৪), 'যজ্ঞেন-' (২/২)। ব্যাখ্যা— এণ্ডলি যথাক্রমে বৈশ্বানর, মারুত এবং জাতবেদস্য নিবিদ্ধান।

व्यक्तिस्ट्राम रेमम् व्यरः উक्र्या वा ।। ১७।। [১৪, ১৫]

অনু.— এই দিনটি অগ্নিস্টোম অথবা উক্থা (-যুক্ত)।

ৰ্যাখ্যা— এই চতুৰ্বিংশ দিনে অগ্নিষ্টোম অথবা উক্থ্যের অনুষ্ঠান হয়। এখানে এতক্ষণ যা বলা হল এবং অন্যত্রও সরাসরি যা যা বলা হবে সেণ্ডলি ছাড়া অবশিষ্ট অংশের অনুষ্ঠান হবে একাহ প্রকৃতিযাগের মতোই—— 'অন্মিরহনি যত্ প্রত্যক্ষম্ আন্নাতং তত্মাদ্ অন্যত্ সর্বম্ ঐকাহিকং ভবতি। এবং সর্বত্র প্রত্যক্ষম্ আন্নানাদ্ অন্যত্ সর্বম্ প্রকৃতিতো গ্রহীতব্যম্" (না.)।

পঞ্চম কণ্ডিকা (৭/৫)

[ষড়হে প্রযোজ্য সাম, স্তোমাতিশংসন, অভিপ্লবের প্রথম দিনের শস্ত্র]

অভিপ্লবপৃষ্ঠ্যাহানি ।। ১।।

অনু.— অভিপ্রব ও পৃষ্ঠ্যের দিনগুলি (এ-বার বলা হচ্ছে)।

ব্যাখ্যা— ব্যাকরণের নিয়ম এই যে, সমাসে স্বন্ধস্বরবিশিষ্ট শব্দকে আগে উল্লেখ করতে হয়।এই কারণে সূত্রে 'পৃষ্ঠ্যাভিপ্লবাহানি' বলাই উচিত, কিন্তু সত্তে 'অভিপ্লব' নামে ষড়হের প্রয়োগই আগে হয়ে থাকে বলে প্রয়োগের দিকে লক্ষ্য রেখে সমাসে তার কথাই আগে উল্লেখ (= পূর্বনিপাত) করা হয়েছে।

त्रथञ्जत्रभृष्ठानागुष्ठानि ।। २।।

অনু.— অযুগ্ম (দিন-)গুলি রথন্তর-পৃষ্ঠবিশিষ্ট।

ৰ্যাখ্যা— অভিপ্লব এবং পৃষ্ঠ্য ষড়হে নিষ্কেবল্য শস্ত্রের ঠিক পূর্বে যে পৃষ্ঠস্তোত্র গাওয়া হয় ঐ স্তোত্তে প্রথম, তৃতীয় ও পঞ্চম দিনে রথন্তর সাম গাওয়া হয়। রথন্তর সামের যোনি হচ্ছে 'অভি-' (সা. উ. ৬৮০-১)।

বৃহত্পৃষ্ঠানীতরাণি।। ৩।।

অনু.— অন্য (দিন) গুলি বৃহত্পৃষ্ঠ-যুক্ত।

ব্যাখ্যা— অভিপ্লবে এবং পৃঠ্যে জোড় অর্থাৎ দিতীয়, চতুর্থ ও বষ্ঠ দিনে পৃষ্ঠ-স্থোত্র বৃহত্সাম গাওয়া হয়। 'ছামিদ্ধি-' (সা. উ. ৮০৯-১০) হচ্ছে বৃহত্সামের যোনি।

कृष्ठीमानिव পृष्ठामा।बदर विकीमानि देवलभ-देवनाक-भाकर-देवकानि ।। ८।।

অনু.— পৃষ্ঠ্যের তৃতীয় প্রভৃতি দিন থেকে প্রতিদিন (পৃষ্ঠস্তোত্তে যথাক্রমে) বৈরূপ, বৈরান্ধ, শাৰুর ও রৈবত দ্বিতীয় (সাম হিসাবে গাইতে হবে)।

ব্যাখ্যা— পৃষ্ঠ্যবড়হে পৃষ্ঠস্থোত্রে রথন্তর অথবা বৃহত্সাম ছাড়াও শেষ চার দিন বথাক্রমে বৈরূপ প্রভৃতি সামগুলির একটি করে সাম গাইতে হয়। এই চারটি সামের বোনি বথাক্রমে 'বদ্ দ্যাব-' (সা. উ. ৮৬২-৩), 'পিৰা-' (সা. উ. ৯২৭-৯), 'বিদা-' ইত্যাদি মহানাদ্দী মন্ত্র (সা. পৃ. ৬৪১) অথবা গ্রো 'ছালৈ-' (সা. উ. ১৮০১-৩) তৃচ, 'রেবতী-' (সা. উ. ১০৮৪-৬)। প্রসঙ্গত উল্লেখ করা যেতে পারে যে, অভিপ্লবে ছ-দিনে যথাক্রমে জ্যোতিষ্টোম, গোষ্টোম, আয়ুষ্টোম, গোষ্টোম, আয়ুষ্টোম এবং জ্যোতিষ্টোমের অনুষ্ঠান হয়। অপর পক্ষে পৃষ্ঠো সব স্তোত্রেই ছ-দিনে যথাক্রমে ত্রিবৃত্, পঞ্চদশ, সপ্তদশ, একবিংশ, ত্রিগব এবং ত্রয়ন্ত্রিংশ স্তোম প্রয়োগ করা হয়ে থাকে। 'অশ্বহং' শব্দের তাৎপর্যের জন্য ৭/৩/৪ সূত্রের ব্যাখ্যা দ্র.।

তেষাং যথাস্থানে ২ক্রিয়ায়াং যোনীঃ শংসেত্।। ৫।।

অনু.— ঐ (সাম)গুলির যথাস্থানে (গান) না করা হলে (সেগুলির) যোনিগুলিকে পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— পৃষ্ঠ্যবড়হের তৃতীয় প্রভৃতি দিনে প্রথম পৃষ্ঠস্তোত্রে দু-টি করে সাম গাইতে হয় বলে দু-টি করে সামের যোনি নিম্কেবল্য শস্ত্রের স্তোত্রিয় হয়। কিন্তু যদি এই দ্বিতীয় সামগুলিকে বথাস্থানে পৃষ্ঠস্তোত্রে না গেয়ে অন্য কোন ক্ষেত্রে গাওয়া হয় বা না হয়, তাহলে এগুলির যোনিকে নিম্কেবল্যের যোনিস্থানে পাঠ করতে হবে। ৬ নং সূত্রের বৃত্তি থেকে মনে হচ্ছে 'তেবাং' বলতে রথস্তর প্রভৃতি ছ-টি সামকেই বৃঝান হয়েছে। 'যথাস্থানে' বলায় ঐ দিনে নয়, পৃষ্ঠস্তোত্রে না করা হলে বলে বৃথতে হবে।

সর্বত্র চাম্বযোনিভাবেহ্ন্যত্রাশ্বিনাত্ ।। ৬।।

ভানু,— এবং আশ্বিন শস্ত্রের (পূর্ববর্তী সন্ধিস্তোত্র) ছাড়া সর্বত্র (ঐ সাম) নিজ যোনিতে (গাওয়া) না হলে (ঐ সামগুলির যোনিমন্ত্রকৈ যোনিস্থানে পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— রণন্তর প্রভৃতি ছ-টি সামের মৃল উৎপত্তি যে যে মন্ত্রে সেগুলিকে বলা হয় ঐ ঐ সামের স্বযোনি । সর্বত্র অর্থাৎ কেবল পৃষ্ঠ্য ও অভিপ্লব ষড়হে নয় এবং শুধু পৃষ্ঠস্তেগ্রই নয়, যে-কোন যাগেই যে-কোন স্তোত্রেই বৃহত্ প্রভৃতি ছ-টি সামকে যদি তাদের নিজ নিজ যোনিতে না গেয়ে অন্য কোন সামের যোনিতে গাওয়া হয়, তাহলেও নিজেবল্য শত্রে যোনিস্থানে ঐ ঐ সামের যোনিমন্ত্রকে পাঠ করবেন । সন্ধিস্তোত্রে কিন্তু ঐ ছ-টি সামের কোন একটি সামকে তার নিজ যোনিতে গাওয়া না হলেও নিজেবল্য শত্রে ঐ সামের সেই যোনিকে যোনিস্থানে পাঠ করতে হবে না। দ্র. যে, যেখানেই যোনিমন্ত্র পাঠ করার কথা বলা হয়েছে সেখানেই তা নিজেবল্য শত্রে যোনিস্থানে পাঠ করতে হয় বলে বুঝতে হবে।

যজ্ঞাযজ্ঞীয়স্য ত্বক্রিয়মাণস্যাপি সানুরূপাং যোনিং ব্যাহাবং শংসেদ্ উর্ধ্বম্ ইতরস্যানুরূপাত্ ।। ৭।।

অনু. — (যজ্ঞাযজ্ঞীয় সাম) গান না করা হলেও অপর সামের অনুরূপের পরে যজ্ঞাযজ্ঞীয়ের যোনিকে (নিজ) অনুরূপসমেত ভিন্ন আহাবযুক্ত করে পাঠ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— ব্যাহাব = বি-আহাব = ভিন্ন আহাববিশিষ্ট, আহাব দ্বারা বিচ্ছিন্ন। যদি যজ্ঞাযজ্ঞীয় সাম মোটেই গান করা না হয় অথবা নিজ বোনিতে গাওয়া না হয় তাহলে স্তোত্রে যে সামটি গাওয়া হল অথবা যে ভিন্ন যোনিতে যজ্ঞাযজ্ঞীয় সাম গাওয়া হল শত্রে তার স্তোত্রিয় ও অনুরূপ পাঠ করার পরে যজ্ঞাযজ্ঞীয় সামের নিজ যোনিকে (সা. উ. ৭০৩-৪) তার নিজ অনুরূপসমেত পাঠ করতে হবে। দুটি সামের যোনিমন্ত্র পাঠ করতে হলে অনুরূপে কিন্তু 'সকৃত্ পৃথগ্ বা' (৫/১৫/১৯) সূত্র অনুসারে বিকল্ন হবে না, দুটি যোনির উদ্দেশেই পৃথক্ পৃথক্ আহাব করতে হবে। আগ্নিমাক্ষত শত্রের প্রসঙ্গে এই সূত্র।

হোত্রকাঃ পরিশিষ্টান্ আবাপান্ উদ্ধৃত্য ।। ৮।।

অনু.— হোত্রকেরা (বড়হের প্রাতঃসবনে) পরিশিষ্ট সংযোজনগুলিকে বাদ দিয়ে (নিম্ননির্দিষ্ট মন্ত্রগুলি পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— বড়হে প্রাতঃসবনে হোত্রকদের চতুর্বিংশের স্কোত্রিয়, অনুরূপ ও আরম্ভণীয়া পাঠ করতে হয়। তারপর বড়হস্তোত্রিয়ের (৭/২/২-৪, ১০ সূ. স্ত্র.) 'পরিশিষ্ট' মন্ত্রগুলি এখানে পাঠ না করে তার পরিবর্তে তারা পরবর্তী সূত্রগুলিতে উল্লিখিত মন্ত্রগুলি গাঠ করবেন। 'পরিশিষ্টান্ উদ্ধৃত্য' বলায় বোঝা যাচেছ যে, 'এতেনাহণ সূত্রালি' (৭/১/৩ সূ. স্ত্র.) সূত্র অনুসারে সর্বন্ত্র একাহ জ্যোতিষ্টোমের মজ্যে অনুষ্ঠান হওয়ার কথা থাকলেও এ-ক্ষেত্রে কিন্তু চতুর্বিংশের মতোই অনুষ্ঠান হবে। নিম্নলিখিত মন্ত্রগুলি পাঠ করার পর তাই আবার চতুর্বিংশের অন্য মন্ত্রগুলি গাঠ করবেন।

মিত্রং বরং হবামহে মিত্রং হুবে পৃতদক্ষময়ং বাং মিত্রাবরুণা নো মিত্রবরুণেতি তৃচাঃ প্র বো মিত্রায়েতি চতুর্ণাং বিতীয়ম্ উদ্ধরেত্ প্র মিত্রয়োর্বরুণয়োর্ ইতি ষট্ কাব্যেভিরদান্ড্যেতি তিলো মিত্রস্য চর্ষণীধৃত ইতি চডলো মৈত্র্যো যচিদ্ ধি তে বিশ ইতি বারুণম্ ।। ৯।।

জনু.— 'মিত্রং-' (১/২৩/৪-৬), 'মিত্রং হবে-' (১/২/৭-৯), 'জয়ং-' (২/৪১/৪-৬), 'আ-' (৩/৬২/১৬-১৮) এই তৃচগুলি, 'প্র বো-' (৫/৬৮) ইত্যাদি চারটি স্ক্রের দ্বিতীয় সৃক্তটি বাদ দেবেন। 'প্র মিত্র-' (৭/৬৬/১-৬) ইত্যাদি ছ-টি (মন্ত্র), 'কাব্যোভি-' (৭/৬৬/১৭-১৯) ইত্যাদি তিনটি (মন্ত্র), 'মিত্রস্য-' (৩/৫৯/৬-৯) ইত্যাদি চারটি মিত্র-দেবতার (মন্ত্র) এবং 'যচ্চি-' (১/২৫) এই বরুণ-দেবতার (সুক্ত) পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— এখানে মিত্র-দেবতারই মন্ত্র দেখা যাচ্ছে বেশী এবং তুলনায় বরুণ-দেবতার মন্ত্র বেশ কম (মাত্র একটি সৃষ্টের একুশটি মন্ত্র)। পাঠের সময়ে মৈত্রাবরুণ ঋত্বিক্ তাই অনেকগুলি মিত্রদেবতার মন্ত্রের সঙ্গে অন্ধ কয়েকটি বরুণদেবতার মন্ত্র মিশিয়ে নেবেন।

এতস্য ভূচম্ আবপেত মৈত্রাবরুণো নিত্যাদ্ অধিকং স্তোমকারপাত্ ।। ১০।।

জনু.— স্তোম (-বৃদ্ধির) কারণে এই (মন্ত্রসমূহের মধ্য থেকে) তৃচ (নিয়ে) মৈত্রাবরুণ মূল (চতুর্বিংশের মন্ত্রগুলি) থেকে বেশী (মন্ত্র পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— নিত্য = পরিশিষ্ট মন্ত্রগুলি বাদে চতুর্বিংশের অন্যান্য যে মন্ত্রগুলি এখানে পাঠ করতে হয় অর্থাৎ স্থোত্তিয়, অনুরূপ, আরম্ভণীয়া এবং পর্যাস। বড়হের বিভিন্ন দিনে জ্যোতিষ্টোমের বিভিন্ন সংস্থার অনুষ্ঠান হয়। জ্যোতিষ্টোমে যে স্থোত্তে যে খোনে গান হয় বড়হে যদি সেই স্থোত্তে তা থেকে বেশী স্থোমে গান করা হয় তাহলে মৈত্রাবরণ নিজ শল্পে চতুর্বিংশের স্থোত্তির, অনুরূপ এবং আরম্ভণীয়া পাঠ করার পরে ৯ নং সূত্রের তালিকা থেকে প্রয়োজন অনুসারে মন্ত্র নিয়ে পাঠ করবেন। ঐ তালিকা থেকে ততগুলি মন্ত্রই নেবেন বাতে স্থোত্তির, অনুরূপ, আরম্ভণীয়া, পর্যাস এবং এই নৃতন মন্ত্রগুলির মোট সংখ্যা স্থোমের সংখ্যাকে অতিশংসন বা অতিক্রম করে যায়। বৃত্তিকারের মতে 'নিত্যাদ্ অধিকং' বলায় পঞ্চদশ স্থোমের অপেক্ষায় নিম্নসংখ্যক স্থোমে কোন অতিরিক্ত মন্ত্রের সংযোজন ছাড়াই চতুর্বিংশের ঐ স্থোত্তিয় প্রভৃতি নিত্য মন্ত্রগুলি দ্বারাই অতিশংসন সন্তব হলেও সেই স্থোমেও এবং 'স্থোমকারণাত্' অর্থাৎ স্থোমের সংখ্যা অতিক্রম করবার জন্য এ-কথা বলায় পরবর্তী সূত্রে উল্লেখ না থাকলেও পঞ্চদশ স্থোমের ক্ষেত্রেও এই তালিকা থেকে একটি তৃচ নিয়ে শল্পে অবশ্যই তা পাঠ করতে হবে। পরবর্তী সূত্রে সপ্থাদশ প্রভৃতি স্থোমে কতগুলি অতিরিক্ত নৃতন মন্ত্র গাঠ করতে হয় তা বলা হছে। যদিও বর্তমান সূত্রে তৃচ পাঠ করতে বলা হয়েছে, তবুও পরবর্তী সূত্রে বিহিত সংখ্যাগুলি আলোচনা করলে দেখা যায় তৃচ নয়, শল্পে প্রয়োজনমত মন্ত্রই সংযোজিত করতে হয়।

বৃত্তিকারও পরবর্তী সূত্রের বৃত্তিতে বলেছেন— 'স্তোমানুগুণা ঋচ আবপ্তব্যা...... স্তোমাতিশংসনার্থম্ এতত্সন্ধ্যাকা ঋচ আবপ্তব্যা ইত্যেম্ অর্থঃ সিন্ধো ভবতি'। ৭/৯/১ সূত্রের বৃত্তিতেও বলা হয়েছে 'স্তোমে বর্ধমানে তদ্-অতিশংসনার্থং বাবদ্-অর্থম্ ঋচো বক্ষ্যমাণেভ্য ঋক্সমৃদায়েভ্যো গৃহীত্বা আবপেরন্'। যদি তাই হয় তাহলে এখানে সূত্রে 'তৃচ' বলা হয় কেন তা আমাদের কাছে বিশেব স্পষ্ট নয়। মনে হয় পঞ্চদশ ও তার নিম্নবর্তী স্তোমে তৃচই সংযোজিত করতে হয় বলে সূত্রে 'তৃচম্' বলা হয়েছে— 'তেন পঞ্চদশন্তোমেহলি তৃচাবালঃ কর্তব্যঃ'— না.)। প্রসঙ্গত ১২ নং সূত্রের ব্যাখ্যায় উদ্ধৃত বৃত্তির অংশটিও দ্র.।

পঞ্চ সপ্তদেশে নবৈকবিংশে দ্বাদশ চতুর্বিংশে পঞ্চদশ ত্রিণব একবিংশতিং ত্রয়স্ত্রিংশে দ্বাত্তিংশতং চতুশ্চদ্বারিংশে বট্তিংশতম্ অষ্টাচদ্বারিংশে ২। ১১।।

অনু— সপ্তদশ (স্তোমে) পাঁচটি, একবিংশে নটি, চতুর্বিংশে বারোটি, ত্রিণবে পনেরটি, ত্রয়ন্তিংশে একুশটি, চতুশ্চত্বারিংশে বত্রিশটি, অষ্টাচত্বারিংশে ছত্রিশটি (নৃতন মন্ত্র পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— বড়হে চড়ুর্বিলেব স্থোত্তিয়, অনুরূপ, আরম্ভণীয়া এবং পর্যাস মিলে মেট ৩ + ৩ + ১ + ৩ = ১০ টি মন্ত্র। আরম্ভণীয়া এবং পর্যাসের মাঝে ৯ নং তালিকা থেকে পাঁচটি মন্ত্র পাঠ করলে মন্ত্রের মেট সংখ্যা হয় ১০ + ৫ = ১৫। এর মধ্যে প্রথম ও শেব মন্ত্রের সামিধেনীর মতো তিনবার পুনরাবৃত্তি হয় বলে মন্ত্রে মোট সংখ্যা দাঁড়ার ১৯। এইভাবে সপ্তদশ স্থোমের সংখ্যাকে অভিক্রম করা হয়ে। 'একয়া ঘাভ্যাং বা-' (৭/১২/৪ স্. য়.) সূত্র থেকেই কতগুলি নৃতন মন্ত্র সংযোজিত করে স্থোমের সংখ্যাকে অভিক্রম করতে হয় তা বোঝা গেলেও এখানে আবার সংখ্যা নির্দেশ করার তাৎপর্য হল এই বে, স্থোমের সংখ্যাকে অভিক্রম করার সময়ে 'নাভাক' (৭/২/১৭-১৯ সূ. য়.) নামে তৃচগুলিকে হিসাবের মধ্যে ধরতে নেই। স্থোমের সংখ্যাকে এইভাবে অভিক্রম করাকে বলা হয় 'জোমাভিশংসন'।

এकाद्वीव्रमीव् वा ।। ১২।।

খ্বনু.— অথবা একটি করে কম (মন্ত্র সংযোজিত করবেন)।

ব্যাখ্যা— সপ্তদশ, একবিংশ, চতুর্বিংশ, ত্রিণব, ত্রয়ন্ত্রিংশ, চতুশ্চত্বারিংশ, অষ্টাচত্বারিংশ স্তোমে বিকল্পে যথাক্রমে চারটি, আটটি, এগারটি, চৌন্দটি, কুড়িটি, একত্রিশটি এবং পঁয়ব্রিশটি মন্ত্র সংযোজিত করবেন। বৃত্তিকার এখানে বলেছেন সূত্রে 'নিত্যাদ্ অধিকং' বলা থাকায় সন্তাদশের অপেক্ষায় কম স্তোমে একটি ভূচ অবশাই সংযোজিত করতে হবে— 'সপ্তদশাতৃ প্রাক্তনেরু স্তোমেবু নিত্যাদ্ অধিকম্ ইতি বচনাত্ ভূচ এব নিত্যম্ আবপ্তব্যঃ'।

এकार्ट्रावककृत्रमीत् वा ।। ১৩।।

অনু.— অথবা (ষড়হের) একাহগুলিতে একটি করে বেশী (মন্ত্র সংযোজিত করবেন)।

ব্যাখ্যা— যদি বড়হের কোন একটি দিন অন্য কোন একাহ-যাগে অতিদেশ করা হয় অর্থাৎ বিজ্ঞিরস্তাপে অনুষ্ঠিত, ইয় তাহলে সেই একাহে সপ্তদশ প্রভৃতি স্থোমে বিকল্পে যথাক্রমে হয়, দল, তের, বোল, বহিশ, তেত্তিশ, সাঁইপ্রিশটি মন্ত্র সংবোজিত করবেন। 'বৈশ্বদেব্যাঃ স্থানে প্রথমং পৃষ্ঠ্যাহঃ' (৯/২/৫ সৃ. ম্র.) ইত্যাদি হল এই সূত্রের উদাহরণস্থল।

নার্ভণীয়া ন পর্যাসা অন্ত্যা ঐকাহিকাস্ তৃচাঃ পর্যাসস্থানেরু ।। ১৪।।

স্বনু.— (ষড়হের একাহরূপে প্রয়োগে) আরম্ভণীয়া নেই, পর্যাস(ও) নেই; পর্যাসগুলির স্থানে একাহ্যাগের শেষ ভূচটি (পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— বড়হের কোন একটি দিনকে যদি বিচ্ছিত্র করে অন্য একাহযাগে প্রয়োগ করা হয় ভাষলে সেখানে আরম্ভণীয়া এবং পর্যাস পাঠ করতে হবে না। পর্যাসের স্থানে গাঠ করবেন ঐ দিন বে সংস্থার অনুষ্ঠান হচ্ছে সেই মৃশ জ্যোভিট্রোম-সংস্থার সংশ্লিষ্ট শল্লের জন্তিম তৃচটি। ৭/১/১১-১৫ সূত্রে যে তারমানরাগওলির কথা কণা হয়েছে সেওলি অহর্গপেরই বৈশিষ্ট্য, অর্থপথেই প্রযোজ। একাহের ক্ষেত্রে সেওলি প্রযোজ্য নয় বলেই এই সূত্রের অবভারণা।

ব্রাহ্মণাচ্ছংসিনঃ সুরূপকৃত্বুমূতর ইডি বট্ সূক্তানি।। ১৫।।

অনু.— ব্রাক্ষাণচ্ছংসীর (সংযোজনযোগ্য মন্ত্রগুলি হল) 'সুরূপ-' (১/৪-৯) ইত্যাদি ছ-টি সূক।

যাখা— বড়হের প্রতঃসবনে ব্রাক্ষণাচ্ছংনী জোমাভিশংসনের জন্য গরিশিটের হানে এই হ-টি সৃক্ত থেকে বতওলি মন্ত্রের প্ররোজন ওডগুলি মন্ত্র নিরে গাঠ করবেন, সম্পূণ ছটি সৃক্তই গাঠ করতে হবে না। সৃত্রে 'সৃক্তানি' না বলে উত্তত প্রতীকটিতে গাদের অপেকার কয় অংশ উল্লেখ করলেই চলত, তবুও সমগ্র খাদের উল্লেখ করে সৃত্রকার ধেষাতে চাইছেন বে, নমগ্র ছটি সৃক্ত মর, বতওলি খক্তের ধরোজন ('বাবতীভির্ খণ্ডিঃ প্ররোজনং' না.) ওতওলি খক্ট সংবোজন করতে হবে। 'বট্ সৃক্তানি' কলার তৃতীয় সৃক্তিতে মনতের উল্লেখ থাকলেও সেই মন্ত্রওলি বাদ দিতে হবে না; ঐ মন্ত্রওলিও ইল্ল-দেবতারই মন্ত্র, মনত্ব সেখানে নিগাতভাক্ অর্থাৎ গৌদা। ঐ মন্ত্রওলি সংবোজন করতে ভাই কোন বাধা নেই।

जावान उट्टा देवडावक्टरन ।। ১৬।।

অনু.— মৈত্রাবরুণ হারা সংযোজন বলা হয়েছে।

ব্যাখ্যা— জোমবৃদ্ধির ক্ষেত্রে জোমাতিশংসনের জন্য মৈত্রাবক্লণ যেভাবে অতিরিক্ত নৃতন মন্ত্র সংযোজিত করেন (১১-১৩ সূ. ম.) ব্রাক্ষণাক্র্যনীও সেইভাবেই ঐ ছ-টি সূক্ত থেকে অতিরিক্ত মন্ত্র নিয়ে নিজ শত্রে সংযোজিত করেন। 'মৈত্রাবক্লণনা' বলার অভিপ্রায় এই বে, মৈত্রাবক্লণ বেমন নিজ্ক শত্রের উদ্দিষ্ট মিত্র-বরণ দেবতারই মন্ত্র সংযোজিত করেন, ব্রাক্ষণাক্র্যনীও তেমন নিজ্ক ইন্ত্র-দেবতার মন্ত্রই গাঠ করবেন। আগের সূত্রে উল্লিখিত মন্ত্রগুলির দেবতা তাই মরুত্ব নর, ইক্সই।

ইহেন্ত্রায়ী ইক্রায়ী আ গতং তা হুবে যয়োরিদম্ ইতি নবেরং বামস্য সম্মন ইচ্ছ্যেকাদশ বজ্ঞস্য হি স্থ ইত্যক্তাবাকস্য ।। ১৭।।

জনু.— অচ্ছাবাকের (সংযোজনযোগ্য মন্ত্রগুলি হচ্ছে) 'ইছে-' (১/২১), 'ইন্সা-' (৩/১২), 'ডা-' (৬/৬০/৪-১২) ইত্যাদি ন-টি (মন্ত্র), 'ইয়ং-' (৭/৯৪/১-১১) ইত্যাদি এগারটি (মন্ত্র), 'যজস্য-' (৮/৩৮)।

ৰ্যাখ্যা— অচ্ছাবাকও মৈত্রাবরুণের মতোই স্তোমাতিশংসনের জন্য এই মন্ত্রগুলিকে প্ররোজনমত নিজ শত্রু সংযোজিত করবেন।

আ বাড়িক্সোৎবস ইতি মক্লড়তীয়ম্ আ ন ইন্দ্ৰ ইতি নিছেবল্যং প্ৰথমস্যাভিপ্লবিকস্য ।। ১৮।।

অনু.— (মাধ্যন্দিন সবনে) প্রথম অভিপ্লবের মরুত্বতীয় (সূক্ত) 'আ যাত্বি-' (৪/২১), নিচ্ছেবল্য (সূক্ত) 'আ ন-' (৪/২০)।

স্থাখ্যা— অভিপ্রববড়হের প্রথম দিনে মরুত্বতীয় এবং নিষ্কেবল্য শল্পে যথাক্রমে এই দুটি সূক্ত পাঠ করতে হয়। সা. মতে উদ্ধৃত সূক্ত-দুটি পৃষ্ঠাবড়হে পাঠ করতে হয়— ১০/২/৪, ৫।

মধ্যন্দিন ইড়াক্ত এতে শক্তে প্রতীয়াত্ ।। ১৯।।

অনু.— মধ্যন্দিন এই (কথা) বলা হলে এই দু-টি শন্ত্রকে বুঝবেন।

ব্যাখ্যা--- মধ্যশিন = মক্লছতীয় এবং নিক্লেবল্য শন্ত।

অধীনস্ক্তস্থান এবা দ্বামিক্স হন্ ন ইন্তঃ কথা মহামিক্তঃ পূর্ভিদ্ ম এক ইদ্ বন্তিক্ষণুক ইমান্ বিচ্ছন্তি দ্বা শাসদ্ বহিন্দ্র ইডি সম্পাডাঃ ।। ২০।।

জনু.— (হোত্রকদের মাধ্যশিন সবনে) অহীনসূক্তের স্থানে 'এবা-'(৪/১৯), 'যন্-'(৪/২২), 'কথা-'(৪/২৩); 'ইস্রা-'(৩/৩৪), 'ষ এক-'(৬/২২), 'যন্তিখা-'(৭/১৯); 'ইমা-'(৩/৩৬), 'ইচ্ছন্তি-'(৩/৩০), 'শাসদ্-'(৩/৩১) এই সম্পাত (নামে সূক্তবলি পাঠ করতে হয়)।

ব্যাখ্যা— পরবর্তী সূত্র অনুসারে প্রথম তিনটি মৈত্রাবঙ্গণের, পরের তিনটি ব্রাহ্মণান্ত্রেরীর এবং শেষ তিনটি অন্তাবাকের গাঠ্য 'সম্পাতসৃক্ত'। প্রত্যেকে তার পাঠ্য সৃক্ততেলির মধ্যে প্রথম সৃক্তটি প্রথম ও চতুর্থ নিনে, বিতীর সূক্তটি বিতীর ও পঞ্চম নিনে এবং কৃতীর সৃক্তটি কৃতীর ও বর্ত্ত দিনে পাঠ করবেন। 'অধীনস্ক্তস্থানে' বলার বোঝা বাছে বে, মূলত চতুর্বিবেশর মতোই শস্ত্রপাঠ হয়ে বাকে। ঐ. ব্রা. ২১/২ অবলে এই সৃক্ততলির উল্লেখ আছে।

औरक्षण बस्त्र बस्र ।। २५॥

অমৃ.— এক এক (জনের) তিনটি তিনটি (করে সম্পাতসূক্ত)।

উক্তা মরুত্বতীয়ৈঃ ।। ২২।।

অনু.-- মরুত্বতীয়গুলি দ্বারা বলা হয়েছে।

ব্যাখ্যা— পৃষ্ঠ্য এবং অভিপ্লব ষড়হে যেমন প্রথম তিন দিন একটি করে মরুত্বতীয় প্রগাথ পাঠ করে পরের তিন দিন আবার যথাক্রমে ঐ তিনটি প্রগাথই পাঠ করতে হয় (৭/৩/৪, ৬ সৃ. দ্র.), এখানেও তেমন প্রত্যেকে নিজ নিজ তিনটি সম্পাতসৃক্তকে শেষ তিন দিনে আবার যথাক্রমে পাঠ করবেন।

যুঞ্জতে মন ইহেহ ব ইডি চতলো দেবান্ হব ইভি বৈশ্বদেবম্ ।। ২৩।।

অনু.— বৈশ্বদেব (শস্ত্র হচ্ছে) 'যুজ্জতে-' (৫/৮১), 'ইহে-' (৩/৬০/১-৪) ইত্যাদি চারটি (মন্ত্র), 'দেবান্-' (১০/৬৬)।

ব্যাখ্যা— এই সৃক্তগুলি যথাক্রমে সাবিত্র, আর্ভব এবং বৈশ্বদেব নিবিদ্ধান সৃক্ত। আজ্যশন্ত্র, প্রউগশন্ত্র, দ্যাবাপৃথিবীয় নিবিদ্ধান এবং আগ্নিমাক্রত শস্ত্র জ্যোতিষ্টোমের মতোই। অন্যগুলি এতক্ষণ যা বলা হল তা-ই।

ষষ্ঠ কণ্ডিকা (৭/৬)

[অভিপ্লবষড়হ— দ্বিতীয় দিন]

ছিতীয়স্য চতুর্বিংশেনাজ্যম্ ।। ১।।

অনু.— (অভিপ্লবষড়হের) দ্বিতীয় (দিনের) আজ্য (শস্ত্র) চতুর্বিংশ দ্বারা (বলা হয়েছে)।

ৰ্যাখ্যা— অভিপ্লবষড়হে দ্বিতীয় দিনের আজ্যশন্ত্র চতুর্বিংশের মতোই। শা. মতে আজ্যশন্ত্র ঋ. ১/১২ অথবা ৬/২— শা. ১০/৩/২, ৩ ম্র.।

ৰামো যে তে সহস্ৰিপ ইতি ৰে তীব্ৰাঃ সোমাস আ গহীত্যেকোভা দেবা দিবিস্পৃশেতি ৰে শুক্লস্যাদ্য গবাশির ইত্যেকায়ং বাং মিত্রাবক্লগেতি পঞ্চ তৃচাঃ ।। ২।।

জনু.— (প্রউগ শস্ত্র) 'বারো-' (২/৪১/১, ২) ইত্যাদি দু-টি (মন্ত্র), 'তীব্রাঃ-' (১/২৩/১) এই একটি (মন্ত্র); 'উভা-' (১/২৩/২, ৩) এই দু-টি (মন্ত্র), 'শুক্রস্যা-' (২/৪১/৩) এই একটি (মন্ত্র); 'অরং-' (২/৪১/৪-১৮) ইত্যাদি পাঁচটি ভূচ।

ব্যাখ্যা— মোট সাতটি তৃচ এখানে বিহিত হয়েছে।

গার্ভসমদং প্রউগম্ ইত্যেতদ্ আচক্ষতে ।। ৩।।

অনু.— এ-টিকে (যাজ্ঞিকেরা) বলেন 'গার্ত্সমদ প্রউগ'। ব্যাখ্যা— শস্ত্রটিতে গৃতসমদ ঝবির মন্ত্রই বেশী বলে এই নাম।

বিশ্বানরস্য বস্পতিমিন্দ্র ইড্ সোমপা এক ইতি মঙ্কত্বতীরস্য প্রতিপদ্-অনুচরৌ ।। ৪।। অনু.— মরুত্বতীয় (শন্তের) প্রতিপদ্ এবং অনুচর (যথাক্রমে) 'বিশ্বা-' (৮/৬৮/৪-৬), 'ইক্র-' (৮/২/৪-৬)।

ইন্দ্র সোমং যা ত উতিরবমা ।। ৫।। [8]

অনু.— (মরুত্বতীয় এবং নিষ্কেবল্য শস্ত্র হচ্ছে যথাক্রমে) ইস্ত্র-'(৩/৩২), 'যা-'(৬/২৫)। ব্যাখ্যা— পরবর্তী সৃ. দ্র.। শা. মতে অভিপ্লবে এই দুই শত্ত্বে যথাক্রমে ৬/২১ এবং ৬/২৩ সৃক্ত পাঠ্য— ১১/৫/১, ২।

ইতি মধ্যন্দিনঃ ।। ७।।[8]

অনু.-- এই (হল) মরুত্বতীয় ও নিষ্কেবল্য (শস্ত্র)।

নিক্ষেবল্যসোত্তমে বিপরীতে ।। ৭।। [8]

অনু.— নিষ্কেবল্যের শেষ দুটি (মন্ত্র) বিপরীত (হবে)।

ৰ্যাখ্যা--- নিষ্কেবল্য শল্পে 'যা-' (৫ নং সৃ. দ্র.) এই সুক্তের শেষ মন্ত্রটি আগে এবং শেষের আগের মন্ত্রটি শেষে পড়তে হবে।

ভারবাজো হোতা চেত্ প্রকৃত্যা ।। ৮।।[৫]

অনু.-- হোতা যদি ভরম্বাজ-গোত্রের (হন, তাহলে) স্বাভাবিকভাবে (ঐ মন্ত্রদূটি পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— হোতার গোত্র ভরদ্বাজ হলে তিনি ঐ দু-টি মন্ত্রকে সংহিতার ক্রম অনুযায়ী পাঠ করবেন, ক্রমের কোন পরিবর্তন ঘটাবেন না। 'হোতা' বলায় হোতারই গোত্র ভরদ্বাজ হলে এই নিয়ম, হোতার প্রতিনিধির অন্য গোত্ত হলে কিছু আসে-যায় না। বৃত্তির অনুগামী আমাদের এই ব্যাখ্যা থেকে বোঝা যাচ্ছে যে, যজ্ঞে এক ঋত্বিকের প্রতিনিধি হয়ে সময়বিশেষে অপরেও কাজ করতে পারেন।

চাতুর্বিংশিকং তৃতীয়সবনম্ ।। ৯।। [৬]

অনু.— তৃতীয়সবন (হবে) চতুর্বিংশের মতো।

বিশ্বো দেবস্য নেতুর্ ইত্যেকা তত্ সবিতুর্বরেণ্যম্ ইতি দ্বে আ বিশ্বদেবং সত্পতিম্ ইতি তু কৈশ্বদেবস্য প্রতিপদ্-অনুচরৌ ।। ১০।। [৬]

অনু.— কিন্তু 'বিশ্বো-'(৫/৫০/১) এই একটি, 'তত্-'(৩/৬২/১০, ১১) ইত্যাদি দু-টি (মন্ত্র), 'আ-'(৫/৮২/৭-৯) বৈশ্বদেব (শন্ত্রের) প্রতিপদ্ ও অনুচর।

ৰ্যাখ্যা— প্ৰথম তিনটি মন্ত্ৰ প্ৰতিপদ্, পরের তৃচটি অনুচর। 'তু' শব্দে বৈশিষ্ট্যই সৃচিত হচ্ছে। তৃতীয়সবনে চতুৰ্বিংশের অপেক্ষায় এইটুকুই যা বৈশিষ্ট্য, অন্যান্য অংশে চতুৰ্বিংশের মতেহি।

আজ্যপ্রউগে প্রতিপদ্-অনুচরাশ্ চোভয়োর্ যুগ্মেম্বেবম্ অভিপ্লবে ।। ১১।। [৭]

অনু.— অভিপ্লব (ষড়হে) যুগ্ম (দিন)গুলিতে আজ্য ও প্রউগ (শন্ত্র) এবং (মরুত্তীয় ও বৈশ্বদেব এই) দুই (শন্ত্রের) প্রতিপদ্ ও অনুচর এইরকম।

ৰ্যাখ্যা— অভিপ্ৰব ষড়হের কেবল দ্বিতীয় দিনেই নয়, দ্বিতীয়, চতুর্থ ও বন্ধ দিনে সম্পূর্ণ আজ্যশন্ত ও প্রউগশন্ত এবং মক্রত্বতীয় ও বৈশ্বদেব এই দুই শন্ত্রের প্রতিপদ্ ও অনুচর এখানে যেমন বলা হল তেমনই হবে। 'অভিপ্লবে' না বললে 'উভয়োঃ' পদটি থাকায় অর্থ হত— অভিপ্লব ও পৃষ্ঠ্য এই দুই ষড়হে। তাই প্রকরণটি অভিপ্লবের হওয়া সম্বেও সূত্রে আবার 'অভিপ্লবে' বলা হয়েছে 'উভয়োঃ' পদটি যে মক্রত্বতীয় ও বৈশ্বদেব এই দুই শন্ত্রের সঙ্গে সম্পর্কিত তা বোঝাবার জন্যই।

সপ্তম কণ্ডিকা (৭/৭)

[অভিপ্রবষড়হ— তৃতীয়, চতুর্থ, পঞ্চম ও ষষ্ঠ দিন; অভিপ্লবের বিভিন্ন দিনে অনুষ্ঠেয় সংস্থা]

তৃতীয়স্য ত্র্যর্থমা যো জাত এবেতি মধ্যন্দিনঃ ।। ১।।

অনু.— তৃতীয় (দিনের) মরুত্বতীয় ও নিম্নেবল্য শস্ত্র (যথাক্রমে) 'ব্রার্যমা-' (৫/২৯), 'যো-' (২/১২) 🛚

ব্যাখ্যা— অভিন্নব ও পৃষ্ঠ্য দুই বড়হেই তৃতীয় দিনে প্রাতঃসবনের আজ্য ও প্রউগ শস্ত্র জ্যোতিষ্টোমের মতোই। প্রাতঃসবন ও মাধ্যন্দিন সবন এই দুই সবনেই হোত্রকদের শস্ত্র আগে যেমন বলা হয়েছে তেমনই। 'যো-' সুক্তটির উল্লেখ ঐ. ক্রা. ২১/২ অংশেও পাওয়া যায়। 'ক্র্যর্থমা-' মস্ক্রের উল্লেখ রয়েছে ২১/১ অংশেও

তদ্ দেবস্য ঘৃতেন দ্যাবাপৃথিবী ইতি তিল্লোৎনশ্বো জাতঃ পরাবতো য ইতি বৈশ্বদেবম্ ।। ২।।

অনু.— বৈশ্বদেব (শস্ত্র) 'তদ্-' (৪/৫৩), 'ঘৃতেন-' (৬/৭০/৪-৬) ইত্যাদি তিনটি (মন্ত্র), 'অন-' (৪/৩৬), 'পরা-' (১০/৬৩)।

ব্যাখ্যা— প্রথমটি সাবিত্র নিবিদ্ধান, দ্বিতীয়টি দ্যাবাপৃথিবীয় নিবিদ্ধান, তৃতীয়টি আর্ডব নিবিদ্ধান এবং চতুর্থটি বৈশ্বদেব নিবিদ্ধান। ঐ. রা. ২১/২ অংশেও এই মন্ত্রগুলির উল্লেখ রয়েছে।

বৈশ্বানরায় ধিবণাং ধারাবরা মরুতত্ত্বময়ে প্রথমো অঙ্গিরা ইত্যাগ্নিমারুতম্ ।। ৩।। [২]

অনু:--- আহিমারুত (শন্ত্র) 'বৈশ্বা-' (৩/২), 'ধারা-' (২/৩৪), 'ত্বম-' (১/৩১)।

ব্যাখ্যা— প্রথমটি বৈশ্বানর নিবিদ্ধান, দ্বিতীয়টি মারুত নিবিদ্ধান, এবং তৃতীয়টি জাতবেদস্য নিবিদ্ধান সূক্ত। ঐ. ব্রা. ২১/২ অংশেও এই মন্ত্রগুলি বিহিত হয়েছে।

চতুর্থস্যোগ্রো জজ্ঞ ইতি নিক্ষেবল্যম্ ।। ৪।। [২]

অনু.— চতুর্থ (দিনের) নিষ্কেবল্য (শস্ত্র) 'উগ্রো-' (৭/২০)।

ব্যাখ্যা— মরুত্বতীয় শস্ত্র হবে এই দিন জ্যোতিষ্টোমের মতোই।

হুয়াম্যন্ত্রিমস্য মে দ্যাবাপৃথিবী ইতি তিহ্রস্ ততং মে অপ ইতি বৈশ্বদেবম্ ।। ৫।। [৩]

জ্বনু-— বৈশ্বদেব (শস্ত্র) 'হুয়া-' (১/৩৫), 'অস্য-' (২/৩২/১-৩) ইত্যাদি তিনটি মন্ত্র, 'ততং-' (১/১১০)। ব্যাখ্যা— এণ্ডলি যথাক্রমে সাবিত্র, দ্যাবাপৃথিবীয় এবং আর্ভব নিবিদ্ধান। বৈশ্বদেব নিবিদ্ধান হবে জ্যোতিষ্টোমের মতোই।

বৈশ্বানরং মনসেতি তিম্রঃ প্র যে শুস্তত্তে জনস্য গোপা ইত্যাগ্নিমারুতম্ ।। ৬।। [8]

অনু.— আগ্নিমারুত (শন্ত্র) 'বৈশ্বা-' (৩/২৬/১-৩) ইত্যাদি তিনটি (মন্ত্র), 'প্র-' (১/৮৫), 'জনস্য-' (৫/১১)।

ব্যাখ্যা— এণ্ডলি যথাক্রমে বৈশ্বানর, মারুত এবং জাতবেদস্য নিবিদ্ধান। সমগ্র আজ্যশন্ত্র, প্রউগশন্ত্র এবং মরুত্বতীয় ও বৈশ্বদেব এই দুই শস্ত্রের প্রতিপদ ও অনুচর ন্বিতীয় দিনের মতোই।

পঞ্চমস্য কয়া ওভা যন্তিগ্যশৃদ ইতি মধ্যন্দিনঃ ।। ৭।। [৫]

অনু.— পঞ্চম (দিনের) মরুত্তীয় ও নিষ্কেবল্য শন্ত্র (য**থা**ক্রন্মে) 'কয়া-' (১/১৬৫), 'যন্তি-' (৭/১৯)। ব্যাখ্যা— আজ্য ও প্রউগ শন্ত্র জ্যোতিষ্টোমের মতেই।

করাশুভীয়স্য তু নবমাুত্তমান্যত্রাপি যত্র নিবিদ্ধানং স্যাত্ ।। ৮।। [৬]

অনু.— 'কয়া শুভা-'(১/১৬৫)(সৃক্তের) নবম (মন্ত্রটি হবে) শেষ (মন্ত্র)। অন্যত্রও যেখানে ঐ (সৃক্তটি) নিবিদ্ধান হবে (সেখানে নবম মন্ত্রটিই হবে শেষ মন্ত্র)।

ৰ্যাখ্যা— 'নিবিদ্ধানম্' বলায় নিবিদ্ধানীয় সৃক্ত বছ থাকলেও যদি প্ৰকৃতই এই সূক্তে নিবিদ্ বসান হয় তবেই নবম মন্ত্ৰটি হবে শেষ মন্ত্ৰ। প্ৰসঙ্গত উল্লেখ্য যে, ৬/৬/১৪ এবং ৭/৩/৩ সূত্ৰে এই 'কয়া-' সৃক্তটি নিবিদ্ধানরূপে বিহিত হয়েছে। যেখানেই এই সৃক্তে নিবিদ্ বসান হয় সেখানেই নবম মন্ত্ৰটিই হবে শেষ মন্ত্ৰ। ৭/৬/৭; ৮/৫/৮ ইত্যাদি সূত্ৰে 'অন্যক্ৰাপি' শব্দ না থাকায় সেই সেই বিধিগুলি ঐ ঐ স্থুলেই প্ৰযুক্ত হবে, অন্য স্থুলে হবে না।

ঘৃতবতী ভূবনানামভিশ্রিয়েন্দ্র ঋভূভির্বাজবদ্ভির্ ইতি তৃচৌ কদু প্রিয়ায়েতি বৈশ্বদেবম্ ।। ৯।। [৭]

অনু.--- বৈশ্বদেব (শন্ত্র) 'ঘৃত-' (৬/৭০/১-৩), 'ইন্দ্র-' (৩/৬০/৫-৭) এই দু-টি তৃচ, 'কদু-' (৫/৪৮)। ব্যাখ্যা--- এগুলি যথাক্রমে দ্যাবাপৃথিবীয়, আর্ভব এবং বৈশ্বদেব নিবিদ্ধান। সাবিত্র নিবিদ্ধানীয় জ্যোভিষ্টোমের মতোই।

পৃক্ষস্য বৃষ্ণো বৃষ্ণে শর্ধায় নৃ চিত্ সহোজা ইত্যাগ্নিমারুতম্ ।। ১০।। [৮]

অনু.— আগ্নিমারুত (শন্ত্র) 'পৃক্ষস্য-' (৬/৮), 'বৃফ্ণে-' (১/৬৪), 'নৃ-' (১/৫৮)। ৰ্যাখ্যা— এগুলি যথাক্রমে বৈশ্বানর, মারুত এবং জাতবেদস্য নিবিদ্ধান।

ষষ্ঠস্য সাবিত্রার্ভবে ডুতীয়েন বৈশ্বানরীয়ঞ্ চ ।। ১১।। [৮]

জনু.— ষষ্ঠ (দিনের) সাবিত্র ও আর্ভব (নিবিদ্ধান) এবং বৈশ্বানরীয় (নিবিদ্ধান) তৃতীয় (দিনের দ্বারাই বলা হয়ে গেছে)।

ৰ্যাখ্যা--- ২ নং এবং ৩ নং সৃ. দ্র.।

কতরা পূর্বোষাসানক্তেতি কৈশ্বদেবম্ ।। ১২।। [৮]

জনু.— বৈশ্বদেব (শস্ত্র) 'কতরা-' (১/১৮৫), 'উষা-' (১০/৩৬)। ব্যাখ্যা— প্রথমটি দ্যাবাপৃথিবীয় নিবিদ্ধান এবং দ্বিতীয়টি বৈশ্বদেব নিবিদ্ধান।

প্রযজ্ঞাব ইমং স্তোমম্ ইত্যাগ্নিমারুতম্ ।। ১৩।। [৮]

অনু.— আহ্মিয়ারুত (শস্ত্র) 'প্র-' (৫/৫৫), 'ইমং-' (১/৯৪)।

ৰ্যাখ্যা— প্ৰথমটি মাক্লত নিবিদ্ধান এবং দ্বিতীয়টি জাতবেদস্য নিবিদ্ধান সূক্ত। সমগ্ৰ আজ্যশস্ত্ৰ ও প্ৰউগশস্ত্ৰ এবং মক্লত্বতীয় ও বৈশ্বদেব এই দুই শস্ত্ৰের প্ৰতিপদ্ ও অনুচর দ্বিতীয় দিনের মতোই (৭/৬/১-৪, ১০ সূ. দ্র.)। অন্যান্য অংশে অগ্নিষ্টোনেরই মতো। ব্রাহ্মণশ্লতা ও মক্লত্বতীয়ের প্রগাথের বৈশিষ্ট্যের কথা আগেই বলা হয়েছে (৭/৩/৫, ৬ সূ. দ্র.)।

ইত্যভিপ্লবঃ বডহঃ ।। ১৪।। [৯]

खनू.— এই হল অভিপ্লবষড়হ।

बा।चा।— কেবল 'বড়হ' বললে কিন্তু দুই বড়হকেই বুঝডে হবে। শা. মতে অভিপ্লবের অনুষ্ঠান হয় পৃষ্ঠ্যবড়হের অনুকরণে।

তস্যাগ্নিষ্টোমাব্ অভিত উক্থ্যা মধ্যে ।। ১৫।। [১০]

জনু.— ঐ অভিপ্লবের দু-পাশে অগ্নিষ্টোম, মাঝে উক্থ্য। ব্যাখ্যা— অভিপ্লবের প্রথম ও শেষ দিন অগ্নিষ্টোমের এবং মাঝের দিনগুলিতে উক্থ্যের অনুষ্ঠান হয়।

উक्र्थाय् (ङाजियानूत्रभाः ।। ১७।। [১১]

অনু.— উক্থাগুলিতে (তৃতীয়সবনে হোত্রকদের) স্তোত্রিয় এবং অনুরূপ (হবে নিম্ননির্দিষ্ট মন্ত্রগুলি)।
ব্যাখ্যা— 'তেষু' না বলে 'উক্থোবু' বলায় শুধু অভিপ্লবে নয়, সত্রে যে-দিনই উক্থ্যের অনুষ্ঠান হবে সে-দিনই এই পরবর্তী
খণ্ডে মন্ত্রগুলি পাঠ করতে হবে।

মৈত্রাবরূপস্য ।। ১৭।। [১২]

অনু.--- মৈত্রাবরুণের (স্তোত্রিয় এবং অনুরাপ হচ্ছে)।

ব্যাখ্যা— মৈদ্রাবরূণকে তৃতীয়সবনের উক্থাশন্তে যে স্তোত্রিয় ও অনুরূপ পাঠ করতে হয় সেওপি হল পরবর্তী সূত্রে যেমন বলা হচ্ছে তেমন। সূত্রটি পরবর্তী খণ্ডের অন্তর্ভুক্ত হতে পারত।

অষ্ট্ৰম কণ্ডিকা (৭/৮)

[ষড়হের উক্থ্যে তৃতীয়সবনে হোত্রকদের স্তোত্রিয় ও অনুরূপ]

এহ্যু বু ব্রবাণি ড আগ্নিরগামি ভারতঃ প্র বো বাজা অভিদ্যবোহণ্ডি প্রয়াসে বাহসা প্র মাহিষ্ঠার গায়ত প্র সো
অগ্নে তবোতিভিরগ্নিং বো বৃধন্তমগ্নে যং যজ্জমধ্বরং যজিষ্ঠং ত্বা ববৃমহে যঃ সমিধা য আহত্যা তে অগ্ন ইধীমন্ত্যন্তে সৃশ্চন্দ্র সর্পির ইতি বে একা চাগ্নিং তং মন্যে যো বসুরা তে বক্সো মনো যমদায়ে স্কুরং রিন্নিং ভর প্রেষ্ঠং বো অতিথিং শ্রেষ্ঠং যবিষ্ঠ ভারত ভদ্রো নো অগ্নিরাহতো যদী স্থতেভিরাহত আ ঘা যে অগ্নিমিন্ধত ইমা অভি প্র গোনুম ইতি ।। ১।।

অনু. — 'এহা-' (৬/১৬/১৬-১৮), 'আগ্নি-' (৬/১৬/১৯-২১); 'প্র-' (৩/২৭/১-৩), 'অভি-' (৩/১১/৭-৯); 'প্র-' (৮/১০৩/৮, ৯), 'প্র সো-' (৮/১৯/৩০, ৩১); 'অগ্নিং-' (৮/১০২/৭-৯), 'অগ্নে-' (১/১/৪-৬); 'যজি-' (৮/১৯/৩, ৪), 'খঃ-' (৮/১৯/৫, ৬); 'আ-' (৫/৬/৪, ৫) ইত্যাদি দৃটি এবং 'উভে-' (৫/৬/৯) এই একটি (মন্ত্র), 'অগ্নিং-' (৫/৬/১-৩); 'আ-' (৮/১১/৭-৯), 'আগ্নে-' (১০/১৫৬/৩-৫); 'প্রেষ্ঠং-' (৮/৮৪/১-৩), 'শ্রেষ্ঠং-' (২/৭/১-৩); 'ভ্রো-' (৮/১৯/১৯, ২০), 'যদী-' (৮/১৯/২৩, ২৪); 'আ-' (৮/৪৫/১-৩), 'ইমা-' (৮/৬/৭-৯)।

ব্যাখ্যা— এই তালিকা থেকে মৈত্রাবরুণ যে-কোন একটি স্তোত্রিয় এবং তার সংশ্লিষ্ট অনুরাপ নিয়ে পাঠ করবেন। এই প্রতীকণ্ডলির মধ্যে যে-দিন যে প্রতীক্তে গান হবে সেই দিন সেই প্রতীকটি হবে শন্তের স্তোত্রিয় এবং তার সঙ্গে সংশ্লিষ্ট প্রতীকটি হবে অনুরাপ। পরের দু-টি সূত্রের ক্ষেত্রেও তা-ই। এই সূত্রে মোট দশ জোড়া স্তোত্রিয়-অনুরাপ আছে। এর মধ্যে বন্ধ জ্টিতে স্তোত্রিয় তৃচটি তিনটি বিচ্ছিয় মন্ত্রকে একত্রিত করে নিয়ে পাঠ করতে হবে।

অথ ব্রাহ্মণাচ্ছংসিনোৎপ্রাভৃব্যো অনা দ্বং মা তে অমাজুরো যথৈবা হ্যসি বীরযুরেবা হ্যস্য সূন্তা তং তে মদং
গৃশীমসি ভদ্বভি প্র গায়ত বয়মু ত্বামপূর্ব্য যো ন ইদমিদং পুরেন্তায় সাম গায়ত সখায় আ শিবামহি হ

এক ইদ্ বিদয়তে য ইন্দ্র সোমপাতম এন্দ্র নো গধ্যেদু মক্ষো মদিত্তরমেতো হিন্দ্রং স্থবাম সখায়
স্তৃহীন্দ্রং ব্যশ্ববহ্বং ন ইন্দ্রা ভর বয়মু ত্বামপূর্ব্য যো ন ইদমিদং পুরা যাহীম ইন্দ্রব ইভি
সমাহার্যোৎনুরূপোৎপ্রাভৃব্যো অনা দ্বং মা তে অমাজুরো যথেতি ।। ২।।

জনু.— এরপর ব্রাহ্মণাচ্ছংসীর (পাঠ্য স্তোত্রিয় ও অনুরূপ হল) 'অল্রা-' (৮/২১/১৩, ১৪), 'মা-' (৮/২১/১৫, ১৬); 'এবা-' (৮/৯২/২৮-৩০), 'এবা-' (১/৮/৮-১০); 'তং-' (৮/১৫/৪-৬), 'তহ্ব-' (৮/১৫/১-৩); 'বয়-' (৮/২১/১, ২), 'যো-' (৮/২১/৯, ১০); 'ইক্রা-' (৮/৯৮/১-৩), 'সখা-' (৮/২৪/১-৩); 'য এক' (১/৮৪/৭-৯), 'য ইক্র' (৮/১২/১-৩); 'একে-' (৮/৯৮/৪-৬), 'এদু-' (৮/২৪/১৬-১৮); 'এতো-' (৮/২৪/১৯-২১), 'স্তইক্রং-' (৮/২৪/২২-২৪); 'ত্বং-' (৮/৯৮/১০-১২) (স্তোত্রিয় এবং) 'বয়মু-' (৮/২১/১), 'যো-' (৮/২১/৯), 'আ-' (৮/২১/৩) এই (তিনটি মন্ত্র) সমাহরণযোগ্য অনুরূপ (হবে); 'অলা-' (৮/২১/১৩, ১৪), 'মা-' (৮/২১/১৫, ১৬)।

ব্যাখ্যা— লক্ষ্য করা যাচ্ছে যে, প্রথম দু-টি তৃচকে তালিকায় শেষকালে আবার উল্লেখ করা হয়েছে। তাৎপর্য এই যে, সত্র ছাড়া অন্যত্তও যেখানেই ঐ দু-টি তৃচের একটি তৃচ স্তোত্তির হবে সেখানেই অন্য তৃচটিকে করতে হবে অনুরূপ। এই সূত্রেও মোট দশ জোড়া স্তোত্তিয়-অনুরূপের উল্লেখ করা হয়েছে। তার মধ্যে নবম জোড়াটিতে অনুরূপ তৃচটি তিনটি বিচ্ছিন্ন মন্ত্রকে সংগ্রহ করে নিয়ে পাঠ করতে হবে।

অথাচ্ছাবাকস্যেন্ত্রং বিশ্বা অবীবৃধন্তুক্থমিদ্রায় শংস্যং শ্রুণী হবং তিরশ্চা আশ্রুক্ত্কর্ণ শ্রুণী হবমসাবি সোম ইন্দ্র ত ইমমিন্দ্র সূতং পিৰ যদিন্দ্র চিত্র মেহনা যন্ত্রে সাধিষ্ঠোৎবসে পুরাং ডিন্দুর্যুবা কবির্ব্যা হ্যসি রাধসে গায়ন্তি ড্রা গায়ত্রিপ আ ড্রা গিরো রপীরিবেডি ।। ৩।।

জনু.— এর পর অচ্ছাবাকের (পাঠ্য স্তোত্রিয় ও অনুরূপ হচ্ছে) ইন্দ্রং-'(১/১১/১-৩), 'উক্থ-'(১/১০/৫-৭); 'ক্রা-'(৮/৯৫/৪-৬), 'আক্রড্-'(১/১০/৯-১১); 'অসা-'(১/৮৪/১-৩), 'ইম-'(১/৮৪/৪-৬); 'যদি-' (৫/৩৯/১-৩), 'যস্তে-'(৮/৫৩/৭-৯); 'পুরাং-'(১/১১/৪-৬), 'বৃবা-'(৫/৩৫/৪-৬); 'গায়-'(১/১০/১-৩), 'আ ত্বা-'(৮/৯৫/১-৩)।

সৃক্তানাম্ একৈকং শিষ্টাবপেরন্ ।। ৪।।

অনু.— (হোত্রকেরা তাঁদের পাঠ্য) সৃক্তগুলির এক একটি (সৃক্ত) বাকী রেখে (নৃতন মন্ত্র) সংযোজন করবেন। ব্যাখ্যা— তিন উক্থাশত্রেই হোত্রকেরা তাঁদের শেব সৃক্তটি বাকী রেখে স্তোমবৃদ্ধির ক্ষেত্রে স্তোমাতিশংসনের জন্য যতগুলি মন্ত্রের প্রয়োজন নিম্ননির্দিষ্ট তালিকা থেকে ততগুলি মন্ত্র নিয়ে পাঠ করবেন এবং তার পরে শেব সৃক্তটি পাঠ করবেন।

নবম কণ্ডিকা (৭/৯) [বড়হের উক্থ্যে তৃতীয়সবনে স্তোমাতিশংসন]

त्वात्मं वर्धमातः ।। ১।।

অনু.— (বড়হের উক্থ্যে তৃতীয়সবনে) স্তোম বৃদ্ধি পেলে।

ব্যাখ্যা— প্রকৃতিবাগে বে স্তোরে বে স্তোম বিহিত হরেছে তার অপেকার বড়হে উক্থ্যন্তোত্রগুলিতে স্তোম বৃদ্ধি পেলে শত্রে হোরকদের কি করশীর তা পরবর্তী তিনটি সূত্রে বলা হচেছ।

ইমা উ বাং ভূময়ো মন্যমানা ইতি তিল্ল ইন্দ্ৰা কো বামিতি সৃক্তে শ্ৰুষ্টী বাং যজো যুবাং নরা পুনীবে বামিমানি বাং ভাগধেয়ানীত্যেতস্য যথাৰ্থং মৈত্ৰাবৰুণঃ ।। ২।।

অনু.— মৈত্রাবরুণ 'ইমা-' (৩/৬২/১-৩) ইত্যাদি তিনটি (মন্ত্র), 'ইম্রা-' (৪/৪১, ৪২) ইত্যাদি দু-টি সৃক্ত, 'শ্রুষ্টী-' (৬/৬৮), 'যুবাং-' (৭/৮৩), 'পুনী-' (৭/৮৫), 'ইমা-' (৮/৫৯/১) এই (তালিকার মধ্য থেকে) যতগুলি প্রয়োজন (ততগুলি মন্ত্র অন্তর্ভুক্ত করে স্তোমাতিশংসন করবেন)।

ব্যাখ্যা— কমপক্ষে তিনটি মন্ত্র নিতে হবে— ৭/১২/৪ সূ. দ্র.। স্তোমের অপেক্ষায় কমপক্ষে তিনটি মন্ত্র বেশী হতে হবে।

যন্তস্তম্ভ যো অদ্রিভিদ্ যজ্ঞে দিব ইতি সূক্তে অস্তেব সু প্রতরম্ আ যাত্বিশ্রঃ স্বপতিরিমাং ধিয়ম্ ইতি ব্রাহ্মণাচ্ছংসী ।। ৩।।

অনু.— ব্রাহ্মণাচ্ছংসী (সংযোজন করবেন এই তালিকা থেকে) 'যস্ত-'(৪/৫০), 'যো-'(৬/৭৩), 'যজ্ঞে-'(৭/৯৭, ৯৮) ইত্যাদি দু-টি সৃক্ত, 'অস্তেব-'(১০/৪২), 'আ যাত্বি-'(১০/৪৪), 'ইমাং-'(১০/৬৭)।

বিক্ষোর্নুকম্ ইতি সূক্তে পরো মাত্রয়েত্যচ্ছাবাকঃ।। ৪।।

অনু.— অচ্ছাবাক (সংযোজন করবেন এই তালিকা থেকে) 'বিষ্ণো-' (১/১৫৪, ১৫৫) ইত্যাদি দু-টি সুক্ত, 'পরো-' (৭/৯৯) এই (সুক্ত)।

দশম কণ্ডিকা (৭/১০)

[পৃষ্ঠ্যষড়হ— প্রথম, দ্বিতীয় ও তৃতীয় দিন]

পৃষ্ঠ্যস্যাভিপ্লবেনোক্তে অহনী আদ্যে আদ্যাড্যাম্ ।। ১।।

অনু-— পৃষ্ঠ্যের প্রথম দু-দিন অভিপ্লবের প্রথম দু-(দিন) বারা বলা হয়েছে।

ব্যাখ্যা— পৃষ্ঠ্যের প্রথম দু-দিনের অনুষ্ঠান হবে অভিপ্লবের প্রথম দু-দিনের মতোই। মাধ্যন্দিন সবনের পৃষ্ঠস্কোত্রে প্রতিদিন ভিন্ন ভিন্ন সাম প্রয়োগ করা হয় বলে এই বড়হকে পৃষ্ঠ্যবড়হ বলা হয়। আগেই ৭/৫/৪ সূত্র এবং তার ব্যাখ্যা থেকে আমরা জেনেছি যে, এই পৃষ্ঠ্যবড়হে ছ-দিনে সব স্কোত্রেই যথাক্রমে ত্রিবৃত্, পঞ্চদশ, সপ্তদশ, একবিংশ, ত্রিগব এবং ত্রমন্ত্রিংশ স্তোম এবং প্রথম পৃষ্ঠস্কোত্রে যথাক্রমে রথস্তর, বৃহত্, বৈরাপ, বৈরাজ, শাস্কর ও রৈবত সাম প্রয়োগ করা হয়। প্রসঙ্গত ঐ. ব্রা. ২০/১-৪ অংশ দ্র.। প্রসঙ্গত ৭/৫/২-৪ এবং ৮/৮/১৪ সূ. দ্র.।

তৃতীয়সবনানি চাছহম্।। ২।।

অনু.— এবং প্রতিদিন তৃতীয়সবন (হবে অভিপ্লবের তৃতীয়সবনের মতো)।

ব্যাখ্যা— পৃষ্ঠ্যবড়হের তৃতীয় থেকে বন্ধ দিন পর্যন্ত চার দিন তৃতীয় সবনেরও অনুষ্ঠান হবে অভিপ্লব বড়হেরই শেব চার দিনের তৃতীয় সবনের মতো। পূর্ববর্তী সূত্র এবং বর্তমান সূত্র থেকে তাহলে দাঁড়াচ্ছে এই যে, পৃষ্ঠ্যের প্রতিদিনের তৃতীয় সবন হবে অভিপ্লবের সেই সেই দিনের তৃতীয় সবনেরই মতো।

উপপ্রবন্ত ইতি তু প্রথমৈৎহন্যাজ্যম্ ।। ৩।।

অনু.— প্রথম দিন আজ্ঞা (শন্ত্র) 'উপ-' (১/৭৪)।

ব্যাখ্যা--- ১ নং সূত্র অনুযায়ী প্রথম দু-দিন অভিপ্লববড়হের মতো অনুষ্ঠান হঙ্গেও আজ্যাশস্ত্র হবে কিন্তু ৩ নং এবং ৪ নং সূত্র অনুযায়ী। ঐ. ব্রা. ২০/১ অংশেও আজ্যাশন্ত্রে এই সুক্তই বিহিত হয়েছে।

অগ্নিং দৃতম্ ইতি দ্বিতীয়ে ।। ৪।। [৩]

অনু.— দ্বিতীয় (দিনে আজ্যশস্ত্র) 'অগ্নিং-' (১/১২)।

ৰ্যাখ্যা--- ঐ. ব্রা. ২০/৩ অংশেও তা-ই বলা হয়েছে।

ভৃতীয়ে যুক্ষা হীত্যাজ্যম্ ।। ৫।। [8]

অনু.— তৃতীয় (দিনে আজ্যশন্ত্র) 'যুক্ষা-' (৮/৭৫)।

ব্যাখ্যা— ৩ নং সূত্র থেকে আজ্যশন্ত্রের প্রসঙ্গ চললেও এই সূত্রে 'আজ্যম্' বলা হয়েছে তৃতীয় দিনের প্রসঙ্গ শুরু করার জনা। তৃতীয় দিনে কেবল আজ্যশস্ত্র নয়, অন্যান্য বৈশিষ্ট্যের কথাও সূত্রকার এ-বার বলতে যাচ্ছেন। ঐ. রা. ২১/১ অংশেও আজ্যশন্ত্রে এই সূক্তই বিহিত হয়েছে। তৃতীয় দিনের অন্যান্য বৈশিষ্ট্যের জন্য ঐ গ্রন্থের ২১/১, ২ অংশ শ্র.।

বায়বা য়াহি বীতয় ইত্যেকা বায়ো যাহি শিবা দিব ইতি দ্বে ইন্দ্রশ্চ বায়বেষাং সুতানাম্ ইতি দ্বয়োর্ অন্যতরাং দ্বির্ আ মিত্রে বরুণে বয়মশ্বিনাবেহ গচ্ছতমা যাহ্যন্ত্রিভিঃ সূতং সজ্বিশ্বেভির্টেড উত নঃ প্রিয়া প্রিয়াস্বিভৌক্ষিহং প্রউগম্ ।। ৬।। [৫]

জনু.— 'বায়-' (৫/৫১/৫) এই একটি, 'বায়ো-' (৮/২৬/২৩, ২৪) এই দু-টি (মন্ত্র); 'ইন্দ্র-' (৫/৫১/৬, ৭) এই দু-টির যে-কোন একটিকে দু-বার (আবৃত্তি করে দুটিকে মোট তিনটি মন্ত্র করবেন); 'আ-' (৫/৭২/১-৩); 'অধ্বি-' (৫/৭৮/১-৩); 'আ যাহ্য-' (৫/৪০/১-৩); 'সন্ত্ব্-' (৫/৫১/৮-১০) এবং 'উত-' (৬/৬১/১০-১২) এই উফিক্ছন্দের প্রউগ (শন্ত্র তৃতীয় দিনে পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— ঐ. রা. ২১/১ অংশেও এই মন্ত্রগুলির কথাই পাই।

উত্তমেৎস্বৃচম্ অভ্যাসাশ্ চতুর্-অক্ষরাঃ ।। ৭।। [৬]

অনু.— শেষ (তৃচে) প্রত্যেক মন্ত্রে (শেষ) চার অক্ষরের পুনরাবৃত্তি (হবে)।

ৰ্যাখ্যা— প্রউগশন্ত্রের 'উড-' এই লেব তৃচের ছন্দ গায়ত্রী। এই তৃচটিকে উব্বিকে পরিণত করার জন্য প্রত্যেক মন্ত্রের তৃতীয় পাদের শেষ চার অক্ষরকে আবার একবার পাঠ করতে হবে। যেমন— স্তোম্যাভূত্ স্তোম্যাভোতম্।

नवा ॥ ७॥ [१]

অনু.— অথবা (পুনরাবৃত্তি করবেন) না।

ব্যাখ্যা— গ্রামে দু-এক ঘর অব্রাহ্মণ থাকলেও অধিক্যের জন্য যেমন বলা হয়ে থাকে ব্রাহ্মণগ্রাম বা ব্রাহ্মণদের গ্রাম, এখানেও তেমন শব্রে একটি মাত্র তৃচ গায়ত্রী হলেও উব্ধিক্ তৃচেরই সংখ্যা বেশী বলে 'উব্ধিহ' প্রউগ বলায় কোন দোব হয় না। 'উব্ধিহম্' পদটি দ্বারা উব্ধিকে পরিণত করতে হবে এমন কোন বিধান দেওয়া হচেহ না, পদটি প্রাপ্তেরই অনুবাদ (ভ পুনক্ষক্তি) মাত্র।

ভৃতীয়েনাভিপ্লবিকেনোকো মধ্যন্দিনঃ ।। ৯।। [৮]

অনু.— অভিপ্লবের তৃতীয় (দিন) ঘারা মরুত্বতীয় এবং নিষ্কেবল্য শস্ত্র বলা হয়ে গেছে।

ব্যাখ্যা-— পৃষ্ঠ্যের ভৃতীয় দিনের মরুত্বতীয় এবং নিষ্কেবল্য শত্র অভিপ্লবের ভৃতীর দিনের মতোই।

তং তমিদ্ রাধনে মহে ত্রয় ইন্দ্রস্য সোমা ইতি মরুত্বতীয়স্য প্রতিপদ্-অনুচরৌ ।। ১০।। [৮]

অনু.— (পৃষ্ঠ্যের তৃতীয় দিনে) মরুত্বতীয়ের প্রতিপদ্ এবং অনুচর (যথাক্রমে) 'তং-' (৮/৬৮/৭-৯), 'ত্রয়-' (৮/২/৭-৯) দ্র.।

बाधा-- ঐ. ব্রা. ২১/১ অংশেও এই বিধানই রয়েছে।

বৈরূপং চেত্ পৃষ্ঠং যদ্ দ্যাব ইন্দ্র তে শতং যদিন্দ্র মাবতস্ত্বম্ ইতি প্রগাথীে জ্বোত্রিয়ানুরূসৌ ।। ১১।। [৮]

অনু.— যদি পৃষ্ঠ (স্তোত্র) বৈরূপ (হয় তাহলে) 'যদ্-'(৮/৭০/৫, ৬), 'যদি-'(৭/৩২/১৮, ১৯) এই দু-টি প্রগাথ (হবে) স্তোত্তিয় এবং অনুরূপ।

ব্যাখ্যা— নিষ্কেবল্য শদ্রের ঠিক পূর্ববর্তী পৃষ্ঠস্তোত্তে বৈরূপ সাম গাওয়া হলে এই দু-টি প্রগাথ হবে তৃতীয় দিনে ঐ শদ্রের স্তোত্তির এবং অনুরূপ। রশন্তর সাম গাওয়া হলে স্তোত্তিয় ও অনুরূপ কি হয় তা আগেই বলা হয়েছে (৫/১৫/২ সৃ. ল.)। ঐ. রা. ২১/১ অংশেও এই দুই প্রগাথের উল্লেখ পাওয়া যায়।

একাদশ কণ্ডিকা (৭/১১)

[পৃষ্ঠ্য বড়হ— চতুর্থ দিন ঃ ন্যুন্ধ, নিনর্দ, প্রতিগর; শেষ দুই সূত্রে পঞ্চম ও ষষ্ঠ দিনের প্রাসঙ্গিক উল্লেখ]

চতুर्थिश्हाने প্রাতরনুবাকপ্রতিপদ্যর্ধর্চাদ্যোর ন্যুত্থঃ ।। ১।।

অনু.— (পৃষ্ঠ্যের) চতুর্থ দিনে প্রাতরনুবাকের প্রতিপদ্ (মন্ত্রের) দুই অর্ধাংশের আরম্ভে ন্যুত্থ (হবে)।

ব্যাখ্যা— নৃত্থে কি তা ২-৫ নং সূত্রে বলা হচ্ছে। বৃত্তি অনুযায়ী এখানে প্রথম অক্ষরেই নৃত্থ করার কথা বলা হয়েছে। ২ নং সূত্রের সঙ্গে কি তাহলে বিরোধ হয় না ? পরবর্তী সূত্রের ব্যাখ্যায় এর উত্তর মিলবে। ঐ. ব্রা. ২১/৩ অংশেও প্রাতরনুবাকের আরম্ভে নৃত্থে বিহিত হয়েছে।

ছিতীয়ং স্বরম্ ওকারং ত্রিমাত্রম্ উদান্তং ত্রিঃ ।। ২।।

অনু.— (প্রত্যেক অর্ধাংশের) দ্বিতীয় স্বরবর্ণকে তিনবার তিনমাত্রাবিশিষ্ট উদাক্ত ওকার (করে উচ্চারণ করবেন)।

ব্যাখ্যা--- আগের সূত্রে প্রত্যেক অর্থমন্ত্রের প্রথমে যে ন্যুখ করতে বলা হয়েছে তা ব্রাহ্মণগ্রন্থে বর্ণিত এক অক্সরের, দূই অক্সরের, তিন অক্সরের, চার অক্সরের পরে নৃত্থ হবে এই চারটি বিভিন্ন পক্ষকে এবং ঐ নৃত্থ সকলের পক্ষেই যে অর্থর্চের ওক্সতেই অভিপ্রেত তা সূচিত করার জন্যই। এই সূত্রে এ-বিষয়ে ব্রাহ্মণের যা শেষ সিদ্ধান্ত তা-ই বীকার করে নেওয়া হয়েছে (ঐ. ব্রা. ২১/৩ দ্র.)। প্রত্যেক অর্থমন্ত্রের দ্বিতীয় অক্সরেই তাই প্লৃতি হবে।

ভস্য ভস্য চোপরিষ্টাদ্ অপরিমিভান্ পঞ্চ বার্ধেকারান্ অনুদান্তান্ ।। ৩।।

অনু.— এবং সেই সেই (প্রত্যেকটি ওকারের) পরে অপরিমিত অথবা পাঁচটি অনুদান্ত অর্থ ওকার (উচ্চারণ করবেন)।

ব্যাখ্যা— 'অপরিমিত' বলতে এখানে তিনটি অথবা চারটি অর্থ ওকারকে বুঝতে হবে। নির্দিষ্ট সংখ্যার আগে অপরিমিত শব্দের উল্লেখ থাকলে নির্দিষ্ট সংখ্যাটি উর্ফেপকে গ্রাহ্য অর্থাৎ নির্দিষ্ট সংখ্যাকে অতিক্রম করা চলবে না, কিন্তু যদি পরে উল্লেখ থাকে ভাহলে অপরিমিত বলতে যে-কোন সংখ্যাকে বুঝাবে।

উত্তমস্য তু ত্রীন্ ।। ৪।।

অনু.— শেষের (ওকারের পরে) কিন্তু তিনটি (অর্ধ ওকার উচ্চারণ করবেন)।

ব্যাখ্যা— তাহলে দাঁড়াচ্ছে প্লুত উদান্ত ওকার, পাঁচটি অনুদান্ত অর্ধ ওকার, প্লুত উদান্ত ওকার, পাঁচটি অনুদান্ত অর্ধ ওকার, প্লুত উদান্ত ওকার, তিনটি অনুদান্ত অর্ধ ওকার— এই হল 'নুদ্ধ'।

পূর্বম্ অক্ষরং নিহন্যতে ন্যন্ধ্যমানে ।। ৫।।

অনু.— ন্যুখ্ব করা হতে থাকলে (ন্যুদ্ধের) আগের অক্ষর অনুদান্ত হয়ে যায়।

ব্যাখ্যা— প্রসঙ্গত 'যজ্ঞকর্মণ্যজপন্যুঞ্জসামসু' (পা. ১/২/৩৪) সূত্রটি দ্র.। ন্যুঞ্জের প্রসঙ্গে আবার 'ন্যুঞ্জমানে' বলার উদ্দেশ্য এই যে, ২ নং সূত্রের ব্যাখ্যা অনুযায়ী অন্য কোন অক্ষরে ন্যুঞ্জ হলেও এই নিয়ম প্রযোজ্য হবে।

७म् जीने निमर्ननारशामाद्यतियाभः ।। ७।।

অনু.— তা-ও নিদর্শনের জন্য উল্লেখ করব।

ব্যাখ্যা— প্রতিপদ্ প্রারম্ভিক মন্ত্র বলে সামিধেনীর মতো ঐ মন্ত্রটি তিনবার পড়তে হয়। উদাহরণের শেষ পদটি থেকে বোঝা যাচ্ছে যে, প্রত্যেকবার আবৃত্তিতেই ন্যুগ্ধ করতে হবে।

আগ্নিং ন স্ববৃক্তিভির্ ইত্যাজ্যম্ ।। ৮।।

অনু.— (পৃষ্ঠ্যের চতুর্থ দিনে) আজ্ঞ্য (শক্সের সৃক্ত) 'আগ্নিং-' (১০/২১) ৷

ব্যাখ্যা— যেহেতু আজ্ঞাশন্ত্ররূপে বিহিত হয়েছে তাই এখানে পাদের উল্লেখ সত্তেও উদ্ধৃত মন্ত্রাংশটি সৃত্তেরই প্রতীক বলে বুঝতে হবে। ঐ. ব্রা. ২১/৪ অংশেও এই বিধানই পাই। চতুর্থ দিনের অন্যান্য মন্ত্রের জন্য ব্রাহ্মণগ্রছের ২১/৪, ৫ গ্র.।

उत्माखमावर्जर कृठीतायु भारमयु न्युरद्धा निनर्मन् ए ।। क्र।।

অনু.— ঐ (আজ্যসূত্তের) শেষ (মন্ত্রটি) বাদে (অন্য সব মন্ত্রে) তৃতীয় পাদগুলিতে নৃষ্টে এবং নিনর্দ (হবে)। ব্যাখ্যা— নিনর্দ কি তা ১১-১৩ নং সূত্রে বলা হবে। ঐ. ব্রা. ২১/৩ অংশেও আজ্যশন্ত্রে নৃষ্টে বিহিত হয়েছে।

উरका नृष्धः ॥ ५०॥

অনু---- ন্যুখ্ব (কি তা আগেই) বলা হয়েছে। ব্যাখ্যা--- পরবতী সূত্রের প্রয়োজনেই এই সূত্রের অবতারণা।

चत्रापित् অञ्च अकातम् ठजूत् निनर्मः ।। ১১।।

অনু.— নিনর্ণ (হচ্ছে তৃতীয় পাদের) শেষে (অবস্থিত) স্বরবর্ণ থেকে শুরু (করে যেটুকু অংশ তা) চারবার ওকার (-রূপে পাঠ করা)। ব্যাখ্যা— তৃতীয় পাদের শেব শ্বরবর্গ থেকে শুরু করে যেটুকু অংশ, ব্যাকরণে যা 'টি' বলে পরিচিত, সেই অংশের স্থানে ওকার বসিয়ে তা চারবার উচ্চারণ করার নাম 'নিনর্দ'।

উদাত্তী প্রথমোন্তমৌ। অনুদান্তাব্ ইতরৌ উক্তরোৎনুদান্তরঃ ।। ১২।।

জনু-— প্রথম ও শেষ ওকার (হবে) উদান্ত। অপর দু-টি ওকার (হবে) অনুদান্ত। (তার মধ্যে) পরেরটি আরও অনুদান্ত।

ব্যাখ্যা— চারটি ওকারের মধ্যে প্রথমটি উদান্ত, বিতীয়টি অনুদান্ত, তৃতীয়টি আরও অনুদান্ত, চতুর্ঘটি উদান্ত।

श्रुकः श्रेष्टमा मकाताज ज्विमः ।। ১৩।।

অনু.— প্রথম (ওকার প্রুত), শেব (ওকার) মকারে শেষ।

ব্যাখ্যা— নিনর্দে প্রথম ওকারটি হবে প্লুত এবং চতুর্থ ওকারটি হবে ওম্। নিনর্দ তাহঙ্গে উদান্ত প্লুত ও, অনুদান্ত ও, অনুদান্ততর ও, উদান্ত ওম্।

তদ্ অপি निদর্শনায়োদাহরিষ্যামঃ।। ১৪।। [১৩]

জনু.— ঐ (নিনর্ম)-ও নিদর্শনের জন্য উল্লেখ করব। গ্রন্থভেদে ১৫, ১৬, ১৯, ২০ নং সূত্রের পাঠ এত ভিন্ন যে প্রকৃত পাঠ উদ্ধার করা বেশ দুরুর।

আয়িং ন বৰ্জিভিঃ। হোভারং দ্বা বৃশীমহে। যজো ৩ ও/২ ও/২ ও/২ ও/২ ও/২ ও ৩ ও/২ ও/২ ও/২ ও/২ ও/২ ও ৩ ও/২ ও/২ ও/২ দ্ব দ্বীর্ণবর্হিষে বি বো মদো ৩ <u>ও ও</u> ও(মৃ) শীরং পাবকলোচিবং বিবক্ষসো ৩ মায়িং ন বৰ্জিভিঃ। হোভারং দ্বা বৃশীমহে ।। ১৫ ।। [১৪]

ব্যাখ্যা— প্রথম মন্ত্রের সামিধেনীর মতো তিনবার আবৃত্তি হয় বলে সূত্রের উদাহরণে দিতীয় আবৃত্তির প্রথম অর্থাংশ পর্যন্ত উল্লেখ করা হয়েছে। এখানে তৃতীয় চরণের দিতীয় অঞ্চরে নূম্খ এবং শেষ অঞ্চরে নিনর্দ করে দেখান হয়েছে।

জনু.— 'ও-' (সূ.) এই (হচ্ছে) এই (ন্যুদ্ধ ও নিনর্মের) প্রতিগর।

ব্যাখ্যা— ৮/৩/৬ সূত্রের বৃত্তি অনুবায়ী মূল প্রতিপরিই এখানে নৃত্থ ও নিনর্দের দারা পরিবর্তিত করে পাঠ করা হয়। নৃত্থ ও নিনর্দে দারা প্রণবের সঙ্গে সফলে দটান হয় বলে দিতীয় অর্ধমন্ত্রেই এই প্রতিগর। বৃত্তিতে বলা হয়েছে— "দিতীয় অর্ধচে অয়ং প্রতিগরো তবতি, পৃথিমন্ প্লুভির্ (প্লুভাদির) এব'। ৮/৩/৩৩ সূত্রের বৃত্তি থেকে বোঝা বার প্রণব উচ্চারলের সময়েই এই প্রতিগর করা হয়। প্রতিগরটি কথন শুক্ত করতে হয় তা ২১–২৪ নং সূত্রে বলা হবে। হোতা বদি নৃত্থ ও নিনর্গ করতে পারেন, অধ্বর্গুই বা কম কিসে ? তিনিও বা তাই তা করবেন না কেন ?

অশি বোলান্তাদ্ অনুদান্তং স্বরিতম্ উদান্তম্ ইতি চতুর্নিনর্গঃ ।। ১৭।। [১৬]
অনু.— অথবা উদান্তের পরে অনুদান্ত, স্বরিত, উদান্ত এই মেটি) চার (বার করে) নিনর্গ।
ন্যান্যা— এটি ১২ নং সুত্রের বিকল বিধান।

তদ্ অপি নিদর্শনারোদাহরিব্যামঃ ।। ১৮।। [১৭]

অনু.-- তাও নিদর্শনের জন্য উল্লেখ করব।

ৰ্যাখ্যা--- পরবর্তী সূত্রে সেই নিদর্শন দেওয়া হচেছ।

ब्याच्या--- নিদর্শনটি ১৫ নং সূত্রের মডেই, কেবল স্বরের পার্থক্য।

ও ৩ ও/২ ও/২ ও/২ ও/২ ও/২ ও ৩ ও/২ ও/২ ও/২ ও/২ ও/২ ও/২ ও/২ ও/২ মদেশমদৈবো ৩ <u>ও</u> ও ও ত মোখামেদৈবোতম্ ইত্যস্য প্রতিগরঃ ।। ২০।। [১৭]

অনু.--- 'ও-' (সূ.) এই (হচ্ছে এখানে নাৃছ্ম ও নিনর্দের) প্রতিগর।

ৰ্যাখ্যা— প্ৰতিগরটি ১৬ নং সূত্ৰের মতোই। ৮/৩/৩৩ সূত্ৰের বৃত্তি থেকে বোঝা যায় প্রণব উচ্চারণের সমরেই এই প্রতিগর করতে হয়। প্রতিগরটি কখন শুরু হবে তা ২১-২৪ নং সূত্রে বলা হচেছ।

श्रथमाम् अटबॅक्नाताम् अकार्युत् न्यूब्यटाक् ।। २১।। [১৮]

অনু.--- প্রথম অর্থ ওকারের পর অধ্বর্যু ন্যুষ্ধা করবেন।

ব্যাখ্যা— ১৬ নং এবং ২০ নং সূত্রে দেখা যাচেছ যে, শন্ত্রের মতো প্রতিগর মন্ত্রেও নৃত্থ ও নিনর্দ করা হয়েছে। আজ্যশন্ত্রে হোতা নৃত্থের সময়ে যখন প্রথম অর্থ ওকার উচ্চারণ করেন তখন অধ্বর্যু তাঁর প্রতিগরে নৃত্থ শুরু করেন। এর ফলে প্রতিগরের শোষে যে প্রণব এবং মন্ত্রের শোষে যে প্রণব সেই দুই প্রণবই একট সময়ে উচ্চারিত হবে।

विकीन्नाम् वा ।। २२।। [১৯]

অনু.--- অথবা দ্বিতীয় (অর্থ ওকারের সময় থেকে ন্যুত্ম করবেন)।

ব্যাখ্যা— বৃবাকণি প্রভৃতি যে-সর সৃক্তে গাদের অক্ষরসংখ্যা অন্ধ সেখানে এই দুই নিরম প্রযোজ্য। অক্ষরসংখ্যা বেশী হলে গরবতী দুই সূত্র অনুসারে প্রতিগর হবে। তা না হলে মদ্রের ন্যুখ-নিনর্দের সলে প্রতিগরের ন্যুখ-নিনর্দের সমরের দিক্ থেকে সমতা বা ঐক্য থাকবে না।

बुभन्नभर टेरक ।। २७।। [२०]

অনু--- অন্যেরা বলেন নানাভাবে বিলম্ব করে করে (প্রতিগর পাঠ করবেন)।

স্থাখ্যা— ব্যুপরমন্ = দেরী করে করে, থেমে থেমে। অথবর্ধু এমনভাবে সমরের সঙ্গে তাল রেখে মছর গতিতে প্রতিগর লাঠ করবেন, বাতে হোডার ন্যুথের সঙ্গে নিজের ন্যুথ, তার নিনর্সের সঙ্গে নিজের নিনর্স, তার প্রশবের সঙ্গে নিজের প্রশব মিলে যার। 'হ' বলার বৃথতে হবে এই মন্তটিই সুক্রভারের নিজের অভিপ্রেত।

ं वर्षा से जम्लानविद्युख्डा मङ्गुबन् ।। २८।। [२১]

ব্দমূ.— অথবা বেমনভাবে (তাল) রাখতে পারবেন (বলে) মনে করবেন (তেমনভাবে প্রতিগর পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— মেট কথা, শন্ত্রে অবসান (বির্তি)-স্থলে ও প্রণবের ক্ষেত্রে অধ্বর্যু কে প্রতিগর পাঠ করতে হবে। হোতার পাঠ্য মন্ত্রের প্রশবের সময়ে যেন নিচ্ছে প্রতিগরের প্রণব উচ্চারণ করতে পারেন এমনভাবে অধ্বর্যু প্রতিগর পাঠ করবেন।

বারো ওক্রো অমামি তে বিহি হোত্রা অবীতা বারো শতং হরীণামিন্ত্রশ্চ বায়বেষাং সোমানামা চিকিতান সূত্রশৃত্ আ নো কিশ্বাভিক্রাতিভিস্ত্রামু বো অপ্রহণমপ ত্যং বৃজ্জিনং রিপুমন্দিতমে নদীতম ইত্যানুষ্টুভং প্রউগম্ ।। ২৫।। [২২]

জনু.— (এই চতুর্থ দিনে) 'বায়ো-'(৪/৪৭/১), 'বিহি-'(৪/৪৮/১), 'বায়ো-'(৪/৪৮/৫); 'ইশ্রন্ড-'(৪/৪৭/২-৪); 'আ চিকি-' (৫/৬৬/১-৩); 'আ নো-' (৮/৮/১-৩); 'অসু-' (৬/৪৪/৪-৬); 'অপ-' (৬/৫১/১৩-১৫); 'অন্থি-' (২/৪১/১৬-১৮) এই অনুষ্টুপ্ ছন্দের প্রউগ (শস্ত্র পাঠ্য)।

ৰ্যাখ্যা— 'অগ-' এই বিশ্বে-দেবাঃ দেবতার উদ্দিষ্ট তৃচটির ছল অনুষ্টুপ্ নয়, উঞ্চিক্। ফলে অনুষ্টুপ্ থেকে এখানে তিনটি মদ্ধে মেট বারো অক্ষর কম হচ্ছে। 'অন্বি-' তৃচের শেষ মন্ত্রটি আবার বৃহতী ছলের। সেখানে তাই অনুষ্টুপ্ থেকে চার অক্ষর বেশী হচ্ছে। ঐ মন্ত্রটি শদ্ধের শেষ মন্ত্র বলে তিনবার পড়তে হবে। ফলে সেখানে মেট বারো অক্ষর বেশী হরে যাছে। আগে উঞ্চিকের জন্য যে বারো অক্ষর কম হয়েছিল তা এখন এই অতিরিক্ত বারো অক্ষরের সঙ্গে সমান হওয়ার শেষ পর্বন্ত শন্ত্রটিকে 'আনুষ্টুভ প্রউগ' বললে কোন দোব হয় না। ঐ. বা. ২১/৪ অংশেও এই মন্ত্রতালিই বিহিত হয়েছে।

একপাতিন্যঃ প্রথমঃ ।। ২৬।। [২৩]

অনু.— একমন্ত্রের প্রতীকগুলি (প্রউগশন্ত্রের) প্রথম (তৃচ)।

ব্যাখ্যা— প্রউপশত্রের প্রথম তৃচটি গঠিত হবে এক এক মন্ত্রের প্রতীক তিনটি মন্ত্র দিরে।

তং দ্বা যজেভিরীমহ ইদং বসো সূতমক ইতি মক্লব্তীরস্য প্রতিপদ্-অনুচরৌ।। ২৭।। [২৪]

জ্বনু,— মরুত্বতীয় (শস্ত্রের) প্রতিপদ্ এবং অনুচর (যথাক্রমে) 'তং-' (৮/৬৮/১০-১২), 'ইদং-' (৮/২/১-৩)। ব্যাখ্যা— কেবল প্রতিপদের বিধান ভাগ দেখায় না বলে তার সহচর প্রকৃতিযাগের অনুচর মন্ত্রটিকে (৫/১৪/৫ সৃ. ম.) এখানে প্রসঙ্গত আবার উল্লেখ করা হয়। ঐ. বা. ২১/৪ অংশেও এই দুই প্রতীকের উল্লেখ পাওয়া যায়।

শ্ৰুষী হৰমিন্ত মক্লৰ্থা ইচ্ছেডি মক্লব্ৰতীয়স্ ।। ২৮।। [২৫]

অনু.--- মরুত্বতীয় (শস্ত্রের সূক্ত) 'শ্রুষী হবম্-' (২/১১), 'মরুত্বাঁ-' (৩/৪৭)। ় ব্যাখ্যা--- ঐ. ব্রা. ২১/৪ অংশেও এই দুই প্রতীকের উল্লেখ পাওয়া যায়।

चर्डा निविषर पशामु व्यरमक्खारव मुख्यनाम् ।। २৯।। [२७]

অনু.--- অনেক সৃক্ত থাকলে শেষ্ (সৃক্তে) নিবিদ্ স্থাপন করবেন।

ৰ্যাখ্যা— অনেক = একের বেশী। জ্যোতিষ্টোমে মরুত্বতীয় শল্পে পাঠ্য সূক্ত মাত্র একটি। অন্যত্র বদি শল্পে একের বেশী সূক্ত থাকে ভাহলে সেখানে শেব সূক্তেই নিবিদ্ বসাতে হবে। এখানে ভাই 'মরুত্বাঁ-' সূক্তেই নিবিদ্ বসবে।৮/৯/৪ সূত্রের বৃত্তি থেকে জানা বার বে, সূত্রটি কেবল মরুত্বতীয় শল্পে নর, অন্যত্রও প্রবোজ্য। এখানেও বৃত্তিতে বলা হরেছে 'মর্বার্থেরং পরিভাষা'।

বৈরাজং চেড্ পৃষ্ঠং পিবা সোমমিল মন্ত্রু ছেডি ছোরিয়ানুরূপী।। ৩০।। [২৭]

জনু— যদি পৃষ্ঠজোত্র বৈরাজ (-সামবিশিষ্ট হয় তাহলে নিষ্কেবিল্যে) "পিবা-' (৭/২২/১-৬) এই (ছ-টি মন্ত্র হবে)। জোত্রিয় এবং অনুসাগ। ৰ্যাখ্যা--- এই ছ-টি মন্ত্ৰ বিরাট্ ছন্দের। পৃঠে বৃহত্সাম গাওয়া ছলে কি হয় তা আগে বলা হয়েছে (৫/১৫/৩ সৃ. স্ত্র.)। ঐ. ব্রা. ২১/৪ অংশেও এই দুই প্রতীকের উল্লেখ আছে।

কুহ শ্ৰুত ইল্লো যুদ্মস্য ত ইতি নিক্ষেবল্যম্ ।। ৩১।। [২৮]

অনু.— নিষ্কেবন্য (শন্ত্র) 'কুহ শ্রুত-' (১০/২২), 'যুদ্ম-' (৩/৪৬)।

ৰ্যাখ্যা— ঐ. ব্ৰা. ২১/৫ অংশেও এই দুই প্ৰতীক উদ্ধৃত হয়েছে:

শ্ৰমীহবীয়স্য তু ড়চ আচ্যেৎর্ধচাদিবু ন্যুখ্বঃ ।। ৩২।। [২৯]

অনু.--- 'শ্রুষী হবম্-' (২৮ নং সৃ. দ্র.) (সৃক্তের) প্রথম তৃচে কিন্তু প্রত্যেক অর্ধমন্ত্রের আরম্ভে ন্যুক্ষ (হবে)।

ব্যাখ্যা— বৃত্তিকারের মতে সূত্রে বহুবচনে 'আদিরু' বলায় গুধু দ্বিতীয় অক্ষরেই (৭/১১/২ সূ. দ্র.) নয়, প্রথম, দ্বিতীয়, তৃতীর অথবা চতুর্থ যে-কোন একটি অক্ষরে নৃত্থ হবে।

এবং কুহশ্রুক্তীয়স্য ।। ৩৩।। [২৯]

অনু.— 'কুহ শ্রুত-' (সৃক্তের) এইরকম।

ব্যাখ্যা— 'কুহ-' সৃষ্টেও (৩১ নং সৃ. দ্র.) প্রথম তৃচে প্রত্যেক অর্থমন্ত্রের আরছে নৃত্যু হবে।

বিরাজাং মধ্যমেরু পাদেরু ।। ৩৪।। [৩০]

অনু.— বিরাট্ (ছন্দের মন্ত্রগুলির) মাঝের পাদণ্ডলিতে (ন্যুখ হবে)।

ৰ্যাখ্যা— 'পিৰা-' (৩০ নং সৃ. দ্র.) এই বিরাট্ ছন্দের ছ-টি মদ্রের প্রত্যেকটিতে দ্বিতীয় পাদে ন্যুখ্ হবে। বৃত্তিকারের মতে এখানে 'আদিবু' বলা না থাকার বিতীয় অক্ষরেই ন্যুখ্ করতে হবে, কোন বিকল্প চলবে না। তা. ব্রা. ১২/১০/১, ১০ থেকে দেখা বাচ্ছে যে, স্তোব্রে এই তৃচই প্রবৃক্ত হয়ে থাকে।

নিডা ইহ প্রতিগরো ন্যুম্বাদিঃ ।। ৩৫।। [৩১]

অনু.— এখানে মূল প্রতিগরই আরম্ভে ন্যুত্ম (-বিশিষ্ট হয়ে পঠিত হবে)।

ষ্যাখ্যা— এবানে যেখানে যেখানে নৃত্যু করতে বলা হরেছে (৩২-৩৪ নং সৃ. ম.) সেখানে সেখানেই মূল 'ওধানো দৈব' (আ. ৫/১/৪) হচ্ছে প্রতিগর। ঐ প্রতিগরই এখানে নৃত্যু দিরে শুরু হবে অর্থাৎ প্রতিগরের প্রথম অক্ষরে নৃত্যু করতে হবে। শা. মতে বৈরাজ এবং আনুষ্ট্রুত দু রকমের নৃত্যু। বৈরাজনূত্যে প্রতিগরের দ্বিতীয় অক্ষরে এবং আনুষ্ট্রুত নৃত্যু দ্বিতীয় ও চতুর্থ অক্ষরে নৃত্যু হর। বৈরাজ নৃত্যু ১২টি ওকার এবং প্রত্যেক চতুর্থ ওকারের প্রতি হয়। আনুষ্ট্রুত নৃত্যু দুনী মাত্র ওকার এবং প্রতিই প্রত—১০/৫/১৪-১৭ সূ. ম.।

প্রণবাত্তঃ প্রণবে কুহুজন্তীরানাম্ ।। ৩৬।। [৩২]

অনু.— 'কুহ হ্রুত-' (মন্ত্রগুলির) প্রণবে (বে প্রতিগর তা) প্রণবে শেব (হবে)।

ব্যাব্যা--- ৩১ নং এবং ৩৩ নং সূত্রে উরিবিত 'কুহ ঋত-' সূত্তের প্রথম তিনটি মন্ত্রের প্রত্যেকটির শেষে যখন প্রণৰ উচ্চারণ করা হয় তখন 'ওথামো দৈয' এই প্রতিগর মূখে নিয়ে তক্ষ এবং প্রণৰ নিয়ে শেষ হবে। স্তের অশর মন্ত্রতলির প্রণবের ক্ষেত্রে কিছ প্রতিগর মূখে নিয়ে তক্ষ হবে না, ৫/৯/৬ সূত্র অনুসারে প্রত নিয়েই তক্ষ হবে।

অর্ধর্চশশ্ টেনদ্ উত্তমাবর্জম্ ।। ৩৭।। [৩৩]

অনু.— কারন, শেষ (মন্ত্রটি) ছাড়া এই ('কুহ শ্রুতং-' সূক্তকে) অর্ধমন্ত্রে থেমে থেমে (পাঠ করেন)।

ব্যাখ্যা— চ = যেহেতু। 'কুহ শ্রুত-' সৃক্তের শেষ মন্ত্রটি ব্রিষ্টুপ্ ছন্দের, সেটিকে তাই পাদে পাদে খেমে পড়তে হবে (৫/১৪/১৭ স্. দ্র.)।অন্যান্য মন্ত্রগুলির ছন্দ বৃহতী অথবা অনুষ্টুপ্ বলে 'প্রাক্ চ ছন্দাংসি ত্রৈষ্ট্রভাত্' (৫/১৪/১১) নিরমেই সেগুলিকে অর্ধমন্ত্রে অর্ধমন্ত্রে থেমে পাঠ করতে হবে। এই সৃত্রে তবুও আবার অর্ধমন্ত্রে থামার নির্দেশ দিয়ে বোঝান হল বে, যেহেতু প্রত্যেক মন্ত্রের দ্বিতীয় অর্ধাংশের শেষে থামতে হচ্ছে তাই পূর্ববর্তী সূত্রে প্রণাব দিয়ে প্রতিগর শেষ করতে বলা হয়েছে। এটি অনুবাদ মাত্র।

ন তে গিরো অপি মৃষ্যে তুরস্য প্র বো মহে মহিবৃধে ভরন্ধন্ ইতি চতত্রস্ তিত্রশ্ চ বিরাজঃ।। ৩৮।। [৩৪]

অনু.— 'ন-' (৭/২২/৫-৮) ইজ্যাদি চারটি এবং 'প্র-' (৭/৩১/১০-১২) ইজ্যাদি তিনটি বিরাজ্ (মন্ত্র হোত্রকদের পাঠ করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— ছন্দের উদ্রেখ করা হল এ-কথাই বোঝাবার জন্য যে, এই মন্ত্রগুলির ছন্দই শুধু বিরাট্, ৩৪ নং সূত্র অনুযায়ী বিরাজের যে ন্যুদ্ধ তা কিন্তু এদের ক্ষেত্রে হবে না। অন্যত্রও বলা আছে 'ন ন্যুদ্ধ্যা বিরাজঃ'।

ভাসাম্ উর্ম্বম্ আরম্ভণীয়াভ্যস্ তৃচান্ আবপেরন্ ।। ৩৯।। [৩৫]

অনু.— (হোত্রকেরা) আরম্ভণীয়া (মন্ত্রের) পর ঐ (মন্ত্র)গুলির তৃচ সংযোজন করবেন।

ৰ্যাখ্যা— হোত্রকেরা পৃষ্ঠ্যের চতুর্থ দিনে মাধ্যন্দিন সবনে নিজ্ব নিজ শক্ত্রে আরম্ভণীয়া মন্ত্রের পরে আগের সূত্রে নির্দিষ্ট সাতটি মন্ত্র থেকে একটি করে তৃচ নিয়ে পাঠ করবেন। তিন জন হোত্রকের জন্য তাহলে ন-টি মন্ত্রের প্রয়োজন, কিন্তু সূত্রে আছে মোট সাতটি মন্ত্র। এই অবস্থায় কি করণীয় তা পরবর্তী তিনটি সূত্রে বলা হচ্ছে।

আদ্যং মৈত্রাবরুণঃ ।। ৪০।। [৩৬]

অনু.— প্রথম তৃচটি পাঠ করবেন মৈত্রাবরুণ।

তস্যোত্তমাদি শস্তানাং ড়চং ব্রাহ্মণাচ্ছংসী ।। ৪১।। [৩৬]

অনু.— তাঁর পঠিত (মন্ত্রগুলির) শেষ (মন্ত্র থেকে) শুরু (যে তৃচ সেই) তৃচটি (পাঠ করবেন) ব্রাহ্মণাচছংসী। ব্যাখ্যা— ব্রাহ্মণাচছংসী পাঠ করবেন 'তুভ্যে-' (৭/২২/৭,৮) এবং 'প্র-' (৭/৩১/১০) এই মোট তিনটি মন্ত্র। সূত্রের 'উত্তমাদি' পদের স্থানে 'উত্তমাদিং' এই পাঠ হলেই ভাল হত মনে হয়।

তস্য চাৰ্চাবাকঃ ।। ৪২।। [৩৭]

অনু.---- এবং তাঁর (পঠিত তৃচের শেষ মন্ত্রটি থেকে শুরু করে তিনটি মন্ত্র পাঠ করবেন) অচ্ছাবাক। ব্যাখ্যা---- অচ্ছাবাক পাঠ করবেন 'প্র-' (৭/৩১/১০-১২) এই তৃচটি।

যজামহ ইন্দ্রং বন্ধ্রদক্ষিণমূ ইতি বিতীয়ান্ এবম্ এব ।। ৪৩।। [৩৮]

অনু.— 'যজা-' (১০/২৩) এই দ্বিতীয় (তৃচগুলিও পাঠ করবেন) এইভাবেই।

ব্যাখ্যা— 'যজা-' সৃক্তে মোট সাতটি মন্ত্ৰ আছে। আগের তৃত্তটি পূড়া ছলে এই সৃক্ত থেকেও অনুরূপভাবে একটি করে তৃচ নিয়ে মৈত্রাবরুণ 'যজা-' (১৩/২৩/১-৩), ত্রান্ধণাচ্ছংসী 'যদা-' (১০/২৩/৩-৫) এবং অচ্ছাবাক 'যো-' (১০/২৩/৫-৭) এই তৃচ পাঠ করবেন।

পঞ্চমেৎহনি যদ্চিদ্ধি সভ্যসোমপা ইভ্যেকৈকম্ এবম্ এব ।। ৪৪।। [৩৯]

অনু.— পঞ্চম দিনে 'যচ্চি-' (১/২৯) এই (সূক্ত থেকে) এক একটি (ড়চ) এইভাবেই (পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— এই সৃক্তেও মোট সাতটি মন্ত্ৰ আছে। দ্ৰ. যে, এই ৪৪ নং এবং ৪৫ নং সূত্ৰদূটি এখানে প্ৰসঙ্গত উল্লেখ করা হয়েছে। বস্তুত পঞ্চম ও ষষ্ঠ দিনের শস্ত্ৰ নিৰ্দেশ করা হবে ৭/১২/৬-২৩ সূত্ৰে এবং ৮/১-৪ খণ্ডে। বৃত্তিতে 'তশ্বিদ্ধেব স্থানে' বলায় এণ্ডলি ৪৩নং সূত্ৰের নিৰ্দেশের মতো সংযোজিত দ্বিতীয় তৃচই।

ষঠেৎহনীন্তায় হি দ্যৌরসূরো অনমতেত্যেবম্ এব ।। ৪৫।। [৪০]

অনু.— ষষ্ঠ দিনে 'ইন্দ্রায়-' (১/১৩১) এই (সৃক্তটিও) এইভাবেই (পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— এই সৃক্তেও মোট সাডটি মন্ত্র আছে। তার মধ্যে মৈত্রাবরুণ 'ইন্দ্রায়-' (১/১৩১/১-৩), ব্রাহ্মণাচ্ছসৌ 'বি-' (১/১৩১/৩-৫) এবং অচ্ছাবাক 'আদিত্-' (১/১৩১/৫-৭) তৃচ পাঠ করবেন। এগুলি সংযোজিত দ্বিতীয় তৃচই।

দ্বাদশ কণ্ডিকা (৭/১২)

[পৃষ্ঠ্যবড়হ— চতুর্থ দিনের মাধ্যন্দিন সবন, স্তোমবৃদ্ধি, পঞ্চম দিন]

স্তোমে বর্ষমানে কো অদ্য নর্যো বনে ন বায় আ যাহ্যবাঙ্ ইড্যস্টর্চান্যাবপেরন্ উপরিষ্টাত্ পাক্লফেছপীনাম্ ।। ১।।

অনু.— স্তোমবৃদ্ধি পেতে থাকলে পরুচ্ছেপ ঋষির (মন্ত্রগুলির) পরে (হোত্রকেরা মাধ্যন্দিন সবনে নিজ্ব শিস্ত্রে যথাক্রমে) 'কো-' (৪/২৫), 'বনে-' (১০/২৯), 'আ যাহ্য-' (৩/৪৩) এই আট-মন্ত্র-বিশিষ্ট (সৃক্তগুলিকে) সংযোজন করবেন।

ব্যাখ্যা— স্তোরে স্তোমবৃদ্ধি ঘটলে স্তোমাতিশংসনের জন্য এখানে যতগুলি মন্ত্রের প্রয়োজন হবে শুধু ততগুলিই নয়, প্রত্যেককে সম্পূর্ণ অখন্ড একটি সূক্তই পাঠ করতে হবে। ৭/১১/৩৯ সূত্রে 'আবপেরন্' পদটি থাকা সন্ত্রেও এবং আবাপের প্রসঙ্গ চলা সন্ত্রেও এখানে আবার তা বহুবচনে বলায় কোন একজন হোত্রক স্তোমবৃদ্ধির কারণে এই সূত্রে নির্দিষ্ট কোন সূক্ত সংযোজন করলে অপর দু-জনকেও এই সূত্রে নির্দিষ্ট তাঁদের নিজ নিজ সূক্ত শত্রে সংযোজিত করতে হবে। সূক্ত সংযোজন করতে হর পঙ্গুক্তেপ বা পাঞ্চছেপি ক্ষরির মন্ত্রগুলি (১/১২৭-১৩৯ সূক্ত) পাঠ করার পরে। যে-দিন ৩৮ নং, ৪৩-৪৫ নং সূত্রে নির্দিষ্ট তৃচের সংযোজন করতে হয় সে-দিন অর্থাৎ পৃষ্ঠোর চতুর্থ, পঞ্চম ও বন্ধ দিনে ঐ ঐ তৃচ সংযোজিত করার পরে এবং অন্য দিন আরম্ভণীয়ার (৭/১১/৩৯ সূ. ম্র.) ঠিক পরে এই আটমন্ত্রের সৃক্তগুলিকে সংযোজিত করতে হয়। সূত্রের উপরিষ্টাত্ পাঙ্গুক্তেপীনাম্' এবং বৃত্তির 'পাঞ্চছেপিগ্রহুলং পূর্বোক্তানাম্ আবাপানাম্ প্রদর্শনার্থম্' অংশের অর্থ তেমন সুপরিস্ফুট নয়। তাঁদের মতে কি ৭/১১/৩৮-৪৫ সূত্রে নির্দিষ্ট সব মন্ত্রগুলিরই ঝবি পঞ্চছেপ ৪৫ নং সৃত্রের সৃক্তটিকেই কি এখানে ছব্রিন্যায়ে ব্যবহার করে 'পাঙ্গুক্তেশি' বলা হয়েছে?

रेजब् ज्रशानिजन्छ अक्षांनि देवस्कानामक्रक्सानागरभवन् ।। २।।

অনু.— ঐ (আট-মন্ত্রের সৃক্ত) দারাও (শন্ত্রে স্তোমের সংখ্যা) অতিক্রাস্ত না হলে মক্লত্শব্দবিহীন ত্রিষ্টুপৃছন্দের ইন্দ্রদেবতার (সৃক্ত) সংযোজন করবেন।

ব্যাখ্যা— এই সূত্রে আবার 'আবপেরন্' বলার সত্তের যে–কোন দিনেই স্তোমবৃদ্ধিতে এই নিয়ম প্রযোজ্য। সূত্রটি থেকে বোঝা বাচ্ছে ১ নং সূত্রে নির্দিষ্ট মন্ত্রগুলি স্তোমের সংখ্যা অতিক্রম করার জন্যই পাঠ করতে হয়। এ মন্ত্রগুলি পাঠ করার পরেও স্তোমের সংখ্যা অতিক্রান্ত না হলে ইন্ত্রদেবতার মন্ত্র পড়তে হবে। ১ নং সূত্রের মন্ত্রগুলি পাঠ না করে ওধু ইন্তরদেবতার মন্ত্র দিয়ে স্তোমসংখ্যা অতিক্রম করা চলবে না। 'ত্রৈছুভানি' বলতে 'অভ্রেক-' (আ. ৮/১/২১; ৮/৭/১২) ইত্যাদি অন্যত্র ব্যবহাত অথবা অব্যবহাত ত্রিছুপ্ ছব্দের যে-কোন সূক্তকে বৃথতে হবে। এই পদটির প্রয়োগ থেকে আরও বৃথতে হবে যে, বৃঢ় প্রভৃতি যাগে 'গায়ত্রং মাধ্যন্দিনম্', 'জাগতং মাধ্যন্দিনম্', হত্যাদি উক্তি থাকলেও সেখানে অতিশংসনের জন্য ব্রিছুপ্ ছব্দের মন্ত্রই পাঠ করতে হবে।

न ष्युजानारनाशाजित्रश्यनम् ।। ७।।

জনু.— কিন্তু এই (সৃক্তণ্ডলিকে) সংযোজন না করে (স্তোমের সংখ্যা) অতিক্রম করবেন না।

ব্যাখ্যা— আগের সূত্র অনুসারে কেবল সত্রের বিভিন্ন দিনেই নয়, আগোচ্য সূত্র অনুযারী সমস্ত একাহ ও অহীন বাগেও এই নিয়ম প্রয়োজ্য। সর্বত্রই স্কোমের সংখ্যা অভিক্রমের জন্য প্রথমে ১ নং সূত্রের নির্দিষ্ট সৃক্তই সংযোজন করতে হবে, তার পরে প্রয়োজন হলে অন্য মন্ত্র সংযোজন করবেন।

একরা ঘাভ্যাং বা প্রাতঃসবনে ।। ৪।।

জনু.— প্রাতঃসবনে একটি অথবা দু-টি (মন্ত্র) দ্বারা (স্তোমের সংখ্যা অতিক্রম করবেন)।

অপরিমিতাভির্ উত্তরয়োঃ সবনয়োঃ ।। ৫।।

ব্দনু--- পরবর্তী দুই সবনে অপরিমিত (মন্ত্র) দ্বারা (অতিশংসন করবেন)।

ব্যাখ্যা— "একাং দে ন হয়েঃ সবনয়োঃ স্কোমন্ অভিশংসেদ্.... অপরিমিতাভিস্ তৃতীয়সবনে" (ঐ. রা. ২৯/৭)—
রাক্ষণগ্রন্থের এই নির্দেশ অনুযায়ী মাধ্যন্দিন সবনে একটি অথবা দুটি মন্ত্র দারাও স্তোমের সংখ্যা অভিক্রম করা যেতে পারে। ঐ. রা.
২৭/৫ অংশে আবার বলা আছে— "একাং দে ন স্কোমম্ অভিশংসেদ্.... অপরিমিতাভির্ উত্তরয়োঃ সবনয়োঃ"। পূর্বসূত্রে
'গ্রাতঃসবনে' না বললেও চলত, কারণ এই সৃত্র থেকেই পরিশেষ-পদ্ধতি দারা বোঝা যেত যে, ঐ সূত্রে প্রাতঃসবনের কথাই বলা
হয়েছে। তবুও সূত্রে তা বলা হয়েছে অভিশংসন-সম্পর্কে ব্রাক্ষণগ্রছে বিধৃত এই দু-টি বিধানেরই প্রতি দৃষ্টি আকৃষ্ট করার জন্য।
অপরিমিত = তিন বা তারও কেশী।

পঞ্চমস্যেমমূ বু বো অভিপিমূবর্থম্ ইতি নবাজ্যম্ ।। ৬।।

অনু.— (পৃষ্ঠ্যের) পঞ্চম (দিনের) আজ্য (শন্ত্র) ইম-' (৬/১৫/১-৯) ইত্যাদি ন-টি (মন্ত্র)। ব্যাখ্যা— এই বিষয়ে ঐ. ব্রা. ২২/১ অংশের বিধানও তা-ই। অন্যান্য মন্ত্রের বিধার্ন পাওয়া যার ২২/১-৩ অংশে।

আ নো যজ্ঞং দিবিস্পূশম্ ইতি যে আ নো বাঁরো মহে তন ইড্যেকা রথেন পৃথুপাজসা বহুবঃ স্রচক্ষস ইমা উ বাং দিবিউয়ঃ পিবা সুতস্য স্থাসিলো দেবং দেবং বাহুবসে দেবং দেবং বৃহদু গায়িষে বচ ইতি বার্হতং প্রতিগম্ ।। ৭।।

खन्.— বৃহতী ছন্দের প্রউগ (শন্ত্র) 'আ-' (৮/১০১/৯, ১০) ইত্যাদি দু-টি মন্ত্র, 'আ-' (৮/৪৬/২৫) এই একটি (মন্ত্র); 'রখেন-' (৪/৪৬/৫-৭); 'বহু-' (৭/৬৬/১০-১২); 'ইমা-' (৭/৭৪/১-৩); 'দিবা-' (৮/৩/১-৩); 'দেবং-' (৮/২৭/১৩-১৫); 'বৃহ্-' (৭/৯৬/১-৩)।

ব্যাখ্যা— বিতীয় তৃষ্টটের হ'ব বৃহতী নয়, গায়ত্রী। বাকী হ-টি ডুচেয়ু প্রত্যেকটির বিতীয় মন্ত্রের হ'ব সতোবৃহতী। শেব তৃষ্টটির অভিম মন্ত্রটিও সতোবৃহতী হলের এবং সেটিকে আবার সামিবৈনীক্ষমতো তিনবার পাঠ করতে হয়। ভাইলে সাতটি (বস্তুত হ-টি) বৃহতে মেট ন-টি সতোবৃহতী হলেছ। ন-টি সতোবৃহতীতে বৃহতীয় অপেকার মেটি (১ । ৪ =) ৩৬ অকর বেশী আহে। বিতীয় তৃষ্টটির হ'ব গায়ত্রী হওয়ার (২৯ : ৩ = ৭২ অকর) বৃহতীয় (৩৬ : ৩ = ১০৮ অকর) অপেকার (১০৮ - ৭২ =) ৩৬ অকর সেখানে কম পড়ে ছিল। সতোবৃহতীর সাহায্যে এখন অক্ষরে সেই ঘটিতি পূরণ হয়ে কম ও বেশীর মধ্যে একটা সমতা (৩৬ - ৩৬ - ৩৬ - ৩) ঘটল। ফলে এই শস্ত্রটিকে 'বার্হত প্রডিগ' বলতে আর কোন বাধা বা সোব থাকছে না। ঐ. ব্রা. ২২/১ অংশেও এই মন্ত্রগুলিই বিহিত হয়েছে।

श्राधान् এएक विकीत्माखमवर्जम् ।। ৮।।

অনু.— অন্যেরা দ্বিতীয় ও শেব (তৃচের প্রতীক-দুটি) ছাড়া (প্রউগের বাকী প্রতীকণ্ডলিকে মনে করেন) প্রগাপ।
ব্যাখ্যা— প্রগাথ হলে দ্বিতীয় ও শেবেরটি ছাড়া অন্য প্রতীকণ্ডলির ক্ষেত্রে দু-টি করে মন্ত্রই পাঠ করতে হবে। প্রগাধ বলতে
দুটি করে মন্ত্রকেই বোঝান হয়েছে, প্রগাথের ধর্ম আহাব ইত্যাদিকে নয়।

ষত্ পাঞ্চজন্যরা বিশেক্ত ইত্ সোমপা এক ইতি মক্তব্তীয়স্য প্রতিপদ্-অনুচরৌ ।। ৯।।

অনু.--- মরুত্বতীয়ের প্রতিপদ্ এবং অনুচর 'যত্-' (৮/৬৩/৭-৯), 'ইক্স-' (৮/২/৪-৬)।

ৰ্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ২২/১ অংশেও প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষভাবে এই বিধানই রয়েছে। পরবর্তী সূত্রের তিনটি সূক্তের উল্লেখও এই অংশে আছে।

অবিতাসীত্থা হীন্দ্ৰ পিৰ তুড্যম্ ইতি মৰুত্বতীয়ম্ ।। ১০।। [৯]

অনু.— মরুত্বতীয় (সৃক্ত) 'অবি-' (৮/৩৬), 'ইত্থা-' (১/৮০), 'ইন্দ্ৰ-' (৬/৪০)।

শাৰুরং চেড্ পৃষ্ঠং মহা্নাদ্যঃ স্তোত্তিরঃ ।। ১১।।[১০]

অন্ — যদি শাকর (সামে) পৃষ্ঠজোত্র (গাওয়া হয় তাহলে নিষ্কেবল্য শত্রে) মহানারী (মত্র)গুলি (হবে) জেত্রিয়।
ব্যাখ্যা— মহানারী মন্ত্রগুলি হল— (১) বিদা মহবন্ বিদা গাতুম্ অনু শংসিবো দিশঃ। শিকা শচীনাং পতে পূর্বীশাং পূরাবসো।
(২) আভিট্টম্ অন্টিটিভিঃ প্রচেতন প্রচেতর। ইল্ল দ্যুলায় ন ইব এবা হি শক্রঃ।। (৩) রায়ে বাজায় বন্ধিবঃ শবিষ্ঠ বন্ধির্প্তসে।
মংহিষ্ঠ বন্ধির্প্তস আয়াহি পিব মতৃয়।। (৪) বিদা য়য়য় সূবীর্যং জুবো বাজানাং পতির্বশা অনু। মংহিষ্ঠ বন্ধির্প্তসে বঃ শবিষ্ঠঃ
শ্রাণাম্। (৫) বো মংহিষ্ঠো মবোনাং চিকিয়ো অভি নো নয়। ইল্রো বিদে তমু স্তবে বলী হি শক্রঃ।। (৬) তম্তরে হ্বামহে
জেতারম্ অপরাজিতম্। স নঃ পর্বদ্ অতি বিষঃ ক্রতুক্ত্বদ খতং বৃহত্।। (৭) ইন্তং ধনস্য সাতরে হ্বামহে জেতারম্ অপরাজিতম্।
স নঃ পর্বদ্ অতি বিষঃ স নঃ পর্বদ্ অতি বিষঃ।। (৮) পূর্বস্য যত্ তে অপ্রিবঃ সুত্র আয়েহি নো বসো।। পূর্তিঃ শবিষ্ঠ শস্যত ঈলে
হি শক্রঃ।(৯) নূনং তং নবাং সংনাসে প্রভা জনস্য বৃত্তহন্।।সমন্যের ব্রবাবহৈ শুরো বো গোবু গচ্ছতি সখা সুন্দেবো অবরাঃ।।—
ঐ. আ. ৪/১/১। ঐ. রা. ২২/২ অংশে মহানারী মন্ত্র বারা শাকর সামে জোত্রের বিধান পাওয়া যাচেছ। 'ভোত্রিয়ঃ ভোত্রসম্বন্ধী।
জোত্রালৌ হোব শীরতে' (ঐ. আ. ৫/২/২-সা.)।

তা অধার্যকারং নব প্রকৃত্যা তিলো ভবন্তি ।। ১২।। [১১]

জনু.— ঐ বন্ডাবত ন-টি (মহানারী) দেড় দেড় করে (পাঠ করে) ডিনটি (মঙ্গ্রে পরিণত) হয়।

ব্যাস্থা— তিনটি মহানামী মন্ত্রকে একটি ধরে নটি মহানামীকে তিনটি মন্ত্রমণে গণ্য করবেন। ঐ নটি মন্ত্রের বেদ অনুযারী তিনটি অর্থাংশ পড়ে থামবেন, তার গরে আবার তিনটি অর্থাংশ পড়ে প্রণব উচ্চারশ করবেন। তার গরে আবার এইভাবেই তিনটি অর্থাংশের গরে থেমে গরকটী তিন্টি অর্থাংশ গড়ে প্রশব উচ্চারশ করবেন। তৃতীর বারেও তা-ই।

खाँकिः भूतीयशनान्।शनम्बन्ताक् ।। ১৩।। [১১]

জনু,--- ঐ (মহানামীওলির) সঙ্গে পুরীৰপদণ্ডলি সংযুক্ত করবেন।

ব্যাখ্যা— এবা হোবেবা হাগে, এবা হোবেবা হীজম্, এবা হোবেবা হি বিকো, এবা হোবেবা হি পূবন, এবা হোবেবা হি দেবাঃ, এবা হি শক্রো বলী হি শক্রো বলী আবু, আ যো মন্যায় মন্যব উপো মন্যায় মন্যবে, উপোহি বিশ্বং, বিদা মঘবন্ বিলোগ্ডম্ এই ন-টি মন্ত্রকে বলা হয় 'পূরীবগদ'। নবম মহানায়ীর শেব প্রগবের সঙ্গে প্রথম পূরীবগদকে সংযুক্ত করে গাঠ করবেন। অন্তিম পূরীবগদের শেবে প্রণব পাঠ করে তার সঙ্গে আবার অনুরাণ মন্ত্রকে সংযুক্ত করবেন।

शक्षाकत्रभः भूर्वापि शक्षः ।। ১৪।। [১২]

অনু.— প্রথম পাঁচটি (পুরীষপদ) পাঁচ অক্ষর করে (পড়বেন)।

ব্যাখ্যা— প্রথম পাঁচটি পুরীষপদ সন্ধি-বিচ্ছেদ করে এবং প্রত্যেক পঞ্চম অক্ষরের পর থেমে পাঠ করবেন। অন্য পদগুলি বেদে বেমন পড়া আছে তেমনভাবে অবিচ্ছিন্ন ধারায় পাঠ করতে হবে।

সর্বাণি বা ষথানিশান্তম্ ।। ১৫।। [১৩]

खनু.— অথবা সব (পদ)গুলিই (বেদে) যেমন পঠিত (আছে তেমনভাবে অবিচ্ছিন্ন অবস্থায় পাঠ করবেন)। ব্যাখ্যা— 'ষথানিশান্তং যথাসমান্নায়ম্' (ঐ. আ. ৪/১/১-সা.)। নিশান্ত = পঠিত। সন্ধিবর্জিত না করে এবং প্রত্যেক পঞ্চম অক্ষরের পরে না থেমেই পাঠ করবেন।

বোনিস্থানে তু যথানিশান্তং সপুরীযপদা উক্তমেন সন্তানঃ ।। ১৬।। [১৪]

অনু— যোনিছানে কিন্তু পুরীবপদাসমেত (মন্ত্রগুলি) যথাপঠিতভাবে (পঠিত হবে), অন্তিম (পদের) সঙ্গে (প্রবর্তী অংশের) সংযোগ (ঘটাতে হবে)।

ব্যাখ্যা— যদি গৃষ্ঠস্বোত্রের যোনিকে স্বোত্রিয়রূপে পাঠ না করে যোনিস্থানে পাঠ করা হয় ভাহলে কিছু ওধু পুরীবপদওলিই নর, মহানারী মন্ত্রগুলিকেও বেদে যেমন পড়া আছে তেমনভাবেই পড়তে হবে। এ-কেন্তে মহানারী মন্ত্রগুলিতে ভাই প্রভাক মন্ত্রের শেষে প্রণয় উচ্চারণ করে পরবর্তী সূত্রে নির্দিষ্ট 'বাদো-' মন্ত্রকে কুড়ে নিয়ে পাঠ করবেন।

স্বাসোরিড্থা বিবৃষ্ত উপ নো হরিভিঃ সূত্রমিস্তং বিশ্বা অবীবৃধন্ন্ ইডি ব্রয়স্ ডুচা অনুরূপঃ ।। ১৭।। [১৫]

অনু— 'স্বামো-'(১/৮৪/১০-১২), 'উপ-'(৮/৯৩/৩১-৩৩), 'ইন্সং-'(১/৮১/১-৩) এই ভিনটি ড্চ (এখানে) অনুরূপ।

স্থাস্থা— এওলি অনুরূপ বলে স্থোত্তিয় মহানালীর মতো এওলিকেও দেড় দেড় করেই পাঠ করতে হবে। ঐ. রা. ২২/২ অংশেও এই বিধানই দেওয়া হরেছে।

্পোন একোনো মদার সত্রা মদাস ইডি নিক্ষেবল্যম্ ।। ১৮।। [১৬]

জনু.— নিচেবল্য (সূক্ত) 'প্রেনং-' (৮/৩৭), 'ইল্রো-' (১/৮১), 'সত্রা-' (৬/৩৬)। ব্যাব্যা— ঐ. ক্লা. ২২/৩ অংশেও এই বিধানই পাওয়া বার।

शाष्ट्रक शृदर्व शृदक सक्र**विकेश**्री। ১৯।। [১৭]

অনু.— মরুত্বতীয় (শক্তে) প্রথম দু-টি সৃক্ত পংক্তিছলের।

ৰ্যাখ্যা— বস্তুত বিতীয় সৃক্তটিই (১০ নং সৃ. ম.) গংক্তি ছন্দের, প্রথম সৃক্তটির ছন্দ কিন্তু শকরী। তবুও দুটি সৃক্তকেই গংক্তি বলায় প্রত্যেক মন্ত্রে দু-বার করে থামতে হবে (৫/১৪/১৩ ম.)।

পাঙ্জে নিম্বেক্টা ।। ২০।। [১৮]

অনু.— নিষ্কেবল্য (শন্ত্রে প্রথম দু-টি সৃক্ত) পংক্তিছদের।

ৰ্যাখ্যা— এখানেও প্ৰথম সৃক্তটির (১৮ নং সৃ. মা.) হন্দ পংক্তি নর, অভিজগতী অথবা মহাপক্তি। সৃদ্ধে তবুও তাকে পংক্তি বলার পংক্তির মতো প্রত্যেক মন্ত্রে দু–বার করে থামতে হবে।

আদ্যে ভু ব্ৰিষ্ট্ৰ্-উত্তম ।। ২১।। [১৯]

অনু.— প্রথম দু-টি (সৃক্ত) কিন্ত ত্রিষ্টুপে শেব।

ৰ্যাখ্যা— মক্লত্বতীয় এবং নিষ্কেবল্য শত্ত্বের প্রথম সৃষ্ণটি (১০, ১৮ নং সৃ. র.) শেব হরেছে ব্রিষ্টুল্ (৪৬ অক্লর) দিয়ে। দু-টি ক্লেব্রেই লেষ মন্ত্রে প্রথমে 'তথা শৃণু' এবং গরে 'ত্বম্ এক ইত্' পাদ পর্যন্ত পড়ে খাস নেবেন। অনুক্রমণী অনুবায়ী অবশ্য শেব মন্ত্রের ছন্দ ব্রিষ্টুল্ নর, যথাক্রমে মহাপংক্তি ও অভিজ্ঞগতী। দুটি মন্ত্রেরই অক্লরসংখ্যা ৪৬; তাই বলা হল ছন্দ জগতী নয়, ব্রিষ্টুল্ই।

তরোর্ অবসানে শতক্রতো সমন্ত্রিদ্ ইতি মরুত্বতীরে ।। ২২।। [২০]

অনু.— ঐ (প্রথম দুই সৃষ্টের) মধ্যে মরুত্বতীয়ে দুই বিরতি স্থল (হল) 'শতক্রতো' এবং 'সমন্সুজিত্' ৷

ব্যাখ্যা— মরুত্বতীর শল্পের প্রথম সূক্তে (ঝ.৮/৩৬) শেষ মন্ত্রটি ছাড়া প্রত্যেক মন্ত্রেই এই দু-টি পদ আছে এবং এই দু-টি পদের প্রত্যেকটির পরে সেখানে থামতে হয়।

শ্চীপতেহনেয়েডি নিকেবল্যে নিকেবল্যে ।। ২৩।। [২১]

অনু.— নিছেবল্য (শব্ৰে প্ৰথম সৃত্তে দুই বিশ্ৰামন্থল) 'শচীপতে' (এবং) 'অনেদ্য'।

ৰ্যাখ্যা— নিছেবল্য শল্পের প্রথম সূক্তে (ৠ. ৮/৩৭) শেব মন্ত্রটি ছাড়া অন্য সব মন্ত্রেই এই উদ্ধৃত দু-টি পদ আছে এবং ঐ দু-টি পদের প্রত্যেকটির পরে সেখানে থামতে হয়।

অস্ট্রম অখ্যায়

প্রথম কণ্ডিকা (৮/১)

[পৃষ্ঠ্যযড়হ ষষ্ঠ দিন— প্রাতঃসবন, মাধ্যন্দিন সবন, তৃতীয় সবনে হোতার শন্ত্র]

ষষ্ঠস্য প্রাতঃসবনে প্রস্থিতষাজ্যানাং পুরস্তাদ্ অন্যাঃ কৃত্বোভাভ্যাম্ অনবানস্তো যজন্তি ।। ১।।

অনু.— (পৃষ্ঠ্যের) ষষ্ঠ (দিনের) প্রাতঃসবনে প্রস্থিতযাচ্চ্যাগুলির আগে অন্য (একটি করে মন্ত্র পাঠ) করে শ্বাস না ফেলে যাজ্যাপাঠ করেন।

ব্যাখ্যা— অনবানস্তঃ = ন (= অন্)-অব-√অন্ - শতৃ - প্র. বহ।দু-টি মন্ত্র একনিঃশ্বাদে পড়ে যেতে হবে।পাঠ্য অন্য মন্ত্রগুলি কি তা পরবর্তী সূত্রে বলা হচ্ছে। বন্ধ দিনের বিভিন্ন মন্ত্র ঐ. ব্রা. ২২/৪-১০ অংশে উদ্ধৃত হয়েছে।

বৃষনিক্র বৃষপাণাস ইন্দবঃ সুষুমা যাতমদ্রিভির্বনোতি হি সুম্বন্ ক্ষয়ং পরীণসো মো বু বো অস্মদন্তি তানি পৌংস্যৌ বু শো অন্যে শৃপুহি ত্বমীন্তিতোহ গ্নিং হোতারং মন্যে দাস্বস্তং দধ্যঙ্ হ মে জনুষং পূর্বো অঙ্গিরা ইতি।। ২।।

অনু.— (সেই অন্য মন্ত্রগুলি হল) 'বৃষন্-' (১/১৩৯/৬), 'সুয়ু-' (১/১৩৭/১), 'বনো-' (১/১৩৩/৭), 'মো যু-' (১/১৩৯/৮), 'ও যু-' (১/১৩৯/৭), 'অগ্নিং-' (১/১২৭/১), 'দধ্যঙ্-' (১/১৩৯/৯)।

ব্যাখ্যা--- সাত ঋত্বিকের প্রত্যেকে প্রাতঃসবনে তাঁদের নিজ নিজ প্রস্থিতযাজ্ঞার (৫/৫/২৩ সূ. দ্র.) আগে এই তালিকা থেকে বথাক্রমে একটি করে মন্ত্র নিয়ে দু-টি মন্ত্র একনিঃশ্বাসে পাঠ করবেন। ঐ. ব্রা. ২২/৫ অংশেও মন্ত্রগুলিকে সংক্ষেপে 'পারুচ্ছেপ' বলে উল্লেখ করা হয়েছে।

এবম্ এব মাখ্যন্দিনে।। ৩।।

অনু.--- মাধ্যন্দিন (সবনেও পাঠ করবেন) এইভাবেই।

অধ্যৰ্ধাং তু তত্ৰানবানম্ ।। ৪।। [৩]

অনু.— সেখানে কিন্তু দেড়খানি (মন্ত্র) একনিঃশ্বাসে (পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— আগের মন্ত্রটি একনিঃশ্বাসে পড়ে দ্বিতীয় ষত্রটির প্রথমার্ধের শেবে থামবেন এবং তখনই (বাকী অংশ পড়ার আগে?) যাগ হবে— 'পূর্বাম্ অনুচ্ছুসন্ন উক্থা উত্তরাং সন্ধায় তস্যা অর্ধর্চে অবসায় যন্তব্যম্ ইত্যর্থঃ' (বৃদ্ধি)। 'তত্র' বলায় মাধ্যন্দিনে প্রস্থিতযাজ্ঞার ক্ষেত্রেই এই নিয়ম, পরবর্তী ৬নং সূত্রে বিহিত ঋতুষাজ্ঞের ক্ষেত্রে কিন্তু দেড় অংশ একনিঃশ্বাসে নয়, ১নং সূত্র অনুযায়ী দু-টি মন্ত্রই একনিঃশ্বাসে পাঠ করতে হবে।

পিৰা সোমমিন্দ্ৰ সুবানমন্ত্ৰিভিরিন্ধায় হি দৌরসুরো অনমভেডি ষট্।। ৫।। [8]

অনু.— (মাধ্যন্দিন সবনে প্রস্থিতযাজ্যার আগে পাঠ্য অতিরিক্ত মন্ত্রগুলি হল) 'পিৰা-' (১/১৩০/২), ইন্দ্রায়-' (১/১৩১/১-৬) ইত্যাদি ছ-টি (মন্ত্র)।

ব্যাখ্যা— ৫/৫/২৪ সূ. দ্র.। মোট সাতটি মন্ত্র। সাতজনে এই একটি করে অভিরিক্ত মন্ত্র পাঠ করবেন।

উপরিষ্টাত্ ত্বৃচ ঋতুযাজানাম্ ।। ৬।। [৫]

অনু.— ঋতুযাজগুলির পরে কিন্তু (এখানে অন্য) মন্ত্র (পাঠ করতে হয়):

ব্যাখ্যা— ঋতুযান্তের প্রত্যেক প্রৈষ এবং যাজ্যা মন্ত্রের (৫/৮/৩, ৪ সৃ. দ্র.) পরে এখানে কিন্তু ৯ নং সূত্রে উল্লিখিত অন্য একটি অতিরিক্ত মন্ত্র পাঠ করতে হয়। প্রেষ এবং যাজ্যা এই দুটি মন্ত্র একনিঃশ্বাসে পাঠ করতে হয় এবং দুটি মন্ত্রই এখানে প্রৈষ এবং ঐ দুটি মন্ত্রই যাজ্যা। এই অন্য মন্ত্রগুলি কি তা ৯ নং সূত্রে বলা হবে।

প্রৈষম্ ঋতেৎসৌ-যজম্ ঋচং চানবানম্ উল্কু ঋগদ্ভৈর্ অসৌ যজেতি প্রেষ্যেত্ ।। ৭।। [৬]

জনু— (মৈত্রাবরুণ) 'অসৌ যজ' (অংশ) ছাড়া প্রৈষ এবং (ঐ অন্য আগস্তু) মন্ত্রকে একনিঃশ্বাসে পাঠ করে মন্ত্রের শেষে 'অসৌ যজ' (জুড়ে নিয়ে) প্রেষ দেবেন।

ব্যাখ্যা— বারোটি ঋতুযান্তে মোট বারোটি প্রৈষমন্ত্র। প্রত্যেক প্রৈষমন্ত্রের শেষে বিশেষ ঋত্বিকের পদ নাম উল্লেখ করে 'যজ' অর্থাৎ 'অমুক, তুমি যাগ কর' বলা হয় (৫/৮/৩ সূ. দ্র.)। মৈত্রাবরুণ প্রৈষ দেওয়ার সময়ে প্রত্যেক প্রৈষে 'অমুক, তুমি যাগ কর' অংশ আপাতত বাদ দিয়ে প্রৈষের সঙ্গে ৯ নং সূত্রে নির্দিষ্ট সূক্ত হতে একটি করে মন্ত্র জুড়ে নিয়ে একনিঃশ্বাসে পড়ে তার পরে শেষে 'অমুক, তুমি যাগ কর' বলবেন। তাহঙ্গে সম্পূর্ণ প্রৈষমন্ত্রটি দাঁড়াচ্ছে— পঞ্চম প্রৈষস্কৃত্তের একটি মন্ত্র। ৯নং সূত্রের একটি মন্ত্র - অমুক, তুমি যাগ কর।

এবম্ এব যজন্তি ।। ৮।। [৭]

অনু.— এইভাবেই যাজ্যা (পাঠ) করেন।

ব্যাখ্যা— শ্রৈষ পাওয়ার পর যিনি প্রৈষ পান তিনি মৈত্রাবরুণের সম্পূর্ণ প্রেষমন্ত্রটিই যাজ্যা হিসাবে একনিঃশ্বাসে পাঠ করেন (৫/৮/৪ সূ. দ্র.), তবে প্রৈষের 'হোতা যক্ষদ্' স্থানে তাঁকে আগু এবং 'অমুক, তুমি যাগ কর' (অসৌ যজ্ঞ) অংশের স্থানে বইট্কার (= বৌতষট্) উচ্চারণ করতে হয়।

তুভ্যং হিন্বানো বসিষ্ট গা অপ ইতি ধাদশ ।। ৯।। [৮]

অন্— (ঋতুযাজের প্রৈষে এবং যাজ্যায় পাঠ্য সেই অন্য মন্ত্রগুলি হচ্ছে) 'তুভাং-' (২/৩৬, ৩৭) ইত্যাদি বারোটি (মন্ত্র)।

ৰ্যাখ্যা— কোন কোন গ্ৰন্থে দেখা যায় সূত্ৰে 'দ্বাদশ' পদটি নেই, কিন্তু ঐ পাঠে সূত্ৰের বিধানের সঙ্গে সঙ্গতি থাকে না । বারোটি ঋতুষাগের জন্য বারোটি মন্ত্রেরই প্রয়োজন, কিন্তু কেবল 'তুভ্যং-' সৃক্তটিতে আছে মাত্র ছ-টি মন্ত্র। তাই 'তুভ্যং-' এবং ঠিক তার পরবর্তী 'মন্দম্ব-' এই দু-টি সৃক্তই এখানে অভিপ্রেত। দুটি সৃক্তে আছে মোট বারোটি মন্ত্র। সূত্রে তাই 'তুভ্যং-' ইত্যাদি বারোটি মন্ত্রই অভিপ্রেত বলে 'দ্বাদশ' পদটির উল্লেখ থাকাই স্বাভাবিক।

অরং জারত মনুষো ধরীমশীত্যাজ্যম্ ।। ১০।। [৯]

অনু.--- (ষষ্ঠ দিনে) আজ্য (শত্র) 'অয়ং-' (১/১২৮)।

ব্যাখ্যা— ধকৃতিবাগে আজ্যশন্ত্রে সৃক্তই প্রযুক্ত হয় বলে এখানে পাদগ্রহণ করা হলেও উদ্ধৃত মন্ত্রাংশটি সৃক্তেরই প্রতীক বলে বুঝতে হবে। ঐ. ব্লা. ২২/৭ অংশেও এই সৃক্তই বিহিত হয়েছে।

अरकन षांख्यांका ह विश्वहाः ।। ১১।। [১০]

অনু.— ঐ শত্রে এক এবং দৃই পাদ দ্বারা ছেদ (হবে)।

ব্যাখ্যা— এখানে আজ্যশন্ত্রের সৃক্তটির প্রথম মন্ত্রে ৫/১/২০ সূত্র অনুযায়ী প্রত্যেক অর্থমন্ত্রে থামতে হয়ই, তবে প্রথম মন্ত্রের প্রথম অর্থাংশে প্রথমে একপাদ পড়ে থেমে তার পরে অপর দুই পাদ পড়বেন।

ত্রিভির্ অবসানং চতুর্ভিঃ প্রণবো যত্রার্থর্চশঃ পারুচছপ্যঃ ।। ১২।। [১১]

অনু.— যেখানে পরুচ্ছেপ ঋষির (মন্ত্রগুলি) অর্থমন্ত্রে (থেমে থেমে পাঠ করার কথা সেখানে) তিন (পাদে) বিরাম (এবং পরের) চার (পাদে আবার) প্রণব (-সমেত বিরাম হবে)।

ব্যাখ্যা— সপ্তপদা মন্ত্রে তিনটি (খ. প্রা. ১৮/৫১) করে অর্থর্চ থাকে। অর্থর্চে থেমে থেমে পড়ার প্রসঙ্গে অথবা অর্থে অর্থে পাঠ্য মন্ত্রের তালিকার পদক্ষেশ খবির সপ্তপদা মন্ত্রগুলিও (১/১২৭-১৩৯; ৯/১১১) পাঠ করতে হলে বা স্থান পেলে প্রথমে তিন পাদ পড়ে থামবেন, তার পরে আরও চার পদ পড়া হলে প্রণব উচ্চারণ করবেন। ১৯ নং সুত্রে 'পচ্ছঃ পাক্লচ্ছেপ্যঃ' বলার এই সুত্রে 'অর্থর্চনাং' না বললেও বোঝা যেত যে, সুত্রটি অর্থমন্ত্রে পাঠ করার ক্ষেত্রেই প্রযোজ্য, তবুও আবার তা বলার বুঝতে হবে যে, অন্যন্তও পক্ষচ্ছেপ খবির মন্ত্র এই নিরমেই পাঠ করতে হয়। ফলে গ্রাবস্তোতে ৫/১২/১১ সূত্র অনুসারে পাক্লচ্ছেপি খবির পরমান-দেবতার 'অয়া ক্লচা-' (খ. ৯/১১১) ইত্যাদি মন্ত্রের পাঠের ক্ষেত্রেও এই নিরম প্রযোজ্য হবে।

ত্তীৰ্ণং ৰহিন্ন ইতি ড্টো সূৰ্মা যাতমদ্ৰিভিৰ্বাং স্তোমেভিৰ্দেবয়ন্তো অশ্বিনাবৰ্মহ ইন্দ্ৰ ব্যৱিন্তান্ত ভৌষডো বৃ পো অয়ে শৃণুহি দ্বমীতিতো বে দেবানো দিব্যেকাদশ ক্লেমদদাদ্ রভসমৃণচ্যুতম্ ইতি প্রউগম্ ।। ১৩।। [১২]

জন্— প্রউগ (শন্ত্র হচ্ছে) 'স্তীর্ণং-' (১/১৩৫/১-৬) ইত্যাদি দৃটি তৃচ; 'সুষ্-' (১/১৩৭/১-৩); 'যুবাং-' (১/১৩৯/৩-৫); 'অব-' (১/১৩৯/৬, ৭), 'বৃব-' (১/১৩৯/৬); 'অস্ত্র-' (১/১৩৯/১), 'ও বৃ-' (১/১৩৯/৭), 'থে-' (১/১৩৯/১); 'ইয়ম-' (৬/৬১/১-৩)।

ব্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ২২/৭ অংশেও এই মন্ত্রগুলিই বিহিত হয়েছে।

ৰে চৈকা চ পঞ্চমে একপাতিন্য উপোত্তমে ।। ১৪।। [১২]

অনু.— পক্ষম (তৃচে যথাক্রমে) দু-টি এবং একটি (মন্ত্র প্রতীকরূপে গ্রহণ করা হয়েছে)। শেবের আগের (তৃচে প্রতীকগুলি) একটি (করে) মন্ত্রের প্রতীক।

ব্যাখ্যা— পূর্বসূত্তে 'অব-' দৃটি মন্ত্রের, 'বৃধ-' একটি মন্ত্রের এবং পরবতী তিনটি প্রতীক একটি করে মন্ত্রের প্রতীক।

উক্তমেৎস্বচম্ অভ্যাসা অস্টাব্দরাঃ ।। ১৫।। [১৩]

অনু.— শেব (তৃচে) প্রতিমন্ত্রে (শেব) আট অক্ষরের পুনরাবৃত্তি (হবে)।

ৰ্যাখ্যা— 'ইয়ম-' এই তৃচের প্রত্যেক মন্ত্রের শেব আট অক্ষর দু-বার করে পড়তে হয়। প্রণব হবে বিতীয় আবৃত্তিরই শেবে। 'অষ্ট্রাক্ষরাঃ' গদটি বছরীহিসমাস-নিষ্ণায় বলে পুনৌঙ্গ হয়েছে। গদটি 'অভ্যাসাঃ' গদের বিশেবণ।

न वा ।। ১७।। [১৪]

অন্.— অথবা (শেব আঁট অক্ষরের পুনরাবৃত্তি করবেন) না।

ব্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ২২/৭ অংশে 'স্টার্গং-' ইত্যাদি মন্ত্রগুলি সম্পর্কে বলা হয়েছে বে, এগুলি অভিজ্ঞাও সাত-চরণের বলে ষষ্ঠ দিবসের পঞ্চে অনুকৃষ। এই উভিজে কেউ কেউ বিধান মনে করে জন্মিয়া তৃচটিকে জগতী থেকে অভিজ্ঞান শক্ষরীতে পরিণত করার জন্য শেব আট অক্ষরের অভ্যাস (পুনরাবৃত্তি) করেন। অগর কেউ কেউ বলেন, ঐ উভিটি বিধান (নির্দেশ) নর, পূর্বসিজেরই অনুবাদ মাত্র (= পুনরুক্তি), কারণ 'স্টার্গং-' ইত্যাদি মন্ত্রগুলির অধিকাংশেরই ছব্দ অভিজ্ঞাই। গ্রামে অন্যবর্ণের সোক বাস করলেও যেমন ব্রাহ্মণদের সংখ্যাধিক্য বা প্রাধান্যের কারণে বলা হর 'ব্রাহ্মণদের গ্রাম' এখানেও তেমন অধিকাংশ মদ্ভের ছব্দ অভিচ্ছেশ বলে ব্রাহ্মণগ্রন্থে সেণ্ডলির সম্পর্কে অভিচ্ছেশ বলা হরেছে। শেব আট অক্ষরের আবৃদ্ধি তাই করতে হবে না।

স পূর্ব্যো মহানাং ত্রন্ন ইন্দ্রস্য সোমা ইতি মরুত্বতীয়স্য প্রতিপদ্-অনুচরৌ ।। ১৭।। [১৪]

অনু.— মরুত্বতীয় (শস্ত্রের) প্রতিপদ্ এবং অনুচর (যথাক্রমে) 'স-' (৮/৬৩/১-৩), 'ত্রয়-' (৮/২/৭-৯)। ব্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ২২/৭ অংশের বিধানও তা-ই।

যং দ্বং রথমিক্র স যো বৃষেক্র মরুত্ব ইতি তিক্র ইতি মরুত্বতীয়ম্ ।। ১৮।। [১৪]

অনু.— মরুত্বতীয় (সৃক্ত) 'যং-' (১/১২৯), 'স-' (১/১০০), 'ইন্দ্র-' (৩/৫১/৭-৯)। ব্যাখ্যা— শেবেরটি তৃচ হলেও সৃক্তেরই তুল্য। ঐ. ব্রা. ২২/৭ অংশেও এই সৃক্তের বা তৃচের উল্লেখ রয়েছে।

একেনাগ্রেৎবসার ৰাজ্যাং প্রণুয়াদ্ ৰাজ্যান্ অবসার ৰাজ্যাং প্রণুয়াদ্ যত্ত পাক্ষপ্রেং ।। ১৯।। [১৫]

অনু.— যেখানে পাদে পাদে (থেমে) পরুচ্ছেপ ঋষির (মন্ত্রগুলি পড়তে হয় সেখানে) প্রথমে (এক পাদ) দিয়ে থেমে দুই (পাদ) দিয়ে প্রণব উচ্চারণ করবেন। (তার পরে) দুই (পাদ) দিয়ে থেমে দুই (পাদ) দিয়ে প্রণব (উচ্চারণ) করবেন।

ব্যাখ্যা— যেখানেই পরুচ্ছেপ খবির সপ্তপদা মন্ত্র পাদে পাদে থেমে পড়ার মন্ত্রের তালিকার থাকবে সেখানেই প্রথম পাদের পরে থামবেন, তৃতীর পাদের পেরে প্রণাব উচ্চারণ করবেন, পঞ্চম পাদের পরে থামবেন এবং সপ্তম পাদের পরে আবার প্রণাব উচ্চারণ করবেন। এই নিয়ম সর্বত্র প্রযোজ্য বলে 'ইন্তায়-' (৮/১/৫ সৃ. দ্র.) ইত্যাদি ক্ষেত্রেও তা অনুসৃত হবে। 'স নো নব্যেন্ডি-' (৬/৪/১০ সৃ. দ্র.) ইত্যাদি মন্ত্রের খবি পরুচ্ছেপ হলেও সেগুলি সপ্তপদা মন্ত্র নয় বলে সেই-সব স্থলে এই নিয়ম প্রযোজ্য হবে না। 'যত্র বিষয়ে ব্রিষ্টুবৃত্তগত্যাদীনাং চতুষ্পদানাং পচ্ছ-শংসনং বিহিতং তত্র পারুচ্ছেণীনামেবং ভবতি' (না.)।

রৈবতং চেত্ পৃষ্ঠং রেবতীর্নঃ সধমাদে রেবা ইদ্ রেবতঃ জ্বোতেতি জ্বোত্রিয়ানুরূপৌ ।। ২০।। [১৬]

অনু.--- যদি পৃষ্ঠ (স্তোত্র) রৈবত (-সামবিশিষ্ট হয় তাহলে) স্তোত্রিয় ও অনুরূপ (হবে) 'রেবতী-' (১/৩০/১৩-১৫), 'রেবাঁ-' (৮/২/১৩-১৫)।

ব্যাখ্যা— স্তোম এবং সামের ক্ষেত্রে সামবেদ এবং সামবেদী ঋদ্বিক্ই প্রমাণ বলে সূত্রে 'চেড্' বলা হরেছে। 'পৃষ্ঠ' বলতে যথারীতি পৃষ্ঠস্তোত্তকেই অর্থাৎ নিষ্কেবল্য শত্রের ঠিক পূর্ববতী স্তোত্তকেই বুঝতে হবে। ঐ. ব্রা. ২২/৭ অংশেও এই দুই মত্রের উল্লেখ আছে।

এন্দ্ৰ ৰাত্যপ নঃ প্ৰ যা বস্যাভূৱেক ইতি নিক্ষেবল্যম্ ।। ২১।। [১৭]

' অনু.— নিষ্কেবন্য (সৃষ্ণ হবে) 'এন্দ্ৰ-' (১/১৩০), 'গ্ৰ-' (২/১৫), 'অভূ-'(৬/৩১)। ব্যাখ্যা— ঐ. ব্ৰা. ২২/৮ অংশেও এই মন্ত্ৰপুটির উল্লেখ আছে।

অভি ড্যং দেবং সৰিভারসোশ্যোর্ ইড্যেকা ডড্ সবিভূর্বরেশ্যম্ ইতি বে দোবো আগাদ্ বৃহদ্ গায় দ্যুমদ্ বেহ্যাথর্বণ স্তুহি দেবং সবিভারং ভয়ু ই্হ্যন্তঃ সিদ্ধুং সূনুং সভ্যস্য বুবানম্। অস্তোধবাচং সুশেবং স বা নো দেবঃ সবিভা সাবিবদ্ বসুপতিঃ। উত্তে সুক্ষিতী সুখাড়ুর্ ইতি বৈশ্বদেবস্য প্রতিপদ্-অনুচরৌ ।। ২২।। [১৮]

জমূ.— বৈশ্বদেব (শন্ত্রের) 'অন্তি-' (আ. ৪/৬/৩; শিল ৩/২২/৪) এই একটি, 'তত্-' (৩/৬২/১০, ১১) ইত্যাদি দু-টি (মন্ত্র), 'দোবো-' (সূ.), 'তমু-' (সূ.), 'স-' (সূ.) এই প্রতিপদ্ এবং অনুচর। ব্যাখ্যা— প্রথম তিনটি মন্ত্র প্রতিপদ্, পরের তিনটি অনুচর। বৃত্তিকারের মতে 'ঋচং পাদগ্রহণে' (১/১/১৭ সৃ.) ইত্যাদি পরিভাষা খিলমন্ত্রের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য নয় বলে সূত্রে 'একা' বলা হল। 'একা' বলার আর একটি প্রয়োজন এই যে, ৭/৬/১০ সূত্রে উল্লিখিত 'বিশ্বো-' মন্ত্রটি এখানে বাদ যাবে এবং তার পরিবর্তে পাঠ করতে হবে 'অভি-' এই মন্ত্রটি। ৭/৬/১০ সূত্রে যদিও 'তত্-' ইত্যাদি দূ-টি মন্ত্র বৈশ্বদেব শন্ত্রের প্রতিপদ্রাপে বিহিত রয়েছে, তবুও এই সূত্রে তার উল্লেখ করা না হলে অর্থ দাঁড়াত 'অভি-', 'দোবো-', 'তমু-', 'স-' এই চারটি মন্ত্র প্রতিপদ্ ও অনুচর। সে-ক্ষেত্রে 'অভি-' মন্ত্রটিকে হয়তো তিনবার আবৃত্তি করে একটি প্রতিপদ্ করা হত। ঐ. ব্রা. ২২/৮ অংশে 'অভি-', 'তত্-' এবং 'দোবো-' মন্ত্রের উল্লেখ পাওয়া যায়।

উদ্ধৃত্য চোত্তমং সৃক্তং ত্রীণি।। ২৩।। [১৯]

অন্.— এবং (অভিপ্লবের বৈশ্বদেবশস্ত্রের) শেষ সৃক্ত তুলে দিয়ে (তার স্থানে অন্য) তিনটি (সৃক্তপাঠ করবেন)। ব্যাখ্যা— অভিপ্লবষড়হের 'উষাসা-' এই বৈশ্বদেব নিবিদ্ধান সৃক্তের পরিবর্তে এখানে বৈশ্বদেব শস্ত্রে ২৪-২৭ নং সূত্রে উল্লিখিত তিনটি সৃক্ত পাঠ করতে হয়। 'উদ্ধৃত্য' বলায় ঐ 'উষাসা-' এবং প্রকৃতিযাগের নিবিদ্ধানীয় সৃক্তটিরও এখানে সংযোজন করা চলবে না। 'ত্রীণি' না বললেও চলত, কিন্তু যাতে বিশ্রান্তি না হয় যে, অন্তিম সৃক্তটি তুলে দিয়ে তা 'ইদমিত্থা-' সৃক্তের উপান্তিম মন্ত্রের আগে এনে পাঠ করতে হবে, তাই তা বলা হল। প্রসঙ্গত ৭/৭/১২ সূ. দ্র.।

ইদমিত্থা রৌদ্রম্ ইতি ।। ২৪।। [২০]

অনু.--- 'ইদ-' (১০/৬১)।

ব্যাখ্যা— তিনটি সৃক্তের মধ্যে এইটি একটি। ঐ. ব্রা. ২২/৮ অংশেও সৃক্তটির উল্লেখ আছে।

প্রাগ্ উপোত্তমায়া যে যজেনেত্যাবপতে ।। ২৫।। [২১]

স্থানু.— (ঐ প্রথম নৃতন স্ক্রের) শেষের আগের মন্ত্রের আগে 'যে-' (১০/৬২) এই (অপর একটি সৃক্ত) অস্তত্তুক্ত করবেন।

ৰ্যাখ্যা— 'আবপতে' বলার উদ্দেশ্য, অন্যত্রও এই দুই সৃক্তের একত্র প্রয়োগ হলে এই নিয়ম অনুসরণ করতে হবে। ঐ. ব্রা. ২২/৮ অংশেও সৃক্তটির উল্লেখ আছে। দুটি সৃক্তেরই ঋষি নাভানেদিষ্ঠ।

তস্যার্ধর্চশঃ প্রাণ্ উত্তমায়া উর্হ্বং চতুর্থ্যাঃ ।। ২৬।। [২২]

অনু.— ঐ (ম্বিতীয় নৃতন সূক্তের) চতুর্থ মন্ত্রের পরে এবং শেষ মন্ত্রের আগে (সব মন্ত্রে) অর্ধমন্ত্রে অর্ধমন্ত্রে (থামবেন)।

ব্যাখ্যা— 'যে-' এই ম্বিতীয় সৃক্তের পঞ্চম থেকে দশম পর্যন্ত ছ-টি মন্ত্রের প্রত্যেকটিতে প্রত্যেক অর্থাংশে থামবেন। ৫/১৪/১১ সূত্র অনুযায়ীই প্রত্যেক অর্থমন্ত্রে থেমে থেমে পাঠ করার কথা, কিন্তু এই সূত্রে তা আবার বিধান করার উদ্দেশ্য হল এই যে, ৬/৫/১৪, ১৫ সূত্রের বিধান আশ্বিনশস্ত্র ছাড়া অন্যত্র প্রযোজ্য নয় এ-কথা বিশেষভাবে বোঝান।

শিষ্টে শন্তা স্বস্তি নো মিমীতামশ্বিনা ডগ ইতি ভূচঃ।। ২৭।। [২৩]

অনু--- (প্রথম নৃতন সৃক্তের) অবশিষ্ট দু-টি (মন্ত্র) পাঠ করে 'স্বন্ধি-' (৫/৫১/১১-১৩) এই তৃচ (পাঠ করতে হবে)।

ৰ্য্যাখ্যা--- 'স্বস্তি-' এই তৃচটিই হবে তৃতীয় নৃতন সৃক্ত। ২৪ নং সূত্রে নির্দিষ্ট 'ইদ-' সূক্তের উপান্তিম এবং অন্তিম মন্ত্র পড়ার পরে এই তৃচ বা তৃতীয় সৃক্তটি পাঠ করতে হয়।

ইতি বৈশ্বদেবম্ ।। ২৮।। [২৪]

অনু.— এই (হল) বৈশ্বদেব (শস্ত্র)।

ৰ্যাখ্যা— ২২নং সূত্র থেকে বৈশ্বদেবের প্রসঙ্গ চললেও তা আরও স্পষ্ট করার অভিপ্রায়ে এখানে সূত্রে আবার 'বৈশ্বদেবম্' বলা হল।

দ্বিতীয় কণ্ডিকা (৮/২)

[পৃষ্ঠ্যষড়হ ঃ ষষ্ঠ দিন--- তৃতীয়সবনে মৈত্রাব্রুণের শিল্পশন্ত্র, হৌণ্ডিন ও মহাবালভিদ্ নামে বিহরণ]

হোত্রকাণাং দ্বিপদাঝিহোক্থ্যেযু দ্ভবতে ।। ১।।

অনু.— এখানে (পৃষ্ঠ্যের ষষ্ঠ দিনে তৃতীয়সবনে) উক্থ্যস্তোত্রগুলিতে (উদ্গাতারা) হোত্রকদের দ্বিপদাণ্ডলিতে স্তব করেন

ব্যাখ্যা— হোত্রকেরা যে দ্বিপদা-মন্ত্রগুলি তাঁদের নিজ নিজ শব্রে পাঠ করেন সেই মন্ত্রগুলিকেই উদ্গাতারা সেই সেই শব্রের পূর্ববর্তী উক্থ্যস্তোত্রে গান করেন অর্থাৎ উদ্গাতাদের মন্ত্রগুলিকেই হোত্রকেরা নিজ নিজ শব্রে পাঠ করেন। প্রসঙ্গত ৮/২/৩; ৮/৩/১ এবং ৮/৪/১, ৫, ৮ সূ. দ্র.।

ত উর্ব্বম্ অনুরূপেছ্যো বিকৃতানি শিল্পানি শংসেয়ুঃ ।। ২।।

অনু.— ঐ (হোত্রকেরা নিজ নিজ) অনুরূপের পরে বিকৃত শিল্প পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— বালখিল্য প্রভৃতি মন্ত্রকে 'শিল্প' বলে। বিহরণ, ন্যুখ, নিনর্দ প্রভৃতি দ্বারা পরিবর্তিত হলে ঐ শিল্পকে বলা হয় 'বিকৃতশিল্প'। 'তৌ চেদ্-' (৮/৪/৮) সূত্রে যে শিক্ষের কথা বলা হয়েছে তা হল 'অবিকৃত শিল্প'। হোত্রকেরা শিল্প পাঠ করবেন অনুরাপের পরে, কিন্তু হোতা তা পাঠ করবেন অন্যত্র।৮/১/২৪, ২৫ সূত্রে নির্দিষ্ট সূক্তও তাই শিল্প।

মৈত্রাবরূপস্যায়ে ডং নো অন্তমোহয়ে ভব সুষমিধা সমিদ্ধ ইতি স্তোত্রিয়ানুরূপৌ।। ৩।।

অনু.— মৈত্রাবরুণের স্তোত্রিয় এবং অনুরূপ (যথাক্রমে) 'অগ্নে ত্বং-' (৫/২৪/১-৩), 'অগ্নে ভব-' (৭/১৭/১-৩)।

অৰ্থ বালখিল্যা বিহরেত্।। ৪।। [৩]

অনু.— এর পর (মৈত্রাবরুণ) বালখিল্য (মন্ত্র)গুলি বিহরণ করবেন।

ব্যাখ্যা— ঋক্সংহিতার ৮/৪৯-৫৯ সৃক্তওলিকে 'বালখিল্য' বলা হয়। ঐ বালখিল্যওলির মধ্যে বিহরণ হবে মাত্র ৪৯-৫৬ সৃক্তওলির মন্ত্রে। ঐ. রা. ৩০/২ অংশে 'বালখিল্য' পাঠ করার নির্দেশ আছে।

তদ্ উক্তং বোডশিনা ।। ৫।। [8]

অনু.-- বোড়শী দ্বারা ঐ (বিহরণ) বলা হয়েছে।

ৰ্যাখ্যা-- বিহরণ হয় বোড়শী যাগের মতোই। ৬/৩/৩-১৩ সৃ. দ্র.।

সূক্তানাং প্রথমদিতীয়ে পচ্ছঃ ।। ৬।। [৫]

অনু.— বালখিল্য স্কুণ্ডলির মধ্যে প্রথম ও দ্বিতীয় (স্কুকে) পাদে পাদে (বিহরণ করবেন)।

ব্যাখ্যা— বিহরণের এখানে বৈশিষ্ট্য হল, প্রথম স্ক্তের প্রথম মান্ত্রের প্রথম পাদের সঙ্গে দ্বিতীয় স্ক্তের প্রথম মান্ত্রের প্রথম পাদের, দ্বিতীয় পাদের সঙ্গে দ্বিতীয় পাদের এইভাবে পাদে পাদে জোট বেঁধে মন্ত্রগুলিকে পাঠ করতে হয়। পচ্ছঃ = পাদ + শস্ (পা. ৬/৩/৫৫)।

कृषीग्रहकूर्य व्यर्थर्टनः ।। १।। [७]

অনু.— তৃতীয় এবং চতুর্থ (সৃক্তকে) অর্ধমন্ত্রে অর্ধমন্ত্রে (বিহরণ করবেন)।

ব্যাখ্যা— তৃতীয় সৃত্তের প্রথম মন্ত্রের অর্ধাংশের সঙ্গে চতুর্থ সৃত্তের প্রথম মন্ত্রের প্রথম অর্ধাংশের, দ্বিতীয় অর্ধাংশের সঙ্গে দ্বিতীয় অর্ধাংশের এইভাবে অর্ধাংশে অর্ধাংশে জোট বাঁধবেন।

ঋকৃশঃ পঞ্চমষষ্ঠে ।। ৮।। [৬]

অনু.— পঞ্চম ও ষষ্ঠ (সৃক্তকে) মন্ত্রে মন্ত্রে (বিহরণ করবেন)।

বাখ্যা— পঞ্চম সৃক্তের সমগ্র প্রথম মন্ত্রের সঙ্গে ষষ্ঠ সৃক্তের সমগ্র প্রথম মন্ত্রের, দ্বিতীয় মন্ত্রের সঙ্গের এইভাবে মন্ত্রে মন্ত্রে জোট বাঁধবেন। ১৫ নং সূত্র অনুযায়ী শেষ দুই (= সপ্তম ও অষ্টম) সৃক্তের ক্ষেত্রে অষ্টম সৃক্তকে আগে পাঠ করে সপ্তম সৃক্তকে পরে পাঠ করবেন।

ব্যতিমর্শং বা বিহরেত্ ।। ৯।। [৬]

অনু.-- অথবা বিপরীতভাবে বিহরণ করবেন।

ব্যাখ্যা— 'ব্যতিমর্শ' বা বিপরীত বিহরণ কি তা ১০-১৫ নং সূত্রে বলা হচ্ছে। অতিমর্শের কথা ঐ. ব্রা. ৩০/২ অংশেও আছে।

পূর্বস্য প্রথমাম্ উত্তরস্য ছিতীয়য়োত্তরস্য প্রথমাং পূর্বস্য ছিতীয়য়া ।। ১০।। [৭, ৮]

অনু. — আগের সৃচ্জের প্রথম মন্ত্রকে পরবর্তী সৃচ্জের দ্বিতীয় মন্ত্রের সঙ্গে, পরবর্তী সৃচ্জের প্রথম মন্ত্রকে আগের সৃচ্জের দ্বিতীয় মন্ত্রের সঙ্গে (বিহরণ করবেন)।

ব্যাখ্যা— প্রথম সৃক্তটিকে 'ক' এবং দ্বিতীয় সৃক্তটিকে 'খ' দারা এবং মন্ত্রগুলিকে সংখ্যা দারা চিহ্নিত করলে এ-ক্ষেত্রে ব্যতিমর্শ বিহরণের রূপ দাঁড়াবে— ক, খ্। খ, ক্। ইত্যাদি। এই স্ত্রটিকে বৃত্তিকার নারায়ণ প্রথম দুই সৃক্তের অনুকৃসেই ব্যাখ্যা করেছেন— "এবং প্রথমন্থিতীয়য়োঃ সৃক্তয়োর্ দ্বয়োর্ (দ্বয়োর্) খচোর্ বিহার উক্তঃ"।

তয়োর্ নানর্চা ।। ১১।। [৯]

অনু.— ঐ দুই (সূত্তের) ভিন্ন ভিন্ন মন্ত্রের সঙ্গে (মন্ত্রের পরস্পর ব্যতিমর্শ বিহরণ হবে)।

ব্যাখ্যা--- তয়োর্নানর্চা = তয়োঃ + নানা + খচা। প্রথম ও বিতীয় সৃক্তের অন্যান্য মন্ত্রের ক্ষেত্রেও ১০ নং সূত্র অনুযায়ী ভিন্ন ভিন্ন মন্ত্রের সঙ্গে পৃথক্ বৃথক্ বিহরণ হয়। ঐ দুই সৃক্তকে 'ক' এবং 'খ' দিয়ে এবং মন্ত্রগুলি সংখ্যা দিয়ে চিহ্নিত করলে ব্যতিমর্শ দাঁড়াবে--- ক্রু খু। খু কু। কু খু। খু কু ইত্যাদি। এই দুই সূত্রে যে ব্যতিমর্শ বিহিত হল তাকে 'ঋক্-ব্যতিমর্শ' বলে।

প্রথমন্বিতীয়াভ্যাং পাদাভ্যাম্ অবস্যেত্ প্রথমন্বিতীয়াভ্যাং প্রণুয়াত্ তৃতীয়োন্তমাভ্যাম্ অবস্যেত্ তৃতীয়োন্তমাভ্যাং প্রণুয়াত্ ।। ১২।। [১০]

खनू.— (ঐ দুই সুক্তের) প্রথম এবং দ্বিতীয় পাদ দ্বারা থামবেন। প্রথম এবং দ্বিতীয় পাদ দ্বারা প্রণব উচ্চারণ করবেন। তৃতীয় এবং শেষ পাদ দ্বারা থামবেন। তৃতীয় এবং শেষ পাদ দ্বারা প্রণব উচ্চারণ করবেন।

ব্যাখ্যা— প্রথম দুই সৃক্তে শুধু পূর্বোক্ত ঋক্-ব্যতিমর্শ নয়, পাদ-ব্যতিমর্শও করতে হবে— 'ঋগ্ব্যতিমর্শ উক্তঃ। পাদব্যতিমর্শন্ চ কর্তব্যঃ' (বৃত্তি)। প্রথম সৃক্তের প্রথম মন্ত্রের প্রথম পাদের সঙ্গে দ্বিতীয় সৃক্তের দ্রিতীয় মন্ত্রের দ্বিতীয় পাদের, দ্বিতীয় সৃক্তের দ্রিতীয় মন্ত্রের দ্বিতীয় মন্ত্রের প্রথম সাদের, দ্বিতীয় সৃক্তের দ্রিতীয় মন্ত্রের চতুর্থ পাদের সঙ্গে দ্বিতীয় মন্ত্রের তৃতীয় পাদের সঙ্গে প্রথম সৃক্তের প্রথম মন্ত্রের চতুর্থ পাদেব এইভাবে পরপর জোট বাঁধবেন। এর নাম 'পাদ-ব্যতিমর্শ'। এক জোড়া করে পাদ পড়ার পর থামতে হয় এবং পরের জোড়ার শেবে প্রণব উচ্চারণ করতে হয়। দ্র. যে, ব্যতিমর্লে এক সৃক্তের যে মন্ত্রের যে পাদ অথবা যে অর্ধর্চ পাঠ করা হয় অপর সুক্তের ঠিক তার বিপরীত মন্ত্র, বিপরীত পাদ অথবা বিপরীত অর্ধর্চ পাঠ করতে হয়। এ-ক্ষেত্রে ছকটি সংক্ষেপে এই রকম— ১/১/১ + ২/২/২; ২/২/১ + ১/১/২।। ১/১/৩ + ২/২/৪; ২/২/৩ + ১/১/৪।। ইত্যাদি। এখানে; চিহ্নিত স্থলে থামতে এবং ।। চিহ্নিত স্থলে প্রণব উচ্চারণ করতে হবে। একই সুক্তের মধ্যে পাদব্যতিমর্শ হলে দাঁড়ায়— ১/১/১ + ১/২/২; ১/২/১ + ১/২/৪; ১/২/৩ + ১/১/৪ হত্যাদি।

এবং ব্যতিমর্শম্ অর্ধর্চশ উত্তরে ।। ১৩।। [১১]

অনু.— পরের দৃটি (সৃক্তকে) এইভাবে অর্ধমন্ত্রে অর্ধমন্ত্রে ব্যতিমর্শ (করবেন)।

ব্যাখ্যা— তৃতীয় এবং চতুর্থ বালখিল্য সূক্তে অর্ধর্চ-ব্যতিমর্শ হবে। অর্ধর্চ ব্যতিমর্শ হল তৃতীয় সূক্তের প্রথম মন্ত্রের প্রথম অর্ধাংশের সঙ্গে চতুর্থ সূক্তের দ্বিতীয় মন্ত্রের দ্বিতীয় অর্ধাংশের দিলের ক্ষিতীয় অর্ধাংশের প্রথম অর্ধাংশের এইভাবে পর পর জোট বাঁধা। এ-ক্ষেত্রে প্রত্যেক জোড়ায় প্রথম অর্ধাংশের লেবে থামবেন এবং পরের অর্ধাংশের শেবে প্রণব উচ্চারণ করবেন। সংক্ষিপ্ত ছক হল— ৩/১/১ + ৪/২/২।। ৪/২/১ + ৩/১/২।। ৪/১/১ + ৩/২/২।। ৩/২/১ + ৪/১/২।। ৩/৩/১ + ৪/৪/২।। ৪/৪/১ + ৩/৩/২।। ইত্যাদি। এখানে + চিহ্নিত স্থলে থামতে এবং ।। চিহ্নিত স্থলে প্রণব উচ্চারণ করতে হবে। এই সূত্রের বৃত্তির ভূমিকায় বৃত্তিকার বলেছেন— 'প্রথমদ্বিতীয়য়োঃ সূক্তরোর্ ব্যতিমশবিহার উক্তঃ। অথ ইদানীম্ উন্তরেবাম্ আহ'। একই স্ক্রের মধ্যে ব্যতিমর্শ হলে পাঠ দাঁড়াবে— ৩/১/১ (অর্ধর্চ) + ৩/২/২।। ৩/২/১ + ৩/১/২।। ৩/৪/১ + ৩/৩/২।। ইত্যাদি।

এবং ব্যতিমর্শম্ ঋকৃশ উত্তরে ।। ১৪।। (১১]

অনু.--- পরের দূ-টি (সৃক্তকে) এইভাবে মন্ত্রে মন্ত্রে ব্যতিমর্শ (করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— পঞ্চম এবং ষষ্ঠ বাসবিদ্য সৃত্তে ঋক্-ব্যতিমর্শ হবে। এই ব্যতিমর্শ ১০ নং ও ১১ নং সূত্রের নিয়ম অনুযায়ী হবে। এক্ষেত্রে হক হল— ৫/১ + ৬। ২; ৬/১ + ৫/২ ইত্যাদি। এই প্রসঙ্গে পাঠকদের মন্ত্রের রথপাঠ ইত্যাদি নানা বিকৃতিপাঠের কথা হয় তো মনে পড়ে যেতে পারে। প্রথমার্যের শেষে থামতে এবং দ্বিতীয়ার্যের শেষে প্রণব উচ্চারণ করতে হয়।

বিপরিহরেদ্ এবোড়মে সৃত্তে গায়ত্রে সর্বত্র ।। ১৫।। [১২]

ভানু.— শেষ-দৃটি গায়দ্রী ছন্দের সৃক্তকে সর্বত্র বিপর্যন্ত করবেন।

ৰ্যাখ্যা— অষ্টম সৃক্তটি আগে পড়ে তার পরে সপ্তম সৃক্তটি পড়বেন। সৃত্তে দুই সৃত্তের হন্দ নির্দেশ করার তাৎপর্য এই যে, সৃত্তের মধ্যে অন্য কোন ছন্দের মন্ত্র থাকলেও সেই মন্ত্রকে গায়ত্রীর মতোই অর্ধমন্ত্রে থেমে থেমে পাঠ করতে হবে। 'সর্বত্ত' বলার অন্যত্রও অর্থাৎ ব্যতিমর্শ বিহার না করা হলেও এই দু-টি সৃক্ত পাঠ করতে হলে এই নিয়মেই পাঠ করতে হবে। 'এব' বলায় সৃক্তদূটিকে শুধু বিপরীত ক্রমেই পড়তে হবে, বিহরণের যে প্রতিগর তা কিন্তু এখানে করতে হবে না। এই ব্যতিমর্শকে 'ক্রম-ব্যতিমর্শ' বলা যেতে পারে। 'উন্তমে' বলার তাৎপর্য হচ্ছে, পাঠ্য বালখিল্য সৃক্ত এই আটটিই, অষ্টমটিই অন্তিম। ঐ. ব্রা. ২৯/৮; ৩০/২ অংশেও বিপরীতক্রমে পাঠ করারই নির্দেশ দেওয়া হয়েছে।

ইমানি বাং ভাগধেয়ানীতি প্রাণ্ উত্তমায়া আহ্ম দূরোহণং রোহেত্ ।। ১৬।। [১৩]

অনু.— 'ইমা-' (৮/৫৯) এই (সৌপর্ণ সুক্তের) শেষ মন্ত্রের আগে আহাব করে দুরোহণ পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— রোহেত্ = আরোহণ করবেন, পাঠ করবেন। 'ইমা-' সৃক্তটির নাম 'সৌপর্ণ সৃক্ত'। আটটি বাগখিল্য সৃক্তের বিহরণ শেব হলে 'সৌপর্ণসূক্ত' নামে এই বালখিল্য সৃক্তটি এখানে পাঠ করতে হয় এবং সৃক্তের শেব মন্ত্রের আগে আহাব করে দুরোহণ অর্থাৎ আরোহণ-অবরোহণ ক্রমে অন্য একটি মন্ত্র পাঠ করতে হয়। দুরোহণ কি তা পরবর্তী দু-টি সৃত্ত্রে বলা হচ্ছে। ঐ. ব্রা. ২৯/৯ অংশেও সৌপর্ণসূক্তে দুরোহণ করার কথা বলা হয়েছে।

হংসঃ শুচিষদ্ ইতি পচেছাৎর্ধচশস্ ত্রিপদ্যা চতুর্থম্ অন্বানম্ উক্ষা প্রপুত্যাৰস্যেত্ ।। ১৭।। [১৪]

জনু.— 'হংসঃ-' (৪/৪০/৫) এই (মন্ত্রটি) পাদে পাদে, অর্ধাংশে অর্ধাংশে, তিন পাদে (থেমে), চতুর্থ (বারে সম্পূর্ণ মন্ত্র) একনিঃশ্বাসে পড়ে প্রণব উচ্চারণ করে থামবেন।

ব্যাখ্যা— প্রথম বারে পাদে পাদে এবং দ্বিতীয় বারে প্রত্যেক অর্ধাংশে থামতে হয়। তৃতীয়বারে তিন পাদ পড়ার পর থেমে চতুর্থ পাদের শেবে প্রণব উচ্চারণ করতে হয়। চতুর্থ বারে সম্পূর্ণ মন্ত্রই একনিঃস্বাসে পড়ে প্রণব দিয়ে থামতে হয়। এই যে চার বার মন্ত্রটি পড়া হল তা হচ্ছে দুরোহণের 'আরোহণ'।

পুনস্ ত্রিপদ্যার্ধর্চশঃ পচ্ছ এব সপ্তমম্ ।। ১৮।। [১৪]

অনু.— আবার তিন পাদে, অর্ধাংশে অর্ধাংশে, সপ্তমবারে পাদে পাদেই (থেমে ঐ মন্ত্রটি পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— পঞ্চম বারে তিন পাদ পড়ার পর থেমে শেষ পাদটি পড়ে প্রণব উচ্চারণ করতে হয়। ষষ্ঠ বারে মন্ত্রের প্রত্যেক অর্থাংশে থামতে হয়। সপ্তমবারে আবার প্রত্যেক পাদের শেবে থামতে হয়। আরোহণের ঠিক বিপরীত ক্রমে পাঠ করা হচ্ছে বলে একে 'অবরোহণ' বলে।

এতদ্ দ্রোহণম্ ।। ১৯।। [১৫]

অনু.— এই (হচেছ) দুরোহণ।

ৰ্যাখ্যা— দুরোহণের এই পদ্ধতির কথা ঐ. ব্রা. ১৮/৭ অংশেও পাই। এই সূত্রটি না করলেও চলত, কারণ ১৬ নং সূত্র থেকেই বোঝা যাছের যে প্রসঙ্গটি দুরোহণেরই। তবুও দুরোহণ যে দুই প্রকারের তা বোঝাবার জন্যই এই সূত্রের প্রয়োজন। স্বর্গপ্রাধীর ক্ষেত্রে তাই চার বারই মন্ত্রটি পাঠ্য।

আ বাং রাজানাব্ ইতি নিত্যম্ ঐকাহিকম্ ।। ২০।। [১৬]

অনু.— এর পর 'আ-' (৭/৮৪) এই জ্যোতিষ্টোমের পূর্বোক্ত (সৃক্তটি পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা--- দ্রোহণের পর 'ইমা-' (১৬ নং সৃ. দ্র.) এই সৌপর্বস্তের শেষ মন্ত্রটি পাঠ করে মৃল জ্যোতিষ্টোমের (আ. ৬/১/২ দ্র.) কেবল 'আ-' এই সৃক্তটি পাঠ করবেন। জ্যোতিষ্টোমের অন্য মন্ত্রগুঁলি কিন্তু এখানে বাদ যাবে। একাহ-সম্পর্কিত মন্ত্রকে নিত্য (= স্থির) বলায় যা একাহ-সম্পর্কিত নয় তা অনিতা বা পরিবর্তনশীল বলে বুঝতে হবে।

ইভি নু হৌতিনৌ ।। ২১।।[১৭]

অনু.--- এই (হল) দুই হৌতিন (বিহার)।

ব্যাখ্যা— ৬-৮ নং সূত্রে এবং ৯-১৫ নং সূত্রে যে বিহরণের কথা বলা হয়েছে সেই দু-রক্মের বিহরণকে 'হৌগুন' বিহরণ (বা বিহার বা বিহাতি) বলা হয়। দুই বিহরণেই বিহরণের আগে স্তোত্রিয় এবং অনুরূপ এবং পরে সৌপর্ণসূক্ত, দুরোহণ এবং মূল জ্যোতিষ্টোমের সূক্তটি পাঠ করতে হয়।

অথ মহাবালভিত্।। ২২।। [১৮]

অনু.— এ-বার মহাবালভিত্ (নামে বিহরণ বলা হচ্ছে)।

ৰ্যাখ্যা--- এর পর ২৩-৩০ নং সূত্র পর্যন্ত যা বলা হচ্ছে তা 'মহাবালভিদ্' নামে বিহরণ।

এতান্যেৰ ষট্ সূক্তানি ব্যতিমৰ্শং পচ্ছো বিহরেদ্ ব্যতিমৰ্শম্ অর্ধচলো ব্যতিমর্শম্ ঋক্শঃ ।। ২৩।। [১৯]

অন্.— এই ছ-টি স্কুকেই পাদে পাদে ব্যতিমর্শ বিহরণ করবেন, অর্ধাংশে অর্ধাংশে ব্যতিমর্শ (করবেন); মন্ত্রে মন্ত্রে ব্যতিমর্শ (করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— ইোণ্ডিন বিহাতিতে প্ৰথম দু-টি সৃক্তে মন্ত্ৰে মন্ত্ৰে ও পাদে পাদে, পরের দু-টি সৃক্তে অর্ধাংশে অর্ধাংশে, এবং তার পরের দু-টি সৃক্তে মন্ত্রে মন্ত্রে ব্যতিমর্শ (= বিপরীত) বিহরণ হরেছিল। এখানে কিন্তু ছ-টি সৃক্তেই প্রথমে পাদে পাদে, পরে অর্ধাংশে অর্ধাংশে এবং শেষে মন্ত্রে মন্ত্রে ব্যতিমর্শ বিহরণ করা হয়।

প্রসাথান্তের চানুপসন্তান-ঋ্গাবানম্ একপদাঃ শংসেত্ ।। ২৪।। [২০]

অনু.--- এবং প্রগাথগুলির শেষে সংযোগবিহীন ও ঋগাবান (করে নিম্ননির্দিষ্ট) একপদাগুলি পাঠ করবেন।

বাখ্যা— প্রথম ছ-টি বালখিল্য সৃষ্টে মোট ছাপ্লান্নটি মন্ত্র আছে। দু-টি করে মন্ত্রে বিহরণ হয় বলে মোট আঠাশ জোড়া মন্ত্র। বিহরণে প্রত্যেক প্রগাথের অর্থাৎ প্রত্যেক জোড়ার শেবে না জুড়ে একটি করে একপদা অর্থাৎ একপাদবিশিষ্ট মন্ত্র (২৫-২৭ নং সৃ. দ্র.) পাঠ করতে হবে এবং মন্ত্রের শেবে স্থাস নিতে হবে। 'অনুপসন্তান-ঋগাবান' পদটি দ্বন্দ্র সমাস ও ক্রিয়াবিশেষণ। শংসনফ্রিয়ার বিশেষণ বলে 'অনুপসন্তান' অংশটি দ্বারা সরাসরি সন্তান বা সংযোগ নিবিদ্ধও হচ্ছে না, আবার প্রগাথের শেবে স্পষ্টত অবসান বা বিরতিও বিহিত হচ্ছে না। প্রত্যেক প্রগাথের শেবে তাই সামিধেনীর মতো ঋক্মন্ত্রের শেবে এবং সংযোগসাধনের উদ্দেশে করণীয় প্রণব উচ্চারণ করতে কোন বাধা নেই। তাছাড়া প্রত্যেক প্রগাথের শেবে একপদার সঙ্গে উপসন্তান অর্থাৎ সংযোগ ঘটছে না বলে প্রগাথের শেবে প্রণব উচ্চারণ করে প্রামতে হলেও স্পষ্টত 'অবসান' শব্দের বা অব-√সো দ্বারা ঐ বিরাম বিহিত হয় নি বলে প্রণবিটি তিনমাত্রারই হবে, চারমাত্রার নয়— ''অতো যঃ প্রগাথান্তে প্রণবঃ স ক্রিমাত্র এব ভবতি। ঋগন্তপ্রাত্ প্রণবস্য প্রাপ্তির্ অন্তি। অবসানবিধ্যভাবাচ্ চতুর্মাত্রতা নান্তি ইতি সিদ্ধম্' (বৃত্তি)। 'ঋগাবানম্' বলায় প্রত্যেক একপদানাম্ ঋগাবানবচনাদ্ এব উত্তরৈঃ প্রগাথের সঙ্গে ঐ একপদানে সংযুক্ত করলে চলবে না— ''অনুপসন্তানতা চ একপদানাম্ ঋগাবানবচনাদ্ এব উত্তরৈঃ প্রগাথৈর্ ন বিধাতব্যা ভবতি। অতঃ পূর্বৈঃ প্রগাথন্তৈর্ এব সম্বধ্যতে'' (বৃত্তি)।

ইল্লো কিশ্বস্য গোপডিরিল্রো কিশ্বস্য ভূপডিরিল্রো কিশ্বস্য চেডডীল্রো কিশ্বস্য রাজডীতি চডলঃ ।। ২৫।। [২১]

জনু.— 'ইল্লো-' (সূ.), 'ইল্লো-' (সূ.), 'ইল্লো-' (সূ.), 'ইল্লো-' (সূ.) এই (হল) চারটি একপদা। ব্যাখ্যা— এই একপদাশুলি গঠে করার নির্দেশ ঐ. ব্রা. ২৯/৮ অংশেও আছে।

একাং মহাত্রতাদ্ আহরেত্ ।। ২৬।। [২২]

অনু.— একটি (একপদা) মহাব্রত থেকে সংগ্রহ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— মহাব্ৰতের ঐ একপদাটি হল 'ইন্দ্রো বিশ্বং বিরাজতি' (ঐ. আ. ৫/৩/১)। ঐ. ব্রা. ২৯/৮ অংশেও এই বিধানই দেওয়া হয়েছে।

দ্রয়োবিংশতিম্ অষ্টাক্ষরান্ পাদান্ মহানাদ্মীভ্যঃ সপুরীযাভ্যঃ ।। ২৭।। [২৩]

অনু.— পুরীষপদসমেত মহানাস্নীগুলি থেকে তেইশটি আট-অক্ষর-বিশিষ্ট পাদ (সংগ্রহ করবেন)।

ব্যাখ্যা— মহানারী এবং প্রীয়পদার মধ্যে যে পাদণ্ডলিতে ব্যুহ ছাড়াই আট অক্ষর আছে সেই 'প্রচেতন প্রচেতর' প্রভৃতি তেইশটি পদ হল তেইশটি একপদা। ঐ. ব্রা. গ্রন্থে (২৯/৮) বলা হয়েছে যতগুলি প্রয়োজন মহানারী মন্ত্রণুলি থেকে ঠিক ততগুলি অষ্টাক্ষর পাদ গ্রহণ করতে হবে। এইভাবে সব নিয়ে মোট (৪ + > + ২৩ =) আঠাশটি একপদা হল। আঠাশটি প্রগাথের প্রত্যেকটির শেষে একটি করে একপদা পাঠ্য।

ষোডলিনোক্তঃ প্রতিগরোহন্ট্রেকপদাড়াঃ।। ২৮।। [২৪]

অনু.— একপদাশুলি ছাড়া অন্যত্র (কি) প্রতিগর (তা) বোড়শী দ্বারা বলা হয়ে গেছে।

ৰ্যাখ্যা— বিহরণের অন্তর্গত একপদার ক্ষেত্রে বিহরণ-সম্পর্কিত যে বিশেষ প্রতিগর তা করতে হয় না। অন্যত্র বিহরণে প্রতিগর হবে ষোড়শী যাগের মতোই (৬/৩/১৫ সূ. দ্র.)।

অবকৃষ্টৈর্কপদা অবিহরণে চতুর্থং শংসেত্ ।। ২৯।। [২৫]

অনু.— চতুর্থবার একপদাণ্ডলিকে বাদ দিয়ে বিহরণ না করে (ঐ ছ-টি সৃক্তকে) পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— এই মহাবালভিদ্ বিহরণে দেখা যাচ্ছে যে, সপ্তম এবং অষ্টম বালখিল্যসূত্তের সম্বন্ধে কোন উল্লেখই নেই। ১৫ নং সূ. দ্র.।

সমানম্ অন্যত্ ।। ৩০।। [২৬]

অনু.— (মহাবালভিদে) অন্য (সব-কিছুই ইৌণ্ডিন বিছতির সঙ্গে) সমান।

ব্যাখ্যা— দুই হৌতিন বিহুতির মতো এই মহাবালভিদ্ বিহরণেও পূর্বোক্ত স্কোত্রিয়, অনুরূপ এবং সূপর্ণসূক্ত পাঠ করতে হয়।

ভৃতীয় কণ্ডিকা (৮/৩)

[পৃষ্ঠ্যবড়হ ঃ ষষ্ঠ দিন--- তৃতীয় সবনে ব্রাহ্মণাচ্ছংসীর শিল্পশন্ত, প্রতিগর]

ব্রাহ্মণাচ্ছংসিন ইমা নু কং ভূবনা সীষধামেতি পঞ্চারা বাজং দেবহিতং সনেম ইতি স্তোত্তিয়ানুরূপৌ ।। ১।।

অনু.— ব্রাহ্মণাচ্ছংসীর স্তোত্রিয় এবং অনুরূপ 'ইমা-'(১০/১৫৭/১-৫) ইত্যাদি পাঁচটি (এবং) 'অরা-'(৬/১৭/১৫) এই (একটি মশ্র)।

ব্যাখ্যা— প্রথম তিনটি মন্ত্র স্কোত্রিয়, পরবর্তী তিনটি মন্ত্র অনুরূপ।

অপ প্রাচ ইচ্ছেতি সুকীর্ডিঃ ।। ২।।

অনু.— 'অপ-' (১০/১৩১) এই সুকীর্তি (সৃক্তও পাঠ করতে হবে)।

ৰ্যাখ্যা--- ঐ. ব্লা. ৩০/৩ অংশেও 'সুকীর্তি' পাঠের বিধান আছে।

তস্যার্ধচনন্ চতুর্থীম্ ।। ৩।।

खनू.— ঐ (সূচ্জের) চতুর্থ (মন্ত্রটিকে) অর্ধেক অর্ধেক করে (পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— চতুর্থ মন্ত্রটির ছন্দ অনুষ্টুপ্ বলে ৫/১৪/১১ সূত্র অনুযায়ীই তাকে অর্ধাংশে অর্ধাংশে থেমে থেমে পড়ার কথা, তবুও এখানে তা করতে বলার অভিপ্রায় এই যে, অন্যত্রও কোন শন্ত্রের মাঝে কোন মন্ত্রকে প্রান্তি থাকা সত্ত্বেও অর্ধমন্ত্রে অর্ধমন্ত্রে থামতে বললে বুঝতে হবে যে, সৃক্তের অন্যান্য মন্ত্রের মতো তা-কে পাঠ না করে ঐ মন্ত্রকে তার নিজ ছন্দ অনুযায়ীই ঐভাবে পাঠ করতে হয়।

অথ বৃষাকপিং শংসেদ্ যথা হোডাজ্যাদ্যাং চতুর্যে ।। ৪।।

জনু.— এর পর (পৃষ্ঠ্যের) চতুর্থ (দিনে) আজ্ঞা (শস্ত্রের) প্রথম (মন্ত্র) হোতা যে-ভাবে (পড়েন সে-ভাবে ব্রাহ্মণাচছংসী) বৃষাকপি (সূক্ত) পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— পৃষ্ঠ্যের চতুর্থ দিনে হোতা আজ্যুশন্ত্রের প্রথম মন্ত্রকে প্রথমবার পাঠের সময়ে যেমন অর্ধমন্ত্রে থেমে, ডেঙে ভেঙে, নৃত্রু ও নিনর্দ করে অথবর্যুর বিশেষ প্রতিগরের সহবোগে পাঠ করেন এখানে 'বি হি-' (১০/৮৬) এই 'বৃবাকপি' সূক্তকেও ব্রাহ্মণাজ্বংসী সেইভাবেই পাঠ করনে। তবে তার মধ্যে আজ্যুশন্ত্রে হোতা যেমন অর্ধাংশের পরে থামেন তা অবশ্য পরের সূত্রে নিমেধ থাকায় এখানে করতে হবে না। ''তেন আজ্যাদ্যারা আদ্যো যঃ প্রয়োগঃ তাবন্মাত্রাদ্ এবাতিদেশে সিজে পুনর্ অভ্যাসস্য প্রাপকং নান্তি ইতি সিজম্'' বৃত্তির এই শেষ বাক্য থেকে বোঝা যাছে সূক্তের প্রথম মন্ত্রটিকে এখানে আজ্যুশন্ত্রের প্রথম মন্ত্রের মতো তিনবার আবৃত্তি করতেও হবে না। 'হোতা' বলায় চতুর্থ দিনে আজ্যুশন্ত্রে বিহিত সূক্তের প্রথম মন্ত্রে প্রযোজ্য বিশেষ ধর্মগুলিই নয়, হোতা-কর্তৃক প্রযুক্ত সাধারণ ধর্মগুলিরও অতিদেশ হবে— 'অর্ধর্চশংসনং বিগ্রাহস্ ত্রির্-অভ্যাসেশ্ চ্ তাদৃশ এব। ন্যুখনিনর্দাব্ অপি ন কেবলং তস্যা এব উত্তরাসাম্ অপি সাধারণভাত্' (না.)। ঐ. রা. ৩০/৩ অংশেও 'বৃবাকপি' পাঠের বিধান পাওয়া যায়।

পদ্জিশংসং দ্বিহ।। ৫।।

অনু.— এখানে কিন্তু পংক্তির মতো পাঠ (করা হবে)।

ৰ্যাখ্যা— ব্ৰাক্পিস্ককে আজ্যশদ্ৰের প্রথম মন্ত্রের মতো গাঠ করতে হলেও ব্ৰাক্পি-স্ক্তের ছন্দ গংক্তি বলে গংক্তিছন্দের মন্ত্রের মতোই (৫/১৪/১৩ সৃ. জ.) স্কৃটিকে গাঠ করতে হবে, আজ্যশদ্রের প্রথম মন্ত্রের মতো অর্ধমন্ত্রে অর্ধমন্ত্রে থামকে হবে না। আলোচ্য সূত্রটি থেকে এই ইঙ্গিত পাওয়া যাছে যে, অভিদেশের বলে এক ছন্দের মন্ত্রকে কখনও অন্য ছন্দের মন্ত্র মতো পাঠ করা চলে না। প্রসঙ্গত ৮/৪/২ সূত্রের ব্যাখ্যাও জ.। এ সূত্রের বৃত্তিতে বৃত্তিকার বলেছেন— "অভিদেশেন অন্যছন্দ্রসঃ শংসনম্ অন্যছন্দ্রসান বাম্নোতীতি। ইমম্ এবাভিপ্রায়ং ভগবান্ সূত্রকারঃ স্বর্ম্ম এব প্রকট্যন্ প্রশ্বান্ত্রম্ এব প্রতিগরং পঠিতবান্। তস্য পাঠস্য প্রান্তিমূলতা কল্পরিত্ব্য অবোগ্যা অবিগানাত্"।

অপ্রণবান্তশ্ চ প্রতিগরো হিতীরে পাঙ্কাবসানে ।। ৬।।

অনু.— এবং পংক্তির বিতীয় বিরামস্থলে প্রতিগর অল্পে প্রণববিহীন (হবে)।

ৰ্যাখ্যা— 'পণ্টেস্থ্-'(৫/১৪/১৩) সূত্র অনুসারে বৃষাকণি-স্চ্চের প্রত্যেক মত্রে বিতীর এবং চতুর্থ পাদের পরে থামতে হর। বিতীয়বার থামার সময়ে 'ও-' (৭/১১/১৬ সূ. দ্র.) এই প্রতিগরটি প্রণব বাদ দিরে পাঠ করতে হবে। ৪ নং সূত্র অনুবায়ী পৃষ্ঠ্যবড়হের বর্চ দিনে চতুর্থ দিনের আজ্যশত্রে পাঠ্য সূক্তের প্রথম মন্ত্রের মতো বৃষাকণি-সূক্তকে গাঠ করতে হলেও সেখানে অর্থমত্রে অর্থমত্রে থামা হয় বলে দ্বিতীয় অর্থমন্ত্রের শেবে প্রণব উচ্চারণ করতে হয় এবং সেই কারণে সেখানে প্রতিগন্ধও প্রণব দিয়েই শেব হয়। তাছাড়া ৭/১১/১৬, ২০ সূত্রে প্রতিগর প্রণবসমেতই পাঠ করা হরেছে। এখানে কিছু পংক্তির মতো দুই দুই পাদে খেমে পড়া হয় বলে দ্বিতীয় অর্থমন্ত্রের (অর্থাৎ চতুর্থ পাদের) শেবে প্রণব উচ্চারণ করা হয় না এবং সেই কারণে প্রতিগরেও প্রণব উচ্চারণ করতে হয় না। বছতে এই সূত্রটি 'অনুবাদ' অর্থাৎ জাত বিবরেরই পুনর্বিবরণ। অনুবাদের সাহায়ে বোঝান হচ্ছে যে, মূল প্রতিগরই এখানে ন্যুখ প্রভৃতি ছারা পরিবর্তিত করে পাঠ করা হয়। মূল প্রতিগরের কাজই সম্পন্ন করছে বলে মূল প্রতিগর অতিরিক্তর্নণে প্রয়োগ করতে হয় না। 'ছিতীয়ে পাছ্ডাবসানে' বলার এই অবসানে (= বিরতিতে) প্রতিগর প্রণবান্ত হবে না, কিছু অন্য অবসানে তা প্রণবান্ত অর্থাৎ প্রণব দিয়ে শেব হতে কোন বাধা নেই।

जनाम् উर्करः कुडाशम् ।। १।।

জনু.— ঐ (বৃষাকপিসুক্তের) পরে কুন্তাপ (সৃক্ত পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— অক্সংহিতার গরিশিষ্ট অংশের ইনং জনা উপক্রতং-' ইত্যাদি সূক্তকে 'কুন্তাগস্কু' বলে। অথর্ববেদ-সংহিতার ২০/১২৭-১৩৬ অংশেও এই স্কুন্তলি গাওরা যায়, ভবে এখানে ঐ সংহিতার সবগুলি মন্ত্র গাঠ করা হয় না। মাধ্যদিন সবনেই হোক অথবা তৃতীরসবনেই হোক, বৃবাকণিসূক্ত আগে গঠিত হয়ে থাকলে তবেই তার গরে এই কুন্তাগস্কুও গাঠ করতে হয়। ৮/৪/১০ সূত্রের বৃত্তিতে অবশ্য বলা হয়েছে বে, মাধ্যদিন সবনে বৃবাকণি-সূক্তের গরে কুন্তাগস্কু গাঠ করতে হয় না। সন্তবত বৃত্তিকার এ-কথাই বোঝাতে চাইছেন বে, মাধ্যদিনে আগে বৃবাকণিসূক্ত গড়া হরে থাকলে এবং তার গরে কুন্তাগস্কু সোনান গড়া না হয়ে থাকলে এই তৃতীরসবনে কিন্তু কুন্তাগস্কু আর তার গরিবর্তে গড়া যাবে না। কুন্তাগস্কু গাঠ করতে হয় বৃবাকণিস্ক্তের ঠিক অব্যবহিত গরেই। অবশ্য সে-ক্ষেত্র সংস্থাটি অগ্নিষ্টোম না হলে তবেই এই-সব প্রশ্ন।

खमामिक्न् छकुर्मम विश्वादर निनर्म्स भरटमक् ।। ৮।।

জনু.— ঐ (সৃচ্জের) প্রথম থেকে টোন্দটি (মন্ত্র) ভেঙে ভেঙে নির্ন্দ করে করে পাঠ করবেন। ব্যাখ্যা— 'নিনর্দ্য' স্থানে 'নিনর্দ্য' পাঠও পাওয়া যায়। অর্থ অবশ্য একই।

कृष्टीत्तर् भारत्वृत्ताखम् अनुताखभत्तरः वक् धयमर फन्(१) निनर्र्यक् ।। ৯।।

জ্বনু.— (কুন্তাপসূক্তের) তৃতীয় পাদগুলিতে প্রথমে যে (দুই অক্তর) ডা (অনুদান্ত এবং) অনুদান্তের পরবর্তী উদান্ত করে স্পষ্টভাবে উচ্চারণ করবেন।

ব্যাখ্যা--- কুস্তাপ সূত্রের হত্যেক মন্ত্রের তৃতীর পানের প্রথম অক্সক্তে অনুসতি এবং বিতীর অক্সরটিকে উপান্ত করে সুস্পটরাপে উচ্চারশ করবেন। এই সুস্পাই উচ্চারশই এখানে 'নিব্লুর্' (

ভদ্ অপি নিদর্শনারোগাহরিদ্যানঃ। ইনং জনা উপজন্ত। নরাশংস স্তবিদ্যকে। বস্তিং সহজ্য নবভিঞ্ চ কৌরম আ রূপমেনু সম্বহোতন্ ।। ১০।।

অনু.— ভাও নিদর্শনের জন্য উল্লেখ করব— 'ইদং-' (সূ.)।

ব্যাখ্যা— উদ্ধৃত মত্রে 'ব' অনুদান্ত এবং 'ষ্টি' উদান্ত। অন্য অক্সব্যক্তি একজতি। ঐ. ব্লা. ৩০/৬ অংশে 'নারালংসী' এই নামে মন্ত্রটিয় পরেক্স উদ্দেশ পাওয়া বার। পাঠান্তর— উপক্রতম্, ক্ষেত্রম।

क्षांत्रा तित्वान् देवान्ते दक्षिणात ।। ३५।।

আমূ -- এই (নিনৰ্টেম) এডিগান (মচেম) ওপালো সৈবোষ্' চল

ৰ্যাখ্যা— নিনর্সের প্রশবের ক্ষেত্রেই এই প্রতিগর এবং সেই কারণে প্রতিগরেও প্রথম অক্ষর অনুসন্ত এবং বিতীয় অক্ষর উদান্ত হবে। অবসানে অর্থাৎ বিরতিহতে নিনর্সের প্রতিগর হবে প্রকৃতিবাগের মতেই।

क्रजूमन्ग्राम् अरकन बाख्याः क विश्ववः (। ১২।।

অনু.— (কুন্তাপের) চতুর্দশ (মশ্রে) এক এবং দুই (পাদে) ভাঙা হবে।

ব্যাখ্যা— 'উপ বো-' (পাঠান্তর উপ নো') এই চতুর্দশ মন্ত্রটি (খিল ৫/১১/৪) পংক্তি ছলের এবং এই মন্ত্রে পাঁচটি পাদ ও মোট তিনটি অর্ধাংশ ররেছে; তার মধ্যে প্রথম অর্ধাংশে তিনটি পাদ। ঐ অংশে প্রথম পাদ পড়ে বিচ্ছিত্র করে নিয়ে তার পরে দুই পাদ পড়ে এই তৃতীয় পাদের পরে থামবেন।

(भरवार्थिमः ॥ ५७॥

জনু.--- অবশিষ্ট (অংশ) অর্থমন্ত্রে অর্থমন্ত্রে থেমে (গাঠ করবেন)। ব্যাখ্যা---- ম্ব. যে, এখানে ঠিক ৫/১৪/১৩ সূত্র অনুযায়ী গাঠ করা হল না।

এতা অশ্বা আপ্লবন্ত ইতি সপ্ততিং পদানি।। ১৪।।

অনু.— (কুন্তাপের পরে) 'এতা-' (খিল ৫/১৫) ইত্যাদি সন্তরটি পদ (গাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— এই মন্ত্ৰগুলিকে 'ঐতশহলাপ' কলা হয়। বৃত্তিকারের মতে শাখান্তরে সন্তরটি নয়, ছিয়ান্তরটি পদ পাওয়া বার বলেই সূত্রকার 'সপ্ততিং' পদটির উল্লেখ করেছেন। ঐ. ব্রা. ৩০/৭ অংশে এই মন্ত্রগুলিকে আখ্যা দেওরা হরেছে 'ঐতশহলাপ'। ম. বে, 'পদ' বলতে এখানে এক একটি বাক্যাংশকে বৃহতে হবে, প্রভ্যেকটি সূবন্ত বা ভিডন্ত শব্দকে নয়। বিল ৫/১৫ অংশে মেটি আঠারটি মন্ত্র আছে। প্রত্যেকটি মন্ত্রে চারটি করে বৃত্তন্ত্র কুন্ত বাক্তা। শেব মন্ত্রে আছে দুটি বাক্যাংশ। এই মেটি সন্তরটি বাক্যাংশ বা পদ।

जडाल्य वा ।। ১৫।।

অনু.— অথবা আঠারটি (পদ পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— এই আঠারটি পদ কি কি ডা পরকর্তী সূত্রে বলা হচেছ।

নবাদ্যানি। অলাবুকং নিখাডকম্ ইঙি সপ্ত বদীং হনত্ কথং হনত্ পৰ্বাকারং পুনঃ পুনর্ ইঙি চৈতে ।। ১৬।। [১৬, ১৭]

জনু---- (সেই আঠারটি পদ হল ঐতলগ্রলাপের) প্রথম নটি (পদ), 'অলা-' ইন্ড্যাদি সাতটি, 'যদীং-' এবং 'পর্যা-' এই দূটি (পদ)।

न्याना-- 'अठा जना.... मृतर धमक जामरूठ', 'जनानूकर.... क अवार कर्कतिर निचक्', 'वगीर देवक् कथर दसक्', 'भर्याकातर भूमड भूमड' (निन ८/১८/১-०, ১৫-১৮ व.)।

विषक्ती कित्रांचे सान् देखि वस् अन्द्रिकः ।। ১৭।। [১৮]

জনু--- (ভার পর) 'বিভর্কো-' (বিল. ৫/১৬) ইত্যাদি ছ-টি অনুষ্টুণ্ (মন্ত্র পাঠ করবেন)।

স্থান্দা— অ. ২০/১৩০ সূজেও এই ছ-টি মন্ত্ৰ পাওৱা নায়। এই মন্ত্ৰতলিকে ঐ. না. ৩০/৭ লংগে 'প্ৰবন্ধিকা' নামে উল্লেখ করা হয়েছে। শাৰাক্তরে জারও মন্ত্ৰ পাওৱা বাম বাদে সূত্ৰে 'বক্ কলা ক্ষাহে। 'জনুষ্কু- প্ৰহণং কি-পটাৰ্ককৃ' (সা.)।

দুক্তিমাহননাভ্যাং জরিতরোধামো দৈব কোশবিলে জরিতরোধামো দৈব রজনিরাছের্বানাং জরিতরোধামো দৈবোপানহি পাদং জরিতরোধামো দৈবোন্তরাং জনীমাং জন্যাং জরিতরোধামো দৈবোন্তরাং জনীং বর্জন্যাং জরিতরোধামো দৈবেতি প্রতিগরা অবসানেরু ।। ১৮।। [১৯]

জনু.— বিরতিস্থলগুলিতে প্রতিগর (হবে) 'দুন্দুভি-' (সূ.) এই (ছ-টি মন্ত্র)।

ৰ্যাখ্যা— মোট ছ-টি প্ৰভিগর। প্ৰত্যেকটি প্ৰভিগর 'ওথামো দৈব' শব্দে শেব হরেছে। ছ-টি অনুষ্টুণ্ মন্ত্রের প্রত্যেকটির বিরতিস্থলে একটি করে প্রতিগর পাঠ করতে হবে। প্রত্যেক মন্ত্রের শেবে যে প্রণব তার ক্ষেত্রে প্রতিগর হবে কিন্তু প্রকৃতিবাগের মতোই।

ইহেত্থ প্রাগপাণ্ডদগ্ ইতি চডলো বেধাকারং প্রণবেনাসন্তবন্ ।। ১৯।। [২০]

জনু.— 'ইছে-' (খিল ৫/১৭) এই চারটি (মন্ত্র) প্রণবের সঙ্গে না জুড়ে দু-ভাগ করে (পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— ইহে-' ইত্যাদি 'আজিজাসেন্যা' নামে চারটি মন্ত্র অ. ২০/১৩৪ সূক্তেও পাওয়া যায়। ঋক্সংহিতার পরিশিষ্টে এই মন্ত্রগুলি আটটি একপদারূপে পড়া থাকলেও এবং এখানে সেইভাবে ভাগ করে পড়তে হলেও আসলে এগুলি চারটি বিপদা মন্ত্র। এই মন্ত্রগুলির প্রত্যেক গাদের পানের থামতে হয় এবং প্রত্যেক মন্ত্রের শেবে যে প্রণব উচ্চারণ করা হয় তার সঙ্গে পরবর্তী মন্ত্রকে সংযুক্ত করতে নেই। ফলে প্রণবেই থামতে হবে। তবে থামতে হবে এ-কথা শ্পষ্ট ভাষার 'অবস্যেত্' ইত্যাদি কোন পদ বারা নির্দেশ না করায় প্রণবগুলি ভিন মাত্রারই হবে, চারমাত্রার হবে না— 'অত্র আর্থিকড়াদ্ অবসানস্য ব্রিমাত্রা এব প্রণবা ভবেয়ুং' (না.)। প্রবহ্লিকার শেষ মন্ত্রের শেবে যে প্রণব তার সঙ্গে ইহে-' এই আজিজ্ঞাসেন্যার সংযোগ হতে কিন্তু কোন বাধা নেই। এ. ব্রা. ৩০/৭ অংশেও আজিজ্ঞাসেন্যা মন্ত্র পাঠ করতে বলা হয়েছ।

অলাবৃদি জরিতরোধানো দৈবোতম্। পৃষাতকানি জরিতরোধানো দৈবোতম্। অশ্বপালাশং জরিতরোধানো দৈবোতম্। পিশীলিকাবটো জরিতরোধানো দৈবোতম্ ইতি হাডিগরাঃ প্রণবেবু ।। ২০।। [২১]

অনু.— (ঐ চার বিপদামন্ত্রের প্রণবণ্ডলির ক্ষেত্রে) প্রতিগর (হবে) 'অলা-' (সূ.)।

স্থাখ্যা— মোট চারটি প্রতিগর। প্রত্যেকটি প্রতিগর 'দৈবোওম্' শব্দে শেব হরেছে। প্রত্যেকটি মন্ত্রের পরে একটি করে প্রতিগর পাঠ করতে হবে। বিরতিস্থলে প্রতিগর কিন্তু প্রকৃতিযাগের মতোই।

ভূগিত্যভিগত ইতি ত্রীণি পদানি সর্বাণি যথানিশান্তম্ ।। ২১।। [২২]

জনু.— (ঐ চারটি বিপদা মন্ত্রের পর) 'ভূগি-' (খিল ৫/১৮) ইত্যাদি তিনটি পদ (পাঠ করতে হবে)। সবগুলি (পদ বেদে) যেমন পঠিত ররেছে (ঠিক তেমনভাবেঁই পঠিত হবে)।

ব্যাখ্যা— 'ৰথানিশান্তম্' বলার 'ভূগি–' (অ. ২০/১৩৫/১) ইত্যাদির শেব পদেও প্রণব উচ্চারল করতে হবে না। এই মন্ত্রগুলিকে ঐ. ত্রা. ৩০/৭ অংলে 'প্রতিয়াধ' নামে উল্লেখ করা হলেছে।

খা জরিতরোখামো দৈব পর্বশদের জরিতরোখামো দৈব পোশকো জরিতরোখামো দৈবেতি প্রতিগরাঃ !। ২২।। [২৩]

অনু--- 'খা-' (সূ.), 'গর্গ-' (সূ.), 'গো-' (সূ.) এই (হল ঐ তিনটি পদের) প্রতিগর।

बैटा तथा चक्रांगालको ।। २०।।

অনু.--- (এর পর) 'বীমে-' (খিল ৫/১৯) এই অনুষ্টুপ্ (মন্ত্রটি পাঠ ক্যাবেন)।

স্থাখ্যা--- ঐ. ব্রা. ৩০/৭ অংশে 'অভিবাদ' নামে এই মন্ত্রগুলির পরোক্ষ উল্লেখ আছে। 'অনুষ্টুৰ্গ্রহশং বিশ্পষ্টার্থম্' (না.)।

় পদ্ধী শীষক্ষাতে জরিভরোধামো দৈব হোভা বিষ্টীমেন জরিভরোধামো দৈবেভি প্রভিগরৌ ।। ২৪।।

অনু.— (এখানে) দুই প্রতিগর (হচ্ছে) 'পত্নী-' (সূ.), 'হোতা-' (সূ.)।

ৰ্যাখ্যা— প্ৰথম প্ৰতিগরটি বিরতিস্থলে পাঠ্য। দিতীয় প্ৰতিগরটি মন্ত্রের প্রণবের সময়ে পাঠ করতে হলেও সূত্রের নির্দেশ থেকে বোঝা যাচেছ যে, ঐ প্রতিগরের শেষে প্রণব উচ্চারণ করতে হবে না— 'প্রণবেহলি অপ্রণবান্ত এব, লাঠসামর্থ্যাতৃ' (না.)।

আদিত্যা হ জরিতরঙ্গিরোভ্যো দক্ষিণামনরনূন ইতি সপ্তদশ পদানি ।। ২৫।।

জনু.— (এর পর) 'আদিত্যা-' (খিল ৫/২০/১-৫) ইত্যাদি সতেরটি পদ (পাঠ করবেন)। ব্যাখ্যা— এই মন্ত্রগুলিকে ঐ. রা. ৩০/৮, ৯ অংশে 'দেবনীথ' নামে চিহ্নিত করা হয়েছে।

र्च इ इतिकताथात्मा देनव कथा इ इतिकताथात्मा देनविक श्रीकेगती वाकामः मत्या ।। २७।। [२८]

অনু.-- মধ্যবর্তী (পদগুলিতে) পর্যায়ক্রমে 'ও-' (সূ.), 'তথা-' (সূ.) প্রতিগর।

ব্যাখ্যা— ব্যত্যাস = আবর্তন। সতেরটি পদের মধ্যে দ্বিতীয় থেকে ষোড়শ পর্যন্ত পনেরটি পদের ক্ষেত্রে দ্বিতীয় প্রভৃতি জ্যোড়সংখ্যার পদশুলিতে 'তথা-' হবে প্রতিগর। প্রথম পদে জ্যোতিষ্টোমের প্রতিগরই পাঠ করতে হবে। শেষ পদে কি প্রতিগর হবে তা পরবর্তী সূত্রে বলা হছেছ।

প্রণব উত্তমঃ ।। ২৭।। [২৬]

অনু.— শেষ (প্রতিগর হবে) প্রণব।,.

ব্যাখ্যা— শেষ পদের ক্ষেত্রে প্রতিগর হচ্ছে প্রণব।

স্থানিক শর্মনরিশেতি ভূতেঞ্চনঃ।। ২৮।। [২৭]

জনু.— (এর পরে) 'ছমি-' (বিল ৫/২১/১-৩) এই 'ভূতেচ্ছদ্' (নামে মন্ত্রণ্ডলি পাঠ করবেন)। ব্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ৩০/১০ অংশেও ভূতেচ্ছদের পাঠ বিহিত হরেছে।

ডিক এডা অনুষ্ট্ৰঃ ।। ২৯।। [২৮]

অনু--- এণ্ডলি (হচেছ) তিনটি অনুষ্টুপ্ (মন্ত্র)।

बह् बन्। बरहरकमा देखारनमाः ।। ७०।। [२৯]

জনু.— (এর গর) 'বদ্-' (বিল ৫/২২) এই 'আহনস্যা' (মত্র)গুলি (গাঠ করবেন)। ব্যাব্যা— ঐ. ব্রা. ৩০/১০ অংশেও আহনস্যার গাঠ বিহিত হয়েছে।

चांचामुखाकान् क्वूर्व ।। ७३।। [२৯]

অসু— (ঐ আহনস্যাওলি কিভাবে পাঠ করবেন তা পৃষ্ঠোর) চতুর্থ দিনে আজ্যশত্রের প্রথম (মত্র) বারা বলা করে।

খ্যাখ্যা— পৃষ্ঠ্যবড়হের চতুর্থ দিনের আজ্যশন্ত্রের 'আরিং ন-' এই প্রথম মন্ত্রের মতেই আহনস্যাগুলিকে পাঠ করতে হয়। ৭/১১/১৫ সু. ম.।

কপূন্ নরো যদ্ থ প্রাচীরজগন্তেতি চৈতে ।। ৩২।। [৩০]

অনু.— এবং (এর পর) 'কপ্ং-' (১০/১০১/১২) ও 'যদ্ধ-' (১০/১৫৫/৪) এই দু-টি (মন্ত্র)ও (আজ্যশন্ত্রের প্রথম মন্ত্রের মতো পাঠ করতে হয়)।

ঈ ৩ ই ই ই ই ঈ ৩ ই ই ই ই ঈ ৩ ই ই ই কিময়মিগমাহো ৩ ও ৩ ও ৩ ও আথামো দৈবোতম্ ইত্যাসাং প্রতিগরঃ ।। ৩৩।।[৩১]

অনু.— এই (মন্ত্র)গুলির প্রতিগর (হচ্চে) 'ঈ৩-' (সৃ.)।

ব্যাখ্যা— উপরে নির্দিষ্ট দশটি মত্রে বেখানেই প্রণব উচ্চারণ করা হবে সেখানেই প্রতিগর হবে 'ঈ৩-'। অবসানে অর্থাৎ বিরতিস্থলে প্রতিগর প্রকৃতিযাগের অর্থাৎ প্রোতিষ্টোমের মতোই। বৃত্তিকার কোন্ দশটি মন্ত্রের কথা বলাহেন তা আমাদের কাছে স্পান্ট নর, কারণ আহনস্যা-সৃস্তেই মন্ত্র আছে মোট বোলটি। তার সঙ্গে ২৮ নং এবং ৩২ নং সৃত্রে নির্দিষ্ট মন্ত্রগুলিকেও ধরলে মন্ত্রের সংখ্যা আরও কিছু বেশী হয়।

দধিকারো অকারিষম্ ইত্যনুষ্ট্প্ ।। ৩৪।। [৩২]

জ্বনু.— (এর পর) 'দধি-' (৪/৩৯/৬) এই জনুষ্টুপ্ (মন্ত্রটি পাঠ করবেন)। স্থান্যা— ঐ. বা. ৩০/১০ অংশেও মন্ত্রটি বিহিত হয়েছে।

সুভালো মধুমন্তমা ইভি চ ভিনঃ ।। ৩৫।। [৩২]

অনু.— এবং 'সূতা-' (৯/১০১/৪-৬) ইত্যাদি তিনটি (অনুষ্টুপ্ মন্ত্ৰও) পাঠ করবেন। ব্যাখ্যা— ঐ. ব্লা. ৩০/১০ অংশেও প্রতীকটির উল্লেখ আছে। মন্ত্রটিকে সেখানে 'গাবমানী' বলা হরেছে।

্ অব রুলো অংশুসভীমডিগ্রন্ ইডি ডিলঃ ।। ৩৬।। [৩৩]

অনু.— (এর পর) 'অব-' (৮/৯৬/১৩-১৫) ইত্যাদি জিনটি (ডিম্কুপ্ মন্ত্র পার্দে'পাদে থেমে পাঠ করবেন)। ব্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ৩০/১০ অংশেও এই ভূচটি বিহিত হয়েছে।

जन्म म देखन देखि निकाम जैकादिकम् ।। ७९।। [७८]

অনু.— (তার পর) একাহবাণের পূর্বকথিত 'অচ্ছা-' (১০/৪৩) এই (স্কৃটি পঠি করবেন)। ব্যাখ্যা— ৬/১/২ সূ. ম.। একাহবাণের অর্থাৎ ছ্যোডিটোমের উক্ষ্যসংস্থার অন্য মন্ত্রকনি একানে শক্তে বাদ বাবে।

চতুৰ্ব কণ্ডিকা (৮/৪)

ৃ পৃষ্ঠ্যবড়হ ঃ বষ্ঠ দিন— ভৃতীয়সবনে অচ্ছাবাকের শস্ত্র, কোন্ কোন্ স্থলে শিল্পশস্ত্র পাঠ্য, সত্ত্রের কোন দিনের অন্যত্র অভিদেশ হলে পালনীয় নিয়ম, পৃষ্ঠ্যের সংস্থা, বিভিন্ন পৃষ্ঠ্যবড়হের নাম]

অধাচ্ছাৰাকস্য প্ৰ ৰ ইন্দ্ৰাম বৃত্তহন্তমায়েতি স্তোত্তিমানুমলৌ ।। ১।।

জনু.— অচ্ছাবাকের স্তোত্রিয় এবং অনুরূপ (হচেছ) 'প্র-' (ঐ. আ. ৫/২/২)।

ৰ্যাখ্যা— অচ্ছাবাকের স্থোত্তির হচ্ছে 'শ্র ব ইম্রার বৃত্তহন্তমার বিধা গাথং গায়ত বন্ধ জুলোবত্', 'অর্চন্তার্কং দেবতাম্বর্কা আন্তোভতি শ্রুতো বুবা স ইম্রাঃ' এবং 'উপপ্রকে মধুমতি ক্ষিয়ন্তঃ পুবান্তো রিরিং ধীমহে তমিন্তা' এই তিনটি বিপদা মন্ত্র এবং অনুরূপ হচ্ছে 'বিশ্বতো দাবন্ বিশ্বতো ন আভর বং দ্বা শবিষ্ঠমীমহে', 'স সুপ্রদীতে নৃতমঃ স্বরাক্তনি মংহিষ্ঠো বাজসাতরে' এবং 'দ্বং হ্যেক ইশিকে সনাদ্ অমৃক্ত ওজসা' এই তিনটি বিপদা।

चर्षिवद्राभक्रम् উट्छा वृदाक्रिना ।। २।।

জনু.— (এর পর তিনি) এবয়ামরুত্ (সৃক্ত পাঠ করবেন)। বৃবাকপি সৃক্ত দারা (কিভাবে এই সৃক্ত পাঠ করতে হয় তা) বলা হয়েছে।

ব্যাখ্যা— 'গ্র-' (৫/৮৭) এই এবরামকত্ সূক্তটি বৃষাকণিসূক্তের মতো পাঠ করবেন, তবে এই সূক্তের হন্দ অভিজগতী বলে বৃষাকণিসূক্তের পংক্তির ছন্দের মন্ত্রের মতো পাঠ করলে এখানে চলবে না। প্রসঙ্গত ৫/১৪/১৩ এবং ৮/৩/৫ সূত্রের ব্যাখ্যা দ্র.। ঐ. ব্য. ৩০/৪ অংশেও 'এবয়ামকত্' পাঠ করতে বল্যু হয়েছে।

ও ৩ ও/২ ও/২ ও/২ ও/২ ও/২ ও ৩ ও/২ ও/২ ও/২ ও/২ ও/২ ও/২ ও/২ ও/২ ও/২ রেদ মধোর্মদস্য মদিরস্য মদৈবো ৩ ও/২ ৩ ও/২ ৩ ও/২ ৩ মোখামো দৈবোম্ ইত্যস্য প্রতিগরঃ ।। ৩।। অনু.— এই (সুক্তের) প্রতিগর 'ও৩-' (সু.)।

ঋতুর্জনিত্রীতি নিত্যাল্যৈকাহিকানি ।। ৪।। [৩]

অনু.— 'ঋতু-' (২/১৩) ইত্যাদি একাহযাগের পূর্বনির্দিষ্ট সূক্তণ্ডলি (পাঠ করবেন)।

স্থাখ্যা— একাহ জ্যোতিটোমের 'অধা-' এবং 'ইর-' এই দুই তৃচ ছাড়া বাকী সব মন্ত্র এখানে পাঠ করতে হবে। ৬/১/২ সূ. ম.। 'নিতা' ও 'ঐকাহিক' শব্দের তাৎপর্যের জন্য ৮/২/২০ সূ. ম.।

এবন্ উক্থানি মত্র মত্র বিপদাসু স্থবীরন্ ।। ৫।। [8]

অনু.— বেখানে বেখানে (উদ্গাতারা হোৱকদের) বিগদা (মন্ত্র) গুলিতে স্তব করবেন (সেখানে সেখানে) এইরকম শিক্ষশন্ত্র (থাকবে)।

ৰ্যাখ্যা— উক্ব = শিল। একাহ, অহীন এবং সত্ৰ বেধানেই তৃতীয়সবলে হোত্ৰকেয়া যে বিপনা মন্ত্ৰতলি পাঠ করেন উদ্পাভারা বনি উদ্দের উক্তাভাত্ৰতলিতে সেই বিপনাভলিতেই পান করে থাকেন ভাহলেই হোত্ৰকলের উক্ব ভাষ্ঠাং শিল গাঠ কয়তে হয়। ৮/২/১ সূত্ৰ থেকে 'হোত্ৰকাশান্' পদন্তির এবানে অনুষ্ঠি ঘটেছে। এ-হাড়া এবানে 'বিপনাস্' পদেও বহবতন রয়েছে। তাই তিন ব্যেত্ৰকোই বিপনায় উক্তাভাত্ৰ পাওলা হলে তৃতীয়লকনে শিল পাঠ করতে হবে। বনি তিন হোত্ৰকোই বিপনায় তিন উক্তাভাত্ৰ মা পোত্ৰ কৰু ভাষৰ দুই হোত্ৰকের বিপনায় একটি ভাষৰা দু-টি উক্তাভাত্ৰ পাওলা হনে বলে ঠিক থাকে কৰ্বাৎ তিনটি উক্তাভাত্ৰ বনি বিপনা ব্যৱহা ইনা পাওলা না হয় একটি বা বুটি উক্তাভাত্ৰই বনি বিপনায় পাওলা হয়ে তাহলে কি হবে তা ৮ নং সূত্ৰে বলা হচ্ছে— ''বষ্ঠবিশ্বজিতৌ যদ্যমিষ্টোমসংস্থৌ স্যাতাং যদি বা তৃতীয়সবনে হোত্রকাণাং সর্বেষাং দ্বিপদান্তবনং ন স্যাত্.... তত্ত্র নির্বাহমাহ''। বৃত্তিকার এখানে বলেছেন, যে হোত্রকের দ্বিপদায় গান হবে তিনিই (তৃতীয় সবনে ?) শিল্পপাঠের অধিকারী, সকলে নয়— ''একস্য হোত্রকস্য দ্বয়োর্ বা হোত্রকয়োর্ যদা দ্বিপদাসু ছন্দোগাঃ স্তবীরন্ তদা একস্য দ্বয়োর্ বা শিল্পানি কর্তব্যানি ভবন্ধি, নৈবং সর্বেষাম্ অপি''। কিন্তু এ-কথাও আবার তিনি বলছেন, 'বদা সর্বেষাং দ্বিপদাস্তবনং তদৈব শিল্পান্যেবং কর্তব্যানি' (না.)।

নিত্যশিল্পং দ্বিদম্ অহঃ ।। ७।। [৫]

অনু.--- এই (ষষ্ঠ) দিনটি সর্বদা শিল্পযুক্ত।

ৰ্যাখ্যা— এই ষষ্ঠ দিনে পূৰ্ববৰ্ণিত শিল্পপাঠ অবশ্যই করতে হয়। অন্যত্রও যদি পৃষ্ঠ্যের ষষ্ঠ দিনের অতিদেশ হয় সেধানেও তাই শিল্পপাঠ অবশ্যই করতে হবে।

বিশ্বজিচ্চ।। ৭।। [৬]

অনু.— বিশ্বজিত্ও (অবশ্যশিল্পযুক্ত)।

ৰ্যাখ্যা— বিশ্বজ্বিত্ দিনেও শিল্প পাঠ অবশ্যই কর্তব্য।

ভৌ চেদ্ অগ্নিষ্টোমৌ যদি বোক্থ্যেম্বিপদাসু স্থবীরন্ মাধ্যন্দিন এবোর্ধ্বম্ আরম্ভণীয়াভ্যঃ প্রকৃত্যা শিল্পানি শংসেয়ুঃ ।। ৮।। [৭]

অনু.— ঐ দুই (দিন) যদি অগ্নিষ্টোমযুক্ত (হয়) অথবা উদ্গাতারা যদি উক্থ্য-স্তোত্রগুলিতে দ্বিপদাভিদ্ন (অন্য কোন) মন্ত্রগুলিতে গান করেন (তাহলে) মাধ্যন্দিন (সবনে) ই আরম্ভণীয়ার পরে (হোত্রকেরা) স্বাভাবিকভাবে শিল্পপাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— পৃষ্ঠ্যবড়হের যষ্ঠ দিনে এবং সত্রের বিশ্বজিত্ নামে দিনে উক্থ্য-সংস্থার অনুষ্ঠান না হয়ে যদি অন্নিষ্টোমের অনুষ্ঠান হয় তাহলে সেখানে তৃতীয়সবনে উক্থ্যজাত্র থাকে না। সে-ক্ষেত্রে তাহলে শিল্পপাঠের সুযোগ কোথায়? আবার উক্থ্যসন্থোর অনুষ্ঠান হলেও হোত্রকেরা তাঁদের নিজ নিজ শত্রে যে দ্বিপদা মন্ত্রগুলি পাঠ করবেন বলে ঠিক করা আছে, উদ্গাতারা যদি তাঁদের উক্থাজাত্রে সেই দ্বিপদাগুলিতে গান করবেন না বলে স্থির করে থাকেন অথবা তিন জনের নয়, দু-জন অথবা একজন হোত্রকেরই পাঠ্য দ্বিপদায় গান করবেন বলে ঠিক করেন তাহলেই বা শিল্পের স্থান সেখানে কোথায় ? সে-ক্ষেত্রে হোত্রকেরা সকলেই তৃতীয় সবনে নয়, মাধ্যন্দিন সবনেই আরম্ভণীয়া মন্ত্রের পরে অবিকৃতভাবে অর্থাৎ বিহার, ন্যুন্থ প্রভৃতি পরিবর্তন ছাড়াই শিল্পপাঠ করবেন। কে কি কি শিল্পপাঠ করবেন তা ৯-১১ নং সূত্রে বলা হচ্ছে। 'প্রকৃত্যা' বলায় এই সব শিল্পে নুন্থ, নিনর্দ ইত্যাদি হয় না। এণ্ডলি তাই অবিকৃত শিল্প'। এই সূত্রের ব্যাখ্যার আরম্ভে বলা হয়েছে ''শিল্পানাং প্রবৃত্তী হোত্রকাণাং সর্বেবাং তৃতীয়সবনে দ্বিপদাস্তবনং নিমিত্তম্ ইত্যুক্তন্। বর্ষ্ঠবিশ্বজিতৌ নিত্যশিল্পৌ ইত্যেতদ্ অপুক্তম্'' (না.)।

ৰাৰ্হতান্যেৰ স্ঞানি বাদৰিল্যানাং মৈত্ৰাৰক্লণঃ ।। ৯।। [৮]

অনু.— মৈত্রাবরুণ (কেবল) বালখিল্য সূক্তণ্ডলির (মধ্যে) বৃহতী (ছন্দের) সূক্তণ্ডলিই (পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— মাধ্যন্দিন সবনে শিক্ষশন্ত্র হলে মৈত্রাবরুগ কেবল ৮/৪৯-৫৪ এই ছ-টি শৃহতী ছলের বালখিল্য শিক্সসূতই পাঠ করবেন, অন্য কোন শিক্ষ তিনি পাঠ করবেন না।

সুকীর্তিং ব্রাহ্মণাচ্ছংসী বৃবাকপিং চ পংক্তিশংসম্ ।। ১০।। [৯]

জনু.— ব্রাহ্মণাচ্ছংসী 'সুকীর্ডি' এবং পংক্তি অনুযায়ী খাঠ্য, 'বৃষাকপি' (সৃক্ত পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— মাধ্যন্দিন শিক্ষণদ্রের ক্ষেত্রে পংক্তিছন্দ অনুযায়ী পাঠ্য ব্যাকণিসূক্তের পরে ডিগ্র ছদ্দে গ্রথিত কুন্তাগসূক্ত আর তাঁকে পাঠ করতে হয় না। ঐ. ব্রা. ৩০/৩ অংশেও সুকীর্তি ও ব্যাকণি পাঠ করতে বলা হয়েছে।৮/৩/২, ৪, ৭ সূ. ম্র.।

দৌর্ন য ইন্দ্রেভ্যক্ষাবাকঃ ।। ১১।। [১০]

অনু.— আছাবাক 'দ্যৌ-' (৬/২০) এই (সৃক্ত শিল্প-রূপে পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— মাধ্যন্দিন সবনে শিল্পশন্ত পাঠ করতে হলে অচ্ছাবাক আরম্ভণীয়া মন্ত্রের পরে এই সৃক্তটি পাঠ করবেন। এইটিই তাঁর শিল্প।

প্রত্যেবরামরুদ্ ইত্যেতদ্ আচক্ষতে ।। ১২।। [১১]

অনু.— এই (সৃক্তকে আচার্যেরা) 'প্রত্যেবয়ামরুত্' বলেন।

হোতৈবরামরুডম্ আগ্নিমারুতে পুরস্তান্ মারুডস্য পচ্ছঃ সমাসম্ উত্তমে পদে ।। ১৩।। [১২]

জন্.— হোতা আগ্নিমারুত (শস্ত্রে) মারুত (নিবিদ্ধান সুক্তের) আগে এবয়ামরুত্ (সূক্ত) পাদে পাদে থেমে (পাঠ করবেন এবং প্রত্যেক মন্ত্রের) শেষ দু-টি পাদকে একসঙ্গে (পড়বেন)।

ব্যাখ্যা— বর্চ দিনে এবং বিশ্বজিতে অন্নিষ্টোমের অনুষ্ঠান হলে অথবা তৃতীয়সবনে উদ্গাতারা তিনটি উক্থান্তোত্রেই বিপদা মন্ত্রে গান না করলে হোতা আন্নিমারুত শত্রে মারুত নিবিদ্ধানের আগে ২ নং সূত্রে নির্দিষ্ট এবরামরুত্ সূক্তি (৫/৮৭) পাঠ করবেন। এই সূক্তের মন্ত্রগুলি অভিজগতী ছন্দের এবং প্রত্যেক মন্ত্রে পাঁচটি করে পাদ আছে। 'সর্বাচ্চেত্রবৃপদাঃ' (৫/১৪/১২ সূ. প্র.) অনুসারে মন্ত্রের প্রত্যেক অর্ধাংশে থামার কথা, কিন্তু তা না করে প্রত্যেক পাদের শেবে থামবেন। শেব দুনটি পাদকে একসঙ্গে পড়ে শেবে প্রণব উচ্চারণ করবেন। সূত্রে 'হোতা' শব্দটি উল্লেখ করা হয়েছে এই নিয়মটি অচ্ছাবাকের সঙ্গে যে যুক্ত নয় তা বোঝাবার জন্যই। সূক্তটি অচ্ছাবাকের সঙ্গে সম্বন্ধযুক্ত হলেও আন্নিমারুত শত্রে আগন্তুক সূক্তরূপেই হোতা তা পাঠ করবেন। এই সৃক্টেটি মারুত নিবিদ্ধান সূক্ত নয়, আগন্ত সূক্তই। এই সূক্তে ৫/১০/১৯ অনুসারে আহাব হবে, মারুতসূক্তে আহাব হবে ৫/১০/২০ সূত্র অনুযায়ী।

যঠে ত্বেব পৃষ্ঠ্যাহন্যহরহহশস্টেস্যকভূয়সীঃ শল্পা মৈত্রাবরূপো দূরোহণং রোহেড্ ।। ১৪।। [১৩]

জ্বন্— কেবল ষষ্ঠ পৃষ্ঠাদিনেই কিন্তু মৈত্রাবরুণ অহরহঃশস্য (সুক্তের অর্ধেকের থেকে) একটি বেশী (মন্ত্র) পড়ে দুরোহণ পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— বিশ্বন্ধিত্ এবং পৃষ্ঠ্যবড়হে মধ্যন্দিন সবনে শিল্প গাঠ করা হলেও পৃষ্ঠ্যবড়হের বন্ধ দিনেই মৈত্রাবক্ষণ ৭/৪/৮ সূত্রে উলিখিত গাঁচ-মন্ত্রের অহরহঃলস্য সূত্রের তিনটি মন্ত্র পড়ে দুরোহণ গাঠ করবেন। বিশ্বন্ধিতে কিন্তু এই দুরোহণ গাঠ করতে হয় না। পৃষ্ঠ্যবড়হেরই প্রসঙ্গ চলছে, তবুও আবার 'পৃষ্ঠ্য' বলায় বুবতে হবে ৮/২/১৬ সূত্রের দুরোহণ এবং এই পৃষ্ঠ্যবড়হের বন্ধ দিনের দুরোহণ এক নয়। এই দুরোহণে তাই আহাব বিহিত না হওয়ায় আহাব করতে হবে না। সূত্রে সংক্ষেপে কম অক্ষরে 'তিশ্রঃ' না বলে বেশী অক্ষর বায় করে 'একভূয়সীঃ' বলায় সম্পাতস্ত্রের (পরবর্তী সূ. য়.) কেত্রেও আলোচ্য নিয়ম প্রযোজ্য বলে বুবতে হবে।

সম্পাতসূক্ত একাহীক্ষবৰ্সু ।। ১৫।। [১৪]

অনু.— (পৃষ্ঠ্যের বর্চ দিনটি অন্যত্র বিচ্ছিন্ন) একাহরাপে প্রযুক্ত হতে থাকলে সম্পাতস্কে (দুরোহণ করবেন)।
ব্যাখ্যা— পৃষ্ঠ্যবড়হের বর্চ দিনটিকে বদি কোন একাহ্যাগে বিচ্ছিন্নরাপে অভিদেশ বা প্ররোগ করা হয় ভাইলে ঐ বাগে
পরবর্তী সূত্র অনুযায়ী অহরহলেস্য থাকে না। অহরহলেস্য না থাকার সেখানে মাধ্যন্দিন সবনে নিম্ন প্ররোগ করা হলে মেঞাবরুপ কোখার দ্রোহণ পাঠ করবেন ? সম্পাতস্কের (৭/৫/২০ সু. ম্র.) হানে তিনি দ্রোহণ করবেন। পৃষ্ঠ্যের বর্চ দিবসটি কর্তৃপদ হওরা সন্তেও সূত্রে 'একাইভিবতি' না বলে 'একাইভিবত্স্' এই বছবচনের পদ থাকায় কোন অহীন্যাগে পৃষ্ঠ্যের বর্চ দিনটি যদি প্রথম দিনেই অনুষ্ঠিত হর তাহলেও ঐ অহীন্যাগটি একাহ না হওয়া সন্তেও একাহের মতেই এবং তাই সম্পাতস্কের ছানেই সেখানে দ্রোহণ পাঠ করতে হবে, কারণ ৭/১/১৫ সূত্র অনুযায়ী অহর্গগের প্রথম দিনে অহরহংশস্য প্রযোজ্য নর। পৃষ্ঠ্যের বর্চ দিনটি সেখানে একাহ না হয়েও কার্যত একাহেরই মতো। অহরহংশস্য নেই বলে ১৪ নং সূত্রের পরিবর্তে এই ১৫ নং সূত্র অনুযায়ী সেখানে তাই সম্পাতসূক্তেই অর্থেকের অপেক্ষায় একটি মন্ত্র বেশী পড়ে দুরোহণ পাঠ করতে হবে। দ্র. যে, আ. ৭/১ কণ্ডিকা বা খণ্ডে যে যে বৈশিষ্ট্যের কথা বলা হয়েছে সেই বৈশিষ্ট্যণ্ডলি যদি সত্রের অন্তর্গত কোন বিশেব দিনে কোন কারণে কোথাও না থাকে তাহলে ঐ দিনটি অহর্ণাদের অন্তর্গত হলেও একাহেরই মতো বলে বিবেচিত হয়।

ন হ্যেকাহীভবত্বহরহলেস্যানি নারন্তশীয়া ন কদ্বভঃ ।। ১৬।। [১৫]

ঋনু--- (সত্রের) দিনগুলি (বিচ্ছিন্ন) একাহ (-রূপে প্রযুক্ত) হতে থাকলে (সেখানে) না (থাকে) অহরহঃশস্য, না আরম্ভণীয়া, না কথান্ (প্রগাথ)।

ব্যাখ্যা— হি = প্রসিদ্ধ, জ্ঞানা কথা। যে দিনগুলি বা যাগগুলি কোন অহর্গদের অর্থাৎ করেকদিনব্যাপী বা অনেকদিনব্যাপী বা অনেকদিনব্যাপী বা অলেকদিনব্যাপী বা অলেক্ষ্য অলাক্ষ্য বা বা বিশিষ্ট্য সেখানে বর্তমান তা এ দিনগুলি বা বায় করাই হালে এই হালে 'হি' শলের তাৎপর্য। আগের সূত্রে 'একাহীভবত্সু' বলা হয়েছে। 'হি' বলায় একই যুক্তিতে তার্ক্যসূত্র, প্রাক্-জাতবেদস্য ইত্যাদিও অহর্গদের ধর্ম বলে একাহে সেগুলি প্রযুক্ত হবে না— "অতস্ তুল্যন্যায়ানাং তার্ক্সজাতবেদস্যাদীনাম্ একাহীভবত্স প্রবৃত্তিনিবেশ্বঃ সিন্ধো ভবতি" (বৃত্তি)। সত্রের যে-কোন একটি দিনকে যদি তাই বিশিষ্ট্যকালে কোথাও কোন একাহযাগের অনুষ্ঠানে ব্যবহার করা হয় তাহলে অহর্গদের সদস্যরূপে ঐ দিনের যে-সব বৈশিষ্ট্য বর্তমান ছিল সেই বৈশিষ্ট্যগুলি বিসর্জন দিয়েই একাহে তার অনুষ্ঠান করতে হবে। প্রসঙ্গত উল্লেখ্য যে, সত্রে 'চতুর্বিশে' প্রভৃতি দিনে মাধ্যন্দিন সবনে হোত্রকদের স্থোত্রির, অনুরূপ, করান্ প্রগাধ, আরম্বণীয়া, অহীনসৃক্ত ও অহরহংশস্য সৃক্ত পাঠ করতে হয়। মৈত্রাবরুল অবশ্য আগে অহরহংশস্য সৃক্ত পড়ে পরে অহীনসৃক্ত পাঠ করেন। যড়হে ও ষড়হানুসারী দিনে অবশ্য সকলকেই অহীনসুক্তর পরিবর্তে সম্পাতস্ক্ত পাঠ করতে হয়। এই সূত্র থেকে জ্ঞানা গেল যে, সত্রে কোন একটি দিন কোথাও একাহরপে প্রযুক্ত হলে সেখানে শত্রে কহান্ ইত্যাদি বাদ যায়। করানের হান শূন্য হওয়ায় সেখানে কি করতে হয় তা পরবর্তী সূত্রে বলা হচেছ।

কদ্বতাং স্থানে নিভ্যান্ প্রগাথাঞ্ শত্তা সম্পাভান্ এব সম্পাভবত্সহীনস্ঞানীভরেষ্ ভতোহস্তান্যৈকাহিকানি ।। ১৭।। [১৬]

জন্— (বিচ্ছিন্নরপে একাহে প্রযুক্ত হলে) ক্বান্গুলির স্থানে (জ্যোডিষ্টোমের) পূর্বোক্ত প্রগাথগুলি পাঠ করে সম্পাতযুক্ত (দিন-)গুলিতে সম্পাত (-সৃক্ত এবং) অন্য (দিনগুলিতে) অহীনসৃক্ত (পাঠ করে) (তার পরে দুই ক্ষেত্রেই মূল) একাহযাগের শেষ (সুক্তগুলি পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— সত্রে কথান্যুক্ত দিনগুলির মধ্যে কতক্ষালি দিন সম্পাতস্ক্তবিশিষ্ট, কতকণ্ডলি দিন আবার সম্পাতস্ক্তবিহীন। তার মধ্যে সম্পাতস্ক্তবিশিষ্ট কথান্যুক্ত দিনের অর্থাৎ সত্রের যে দিনগুলিতে পৃষ্ঠ্য অথবা অভিপ্লবের (মতো) অনুষ্ঠান হয় সেই দিনগুলির কোথাও বিচ্ছির বিকৃতি একাহরাপে অনুষ্ঠান হলে সেখানে (পূন্য) কথান্ প্রগাথের স্থানে (পূর্বসূত্র র.) জ্যোতিষ্টোমের মূল প্রগাথ পাঠ করে সম্পাতস্কু পাঠ করবেন এবং তার পর জ্যোতিষ্টোমেরই অন্তিম স্কুতলি পাঠ করবেন। সত্রে যে দিনগুলিতে সম্পাতস্কু থাকে না সেই সম্পাতবিহীন কথান্যুক্ত চতুর্বিংশ প্রভৃতি দিনগুলির কোথাও বিচ্ছির বিকৃতি একাহরাপে প্রয়োগ হলে সেখানে কথানের স্থানের স্থানের ম্বালি জ্যোতিষ্টোমেরই অন্তিম স্কুতলি পাঠ করবেন এবং তার পর জ্যোতিষ্টোমেরই অন্তিম স্কুতলি পাঠ করবেন। তাহলে সংক্রেণ পাঠক্রম হল এই— জ্যোতিষ্টোমের প্রগাথ (কথানের পরিবর্তে), সম্পাতস্কুত্বক দিনে সম্পাতস্কু এবং অহীনস্কুত্বক দিনে অহীনস্কু, তার পরে কুই ক্রিটেই জ্যোতিষ্টোমে বিহিত সংশ্লিষ্ট অন্তিম স্কুত। প্রসঙ্গত ১/১০/৪,৫ স্. ম.।

সম্পাতবত্সু তু সর্বজ্ঞানেরু প্রাকৃতে বৈকাহেৎহীনসূক্তান্যাদিতস্ তৃতীয়ানি ।। ১৮ ।। [১৭]

জনু— সর্বস্তোমবিশিষ্ট সম্পাতযুক্ত (দিন)গুলি অথবা (সর্বস্তোমবিশিষ্ট হয়ে) মূল একাহ (যাগ সত্তে অথবা অহীনে বা অন্যত্ত অনুষ্ঠিত হলে) কিন্তু অহীনসূক্ত (অন্য সুক্তগুলির) আগে তৃতীয় (সুক্তরূপে পঠিত হবে)।

ব্যাখ্যা— সূত্রে 'তু বলায় বৃবতে হবে বে, এই সূত্র এবং পরবর্তী সূত্রটি সত্রের কোন বিশেব দিন অথবা মূল জ্যোতিষ্টোম সর্বস্তোমযুক্ত অথবা সর্বপৃষ্ঠবিশিষ্ট হয়ে প্রযুক্ত হলেও এবং অন্যত্র বিচ্ছিত্র-রূপে প্রযুক্ত হলেও প্রযোজ্য। ত্রিবৃত্, গঞ্চদশ, সপ্তদশ, একবিংশ, ত্রিগব, এয়স্রিংশ এই ছটি জোমকে মিলিতভাবে বলা হয় সর্বস্তোম। সত্রে যে-দিন সম্পাতসূক্ত পাঠ করতে হয় সেই অভিয়ব বা পৃষ্ঠ্যবড়হের কোন দিনের সত্রেই প্রয়োগ হোক অথবা বিচ্ছিত্ররূপে কোন একাইই প্রয়োগ হোক, এ দিনে ছোত্রগুলি যদি সর্বস্তোমবিশিষ্ট হয়ে অনুষ্ঠিত হয় তাহলে প্রেরকদের শত্রে যে দুটি করে সূক্ত আছে তার আগে অহীনসূক্তকে তৃতীয় স্ক্ররণে পাঠ করতে হবে। ফলে বি) সত্রে সম্পাতসূক্ত-বিশিষ্ট (অর্থাৎ বড়হ) দিনে মৈত্রাবরূপকে বথাক্রমে অহীন, অহরহ্যশস্য প্রবং সম্পাত এই তিনটি সূক্ত পাঠ করতে হবে। অপর দুই হোত্রক পাঠ করবেন যথাক্রমে অহীন, সম্পাত, অহরহ্যশস্য সূক্ত (চতুর্বিংশের মাধ্যম্পিন সবনের অনুষ্ঠানক্রম এবং ১৬নং সূত্রের ব্যাখ্যা ল.)। [খ] সম্পাতসূক্ত-বিশিষ্ট দিনের কোঝাও বিচ্ছিত্র একাহরপে অনুষ্ঠান হলে হোত্রকদের ১৬ নং সূত্রের নিষেধ অনুযায়ী অহরহঃশস্য পাঠ করতে হয় না বলে সেখানে সূক্তের ক্রম হবে অহীন, সম্পাত এবং জ্যোতিষ্টোমের অন্তিম সূক্ত (১৭ নং সূ. ল.)। [গ] মূল জ্যোতিষ্টোম যাগই বনি সত্রে এবং অহীনে সর্বস্তোমবিশিষ্ট হয়ে অনুষ্ঠিত হয় (১১/৬/২ সূ. ল.) তাহলে মৈত্রাবর্ত্বশ এবং প্রকৃতিযাগের 'ভূয়-' এবং চতুর্বিংশের 'অভি-' এই অহরহঃশস্য সূক্ত পাঠ করবেন। অচ্ছাবাক অহীনসূক্ত পাঠ করে প্রকৃতিযাগের 'ভূয়-' এবং চতুর্বিংশের 'অভি-' এই অহরহঃশস্য সূক্ত পাঠ করবেন। হি] জ্যোতিষ্টোমেরই দুটি দুটে সূক্ত পাঠ করতে হবে।

সামস্কানি সঞ্চাথানি সর্বপৃঠেবু পৃষ্ঠানি ।। ১৯।। [১৮]

অনু.— সর্বপৃষ্ঠ (যাগ-)গুলিতে পৃষ্ঠগুলি প্রগাৎসমেত সামস্ক্ত (-যুক্ত হবে)।

ব্যাখ্যা— যদি অহর্গণে সম্পাতস্কুযুক্ত অথবা অহীনস্কুযুক্ত কোন দিন অথবা মূল জ্যোতিষ্টোম সর্বপৃষ্ঠরূপে অনুষ্ঠিত হয় তাহলে মাধ্যদিন সবনে হোত্রকদের শল্পের পূর্ববর্তী জোরে শাক্রর, বৈরাজ এবং রৈবত সাম গাওয়া হবে এবং শল্পে প্রগাধসমেত সামস্কু পাঠ করতে হবে। [ক] অহর্গণে সম্পাতস্কুযুক্ত (= বড়হ) দিনগুলি সর্বপৃষ্ঠবিশিষ্ট হলে তিন হোত্রকই শাক্র প্রভৃতি কোন সামের জ্যেত্রিয়, অনুরাপ, সামপ্রগাধ (৭/৩/১৬-২০; ৮/৭/১১ সু. য়.), কদান প্রগাধ, আরম্ভণীয়া, সামসুক্ত (৮/৭/১১, ১২ সু. য়.), অহীনস্কু, অহরহাপার স্কু এবং সন্যোত্তস্কু, (ব্রাজ্যাছ্রংসী এবং অছ্যবাক আগে সম্পাতস্কু এবং পরে অহরহাপার স্কু) পাঠ করবেন। [খ] অহর্গণে অহীনস্কুকু দিনগুলি অর্থাৎ বে দিনগুলিতে চতুর্বিংশের মতো অনুষ্ঠান হয় সেই দিনগুলি সর্বপৃষ্ঠবিশিষ্ট হলে হোত্রকেরা স্থোত্রিয়, অনুরাপ, সামপ্রগাধ, কদান, আরম্ভণীয়া, সামসুক্ত, অহরহাপার্য এবং অহীনস্কুক্ত এবং পরে অহরহাপার) পাঠ করবেন। [গ] বিশ্বজিত্ যাগ সর্বপৃষ্ঠবিশিষ্ট হলে অবশ্য ৮/৭/৬ সূত্র অনুষায়ী অনুরাপ তৃচের পরে বামদেব্য প্রভৃতি সামের বোনি পাঠ করবেন। [গ] অহর্গণে জ্যোতিষ্টোম সর্বপৃষ্ঠবিশিষ্ট হলে সামস্কু, অহীনস্কুক, অহরহাপার্য এবং প্রকৃতিযাগের শেব সূক্ত (মৈত্রাবর্কণ ছাড়া অপর মুই হোত্রক অহরহাপার্য শেবে) গাঠ করবেন। [জ] বিকৃতি একাহে সম্পাতস্কুকু দিন সর্বপৃষ্ঠবিশিষ্ট হয়ে অনুষ্ঠিত হলে ১৭নং সূত্র অনুষ্ঠাইমের অন্তিম স্কুল গাঠ করবেন। [জ] বিকৃতি একাহে সত্রের অহীনস্কুক, অহীনস্কুক, সম্পাতস্কুক এবং প্রকৃতিযাগের অর্থ জ্যোতিষ্টোমের অন্তিম স্কুল মধ্যে সম্পাতস্ক্ত বাদ দিতে হয়। [ছ] জ্যোতিষ্টোমের বিকৃতি একাহে সর্বেটিটোমের ঘৃটি মুক্ত গাঠ করবেন।

এ পর্বন্ত যা বলা হল তার সারসংক্ষেগ হচ্ছে—(১) জ্যোতিটোমের সর্বস্তোমবিশিষ্ট হরে একাহে প্ররোগ—১৮ নং সৃ. য়.।
(২) জ্যোতিটোমের সর্বস্তোমবিশিষ্ট হরে অহর্গলে প্ররোগ— ঐ।(৩) জ্যোতিটোমের সর্বপৃষ্ঠবিশিষ্ট হরে একাহে প্ররোগ—১৯ নং সৃ. য়.।(৪) জ্যোতিটোমের সর্বপৃষ্ঠবিশিষ্ট হরে অহর্গলে প্ররোগ— ১৬-

১৭ নং সৃ. য়.।(৬) চতুর্বিশে প্রকৃতি দিনের সর্বস্থোমবিশিষ্ট হয়ে একাহে প্রয়োগ— বৈশিষ্ট্য অনুক্ত; ১৮ নং সৃ. য়.।(৭) চতুর্বিশে প্রকৃতি দিনের সর্বস্থোমবিশিষ্ট হয়ে অহর্গলে প্রয়োগ— অনুক্ত।(৮) চতুর্বিংশ প্রকৃতি দিনের সর্বপৃষ্ঠবিশিষ্ট হয়ে একাহে প্রয়োগ— ১৬, ১৭, ১৯ নং সৃ. য়.।(৯) চতুর্বিংশ প্রকৃতি দিনের সর্বপৃষ্ঠবিশিষ্ট হয়ে অহর্গলে প্রয়োগ— ১৯ নং সৃ. য়.।(১০) বড়হের একাহে প্রয়োগ— ১৬,১৭ নং সৃ. য়.।(১২) বড়হের সর্বস্থোমবিশিষ্ট হয়ে একাহে প্রয়োগ— ১৬,১৮ নং সৃ. য়.।(১২) বড়হের সর্বস্থোমবিশিষ্ট হয়ে একাহে প্রয়োগ— ১৬,১৮ নং সৃ. য়.।(১২) নং সৃ. য়.।(১৩) বড়হের সর্বপৃষ্ঠবিশিষ্ট হয়ে একাহে প্রয়োগ— ১৬,১৭,১৯ নং সৃ. য়.।(১৪) বড়হের সর্বপৃষ্ঠবিশিষ্ট হয়ে অহর্গলে প্রবেশ— ১৯ নং সৃ.য়.।(১৫) বিশ্বক্তিত্

পৃষ্ঠো সংস্থাঃ ।। ২০।। [১৯]

অনু.— পৃষ্ঠ্য (বড়হে কোন্ দিন কি) সংস্থা (তা এ-বার বলা হচ্ছে)।

ৰ্যাৰ্যা— যদিও কোন্ দিন কোন্ বিশেষ সংস্থার অনুষ্ঠান হবে তা নির্ভর করে অধ্বর্যুদের মতের উপর (৮/১৩/৩৬ সূ. ম.), তা হলেও অধিকাশে কেন্দ্রে যা হয়ে থাকে তা-ই এখানে বলা হছে।

অগ্নিডোনঃ প্রথমং বোডশী চতুর্থন্ উক্থ্যা ইডরে ।। ২১।। [২০]

জনু.— প্রথম (দিন) অগ্নিষ্টোম, চতুর্থ(দিন) বোড়শী, অন্য(দিন)গুলি উক্থা। ব্যাখ্যা— পৃষ্ঠ্যবড়হে তাহলে অনুষ্ঠানক্রম হচ্ছে— অগ্নিষ্টোম, দুই উক্থা, বোড়শী, দুই উক্থা।

ইতি পৃষ্ঠাঃ। প্রত্যক্ষপৃষ্ঠঃ ।। ২২ ।। [২১, ২২]

অনু.— এই (হল) পৃষ্ঠা। (এই পৃষ্ঠা হচ্ছে) প্রত্যক্ষপৃষ্ঠ।

ৰ্যাখ্যা— এই যে পৃষ্ঠ্য তার-বিজ্ঞাড় দিনে প্রথম পৃষ্ঠস্কোত্তে রথস্কর সাম াবং জ্যোড় দিনওলিতে বৃহত্সাম গাওয়া হয়। যে পৃষ্ঠ্যবড়ুহে মাধ্যন্দিনসকনে প্রথম পৃষ্ঠস্কেটের প্রথম দিনে রথস্কর, বিতীয় দিনে বৃহত্, তৃতীয় দিনে রথস্কর ও বৈরাপ, চতুর্থ দিনে বৃহত্ ও বৈরাজ, পক্ষম দিনে রথস্কর ও শাক্ষর এবং বন্ধ দিনে বৃহত্ ও বৈরাজ, পক্ষম দিনে রথস্কর ও শাক্ষর এবং বন্ধ দিনে বৃহত্ ও বৈরাজ সাম গাওয়া হয় (৭/৫/২-৪ সূ. ম.) অর্থাৎ তৃতীয় দিন থেকে দুন্তি করে সামের সমুক্তর হয়, তাকে 'প্রত্যক্ষপৃষ্ঠ' বলা হয়।

चॅटेगाः भद्धाकशृष्टेः ।। २७।।

অনু.— অন্য(সাম) দিয়ে (অনুষ্ঠান হলে বলা হয়) পরোক্ষপৃষ্ঠ।

ৰ্যাখ্যা— ৰৃহত্, রথস্তর ইত্যাদি ছাড়া অন্য কোন সামে পৃষ্ঠন্তোত্ত হলে তাকে 'পরোক্ষপৃষ্ঠ' বলে।

बरेडम् (वानगृरिक्ट ।। २८।।

অনু.— অথবা (অন্য মন্ত্রের সঙ্গে) সংশ্লিষ্ট এই (সামগুলি) দিয়ে (অনুষ্ঠান হলেও 'গরোক্ষণৃষ্ঠ' হতে পারে)। ব্যাখ্যা— যদি বৃহত্, রথন্তর প্রকৃতি সামগুলিকে তাদের নিজ নিজ বোনিমন্ত্রে না গেরে অন্য কোন মত্রে গাওরা হর ডাহলেও সেই বড়হকে 'গরোক্ষণৃষ্ঠ' করা হবে।

दैक्क्रेगोनीमाम् ज्ञाद्य शृक्ष्रेयञ्जामः ।। २৫।।

অন্.— বৈরূপ থড়ডির অভাবে পৃষ্ঠান্তোম (বড়হ হয়)৷ 💥 🤏

ৰ্যাখ্যা— ৰদি তৃতীয় প্ৰস্তৃতি দিলে বৈয়াগ প্ৰস্তৃতি বিজীয় সামগুলি (২২ নং সূ. ব.) গাঙৰা না হয়, কেবল রগন্তর এবং বৃহত্ সামই ক্রমানতে গাঙ্গমা হতে থাকে ভাহলে সেই বড়হকে 'পৃষ্ঠানোম' বলে।

প্ৰমানভাব আপৰ্ক্যপৃষ্ঠ্যঃ ।। ২৬।।

অনু.— প্ৰমানে (গাওয়া) হলে আপৰ্ক্যপৃষ্ঠ্য (বলা হয়) ৷

ৰ্যাখ্যা— যদি ঐ বৃহত্, রথন্তর গ্রভৃতি সামগুলি প্রথম পৃষ্ঠন্তোত্তে না গেয়ে মাধ্যন্দিন প্রমানন্তোত্তে গাওৱা হয়, তাহলে তা-কে 'আপর্ক্যপৃষ্ঠ্য' বড়হ বলে।

ডনৃপূর্ক্ত্যা হোতুশ্ চেচ্ হৈছেনৌখনে।। ২৭।।

অনু.— যদি হোভার (শত্রের ঠিক পূর্ববর্তী স্থোক্রে) শৈয়ত এবং নৌধস (সাম গাওয়া হয় ভাহলে সেই বড়হের নাম) তনুপৃষ্ঠ্য।

ৰ্যাখ্যা— প্ৰথম পৃষ্ঠাস্কোত্ৰে শৈত অথবা নৌধস সাম এবং অন্য কোন স্বোত্তে ঐ বৃহত্ প্ৰভৃতি সাম গাওয়া হয় তাহলে সেই পৃষ্ঠাবড়হকে বলা হয় 'তন্পৃষ্ঠা'। শৈতে সামের যোনি 'অভি গ্র-' (সা. উ. ৮১১, ৮১২) এবং নৌধস সামের যোনি হক্ষে 'তং বো-' (সা. উ. ৬৮৫, ৬৮৬)। এখানে উল্লেখ্য বে, যে পৃষ্ঠাবড়হণুলিতে বৃহত্ প্রভৃতি সামগুলি যথাস্থানে গাওয়া হয় না অথবা গাওয়া হলেও নিজ যোনিমন্ত্রে গাওয়া হয় না সেই পৃষ্ঠাবড়হে সংশ্লিষ্ট শক্ত্রে ঐ সামগুলির যোনিশংসন করতে হয়।

পঞ্চম কণ্ডিকা (৮/৫)

[অভিজিত্, স্বরসাম]

अधिकिम् वृद्ज्शृक्तः ।। ১।।

অনু.— (এ-বার) বৃহত্পৃষ্ঠ-বিশিষ্ট অভিজ্ঞিত্^ই(বলা হচেছ)।

ব্যাখ্যা--- সত্রের বেটি ১৭৭- তম দিন তাকে 'অভিজিত্' বলা হয়। ঐ দিন প্রথম পৃষ্ঠজােরে বৃহত্সাম গাওয়া হয়। উল্লেখ্য যে, ৭/২/১০ সূত্র অনুসারে এই দিন প্রাতঃসবনে হাত্রকদের অনুরূপের পরে আরম্ভণীরা পাঠ করে নিজ নিজ পরিশিষ্ট পাঠ করতে হয়। ৮/১৩/৩৬ সূত্র ও তার ব্যাখ্যা দ্র.।

উভয়সামা बलुनि तथन्तत्रः यखायखीत्रम् ज्ञादन ।। २।।

অনু.— যদিও যজাযজীয়ের স্থানে রথম্বর (সাম গাওয়া হয় তাহলেও তা) উভয়সামা (হবে) ৷

ৰ্যাখ্যা— সাধারণত যদি বৃহত্ অথবা রথন্তর এই দৃটির কোন একটি সাম মাধ্যদিন প্রমানন্তোত্তে এবং অপরটি প্রথম পৃষ্ঠন্তোত্তে গাওয়া হর ভাহলেই সেই বজকে উভয়সামা' কলা হর (৫/১৫/১৬ সৃ. য়.)। অভিজিত্ দিনে কিন্তু যদি প্রথম পৃষ্ঠন্তোত্তে বৃহত্সাম এবং অনিটোমন্তোত্তে রথন্তরসাম অথবা পৃষ্ঠে রথন্তর ও অনিটোমে বৃহত্সাম গাওয়া হর ভাহলেও তাকে 'উভরসামা' বলে ধরা হবে। য়. যে সামবেদীরা যাগকে উভরসামবিশিষ্ট করার জন্য মাধ্যদিন প্রমানে, ত্রান্তাজ্যকে সাম গান করে থাকেন। খবেদীদের মতে অবশ্য মাধ্যদিন প্রমানেই বৃহত্ অথবা রথন্তর হলে ভালেক উভরসামা ধরা হয়। তবে অভিজিতে আলোচ্য এই সূত্র অনুসারেও বাণটিকে উভরসামা ধরা ব্যা বেতে গারে।

পিৰবাংস্ দ্বিহ সামপ্ৰগাৰ্থ্য ।। ৩।।

অনু.— এখানে সামপ্ৰগাথ (হবে) কিন্তু 'গিৰ' শব্দযুক্ত (মন্ত্ৰ)।

बाका— निरम्भवृक्त बद्धत क्रम १/३१/३५ मृ. स.।

পিবা সোমং ভদু ইবীতি মধ্যশিলঃ।। ৪।।

অনু.— (এই দিন ৰথাক্ৰমে) 'দিবা-' (৬/১৭), 'তমু-' (৬/১৮) এই (দুই সৃক্ত মক্লক্ষতীর এবং নিষ্কেবল্য শন্ত্ৰ)।

ৰ্যাখ্যা— যদিও ঋক্সংহিতায় 'পিৰা সোমং' শব্দে শুরু পাঁচটি মন্ত্র আছে, তাহলেও 'তমু-' প্রতীকের পালে উল্লেখ থাকায় এখানে ষষ্ঠ মশুলের ভরত্বাজ ঋবির 'পিৰা সোমং-' মন্ত্রটিকেই গ্রহণ করতে হবে।

তরোর ঐকাহিকে পুরস্তাদ্ অন্যে বা শংসেরুঃ ।। ৫।।

অনু.— ঐ দুই (সুক্তের) আগে একাহযাগের দৃটি (সৃক্ত) অথবা অন্য দৃটি (উপযুক্ত সৃক্ত) পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— 'পিৰা-' স্ক্রের আগে জ্যোতিষ্টোমের 'জনিষ্ঠা-' (৫/১৪/২১ সৃ. দ্র.) সৃক্তটি এবং 'তমু-' স্ক্রের আগে 'ইন্দ্রস্য-' (৫/১৫/২২ সৃ. দ্র.) সৃক্তটি পাঠ করতে হয়। বিকল্পে মরুত্বতীয় এবং নিষ্কেবল্য শল্পে পাঠ্য অন্য যে-কোন নিবিদ্ধান সৃক্তও পাঠ করা চলে।

এতে এবেভি গৌতমঃ সপ্তদশদ্বাত্ পৃষ্ঠস্য ।। ৬।।

অনু.— গৌতম (বলেন) পৃষ্ঠ (- স্তোত্তের স্তোম এখানে) সপ্তদশ বলে এই দুটি সৃক্তই (অভিজ্ঞিতে পাঠ করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— গৌতমের মতে পৃষ্ঠস্তোত্রে সপ্তদশস্তোম প্রয়োগ করা হয় বলে ৪নং সূত্রে নির্দিষ্ট সৃক্তদূর্টিই পাঠ করতে হবে। মূল একাহযাগের অথবা অন্য কোন যাগের কোন সৃক্ত এখানে অতিরিক্ত পাঠ করার প্রয়োজন নেই। তাঁর যুক্তি কি তা পরবর্তী সূত্রে বলা হচ্ছে।

যাবত্যো যাবত্যঃ কুশানাং নবতো দশতো বা নিষ্কেবল্যে তাৰতিস্ক্তা মধ্যন্দিনাঃ সূত্র ইতি মহান্যায়ঃ ।। ৭।।

অনু— নিষ্কেবল্যে যত যত ন-টি অথবা দশটি করে কুশা (হয়) মরুত্বতীয় ও নিষ্কেবল্য সৃক্ত (ঠিক) ততগুলি(-ই) হবে এই (হচ্ছে) মহান্যায়।

ব্যাখ্যা— স্তোত্র গান করার সময়ে স্তোমের সংখ্যা গণনা করার জন্য প্রত্যেক মন্ত্রের আবৃন্ডির পরে মাটিতে একবিঘত সম্বা একটি করে ছেটি ধারাল ভূমুরের কাঠি রাখা হয়। এই কাঠিকে বলে 'কুশা'। নিছেবল্যশত্রের ঠিক পূর্ববর্তী স্তোত্রে অর্থাৎ প্রথম পৃষ্ঠস্তোত্রে স্তোম-গণনার সময়ে মোট যতগুলি কুশা রাখা হয় কুশার সেই মোট সংখ্যাকে নর অথবা দশ দিরে ভাগ করলে ভাগফল যা হয় ততগুলি সূক্তই মক্লত্বতীয় এবং নিছেবল্য শত্রে পাঠ করতে হবে এই হচ্ছে মহান্যায় অর্থাৎ সর্বত্র প্রয়োজ্য সাধারণ নিয়ম। এই অভিন্তিত্ অনুষ্ঠানে প্রথম পৃষ্ঠস্তোত্রে সপ্তাদশস্তোম প্রয়োগ করা হয়। ১৭ + ৯ = ১. ৮/৯ এবং ১৭ + ১০ = ১. ৭/১০ বলে ঐ দূই শত্রে ভগ্নাংশ উপোক্ষা করে একটি করে সূক্তই গাঠ করতে হবে এই হল গৌতমের যুক্তি। প্রস্তাচত ৯/১/১৪ সূত্রের ব্যাখ্যাও দ্রে,। এখানে এবং ৮/৭/২৭ সূত্রে যে দৃটি ও গাঁচটি সূক্ত বিহিত হয়েছে তা বৃত্তিকান্তের মতে এই নিয়মের ব্যতিক্রম মাত্র।

মক্লত্বতীয়স্তোভিমে বিপরীত ।। ৮।।

অনু.— মরুত্বতীয় সৃষ্ণের শেষ দৃটি মন্ত্র বিপরীত (ক্রমে পাঠ করবেন)। ব্যাখ্যা— 'পিবা-' সৃষ্ণের শেষ মন্ত্রটি আগে পড়ে পরে শেষের আগের মন্ত্রটি পাঠ করবেন।

চাতুর্বিংশিকং তৃতীয়সবনম্ ।। ৯।।

অন্.— তৃতীয়সবন (হবে) চতুর্বিংশের (মতো)।

ব্যাখ্যা— অভিন্ধিতের তৃতীয়সবনের অনুষ্ঠান হয় 'চতুর্বিংশ' নামে দিনের তৃতীয়সবনের মতো।

অভিপ্রবন্ধ্যহঃ পূর্বঃ স্বরসামানঃ ।। ১০।।

অনু--- স্বরসামগুলি অভিপ্লবের প্রথম তিন দিন (যেমন হয় তেমন হবে)।

ব্যাখ্যা— সদ্রের স্বরসাম নামে তিন দিনের অনুষ্ঠান অভিপ্লববড়হের প্রথম তিনদিনের মতোই। অভিপ্লবের মতো অনুষ্ঠান হলেও নিষ্কেবল্য শস্ত্রের সামপ্রণাথটি কিন্তু অপ্লিষ্টোমের মতেই হবে। প্রসঙ্গত ৮/৭/২১ সূত্রের ব্যাখ্যা স্ত্র.। শা. মতে স্বরসামের তিনদিনের মরুত্বতীয় শস্ত্রের স্কোব্রিয়, অনুরূপ এবং ব্লাহ্মণস্পত্য প্রগাথ পৃষ্ঠ্যবড়হের প্রথম তিনদিনের মতো— ১০/৯/৫-৮ স্ত্র.।

चत्रानि ष्ट्रि शृष्टानि ।। ১১।।

অনু.— এখানে কিন্তু পৃষ্ঠ (স্তোত্র) স্বর(-সাম-বিশিষ্ট হবে)।

ৰ্যাখ্যা— যে সামে 'নিধন' অংশ থাকে না, মদ্রের শেষ স্বর্র্যাকেই স্থরিতে পরিণত করে নিধন গাওয়া হয় তাকে স্বর্গাম বলে। মাধ্যন্দিন প্রমানস্কোত্রের যে অংশ উপন সামে গাওয়া হয় সেই অংশে শেষ তৃত্রে এই স্বর্গাম প্রয়োগ করা হয়ে থাকে। তাণ্ডাব্রাহ্মণের সায়গভাষ্য অনুযায়ী আর্ভব প্রমানস্তোত্রে 'প্র-' (সা. উ. ১৩৮৬-৮৮), 'অয়ং-' (সা. উ. ৮১৮-২০) এবং 'সুতাসো-' (সা. উ. ৮৭২-৭৪) এই মন্ত্রগুলিকে 'যজ্জায়থা-' (সা. উ. ১৪২৯-৩১) মন্ত্রগুলিতে উৎপন্ন 'বর' নামে সামে গাইতে হয় অথবা প্রথম পৃষ্ঠন্তোত্রে 'বজ্ জায়থা-' (সা. উ. ১৪২৯-৩১), 'মত্স্য-' (সা. উ. ১৪৩২-৪) এবং 'প্রত্যাদ্ম-' (সা. উ. ১৪৪০-৪৩ মন্ত্রগুলিকে ঐ স্বর নামে সামে গাইতে হয় (তা. বা. ৪/৫/১- সা. ভা. দ্র.)। এই স্বর্গাম সপ্তদশ-স্তোমবিশিষ্ট হয়। প্রসঙ্গত শা. ১১/১১/২-৪; লা. শ্রৌ. ৪/৬/১৬ এবং দ্রা. শ্রৌ. ৮/২/২০ দ্র.।

তেষাং স্কোত্রিয়া যজ্ জায়থা অপূর্ব্য মত্স্যপায়ি তে মহ এমেনং প্রত্যেতনেতি ।। ১২।।

অনু.— ঐ (পৃষ্ঠসম্পর্কিত শন্ত্র)গুলির স্তোত্রিয় (যথাক্রমে) 'যজ্ জায়-' (৮/৮৯/৫-৭), 'মত্স্য-' (১/১৭৫/১-৩) 'এমে-' (৬/৪২/২-৪)।

ৰ্যাখ্যা— এই তিনটি তৃচ যথাক্রমে স্বরসামের ডিন দিনের নিচ্ছেবল্য শল্পের স্তোত্তিয়। শা. ১১/১১/১৪, ১৬, ১৮ সূত্রের বিধানও প্রায় একই।

আদ্যো বা সর্বেষাম্।। ১৩।।

অনু.— অথবা সব (দিনেরই স্তোত্রিয় হবে) প্রথম (তৃচটিই)।

ব্যাখ্যা— বিকল্পে তিন দিনই 'যজ্ জায়-' তৃচটি নিজেবন্য শন্ত্রের স্তোত্রিয় হতে পারে। শা. ১১/১১/১৪, ১৬, ১৮ সূত্রও তা-ই বন্দছে।

ৰয়ং ঘ ত্বা সূতাবন্ত ইতি ডিলো ৰুহত্যো যন্তে সাধিষ্ঠোৎবস ইতি বড্ অনুষ্ট্ৰভ ইত্যনুরূপাঃ ।। ১৪।।

জন্.— অনুরূপ (হবে) 'বয়ং-' (৮/৩৩/১-৩) ইত্যাদি তিনটি বৃহতী (ছন্দের মন্ত্র), 'যন্তে-' (৫/৩৫/১-৬) ইত্যাদি ছ-টি অনুষ্কুপ্ (মন্ত্র)।

ব্যাখ্যা— প্রত্যেক দিন যথাক্রমে একটি বৃহতী এবং দুটি অনুষ্টুপ্ হন্দের মন্ত্র নিয়ে সে-দিনের অনুরূপ ভৃচটি গঠন করতে হবে।শা. মতে প্রথম দিন ৫/৩৯/১,২ এবং ৮/৯৭/১, ছিতীয় দিন ১/১৭৬/১,২ এবং ৮/৬৬/১৩, তৃতীয় দিন ১/৮৪/৪,৫ এবং ৮/৩৩/৭ হবে অনুরূপ - ১১/১১/১৫, ১৭, ১৯ সূ. মৃ. ৪.।

জোত্রিরে যথা যুক্তা বৃহতী তথানুরূপে।। ১৫।।

অনু.--- স্কোত্রিয়ে বৃহতী যেমনভাবে যুক্ত (আছে) তেমন ভাবে অনুরূপে (-ও যুক্ত হবে)।

স্থাখ্যা— আগের সূত্র অনুযারী পাঠ করতে হলে স্থোত্রিয়ে যে-স্থানে বৃহতী ছন্দের মন্ত্র পাঠ করা হয় অনুরূপেও ঠিক সেই স্থানেই তা পাঠ করতে হবে অর্থাৎ প্রথম ও তৃতীয় দিনে শত্রে বৃহতী ছন্দের মন্ত্র তৃচের শেবে এবং বিতীয় দিনে প্রথমে পাঠ করতে হয়।

ञ्चाञ्जीत्नाञानि यथा नृरम्तथञ्जतः ।। ১७।।

অনু.— ৰৃহত্ এবং রথস্তর (সাম) যেমন (পৃষ্ঠ্যে এবং অভিপ্লবে) স্থায়ী (তেমন স্বরসামের তিন দিনে এই স্বর নামে সামগুলি স্থায়ী)।

ব্যাখ্যা—পৃষ্ঠ্য এবং অভিপ্লব ষড়হে যেমন প্রতিদিন পৃষ্ঠান্তোত্রে ৰৃহত্ অথবা রপন্তর সাম অবশাই গাওয়া হয় অথবা দুই সামের যোনিশংসন করতে হয় স্থর-সাম নামে তিন দিনেও তেমন প্রত্যহ পৃষ্ঠান্তোত্রে 'স্বর' নামে সামের প্রয়োগ অবশাকর্তব্য।

ষষ্ঠ কণ্ডিকা (৮/৬)

[বিষুবান্, আবৃত্ত স্বরসাম]

বিষুবান্ দিবাকীত্যঃ ।। ১।।

खनु. -- বিষুবান (মন্ত্র) দিনে উচ্চারণীয়।

ব্যাখ্যা— সত্রে যেটি ১৮১৩ম দিন সেই দিনের নাম 'বিষুবান্' এবং ঐ দিন অগ্নিষ্টোমের অনুষ্ঠান হয়। সর্বত্রই অগ্নিষ্টোমের অনুষ্ঠান দিনের বেলাতেই হয়ে থাকে এবং পরবর্তী সূত্রেও বলা হয়েছে যে, এই দিনে প্রাতরনুবাক সূর্যোদয়ের পরে পাঠ করতে হয়। তবুও এই সূত্রে 'দিবাকীত্যিঃ' বলার অভিপ্রায় এই যে, বিষুবান্-সম্পর্কিত মন্ত্র এবং ব্রাহ্মণ অংশ শুরুপৃহে এবং স্বগৃহে দিনের বেলাতেই অধ্যয়ন করতে হবে, রাত্রে চর্চা করলে চলবে না। ঐ. ব্রা. ১৮/৪ অংশেও বিষুবানের মন্ত্রগুলিকে দিনের বেলাতেই পাঠ করতে বলা হয়েছে। উল্লেখ্য যে, এই দিন ৭/২/১০ সূত্র অনুযায়ী প্রাতঃসবনে হোত্রকদের অনুরূপের পরে আরম্ভণীয়া পাঠ করে নিজ নিজ পরিশিষ্ট পাঠ করতে হয়।

উদিতে প্রাতরনুবাকঃ ।। ২।।

অনু.— (এই দিন) সূর্য উঠলে প্রাতরনুবাক (পাঠ করা হয়)।

ব্যাখ্যা--- শা. মতে এখানে প্রাতরনুবাকের শুরু ১০/৭/৩ মন্ত্রে এবং মোট পাঠ্যমন্ত্র হবে ১০০ বা ১১০ অথবা ১২০---১১/১৩/৫, ৬। ঐ. ব্রা. ১৮/৫ অংশেও সুর্যোদরের পরে প্রাতরনুবাক পাঠ করতে বলা হয়েছে।

পৃথুপাজা অমৰ্ত্য ইতি ষড় ধাষ্যাঃ সামিধেনীনাম্।। ৩।।

অনু.— সামিধেনী মন্ত্রগুলির (মধ্যে) 'পৃথু-' (৩/২৭/৫-১০) ইত্যাদি ছ-টি (মন্ত্র হবে) ধায্যা।

ৰ্যাখ্যা— এই মন্ত্ৰণ্ডলি 'সমিদ্ধো-' (১/২/৮ সৃ. দ্র.) মন্ত্রের ঠিক আগে পাঠ করতে হয়। ঐ. ব্রা. ১৮/৫ অনুসারেও মোট সামিধেনীর সংখ্যা এখানে একুল। সুত্রে 'সামিধেনীনাম্' বলায় এণ্ডলি শন্ত্রের ধাষ্যা নয়।

সৌর্যঃ সবনীয়স্যোপালন্ত্যঃ ।। ৪।।

অনু.— সবনীয় (পশুযাগের পরে) সূর্যদেবতার (পশু বধ করতে হবে)।

সৌমাপৌকো বা ।। ৫।।

অনু.--- অথবা সোম-পূষা দেবতার (পশু বধ করতে হবে)।

সমুদ্রাদূর্মির ইত্যাজ্ঞাম্।। ७।।

অনু.— আজ্য (সৃক্ত) 'সমুদ্রা-' (৪/৫৮)।

ৰ্যাখ্যা— শা. মতে বিৰুদ্ধে ৩/১৩ এবং ৬/২ এই দু-টি সৃস্থই পাঠ্য। প্ৰউগশন্ত্ৰে মাধুচ্ছদস প্ৰউগ অথবা ৭/৯১/১-৩, ৪-৬; ৭/৬১/১-৩; ৭/৭২/১, ২ এবং ৪/১৩/২; ৭/৩০/১-৩; ৭/৩৬/১-৩; ৭/৯৫/৪-৬ মন্ত্ৰ পাঠ্য - শা. ১১/১৩/১২-১৯ প্ৰ.।

ত্যং সু মেষং কয়া শুভেতি চ মরুত্বতীরম্ ।। ৭।। [৬]

অনু.— মরুত্বতীয় (সূক্ত) 'ত্যং-' (১/৫২) এবং, 'কয়া-'.(১/১৬৫)।

ৰ্যাখ্যা--- সূত্ৰে 'চ' শব্দ থাকায় স্কোত্ৰে স্তোম একবিংশের অপেক্ষায় কম হলেও কিন্তু এই দুটি সূক্তকেই শত্ত্ৰে পাঠ করতে হবে, ৮/৫/৭ সূত্ৰে কথিত মহান্যায় অনুযায়ী একটি সূক্তকে নয়।

মহাদিবাকীর্ত্যং পৃষ্ঠম্ ।। ৮।। [৭]

অনু.--- পৃষ্ঠ (স্তোত্র) মহাদিবাকীর্ত্য (-সামবিশিষ্ট)।

ৰ্যাখ্যা— দিবাকীত িসাম গাওয়া হয় 'বাজা আজে-' (উহাগান ৩/১/১১-২০) ইত্যাদি মন্ত্রে। উহাগান অনুযায়ী (২/১২) মহাদিবাকীর্ত্য সামের যোনি 'বিপ্রাড্ বৃহত্- '(সা. উ. ১৪৫৩-৫)। আরণ্যগান অনুযায়ী (৬/১/১০-১৯) কিন্তু তা অন্য। দ্রা. ৮/২/৩২ অনুসারে 'বণ্-' (সা. উ. ১৭৮৮-৮৯)।

বিজ্ঞাড় ৰৃহড় পিৰতু সোম্যং মধু নমো মিত্ৰস্য বৰুণস্য চক্ষস ইতি স্তোত্ৰিয়ানুরূপৌ ।। ৯।। [৮]

অনু.— (নিষ্কেবল্য শন্ত্রে) স্তোত্রিয় এবং অনুরূপ 'বিভাড্-' (১০/১৭০/১-৩), 'নমো-' (১০/৩৭/১-৩)।

ৰ্যাখ্যা— শা. মতে ৮/৯৯/৩, ৪ বা ১/১১৫/১-৩ বা ৮/১০১/১১. ১২ অথবা ১০/১৭০/১-৩ জোত্রিয় এবং ৮/৭০/৫, ৬ বা ১/১১৫/৪, ৫ এবং ৮/৬২/১ বা ৭/৬৬/১৪, ১৫ বা ১০/১৩৮/৩-৫ বা ১০/৩৭/৭-৯ অনুরূপ— ১১/১৩/২১-২৯ দ্র.।

यपि वृष्ट्मृत्रभञ्जात প্রমানমোঃ কুর্যুর্ যোনী এনমোঃ শংসেত্ ।। ১০।। [৮]

জনু.— যদি দুই প্রমানস্তোত্তে (উদ্গাতারা) বৃহত্ এবং রথম্বর (সাম গান করেন তাহলে হোতা শস্ত্রে) এই দুই (সামের) যোনি পাঠ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— মাধ্যন্দিন পৰমানস্তোত্তে ৰৃহত্ এবং আৰ্ভব পৰমানস্তোত্তে রথন্তর সাম গাওয়া হলে নিষ্কেবল্য শন্ত্রে ঐ দুই সামের যোনিমন্ত্র পাঠ করতে হয়।

রপত্তরস্য পূর্বাম্ ।। ১১।। [৯]

অনু.— রথন্তরের (যোনি) আগে (পাঠ করবেন)।

ं ব্যাখ্যা— এই নিয়ম সর্বন্ধ প্রযোজ্য। 'পূর্বম্' না বলে সূত্রে 'পূর্বাম্' বলা হল কেন তা আমাদের কাছে স্পষ্ট নয়। ২০নং সূত্রে অবশ্য ব্রীলিসের ব্যবহারই দেখা যাচ্ছে।

আদ্যে ভবতোৎন্যান্ডির্ অপি সন্নিপাতে ।। ১২।। [১০]

অনু.— অন্য (যোনির) সঙ্গে সমন্বয় ঘটলেও (এই দুই সাম) প্রথম হবে।

ৰ্যাখ্যা— যদি কোথাও বৈরূপ প্রভৃতি অন্য কোন সামের যোনির সঙ্গে এই দুই সামের যোনিও পরপর পাঠ করতে হয় তাহলে সেবানেও আগে রথস্কর এবং বৃহত্ সামের যোনি পাঠ করে তার পরে অন্য সামের যোনি পাঠ করবেন। এই নিয়মও সর্বত্ত প্রযোজ্য।

উত্তমস্ দ্বিহ সামপ্রগাঞ্চ ।। ১৩।। [১১]

অনু.— এখানে কিন্তু শেষ সামপ্রগাথ (পাঠ করতে হবে)

ৰ্যাখ্যা— এই দিন নিষ্কেবল্যে 'ইস্ক্রমিদ্-' এই সামপ্রগার্থটি (৭/৩/২০ সৃ. দ্র.) পাঠ করতে হয়। শা মতে সামপ্রগার্থ হচ্ছে ৮/১০১/১১, ১২ অথবা ৬/৪৬/৩, ৪— ১১/১৩/৩০, ৩১ দ্র.।

নৃণামু দ্বা নৃতমং গীর্ভিরুক্থৈর্ ইতি তিলো যক্তিখাশৃলোহভি ত্যং মেষম্ ইন্দ্রস্য নু বীর্যাণীতি ।। ১৪।। [১২]

অনু.— (নিষ্কেবল্যের সৃক্ত) 'নৃণামু-' (৩/৫১/৪-৬) ইত্যাদি তিনটি মন্ত্র, 'যন্তিশ্ব-' (৭/১৯), 'অভি-' (১/৫১), 'ইন্দ্রস্য-' (১/৩২)।

এতস্মিন্ন্ ঐন্দ্রীং নিবিদং শল্পা শংসেদ্ এবোত্তরাণি ষড় দিবশ্চিদস্য সূত ইত্ দ্বমেষ প্র পুরীর্ব্ধা মদঃ প্র মংহিষ্ঠায় তামৃ দ্বিতি ।। ১৫।। [১৩]

অনু.— এই (শেষ সৃক্তে) ইন্দ্র-সম্পর্কিত নিবিদ্ পাঠ করে (সৃক্তের অবশিষ্ট অংশ এবং) পরবর্তী 'দিব-' (১/৫৫), 'সূত-' (৬/২৩), 'এষ-' (১/৫৬), 'বৃষা-' (৬/২৪), 'প্র-' (১/৫৭), 'ত্যমৃ-' (১০/১৭৮) এই ছটি (সৃক্ত) অবশ্যই পাঠ করবেন।

ৰাখা— 'এতস্মিন্' না বললে অর্থ দাঁড়ায় ইন্দ্রস্য-' সৃষ্টটি শেষ করে নিবিদ্ পাঠ করবেন। এই সৃষ্টের মধ্যেই বিহিত স্থানে বাতে নিবিদ্ পাঠ করা হয় সেই উদ্দেশেই ঐ পদটিকে সৃত্রে উদ্লেখ করা হয়েছে। 'শংসেদ্ এব' অংশের পরে 'সৃন্টশেষম্' পদটি উহ্য বলে ধরতে হবে। 'শংসেদ্ এব' না বললে অর্থ হত নিবিদ্ পাঠ করার পর 'ইন্দ্রস্য-' সৃষ্টের অবশিষ্ট অংশ না পড়ে এই ছ-টি সৃক্টই পাঠ করতে হবে। কিন্তু 'শংসেদ্ এব (সৃক্তশেষম্) উত্তরাণি (চ) ষড়' বলায় সৃষ্টের অবশিষ্ট অংশ পাঠ করে তবে পরবর্তী ছটি সৃক্ত পাঠ করতে হবে। 'ঐল্রীম্' বলায় বৃষ্টতে হবে এই শন্ত্রে অন্য দেবতার নিবিদ্ও আছে এবং সেই অন্য দেবতার নিবিদ্টি হল ১৭নং সৃত্রে হংসবতী মন্ত্রে যে দ্রোভ্রম, অনুরাপ, ধায়া, বৃহত্-রথস্করের যোনি, প্রগাথ, 'নৃণামু-' ইত্যাদি কয়েকটি— এই মোট একার বা বাহারটি মন্ত্র পাঠ করার পরে নিবিদ্ বসিয়ে আবার 'ইক্স্স্য-' সৃষ্টের অবশিষ্ট অংশ এবং 'দিব-' ইত্যাদি ততগুলি মন্ত্রই পাঠ করতে হবে। পরবর্তী অংশে অর্থাৎ ঐ দ্বিতীয় অর্ধে তাই যে সমসংখ্যক মন্ত্রের পাঠ বিহিত হয়েছে তার মধ্যে হংসবতী ঋক্টিকে পড়া হলেও তাকে গণনা করা চলবে না। সৃত্রে 'ষড়' বলায় বিষুবানে স্তোব্রে সংখ্যা হ্রাস পেলেও শন্ত্রে ঐ ছ-টি সৃক্ত অবশাই পাঠ করতে হবে। 'উন্তরাণি' শক্টি দিক্দর্শনমাত্র। বিষুবান্ ইনস্তোম অর্থাৎ একবিংশের অপেক্টায় কম স্থোমর হলেও তাই আগে এবং পরে কোথাও শন্ত্রে স্কুহানি অর্থাৎ সৃক্তসংখ্যায় হ্রাস ঘটবে না এই হল মূল অভিপ্রায়। 'তাম্ যু-' এই প্রতীকে পাদের অপেক্টায় কম অর্থণ গ্রহণ করায় সর্বত্র 'ভার্ক্য' বললে সমগ্র সৃক্তকেই বৃঝতে হবে।

ইহ তার্ক্যম্ অন্ততঃ ।। ১৬।। [১৪]

অনু.— এখানে (নিষ্কেবন্ধ্যে) শেষে তার্ক্ষ্য (সৃক্ত পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— এখানে ৭/১/১৩ সূত্ৰ অনুসারে 'ত্যমৃ-' (১০/১৭৮) এই তার্ক্সসূক্তকে আগে নয়, শেব সূক্ত হিসাবেই পাঠ করবেন। এটি নিবিদ্ধান সূক্তও বটে এবং এই সূক্তের জন্য পৃথক্ আহাবও করতে হবে না (৫/১০/২১ সূ. স্ত্র.)। অন্যত্র কিন্তু শল্পের সূক্তের মধ্যে গণ্য না হওয়ায় 'তেভ্যশ্ চা-' (৫/১০/১৯ সূ. স্ত্র.) অনুসারে পৃথক্ আহাব করতে হয়। ঐ. ব্রা. ৮/৬ অংশেও তার্ক্সসূক্তের বিধান আছে।

ष्टेंग्रकार मञ्जार्म पृद्धार्थर ब्लाट्स् १। ১৭ ।। [১৫]

অনু.— ঐ (তার্ক্সসূন্টের) একটি (মন্ত্র) পাঠ করে আহাব করে দূরোহণ পাঠ করবেন।

ষ্যাখ্যা— ১৫নং সৃত্তের বৃদ্ধি অনুযায়ী এখানে হংসবতী মন্ত্রে(৪/৪০/৫) দূরোহণ পাঠ করতে হয় (৮/২/১৯ সৃ. দ্র.)। ঐ. ব্রা. ১৮/৬ অংশেও দূরোহণ ও হংসবতীর বিধান পাওয়া যায়। সেখানে বিকল্পে এই তার্ক্সসৃক্তেও দূরোহণ বিহিত হয়েছে।

ইতি নিষ্কেবল্যম্ ।। ১৮।। [১৬]

অনু.— এই (হল বিষুবান্ দিনের) নিষ্কেবল্য।

বিকর্ণং চেদ্ ব্রহ্মসামোধর্যম্ অনুরূপাভ্ তং বো দম্মমৃতীষহমন্তি প্র বঃ সুরাধসম্ ইতি ব্রাহ্মণাচ্ছংসী শৈয়তনৌধসয়োর্ যোনী শংসেত্ ।। ১৯।। [১৬]

জন্— যদি ব্রহ্মসাম বিকর্ণ (হয় তাহলে) ব্রাহ্মণাচ্ছংসী অনুরূপের পরে 'তং-' (৮/৮৮/১,২), 'অভি-' (৮/৪৯/১, ২) এই শ্যেত এবং নৌধস স্যমের যোনি পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— ব্রাহ্মণাচ্ছংসীর পাঠ্য শন্ত্রের ঠিক আগে উদ্গাতারা যে সাম অর্থাৎ স্তোত্র গান তাকে 'ব্রহ্মসাম' বলে। ঐ স্তোত্রে বিকর্ণ সাম গাওয়া হলে (ঐ. ব্রা. ১৮/৫ দ্র.) ব্রাহ্মণাচ্ছংসী তাঁর শন্ত্রে অনুরূপ তৃচ পাঠ করার পর 'তং-' (সা. উ. ৬৮৫-৬) এই নীধস এবং 'অভি-' (সা. উ. ৮১১-১২) এই শ্যৈত সামের যোনি পাঠ করবেন। সূত্রে 'অক্সাচ্তরম্' (পা. ২/২/৩৪) নিয়ম অনুসারে 'শ্যেত' শন্টিকে আগে উল্লেখ করা হলেও 'তং-' শ্যেতের নয়, নৌধসেরই যোনি। বিকর্ণসামের যোনি 'ব্রহ্মস্তুন' (সা. প্. ৬০৯)। সামশ্রমীর মতে প্রকৃত যোনিটি হচ্ছে 'বিভ্রাড্-' (সা. উ. ১৪৫৩-৫), কিন্তু এখানে 'ইন্দ্র ক্রতুং-' (সা. উ. ১৪৫৬-৭) প্রগাথে গেয় স্থোত্রকেই বুঝতে হবে। ভিন্ন মতে বিকর্ণ গাওয়া হয় 'বণ্-' (সা.উ. ১৭৮৮-৮৯) এই প্রগাথে।

নৌধসস্য পূর্বাং শৈুতস্যোজরাম্ ।। ২০।। [১৭]

অনু.— প্রথমে নৌধসের, পরে শ্যৈতের (যোনি পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— 'পূর্বম্' এবং 'উন্তরম্' না বলে সূত্রকার ১১নং সূত্রের মতো স্ত্রীলিঙ্গ ব্যবহার করলেন কেন তা স্পষ্ট নয়। সূত্রের অর্থ এই হতে পারে যে, ১৯ নং সূত্রে উল্লিখিত প্রথম মন্ত্রটিকে বা যোনিকে নৌধসের এবং পরবর্তী মন্ত্রটিকে (বা যোনিকে) শ্যৈতের যোনি বলে জানবেন। সূত্রে 'শৈতস্যোন্তরাম্' না বললেও চলত, কিন্তু তবুও তা বলে সূত্রকার বোঝাতে চাইছেন যে, আগের সূত্রের 'তং-' এই মন্ত্রটি শ্যৈতের নয়, নৌধসেরই যোনি এবং সেটিই প্রথমে পাঠ্য বলে সূত্রে তা-কে আগে উল্লেখ করা হয়েছে। পূর্ববর্তী সূত্রে 'শ্যেতনৌধসী' বলা হয়েছে বলে শ্যেতের যোনিকে আগে পাঠ করলে চলবে না।

এডদ্ খোত্রকাণাং বোনিস্থানম্ ।। ২১।। [১৮]

অনু.— হোত্রকদের এইটি (হচ্ছে) যোনিস্থান।

ব্যাখ্যা--- হোত্রকদের ক্ষেত্রে যোনিস্থান হল অনুরূপের পরে। সামের যোনিমন্ত্রকে তাঁরা অনুরূপ-তৃচের পরে গাঠ করেন।

ষচ্ চ প্রগাথ আহানম্ এতাভ্যস্ তত্ পঞ্চাহাবপরিমিতত্বাত্ ।। ২২।। [১৮]

অনু.— এবং প্রগাথে যে আহাব তা এই যোনিমন্ত্রগুলির উদ্দেশে করতে হবে, কারণ আহাবের মোট পরিমাণ পাঁচ।

ৰ্যাখ্যা— এতাভ্যস্তত্ = এতাভ্যঃ তত্। যেহেতু নিয়ম আছে বে আহাবের মেট সংখ্যা গাঁচের বেশী হলে চলবে না (৫/১০/১৬ সূ. ম্র.) সেহেতু প্রগাথে যে আহাব করতে হয় (৫/১০/১৭ সূ. ম্র.) তা প্রগাথে না করে এই যোনিমন্ত্রেই করতে হবে।

উত্তমেনাভিপ্লবিকেনাক্তং তৃতীয়সবনম্ ।। ২৩।। [১৯]

অনু.— তৃতীয়সবন শেষ অভিপ্লব (দিবস) দ্বারা বলা হয়েছে।

ৰ্যাখ্যা— বিষুবান্ দিনের তৃতীয়সবনের অনুষ্ঠান হয় অভিপ্লবষড়হের ষষ্ঠ দিনের তৃতীয় সবনের মতোই - ৭/৭/১১-১৩ সৃ. স্ত্র.।

ঐকাহিকৌ তু প্রতিপদ্-অনুচরৌ ।। ২৪।। [২০]

অনু.— (ঐ সবনের বৈশ্বদেব শদ্রের) প্রতিপদ্ এবং অনুচর কিন্তু একাহযাগের (মতো)।

ব্যাখ্যা— ৭/৬/১০,১১ সূত্রে উল্লিখিত 'বিশ্বো-' ইত্যাদি মন্ত্র এখানে প্রযোজ্য নয়, একাহ্যাগের মন্তই পাঠ্য।

শা. মতে বৈশ্বদেবশশ্ৰে ৫/৮১ সাবিত্ৰ সৃক্ত, ১/১৬০ দ্যাবাপৃথিবীয় সৃক্ত, ১/১৬১ আর্ভবসৃক্ত, ১০/৬৬ বৈশ্বদেবস্ক্ত-১১/১৪/৩০-৩৩ স্ত.।

ভাসং চ যজ্ঞাযজীয়স্য স্থানে ।। ২৫।। [২১]

खनू.— এবং (এই দিন) যজ্ঞাযজ্ঞীয়ের স্থানে ভাস (সাম প্রয়োগ করতে হয়)।

ব্যাখ্যা— বিকর্শ সামের মতো ভাস সামের যোনিও 'প্রক্ষস্য-' (সা. গৃ. ৬০৯; আরণ্য গান ৬/১/৮) এই মন্ত্রটিই। 'মুর্যানং-' (সা. উ. ১১৪০-২) তৃচেও ভাস সাম গাওয়া যেতে পারে।

পৃক্ষস্য বৃষ্ণো অরুষস্য নৃ সহ ইতি স্তোত্তিয়ানুরূপৌ ।। ২৬।। [২২]

অনু.— (আগ্নিমারুত শক্ত্রে) স্তোত্রিয় এবং অনুরূপ (হবে) 'পৃক্ষস্য-' (৬/৮/১-৬)।

মূর্ধানং দিবো অরডিং পৃথিব্যা মূর্ধা দিবো নাভিরগ্নিঃ পৃথিব্যা ইতি বা ।। ২৭।। [২৩]

অনু.--- অথবা 'মুর্ধানং-' (৬/৭/১-৩), 'মুর্ধা-' (১/৫৯/২-৪) এই (হবে স্কোত্রিয় এবং অনুরূপ)।

चन्रात्रु क्रम् এवरनिकाञ्चर्छारुनुक्रभः ।। २৮।। [२৪]

অনু.— এইরাপ চিহ্নবিশিষ্ট অন্য (কোন মন্ত্রে ভাস সাম গাওয়া হলে) এই (স্থান) থেকে অনুরূপ (মন্ত্র নিয়ে পাঠ করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— যদি মূর্থন্- শব্দযুক্ত অন্য কোন মন্ত্রে ভাস সাম গাওয়া হয় তাহলে সেই সামমন্ত্রকেই স্তোব্রিয়রূপে পাঠ করে ২৭নং সূত্রের 'মূর্ধা-' মন্ত্রটিকেই অনুরূপ তৃচ করতে হবে।শা. মতে ১/১৪০ জাতবেদস্য সূক্ত, ৫/৫৫ মাক্লতসূক্ত, ৩/২ বৈশানর সূক্ত—১১/১৪/৩২, ৩৪, ৩৬ ফ্র.।

আবৃত্তাঃ স্বরসামানঃ ।। ২৯।। [২৫]

অনু.— স্বরসামগুলি আবর্তিত (হবে)।

ব্যাখ্যা— আবৃস্ত = বিগরীত ক্রমে আবর্তিত। স্বরসাম নামে যে তিন দিনের কথা আগে বলা হরেছে (৮/৫/১০-১৬ সৃ. মৃ.) সেই তিন দিনের এখানে বিষুবত্ দিনের পরে বিপরীত ক্রমে আবার অনুষ্ঠান হবে অর্থাৎ সেই স্বরসামের তৃতীয় বা শেব দিনের এখানে প্রথম দিনে এবং প্রথম দিনের এখানে শেব দিনে অনুষ্ঠান হবে। ৮/৭/১৬ স্ক্রের প্ররোজনেও এই স্ক্রটি এখানে প্রণয়ন করা হরেছে।

সপ্তম কণ্ডিকা (৮/৭)

[বিশ্বব্রুত, নবরাত্রের সংস্থা, সমৃঢ় দশরাত্রের প্রথম ন-দিন]

বিশ্বজিতোহয়িং নর ইত্যাজ্ঞাম্।। ১।।

অনু.— বিশ্বজিত্-এর আজ্য (সৃক্ত) অগ্নিং-' (৭/১)।

ৰ্যাখ্যা— উদ্ৰেখ্য যে, এই দিন ৭/২/১০ সূত্ৰ অনুসারে প্রাতঃসবনে হোত্রকদের অনুরূপের পরে আরম্বণীয়া পাঠ করে নিজ্ঞ নিজ্ঞ পরিশিষ্ট পাঠ করতে হয়। শা. ১১/১৫/২ সূত্রেও আজ্ঞাশম্রে এই সূক্তই বিহিত হয়েছে।

ठष्ट्रविंरत्नन मधान्तिनः ।। २।।

অনু.— মরুত্বতীয় এবং নিষ্কেবল্য (শস্ত্র) চতুর্বিংশ দ্বারা (বলা হয়েছে)।

ব্যাখ্যা— বিশ্বজ্ঞিতের মরুত্বতীয় এবং নিষ্কেবল্য শস্ত্র চতুর্বিংশের মতোই। শা. মতে সম্পূর্ণ মাধ্যন্দিন সবন চতুর্বিংশের মতো, তবে সর্বপৃষ্ঠ হলে নিষ্কেবল্য শস্ত্রে ৭/২২/১-৩ হবে স্তোত্রিয় এবং ৭/২২/৪-৬ অনুরূপ--- ১১/১৫/৫, ৬ সূ. দ্র.।

বৈরাজং তু পৃষ্ঠং সন্যূঙ্খ্য ।। ৩।।

অনু.— কিন্তু ন্যু**ল্ব**সমেত বৈরাজ (সাম হবে) পৃষ্ঠ্য।

ব্যাখ্যা--- এই দিন কিন্তু চতুর্বিলের মতো (ৰৃহত্ বা) রথস্কর নয়, বৈরাজ সাম গাইতে হয়। প্রথম পৃষ্ঠস্তোত্রে বৈরাজ সাম গাওয়া হয় বলে নিজেবল্য শল্পে 'পিৰা-' (৭/২২/১-৬) হবে স্তোত্তির ও অনুরূপ এবং এই মন্ত্রগুলির দ্বিতীয় পাদে ন্যুদ্ধ করতে হবে। উল্লেখ্য যে, ৮/৪/৭ সূত্র অনুযায়ী এই দিন অবশ্যই শিক্ষশন্ত্র পাঠ করতে হয়।

बृर्छम् **ह त्यानिः श्राग् तिक्रशत्यान्ताः** ।। ८।।

অনু.--- এবং বৈরূপের যোনির আগে বৃহতের যোনি (পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— নিষ্কেৰল্যশন্ত্ৰে ৭/৩/১০, ১১ সূত্ৰ অনুযায়ী ৰৃহত্ এবং বৈরূপ প্রভৃতি সামের যোনি পাঠ করতে হলেও আগে ৰৃহত্ সামের যোনি পাঠ করে তার পরে বৈরূপের যোনি পাঠ করবেন। প্রসঙ্গত ৫/১৫/১৬ সূ. প্র.।

হোত্রকাণাং পৃষ্ঠানি শাক্রবৈরূপরৈবতানি ।। ৫।।

অনু.— হোত্রকদের পৃষ্ঠ (স্তোত্র)শুলি শাকর, বৈরূপ এবং রৈবত (-সামবিশিষ্ট)।

ব্যাখ্যা— এই বিশ্বজ্ঞিতে মাধ্যন্দিন সবনে তিন হোত্রকের শব্রের পূর্ববর্তী পৃষ্ঠস্কোত্রে যথাক্রমে শাৰুর, বৈরূপ এবং বৈরাজ সাম গাওরা হয়। এই সামগুলির যোনিমন্ত্রকে হোত্রকেরা তাই নিজ নিজ শব্রে স্তোত্রিয়রূপে গাঠ করবেন। অনুরূপ হবে ঐ স্তোত্রিয়ের সঙ্গে সামঞ্জস্য আছে এমন উপস্কু কোন তৃচ। বিশ্বজ্ঞিত্ সর্বপৃষ্ঠও হর, অসর্বপৃষ্ঠও হয়।

তে ৰোনীঃ শংসন্তি ।। ৬।।

অনু.-- ঐ (হোত্রকেরা নিম্নলিখিত) যোনিগুলি পাঠ করেন।

ব্যাখ্যা— নিজ নিজ পৃষ্ঠান্তোত্রে ঐ সামগুলি গাওয়া হলে হোত্রকেরা তাঁদের শত্রে নিমলিখিত সামগুলির বোনিমন্ত্র পাঠ করবেন।৮/৪/১১ সূত্রের বৃত্তি এবং ৮/৬/২১ সূত্র অনুযায়ী অনুরূপ তৃচ পাঠ করার পর পরবর্তী সূত্রে বিহিত বামদেব্য প্রভৃতি সামের যোনি পাঠ করতে হর। 'তে' বলায় বৃত্ততে হবে ৫ নং সূত্র অনুযায়ী যাঁদের স্তোত্রে পৃষ্ঠাসাম থাকে তাঁরা, অন্যেরা নয়, অর্থাৎ যদি হোত্রকদের শব্রের আগে ঐ ঐ সাম ব্রোত্রে গাওয়া হয়ে থাকে তবেই যোনিমন্ত্র পাঠ করবেন, না হলে নয়। এ থেকে আরও বুঝতে হবে যে, বিশক্তিত্ যেমন ঐ শারুর প্রভৃতি সাম প্রয়োগের কারণে সর্বপৃষ্ঠ হতে পারে, ডেমন আবার ঐ সামগুলির প্রয়োগ না করার ফলে অ-সর্বপৃষ্ঠও হতে পারে। প্রসঙ্গত ৭/২/১১ সূত্রের ব্যাখ্যার শেষ অংশ দ্র.।

বামদেব্যস্য মৈত্রাবরুপঃ ।। ৭।।

অনু.— মৈত্রাবরুণ বামদেব্য (সামের যোনি পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা--- বামদেব্য সামের যোনির জন্য ১০নং সূত্রের ব্যাখ্যা দ্র.।

উক্তে ব্রাহ্মণাচ্ছংসিনঃ ।। ৮।।[৭]

অনু.--- ব্রাহ্মণাচ্ছংসীর (পাঠ্য যোনিমন্ত্রদূটি আগে) বলা হয়েছে।

ব্যাখ্যা— ব্রাহ্মণাচ্ছপৌ পাঠ করবেন ৮/৬/১৯ সূত্রে উল্লিখিত নৌধস এবং শ্যৈত সামের যোনি।

কালেয়স্যাচ্ছাবাকঃ । । ১।। [৮]

অনু.--- অচ্ছাবাক (পাঠ করবেন) কালেয় (সামের যোনি)।

ব্যাখ্যা— পরবর্তী সৃ. দ্র.।

ঐকাহিকৌ স্তোত্রিমাব্ এতয়োর্ যোনী ।। ১০।। [৯]

অনু.— একাহযাগের দুই স্তোত্রিয় এই দুই (সামের) যোনি।

ব্যাখ্যা--- একাহ জ্যোতিষ্টোমে মাধ্যন্দিন সবনে মৈত্রাবরুণ ও অচ্ছাবাকের শব্রে যে দুটি স্তোত্রির তৃচ অথবা প্রগাথের উল্লেখ করা হরেছে সেই দুটি তৃচই বা প্রগাথই অর্থাৎ 'কয়া-' (সা. উ. ৬৮২-৪) এবং 'তরোভি-' (সা. উ. ৬৮৭, ৬৮৮) মন্ত্রগুলিই যথাক্রমে বামদেব্য এবং কালের সামের যোনি। ৫/১৬/১ সূ. দ্র.।

তা অন্তরেণ কদ্বতশ্ চৈতেবাম্ এব পৃষ্ঠানাং সামপ্রগাথান্ ।। ১১।। [১০]

অনু.--- ঐ (যোনিগুলি) এবং কথান্ প্রগাথগুলির মাঝে (তাঁরা) এই পৃষ্ঠ (সাম-)গুলিরই সামপ্রগাথ (পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— হোত্রকেরা স্তোত্রিয় এবং অনুরূপ পাঠ করার পরে আগের তিনটি সূত্র অনুযায়ী বামদেব্য প্রভৃতি সামের যোনি পাঠ করেন। যোনিমন্ত্র পাঠের পর পৃষ্ঠস্তোত্তে যে সাম গাওয়া হয়েছে সেই শান্ধর, বৈরূপ অথবা রৈবত সামের (৫নং সূ. দ্র.) সামপ্রগাথ পাঠ করে তার পরে চতুর্বিংশে নির্দিষ্ট কম্বান্ প্রগাথ করেন। কোন্ সামের কি প্রগাথ তা আগেই ৭/৩/১৬-২০ সূত্রেই বলা হয়েছে। প্রত্যেক হোত্রক একটি করে সামপ্রগাথ পাঠ করবেন। প্রসঙ্গত ৮/৪/১৯ সূ. দ্র.)

সত্রা মদাসো যো জাড এবাভূরেক ইতি সামসূক্তানি পুরস্তাত্ সূক্তানাম্।। ১২।। [১১]

অনু.— (হোত্রকেরা তাঁদের পাঠ্য) সৃক্তগুলির আগে 'সত্রা-' (৬/৩৬), 'যো-' (২/১২), 'অভূ-' (৬/৩১) এই সামসৃক্তগুলি (পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— মাধ্যন্দিন সবনে হোত্রকদের শস্ত্রে যে যে সৃক্ত পাঠ করতে হয়, সেই সৃক্তগুলির আগে প্রত্যেকে যথাক্রমে এই সুত্রে নির্দিষ্ট সামসৃক্তগুলি থেকে একটি করে সামসৃক্ত নিয়ে পাঠ করবেন।প্রসঙ্গত 'সামসৃক্তানি সপ্রগাথানি' (আ. ৮/৪/১৯) সৃ. দ্র.। "সামসৃক্তানি সপ্রগাথানি ইত্যের সামসৃক্তানাং সপ্রগাথানাং চ সর্বপৃষ্ঠেরু প্রাপ্তির্ উক্তা। ইহ এতেবাং মধ্যে সামস্ক্তানাং স্বরূপং স্থানং চ উচ্যতে। অন্যেবাং স্থানমৃত্যানাং অরুগ্র উক্তহাত্" (বৃত্তি)।

উক্তং তৃতীয়সবনম্ উত্তমেন পৃষ্ঠ্যাহল।। ১৩।। [১১]

অনু.--- তৃতীয়সবন পৃষ্ঠ্য (বড়হের) শেষ দিন দ্বারা বলা হয়েছে। ব্যাখ্যা--- বিশ্বজ্ঞিতে তৃতীয়সবনের অনুষ্ঠান হয় পৃষ্ঠ্যষড়হের ষষ্ঠ দিনের তৃতীয় সবনের মতো।

ঐকাহিকৌ তু প্রতিপদ্-অনুচরৌ ।। ১৪।। [১১]

অনু.— (তৃতীয় সবনে) প্রতিপদ্ এবং অনুচর কিন্তু (মূল) একাহ্যাগের (মতো)। ব্যাখ্যা— ৫/১৮/৬ সু. দ্র.।

ৰৃহচ্ চেদ্ অগ্নিষ্টোমসাম ত্বমগ্নে যজ্ঞানাম্ ইতি স্তোত্তিয়ানুরূপীে। ।। ১৫।। [১১]

অনু.--- যদি অগ্নিষ্টোমের সাম ৰৃহত্ হয় (তাহলে) স্তোত্রিয় এবং অনুরূপ (হবে) 'ত্বম-' (৬/১৬/১-৬)।

ব্যাখ্যা— অগ্নিষ্টোম-স্তোক্ত ৰৃহত্সামে গাওয়া হলে 'হুমগ্নে-' ইত্যাদি প্ৰথম তিনটি মন্ত্ৰ হবে আগ্নিমাক্লত শল্পের স্তোক্তিয় এবং 'হ্বামীন্ডে-' ইত্যাদি পরবর্তী তিনটি মন্ত্ৰ হবে অনুরূপ।

ইতি নবরাত্রঃ ।। ১৬।। [১১]

অনু.— এই (হল) নবরাত্র।

ব্যাখ্যা— ৮/৫/১ সূত্র থেকে ৮/৭/১৫ সূত্র পর্যন্ত যা বলা হল অর্থাৎ অভিজিত্, তিন স্বরসাম, বিষুবান্, বিপরীত ক্রমে আবর্তিত তিন স্বরসাম এবং বিশ্বজিত্ এই ন-দিনের অনুষ্ঠানকে একত্র 'নবরাত্র' বলা হয়। ২২-২৩ নং সূত্রে যে দশরাত্রের কথা বলা হচ্ছে তা কিন্তু এর অপেকায় ভিন্ন।

সর্বেহয়িস্টোমাঃ ।। ১৭।। [১২]

অনু.— সবগুলি (যাগ) অগ্নিষ্টোম।

ব্যাখ্যা— নবরাত্রের প্রত্যেক দিনই অগ্নিষ্টোমের অনুষ্ঠান করতে হয়। 'সর্বে' বলায় স্বরসামে দ্বিতীয় এবং তৃতীয় দিনেও ৭/৭/১৫ এবং ৮/৫/১০ সূত্র অনুযায়ী উক্ধ্যের অনুষ্ঠান না হয়ে অগ্নিষ্টোমেরই অনুষ্ঠান হবে। আবৃত্ত বা বিপরীত স্বরসামেও তা-ই।

উক্থ্যান্ একে স্বরসামঃ ।। ১৮।। [১৩]

অনু.— অন্যেরা স্বরসামগুলিকে উক্থ্য (-বিশিষ্ট করেন)।

ব্যাখ্যা— কেউ কেউ স্বরসামের দিনগুলিতে উক্থ্যসংস্থার অনুষ্ঠান করেন।

বিতীয়ম্ আভিপ্লবিকং গৌর্ আয়ুর্ উত্তরম্ ।। ১৯।। [১৪]

অনু.--- অভিপ্লব-সম্পর্কিত দ্বিতীয় (দিনটি হচ্ছে) গো (এবং) পরবর্তী (তৃতীয় দিনটি হচ্ছে) আয়ু।

ত্র্যহকুপ্তে পূর্বস্মাত্ ত্র্যহাত্ সবনশো যথান্তরং সৌর্ আয়ুর্ উন্তরাত্ ।। ২০।। (১৫)

অনু.— (গো এবং আয়ু) তিন দিন দ্বারা গঠিত (হতে) হলে অভিপ্লবের প্রথম তিন দিন থেকে যথাক্রমে সবন নিয়ে নিয়ে গো (-স্তোম গঠিত হবে এবং) পরবর্তী (তিন দিন) থেকে (সবন নিয়ে নিয়ে গঠিত হবে) আয়ু (-স্তোম)। ব্যাখ্যা— অভিপ্রবের তিন দিন দিয়ে যখন গোষ্টোম এবং আয়ুষ্টোম গঠন করা হয় তখন 'গোষ্টোমে' অভিপ্রবের প্রথম দিন থেকে প্রাতঃসবন, দ্বিতীয় দিন থেকে মাধ্যন্দিন সবন এবং তৃতীয় দিন থেকে তৃতীয়সবন নেওয়া হর। এইভাবেই অভিপ্রবের চতুর্থ দিন থেকে প্রতঃসবন, পঞ্চম দিন থেকে মাধ্যন্দিন সবন এবং ষষ্ঠ দিন থেকে তৃতীয় সবন নিয়ে 'আয়ুষ্টোম' দিবস গঠিত হয়। গোষ্টোমে প্রাতঃসবনে প্রথম স্তোত্রে পঞ্চদশ, পরের চারটিতে ত্রিবৃত্, মাধ্যন্দিন সবনে গাঁচটি স্তোত্রেই সপ্তদ্শ এবং তৃতীয় সবনে পাঁচটিতেই একবিংশ স্তোম। অপর পক্ষে আয়ুষ্টোমে প্রথম স্তোত্রে ত্রিবৃত্, গরের চারটিতে পঞ্চদশ; মাধ্যন্দিন সবনে পাঁচটিতেই সপ্তদশ এবং তৃতীয় সবনে পাঁচটিতেই একবিংশ স্তোম। জ্যোতিষ্টোমে কিন্তু প্রথমটিতে ত্রিবৃত্, পরের পাঁচটিতে পঞ্চদশ, তার পরের পাঁচটিতে সপ্তদশ এবং হাদশ বা অন্তিম স্তোত্রে একবিংশ স্তোম।

ষডহকুন্তে যুগোভ্যো গৌর্ অযুক্তেভ্য আয়ুঃ ।। ২১।। [১৬]

অনু.— ছ-দিন শ্বারা গঠিত (হতে) হলে যুগ্ম (দিন)গুলি থেকে (গো) (এবং) অযুগ্ম (দিন)গুলি থেকে আয়ু (-স্তোম নেওয়া হয়)।

ৰ্যাখ্যা— ছ-দিন দিয়ে গঠিত করলে গোস্টোমে অভিপ্লবষড়হের দ্বিতীয়, চতুর্থ এবং ষষ্ঠ দিন থেকে যথাক্রমে একটি করে সবন নিতে হয়। আয়ুষ্টোমে তা নেওয়া হবে প্রথম, তৃতীয় ও পঞ্চম দিন থেকে। এইভাবে ১৯-২১ সূত্রে বর্ণিত মোট তিন প্রকারের 'গোস্টোম' এবং 'আয়ুষ্টোম' হতে পারে।

দশরাজে ।। ২২।।[১৭]

অনু.— দশরাত্রে (কি কি হয় তা এ-বার বলা হচ্ছে)।

ব্যাখ্যা— পরবর্তী সূত্র থেকে বর্ণিত দশটি দিনকে 'দশরাত্র' বলা হয়। ৮/৭/২৩ থেকে ৮/১৩/৩২ সূত্র পর্যন্ত এই দশরাত্রের বিবরণ চলবে।

পৃষ্ঠ্যঃ ষডহঃ পূর্বত্র্যহঃ পুনশ্ ছন্দোমাঃ ।। ২৩।। [১৮]

অনু.— (দশরাত্রে থাকে) পৃষ্ঠ্যষড়হ (এবং) আবার (ঐ ষড়হেরই) প্রথম তিনদিন। (এই শেষ তিনটি দিনের নাম) ছন্দোম।

ব্যাখ্যা— দশরাত্রে প্রথম ছ-দিন সম্পূর্ণ পৃষ্ঠ্যবড়হের এবং পরের তিন দিন ঐ পৃষ্ঠ্যেরই প্রথম তিন দিনের অনুষ্ঠান হয়। সেই তিনটি দিনকে বলা হয় 'ছন্দোম'। এই ৬ + ৩ = ৯ দিন বা নবরাত্র। দশরাত্রের দশম দিনের কথা ৮/১২ অংশে বলা হবে। 'পূনঃ' বলায় পৃষ্ঠ্যবড়হের ঐ তিন দিনেরই যথাক্রমে পুনরাবৃত্তি ঘটবে, ৮/৫/১০ সূত্রে নির্দিষ্ঠ স্বরসামের মতো কোন পরিবর্তন বা ক্রমবিপর্যাস (৮/৬/২৯ সূ. দ্র.) হবে না। ফলে সিদ্ধ হয় যে, স্বরসামের অনুষ্ঠান অভিপ্লবের মতো হলেও প্রকৃতিয়াগের সামপ্রগাথগুলিই সেখানে পাঠ করতে হয়, অভিপ্লবের সামপ্রগাথ পাঠ করলে চলে না। ছন্দোমে কিন্তু আগাগোড়া সব-কিছু অনুষ্ঠান পৃষ্ঠ্যের মতোই হবে।

ন দ্বব স্থায়ি বৈরূপং ভৃতীয়ে ।। ২৪।। [১৯]

অনু.— এখানে (ছন্দোমে) তৃতীয় (দিনে) বৈরূপ (সাম) কিন্তু স্থায়ী নয়।

ৰ্যাখ্যা— ছন্দোমের তৃতীয় দিনে পৃষ্ঠান্তোত্রে বৈরূপ (৭/১০/১১ সৃ. ম্র.) সাম গাওয়া না হতেও পারে। যদি গাওয়া হয়, তাহলে নিছেবল্য শল্পে ঐ সামের যোনিকে স্তোবিশ্বরূপে পাঠ করবেন। যদি গাওয়া না হয়, তাহলে ঐ সামের যোনিকে স্তোবিশ্বরূপে পাঠ করবেন। যদি গাওয়া না হয়, তাহলে ঐ সামের যোনিশংসনও করতে হবে না। সূত্রে 'অত্র' পদটি না থাকলে অর্থ হত দশরাশ্রের ভৃতীয় দিনের কথা এখানে বলা হচ্ছে। 'অত্র' বলায় দশরাশ্রের নয়, এই ছন্দোমের তৃতীয় দিনকেই বুঝতে হবে এবং এই অর্থই বর্তমান স্থলে অভিপ্রেত।

প্রথমস্য চ্ছান্দোমিকস্য দ্বিবৃক্তো মধ্যন্দিনঃ ।। ২৫।। [২০]

অনু.— ছন্দোম-সম্পর্কিত প্রথম দিনের মরুত্বতীয় এবং নিষ্কেবল্য (শস্ত্র) দুই-সূক্ত-বিশিষ্ট (হবে)।

ব্যাখ্যা— 'দ্বিবৃক্তো' বলায় সংসবের ক্ষেত্রেও এই দু-টি সৃক্ত পাঠ করতে হবে, একটিকে বাদ দিলে চলবে না। ৬/৬/১৭ অনুযায়ী বাদ যাবে অন্য সৃক্ত। 'ছান্দোমিকস্য' না বললে অর্থ হত দশরাত্রের প্রথম দিনের এই দুই শন্ত দুই-সৃক্ত-বিশিষ্ট হবে।

'तियुवरू निविष्धात शृर्त ह ।। २७।। [२১]

অনু.— বিষুবান্-সম্পর্কিত দু-টি নিবিদ্ধান (সৃক্ত) এবং (সেই দুটির) পূর্ববর্তী দু-টি (সৃক্ত এই দিন এই দুই শস্ত্রে পাঠ করতে হয়)।

ব্যাখ্যা— প্রথম ছন্দোম দিনে মরুত্বতীয় শস্ত্রে বিবৃবানের 'ত্যং-' ও 'কয়া-' এবং নিষ্কেবল্যশস্ত্রে বিবৃবানের 'অভি-' ও 'ইন্দ্রস্য-' (৮/৬/৭, ১৪ সূ. দ্র.) এই দু-টি করে সৃক্ত পাঠ করতে হয়।

দ্বিতীয়স্য শংসা মহাম্ মহশ্চিত্ দ্বমিন্দ্র পিবা সোমমন্ডি তমস্য দ্যাবাপ্থিবী মহাঁ ইন্দ্রো নুবদ্ ইতি মক্লক্তীয়ম্ ।। ২৭।। [২২]

खन্.— দ্বিতীয় (ছন্দোম দিনের) মরুত্বতীয় (শস্ত্র) 'শংসা-' (৩/৪৯) , 'মহ-' (১/১৬৯), 'পিৰা-' (৬/১৭), 'তমস্য-' (১০/১১৩), 'মহা-' (৬/১৯)।

অপূর্ব্যা পুরুতমানি তাং সু তে কীর্তিং ত্বং মহাঁ ইন্দ্র যো হ দিবশ্চিদস্য ত্বং মহাঁ ইন্দ্র তুভ্যম্ ইতি মিঞ্কেবল্যম্ ।। ২৮।। [২৩]

জনু.— নিষ্কেবল্য (শস্ত্র) 'অপুব্যা-' (৬/৩২), 'তাং-' (১০/৫৪), 'ত্বং-' (১/৬৩), 'দিব-' (১/৫৫), 'ত্বং-' (৪/১৭)।

তৃতীয়স্যেন্দ্রঃ স্বাহা গায়ত্ সাম তিষ্ঠা হরী প্র মন্দিন ইমা উ ছেতি মরুত্বতীয়ম্ ।। ২৯।। [২৩]

অনু.— তৃতীয় (ছন্দোম দিনের) মরুত্বতীয় (শন্ত্র) 'ইন্দ্রঃ-' (৩/৫০), 'গায়ত্-' (১/১৭৩), 'তিষ্ঠা-' (৩/৩৫), 'প্র-' (১/১০১), 'ইমা-' (৬/২১)।

সং চ দ্বে জগ্মূর্ ইতি সূক্তে আ সত্যো যাত্বহং ভূবং তত্ ত ইন্দ্রিয়ম্ ইতি নিষ্কেবল্যম্ ।। ৩০।। [২৪]

অনু.— নিষ্কেবল্য (শন্ত্র) 'সং-' (৬/৩৪, ৩৫) ইত্যাদি দু-টি সৃক্ত, 'আ-' (৪/১৬), 'অহং-' (১০/৪৮), 'তত্-' (১/১০৩)।

আ যাহি বনসেমা নু কং ৰন্ধুৱেক ইতি দ্বিপদাস্ক্তানি পুরস্তাদ্ কৈশ্বদেবস্ক্তানাম্ ।। ৩১।। [২৪]

- অনু.— (বৈশ্বদেবশন্ত্রে) বৈশ্বদেব-সৃজ্জগুলির আগে 'আ-' (১০/১৭২), 'ইমা-' (১০/১৫৭), 'ৰজু-' (৮/২৯) এই ম্বিপদাসুক্তগুলি (পাঠ করবেন)।
- ব্যাখ্যা— ছলোমের তিন দিন বথাক্রমে একটি করে উদ্ধৃত সৃক্ত বৈশ্বদেবশন্ত্রে পাঠ করতে হয়। মন্ত্র এবং লক্ষণ দেখেই সৃক্তগুলিকে দ্বিপদা বলে বোঝা গেলেও সূত্রে 'দ্বিপদা' বলায় বুঝতে হবে যে, 'পবন্ধ-' (৯/৬৭/১৬), 'পরি-' (৯/১০৯/১৬), 'পরি-' (৯/১০৯/১) ইত্যাদি যে দ্বিপদাশুলি বেদে চতুষ্পদারূপে পঠিত রয়েছে সেগুলিকে গ্রাবস্তোৱে (৫/১২/১১ সৃ. দ্র.) চতুষ্পদারূপেই পাঠ করতে হবে এবং যেগুলি দ্বিপদারূপেই পঠিত রয়েছে সেগুলিকে দ্বিপদারূপেই অর্থাৎ অধ্যাদের মতো পাঠ করতে হবে (৪/১৫/১৪ সৃ. দ্র.)। ৮/১২/৩১ সৃত্তের ব্যাখ্যা অনুযায়ী দ্বিপদাসৃক্ত নিবিদ্ধানীয় হয় না বলে এই সৃক্তগুলির আগে

আহাব হবে না, আহাব হবে পরবর্তী কৈশ্বদেব সৃষ্টের ক্ষেত্রেই। মুদ্রিত হাছে যা-ই থাকুক, যাঁরা শুরুলিয়া-পরস্পরায় বেদের ঐতিহ্য রক্ষা করে চলেছেন তাঁরা যে-আকারে মন্ত্রগুলি পাঠ করে থাকেন সেই অনুযায়ী মন্ত্র দ্বিপদা অথবা চতুষ্পদা বলে স্বীকৃত হবে, লক্ষণ অনুযায়ী নয়।

ইতি নু সমৃতঃ ।। ৩২।। [২৫]

অনু.— এই হল সমৃঢ় (দশরাত্র)।

ব্যাখ্যা— দশরাত্র বস্তুত ঘাদশাহেরই অন্তর্গত। দশরাত্রের ন-দিনের বিবরণের পরে এখানে সূত্রে 'সমৃত' বলায় বৃঝতে হবে এই নবরাত্র বা ন-দিন অর্থাৎ পৃষ্ঠ্যবড়হ এবং তিন ছন্দোম সমৃত এবং বৃত্ত ভেদে দু-রকমের। দশম দিনটি কিন্তু দু-টি কেত্রেই সমান। নবরাত্র দু-রকমের বলে দশরাত্রও সমৃত ও বৃত্ত এই দু-রকমের। সোমরস ছাঁকার সময়ে কোন্ গ্রহণাত্রে আগে সোমরস নেওরা হবে সেই অনুযায়ী সমৃত এবং বৃত্ত এই দুই ভেদ। সমৃত এবং বৃত্ত দুই রকমের দ্বাদশাহেই প্রথম, দশম ও দ্বাদশ দিনে প্রাতঃসবনে ঐক্সবায়ব নামে গ্রহে আগে সোমরস ভরা হয়। সমৃতের অন্যান্য দিনগুলিতে পর্যায়ত্রমে ঐক্সবায়ব, শুক্ত এবং আগ্ররণ গ্রহে আগে সোম ভর্তি করা হয়। দশমের পরিবর্তে একাদশ দিনে আগ্রয়লে সোম নেওয়া হয়। বৃত্ত দ্বাদশাহে বারো দিনে যথাক্রমে ঐক্সবায়ব, পৃনশ্চ ঐক্সবায়ব, শুক্ত, প্রাগ্রয়ণ, পুনশ্চ আগ্রয়ণ, ঐক্সবায়ব, প্রান্ত (আপ স্থা). ২১/২৪/২-৫ প্র.)। তিন গ্রহের এই অগ্রতাকে 'ব্র্যনীকা' বলা হয়।

অষ্টম কণ্ডিকা (৮/৮)

[ব্যুঢ় দশরাত্রের প্রথম ছ-দিন]

ব্যুচশ্ চেত্ পৃষ্ঠ্যস্যোত্তরে ত্র্যুহে মধ্যন্দিনেষু গায়ত্রাংস্ তৃচান্ উপসংশস্য তেষু নিবিদো দধ্যাত্ ।। ১।।

অনু.— যদি ব্যুঢ় (দশরাত্র হয় তাহলে) পৃষ্ঠ্যবড়হের শেব তিন দিনে মরুত্বতীয় এবং নিষ্কেবল্য (শস্ত্রে) গায়ত্রীছন্দের তৃচ পাঠ করে সেই (তৃচগুলিতে) নিবিদ্ স্থাপন করবেন।

ব্যাখ্যা— দশরাব্রের প্রথম ছ-দিন হয় পৃষ্ঠ্যবড়হ, তার পর তিন দিন ছলোম। ব্যুঢ় দশরাব্রে পৃষ্ঠ্যবড়হের চতুর্থ, পঞ্চম ও বন্ধ দিনে মরুত্বতীয় এবং নিছেবলা শল্পে ২ নং সূত্রে উল্লিখিত গায়ত্রী ছন্দের তৃচগুলি পাঠ করবেন এবং ঐ তৃচগুলিতেই ৫/১৪/২৪ সূত্র অনুসারে নিবিদ্ বসাবেন। বৃষ্টিকারের মতে ছন্দ নির্দেশ করে 'গায়্রবান্' বলায়, বৃষ্টতে হবে এখানে সবনের ছন্দ গায়ত্রী। গায়ত্রী ছন্দের এই তৃচে নিবিদ্ বসাতে ভূলে গেলে তাই সবনের ছন্দ অনুযায়ী অন্য কোন গায়ত্রী ছন্দের ভূচেই নিবিদ্ বসাতে হবে। সর্বত্রই এই নিয়ম বে, বে ছন্দের সূত্রে অথবা ভূচে নিবিদ্ বসাতে ভূলে যাওয়া হয়েছে সেই ছন্দের অন্য কোন সূত্রে অথবা ভূচে নারম, সবনের যে ছন্দ সেই ছন্দেরই কোন সূত্রে অথবা ভূচে নিবিদ্ বসাতে হয়। 'শল্বা' অথবা 'সংশস্য' না বলে 'উপসংশস্য' বলায় বৃষ্ণতে হবে বে, এই তৃচগুলির সূক্তরাপে কোন স্বাতন্ত্র নেই— ''ইতর্মধা…… সূক্তান্যেব স্ক্তস্থানের ইতি পরিভাষয়া স্বতন্ত্রত্বং স্যাত্ তত্ব চ হীনজ্যোবালু ভূচবর্জম্ অন্ত্যুস্য উদ্ধারঃ স্যাত্ । ইয়াতে চ তৃচসহিত্য্য অন্ত্যুস্যালোগঃ। সংসবে চ তৃচসহিত্যত্ সূক্তাদ্ এব পূরন্তাদ্ আবাপো, ন কেবলত্তাদ্ এব'' (বৃত্তি)। ৮/১২/২৪ সূত্রের বৃত্তিতে নারায়ণ বলেছেন—'উপসংশস্য ইতি বচনম্…. একতাসিদ্ধার্থম্' অর্থাং উপশংসন হল পূর্ববর্তী ও পারবর্তী মন্ত্রের মধ্যে ঐক্য বা অথওতা সম্পাদন করা। ১০/১০/৭ সূত্রের ব্যাখ্যার বলছেন 'উপসংশস্য ইতি বচনং পূর্বেল একস্ক্তন্ত্র্যুস্কর্যনার্থান বা অথওতা সম্পাদন করা। ১০/১০/৭ সূত্রের ব্যাখ্যার বলছেন 'উলসংশস্য ইতি বচনং পূর্বেল একস্ক্তন্ত্রপ্রদর্শনার্থম্ ।'' স্বতন্ত্র সূক্তরাপে গণ্য না হলেও বাতে সেওলিতে সূত্রের বাবাজ্য নিবিদ্ বসতে পারে সেই উন্দেশে সূত্রে 'তেমু নিবিদো দখ্যার্ত বলা হয়েছে। স্বত্ত্র সুক্তরাপে গণ্য হয় না বলেই ৭/১/৮, ২২ সূত্রের কার্য এপ্রত্নর ক্রেছের হয়্ব না এবং সেই ক্রেলিল ৯/১/১৬ সূত্র জনুবারী ছোমহ্যানির ক্রেরে ক্রেলে এই তৃচত্তনিই নম, তৃচসমেত পারে স্কৃত্ত থেকে যাবে, পূর্ববর্তী সুক্তগেল বাদ বাবে। আবাপও হবে আ. ৬/৬/১৪,১৫ স্থলে ভূচের আণে না, ব্চচথাকর আণে।

ইমং নু মারিনং হবে ভামু বঃ সত্রাসাহং মরুদ্রা ইক্স মীচুন্তমিক্রং বাজরামস্যরং হ যেন বা ইদমুপ নো হরিভিঃ সুতম্ ইভি।। ২।।

জন্— (ঐ গায়ত্রী তৃচগুলি হল) 'ইমং-' (৮/৭৬/১-৩), 'ত্যমূ-' (৮/৯২/৭-৯); 'মরুত্বাঁ-' (৮/৭৬/৭-৯), 'তমি-' (৮/৯৩/৭-৯); 'অয়ং-' (৮/৭৬/৪-৭), 'উপ-' (৮/৯৩/৩১-৩৩)।

ব্যাখ্যা— তিন দিন যথাক্রমে দু-টি করে তৃচ পাঠ করতে হয়। প্রত্যেক জ্ঞোড়া তৃচের মধ্যে প্রথম তৃচটি মরুত্বতীয় শল্পের এবং দ্বিতীয় তৃচটি নিম্পেবল্য শল্পের নিবিদ্ধানীয় সুক্ত হিসাবে পাঠ করতে হয়।

দ্রৈষ্ট্রভান্যেষাং তৃতীয়সবনানি ।। ৩।।

অনু.--- এই (তিন দিনের) তৃতীয়সবন (হচ্ছে) ত্রিষ্টুপ্ ছন্দের ৷

ৰ্যাখ্যা— সবনের ছন্দ ব্রিষ্টুপ্ বলার উদ্দেশ্য এই যে, নিবিদ্ধান সূক্তে নিবিদ্ বসাতে ভূলে গেলে পরে নিবিদ্ধান সূক্তের যে ছন্দ সেই ছন্দেরই অন্য এক সূক্তে নিবিদ্ না বসিয়ে ত্রিষ্টুপ্ছন্দের কোন সূক্তেই নিবিদ্ বসাতে হবে।

চতুর্থেৎহন্যা দেৰো যাতৃ প্র দ্যাবেতি বাসিষ্ঠং প্র ঋভুজ্যঃ প্র শুক্রৈত্বিতি বৈশ্বদেবম ।। ৪।।

জানু.— চতুর্থ দিনে বৈশ্বদেব (শস্ত্র) 'আ দেবো-' (৭/৪৫), বসিষ্ঠ খবির 'প্র দ্যাবা-' (৭/৫৩) এই (সৃক্ত), 'প্র খড়ে-' (৪/৩৩), 'প্র শুক্রৈ-' (৭/৩৪)।

ব্যাখ্যা— 'বাসিষ্ঠম্' বলায় দীর্ঘতমা ঋষির 'গ্র-' (১/১৫৯) সৃক্তটি এখানে গ্রহণ করা চলবে না।

বৈশ্বানরস্য সুমতৌ ক ঈং ব্যক্তা অগ্নিং নর ইত্যাগ্নিমারুতম্ ।। ৫।। [8]

জনু.— আগ্নিমারুত (শন্ত্র) 'বৈশ্বা-' (১/১৮), 'ক-' (৭/৫৬), 'অগ্নিং-'(৭/১)।

অস্টাদশোত্তমে বিরাজঃ ।। ৬।। [8]

অনু.— শেষ (সুক্তে) আঠারটি (মন্ত্র) বিরাট্ ৷

ব্যাখ্যা— 'অগ্নিং-' স্তের প্রথম আঠারটি মন্ত্রের ছন্দ বিরাট্ । ছন্দ বিরাট্ হলেও ৮/৭/৩ সূত্রের মন্ত্রের মন্ত্র মন্ত্রের মন্ত্রের মন্ত্র মন্ত্র মন্ত্রের মন্ত

ছিপদা একাদশ মারুত একবিংশতির বৈশ্বদেবসূক্তে ।। ৭।। [৫]

অনু.— মাক্লত (নিবিদ্ধান সূক্তে) এগারটি দ্বিপদা (এবং) বৈশ্বদেবসূক্তে একুশটি দ্বিপদা (মন্ত্র আছে)।

ব্যাখ্যা— আন্নিমারুত শব্রের 'ক-' এই মারুত নিবিদ্ধান-সৃষ্টে (৫নং সৃ. র.) এগারটি এবং বৈশদেব শব্রের 'প্র ভট্রেন-' এই বৈশদেব নিবিদ্ধান-সৃষ্টে (৪নং সৃ. র.) একুশটি দ্বিপদা মন্ত্র আছে। দ্বিপদা বলা থাকলে কি করতে হয় তা আগেই বলা হয়েছে। ৮/৭/৩১ সূত্রের ব্যাখ্যা র.।

পক্ষমস্যোদ্ ব্য দেবঃ সবিতা দম্না ইভি ভিলো মহী দ্যাবাপ্থিবী ইহ জ্যেছে ইভি চডল বাভূৰ্বিদ্ধা স্তবে জনম্ ইভি বৈশ্বদেবম্ ।। ৮।। [৬]

জ্বনু.— পঞ্চম (দিনের) বৈশ্বদেব (শস্ত্র) 'উদু-' (৬/৭১/৪-৬) ইত্যাদি তিনটি (মস্ত্র), 'মহী-' (৪/৫৬/১-৪) ইত্যাদি চারটি (মন্ত্র), 'শক্ত্-' (৪/৩৪), 'স্কবে-' (৬/৪৯)।

হবিস্পান্তং বপূর্নু ভদন্ধির্হোভা গৃহপতিঃ স রাজেতি তিন্ন ইভ্যান্নিনাক্ষতম্। ।। ৯।। [৬] অনু.— আন্নিমারুত (শন্ত) 'হবি-'(১০/৮৮), 'বপূ-' (৬/৬৬), 'অন্নি-' (৬/১৫/১৩-১৫) ইত্যাদি তিনটি (মন্ত্র)।

উদ্ভমা বৈশ্বদেবসূক্তে সাধ্যাসা। উদ্ভমা জাতবেদস্যে ।। ১০।। [৬]

জনু.— বৈশ্বদেবসূক্তে শেষ (মন্ত্র এবং) জাতবেদস্য (সূক্তে শেষ মন্ত্র) অধ্যাসসমেত (বর্তমান)।

ব্যাখ্যা— বৈশ্বদেবশন্ত্রে 'দ্ববে-' এই বৈশ্বদেব নিবিদ্ধানস্ক্রের এবং আগ্নিমাক্রত শন্ত্রে 'অগ্নি-' এই জাতবেদস্য নিবিদ্ধানস্ভের শেষ মন্ত্রটি অধ্যাসসমেত পাঠ করতে হয়। মন্ত্রে অর্থসমান্তি ঘটার পরেও শেষে যদি কোন পূর্ববর্তী পাদের পুনরাবৃত্তি ঘটে তাহলে সেই ধুরা পাদকে 'অধ্যাস' বলা হয়। "ঋচি অধ্যস্যতে ইতি অধ্যাসঃ সমাপ্তার্থায়াম্ ঋচি যস্যাম্ উজার্থ ইব যঃ পূর্বপাদসদৃশঃ পাদো বিধীয়তে সঃ অধ্যাস ইতি বিদ্যাত্" (না.)। সাধারণত ১/৮১ সূক্ত ছাড়া পংক্তিছন্দের সমস্ত সূক্তে এবং মহাপক্তে, শক্ষরী ও অভিশক্ষরী ছন্দের মন্ত্রে অধ্যাস থাকে।

সর্বত্রাখ্যাসান্ উপসমস্য প্রপুরাত্ ।। ১১।। [৭]

অনু.— সর্বত্ত অধ্যাসগুলিকে উপসমাস করে প্রণব উচ্চারণ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— সৰ্বত্ত মন্ত্ৰের শেব পাদের শেব অক্ষরের সঙ্গে অধ্যাসের প্রথম অক্ষরের সন্ধি করে অধ্যাসের শেবে প্রণব উচ্চারণ করবেন। 'উপসমাসো নাম অকৃতা প্রণবং যথর্গক্ষরম্ এব সন্ধার বচনম্'' (বৃদ্ধি)। 'সর্বত্ত' বলার অন্যত্তও উপসমাসের ক্ষেত্তে এই নিরম প্রযোজ্য। অধ্যাসযুক্ত মন্ত্রগুলি চতুষ্পাদ না হলেও (৫/১৪/১২ সূ. দ্র.) অর্ধমন্ত্রে অর্ধমন্ত্রে থামতে হবে না।

ষষ্ঠস্যোদু ব্য দেব ইতি গার্ত্সমদং কিমু শ্রেষ্ঠ উপ নো বাজা ইতি ত্রয়োদশার্তবং চতত্রশ্ চ বৈশ্বদেবসূকে । ত্রুম্ অন্ত্যম্ উদ্ধরেদ্ ইতি বৈশ্বদেবম্ ।। ১২।। [৮]

জন্-— বর্চ (দিনের) বৈশ্বদেব (শত্র) 'উদ্-' (২/৩৮) এই গৃত্সমান ঋষির (সৃক্ত), 'কিমু-' (১/১৬১/১-১৩) ইত্যাদি তেরটি (মন্ত্র) এবং 'উপ-' (৪/৩৭/১-৪) ইত্যাদি চারটি (মন্ত্র) আর্ডব সৃক্ত। বৈশ্বদেব (নিবিদ্ধান) সুক্তে শেষ ভূচটি বাদ দেবেন।

ৰ্যাখ্যা— 'উদু-' সাৰিত্ৰ সূক্ত। 'কিমু-' ইত্যাদি সতেরটি (১৩ + ৪) মন্ত্র হচ্ছে আর্ডব সূক্ত। ৮/১/২২-২৭ সূত্র অনুযায়ী বৈশ্বদেবশত্ত্বে 'ইদমি-', 'বে-' এবং 'হস্তি-' এই ভিনটি বৈশ্বদেব নিবিদ্ধান সূক্ত গাঠ করতে হয়। তার মধ্যে তৃতীয় সূক্তটি বস্তুত তৃচ। এখানে ঐ 'স্বস্ত্যাত্ত্রেয়' নামে তৃচটি বাদ দিতে হরে।

অহশ্চ কৃষ্ণং মকো বো নাম স প্রমুপেত্যাদ্মিমারুতম্ ।। ১৩।। [৯] অনু.— আগ্নিমারুত (শন্ত্র হচ্ছে) 'অহশ্চ-' (৬/৯), 'মধ্বো-' (৭/৫৭), 'স-' (১/৯৬)।

ইতি পৃষ্ঠাঃ ।। ১৪।। [৯]

অনু.— এই (হল ব্যুড়) পৃষ্ঠা।

ৰ্যাখ্যা—৮/৭/২২ সূত্ৰ থেকে দশরাত্রের বসদ আরম্ভ হরেছে এবং ৮/৮/১ সূত্র থেকে স্টে দশরাত্রের কৃত্ব নামে প্রকারভেদের বিষয়ই আলোচনা করা হচ্ছে। এই সূত্রটি তাই এখানে না করলেও চলে। মূল আলোচনার বিষয় কৃত্ব দশরাত্র হচেও এই সূত্রটি করে সূত্রকার আমানের বোঝাতে চাইছেন বে, পৃষ্ঠ্যেরও সমৃত এবং ব্যুদ্ধানুন্তামে দুই ভেদ রারেছে। আগে সমৃত পৃষ্ঠ্যের কথা কলা হয়েছে, আর এখানে বে পৃষ্ঠ্যের কথা কলা হল তা হচ্ছে বৃত্তি।

নৰম কণ্ডিকা (৮/৯)

[ব্যুঢ় দশরাত্তে প্রথম ছন্দোম দিন]

অৰ্থ হলেমাঃ ।। ১।।

অনু.— এ-বার (ব্যুঢ়ের) ছন্দোম (নামে দিনগুলি বলা হচ্ছে)।

সমুদ্রাদূর্মির ইত্যাজ্যম্ ।। ২।।

অনু.--- (প্রথম ছন্দোম দিনের) আজ্য (শন্ত্র) 'সমুদ্রা-' (৪/৫৮)।

ব্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ২৩/১ অংশেও এই সৃক্তই বিহিত হয়েছে। প্রথম ছলোম দিনের অন্যান্য মন্ত্রের বিষয়ে সেখানে ২৩/১,২ অংশে আলোচনা করা হয়েছে। শা. অনুযায়ী ৭/৪ সৃক্ত পাঠ্য— ১০/৯/২ সৃ. দ্র.।

আ বারো ভূব শুচিপা উপ নঃ প্র বাভিবাসি দাখাংসমজ্য নো নিযুদ্ধিঃ শতিনীভিরক্ষরং প্র সোতা জীরো অক্ষরেম্বস্থাদ্ যে বায়ব ইন্দ্রমাদনাসো যা বাং শতং নিযুতো বাঃ সহত্রম্ ইত্যেকপাতিন্যঃ প্র যদ্ বাং মিত্রাবরূপা স্পূর্ধনা গোমতা নাসত্যা রথেনা নো দেব শবসা যাহি শুদ্মিন্ প্র বো যজ্ঞের্ দেবরুদ্ধো অর্চন্ প্র কোদসা ধায়সা সত্র এবেতি প্রউগম্ ।। ৩।। [২]

खनू.— প্রউগ (শন্ত্র) 'আ-' (৭/৯২/১), 'প্র-'-(৭/৯২/৩), 'আ নো-' (৭/৯২/৫), 'প্র সোতা-' (৭/৯২/২), 'যে-' (৭/৯২/৪), 'যা-' (৭/৯১/৬) - এই এক-প্রতীক-বিশিষ্ট (মন্ত্রগুলি); 'প্র যদ্-' (৬/৬৭/৯-১১); 'আ গো-' (৭/৭২/১-৩) 'আ নো-' (৭/৩০/১-৩); 'প্র বো-' (৭/৪৩/১-৩); 'প্র ক্ষোদ-' (৭/৯৫/১-৩)।

ৰ্যাখ্যা— সাতটি তৃতের মধ্যে প্রথম দূটি তৃতের ক্ষেত্রে উদ্ধৃত ছ-টি মন্ত্রাংশ একটি করে মন্ত্রের প্রতীক। ঐ. ব্রা. ২৩/১ অংশে এই সূত্রের সব-কটি তৃচই পাওয়া যায়। শা. মতে প্রথম তিনটি তৃচ হল ৭/৯০/১-৩, ৫-৭; ৭/৬১/১-৩— ১০/৯/৪ সৃ. য়.।

মাধ্যন্দিনে সূক্তে বিপরিহৃত্যেতররোর নিবিলো দধ্যাত্।। ৪।। [৩]

অনু.— মাধ্যন্দিন-সম্পর্কিত সৃক্ত দু-টিকে ক্রমপরিবর্তন করে (পাঠ করে) অন্য দু-টি সৃক্তে নিবিদ্ বসাবেন।

ব্যাখ্যা— ৮/৭/২৫-২৬ নং সূত্রে মাধ্যন্দিন অর্থাৎ মক্রত্বতীর এবং নিছেবল্যশন্ত্রের বে দৃ-টি দু-টি সুক্তের উল্লেখ করা হয়েছে এখানে শত্রে সেই দৃই সুক্তের ক্রম পরিবর্তন করে বিতীয় সৃক্তটিকে আগে এবং প্রথম সৃক্তটিকে গরে পাঠ করবেন এবং মৃল প্রথম সৃক্তটিকে (বা এখন বিতীয় সুক্তে পরিপত) নিবিদ্ বসাবেন। ৭/১১/২৯ সূত্র অনুযারীই শেষ বা বিতীয় সুক্তে নিবিদ্ বসার কথা, তবুও সূত্রে তা আবার বলার বুখতে হবে দশরাত্রের সংসবের ক্রেবে ৬/৬/১৭ সূত্র অনুযারী সুক্ত বাদ দেওয়া বাবে না। নিবিদ্ বসাতে ভূলে পেলে জগতী ছলেরই অন্য কোন মত্রে নিবিদ্ বসাতে হবে। শা. মতে মক্রক্তীয় শত্রে ভোত্রিয়, অনুরাণ এবং ব্রাহ্মণশত্য প্রগাধ পৃষ্ঠ্যের প্রথম দিনের মতেই। এছাড়া ১/১৬৫ এবং ৫২ সুক্ত পাঠ্য। নিছেবলা শত্রে পাঠ্য সুক্ত হল ৬/১৮ এবং ১/৫১--- শা. ১০/৯/৫-১৩ স্ত্র.।

এবন্ উত্তরজোশ্ চতুর্বপঞ্চম ।। ৫।। [8]

আৰু.— এইরক্ষ পরবর্তী দুই (ছম্পোন দিনে ঐ দুই শক্তে) চতুর্থ এবং পঞ্চম সৃক্তকে (বিপরীত ক্রমে পাঠ করে মূল চতুর্থ সৃক্তে দিবিদ্ বসাবেন)।

ব্যাপ্যা--- ৮/৭/২৭-৩০ সূ. ম. I

অভি ত্বা দেব সবিতঃ প্রেতাং যজ্ঞস্য শল্পুবায়ং দেবায় জন্মন ইতি তৃচা ঐভিরয়ে দূব ইতি কৈশদেবম্ ।। ৩।। [৫]

অনু.— (প্রথম ছন্দোম দিনে) বৈশ্বদেব (শস্ত্র) 'অভি-'(১/২৪/৩-৫), 'প্রেডাং-' (২/৪১/১৯-২১), 'অয়ং-' (১/২০/১-৩) এই তৃচগুলি, 'ঐভি-'(১/১৪)।

ব্যাখ্যা— তৃচগুলি এখানে সৃক্তরূপেই গণ্য হবে। ঐ. ব্রা. ২৩/২ অংশেও এই মন্ত্রগুলির উল্লেখ আছে। শা. মতে স্তোত্রির ও অনুরূপ পৃষ্ঠ্যের প্রথম দিনের মডোই। এ-ছাড়া ৩/৬২/১০-১২ হচ্ছে সাবিত্র সৃক্ত, ২/৪১/১৯-২১ দ্যা. পৃ. সৃক্ত। ১/৯০/১-৫, ১০/১৭২ এবং ১/৩/৭-৯ বৈশ্বদেবসৃক্ত— ১০/৯/১৫, ১৬ সৃ. স্ত্র.।

নিত্যানি বিপদাস্ক্রানি ।। ৭।। [৬]

অনু.— দ্বিপদাসৃক্তগুলি অপরিবর্তিত (থাকবে)।

ব্যাখ্যা--- ৮/৭/৩১ নং সূত্রে সমৃঢ়ে বৈশ্বদেবশন্ত্রে যে দ্বিপদাসূক্তগুলির কথা বলা হয়েছে তা এখানে বৃঢ়েও পাঠ করতে হয়। ঐ. ব্রা. ২৩/২ অংশেও 'আ যাহি-' ইত্যাদি দ্বিপদা ঋক্ পাঠ করতে নির্দেশ দেওয়া হয়েছে।

বৈশ্বানরো অজীজনদ্ ইত্যেকা স বিশ্বং প্রতি চাক্নুপদ্ ঋতৃনুত্সজতে বশী। যজ্ঞস্য বয় উত্তিরন্। ব্যাপাবক দীদিহায়ে বৈশ্বানর দ্যুমত্। জমদগ্রিভিরাহতঃ। প্র যদ্ বস্ত্রিষ্ট্ডং দ্তং ব ইত্যায়িমারুতম্ ।। ৮।। [৭]

জনু — জাপ্নিমারুত (শন্ত্র) 'বৈশ্বা-' (আ. ২/১৫/২) এই একটি (মন্ত্র), 'স-' (সূ.), 'বৃধা-' (সূ.), 'গ্র-' (৮/৭), 'দূতং-' (৪/৮)।

ব্যাখ্যা— প্রথম তিনটি মন্ত্র বৈশ্বানরীয় সৃক্ত।শা. মতে ১০/৯/১৭ সূত্রোক্ত তিন মন্ত্র বৈশ্বানর সৃক্ত, ৮/৭/১-৯ অথবা ১-১৫, মাক্লতসূক্ত এবং ৫/১৩ জাতবেদস্য সৃক্ত- শা. ১০/৯/১৭ দ্র.। ঐ. ব্রা. ২৩/২ অংশে 'স-' এবং 'বৃষা-' এই দৃটি মন্ত্রের কোন উল্লেখ নেই।

দশম কণ্ডিকা (৮/১০)

[ব্যুড়ের ন্বিতীয় ছন্দোম দিন]

ৰিতীয়স্যায়িং বো দেবস্ ইত্যাজ্যম্ ।। ১।।

অনু.— দ্বিতীয় (ছন্দোম দিনের) আজ্য (শন্ত্র) 'অগ্নিং-' (৭/৩) ৷

ব্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ২৩/৩ অংশেও এই সৃক্তই বিহিত হয়েছে। এই দিনের অন্যান্য পাঠ্য মন্ত্র সেধানে উদ্ধৃত হয়েছে ২৩/৩,৪ অংশে।

কুৰিদক নমসা যে বৃধাসঃ পীবো অলা ররিবৃধঃ সুমেধা উচ্ছরুবসঃ সুদিনা অরিপ্রা ইত্যেকপাতিন্য উপস্তা দৃতা ন দভায় গোপা যাবত্ তরস্তবো যাবদোজ ইত্যেকা বে চ প্রতি বাং সূর উদিতে সুকৈর্যেনুঃ প্রক্লস্য কাম্যং দুহানা ক্রমা ব'ইন্দোপ যাহি বিদ্যানুর্যো অগ্নিঃ সুমতিং বহো অন্তোদুত স্যা নঃ সরস্কী জুবাশেতি প্রউগম্ ।। ২।। [১]

জনু— প্রউগ (শন্ত) 'কুবি-' (৭/৯১/১), 'গীবো-' (৭/৯১/৬), 'উচ্চয়ু-' (৭/৯০/৪)- এই একমন্ত্রের শ্রতীকজাত (তৃচ); 'উশ-' (৭/৯১/২) এই একটি এবং 'যাবত্-' (৭/৯১/৪,৫) ইত্যাদি দু-টি (মত্র); 'প্রতি-' (৭/৬৫/১-৩), 'রেনুঃ-' (৩/৫৮/১-৩), 'রন্ধা-' (৭/২৮/১-৩) 'উধ্বো-' (৭/৩৯/১-৩), 'উত-' (৭/৯৫/৪-৬)।

ब्याभ्या-- ঐ. ब्रा. ২৩/৩ অংশেরও এই একই বিধান।

হিরণাপাণিমৃতম ইতি চতলো মহী দোঁয়ঃ পৃথিবী চ নো যুবানা পিতরা পুনর ইতি তৃটো দেবানামিদব ইতি কৈশ্বদেবম ।। ৩।। [২]

জনু.— বৈশ্বদেব (শন্ত্র) 'হিরণ্য-' (১/২২/৫-৮) ইত্যাদি চারটি (মন্ত্র), 'মহী-' (১/২২/১৩-১৫), 'যুবা-' (১/২০/৪-৬) এই দু-টি তৃচ, 'দেবা-' (৮/৮৩)।

ব্যাখ্যা— স্ত্র. যে, এখানে চারটি মন্ত্র এবং দুটি তৃচ সৃক্তরূপেই গণ্য হয়। ঐ. ব্রা. ২৩/৪ অংশে 'মহী-' ছাড়া অন্য প্রতীকণ্ডলির উল্লেখ আছে।

ঋতাবানং বৈশ্বানরমৃতস্য জ্যোতিষস্পতিম্। অজস্রং ঘর্মমীমহে।। দিবি পৃষ্টো অরোচতাগ্নিবৈশ্বানরো মহান্। জ্যোতিষা বাধতে তমঃ।। অগ্নিঃ প্রত্নেষ্ ধামসু কামো ভূতস্য ভব্যস্য। সম্রান্তেকো বিরাজতি।। ক্রীস্তং বঃ শর্ধেহিয়ে মৃত্তেত্যাগ্নিমাক্রতম্ ।। ৪।। [৩]

অনু.— আগ্নিমারুত (শন্ত্র) 'ঝতা-' (সৃ.), 'দিবি-' (সৃ.), 'অগ্নিঃ-' (সৃ.), 'ক্রীন্তং-' (১/৩৭), 'অগ্নে-' (৪/৯)। ব্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ২৩/৪ অংশে 'অগ্নিঃ-' মন্ত্রটি ছাড়া অন্যগুলির উল্লেখ আছে।

একাদশ কণ্ডিকা (৮/১১)
[ব্যুড়ের তৃতীয় ছন্দোম দিন]

তৃতীয়স্যাগন্ম মহেত্যাজ্ঞ্যম্ ।। ১।।

অনু.— তৃতীয় (ছন্দোম দিনের) আজ্য (শস্ত্র) 'অগন্ম-' (৭/১২)। ব্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ২৪/১ এবং শা. ১০/১১/৩ অংশের বিধানও তা-ই।

প্রবীররা শুচরো দল্লিরে তে সত্যেন মনসা দীখ্যানা দিবি ক্ষমন্তা রক্তসঃ পৃথিব্যামা বিশ্ববারাশ্বিনা গতং নোহয়ং সোম ইন্দ্র তুড্যং সূব আ তু প্রবন্ধাণো অঙ্গিরসো নক্ষন্ত সরস্বতীং দেবয়ন্তো হবন্ত আ নো দিবো বৃহতঃ পর্বভাদা সরস্বত্যন্তি নো নেধি বস্য ইতি প্রউগম্ ।। ২।। [১]

জনু— প্রউগ (শস্ত্র) 'প্র-' (৭/৯০/১-৩); 'তে-' (৭/৯০/৫-৭); 'দিবি- (৭/৬৪/১-৩); 'আ বিশ্ব-' (৭/৭০/১-৩); 'অয়ং-' (৭/২৯/১-৩); 'প্র-' (৭/৪২/১-৩); 'সর-' (১০/১৭/৭), 'আ নো-' (৫/৪৩/১১), 'সর-' (৬/৬১/১৪)। ব্যাখ্যা— 'দন্তিরে' স্থানে প্রয়োগ অনুযায়ী পাঠ 'দন্তিরেতে'। ঐ. রা. ২৪/১ অংশেও এই মন্ত্রগুলিই বিহিত হয়েছে।

একপাতিন্য উত্তমঃ ।। ৩।। [২]

অনু.— শেব (তৃচটি) একমন্ত্রের প্রতীকণ্ডলি (নিয়ে গঠিত)। ব্যাখ্যা— প্রউগশন্ত্রের শেব তৃচটি গঠিত হয় 'সর-', 'আ নো-' এবং 'সর-' এই ভিনটি মন্ত্র নিয়ে।

দোৰো আ গাড় প্ৰ বাং মহি দ্যবী অভীতি ড়চাব্ ইন্দ্ৰ ইবে দদাতু নস্তে নো রত্নানি ধতনেত্যেকা ৰে চ ৰে ব্ৰিংশতীতি বৈশ্বদেবম্ । ৪।। [৩]

অনু.— বৈশ্বদেব (শন্ত্র) 'দোষো-' (আ. ৮/১/২২) (এবং) 'প্র-' (৪/৫৬/৫-৭) এই দু-টি তৃচ, 'ইন্দ্র-' (৮/৯৩/৩৪) এই একটি এবং 'তে-' (১/২০/৭,৮) ইত্যাদি দু-টি (মন্ত্র), 'যে-' (৮/২৮)।

ব্যাখ্যা— প্রথম তৃচটি সাবিত্র নিবিদ্ধান, বিতীয়টি দ্যাবাপৃথিবীয় নিবিদ্ধান, তৃতীয়টি আর্ডবনিবিদ্ধান এবং 'যে-' সৃক্তটি বৈশ্বদেব নিবিদ্ধান সৃক্ত। ঐ. গ্রা. ২৪/২ অংশেও এই মন্ত্রগুলির উল্লেখ রয়েছে।

বৈশ্বানরো ন উতন্ত আ প্রয়াতু পরাবতঃ। অন্নির্নঃ সৃষ্ট্রতীরূপ।। বৈশ্বানরো ন আগমদিমং যজং সজ্রুপ। অন্নিরুক্থেন বাহসা।। বৈশ্বানরো অন্সিরোড্যঃ ব্রোম উক্থং চ চাকনত্। এবু দ্যুদ্ধং স্বর্থমত্।। মরুতো যস্য হি প্রায়ারে বাচমু ইত্যান্নিমারুতম্ ।। ৫।। [8]

জনু.— আয়িমারুত (শত্র) 'বৈশ্বা-' (সূ.), 'বৈশ্বা-' (সূ.), 'বৈশ্বা-' (সূ.), 'মরুতো-' (১/৮৬), 'গ্রা-' (১০/১৮৭)। ব্যাখ্যা— প্রথম ডিনটি মন্ত্র বৈশ্বানরীয় নিবিদ্ধান। যদিও বৃত্তিকার এই ডিনটি মন্ত্রকে বৈশ্বানরীয় সৃক্তরূপে গণ্য করেছেন, ঐ. ব্রা. ২৪/২ অংশে কিন্তু তা প্রতিপদ্রূপেই নির্দিষ্ট হয়েছে। ব্রাহ্মণগ্রন্থের এই অংশে শেষ দুটি প্রতীকেরও উল্লেখ পাওয়া যায়।

দ্বাদশ কণ্ডিকা (৮/১২)

[দশরাত্রের দশম দিন--- অবিবাক্য]

म्भरभश्हिन ।। ১।।

অনু.--- (দশরাত্রে) দশম দিনে (কি কি করতে হয় তা এ-বার বলা হচ্ছে)।

ব্যাখ্যা— সমৃঢ় এবং বৃঢ় দূই প্রকারের দশরাত্রেই দশম দিনের অনুষ্ঠান অভিন্ন। সেই দশম দিনের অনুষ্ঠানরীতির কথা এ-বার কলা হচ্ছে।

অনুষ্টুভাং স্থানেৎয়িং নরো দীখিতিভিন্ন অরখ্যোন ইতি তৃচম্ আগ্রেরে ক্রতৌ ।। ২।।

অনু— (প্রাতরনুবাকে) আগ্নেয় ক্রতৃতে অনুষ্টুপ্ (মন্ত্রণুলির) স্থানে 'অগ্নিং-' (৭/১/১-৩) এই তৃচটি (পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— অগ্নিদেবতার উদ্দেশে বিহিত অনুষ্টুপ্ ছলের সঁমন্ত মন্ত্রের স্থানে এই একটি মাত্র তৃচ পাঠ করবেন।

উবা অপ বসুস্তম ইতি পক্তো বিপদাং ত্রির উবস্যে ।। ৩।।

জন্— উবস্য ক্রতুতে (সমস্ত অনুষ্ঠুপের স্থানে মাত্র) 'উবা-' (১০/১৭২/৪) এই দ্বিপদা (মন্ত্রকে) পাদে পাদে (থেমে) তিনবার (পাঠ করবেন)।

था थया याज्यविना ऋखि ज़्ह्य व्यक्तित करही ।। ८।।

অনু-- আন্দিন ক্রতুতে (সমস্ত অনুষ্টুপের স্থানে মাত্র) 'আ-্' (৭/৬৮/১-৩) এই ভূচটি (পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— 'ক্রটো' বলার আদিনশত্রে এই নিয়ম প্রবোধ্য নয় ী বৃষ্টিকারের মতে এ থেকে আরও বোঝা বাচেছ বে, এই দশম দিনের কোথাও একাছরূপেও প্ররোগ হয় এবং সেই দিন অভিয়াক্তের অনুষ্ঠান হয়ে থাকে।

স্তোকস্ক্তস্য বিভীরতৃতীররোঃ ছানেৎয়ে মৃতস্য বীডিভির্ উত্তে সুশ্চক্র সর্পিব ইড্যেকে ।। ৫।।

অনু.— স্তোকস্ক্তের বিতীর এবং তৃতীয় (মন্ত্রের) স্থানে 'অগ্নে-' (৮/১০২/১৬), 'উভে-' (৫/৬/৯) এই দু-টি (মন্ত্র পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— প্ৰসঙ্গত ৩/৪/১ সৃ. দ্ৰ.। ২নং সূত্ৰে 'স্থানে' বলা সন্তেও এই সূত্ৰে আবার তা বলে সূত্রকার বোঝাতে চাইছেন যে, তথ্ সূত্রে যার স্থানে যা বিহিত হয়েছে তার স্থানেই তা হবে, অন্যতলি অপরিবর্তিতই থাকবে। কলে এই দশম দিনে সর্বত্রই বে অনুষ্কুপ্ দেখলে নিজবৃদ্ধিতে তা বাদ দিয়ে তার স্থানে অন্য কোন নৃতন মন্ত্র নিয়ে এসে পাঠ করতে হবে তা কিন্তু নয়। কোন অনুষ্কুপ্র স্থানে অন্য মন্ত্র বিহিত হয়ে না থাকলে সেখানে ঐ পূর্বনির্দিষ্ট অনুষ্কুপ্ই পাঠ করতে হবে।

ইদমাপঃ প্র বহতেত্যেতস্যাঃ স্থান আপো অস্মান্ মাডরঃ শুদ্ধরাব্রিডি ।। ৬।।

জনু.— হিদ-' এই (মন্ত্রের) স্থানে 'আপো-' (১০/১৭/১০) এই (মন্ত্র পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— বপাহোমের পরে মার্জনের সমরে এখানে হিদ-' (৩/৫/৩ সৃ. দ্র.) মন্ত্র পাঠ না করে 'আপো-' মন্ত্র পাঠ করবেন।

অচ্ছা বো অগ্নিমবঙ্গে প্রভান্মা ইডি ড়চনোঃ স্থানেৎচ্ছা নঃ শীরশোচিবং প্রতি শ্রন্ডার বো ধ্বদ্ ইডি ড়চাব্ অচ্ছাবাকঃ ।। ৭।। [৬]

জনু.— অচ্ছাবাক 'অচ্ছা-' এবং 'প্রত্য-' এই দুটি তৃচের স্থানে 'অচ্ছা-' (৮/৭১/১০-১২), 'প্রতি-' (৮/৩২/৪-৬) এই দুটি তৃচ (পাঠ করবেন)।

খ্যাখ্যা— পুরোডাশখণ্ডকে তুলে ধরার সমরে 'অচ্ছা-''(৫/৭/২ সৃ. দ্র.) এবং চমস- আপ্যারনের সময়ে 'প্রভা-' (৫/৭/৭ সৃ. দ্র.) তৃচের স্থানে যথাক্রমে এই সৃত্রে উদ্ধৃত দু-টি তৃচ পাঠ করবেন। সম্ভবত, 'প্রত্য-' সুক্তের প্রথম তৃচের পরিবর্তে 'প্রতি-' এই তৃচটি পাঠ করতে হয়। আদ্দিনশত্রে হোতার পাঠ্য (৪/১৩/৮; ৬/৫/৮ সৃ. দ্র.) 'অচ্ছা-' মন্ত্রটি (৫/২৫/১-৩) বাতে বাদ না বার সেই কারণে সৃত্রে 'অচ্ছাবাক্য' পদটি উল্লেখ করা হয়েছে। এ থেকেও ইনিত পাওরা যাচ্ছে যে, দলরাত্রের এই দলম দিনটি বিচ্ছিত্র একাহরূপেও প্রযুক্ত হয়ে থাকে এবং সেই দিন অভিরাত্রের অনুষ্ঠান হয়।

পরি ছামো পুরং বয়স্ ইড্যেডস্যাঃ স্থানেৎয়ে হর্বেন ন্যত্রিশন্ ইতি ।। ৮।। [৭]

জনু.— 'পরি-' এই (মন্ত্রের) স্থানে 'অগ্নে-' (১০/১১৮/১) এই (মন্ত্রটি পাঠ করবেন)। খ্যাখ্যা — প্রসঙ্গত ৫/১৩/৯ সূ. ম.।

উত্তিষ্ঠতাৰপশ্যতেত্যেতস্যাঃ স্থান উত্তিষ্ঠসোজনা সহেতি ।। ৯।। [৭]

' অনু.— 'উত্তি-' এই (মন্ত্রের) স্থানে 'উত্তিষ্ঠন্-' (৮/৭৬/১০) এই (মন্ত্র পাঠ করবেন)। ব্যাব্যা— ধসদত ৫/১৩/৪ সূ. ম.।

উক্ল বিক্লো বিক্লমবেতি মৃতবাজ্যাস্থানে ভবা মিলো ন শেব্যো মৃতাসুতির ইতি ।। ১০।। [৭]

জনু.— 'উরু-' এই বৃতবাজ্যার (মন্ত্রের) ছানে 'ভবা-' (১/১৫৬/১) এই (মত্র পাঠ করবেন)।

ন্যাখ্যা— বিভীয় খৃতযাজার পরিবর্তী মন্ত্র বিধাদ করায় খুমতে ছবে এখানে কিছু বিকল্প নয়, সৌন্য চরুবাগের আগে ও পরে একটি করে মেটি মু-টি খৃতবাজায়ই অনুষ্ঠান করতে ছবে। প্রসক্ত ৫/১৯/৩ সূ. দ্র.।

অহর্অহশ্ চাহর্গণেবু যক্তৈতদ্ অহঃ স্যাত্ ।। ১১।। [৮]

জনু.— এবং অহর্গদের মধ্যে যে (অহর্গণে) এই (দশম) দিনটি (অনুষ্ঠানের মধ্যে) থাকে (দেখানে) প্রতিদিন (ঐ মন্ত্রটি পাঠ করতে হয়)।

ব্যাখ্যা— সত্র অথবা অহীন যে অহর্গণেই অবিবাক্য নামে এই দশম দিনটির অনুষ্ঠান হয় দেখানেই অহর্গণের প্রত্যেক দিন একবার নয়, সৌম্য চক্রযাগের আগে এবং পরে দু-বারই ঘৃতযাজ্যার অনুষ্ঠান করতে হয় (৫/১৯/২ সূ. দ্র.) এবং দ্বিতীয়বারে 'উরু-' মন্ত্রের স্থানে 'ভবা-' মন্ত্রই পাঠ করতে হয়।

সিনীবাল্যা অভ্যস্যেদ্ ইত্যেকে ।। ১২।। [৯]

অনু.--- অন্যেরা (বলেন দেবিকাযাগে) সিনীবালীর (মন্ত্রকে) পুনরাবৃত্তি করবেন।

ব্যাখ্যা— আনূৰদ্ধ্য পশুযাগের পরে যে দেবিকাযাগ হয় সেই যাগে সিনীবালী অন্যতম দেবতা (৬/১৪/১৫ সৃ. দ্র.)। ঐ দেবতার অনুবাক্যামন্ত্রে শেষ চার অক্ষরকে (১/১০/৭ সৃ. দ্র.) এবং যাজ্যামন্ত্রের শেষ আট অক্ষরকে কেউ কেউ দু-বার পাঠ করেন। এর ফলে অনুষ্টুপৃ ছন্দের মন্ত্রদূটি অন্য ছন্দে পরিবর্তিত হয়ে যায়।

নান্মিন্ন্ অহনি কেনচিত্ কস্যচিদ্ বিবাচ্যম্ অবিবাক্যম্ ইত্যেতদ্ আচক্ষতে ।। ১৩।। [১০]

অনু.— এই দিন কেউ কাউকে (কিছু) বলে দেবেন না। এই (দিনকে যাজ্ঞিকেরা) অবিবাক্য বলেন।

ৰ্যাখ্যা— দশারাত্রের দশম দিনের নাম 'অবিবাক্য' (ন-বি-বচ্ • গ্যত্) বলে এই দিন কোন ঋত্বিক্ অপর কোন ঋত্বিকের কোন মন্ত্র, কর্ম বা ক্রটি ধরিয়ে দেবেন না।

সংশয়ে ৰহির্বেদি স্বাধ্যায়প্রয়োগঃ ।। ১৪।। [১১]

অন্.— সন্দেহস্থলে বেদির বাইরে বেদপাঠ (করতে হবে)।

ৰ্যাখ্যা— যদি কোন মন্ত্ৰ অথবা করণীয় কর্ম সম্পর্কে কারও কোন অঞ্জতা, সন্দেহ অথবা ক্রটি উপস্থিত হয় তাহলে কোন একজন ঋত্বিক্ বেদির বাইরে বসে প্রয়োজনীয় অংশটি ধরিয়ে দেওয়ার জন্য সংশ্লিষ্ট মন্ত্র, ব্রাহ্মণ অথবা প্রয়োগশান্ত্র থেকে সেই অংশ পড়ে শোনাবেন।

অন্তর্বেদীভ্যেকে।। ১৫।। [১২]

অনু.--- অন্যেরা (বলেন) বেদির মধ্যে (থেকে বেদের সংশ্লিষ্ট অংশ পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— বাইরে থেকে বললে বুঝতে অসুবিধা হড়ে পারে বলে ভিন্ন মতে বেদির মধ্যে থেকেই সংশ্লিষ্ট অংশ পড়ে শোনাবেন।

ন ব্যঞ্জনেনোপহিতেন বার্থঃ ।। ১৬।। [১৩]

অনু.— (সন্দেহ দূর) না (হলে কোন) চিহ্ন অথবা চতুরতা দ্বারা বিষয়টি (বলে দেবেন)।

ব্যাখ্যা— মন্ত্র অথবা ব্রাহ্মণ থেকে প্রয়োজনীয় অংশ পাঠ করে শোনাবার পরেও ঋত্বিক্ যদি তাঁর প্রয়োজনীয় মন্ত্র অথবা কর্তব্য কর্ম স্মরণ করতে না পারেন তাহলে 'এটা এইরকম' বলে সূচনা দিয়ে অথবা 'আমি একৈ অবশ্য বলে দিছি না, তবে এই সময়ে অভিজ্ঞ ঋত্বিকেরা এই বলেন, এই করেন' এইভাবে কৌশলপূর্ণ উক্তির মাধ্যমে যা করণীয় তা কেউ বলে দেবেন। হয় কোন সূচক (বাচক নয়) শব্দ, না হয় ছলোক্তির সাহায্যে কর্তব্য কর্মের ঈশ্বিত দিতে হয়।

প্রত্যসিদ্ধা প্রায়শ্চিত্তং জুকুরুঃ ।। ১৭।। [১৪]

অনু.— (শেষ পর্যন্ত কর্তব্য) সমাধান করে প্রায়ন্চিত্ত আছতি দেবেন।

ব্যাখ্যা— যদি পূর্বোক্ত কোন উপায়েই সমস্যার সমাধান করা সম্ভব না হয়, তাহলে ঐ স্থলে কি কর্তব্য, তা স্পষ্টতই বলে দিয়ে 'সর্বপ্রায়শ্চিত্ত' হোম করবেন।

অমে তমদ্যাশ্বং ন স্তেটেমর্ ইত্যাজ্যম্ ।। ১৮।। [১৫]

ব্যাখ্যা— (এই দিন) আজ্য (শন্ত্র) 'অগ্নে-' (৪/১০)।

পঞ্চাক্ষরেণ বিগ্রহো দশাক্ষরেণ বা ।। ১৯।। [১৬]

অনু.— পাঁচ অথবা দশ অক্ষরে (ভেঙে ভেঙে সৃক্ষটি পড়তে হবে)।

ব্যাখ্যা— প্রত্যেক পঞ্চম অথবা দশম অক্ষরের পর থামতে হয় ৷

আ ত্বা রথং যথোতয় ইত্যেতস্যাঃ স্থানে ত্রিকদ্রন্দক্যু মহিষো যবাশিরম্ ইতি ।। ২০।। [১৬]

জনু.— (মরুতৃতীয় শন্ত্রে) 'আ-' এই (মন্ত্রের) স্থানে 'ত্রিক-' (২/২২/১) এই (মন্ত্র পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— প্রতিপদের অন্য দুই মন্ত্র এবং অনুচর ইত্যাদি অপরিবর্তিতই থাকবে— ৫/১৪/৫ সৃ. দ্র.।

সখায় আ শিষামহীতি তিল্ল উফিহো মরুত্বা ইক্রেতি মরুত্বতীয়ন্।। ২১।। [১৭]

জনু.— মরুত্বতীয় (শন্ত্র হচেছ) 'সখা-' (৮/২৪/১-৩) এই তিনটি উঞ্চিক্, 'মরু-' (৩/৪৭)।

ব্যাখ্যা— তৃচটি এখানে সৃক্তরূপেই গণ্য হয়। 'উঞ্চিহঃ' পদটির অন্য কোন তাৎপর্য নেই, শুধু একটু স্পষ্ট নির্দেশের ইচ্ছাতেই তা বলা হয়েছে।

কয়া নশ্চিত্র আ ভূবদ্ ইত্যেতাসু রঞ্জরং পৃষ্ঠং তস্য যোনিং শংসেত্ ।। ২২।।[১৮]

জনু.— 'কয়া-' (৪/৩১/১-৩) এই (মন্ত্রগুলিতে) রথম্ভরসামযুক্ত পৃষ্ঠস্তোত্র (গাওয়া হয়)। ঐ (সামের-?) যোনিকে (এখানে) পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— 'তস্য যোনিং শংসেত্' অংশটুকু না বললেও চলত, বলা হয়েছে পরবর্তী সূত্রের প্রয়োজনে।

বৃহতশ্ চ গাৰগারির্ দশরাত্রে যুগ্মাষয়ত্বাত্ ।। ২৩।। [১৯]

অনু. — গাণগারি (বলেন) যুগ্ম (দিনের সঙ্গে) সম্পর্ক (আছে) বলে দশরাত্রে (নিষ্কেবল্য শস্ত্রে) বৃহতের (যোনিও পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— পৃষ্ঠ্যবড়হে (অভিপ্লবেও) যেমন যুশ্ব দিনগুলিতে ৰৃহত্ সাম গাওয়ার কথা এখানেও তা-ই হওয়া উচিত, কিন্তু তা হয় না বলে শক্ত্রে ঐ সামেরও যোনিশংসন করতে হবে।

তাক্ষেট্রিকপদা উপসলেস্য ঋগাবানম্ একপদাঃ শংসেদ্ ইক্রো বিশ্বস্য গোপতির্ ইতি চতলঃ ।। ২৪।। [২০]

অনু.— তাক্ষ্র্র (স্ক্রের) সঙ্গে একপদাগুলিকে সংযুক্ত করে 'ইন্দ্রো-' (আ. ৮/২/২৫) ইত্যাদি চারটি একপদাকে মন্ত্রে মন্ত্রে থেমে থেমে (পাঠ করবেন)। ব্যাখ্যা— তাক্ষ্যস্ক্রের (৭/১/১৩ স্. দ্র.) শেব প্রণবের সঙ্গে প্রথম একপদাকে জুড়ে নিয়ে পড়তে হয়। উপসংশস্য' বলায় ঐ একপদা তার্ক্ষ্যস্ক্রেই অংশরূপে গণ্য হবে এবং সেই কারণে একপদা-মন্ত্রগুলিতে পৃথক্ আহাব করতে হবে না। তার্ক্ষ্যস্ক্ত না থাকলে অবশ্য একপদা মন্ত্রে আহাব করতে হয়। সূত্রে দু-বার 'একপদাঃ' বলায় তার্ক্ষ্যস্ক্ত না থাকলেও বিকৃতি একাহ্যাগে 'ইল্রো-'ইত্যাদি একপদাগুলিকে পাঠ করতে হবে।

উত্তময়োপসস্তানঃ ।। ২৫।। [২১]

অনু.— শেষ (একপদার) সঙ্গে (পরবর্তী সুক্তের আহাবের) সংযোগ (হবে)। ব্যাখ্যা— যেমন— ইন্দ্র বিশ্বস্য রাজতোতং শোংসাবোতম্।

য ইন্দ্র সোমপাতম ইতি ষড় উঞ্চিহো যুখস্য ত ইতি নিদ্ধেবল্যম্।। ২৬।। [২২]

অনু.— নিষ্কেবল্য (শন্ত্র) 'ষ-' (৮/১২/১-৬) এই ছ-টি উঞ্চিক্, 'যুয়াস্য-' (৩/৪৬)!

তত্ সবিতুর্বীমহ ইত্যেতস্যাঃ স্থানেৎন্তি ত্যং দেবং সবিতারমোশ্যোর্ ইতি ।। ২৭।। [২৩]

অনু.— (বৈশ্বদেবশস্ত্রে) 'তত্-' (৫/১৮/৬ সৃ. দ্র.) এই (প্রথম মন্ত্রের) স্থানে 'অভি-' (থিল ৩/২২/৪) এই (মন্ত্র পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— উদ্ৰেখ্য যে, 'অভি-' ময়ে 'কবিম্' অংশে প্ৰথমাৰ্ধ শেষ হয়েছে।

ঋভুক্ষণ ইত্যার্ডবম্ ।। ২৮।। [২৪]

অনু.— (ঐ শন্তে) আর্ভব (নিবিদ্ধান) হবে 'ঋভূ-' (৭/৪৮) ৷

পশা ন তায়ুম্ ইতি দৈপদম্।। ২৯।। [২৪]

অনু.— (আগ্নিমারুত শক্ত্রে) 'পশ্বা-' (১/৬৫) এই দ্বিপদা (সৃক্ত পাঠ করবেন)।

সমিজমগ্নিং সমিধা গিরা গৃণ ইতি তৃচশ্ চ ।। ৩০।। [২৪]

ব্যাখ্যা— এবং (ঐ শন্ধে) 'সমি-' (৬/১৫/৭-৯) এই কৃটি (পাঠ করতে হবে)।

षिপ্রতীকং জাতবেদস্যম্ ।। ৩১।। [২৪]

অনু.--- (ঐ শন্ত্রে) জাতবেদস্য (সৃক্ত) দুই-প্রতীকবিশিষ্ট।

ব্যাখ্যা— আশ্নিমাকত শদ্রে ঐ 'পশ্বা-' এবং 'সমি-' এই দুটি প্রতীক্ষ মিলে জ্বাতবেদস্য নিবিদ্ধানসূক। 'বিপ্রতীকম্' বলায় বৃথতে হবে 'পশ্বা-' এই দ্বিপদাস্কুটিও এখানে জ্বাতবেদস্য সূক্তের অন্তর্গত এবং সেই কারলে তা নিবিদ্ধানীয় হবে। অন্যত্র কিন্তু স্পষ্টত বলা না থাকলে দ্বিপদাস্ক্ত কখনই নিবিদ্ধানীয়রূপে গণ্য হবে না। ৮/৭/৩১ সূত্রে 'আ-' ইত্যাদি দ্বিপদাস্ক্তগুলি তাই নিবিদ্ধানীয় নয় এবং সেই কারণে সেগুলির আগে আহাবও হয় না, হয় পরবর্তী বৈশ্বদেব (প্রভৃতি) সূক্তেই।

চতুর্থেন ব্যুচস্যেতরাপি স্কানি ।। ৩২।। [২৫]

অনু.— (এই দিনের) অন্য সূক্তগুলি ব্যুঢ়ের চতুর্থ (দিন দ্বারা বলা হয়েছে)।

ব্যাখ্যা--- এই অবিবাক্য দিনে বৈশ্বদেব শন্তে আর্ভব নিবিদ্ধান এবং আগ্নিমাক্লড শত্তে জাডবেদস্য নিবিদ্ধান ছাড়া সাবিত্র

নিবিদ্ধান শ্রভৃতি অন্যান্য সৃক্তগুলি ব্যুঢ়ের চতুর্ব দিনের মতোই হবে। এই দিন উপরে উল্লিখিত বৈশিষ্ট্যগুলি ছাড়া হোতার পাঠ্য সব শাস্ত্রই হবে জ্যোতিষ্টোমের মতো। হোত্রকদের শাস্ত্রগুলির ক্ষেত্রে সাধারণ বৈশিষ্ট্যগুলি যুক্ত হবে। অবিবাক্য দিনটি চতুর্বিংশ, অভিজিত, অথবা বিষুবান্ নয় এবং কোন ষড়হও নয়। এই দিনে তাই অহীন অথবা সম্পাত সৃক্ত তাঁদের পাঠ করতে হয় না। মাধ্যন্দিন সবনে তাঁদের ক্ষেত্রে বৈশিষ্ট্য এই যে, মৈত্রাবরুণ আরম্ভণীয়ার পরে 'সদ্যো-' এই অহরহঃশস্য পাঠ করে অগ্নিষ্টোমের 'আ ত্বাম্-' সৃক্তটি পাঠ করবেন। ব্রাহ্মণাচ্ছংসী আগে পাঠ করবেন অগ্নিষ্টোমের 'ইক্সং-' এই সৃক্ত এবং তার পরে ভিদু-' এই অহরহঃশস্য। অচ্ছাবাকের পাঠ্য হল প্রথমে অগ্নিষ্টোমের 'ভূয়-' এই সৃক্ত এবং পরে 'অভি-' এই অহরহঃশস্য।

বামদেব্যম্ অগ্নিষ্টোমসাম ।। ৩৩।। [২৬]

অনু.-- অগ্নিষ্টোম (স্তোত্রের) সাম (হবে) বামদেব্য।

ৰ্যাখ্যা—- বামদেব্য সামের যোনি 'কয়া নশ্চিত্র-' (সা. উ. ৬৮২-৪)। আর্ষেয়কল্প অনুসারে এই দিন অগ্নিষ্টোমন্তোত্রে 'অগ্নি-' (সা. উ. ১৩৭৩-৫) তৃচটি বামদেব্য সামে গাওয়া হয়।

অগ্নিং নরো দীধিতিভিররণ্যোর্ ইতি স্তোত্তিয়ানুরূপৌ ।। ৩৪।। [২৬]

অনু.— (আগ্নিমারুতশন্ত্রে) 'অগ্নিং-' (৭/১/১-৬) স্তোত্রিয় এবং অনুরূপ।

অগ্নিষ্টোম ইদম্ অহঃ ।। ৩৫।। [২৬]

অনু.- এই দিনটি অগ্নিষ্টোম (-বিশিষ্ট)।

ব্যাখ্যা--- এই অবিবাক্য দিনে অগ্নিষ্টোমের অনুষ্ঠান হয়।

উর্বাং পত্নীসংঘাজেভ্যঃ ।। ৩৬।। [২৭]

অনু.— পত্নীসংযাজের পরে ৷

ব্যাখ্যা— পরবর্তী সৃ. দ্র.। ৭/১/৫ সূত্র অনুসারে পত্নীসংযান্ধেই এই অনুষ্ঠান শেষ হওয়ার কথা। তাহঙ্গেও এখানে 'সংস্থিতে' না বলে 'উর্ধ্বম্ পত্নীসংযান্ধেভ্যঃ' বলায় পরবর্তী নির্দেশগুলি শুধু অবিবাক্য দিনের ক্ষেত্রেই প্রযোজ্য, দশম দিনেরই অঙ্গ বলে বৃথতে হবে।

ত্ৰয়োদশ কণ্ডিকা (৮/১৩)

[দশরাত্রের দশম দিন— মানসগ্রহ, সত্রের অনুষ্ঠানসূচী, সাম ও যজুর্বেদের প্রামাণ্য, অহীন ও একাহের ভিত্তি]

গার্হপত্যে জুহুতীহ রমেহ রমক্ষমিহ ধৃতিরিহ স্বধৃতিরয়ে বাট্ স্বাহা বাট্ ইতি ।। ১।।

অনু.-- গার্হপত্যে 'ইহ-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে সকলে) হোম করেন।

ব্যাখ্যা— 'গার্হপত্য' বলতে এখানে প্রাচীনবংশশালার আহবনীয় অগ্নিকেই বোঝান হয়েছে। হোতা প্রভৃতি সকলেই উদ্ধৃত মন্ত্রে ঐ অগ্নিতে হোম করতে পারেন অথবা এক জনই হোম করবেন, অন্য ঋত্বিকেরা তাঁকে সেই সময়ে স্পর্শ করে থাকবেন। ঐ. ব্রা. ২৪/৩ অংশেও এই মন্ত্রই বিহিত হয়েছে।

আগ্নীব্রীয় উপস্তাং ধরুণং মাতরং ধরুণো ধয়ন্। রায়স্পোবমিবমূর্জম্ অন্মাসু দীধরত্ স্বাহেতি ।। ২।।

অনু.— আমীট্রীয় (ধিষ্ণের সকলে) 'উপ-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) হোম করবেন।

ৰ্যাখ্যা— এই হোমও আগের মতো সকলেই করবেন অথবা মাত্র একজ্বনই করবেন। এক জন করলে অন্য ঋত্বিকেরা তাঁকে স্পর্শ করে থাকবেন। এ. ব্লা. ২৪/৩ অংশেও এই মন্ত্রটিই বিহিত হয়েছে।

সদঃ প্রসৃপ্য মানসেন স্কুবতে ।। ৩।।

অনু.— (উদ্গাতারা) সদোমগুপে প্রবেশ করে মানস (স্থোত্র) দ্বারা স্থব করেন।

ৰ্যাখ্যা— এখানে উদ্গাতার কর্তব্য কর্ম উল্লেখ করা হয়েছে এই কথা বোঝাতে যে, উদ্গাতারা যেখানে স্তোত্র গান করেন পরবর্তী কর্মগুলি হোতা সেখানেই করবেন। 'অধ্বর্যো' শব্দে আহাব ও অন্যান্য পরবর্তী কর্ম তাই সদোমগুপেই থেকে করতে হবে।

যৰ্হি স্তুতং মন্যেতাক্ষৰ্যৰ ইত্যাহুয়ীত।। ৪।।

অনু.--- যখন মনে করবেন স্তোত্র সমাপ্ত (হয়েছে তখন হোতা) 'অধ্বর্যো' এই আহাব করবেন।

ব্যাখ্যা— মানসন্তোত্র 'আয়ং-' (সা. উ. ১৩৭৬-৮) ইত্যাদি তিনটি মন্ত্রে মনে মনে গায়ত্র সামে গাইতে হয়। হোতা যখন বুঝবেন যে, এ-বার সম্ভবত স্তোত্রগান শেষ হয়েছে তখন তিনি মধ্যম স্বরে 'অধ্বযো' শব্দে (৬ নং সূত্রের ব্যাখ্যা দ্র.) আহাব করবেন। আহাব ইত্যাদি সব-কিছু সদোমগুপে থেকেই করতে হবে। ঐ. ব্রা. ২৪/৬ অংশে এই আহাবটির রিধান পাওয়া যায়।

হো হোতর ইতীতরঃ ।। ৫।।

জনু.— অপর (ঋত্বিক্ প্রত্যুত্তরে প্রতিগর বলবেন) 'হো হোতঃ'। ব্যাখ্যা— 'ইডরঃ' ন অপর জন, অধ্বর্মু।

আরং গৌঃ পৃশ্ধিরক্রমীদ্ ইত্যুপাংও তিত্রঃ পরাচীঃ শস্ত্রা ব্যাখ্যাস্বরেণ চতুর্হোতৃন্ ব্যাচকীত।। ৬।।

অনু.— (হোতা) 'আয়ং-' (১০/১৮৯/১-৩) ইত্যাদি তিনটি (মন্ত্র) উপাংশুস্বরে পরপর পাঠ করে চতুর্হোতৃ মন্ত্রগুলি ব্যাখ্যাস্বরে থেমে থেমে পাঠ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— ব্যাখ্যাম্বর = মধ্যমম্বর = সায়ণের মতে উচ্চম্বরে-'উচ্চৈর্ উচ্চারণম্ ব্যাখ্যানর্ম্' (ঐ. ব্রা. ২০/৪-ভাব্য)। ব্যাচক্ষীত = পৃথক্ পৃথক্ অর্থাৎ প্রত্যেক বাক্যের শেষে থেমে থেমে পাঠ করবেন। শল্পে ঐ 'আয়ং-' ইত্যাদি তিনটি মন্ত্র পাঠ করার কথা, তবুও এখানে 'তিত্রঃ' বলায় তৃচটিতে স্তোত্রিরের কোন বৈশিষ্ট্য প্রযুক্ত হবে না। ফলে ৪নং সূত্রে উল্লিখিত আহাবটি স্তোত্রিরের উদ্দেশে প্রযুক্ত আহাবরূপে গণ্য না হয়ে শল্পের অঙ্গরূপেই গণ্য হবে এবং শল্পের ম্বর ব্যাখ্যাম্বর বা মধ্যমম্বর বলে ঐ আহাবকে মধ্যমম্বরেই পাঠ করতে হবে, তৃচটির মতো উপাংশুস্বরে নয়। সূত্রে 'পরাচীঃ' বলায় তৃচটিকে সামিধেনীর প্রথম মন্ত্রের মতো তিনবার আবৃত্তি করাও চলবে না। এই তৃচে দুই প্রতিগর হবে প্রকৃতিবাগের মতোই এবং শেষ মন্ত্রের শেষে প্রণব উচ্চারণ করা হয় বলে প্রতিগরও শেব হবে প্রণবে। 'চতুর্হেতৃ' মন্ত্র ঋক্মন্ত্রও নয়, পদসমাল্লায়ও নয়। তাই 'আয়ং-' ভুচের শেষ মন্ত্রের শেষে প্রণব উচ্চারণ করে অক্তর্কণ থামতে হবে। থামতে হলেও পূত্রে থামার কথা স্পষ্টত বলা নেই বলে ঐ প্রণবটি তিন মাত্রারই হবে, চার মাত্রার নয়। চতুর্হেতৃ মন্ত্র কি তা একটু পরে ৯ নং সূত্রে বলা হবে। 'আয়ং-' এই মন্ত্র-তিনটি শন্স্ ধাতু হারা বিহিত বলে জ্যোতিষ্টোমের মতোই প্রতিগর হবে, তবে তা উপাংশুস্বরে পাঠ ক্রতে হয়। ঐ. ব্রা. ২৪/৪ অংশে 'আয়ং-' ও চতুর্হেতৃ মন্ত্রের উল্লেখ আছে এবং চতুর্হেতৃ মন্ত্র উচ্চস্বরে পাঠ করতে বলা হরেছে।

দেবা বা অহ্বৰ্যেঃ প্ৰজাপতিগৃহপতমঃ সত্ৰমাসত ।। ৭।।

অনু.--- 'দেবা-' (সূ.)।

ৰ্যাখ্যা— চতুর্হোতৃমন্ত্র শুরু করার আগে ভূমিকা হিসাবে 'দেবা-' (সূ.) এই বাক্যটি পড়তে হয়। এটি 'প্রতিপত্তি' বা 'উৎপত্তি' বাক্য। এই প্রতিপত্তিবাক্যে এবং গ্রহমন্ত্রে (১০নং সূ. দ্র.) আহাবের ক্ষেত্রে প্রতিগর হবে 'হো হোডঃ'।

ওঁ হোতস্তথা হোতর ইত্যক্ষর্য্ণ প্রতিগুণাত্যবসিতে হবসিতে দশসু পদেবু ।। ৮।।

অনু.— (চতুর্হোতৃমন্ত্রে) দশটি পদে সমাপ্তিতে সমাপ্তিতে অধ্বর্যু 'ওঁ হোতঃ', 'তথা হোতঃ' এই প্রতিগর পাঠ করেন।

ব্যাখ্যা— চতুর্হোতৃমন্ত্রে মোট দশটি পদ বা বাক্য আছে। অধ্বর্যু প্রথম পাঁচটি বাক্যের প্রত্যেকটির লেবে 'ওঁ হোতঃ' এবং লেষ পাঁচটি বাক্যের প্রত্যেকটির লেবে 'তথা হোতঃ' এই প্রতিগর পাঠ করেন। আহাবের ক্ষেত্রে প্রতিগর হবে 'হো হোতঃ'। সূত্রে বিহিত প্রতিগরটি ঐ. ব্রা. ২৪/৬ অংশেও পাওয়া যায়।

তেষাং চিস্কিঃ লুগাসীওত্। চিন্তমাজ্যমাসীওত্। বাগ্ বেদিরাসীওত্। আধীতং বর্হিরাসীওত্ কেতো অগ্নিরাসীওত্। বিজ্ঞাতম্ অগ্নীদাসীওত্। প্রাশো হবিরাসীওত্। সামাহ্মর্বুরাসীওত্। বাচস্পতির্হোতাসীওত্। মন উপবক্তাসীওত্।। ৯।।

অনু.— 'তেষাং-' (সু.) ৷

ব্যাখ্যা--- এই সূত্রে উদ্ধৃত দশটি বাক্যই হচ্ছে 'চতুহেত্িমন্ত'। ঐ. ব্রা. ২৪/৬ অংশেও এই মন্ত্রণুলি পঠিত রয়েছে।

তে বা এতং গ্রহমগৃত্বত। বাচস্পতে বিধে নামন্। বিধেম তে নাম। বিধেন্ত্বমস্মাকং নাম্না দ্যাং গচ্ছ। যাং দেবাঃ প্রজাপতিগৃহপতক্ষ ঋদ্ধিমরাধুবংস্তামৃদ্ধিং রাত্স্যাম ইতি ।। ১০।।

অনু.--- 'তে বা-' (সৃ.)।

ৰ্যাখ্যা— উদ্ধৃত পাঁচটি বাক্য হচেচ 'গ্ৰহমন্ত্ৰ'। মন্ত্ৰটি পাঠ করেন হোতা। পাঠ করতে হয় মধ্যম স্বরেই। ঐ. ব্রা. ২৪/৬ অংশেও মন্ত্রটির স্পষ্ট উল্লেখ পাওয়া বায়।

অপবজ্ঞত্যকার্থ: !! ১১!!

অনু.— (এই সময়ে) অধ্বর্যু চলে যান।

ব্যাখ্যা--- বেহেতৃ অধ্বর্মু চলে যান তাই ১২, ১৪-১৫ নং সূত্রের মন্ত্রে কোন প্রতিগর হর না।

অথ প্রজাপতেন্তন্র ইতর উপাথেন্দ্রবডি ।। ১২।।

অনু.— এরপর অপর (ঋত্বিক্) উপাংশুমরে প্রজ্ঞাপতিতনু পাঠ করেন।

ব্যাখ্যা--- ১৪ নং সূত্রে 'প্রজাপতি-ভন্' বা 'তনু' নামে যে মন্ত্র উদ্বৃত করা হয়েছে হোতা সেই মন্ত্রটি উপাংশুস্বরে পাঠ করেন। গ্রহমন্ত্রটি কিন্তু পাঠ করতে হয় মধ্যম স্বরেই।

अरमामान्य है ।। ५७।।

অনু.— এবং ব্রহ্মোদ্য (মন্ত্রও উপাংশুস্বরেই পাঠ করেন)।

वाचा- बत्काम मदात जना ১৫ नः मृ. छ.।

অন্নাদা চান্নপত্নী চ ভদ্রা চ কল্যাণী চানিলয়া চাপভয়া চানাপ্তা চানাপ্তা চানাধ্ব্যা চাপ্রতিধ্ব্যা চাপুর্বা চান্রাভূব্যা চেতি তথঃ ।। ১৪।। [১৩]

অনু.— 'তনু' মন্ত্ৰগুলি (হচ্ছে) 'অমাদা-' (সৃ.)। ব্যাখ্যা— ঐ. রা. ২৪/৬ অংশেও সম্পূর্ণ মন্ত্রটি রয়েছে।

অগ্নির্ গৃহপতিরিতি হৈক আহঃ সোৎস্য লোকস্য গৃহপতির্বায়ুর্গৃহপতির্ ইতি হৈক আহঃ সোৎস্করিক্ষলোকস্য গৃহপতিরসৌ বৈ গৃহপতির্যোৎসৌ তপত্যেষ পতিঋঁ তবো গৃহাঃ যেষাং বৈ গৃহপতিং দেবং বিদ্বান্ গৃহপতির্ ভবতি রাশ্রোতি স গৃহপতী রাশ্বুবস্তি তে ষজমানাঃ। যেষাং বা অপহতপাপ্মানং দেবং বিদ্বান্ গৃহপতির্ভবত্যপ স গৃহপতিঃ পাপ্মানং হতেৎপ তে যজমানাঃ পাপ্মানং দ্বতে।। ১৫।। [১৪]

অনু.— (ব্রক্ষোদ্য মন্ত্র হচ্ছে) 'অগ্নি-' (সূ.)। ব্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ২৪/৬ অংশেও সম্পূর্ণ মন্ত্রটি উদ্ধৃত হয়েছে।

অধ্বর্যো অরাত্ম্মেত্যুক্তঃ ।। ১৬।। [১৫]

অনু.— 'অধ্বর্যো অরাতৃশ্ম' এই (মন্ত্রটি হোতা) উচ্চস্বরে (পাঠ করবেন)। ব্যাখ্যা— এই বাক্যকে 'প্রিয়বাক্য' বলা হয়। ঐ. ব্রা. ২৪/৬ অংশেও এই মন্ত্রটি বিহিত হয়েছে।

এবা যাজ্যা ।। ১৭।। [১৬]

অনু.— এই (প্রিয়বাক্য মানসগ্রহের) যাজ্যা। ব্যাখ্যা— এই 'অধ্বর্যো অরাতৃত্ম' মন্ত্রটি হচ্ছে যাজ্যা। এই যাজ্যার আগে আগু উচ্চারণ করতে হবে না।

এব বষট্কারঃ ।। ১৮।। [১৭]

অনু.— এই (মন্ত্রই) বষট্কার।

ब्यान्धा— এখানে যাজ্যার শেষে বৌষট্ উচ্চারণ করতেও হবে না।

নানুববট্ৰুরোভি ।। ১৯।। [১৮]

অনু.— (এখানে) অনুবযট্কার করেন না।

উक्टर वयष्ट्रकातानूमञ्जनम् ।। २०।। (১৮)

অনু.— বষট্কারের অনুমন্ত্রণ (আগে) বলা হয়েছে। ব্যাখ্যা— আগে ১/৫/২০ সূত্রে যা বলা হয়েছে এখানেও সেই মন্ত্রেই বষট্কারের অনুমন্ত্রণ করতে হয়।

অরাভৃন্ম হোতর্ ইত্যব্দর্থ প্রজাহ ।। ২১।। [১৯]

অনু.— অধ্বর্যু উত্তর দেন 'অরাতৃস্ম হোতঃ'।

ৰ্যাখ্যা— ১৬ নং সূত্রে হোতা বলেছিলেন— অধ্বর্যু, আমরা (আঞ্চ) সমৃদ্ধ। অধ্বর্যু তাই প্রত্যুত্তরে বলেন— হোতা, (সতাই) আমরা সমৃদ্ধ।

মনসাধ্বর্ত্তর গ্রহং গৃহীত্বা মনসা ভক্ষম্ আহরতি ।। ২২।। [২০]

অনু.— অধ্বর্যু মনে মনে (আছতি দিয়ে) গ্রহ নিয়ে মনে মনে ভক্ষণীয় (অবশিষ্ট সোমরস হোতার কাছে) নিয়ে আসেন।

ব্যাখ্যা--- অধ্বর্যু ছাড়াও প্রতিপ্রস্থাতারাও ভক্ষ্য আছতিশেষ নিয়ে আসেন এবং তাঁদের কাছে উপহবও তাই চাইতে হয়--'প্রতিপ্রস্থাত্রাদয়োহলি ভক্ষাহরণং কুর্বস্থি । তেষু এব উপহববাচনং ভবতি' (বৃত্তি)।

মানসেষ্ ভক্ষেষ্ মনসোপহানভক্ষণে ।। ২৩।। [২১]

অনু.— মানসভক্ষণে মনে মনে উপহান এবং ভক্ষণ (করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— কোন কোন পুস্তকে 'মনসোপহানং' পাঠ পাওয়া যায়। ভক্ষণে অধ্বর্যু যেমন করবেন অন্যেরাও তেমনই করবেন।

মনসাত্মানম্ আপ্যান্ট্যোদুদ্বরীং সম-অহারভ্য বাচং যক্তন্ত্যা নক্ষত্রদর্শনাত্ ।। ২৪।। [২২]

অনু.— (সকলে) মনে মনে নিজেকে আপ্যায়ন করে ডুমুরের ডাল স্পর্শ করে নক্ষত্রদর্শন (না করা) পর্যন্ত বাক্নিয়ন্ত্রণ করে থাকেন।

ব্যাখ্যা— আকাশে যতক্ষণ না তারা দেখা যায় ততক্ষণ পর্যন্ত বাক্সংযমী হয়ে থাকতে হয়।

ভত্রানধরান্ পাণীংশ্ চিকীর্বেরন্ ।। ২৫।। [২৩]

অনু.— ঐ স্থানে (তাঁরা) হাতগুলিকে নিম্নমুখী করতে চাইবেন না।

ৰ্যাখ্যা— ডুমুরের ডালের মাথায় সকলে এমনভাবে হাত দেবেন যাতে হাতগুলি নেমে বা উপুড় হয়ে না থাকে। ডালের উপরের দিক্টে তহি হাত দিতে হবে।

দৃশ্যমানেম্বন্ধর্মুখাঃ সম্-অন্বারক্কাঃ সর্গন্ত্যা তীর্থদেশাদ্ যুবং তমিক্রাপর্বতা পুরোষ্ধেতি জপস্তঃ ।। ২৬।। [২৩]

অনু.— (নক্ষত্রগুলি আকাশে) দেখা যেতে থাকলে 'যুবং-' (১/১৩২/৬) এই (মন্ত্র সকলে একবার করে) জ্বপ করতে করতে অধ্বর্যুকে সামনে রেখে (পরস্পরকে) স্পর্শ করে তীর্থস্থান পর্যন্ত যান।

व्यक्तर्भू शर्थरमञ्जूरक ।। २९।। [२৫]

অনু.--- অন্যেরা (বলেন) অধ্বর্যুপথ দিয়ে (যাবেন)।

ৰ্যাখ্যা— কেউ কেউ 'অধ্বৰ্যুপথ' অৰ্থাৎ হবিৰ্ধানমণ্ডগ এবং আন্ধীশ্ৰীয় ধিষ্ণের মধ্যবর্তী যে গথ সেই পথ ধরে তীর্থের দিকে এগিয়ে যান।

দক্ষিণস্য হ্বির্ধানস্যাধােহক্ষেণেত্যেকে।। ২৮।। [২৬]

জনু.— অপরেরা (বলেন) দক্ষিণ হবিধনি (-শকটের) অক্ষের তলা দিয়ে (এগিয়ে যেতে হবে)।

ৰ্যাখ্যা— অধ্যেৎক = দৃই চাকার মাঝে। গাড়ীর দৃই চাকার সঙ্গে সংযুক্ত যে লম্বা কাঠের উপর শব্দটের সম্পূর্ণ দেহটি অবস্থিত তাকে বলে 'অক'। সূত্রে আবার 'একে' বলায় প্রসর্পদের অন্য পথও আছে বলে বুঝতে হবে।

প্রাপ্য বরান্ বৃদ্ধা বাচং বিস্তুজ্জে যদিহোনমকর্ম যদত্যরীরিচাম প্রজাপতিং তত্ পিতরম্ অশ্যেদ্বিতি ।। ২৯।। [২৬]

অনু.— (গন্তব্যস্থানে) গিয়ে কাম্য বস্তু চেয়ে (নিয়ে ঋত্বিকেরা) 'যদিহো-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে) বাক্ (-সংযম) ত্যাগ করেন।

অথ বাচং নিহুনজ্ঞ বাগৈতু বাণ্ডগৈতু বাণ্ডপ মৈতু বাগ্ ইভি ।। ৩০।। [২৭]

অনু.— এর পর 'বাগৈ-' (সৃ.) এই (মন্ত্রে সকলে) বাক্কে নমস্কার করেন।

উত্করদেশে সুরন্ধণ্যাং ত্রির্ আত্য় বাচং বিসৃজত্তে ।। ৩১।। [২৮]

অনু.— উত্করের জায়গায় (দাঁড়িয়ে সকলে) তিন বার সূত্রক্ষণ্যাহ্বান করে বাক্-সংযম ত্যাগ করেন।

নিত্যস্ ত্বিহ বাগ্বিসর্গঃ ।। ৩২।। [২৯]

অনু.— এখানে কিন্তু পূর্বোক্ত বাক্সংযম ত্যাগ (করতে হয়)।

ৰ্যাখ্যা— ২/১৭/১১ সূত্রে বাক্সংষম ত্যাগের জন্য যে 'ভূর্ভুবঃ স্বঃ' মন্ত্রের কথা বলা হয়েছে এখানেও সেই মন্ত্রেই বাক্সংষম ত্যাগ করতে হয়।

এডাবড় সাত্রং হোড়কর্মনিত্র মহারডাড়।। ৩৩।। [৩০]

অনু.— মহাত্রত ছাড়া সত্র-সম্পর্কিত হোতৃকর্ম এতটা (-ই)।

ব্যাখ্যা— সত্রে মহাব্রত ছাড়া অন্য দিনগুলিতে হোডা এবং তাঁর সাহায্যক'রী তিন ঋত্বিকের করণীয় কর্ম সপ্তম অধ্যায় থেকে এই পর্যন্ত যা যা বলা হল তা-ই। 'হোড়কর্ম' বলায় ব্রমার করণীয় কর্ম যদি অন্য গ্রন্থে অন্য প্রকার কিছু বলা থাকে তাহলে তিনি তা-ও করবেন, কিছু হোডাদের করণীয় কি কি তা সবই এ-পর্যন্ত বলা হল, এর জন্য অন্য কোন গ্রন্থ অনুসন্ধানের আর কোন প্রয়োজন নেই। 'অন্যত্র' বলায় বোঝা যাচেছ মহাব্রতও সত্রেরই অন্তর্গত। ঐ পদটি না থাকলে ওধু চতুর্বিংশ প্রভৃতি তেইশটি দিনই সত্রের অন্তর্গত হত। চতুর্বিংশ, অভিপ্লবয়ড়হ, পৃষ্ঠ্য ষড়হ, তিন স্বরসাম, বিষুবান, অভিজিত্, বিশ্বজিত্, তিন ছলোম, অবিবাক্য (১ + ৬ + ৬ + ৩ + ১ + ১ + ৩ + ১ = ২৩) এই মোট ডেইশটি দিনের বিবরণ এ-পর্যন্ত দেওয়া হয়েছে।

তদ্ এবান্ডি সম্ভাগাথা গীয়তে। অভিরাত্তশ্ চতুর্বিংশং ষডহাব্ অভিজিত্ স্বরাঃ। বিষুবান্ বিশ্বজিচ্ চৈব চ্ছুদোমা দশমত্রতম্।। প্রায়ণীয়শ্ চতুর্বিংশং পৃষ্ঠ্যোৎন্ডিপ্পব এব চ। অভিজিত্ স্বরসামানো বিষুবান্ বিশ্বজিত্ তথা।। ছুদোমা দশমং চাহ উত্তমং তু মহাত্রতম্। অহীনৈকাহঃসত্রাণাং প্রকৃতিঃ সম্-উদাহ্রিয়তে।। যদ্যন্যধীয়তে পূর্বধীয়তে তং প্রতি গ্রামস্ত্যহানি পঞ্চবিংশতির্ বৈর্ বৈ সংবত্সরো মিতঃ। প্রতেষাম্ এব প্রভবস্ ত্রীণি বস্তিশতানি যদ্।। ৩৪।। [৩১]

অনু.— ঐ বিষয়ে এই যজ্ঞগাথা প্রচলিত আছে— 'অতি-' (সূ.)।

ৰ্যাখ্যা— গীয়তে = গাওরা বা বলা হয়ে থাকে। গাথাটির অর্থ হচ্ছে অভিরাত্র (নামান্তর প্রায়ণীর), চতুর্বিংশ, দৃই বড়হ, অভিন্তিত্, তিন স্বরসাম, বিষুবান্ এবং বিশ্বন্ধিত্, তিন ছলোম, দশরাত্রে দশম দিন এবং অন্তিম (দিন) মহাব্রত এই মোট গাঁচিশ দিনের সংবোগে সত্রের শরীর গঠিত হয়। মৃলের দ্বিভীয় এবং ভৃতীয় গ্রোকে এই অর্থ আরও পরিষার করে বলা হয়েছে যে, এই দিনগুলিই (গাঠান্তর অনুযায়ী অর্থ- অহীন ও একাহ্তকে সত্রসমূহের প্রকৃতি বলা হয়ে থাকে) সত্র এবং অন্যান্য বিকৃতি একাহ ও নানা অহীনযাগের প্রকৃতি। চতুর্থ গ্লোকের প্রথমার্থের অর্থ আমানের কাছে স্পষ্ট নর। দ্বিতীয়ার্থে বলা হয়েছে সংবৎসরবাণী সত্র

এই পাঁচশটি দিন নিয়েই গঠিত, এই পাঁচশটি দিন নিয়েই সত্রের ৩৬১ দিন উৎপন্ন হয়েছে। প্রায়ণীয় অভিরাত্ত বা জ্যোভিষ্টোম-সমেত ঐ উপরে কথিত দিনগুলিই হচ্ছে মোট গাঁচশটি দিন। 'প্রভব' শব্দটিকে বৃত্তিতে এইভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে— 'অভ্যাসাদিনা সন্ধ্যাপুরণসামর্থ্যং প্রভব ইত্যুচ্যুতে'।

ে তদ্ যে কেচন চ্ছান্দোগ্যে বাহ্বর্যবে বা হৌত্রামর্শাঃ সমান্নাতাঃ ন তান্ কুর্যাদ্ অকৃত্সদ্বাদ্ যৌত্রস্য ।। ৩৫।। [৩২]

অনু.— এ বিষয়ে সামবেদে অথবা যজুর্বেদে হোতৃকর্মের আভাসযুক্ত যা-কিছু বলা হয়েছে হোতৃকর্ম অসম্পূর্ণ (-রূপে সেখানে উল্লিখিত হয়েছে) বলে সেগুলির (অনুষ্ঠান) করবেন না।

ব্যাখ্যা— হীত্রামর্শ = যা বস্তুত হোতৃকর্ম নয়, কিন্তু হোতৃকর্মের মত প্রতিভাসিত হচ্ছে। সামবেদে এবং যজুর্বেদে ঋথেদীয় কিছু কিছু কর্তব্য কর্মের উদ্লেখ থাকলেও হোতৃকর্মের আলোচনা সেখানে মুখ্য নয়, আনুবঙ্গিক মাত্র এবং বিজ্বভভাবে সেখানে হোতৃকর্ম বর্ণিত হয় নি বলে এই বিষয়ে ঐ দুই বেদের (শ্রৌতস্ক্রের) নির্দেশ উপেকাই করতে হবে। 'অকৃত্রত্বাদ্' এই হেতু নির্দেশ করায় দর্শপূর্ণমাস, নিরূঢ় পশুৰদ্ধ, কৌকিল সৌত্রামণী প্রভৃতি বিষয়ে যজুর্বেদে হৌত্রকর্মের সামগ্রিক বিবরণ থাকায় বৃত্তিকারের মতে তা কিন্তু উপেক্ষণীয় নয়।

ছন্দোগপ্রত্যয়ং স্তোম স্তোত্রিয়ঃ পৃষ্ঠং সংস্কৃতি ।। ৩৬।। [৩৩]

অনু.— (যঞ্জের) স্তোম, স্তোত্রিয়, পৃষ্ঠ (এবং) সংস্থা উদ্গাতার (উপর) নির্ভরশীল।

ব্যাখ্যা— প্রত্যয় = প্রমাণ। স্তোত্রে কড স্তোম হবে, কোন্ তৃচে স্তোত্র গাইতে হবে, পৃষ্ঠস্তোত্রে কি সাম গাওয়া হবে এবং কোন্ সামে যাগের সমাস্তি ঘটবে এই চারটি বিষয়ে অবশ্য উদ্গাতাদের বা সামবেদের নির্দেশই চূড়ান্ত। এ-বিষয়ে ঋগ্বেদীয় গ্রন্থে কিছু বলা থাকলেও তা আনুষসিক বলে উপেক্ষা করা যেতে পারে।

অব্দর্শপ্রত্যয়ং তু ব্যাখ্যানং কামকালদেশদক্ষিণানাং দীক্ষোপসভ্প্রসৰসংস্থোত্থানানাম্ এতাবত্ত্বং হবিষাম্ উত্তৈর্ উপাংশুতায়াং হবিষাং চানুপূর্ব্যম্ ।। ৩৭।। [৩৪]

অনু.— (কর্মের) ফল, সময়, স্থান ও দক্ষিণার (এবং) দীক্ষা, উপসদ্, সূত্যা, সমাপ্তি, অর্ধপথে সমাপ্তির পরিজ্ঞান (এবং) আহতিদ্রব্যের ইয়ন্তা, (যাগের) উচ্চস্বর, উপাংশুরর এবং দেবতাদের (আহতির) ক্রম— এই বিষয়গুলির জ্ঞান কিন্তু অধ্বর্যুর (উপর) নির্ভরশীল।

ব্যাখ্যা— ব্যাখ্যান = পরিচয়, জ্ঞান। প্রসব ≈ সোমরস-নিদ্ধাশন, সূত্যা। উত্থান = মাঝখানে উঠে গড়া, যজ্ঞের সমাপ্তি। এতাবত্ব = এই-পরিমাণত, কতগুলি আহুতিদ্রব্য লাগবে তার সংখ্যা ও পরিমাণ। কাম = কর্মের ফল বা উদ্দেশ্য। কাল = ঋতু ইত্যাদি বিশেষ সময়। স্থান = পূর্ব দিকে ঢালু ইত্যাদি বিশেষ স্থান। এগুলি এবং দক্ষিণার পরিমাণ, কত দিন দীক্ষণীয়া ইষ্টি চলবে, উপসদ্ ইষ্টি কত দিন ধরে চলবে, কোন্ প্রকৃতির জ্যোতিষ্টোম অনুষ্ঠিত হবে, কখন অনুষ্ঠান শেষ হবে প্রভৃতি বিষয়ে যজুর্বেদই প্রমাণ এবং অধ্বর্মুদের পরামশই এই-সব বিষয়ে চূড়ান্ত বলে মানতে হয়।

এতেভ্য এবাহোভ্যোৎহীনৈকাহান্ পশ্চাত্তরান্ ব্যাখ্যাস্যামঃ ।। ৩৮।। [৩৫]

অনু.— এই দিনগুলি থেকেই (দিন নিয়ে) কিছু পরবর্তী অহীন এবং একাহণ্ডলি ব্যাখ্যা করব।

ব্যাখ্যা— পশ্চাত্তর = আরও পরবর্তী। এতক্ষণ জ্যোতিষ্টোম-সমেত সূত্রে যে পঁচিশটি দিনের কথা (৩৪ নং সৃ. দ্র.) বলা হল সেই পঁচিশটি দিন থেকেই বিভিন্ন দিন নিয়ে সূত্রকার একটু পরে বিভিন্ন অহীন এবং একাহ যাগের বর্ণনা দেকেন। যে অহীন ও বিকৃতি একাহের বর্ণনা এর পর সূত্রকার দেকেন সেগুলি সত্রের এই পঁচিশটি দিনেরই বিশেব বিশেব দিনের প্রয়োগ অথবা নানা সংমিশ্রণ। কোন্ অহীনে ও কোন্ একাহে সত্রের কোন্ কোন্ বিশেব দিনের অনুষ্ঠান হয়ে থাকে তা এখনই নয়, একটু পরে তিনি বলবেন। পরে বলবেন বলেই সূত্রে 'পশ্চাত্তরান্' বলেছেন। বর্তমানে অবশ্য ৮/১৪ খণ্ডে অহীন ও একাহের সঙ্গে যা সাক্ষাৎ যুস্ত নয় সেই ব্রক্ষায়ীর কর্তব্য সম্পর্কে কিছু বলবেন। আলোচা সূত্রের যা বন্ধব্য তা 'সিদ্ধৈ-' (৯/১/২) সূত্রের মাধ্যমেই বলা হয়ে গেলেও পরবর্তী সূত্রের প্রয়োজনেই এই সূত্রটি এখানে করা হয়েছে। পরবর্তী সূত্রে 'এতদ্' বলতে তাই কেবল প্রাসন্ধিক সত্ত্রবাগই নয়, অহীন এবং একাহকেও বুঝতে হবে।

চতুৰ্দশ কণ্ডিকা (৮/১৪)

[মহানাম্নী, মহাব্রত এবং উপনিষদ্ শিক্ষার নিয়ম]

এতদ্বিদং ব্রহ্মচারিপ্ম অনিরাকৃতিনং সংবত্সরাবমং চারয়িত্বা ব্রতম্ অনুযুজ্যানুক্রোশিনে প্রবুয়াদ্ উত্তরম্ অহঃ ।। ১।।

অনু.— এই (-সব বিষয়ে) অভিজ্ঞ (অথচ) অধ্যয়ন-পরিত্যাগী নন (এমন গুণবান) ব্রহ্মচারীকে ব্রত গ্রহণ করিয়ে কম পক্ষে এক বছর (সেই মতো তাঁকে তা) পালন করিয়ে যোগ্যতাপ্রাপ্ত (তাঁকে) পরবর্তী (মহাব্রত নামে) দিনটি প্রথম শিক্ষা দেবেন।

ব্যাখ্যা— যিনি পূর্ববর্তী খণ্ডণ্ডলিতে বর্ণিত চতুর্বিংশ প্রভৃতি চব্বিশটি দিনের এবং নানা অহীন ও বিকৃতি একাহ-অনুষ্ঠানের কথা গ্রন্থে পড়েছেন এবং ব্রেছেন অথবা যিনি গুরুগৃহে বারো বছর ধরে বাস করেও পাঠ্য বিষয়গুলি এখনও ঠিকমত অধিগত করতে পারেন নি, কিন্তু গুরুগৃহ ত্যাগ করে চলেও আসেন নি এমন ব্রন্থাচারী শিষ্যকে কমপক্ষে একবছর ধরে মহাব্রতের উপযোগী ব্রতপালন করিয়ে যোগ্য করে তুলে তার পরে তাঁকে মহাব্রতের পাঠ দান করবেন। ঠিক আগের সূত্রে 'অহন্' শব্দের উল্লেখ থাকলেও এই সূত্রে আবার তা বলার অভিপ্রায় হচ্ছে বেদের যে অংশে এই মহাব্রত নামে দিনটি বর্ণিত হয়েছে সেই অংশটি যতক্ষণ না শিষ্যের অর্থবোধ হয় এবং সেই শিষ্য ঐ দিনটির অনুষ্ঠানে সমর্থ হয়ে ওঠে তত দিন আচার্যকে তা বুঝিয়ে যেতে হবে।

মহানাদীর অগ্রে ।। ২।।

অনু.— (মহাব্রতের) আগে মহানান্নীগুলি (শেখাবেন)।

ব্যাখ্যা--- মহাব্রতের পাঠ দেওয়ার আগে এক বছর ব্রত পালন করিয়ে তার পরে মহানাসী মন্ত্র শেখাতে হয়। পরের বছর মহাব্রতের পাঠ দেওয়া হয়। মহাব্রতের পরের বছরে আবার উপনিবদ্ সম্পর্কে শিক্ষাদান করা হয়। মহানাসীর পাঠ দান করার আগে কি কি অনুষ্ঠান করণীয় তা ৩-১৫ নং সূত্রে বলা হচ্ছে।

উদগ্-অয়নে পূৰ্বপক্ষে শ্ৰোষ্যন্ ৰহির্ গ্রামান্ত্ স্থালীপাকং তিলমিশ্রং শ্রপমিদ্বাচার্যায় বেদয়ীত ।। ৩।।

জনু.— (মহানামী) শুনতে থাকবেন (বলে শিষ্য সূর্যের) উন্তরায়ণে শুক্লপক্ষে গ্রামের বাহিরে (গিরে) তিল-মিশ্রিত স্থালীপাক পাক করে শুরুকে (তা) জ্ঞানাবেন।

ব্যাখ্যা— পূর্বপক্ষ = আপূর্যমাণপক্ষ, শুক্লপক্ষ। কৃষ্ণপক্ষকে বলা হয় উদ্ভর পক্ষ। মহানামীর পাঠ নেওয়ার জন্য শুরু ও শিষ্যকে গ্রামের বাইরে যেতে হয়। স্থালীপাক = স্থালীতে নিয়ে পাক করা আন (আ. গৃ. ১/১০ এবং গৃহ্য-কারিকা দ্র.)। স্থালীপাক প্রস্তুত হলে শুক্লকে তা জানাতে হয়। স্থালীপাকের আগে বিনা মন্ত্রে নয় (৯) দেবতার উদ্দেশে আহতিদ্রব্যের নির্বাপ ও গ্রোক্ষণ করতে হয়। ঐ নয় দেবতার জন্য পরবর্তী সূ. দ্র.। বিদিতে ব্রতসংশয়ান্ পৃষ্টা লঘুমাত্রাচ্ চেদ্ আপত্কারিতাঃ স্যুর্ অন্বারশ্বে জুছয়াদ্ অন্নাবন্ধিশ্চরতি প্রবিষ্ট খাষীশাং পূরো অধিরাজ এবঃ। তামে জুহোমি হবিবা ঘৃতেন মা দেবানাং মোমুহদ্ ভাগধেরং মো অস্থাকং মোমুহদ্ ভাগধেরং স্থাহা যা তিরশ্চী নিপদ্যতে হং বিধরশী ইতি। তাং দ্বা খৃতস্য ধারয়া যজে সংরাধনীমহং স্বাহা। বামে দ্বা কামকামায় বয়ং সম্রাড্ যজামহে। তমস্মভ্যং কামং দদ্বাথেদং ত্বং ঘৃতং পিব স্বাহা। অয়ং নো অন্নিবরিবঃ ক্লোড্বয়ং মৃধঃ পুর এতু প্রভিদ্দন্। অয়ং শত্ত্র্ জয়তু জর্ম্বাণোহয়ং বাজং জয়তু বাজসাতৌ স্বাহা। অসুয়জ্যৈ চানুমত্যৈ চানুমত্যৈ চাবা। প্রদাৱে স্বাহা। ব্যাহাতিভিশ্ চ পৃথক্ ।। ৪।।

জনু.— (স্থালীপাকের কথা) জানা হলে (শিষ্যকে) ব্রতের ক্রটি (-সম্পর্কে) জিজ্ঞাসা করে (নিয়ে) যদি সামান্য কারণে আপদ্বশত (কোন ক্রটি) ঘটে থাকে (তাহলে শিষ্যকে শুরু) স্পর্শ করলে (গুরু) 'অগ্না-' (সূ.), 'যা-' (সূ.), 'যান্ম-' (সূ.), 'অয়ং নো-' (সূ.), 'অস্-' (সূ.), 'প্রদাত্রে-' (সূ.) এবং পৃথক্ (পৃথক্) ব্যাহ্রতি দ্বারা (ঐ স্থালীপাক) আছতি দেবেন।

ব্যাখ্যা— শুরু যে ব্রতগুলি পালন করার কথা বলেছিলেন শিষ্য এতদিন তা ঠিক ঠিক পালন করেছেন কি-না শিষ্যের কাছ থেকে তা জেনে নেবেন। যদি দেখেন যে স্বেচ্ছায় নয়, অনিবার্য কারণেই ব্রতে সামান্য ক্রটি ঘটেছে তাহলে তিনি সেই ক্রটির জন্য কোন প্রায়শ্চিস্ত না করে শিষ্যকে স্পর্শ করে থেকে এই হোমগুলি করবেন। 'পৃথক্' বলায় মিলিত ভিনটি ব্যাহাতি দ্বারা নয়, এক একটি ব্যাহাতি দ্বারা এক একটি হোম করতে হবে। ব্রতে সচেতনভাবে স্বেচ্ছান্তনিত কারণে বিশেষ ক্রটি ঘটে থাকলে শিষ্যকে দিয়ে উপযুক্ত প্রায়শ্চিস্ত করিয়ে নিয়ে আবার নৃতন করে ব্রত পালন করার নির্দেশ দিতে হয়। এই নৃতন ব্রতের একবছর পূর্ণ হলে তাঁকে মহানান্ত্রীর পাঠ দেওয়া হয়। 'লঘুমাত্রাশ্ব' পাঠ হলৈ অর্থ হবে— ব্রতের অপরাধ অন্ধ হলে।

एप्राटिश्वर ज्ञानीभाकर সর্বমশানেতি ।। ৫।।

অনু.--- (গুরু সেই স্থালীপাক) আছতি দিয়ে (শিষ্যকে) বলেন 'এতং-' (সৃ.)।

ৰ্যাখ্যা— স্থালীপাক আহতি দেওরার পরে স্বিষ্টকৃতের জন্য প্রয়োজনীয় অংশ সরিয়ে রেখে শুরু শিষ্যকে বলেন 'এই স্থালীপাক খেয়ে নাও'। শিষ্য তখন অবশিষ্ট সমস্ত চরু খেয়ে নেন। স্থালীপাকের স্বিষ্টকৃত্ অংশের অনুষ্ঠান হবে শিষ্যের মাথায় পাগড়ী বাঁধার পর (১১ নং সূ. দ্র.)।

ভূক্তবস্তম্ অপাম্ অঞ্জলিপূর্ণম্ আদিত্যম্ উপস্থাপয়েত্ দ্বং ব্রতানাং ব্রতপতিরসি ব্রতং চরিষ্যামি তচ্চকেরং তেন শকেরং তেন রাধ্যাসম্ ইন্ডি ।। ৬।।

অনু.— (আহতিশিষ্ট-) ভক্ষণকারী (শিষ্যকে গুরু) অঞ্জলিভর্তি জল দিয়ে সূর্যকে 'ত্বং-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) উপস্থান করাবেন।

ব্যাখ্যা— শুরু 'উপতিষ্ঠস্থাদিত্যম্' অর্থাৎ 'আদিত্যকে উপস্থান কর' এই নির্দেশ দিলে শিষ্য অঞ্জলিভর্তি জ্বল নিয়ে 'হং-' মগ্রে সূর্বের উপস্থান করেন। ম. যে, এর পর সূত্রে যেখানেই ক্রিয়াপদে গিচ্প্রত্যয় আছে সেখানেই শুরু শ্রৈষ দেকেন এবং তার পর শিষ্য নির্দিষ্ট কর্মটি করবেন।

সম্-আপ্য সংমীল্য ৰাচং যচ্ছেত্ কালম্ অভি-সম্-ঈক্ষমাণো যদা সম্-অন্নিব্যাদ্ আচার্যেপ ।। ৭।।

জনু.— (উপস্থান) শেষ করে (শিষ্য অবিলয়ে চোষ) বুজে যখন গুরুর সঙ্গে মিলিত হবেন (সেই) সময়কে মনে মনে প্রত্যক্ষ করতে করতে বাক্নিয়ন্ত্রণ করে থাকবেন। ৰ্যাখ্যা— 'অন্তিসমীক্ষমাণঃ' পদের অর্থ সম্ভবত এই যে, কতকলে শুরু এসে আমাকে শেখাবেন, নিধারিত সময় ক্রমণ এগিরে আসছে, শুরু এসে শেখান শুরু করতে যাচ্ছেন, এই তো তিনি শুরু করছেন ইণ্ড্যাদি মনে মনে চিম্বা করা। শুরুর কাছে কবে মহানামী শিখতে যাবেন তা পরবর্তী দু-টি সুত্রে বলা হচ্ছে।

একরাত্রম্ অখ্যায়োপবাদনাত্ ।। ৮।।

অনু.— (একদিনেই) পাঠদান সম্ভব হলে একরাত্রি (মনে মনে ধ্যান করবেন)।

ব্যাখ্যা— অধ্যায় = পাঠ। উপবাদন = কাছে গিয়ে বলান, কাছে এনে শেখান। যদি শুক্ল মনে করেন যে, শিব্য যেমন মেধাবী তা-তে একরাত্রি ধরে তাকে পড়ালেই সে মহানাশ্লী শিখে ফেলবে অথবা শিষ্যের যদি মনে হয় যে, আমাকে এক দিন শেখালেই শিখে যাব তাহলে শিব্য একরাত্রি ধরে শুক্লর আসন্ন পাঠদানের কথা মনে মনে ধ্যান করবেন এবং বাক্-সংযম অবলম্বন করে থাকবেন। পাঠ গ্রহণের জ্বন্য তিনি আচার্যের সঙ্গে মিলিত হবেন দ্বিতীয় দিনে। গ্রন্থান্তরে, 'উপপাদনাড়' পাঠ পাওয়া বায়।

ব্রিরাক্তং নিত্যাখ্যায়েন ।। ৯।।

অনু.— অথবা প্রত্যহ পাঠ দ্বারা (শিখতে পারবেন বলে মনে হলে শিষ্য) তিন রাত্রি ধরে (ধ্যান করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— নিত্য = ধারাবাহিক। অধ্যায় = অধ্যয়ন। বেশ কিছুদিন ধরে না শেখালে শিখতে গারব না বলে মনে হলে শিব্য তিন রাত্রি ধরে ধ্যান করে চতুর্থ দিন শুক্রর কাছে মহানাস্নী শিখতে যাবেন।

তম্ এব কালম্ অভি-সম্-ঈক্ষমাণ আচার্যোৎহতেন বাসসা ত্রিঃ প্রদক্ষিণং লিরঃ সমুখং বেউমিদ্বাহৈতং কালম্ এবংভূতোৎস্বপন্ ভবেতি ।। ১০।।

অনু.— ঐ সময়ই মনে মনে প্রত্যক্ষ করতে করতে শুরু নৃতন বস্ত্র দিয়ে (শিষ্যের) মাথা সামনের দিকে তিনবার প্রদক্ষিণক্রমে বেষ্টন করে, বলেন 'এতং-' (সৃ.)।

ব্যাখ্যা— অহত = নৃতন না-পরা না-ছেঁড়া কাচা কাগড়। শিষ্যের নির্ধারিত সময়ের কথাই মনে মনে চিম্ভা করতে করতে গুরু শিষ্যের মাধায় নৃতন কাপড় বেঁধে দিয়ে বলেন 'এই সময় ধরে এই অবস্থায় অনিদ্রিত হয়ে থাক'।

তং কালম্ অস্বপন্ন আসীত ।। ১১।।

অনু.— ঐ সময় ধরে (শিষ্য) অনিদ্রিত হয়ে থাকবেন।

ব্যাখ্যা--- শিষ্যের মাধার পাগড়ী বাঁধার পর শুরু স্থালীপাকের স্বিষ্টকৃত্ প্রভৃতি অবশিষ্ট অংশের অনুষ্ঠান করেন। শিষ্য মহানালী শেখার অপেকায় এক অথবা তিন রাদ্রি ধরে বিনিম্ন রক্ষনী যাগন করেন।

অনুবক্ষ্যমাণেৎপরাজিতায়াং দিশ্যয়িং প্রতিষ্ঠাপ্যাসিম্ উদক্ষওপুন্ অশ্বানম্ ইত্যুত্তরতোৎয়েঃ কৃষা বত্সতরীং প্রত্যগ্উদগ্ অসংশ্রবণে বন্ধা ।। ১২।।

জনু.— (মহানামী) বলা হতে থাকবে (বলে শিষ্য গ্রামের বাইরে গিয়ে) উত্তর-পূর্ব দিকে জমিকে স্থাপিত করে (ঐ) অমির উত্তর দিকে খজা, জলের কমগুলু (এবং) পাধর রেখে উত্তর-পশ্চিম দিকে (উচ্চারিত মন্ত্র কালে) শোনা যায় না (এমন এক) দুরত্বে একটি বাছুর বেঁধে (পরবর্তী সূত্রে নির্দিষ্ট কাজটি করবেন)।

ষ্যাখ্যা--- অপরাজিতা = ঈশান দিক্, উত্তর-পূর্ব দিক্। স্থালীপাকের পরের দিন অথবা স্থালীপাক থেকে চতুর্থ দিনে আচার্য শিব্যকে মহানারীর পাঠ দেন। সেই দিন অগ্নির কাছে উচ্চারিত মন্ত্র বাঁষুরের কান পর্যন্ত বেন না পৌছার এমন এক দূরত্বে একটি বাছুর বেঁধে রাখতে হয়। শিখ্যের কোন আশ্বীরই বাছুর বাঁধেন এবং পাত্রগুলিকে যথাস্থানে রেখে দেন। বাঁধার পরে আচার্যকে তা জানাতে হয়।

পশ্চাদ্ অয়ের্ আচার্যস্ তৃশেব্পবিশেদ্ অপরাজিতাং দিশম্ অভি-সম্সক্ষমাণঃ ।। ১৩।।

অনু.— (এর পর) আচার্য উন্তর-পূর্ব দিক্কে দর্শন করতে করতে অগ্নির পিছনে (পূর্বমূৰী) তৃণগুলির উপরে বসবেন।

ব্ৰহ্মচারী লেপান্ পরিমৃত্য প্রদক্ষিণম্ অগ্নিম্ আচার্যঞ্ চ কৃদ্বোপসংগৃহ্য পশ্চাদ্ আচার্যস্যোপবিশেত্ তৃণেশ্বের প্রত্যগৃদক্ষিণাম্ অভি-সম্-উক্ষমাণঃ ।। ১৪।।

জনু.— ব্রহ্মচারী (শিষ্য নিজের দেহের ও মুখবিবরের) মালিন্য দূর করে অগ্নি এবং আচার্যকে প্রদক্ষিণ করে (এবং তাঁর) পাদস্পর্শ করে দক্ষিণ-পশ্চিম দিক্কে দেখতে দেখতে আচার্যের পিছনে (ঐ) তৃণগুলির উপরেই বসবেন।

ৰ্যাখ্যা— উপসংগৃহ্য = আলিঙ্গন করে, চরণ স্পর্শ করে। 'উপসংগ্রহণং নাম অমুকগোল্রো দেবদক্তশর্মাহং ভো অভিবাদমে ইত্যুক্তা স্পৃষ্টা দক্ষিণোন্তরগাণিভ্যাং দক্ষিণেন গাণিনা গুরোর্ দক্ষিণং পাদং সব্যেন সব্যং গৃহীত্বা শিরোহ্বনমনম্' (স্মৃত্যর্থসার)।

পৃষ্ঠেন পৃষ্ঠং সন্নিধায় বৃষান্ মনসা মহানান্ত্ৰীর্ ছোও অনুবৃহীতি ।। ১৫।।

खनु.-- পিঠ দিয়ে পিঠ জুড়ে মনে মনে (শিষ্য) বলবেন 'মহা-' (সৃ.)।

ৰ্যাৰ্যা— বসে নিজের পিঠ গুরুর পিঠের সঙ্গে ঠেকিয়ে শিব্য গুরুকে মনে মনে বলবেন 'হে (আচার্য), ভূমি (আমাকে) মহানামীমন্ত্র বল'। পিঠ বলতে এখানে শরীরের বাইরের অংশকে বুঝতে হবে— "পৃষ্ঠং নাম শরীরস্য ৰহিঃপ্রদেশঃ" (না.)।

পুনঃ পৃষ্টানুক্রোলিনে সংমীল্যৈবানুৰ্য়াত্ সপুরীষপদাস্ বিঃ ।। ১৬।।

জন্— (শিষ্যকে শুরু) আবার (সব-কিছু) জিজ্ঞাসা করে যোগ্য (শিষ্যকে) চোখ বন্ধ করেই পুরীষপদাসমেত (মহানামী মন্ত্রগুলি) তিনবার বলবেন।

ৰ্যাখ্যা— মহানামীর ব্রত ঠিক ঠিক পালন করা হয়েছে কি-না শিব্যের কাছে তা আবার জেনে নিয়ে গুরু চোখ বন্ধ করে 'বিদা মঘবন্-' ইত্যাদি ন-টি মন্ত্র এবং 'এবা হ্যেবা–' ইত্যাদি ন-টি পুরীষপদ তিনবার করে পাঠ করে শোনাবেন।

অন্ত্যোন্মুত্যোকীবন্ আদিত্যম্ ঈক্ষরেন্ মিত্রস্য দ্বা চকুবা প্রতীকে মিত্রস্য দ্বা চকুবা সমীকে। মিত্রস্য বশ্চকুবানুবীকে ।। ১৭।। [১৭, ১৮]

জনু.— (গুরু সেঁই মন্ত্রগুলি) পাঠ করে (শিষ্যের) পাগড়ী খুলে (শিষ্যকে) 'মিত্রস্য-' (সূ.) এই (মন্ত্রে) সূর্য দেখাবেন।

ব্যাখ্যা— শুরু ১০নং সূত্র অনুযায়ী শিষ্যের মাথায় যে পাগড়ী বেঁধে দিয়েছিলেন, তা এখন খুলে ফেলতে হয়। তার পর শুরু 'আদিত্যম্ ঈক্ষর' এই নির্দেশ দিলে শিষ্য 'মিদ্রস্য-' মন্ত্রে সূর্বের দিকে তাকান। ২২ নং সূত্রের বৃদ্ধি থেকে বোঝা যায় শুরু মন্ত্রগুলি পাঠ করার পর শিষ্যও সেগুলি পাঠ করেন— "আচার্যসকাশাত্ ত্রিঃ ক্রন্তা অনুপ্রবচনীয়ঞ্ চ কৃত্বা ততোহধ্যয়নং কর্তব্যম্" (না.)।

ইতি দিশঃ সন্তারাঃ ।। ১৮।।

অনু.— এই (হচেছ) 'দিক্সম্ভার' (নামে মন্ত্র)।

ব্যাখ্যা— বৃক্তিকার আগের সূত্রের বৃক্তিতে বলেছেন 'ইতিকারাধ্যাহারেণ সূত্রছেনঃ' অর্থাৎ 'সমীক্ষে' পদের পরে 'ইতি' শব্দ উহা আছে ধরে নিয়ে 'মিত্রস্য বশ্চকুষানুবীক্ষে' অংশকে একটি পৃথক্ সূত্র বলে গণ্য করতে হবে।

পুনর্ আদিত্যং মিত্রস্য দা চকুবা প্রতিপশ্যামি বোৎস্মান্ বেটি বং চ বরং বিশ্বস্তং চকুবো হেডুর্শ ছবিতি ।। ১৯।। [১৮]

অনু.— (শিষ্য) আবার আদিত্যকে 'মিত্রসা'- (সূ.) এই (মদ্রে দর্শন করবেন)।

ভূমিম্ উপস্পৃশেদ্ অন্না ইক্তা নম ইক্তা নম ঋবিভ্যো মন্ত্ৰকৃদ্ভ্যো মন্ত্ৰপতিভ্যো নমো বো জন্ত দেবেভ্যঃ শিবা নঃ শস্তমা ভব সৃষ্ঠীকা সরস্বতি। মা তে ব্যোম সন্দৃশি। ভদ্ৰং কৰ্ণেভিঃ শৃশুয়াম দেবাঃ শং ন ইন্দ্ৰান্নী ভবতামবোভিঃ স্তবে জনং সুব্ৰতং নব্যসীভিঃ কয়া নশ্চিত্ৰ আ ভূবদ্ ইতি তিব্ৰঃ স্যোনা পৃথিবি ভবেতি ।। ২০।। [১৮]

অনু.— 'অগ্ন-' (সৃ.), 'ভদ্রং-' (১/৮৯/৮), 'শং-' (৭/৩৫), 'স্তা্মে-' (৬/৪৯/১), 'কয়া-' (৪/৩১/১-৩) ইত্যাদি তিনটি (মন্ত্র), 'স্যোনা-' (১/২২/১৫)— এই (মন্ত্রগুলি পাঠ করে) ভূমি স্পর্শ করবেন।

সম্-আপ্য সমানং সম্ভারবর্জম্ ।। ২১।। [১৮]

অনু.— (মহানাশ্নীর পাঠ) শেষ করে (মহাব্রত ও উপনিষদ্ শোনার জন্য) সম্ভার ছাড়া (আর সব-কিছুই) সমান (-ভাবে আবার করা হয়ে থাকে)।

ব্যাখ্যা— মহাত্রতের পাঠ নেওয়ার জন্য এক বছর ব্রত পালন করে সূর্যের উন্তরায়ণে শুক্লপক্ষে গ্রামের বাইরে গিয়ে গুরুর কাছ থেকে তা শিষতে হয়। মহানান্নীর মতো সব-কিছু নিয়মই মহাব্রতে পালন করতে হয়, তবে সম্ভার অর্থাৎ ৩-১৯ নং সূত্রে যা যা বলা হল সেই হোম ইত্যাদি কিন্তু মহাত্রতে করতে হয় না। উপনিষদ্ শিক্ষার ক্ষেত্রেও এই একই নিয়ম।

এব ছয়োঃ স্বাধ্যামধর্মঃ ।। ২২।। [১৯]

অনু.--- (মহাব্রত ও উপনিষদ্ এই) দুই-এর অধ্যয়ন-বিধি (হল) এই।

ব্যাখ্যা— মহানারী শেখার জন্য যেমন কমপক্ষে এক বছর ব্রত পালন করে উন্তরায়ণের শুক্লপক্ষে গ্রামের বাইরে গিয়ে আচার্যের কাছ থেকে তিন বার মহানারী শুনে নিজে তা পাঠ করে তারপরে সেগুলি নিজেই অধ্যয়ন করেন, মহাব্রত ও উপনিষদের অধ্যয়ন করতে গেলেও সেই একই নিয়ম। মহানারীর স্থালীপাক ইত্যাদি অনুষ্ঠানগুলি অবশ্য মহাব্রতে ও উপনিষদে বাদ যাবে।

আচার্যবদ্ একঃ 🕕 ২৩ 🕩 [২০]

অনু.— এক জন (শিষ্য হলে তিনি) আচার্যের মতো (পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— যদি একজন শিব্য হয় তাহলে গুৰুর মতো (১৩ নং সৃ.দ্র.) তিনিও মহারত ও উপনিষদ্ (শ্রবণের সময়ে নয়) পাঠ করার সময়ে উত্তর-পূর্ব দিকে মুখ করে পাঠ করবেন। দুই বা বছ শিব্য একসাথে পাঠ করলে কিন্তু এই নিরম প্রবোদ্য নয়। প্রত্যেক শিব্যের উদ্দেশে ব্রতপালনের জন্য 'নির্দেশ-দান' থেকে গুরু করে পাঠদান পর্যন্ত নিরমগুলি পৃথক্ অনুষ্ঠিত হয়। অধ্যয়নের সময়ে সব শিব্য একসাথে মিলে পাঠ করতে পারেন।

ফাল্পনাদ্যা শ্রবণায়া অনধীতপূর্বাণাম্ অধ্যায়ঃ ।। ২৪।। [২১]

অনু— যাঁরা আগে (শুনেছেন কিন্তু নিজেরা) অধ্যয়ন করেন নি তাঁদের পাঠ (করতে হয়) ফা**য়ু**ন থেকে শ্রবণা পর্যন্ত (সময়ে)।

ব্যাখ্যা— যাঁরা শুরুর কাছে মহানাল্লী, মহাত্রত অথবা উপনিষদের পাঠ নিয়ে থাকলেও নিজেরা তার পরে আর পড়েন নি, তাঁরা ফাছুন মাস থেকে প্রাবনী পূর্ণিমা পর্যন্ত সময়ের মধ্যে নিজেদের চর্চার প্রয়োজনে তা পড়তে পারেন।

ভৈষ্যাদ্যধীভপূৰ্বাপাম্ অধীভপূৰ্বাপাম্ ।। ২৫।। [২২]

অনু— বাঁরা আগে পড়েছেন তাঁদের (আবার তা চর্চার জন্য পাঠ করতে হয়) তৈবী (পূর্ণিমা) থেকে (শ্রাবণী পূর্ণিমা পর্যন্ত সময়ের মধ্যে)।

ব্যাখ্যা— তৈবী = পৌষ পূর্ণিমা। আগে পড়ে থাকলে আবার অনুশীলনের জন্য এই সময়ে চর্চা করবেন।

নবম অধ্যায়

প্রথম কণ্ডিকা (৯/১)

[অহীন এবং একাহের সাধারণ নিয়ম, দক্ষিণা, স্তোমবৃদ্ধিতে এবং স্তোমহানিতে কর্তব্য কর্ম]

উক্তপ্রকৃতরোহ্ হীনৈকাহাঃ।। ১।।

অনু.-- অহীন এবং একাহগুলি উক্ত-প্রকৃতিবিশিষ্ট।

ব্যাখ্যা— যে অহীন এবং একাহের কথা এই নবম এবং পরবর্তী দশম অধ্যায়ে বলা হবে সেগুলির প্রকৃতি হচ্ছে পূর্ববর্ণিত জ্যোতিষ্টোম যাগ এবং সত্রের চতুর্বিংশ প্রভৃতি মূল চবিবশটি দিন। বিভিন্ন অহীন এবং একাহের অনুষ্ঠান ঐ দিনগুলির মতোই হয়। বৃত্তিকারের মতে সূত্রে 'অহীন' শব্দটিকে আগে রাখা হয়েছে পূর্ববর্তী বিসর্গের সঙ্গে সন্ধি করে অক্ষরসংখ্যা লাঘব করার জন্য।

সিকৈর অহোভির অহণম্ অতিদেশঃ ।। ২।।

অনু.— (একাহ এবং অহীন) দিনগুলির (পূর্ব-) সিদ্ধ দিনগুলি দ্বারা অতিদেশ (করা হয়েছে)।

ব্যাখ্যা— পূর্ববর্তী সূত্রে বলা হয়েছে যে, আলোচ্য একাহ ও অহীনগুলির অনুষ্ঠান জ্যোতিষ্টোম অথবা সত্রদিনের মতো হয়। এই সূত্রে তার মধ্যে কোন্ যাগগুলির অনুষ্ঠান সত্রদিনের মতো হয় তা বলা হছে। সত্রে যে দিনগুলির স্বরূপ সিদ্ধ হয়েই রয়েছে এর পর থেকে সেই পূর্বসিদ্ধ দিনগুলির উল্লেখ করেই ঝিভিন্ন একাহ এবং অহীনের অনুষ্ঠানক্রম নির্দেশ করা হবে। কোথাও বলা হবে এই পেনটি সত্রের এই দিনটি সত্রের এই দিনটির মতো, কোথাও বা বলা হবে এই দিনটি সত্রের এই দিনটির কিনটির যে স্বরূপ আগে থেকে সিদ্ধ হয়ে আছে অতিদিষ্টস্থলে সেইভাবেই অনুষ্ঠান হবে। 'সিদ্ধৈয়' বলায় কোন সূত্রে এই দিনটির মতো এ-কথা বলা না থাকলেও সেখানে প্রসিদ্ধ সত্রদিনেরই অতিদেশ হয়। 'অহাম্' বলায় সূত্যাদিনেরই অতিদেশ হয়, দীক্ষণীয়া এবং উপসদ্ ইষ্টির অনুষ্ঠান হবে ঐ যাগের নিন্ধ বিশেষ নিয়ম অনুসারেই। প্রসঙ্গত ১/২/৫; ১/৮/২৮ ইত্যাদি সূ. দ্র.।

অনভিদেশে ত্বেকাহো জ্যোভিস্টোমো দ্বাদশশতদক্ষিণস্ তেন শস্যম্ একাহানাম্ ।। ৩।।

অনু.— অতিদেশ না হলে কিন্তু একাহ (যাগ) বারোশ-দক্ষিণা-বিশিষ্ট জ্যোতিষ্টোম (হবে)। একাহগুলির শস্ত্র ঐ (জ্যোতিষ্টোমের মতোই হবে)।

ব্যাখ্যা— যদি কোন বিকৃতি একাহের ক্ষেত্রে যাগটি সত্রের কোন দিনের মতো হবে তা নির্দেশ করা না থাকে তাহলে সেখানে চতুর্থ থেকে ষষ্ঠ পর্যন্ত অধ্যায়ে বর্ণিত সাধারণ জ্যোতিষ্টোমেরই অনুষ্ঠান হবে এবং দক্ষিণা দেওরা হবে বারোশ গরু। শত্রে পাঠ্য মন্ত্রগুলিও হবে ঐ জ্যোতিষ্টোমেরই মতো। 'অনিরুক্ত' একাহেও (৯/১০/১ সূ. ম্ব.) তাই যে অংশে চতুর্বিংশের মতো অনুষ্ঠান করতে বলা হয়েছে সেই অংশ ছাড়া অন্যান্য অংশের অনুষ্ঠান হবে জ্যোতিষ্টোমের মতোই।

গোআয়ুৰী বিপরীতে ছ্যহানাম্।। ৪।।

অনু.— দ্বাহ-যাগগুলির (ক্ষেত্রে অতিদেশ না থাকলে) বিপরীতক্রমে গোস্তোম এবং আয়ু-স্তোম (অনুষ্ঠিত হবে)।

ৰ্যাখ্যা— ম্র. বে, বৃত্তিকার এখানে বিপরীত বলতে ব্যত্যাস বুরেছেন। ৯/৮/১৯ সূত্রে অবশ্য ব্যত্যাসের অর্থ করেছেন তিনি আবর্তন। ১০/১/১২ সূত্রের আগে পর্বন্ধ বর্ণিত যে দ্বাহ একাহগুলিতে কোন অতিদেশ নেই সেই একাহবাগগুলিতে প্রথম দিন আরুষ্টোম এবং পরের দিন গোষ্টোমের অনুষ্ঠান হবে। অহীনের দ্বাহের ক্ষেত্রে ক্ষিত্ত এই নিয়ম প্রবোচ্চ্য নর, কারণ সেখানে ১০/১/১৭ সূত্র অনুযায়ী অভিপ্লববড়হের অতিদেশ করা হয়েছে। 'অনতিদেশে' পদটির অনুবৃদ্ধি থাকায় অতিদেশবিহীন একাহের অন্তর্গত ৯/২/১২ এবং ৯/৩/২৫ সূত্রে বর্ণিত দ্বাহের ক্ষেত্রেই তাই এই নিয়ম প্রযোজ্য। 'দ্বাহানাং' পদে বছবচন ব্যবহার করায় যে দ্বাহণুলির কথা এখানে একাহের অধীনে বলা হয় নি কিন্তু গ্রন্থান্তরে পাওয়া যায় সেই দ্বাহণুলির ক্ষেত্রেও এই নিয়ম প্রযোজ্য বলে বৃথতে হবে। উল্লেখ্য যে, গোস্টোম এবং আয়ুষ্টোম দুই স্থলেই উব্বেগর অনুষ্ঠান হয়। গোস্টোমে প্রাতঃসবনে প্রথম স্তোত্রে পঞ্চদশ, পরবর্তী চারটি স্তোত্রে ত্রিবৃত্; মাধ্যন্দিন সবনে সপ্তদশ এবং তৃতীয় সবনে একবিংশ স্তোম প্রয়োগ করা হয়। আয়ুষ্টোমে গোস্টোমের অপেকায় পার্থক্য শুধু এই যে, সেখানে প্রাতঃসবনে প্রথমে হয় ত্রিবৃত্ স্তোম, পরে পঞ্চদশ স্তোম।

बारानार शृष्ठाबादः शृर्ता० िश्चनबादा वा ।। ৫।।

অনু.— ব্র্যহযাগণ্ডলির (ক্ষেত্রে অতিদেশ না থাকলে) পৃষ্ঠ্যের প্রথম তিন দিন অথবা অভিপ্লবের (প্রথম) তিন দিন (অনুষ্ঠিত হবে)।

ব্যাখ্যা— যে-সব একাহে সত্ত্রের কোন বিশেষ দিনের অতিদেশ করা হয় নি, সেই-সব একাহের অধীনস্থ ব্যহের ক্ষেত্রেই এই নিয়ম, যেমন ১/২/১৭ স্থলে। আমাদের এই ৫নং সূত্রে 'ব্রাহ' শব্দে বছবচন থাকায় অসোচ্য গ্রন্থে উল্লিখিত হয় নি এমন ব্রাহ্যাগেও এই নিয়ম প্রযোজ্য হবে।

এবংপ্রায়াশ্ চ দক্ষিণা অর্বাগ্ অতিরাত্তেভ্যঃ ।। ৬।।

অনু.— অতিরাত্রগুলির আগে (পর্যন্ত) এই-প্রকার দক্ষিণা।

ব্যাখ্যা— জ্যোতি প্রভৃতি অতিরাত্রের (১০/১/১-৯ সূ. দ্র.) আগে যে একাহবাগগুলির কথা বলা হয়েছে সেগুলির ক্ষেত্রে দক্ষিণা প্রায়ই ৩নং সূত্রের মতোই বারোশ করে হয়ে থাকে। সূত্রে 'প্রায়' বলায় 'অহহং পঞ্চাশচ্ছো দক্ষিণাঃ' (৯/২/৩০ সূ. দ্র.) 'সোমচমসো দক্ষিণা' (৯/৭/৪৩ সূ. দ্র.) ইত্যাদি ক্ষেত্রে অবশ্য যেমন বলা আছে তেমনই দক্ষিণা হবে। সূত্রে 'অতিরাত্ত্র' শব্দে বছবচন থাকায় এখানে বিকৃতি একাহের অতিরাত্ত্রগুলিকেই বুবতে হবে। এই সূত্রে 'অনতিদেশে' পদটির অনুবৃদ্ধি নেই। তাই কোন বিশেষ সূত্যাদিনের অতিদেশ যেখানে হয়েছে সেখানেও বর্তমান সূত্রটি প্রযোজ্য।

সাহপ্রাস্ দ্বতিরাক্রাঃ ।। ৭।।

অন্.— অতিরাত্রগুলি কিন্তু সহত্র(দক্ষিণাবিশিষ্ট)।

ব্যাখ্যা— জ্যোতি প্রভৃতি অতিরাত্তে এবং সূত্রে 'ভূ' থাকায় তার পূর্ববর্তী সব অতিরাক্তেও একহাজার করে দক্ষিণা দিতে হয়।

षाহাস্ ত্রাহাশ্ চ।। ৮।।

অনু.--- দ্ব্যহ এবং ত্রাহণ্ডলিও (সহস্রদক্ষিণাবিশিষ্ট)।

ব্যাখ্যা— ১০/১/১২ সূত্রের পূর্ববর্তী একাহের অন্তর্গত দ্বাহ ও ব্রাহ এবং ঐ সূত্রের পরবর্তী অহীনের অন্তর্গত দ্বাহ ও ব্রাহেও সহরে দক্ষিণা। 'অনতিদেশে' পদটির অনুবৃত্তি নেই বলে বিধিটি অহীনের ক্ষেত্রেও প্রযোজ্য।

বে ভূয়াংসস্ ত্রাহাদ্ অহীনাঃ ভেষাং ত্রাহে প্রসংখ্যায়াছহং ডডঃ সহলাপি।। ৯।।

অনু.— যে অহীনগুলি ব্রাহ থেকে বেশী (দিনের) সেগুলির (ক্ষেব্রে প্রথম) তিনদিনে এক হাজার (দক্ষিণা) ধরে তার পর প্রতিদিন এক হাজার (করে দক্ষিণা ধরবেন)।

ব্যাখ্যা— তিনদিন থেকে বেশী দিন ধরে সূত্যা হলে প্রথম তিন দিনের জন্য এক হাজার দক্ষিণা দেবেন এবং তার পর প্রত্যেকটি অভিরিক্ত দিনের জন্য আরও এক হাজার করে দক্ষিণা দিতৈ হবে। ফলে চতুরহে দু-হাজার, গঞ্চাহে তিন হাজার এবং বড়াহে চার হাজার এইভাবে দক্ষিণা দিতে হবে।

সমাবত্ দ্বেব দক্ষিণা নয়েয়ুঃ ।। ১০।।

অনু.— সমানভাবেই কিন্তু দক্ষিণাগুলি নিয়ে যাবেন।

ব্যাখ্যা— ছেব = তু + এব । সমাবত্ = সমান । যে অহীনে মোট যা দক্ষিণা তা সমান ভাগে ভাগ করে অহীনের প্রতিদিন তার একভাগ করে দক্ষিণা দিতে হবে । যেমন চতুরহে মোট দু-হান্ধার দক্ষিণা দিতে হলে প্রত্যেক দিন পাঁচশ করে দক্ষিণা দেবেন । সমানভাবে অর্থে 'সমাবত্' শব্দের প্রয়োগ লক্ষ্ণীয় ।

অতিরিক্তাস্ তৃত্তমেৎধিকাঃ ।। ১১।।

অনু.— শেষ (দিনে) কিন্তু উদ্বৃত্ত (দক্ষিণা) বেশী (দেবেন)।

ৰ্যাখ্যা— অহীনের মোট দিনসংখ্যা দিয়ে দক্ষিণার মোট পরিমাণকে ভাগ করলে যদি কিছু অবশিষ্ট থাকে তাহলে শেষ দিনে দক্ষিণার যে ভাগ তার সঙ্গে ঐ অবশিষ্ট দক্ষিণাও দিতে হবে। যেমন সপ্তরাত্রযাগে শেষ দিনে ৫০০০ + ৭ = ৭১৪(+ ২) = ৭১৬ দক্ষিণা দিতে হবে।

অতিদিষ্টানাং জ্বোমপৃষ্ঠসংস্থান্যত্বাদ্ অনন্যভাবঃ ।। ১২।।

অনু.— অতিদেশপ্রাপ্ত (স্ত্যাদিনগুলির) স্তোম, পৃষ্ঠ এবং সংস্থার অন্যথা হেতু (দিন ও শন্ত্র) অন্যরকম হয় না।
ব্যাখ্যা— যদি কোন অহীনে পৃর্বসিদ্ধ কোন স্ত্যা-দিন স্তোম, পৃষ্ঠ ও সংস্থা-সমেত অতিদিষ্ট হওয়ার পরে উদ্গাতার অথবা
অধ্বর্ধুর কারণে স্তোমে, পৃষ্ঠে অথবা সংস্থায় আবার কোন পরিবর্তন ঘটে তাহলে যে দিনটির ঐ দিনে অতিদেশ ঘটেছে সেই
অতিদিষ্ট স্ত্যাদিনটির অনুষ্ঠানে হোতাদের ক্ষেত্রে কিন্তু কোন পরিবর্তন হয় না। ফলে তাঁদের 'অতিদিষ্ট' বাগের মন্ত্রগুলিকেই
সেই দিনের শন্ত্র প্রভৃতিতে পাঠ করতে হয়। স্তোম প্রভৃতির পরিবর্তন ঘটে যাছে বলে অতিদিষ্ট দিনটির স্বরূপের কোন আমুল
পরিবর্তন ঘটবে না, হোতাদের শন্ত্র প্রভৃতি সেই একই থাকবে।

নিজ্যা নৈমিন্তিকা বিকারাঃ ।। ১৩।।

অনু.— নিমিন্তঘটিত পরিবর্তনগুলি (কিন্তু) অবশাই (ঘটবে)।

ব্যাখ্যা— আগের সূত্র অনুসারে শন্ত্রের মূল কাঠামো এক থাকলেও স্তোম পৃষ্ঠ, অথবা সংস্থার পরিবর্তন ঘটায় শন্ত্র প্রভৃতির আনুষঙ্গিক কিছু পরিবর্তন ঘটতে কিন্তু কোন বাধা নেই, ঐ আনুষঙ্গিক পরিবর্তনগুলি সেখানে ঘটাতেই হবে।

মাধ্যন্দিনে ডু হোডুর্ নিদ্ধেবল্যে স্তোমকারিভং শস্যম্ ।। ১৪।।

স্বন্— মাধ্যন্দিন (সবনে) কিন্তু হোতার (মরুত্বতীয় এবং নিষ্কেবল্য এই দুই) শন্ত্র নিষ্কেবল্যন্তোম ঘারা নির্ণীত (হবে)।

ব্যাখ্যা— প্রথম পৃষ্ঠন্তোত্র যে স্তোমে গাওরা হবে হোতার পাঠ্য মরুত্বতীর এবং নিছেবল্য শান্ত্রে সৃষ্টের পরিমাণও সেই অনুযায়ী ঠিক হবে (৮/৫/৭ সৃ. ম.), দ্বির হবে সেখানে কোন নৃতন সৃত্তের সংযোজন ঘটাতে হবে কি-না অথবা বর্তমান কোন সৃত্তকে বাদ দিতে হবে কি-না। সৃত্তের সবনবাচী মাধ্যন্দিনে না বলে শান্তবাচী 'মধ্যন্দিন' বললেও চলত, তবুও তা বলায় মাধ্যন্দিন সবনে সোমাভিরেকের (৬/৭/৮ সৃ. ম.) ক্ষেত্রেও প্রথম পৃষ্ঠন্তোত্তের জ্যোম অনুযায়ীই অভিরেকজ্বনিত অভিরিক্ত শান্ত্রে গাঠ্য সৃত্তের পরিমাণ স্থির হবে। বৃত্তিকারের মতে মাধ্যন্দিনসবনে সোমাভিরেকে সৃক্ত দিয়ে নয়, ঋক্ দিয়েই প্রথম পৃষ্ঠন্তোত্তের এবং অভিরেকজনিত জ্যোত্রের জ্যোমকে অভিক্রম বা অভিশংসন করতে হয়। অভিরেকজ্যোত্রের জ্যোমের সংখ্যা পৃষ্ঠজ্যোত্রের জ্যোত্রের জনের অপেকার কম হলেও এই অভিশংসন করতে হবে। পৃষ্ঠজ্যোত্র ও অভিরেকজ্যোত্রের মধ্যে যেটি অধিকজ্যোম্যুক্ত, অভিরেকশাত্রে সেই অধিক জ্যোমকেই অভিক্রম করতে হবে। সৃত্তে 'নিছেকল্য- জ্যোমকারিতং' গাঠও গাওরা বায়। এই পাঠই সঙ্গততর।

ভৱোপজনস্ ভাষ্য্যবর্জম্ অশ্রে স্কানাম্ ।। ১৫।।

অনু— সেখানে (অতিরিক্ত সৃক্তের) সংযোজন (ঘটবে), তার্ক্স্য (সৃক্ত) ছাড়া (অন্য নিবিদ্ধান) সৃক্ততিপির আগে। ব্যাখ্যা— স্থোমের আথিক্য হলে ৮/৫/৭ সূত্র অনুসারে মরুত্বতীয় ও নিছেবল্য শদ্রে সৃক্তের আধিক্য অর্থাৎ সংযোজন ঘটাতে হর। ঐ সংযোজন ঘটবে তার্ক্সসৃক্ত ছাড়া অন্য নিবিদ্ধান সৃক্তওলির আগে এবং এই আগন্ধ নৃতন সংযোজিত সৃক্তেও নিবিদ্ বসাতে হবে। তার্ক্সসৃক্তের আগে কিন্তু কোন সংযোজন ঘটাতে নেই। এই সৃদ্ধের 'সৃক্তানাম্' পদটি থেকে বোঝা যাছে যে, অন্যত্র (৭/১/১৩ সৃ. ম্র.) পাদের উল্লেখ থাকলেও তার্ক্স-শব্দস্কত প্রতীকটি সৃক্তেরই প্রতীক হবে, মন্ত্রের প্রতীক নয়। 'সৃক্তানাম্' পদে বছবচনটির বিশেষ কোন মূল্য নেই। যে সৃক্ত বা স্কৃতওলি সেখানে বিহিত রয়েছে সেই এক বা একাধিক সৃক্তের আগে সংযোজন ঘটাতে হবে— এই হল অভিন্তেত অর্থ।

হালৌ ডড এবোদ্ধারঃ ।। ১৬।।

অনু.— (স্তোমের) হানি (ঘটলে) সেখান থেকেই বাদ (যাবে)।

ব্যাখ্যা— যদি বিকৃতিযাগে প্রথম পৃষ্ঠস্তোত্রে স্তোমহানি ঘটে অর্থাৎ প্রকৃতিযাগের বা অতিদিষ্ট যাগের অপেক্ষায় স্তোম হ্রাস পায়, তাহলে মরুত্বতীয় এবং নিষ্কেবল্য শব্রে একাধিক সৃক্ত থাকলে অতিদেশপ্রাপ্ত যাগে এই দুই শব্রে প্রথম দিক্ থেকেই কিছু সৃক্ত বাদ দিতে হবে। কতগুলি সৃক্ত বাদ যাবে তা ঠিক হবে ঐ 'যাবত্যো-'(৮/৫/৭) সূত্র অনুসারেই এবং বাদ দিতে হবে প্রথম দিকের সৃক্তওলিই। সূত্রে 'হানৌ' না বললেও চলত, কিন্তু সূত্রকার তবুও তা বলেছেন এই অভি প্রায়ে যে, কেবল মরুত্বতীর ও নিষ্কেবল্য শব্রে নর, বে-কোন শব্রেই স্তোম হ্রাস পেলে এই নিয়মই অনুসরণ করতে হবে।

বেৎবাঁক্ ত্রিকৃতঃ জোমাঃ স্থাস্ ভূচা এব তত্র স্ক্তহানেরু ।। ১৭।।

অমৃ.— ত্রিবৃত্-এর তলায় যে-সব স্তোম হবে সেখানে সৃক্তের স্থানে তৃচই (পাঠ করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— যদি কোন সবনে কোন স্তোত্তে এক থেকে আট পর্যন্ত কোন একটি স্তোম প্রয়োগ করা হয় (যেমন— ১/৫/১৯ সূত্রে বিহিত যাগে) তাহলে সেখানে আনুষঙ্গিক শদ্রে সুক্তের পরিবর্তে হোতা ও হোত্রকদের তৃচই পাঠ করতে হবে। 'এব' বলার সব সবনেই সব ঋত্বিকের সব শদ্রের ক্ষেত্রেই এই নিয়ম প্রযোজ্য।

यथा निका निविद्यार्ष्यम् रैप्राष् ।। ১৮।।

অনু.— (এমনভাবে তৃচ) গ্রহণ করবেন যাতে নিবিদ্গুলি (স্বরূপে ও যথাস্থানে) স্থির (থাকে)।

ব্যাখ্যা— স্থাম স্থাস পেলে ১৬নং সূত্র অনুষারী প্রথম দিকের সূক্তওলি বাদ দিতে হয় এবং ১৭নং সূত্র অনুসারে শেব সূক্তের হানে তৃচ পাঠ করতে হয় অর্থাৎ শেব সূক্তের শেব তৃচটিই পড়তে হয়, আগের সূক্ত ও মন্ত্রগুলি বাদ বায়। তৃচই এখানে সূক্ত। মূল বাগে সূক্তটিতে বিহিত যে নিবিদ্ তা তাই এই তৃচেই পাঠ করতে হয়ে এবং তা সবন অনুষারী 'একাং তৃচে, অর্ধা যুখ্যাসু' (৫/১৪/২৪, ২৫ সূ. য়.) সূত্র অনুসারে তৃচের নির্দিষ্ট হানেই গাঠ কয়তে হয়ে। 'নিত্যাঃ' না বলালেও ঐ নির্দিষ্ট হানেই নিবিদ্ পাঠ করা হত, তবুও তা কলায় বৃরতে হয়ে যে অন্যত্রও কিছু না বলা পাকলে নিবিদ্ কখনও তার নিজ নির্দিষ্ট হান ত্যাপ কয়েরে না, নির্দিষ্ট হানেই তা পাঠ কয়তে হয়ে। কলে কোবাও 'স্কুমুখীয়' প্রকৃতি হারা মন্ত্রের পরিমাশের বৃদ্ধি ইউলেও নিবিদের নিজ হানের কোন পরিবর্তন সেখানে ঘটান চলবে না, সূক্তমুখীয় না থাকলে বেখানে নিবিদ্ পাঠ কয়তে হত, সূক্তমুখীয় মন্ত্র থাকা সক্তেও তা উপেকা করে সবন অনুষারী সুক্তের ভততলির মন্ত্রের পরেই নিবিদ্ বলাতে হয়ে।

দিতীয় কণ্ডিকা (৯/২)

[সৌমিক চাতুর্মাস্য]

উক্তানি চাতুর্মাস্যানি ।। ১।।

অনু.--- চাতুর্মাস্য (আগে) বলা হয়েছে।

ব্যাখ্যা— ২/১৬-২০ খণ্ড স্ত্র.। 'উজ্ঞানুস্কীর্তনং বক্ষ্যমানেরু সোমেরু উপক্রমকালপ্রভৃতি- চাতুর্মাস্যশরীরস্য সর্বস্য পর্বসম্বদ্ধস্যা-পর্বসম্বদ্ধস্য চ প্রাগণার্থং সংজ্ঞার্থং চ" (না.)। নামকরণের এবং পর্বন্তনির সঙ্গে সম্পর্কিত ও অসম্পর্কিত বিষয়ের প্রাপ্তির উদ্দেশে সূত্রটি এখানে করা হয়েছে।

সোমান্ বক্ষ্যামঃ পর্বণাং স্থানে ।। ২।।

অনু.— পর্বগুলির স্থানে সোমযাগ (করার কথা) বলব।

ৰ্যাখ্যা— চাতুর্মান্যের কথা আগে বলা হয়েছে। এখানে সূত্রকার সেই চাতুর্মান্যের পর্বগুলির স্থানে নানা নোমবাগ অনুষ্ঠান করার বলতে যাচ্ছেন।

অধূপকান্ একে ।। ৩।।

অনু.--- অন্যেরা যুপবিহীন (সোমধাগ করেন)।

ব্যাখ্যা--- কেউ কেউ পর্বের স্থানে বিহিত সোমবাগৈ কোন যূপ ব্যবহার করেন না।

পরিবৌ পশুং নিযুক্তব্যি ।। ৪।।

অনু.— (তাঁরা) পশুকে পরিধিতে বাঁধেন।

ব্যাখ্যা— যুপের পরিবর্তে ভান অথবা বাঁ দিকের পরিমিতেই পশুকে বাঁধা হয়, মারের অর্থাৎ পশ্চিম দিকের পরিমিতে বাঁধবেন না, কারণ তা হঙ্গে উপচার-সম্পর্কিত নিয়ম (৩/১/২৩ সুত্রের ব্যাখ্যা ম.) লক্ষন করা হবে। সূত্রে 'পরিধির যুপো ভবতি' এ-কথা বলা হয় নি, পরিধি তাই যুপ নয়। যুপকে লক্ষ্য করে যা যা করা হয় পরিধির ক্ষেত্রে সেই সেই সংস্কার তাই পালন করতে হয় না, কেবল ঐ পরিমিতে পশুকে বেঁধে রাখা হয় এই মাত্র। পরিধি শক্ত কাঠে তৈরী নয় বলে পশু বাতে পালিয়ে না যায় ভার জন্য উপযুক্ত অন্য ব্যবহা কিন্তু ক্ষরতে হয়।

देक्स्प्रन्ताः ज्ञात्न शयमर शृक्षांदः ।। ৫।।

অনু.— বৈশ্বদেব (পর্বের) হানে পৃষ্ঠ্যের প্রথম দিনটি (অনুষ্ঠিত হবে)। ব্যাখ্যা— ৭/১০/১-৩ সু. ম.।

জনিষ্ঠা উপ্ৰ উল্লো জন্ম ইতি মধ্যন্দিনঃ ।। ৬।। [৫]

অনু.— (এই সোমবাগে) মক্লফ্ডীর এবং নিছেবল্য শন্ত্র (বথাক্রমে) 'জনিষ্ঠা-' (১০/৭৩), 'উগ্রো-' (৭/২০)!

ঐকাহিকা হোত্রাঃ (হোত্রকাঃ ?) সর্বর প্রথমসাম্পাডিকেরহঃক্রেকাহীডকড়সু ।। ৭:। [৫]

অনু.— সর্বন্ধ প্রথম-সম্পাত-সম্পর্কিত (দিনগুলি বিশিক্ষভাবে) একাহ (-রূপে প্রবৃক্ত) হতে থাকলে (মাধ্যদ্দিন সমসে) হোরকদের মন্ত্রখনির একাহ (জ্যোতিষ্টোসের মতোই হবে)।

ৰ্যাখ্যা— ঐকাহিক : একাহসম্পর্কিত অর্থাৎ জ্যোতিষ্টোমের মতো। প্রত্যেক ঋত্বিক্কে নিজ্ক নিজ প্রথম সম্পাতস্**ত**টি যে দিনগুলিতে পাঠ করতে হয় সেই দিনগুলির অর্থাৎ অভিপ্লব এবং পৃষ্ঠ্য এই দুই ষড়হের প্রথম ও চতুর্থ দিনের এবং স্বরসাম ও ছন্দোমের প্রথম দিনের (৭/৩/৪, ৬; ৭/১০/১; ৭/৫/২০, ২২; ৮/৫/১০; ৮/৭/২৩ সূ. দ্র.) যদি কোন একাহ্যাগে অতিদেশ হয়, তাহলে ঐ একাহযাগের হোত্রকরা সত্রের যে দিনটির অতিদেশ সেখানে হয়েছে, মাধ্যন্দিন সবনে সেই সম্পাতসম্পর্কিত দিনের মন্ত্রগুলি পাঠ করবেন না, জ্যোতিষ্টোমের মন্ত্রগুলিই পাঠ করবেন। এখানে ৫নং সূত্র অনুযায়ী পৃষ্ঠোর প্রথম দিনটির অতিদেশ হওয়ায় এবং সেই দিন প্রথম সম্পাতসৃক্ত পাঠ করতে হয় বলে আলোচ্য এই যাগে জ্যোতিষ্টোমের মন্ত্রগুলিই হোত্রকেরা পাঠ করবেন, পৃষ্ঠ্যের মন্ত্রগুলি পাঠ করবেন না। 'কদ্বতাং-' (৮/৪/১৭) সূত্র অনুযায়ী মৈত্রাবক্ষণ ও অচ্ছাবাকের শস্ত্রের গঠন হচ্ছে এইরকম— স্তোত্রিয়, অনুরূপ, জ্যোতিষ্টোমের প্রগাধ, সম্পাতসৃক্ত এবং জ্যোতিষ্টোমের অদ্ভিম সৃক্ত। এই ছক অনুযায়ী মৈত্রাবরুণের দু-বার 'এবা-' এবং অচ্ছাবাকের দু-বার 'ইমাম্-' সৃক্তটি পাঠ করার কথা (৫/১৬/১; ৭/৫/২০ সূ. দ্র.), কিন্ত 'তদ্দৈবতম্-' (৭/২/১৪, ১৫) সূত্র অনুসারে দৃ-জনেই প্রথমবারে অন্য একটি সৃক্ত পাঠ করবেন। এর ফলে ঐ দুই হোত্রকই তাঁদের শত্রে জ্যোতিষ্টোমের উপান্তিম সৃক্তটি পাঠ করার কোন সুযোগ আর পান না। আলোচ্য সূত্রে জ্যোতিষ্টোমের রীতি অনুসরণ করতে বলে তাঁদের সেই সুযোগ করে দেওয়া হল। তাঁরা তাই যথারীতি জ্যোতিষ্টোমের 'সদ্যো-' এবং 'ভৃয়-' এই দুই উপাস্তিম সৃক্তই (৫/১৬/১,৩) তাঁদের শস্ত্রের মধ্যে পাঠ করবেন। ব্রাহ্মণাচ্ছংসীর ক্ষেত্রে অবশ্য সম্পাত ও অন্তিম সৃক্টটি নয়, উপান্তিম সৃক্তই অভিন্ন। তাঁর ক্ষেত্রে তাই জ্যোতিষ্টোমের প্রগাথ, জ্যোতিষ্টোমের উপান্তিম সৃক্ত (সম্পাতসৃক্তও বটে) এবং অন্তিম সূক্ত পাঠ করাও যা, পৃষ্ঠ্যের প্রথম দিনের মতো পাঠ করাও তা-ই। এই সূত্রের ফলে তাঁর তাই কোন সুবিধা (?) হচ্ছে না। ৬নং স্ত্রের ঠিক পরবর্তী সূত্র বলে এই নিয়ম কেবল মাধ্যন্দিন সবনেই প্রয়োজ্য, অন্য দুই সবনে নয়।

বৈশ্বানরপার্জন্যে হবিধী অন্নীবোমীয়স্য পলোঃ পশুপুরোডাশেহদ্বায়াতরেয়ুঃ ।। ৮।। [৬]

অনু.--- অগ্নি-সোম-দেবতার পশু(-যাগের) পশুপুরোডাশ(-যাগে) বৈশ্বানর-পর্জন্য দেবতার যাগকে অগ্নায়াত করবেন।

ব্যাখ্যা— প্রদঙ্গত ২/১৫/১, ২ সূ. দ্র.।

প্রাতঃসবনিকেষু পুরোডাশেষু কৈষদেব্যা হবীংব্যধায়াতন্ত্রেষুঃ ।। ৯।। [৬]

অনু.— প্রাতঃসবন-সম্পর্কিত পুরোডাশযাগের (মাঝে) বৈশ্বদেব (-পর্বসম্পর্কিত) যাগগুলি অন্বায়াত করবেন।

दिश्वाप्तवः शकः ।। ১०।। [७]

অনু.— (সবনীয় পত্তযাগে) বিশ্বেদেবাঃ দেবতার উদ্দেশে (পশু আছতি দেওয়া হয়)।

बार्रम्भज्यन्क्या ।। ১১।। [٩]

অন্.— অন্ৰন্ধ্যা (পশু হবে) ৰৃহস্পতিদেবতার।

र्क्रमध्यामञ्चाल गुरुः ।। ১২।। [৮]

অনু.— বরুণপ্রঘাসের স্থানে স্ব্যন্ত (যাগ করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— 'ঘ্যহ' বলায় ৯/১/৪ সূত্র অনুসারে গোষ্টোম এবং আয়ুষ্টোমের বিপরীতক্রমে অর্থাৎ আগে আয়ুষ্টোমের, পরে গোষ্টোমের অনুষ্ঠান হবে।

উত্তরস্যাহ্নঃ প্রাতঃসৰনিকেবু পুরোডাশেৰু বর্রুণপ্রমাসহবীবেগুহারাভরেরুঃ ।। ১৩।। [৯]

জ্বনু.— পরবর্তী দিনের প্রাতঃসবন-সম্পর্কিত পুরোডাশযাগের মাঝে বরুণপ্রবাদের হবির্যাণ্ডলিকে অবায়াত করবেন। ব্যাখ্যা— দ্যাহের দ্বিতীয় দিনে প্রাতঃসবনে সবনীয় পুরোডাশযাগের অনুষ্ঠানের সময়ে বরুশপ্রঘাসের হবির্যাগণ্ডলির অনুষ্ঠান করতে হয়।

মারুতবারুণৌ পশু।। ১৪।। (১০)

অনু.--- (সবনীয় পশুযাগে) দু-দিন যথাক্রমে মরুত্ এবং বরুণ দেবতার পশু (আছতি দিতে হয়)।

रेमबारक्षणुनुबद्धाः ।। ১৫।। [১১]

অনু.— অনুৰন্ধ্যা (পশু হবে) মিত্ৰ-বৰুণ দেবতার।

ৰ্যাখ্যা— দ্বাহে প্রাতরনুবাকের পূর্ববর্তী এবং পত্নীসংবাজের (৬/১৩/১ সূ. স্ত্র.) পরবর্তী অংশগুলির একবার মাত্র অনুষ্ঠান হয় বলে অনুৰক্ষ্যা পশুযাগের অনুষ্ঠান শুধু দ্বিতীয় দিনের সোমযাগেই করতে হবে।

অগ্নিষ্টোম ঐন্তাগ্মস্থানে ।। ১৬।। [১২]

অনু.— ইন্দ্র-অগ্নি দেবতার (পশুযাগের) স্থানে (এখানে) অগ্নিষ্টোম (যাগ করতে হয়)।

ৰ্যাখ্যা— চাতুর্মাস্যের অঙ্গ হিসাবে ইন্দ্র-অগ্নির উদ্দেশে যে পশুষাগ (২/১৭/২১ সৃ. দ্র.) বিহিত হয়েছে এখানে তার পরিবর্তে অগ্নিষ্টোম যাগ করতে হয়। বিশেষ কোন নির্দেশ না থাকায় সবনীয় ও অনুবদ্ধ্যা পশুষাগ হবে অগ্নিষ্টোমেরই মতো। পর্বসম্পর্কিত নয় বলে ৩নং সুক্ত এখানে প্রযোজ্য নয়। একই কারণে ৩/৮/২১ সূত্রের পশুষাগকে এখানে বুঝলে চলবে না।

সাকমেধস্থানে ত্রাহোৎতিরাত্রান্তঃ ।। ১৭।। [১৩]

অনু.— সাকমেধের স্থানে শেষে অতিরাত্র (আছে এমন) ত্র্যহ (অনুষ্ঠিত হবে)।

ব্যাখ্যা— 'ব্রাহ' বলায় ৯/১/৫ সূত্র অনুসাঁরে পৃষ্ঠ্য অথবা অভিপ্রব বড়হের প্রথম তিন দিনের অনুষ্ঠান হবে, তবে এখানে তৃতীয় দিনে বড়হের তৃতীয় দিনের মতো অনুষ্ঠান না করে জ্যোতিষ্টোমের অতিরাত্রেরই অনুষ্ঠান করতে হবে।

षिভীয়স্যাহেশহনুসবনং পুরোডাশেষু পূর্বেদ্যুর্ হবীংষি ।। ১৮।। [১৪]

অনু.— (ঐ ত্র্যহের) দ্বিতীয় দিনের প্রত্যেক সবনে (সবনীয়) পুরোডাশ্যাগের মাঝে (সাক্ষমেধপর্বের) পূর্বদিন (যে) হবির্যাগণ্ডলি (করতে হয় সেণ্ডলিকে যথাক্রমে অম্বায়াত করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— প্রত্যেক সবনে সবনীয় পুরোডাশযাগে সাক্ষেধপর্বের পূর্বদিনে অনুষ্ঠেয় হবির্যাগণ্ডলির একটি করে যাগ (২/১৮/২ সূ. স্ল.) অধায়াত করতে হয়।

তৃতীয়েৎহন্যুপাৰেত্বৰ্যামৌ হন্বা পৌৰ্দৰ্বং, প্ৰাত্যসৰনিকেবু ফ্ৰেডিনম্ ।। ১৯।। [১৫]

ষ্বনু.— (ক্রাহের) তৃতীয় দিনে উপাংও এবং অন্তর্থাম (গ্রহ) আছতি দিয়ে পৌর্ণদর্ব (হোম করবেন)। প্রাভঃসবন-সম্পর্কিত (পুরোডাশযাগের মাঝে) ক্রীড়িন দেবতা (-সম্পর্কিত ইষ্টিযাগ অম্বায়াত করবেন)।

ৰ্যাখ্যা--- সৌর্ণদর্ব হোম ও জীড়িনী ইষ্টির জন্য ২/১৮/১৪-১৯ সৃ. ম.।

মাধ্যন্দিনেৰু মাহেজাণি ।। ২০।। [১৬]

অনু.— মাধ্যন্দিনস্বন-সম্পর্কিত (স্বনীয় পুরোডাশ্যাগের মাঝে) মহেন্দ্র দেবতার যাগ (অধায়াত করবেন)।
ব্যাখ্যা— মহেন্দ্রযাগের জন্য ২/১৮/২৩ সৃ. ম.।

অন্তরেণ ঘৃতবাজ্যে দক্ষিণে মার্জালীয়ে পিত্র্যা ।। ২১।। [১৭]

অনু.— দুই ঘৃতযাজ্যার মাঝে দক্ষিণ মার্জালীয়ে পিত্র্যা-ইষ্টি (অম্বায়াত করা হয়)।

ব্যাখ্যা— এই দিন দুই ঘৃতযাজ্যার (৫/১৯/২ সূ. জ.) মাঝে ডান দিকের মার্জালীয় থিক্যে পিত্র্যেষ্টির (২/১৯/১-৪১ সূ. জ.) অনুষ্ঠান অধায়াত করতে হয়। মহাব্রতে উত্তর দিকেও একটি মার্জালীয় থাকে বলে এখানে সূত্রে 'দক্ষিণ' শব্দটির উল্লেখ করা হয়েছে।

তত্ত্রোপস্থানং যথানতিপ্রণীয় চরতাম্ ।। ২২।। [১৮]

স্থনু.— ঐ (পিত্র্যেষ্টিতে) অতিপ্রণয়ন না করে যাঁরা অনুষ্ঠান করেন (তাঁদের) যেমন (উপস্থান করতে হয় এখানেও তেমন) উপস্থান (হবে)।

ব্যাখ্যা— অনতিপ্রণীতচর্যায় (২/১৯/৩৬ সৃ. স্ত.) যেমন আবর্তন না করে উপস্থান করা হয় এখানে পিত্রোষ্টিতেও ঠিক তেমনভাবেই উপস্থান করতে হবে।

অনুৰন্ধ্যায়াঃ পশুপুরোডাশ আদিত্যম্ অশ্বায়াতরেয়ুঃ ।। ২৩।। [১৯]

অনু.--- অনুৰদ্ধ্যার পশুপুরোডাশ (যাগে) আদিত্য (দেবতার যাগ-)কে অধায়াত করবেন।

ব্যাখ্যা— বৃত্তিকারের মতে পরিসংখ্যার অপেক্ষায় অনুবাদ অর্থাৎ পুনরুক্তি শ্বীকার করাই ভাল। এই সূত্রে তাই 'অধায়াতয়েয়ৄঃ' শব্দের আবার উদ্লেখ করা হয়েছে পূর্ববর্তী সূত্রগুলিতেও যে এই শব্দটির অনুবৃত্তি হচ্ছে তা বোঝাবার জন্যই, অনুবৃত্তির নিষেধের জন্য নয়। আদিত্য-ইষ্টির জন্য ২/১৯/৪৪ সূ. দ্র.।

আর্টেয়েক্রাট্যেকাদশিনাঃ পশবঃ ।। ২৪।। [২০]

জনু.— (তিন দিন সবনীয় পশুযাগে যথাক্রমে) অগ্নিদেবতার (পশু), ইন্দ্র-অগ্নি দেবতার (পশু) এবং ঐকাদশিন পশু (আহতি দিতে হবে)।

ব্যাখ্যা— ত্যাহের প্রথম দিন অগ্নি দেবতার উদ্দেশে, দ্বিতীয় দিন ইন্দ্র-অগ্নি দেবতার উদ্দেশে এবং তৃতীয় দিন অগ্নি, সরস্বতী প্রভৃতি বিভিন্ন ঐকাদশিন দেবতার উদ্দেশে সবনীয় পশুখাগে পশু আহুতি দিতে হয়।

त्नीर्यान्स्का।। २८।। (२১)

অনু.--- অনুৰন্ধ্যা (পশু হবে) সূৰ্যদেবতার।

ৰ্যাখ্যা— গ্ৰহে অনুৰন্ধ্যা গণ্ডযাগ হয় শুধু শেষ দিনেই। সেই দিন সূৰ্যদেবতার উদ্দেশে পশু আছতি দিতে হয়। প্ৰসঙ্গত ১৫নং সূত্ৰের ব্যাখ্যা দ্ৰ.।

অগ্নিষ্টোমঃ শুনাসীরীয়ায়াঃ স্থানে ।। ২৬।। [২২]

অনু.— তনাসীরীয় (পর্বের ইষ্টি)-র স্থানে অন্নিষ্টোম (যাগ করতে হয়)।

প্রাতঃসবনিকেষু পুরোডাশেষু শুনাসীরীয়ায়া হবীংখ্যখায়াতয়েয়ুঃ ।। ২৭।। [২২]

অনু.— প্রাতঃসবন-সম্পর্কিত (সবনীয়) পুরোডাশযাগগুলিক্কমাঝে শুনাসীরপর্বের হবির্যাগগুলি অধায়াত করবেন। ব্যাখ্যা— এখানেও 'অধায়াতয়েয়ুঃ' পদের উমেখ করা হয়েছে ২৩ নং সূত্রের মতো একই কারণে।

বায়ব্যঃ পশুঃ ।। ২৮।। [২৩]

অনু.— (এখানে শুনাসীরপর্বের অগ্নিষ্টোমে) বায়ুদেবতার পশু (সবনীয় পশুষাণে আছতি দিতে হয়)।

व्यक्तिगृनुक्का।। २৯।। [२८]

অনু.— অনুৰদ্ধ্যা (পশু হবে) অশ্বী-দেবতার।

शकामहत्वा मकिवाः ।। ७०।। [२৫]

অনু.— প্রতিদিন পঞ্চাশ পঞ্চাশ করে (গরু) দক্ষিণা।

ব্যাখ্যা— চাতুর্মাস্যে যে আটটি সোমবাগের দিনের কথা বলা হল (৫, ১২, ১৬, ১৭, ২৬ নং সৃ. ম.) সেই দিনগুলির প্রত্যেকটিতে পঞ্চালটি করে গরু দক্ষিণা দিতে হয়। লাট্টায়ন-শ্রৌতসূত্রে বলা আছে 'সংখ্যামত্রে চ দক্ষিণা গাবঃ' (৮/১/২) অর্থাৎ দক্ষিণায় সংখ্যার উল্লেখ থাকলে ততগুলি গরু দক্ষিণা হয় বলে বুঝতে হবে। কাত্যায়ন-শ্রৌতসূত্রেও বলা হয়েছে 'অলিজ-গ্রহণে গৌঃ সর্বত্র' (কা. শ্রৌ. ১৫/২/১৩)।

তৃতীয় কণ্ডিকা (৯/৩)

[রাজসুয়— পবিত্র, চাতুর্মাস্য, চক্র, অভিষেচনীয়, সংস্পেষ্টি, দশপেয়, কেশবপনীয়, ব্যুষ্টিন্মাহ, ক্ষত্রস্য ধৃতি]

व्यथं त्रोक्षमृताः ।। ১।।

অনু.— এর পর রাজসূয় (বলা হচ্ছে)। 🕆

ব্যাখ্যা— শা. ১৫/১২/২ অনুযায়ী এই যাগে ভৃগুগোত্রের ঋত্বিক্ই হোতা হন। 'অথ' অধিকার (প্রসঙ্গ) অর্থে প্রযুক্ত হরেছে। যে সোম, গণ্ড ও ইষ্টি যেগুলির কথা এ-বার বলা হচ্ছে সেগুলির সবই 'রাজসূর'। কিন্তু দিতীর কণ্ডিকার যে সোমবাগগুলির কথা বলা হয়েছে কেবল সেগুলিই 'চাতুর্মাস্য' নামে চিহ্নিত হবে।

পুরস্তাত্ ফারুন্যাঃ পৌর্ণমাস্যাঃ পবিত্রেণায়িষ্টোমেনাজ্যারোহনীয়েন যজেত ।। ২।।

অনু.— ফাছুনী পূর্ণিমার আগে অভ্যারোহণযোগ্য পবিত্র (নামে) অন্নিষ্টোম দারা যাগ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— যাগটির নাম 'গবিত্র' এবং এই বাগে অন্নিষ্টোমের অনুষ্ঠান করতে হয়। পূর্ণিমার আগে শুক্লপক্ষের মধ্যেই দীক্ষা, উপসদ্ এবং সূত্যার অনুষ্ঠান করবেন। এই বাগে তিন অথবা চার দিন দীক্ষণীয়া ইষ্টি, তিন দিন উপসদ্ এবং একদিন সূত্যা। এর পর কেউ কেউ কয়েক দিন ধরে অনুমতি, অদিতি, অগ্নি-বিক্ প্রভৃতি দেবতার উদ্দেশে একটি করে ইষ্টিয়াগ করেন। শা. অনুযায়ী মাঘী অমাবস্যার একদিন পরে অর্থাৎ ফাছুনের প্রথম দিনে এই বাগের দীক্ষণীয়া ইষ্টি অনুষ্ঠিত হয় এবং অন্তম দিনে হয় সূত্যা
— 'মাঘ্যা অমাবস্যায়া একাহ উপরিষ্টাদ্ দীক্ষেত পবিত্রায়…… অন্নিষ্টোমঃ; অন্তম্যাং সূত্যম্ অহঃ''— ১৫/১২/৩, ৪, ৬।

সৌর্ণমাস্যাং চাতুর্মাস্যানি প্রবৃত্তে ।। ৩।।

অনু.— (ফাবুনী) পূর্ণিমায় চাতুর্মাস্য আরম্ভ করেন।

ষ্যাখ্যা--- এই চাতুর্মাস্যে বৈশানর-পার্জন্য ইষ্টির অনুষ্ঠান করতে হর না। পূর্ণিমার দিন বৈশ্বদেবপর্বের অনুষ্ঠান হর। "কার্মুন্যাং প্রবৃদ্ধা চাতুর্মাস্যানি; বাণ্মাস্যং চ পশুস্; মাখ্যাং গুলাসীরিম্; উত্তরং মাসম্ ইষ্টিভিঃ"--- শা. ১৫/১২/৮-১১।

निज्ञानि পৰাণি।। ৪।।

অনু.— (চাতুর্মাস্যের) মৃল পর্বগুলি (-ই এখানে অনুষ্ঠিত হয়)।

ব্যাখ্যা— এখানে সৌমিক চাতুর্মাদ্যের নর, মূল চাতুর্মাদ্যেরই অনুষ্ঠান হয়। এই চাতুর্মাদ্য স্বাধীন, সৌমিক চাতুর্মাদ্যের মতো পরতন্ত্র নর।

চক্রাভ্যাং তু পর্বান্তরেরু চরন্তি ।। ৫।।

অনু.— (চাতুর্মাস্যের) পর্বগুলির মাঝে দর্শযাগ এবং পূর্ণমাস যাগ দ্বারা অনুষ্ঠান করবেন।

ব্যাখ্যা— চক্র = দর্শ-পূর্ণমাস যাগ অথবা সৌর্থ-চাক্রমসী ইষ্টি (৯/৮/১ সৃ. ম্র.)। চাতুর্মাস্যের দু-টি দু-টি পর্বের মাঝে প্রতিদিন দর্শ-পূর্ণমাস যাগের অনুষ্ঠান করতে হয়। পরবর্তী সৃ. দ্র.।

व्यव्यविशर्यप्रः शक्कविशर्यप्रः वा ।। ७।।

অনু.— (দর্শপূর্ণমাসে) দিনের পর্যায়ক্রম অথবা পক্ষের পর্যায়ক্রম (ঘটাবেন)।

ব্যাখ্যা— চক্র বা দর্শপূর্ণমাস যাগ করার সময়ে একদিন পৌর্ণমাস্থাগ, পরের দিন দর্শবাগ, তৃতীয় দিন পৌর্ণমাস্থাগ, চতুর্থ দিন দর্শবাগ এই একান্তর ক্রমে অথবা কৃষ্ণপক্ষে প্রতিপদ্ থেকে অমাবস্যা পর্যন্ত প্রত্যত্ত পৌর্ণমাস্থাগ এবং শুক্রপক্ষে প্রতিপদ্ থেকে পূর্ণিমা পর্যন্ত প্রতিদিন দর্শবাগ এইভাবে প্রচলিত ক্রমের বিপরীতভাবে পর্যায়ক্রমে দর্শপূর্ণমাসের অনুষ্ঠান করবেন।উল্লেখ্য যে, কার্তিকী পূর্ণিমায় আগের দিন দর্শবাগ শেব করে সাক্ষেধ শুক্র করা হয়। পূর্ণিমার দিন সাক্ষমেধ শেব হঙ্গে দর্শবাগ হয়।

সংবত্সরাজ্য সমানপক্ষেথ্ডিবেচনীয়দশপেরৌ।। ৭।।

অনু.— বৎসর শেষ হলে সমানপক্ষে অভিষেচনীয় এবং দশপেয় (যাগ করবেন)।

ব্যাখ্যা— চাতুর্মাস্যের শেব পর্ব এক বছর পরে কাছুনী পূর্ণিমার শেব হলে সমান পক্ষে অর্থাৎ কৃষ্ণপক্ষ অভিক্রম করে একই শুক্রপক্ষে অভিবেচনীয় এবং দশপের নামে দু-টি সোমযাগ করতে হর। ফাছুনী পূর্ণিমার গুনাসীরীর পর্ব শেব হওরার পরে (কৃষ্ণপক্ষের পঞ্চলী বা অমাবস্যা অথবা) শুক্রপক্ষের প্রতিপদের দিন অভিবেচনীয় সোমযাগের জন্য দীক্ষণীয়েষ্টি করা হয় এবং (গুক্রা চতুর্থী অথবা) গক্ষমীর দিন হয় সূত্যা অর্থাৎ আসল সোমযাগ। এর পর (ঐ চতুর্থী অথবা পক্ষমী থেকে) সাও দিন ধরে চলে 'সংসৃপ' ইষ্টি। গুক্রা একাদশীর (অথবা ছাদশীর) দিন দশপেয় যাগের জন্য দীক্ষণীয়েষ্টি করতে হয়। পরবর্তী তিন দিন উপসদ্ এবং চেত্রী পূর্ণিমার দিন হয় দশপেয়-র সূত্যা বা মূল অনুষ্ঠান। অথবর্ত্বদের রীতি অনুসরণ করে অভিবেচনীয় এবং দশপেয়ের দীক্ষণীয়া ইষ্টির অনুষ্ঠান একসঙ্গে করে সোমক্রম প্রভৃতির অনুষ্ঠান পৃথক্ পৃথক্ করলেও চলে। অন্তিবেচনীয় ওক্ষ করার আগে কেউ কেউ আট দিন ধরে অনুমতি প্রভৃতি দেবতার উদ্দেশে একটি করে ইষ্টিযাগ, তার পরে গাণ্ডক চাতুর্মাস্য, চতুর্থবিশ্ব (চার দেবতার উদ্দেশে চার প্রব্যের) ইন্রভূরীয়, পক্ষেত্রবাগ, অপামার্গ হোম, গাঁচটি দেবিকাহবিঃ, তিনটি ব্রিহুবিশ্ব (তিন তিন দেবতার উদ্দেশে তিনটি) বাগ, একটি কৈরানর ইষ্টি, একটি বারুলী ইষ্টি এবং বারো দিন ধরে সেনানী, গ্রামণী ক্ষক্রবাণ প্রভৃতি এক এক ব্যক্তির বাড়ীতে এক এক দিন গিরে এক একটি 'রাক্সিহবিং' নামে ইষ্টিযাগের অনুষ্ঠান করেন। এর পর ইন্ত সূত্রামা এবং ইন্ত্র অংহ্যেমুক্রের উদ্দেশে একটি করে ইষ্টিযাগও করা হয়। অভিবেচনীয় পশুষাগের সময়ে অনেকে আবার আটটি দেবসূত্রাগ করেন। 'কাছুন্যাং দীক্ষতেহিন্তিকেনীয়দশপেয়ান্ত্যায়; হাদশ দীক্ষাস্ ভিন্ন উপসদঃ; সূত্যং বোড়শম্ অনুষ্ঠ'— শ্য. ১৫/১২/১২-১৪।

উক্ৰো বৃহত্পৃষ্ঠ উভয়সামাভিবেচনীয়ঃ।। ৮।।

অনু.— অভিবেচনীয় (হবে) উভয়সামবিশিষ্ট বৃহত্পৃষ্ঠযুক্ত উ্কুপ্য।

ব্যাখ্যা--- অভিবেচনীর সোমবাগে উক্থের অনুষ্ঠান হয়। এই দিন সাধ্যদিন প্রমানজ্ঞানে রম্ভর সাম এবং প্রথম পৃষ্ঠজ্ঞানে বৃহত্ সাম গাওয়া হয়। কলে এই বাগটি উভয়সাম-বিশিষ্ট এবং সেই কারলে বৃহত্সামের বোনি নিক্ষেক্যশল্লের জোনিয়রূপে এবং রথস্করের যেনি যোনিস্থানে পাঠ করতে হয়। এই সোমযাগে নদী, কুপ, সমুদ্র প্রভৃতি সতের জায়গার জল এনে সেই জলে মাধ্যন্দিনসবনে নিজেবল্য শক্রের আগে রাজার অভিবেক সম্পন্ন করা হয়। প্রত্যেকটি জলের নিজ নিজ প্রতীকী মাধ্যন্ম আছে। শ. ব্রা. ৫/৩/৪ প্র.। দুধ, দই, দি ও মধু মিশিয়ে পলাশ, ভুমুর, অশ্বথ এবং বট গাছের কাঠে তৈরী চারটি পাত্তে সেই জল রেখে দেওয়া হয়। মাহেক্রস্তোত্ত গান করার সময়ে রাজাকে মৈত্রাবঙ্গণ-ধিধ্যের সামনে এনে চার ঋত্বিক্ চার দিক থেকে ঐ জল দিয়ে অভিবিক্ত করেন। অভিবেকের কারশেই এই সোমবাগের নাম হয়েছে 'অভিবেচনীয়'।

সংস্থিতে মরুত্বতীরে দক্ষিণত আহবনীয়স্য হিরণ্যকশিপাব্ আসীলোৎভিবিক্তার পুত্রামাত্যপরিবৃতার রাজ্ঞে শৌনঃশেপম্ আচকীত ।। ৯।।

অনু.— (অভিবেচনীরে) মরুত্বতীয়শন্ত্র শেব হলে (প্রথম পৃষ্ঠস্তোত্র আরম্ভ হওয়ার আগে হোতা) আহবনীয়ের দক্ষিণে সোনার মাদুরে বসে থেকে পুত্র এবং অমাত্য দ্বারা পরিবেষ্টিত অভিবিক্ত রাজ্ঞাকে শুনঃশেপের (কাহিনী) বলবেন।

ব্যাখ্যা— অমাত্য = প্রশাসনিক কর্মে নিযুক্ত মন্ত্রী প্রভৃতি উচ্চপদস্থ রাজকর্মচারী। শৌনঃশেশ = শুনঃশেগের উপাধ্যান, 'হরিশ্চক্রো বৈধসঃ-' ইত্যাদি অশে (ঐ. ব্রা. ৩৩-এর অধ্যার ম.)। হিরণ্ডকশিপু = সোনার তৈরী মাদুর বা মোড়া।শা. ১৫/১৭-২৭ অংশে শৌনঃশেগের আখ্যান বিস্তৃতরূপে বর্ণিত হয়েছে।

হিরণ্যকশিপাব্ আসীন আচষ্টে হিরণ্যকশিপাব্ আসীনঃ প্রতিগৃণাতি যশো বৈ হিরণ্যং ফশসৈবৈনং ডভ্ সমর্থরতি ।। ১০।।

অনু.— (হোডা) হিরণ্যকশিপুতে বসে থেকে (শৌনঃশেপ) বঙ্গেন, (অধ্বর্যু) হিরণ্যকশিপুতে বসে থেকে প্রতিগর পাঠ করেন। হিরণ্য যশই; যশ হারাই (তাঁরা) এই (যজমানকে) সমৃদ্ধ করেন।

ব্যাখ্যা— যেহেতু সূবর্ণ যশই সেই কারণে হোতা এবং অধ্বর্ধু সোনার আসনে বসে মন্ত্রগাঠ করেন এবং যজমান স্বর্ণাসনে বসে তা শোনেন। এর ফলে পৃথিবীতে যজমানের যশ বর্ধিত ও সুপ্রতিষ্ঠিত হয়।

ওম্ ইড়াচঃ প্রতিগর এবং তথেতি গাথায়াঃ ।। ১১।।

জনু.— (শৌনঃশেপে যেমন) ঋক্মজ্বের প্রতিগর 'ওম্' তেমন গাথার (প্রতিগর) 'তথা'।

ৰ্যাখা— গাপা = যে পদ্যবন্ধ মন্ত্ৰ শুধু ব্ৰাহ্মণগ্ৰাছেই পাওয়া যায় "সৰ্বত্ৰ ব্ৰাহ্মণজাঃ শ্লোকা গাপা ইত্যুচ্যন্তে" (না.)। শুনঃশেপ-উপাখানের পাঠের সময়ে অধ্যর্ব্ প্রত্যেক ক্ষ্মত্রের শেবে 'ওম্' এবং প্রত্যেক গাপার শেবে 'ওপা' এই প্রতিগর পাঠ করবেন। অন্যত্র ব্রাহ্মণবাক্যশুলিতে কোন ব্রতিগর হবে না। গদ্যাংশশুলি পড়ে থেমে ঋক্ ও গাথা পাঠ করতে হয়। 'কস্য নূনং-' ইত্যাদি ইচ্ছে কক্। 'বং বিমং-' ইত্যাদি হল গাথা।

ওম্ ইডি বৈ দৈবং ডথেডি মানুষং দৈৰেন চৈবৈনং ভন্ মানুৰেণ চ পাপাদ্ এনসঃ প্ৰমুক্ষতি ।। ১২।।

জনু.— 'ওম্' হচ্ছে দেবতা-সম্পর্কিত (এবং) 'তথা' মনুষ্য-সম্পর্কিত (অনুমতিবাচী শব্দ)। তাই দেবতা-সম্পর্কিত এবং মনুষ্য-সম্পর্কিত (অনুমতি-সূচক শব্দ) দ্বারা এই (যজমানকে অধ্বর্যু) মহাপাপ (এবং) অল্প পাপ থেকে উদ্ধাব করেন।

ব্যাখ্যা— তড় = সেই কারণে। ওম্ এবং তথা এই দৃষ্ট প্রতিগর রাজ্যকে অল্প এবং মহা পাপ থেকে উদ্ধার করে। দেবতা ও বেসের ক্ষেত্রে অনুমতি দেওরা হর 'ওম্' বলে এবং মানুবের ক্ষেত্রে তা দেওরা হর 'ডথা' এই শব্দে। ওন্যনেপের উপাখ্যান পাঠ ক্ষার সময়ে এই বৈদিক ও লৌকিক দৃষ্ট প্রতিগর প্ররোগ করে অধ্বর্ম তাই রাজাকে মহাপাপ এবং বল্প থেকে উদ্ধার করেন।

তম্মাদ্ যো রাজা বিজিতী স্যাদ্ অপ্যযক্ষমান আখ্যাপরেতৈবৈতচ্ টোনঃশেপম্ আখ্যানং ন হাম্মিদ্ অরুঞ্ চনৈনঃ পরিলিব্যতে ।। ১৩!।

অনু.— অতএব যে রাজা (শত্রুর বিরুদ্ধে) বিজয়ী হন (তিনি) যজমান না হলেও এই শুনঃলেপের উপাখ্যান (ঋত্বিক্কে দিয়ে) অবশ্যই পাঠ করাবেন, কারণ (তাহলে) এই (রাজায়) অল্প পাপও অবশিষ্ট থাকবে না।

ৰ্যাখ্যা— বিজিতী = বিজিতি + ইন্ = বিজয়ী।চন = ও।বিজয়ী রাজা সাক্ষাৎ রাজসূয় যজ্ঞ না করলেও ঋত্বিকের মুখ থেকে শুন্যশেসের উপাখ্যান শোনার ব্যবস্থা করবেন।এর ফলে লেশ মাত্র পাপও তাঁর মধ্যে আর অবশিষ্ট থাকবে না।

সহল্ম আখ্যাৱে দদ্যাত।। ১৪।।

অনু.— (শুনঃশেপের উপাখ্যান-) বর্ণনাকারী (হোতাকে) রাজ্য এক হাজার (গরু) দেবেন।

শতং প্রতিগরিত্রে ।। ১৫।।

অনু.— প্রতিগর-পাঠকারী (অধ্বর্যুকে) একশ (গরু দেবেন)।

यथात्रम् व्यामतन ।। ১७।।

অনু.— (রাজা হোতা ও অধ্বর্যুকে তাঁদের) নিজ নিজ আসন (দান করবেন)।

ৰ্যাখ্যা—- যিনি যে আসনে বসে উপাখ্যান অথবা প্রতিগর পাঠ করেন, তাঁকে রাজা সেই আসন দিয়ে দেবেন।

সংস্পেষ্টিভিশ্ চরিত্বা দশপেরেন যজেত ।। ১৭।।

অনু.— সংসৃপেষ্টি দ্বারা অনুষ্ঠান করে দশপেয় দ্বারা যাগ করবেন।

ব্যাখ্যা— অভিযেচনীয় সোমযাগ শেষ হলে এক সপ্তাহ ধরে 'সংসৃপ' নামে ইষ্টিয়াগ করতে হয়। সপ্তাহাত্তে সংসৃপ ইষ্টির পরে তব্রুপক্ষের একাদশীর দিন 'দশপেয়' নামে সোমযাগের জন্য দীক্ষণীয়েষ্টি করতে হয়। প্রসঙ্গত ৭নং সূত্রের ব্যাখ্যা দ্র.। সংসৃপ-ইষ্টির দেবতাদের নাম ৯/৪/৭ সূত্রে বলা হবে। মতান্তরে তারা ছাড়াও আছেন সোম, ছষ্টা, বিষ্ণু। তাঁদের মধ্যে সরস্বতী, পৃষা, বৃহস্পতি এবং সোমের উদ্দেশে চক্ষ এবং অগর দেবতাদের উদ্দেশে গুরোডাশ আছতি দেওয়া হয়। যাঁরা দশ দিন ধরে অনুষ্ঠান করেন তারা সপ্তম দিনে সপ্তম ও অষ্টম এই দৃ-টি ইষ্টিব আছতি দেন এবং সে-দিনই দশপেয়ের জন্য দীক্ষণীয়েষ্টি এবং উপসদ্ ইষ্টির অনুষ্ঠান করেন। মতান্তরে তৈত্রের তক্লা দাদশীর দিন সংসৃপেন্টির শেষ চারটি ইষ্টি করে প্রায়ণীয়া ইষ্টি দিয়ে দশপেয় সোমযাগ তক্ষ করা হর। "সংসৃপান্ ইষ্টিভির্ যজতে; দশন্তির্ দশরাব্রম্; অথ সবিত্রে প্রসবিত্রে….. বিষ্ণবে শিপিবিষ্টায়েতি; দশম্যাং দশপেয়ঃ"—
শা. ১৫/১৪/২-৫। দশ দেবতার মধ্যে অন্ধি, সবিতা ও বক্লশের পরিবর্তে ঐ গ্রন্থে সবিতা প্রসবিতা, সবিতা আসবিতা ও সবিতা সত্যপ্রসবের নাম গাওয়া বার। এছাড়া আছেন, ছষ্টা, সোম, বিষ্ণু এই তিন অতিরিক্ত দেবতাও।

७.व मन्नम्टर्नेटक्कर ठममर फक्रटप्रप्नूर ।। ১৮।।

অনু.— সেখানে এক একটি চমস দশ (জন) দশ (জন করে) পান করবেন। ব্যাখ্যা— শা. ১৫/১৪/১০ সূত্রেও এই একই বিধান পাওয়া যায়।

নিড্যান্ প্রসংখ্যাক্তেরান্ অনুপ্রসর্পরের্য় ।। ১৯।।

জনু.— (পানের সময়ে) মূল (ঋত্বিক্দের) গণনা করে জপুরু (ঋত্বিক্দের দিকে চমস) পাঠিয়ে দেবেন।

ব্যাখ্যা— যিনি বৌৰট্ উচ্চারণ করেছেন, বিনি হোম ও অভিবৰ দুইই করেছেন এবং যাঁব নামে চমস তাঁরা আগে চমসের সোম পান করবেন, তার পরে সেই চমসটি নির্ধারিত অপর ঋত্বিক্সের দিকে পান করার জন্য এগিরে দেকেন। প্রত্যেকটি চমসের সোম মোট দশজন করে পান করবেন। এই উদ্দেশে এখানে অতিরিক্ত দশটি চমস এবং একশ জন ব্রাহ্মণ রাখা হয়; তাঁদের প্রত্যেক দশজনের একটি করে চমস— "শতং ব্রাহ্মণাঃ সোমং ডক্ষয়ন্তি" (শা. ১৫/১৪/৯)।

বে মাতৃতঃ পিতৃতশ্ চ দশপুরষং সম্-অনুষ্ঠিতা বিদ্যাতপোভ্যাং পূল্যৈশ্ চ কর্মভির্ বেবাম্ উভয়তো নাব্রাহ্মণ্যং নিনয়েয়ং ।। ২০।।

জ্বনু--- মাতা এবং পিতার দিক্ থেকে যাঁরা দশ পূর্বপুরুষ ধরে যথোচিত অনুষ্ঠানপরায়ণ, বেদজ্ঞান, বৈদিক অনুষ্ঠান এবং পূণ্যকর্ম দ্বারা যুক্ত, যাঁদের দু-দিক্ থেকে অব্রাক্ষণোচিত কাজ (দশ পুরুষে কেউ কখনও) করেন নি (তাঁদেরই চমস পান করতে দেবেন)।

ব্যাখ্যা— দশপুরুষ = দশ পূর্বপুরুষ। বিদ্যা = বেদ ও বেদার। তপঃ = শ্রৌত ও স্মার্ত কর্মের অনুষ্ঠান। পূণ্যকর্ম = কোন নিবিদ্ধ কর্ম না করা। অব্রাহ্মণ্য = শূরুনারীতে সম্ভানের জন্মদান। যাঁরা মাতৃকুল ও পিতৃকুল দূ-দিক্ থেকেই দশপুরুষ ধরে নানা বিদ্যা, তপস্যা এক পূণ্য কর্মে ব্যাপ্ত রয়েছেন, যাঁদের পিতৃকুল ও মাতৃক্ল দুই কুল থেকেই পূর্বপুরুবেরা কখনও কোন শূরা নারীকে বিবাহ করে সম্ভানের জন্মদান করেন নি তারাই দশপের যাগে সোমপানের অধিকারী। শা. ১৫/১৪/৮ অনুযায়ী যাঁরা ঋত্বিক্ তাঁদেরই মাতৃকুল ও পিতৃকুলের দশ পুরুষকে বেদজ্ঞ হতে হবে— "যেবাম্ উভয়তঃ শ্রোব্রিয়া দশপুরুষং তে যাজয়েয়ুঃ"।

পিতৃত ইত্যেকে ।। ২১।।

खनू.— অন্যেরা (বলেন) পিতার (দিক্) থেকে (এই লক্ষণগুলি থাকতে হবে)।

ব্যাখ্যা— কেউ কেউ মনে করেন আগের সূত্রে যে লক্ষণগুলির কথা বলা হয়েছে সেগুলি গুধু পিতৃকুলের পূর্বপুরুষদের মধ্যেই থাকলে চলবে, মাতৃকুলের পূর্বপুরুষদের মধ্যে না থাকলেও হবে।

নবখাসঃ সূতসোমাস ইন্দ্রং সখা হ ষত্র স্বিভির্নবথৈর ইতি নিবিদ্ধানয়োর আদ্যে ।। ২২।।

জনু— (এই দশপেয়ে) দুই নিবিদ্ধান (সূক্তের) প্রথম দু-টি (মন্ত্র হবে) 'নব-' (৫/২৯/১২), 'সখা-' (৩/৩৯/৫)।

ব্যাখ্যা— প্রথম মন্ত্রটি মরুত্বতীয় শক্রের এবং দ্বিতীয়টি নিষ্কেবল্য শক্রের নিবিদ্ধানসূক্তের প্রথম মন্ত্র হিসেবে পাঠ করতে হবে, কিন্তু মূল সূক্তের প্রথম মন্ত্রটি তাই বলে বাদ যাবে না।

সূক্তমুখীয়ে ইত্যুক্ত এতে প্রতীয়াত্ ।। ২৩।।

জনু.--- সৃক্তমুখীয়া বলা হলে এই দৃটি (স্থানে বিহিত মন্ত্ৰকে) বুঝবেন।

ৰাখা--- ৯/৫/২, ৭, ২২; ৯/৭/৪০; ৯/৮/৪ সূত্রে সূক্তমুখীয়া বিহিত হয়েছে। 'সূক্তমুখীয়া' শব্দে সেধানে এই মক্লত্বতীয় ও নিষ্কেবলা শব্দ্রের নিবিদ্ধান সুক্তের প্রথমেই পাঠ্য অভিরিক্ত মন্ত্রটিকে বুঝতে হবে।

উত্তর আপুর্বমাণপক্ষে কেশবপনীয়ো বৃহত্পৃষ্ঠোহডিরাত্রঃ ।। ২৪।।

অনু---- পরবর্তী শুক্লপক্ষে অভিরাত্ত্রযুক্ত এবং পৃষ্ঠস্তোত্তে বৃহত্সামবিশিষ্ট কেশবপনীয় (নামে সোমযাগ অনুষ্ঠিত হয়)।

ব্যাখ্যা— আপূর্বমাণণক = শুক্লপক। দশপেয়ের সমান্তির পরে আগামী শুক্লপক্ষে বৈশাখে কেশবপনীয়ের অনুষ্ঠান হয়। এটি একটি একাহযাগ। এর আগে এক বছর ধরে রাজা চুল-কটি৷ বন্ধ রাখেন। কেশকর্তন উপলক্ষেই এই সোমযাগ।

षद्मात् मागदमात् बुष्टिगुरुः ।। २৫।।

অনু --- দু-মাস (হয়ে গেলে) ব্যক্তিছাহ (নামে সোমযাগ করবেন)।

ব্যাখ্যা— কেশবপনীয়ের দু-মাস পরে আষাঢ় মাসে 'ব্যুষ্টিদ্বাহ' নামে দু-দিনের একটি সোমযাগ করতে হয়।

অগ্নিষ্টোমঃ পূর্বম্ অহঃ সর্বস্তোমোহতিরাত্র উত্তরম্ ।। ২৬।।

অনু.— (ঐ দ্ব্যহে) প্রথম দিনটি অগ্নিষ্টোম (এবং) পরবর্তী (দিনটি) সর্বস্তোমবিশিষ্ট অতিরাত্র।

ব্যাখ্যা— ব্যৃষ্টিশ্বাহে প্রথম দিন অগ্নিষ্টোম এবং দ্বিতীয় দিন সর্বস্তোম অতিরাত্রের অনুষ্ঠান হয়। সর্বস্তোম বলে দ্বিতীয় দিনে বড়হেস্তোত্রিয়, অহীনসুক্ত ইত্যাদি পাঠ করতে হবে। অগ্নিষ্টোম ও অতিরাত্রের বিধান শা. ১৫/১৬/৫ সূত্রেও রয়েছে।

উত্তর আপূর্যমাণপক্ষে ক্ষত্রস্য ধৃতির্ অগ্নিস্টোমঃ ।। ২৭।।

অনু.— পরবর্তী শুকুপক্ষে অগ্নিষ্টোম-বিশিষ্ট 'ক্ষত্রস্য ধৃতি' (নামে সোমযাগ হয়)।

ৰ্যাখ্যা— এই যাগ অনুষ্ঠিত হয় শ্রাবণ মাসের শুক্লপক্ষে। শা. মত এই যাগে চতুষ্টোমবিশিষ্ট রপন্তরপৃষ্ঠযুক্ত অগ্নিষ্টোমের অনুষ্ঠান করতে হয়— ১৫/১৬/৯,১৩ দ্র.!

চতুৰ্থ কণ্ডিকা (১/৪)

[রাজসুয়ে দক্ষিণা]

ইতি রাজস্যাঃ !। ১!!

অনু.— এই (হল) রাজসুয় ৷

ব্যাখ্যা— নানা গ্রন্থে নানা রাজস্য় আছে। সব রাজস্য়ই মোটামুটি এই ধরণের। উল্লেখ্য যে, এই সূত্রটি তৃতীয় কণ্ডিকার শেষ সূত্র হতে পারত। 'ইতিশব্দ ঃ প্রকারবাচী' (না.)।

न्यायकुश्चान् र प्रक्रिण अन्य अन्य अधिरयहनीय प्रमार्थिया ।। २।।

অনু.— অভিষেচনীয় এবং দশপেয় ছাড়া অন্যত্র সাধারণ-নিয়ম-বিহিত দক্ষিণা (দিতে হয়)।

ব্যাখ্যা— ন্যায়ফ্রপ্ত দক্ষিণা বলতে 'এবংপ্রায়াশ্ চ দক্ষিণাঃ' (৯/১/৬ সৃ. দ্র.) ইত্যাদি সূত্রে যে যে দক্ষিণার কথা বলা হয়েছে সেই দক্ষিণাগুলিকেই এখানে বৃথতে হবে। অভিষেচনীয় ও দশপেয়ের দক্ষিণার কথা পরবর্তী সূত্রগুলিতে বলা হচ্ছে। এখানে তাই ঐ দূই যাগ ছাড়া পবিত্র প্রভৃতি অন্য সোমযাগের দক্ষিণার কথাই বলা হয়েছে। আলোচ্য সূত্রে 'চ' শব্দ থাকায় বিহিত দক্ষিণাও দান করতে হয়।

অভিবেচনীয়ে তু দাত্ৰিশেতং দাত্ৰিশেতং সহলাণি পৃথঙ্ মুখ্যেভ্যঃ।। ৩।।

অনু.— অভিষেচনীয়ে কিন্তু প্রধান (ঋত্বিক্দের পৃথক্) পৃথক্ বত্রিশ (হাজার) বত্রিশ হাজার (দক্ষিণা দেবেন)। ব্যাখ্যা— হোতা, উদগাতা, অধ্বর্যু এবং ব্রহ্মা এই প্রধান চার ঋত্বিকের প্রত্যেককে বত্রিশ হাজার করে দক্ষিণা দিতে হবে।

বোডশ বোডশ দ্বিতীয়িতাঃ ।। ৪।।

অনু.— দ্বিতীয় (সারির ঋত্বিক্দের দেবেন) ষোল (শ্রজার) ষোল (হাজার করে)।

ৰ্যাখ্যা— দ্বিতীয়ী = দ্বিতীয় স্থান যাঁর আছে, দ্বিতীয় স্থানে উল্লিখিত ঋত্বিক্। মৈত্রাবরূণ, প্রস্তোতা, প্রতিপ্রস্থাতা এবং ব্রাহ্মণাচহুংসীকে দেবেন যোল হাজার করে দক্ষিণা। প্রসঙ্গত ৪/১/৭ সু. দ্র.।

অস্তাৰ অস্ট্ৰে তৃতীয়িডাঃ ।। ৫।।

অনু.— তৃতীয় (সারির ঋত্বিক্দের দেবেন) আট আট (হাজার করে)। ব্যাখ্যা— অচ্ছাবাক, প্রতিহর্তা, নেষ্টা এবং আধীধ্রকে আট হাজার করে দক্ষিণা দিতে হয়।

চত্বারি চত্বারি পাদিজ্যঃ ।। ৬।। [৫]

অনু.-- চতুর্থ (সারির ঋত্বিক্দের দেবেন) চার চার (হাজার করে)।

ৰ্যাখ্যা— গ্ৰাবন্ধত্, সূব্ৰহ্মণ্য, উদ্ৰেতা এবং পোতাকে চার হাজার করে দক্ষিণা দিতে হয়। ''এষাং সম্বন্ধিশব্দানাং সিদ্ধবদ্ অভিধানাত প্ৰকৃতৌ অপি এবং দক্ষিণাবিভাগ ইতি সাধিতং ভবতি'' (না.)।

সংস্পেন্তীনাং হিরণ্যম্ আয়েয্যাং বত্সতরী সরস্বত্যাম্ অবধ্বস্তঃ সাবিত্র্যাং শ্যামঃ পৌঞ্যাং শিতিপৃঠো ৰার্হস্পত্যায়াম্ ঋষভ ঐক্র্যাং মহানিরষ্টো বারুণ্যাম্ ।। ৭।। [৬]

অনু.— সংসৃপ-ইষ্টিগুলির মধ্যে অগ্নিদেবতার (সংসৃপ-ইষ্টিতে সাধ্যমত) সুবর্ণ, সরস্বতী দেবতার (ইষ্টিতে) খ্রীবৎস, সবিতৃদেবতার (ইষ্টিতে) পাংশুবর্ণের, পৃষাদেবতার (ইষ্টিতে) ধূম্বর্ণের, বৃহস্পতি দেবতার (ইষ্টিতে) কৃষ্ণপৃষ্ঠ, ইম্রদেবতার (ইষ্টিতে) বীর্যবর্ষী এবং বরুণ দেবতার (ইষ্টিতে) প্রৌঢ় (গাভী দক্ষিণা দিতে হয়)।

ৰ্যাখ্যা— বত্সতরী = দুধ-খাওয়া ছেড়ে দিয়েছে এমন শ্রী-বাছুর। মহানিরম্ভ = বার্ধক্য আসে নি এমন পুরুষ গাভী।

সাহস্রো দশপেয়ঃ ।। ৮।। [৭]

অনু.— দশপেয় (সোমযাগ) সহস্র (-দক্ষিণাবিশিষ্ট)।

ইমাশ্ চাদিস্টদক্ষিণাঃ ।। ৯।। [৮]

অন্.-- (এ-ছাড়া) এই নির্দিষ্ট দক্ষিণাণ্ডলিও (দিতে হয়)।

স্ব্যাখ্যা— দশপেয় যাগে একহাজার দক্ষিণা ছাড়া পরবর্তী সূত্রগুলিতে যে ঋত্বিকের যে বিশেষ দক্ষিণা বিহিত হয়েছে তাও দিতে হবে।

সৌবর্ণী ভ্রগ্ উদ্গাড়ঃ ।। ১০।। [৯]

खनू.-- উদ্গাতার (দক্ষিণা) সোনার মালা।

ব্যাখ্যা— বৃত্তিকারের মতে এই সূত্রে ও পরবর্তী সূত্রগুলিতে চতুর্থী বিভক্তির অর্থে ষতী বিভক্তি ব্যবহাত হয়েছে। ১৩ নং সূত্রে অবশ্য চতুর্বীই আছে। প্রসঙ্গত 'চতুর্থার্থে বছলং ছন্দসি' (পা. ২/৩/৬২) দ্র.।

অশ্বঃ প্রস্তোত্য় ।। ১১।। [১০]

অনু.— প্রস্তোতার (দক্ষিণা) ঘোড়া।

ধেনুঃ প্রতিহর্তৃঃ ।। ১২।। [১১]

खनু.--- প্রতিহর্তার (বাছুরসমেত) গরু।

ব্যাখ্যা--- ধেনু = সদ্য প্রসব করেছে এমন গরু।

অজঃ সুত্রবাণ্যায়ৈ ৷৷ ১৩ ৷৷ [১১]

জনু.— সুব্রন্ধাণ্যের উদ্দেশে (দিতে হবে) ছাগ। ব্যাখ্যা— সুব্রন্ধণ্যা = সুব্রন্ধণ্যা নামে মন্ত্র যিনি গাঠ করেন সেই সুব্রন্ধণ্য নামে ঋত্বিক্।

হিরণ্যপ্রাকাশাৰ্ অফার্বোঃ ।। ১৪।। [১২]

অনু--- অধ্বর্থুর (দক্ষিণা) সোনার দু-টি উজ্জ্বল দুল।

त्राक्टिंगे अफिथश्चाकृः ।। ১৫।। [১७]

ৰ্যাখ্যা— প্রতিপ্রস্থাতার রূপার তৈরী (দু-টি উচ্ছুল দুল)।

খাদশ পঠোঁহ্যো গর্ডিগ্যো ব্রহ্মণঃ ।। ১৬।। [১৪]

অনু.— ব্রহ্মার পাঁচ বছরের বারোটি গর্ভবতী গাভী। ব্যাখ্যা— গর্ভোইা = পাঁচ বছর বয়সের গরু।

क्ना मिजावक्रमग्रा ।। ১৭।। [১৫]

অনু.— মৈত্রাবরুপের বন্ধ্যা গাড়ী।

ক্লো হোড়ঃ ।। ১৮।। [১৬]

অনু.—- হোতার বৃত্তাকার অলন্ধার। ব্যাখ্যা— 'রুক্মো নাম আভরণবিশেবো বৃত্তাকারঃ' (না.)।

भावरका जायानाक्रामिनाः ।। ১৯।। [১৭]

অনু.--- ব্রাহ্মণাচহংসীর রেডস্ক বৃষ।

কার্পাসং বাসঃ পোড়ঃ ।। ২০।। [১৭]

অনু.— গোতার তৃলার কাপড়।

কৌমী বরাসী নেষ্ট্রঃ ।। ২১।। [১৭]

জনু.— নেষ্টার মোটা রেশমী শাড়ী। ব্যাখ্যা— বরাসী = মোটা।

একসুক্তং বৰাচিতম্ অচ্ছাৰাকস্য ।। ২২।। [১৮]

অনু.— অচ্ছাবাকের একটি (বাঁড়-) লাগান যবভর্তি শ্রুট।

धनपून् चाग्रीअग् ।। ३०।। [১৯]

অনু.--- আমীশ্রের গাড়ী-টানা গরু।

বত্সভর্জেড়ঃ ।। ২৪।। [২০]

অনু.— উদ্রেতার ব্রী বাছুর।

ত্ৰিবৰ্ষঃ সাণ্ডো গ্ৰাবস্তুতঃ ।। ২৫।। [২০]

অনু.— গ্রাবস্তুতের (দক্ষিণা) অওকোষসমেত তিন বছরের (গরু)।

পঞ্চম কণ্ডিকা (৯/৫)

[উশনস্ন্তোম, গোন্তোম, ভূমিস্তোম, বনস্পতিসব, ভূ, সদ্যন্ত্রী, অনুক্রী, পরিক্রী, একব্রিক, ক্রেক, গোন্তোম]

উপনসন্তোমেন গরগীর্থম্ ইবাস্থানং মন্যমানো বক্তেত।। ১।।

জনু.— নিজেকে যেন বিষ খেরেছি বলে মনে করছেন (এমন যজমান) উপনস্স্তোম দ্বারা যাগ করবেন।
ব্যাখ্যা— গর = বিষ। লোকের কাছে অন্যায়ভাবে বহু অর্থ নিয়ে বিনি এখন বিবেকের দংশনে নিজেকে বিবে জ্জারিত বলে
মনে করছেন তাঁকে উপনস্তোম' নামে যাগ করতে হয়।

উপনা ষত্ সহস্যৈরয়াতং স্বমপো যদবে তুর্বপারেতি সৃক্তমুখীরে ।। ২।।

অনু.— (এই যাগে) দু-টি স্ক্তমুখীয়া হচ্ছে ভিশনা-' (৫/২৯/৯), 'ছমপো-' (৫/৩১/৮)।

ব্যাখ্যা— ৯/৩/২৩ সূত্র অনুষায়ী যথাক্রমে মক্লত্বতীয় এবং নিছেবল্য শন্ত্রের শুক্রতে এই মন্ত্রপূটিকে পাঠ করতে হবে। শা. ১৪/২৭, ২৮ অংশে এই যাগের কথা পাওয়া যায়। সেধানে শন্ত্রে 'ত্তার্যমা-' (৫/২৯) এবং 'দৌর্ন-' (৬/২০) এই দৃটি নিবিদ্ধান সূক্ত বিহিত হয়েছে।

গোন্তোম-ভূমিন্তোম-বনস্পতিসবানাং ন তা অৰ্বা রেণুককাটো অখুতে ন তা নশস্তি ন দভাতি তক্ষরো ৰস্তিভ্যা পর্বতানাং দৃশুহাচিদ্ যা বনস্পতীন্ দেবেন্ড্যো বনস্পতে হবীংবি বনস্পতে রশনরা নিধুরেতি সৃক্তমুখীরাঃ ।। ৩।। [২]

জন্— গোন্তোম, ভূমিন্তোম এবং বনস্পতিসবের (যথাক্রমে) 'ন-' (৬/২৮/৪), 'ন তা-' (৬/২৮/৩); 'ৰস্তি-' (৫/৮৪/১), 'দৃত্তহা- (৫/৮৪/৩); 'দেবেভ্যো-' (প্রেষ ২/৭), 'বন-' (প্রেষ ২/৯) এই (দু-টি দু-টি মন্ত্র) সৃক্তমুখীয়া। ব্যাখ্যা— 'দেবেভ্যো-' এই খিল মন্ত্রের পালে থাকার 'বন-' মন্ত্রটিকেও এখানে খিলমন্ত্র বলেই বৃথতে হবে, ঋ. ১০/৭০/১০ মন্ত্রটি গ্রহণ করা চলবে না। শা. ১৪/৭৩/৩ সূত্র অনুসারে বনস্পতিসবে সমৃঢ় দশরাত্রের (নবম দিনের) অনুষ্ঠান হয়।

আখিপত্যকামো ব্ৰহ্মবৰ্চসকামো বা বৃহস্পতিসবেন যজেত ।। ৪।। [৩]

অনু. — আধিপত্যকামী অথবা ব্রহ্মবর্চসপ্রার্থী (যজমান) 'বৃহস্পতিসব' দারা বাগ করবেন।

ব্যাখ্যা— ব্ৰহ্মবৰ্চস = ব্ৰহ্মশক্তি, বেদ ও ব্ৰাহ্মশন্তের তেজ বা অশ্বনিহিত শক্তি। শা. ১৫/৪//৮ অনুযায়ী এই সবে অগ্নিষ্টোমের অনুষ্ঠান হয়।

তস্য ড়চাঃ স্ক্রন্থানেরু।। ৫।। [8]

অনু. — ঐ (সবের) সৃক্তগুলির স্থানে তৃচ (পাঠ করতে হয়)।

ব্যাখ্যা— হোতা ও হোত্রক সব ঋত্বিকের ক্ষেত্রেই এই নিয়ম, তবে 'তস্য' বলায় বৃহস্পতিসবের নিজ সৃক্তস্থানের ক্ষেত্রেই এই নিয়ম হাযোজ্য হবে, আগন্ত সৃক্তের ক্ষেত্রে নয়। নিবিদ্- অতিপত্তি হলে সেখানে তাই নৃতন তৃচে নয়, নৃতন সৃক্তেই নিবিদ্ পাঠ করতে হবে। 'তৃচক্রপ্তং শস্ত্রমৃ'- শা. ১৫/৪/৭।

অग্নির্দেবেবু রাজতীত্যাজ্যস্ ।। ৬।। [৫]

অনু. — (এই যাগে) আজ্য (শত্র) 'অগ্নি-' (৫/২৫/৪-৬)।

যক্তম্ভ ধূনেতয় ইতি সূক্তমূখীয়ে ।। ৭।।[৫]

অন্.— 'য-' (৪/৫০/১), 'ধুনে-' (৪/৫০/২) দুই সৃক্তমুখীয়া।

ৰ্যাখ্যা— 'যন্তস্তম্ভেতি হে সৃক্তমুখীয়ে' বললেও চলত কি-না বিবেচ্য। শা. ১৫/৪/৯ সূত্রে নিছেবল্য প্রভৃতি চারটি শন্ত্রে যথাক্রমে 'ব-' (৪/৫০/১-৪) ইত্যাদি চারটি মন্ত্রকে সূক্তমুখীয়ারূপে পাঠ করতে বলা হয়েছে।

ইন্দ্ৰ মৰুত্ব ইহ নৃণামু ছেতি মধ্যন্দিনঃ ।। ৮।। [৫]

জনু.— মরুত্বতীয় এবং নিষ্কেবল্য (শস্ত্র) 'ইন্দ্র-' (৩/৫১/৭-৯), 'নৃণামূ-' (৩/৫১/৪-৬)। ব্যাখ্যা— এই দু-টি ডুচই নিবিদ্ধান স্ক্রুরণে পাঠ্য।

উদু ব্য দেবঃ সবিতা হিরণ্যয়া ঘৃতবতী ভূবনানামভিল্লিয়েন্দ্র ঋভূতির্বাজবদ্ভিঃ সমূক্ষিতং বস্তি নো মিমীতামশ্বিনা ভগ ইতি বৈশ্বদেবম্ । . ৯।। [৫]

অন্.— বৈশ্বদেব (শন্ত্র) উদু-'(৬/৭১/১-৩), 'ঘৃত-'(৬/৭০/১-৩), 'ইন্দ্র-'(৩/৬০/৫-৭), 'স্বন্ধ্বি-'(৫/৫১/১১-১৩)।

ৰ্যাখ্যা— প্ৰথমটি সাবিত্ৰ নিবিদ্ধান, দিতীয়টি দ্যাবাপৃথিবীয় নিবিদ্ধান, তৃতীয়টি আর্ভব নিবিদ্ধান, চতুর্থটি বৈশ্বদেব নিবিদ্ধান তুচ।

বৈশ্বানরং মনসাগ্নিং নিচাব্যা প্র যন্ত বাজান্তবিবীভিরগ্নয়ঃ সমিদ্ধমগ্নিং সমিধা গিরা গুল ইড্যাগ্নিমারুতম্ ।। ১০।। [৫]

অনু.— আশ্বিমারুত (শন্ত্র) 'বৈশ্বা-' (৩/২৬/১-৩), 'প্র-' (৩/২৬/৪-৬), 'সমিদ্ধ-' (৬/১৫/৭-৯)। ব্যাখ্যা— প্রথমটি বৈশ্বানর নিবিদ্ধান, দ্বিতীয়টি মারুত নিবিদ্ধান, তৃতীয়টি জাতবেদস্য নিবিদ্ধান তৃচ।

হোত্রকা উর্বাং জোত্রিয়ানুরূপেজ্যঃ প্রথমোন্তমাংস্ ভূচাঞ্ ছংসেরুঃ ।। ১১।। [৫]

অনু.— (প্রত্যেক সবনে-?) হোত্রকরা স্কোত্তিয় এং অনুরূপের পরে (নিজ্ব নিজ্ব শব্রের) প্রথম এবং শেব তৃচটিই শুধু পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা--- প্রকৃতিবাণে হোত্রকদের শব্রে বে যে সৃক্ত, তৃচ ইত্যাদি-শাঠ্যরূপে নির্দিষ্ট হরেছে তার মধ্যে স্তোত্তির ও অনুরূপের পরে বেটি প্রথম তৃচ সেইটি এবং যেটি শব্রের শেব তৃচ সেইটিই শুধু এখানে পাঠ করতে হবে, মধ্যবর্তী অন্যান্য সব মন্ত্র বাদ দিতে হবে। সূত্রে 'অনুরূপেভ্যঃ' বললেও চলত, কিন্তু সে-ক্ষেত্রে পরিসংখ্যা দারা এই অবাঞ্চিত অর্থ দাঁড়াতে পারত যে, স্থোত্রির তৃচটিও বাদ যাবে। সেই আশহাতেই সূত্রে স্থোত্রিয়ের উল্লেখও করা হয়েছে।

প্রগাথেজ্যস্ তু মাখ্যন্দিনে ।। ১২।। [৬]

অনু.--- মাধ্যন্দিন (সবনে) কিন্তু প্রগাথের পরে (নিজ নিজ শক্ত্রের প্রথম ও শেষ তৃচটিই ওধু পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— এখানেও আগের সূত্রের মতো শস্ত্রে প্রগাথের পরে প্রথম ও শেব তৃচ্চের মধ্যবর্তী অন্যান্য সব মন্ত্র বাদ যাবে বলে বুঝতে হবে।

অনুসৰনম্ একাদশৈকাদশ দক্ষিণাঃ ।। ১৩।। [৭]

অনু.— প্রত্যেক সবনে এগার এগার (করে) দক্ষিণা।

ৰ্যাখ্যা— মাধ্যন্দিন সবনের দক্ষিণা মাধ্যন্দিন সবনেই দেওয়া হয়। প্রাতঃসবনের দক্ষিণাও মাধ্যন্দিন সবনেই দক্ষিণাস্থানে নিয়ে যেতে হয়, প্রাতঃসবনে শুধু যথাসময়ে দক্ষিণার উল্লেখ করা হয়। তৃতীয় সবনের দক্ষিণা নিয়ে যেতে হয় অনুৰদ্ধাযাণের বপাহতির পরে। 'উদ্বেশ্যমাণাসু-' (৫/১৩/১৭) সূত্রে বিহিত আহুতি-দৃটি শুধু মাধ্যন্দিন সবনেই দক্ষিণা নিয়ে যাওয়ার সময়ে করতে হয়। 'ক ইদম্-' (আ. ৫/১৩/২০-২৩) ইত্যাদি নির্দেশ কিন্তু মাধ্যন্দিন এবং তৃতীয় এই দৃই সবনেই অনুসৃত হয়, প্রাতঃসবনে হয় না। ''ব্য়স্ত্রিংশদ্ দক্ষিণা; অনুসবনম্ একাদশৈকাদশ''— শা. ১৫/৪/১০-১১।

একাদলৈকাদশ বা সহস্রাণি ।। ১৪।। [৮]

অনু.— অথবা (প্রত্যেক সবনে) এগার এগার হাজার (করে দক্ষিণা)।

ৰ্যাখ্যা— আগের সূত্রে এগার দক্ষিণার বিশেষণ, এই সূত্রে কিন্তু তা সহস্র শব্দের বিশেষণ। তাই কোন পুনক্ষক্তিদোব সূত্রে হয় নি।

শতানি বা ।। ১৫।। [৯]

অনু.--- অথবা (এগার এগার) শত দক্ষিণা।

ব্যাখ্যা--- ১৩-১৫ নং পর্যন্ত তিনটি সূত্রে তিনটি বিকরের উল্লেখ করা হল।

অধ্যে মাধ্যনিদেহধিকঃ ।। ১৬।। [১০]

অনু.— মাধ্যন্দিন সবনে (তিন ক্ষেত্রেই একটি করে) অশ্ব অধিক (দক্ষিণা দিতে হয়)।

ৰ্যাখ্যা— ১৩-১৫ নং সূত্রের ক্ষেদ্রে মাধ্যন্দিন সবনে অভিরিক্ত একটি ঘোড়াও দক্ষিণা দিতে হয়। শা. ১৫/৪/১২ সূত্রে অনুৰদ্ধ্যা পশুযাগের বপাহোমের পরে ব্রহ্মাকে একটি শাবকসমেত ঘোটকী দিতে বলা হয়েছে।

ভূবা ভ্রাতৃব্যবান্ অধিবৃভূষুর্ যজেত ।। ১৭।। [১১]

অনু.— (শক্রদের) পরাভবপ্রার্থী শক্রসম্পন্ন ব্যক্তি ভূ দ্বারা যাগ করবেন।

ब्याब्या— শত্রুনিপাতের জন্য 'ভূ' নামে একাহ্যাগ করতে হয়।

সদ্যক্ষিনানুক্রিয়া পরিক্রিয়া বা স্বর্গকামঃ ।! ১৮।। [১২]

অনু.--- বর্গকামী (ব্যক্তি) সদ্যক্রী, অনুক্রী অথবা পরিক্রী দ্বারা যাগ করবেন।

ব্যাখ্যা— যে সোমবাণে অঙ্গবাগসমেত সব-কিছু একদিনে অনুষ্ঠিত হর তাকে বলে 'সদ্যক্কী'। বে বাগে প্রথম দিনে দীক্ষীরা ইষ্টি, দিতীর দিনে প্রারণীরা প্রভৃতি ইষ্টি এবং তৃতীর দিনে সূত্যা হর তার নাম 'অনুক্রী'। 'গরিক্রী' এই ধরণেরই আর একটি একাহ্যাগ। বিনি বর্গ অর্থাৎ পরম সুখ প্রার্থনা করেন তিনি এই তিনটি যাগের কোন একটির অনুষ্ঠান করবেন। বর্গ বলতে বোঝার ''যন্ ন দুবেন সংভিরং ন চ গ্রন্থেম্ অনন্তরম্। অভিলাবোপনীতং চ তত্ সুখং স্বঃপদাস্পদম্''। প্রসদত শা. ১৪/৪২/১-৬ ম.।

একত্রিকেশ ত্রেকেশ বালাদ্যকামঃ ।। ১৯।। [১৩]

অনু.— উৎকৃষ্ট অন্ন-প্রার্থী ব্যক্তি একব্রিক অথবা ত্র্যেক দ্বারা (যাগ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— অনাদ্য = আদ্য অন অৰ্থাৎ ভক্ষ্য অন। একত্ৰিক যাগে স্তোত্রগুলিতে পর্যায়ক্রমে একস্তোম এবং ত্রিস্তোম প্রয়োগ করতে হয়। 'ল্লেক' বা 'ক্রিকৈক' যাগে প্রয়োগ করা হয় পর্যায়ক্রমে ত্রিস্তোম এবং একস্তোম। সম্ভবত বাগদৃটির নামের মূলে রয়েছে স্তোমেরই এই বিশেব ক্রম। শা. ১৪/৪২/৭, ১৪ অনুযায়ী ব্রহ্মতন্তের কামনায় এই দৃটি যাগের অনুষ্ঠান হয় এবং শস্ত্রে (সৃস্তের স্থানে) তৃচ পাঠ করতে হয়। "একত্রিকে তৃচক্রপ্তং শস্ত্রম্য; পর্যাসানাম্ উত্তমাংস্ তৃচান্ হোত্রকাঃ শংসন্তি; নিবিদ্ধানানাং হোতা"— ১১/৩/১-৩।

গোডমজ্যেমেন ব ইচ্ছেদ্ দানকামা মে প্রজা স্যাদ্ ইডি ।। ২০।। [১৪]

অনু.— যিনি চাইবেন (যে) আমার প্রজা দানশীল হোক, (তিনি) 'গোতমস্তোম' বারা যাগ করবেন। ব্যাখ্যা— শা. ১৪/৬১, ৬৩ প্র.।

এতেষাং সপ্তানাং শস্যম্ উক্তং বৃহস্পতিসবেন ।। ২১।। [১৫]

অনু.— এই সাত (যাগের) শন্ত বৃহস্পতিসব ছারা বলা হয়ে গেছে।

ব্যাখ্যা— ১৭–২০ নং সূত্রে পর্যন্ত যে সাতটি একাছের কথা বলা হল সেগুলির শারপাঠ হয় ৫–১৬ নং সূত্রে নির্দিষ্ট বৃহস্পতিসবের মতো। 'সপ্ত' বলায় গোভমন্তোমের ক্ষেত্রেও বৃহস্পতিসবের মতোই শার হবে। ক্তোমের বৃদ্ধি ঘটলে ৭/১২/৫ অনুযায়ী অতিশংসনও হবে। 'শস্যমৃ'বলায় এই সাতটি যাগে শার্ক্ট বৃহস্পতিসবের মতো হবে, দক্ষিণা নয়।

ত্বং ভূবং প্ৰতিমানং পৃথিব্যা ভূবস্থমিক্ত ব্ৰহ্মণা মহান্ সদ্যো হ জাডো বৃষভঃ কনীনস্ত্বং সদ্যো অপিৰো জাত ইন্তানু ছাহিন্তে অথ দেব দেবা অনু তে দান্তি মহ ইন্তিন্তার কথো নু তে পরি চরাণি বিধান্ ইতি ৰে একস্য চিন্ মে বিশ্বস্থাজ একং নু ছা সভ্পতিং পাঞ্চজন্যং ব্যৰ্থমা মনুষো দেবতাতা প্র ঘা ঘস্য মহতো মহানীভ্থা হি সোম ইন্ মদ ইন্তো মদার বাবৃধ ইতি সূক্তমুবীরাঃ।। ২২।। [১৬]

অন্— (এই সাতটি একাহে যথাক্রমে) 'ছং-' (১/৫২/১৩), 'ভূব-' (১০/৫০/৪); 'সদ্যো হ-' (৩/৪৮/১), 'ছং-' (৩/৩২/১০); 'অনু ছা-' (৬/১৮/১৪), 'অনু তে-' (৬/২৫/৮); 'কথো-' (৫/২৯/১৩-১৪) ইত্যাদি দু-টি (মন্ত্র); 'একস্য-' (১/১৬৫/১০), 'একং-' (৫/৩২/১১); 'ব্যর্বমা-' (৫/২৯/১), 'গ্র-' (২/১৫/১); 'ইত্থা-' (১/৮০/১), 'ইল্লো-' (১/৮১/১) সুক্তমুখীয়া।

ষষ্ঠ কণ্ডিকা (৯/৬)

[গোতমস্কোমের অন্তরুক্থ্য-সম্পর্কিত নিয়ম]

গোতমন্তোমন্ অন্তর্-উক্থাং কুবঁতি ।। ১।।

অনু.— (এ) গোডমস্কোমকে অন্তরুক্থ্যবিশিষ্ট করেন।

ব্যাখ্যা— অন্নিটোমের অনুষ্ঠানের মধ্যে উক্থাযাগের বৈশিষ্ট্য অন্তর্ভূক্ত করলে তাকে 'অন্তর্ক্ত্পা' বলা হয়। এই অন্তর্ক্ত্পান্থ উক্ধাের গ্রহ অথবা স্থােরিয়-অনুরাগ অথবা সাম অথবা স্থােরিয়-অনুরাগ ও সাম এই দুরেরই প্রবেশ ঘটিয়ে মেটি চার প্রকারে করা সন্তব হতে পারে। (১) আনিমারুতশন্ত্রের শােরে অন্নিটোমের গ্রহ-চমসের সঙ্গে তথু উক্থা নামে তিনটি অতিরিপ্ত গ্রহের আন্থতি দিলেই অন্তর্ক্ত্থাত্ব হতে পারে। এটি হল গ্রহের মাধ্যমে অন্তর্ক্ত্থা করা। (২) উক্থাযাগে তিন উক্থান্তাের সাক্ষম প্রভৃতি নির্ধারিত তিনটি সামে গাওয়া হয়। যদি উক্থান্তােরের তৃচগুলিই অন্নিটোমে সাক্ষম প্রভৃতি নির্দিষ্ট সামে না গেয়ে অন্নিটোমস্তােরের যজায়জীয় সামে গাওয়া হয় তাহলেও অন্তর্ক্ত্থাত্ব হতে পারে। এ ক্ষেব্রে আনিমারুত শন্ত্রে উক্থাযাগের স্থোবির এং অনুরাগ মন্ত্রতলিই (৬/১/২ সূ. য়.) পাঠ করা হয়। ফলে স্থোব্র তিনটি বলে শত্ত্রেও তিনটি স্থোবিয় এবং তিনটি অনুরাগ তৃচ পাঠ করতে হয়। এটি হল স্থোবিয় এবং অনুরাপের ন্বারা অন্তর্ক্ত্থাত্ব। (৩) অনিটোমস্তোব্রে সংশ্লিষ্ট শত্রে তিনটি জ্যোব্রিয় এবং তিনটি ক্যোব্রিয় এবং তিনটি ক্যোব্রিয় এবং তিনটি ক্যোব্রিয় এবং তিনটি ক্যোব্রিয় প্রত্রে সংলিষ্ট শত্রে তিনটি জ্যোব্রিয় এবং তিনটি ক্যোব্রয় মন্ত্রতলিকেই যজ্ঞাযজীয় সামে গান না করেও অন্তর্ক্ত্থান্তোব্রে প্রযোজ্য সাক্ষম প্রভৃতি সামে গান করলেও অন্তর্ক্ত্থান্ত প্রযোজ্য সাক্ষম প্রভৃতি সামে গান করলেও অন্তর্ক্ত্থান্ত প্রযোজ্য সাক্ষম প্রভৃতি সামে গান করলেও অন্তর্কত্থান্ত হতে পারে। এ-টি হল তথু সামের ন্বারা অন্তর্কত্থান্ত।

গ্রহান্তর্ন উক্থান্ চেদ্ অয়ে মরুদন্তির্শক্তিঃ পা ইন্তাবরুণান্ডাং মত্বেক্তাবৃহস্পতিভাগ্ ইক্তাবিকুন্ডাং সন্তুর্ সন্তুর্ ইত্যায়িমারুতে পুরস্তাত্ পরিধানীয়ায়া আবশেত ।। ২।।

অনু.— যদি গ্রহ দারা অন্তরুক্থ্য (করা হয় তাহলে) আগ্নিমারুত শব্রে অন্তিম মদ্রের আগে 'অগ্নে-' (সূ.) এই (ঋক্মন্ত্রটি) সংযোজিত করবেন।

ৰ্যাখ্যা— এই মন্ত্ৰটির প্রত্যেক অর্ধাংশে থামতে হবে।

উডব্যোর্ আহানম্। অন্যতরস্যাম্ একে ।। ৩।। [৩, ৪]

ব্দনু-— দু-টি (মদ্রেই) আহাব (করতে হবে)। অন্যেরা (বলেন) দু-টির একটিতে (আহাব হবে)।

স্কান্ডা— গ্রহান্তরুক্থো আন্নিমারত শত্রে গরিধানীরা এবং গরিধানীয়ার আগে গাঠ্য 'অরে-' এই দু-টি মত্রেই আহাব হবে। মতান্তরে দু-টির বে-কোন একটিতে আহাব করলেই চলবে।

উক্থান্তোত্তিরেবু চেদ্ বজাবজীরেন বৈর্ বা সকৃদ্ আত্ম ভোত্তিরাংস্ তথানুরূপান্ ।। ৪।। [৪, ৫, ৬]

জনু— বদি উক্থান্তোত্রের মন্ত্রওলিতে যজাযজীয় অথবা নিজ (সামগুলি) দ্বারা (উদ্গাতারা গান করেন তাহলে) একবার আহাব করে স্থোত্রিয়গুলি (পাঠ করবেন), অনুরাগগুলিকেও (গাঠ করবেন) তেমন (-ভাবেই)।

ব্যাখ্যা— যদি উক্থান্তোরের 'এহ্যু যু-' ইত্যাদি মন্ত্রগুলিকেই বজাবজীর সাম দিরে গান করা হয় অর্থাৎ জ্যোত্রির-অনুরূপ বারা অন্তর্রুপণ্ড করা হয় অথবা উক্থ্যেরই সাকমৰ প্রকৃতি নিজ নিজ সাম দিরে গান করা হর অর্থাৎ জ্যোত্রির ও সাম দুই দিরেই অন্তর্রুপণ্ড করা হয় তাহলে একবার আহাব করে ডিনটি জ্যোত্রির এবং একবার আহাব করে ডিনটি অনুরূপ গাঠ করতে হবে, প্রত্যেক জ্যোত্রির ও প্রত্যেক অনুরূপের জন্য পৃথক্ পৃথক্ আহাব করতে হবে না। তিনটি জ্যোত্রির বারা একটি জ্যোত্রিরকার্য এবং তিনটি অনুরূপ দ্বারা একটি অনুরূপকার্য সম্পন্ধ করা হচ্ছে বলেই এই নিয়ম। স্তোত্রিয়ানুরূপ-অন্তরুক্ত্থ্যে যজাযজীয় সাম গাওয়া হলেও নিজ যোনিতে তা গাওয়া হয় নি বলে শন্ত্রে যোনিশংসন করতে হবে অর্থাৎ ঐ সামের নিজ যোনিকে শন্ত্রে পাঠ করতে হবে।

অন্যত্তাপ্যেবং জ্বোত্তিয়ানুরূপসন্নিপাতে ।। ৫।। [৭]

অনু.— অন্যত্রও স্তোত্রিয় ও অনুরূপের সমাবেশ ঘটলে এইরকম (হবে)।

ব্যাখ্যা— কেবল স্তোত্রিয়-অনুরূপ অথবা সাম-স্তোত্রিয়ানুরূপ অন্তর্রুক্থ্যের ক্ষেত্রেই নয়, যেখানেই কোন শন্ত্রে একাধিক স্তোত্রিয় অথবা একাধিক অনুরূপ পরপর পাঠ করার প্রসঙ্গ আসে (যেমন গর্ভাকার স্তোত্রগানের পরবর্তী শন্ত্রে) সেখানেই স্তোত্রিয়ে ও অনুরূপে পৃথক্ পৃথক্ নয়, একবার করেই আহাব করতে হয়। সূত্রে 'অপি' শন্ধটি থাকার বৃত্তিকার মনে করেন, যদি উদ্গাতারা যজ্ঞাযজ্ঞীয় সামটিকে নিজ যোনিতে গান করার পরে উক্থ্যস্তোত্রের মন্ত্রগুলিকেও আবার ঐ যজ্ঞাযজ্ঞীয় সামেই গান করেন তাহলে সেখানেও অগ্নিষ্টোম বা যজ্ঞাযজ্ঞীয়ের একটি এবং তিন উক্থোর তিনটি এই মোট চারটি স্তোত্রির এবং সেই কারণে চারটি অনুরূপে পাঠ করতে হলেও স্তোত্রিয় ও অনুরূপে একবার করেই আহাব হবে, চার বার করে নয়।

যদ্যু বৈ ষজ্ঞাযজ্ঞীয়যোনৌ সর্বৈর্ এবোক্থ্যসামভিঃ প্রকৃত্যা স্যাত্ তথা সতি ।। ৬।। [৮]

অনু.— আর যদি যজ্ঞাযজ্ঞীয় (সামের) যোনিমন্ত্রে সমস্ত উক্প্যসাম দিয়ে (গান করা হয় তাহলে) তেমন হলে স্বাভাবিকভাবে (শন্ত্র পাঠ করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— তথা সতি = তেমন হলে অর্থাৎ শত্রে স্তোত্রিয়র্রাপে পাঠ করা হলে। প্রকৃত্যা = যোনিশংসন না করা। তথু সামের দ্বারা অন্তরুক্থ্য হলে অর্থাৎ যদি অগ্নিষ্টোমন্তোত্রের স্তোত্রিয় মন্ত্রগুলিকেই যজ্ঞাযজ্ঞীয় সামে না গেয়ে উক্থা স্তোত্রের সাকমশ্ব, সৌভর এবং নার্মেধ সামেই গাওয়া হয় (৬/১/২ সৃ. দ্র.) তাহলে গীত মন্ত্রগুলিকে শত্রে স্তোত্রিয়র্রাপে পাঠ করতে হয় বলে যজ্ঞাযজ্ঞীয়ের মন্ত্রগুলিই স্তোত্রিয় হবে এবং সেই কারণে আর যজ্ঞাযজ্ঞীয় সামের ঐ নিজ যোনিমন্ত্রগুলিকে শত্রে যোনিশংসনের জন্য পাঠ করতে হবে না। কার্যত তাই মূল অগ্নিষ্টোমের আগ্নিমান্ত্রত শত্রে পাঠ্য মন্ত্রগুলিই পাঠ কবতে হয়। এ থেকে বোঝা গোল বে, শুধু এখানে নয়, সর্বত্রই কোন স্তোত্রে যদি কোন তৃচকে তার নিজ সামে না গেয়ে জন্য কোন সামে গাওয়া হয় তাহলে শত্রে ঐ তৃচকে প্রথম স্তোত্রিয় হিসাবে পাঠ করার পরে আবার নিজ সামের যোনিমন্ত্রনপে পাঠ করতে অর্থাৎ যোনিশংসন কবতে নেই। একই শত্রে একই মন্ত্রকে একবার স্তোত্রিয়র্রাপে এবং আর একবার যোনিমন্ত্ররাপে পাঠ করা চলে না। স্তোত্রিয়ানুর্রাপ-অন্তর্জক্থা কিন্তু যে মন্ত্রগুলিতে যজ্ঞাযজ্ঞীয় সাম গাওয়া হয়েছে সেগুলি যজ্ঞাযজ্ঞীয়ের নিজ যোনিমন্ত্র নয় বলে ঐ মন্ত্রগুলি স্তোত্রিয় হলেও যজ্ঞাযজ্ঞীয় সামের নিজ যোনিমন্ত্রও পাঠ করতে হবে অর্থাৎ যোনিশংসন করতে হবে।

সপ্তম কণ্ডিকা (৯/৭)

[একাহ যাগ— শ্যেন, অন্ধির, সাদ্যক্ত্র, অগ্নিষ্কৃত্, ইন্দ্রস্তুত্, উপহব্য, ইন্দ্রাগ্নিকুলায়, ঋষভ,তীব্রস্তোম, বিঘন, ইন্দ্র– বিষ্ণু -উত্ক্রান্তি, ঋতপেয়]

শ্যেনাজিরাভ্যাম্ অভিচরন্ যজেত ।। ১।।

অনু.— শক্ত-হিংসাকারী (ব্যক্তি) শ্যেন এবং অজ্ঞির দ্বারা যাগ করবেন। ব্যাখ্যা— শ্যেন ও অজ্ঞির দৃটি একাহ বাগ। শা. ১৪/২২/৪ সূত্রেও এই দুই যাগের নাম পাওয়া যায়।

खदर यनुर्गर्र्छ नू त्रर खुवा मरन्ता बर<u>ख य</u>नाविकि मधानिरनी ।। २।।

অনু.— (এই দুই যাগে) মরুত্বতীয় এবং নিষ্কেবল্য শন্ত্র (যথাক্রমে) 'অহং-' (৪/২৬), 'গর্ভে-' (৪/২৭) ; 'ত্বয়া-' (১০/৮৪), 'যন্তে-' (১০/৮৩)। ৰ্যাখ্যা— প্ৰথম দু-টি শ্যেন যাগে এবং পরের দু-টি অঞ্জির যাগে পাঠ্য সৃক্ত। তার মধ্যে আবার প্রথম ও তৃতীয় সৃক্ত মরুত্বতীয় শস্ত্রে এবং দ্বিতীয় ও চতুর্ধ সৃক্ত নিষ্কেবল্য শস্ত্রে পাঠ্য।

শেষো ৰৃহস্পতিসবেন।। ৩।।

অনু.— অবশিষ্ট (অংশ) বৃহস্পতিসব দ্বারা (বলা হয়ে গেছে)।

সন্নদ্ধা লোহিভোকীয়া নিস্ত্ৰিংশিনো যাজয়েয়ুঃ ।। ৪।।

অনু.— কবচবদ্ধ লাল-পাগড়ী-পরা খডাধারী (ঋত্বিকেরা এই দুই) যাগ করাবেন।

ব্যাখ্যা— যাঁরা এই বাগ করান তাঁদের মধ্যে সদস্য, চমসাধ্বর্যু এবং শমিতা ছাড়া বাকী সকলকেই কবচ প্রভৃতি পরে থাকতে হয়। দ্র. যে ৪—১০ নং সূত্রে যা যা বলা হচ্ছে তা সমস্ত অভিচারকর্মেই পালন করতে হয়। কা. শ্রৌ. অনুসারে লাল কাপড় এবং লাল পাগড়ী পরে নিবীত ধারণ করে ধনুর্বাণ হাতে নিয়ে এই যাগ করতে হয় এবং কাণা, খোঁড়া, শৃঙ্গহীন, পুচ্ছহীন গরু দক্ষিণা দিতে হয় (২২/৩/১৫-১৯ সূ. দ্র.)।শা. ১৪/২২/৯-২০ সূত্রে অভিচারকর্মে প্রযোজ্য নানা বিচিত্র নিয়মের কথা বলা হয়েছে।এর মধ্যে লাল পাগড়ী, ঝড়গা, প্রেতকর্মের জ্বল, প্রেতবাহী শকটের কাঠ ইত্যাদিও রয়েছে।

मत्रमग्र१ वर्षिः ।। ৫।।

অনু.— কুশ (হবে) শর দিয়ে তৈরী।

মৌসলাঃ পরিষয়ং ।। ७।।

জনু.— পরিধিগুলি (হবে) মুসলের। ব্যাখ্যা— এখানে মুসলই হবে পরিধি।

ৰৈভীতক ইয়াঃ বাঘাতকো বা ।। ৭।। [৭, ৮]

অনু.— যঞ্জের কাঠ (হবে) বহেড়া অথবা বাঘাতক গাছের।

অপগৃৰ্যাশ্ৰাবয়েত্। প্ৰত্যাশ্ৰাবয়েচ্ চ ।। ৮।। [৯, ১০]

অনু.--- (ঋত্বিকেরা) উপরে (সুক্) তুলে আশ্রাবণ এবং প্রত্যাশ্রাবণ করবেন।

हिमान् देव वयर् कूर्याक् ।। ৯।। [১১]

জ্বনু.— যেন ছিঁড়ে ফেলছেন (এমনভাবে যাজ্যায়) বৌষট্ উচ্চারণ করবেন। ব্যাখ্যা— ছিন্দন্ = কর্কশন্বরে উচ্চারণ করতে করতে, মনে মনে শত্রুকে বিদীর্ণ করতে করতে।

क्रमा देव खुरुप्ता ।। ১०।। [১২]

ব্বনু.— যেন ভেঙে ফেলছেন (এমনভাবে) আছতি দেবেন।

ব্যাখ্যা— স্ব্যূ দিয়ে কুণ্ডের অঙ্গার ওঁড়ো করে ফেলার মতো অথবা মনে মনে শব্রুকে চুর্ণ করে ফেলার মতো ভাব নিয়ে অগ্নিতে আহতি দিতে হবে।

সাদ্যক্তেবৃর্বরা বেদিঃ ।। ১১।। [১৩]

অনু.— সাদ্যস্ক্র যাগে উর্বর (জমি হবে) বেদি।

ব্যাখ্যা— ১১-১৫ নং সূত্রে যা যা বলা হচ্ছে তা সকল সাদ্যন্ধ্রযাগেই প্রয়োজ্য। যে যাগে দীক্ষণীয়া, উপসদ্ প্রভৃতি সব-কিছুই একদিনে হয় তাকে 'সাদ্যন্ধ্র' যাগ বলে— কা. স্রৌ. ২২/৩/২৭ সূ. দ্র.। এই সাদ্যন্ত্রে, সর্বশস্যবতী ভূমি বেদিরূপে নির্বাচিত হয়। 'যবোর্বরা বেদিঃ'— শা. ১৪/৪০/৬।

थन উखत्रविषः ।। ১२।। [১৪]

অনু.— উত্তরবেদি (হবে) খামার।

ব্যাখ্যা--- "যবধল উত্তরবেদিঃ"--- শা. ১৪/৪০/৭।

খলেবালী যুগঃ।। ১৩।। [১৫]

অনু.— যুপ (হবে) খামারের খুঁটি।

ব্যাখ্যা— যে খুঁটিডে যাঁড়কে বেঁধে খামারের চার-পাশে ঘোরানো হয় সেই খুঁটিকে বলে খলেবালী। ঐ খলেবালীই হবে এখানে যুগ। "লাঙ্গলেবা যুগঃ"— শা. ১৪/৪০/৮।

न्कात्वी यूभः ।। ১৪।। [১৬]

অনু.— স্ফা-র অগ্রভাগের মতো যুপ (হবে তীক্ষ)।

ৰ্যাখ্যা-- দ্ৰ. যে, সূত্ৰে ন্দ্য + অগ্ৰ = ন্দ্যাগ্ৰ না হয়ে ন্দ্যগ্ৰ হয়েছে।

अध्यानः ।। ১৫।। [১৭]

অনু.— (যুপ হবে) চষালবিহীন।

ব্যাখ্যা--- যূপের মাথায় যে আংটি পরানো হয় তাকে 'চবাল' বলে।

कनानी हवानः ॥ ५७॥ [५७]

অনু.--- চবাল হবে কলাপী।

ৰ্যাখ্যা--- কলাপী = ধানের বা ঘাসের আটি। "যুবকলাপিশ্ চষালম্"--- শা. ১৪/৪০/৯।

ইভ্যাগদ্ধকা বিকারাঃ ।। ১৭।। [১৯]

অনু.— এই (হল) আগন্তু পরিবর্তন।

ব্যাখ্যা— এছক্ষণ যা যা বলা হল সেণ্ডলি হচ্ছে আগদ্ধক বৈশিষ্ট্য এবং গরিবর্ডন। প্রকৃতিযাগের অসপ্তলির মধ্যেই যে গরিবর্ডন ঘটান হয় তাকে 'বিকার' এবং সম্পূর্ণ অভিনব যে নৃতন অঙ্গের সংবোজন বা অনুপ্রবেশ ঘটে তাকে 'আগদ্ধক' ধর্ম বলে; যেমন ৫নং সৃদ্ধের বিধানটি 'বিকার' এবং ৪নং সৃদ্ধের বিধিটি 'আগদ্ধক' ধর্ম। শা. ১৪/৪০/২-২৩ সূত্রে এই যাগের নানা বৈশিষ্ট্যের কথা বলা হয়েছে। এগুলির মধ্যে রয়েছে কোন শ্রৌভ্যাগকারীর গৃহ হতে বসতীবরী নিয়ে আসা, থলিতে করে দই নিয়ে যোরা, উলসদের আবৃত্তি না করা ইত্যাদি।

अन्।।१न् চाकार्यता विष्धुः ।। ১৮।। [२०]

অনু.--- অন্যগুলি অধ্বর্যুরা জানেন।

ৰ্যাখ্যা--- অন্য যা যা বৈশিষ্ট্য যজুৰ্বেদে বলা আছে তা অধ্বৰ্যুদের কাছ থেকে জেনে নিতে হবে।

সিছে তু শস্যে হোতা সংগ্রৈধাষয়ঃ স্যাত্ ।। ১৯।। [২১]

অনু.— বিহিত পাঠ্য মন্ত্রে হোতা কিন্তু প্রেয-অনুসারী হবেন।

ৰ্যাখ্যা— সিদ্ধ = যা বিহিত হয়েই আছে। শস্য = শস্ত্র প্রভৃতি যাবতীয় পাঠ্য মন্ত্র। সংগ্রেষাদ্বয়ঃ : প্রৈষের সঙ্গে সঙ্গতিপূর্ণ। অধ্বর্যু যেমন যেমন প্রৈষ দেবেন, হোতাও সেই অনুসারে শন্ত্র ও অন্যান্য মন্ত্র পাঠ করবেন। যেমন— খলেবালী যুগ হলে যুগের উদ্ধুরণ করতে হয় না; কেবল যুপাঞ্জন ও যুগপরিব্যয়ণের মন্ত্রই (৩/১/৮, ৯ সূ. দ্র.) তাই পাঠ করতে হবে। মন্ত্র সে-ক্ষেত্রে দুটি হয়ে যায় বলে 'নাভিহিদ্বারা-' (১/২/২৭) সূত্র অনুসারে অভিহিদ্ধার ও পুনরাবৃত্তি করতে হবে না। বৃত্তিকার তাই বলেছেন— "সিদ্ধে সাভিহিদ্ধারাভ্যাসে অনুবচনে সতি সক্ষ্মৈযানুসারেণ তাবন্মাত্রম্ অনুবক্তব্যং, নান্যো বিকার উত্পাদয়িতব্য ইত্যর্থঃ"— বিহিত মন্ত্রে অন্য কোন পরিবর্তন ঘটান চলবে না। অন্যান্য মন্ত্রের ক্ষেত্রেও তা-ই।

পাপ্যা কীৰ্ত্যা পিহিতো মহাব্লোগেণ বা যো বালংপ্ৰজননঃ প্ৰজাং ন বিন্দেত সোহয়িষ্ট্ৰতা যজেত ।।২০।। [২২]

জনু.— যে ব্যক্তি পাপকর্মে অথবা মহারোগে আক্রান্ত অথবা যিনি প্রজনন-সমর্থ (হওয়া সত্ত্বেও) সন্তান লাভ করেন নি তিনি 'অগ্নিষ্টুত্' দ্বারা যাগ করবেন।

ब्याश्या— পাগী = পাপ + অচ্ (= অ) + ত্রীলিঙ্গে ঈ; পাপযুক্ত। কীর্তি = কাজ। মহারোগ = দীর্ঘকালীন রোগ অথবা দুরারোগ্য ব্যাধি। পিহিত = অপিহিত = আচ্ছর, আক্রান্ত। অলং-প্রজননঃ = সম্ভানসমর্থ, মিলনক্ষম। "যোৎনহর্জাতঃ স্যাদ্ যং বা পাপী বাগ্ অভিবদেত্ সোহশ্লিষ্ট্রতা যজেত"— শা. ১৪/৫১/১।

ডিষ্ঠা হরী যো জাত এবেডি মধ্যন্দিনঃ ।। ২১।। [২৩]

অনু.— (এই যাগে) মরুত্বতীয় এবং নিষ্কেবল্য শস্ত্র (যথাক্রমে) 'তিষ্ঠা-' (৩/৩৫), 'যো-' (২/১২)।

ব্যাখ্যা— শা. ১৪/৫৩/৭ এবং ১৪/৫৪/৪ সূত্রে কিন্তু ৬/৩, ৪ এই অপর দুই সৃক্তই বিহিত হয়েছে। এই দিনের অন্যান্য গাঠ্য মন্ত্রের নির্দেশ পাওয়া যায় সেখানে ১৪/৫১-৫৭ অংশে।

সর্বায়েরশ্ তেত্ স্তোত্রিরানুরূপা আয়েরাঃ সাঃ ।। ২২।। [২৪]

অনু.-- যদি এই যাগ সর্বাগ্নেয় অগ্নিষ্টুত (হয় তাহলে) স্তোত্রিয় এবং অনুরূপ হবে অগ্নিদেবতার।

ব্যাখ্যা— ২০ এবং ২১ নং সূত্রে যে অন্নিষ্ট্রতের কথা বলা হয়েছে তা সর্বাগ্যেয় নয়। সর্বাগ্যেয় হলে সব স্বোত্তিয় এবং অনুরূপে অন্নিদেবতারই মন্ত্র পাঠ করতে হবে। সম্ভবত গ্রহ, স্তোত্র এবং শত্র তথু অন্নিদেবতার উদ্দেশেই নিবেদিত হলে তাকে সর্বাগ্যেয় বলা হয়। প্রসঙ্গত শা. ১৪/৫১/৪ ম্ল.।

विवाहि वा ।। २०।। [२8]

অনু.— অথবা শুধু বিচারি (অংশ) অগ্নিদেবতার (হবে)।

ব্যাখ্যা— বিচারি = পরিবর্তনশীল।ইন্সনিহব, 'আপো হি-' ইত্যাদি মন্ত্র হচ্ছে অ-বিচারি অর্থাৎ অপরিবর্তনীয়। এণ্ডলি ছাড়া অন্য মন্ত্রণলি বিচারি। বিকল্প মত হচ্ছে— সব নর, বেণ্ডলি বিচারি কেবল সেই মন্ত্রণলিই হবে অগ্নিদেবতার।

অপি বা সর্বেষু দেবতাশব্দেঘন্নিম্ এবাভিসংনমেত্ ।। ২৪।। [২৫]

खनু.— অথবা সমস্ত দেবতাবাচী শব্দে অগ্নি (-শব্দই) সংনমিত করবেন।

ব্যাখ্যা— বিকল্পে কেবল স্তোত্রিয়-অনুরূপে অথবা বিচারি অংশে নয়, সমস্ত মন্ত্রেই মূল দেবতার নাম সরিয়ে দিয়ে সেখানে অগ্নির নাম প্রবেশ করাতে হবে। যেমন— প্রউগশন্ত্রে পাঠ্য 'পাবকা নঃ সরস্বতী' মন্ত্রাংশের স্থানে বলতে হবে 'পাবকা নোহগ্নির'। 'খাতেন মিত্রাবরুণাবৃতাবৃধাবৃ' স্থানে বলতে হবে 'খাতেনাগ্নী খাতাবৃধাবৃ' 'ওমাসন্চর্যণীধৃতো বিশ্বে দেবাস আ গত' অংশের স্থানে বলতে হবে 'ওমাসন্চর্যণীধৃতোহগ্নয় আ গত'। সূত্রে 'সর্বেশ্ব' বলায় জপ প্রভৃতি ছয় রকমের (১/১/২০, ২১ সূ. দ্র.) এবং শন্ত্র প্রভৃতি ছয় ধরনের (১/২/২৪ সূ. দ্র.) মন্ত্রের ক্ষেত্রেও এই নিয়ম প্রযোজ্য বলে বুঝতে হবে।

তথা সত্যম্বক্ষম্ ইন্দ্ৰস্তুতা ৰজেত ।। ২৫।। [২৬]

অনু.— তেমন হলে সদ্য ইন্দ্রস্তুত্ দ্বারা যাগ করবেন।

ব্যাখ্যা— অম্বক্ষম্ = সদ্য, একই দিনে। পূর্ববর্তী তিন সূত্রে বর্ণিত তিন প্রকারের সর্বাশ্বেয় অগ্নিষ্টুতের মধ্যে কোন এক প্রকারের অগ্নিষ্ট্ত্ অনুষ্ঠিত হলে ঐ একই দিনে ইম্বস্তুত্ নামে আর একটি একাহযাগও করতে হয়। শা. ১৪/৫৮ অনুসারে শক্তিলান্ডের জন্য এই যাগটি করা হয়ে থাকে।

ইন্দ্র সোমম্ ইন্দ্রং স্তবেতি মধ্যন্দিনঃ ।। ২৬।। [২৭]

অনু.--- এই যাগে মরুত্বতীয় এবং নিদ্ধেবল্য শস্ত্র যথাক্রমে 'ইন্দ্র-' (৩/৩২), 'ইন্দ্রং-' (১০/৮৯)।

ব্যাখ্যা— সংহিতায় 'ইক্স সোমং-' শব্দে শুরু তিনটি সৃক্ত আছে; তার মধ্যে ব্রিষ্টুপ্ ছন্দের ৩/৩২ সৃক্তটিই এখানে অভিপ্রেত কারণ মাধ্যন্দিন সবনের ছন্দও হচ্ছে ব্রিষ্টুপ্ ।

ভৃতিকামো বা গ্রামকামো বা প্রজাকামো বোপহব্যেন ষঞ্জেত ।। ২৭।। [২৮]

অনু.— ধনপ্রার্থী অথবা গ্রামার্থী অথবা সম্ভানার্থী (ব্যক্তি) উপহব্য দ্বারা যাগ করকেন।

ব্যাখ্যা— ভৃতি = ধন, বেদজ্ঞান, ধন বা জ্ঞান দ্বারা অপরকে অভিভৃত করা। সামবেদীয় প্রথা অনুসারে এই যাগে 'ইস্ত্র' শব্দের স্থানে 'শব্রু', 'সর্ব' শব্দের স্থানে 'বিশ্ব' ইত্যাদি পরোক্ষ শব্দ উদ্রেখ করতে হয়। "তেনাবরুদ্ধো রাজা যজেত রাষ্ট্রম্ অবন্ধিগীবন্"— শা. ১৪/৫০/১।

ইমা উ ত্বা য এক ইদ্ ইতি মধ্যন্দিনঃ ।। ২৮।। [২৯]

অনু.--- (এই যাগে) মরুত্বতীয় এবং নিষ্কেবল্য শস্ত্র (যথাক্রমে) 'ইমা-' (৬/২১), 'য-' (৬/২২)। ব্যাখ্যা - শা. ১৪/৫০/২ সূত্রের বিধানও তা-ই।

ইন্সাম্যোঃ কুলায়েন প্রজাতিকামঃ ।। ২৯।।

অনু.— প্রজননপ্রার্থী (ব্যক্তি) ইন্দ্রাগ্নির কুলার দ্বারা (যাগ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— প্ৰজাতি = সন্তান ও পণ্ডর প্ৰজনন। ব্ৰাহ্মণশ্ চ ক্ষত্ৰিয়শ্ চ সংযজেয়াতাং যং পুরোধাস্যমানঃ স্যাত্"— শা. ১৪/২৯/২।

ভিষ্ঠা হরী তমু স্কুহীতি মধ্যন্দিনঃ ।। ৩০।।

জনু.— (এই যাগে) মরুত্বতীয় ও নিষ্কেবল্য শত্ত্ব (যথাক্রেমৈ) 'তিষ্ঠা-' (৩/৩৫), 'তমু-' (৬/১৮)। ব্যাখ্যা— শা. ১৪/২৯/৭ সূত্রের বিধানও তা-ই।

স্বহেত্তপ বিজ্ঞিগীযমাণঃ ।। ৩১।। [৩০]

অনু.— বিজয়প্রার্থনা করছেন (এমন ব্যক্তি) 'ঋষভ' (নামে একাহ) দ্বারা (যাগ করবেন)।

মরুত্বাঁ ইন্দ্র যুবাস্য ত ইতি মধ্যন্দিনঃ ।। ৩২।। [৩১]

জনু.— (এই যাগে যথাক্রমে) 'মরু-' (৩/৪৭), 'যুষ্ম-' (৩/৪৬) মরুত্বতীয় ও নিষ্কেবল্য শস্ত্র। ব্যাখ্যা— শা. ১৪/২৩/৩ অনুসারে ৬/১৭, ১৮ সক্ত গাঠ্য।

ভীব্রসোমেনারাদ্যকামঃ ।। ৩৩।। [৩১]

অনু.— ভোজ্ঞা-অন্ন-প্রার্থী (ব্যক্তি) 'তীব্রসোম' দ্বারা (যাগ করবেন)।

হ্বস্য বীরস্তীব্রস্যাভিবয়স ইতি মধ্যন্দিনঃ ।। ৩৪।। [৩২]

জনু.— (এই যাগে যথাক্রন্ম) 'ৰুস্য-' (৫/৩০), 'তীব্র-' (১০/১৬০) মরুত্বতীয় ও নিষ্কেবল্য শস্ত্র।

ब্যাখ্যা— শা. অনুষায়ীও 'তীব্র-' সৃক্তই নিবিদ্ধানীয়। মরুত্বতীয় শস্ত্রে নিবিদ্ধান সৃক্তের আগে 'অয়ং তীব্রস্-' এই সূত্রপঠিত
একটি মন্ত্রও পাঠ করতে হয়। তীব্রসোমের পরিবর্তে যাগটিকে ঐ গ্রন্থে 'তীব্রস্ব' নামে নির্দেশ করা হয়েছে— ১৪/২১ ম.।

বিঘনেনাভিচরন্ ।। ৩৫।। [৩২]

অনু.— শক্রহিংসারত (ব্যক্তি) 'বিঘন' দ্বারা (যাগ করবেন)। ব্যাখ্যা— "বিঘনঃ পাশ্মানং দিষতশ্ চাপজিঘাংসমানস্য"— শা. ১৪/৩৯/৮।

ভস্য শস্যম্ অজিরেণ ।। ৩৬।। [৩৩]

অনু.— ঐ (যাগের) শশ্র অজির (যাগ) দ্বারা (বলা হয়েছে)।

ৰ্যাখ্যা— বৃক্তিকারের মতে ঐ বিঘনযাগের শন্ত্র, লাল পাগ্ড়ী পরা ইত্যাদি সব-কিছুই অজির যাগের মতো— 'শস্যগ্রহণম্ প্রদর্শনার্থং, ন লোহিতোফীযাদিনিবৃদ্ধ্যর্থম্' (না.)। ''কয়াশুভীয়-তদিদাসীয়ে বা নিবিদ্ধানে''- শা. ১৪/৩৯/১।

ইম্রাবিক্ষার উত্ত্রান্তিনা স্বর্গকামঃ ।। ৩৭।। [৩৪]

অনু.— স্বর্গপ্রার্থী (ব্যক্তি) 'ইন্দ্রবিষ্ণুর উত্ক্রান্তি' দ্বারা (যাগ করবেন)। ব্যাখ্যা— শা. ১৪/৭১/২ সত্তের বিধানও তা-ই।

हेमां डे फा (मो)र्न व हेट्डिंडि मधुन्मिन: ।। ७৮।। [७৫]

অনু.--- (এই যাগে যথাক্রমে) 'ইমা-' (৬/২১), 'দ্যৌ-' (৬/২০) মরুত্বতীয় ও নিষ্কেবল্য শন্ত্র। ব্যাখ্যা--- শা. ১৪/৭১/৩ সূত্রের নির্দেশও তা-ই।

যঃ কামরেত নৈঞ্চিহাং পাশ্মন ইয়াম্ ইতি স শতপেয়েন যজেত।। ৩৯।। [৩৫]

অনু.— বিনি চাইবেন পাপের রুক্ষতা যেন পাই তিনি 'ঋতপেয়' দ্বারা (যাগ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— নৈকিছ্য = নিঃস্লেহতা, ক্লক্ষতা। যিনি চান যে, পাপের প্রতি বিন্দুমাত্র দুর্বলতা যেন তাঁর না থাকে, পাপের প্রতি তিনি

যেন কঠোর হতে পারেন, তিনি এই যাগ করবেন। "ঋতপেশ্লেন তেজস্কামো যজেত ; দ্বাদশ দীক্ষা দ্বাদশোপসদঃ"— শা. ১৪/১৬/১,২।

খতস্য হি শুরূষঃ সন্তি পূর্বীর ইঙি সৃক্তমুখীরে ।। ৪০।। [৩৬]

জনু.— (এই খাগে) 'খত-' (৪/২৩/৮, ৯) এই (দৃটি মন্ত্র) সৃক্তমুখীয়া।
ব্যাখ্যা— প্রথম মন্ত্রটি মক্ত্বতীয় শন্ত্রের এবং বিভীয় মন্ত্রটি নিম্কেবল্য শন্ত্রের নিবিদ্ধান সৃক্তের আগে পাঠ করতে হবে।

সত্যেন চমসান্ ডক্ষ্মন্তি ।। ৪১।। [৩৬]

অনু.— সত্য (মন্ত্র) ছারা চমসগুলি পান করবেন।

ৰ্যাখ্যা— পরবর্তী সৃ. ম্র.। "ঋতং সভ্যং বদন্তো ভক্ষয়েয়ুঃ; ভূর্ভ্বঃ স্বর্ ইতি বা; সগোত্রায় বা বন্ধণে দদ্যাভ্"— শা. ১৪/১৬/৬-৮।

সভ্যমিয়ং পৃথিবী সভ্যময়মগ্নিঃ সভ্যময়ং বায়ুঃ সভ্যমসাবাদিত্য ইভি ।। ৪২।। [৩৭]

অনু.— (এ সতা মন্ত্রটি হচ্ছে) 'সতামিয়ং-' (সৃ.)।

ব্যাখ্যা— এখানে প্রকৃতিযাগে বিহিত ভক্ষণ মন্ত্রের পরিবর্তে এই মন্ত্রটি পাঠ করতে হয়।

সোমচমসো দক্ষিণা ।। ৪৩।। [৩৮]

অনু.— সোমের অংশু হারা পূর্ণ চমস (এই যাগে) দক্ষিণা।

অষ্ট্ৰম কণ্ডিকা (৯/৮)

[অতিমূর্তি, সৌর্যাচান্ত্রমসী ইষ্টি, সূর্যস্তত্, ব্যোম, বিশ্বদেবস্তত্, পঞ্চশারদীয়, গোসব, বিবধ, উদ্ভিদ্, বলভিদ্, বিনৃতি, অভিভৃতি, ইযু, বজ্ক, ত্বিষি, অপচিতি, সম্রাট্, স্বরাট্, রাট্, বিরাট্, শদ, উপশদ, রাশি, মরায়, ঋবিস্তোম, রাত্যস্তোম, নাকসদ্, ঋতুস্তোম, দিক্স্তোম]

অভিমূর্ডিনা ফ্ল্যমাণো মাসং সৌর্বাচান্ত্রমসীভ্যাম্ ইন্টীভ্যাং যজেত।। ১।।

অনু.— অতিমূর্তি দ্বারা (যিনি) যাগ করতে থাকবেন (তিনি তার আগে) একমাস ধরে সৌর্ব-চান্ত্রমসী (নামে) দুই ইষ্টি দ্বারা যাগ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— বে ইন্টির দেবতা সূর্ব তা সৌরী এবং চন্দ্রমাঃ অর্থাৎ চাঁদ বে ইন্টির দেবতা তা চান্দ্রমসী। এই সৌর্যাচান্দ্রমসী ইন্টির অপর দুই নাম দূর্ণাশ এবং বহুসূবর্ণ। স্ত্র. যে, সূত্রে সৌর্য শব্দে যে আকার তা ঠিক ব্যাকরণসম্বত নয়, প্রত্যাশিত রাগ হচ্ছে সৌরী। শা. ১৪/৩২/২ সূত্রে 'সৌরী'-ই বলা হয়েছে।

७क्रर ठाळमञ्जा *द्रोर्न्*क्स्बन् ॥ २॥

জনু.— শুক্ল (পক্ষ) ধরে চান্দ্রমসী (ইষ্টি) দ্বারা (এবং) অপর (পক্ষ) ধরে সৌর্যা (ইষ্টি) দ্বারা (বাগ করতে হয়)। ব্যাব্যা— ইতর : অন্য পক্ষ, কৃষ্ণপক্ষ। দুই গক্ষেই প্রতিদিনই যাগ করতে হয়।

অব্রাহ গোরমন্বত নবো নবো ভবতি জ্বারমানস্তরণির্বিশ্বদর্শতন্তিরং দেবানামুদগাদনীকম্ ইতি যাজ্যানুবাক্যাঃ ।। ৩।।

জ্বনু— (এই দুটি ইষ্টির) যাজ্যা এবং অনুবাক্যা 'অত্রা-'(১/৮৪/১৫), 'নবো-'(১০/৮৫/১৯) ; 'তরণি-' (১/৫০/৪), 'চিত্রং-'(১/১১৫/১)।

ৰ্যাখ্যা--- প্রথম দু-টি মন্ত্র চাক্রমসী ইন্টির এবং পরের দুটি মন্ত্র সৌরী বা সৌর্য ইন্টির যথাক্রমে অনুবাক্যা ও যাজ্যা।

স ঈং মহীং ধুনিমেডোররন্নাত্ স্বম্নেনাভ্যুপ্যা চুমুরিং ধুনিং চেডি সূক্তমূবীরে ।। ৪।। অনু.— (অতিমূর্তিযাগে) 'স-' (২/১৫/৫), 'স্বম্নেনা-' (২/১৫/৯) এই দুই (মন্ত্র হবে) সূক্তমূবীয়া।

সূর্যস্তা ফশস্কামঃ ।। ৫।।

অনু.— যশঃপ্রার্থী (ব্যক্তি) 'সূর্যস্তত্' দ্বারা (যাগ করবেন)।

ব্যাখ্যা—শা. মতে তেজঝাম ব্যক্তির গক্ষে এই যাগটি করণীয় এবং শত্রে নিবিদ্ধান সৃক্তে সূর্যের উল্লেখ থাকা চাই-১৪/৫৯/১,২ ম.।

পিবা সোমমডীন্তং স্তবেতি মধ্যন্দিনঃ ।। ৬।।

অনু.— (এই যাগে) মরুত্বতীয় এবং নিম্কেবলা্শন্ত 'পিৰা-' (৬/১৭), 'ইন্দ্ৰং-' (১০/৮৯)।

ব্যোসামাদ্যকামঃ ।। ৭।। [৬]

জনু.— ভোজ্য-অন্ন-প্রার্থী (ব্যক্তি) 'ব্যোম' দ্বারা (যাগ করবেন)। ব্যাখ্যা— শা. ১৪/২৪ দ্র.।

বিশ্বদেবস্ত্রতা ফশস্কামঃ ।। ৮।। [৭]

অনু.— যশঃপ্রার্থী (ব্যক্তি) বিশ্বদেববস্তুত্ দ্বারা (যাগ করবেন)। ব্যাশ্যা—শা. ১৪/৬০ ম.।

পঞ্চশারদীয়েন পশুকামঃ ।। ৯।। [৮]

অনু---- পশুপ্রার্থী 'পঞ্চশারদীয়' দ্বারা (যাগ করবেন)।

এতেবাং এয়াপাং কয়াওভা-তদিদাসেতি মধ্যন্দিনঃ ।। ১০।। [৯]

আনু.--- এই ডিন (যাগের) মরুত্বতীয় এবং নিষ্কেবল্য শস্ত্র 'কয়া-' (১/১৬৫), 'ডিদি-' (১০/১২০)। ব্যাখ্যা--- ব্যোম, বিশ্বদেবস্তুত্ এবং পঞ্চশারদীয়ে এই দুই সৃক্ত পাঠ করতে হয়।

উভরসামানৌ পূর্বৌ ।। ১১ ৷ [৯]

জনু--- প্রথম দুটি (যাগ) উভয়সামবিশিষ্ট। ব্যাখ্যা--- ব্যোম এবং বিশ্বদেবস্তুত যাগ উভয়সামবিশিষ্ট।

উক্থ্যঃ পঞ্চশারদীয়ঃ ।। ১২।।[১০]

অনু.--- পঞ্চশারদীয় (যাগ) উক্থ্যবিশিষ্ট।

ব্যাখ্যা— পঞ্চশারদীয়ে উক্থ্যের অনুষ্ঠান হয়। শা. ১৪/৬২/৩ সূত্রে বলা হয়েছে— "পঞ্চোক্ষাণঃ পঞ্চ শরদো মরুদ্ভ্যঃ গ্রোক্ষিতাশ্ চরন্ডি; তে সবনীয়স্যোপালস্ক্যাঃ"।

বিশোবিশো বো অতিথিম্ ইত্যাজ্যম্ ।। ১৩।। [১০]

অনু.--- (এই যাগে) আজ্য (শস্ত্র) 'বিশো-' (৮/৭৪)।

क्षत्रथस्त्ररः शृष्टेम् ।। ১৪।। [১১]

অনু.— পৃষ্ঠস্তোত্র (হবে) কথ-রপদ্ধরসাম-বিশিষ্ট। ব্যাখ্যা--- কথরপদ্ধর সাম গাওরা হয় 'পুনানঃ'- (সা. উ. ৬৭৫-৬) এই প্রগাপে।

लामवविवर्षी शक्षकामः ।। ১৫।। [১২]

অনু.— পশুপ্রার্থী 'গোসব' এবং 'বিবধ' (যাগ করবেন)। ব্যাব্যা— পশুকামনার গোসবও করা যায়, বিবধও করা যায়।

ইন্দ্র সোমমেভায়াম ইভি মধ্যন্দিনঃ ।। ১৬।। [১৩]

অনু.--- (গোসব ও বিবধে) মরুত্বতীয় এবং নিষ্কেবল্য শস্ত্র 'ইন্দ্র-' (৩/৩২), 'এতা-' (১/৩৩)।

मन जरुवानि मन्त्रिनाः ।। ১৭।। [১৪]

অনু.— (এই দুই যাগেই) দশ হাজার (করে) দক্ষিণা।

ব্যাখ্যা— দৃটি যাগের প্রত্যেকটিতেই দশ হাজার করে দক্ষিণা। শা. ১৪/১৫/৬,৮ অনুযারী গোসবে উক্থ্যের অনুষ্ঠান হয় এবং দক্ষিণা দিতে হয় ছক্রিশ হাজার গরু। ১৪/২৮/১৩ অনুসারে বিবিধে (বিবধে) এক হাজার গরু ও একশ খোড়া দক্ষিণা।

वाज्येनकाराः ।। ১৮।। [১৫]

অনু.— (এ-বার) বোলটি একাহ্যাগ (বলা হচ্ছে)। ব্যাখ্যা— ২০-২৫নং পর্যন্ত সূত্রে মোট বোলটি একাহ্যাগের কথা বলা হচ্ছে।

আরুর গৌর ইতি ব্যত্যাসম্ ।। ১৯।। [১৬]

অনু.— (এই বাগগুলিতে) পর্যায়ক্রমে আয়ুষ্টোম এবং গোষ্টোম (অনুষ্ঠিত হবে)।

ৰ্যাখ্যা— ব্যত্যাস = পৰ্যায়ক্ৰমে আবৰ্তন অৰ্থাৎ প্ৰথম, তৃতীয় ইত্যাদি অযুগ্ধ ছানের বাগগুলিতে আয়ুষ্টোম এবং বিতীয়, চতুৰ্থ ইত্যাদি যুগ্ধস্থানের যাগগুলিতে গোটোমের অনুষ্ঠান হবে।

উদ্ভিদ্বলভিটৌ স্বৰ্গকামঃ ।। ২০।। [১৭]

অনু.— স্বর্গপ্রার্থী (ব্যক্তি) উদ্ভিদ্ এবং বলভিদ্ (যাগ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— উদ্ভিদে আয়ুষ্টোম এবং বলভিদে গোষ্টোমের অনুষ্ঠান হয়। এই সূত্রে এবং পরবর্তী সূত্রগুলিতে দু-টি করে যাগের নাম একসাথে উল্লেখ করার অভিপ্রায় এই যে, একটি যাগ করার পরেই (গরের দিনে) অগর যাগটি করতে হবে। এগুলি তাই যমযক্ষ অর্থাৎ যুগলযাগ। শা. ১৪/১৪ অনুযায়ী পশু-লাভের কামনায় উদ্ভিদ্ যাগ করতে হয়। যাগের পরেও পশুলাভে বিলম্ব ঘটলে বলভিদের অনুষ্ঠান করতে বলা হয়েছে।

ইন্দ্র সোমমিক্রঃ পূর্জিদ্ ইতি মধ্যন্দিনঃ ।। ২১।। [১৮]

অনু.— (এই দুই যাগে) মরুত্বতীয় এবং নিষ্কেবলা শস্ত্র হিন্ত্র-' (৩/৩২), হিল্তঃ-' (৩/৩৪)।

বিন্ত্যভিভ্ত্যের ইব্বজ্ঞস্লেশ্ চ মন্যুস্জে ।। ২২।। [১৯]

জনু— বিনুতি ও অভিভূতি এবং ইবু ও বন্ধ (যাগে মরুত্বতীয় ও নিষ্কেবল্য শস্ত্র হবে) দু-টি মন্যুস্ক (১০/৮৪, ৮৩)।

ৰ্যাখ্যা— প্রসঙ্গত ৯/৭/২ স্. দ্র.। বিনুতি ও ইবু যাগে আয়ুষ্টোম এবং অভিভূতি ও বন্ধ্র যাগে গোষ্টোমের অনুষ্ঠান হয়। শা.
১৪/৩৮/৮ সুত্রে বিনুতি ও অভিভূতি যাগে বিশ্বজিতের মন্ত্রগুলিই বিহিত হয়েছে। ঐ গ্রন্থে ১৪/২২/৪,৫ সুত্রে ইবু-বন্ধ্রে মন্যুস্কই
বিহিত হয়েছে।

অভিচরন্ ষজেত ।। ২৩।। [২০]

অনু.— শক্রহিংসাকারী (ব্যক্তি ঐ দু-টি দু-টি) বাগ করবেন।

দ্বিব্যপচিত্যোঃ সম্রাট্সরাজো রাড্বিরাজোঃ শদস্য চৈকাহিকে।। ২৪।। [২১]

অনু.— ত্বিষি ও অপচিতির, সম্রাট্ ও স্বরাটের, রাট্ ও বিরাটের এবং শদের (মরুত্বতীয় এবং নিষ্কেবল্য শস্ত্র হবে) একাহযাগের (মন্ত্র)।

ব্যাখ্যা— শা. মতে ঔচ্ছ্বল্যকামনায় ত্বিব বাগ করতে হয় এবং শেত অন্ধে বাহিত কাংস্যেনির্মিত রথ দক্ষিণা দিতে হয়— ১৪/৩৪/১, ২। যশের কামনায় করতে হয় অপরিচিতি যাগ। এই যাগের বৈশিষ্ট্যের জন্য শা. ১৪/৩৩/১-৬, ২০-২২ দ্র.। স্বরাজ ও বিরাজ্যের পবমান ও অন্যান্য স্তোত্রের স্তোমসংখ্যার জন্য শা. ১৪/২৫-২৬, ৩০ দ্র.। শদের অনুষ্ঠান হয় দুর্ভাগ্যপরিহার ও শক্রপের দমনের জন্য— শা. ১৪/২২/২৩ দ্র.।

উপশদস্য রাশিমরায়য়োশ্ চ কয়াওভীয়তদিদাসীয়ে ।। ২৫।। [২২]

' **জনু.— উপশদের এবং রাশি ও** মরায় যাগের (মরুত্বতীয় ও নিষ্কেবল্য শল্লের সৃক্ত) 'কয়া-' (১/১৬৫), 'তদি-' (১০/১২০)।

ব্যাখ্যা— শা. মতে সন্তান ও পশুর কামনায় উপশ্ব যাগটি করতে হয় এবং রাশি ও মরায়ের অনুষ্ঠান হয় অন্নকামনায়। শেব দৃটি যাগে সমৃতু ছলোমের শেষ দৃটি দিনের অনুষ্ঠান হয়ে থাকে - ১৪/২২/২৫; ১৪/৩৯/১-৩ প্র.।

ভৃতিকামরাভ্যকামারাদ্যকামেল্লিয়কামতেজস্কামানাম্ ।। ২৬।। [২৩]

জনু.— ধনপ্রার্থী, রাজ্যপ্রার্থী, ভোজ্যতার-প্রার্থী, ইন্সিরের সবলতাপ্রার্থী (এবং) শক্তিকামী (ব্যক্তিদের এই যাগওলি করতে হর)। ব্যাখ্যা— ২০–২৫ নং সূত্রে বিহিত যোলটি যাগের মধ্যে যেগুলির ক্ষেক্তে (২৪, ২৫ নং সূ. দ্র.) কোন ফলের উল্লেখ নেই, সেই 'ছিষি' গ্রভৃতি যাগের ক্ষেক্তে এই–সব ফল নির্দিষ্ট হল বলে বুঝতে হবে।

এতে কামা ছয়োর্ ছয়োঃ ।। ২৭।। [২৪]

खनু.--- দু-টি দু-টি (যাগের) এই (এই) কামনা।

ব্যাখ্যা— ত্বিবি-অপঠিতি সম্পদের, সম্রাট্-স্বরাট্ রাজ্যের, রাট্-বিরাট্ অমের, শদ-উপশদ ইস্ক্রিয়ের সবলতার এবং রাশি-মরায় শক্তির কামনায় অনুষ্ঠিত হয়।

ঋবিজ্ঞামা ব্রাত্যজ্ঞোমাশ্ চ পৃষ্ঠ্যাহানি ।। ২৮।। [২৫]

অনু.-- ঋষিস্তোমগুলি এবং ব্রাত্যন্তোমগুলি পৃষ্ঠ্যদিনযুক।

ৰ্যাখ্যা— সাতটি ঋবিস্তোম এবং সাতটি ব্রাত্যন্তোম আছে। এই দুই প্রকারের একাহ-যাগেই প্রথম ছ-টির ক্ষেত্রে যথাক্রমে পৃষ্ঠাবড়হের এক একটি দিনের অনুষ্ঠান হয় এবং সপ্তমটিতে হয় মূল জ্যোতিষ্টোমের অনুষ্ঠান। শা. ১৪/৬৩-৭০ অংশে ছটি ঋবিস্তোম ও ছটি ব্রাত্যস্তোমের উল্লেখ আছে এবং এই একাহগুলিতে পৃষ্ঠাবড়হেরই এক একটি দিনের অনুষ্ঠান সেখানে বিহিত হয়েছে।

নাকসদ ঋতুস্কোমা দিক্স্তোমাশ্ চাভিপ্লবাহানি ।। ২৯।। [২৬]

অনু.— নাকসদ্, ঋতুস্তোম এবং দিক্স্তোমগুলি অভিপ্লব-দিনবিশিষ্ট।

ৰ্যাখ্যা— নাকসদ্, ঋতুস্তোম এবং দিক্স্তোম যাগণ্ডচ্ছের প্রত্যেকটিতে ছ-টি করে একাহ আছে। ছ-দিনে যথাক্রমে অভিপ্লবষড়হের এক একটি দিনের অনুষ্ঠান হর। শা. ১৪/৭৩, ৭৫, ৮৩ অংশেও এই তিন একাহের উল্লেখ আছে। ন-টি নাকসদে সমৃঢ় দশরাব্রের (প্রথম) ন-দিনের অনুষ্ঠান করতে হয়।

নবম কণ্ডিকা (৯/৯)

[বাজপেয়— ৰাৰ্হস্পত্য ইষ্টি, অতিরিক্ত উক্থা, দক্ষিণা]

বাজপেরেনাধিপত্যকামঃ।। ১।।

অনু.— আধিপত্যপ্রার্থী (ব্যক্তি) বাজপের দ্বারা (বাগ করবেন)।

ব্যাখ্যা— বাজপেয় শব্দের অর্থ অন্ন এবং গানীয় অথবা শক্তিপান অথবা শক্তির সংরক্ষণ। শ. ব্রা. ৫/১/১/১৩ অনুসারে সম্রাট্ হওয়ার বাসনা থাকলে এই বাগটি করতে হয়। "পরদি বাজসেন্নঃ; অন্নাদ্যকামস্য; পানং বৈ পেয়াঃ; অন্নং বাজঃ"— শা. ১৫/১/১,২,৪।

जलम्य प्रीकाः ।। २।।

অনু.— (এই যাগে) সতেরটি দীক্ষা।

ব্যাখ্যা--- এই বাজপেয় যাগে সতের দিন ধরে দীক্ষণীয়া ইষ্টি করতে হয়।

সপ্তদশাপবলোঁ বা ।। ৩।।

অনু.--- অথবা সতের (দিনে যাগটি) শেষ (হয়)।

ৰ্যাখ্যা— বিকল্পে এই যাগটি সতের দিনে শেব হয়। সে-ক্ষেত্রে তের দিন দীক্ষা, তিন দিন উপসদ্, একদিন সূত্যা।

रित्रभुवक अविका याक्रसमू: ।। ८।।

অনু.— স্বর্ণমালায় ভূষিত (হয়ে) ঋত্বিকেরা যাগ করাবেন।

ব্যাখ্যা— বাজপেয়যাগের সময়ে ঋত্বিকেরা গলায় সোনার মালা পরবেন। 'ঋত্বিজ্ঞো' বলায় চমসাধ্বর্যু, শমিতা গ্রন্থভিকে সোনার মালা পরতে হয় না।

বছ্রকিঞ্জকা শতপুষ্ণরা হোড়ঃ ।। ৫।।

অনু.— হোতার (মালাটি হবে) হীরকনির্মিত-কেশরবিশিষ্ট (এবং) শতপদ্মযুক্ত।

বিশ্বজিদ্ আজ্যম্ ।। ৬।।

অনু.— এই যাগে বিশ্বজিতের আজ্ঞ্য (-শন্ত্র পাঠ করতে হয়)।

কয়াশুভতদিদাদেতি মধ্যন্দিনঃ ।। ৭।। [৬]

অনু.— মরুত্বতীয় এবং নিষ্কেবল্য শস্ত্র 'কয়ানু' (১/১৬৫), 'তদি-' (১০ / ১২০)। ব্যাখ্যা--- শা. ১৫/২/৯,১৮ সূত্রেও এই দুটি সূক্তই বিহিত হয়েছে।

সংস্থিতে মরুত্বতীয়ে বার্হস্পত্যেষ্টিঃ ।। ৮।। [৬]

অনু.--- মরুত্বতীয় শন্ত্র শেষ হলে 'বার্হস্পত্য' ইষ্টি (করতে হয়)।

ৰ্যাখ্যা— "ৰাৰ্হস্পত্যো নৈবারঃ সপ্তদশশরাবঃ; সোহস্করেণ নিম্কেবল্যমরুত্বতীয়ে"— শা. ১৫/২/১২, ১৫ ঃ

আজ্যভাগপ্রভৃতীডান্তা ।। ৯।। [৭]

অনু.— (এই ইষ্টি) আজ্যভাগে আরম্ভ, ইড়াভক্ষণে শেষ।

ৰ্যাখ্যা— 'সৌমিকীভ্যশ্ চান্তরেণ' (১/৫/৩৯) সূত্র অনুসারে আজ্যভাগ এবং শ্বিষ্টকৃতের যাজ্যামন্ত্রে দেবতা বৃহস্পতির নাম দ্বিতীয়া বিভক্তিতে উল্লেখ করতে হবে, কিন্তু অন্যত্র তাঁর নাম উল্লেখ করতে হবে না। এখানে বৃত্তিকার তাই বলেছেন 'অত্র বৃহস্পতের্ আদেশো ন কর্তব্য: সৌমিকীভাশ্ চেতি বচনাত্। আজ্যভাগয়োঃ শ্বিষ্টকৃতি চাদেশঃ কর্তব্য এব''।শা. ১৫/২/১৭ সূত্রে কলা হয়েছে ''তস্য প্রদানং শ্বিষ্টকৃদ্-ইডং চ''— এই ইষ্টিতে প্রধানযাগ, শ্বিষ্টকৃত্ এবং ইড়ারই অনুষ্ঠান হবে।

ৰৃহস্পতিঃ প্ৰথমং জানমানো ৰৃহস্পতিঃ সমজন্নদ্ বস্নি ।। ১০।। [৭]

অনু.-- (প্রধানযাগের অনুবাক্যা ও যাজ্যা) 'বৃহ-' (৪/৫০/৪), 'বৃহ-' (৬/৭৩/৩)।

ভাষীক্ততে অঞ্জিরং দূত্যারাগ্নিং সুদীডিং সুদৃশং গৃণন্ত ইতি সংখাজ্যে ।। ১১।। [৭]

चनু.— বিষ্টকৃতের অনুবাক্যা এবং যাজ্যা (যথাক্রমে) 'ছামী-' (৭/১১/২), 'অগ্নিং-' (৩/১৭/৪)।

ৰণি স্বধাৰ্যৰ আজিং জাপরেমূর্ অথ ক্রমা তীর্থচেশে মমুখে চক্রং প্রতিসূক্তং তদ্ আরুছা প্রদক্ষিণম্ আবর্ড্যমানে বাজিনাং সাম গায়াদ্ আবির্মর্যা আ বাজং বাজিনো অস্তন্ দেবস্য সবিভূঃ সবে স্বগী অর্বছো জয়তঃ স্বগী অর্বছো জয়তীতি বা ।। ১২।। [৮]

অনু.— অধ্বর্থুরা যখন (যজমানকে) সক্ষয়লে নিয়ে বাওয়াবেন তখন ব্রহ্মা তীর্থস্থানে অক্ষে পরানো (যে রথের) চাকা সেই (চাকায়) উঠে প্রদক্ষিণক্রমে (চাকাটি) ঘোরান হতে থাকলে 'আবি-' (সূ.; সা. পূ. ৪৩৫) এই মন্ত্রে বাজি-সাম গাইবেন।

ব্যাখ্যা— ময়ুব = অক। ব্রহ্মা চাকার অকের উপর উঠগে করেকজন চাঞ্চটি খোরাতে থাকেন এবং তিনি তখন বাজিসাম গান করেন। ঐ সামমন্ত্রের তৃতীর চরণে 'অর্বন্তো জরতঃ' পদের স্থানে তাঁকে 'অর্বতো জরতি' পাঠ করলেও চলে।

ৰদি সাম নাৰীয়াত্ ত্ৰির্ এতাম্ খচং জপেত্ ।। ১৩।। [৯]

অনু.— বদি (ঐ) সাম না গান করেন (তাহলে) এই মন্ত্র তিন বার জপ করবেন । ক্যাখ্যা— গান না করে ঐ 'আবি-' মন্ত্রটি তিন বার জপ করলেও চলে।

ভৃতীরেনাভিপ্লবিকেনোক্তং ভৃতীয়সবনম্ ।। ১৪।। [৯]

অনু.— (বাজপেয়ের) তৃতীয়সবন অভিপ্রবের তৃতীয় (দিন) দ্বারা বলা হয়েছে। স্থাখ্যা— বাজপেয়ের তৃতীয়সবনের অনুষ্ঠান হয় অভিপ্রবন্ধভূহের তৃতীর দিনের তৃতীয়সবনের মতো।

চিত্রবভীৰু চেত্ স্থৰীরংগ্ ছং নশ্চিত্র উভ্যায়ে বিবস্থাবস ইভ্যয়িষ্টোমসালঃ স্তোত্রিয়ানুরূপৌ ।। ১৫।। [৯]

অনু.— (উদ্গাতারা অগ্নিষ্টোমন্ডোব্রে) যদি চিত্রবর্তী (মন্ত্রগুলিতে) স্থব করেন (তাহলে) অগ্নিষ্টোমসামের স্থোত্রিয় এবং অনুরাপ (হবে বথাক্রমে) 'হুং-' (৬/৪৮/৯, ১০), 'অগ্নে-' (১/৪৪/১, ২)।

ৰ্যাখ্যা— ভন্নিষ্টোনসামের জোত্রিয়-অনুরূপ কশতে জন্নিষ্টোমস্কোত্রের ঠিক পরেই পাঠ্য আন্নিমার্র্রণত শক্রের জোত্রিয়-অনুরূপকে বুৰতে হবে। চিত্রবতী = সা. উ. ১৬২৩-৪।শা. ১৫/৩/৩,৪ সূত্রেও এই দুই প্রগাব্দই বিহিত হয়েছে।

বোড়্লী দ্বিহ ।। ১৬।।[৯]

অনু,— এখানে কিন্ধ বোড়শী (সংস্থা অনৃষ্ঠিত হবে)।

ৰ্যাখ্যা— ১৪নং সূত্ৰ অনুযায়ী তৃতীয়সবন অভিপ্লবের তৃতীয়সবনের মতো হলেও এবং অভিপ্লবের তৃতীর দিনে উক্ষ্যের অনুষ্ঠান হলেও এবানে বাজপোরবাণে কিছু বোড়নীর অনুষ্ঠান করতে হবে।

७ जाम् केर्यम् कवितिरङाङ्यम् ।। ১৭।। [১०]

অনু.— তার পরে অতিরিক্ত-উক্ষের অনুষ্ঠান করতে হয়।

ৰ্যাখ্যা— 'ভদাদ্ উৰ্থম্' কৰার ৰোড়শী না হলে পরে অনুষ্ঠের অভিরিক্ত-উক্ষও হবে না। এ থেকে বোঝা বার বাজগের বালে ৰোড়শী সংস্থার অনুষ্ঠান নাও হতে পারে। মা. ১৫/৩/৪ সূত্রের বিধানও এই সূত্রের মতেই।

প্র তত্ তে অন্য শিশিবিট নাম প্র তদ্ বিষ্ণু; ভবছে বীর্বেশেতি ভোত্রিরাসুমধ্যে ।। ১৮।। [১১]

चन्— (चित्रिक-উक्ष्य) खानित जनर चन्त्रीन (तथान्य) 'श छक्-' (१/১००/१-१), 'श छन्-' (১/১৫৪/২-৪)। ব্যাখ্যা— শা. ১৫/৩/৫ সূত্রেও এই দুই ড়চই বিহিত হয়েছে।

जन्म खळानर थपनर भूतकाम् सङ् एक मिक्न् धताधार पामिक्दन-भाष्ट ।। ১৯!! [১২]

অনু— (অতিরিক্ত-উক্থে শশ্রের অন্যান্য মন্ত্র) ব্রহ্ম-'(খিল ৩/২২/১), 'বড়-'(৫/৩১/৩), 'দ্বামি-'(৮/৬/২১)।

ব্যাখ্যা— লক্ষ্পীর বে, এখানে সূত্রকার খিল মন্ত্রকেও প্রতীকে উল্লেখ করেছেন। ৪/৬/৩ সূত্রে অবল্য মন্ত্রটি সম্পূর্ণরাণেই উদ্ধৃত হরেছে। শা. ১৫/৩/৬, ৭ সূত্রে শেব দৃটি মন্ত্রের স্থানে 'ইরং পিত্রে–' এবং 'বীতী বা–' মন্ত্র বিহিত হরেছে।

कर श्रम्भाषि ब्रामानामाम् अकार निद्देश्य मृत्तार्वर त्नारस्य ।। २०।। [১৩]

জন্— (অতিরিক্ত-উক্থে) 'তং-' (৫/৪৪/১-১৩) ইত্যাদি তেরটি (মন্ত্রের) একটি (মন্ত্র) বাকী রেখে আহাব করে দুরোহণ আরোহণ করবেন।

ব্যাখ্যা— ৮/৪/১৪ সূত্রের ব্যাখ্যা অনুযায়ী আহাবের অবকাশ নেই, তবুও এখানে যাতে আহাব হয় সেই উদ্দেশে সূত্রে 'আহুর' বলা হয়েছে। শা. ১৫/৩/১০ সূত্রেও প্রায় এই বিধানই গাঁই।

ৰৃহস্পতে যুৰমিক্তক বহু ইতি পরিধানীয়া ।। ২১।। [১৪]

অনু.— (অতিরিত্ত-উক্থের শক্ত্রে**) অন্তিম মন্ত্র হচেছ 'বৃহ- (৭/৯**৭/১০)।

ব্যাখ্যা— শা. ১৫/৩/১১ অনুবায়ী অন্তিম মন্ত্ৰ 'বজো বভূব-'।

विवाध् वृद्ध् निवष्ट्र झामार मिक्छि याच्या ।। २२।। [58]

खनू.--- 'বিশ্রাড়-' (১০/১৭০/১) যাজা।

बान्ता--- मा. ১৫/७/১১ खनुमात 'श्रमानरू-' (১০/১২১/১০) महारि श्रत राम्हा।

তস্য গৰাং শতানাম্ **অধ্যমধা**নাম্ অধানাং সাদ্যানাং ৰহ্যানাং মহানসানাং দাসীনাং নি**ছকটীনাং হত্তি**নাং হিম্নশুকক্ষ্যাশাং সপ্তদশ সপ্তদশানি দক্ষিশাঃ ।। ২৩।। [১৪]

জনু.— ঐ (বাজপের বাগের) সতেরটি সতেরটি একশ গরু, অখ্যুক্ত রথ, অখ, মনুব্যবাহী গণ্ড, ভারবাহী গণ্ড, প্রকাণ্ড শক্ট, গলার নিষ্কধারী দাসী, কক্ষে স্বর্গবেষ্টিত হাতী (হচ্ছে) দক্ষিণা।

ৰ্যাখ্যা— বৃত্তিকারের মতে সূত্রের "সপ্তদশানি" শশটি অগগাঠ, বিভদ্ধ গাঠ হচ্ছে 'সপ্তদশ সপ্তদশ'। সূত্রে 'গবাং' পদের সদেই 'শতানাম্' পদের সম্পর্ক, 'অশ্বরথানাং' প্রভৃতি পদের সদে নর। এই যাগে তাই সতেরটি করে একশ পদ্ধ এবং সতেরটি করে অব ইড্যানি মন্দিনা নিতে হর। 'তস্য' কনার বোড়শী সংস্থার অনুষ্ঠান হলে তবেই এই দন্দিশা, নতুবা নর। শা. ১৫/৩/১২-১৪ সূত্রে সতেরশ পদ্ধ, সতের(-শ) বত্র, সতেরটি বাহনবৃত্ত শক্ট, সতেরটি রখ, সতেরটি হাতী, সতেরটি সোনার নিম্ন এবং সতেরটি দুখুতি দন্দিনা নিতে বলা হরেছে।

मनाट्य प्रक्रिनाचना बनानार नजायमानजार्यानाम् ।। २८।। [১৫]

चन्.— (चथवा) ঊर्थालकविदीन (এবং) नित्रशःक अरुन चना मनार्ट मकिनाशृक्ष (थाकर्व)।

ব্যাখ্যা— অ-লয়ার্থ্য -- উর্থাপকবিহীন। শত গঞ্চ, অবসুক্ত রখ ইত্যাদি আটটি বস্তু সডেরটি সডেরটি করে না নিয়ে কর পক একপটি একপটি করে অন্য বে-কোন দশটি ধনসম্পন্ দক্ষিণা নিতে পারেন। উর্থাপকে কচন্ডলি করে নিতে হয়ে ভার কোন নিরম নেই, ব্যাখ্যানের পক্ষে বচ্চন্দ্রটি গোঙার সম্ভব ভতগুলিই ভিনি গোখেন। বৃত্তিগারের মতে সূত্রে 'অগরার্থ্যানাহ্' কনা থাকলেও ভা দুই শতের কম বলে বৃত্ততে হরে। পূর্বসূত্রে আটটি গগের কথা এবং এই সূত্রে অন্য দশটি গগের কথা বলা হল।

পূর্বান্ বা গণশোহভাস্যেত্ ।। ২৫।। [১৬]

অনু.— অথবা পূর্বোক্ত (বস্তুগুলিকেই) গণে গণে পুনরাবৃত্তি করবেন।

ব্যাখ্যা— যদি বাড়ীতে দশ রক্ষমের ধনসম্পদ্ না থাকে তাহলে ২৩নং সুত্রে যে গরু, অবযুক্ত রথ ইত্যাদি আটটি বস্তুর উল্লেখ করা হরেছে সেগুলির প্রত্যেকটি বস্তুই দশটি দশটি করে দেবেন।এ-ক্ষেত্রে বিহিত একই প্রব্যকে দশটি করে নিয়ে এক একটি পৃথক্ গৃথক্ গণ বা পুঞ্জ ধরা হয়— ''একৈস্যা প্রব্যুস্য দশকৃত্বে।২ভ্যুস্য দশ গণান্ সম্পাদ্য দক্ষিণাং দদ্যাত্'' (না.)।

সপ্তদশ সপ্তদশ সম্পাদয়েত্ ।। २७।। [১৭]

অনু.— (অথবা দক্ষিণায়) সতেরটি সতেরটি (বস্তু) সম্পন্ন করবেন।

ৰ্যাখ্যা— বাড়ীতে তাও না থাকলে যে-কোন সতেরটি বস্তু সতেরটি করে দক্ষিণা দেবেন। এই বিকল্পটি নিয়ে বোড়শীযুক্ত বাজপেয়ে প্রদেয় দক্ষিণার মোট চারটি পক্ষের কথা বলা হল।

ইতি বাজপেরঃ ।। ২৭।। [১৮]

অনু.— এই (হল) বাজপেয়।

ৰ্যাখ্যা— সব রকমের বাজপেয়েই অনুষ্ঠানরীতি এখানে যেমন বলা হল তেমনই। এই যঞ্জের অন্যতম বৈশিষ্ট্য হল রাজা রথে চড়ে দৌড় প্রতিযোগিতায় অংশ নেন এবং বেদির চার পাশে মোট সতেরটি দুন্দুভি বাজান হয়— শ. ব্রা. ৫/১/১/৬ দ্র.।

তেনেষ্ট্রা রাজা রাজস্মেন যজেত ব্রাহ্মণো বৃহস্পতিসবেন ।। ২৮।। [১৯]

অন্.— ঐ (বাজপেয় দ্বারা) যাগ করে রাজা রাজসূয় দ্বারা যাগ করবেন; ব্রাহ্মণ (যাগ করবেন) ৰ্হস্পতিসব দ্বারা।

ৰ্যাখ্যা— বাজপেরের পরে রাজা রাজসুয় এবং ব্রাহ্মণ বৃহস্পতিসবের অনুষ্ঠান করবেন। এই সূত্র থেকে মনে হয় যে, বাজপেরে বৈশ্যের কোন অধিকার নেই। বিশেষ উল্লেখ্য যে, শ. ব্রা. ৫/১/১/১৩ এবং গো. ব্রা. (পূর্বার্ধ) ৫/৭ গ্রন্থে কিন্তু আগে রাজসুয় করে পরে বাজপেয় করতে বলা হয়েছে। প্রথম সূত্রে আধিপত্য বা প্রভূত্বের কামনায় বাজপেয়ের বিধান দেওয়া হয়েছিল। এখানে দেখা বাছের ব্রাহ্মণও বাজপেয়ের অনুষ্ঠান করে থাকেন। ব্রাহ্মণ হয় তো তাহলে ক্ষমতায় আসতে চাইতেন, অন্তত প্রত্যক্ষভাবে না হলেও পরোক্ষভাবে। অথবা বিশ্বৎমহলে বা নিজ গোষ্ঠীর মধ্যে প্রাধান্যলান্তের আক্ষাঞ্জনার তাঁকে এই যাগ করতে হয়।

দশম কণ্ডিকা (৯/১০) [একাহ--- অনিরুক্ত, বিশ্বজ্বিত্-শিক্স]

जनिक्रक्रा रुष्ट्रविंद्रश्नन श्राष्ट्रस्यनर पृष्टीग्रम्यन्यम् रु ।। ১।।

অনু.— অনিক্লক্ত (যাগের) প্রাতঃসবন এবং তৃতীয়সবন চতুর্বিংশ দ্বারা (বলা হয়ে গেছে)।

তং প্ৰশ্নখেতি তু ত্ৰয়োদশ বৈশ্বদেবম্ ।। ২।।

অনু.— (এই যাগে) বৈশ্বদেব (শন্ত্র) কিন্তু 'ডং-' (৫/৪৪/১-১৩) ইত্যাদি তেরটি (মন্ত্র)।

স্থাখ্যা— চতুর্বিলে পাঠ্য 'যজস্য-' (৭/৪/১৮ সূ. ম.) এই কৈবদেব নিবিদ্ধানের পরিবর্তে এখনে এই তেরটি মন্ত্র নিবিদ্ধান-সূক্তরাপে গাঠ করতে হবে।

কয়াওভাতদিদাসেতি মধ্যন্দিনঃ ।। ৩।।

জনু.— (এই যাগে) মরুত্বতীয় এবং নিদ্ধেবল্য (শন্ত্র) 'কয়া-' (১/১৬৫), 'তদি-' (১০/১২০)। ব্যাখ্যা— মাধ্যন্দিন সবন জ্যোতিষ্টোমের মতো হলেও এখানে এই পার্থক্য।

হোত্রকা উর্ব্বং প্রসাধেজ্যঃ প্রথমান্ সম্পাতাঞ্ ছংসেয়ুঃ ।। ৪।।

অনু.— হোত্রকেরা (মধ্যন্দিন সবনে স্তোত্রিয় এবং অনুরূপ পাঠ করে জ্যোতিষ্টোমের) প্রগাথগুলির পরে প্রথম-সম্পাতসুক্তগুলি পাঠ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— জ্যোতিষ্টোমের প্রগাথের পরে মৈত্রাবরুণ 'এবা-', ব্রাহ্মণাচ্ছংসী ইন্তঃ-' এবং অচ্ছাবাক ইমা-' এই সম্পাতসূক্ত পাঠ করবেন। সম্পাতসূক্তের পরে আবার পাঠ করবেন জ্যোতিষ্টোমে পাঠ্য নিজ নিজ শব্রের অন্তিম সৃক্ত। ৭/৫/২০ এবং ৮/৪/১৭ সৃ. প্র.। মৈত্রাবরুণ এবং অচ্ছাবাকের ক্ষেত্রে সম্পাতসূক্ত এবং তার পরে পাঠ্য জ্যোতিষ্টোমের অন্তিম সৃক্তটি অভিন হওরার ৭/২/১৪, ১৫ সূত্র অনুযায়ী প্রথম সৃক্তটির স্থানে ঐ দেবতারই অন্য কোন সৃক্ত পাঠ করতে হবে।

অহীনসৃজ্ঞানি বা ।। ৫।।

অনু.— অথবা (তাঁরা) অহীনসৃক্তগুলি (পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— অথবা হোত্রকেরা জ্যোতিষ্টোমের প্রগাথের পরে সম্পাতসৃক্ত পাঠ না করে ৭/৪/৯,১০ সূত্রে নির্দিষ্ট অহীনসৃক্তগুলি পাঠ করবেন এবং তার পরে ৮/৪/১৭ সূত্র অনুযায়ী জ্যোতিষ্টোমে বিহিত নিজ নিজ শল্লের অন্তিম সৃক্তটি পড়বেন।

এবং পূর্বে সবনে বৃহত্পুঠেছসমান্নাতেষু ।। ৬।।

অনু.--- পৃষ্ঠস্তোত্ৰে ৰৃহত্সামবিশিষ্ট অবর্ণিত (একাহ্যাগগুলিতে) প্রথম দূ-টি সবন এইরকম (হবে)।

ব্যাখ্যা— যে-সব একাহের সম্বন্ধে এখানে বিশেষ কিছু বলা হয়নি অথবা মোটেই আলোচনা করা হয় নি সেই একাহওলিতে পৃষ্ঠন্তোত্রে ৰৃহত্সাম গাওয়া হলে প্রাতঃসবনের এবং মাধ্যন্দিন সবনের অনুষ্ঠান হবে এই অনিক্লন্ত যাগের মতোই।

প্রতিকামং বিশ্বজিচ্ছিব্রঃ ।। ৭।।

অনু.— প্রত্যেক কামনায় বিশ্বজ্বিত্-শিল্প (নামে যাগ করতে হয়)।

ব্যাখ্যা— বিশক্তিত্-শিক্স যাগ করলে যার যা কামনা তা পূর্ণ হয়।

তস্য সমানং বিৰক্ষিতা প্ৰগাথেজ্যঃ ।। ৮।।

অনু.— ঐ (যাগের মাধ্যন্দিন সবনের হোত্তকদের) প্রগাথ পর্যন্ত সমস্ত মন্ত্র বিশ্বজিতের সঙ্গে সমান।

ব্যাখ্যা— বিশ্বজ্ঞিত্-শিল্প বাগে মাধ্যন্দিন সবনে হোত্রকদের গাঠ্য প্রগাপগুলির পর বেমন অনুষ্ঠান হওয়া উচিত তেমনই হবে। পরবর্তী সুত্রগুলি দ্র.।

ৰৃহস্পতিসৰেনাজ্যং নিক্ষেৰল্যমক্লত্বতীয়ে চ ভূটো ।। ৯।।

অনু.— আজ্য (শন্ত্র) এবং মরুত্বতীয় ও নিম্কেবল্য তৃচ বৃহস্পতিসবের সঙ্গে (সমান)।

ৰ্যাখ্যা— এই যাগে সমগ্র আজ্ঞা শন্ত্র এবং মক্লত্বতীর ও নিষ্কেবল্য শন্ত্রের তৃচ বৃহস্পতিসবের মতোই।

ডাভ্যাং ভূ পূর্বে ঐকাহিকে ।। ১০।।

অনু. — ঐ দুই (তৃচের) আগে কিন্তু একাহযাগের দৃটি (সৃক্ত এখানে পাঠ করতে হয়)।

ব্যাখ্যা— ইন্দ্র-' এবং 'নৃগা-' এই দৃটি তৃচ (৯/৫/৮ সৃ. দ্র.) পাঠ করার আগে জ্যোতিষ্টোমের 'ছনিষ্ঠা-' এবং ইন্দ্রস্য-' (৫/১৪/২১; ৫/১৫/২২ সৃ. দ্র.) সৃক্ত এখানে পাঠ করতে হয়।

হোত্রকা উর্ব্বং প্রগাথেভ্যঃ শিল্পান্যবিকৃতানি শংসেয়ুঃ ।। ১১।।

অনু.— হোত্রকেরা প্রগাথগুলির পরে অবিকৃত শিল্প পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— 'তৌ চেদ-' (৮/৪/৮) ইত্যাদি সূত্রে ষেমন বলা হরেছে তেমনভাবে হোত্রকেরা প্রগাধের গরে বালঝিলা প্রভৃতি শিল্পকে অবিকৃতভাবে অর্থাৎ বিহার, নাুখ প্রভৃতি বর্জন করে গাঠ করবেন।

সামসৃङ्खानि छ ।। ১২।।

অনু.--- এবং সামসৃক্তগুলি (-ও তাঁরা শিল্পের পরে পাঠ ক্রবেন)।

व्यानारम् क्ठान् व्यदीनमृङानाम् ।। ১०।।

অনু.— অহীনসুক্তগুলির প্রথম তৃচগুলি (-ও তাঁরা পাঠ করবেন)।

অস্ত্যানাম্ ঐকাহিকানাম্ উত্তমান্ ।। ১৪।।

অনু.— একাহ (জ্যোতিষ্টোম) যাগের অন্তিম (সৃক্তগুলির) অন্তিম (তৃচগুলিও তাঁরা পাঠ করবেন)।

সমানং ভৃতীয়সবনং বৃহস্পতিসবেন ।। ১৫।।

অনু.— তৃতীয়সবন ৰৃহস্পতিসবের সঙ্গে সমান।

नाखात्निष्ठेम् चिर शृर्ता रेक्क्ष्प्रनाष् पृताष् ।। ১७।। [১৫]

অনু.— এখানে কিন্তু বৈশ্বদেব তৃচের আগে নাভানেদিষ্ঠ (সৃক্ত পাঠ করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— তৃতীয়সকন ৰৃহস্পতিসবের মতো হলেও এখানে 'স্বস্তি-' (আ. ৯/৫/৯ সূ. జ.) এই ভূচের আগে 'ইদ-' ইভ্যাদি দুটি নাভানেদিষ্ঠ সূক্ত (৮/১/২৪, ২৫ সূ. జ.) পাঠ করতে হয়।

- এবরামক্রত্ ছাগ্নিমাক্রতে মারুতাত্ ।। ১৭।।[১৬]

অনু.— আগ্নিমারুত (শক্ত্রে) কিন্তু মারুত (নিবিদ্ধান তৃচ্চের আগে) এবরামরুত্ (সৃক্ত পাঠ করতে হবে)।

ৰ্যাখ্যা--- 'গ্ৰ যন্ত্ৰ-' এই নিবিদ্ধান তৃচ বা সৃক্তের (৯/৫/১০ সৃ. ধ্র.) আগে এখানে এবরামক্লত্ সৃক্তটি গাঠ করতে হর। সূত্রে 'এবরামক্লচ্ চামি-' পাঠও পাওয়া যায়।

ভয়োর্ উক্তঃ শদ্যোপারঃ ।। ১৮।। [১৭]

অনু.— ঐ দুই (সূত্তের) পাঠপ্রণালী বলা হয়েছে। 🦈 🥆

ব্যাখ্যা— এবয়ামক্লত্ সূক্ত এবং নাভানেদিষ্ঠ কিভাবে গাঠ করতে হর তা আগে ৫/১৪/১৫, ১৬;৮/১/২৪-২৭;৮/৩/৪; ৮/৪/২ সূত্রে বলা হয়েছে। এখানেও সেইভাবেই তা গাঠ করতে হবে।

একাদশ কণ্ডিকা (৯/১১)

্ [অপ্তোর্যাম]

যস্য পশবো নোপধরেরল অন্যান বাভিজনান নিনীত্সেত সোহস্থোর্যামেণ যজেত।। ১।।

অনু.— যাঁর পশুগুলি (নিজের) কাছে থাকে না অথবা নিকটস্থ অন্য পশুদের সঙ্গে মিলিত হতে চায় (অথবা যিনি নিকটস্থ বা অভিজ্ঞাত পশু লাভ করতে চান) তিনি অপ্তোর্যাম ঘারা যাগ করবেন।

মাধ্যন্দিনে শিল্পযোনিবর্জম্ উক্তো বিশ্বজিতা ।। ২।।

অনু.— মাধ্যন্দিন সবনে শিদ্ধ এবং যোনিমন্ত্র ছাড়া (অন্য সব-কিছু) বিশ্বজ্ঞিত্ দ্বারা বলা হয়েছে।

ৰ্যাখ্যা— এই যাগে সত্ৰযাগের অন্তর্গত বিশ্বজিতের মতোই অনুষ্ঠান হয়, তবে এখানে মাধ্যন্দিন সবনে শিল্পমন্ত্র (৮/৪/৮ সূ. দ্র.) এবং যোনিমন্ত্র (যোনিশংসন) গাঠ করতে হয় না। ৭/৩/১১ এবং ৮/৭/৪-৬ সূত্রে বিহিত যোনিমন্ত্রের গাঠই এখানে নিষিদ্ধ হয়েছে, অন্নিষ্টোমের ৫/১৫/১৬ সূত্র অনুযায়ী যোনিশংসন হতে কিন্তু কোন বাধা নেই।

धकारहन ।। ७।।

অনু.— (অথবা) জ্যোতিস্টোম দ্বারা (বলা হয়ে গেছে)।

ব্যাখ্যা-- বিকল্পে এই অপ্তোর্যামের অনুষ্ঠান জ্যোতিষ্টোমের মতো হতে পারে।

গর্ভকারঞ্ চেত্ স্ববীরংস্ তথৈব জোত্রিয়ানুরূপান্ ।। ৪।।

জনু— (উদ্গাতারা) যদি গর্ভকার স্তব করেন (তাহলে হোতা ও হোত্রকেরা শন্ত্রে তেমনভাবেই স্বোত্তিয় ও অনুরূপ (পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা--- গর্ভকার কি তা পরবর্তী সূত্রে বলা হচ্ছে। ৫-১০ নং সূত্র স্তোত্রিয় ও অনুরূপ দুই ক্ষেত্রেই প্রযোজ্য।

রথম্ভরেপাত্রে ততো বৈরাজেন ততো রথম্ভরেপ ।। ৫।।

অনু.— (গর্ভকার হচ্ছে একই স্তোত্রে) প্রথমে রথম্ভর দিয়ে, তার পর বৈরাজ দিয়ে (এবং) তার পর (আবার রথম্ভর দিয়ে (গান করা)।

ৰ্যাখ্যা— ছোত্রে গর্ভকার করে গান করা হয়ে থাকলে শত্রেও সেইভাবে ছোত্রিয়ে প্রথমে রখন্তর, পরে বৈরাজ এবং তার পরে আবার রখন্তর সামের বোনি পাঠ করতে হবে এবং অনুরূপে এই দুই সামের সংক্রিষ্ট অনুরূপ অর্থৎ আগে রথন্তরের অনুরূপ, পরে বৈরাজের এবং তার পরে আবার রখন্তরের অনুরূপ গাঠ করতে হবে। ৬-১০ নং সূত্রের ক্ষেত্রেও এই পদ্ধতিতে ছোত্রির ও অনুরূপ গাঠ করতে হর। "ৰৃহদ্বৈরাজগর্ভং হোতুঃ পৃষ্ঠং ভবতি রথন্তরং বা"— শা. ১৫/৭/২। বৈরাজ সামের বোনি 'পিবা-' (সা. উ. ১২৭-১২১)।

वृष्ट्रम्देवत्राष्ट्राधारः देववय् अव ।। ७।।

অনু.— অথবা (গর্ভকার হচ্ছে) বৃহত্ এবং বৈরাজ দিয়ে এইভাবেই (গান করা)।

স্কাষ্যা— কৈবম্ = বা + এবম্। বৃহত্ ও বৈরাজের গর্ভকার গান হয়ে থাকলে শন্ত্রেও এই দুই সামের বোনি স্কোত্রিয়ে এবং সংশ্লিষ্ট অনুরূপ মন্ত্র অনুরূপ অংশে সেই ক্রমেই গাঠ করতে হবে। এথমে বৃহত্সাম, পরে বৈরাজসাম এবং তার পরে আবার ৰৃহত্সাম দিয়ে গান করলেও গর্ভকারন্তব হয়। ধরা যাক, কোন স্তোত্র একবিংশ স্তোমে গাইতে হবে। তাহলে প্রথমে বৃহত্সামের প্রথম দু-টি মন্ত্রকে তিনবার করে এবং তৃতীয় মন্ত্রটি মাত্র একবার গাইতে হবে। পরে বৈরাজ সামের প্রথম মন্ত্রকে একবার এবং অপর দু-টি মন্ত্রকে তিনবার কবে গাইতে হয়। এর পর আবার বৃহত্সামের যোনিকে আগের মতোই গাইতে হয়। স্তোম তিনের দ্বারা বিভাজ্য না হলে মধ্যবর্তী সামটিতেই স্তোম হ্রাস করা হয়। যেমন চতুশ্চত্বারিংশ স্তোমের ক্ষেত্রে বৃহত্ সামে পঞ্চদশ, পঞ্চদশ এবং বৈরাজে চতুর্দশ স্তোম হবে। স্তোত্রে সামগুলি যে স্থানে থাকবে শস্ত্রের স্তোত্রিয়ে সামের যোনিগুলিও ঠিক সেই স্থানে (ভক্রমে) রেখেই পাঠ করতে হবে। "চতুর্বিংশাতিদেশাদ্ বিশ্বজিতো নিঃছবল্যে যোনিশংসনে প্রাপ্তং যত্ চ বিশ্বজিত্যেব হোত্রকাণাং বিহিতং যোনিশংসনং তস্যোভয়স্য পর্যুদাসার্থং যোনিগ্রহণম্। যত্ পুনঃ সামান্যবিহিতম্ অক্রিয়মাণানাং স্বযোনিভাবনিমিন্তং তদ্ অক্র ন প্রতিষিধ্যতে" (না.)।

বামদেব্যশাক্তরে মৈত্রাবরুণস্য ।। ৭।।

অনু.— মৈত্রাবরুণের (শন্ত্রে) বামদেব্য এবং শাক্কর (সামকে এইভাবেই প্রয়োগ করতে হবে)।

স্ব্যাখ্যা— যদি উদ্গাতারা দ্বিতীয় পৃষ্ঠস্তোত্রে অর্থাৎ মাধ্যন্দিন সবনের তৃতীয় স্তোত্রে বামদেব এবং শাব্ধর সাম দিয়ে গর্ভকার গান করে থাকেন তাহলে মৈত্রাবরুণ তাঁর শস্ত্রে প্রথমে বামদেব্য, পরে শাব্ধর এবং তার পরে আবার বামদেব্যের যোনি পাঠ করবেন। বামদেব্য এবং শাব্ধর সামের যোনি হচ্ছে যথাক্রমে 'কয়া ন-' (সা. উ. ৬৮২-৪) এবং 'বিদা মঘবন্-' (সা. পৃ. ৬৪১-৬৫০)। মতাস্তরে শাব্ধর সামের যোনি 'গ্রো স্বন্মে-' (সা. উ. ১৮০১-১৮০৩)। শা. ১৫/৭/৩ সূত্রের বিধানও তা-ই।

নৌধসবৈরূপে ব্রাহ্মণাচ্ছংসিনঃ ।। ৮।। [৭]

অনু.--- ব্রাহ্মণাচ্ছংসীর (শস্ত্রে) নৌধস এবং বৈরূপ (সামকে এইভাবেই পাঠ করতে হবে।

ব্যাখ্যা— পূর্ববর্তী পৃষ্ঠন্তোত্তে অর্থাৎ মাধ্যন্দিনের চতুর্থ স্তোত্তে নৌধস ও বৈরূপ দিয়ে গর্ভকার গান গাওয়া হয়ে থাকলে ব্রাহ্মণাচ্ছংসীও তাঁর শত্ত্বে গর্ভকারের জন্য নৌধস, বৈরূপ এবং আবার নৌধস সামের যোনি পাঠ করবেন। 'তং বো-' (সা. উ. ৬৮৫, ৬৮৬), 'যদ্ দ্যাব-' (সা. উ. ৮৬২.৮৬৩) যথাক্রমে নৌধস এবং বৈরূপ সামের যোনি। বৃত্তিকারের মতে প্রথম পৃষ্ঠস্তোত্তের রখন্তর সাম প্রয়োগ করা হলে এইভাবে নৌধস ও বৈরূপের স্তোত্রিয় ও অনুরূপ পাঠ করা হয়। "শ্যেতং বৈরূপগর্ভং ব্রাহ্মণাচ্ছংসিনো নৌধসং বা"— শা. ১৫/৭/৪।

শ্যৈতবৈরূপে বা ।। ৯।। [৮]

অনু.— অথবা শ্যৈত এবং বৈরূপকে (এইভাবে প্রয়োগ করবেন)।

ব্যাখ্যা— তৃতীয় পৃষ্ঠন্তোত্রে অর্থাৎ মাধ্যন্দিনের চতুর্থ স্তোত্রে বৈরূপ সাম গর্ভকার হলে ব্রাহ্মণাচ্ছসৌও গর্ভকারের জন্য শ্যৈত, বৈরূপ এবং আবার শ্যৈত সামের যোনি পাঠ করবেন। শ্যৈত এবং বৈরূপ সামের যোনি হচ্ছে যথাক্রমে 'অভি প্রবঃ-' (সা. উ. ৮১১, ৮১২) এবং 'যদ্ দ্যাব-' (সা. উ. ৮৬২, ৮৬৩)। বৃত্তিকারের মতে প্রথম পৃষ্ঠন্তোত্রে বৃহত্সাম প্রয়োগ করা হলেই এই নিয়ম।

কালেয়রৈবতে অজ্ছাবাকস্য ।। ১০।। [৯]

অনু.-- অচ্ছাবাকের (শস্ত্রে) কালেয় এবং রৈবত (সাম এইভাবেই পাঠ করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— চতুর্থ পৃষ্ঠস্তোত্রে অর্থাৎ মাধ্যন্দিনের পঞ্চম স্তোত্ত্বে কালের এবং রৈবত সাম গর্ভকার হয়ে থাকলে অচ্ছাবাকও তাঁর শক্ষে কালের, রৈবত এবং কালের সামের যোনি পাঠ করবেন। যথাক্রমে 'তরোভির্বো-' (সা. উ. ৬৮৭, ৬৮৮) কালের এবং 'রেবতীর্নঃ-' (সা. উ. ১০৮৪-৬) রৈবত সামের যোনি।শা. ১৫/৭/৫ সূত্রেরও এই একই বিধি।

সামানস্তর্যেণ ভৌ ভৌ প্রগাপাব্ অগর্ডকারম্ ।। ১১।। [১০]

অনু.— (প্রত্যেকে) সাম অনুযায়ী দু-টি দু-টি প্রগাথ গর্ভকার না করে (পাঠ করবেন)।

ব্যাখ্যা— হোতা এবং হোত্রকেরা স্কোত্রিয় এবং অনুরূপ পাঠ করার পরে জ্যোতিষ্টোমের প্রগাথ এবং নিজ্ক শব্রের ঠিক পূর্ববর্তী স্তোত্রে যে যে সাম গাওয়া হল সেই সামের সামপ্রগাথকে গর্ভকার না করে পাঠ করবেন। প্রসঙ্গত ৭/৩/১৬-২০ এবং ৮/৭/১১ সূ. দ্র.। বৃত্তিকারের মতে "বিশ্বজিতি তা অন্তরেগ কন্বতন্দেতি সামপ্রগাথানাং পূর্বম্ এব প্রবেশ উক্তঃ। তন্নিবৃত্ত্যর্থং সামানস্তর্থেণ ইত্যুক্তম্"।

অভিরাত্রস্ দ্বিহ ।। ১২।।[১১]

অনু.— এখানে কিন্তু অতিরাত্র (অনুষ্ঠিত হয়) ৷

ৰ্যাখ্যা— ৫/১১/১ ইত্যাদি সূত্রে বিহিত অতিরাত্রের সমস্ত নিয়মই এখানে পালিত হবে।

व्यदेशिक्षाक्षाम् (क्रम् विधूवकर कृष्टीग्रमवनम् ।। ১७।। [১२]

ত্থনু.— যদি উক্**ণ্যস্তোত্র দ্বিপদাবিহীন হয় (তাহলে) তৃতীয়সবন (হবে) বিষুবানের মতো।**

ব্যাখ্যা— ৮/৪/৮ সূত্র অনুযায়ী উক্থান্তোত্রগুলি যদি দ্বিপদা-মন্ত্রে না গেয়ে অন্য কোন মন্ত্রে গাওয়া হয় ভাহলে কিন্ত তৃতীয়সবনের অনুষ্ঠান বিশ্বজিতের মতো না হয়ে বিশ্ববান্ দিনের মতোই হবে।

উর্ব্বম্ আশ্বিনাদ্ অতিরিক্তোক্থানি ।। ১৪।। [১৩]

অনু—- আম্বিনশন্ত্রের পরে (হোতা এবং হোত্রকেরা) অতিরিক্ত-উক্থ (নামে অপ্তোর্যাম-শন্ত্রগুলি পাঠ করবেন)। ব্যাখ্যা— "আম্বিনাদ্ উর্ধ্বম্ অতিরিক্তোক্থানি"— শা. ১৫/৮/৬।

জরাৰোধ তদ্ বিবিড্টি জরমাণঃ সমিখ্যসেৎশ্মিনেদ্রেণা ভাত্যগ্নিঃ ক্ষেত্রস্য পতিনা বরম্ ইতি পরিধানীরা। যুবং দেবা ব্রুকুনা পূর্ব্যেণিতি যাজ্যা ।। ১৫।। [১৪]

অনু.— (অতিরিক্ত-উক্থে হোতার শন্ত্র) 'জরা-' (১/২৭/১০-১২), 'জর-' (১০/১১৮/৫-৭), 'অগ্নিনে-' (৮/৩৫), 'আ ভাত্য-' (৫/৭৬)। 'ক্ষেব্রস্য-' (৪/৫৭/১) অন্তিম (মন্ত্র)। 'যুবং-' (৮/৫৭/১) যাব্র্যা।

ৰ্যাখ্যা— 'অগ্নিনে-' এবং 'আ ভাত্য-' এই দু-টি সৃক্তকে পালে পালে থেমে পড়তে হয়। তার মধ্যে প্রথম সৃক্তটির 'অর্বাগ্-' (৮/৩৫/২২-২৪) ইত্যাদি তিনটি মন্ত্র আগে যেমন বলা হয়েছে তেমনই পালে পালে থেমে, অর্ধাংশে অর্ধাংশে থেমে এবং পংক্তির মতো থেমে গড়তে হয়। 'জরা-', 'জর-' এবং 'আ-' মন্ত্রগুলি শা. ১৫/৮/৭, ১৪ সূত্রেও বিহিত হয়েছে।

ষদদ্য কচ্ চ ব্রহরুদ্ঘেদভি ≅ন্ডামঘমা নো বিশ্বাভিঃ প্রাতর্বাবাণা ক্ষেত্রস্য পতে মধুমন্তমূর্মিম্ ইতি পরিধানীয়া। যুবাং দেবান্ত্রয় একাদশাস ইতি যাজ্যা ।। ১৬।। (১৫)

জনু.— (মৈত্রাবরুণের শস্ত্র) 'যদ-' (৮/৯৩/৪-৬), 'উদ্-' (৮/৯৩/১-৩), 'আ নো-' (৮/৮), 'প্রাত-' (৫/৭৭), অস্তিম (মন্ত্র) 'ক্ষেত্রস্য-' (৪/৫৭/২)। যাজ্যা 'যুবাং-' (৮/৫৭/২)।

ৰ্যাখ্যা— 'প্ৰাত-' সৃক্তটি এবং অন্তিম মন্ত্ৰটি পাদে পাদে থেমে পড়তে হয়। ২২নং সৃ. ম্ব.। 'প্ৰাত-' সৃক্তটি শা. ১৫/৮/১৫ সূত্ৰেও বিহিত হয়েছে।

ভমিশ্রং ৰাজয়ামসি মহাঁ ইল্লো য ওজসা নূনমন্থিনা ডং বাং রথং মধুমতীরোবধীর্দ্যাব আগ ইতি পরিধানীরা পনায্যং ভদন্থিনা কৃতং বাম্ ইতি ৰাজ্যা ।। ১৭।। [১৬]

खनু.— (ব্রাহ্মণাচ্ছংসীর শন্ত্র) 'তমি-' (৮/৯৩/৭-৯), 'মহাঁ-' (৮/৬/১-৩), 'আ নূন-' (৮/৯), 'ডং-' (৪/৪৪)। অন্তিম (মন্ত্র) 'মধূ-' (৪/৫৭/৩)। বাজ্যা 'পনা-' (৮/৫৭/৩)।

ৰ্য়াখ্যা— 'আ নূন-' এই সৃষ্ণের দশম ও বাদশ মন্ত্র, সমগ্র 'তং-' সৃক্ত এবং অন্তিম মন্ত্রটি পাদে পাদে থেমে পড়তে হবে। ২২ নং সৃ. স্থ.।

অতো দেবা অবস্তু ন ইডি জোরিয়ানুরূপৌ ।। ১৮।। [১৭]

অনু.— (অচ্ছাবাকের শস্ত্রে) স্তোত্রিয় এবং অনুরূপ 'অতো-' (১/২২/১৬-২১)! ব্যাখ্যা— প্রথম তিনটি মন্ত্র স্তোত্রিয়, পরের তিনটি অনুরূপ।

উড নো ধিরো গো-অয়া ইতি বানুরপস্যোত্তমা ।। ১৯।। [১৮]

অনু.--- অথবা অনুরূপের শেব (মন্ত্র হবে) 'এই উড-' (১/৯০/৫)।

ৰ্যাখ্যা— বিকল্পে 'বিষোঃ-' (১/২২/১৯,২০) ইত্যাদি দু-টি মন্ত্র এবং এই 'উত্ত-' (১/৯০/৫) মন্ত্র নিম্নে অনুরূপ তৃচ গঠিত হতে পারে। এটি অবন্য সূত্রের আপাতগ্রাহ্য অর্থ। বৃত্তিকারের মতে 'ইদং-' (১/২২/১৭-১৯) ইত্যাদি তিনটি মন্ত্র জেত্রিয় এবং 'তদ্-' (১/২২/২০,২১) ইত্যাদি দু-টি মন্ত্র ও 'উত্ত-' এই মন্ত্রটি অনুরূপ।

ঈতে দ্যাবাগৃথিবী উভা উ নূনং দৈব্যা হোভারা প্রথমা পুরোহিতেতি পরিধানীয়ারং বাং ভাগো নিহিতো যক্তরেতি যাক্ত্যা ।। ২০।: [১৯]

खनু.— (অচ্ছাব্যকের পাঠ্য অন্যান্য মন্ত্র) ঈচ্ছে-' (১/১১২), উডা-' (১০/১০৬)। অন্তিম (মন্ত্র) দৈব্যা-' (১০/৬৬/১৩)। যাজ্যা 'অয়ং-' (৮/৫৭/৪)।

ব্যাখ্যা--- দু-টি সৃক্ত এবং অন্তিম মন্ত্রটি পাদে পাদে থেমে পাঠ করতে হবে।

যদি নাৰীয়াত্ পুরাণমোকঃ সখ্যং শিবং বাম্ ইতি চতলো যাজ্যাঃ ।। ২১।। [২০]

অনু.— যদি (অচ্ছাবাক উপরি-নির্দিষ্ট মন্ত্রগুলি) না পাঠ করেন (ভাহঙ্গে) 'পুরাণ-' (৩/৫৮/৬-৯) ইত্যাদি চারটি (মন্ত্র হবে) বাজ্ঞা।

ব্যাখা— অপ্তোর্বামে আদিনশন্ত্রের পরে দশ চমসের আছতি হয়ে গেলে চারটি অপ্তোর্বাম ছোত্র গান করতে এবং চারটি অপ্তোর্বাম শত্র অর্থাৎ অতিরিক্ত-উক্থ গাঠ করতে হয়। প্রত্যেক শত্রের পরে দশটি করে চমসের সোম আছতি দেওরা হয়। চার শত্রের চার শত্তিক্তে যে যে মন্ত্র পাঠ করতে হয় তা ১৫-২০ নং সূত্রে বলা হয়েছে। যদি ঐ মন্ত্রগুলি তারা পাঠ করতে মা চান (গাঠ করতে হলে যে ব্রন্থ পালন করা কর্তব্য ভা করতে অসমর্থ হলে) ভাহলে 'পুরাদ্দ-' ইত্যাদি চারটি মন্ত্র হয়ে যথাক্রমে চার অন্থিকের যাজ্যা। আচার্য সায়লের ভাষ্য অনুযায়ী অবশ্য অজ্যাবাক নিজ শত্রে ১৮-২০ নং সূত্রের মন্ত্রভলি গাঠ না করতে এই চারটি মন্ত্রকে তিনি যাজ্যা হিসেবে গাঠ করবেন। বৃত্তিকারের মতে যদি অন্বিহরের উদ্দেশে চমসের আছতি সেওরা হয় ভাহলে এই চার মন্ত্র হয়ে যাজ্যা। অগর পক্ষে যদি যথাক্রমে অয়ি, ইয়ে, বিখেনেবাঃ এবং বিকু, চমসের দেবতা হল ভাহলে কিছু বাজ্যা মন্ত্র হবে যথাক্রমে যথা-' (৬/৪/১), 'অক্তৈ-' (৬/২৩/৫), 'জীর্লে-' (৬/৫২/১৭) বর্কিই 'পরো-' (৭/১১/১)। শা. ১৫/৮/২১ সূত্রেও 'পুরাদ-' ইত্যাদি চার মন্ত্রের বিধান আছে।

ভদ্ বো গার সুতে সচা জোত্রমিজার গারত তামু বঃ সত্রাসাহং সত্রা তে অনু কৃষ্টর ইতি বা জোত্রিরানুরূপাঃ ।। ২২।। [২১]

অনু.— অথবা (মৈত্রাবরুণ এবং ব্রাহ্মণাচ্ছংসীর) স্তোত্রিয় এবং অনুরূপ (যথাক্রমে) 'তদ্-' (৬/৪৫/২২-২৪), স্তোত্র-' (৮/৪৫/২১-২৩); 'ত্যমু-' (৮/৯২/৭-৯), 'সত্রা-' (৪/৩০/২-৪)।

ব্যাখ্যা--- প্রথম দু-টি তৃচ মৈত্রাবক্লপের এবং পরের দুটি তৃচ ব্রাহ্মণাচ্ছংসীর স্তোব্রিয় ও অনুরূপ।

অপরিমিতা পরঃসহস্রা দক্ষিণাঃ ।। ২৩।। [২২]

জনু.— (এই যাগে) সহস্রাধিক অপরিমিত (বস্তু হবে) দক্ষিণা। ব্যাখ্যা— এই যাগে কমপক্ষে একহাজারের বেশী এবং উর্ধ্বপক্ষে দু-হাজারের কম দক্ষিণা দিতে হয়।

খেতশ্ চাৰভনীরখো হোতুর হোতুঃ ।। ২৪।। [২৩]

অনু.— এবং অশ্বতরীযুক্ত সাদা রথ হোতার (দক্ষিণা)।

ব্যাখ্যা— অশ্বতরী = খোড়া ও গাধার মিলনে উৎপন্ন স্ত্রী প্রাণী। অন্য ঋত্বিকের অপেক্ষার হোতাকে অশ্বতরী দ্বারা বাহিত শ্বেতবর্ণের একটি রথ অতিরিক্ত দক্ষিণা দিতে হয়। রথকে শ্বেতবর্ণ করা হয় রূপা অথবা অন্য কিছু দিয়ে মুড়ে।

দশম অধ্যায়

প্রথম কণ্ডিকা (১০/১)

[একাহ— জ্যোতিঃ, নবসপ্তদশ, বিষুকত্ন্তোম, গৌ, অভিজিত্, আয়ুঃ, বিশ্বজিত্, অহীনের সাধারণ নিয়ম]

জ্যোতির্ ঋদ্ধিকামস্য ।। ১।।

জনু.— সমৃদ্ধিপ্রার্থীর (পক্ষে করণীয় যাগ হচ্ছে) 'জ্যোতিঃ'। ব্যাখ্যা— পুত্র, পশু, অন্ন প্রভৃতি দ্বারা বৃদ্ধিলাভ হচ্ছে সমৃদ্ধি।

নবসপ্তদশঃ প্রজাতিকামস্য ।। ২।।

অনু.— প্রজননপ্রার্থীর (কর্তব্য যাগ) 'নবসপ্তদশ'। ব্যাখ্যা— প্রজাতি = প্রজাসম্পদ্ = সন্তান প্রভৃতি।

বিষুবভ্জোমো ভ্রাভন্যবতঃ ।। ৩।।

অনু.— শক্রযুক্ত (ব্যক্তির কর্তব্য যাগ) 'বিষুবত্স্তোম'। ব্যাখ্যা— কেউ শক্ততা করলে এই যাগটি তার বিরুদ্ধে প্রয়োগ করতে হয়।

গৌর অভিজিচ্চ।। ৪।।

অনু.— 'গৌ' এবং 'অভিজিত্' (যাগও শত্রুযুক্ত ব্যক্তিকে করতে হয়)। ব্যাখ্যা:— দু-টির যে-কোন একটি যাগই করলে চলে।

সৌর্ উভয়সামা সর্বস্থোমো বৃভূষতঃ ।। ৫।।

অনু.— মহত্ত্বপ্রার্থী (ব্যক্তির যাগ হচ্ছে) উভয়সামবিশিষ্ট সর্বস্তোমযুক্ত 'গৌ'। ব্যাখ্যা— এটি আগেরটির অপেকায় অন্য একটি 'গো' যাগ। শক্রতার জন্য নয়, করতে হয় মহত্ত্বগাভের জন্য।

व्यासूत्र् नीर्चगात्यः ।। ७।।

অনু.— দীর্ঘরোগগ্রন্তের (কর্তব্য যাগ) 'আয়ুঃ'।

পশুকামস্য বিশ্বজিত্।। ৭।।

অনু.— পশুকামী (ব্যক্তির করণীয় যাগ) 'বিশ্বজিত্'।

ব্ৰহ্মবৰ্চসকাম-বীৰ্ষকাম-প্ৰজাকাম-প্ৰডিষ্ঠাকামানাং পৃষ্ঠ্যাহান্যাদিতঃ পৃথক্কামৈঃ ।। ৮।। [৭]

অনু.— ব্রহ্মবর্চসপ্রার্থী, বীরত্বপ্রার্থী, প্রজাপ্রার্থী এবং প্রতিষ্ঠাকামী (ব্যক্তিদের) পৃথক্ পৃথক্ কামনায় পৃষ্ঠ্যবড়হের প্রথম থেকে (চারটি দিনের পৃথক্ পৃথক্ অনুষ্ঠান করতে হয়)। ৰ্যাখ্যা— ব্রহ্মবর্চসপ্রার্থী ব্যক্তি পৃষ্ঠ্যের প্রথমদিনের, বীরত্বপ্রার্থী দিনের, প্রজাপ্রার্থী তৃতীয় দিনের এবং প্রতিষ্ঠাকামী ব্যক্তি চতুর্থ দিনের অনুষ্ঠান করবেন।

ইজ্যতিরাত্রাঃ ।। ৯।। [৮]

অনু.— এই (হল) অতিরাত্র।

ব্যাখ্যা— ১-৮ নং সূত্রে বিহিত একাহওলিতে অতিরাত্রের অনুষ্ঠান করতে হয়।

তেবাম্ আদ্যাস্ ত্রয় ঐকাহিকশস্যাঃ ।। ১০।। [৯]

অনু.— ঐশুলির মধ্যে প্রথম তিনটি (যাগ) একাহ (-জ্যোতিষ্টোমের) শন্তবিশিষ্ট।

ব্যাখ্যা— প্রথম তিনটি যাগের শস্ত্রগুলি জ্যোতিষ্টোমের অতিরাত্র-যাগেরই মতো। যাগের নাম 'জ্যোতিঃ' (১নং সৃ.প্র.) বলে অতিপ্রবের প্রথম দিনের মতো এবং নাম 'বিষুবত্' (৩নং সৃ.প্র.) বলে বিষুবান্ দিনের মতো অনুষ্ঠান হবে এই প্রাপ্ত ধারণা যাতে না হয় সেই কারণেই আলোচ্য সূত্রের অবতারণা।

ইত্যেকাহাঃ ।। ১১।। [১০]

অনু.— এই (হল নানা) একাহ্যাগ।

व्यथादीनाः ।।১২।। (১১)

অনু.— এর পর অহীনযাগ (-গুলি বলা হচ্ছে)।

ৰ্যাখ্যা— উল্লেখ্য বে, ১০/২/২৩ সূত্র অনুসারে সৰ অহীনেরই চতুথ দিন বোড়শীর অনুষ্ঠান করতে হয়।

ছ্যহপ্রভূতরো দাদশরাত্রপরাধ্যা অগ্নিষ্টোমাদয়োৎতিরাত্রান্তা মাসাপবর্গা অপরিমাণদীক্ষাঃ ।। ১৩।। [১২]

অনু.— (অহীন যাগগুলি) কমপক্ষে দু-দিন থেকে উধর্ষপক্ষে বারো দিন (সূত্যাবিশিষ্ট), অগ্নিষ্টোমে শুরু, অতিরাত্রে শেষ, এক মাসে সমাপ্য (এবং) অপরিমিত দীক্ষাবিশিষ্ট।

ব্যাখ্যা— অহীনে বারো দিন উপসদ্ ইষ্টি (৪/৮/২১ সূ. দ্র.), সুত্যাদিন যাগ অনুযায়ী কমপক্ষে দুই ও উর্ধ্বপক্ষে বারো এবং যাগ শেব হতে লাগে মোট ব্রিশ দিন। ঘ্রহ্যাগে তাহলে বাকী দিনগুলি অর্থাৎ ৩০-(১২ + ২) = ১৬ দিন ধরে দীক্ষণীয়া ইষ্টি হবে। সংক্রেশে সাঁড়াক্ষে এই যে, ৩০ দিন- (উপসদের ১২ দিন + নির্দিষ্ট দুই, তিন ইত্যাদি সূত্যাদিন) = উর্ধ্বপক্ষে ১৬ দিন দীক্ষা। ঘাদশাহ্যাগে তাই ৩০- (১২ + ১২) = ৬ দিন দীক্ষণীয়েষ্টি হওয়ার কথা, কিন্তু ঘাদশাহ শেষ হয় ৩৬ দিনে। 'ষট্ব্রিংশদ্-অহো বা এব বো ঘাদশাহ্য'- ঐ. ব্রা. ১৯/২; শা. ১০/১/২-৪ দ্র.। সেখানে দীক্ষণীয়া ইষ্টি হবে তাই ১২ দিন ধরে। কাত্যায়ন বলেছেন দীক্ষাঃ সুত্যোপসক্ষেবেণ' (কা. ব্রৌ. ২৩/১/২)। সব অহীনেই প্রথম সূত্যাদিনে অগ্নিষ্টোমের এবং শেষ সূত্যাদিনে অতিরাক্তে, অনুষ্ঠান করতে হয়। "ঘিরাক্তর্যভূতিয়োহহীনা ঘাদশাহপর্যন্তাঃ'— শা. ১১/১/৩; "মাসাপবর্গা অহীনাঃ''- শা. ১৬/২০/৮।

ঐকাহাংশ চৈতরেমিণঃ ।। ১৪।। [১৩]

অনু.— ঐভরেয়ীরা (বঙ্গেন) একাহধাগণ্ডলিও (এইরকম)।

ব্যাখ্যা— ঐতরেরীদের মতে একাহ্যাগও একমাস ধরে চলে এবং দীক্ষার দিন-সংখ্যার কোন স্থিরতা সেখানে থাকে না।

সাহবশশ চ দক্ষিণাঃ ।। ১৫।। [১৪]

জনু.— এবং এক হাজার করে দক্ষিণা (হবে)।

ব্যাখ্যা— ঐতরেয়ীদের মতে সমস্ত একাহ্যাগে একহাজার করে দক্ষিণা দিতে হয়।

অতিরাত্তাংশ চ সর্বশঃ ।। ১৬।। [১৫]

অনু.— এবং (একাহণ্ডলি) সর্বত্র অতিরাত্র (-বিশিষ্ট হবে)।

ৰ্যাখ্যা— ঐতরেয়ীদের মতে সমস্ত একাহেই অতিরাত্রের অনুষ্ঠান করতে হয়।

তত্রাহ্নাং সংখ্যাত সংখ্যাতাঃ ষডহান্তা অভিপ্রবাত্ ।। ১৭।। [১৬]

অনু.— ঐ (অহীনে) ষড়হ পর্যন্ত দিনের নির্দিষ্ট সংখ্যাগুলি অভিপ্লব (ষড়হ) থেকে (প্রয়োজনমত নিতে হবে)।

ব্যাখ্যা— বড়হ পর্যন্ত অহীনে নির্দিষ্ট সূত্যাদিনগুলির অনুষ্ঠান হবে অভিপ্লবষড়হের ছয় সূত্যাদিনের মতো। যে অহীনে যে ক-টি সূত্যাদিনের প্রয়োজন অভিপ্লববড়হের ছ-টি দিন থেকেই যথাক্রমে সেই ক-টি সূত্যাদিন নিয়ে ঐ অহীনের অনুষ্ঠান হবে। ধ্যাহে তাই অভিপ্লবের প্রথম দৃ-দিনের, ত্রাহে প্রথম তিন দিনের, চতুরহে চার দিনের, পঞ্চাহে পাঁচ দিনের এবং বড়হে ছটি দিনেরই অনুষ্ঠান হয়। 'সংখ্যাতাঃ' বলায় যে যাগগুলির কথা এই গ্রন্থে বলা নেই সেই যাগগুলির অনুষ্ঠান হবে কিন্তু অভিপ্লবের মতো নয়, পৃষ্ঠ্যবড়হের মতো। প্রসঙ্গত সত্ত্র-সম্পর্কিত কা. শ্রেটী. ২৪/১/৪-১০ প্র.।

অতিরাত্রস্ ত্বড়াঃ সংখ্যাপ্রণে গৃহীতানাম্ ।। ১৮।। [১৭]

অনু.— (দিনের) সংখ্যাপুরণের ক্ষেত্রে গৃহীত (দিনগুলির) শেষ (দিনটি হবে) অবশ্য অতিরাত্র।

ৰ্যাখ্যা— ১৩নং সূত্রে বলা হয়েছে অহীনের শেষ দিনে অতিরাত্রের অনুষ্ঠান করতে হয়। আগামীতে উপ্লিখিত সেই সেই সূত্রের নির্দেশমত অন্য যাগ থেকে দিন নিয়ে সেই গৃহীত দিনগুলি দারা অহীনের প্রয়োজনীয় সব ক-টি সূত্যাদিন যখন পূরণ করা সম্ভব হয় তখনই গৃহীত দিনগুলির শেষ দিনে ঐ ১৩নং সূত্র অনুযায়ী অতিরাত্রের অনুষ্ঠান হয়, কিন্তু যদি দিনসংখ্যার পূরণ না হয় তাহলে পরবর্তী সূত্র অনুযায়ী অতিরাত্রের অনুষ্ঠান হয়,

হানৌ বৈশ্বানরোহধিকঃ ।। ১৯।। [১৮]

অনু.— (সংখ্যার) ঘাটতি হলে বৈশ্বানর (হবে সেই) অতিরিক্ত (দিন)।

ব্যাখ্যা— যদি কোন সূত্রে কোন অহীনের অনুষ্ঠানসূচীর বিবরণ দেওয়ার সময়ে যে দিনগুলির ব্যবস্থা ঐ সূত্রে ও অহীনে করা হয়েছে সেই দিনগুলির মোট সংখ্যা ঐ অহীনের মোট দিনসংখ্যার অপেক্ষায় এক দিন কম হয় তাহলে সেখানে যে-দিনটির ঘাটতি পড়েছে সেই দিনটিতে বৈশ্বানর অর্থাৎ জ্যোতিষ্টোম অতিরাত্রের (১১/১/৫ সৃ. দ্র.) অনুষ্ঠান করতে হবে। উদাহরণের জন্য ১০/৩/২৮-৩১, ৩৪, ৩৮-৪০; ১০/৪/৭; ১০/৫/৬ ইত্যাদি সৃ. দ্র.।

দ্বিতীয় কণ্ডিকা (১০/২)

[বিভিন্ন দ্ব্যহ, ত্র্যহ, চতুরহ এবং পঞ্চাহ যাগ]

আঙ্গিরসং স্বর্গকামঃ ।। ১।।

অনু.-- স্বর্গপ্রার্থী (ব্যক্তি) 'আঙ্গিরস' (যাগ করবেন)।

ৰো বা পুণ্যো হীলোৎনুপ্ৰেন্দুঃ স্যাড্ ।। ২।।

ভানু— অথবা (সদাচার থেকে) ড্রষ্ট যে পুণাবান্ (ব্যক্তি) আবার (পূর্বীবস্থালাভে) ইচ্ছুক (তিনি এই যাগ করবেন)। ব্যাখ্যা— বৃত্তিকার পূণ্য শব্দের অর্থ করেছেন সুখভাক্ বা সুখভোগকারী।

চৈত্ররথম্ অল্লাদ্যকামঃ ।। ৩।।

ব্যাখ্যা--- ভোজ্য-অন্নপ্রার্থী চৈত্ররথ (যাগ করবেন)।

কাপিবনং স্বৰ্গকামঃ ।। ৪।। (৩)

অনু.— স্বর্গপ্রার্থী 'কাপিবন' (যাগ করবেন)।

ইতি দ্বাহাঃ ।। ৫।। [৩]

অনু.--- এই (হল তিনটি) দ্যহ্যাগ।

প্রথমস্য তৃত্তরস্যাহ্নস্ তার্তীয়ং তৃতীয়সবনম্ ।। ৬।। [8]

অনু.— প্রথম (যাগের) পরের দিনটির তৃতীয়সবন (হবে কিন্তু অভিপ্লবের) তৃতীয় দিনের (তৃতীয় সবন)।

ৰ্যাখ্যা— ১০/১/১৭ সূত্র অনুযায়ী আঙ্গিরস যাগের দ্বিতীয় দিনে আগাগোড়া অভিপ্লববড়হের দ্বিতীয় দিনের মতোই অনুষ্ঠান হওয়ার কথা, কিন্তু এই সূত্র অনুসারে সেই দিন তৃতীয়সবনের অনুষ্ঠান হবে অভিপ্লবের তৃতীয় দিনের তৃতীয়সবনের মতো।

ত্বং হি কৈতবদ ইতি চাজাম্।। ৭।। [৫]

অনু.— এবং (ঐ যাগে) আজ্য (শস্ত্র হবে) 'ত্বং-' (৬/২)।

গর্গত্রিরাত্রং স্বর্গকামঃ ।। ৮।। [৬]

অনু.— স্বর্গপ্রার্থী 'গর্গত্রিরাত্র' (যাগ করবেন)।

তস্য মধ্যমস্যাহেল ৰামদেব্যং পৃষ্ঠং বিশোবিশীয়ম্ অগ্নিষ্টোমসাম। ।। ৯।। [৭]

অনু.— ঐ (যাগের) মাঝের দিনটির পৃষ্ঠস্তোত্র বামদেব্য (-সামযুক্ত এবং) অগ্নিষ্টোমস্তোত্র বিশোবিশীয় (-সামযুক্ত হবে)।

ব্যাখ্যা— 'কয়া-' (সা. উ. ৬৮২-৮৪) বামদেব্য এবং 'বিশোবিশো' (সা. উ. ১৫৬৪-৬৬) বিশোবিশীয় সামের যোনি।

বারবন্তীয়ম্ উত্তমে ।। ১০।। [৮]

অনু.— শেব (দিনে ঐ যাগে অগ্নিস্টোমস্তোত্র হবে) বারবন্তীয় (-সামযুক্ত)। ব্যাখ্যা— বারবন্তীয় সামের যোনি হচ্ছে 'অশ্বং ন-' (সা. উ. ১৬৩৪-৬)।

ত্বময়ে বসুর ইতি চাজ্যম্ ।। ১১!। [৯]

জনু.— এবং আজ্য (শস্ত্র হবে) 'ত্বম-' (১/৪৫)। ব্যাখ্যা— ঐ গর্গত্রিরাত্তের তৃতীয় দিনের আজ্যশন্ত্র 'ত্বম-'।

বৈদ্রিরাত্রং রাজ্যকামঃ ।। ১২।। [১০]

অনু.— রাজ্যাভিলাষী 'বৈদত্রিরাত্র' (যাগ করবেন)।

সর্বে ত্রিবৃত্যেৎডিরাত্রাঃ ।। ১৩।। [১১]

জনু.— সবগুলি (যাগই হবে) ত্রিবৃত্-স্থোমযুক্ত অতিরাত্ত।

ৰ্যাখ্যা— বৈদন্তিরাত্তে তিন দিনই ত্রিবৃত্স্বোমষ্ক অতিরাত্তের অনুষ্ঠান হয়।

ছন্দোসপৰমানান্তৰ্বসূ পশুকামঃ ।। ১৪।। [১২]

অনু.— পশুপ্রার্থী 'ছন্দোমপ্রমান' (অথবা) 'অন্তর্বসূ' (যাগ করবেন)।

পরাকত্রশোমপরাকৌ বর্গকামঃ ।। ১৫।। [১৩]

অনু.— স্বর্গপ্রার্থী 'পরাকছন্দোম' (অথবা) 'পরাক' (যাগ করবেন)।

ইতি ব্যহাঃ ।। ১৬।। [১৪]

অনু.— এই (হল ছ-টি) ব্ৰ্যহযাগ।

পর্গত্রিরাক্রশস্যাঃ ।। ১৭।। [১৫]

অনু.— (এই যাগণ্ডলিতে) গর্গত্রিরাত্রের শস্ত্র (পাঠ করতে হয়)। ব্যাখ্যা— ত্র্যুণ্ডলিতে গর্গত্রিরাত্রের শস্ত্রই গাঠ্য।

অত্রেশ্ চতুর্বীরং বীরকামঃ ।। ১৮।। [১৬]

অনু.— বীর (-সম্ভান)-প্রার্থী 'অত্রি-চতুর্বীর' (যাগ করবেন)।

তস্য বীরবন্ত্যাজ্যানি ।। ১৯।। [১৭]

অনু.— ঐ (যাগের চার দিনেই) আজ্য (শন্ত্র) বীর (শব্দ) যুক্ত (হবে)।

ব্যাখ্যা— প্রথম দিনের আজ্যসূতে বীরপুত্রবাচী 'তোক' শব্দ আছেই (ঝ. ৩/১৩/৭)। 'বীর' শব্দ তাই গাঠ করতে হবে অন্য তিন দিনের আজ্যসূত্তে। সুক্তগুলি পরবর্তী তিনটি সূত্রে নির্দেশ করা হয়েছে।

ষময়ে ৰাজসাতমেতি বিতীয়েৎহন্যাজ্যম্ ।। ২০।। [১৮]

অনু.— দ্বিতীয় দিনে আজ্ঞ্য (শস্ত্র) 'যম-' (৫/২০)।

অগ্না যো মর্ক্য ইতি ডুতীয়ে ।। ২১।। [১৮]

অনু.— তৃতীয় (দিনে আজ্যশন্ত্র) 'অগ্না-' (৬/১৪)।

অগ্নিং নর ইতি চতুর্থে।। ২২।।[১৮]

অনু.— চতুর্থ (দিনের আজ্যশন্ত্র) 'অগ্নিং-' (৭/১)।

বোডশিমচ্ চতুর্থম্ ।। ২৩।। [১৯]

অনু.— (সব অহীনেই) চতুর্থ (দিন) বোড়লীযুক্ত।

স্থাখ্যা--- তথু চতুরহে নয়, সব অহীনেই চতুর্থ দিনে বোড়শীর অনুষ্ঠান করতে হয়।

তস্যাভি ত্বা বৃষভা সূত ইতি গায়ত্রীবু রথক্তরং পৃষ্ঠম্ ।। ২৪।। [২০]

অনু.--- ঐ (অত্রি-চতুর্বীর যাগের বিজোড় দিনগুলিতে) রথন্তর (-সামবিশিষ্ট) পৃষ্ঠ (স্বোত্র গাইতে হয়) 'অভি-' (সা. উ. ৭৩১-৩৩) এই গায়ত্রী (ছন্দের মন্ত্রগুলিতে)।

ৰ্যাখ্যা— ১৯ নং এবং এই ২৪ নং সূত্রে 'তস্য' বলায় বোঝা যাচেছ যে, আগের সূত্রটি কেবল অত্রি-চতুর্বীরে নয়, সব অহীনেই প্রযোজ্য।

ध्यनुष्ट्रेन्द्रशीयु वृद्ध् ।। २৫।। (२১)

অনু.— (ঐ যাগের যুগা দিনগুলিতে) বৃহত্ (সামবিশিষ্ট পৃষ্ঠস্তোত্র গাইতে হয়) অনুষ্টুপ্ (অথবা) বৃহতী (ছন্দোযুক্ত মন্ত্রে)।

চতুর্বে দ্বং বলস্য গোমতো যজ্জায়থা অপূর্ব্যেতি বা ।। ২৬।। [২২]

खनু.— চতুৰ্থ (দিনে পৃষ্ঠস্তোত্ৰে ৰৃহত্ সাম) 'ছং-' (সা. উ. ১২৫১, ৫২) অথবা 'যজ্জা-' (সা. উ. ১৪২৯-৩১) এই (মন্ত্ৰে গাইতে হয়)।

ব্যাখ্যা— মন্ত্রগুলির ছন্দ অনুষ্টুপ্, শেব মন্ত্রটির ছন্দ ৰৃহতী। সামবেদসংহিতায় প্রথমোক্ত সৃক্তটি 'ছং-' মন্ত্রে শুরু নয়, 'পুরাং-' (১২৫০) মন্ত্রে শুরু এবং এই সৃক্তে মোট তিনটি মন্ত্র আছে। মন্ত্র তিনটি বলেই বৃত্তিকার বছবচনে বলেছেন— 'ছং বলস্য গোমত ইত্যাসু বা'। সৃক্তের প্রচলিত মন্ত্রক্রম সূত্রকারের অনুসৃত মন্ত্রক্রমের অপেকায় দেখা যাচ্ছে তাহলে ভিন্ন। শেব ভৃচ পূর্বসূত্রে প্রযোজ্য।

জামদশ্বং পৃষ্টিকামঃ ।। ২৭।। [২৩]

অন্.— পৃষ্টিপ্রার্থী 'জামদগ্গ' (যাগ করবেন)।

তস্য পুরোডাশিন্য উপসদঃ ।। ২৮।। [২৪]

অনু.— ঐ (যাগের) উপসদ্গুলি পুরোডাশবিশিষ্ট (হবে)।

স্থান্তা--- জামদন্মবাগের উপসদ্ ইষ্টিতে আজ্যের পরিবর্তে পুরোডাশ আহতি দিতে হয়। হোমপক্ষে দর্বিহোমও করা চলে।

বৈশ্বামিত্রং ভ্রাতৃব্যবান্ ।। ২৯।। [২৫]

অনু.— শক্রসম্পন্ন (ব্যক্তি) 'বৈশ্বামিত্র' (যাগ করবেন)।

ব্যাখ্যা--- বাঁর শব্রু আছে তিনি এই যাগ করবেন।

প্রজাকামো বসিষ্ঠসংসর্গম্ ।। ৩০।। [২৫]

অনু.— প্রজননপ্রার্থী 'বসিষ্ঠসংসর্প' (যাগ করবেন)।

ইতি চতুরহাঃ ।। ৩১।। [২৬]

অনু.— এই (হল চারটি) চতুরহবাগ।

সার্বদেনং পশুকামঃ ।। ৩২।। [২৭]

অনু.--- পশুপ্রার্থী 'সার্বদেন' (যাগ করবেন)।

দৈবং ভ্রাতৃব্যবান্ ।। ৩৩।। [২৭]

অনু.— শত্রুযুক্ত (ব্যক্তি) 'দৈব' (যাগ করবেন)।

পঞ্চশারদীয়ং পশুকামঃ।। ৩৪।। [২৭]

অনু.— পশুপ্রার্থী 'পঞ্চশারদীয়' (যাগ করবেন)।

ব্রতবন্তম্ আমুব্কামঃ।। ৩৫।। [২৭]

অনু.— আয়ুপ্রার্থী 'ব্রতবত্' (যাগ করবেন)

ৰাবরং বাক্প্রবদিষুঃ ।। ৩৬।। [২৭]

অনু.— বাক্**নৈপুণ্য-প্রার্থী 'বাবর' (যাগ করবেন)।**

ইতি পঞ্চ পঞ্চরাত্রাঃ ।। ৩৭।।[২৮]

অনু.--- এই হল পাঁচটি পঞ্চরাত্রযাগ।

পঞ্চশারদীয়স্য তু সপ্তদশেক্ষাণ ঐল্লামারুতা মারুতীন্ডিঃ সহ বত্সতরীন্ডিঃ সপ্তদশন্ডিঃ সপ্তদশন্ডিঃ পঞ্চবর্ষপর্যগ্রিকৃতাঃ সবনীয়াঃ ।। ৩৮।। [২৯]

অনু.— পঞ্চশারদীয়ের কিন্তু মরুত্ দেবতার সতেরটি সতেরটি ন্ত্রী বাছুরের সঙ্গে পাঁচ বছর (ধরে) পর্যশ্নিকরণ-করা ইন্দ্র-মরুত্ দেবতার সতেরটি পুরুষ গরু (হচ্ছে) সবনীয় (পশু)।

ব্যাখ্যা— পঞ্চশারদীয় যাগের (৩৪নং সৃ.জ.) মূল অনুষ্ঠানের আগে পাঁচ বছর ধরে প্রতিবছরে একটি করে পশুযাগ করতে হয়। সেই পশুযাগে উপাকরণের সময়ে সতেরটি দ্বী বাছুরের সঙ্গে সতেরটি পুরুষ গরুকেও উপাকরণ করে পুরুষ গরুগুলিকেছেড়ে দিয়ে শ্রী বাছুরগুলিকে বলি দিতে হয়। পরের বছরে ছেড়ে পেওয়া ঐ গরুগুলির সঙ্গে সতেরটি নৃতন স্ত্রী বাছুরের উপাকরণ করে শ্রী বাছুরগুলিকে বলি দেওয়া হয়। পাঁচ বছর এইভাবেই নৃতন নৃতন দ্বী বাছুর দিয়ে পশুযাগ হয়। ষষ্ঠ বংসরে হয় পাঁচ-দিন-ব্যাপী পঞ্চশারদীয়ের অনুষ্ঠান। সেই দিন এ-যাবৎ ছেড়ে দেওয়া পুরুষ গরুগুলিই (১৭) হয় সবনীয় পশুযাগের পশু।

তেবাং ত্রীংস্ ত্রীংশ্ চতুর্মহয়েশানভেরন্ পরিশিষ্টান্ পঞ্চ পঞ্চমে ।। ৩৯।। [৩০]

জনু--- ঐ (ঐ সবনীয় পশুগুলির) তিনটি তিনটি (পশু) চার দিনে বলি দেবেন, অবশিষ্ট পাঁচটি (পশু বলি দেবেন) পঞ্চম (দিনে)।

ৰ্যাখ্যা— যে সতেরটি পুরুষ গরুকে পাঁচ বছর ধরে উপাকরণের পরে ছেড়ে দেওয়া হয়েছিল বন্ঠ বংসরে প্রথম চার সূত্যাদিনে সেই গরুগুলির মধ্যে তিনটি করে গরু সবনীয় পশুযাগে বলি দিতে হয়। পঞ্চম দিনে বলি দেওয়া হয় বাকী পাঁচটি গরু। বৃত্তিকারের মতে সূত্রে 'পঞ্চ' না বললেও চলত, কিন্তু বলা হয়েছে এই অভিপ্রায়ে যে, সূত্যার আগে কোন গরু হারিয়ে গেলে বা মরে গেলে তার পরিবর্তে অন্য গরু বলি দিয়ে সতের সংখ্যা পূরণ করতেই হবে, দু-তিনটি গরু নিখোঁজ বা নউ হয়ে গেছে বলে বাকী দু-টি অথবা তিনটি গরু বলি দিলে চলবে না। পাঁচ দিনে মোট সতেরটি পুরুষ গরু বলি দিতেই হবে।

ব্রতবতস্ তু তৃতীয়স্যাহ্ণঃ স্থানে সহাত্রতম্ ।। ৪০।। [৩১]

অনু.— ব্রতবত্ (যাগের) তৃতীয় দিনের স্থানে কিন্তু মহাব্রত (যাগের অনুষ্ঠান করবেন)।

ব্যাখ্যা--- ১০/১/১৭ সূত্র অনুযায়ী ব্রতবত্ নামে পঞ্চাহ যাগে (৩৫নং সূ.স.) অভিপ্লবের প্রথম পাঁচ দিনের মতো অনুষ্ঠান হওয়ার কথা, কিন্তু এই সূত্র অনুসারে সেখানে তৃতীয় দিনে মহাব্রতের অনুষ্ঠান করতে হবে।

পৃষ্ঠ্যপঞ্চাহ উদ্ভয়ঃ ।। ৪১।। [৩২]

অনু.— শেষ (পঞ্চাহ যাগটি) পৃষ্ঠ্যের পাঁচ দিনের মতো।

ৰ্যাখ্যা— বাবর যাগের অনুষ্ঠান ১০/১/১৭ সূত্র অনুযায়ী অভিপ্লবের পাঁচ দিনের মতো না হয়ে পৃষ্ঠ্যবড়হের প্রথম পাঁচ দিনের মতোই হবে।

তৃতীয় কণ্ডিকা (১০/৩)

[ষড়হ, সপ্তরাত্র, অষ্টরাত্র, নবরাত্র এবং দশরাত্র]

ঋতৃনাং ষডহং প্রতিষ্ঠাকামঃ ।। ১।।

অনু.--- প্রতিষ্ঠাকামী (ব্যক্তি) 'ঋতুষড়হ' (যাগ করবেন)।

পৃষ্ঠ্যঃ সমৃতো ব্যুতো বা ।। ২।।

खनू.— (এই যাগে) সমৃঢ় অথবা বৃঢ় (অনুষ্ঠিত হবে)।

ৰ্যাখ্যা— এখানে ১০/১/১৭ সূত্র অনুযায়ী অভিপ্লবৈর অনুষ্ঠান হবে না, হবে সমৃঢ় অথবা বৃঢ় পৃষ্ঠ্যবড়হের অনুষ্ঠান। 'পৃষ্ঠাঃ' সমৃঢ় ও বৃঢ়ে এই দু–রকমেরই হয়, তাই সূত্রে শেষ তিনটি পদের উল্লেখ না করন্তেও চলত, কিন্তু সূত্রকার তা করে বোঝাতে চেয়েছেন যে, বিশেব উল্লেখ না থাকলে 'পৃষ্ঠাঃ' বললে সমৃঢ় পৃষ্ঠ্যকেই বুঝতে হবে, বৃঢ় পৃষ্ঠ্যকে নয়।

পৃষ্ঠ্যাবলম্বং পশুকামঃ ।। ৩।।

অনু.— পশুপ্রার্থী 'পৃষ্ঠ্যাবলম্ব' (যাগ করবেন)।

পৃষ্ঠ্যপঞ্চাহোহভ্যাসভ্যো বিশ্বজ্ঞিচ্ চ ।। ৪।।

অনু.— (এই যাগে) পৃষ্ঠোর অভ্যাসক্ত পাঁচ দিন এবং বিশ্বজ্বিত্ (যাগ অনুষ্ঠিত হবে)।

ৰ্যাখ্যা— অভ্যাসক্ত হচ্ছে সেই যাগ যে যাগে প্ৰতিদিন তৃতীয়সবনের স্তোত্রগুলিতে যে স্তোম প্রয়োগ করা হয় পরের দিনে প্রথম দুই সবনে সেই স্তোমেই সব স্তোত্ত্ব গাওয়া হয়। প্রথম দিন প্রথম দুই সবনে ত্রিবৃত্ স্তোম প্রয়োগ করা হয়। তৃতীয় সবনে প্রথম পাঁচ দিনে যথাক্রমে পঞ্চদশ, সপ্তদশ, একবিংশ, ত্রিগব এবং ত্ত্বয়ন্ত্রিশে স্তোম প্রয়োগ করা হয়। পৃষ্ঠ্যাবলস্থ্যাগে প্রথম পাঁচ দিন হবে এই অভ্যাসক্ত পৃষ্ঠ্যবড়হের প্রথম পাঁচ দিনের এবং ষষ্ঠ দিনে বিশক্তিতের অনুষ্ঠান।

नदार्यम् वाध्यकामः ।। ৫।।

অনূ.--- আয়ুপ্রার্থী 'সংভার্য' (যাগ করবেন)।

ব্যাখ্যা— অভিপ্লব এবং পৃষ্ঠ্য বড়হের তিনটি করে দিন সংভরণ অর্থাৎ একন্ত্র সংগ্রথিত করে অনুষ্ঠান হয় বলে এই যাগের নাম 'সংভার'।

পৃষ্ঠ্যত্ত্যহঃ পূর্বোহস্ভিপ্লবত্ত্যহশ্ চ।। ৬।। [৫]

জ্বনু.— পৃষ্ঠোর প্রথম তিন দিন এবং অভিপ্লবের (প্রথম) তিন দিন (নিয়ে এই যাগ)। ব্যাখ্যা— ১-৬ নং সূত্রে যা যা বলা হল সেগুলি হচ্ছে তিনটি বড়হযাগ।

ঋষিসপ্তরাত্রম্ ঋদ্ধিকামঃ ।। ৭।। [৬]

অনু.— সমৃদ্ধিপ্রার্থী (ব্যক্তি) 'ঝিষসপ্তরাত্র' (যাগ করবেন)।

প্রাজাপত্যং প্রজাকামঃ ।। ৮।। [৬]

অনূ.— প্রজননপ্রার্থী 'প্রাজ্ঞাপত্য' (যাগ করবেন)।

ছন্দোমপ্রমানব্রতং পশুকামঃ।। ৯।। [৬]

অনু.— পশুপ্রার্থী 'ছন্দোমপবমানব্রত' (যাগ করবেন)।

জামদশ্মম্ অন্নাদ্যকামঃ ।। ১০।। [৬]

অনু.— ভোজ্য-অন্ন-প্রার্থী 'জামদগ্ন' (যাগ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— ১০/২/২৭ সূত্রেও জামদশ্নের কথা বলা হয়েছে, তবে তা সপ্তরাত্র নয়, চতুরহ্ যাগ। .

এতে চড়ারঃ ।। ১১।।[৬]

অনু.— এই চারটি হল (সপ্তরাত্র যাগ)।

ৰ্যাখ্যা--- এই চারটি সপ্তরাত্ত্রের অনুষ্ঠানসূচী ১২-১৬ নং সূত্ত্বে যেমন বলা হচ্ছে তেমনই হবে।

পৃঠ্যো মহারতঞ্ চ।। ১২।। [৭]

অনু.— (সাত দিনে সমৃঢ়) পৃষ্ঠ্য এবং মহাব্রত (অনুষ্ঠিত হবে)।

ৰ্যাখ্যা— চারটি সপ্তরাত্রেই প্রথম ছ-দিনে যথাক্রমে সমৃঢ় পৃষ্ঠাবড়হের এক একটি দিনের এবং সপ্তম দিনে মহাব্রতের অনুষ্ঠান করতে হয়।

ब्रष्टर जू चरहामः श्रथरम ।। ১৩।। [৮]

অনু.— প্রথম (সপ্তরাত্রে) কিন্তু মহাব্রত নিজ্ঞােমবিশিষ্ট (হবে)।

ৰ্যাখ্যা— ব্ৰত = মহাব্ৰত। থবিসপ্তরাত্রে সপ্তম দিনে যে মহাব্ৰতের অনুষ্ঠান হয় তা তার নিজ জোমেই অনুষ্ঠিত হবে অর্থাৎ মহাব্রতে সাধারণত প্রত্যেক জোত্রে যে পঞ্চবিংশ জোম প্রয়োগ করা হয় এখানেও তেমনই হবে, জোমের কোন পরিবর্তন ঘটবে না।

সপ্তদশং বিভীয়ে ।। ১৪।। [৯]

অনু.— দ্বিতীয় (সপ্তরাত্রে মহাব্রতে) সপ্তদশ (স্তোম হরে) ৷

ৰ্যাখ্যা— প্রান্ধাপত্যবাগে মহাব্রতে প্রত্যেক স্বোত্তে সপ্তদশ স্তোম প্রয়োগ করা হয়।

ছट्लामश्रवमानः कृष्ठीया ।। ১৫।। [১০]

অনু.— তৃতীয় (সপ্তরাত্তে মহাব্রতে) পবমান স্তোত্র (হবে) ছন্দোমের (মতো)।

ব্যাখ্যা— তৃতীয় সপ্তরাত্রের মহাব্রতে ৰহিষ্পবমান, মাধ্যন্দিন পবমান এবং আর্ভবপবমান স্তোত্রের স্তোম ছন্দোমষাগের মতো যথাক্রমে চতুর্বিংশ, চতুশ্চত্মারিংশ এবং অন্টাচত্মারিংশ স্তোম হবে। অন্যান্য স্তোত্রে স্তোম হবে মহাব্রতের মতো পঞ্চবিংশই।

চ कुर्विरामा विष्युणवमानः अक्षम्य त्यवम् क्कूर्य ।। ১७।। [১১]

অনু.— চতুর্থ (সপ্তরাত্রে মহাব্রতে) বহিষ্পবমানস্তোত্র চতুর্বিংশ (-স্তোমবিশিষ্ট) (এবং) অবশিষ্ট স্তোত্র সপ্তদশ -স্তোমবিশিষ্ট (হবে)।

ঐদ্রম্ অত্যন্যাঃ প্রজা বৃত্তবন্ ।। ১৭।। [১২]

অনু.— অন্য (ব্যক্তিদের যিনি) অতিক্রম করতে চাইছেন (তিনি) 'ঐন্ত্র' (যাগ করবেন)।

ব্যাখ্যা— অত্যন্যাঃ = অতি + অন্যাঃ। 'অতি' এই উপসর্গের সম্বন্ধ 'ৰুভূষন্' এই ক্রিয়াপদের সঙ্গে। এই যাগটি পঞ্চম সপ্তরাত্র যাগ।

ত্রিকদ্রুকা অভিজিদ্ বিশ্বজিন্ মহাব্রতং সর্বস্তোমঃ ।। ১৮।। [১৩]

অনু.--- (এই যাগে যথাক্রমে) ত্রিকক্রক, অভিজিত্, বিশ্বজিত্, মহাব্রত (এবং) সর্বস্তোম (অনুষ্ঠিত হয়)।

ৰ্যাখ্যা— ব্ৰিকদ্ৰুক = অভিপ্লবষড়হের প্ৰথম তিন দিন। সৰ্বস্তোম = ১০/১/৫ সূত্ৰে উল্লিখিত গো-যাগ। এই ঐল্ল যাগে সাত দিন যথাক্ৰমে ব্ৰিকদ্ৰুক প্ৰভতির অনুষ্ঠান হয়।

জনকসপ্তরাত্রম্ ঋদ্ধিকামঃ ।। ১৯।। [১৪]

অনু.— সমৃদ্ধিকামী (ব্যক্তি) 'জনকসপ্তরাত্র' (যাগ করবেন)।

ব্যাখ্যা— এইটি ষষ্ঠ সপ্তরাত্রযাগ।

অভিপ্লবচতুরহো বিশ্বজিন্ মহাব্রতং জ্যোতিষ্টোমঃ ।।২০।। [১৪]

অনু.— (এই যাগে যথাক্রমে) অভিপ্লবের চার দিন, বিশ্বজিত্, মহাব্রত, জ্যোতিষ্টোম (অতিরাত্র অনুষ্ঠিত হয়) ৷

পৃষ্ঠান্তোমো বিশ্বজিচ্ চ পশুকামস্য সপ্তমঃ ।। ২১।। [১৫]

অনু.— সপ্তম (সপ্তরাত্রটি) পশুপ্রার্থীর (অনুষ্ঠেয়)। (এই যাগে যথাক্রমে) পৃষ্ঠান্তোম এবং বিশ্বজিত্ (অনুষ্ঠিত হয়)।

ৰ্যাখ্যা— সপ্তম সপ্তরাত্ত্রযাগটির বিশেষ কোন নাম সূত্রকার উল্লেখ করেন নি। এই যাগে প্রথম ছ-দিন পৃষ্ঠান্তোম অর্থাৎ প্রতিদিন পৃষ্ঠান্তোত্তে ৰৃহত্ অথবা রথন্তর সাম গাওয়া হয় এমন পৃষ্ঠাবড়হের (৮/৪/২৫ সূ. দ্র.) এবং সপ্তম দিনে বিৰঞ্জিতের অনুষ্ঠান হয়। এই যাগের বিশেষ নাম অন্যত্র অনুসন্ধান করতে হবে। দ্র. যে, ৭-২১ নং পর্যন্ত সৃত্তে মোট সাভটি সপ্তরাত্রযাগের কথা বলা হল।

দেবদ্বম্ ঈশতোহ উরাজঃ ।। ২২।। [১৬]

অনু.--- দেবত্বপ্রার্থীর (করণীয় যাগ হচ্ছে) অন্টরাত্র।

পৃষ্ঠো মহাব্রতং জ্যোতিষ্টোমঃ ।। ২৩।। [১৭]

অনু.— (এই যাগে যথাক্রমে) পৃষ্ঠ্য (বড়হ), মহাব্রত, জ্যোতিস্টোম (অনুষ্ঠিত হয়)।

নবরাত্রম্ আয়ুষ্কামঃ।। ২৪।। [১৮]

অনু.--- আয়ুপ্রার্থী নবরাত্র (যাগ করবেন)।

পৃষ্ঠ্যস্ ত্রিকদ্রুকশ্ চ ।। ২৫।। [১৮]

অনু.--- (এই যাগে যথাক্রমে) পৃষ্ঠ্য (ষড়হ) এবং ত্রিকদ্রুক (অনুষ্ঠিত হয়)।

ত্রিকদ্রুকাঃ পৃষ্ঠ্যাবলম্ব ইতি পশুকামস্য ।। ২৬।। [১৯]

অনু.— পশুপ্রার্থীর (নবরাত্রে অনুষ্ঠিত হয়) ত্রিকক্রক (এবং) পৃষ্ঠ্যাবলম্ব। ব্যাখ্যা— ১৮নং সূত্রের ব্যাখ্যায় ত্রিকক্রকের অর্থ দ্র.। ৩নং সূত্রে পৃষ্ঠ্যাবলম্বের কথা বলা হয়েছে।

ইতি নবরাট্রৌ ।। ২৭।। [২০]

অনু.— এই (হল মোট) দু-টি নবরাত্র। ব্যাখ্যা— দু-টি নবরাত্রেরই বিশেব কোন নাম সূত্রকার উল্লেখ করেন নি।

ত্ৰিককুৰ্ অখ্যৰ্থঃ পৃষ্ঠ্যঃ ।। ২৮।। [২১]

অনু.— 'ত্রিককুপ্' (দশরাত্র হল) দেড়খানি পৃষ্ঠ্য (বড়হ)। ব্যাখ্যা— দশম দিনে 'হানৌ-' (১০/১/১৯) সূত্র অনুসারে বৈশ্বানরের অনুষ্ঠান হবে।

মহাত্রিককুৰ্ ব্যুচো নবরাত্রঃ ।। ২৯।। [২১]

অনু.— 'মহাত্রিককুপ্' (দশরাত্র হল) ব্যুঢ় নবরাত্র। ব্যাখ্যা— দশম দিনে বৈশ্বানরের অনুষ্ঠান হবে।

সমৃতত্ত্ৰিককুপ্ সমৃতঃ । । ৩০।। [২১]

অনু.— 'সমৃঢ় ত্রিককুপ্' (দশরাত্র) হল সমৃঢ় (নবরাত্র)। ব্যাখ্যা— দশম দিনে হয় বৈশ্বানয়ের অনুষ্ঠান।

চতুষ্টোমস্ ত্ৰিককুৰ্ অধ্যৰ্ষোহভিপ্লবঃ ।। ৩১।। [২২]

অনু.— 'চতুষ্টোম ত্রিককুপ্' (দশরাত্র হল) দেড়খানি অভিপ্লবষড়হ। ব্যাখ্যা— দশম দিনে হবে কৈশ্বানরের অনুষ্ঠান।

এতৈশ্ চতুর্ভিঃ স্বানাং লৈষ্ঠ্যকামো সঞ্জত ।। ৩২।। [২২]

অনু.— এই চারটি (দশরাত্র) শ্বারা জ্ঞাতিদের শ্রেষ্ঠত্বকামী (ব্যক্তি) যাগ করবেন।

ব্যাখ্যা— শ্রেষ্ঠত্বকামনায় এই চারটি দশরাক্রের যে-কোন একটির অনুষ্ঠান করতে হয়।

কৃসুক্রবিন্দুম্ ঋদ্ধিকামঃ ।। ৩৩।। [২২]

অনু.— সমৃদ্ধিকামী (ব্যক্তি) 'কুসুরুৰিন্দু' (যাগ করবেন)।

ত্রয়াণাং পৃষ্ঠ্যাহ্নাম্ একৈকং ত্রিঃ ।। ৩৪।। [২৩]

অনু.— (এই যাগে) পৃষ্ঠ্যষড়হের তিন দিনের এক একটি (দিন) তিনবার (করে অনুষ্ঠান করবেন):

ব্যাখ্যা— পৃষ্ঠ্যের প্রথম তিন দিনের প্রত্যেকটি দিন তিন বার অনুষ্ঠিত হলে মোট ন-দিন হয়। দশম দিনে হবে বৈশ্বানরের অনুষ্ঠান।

ছন্দোমবস্তং পশুকামঃ।। ৩৫।। [২৪]

অনু.— পশুপ্রার্থী 'ছন্দোমবত্' (যাগ করবেন)।

পৃষ্ঠ্যাবলম্বস্য প্রাণ্ বিশ্বজিতশ্ ছন্দোমা দশমঞ্ চাহঃ ।। ৩৬।। [২৪]

অনু.— এই (যাগে) পৃষ্ঠ্যাবলম্পের বিশ্বজিতের আগে ছন্দোম এবং (অবিবাক্য নামে) দশম দিন (অনুষ্ঠিত হয়)।

ব্যাখ্যা— এই দশরাত্রে প্রথমে পৃষ্ঠ্যাবলন্দের প্রথম পাঁচ দিনের, পরে ছন্দোম নামে তিনটি এবং 'অবিবাক্য' নামে একটি দিনের এবং তার পরে পৃষ্ঠ্যাবলন্দের ষষ্ঠ দিনের অর্থাৎ,বিশ্বজ্ঞিতের অনুষ্ঠান হয়।

পুরাভিচরন্ ।। ৩৭।।[২৫]

অনু.--- অভিচারকর্মে ব্যাপৃত (ব্যক্তি) 'পুর্' দ্বারা (যাগ করবেন)।

ব্যাখ্যা— এ-টি আর একটি দশরাত্র।

জ্যোতিগাঁম্ অভিতো গৌর্ অভিজিতং বিশ্বজিদ্ আয়ুষম্ ।। ৩৮।। [২৬]

অনু.— (এই যাগে) গো (-যাগের) দু-পাশে জ্যোতি, অভিজ্ঞিত্ (-যাগের দু-পাশে) গো (এবং) আয়ু (-যাগের দু-পাশে) বিশ্বজ্ঞিত্ (যাগ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— অভিতঃ = দু-পাশে, আগে-পরে। পুর্যাগে যথাক্রমে জ্যোতি, গো, জ্যোতি, গো, অভিজ্বিত্, গো, বিশক্তিত্, আয়ু এবং বিশ্বজ্ঞিত্ যাগের অনুষ্ঠান হয়। দশম দিনে হয় 'হানৌ-' (১০/১/১৯ সূ. দ্র.) অনুসারে বৈশ্বানরের অনুষ্ঠান।

শললীপিশঙ্গং শ্রীকামঃ ।। ৩৯।। [২৭]

অনু.— শ্রীকামী (ব্যক্তি) 'শললীপিশঙ্গ' (যাগ করবেন)।

অভিপ্লবত্ত্য পূর্বস্ ত্রিঃ ।। ৪০।। [২৮]

অনু.-- (এই যাগে) তিনবার অভিপ্লবের প্রথম তিন দিন (আবর্তিত হয়) :

ৰ্যাখ্যা— অভিপ্লবের প্রথম তিনটি দিনের তিনবার আবর্তন করে করে অনুষ্ঠান করতে হয়। প্রথম তিন দিন শেষ হলে আবার ঐ তিন দিনের এবং তার পর আবার ঐ তিন দিনের অনুষ্ঠান হয়। দশম দিনে হয় বৈশানরের অনুষ্ঠান।

ইতি দশরাক্রাঃ ।। ৪১।। [২৯]

অনূ.— এই (হল আটটি) দশরাত্র (যাগ)।

চতুৰ্থ কণ্ডিকা (১০/৪)

[একাদশরাত্র]

পৌগুরীকম্ ঋদ্ধিকামঃ ।। ১।।

অনু.— সমৃদ্ধিকামী (ব্যক্তি) 'পৌগুরীক' (যাগ করবেন)।

পৃষ্ঠ্যস্তোমশ্ ছন্দোমা গোতমস্কোমো বিশ্বজিত্। ব্যুঢ়ো নবরাবো মহাব্রতং বৈশ্বানর ইতি বা ।। ২।। [১]

অনু.— (এই যাগে) পৃষ্ঠাস্তোম, ছন্দোম, গোতমন্তোম (এবং) বিশ্বজিত্ অথবা বাঢ় নবরাত্র, মহাব্রত (এবং) বৈশ্বানর (অনুষ্ঠিত হয়)।

ৰ্যাখ্যা— প্ৰসঙ্গত 'হানৌ-' (১০/১/১৯) সূ. দ্ৰ.। এখানে অবশ্য ঐ সূত্ৰ প্ৰযোজ্য নয়। পৌশুরীকের অনুষ্ঠানে দৃটি বিকল্প— (ক) পৃষ্ঠান্তোম, ছন্দোম, গোতমন্তোম, বিশ্বজ্বিত্। (খ) ব্যুঢ় নবরাত্ত, মহাত্রত, বৈশ্বানর।

অথ সম্ভার্যৌ ।। ৩।। [২]

অনু.— এ-বার 'সংভার্য' (নামে দু-টি একাদশরাত্র যাগ বলা হচ্ছে)।

অতিরাত্রশ্ চতুর্বিংশম্ অধ্যর্ধোহডিপ্লবঃ পৃষ্ঠ্যো বা ।। ৪।। [৩]

অনু.— (এই দুই যাগে) অতিরাত্র, চতুর্বিংশ, দেড়খানি অভিপ্লব অথবা পৃষ্ঠ্য (বড়হ অনুষ্ঠিত হবে)।

ৰ্যাখ্যা— দুই সংভার্যেই প্রথম দিনে অতিরাত্ত এবং দ্বিতীয় দিনে চতুর্বিংশের অনুষ্ঠান হয়। তার পরে প্রথম সংভার্যে তৃতীয় থেকে একাদশ দিন পর্যন্ত ন-দিন অভিপ্লবষড়হের ছ-দিন এবং আবার ঐ ষড়হের প্রথম তিন দিনের অনুষ্ঠান হয়। দ্বিতীয় সংভার্যে শেষ ন-দিন এইভাবেই দেড়খানি পৃষ্ঠ্যবড়হের অনুষ্ঠান হয়ে থাকে।

ইন্তৰজ্ঞং আতৃব্যবান্ ।। ৫।। [8]

অনু.— শত্রুসম্পন্ন (ব্যক্তি) 'ইন্দ্রবজ্ঞ' (যাগ করবেন)।

পৃষ্ঠ্যস্যাদ্যে অহনী ব্যত্যাসম্ আ নবরাত্রাত্।। ৬।। [৫]

অনু.— (এই যাগে প্রথম) ন-দিন পর্যন্ত পৃষ্ঠ্যবড়হের প্রথম দুটি দিন পর্যায়ক্রমে (অনুষ্ঠিত হতে থাকে)। ব্যাখ্যা— বিজ্ঞাড় দিনগুলিতে পৃষ্ঠ্যের প্রথম দিনের এবং যুগ্ম বা জোড় দিনগুলিতে পৃষ্ঠ্যের মিতীয় দিনের অনুষ্ঠান হয়।

মহাব্রতম্ ।। ৭।। [৬]

অনু.--- (দশম দিনে হয়) মহাব্রত।

ৰ্যাখ্যা— একাদশ অর্থাৎ শেষ দিনে 'হানৌ-' (১০/১/১৯) সূত্র অনুসারে বৈশ্বানরের অনুষ্ঠান করতে হয়। ১-৭ নং গর্যস্ত সূত্রে বিভিন্ন একাদশরাক্র যাগের কথা বলা হল।

পঞ্চম কণ্ডিকা (১০/৫)

[দ্বাদশাহ; অহীন ও সত্ৰে পাৰ্থক্য এবং সাধারণ নিয়ম]

अथ बामनाहा करवबूर ।। ১।।

অনু.— এর পর দ্বাদশাহগুলি (বলা) হবে।

ব্যাখ্যা— ঐ. ব্রা. ১৯/৪ অংশে বলা হরেছে দ্বাদশাহ সত্ররূপে অনুষ্ঠিত হলে সকলে নিজেদের অগ্নি একত্রিত করবেন এবং বসস্তে উদবসানীয়া ইষ্টি অনুষ্ঠিত হবে। দীক্ষার পূর্বে দ্বাদশাহে যে পশুষাগ হয় তার দেবতা প্রজাপতি এবং পশুপুরোড়াশের দেবতা বারু। ঐ পশুষাগে সামিধেনী মন্ত্র মোট সতেরটি।

সঞ্জাণি ভবেয়ুর্ অহীনা বা ।। ২।।

অনু.— (এগুলি) সত্র অথবা অহীন হতে পারে।

ব্যাখ্যা— দ্বাদশাহ সত্রও হতে পারে, অহীনও হতে পারে। সত্র হলে প্রথম ও শেষ দিন অতিরাত্তের এবং এক দিন মহাত্রতের অনুষ্ঠান হবে। অহীন হলে কিন্তু যাগটি একমাসে শেষ হবে এবং প্রথম দিনে অধিষ্টোমের এবং শুধু শেষ দিনে অধিরাত্তের অনুষ্ঠান হবে। সত্রে কিন্তু যক্তমানের সংখ্যা হবে একাধিক। পূর্বসূত্রে 'ভবেয়ুঃ' থাকা সত্ত্বেও এই সূত্রে আবার 'ভবেয়ুঃ' বলা হল কেন তা স্পষ্ট নয়। 'দ্বাদশাহপ্রভৃতীনি সত্রাণি''– শা. ১১/১/৪।

উজ্জো দশরাত্রঃ ।। ৩।।

অনু.— উল্লিখিত দশরাত্র (এখানে দ্বাদশাহে অনুষ্ঠিত হয়)।

ব্যাখ্যা— আগে যে দশরাক্রের কথা বলা হয়েছে (৮/৭/২২-৮/১৩/৩২ সৃ. ম.) ছাদশাহে সেই দশরাক্রের অনুষ্ঠান করতে হয়। দশরাত্র বস্তুত দ্বাদশাহ্যাগেরই অংশ। দ্বাদশাহের অন্তর্গত হলেও পৃথক্ নামকরণের জন্য এবং সঞ্জের ভিত্তিস্বরূপ পঁচিশটি দিন নির্দেশ করার (৮/১৩/৩৪ সৃ. ম.) প্রয়োজনে দশরাক্রের বর্ণনা আগেই দেওয়া হয়েছে।

সমূতো बुएल वा ।। ८।।

জনু.— (ঐ দশরাত্র) সমৃঢ় অথবা ব্যুঢ় (হতে পারে)।

তম্ অভিতোহতিরারৌ ।। ৫।।

অনু.— ঐ সমৃঢ় ও বাৃৃঢ় দশরাত্রের আগে–পরে দুটি অতিরাত্র (অনুষ্ঠিত হবে)।

ব্যাখ্যা— এ থেকে বোঝা যাচ্ছে যে, সমৃত ও বৃত্ দারা গঠিত বলে দাদশাহও সমৃত এবং বৃত্ দু-রকমের হতে পারে। এর মধ্যে সমৃত্যের প্রয়োগ হয় অহীনে এবং বৃত্তের প্রয়োগ হয়ে থাকে সত্তে। প্রসঙ্গত ১১/১/৬,৭ সৃ. স্ত.।

সম্ভার্যযোর্ বা বৈশ্বানরম্ উপদখ্যাত্ ।। ७।।

অনু.--- অথবা দুই সংভার্যে বৈশ্বানর স্থাপন করবেন ∤

ব্যাখ্যা— ১০/৪/৩,৪ সূত্রে 'সংভার্য' নামে বে-দৃটি একাদশরার যাগের কথা বলা হয়েছে তার বে-কোন একটি সংভার্যের পরে একদিন বৈশ্বানরের অনুষ্ঠান করেও ঘাদশাহ সম্পন্ন করা যেতে গারে। 'হানৌ-' (১০/১/১৯) সূত্র থাকায় এখানে 'বৈশ্বানরম্' না বললেও চলত, তবুও তা বলায় বুবতে হবে ওধু অহীনে নয়, সত্রেও ঘাদশাহের শেষ দিনে বৈশ্বানরের অনুষ্ঠান হতে পারে।

সংবত্সরপ্রবন্থ্য শ্রীকামঃ ।। ৭।।

অনু.— শ্রীপ্রার্থী 'সংবত্সত্তের প্রবন্থ' (যাগ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা--- 'শ্ৰীকামঃ' শব্দটিতে একবচন থাকায় বুৰতে হবে এই দ্বাদশাহ সত্ৰ নয়, একটি অহীনযাগই।

অভিরাক্তশ্ চতুর্বিংশং বিবৃবদ্বজো নবরারো মহাব্রতম্ ।। ৮।। [৭]

অনু.— (এই দ্বাদশাহে যথাক্রমে) অতিরাত্র, চতুর্বিংশ, বিষুবত্বর্জিত নবরাত্র, মহাব্রত (অনুষ্ঠিত হয়)।

ৰ্যাখ্যা— 'হানৌ-' সূত্ৰ অনুসারে শেষ দিনে হয় বৈশ্বানরের অনুষ্ঠান। ঐ অহীন-সম্পর্কিত সূত্রটির মুখাপেক্ষী হওয়া থেকেও বোঝা যাচ্ছে যে, আলোচ্য দ্বাদশাহটি সত্র নয়, অহীনই।

অথ ভরতবাদশাহঃ ।। ৯।। [৮]

অনু.--- এ-বার 'ভরতদ্বাদশাহ' (বলা হচ্ছে)।

ৰ্যাখ্যা— সমৃঢ়, বৃঢ় এবং দুই সংভার্য এই চারটি দ্বাদশাহ অহীনও হতে পারে, সত্রও হতে পারে। 'সংবত্সরপ্রবন্ধ' কিন্তু কেবল অহীনই। 'ভরতদ্বাদশাহ' যে কেবল অহীন নয়, সত্রও, তা বোঝাবার জন্যই এখানে সূত্রে 'অথ' শব্দ গ্রহণ করা হয়েছে।

ইমম্ এবৈকাহং পৃথক্সংস্থাভির্ উপেয়ুঃ ।। ১০।। [৯]

অনু.— এই (প্রকৃতিযাগের) একাহকেই এখানে ভিন্ন ভিন্ন সংস্থা দ্বারা অনুষ্ঠান করবেন।

ব্যাখ্যা— ভরতবাদশাহে জ্যোতিষ্টোমেরই নানা সংস্থার বারো দিন ধরে অনুষ্ঠান করতে হয়। পরবর্তী সৃ. দ্র.।

অতিরাত্রম্ অগ্রেৎপায়িষ্টোমম্ অথাষ্টা উক্ধ্যান্ অথায়িষ্টোমম্ অথাতিরাত্রম্ ।। ১১।। [১০]

অনু.— (এই দ্বাদশাহে) আগে অতিরাত্র, এর পর অগ্নিষ্টোম, পরে আটটি উক্ধ্য, তার পরে অগ্নিষ্টোম (এবং) পরে অতিরাত্র (যাগ করতে হয়)।

ইতি ৰাদশাহাঃ ।। ১২।। [১১]

অনু.— এই (হল ছ-টি) দ্বাদশাহ যাগ।

তৈর্ আন্ধনা ৰুভ্যন্তঃ প্রজয়া পশুভিঃ প্রজনমিধ্যমাণাঃ স্বর্গৎ লোকম্ এব্যন্তঃ স্থানাং শ্রৈষ্ঠ্যম্ ঐচ্ছন্ত উপেয়ুর্ বা যঞ্জেত বা ।। ১৩।। [১২]

অনু.— (যাঁরা) নিচ্ছে (অন্বিতীয়) হতে চাইছেন, সন্তান এবং পশু দ্বারা প্রজনন ঘটাতে যাচ্ছেন, স্বর্গলোকে প্রস্থান করতে চলেছেন, জ্ঞাতিদের শ্রেষ্ঠত্ব ইচ্ছা করছেন, (তাঁরা) ঐ (দ্বাদশাহগুলি) দ্বারা সত্রযাগ করবেন অথবা অহীনযাগ করবেন।

ব্যাখ্যা— সংবত্সরপ্রবন্থের কামনার কথা আগেই ৭নং সূত্রে বলা হয়েছে। এখানে তাই বাকী গাঁচটির (৫,৬,৯ নং সূ. প্র.) কথাই বলা হছে বলে বৃঝতে হবে। ঐ বাকী গাঁচটি দ্বাদশাহের অনুষ্ঠান করা হয় নিজের একক প্রভূত্ব প্রতিষ্ঠিত করার কামনার, পূত্র ও পতর প্রজননের প্রয়োজনে, বর্গকামনার অথবা জ্ঞাতিদের প্রেষ্ঠত্বের অভিলাবে। সূত্রের 'ঐচ্ছন্তঃ' পাঠিট অতদ্ধ বলে মনে হচ্ছে; পূজ্ব পাঠ হওয়া উচিত 'ইচ্ছন্তঃ' অথবা 'এচ্ছন্তঃ'। 'উপেয়ুং' গদটি সত্রসম্পর্কিত ও বহুবচনের এবং 'যজেত' পদটি একবচনের হওয়ায় বোঝা যাচ্ছে যে, এই গাঁচটি দ্বাদশাহ অহীনও বটে, সত্রও বটে। য়াগ গাঁচটি অথচ সূত্রে কামনার কথা বলা হয়েছে চারটি প্রজা ও পশুকে একটি ধরে)। তাই বুঝতে হবে উল্লিখিত কামনাগুলি প্রত্যেকটির ক্ষেত্রেই প্রযোজ্য। ''আত্মনা বুভূবন্ড আত্মনা ভবিতুম্ ইচ্ছন্ত আত্মকিবলাম্ ইচ্ছন্ত ইত্যর্থঃ'' (না.)।

ইতি পৃথক্তম্ ।। ১৪।। [১৩]

অনু.— এই হল (সত্র ও অহীনে) পার্থক্য।

ব্যাখ্যা— সত্র এবং অহীনে এইটুকুই পার্থক্য যে, সত্রে উপ-ই ধাতুর বহুবচন এবং অহীনে 'যজ্' ধাতুর একবচন দ্বারা যাপের বিধান দেওয়া হয় এবং সত্তে যজমান বহু, অহীনে কিন্তু এক জন। শল্পের দিক্ থেকে কিন্তু সত্তে ও অহীনে কোন ডেদ নেই।

व्यथं नामानाम् ।। ১৫।। [১৪]

অনু.— এ-বার সাধারণ (নিয়ম বলা হচ্ছে)।

ব্যাখ্যা--- সত্র এবং অহীনের পার্থক্যের কথা বলা হল। এই দুই শ্রেণীর যাগের সাধারণ নিয়মগুলির কথা এ-বার বলা হচ্ছে। বৃত্তিকারের মতে যে যাগগুলির বিবরণ বা উল্লেখ এই গ্রন্থে নেই সেই অনুষ্ঠ অহীন ও সত্রযাগের সাধারণ বিধিগুলির কথা এ-বার বলা হচ্ছে।

অপরিমিতত্বাদ্ ধর্মস্য প্রদেশান্ বক্ষ্যামঃ ।। ১৬।। [১৫]

অনু.— অনুষ্ঠানের অসংখ্যতাবশত (সেগুলি চেনার) উপায় বলব।

ব্যাখ্যা— ধর্ম = কর্ম, যাগ। প্রদেশ = চিহ্ন, উপায়, একাংশ। যাগের সংখ্যা এত অসংখ্য যে, বিবরণ দিয়ে তা শেব করা যায় না। তাই যে চিহ্ন বা মৃলসূত্র থেকে এখানে এই গ্রন্থে (উল্লিখিত এবং) অনুক্ত যাগণ্ডলির অনুষ্ঠানক্রম বোঝা সম্ভব হয় সেই মূলসূত্রের কথা সূত্রকার এ-বার বলবেন।

যথা হি পরিমিতা বর্ণা অপরিমিতাং বাচো গতিম্ আগুবস্তোবম্ এব পরিমিতানাম্ অহুণাম্ অপরিমিতাঃ সংঘাতাঃ ।। ১৭।। [১৬]

অনু.— যেমন সীমিত (-সংখ্যক) বর্ণসমূহ অনম্ভ বাক্-প্রবাহকে লাভ করে তেমনই (সত্রের) পরিমিত দিনশুলির (যজ্ঞে) অসংখ্য সমাবেশ (ঘটা সম্ভব)।

ব্যাখ্যা-— বেমন মাত্র তেবট্টি, টোবট্টি অথবা পঁয়বট্টিটি বৰ্ণই অসংখ্য বাক্ধারায় প্রবাহিত হয়ে অসংখ্য শব্দগঠনে ও বাক্যগঠনে সমর্থ, মনের অনন্ত ভাবপ্রকাশে সক্ষম ('এতে পঞ্চবন্টি-বর্ণব্রিজ্ঞানীরাদ্মা বাচঃ, যত্ কিঞ্চিদ্ বাঙ্ময়ং লোকে সর্বম্ অত্র প্রযুক্ততে'বা. প্রা. ৮/৩২,৩৩) ঠিক তেমনই জ্যোতিষ্টোম এবং সত্রের চতুর্বিশে, অভিপ্লবষড়হ, পৃষ্ঠাবড়হ, অভিজিত, তিন স্বরসাম, বিবৃব, বিশ্বজিত্, তিন ছলোম, অবিবাক্য, মহাব্রত এই মূল পাঁটিশটি দিনের নানা সংযোগেই অসংখ্য যাগের উৎপত্তি হরেছে। এইজন্য ঐ পাঁটিশটি দিন অধিগত হলেই গ্রন্থে বর্ণিত ও অবর্ণিত সব যাগ জানা হয়ে যায়। বর্ণ পদের অংশবরুগ। ঐ বর্ণসমূহের জ্ঞানের সাহায্যে যেমন পদজ্ঞান ও বাক্যজ্ঞান সিদ্ধ হয়, ঠিক তেমন অহর্গণের অংশবরূপ সত্রের পাঁটিশটি বিভিন্ন দিনের জ্ঞানের সাহায্যে অহঃসমষ্টিরাপ বিভিন্ন সত্র প্রভতিরও জ্ঞান সিদ্ধ হয়। অবয়বগুলি চেনা হয়ে গেলে অবয়বের সংঘাতকে (৽ সমষ্টিকে)ও চেনা হয়ে যায়।

সিদ্ধানি ত্বহানি তেষাং যঃ কণ্ চ সমাহারঃ সিদ্ধম্ এব শস্যম্ ।। ১৮।। [১৭]

জনু.— দিনগুলি কিন্তু পূর্বসিদ্ধ। সেগুলির যে-কোন সংযোগ (হোক না কেন) শন্ত্র (হবে ঐ) পূর্বনির্দিষ্টই।

ব্যাখ্যা— বিভিন্ন-শবগঠনকারী অ, আ, ক, খ প্রভৃতি বর্ণের মতো নানা সত্রের দেহনির্মাণকারী মূল পঁটিশটি দিনের কথা সত্রে বলাই হরে গেছে। ঐ পঁটিশটি দিনের নানাপ্রকার সংযোগে যে যাগই গঠিত হোক না কেন, সেই যাগের (এই শ্রৌতসূত্রে সেই যাগের উল্লেখ না থাকলেও) গাঠ্য শস্ত্র ঐ পঁটিশ দিনের কোন এক বিশেষ দিনের মতোই হয়। সমুদায়ী (অংশ) থেকে সমুদায় (অংশী, সমগ্র) ভিন্ন নয় বলে চতুর্বিশে প্রভৃতি দিনে যে যে শস্ত্র পাঠ করতে হয়, ঐ ঐ দিনের সংযোগে গঠিত নৃতন যাগেও সেই সেই পুর্ববিহিত শস্ত্রই পাঠ করতে হয়।

अस्गर जू সংশক্ত रहामगृष्ठेमरहाजित् अरक बावहाम् ।। ১৯।। [১৮]

জনু.— (যাগে) দিনের সন্দেহ ঘটলে কিন্তু অন্যেরা স্তোম, পৃষ্ঠ এবং সংস্থা দ্বারা নির্ণয় (করেন সেই দিনটি কি হবে)।

ৰ্যাখ্যা— বে যাগের কথা এই শ্রৌতসূত্রে নেই, সেই বাগে জ্যোতিটোম, চতুর্বিংশ, অভিপ্লবৰড়হ ইত্যাদি পঁচিশটি দিনের মধ্যে কোন্ বিশেব দিনটির কোন্ দিনে অনুষ্ঠান হবে সে বিবরে সম্পেহ হলে কেউ কেউ স্বোম, গৃষ্ঠস্তোত্তের সাম এবং অনুষ্ঠানের সংস্থা দেখে স্থির করেন সে-দিন কি কি মন্ত্র পাঠ করতে হবে।

তদ্ অকৃত্রং দৃষ্টভাদ্ ব্যতিক্রমন্য ।। ২০।। [১৯]

অনু.— ব্যতিক্রম দেখা গেছে বলে ঐ (চিহ্নতলি) অসম্পূর্ণ :

ৰ্যাখ্যা— সূত্ৰকার মনে করেন স্কোম, পৃষ্ঠ অথবা সংস্থা দেখে শন্ত্র প্রভৃতির মন্ত্রে ঠিক করা উচিত নর, কারণ স্থোম প্রভৃতির দিক্ থেকে সাম্য থাকলেও দৃই যাগে মন্ত্রের পার্থক্য ঘটতে দেখা গেছে। এ-ক্ষেত্রে তাহলে কি করণীয় ং পরবর্তী সূত্রে সেই নির্দেশ দেওরা হছে।

ছম্পেট্গৈর এব কৃত্বা সময়ম্ অহেন বার্হতরাধন্তরতায়াম্ একাহেন শস্যং রাধন্তরাধাম্ ।। ২১।। [২০]

জনু.— উদ্গাতাদেরই সঙ্গে কথা বলে দিনের ৰৃহত্-সামত্ব অথবা রথন্তর্ন-সামত্ব হলে রথন্তর-দিনগুলির শস্ত্র একাহের (মতো পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— স্বোম, পৃষ্ঠ এবং সংস্থার আহা না রেখে উদ্গাতাদের সঙ্গে হোতারা আগে কথা বলে নেবেন যে, সে-দিন পৃষ্ঠস্বোত্তে (?) কোন্ সাম গাওরা হবে । যদি রখন্তর সাম গাওরা হয় তাহলে জ্যোতিষ্টোমের মতেই শল্প গাঠ করবেন।

षिতীয়েনাভিপ্লবিকেন বাৰ্হতানাম্।। ২২।। [২১]

ব্দনূ.— বৃহতৃসামের (দিনগুলির অনুষ্ঠান করবেন) অভিপ্রবের শ্বিতীয় (দিনের মতো)।

স্থ্যাখ্যা— উদ্গাতারা বদি বলেন বে, পৃষ্ঠস্থোত্তে বৃহত্সাম গাওয়া হবে ভাহলে অভিপ্লববড়হের বিতীয় দিনের মন্ত্রগুলিই হোতারা পাঠ করবেন।

অপি বা করাওভীরতদিদাসীয়ে এব নিবিদ্ধানীয়ে স্যাভাম্ ঐকাহিকম্ ইডরড্ ।। ২৩।। [২২]

জনু.— অথবা সেখানে 'কয়া-'(১/১৬৫) এবং 'তদি-'(১০/১২০) এই দুই (সৃক্তই হবে) নিবিদ্ধানীয়। অন্য (-সব মন্ত্র হবে) একাহের (মতো)।

ৰ্যাখ্যা— অথবা ঐ ৰৃহত্ ও রখন্তরের দিনে জ্যোভিষ্টোমের মতেই অনুষ্ঠান হবে, তবে মরুত্বতীর এবং নিক্ষেক্য শল্পে নিবিদ্ধান সৃষ্ঠ হবে বথাক্রমে 'কয়া-' এবং 'তদি-' এই দুঁই সৃষ্ঠ।

वर्ष क्षिका (১০/৬)

[অব্যেধ--- সাবিত্রী ইন্টি, পারিপ্লবের আহাব ও প্রতিগর]

সর্বান্ কামান্ আব্দান্ত্ সর্বা বিজিতীর্ বিজিগীবমাণঃ সর্বা ব্যুষ্টীর্ ব্যশিব্যন্ত্ অধ্যেদেন বজেত ।। ১।।
জন্-— সমস্ত কামনা লাভ করতে থাকবেন, সমস্ত বিজয় অর্জন করতে চাইছেন, সমস্ত বিভৃতি পরিব্যাপ্ত করতে
অভিলাবী হবেন (এমন অভিবিক্ত রাজা) অধ্যমেধ হারা যাগ করবেন।

বাখ্যা— বিজিতি = বিজয়। বাৃষ্টি = বিভৃতি। বাশিব্যন্ = বি-√অশ্ + স্যৃত্ (= স্যৃত্) প্রথমার একবচন; বৃত্তিকারের মতে অবশ্য এখানে সন্ প্রত্যয় হয়েছে। আপ. ঐৌ. ২০/১/১ অনুযায়ী সার্বভৌম রাজাকেই এই যাগ করতে হয়। "বদ্ অখ্যেখন যজতে সর্বান্ কামান্ আয়োতি সর্বা বৃষ্টীার বাধুতে"— শা. ১৬/১/১।

অধন্ উত্তক্ষান্ ইষ্টিভ্যাং বজেত ।। ২।।

অনু.— অশ্বকে ছেড়ে দেবেন (বলে) দু-টি ইষ্টি শ্বারা যাগ করবেন।

ৰ্যাখ্যা--- অশমেধে বাগের উপযোগী একটি অশকে গ্রহণ করে তা-কে ভ্-গরিক্রমার জন্য হেড়ে দিতে হয়। তার আগে দু-টি ইষ্টিযাগ করতে হয়। তনং ও ৫নং সূ. দ্র:।

व्यक्तित् मूर्यकान् ।। ७।।

অনু.--- (প্রথম ইষ্টিযাগের প্রধানদেবতা) মূর্ধদান্ অগ্নি।

विज्ञाटको সংখাटकः ।। ८।।

অনু.— দু-টি বিরাজ্ (মন্ত্র এই ইষ্টিতে) স্বিষ্টকৃতের অনুবাক্যা এবং যাজ্যা। ব্যাখ্যা— বিরাট্ ছম্পের মন্ত্রপূটির জন্য ২/১/৩৬ সূ. দ্র.।

(लीकी विकीश ।। ६।।

অনু.— দ্বিতীয় (ইষ্টি) পৃষাদেবতার।

ব্যাখ্যা— শা. ১৬/১/১২, ১৩ সূত্রে অন্নি ও পৃধা এই দুই দেবতারই উদ্দেশে দুটি ইষ্টি বিহিত হয়েছে।

ত্বময়ে সপ্ৰথা অসি সোম বাজে মরোভূব ইতি সদ্বজীে।। ৬।।

জনু— (এই ইষ্টিতে দুই আজ্যভাগের অনুবাক্যা) 'ত্বম-' (৫/১৩/৪), 'সোম-' (১/৯১/৯) এই দুই 'সন্থান্' (মন্ত্র)।

স্থাং চিত্ৰভাবন্তম বদ্ বাহিন্ঠং ডদগ্ময় ইতি সংঘাজ্যে ।। ৭।।

খনু.— স্বিষ্টকৃতের অনুবাক্যা এবং বাজ্যা 'ছাং-'(১/৪৫/৬), 'যদ্-'(৫/২৫/৭)।

অশ্বম্ উত্সূত্য রক্ষিণো বিধার সাবিত্র্যস্ তিত্র ইউরোৎর্-অহর্ বৈরাজতন্ত্রাঃ ।। ৮।। [৭]

অনু.--- অশ ছেড়ে দিয়ে রক্ষী নিয়োগ করে প্রতিদিন তিনটি বৈরাজতন্ত্র সাবিত্রী ইষ্টি (করতে হয়)।

ৰ্যাখ্যা— অধ্বকে ভূ-গরিক্ষমার জন্য ছেড়ে দিয়ে ঐ অধকে যাতে কোন প্রতিশ্পর্যী রাজা অবক্ষম করে না রাখেন সেই উদ্দেশে বহু কলী পুক্রব নিয়োগ করা হয়। অব বডদিন পর্যন্ত না নিজ রাজ্যে কিরে আসে তত দিন প্রত্যহ বৈরাজতন্ত (২/১/৪১ স্. ম.) অনুসারে সবিভূদেবতার উদ্দেশে উপাংশুররে তিনটি ইটি যাগ করতে হয়। সবনের ক্রম অনুযায়ী এই তিন ইটিয়াগের অনুষ্ঠান হবে। শ. বা. অনুযায়ী ক্রমধায়ী একপ রাজপুর, খলাখায়ী একপ রাজন্য, ধনুধায়ী একপ সূত ও গ্রামণী এবং দশুধায়ী একপ পরিচারক এই মেটি চারশ লোককে অধ্বর নিরাগন্তার জন্য নিযুক্ত করা হয়।

সৰিতা সভ্যপ্ৰসৰ প্ৰসৰিতাসবিতা ।। ৯।। [৮]

আৰু.--- (ঐ তিন ইষ্টির দেবতা বথাক্রমে) সত্যপ্রসব সবিতা, প্রসবিতা এবং আসবিতা

ৰ্যাখ্যা— সত্যপ্ৰসৰ, প্ৰ এবং আ সবিতারই বিশেষণ। সবিতা দেবতা বলে এণ্ডলির অনুষ্ঠান হয় উপাংকছরেই।শা. ১৬/১/১৭ সূত্রেও এই তিন দেবতাই স্বীকৃত হয়েছেন। একবছর ধরে প্রতিদিন এই তিনটি দেবতার উদ্দেশে ইষ্টিযাগ করে চলতে হয়।

ষ ইমা বিশ্বা জাতান্যা দেবো ষাতু সবিতা সুরত্নঃ স ঘা নো দেবঃ সবিতা সহাবেতি ছে ।। ১০।। [৯]

অনু.— (প্রসবিতার অনুবাক্যা ও যাজ্যা) 'য-' (৫/৮২/৯), 'আ দেবো-' (৭/৪৫/১); (আসবিতার) 'স ঘা-' (৭/৪৫/৩,৪) ইত্যাদি দু-টি (মন্ত্র)।

ৰ্যাখ্যা— সত্যপ্ৰসৰ সবিতার প্ৰধানযাগের মন্ত্র আগেই বলা হয়েছে (৪/১১/৬ সূ. দ্র.) ৷

সমাপ্তাস্ সমাপ্তাস্ দক্ষিণত আহবনীয়স্য হিরণ্যকশিপাব্ আসীনোহভিবিক্তায় পুব্রামাত্যপরিবৃতায় রাজ্ঞে পারিপ্লবম্ আচক্ষীত ।। ১১।। [১০]

অনু.— ঐ ইষ্টিগুলি (প্রতিদিন) শেষ হলে আহবনীয়ের ডান দিকে সোনার মাদুরে বসে থেকে (হোতা) পুত্র ও মন্ত্রীদের দ্বারা পরিবেষ্টিত রাজাকে পারিপ্লব বলবেন।

ৰ্যাখ্যা— প্ৰতিদিন সাবিত্ৰী ইষ্টিগুলি শেষ হলে হোতা রাজ্ঞাকে গারিপ্লব গাঠ করে শোনান। গারিপ্লব কি তা ১০/৭/১-১০ সূত্রে বলা হবে। শা. ১৬/১/২২ সূত্রেও পারিপ্লব–গাঠের বিধান পাওয়া যায়। পারিপ্লব শন্টির ব্যাখ্যা করে ঐ গ্রন্থে বলা হয়েছে— "তদ্ যত্ পুনঃ পুনঃ পুনঃ পরিপ্লবতে তত্মাত্ পারিপ্লবম্"— ১৬/২/৩৬।

হিরশ্বয়ে কূর্চেৎক্ষর্ব্র আসীনঃ প্রতিগৃণাতি ।। ১২।। [১১]

অনু.— অধ্বর্থ সোনার পিঁড়িতে বসে থেকে প্রতিগর পাঠ করেন। ব্যাখ্যা— কুর্চ : কুশশুঙ্গ, আসন, পিড়ি।

আখ্যাসন্ অব্বৰ্থ ইত্যাহ্নীত ।। ১৩।। [১২]

অনু.— পারিপ্লব বলতে থাকবেন (বলে হোতা) 'অধ্বর্যো' এই আহাব পাঠ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— পারিপ্লব শুরু করার আগে হোতা এই বিশেব আহাবটি করেন। শা. ১৬/১/২৩ সূত্রেও এই আহাবই বিহিত হয়েছে।

হো হোতর ইতীতরঃ ।। ১৪।। [১৩]

অনু.— অপর (জন প্রতিগর করেন) 'হো হোতঃ'।

ৰ্যাখ্যা— অপর জন অর্থাৎ অধ্বর্যু হোতার 'অধ্বর্যো' এই আহাব শুনে 'হো হোতঃ' এই প্রতিগর করেন। "হোরি হোতর্ ইতি সর্বত্র প্রতিশূলোডি"— শা. ১৬/১/২৩।

সপ্তম কণ্ডিকা (১০/৭)

[অশ্বমেধ---- পারিপ্লবপাঠ]

প্রথমেৎহনি মনুর্ বৈবস্বতস্ তস্য মনুব্যা বিশস্ ত ইম আসত ইতি গৃহমেধিন উপসমানীতাঃ স্যুস্ ভান্ উপদিশত্যুচো বেদঃ সোহমুম ইতি সুক্তং নিগদেত্ ।। ১।।

জনু.— (হোতা) প্রথম দিনে (পারিপ্লবে) 'মনুর্...... আসতে' (সূ.) এই (বলে যে-সব) আদ্বীয়েরা নিকটে আনীত হয়েছেন তাঁদের (প্রতি অঙ্গুলি-) নির্দেশ করেন। 'ঋচো'...... সোহয়ম্' (সূ.) এই (বলে যে-কোন) সৃক্ত পাঠ করেন।

ৰ্যাখ্যা— হোতা 'অধ্বর্যো' এই আহাব করে 'মনুর্ আসতে' এবং 'খচো বেদঃ সোহয়ম্' পর্যন্ত বলে ঋগ্বেদের একটি সম্পূর্ণ সৃক্ত পাঠ করবেন। সৃক্তপাঠের আগে তিনি যা বলেন তার সংক্ষিপ্ত অর্থ হল— বৈবস্থত মনু রাজা এবং মানুরেরা তার প্রজা। এই সেই মানুরেরা আজ এখানে উপস্থিত। এই কথা বলার সময়ে গৃহস্থ কুটুস্বদের সেখানে কাছে নিয়ে আসা হয় এবং হোতা তাঁদের উদ্দেশে অঙ্গুলি নির্দেশ করেন। এর পর বলেন ঋক্ই হচ্ছে বেদ এবং এই হল সেই বেদ। এই কথা বলে দৃষ্টান্তরূপে তিনি ঋক্সংহিতা থেকে নিজের পছম্মত বে-কোন একটি সৃক্ত আগাগোড়া পাঠ করেন। শা. ১৬/২/১-৩ সুরেরও এই একই বিধান।

षिতীয়েৎহনি যমো বৈৰম্বভস্ জস্য পিতরো বিশস্ ত ইম আসত স্থবিরা উপসমানীতাঃ স্যুস্ ভান্ উপদিশতি যজুর্বেদো বেদঃ সোৎয়ম্ ইত্যনুবাকং নিগদেভ্ ।। ২।।

অনু.— দ্বিতীয় দিনে (হোতা) 'যমো...... আসতে' (সৃ.) এই (বলে যে-সব) বৃদ্ধ ব্যক্তিরা নিকটে আনীত হয়েছেন তাঁদের (প্রতি অঙ্গুলি-) নির্দেশ করেন। 'যজুর্বেদো..... সোহয়ম্' (সৃ.) এই বলে (যে-কোন) অনুবাক পাঠ করেন।

ব্যাখ্যা— এই দিনের যা বক্তব্য তার অর্থ— বৈবশ্বত যম রাজা এবং প্রয়াত পিতৃগণ তাঁর প্রজা। এর পর বৃদ্ধ ব্যক্তিদের এনে যমের প্রজারূপে আঙ্গুপ দিয়ে তাঁদের দিকে দেখিয়ে যজুর্বেদ বেদ, এই সেই বেদ এ-কথা বলে তাঁদের কাছে যজুর্বেদের যে-কোন অনুবাক পাঠ করে শোনাতে হয়। শা. ১৬/২/৪-৬ সুত্রেও এই বিধানই আছে।

ভৃতীয়েৎহনি বক্লণ আদিত্যস্ তস্য গন্ধৰ্বা বিশস্ ত ইম আসত ইতি মুবানঃ শোভনা উপসমানীতাঃ স্যুস্ ভান্ উপদিশত্যথৰ্বালো বেদঃ সোৎয়ম্ ইতি যদ্ ভেষজং নিশান্তং স্যাত্ তন্ নিগদেত্ ।। ৩।।

অনু.— তৃতীয় দিনে (তিনি) 'বরুণ... আসতে' (সৃ) এই বলে (যে-সব) সুন্দর যুবকেরা নিকটে আনীত হয়েছেন তাঁদের (দিকে) নির্দেশ করেন। 'অথবাঁশো... সোহয়ম্' (সৃ.) এই (বলে বেদে) যে ভৈষজ্য মন্ত্র পঠিত আছে তা পাঠ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— নিশান্ত ፣ পঠিত। এই দিন অদিতিপুত্ৰ বৰুণ রাজা, গন্ধর্বরা প্রজা≀ যুবারা সেই প্রজার প্রতীক। অথর্ববেদে পঠিত ভৈষজ্য মন্ত্র সেই যুবাদের কাছে পড়ে শোনাতে হয়।শা. ১৬/২/৭-৯ সূত্রের বিধানও তা-ই।

চতুর্থেৎহনি সোমো বৈক্ষবস্ তস্যান্সরসো বিশস্ তা ইমা আসত ইতি যুবতন্নঃ শোন্তনা উপসমানীতাঃ স্মুস্ তা উপদিশভ্যানিরসো বেদঃ সোহয়ম্ ইতি যদ্ ঘোরং নিশান্তং স্যাত্ তন্ নিগদেত্ ।। ৪।।

অনু.— চতুর্থ দিনে 'সোমো'... আসতে' (সৃ.) এই (বলে যে-সব) সুন্দরী যুবতিরা নিকটে আনীত হয়েছেন তাঁদের (দিকে) নির্দেশ করেন। 'আঙ্গিরসো.... সোহয়ম্' (সৃ.) এই (বলে) যে ভরম্বর অংশ (বেদে) পঠিত হয়েছে তা পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— এই দিন বৈষ্ণৰ সোম রাজা, অপরাগণ প্রজা, সৃন্দরী যুবতিরা সেই অপরাদের প্রতীক। আঙ্গিরসবেদের অর্থাৎ অব্ধবিদের অন্তভ অংশে গঠিত ভয়ঙ্কর অভিচার-সম্পর্কিত মন্ত্রগুলি তাঁদের গড়ে শোনাতে হয়। শা. ১৬/২/১০-১২ সূত্রেও আমরা এই একই বিধান গাঁই।

পঞ্চমেৎহন্যৰ্থিঃ কাদ্ৰবেয়স্ তস্য .সৰ্পা কিশস্ ত ইম আসত ইতি সৰ্পাঃ সৰ্পবিদ ইত্যুপসমানীতাঃ স্মৃস্ তান্ উপদিশতি বিধবিদ্যা বেদঃ সোৎয়ম্ ইতি বিধবিদ্যাং নিগমেত্ ।। ৫।।

জনু.— পঞ্চম দিনে 'অর্ব্দঃ..... আসতে' (সৃ.) এই বলে (ষে-সব) সর্পযুক্ত সর্পবিদ্ নিকটে আনীত হয়েছেন তাঁদের (দিকে) নির্দেশ করেন। 'বিষ..... সোহয়ম্' (সৃ.) এই বলে বিষবিদ্যা (সম্পর্কে) বলবেন।

ৰ্যাখ্যা— এই দিন কদ্রবংশের অর্থুদ রাজা, সাপেরা প্রজা। সাপের প্রতীক সর্পধারী সপবিদ্ ব্যক্তিগণ। তাঁদের ডেকে এনে বিষবিদ্যা সম্পর্কে কিছু শোনান হয়। শা. ১৬/২/১৩-১৫ সূত্রেও এই বিধানই রয়েছে।

ষঠেৎহনি কুৰেরো বৈশ্রবণস্ অস্য রক্ষাংসি বিশস্ তানীমান্যাসত ইঙি সেলগাঃ পাপকৃত ইড়াপসমানীডাঃ স্যুস্ ডান্ উপদিশতি পিশাচবিদ্যা বেদঃ সোৎয়ম্ ইঙি বড় কিঞ্চিড্ পিশাচসংবৃক্তং নিশান্তং স্যাত্ তন্ নিগমেত্ ।। ৬।।

জ্বনু.— ষষ্ঠ দিনে 'কুবেরো..... আসতে' (সূ.) এই (বঙ্গে যে-সব) পাপী ডাকাডেরা নিকটে আনীত হয়েছে তাদের (দিকে) নির্দেশ করেন। 'পিশাচ... সোহয়ম্' (সূ.) এই (বঙ্গে) যা-কিছু পিশাচ-সম্পর্কিত (বিদ্যা) পঠিত আছে (তা) পাঠ করবেন।

ব্যাখ্যা— সেলগ = সর্গদংশনের বিকারে উন্মাদ, ডাকাড। এই দিন বৈপ্রবণ কুবের রাজা, রাক্ষসেরা প্রজা। সর্গদংশনে উন্মন্ত লোকেরা রাক্ষসদের প্রতীক। তাঁদের লিশাচবিদ্যার বিষয়ে কিছু পড়ে শোনান হয়। শা. ১৬/২/১৬-১৮ সূত্রেও এই বিধানই দেওয়া হয়েছে, তবে লিশাচবিদ্যার স্থানে সেখানে রক্ষোবিদ্যা শব্দটির উল্লেখ রয়েছে।

সপ্তমেৎ হন্যসিতো ধাৰ্ভস্যাসুরা বিশস্ ত ইম আসত ইতি কুসীদিন উপসমানীভাঃ স্মুস্ ভান্ উপদিশভাসুরবিদ্যা বেদঃ সোৎস্বম্ ইতি মায়াং কাঞ্চিত্ কুর্বাত্ ।। ৭।।

জন্— সপ্তম দিনে 'অসিতো….. আসতে' (সূ.) এই (বলে যে-সব) সুদন্ধীবীরা নিকটে আনীত হয়েছে তাদের (দিকে) নির্দেশ করেন। 'অসুর….. সোহয়ম্' (সূ.) এই (বলে) কোন মারা (প্রদর্শন) করাবেন। (সূ.)।

ৰ্যাখ্যা— কুসীদী = সুদল্পীবী ব্যক্তি। সপ্তম দিনে ধনুবংশের অসিত রাজা, অসুরেরা তাঁর প্রজা। সুদল্পীবীরা ঐ অসুরদের প্রতীক। তাদের কাছে অসুরবিদ্যার নিদর্শনরূপে কোন কৌশল, যাদুবিদ্যা বা মারাজাল দেখাবেন। শা. ১৬/২/১৯–২১ সূত্রের বিধানও তা-ই।

অউনেৎহনি মত্স্যঃ সাংসদস্ তন্যোদকেচরা কিশস্ ত ইম আসত ইতি মত্স্যাঃ পুঞ্জিষ্ঠা ইত্যুপসমানীভাঃ স্যুস্ তান্ উপদিশতি পুরাণবিদ্যা বেদঃ সোহরুম্ ইতি পুরাণম্ আচকীত।। ৮।।

অনু--- অষ্টম দিনে (বলেন) 'মত্স্যঃ.... আসতে' (সূ.) এই (বলে বে-সব) মৎস্যজীবী ধীবরেরা নিকটে আনীত হয়েছেন তাঁদের (দিকে) নির্দেশ করেন। 'পুরাণ... সোহয়ম্' (সূ.) এই (বলে) পুরাণ বিবৃত করবেন।

ৰ্যাখ্যা— পৃঞ্জিষ্ঠা = কৈবৰ্ড, জেলে। এই দিন সংমদ-বংশৈক্ষিত্ৰইয় রাজা, জলচর প্রাণীরা প্রজা। জলচর প্রাণীদের প্রতীক কৈবর্ড। তাঁদের কাছে ডেকে এনে পুরাণ গাঠ করে শোনাতে হয়। শা. ১৬/২/২২-২৪ সূত্রেরও এই বিধান, তবে ইতিহাস গাঠ করে শোনাতে বলা হয়েছে।

নবমেৎহনি ভাক্যো বৈপশ্চিডস্ ভস্য বরাবিস বিশস্ ভানীমান্যাসভ ইতি বরাবেস ব্রহ্মচারিশ ইভ্যুপস্মানীভাঃ স্যুস্ ভান্ উপদিশতীভিহাসো বেদঃ সোৎরম্ ইতীভিহাসম্ আচক্ষীভ ।। ৯।।

অনু.— নবম দিনে 'তার্ক্ষো.... আসতে' (সূ.) এই (বলে যে-সব) বিশ্ব ব্রশাচারীরা নিকটে আনীত হরেছেন তাঁদের (দিকে) নির্দেশ করেন। 'ইতিহাসো..... সোহয়ম্' (সূ.) এই (বলে) ইতিহাস বিবৃত করবেন।

ব্যাখ্যা---- এই দিন বিপশ্চিত্ বংশের তার্ক্য রাজা, পাখীরা প্রজা। ব্রজাচারীরা পাখীর প্রতীক। তাঁদের ইতিহাস পড়ে শোনান হয়। শা. ১৬/২/২৫-২৭ সূত্রেও এই বিধানই পাওয়া যায়, তবে ইতিহাস নর, পুরাণ পাঠ করতে বলা হয়েছে।

দশমেংহনি ধর্ম ইন্দ্রস্ তস্য দেবা বিশস্ ত ইম আসত ইঙি যুবানঃ শ্রোত্রিয়া অপ্রতিগ্রাহকা ইড়াপসমানীডাঃ স্যুস্ তান্ উপদিশতি সামবেদো বেদঃ সোহরুম্ ইঙি সাম গায়াড় ।। ১০।। [৯]

জনু.— দশম দিনে 'ধর্ম… আসতে' (সূ.) এই (বলে যে-সব) অপ্রতিগ্রাহী বেদক্স যুবক নিকটে আনীত হয়েছেন তাঁদের (দিকে) নির্দেশ করেন। 'সাম….. সোহয়ম্' (সূ.) এই (বলে) সাম গাইবেন।

ব্যাখ্যা— এই দশম দিনে ইন্দ্র ধর্ম রাজা, দেবতারা তাঁর প্রজা। যাঁরা অপরের দান গ্রহণ করেন না সেই প্রজ্ঞের বেদক্ষ ব্যক্তিগণ হচ্ছেন দেবতাদের প্রতীক। তাঁদের সামগান করে শোনাতে হয়। শা. ১৬/২/২৮-৩০ সূত্রের বিধানও তা-ই।

এবম্ এবৈতত্ পর্যায়লঃ সংবত্সরম্ আচকীত। দশমীং দশমীং সম্-আপরন্ ।। ১১।। [১০]

অনু.— এইভাবেই দশম দশম (তিথি) সমাপ্ত করতে করতে এই (আখ্যান) পর্যায়ক্রমে এক বছর ধরে বিবৃত করবেন।

ব্যাখ্যা— দশ দিনে ঋগ্বেদ প্রভৃতি দশ বিদ্যা পড়ে শুনিরে আবার দশ দিন ধরে ঐশুলিরই পুনরাবৃত্তি করতে হর। **এইভাবে** সারা বছর ধরে চক্রক্রমে এশুলি পড়ে চলতে হয়।

সংবভ্সরাত্তে দীক্ষেত ।। ১২।। [১১]

অনু.— এক বছর শেব হলে দীক্ষণীয়া ইণ্টি করবেন।

অষ্টম কণ্ডিকা (১০/৮)

[অন্যমেধ— প্রথম দিন, স্বিতীয় দিনে অন্ধের সংজ্ঞপন, ঋত্বিক্ ও রাজপত্নীদের মধ্যে নিন্দাবাদ]

ত্রীপি সূত্যানি ভবন্তি ।। ১।।

অনু.— (অশ্বমেধে) তিনটি সূত্যা হয়।

लिक्सरङायः श्वयम् ॥ २॥

অনু.— প্রথম (দিন) গোতমন্তোম।

স্থাখ্যা--- শা. ১৬/৩/৭ সূত্ৰেও গোভমন্তোমই বিহিত হয়েছে।

ছিতীয়স্যাক্ত পশোর উপাকরণকালেহখন্ আনীয় বহির্বেদ্যান্তাবেহবাছাপরের্ঃ ।। ৩।। [২] অনু.— ছিতীয় দিনের পশুর উপাকরণের সময়ে (অধ্বর্ণুয়া) অধকে এমে বেদির বাইরে আতাবে রেখে দেবেন। ৰ্যাখ্যা— সূত্ৰের পাঠটি সম্ভবত অশুদ্ধ; শুদ্ধ পাঠ হওয়া উচিত 'আস্তাবৈব (বা) স্থাপয়েয়ুঃ'। শা. ১৬/৮/১৯ অনুযায়ী এই দিন উক্থোর অনুষ্ঠান হয়ে থাকে। আশ্বলায়নের মতে ১০/৯/১৯ অনুসারে শন্ত্রপাঠ করতে হবে।

স চেদ্ অবদ্রায়াদ্ উপবর্তেড বা যজ্ঞসম্খদ্ধিং বিদ্যাত্ ।। ৪।। [৩]

অনু.— যদি সেই (অশ্ব) দ্রাণ নেয় অথবা পরিক্রমণ করে (তাহলে) যজ্ঞের সমৃদ্ধি (ঘটছে বলে) জানবেন। ব্যাখ্যা— "অলক্তেম্ অশ্বম্ আন্তাবম্ অবদ্রাপরন্তি"— শা. ১৬/৩/১৮।

ন চেত্ সুগব্যং নো বাজী স্বশ্ব্যম্ ইতি যজমানং বাচয়েত্।। ৫।। [8]

অনু.— যদি (তা) না (করে তাহলে) যজমানকে 'সুগব্যং-' (১/১৬২/২২) এই (মন্ত্র) পাঠ করাবেন। ব্যাখ্যা— শা. ১৬/৩/১৯ সূত্রের বিধানও তা-ই।

তম্ অবস্থিতম্ উপাকরণায় যদক্রন্য ইত্যেকাদশক্তিঃ স্ট্রৌত্যপ্রপুবন্ ।। ৬।।

অনু.— উপাকরণের জন্য অবস্থিত সেই (অশ্বকে) 'যদ-' (১/১৬৩/১-১১) ইত্যাদি এগারটি (মন্ত্র দ্বারা) প্রণব না (উচ্চারণ) করতে করতে স্তব করবেন।

খ্যাখ্যা— 'অপ্রপুবন্' বলার অর্ধাৎ প্রণব নিষেধ করায় বোঝা যাছে যে, স্তব শন্ত্র, যাজ্যা, নিগদ ইত্যাদির অন্তর্গত না হলেও এখানে তা-কে কিছুটা সামিধেনীর মতোই পাঠ করতে হয়। ফলে প্রত্যেক অর্ধমন্ত্রে থামতে হবে এবং মন্ত্রগুলিকে একক্ষতি করে পড়তে হবে। তবে প্রথম এবং শেব মন্ত্রের এখানে তিনবার করে আবৃত্তি হবে না এবং সূত্রে নিষেধ করার প্রত্যেক মন্ত্রের শেষে প্রণব পাঠ করতেও হবে না। শা. ১৬/৩/২০ সূত্রেও এই মন্ত্রগুলিকে এইডাবেই পাঠ করতে বলা হয়েছে।

অনুসাধ্যায়ম্ ইত্যেকে ।। ৭।। [৬]

অনু.— অন্যেরা (বলেন) বেদ অনুযায়ী (স্তব হবে)।

ব্যাখ্যা— কেউ কেউ বলেন একশ্রুতিতে নয়, সংহিতায় যেমনভাবে উদান্ত, অনুদান্ত এবং স্বরিত স্বরে মন্ত্রগুলি পড়া আছে এখানেও ঠিক তেমনভাবেই পাঠ করতে হবে। এ-ক্ষেত্রেও প্রথম ও শেষ মন্ত্রের তিনবার করে আবৃত্তি হয় না।

অপ্রিগো শমীক্ষম্ ইতি শিষ্টা বড্বিংশতির অস্য বঙ্ক্রয় ইতি বা মা নো মিক্র ইত্যাবপেডোপ প্রাগাচ্ ছসনং ৰাজ্যবৈতি চ বে ।। ৮।। [৭],

স্থানু.— 'অপ্রিগো-' (সূ.) অথবা 'যড্-' (সূ.) এই (মন্ত্রাপেটি) বাঝী রেখে 'মা-' (১/১৬২) এই (সৃক্ত) এবং 'উপ-' (১/১৬৩/১২,১৩) এই দু-টি (মন্ত্র) সংযোজিত করবেন।

ৰ্যাখ্যা— অপ্তিশুশ্রের 'বড়বিংশতি-' ইত্যাদি অংশ অথবা 'অপ্তিগো-' ইত্যাদি অংশ (৩/৩/১ সূ. ম্ব.) বাকী রেখে তার আগে উদ্ধৃত সূক্তটি ও মন্ত্র-দূটি গাঠ করতে হয়। প্রথম সুক্তটির সপ্তম মন্ত্রটি সম্পর্কে বাষ্টই বলেছেন 'ইত্যাশ্বমেধিকো মন্ত্রঃ' (নি. ৬/২২/১৬)। নিগদের মধ্যবর্তী বলে বিহিত মন্ত্রগুলিকে এ-ক্ষেত্রেও সামিধেনীয় মতোই একশ্রুতিতে উচ্চারণ করতে হবে, কিন্তু সামিধেনীয় অন্য কোন ধর্ম সেখানে প্রযুক্ত হবে না। শা. ১৬/৩/২২,২৩ সূত্রেও প্রায় এই বিধানই আছে এবং স্পষ্টরূপে প্রণবপাঠ নিবিদ্ধ হয়েছে।

সংজ্ঞপ্তম্ অৰং পজ্যো খ্ৰতি দকিশান্ কেশপকান্ উদ্যাধ্যেতরান্ প্রচ্ত্য সব্যান্ উরূন্ আম্লানাঃ ।। ৯।। [৮]

জনু.— (যজমানের) পত্নীরা ডান পাশের চুমণ্ডলি উপরে (ঝুটি) বেধে অন্য (পাশের চুমণ্ডলি) খুলে (বাঁ হাত দিয়ে নিজেদের) বাঁ উক্ল আঘাত করতে করতে (ডান হাত দিয়ে) নিহত অশ্বকে (কাপড় দিয়ে) থাড়েন।

অথান্মৈ মহিৰীম্ উপনিপাতয়ন্তি ।। ১০।। [৯]

অনু.— এর পর ঐ (মৃত অশ্বের উদ্দেশে রাজার) জ্যেষ্ঠ পত্নীকে তইয়ে দেন।

ব্যাখ্যা— অশ্বের পাশে শোওয়াবার পর পত্নী অশ্বের শিশ্ব নিজ যোনিতে স্পর্শ করান— 'অশ্বশিশ্বম্ উপস্থে কুমতে বৃষা বাজীতি' (কা. শ্রেন) ২০/৬/১৬)। অশ্বমেধের এই অংশে এবং সত্তের অন্তর্গত মহাব্রতে কেউ কেউ অনার্য লিঙ্গপূঞ্চার প্রভাব আছে বলে মনে করেন। অনেকে আবার এগুলিকে প্রজননধর্মী অনুষ্ঠান বলে গণ্য করে থাকেন। 'সংজ্ঞপ্তায় মহিষীম্ উপনিপাতয়ন্তি; তাব্ অধীবাসেন সংপ্রোর্থ্বতে''— শা. ১৬/৩/৩৩, ৩৪।

ভাং হোভাভিমেণ্ডি মাভা চ তে পিতা চ তেৎশ্রে বৃক্ষস্য ক্রীভতঃ প্রতিদানীতি তে পিতা গর্ডে মৃষ্টিম্ অতংসয়দ্ ইতি ।। ১১।। [১০]

অনু.— হোতা তাঁকে 'মাতা-' (সৃ.) এই (বাক্যে) গালি দেন।

ব্যাখ্যা— নিন্দা-প্রতিনিন্দা সবই বেদির বাইরে অশ্বের কাছে দাঁড়িয়ে করতে হয়।শা. ১৬/৪/১ সূত্রেও হোতাকে এই মশ্রেই আক্রোশ বা কুৎসা প্রকাশ করতে বলা হয়েছে।

সা হোতারং প্রত্যন্তিমেথত্যনূচর্যশ্ চ শতং রাজপুরো মাতা চ তে পিতা চ তেৎয়ো বৃক্ষস্য ক্রীহুডঃ। বীহুল্যত ইব তে মুখং হোতর মা ত্বং বদো বহুতি ।। ১২।। [১১]

অনু.— সেই (পত্নী) এবং (তাঁর) সহচরী একশ রাজকন্যা হোতাকে 'মাতা-' (সূ.) এই (বাক্যে) পান্টা গালি দেন। ব্যাখ্যা— ''অশ্বপালানাং সমানজাতীয়াঃ শতং শতম্ অনুচর্যন্ তাঃ প্রত্যভিমেপন্তি; যিয়ন্দ্যত ইব তে মনো হোতর্ মা স্বং বলে বহু; ইতি প্রত্যভিমেপনে বিকারঃ''— শা. ১৬/৪/৫, ৬ টি

বাবাতাং রন্ধোর্ম্বাম্ এদাম্ উচ্ছুয়তাদ্ গিরৌ ভারং হরনিব। অথাস্যৈ মধ্যমেজত শীতে বাতে পুনর্নিবেতি ।। ১৩।। [১২]

অনু.— ব্রহ্মা (রাজ্ঞার) দ্বিতীয় পত্নীকে 'উর্ধ্বাম্-' (সূ.) এই (বাক্যে গালি দেন)।

ৰ্যাখ্যা— শা. ১৬/৪/২ সৃক্তেও এই বিধানই আছে। ঐ গ্ৰছে পরবর্তী দৃটি সূত্রে উদ্গাতা এবং অধ্বর্যুকেও যথাক্রমে পরিবৃক্তা ও পালাগলীকে লক্ষ্য করে গালি দিতে বলা হয়েছে। সূত্রে 'পুনর্নিব' স্থলে 'পুনরিব' গাঠও হতে পারে।

সা রক্ষাণং প্রত্যন্তিমেথত্যনুচর্ষশ্ চ শতং রাজপুত্র্য উর্জমেনমজ্ব্রয়ত গিরৌ ভারং হররিব। অথাস্য মধ্যমেজতু শীতে বাতে পুনর্নিবৈতি ।। ১৪।। [১৩]

অনু.— সেই (দ্বিতীয় পত্নী) এবং তাঁর সহচরী একশ রাজকন্যা ব্রহ্মাকে পাল্টা গালি দেন 'উর্ধ্ব-' (সূ.) এই (বাক্যে)।

ৰ্যাখ্যা— শ. ব্রা. ১৩/৫/২/৩-৮ অংশে যজমান ও অব, অধ্বর্যু ও কুমারী, ব্রহ্মা ও মহিবী, উদ্গাতা ও বাবাতা, হোতা ও পরিবৃক্তা এবং ক্ষত্রিয় ও পালাগলীর মধ্যে নিন্দা-প্রতিনিন্দার বিধান পাওয়া যায়। রাজার পত্নীদের হরে প্রতিনিন্দা করেন তাঁদের নিজ নিজ একশ অনুচরী। "অশ্বশালানাং সমানজাতীয়াঃ শতং শতম্ অনুচর্যস্ তাঃ প্রত্যভিমেপত্তি, উর্ধ্বম্ এনম্... ইতি প্রত্যভিমেপত্তে বিকারঃ"— শা. ১৬/৪/৫, ৬।

সদঃ প্রসৃপ্য স্বাহাকৃতিভিশ্ চরিত্বা ।। ১৫।। [১৪]

অনু.— সদোমগুপে প্রবেশ করে স্বাহ্যকারদের দ্বারা অনুষ্ঠান করে (ব্রহ্মোদ্য বলবেন)।

ৰ্যাখ্যা— সদোমগুণে প্রবেশ করে স্বাহ্যকার দেবতাদের উদ্দেশে অন্তিম প্রবাচ্চের অনুষ্ঠান করে পরবর্তী সূত্রে নির্দিষ্ট কান্তটি করবেন।

নবম কণ্ডিকা (১০/৯)

[অশ্বমেধ— ব্রক্ষোদ্য, মহিমগ্রহ, নানা সবনীয় পশুর দেবতা, দ্বিতীয় সৃত্যাদিনের মন্ত্র]

ব্রন্দোদ্যং বদন্তি ।। ১।।

অনু.— (ঋত্বিকেরা) ব্রন্মোদ্য বলেন।

ৰ্যাখ্যা— অন্তিম প্রযান্তের পরে খড়িকেরা ২-১১ নং সূত্রে নির্দিষ্ট ব্রন্ধোন্য বলেন। 'রন্ধোন্য' হচ্ছে খড়িক্দের পরস্পরের মধ্যে বিভিন্ন প্রশ্ন-উন্তর। এগুলি কিছুটা ধাঁধার মতো। শা. ১৬/৪/৭ সুত্রেও এই বিধান আছে।

কঃ বিদেকাকী চরতি ক উ বিজ্ জায়তে পুনঃ। কিং বিদ্ থিমস্য ভেষজং কিং বিদাবপনং মহদ্ ইতি হোতাক্ষর্থ পুচ্ছতি।। ২।।

জনু.— হোতা অধ্বর্যুকে প্রশ্ন করেন— 'কঃ-' (সূ.)। ব্যাখ্যা— শা. ১৬/৫ অনুযায়ী মন্ত্রগুলির ক্রম হচ্ছে 'কিং বিত্ সূর্যসমং-', 'ব্রহ্ম-', 'কঃ বিদ্-' 'সূর্য-'।

সূর্য একাকী চরতি চন্দ্রমা জারতে পুনঃ। অগ্নির্হিমস্য হেবজং ভূমিরাবপনং মহদ্ ইতি প্রত্যাহ ।। ৩।। [২] জন্-— (অধার্য) উত্তর দেন 'সূর্য-' (সূ.)।

কিং বিভ্ সূর্যসমং জ্যোতিঃ কিং সমুদ্রসমং সরঃ।। কঃ বিভ্ পৃথিবৈর বর্ষীয়ান্ কস্য মাত্রা ন বিদ্যত ইত্যকর্ষুর হোতারং পৃচ্ছতি ।। ৪।। [২]

অনু-— অধ্বর্থু হোডাকে প্রশ্ন করেন 'কিং-' (সৃ.)।

সভ্যং সূৰ্যসমং জ্যোতিসোঁঃ সমুদ্ৰসমং সরঃ।। ইন্তঃ পৃথিবৈয় বৰ্ষীয়ান্ গোল্প মাত্ৰা ন বিদ্যুত ইতি প্ৰত্যাহ ।। ৫।। [২]

অনু.— (হোতা) উত্তর দেন 'সত্যং-' (সৃ.)। ব্যাখ্যা— শা. ১৬/৫/২ অংশে 'সত্যং' হানে গাঠ আহে 'রক্ষ'।

পৃচ্ছামি দ্বা চিডয়ে দেৰসথ বদি শ্বমত্র মনসা জগন্থ। কেবু বিকৃত্রিবু পদেসমূহ কেবু বিশ্বং ভূবনমূ আ বিবেশেতি ব্রন্ধোদ্যাতারং পৃচ্ছতি ।। ৩।। [২]

ছানু.— ব্রহ্মা উদ্গাভাকে প্রশ্ন করেন 'পৃচ্ছামি-' (সূ.)।

ৰ্যাখ্যা— শা. ১৬/৫/২ এবং ১৬/৬/১ অংশেও এই মন্ত্ৰ ও বিধানকি পাওয়া বার। অখ্বঃ' হানে সেখানে পাঠ আছে 'ইটঃ'।

অপি ডেযু ত্রিযু পদেয়ন্মি যেযু বিশ্বং ভূবনমা বিবেশ। সদ্যঃ পর্যেমি পৃথিবীমুড দ্যামেকেনাচ্ছেন দিবো অস্য পৃষ্ঠম ইডি প্রভ্যাহ। ।। ৭।। [২]

অনু.— (উদ্গাতা) উত্তর দেন 'অপি-' (সৃ.)।

ৰ্যাখ্যা--- শা. ১৬/৬/১ অংশেও তা-ই বলা আছে।

কেষত্তঃ পূরুষ আ বিবেশ কান্যত্তঃ পূরুষ আর্পিতানি। এতদ্ ব্রহ্মার্থ বন্থামসি দ্বা কিং স্থিন্ নঃ প্রতি বোচাস্যব্রেভূয়দ্গাতা ব্রহ্মাণং পৃচ্ছতি ।। ৮।। [২]

অনু.— উদ্গাতা ব্রহ্মাকে প্রশ্ন করেন 'কেম্ব-' (সৃ.)।

ৰ্যাখ্যা--- শা. ১৬/৬/১ অংশেও তা-ই আছে, তবে 'আর্পিতানি' স্থানে পাঠ হচ্ছে 'অর্পিতানি'।

পঞ্চসম্ভঃ পুরুষ আ বিবেশ ভান্যন্তঃ পুরুষ আর্শিতানি এতত্ দ্বাব্র প্রতিবদ্বানো অস্মি ন মায়য়া ভবস্যন্তরো মদ্ ইতি প্রত্যাহ ।। ৯।। [২]

অন্.— (ব্রহ্মা) উত্তরে দেন 'পঞ্চম্ব-' (সৃ.)।

ব্যাখ্যা— শা. ১৬/৬/১ অংশের বিধানও তা-ই।

প্রাঞ্চম্ উপনিষ্ক্রাইম্যকৈকশো যজমানং পৃচ্ছত্তি পৃচ্ছামি দ্বা পরমন্তং পৃথিব্যা ইতি ।। ১০।। [২]

ভানু.— পূর্বদিকে বেরিয়ে গিয়ে একে একে (ঋত্বিকেরা) যজমানকে প্রশ্ন করেন 'পূচ্ছামি-' (১/১৬৪/৩৪)।

ৰ্যাখ্যা— নিজ স্থানে পূৰ্বমূখ হয়ে উপবিষ্ট যজমানকে একে একে সকল ঋত্বিক্ই এই প্ৰশ্নটি করেন। শা. ১৬/৬/২ সূত্রে বেরিয়ে যাওয়ার কোন নির্দেশ নেই এবং একজন ঋত্বিক্কেই প্রশ্নটি করতে কলা হরেছে। মন্ত্রটি অবশ্য অভিনই।

ইয়र বেদিঃ পরো অন্তঃ পৃথিব্যা ইতি প্রত্যাহ ।। ১১।। [৩]

অনু.— (যজমান) উত্তর দেন 'ইয়ং-' (১/১৬৪/৩৫)।

ব্যাখ্যা— শা. ১৬/৬/৩ সূত্ৰেও এই মন্ত্ৰই নিৰ্দিষ্ট হয়েছে।

মহিদা পুরস্তাদ্ উপরিষ্টাচ্ চ বপানাঞ্ চরডি ।। ১২।। [8]

অনু.— বপার আগে এবং পরে মহিমগ্রহ ছারা অনুষ্ঠান করেন।

ৰ্যাখ্যা— অশ্বমেধে দুটি মহিমগ্রহ থাকে— একটি সোনার তৈরী, অপরটি রূপার। বপাযাগের আগে একটি এবং পরে অপর একটি মহিমগ্রহে সোমরস নিয়ে অগ্নিতে তা আহতি দিতে হয়।

সৃষ্ট্ঃ স্বরন্তঃ প্রথমমন্তর্মহত্যর্পবে। দধে হ গর্জমৃদ্বিরং ঘতো জাতঃ প্রজাপতিঃ ।। ১৩।। [৫]

অন্.— (মহিমগ্রহের) 'সুভৃঃ-' (সৃ.) এই (মন্ত্র অনুবাব্যা)।

ব্যাখ্যা— মন্ত্রটি শা. ১৬/৭/১ সূত্রেও বিহিত হয়েছে।

্হোডা ষক্ষত্ প্রজাপতিং মহিলো জুবভাং বেতু পিবতু সোমং হোতর্যজেতি গ্রেখঃ ।। ১৪।। [৫]

অনু.--- 'হোডা-' (সু.) এই (মন্ত্রটি যাজ্যার প্রৈব)।

ব্যাখ্যা— শা. ১৬/৭/২ সূত্রে থ্রেষটিকে সংক্রেপে উল্লেখ করা হয়েছে।

ভবেমে লোকাঃ প্রদিশো দিশশ্চেতি যাজ্যা ।। ১৫।। [৫]

অনু.— 'তবে-' (সূ.) যাজ্যা।

ব্যাখ্যা— শা. ১৬/৭/৩ অনুসারে যাজ্যা হচ্ছে 'বজা-' (১০/১২১/১০)। দ্বিতীয় মহিমগ্রহে শা. ১৬/৭/১২ অনুসারে প্রথম মহিমগ্রহের অনুবাক্যা যাজ্যা এবং যাজ্যা অনুবাক্যা হয়।

অধোৎজস্ ভূপরো গোমৃগ ইতি প্রাজাপত্যাঃ ।। ১৬।। [৫]

অনু.— অশ্ব, শৃঙ্গবিহীন ছাগ (এবং) গোমৃগ— প্রজ্ঞাপতি-দেবতার (উদ্দিষ্ট এই তিন পশু নিবেদন করা হয়)।

ৰ্যাখ্যা— তৃপর = শৃস্বিহীন ছাগ। অশ্বমেধে 'অগ্নিষ্ঠ' নামে একটি যুগ থাকে। ঐ যুপের বাঁ এবং ডান দু-দিকেই আবার দশটি করে যুগ রাখা হয়। অশ্বকে বাঁধা হয় অগ্নিষ্ঠে। অন্য যুগগুলিতে বাঁধা থকে মোট তিনশ-র উপর গ্রাম্য পণ্ড এবং প্রায় সমসংখ্যক বন্য পণ্ড ও প্রাণী। তার মধ্যে অশ্ব, তৃপর এবং গোমৃগের বপা প্রজাপতিদেবতার উদ্দেশে আছতি দিতে হয়। অশ্বের বপা নেই বলে পরিবর্তে 'চন্দ্র' নামে মেদ আছতি দেওয়া হয়। অশ্বমেধে সোমযাগ প্রধান হলেও দ্বিতীয় দিনে সবনীয় পণ্ড অশ্ব বলে যাগের নাম অশ্বমেধ। শা. ১৬/৩/১৩ সূত্রেও প্রজাপতির উদ্দেশে এই প্রাণীগুলিই নিবেদন করতে বলা হয়েছে।

ইভরেষাং পশুনাং প্রচরন্তি ।। ১৭।। [৬]

অনু.— অন্য পশুগুলির (-ও) অনুষ্ঠান করেন।

ব্যাখ্যা— প্রস্থাপতিদেবতার উদ্দেশে অখ, তৃপর এবং গোমৃগের আহতি হয়ে গেলে অন্য দেবতার উদ্দেশে বিহিত পশুওলির বগা প্রভৃতি দারা অনুষ্ঠান করতে হয়।

रिश्वाप्तवी क्रिश्चिः ।। ১৮।। [٩]

জনু.— (সেগুলির ক্ষেত্রে) বিশ্বেদেবাঃ দেবতার (অনুষ্ঠানের) ব্যবস্থা। ব্যাখ্যা— ঐ পশুযাগগুলির ক্ষেত্রে দেবতা প্রজাগতি নন, বিশ্বেদেবাঃ।

পঞ্চমন পৃষ্ঠ্যাহন শস্যং ব্যুত্স্য ।। ১৯।। [৮]

অনু.— (এই দ্বিতীয় সুত্যায়) ব্যুঢ়ের পঞ্চম পৃষ্ঠ্য-দিন দ্বারা শন্ত্র (স্থির হয়)।

ব্যাখ্যা— ব্যুঢ় পৃষ্ঠ্যবড়হের পক্ষম দিনের শন্ত্রগুলিই অধমেধে বিতীয় সূত্যাদিনে পাঠ করতে হয়।

দশম কণ্ডিকা (১০/১০)

[অশ্বমেধ— দ্বিতীয় ও তৃতীয় সুত্যাদিন]

তস্য বিশেষান বক্ষ্যামঃ ।। ১।।

অনু.— (এই অশ্বমেধে) ঐ (পঞ্চম দিনের) বৈশিষ্ট্যগুলি বলব।

ৰ্যাখ্যা— অৰমেধে ঐ পঞ্চম দিনের কিছু বৈশিষ্ট্য আছে। সেই বিশেব বা পার্থক্যগুলির কথা সূত্রকার এ-বার বলতে যাচ্ছেন। এই সৃত্রটি না করে পরবর্তী সৃত্রগুলিতে কেবল বৈশিষ্ট্যগুলির উল্লেখ করলেই চলত, কিছু 'প্রগাথান্ একে-' (আ. ৭/১২/৮) ইত্যাদি বিকল্পসমেত যে সর্বপ্রকার পঞ্চম দিনের কথা আগে বলা হরেছে তার বৈশিষ্ট্যের কথাই এখন বলা হবে এই কথা বোঝাবার জন্য সূত্রটি এখানে করা হয়েছে।

खग्निर ७१ गना देखाकाम् ।। २।।

অনু.— (এই ন্বিতীয় দিনের সূত্যায়) আজ্য (শন্ত হচ্ছে) 'অগ্নিং-' (৫/৬)।

তস্যৈকাহিকম্ উপরিষ্টাত্ ।। ৩।। [২]

অনু.— ঐ (সূক্তের) পরে একাহ (জ্যোতিষ্টোমের আজ্যসূক্তটি পাঠ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— আজ্যশন্ত্ৰে ঐ অগ্নিং-' সৃক্তটি পাঠ করার পরে জ্যোতিষ্টোমের 'শ্র-' এই আজ্যসূক্তটি (৫/৯/১৫ সৃ. দ্র.) পাঠ করতে হয়।শা. ১৬/৭/১৩ অনুবায়ী ৩/১৩; ৫/৬ সৃক্ত পাঠ্য।

প্রউগড়চেধ্বৈকাহিকাস্ ভূচাঃ ।। ৪।। [৩]

অনু---- প্রউগ (শস্ত্রের) তৃচগুলির ক্ষেত্রে একাহ (জ্যোতিষ্টোমের প্রউগ) তৃচগুলি (পাঠ করতে হবে)।

ব্যাখ্যা— বৃত্তিকারের মতে এখানে বৃঢ়ের পঞ্চম দিনের প্রউগ তৃচগুলির পরে ('উপরিষ্টাত্') জ্যোতিষ্টোমের প্রউগ তৃচগুলি পাঠ করতে হয়। ''উভাব্ ঐকাহিকং চ বার্হতং চ প্রউগৌ সংপ্রবয়েত্''— শা. ১৬/৭/১৫।

ত্রিকদ্রুকেবু মহিবো যবাশিরম্ ইতি মক্লম্বতীয়স্য প্রতিপদ্ একা ড়চস্থানে ।। ৫।। [8]

অনু.— মরুত্বতীয় (শন্ত্রের) তৃচের স্থানে 'ত্রিক-' (২/২২/১) এই একটি (মাত্র) প্রতিপদ্ (মন্ত্র পাঠ করতে হবে)।

बैकारिएकारनुष्ट्राः ।। ७।। [8]

অন্.— অনুচর (হবে) একাহ (জ্যোতিষ্টোমের মন্ত্রই)।

স্তেষু চান্ত্যম্ উদ্ধৃত্যৈকাহিকম্ উপসংশস্য তন্মিন্ নিবিদং দখ্যাত ।। ৭।। [8]

অনু.— এবং (মরুত্বতীর শস্ত্রের) শেষ (সৃক্ত) বাদ দিয়ে একাহ (জ্যোতিষ্টোমের সৃক্ত) পাঠ করে সেখানে নিবিদ্ স্থাপন করবেন।

ব্যাখ্যা— ব্যুতৃপৃষ্ঠ্যের পঞ্চম দিনের মরুত্বতীয় শল্লের 'ইন্দ্র-' (৭/১২/১০ সূ. ম্র.) এই শেষ সৃক্তটি বাদ দিয়ে তার পরিবর্তে একাহ জ্যোতিষ্টোমের 'জনিষ্ঠা-' (৫/১৪/২১ সূ. ম্র.) সৃক্তটি নিবিদ্ বসিয়ে গাঠ করতে হবে। 'উপসংশস্য' বলায় 'ইন্দ্র-' সুক্তর পূর্ববর্তী 'ইত্থা-' সুক্তের সঙ্গে এই 'জনিষ্ঠা-' সুক্তটি মিলে একটি মাত্র সৃক্তরূপে গণ্য হবে। সংসবের ক্ষেত্রে ৬/৬/১৪ সূত্র অনুযায়ী মরুত্বতীয় শল্লে নিবিদ্ধান সুক্তের আগে বিহিত 'কয়া-' সুক্তটি গাঠ করার সময়ে তাই ঐ 'ইত্থা-' সুক্তর আগেই তা পাঠ করতে হবে। আবার 'তশ্মিন্ নিবিদং' বলায় দু-টি সুক্তকে একটি সূক্ত ধরা হলেও নিবিদ্ বসাবার সময়ে 'জনিষ্ঠা-' সুক্তেই তা বসাতে হবে এবং নিবিদ্ বসাবার স্থান হির করার জন্য মন্ত্রগণনার ক্ষেত্রে 'জনিষ্ঠা-' সুক্তের মন্ত্র-সংখ্যাই গণনা করতে হবে, 'ইখা-' সুক্তকে উপেক্ষা করা হবে।

धवर मिटबन्टा ।। ७ ।। [৫]

অনু,— এইরকম নিম্কেবল্যে (-ও হবে)।

ৰ্যাখ্যা— নিছেবল্য শত্ৰেও এইরকম বৃঢ়ে পৃষ্ঠ্যবড়হের পঞ্চম দিনের শেষ সূক্তটি বাদ দিয়ে জ্যোভিষ্টোমের সূক্তটিতে নিবিদ্ বসিরে পূর্ববর্তী সূক্তের সঙ্গে একদাথে পাঠ করবেন। "যানি পাঞ্চমাহ্নিকানি নিছেবল্য-মক্তব্যতীয়য়োঃ সূক্তানি তানি পূর্বাণি শক্তব্যাহিকয়োর্ নিবিদৌ দথাতি"— শা. ১৬/৮/৫।

অভি ত্যং দেবং সবিতারমোশ্যোর ইতি বৈশ্বদেবস্য প্রতিপদ্ একা তৃচস্থানে। ।। ৯।। [৬] অনু.— বৈশ্বদেব (শল্লের) প্রতিপদ্ (হবে) তৃচের স্থানে 'অভি-' (আ. ৪/৬/৩) এই একটি (মাত্র মন্ত্র)।

वेकारिकारनुष्यः ।। ১०।। [७]

অনু.— অনুচর (মন্ত্র হবে) একাহ (জ্যোতিষ্টোমের মন্ত্রই)।

সৃক্তেষ্ চৈকাহিকান্যপসংশস্য তেষু নিবিদো দখ্যাত্ ।। ১১।। [৬]

জ্বনূ— এবং (ঐ শন্ত্রে ব্যুট্নের পৃষ্ঠ্যষড়হের পঞ্চম দিনের) সুক্তগুলির মধ্যে (শেষ সৃক্তটি বাদ দিয়ে) একাহ (জ্যোতিষ্টোমের সৃক্তগুলি) পাঠ করে সেই (সৃক্তগুলিতে) নিবিদ্ বসাবেন।

ৰ্যাখ্যা— নিবিদের স্থান অতিক্রম করে চলে এলে জ্যোতিষ্টোমের সৃক্তগুলির যে ছন্দ সেই জগতী ছন্দের অন্য কোন সৃক্তেই নিবিদ্ বসাতে হবে, 'ক্রেইড়ান্যেবাং তৃতীয়সবনানি' এই উক্তি (৮/৮/৩ সৃ. দ্র.) থাকলেও ব্রিষ্টুপ্ ছন্দের সৃক্তে নিবিদ্ বসালে চলবে না।''যানি পাঞ্চমাহ্নিকানি বৈশ্বদেবাগ্নিমাক্রতয়োঃ সৃক্তানি তানি পূর্বাণি শক্ত্বৈকাহকেরু নিবিদো দধাতি''— শা. ১৬/৮/১৬।

এবম্ এবাগ্নিমারুতে ।। ১২।। [৭]

জনু.— আন্নিমারুত (শক্ত্রেও) এইরকমই (হবে)। ব্যাখ্যা— পূর্ববর্তী সূত্রের ব্যাখ্যা র.। শা. ১৬/৮/১৬ র.।

ठजूर्वर পृक्ष्यादत् উखमन् ।। ১৩।। [৮]

অনু.— শেব (দিন হবে) পৃষ্ঠ্যের চতুর্থ দিন। ব্যাখ্যা— অশ্বমেধের তৃতীর সূত্যাদিনের অনুষ্ঠান হয় পৃষ্ঠ্যবড়হের চতুর্থ দিনের মডো।

জ্যোতির গৌর আয়ুর অভিজিদ বিশ্বজিন মহারতং সর্বস্তোমোহপ্রোর্যামো বা ।। ১৪।। [৯]

জনু.— অথবা (ঐ দিন) জ্যোতি, গো, আয়ু, অভিজিত্, বিশ্বজিত্, মহাব্রত, সর্বস্তোম অথবা অপ্তোর্থাম (অনুষ্ঠিত হতে পারে)।

ব্যাখা— তৃতীর দিনে জ্যোতি প্রভৃতির কোন একটির অনুষ্ঠান হবে এবং ১০/১/১৮ সূত্র অনুবারী তা অভিরাত্তসংস্থাইই হবে। 'সর্বস্থোম' বললে সর্বপ্রই 'গৌর্ উভয়সামা সর্বস্থোমঃ' (১০/১/৫) সূত্রে উল্লিখিত সর্বস্থোমক্ষে বৃশ্বতে হর, কিন্তু অধ্যেধ অহীনযাগ বলে এখানে 'বডহান্তা অভিপ্রবাত্' (১০/১/১৭) সূত্র অনুসারে অভিপ্রবের তৃতীর দিনেরই অনুষ্ঠান হবে এবং তা সর্বস্থোমযুক্ত অভিরাত্তই হবে।শা. ১৬/১/২-৪, ৮, ১১, ১৪ সূত্রেও এই জ্যোতি প্রভৃতির উল্লেখ আছে, তবে সেখানে ১৬/৮/২১ সূত্রে অস্থোর্যাম নয়, সর্বস্থোম অভিরাত্তই বিহিত হয়েছে।

ভূমিপুরুষবর্জন্ অব্রাহ্মণানাং বিত্তানি প্রতিদিশন্ ক্ষিণ্ড্যো দক্ষিণা দদাতি। প্রাচী দিগ্ ঘোতুর্ দক্ষিণা ব্রহ্মণঃ প্রতীচ্যকর্বোর্ উদীচ্যুদ্গাড়ঃ ।। ১৫।। [১০]

অন্— (রাজা) প্রতিদিকে ভূমি এবং (অধিবাসী) মনুষ্য ব্যতীত ব্রাক্ষণভির (বর্ণের অধিকৃত অন্য সমস্ত) সম্পদ্ অত্বিক্ষের দক্ষিণা (-রাপে) দান করেন। পূর্ব দিক্ হোড়ার, দক্ষিণ (রিক্) ব্রহ্মার, পল্চিম (দিক্) অধ্বর্ধুর, উত্তর (দিক্) উদ্গাতার (প্রাপ্য দক্ষিণা)। ব্যাখ্যা— যজমান ঐ ঐ দিক্ থেকে দক্ষিণাপথ ধরে যজভূমিতে আহতে দক্ষিণা নিয়ে এসে ঋদ্বিক্দের তা দান করেন। কাঁ. ব্রৌ. অনুবারী (২০/৪/২৭) দিগ্বিজ্ঞাের সময়ে পূর্ব প্রভৃতি দিক্ হতে আহতে ধনের এক-ভৃতীরাংশ করে প্রতিদিন ঐ ঐ ঋদ্বিক্দে দক্ষিণা দেওয়া হয়। এই সূত্রে যা বলা হয়েছে শা. ১৬/১/১৮-২২ সূত্রেও সেই একই বিধান আমরা পাই; সেখানে কেবল আর একটু স্পষ্ট করে বলা হয়েছে— "যদ্ অন্যদ্ ভূমেঃ পুরুষেত্যশ্ চাব্রাজ্ঞানাং স্বম্"।

এতা এব হোত্ৰকা অহায়ন্তাঃ ।। ১৬।। [১০]

অনু.— হোত্রকরা এই দিক্গুলিকেই অধিকার (করে থাকেন) ৷

ব্যাখ্যা— হোতা, রক্ষা, অধ্বর্যু ও উদ্গাতার দক্ষিণা-সামগ্রী যে যে দিক্ থেকে আহাত হয় তাঁদের প্রত্যেকের তিন জন তিন জন সহকর্মীর দক্ষিণা-সামগ্রীও সেই সেই দিকের সঙ্গেই যুক্ত। মুখ্য ঋত্মিক্দের দিক্ অনুযারীই তাঁদের দলের অন্য তিন জন সহযোগী ঋত্মিকেরও দক্ষিণাসামগ্রী সংগ্রহ করা হয় সেই সেই বিশেব দিক্ থেকে।

একাদশ অখ্যায়

প্রথম কণ্ডিকা (১১/১)

[নানা সত্তের মূল কাঠামো এবং দিনসংখ্যার বিন্যাস]

অথৈতেষাম্ অহুণং যোগবিশেষান্ বক্ষ্যামো ষথাযুক্তানি ষদ্মৈ ৰদ্মৈ কামায় ভবন্তি ।। ১।।

অনু— এখন যে-ভাবে সংযুক্ত (হয়ে) যে যে কামনার জন্য (অনুষ্ঠিত হয়) এই দিনগুলির (সেই সেই বিশেষ কামনা এবং সেই) বিশেষ সংযোগ বলব।

ব্যাখ্যা— যে গাঁচশটি দিনের কথা আগে আলোচনা করা হয়েছে সেই দিনগুলিরই বিভিন্ন প্রকার সংযোগে নানা সত্র গঠিত ও অনুষ্ঠিত হয়। কোন্ কোন্ কামনায় সেই সেই দিনগুলির কোন্ কোন্ সত্রে কি কি সংযোগ ঘটে তা এখন সৃত্রকার বলবেন। উল্লেখ্য যে, আগে ৮/১৩/৩৮ সূত্রে সৃত্তকার নানা একাহ ও অহীনের প্রসঙ্গেও অনুরূপ কথাই বলেছেন।

অয়ম্ এবৈকাহোৎভিরাত্র আর্টৌ প্রায়ণীয়ঃ ।। ২।।

জনু.— (সত্তের) প্রথমে প্রায়ণীয় (নামে প্রসিদ্ধ) এই একাহ (জ্যোতিষ্টোম) অভিরাত্তই (অনুষ্ঠিত হয়)।

ৰ্যাখ্যা— যে-কোন সত্ৰে প্ৰথম দিনে একাহ জ্যোতিষ্টোম অ্তিরাত্রের অনুষ্ঠান করতে হয় এবং সেই দিনকে 'প্রায়ণীয়' বলা হয়। 'একাহ' বলা হয়েছে যাতে সদ্য আলোচিত অশ্বমেধের সুত্যাদিনকৈ না বুঝি সেই অভিপ্রায়ে।

এবোহত্তা উদয়নীয়ঃ ।। ।।।

অনু.— এই (জ্যোতিষ্টোম অতিরাত্রই সত্তে) অন্তিম (এবং) উদয়নীয় (নামে প্রসিদ্ধ)।

স্থাখ্যা— সত্রে শেব দিনের নাম 'উদয়নীয়' এবং সেই দিনও এই একাহ জ্যোতিষ্টোম অতিরাত্তেরই অনুষ্ঠান হয়ে থাকে।

অব্যক্তো মধ্যে ।। ৪।।

অনু.— মাঝে অ-বিশিষ্ট (যে অতিরাক্ত তা জ্যোতিষ্টোমের অতিরাত্তই)।

ৰ্যাখ্যা— অব্যক্ত = অবিশিষ্ট, সাধারণ। সত্তের প্রথম ও শেব দিনের মাঝে যে বৈশিষ্ট্যবিহীন সাধারণ অভিরাত্ত বিহিত হবে তাও জ্যোতিষ্টোমের অভিরাত্তই। উদাহরণ ১১/৩/৩ ইত্যাদি সূত্র।

অহীনেৰু বৈশানর এব এব ।। ৫।।

অনু.--- অহীনযাগে (যে) বৈশ্বানর (তাও) এ-ই (অতিরাত্রই)।

ৰ্যাখ্যা— অহীনবাণে (বে) 'বৈশানর' অনুষ্ঠানের কথা বলা হরেছে তাও এই জ্যোতিষ্টোমের অভিরাত্রই।

তাৰ্ অন্তরেশ বৃচ্চো দশরাত্রঃ ।। ৬।।

অনু.--- ঐ দৃই (অতিরাত্তের) মাঝে ব্যুঢ় দশরাত্ত (অনুষ্ঠিত হলে)।

ব্যাখ্যা— সত্তে প্রায়গীয় এবং উদরনীয় অভিয়াত্তের মাঝে ব্যুড় দশরাত্তের অনুষ্ঠান হরে থাকে।

अवा श्रेकृष्टिः मजानाम् ।। १।।

অনু.-- সত্রসমূহের মূল কাঠামো (হল) এই।

ব্যাখ্যা— সমস্ত সত্রের মূল ভিন্তিভূমি বা ছক হচ্ছে প্রায়ণীর অতিরাত্ত, বুঢ় দশরাত্র এবং উদয়নীর অতিরাত্ত— এই মোট বারোটি দিন। এর আগে এবং পরে বিভিন্ন দিন সংযুক্ত করে ভিন্ন ভিন্ন সত্র তৈরী হয়।

তত্রাবাপস্থানম্।। ৮।।

অনু.— ঐ (বাদশাহরূপ মূল কাঠামোয় ঘাট্তি-পূরণের জন্য আবশ্যিক অতিরিক্ত দিনগুলির) অন্তর্নিবেশের স্থান (এ-বার বলব)∤

ব্যাখ্যা— যে বারোটি দিনের কথা বলা হল সেই দিনগুলিকে মূল কঠামো ধরে ঐ কাঠামোয় কোথায় কি কি দিন যোগ করে কোন্ কোন্ সন্তের অনুষ্ঠান হয়ে থাকে সূত্রকার এ-বার তা বলতে বাচ্ছেন। তিনি পরবর্তী সূত্রগুলিতে দিন-সংযোজনের বে হক দিয়েছেন তা হল সংক্রেপে এই রক্ম— প্রায়ণীয় অভিরাত্ত +......+ বৃঢ় দশরাত্র (+.....) + উদয়নীয় অভিরাত্ত। যদি বাট্তি পূরণ করার জন্য একটি মরোজন হয় অর্থাং ধরা যাক যদি সত্রটি তের দিনের হয়, তাহলে ঐ একটি প্রয়োজনীয় অভিরিক্ত দিনকে বৃঢ় দশরাত্রের পরে বোগ করতে হয় এবং সেই দিন মহাত্রতের অনুষ্ঠান করা হয়। যদি একাধিক দিন বোগ করার প্রয়োজন পড়ে তাহলে সেওলিকে যোগ করা হয় কিন্তু বৃঢ় দশরাত্রের আগে অর্থাৎ প্রায়ণীয় অভিরাত্তর পরে। ছ-দিন পর্যন্ত এইভাবে যোগ করা চলে। সংবোজ্য একাধিক দিনের মধ্যে সূত্রে মহাত্রতেরও বিধান সেওয়া থাকলে সেই বিশেব দিনটি অবশ্য যুক্ত হয় বৃঢ় দশরাত্রের পরে— ৯, ১৪ নং সূত্র । মূল কাঠামোয় ছ-দিন যোগ করলে হয় অষ্টাদশরাত্র যাগ। এই অষ্টাদশরাত্তকে আবার মূল ধরে ছ-দিন পর্যন্ত যোগ করা হয়। এইভাবে প্রয়োজনমত দিনসংখ্যার সংযোজন ঘটিয়ে বিভিন্ন ধরনের দীর্ঘদিনব্যালী সত্রের অনুষ্ঠানসূচী প্রস্তুত করা হয়ে থাকে—- ১১/২/৪, ১০, ১৮; ১১/৩/৭ ইত্যাদি সূত্র য় ।

উর্বাং দশরাত্রাদ্ একাহার্থে মহাত্রতম্ ।। ৯।।

অনু.— (অতিরিক্ত) এক দিনের প্রয়োজনে (ব্যুঢ়) দশরাত্রের পরে মহাব্রত (সংযোজিত করবেন)।

ব্যাখ্যা— সমস্ত সদ্রের মূল ভিত্তি হচ্ছে ৭ নং সূত্রে নির্দিষ্ট বারোটি দিন। যদি 'ত্রয়োদশরাত্র' সত্রবাগ হয় তাহলে মূল ভিত্তির অপেকায় সেখানে আর একটি দিনের ঘাট্তি পড়ছে। মূল ভিত্তির অস্তর্গত বৃঢ়ে দশরাত্রের ঠিক পরেই মহাব্রতের অনুষ্ঠান করে ঐ দিনটির অভাব পূরণ করতে হবে। এইরকম বেখানেই মাত্র এক দিন কম পড়বে সেখানেই মহাব্রত দিয়ে সেই দিনটির ঘাট্তি পূরণ করে নিতে হবে এবং সেই দিনটির অনুষ্ঠান হবে দশরাত্রের পরে।

প্রাগ্ দশরাত্রাদ্ ইডরেবাম্ অহলম্ ।। ১০।।

অনু.— অন্য দিনগুলির (সংযোজন ঘটবে বিল্কু) দশরাত্রের আগে।

ব্যাখ্যা— 'চতুর্দশরাত্র' প্রভৃতি সত্রে ৭ ও ২০ নং সূত্রে নির্দিষ্ট মূল ভিত্তির অগেক্ষায় একাধিক দিনের ঘাট্তি হতে পারে। সেখানে ঘাট্তি-পূরণের জন্য প্রয়োজনীয় দিনতলিকে সংযোজিত করতে হর বুঢ় দশরাত্রের ঠিক আগে। 'ইতরেবাম্' বলার মহাব্রত ছাড়া অন্য দিনতলির ক্ষেত্রই এই নিরম। মহাব্রতের সংযোজন ঘটবে কিন্তু এ সেই দশরাত্রের গরেই (৯, ১৪ নং সূ. য়.)।

च्रवादर्व लाजासूवी ।। ১১।।

জনু---- (ঘাট্তির ক্ষেত্রে অতিরিক্ত) দু-দিনের প্রয়োজনে গোষ্টোম এবং আযুটোম (অনুষ্ঠিত হয়)।

ৰ্যাখ্যা— দু-দিনের যাট্ডি পড়লে গোটোম এবং আর্ট্রাম দিরে দিনসংখ্যার সেই অভাব প্রণ করতে হয়। এই দুই দিনের অনুষ্ঠান হবে পূর্ববর্তী সূত্র অনুষায়ী দশরাত্রের অপেই।

ब्राश्टर्ष जिक्क्ष्माः ।। ১२।। [১১]

অনু.--- (অতিরিক্ত) তিন দিনের প্রয়োজনে ব্রিকম্রুক (অনুষ্ঠিত হয়)।

ৰ্যাখ্যা— বথারীতি ১০ নং সূত্র অনুবায়ী দশরাত্রের আগেই এই ত্রিকফ্রকের অনুষ্ঠান হবে। ত্রিকফ্রক কি তা পরবর্তী সূত্রে বলা হচ্ছে।

অভিপ্রবন্ত্রহং পূর্বং ত্রিকম্রুকা ইত্যাচক্রতে ।। ১৩।। [১১]

অনু.— অভিপ্রবৰড়হের প্রথম তিনটি দিনকে (বৈদিকগণ) 'ত্রিকদ্রুক' বলেন।

एक्जरार्थ जिकसम्बा मराजबन्ध् ए ।। ১८।। [১১]

অনু.— (অতিরিক্ত) চার দিনের হরোজনে ত্রিকক্ষক এবং মহাত্রত (অনুষ্ঠিত হয়)।

ৰ্যাখ্যা--- ১০ নং সূত্রে 'ইতরেবাম্' বলার অন্য ডিন দিনের অনুষ্ঠান দশরাত্রের আগে হলেও এই মহাব্রতের অনুষ্ঠান হবে কিন্তু ৯ নং সূত্র অনুসারে বুঢ়ে দশরাত্রের পরেই।

अकारार्यक्षिश्चनअकारः ।। ১৫।। [১২]

খনু.-- পাঁচ দিনের প্রয়োজনে অভিপ্লবের পাঁচদিন (খনুষ্ঠিত হবে)।

উত্তমস্য ভূ ষঠাড় ভৃতীয়সবনম্ ।। ১৬।। [১২]

জনু.— শেষ (দিনের ক্ষেত্রে) কিন্তু ষষ্ঠ (দিন) থেকে তৃতীয়সবন (নিডে হবে)।

ব্যাখ্যা— পাঁচ দিনের ঘাঁচ্ডি প্রথের জন্য যখন অভিপ্লববড়ছের প্রথম পাঁচ দিনের অনুষ্ঠান করা হয় তখন পঞ্চম দিনের তৃতীয়সবনের অনুষ্ঠান হয় কিন্তু ঐ যড়ছের বন্ঠ দিনের তৃতীয়সবনের মতো।

विष्युर्वे विश्ववा विषयः ।। ১৭।। (১৩)

খনু.--- ছ-দিনের প্রয়োজনে অভিপ্রবব্ড়হ (অনুষ্ঠিত হয়)।

এবংন্যারা আবাপাঃ ।। ১৮।। [১৩] '

জনু.— সংযোজন এই নিয়মে (হয়ে থাকে)।

ৰ্যাখ্যা— ১-১৭ নং সূত্রে বা যা বলা হল সেই রীভিতেই সত্রের দিনসংখ্যা পূরণ করা হয়ে থাকে। প্রসঙ্গত কা. স্ত্রৌ. ২৪/৪-৭ ম.।

वण्याखाः शूनः शूनः ।। >७।। [>৪]

খনু---- বারে বারে বড়হ পর্বন্ধ (দিনশুলি জন্ধনিবিষ্ট হতে থাকবে)।

ব্যাখ্যা— বে সত্রে ৭ নং সূত্রে নির্নিষ্ট মূল বারোটি দিনের সঙ্গে আরও বতগুলি দিন সংযোজিত করার প্রয়োজন পড়বে সেই সত্রে দিনসংখ্যাপুরণের জন্য ১–১৭ নং সূত্রে নির্নিষ্ট দিনগুলি বারে বারে সংযোজিত করে বেতে হবে। ধরা বাক, একবিংশরাজের অনুষ্ঠান হবে। ভাহলে সে-ক্ষেরে মূল ভিত্তির সলে ১৭ নং সূত্র অনুষ্ঠানীতা সূত্র অনুষ্ঠানী একটি অভিন্নবন্ধত্ সংযোজিত করার পঞ্জেত আরও তিন নিনের খাট্ডি হওয়ার ঐ অভিন্নবন্ধতহে আংগ ১২ নং সূত্র অনুষ্ঠানী বিষয়েশ্যের অনুষ্ঠান করতে হলে (৩০–১২) - ১৮ নিন কর পড়ার সেবারে ভিনবার অভিন্নবন্ধতহে অনুষ্ঠান করতে হলে (৩০–১২) - ১৮ নিন কর পড়ার সেবারে ভিনবার অভিন্নবন্ধতহের অনুষ্ঠান করতে হবে। যেখানেই বাগের মোট দিনসংখ্যা হয় ছারা বিভাজ্য নেইখানেই সেই যাগকে আবার নৃতন প্রকৃতি বা মূল কাঠামো ধরে অন্য সর্ব্বাগগুলি অনুষ্ঠিত হবে। অন্তানশরার, চতুর্বিংশতিরার, বিংশদ্রার, বট্রিংশদ্রার প্রভৃতি যাগকে তাই মূল যাগ ধরে বারে বারে ১-১৬ নং সূর অনুষায়ী দিনসংখ্যা বাড়িয়ে অন্যান্য রাত্রিযাগগুলির অনুষ্ঠানসূচী ঠিক করতে হয় ৷ 'আবাগসমবেতানান্ জন্ম জন্মং পূর্বম্' (কা. শ্রৌ. ২৪/১/১৩) অনুসারে প্রগরোগ্য স্বন্ধতর বা খণ্ডগুল্ল দিনগুলির আগে এবং অধিকসংখ্যক বা পূর্ণগুল্ল দিনগুলির পরে অনুষ্ঠান হয়ে থাকে অর্থাৎ ন-দিনের প্রয়োজনে আগে বড়হ হতে খণ্ডিত অভিপ্রবন্তাহের ও পরে অখণ্ড অভিপ্রবন্ত হয়ে এবং দশ দিনের প্রয়োজনে আগে খণ্ডিত অভিপ্রবন্ত হয়ে এবং স্থা

পূর্বঃ পূর্বপ্ চ ষডহস্ ডল্লডাম্ এব গল্ডডি ।। ২০।। [১৫]

জনু.— (এক একটি) পূর্ণ পূর্ণ বড়হ প্রকৃতিত্বই লাভ করে।

ব্যাখ্যা— তদ্ধতাম্ = প্রকৃতিতাম্ (না.)। সত্রে একটি করে সম্পূর্ণ বড়হ সংবোজিত হলে সেই সত্রটি আবার পরবর্তী করেকটি সত্রের প্রকৃতি অর্থাৎ মূল কাঠামো বলে গণ্য হয়। যেমন— সত্রের মূল ভিন্তিতে ১৭ নং সূত্র অনুযায়ী একটি অভিপ্লববড়হ যুক্ত করে অস্ট্রাদশরাত্র যাগ গঠিত হয়। সেই অস্ট্রাদশরাত্রযাগ হল আবার উনবিংশতিরাত্র থেকে চতুর্বিংশতিরাত্র পর্যন্ত যাগের প্রভৃতি (তন্ত্র)। অস্ট্রাদশরাত্র একটি পূর্ণ অভিপ্লব বড়হ সংবোজিত করে চতুর্বিংশতিরাত্র যাগ গঠিত হয়। ঐ চতুর্বিংশতিরাত্র যাগ আবার পঞ্চবিংশতিরাত্র যাগ থেকে ব্রিংশদ্রাত্র পর্যন্ত হটি যাগের প্রকৃতি হবে। এইভাবে অন্যত্রও বুবে নিতে হবে কোন্টি কোন্ যাগের প্রকৃতি বা তন্ত্র বা অবলম্বন।

ৰিতীয় কণ্ডিকা (১১/২)

[ব্রয়োদশরার থেকে বিংশতিরার পর্যন্ত বিভিন্ন রাজিসত্র]

(बी ब्रह्माननबाटबी ।। ১।।

অনু.— দু-টি ত্রয়োদশরাত্র (যাগ আছে)।

ব্যাখ্যা— এই সূত্র থেকে সূত্রকার বিভিন্ন সত্রযাগের আলোচনা ওক্ন করছেন। যদিও সূত্রে বিবচনে '-রাত্রৌ' বলা আছে, তবুও গ্রন্থান্তরে বিহিত এরোদশরত্রে বাগ আরও অনেক আছে অথচ ওধু দু-টির কথাই তিনি এখানে বলেছেন বলে 'বৌ' বলা হয়েছে। অন্যত্রও তা-ই— ''অত্র ব্যাদরঃ সম্খ্যাঃ প্রদর্শনার্থাঃ অন্যেৎপি অসমান্নাতা বহুবঃ সম্ভি'' (না.)।

किकामानार श्रथमम् ।। २।।

অনু.— প্রথম (ব্রয়োদশরার যাগটি) সৃষ্ট্রকামী (ব্যক্তিদের করতে হয়)।

স্থাধ্যা— সূত্রকার প্রথম সূত্রে যাগকে বিশেষ্য এবং 'এরোগশরাক্র' শব্দকে তার বিশেষণরতে প্রয়োগ করেছেন বলে এরোগশরাক্ত পুর্বিক্র হয়েছে। পরবর্তী ৫, ১১ ইত্যাদি করেকটি সূত্রে কিন্তু রাত্রিয়টি শব্দওলিকে বিশেষ্যরতে এবং ক্লীবলিলে প্রয়োগ করেছেন।

পৃষ্ঠাং ছলোমাংশ্ চান্তরা সর্বজ্ঞানোহডিরাকঃ ।। ৩।। [২]

অনু— (ঐ বাংগ) পৃষ্ঠা এবং ছলোমগুলির মাঝে সর্বত্যাম অভিরাত্ত (অনৃষ্ঠিত হবে)।

ভাৰা — সময় সামা মূল ভিত্তি হাছে বুড় খাণণাহ। সেই খালণাহেম মধ্যবন্তী গণনামে (১১/১/৬ সূ. ম.) প্ৰথম ছ-দিন পূৰ্ত্তাবন্ধুয়ের এবং পরের ভিন দিন ছমোনের অনুষ্ঠান হয় (৮/৮-১১ ৭৩ ম.)। আলোচ্য প্রথম অরোদপরাত্র যাগে ঐ পূর্ত্তাবড়াহ ও ছন্দোমের মাঝে সর্বস্তোম অতিরাত্রের অনুষ্ঠান করতে হয়।এ-ক্ষেত্রে তাহলে যাগের অনুষ্ঠানসূচী হল প্রায়ণীয়, দশরাত্রের পৃষ্ঠ্যবড়হ, সর্বস্তোম অতিরাত্র, দশরাত্রের তিন ছন্দোম, অবিবাক্য, উদয়নীয়। দ্র. যে, এখানে ১১/১/৯, ১৮ নং সূত্র অনুযায়ী মহাব্রতের অনুষ্ঠান হয় না।

ন্যায়ক্লপ্তং ব্রতবস্তুং প্রতিষ্ঠাকামা বিতীয়ম্ ।। ৪।। [৩]

অনু.— প্রতিষ্ঠাকামীরা সাধারণ নিয়মে গঠিত মহাব্রতযুক্ত দ্বিতীয় (ত্রয়োদশরাত্র যাগটি করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— এই দ্বিতীয় ত্রয়োদশরাত্রে ১১/১/৯ এবং ১৮ নং সূত্র অনুযায়ী (ন্যায় =) সাধারণ নিয়মে মহাব্রতের সংযোজন ঘটিয়ে প্রায়ণীয়, দশরাত্র, মহাত্রত এবং উদয়নীয়ের অনুষ্ঠান করা হয়।

ত্রীণি চতুর্দশরাত্রাণি।। ৫।। [8]

অনু.— তিনটি চতুর্দশরাত্র (যাগ আছে)।

সার্বকামিকং প্রথমম্ ।। ৬।। [8]

অনু.— প্রথমটি সর্বপ্রকার কামনাসম্পর্কিত।

ब्याब्या-- এই যাগটি করলে সকল কামনা পুরণ হয়।

ৰৌ পৃষ্ঠ্যাব্ আবৃত্ত উত্তরঃ ।। ৭।। [৫]

অনু.— (এই যাগে) দু-টি পৃষ্ঠাযড়হ (আছে)। পরের (ষড়হটি অনুষ্ঠিত হয়) বিপরীত (ক্রমে)।

ব্যাখ্যা— আবৃত্ত - বিপরীত, বিপর্যস্ত । প্রথম চতুর্দশরাত্রে প্রায়ণীয় এবং উদয়নীয়ের মাঝে দু-টি পৃষ্ঠ্যবড়হের অনুষ্ঠান করতে হয়। তার মধ্যে দ্বিতীয় পৃষ্ঠ্যবড়হের অনুষ্ঠান হয় বিপরীতক্রমে অর্থাৎ সেখানে বন্ঠ দিনের অনুষ্ঠান হয় প্রথম দিনে, পঞ্চম দিনের হয় দ্বিতীয় দিনে ইত্যাদি ক্রমে। দ্র. যে, এখানেও ১১/১/১১ এবং ১৮ নং সূত্রে বিহিত সাধারণ নিয়ম অনুসূত হয় না।

তল্পে বোদকে বা বিবাহে বা মীমাংস্যমানা দিতীয়ম্ ।। ৮।। [৬]

অনু.— শয্যায়, জলে অথবা বিবাহে যোগ্যতালাভে ইচ্ছুক (ব্যক্তিরা) দ্বিতীয় (চতুর্দশরাত্র যাগটি করবেন)।

ব্যাখ্যা— মীমাংস্যমান = মান্ + স্য + আন (= স্যমান)। বৃত্তি অনুযায়ী জল বলতে এখানে জ্ঞাতিকর্মকে বুঝতে হবে।

পৃষ্ঠ্যম্ অভিতস্ ব্রিকদ্রুকাঃ ।। ৯।। [৭]

অনু.--- (এই ধিতীয় যাগে) পৃষ্ঠের দু-পাশে ত্রিকদ্রুক (অনুষ্ঠিত হয়)।

ব্যাখ্যা— দ্বিতীয় চতুর্দশরাত্রে যথাক্রমে প্রায়ণীয়, ব্রিকদ্রুক, পৃষ্ঠ্যবড়হ, বিপরীত ত্রিকদ্রুক এবং উদয়নীয়ের অনুষ্ঠান হয়। দেখা যাচ্ছে এখানেও অনুষ্ঠানসূচীতে আবাপের সাধারণ নিয়ম অনুসরণ করা হচ্ছে না। আবৃন্ধঃ পদটির অনুবৃত্তি থাকায় দ্বিতীয় ব্রিকদ্রুকটির এখানে বিপরীতক্রমেই অনুষ্ঠান করতে হবে। কাত্যায়নও বলেছেন 'প্রতিলোমাঃ পরে'— কা. স্ত্রৌ. ২৪/১/২২।

ন্যায়ক্রপ্তং ঘ্যহোপজনং প্রতিষ্ঠাকামাস্ তৃতীয়ম্ ।। ১০।। [৮]

অনু.— প্রতিষ্ঠাকামীরা সাধারণ নিয়মে গঠিত দুই দিনের বৃদ্ধিযুক্ত তৃতীয় (চতুর্দশরাত্র যাগটি করবেন)।

ব্যাখ্যা— উপজন = উপস্থিতি, বৃদ্ধি। তৃতীয় চতুর্দশরাত্রে সত্রেন্ন মূল শুন্তিতে দু-দিনের সংযোজন ঘটিয়ে সাধারণ নিয়মে যথাক্রমে প্রায়ণীয় (+ অতিরিক্ত দুটি দিন), দশরাত্র এবং উদয়নীয়ের অনুষ্ঠান করা হয়। যে দু-টি দিন সংযোজন করা হল ১১/১/১১ সূত্র অনুযায়ী সেই দু-দিনে যথাক্রমে গোন্টোম এবং আয়ুষ্টোমের অনুষ্ঠান হবে।

চছারি পঞ্চদশরাত্রাপি ।। ১১।। [৯]

অনু.— পঞ্চদশরাত্র (যাগ মোট) চারটি।

দেবত্বম্ ঈন্সতাং প্রথমম্ ।। ১২।। [৯]

অনু.--- প্রথম (পঞ্চদশরাত্র যাগটি করতে হয়) দেবত্বপ্রার্থীদের।

প্রথমস্য চতুর্দশরাক্রস্য পৃষ্ঠ্যমধ্যে মহারতম্ ।। ১৩।। [৯]

অনু.— (এই যাগে) প্রথম চতুর্দশরাত্তের (দুই) পৃষ্ঠ্যের মাঝে মহাব্রত (অনুষ্ঠিত হয়)।

ব্যাখ্যা— ৭ নং সূত্র অনুযায়ী প্রথম চতুর্দশরাত্রে প্রায়ণীয় এবং উদয়নীয়ের মাঝে দু-টি পৃষ্ঠ্যবড়হের অনুষ্ঠান করতে হয়। এখানে ঐ দৃই ষড়হের মাঝে এক দিন মহাব্রতের অনুষ্ঠান করতে হবে। প্রথম পঞ্চদশরাত্রের অনুষ্ঠানক্রম তাহলে— প্রায়ণীয়, পৃষ্ঠ্যবড়হ, মহাব্রত, বিপরীত পৃষ্ঠ্যবড়হ, উদয়নীয়।

ব্ৰহ্মবৰ্চসকামা দ্বিডীয়ম্ ।। ১৪।। [১০]

অনু.— ব্রহ্মবলপ্রার্থীরা দ্বিতীয় (পঞ্চদশরাত্রটি করবেন)।

দ্বিতীয়স্য চতুর্দশরাত্রস্যাগ্নিষ্টুত্ প্রায়ণীয়াদ্ অনন্তরঃ ।। ১৫।। [১০]

অনু.— (এই যাগে) দ্বিতীয় চতুর্দশরাত্রের প্রায়ণীয়ের পরে অগ্নিষ্টুত্ (যাগ করতে হয়)।

ব্যাখ্যা— ৯ নং সৃ. দ্র.। অগ্নিষ্টুত্ এখানে প্রায়ণীয়ের ঠিক পরবর্তী।

সাত্রাহৈনিকা উভৌ লোকাব্ আব্দ্যতাং তৃতীয়ম্ ।। ১৬।।[১১]

অনু.— তৃতীয় (পঞ্চদশরাত্র) সত্রলভ্য ও অহীনলভ্য দুই লোক প্রার্থনাকারীদের (পক্ষে অনুষ্ঠেয়)।

ব্যাখ্যা— আব্দ্যতাম্ = আপ্ + স্য + শতৃ (= স্যত্) + ষষ্ঠীর বছবচন। যাঁরা সত্র ও অহীন দুই যাগেরই ফল পেতে চান এবং পরে ব্রন্মে বিলীন হয়ে যেতে ইচ্ছুক তাঁরা তৃতীয় পঞ্চদশরাত্র যাগটি করবেন। সূত্রে 'আহৈনিক' শব্দের স্থানে 'আহীনিক' পাঠও পাওয়া যায়।

তৃতীয়স্য চতুর্দশরাত্রস্যায়িষ্ট্তৃ প্রায়শীয়স্থানে ন্যায়ক্রপ্তস্ ত্র্যহোপজনঃ শেষঃ ।। ১৭।। [১২]

অনু.— (এই যাগে) তৃতীর চতুর্দশরাত্রের প্রায়ণীয়ের স্থানে অগ্নিষ্টুত্ (যাগ করতে হয়)। অবশিষ্ট (অংশ হয়) সাধারণ নিয়মে গঠিত তিন দিনের সংযোজনযুক্ত।

ব্যাখ্যা— ১১/১/২ সূত্র অনুযায়ী ধাদশাহে তিন দিনের সংযোজন ঘটিয়ে তৃতীয় পঞ্চদশরাব্রের অনুষ্ঠান করা হয়, তবে প্রথম দিনে প্রায়ণীয় অতিরাত্ত্রের পরিবর্তে অগ্নিষ্ট্ত্ যাগ করতে হয়। বৃত্তিকার তাঁর বৃত্তিতে স্পর্ট্টই বলেছেন— "তৃতীয়স্য চতুর্দশরাব্রস্য ইতি এতাবতঃ প্রয়োজনং ন বিশ্বঃ। অগ্নিষ্ট্ত্ প্রায়ণীয়ন্থানে ন্যায়ক্লপ্তান্ত্রহোগজনঃ শেব ইতি এতাবতৈব অহঃক্লপ্তেঃ পর্যাপ্তাত্" (না.)— সূত্রে 'তৃতীয়স্য চতুর্দশরাব্রস্য' অংশটির বে কি প্রয়োজন তা জানি না, কারণ সূত্রের অবশিষ্ট অংশ থেকেই প্রয়োজনীয় দিনগুলির বিন্যাস স্থানা যায়, 'ঐ' অংশটি ছাড়াই অনুষ্ঠেয় দিনগুলির ক্রম যে কি তা স্পষ্ট বোঝা যায়। প্রসঙ্গত ১০ নং সূ. দ্র.।

न्যারক্রপ্তং ত্রহোগজনং প্রতিষ্ঠাকামাশ্ চতুর্থম্ ।। ১৮।। [১৩]

জনু.— প্রতিষ্ঠাকামীরা সাধারণ নিয়মে গঠিত তিন দিনের বৃদ্ধিযুক্ত চতুর্থ (পঞ্চদশরাত্রটি করবেন)। ব্যাখ্যা— ১১/১/১২ সূ. দ্র.।

যোডশরাত্রং চতুরাত্রোপজনম্ অনাদ্যকামাঃ।। ১৯।। [১৪]

অনু.— ভোজ্য-অন্ন-প্রার্থীরা চার রাত্রির বৃদ্ধিযুক্ত যোড়শরাত্র (যাগ করবেন)। ব্যাখ্যা— ১১/১/১৪ সূ. দ্র.।

সপ্তদশরাত্রং পঞ্চরাত্রোপজনং পশুকামাঃ ।। ২০।। [১৫]

অনু.— পশুপ্রার্থীরা পাঁচ রাত্রির বৃদ্ধিযুক্ত সপ্তদশরাত্র (যাগ করবেন)। ব্যাখ্যা— ১১/১/১৫, ১৬ সূ. ম্ব.।

অষ্টাদশরাত্রম্ আয়ুব্কামাঃ ।। ২১।। [১৬]

অনু.— আয়ুপ্রার্থীরা অষ্টাদশরাত্র (যাগ করবেন)। ব্যাখ্যা— ১১/১/১৭ সূ. দ্র.।

বভহন্ চাত্ৰ পূৰ্যতে ।। ২২।। [১৭]

অনু.— এখানে ষড়হ পূর্ণ হচেছ।

ষ্যাখ্যা— ১১/১/৭ সূত্রে নির্দিষ্ট সত্রের মূল ভিত্তি যে দ্বাদশাহ তার সঙ্গে একটি সম্পূর্ণ ষড়হ যুক্ত হয়ে এই অষ্টাদশরাত্রযাগটি নিম্পন্ন হয়। ১১/১/২০ সূত্র অনুযায়ী এই অষ্টাদশরাত্র তাই এর পর থেকে স্বতন্ত্র প্রকৃতিযাগ-রূপে গণ্য হবে। এই যাগের অনুষ্ঠানক্রম হল তাহলে— প্রারণীয়, অভিপ্রবয়ড়হ, দশরাত্র, উদরনীয়।

সভন্তুস্যোপজনং বক্যায়ঃ ।। ২৩।। [১৭]

অনু.--- তন্ত্রসমেত বর্তমান (এই অষ্টাদশরাত্র-যাগের) সংযোজন (এ-বার) বলব।

ৰাখ্যা— ১১/১/২০ সূত্ৰ অনুযায়ী উপরে উল্লিখিত অষ্টাদশরাত্র একটি তত্র অর্থাৎ পূর্ণাঙ্গ প্রকৃতিযাগ। ঐ প্রকৃতিযাগে যে যে দিন সংযোজিত হয়ে অন্য যাগগুলি গঠিত হয় সেই সেই দিনের সংযোজনের কথা এ–বার সূত্রকার বলবেন। সতম্ব শব্দের অর্থ এমনও হতে পারে— সত্তরের মূল কাঠামো (তন্ত্র) দ্বাদশাহের সঙ্গে বর্তমান যে অষ্টাদশরাত্র নামে নৃতন যাগ।

একান্নবিংশতিরাত্রম্ একরারোপজনং গ্রাম্যান্ আরশ্যান্ পশ্ন অবরুক্তত্স্মানাঃ ।। ২৪।। [১৮]

অনু:— গ্রাম্য এবং বন্য পশুর অবরোধকামী (ব্যক্তিরা) এক রাত্রের বৃদ্ধিযুক্ত একান্নবিংশতিরাত্র (যাগ করবেন)।

ব্যাখ্যা— অবক্রমত্স্যমানাঃ = অব-রধ্ + স্যমান + প্রথমার বহবচন। 'অবক্রমত্সমান' গঠিই মনে হর সঙ্গত। সে-ক্ষেত্রে সন্ ও শানচ্ প্রত্যের হরেছে বলে বুবতে হবে। অবরোধ করতে থাকবেন অর্থাৎ অধীনস্থ করবেন বা করতে চাইছেন এমন ব্যক্তিরা। অন্টানশরারে ১১/১/৯ সূত্র অনুবারী মহাব্রতের সংবোজন ঘটিয়ে পশুপ্রার্থী ব্যক্তিদের এই বাগ করতে হয়। মহাত্রতের অনুষ্ঠান হবে বথারীতি দশরাত্রের পরে। একার = একাত্ + ন; অর্থ হচ্ছে— একের জন্য নয়, এক কম পড়ার জন্য বিশ ব্রিশ ইত্যাদি হতে পারল না, উনিশ উনত্রিশ ইত্যাদি হরেই রইল।

विरमञ्जाबर **श्रीकंगमानः** । २०।। [১৯]

অনু.— প্রতিষ্ঠাকামীরা বিশেতিরাত্র (যাগ করবেন)।

অভিজিদ্বিশ্বজিতাৰ অভিপ্ৰবাদ উৰ্বাম ।। ২৬।। [২০]

অনু.— (এই যাগে) অভিপ্লবষড়হের পরে অভিজ্ঞিত্ এবং বিশ্বজ্ঞিত্ (অনুষ্ঠিত হয়)।

ব্যাখ্যা— ১১/১/১০, ১১ সূত্র অনুযায়ী দশরাত্রের আগে অর্থাৎ গ্রায়ণীরের পরে গোষ্টোম ও আয়ুটোমের অনুষ্ঠান না করে অন্টাদশরাত্রে অভিপ্রবন্ধহের পরে অভিজিত্ এবং বিশ্বজিতের সংযোজন ঘটিয়ে এই 'বিংশতিরাত্র' যাগের অনুষ্ঠান করা হয়। অনুষ্ঠানক্রম এখানে তাহলে প্রায়ণীয়, অভিপ্রবন্ধহ, অভিজিত্, বিশ্বজিত্, দশরাত্র, উদয়নীয়। 'উর্ধ্বম্' বলা না হলে প্রায়ণীয়ের ঠিক পরেই অভিজিত্ এবং বিশ্বজিতের অনুষ্ঠান করতে হত, কারণ সর্বত্তই এ-ই হচ্ছে সাধারণ রীতি। বাদশাহের অন্তর্গত দশরাত্র একটি অথও অবিচ্ছির অনুষ্ঠান। বড়হও যেন একত্রিত একটি সম্ভববন্ধ ওছে। প্রায়ণীয় ও উদয়নীয় কিন্তু তা নয়। অতিরিক্ত দিনের সংযোজন ঘটাতে গেলে তাই বিশেব বলা না থাকলে প্রায়ণীয়ের ঠিক পরে অথবা উদয়নীয়ের ঠিক আগেই তা করতে হয়, বড়হের অথবা দশরাত্রের অথবা এই দুই-এর মধ্যে নয়।

তৃতীয় কণ্ডিকা (১১/৩)

[একবিংশতিরাত্র থেকে দ্বাত্রিংশদ্রাত্র পর্যন্ত বিভিন্ন রাত্রিসত্র]

ছাৰ একবিংশভিরার্ট্রৌ ।। ১।।

অনু.— দুটি একবিংশতিরাত্র (যাগ আছে)।

প্রতিষ্ঠাকামানাং প্রথমম্ ।। ২।। [১]

অনু.--- প্রথমটি প্রতিষ্ঠাপ্রার্থীদের (পক্ষে কর্তব্য) :

ত্রয়াপাম্ অভিপ্লবানাং প্রথমাব্ অন্তরাতিরাত্তঃ ।। ৩।। [১]

অনু.— (এই যাগে) তিনটি অভিপ্লবষড়হের প্রথম দু-টির মাঝে অতিরাত্র (অনুষ্ঠিত হয়)।

ব্যাখ্যা— এই প্রথম একবিংশতিরাক্রযাগের অনুষ্ঠানক্রম তাহলে— গ্রায়ণীয়, অভিপ্লববড়হ, জ্যোতিষ্টোম অতিরার, দু-টি অভিপ্লববড়হ, উদয়নীয়। দ্র. যে, এখানেও সাধারণ নিয়ম ঠিক ঠিক অনুসূত হল না।

ব্ৰহ্মবৰ্চসকামা বিতীয়ম ।। ৪।। [২]

অনু.— ব্রহ্মতেজপ্রার্থীরা দ্বিতীয় (যাগটি করবেন)।

নৰরাত্রস্যাভিজিদ্বিশ্বজিতোঃ স্থানে বৌ পৃষ্ঠ্যাব্ আবৃত্ত উত্তরঃ ।। ৫।। [৩]

জনু---- (এই দ্বিতীয় যাগে) নবরাত্রের অভিজ্ঞিত্ এবং বিশ্বজিতের স্থানে দু-টি পৃষ্ঠ্যবড়হ (অনুষ্ঠিত হয় এবং তার মধ্যে) পরেরটি বিপরীত (ক্রমে প্রকৃত হয়)।

ৰ্যাখ্যা— এখানে ১১/১/১৮-১৯ সূত্র অনুযায়ী অনুষ্ঠান না হয়ে প্রায়ণীয় এবং উদরনীয় ছাড়া অন্য দিনগুলিতে নবরাত্রের (৮/৭/১৬ সূ. ম.) অনুষ্ঠান হয় এবং তার মধ্যে অভিজিত্ এবং বিশ্বজিতের গরিবর্তে অর্থাৎ নবরাত্রের প্রথম ও শেব দিনের ছানে পৃষ্ঠ্যবড়হের অনুষ্ঠান করতে হয়। দিতীয় একবিশেতিরাত্রের অনুষ্ঠানক্রম তাহলে— প্রায়ণীয়, পৃষ্ঠ্যবড়হ, তিন স্বরসাম, বিবুবান, বিশরীতক্রমে তিন স্বরসাম, বিশরীত পৃষ্ঠ্যবড়হ এবং উদরনীয়। ম. বে. এখানেও সাধারণ নিয়ম অনুসূত হয় নি।

সংবত্সরসম্মিতা ইত্যাচক্ষতে ।। ৬।। [৩]

অনু.— (এই দ্বিতীয় একবিংশতিরাত্রের দিনগুলিকে যাজ্ঞিকেরা) বলেন 'সংবত্সরসম্মিত'। ব্যাখ্যা— গবাময়নের মতো বিষুধান্ দিনটি মাঝে থাকায় এই রাত্রিসত্রটির নাম 'সংবত্সরসংমিত' অর্থাৎ সংবৎসরতুল্য।

षाবিশেতিরাব্রং চতুরারোপজনম্ অন্নাদ্যকামাঃ।। ৭।। [8]

অনু.— ভোজ্য-অন্ন-প্রার্থীরা চার রাত্রির বৃদ্ধিযুক্ত দ্বাবিংশতিরাত্র (যাগ করবেন)।

ব্যাখ্যা— অস্টাদশরাত্র যাগ ১১/১/২০ সূত্র অনুযায়ী চতুর্বিংশতিরাত্র পর্যন্ত ছ-টি যাগের প্রকৃতি। ১১/১/১৪ সূত্র অনুসারে সেই অস্টাদশরাত্র আরও চার দিন যোগ করে দ্বাবিংশতিরাত্তের অনুষ্ঠান হয়। অনুষ্ঠানক্রম এখানে তাই— প্রায়ণীয়, ত্রিকদ্রুক, অভিপ্লবষড়হ, দশরাত্র, মহারত, উদয়নীয়।

ব্রয়োবিংশতিরাব্রং পঞ্চরাব্রোপজনং পশুকামাঃ ।। ৮।। [৫]

অনু.— পশুপ্রার্থীরা পাঁচ রাত্রির সংযোজনবিশিষ্ট ত্রয়োবিংশতিরাত্র (যাগ করবেন)। ব্যাখ্যা— অনুষ্ঠানক্রম— প্রায়ণীয়, অভিপ্লবের প্রথম পাঁচ দিন, অভিপ্লবষড়হ, দশরাত্র, উদয়নীয়।

ভৌ চভূর্বিংশতিরাক্রৌ ।। ৯।। [৬]

অনু.— দু-টি চতুর্বিংশতিরাত্র (যাগ আছে)।

প্রজাতিকামাঃ পশুকামা বা প্রথমম্ ।। ১০।। [৬]

অনু.— প্রজননপ্রার্থীরা অথবা পশুপ্রার্থীরা প্রথম (যাগটি করবেন)।

ষডহণ্ চাত্ৰ পূৰ্যতে ।। ১১।। [৭]

অনু.— এখানে ষড়হ পূর্ণ হচ্ছে।

ৰ্যাখ্যা— অষ্টাদশরাত্রের অনুষ্ঠানস্চীতে সম্পূর্ণ একটি ষড়হ যোগ করলে তবে এই চতুর্বিংশতিরাত্রের সূচী পূর্ণ হয়। কলে ১১/১/২০ সূত্র অনুযায়ী এই চতুর্বিংশতিরাত্র আবার ত্রিংশদ্বাত্র পর্যন্ত ছ-টি যাগের প্রকৃতি হবে।

সতন্ত্রস্যোপজনং বক্ষ্যামঃ ।। ১২।। [৭]

অনু.--- (এখন) প্রকৃতিরূপী (ঐ চতুর্বিংশতিরাত্রের দিনসংখ্যার) সংযোজন বলব।

ব্যাখ্যা— প্রকৃতিরূপে পরিণত অথবা প্রকৃতিসমেত বর্তমান চতুর্বিংশতিরাত্তে দিনসংখ্যার সংযোজন ঘটিয়ে যে অন্য যাগগুলি হয়ে থাকে সেগুলির কথা সূত্রকার একটু পরেই ১৮-২৪ নং সূত্রে বলবেন।

স্বর্গে লোকে সত্স্যজ্যে ব্রথ্পস্য বিস্তপং রোক্ষ্যজ্যে বিতীয়ম্ ।। ১৩।। [৭]

অনু.— স্বর্গলোকে প্রতিষ্ঠিত হতে থাকবেন (অথবা) সূর্যমণ্ডলে আরোহণ করতে থাকবেন (এমন ব্যক্তিগণ) দ্বিতীয় (চতুর্বিংশতিরাত্র যাগটি করবেন)।

ব্যাখ্যা— বৃত্তির মতে 'সত্সন্তো' এবং 'রোক্ষণ্ডো' পদ সন্প্রত্যয়যুক্ত। অর্থ হবে তাই প্রতিষ্ঠিত হতে ইচ্ছা করছেন এবং আরোহণ করতে ইচ্ছা করছেন এমন ব্যক্তিগণ। এখানে দৃটি পদে যে যকার দেখা যাচেছ সেই পাঠ তাই অভিলেত নয়।

পৃষ্ঠান্তোমস্ এরান্ত্রিংশোহনিক্লকো বিশালঃ পৃষ্ঠাঃ ।। ১৪।। [৮]

অনু.— (এই যাগের অনুষ্ঠানক্রম হচ্ছে) পষ্ঠাস্তোম, ত্রয়ন্ত্রিংশস্তোমযুক্ত অনিরুক্ত, বিশাল পষ্ঠ্য (ষডহ)।

ব্যাখ্যা— এই দ্বিতীয় চতুর্বিংশতিরাত্তে যথাক্রমে পৃষ্ঠাস্তোম (৮/৪/২৫ সৃ. মা.), ব্রয়ন্ত্রিংশস্তোম-বিশিষ্ট অনিক্লক্ত নামে একাহ (৯/১০/১-৫ সৃ. মা.) এবং বিশাল নামে পৃষ্ঠাবড়াহের (১৫ নং সৃ. মা.) অনুষ্ঠান করা হয়। এখানে তের দিনের কথা বলা হল; অপর ন-টি দিনের কথা ১৬ নং সূত্রে বলা হবে। মোট তাহলে বাইশ দিন হচ্ছে। বাকী দু-টি দিন হল প্রারম্ভের প্রায়ণীয় এবং সমাপ্তির উদয়নীয়। বিশাল পৃষ্ঠ্য কি তা পরবর্তী সূত্রে বলা হচ্ছে।

স্তোমা একবিশেরিপবত্রমন্ত্রিশোঃ প্রতিলোমাঃ পূর্বশ্মিংস্ ত্র্যহেৎনুলোমা উত্তরশ্মিন্ত্ স বিশালোৎপি বোড র এব ত্র্যহঃ প্রতিলোমোৎনুলোমশ চ ।। ১৫।। [৮]

অনু.— (যে ষড়হ যাগে) প্রথম তিন দিনে বিপরীতক্রমে এবং পরবর্তী (তিন দিনে) যথাক্রমে একবিংশ, ত্রিণব এবং ত্রয়ন্ত্রিংশ স্তোম (প্রয়োগ করা হয়) সেই (পৃষ্ঠ্যষড়হ হচ্ছে) বিশাল। অথবা (এই ষড়হে) শেষ তিন দিন (-ই শুধু) বিপরীতক্রম-বিশিষ্ট এবং যথাক্রম-বিশিষ্ট (হবে)।

ব্যাখ্যা— যে পৃষ্ঠ্যবড়হে প্রথম তিন দিন যথাক্রমে ত্রয়ন্ত্রিংশ, ত্রিণব ও একবিংশ স্তোম এবং পরবর্তী তিন দিন যথাক্রমে একবিংশ, ত্রিণব ও ত্রয়ন্ত্রিংশ স্তোম প্রয়োগ করা হয় তাকে বলে 'বিশাল' পৃষ্ঠ্যবড়হ। এই বড়হে বিকলে পৃষ্ঠ্যের প্রথম তিন দিনের অনুষ্ঠান না করে শেষ তিন দিনেরই প্রথমে ত্রয়ন্ত্রিংশ, ত্রিণব ও একবিংশ স্তোমে এবং পরে আবার একবিংশ, ত্রিণব ও ত্রয়ন্ত্রিংশ স্তোমে প্রয়োগ করেও অনুষ্ঠান হতে পারে।

অনিরুক্তম্ অহর আবৃত্তঃ পৃষ্ঠ্যন্তোমঃ। ত্রিবৃদ্ অনিরুক্তঃ। জ্যোতির উভয়সামা ।। ১৬।। [৮-১০]

অনু.— (তার পর) অনিক্লক্ত দিন, বিপরীত পৃষ্ঠাস্তোম, ত্রিবৃত্স্তোমযুক্ত অনিক্লক্ত, উভয়সাম-বিশিষ্ট জ্যোতিষ্টোম (অনুষ্ঠিত হয়)।

ব্যাখ্যা— আবৃত্ত = উন্টা; ষষ্ঠ দিনের অনুষ্ঠান প্রথম দিনে, পঞ্চম দিনের অনুষ্ঠান দ্বিতীয় দিনে ইত্যাদি বিপরীত ক্রমে।
বিতীয় চতুর্বিশেরাব্রের সম্পূর্ণ অনুষ্ঠানসূচী তাহলে— গ্রায়ণীয়, পৃষ্ঠান্তোম, ব্রয়ন্ত্রিংশন্তোমযুক্ত অনিক্রক্ত, বিশাল পৃষ্ঠ্যবড়হ, ব্রয়ন্ত্রিংশন্তোমযুক্ত অনিক্রক্ত, বিশরীত পৃষ্ঠন্তোম, ব্রিবৃত্-স্তোমযুক্ত অনিক্রক্ত, উভয়সাম-বিশিষ্ট জ্যোতিট্রোম অনিক্রেম এবং উদয়নীয় অভিরাত্ত। এই তালিকা থেকে দেখা যাচ্ছে যে, এই যাগে পৃষ্ঠান্তোমের দু-বার এবং অনিক্রক্তের ভিনবার অনুষ্ঠান হয়।

সংসদাম্ অन्ननম् ইত্যেতদ্ আচক্ষতে ।। ১৭।। [১১]

অনু.— এই (রাত্রিযাগটিকে যাঞ্চিকেরা) 'সংসদ-অয়ন' বলেন।

পঞ্চবিশেতিরাত্রম একরাত্রোপজনম্ অমাদ্যকামাঃ ।। ১৮।। [১১]

অনু.— ভোজ্য-অন্ন-প্রার্থীরা এক রাত্রির সংযোজনবিশিষ্ট পঞ্চবিংশতিরাক্ত (যাগ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— চতুর্বিশেতিরাত্ত + মহাব্রত = পঞ্চবিশেতিরাত্ত । মহাব্রতের অনুষ্ঠান হবে যথারীতি উদয়নীয়ের ঠিক আগের দিন।

ষড়বিংশতিরাত্রং বিরারোপজনং প্রতিষ্ঠাকামাঃ ।। ১৯।। [১১]

অনু.— প্রতিষ্ঠাকামীরা দূই রাত্রির সংযোজন-বিশিষ্ট বড়বিংশতিরাত্র (যাগ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা--- চতুৰ্বিশেতিরাত্র + গোষ্টোম এবং আরুষ্টোম = বড়বিংশতিরাত্র।

সপ্তবিংশতিরাত্রং ত্রিরাত্তোপজনম্ ঋদ্ধিকামাঃ ।। ২০।। [১১]

জনু.— সমৃদ্ধিকামীরা তিনরাত্তের সংযোজনবিশিষ্ট সপ্তবিংশতিরাত্ত (যাগ করবেন)। ব্যাখ্যা— চতুর্বিংশতিরাত্ত + ক্রিক্দ্রক = সপ্তবিংশতিরাত্ত।

च्छोविरमण्डिताबर रुज्ताहबागजनर जन्मवर्रमकामाः ।। २১।। [১১]

জনু.— ব্রহ্মশক্তি-প্রার্থীরা চার রাত্রির সংযোজনবিশিষ্ট অষ্টাবিংশতিরাত্র (বাগ করবেন)। ব্যাখ্যা— চতুর্বিশেতিরাত্র + ত্রিকজ্বক এবং মহাত্রত = অষ্টাবিংশতিরাত্ত।

একান্নবিংশদ্রাব্রং পঞ্চরাক্রোপজনং পরমাং বিজিতিং বিজিগীবমাণাঃ।। ২২।। [>>] অনু.— চূড়ান্ড বিজয়–প্রার্থনাকারী (ব্যক্তিরা) গাঁচ রাত্রের সংযোজনবিশিষ্ট উনব্রিংশদ্রাব্র (যাগ করবেন)। ব্যাখ্যা— চতুর্বিংশতিরাব্র + অভিপ্রবের প্রথম গাঁচ দিন = একান্নবিংশদ্রাব্র।

ব্রিপেদ্রাত্তম্ অরাদ্যকামাঃ ।। ২৩।। [১১]

অনু.--- ভোজ্য-অন-প্রার্থীরা ত্রিংশদ্রাত্ত (মাগ করবেন)।

যভহণ চাত্ৰ পূৰ্যতে ।। ২৪।। [১১]

জনু.--- এখানে (একটি) বড়হ পূর্ণ হয়।

ৰ্যাখ্যা— চতুৰ্বিংশতিরাত্ত 🕂 অভিপ্লববড়হ = জিংশদ্রাত্ত। অনুষ্ঠানক্রম— প্রারণীয়, তিন অভিপ্লববড়হ, দশরাত্র, উদয়নীয়। ১১/১/২০ অনুবায়ী এই জিংশদ্রাত্ত পরবর্তী দু-টি রাজিসত্তের প্রকৃতি।

সভ্রত্যোগজনং বজ্যামঃ ।। ২৫।। [১১]

জনু.— (এ-বার ঐ) প্রকৃতিযাগের সংযোজন বলব। স্থাখ্যা— ব্রিংশদ্রাত্তকে প্রকৃতি ধরে তা-তে অন্য দিন সংযোজন করার কথা এ-বার বলা হবে।

একত্রিপেদ্রাত্রস্ একরাত্রোপজনম্ অরাদ্যকামাঃ ।। ২৬।।

জনু.— ভোজ্য-অন্ন-প্রার্থীরা একরাত্রির সংযোজনবিশিষ্ট একত্রিংশদ্রাত্র (যাগ করবেন)। ব্যাখ্যা— ত্রিংশদ্রাত্র + মহাত্রত = একত্রিংশদ্রাত্র।

. पाबिर्भम्त्रावर पित्रारवाशकनर धिर्काकामाः ।। २९ ।। [১১]

জনু.— প্রতিষ্ঠাকামীরা দূই রাত্রির সংযোজনবিশিষ্ট ছাত্রিংশদ্রাত্র (বাগ করবেন)। ব্যাখ্যা— ত্রিংশদ্রাত্ত + গোষ্টাম + আর্টোম = ছাত্রিংশদ্রাত্ত।

চতুর্থ কণ্ডিকা (১১/৪)

[ত্রয়ন্ত্রিংশদ্রাত্র থেকে একামশতরাত্র পর্যন্ত বিভিন্ন রাত্রিসত্র]

ত্রীপি ত্রয়ন্তিপেদরাত্রাপি।। ১।।

অনু.— তিনটি ব্রয়ন্তিংশদ্রাত্র (যাগ আছে)।

প্রতিষ্ঠাকামানাং প্রথমম্ ।। ২।। [১]

অনু.— প্রথম (যাগটি) প্রতিষ্ঠাকামীদের (পক্ষে কর্তব্য)।

ত্ররাণাম্ অভিপ্রবানাম্ উপরিষ্টাদ্ উপরিষ্টাদ্ অভিরাত্তঃ ।। ৩।। [১]

জনু.--- (এই যাগে) তিনটি অভিপ্লবের পরে পরে (একটি করে) অতিরাত্র (অনুষ্ঠিত হয়) ৷

ৰ্যাখ্যা— ত্রিংশদ্রাত্রে প্রায়ণীর, তিনটি অভিপ্লববড়হ, দশরাত্র এবং উদয়নীয়ের অনুষ্ঠান হয়। তার মধ্যে প্রত্যেকটি অভিপ্লবের গরে একটি করে অভিয়াত্র যোগ করলেই ত্রয়ন্ত্রিংশদ্রাত্র হয়।

ব্ৰহ্মবৰ্চসকামা বিতীয়ম্ ।। ৪।। [২]

অনু.— শ্বিতীয় (ভ্রয়ন্ত্রিংশদ্রাত্রটি করবেন) ব্রন্ধাতেজপ্রার্থীরা।

চতুর্ণাং পঞ্চরাত্রাপাস্ আবৃত্ত উত্তম, উত্তমৌ চান্তরা সর্বক্রোমোহতিরাত্রঃ ।। ৫।। [২]

অনু.— এই যাগে চারটি পঞ্চরাত্রের শেষটি বিপরীত (ক্রমে অনুষ্ঠিত হয়) এবং শেষ দুই (পঞ্চরাত্রের) মাঝে সর্বস্তোম অভিরাত্র (অনুষ্ঠিত হয়)।

ব্যাখ্যা— এই বিতীর ত্ররন্ত্রিশেদ্রাক্ত সত্রে ১১/১/১৯ সূত্র অনুযায়ী বড়হের অনুষ্ঠান না হরে চারটি পঞ্চরাদ্রের অনুষ্ঠান হয় এবং চতুর্থ পঞ্চরাদ্রের অনুষ্ঠান হয় বিপরীত ক্রমে। শেব দৃই পঞ্চরাদ্রের মাঝে আবার সর্বস্তোম অভিরাদ্রের অনুষ্ঠান করা হয়। প্রায়শীর, তিনটি পঞ্চরাক্ত, সর্বস্তোম অভিরাদ্ধ, বিপরীত পঞ্চরাক্ত, দশরাক্ত, উদয়নীয় এই হল বিতীয় ত্রয়ন্ত্রিংশদ্রাদ্রের অনুষ্ঠানক্রম। পঞ্চরাক্ত হচ্ছে ১১/১/১৫ সূত্রে নির্দিষ্ট অভিয়ব পঞ্চাহ।

উটো লোকাৰ্ আপ্যতাং তৃতীয়ন্ ।। ৬।। [৩]

অনু.— তৃতীর (ত্ররন্ত্রিশেদরাত্রটি) উভর লোক কামনা করছেন (এমন ব্যক্তিদের পক্ষে কর্তব্য)।

यक्षार शक्त्राज्ञानार मध्य नियक्तिम् चित्राज्यः ।। १।। (७)

অনু.— (এই বাগে) ছ-টি পঞ্চরাত্তের মাঝে বিশক্তিত্ অভিরাত্ত (অনুষ্ঠিত হয়)।

ব্যাখ্যা— তৃতীর ত্ররান্ত্রপেদ্রাত্রেও সাধারণ নিরমে অনুষ্ঠান না হরে ১১/১/১৫ সূত্রে নির্দিষ্ট অভিপ্রব-পঞ্চরাত্রের ছয় বার অনুষ্ঠান হয়। তিনটি পঞ্চরাত্রের গরে এক নিন বিশ্বজিতে অনুষ্ঠের সর্বস্থোম অভিরাত্রের অনুষ্ঠান করতে হয়। অনুষ্ঠানক্রম তাই— গ্রায়ণীয়, তিনটি পঞ্চরাত্র, বিশ্বজিত্ অভিরাত্র, বিগরীত তিনটি পঞ্চরাত্র (পরবর্তী সূ. ত্র.) এবং উদরনীয়। পরবর্তী সূ. ত্র.।

আবৃত্তাস্ ভৃতরে অনঃ ।। ৮।। [8]

অনু.— পরবর্তী তিনটি (পঞ্চরাত্র) কিন্তু বিপরীতক্রমে (অনুষ্ঠিত হবে)।

ৰ্যাখ্যা— অতিরাত্তের পরে যে তিনটি পঞ্চরাত্তের অনুষ্ঠান হয় সেগুলির প্রত্যেকটি অনুষ্ঠিত হয় বিপরীত ক্রমে।

চতুস্ত্রিশেদ্রাত্রং চতুরাত্রোপজনম্ অবাদ্যকামাঃ ।। ৯।। [৫]

অনু.— ভোজ্য-অন্ন-প্রার্থীরা চাররাত্রির সংযোজনবিশিষ্ট চতুন্ত্রিংশদ্রাত্র (যাগ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা---- ত্রিংলদ্রাত্র + ত্রিকঞ্চক + মহাব্রত। মহাব্রতের অনুষ্ঠান হয় উদয়নীয়ের আগের দিনেই।

পওকামানাম্ উত্তরাশি চন্দারি ।। ১০।। [৬]

অনু.— পশুরার্থীদের পরবর্তী চারটি (রাত্তিসত্র করতে হয়)।

ৰ্যাখ্যা— পঞ্চত্রিংশদ্রাত্র, বট্ত্রিংশদ্রাত্র, সপ্তত্তিংশদ্রাত্ত, অষ্ট্রতিংশদ্রাত্র এই চারটি রাত্তিসত্ত পশুশর্শিদের করতে হয়।

शक्षित्रमम्त्राजः शक्षताद्वाशकनः ।। ১১।। [७]

অনু.— পঞ্চত্রিংশদ্রাত্র পাঁচ রাত্রির সংযোজনবিশিষ্ট।

ব্যাখ্যা— ত্রিংশদ্রাত্ত + পঞ্চরাত্ত । অনুষ্ঠানক্রম—প্রায়শীয়, অভিপ্লবের প্রথম পাঁচ দিন, তিন অভিপ্লবেড্ছ, দশরাত্ত, উদয়নীয়।

ৰট্ত্ৰিপেদ্রাতে বডহ উপজায়তে ।। ১২।। [৭]

অনু.— বট্ত্রিংশদ্রাত্তে রড়হ সংযোজিত হয়।

ব্যাখ্যা— বট্ত্রিংশদ্রাত্ত = ক্রিংশদ্রাত্ত + অভিপ্রববড়হ।

সতন্ত্রস্যোপজনং বক্ষ্যামঃ ।। ১৩।। [৭]

অনু.— (এ-বার) এই প্রকৃতিযাগের সংযোজন বলব।

সপ্তত্তিশেদ্রাত্র একরাত্তোপজনঃ ।। ১৪।। [৭]

জনু.--- সপ্তত্রিংশদ্রাত্র (যাগ) এক রাত্রির সংযোজনবিশিষ্ট।

ব্যাখ্যা— সপ্তত্রিংশদ্রাত্র = বট্তিংশদ্রাত্র + মল্লক্রড । মহাত্রতের অনুষ্ঠান হবে বথারীতি উদরনীরের আগে।

च्छांबिरमम्बाद्धां विद्राद्धां शक्तः ।। ১৫।। [b]

অনু.— অষ্টাত্রিংশদ্রাত্ত দু-রাত্তির সংযোজনবিশিষ্ট।

ব্যাখ্যা--- অন্তাত্রিংশদ্রাত্র = বট্তিংশদ্রাত্র + পোটোম + আর্টোম।

अकामक्षातिरमम्बातर विवाद्यार्गकनम् क्रमखार भिव्नम् वैष्यस्य ।। ১७।। [৮]

জ্ঞপু.— অনন্ত সম্পদ্ কামনা করছেন (এমন ব্যক্তিস্বশ) তিন রাত্রির সংবোজনবিশিষ্ট উনচখারিংশদ্রাত্র (বাগ করবেন)।

याचा--- अकाव्यातिरनम्त्राव = वर्षेविरनम्त्राव + विकासक।

চত্বারিংশদ্রাত্রং চতৃরাত্রোপজনং পরযারাং বিরাজি প্রতিভিত্তঃ ।। ১৭।। [৮]

খ্বনু--- পরম বিরাজে বিশেষভাবে প্রতিষ্ঠারত (ব্যক্তিগণ) চার রাত্রির সংবোজনবিশিষ্ট চম্বারিংশদ্রাত্র (যাগ করবেন)।

খ্যাখ্যা— চত্বারিংশদ্রাত্ত = ষট্তিংশদ্রাত্ত + ত্রিকদ্রক + মহাত্রত।

একচত্বারিংশদ্রাত্রপ্রভৃতীন্যুন্তরাশি ন্যাক্সেনাউচন্দারিংশদ্রাত্রাত। ।। ১৮।। [৮]

জনু— একাচত্বারিশেদ্রাত্র থেকে তরু করে অষ্টাচত্বারিংশদ্রাত্র পর্যন্ত পরবর্তী (রাত্তিসত্রগুলি) সাধারণ নিয়মের শ্বারা (গঠিত হয়)।

ৰ্যাখ্যা— বঢ়িব্রিংশদ্রাব্রকে এবং ছাচছারিংশদ্রাব্রকে প্রকৃতিযাগ ধরে তাতে ১১/১/৯-১৮ সূত্র অনুযায়ী প্রয়োজনমত দিনসংখ্যা যোগ করে একচছারিংশদ্রাব্র থেকে অষ্টাচছারিংশদ্রাব্র গর্বন্ত রাব্রিসপ্রগুলির অনুষ্ঠান হরে থাকে।

পঞ্চাশদ্রাত্রপ্রফুতীনি চাবস্তিরাত্রাত্ ।। ১৯।। [৮]

ছানু.— এবং পঞ্চাশদ্রাত্র থেকে শুরু করে ষষ্টিরাত্র পর্যস্ত (পরবর্তী রাত্রিসত্রগুলিও সাধারণ নিয়মেই অনুষ্ঠিত হয়ে থাকে)।

ब्याच्या— অষ্টাচত্বারিশেদ্রাত্র এবং চতুম্পঞ্চাশদ্রাত্রকে প্রকৃতি ধরে এই যাগওলি অনুষ্ঠিত হয়ে থাকে।

দ্বিবন্তিরাত্রপ্রভূতীনি চৈকোনশতরাত্রাত্ ।। ২০।। [৮]

ছানু.— এবং দ্বিষষ্টি রাত্র থেকে শুরু করে একোনশতরাত্র পর্যন্ত (রাত্রিসত্রশুলিও এই সাধারণ নিয়মেই <mark>অনুষ্ঠিত</mark> হয়ে থাকে)।

খ্যাখ্যা— একোনশতরাত্র = নিরানব্যুইদিনব্যাপী যাগ। যষ্টিরাত্র, বট্বন্টিরাত্র, দ্বিসপ্ততিরাত্ত, অষ্টাসপ্ততিরাত্র, চতুরশীতিরাত্র, নবতিরাত্র এবং বশ্ববিত্রাত্রকে প্রকৃতি ধরে এই যাগগুলির অনুষ্ঠান হয়। দিনসংখ্যা সংযোজন করা হয় ১১/১/৯-১৭ অনুযায়ী। একারপঞ্চাশদ্রাত্র, একবন্তিরাত্র এবং শতরাত্রের কথা সূত্রকার আপাতত স্থগিত রেখেছেন। এগুলির কথা বলা হবে পরবর্তী দ্বু-টি (৫, ৬) খণ্ডে।

তবৈকরাত্রচতূরাত্রোপজনানি ব্রডবন্ডি ।। ২১।। [৯]

জনু.— ঐ স্থলে একরাত্রের এবং চাররাত্রের সংযোজনবিশিষ্ট (যাগগুলি) মহাত্রতযুক্ত (হবে)।

স্ব্যাখ্যা— ১৮-২০ নং সূত্রে বিহিত ত্রয়শ্চত্বারিংশণ্রার, বট্চত্বারিংশণ্রার, বিপঞ্চাশণ্রার, পঞ্চপঞ্চাশণ্রার, অট্টাপঞ্চাশণ্রার, চতুহবন্তিরার প্রভৃতি বে-সব রাত্তিসত্রে প্রকৃতিবাগের অপেকার অতিরিক্ত একটি অথবা চারটি দিন যোগ করতে হয় সে-সব স্থলে দিনসংখ্যা-প্রশের জন্য মহাব্রতেরও অনুষ্ঠান হয়। ১১/১/৯ এবং ১৪ নং সূত্র অনুসারে এ-সব স্থলে মহাব্রতেরই অনুষ্ঠান হওয়া উচিত, তবুও জন্যান্য গ্রহে জন্য প্রকার উল্লেখ থাকলেও মহাব্রতেরই অনুষ্ঠান যাতে হতে গারে সেই জন্যই এই সূত্রের অবতারণা।

পঞ্চম কণ্ডিকা (১১/৫)

[উনপঞাশদ্রাত্র]

ग्रेशकात्रभकाभम्त्राजानि ।। >।।

অনু.— সাতটি উনপঞ্চাশদ্রাত্র (বাগ আছে)।

বি পাপানা বর্ত্স্যন্তঃ প্রথমম্ ।। ২।। [১]

অনু.— পাপ থেকে নিবৃত্ত হতে থাকবেন (এমন ব্যক্তিগণ) প্রথম (উনপঞ্চাশদ্রাত্রটি করবেন)। ব্যাখ্যা— সূত্রে 'বি' হঙ্গে উপদর্গ। ধাঁরা পাপকর্ম থেকে নিবৃত্ত হতে ইচ্ছুক তাঁদের এই যাগটি করতে হয়।

অতিরাত্রস্ ত্রীণি ত্রিবৃস্ক্যহান্যতিরাত্রো দশ পঞ্চদশান্যতিরাত্রা দাদশ সপ্তদশান্যতিরাত্রঃ পৃষ্ঠ্যোহতিরাত্রো দাদশৈকবিংশান্যতিরাত্তঃ ।। ৩।। [২]

জনু.— (এই যাগের অনুষ্ঠানক্রম হল) অতিরাত্র, তিনটি ত্রিবৃত্স্তোমযুক্ত দিন, অতিরাত্র, দশটি পঞ্চদশস্তোমযুক্ত (দিন), অতিরাত্র, বারোটি সপ্তদশস্তোমযুক্ত (দিন), অতিরাত্র, পৃষ্ঠ্য (ষড়হ), অতিরাত্র, বাবোটি একবিংশস্তোমযুক্ত (দিন), অতিরাত্র।

ব্যাখ্যা--- পরবর্তী সূ. দ্র.। ছটি অতিরাত্তের অনুষ্ঠান হবে প্রকৃতিযাগ অনুযায়ী।

ত্রিকৃতাং প্রথমোৎ মিষ্টোমঃ বোডন্ডান্তমঃ পঞ্চদশানাম্ উক্থ্যা ইতরে ।। ৪।। [৩]

অনু.— ত্রিবৃত্ন্তোমযুক্ত (দিনগুলির) প্রথমটি অগ্নিষ্টোম, পঞ্চদশন্তোমযুক্ত (দিনগুলির) শেষটি ষোড়শী, অন্য (দিনগুলি হবে) উক্থা।

ব্যাখ্যা— উনপঞ্চাশটি সূত্যাদিনের মধ্যে পূর্ববর্তী সূত্র অনুযায়ী ছ-দিন অতিরাত্ত এবং আলোচ্য সূত্র অনুসারে একদিন অগ্নিষ্টোম, একদিন বোড়শী এবং বাকী একচল্লিশ দিন উক্থ্যের অনুষ্ঠান হয়। দশটি পঞ্চদশক্তোমযুক্ত দিনের মধ্যে দশম দিনে হয় যোড়শী।

বিধৃতর ইত্যাচকতে।। ৫।। [৩]

অনু.— এই (রাঞ্জিগুলিকে বৈদিকগণ) 'বিধৃতি' বলেন।

যমাতিরাত্রং যমাং বিওণাম্ ইব শ্রিমম্ ইচ্ছতঃ ।। ৬।। [8]

অনু— দ্বিগুণের মতো যুগ্ম সম্পদ্ ইচ্ছা করছেন (এমন ব্যক্তিগণ) 'বমাতিরাত্র' (নামে উনপঞ্চাশদ্রাত্র যাগ করবেন)।

ব্যাখ্যা— বিশুশের বিশুণ সম্পদ্ প্রার্থনা করকে এই যাগ করতে হয়।

দাব্ অভিপ্লবৌ গোআয়ুৰী অভিরাত্রৌ দাব্ অভিপ্লবাব্ অভিজিদ্বিশ্বজিতাব্ অভিরাত্রাব্ একোৎভিপ্লবঃ সর্বস্থোদনবসপ্তদশাব অভিরাত্রৌ মহারতম্ ।। ৭।। [৫]

অনু.— (এই যাগের অনুষ্ঠানক্রম হচ্ছে) দু-টি অভিপ্লব, গোষ্টোম এবং আয়ুষ্টোম (নামে) দুই অভিপ্লার, দু-টি অভিপ্লব, অভিস্লিত্ এবং বিশ্বজ্বিত্ (নামে) দু-টি অভিপ্লার, একটি অভিপ্লব, সর্বস্তোম এবং নবসপ্তদশ (স্তোম-বিশিষ্ট) দু-টি অভিপ্লার, মহাব্রত।

ব্যাখ্যা— মোট সাঁইব্রিশ দিনের কথা এখানে বসা হল। বাকী বারো দিনের মধ্যে আছে প্রায়শীর, দশরাত্র এবং উদরনীয়। সূত্র উদিখিত মহাব্রতের অনুষ্ঠান হবে ১১/১/৯ সূত্র অনুসারে দশরাক্রেমেটিক পরে এবং সূত্রের অন্যান্য ছব্রিশটি দিনের অনুষ্ঠান হবে প্রায়শীরের পরে সূত্রনির্দিষ্ট ক্রমেই।

স্থানাং শ্রৈষ্ঠ্যকামাস্ তৃতীয়ন্ ।। ৮।। [৬]

অনু.— জ্ঞাতিজনের শ্রেষ্ঠত্বপ্রার্থী (ব্যক্তিগণ) তৃতীয় (উনপঞ্চাশদ্রাত্র যাগটি করবেন)।

ठपूर्वार शृक्ष्राव्याम् अटेककर नवकृषः ।। ৯।। [७]

অনু.— এই যাগে পৃষ্ঠ্যসড়হের (প্রথম) চার দিনের এক একটি দিনকে পৃথক্ পৃথক্ ন-বার করে (অনুষ্ঠান করবেন)। ব্যাখ্যা— একটি দিনের ন-বার আবৃত্তি শেব হলে তবে অন্য দিনটির ন-বার আবৃত্তি হবে। পরবর্তী দু-টি সূ. দ্র.।

নববর্গাপাং প্রথমষষ্ঠসপ্তমোত্তমান্যহান্যগ্নিষ্টোমা উক্প্যা ইতরে ।। ১০।। [৭]

অনু.— (নটি) ন-টি দ্বারা গঠিত বর্গগুলির প্রত্যেক বর্গে) প্রথম, বষ্ঠ, সপ্তম এবং শেব দিনগুলি অগ্নিষ্টোম (এবং) অন্যগুলি উক্থ্য (হবে)।

ৰ্যাখ্যা— ৯ নং সূত্রে পৃষ্ঠ্যষড়হের প্রথম চারটি দিনের প্রত্যেকটিকে ন-বার করে আবৃত্তি করার কথা বলা হয়েছে। পৃষ্ঠ্যের যে দিনটির যখন ন-দিন ধরে পুনরাবৃত্তি অর্থাৎ পুনরাবৃত্তান হয়, তখন সেই দিনের প্রথম, বন্ঠ, সপ্তম এবং নবম আবৃত্তির দিনে অগ্নিষ্টোমের এবং বাকী পাঁচ দিনে উক্থ্যের অনুষ্ঠান করতে হয়। এইভাবে (৯ × 8 =) ছত্তিশ দিন ধরে চলে পৃষ্ঠ্যের প্রথম চার দিনের অনুষ্ঠান। অন্য দিনগুলি সম্পর্কে পরবর্তী সূত্রের ব্যাখ্যা দ্র.।

মহাব্রতম্ ।। ১১।। [৮]

অনু.— (একদিন হয়) মহাব্রত।

ৰ্যাখ্যা— তৃতীয় উনপঞ্চাশদ্রাদ্রের অনুষ্ঠানসূচী দাঁড়াচ্ছে তাহলে— প্রায়ণীয়, পৃষ্ঠ্যের চারদিনের প্রত্যেকটির ন-বার করে আবৃত্তি, দশরাত্র, মহাত্রত, উদয়নীয়।

সবিতৃঃ ককুভ ইত্যাচক্ষতে ।। ১২।। [৯]

অনু.— (এই রাত্রিযাগগুলিকে যাজ্ঞিকরা) 'সবিতার ককুপ্' বলেন।

यर्ष्ठ किंका (১১/৬)

[উনপঞ্চাশদ্রাত্র, একবষ্টিরাত্র, শতরাত্র]

ত্রমাণাম উত্তরেবাং ন্যায়ক্রপ্তা অভিপ্রবাঃ ।। ১।।

জনু.--- পরবর্তী তিনটি (উনপঞ্চাশদ্রাক্রের) অভিপ্লবগুলি সাধারণ নিয়মে সন্নিবিষ্ট (হবে)।

ব্যাখ্যা— সাতটি উনপঞ্চাশদ্রাত্র যাগের মধ্যে তিনটির কথা আগের বণ্ডে বলা হয়েছে। অন্য তিনটি উনপঞ্চাশদ্রাত্তর ১১/১/১৯, ২০ সূত্র অনুযায়ী মূল ছকের সঙ্গে অর্থাৎ প্রায়ণীয়, দশরাত্র এবং উদয়নীয়ের সঙ্গে সাধারণ নিয়ম অনুসারেই ছ-টি অভিপ্লববড়হ যোগ করা হয়। এইভাবে মোট আটচল্লিশ দিন হয়। অন্য একটি দিনের কথা পরবর্তী সূত্রে এবং ৭ নং ও ৯ নং সূত্রে বলা হছে।

প্রথমস্য ভূর্মাং চভূর্যাড় সর্বস্তোমোহতিরারঃ ।। ২।।

জনু--- প্রথম (উনপক্ষাশদ্রাব্রের) চতুর্থ (অভিপ্লবের) পরে কিন্তু সর্বস্থাম অভিরাত্র (অনুষ্ঠিত হবে)।

ব্যাখ্যা— ১ নং সূত্রে উল্লিখিত পরবর্তী তিনটি উনপঞ্চাশদ্রাত্রের প্রথমটিতে অর্থাৎ সাতটির মধ্যে চতুর্থ উনপঞ্চাশদ্রাত্রের ক্ষেত্রে এই নিয়ম। চতুর্থ অভিপ্রবষড়হের পরে পঞ্চম অভিপ্রবের আগে এই দিনটি যোগ করা হয়। তাহলে এখানে অনুষ্ঠানের ক্রম হচ্ছে— প্রায়ণীয় অভিরাত্র, চারটি অভিপ্রবষড়হ, সর্বস্তোম অভিরাত্ত, দু-টি অভিপ্রব বড়হ, দশরাত্র, উদয়নীয় অভিরাত্ত।

উপসত্সু গার্হপত্যে গুগ্ওলুসুগন্ধিতেজনপৈতুদারুভিঃ পৃথক্সর্পীংষি বিপচ্যানুসবনং সঙ্গেষু ं নারাশংসেছাঞ্জীরন্ব অস্তাঞ্জীরংশ্ চ ।। ৩।।

অনু—উপসদ্গুলিতে (যে-কোন দিনে) গার্হপত্যে গুগ্গুলু, সুগন্ধিতৃণ এবং পীতদারু দিয়ে পৃথক্ (পৃথক্) ঘৃত পাক করে (সুত্যাদিনে) প্রত্যেক সবনে নারাশংস (চমসগুলি বেদিতে) রাখা হলে (সকলে ঘৃতপক্ক ঐ গন্ধদ্রব্য নিজেদের চোখে) লাগাবেন এবং (গায়ে) মাখবেন।

ব্যাখ্যা--- পীতদারু = খয়ের গাছ, দেবদারু। চতুর্থ উনপঞ্চাশদ্রাত্রে প্রাতঃ সবনে গুগগুলু, মাধ্যন্দিনে সুগন্ধি তৃণ এবং তৃতীয় সবনে পীতদারু-মিশ্রিত ঘি চোখে ও গায়ে লাগাতে হয়। এগুলি পৃথক্ পৃথক্ পাক করতে হয় যে-কোন উপসদ্ ইষ্টির দিনে।

যে বর্চসা ন ভায়ুর্ যে বাত্মানং নৈব জানীরংস্ ত এতা উপেয়ুঃ ।। ৪।।

অনু.— যাঁরা (দেহের) দীপ্তিতে দীপ্তমান্ হয়ে ওঠেন না অথবা যাঁরা নিজেকে (কোন্ বংশের সম্ভান বংশের সেই পূর্বপরিচয়) জানেন না তাঁরা এই (চতুর্থ উনপঞ্চাশদ্রাত্রের রাত্রিগুলি) অনুষ্ঠান করবেন।

ব্যাখ্যা— জানীরংস্ত = জানীরন্ + তে। শরীরের লাবণ্য ও উচ্ছাল্য না থাকলে এবং নিজের বংশগরিমা সম্পর্কে অবহিত না হলে এই যাগটি করতে হয়।

আঞ্জনাভ্যঞ্জনীয়া ইত্যাচক্ষতে ।। ৫।।

অনু.--- (এই চতুর্থ উনপঞ্চাশদ্রাত্র যাগের রাত্রিগুলিকে যাজ্ঞিকগণ) 'আঞ্জন-অভ্যঞ্জনীয়' বলেন।

এতা এব প্রতিষ্ঠাকামানাম্ আঞ্জনাড্যঞ্জনর্বজম্ ।। ৬।।

অনু.— প্রতিষ্ঠাকামীদের (ক্ষেত্রে পঞ্চম উনপঞ্চাশদ্রাত্রে) চোখে ও দেহে (ঘৃত-) লেপন বাদ দিয়ে (চতুর্থ উনপঞ্চাশদ্রাব্রের) এই (সূত্যাদিনগুলিরই অনুষ্ঠান করতে হয়)।

ৰ্যাখ্যা— পঞ্চম উনপঞ্চাশদ্রাত্রে চতুর্থ উনপঞ্চাশদ্রাত্রের মতোই অনুষ্ঠান হয়, তবে চোখে ও দেহে যৃত প্রেপন করতে হয় না।

এতাসাম্ এব সর্বস্তোমস্থানে মহারতম্ ।। ৭।।

অনু.— (এই পঞ্চম যাগে) এই (চতুর্থ উনপঞ্চাশদ্রাত্রের রাত্রিগুলির)-ই সর্বস্তোমের স্থানে মহাব্রত (অনুষ্ঠিত হয়)।

ব্যাখ্যা— এই পঞ্চম উনপঞ্চাশদ্রাত্রের অনুষ্ঠান চতুর্থ উনপঞ্চাশদ্রাত্রের মতোই, তবে ২ নং সূত্রে উল্লিখিত সর্বস্তোম অভিরাক্ত এখানে বাদ দিয়ে সেই দিন মহাব্রতের অনুষ্ঠান করতে হয়।

ঐস্রম্ অত্যন্যাঃ প্রজা বৃভূবতঃ ।। ৮।।

অনু.— অন্য প্রজাদের অতিক্রমণকামীরা ঐস্ত্র (যাগ করবেন)।

এতাসাম্ এব সর্বস্তোমম্ উদ্ধৃত্য যথাস্থানং মহাব্রতম্ ।। ৯।।

অনু.— (ষষ্ঠ উনপঞ্চাশদ্রাত্রে) এই (চতুর্থ উনপঞ্চাশদ্রাত্রের রাত্রিগুলির)-ই সর্বস্তোম বাদ দিয়ে যথাস্থানে মহাব্রত (অনুষ্ঠিত হয়)।

ব্যাখ্যা— ষষ্ঠ উনপঞ্চাশদ্রাত্রের অনুষ্ঠান চতুর্থ উনপঞ্চাশদ্রাত্রের মতোই, তবে এখানে সর্বস্তোম অতিরাত্র বাদ দিয়ে তার পরিবর্তে দশরাত্রের পরে মহাত্রতের অনুষ্ঠান করতে হয়। ৭ নং সূত্রের ক্ষেত্রে কিন্তু মহাত্রতের অনুষ্ঠান হয়েছিল চতুর্থ অভিপ্লবের পরে।

সংবত্সরকামান্ আব্দ্যন্ত উত্তমম্ ।। ১০।।

অনু.— যাঁরা সংবৎসর-সত্রের কাম্যফল লাভ করতে চাইবেন তাঁরাই শেষ (উনপঞ্চাশদ্রাত্র যাগটি করবেন)। ব্যাখ্যা— এ-টি সপ্তম উনপঞ্চাশদ্রাত্র যাগ। যাঁরা বর্ষব্যাপী অনুষ্ঠেয় গবাময়ন যাগের ফল পেতে ইচ্ছুক তাঁদের এই যাগটি করতে হয়।

অতিরাত্রশ্ চতুর্বিশেং ত্রয়োহভিপ্লবা নবরাত্রোহভিপ্লবো গোআয়ুবী দশরাত্রো ব্রতম্ অতিরাক্তঃ ।। ১১।।

অনু.— (এই সপ্তম উনপঞ্চাশদ্রাত্র যাগের অনুষ্ঠানক্রম হচ্ছে) অতিরাত্র, চতুর্বিংশ, তিনটি অভিপ্লববড়হ, নবরাত্র, অভিপ্লববড়হ, গোস্টোম, আয়ুস্টোম, দশরাত্র, মহাত্রত, অতিরাত্ত।

সর্বং প্রত্যকোক্তম্ ।। ১২।। [১১]

অনু.— সব (-কিছু এখানে) সরাসরি বলা হল।

ব্যাখ্যা— এখানে সব-কটি সৃত্যাদিনেরই সুস্পষ্ট উল্লেখ করা হয়েছে বলে অতিরিক্ত কোন দিনসংখ্যা সংযোজনের প্রয়োজন নেই।

সংবত্সরস্থিতা ইত্যাচক্ষতে ।। ১৩।। [১২]

অনু.— এই (সপ্তম ঊনপঞ্চাশদ্রাত্তের রাত্রিগুলিকে যাজ্ঞিকরা) সংবৎসরসম্মিত বলেন।

ব্যাখ্যা— গৰাময়নের মতো মাঝে 'বিবুবান্' (৮/৬/১; ৮/৭/১৬; ১১/৭/৭ সৃ. দ্র.) দিনটি থাকায় যাগটির এই নাম। প্রসঙ্গত ১১/৩/৬ সূত্রটিও দ্র.।

একবস্তিরাব্রং প্রতিষ্ঠাকামাঃ ।। ১৪।। [১৩]

অনু.— প্রতিষ্ঠাকামীরা একষষ্টিরাত্র (যাগ করবেন)।

এতাসাম্ এব পৃষ্ঠ্যাৰ্ অভিতো নবরাত্রম্ ।। ১৫।। (১৩)

অনু.— (এই যাগে) এই (সপ্তম উনপঞ্চাশদ্রাব্রের রাত্রিগুলির)-ই (অন্তর্গত) নবরাব্রের দুই পাশে দু-টি পৃষ্ঠাবড়হ (অনুষ্ঠিত হয়)।

ব্যাখ্যা— একষষ্টিরাত্রের অনুষ্ঠান সপ্তম উনপঞ্চাশদ্রাত্রেরই মতো, তবে ১১ নং সূত্রে উল্লিখিত নবরাত্রের আগে এবং পরে এখানে একটি করে পৃষ্ঠ্যবড়হের অনুষ্ঠান হয়।

তয়োর্ আবৃত্ত উত্তরঃ ।। ১৬।। [১৪]

অনু.— ঐ দুই (পৃষ্ঠ্যষড়হের) পরেরটি (হবে) বিপরীত।

ৰ্যাখ্যা— আগের সূত্রে নবরাব্রের আগে এবং পরে একটি করে পৃষ্ঠাবড়হের অনুষ্ঠানের কথা বলা হয়েছে। তার মধ্যে যেটি নবরাত্রের পরে অনুষ্ঠিত হয় সেই পৃষ্ঠাবড়হে বন্ধ দিনের অনুষ্ঠান প্রথম দিনের অনুষ্ঠান বিতীয় দিনে এইভাবে বিপরীতক্রমে অনুষ্ঠান হবে।

শতরাত্রম্ আয়ুব্কামাঃ ।। ১৭।। [১৫]

অনু.— আয়ুপ্রার্থীরা শতরাত্র (যাগ করবেন)।

চতুর্দশাভিপ্রবাশ্ চতুরহোগজনাঃ ।। ১৮।। [১৫]

অনু.— (শতরাত্রে) চারদিনের সংযোজনবিশিষ্ট চৌদ্দটি অভিপ্লবষড়হ (অনুষ্ঠিত হয়)। ব্যাখ্যা— শতরাত্রের অনুষ্ঠানসূচী হল— প্রায়ণীয়, ত্রিকক্রক, চৌদ্দটি অভিপ্লব, দশরাত্র, মহাব্রত, উদয়নীয়।

ইতি রাত্রিসত্রাণি।। ১৯।। [১৬]

অনু.— এই (হল) রাত্রিসত্র।

ৰ্যাখ্যা---- >>/২-৬ খণ্ড পৰ্যন্ত যা যা বলা হল সেগুলি সবই 'রাত্রিসত্র'। এ-ছাড়া এখানে বর্ণিত হয় নি এমন অনেক রাত্রিসত্রও আছে।

সপ্তম কণ্ডিকা (১১/৭)

[গবাম্-অয়ন— পূর্বপক্ষ, বিষুব, উত্তরপক্ষ, গঠনযোগ্য সপ্তম মাস]

অধ গৰাম্অয়নং সৰ্বকামাঃ ।। ১।।

অনু.— এ-বার নিখিল (বস্তু) কামনাকারীরা গবাময়ন (যাগ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— 'অথ' বলার উদ্দেশ্য হল এখন প্রকরণ ভিন্ন। রাত্রিসত্তের গরে এ-বার অন্য বিষয়ের অর্থাৎ অয়নসত্তের আলোচনা করা হচ্ছে। সংবৎসরব্যালী সকল সোমযাগের প্রকৃতি এই 'গবাময়ন' যাগ।

প্রায়ণীয়চতুর্বিংশে উপেড্য চতুর্-অভিপ্রবান্ পৃষ্ঠ্যপঞ্চমান্ পঞ্চ মাসান্ উপযন্তি ।। ২।।

অনু.— (এই যাগে) প্রায়ণীয় এবং চতুর্বিংশ অনুষ্ঠান (শেব) করে চার অভিপ্লব-বিশিষ্ট (এবং) পৃষ্ঠ্য (বড়হ) পক্ষম (বড়হ) এমন পাঁচটি মাসের অনুষ্ঠান করবেন।

ৰ্যাখ্যা— গবামরনে প্রথম দিন প্রারণীয় এবং বিতীয় দিন চতুর্বিংশের অনুষ্ঠান করে পাঁচ মাস ধরে প্রতিমাসে যথাক্রমে চারটি অভিপ্লববড়হের এবং একটি পৃষ্ঠ্যবড়হের অনুষ্ঠান করতে হয়। এখানে স্মরণ রাখতে হবে বে, মাস-গণনার সময়ে 'আদ্যাভ্যাং-' (৫ নং স্. ম.) সূত্র অনুসারে এই প্রায়ণীয় ও চতুর্বিংশকে বষ্ঠ মাসের মধ্যে ধরা ফ্লেও অনুষ্ঠান হয় কিন্তু আসলে সত্রের প্রথম দু-টি দিনে। এই দুটি দিন কার্যত প্রথম মাসেরই অবয়ব বা অংশ। এই প্রায়ণীয় ও চতুর্বিংশ বন্ধত বন্ধ মাসের অংশ নর বলে 'দৃডিবাতবত্' অয়নসত্ত্রে ঐ দুই দিনের অনুষ্ঠানে ব্রয়ন্ত্রিংশ স্কোম নয়, ত্রিবৃত্ স্কোমই প্রয়োগ করতে হবে (১২/৩/৩ সূ. ম.)।

অথ বৰ্ছং সম্ভরত্তি ।। ৩।।

অনু.— এর পর বর্চ মাসটিকে ঋত্বিকেরা সংগ্রথন করেন।

ৰ্যাখ্যা---- সংভরত্তি = নানা স্থান থেকে সংগ্রহ করে সংগ্রথন বা সংগঠিত করবেন। কিভাবে সংগ্রথন করতে হবে তা পরবর্তী দু-টি সূত্রে বলা হচ্ছে।

ত্রীন্ অভিপ্রবান্ পৃষ্ঠ্যম্ অভিজিতং স্বরসায় ইতি ।। ৪।।

অনু.— (ষষ্ঠ মাসে) তিনটি অভিপ্লব, একটি পৃষ্ঠ্য, একটি অভিজিত্ (এবং তিনটি) স্বরসাম (অনুষ্ঠান করবেন)। ব্যাখ্যা— ষষ্ঠ মাসের মোট আঠাশটি দিনের কথা এই সূত্রে বলা হল।

व्यामाखार পृर्यत्व (दाखाम् ।। ৫।।

অনু.— প্রথম দু-টি দিন দ্বারা (ষষ্ঠ মাস) পূরণ করা হয়।

ৰ্যাখ্যা— ২ নং সূত্ৰে উল্লিখিত প্ৰায়ণীয় ও চতুৰ্বিংশ নামে দু-টি দিন দিয়ে এই ষষ্ঠ মাসটির দিনসংখ্যা পূরণ করা হয়। হিসাব ও বর্ণনার সুবিধার জন্য এই দু-টি দিন ষষ্ঠ মাসের অন্তর্গত হলেও প্রকৃত অনুষ্ঠান হয় কিন্তু গবাময়নের শুক্লতেই।

ইতি नू পূर्वर शकः ।। ७।।

অনু.— এই সেই পূর্বপক্ষ।

ब्যাখ্যা--- পক্ষঃ = ক্লীবলিঙ্গ পক্ষস্। গবাময়ন যাগের পূর্বপক্ষ অর্থাৎ এক পাশ হল এই দু-টি মাস।

व्यथं विवृवान् अकविरनः ।। १।।

অনু.-- এর পর একবিংশস্তোমযুক্ত বিষুবান্ (দিন)।

न পূর্বস্য পক্ষসো নোভরস্য ।। ৮।।

অনু.— (এই বিষুবান্) না পূর্বপক্ষের, না উত্তর (পক্ষের অন্তর্গত)।

ৰ্যাখ্যা— বিবুবান্ দিনের অনুষ্ঠান হয় পূর্বপক্ষ শেব হওয়ার পরে এবং উত্তর পক্ষ শুরু হওয়ার আগে। মাঝের এই দিনটি তাই পূর্ব ও উত্তর কোন পক্ষেরই অন্তর্ভুক্ত নয় এমন স্বতন্ত্র একটি দিন।

चर्याख्तर शकः ।। ৯।।

অনু.— এর পর উত্তর পক্ষ

আবৃষ্ডাঃ স্বরসামানঃ বডহাশ্ চোডরস্য পক্ষসঃ ।। ১০।। [৯]

অনু.— উত্তরপক্ষের (তিন) স্বরসাম এবং বড়হণ্ডলি (কিন্তু) বিপরীত।

ব্যাখ্যা— উত্তরপক্ষে পূর্বপক্ষের স্বরসাম নামে তিনটি দিনের এবং বড়হওলির বিপরীতক্ষমে অনুষ্ঠান হয়। পূর্বপক্ষের স্বরসামের তৃতীর, দ্বিতীর এবং প্রথম দিনের অনুষ্ঠান হয় এখানে যথাক্রমে প্রথম, দ্বিতীর এবং তৃতীর দিনে। বড়াহের মধ্যে আগে পৃষ্ঠাবড়াহের এবং পরে অভিন্নবৈর অনুষ্ঠান হয়। বড়াহের দিনগুলির ক্রমেও পরিবর্তন ঘটে অর্থাৎ বন্ধ, পঞ্চম, চতুর্থ, তৃতীর, দ্বিতীর ও প্রথম দিনের অনুষ্ঠানগুলি হয় যথাক্রমে প্রথম, দ্বিতীর, তৃতীর, চতুর্থ, পঞ্চম ও বন্ধ দিনে। বড়হ এবং বড়াহের অন্তর্গত দিন দ্বোরই বে এখানে বিপরীত ক্রমে অনুষ্ঠান হয় তা বোঝা যার ২১ নং সূত্রে আবার এই দ্বেরর মধ্যে বিকন্ধ বিধান করার।

স্বরসামো ক্রিক্সিডং পৃষ্ঠ্যং ত্রীন্ অভিপ্লবান্ ইতি সপ্তমং দিরাত্রোনং কৃদাধ পৃষ্ঠ্যমুখাংশ্ চতুর্-অভিপ্লবাংশ্ চতুরো মাসান্ উপষত্তি ।। ১১।। [১০]

অনু.— (তিন) স্বরসাম, বিশ্বজিত্, পৃষ্ঠ্য, তিন অভিপ্লব এইভাবে সপ্তম (মাসকে) দু-দিন কম করে তার পরে চার মাস ধরে পৃষ্ঠ্য আগে (আছে এমন) চারটি অভিপ্লব বড়হ (যাগের) অনুষ্ঠান করবেন।

ব্যাখ্যা— পূর্বপক্ষে মোট ছ-মান, উত্তরপক্ষেও তা-ই। সপ্তম মাসে অর্থাৎ উত্তর পক্ষের প্রথম মাসে তিন বরসাম, বিশ্বজ্ঞিত্, পৃষ্ঠ্য এবং তিনটি অভিপ্লব বড়হ নিয়ে মোট আঠাশ দিন হয়। ১৪ নং সূত্র অনুবায়ী মহাত্রত এবং উদয়নীয়কে হিসাবের সুবিধার জন্য সপ্তম মাসের অন্তর্গত বলে ধরা হয়। বৃত্তিকারের মতে মাসপূরণের জন্য অন্তম মাস থেকে প্রথম দু-দিন ধার নিতে হবে। অর ফলে নবম মাস প্রথম মাসে তার ফলে দু-দিন কম পড়বে। নবম মাস থেকে দু-দিন ধার নিয়ে তা পূরণ করতে হবে। এর ফলে নবম মাস পূরণ করতে হবে দশম মাস থেকে, দশম মাস পূরণ করতে হবে একাদশ মাস থেকে এবং একাদশ মাস পূরণ করতে হবে ঘাদশ মাস থেকে দিন নিয়ে। ঐ ঘাদশ মাসে ৩২ দিন (১৩, ১৪ নং সূ. দ্র.) থাকায় দু-দিন ধার নিলেও মাসটিতে দিনসংখ্যার কোন ঘাট্তি গড়বে না। এ হল নিতাপ্ত বাইরের হিসাব। বস্তুত অস্তম, নবম, দশম এবং একাদশ মাসে একটি করে পৃষ্ঠ্যবড়হ এবং চারটি করে অভিপ্লববড়হের অনুষ্ঠান হয়ে থাকে।

অথোত্তমং সম্ভরন্তি ।। ১২।। [১১]

অনু.— এর পর শেষ (মাসটি) প্রস্তুত করেন।

ত্রীন্ অভিপ্রবান্ গোআয়ুবী দশরাত্রম্ ।। ১৩।। [১১]

অনু.— (দ্বাদশ মাসে) তিনটি অভিপ্লব, গোষ্টোম, আয়ুষ্টোম, দশরাত্র (অনুষ্ঠিত হয়)।

ব্রতোদয়নীয়াজ্যাং সপ্তমঃ পূর্বতে ।। ১৪।। [১১]

অনু.— মহাব্রত এবং উদয়নীয় দ্বারা সপ্তম (মাস) পূর্ণ হয়।

ব্যাখ্যা— মহাব্রত এবং উদয়নীয়ের অনুষ্ঠান দ্বাদশ মাসে সত্তের শেব দু-দিনেই হয়, তবে হিসাবের সুবিধার জন্য ধরে নেওয়া হয় যে, এই দু-টি দিন যেন সপ্তম মাসেরই শেব দুই দিন। ১১ নং সূত্রের ব্যাখ্যা স্ত্র.।

ইতি বেকসম্ভার্বম্ উত্তরং পক্ষঃ ।। ১৫।। [১২]

অনু.--- এই হল একমাস-সঙ্কলনসাপেক্ষ উত্তরপক্ষ।

ৰ্যাখ্যা— নু = তো, হল, 'নুশব্দঃ সৰ্বত্ৰ উন্তর্মবিবক্ষার্থঃ' (না.)। এই ক্ষেত্রে একটি মাসকে অর্থাৎ সপ্তম মাসটিকে দিনসংখ্যা ধার নিয়ে গড়ে তোলা হচ্ছে।

व्यथं विসম্ভার্যম্ ।। ১৬।। [১৩]

অনু.— এর পর দু-(মাস)-সঙ্কলনসাপেক্ষ (এমন উত্তরপক্ষ বলা হচ্ছে)।

ব্যাখ্যা— এই ছলে দু-টি মাসের ক্ষেত্রে দিনসংখ্যার ঘট্তি পূরণ করে নেওরা হয়।

अरकामजनीता व्यत्वाखयमा गांचासूची मक्षयमा ।। ১৭।। [১৪]

জনু. — মহাত্রত এবং উদয়নীয়ই শেব (মাসের অন্তর্গত), গোস্টোম এবং আয়ুষ্টোম সপ্তম (মাসের অন্তর্গত)। ব্যাখ্যা— বদি দু-টি মাসকে সংগ্রহ করে সংগঠিত করতে হয় জার্মান ১৩ নং সূত্রে উল্লিখিত গোষ্টোম ও আয়ুষ্টোমকে দাদশ (= শেব) মাসের মধ্যে না ধরে সপ্তম মাসের মধ্যে ধরতে হবে এবং ১৪ নং সূত্রে উল্লিখিত মহাত্রত ও উদয়নীয়কে সপ্তম মাসের মধ্যে না ধরে ধরতে হবে দাদশ (= শেব) মাসেরই মধ্যে। এইভাবে সপ্তম এবং দ্বাদশ এই দু-টি মাসকে গঠন করে নিতে হবে।

গোজামুৰী বা বিহরেমুঃ ।। ১৮।। [১৫]

অনু.— অথবা (দুই মাস গঠনের জন্য) গোষ্টোম এবং আয়ুষ্টোমকে ভিন্ন ভিন্ন স্থানে নিয়ে যাবেন। স্থ্যায়া— ১৯ নং এবং ২০ নং সূ. ম্ল.।

গাং বিশব্জিতোহনস্তরম্। আয়ুবং পূর্বং দশরাত্রাত্ ।। ১৯।। [১৬, ১৭]

অনু.— গোষ্টোমকে (স্থানান্তরিত করবেন) বিশ্বজিতের পরে (এবং) আয়ুষ্টোমকে দশরাত্রের আগে।

ব্যাখ্যা— ১৩ নং সূত্রে উল্লিখিত ঘাদশ (= শেব) মাসের অন্তর্গত গোষ্টোমকে ১১ নং সূত্রে উল্লিখিত সপ্তম মাসের অন্তর্গত বিশ্বজিতের পরে এবং ১৩ নং সূত্রের আয়ুষ্টোমকে দাদশ মাসের দশরাত্রের আগে (বথাস্থানেই) রাখবেন। এ-ক্ষেত্রে আমরা কিন্তু দেখছি যে, গোষ্টোম সপ্তম মাসে অন্তর্ভুক্ত হওয়ায় ঐ মাসে মেটি উনত্রিশ দিন এবং ঘাদশ মাসে একত্রিশ দিন হচ্ছে।

অপি বোর্ক্সং কিশ্বজিডঃ সপ্তমং সবনমাসং কৃছোদ্ধরেয়ুর্ গো-আয়ুবী দশরাত্রং চ।। ২০।। [১৮]

অনু.— অথবা বিশ্বজিতের পরে সপ্তম সবনমাস করে (শেষ মাস থেকে) গোষ্টোম, আয়ুষ্টোম এবং দশরাত্র বাদ দেবেন।

ব্যাখ্যা— বড়হের খারা গঠিত মাসকে 'সবনমাস' বলে। সপ্তম মাসে ১১ নং সূত্রে অনুযায়ী দু-দিন কম না রেখে একটি পৃষ্ঠ্য এবং চারটি অভিন্নব দিয়ে ঐ মাসটিকে গঠন করে নিতে হবে। সে-ক্ষেত্র সপ্তম মাসের তিনটি স্বরসাম এবং একটি বিশ্বজ্বিত্ব এই চারটি দিন (১১নং সৃ. ম.) এবং ঘাদশ মাসের শেবে প্রকৃতই অনুষ্ঠেয় মহাত্রত ও উদয়নীয় এই দু-টি দিন (১৪নং সৃ. ম.) অর্থাৎ মোট ছ-টি দিন অতিরিক্ত হয়ে পড়েছে। ঘাদশ মাস থেকে তাই গোষ্টোম, আয়ুষ্টোম এবং দশরাত্র বাদ দিতে হবে। কিছু সে-ক্ষেত্রে ঐ অতিরিক্ত ছ-টি দিন বাদ দিতে গিয়ে মোট বারোটি দিন বাদ দেওয়ার ফবে ছ-দিন আবার কম পড়ে যাছে। ১১/১/১৭ সূত্র অনুযায়ী একটি অভিপ্রব বড়হ অন্তর্ভুক্ত করে ঐ শেব মাসটিকে তাই পূরণ করে নিতে হবে।

অপি ৰোম্ভরস্য পক্ষসোহহান্যেবাৰর্ডেরন্ অনুলোমাঃ বডহাঃ স্যুঃ বডহা বাবর্ডেরন্ অনুলোমান্যহানি ।। ২১।। [১৯]

অনু.— অথবা উত্তরপক্ষের (বড়হের অন্তর্গত) দিনগুলিকেই বিপরীত ক্রমে প্রয়োগ করবেন, ষড়হগুলি থাকবে যথাক্রমে। অথবা ষড়হগুলিকে বিপরীত করবেন, দিনগুলি (থাকবে) যথাক্রমে।

ব্যাখ্যা— ১০ নং সূত্রে উত্তরপক্ষে বড়হ এবং বড়হের অন্তর্গত দিন দুরেরই বিপরীতক্রমে অনুষ্ঠানের কথা বলা হরেছে। এখানে বলা হচ্ছে উত্তরপক্ষে অভিপ্লব ও পৃষ্ঠ্য বড়হণুলি পূর্বপক্ষের মতেই যথাস্থানে থাকবে, আগে পৃষ্ঠ্য ও পরে অভিপ্লব এই বৈপরীত্য ঘটবে না। তবে বড়হের অন্তর্গত দিনগুলির বিপরীত ক্রমে অনুষ্ঠান হবে অর্থাৎ উত্তরপক্ষে বড়হণুলি বন্ধ দিনে আরম্ভ এবং প্রথম দিনে শেব হবে। অথবা বড়হের বৈপরীত্য ঘটবে অর্থাৎ আগে পৃষ্ঠ্য এবং পরে অভিপ্লব বড়হ অনুষ্ঠিত হবে, কিন্তু দুই বড়হেই দিনগুলির ক্রমের কোন বৈপরীত্য বা পরিবর্তন ঘটবে না। ১০ নং এবং এই ২১ নং সূত্র অনুযায়ী বড়হ নিয়ে মোট তাহলে তিনটি কল্প বা পক্ষ।

ইডি গৰাময়নম্।। ২২।। [২০]

অনু.--- এই হল গবাম্-অয়ন।

সর্বে বা বডহা অভিপ্লবাঃ স্মূর্ অভিপ্লবাঃ স্মুঃ ।। ২৩।। [২১]

অনু.— অথবা সমস্ত বড়হ (-ই) অভিপ্রব হবে।

ৰ্যাখ্যা— বিষয়ে পূৰ্ব এবং উন্তর দূই পক্ষেই বতগুলি বড়হ আছে সবই অভিপ্লববড়হ হতে পারে। ফলে কোন পক্ষেই পৃষ্ঠাৰড়হের কোন অনুষ্ঠান হবে না, ভার পরিবর্তে অভিপ্লবেরই অনুষ্ঠান হবে।

দ্বাদশ অধ্যায় প্রথম কণ্ডিকা (১২/১)

[আদিত্যায়ন]

গ্ৰাময়নেনাদিত্যানাম্ অন্নবং ব্যাখ্যাতম্ ।। ১।।

অনু.— গবাময়ন দ্বারা আদিত্যায়ন ব্যাখ্যা করা হয়েছে।

ব্যাখ্যা— ব্যাখ্যাত = বি + আ + খ্যাত = 'বিনিধম্ আখ্যাতম্ ইত্যর্থঃ' (না.) অর্থাৎ নানাপ্রকারে বিস্তৃতভাবে বলা হয়েছে। 'আদিত্যানাম্-অয়ন' যাগের অনুষ্ঠান গবাম্-অয়ন যাগের অনুষ্ঠানের মতোই হয়। সূত্রে 'ব্যাখ্যাতম্' না বললেও বোঝা যেত যে, আদিত্যায়নের অনুষ্ঠান গবাময়নের মতোই হবে, তবুও তা বলায় বুঝতে হবে গবাময়নে যে যে বিক্সের কথা বলা হয়েছে সেওলিও আদিত্যায়নের ক্ষেত্রে যথাসম্ভব প্রয়োজ্য হবে।

সর্বে ছভিপ্লবাস্ ত্রিবৃত্পঞ্চদশাঃ ।। ২।।

অনু.— (আদিত্যায়নে) সব অভিপ্লবষড়হ কিন্তু ব্রিবৃত্ এবং পঞ্চদশ (স্তোমবিশিষ্ট হবে)।

ব্যাখ্যা— আদিত্যায়নে অবশ্য অভিপ্রবষড়হণুলিতে প্রথম, তৃতীয় ও গঞ্চম দিনের স্তোব্রে ত্রিবৃত্ স্তোম এবং অন্য দিনগুলির স্তোব্রে গঞ্চদশ স্তোম প্রয়োগ করা হয়। "ত্রিবৃত্পঞ্চদশাভিপ্লবস্তোমৌ পূর্বন্দিন্ পটলে; পঞ্চদশত্রিবৃতা উন্তরন্দিন্"— শা. ১৩/২১/২।

মাসাশ্ চ পৃষ্ঠ্যমধ্যমা নৰ ষষ্ঠসপ্তমোত্তমান্ বৰ্জন্মিত্বা ।। ৩।।

অনু.— ষষ্ঠ, সপ্তম এবং শেষ (মাস) বাদ দিয়ে (বাকী) ন-টি মাস মধ্যস্থলে পৃষ্ঠ্য-বিশিষ্ট (হবে)।

ব্যাখ্যা— গবাসয়নে পূর্বপক্ষের পাঁচটি মাসেরই সমাপ্তি এবং উত্তরপক্ষের চারটি মাসেরই প্রারম্ভ হয় পৃষ্ঠ্য বড়হে এবং মাসের বাকী চবিবল দিনে হয় চারটি অভিপ্লবের অনুষ্ঠান (১১/৭/২, ১১ স্. য়.)। এ-হাড়া বষ্ঠ, সপ্তম ও বাদশ মাসে তিনটি করে অভিপ্লব এবং (শেব মাসটি ছাড়া) একটি করে পৃষ্ঠ্য বড়হের অনুষ্ঠান হয়ে থাকে। বষ্ঠ মাস পূর্ণ হয় সাধারপত একটি অভিন্তিত্, তিনটি ব্ররসাম এবং প্রথমে অনুষ্ঠেয় প্রায়ণীর ও চতুর্বিপে নিয়ে। সপ্তম মাস পূর্ণ হয় তিন বর্রসাম, বিশ্বন্তিত্ এবং লেবে অনুষ্ঠেয় মহাব্রত ও অভিরাত্র নিয়ে। অন্তিম মাসটি পূর্ণ হয় (তিনটি অভিপ্লব) গোটোম, আয়ুটোম ও দলরাত্র নিয়ে। আদিভ্যায়নে কিছু ঐ বষ্ঠ, সপ্তম এবং বাদল মাস ছাড়া বাকী ন-মাসে পৃষ্ঠ্যবড়হকে মাঝে রাখতে হবে অর্থাৎ ন-মাসেরই প্রভ্যেকটি মাসে প্রথমে দুনটি অভিপ্লবড়হের অনুষ্ঠান করতে হয়। মাসটি সাবন হলেও সপ্তম বলে এবং সপ্তম মাসেও পৃষ্ঠ্যবড়হকে মাঝে রাখা চলবে না। 'বজরিছেকি বচনং তন্মাসকারিতং, ন ভু সাবনত্বকারিতম্' (না.)।

বৃহস্পতিসবেজস্তুতৌ চাজিজিদ্বিশ্বজিতোঃ স্থানে ।। ৪।।

জনু.— এবং (এই অয়নে) অভিজিত্ ও বিশ্বজিতের স্থানে (যথাক্রমে) বৃহস্পতিসব এবং ইম্রস্তুত্ (যাগ করতে হয়)।

ব্যাখ্যা— শা. ১৩/২১/৬, ৭ সূত্রেও তা-ই বলা হয়েছে। 'ইন্সস্তুত্' সেখানে 'ইন্সস্তোম'। ১/৫/৪; ১/৭/২৫ সৃ. র.।

সপ্তমস্য চ মাসন্যোক্তময়োর অভিপ্লবয়োঃ স্থানে বিশৃদ্ মুটো দশরার উদ্ভিদ্বলভিসৌ চ ।। ৫।। অনু.— সপ্তম মাসের শেব দু-টি অভিপ্লবের স্থানে বিবৃত্তোমধুক্ত বৃঢ় দশরার, উদ্ভিদ্ এবং বলভিদ্ (বাগ করতে হয়)।

वाचा--- >/৮/२० अवर ১১/१/১১ मृ. स.।

উত্তমস্য চ মাসস্যাসীে বেৎভিপ্লবাস্ এর উদ্ধৃত্য ভেবাং মধ্যমন্ অব সূত্র পৃষ্ঠ্যমধ্যমাঃ ।। ७।।

অনু.— এবং শেব মাসের প্রথমে বে তিনটি অভিপ্লব (বড়ছ) সেগুলির মাবেরটিকে ভূলে নিম্নে পৃষ্ঠাই হকে মধ্যবর্তী।

ৰ্যাখ্যা— তিনটি অভিয়বের মধ্যে দিতীর অভিয়বের স্থানে এখানে পৃষ্ঠ্যের অনুষ্ঠান করতে হয়। প্রসদত আ. ১১/৭/১৩ এবং শা. ১৩/২১ ম.।

সমূচ্য দশরাক্তঃ ।। ९।।

অনু.— (শেষ মাসে ব্যুঢ় দশরাত্তের স্থানে হবে) সমূঢ় দশরাত্ত।

ব্যাখ্যা— এই অয়নের অনুষ্ঠানক্রম তাহলে— প্রারণীয়, চতুর্বিংশ, (২ অভিপ্লব + ১ গৃষ্ঠ্য + ২ অভিপ্লব) × ৫, ৩ অভিপ্লব, ১ গৃষ্ঠ্য, বৃহস্পতিসব, ৩ স্বরসাম; ৩ স্বরসাম, ইন্দ্রম্ভত্, ১ গৃষ্ঠ্য, ১ অভিপ্লব, ত্রিক্ত্ বৃঢ় দশরাত্র, উধ্ভিদ্, বলভিদ্, (২ অভিপ্লব + ১ গৃষ্ঠ্য + ২ অভিপ্লব) × ৪, ১ অভিপ্লব, ১ গৃষ্ঠ্য, ১ অভিপ্লব, গোষ্ট্রোম, সমৃঢ় দশরাত্র, মহাব্রত, উদর্মীয়।

দিতীয় কণ্ডিকা (১২/২)

[অঙ্গিরস্-অয়ন]

আদিত্যানাৰ্ অন্ননোগিরসাম্ অরনং ব্যাখ্যাতম্ ।। ১।।

অনু.— আদিত্যায়ন খারা অঙ্গিরস্-অয়ন বিশেবরাগে বলা হয়ে গেছে।

ব্যাখ্যা— অসিরসাম্ অরনের অনুষ্ঠান হবে আদিভ্যানাম্ অরনের মতোই। বেগুলি ব্যতিক্রম সেওলিই ওধু পরবর্তী সূত্রওলিতে বলা হচেছ। প্রসম্ভ শা. ১৩/২২ ম.।

ত্রিকৃতস্ ছভিপ্লবাঃ সর্বে ।। ২।।

জনু.— (এই যাগে) সব অভিপ্রব (-ই) কিন্ক ত্রিবৃত্-সোমবৃক্ত (হবে)।

ব্যাখ্যা— বারোটি মাসের ক্ষেত্রই এই নিরম প্রযোজ্য।

शृक्षेत्रावसम् हाव्या सामाः शकः शृक्षेत्रा शक्यमः ।। ७।।

অনু.— পূর্বসক্ষের প্রথম পাঁচ মাস পূর্চে শুরু (হবে)।

ব্যাখ্যা— অনিরস্-অরনে প্রথম গাঁচ মানের প্রত্যেক মানে প্রথমে একটি পৃষ্ঠ্যবড়ছের এবং তার পরে চারটি অভিপ্রববড়ছের অনুষ্ঠান হর।

চত্বারস্ তৃত্তরস্য পৃষ্ঠান্তা অউসাদয়ঃ ।। ৪।।

অনু.— উত্তর (পক্ষের) অন্তম প্রভৃতি চারটি (মাস) কিন্ত পৃষ্ট্যে শেব (হর)।

উত্তমস্য চ মাসস্যাস্টো যে বডহাস্ ত্রয়ঃ পৃষ্ঠ্যান্তা এব তেৎপি স্যঃ ।। ৫।।

জনু-— শেব মাসের প্রথমে যে তিনটি ষড়হ (আছে) সেগুলিও পৃষ্ঠোই শেব (হবে)।

ৰ্যাখ্যা— আদিত্যায়নে উত্তরপক্ষের শেষ মাসের শুরুতে যে তিনটি বড়হ তার (গবাময়ন এবং ১২/১/৭ সূত্রের ব্যাখ্যা র.) শেবেরটির পরিবর্তে এখানে পৃষ্ঠ্য ষড়হের অনুষ্ঠান করতে হবে।

পূর্বো স্যাভাম্ অভিপ্লবৌ ।। ৬।।

অনু.— প্রথম দু-টি (বড়হ হবে) অভিপ্লব।

ৰ্যাখ্যা— শেব মাসে ৫ নং সূত্ৰ অনুযায়ী শেব বড়হটি পৃষ্ঠ্য তো হবেই, এই সূত্ৰ অনুসাৱে প্ৰথম দুটি বড়হ হবে অভিপ্লব অৰ্থাৎ অনুষ্ঠানক্রম আদিত্যায়নের মতো অভিপ্রব-পৃষ্ঠ্য-অভিপ্রব হবে না, হবে অভিপ্রব-অভিপ্রব-পৃষ্ঠ্য।

তৃতীয় কণ্ডিকা (১২/৩)

[দৃতিবাতবত্-অয়ন]

দৃতিবাতৰতোর্ অয়নম্ ।। ১।।

অনু--- (এ-বার) দৃতিবাতবত্-অয়ন (বলা হচ্ছে)।

ব্যাখ্যা— প্রসঙ্গত শা. ১৩/২৩/১-৫ छ.।

প্রায়ণীয়োহতিরাত্তঃ ।। ২।।

অনু.— (এই অয়নে প্রথম দিন হবে) প্রায়ণীয় অতিরাত্ত।

ব্যাখ্যা— ৪ নং সূত্রের 'বিবৃবতৃস্থানে' গদটি থেকেই বোঝা যাচ্ছে যে, দৃতিবাতবতের অনুষ্ঠান গবাময়নের মতোই হবে। তবুও আলোচ্য সূত্রটি উপস্থাপিত করার উদ্দেশ্য হল এই যে, ৩ নং সূত্র অনুযায়ী এই প্রায়ণীয় অভিরাক্তে ত্রিবৃত্জোম হবে না, গবাময়নে যে স্তোম হয় সেই স্তোমই হবে। প্রায়ণীয়কে মাসের মধ্যে গণনা করলে অবশ্য ত্রিকৃত্ স্তোমই হবে। চতুর্বিংশকে মাসের মধ্যেই গণনা করা হয় বলে সেখানে কিন্ধ সর্বদাই ব্রিকৃত্ন্তোম হতে হবে।

बिक्छा मांजर शब्दमर्यान मांजर अक्षमर्यान मांजम् এकविरस्यन मांजर बिगरवन मांजर बन्नबिरस्यन मांजम् ।। ७।।

অনু.— ত্রিবৃত্ (স্তোম) দিয়ে এক মাস, পঞ্চদশ দিয়ে এক মাস, সপ্তদশ দিয়ে এক মাস, একবিংশ দিয়ে এক মাস, ত্রিণব দিয়ে এক মাস, ত্রয়ন্ত্রিংশ দিয়ে একমাস (এইভাবে মোট ছ-মাস অনুষ্ঠান করবেন)।

ব্যাখ্যা— পরবর্তী সূত্রে 'বিবৃক্ত্' শব্দটি থাকায় বোঝা যাচেছ বে, দৃতিবাভবত্ যাগের প্রকৃতি গরাময়ন। কলে এখানে প্রথম ছ-মাসের অনুষ্ঠান গবাময়নের মডেই হবে, পার্থক্য কেবল ছোড়ের ছোমে।

ত্ৰতং বিবৃবত্হালে ।। ৪।।

জনু.— বিষুবানের স্থানে মহাব্রত (অনুষ্ঠিত হবে)। ব্যাখ্যা— বিষুবান্ মানের অন্তর্গত নর বলে তার স্থানে করনীর এই মহাব্রতের স্থোবে তার স্বাভাবিক স্থোমই হরোগ করতে হয়। "মহাব্ৰতং বিষ্বান্"— শা. ১৩/২৩/৩।

এতৈর এব মালৈঃ প্রতিলোমেঃ পক্ষ উত্তরম্ ।। ৫।।

অনু.— উত্তর পক্ষ (অনুষ্ঠিত হবে) বিপরীত (ক্রমে) এই মাসগুলি হারাই।

ব্যাখ্যা— উত্তরপক্ষে ৩ নং সূত্রে নির্দিষ্ট মাসগুলিরই বিপরীতক্রমে অর্থাৎ প্রথমে ষষ্ঠ মাসের, পরে পঞ্চম মাসের এইভাবে উন্টাক্রমে অনুষ্ঠান হবে। স্তোম হবে পূর্বপক্ষেরই মতো, স্তোমে কোন বিপর্যর ঘটবে না অর্থাৎ প্রথমে ত্তরিপ্রণে স্তোমের মাস, পরে ত্রিণব স্তোমের মাস এইভাবে অনুষ্ঠান হতে থাকবে।

উদয়নীয়োহতিরাত্তঃ ।। ৬।।

অনু.— (শেবে আছে) উদয়নীয় অতিরাত্ত।

ৰ্যাখ্যা— সূত্ৰটির উদ্দেশ্য এই বে, গবাময়নে উদয়নীয়ে যে ভোম হয় এখানেও সেই ভোমই হবে, ৫ নং সূত্ৰ অনুযায়ী ভোম প্রযুক্ত হবে না।

এতেবাম্ এব অহুণম্ অভিরাত্তাব্ ইডি ।। ৭।।

অনু.— এই দিনগুলিরই (ক্ষেত্রে ঐ) দুই অতিরাত্র (অনুষ্ঠিত হয়ে থাকে)।

ৰ্যাখ্যা--- পরবর্তী সূত্রের ব্যাখ্যা দ্র:। গ্রহান্তরে দেখা যায় যে, এটি কোন সূত্র নয়, বৃত্তিরই অংশ।

অপরম্ অন্যত্রাপ্যাদিক্টিঃ কালপুরণে ন চেত্ সংস্থানিয়মঃ ।। ৮।।

জনু.— অপর (এক মত হল বিধানের ক্ষেত্রে) যদি সংস্থাসম্পর্কিত নিয়ম না (থাকে তাহলে) অন্যত্রও নির্দিষ্ট (দিনগুলি) দ্বারা (সত্রের) সময় পূর্ণ হলে (প্রথম এবং শেষ দিনটি হবে অতিরাত্র)।

ব্যাখ্যা— দৃতিবাতবত্-অয়ন বাগে গবাময়ন খেকে অতিদেশের ফলে উপস্থিত দিনগুলিতে ৩ নং সূত্রে কথিত স্তোমগুলি প্ররোগ করা যেতে গারে অথবা ঐ স্থোমগুলি কেবল পৃষ্ঠায়ক্তহের স্তোমের ক্ষেত্রেই বারে বারে প্রযুক্ত হতে গারে। দু-টি ক্ষেত্রেই সন্তের প্রথম এবং শেব দিনে কিন্তু অতিরাব্রেরই অনুষ্ঠান করতে হবে। এই সূত্রে অগর একটি মত বলা হক্তে যে, তথু দৃতিবাতবতে নয়, 'অয়স্ত্রিবৃতঃ-' (১২/৫/২০ সূ. য়.) প্রভৃতি অন্যান্য যে-সব স্থলে সত্রের মোট দিনসংখ্যার অসম্পূর্ণতা না রেখে সম্পূর্ণ অনুষ্ঠানসূচীই দেওয়া থাকে, কিন্তু প্রথম ও শেব দিনে কোন্ বিশেষ সংস্থার অনুষ্ঠান হবে তা বলা না থাকে তাহলে সে-সব স্থলেও ঐ দুই দিনে অতিরাব্রেরই অনুষ্ঠান হবে।

চতুৰ্থ কণ্ডিকা (১২/৪)

[কুণ্ডপায়ী-অয়ন]

कुष्णात्रिनाम् व्यत्रनम् ।। ১।।

অনু.— (এ-বার) কুগুপায়ী-অরন (নামে যাগ বলা হচেছ)।

ব্যাখ্যা— এই যাগে একাষারে হোডাই অধ্বর্যু এবং পোডা, মৈত্রাবক্লণই রক্ষা এবং প্রতিহর্তা, উদ্গাতাই অজ্ঞাবাক এবং নেষ্টা, প্রছোডাই রাক্ষাণাজ্বসী এবং গ্রাবন্ধত্, প্রতিপ্রস্থাতাই আমীপ্র এবং উরেডা। এ-হাড়া সুপ্রকাণ্য এবং গৃহপতি হন দুই ভিন্ন ব্যক্তি— "বো হোডা সোহধ্বর্যু স পোডা; বো মৈত্রাবক্ষণঃ স রক্ষা স প্রতিহর্তা; য উদ্গাতা সোহজ্ঞাবাকঃ স নেষ্টা; যঃ প্রজ্ঞোডা স রাক্ষাণাজ্বসী স গ্লাবস্তুত্ব; যঃ প্রতিপ্রস্থাতা সোহগ্রীত্ স উরেডা; সুব্রক্ষণ্যঃ সুব্রক্ষণ্যঃ গৃহপতির্গু গৃহপতিঃ"— শা. ১৩/২৪/৭-১৩; আপ. স্কৌ. ২১/১১/১২ ম.।

মাসং দীব্দিতা ভবন্তি ।। ২।।

অনু.— (যজমানেরা) একমাস ধরে দীব্দিত (হন)।

ব্যাখ্যা— এই বাগে বন্ধমান অর্থাৎ ঋষিকেরা এক মাস ধরে দীক্ষণীয়া ইষ্টি করেন। বৃত্তিকারের মতে 'মাস' বলতে এখানে উনিশ দিন থেকে বে-কোন দিনসংখ্যাকে বৃত্ততে হবে। ৬ নং সূত্রের সঙ্গে সঙ্গতি বন্ধার রাখতে হলে এই দীক্ষণীয়া ইষ্টি এমন দিনে শুক্ত করতে হবে বাতে পরে কৃষ্ণপক্ষের শুক্ততে গৌর্ণমাস বাগ আরম্ভ করা বায়। "মাসং দীক্ষাঃ"— শা. ১৩/২৪/১।

তে মাসি সোমং ক্রীপন্তি ।। ৩।।

অনু.— তাঁরা একমাস (অতিক্রান্ত হলে) সোমক্রয় করেন।

ব্যাখ্যা— একমাস অতিক্রান্ত হলে অর্থাৎ যত দিন ধরে দীক্ষণীয়া ইষ্টি অনুষ্ঠিত হয় তার পরে ঐ ইষ্টি শেষ হলে সোমক্রয় করতে হয়।

তেষাং হাদশোপসদো ভৰন্তি ।। ৪।।

অনূ.--- ঐ (দীক্ষিতদের) উপসদ্ হয়ে বারোটি।

ब्यांश्या— এই অয়নযাগে বারো দিন ধরে উপসদ্ ইঙি হয়।

সোমম্ উপনহা প্রবর্গাপাত্রাপুাড্সাদ্যোপনহা বা মাসম্ অগ্নিহোত্রং জুহুতি ।। ৫।।

অনু.— (উপসদ্ শেষ হলে দীক্ষিতগণ পুঁটুলিতে) সোমলতাকে বেঁধে (এবং) প্রবর্গ্যের পাত্রগুলিকে ফেলে দিয়ে অথবা (পুঁটুলিতে) বেঁধে রেখে এক মাস ধরে (প্রত্যহ দিনে ও রাত্তে দু-বেলা) অগ্নিহোত্ত হোম করেন।

ষ্যাখ্যা— বারো দিন ধরে উপসন্ ইষ্টি করার পর এক মাস ধরে প্রভাহ সকালে ও সন্ধ্যায় অগ্নিহোত্ত করতে হয়। এই অগ্নিহোত্তের আরম্ভ সন্ধ্যায় নয়, সকালে। শা. ১৩/২৪/২ সূত্রের নির্দেশও এই সূত্রেরই মতো।

मागर पर्मभृर्वमामाखार क्खरह ।। ७।।

অনু.--- একমাস ধরে দর্শপূর্ণমাস ছারা যাগ করেন।

ৰ্যাখ্যা— একমাস ধরে অগ্নিহোত্র করার পর একমাসব্যাপী দর্শপূর্ণমাসের অনুষ্ঠান করতে হয়। মৈত্রাবরুণ-অয়ন (১২/৬/১১ সূ.) থেকে বোঝা বায় কৃষ্ণপক্ষে প্রতিদিন গৌর্বমাসবাগ এবং শুক্রপক্ষে প্রতিদিন দর্শবাগ করতে হয়। শা. ১৩/২৪/৩ সূত্রেরও নির্দেশ এই সূত্রেরই মতো।

माजर देखाकारवन। माजर बक्रमध्यारिजव् माजर जाकरमंद्रिः। माजर छनाजीतीरक्रम ।। १।। [१, ৮, ৯]

খনু.— একমাস ধরে (প্রত্যহ) বৈশ্বদেবপর্ব দারা, একমাস ধরে বরুণপ্রদাস দারা, একমাস সাক্ষেধ দারা এবং একমাস শুনাসীরীয় দারা (খনুষ্ঠান করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— একমাস দর্শপূর্ণমাস বাগ করার পর চার মাসে বথাক্রমে চাতুর্মাস্যের এক এক পর্বের অনুষ্ঠান হয়। এই এক একটি পর্বের অনুষ্ঠান এক মাস ধরে প্রতাহ করে চলতে হবে। এখানে কিছু বৈধানর-পার্জন্যা ইষ্টি করতে হয় না। সাক্ষমে দু-দিনের অনুষ্ঠান হলেও তা এক দিনে শেব করা বার। অবশ্য অধ্বর্ধরা বেবন চাইবেন তেমনই হবে। শা. ১৩/২৪/৪ সূত্রেও এক একটি মাসে চাতুর্মাস্যের এক একটি পর্বের অনুষ্ঠান করতে বলা হয়েছে।

यम् অহর্ মাসঃ পূর্যতে তদ্-অহর্ ইটিং সমাপ্যায়িপ্রণয়নাদি ঘর্মোত্সাদনাদি বৌপবস্থিকং কর্ম কৃষা খোভুতে প্রসূন্যঃ ।। ৮।। [১০]

জনু.— যে-দিন (শুনাসীরীয় পর্বের) মাস পূর্ণ হয় সেই দিন (শুনাসীরীয়া) ইষ্টি শেষ করে (দীক্ষিতেরা) অগ্নিপ্রণয়ন থেকে অথবা ঘর্মপাত্র ফেলে দেওয়া থেকে শুরু করে উপবসথ-সম্পর্কিত (যাবতীয়) কাজ করে পরের দিন হলে (সোমরস) নিঞ্কাশন করবেন।

খ্যাখ্যা— প্রকৃতিযাগে সূত্যার ঠিক আগে উপবসথ দিনে সকালেই দু-বার উপসদ্ এবং দু-বার প্রবর্গ্যের অনুষ্ঠান হয়ে গেলে প্রবর্গ্যের পাত্রগুলিকে উত্সাদন অর্থাৎ স্বস্থান থেকে তুলে বাইরে অন্য স্থানে সরিয়ে রাখা অথবা নিয়ে যাওয়া হয়। এয় পর হয় অন্নিপ্রণয়ন। এখানে ৫ নং সূত্র অনুযায়ী যদি উপবসথ দিনের আগেই ঘর্মপাত্রগুলি ফেলে দেওয়া হয়ে থাকে তাহলে কেবল অন্নিপ্রণয়ন প্রভৃতি কর্মই উপবসথ দিনে করতে হয়। যদি উপসদ্ ও প্রবর্গ্যের পরে পাত্রগুলি ৫নং সূত্রানুযায়ী ফেলা না হয়ে থাকে ভাহলে এই দিন পাত্রবির্সক্তন থেকে শুক্ত করে উপবসথ দিনের বাকী কাজশুলি করতে হয়।

তদ্ থৈক উপসদ্ভ্য এবানস্তরং কুর্বস্তি তথাদৃষ্টত্বাত্ সৌত্যান্ মাসান্ অগ্নিহোত্রাদীন্ বদন্তঃ ।। ৯।। [১১]

खनু.— সুত্যাসম্পর্কিত মাসগুলি অগ্নিহোত্রে শুরু (এই কথা) বলেন (এমন) অন্য (কেউ কেউ প্রকৃতিযাগে) যেহেতু তেমন (-ই হতে) দেখা গেছে তাই ঐ (ঔপবসথ দিনের অগ্নিপ্রণয়ন প্রভৃতি কাঞ্চগুলি) উপসদ্ ইষ্টিরই (ঠিক) পরে (সম্পন্ন) করেন।

ব্যাখ্যা— কেউ কেউ বলেন, যে-হেতু প্রকৃতিষাগে অন্তিম উপসদের ঠিক পরের দিনই সূত্যা, সে-হেতু কৃণ্ডপায়ী-অয়নে সূত্যার শুরু বারোটি উপসদের শেবে ৫ নং সূত্রে উল্লিখিত অগ্নিহোত্রেই। এই অয়নযাগে পূর্বপক্ষের ছ-মাসে আছে অগ্নিহোত্ত্র, দর্শপূর্ণমাস, বৈশ্বদেব, বরুণপ্রযাস, সাক্ষেধ এবং শুনাসীরীয়। তা-ছাড়া যে-হেতু প্রকৃতিযাগে সূত্যার আগের দিন উপসদ্-ইন্টির পরে অগ্নিপ্রশাসন প্রভৃতি কর্ম অনুষ্ঠিত হয় সেই কারণে এখানেও অগ্নিহোত্র প্রভৃতি সূত্যাকর্ম শুরু হওয়ার আগে দােশ বা অন্তিম উপসদ-ইন্টির দিনে অগ্নিপ্রথমন প্রভৃতি বাবতীয়ে উপবস্থ কর্ম (৮ নং সূ. দ্র.) করতে হবে, শুনাসীরীয়-মাসের পরে নয়।

छम् अनुभेशनम् ।। ১०।। [১২]

🌣 অনু.— ঐ (মতটি) অবৌক্তিক।

ব্যাখ্যা— সূত্রকারের মতে কুণ্ডগারী-অন্ননের সূত্যা-মাসগুলি অগ্নিহোত্রে শুরু এই মত মোটেই ঠিক নয়। সোমরস-নিদ্ধাসন করাকেই সূত্যা বলে। অগ্নিহোত্র প্রভৃতি কর্মে তো সোমরস নিদ্ধাসন করা হয় না; সূতরাং ঐ ছ-টি মাসকে মোটেই সূত্যামাস হিসাবে গণ্য করা যেতে গারে না। অভএব সূত্যার আগের দিনে অনুষ্ঠের উপবসথ কর্ম অগ্নিহোত্রের আগের দিন করতে হবে এই যে মত তা সম্পূর্ণ ডিন্ডিহীন।

পৰ্ম্বৰ্য হ্যন্নিপ্ৰণয়নং তস্য চ শ্বঃসূত্যানিমিত্তম্ ।। ১১।। [১৩]

অনু.— বেহেতু অগ্নিপ্রণয়ন (করা হয় অগ্নীবোমীয়) পশুর জন্য এবং ঐ (অগ্নীবোমীয় পশুর অনুষ্ঠান হয়) আগামীকালের সৃত্যার জন্য (সেহেতু অগ্নিপ্রণয়ন ও পশুযাগ সৃত্যারই ঠিক আগে অনুষ্ঠিত হবে)।

ব্যাখ্যা— পশুষাগ করা হর আগামী কাল বে সূত্যা অনুষ্ঠিত হবে সেই সূত্যাকে উপলক্ষ করে ('অগীবোমাভ্যাং বা...... শঃসূত্যায়াং গশুং'— ঐ. ব্রা. ৬/৩) এবং ঐ বাগে যে অগ্নিপ্রদরন করা হয় তা সোমবাগেরই জন্য। তবে তা প্রসঙ্গত পশুবাগেরও উপকার সাধন করে বলে সূত্রে বলা হরেছে 'গশ্বর্থম' অর্থাৎ ঐ গশুবাগের কারণে (১৩ নং সূ. প্র.)। অতএব ৮ নং সূত্রে যে অগ্নিপ্রদরন করতে বলা হরেছে তা সূত্যার ঠিক আগের দিনেই করতে হবে। অগ্নিপ্রোর প্রভৃতি কর্ম (৫-৭ নং সূ. প্র.) সূত্যা নর বলে অগ্নিপ্রোর প্রভৃতির আগে (অর্থাৎ উপসদের গরে) অগ্নিপ্রদরন করতে চলবে না। অগ্নিপ্রোর প্রভৃতি শেব হয়ে গেলে যে দিন অগ্নীবোমীয় গশুবাগ হবে ঠিক সে-দিনই তার আগে অগ্নিপ্রদরন করতে হবে। অগ্নিপ্রদরন সোমবাগের জন্য অনুষ্ঠিত হলেও তা প্রসঙ্গত পশুযাগেরও উপকারে আসে। পশুযাগও অনুষ্ঠিত হয় সোমষাগের জন্যই। অন্নিপ্রণয়ন ও পশুযাগ তাই সূত্যার ঠিক আগের দিনেই হওয়া উচিত।

অতিপ্রদীতচর্যায়াং চ বৈশুণাং দর্শপূর্ণমাসমোস্ তথান্নিহোত্রস্য ।। ১২।। [১৪]

অনু.— এবং অতিপ্রণীত অনুষ্ঠানে (যেমন) দর্শপূর্ণমাসের তেমন অগ্নিহোত্তের (-ও) গুণহানি (ঘটে)।

ব্যাখ্যা— সোমবাগে ঐত্তিক বেদির আহ্বনীয়কে উত্তরবেদিতে নিয়ে যেতে হয়। এর নাম অগ্নিশ্রন। উত্তরবেদিতে আনীত সেই অগ্নিকে বলা হল অতিপ্রদীত অগ্নি। যদি অগ্নিহোত্র প্রভৃতির আগেই অগ্নিশ্রারন (৮ নং সূ. দ্র.) করা হয় তাহলে অগ্নিহোত্র, দর্শপূর্ণমাস প্রভৃতির (৫ নং এবং ৬ নং সূ. দ্র.) অনুষ্ঠান করতে হবে অতিপ্রদীত অগ্নিতে অর্থাৎ উত্তরবেদির আহ্বনীয়ে। উত্তরবেদিতে অগ্নিহোত্র ও দর্শপূর্ণমাসের অনুষ্ঠান কিন্তু সম্পূর্ণ অবৈধ; কারণ মূল অগ্নিহোত্র ও দর্শপূর্ণমাসের অনুষ্ঠান সাধারণ ঐত্তিক বেদির আহ্বনীয়েই হয়ে থাকে। উত্তরবেদিতে অথবা উত্তরবেদির অগ্নি অন্যত্র তুলে নিয়ে গিয়ে সেখানে দর্শপূর্ণমাস ও অগ্নিহোত্তরর অনুষ্ঠানও প্রকৃতিবাগে দেখা যায় না। অতএব আগে অগ্নিহোত্র প্রভৃতির অনুষ্ঠান সমাপ্ত করে তার পরে বন্ধ মাসের শেষে অগ্নিশ্রন করাই উচিত।

সদোহবির্ধানান্যায়ীপ্রীয়ায়ীবোমপ্রদয়নবসতীবরীমূহশানি পশ্বর্থানি ভবস্তি 👯 ১৩ 🕕 [১৫]

অনু.— সদোমগুপ, দূই হবির্ধান, আগ্নীপ্রীয় ধিষ্ণ্য, অগ্নি-সোম-প্রণয়ন, বসতীবরীগ্রহণ পশুযাগের জন্য (অনুষ্ঠিত হয়)।

স্তাर्धात्मक ।। ১৪।। [১৫]

অনু.— অন্যেরা (বলেন ঐতলি সরাসরি) সোমযাগের জন্য (-ই অনুষ্ঠিত হয়)।

ৰ্যাখ্যা— অমিপ্রণয়নের ক্ষেত্রে উদ্ধৃত ঐ শ্রুতিবাক্যে (১১ নং সূত্রের ব্যাখ্যা দ্র.) প্রত্যক্ষত বলা আছে বে তা সূত্যার পূর্ব দিনে অনুষ্ঠের। কিন্তু বেণ্ডলির ক্ষেত্রে তেমন কোন নির্দেশ নেই, কিন্তু বলা আছে বে সেণ্ডলি সূত্যার অঙ্গ, সেণ্ডলি 'সমিপত্য-উপকারক' বলেই সূত্যার অঙ্গ। সদোমণ্ডল, হবির্ধানমণ্ডল ইত্যাদি তেমনই অঙ্গ। সেণ্ডলির অনুষ্ঠান অমিহ্যেব্র গ্রন্থতি মাসের আগে হলে কোন দৃষ্ট অথবা অদৃষ্ট প্রয়োজন সাধিত হয় না। সেণ্ডলিরও তাই অগ্নিহ্যেব্রের আগে অনুষ্ঠানের পক্ষে কোন প্রমাণ্ড নেই।

ভত্কালাশ্ চৈব তদ্শুণাঃ ।। ১৫।। [১৬]

অনু.--- এবং তার অংশ তার সময়েই (অনুষ্ঠিত হবে)।

ব্যাখ্যা— যেটি অপর যে প্রধান কর্মের তপ অর্থাৎ অংশ সেটি অপর সেই প্রধানকর্মের সময়েই অনুষ্ঠিত হবে, অন্য সময়ে নর। ১৩ নং সূত্রে উল্লিখিত সদোমগুণ প্রভৃতি পশুবাগের অংশই হোক অথবা সোমবাগের অংশই হোক পশুবাগের বা সূত্যার ঠিক আগের দিনই সেগুলির অনুষ্ঠান হবে, ৫ নং সূত্রে নির্দিষ্ট অগ্নিহোত্রের আগে অনুষ্ঠান করা চলবে না, কারণ সেগুলি তো অগ্নিহোত্র প্রভৃতির অস বা অংশ নয়।

त्रिक्षत्रकावानार न बावधानाम् चनाक्षर यथा शृष्ट्याकिश्चवत्वाः ।। ১७।। [১৭]

অনু-— পৃষ্ঠ্য এবং অভিপ্লবের ক্ষেত্রে যেমন, পূর্বসিদ্ধ বস্তুগুলির (ক্ষেত্রেও ঠিক তেমন) ব্যবধানের কারণে ভিন্নত্ব (ঘটে) না।

ব্যাখ্যা— সিদ্ধস্থভাব = যার হান বা স্বরূপ পূর্বেই হির করা রয়েছে। পূষ্ঠ্যবড়হে, অভিপ্রব বড়হে অথবা অন্য কোন অহর্গপে বন্ধমানের মৃত্যু ঘটলে মাঝে ঐ মৃত্যুর কারণে অন্য একটি অভিরিক্ত দীনের অনুষ্ঠান হর। সেই দিনটি অহর্গদের দিনগুলির মাঝে ব্যবধান সৃষ্টি করলেও অহর্গদের অথওভা ভা-তে কুর হয় না। ঠিক তেমন প্রকৃতিবাগে বেটি বার অক্স বলে হির হরেই আছে সেটি বিকৃতিবাগে ঐ অসী থেকে কোন কারণে বিচ্ছির হয়ে পড়লে অর্থাৎ অন্তের অনুষ্ঠান অসীর সময়ে না হয়ে অন্য সময়ে হলে ভা-তে তার অসম্ব নম্ভ হয় না। এখানেও ঠিক তেমন অগিহোত্র প্রভৃতি দারা ব্যবধান ঘটলেও কোন দোব নেই, অগ্নিপ্রদায়ন প্রভৃতি উপবস্থ কর্মের অনুষ্ঠান উপসদ্ ইষ্টির দিন না হয়ে ঐ অগ্নিহোত্র প্রভৃতির পরেই হবে। 'আগ্নিমারুতাদ্ উর্ধ্বম্ অনুযাজেশ্ চরন্তি' ছলে যেমন সবনীয় পশুযাগের অনুযাজ প্রভৃতি অঙ্গের অনুষ্ঠান আগ্নিমারুত শল্পের পরে করা হলেও সেগুলি সোম্যাগের অস হয় না, এখানেও ঠিক তেমনই।

সণ্ডপানাং হ্যেব কর্মপাম্ উদ্ধার উপজনো বা ।। ১৭।। [১৮]

জনু.— (এ-কথা) প্রসিদ্ধই গুণবিশিষ্ট কর্মসমূহের বর্জন অথবা সংযোজন (গুণসমেত-ই হয়ে থাকে)।

ব্যাখ্যা— যদি সান, আহার প্রভৃতি কোন কাজ কোন দিন না করা হয় অথবা নির্ধারিত সময়ে না করে অন্য সময়ে করা হয় তাহলে ওধু মূল সান, আহার প্রভৃতি কাজটিই যে বাদ দিতে অথবা অন্য সময়ে করতে হয় তা নয়, সেই সাথে সান-আহার প্রভৃতির যেগুলি ওপ অর্থাৎ অধীনম্ব আনুবঙ্গিক অস সেই তেল-মাখা, কাপড়-পরা, আসনে বসা, জল-খাওয়া ইত্যাদি কাজওলিও বাদ দিতে হয় অথবা অন্য সময়ে করতে হয়। এখানেও ঠিক তেমন উপসদের ঠিক পরে সূত্যার অনুষ্ঠান না হয়ে 'উৎকর্ষ' হয় অর্থাৎ অগ্নিহোত্র প্রভৃতির পরে অনুষ্ঠান হয় বলে সূত্যার অন্যরূপে গণ্য আনুবঙ্গিক অগ্নিপ্রদারন প্রভৃতি উপবস্থ কর্মেরও উৎকর্ষ হবে অর্থাৎ অগ্নিহোত্র প্রভৃতির পরে অনুষ্ঠান হবে, আগে নয়। কোন কর্মের বর্জন, সংযোজন ও স্থানান্তরপ্রতির ক্ষেত্রে সংশ্লিষ্ট অসসমেতই সেই কর্মের বর্জন, সংযোজন ও স্থানান্তরপ্রাপ্তি ঘটে থাকে।

সূক্রন্দা ত্বতান্তম্ ।। ১৮।। [১৯]

অনু.— কিন্তু সূত্রদ্মণ্যা সর্বদা (হবে)।

ৰ্যাখ্যা— অত্যন্ত = অবশ্য, সর্বদা। যদিও ৫-৭ নং সূত্রে নির্দিষ্ট অগ্নিহোত্র প্রভৃতি উপসদ্-ইষ্টিও নয়, সূত্যাও নয়, তবুও প্রকৃতিযাগে উপসদ্-ইষ্টির দিন থেকে সূত্যার দিন পর্যন্ত প্রত্যহ যেমন সূবক্ষণ্যাহ্যান হয়, এখানেও তেমন উপসদ্-ইষ্টির দিন থেকে যে সূবক্ষণ্যাহ্যান শুরু করা হয়েছে প্রত্যহ তা করে যেতে হবে, ৫-৭ নং সূত্রে নির্দিষ্ট অগ্নিহোত্র প্রভৃতি মাসেও তা বাদ যাবে না।

অনবধৃতেহকালসশেয়দ্বাত্ ।। ১৯।। [২০]

অনু.— কালের সংশয় থাকায় এখানে (দিনের সংখ্যা) অনির্দিষ্ট (থাকবে)।

ব্যাখ্যা— অনবধৃতেহ = ন-অবধৃতা + ইহ। এখানে উপসদের ছ-মাস পরে সূত্যা এবং ঐ ছ-মাসে প্রতাইই স্বেক্ষণ্যাহান করতে হবে এ-কথা আগের সূত্রে বলা হয়েছে। প্রকৃতিয়াগে সূবক্ষণ্যাহানে (১/১২/১৯ সূ. দ্র.) উপসদের যতদিন পরে সূত্যা সেই সূত্যাপূর্ব দিনগুলির সংখ্যা অনুযায়ী অথবা উপসদের দিনসংখ্যা অনুসারে 'গ্রুহে সূত্যাম্ আগচ্ছ', 'ঘ্যুহে সূত্যাম্ আগচ্ছ' ইত্যাদি বলা হয় সে-সম্পর্কে সন্দেহের অবকাশ থাকার এখানে দিনসংখ্যা উল্লেখের কোন প্রয়োজন নেই, ওধু এইটুকুই বলতে হবে 'সূত্যাম্ আগচ্ছ'।

উত্সৰ্গম্ একে সুত্যোপসদ্ওপদ্বাত্ ।। ২০।। [২১]

অনু--- (সূত্রহ্মণ্যাহান) সূত্যা এবং উপসদের ধর্ম বলে অন্যেরা (এখানে সূত্রহ্মণ্যাহান) বর্জন (করেন)।

ৰ্যাখ্যা---- সুস্থলন্যাহ্যন সূত্যা এবং উপসদেরই ধর্ম। অগ্নিহোত্ত প্রভৃতি সূত্যাও নর, উপসন্ও নয়∤অভএব অগ্নিহোত্ত প্রভৃতি ছ-টি মালে সুস্থলন্যাহ্যন করতে হবে না এই হল একদলের মত।

ক্রিয়া দ্বেৰ প্রবৃত্তে হান্তম্ অগদ্বাৰস্থানে দোৰঃ ।। ২১।। [২২]

জনু.— কিছু আরম্ভ করা হলে শেষ না করে থেমে গেলে দোব (হর বলে সুব্রস্বাণ্যাহান) ক্রিরাটি (করাই হবে)।

ৰ্যাখ্যা--- প্ৰকৃতিযাগে প্ৰথম উপসদের দিন খেকে সূত্যা পর্যন্ত প্রতিদিন সুৰক্ষণ্যাহ্যান করা হয় বলে এখানেও তা করা উচিত। তা ছাড়া উপসদের দিন যে সুৰক্ষণ্যাহ্যান ওরু করা হয়েছে তা সূত্যাদিন পর্যন্ত প্রত্যহ্ না করে মাঝে বন্ধ রাখা ঠিক নয়। মাঝে ত্যাগ করলে দেবতাদের আশব্দা জাগতে পারে যে, এই যজমান সত্যই কি আমাকে সোমপান করাবেন। অতএব অগ্নিহোত্ত প্রভৃতির ছ-টি মাসেও প্রত্যহ সুৰক্ষণ্যাহান করতে হবে।

ত্তিবৃতা মাসং পঞ্চদশেন মাসং সপ্তদশেন মাসম্ একবিংশেন মাসং ত্তিপবেন মাসম্ অস্টাদশ ত্তমন্ত্ৰিংশানি বাদশাহস্য দশাহানি মহাব্ৰকঞ্ চাডিরাব্রশ্ চ ।। ২২।। [২৩]

জনু.— (এই যাগে স্ত্যাদিনের অনুষ্ঠানক্রম হল) একমাস ত্রিবৃত্ন্তোম দিয়ে, একমাস পঞ্চদশ স্তোম দিয়ে, একমাস সপ্তদশ স্তোম দিয়ে, একমাস একবিংশ স্তোম দিয়ে, একমাস ত্রিণবস্তোম দিয়ে (অনুষ্ঠান এবং তা-ছাড়া আছে) ত্রয়ন্ত্রিংশস্তোমযুক্ত আঠার (দিন), দ্বাদশাহের দশ দিন এবং মহাব্রত ও অতিরাত্ত।

ব্যাখ্যা--- বৃত্তিকারের মতে সূত্রনির্দিষ্ট পাঁচ মাস ধরে পৃষ্ঠ্যের প্রথম পাঁচ দিনের বারে বারে আবৃত্তি হয় এবং তার পরে আঠার দিন ধরে চলে ঐ বড়হের ত্রয়ত্ত্বিংশস্থোমবিশিষ্ট বন্ঠ দিনের অনুষ্ঠান। এখানে সব-কটি দিনেরই উল্লেখ রয়েছে বলে শুক্লতে প্রারণীর অতিরাত্তের অনুষ্ঠান করতে হবে না।

সর্বেণ যজেন যজড়ে য এতদ্ উপযন্তি ।। ২৩।। [২৪]

অনু.— যাঁরা এই (অনুষ্ঠান) করেন (তাঁরা) সমস্ত যজ্ঞ দ্বারা (-ই) যাগ করেন।

ৰ্যাখ্যা— কুণ্ডপায়ী-অয়ন এত মাহাত্ম্যপূৰ্ণ যজ্ঞ যে, যাঁরা এই যজ্ঞ করেন তাঁরা বেদে বিহিত সমস্ত যজ্ঞই করছেন, সমস্ত যজ্ঞের ফলই তাঁরা এই একটি মাত্র যজ্ঞ দারাই লাভ করবেন বলৈ সীকার হয়।

পঞ্চম কণ্ডিকা (১২/৫)

[সর্পায়ণ, ত্রৈবর্ষিক সত্র, ক্ষুল্লক, দ্বাদশবর্ষিক, মহাতাপশ্চিত, দ্বাদশসংবত্সর, বট্জিংশদ্বর্ষিক, শতসংবত্সর, সহস্পংবত্সর, অগ্নিসত্র বা সহস্পাব্য]

मर्भाषाम् अञ्चनम् ।। ७।।

অনু.— (এখন বলা হচ্ছে) সর্পায়ণ।

ব্যাখ্যা--- সর্পসত্র সম্পর্কে শা. ১৩/২৩/৬-৮ সূত্রে সামান্য দু-তিনটি কথাই বলা হয়েছে।

त्भा-व्यासूची जेमृनीदङाटम ।। २।।

অনু.— এই যাগে দশস্তোমযুক্ত গোষ্টোম এবং আয়ুষ্টোম (একবছর ধরে পর্যায়ক্রমে অনু্টিত হয়)। খ্যাখ্যা— 'ঈদুলী' হানে পাঠান্তর 'হাদলী' এবং 'দদুলী'।

অনুলোমে বৰ্ মাসান্ প্ৰতিলোমে বট্ ।। ৩।।

অনু.— ছ-মাস যথাক্রমে (এবং বাকী) ছ (-মাস) বিপরীতক্রমে (গোষ্টোম এবং আরুষ্টোমের অনুষ্ঠান হয়)।

ব্যাখ্যা— প্রথম ছ-মাস প্রথম দিলে গোষ্টোম, বিতীর দিলে আর্ট্রেম, তৃতীর দিলে গোষ্টাম এইভাবে যথাক্রমে আবৃত্তি হয় এবং বাকী ছ-মাস আবৃত্তি হয় বিপরীতক্রমে অর্থাৎ প্রথম দিলে আর্ট্রেম এবং বিতীর দিলে গোষ্টোম এই ক্রমে।

জ্যোতির্ মাদশীজোমো বিধুবত্যানে।। ৪।।

অনু.— বিবুবানের স্থানে স্বাদশস্তোমযুক্ত জ্যোতিঃ (নামে একাহ অনুষ্ঠিত হয়)।

ব্যাখ্যা— সূত্রে 'ঘাদশস্তোম' না বলে 'ঘাদশীস্তোম' কেন বলা হল তা ঠিক বোধগম্য নয়। 'জ্যোডিঃ' নামে একাহের উল্লেখ ১০/১/১ সূত্রে আছে।

প্রকাশকামা উপেয়ুঃ ।। ৫।।

অনু.--- প্রচারপ্রার্থীরা (এই সর্পায়ণ যাগ) করবেন।

ব্যাখ্যা— এই যাগে প্রায়ণীয় ও উদয়নীয়ের স্বতন্ত্র অনুষ্ঠানও করা যেতে পারে। বিদ্যা বা ধনের প্রকাশ যাঁরা ঘটাতে চান ভাঁদের এই যাগটি করতে হয়।

द्विवर्विकर श्रक्षाकामाः ।। ७।।

खनू.-- সন্তানপ্রার্থীরা ত্রৈবর্ষিক (সত্র করবেন)।

গবাম্-অয়নং প্রথমঃ সংবত্সরঃ। অথাদিত্যানাম্। অথাদিরসাম্।। ৭।।

অনু.— (এই সত্রে) প্রথম বছর গবাময়ন, তার পরে আদিত্যায়ন, তার পরে অঙ্গিরস্-অয়ন (অনুষ্ঠিত হয়)। ব্যাখ্যা— ত্রৈবর্ষিক সত্রে প্রত্যেক বছর একটি করে অয়নযাগ হয়।

চত্বারি জাপশ্চিতানি ।। ৮।।

অনু.— চারটি তাপশ্চিত (সত্র আছে) ⊦়

ব্যাখ্যা— এই সূত্রটি না করলেও চলত, তবুও সূত্রটি করে সূত্রকার এই অভিপ্রায় ব্যক্ত করতে চাইছেন যে, এ-বার যেওলির কথা বলা হচ্ছে সেই চারটি তাপশ্চিতই সমান, কোন তাপশ্চিতেই বিবৃবানের অনুষ্ঠান করে দিন বৃদ্ধি করা চলবে না। ১০ নং সূত্রের ব্যাখ্যা দ্র.।

ক্ষুরকতাপশ্চিতং প্রথমং সংবত্সরং সদীকোপসত্কম্।। ৯।।

জনু.— (তার মধ্যে) প্রথম ক্ষুন্নকতাপশ্চিতটি দীক্ষা ও উপসদ্-সমেত বর্ষ (-ব্যাপী অনুষ্ঠান)।

ব্যাখ্যা— দীক্ষণীয়া এবং উপসদ্ ইষ্টি-সমেত এক বছর ধরে এই কুলক-তাপশ্চিতের অনুষ্ঠান চলে। পরবর্তী সূত্র অনুসারে চতুর্থ সূত্যামাসে মহাব্রতের অনুষ্ঠান হলেও ৪/২/১৬ সূত্র অনুসারে এখানে দীক্ষণীয়া ইষ্টি এক বছর ধরে করতে হয় না। ৪/২/১৭ সূত্র অনুসারে চার মাস দীক্ষণীয়া এবং চার মাস উপসদ্ হবে। তার পরে পরবর্তী সূত্র অনুসারে হবে চার মাস সৃত্যা।

७न्सु रुष्ट्रात्रः स्त्रीख्या मात्रा गवाम्-अग्रनम् **अध्ययकंत्रश्रद्धास्त्राः** ।। ১०।।

অনু.— ঐ (যাগের) চারটি সুত্যা-সম্পর্কিত মাস (হল) গবাময়নের প্রথম, বন্ঠ, সপ্তম এবং শেব (মাস)।

ব্যাখ্যা— ক্ষুদ্রকতাপশিতে চার মাস মাত্র সূত্যা হয়। যে চার মাস সোমযাগ হয় সেই মাসওলিতে যথাক্রমে গবাময়নের প্রথম, বন্ধ, সপ্তম এবং দ্বাদশ মাসের মতো অনুষ্ঠান করা হয়। কোন্ কোন্ মাসের অনুষ্ঠান হবে সূত্রে তা স্পষ্টত নির্দেশ থাকার এবং বিষুবান্ কোন মাসের অন্তর্গত নয় বলে বন্ধ মাসের পরে বিষুবানের অনুষ্ঠান এখানে করতে হয় না। ৪/২/১৭ সূত্রটি থেকেই সূত্যার অনুষ্ঠানকাল ১/০ অংশ বলে বোঝা গেলেও এখানে এবং ১২, ১৫, ১৮ নং সূত্রে সূত্যাকাল নির্দেশ করা হয়েছে বিবু বানের প্রবেশ নিবিদ্ধ করার অভিপ্রায়েই। "চতুরো মাসান্ দীক্ষাঃ; চতুর উপসদঃ; চতুর সূত্র্ত্তীতি; গবাম্-অয়নস্য প্রথমোন্তর্মী মাসৌ; অন্ত্রাবিংশিনৌ চ বিবুবাংশ্ চ; ততু ক্ষুদ্রকতাপশ্চিতম্ ইত্যাচক্ষতে"— শা. ১৩/২৫।

ত্ৰৈবৰ্ষিকং ভাপশ্চিতম্ ।। ১১।।

অনু.— (এ-বার বলা হচ্ছে) ত্রৈবর্ষিক তাপশ্চিত।

ভস্য সৌত্যঃ সংবত্সরঃ। উক্তো গবাম্-অয়নেন ।। ১২।। [১১, ১২]

অনু.— ঐ যাগের সৃত্যাসম্পর্কিত (দিন) এক বছর। গবাম্-অয়ন দ্বারা (ঐ সৃত্যাবর্ব) বলা হয়েছে।

ৰ্যাখ্যা— এই দ্বিতীয় তাপশ্চিত যাগে ৪/২/১৭ সূত্র অনুসারে একবছর দীক্ষণীয়া এবং একবছর উপসদের পরে এক বছর ধরে গবাম্-অয়নের মতো অনুষ্ঠান হয়। বিষুবানের অনুষ্ঠান এখানেও হবে না।

জ্যোতির্ দৌর্ আয়ুর্ অভিজ্ঞিদ্ বিশ্বজিন্ মহারতং চতুর্বিদোনাং বৈকৈকম্ ।। ১৩।। [১২]

অনু.— অথবা স্থ্যোতিষ্টোম, গোস্টোম, আয়ুষ্টোম, অভিজ্ঞিত্, বিশ্বজ্ঞিত্, মহাব্রত, চতুর্বিংশের এক একটির (আবৃত্তি করে করে এক বছর ধরে অনুষ্ঠান হবে)।

ৰ্যাখ্যা— বিকল্পে জ্যোতিষ্টোম প্ৰভৃতি সাতটি দিনের (কোন বা) এক একটির বারে বারে অনুষ্ঠান করে এক বছর পূর্ণ করতে হয়। এখানেও বিষুবান্ দিনের অনুষ্ঠান করেতে হয় না। ৪/২/১৭ সূত্র অনুসাশে এই যাগে এক বছর দীক্ষণীয়া, এক বছর উপসদ্, এক বছর সূত্যা। বৃত্তিকার এই সূত্রের বৃত্তিতে বলেছেন— "এতেষাং সপ্তানাম্ অহুণম একৈকেনাহন সংবত্সরঃ পূর্য়িতব্যোহ-ভাস্যাভাস্য ইত্যর্থঃ"। এই উক্তির অন্য অর্থণ্ড কিন্তু সম্ভব। সূত্রে 'মহাব্রত' এবং পূর্ববর্তী শব্দগুলি সম্ভবত বিভক্তিযুক্ত নয়।

ষাদশবর্ষিকং তাপশ্চিতম্ ।। ১৪।। [১৩]

অনু.— (এখন বলা হবে) দ্বাদশবর্ষিক তাপশ্চিত।

ভস্য চত্বারঃ সৌত্যাঃ সংবত্সরা গবাম্-অয়নশস্যাঃ পূর্বেণৈব ন্যায়েন ।। ১৫।। [১৩]

অনু.— ঐ (যাগে) সূত্যাসম্পর্কিত চারটি বছর আগের নিয়মেই গবাম্-অয়নের শস্ত্রবিশিষ্ট (হবে)।

ব্যাখ্যা— একমাস গঠন-সাপেক্ষ হলে গবাম্-অয়নের যেমন অনুষ্ঠান হয় (১১/৭/১৫ সৃ. দ্র.) এখানেও ঠিক চার বছর ধরে তেমনই অনুষ্ঠান হবে। এখানেও ৪/২/১৭ সূত্র অনুসারে সূত্যার আগে চার বছর দীক্ষণীয়া এবং চার বছর উপসদ্ ইষ্টি হয়। বিশ্ববানের অনুষ্ঠান এখানেও হবে না।

অপি বোত্তরস্য পক্ষসো দ্বাবিংশতিঃ সবনমাসা ভবেয়ুস্ ব্রয়োবিংশতিঃ পূর্বস্য ।। ১৬।। [১৪]

অনু.— অথবা উত্তর পক্ষের সবনমাস (হবে) বাইশটি এবং পূর্ব (পক্ষের) তেইশটি।

ব্যাখ্যা— সবনমাস কি তা আগেই বলা হয়েছে(১১/৭/২০ সৃ. ম্র.)। দ্বাদশবর্ষিক তাপশ্চিতে বিকল্পে পূর্বপক্ষে তেইশটি এবং উত্তরপক্ষে বাইশটি পৃষ্ঠ্য-অভিপ্লব-সম্ভূত সবনমাস থাকতে পারে। এ-ছাড়া ১০ নং সূত্রে নির্দিষ্ট ষষ্ঠ, সপ্তম এবং অন্তিম এইভাবে (২৩ + ২২ + ৩ =) মোট ৪৮ মাস বা চার বছর সূত্যা হবে।

यऐजिर्लम्वर्विकः মহাভাপশ্চিতম্ ।। ১৭।। [১৪]

অনু.— (এ-বার) বট্ট্রিংশদ্বর্ষিক মহাতাপশ্চিত (বলা হচ্ছে)।

তস্য **দাদশ সৌত্যাঃ সংবত্সরা গবাম্-অয়নশস্যাঃ পূর্বেণেব ন্যায়েন ।। ১৮।। [১৪]** অনু.— ঐ (যাগের) সূত্যাসম্পর্কিত বারোটি বছর আগের নিয়মেই গবাময়নশন্ত্র-বিশিষ্ট (হবে)।

ব্যাখ্যা— উত্তরপক্ষ গঠনসাপেক্ষ একমাস হলে (১১/৭/১৫ সৃ. দ্র.) গবাময়নের অনুষ্ঠান যেমন হয় এখানেও বারো বছর ধরে তেমনই অনুষ্ঠান হবে। পূর্বপক্ষে থাকবে ৭১ টি সবনমাস এবং উত্তর পক্ষে ৭০ টি। এ-ছাড়া বন্ঠ, সপ্তম এবং শেব মাসটি গবাময়নের মতোই হবে। তাহলে মোট বারো বছর ধরে সূত্যা হল। ৪/২/১৭ সূত্র অনুসারে এই যাগে বারো বছর ধরে দীক্ষণীয়া এবং তার পরে আবার বারো বছব ধরে উপসদ্ ইষ্টি করতে হয়। তার পরে বারো বছর ধরে হয় সূত্যা। বিব্বানের অনুষ্ঠান এখানেও হবে না। ১০নং সূত্রের ব্যাখ্যার শেবাংশ দ্র.।

প্রজাপতের্ ঘাদশসংবভ্সরম্ ।। ১৯।। [১৫]

অনু.— (এ-বার) প্রজাপতির দ্বাদশসংবত্সর (যাগ বলা হক্তে)।

ত্রয়স্ ত্রিবৃতঃ সংবত্সরাস্ ত্রয়ঃ পঞ্চদশাস্ ত্রয়ঃ সপ্তদশাস্ ত্রয় একবিংশাঃ ।। ২০।। [১৬]

অনু.— (এই সত্ত্রে) ত্রিবৃত্স্তোমযুক্ত তিন বছর, পঞ্চদশস্তোমযুক্ত তিন (বছর), সপ্তদশস্তোমযুক্ত তিন (বছর), একবিংশস্তোমযুক্ত তিন (বছর এই মোট বারো বছর ধরে অনুষ্ঠান হয়)।

ব্যাখ্যা— শা. ১৩/২৮/৫ সূত্রেরও এই একই বিধান।

এতৈর্ এব স্তোমেঃ শাক্ত্যানাং ষট্ত্রিংশদ্বর্ষিকম্ ।। ২১।। [১৬]

অনু.— এই স্তোমগুলি দিয়েই শাক্ত্য-ষট্ত্রিংশদ্বর্ষিক (অয়ন যাগ করবেন)।

ব্যাখ্যা--- শাক্তাদের ছত্রিশ বছরের যাগ ২০ নং সূত্রে উল্লিখিত ত্রিবৃত্, পঞ্চদশ, সপ্তদশ এবং একবিংশ স্থোম দিয়েই করতে হয়। পরবর্তী সূ. দ্র.। বৃত্তি অনুযায়ী শাক্তানাং, সাধ্যানাং, বিশ্বসৃজান্ এবং অগ্নেঃ পদের পরে 'অয়নম্' পদ উহ্য আছে এবং ষট্ত্রিংশদ্বর্ধিকম্ ইত্যাদি দ্বিতীয়াযুক্ত পদে যাগের ব্যাপ্তিকাল নির্দেশ করা হয়েছে বলে বুঝতে হবে। ২১-২৯ নং সূত্র পর্যন্ত তাই অয়নেরই প্রসঙ্গ। 'বর্ষিকম্' স্থানে পাঠান্তর 'বার্ষিকম্'। শা. ১৩/২৮/৬ সূত্রের বিধানও একই।

একৈকেন নৰ নৰ বৰ্ষাণি।। ২২।। [১৭]

অনু.— এক একটি (স্তোমযুক্ত দিন দিয়ে) নয় নয় বছর ধরে (অনুষ্ঠান হয়)।

ব্যাখ্যা— শাক্তাদের সত্রে ২০ নং সূত্রে উল্লিখিত ত্রিবৃত্ প্রভৃতি চারটি স্তোমের প্রত্যেকটি (স্তোম) ন-বছর ধরে প্রত্যহ প্রয়োগ করা হয়।

এতৈর্ এব স্তোমেঃ সাধ্যানাং শতসংবত্সরম্ ।। ২৩।। [১৮]

অনু.— এই স্তোমগুলি দিয়েই সাধ্য-শতসংবত্সর (অয়নযাগ হয়ে থাকে)। ব্যাখ্যা— এই যাগ একশ বছর ধরে চলে।

একৈকেন পঞ্চবিশেতিঃ পঞ্চবিশেতির্ বর্বাণি ।। ২৪।। [১৯]

অনু.— (এই) এক একটি (স্তোম) দিয়ে(-ই) পঁচিশ পঁচিশ বছর (ধরে অনুষ্ঠান হয়)। ব্যাখ্যা— শা. ১৩/২৮/৭ সূত্রের নির্দেশও তা-ই।

এতৈর্ এব স্তোটমর্ বিশ্বসূজাং সহস্রসংবত্সরম্ ।। ২৫।। [১৯]

অনু.— এই স্তোমগুলি দিয়েই বিশ্বসৃজ্-সহস্রসংবত্সর (অয়ন যাগ হয়ে থাকে)।

ब्याच्या— এই যাগ চলে হাজার বছর ধরে। গ্রসঙ্গত কা. শ্রৌ. ১/৬/১৭-২৭ সূ. র.।

একৈকেনার্যভূতীয়ান্যর্যভূতীয়ানি বর্ষশতানি ।। ২৬।। [১৯]

অনু.— এক একটি স্তোম দিয়ে আড়াই(শ) বছর (ধরে অনুষ্ঠান হয়)।

ব্যাখ্যা— অর্থভৃতীয় = আথ-কম তিন = আড়াই। বিশ্বসৃজ্ধের সহস্কেবংসর-সত্রে ২০ নং সূত্রের এক একটি স্তোম আড়াই-শ বছর ধরে স্তোব্রে প্রয়োগ করতে হয়। শা. ১৩/২৮/৮ সূত্রেও এই একই নির্দেশ দেওয়া হয়েছে।

चताः ।। २९।। [२०]

অনু.— অগ্নির (অয়ন এ-বার বলা হচ্ছে)। ব্যাখ্যা— এ-বার অগ্নি-সত্ত বলা হচ্ছে।

অগ্নিষ্টোমসহস্রম্ ।। ২৮।। [২১]

অনু.— (এই অয়ন সত্রে এক) হাজার অগ্নিষ্টোম।

ৰ্যাখ্যা— অন্নিসত্তে এক হাজার দিন ধরে অগ্নিষ্টোমের অনুষ্ঠান হয়। এখানে শুধু বলা হয়েছে এক হাজার অগ্নিষ্টোম হবে। দিনের মোট সংখ্যার কথা স্পষ্টত বলা নেই বলে হাজারটি অগ্নিষ্টোম ছাড়াও প্রথম দিনে প্রায়ণীয় ও শেষ দিনে উদয়নীয় অতিরাত্তের অনুষ্ঠান করতে হবে। 'অতিরাত্তঃ সহস্রম্ অহান্যতিরাজোহগ্নোঃ সহস্রসাব্যম্'— শা. ১৩/২৭/৭।

সহস্রসাব্যম্ ইড্যেডদ্ আচক্ষতে ।। ২৯।। [২২]

অনু.— এই (অয়ন সত্রকে যাজ্ঞিকেরা) 'সহলসাব্য' বলেন।

वर्ष्ठ कश्चिका (১২/৬)

[সারস্বত-সত্র]

অথ সারস্বতানি ।। ১।।

অনু.— এর পর সারস্বত (সত্রগুলি বলা হচ্ছে)।

সরস্বত্যাঃ পশ্চিম উদকান্তে দীন্দেরন্ ।। ২।।

অনু.— সরস্বতী নদীর পশ্চিম জলগ্রান্তে দীক্ষণীয়া ইষ্টি করবেন।

ৰ্যাখ্যা— বৃত্তিকারের মতে পশ্চিম জলপ্রান্ত বলতে বোৰাচ্ছে যে-স্থানে সরস্বতী নদীর ধারা বিলুপ্ত হয়ে গিরেছে সেই 'সরস্বতীবিনশন' নামে স্থান। ''সরস্বত্যা বিনশনে দীকা সারস্বতানাম্''— শা. ১৩/২৯/১।

তে তবৈৰ দীক্ষোপসদঃ কৃষা প্ৰায়শীয়ঞ্ চ সরবতীং দক্ষিশেন তীরেণ শম্যাপ্রাসে শম্যাপ্রাসেহ হর্-অহর্ যক্ষমানা অনুরজেয়ুঃ ।। ৩।।

জন্,— ঐ (যজমানেরা) ঐ স্থানেই দীক্ষণীয়া ও উপসদ্ ইষ্টি করে এবং প্রায়ণীয়া (ইষ্টি করে) দক্ষিণ তীর দিয়ে প্রতিদিন প্রত্যেক শম্যানিক্ষেপে বাগ করতে করতে সরস্কর্তী (নদীর) অনুগমন করবেন। ব্যাখ্যা— শম্যাশ্রাস = শম্যা-নিক্ষেপ। সত্রযাগকারীরা সরস্বতী-বিনশনে দীক্ষণীয়া, প্রায়ণীয়া, উপসদ্ এবং উপবস্থা দিনের কর্ম করে নদীর দক্ষিণ তীর ধরে জঙ্গের গতিপথ বরাবর এগিয়ে চলেন। প্রতিদিন তারা একটি করে শম্যা (গরুর গাড়ীর সিমলি) ছোড়েন। এ শম্যা (= জোয়ালের খিল) বেখানে গিরে মাটিতে গড়ে সেখানে পরের দিন যাগ করা হয়। 'তত্রৈব' বলার তাৎপর্য হল সকল সারস্বত সত্রেই প্রায়ণীয় পর্যন্ত কর্মগুলি বিনশনস্থগেই করতে হবে। প্রসঙ্গত উল্লেখ্য 'সহদেবোহ্যজ্ঞদ্ যত্র শম্যাক্ষেপেণ ভারত' (মহা. বন. ৯০/৫; ১২৯/১৪, ২১)। 'ইন্টা সাংনায্যেনাধ্বর্যুঃ শম্যাং পরাস্য তত্র গার্হপত্যং নিধার বট্টিশেত্পক্রমেম্বাহ্বনীরম্ অভ্যাদধাতি"— শা. ১৩/২৯/২।

সংহার্য উল্খলবুয়ো যুপঃ ।। ৪।।

অনু.— (এই সত্রে) বহনযোগ্য ও উল্খলের মূলের মতো যুপ (ব্যবহাত হয়)।

ব্যাখ্যা— যুপের তলাটা উল্খলের তলার মতো এমন চওড়া হবে যে, তা না পুঁতে মাটির উপর রেখে দিলে পড়ে যাবে না এবং এই যুপটি এমন হান্ধা হবে যে, তা যেন অন্যত্র সহচ্চে বহন করা যায়।শা. ১৩/২৯/৫ সূত্রে 'সংহার্য' শব্দটি নেই।

इज्जीविक महमार्थित्थानानि ।। ৫।।

অনু.— সদোমগুপ এবং হবির্ধানমগুপ চক্রযুক্ত (হবে)।

ষ্যাখ্যা— সূত্রে দ্বিকনের পরিবর্তে বছবচন প্রয়োগ করা হয়েছে দু-টি মণ্ডপের বিশাসতা বোঝাবার জন্য। দুই মণ্ডপকে চক্রযুক্ত শকটের অথবা রথের আকারে নির্মাণ করতে হয়। কেউ কেউ মনে করেন চক্রযুক্ত মণ্ডপ বসতে বোঝাচেছ বহন (চাসন)-যোগ্য দু-টি মণ্ডপ। "চক্রীবত্ সদঃ"— শা. ১৩/২৯/৩।

আগ্নীদ্রীয়ং পদ্শীশালং চ।। ৬।।

অনু.— আগ্নীশ্রীয় এবং পত্নীশালা (চক্রযুক্ত হবে)।

ৰ্যাখ্যা— পত্নীশালা থাকে ঐপ্তিক বেদির দক্ষিণ-পশ্চিম কোণের আছে। 'তথারীপ্রম্''— শা. ১৩/২৯/৪।

দক্ষিণপুরস্তাদ্ আহবনীয়স্যাবস্থায় এক্ষা শম্যাং প্রহরেত্ সা যত্র নিপতেত্ তদ্ গার্হপত্যস্যায়তনং ডতোহ্ থিবিহারঃ ।। ৭ ।।

জন্— আহবনীয়ের দক্ষিশ-পূর্ব দিকে দাঁড়িয়ে ব্রহ্মা শম্যা ছোঁড়েন। ঐ (শম্যা) যেখানে (গিয়ে মাটিতে) পড়ে সে-টি (হয়) গার্হপত্যের স্থান। সেই অনুযায়ী (সম্পূর্ণ) যজ্জভূমি (গ্রন্তুত হয়)।

ৰ্যাখ্যা--- সেই গার্হপত্য থেকে উচিত দূরত্বে আহবনীয়, সদোমওপ ইত্যাদি প্রস্তুত করতে হবে।

বিষমে চেন্ নিপতেদ্ উদ্ধৃত্য সমে বিহরেমুঃ ।। ৮।।

জন্— যদি উচু-নীচু স্থানে পড়ে (তাহলে ঐ শম্যা) তুলে নিয়ে (আবার সামনে ছুঁড়ে) সমতল (স্থানে ফেলে সেখানেই যজ্জত্মি) প্রস্তুত করবেন।

অপ্সু চেদ্ বারুবং পুরোডাশং নির্বপেয়ূর্ অপারণের চরুম্ অপারপাদা হাস্থাদুপক্ং সমন্যা স্থাপ সম্ভাগা ইতি ।। ৯।।

জনু.— বদি (ঐ শম্যা) জলে (গিয়ে পড়ে তাহলে) বরুপ দেবতার পুরোডাশ (এবং) অপাং নপাত্ দেবতার উদ্দেশে চরু (আছতি দেবেন)। (বিতীয় দেবতার অনুবাক্যা এব যাজ্যা) 'অপাং-' (২/৩৫/৯), 'সম-' (২/৩৫/৩)।

আডঃ সমানং সর্বেবাম্ ।। ১০।। [৯]

खनু.— এই পর্যন্ত সব (সারস্বত সত্তের অনুষ্ঠানই) সমান।

भिजादक्र (सात् अग्रनम् ।। ১১।। [১০]

অনু.— (এখন) মিত্রবরুণ-অয়ন (নামে সারস্বত সত্র বলা হচ্ছে)।

কুণ্ডপায়িনাম্-অমনস্যাদ্যান্ ষণ্ মাসান্ আবর্তমন্তো ব্রজেয়ুঃ ।। ১২।। [১১]

খানু---- এই সত্রে কুণ্ডপায়ী-অয়নের (অগ্নিহোত্র প্রভৃতি) প্রথম ছ-টি মাসের আবৃত্তি করতে করতে চলবেন।

মাসি মাসি চ গোআয়ুৰী উপেয়ুর্ আয়ুর্ অযুগোষু গৌর্ খুমেৰু। ।। ১৩।। [১২]

অনু.— এবং মাসে মাসে গোষ্টোম ও আয়ুষ্টোম করবেন। আয়ুষ্টোম (হবে) বিজ্ঞোড় (মাসগুলিতে এবং) গোষ্টোম (হবে) জোড় (মাসগুলিতে)।

ব্যাখ্যা— যাতে কৃষ্ণাচর্তুদশীর দিন ঔপবসথ অনুষ্ঠান হতে পারে এমনভাবে শুক্রপক্ষে বন্ধী তিথিতে দীক্ষণীয়া ইষ্টি দিয়ে সত্র শুর । তার পর বারো দিন ধরে দীক্ষণীয়া ও বারো দিন ধবে উপসদ্ হওয়ার পরে আগামী অমাবস্যায় হয় প্রায়ণীয় অতিরাত্র । এর পর কৃষ্ণপায়ী-অয়নের অমিহোত্র প্রভৃতি হন্টি মাসের আবৃত্তি করে করে মাঝে প্রায়ণীয়ের পরে প্রথম যে পূর্ণিমা পড়ে সেই দিন গোষ্টোম এবং পরবর্তী পূর্ণিমায় আয়ুষ্টোমের অনুষ্ঠান করতে হয় । তার পরে আবার গোষ্টোম ও আয়ুষ্টোম । এইভাবে প্রত্যেক বিজ্ঞাড় পূর্ণিমায় আয়ুষ্টোম এবং যুগ্ম পূর্ণিমায় গোষ্টোমের অনুষ্ঠান করে চলতে হয় । বিজ্ঞাড় ও জ্ঞোড় মাস প্রায়ণীয়ের দিন থেকে নয়, দীক্ষণীয়া ইষ্টির দিন থেকেই হিসাব করা হয় । তাই এই ব্যবস্থা । সাথে সাথে চলে অমিহোত্র প্রভৃতি হবির্যজ্ঞেরও চক্রাকারে পুনরাবৃত্তি । সরস্বতী নদীর দক্ষিশ তীর ধরে এইভাবে যাগ করতে করতে প্লাক্ষপ্রবাদর কাছে এগিয়ে যেতে হয় ।

ইভি নু প্রথমঃ ব্দব্নঃ ।। ১৪।। [১৩]

অনৃ.— (মিত্রবরুণ-অয়নের) এই হল প্রথম রীতি।

व्यथं विकीयः ।। ১৫।। [১৪]

অনু.— এ-বার দ্বিতীয় (রীতি বলা হচ্ছে)।

ষধামাবাস্যায়াম্ অভিরাত্তঃ স্যাত্ তথা দীক্ষেরন্ ।। ১৬।। [১৫]

অনু.--- যাতে (আগামী) অমাবস্যায় (প্রায়ণীয়) অতিরাত্ত হয় তেমনভাবে দীক্ষণীয়া ইষ্টি করবেন।

তেৎমাবাস্যামাম্ অভিরাত্তং সংস্থাপ্য তদ্-অহর্ এবামাবাস্যস্য সাংনায্যকত্সান্ অপাকুর্বুঃ ।। ১৭।। [১৬]

অনু.— তাঁরা অমাবস্যায় অতিরাত্ত শেষ করে ঐ দিনই দর্শযাগের সাম্নায্যসম্পর্কিত বাছুরগুলি (মায়ের কাছ থেকে) সরিয়ে নেবেন।

ব্যাখ্যা— সত্রীরা প্রায়ণীয় অতিরাত্তের আখিন গ্রহ ও শন্ত্র পর্বন্ধ সমুস্ত অনুষ্ঠান একদিনেই শেব করে ঐ অমাবস্যার দিনই দর্শযাগের সামায্য-আর্যতির জন্য বংস-অপাকরণ করবেন। দর্শযাগ হবৈ অবশ্য পরের দিনে। এই মতে এখানে কুওপায়ী-অয়নের প্রথম ছ-মাসের আবৃত্তি করতে হয় না, আবৃত্তি হয় ওধু দর্শ-পূর্ণমাসের।

তং পক্ষম্ অমাবাস্যেন ব্ৰজিদ্বা পৌৰ্থমাস্যাং গাম্ উপেয়ুঃ ।। ১৮।। [১৭]

অনু.— এ (শুক্ল) পক্ষ ধরে দর্শ দ্বারা যাগ করে পূর্ণিমায় গোষ্টোম করবেন।

ব্যাখ্যা— সূত্রের আক্ষরিক অর্থ হচ্ছে— ঐ পর্ব (শুক্ল) পক্ষ অমাবস্যা ইষ্টি ছারা বিচরণ করে পূর্ণিমায় গোষ্টোম করবেন। মূল অর্থ অবশ্য একই। "তম্ এতম্ আপূর্যমাণপক্ষম্ অমাবাস্যেন যন্তি; তেবাং পৌর্পমাস্যাং গৌর্ উক্ধ্যো"— শা. ১৩/২৯/৭,৮।

পৌর্ণমাসেনোন্তরং ব্রজিত্বামাবাস্যায়াম্ আয়ুবম্ উপেয়ুঃ ।। ১৯।। [১৭]

অনু.— পরবর্তী (কৃষ্ণপক্ষ) ধরে পৌর্ণমাস দ্বারা যাগ করে অমাবস্যায় আয়ুষ্টোম করবেন।

ব্যাখ্যা— আক্ষরিক অর্থ— গৌর্ণমাস ইষ্টি দ্বারা পরবর্তী (কৃষ্ণ) পক্ষ বিচরণ করে অমাবস্যায় আয়ুষ্টোম করবেন। মূল অর্থ অবশ্য সেই একই। " তম্ এতম্ অপক্ষীয়মাণপক্ষং গৌর্ণমাস্যেন যদ্ভি; তেবাম্ অমাবাস্যায়াম্ আয়ুর্ উক্থ্যো"— শা. ১৩/২৯/৯, ১০।

এবম্ আবর্তরজ্যে রজেয়ুঃ ।। ২০।। [১৮]

অনু.--- (প্লাক্ষপ্রস্রবণে না পৌছান পর্যন্ত) এইভাবে আবর্তন করতে করতে চলবেন।

हेक्काटग्राह-व्यवनम् ।। २১।। [১৯]

অনু.— এ-বার ইন্দ্রাগ্নি-অয়ন (নামে সারস্বত সত্র বলা হচ্ছে) ৷

लाषासुरीकाम् ।। २२।। [२०]

অনু.— (এই সত্রে যাগের সমাপ্তি পর্যন্ত) গোস্টোম এবং আয়ুষ্টোম দ্বারা (বারে বারে অনুষ্ঠান করে চলবেন)। ব্যাখ্যা— "অতিরাত্রোহভিন্ধিবৃদ্ধিন্দিটো গো-আয়ুবী ইন্দ্রকুকী অতিরাক্রঃ"— শা. ১৩/২৯/২৩।

व्यर्थस्थारम् ।। २७।। [२১]

অনু.— অর্থমা-অয়ন (নামে সারস্বত সত্ত এ-বার বলা হচেছ)।

बिकप्रन्टेकः ॥ २८॥ [२১]

অনু.-- (এই সত্তে বারে বারে) ত্রিকদ্রক দ্বারা (অনুষ্ঠান করবেন)।

ব্যাখ্যা— এই আবৃত্তি দণ্ডকলিতবৎ অর্থাৎ সম্পূর্ণ একটি ত্রিকদ্রক দেব হলে তবে আর একটি ত্রিকদ্রক এবং সেই ত্রিকদ্রক শেব হলে অপর একটি ত্রিকদ্রক এইডাবে বারে বারে ত্রিকদ্রকের আবৃত্তি হবে। ত্রিকদ্রকের অন্তর্গত কোন একটি দিনের পর পর করেক দিন ধরে পুনরাবৃত্তি করে পরে অপর একটি দিনের পুনরাবৃত্তি করলে চলবে না। দণ্ডের একাংশ নয়, সমগ্র দণ্ড ছারা বারে বারে ক্ষেত্র প্রভৃতি মাপার মতো আবৃত্তি হয় বলে এই আবৃত্তিকে বলা হয় দণ্ডকলিতবৎ আবৃত্তি। "অতিরাক্রো জ্যোতির্ গৌর আয়ুর্ বিশক্তিদ্-অভিন্ধিতৌ"— শা. ১৩/২৯/২৫। এখানে উল্লেখ্য যে, পূর্ববর্তী সূত্রের 'অর্যম্পোরয়নম্' পাঠান্তরও পাওয়া যায়।

সরস্বতীপরিসর্গণস্য শস্যম্ উক্তং গৰাম্-অন্ননেন ।। ২৫।। [২২]

জনু.— সরস্বতী-পরিসর্পণ (নামে সারস্বত সত্তের) শস্ত্র গবাময়ন ঘারা বলা হয়েছে।

ৰ্যাখ্যা— 'লস্যম্' বলার শন্ত্রগুলিই কেবল গবামরনের মতো হবে, উখান গ্রন্থতি অন্যান্য নিয়মের ক্ষেত্রে সারস্বভসত্তের নিজ বৈশিষ্ট্যই বজার থাকবে।

একপাতীনি স্বহান্যভিন্নাত্রাঃ ।। ২৬।। [২৩]

অনু.— (গবাময়নের) একক দিনগুলি কিছ্ক (এখানে) অভিরাত্ত।

ব্যাখ্যা--- যদিও সরস্বতী-গরিসর্গণের শন্ত্র গবাময়নের মতোই, তবুও চতুর্বিংশ, অভিজিত্, বিবৃবান, মহাত্রত প্রভৃতি একদিনের সূত্যা-অনুষ্ঠানগুলি এখানে অভিরাত্র হবে। চতুর্বিংশ প্রভৃতি দিনগুলি একক, কারশ এগুলি বড়হ, দশরাত্র অথবা বাদশাহের মতো সঞ্চবক্ষ নয়।

পৃষ্ঠ্যাহণ্ চতুর্থম্ ।। ২৭।। [২৪]

ব্দনু.— পৃষ্ঠ্যবড়হের চতুর্থ (দিনটিও এখানে অতিরাত্র হবে)।

ইতি নু গতমঃ ।। ২৮।। [২৫]

অনু.— (সব সারস্বত সত্রেরই) এই হল অনুষ্ঠানরীতি।

व्यत्याज्यानानि ।। २৯।। [२७]

অনু.--- এ-বার (সমস্ত সারস্বত সত্রেরই) সমাপ্তির (কথা বলা হচ্ছে)।

ৰ্যাখ্যা— উত্থান = উঠে গড়া, অসমাপ্ত অবস্থায় ত্যাগ করা। ৩০ নং এবং ৩৫-৩৭ নং এই চারটি সূত্রে মোট চারটি (বা পাঁচটি) সময়ে উত্থান অর্থাৎ মাঝপথে কর্ম অসমাপ্ত রেখেই উঠে গড়ার কথা বলা হচ্ছে।

श्राप्तर श्रवनंतर श्रारग्राज्यानम् ।। ७०।। [२९]

অনু.— প্লাক প্রসবণে এসে পরিত্যক্ত (হয়)।

ৰ্যাখ্যা— যে স্থানে সরবতীর সূপ্ত ধারার পূনঃপ্রকাশ ঘটেছে সেই স্থানের নাম 'প্লাক্ষ প্রবশ'। সেই স্থানে সারবত সত্র শেব করতে হয়—'উত্থানম্ এব কর্তব্যং, ন ক্রমগ্রাপ্তং কর্ম আরক্ষব্যম্'(না.)।উদয়নীয় অতিরাক্রেই শেব করতে হবে।শা. ১৩/২৯/২০ সূত্রেও সত্রসমাপ্তির এই বিধানই দেওয়া হয়েছে।

তে যমুনায়াং কারপচবেত্ বড়থম্ অভ্যূপেয়ুঃ ।। ৩১।। [২৮]

ব্দনু.— ঐ (সঞ্জীরা) যমুনায় কারপচব (ছানে) অবভূথ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— প্লাক্ষ্মবাদে এসে সত্ৰসমান্তির ক্ষেত্রে ৩১-৩৩ নং সূত্র প্রবোজ্য। শা. ১৩/২১/২১ সূত্রেও এই স্থানেই অবভূথ করতে বলা হরেছে।

উদ্-এত্যাগ্নরে কামায়েন্ডির্ বৈরাজতন্ত্রা ।। ৩২।। [২৯]

অনু---- (অবভূথ থেকে) উঠে এসে কাম অন্নির উদ্দেশে 'বৈরাজতন্ত্রা' (ইষ্টি করবেন)।

স্থ্যাখ্যা— মিত্রাবক্ষণ নামে সারবত অন্ননেই প্লাক্ষপ্রথবণে সত্রসমান্তির ক্ষেত্রে এই বিধান দেখা বার— শা. ১৩/২৯/২০।

ष्टमात्र् क्योर ह शूक्त्वीक् ह त्यनूत्क मगुर ।। ७०।। [७०]

चन्- (वे रेष्ठिए) (वन् (चनशार वर्षमान) दी चन वनस्त्रीती (मात्री मिन्ता) (मार्यन।

ৰ্যাখ্যা— 'পুদৰজাতৌ ন্ত্ৰী পুৰুবী ইন্থ্যচাতে' (না.)। শা. ১৩/২১/২১ সূত্ৰের বিধানও এই সূত্ৰেরই মডো।

ब्रष्टम् (बाष्ट्यानम् ।। ७८।। [७১]

জনূ.--- অথবা (সারস্বত সত্রতলির) সমান্তি (হবে) এই (প্রকারের)।

ব্যাখ্যা— এই প্রকারে অর্থপথে পরিত্যাগ করা হবে অথবা পরে ৩৫-৩৭ নং সূত্রে বেমন বলা ছচ্ছে সেইভাবে সম্রটি গরিত্যক্ত হবে। বৃত্তি অনুযায়ী অর্থ— উত্থান বিকল্পে এইভাবে হর অথবা পরে বেমন বলা হচ্ছে সেইভাবে হবে। তাঁর মতে পরবর্তী সূত্রগুলি থেকেই বিকল্পের কথা বুঝা বাচ্ছে বলে এই সূত্রটি ডাই না করলেও চলত, তবুও সূত্রটি করার অন্তিপ্রার এই যে, পরবর্তী সূত্রগুলিতে বে-সব উত্থানের কথা বলা হচ্ছে সেগুলির ক্ষেত্রে ৩২ নং সূত্রে বিহিত বৈরাজভন্ত্রা ইটিটি করতে হবে না, কেবল বেভাবে বলা হয়েছে সেভাবেই উত্থান করতে হবে।

খৰভৈকণভানাং বা গবাং সহস্ৰভাবে ।। ৩৫।। [৩২]

অনু.— অথবা ঋষভসমেত একশ গরুর সহস্রতা- গ্রাপ্তিতে (উখান হবে)।

ব্যাখ্যা— বিকলে সত্রের শুক্লতে একটি শ্বত-সমেত একশ গল ছেড়ে দেওরা হর। গলগুলি বখন প্রজননের ফলে সংখ্যার এক হাজার দীড়ায় তখন সারস্বত সত্রের সমান্তি ঘটান যেতে গারে। ৪০ নং সৃ. ম.। শা. ১৩/২১/১৬, ১৭ সৃত্রেও এই বিধানই দেওয়া হয়েছে।

नर्ववद्यानाम् ।। ७७।। [७७]

জ্বনু.— (অথবা) সর্বস্থ নষ্ট হলে (উঠে পড়বেন)।

ব্যাখ্যা—√জ্যা + নি (উপাদি ৪৮৮) = জ্যানি = হানি। বিক্রে সর্বহ চুরি গেলে অথবা ঐ একল গরুর সবশুলিই নউ হলে বা হারিয়ে গেলে সত্র শেষ করবেন। ৩৮ নং সৃ. ম.। "সর্বের্ বোগহতের্" শা. ১৩/২১/১৮।

पृष्टेगिष्ठिमत्रत्यं वा ।। ७९।। [७८]

অনু.— অথবা গৃহপতির মৃত্যু হলে (উঠে পড়বেন)।

बाबा-- ৩১ নং সৃ. ম.।শা. ১৩/২১/১১ স্রের বিধানও তা-ই।

জ্যান্যাং তৃত্তিভ্ৰম্ভো বিশ্বজিতাতিরারেশোত্তিভেন্নঃ ।। ৩৮।। [৩৫]

অনু.— সর্বস্থনাশে সমাপ্তি ঘটাতে থাকলে বিশক্তিত্ অতিরাত্র দারা (অনুষ্ঠান করে) উঠে পড়বেন।

ব্যাখ্যা— ৩৬ নং সূত্রে বিহিত সর্বর অপহরণের বা বিনাশের কেত্রে বিশক্তিত্ যাগে অনুষ্ঠের অভিরাত্তের অনুষ্ঠান করে সত্তের সমাপ্তি ঘটাতে হয়।

नृष्ट्रणियद्रम् जात्रुवा ।। ७৯।। [७৪]

ব্দমু---- গৃহপতির মৃত্যুতে আরুষ্টোর দারা (সত্র সমাপ্ত করবেন)।

স্থান্ডা--- ৩৭ নং সূত্রের ক্ষেত্রে এই নিরম।

পৰা পৰাং সহজ্ঞাবে ।। ৪০।। [ө৪]

ব্দমু-— গৰু বারা গলন সহস্যে গোটোন বারা (সমার্ড করবেন)।

ৰাখ্যি— ৩৫ নং সূত্ৰের কেন্দ্রে এই নিয়ন। ৩০ নং সূত্রের কেন্দ্রে এবং ৩৬ নং সূত্রের (অপহরণ নর) গো-বিনাদের কেন্দ্রে বিশেষ বিশ্ব বলা না থাকায় সেবানে উদয়নীয় অভিয়াত্র যারহি সত্রের সমাধ্যি ঘটাতে হবে।

ইভি শস্যম্ ।। ৪১।। [৩৫]

অনু.— এই (হল বিভিন্ন সোমযাগের) শস্ত্র।

ব্যাখ্যা— পঞ্চম অধ্যায় থেকে এতক্ষণ সোমযাগে যে যে মন্ত্র হোতৃবৃন্দের পাঠ্য তা বিস্তৃতভাবে বলা হল।

সপ্তম কণ্ডিকা (১২/৭)

[সত্রে বিভিন্ন সবনীয় পশু]

व्यथ সবনীয়াঃ ।। ১।।

অনু.— এর পর (সবনীয় পশুযাগে যে যে) সবনীয় (পশু বলি দিতে হয় তা বলা হচ্ছে)।

ব্ৰুতুপশৰো বাত্যন্ত্বম্ ।। ২।।

অনু.— (সত্ৰে) ক্ৰতুপশুগুলিই শেষ দিন পৰ্যন্ত (সংস্থা অনুযায়ী আহুতি দিতে হয়)।

ব্যাখ্যা— ৫/৩/৩ সূত্রে অগ্নিষ্টোম, উক্থ্য, ষোড়শী এবং অতিরাত্রের সূত্যাদিনে কোন্ কোন্ দেবতার উদ্দেশে কি কি পশু আছতি দিতে হয় তা বলা হয়েছে। গবাময়ন যাগে প্রথম দিন থেকে সমাপ্তির দিন পর্যন্ত প্রতিদিন সংস্থা অনুযায়ী সেই সেই দেবতার উদ্দেশে সেই সেই পশুই আছতি দেওয়া যেতে পারে।

व्यात्प्रद्धा देवसात्प्री वा ।। ७।।

অনু.— অথবা (সত্রে প্রতিদিনই সবনীয় পশু হবে) অগ্নিদেবতার অথবা ইন্দ্র-অগ্নি দেবতার (উদ্দিষ্ট)।

व्यारक्षेत्रर वा त्रश्छत्रशृष्टियु ।। ८।।

অনু.— অথবা রথন্তরপৃষ্ঠযুক্ত (সূত্যাদিনগুলিতে) অগ্নিদেবতার (পশুই হবে সবনীয় পশুযাগের আছতিদ্রব্য)।

ব্যাখ্যা— গর্ভকার স্থতির ক্ষেত্রে রথন্ডরের সঙ্গে বৈরূপ অথবা শাক্কর সাম গাওয়া হলেও এই নিয়ম এবং রথন্ডরের যোনিতে নৌধস সাম গাওয়া হলেও এই নিয়ম।

बेक्टर वृह्छ्शृष्टियु ।। ৫।।

অনু.— ৰৃহত্পৃষ্ঠযুক্ত (দিনগুলিতে) ইন্দ্রদেবতার (পশু আছতিদ্রব্য)।

ব্যাখ্যা— গর্ভকার হলে অথবা বৃহত্পৃষ্ঠে বৈরাজ্ঞ বা রৈবত সাম গাওয়া হলেও এই নিয়ম।

ঐकामिनान् वा ।। ७।।

অনু.--- অথবা (সত্ৰে প্ৰতিদিন সবনীয় পশুষাগে সব-কটি) ঐকাদশিন (একসাথে আছতি দেবেন)। ব্যাখ্যা--- ৮ নং সূ. দ্ৰ.।

প্রারণীয়োদয়নীয়য়োর অতিরান্তরোঃ সমস্তান্ আলডেরন্। ঐক্রায়ম্ অন্তর্শো বা ।। ৭।।

অনু.— অথবা প্রায়ণীয় ও উদয়নীয় অতিরাব্রে সমস্ত (ঐকাদিশিন পশু একসাথে) বধ করবেন। (এবং) মধ্যে ইন্দ্র-অগ্নি-দেবতার (উদ্দিষ্ট পশু বধ করবেন)। ব্যাখ্যা— বিকরে সত্রে প্রথম ও শেষ দিন ঐকাদশিন এগারটি করে পশু এবং মধ্যবতী দিনগুলিতে ইন্দ্র-অগ্নির উদ্দেশে একটি করে পশু বধ করবেন। প্রায়ণীয় ও উদয়নীয় অতিরাত্রের কথা বলায় 'অগ্নিষ্টুত্ প্রায়ণীয়স্থানে' (১১/২/১৭) ইত্যাদি স্থলে এই নিয়ম প্রযোজ্য হবে না।

व्यवहर देवटेककम खेकाममिनान ।। ৮।।

অনু.— অথবা প্রতিদিন এক একটি ঐকাদশিন (পশুবধ করবেন)।

ব্যাখ্যা— 'দশুকলিতবত্' এগার দিন ধরে একটি করে ঐকাদশিন পশু আছতি দেওয়ার পরে আবার পরবর্তী এগার দিনে একটি করে পশু আছতি দিতে হবে। এক বিশেষ ঐকাদশিন পশু কয়েক দিন ধরে আছতি দিয়ে তার পর অন্য এক বিশেষ ঐকাদশিন পশুকে কয়েক দিন ধরে আছতি দিলে হবে না।

न ख्रिकामिनीर न्युनाम् व्यामरखन् ।। ৯।।

অনু.— কিন্তু অসমাপ্ত ঐকাদশিন বধ করবেনই না।

ব্যাখ্যা— সত্রযাগে প্রত্যেক এগার দিনে একটি করে ঐকাদশিন পশুর অনুষ্ঠান করতে হলে ৩৬১ দিনে মোট তেত্রিশটি সমগ্র ঐকাদশিন পূর্ণ হতে পারে যদি আরও দু-টি পশু বধ করা হয়, কারণ ৩৩ × ১১ = ৩৬৩। আবার ৩২ × ১১ = ৩৫২। সমগ্র ৩৫২ দিনে বত্রিশটি ঐকাদশিন (= এগার পশুর যুথ) সম্পূর্ণ করার পরে বাকী যে ন-টি দিন তা-তে আর একটি ঐকাদশিন শুরু করলে তা পূর্ণ হতে দু-টি পশু বাকী থেকে যাবে। তেত্রিশতম ঐকাদশিন তাই শুরু না করে তার পরিবর্তে ১১ নং অথবা ১২ নং সূত্র অনুসারে শেষ ন-দিন অন্য পশুযাগের অনুষ্ঠান করকেন।

এতেন চেত্ পশ্বয়নেনেয়ুস্ ভৃতীয়েৎহনি দশরাত্রস্য ছাত্রিংশতম্ একাদশিন্যঃ সন্তিষ্ঠস্তেৎত এতস্মিন্ নবরাত্তেৎতিরিস্তপশূন্ আলভেরন্ ।। ১০।।

অনু.— যদি (প্রতিদিন) এই (একাদশিন এগারটি পশুর একটি করে) পশুষাগ দ্বারা যাগ করেন (তাহলে সত্রে) দশরাত্রের তৃতীয় দিনে বত্রিশটি একাদশিন সম্পন্ন হয়। অতএব (সত্রের অবশিষ্ট) এই নয় দিনে 'অতিরিক্ত' পশু বধ করবেন।

ব্যাখ্যা— 'অতিরিক্ত' পশুর জন্য পরবর্তী সূ. দ্র.।

বৈষ্ণবং বামনম্ একবিংশে, ঐস্তাগ্নং ত্রিপতে, কৈর্বদেবং ত্রয়ন্ত্রিংশে, দ্যাবাপৃথিবীয়াং খেনুং চতুর্বিংশে, তস্যা এব বত্সং বায়ব্যং চতুশ্চত্তারিংশ, আদিত্যাং বশাম্ অস্টাচত্তারিংশে, মৈত্রাবরুণীম্ অবিবাক্ষে, কৈর্বকর্মণম ঋষভং মহাত্রত, আগ্নেয়ম উদয়নীয়েহতিরাত্তে ।। ১১।। {১১, ১২, ১৩}

অনু— একবিংশে বিষ্ণুর উদ্দেশে ছোট গাভী, ব্রিণবে ইন্স-অগ্নির উদ্দেশে (গাভী), ত্রয়ন্ত্রিংশে বিশ্বেদেবাঃ-র উদ্দেশে (গাভী), চতুর্বিংশে দ্যাবাপৃথিবীর উদ্দেশে ধেনু, চতুশ্চত্বারিংশে বায়ুর উদ্দেশে ঐ (ধেনুরই) বৎস, অষ্টাচত্বারিংশে অদিতির উদ্দেশে বন্ধ্যা গাভী, অবিবাক্যে মিত্র-বরুণের উদ্দেশে (বন্ধ্যা গাভী), মহাব্রতে বিশ্বকর্মার উদ্দেশে ঋষভ, উদয়নীয় অতিরাক্তে অগ্নিদেবতার উদ্দেশে (গাভী হবে সবনীয় 'অতিরিক্ত পশু')।

ব্যাখ্যা— সূত্রে শেব তিন দিন ছাড়া অন্য দিনগুলির ক্ষেত্রে দিনের উল্লেখ না করে ঐ দিনে যে স্তোম প্রয়োগ করা হয় তারই উল্লেখ করা হয়েছে। দশরাত্রের চতুর্থ দিন থেকে সত্ত্রের অবশিষ্ট নয় দিন যথাক্রমে এই পশুগুলি এই এই দেবতার উদ্দেশে আছডি দেওয়া হয়। এই পশুগুলিকেই বলা হয় 'অতিরিক্ত পশু'।

অপি বৈকাদশিনীম্ এব এয়ন্ত্রিংশীং প্রয়েয়ুর্ অভিজিদ্বিশ্বজিদ্বিবৃবন্তি বিপশ্নি স্মাঃ।। ১২।। [১৪]

জনু.— অথবা (সত্রের অবশিষ্ট নয় দিনে) তেত্রিশতম ঐকাদশিন সম্পূর্ণ করবেন। (এই উদ্দেশে) অভিজিত্, বিশ্বজ্বিত্ ও বিষুবান্ (দিনগুলি) দুই-পশু বিশিষ্ট হবে।

ব্যাখ্যা— যদিও ১০ নং সূত্রের ব্যাখ্যা-অনুযায়ী তেত্রিশতম ঐকাদশিন সম্পূর্ণ হতে আরও দু-দিন সময় থাকার দরকার কিছু হাতে তা নেই, তবুও তার অনুষ্ঠান করা যেতে পারে। বিপ্রশটি সময় ঐকাদশিন হরে যাওয়ার পরে হাতে থাকে মেট ন-টি দিন। পশুর সংখ্যা এগারটি। নয় দিনে ন-টি পশু বলি দিয়ে আরও দুটি অতিরিক্ত পশুর ব্যবস্থা কোথাও কয়া গেলে সমস্যার সমাধান হয়। অভিজিত্ ও বিশ্বজিত্-এর দিনে একটি করে অতিরিক্ত পশু তাই বলি দিতে হবে। ঐ দু-টি দিনে তাহলে যাভাবিক ঐকাদশিনের একটি ও তেত্তিশতম ঐকাদশিনের সঙ্গে সম্পর্কিত অতিরিক্ত একটি এই মোট দু-টি করে পশু বলি দেওয়া যেতে পারে। সূত্রে বিষুবানের দিনেও যে দু-টি পশু বলি দেওয়ার কথা কলা হয়েছে তা পরিসংখ্যার আশকা দূর করার জন্য। ৮/৬/৪, ৫ সূত্র অনুযায়ীই বিবুবানে একটি সবনীয় গশুযাগের পরে আরও একটি পশুযাগের অর্থাৎ মোট দু-টি পশুযাগেরই অনুষ্ঠান করতে হয়। এই সূত্রে শুধু অভিজিত্ ও বিশ্বজিতেই দু-টি করে পশুযাগ হয় এ-কথা বললে অর্থ হতে পারে যে, এই দুটি দিনেই দু-টি করে পশুযাগ হবে, অন্য কোন দিনে হবে না। ঐ বিপরীত অর্থ যাতে না হয় সেই কারণেই আলোচ্য সূত্রে বিষুবানে অনুষ্ঠেয় দু-টি পশুর কথা বলা হয়েছে। বিবুবানে অনুষ্ঠেয় দু-টি পশুর কোনটির সঙ্গেই তেত্রিশতম ঐকাদশিনের সংখ্যাপুরণের কিছু কোনও সাক্ষাৎ সম্পর্ক নেই।

অষ্টম কণ্ডিকা (১২/৮)

[সত্রীদের পালনীয় বিধি, নিয়মলজ্ঞানে প্রায়ন্চিন্ত, আহারে ব্রতবিধান]

অথ সত্রিধর্মাঃ ।। ১।।

অনু.— এ-বার সত্রীদের (পালনীর) নিয়মগুলি (বলা হচ্ছে)।

ব্যাখ্যা— বৃত্তিকারের মতে এখানে সত্রী বলতে শুধু বে সত্রযাগে অংশগ্রহণকারীদেরই বোঝাচ্ছে তা নয়, বোঝাচছ যে-কোন সোমযাগেই অংশগ্রহণকারী সকল বজমানকেই— 'সত্রিগ্রহণং বজমানোগলকশার্থম্। তেনৈকাহাহীনেছলি বজমানানাং ধর্মা ভবস্কি'।

দীক্ষণাদি পিত্রাণাং দৈবানাঞ্ চ ধর্মাণাং প্রাকৃতানাং নিবৃক্তি ।। ২।।

অনু.— দীক্ষণীয়া ইষ্টি থেকে নিত্য অনুষ্ঠেয় (সমস্ত) পিতৃকর্ম ও দেবকর্মের নিবৃত্তি (ঘটে)।

ৰ্যাখ্যা— প্ৰাকৃত = অবশ্য অনুষ্ঠেয় পিওপিতৃযক্ষ, অন্তিহোত্ৰ প্ৰভৃতি নিত্যকৰ্ম। অবশ্যকৰ্তব্য বাগ হলেও দীক্ষণীয়া ইষ্টির পর থেকে সত্ত্রে অন্যান্য অন্নিহোত্ত প্ৰভৃতি সমস্ত দেবকর্ম ও পিতৃপুরুবের উদ্দেশে করণীয় পিওপিতৃযক্ষ কর্ম বন্ধ রাখতে হয়, ওধু আরম্ভ অনুষ্ঠানগুলিই করতে হয়।

नर्वनम् ह वर्षासम्बद्धाः शामहर्वाम् ।। ७।।

অনু.--- এবং (সত্রীরা) সর্বপ্রকারে গ্রাম্য কর্ম ত্যাগ করবেন।

ব্যাখ্যা— দেহে, মনে ও বাক্যে নারীসঙ্গ করাকে বলে 'গ্রাম্য কর্ম'। সত্রী ও সকল বজমান তা বর্জন করবেন। 'বর্জরেযুং' গদটি ১০নং সূত্র পর্যন্ত এবং ১৬-১৭ নং সূত্রে অনুবৃত্ত হচ্ছে।

जन्नभ्य ।। ८।।

বিবৃতস্ময়নম ।। ৫।।

खनू.— মুখ খুলে হাসা (বর্জন করতে হবে)। ब्যাখ্যা— হাসি পেলে হাত দিয়ে মুখ ঢাকা দিয়ে হাসবেন।

ह्याकिशम् ।। ७।।

খ্বনু.— খ্রীর মুখের দিকে তাকিয়ে হাসা (বর্জন করবেন)। খ্যাখ্যা— নারীদের সঙ্গে হাস্যালাপ বর্জনীয়।

व्यनार्वाष्ठिकाषम् ।। १।।

অনু.— অনার্যদের সঙ্গে কথাবার্তা (ত্যাগ করবেন)।

ৰ্যাখ্যা--- 'অনার্য' শব্দের ব্যাখ্যা করতে গিয়ে বৃত্তিকার বলেছেন--- 'অনার্যা: প্রতিলোমা অনুলোমাশ্ চ দৃষ্টদোবিণশ্ চ' (না.)।

অনৃতং ক্রোধম্ অপাং প্রগাহণম্ অভিবর্ষণম্ ।। ৮।। [৮, ৯]

অনু.— মিধ্যাভাষণ, ক্রোধ, জ্বলে অবগাহন, শরীরে বৃষ্টিপাত (বর্জন করবেন)।

আরোহপঞ্ চ বৃক্ষস্য নাবো বা। রথস্য বা ।। ৯।। [১০, ১১]

অনু.— এবং বৃক্ষে অথবা নৌকায় অথবা রথে আরোহণ (ত্যাগ করবেন)।

দীকিতাভিবাদনম্ ।। ১০।। [১২]

অনু.— দীক্ষিতের অভিবাদন (বর্জন করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— সঞ্জীরা দীক্ষিত ব্যক্তি পৃক্ষনীয় হলেও তাঁকে কোন প্রকার অভিবাদন করবেন না।

দীক্ষিতস্ জৌপসদম্ ।। ১১।। [১৩]

অনু.— দীক্ষিত (ব্যক্তি) কিন্তু উপসদের অনুষ্ঠানকারীকে (অভিবাদন করবেন)।

ক্যাখা—দীক্ষণীয়া ইষ্টির পরে উপসন্ ইষ্টির অনুষ্ঠান হর।উপসন্কারী দীক্ষণীয়কারীর অপেকার প্রবীশ বলে দীক্ষণীয়ার অনুষ্ঠানকারী উপসনের অনুষ্ঠানকারীকে অভিবাদন জানাতে পারেন। 'তু' পদটি ৩ নং সূত্রের 'বর্জারেয়ুঃ' পদটির অনুবৃত্তি যে এখানে হচ্ছে না তা সূচিত করার জন্যই প্রয়োগ করা হয়েছে। ১১-১৫ নং সূত্রে পদটির তাই অনুবৃত্তি ঘটবে না।

७८७। त्रुड्य ।। ১২।। [১৪]

অনু.— (ঐ) দু-জন সৃত্যানৃষ্ঠানকারীকে (অভিবাদন করবেন)।

স্থান্দ্যা--- উড়ো = দু-জন, উপসদ্কারী ও দীক্ষণীয়াকারী। ঐ প্রবীপতার কারণেই দীক্ষণীয়াকারী ও উপসদ্কারী ব্যক্তি সূত্যার অনুষ্ঠানে স্থাপৃত স্বান্তিকে অভিবাদন করতে পারবেন।

সমসিদান্তাঃ পূর্বারন্তিপন্ ।। ১৩।। [১৫]

অনু.— সমানুষ্ঠানে রত (ব্যক্তিগণ) অগ্রে আরম্ভকারীকে (অভিবাদন করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— ধরা যাক দৃ-জনেই সৃত্যার অনুষ্ঠান করছেন। এঁদের মধ্যে যিনি আগে সবনের অনুষ্ঠান শুরু করেছেন তাঁকে যিনি পরে সবন শুরু করেছেন তিনি অভিবাদন করতে পারেন। দীক্ষণীয়া প্রভৃতির ক্ষেত্রেও যিনি পরে আরম্ভ করেছেন তিনি আগে যে ব্যক্তি তা আরম্ভ করেছেন তাঁকে অভিবাদন করতে পারেন।

অভিতপ্ততরং বা ।। ১৪।। [১৬]

অনু.— অথবা অধিকশ্রান্ত (ব্যক্তিকে অভিবাদন করবেন)।

ব্যাখ্যা— অথবা যিনি এর আগে অপরের অপেক্ষায় বেশী যাগযঞ্জের অনুষ্ঠান করেছেন সেই অভিজ্ঞ যজমানকে অপরে অভিবাদন করবেন।

সর্বসাম্যে যথাবয়ঃ ।। ১৫।। [১৭]

অনু.-- সর্ব বিষয়ে সাম্য থাকলে বয়স অনুযায়ী (অভিবাদন করবেন)।

ৰ্যাখ্যা--- সম-অভিজ্ঞতাসম্পন্ন ব্যক্তিদের মধ্যে যাঁর বয়স কম তিনি যাঁর বয়স বেশী তাঁকে অভিবাদন করবেন ৷

নৃত্যগীতবাদিতানি ।। ১৬।। [১৮]

অনু.— (সত্রীরা) নৃত্য, গীত ও বাদ্য (বর্জন করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— ৩-১০ নং সূত্ৰে 'বৰ্জয়েয়ুঃ' পদের অনুবৃত্তি ছিল, ১১-১৫ নং সূত্রে তা ছিল না।এই সূত্রে এবং পরবর্তী সূত্রে আবার তার অনুবৃত্তি উপস্থিত। তাই এণ্ডলি বর্জন করতে হবে বলে বুঝতে হবে।

অন্যাব্দে চাব্রত্যোপাচারান্ ।। ১৭।। [১৯]

অনু.— ব্রতবিরোধী অন্য উপচারগুলিও (বর্জন করবেন)।

न क्रेनान् बहित्र्विषयमाथ् ख्राञ्चावरमञ्जूः ।। ১৮।। [२०]

অনু.— এবং বেদির বাইরে অবস্থিত এই (সত্ত্রীদের সামনে ঋত্বিকেরা) আশ্রাবণ করবেন না।

ৰ্যাখ্যা— সত্রীদের মধ্যে কেউ যখন বেদির বাইরে থাকবেন তখন আশ্রাবণ, হোম, যাগ ইত্যাদি করতে নেই। আশ্রাবণ ইত্যাদির সময়ে সত্রীদের কেউ যেন বেদির বাইরে না থাকেন।

त्नांक्क्यान् ।। ১৯।। [२১]

অনু.— জ্বসম্পর্শ যোগ্য (সত্রীদের সামনে আশ্রাবণ ইত্যাদি করবেন) না।

ৰ্যাখ্যা— উদক্য = উদক + যত্ (গা. ৫/১/৬৩) = জ্বল স্পর্শ করার যোগ্য, অওচি। কোন সত্রী অওচি অবস্থার জ্বল দিয়ে আচমন প্রভৃতি কর্ম করতে থাকলে সেই সময়ে আশ্রাবণ প্রভৃতি করতে নেই। প্রসঙ্গত কা. শ্রৌ. ৭/৫/৪ ম্র.।

নো এবাভ্যুদিয়ান্ নাভ্যক্তম্ ইয়াত্ ।। ২০।। [২২]

অনু.— (এই সত্রীদের সামনে সূর্য) উঠবে না, অস্ত যাবে নী।

ৰ্যাখ্যা— যাগ, হোম, সূর্যোদয় ও সূর্যান্তের সময়ে সত্রীদের বেদির বাইরে থাকতে নেই, অগুচি হতেও নেই। প্রসঙ্গত ঐ. ব্রা. ১/৩ ম. :

তেষাং চেত্ কিঞ্চিদ্ আপদোপনমেত্ ত্বময়ে ব্ৰডপা অসীতি জ্বপেত্ ।। ২১।। [২৩]

অনু.— ঐ (গ্রামচর্যা প্রভৃতির) কোন-কিছু ক্রটি যদি অকমাৎ (সত্রীকে) স্পর্শ করে তাহলে (তিনি) 'ত্বম-' (৮/১১/১) এই (মন্ত্রটি) পাঠ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— আপদোনমেত্ = আপদা + উপনমেত্। আপদা = বিপদ্বশত, অনিচ্ছাবশত। উপরে উল্লিখিত কোন নিয়ম অনিচ্ছায় লঞ্জ্যন করে ফেললে 'ত্বম-' মন্ত্রটি জ্বপ করতে হয়।

আখ্যায় বেতরেমৃপহবং শীন্সেত।। ২২।। [২৪]

অনু.— অথবা (নিজের ক্রটির কথা অপর সত্রীদের কাছে) বলে অপরদের কাছে অনুমতি প্রার্থনা করবেন।

ব্যাখ্যা— কোন যজমান কোন নিয়ম লগুনন করে ফেললে 'ত্বম-' মন্ত্রটি অবশ্যই জগ করবেন এবং তার গরে ইচ্ছা হলে অন্য সত্রীদের কাছে নিজের ক্রটির কথা স্বীকার করে তাঁদের কাছে কাজ চালিয়ে যাওয়ার জন্য অনুমতি চাইবেন অথবা গ্রন্থান্তরে কোন ব্রত নির্দিষ্ট হয়ে থাকলে তা পালন করবেন। কা. শ্রৌ. ৭/৫/১০ সূত্রে অবশ্য অনুমতিপ্রার্থনা করার কথাই বলা হয়েছে।

অবকীর্ণিনং তৈর এব দীক্ষিতদ্রব্যৈর অপর্যুপ্য পুনর দীক্ষয়েয়ুঃ।। ২৩।। [২৫]

অনু.— অবকীর্ণীকে মুণ্ডিত না করে (অন্য সত্রীরা) ঐ দীক্ষাদ্রব্যগুলি দ্বারাই আবার দীক্ষিত করবেন।

ব্যাখ্যা— অপর্যুপ্য = অ-পরি- √বপ্ (+ ণিচ্) + স্যুপ্। ৮ নং সূত্রে সত্রীকে খ্রীসঙ্গ করতে নিষেধ করা হয়েছে। তবুও তিনি যদি শেষ পর্যন্ত স্ত্রীর সঙ্গে একান্ত নিষিদ্ধ মৈথুনেও প্রবৃত্ত হন তাহঙ্গে তাঁকে অবকীর্ণী বলা হয়। অবকীর্ণীকে উপযুক্ত প্রায়শ্চিত্ত করিয়ে মুখন ইত্যাদি ক্ষৌরকর্ম ছাড়া দীক্ষার দণ্ড প্রভৃতি অন্যান্য উপকরণ দিয়ে আবার দীক্ষিত করতে হয়।

আগ্রমণকালে নবানাং সবনীয়ান্ নির্বপেয়ঃ ।। ২৪।। [২৬]

অনু.— আগ্রয়ণ ইষ্টির সময়ে নৃতন (শস্য) দিয়ে সবনীয় (পুরোডাশগুলির অনুষ্ঠান) করবেন।

ব্যাখ্যা— সোম্বাগের সুত্যাদিনে আগ্রয়ণ ইষ্টিযাগের সময় উপস্থিত হলে নৃতন ব্রীহি ও যব দিয়ে সবনীয় পুরোভাশ্যাগ করতে হয়।

দীক্ষোপসভূসু ব্রতদৃষ আদমেশ্বঃ ।। ২৫।। [২৭]

অনু.— দীক্ষণীয়া ও উপসদ্ ইষ্টিগুলিতে ব্রতদৃগ্ধ-প্রদানকারী (গাভীগুলিকে আগ্রয়ণের শস্য) ভক্ষণ করাবেন।

ব্যাখ্যা— যদি দীক্ষণীয়া ও উপসদ্ ইষ্টির সময়ে আগ্রয়ণের সময় উপস্থিত হয় তাহলে আগ্রয়ণের উপযোগী ঐ সময়ের নৃতন শস্য গরুকে কিছটা খাইয়ে সেই গরুর দৃধ দীক্ষিত বঞ্জমানকে ব্রতরূপে গান করতে হয়।

তেষাং ব্রত্যানি ।। ২৬।। [২৮]

অনু.— ঐ (যজমানদের খাদ্য হল দর্শপূর্ণমাসে বিহিত) ব্রতদব্য।

ৰ্যাখ্যা— সত্ৰ, অহীন এবং একাহে যজমান ও তাঁর পত্নীকে দর্শপূর্ণমাসে বিহিত ব্রতম্রবাই ভক্ষণ করতে হয়। ব্রত মানে প্রাত্তহিক খাদোর পরিবর্তে যজের প্রয়োজনে গ্রহণীয় খাদ্য।

भरता मीकाम् ।। २९।। [२৯]

খানু.— দীক্ষণীয়া ইষ্টিগুলিতে দুধ (হচ্ছে ব্রতদব্য)।

ব্যতিনীয় কালম্ উপসদাং চতুর্থম্ একস্যা দুন্ধেন ।। ২৮।। [৩০]

অন্.— উপসদ্গুলির (প্রথম ও শেষ) সময় বর্জন করে একটি (গাভীর) দুগ্ধ দ্বারা চতুর্থভাগে ব্রতপান করবেন। ব্যাখ্যা— ব্যতিনীয় = বর্জন করে। মোট যত দিন উপসদ্ ইষ্টি হবে সেই সংখ্যাকে দ্বিগুণ করঙ্গে মোট উপসদের সংখ্যা পাওয়া যায়। এর মধ্যে প্রথম ও শেষ উপসদ্টি বাদ দিলে যে সংখ্যা দাঁড়ায় সেই সংখ্যাকে চার দিয়ে ভাগ করতে হয়। এই চারটি ভাগের উপসদ্গুলিতে যজ্ঞমানকে যথাক্রমে গরুর চারটি, তিনটি, দু-টি এবং একটি স্তনের দুধ পান করতে হয়। 'একস্যা দুক্ষেন' বলতে একটি গরুর চারটি স্তনের দুধকে বুঝতে হবে। প্রসঙ্গত ঐ. ব্রা. ৪/৮ প্র.।

তাৰদ্ এৰ ত্ৰিভিস্ স্তনৈস্ তাৰদ্ ছাভ্যাম্ একেন তাৰদ্ এব ।। ২৯।। [৩১]

অনু.— ঐ (এক-চতুর্থ) পরিমাণই তিনটি, ঐ পরিমাণই দূ-টি, ঐ পরিমাণই একটি (স্তন দ্বারা পান করবেন)। ব্যাখ্যা— পূর্ববর্তী সূত্রের ব্যাখ্যা দ্র.।

সৃত্যাসু হবির্-উচ্ছিউডকা এব সুঃ ।। ৩০।। [৩২]

অনু.— সুত্যাদিনগুলিতে (যজমান) অবশিষ্ট আহতিদ্রব্যই ভক্ষণ করবেন।

ৰ্যাখ্যা--- সূত্যার দিনে ২৬নং সূত্র খাটবে না। সেই দিন আহুতির পরে যা পড়ে থাকবে তা-ই প্রসাদরূপে গ্রহণ করতে হবে, অন্য কোনও কিছু গ্রহণ করতে নেই।

ধানাঃ করম্ভঃ পরিবাপঃ পুরোডাশঃ প্যস্যেতি তেযাং যদ্ যত্ কামমীরংস্ তত্ তদ্ উপবিশুশ্যমেয়ুঃ ।। ৩১।। [৩৩]

অনু.— ভাজা যব, যবের ছাতু, খই, পুরোডাশ, ছানা ঐ (দ্রব্যগুলির মধ্যে দীক্ষিত বন্ধমান) যা যা চাইবেন তা তা বেশী পরিমাণে গ্রহণ করবেন।

ব্যাখ্যা— বিশুস্ফয়েয়ুঃ = পরিমাণে বাড়াবেন। আহতি দেওয়ার পরে যা অবশিষ্ট থাকে তা-তে ক্ষুধার নিবৃত্তি হবে না বলে মনে করলে সবনীয় পুরোডাশযাগের যবভান্ধা, ছাতু ইত্যাদি যে-কোন একটি আহতিদ্রব্যকে নির্বাপের সময়ে বেশী পরিমাণে গ্রহণ করে আহতিদানের পরে সেই অবশিষ্ট দ্রব্যক্টেই বেশী পরিমাণে খাবেন। সুত্রের আক্ষরিক অর্থ অনুবাদে দ্র.।

আশিরদূষো দধার্থম্ ।। ৩২।। [৩৪]

অনু.— দই-এর জন্য আশির-প্রদানকারী (গাড়ীর সংখ্যা বর্ধিত) করবেন।

ৰ্যাখ্যা— আছতির পর অবশিষ্ট যে হব্যদ্রব্য তা গলাধঃকরণ করতে অসুবিধা হবে মনে হলে তা দই দিয়ে মেখে খাবেন। দই– এর পরিমাণ বৃদ্ধি করার জন্য বাড়তি গরুর দুধ দোহন করবেন। 'আলির' হচ্ছে সোমরসের সঙ্গে মেশাবার জন্য দই।

সৌম্যং বা বিশুলৃষ্ণং নির্বপয়ের ইতি শৌনকো যাবচ্ছরাবং মন্যেরন্ ।। ৩৩।। [৩৫]

অনু.— শৌনক (বলেন) অথবা যত শরা (উচিত) মনে করবেন (তত শরা চাল) সোমদেবতার উদ্দেশে বেশী নির্বাপ করবেন।

ৰ্যাখ্যা— শৌনকের মতে সৌম্য চক্লবাগের হবির্নির্বাপের সমক্ষে কেশী করে চাল নিলে আহারে সুবিধা হবে। নিজেদের আহারের জন্য যতটা প্রয়োজন ততটা চাল ঐ সময়ে কেশী করে নেবেন।

বৈশ্বদেবম্ একে ।। ৩৪।। [৩৬]

অনু.--- অন্যেরা (বঙ্গেন আহারের জন্য) বিশ্বে দেবাঃ দেবতার (চরু বেশী পরিমাণে পাক করবেন)। ব্যাখ্যা--- অন্য এক সম্প্রদারের মতে সৌম্য চরুযাগে নয়, বৈশ্বদেব চরুষাগেই বেশী চাল নেবেন।

ৰাৰ্হস্পত্যম্ একে ।। ৩৫।। [৩৭]

জন্.— অপরেরা (বলেন) বৃহস্পতির (চরুই বেশী পরিমাণে প্রস্তুত করবেন)। ব্যাখ্যা— এটি তৃতীয় এক পক্ষের মত।

সর্বান্ বানুসবনম্ ।। ৩৬।। [৩৮]

অনু.— অথবা প্রতিসবনে সবগুলি (চরু বেশী পরিমাণে প্রস্তুত করবেন)।

ৰ্যাখ্যা— আহারের প্রয়োজনে বিকল্পে তিন সবনে যথাক্রমে সোম, বিশ্বেদেবাঃ ও ৰৃহস্পতি এই তিন দেবতার উদ্দেশে নির্বাপের সময়ে বেশী করে চাল নেবেন।

অপি বান্যত্র সিদ্ধং গার্হপত্যে পুনর্ অধিশ্রিত্যোপত্রতয়েরন্ ।। ৩৭।। [৩৯]

অনু.— অথবা অন্যত্র পাক করা হয়েছে (এমন কোন অনিষিদ্ধ বস্তু) গার্হপত্যে আবার একটু গরম করে নিয়ে খেতে পারেন।

चनान् वा श्रेषान् एकान् जामूनफरनछाः ।। ७৮।। [८०]

অন্.— অথবা ফল-মূল পর্যন্ত অন্য (যা-কিছু) পথ্য ভোজ্য (ব্রতরূপে গ্রহণ করবেন)।

এতেন বর্তমেয়ঃ পশুনা চ।। ৩৯।। [৪১]

অনু.--- এবং এই (সবনীয়) পশু দ্বারা ব্রত পালন করবেন।

ৰ্যাখ্যা— যজ্কমান পূর্বে উল্লিখিত ভাজা যব ইত্যাদি দ্রব্য এবং সবনীয় পশুর আছতি-অবশিষ্ট দ্রব্য দ্বারা ব্রত পালন করবেন। সূত্যার প্রসঙ্গ চলছে বলে এখানে সবনীয় পশুযাগের পশুকেই বুঝতে হবে। পরবর্তী সূত্রেও তাই 'তস্য' পদে সবনীয় গশুর কথাই বুঝব। অগ্নীবোমীয় পশুযাগের ক্ষেত্রে কিন্তু 'সমং স্যাদ্ অঞ্চজ্জাত্' উক্তি অনুসারে বিভাগ হবে সমান সমান।

নবম কণ্ডিকা (১২/৯)

[ঋত্বিক্দের মধ্যে আহার্য সবনীয় পতর বিভজন]

তস্য বিভাগং বক্ষ্যামঃ ।। ১।।

জনু---- (ঋত্বিক্দের মধ্যে) ঐ (সবনীর পশুর) বিভাগ (এ-বার) নির্দেশ করব।

ৰ্যাখ্যা— স্বাহ্যরের জন্য সবনীয় গশুর কোন্ অস কোন্ শন্ত্বিক্ গ্রহণ করবেন তা সূত্রকার এ-বার বসছেন। কীথের মতে ঐ. ব্রা. গ্রহের সংশ্লিষ্ট অংশ সূত্রগ্রহের এই অংশ থেকেই নেওয়া--- Reveda Brahmaṇas ৩৫, ৫২ গৃ. স্ত্র.।

হন্ সজিহে প্রস্তোতৃঃ। শ্যেনং বন্ধ উদ্গাতৃঃ। কন্ঠঃ কাকুদ্রঃ প্রতিহর্তৃঃ ।। ২।। [২, ৩, ৪]

অনু.— প্রস্তোতার (প্রাপ্য হচ্ছে পশুর) জিভ-সমেত দুই চোয়াল, উদ্গাতার (প্রাপ্য) শ্যেনের মতো বুক, প্রতিহর্তার গলা (এবং) ঘাড়।

ব্যাখ্যা— কাকুদ্র = কাঁধের মাংসপিণ্ড, ঝুঁটি, মূখের তালু।

দক্ষিণা শ্রোণির হোড়ঃ সব্যা ব্রহ্মণো দক্ষিণং সক্থি মৈত্রাবরুণস্য সব্যং ব্রাহ্মণাচ্ছংসিনো দক্ষিণং পার্খং সাংসম্ অফার্যোঃ ।। ৩।। [৫]

অনু.— হোতার (প্রাপ্য) ডান কটি, ব্রহ্মার বাঁ (কটি), মৈত্রাবরুণের ডান উরু, ব্রাহ্মণাচ্ছংসীর বাঁ (উরু), অধ্বর্যুর কাঁধ-সমেত ডান পাশ।

ব্যাখ্যা--- ঐ. ব্রা. ৩১/১ অংশেও তা-ই বলা হয়েছে।

সব্যম্ উপগাতৃণাম্। সব্যোহংসঃ প্রতিপ্রস্থাতুঃ। দক্ষিণং দোর্ নেষ্টুঃ। সব্যং পোতুঃ। দক্ষিণ উরুর্ অচ্ছাবাকস্য। সব্য আয়ীয়স্য। দক্ষিণো ৰাহুর্ আত্রেয়স্য। সব্যঃ সদস্যস্য। সদঞ্চ চানুকঞ্ চ গৃহপতেঃ ।। ৪।। [৬, ৭]

অনু.— উপগাতাদের (প্রাপ্য) বাঁ (পাশ)। প্রতিপ্রস্থাতার বাঁ কাঁধ, নেষ্টার ডান হাত, পোতার বাঁ (হাত), অচ্ছাবাকের ডান (উরু), আগ্রীধ্রের বাঁ (উরু), আব্রেয়ের ডান হাত, সদস্যের বাঁ (হাত), গৃহপতির পিঠের বিশেষ স্থান ও মেরুদণ্ড।

ব্যাখ্যা— উপগাতা = উদ্গাতারা গান গাইবার সময়ে যাঁরা তাঁদের সূরের জের টানেন সেই 'সহকারী ঋত্বিকেরা। দোঃ = হাতের উর্ধ্ব অংশ। সামনের দৃটি পা হচ্ছে হাত। সদ = মেরুদণ্ড । অনুক = মৃত্রবস্তি। বাছ = হাতের কনুই থেকে মণিরদ্ধ পর্যন্ত নীচের অংশ। উরু = উরুর উপর অংশ। সক্থি = উরুর নীচের অংশ। আত্রেয় = অত্রিগোত্তে উৎপন্ন ব্যক্তি। এঁকে সদোমণ্ডপের সামনে বসিয়ে রাখা হয়— তৈ. স. ২/১/২/২; তা. ব্রা. ৬/৬/৮; আপ. শ্রৌ. ১৩/৬/১২; কা. শ্রৌ. ১০/২/২০ সৃ. দ্র.। কিছু শব্দের অর্থ নিয়ে নানা অভিধান ও গ্রন্থের মধ্যে ঐকমত্য না থাকার অনুবাদে ও ব্যাখ্যায় ভিন্ন ভিন্ন অর্থ করা হয়েছে।

দক্ষিণী পাদৌ গৃহপতের্ ব্রতপ্রদস্য। সব্যৌ পাদৌ গৃহপতের্ ভার্যায়ৈ ব্রতপ্রদস্য। ওষ্ঠ এনয়োঃ সাধারণো ভবভি, তং গৃহপতির্ এব প্রশিংব্যাত্ ।। ৫।। [৮, ৯]

অনু.— গৃহপতির ব্রতপ্রদানকারীর (প্রাপ্য হচ্ছে) দুটি ভান পা (এবং) গৃহপতির স্ত্রীকে ব্রতপ্রদানকারীর (প্রাপ্য) দুটি বাঁ পা। (এ ছাড়া) ওষ্ঠ এঁদের দু-জনের সমান (প্রাপ্য)। গৃহপতিই তা (দুই ব্রতপ্রদানকারীর মধ্যে সমান ভাগে) ভাগ করবেন।

ব্যাখ্যা— প্রশিব্যোত্ = প্র-√শিষ্ (রুধাদি ১৪৫১) + বিধিলিঙ্ + প্র. পু. একবচন। যজমানকে ও তাঁর স্ত্রীকে ব্রতপ্রবা-প্রদানকারী দুই ব্যক্তি অর্ধেক অর্ধেক করে পৃথক্ ওষ্ঠ পাবেন এবং যজমান নিজেই তা ভাগ করে দেবেন। দুটি পা বলতে এখানে পিছন দিকের পায়ের নীচের ও উপরের অংশকে বৃঞ্চতে হবে।

জাঘনীং পদ্মীভ্যো হরন্তি তাং ব্রাহ্মণায় দদ্যঃ ।। ৬।। [১০]

অনু.— (ঋত্বিকেরা পশুর) পুচ্ছ (যজমানের) পত্নীদের জন্য নিম্নে আসেন। (পত্নীরা কোন) ব্রাহ্মণকে ঐ (পুচ্ছ) দান করবেন।

স্কদ্যাশ্ চ মণিকাস্ তিত্ৰশ্ চ কীকসা গ্ৰাৰম্ভতঃ। তিত্ৰশ্ চৈৰ ক্ৰীকসা অৰ্থঞ্ চ বৈকৰ্তস্যোচ্চতুঃ ।। ৭।। [১১, ১২]

অনু.— গ্রাবস্তুতের (প্রাপ্য) কাঁধের ক্ষুদ্র মাংসখণ্ড ও তিনটি বক্ষান্থি, উদ্রেতার (প্রাপ্য অপর পাশের) তিনটি বক্ষান্থি ও বৈকর্তের অর্ধান্যে। ব্যাখ্যা--- বৈকর্ত = নিডম্ব, কটির পিছন দিকের স্ফীত অংশ।

অর্থঞ্ চৈব বৈকর্তস্য ক্লোমা চ শমিতৃস্ তদ্ ব্রাহ্মণায় দদ্যাত্ যদ্যবাহ্মণঃ স্যাত্ ।। ৮।। [১২, ১৩]

অনু.— শমিতার (প্রাপ্য) বৈকর্তের অর্ধাংশ ও ক্লোম। (শমিতা) যদি অব্রাহ্মণ হন (তাহলে তাঁর প্রাপ্য অংশ কোন) ব্রাহ্মণকে দান করবেন।

ব্যাখ্যা— শমিতা = বিনি পশুকে বধ করেন। ক্লোম = ফুসফুস, হাংপিশুের পার্শ্ববর্তী মাংস। শমিতা অব্রাহ্মণ হলে তিনি নিজেই অথবা গৃহপতি ঐ প্রাপ্য অংশটি কোন ব্রাহ্মণকৈ দান করবেন।

শিরঃ সুব্রন্ধাণ্যারে। যঃ শাঃসূত্যাং প্রাহ তস্যাজিনম্। ইডা সর্বেষাম্ হোতুর্বা ।। ৯।। [১৪]

অনু.— সূত্রন্মণ্যা-পাঠকারীকে (দেবেন পশুর) মাথা। যিনি শ্বঃসূত্যা (নামে মন্ত্র) বলেন তাঁর (প্রাপ্য) মৃগচর্ম। (পশুযাগের) ইড়া সকলের (-ই) অথবা হোতার (-ই প্রাপ্য)।

তা বা এতাঃ বট্তিংশতম্ একপদা যজ্ঞং বহন্তি। বট্তিংশদ্-অক্ষরা বৈ বৃহতী। বার্হতাঃ স্বর্গা লোকাস্ তত্ প্রাণেষু চৈব তত্ স্বর্গেষু চ লোকেষু প্রতিতিষ্ঠন্তো যন্তি। স এব স্বর্গাঃ পশুর্য এবম্ এবং বিভজন্তাথ যেৎতোৎ-ন্যথা তদ্ যথা সেলগা বা পাপকৃতো বা পশুং বিমন্ধীরংস্ তাদৃক্ তত্ ।। ১০।। [১৪-১৭]

অনু.— ঐ ছত্রিশটি একপদা (নামে পশু-অঙ্গ) যজ্ঞকে অবশ্যই সম্পন্ন করে। বৃহতী (ছন্দ) ছত্রিশ-অক্ষর যুক্ত। স্বর্গলোকসমূহ বৃহতী-সম্পর্কিত। অতএব (বৃহতীতুল্য ছত্রিশটি 'একপদা' দ্বারা সত্রীরা) প্রাণে ও স্বর্গলোকে প্রতিষ্ঠিত থেকে (এগিয়ে) চলেন। এই সেই পশু (তাঁদের পক্ষে) স্বর্গসাধক (যাঁরা) এই (পশুকে) এইভাবে ভাগ করেন। আর বাঁরা এ থেকে ভিন্ন প্রকারে (বিভজন করেন) যেমন সেলগা অথবা পাপকর্মকারীরা পশুকে হত্যা করে তা তেমন (-ই) হয়।

ব্যাখ্যা— একপদা = হনু থেকে আরম্ভ করে ইড়া পর্যন্ত (২-১০ নং সৃ. দ্র.) এক একটি পদে বিহিত এক একটি অঙ্গ বা দ্রবা। সেলগ = শৈল + গ = ডাকাড; সায়ণের মতে সেলগ = স-ইলা + √গম্ অর্থাৎ উদরপোষণে রড, ছিনতাইকারী বা রাহাজানিতে লিশু— ঐ. ব্রা. ৩১/১ (সা. ভা. দ্র.); কসাই অর্থণ্ড হতে পারে (?)। 'প্রাণেষু চৈব তর্তৃ' স্থানে পাঠান্তর 'প্রাণেষু চ'।

ভাং বা এতাং পশোর বিভক্তিং শ্রৌত ঋষির দেবভাগো বিদাঞ্চকার তাম্ উ হাপ্রোচ্যৈবাম্মান্ শোকাদ্ উচ্চক্রাম তাম্ উ হ গিরিজায় বাস্রব্যায়ামনুষ্যঃ প্রোবাচ ততো হৈনাম্ এতদ্ অর্বাঙ্ মনুষ্যা অধীয়তে ।। ১১।। [১৮]

অনু.— এই সেই পশুর বিভাগ ঋষি শ্রৌত দেবভাগ জেনেছিলেন। (তিনি অপরের কাছে) তা প্রচার না করেই এই জগৎ থেকে উর্ধ্বলোকে প্রস্থান করেন। কোন এক মনুষ্যেতর (প্রাণী) গিরিজ বাম্রব্যকে (এই বিভজনের নিয়ম) বলেন। তার পর থেকেই এই (বিভজন-পদ্ধতিকে) মানুষে (এইভাবে অধ্যয়ন করছেন)।

ব্যাখ্যা— শ্রুতথ্যবির পুত্র দেবভাগ ছত্রিশটি পশু-অঙ্গের মধ্যে কোন্ অঙ্গটি কার প্রাণ্য তা অপরের নিকট হতে জেনেছিলেন, কিন্তু দুর্ভাগ্যকশত তা প্রচার করার আগেই তাঁর উর্ধ্বগতি বা মৃত্যু হয়। তারপরে কোন এক মনুষ্যেতর ব্যক্তি গিরিঞ্জ বাশ্রব্যকে তা জ্ঞানান এবং বাশ্রব্যের কাছ থেকে পরস্পরাক্রমে অন্য ব্যক্তিরা তা জ্ঞানতে পারেন। সেই গিরিজ বাশ্রব্য তাই আমাদের বিশেষ শ্রন্ধার পাত্র।

দশম কণ্ডিকা (১২/১০)

[বত্স, আর্ষ্টিবেণ, বিদ, যস্ক, বাধৌল, শ্যৈত, মিত্রযু, গুনক গোত্রের প্রবর]

সর্বে সমানগোত্রাঃ স্যুর্ ইতি গাণগারিঃ কথং হ্যাপ্রীসৃক্তানি ভবেষুঃ কথং প্রযাজা ইতি ।। ১।।

জনু.— (সত্রীদের গোত্র ভিন্ন ভিন্ন হলে) আশ্রীসৃক্ত কি হবে, প্রযান্ধ কিভাবে (স্থির হবে) এই (বিষয়ে) গাণগারি (বঙ্গেন সত্রীরা) হবেন সকলে সমগোত্রীয়।

ব্যাখ্যা—ইষ্টিয়াগের ও পশুযাগের দ্বিতীয় প্রযান্তে যজমানের গোত্র অনুযায়ী দেবতা ভিন্ন হর এবং পশুযাগে কোন্ আশ্রীসৃক্ত পাঠ করতে হবে তা বজমানের গোত্র অনুযায়ীই দ্বির হয়। সত্রে যাঁরা অংশ নেন তাঁদের গোত্র যদি এক না হয়ে ভিন্ন ভিন্ন হয় তাহলে কিভাবে দেবতা ও আশ্রীসৃক্ত দ্বির করা হবে? গাণগারি বলেন, গোত্র ভিন্ন হলে সংশ্যা ও বিভ্রান্তি দেখা দেবে বলে সত্রে বাঁরা অংশগ্রহণ করবেন তাঁদের সকলকে একই গোত্রের হতে হবে। গোত্র = প্রবর = আর্বের < খবি। 'খবির্ ইতি বংশনামধ্যেভূতা বত্সবিদার্টিবেশাদেরঃ শব্দা উচ্যক্তে' (না.)। 'অগত্যং গৌত্রপ্রভৃতি গোত্রম্' (গা. ৪/১/১৬২) এই ব্যাকরণপ্রসিদ্ধ গোত্র এবং শ্বিতিপ্রসিদ্ধ "বিশামিত্রো জমদন্বির্ ভরন্ধাঞ্জাহথ গৌতসং। অত্তির্ব্ব বিসন্তঃ কশ্যাপ ইত্যেতে সপ্ত খবযোহ গল্ডান্টমানাং যদ্ অপত্যং তদ্ গোত্রম্ ইত্যুচ্যতে' গোত্র এখানে অভিপ্রেত নর।

অপি নানাগোত্রাঃ সূত্র ইতি নৌনকস্ ডব্রাণাং ব্যাপিত্বাড্ ।। ২।। 🗆

অনু.— শৌনক (বলেন) সাধারণ অঙ্গগুলি সর্বত্ত প্রয়োজ্য বলে (সত্রীরা) ভিন্নগোত্রীয় হতে পারেন।

ব্যাখ্যা— তব্ৰ = বিস্তার, অসসমূদার, সর্বত্র প্রবোজ্য নিয়ম, মূল কাঠামো। সর্বসাধারণ মূল অঙ্গশুলি বা অধিকাণে নিয়ম সকলের ক্ষেত্রেই সমান প্রবোজ্য বলে ভিন্নগোত্রীয় ব্যক্তিরাও সত্তে অংশ নিতে পারেন, সামান্য করেকটি বিষয়ে তুচ্ছ সংশয় বা পার্থক্য এ-ক্ষেত্রে কোন বাধা সৃষ্টি করতে পারে না।

পৃহপতিসোত্রাষয়া বিশেষাঃ ।। ৩।।

অনু.--- বিশেষ (অংশগুলি) গৃহপতির গোত্র অনুযায়ী (অনুষ্ঠিত হবে)।

ৰ্যাখ্যা— যে অংশগুলি নিয়ে পাৰ্থক্য বা বিভৰ্ক সেগুলির অনুষ্ঠান হবে গৃহগতির অর্থাৎ যিনি ষক্তমানের ভূমিকা গালন করছেন তাঁর গোত্র অনুযায়ী।

তস্য রাদ্ধিম্ অনু রাদ্ধিঃ সর্বেবাম্ ।। ৪।।

অনু.— তার অভীষ্টসিদ্ধির অনুসরণে সকলের অভীষ্টসিদ্ধি।

ৰ্যাখ্যা— পৃহণতির কল্যাপেই সকলের কল্যাণ, কারণ তিনি সকল সত্রীর প্রতিনিধি। অভএব তাঁর গোত্র অনুযায়ী দেবতা ও আশ্রী ঠিক করাই সঙ্গত। অপরদের তাই নিজ নিজ গোত্র অনুযায়ী আশ্রী ইত্যাদি না হলেও কল পেতে কোন বাধা নেই।

श्वतान् चार्कतत् जावानधर्मिक्।। ८।।

অনু.— কিন্তু আহ্বনীয়ণ্ডলি ধর্মী বলে (ধর্ম) প্রবরণ্ডলি আবর্তিত হবে।

ব্যাখ্যা— আবাপ = একছানে ঢেলে রাখা, একত্রিত করা আহ্বনীর। প্রধর = ঋবিকুল। বজ্ঞে প্রধর পাঠ করা হয় বজমানের আহ্বনীর অগ্নিকে সংখৃত করার জন্য। প্রবর তাই ধর্ম, আহ্বনীর ধর্মী। মত্রে আহ্বনীরের কুণ্ডে সকল সত্রীরই অগ্নি একত্রিত হরে ররেছে। অগ্নি সেখানে অগ্নি নয়, অগ্নিসমষ্টি। সেই অগ্নিকে সংখৃত করিছে হলে তাই তথু পৃহপত্তির প্রধর পাঠ করলেই চলবে না, করতে হবে সকল সত্রীরই প্রবর্মণাঠ। ধর্মী আহ্বনীরের প্রয়োজনে ধর্ম প্রবরের পুনরাবৃত্তি অবশাই কর্তকা।

कामनद्या वर्गाम् रज्यार भक्षार्यस्या कार्यवछावनाश्चवारनिर्वकामनस्यक्ति ।। ७।।

অনু.— (যাঁরা) জামদশ্ব বত্স (গোত্র) তাঁদের পাঁচ খবি— ভার্গব, চ্যাবন, আপ্রবান, ঔর্ব, জামদগ্ন।

ৰ্যাখ্যা— কোন্ কোন্ গোত্রের কে কে খবি, কি কি প্রবর তা এই সূত্র থেকে বলা হচ্ছে। ঋষিদের নামএখানে অণ্প্রত্যয় যুক্ত করে বলা হয়েছে। উল্লেখ্য যে, প্রবরের বিবরণ আগন্তশ্ব (২৪/৫-১০), বৌধারন (প্রবর্গর ১-৫৪) এবং সত্যাবাঢ় (২১/৩) শ্রৌতসূত্রেও পাওয়া যার।

थ्यथ हाकाममधानार कार्गबद्धावनाश्चबादनकि ।। १।।

অনু.— আর জামদগ্গ ভিন্ন বত্সদের (খবি) ভার্গব, চ্যাবন, আপ্রবান।

ব্যাখ্যা— তিন ক্ষরির নাম মিলে যাচেছ বলে জামদশ্ল বত্স এবং অঞ্চামদশ্ল বত্সদের মধ্যে পরস্পর বিবাহ হবে না। জামদশ্ম নয় বলে পূর্ববর্তী সূত্রের উর্ব ও জামদগ্ল এখানে অনুপস্থিত।

আর্স্তিবেশানাং ভার্গবচ্যাবনাপ্রবানার্স্তিবেশানুপেডি ।। ৮।।

অনু.— আর্দ্রিবেণদের (ঋষিরা হলেন) ভার্গব, চ্যাবন, আপ্রবান, আর্দ্রিবেণ, আনুপ।

বিদানাং ভার্গবচ্যাবনাপ্মবানৌর্ববৈদেভি ।। ৯।।

অনু.--- বিদদের ভার্গব, চ্যাবন, আপ্পবান, ঔর্ব, বৈদ।

ব্যাখ্যা— এই সূত্রের মতো ৬নং সূত্রেও ঔর্ব লুকটি থাকার বোঝা যাচ্ছে যে, বিদগণও জমদপ্রগোত্রের— 'বিদানাম্ উর্বশব্দসমন্বরাজ্ জমদপ্রগোত্রত্বম্ অপি অন্তি'' (না.)। আবার ভার্গব, চ্যাবন ও আপ্রবানের নাম ৬-১ নং পর্যন্ত চারটি সূত্রেই থাকার বত্স, বিদ এবং আর্ক্তিবেশগদ সমান আর্বেয়ও বটে। এই বত্স, আর্ক্তিবেশ ও বিদদের মধ্যে কখনও ঝবির এবং কখনও গোত্রের নামে অভিয়তা দেখা যাচ্ছে বলে তাঁদের মধ্যে গরস্কর বিবাহ নিবিদ্ধ। প্রবর সমান হলে গরস্কর বিবাহ চলে না।

বস্কবাধীেলসৌনসৌক্শার্করাক্ষিসার্ষ্টিসাবর্ণিশালকায়নজৈমিনিলৈবস্ত্যায়নানাং ভার্গবনৈতহ্বাসাবেডসেতি।। ২০।।

জ্বনু— যশ্ক, বাধৌল, মৌন, মৌক, শার্করাক্ষি, সার্ষ্টি, সাবর্ণি, শালক্ষায়ন, জৈমিনি, দৈবজ্ঞায়নদের (ঋষিরা হলেন) ভার্গব, বৈতহ্ব্য, সাবেতস।

ব্যাখ্যা— হাছের পার্থক্য অনুযায়ী ক্ষিদের নামের মধ্যে অক্ষরে, ক্রমে অথবা শব্দে পার্থক্য দেখা দিতে পারে, কিন্তু এতে গ্রবরের ক্ষেন ভেদ ঘটে না। এখানে সূত্রে যন্ধ প্রভৃতি যে দশটি নামের উল্লেখ করা হরেছে তাঁদের গোত্রের মধ্যে ক্ষরির অভিন্নতাবশত পরস্পর বিবাহ চলবে না।

े रेगुजानार जार्नवरेवन्छ भारपीर्छ ।। ১১।।

অনু.— শৈতদের ভার্গব, বৈন, পার্থ।

मिजपुरार वाधारपणि जिश्चनतर वा कार्यच्यारावामागवाधारपणि ।। ১২।।

অনু.— মিত্রবুদের বাঞ্চাখ। অথবা (তাঁদের) ভার্গব, দৈবোদাস, বাঞ্চাখ এই তিন (খবির) প্রবর।

ওনকানাং পৃত্সমদেতি ত্রিপ্রবরং বা ভার্নবলৌনহোত্রগার্ত্সমদেতি ।। ১৩।। জনু.--- শুনকদের (খবি) পৃত্সমদ। অথবা ভার্গব, শৌনহোত্র, গার্ত্সমদ— এই তিন (খবির) প্রবর।

একাদশ কণ্ডিকা (১২/১১)

{ গৌতম, উচণ্ডা, সোমরাজ্ঞকি, বামদেব, ৰৃহদ্-উক্থ, পৃষদ্-আশ্ব, শক্ষ, কক্ষীবান্, দীৰ্ঘতমাঃ, ভরদ্বাজ ও অগ্নিকেশ্যদের প্রবর]

সৌভমানাম্ আদিরসায়াস্যসৌডমেডি !! ১!!

অনু.--- গৌতমদের (ঋবি) আঙ্গিরস, আয়াস্য, গৌতম।

উচখ্যানাম্ আবিরসৌচখ্যগৌতমেতি ।।২।। [১]

অনু.--- উচথাদের আঙ্গিরস, ঔচথ্য, গৌতম।

রহুগণানাম্ আঙ্গিরসরাহুগণ্যগৌতমেডি !৷ ৩!![১]

অনু.— রহুগণদের আঙ্গিরস, রাহুগণ্য, গৌতম।

শোমরাজকীনাম্ আহ্রিরসসৌমরাজ্যগৌতমেতি !। ৪!! [১]

অনু.— সোমরাজকিদের আঙ্গিরস, সৌমরাজ্ঞ্য, গৌতম।

ৰামদেবানাম্ আঙ্গিরসবামদেব্যসৌডমেডি ।।৫।। [১]

অনু.— বামদেবদের আঙ্গিরস, বামদেব্য, গৌতম।

বৃহদুক্থানাম্ আদিরসবার্হদুক্থসৌডমেডি ।। ७।। [১]

অনু — বৃহদুক্থদের আন্দিরস, বার্হদুক্থ, গৌতম।

भृवमश्वानाम् चानितमशार्वमश्रदेकत्रत्शिष्ठ ।। १।। [১]

অনু.— পৃষদশদের আঙ্গিরস, পার্বদশ, বৈরূপ।

অষ্টাদক্টেং হৈকৈ ক্রনভেৎছীভ্যানিয়লন্ অষ্টাদক্টেপার্কনবক্রৈতেন্ডি ।। ৮।। [১]

অনু --- অন্যেরা (পৃষদশদের ক্ষেত্রে) আঙ্গিরসকে বাদ দিয়ে বলেন - আন্তাদষ্ট্রে, পার্বদশ্ব, বৈরূপ।

ঋকাণাস্ আঙ্গিরসবার্থ-পত্যভারদাজবাদনমাতবচনেতি ।। ৯।। [২]

অনু.--- বক্ষদের আনিরস, বার্হস্থতা, ভারদান, বাসন, মাতবচস।

क्कीन्डाम् कावित्रामीत्रथरमीकामीनिककाकीनरङ्कि ।। ১०।। [७]

অনু.— ককীবান্দের আমিরস, উচথা, সৌতম, উলিছ, কাকীবত।

দীৰ্ভ্যসাৰ আদিনসৌচৰাদৈৰ্ভমসেতি ।। ১১।। [8]

चन्.— मैर्चछमम्द्रस्य चान्नियम्, खेठभा, दिर्चछमम्।

স্থাখা— ১-৬ নং স্ত্রের শ্ববিগণ এবং ১০-১১ নং স্ত্রের শ্ববিগণ গৌতমগোরের। এদের মধ্যে তাই বিবাহ নিবিদ্ধ। এই স্ত্রে গৌতমের নাম না থাকলেও উচথের নাম থাকার দীর্ঘতমস্গণও গৌতম— ২ নং সূ. স্ল.। ১২/১০/১ সূত্রে স্বাখ্যাও দ্ল.।

ভরষাভায়িকেশ্যানাম্ আনিরসবার্হস্পত্যভারষাজেতি ।। ১২।। [৫] অনু.— ভরষাজ ও অগ্নিবেশ্যদের আসিরস, বার্হস্পত্য, ভারষাজ।

षाम्य क्षिका (১২/১২)

[মৃদ্গল, বিষ্ণুবৃদ্ধ, গর্গ, হরিত-কুত্স, সংকৃতি, পৃতি প্রভৃতিদের প্রবর]

মুদ্গলানাম্ আঙ্গিরসভার্যাধ্মৌদ্গল্যেতি ।। ১।।

অনু.— মুদ্গলদের (ঋষিরা হলেন) আঙ্গিরস, ভার্মাঋ, মৌদ্গল্য।

ভার্ল্যং হৈকে ব্রুবতেৎভীত্যাদিরসম্ ভার্ল্যভার্মাধ্বমৌদ্গল্যেভি ।। ২।। [১]

অনু.— অন্যেরা আদিরস্কে বর্জন করে তাক্ষর্কে (সেখানে রাখতে) বলেন : তার্ক্ষ্র্র, ভার্ম্যখ, মৌদ্গল্য ৷

বিশৃবৃদ্ধানাম্ আদিরসন্ৌারুকুত্স্যত্রাসদস্যবেতি ।। ৩।। [২]

অনু.— বিষ্ণুবৃদ্ধদের আঙ্গিরস, পৌরুকুত্স্য, ত্রাসদস্যব।

গৰ্মাণাম্ আনিরসবার্হস্পত্যভারবাজগাণ্যশৈন্যেতি ।। ৪।। [২]

অনু.— গর্গদের আঙ্গিরস, বার্হস্পত্য, ভারধাজ, গার্গ্য, শৈন্য।

ৰ্যাখ্যা— আন্নিবেশ্য (১২/১১/১২ সৃ. ম.) ও পর্গগণ ভরবান্ত বলে তাঁদের পরস্পর বিবাহ নিবিদ্ধ।

আজিরসশৈদ্যগাগোডি বা ।। ৫।। [২]

অনু.— অথবা (ডাঁদের খবিরা হলেন) আঙ্গিরস, শৈন্য, গার্গা ।

श्रीत्रक्रक्रुमिन**ाधार्यरे**क्षमभवानाम् चानित्रमान्यतीयरवेवनात्पंति ।। ७।। [७]

অনু.— হরিত, কুত্স, পিঙ্গ, শঝ, দর্ভ (এবং) ভৈমগবদের আদিরস, আন্দরীব, যৌবনাধ।

মন্ত্ৰাভামে হৈকে প্ৰদৰতে হুডী সালিকাং মান্ত্ৰামান্দ্ৰীৰবৌৰনাহৰতি।। ৭।। [৪]

অনু---- অন্যেরা আন্দিরসকে বাদ দিরে (সেখানে) মদ্ধাতাকে (রাখতে) বলেন ঃ মাদ্ধাত্র, আস্বরীব, যৌবনাখ।

সংকৃতিপৃতিমাৰতবিশস্থানবগৰানাম্ আসিয়সগৌরিবীত সাংকৃত্যেতি ।। ৮।। [৫]

অনু— সংকৃতি, পৃতি, সাবভণ্ডি, শস্দু, শৈবগবদের আলিরস, গৌরিবীত, সাধ্যুত্য।

কাব্যা- শব্দুর হালে শব্দ ও শব্দু এই দুই পাঠান্তর পাওরা বার।

শাক্ত্যো বা মৃশং শাক্ত্যগৌরিবীডসাংকৃত্যেতি ।। ৯ ।। [৬] অনু.— অথবা শাক্ত্য মৃশ (ঋষি) : শাক্ত্য, গৌরিবীত, সাত্ত্য।

ত্ৰয়োদশ কণ্ডিকা (১২/১৩)

[কর্ম, কপি ও দ্বামুখ্যায়ণদের প্রবর]

ক্যানাম্ আঙ্গিরসাজমীতহকামেতি।। ১।।

खन्.--- কথদের আঙ্গিরস, আজমীঢ়, কাথ।

বোরম্ উ হৈকে ব্রুবতে হবকুষাাজমীতম্ আদিরস বৌর-কারেতি।। ২।। [১]

অনু.— অন্যরা অজমীঢ়কে সরিয়ে ঘোরকেই (সেখানে রাখতে) বলেন : আঙ্গিরস, ষৌর, কম্ব।

কপীনাম্ আঙ্গিরসামহীয়বৌরুক্ষয়সেভি ।। ৩।। [২]

অনু.— কপিদের আঙ্গিরস, আমহীয়ব, ঔ(উ)রুক্ষয়স।

অথ ৰ এতে বিপ্ৰবাচনা বথৈতচ্ ছৌললৈশিররঃ ভরবাজাহওলাঃ কতাঃ শৈশিররঃ ।। ৪।। [২]।

অনু.--- এ-বার এই যাঁরা দু-নামে অভিহিত হন এই যেমন শৌঙ্গ-শৈশিরি, ভর**বাজ-অহতঙ্গ, কত-শৈশি**রি (তাঁদের প্রবর বলব)।

ব্যাখ্যা— বিপ্রবাচন = ন্যামুব্যায়ণ = এক বালের পুরুষ কর্তৃক বিবাহিতা নারীর গর্ভে অন্য বংশের পুরুষ কর্তৃক উৎপাদিত বৈধ সন্তান। এই সন্তান জন্মধাতা পিতা ও অভিভাবক গিতা দু-জনেরই সন্তান, দু-জনের গোরেই তার পরিচয়। এই সন্তানকে বঙ্গে ন্যামুব্যায়ণ অর্থাৎ দুই-অমুক্তের ছেলে।

তেষাম্ উভয়তঃ প্রবৃণীতৈকম্ ইভরতো দাব্ ইভরতঃ ।। ৫।। [৩]

অনু.— ঐ (খ্যামৃষ্যারণদের ক্ষেত্রে) দু-দিক্ থেকে বরণ করবেন; একটি থেকে একজনকে, আর অপরটি থেকে দু-জনকে।

ৰ্যাখ্যা— স্থাসুব্যারণের মূই গোত্র। একটি গোত্র থেকে একজন এবং অপর গোত্রটি থেকে দু-জন কবিকে বরণ করতে হবে।

(वे) (वक्तक्रम् बीन् वेक्तक्रः। न वि क्र्यूर्गार श्रवताश्वि ।। ७।। [8]

অনু.— অথবা একটি থেকে দু-জনকে, অপরটি থেকে তিনজনকৈ (বরণ করবেন), কারণ চার জনের ধবর হয় না।

ব্যাখ্যা— বে-চেড়ু চার জনকে বরণ করতে সেই, ডাই একটি গোত্র থেকে দু-জন ও অপর গোত্রটি থেকে তিন জন কৰিকে নিরে বরণ করতে হয়। দুই গোত্র থেকেই দু-জন করে নিজে মুক্তুপু 🛶

ন পঞ্চানাম্ অভিপ্রবর্গন্। আলিয়সবার্থ ক্রতার্থাজকাত্যাভ্কীলেডি ।। ৭।। [৫, ৩] অনু.— গাঁচজন (বাবিকে) ছাড়িয়ে বরণ করতে নেই। (বেমন) আলিয়স, বার্থপত্য, তারবাজ, কাত্য, আভ্কীল। স্কাখ্যা— প্রবরপাঠের সমত্রে পাঁচের বেশী খবিকে বরণ করতে নেই। ভাযুব্যারণদের মুই পকেই বিবাহ নিবিত্ত।

हर्जुर्मन कविका (১২/১৪)

[অত্রি, গবিষ্ঠির, চিকিত-গালব, শ্রৌমত-কামকারন, ধনশ্বর, অন্ধ্, রৌহিণ, অন্টক, পূরণ, বারিধাপরন্ত, কত, অধমর্থণ, শালম্বারন, শালাক্ষ, কাশ্যপ প্রভৃতির প্রবর]

च्यवीभान् चारवज्ञार्वनानम्सानात्वकः ।। ১।।

অনু.— অত্রিদের (ক্ষরিরা হলেন) আত্রের, আর্চনানস, শ্যাবার।

शविकित्रानाम् चारमञ्जभविकित्ररनीर्वाफरबंकि ।। २।। [১]

অনু.— গবিভিরদের আত্রের, গাবিভির, সৌর্বাভিথ।

স্থাখ্যা— আগন্ত'ৰ, বৌধারন ও সত্যাবাঢ়ের ভৌওসূত্র অনুবারী পবিচিরের নাম গৌর্বাভিথের পরে। মুই রক্ষ অবিসের কথা কলা হল। এঁদের মধ্যে পরশার বিবাহ হবে না। অন্যত্র উন্নিবিড অন্যান্য অবিসের মধ্যেও বিবাহ নিবিছ।

विके**क्शानकान**स्वमनु**कद्वकृतिका**नार **रिश्वविद्यानकारकोगरन्छि ।। ७।। [२]**

জনু— চিকিত, গালব, কাল, বব, মনু, তদ্ধ্ (গাঠান্তর অনুযায়ী মনুতন্ত্র) ও কুলিকদের বৈখান্তির, দৈবরাত, উদল।

(व्योक्षकम्यकात्रनानार रेक्श्रीमेब्रॉलक्खवगरेशक्कतरंगिक ।। 8 । I [o]

জনু.— শ্রৌমত ও কামকায়নদের বৈথামিত্র, দৈবশ্রবস, দৈবতরস।

थनक्षत्रानाः रेक्शमित्रमायुक्तप्रथामक्षरत्रि ।। ৫।। [8]

অনু.— ধনজ্বদের বৈধামিত্র, মাধুচ্ছন্দস, ধানজ্য।

ज्ञानार रेक्सेमिक्सायुक्त्यमारकाकि ।। ७।। [8]

অনু--- অজদের কৈথামিত্র, মাধুচ্ছবস, আজ (আজ ?)।

ब्राह्मिनार रेक्श्रियमायुक्यमगर्जीविएकि ।। ९।। [8]

অনু.--- রোহ্নিদের বৈধামিত্র, মাধুচ্নেদ, রৌহিন।

चडेकानार देक्यमित्रमायुक्त्यमाडेटकि ।। ৮।। [8]

জনু.— অষ্টকানের বৈধানিত্র, মাধুক্ষসা, আইক।

शृज्ञपश्चित्राशास्त्राचार देवपाविज्ञान्यज्ञान्नर विश्वास्त्राच्या ।। ३।। [৫]

অনু.--- পুরুণ (এবং) বারিধাগরতদের বৈধানিত্র, দে(দৈ)বরাত, পৌরণ।

কতানাং কৈথামিত্ৰকাত্যাত্কীলেতি ।। ১০।। [৬]

অনু.— কতদের বৈশামিত্র, কাত্য, আত্কীল।

च्च्यप्रवंशनार रेक्श्वामिजाचमर्वशंस्कृतिक्षि ।। ১১।। [७]

অনু.— অঘমর্যণদের বৈশ্বামিত্র, আঘমর্যণ, কৌলিক।

त्रभूनारं **रिश्वाभित्रगाथिनरेत्रभरविष्ठ** ।। >२।। [७]

অনু.— রেণুদের বৈশামিত্র, গাথিন, রৈণব।

दिनुनार देक्याभिज्ञशाधिनदैवनदवि ।। ১७।।

खनू.— বেণুদের বৈশ্বামিত্র, গাথিন, বৈণব।

শালভায়নশালাক্লাহিভাকলোহিভজজ্নাং বৈশ্বামিত্রশালভায়নকৌশিকেভি।। ১৪।। [৬]

অনু---শালন্ধায়ন, শালাক্ষ, লোহিতাক্ষ, লোহিত ও জহুদের (মতান্তরে লোহিতজহু এক) বৈশ্বামিত্র, শালন্ধায়ন, কৌশিক।

ব্যাখ্যা--- ৩-১৪নং সূত্রে উল্লিখিত সকল বিশ্বামিত্রদেরই পরস্পর বিবাহ চলবে না।

🍧 কশ্যপানাং কাশ্যপাক্সারাসিডেডি 🖽 ১৫।। [৭]

জনু.— কশ্যপদের কাশ্যপ, আবত্সার, আসিত।

निश्रम्बानार कान्ग्रभावकमात्ररेनश्रम्यकि ।। ১७।। [٩]

অনু.— নিধ্রুবদের কাশ্যপ, আবত্সার, নৈধ্রুব।

ক্লেভাশাং কাশ্যপাৰত্সায়নৈভ্যেতি ।। ১৭।। [৭]

অনু.— রেভদের কাশ্যপ, আবত্সার, রৈক্ষ্য।

শণ্ডিলানাং শাণ্ডিলানিউনেবলেডি ।। ১৮।। [৭]

অনু.— শণ্ডিলদের শণ্ডিল, আসিড, দৈবল।

কাশ্যপাসিভদৈৰলেভি বা ।। ১৯।। [৮]

খানু--- অথবা (তাঁদের খবিরা হলেন) কাশ্যপ, আসিত, দৈবল।

পঞ্চদশ কণ্ডিকা (১২/১৫)

[বসিষ্ঠ, উপমন্যু, পরাশর, কুণ্ডিন, অগন্তি, সোমবাহ এবং রাজাদের প্রবর, সৃষ্টিসম্পর্কিত স্ববিদের নাম, সত্রসমাপ্তির নিয়ম, আচার্যের উদ্দেশে প্রণামনিবেদন]

বাসিঠেতি বসিষ্ঠানাং বেৎন্য উপমন্যুপরাশরকৃতিনেজ্যঃ।। ১।। অনু.— উপমন্যু, পরাশর, কৃতিনদের থেকে যাঁরা অন্যু (সেই) বসিষ্ঠদের (ঋষি) বাসিষ্ঠ।

উপমন্যুনাং বাসিষ্ঠান্তরদ্ববিজ্ঞপ্রমদেতি ।। ২।। অনু.— উপমন্যদের বাসিষ্ঠ, আভরদবসু, ই(ঐ)ল্রপ্রমদ।

পরাশরাশাং বাসিষ্ঠশাক্ত্যপারাশরেতি ।। ৩।। [২]

অনু.--- পরাশদের বাসিষ্ঠ, শাক্ত্য, পারাশর্য।

কৃতিনানাং বাসিষ্ঠমৈত্রাবরুণকৌতিন্যেতি ।। ৪।। [২]

অনু.— কুণ্ডিনদের বাসিষ্ঠ, মৈত্রাবরুণ, কৌণ্ডিন্য। ব্যাখ্যা— উপমন্যু, পরাশর ও কুণ্ডিন বসিষ্ঠগোরের। এঁদের বংশের ভাই পরস্পর বিবাহ নিবিদ্ধ।

অগন্তীনাম্ আগন্ত্যদার্চচ্যতেশ্ববাহেতি ।। ৫।। [৩]

অনু.— অগন্তিদের আগন্তা, দার্চচ্যত, ই(ঐ)ম্ববাহ।

সোমবাহো বোক্তম আগন্ত্যদার্চচ্যুতসোমবাহেতি ।। ৬।। [৩]

অনু.— অথবা সোমবাহ (হচ্ছেন) অন্তিম (খবি) : আগন্ত্য, দার্ঢচ্যুত, সো(সৌ)মবাহ।

পুরোহিতপ্রবরো রাজ্ঞাম্ ।। ৭।। [8]

জনু.— রাজাদের (প্রবর হচ্ছে তাঁদের নিজ নিজ কুল-) পুরোহিতের প্রবর। ব্যাখ্যা— ১/৩/৩ সূত্র থাকা সম্বেও পরবর্তী সূত্রের প্রয়োজনে এই সূত্র করা হচ্ছে।

ष्मध यमि त्रांहर श्रवृणीत्रन् भानरेवणल्लीक्रत्रवरत्रकि ।। ৮।। [৫]

জনু.— আর যদি সৃষ্টিসম্পর্কিত (ক্ষরিকে) বরণ করেন (তাহলে ক্ষরিক্রম হল) মানব, ঐল, সৌরারবস।
ব্যাখ্যা— 'সার্ডং' হানে 'সার্বম্' গাঠও গাওরা বার। রাজাদের রাজর্বি-বরদের ক্ষেত্রে এই নিয়ম— 'যদি রাজাং রাজক্ষীন্ বৃশীত তথা ইত্যর্থং' (না.)। সকল রাজায় সৃষ্টির মূলে আছেন মনু, ইলা ও পুরারবাঃ।

ইডি সত্ৰাণি।। ১।। [৬]

জনু,— এই হল সত্ত।

স্থান্যা--- পরবর্তী সূত্রের প্ররোজনেই এই সূত্রের অবভারণা।

फानामकिनानि ।। ১०।। [५]

অনু.— ঐ (সত্রকর্মণ্ডলি) দক্ষিণাবিহীন।

ন্তান্তা—সত্রে বীরাই বজ্ঞমান, তাঁরাই স্বাধিক্ বলে কোন দক্ষিশা দিতে হর না। 'ডানি' না বললেও হয়তো চলত, কিছু তা বলা হয়েছে পৃথক্ একটি সূত্র করার প্রয়োজনে। কলে এখানে বেণ্ডলির কথা বলা হয়েছে একং বেণ্ডলির কথা বলা হয় নি, সকল সত্রেই দক্ষিশা থাকে না। ৫/১৩/১৬ নং সূত্রে যে নিবেধ তা কেবল দক্ষিশা নিরে যাণ্ডরারই নিবেধ।

ভেবাৰ অন্তে জ্যোভিষ্টোৰঃ পৃষ্ঠ্যশৰ্মনীরঃ সহলদক্ষিণঃ ।। ১১।। [৮]

জনু.— ঐ (সত্র লেব হরে গেলে) পৃষ্ঠাশমনীর (নামে) জ্যোভিষ্টোম (বাগ করতে হয়)। (এই যাগ) সহক্ষিশা-বিশিষ্ট।

ক্তাব্দা--- সত্র শেব হলে প্রভ্যেক সত্রীকে পৃথক্ পৃথক্ 'পৃষ্ঠশমনীয়' নামে সোমবাগ করতে হয়। সত্রে ব্যবহাত রথস্কর, বৃহত্ প্রভৃতি হ-তি সামকে প্রশাসিত করার জন্য অনুষ্ঠিত হয় বলে বাগের এই নাম।

जल्हा वा शकाउनकिन्छ ।। ১२।। [১०]

জনু.— জথবা নির্দিষ্ট সক্ষিশাবিশিষ্ট জন্য (কোন যাগ করবেন)। কাশ্যা— প্রজাত ≈ শান্তনির্দিষ্ট, শান্ত হতে জাত।

मिन्यानका शृंकानि अयरतत्त्व देखि विकासरक ।। ১৩।। [১১]

ব্দ্ৰনু.— (বেদ থেকে) জানা যায়, দক্ষিণাযুক্ত (জ্যোতিষ্টোম দারা) পৃষ্ঠাগুলিকে উপশমিত করবেন। े

স্বাস্থা— বেসে 'সরাদ্ উদযসার দক্ষিণাকতা পৃষ্ঠ্যশমনীরেন যজেরন্ সরিশ্যং' এই নির্দেশ থাকার সত্র শেষ করে সহরদক্ষিণাকুড জ্যোভিট্টোম যাগ করতে হয় ।

ু স এব হেড়ঃ প্রকৃতিভাবে প্রকৃতিভাবে ।। ১৪।। [১২]

ব্দনু--- প্রকৃতি (বাগের পৃষ্ঠাশমনীর) হওরার প্রতি কারণ ঐ (দক্ষিণারই বাহন্য)।

ভাষ্যা— 'পৃষ্ঠ্যশর্মনীয়' বডয় কোন বাপ নয়, জ্যোভিটোন বাপই প্রভূত হকিশাবিশিষ্ট হলে ভা সত্রের পৃষ্ঠভোৱে স্বক্ষত রক্তর, কৃত্বভৃতি সামের ভাপ প্রশমিত করে এবং সেই কারণে ভাকে 'পৃষ্ঠ্যশন্দীয়' কলা হয়। প্রসক্ত কা. টেই. ১৩/৪/৮-১৩ ম.।

নলো ব্রহ্মণে নলো ব্রহ্মণে নম আচার্বেড়ো নম আচার্বেড়ো নমঃ শৌনকার নমঃ শৌনকার ।। ১৫।। [১৩]
ব্রহ্মণে নমঝার, ব্রহ্মণে নমঝার, আচার্বদের উদ্দেশে নমঝার, আচার্বদের উদ্দেশে নমঝার।
শৌনককে নমঝার, শৌনককে নমঝার।

সূত্রপরিশিষ্ট

ভূপূণাং ন বিবাহে। ২ক্তি চতুৰ্ণাম্ আদিতো মিৰঃ। শৈতাদরস্ ভ্রনস্ ভেষাং বিবাহো মিব ইব্যতে ।। ৰশ্বাং বৈ সৌভসাদীনাং বিবাহো নেব্যতে হিবঃ। দীৰ্ঘতমা ঔচধ্যঃ ককীবাংশ চৈকগোত্ৰজাঃ।। ভরবাজায়িবেশার্কাঃ ওলাঃ শৈলিরয়ঃ কডাঃ। এতে সমানগোত্রাঃ স্থার্ পর্যান্ একে বদস্তি বৈ।। প্ৰদৰ্শা মূদ্ৰলা বিকুদ্দাঃ কৰোৎগড়্যো হরিতঃ সঙ্কৃতিঃ কণিঃ। यक्रम् क्रेचार मिषं हेरह्या विवादः जर्देवत् चरेनात् कामनधामिकिन् छ।। বাবড় সমানগোত্তাঃ স্মূর্ বিশ্বামিরোৎ নুবর্ততে। ভাৰদ্ বসিষ্ঠশ্ চাত্ৰিশ্ চ কশ্যপশ্ চ পৃথক্ পৃথক্। षार्वित्रानाः बार्वित्रजन्निगरः व्यविवादः। ज्यार्त्यत्रामार श्रकार्त्यत्रमन्निगरण व्यविवादः।। বিশামিরো জনদানির ভরতালোৎ ও সৌতনঃ। অত্রির বসিষ্ঠঃ কশ্যপ ইড্যেডে সপ্ত খবরঃ। সপ্তানাম্ খাৰীপাম্ অগজ্যাউমানাং বদ্ অগত্যং তদ্ গোত্ৰম্ ইভ্যাচকতে। এক এব ঋষির বাবভৃগ্রবরেছনুবর্ততে। ভাৰত্ সনানগোত্ৰত্বম্ অন্তৱ ভূতনিরসাং গণাত্ ইত্যসনানপ্রবরৈর্ বিবাহে। বিবাহঃ।

ধ্বমে (বর্তমান) ভৃগু (গ্রন্থভি) চার (গোত্রের) পরস্পর বিবাহ হয় না। শৈত গ্রন্থভি তিন (গোত্র)। তাঁদের পরস্পর বিবাহ অভিপ্রেত। গৌত্রম গ্রন্থভি ছয় (কুলের) পরস্পর বিবাহ অভিগ্রেত নয়। দীর্ঘতমা, উচথা এবং কনীবান্ এক গোত্রে উৎপর। ভরষাজ, অন্নিবেশ্য, কক, শূল, শৈশির, কত— এরা সমান গোত্রের। অন্যেরা বলেন গর্পপথও (তা-ই)। প্রদর্থ, মূদ্পল, বিকুবৃদ্ধ, কর, অগজ্ঞ, হরিত, সঙ্কৃতি, কণি এবং বন্ধ — এদের পরস্পত্রের এবং জামদায় গ্রন্থভি অন্য সকলের সঙ্গে (তাঁদের) বিবাহ অভিপ্রেত....। বাঁদের দূই জন খবি তাঁদের তিন-খবির বংশের সঙ্গে মিল থাকলে বিবাহ (হবে) না। বাঁদের তিন জন খবি তাঁদের গাঁচ খবির বংশের সঙ্গে মিল থাকলে বিবাহ (হবে) না। বিশ্বমির, জমদানি, ভরম্বাজ এবং গৌতের, অত্রি বসিষ্ঠ, কশ্যপ-এরা (হবেন) সপ্ত খবি। এই সপ্ত খবি এবং অগজ্য অন্তম (খবি)। এদের বে সন্তান তাকে 'গোত্র' বলা হয়। ভৃগু ও অনিরস্পূপ ছাড়া একই খবি বতগুলি হাবরে উপন্থিত ভঙ (মূর) পর্বন্ধ সমানগোত্রন্থ। ধবর তির হলে (ডবেই হবে) বিবাহ (নতুবা নয়)।

পরিশিষ্ট

পরিশিষ্ট --- ১

বিস্তৃত বিষয়সূচী

প্ৰথম অখ্যায়

(দর্শপূর্ণমাস)

১/১ — প্রস্তাব, হোতার যজ্জভূমিতে প্রবেশ, পরিভাষা 🔧

১/২ --- সামিধেনী

১/৩ --- প্রবরপাঠ, দেবতার আবাহন, হোতার উপবেশন

১/৪ — উপবেশন-সম্পর্কিত নিয়ম, স্কু-আদাপন

১/৫ — প্রযাজ, আজ্যভাগ, স্বরসম্পর্কিত নিয়ম, বাক্সংযম

১/৬ --- প্রধানযাগ, স্বিষ্টকৃত্

১/৭ — ইড়াভকণ

১/৮ -- অনুযাজ

১/৯ — সুক্তবাক

১/১০ — শংযুবাক, পত্নীসংযাজ

১/১১ — বেদস্তরণ, প্রায়ন্চিত্তহোম

১/১২ --- ব্রহ্মার কর্তব্য : উপবেশন, বাক্সংযম

১/১৩ --- ব্রহ্মার কর্তব্য (অনুবৃত্তি)

ৰিতীয় অধ্যায়

(অন্যাবেদ, অগ্নিহোত্র, বিভিন্ন কান্য ইষ্টি, চাতুর্মাস্য)

২/১ -- পরিভাষা, অগ্ন্যাধেয়, প্রমানেষ্টি

২/২ — সাদ্ধ্য অগ্নিহোত্ত, অগ্নিশ্রণয়ন, কুণ্ডে পর্যুক্ষণ, আছতিদ্রব্যের পাক

২/৩ --- অগ্নিহোত্রের ম্রব্য, আহতিদ্রব্যের পাক, হ্ব্যদ্রব্যের গ্রহণ, আহবনীয়ে সমিৎ-স্থাপন, অনুমন্ত্রণ

'২/৪ — অগ্নিহোত্তে স্বরংহোম, হতাবশেব-ডক্ষণ, গার্হপত্যে সমিৎস্থাপন, আহতি-প্রদান, দক্ষিণাগ্লিতে সমিৎস্থাপন, আহতিদান, অবশেবভক্ষণ, পরিসমূহন, পর্যুক্ষণ, প্রাভঃকালীন অগ্নিহোত্তের বৈশিষ্ট্য

২/৫ — প্রবাসগামীর কর্তব্য

২/৬, ৭ — পিওপিভূবক

২/৮ — অধারতণীয়া ইষ্টি, পুনরাধেয়া ইষ্টি

২/৯ — আগ্রয়ণ ইঙ্টি

২/১০ — কামা ইষ্টি ঃ আধুদাম, সন্তারনী, পুরকাম, আগ্নেয়ী, বৈম্ধী, দাত্রী, আলাপাল, লোক

২/১১ — কাম্য ইষ্টি ঃ মিত্রবিন্দা, সুবাশ্বভরীয়া, সংজ্ঞানী, ঐন্দ্রানাক্রতী, ঐন্দ্রাবার্হস্পতা

২/১২ — পবিত্র ইষ্টি

২/১৩ --- কারীরী ইষ্টি

২/১৪ — ইষ্ট্যয়ন, প্রকৃতি-বিকৃতি, যাজ্যা-অনুবাক্যার লক্ষণ

২/১৫ — বৈশ্বানর-পার্জন্যা ইষ্টি, উপাংশু-সম্পর্কিত বিভিন্ন নিয়ম

২/১৬ — অগ্নিমছনীয়া, বৈশ্বদেব পর্ব, চাতুর্মান্যে পালনীয় ব্রত

২/১৭ — অল্লিপ্রণায়নীয়া, বরুণপ্রখাস পর্ব,

২/১৮ — সাক্ষেধ পর্ব

২/১৯ — পিত্রা ইষ্টি, ত্রাম্বক্যাগ, আদিত্য ইষ্টি

২/২০ - শুনাসীরীয় পর্ব

তৃতীয় অধ্যার

(পশুযাগ ও প্রায়শ্চিম্ব)

৩/১ — অগ্নিখনরন, যুপাঞ্জন, অগ্নিমন্থন, প্রবৃতাহুতি, মেত্রাবরুণের প্রবেশ, তাঁর হাতে দণ্ডের প্রদান, তাঁর করণীয় সাধায়ণ কর্মের নির্দেশ

৩/২ --- প্রযাজ, পর্যগ্রিকরণ, উহ

৩/৩ — অব্লিণ্ডবৈ পাঠ করার নিয়ম

৩/৪ — স্তোকানুবচন, অন্তিম (একাদশ) প্রযান্ধ, উহের বিচার

৩/৫ — বপামার্জন, পুরোডাশ্যাগ, অম্বায়াত্য

৩/৬ — মনোতা, প্রধানবাগ, বসাহোম, বনস্পতিবাগ, স্বিষ্ট্রকৃত্, ইড়াভক্ষণ, অনুযাজ, সৃক্তবাকপ্রৈর, প্রেবে উহ, দশুত্যাগ, ছাদয়শৃশের অনুমন্ত্রণ, সমিৎস্থাপন

৩/৭ -- ঐকাদশিন গশুষাগের অনুবাক্যা ও যাজ্যা

৩/৮ — বিভিন্ন পশুযাগের অনুবাক্যা ও যাজ্যা

৩/১ — সৌত্রামণী

৩/১০ — প্রামত্যাগে বাধ্য হলে অনির কুণ্ডস্থিতিতে অনন্ধিপ্রেত প্রাণীর বেদিতে উপস্থিতিতে, যক্ষমানের মৃত্যুতে, আব্তিয়ব্যের ও সালাব্যের দূবণে করণীর প্রায়শ্চিত্ত

- ৩/১১ অগ্নিহোত্তে ধায়ল্ডিড
- ৩/১২ অন্নিহোত্তে সময়ের অতিক্রমে, অন্নির নির্বাগণে, যথাসময়ে অন্নিপ্রণয়ন না হলে করণীয় প্রায়শ্চিত
- ৩/>৩ ব্রতভঙ্গে, অমিপ্রশারনে নিম্নাভঙ্গে, গৃহদাহে, এক অমির সঙ্গে অপর অমির সংস্পর্শে, বিদ্বেষী ব্যক্তির অম ভক্ষণ করলে, কপালনালে, নিজের মৃত্যুসংবাদের মিথ্যা রটনা নিজে ওনলে, যমজের প্রসবে, যথাসময়ে সামান্যবাগ না হলে, আহতিদ্রব্য শ্বলিত হলে, আবাহনে ও মন্ত্রপ্রয়োগে ক্রটি ঘটলে করণীয় প্রায়শ্চিত্ত
- ৩/>৪— আহতিপ্রব্য যথাযথ পাক করা না গেলে, কপালভঙ্গে ও কপাল অশুচি হয়ে গেলে, যথাসময়ে অগি উৎপদ্দ না হলে করণীয় প্রায়ন্চিত্ত

চতুর্থ অধ্যায়

(সোমবালো প্রথম চার দিনে অনুষ্ঠেয় বিভিন্ন অক্বাগ)

- ৪/১ সোম্বাগের সময়, ঋছিকের নাম ও সংখা, উহ, উশ্বাসম্বরুদীয়া ইষ্টি, পাঠ্য ময়ে প্রযোজ্য য়য় ও যমের নিয়য়
- ৪/২ দীক্ষ্ণীয়া ইয়ি, প্রকৃতিবাগের কোন্ অংশগুলি বর্জনীয়, বিভিন্ন বাগের দীক্ষার সংব্যা, একাহে দীক্ষা ও উপসদের দিনসংখ্যা, সোমক্রয়
- ৪/৩ --- বারণীয়া ইষ্টি
- 8/8 সোমধাবহণ
- ৪/৫ আডিব্যা ইষ্টি, ভানুনগ্ত্ত, আপ্যায়ন, নিহ্ন্ব
- ৪/৬ প্রবর্গ্যে পূর্বপটল দ্বারা অভিষ্টবন
- ৪/৭ প্রবর্গো উন্তরপটল দারা অভিষ্টবন
- ৪/৮ --- উপসদ্, অগ্নিচয়নে বৈশিষ্ট্য, উপসদের সংখ্যা
- ৪/৯ --- হবিধান-প্রবর্তন
- ৪/১০ অন্নি-সোম-প্রণায়ন, ব্রহ্মার আসনগ্রহণ
- ৪/১১ অনিবোদীর পত্রাগ
- ৪/১২ সর্বপৃষ্ঠ, উপবজ্ অন্তি, বস্তীবরী
- 8/>৩ আর্মীশ্রীর থিকো আর্মেউদান, ছবির্বান-মণ্ডণে প্রবেশ, প্রাভরনুবাক ঃ আর্মের ক্রন্তু
- ৪/১৪ থাতরনুবাক : উবস্যক্রতু
- ৪/১৫ প্রাভরনুবাক: আবিনক্রডু

পৰ্কম অখ্যাম

(অন্তিটোলের প্রাক্তঃ, বাধানিন, ভৃতীর সবন)

৫/১ --- অপোনপ্রীয়া

- ৫/২ উপাংগুগ্রহ ও অন্বর্থাম গ্রহের অনুমন্ত্রণ, বিপ্রবৃহোম,
 প্রসর্পণ, স্থোত্রের জন্য অভিসর্জন
- ৫/৩ সবনীয় গণ্ডবাগ, প্রবৃতার্যতি, বিষ্ণ প্রভৃতির উপস্থান, সদোমগুণে ঋত্বিক্ষের প্রবেশ।
- ৫/৪ সবনীর পুরোডাশযাগের অনুবাক্যা, গ্রৈব ও যাজ্যা
- ৫/৫ ঐল্রবায়ব, মৈয়াবয়ণ ও আম্বিন গ্রহের অনুষ্ঠান,
 প্রস্থিতযাজ্যা
- ৫/৬ ছিদেবত্য (বুল্পদেবতা-সম্পর্কিত) গ্রহের ও চমদের হুতাবশেষপান, উপহব, চমসপানে কারা অধিকারী, চমসের আপ্যারন।
- ৫/৭ অচ্ছাবাকের সদোমশুণে আগমন, তাঁর উপহব-বার্থনা, প্রস্থিতবাজ্যা, আমীশ্রীয়ে ভক্ষণ, সদোমশুণে পুনঃপ্রবেশ।
- e/৮ কতুযান্ত, ঋতুযান্তের ভকণ
- ৫/৯ আজ্যশত্ৰ
- ৫/১০ প্রউগশন্ত, আহাবধয়োগের য়্ল, স্থোত্রিয় ও অনুরাপের মন্ত্রসংখ্যা, প্রাভঃসবনে হোত্রকদের শন্ত, শন্তক্রপ
- ৫/১১ সবনের শেষে ঋত্বিক্ষের গ্রন্থান, মাধ্যন্দিন সবনের জন্য পুনাঞ্চবেশ
- ৫/১২ মাধ্যন্দিন সবন ঃ প্রাবন্ধতের প্রবেশ, প্রাবার অভিটবন
- ৫/১৩ --- पशिचर्भ
- ৫/১৪ मल्ल्फ्यों मन्त्र, विश्वित मद्ध विश्वित वित्रिश्चन, निविश्-द्याराश्त्र श्वन
- ৫/১৫ নিক্ষেবল্য শন্ত্র, যোনিশংসন, আহাবের স্থান
- ৫/১৬ --- হোত্রকদের পাঠ্য শল্প
- ৫/১৭ তৃতীয় সয়ন ঃ আদিত্য প্রহ, সবনীয় পশুবাগ, সবনীয় পুরোভাশবাগ, নরাশমেয়্বাপন, প্রতিপ্রসর্পণ
- ৫/১৮ সাবিত্রপ্রহ, বৈশ্বদেব দল্ল
- ৫/১৯ গৌন্য (দোনদেবভার) চরবান, বৃত্যাজ্যা, গান্ধীবভ গ্রাহ
- ৫/২০ আমিমাকত শত্ৰ

वर्ड अशाह

(উক্থ্য, বোড়নী, অভিনার, সোরভিনেন্দ, সোমের বিকল্প, বজনাধের বৃদ্ধুয়, বজপুত্র)

- 🛶 ३ 🐺 উच्या मरहा
- 🐗 ২ অবিহাত বোড়শী-সংস্থা
- ৬/৩ বিহুত বোড়শী সংখ্য, বিহয়ণেয় পদ্ধতি

৬/৪ — অভিরাত্ত : তিন পর্যায়ের শস্ত্র

৬/৫ — আশ্বিন শন্ত

৬/৬ — সময়ের অভাবে পর্যারের ও আন্দিনশন্ত্রের সংক্রেণীকরণ, সংসব, নিবিদ্ যথাস্থানে প্রয়োগ করা না হয়ে থাকলে যা করণীয়

৬/৭ — সোমাতিরেকে কর্তব্য

৬/৮ — সোমের প্রতিনিধি (বিকল্প)

৬/৯ -- দীক্ষিতের অসুস্থতার করণীয় কর্ম

৬/১০ — দীক্ষিতের মৃত্যুতে করণীয় কর্ম

৬/১১ — সংস্থাওলির নাম, যজাপুচছ, সবনীয় পশুযাগ, পশুপুরোডাশ সম্পর্কে বিচার, হারিযোজন গ্রহ, শ্বঃসূত্যা

৬/১২ — হারিযোজন-ভক্ষ্প, শক্ষ্পের অভ্যাধান, দুর্বাজ্বলের প্রোক্ষ্প, দধিদ্রশভক্ষ্প, সব্যবিসর্জন

৬/১৩ — সবনীর পশুষাজের পত্নীসংবাজ, অবভূপ ইঙি, সংস্থাজপ

৬/১৪ — উদয়নীয়া ইষ্টি, অনুৰন্ধ্যা, ছষ্টার উদ্দেশে পশুযাগ, দেবিকাহবিঃ, দেবীযাগ, অনুৰন্ধ্যার বিকল্প, উদবস্থানীয়া ইষ্টি

সপ্তম অখ্যায়

(সম্রের সাধারণ নিরম, চতুর্বিংশ নিকস, অভিপ্রব ও পৃষ্ঠ্য বড়হ)

ন/১ — সত্তে প্রতিদিনই করণীয় করেকটি কর্ম সম্পর্কে কিছু
 বিধি-নিবেধ

৭/২ — চতুর্বিশে দিবস ঃ প্রাতঃসবনে হোতা ও হোত্রকদের পাঠ্য শস্ত্র

৭/৩ — মাধ্যন্দিন সবনে হোতার পাঠ্য শন্ত্র

৭/৪— মাধ্যন্দিন সকনে হোত্রকদের গাঠ্য শন্ত, তৃতীর সকন

 ৭/৫ — বড়হ : বড়হে প্রবোজ্য সাম, জোমাতিশ্বসেন, অভিপ্রব বড়হ

৭/৬ — অভিপ্রবের বিতীয় দিন

৭/৭ — ভৃতীত্র থেকে বয়্ত লর্বন্ত চারটি নিনে করণীয় কর্ম ও সংস্থা

৭/৮ — অভিপ্লবের উক্থাসংস্থাতনিতে ভৃতীয় সবনে হোরকদের গাঠ্য জেবিয়া ও অনুরাণ

৭/৯ — ভূতীয় সধনে ছোমভিশনেন

१/১० — गृंधा पढ़रास धारत, विकीत क कृषीत निनः

৭/১১ — পৃষ্ঠ্য বড়হের চতুর্থ দিনে প্রযোজ্য নাজা, নিনর্গ ও প্রতিগর, প্রথম ও ষষ্ঠ দিন সম্পর্কে প্রাসনিক নির্দেশ।

१/১২ — छ्छूर्च फिलित मांशुन्तिन मचन, खांमवृक्ति, लक्षम फिन।

অষ্ট্রম অখ্যাম

(সত্রের পৃষ্ঠ্যবন্ধুহের বন্ধ নিকস, অভিজিত্, স্বরসার, বিশ্বজিত্, দশরাত্র, মহাত্রত, মহানাগী ও উপনিবন্ শিকার রীডি)

৮/১ — পৃষ্ঠোর ষষ্ঠ দিন : প্রাতঃস্বন, মাধ্যন্দিন স্বন, ভৃতীয় স্বনে হোতার পাঠ্য পদ্ধ

৮/২ --- বর্চ দিনে তৃতীয় সবনে মৈত্রাবরূপের পাঠ্য শিল্পশন্ত, হৌতিন ও মহাবালডিদ্ নামে বিহরণ।

৮/৩ -- বন্ঠ দিনে ব্রাহ্মণাচ্ছদৌর পাঠ্য শিল্পান্ত, প্রতিগর।

৮/৪ — বর্চ দিনে তৃতীয় সবনে অজাবাকের পাঠ্য শল্প, কোন্ কোন্ ছলে শিল্পাল্প পাঠ্য, সত্রের অন্তর্গত কোন দিনের অন্যর প্রয়োগ হলে সেখানে কি করণীয়, পৃষ্টোর সংস্থা, বিভিন্ন প্রকারের পৃষ্ঠাবড়হের নাম

৮/৫ --- অভিব্রিত্, স্বরসাম

৮/৬ --- বিষুবান্, আবৃত্ত স্বরসাম

৮/৭ — বিশ্বজিত্, নবরাত্তের সংস্থা, সমৃত দশরাত্তের, ধাধর নর দিন

৮/৮ 🗀 ব্যুড় দশরাবের প্রথম ছয় দিন

৮/৯ --- ব্যুড় দশরারের সপ্তম বা প্রথম ছলোম দিন

৮/১০ --- বিতীয় ছম্মোন দিন

৮/১১ --- তৃতীয় ছম্মেম দিন

৮/১২ — দশরাত্রের অবিবাক্য নামে দশম দিন

৮/১৩ — ঐ দশম দিনের মানসগ্রহ, সত্তের অনুষ্ঠানসূচী, সামবেদ ও বজুর্বেদের কোন্ কোন্ ক্ষেত্রে প্রামাণ্য, অহীন ও একাহের ভিন্তি।

৮/১৪ --- মহানামী, মহাব্রড এবং উপনিবদের পাঠপ্রহণে পালনীয় নিয়ম

নবম অেখ্যায়

(নৌনিক চাতুর্যাসা, রাজসূর, বিভিন্ন একাছ, বাজপের, জন্মোর্বাম)

৯/১ — একাহ ও অহীনের সাধারণ নিরম, দক্ষিণা, স্বোমের গ্রাস ও বৃদ্ধিতে কি করণীর।

১/২ — সৌৰিক চাতুৰ্বাস্য

৯/৩ — রাজস্ম ঃ পৰিত্র বাগ, চাতুর্যাস্য, চত্ত্রবাগ, অভিবেচনীয়, সংস্প ইটি, দশপেয়, কেশবগনীয়, স্থাটয়য়য়, ক্ষরত বৃত্তি

- ৯/৪ রাজসূয়ে দক্ষিণা
- ৯/৫ উশনস্-স্তোম, গোস্তোম, ভূমিস্তোম, বনস্পতিসব, ভূ, সদ্যক্ষী, অনুক্রী, পরিক্রী, একত্রিক, ত্রোক, গোতমস্তোম
- ১/৬ গোতমস্তোমে অন্তরুক্থ্যের নিয়ম
- ৯/৭ বিভিন্ন একাহ ঃ শ্যেন, অজিয়, সাদ্যক্ক, অয়িয়ুত্, ইয়েয়ত্, উপহব্য, ইয়েয়িকুলায়, ঋবভ, তীরসোম, বিষন, ইয়-বিয়ু-উত্য়ায়ি, ঋতপেয়
- ৯/৮ অতিমূর্তি, সৌর্য-চাক্রমসী ইষ্টি, সূর্যন্তত্, ব্যোম, বিশ্বদেবস্তুত্, পঞ্চশারদীর, গোসব, বিবধ, উদ্ভিদ্ বলভিদ, বিনুতি, অভিডুতি, ইর্, বঙ্কা, দ্বিবি, অপচিতি, সম্রাট্, স্বরাট্, রাট্ বিরাট্, শদ, উপশদ, রাশি, মরার, শ্বিজোম, ব্রাত্যস্তোম, নাকসদ্, শহুজোম, দিক্জোম
- ৯/৯ -- বাজপেয় : বার্হস্পত্য ইষ্টি , অতিরিক্ত উক্থ্য, দক্ষিণা
- ৯/১০ একাহ, অনিক্লন্ত, বিশ্বঞ্চিত্-শিক্স
- ১/১১ --- অপ্রোর্থাম

দশম অধ্যায়

(বিভিন্ন একাহ ও অহীন, বাদশাহ, অধ্যেখ)

- ১০/১ একাহ— জ্যোতিঃ, নবসপ্তদশ, বিরুবত্ত্তোম, গৌ, অভিজিত, আয়ুঃ, বিশ্বজিত, অহীনের সাধারণ নিয়ম
- ১০/২ -- বিভিন্ন ভাহ, ত্রাহ, চতুরহ ও পঞ্চাহ যাগ
- ১০/৩ সপ্তরাত্র, অষ্টরাত্র, নবরাত্র ও দশরাত্র
- ১০/৪ একাদশরাত্র
- ১০/৫ --- बामनार, जरीन ও সত্রের চিহ্ন ও সাধারণ কার্যক্রম
- ১০/৬ অখমেৰ ঃ সাবিত্রী ইষ্টি, পারিপ্লবের আহাব ও প্রতিগর
- ১০/৭ --- পারিপ্লব দস্ত
- ১০/৮ অশমেধে সূত্যার প্রথম দিন, দ্বিতীর দিনে অবের সংক্রপন, রাজার মহিনী ও শ্বতিক্সের মধ্যে পরস্পরের প্রতি কুৎসাধারোগ
- ১০/৯ ব্রন্ধোধ্য, মহিমগ্রহ, স্বনীয় পণ্ডসমূহের দেবতা, থিতীয় সূত্যাদিনের মন্ত্র
- ১০/১০ বিতীয় ও ভৃতীয় সুত্যাদিনের মন্ত্র

একাদশ অধ্যায়

(विकिन्न जाकिनक, श्वायस्त्र)

- ১১/১ সমস্ত সত্ৰের মূল ভিত্তি এবং অনুষ্ঠানস্টী স্থিত্ত করার পদ্ধতি বা ছক
- ১১/২ -- ব্রয়োদশরাত্র থেকে বিলেভিয়াত্র পর্যন্ত বিভিন্ন রাজিসত্তের অনুষ্ঠানহীতি

- ১১/৩ একবিংশতিয়ান থেকে দ্বাবিংশতি রাত্র পর্যন্ত বিভিন্ন রাত্রিসত্র
- ১১/৪ ত্রয়য়্রিংলদ্রাত্র থেকে একোনশতরাত্র পর্যন্ত বিভিন্ন রাত্তিসত্র
- ১১/৫ উনপঞ্চাশদ্রাত্র
- ১১/৬ ঊনপঞ্চাশদ্রাত্র, একবন্তিরাত্র, শতরাত্র
- ১১/৭ গবাময়ন ঃ পূর্বপক্ষ, বিবৃব, উন্তরপক্ষ, সপ্তম মাসের গঠনপ্রক্রিরা

ৰাদশ অখ্যায়

(বিক্তির অরনসত্র, সত্রের সবনীর পণ্ড, সত্রীদের পালনীর নিরম, সবদীর পণ্ডর বিভাজন, প্রবর)

- ১২/১ আদিত্যায়ন
- ১২/২ --- অঙ্গিরসাম-অয়ন
- ১২/৩ দৃতিবাতবড়-জয়ন
- ১২/৪ --- কুওপায়ী-অয়ন
- ১২/৫ সর্পায়ণ, য়েবর্ষিকসত্র, ক্ষুক্ষক, ছাদশ্বর্ষিক, মহাভাপশ্চিত, ছাদশ সংবত্সর, বট্রিংশদ্বর্ষিক, শতসংবৎসর, সহবসংবৎসর অয়িসত্র বা মহব্রসাব্য
- ১২/৬ সারস্বত সত্র
- ১২/৭ --- সত্তে সবনীয় পণ্ড
- ১৩/৮ সত্রীদের পালনীয় নিয়ম, নিয়মলক্ষানে প্রায়শ্চিত্ত, আহারে ব্রতবিধান
- ১২/১ ঋত্বিক্ষের মধ্যে সবনীয় পশুর বিভাজন
- ১২/১০ --- বত্স, আর্টিবেশ, বিদ, বন্ধ-বাবৌল, শ্যৈত, মিত্রবু গোত্রের প্রবর
- ১২/১১ গৌতম, উচগু, সোমরাক্ষী, বামদেব, বৃহদ্উক্তা, পৃবদশ্ব, ঋক, ককীবান্, দীর্ঘতমাঃ, ভর্মাজ ও অন্নিবেশ্যদের প্রবর
- ১২/১২ -- মুদ্গল, বিষ্ণুবৃদ্ধ, পর্গ, হারিড-কুত্স, সংকৃতি, পৃতি প্রভৃতির প্রবর
- ১২/১৩ --- कब, कलि ७ शामुशासनरमत्र धवत्र
- >২/>৪ অত্রি, গবিভিন্ন, চিকিত-গালব, শ্রৌষত-ফামকারন, ধনজন, অঞ্চ, রৌহিন, আউক, প্রদা, বারিধাগনত, কত, অবমর্বণ, শালভারন, শালাক, কব্যুগ প্রভৃতির ধবর।
- ১৯৮০ তি লামবার, পরালয়, মৃতিয়, অগতি, লোমবার, এবং রাজাদের ধবর, সৃত্তিসম্পর্কিত কবিদের নাম, সর-সমত্তির নিরম, আলার্থের উদেশে প্রামনিবেশন

পরিশিষ্ট — ২

সূত্ৰসূচী

व्यक्तिरहामास --- १/১/১৮ ष অ**ন্নিষ্টোমো**২ড্যনি — ৬/১১/১ অক্রাতাম্ — ১/৯/৩ অগ্নিষ্টোমঃ --- ৮/৪/২১; ৯/২/২৬; ৯/৩/২৬ **जिन्हाम्** — ৫/১৩/১২ **অগ্নিন্ত**বি — ২/১০/১২ व्यक्तिमी --- ৫/১৪/২৭ অন্নিহোত্রম্ --- ৩/১০/৩২; ৩/১২/৫ অক্ষীড্যাং — ৫/৬/৮ অগন্তীনাম্ — ১২/১৫/৫ অন্নিহোত্রং শর --- ৩/১১/১৯ **जशिद्धानाम --- ७/১৪/১৪** অপ্ল আয়ুংবি — ২/১/২০; ২/৩।২৯; ২/৮/১২ অগ্নিহোত্রাহোমে -- ২/৫/১৭ অপ্ন আবহেতি --- ১/৩/৭ অগ্নিং ডং — ৪/১৩/১৩; ১০/১০/২ অশ্ব ইন্দ্ৰণ্ড --- ৫/৯/২৮ खबिर मृखर -- १/১०/**८** ष्यभार्या — ১০/২/২১ **অগ্নিং নরো — ৮/১২/৩৪; ১০/২/২২** অপ্লাব্ অনু --- ৩/১৪/২৩ অগ্নিং প্রত্যে — ২/৭/১০ অগ্নাবিষ্ণ --- ২/৮/২, ৩; ৪/২/২ অগ্নিং সোমম্ — ১/৩/৮ অগ্নিম অগ্নী — ১/৩/৯ 3 অন্নিং হোত্রায় --- ২/১৯/৯ অগ্নিপৃচ্ছসা — 8/১০/১২ অয়িঃ পথিকৃত্ — ৩/১০/১১ অগ্নিছনা --- ২/১৭/১৪ অগ্নিঃ পৰ --- ২/১২/৬ অগ্নির আয়ু --- ২/১০/৩ অন্নিঃ পাবকো — ২/১/২৭ অগ্নির ইচ্ছো --- ২/১৪/৫ खबिः **श्रथत्मा** — २/১১/১২ অন্নির গৃহ --- ৮/১৩/১৫ অন্নিঃ সোমঃ -- ২/১৬/১২ অন্নির জ্যোতি -- ৩/১২/৩১ অগ্নিঃ সোমো --- ২/১১/২, ৩ অন্নিবেমু --- ৯/৫/৬ व्यक्रिः विश्वभान् -- २/১०/१ অন্নির্ধাম — ২/১৩/৫ অগ্নিঃ বিষ্ট --- ২/১৯/২৯ অন্নির নেতা — ৫/১৪/১৯ অমীন অস্য — ৬/১০/৮ অগ্নির্ ব্রন্থান্ --- ৪/১/২৩ অধীক্রাব --- ২/১/১৪ অন্নির্মুখম্ — ৪/১/১২; ৪/২/৩ অন্নী রক্ষাপৌ --- ২/১২/৪ । অগ্নির্ মূর্যবান্ --- ১০/৬/৩ **व्यक्तित्र पूर्वा — ১/৬/२** অগ্নীবরুণৌ — ৬/১৩/১০ व्यक्तित्र यम् — २/১১/১১ चन्नीरवायरबाः — ১/৩/১০ **অন্নির্বুত্রাশি — ১/৫/৩৩; ৪/৮/১০** অগ্নীৰোমাৰ ইন্তালী — ২/১/৩২ অন্নির প্রডড়ড্ --- ৩/১২/১৫ অগ্নীবোমাবিমং --- ৩/৮/১ **অন্নির হোতা — ১/৪/১১; ৬/৫/৬** অগ্নীৰোসীয়ং --- ১/৩/১৩ चत्रियु निम्म --- २/৫/১১ क्षक्रीरबाटमा थएन — ८/১०/১

অধ্যে ভদন্তা — ৮/১২/১৮

電配送車 -- 4/8/54; 5/52/66; 3/2/54; 52/6/2V

অতিরাত্তে --- ৬/৪/১ অগ্নেদা — ৩/১৩/১৭ অতিরিক্তাস্ — ৯/১/১১ অপ্নের — ৩/৭/৫ অগ্নে ৰাধন্ব --- ২/১৩/৮ অতিসৃষ্টো — ২/৩/১২ অংশ মরুদ্ধিঃ --- ৫/২০/৯ অতো দেবা — ৯/১১/১৮ অপ্নে বাজন্যেতি — ৪/১৩/১১ অত্যন্তং তু — ২/১/৪৩ অশ্নে বীহীত্যনু --- ২/১৬/১৮; ৩/৯/৭; ৪/৭/৬; ৫/১৩/৭ অত্তাহর গো — ৯/৮/৩ অপ্নেঃ সমি — ৩/৬/৩২ অত্রীণাম্ — ১২/১৪/১ অয়েঃ — ১২/৫/২৭ অত্যেশ চতু — ১০/২/১৮ জায়্যাথেয় — ১/১/২; ২/১৫/৩ অথ কাম্যাঃ --- ২/১০/১ অন্যাধেয়ম্ — ২/১/৯ অথ গবাম্ --- ১১/৭/১ অগ্ৰং পিৰা — ৫/৫/৪ অথ ছন্দোমাঃ --- ৮/৯/১ অগ্রিয়ম — ২/৩/১৩ অপ তৃতীয় --- ৫/১৭/১ অগ্রেণাহব --- ২/৪/১৮ অথ দ্বাদশাহা — ১০/৫/১ অঘমর্বণানাং — ১২/১৪/১১ অধ দ্বিতীয়ঃ — ১২/৬/১৫ অথ দ্বিসম্ভার্যন — ১১/৭/১৬ অঙ্কধারণা ৮ --- ১/১/৯ অঙ্গুষ্টোপ — ১/৩/৩৬; ৫/১৯/৬ অথ প্রজা -- ১/১০/৬; ৮/১৩/১২ অচযালঃ — ৯/৭/১৫ অথ রক্ষাণঃ --- ১/১২/১ অচহাম — ৮/৩/৩৭ `অথ ব্রাহ্মণা — ৭/৮/২ অচ্ছাবাকনিগদো — ৪/১/১৭ অথ ভরত -- ১০/৫/৯ অচ্ছাবাকশ্চ — ৫/৫/২১ অথ মহাবাল --- ৮/২/২২ অথ য এতে — ১২/১৩/৪ অচ্ছাবো — ৮/১২/৭ অজানাং — ১২/১৪/৬ অথ যথেতমু --- ৫/২০/১ অজায়মানে — ২/১৬/৪ অথ যদি — ১২/১৫/৮ অজঃ সূত্রন্থা — ১/৪/১৩ অথ রাজ --- ৯/৩/১ অপ্রনাদি --- ৬/১৪/১১ অথ বাচং — ৮/১৩/৩০ অক্সন্তি যং — ৪/৬/৫ অথ বাল --- ৮/২/৪০ অত উৰ্ব্যং — ১/১২/১৭; ২/২/৭; ২/১৪/১ অধ বিশ্ব --- ১১/৭/৭ অভ এবৈকে — ৩/১২/২৬ অথ বৃষা --- ৮/৩/৪ অতিদিষ্টানাং — ৯/১/১২ অধ ব্রীহিযবানাং --- ২/১/১৩ অভিথণীত — ১২/৪/১২ অথ বৰ্চং — ১১/৭/৩ অতিপ্ৰণীতে — ২/৭/১৫ অথ বোড়শী — ৬/২/১ অতিমূর্তিনা — ৯/৮/১ অথ সঞ্জি --- ১২/৮/১ অতিরাত্রম — ১০/৫/১১ অথ সমাপয়েদ --- ১/৪/১২ অভিয়াত্রশ্ — ১০/৪/৪; ১০/৫/৮; ১১/৬/১/১ অথ সম্ভার্যৌ — ১০/৪/৩ অতিরাত্রস্ — ৯/১১/১২; ১০/১/১৮; ১১/৫/৩ অথ সৰ — ৫/৩/১; ১২/৭/১ অতিরাত্রাচ্ — ৬/৭/১১ অপ সামান্যম্ — ১০/৫/১৫ অতিরাত্রাংশু --- ১০/১/১৬ অথ সামি --- ১/২/৭

অথ সার্ --- ১২/৬/১ অথ স্বিষ্ট --- ১/৬/৪; ৫/৪/৮ **অধ হাজা** — ১২/১০/৭ অধান্নিং --- ৪/৮/৩১ অধায়ীবোমী — 8/১১/১ অথাপ্লেষ্য --- ৩/১৩/১ অথাচ্ছাবাকস্য — ৮/৪/১ অথাচ্ছাবাকস্যে — ৭/৮/৩ অথাতিথোডা — 8/৫/১ অথাপরম — ৫/১২/১৪ **जभाविनः** — 8/১৫/১ অধান্মা --- ৫/১২/৬ অধান্তৈ মহিষীম -- ১০/৮/১০ অথাস্যা — ১/১১/৭: ৩/১১/৩ অধাহীনাঃ -- ১০/১/১২ অথৈতদ — ৩/১২/২০; ৫/৮/৮ অবৈতস্য সমা --- ১/১/১ অধৈতস্যা রাত্রেব — ৪/১৩/১ অথৈতেবাম — ১১/১/১ অথৈনম — ১/১২/৩৮: ২/১৯/৪১ অথৈনান্ উপ — ২/৭/৭ অধৈনান প্রবা --- ২/৭/৯ অথৈনাম উত্থা — ৩/১১/২ অধৈনাং — ১/১১/৬: ২/৪/১৩ **অথিক্র:** — ৫/৪/১ অবৈয়া — ৮/৪/২ व्ययोक्तः — ১/٩/৮ **অথোত**সং — ১১/৭/১২ অথোভরম --- ৪/৭/১ वार्याख्यः -- ১১/१/४ অংশন্তরাং --- ২/৩/১৮ অথোত্থানানি --- ১২/৬/২৯ অথোপসভ্ --- ৪/৮/১ **অথো**বস্যঃ — 8/১৪/১ অদিভিন্ন দেটানদিভি — ৫/১৮/১৩ অবিভিমার্তা — ১/৩/২৪ **बर्षिक: --- २/১/७०** व्यक्तीरम्य - २/১/४

অদ্য সূত্যাম — ৬/১১/১৫ অদ্যেত্যতি --- ৬/১১/১৪ অবৈপদো --- ৯/১১/১৩ অধিকে ড়চং --- ১/১/১৯ অধিশ্ৰিতম — ২/৩/৩ অধিশ্রিতেহন্য --- ৩/১২/১৩ অধ্যর্ধকারং — ৫/১/৫ অধ্যৰ্ধাম --- ১/২/২১; ৮/১/৪ অধ্যাসবদ --- ৪/১৫/১৪ অপ্রিগবে — ৩/২/১০ অধ্রিণ্ড হোতো — ৩/২/১১ অধ্রিগো — ১০/৮/৮ অপ্রিথাদি --- ৩/৩/৫ অধ্বৰ্য উপ --- ২/১৬/২২: ৫/৬/২ অধ্বর্যপথে --- ৮/১৩/২৭ অধ্বর্গপ্রভায়ন্ত — ৮/১৩/৩৭ অধ্বৰ্যপ্ৰেবিতো — ৩/২/৪ অধ্বর্যুর বা — ২/১৪/১৭ অধ্বর্যো — ৫/১৪/৪; ৫/১৮/৫; ৮/১৩/১৬ অধেব প্রমী — ৩/১০/১৮ অন্ডান — ৩/১০/১৩; ৯/৪/২৩ অনতিদেশে — ৯/১/৩ অনধিগত্ন — ২/১৪/২৯ অন্ধিগম --- ২/১৪/৩০ অনধিগমে --- ৬/৮/৫ অনধিশ্রয়ং --- ২/৩/৪ অননুবৰট্ --- ७/১১/১৩ জনন্তরস্য --- ৫/১০/৩১ অনভিহিং -- ৪/৭/৩ অনভাাসম্ — ৩/১/১২ অনবধৃতে — ১২/৪/১৯ खनवानः --- ७/७/১৭ অনশনষ্ — ৩/১১/১৭ অনাঞ্চাভাগা — ৪/৩/৬ অনাদেশে --- ১/১/১৩ জনাৰ্বান্তি — ১২/৮/৭ অনাবাহনেহপ্যে — ৪/৮/৯

অনাৰ্ড্যা — ২/১৯/৩৬ অনিক্লক্তম্ — ১১/৩/১৬ चनिक्रक्रगः — ৯/১০/১ অনিষ্টা --- ৫/১৩/১০ অনুগম --- ৬/১০/১৭; ৩/১২/৮ অনুদিতহোমী --- ২/২/৮ অনুপশ্বিতাগ্নিশ্ --- ২/৫/৮ থনুব্রাহ্মণং — ৫/৯/২৪; ৫/১৫/২৩ অনুবাজান্যক্তং --- ৬/১১/৩ অনুবান্ধানাং --- ২/১৬/১৬ অনুলোমে — ১২/৫/৩ অনুৰক্ষ্য — ৮/১৪/১২ অনুবচন — ৫/৫/১৬ অনুবাক্যাঞ্ চ — ৩/১/২৫ অন্বাক্যালিক -- ১/৫/৪১ অনুব্ৰজন্ উত্তরা --- ৪/৪/৩ অনুব্রজন্ উত্তরাঃ — ৪/১০/২ षमुद्देव — ১০/২/২৫ অনুষ্টুভম্ অতি --- ৬/৩/১১ অনুষ্ট্ভাং — ৮/১২/২ অনুস্বনম্ --- ৯/৫/১৩ **चनुषायासम् — ১০/৮/**९ অনুচ্যো — ৮/১৪/১৭ অনুৰন্ধ্যায়াঃ — ১/২/২৩ অনৃতং --- ১২/৮/৮ 🐣 **অনেকঞ্** চেড্.— ৫/১০/২১ चरनकानसर्व --- ৫/১৫/১৯ অস্তর্যা চ --- ১/৫/৪৬ **जबरत्रम --- ১/७/১२; ৯/२/२১ অন্তরেণালু ---- ১/৭/৫** वर्षामम् — ৫/২/২ चन्त्रवनी -- ৮/३२/১৫ অভয়াস --- ১/২/১৮ चर्चवामी — २/8/8 चंद्रानाम -- ১/১০/১৪ थाका हो --- १/३/৯ परिश्रम --- १/१/७

ष्यरङ निविमर — १/১১/२३ অনাদা চাঙ্গ — ৮/১৩/১৪ খন্যতরা --- ৩/১/৬; ৬/১০/২৬ অন্যতরাং বাত্য --- ৪/৭/১৩ অন্যত্ৰ দ্বি — ৩/৬/৪ অন্যত্ৰ বিসৃষ্ট --- ১/১২/৩১ অন্যবাসি --- ২/১৭/১২; ৭/২/১৫ অন্যত্রাপ্যনা --- ২/১৬/৩; ২/১৮/১১ অন্যত্তাপোতয়া — ৫/১৪/২৮ অন্যত্রাপ্যেবং — ৯/৬/৫ व्यन्तरम् वकामा — ১/৫/৪৮ खन्तर **श्रांका — ७/৮/**৪ অন্যান্যপি --- ৩/১/২৩ चनामভात्र --- १/১/১৯ অন্যান্ বা --- ১২/৮/৩৮ অন্যা বা — ৬/৮/৬ অন্যাসু — ৮/৬/২৮ অন্যাংশ চা — ৯/৭/১৮; ১২/৮/১৭ অন্যেন বাড্যা --- ৩/১১/৯ অন্যেবাম্ অপ্য — ১/৩/১৫ অন্যৈঃ গরোক্ষ --- ৮/৪/২৩ ष्यत्मा वा — ১২/১৫/১३ ष्ट्रवहर --- ७/২/७० অবহং বৈকৈ — ১২/৭/৮ জৰায়াতৈয়ক — ২/১৫/৬ व्यवादार्वम् — ১/১७/৮ অধাহিতাখেঃ — ৩/১০/৩ অপ এবা — ৩/১৪/১২ অপগ্ৰা --- ১/৭/৮ অপ হাচ 🕳 ৭/৪/৭; ৮/৩/২ অপরম্ — ১২/৩/৮ অপর্মোর বা --- ২/৪/৬ অপরিমিতস্থান্ -- ১০/৫/১৬ অপরিমিডান্ডির্ --- ৭/১২/৫ खनतियिष्टाः -- ১/১১/२७ - C(/30/33 -- V/30/33 धनीम समि -- १/১৯/१ **ସମୟ - 8/6/1**

ष्ट्रणामिषर --- २/১२/२ অপাঃ সোম — ৬/১১/৯ অপি জীবান্ত --- ২/৬/১৮ অপি তেবু — ১০/৯/৭ অপি দক্ষানি --- ৬/৮/২ **खिन माना — ১২/১০/২** অপি পছাম — ২/৫/১ অপি বা — ২/১৫/১২; ৪/৮/২৮; ৬/৫/১৫; ৬/৬/৪; 3/9/28: 30/6/20 অপি বা ক্রিয়া — ২/৯/৫ অপি বান্যত্র --- ১২/৮/৩৭ অপি বান্যস্য — ২/১৪/২৩ व्यभि वानार -- >/e/eo অপি বা প্রায় --- ৩/১৩/১৮ অপি বা সর্বেষ — ৯/৭/২৪ অপি বৈকা --- ১২/৭/১২ অপি বৈতেম্বেব — ৬/৬/১৭ অপি বোত্থানং — ৬/১০/২৭ অপি বোন্তরস্য --- ১১/৭/২১: ১২/৫/১৬ অপি বোদান্তাদ --- ৭/১১/১৭ অপি বোধর্বং — ১১/৭/২০ অপি হি দেবা — ২/১/৪ অপর্বা — ৮/৭/২৮ অপোহভাব --- ৩/১০/২৩ অপোহৰনি — ২/৩/২২ অপাত্যস্থা --- ৩/১৪/৫ 可で作です --- も/も/3ミ অৱগৰান্তশ্ — ৮/৩/৬ वरधविरका --- ८/१/১० **चर्च (64 — ७/**১৪/২১; ১২/५/৯ খলুমটো — ৬/১৩/৬ **जनवर्ध --- २/১७/८**. পশবিভটো — ২/৭/১৪ माज्ञपनीय --- १/७/३१ **विक करहत --- ७/৮/১७** षासिक्त्रम् — ১/৮/२० **46664** − 22/3/30

অভিজিপ্রহত --- ৮/৪/১ অভিতপ্ত -- ১২/৮/১৪ অভি ত্যং --- ৮/১/২২: ১০/১০/৯ অভি ত্বা — ২/১৬/২; ৫/১২/৯; ৫/১৫/২; ৮/৯/৬ অভিপ্ৰৰ --- ৭/৫/১; ৮/৫/১০; ১০/৩/২০, ৪০; ১১/১/১৩ অভিমূশেদ্ --- ৫/১৩/২১ অভিমূশ্য — ১/১১/৫ অভি যো — ৩/১২/১০ অভিবৃষ্টে --- ৩/১১/২২ অভিবেচনীয়ে — ৯/৪/৩ অভিহিব --- ১/৪/৮ অভদ দেবঃ — ৫/১৮/২ অভ্যাশ্ৰাবিতে — ৩/১৩/১২ অভ্যদিতে --- ৩/১২/১৯ অমাবস্যায়াম — ২/৬/১ অমুদ্মা — ৩/৬/২৪ অমৃং মা — ১/১২/৩৭ অমতাহতি — ২/২/৪ ष्यम এবৈকাহো --- ১১/১/২ অয়ং জায়ত — ৮/১/১০ **অয়ং ত ইন্ত — ৬/৪/১১** অয়ং তে — ৩/১০/৫ ज्याकवित् — ७/७/১১ व्याक्रवीम -- ৫/৫/७२ অয়ান্ডিতি --- ৫/৫/৩৩ खब्राविका - २/১৯/७१ **匈羽性取る ― >/>>/>** অবৃপকান — ৯/২/৩ অরাভন্ম — ৮/১৩/২১ অর্থর্চন ইতরাম্ --- ৫/২০/৪ व्यर्केटना याचि --- १/১৪/১৪ **धर्यठाः —** १/७/১७ **व्यक्तिया --- १/১১/७**१ वर्षक क्रिय — ১২/১/৮ वर्षा युवानु — e/58/३e चराया — >2/9/२० অর্থাপ অফি — ২/৬/৯

অর্বাগ্ যথো — ২/২০/২ व्यर्गम् -- ৫/১২/২৪ অলাৰুনি — ৮/৩/২০ অবকীর্ণিনং --- ১২/৮/২৩ অবকৃষ্যৈক — ৮/২/২৯ অবদ্রায়া --- ৬/১২/৫ व्यवराष्ट्रमम् — ७/১०/१ অবতিষ্ঠত — ৪/১১/৪ অব তে হেকো --- ৬/১৩/৯ অবদান --- ৩/১৪/৭ অব দ্রন্ধো --- ৮/৩/৩৬ অবভূথেহন্যত্র — ৩/৬/২৬ অবভূথেষ্ট্যা — ৬/১৩/৩ অবসানে --- ৫/১/৮ অব সিদ্ধুং --- ৩/৭/১৫ অবস্থিতেহনসি — 8/8/৫ অবহতান্ত্ — ২/৬/৮ অবাস্তরেডায়া — ২/৯/১০ অবাস্তরেডাং --- ৫/৬/১৫ অবিতাসীতৃথা — ৭/১২/১০ অবীবৃধতেতি — ৬/১১/৫ অৰোধ্যমিঃ --- ৪/১৩/৯; ৪/১৫/৭ অব্যক্তো — ১১/১/৪ অশেষে পুনর্ — ৩/১৪/৩ অশ্বাচ্ ছমী — ২/১/১৬ অশ্বম্ উত্সূজ্য — ১০/৬/৮ অশ্বম্ উত্ত্ৰক্ষান্ --- ১০/৬/২ অশঃ প্রস্তোতুঃ — ৯/৪/১১ অশ্বিনাবর্তি --- ৪/১৫/৬ অশোহজস্ ভূপ — ১০/৯/১৬ অৰো মাধ্যন্দিনে — ≽/৫/১৬ অস্টকানাং --- ১২/১৪/৮ অষ্টমেহহনি — ১০/৭/৮ **ष्ट्रोजिर**नम् — ১১/৪/১৫ অষ্টাদশ --- ৮/৩/১৫; ১১/২/২১ অম্ভাদশো — ৮/৮/৬ অষ্টাব্ অষ্টো --- ৯/৪/৫

অষ্টাবিংশতি — ১১/৩/২১ অষ্টো বৈরাজ — ২/১১/৫ অস্টাদংষ্ট্রং — ১২/১১/৮ অসমান্নাতা --- ২/১৪/১৬ অসাব্ অভ্য --- ২/৭/৫ অসাবি সোম --- ৬/২/২ অস্ক্রজাদ্ --- ৪/১০/৭ অস্তম্-ইতে --- ২/২/১ অসারকঃ — ৩/৩/২ অস্পৃষ্টা — ৩/৬/৩০ তাকা ইদু -- ৭/৪/৯ অহতস্য — ৬/১০/৬ অহর্ অহশ্ — ৮/১২/১১ অহর্বিপ --- ৯/৬/৬ অহশ্চ কৃষ্ণং — ৮/৮/১৩ অহং মনু --- ৯/৭/২ অহীনসূক্ত — ৭/৫/২০ অহীনসুক্তানি -- ৭/৪/১৩; ৯/১০/৫ অহীনানাং -- ৪/৮/২১ অহীনেশ্ব — ১১/১/৫ অহ্ন উত্তমে --- ৭/১/১২ অহাং ডু — ১০/৫/১৯ অংশুরংশুষ্টে --- ৪/৫/১০

আখ্যায় বেত — ১৯/৮/২২
আখ্যাসন্ত্ — ৫/১/১৪
আগতম্ — ৫/১/১৪
আগ্যু পঞ্চমে — ১/৫/২৮
আগুর্ যাজ্যাদির্ — ১/৫/৪
আগুঃপ্রণব — ২/১৫/১৩
আগ্গবৈক্ষবী — ৩/১/৪
আগ্লিং ন — ৭/১১/৮, ১৫, ১৯
আগ্লীপ্রম্ অভ — ১/৩/৩০
আগ্লীপ্রম্ উপ — ৮/১৩/২
আগ্লীপ্রায় উপ — ৮/১৩/২

আশ্নীধ্রীয়াচ্ — ৪/১২/৬ षाचीद्वीरम --- ४/১०/८ আখোরং --- ২/৮/১৪; ১২/৭/৪ আগ্নেয়ীভিশ্ চ — ২/৩/২৮ আশ্বেয়ী বা --- ৩/১/৩ আমেরো২भि --- ৫/৩/৩ আশেয়ো বৈন্তাব — ১২/৭/৩ আগ্নেয়া — ২/১০/১৩ व्यारभगाव् --- २/১৪/७৫ व्यात्मिरगुष्ठा — ৯/২/২৪ আগ্রয়ণ --- ১২/৮/২৪ আগ্রয়ণং --- ২/৯/১ আ ঘাযে — ২/৯/১৫ আঙ্গিরস — ১২/১২/৫ আঙ্গিরসং স্বর্গ — ১০/২/১ আচম্যাহা — ১/১৩/৩ আচার্যবদ — ৮/১৪/২৩ আজ্ঞাপান্তম্ — ১/৬/৮ আজ্যপ্রউগে --- ৭/৬/১১ আজ্যভাগ --- ৬/১৪/২০; ৯/৯/৯ আজ্ঞাম্ অশেবে --- ৩/১১/১৪ আজ্ঞাং গাণিতলে — ১/১০/৯ আজ্ঞাদ্যয়ো --- ৮/৩/৩১ व्याक्तामार --- ৫/৯/২০ আজোনাস্থানি — ৩/১৩/২৫ আঞ্জনাভ্যঞ্জন --- ২/৬/১১ আঞ্জনাভ্য**ঞ্জনী**য়া — ১১/৬/৫ আতঃ সমানং — ৪/১৩/৩; ১২/৬/১০ আ তুন — ২/১৮/২৫ আতো মল্লেণ — ১/৫/২৯ আতোহর্বর্চং — ৫/১৪/৯ আতো বাগ্যম — ১/৫/৪৫ षा पा त्रवर --- ৫/১৪/৫; ৮/১২/২০ আদদ্ ঘসত্ — ৩/৪/১৫, ৩/৮/২৭ जानात्र — ৫/১২/১২

व्यामरिव्रनम् — ৫/৭/১०

আদিত্যগ্রহেণ — ৫/১৭/২ অদিত্যম্ অগ্রে --- ৫/৩/১৪ আদিত্যানাম অয়নেনা — ১২/২/১ আদিত্যানামৰ — ৩/৮/১২; ৫/১৭/৩ আদিত্যা হ --- ৮/৩/২৫ আ দেবো — ৩/৭/১৪ व्याप्नि निविष् — ৫/১০/২০ আদ্যং মৈত্রা — ৭/১১/৪০ আদ্যাভ্যাং — ১১/৭/৫ আদ্যাবা— ২/১/৩৯ আদ্যাংস্ — ৫/৬/২৯; ৯/১০/১৩ जाएग छू — १/১২/২১ আন্যে ভবতো — ৮/৬/১২ **व्याप्त्राख्यस्यात् — २/১७/७১** আদ্যোত্তমে বৈব --- ২/১/৩৮ আদ্যো বা — ৮/৫/১৩ আদৌ তু — ৫/৩/২৮ আধানম্ উক্বা --- ২/৩/২৫ আধানাদ্ দ্বাদশ — ২/১/৪২ আধানাদ যদ্যা — ২/৮/৪ আধিপত্য --- ১/৫/৪ আ ধেনবঃ --- ৫/১/১১ আনভর্মে — ২/২/১২ আন ইঞা— ২/১১/২০ আ নো মিত্রা — ২/১৪/১১; ৫/১০/৩৪; ৭/২/২ ष्या त्ना यखार --- १/১২/१ আপত্তিশ্ চ —- ১/১২/২৬ আপ্রাম্ভা — ১/৫/৪৯ আ পশ্চাতান — ৩/৮/১৫ আপো দেবতে -- ৫/১০/২২ আপো রেবতীঃ — ৪/১৩/৭; ৭/১১/৭ আপ্যারম্ব -- ১/১০/৫; ৫/৬/২৮; ৫/১২/১৫ আগ্যারিতাংশ্ — ৫/৬/৩১ আপ্যাব্যমানে — ৫/১২/১৭ আপ্লাব্যানু --- ৬/১/২ আভাত্যগ্নির — ৪/১৫/৪

আ মার্কনাত্ — ১/১২/১৮ আয়ং গৌঃ --- ৬/১০/১৭; ৮/১৩/৬ আ যাত্বিদ্রো — ৭/৫/১৮ আ যাহি তপসা --- ৩/১২/২৯ আ যাহি — ৫/১০/৩৫; ৭/২/৩; ৮/৭/৩১ আয়ুর্ গৌর্ — ৯/৮/১৯ আয়ুর দীর্ঘ — ১০/১/৬ আয়ুৰে ত্বা — ২/৪/৭ আয়ুদ্ধামেষ্ট্যাং --- ২/১০/২ আয়ুষ্টে --- ২/১০/৪ আরম্বণীয়াঃ --- ৭/১/১৫ আরাদ অগ্নিভ্যো — ২/৫/৬ আরোহণং — ১২/৮/৯ আর্মঞ্ চৈকে --- ৫/১০/৩৩ আর্বেয়াণি -- ৪/১/১৮ আর্ষ্টিবেণানাং --- ১২/১০/৮ আবর্তমেদ — ৪/১/২১ আবর্বৃততী — ৫/১/৯ আবহ দেবান্ — ৫/৩/৭ আবাপ উক্তো — ৭/৫/১৬ আবাপিকান্তম্ --- ১/৯/৫ আ বায়ো --- ২/২০/৫; ৮/৯/৩ আবাহনে পশু — ৩/১/১৬ আবাহনেহপি --- ২/১৮/১২ আবাহ্য --- ১/৩/২৩ আ বাং মিত্রা — ৩/৮/২ আ বাং রাজানা — ৮/২/২০ আ বিশ্বদেবং — ২/৬/১৩ আবৃতা বা — ৬/৮/৩ আবৃত্তাস্ ভূতরে — ১১/৪/৮ আবৃত্তাঃ --- ৮/৬/২৯; ১১/৭/১০ আবৃত্য ছেবে --- ২/১৯/৩৮

আ বৃত্রহণা --- ৩/৭/১৩

আশানাম — ২/১০/২০, ২১

আশান্তেহয়ং — ৪/২/১০ আশিরদুযো --- ১২/৮/৩২ আ শুল্লা — ৮/১২/৪ আশ্রাবয়িষ্য — ১/৩/২৫ আশ্বিনসার --- ৩/৯/২ অশ্বিনস্য — ৫/৫/১৪ আশ্বিনং যথা --- ৫/৬/১১ আশ্বিনীয়ৈক — ৬/৬/৮ আন্মিনেন — ৬/৫/২৩ व्यक्षितान — ৯/২/২৯ আ সত্যো — ৭/৪/১০ আসনং বা --- ১/১/২৫ আসিচ্যমানে — ৫/১২/২০ আসীতান্যত্র --- ১/১২/৭ আসীনঃ — ২/১৭/৪ আহবনীয়ম্ — ৩/১০/৯ আহবনীয়ং --- ২/৫/২; ২/১৯/৩৯ আহবনীয়ে — ২/৪/২০: ২/৫/১৩: ৩/১২/২৩: ৪/১৩/২: 6/22/0 আহার্যস তু --- ২/১৫/১৫ আহার্যেণা — ৬/১০/৯ আহিতামির্ — ২/৩/১১, ২৪ আহতিশ্চেদ্ — ৩/১৩/২০ আহুয়োত্তময়া — ৫/৯/২৫ আহাতম্ উচ্চেত্রা — ৬/১২/১ আহাতং যোডশি — ৬/৩/২০ আহতং সৌম্যং --- ৫/১৯/৪ আহানঞ্চ — ৫/৯/১৯ * ইজ্যা চ --- ২/৮/১০ ইজ্যানু --- ৬/১১/১০

ইজ্যা চ — ২/৮/১০ ইজ্যানু — ৬/১১/১০ ইজ্যাভক্ষি — ৫/১৩/৩ ইতরশ্ চ — ১/৫/১৪ ইতরাদি — ২/১৯/৫ ইতরেবাং — ১০/৯/১৭ ইতরের বা — ৬/১২/৮

ইতি ব্ৰুত্ — ৫/৩/ ৪	ইত্যাগন্তকা — ৯/৭/৭
ইতি গৰাম্ — ১১/৭/২২	ইত্যামেয়ঃ — ৪/১৩/১৪
ইতি চতু — ১০/২/৩১	ইত্যুপসদঃ — ৪/৮/১৮
ইডি ডিম্র: — ২/১/৩৭	ইত্যুষস্যঃ — ৪/১৪/৯
ইতি তিম্ৰস্ ত্ৰয়া — ২/১০/২৩	ইত্যেকাদশিনাঃ — ৩/৭/১৬
ইতি ব্যহাঃ — ১০/২/১৬	ইত্যেকাহাঃ — ১০/১/১১
ইতি দশ — ১০/৩/৪১	ইত্যেতেষাং — ৪/১৫/৯
ইতি দিশঃ — ৮/১৪/১৮	ইদমহমৰ্বা — ১/৩/৩৭
ইতি দ্বাদশাহাঃ ১০/৫/১২	ইদম্-আদি মদন্তীর্ — ৪/৫/৯
ইতি দ্বাহাঃ — ১০/২/৫	ইদম্-আদীডায়াং — ৪/২/৮
ইতি নবরাত্রঃ — ৮/৭/১৬	ইদম্-আদ্য — ৫/৫/৫
ইতি নবরাট্রৌ — ১০/৩/২৭	ইদমাপঃ — ৩/৫/৩; ৮/১২/৬
ইতি নিষ্কে ৮/৬/১৮	ইদম্-ইত্থা — ৮/১/২৪
ইতি নু — ৮/২/২১; ৮/৭/৩২; ১১/৭/৬; ১২/৬/১৪	ইদং তে সোম্যং — ৫/৫/২৩
ইতি নু গতয়ঃ — ১২/৬/২৮	ইদংপ্রভৃতি — ৪/১/২৫
ইতি নু পূৰ্বং — ৪/৬/১২	ইদং বিষ্ণুৰ্বিচ — ৪/৫/৫
ইতি থেক — ১১/৭/১৫	ইদং শ্ৰেষ্ঠং — 8/১৪/৪
ইতি পঞ্চ — ১০/২/৩৭	ইদং হাৰো ৬/৪/১২
ইতি পর্যায়াঃ — ৬/৪/১৩	ইৰাম্ অপ ১/১/৫
ইতি পশবঃ — ৩/৮/১৯	ইন্দ্র ঋতুভির্ — ৫/৫/২৫
ইতি পশুভন্তম্ — ৩/৬/৩৬	ইন্দ্ৰ ত্ৰিধাতৃ — ৭/৩/১৮
ইতি পৃথক্তম্ — ১০/৫/১৪	ই ন্দ্র নরো — ৩/৭/১১
ইতি পৃষ্ঠ্যঃ ৮/৪/২২; ৮/৮/১৪	ইন্দ্র নেদীয় ৫/১৪/৬ -
ইতি প্রথম: — ১/৫/১৯	ইন্দ্রমন্বারভা — ১/৩/৩১
ইতি মধ্যন্দিনঃ ৭/৬/৬	ইন্দ্র মরুত্ব — ৫/১৪/২; ৯/৫/৮
ইতিমাত্তে — ২/১/৪১	देखभि र् — ९/७/२०
ইতি রাজসুয়াঃ — ৯/৪/১	ইন্দ্ৰবক্তং — ১০/৪/৫
ইতি রাত্রিসত্রাণি ১১/৬/১৯	ইন্দ্ৰ ষোডশি ৬/৩/২৩
ইতি বাজপেয়ঃ — ৯/৯/২৭	ইন্দ্ৰ সোমমেতা — ৯/৮/১৬
देखि देवश्राम्बर्ग ৮/১/२৮	ইজ সোমম্ — ৯/৭/২৬; ৯/৮/২১
ইতি শস্যম্ — ১২/৬/৪১	ইন্দ্র সোমং — ৭/৬/৫
ইতি সত্ৰাণি — ১২/৫/৯	ইব্ৰস্য থা — ১/১৩/৪
ইতি হোতু — ১/১১/১৫	ইন্দ্রস্য নু — ৫/১৫/২২ ইন্দ্রং নরো — ७/৭/১১
ইতাতিরাঝাঃ — ১০/১/৯	ইক্সং পূর্বং ২/১১/১৬
ইতাৰ — ৬/১/৩	रेकर मूचर — २/১১/১७ रेकर मह्हेक्कर — ১/७/১১
ইত্যন্তোহন্তি — ৫/২০/১০	रेखर वा — २/১১/১৭
ইতাভিপ্লব: ৭/৭/১৪	रेखर या — २/३३/३२ देखः मृत्ता — २/১১/৮
deline di den	रत्यः युक्ता — ४/३३/४

ইপ্রান্ত্রী — ২/১৭/১৬: ৫/১০/৩৬: ৭/২/৪ ইল্রাগ্নোর অয়নম্ — ১২/৬/২১ **रेखारक्षाः** — ৯/৭/২৯ ইন্দ্রায় দাত্রে — ২/১০/১৮ **इेन्डाविरका**त् — ৯/৭/७৭ ইজ্রো বিশ্বস্য — ৮/২/২৫ ইমমাশুণুধী — ২/১৪/৩৪ ইমম এবৈ — ১০/৫/১০ ইমং নু — ৮/৮/২ ইমং মহে --- ২/১৭/৮ ইমা উ ছা --- ৯/৭/২৮, ৩৮ ইমা উ বাময়ং -- 8/১৫/৫ ইমা উ বাং - ৭/৯/২ ইমানি বাং -- ৮/২/১৬ ইমাল চাদিষ্ট --- ৯/৪/৯ ইমাং মে অগ্নে — ৪/৮/১৫ ইমে সোমাস — ৬/৫/২৪ ইয়ং বেদিঃ — ১০/৯/১১ ইন্ডাম অয়ে --- ৩/৫/১০ ইডাম উপ — ১/১০/১০; ৩/৬/১২ वेकाग्राञ्ज्ञार — २/२/১९ ইভো অগ -- ১/৫/২৬ ইন্ডোপহুতা --- ১/৭/৭ ইষ্টির উভ — ৩/১/২ ই**ষ্টিশ** চ — ৩/১২/৬ ইষ্টিস্ তু রাজঃ --- ২/৯/৬

Ħ

ক্ষতই — ৮/৩/৩৩ ইক্ষিত: — ২/১৯/১৭ ইতে দ্যাবা — ৯/১১/২০ ইতেদাবীয়ম্ — ৪/১৫/১৭

ইহ তাৰ্ক্যম --- ৮/৬/১৬

इॅट्स्ट्रामी — १/৫/১৭

ইহেড্থ — ৮/৩/১৯

₿

উক্তবকৃতরো — ৯/১/১ উক্তম্ অম্লি — ৩/১/৭, ১৩; ৪/৮/৩৬ উন্তম অগ্ৰ — ৪/১০/১০ উক্তম-আদাপনং --- ৩/৪/২ উক্তম উত্তমে — ৩/৬/১৮ উক্তম্ উপাংশোঃ — ১/১/৪ উক্তং জীব — ৬/১২/১০ উক্তং তৃতীয় — ৮/৭/১৩ উক্তং দ্বিতীয়ে — ৩/২/৩ উক্তং পর্য — ২/৪/২১ উক্তং বষট্ — ৮/১৩/২০ উক্তং সর্পণম্ --- ৫/১২/২৬ উক্তঃ সোমভক্ষ — ৫/৬/২৩ উক্তঃ স্থাত — ৬/১০/২৮ উক্তা দীক্ষোপ — ৭/১/২ উন্তা দেবতাস — ১/৬/১ উজ্ঞানি চাতু — ৯/২/১ উক্তা মক্ত --- ৭/৫/২২ উচ্চে ব্ৰাহ্মণা — ৮/৭/৮ উক্তো দশ — ১০/৫/৩ উক্তো नाबः -- १/১১/১० উল্লে রথ --- ৭/৩/১৬ উকপপাত্রম অগ্রে — ৫/৯/২৯ উকপপাত্রং চমসাং --- ৭/৩/২৩ উক্থং বাচি -- ৫/৯/২৭; ৫/১০/১২; ৫/১৮/১৫ উকপং বার্চী — ৫/১০/২৭, ২৯, ৩০; ৫/১৪/২৯; ৫/১৫/২৪; a/36/30: a/20/6 উকথ্যস্তোত্তি — ৯/৬/৪

উক্থা: পঞ্চ — ৯/৮/১২
উক্থান্ — ৮/৭/১৮
উক্থাের্ — ৭/৭/১৬
উক্থাের্ — ৭/৭/১৬
উক্থােন্র্ — ২/৭/১৬
উক্থােনা্র্ — ১২/১১/২
উচের্ নিবিদং — ৫/৯/১২
উচেন্তরান্ — ১/৫/৭
উচ্চার্ন — ৩/১/৯
উত তাম্ — ২/১/৩৪; ৩/৮/৭
উত নঃ — ২/১২/৭

উত লো ধিয়ো — ৯/১১/১৯ উত ব্ৰুবন্ধ — ২/১৬/৭; ২/১৮/২০ উত্তেমনং — ৫/১/১৫ উত্করদেশে — ৮/১৩/৩১ উত্তময়া পরি --- ৪/৬/১১ উखमग्रानु — ৫/১/১৯ উত্তময়োপ --- ৮/১২/২৫ উত্তমস্ --- ৬/১১/৪; ৮/৬/১৩ উন্তমস্য — ৭/১১/৪; ১১/১/১৬; ১২/১/৬; ১২/২/৫ উত্তমস্যোত্তমাং --- ৬/২/৩ উত্তমা বৈশ্ব — ৮/৮/১০ উত্তমান্য — ৬/৪/৫ উত্তমায়াল — ৬/৩/১০ উত্তমাং ন — ৫/১০/৯ উত্তমে চৈনং — ২/১৯/১০ উত্তমেন-- ১/৫/৩২: ৫/৯/১৫: ৫/২০/৭ উত্তমেনা — ৮/৬/২৩ উত্তমেহস্কচ --- १/১০/१; ৮/১/১৫ উত্তমে প্রাগ — ৪/৭/২৩ উত্তর আক্রোনেত্যা — ৩/৬/২৩ উত্তর আপূর্য --- ৯/৩/২৪, ২৭ উন্তরতঃ স্থাল্যাঃ --- ২/৩/১০ উত্তরতোহধনর্যঃ —৬/১০/১৫ উত্তরম্ অগ্নিং — ২/১৭/৭ উত্তরয়োর ঐশুং --- ২/১৪/৯ উন্তরয়োঃ সব — ৫/৫/২২ উন্তরবেদেস্ — ২/১৭/১০ উত্তরবেদ্যাম্ আদণ্ড — ৪/১১/২ উত্তরবেদ্যাম একে --- ৬/১৪/৯ উত্তরস্যাহঃ — ১/২/১৩ উত্তরস্যাং --- ২/১৮/৪ উত্তরাদানম্ — ১/২/১৩ উম্ভরাস্ তিজ্ব — ৫/১৮/৯ উত্তরাবিতরান্ — ৬/৩/১৩ উন্তরেণ সর্বান --- ৫/৩/২২ উखदानाची --- ४/১०/৫: ৫/৩/১৮ উত্তরেণার্ধর্চেন --- ৪/৬/১০ উত্তরোহধ্বর্য: — ৬/১০/১৫ উত্তিষ্ঠতা — ৮/১২/৯

উত্পয়ানাং — ৩/৬/৭ উত্সৰ্গম — ১২/৪/২০ উত্সর্গেহপ — ২/২/১ উদগ্-অয়নে --- ৮/১৪/৩ উদয়ে --- ৩/১২/৩২ উদয়নীয়ো — ১২/৩/৬ উদান্তানুদান্ত — ১/২/১০ উদাত্তৌ --- ৭/১১/১২ উদায়ুযেতো --- ১/১০/৪ উদিতে প্রাত -- ৮/৬/২ উদীরতাম্ — ২/১৯/২৬ উদুৰক্ষা — ৭/৪/১১ উদুষ্য দেবঃ — ৭/৪/১৪; ৯/৫/৯ উদ্-এত্যা — ১২/৬/৩২ উদধ্ত্য চোত্তমং — ৮/১/২৩ উদ্ধৃত্যাদেশ --- ৫/৪/৬ উদ্ধিয়মাণ --- ২/২/৩ উদ্ভিদবল --- ৯/৮/২০ উদ্যদ্রধ্ন্য --- ৬/২/৫ উদ্বয়ং — ৬/১৩/১৯ উন্নীয়মানে — ৫/৫/১৭ উটোডরু — ৬/১৩/১৮ উষ্টেতনান — ৬/১৩/১৭ উদ্ৰেষ্যমাণা — ৫/১৩/১৭ উপপ্রযম্ভ --- ৭/১০/৩ উপমন্যুনাং — ১২/১৫/২ উপরিষ্টাত্ — ৮/১/৬ উপবিশ্য দেব — ১/৪/৭ উপবিশাভি --- ৫/৩/৬ উপবিষ্টম্ অতি — ১/১২/১২ উপবিষ্টে ব্রহ্মা --- ৫/৭/১১ উপবিষ্টেম্ব -— ৪/৭/২ উপশদস্য — ১/৮/২৫ উপসত্সু — ১১/৬/৩ উপসদ্যায় --- ৪/৮/৫ উপসন্তনু — ৬/৫/১২ উপসন্তানস্ — ৫/৯/১৮ উপসমস্যোদ্ — ৭/৩/১৯

উপসমাধায়োভৌ — ২/৬/৪ উপস্থকতস — ৬/৫/৫ উপস্থিতাংশ চানু — ৫/৩/২০ উপহুত ইত্যু — ৫/৭/৬ উপহতঃ প্রত্যাস্মা --- ৫/৭/৭ উপহুতোহয়ং — ৪/২/৯ উপহুয়াবান্তরে — ১/৭/৯ উপহয়ে — ৪/৭/৪ উপাতীতাসু --- ৫/১/১৭ উপার --- ২/৬/১৯ উপাংশুসব — ৫/২/৩ উপাংশুং হয় --- ৫/২/১ উপাংশত — ৬/৯/৩ উপোত্থানম্ — ৪/১২/৮ উপোভপায়ো --- ২/৩/২৭ উপোদয়ং — ২/৪/২৫ উপোদ্যচ্ছি --- ৫/৬/১৪ উভয়দোষ --- ৩/১০/২৮ উভয়সামা -- ৮/৫/২ উভয়সামানৌ --- ৯/৮/১১ উভয়ং — ৭/৩/১৭ উভয্যোর — ৯/৬/৩ উভে বা — ৩/১/৫ উভৌ লোকাব্ — ১১/৪/৬ উভৌ সুৰম্ভম — ১২/৮/১২ উক্ল বিষ্ণো — ৮/১২/১০ উরূণসা — ৬/১০/২১ উশনস — ৯/৫/১ উপনা ্যত্ --- ৯/৫/২ উশব্ৰস্তা — ২/১৯/৬ উবস্তক্তিত্ৰ — ৪/১৪/৬ উবা অপ বসু — ৮/১২/৩ উবো ভদ্ৰেডি — ৪/১৪/৩ **উবিহুহো** — ৬/৩/৭

ð

উধৰ্যম্ অনু — ৭/২/১০ উধৰ্যম্ আরম্ভ — ৭/৪/৮ উধৰ্যম্ আবাপাত্ — ৭/২/১২ উধর্বম্ আমিনাদ্ — ৯/১১/১৪
উধর্বম্ ইডায়াঃ — ৩/৫/১১
উধর্বং চ — ১/৫/৩০; ৫/১০/২৮
উধর্বং দর্শপূর্ণ — ৪/১/২
উধর্বং দশরাত্রাদ্ — ১১/১/৯
উধর্বং বান্যাযা — ৫/১৫/১৮
উধর্বং বাথ্যাযা — ৪/১/২৮
উধর্বং বাথ্যায়া — ৪/১/২৮
উধর্বং বা — ১/১২/১৬
উধর্বং বা — ১/১২/১৬
উধর্বং বা — ১/১২/১৬
উধর্বং বা — ১/১২/১৬

.খক্তশ্ চেদ্ — ১/১২/৩৩ **ঋকৃশঃ --- ৮/২/৮** ঋকাণাম্ — ১২/১১/৯ ঋগ-আবানং — ৫/৯/১২ ঋচম্ ঋচম্ --- ৪/৬/২ **ঝচং পাদ — ১/১/১৭** ঋচোহনুচ্য — ২/১৩/৯ **থটো যাজ্যে — ২/১২/৫** ঋতসত্যশীলঃ — ২/১/৫ ঋতসভ্যাভ্যাং --- ২/২/১১ ঋতস্য পছাম -- ১/৩/২৯ খতস্য হি — ৯/৭/৪০ খতাবানং --- ৮/১০/৪ क्ष्यरिक्षम् — ৫/৮/১ **ঋতুজনিত্রী --- ৮/৪/৪** শত্নাং --- ১০/৩/১ ষতৌ ভার্যাম্ — ২/১৬/২৯ ঋত্বিজ্ঞাম্ এক --- ২/৪/৩ ঋদ্ধিকামানাং --- ১১/২/২ **খড়क्कव**म् — ৮/১২/*২৮* **भवत्य -- २/১৮/১৫** , **খাবুড়ে**গ— ১/৭/৩১ **স্বৰভৈক — ১২/৬/৩**৫ चवत्या -- 3/8/33

খবিসপ্ত— ১০/৩/৭ খবিস্তোমা — ৯/৮/২৮

Ð

একচত্বারিংশদ্ — ১১/৪/১৮ একত্রিকেণ --- ১/৫/১৯ একত্রিংশদ — ১১/৩/২৬ একদক্ষিণং --- ৬/৮/১৪ একধা ষড় --- ৩/৩/৩ একপাতিন্য উত্তমঃ --- ৮/১১/৩ একপাতিন্যঃ প্রথমঃ — ৭/১১/২৬ একপাতীনি — ১২/৬/২৬

একভূয়সীঃ — ৫/১৪/২২ একয়া ছাভ্যাং -- ৭/১২/৪ একযুক্তং — ৯/৪/২২

একরাত্রম — ৮/১৪/৮

একবন্ধি — ১১/৬/১৪

একস্টোব্রিয়েম্ব — ৭/২/৭ একান্সবচনে --- ১/১/১২

একা চেতত্ — ৩/৭/৬

একা ডিস্লো বা — ৪/২/১৯

একাদশ — ৩/২/১

একাদশেহ — ৩/৬/১৪

এकामरेनका --- ३/৫/১৪

একান-ন-চত্বা -- ১১/৪/১৬

একান্-ন-ত্রিংশদ্ — ১১/৩/২২

একান্-ন-বিংশতি --- ১১/২/২৪

একান্ধীয়সীর — ৭/৫/১২

একাবা — ২/১৪/৬

একাহপ্রভূত্যা --- ৪/২/১৫

একাহেন --- ৯/১১/৩

একাহেবু — ৬/১০/২১

একাহেৰেক --- ৭/৫/১৩

একাং ভূচে -- ৫/১৪/২৪

একাং মহা — ৮/২/২৬

একাং শিদ্ধা --- ৫/১৪/২৬

একেন বাভ্যাং --- ৮/১/১১ **近待司(五 -- ト/)/)>**

একে যদি --- ৬/১১/৬

একৈকস্য — ৭/৫/২১

একৈকং — ১/৫/৩: ১/৮/৬: ৭/৩/৫

একৈকা চানু — ২/১৯/৩২

একৈকেন — ১২/৫/২২. ২৪

একৈকেনার্থ — ১২/৫/২৬

এত এবা — ৪/১/৯

এতত্ তীৰ্থম্ — ১/১/৭

এতত ত্বপি --- ৪/১/২৬

এতত্ সাংব --- ৩/১৪/২২

এতদ্ অৰসানম্ — ১/২/১২

এতদ আ হোমাতৃ --- ৩/১১/১৫

এতদ্ দুরো — ৮/২/১৯

এতদ্ দোহনাদ্যা — ৩/১১/১০

এতদ্ খোতুঃ --- ১/১/২৪

এতদ্ ধোত্র --- ৮/৬/২১

এতদ ব্রহ্মাসনং — ৪/১০/১৩

এতদ্ যাজ্যা — ১/৫/২৩

এতদ্বিদং --- ৮/১৪/১

এতদ্বোত্ — ১২/৬/৩৪

এভয়াগেয়ং --- ৬/৫/৭

এত্যাবৃতা — ৫/৩/২৬; ৬/১৩/১৬

এতয়োর নিত্য — ১/১৩/১৩

এডমিন্ কালে -- ৫/৭/১; ৫/১২/১; ৫/১৩/১৫

এতশ্বিন্ন এবা — ৪/৮/৩৩

এতশ্বিন ঐশ্রীং — ৮/৬/১৫

এতস্য ভূচম্ --- ৭/৫/১০

এতা অশা — ৮/৩/১৪

এভা উ ত্যা — ৪/১৪/৭

এতা এব — ১০/১০/১৬; ১১/৬/৬

এতানোৰ — ৮/২/২৩

এতাবড় সাত্রং --- ৮/১৩/৩৩

এতাবন মার্জনং — ৩/৫/৪

এতাসাম --- ৫/১২/১৬; ১১/৬/৭, ৯, ১৫

এতাখনু --- ৫/৪/১১

এতে এব --- ৪/২/৬

এতে এবেডি --- ৮/৫/৬

এতে কামা — ৯/৮/২৭ এতে চত্মারঃ — ১০/৩/১১ এতেন চেত্ — ১২/৭/১০ এতেন নিবিদ --- ৫/৯/১৬ এতেন নিৰক্ৰম্য — ৫/১১/৩, ৪ এতেন ভক্ষিণো — ২/৯/১২ এতেন বর্ত — ১২/৮/৩৯ এতেন শন্ত্র — ১/২/২৪ এতেনাগে --- ৪/১/২৪ এতেনাদ্যাঃ — ৫/৯/২৩ এতেনাহন — ৭/১/৩ এতে নিরসনো — ১/৩/৩৮ এতেভ্য এবা — ৮/১৩/৩৮ এতেষাম্ — ১২/৩/৭ এতেবাং কন্মিং — ২/১/১১ এতেষাং ত্রয়াণাং — ৯/৮/১০ এতেবাং সপ্তানাং — ৯/৫/২১ এতে২ইনৈকা — ৪/১/৮ এতৈর এব --- ১২/৩/৫; ১২/৫/২১, ২৩, ২৫ এতৈর বোপ — ৮/৪/২৪ এতৈশ চতুর্ভিঃ --- ১০/৩/৩২ এতৌ বার্ত্রয়ে -- ১/৫/৪০ এত্যধ্বর্থ: --- ৫/৫/৩১ এত্যোপতিষ্ঠ --- ৩/৬/৩৩ এনা বো --- ৪/১৩/১০ এন্দ্র যাত্যপ ---- ৮/১/২১ এভির্নো — ২/৮/১৫ এমা অগ্মন --- ৫/১/২০ এবম অধ্বর্ — ২/১৬/২৪ এবম্ অনমা — ৩/১০/৭ এবম্ অনা — ২/৭/১৮ এবম্ অপরয়া — ৫/৩/২৩ এবম্ অযুজাসু — ৫/১৪/২৩ এবম্ভাব --- ৩/১৪/১১ এবম্ আবর্ত — ১২/৬/২০ এবম্ ইতরে — ৫/৬/১৯ এবম্ উক্থানি --- ৮/৪/৫

এবম উন্ধরয়োশ --- ৮/৯/৫

এবম্ উত্তরা — ১/৬/৭ এবম্ উত্তরাঃ — ১/১/২ এবম্ উন্তরে — ৫/৫/১০; ৫/৬/৪ এবম্ উর্ধ্বম্ --- ৫/১৫/২০ এবম এডড্ — ৫/১৫/১০; ১০/৭/১১ এবম্ এব -- ৫/৩/১৭; ৮/১/৩, ৮ এবম্ এবাল্লি — ১০/১০/১২ এবম্ এবাপ --- ৪/৭/৮ এবমৃত্তো — ১/১১/১১ এবয়ামরুচ্ --- ৯/১০/১৭ এবং কুহ — ৭/১১/৩৩ এবং দ্বিতীয় — 8/১/১৯ এবং নিক্ষে -- ১০/১০/৮ এবংন্যায়া — ১১/১/১৮ এবং পূর্বে --- ৯/১০/৬ এবং প্রাতর্ — ২/২/৫ এবং প্রাতঃ — ২/৪/২৪ এবংগ্রায়াশ -- ৯/১/৬ এবং মরু — ৭/৩/৬ এবং বনস্পতি — ৩/৪/১১ এবং ব্যতিমৰ্শম --- ৮/২/১৩, ১৪ এবংশ্বিতান — ৭/৩/৪ এবা হ্যেবা --- ৬/২/৬; ৬/৩/১৭ এব আহাবঃ --- ৫/৯/২ এৰ এবাব — ৬/১০/৩২ এব ছয়োঃ — ৮/১৪/২২ এব **ব্রহাজপঃ — ১**/১২/১০ এব বৰট্ --- ৮/১৩/১৮ এষ সমান — ২/১/২৫ এষা প্রকৃতিঃ — ১১/১/৭ এষা যাজ্ঞা --- ৮/১৩/১৭ এবাবৃত্ --- ৫/১১/৫ এবেডি প্রোক্ত -- ৫/১০/২ এবৈব কপালে — ৩/১৩/১১ ঐবৈবার্ত্যা — ৩/১২/১৭ এবৈবাপ — ৪/৮/১৪ ব্ৰৈৰো উবাঃ — ৪/১৫/২ এবোহন্ত্য — ১১/১/৩

এবোহভিহিন্ধারঃ — ১/২/৪ এহ্যু বু — ৬/১/২; ৭/৮/১

Œ

धेकामनि — ১২/৭/७ ঐকাহাংশ্ — ১০/১/১৪ ঐকাহিকস্ তথা — ৭/২/৮ ঐকাহিকা — ৯/২/৭ ঐकाहित्कार्नु — ১০/১০/৬, ১০ ঐকাহিকৌ — ৮/৬/২৪; ৮/৭/১০, ১৪ ঐত্বসূর বিদদ — ৫/৫/১৩ ঐতুবসুঃ সংযদ্ — ৫/৫/১৫ ঐশ্রম অত্য — ১০/৩/১৭; ১১/৬/৮ ঐন্তৰ্ম এবে --- ৩/১০/৩০ ঐক্রবায়বম্ — ৫/৬/১ ঐন্দ্রসাবিত্র — ৩/৯/৩ ঐশ্ৰং ৰৃহত্ --- ১২/৭/৫ ঐন্তাৰাৰ্হ --- ২/১১/১, ১৯ ঐশ্রামারুতীং --- ২/১১/১৩ ঐক্রাবৈষ্ণব্যেতি — ৬/৭/৬ ঐন্ত্রীম অনুচ্য — ২/১১/১৫ <u>जैन्द्रा यरक्रञ् — ७/१/८</u>

B

ওঞ্ চ মে — ১/১১/১৪
ও০ও/২ মদে — ৭/১১/১৬, ২০; ৮/৪/০
ওথামো — ৮/৩/১১
ওদ্চঃ পব — ১/১২/২৩
ওম্ ইতি বৈ — ৯/৩/১২
ওম্ ইত্যাচঃ — ৯/৩/১১
ওচাযাবাপি — ১/৩/২২
ওং হ জার — ৮/৩/২৬
ওং হোতস্ — ৮/১৩/৮

উত্পন্নানাং — ৩/৬/৭ উপবজৈর্ — ৪/১২/৫ উপবসধ্য — ৪/৮/২৪ 4

क देमर --- ७/১७/२० কব্দীবডাম — ১২/১১/১০ কথরথ — ৯/৮/১৪ কথানাম্ --- ১২/১৩/১ কতরা — ৭/৭/১২ কডানাং — ১২/১৪/১০ **ক্ষতাং স্থানে --- ৮/৪/১**৭ कन्मध्यः ५ — ४/५७/२२ কপালং ডিম্ম্ — ৩/১৪/১০ কপীনাম — ১২/১৩/৩ কপুন নরো --- ৮/৩/৩২ कन्ना नन्ठिज --- ९/४/२; ৮/১২/২২ কয়া শুভা --- ১/১/৭, ১/১০/৩ কয়াশুভীয়স্য --- ৭/৭/৮ কয়া **ভড়ে**ভি — ৬/৬/১৪; ৭/৩/৩ কর্ণাভ্যাং দিহো — ৫/৬/১২ কর্ণে চেন্ --- ৩/১৪/১৯ কর্মচোদনায়াং -- ১/১/১৪ কর্মাচারস্ — ৪/২/১৮ কর্মিণো — ৪/৭/১৮; ৬/১৪/২১ কলালী — ৯/৭/১৬ কশাপানাম্ — ১২/১৪/১৪ कः श्रिएकाकी — ১০/১/২ काषीय व्यथ — ८/९/১२ কাৰীং **ত্বে**বো --- ৪/৭/১৪ काशिवनः — ১০/২/৪ কা রাধদ্ --- ৪/৬/৮ কার্পাসং --- ৯/৪/২০ কাল উত্তময়োত্ — ৪/১৫/১৮ कामाजातान — ७/১২/২১ कारमारेत्रवरङ --- ১/১১/১० कारमग्रमग्राव्हा — ৮/৭/৯ কান্যপাসিতে — ১২/১৪/১৮ কিং স্বিত --- ১০/১/৪ **কুওগারি** — ১২/৪/১; ১২/৬/১২ কৃতিনানাং — ১২/১৫/৪

কবিদঙ্গ — ৮/১০/২ কুসূরুবিন্দুম্ — ১০/৩/৩৩ কুহ জ্বন্ত — ৭/১১/৩১ **ক্হুমহং --- ১/১০/৮** কুহাঞ্ চ — 8/১/১৬ কৃতাকৃতং বেদ — ৩/৬/২৭ কৃতাকৃতাব্ — ৩/১/১৫ কৃত্তিকাসু — ২/১/১০ কৃষ্ণজিন উলু --- ২/৬/৭ কম্বজ্জিনানি — ৫/১৩/১৬ কেশব্যক্ত --- ৬/১০/২ কেশান নিবর্ত — ২/১৬/২৭ কেমজঃ --- ১০/৯/৮ কো অদ্য — ৪/১২/৪ ক্রতৃপশবো — ১২/৭/২ ক্রিয়া ত্বেব — ১২/৪/২১ ক্রিয়াম্ আশা — ৫/১৩/১৩ ক্রীতে রাজনি -- ৬/৮/১ ক্রীচ্চং বঃ — ২/১৮/২১; ৮/১০/৪ ৰুস্য বীর --- ৯/৭/৩৪ 'কামনষ্ট--- ২/১৪/২৬ ক্ষামাভাবে --- ৩/১২/২৪ ক্ষামায়াগার --- ৩/১৩/৪ ক্ষামে শিষ্টেনে — ৩/১৪/২ ক্ষুকতাপ — ১২/৫/৯ ক্ষৌমীবরাসী — ৯/৪/২১

4

খল উত্তর — ৯/৭/১২ খলেবালী — ৯/৭/১৩

গ

গর্গত্রিরাত্র — ১০/২/১৭
গর্গত্রিরাত্রং — ১০/২/৮
গর্গাণাম্ — ১২/১২/৪
গর্ভকারং — ৯/১১/৪
গবা গবাং — ১২/৬/৪০
গবাম্-অয়নং — ১২/৫/৭

গবাম-অয়নেনা — ১২/১/১ গবিষ্ঠিরাণাম্ --- ১২/১৪/২ গায়ত্রৌ --- ৬/১৩/৭ গায়ত্র্যঃ পঙক্তিভিঃ — ৬/৩/৫ গায়ত্র্যাবতী — ২/১৪/২১ গার্ড্সমদং — ৭/৬/৩ গার্হপত্য উদয় — ৬/১৪/১ গার্হপত্যম্ --- ২/১৯/৪০ গার্হপত্যাদ্ --- ২/২/১৪ গার্হপত্যাহবনীয় — ৩/১০/১৬; ৩/১৩/৭ গার্হপত্যাহবনীয়াব — ২/৫/৩, ১৪ গার্হপত্যে — ৮/১৩/১ গার্হপতাং যদ --- ২/৭/১১ গাং বিশ্ব --- ১১/৭/১৯ গৃহপত্তি — ১২/৬/৩৭, ৩৯; ১২/১০/৩ গৃহমেধাস --- ২/১৮/৮ গৃহান্ ইক্ষেতা — ২/৫/১৯ গো আয়ুষী — ৯/১/৪; ১১/৭/১৮; ১২/৫/২ গো আয়ুৰীভ্যাম্ — ১২/৬/২২ গোতমস্তোমম্ — ৯/৬/১ গোতমন্তোমঃ --- ১০/৮/২ গোতমস্তোমেন — ৯/৫/২০ গোসব — ৯/৮/১৫ গোস্তোম --- ৯/৫/৩ গৌতমানাম — ১২/১১/১ গৌর অভিজিচ্ --- ১০/১/৪ গৌর উভয় — ১০/১/৫ গ্রহান্তর্-উক্থান্স --- ৯/৬/২ গ্রাম্যোণ — ৩/১৩/৮ গ্রীষ্মবর্ষা — ২/১/১৩

ঘর্মে চ — ৬/৩/২১ ঘৃতযাজ্যায়াম্ — ৪/১/১৫ খৃতবতী — ৭/৭/৯ ঘৃতাহবনো — ৫/১৯/৩ ঘোরম উ — ১২/১৩/২ ষ

Þ

চক্রাভ্যাং ডু — ৯/৩/৫

চক্রীবন্তি — ১২/৬/৫

চতমো বৈশ্ব — ৫/১৮/৮

চতুরক্ষরম্ — ৬/৩/৮

চতুরক্ষরাণি --- ৬/৪/৬

চতুরহার্থে — ১১/১/১৪

চতুৰ্ণাং — ১১/৪/৫; ১১/৫/৯

চতুর্থবর্টো --- ৫/১৫/৬

চতুর্থস্যোগ্রো --- ৭/৭/৪

চত্রর্থং প্রষ্ঠ্যা — ১০/১০/১৩

চতুর্থে জং -- ১০/২/২৬

চতুৰ্থেন — ৮/১২/৩২

চতুর্থেহ্নি - ৭/১১/১; ১০/৭/৪

চতুর্থেহহন্যা — ৮/৮/৪

চতুৰ্দশাভি --- ১১/৬/১৮

চতুর্দশ্যাম্ — ৮/৩/১২

চতুর্মাত্রোহব --- ১/২/১৫

চতুৰ্বিংশতিঃ — ৪/৮/২২

চতুৰ্বিংশে — ৭/২/১

চতুৰ্বিংশেন --- ৮/৭/২

চতুর্বিংশো — ১০/৩/১৬

চতুষ্টোমস্ — ১০/৩/৩১

চতুন্তিংশদ্ — ১১/৪/৯

চতুঃশস্তাঃ — ৬/৪/৭

চত্বারস্ --- ৪/১/৫; ১২/২/৪

চত্বারি চত্বারি — ৯/৪/৬

চত্বারি তাপ — ১২/৫/৮

চত্বারি পঞ্চ — ১১/২/১১

ठ्यातिरमम् --- ১১/৪/১৭

চরোঃ প্রাণ ভক্তৎ --- ২/৭/৩

চাতুর্মাস্যানি — ২/১৫/১; ২/২০/৭

চাতুৰ্বিংশিকং — ৭/৬/৯; ৮/৫/৯

চাত্বালং চাত্বা — ১/১/৬

চাত্বালে মার্জ — ৫/৩/১৩

চিকিড গালব — ১২/১৪/৩

চিত্ৰবভীষু — ৯/৯/১৫

চিত্ৰং দেবানাম্ --- ৩/৮/৪

চেষ্টাসমন্ত্রাসু --- ১/১২/৫

চৈত্ররথম্ --- ১০/২/২

Ę

ছন্দোগপ্রত্যয়ং --- ৮/১৩/৩৬

ছন্দোগৈর্ — ১০/৫/২১

ছলোমপব — ১০/২/১৪: ১০/৩/৯. ১৫

ছন্দোমবন্তং -- ১০/৩/৩৫

ছাগস্থান --- ৩/৪/১০

ছिन्मा देव --- ৯/१/৯

즁

জনকসপ্ত --- ১০/৩/১৯

জনস্য গোপা -- ৪/১৩/১২

জনিষ্ঠা উগ্র --- ৫/১৪/২১; ৯/২/৬

জনীয়ণ্ডো --- ৩/৮/১৮

জপানুমন্ত্ৰণ -- ১/১/২০

জরাবোধ -- ৯/১১/১৫

জাঘনীং পত্নীভ্যো — ১২/৯/৬

জাতবেদসে -- ৭/১/১৪

জাতং শ্রুদ্ধা --- ২/১৬/৫

জান্যাং তুত্ — ১২/৬/৩৮

জামদগম্ অলা — ১০/৩/১০

জামদগ্রং পুষ্টি --- ১০/২/২৭

জামদগ্না -- ১২/১০/৬

জীবাড়ুমান্ডৌ — ২/১৯/১৮

জুষাণো অগ্নির্ — ১/৫/৩৫

জ্বাণঃ সোম — ১/৫/৩৬

कुछो प्रमृता -- २/১১/৯; २/১२/১०; २/১৮/२२

জ্ঞষ্টো বাচে — ৩/১/১৮

জুহয়াজ্ — ২/৬/২২

জুহোতি জগতীতি — ১/১/১৬

জ্যোতির ঋদ্ধি -- ১০/১/১

জ্যোতির গাম্ — ১০/৩/৩৮

জ্যোতির্ গৌর্ — ১০/১০/১৪; ১২/৫/১৩

জ্যোতির দ্বাদশী --- ১২/৫/৪

ত ত উৰ্ধ্বৰ — ৮/২/২ তত আচম্যা --- ৬/১৩/১৫ তত আচামন্তি — ৬/১৩/১৩ তত ইষ্টির্ — ৩/১২/২৮ ততশ চমসাং --- ৫/৯/৩০ ততো মহাব্ৰতম্ — ১০/৪/৭ ততো বিচারঃ — ১/৫/৪২ ততঃ সমিধোহভ্যা --- ২/৫/১২; ৩/৬/৩৪ ততঃ সংস্থাজপঃ — ৩/৬/৩৫ তত্ত্কালাশ — ১২/৪/১৫ ভড্ প্রভাগ্ — ১/১১/৪ ভত্ত ইষ্টির্ --- ৩/১২/৯ তত্ৰ দশদশৈ — ৯/৩/১৮ তত্র প্রতিগর --- ৬/৩/১৫ তত্র প্রৈষে --- ৩/৬/৩ তত্র যতু পরি --- ৩/১১/৮ তত্ৰ স্থানাত্ — ২/১৭/৫ তত্রাধ্বর্যবঃ — ২/১৯/৪৩ তত্রানধরান্ — ৮/১৩/২৫ তত্রাবভূবে --- ২/১৭/১৯ তত্রাবাপ — ১১/১/৮ ভত্তাহ্নাং --- ১০/১/১৭ তত্রৈকরাত্র — ১১/৪/২১ তত্যোপজনস্ — ৯/১/১৫ ত্ত্যোপস্থানং --- ৯/২/২২ ভয়োপাংশু --- ৩/৮/২৫ ভত্ সবিতুর্ — ৫/১৮/৬; ৮/১২/২৭ তত্ স্থোত্রায়োপ — ৫/২/৭ তথাগুর — ২/১৫/১৬ তথাপ্রয়ণে --- ২/১৫/১৪ তথা ততঃ সাক — ২/১৮/১ তথা দৃষ্টত্বাড্ — ৩/৬/৫ তথা ধাথ্যে --- ৩/১/১৪ তথানুমন্ত্ৰণং --- ১/৫/২২ তথানুবৃত্তিঃ --- ২/৮/৯

তথাযুক্তাভ্যাং — ৩/১/২১

তথা সতি — ২/১/৪০: ৬/৬/১৩ তথা সত্য --- ৯/৭/২৫ তথোত্তরেষু — ১/৩/২০ তদ্ অকৃত্রং — ১০/৫/২০ তদ অপ্রলিনা -- ৫/১২/৭ তদ অনুপ — ১২/৪/১০ তদ্ অপি নিদ — ৭/১১/৬, ১৪, ১৮; ৮/৩/১০ তদ-অহঃ — ৪/৩/১ তদিদাসেতি — ৭/৩/২২ তদ উক্তং বোড --- ৮/২/৫ তদ্ উক্তং সোম — ৪/৯/২ তদ্ এষাভি — ২/১২/১৩; ৫/৫/২৮; ৮/১৩/৩৪ তদ্ গৃহীয়াদ্ — ৫/৫/৮ তদ্দেবস্য --- ৭/৭/২ তদ্দৈবতম্ --- ৭/২/১৪ তদ্ধৈক --- ১২/৪/৯ তদ যে কেচন --- ৮/১৩/৩৫ তদ্বো গায় — ৯/১১/২২ তনুনপাদ --- ১/৫/২৪ তনুপুষ্ঠো --- ৮/৪/২৭ তম্বস্থরাণি — ২/১৫/১৭ তন নিদৰ্শয়ি --- ৫/৯/২১ তপম্বিনে — ২/১/৪ তম অতিনীয় — ৩/১২/৩ তম অম্বঞ্চ — ৫/৩/২৪ তম্ অভিজুৰ --- ১/১২/৩৯ তম্ অভিতো — ১০/৫/৫ তম্ অবস্থিতম্ — ১০/৮/৬ তমিন্তং — ৯/১১/১৭ তম এব কালং — ৮/১৪/১০ তরোর অক্রিয় — ৭/৩/১০ তয়োর অব — ৭/১২/২২ তরোর অব্যতি --- ২/৩/৬ **ज्यात् थानि — ১/৫/৮** ষ্ট্রোর্ আবৃত্ত — ১১/৬/১৬ তরোর উক্তঃ — ৯/১০/১৮ তয়োর ঐকা — ৮/৫/৫

তয়োর নানচা — ৮/২/১১ তয়োঃ পৃথক্ --- ৩/১০/২৯ তরোভির্বো — ৭/৪/৪ তক্ষে বোদকে — ১১/২/৮ তব বায় --- ৩/৮/৬ ভবেমে --- ১০/৯/১৫ তন্মাদ উধর্বম অতি — ৯/৯/১৭ তন্মাদ উধর্বম কুন্তা --- ৮/৩/৭ তম্মাদ যো — ৯/৩/১৩ তন্মিন্ পূর্বস্য — ৬/৮/১৫ তস্মিংশ্ চৈবো — ৫/৮/১০ তমৈ তমৈ -- ২/৬/১৬ তস্য গৰাং — ১/১/২৩ তস্য চত্মারঃ --- ১২/৫/১০, ১৫ তস্য চাচ্ছা --- ৭/১১/৪২ তস্য তস্য চোপ — ৭/১১/৩ তস্য তসোত্তরে --- ৪/১/৬ তস্য তৃচাঃ --- ৯/৫/৫ তস্য দ্বাদশ --- ১২/৫/১৮ তস্য নিত্যাঃ — ১/১/৮ তস্য পশ্চাচ্ — ৬/১০/১৬ তস্য পুরো --- ১০/২/২৮ তস্য মধ্যম --- ১০/২/৯ তসার্থিজঃ — ৪/১/৪ তস্য রান্ধিম্ — ১২/১০/৪ তস্য বিভাগম — ১২/৯/১ তস্য বিশেষান — ১০/১০/১ তস্য বীর — ১০/২/১৯ তস্য শস্যম্ — ৯/৭/৩৬ তস্য সমানং -- ১/১০/৮ তঙ্গ্য সৌত্যঃ — ১২/৫/১২ তস্যা অগ্নি — 8/৫/২ তদ্যাগ্নি — ৭/৭/১৫ তস্যাদিত — ৮/৩/৮ তস্যাদ্যাং --- ৫/২০/৩ ख्यां**ड**१ — ७/১১/১७ তস্যান্তাপজ্ঞি — ১/২/১৬

তস্যাভি — ১০/২/২৪

তস্যাম্ অধ্বাং — ১২/৬/৩৩ তস্যারত্বিনা — ৫/৬/১০ তস্যাৰ্ধচনন — ৮/৩/৩ তস্যার্থটশঃ — ৮/১/২৬ তস্যা বিবাসে — ২/১৮/১৪ তস্যাং পিশুন্ — ২/৬/১৫ তস্যা পিত্ৰয়ো --- ৪/৮/২ তস্যাং প্রতি — ২/১৩/২ তস্যাং প্রযাজান - ২/৮/৫ তস্যাং প্ৰাঞ্চি -- ২/১৯/৪ তস্যৈকাহি — ১০/১০/৩ তস্যৈকাং শত্ত্বা --- ৮/৬/১৭ তস্যোক্তম — ৫/১২/২; ৫/১৩/২ তস্যোক্তমাদি --- ৭/১১/৪১ তস্যোত্তমার্বজং — ৭/১১/৯ তস্যোপরি --- ৩/৬/২৯ তং কালম্ — ৮/১৪/১১ তং গহীয়াদ — ১/১০/৩ তং ঘৃতযাজ্ঞা — ৫/১৯/২ তং ঘেমিত্থা — ৪/৭/১১ তং ভমিদ --- ৭/১০/১০ তং নিদৰ্শ — ৫/৯/২১ তং দ্বা — ৭/১১/২৭ তং পক্ষম্ — ১২/৬/১৮ তং পুরস্তাদ --- ৬/৬/৯ ভং প্রত্নথেতি --- ৯/৯/২০; ৯/১০/২ তং প্রবন্ধ্যতসূ — ৪/৪/২ তং বো দশ্ম — ৭/৪/৩ তং হোতাভি --- ১০/৮/১১ তা অধ্যৰ্থ --- ৭/১২/১২ ভা অন্তরেণ --- ৮/৭/১১ তা অস্য সৃদ --- ২/৩/২৬ তা একশ্ৰুতি — ১/২/৯ তানি পৃথন্ত — ৩/৪/৫ তানি সর্বাণি — ৭/১/১৬ তান ৰে ডিব্ৰ — ৫/১৫/৫ তান হোতানু — ৫/২/৮

जानापक्षिणानि — ১২/১৫/১० তাভিঃ পুরীষ — ৭/১২/১৩ তাভ্য ঊধৰ্বম্ — ৭/৩/১৫ তাভ্যশ্ চোত্তরাঃ — ৬/৫/১৩ তাভ্যাং তু — ৯/১০/১০ তাভ্যাং পরি — ২/৪/২২ তাম্ অভ্যক্ষা — ২/৬/১০ তাম্ উপরি — ২/১৭/২০ ভার্ক্যং হৈকে --- ১২/১২/২ তার্ক্ষোণৈক — ৮/১২/২৪ তাবদ এব ত্রিভি --- ১২/৮/২৯ তাব্ অন্তরেণ --- ১১/১/৬ তাব্ অন্তরেশেতরে — ৫/২/৫ তাব্ আগুর্যা — ১/৫/৩৭ তা বা এতাঃ — ১২/৯/১০ তাসাম্ আদ্যাঃ — ২/১১/৬ তাসাম্ উন্তমেন — ২/১৯/৮; ৪/৮/৭ তাসাম্ উধর্বম্ — ৭/১১/৩৯ তাসাং নিগদাদি --- ৫/১/২ তাসাং যাম্ — ৬/১১/২ তাসাং বিধানম্ --- ৭/৩/১৪ ভাস্বধ্বর্যো — ৫/১/১৬ তা হি মধ্যং --- ৭/২/১৯ তাং বা এতা --- ১২/৯/১১ তাং হোতাভি — ১০/৮/১১ তাঃ পঞ্চদশ — ১/২/২৩ তাঃ সামিধেন্যঃ — ২/১৯/৭; ৪/৮/৬ তাঃ সৃক্তবাকে — ৫/৩/১১ তিষ্ঠত্সম্ভৈ — ২/১৭/১৩ তিষ্ঠতৃসু বিসৃষ্ট — ৪/৮/৩০ তিষ্ঠদ্ ধোমাশ্ চ — ১/১২/৬ তিষ্ঠা সু কং --- ৬/১১/১১ তিষ্ঠা হরী — ৯/৭/২১, ৩০ তিম্ম এতা — ৮/৩/২৯ তিহ্ৰপূচ — ২/১৩/৬ তিহ্বস্ ডিহ্ৰ — ৩/৬/৩১

তীর্থদেশে — ৫/১/১৩ তীর্থেন নিষ্ক্রম্যান্নি --- ৩/৬/২৮ তীর্থেন নিষ্ক্রম্যাসী --- ৩/৫/৫ তীব্রসোমেন — ৯/৭/৩৩ তুভ্যং তা --- ২/১০/১৫; ৩/১০/**৪** তুভ্যং হিম্বানো — ৮/১/৯ তুরায়ণম্ — ২/১৪/৪ তৃষ্ণীম্ উত্তরম্ --- ৫/৫/৩০ তৃষ্ণীম্ সমিধম্ — ২/৪/৮, ১০ তৃচ আহানম্ — ৫/১০/১০ তৃচাঃ প্রউগে — ৭/১/১০ তৃচাঃ প্রতিপদ্ — ৫/১৪/৮ তৃণং দ্বিতীয়ম্ --- ২/৭/২১ **তৃতীয়চতুর্থে — ৮/২/**৭ তৃতীয়পঞ্চমৌ — ৫/১৫/৮ তৃতীয়সবন — ৬/৭/১০ তৃতীয়সবনানি — ৭/১০/২ 🕟 তৃতীয়স্য --- ৭/৭/১; ১১/২/১৭ তৃতীয়স্যা --- ৮/১১/১ তৃতীয়স্যেন্দ্রঃ — ৮/৭/২৯ তৃতীয়স্যাং সামি --- ২/১/২৯ তৃতীয়াদিবু — ৭/৫/৪ তৃতীয়ে ধানাঃ — ৫/৪/৪ তৃতীয়েনান্ডি — ৭/১০/৯; ৯/৯/১৪ ভৃতীয়ে যুক্ষা — ৭/১০/৫ তৃতীয়েষু — ৮/৩/৯ ড়তীয়েৎহনি — ১০/৭/৩ তৃতীয়েহহন্যুপাং --- ৯/২/১৯ তে চৈব — ৬/১৪/৫ তে ভৱৈব --- ১২/৬/৩ ভেন চরিত্বা — ৩/৫/৬ তেন চোপ — ৫/৯/৩ তেন তেনৈৰ — ৫/৮/৪ তেনেষ্টা --- ১/১/২৮ . एक्छान् ठानाम् --- ৫/১০/১৯ তেংমাবাস্যারাম্ — ১২/৬/১৭

তে মাসি — ১২/৪/৩ তে যমুনায়াং — ১২/৬/৩১ তে যোনীঃ — ৮/৭/৬ তে বা এতং — ৮/১৩/১০ তেষাম্ অন্তে --- ১২/১৫/১১ তেষাম আদ্যাস --- ১০/১/১০ তেষাম উভ — ১২/১৩/৫ তেষাং চতর — ৫/১০/১৫ তেবাং চেত্ --- ১২/৮/২১ তেৰাং চিন্তিঃ — ৮/১৩/৯ তেবাং ভূচাঃ — ৫/১০/২৩ তেষাং ত্রীংস — ১০/২/৩৯ তেষাং দক্ষিণত — ২/৩/২১ তেষাং দ্বাদশো — ১২/৪/৪ তেষাং শ্ৰৈষাস্ — ৩/৬/১৩ তেষাং প্রৈবাঃ --- ৩/২/২; ৫/৮/২ তেবাং ফাৰ্ন্যাং --- ২/১৪/৩ তেষাং যথা — ৭/৫/৫ তেষাং যশ্মিন — ৭/২/৫ তেষাং যাজ্যানু — ৩/৭/২ তেষাং বিসংস্থিত — ৫/৩/২৯ তেষাং ব্রত্যানি — ১২/৮/২৬ তেষাং সমা — ৪/১/১০ তেষাং সলিকাঃ — ৩/৪/৮ তেবাং স্বোত্তিয়া --- ৮/৫/১২ তেৰপ্লিহোত্ৰম্ — ২/২/১৬ তেম্বরীবোময়োঃ — ৩/৪/৯ তৈর অগ্যনতি — ৭/১২/২ তৈর অমাবাস্যায়াং — ২/১/২ তৈর আত্মনা — ১০/৫/১৩ তৈবাদ্যধীত — ৮/১৪/২৫ তৌ চেদ্ অগ্নি — ৮/৪/৮ ত্যং সুমেবং — ৮/৬/৭ ब्रग्नः --- >/৮/৫ এরম্ এতত্ --- ৪/৮/৩৪ बसम् बिक्षः — ১২/৫/২০ এরাপাষ্ ---- ১১/৩/৩

ब्राणीर -- ১০/७/७8

ত্রয়োবিংশডিম — ৮/২/২৭ ত্রয়োবিংশতিরাত্রং — ১১/৩/৮ ত্রতারম ---- ৬/৯/৫ ত্ৰিককুৰ — ১০/৩/২৮ **ত্ৰিকদ্ৰুকা অভি --- ১০/৩/১৮** ত্রিকক্রকাঃ পৃষ্ঠ্যা --- ১০/৩/২৬ ত্ৰিকদ্ৰুকেৰু --- ১০/১০/৫ ত্রিকদ্রেক্টিক: --- ১২/৬/২৪ ত্রিভির অব --- ৮/১/১২ ত্রিরাত্রং বা — ৮/১৪/৯ ত্রিবৃত্তস্ — ১২/২/২ ত্রিবৃতা মাসং — ১২/৩/৩; ১২/৪/২২ ত্রিবৃতাং — ১১/৫/৪ ত্ৰিষ্ট্ৰবৰ্তী --- ২/১৪/২২ ত্রিংশদ্রাত্রম্ — ১১/৩/২৩ ব্রিঃ প্রথমোন্তমে — **১/২/২**০ ত্ৰীণি চতুৰ্দশ — ১১/২/৫ वीनि वय — ১১/৪/১ ত্ৰীণি বষ্টি — ৬/৬/১০ ত্ৰীণি সভ্যানি --- ১০/৮/১ গ্ৰীন অভি — ১১/৭/৪, ১৩ द्विवर्विकर — ১২/৫/७, ১১ ব্ৰৈষ্ট্ভান্যেষাং --- ৮/৮/৩ **ন্তাহকুণ্ডে** — ৮/৭/২০ ত্রাহাণাং — ৯/১/৫ बाशार्थ -- ১১/১/১২ ছমধ্যে — ৩/১৩/১৪; ৪/১১/৬; ১০/২/১১; ১০/৬/৬ ত্বমপ্লে বসুং — ৪/১৩/৮ ত্বমর্গে ব্রতভূচ্ছু — ৩/১২/১৬ ত্বম ইন্তে --- ৮/৩/২৮ ছং নো অগ্নে — ৬/১৩/১১ ष्ट्र पूर्वः — ७/৫/२२ দ্বং সোম — ৩/৭/৭; ৫/১৯/১ ত্বং সোমাসি --- ১/৫/৩৪ ছং হি কৈত -- ১০/২/৭ দ্বামীক্ততে --- ৯/৯/১১ **जार किंग्र** — ১০/৬/१

ত্বিব্যপচিত্যোঃ — ৯/৮/২৪ ছেবম ইতথা — ৬/৭/১২

দক্ষিণ আমীশ্র --- ২/১৯/২০ পক্ষিণতশ চ — ১/১২/২৮ দক্ষিণতোহয়ি — ২/৬/৫ मक्किननुराष्ट्राम् --- >२/७/१ দক্ষিণম্ অধিষ্যা — ৫/৩/৩০ দক্ষিণস্য ত --- ৪/৯/৩ দক্ষিণস্য হবির — ৮/১৩/২৮ पिक्नार एवय --- २/२/১७ प्रक्रिगाटभन्न --- २/७/२: २/১৯/১ पश्चिगापद्या — ৫/७/२१ मक्तिमामान --- ७/১৪/৯ দক্ষিণাকতা — ১২/১৫/১৩ দক্ষিণা শ্রোণির --- ১২/৯/৩ मिक्स्पा द्शाकु --- ७/১/२८ मिक्टों नाटन -- ১২/৯/৫ मख्यमात्न -- 8/১/১७ **५७९ धनाय — 8/১**১/৩ দদাতীতি -- ১/১/১৫ দদানীত্যন্তি --- ৫/১৩/১৮ দধিক্রারো — ২/১২/৯: ৬/১২/১২: ৮/৩/৩৪ দধিঘর্মেণ ---- ৫/১৩/১ দধি ভতীয় --- ৬/৮/১১ **मर्मनृर्थयात्रसात् --- ১/১/8** দর্শপূর্ণমাসাভ্যাং — 8/১/১ দর্শপূর্ণমাসাব --- ২/৮/১ দর্শপূর্ণমাসৌ — ১/১/৩ मन्द्रभ्य - ১०/९/১० দশরাত্রে --- ৮/৭/২২ দশসহস্রাশি — ৯/৮/১৭ দশসূত্তেরু — ৩/২/১ मनाज्य — ১/১/২৪ भाक्नाय्रभ — २/১৪/९ **भिवाकी**टर्छ्या --- ১/৫/২১ मैक्नान --- 8/२/১৪: ১২/৮/২

शैक्ष्णामुन — 8/5/55 शिक्कीबाबार --- 8/२/১ **प्रेकारङ जाक — 8/২/২०** দীক্ষিতশ চেদ — ৫/২/১ দীক্ষিত্তসূ তু — ৪/৮/৩৭ দীক্ষিতস থৌপ — ১২/৮/১১ দীক্ষিতানাম উপ — ৬/৯/১ দীব্দিতানাং সংগ্রুরো — ৪/২/১৩ দীব্দিতাভি — ১২/৮/১০ দীক্ষিতো — ৫/৬/১৬ দীক্ষোপসত্সু --- ১২/৮/২৫ দীর্ঘতমসাম --- ১২/১১/১১ দুদ্ভিমা --- ৮/৩/১৮ দুহামানে — ৫/১২/১৯ দৃতিবাত — ১২/৩/১ দৃশ্যমানেষু --- ৮/১৩/২৬ দেবতলক্ষণা — ২/১৪/২০ দেবতাম আদিশ্য -- ২/১৪/৩২ দেবভাশ চৈবেক — ৩/৬/২১ দেবতে অনু — ৩/১৩/২২ **সেবস্তম— ১০/৩/২২; ১১/২/১২** দেবসা ডা -- ১/১৩/২ দেবং ত্বা — ২/২/২ দেবং ৰহি --- ১/৮/৭ দেবং ৰহিঁরগ্নে --- ২/৮/১৬ দেবাদয়োহনু -- ১/৮/৩ দেবা বা অধ্বর্যোঃ — ৮/১৩/৭ দেবীনাঞ চেড — ৬/১৪/১৭ দেবেকো মধিক --- ১/৩/৬ দেবো বনস্পতি — ৩/৬/১৬ দৈবতেন — ৫/১৮/১১: ৭/১/৯ দৈৰতেন পশু --- ৩/৭/৪ দৈবং প্রাভৃষ্য --- ১০/২/৩৩ ইদব্যাঃ শমিতার --- ৩/৩/১ দোবো আগাড় — ৮/১১/৪ দ্যাবাপৃথিব্যা — ২/১৪/১৪

ন্টোর্নয় ইচ্চে — ৮/৪/১১ B터센터 --- 9/5/6 দ্রলক্ষবেতি — ৫/২/৬ क्ष्मित्र देव --- ७/१/১० **দ্রোগকলাপাদ --- ৫/৬/২২: ৬/১২/৪** षरमात् पूरकान --- ७/১२/১२ षरमात्र माम — २/১৭/२১; ৯/७/२८ षाजिरमम् --- ১১/७/२१ দ্বাদশ পঠোঁহো --- ১/৪/১৬ बामभवर्विकः --- ১२/৫/১৪ षामणार -- 8/२/১९ ধার্যে সংস্থল্যৈ — ৫/৩/১৯ দাৰ্বে স্থূপে — ৪/১৩/৫ যাব অভি -- ১১/৫/৭ দ্বাবিংশতি — ১১/৩/৭ দ্বাব একবিংশ --- ১১/৩/১ ৰিতীয়ম আভি — ৮/৭/১৯ ৰিতীয়ততীয় — ৬/৩/১২ থিতীয়য়া পত্নীম --- ৪/৬/৭ ষিতীয়স্য — ৭/৬/১; ৮/৭/২৭; ১১/২/১৫ ষিতীয়স্যাগ্নিং --- ৮/১০/১ ষিতীরস্যাহঃ --- ১০/৮/৩ ষিতীয়স্যাহেন — ৯/২/১৮ দিতীয়স্যাং — ২/১/২৬ বিতীয়ং স্বরুম্ — ৭/১১/২ ষিতীয়াদিবু --- ৭/১/১৩ ষিতীয়াদ বা -- ৭/১১/২২ ষিতীয়াং প্রউপে --- ৫/১০/৬ দিতীয়েনাভি -- ১০/৫/২২ বিতীয়েহহনি --- ১০/৭/২ থিদেবতৈঃশ — ৫/৫/১ দ্বিপদা একা --- ৮/৮/৭ বিপদাশ চতুৰ্থা --- ৬/৩/১ দিপ্রতীকং --- ৮/১২/৩১ দীক্ষিতশ চেত --- ৫/২/৯ শির ইভি --- ১/৩/৩৯

ষিবত পাত্রা — ২/৭/২০

বিবাটিরাত্র — ১১/৪/২০
বিঃ পচ্ছো — ৫/১৮/১৪
বে টেকা — ৮/১/১৪
বে বে অনু — ২/১৯/২১
বে বে তু — ২/১/৭
বে প্রথমম্ — ১/২/২২
বেট্রে বিহ — ৩/১৪/৮
বৌ চতুর্বিংশতি — ১১/৩/৯
বৌ চেদ্ বৌ — ৬/৬/৩
বৌ ক্রমোদশ — ১১/২/১
বৌ প্রাচাদ — ১১/২/৭
বৌ বেতরতস্ — ১২/১৩/৬
বাহর্মভূতনো — ১০/১/১৩
বাহার্ম্ ব্যহাশ্ — ৯/১/৮

यनश्चर्यानार — ১২/১৪/৫
शाला ममालू — ७/১৪/১७
शाला ममालू — ७/১৪/১७
शाला कत्रश्वः — ১২/৮/৩১
शाला कत्रश्वः — १/७/৮
शालाम् हाट्या — १/১৮/১२
शाला कलिथि — ৪/৫/৩
शाला केल्ट्रि — २/১/৩०
शाला केल्ट्रि — २/১৪/১৯
शाला विज्ञाली — २/১৬/৯
शाला कलि — ৪/২/৫
(यन्ः शिष्ठ — ১/৪/১২
धन्तः शिष्ठ — ১/৪/১২
धन्तः शिष्ठ — ১/৪/১২
धन्तः शिष्ठ — १/०/९
धन्ताः मञ्जानाम् — १/১/९

ন কঞ্চন — ৫/৬/৬ ন চ পূৰ্বং — ১/২/৬ ন চাপুর্ — ২/১৬/২০ ন চাত্র — ৪/২/১১ ন চেত্ সুপব্যং — ১০/৮/৫

न

ন চেদ্ ছৈবচনঃ — ১/৫/১১ ন চৈনান -- ১২/৮/১৮ ন চোপসন্তানঃ — ৫/৯/১৪ ন জপঃ প্রাগ্ — ১/২/২৬ ন জাগতং — ৪/১৫/১৩ ন জীবান্তর্ --- ২/৬/২১ ন তু তেষাং — ৩/৫/৮ ন তুপক্তেহা — ৬/৫/১৬ न छू योक्ता --- २/১৪/२৪ ন তু সৌমিকে — ১/১২/৩০ ন তে গিরো --- ৭/১১/৩৮ ন তে বিষেধা --- ৩/৮/৮ ন ৱৈষ্ট্ভং — ৪/১৫/১২ ন ছত্ৰ — ৮/৭/২৪ ন জন্যত্রা --- ১/২/২৫ ন ছিহাগির --- ৩/১২/২২ ন ছেতান্যনোপ্যা --- ৭/১২/৩ न एवनरमाः --- १/७/१ ন ত্বেবৈকা --- ১২/৭/৯ न प्रथायि -- २/२/১৮ ন পঞ্চানাম্ --- ১২/১৩/৭ ন পত্নীসাংখা --- ১/৪/৫ ন পরেভ্যো — ২/৬/২০ ন পূৰ্বস্য — ১১/৭/৮ ন প্রাবিত্রং — ৫/৩/৯ ন ৰৰ্হিম্বাজ্যে --- ২/১৯/১৩ ন মনোতা -- ৩/৪/৭ নমঃ প্রবন্তুে — ১/২/১ ন মার্জনম্ --- ২/১৯/১৫ नत्मा बन्नाल --- >२/১৫/১৫ নম্রাভ্যাং --- ২/১৪/৩৩ नवागरमा -- 3/0/२० नमप्रमामाः -- ७/১०/৪ मनासनानु --- ७/১०/७ নবশ্বাসঃ — ৯/৩/২২ নব প্রবাজাঃ --- ২/১৬/১০ নবমেহহনি — ১০/৭/৯ নবরাত্রম্ — ১০/৩/২৪

নবরাত্রস্যাভি — ১১/৩/৫ নববর্গাণাং --- ১১/৫/১০ नक्शश्च --- ১০/১/২ ন বা --- ৬/৫/২২; ৭/১০/৮; ৮/১/১৬ নবাদ্যানি — ৮/৩/১৬ नवानुयाकाः --- २/১৬/১৪ ন ব্যপ্তনেনোপ --- ৮/১২/১৬ ন সৃক্তবাকে — ২/১৯/১৬ ন হ্যেকাহী — ৮/১৪/১৬ নাকসদ -- ৯/৮/২৯ নাত্রোপ --- ৫/১২/৪ নানা হি বাং -- ৩/৯/৮ নানুবষট্ — ৮/১৩/১৯ নাজ্যাদ্ ধারি — ৫/৩/৮ নান্যত হোতুর্ — ১/৪/৬ নান্যেযাম্ — ৩/৫/৯ নান্যৈর আগ্নেয়ং --- ৪/১৫/১১ নাভানেদিউস্ — ৯/১০/১৬ নাভির উপমা --- ৩/২/২০ নাভিহিন্ধারা --- ১/২/২৭ নামাদেশম — ৫/৫/১৯ नामानाविद्यारम् --- २/७/२८ নারস্থণীয়া --- ৭/৫/১৪ নাবচ্ছেদাদৌ -- ১/২/২৮ নাবাহয়েদ্ --- ৪/৮/৮ নাম্পৃষ্টো — ৫/৭/৯ নাশ্মিল্ অহনি --- ৮/১২/১৩ নাস্যা আহ্বানম্ --- ৫/১/১৩ নাস্যাম ইভা — ৬/১৩/৫ নিগদানুবচনাভি — ১/৫/৪৭ নিত্য ইহ --- ৭/১১/৩৫ নিতাম আচমনম -- ২/২/১০ নিত্যম্ আপ্যা — 8/৮/১৩ নিত্যশিলং — ৮/৪/৬ নিত্যস্ তৃত্তরে — ২/৮/১৩ নিত্যস দ্বিহ --- ৮/১৩/৩২

নিত্যং নিনয়নম — ২/৭/৪ নিত্যং পূর্বং — ২/৮/১১ নিত্যং মকারে — ১/৫/১৭ নিতাঃ সর্বকর্ম --- ১/১২/৩ নিত্যানি দ্বিপদা --- ৮/৯/৭ নিত্যানি পর্বাণি — ৯/৩/৪ নিত্যানি হোতুর --- ৭/১/২০ নিত্যা নৈমিন্তিকা — ৯/১/১৩ নিত্যান প্রসংখ্যায়ে — ৯/৩/১৯ নিত্যাঃ প্রতয়ঃ — ২/১৯/২৪ নিত্যে পর্বে — ২/১৪/৮ निष्ठा यर्थ - २/১०/১৪ নিত্যে যাজ্ঞা — ১/৫/৪৩ নিত্যোত্তরা — ২/৪/৯, ১১ নিত্যো ভক্ষজ্বপঃ — ৭/৩/২৪ নিধায় দশুং --- ৩/৫/২ নিধায় পুরো — ৫/৭/৮ নিধায় হোড় — ৫/৬/১৩ নিধ্রুবানাং — ১২/১৪/১৫ নিপতান — ২/৭/১ নিৰ্মন্থ্যেন 🦳 ৬/১০/২৫ নির্মিত — ৩/৮/২১ নিৰ্হাস এবৈ — ৬/৬/৬ निष्क्रवनामा — ৫/১৫/১ নিষ্কেবল্যস্যোগুমে — ৭/৬/৭ নিধ্পুরীষম্ --- ৬/১০/৫ নিহিতেংগৌ — ২/১৭/১১ নুনং সা — ৭/৪/১২ নুগামু স্থা — ৮/৬/১৪ নৃত্যগীত — ১২/৮/১৬ নেদম্-আদিধু মার্জ — ৪/২/৭ নেদম্ আদিবু — ৪/১২/৯ त्मिष्टिनर — ७/১०/२७ নেডায়াং — ২/১১/১৪ নেষ্টারং বিসং — ৫/১৯/৮

নেহ প্রাদেশঃ — ২/১৯/১২
নৈকে কঞ্চন — ১/৩/১৪
নৈতং গ্রহম্ — ৫/১৭/৪
নো এবাজূ্য — ১২/৮/১৯
নোক্যান্ — ১২/৮/১৯
নোক্ষিত্ — ২/১৪/২৫
নৌধসবৈরূপে — ৯/১১/৮
নায়কুপ্তাশ্ — ১/২/৪, ১০, ১৮
ন্যায়কুপ্তাশ্ — ৯/৪/২

প

পঙ্জিশংসং --- ৮/৩/৫ পঙ্ক্তিষ্ — ৫/১৪/১৩ পঙকীনাং ত — ৬/৩/৬ পচ্ছঃ শস্যগতাং --- ৫/১৪/১৫ পচ্ছো দ্বিপদাঃ — ৬/৫/১১ পচেছাহন্যত --- ৫/১৪/১৭ পঞ্চত্রিংশদ --- ১১/৪/১১ পঞ্চভির্বা— ৩/১/১১ পঞ্চমস্য -- ৭/৭/৭ পঞ্চমস্যেম --- ৭/১২/৬ প্রথমস্যোদ্ — ৮/৮/৮ পঞ্চমং --- ৫/৮/৩ পঞ্চমীং কুশ — ২/৪/১৪ পঞ্চমেন --- ১০/৯/১৯ পঞ্চমেহহনি --- ৭/১১/৪৪ **नक्षर**भश्चना — ১০/৭/৫ পঞ্মাং পৌর্ণ -- ২/১৭/১: ২/২০/১ পঞ্চবিংশ — ১১/৩/১৮ পঞ্চশারদীয়স্য --- ১০/২/৩৮ **পঞ্চশারদীয়ং** — ১০/২/৩৪ পঞ্চশারদীয়েন --- ৯/৮/৯ পঞ্চ সন্তাদলৈ — ৭/৫/১১ পঞ্চবন্তঃ --- ১০/৯/৯ পঞ্চাক্ষরণঃ --- ৭/১২/১৪ পকান্দরেণ --- ৮/১২/১৯

পफानम्डाज — ১১/৪/১৯ नकाहावानि — ৫/১০/১७ भक्षांशार्थ — ১১/১/১৫ পৰৈতে — ১/৫/২ পতসমক --- ৪/৬/৬ পদ্ধী**না** চ --- ৬/১০/১০ পদ্মী বীমন্যতে --- ৮/৩/২৪ পদ্মীসংথাজাভা — ৭/১/৫ পদ্মীসংঘট্জেশ্ — ৬/১৩/১ পদ্মীং প্রাশ --- ২/৭/১৩ পদ্ধীঃ সরস্বতী — ৭/১১/৭ পথ্যা স্বস্তির্ — ৪/৩/২; ৬/১৪/৩ পরসা নিত্য — ২/৩/১ नरहा निकान - >২/৮/২৭ পরং পরং — ১/৩/২ পরং মক্রেণ — ৫/১/৩ পরাক --- ১০/২/১৫ পরাঙ্ অধ্বর্যাব --- ৫/১/১ পরা যা**হি --- ৬/**১১/১২ পরাশরাণাং — ১২/১৫/৩ **भक्रिकर्मिल --- २/**8/১৭ পরি ছাগ্নে -- ৮/১২/৮ পরিবৌ পশুং — ৯/২/৪ পরিমিতশস্য — ৫/১৫/১৫ পরিব্যরণাদ্য — ৫/৩/৫ नित्रज्ञान् — २/७/७ পরিস্তরণৈর --- ১/৮/২ পরিহিতেহ্প — ৫/১/১ পৰ্বন্ধিজ্ঞাব্দ --- ৩/১/২৬ भवीअवर्जर — ७/৪/১৪ প্ৰমানভাব — ৮/৪/২৬ প্ৰমানায় — ৫/২/৪ পৰিজেষ্ট্যাম্ — ২/১২/১ পতকামস্য --- ১০/১/৭ शंधकांबालांब — ১১/৪/১० পত্ৰন নিপাতান্ --- ৬/১৪/১৪ পশৃংশ টেবৈক — ৩/৬/২২

পশৌ — ৩/১/১ গশ্চাত্ কুশেরু — ১/১৩/৭ গশ্চাত্ পদ --- ৪/৮/২৭ পশ্চাত্ পাশ্ত — ৩/১/৮ পশ্চাদ্ অগ্নি — ৪/৮/৩২ পশ্চাদ্ অগ্নের্ — ৮/১৪/১৩ পশ্চাদ্ উত্তরবেদের্ — ৫/৮/৭ পশ্চাদ্ উত্তরস্যা --- ২/১৭/৯ পশ্চাদ্ পার্য — ২/২/১৫ **अभ्वाम् मार्ग — २/১**१/२ পশ্চাদ্ খোতা — ৬/১০/১৪ नमर्पर — ১২/৪/১১ পশব্দাতে — ৬/১৪/১৯ 어째 ㅋ--- ৮/১২/২৯ পা**ধ্তে**নোদিতে — ৬/৫/১৭ शाक्षरक निष्क — १/১२/२० পাছতে পূর্বে — ৭/১২/১৯ পাণীংশ চম --- ৬/১২/১১ পাণী বা — ৩/১০/৬ পাণৌ চেদ্ — ৩/১৪/১৮ 에(메) 5 — 8/৮/**>**੧ পাদান্ ব্যব — ৬/৩/৩ পাদৈর অব — ৫/১৪/১৮ পান্ত মা বো — ৬/৪/১০ পাপ্যা কীৰ্ত্ত্যা --- ৯/৭/২০ পাবকবভাব্ --- ২/১২/৩ भावकरभारः --- ४/१/১৫ পাহি লো — ২/১০/৫ পিতরঃ সোম — ২/১৯/২৫ পিতৃত — ১/৩/২১ निर्द्धानमनः — २/১৫/১० পি**থী**ৰি সেবাঁ --- ১/৬/৫ **भिनवारम** — ৮/৫/७ প্ৰিৰা সোমমন্তি --- ৫/৫/২৪ <u> বিশা লোমমতীকং — ১/৮/৬</u> পিৰা সোমং তমু --- ৮/৫/৪

পিৰা সোমমিতা — e/১e/২e; ৮/১/e পুরকামেট্যাম্ --- ২/১০/১০ পুত্ৰনিব — ৩/১/৬ পুনর্ আমিত্যং — ৮/১৪/১১ পুনর উত্স্পো — ৪/১৫/১৯ পুনর উলীয়া — ৩/১১/১৩ পুনর জ্বতা — ২/৩/৭ পুনর হোমং --- ৩/১১/১৮ **পুনস্ विभन्ता --- ৮/২/১৮** পুনঃ পৃষ্টানু --- ৮/১৪/১৬ পুরস্তাত্ কালুন্যাঃ — ১/৬/২ পুরা গ্রহগ্রহণাত্ — ৬/১০/১৩ পুরান্তর্ ইতি — ৩/৩/৪ পুরাভিচরন্ — ১০/৩/৩৭ পুরোডাশদৃগভং — ৫/৭/২ পুরোডাশনিগমেবু — ৩/৪/১৩ পুরোডাশং — ৩/১০/২৭ পুরোডাশাল্য — ৫/১৩/১৪ পুরোরুপ্ত্য — ৫/১০/৭ পুরোহিত — ১২/১৫/৭ পৃষ্টিমন্তাব্ অশিনা --- ২/১/৩১ পুষ্টিমক্টো — ২/১৮/৯; ২/১৯/৪৫ পুংবন্ মিপুনে — ৩/২/১২ **शृत्रवाति — ১২/১৪/৯** मूर्वः मूर्वत् — ১১/১/२० **পূর্বন্ অকরং --- १/১১/৫** পূৰ্বৱা দারা — ৫/১২/৩ প্रदेशय गृह — १/১১/७ शृबद्धारक — २/১०/১ পূৰ্বস্য প্ৰথ — ৮/২/১০ **गूर्वीन् वा --- ১/১/২৫** পূর্বাষ্ আমতিং — ২/৩/১৭ পূৰ্বালাভ উল্ল --- ৩/১৪/১৫ **ग्**रीमार — ७/७/३ न्बेंड रेट्डा -- १/३/১৮ **竹村 牧(― シ/>>/8**え भूर्तन जला — ७/১०/७১

পূর্বেশীদু — ৫/৩/২৫ পূৰ্বে ছু পৰ্বু — ২/৪/২৩ পূর্বেদ্যুস্ — ২/১৮/২ পূর্বো স্যাভাষ্ — ১২/২/৬ পৃক্ষা বৃক্ষে — ৭/৪/১৫; ৭/৭/১০; ৮/৬/২৬ গৃহ্বামি স্থা — ১০/৯/৬ পৃথপ্ অধ্বর্ষ্ট — ৫/৮/১ **नृषिवी**र — २/১०/२७ পৃথুপাজা --- ৮/৬/৩ পृवमचीनाम् — ১২/১১/९ **ग्रहेन गृहेर** — ৮/১৪/১৫ পৃষ্ঠো এবৈকৈ — ৭/৩/২১ পৃষ্ঠাং ছলোমাণে — ১১/২/৩ প্রাক্তরে: — ১০/৩/৬ পৃষ্ঠ্যপঞ্চাহ — ১০/২/৪১ পৃষ্ঠ্যপঞ্চাহো — ১০/৩/৪ পৃষ্ঠ্যৰ্ অভিতস্ --- ১১/২/১ পৃষ্ঠাজোমশ্ — ১০/৪/২ পৃষ্ঠ্যজোমশ্ — ১১/৩/১৪ **পৃষ্ঠ্যজোমো** — ১০/৩/২১ नृष्ठेप्रवाधिया — १/७/১२ পৃষ্ঠাস্ विक --- ১০/७/२৫ পৃষ্ঠ্যস্যাল্যে — ১০/৪/৬ পৃষ্ঠাস্যাভি — १/১০/১ **गृक्ताः नम्**का — ১০/৩/२ नृष्ठाः वणदः — ৮/१/२० **नृक्षानवन्** — ১২/২/৩ **गृंड्याक्नाथमा** — ১০/७/७७ गृंड्याकान्दर — ১০/৩/७ गृष्ठाहम्— ১२/७/२१ **পূর্বোঃ** — ৮/৪/২০ नृष्टेग्र मधे — ১০/७/১২, २७ <u>লৌভন্নীৰুম্</u> — ১০/৪/১ গৌনরাধেরিক্যবি — ৬/১৪/২৪ পৌনস্বামেরিকী — ২/১৫/১১; ৭/৭/১০; ৮/৬/২৬ পৌরোহিত্যান্ — ১/৩/৩ পৌৰ্ণমাসেলাকা --- ২/১৪/১৫ পৌৰ্ণবালেটোট — ২/১/১

পৌর্ণমাসেনেস্টা — ২/১৬/২৬ পৌর্ণমাসেনোত্তরং — ১২/৬/১৯ পৌর্ণমাস্যাং — ৯/৩/৩ পৌৰ্বজী দ্বিতীয়া — ১০/৬/৫ প্ৰউগতুচেৰৈকা — ১০/১০/৪ প্ৰকাশকামা --- ১২/৫/৫ প্ৰকৃতিভাবে — ৫/১/৭ প্রকৃত্তৌ --- ৩/২/১৭ শ্রকুত্যাগদে — ৬/৯/৭ প্রকৃত্যা গাণ — ৩/৬/৬ প্রকৃত্যাত --- ২/১৯/৩০ থকৃত্যান্ত্য — ৪/২/১২ প্রকৃত্যা বা — ১/৬/১ প্রকৃত্যা সম্পত্তি — ২/১১/১৮ প্রকৃত্যা সংযাজ্যে — ৬/১৪/৬ থকৃত্যেহো — ৪/৮/৪ **প্রকাল্য — ১/১৩/৫** প্রগাথত্চ --- ৭/১/২২ হাগাপা এতে — ৫/১৫/৪ द्यगापान् --- ९/১২/৮ হাগাথান্তেমু — ৮/২/২৪ হাগাথেভ্যসূ তু — ৯/৫/১২ থজাকামো --- ১০/২/৩০ খজাতিকামাঃ --- ১১/৩/১০ প্রজাপতিং — ২/৩/১৯ **গ্রজাপতে** ন — ২/১৪/১৩; ৩/১০/২৪ থজাপতের — ৩/১১/১১; ১২/৫/১৯ হাণৰ উদ্ভয়ঃ — ৮/৩/২৭ थनवामुद्रिकः — ১/১২/১৫ প্রদাব্যক্তঃ প্রদাবে — ৭/১১/৩৬ থণবাজো বা — ৫/১/৯ थनरव — ७/৯/१ প্রণীতেহনু — ৩/১২/৩০ থ তত্তে — ১/১/১৮ শ্রভাপ্যান্তর — ২/৪/১৬ প্রতিকামং --- ৯/১০/৭ বতিগৃহ্য দক্ষিণ — ৫/৫/৯

প্রতিগৃহ্যায়ী — ৫/১৩/২৪ প্রতিগুহ্যোত্ত --- ৩/১/২২ প্রতিচোদনম্ — ১/৩/১৮ প্ৰতিধৃক্ --- ৬/৮/১ প্রতিনিধিম্বপি — ৩/২/১৯ হাতিপদে --- ৬/৫/২০ **श्रिश्चयराञ्च्य — ৫/১১/১७** প্রতিপ্রস্থাতা — ২/১৭/১৭ প্রতি প্রিয় --- ৪/১৫/৮ প্রতিভক্ষিতং — ৫/৬/৩ क्षि यमार**भा** — ৫/১/১০ প্রতিলোমম্ --- ২/১১/৪ প্ৰতিবৰ্ষট্ --- ৫/৫/২৯ প্রতিষ্ঠাকামানাং --- ১১/৩/২; ১১/৪/২ প্ৰতি য্যা --- 8/১৪/২ প্রতিহার — ৫/১০/৩ প্রতিহোমম্ — ২/৫/১৮ প্রত্যক্ষম্ উপাংভ — ১/৩/১৭ প্রত্যসিদ্বা — ৮/১২/১৭ প্রত্যাদানা — ৫/১৫/৯ প্ৰত্যালকাম্ — ১/৭/৬ প্রত্যান্তাবয়েদ্ — ১/৪/১৪ প্ৰত্যু অদৰ্শি — ৪/১৪/৫ প্ৰত্যেতা সুম্বন্ — ৫/৭/৫ হাত্যেত্য তীর্থ — ৬/১২/৬ প্রত্যেত্যাদিত্য — ২/১৯/৪৪ থত্যেত্যাহঃ — ৬/১০/১১ প্রত্যেবয়া — ৮/৪/১২ **প্রথমন্বিতীরা**ভ্যাং — ৮/২/১২ প্রথমবজ্জে — ৪/৮/২৩ প্রথমস্য চড় — ১১/২/১৩ ধ্যথমস্য ছান্দো — ৮/৭/২৫ প্রথমস্য ভুত্ত — ১০/২/৬ প্রথমস্য তৃথর্বং — ১১/৬/২ এথমন্যাম --- ৪/৮/২৫ वध्यः यर — ১/৫/১७ थयमान् घरवी --- १/১১/२১

ব্রথমাদ্ ধোতা — ৬/৬/২ थपमाग्राम् -- २/১/১৯ প্রথমায়াম্ অগ্নির্ — ২/১৮/৩ প্রথমাং সমন্ত্রাম্ --- ২/৪/১৯ धषस्य भर्यासः — ७/৪/२ धपरम धपमरमा -- २/১०/२८ **রদমে**হ্হনি — ১০/৭/১ थपानामाम् --- ७/१/১ গ্ৰ পেবতা — ৫/১/৮ থ্ৰ দেবং --- ২/১৭/৩ व्यक्तिन्गाः — ১/१/১ প্রদোষান্তো --- ৩/১২/১ প্রধানহবীংবি -- ২/১৫/৯ প্ৰ নুনং — ৫/১৪/৭ ধ্রপদ্যান্তরেণ --- ৪/১৩/৬ প্রশান্যান্ডি --- ১/১/২৩ ध्रभागुञ्जानः — 8/১०/७ **শ্রপাদ্যমানে --- 8/8/৬** প্রবজ্ঞাব — ৭/৭/১৩ द्यांका जाका --- 8/৮/১২ थराकाम्बन् — ७/১७/৪ द्यराटेक्न -- ১/৫/১ ব্ৰ ব ইন্তায় --- ৫/১৪/২০ প্রবন্ত্স্যন্ত্র --- ২/৫/১ ধ্ববরাত্মাব — ১২/১০/৫ द्य बाब् — ७/৫/२७ थ वीत्रज्ञा — ৮/১১/२ धर्मानर -- 3/७/२७ ধবৃতাহতীর্ — ৫/৩/১২ য বো গ্রাবাশ — ৫/১২/২৫ ধ বো বাজা — ১/২/৮ वंदरप्रम् चन --- २/४/४ **라마하 --- ৫/৫/**২০; ৫/১০/১৪ বশান্তারং — ৩/১/২০ धमजाप् जन --- ১/১/२२ বসুপ্য হোতা --- ১/৪/৩

ধহিতবাজ্যাস --- ৫/৫/২৭

প্রাকৃতাস্ — ৩/২/১৮ धाक् ह इनारति — ৫/১৪/১১ বাক্ থবাজেভ্যো --- ১/১২/৩৬ বাক্ বিষ্ট --- ৩/১৪/৬ গ্ৰাগ্ অপি --- ৪/১/৩ বাগ্ আজ্যপেড্যঃ --- ৫/৩/১০ থাগু আবা --- ৩/১৪/৪ থাগ্ উত্তমাচ্ — ২/১৬/১১ প্রাণ্ উত্তমাদ্ --- ৩/৬/১৫ থাগ উভমারা — ৪/৬/৯; ৫/১২/১০ প্রাণ্ উপো --- ৮/১/২৫ থাগ দশ --- ১১/১/১০ গ্রাচি হোধি — ৫/১৩/১৯ প্রাচীনাবীতীয়াম্ --- ২/৬/১২ প্রাক্ষাপত্য ইডা --- ২/১৪/১২ প্রাক্ষাপত্য উপাংগু --- ৩/৮/২৩ বাজাপত্যং — ১০/৩/৮ গ্রাজাপত্যে তু --- ৩/২/৮ থাজাপত্যে স্বন্ধি — ৩/৪/১২ **শ্রাক্ষ**ম্ উপ --- ১০/১/১০ থাণডক্ষোহত্র — ৩/১/১০ প্রাণসন্ততং --- ২/১৭/৬ বাণাপানৌ — **১/১**৩/১ প্রাতঃসৰ — ৫/১/৪; ৯/২/৯, ২৭ প্রাতঃসবনেহন্তি — ৬/৭/২ থাতর্ অনভ্যাস --- ৬/১০/১২ থাতরনুবাকন্যায়েন — ৬/৫/৮ গ্রাতরনুবাকাদ্যাপ্ত — ১/১২/২০ থাতরনুবাকান্যদব — ৭/১/৪ বাতর ইন্টি: --- ৩/১২/১৪ থাতর বৈশ্ব — ২/১৬/১ থাতশু চা --- ৪/১০/১৪ **থাদেশোপ — ৪/৮/৩** বাগ্য বরুদ্ --- ৮/১৩/২৯ থাপ্য হৰিব্ --- ৪/১০/১১; ৪/১৩/৪ ধারণীরচত --- ১১/৭/২ धाक्रमेवायङ् — 8/১/२९

বারণীয়েৰ্ডি — ১২/৩/২ বারশীরোদর — ১২/৭/৭ বারশ্চিক্ত --- ৬/৮/৭ थायन्हिक्कः — २/১৫/৫ ধাপিত্রম্ — ১/১৩/১ বাশ্য প্রতি — ৫/৭/১২; ৫/১৩/২৫; ৫/১৭/৮; ৬/৫/৪ ধাশ্যাজ্য — ৬/৫/৩ ८व्यंतर जटनारको --- ९/১२/১৮ বেকো অগ — ২/১/৩৫ থেবিতো ভগতি — ১/১/২৭ প্ৰেৰিভো বজতি --- ৪/৭/৫ বেহি হেহি — ৬/১০/২০ লৈতু ব্ৰহ্মণ — ৪/১০/৩ रेविवय् भएछ --- ४/১/९ হৈহাদির — ৩/৮/২৬ रेक्टबर् — 8/১/১৪ লৈৰে চোৰুৱ — ৫/৫/৬ (धांचा धंवरमन — ७/১७/১৪ व्याचा फुरता --- २/৫/১७ ब्राक्ट बद्धवर्गर — ১५/५/७० য়ুতঃ প্রথমো --- ৭/১১/১৩

काबूनांगा — ৮/১৪/২৪

মুডালিঃ --- ৫/১/৬

ৰ (ৰ)

বর্ম মনুস্থা — ৩/৬/২০
বহিন্ন দ্বল — ১/৫/২৭
বহিন্ন বেদি — ১/১২/৪
বহিন্দ্ৰৰ — ১/৪/২
বহ চৈতন্যাং — ২/১৮/১৩
বহিন্দ্ৰনাম্ — ২/১/৬
বাৰ্ছভান্তৰ — ৮/৪/৯
বাৰ্ছভান্তৰ — ৮/৪/৯
বাৰ্ছভান্তৰ — ১২/৮/৩৫
বাৰ্ছভান্তান্ — ১২/৮/৩৫
বাৰ্ছভান্তান্ — ১২/১০/৯
ব্ৰিন্নাং — ১২/১০/৯
ব্ৰিন্নাং — ২/৮/৮

बृश्हरकम् — ४/१/১৫ वृष्ट्यरम — ७/১২/२১ ৰুহতশ্ চ গাণ — ৮/১২/২৩ বৃহত্তপু চ বোনিং — ৮/৭/৪ बृह्डीकात्रक् ८५५ — १/५१/९ ৰুহতীকারম্ ইড — ৫/১৫/১১ नुरुश्कर — १/७/১ ৰুহত্পভানী --- ৭/৫/৩ ৰুহত্সাৰ — ৬/৫/২১ वृद्यिकात्र — १/७/२ **न्रम्क्थानाम् — ১২/১১/७** वृद्युवय — ৫/১৫/১২ न्यप्रियताब्याकार --- >/১১/७ वृह्ण्यकित् <u>बचा</u> --- ১/১২/১ ৰৃহস্পতিসংকন্য — ৯/১০/**৯** 'ৰু**হস্পতিসংবন্ধ — ১**২/১/৪ बुरुभक्तिः धप — ১/১/১० ৰহুস্তে অভি --- ৬/৫/১৯ ৰুহুস্থতে বা — ৩/৭/১ ৰ্হস্তে স্ব — ৯/৯/২১ **ভলচারী — ৮/১৪/১৪** রণা **অভা**নং — ৪/৬/৩; ১/১/১১ **三年回付: --- >/>セ/>や** ब्रमन् देश --- ১/১७/১० হলন ভোব্যামঃ — ৫/২/১১ ब्रम्भवरुगकाय — ३०/১/৮ প্রকার কামা --- ১১/২/১৪; ১১/৩/৪; ১১/৪/৪ इन्हांबर्डिन्नवर् — 8/४/७१ क्रमा सम्हे — ४/५/५ इटेन्स्यम् अय --- 8/১०/৮ बरकालर ह --- ৮/১५/১० बरकालर कांचि --- ১০/৯/১ बरकीलस्य — ১/৪/১ होमाननाम् — ७/১৪/১७ महाराज्य नुसान — १/१/५१

ভক্ষবিদ্বাপাম — ৫/৬/২৭ ভক্ষিৰাভ্যাত্মশ্ — ২/৪/১২ ভক্ষীদ্বৈতত্ --- ৫/১৪/৩ ভক্ষরযুর্ — ৫/৬/২৬ ভক্ষের প্রাণ — ২/১৯/৩৪; ৬/১০/২২ ভষান নঃ — ২/১/১১ **एत्रपामात्रि — ১২/১১/১২** ভস্মনা --- ৩/১০/১৫ ভারহাজো — ৭/৬/৮ ভাসঞ্ চ — ৮/৬/২৫ ভিন্নসিক্তানি — ৩/১০/২২ ভিনং সিক্তং — ৩/১১/৬ ভূক্তবন্তম্ — ৮/১৪/৬ ভূগিত্যতি --- ৮/৩/২১ ভূব ইতি --- ৫/২/১৩ ভূবা বাড়ব্য — ৯/৫/১৭ ভূতিকাম --- ১/৮/২% ভূতিকামো --- ১/৭/২৭ ভূপতরে নমো — ১/৪/৯ ভূমিপুরুষ --- ১০/১০/১৫ ভূমিষ্ উপ --- ৮/১৪/২০ कृत्रिकेर दृष्टि --- २/७/२० **ज्यू जिन्न् — १/৯/১১** पृत् रेखवडा — १/३/३३ **विक्यः सर् — >/२/६ कृर्ड्यः पतिष्य — १/२/**১१

मिका -- ७/১২/२४ मधानिम --- १/१/३৯ मधामच्टाटन --- ५/১२/৮ **神智神器 — 18/3/3》 神机(神 --- 3/4/03** মাসপতিবা — ১/৭/**৩**

मनदगटकाटक — ७/১७/३८ मम्बद्धाः — २/१/४ মনোভাঞ্ চ -- ৩/৪/৬ মনোতামৈ — ৩/৬/১ 지하면 제 ২/১৫/১৮ মত্রাশ্ চ কর্ম --- ১/১/২১ यद्याणांतर --- ১২/১২/९ ययादा वर्ष — ७/७/১७ ময়ি ভ্যদি — ৫/১৩/৮ মক্লতঃ সাস্ত --- ২/১৮/৫ मक्टका वन्त --- २/১১/১৪ মক্তভীয়স্যো --- ৮/৫/৮ मक्रक्कीरबन — ৫/১৪/১ মরুত্বতীয়ে হৈছে — ৭/৩/১ मक्त्रों हैस -- ३/१/७३ মরুদ্ধাঃ ঞ্রীডিভ্য --- ২/১৮/১৯ मक्टबा ग्रं -- २/১৮/९ मरो रेट्सा — ७/१/७ মহাত্রিকভূব — ১০/৩/২১ মহাদিবা — ৮/৬/৮ মহানামীর্ — ৮/১৪/২ মহারোগেণ — ২/৭/১৭ মহাবাল — ৭/২/১৬ মহাব্রতম্ --- ১০/৪/৭; ১১/৫/১১ মহিলা — ১০/১/১২ মহী দ্যাবা --- ৩/৮/১**৩** মহে লো — 8/১৪/৮ या क्रिम्मन् ---- ७/১২/২২ विश्विमानर --- ৫/১০/১১ मध्यिनगर — १/३/७ ... माश्रमितम — ৮/১/৪ वाश्वनिद्धाः पू — ১/১/১৪ माथानिस्म द्यभा --- १/১०/२८ मधन्दिम क्न् — ७/१/৮ वाश्वनित्म लिल — ৯/১১/২ यासन्दिरमञ् — ३/३/३०

মাধ্যন্দিনে সূক্তে --- ৮/৯/৪ মানসেৰু — ৮/১৩/২৩ মানুষ ইত্য — ১/৩/২৭ মারুতবারুণৌ — ৯/২/১৪ भाकविदान् — ১/৮/১ মাজয়িতা যুবং — ৩/৯/৪ মার্জয়িত্বাশ্মিন্ — ১/১৩/৬ মাসং দৰ্শ — ১২/৪/৬ মাসং দীক্ষিতা — ১২/৪/২ माजर देक्थ — ১২/৪/१ মাসাশ্ চ — ১২/১/৩ মাসি মাসি — ১২/৬/১৩ মিত্রযুবাং — ১২/১০/১২ মিত্রবিন্দা --- ২/১১/১ মিজং বয়ং — ৭/৫/৯ মিত্রাবরুণয়োর্ — ১২/৬/১১ মিথশ্ চেদ্ — ৩/১৩/৬ মুখ্যচমসাদ্ --- ৫/৬/২১ মুখ্যান্ বা — ৫/৬/১৮ बूम्जनानाम् -- ১২/১২/১ মূর্ধানং — ৮/৬/২৭ মৃগভীর্থম্ — ৫/১১/২ মৃদ্যমানে — ৫/১২/১৮ মৃক্তা নো . — ৩/৮/১৪ মেক্ষণম্ অনু — ২/৬/১৪ মেখ্যোর্ উপ — ৪/৯/৬ মেধপতীম্ --- ৩/২/১৩ মেধারাং — ৩/২/১৪ মেধো রভীয়ান্ — ৩/৪/১৪ মৈত্রাবরুণম্ অমা — ২/১৪/১০ মৈত্রাবরুণম্ এব --- ৫/৬/৭ মৈত্রাবরুণশ্ চ --- ৩/৩/৬ মৈত্রাবরণস্ত্ররণ্ — ৬/৩/২২ মৈত্রাবরুণস্য — ৭/৭/১৭ মৈত্রাবরুণস্যাধ্যেঃ — ৮/২/৩ य्यावक्रनमासर — ৫/৫/১২

মৈত্রাবরুণ্যনু — ৯/২/১৫ মৌসলাঃ — ৯/৭/৬

ā I

য ইন্দ্র — ৮/১২/২৬ য ইমা বিশ্বা --- ১০/৬/১০ য ইমে দ্যাবা — ৩/৮/১০ যচ্চ কিঞ্চ — ১/১২/২৪ মচ্চ প্রগাপ — ৮/৬/২২ যজমানস্যার্যে — ১/৩/১ যজমানঃ প্রত্যক্ষম্ --- ২/১৬/২৫ যজমানা ইতি -- ৫/৬/১৭ যজমানোহদীক্ষি — ৪/৮/২৬ যজামহ — ৭/১১/৪৩ **यख्यायख्डीग्रम्** — १/৫/१ যজ্ঞোপবীত — ১/১/১০ যত্কিঞ্চ মন্ত্র — ১/১২/.২৪ যত্ কিঞ্ চাশ্রে — ১/১১/১০ যত্ পাঞ্জন্যয়া --- ৭/১২/৯ যত্ৰ ৰু চৈক — ২/১৬/১৯ যত্ত ত্বমিঃ — ১/১২/২৭ यज यज--- ৫/৯/১० যত্ৰ বেত্থ — ৩/১১/২৩ যত্রাগ্নেরাজ্যস্য --- ৩/৬/১০ যৱৈকতন্ত্ৰে --- ৩/১/১০ যথ খবি --- ৩/২/৭ যথাকর্ম — ১/১২/১৪ যথাগ্ৰহণম্ — ৫/১০/২৫ যথা নিত্যা — ৯/১/১৮ যথামাবাস্যায়াম্ — ১২/৬/১৬ যথাৰ্থম্ উধৰ্বম্ — ৩/২/১৫ যথা বা --- ৭/১১/২৪ यथानमम् --- ७/৯/৪ यथामखकर — ৫/৬/২০ यथाञ्चानर --- 8/১৫/১৫ যথাক্স --- ৯/৩/১৬ যথা হি পরি --- ১০/৫/১৭

যথেতং প্রত্যেত্য — ২/৫/৪, ১৫ যদত্ৰ শিষ্টং — ৩/৯/৯ यमना कह ह — ৯/১১/১७ यममा ऋ — 8/১৫/७ যদ্ অস্যা — ৮/৩/৩০ যদ্ অহর্ — ১২/৪/৮ যদা বর্ষস্য --- ২/৯/৩ यमि ছগ্রেণ --- 8/১০/১৫ যদি স্বতীয়াদ্ — ৩/১০/১০ यि प्रथ्वर्येय --- ७/১৪/১২, ৯/৯/১২ াদি ত্বৰায়াত্যানি — ৩/৫/৭ मि **षिष्ठेग्र**म् — २/১/১৮ यपि (प्रवज्ञाः — 8/১১/৫ यपि नावीग्राष्ट् --- ৯/১১/২১ यमि পर्याग्रान् --- ७/७/১ যদি পাণ্যোর্ — ৩/১০/৮ যদি পুরো --- ৩/১৪/১৩ যদি ৰহদ্রথ — ৮/৬/১০ যদি সাম — ১/১/১৩ যদি সায়ং — ৩/১২/**৪** যদি হোতারং — ২/১৮/১৮ यपूर्विग्रा --- ८/৭/৯ ষদ্দেবতো — ৫/৩/২ ষদ্যমীষোমীয় — ১/৬/৩ यभान्बद्धा — ७/১৪/১৫ यमान्धनाम् — ७/७/७ যদ্যাহবনীয়ম্ — ৩/১২/১৮ যন্যাহিতান্নির্ — ৩/১০/১৯ ষদ্য বৈ ৰুহত্ --- ৫/১৫/৩ वशु देव यख्या --- ১/७/७ যদ্য বৈ সৰ্ব --- ৪/১২/১ यरमञ्जा — ७/৫/২৭ বদ্বাগ্বদক্ত্য — ৩/৮/১৭ যদ্ বাবানেতি — ৫/১৫/২১ যন্মে রেডঃ — ২/১৬/২৩

यस्य — ১०/२/२०

যমাতিরাত্রং --- ১১/৫/৬ **বৰ্হি স্ততং — ৮/১৩/**৪ যবাগুর ওদনো — ২/৩/২ যবাৰা পয়সা --- ২/৪/২ यञ्चवारवानि — ১২/১০/১০ যন্তবন্ধ — ৭/৯/৩; ৯/৫/৭ যশ্বিঞ্চত্ব: --- ৭/২/৬ যশ্মিন্ কশ্মিংশ্ — ২/১/১৪ यदेश घर — २/১०/১১ यभा भगवा -- ७/১১/১ যস্য ভার্যা — ৩/১৩/১৫ যস্য বাগন্তর্ --- ২/৭/১৬ यमाभिरहाका — ७/১১/১, १ यरमाखः — ৫/১/১৮ যং 🗣 — ৮/১/১৮ যং থিক্যবভাং — ৫/১৩/৯ যঃ কাময়েত — ৯/৭/৩৯ যাজ্যান্তএড় চ --- ১/৫/১ যাজান্তানি --- ৫/১০/২৬ যাজ্যাভ্যঃ পূর্বে -- ৬/৪/৯ যাজ্যায়া অন্তর্য় — ৩/৬/৮ যাজ্যাং জপেনোপ --- ৬/৩/১৬ যাতে ধামানি — ৪/৪/৭ যানি নো — ২/১০/১৯ যামীশ্চ — ৬/১০/১৯ যাবত্যো — ৮/৫/৭ যাবস্তোহনন্তর্ — ৪/১/২০ যা বিশ্বাসাং --- ৬/৭/৯ যান্তে পৃষন্নাবো — ৩/৭/৮ যাঃ কাশু চ — ২/১৩/৩ যাঃ শ্বিষ্ট্ৰকৃতম্ — ২/১/২৪ যুঞ্জতে মন — ৭/৫/২৩ মুজে বাং --- 8/**৯/**৪ বুপাদিত্যা — ৫/৩/১৫ যে তাতৃষু — ২/১৯/২৮ যে ত্বাহিহত্যে — ৫/১৪/৩০ বেহন্যে তদ্ — ১/৩/১৬

যেত যজামহ ইত্যা — ১/৫/৫ যেও যজামহেংগ্লিং — ১/৬/৬ যেত যজামহে সমি — ১/৫/১৮ যে ভূয়াংসস্ — ৯/১/৯ যে মাতৃতঃ — ৯/৩/২০ যেহৰ্ষাক্ --- ৯/১/১৭ যে বৰ্চসা — ১১/৬/৪ राय् वाट्गाय् — ७/৫/১० যে স্ববেত্যাগুর্ --- ২/১৯/২৩ যো অগ্নিঃ --- ২/১৯/৩৩ যো অদ্য --- ৫/১২/৫ যো অশ্বৰঃ --- ২/১/১৭ যো জাত এব — ৬/৬/১৫ যোনিস্থান এবৈ — ৫/১৫/১৭ যোনিস্থানে — ৭/১২/১৬ त्या वा भूल्या --- ১০/২/২ যোহস্ পুত্রঃ — ২/৩/১৪

র

রথন্তরপৃষ্ঠান্য — ৭/৫/২ রথন্তরস্য — ৮/৬/১১ त्र**पष**्त्रभारथ — >/১১/৫ রহুগণানাম্ — ১২/১১/৩ त्राकायदर — ১/১০/९ রাজক্রয়াদ্য — ৪/৮/২০ রাজতৌ — ৯/৪/১৫ রাজন্যশ্ চামি --- ২/১/৩ রাজবীন্ বা --- ১/৩/৪ রাজানং ক্রীণঞ্জি — ৪/৪/১ **ब्राम्या यसन --- २/२/७** ৰূজো হোড়ঃ — ৯/৪/১৮ त्त्रगृनार --- ১२/১৪/১২ (त्रस्थापाय — ১/২/১৯ রেভাপাং --- ১২/১৪/১৬ देवकत्त्रक्ष्याः (छ्रष्ट् --- ४/১/२० রোহিণানাং — ১২/১৪/৭

লক্ষণম্ অপি — ২/১৪/২৮ পিলৈঃ পদানু — ৬/২/৪ লুপ্তজ্ঞপা — ২/১৯/৩ লুপ্যতেহরেফী — ১/৫/১৫ লোকেষ্টিঃ — ২/১০/২২

9

বচনাদ্ অন্যত্ — ১/১/২৬ বছকিঞ্জা — ৯/৯/৫ বত্সতর্থ — ৯/৪/২৪ বত্সানাং --- ৩/১০/৩১ বনস্পতিনা — ৩/৬/৯ বিপাপুরা — ৩/৪/৪ বপায়াং শ্রপ্য --- ৩/৪/১ **वगर च फा — ৮/৫/১8** বরুণপ্রঘাস — ৯/২/১২ 🔻 বর্বকামেষ্টিঃ --- ২/১৩/১ বলা মৈত্রা — ৯/৪/১৭ বৰট্কতৈ — ৫/৯/৩১ ববট্কারক্রিয়া — ২/১৯/৩১ ববট্কারোহজ্যঃ — ১/৫/৬ ববট্কুতে — ৫/১৮/৩ बमानवरच्यू — 8/8/৮ বসজে পর্বণি — ২/১/১২ বাগোজঃ — ১/৫/২০ বাচস্পতিনা — ১/৭/২ বাজপেয়েনা — ১/১/১ वाकिनछक्तम् — २/১७/२১ वाकिनवर्कर — ২/২০/৩ বাজিনাব --- ২/১৮/২৩ वाकित्नन --- 8/९/১७ वाननर मर्स्वयू --- २/১७/७० वायाजवानाम् --- >२/১১/৫ ৰামদেব্যম্ অনি --- ৮/১২/৩৩ বাৰদেব্যপাক --- ১/১১/৭ বামদেবাস্য --- ৮/৭/৭

বায়ৰ ইন্দ্ৰ — ৫/৫/২ वाग्रवा ग्राहि — ৫/১০/৫: ٩/১০/७ বারব্যঃ পতঃ — ৯/২/২৮ বাহরগ্রেগা — ২/১২/৮: ৫/১০/৪ বারো ভূব — ৩/৮/৫ বারো যে — ৭/৬/২ বারো ওফো — ৭/১১/২৫ বারবজীয়ম্ — ১০/২/১০ বারুণং হবিঃ -- ৬/১৩/৮ वाक्रभीर — ७/১১/১७ বাবরং — ১০/২/৩৬ বাবাতাং — ১০/৮/১৩ বাশ্যমানীয়ে --- ৩/১১/৪ বাসিষ্ঠেডি --- ১২/১৫/১ वात्रा पराम् - २/१/७ বিকর্পঞ্চেদ্ — ৮/৬/১৯ বিঘনেনাভি --- ৯/৭/৩৫ বিচারি বা — ৯/৭/২৩ विक्रमञ --- ७/৫/১৪ বিজ্ঞায়তে পুয়তি --- ৫/৪/১২ বিজ্ঞায়তেহ্ভয়ম্ — ২/৫/২১ বিততৌ --- ৮/৩/১৭ বিদিতম অগ্য — ২/৫/২০ বিদিতে ব্ৰত — ৮/১৪/৪ বিধৃতয় — ১১/৫/৫ বিধ্যপরাধে — ৩/১০/১ वि न रेख -- २/३०/১९ বিনুত্যভি — ৯/৮/২২ , বিপরিহরেদ — ৮/২/১৫ বিশরীতাশ চ -- ৬/১৪/৪ বিপর্বাদেহস্তব্ --- ১/১২/৩২ বিপর্যাসো যাজ্যা — ৪/৮/১৬ वि भाषाना — ১১/৫/२ বিবাড় বৃহত্ --- ৮/৬/৯; ৯/৯/২২

विमठानार क्षत्रव --- ७/७/১১

বিষ্যানাং সংষ্ঠা — ২/১১/১০

বিরাজাব ইত্যুক্ত — ২/১/৩৬ विज्ञाब्बार मधा --- १/১১/७८ विद्रार्ह्मो সংবাজ্যে—-২/১৮/১০: ১০/৬/৪ বিবিচ্য সন্ধ্য --- ১/৫/১০ বিবৃত --- ১২/৮/৫ বিশো বিশো — ৯/৮/১৩ বিশ্বকর্মন --- ৩/৮/৯ বিশ্বজিচ্ চ --- ৮/৪/৭ বিশ্বজিতোহয়িং --- ৮/৭/১ বিশ্বজিদ — ১/১/৬ विश्वरमय --- ৯/৮/৮ বিশানরসা — ৭/৬/৪ বিশা রাপাণি — ৪/৯/৫ वित्व जमा — ७/१/১० বিশ্বে দেবাঃ — ৫/১৮/১৬ বিশ্বেভিঃ সোম্যং — ৫/১০/১৩ বি**খো** দেবস্য — ৭/৬/১০ বিষমে চেন — ১২/৬/৮ বিষ্বভৃম্ভোমো --- ১০/১/৩ বিষ্বান --- ৮/৬/১ বিষ্ণুবৃদ্ধানাম — ১২/১২/৩ **विका: --- 8/4/8** विस्कार्न कर — १/৯/8 विराज्यमानर -- ७/১०/२৫: ७/১১/२० বিসন্তনীয়ো — ১/৫/১৩ विश्रवार — ১/১/১১ বিহাতসোক্ত — ৬/৩/১ বিহাতের --- ৫/১৯/৭ **विरमण्डियादार --- ১১/২/**२৫ বীতবত্পদাস্তাঃ — ১/৮/৪ বীমে দেবা — ৮/৩/২৩ वीतर तम --- २/१/১२ वृथवाचान -- 5/2/88 ব্বনিজ্ঞ — ৮/১/২ বৃষ্টিকামস্য — ৫/১/৬ বৃ**টি**রসি --- ২/৩/২৩

বেতৃপা হি — ৩/১০/১২ বেদতৃণান্য --- ১/১১/৮ বেদম্ অলৈ — ১/১০/২ বেদশিরসা — ১/১১/২ বেদং পত্নৈয় --- ১/১১/১ বৈকল্পিকান্য --- ৭/১/১৭ বৈদত্তিরাত্রং — ১০/২/১২ বৈদ্যতেনাৰু — ৩/১৩/৯ বৈভীতক --- ৯/৭/৭ বৈমধ্যা — ২/১০/১৬ বৈরাজঞ্চেত্ — ৭/১১/৩০ বৈরাজং তু — ৮/৭/৩ বৈরাজং ত্বগ্লি — ২/১৪/১৮ বৈরাপবৈরাজ — ৭/৩/১১ বৈরাপং চেড্ — ৭/১০/১১ বৈরাপাদীনাম্ — ৮/৪/২৫ বৈবস্বভায় — ২/১৯/২৭ বৈশ্বদেবম্ একে — ১২/৮/৩৪ दिश्वरत्रवः ---- ७/२/১० বৈশ্বদেবাগ্নি — ৫/১৮/৭ বৈশ্বদেবী — ১০/১/১৮ বৈশ্বদেব্যা --- ৯/২/৫ বৈশ্বানরপার্জন্যে — ৯/২/৮ বৈশ্বানরস্য --- ৮/৮/৫ বৈশ্বানরং মনসা — ৯/৫/১০ বৈশ্বানরং মনসেতি — ৭/৭/৬ বৈশ্বানরায় ধিষণাং — ৭/৭/৩ रिक्धानतात्र भृषु --- ৫/২০/७ বৈশ্বানরায় বিমতা — ৩/১৩/১০ বৈশ্বানরীরং --- ৪/১২/৩ বৈশ্বনয়ো অজী --- ২/১৫/২; ৮/১/৮ देवचानरता न --- ৮/১১/৫ বৈশ্বমিত্রং — ১০/২/২৯ বৈৰুবতে --- ৮/৭/২৬ दिककर रामनम् — ১২/৭/১১ বৈৰুব্যা বা — ৬/৭/৫ ব্যক্তে তু --- ২/১৪/২৭

ব্য**ঞ্জনাডো** বা --- ১/৫/১২ ব্যতিনীর --- ১২/৮/২৮ ব্যতিমৰ্শং — ৮/২/৯ ব্যবায়ে ত্বন — ৩/১০/১৪ ব্যাপরানি — ৩/১০/২১ ব্যাহাডিভির — ২/১৪/৩২ ব্যুপরমং --- ৭/১১/২৩ ব্যুদেশ্ চেত্ — ৮/৮/১ ব্যোদ্ধাদ্য — ৯/৮/৭ বজত্বনু — ৪/৮/২১ ব্ৰজন্তঃ সাম্নো — ৬/১৩/২ ব্রতবতস্ তু — ১০/২/৪০ ব্ৰতবন্তম্ — ১০/২/৩৫ ব্ৰতং তু — ১০/৩/১৩ ব্ৰতং বিষুবত্ — ১২/৩/৪ ব্রতাতিপত্তৌ --- ৩/১৩/২ ব্রতোদয়নীয়াভ্যাং — ১১/৭/১৪ ব্রভোদয়নীয়ে --- ১১/৭/১৭

भर त्ना छवस --- २/১७/১९ **भरयूवाकाग्र — ১/১০/১ শरবুবাকো ভবেন্** — ১/১০/১১ শংবৃজেরম্ — ৪/৩/৫ শংসিব্যন্ --- ৬/৫/২ শচীপতে — ৭/১২/২৩ শণ্ডিলানাং — ১২/১৪/১৭ শতং প্রতি — ১/৩/১৫ শকশ্রভাত — ৪/১৫/১০ শতরাত্রম্ --- ১১/৬/১৭ শভানি বা — ১/৫/১৫ **न्त्रमहर --- ७/१/८** শললী— ১০/৩/৩৯ **मञ्जयत्रः**— ৫/১/৪ শক্তা**দে**ব — ১/২/২১ * **শক্তো** বা --- ১২/১২/১ नाक्तर क्रष्ट् — १/১২/১১

শামিত্রাচ্ — ৪/১২/৭ শালক্ষায়ন --- ১২/১৪/১৩ শিরঃ সূত্রকা --- ১২/৯/৯ শিষ্টাভাবে — ৩/১০/২ **निरष्टित्नाख्त्राम् — २/১७/७** শিষ্টে শস্তা --- ৮/১/২৭ শিষ্টে সম --- ৬/৪/৩ 연화: 하면 --- ৯/৮/২ ७/७८१ — एउवल শুটী বো হব্যা --- ৩/৭/১২ ७किकारमा --- २/১२/১२ অনকানাং --- ১২/১০/১৩ শৃতং মাধ্য --- ৬/৮/১০ শেষং নিধায় — ১/১১/৯ শেবেণ জুহয়াত্ --- ৩/১১/১২ শেবোহর্যটশঃ --- ৮/৩/১৩ শেবো ৰুহ --- ৯/৭/৩ **শোণিতং — ৩/১১/৫** শোসোমো — ৫/৯/৫ শ্রমাণি বাপ --- ২/১৬/২৮ শ্যামাকেষ্ট্যাং --- ২/১/৮ শ্যেনাজিরাভ্যাম -- ৯/৭/১ শৈতবৈরূপে — ৯/১১/৯ শৈতানাং — ১২/১০/১১ শ্রপরিত্বা — ২/৭/১৯ খ্রাতং মন্য — ৫/১৩/৬ প্রতং হবির --- ৫/১৩/৫ শারন্তীরস্ একে --- ৬/৮/১৩ व्यामजीवर अचा --- ७/৮/১२ क्षेमी इतम --- १/১১/२৮ **अभीष्रीतम् — १/১১/७**२ *ট্*লৌমত — ১২/১৪/৪ খা জরিতরো — ৮/৩/২২ **খেতশ চাথ --- ১/১১/২৪**

4

वऍबिरमस्त्राध्य — ১১/৪/১२ वऍबिरमस्वर्विषर — ১२/৫/১৭ বভহকুপ্তে --- ৮/৭/২১ यण्डन् --- ১১/২/২২; ১১/७/১১, २८ বডহান্তাঃ -- ১১/১/১৯ বডহার্থে — ১১/১/১৭ বড় উধৰ্বং --- ২/১৬/১৫ বড় বা — ৪/৮/২০ বডবিংশতি -- ১১/৩/১৯ **경희!! 어떻 --- >>/8/9** ষষ্টিশ্চাধ্ব — ১/৩/২৮ ষষ্ঠস্য থাতঃ --- ৮/১/১ ষষ্ঠসা সাবিত্রা — ৭/৭/১১ ষষ্ঠস্যোপ — ৮/৮/১২ वहीर नन्हार - २/8/১৫ वर्ष्ट्रश्चि --- ১০/१/७ বর্তেহলী --- ৭/১১/৪৫ বৰ্চে ছেব — ৮/৪/১৪ वक्षार वित्र --- ৫/১০/৮ বাণমাস্যঃ — ৩/৮/২২ বোডশরাত্রং --- ১১/২/১৯ বোডশ বোডশ — ৯/৪/৪ বোডশিনোক্তঃ — ৮/২/২৮ বোডশিদাত্ত্রেণ --- ৭/৩/২৫ ৰোডশিমচ — ১০/২/২৩ বোডনী শ্বিহ — ১/১/১৬ বোডশৈকাহাঃ — ৯/৮/১৮ স সং মহীং --- ৯/৮/৪

স সং মহাং — ৯/৮/৪
স এব হেছু: — ১২/১৫/১৪
সকৃন্ ময়েল — ১/০/৩০
স ক্ষপঃ পরি — ৭/২/১৭
সথার — ৮/১২/২১
সথগানাং — ১২/৪/১৭
স চেদ্ জব — ১০/৮/৪
সভ্যুম্যাপ — ১১/২/২৩; ১১/৬/১২, ২৫; ১১/৪/১৩
সভ্যুম্ভাভ্যাং — ২/৪/২৬
সভ্যুম্ভাভ্যাং — ৯/৭/৪২
সভ্যুম্বামং — ৯/৭/৪২

সত্যেন — ৯/৭/৪১ সত্রাণাম্ -- ৭/১/১ সত্রাণি ভবেয়ুর — ১০/৫/২ সত্ৰা মদাসো — ৮/৭/১২ স ছেব — ৭/২/১৩ সদস্যেকে — ७/১৪/৮ সদঃ প্রস্পামান — ৮/১৩/৩ সদঃ প্রসূপ্য স্বাহা — ১০/৮/১৫ সদা সুগঃ -- २/৫/१ সদো হবিঃ — ১২/৪/১৩ সদ্যক্রিয়া — ৯/৫/১৮ সন্তানম্ -- ৫/২০/৫ अन्नका — ৯/৭/৪ সমাসৃত্ত — ৫/১/২১ अक्रव् - ৫/১৭/७ স পূর্ব্যো — ৮/১/১৭ সপ্তত্ৰিংশদ্ —>>/৪/১৪ मश्रमण मिका --- ७/৯/२ সপ্তদশম্ অহর্ — ৬/১০/২৩ সপ্তদশরাত্তং — ১১/২/২০ সপ্তদশ সপ্ত — ৯/৯/২৬ সপ্তদর্শং থিতীয়ে — ১০/৩/১৪ সপ্তদশাপ — ১/১/৩ সপ্তমস্য — ১২/১/৫ **मश्र**ापश्चा --- ১০/৭/৭ সপ্তবিংশতি — ১১/৩/২০ স**শ্রে**কান — ১১/৫/১ স ভরম্ — ৫/৫/৩৪ সমন্যা — ৫/১১/১২ সমসিজাভাঃ — ১২/৮/১৩ সমস্তপাণ্য --- ১/১২/৮ সমানম্ অত — ৬/১৩/২০ সমানম্ অন্যত্ --- ৫/১২/২৩; ৬/৩/১৮; ৮/২/৩০ সমানং তৃতীয় — ৯/১০/১৫ সমানাং দেবভাং --- ১/৩/২১ সমাপ্তাসু — ১০/৬/১১ সমাণ্ডেৎস্মিন — ১/৪/১৩; ৫/৭/৪

সমাঝ্টো প্রণবেনা — ১/২/১৪ সমাপ্য প্রদীপ্ত — ১/৪/১০ সমাপ্য শ্ৰৈষম্ — ৩/৬/২৫ সমাপ্য সংমীল্য — ৮/১৪/৭ সমাপ্য সামি --- ১/২/২ সমাপ্য সোমেন — ২/২০/৬ সমাপ্যোপ — ১/১২/২৯ সমারুটেবু — ৩/১২/৩৪ সমাবত্ — ৯/১/১০ সমাসম্ উত্তমে — ৫/১৪/১৬ সমিতৃপাণির — ২/৫/১০ সমিদ্দিশা --- ৪/১২/২ সমিদ্ধমগ্রিং — ৮/১২/৩০ সমিদ্ধো অগ্নির্ — ৩/২/৬ সমিধম্ আধায় — ২/৩/১৬ সমিধঃ সমিধো — ২/৮/৬ সমিধাগ্নিং -- ২/৮/৭ সম্-উদস্তং — ২/৩/৮ সমুদ্রাদূর্মির্ --- ৮/৬/৬; ৮/৯/২ সমৃতস্ ক্রিক --- ১০/৩/৩০ সমৃত্যো দশ — ১২/১/৭ সমূঢো ব্যুঢ়ো — ১০/৫/৪ সম্পাতবত্সু — ৮/৪/১৮ সম্পাতসূক্ত — ৮/৪/১৫ সম্ভাৰ্যম্ — ১০/৩/৫ সম্ভার্যয়োর্ --- ১০/৫/৬ স যদ্যুজয় — ৫/১৫/১৬ সর্ণম্ --- ১২/৮/৪ সরশ্বতী — ১২/৬/২৫ সরস্বত্যাঃ — ১২/৬/২ সর্পাণাম্ — ১২/৫/১ সর্পেচ্ চোন্ত --- ৫/২/১০ সর্বকর্মাণি — ২/৬/৩ সর্বফ্রোৎবিক্সা — ১/১২/৩৫ 🗀 স্বীত্র চাম্ব — ৭/৫/৬ সৰ্বত্ৰ চৈবম্ — ৫/১৩/২৩

সর্বত্র দেবতা — ২/১/২৩ সর্বত্র বারুণ — ২/১৫/৭ সর্বত্রাম্মা — ৫/৬/৩০ সর্বত্রাধ্যা — ৮/৮/১১ সৰ্বহৈবং — ১/৩/৩৪ সর্বত্যোশুমাং — ২/১৬/৮ সর্বম্ অন্যদ্ — ৫/১৪/১৪ সর্বশশ্ চ --- ১২/৮/৩ সর্বশন্ত — ৫/৯/২৬ সর্বসাম্যে — ১২/৮/১৫ সর্বন্তোম — ৭/২/১১ সর্বন্ধ --- ১২/৬/৩৬ সর্বহতং — ২/৬/২৩ সর্বং প্রত্যক্ষ — ১১/৬/১২ সর্বা আদিশ্য --- ১/৩/১৯ সর্বাধ্যেশ — ৯/৭/২২ সর্বাণি বা --- ৭/১২/১৫ नर्वा मिला - ৫/১৮/৪ সর্বান্ কামান্ — ১০/৬/১ সর্বান্ বানু — ১২/৮/৩৬ সর্বাশ্ চানু — ১/৫/৩৮ সর্বাশ্ চৈবা — ৫/১৪/১২ সর্বাহর্গণেরু — ৭/১/১১ मर्वारम् (5म् --- ७/১২/७७ সর্বেহল্পি --- ৮/৭/১৭ সর্বে চ পদ — ৫/৯/১৭ **সর্বেণ** — ১২/৪/২৩ সর্বে তু — ৪/৭/১৯; ৬/১৪/২২, ২**৩** দৰ্বে ত্ৰিবৃতো — ১০/২/১৩ ' স**র্বে ছভি —** ১২/১/২ সর্বেষ্ট্য এব — ২/৬/১৭ मर्ख वा --- ১১/৭/२७ সর্বেষাম্ অহো — ৩/৭/৩ সর্বেবাঞ্ চৈকে — ২/৯/৭ সর্বেবাং মানবেতি — ১/৩/৫ সর্বের্ দীক্ষিতেরু — ৪/৭/২০ সর্বেবু বজুর — ৩/২/১৬

সৰ্বে সমান — ১২/১০/১ সর্বে সর্বাসাং — ৬/৪/৪ সর্বে সংস্থা — ১/১৩/১৪ স্বনীয়ানাং — ৫/১৩/১১ সবনীয়ৈর এবে — ৬/১১/৭ সবিতা সত্য --- ১০/৬/৯ সবিতঃ — ১১/৫/১২ সব্যম্ উপ — ১২/৯/৪ সব্যাবৃত আগ্নী — ৫/১৭/৭ সব্যাবৃত: --- ৫/৩/১৬ সব্যাবৃতৌ --- ৩/৩/৭ সব্যাবৃদ্ — ২/৭/২ সব্যেন ছপি — ৫/৫/১১ সব্যেন পাণিনা — ৫/৬/৯ সব্যোত্তর্থ — ২/১৯/১৯ সস্যং नाश्रीग्राम् — २/৯/২ সহ ভস্মানং — ৩/১২/২৭ স হব্যবাক্ত — ২/১/২১ সহস্রম আখ্যাত্রে --- ৯/৩/১৪ সহস্রসাব্যম্ — ১২/৫/২৯ স হোতারম্ — ৪/১০/৯ সংকৃতি — ১২/১২/৮ সংগবাড়ঃ --- ৩/১২/২ সংচছে — ৮/৭/৩০ সং জাগুবদ্ভির্ — ৪/১৫/১৬ সংজ্ঞপুদ্ — ১০/৮/১ সংশ্ৰেষিতঃ — ৪/৭/২১ সংশ্ৰেববড় — ৬/১৪/১৩ সংমার্গত্দৈস্ — ১/৩/৩২ সংমার্টেশঃ — ৩/১/১৭ সংবাজ্যে ইতুন্তে --- ২/১/২২ সংবত্সরকামান্ -- ১১/৬/১০ সংবত্সরপ্রবন্ধ — ১০/৫/৭ সংবভ্সরসন্মিতা --- ১১/৩/৬; ১১/৬/১৩ সংবর্গরং — ৪/২/১৬ সংবভ্সরাক্তে দীক্ষেত — ১০/৭/১২

সংবত্সরাজে সমা — ৯/৩/৭ সংবত্সরে — ২/৪/১ সং বাং কর্মণা — ৬/৭/৭ সংশয়ে --- ৮/১২/১৪ সংসদাম -- ১১/৩/১৭ সংসীদম্ব — 8/७/8 সংস্পৃত্তি --- ৯/৩/১৭ সংস্পেষ্টীনাং --- ৯/৪/৭ সংস্থাজপেনোপ — ৬/১৩/২১ সংস্থিতায়াম — ৪/৩/৭ সংস্থিতায়াম্ আজ্যং — ৪/৫/৭ সংস্থিতায়াং --- ২/১৩/১০; ২/১৯/৩৫; ৩/১২/১১; ७/১७/১২; ७/১৪/२ সংস্থিতে জঘন্য — ১/১৩/১১ সংস্থিতে তীর্ধেন --- ৬/১০/১ সংস্থিতেহ্পা — ৬/১০/৩০ সংস্থিতে মরু — ৯/৩/১; ১/১/৮ সংস্থিতেথ্বভ --- ৬/১০/২৪ সংস্থিতে বসতী --- ৪/১২/১০ সংস্থিতেযু --- ৫/১১/১ সংস্থিতেমান্দি — ৬/৫/১ সংহার্য উলু --- ১২/৬/৪ সাকমেধ — ৯/২/১৭ সাগ্বাব্ অগ্নি — ৩/১৩/৩ সান্নিচিত্যে ত্রীণ্য — ৪/২/৪ সাথিচিত্যেশু --- ৪/১/২২ সামৌ यद्याल --- ১/১২/১১ সাতো গ্রাব -- ১/৪/২৫ সাত্রাহীনিকা --- ১১/২/১৬ সাদ্যক্রেবুর্বরা — ৯/৭/১১ সাত্তপনা --- ২/১৮/৬ সালায্যবদ্ --- ৩/১১/২১ সা প্রায়ণীয় --- ৬/১৪/২ সা ব্রহ্মালং --- ১০/৮/১৪ সামতঃ স্বর্ --- ১/১২/৩৪

সামসূক্তানি চ — ৯/১০/১২ সামসূক্তানি সপ্রগা — ৮/৪/১৯ সামানস্তর্যেণ --- ৯/১১/১১ সামিধেনীনাম্ — ১/২/৩০ সার্বকামিকং --- ১১/২/৬ সার্বসেনং — ১০/২/৩২ সাবিত্রশ --- ২/১৫/৮ সাবিত্রসৌর্য — ৩/৮/২৪ সাবিত্তেণ — ৫/১৮/১ সা শংয়ন্তা — ২/১৯/২ সাহত্রশশ্ চ — ১০/১/১৫ সাহস্রাস ছতি --- ৯/১/৭ সাহস্রো দশ --- ১/৪/৮ সা হোতারং — ১০/৮/১২ সাহান বিশ্বা --- ২/১/২৮ সাংনায্যে পুর --- ৩/১৩/১৬ সাংবভ্সরিকা --- ২/১৪/২ 🕆 সিদ্ধস্বভাবানাং — ১২/৪/১৬ সিজানি ত্বহানি — ১০/৫/১৮ সিজে তু শস্যে — ৯/৭/১৯ সিদ্ধৈরহো --- ৯/১/২ সিনীবাল্যা --- ৮/১২/১২ সুকীর্তিং — ৮/৪/১০ সুতাসো — ৮/৩/৩৫ সূত্যার্থান্যেকে — ১২/৪/১৪ স্ত্যাস্ হবির্ — ১২/৮/৩০ সূত্যাসূক্তম্ --- ৬/৮/৮ সুপূর্বাহে — ৪/৮/১৯ সুব্রহ্মণ্যা — ১২/৪/১৮ সুভূঃ सर्राष्ट्रः --- ১০/৯/১৩ সুরভয় --- ৩/১৩/১৩ সূহতকৃতঃ — ২/৩/৯ সৃক্তমুৰীয়ে — ৯/৩/২৩ সৃক্তয়োর্ অন্তরো --- ৫/১২/১১ ্দ্রুক্তবাক্রহৈবে — ৩/৬/১৯ সৃক্তবাকায় — ১/৯/১

সৃক্তবাকে চামি --- ২/১৯/১১ **সূক্তং সূক্তানৌ — ১/১/১৮** সূক্তানাম্ — ৭/৮/৪ সূক্তানাং --- ৫/১৮/১০; ৮/২/৬ স্কুল্যেব — ৭/১/৮ সূত্তেরু চান্ত্যম্ — ১০/১০/৭ স্তেব্ চৈকা — ১০/১০/১১ সূ্যবসাদ্ — 8/৭/২২ সূৰ্য একাকী — ১০/৯/৩ সূৰ্যন্ত্ৰতা --- ৯/৮/৫ সূর্যো নো — ৬/৫/১৮ সেদহির্দী --- ৪/৩/৪ সৈবা সংবত্স — ২/১২/১১ সোম আসীনো --- ৩/১/২৭ সোম এবৈকে — ৩/১/১৯ সোমচমসো --- ৯/৭/৪৩ সোমাপুষণা --- ৩/৮/১১ সোমম্ উপ --- ১২/৪/৫ সোম যান্তে — ২/৯/৯; 8/8/৪ সোমরাজকী — ১২/১১/৪ সোমবাহো --- ১২/১৫/৬ সোমস্যাল্পে --- ৫/৫/২৬ সোমাতিরেকে — ৬/৭/১ সোমাধিগমে — ৬/৮/১৬ (সামান্ বক্ষ্যামঃ — ৯/২/২ সোমাপৌঞো --- ৮/৬/৫ সোমে ঘর্মাদি --- ১/১২/১৯ সোমেন যক্ষ্য — **২/১/১৫** সৌত্রামণ্যাম্ — ৩/৯/১ সৌমিকীভ্যশ চ — ১/৫/৩৯ সৌমিক্য: — ২/১৫/৪ সৌম্যাশ চ --- ৩/৮/২০ সৌম্যং বা — ১২/৮/৩৩ সৌর্যঃ সবনীয় — ৮/৬/৪ **भौर्यानुबद्धा --- ७/२/२**० সৌবৰ্ণী — ৯/৪/১০

কল্যাপ্ চ --- ১২/৯/**৭**

ন্তনয়িত্বৌ — ২/১৮/১৬ স্তুম্বে চেন্ — ৩/১৪/২০ खीर्गर बर्टित् --- ৮/১/১৩ স্থত আর্ভবে — ৫/১৭/৫ স্থত দেবেন --- ৫/২/১৬ স্থাতে মাধ্য — ৫/১২/২৭ স্থাতে হোতা — ৬/১০/১৮ স্ভোকসৃক্তস্য — ৮/১২/৫ স্তোত্রম্ অগ্নে — ৫/১০/১ স্থোত্রিয়ানুরূপাণাং --- ৭/৪/৫ স্তোত্রিয়ানুরূপাঃ — ৫/১৪/১০ স্তোত্রিয়ানুরূপেভ্যঃ — ৫/১০/১৭ জ্যেত্রিরায় — ৬/৩/১৯ **एक्वाजिए**स यथा --- ৮/৫/১৫ স্তোত্রিয়েণানু — ৫/১০/৩২ স্তোত্তেম্বতি — ১/১২/২২ স্তোমা এক --- ১১/৩/১৫ স্তোমে বর্ধমানে — ৭/৯/১; ৭/১২/১ ব্রাভিহাসম্ — ১২/৮/৬ স্থানং চেন্ — ৬/৬/১৮ স্থানিনীম্ — ৩/১৩/২৩ স্থায়ীনেত্যানি — ৮/৫/১৬ স্থালীম্ অভিমৃশ্য — ২/৩/১৫ ন্নুবাশ্বভরীয়য়া --- ২/১১/৭ স্পর্শেষ্ স্ববর্গ্য --- ১/২/১৭ **~शृष्ट्वामक**भ् **अश्**लि — ১/৭/৪ न्शृङ्गापकम् **উ**पक् -- २/8/व **~गृरह्वा**फ्कर निरू -- ८/৫/১১ न्त्र**्रामकः द्यंतर्गा**गं — ८/७/১ স্পৃষ্টোদকং রাজা — 8/৫/৮ স্পৃষ্ট্ৰোদকং হোড় --- ১/৩/৩৫ স্থ্যাে যুপঃ — ৯/৭/১৪ শ্বজ্পুরজির্ — ৬/১৪/১৮ यूग्-व्यामाश्राम --- 5/8/8 নুকো প্রতি — ২/৩/৫ ষধা পিছে — ৬/১২/৯ স্বভ্যয়ন্ — ৫/২০/২

স্বয়ং বঠে — ৫/৮/৬
স্বরসামো — ১১/৭/১১
স্বরাণি দ্বিহ — ৮/৫/১১
স্বরাদির্ অন্ত — ৭/১১/১১
স্বরাদির্ অন্ত — ৭/১১/১১
স্বর্ ইতি — ৫/২/১৪
স্বর্গে লোকে — ১১/৩/১৩
স্বন্ত না — ২/১০/৮
স্বাদোরিত্থা — ৭/১২/১৭
স্বানাং শ্রেষ্ঠ্য — ১১/৫/৮
স্বাহাকারেণ — ২/৬/১৩
স্বিউকৃদ্-আদি — ৪/৮/১১

₹ इन् मिक्कररू — ১২/৯/২ হরিতকুত্স — ১২/১২/৬ হরিততৃণানি — ৬/১২/৭ হরিবতন্তে --- ৬/১২/২ হরিবতোহনু — ১/১২/২১ **হবিরগ্নে — ৫/৪/১০** হবির্ধানে — ৪/১/১ হবিষা চরন্তি --- ৩/৬/২ হবিষাং --- ২/১৭/১৫; ২/১৮/২৪; ২/২০/৪; ৩/১০/২০ হবিবাং ক্ষম --- ৩/১৩/১৯ হবিষি দৃঃশতে --- ৩/১৪/১ হবিষ্পাদ্তং — ৮/৮/৯ হংসঃ শুচিষদ্ — ৮/২/১৭ হানৌ তত এবো — ৯/১/১৬ হানৌ বৈশ্বা --- ১০/১/১৯ হিওম ইতি -- ১/২/৩ হিরশ্বয়ে — ১০/৬/১২ হিরণ্যকশিপাব — ৯/৩/১০ হিরণ্যকেশো — ২/১৩/৭ হিরণ্যগর্ভঃ — ৩/৮/৩ হিরণ্যপাণিম — ৮/১০/৩ হিরণ্যপ্রাকালাব — ৯/৪/১৪

হিরণ্যস্ত্রজ — ৯/৯/৪ হতবতে — ৩/১৩/২১ হতং হবির্মধু --- ৪/৭/১৭ হতায়াং বপায়াং — ৩/৫/১; ৬/১৪/১০ হুহা ছুপি — ৩/১৪/১৭ হয়া প্রাতর্ — ৩/১২/৭ হুত্বা সংস্থা --- ১/১১/১৩ হুত্বাহৈতং --- ৮/১৪/৫ হত্তৈতদ --- ৫/৫/৭ হোতর্বদম্ব — ৫/১৩/৪ হোতাধ্বর্যু — ৫/৮/৫ হোতা শৈত্ৰা --- ৪/১/৭; ৫/৩/২১ হোতা যক্ষত প্ৰজা — ১০/৯/১৪ ' হোতা যক্ষদ অগ্নিং পুরো ---- ৫/৪/৯ হোতা যক্ষদ অগ্নিং স্বাহা --- ৩/৪/৩ হোতা যক্ষদ অশ্বিনা — ৩/৯/৫; ৬/৫/২৫ হোতা যক্ষদ্ অসৌ — ৫/৪/৭ হোতা যক্ষ্ণ ইন্সং প্রাতঃ — ৫/৫/১৮ হোতা যক্ষদ ইন্ত্রং হরি — ৫/৪/৫ হোতা যক্ষ্ণ বায়ু — ৫/৫/৩ হোতা যজত্যাত্রী — ৩/২/৫ হোতারং চিত্র — ৪/৫/৬ হোতারং বা — ১/১৩/১২ হোতুর্ অপি --- ৫/১০/১৮ হোতুর আদ্যম — ৬/৪/৮ হোতুর বষট্ — ৫/৬/২৪ হেতৈবয়া --- ৮/৪/১৩ হোতৃবৰ্জম্ — ৬/৬/৭ হোত্রকা — ৯/৫/১১; ৯/১০/৪, ১১ হোত্রকাণাম --- ৭/১/২১; ৭/৪/১ হোত্রকাণাং -- ৫/১৬/১; ৮/২/১; ৮/৭/৫ হোত্রকাশ চ — ৫/১৫/১৩ হোত্রকাঃ পরি --- ৭/৫/৮ হোত্রাচমন — ১/১২/২ হোৱা শেবঃ --- ১/১২/২৫ হৈয় হোতর — ৮/১৩/৫; ১০/৬/১৪ इयाग्रामि -- १/१/४

পরিশিষ্ট --- ৩

সূত্রস্থ বিশেষ শব্দের তালিকা

w অক্ষশিরস্ — ৫/১২/৩ অগ্নিপুচ্ছ — ৪/৮/৩২: ৪/১০/১২ অগ্নিপ্রণয়ন — ৩/১/৭; ৩/১৩/৩; ৪/২/১৩; ৪/৮/৩৬; 32/8/V. 33 অগ্নিপ্রদারীয়া — ২/১৭/২: ৪/১/২৮ অগ্নিমন্থন — ২/১৭/১৪; ৩/১/১৩; ৪/৫/২ অগ্নিমছনীয়া — ২/১৬/১ অমিষ্টোমায়ন --- ৭/১/১৮ অমিষ্ঠ — ২/৬/৫ অগ্নীবোমপ্রণয়ন — ১২/৪/১৩ অগ্রতঃ — ৩/১২/১৯; ৪/১০/৯; ৪/১১/৩; ৬/১৪/১০ অগ্নে — ৩/৫/৭; ৪/১২/৮; ৫/৬/৮, ২৪; ৭/১/১৩; V/38/2: 3/3/30 অগ্রেণ — ১/১২/৮; ২/৪/১৮; ৪/৪/৬; ৪/১০/১১, ১৫ অঙ্ক --- ১/১/৯, ২৩; ১/৩/৩০ অঙ্গার -- ১/১২/৩৬; ২/২/১৫; ২/৩/১; ৪/১২/৫; @/52/29: @/50/2: @/59/@ অঙ্গুলি --- ১/১/২৩; ১/৭/৪-৬; ২/৩/১৬, ২১; ৫/৫/৯; 0/4/50 অসুষ্ঠ --- ১/৩/৩৬; ১/৭/৫, ৬; ১/১২/৮; ১/১৩/২, ৯; 0/22/6 অচ্ছাবাক --- ৪/১/৭, ১৭; ৫/৩/১২,১৭; ৫/৫/২১; e/9/5; e/50/58; 6/8/6; 6/6/2; 9/2/8, 55; 9/8/8; 9/e/59; 9/b/o; 9/b/8; 9/55/82; 5/8/5, 55; 5/9/8; 5/52/9; 8/8/24; 8/5//50; 52/8/8 অজন্ত — ২/১/৪২ অঞ্জি — ১/৭/৪; ১/৮/২; ১/১১/৭; ১/১৩/২; @/32/9; 8/38/8 অতিগ্ৰাহ্য — ৭/৩/২৩

অভিচ্ছেন্দস্ — ৬/২/২

অতিথিমত — ৪/৫/৩ অতিদেশ — ৯/১/২, ৩ অতিপ্রণীত — ২/৬/৯; ২/৭/১৫; ২/১৯/৩৬; ৯/২/২২; 24/8/24 অতিবৈধ — ১/১২/১৯; ৬/১১/১৩; ৭/১/১১, ১৯ অতিরিক্ত — ৫/১০/১৫; ৯/৯/১৭; ৯/১১/১৪ অভিশংসন — ৭/১২/৩ অতিসর্জন — ১/১২/২২: ২/৪/২৬ অথৰ্বন — ১০/৭/৩ खरार्थ -- 5/2/20-22, २४; 2/58/25; ४/5/४; 6/6/26; 9/22/22; b/2/8; 20/6/2b, 62; 30/8/8 অধ্যাস --- ৪/১৫/১৪; ৮/৮/১০, ১১ অধিশু --- ৩/২/১১, ১৫ অধ্বর্য — ১/৩/২৭, ২৯; ১/৪/১৩; ১/১০/২; ১/১১/১; 5/52/09: 2/58/59: 2/56/28, 2/56/20. 80: 0/2/8: 8/3/9: 8/6/0: 8/9/2: a/5/58; a/4/6; a/a/4, 56, 65; a/6/5, 55: @/9/8: @/b/@. 9. a: @/a/5: e/>2/6; 6/>0/>e; 6/>8/>2; 9/>>/4>; b/30/b. 33, 33, 33, 36, 09; 8/8/38; 3/9/30; 3/3/32; 30/6/32; 30/3/2, 8; 30/30/30: 32/8/0 অধ্বর্গথ — ৫/৩/১৩; ৮/১৩/২৭ অনতিপ্রণীতচর্যা — ২/১৯/৩৬ অনবান -- ১/৬/৮; ১/৮/৭; ২/১৬/১৭; ২/১৯/৬, ২১; 5/6/39: 8/6/2: 8/6/4: 6/3/36: 6/6/2-জনশন — ৩/১১/১৭ **अन्**ठत -- १/১०/১९; १/১৪/१, ৮, ১०; १/১৮/७; 9/8/8, 50, 55; 9/50/50; 9/55/29; 9/52/3; 8/5/59, 22; 8/4/28; 8/9/58;

30/30/6, 30

অনুদিতহোমী — ২/২/৮
অনুদেশ — ২/১/৬
অনুপরিক্রমণ — ৬/৯/৪
অনুমন্ত্রণ — ১/১/২০; ১/৫/২২; ২/১৯/৩; ৮/১৩/২০
অনুমন্ত্রণ — ১/৫/৪; ১/৮/১, ৩; ২/৮/৫; ২/১৫/১১;
২/১৬/১৪, ১৬; ২/১৯/১৩, ৩৫; ৩/৬/১২;
৬/১১/৩; ৬/১৩/৪

আনুরাপ — ৫/১০/১৭, ২৩, ৩২, ৩৫; ৫/১৪/১০; ৫/১৫/২, ১৩, ১৬; ৫/১৬/১; ৫/২০/৬; ৬/২/২; ৬/৩/১, ২, ১৪; ৬/৪/২; ৬/৬/৫; ৬/৭/২, ৮; ৭/২/৬, ৭, ১০, ১৬; ৭/৪/২, ৫, ৬; ৭/৫/৭; ৭/৭/১৬; ৭/১০/১১; ৭/১১/৩০; ৭/১২/১৭; ৮/১/২০; ৮/২/২, ৩; ৮/৩/১; ৮/৪/১; ৮/৫/১৪, ১৫; ৮/৬/৯, ১৯, ২৬, ২৮; ৮/৭/১৫; ৮/১২/৩৪; ৯/৫/১১; ৯/৬/৪, ৫; ৯/৭/২২; ৯/৯/১৫, ১৮; ৯/১১/৪, ১৮, ১৯, ২২

অনুবচন — ১/২/২৪; ১/৫/৪৭; ৫/৫/১৬; ৬/১০/১২ অনুবৰট্কার — ২/১৬/১৮; ৩/৯/৭; ৪/৭/৬; ৫/৫/২৬; ৫/১৩/৭

অনুবাক — ১০/৭/২

অনুবাক্যা — ১/৫/৩৩, ৩৮, ৪৬; ১/৬/১, ৫; ১/১০/১,
৭; ২/১/৭; ২/১৪/২০, ২১; ২/১৫/১৫;
২/১৮/১৮; ২/১৯/২১, ৩২; ২/২০/৫;
৩/১/২৫; ৩/৬/৯; ৩/৭/২, ৩; ৩/৯/৪;
৩/১৩/২২; ৪/১/১২; ৪/৮/১৬; ৫/৪/২, ৮,
১১; ৫/৫/২, ৫; ৬/৫/২৪; ৬/১১/১০, ১২;
৬/১৪/৪; ৯/৮/৩

অনুৰদ্ধ্যা — ৪/১২/৯; ৬/১৪/৭, ১৫, ১৯; ৯/২/১৫, ২৩, ২৫, ২৯

■■ -- >/2/>>; 2/>>q; 2/>>/q; 2/>>/q; 2/>>/q; 2/>>/q; 8/2/20; 8/9/q; 9/>>/2/>, 2; 8/2/20; 8/9/q; 8/9/q; 8/9/q; 9/3/q; 9/3/q; 9/3/2, 39; 9/3/3; 9/3/2; 9/>>/>9, 9/3/2; 9/>>/>9, 9/3/2; 9/3/3; 3/3/2; 9/>>/>>/>>; 3/3/2/2; 3/3/2/2; 3/3/2/2; 3/3/2/2; 3/3/2/2; 3/3/2/2/2

অন্তরা — ১/৫/৪৬; ৩/৬/৮; ৪/২/১৩; ৪/৯/৩; ৫/১২/১১; ১১/২/৩; ১১/৩/৩; ১১/৪/৫ অন্তর্-উক্থা — ৯/৬/১ অন্তরেন— ১/৩/১২; ১/৫/৩৯; ১/৭/৫; ৩/১০/১৪;

অন্তরেশ— ১/৩/১২; ১/৫/৩৯; ১/৭/৫; ৩/১০/১৪; ৪/৪/২, ৩; ৪/১৩/৬; ৪/১৫/১৯; ৫/২/৫; ৮/৭/১১; ৯/২/২১; ১১/১/৬

অন্তর্বেদি --- ২/৪/১৬; ৩/২/১০; ৮/১২/১৫

অম্বর্হিত — ৬/৬/১১, ১২

অন্তেবাসী — ২/৪/৪

জন্য — ১/৩/১৫, ১৬; ১/৫/৩৮, ৪৮; ২/১৯/৩১; ৮/৪/২৩; ৮/৫/৫; ৮/৬/১২, ২৮; ১২/৪/১৬

আন্তর — ১/৪/৬; ১/৫/২৪; ১/১২/৭, ৩১; ২/১৬/৩; ২/১৭/১২; ২/১৮/১১; ৩/৬/৪, ২৬; ৫/৯/১৮; ৫/১১/৩; ৫/১৪/২৮; ৫/১৫/১৭; ৭/১/১৬; ৭/২/১৫; ৭/৫/৬; ৭/৭/৮; ৮/২/২৮; ৮/১৩/৩৩; ৯/৪/২; ৯/৬/৫; ১২/৩/৮

অহক্ — ৫/২/৪; ৫/৩/২৪ ·

অৰায়াত্যা — ১/৫/৩৮; ২/১৫/৬; ৩/৫/৭

অবাহার্য — ১/১৩/৮

অপ্ --- ১/৮/২; ২/৩/১৬, ২২, ২৩; ২/৪/১২; ২/৭/১৪; ৩/৬/২৯; ৩/১০/২৩; ৩/১৪/১০, ১২, ১৬, ২১; ৪/৫/৯; ৫/১/১৩; ৬/৫/৩; ৬/৯/১; ১২/৬/৯; ১২/৮/৮

অপরপক — ৩/১০/১৯

অপরাব্ধিতা — ৮/১৪/১২, ১৩

অপরেল — ১/১/৪, ৫; ৪/১০/৮, ১১; ৫/৩/২২, ২৫

অপবাদ --- ১/১/২২

অপোনপ্রীয়া — ৫/১/১

অপ্সুমত্ — ২/১৩/৩; ৬/১৩/৬

অপ্রতিরথ --- ৪/৮/৩৫

অভিপরিহার — ৪/১২/৫

জডিমুখ — ২/২/৪, ৫; ৪/৪/৫; ৫/১/২১; ৫/২/৭; ৫/১২/৩

অভিষ্টবন — ১/২/২৪; ১/৫/৪৭; ৬/১০/১২
অভিহ্নার — ১/২/৪, ২৭, ২৯; ২/১৯/৩; ৪/৪/২
অভ্যাদ্ম — ১/৩/৩২; ১/৭/১; ১/১৩/৫; ২/৪/১২;
৫/৫/১৩: ৬/১২/১১

1

অভ্যাধান — ১/১১/১১

অভ্যাস — ১/২/২৭; ৩/১/১২; ৬/১০/১২; ৭/১/১১, ১৯: ৭/১০/৭; ৮/১/১৫

অভ্যাহত — ৪/১৫/১৯

অমাবাস্যা — ১/৩/১০, ১৩; ১/৫/৪৪; ২/১/২; ২/৬/১; ২/১৪/৭, ৮,১০, ১৫; ৩/১০/১০; ১২/৬/১৬-১৯

অরণি — ২/১/১৬; ২/২/১; ৩/১০/৫, ৮; ৩/১২/২৪, ৩৪

অরত্নি --- ৫/৬/১০; ৬/৫/৪

অর্ধর্চ — ১/২/১১; ২/১৬/২, ৭; ২/১৭/৩; ৩/১/৮, ৯; ৩/৬/৮; ৪/৪/৪; ৪/৬/১০; ৪/৯/৪; ৪/১০/৩, ৫; ৫/১/৭; ৫/১০/৮; ৫/১৪/৯, ১৮; ৭/৩/১৩; ৭/১১/১, ৩২

অর্বর্চনঃ — ৫/৯/২০; ৫/১৪/১৪; ৫/১৮/১৪; ৫/২০/৪; ৬/৩/৩; ৭/১১/৩৭; ৮/১/১২, ২৬; ৮/২/৭, ১৭, ২৩; ৮/৩/৩, ১৩

অর্বাক্ — ২/৬/৯; ২/২০/২; ৩/১০/৯; ৪/২/৭; ৪/১২/৯; ৯/১/৬, ১৭

व्यर्ग -- ৫/১২/৯, ১৬, ২৪

অবকীৰ্ণী --- ১২/৮/২৯

অবনয়ন — ৫/২০/৭

আবভূথ — ২/১৭/১৮, ১৯; ২/১৮/২৩; ৩/৬/২৫, ২৬; ৬/১০/১, ২৪, ৩০, ৩২; ৬/১৩/১, ৩; ১২/৬/৩১

অবসান — ১/২/১২, ১৪, ১৫; ২/১৬/৪; ৫/৯/৬, ৮; ৬/৩/১২; ৭/১২/২২; ৮/১/১২; ৮/৩/৬, ১৮

অবান্তবেডা --- ১/৭/৪, ৯; ২/৯/১০; ৫/৬/১৫

অবিবাক্য — ৮/১২/১৩; ১২/৭/১১

অ(আ)বেক্ষণ — ৫/৬/৮

অঙ্গাত — ৩/১২/১৭

व्यमुद्रविस्हा — ১০/৭/৭

অহত — ৬/১০/৬; ৮/১৪/১০

অহরহাশন্য — ৭/১/১৫; ৭/৪/৮, ১১; ৮/৪/১৪, ১৬ অহীনসৃক্ত — ৭/৪/৯, ১০, ১৬; ৭/৫/২০; ৮/৪/১৭, ১৮; ৯/১০/৫, ১৩

च

আ — ১/৫/২৯, ৩১; ৪৫, ৪৭; ১/১২/১৭-২৩; ২/২/৭,৮, ১৪ (এই সূত্রে 'মর্বাদা' অর্থে) ২/১৪/১৫; ২/১৬/২, ৪: ৩/১/২২: ৩/৫/৫; ৩/১/১৫, আকাশ --- ১/১/২৩; ৫/৫/৯; ৫/৬/১০

আগম --- ২/১/২৩

আগারদাহ — ৩/১৩/৪

আগ্ — ১/৫/৪, ৫; ২/১৫/১৩, ১৬; ২/১৬/২০; ৩/৮/২৬; ৪/২/৮; ৫/৪/৭; ৫/৫/৪

আধিমারুত — ৫/২/১৫; ৫/১৮/৭; ৫/২০/২; ৭/১/১৪; ৭/৪/১৫; ৭/৭/৩, ৬, ১০; ৮/৪/১৩; ৮/৮/৫, ৯, ১৩;৮/৯/৮;৮/১০/৪;৮/১১/৫;৯/৫/১০; ৯/৬/২; ৯/১০/১৭; ১০/১০/১২

আমীশ্র — ১/০/৩০; ১/৪/১৪; ১/১২/৩৭; ২/১৬/২৪; ২/১৮/১৭; ২/১৯/২০; ৩/১৩/২০; ৪/১/৭; ৫/৩/২৬; ৫/৫/২০, ২২; ৫/১৯/৭; ৬/১১/১৬; ৯/৪/২৩; ১২/৯/৪

আগীগ্রীয় — ১/১২/৩৩; ৪/১০/১, ৪, ৫; ৪/১২/৬; ৪/১৩/১; ৫/৩/১৭, ১৮, ২৬; ৫/৭/১, ১১; ৫/১৩/১৭, ২৪; ৫/১৭/৭; ৬/৫/২; ৬/১২/২, ১২; ৮/১৩/২; ১২/৪/১৩; ১২/৬/৬

আঙ্গিরস — ১০/২/১; ১০/৭/৪

আচমন -- ১/১২/২; ২/২/১০

আজ্য --- >/>০/৪, ৯; ২/৫/১৬; ২/৬/১০; ৩/১০/২০; 0/১১/১৪; ৩/১২/৩, ১৯, ২০; ৩/১৩/২২, ২৫; ৫/৯/১৫, ২০; ৫/১৯/৬; ৬/১৪/১২; ৭/২/১; ৭/৬/১, ১১; ৭/১০/৩, ৫; ৭/১১/৮; ৭/১২/৬; ৮/১/১০; ৮/৩/৪, ৩১; ৮/৬/৬; ৮/৭/১; ৮/৯/২; ৮/১০/১; ৮/১১/১; ৮/১২/১৮; ৯/৫/৬; ৯/৮/১৩; ৯/৯/৬; ৯/১০/৯; ১০/২/৭, ১১, ১৯, ২০; ১০/১০/২

আজ্বপ -- ১/৬/৮; ২/১৯/১০; ৫/৩/১০

আছ্যভাগ — ১/৩/৮; ১/৫/৩৩; ২/১/২৪; ২/৮/৭; ২/১৮/৭; ২/১৯/৩১; ৩/১/১৫; ৩/৬/১০, ১৯, ২৩; ৪/৩/৬; ৪/৮/১২; ৬/১৪/২০; ৯/৯/৯

আঞ্নাভ্যন্ধনীয় — ১১/৬/৫

আতান --- ৭/১/৭

আডিখ্য --- 8/2/১

আত্রের --- ১২/৯/৪

আদাপন — ৩/৪/২

আদি (প্রভৃতি) — ১/১২/১৫, ১৯, ২০, ২২, ২৬, ২৯;
২/১৮/৭; ৪/১/২৫, ২৯; ৪/২/৭, ৮, ১৪;
৪/৫/৯; ৪/৮/১১; ৪/১২/৯; ৫/৩/১৩;
৫/৭/৯; ৫/৯/২; ৫/১০/২৩; ৫/১৭/৫;
৫/১৮/৫, ৭; ৬/৯/৫; ৬/১১/৩; ৬/১৩/৪;
৬/১৪/১১, ২০; ৭/১/৪, ১৩, ১৫; ৭/৫/৪;
৭/১১/৩২, ৩৫; ৮/৪/২৫; ৯/৯/৯; ১২/৪/৮,
৯; (শ্রথম) ১/১/১৮; ১/৩/৬; ১/৫/৮;

আদেশ — ১/১/১৩; ১/৩/৬ (ক্রি); ১/৫/৩৭ (ক্রি); ১/১২/১৪; ২/১/৮; ২/১৬/১৬; ২/১৯/১৬; ৩/১/২৪; ৪/২/১১; ৫/৪/৬; ৫/৫/১৯, ৬/১৪/১৩

আধান — ২/১/৪২; ২/৩/২৫; ২/৮/৪; ৩/১১/২২

আপত্তি --- ১/১/১: ১/২/১৬: ১/১২/২৬

আপর্ক্যপৃষ্ঠ্য — ৮/৪/২৬

আপূর্যমাণপক --- ১/৩/২৪, ২৭

আপ্যায়ন — ১/১/২০; ৪/৮/৯

আশ্রী — ৩/২/৫; ৩/৪/৩; ১২/১০/১

আময়াবী - ২/৮/৪

আন্নায় — ৩/৬/৭

আরম্ভণীয়া — ৭/১/১৫; ৭/২/১০, ১৬; ৭/৪/৭, ৮; ৭/৫/১৪; ৭/১১/৩৯; ৮/৪/৮, ১৬

আর্বেয় --- ১/৩/১; ৪/১/১৮; ১২/১০/৬

আবাপ — ৭/২/১২; ৭/৫/৮, ১৬; ১১/১/৮, ১৮; ১২/১০/৫

আবাপিকা --- ১/৩/২২; ১/৯/৫

আবাহন — ১/৩/১৮; ২/১৮/১১, ১২; ৩/১/১৬; ৩/৫/৯; ৩/১৪/৪; ৪/৮/৯; ৬/৬/১৩

আবৃত্ — ৫/৩/২৬; ৫/১১/৪, ৫; ৬/৮/২. ৩; ৬/১৩/১৬

আশ্রাবণ — ২/১৯/২২

আন্দিন — ৫/৫/২৭; ৫/১৪/১৪; ৭/৫/৬; ৯/১১/১৪

আসন -- ১/১/২৫; ১/১২/৫; ২/১৭/১১; ৪/৮/৩৩; ৪/১৫/১০;৬/৯/৪;৬/১০/২১, ২৯; ৭/২/১৫; ৯/৩/১৬

আসীন — ৩/১/২৭; ৪/১০/১; ৫/২/৮; ৯/৩/৯, ১০; ১০/৬/১১, ১২ আম্ভাব --- ৫/৩/১৬: ১০/৮/৩

আহনস্যা — ৮/৩/৩০

আহবনীয় — ১/১/৪; ১/১১/৮, ৯; ১/১২/৮, ৩৪; ২/২/১, ১৩, ১৪; ২/৩/১৫; ২/৪/১৮, ২০; ২/৫/২, ৩, ৪, ১০, ১১, ১৩, ১৪; ২/১৯/৩৪; ৩/১০/৯, ১৬, ১৭; ৩/১১/২০; ৩/১২/৮, ১৮, ২৩, ২৫, ২৭; ৩/১৩/৭; ৪/২/১৩; ৪/১০/১১; ৪/১৩/২; ৫/৩/১৫; ৬/১২/৩; ৯/৩/৯; ১০/৬/১১; ১২/৬/৭

আহাব — ৫/৯/২, ৫, ৭; ৫/১০/১৫, ১৬, ২১; ৫/১৪/৪; ৫/১৮/৫; ৬/৩/১৯; ৬/৫/২০; ৭/৫/৭; ৮/৬/২২

আহিতামি — ২/২/৭; ২/৩/১১, ২৪; ২/৫/১৯; ২/৭/১৮; ৩/১০/৭, ১৯; ৪/১/৯; ৬/১০/৯

আহ্বান — ৫/৯/১৩, ১৯; ৫/১০/১০, ১৭; ৫/১৫/১৯; ৫/২০/৬; ৮/৬/২২; ৯/৬/৩

₹.

ইজ্যা — ২/৮/১০; ৩/১০/২০; ৫/৪/৬; ৫/৫/৫; ৫/১৩/৩; ৬/১১/১০

현대 -- >/٩/৪, ৬; >/>০/১০; >/>২/২১; ২/১৬/২১; ২/১৮/٩; ২/১৯/১৪; ৩/৫/১১; ৩/৬/১২; ৪/২/৮, ১২; ৪/৫/১; ৫/৬/১৩; ৫/৭/২; ৫/১৭/৫; ৬/১২/১; ৬/১৩/৫; ৯/৯/৯; ১২/৯/৯

ইতিহাস — ১০/৭/৯

ইবা — ১/১/৫; ১/৪/১০; ২/৬/৪, ১২; ৯/৭/৭

ইবাসলহন — ১/৪/১৪

ইন্দুমত্ — ২/৮/৮

ইস্থনিহব --- ৫/১৪/৬; ৫/১৫/১০, ২০; ৭/৩/৭

#

উখাসম্ভরণীয়া — ৪/১/২২

ত্রুক্ত — ১/৩/১৫, ১৬; ১/৭/৮; ১/১২/১৫; ২/১৫/১৩, ১৭; ৫/২/১৬; ৫/৯/১, ১২; ৮/১৩/১৬, ৩৭

উচৈত্তর -- ১/৫/৭

উত্কর --- ১/১/৪; ১/৪/১৪; ৫/৩/১৬; ৮/১৩/৩১

উঠ্জ — ১/৫/৩২; ৪/১৫/১৯; ৫/১৭/১

উত্তরতঃ -- ১/১২/৩৭; ২/৩/১০, ১৮; ৮/১৪/১২

উত্তরবেদি — ২/১৭/১০; ৪/১১/২; ৫/৮/৭; ৬/১৪/৯; ৯/৭/১২

উন্তরেণ — ৩/১/২২; ৪/৬/১; ৪/১০/১; ৪/১১/৩; ৪/১২/৬; ৫/৩/১৮, ২২, ২৯; ৫/৫/১৫; ৫/৭/১

উত্থান --- ৬/১০/২৭: ৮/১৩/৩৭; ১২/৬/২৯ ৩০, ৩৪

উত্সৰ্গ — ২/২/১; ২/৭/২০

উদক — ১/৩/৩৫; ১/৭/৪; ১/১/৬; ২/২/১১, ১৪; ২/৪/৫; ২/৬/১৪; ৪/৫/৮, ১১; ৪/৬/১; ৫/৬/১৩; ৫/৭/৮, ৯; ৫/১১/৪; ৬/১২/৭; ৬/১৩/১২; ১১/২/৮; ১২/৬/২; ১২/৮/১৯

উদগয়ন — ৮/১৪/৩

উদয়নীয় — ১১/১/৩; ১১/৭/১৪, ১৭; ১২/৩/৬

উদয়নীয়া - 8/২/৭; ৬/১৪/১

উদপাত্র --- ৩/১১/৩

উদবসানীয়া — ৬/১৪/২৩: ৭/১/৪

উদ্গাতা — ৪/১/৭; ৫/২/৭; ৫/৬/২৪; ৫/১০/২; ৫/১৯/৪; ৯/৪/১০; ১০/৯/৮; ১০/১০/১৫; ১২/৯/৪

উরেতা — ৪/১/৭; ৬/১২/১; ৬/১৩/১৭; ৯/৪/২৪; ১২/৯/৭

উন্মার্জন - ২/৪/২৬

উপকনিষ্ঠিকা — ১/৩/৩৬; ১/১৩/২, ৯; ৫/১৯/৬

উপগাতা — ১২/৯/৪

উপজন — ৯/১/১৫; ১১/২/১৭; ১১/ ৩/৭, ৮, ১২, ১৮-২২, ২৫-২৭; ১১/৪/৯, ১১, ১৩-১৭, ২১; ১১/৬/১৮; ১২/৪/১৭

উপতাপ — ৬/১/১

উপরিষ্টাত্ — ১/১১/৪; ২/১৬/১৬; ২/১৭/২০; ৩/৬/২৯; ৫/১০/৪; ৫/১২/১১; ৫/১৩/১১; ৫/১৯/৩; ৭/১১/৩; ৭/১২/১; ৮/১/৬; ১০/৯/১২; ১০/১০/৩; ১১/৪/৩

উপবেশন — ১/৩/৩৮; ১/১২/১১, ২৯; ৪/৮/৩; ৫/১২/৪

উপসদ্ — ২/১৫/১০; ৪/২/১৭, ১৯; ৪/৫/৯; ৪/৮/১, ১৮, ২৫; ৭/১/২; ৮/১৩/৩৪; ১০/২/২৮; ১১/৬/৩; ১২/৪/৪, ৯, ২০; ১২/৫/৯; ১২/৬/৩; ১২/৮/১১, ২৫, ২৮

উপসন্তান — ৫/৯/৩, ১৪, ১৮; ৮/২/২৪; ৮/১২/২৫

উপস্থ — ১/৩/৩৭; ২/১৯/১৯; ৪/৮/৪; ৫/১৯/৮; ৬/৫/৪, ৫ উপস্থান — ১/১/২০; ১/১১/১১; ৫/১২/২; ৯/২/২২

উপস্বার --- ৫/২/৯

উপহব — ২/১৬/২১; ৪/১/১৭; ৫/৭/৪; ৫/৮/১০; ৫/১৩/৯; ৬/১২/১; ১২/৮/২২

উপহিত -- ৮/১২/১৬

উপহান — ৫/৬/৩; ৮/১৩/২৩

উপাকরণ --- ১০/৮/৩, ৬

উপাংশ্ত — ১/১/২০; ১/৩/১২. ১৫-১৭; ১/৬/৩; ১/৭/৭; ১/৯/৪. ৫; ২/১৫/৩ (ছবিঃ), ১৭, ১৮; ২/১৭/৪; ৩/৩/২; ৩/৮/২৩, ২৭; ৪/৮/২৭; ৫/৯/১; ৫/১৯/২, ৩, ৭; ৬/১০/১৭; ৮/১৩/৬, ১২, ৩৭; (গ্রহঃ) ৫/২/১. ৩; ৯/২/১৯

উপোত্থান --- ৪/১২/৮

উপোদয় — ২/৪/২৫

উভয়সামা — ৫/১৫/১৬; ৮/৫/২; ৯/৩/৮; ৯/৮/৯; ১০/১/৫; ১১/৩/১৬

উন্মুক --- ২/৬/২

উষ্ট্ৰীৰ --- ৫/১২/৬, ১১; ৮/১৪/১৭; ৯/৭/৪

t

উরু — ৫/৫/৯; ৫/৬/১০; ৬/৫/৪; ১০/৮/৯; ১২/৯/৪

উর্ণাপ্তকা -- ২/৭/৬

受料 - 5/8/b; 5/6/00; 5/52/5%, 59; 2/2/9; 2/9/b; 2/55/50, 59; 2/58/00, 5/50/20; 2/58/00, 5/50/20; 2/58/00, 5/50/20; 2/56/50; 5/52; 8/2/52; 8/2/52; 8/2/52; 8/2/52; 8/2/52; 8/2/52; 8/2/52; 8/2/52; 8/5/50/20; 8/5/5/20; 8/5/5/20; 8/5/2/20; 8/5/2/20; 8/5/2/20; 8/5/2/20; 8/5/5/2/20; 8/5/5/2/20; 5/5/5/2/20; 5/5/5/2/20; 5/5/5/2; 5/5/2/20; 5/5/2/20

উৰ্ধ্বজানু — ১/৩/২৩

উর্ধেন্ড্ — ২/১৬/১৪

উবধ্যগোহ — ৫/৩/১৬

উহ — ৩/৪/১০-১৫; ৫/৪/১২

*

यक्नः — ৮/২/৮, ১৪

ঋগাবান — ৪/৬/১; ৫/১/৫; ৫/১/২২; ৫/১৩/২; ৫/২০/৩; ৮/২/২৪; ৮/১২/২৪

場で - >/>/>キ; >/セ/>>; セ/ショ/>>; セ/ショ/>>; セ/ション。
8/セ/ス; セ/8/>ス; セ/8/ス, 8; マ/ンの/や;
レ/ン/や, マ, ンル; マ/ンシ/ン; レ/ン/や; シ/の/ンン;
シ/シ/ンの

ঋতুযাজ — ৫/৮/১; ৮/১/৬

Ð

একধনা --- ৫/১/৯

একপদা — ৪/১৫/১৪; ৬/৫/১২; ৮/২/২৪, ২৮, ২৯; ৮/১২/২৪; ১২/৯/১০

একপাতিনী — ৫/১৮/১২; ৬/৫/৬; ৭/১১/২৬; ৮/১/১৪; ৮/৯/৩; ৮/১০/২; ৮/১১/৩; ১২/৬/২৬

একপাত্র — ৫/৬/৩০; ৫/৯/৩১

একপ্রদানা — ১/৩/১৯; ২/১১/২, ১১

একশ্রুতি — ১/২/৯, ১০

একাদশিন্ — ৩/৭/১৬; ৬/১৪/১০; ৯/২/২৪; ১২/৭/৬, ৮, ৯, ১০, ১২

এবয়ামকত -- ৮/৪/২, ১৩; ৯/১০/১৭

8

ওবধি --- ৬/৮/৬; ৬/৯/১

à

উদুন্দরী — ৪/৮/৩৫; ৫/৩/২৫; ৫/১১/১; ৮/১৩/২৪ উপযক্ষ — ৪/১২/৫ উপযমধ্য — ৪/১/২৮; ৪/৮/২৪

ø

ক্ষান্ — ৭/১/১৫; ৭/৪/৬, ৭; ৮/৪/১৬, ১৭; ৮/৭/১১ ক্যাণ্ডটীয় — ৯/৮/২৫; ৯/১০/৩; ১০/৫/২৩ কর্মকরণ — ১/১/২১

काর — ১/২/২০, ২৫; ৫/১/৫; ৫/১৫/৫, ৭, ১১; ৬/২/২; ৬/৩/১৩; ৭/২/১৬; ৭/১২/১২; ১/১১/৪, ১১

কারপচব — ১২/৬/৩১

কুড়াপ — ৮/৩/৭

কুশা — ৮/৫/৭

কুহলতীয় — ৭/১১/৩৩, ৩৬

亜受 --- 8/20/28; 8/28/9; セ/2ミ/ミ, 8

ক্রতুপত্ত --- ৫/৩/৪; ১২/৭/২

ক্ষেমাচার — ৪/১০/৭

4

খর — ৪/৬/১; ৫/৩/১৭

ग

গতশ্ৰী — ২/১/৪৩

গরগীর্ণ -- ৯/৫/১

গাপা — ৯/৩/১১

গার্হপত্য — ১/১০/৪; ১/১১/৪, ৮; ১/১২/৩৩; ২/২/১, ১৩-১৫; ২/৩/১৫, ১৭; ২/৪/৮, ১৫, ২০; ২/৫/২, ১৩; ২/৭/১১; ২/১৯/৪০, ৪২; ৩/১০/৫, ১৬; ৩/১১/৫; ৩/১২/২৩, ২৭; ৩/১৩/৭; ৪/২/১৩; ৫/৮/৭; ৬/১৪/১, ১০; ৮/১৩/১; ১১/৬/৩; ১২/৬/৭; ১২/৮/৩৭

গৃহপতি — ৪/১/৯, ১৮; ৪/৭/২০; ৪/১০/১১; ৫/৮/৫, ৭; ৫/১১/৬; ৬/১০/২৭; ১২/৬/৩৯; ১২/৯/৪, ৫: ১২/১০/৩

গোৰ — 8/5/২o; 5২/১o/১-৩

গ্রহ — ৩/৯/৪; ৫/৫/৬; ৫/১৭/৪; ৬/৫/২৩; ৬/১০/১৩; ৮/১৩/১০, ২২

গ্রহান্তর্ন-উকথ্য — ৯/৬/২

গ্রাবন্ধত্ -- ৪/১/৭; ৫/১২/১; ৯/৪/২৫; ১২/৯/৭

Ħ

षर्भ — ১/১২/১৯; ৪/১/২৯; ৪/৮/২৩; ৫/১৩/১, ২; ৬/৩/২১; ১২/৪/৮

पर्मगृर् --- 8/9/२

षुष्ठयांक्तां — 8/১/১৫; ৫/১৯/২; ৮/১২/১०; ৯/২/২১

Б

5JF - 8/0/4; >2/4/4

চতুৰ্হীত — ২/৫/১৬; ৩/১২/৩, ১৯

চতুর্হোতৃ — ৮/১৩/৬, ১

চমস — ৫/১/১৩, ৫/৬/৩, ৯, ১৩-১৫, ২১, ২৪, ২৬, ২৮, ৩১; ৫/৭/৮; ৫/৯/৩০; ৫/১৭/৬; ৬/১২/৬, ৭, ১১; ৭/৩/২৩; ৯/৩/১৮; ৯/৭/৪১, ৪৩

টৰাল — ৯/৭/১৫, ১৬

চাম্বাল — ১/১/৬; ৩/৫/১; ৫/৩/৫, ১৩, ১৬

Æ

ছলোগ — ৫/২/৪; ৫/১৯/৬; ৬/৩/২২; ৬/১০/১৬; ৮/১৩/৩৬; ১০/৫/২১

4

等が -- 5/3/20; 5/2/も, 2も; 5/0/89; 2/3/50; 2/33/セ; 8/ケ/2; 0/50/29; も/セ/5も

জাতবেদস্যা -- ৭/১/১৪

জানু — ১/৩/২৩; ১/৪/৮; ২/৩/১৫; ৬/৫/২, ৪

জীবাতুমত্ — ২/১০/২; ২/১৯/১৮

4

তদিদাসীয় — ৯/৮/২৫; ৯/১০/৩; ১০/৫/২৩

তনুপৃষ্ঠ্য --- ৮/৪/২৭

তানুনপ্ত — ৪/৫/৭

তাপশ্চিত — ৪/২/১৭; ১২/৫/৮, ৯, ১১, ১৪, ১৭

তায়মানরাপ — ৭/১/১১

ভাৰ্ম্ব্য — ৬/৯/৫; ৭/১/১৩; ৮/৬/১৬; ৮/১২/২৪; ৯/১/১৫

তীর্থ — ১/১/৭; ১/১১/১৩; ৩/১/২০; ৩/৫/৫; ৩/৬/২৮; ৪/১০/১; ৪/১৩/১; ৫/১/১৩; ৫/২/৬; ৬/১০/১, ১৩, ২১; ৬/১২/৬; ৮/১৩/ ২৬; ৯/৯/১২

তৃষ্টীম্ — ১/৩/৩৩; ২/৩/১৮, ১৯, ২১; ২/৪/৮, ১০; ৩/১০/১৮; ৫/৫/৩০; ৫/১১/৪

তৃকীপেসে — ৫/৯/১, ১১

জ্গ — ১/০/২৩, ৩২; ১/১১/৪, ৬, ৮; ২/৭/২১; ৪/৭/৪; ৫/১/২১; ৫/১২/৩; ৬/১২/৭; ৮/১৪/১৩, ১৪

তৃতীয়সবন — ৫/২/১৪; ৫/৪/৪; ৫/৫/২৫; ৫/৬/২৯; ৫/১০/১৫; ৫/১৪/২৬; ৫/১৭/১; ৫/১৮/৫; ৬/৭/১০; ৬/৮/১১; ৭/৬/৯; ৭/১০/২; ৮/৫/৯; ৮/৬/২৩; ৮/৭/১৩; ৮/৮/৩; ৯/৯/১৪; ৯/১০/১, ১৫; ৯/১১/১৩; ১০/২/৬; ১১/১/১৬

তৈরোজহ্য --- ৫/৫/২৭

बिक्फ़्क — ১০/৩/১৮, ২৫, ২৬; ১১/১/১৩; ১১/২/৯; ১২/৬/২৪

Ħ

দক্ষিণ (অমি) — ১/১২/৩৩; ২/২/১, ১৩; ২/৪/১০, ২০; ২/৫/২, ১৩; ২/৬/২, ৪, ৮; ২/১৯/১, ৩৫; ৩/১২/২৬

দক্ষিণ্ডঃ — ১/৭/৬; ১/১২/৩, ৮, ২৮, ৩৭; ২/৩/১১, ২১; ২/৬/৫, ১০; ৩/১/২৪; ৪/৮/৩৫; ৪/১০/৮, ১১; ৫/১৭/৬; ৬/১০/৮; ৯/৩/৯

দক্ষিণা — ২/১৯/৪; ৩/১০/১৩; ৩/১৪/৮, ৯; ৫/১৩/১৫, ১৬; ৬/৮/১৪, ১৫; ৮/১৩/৩৭; ৯/১/৩, ৬, ১০;৯/২/৩০; ৯/৪/২, ৯; ৯/৫/১৩; ৯/৭/৪৩; ৯/৮/১৭; ৯/৯/২৩, ২৪; ৯/১১/২৩; ১০/১/১৫; ১০/১০/১৫; ১২/১৫/১০, ১১-১৩

দক্ষিণাবৃত্ — ১/১/৪; ২/১৯/৩৫; ৩/৩/৫; ৫/৩/১৭ দক্ষিণেন — ৩/১/২২; ৪/১২/৭; ৫/৫/১৩; ৫/৬/৮; ৫/১১/১

99 — ७/১/२०, २२, २८; ७/२/১०; ७/৫/२; ७/७/२৫; ৪/১/১৩; ৪/১১/২, ৩; ৫/৩/৫

मधिधर्म - ৫/১৩/১

मधिम्ब -- ७/১२/১२

पर्ड -- ७/১२/১৮: ७/১৪/১७

দিবাকীর্ত্য — ১/৫/২১; ৮/৬/১

मीका — 8/5/55; 8/२/58; 5२/४/२

मिक्नीया — 8/২/১

দীকা — ৪/২/১৪, ১৯, ২০; ৭/১/২; ৮/১৩/৩৭; ৯/৯/২; ১০/১/১৩; ১২/৫/৯; ১২/৬/৩; ১২/৮/২৫, ২৭

भिष्कि — ২/১৬/২৫; ৪/২/১৩; ৪/৭/২০; ৪/৮/২৫, ২৬, ৩৭: ৪/১২/১০; ৫/২/৫, ৯; ৫/৬/১৬, ২০; ৫/১৩/১০, ১৬; ৬/৯/১; ৬/১৩/১৬; ৬/১৪/২২, ২৩; ১২/৪/২; ১২/৮/১০, ১১, ২৩

দুরোহ্শ — ৮/২/১৬, ১৯; ৮/৪/১৪; ৮/৬/১৭; ৯/৯/২০

দৃগভ (ভ্য) — ৫/৭/২, ৮ দেবসূহবিঃ — ৪/১১/৫ দেবিকাছবিঃ — ৬/১৪/১৫ দ্রকাশন --- ৭/১/৬ **ম্রোণকলশ — ৫/৬/২২: ৬/১২/১, ২, ৪** ৰাৰ্য — ৪/১৩/৫; ৪/১৫/১৯; ৫/১/২১; ৫/৩/১৯; @/55/8 षि**शमा — ৪/১৫/১৪: ৬/২/২: ৬/৩/৯: ৬/৫/১**১. ১৮: 9/0/36, 33; 6/2/3; 6/8/6, 6; 6/9/03; b/b/9; b/3/9; b/32/0, 28; 3/33/30 ধায়্যা — ২/১/৩০, ৪০; ২/৯/১৩; ২/১৩/২; ২/১৪/১৯; 8/4/9: 4/30/39: 4/38/30: 4/34/36. 25; @/5b/52; 9/0/b; b/6/0 বিৰুৱ্য — ৪/১১/৩; ৫/৩/১৩, ২২, ২৫, ২৭, ২৯, ৩০; e/9/5, 50; e/50/8; 6/e/8 न নত — ২/১৪/৩৩ नवर्खाञ्चन — २/১/১২ নাভাক — ৭/২/১৬ নারাশ্সে --- ৫/৬/৩১; ৫/১৩/১৪; ৫/১৭/৫ নিগদ — ১/২/২৪, ৩০; ১/৪/১০, ১৩; ১/৫/৪৭; 4/9/8 নিগম — ১/৩/২০, ২১; ২/১১/১৬; ৩/২/১৭; ৩/৪/১৩; 0/4/4: 0/6/53: 4/0/9 নিত্য — ১/১/৮; ১/৫/১৭, ৪৩; ১/১২/৩; ১/১৩/১৩; 2/3/8, 20; 2/2/30; 2/9/3; 2/8/3, 33; 2/9/8. >>: 2/2/>>. >0: 2/2/>o: 2/50/58; 2/58/4; 2/53/28; 8/4/50; e/2/8; e/e/36; 9/5/20; 9/6/3, 2, 28; 9/4/30; 9/33/04; 6/4/20; 6/6/09; b/8/8, 6, 59; b/b/9; b/50/02; b/58/b; 3/5/50, 50; 3/0/8, 53 নিধন — ৬/১৩/২ निनग्रन --- २/१/8

निवर्ष --- ९/১১/৯, ১১, ১৭

নিপাত --- ৬/১৪/১৪ নিরসন — ১/৩/৩৮ নিক্লক — ২/১৪/৩৫ निर्मिष्ठ — ७/৮/२०, २১ নির্মন্তা — ৫/৩/১৫; ৬/১০/২৫ নিৰ্হন্ত — ৬/৬/৪ নিৰ্মাস — ৬/৬/৬ নিবিদ - 8/3/38; ৫/৯/১২, ১৬, ১৯; ৫/১৪/২২; e/>e/>2, e/>b/9; b/2/0; b/0/>b; 6/6/39, 3b; 6/2/6; 9/33/22; b/6/30; b/b/5; b/3/8; 3/5/5b; 50/50/9, 55 নিবিদ্ধান — ৭/৭/৮; ৮/৭/২৬; ৯/৩/২২; ১০/৫/২৩ निविषधानीय -- ৫/১০/২০ নিবেধ. বর্জন — ১/২/২৫-২৮; ১/৪/৫, ৬; ১/৫/৪; · 3/30/3; 2/3/30, 34; 2/2/36; 2/0/20; 2/6/20, 25: 2/8/2: 2/38/28-26: 2/36/9; 2/36/20, 26; 2/36/20; 2/38/0, 32-36, 06; 2/20/0; 0/3/22, 20: 0/8/20: 0/6/3: 0/6/00: 0/22/22: 8/2/9, 55: 8/0/6: 8/9/6: 8/4/6. 5: 8/>2/2; 8/>0/5>->0; 0/0/0; 0/4/0, 4; @/9/b; @/b/>0, \$8, 05; @/\$0/b; e/>2/8; e/>0/>0, >8; e/>9/8; %/8/2, 38; 6/6/36; 6/6/9; 6/30/6; 6/38/33; 9/2/9: 9/6/38: 9/33/3, 09: 9/32/2, 0. b; b/3/36; b/0/6; b/8/36; b/9/28; b/>2/50; b/50/55, 20; b/58/5, 55; 3/3/30; 3/33/2, 33; 30/30/30; >>/9/6; >2/>/0; >2/8/>6; >2/9/2; >2/6/0. >6-20: >2/50/9 निर**करना** — ৫/১৫/১: ७/७/১৫: ९/১/১७: ९/७/२७: 9/0/56; 9/9/8; 9/55/65; 9/52/56, 20, 20: 5/3/23: 5/4/9: 5/6/35: 5/9/25. 00; b/32/20; 3/3/38; 3/30/3; >0/>0/V नि**स्टर —** 8/৮/১७, ১৭ : নৃত্যুগীভৰাদিত — ১২/৮/১৬ নে**টা** — ৪/১/৭; ৫/৩/২১; ৫/৫/২০; ৫/১৯/৮; → 3/8/33: 33/8/8 羽ಳ ― 4/>>/>, >, >。

જ

어파 -- 8/8/৫; ৯/৩/৬, ૧, ২৪, ২৭; ১১/৭/৬, ৮, ৯, ১৫, ২১; ১২/২/৩; ১২/৩/৫; ১২/৫/১৬; ১২/৬/১৮

পালট --- ৫/১৪/১৫, ১৭; ৫/১৮/১৪; ৫/২০/৩; ৬/২/২; ৬/৫/৬, ১১, ১৬; ৮/১/১৯; ৮/২/৬, ১৭ ২৩; ৮/৪/১৩; ৮/১২/৩

পটল — ৪/৬/১২

州別 — >/>ミ/७9; ミ/७/9; ミ/٩/>७; ৩/>ミ/>ン; 8/७/>0; ७/>०/>0; >○/৮/>; >ミ/७/७; >ミ/৯/७

পত্নীশালা --- ৪/১০/১; ১২/৬/৬

পত্নীসংযাজ — ১/৪/৫; ১/৫/৩৯; ১/১০/৫; ৬/১৩/১; ৭/১/৫; ৮/১২/৩৬

পরিধানীয়া — ২/১৬/৮; ৫/১/১; ৫/১/২৬; ৬/২/৫; ৬/৩/১৯; ৬/৫/১৯, ২০; ৭/১/১২; ৯/৬/২; ৯/৯/২১; ৯/১১/১৫-১৭, ২০

পরিষি — ১/১২/৩৬; ৩/১০/২৫; ৩/১৩/২০; ৬/১३/৫; ৯/২/৪; ৯/৭/৬

পরিব্যরণীয়া — ৫/৩/৬

পরিশিষ্ট --- ৩/১১/৮; ৭/২/১০; ৭/৫/৮

পরিসমূহন — ২/৪/২২

পরিস্তরণ — ১/৮/২

পরোক — ১/৩/১৬

পরোক্ষপৃষ্ঠ — ৮/৪/২৩

পর্বামি — ৩/১/২৬; ৩/২/৯

পর্বার -- ৫/১/২; ৫/১০/১৫; ৬/৪/১, ২, ৭, ১৩; ৬/৬/১

পর্বাস — ৬/৪/৯, ১০, ১৪; ৭/১/১৫; ৭/২/১২, ১৩; ৭/৫/১৪

পর্যক্রণ — ২/৪/২১, ২৩, ২৬

শর্ব — ১/৭/১; ২/১/১২; ২/৪/২; ২/১৬/৩০; ৯/২/২; ৯/৩/৪, ৫

পলাশ --- ৩/১০/২৪

গতকেতন — ৩/৬/২৮

পতপুরোদ্ধাশ --- ৩/৪/১২; ৩/৯/৩; ৫/১৩/১১; ৬/১১/৬, ৭; ৯/২/৮, ২৩

পশ্চাত্ — ১/৭/৪; ১/১০/৪; ১/১৩/৭; ২/২/১৫; ২/৪/১৫; ২/১৬/১; ২/১৭/২, ৯; ৩/১/৮; शानि — ১/১/२७; ১/७/२৯; ১/৭/৪; ১/১০/৯; ১/১২/৮; ২/৫/১०; ২/৬/১৫; ২/৯/১०; ৩/১/২০; ৩/১০/৬, ৮; ৩/১৪/১৬, ১৮; ৪/৫/১১; ৪/৮/১৭; ৫/৬/৯; ৬/১২/৭, ১১; ৮/১৩/২৫

পারিপ্লব — ১০/৬/১১

পারুতেহুপী -- ৭/১২/১; ৮/১/১২, ১৯

পাৰ্কী — ১/১/২৩; ৪/৪/২

পি**ত্তী** — ২/১৩/৬; ৫/১৭/৬

পিত্র্যা — ২/১৫/১০; ২/১৯/১; ৪/৮/২; ৯/২/২১

পিশাচবিদ্যা — ১০/৭/৬

পুরস্তাত্ — ১/৬/৭; ১/১১/৪; ১/১২/৩৭; ৩/১/৬; ৩/১২/২০; ৫/১২/১১; ৫/১৩/১১; ৫/১৯/৩; ৬/৫/৯; ৬/৬/৯, ১৪, ১৮; ৭/৩/৩, ২২; ৮/১/১;৮/৪/১৩;৮/৫/৫;৮/৭/৩১;৯/৩/২; ৯/৬/২; ৯/৯/১৯; ১০/৯/১২; ১২/৬/৭

পুরাণবিদ্যা — ১০/৭/৮

পুরীষপদা — ৭/১২/১৩, ১৬; ৮/২/২৭; ৮/১৪/১৬

পুরীব্যচিতি — ৪/৮/২৫

পুরোডাশ — ৩/৪/৪;৩/৫/৫, ১০; ৩/১০/২৭; ৩/১৪/১৩; ৫/৪/১, ৯; ৫/১৩/১৪; ৫/১৭/৫, ৬; ৬/৫/২৭; ৬/১১/৫, ৬; ৯/২/৬, ১৩, ২৭; ১২/৬/৯

পুরোরুক্ — ৫/১০/৪, ৭

পৃষ্টিমত্ — ২/১/৩১; ২/১৮/৯; ২/১৯/৪৫

পূর্ণপাত্র — ১/১১/৪, ৬, ৭; ৩/১৩/২১

পূর্ণাহতি -- ২/১/১৭; ৩/১৩/১৮

পূর্বপক্ষ — ৩/১০/১৯; ৮/১৪/৩

পূর্বেণ — ১/১/৪; ২/১৯/৪২; ৫/৩/২৫; ৫/৭/১

श्वमाका — ७/১०/৫

ব্যতিনিধি --- ৩/২/১৯: ৩/১০/২[°]

পষ্ঠ্য --- ৫/৮/৬: ৭/৩/৪, ১২, ২১: ৭/৫/১, ৪: ৭/১০/১: হাতিপত্তি — ২/১৯/৮ b/8/22; b/6/6; b/9/20; b/b/5, 58; প্রক্রিন্দ — ৫/৯/২৩; ৫/১০/১৭; ৫/১৪/৫, ৮, ১০; e/>b/6; 6/6/6, 20; 9/6/8, 50, 55; b/30/06; b/3/6; 30/2/83; 30/0/2, 8, &, >2, 25, 20, 2¢, 2b, 08, 0&; >0/8/8, 9/50/50; 9/55/5, 29; 9/52/2; 5/5/59, २२; ४/७/२8; ४/९/**>8; >०/>०/৫, à** 6; 50/8/38; 55/2/0, 9, 8; 55/6/30; >>/9/2, B, >>; >>/0/0; >>/0/0, »; হাতিসন্থাতা — ২/১৭/১৭; ৪/১/৭; ১/৪/১৫; ১২/১/৪ 52/5/0. 6: 52/2/0-0: 52/8/56 প্রতিহর্তা — ৪/১/৭: ৯/৪/১২: ১২/৯/২ প্রতিহার --- ৫/১০/৩ পোড়া — ৪/১/৭; ৫/৩/২১; ৫/৫/২০; ৯/৪/২০; 34/8/8 প্রত্যক-উদক -- ১/১১/৯; ২/৬/৪; ৮/১৪/১২ পৌৰ্ণদৰ্ব — ২/১৮/১৪: ৯/২/১৯ প্রত্যক্ষ --- ১/৩/১৭: ২/৬/২০; ২/১৬/২৫ পৌর্ণমাসী — ১/৩/৯, ১৩; ১/৫/৪০; ২/১/২; ২/১৪/৩, প্ৰত্যক্ষপুঠ — ৮/৪/২২ 9. 3. 30: 3/36/36: 3/39/3: 3/30/3: প্রত্যাশ্রাবণ — ২/১৯/২২ ७/১०/১०; 8/১/*२७*; **৯/७/२, ७**; ১२/७/১৯ থত্যপহব --- ৪/১/১৭ র্যউগ — ৫/১০/৬, ১১; ৭/১/১০; ৭/৬/৩, ১১; ৭/১০/৬; হাত্যেবয়ামকত — ৮/৪/১২ 9/55/20: 9/52/9: 8/5/50: 8/8/0; **প্রদক্ষিণ — ২/৫/৪: ৬/১২/৮: ৮/১৪/১০. ১৪** b/30/2; b/33/2; 30/30/8 হাপান --- ৩/৪/৪; ৩/৭/১ ধকৃতি — ৩/২/১৭; ৫/১/৭; ৯/১/১; ১১/১/৭; **धारम** --- ५०/৫/১७ 52/50/58 ध्रामिनी — ১/৭/১ প্রক্ত্যা — ১/২/২৭; ১/৬/৯; ২/১১/১৮; ২/১৯/৩০;` প্রপদ --- ১/১/২৩: ৪/৪/২ 0/6/6: 8/2/32: 8/7/8: c/3/6: 6/3/9; প্রস্তৃতি — ১/১/২; ২/১৫/৩; ২/১৮/৭ 9/6/6: 9/22/22: 6/8/6: 3/6/6 धराक -- ১/৫/১: ১/১২/৩৬: ২/৮/৫: ২/১৬/১०: বগাথ — ৫/১০/১৭, ২৪; ৫/১৪/৮, ১০, ২০; ৫/১৫/২, 2/52/50, 50; 0/2/5; 8/7/52; 6/56/8; 8, 6, 50, 20; 0/56/2; 0/20/6; 6/5/2; 34/30/3 ·6/0/3, 5b, 35; 6/9/b; 9/5/32; 9/9/8; **থবর — ১২/১০/৫, ১৩; ১২/১৩/৭** 9/8/6: 9/50/55: 9/54/6: 8/4/48: প্রবর্গ্য — ৪/৬/১; ৫/১৩/১ \8/39, 3\b; \b/\4\2; \a/\e/\2; \a/2\8. থবাস — ২/৫/৮ b. 33: 8/53/33 প্রবৃত্তাছতি --- ৩/১,১৭: ৫/৩/১২ **প্রণায়ন — ১/১২/৩০**; ৪/২/১৩ হালাকা -- ৩/১/২০; ৫/৫/২০; ৫/১০/১৪; ৫/১১/১ 역에 -- 3/4/58, ㅎo; 3/30/5; 3/34/50, 5৬; **শ্রসঙ্গ — ১/১/২২** . 2/30/30, 30; 2/34/0; 2/34/8, 0; ধন্তর — ৪/৫/১১ 1/3b/b: 8/9/8: 8/b/9, 29: 8/30/8: থভোতা — 8/১/৭; ৯/৪/১১; ১২/১/২ e/3/30; e/e/2; e/9/0; e/b/3, b, 9, 5, প্রস্থিতবাজ্যা --- ৫/৫/১৮, ২৩, ২৭; ৮/১/১ 50; 4/55/64; b/5/52; b/6/4, 58, 20, 29 বাক --- ২/১৬/১১; ২/১৯/১০; ৩/১৪/৪, ৬; ৪/১/৩; 8/9/20; 8/50/5; 0/9/55; 0/58/55; **শ্রণী**তা --- ১/১/৪ b/3/20, 20; 33/3/30 প্রতিপর — ৫/৯/৪, ১০; ৫/২০/৬; ৬/৩/১৫; ৭/১১/১৬, প্রাক্-উদক্ — ১/১/৪; ২/৩/১৮; ২/৪/১৩; ২/৬/৪; 20. 66: b/2/28: b/6/6, 55, 56, 20, 22, 6/22/0 28, 26, 90; b/8/0; b/0/33 धाक्-प्रक्रियाः --- २/७/२ প্রতিবৃক্ত --- ৬/৮/১

থাটীনহন্ত্রণ ---- ৩/১১/১০

थाচীনাবীতী — ২/৩/২১; ২/৬/১২, ১৪; ২/১৯/১৯ প্রানভক্ষ — ২/৭/৩; ২/১৬/২৩; ২/১৯/৩৪; ৩/১/১০; ৬/১০/২২; ৬/১২/২, ১১

বাতরন্বাক — ১/১২/২০; ৪/১৩/১, ৬; ৪/১৫/৯; ৬/৫/৮; ৬/৯/১; ৭/১/৪; ৭/১১/১; ৮/৬/২

বাতস্থ্য — ৫/১/৪; ৫/২/১২; ৫/৪/২; ৫/৫/৫, ২৩; ৫/৯/২; ৫/১০/২, ১৫, ২৭; ৬/৭/২; ৬/৮/৯; ৭/১২/৪; ৮/১/১; ৯/২/৯, ১৩, ১৯, ২৭; ৯/১০/১

থাদেশ — ১/৩/২৩; ২/১৯/১২; ৪/৮/৩

द्यायनीय — ৮/১৩/७८; ১১/১/২; ১১/২/১৫, ১৭; ১২/৩/২; ১২/৬/৩; ১২/৭/৭

थात्रगीता — ८/১/२९; ८/७/১; ७/১८/२. ৫

वानिबद्द्रव — ১/১৩/১, ৫

প্রেতালন্ধার — ৬/১০/১

(최점쟁 -- >/>/২৭; >/৫/৩; >/৮/৬; >/৯/১; >/>০/১; >/>>/>০; ২/>٩/২; ৩/১/৮; ৩/২/৪, ৯; ৩/৪/১; ৩/৬/১; ৪/৬/১; ৪/٩/৫; ৪/৮/২৫; ৪/১০/১; ৪/১৩/৬; ৫/৮/৪; (저지)- 간취직- ২/১৬/২, ১৯; ২/১৭/১৩; ২/১৯/২২; ৩/১/২২, ২৪, ২৫; ৩/২/২-৫, ১০; ৩/৪/৩, ৮, ১১; ৩/৬/৩, ৯, ১৩, ১৯, ২৫; ৩/৭/১; ৩/৮/২৬; ৩/৯/৫; ৪/১/১৪; ৪/৭/২; ৫/৪/৫, ৭, ৯; ৫/৫/৩, ৬, ১৬; ৫/৮/২-৪; ৬/৫/২৫; ৬/১/৪; ৬/১৪/১৩; ৮/১/৭; ৯/৭/১৯; ১০/৯/১৪

গ্লাক্ষ্যকণ — ১২/৬/৩০

4

बर्हि — 5/5/२७; 5/8/४; २/১৯/७०; ७/58/১७; ৯/९/৫

'ৰহিৰ্বেদি — ১/১২/৪, (৩৬); ৪/৮/৩৫; ৬/১০/৮; ৮/১২/১৪; ১০/৮/৩; ১২/৮/১৮

ৰীতত্স — ৩/১০/২১; ৩/১১/২১

ৰুদ্ধিমত্ — ২/৮/৮

ব্ৰহ্মপ — ১/১২/১০, ৩০

3때 - >/>/5%; >/8/5; >/>२/>, ७९; >/১৩/%, ৯
(땅); २/১७/२৪; ৩/৩/٩; ৩/৫/>; 8/১/९;
8/٩/٩; 8/৮/৩৫; 8/১০/৮, ১৩; 8/১৩/৩;
৫/২/৪, ১૨; ৫/৩/২৩; ৫/৬/২৪; ৫/٩/১>;
७/৯/১; ৯/৪/১৬; ৯/৯/১২; ১০/৮/১৩, ১৪;
১০/৯/১; ১০/১০/১৫; ১২/৬/٩; ১২/৯/৩

ব্ৰহ্মাসন — ৪/১০/১৩

বলোদ্য — ৮/১৩/১৩; ১০/১/১

अर्प्नोपन — ১/৪/১

রা**শাণস্পত্য — ৫/১৪/৭; ৫/১৫/১০; ৭/**৩/১, ৫

ब्राचानाक्त्री — 8/3/9; ৫/७/২১; ৫/৫/২০; ৫/১০/১৪; ৬/৬/২; ৭/২/৩, ১৮; ৭/৪/৩; ৭/৫/১৫; ৭/৮/২; ৭/৯/৩; ৭/১১/৪১; ৮/৩/১; ৮/৪/১০; ৮/৬/১৯; ৮/৭/৮; ৯/৪/১৯;১/১/৮; ১২/৯/৩

Ŧ

8/4/4 — 4/5/8

ভক্ষা — ২/১৯/১৪; ৫/৫/১১, ২৯; ৫/৬/২৫; ৮/১৩/২৩ ভক্ষাপ — ৩/৯/৯; ৫/৬/২৩; ৫/১৩/৮; ৬/৩/২৩; ৭/৩/২৪

ভক্ষিন্ — ২/৯/১২; ৫/১৩/৩; ৬/৩/২১; ৭/৩/২৫ ভক্ষ — ৩/১০/১৫, ১৬; ৩/১১/২০; ৩/১২/২৪, ২৭ ভূতেজ্ঞ্য — ৮/৩/২৮

ম

भनजी -- 8/৫/३

মধ্যন্দিন — ৭/৫/১৯; ৭/৬/৬; ৭/৭/১, ৭; ৭/১০/৯; ৮/৫/৪, ৭; ৮/৭/২, ২৫; ৮/৮/১; ৯/২/৬; ৯/৫/৮; ৯/৭/২, ২১, ২৬, ২৮, ৩০-৩২, ৩৪, ৩৮; ৯/৮/৬, ১০, ১৬, ২১; ৯/৯/৭; ৯/১০/৩

মধ্যম — ১/৫/৩১; ৪/১/২৯; ৪/৮/৩২; ৪/১৫/১৮; ৫/১২/৮

মনোতা — ৩/১/২৬; ৩/৪/৬, ৭; ৩/৬/১; ৫/১৭/৫ মজ — ১/৫/২৯; ২/১৫/ ১২, ১৮; ৪/৮/২৮; ৪/১৩/৬; ৫/১/৩

यनूरमुक — ७/४/२२

মক্রমতীর — ৫/৫/২৭; ৫/১৪/৩, ৫; ৬/৬/১৪; ৭/৩/১-৩, ৬; ৭/৫/১৮, ২২; ৭/৬/৪; ৭/১০/১০; ৭/১১/২৭, ২৮; ৭/১২/৯, ১০, ১৯, ২২; ৮/১/১৭; ৮/৫/৮; ৮/৬/৭; ৮/৭/২৭, ২৯; ৮/১২/২১; ৯/৩/৯; ৯/৯/৮; ৯/১০/৯; ১০/১০/৫; (বিবিধ) ৫/১৪/২০, ২২; ৭/৩/২

মহাদিবাকীৰ্ত্য — ৮/৬/৮

भद्यनात्री — १/১२/১১; ৮/२/२१; ৮/১৪/२, ১৫

महान्ताय — ৮/৫/९ মহারোগ — ২/৭/১৭; ৯/৭/২২ মহাত্রত --- ৮/১৪/১ মহাবালতিদ --- ৭/২/১৬; ৮/২/২২ महिमन् --- ৫/৫/২৭; ১০/১/১২ भाजन --- 8/56/56 মাধ্যন্দিন — ৫/২/১৩; ৫/৪/৩; ৫/৫/২৪; ৫/১০/১৬, 28. 25; e/22/(b), 29; e/28/8, 20; 4/9/V. >>: 6/V/>o: V/>/0: V/8/V: V/3/8: 3/3/38: 3/4/40: 3/4/32, 34: 3/55/4 মানস — ৮/১৩/৩, ২৩ মার্জন — ১/৮/২: ১/১২/১৮; ২/১৯/১৫; ৩/৫/৪; 8/2/9: 0/0/0 यार्कामीय --- ৫/७/১৭: ७/১০/২२: ৯/২/২১ **14** -- 3/3/8; 3/0/02; 3/8/38; 2/8/37; 0/33/0; 8/32/20: B/3/3: @/2/8: @/8/29; মুৰ্থাত্ — ২/১০/১৪ মৃগতীর্থ --- ৫/১১/২ মেকণ — ২/৬/৪, ১২, ১৪ মেৰী — ৪/১/৬ মৈত্রাবরুণ — ৩/২/৪. ৯: ৩/৩/৬: ৩/৫/২: ৪/১/৭: 8/55/0; 8/52/9; @/2/8, 50; @/0/25; %/0/22: %/%/2; %/>>/>%: 4/2/2, >%, >9: 9/8/2, b. >0: 9/4/>0. >6: 9/9/>9: 9/3/4: 9/33/80: 6/4/0: 6/8/3. 38: b/9/9: 3/8/39: 3/33/9: 32/8/@

यक्रमान --- ১/১/১৫: ১/७/১: ১/১২/७৭: ১/১७/५ (ভাগ); ২/১৬/২৫; ৩/৩/৭; ৪/৮/২৬; ৫/৩/৭; e/4/28; e/32/33; 4/30/23; 30/V/e; 22/8/9 वसूर्वम --- ३०/१/२ ব**লপুন্ত্ --- ৬/**১১/২ ব**লোপনীত --- ১/১/৪, ১০; ১/১২/২; ২/৬/**১৩ যথানিশাশ্ত --- ৫/৯/১২; ৭/১২/১৫, ১৬; ৮/৬/২১

বাজ্ঞা -- ১/২/২৪; ১/৫/৪, ৭, ৯,২৩, ৩৫, ৪৬, ৪৬;

3/4/3; 3/30/9; 2/3/9; 2/38/20, 22

28: 2/30/30: 2/36/39: 2/36/3F: 2/33/29; 2/20/6; 0/8/0; 0/6/6, 3; 9/9/2. 9: 9/39/22: 8/3/32: 8/V/34: @/8/30: @/@/8. 34: @/b/27. 40: e/>0/>0, 24, 88; e/>8/80; e/>e/\e/\e; e/54/5; e/54/54; e/53/5; e/20/3; w/5/2: w/0/56: w/8/b-52: w/0/26: 6/9/3, 34; 6/38/8; b/30/39; b/b/0; 3/3/22; 3/55/5e- 59, 20, 25; 50/3/5e যামী --- ৬/১০/১৯ যুগধুর --- ৪/১৩/৬ যুপ -- ৩/১/৮; ৫/৩/১৫; ৯/৭/১৩, ১৪; ১২/৬/৪ বোক্ত -- ১/১১/৩, ৭ যোগাপত্তি — ১/১/১ বোনি -- ৫/১৫/১৬; ৬/৫/২১; ৭/৩/১০, ১২; ৭/৫/৫-9: 6/6/50, 53: 6/9/8, 6, 50; 6/52/22; 3/4/4; 3/55/4 যোনিস্থান --- ৫/১৫/১৭, ১৮: ৭/১২/১৬: ৮/৬/২১ त्र রক্ষিতবড় --- ২/১০/৬ ররটি --- ৪/১/৪; ৪/১৩/৪ রাজা — ১/৩/৩, ৪; ২/১/৬; ৪/২/২০; ৪/৪/১, ৫, ৬, ৭; 8/4/4: 8/4/40: 8/30/6. 3. 35: 4/3/43: e/>2/0; 6/4/>, 8; 3/0/3, >0; 3/3/2V; 30/6/33: 32/30/9 26/8/06

ब्राधिभव --- ১১/७/১৯ রেকী -- ১/৫/১৪_১৫ বনস্পতি --- ৩/৬/৯ ৰপা — ৩/৪/১, ৪; ৩/৫/১; ৪/১০/১৪; ৬/১৪/১০; क्यीक --- ७/১०/২৪ वर्गेक्डा — १/७/১২; १/৮/৮; १/১/७১ **वर्ष्कात — ১/৫/७, ১৮, २०, २১; ১/১२/७, २२;** 2/32/30, 34; 2/34/33; 2/33/0, 20, 03; 6/8/9: 6/6/8. Ab: 6/6/48: 4/50/54. 35 **ব্যক্তীবন্ধী --- ৪/১২/১০: ১২/৪/১৬** वनारक्षाय --- ७/७/४

বসোর্বারা --- ৪/৮/৩৭

বাগ্যমন -- ১/৫/৪৫; ১/১২/১৭, ২৭

বাগ্বিসর্গ --- ২/১৭/১৩; ৮/১৩/৩২

বাচ্ --- ৮/১৩/৩০, ৩১

বাজিন — ২/১৬/১৬, ১৮; ২/১৭/১৭; ২/১৮/২৩; 2/20/0: 6/38/20, 23

বাৰ্মল্ল --- ১/৫/৪০; ২/১৮/২০

বালখিল্য --- ৮/২/৪; ৮/৪/৯

বিকল — (১/১/২৫): ১/৩/৪, ১১, ১৬, ৩০: ১/৫/১২, 20; 3/6/3; 3/9/6, 3; 3/6/9; 3/30/33;

5/55/8; 5/52/8, e. 5%, 52; 5/50/52;

2/3/2, 02, 08, 08: 2/2/3, 32, 39: 2/0/6.

>r, 2>; 2/8/8, &, >0, >9; 2/4/>0; 2/9/&, >4->9; 2/b/8; 2/b/¢; 2/>0/>b, 20;

2/>>/>%. >9: 2/50/50: 2/58/0. 6. 59.

20. 46. 03. 00: 4/36/34: 2/36/36. 36.

95; **2/39/38; 2/34/36, 28; 2/38/39**,

20; 2/20/2, 8, 9; 5/5/2-0, 55, 50, 22;

७/२/१, ১০, ১৪; ७/७/२१; ७/*৮/२२; ७/৯/२;*

७/১০/১০, ২৪, ২৭; ৩/১১/৩, ৯; ৩/১২/২৭,

৩৩: ৩/১৩/১২, ২২: ৩/১৪/১७, ২২: ৪/১/২১:

8/4/8, 4, 53; 8/8/4; 8/9/4; 8/4/40, 44; 8/50/9, 55; 8/55/4; 4/5/4; 4/4/59, 54,

22; e/3/3; e/30/9, 55; e/5e/53, 20

७/৫/৯, ১০, ১৫, ২১, ২২; ७/७/৪, ১১, ১৭;

6/9/d, 32; 6/b/3, 6, 6, 9; 6/b/3;

6/30/22, 28, 28, 29; 6/33/32; 6/32/b;

9/0/3: 9/8/36: 9/8/32, 30: 9/30/6:

9/55/59, 44, 48; 9/54/8, 50; 7/5/54; v/2/2; v/0/30; v/8/3v; v/0/4, 9, 50;

b/6/e; b/9/29; b/32/38, 38; b/30/00;

V/38/3: 3/3/0: 3/0/4: 3/0/38. 30. 3V.

>> >/*/8; >/9/9, <0, <0, <8, <9;

3/3/0, >2, 2e; 3/>0/e; 3/>>/6, 3, >3;

50/3/8, 36; 50/0/3; 50/8/3, 8;

>0/&/_ 8, &, >0; >0/b/8, b; >0/>0/>8; >>/२/৮; >>/٩/>৮, ২০, ২>; >२/৪/৫, >٩;

>4/6/64. 64: >4/4/2-8. 6-b. >4;

>2/r/>, >8, <2, 00, 00-0r; >2/>0/>2.

>0; >2/>2/e, >; >2/>0/0; >2/>8/>+;

>2/36/34

বিগ্ৰহ — ৮/১/১১: ৮/৩/৮. ১২:

বিচার — ১/৫/৪২

বিচারি — ১/৭/২৩

বিভান --- ১/১/১

বিশ্বতি --- ১১/৫/৫

বিশ্বমোহ — ১/২/১৩

বিপ্রবহোষ — ৫/২/৬

বিমত --- ২/১১/১০, ৩/১৩/১০; ৬/৬/১১

বিরাজ — ২/১/৩৬, ৪০; ২/৯/১৩; ২/১৪/১৮; ২/১৬/১;

2/54/50; 2/52/84; 8/2/5; 9/55/68. &A: A/A/A: 3/A/48: 20/A/8: 22/8/24

বিবাস — 8/১৩/১

বিশাল --- ১১/৩/১৫

विविविणा — ১০/৭/৫

বিসংস্থিত — ৫/৩/২৯; ৫/১৯/৮; ৬/৫/২

বিহার --- ১/১/৪, ১১; ২/৫/১৫; ৩/১/২৩, ৩/১০/১০;

52/6/9

বিহাত — ৬/৩/১, ১৩

বৃধ্বত্ — ১/৫/৪৪; ২/১/২৫; ২/১৮/৪

বৃষাকণি — ৮/৩/৪; ৮/৪/২, ১০

বেদ — ১/১০/২; ১/১১/১, ২, ৪, ৮; ৩/৬/২৭;

8/32/岁; (知恵、重要) 30/9/5-30

বেদি -- ১/৩/২৩; ১/১২/৪; ২/৩/১১; ২/৪/১৬; 2/39/2, 3: 6/3/4, 28: 6/2/30: 8/4/68: 8/30/4: 4/33/8: 3/4/33: 30/4/4:

>2/4/50

বেদিশ্রোলি --- ১/১/২৩: ৫/১১/১: ৬/১০/২২

বৈক্ষৰ্ত -- ১২/১/৭

বৈতানিক — ১/১/২

বৈরাজতার — ২/১/৪১: ২/১১/৫; ২/১৪/১৮: ১০/৬/৮:

>2/4/02

বৈৰামেৰ — ৫/১৮/৩, ৬-৮, ১৩; ৬/৯/৬; ৭/৪/১৪; 9/4/20: 9/9/30: 9/9/2, 4, 5, 52:

Y/3/44, 4V; Y/9/03; Y/Y/8, V, 34;

V/3/4; V/30/4; V/33/8; 3/4/3; >/>o/\\\\ >\b; >o/\\o/\o; (विविध) \b/\\o\;

V/1/0>; V/V/1; b/2/e; >2/8/1

ব্যঞ্জন — ৮/১২/১৬ সদস্য --- ১২/১/৪ ব্যতিচার --- ২/৩/৬ সম্বত্ — ১০/৬/৬ যুতিমৰ্শ — ৮/২/৯, ১৩, ২৩ সম্ভত --- ১/২/৯, ১১; ২/১৭/৬ ব্যত্যাস --- ১/৮/১১ সম্ভান — ৫/১৪/১৮; ৫/২০/৫; ৭/১২/১৬ ব্যবায় — ৩/১০/১৪ সন্ধ্যকর — ১/৫/১০ ব্যাবৃদ্ধি — ১/১/১১ সময়ত: -- ১/৩/১০ ব্যবিত — ২/৪/২৫ সমবন্তহোম --- ৩/৪/১৩ বাট -- ৮/৮/১: ৮/১২/৩২: ১০/৩/২: ১০/৫/৪: সমালায় --- ১/১/১: ৫/৯/১৭: ৬/৫/৮ >0/8/38; >>/>/&; >2/5/@ সমাবাপ --- 8/১/১০ ব্রতদূহ — ১২/৮/২৫ সমাস — ৫/১৪/১৬; ৮/৪/১৩ সমিধ — ১/১৩/১০: ২/৩/১৫, ১৬, ২৫; ২/৪/৮, ১০, শকল — ৬/১২/৩ ১৮. ২৬ (আধান); ২/৫/১০-১২; ৩/৬/৩০, ৩৪; শনৈজ্ঞর --- ৪/১/২৫: ৫/১/১. ২ **6/55/44** শম্যাপরাস ৩/১০/৯ সমূত — ৮/৭/৩২; ১০/৩/২, ৩০; ১০/৫/৪; ১২/১/৭ শঘ্যাপ্রাস — ১২/৬/৩ সম্পাত --- 9/৫/২০; ৮/৪/১৫, ১৭, ১৮; ৯/২/৭: শন্তবাজ্যা — ৫/৫/২৭; ৫/৯/৩০ 8/06/6 শংযুবাক -- ১/৫/৩০; ১/১০/১, ১১; ২/১৬/১৬; সম্ভার -- ৮/১৪/২১ 2/33/2: 8/0/e: 6/55/0, b সমমিত — ১/১/২৩; ১/৭/৬; ২/৩/১৫ শাসিত্র — 8/১২/৫; ৫/৩/১**৬** मर्नन - ৫/২/৪; ৫/১২/২৬ শালাক --- ৫/১৯/৭ সর্বত্র — ১/১/১৯. ২৫: ১/৩/৩৪; ১/৫/৬; ১/১২/১৩; শালাম্বীয় — 8/১০/১, ৮ 2/5/20; 2/0/53; 2/3/52; 2/5@/9, 50; শিরঃ — ৫/১২/৭; ৫/২০/৬; ৮/১৪/১০; ১২/৯/৯ 2/36/8: @/6/2. 20. 00; @/8/2; **門前 --- ケ/ミ/ミ, ケ/8/も, ケ; カ/30/33; カ/33/ミ** e/>o/२७; e/>७/२७; e/>8/>o, २२; শৌনঃশেপ --- ৯/৩/৯. ১৩ @/>\/>: @/>\/>@: 9/\$/>\@: 9/@/\&: 검에 - ৩/৫/৫ b/2/30; b/b/33; b/2/9 **শ্রদীহবীয় —** ৭/১১/৩২ সর্বপৃষ্ঠ --- ৪/১২/১; ৭/২/১১; ৮/৪/১৯ শঃসূত্যা --- ৬/১১/১৬: ১২/৪/১১: ১২/১/১ সর্বধারন্দিত — ১/১১/১: ১/১৩/১১ সর্বন্তোম — ৭/২/১১; ৮/৪/১৮; ৯/৩/২৬; ১০/১/৫; 50/0/5F: 50/50/58: 55/2/0: 55/8/4: বভহজেবির --- ৭/২/২, ১৩; ৭/৪/১৩ >>/e/q; >>/७/২, q, >> স্বনমাস --- ১১/৭/২০: ১২/৫/১৬ সকৃদ-আঞ্চিল — ২/৬/৪, ১০ সবনীয় — ৫/৩/১; ৬/১১/৬, ৭; ৮/৬/৪; ১০/২/৩৮; **जबारिजर्बन — १/১/७** 34/9/5: 34/6/48 সঙ্গৰ --- ৩/১২/২ সবিতৃককুপ্ --- ১১/৫/১২ 키뿌引 — 8/২/১৩; ৫/৩/২৯; ৫/১৯/৮; ৬/৫/২; সব্যাব্ড — ২/৭/২; ২/১৯/৪২; ৩/৩/৭; ৫/৩/১৬; 6/38/30 e/39/9: 6/32/6 押信 --- 8/30/5; 8/55/6; 6/6/57, ミン; 6/9/5, 5の; সহ্বসাব্য --- ১২/৫/২৯ @/>>/8; \b/\Z; \b/\O/\O>; \b/\S/\F;

b/30/0: 30/b/30: 32/8/30: 32/6/0

সমোর্গ --- ১/৩/৩২: ৩/১/১৭

সংযাজ্যা — ২/১/২২, ২৮, ৩৫; ২/৮/১৫; ২/১০/৫, ৯, ১২; ২/১১/৯; ২/১৩/৮; ২/১৮/১০, ২২; ২/১৯/৩৩; ৪/৩/৪; ৪/৫/৬; ৬/৫/২৭; ৬/১৪/৬; ৯/৯/১১; ১০/৬/৪, ৭

সংবত্সরসম্মিত — ১১/৩/৬; ১১/৬/১৩

সংশয় — ১/৩/৫; ৮/১২/১৪; ১০/৫/১৯; ১২/৪/১৯

সংসব --- ৬/৬/১১

সংস্থাবন -- ১/২/২৪; ৬/১০/১২

সংস্থা — ৬/৭/১০; ৬/১১/১; ৮/৪/২০; ৮/১৩/৩৬, ৩৭; ৯/১/২; ১০/৫/১০, ১৯; ১২/৩/৮

সংস্থাজন — ১/১১/১৩, ১৪; ১/১৩/১৪; ৩/৬/৩৫; ৬/১৩/২০, ২১

সান্নিচিত্য — (স + অগ্নি – চিত্য) — ৩/৪/১২; ৪/১/২২; ৪/২/৪; ৪/৮/৩৪; ৪/১০/১২

সামায্য --- ৩/১০/২৪; ৩/১১/২১; ৩/১৩/১৬; ১২/৬/১৭

সামপ্রপাথ — ৫/১৫/২১; ৭/৩/১৫; ৮/৫/৩; ৮/৬/১৩; ৮/৭/১০

সামসৃক্ত — ৮/৪/১৯; ৮/৭/১২; ৯/১০/১২

সামিধেনী --- ১/২/২, ৭, ৩০; ২/১/২৯; ২/১৬/১; ২/১৯/৭; ৪/৮/৬, ১৫; ৮/৬/৩

সুকীৰ্তি *--- ৮/৩/২; ৮/৪/১*০

সুবান্ধণ্য — ৪/১/৭; ১/৪/১৩; ১২/১/১

刊番 -- >/>/>৮; >/>>/** : *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | *** | ***

স্ক্রম্বীয়া — ১/৩/২৩; ১/৫/২, ৭, ২২; ১/৭/৪০; ১/৮/৪

স্ভবাক — ১/১/১; ২/১৬/১৬; ২/১১/১১, ১৬; ৩/৪/১১; ৩/৬/১৯; ৪/২/৮; ৫/৩/১১; ৬/১১/৪

সোমাভিরেক — ৬/৭/১ সোমধ্বহণ — ৪/১/২৭: ৪/১/২ **সৌমিকী** — ১/৫/৩৯; ২/১৫/৪

সৌর্য — ৬/৫/১৭

ম্বোকসৃক্ত — ৮/১২/৫

জোরিয় — ৫/১০/১৭, ২৩, ৩২, ৩৫; ৫/১৪/১০;
৫/১৫/২, ১৩; ৫/১৬/১; ৫/২০/৬; ৬/২/২;
৬/৩/১, ২, ১৪, ১৯; ৬/৪/২; ৬/৫/৯; ৬/৬/৫,
৮; ৬/৭/২, ৮. ১১; ৬/১০/১৮; ৭/২/২, ৫. ৭;
৭/৩/১২; ৭/৪/২, ৫, ৬, ১৩; ৭/৭/১৬;
৭/১০/১১; ৭/১১/৩০; ৭/১২/১১; ৮/১/২০;
৮/২/৩; ৮/৩/১; ৮/৪/১; ৮/৫/১২, ১৫;
৮/৬/৯, ২৬; ৮/৭/১০, ১৫; ৮/১২/৩৪;
৮/১৩/৩৬; ৯/৫/১১; ৯/৬/৪, ৫; ৯/৭/২২;
৯/৯/১৫, ১৮; ৯/১১/৪, ১৮, ২২

স্থান — ১/১/২৪; ১/১২/৫; ২/১৬/১; ২/১৭/৫; ৬/৬/১৮;১১/১/৮; ১১/৬/৯

ম্বানিনী — ৩/১৩/২৩, ২৫

表に一 ン/の/20; 2/ン/28; 2/29/20; 2/20/28; 2/20/8; 2/20/8; 2/20/8; 2/20/8; 2/20/8; 2/20/8; 2/20/8; 2/20/8; 2/20/8; 2/20/8; 2/20/8; 2/20/20; 2/20/20; 2/20/20/8; 2/20/8; 2/20/8; 2/20/8; 2/20/8; 2/20/8; 2/20/8; 2/20/8; 2/20/8; 2/20/8; 2/20/8; 2/20/8; 2/20/8; 2/20/8; 2/20/8

স্থালী — ১/১১/৯; ২/৩/১০, ১৫; ২/৬/৪, ৫, ১০; ৮/১৪/৩

মূলীপাক — ২/৬/১০; ৮/১৪/৩, ৫

স্থ্য — ১/৪/১৪; ২/৬/৪, ৯

मुक् -- >/8/>०; २/७/३, >०, >৫, २०; २/8/>२

যুক্-আদাপন — ১/৪/৪; ৩/৪/২

বুব -- ১/১১/৯; ১/১২/৩৬; ২/৩/৫, ১২; ২/৬/৪

যভাগ্ৰ — ৫/২০/২

ৰাধ্যান্ন -- ৮/১২/১৪; ৮/১৪/২২; ১০/৮/৭

বিষ্টকৃত্ --- ১/৫/৩১; ২/১/২২, ২৪; ৩/৪/১১; ৩/৫/৬, ১০; ৩/৬/১১; ৩/১৪/৬; ৪/৮/১১; ৫/৪/৮; ৬/৫/২৭; ৬/১৩/১০ ₹

হবিঃ — ১/১/৪; ১/৩/১২; ১/৫/৩১; ২/৮/১৩, ১৪; ২/১১/৬; ২/১৪/৬; ২/১৫/৯; ২/১৭/১৫; ২/১৮/২৪; ২/১৯/১৯; ২/২০/৪; ৩/২/২০; ৩/৪/৪, ১৩; ৩/৬/২; ৩/১০/১০, ২০, ২১; ৩/১৩/১৯, ২২; ৩/১৪/১; ৫/৭/১১; ৫/১৭/৭; ৬/১৩/৮; ৬/১৪/৩; ৮/১৩/৩৭; ৯/২/৯, ২৭

হবির্ধান — ৪/৯/১, ৩; ৪/১০/১১; ৪/১১/৩; ৪/১৩/৪; ৫/১২/৩; ৬/৮/২; ৮/১৩/২৮; ১২/৪/১৩; ১২/৬/৫

হারিযোজন — ৫/৩/৮; ৫/৫/২৭; ৬/১১/৮

হিরণ্যকশিপু — ৯/৩/৯, ১০; ১০/৬/১১

হাদয় — ১/১/২৩; ৫/৬/২৭

হাপরাশূল --- ৩/৬/২৮; ৪/১২/৯; ৬/১৩/২০

(別) -- ン/ン/8, ン8, ス8; ン/8/の, も; ン/ンン/ン, ン0; ン/ンス/ス, ス0, セ9; ン/ンや/ンス; ス/ンド/ンド; セ/ン/スス; セ/ス/8, 0, ンン; 8/ン/9; 8/4/ン0; 8/ド/ス0; 8/ンの; 8/ンン/セ; 8/ンス/も; @/\/w; @/\\\omega

হোতৃষদন --- ১/৩/৩৫, ৩৬; ৩/১/২৪

(2)34 — \(\lambda \rangle \ra

(割耳 --)/))/);)/) 3/%;)/)の/)の; 2/2/9-3;
 2/0/),)る; 2/8/2%; 2/4/)9,)か; の/) 3/)の;
 8/)の; の/) 3/)な,)9,)か; の/) 2/), のの;
 8/)の/)8

হৌতিন — ৮/২/২১ টোত্তামৰ্শ — ৮/১৩/৩৫

পরিশিষ্ট — ৪

সূত্রস্থ বিশেষ ক্রিয়াপদের তালিকা

<u>ष्यन्-स्त — ১/৫/२৮; ১/৯/৫; ७/১०/১৮; ৮/১७/১२</u> षन्-नित्र-বপেয়ঃ — ७/১৪/১৫ √ 写**便 — ゝ/٩/ゝ; ৪/৬/৫; ゝ১/৬/**७ অতি-ইয়াড় (= অতীয়াড়) — ৩/১০/১০ অনু-প্র-কম্প্য — ২/৩/২০ অনু-প্র-পদ্ — ৪/১০/৬; ৫/১/১৯; ৫/১৯/৮ অতি-ক্রম্ — ২/৫/১; ৩/১০/১৪; ৪/৭/৪ অনু-প্র-সর্গমেয়ুঃ — ৯/৩/১৯ অতি-নী — ৩/১২/৩ অতিপ্রণীয় --- ২/৭/১৯; ২/১৯/১ অনু-প্ৰ-হ্য — ১/১২/৩৮; ২/৬/১৪; ২/১৯/৩৪; ৩/৬/২৫ অনু-প্রাণ্যাত্ — ৫/২/১ অতি-ব্ৰহ্ম — ২/৩/১১; ৩/১/২২; ৪/১০/১, ৫, ৮, ১১; অনু-প্রেক্: — ১০/২/৩ 8/33/0 অনু-ৰু (আহ) — ১/২/২, ৯, ২০; ২/১৬/১; ২/১৭/৪, অভিশস্য ---- ৬/৭/৩ 52; 0/2/3; 0/8/5; 0/6/5; 8/8/2; অতি-সৃচ্ছ্ --- ১/১২/১২, ১৩; ২/৩/৯-১১; ৫/২/১১; 8/4/24; 8/20/2; 8/20/4; 6/2/2; 6/33/3 @/@/>9; @/9/2, 9; @/>@/@; \/>8/>@ অতিহরেত্ — ৬/৬/১৮ অনু-মন্ত্র — ১/৩/২৫; ১/৫/২০; ২/৩/২৪; ২/৭/১; অত্যাবপৈত্ — ৪/১৫/১১ 2/36/33; 6/6/24; 6/2/3, 2, 4; : অধিৰুভূষ্ঃ — ৯/৫/১৭ @/30/20 অধিশরীত — ৩/১৪/২০ অনু-মৃজেত্ — ৬/৯/২ অধি-ই (= অধী) — ২/১৯/৪৩; ৯/৯/১৩; ৯/১১/২১; অনু-যুজ্য — ৮/১৪/১ 24/2/22 অনু-গ্রিম্পন্তি — ৬/১০/৩ অধি-হ্রি — ২/২/১৬, ১৮; ১২/৮/৩৭ অনু-বক্ষ্যমাণে --- ৮/১৪/১২ অনধিগচ্ছন --- ২/১৪/২৯ অনু-বর্তয়েড — ৫/৩/১১ অনভিহিত্বকৃত্য --- ২/১৬/১; ৩/১/১০; ৪/৭/৩; ৫/১/১; অনু-বষট্করোতি — ৮/১৩/১৯ 0/3/3 অনু-বীক্ষমাণ — ২/৫/১৯ অনবানত্তঃ — ৮/১/১ অনু-রজ্ — ২/১৭/৭, ১২; ৪/৪/৩; ৪/৭/৪; ৪/৮/২৯; অনবেক্ষমাণঃ --- ২/১/১৬; ২/৫/৫; ৩/৬/৩০ ৪/১০/২; ১২/৬/৩ षमभन् — ७/১২/১১ অনু-শংসেত্ — ৪/৮/৩১ অনাবাহ্য — ২/১৬/১৬; ৩/১৩/২৩ অনু-সংব্রজ্জেত্ — ৪/৪/৬ অনাব্ভ্য — ২/১৯/৩৬ **অনুচ্য — ২/১১/১৫; ২/১৩/৯; ৮/১৪/১৭** ष्यनित्रम् --- 8/٩/8; ৫/১/২১ অনুত্তিটেত্ --- ৪/৭/৪ অনিষ্টা — ৫/১৩/১০ অনৃত্থায় — ৪/১০/৯ অনীক্ষমাণাঃ — ৫/৩/২০ অন্তর্-ইয়াড় — ৩/১০/১০ चन्-क्या --- ১/७/৮ অন্তর্∹ধার — ১/৮/২ অনু-গম্ --- ৩/১০/১৭; ৩/১২/৮, ২৩ অৰাচামেত্ — ১/১৩/৩ খনুচ্ছুস্য — ২/১৭/৫ অধাৰাতয়েকু: — ৪/১১/৫; ১/২/৮, ১৩, ২৩, ২৭ चन्षानीप्राप् — ১/১৩/১০ **অহা-রভ্ — ১/৩/২৯; ৮/১৩/২৪**

অবালভেরন্ — ১/১৩/১১ অবা-বর্ডেড — ৫/১/১৭ অমা-হাত্য — ৩/১২/২৬ অপ-গ্ৰ্য — ৯/৭/৮ অপর্যপা --- ১২/৮/২৩ অপ-ব্ৰহ্মতি — ৮/১৩/১১ थ-भग -- ৫/७/२०; ৫/১৯/৫ অপা-কুর্ব্য -- ১২/৬/১৭ অপি-খা — ৫/৫/১, ১১; ৫/৬/১০ ष्याः नाव्हाना — ৫/৫/১. ৫/৬/১० অপোহেড — ২/২/১৫ অ-হাণুবন --- ৬/১০/১৮; ১০/৮/৬ অ-প্রাণন — ২/৭/২ অভি ক্রম — ১/৩/২৯; ২/৫/১০; ৪/৪/৫ **অভি-धार्य --- ২/৬/১**০ অভি-চরন --- ২/১১/৭; ৯/৭/৩৫; ৯/৮/২৩; ১০/৩/৩৭ অভি-জুহরাত্ --- ২/৩/১৬ অভি-নি-দথ্যাত্ — ১/১২/৩৬ অন্তি-নিঃ-সপণ্ডি — ৫/১১/১ অভি-পরি-হা — ৪/১২/১০ অভি-পর্যাবৃত্য — ২/৭/২ অভি-মত্র -- ১/৩/৩৫: ৩/১০/৩২; ৩/১১/১, ৬; 0/38/30 অভি-মূপ — ১/১১/৫; ২/৩/১৫; ২/৯/১০; ৩/১১/৭; 0/50/55; 8/50/8; 6/2/0; 6/0/55; e/4/29; e/>>/8; e/>0/2>; 4/>2/>> অভি-মেথতি — ১০/৮/১১ चकि-वि-श -- १/১७/३ অভি-ব্যুক্তেড্ — ৬/৬/১ व्यक्ति-শব्यवद्य --- ७/১०/२८ অভি-যুণুয়ঃ -- ৬/৮/৪ অভি-সম-আ-বঙ্কি --- ২/১৯/৪১ অভি-সম্-**ইক্**মাণঃ — ৮/১৪/৭, ১০, ১৩, ১৪ অভি-সং-গৃহ্য — ১/৭/৬ অভি-জ --- ৪/৬/১: ৫/১২/৭ थिक-मर-नदमङ --- ৯/१/२८ অভি-হিৰুত্য — ২/১৬/১; *৪/৮*/২৭, ৩২

অভি-ছ --- ১/১২/৩৯: ২/৩/১৬ অভ্যঞ্জীরন্ — ১১/৬/৩ অভ্যপান্যাড় --- ৫/২/২ অভ্যব-হরেশ্বঃ — ৩/১০/২৩; ৩/১৪/১০ অভাসিতা — ৫/১৫/৬ অভ্যন্ত্রম-ইয়াত --- ৩/১২/১৮, ৩৩; ১২/৮/২০ অভ্যাস্যেত্ --- ৮/১২/১২; ৯/৯/২৫ অভ্যা (অভি-আ)-বা — ২/৫/১২; ৩/৬/৩৪; ৬/১২/৩ षक्रा-थारसयुः --- ১२/৮/১৮ অভাক্য -- ২/৬/১০ অভ্যক্ষেরন্ --- ৬/১৩/১৬ অভ্যাদ-ইয়াড় — ৩/১২/৩৩; ৯/১/১৮; ১২/৮/২০ অমা-কুবাঁরন — ৬/১০/৭ অর্চয়েত — ২/৬/১৬ অব কৃষ্য — ১/২/১; ৮/২/২৯; ১২/১৩/২ 평주·최 -- >/>৩/>; ৫/৬/२; ৬/>২/৫; >০/৮/৪ खर-व्यक्ता — ७/১०/७ অব-জনমেত্ — ২/৩/৩ অব-দাগয়ীত --- ১/৭/৪: ১/১০/৯ खब-मा --- ৫/১২/১७: ७/७/১১: ७/৯/১: ७/১২/১১: 6/20/2 चन-नी --- २/७/२२; ७/১२/১७; ৫/७/७ অব-মৃজ্য — ২/৩/২০ অব-রুক্তুস্যমানাঃ — ১১/২/২৪ অব-ক্রহ্য --- ২/৫/৭ অব-উভ্য — ৩/১/২৪ অবু-স্থেত্ --- ৫/৬/৬ জব-স্তীৰ্য — ২/৬/১০ অব-স্থা — ১/১/৪; ১/১১/৯; ২/১৬/১; ২/১৭/৯; 0/5/48; 8/8/4, e; 8/9/8; 8/b/49; 8/55/8; 6/5/56; 6/52/6; 50/7/6 জব-স্য --- ১/২/১১, ২১, ৩০; ১/৩/৬; ১/৪/১১; 5/8/5; 3/59/6; 8/6/3; 6/8/50, 55; e/30/v; e/38/30, 3v; e/3e/4; 6/8/2; V/3/38; V/2/32, 39 অৰ-হন্যাত্ — ২/৬/৭ थळ वि-पूबन् --- ১/১১/४ অবেন্ধ (অব-ঈক্ষ) --- ১/১৩/৮; ২/৩/১৭; ২/৫/৫;

8/4/8: 4/55/8: 4/52/5. 8

অ-ব্যনীক্ষমালাঃ --- ৫/৬/২০

অ-ব্যবয়ন্তঃ --- ৩/৬/২৮

অধীয়াড় --- ২/১/২

खन् - >/७/>; २/>/७४, ८०; ७/७/८; ४/१/२; ৮/>२/>>; ४/>৪/৪; ৯/৫/२०; ৯/७/७; ৯/१/>>, २२; >०/२/७; >०/৫/२७; >०/१/>->०; >>/१/२>, २७; >२/>/७; >२/२/৫, ७; >२/७/>७; >२/१/>२; >२/৮/७०; >२/৯/৮; >२/>०/>, २

ष-ञन्-छबन् --- ৫/৯/১; ৮/৩/১৯

ष-मर-मग्नडः — ১/७/১०; २/১৪/৮

অ-সং-স্পন্ধ: --- ৩/৬/৩০

অ-স্পদায়ন --- 8/8/২

অ-স্টা --- ৩/৬/৩০; ৫/৭/৯

অ-বপন্ — ৮/১৪/১০

ष-**रहा — २/४/**२; ७/১०/९

wi

আ-কাড়েল্ড --- ৪/৭/১৫

षा-क्या --- ১/১/२७

বা-ব্যা --- ১/৩/১৩: ১০/৬/১৩: ১২/৮/২২

আগর্য --- ১/৫/২৮. ৩৭

থান্তানাঃ --- ১০/৮/১

আ-চন্দ্ — ৯/৩/৯, ১০; ১০/৬/১১; ১০/৭/৮, ৯, ১১

था-च्य् — ১/১/৪; ১/১७/७, २/७/১১; २/৫/১; २/৯/১১;

e/4/0, >e; 4/e/0; 4/>0/>0, >e

আচ্য --- ১/১২/৩২; ২/৩/১৫; ৪/১৩/১; ৬/৫/২

আজ্য — ৫/১৯/৬

थानतिका — २/১/৪

जानरत्रकृष्टः -- ১২/৮/२৫

चाना — ১/৪/১०, ১৪; ১/৭/৫; ১/১১/৯; २/२/১১; २/७/১२; ৪/৭/৪; ৫/७/৯; ৫/৭/১०; ৫/১২/১२

'আ-দিশ্য — ১/৩/৬, ১৯; ১/৬/৬; ১/১/১; ২/১১/৪; ২/১৪/৩২

আন্য — ২/১/১২, ১৪; ২/৩/১৫, ১৬; ২/৪/৮, ১০, ১৮

때-레 — ২/২/১; ৩/১৪/১৪; ৫/৬/৩; ১০/৮/৩ ·

चान् — २०/७/२२; २०/१/२२; २०/७/२; >১/२/२७; ১১/৪/७; ১১/७/১०

चा-पर् --- ১/৫/৪৯; २/৫/৮

षा-कार् — 8/e/৮; e/১२/১৭; ७/১२/२; ৮/১७/२८ षा-अर् (र्रह) — ७/১/১, ২; ७/১७/১৫ আ-সুক্ --- ১/৫/৪৭; ২/৮/১; ৬/৮/৭

षा-तम् — २/३७/२, ९; २/३९/७; ७/১/৮, ३; ७/७/৮; 8/8/8: 8/৯/8: 8/১০/७, ४

আ-ক্রছ --- ২/৬/৫; ১/১/১২

আ-লভ্ --- ১/১১/২; ১/১৩/৪; ২/৯/১১; ৫/৭/৯; ১০/২/৩৯; ১২/৭/৭, ৯, ১০

चा-वर्ग -- २/>/२»; २/১७/৪, ১১; ७/७/১৫; ৪/७/৯; ৪/९/२७; ९/२/১०, ১७; ९/७/১; ९/৪/১७; ९/१/১०; ९/৮/৪, ९/১১/७৯; ९/১२/३, २; ৮/>/२৫; ৯/७/২; ১০/৮/৮

আ-বাহ্ --- ১/৩/৬, ২২; ২/১৯/৯; ৩/১৩/২৩; ৪/৮/৭, ৮; ৫/৩/১০

আ-বৃত্ — ২/৪/৫; ২/৭/২; ২/১৯/৩৮; ৩/৩/৫, ৭; ৩/৪/৭; ৪/১/২১; ৪/১৫/১৭; ৭/৩/৪; ৯/৯/১২; ১১/৭/২১; ১২/৬/১২, ২০; ১২/১০/৫

에-11대 --- 8/4/50

1

আ-আব্ — ১/৩/২৫; ১/৪/১৬; ৪/১৫/১৯; ৯/৭/৮

षात् — ১/১২/९, ১९; ७/৫/৫; ৪/১/৯; ৪/৮/७৫; ৮/১৪/১১

আ-সাদ্ — ২/৩/১০; ২/৬/১০; ৫/১/২১; ৬/১০/২১; ১২/৪/৫

षा-मिह् (मिष्) — ১/४/२; ৪/९/৪; ৫/১২/२०

(অব)আ-ছাগরেয়ঃ — ১০/৮/৩

朝廷 -- ン/ン/ミ; ン/ンロ/ン; セ/ンロ/8; セ/ンン/シロ; マ/ンタ/セ, ンロ

षा-हा — ১/১७/১; ३/১/১७; ३/৭/३; ৫/৫/৭; ৮/২/২७; ৮/১७/২३

चा-0द — ৪/९/२; ৫/৯/১, २৫; ৫/১০/२, ९; ४/२/১७; ४/७/৪, ৫১; ৯/७/৪; ৯/২/२०; ১০/७/১७

ŧ

E — 3/33/v; e/e/o3; e/3o/3u; 3o/e/3u; 33/u/s

夏 -- ス/ゆ/>ゆ; ミ/>ゆ/ミ>; ミ/>ゆ/シ; ゆ/シミ/>; >の/ミ/>ゆ; >>/ミ/も; >>/ミ/も

1

神(--- >/>/40; >/>0/>; 4/0/</; 4/0/, >0, >8, >>; 6/6/80; 8/6/>0; 6/>기용; 5/>8/>기 참여대 (세대) --- >0/0/<3; >>/4/>< *

정하 -- >/২/২১; >/৫/২০; >/৬/৬; ২/৩/২৫; ২/৯/১০; ৩/২/১০; ৪/৬/২; ৪/৭/১৫; ৫/১/১৬; ৫/৬/২, ১৫; ৬/৪/২; ৭/১/১২; ৮/১/৭; ৮/২/১৭;

উত্-সূজেত্ — ৫/৬/৩

উত্-স্পা — ৪/১৫/১৮,১৯

উত্-ছা — ১/৩/২৭, ২৮; ৩/১১/২; ৪/৭/৪; ১২/৬/৩৮

উদ্-অব-সায় — ৬/৮/১৪

উদ্-আ-হ্য --- ৫/৬/৩; ৭/১১/৬, ১৪; ৮/৩/১০

উদ্-উক্ষ --- ১/১১/৬

উদ্-উপ্য — 8/8/২

উদ্-এত্য — ৬/১৩/১৯; ১২/৬/৩২

উদ্-গ্ৰন্থ্য — ১০/৮/১

উদ্-বৃ (উত্-হা) — ২/২/১-৩; ৩/১২/২৭; ৪/১৩/৭; ৫/৪/৬; ৫/১২/১৬; ৫/১৬/১; ৬/৪/১০; ৬/৫/১৪; ৬/৬/১৭; ৬/১০/২০; ৭/১/২২; ৭/৫/৮, ৯; ৮/১/২৩; ৮/৮/১২; ১১/৬/৯; ১১/৭/২০: ১২/১/৬: ১২/৬/৮

উদ্-यस्य --- ৫/৭/২

উদ্-বাসয়েত্ — ২/৩/৮

উন্ (< উত্)-নী — ২/৩/১২, ১৪; ৩/১১/১৩; ৫/৫/১৭; ৫/৭/৭; ৫/১৩/১৭; ৬/১৩/১৭,১৮

উন্-মূচ্য — ৮/১৪/১৭

উপ-জায়তে — ১১/৪/১২

উপ-দিশতি -- ১০/৭/১-১০

উপ-ধা — ১/৭/৪; ২/৫/১১; ৬/৩/১২; ১০/৫/৬

উপ-ধৃ --- ১/১১/১

উপ-নমেত্ — ১২/৮/২১

উপ-নরেত্ — ২/৬/১৪

উগ-নহ্য — ১২/৪/৫

উপ-নি-পত্ --- ১০/৮/১০

উপ বন্ধি — ৬/১১/২; ৬/১৩/২; ১১/৭/২, ১১; ১২/৪/২৩

উপ-রমেড্ --- ৪/১০/৪; ৫/১/১৩

উগ লক্ষ্য — ১/১২/৩২

উপ-বর্তেত — ১০/৮/৪

উপ-বি-শুম্ম — ১২/৮/৩১

জাবিশ্ — ১/৩/২৩, ৩৭; ১/৪/৮; ১/১০/৪; ১/১২/৮, ১; ২/২/১৫; ২/৩/১১; ২/৫/১৫; ২/১৭/২, 55; 2/53/59; 50/5/4; 50/5/20; 8/5/5; 8/9/8; 8/4/9, 52; 8/50/5, 4, 55; 8/55/5; 8/56/6; 6/5/25; 6/2/9; 6/56/6; 2/5/4; 6/6/8; 4/58/56, 58

উপব্রতয়েরন্ --- ১২/৮/৩৭

উপ-সন্-তন্ --- ১/৬/৬; ১/৯/১; ২/১৬/৫; ৪/১৫/১৮; ৫/৭/৩; ৫/৯/(১৪), ১৫, (১৮); ৬/৫/৭,১২; ৭/১২/১৩

উপ-সম্-অস্ — ৭/৩/১৯; ৮/৮/১১

উপ-সম্-আ-ধায় — ২/৬/৪, ১২

উপ-সর্পেত্--- ৪/৮/৩৭

উপ-সং-গৃহ্য — ৮/১৪/১৪

উপ-সংশস্য ---- ৮/৮/১; ৮/১২/২৪; ১০/১০/৭

উপ-সাদ্য --- ২/৩/১৫: ৩/১২/৫

উপস্থা — ১/১১/১৩; ১/১৩/১৪; ২/৫/১, ৪, ৮, ১১, ২১; ২/৭/৭; ২/১৩/১০; ২/১৯/৩৫; ৩/৬/৩৩; ৩/১০/১৭; ৩/১২/২৫; ৫/৩/১৩, ১৯; ৫/৭/১০; ৫/১১/৪; ডে/১৩/২১; ৮/১৪/৬

উপ-স্জেত্ — ৬/৩/১৬

উপ-স্থা — ১/৪/৮; ২/৩/১৬, ২৩; ৩/৬/২১; ৪/৪/৭; ৫/১৮/১৪; ৫/২০/৬; ৬/৫/৩; ৮/১৪/২০

উপ-হরেত্ — ২/১/৪

উপ-ছে — ১/৭/৬, ৮; ১/১০/১০; ৩/৬/১২; ৫/৬/১৩; ৫/৭/৬

উপাসীত — ৩/১২/১১

উপাল্যেযু: -- ৫/১৭/৬

উপে (উপ-উ) — ২/১৬/২৬,২৯; ৬/৭/১০; ১০/৫/১০, ১৩; ১১/৬/৪; ১২/৫/৫; ১২/৬/১৩, ১৮, ১৯, ৩১

উপোত্-ছা — ১/১০/৪; ২/৩/২৭; ৩/১৩/২৩

উলোদ্-গৃহ্ (< গ্রহ্) — ৩/১১/৩

উल्गिन्-गण्ड् — १/७/১२, ১৪

উপোরমানম্ — ৩/৬/২৮

উল্-লিখেড্ — ২/৬/১

छर् — ७/२/১১; ৫/৪/১२

Φ বেছি — ৫/৫/৩১ à ঐ**চ্ছন্ত:** — ১০/৫/১৩ ওপ্য — ৫/১২/১১ কর্বন — ২/৩/৮ কাত্তক্ — ২/৩/২৭; ৫/১/৭; ৫/৭/৪; ৫/২০/৭ 2/0/25; 2/6/9, 50; 2/3/50; 0/6/00; 8/>>/0; 8/>2/b; @/>>/8; @/>2/>8; e/39/e: 6/0/9, 50; 6/e/8; 6/b/2; 6/3/5: 6/50/5. 4: 6/55/6: 6/58/4. 50-34; 9/4/38; b/3/3; b/30/40, od; >/&/>: >0/e/\>: >0/9/9: >>/9/>>. \o: >2/8/r. b: >2/6/0 ক্রীণক্তি — ৪/৪/১: ১২/৪/৩ 7 গম (> গচ্ছ) — ২/৭/১৭; ৬/১০/২৪, ৩০; ১১/১/২০ গৈ --- ৫/৫/২৮; ৮/১৩/৩৪; ৯/৯/১২ গ্ৰীষা — ১/১১/৮; ১/১৩/১; ৫/৬/১; ৫/১১/৪; 6/52/8: 7/50/22 গৃহীরাড় — ১/১০/৩; ৪/১২/৮; ৫/৫/৮ চৰ — ১/৫/১; ১/৮/১; ২/১৯/১৯, ৪৪; ৩/৫/৬, ৭; 9/4/2, 3, 32; 9/30/24; 8/4/3; 8/33/3; @/@/>; @/8/>; @/@/>; @/V/>; @/>@/>, >>: @/>8/>: @/>9/4: @/>\\>: \@/@/40. 29; **4/56/5,**0; **4/58/5,50; 7/58/5**; 3/0/4. 59: 50/8/54: 50/3/53

2/2/>>; 2/0/0; 2/>>/8>; 0/0/0; 6/55/9, 5%; 6/52/C; 8/F/6C; C/2/52, 56: e/6/45. 44: e/e/68: e/b/5.49: e/>o/>\; e/>o/\s\; e/>8/\s\; e/>e/\28; e/>r/>e; e/20/v; 6/2/4; 6/30/>v; r/>0/40; b/b/>0; >4/r/4> জানীরন — ১১/৬/৪ জাপয়েবুঃ --- ১/১/৮ व्यानसम्बद्धः — २/৫/२० ছলডঃ — ২/৫/১০: ৩/১২/১১ তনুয়ঃ --- ২/১/১৮ **দহ — ৬/১০/৮, ২৫, ৩১** मा -- >/>/>e; २/९/७; ७/>/२०; ७/১७/२>,२२; 5/58/4. 5: 6/4/54: 5/6/58: 50/50/54: >2/8/00: >2/3/8. F ष्रिक — ৪/১/৯; ৬/১০/২৬; ১০/৭/১২; ১২/৬/২, ১৬; 32/4/20 **সুত্ --- ৩/১১/৩, ৭; ৫/১২/১৯** দৃশ্যমানেবৃঃ — ৮/১৩/২৬ क्ष्यन — ३/१/३० ধা — ৬/৬/১৭, ১৮; ৬/১/৬; ৮/৮/১; ৮/১/৪; 20/20/22 4 -- e/>0/>0; >0/b/> ष — ১/১/२७; २/२/১; ७/১२/२७ ধ্যা (< ধ্যৈ) — ২/৩/১৯; ৫/১৪/২৭; ৫/১৮/৪ निथात्र — ७/১০/२৫ নিগদেহ -- ১০/৭/১-৬ निभम्तक्र — २/১৯/১० নিদশরিয়ামঃ — ৫/৯/২১ **(5阿信報: ― 4/>>/੨o; 4/>b/**〉b नि-सा --- ১/১/२७; ১/১১/৪,৭,৯; ১/১৩/२,७,৯; २/२/८; 2/0/7; 2/8/26; 2/6/8; 0/2/20; 0/6/2; **दियन — ७/१/**७ 0/52/29; 0/58/50; 8/4/55; 4/4/50; 9/9/2 नि-मर्र --- ४/७/४-৯ **₹1 -- 5/5/54,29; 5/2/0, €, 6; 5/8/7, 55;** নিনীভূমেত — ১/১১/১ 3/4/83: 3/34/3, 30, 47: 3/30/30;

유취 -- ১/১১/৭: ১/১৩/৫: ২/৪/১২,১৩: ৩/১১/২০: */>0/22: */>2/>>: **>/**0/20 নি-পতেড় — ১২/৬/৭ नि-भृषीग्राष्ट् — २/७/১৫, ১৭, ১৮, २० নি-সৃষ্ — ১/৭/১; ২/৩/২০; ২/৬/৫ নি-সু**জান্তি — ১/২/**৪ নির্-অস — ১/৩/৩৬; ৫/১২/৩ নির্-বপ্ — ৬/১৪/১৫; ১২/৬/৯; ১২/৮/২৪,৩৩ নির্-হাত্য — ৬/১০/১ नि-वर्शवः -- ७/১०/२४; ७/১२/४ নি-বর্তরীত --- ২/১৬/২৭ (নিবিদ্)-বা — ৫/১৪/২২; ৫/১৫/২২; ৫/১৮/৭; 4/4/0: 6/6/59.3F: 6/8/6: 9/55/48: V/V/3: V/3/8: 30/30/9.33 নিব-ক্রম — ১/১১/১৩; ৩/৫/৫; ৩/৬/২৮; ৪/১২/৮; e/>>/७,8; ७/e/२; ७/>०/>७ निक्लारक — १/১১/৫ নি-**হ্বেডে** — 8/৫/১১; ৮/১৩/৩০ নী — ৩/১০/৬; ৫/১৬/১৫,১৭; ৯/১/১০ ন্যখ --- ৭/১১/৫,২১ পরি-গৃহ্য — ১/৭/৬ পরি-বা — ২/১৬/৭; ২/১৭/১১; ৩/১/১,১০; ৪/৪/৭; 8/9/22; 8/3/4; 8/50/9; 8/50/53; e/34/33; e/>B/29,24; e/>b/>0; e/20/& পরি-মৃক্ত — ৮/১৪/১৪ পরি-বছরি — ৫/১৯/২ পরি-বন্ — ২/e/s পরি-রজ --- ৪/৬/১; ৫/৩/১৮; ৫/৭/১; ৬/১০/১৮ পরি-শিব্যতে — ১/৩/১৩ পরি-সম-উক্ত — ২/৫/১৫ পরি-বীর্ব --- ২/৬/৪ 제출·평 --- 1/6/9; B/31/30; 8/8/38; 8/6/33 পৰীত্য — ১/১২/৮; ২/৪/১৮; ৬/১০/১৬ পর্বাদ (পরি-বিদ্দ) — ২/২/১১,১৬; ৬/১২/**৭** পর্বপশিক্তি — ৬/১০/১৩

পায়য়েড — ৩/১১/৩ 역제 --- e/5/50; e/50/e; 55/4/22; 55/0/55,28; >>/9/0,>B; >2/8/b; >2/9/>2 **키岐 (< 리岐) ― ২/১/১৫; ৫/১/১৪; ৫/৫/৬২;** b/38/8: 30/8/2, 8, 4, b, 50 리·파河 — 3/30/¢; 3/8/30; 3/৬/৮ **থ-গিরন্ধি — ৬/১৩/১৪** थ-ठत् — ७/১०/२७; ১०/১/১९ থ-জনরিব্যমাণাঃ — ১০/৫/১৩ থ বৃত্য — ২/২/১; ২/৫/১ थ-शामरमञ् — ৫/७/১,১১ ধ্ৰপত্য — ৪/৬/২, ৮/২/১৭ **ধ-তাগ্য — ২/৪/১৬** ইভি-গু --- ৮/১৩/৮; ১/৩/১০; ১০/৬/১২ র্যন্তি-গৃহ্য — ১/৭/৪; ১/১৩/২; ২/১৬/২১; ৩/১/২২; @/@/3.50. Se: @/\$2/9: @/\$0/28; 4/34/3 ্ প্রতি-তপেত্ — ২/৩/৯; ৩/১০/৫ **যভি-ভিতত্ত — ১১/৪/১৭; ১২/৯/১০;** হাতি-দৃশ্যমালাসু — ৫/১/১০ প্ৰতি-নিৰ্জামেত্ — ৫/১/১৫ প্রতি-পদ্য — ১/৩/৬ প্রতি-পদ্যতে — ২/১৭/২, ৫; ৬/৫/১৭ **শ্রত-ধ**ন্স --- ৫/১২/১৩; ৬/১২/২ **व्यक्ति-व-जुल् — १/१/**১५; १/১১/८; १/১७/५१; १/১९/४; 4/4/8 হতি-ভব্দয়েত — ৫/৮/১ বডি-মুক্তি — ৬/১০/৪ धकि-वरगङ् — ७/১०/১৫ ধন্তি-বিষ্যাত্ — ২/৩/৫ धक्रि-अस्-मधार्च --- ১/२/১ **郡副前収 — 5/5/5ミ; ミ/5/ミミ, セロ, セも, 85; 9/8/55;** 3/6/20 **धकाकिसमिक --- ५०/४/১२, ५८** ধত্যদিয়া --- ৮/১২/১৭ · 18/8 — 4/8/8 401-141 -- 6/4/40 **4937-414(3)年 ― 5/3/53; 5/4/**レ

বভাহ — ৫/৫/৩৩; ৮/১৩/২১; ১০/৯/৩, ৫, ৭, ৯, ১১

থত্যা-হত্য --- ১/৭/৬

歌歌 ― >/8/4; 2/4/8, 3, >4, <>; 2/33/88; も/30/53; も/32/6

বত্যেয়াড় --- ২/৭/১০; ৪/১০/১৫

थ-मा --- >/>०/२; >/>>/>; २/८/>२; ७/>/२०; ७/>>/८; ८/>>/७; ८/>२/७; ७/>>/७

ধ্রনী — ১/১২/২৭; ২/২/৩, ৬; ২/৬/২; ৩/১০/১৭; ৩/১২/৮, ১৮, ২৫, ২৬, ৪/১০/১, ১

कन्तू — २/>৪/७२; ৪/७/२; ७/७/७; ७/৪/७,৪; ९/>/>२; ৮/>/>३; ৮/२/>२, >٩; ৮/৮/>>; >०/৮/७

변-해 -- >/>/8,२७; ২/৫/১৯; ৩/১/२०; ৪/৪/৬; ৪/১০/১, ৬, ৮, ১৫; ৪/১১/৩; ৪/১৩/১,৬; ৫/৭/১; ৫/১২/১,৩; ৬/১০/২১

4-3 -- 6/28/2; 24/2/2

थ-मेरहरू — ७/১०/১৯

ব-মুক্ষতি — ৯/৩/১২ :

ধ-বতেরন্ — ৪/১২/৫

थ-यूक्टङ --- ৯/৩/७

ধ্ৰ-বোজ্যমাণঃ — ২/১৫/১

ध-वक्तारुजू — 8/8/२

ध वर्ग — २/१/১,२১

ধ-বাহরেত্ --- ২/৭/১

따- - 5/0/>, २७; 8/5/5৮; >२/>e/৮

थ-बृष् — 8/3/5; १/১/55

क्षावर् — ५/१/१

ব শিংবাড় --- ১২/১/৫

व-हीवडि -- ७/১७/১৪

4-7년 - >4/8/৮

य-जुरीपन् -- १/১৮/১७

#-케이 — 3/8/0; ৫/৩/২১; ৫/৭/১০; ৮/১৩/৩; 50/৮/১৫

क-स्टार् — ১२/७/१

해엔 -- #/30/35; #/30/8; #/9/37; #/9/35; #/30/38; #/39/9; ৮/30/33; 32/6/60 레마((화'제") --- >/٩/៦; >/>০/>٥; >/>৩/২; २/٩/>७, >७, >٩; २/៦/>>; ৫/७/>৫; ৫/٩/>०->२; ৫/>৩/২৪, २৫; ৫/>৭/२; ७/৫/৩, ৪; ৬/>২/>২

ধাশিব্যমাণে --- ১/৪/১

朝夜 - 4/22/24

হোব্যক্তি -- ৩/২/৪; ৩/৬/১৭

ধেব্যেভ্ — ৮/১/৭

(**219**) — 6/30/38

প্রোর্থবিদ্ধি — ৬/১০/৬

শ্ৰোৰ্য -- ২/৫/১৬

প্লাব(< শ্ব) --- ১/৩/৬; ১/৪/১৪; ১/৫/৮

4

₹ --- ७/১/२৪; ७/२/১०; ৪/७/२; ৪/৮/७०; ৫/১/১৫; ৫/७/১৫; ७/১১/७; ৮/১৪/১৫; ১২/১২/২,٩; ১২/১৩/২

Æ

四天 -- 4/8/4,>2; 4/9/0; 4/34/20; 4/38/08; 8/9/34; 4/8/2, 34, 26, 26, 24, 29; 4/3/4; 4/9/20; 4/30/22; 4/34/2; 4/38/2; 9/9/20; 3/9/34; 3/9/8; 9/9/20; 3/9/34; 3/9/8;

काब्रः — >>/७/8

3

ভোজনেত্ --- ৩/১৪/১

4

बन् --- ७/४/४; १/১১/२८; ১/৫/১; ১২/४/००

मर् --- २/२/); ७/১०/४; ७/১२/२७-२८; ७/১৪/२७

মৃদ্ --- ১/৮/১; ১/১৩/৬; ৩/৫/১; ৩/৯/৪; ৫/৩/১৩; ৫/১২/১৮; ৫/১৪/২৭

ৰজ — ১/৫/৩,৩৭; ১/৬/৮; ১/৮/৬; ১/১০/৪, ৬; ১/১১/১০; ২/১/২, ১৫; ২/৮/৫; ২/৯/৩, ৪; ২/১১/৪, ৭, ১৫; ২/১৩/৯; ২/১৪/৭, ৩২; ২/১৬/২৬; ২/২০/৬; ৩/২/৫; ৩/৬/১৭; ৩/১০/১০; ৩/১৫/২৫; ৩/১৪/২; ৪/১/১, ৮; 8/9/¢; 8/b/oo; ¢/8/9; ¢/¢/>b; ¢/9/9; ¢/b/8; ¢/>o/b; ¢/>b/9; b/2/b; b/9/8; b/b/28; b/>o/2¢; b/>8/2o; b/>/>, b; b/o/2, >9; b/¢/>, 8, >9; b/9/>, 8, 20, 2¢, ob; b/b/>,20; b/b/5, 2; >2/8/b, 20

যক্তি --- ১২/৯/১০

यम् --- ४/३७/२८; ४/३८/९

র

রবাণে --- ২/১৮/১৫

রাবরন্তি — ২/১৮/১৭

রিফ্যতে — ১/৫/১৩

রোহেড্ — ৮/২/১৬; ৮/৪/১৪; ৮/৬/১৭; ৯/৯/২০

রোক্যন্ত: — ১১/৩/১৩

7

লীলেত — ১২/৮/২২ লুগ্যতে — ১/৫/১৫; ৪/৮/১১

ৰ

বক্ষ্যামঃ — ১/১/১; ৩/৮/২৫; ৯/২/২; ১০/৫/১৬; ১০/১০/১; ১১/১/১; ১১/২/২৩; ১১/৩/১২, ২৫: ১১/৪/১৩; ১২/৯/১

वर्षमाखः — ১১/৫/२

孝(― シ/ンケ/シ۹; >0/3/5; >シ/8/3

বর্জ — ২/১৪/২৬; ২/১৬/২৮; ৬/৪/২; ১২/১/৩; ১২/৮/৩

वर्षसङ्कः --- ১২/৮/७১

বৰ্ষতে --- ৬/১১/৭

বৰট্ৰুৰ্বাত্ — ১/৭/১

বহ**ত্তি** — ১২/৯/১০

বাচ্ — ১/১১/১, ৫-৭; ৪/৬/১১; ১০/৮/৫

বাপ্ --- ২/১৬/২৮; ৬/১০/২

বি-চ্তেত্ — ১/১১/৩

वि-किनीवम्मः — ७/९/७১; ১०/७/১; ১১/७/२२

বিশ্ — ২/১৬/৮; ৯/৭/১৮; ১০/৮/৪; ১২/৯/১১

वि-निः-गृश --- ७/১২/২

年物 - >>/৬/७

বি-পরি-জ -- ৩/১৩/২২; ৮/২/১৫; ৮/৯/৪

বি-ভছব্বি — ১২/৯/১০

বি-মধ্নীরন্ — ১২/১/১০

বি-মৃজ্য — ৬/১২/৭

वि-वर्ष्त्राषः — ১১/৫/২

বি-বাচ্য — ৮/১২/১৩

वि-विहा — **১/৫/১०**

বি-সৃজ্ — ২/৫/৬,১৫; ২/১৭/১১; ৫/২/৩; ৬/১২/১২; ৮/১৩/২৯,৩১

বি-হ্য — ৫/১২/২৭; ৫/১৭/৫; ৬/৩/২; ৮/২/৪,৯,২৩; ১১/৭/১৮; ১২/৬/৮

वृष्टा — ४/३७/३३

বেদয়ীত — ৮/১৪/৩

বেদাম্ --- ৫/১২/১১

বেউরিত্বা --- ৫/১২/৭: ৮/১৪/১০

ব্যতি-নীয় --- ১২/৮/২৮

ব্যথেরন — ২/৮/৪

্ব্যগোহন্তি — ৫/১২/৭

ব্যবধার --- ৬/৩/৩

ব্যবেরাত — ৩/১/২৩: ৩/১০/১০

ব্যশিব্যন — ১০/৬/১

ব্যাখ্যাস্যামঃ — ১/১/৩; ২/১৭/২০; ৬/২/৪; ৮/১৩/৩৮

বাচকীত — ৮/১৩/৬

ব্যা-সিচ্য — ৩/১০/২৬

ব্যহ্য — ১/৩/২৩

西町 --)/) 2/0,8,2৮; 2/) 9/9, 5৮; 2/) 3/82; 8/৮/23; 8/) 0/3; 6/2/3; セ/) 2/6; セ/) 2/5, 2; セ/) 8/) 0; 2/セ/) 2, 35, 20

ㅋ

लबद्धत्रन् — ১२/১৫/১७

배편지 — e/b/>,२०,२२; e/>०/8, b, >૨, २२; e/>৪/७, २২, २៦; e/>e/e, >٩, २৪; e/>৮/৩, 8, >e; e/२०/৮; ৬/৩/७, ১७; ৬/e/২, e, ৮, b; ৬/৬/e, b,>8, >৮; ٩/२/>e, >७; ٩/৩/৩, >০, ২২; ٩/e/e, ٩; ৮/>/२٩; ৮/२/२, २৪, ** २৯; ৮/৩/৪, ৮; ৮/৪/৮, >৪, ১৭; ৮/৫/e; ৮/৬/>০, ১৫, ১৭, ১৯; ৮/৭/৩; ৮/>২/২;

V/50/6; b/e/55; b/50/8, 55;

শন্ত্রীত — ২/১৬/২৮; ৬/১০/২৯ শিষ্ট্রা — ২/৩/২০; ২/১৬/২; ৫/১৪/২৬; ৬/২/৩; ৭/৮/৪; ৯/৯/২০ অপ্ — ২/৬/৮; ২/৭/১৯; ৩/৪/১; ৮/১৪/৩ অক্ষ্যা — ১/৩/২৭; ১/১২/১৩; ১/১৩/১০; ২/৩/১১; ২/৫/১০; ২/১৬/৫; ৬/১১/১৬

ग

সক্-চিত্তা — ৬/১০/২১
সত্স্যস্তঃ — ১/৩/১৩
সন্-ধার — ৮/১৪/১৫
সন্-অরিব্যাত্ — ৮/১৪/৭
সন্-অর্বাতি — ৯/৩/১০
সন্-অসিদ্বা — ৬/৪/৩
সন্-আনীর — ৬/৯/১
সন্-আনীর — ৬/৯/১
সন্-আপ্ — ১/৪/১০,১২; ১/১২/২১; ২/১৯/৪২;
২/২০/৬; ৩/৬/২৫; ৩/১০/২০; ৪/৭/৪;
৪/১০/৪;৫/১/১৩;৬/১০/১১,২১;৬/১৪/১২;
৮/১৪/৭,২১; ১০/৭/১১; ১২/৪/৮

সম্-উত্-থাপ্য — ৪/৬/১১
সম্-উদ্-অন্তম্ — ২/৩/৮
সম্-ওপ্য — ৪/১/৯
সম্ (= সন্) তনুয়াত্ — ৩/১০/১৬
সম্ (= সন্)-তিঠান্তে — ১২/৭/১০
সম্ (= সন)-ধা — ৩/১৪/১০; ৮/১৪/১৫

সম্-আ-রোপ্ — ৩/১০/৪; ৬/১০/৮; ৬/১৪/২৩

সম্ (= সন্, সং)-নয়তঃ — ১/৩/১১
সম্-ছ্ — ৬/৬/১; ১১/৭/৩
সম্-ছ্ — ৩/৬/১; ১১/৭/৩
সম্-ছ্ — ৩/১০/৮
সাদ্ (সদ্ + দিচ্) — ২/৩/১৭; ২/৬/৪; ৫/৫/৯; ৫/৬/১০,
৩১
স্প্ — ৫/২/৬, ১০
ফলয়েত্ — ৩/১১/৭
য়্ — ৩/১/১০; ১০/৮/৬
য়া — ১/৪/১৪; ২/৪/১৮; ৪/৪/২; ৪/৮/৩০; ৬/১৩/৩
৽লফেত — ৩/১১/৭
৽ল্লেত — ৩/১১/৭
৽ল্লেত — ৩/১১/৭
৽ল্লেত — ৩/১৪/১
স্কুটেত্ — ৩/১৪/১৩
স্কুরেত্ — ২/১৪/১৭

₹

হা — ২/২/১৪; ২/৩/১৫; ৩/১/২২; ৩/১০/১৯; ৩/১২/১৮, ১৯; ৫/৫/১৩, ১৫; ১২/৯/৬

পরিশিষ্ট — ৫

সূত্রে উদ্বৃত মন্ত্রের সূচী

(বে মন্ত্রওলি ঋক্সংহিতা থেকে উদ্ধৃত)

অ

অঞ্জনসন্ধি (খ. ১০।৪৫।৪)* — আ. ৩/১৩/১৪** অগন্ম মহা (৭/১২) — ৪/১৫/১৫; ৮/১১/২ অগ্ন আ বাহি (৬/১৬/১০-১২, ১০) — ১/২/৮; ৩/১৩/১৪ অগ্ন আ যাহ্যমিভির (৮/৬০) --- ৪/১৩/১০ অগ্ন আয়ুংষি (৯/৬৬/১৯, ১৯-২১, ১৯) — ২/১/২০; 2/0/23; 2/6/22 অগ্ন ইন্দ্রন্দ (৩/২৫/৪) — ৫/৯/২৮ অগ্ন ইক্তা (৩/২৪/২-৫) — ৪/১৩/৭ অপ্না যো মর্ত্যো (৬/১৪) — ৪/১৩/৮; ১০/২/২১ অমিনামিঃ (১/১২/৬) — ২/১৬/৭; ৩/১৩/১৪ অগ্নিনা রম্মি (১/১/৩) — ২/১/৩১ অমিনেম্রেশ (৮/৩৫) — ৯/১১/১৫ অমিনীন্তে পুরো (১/১/১; ১/১) — ২/১/২৮; ৪/১৩/৭ অগ্নিরন্দি জন্মনা (৩/২৬/৭) — ৪/৮/৩২ অগ্নিরীশে (৪/১২/৩) — ৪/১/২৪ অগ্নির্দেবেবু (৫/২৫/৪-৬) --- ৯/৫/৬ অন্নিৰ্ভো (৩/২০/৪) — ৫/১৪/১৯ অন্নির্বা (৮/৪৪/১৬) — ১/৬/২ অন্নিৰ্ব্যাণি ((৬/১৬/৩৪) — ১/৫/৩৩; ৪/৮/১০ অনিৰ্হোতা গৃহপতিঃ (৬/১৫/১৩; ১৩-১৫)— ১/১০/৫; 6/e/6; 4/b/3 অপ্নির্হোজ্য নো (৪/১৫/১-৩) — ৩/২/৯; ৪/১৩/৭ चित्रर्शका नामीनम् (৫/১/৬) --- ७/১७/১৪ অমির্হোতা পুরোহিতঃ (৩/১১/১; ৩/১১) — ২/১/২১; 8/50/9

অঞ্চিন্তাবিভাব (৫/২৫/৫, ৬) — ২/১০/১২ जबिर **छर म**त्ना (৫/७/১; ৫/७; ১-७; ৫/७) २/১৯/৪०; 8/50/50; 9/4/5; 50/50/4 অমিং দূতং (১/১২/১; ১/১২; ঐ) — ১/২/৮; ৪/১৩/৭; অগ্নিং নরো (৭/১; ঐ; ১-৩; ১-৬; ৭/১) — ৮/৭/১; b/b/e; b/>2/2, 08; >0/2/>2 অগ্নিং বো দেবম্ (৭/৩-১২; ৩) — ৪/১৩/৯; ৮/১০/১ অগ্নিং বো বৃধক্তম্ (৮/১০২/৭-৯) — ৭/৮/১ অগ্নিং সুদীতিং (৩/১৭/৪) — ৯/৯/১১ অগ্নিং হিৰন্ধ (১০/১৫৬) — ৪/১৩/৭ অগ্নিং হোতারং (১/১২৭/১) — ৮/১/২ অগ্নিঃ প্রড্রেন (৮/৪৪/১২) — ১/৫/৪৪ অগ্নিঃ শুচিত্রতভ্য (৮/৪৪/২১) — ২/১/২৭ অগ্নী ব্লকাংসি (৭/১৫/১০) --- ২/১২/৪ अग्रीरवामा *र*गा थमा (১/৯৩/২) — ১/৬/७ অগ্নীবোমাবিমং সৃ (১/৯৩/১-৩) --- ৩/৮/১ অশ্নে কদা ত (৪/৭/২-৬) ---- ৪/১৩/৮ ष्ट्राइं चुक्रमु (৮/১०२/১७) — ৮/১२/৫ অগে জুৰম্ব নো (৩/২৮/১) --- ৫/৪/৮ অগে জুবৰ হাতি (১/১৪৪/৭) — ৪/১০/৪ অল্লে ভমদ্যাশ্বং (৪/১০/১; औ; ৪/১০) — ২/৭/১০; 2/6/30; 6/32/36 অগে ভৃতীয়ে (৩/২৮/৫) — ৫/৪/৮ অরো দ্বমন্মদ্ (১/১৮৯/৩) — ৩/১৩/১৪ অয়ে স্বং নো (৫/২৪; ৫/২৪/১-৩) — ২/১৯/৪১; ৮/২/৩ जरभ पर भोद्रया (১/১৮৯/২) --- २/১०/৫

অরো দা দাশুবে (৩/২৪/৫) --- ৩/১৩/১৭

অপ্নিৰান্তাঃ পিডর (১০/১৫/১১) — ২/১৯/২৬

বছনীর অন্তর্গত সংখ্যাতলি কক্সংহিতার ঐ মন্ত্রের অবহান সূচিত করছে।

ভান দিকের সংখ্যাওলি আধলায়ন-ভৌতস্ত্রে ঐ মন্ত্রের অবহান চিহ্নিত করেছে।

चरभ नव (১/১৮৯/১-২; ১; ১/১৮৯) — ७/९/৫; 8/0/0; 8/30/8 অগ্নে পদ্মীর ইহা (১/২২/৯) — ৫/৫/২৩ অগ্নে পবস্ব (৯/৬৬/২১) — ২/১/২০ অলে পাবক (৫/২৬/১; ৫/২৬) — ২/১/২৭; ৪/১৩/৭ অধ্যে ৰাধস্ব (১০/৯৮/১২) --- ২/১৩/৮ অপ্নে ভব সৃষমিধা (৭/১৭/১-৩) — ৮/২/৩ অগে মরন্দ্ভিঃ (৫/৬০/৮) — ৫/২০/৯ অগে মৃল্ড মহা (৪/৯) — ৮/১০/৪ चार्य यमग्र (७/১৫/১৪) --- **১/**७/৮ च्याभ वर यक्कमभवत्रर (১/১/৪-৬) — ९/৮/১ অগে ষাহি (৭/৯/৫) — ৩/৭/১০ चरत्र ब्रका (ग (१/১৫/১७) — ২/১০/७ অগে বাজস্য (১/৭৯/৪-৬) --- ৪/১৩/১১ অগে বিবস্থদ্ (১/৪৪/১-২; ঐ) — ৪/১৩/১০; ৬/৬/৮; 3/3/50 অগ্নে বিশেভি: (৬/১৫/১৬) — ২/১৭/৩ অগে বৃধান (৩/২৮/৬) --- ৬/৫/২৭ অলে শর্ব (৫/২৮/৩) --- ২/১১/৯; ২/১২/১০; ২/১৮/২২ অগে হংসি (১০/১১৮; ঐ; ১০/১১৮/১) — ২/১৬/৪; 8/30/9: 4/32/4 অগ্ৰং পিৰা মধুনাং (৪/৪৬/১-২) --- ৫/৫/৪ অধ্যে बृहबूदमाम् (১০/১/১; ১০/১-৮) — ७/১২/७২; 8/50/3 অচ্ছা নঃ শীর (৮/৭১/১০-১৫; ১০-১২) — ৪/১৩/১০; b/32/9 অচ্ছা ম ইন্সং (১০/৪৩) --- ৬/১/২; ৮/৩/৩৭ - **অক্টা**য়ং (৭/৩৬/৯) — ৬/১২/১১ আচ্ছাবদ তবসং (৫/৮৩/১-৪) --- ২/১৩/১০ আছা বো **ভাই**ম (৫/২৫/১-৩) --- ৫/৭/২ অঞ্জব্ধি স্থাম (৩/৮/১) --- ৩/১/৮ **जशिं वर (৫/৪७/٩) — ৪/७/৫** অতারিত্ম (৭/৭৩) — ৪/১৫/১৫ অভো দেবা (১/২২/১৬: ১৬-১৭: ১৬-২**১: ঐ)** ---3/e/85; 3/33/34; b/9/0/ b/33/3V অভ্যাসো (৭/৫৬/১৬) — ২/১৮/২১

অঞ্জাহ গো (১/৮৪/১৫) — ১/৮/৩

অদর্শি গাড়ু (৮/১০৩/১-৭) — ৪/১৩/১০ অদিডিলৌর (১/৮৯/১০) — ৩/৮/৭: ৫/১৮/১৩ অদিভিহ্যক্ষনিষ্ট (১০/৭২/৫) — ৩/৮/৭ অদ্যা নো দেব (৫/৮২/৪-৬) — ৫/১৮/৬ অধা হীন্দ্ৰ (৮/৯৮/৭-৯) — ৬/১/২ অধা হাগে (৪/১০/২) — ২/৮/১৪ অধি ছয়োরদধা (১/৮৩/৩) — ৪/৬/৬; ৪/৯/৪ অধুকত্ পিপাুবীম্ (৮/৭২/১৬) ৪/৭/৪; ৫/১২/১৫ অধ্বর্যবো ভরতেন্তায় (২/১৪/১) — ৬/৪/১০ অনমীবাস (৩/৫১/৩) --- ৪/১১/৬ অনথো জাতঃ (৪/৩৬) — ৭/৭/২ অনু তে দায়ি (৬/২৫/৮) — ২/১৮/২৫; ৯/৫/২২ অনু ত্বাহিছে (৬/১৮/১৪) — ৯/৫/২২ ष्यत्नद्यां न (४/७१/১२) --- ७/४/१ অস্তল্ড প্রাগা (৮/৪৮/২) — ৪/১০/৬ অপ ত্যাং (৬/৫১/১৩-১৫) — ৭/১১/২৫ অপ প্রাচ (১০/১৩১/১; ১০/১৩১) --- ৭/৪/৭; ৮/৩/২ অপশ্যমস্য মহতঃ (১/৭৯-৮০) — ৪/১৩/৯ অপশ্যং গোপাম (১/১৬৪/৩১) — ৪/৬/৬ অপশ্যং ত্বা (১০/১৮৩) — ৪/৬/৭ অপাদু শিশ্ৰাহ্মসঃ (৮/৯২/৪-৬) — ৬/৪/১০ অপাম সোমং (৮/৪৮/৩) --- ৫/৬/২৭ खन्नार ननामा श्रञ्जान (२/७१/৯) --- ১২/७/৯ অপায্যস্যা (২/১৯/১) --- ৬/৪/১১ অপাঃ পূর্বেবাং (১০/৯৬/১৩) — ৬/২/৬ অপাঃ সোমম্ (৩/৫৩/৬) --- ৬/১১/১ অপি পছাম (৬/৫১/১৬) --- ২/৫/৯ অপুর্ব্যা পুরুতমা (৬/৩২) — ৮/৭/২৮ অপসু ধৃতস্য (১০/১০৪/২) --- ৬/৪/১০ অপ্সু মে (১০/৯/৬) — ২/১৩/৪ অপ্রয়ে (৮/৪৩/৯) — ২/১৩/৪; ৩/১৩/১৪ व्यविधामिक्क (১/১৫৭) --- 8/১৫/९ অবোধ্যয়িঃ সমিধা (৫/১-৪) --- ৪/১৩/৯ অভি ক্রছের (৭/২১/৬) — ৩/৮/১৬ অভি তট্টেৰ (৩/৩৮) — ৭/৪/১১ অভি ভ্যাং দেবং (বিল ৩/২২/৪) --- ৮/১/২২; ৮/১২/২৭: 20/20/9

অডি ভ্যং মেৰম (১/৫১) — ৬/৪/১০; ৮/৬/১৪ অভি ডা দেব (১/২৪/৩) — ২/১৬/২; ৪/৭/৪; ৫/১২/৯; অভি ত্বা পূৰ্ব (৮/৩/৭-৮) --- ৫/১৫/২ অভি ত্বা বৃবভা (৮/৪৫/২২-২৪) — ৬/৪/১১; ১০/২/২৪ অভি ত্বা শুর (৭/৩২/২২-২৩) --- ৫/১৫/২; ৬/৫/১৮ অভি প্র গোপতিং (৮/৬৯/৪-৬) — ৬/৪/১১ অভি প্ররাংসি (৩/১১/৭-৯) --- ৭/৮/১ অভি প্ৰ বঃ (৮/৪৯/১-২) --- ৭/৪/৩; ৮/৬/১৯ অভি যো মহিনা (৩/৫৯/৭) — ৩/১২/১০ অভূদিদং (১/১৮২) — ৪/১৫/৭ অভূদ্ দেবঃ (৪/৫৪/১) — ৫/১৮/২, ৬ অভূরেকঃ (৬/৩১) --- ৮/১/২১; ৮/৭/১২ অপ্রাতৃব্যো অনা (৮/২১/১৩-১৪) — ৭/৮/২ অমেব নঃ (২/৩৬/৩) — ৫/৫/২৫ व्यन्दरा यञ्जभवित् (১/२७/১৬-১৮) — १/১/১৮ অন্বিতমে (২/৪১/১৬-১৮) --- ৭/১১/২৫ আয়মগিঃ সহ (৮/৭৫/৪) --- ১/৬/২ অয়মন্নিঃ সুবীর্যস্যে (৩/১৬) — ৪/১৩/১০ অয়মিহ (৪/৭/১) --- ২/১৭/৮ আনং কছর (৮/৭৯/১) -- ২/১৮/২০ অয়ং জায়ত (১/১২৮) — ৮/১/১০ আহং ত ইন্দ্র সোমো (৮/১৭/১১-১৩) ৬/৪/১১ আৰং তে আন্ত (৩/৪৪/১-৩) --- ৬/২/২ অরং তে মানুবে (৮/৬৪/১০-১২) --- ৬/৪/১১ অনং তে যোনি (৩/২৯/১০) — ৩/১০/৫ অয়ং দেবার (১/২০/১-৩) --- ৮/৯/৬ **चात्रर गरका (**3/399/8) --- ७/33/33 অয়ং বাম (১/৪৭) - ৪/১৫/৫ অয়ং বাং ভাগো (৮/৫৭/৪) — ১/১১/২০ चार वार विजा (२/8১/8; 8-७; व्ये; 8-৮) — e/e/১२; 9/2/4; 9/6/3; 9/6/2 অয়ং বেনশ্ (১০/১২৩/১) — ৪/৬/৬; ৫/১৮/৬ चरार त्रू कुखार (१/৮७/৮) — ७/१/३৫ অরং সোম ইন্দ্র (৭/২১/১-৩) ৮/১১/২ অবং হ বেন (৮/৭৬/৪-৭) — ৮/৮/২ ষরা বাজ্য (৬/১৭/১৫) — ৮/৩/১

অর! ইবেদ (৫/৫৮/৫) — ২/১৭/১৬; ৩/৭/১২ অরাধি হোতা (১০/৫৩/২) — ১/৪/৯ ভারারুবদ্ (৯/৮৩/৩) --- ৪/৬/৯ অর্চত প্রার্চত (৮/৬৯/৮-১০) — ৬/২/২ অর্চন্তব্যা (৫/১৩-১৪) --- ৪/১৩/৭ অৰ্চামি তে (৪/৪/৮) --- ৪/১/২৪ অর্বাণ্ডেহি সোম (১/১০৪/৯) — ৫/৫/২৪ অব ডে হেন্ডো (১/২৪/১৪-১৫) —- ৬/১৩/৯ অব প্রপানো (৮/১৬/১৩-১৫) --- ৮/৩/৩৬ অব যত্ দ্বং (১০/১৩৪/৪-৬) — ৭/৪/৪ অবর্মহ ইন্স (১/১৩৩/৬-৭) --- ৮/১/১৩ অব সিদ্ধং (৭/৮৭/৬) --- ৩/৭/১৫ · অবা নো অগ্ন (১/৭৯/৭-১২) — ৪/১৩/৭ অবিতাসি সুৰতো (৮/৩৬) — ৭/১২/১০ ষশাম ডং (৬/৫/৭) — ২/১০/১৫ व्यथाग्रत्हा (२०/১७०/৫) ---- २/२०/৫ অশ্বাবতি (১/৮৩) --- ৬/৪/১১ অখিনা যজুরী (১/৩/১-৩) --- ৪/১৫/২ অশ্বিনাবর্তি (১/৯২/১৬-১৮) — ৪/১৫/৬ অশ্বিনাবেহ গচ্ছতং (৫/৭৮/১-৩) — ৪/১৫/৬; ৭/১০/৬ অবান্তহং (১/৯১/২১) --- ৩/৭/৭ खनावि (मवर (१/२১) -- १/१/১٩ অসাবি সোম (১/৮৪/১-৬; ১-৩) — ৬/২/২; ৭/৮/৩ অস্তভাদ্ দ্যাম্ (৮/৪২/১; ১-৩; ঐ) --- ৩/৭/১৫; ৪/১০/৭; 6/5/4" **অন্তি** সোমো — (৮/৯৪/৪-৬) — ৬/৭/২ অন্ত শৌবট্ (১/১৩৯/১) — ৮/১/১৩ অন্তেৰ সু প্ৰভরং (১০/৪২) — ৭/৯/৩ অন্মাইদু প্র (১/৬১) --- ৭/৪/৯ অন্তে ইন্দ্রাবৃহপতী (৪/৪৯/৪) — ২/১১/২০ **च**म्म भिर्म (७/৪०/২) — ७/৪/১১ অস্য পিৰতম্ (৮/৫/১৪) — ৪/৭/১ খাস্য মদে পুরু (৬/৪৪/১৪) --- ৬/৪/১০ ী**খন্য মে দ্যাবা (২/৩২/১-৩) ---- ৭/**৭/৫ **भरूम्ड कुर्वस (७/३) --- ४/४/३**७.

অহং দাং গৃণতে (১০/৪৯) — ৬/৪/১১ অহং ভূবং বসুনঃ (১০/৪৮) — ৬/৪/১১; ৮/৭/৩০ অহং মনুরভবং (৪/২৬) — ৯/৭/২

धा

আ কলশেৰু ধাৰতি পৰিৱে (৯/১৭/৪) --- ২/১২/৫; 4/32/34 আ কলশেষু ধাবতি শ্যেনো (৯/৬৭/১৪-১৫) — ৫/১২/১৫ আগন্ পেব (৪/৫৩/৭) --- ৪/৪/৪ আ গোমতা (৭/৭২/১-৪; ১-৩) — ৩/৮/১৫; ৮/৯/৩ আমিরগামি (৬/১৬/১৯-২১) — ৬/১/২; ৭/৮/১ আগ্নিং ন (১০/২১) — ৭/১১/৮ चारभ कृतः तरिः (১०/১৫৬/৩-৫) — ९/৮/১ আ ঘা যে (৮/৪৫/১; ১-১৭; ১-৩) --- ২/৯/১৫; **4/8/52: 9/7/5** আ চিকিভান (৫/৬৬/১-৩) — ৭/১১/২৫ আ তুন ইজ কুমডম্ (৮/৮১/১; ১-৩) — ৫/১২/৯; W/8/33 আ তৃ ন ইন্দ্ৰ মদ্ৰাগ্ (৩/৪১-৪২) — ৬/৪/১১ षा फू न रेख वृद्धरन् (८/७२/১) --- २/১৮/२৫ আ তে অগ্ন ইধীমহি (৫/৬/৪-৫) — ৭/৮/১ আ তে পিতর (২/৩৩/১) — ৩/৮/১৪ আ তে বড়লো (৮/১১/৭-৯) — ৭/৮/১ আশাৰরভো (৯/৭৪/৪) — ৪/৭/৪ আ ত্বশত্রবা (৮/৮২/৪-৬) --- ৬/৪/১২ আ স্বা গিরো (৮/৯৫/১-৩) — ৭/৮/৩ **जा का तबर (४/७४/५-७) --- ৫/১৪/৫** আ দ্বা বহন্ত (১/১৬; ১-৩) --- ৫/৫/১৭; ৬/২/২ আ ত্বা সহস্রমা (৮/১/২৪-২৬) --- ৭/৪/৩ আ ছেতা (১/৫/১-৩) --- ৬/৪/১২ আ দবিক্রাঃ (৪/৩৮/১০) — ২/১২/৯ আ দশভিবিৰ (৮/৭২/৮) — ৪/৭/৪; ৫/১২/১৫ আদহ বধামনু (১/৬/৪-৫) — ৭/২/৩ আদিত্যানামবদা (৭/৫১/১) — ৩/৮/১২; ৫/১৭/৩ আদিত্যালো (৭/৫১/২) --- ৫/১৭/৩ আদিত্যা হ (चिम १/২০/১-१) --- ৮/৩/২৫

আ দেবানামণি (১০/২/৩) — ৩/১০/১২; ৪/৩/৩ আ দেৰো ৰাতু (৭/৪৫/১; ৭/৪৫; ১) — ৩/৭/১৪; V/V/8; 50/6/50 षा मार जतावि (३/৫২/२) — ७/১৪/১৮ षा ध्वरिष (१/७८/४) — ७/২/२ আ খেনবঃ (৫/৪৩/১) — ৫/১/১১ আ ন ইন্দ্ৰ (৪/২০) — ৭/৫/১৮ षा न देखानुरुभाठी (८/८৯/७) -- २/১১/२० व्या नृतयभिना (৮/১) — ১/১১/১৭ षा नृतयवित्नाङ्ग् (৮/৯/२) — 8/२/8 অ নো অগ্নে (১/৭৯/৯) --- ২/১০/২ আ নো গজং (৫/৭১/১-৩) — ৫/১০/৩৪ আ নো দিবো (৫/৪৩/১১) — ৮/১১/২ আ নো দেব (৭/৩০/১-৩) --- ৮/৯/৩ षा भा (भवानाम् (১০/७১/১) --- ७/१/১० আ নো নিযুদ্ভি: (৭/৯২/৫)*-- ৩/৮/৫; ৮/৯/৩ আ নো ভদ্রাঃ (১/৮৯/১-৯) — ৫/১৮/৬ আ নো মিত্রাবরুণা ঘূতৈর (৩/৬২/১৬; ১৬-১৮; ঐ; ঐ) ---2/38/35; e/30/08; 9/2/2; 9/e/à আ নো মিত্রাবরুণা হ্বাজ্টিং (৭/৬৫/৪) — ৩/৮/২ षा (ना यक्कर (৮/১০১/৯-১০) --- १/১२/१ ष्मा (न वारता (४/८७/२४) — १/১২/१ আ নো বিশ্ব আন্ত্রা (১/১৮৬/২) --- ৩/৭/১০ আ নো বিশভির (৮/৮; ৮/৮/১-৩; ৮/৮)— ৪/১৫/৩; 9/55/20; 3/55/56 ष्यान्तर मिरवा (১/৯৩/৬) — ১/৬/৩ আ পশ্চাতান্ (৭/৭২/৫) — ৩/৮/১৫ আপূণী অস্য (৩/৩২/১৫) — ৫/৫/২৪ আলো অদ্যাৰ (১/২৩/২৩) — ৩/৬/৩৩ আপো অস্মান্ (১০/১৭/১০) — ৬/১৩/১৫; ৮/১২/৬ আপো ন দেবীরুপ (১/৮৩/২) — ৫/১/১৩ আপো রেবটীঃ (১০/৩০/১২) — ৪/১৩/৭ আপো হি ষ্ঠা (১০/১/১-৩) — ৫/২০/৬ व्या भग्नवय मरबर् (১/১১/১७; खे; खे; ১৬-১৮) — 3/30/e; 8/e/o; e/b/2r; e/32/3e

সারণাচার্ব অনুবারী এই সভেজ ১/১৩৫/৩ হয়ের আরম্বর এই শব্দকলি নিরে!

আ হা প্রব (৮/৮২/১-৩) — ৬/৪/১১ আ ভরতং (১/১০৯/৭) — ৩/৭/১৩ আ ভাত্যমি (৫/৭৬; ৫/৭৬-৭৭; ৫/৭৬) — ৪/৬/৮; 8/50/8; 3/55/50 আছিষ্টে (৪/১০/৪) — ২/৮/১৪ আ মিত্রে (৫/৭২/১-৩) --- ৭/১০/৬ আ মে হবং (৮/৮৫) — ৪/১৫/২ আয়নরঃ (৫/৫৩/৬) — ২/১৩/৭ আরং গৌঃ (১০/১৮৯/১-৩) --- ৮/১৩/৬ था यर इस्ड न (७/১७/৪०) --- २/১७/९ আ যাতং (৭/৬৬/১৯) — ৫/১০/৩৪ আ যাতং মিত্রাবরুণা (৬/৬৭/৩) --- ৩/৮/২ আ যাছিল্রোহবসে (৪/২১) — ৭/৫/১৮ আ যাণ্ডিন্তঃ স্বপতির্ (১০/৪৪) --- ৭/৯/৩ আ যাহি বনসা (১০/১৭২) — ৮/৭/৩১ আ যাহি সুৰুষা (৮/১৭/১-১৩; ১-৩) — ৫/১০/৩৫; 9/2/0 আ যাহীম (৮/২১/৩) —-৭/৮/২ আ যাহাম্রিভি: (৫/৪০/১-৩) — ৭/১০/৬ আ খাহ্যৰ্বাঙ্ক (৩/৪৩) --- ৭/১২/১ আরে অশ্বন (৪/১১/৬) --- ২/১০/৮ আ ব খঞ্জনে (১০/৭৬) — ৫/১২/১০

আবর্ণততী (১০/৩০/১০) — ৫/১/৯ আবহন্তী (১/১১৩/১৫) --- ৬/১৪/১৮ আ বায়ো ভূষ (৭/১২/১) — ২/২০/৫; ৩/৮/৫; ৮/১/৩ আ বাং মিত্রাবরুণা (১/১৫২/৭) — ৩/৮/২ का वार त्रथम् (১/১১৯) — 8/১৫/९ আ বাং রাজানাব্ (৭/৮৪) — ৬/১/২; ৮/২/২০ व्या विश्वरम्बर (৫/৮২/৭; वी; वी; १-৯) — २/১७/১७; 8/0/0; 8/55/6; 9/6/50 আ বিশ্ববারা (৭/৭০/১-৩) --- ৮/১১/২ আ বৃত্তহ্পা (৬/৬০/৩) — ৩/৭/১৩ আ বৃৰম্ব (৮/৬১/৩-৪) — ৭/৪/৪ আ বো বহন্ধ (১/৮৫/৬) — ৫/৫/২৫ আ বো হোতা (৭/৫৬/১৮) — ৩/৭/১২ আ ভন্না বাতমন্ত্রি (৭/৬৮/১-৩) --- ৮/১২/৪ আতঃ শিশানো (১০/১০৩) — ১/১২/২৮; ৪/৮/৩৫ আম্রুকর্ণ (১/১০/৯-১১) --- ৭/৮/৩

আন্দিনাবন্ধাৰত্যা (১/৩০/১৭-১৯) — ৪/১৫/২
আ সত্যো যাতু (৪/১৬) — ৭/৪/১০; ৮/৭/৩০
আ সবং (৮১০২/৬) — ২/৮/৩
আ সুতে সিঞ্চত (৮/৭২/১৬) — ৪/৭/৪
আহং পিতৃন্ (১০/১৫/৩) — ২/১৯/২৬; ৫/২০/৬
আ হোতা (৩/১৪-২৩) — ৪/১৩/৯

ইদং লেজং (১/১১৩) — 8/১৪/৪
ইদং হাৰোজসা (৩/৫১/১০-১২) — ৬/৪/১২
ইল্ল ইড্ সোমপা (৮/২/৪-৬) — ৭/৬/৪; ৭/১২/৯
ইল্ল ইবে (৮/৯৩/৬৪) — ৮/১১/৪
ইল্ল খড়ভির (৩/৬০/৫; ৫-৭; ঐ) — ৫/৫/২৫; ৭/৭/৯;

ইন্দ্র ক্রম্পুরিদ্ধ (৩/৪০/২) — ৫/১০/৩৫

ইন্দ্ৰ ক্ৰন্তং ন (৭/০২/২৬, ২৭) — ৬/৫/১৮; ৭/৪/৩ ইন্দ্ৰ জ্যেষ্ঠং ন (৬/৪৬/৫, ৬) — ৭/৪/৩ ইন্দ্ৰ বিধাতু (৬/৪৬/৯-১০) — ৭/৫/১৮ ইন্দ্ৰ খা বৃবভং (৩/৪০/১; ৩/৪০) — ৫/৫/২৩; ৫/১০/৩৫ ইন্দ্ৰ নেদীয় (৮/৫৩/৫-৬) — ৫/১৪/৬ ইন্দ্ৰ দিব তুভাং (৬/৪০/১; ৬/৪০) — ৬/৪/১০; ৭/১২/১০ ইন্দ্ৰ নামস্থ ইন্ (৩/৫১/৭; ৭-৯; এ) — ৫/১৪/২; ৮/১/১৮; ৯/৫/৮

ইন্দ্রমিদ্ গাখিনো (১/৭/১-৩) — ৬/৪/১০; ৭/২/৩ ইন্দ্রমিদ্ দেবতাতয় (৮/৩/৫-৬) --- ৭/৩/২০ ইন্তাবায়ু ইমে (১/২/৪) --- ৫/৫/২ ইন্দ্রশ্চ বায়বেষাং সূতানাং (৫/৫১/৬-৭) ৭/১০/৬ रेक्टम्ठ वाग्रद्ववार मामानार (८/८९/२-८) --- १/১১/२० ইন্ডল্ড সোমং (৪/৫০/১০) --- ৫/৫/২৫ ইন্স সোমং সোমপতে (৩/৩২) --- ৭/৬/৫; ৯/৭/২৬; 3/4/36. 23 ইন্দ্রস্য নু বীর্যাণি (১/৩২) --- ৫/১৫/২২; ৮/৬/১৪ ইশ্রং নরো নেম (৭/২৭/১-৩) --- ৩/৭/১১ ইন্ত্ৰং বিশ্বা (১/১১/১-৩) — ৭/৮/৩; ৭/১২/১৭ ইন্দ্রং বো বিশ্বত (১/৭/১০) — ৩/৫/২; ৭/২/১০ ইন্তং স্থবা (১০/৮৯) --- ৯/৭/২৬; ৯/৮/৬ ইন্দ্রঃ পূর্ভিদাতিরদ্ (৩/৩৪) — ৫/১৬/১; ৭/৫/২০; 8/4/25 ইন্দ্রঃ সুতেষু (৮/১৩/১-৩) --- ৬/৪/১২ ইন্ডঃ স্বাহা পিৰতু (৩/৫০) — ৮/৭/২৯ ইন্দ্ৰা কো বাং (৪/৪১-৪২) --- ৭/৯/২ ইন্দ্রাঘী অপসম্পরি (৩/১২/৭-৯) --- ৫/১০/৩৬ ইক্রাগ্নী অবসা (৭/৯৪/৭) --- ১/৬/২; ২/১৭/১৬ ইন্সামী আ গতং (৩/১২/১-৩; ঐ; ৩/১২) — ৫/১০/৩৬; 9/2/8; 9/6/39 ইন্দ্রাঘী যুবাম্ (৬/৬০/৭-৯) --- ৭/২/৪ ইक्तारा भएवल (৮/৯২/১৯-২১ --- ७/৪/১० ইক্রায় সাম (৮/৯৮/১-৩) --- ৭/৮/২ ইন্দ্রায় সোমাঃ (৩/৩৬/২) — ৫/৫/২৪ ইस्ताप्त वि (मॅरीन् (১/১७১;১-७) --- १/১১/৪৫; ৮/১/৫ ইন্তাবরুণা মধুমন্তমস্য (৬/৬৮/১১) --- ७/১/২ हैलांक्स्या युवस् (१/४२) -- ७/১/२ ইন্সাবরূপা সূতপাবিমং (৬/৬৮/১০) — ৫/৫/২৫ ইজাবিঝু পিৰতং (৬/৬৯/৭) — ৫/৫/২৫ ইজাবিকু মদগতী (৬/৬৯/৩) — ৬/১/২ ইল্লে অগা (৭/৯৪/৪-৬) --- ৭/২/৪ ইয়েল সং হি (১/৬/৭) — ৭/২/৩ ইল্লেহি মতৃস্য (১/১/১-৩) — ৬/৪/১১ ইলো অন (২/৪১/১০-১২) — ৬/৪/১০

रेट्डा मरीका (১/৮৪/১৩-১৫) — ৭/২/७

ইক্রো মদায় (১/৮১/১-৩; ১/৮১; ১/৮১/১) — ৭/৪/৬; 9/52/56: 3/6/22 ইমমিন্দ্র (১/৮৪/৪-৬) — ৭/৮/৩ ইমনু বু বো (৬/১৫/১-৯) — ৪/১৩/১২; ৭/১২/৬ ইমং न माग्रिनः (৮/৭৬/১-৩) — ৮/৮/২ ইমং নো (৩/২১) — ৩/৪/১ ইমং মহে (৩/৫৪/১) — ২/১৭/৮ ইমং মে (১/২৫/১৯) --- ২/১৭/১৬ ইমং যম (১০/১৪/৪-৫;৪) — ২/১৯/২৬; ৫/২০/৬ ইমং জোমমর্হতে (১/৯৪; ১; ১/৯৪) — ৪/১৩/১২; @/@/20: 9/9/30 ইমং জোমং সক্রতবো (২/২৭/২) — ৩/৮/১২ ইমা অভি গ্ৰ (৮/৬/৭-৯) — ৭/৮/১ ইমা উ ত্বা (৬/২১) — ৮/৭/২৯; ৯/৭/২৮, ৩৮ ইমা উ বাং দিবিষ্টয় (৭/৭৪; ৭/৭৪/১-৩) — ৪/১৫/৫; 9/24/9 ইমা উ বাং ভূময়ো (৩/৬২/১-৩) --- ৭/৯/২ ইমা গির আদিত্যেভ্যো (২/২৭/১) — ৩/৮/১২ 🍃 ইমা জুহানা (৭/৯৫/৫) -- ২/১২/৭ ইমানি বাং (৮/৫৯/১; ৮/৫৯) --- ৭/৯/২; ৮/২/১৬ ইমা নু কং (১০/১৫৭/১-৫; ১০/১৫৭) — ৮/৩/১; 80\P\4 ইমামু যু প্রভৃতিং (৩/৩৬) — ৫/১৬/১; ৭/৫/২০ ইমাং ধিয়ং শিক্ষ (৮/৪২/৩) ---8/৪/৭ ইমাং बिग्नং সপ্ত (১০/৬৭) — ৭/৯/৩ ইমাং মে অল্লে (২/৬/১-৩: ২/৬-৮)--- ৪/৮/১৫:৪/১৩/৭ ইমে বিশ্রস্য (৮/৪৩-৪৪) --- ৪/১৩/৭ ইমো অগ্ন (৭/১/১৮) --- ২/১/৩৫ ইরমদদাদ্ (৬/৬১/১-৩) — ৮/১/১৩ ইয়ন্ত ইপ্ৰে (৮/১৩/৪-৬) --- ৬/১/২ ইরং বামস্য (৭/৯৪/১-৯; ১-৩; ১-১১) — ৫/১০/৩৬; 9/2/8; 9/0/59 ইয়ং বেদিঃ পরো (১/১৬৪/৩৫) — ১০/৯/১১ ইরাবতী (৭/১৯/৩) — ৩/৮/৮ ইন্ডাম্ অধে (৩/১/২৩) --- ৩/৫/১০ ইন্ডায়াত্মা (৩/২৯/৪) — ২/১৭/৩ हेर प्रहातम् (১/১७/১०) — ১/১०/৫

ইহেন্দ্রায়ী (১/২১) — ৫/১০/৩৬: ৭/৫/১৭ ইহেহ বঃ (৭/৫৯/১১) — ২/১৬/১৩ ইহেহ বো (৩/৬০/১-৪) — ৭/৫/২৩ ইহোপ বাত (৪/৩৫) — ৫/৫/১৭

ঈশ্বায়ন্তীরপ (১০/১৫৩) — ৬/৪/১১ ঈতিষা হি (৮/২৩) — ৪/১৩/১১ ঈতে অশ্বিং (৫/৬০/১) — ২/১৩/২ ঈতে দ্যাবাপৃথিবী (১/১১২) — ৪/৬/৮; ৪/১৫/৭,১৫,১৭; ৯/১১/২০ ঈতেহন্যো (৩/২৭/১৩-১৫) — ১/২/৮ ঈশানায় (৭/৯০/২) — ২/২০/৫; ৩/৮/৬

উ

উক্থমিন্তায় (১/১০/৫-৭) — ৭/৮/৩ উক্ষানায় (৮/৪৩/১১) --- ৫/৫/২৩ উগ্ৰো জন্তে (৭/২০) --- ৭/৭/৪; ৯/২/৬ উচ্ছগ্নুষসঃ (৭/৯০/৪) --- ৮/১০/২ উচ্ছয়স্ব বন (৩/৮/৩) --- ৩/১/৯ উত ত্বামদিতে (৮/৬৭/১০) — ২/১/৩৪; ৩/৮/৭ উত নঃ প্রিয়া (৬/৬১/১০; ১০-১২) — ২/১২/৭; ৭/১০/৬ উত নো ধিয়ো (১/৯০/৫) — ৯/১১/১৯ উত নোহহিৰ্দ্ধ্যঃ (৬/৫০/১৪) — ৫/২০/৬ উত ব্ৰুবন্ধ (১/৭৪/৩) — ২/১৬/৭; ২/১৮/২০ উত স্যা নঃ (৭/৯৫/৪; ৪-৬) — ৩/৭/৬; ৮/১০/২ উত্তিভতাবপশ্যত (১০/১৭৯/১) — ৫/১৩/৪ উত্তিষ্ঠফোজসা (৮/৭৬/১০-১২; ১০) — ৭/২/৩; ৮/১২/৯ উত্তিষ্ঠ ব্রহ্মণস্পতে (১/৪০/১; ১-২) — ৪/৭/৪; ৭/৩/১ উদধ্যে শুচয় (৮/৪৪/১৭) -- ২/১/২৭; ৩/১২/৩২ উদপ্রতো ন (১০/৬৮) — ৬/১/২ উদিন্ ৰস্য (৭/৩২/১২-১৩) — ৫/১৬/১ উদীরতামবর (১০/১৫/১) — ২/১৯/২৬; ৫/২০/৬ উদীরয় কবিতমং (৫/৪২/৩) — ৩/৭/১৪ উদীরয়থা (৫/৫৫/৫) -- ২/১৩/৭ উদীরাথাম ঝতা (৮/৭৩) — ৪/১৫/২ উদু ত্যাদ দৰ্শতং (৭/৬৬/১৪-১৫; ১৪/১৬) — ৬/৭/৮; 9/8/9

উদু ত্যং জাত (১/৫০/১-৯) — ৬/৫/১৮ উদ্ভোমধ্(৮/৩/১৫-১৬: ১৫-১৭) — ৫/১৬/১: 9/8/9 উদু ব্রহ্মাণ্যৈরত (৭/২৩) — ৫/১৬/১; ৭/৪/১১ উদু শ্রিয় উষসো (৬/৬৪-৬৫) --- ৪/১৪/৪ উদু ব্য দেবঃ সবিতা দমুনা (৬/৭১/৪-৬) — ৮/৮/৮ উদু ব্য দেবঃ সবিতা সবায় (২/৩৮) --- ৮/৮/১২ উদু ষ্য দেবঃ সবিতা হিরণ্যয়া (৬/৭১/১; ১-৩; ঐ; ঐ) ---8/9/8; 9/8/38; 6/6/6; 8/6/8 উদ্ যেদভি (৮/৯৩/১-৩; ৮/৯৩; ১-৩) — ৫/১০/৩৫; &/8/55; \$/55/5**%** উদ্যদ্রপ্নস্থ (৮/৬৯/৭) — ৬/২/৫ উম্বয়ং তমস (১/৫০/১০) — ৬/১৩/১৯ উপ ক্রময়া ভর (৮/৮১/৭-৯) — ৬/৪/১১ উপ তে স্তোমান্ (১/১১৪/৯) — ৪/১১/৬ উপ ত্বানে (১/১/৭-৯) — ৪/১০/৩ উপ নো বাজা (৪/৩৭/১-৪) — ৮/৮/১২ উপ নো হরিভিঃ (৮/৯৩/৩১-৩৩) — ৭/১২/১৭; ৮/৮/২ উপ প্ৰ জিৰন (১/৭১-৭৩) — ৪/১৩/৯ উপপ্রয়ন্তো (১/৭৪-৭৫; ১/৭৪) --- ৪/১৩/৭; ৭/১০/৩ উপ প্রাগাচ্ ছসনং (১/১৬৩/১২-১৩) --- ১০/৮/৮ উপ প্রিয়ং (৯/৬৭/২৯) — ৪/১০/৩ উপসদ্যায় मीळच्य (२/১৫/১-७; २/১৫) --- ८/৮/৫; 8/50/9 উপ সর্প (১০/১৮/১০-১৩) — ৬/১০/২০ উপহুতাঃ (১০/১৫/৫) — ২/১৯/২৬ উপ হুয়ে (১/১৬৪/২৬-২৭) — ৪/৭/৪ উপো যু শৃণুহি (১/৮২/১) -- ৬/২/২ উভব্নং শূণবচ্চ (৮/৬১/১-২) — ৭/৩/১৭; ৭/৪/৪ উভা উ নুনং (১০/১০৬) — ৯/১১/২০ উভা দেবা (১/২৩/২-৩) — ৭/৬/২ উভা পিৰতমশ্বি (১/৪৬/১৫) --- ৪/৭/৫; ৬/৫/২৬ উভা বাম ইন্দ্রায়ী (৬/৬০/১৩) --- ৩/৭/১৩ উত্তে যদিশ্ৰ (১০/১৩৪/১-৩) --- ৭/৪/৪ উত্তে সুন্দন্ত (৫/৬/৯) --- ৭/৮/১; ৮/১২/৫ ·উক্লং নো লোকমনু (৬/৪৭/৮) --- ৩/৭/১১; *৫/৩/২*১; 9/8/9 উরাণসা (১০/১৪/১২) — ৬/১০/২১

উপনা যত্ (৫/২৯/৯) — ৯/৫/২
উপস্থা (১০/১৬/১২) — ২/১৯/৬
উপস্থা দৃতা (৭/৯১/২) — ৮/১০/২
উপন্থ বু (৪/২০/৪) — ৫/১৬/১
উবস্তক্তিকা (১/৯২/১৩-১৫) — ৪/১৪/৬
উবা অপ (১০/১৭২/৪) — ৮/১২/৩
উবাসানকা (১০/৩৬) — ৭/৭/১২
উবো ভরেভির্ (১/৪৯) — ৪/১৪/৩
উবো বার্জেনেদম্ (৩/৬১) — ৪/১৪/৪

æ

উতী শটী (১০/১০৪/৪) — ৬/৪/১২ উপর্প উত্তয়ে (১/৩৬/১৩-১৪) — ৩/১/১; ৪/৭/১০

উধৰ্থ উ বু ণ সদস্য (৪/৬) — ৪/১৩/৯ উধেৰ্যা অগ্নিঃ (৭/৩৯/১-৩) — ৮/১০/২

4

খাজুনীতী নো (১/৯০/১) — ৭/২/১০
খাজীয়ী বন্ধী (৫/৪০/৪) — ৫/১৬/১
খাজস্য হি শুরুধঃ (৪/২৩/৮-৯) — ৯/৭/৪০
খাজং দিবে তদ (১/১৮৫/১০-১১) — ৩/৮/১৩
খাজুর্জনিত্রী (২/১৩) — ৬/১/২; ৮/৪/৪
খাজুর্জনো (৭/৪৮) — ৮/১২/২৮
খাজুর্বিক্তা (৪/৩৪) — ৮/৮/৮

Œ

একস্য চিন্ মে (১/১৬৫/১০) — ৯/৫/২২
একং নু ছা (৫/৩২/১১) — ৯/৫/২২
একা চেতত্ত্ (৭/৯৫/২) — ৩/৭/৬
এতা ছ ত্যা (১/৯২/১-৪) — ৪/১৪/৭
এতা ছ ত্যা (১/৯২/১-৪) — ৪/১৪/৭
এতারামোপ (১/৩৩) — ৯/৮/১৬
এতোরামোপ (১/৩১/১৮) — ৪/১/২৪
এতো বিজং (৮/২৪/১৯-২১) — ৭/৮/২
এতো বিজং (৮/২৪/১৬-১৮) — 9/৮/২
এনা বো অর্মিং (৭/১৬) — ৪/১৩/১০

এন্দ্র নো গধি (৮/৯৮/৪-৬) — ৭/৮/২ এন্দ্র যাত্মপ (১/১৩০) --- ৮/১/২১ এন্দ্র সানসিং (১/৮/১) — ১/৬/২; ৬/৪/১০ এভির্নো (৪/১০/৩) — ২/৮/১৫ এমা অখন (১০/৩০/১৪-১৫) — ৫/১/২০ এমেনং প্রত্যেতন (৬/৪২/২-৪) — ৮/৫/১২ এবা ত্বামিক্রো (৪/১৯) — ৫/১৬/১; ৭/৫/২০ এবা ন ইন্ডো (৪/১৭/২০) — ৫/২০/৬ এবা পিত্রে (৪/৫০/৬) — ৩/৭/১; ৫/১৮/৬ এবা বন্দম্ব (৮/৪২/২) — ৩/৭/১৫ এবা বম্ব (৪/২১/১০) — ৩/৮/১৬ এবা হ্যসি বীরযু (৮/৯২/২৮-৩০) — ৭/৮/২ এবা হ্যস্য সূনৃতা (১/৮/৮-১০) — ৭/৮/২ এষ প্ৰ পূৰ্বী (১/৫৬) — ৮/৬/১৫ এষ স্য (৪/৪৫) — ৪/১৫/৭ এযো উষা অপুৰ্ব্যা (১/৪৬) — ৪/১৫/২ এহ্য বু (৬/১৬/১৬; ১৬-১৮; ঐ) — ২/৮/৭; ৬/১/২; 9/6/5

à

ঐভিরগ্নে সরধং (৩/৬/৯) — ৫/১৯/৭ ঐভিরগ্নে দুবো (১/১৪) — ৮/৯/৬

Œ

ও তাম্ (৮/২২/১-৭) — ৪/১৫/৫ ও যু ণো অলে (১/১৩৯/৭) — ৮/১/২, ১৩

à

(७)खेबर्थिमृक्ट (১०/৯৭) — ७/৯/১

ᇴ

ক ঈং বেদ সূতে (৮/৩৩/৭-৯) — ৭/৪/৩
ক ঈং ব্যক্তা (৭/৫৬) — ৮/৮/৫
ক উ শ্রবদ্ (৪/৪৩-৪৪) — ৪/১৫/৪
কতরা পূর্বা (১/১৮৫) — ৭/৭/১২
কথা মহামবৃধত্ (৪/২৩) — ৭/৫/২০
কথো নু তে (৫/২৯/১৩-১৪) — ৯/৫/২২
কদা চন শ্র বৃদ্ধিন (৮/৫২/৭-৯) — ৭/৪/৪
কদা চন স্তরীরসি (৮/৫২/৭-৯) — ৭/৪/৪
কদা হিম স্তরীরসি (৮/৫১/৭-৯) — ৭/৪/৪
কদা হিমায়ে (৫/৪৮) — ৭/৭/৯

কদ্ ৰসম্ (৮/৬৬/১-১০) — ৭/৪/৬
করব্যা অতসীনাং (৮/৩/১৩-১৪) — ৭/৪/৬
কণ্ন্ নরো (১০/১০/১২) — ৮/৩/৩২
করা দ্বং ন উত্যা (৮/৯৩/১৯-২১) — ৫/১৬/১; ৭/৪/২
করা নশ্চিত্র (৪/৩১/১; ১-৩; ঐ;ঐ;ঐ) — ২/১৭/১৬;
৫/১৬/১; ৭/৪/২; ৮/১২/২২; ৮/১৪/২০
করা শুভা সবয়সঃ (১/১৬৫) — ৬/৬/১৪; ৭/৩/৩;
৭/৭/৭-৮; ৮/৬/৭; ৯/৮/১০, ২৫; ৯/১/৭;
৯/১০/৩; ১০/৫/২৩

কম্ব উব (১/৩০/২০-২২) --- ৪/১৪/২ কম্বমিক্স (৭/৩২/১৪-১৫) — ৫/১৬/১; ৭/৪/৬ কা ড উপেডির (১/৭৬-৭৭) — ৪/১৩/৯ का ज्ञायम् (थांबा (১/১২০/১-৯) --- 8/७/৮ कार्यास्त्रप्रांस्त्रपास्त्रा (१/७७/১१-১৯) — १/৫/৯ কিমু শ্ৰেষ্ঠ: (১/১৬১/১-১৩) *—৮/৮/১২* কিং স্বিদাসীদধি (১০/৮১/২) — ৩/৮/৯ কুবিত্ সু নো (৮/৭৫/১১) — ৩/১৩/১৪ কুবিদর নমসা (৭/৯১/১) — ৩/৮/৬; ৮/১০/২ कृष्ट् अन्त देखाः (১०/२२) --- १/১১/७১ কুপুৰ (৪/৪/১-৫) — ৪/৬/৬ क्कर निवानर (১/১৬৪/৪৭) =- २/১७/१ का चन्त्र नर्सा (8/२৫) — ९/১२/১ কো অদ্য যু**জ্**ডে (১/৮৪/১৬-১৭) — ৪/১২/৪ क्वीकर वः भर्मा (১/७९/১; ১/७९) — २/১৮/२১; P/20/8

ৰুস্য ৰীরঃ কো (৫/৩০) — ৯/৭/৩৪ ক্ষেত্রস্য গতিনা (৪/৫৭/২) — ৯/১১/১৫ ক্ষেত্রস্য গতে (৪/৫৭/২) — ৯/১১/১৬

٩

গণানাং ছা (২/২৩) — ৪/৬/৬
গছৰ্ব ইড্গা (৯/৮০/৪) — ৪/৭/৪
গদ্ধশ্বনো জমী (১/৯১/১২) — ৪/৮/১০
গৰ্জে নু সন্নৰেষাম (৪/২৭) — ৯/৭/২
গান্নত্ সাম নমন্যং (১/১৭৩) — ৮/৭/২৯
গান্নত্ সাম নমন্যং (১/১৭৩) — ০/৮/৩
গীজিবিহাং (৭/৯৩/৪) — ১/৬/২; ৩/৭/১৩
গ্ৰানা জমগদিনা (৩/৬২/১৮) — ৫/৫/১২
গ্ৰমেশ্যৰ্ম (৭/৪৯/১০) — ২/১৮/৮

গোমদূ বু (২/৪১/৭-৯) — ৪/১৫/২ গৌরমীমেদনু (১/১৬৪/২৮) — ৪/৭/৪ গৌর্বয়ন্তি মঞ্চতাং (৮/৯৪/১-৩) — ৬/৭/২ গ্রাবাদেব তদি (২/৩৯) — ৪/৬/৮; ৪/১৫/৪

¥

ष्ठवडी खूवना (७/१०/১-७) — १/१/৯; ১/৫/৯ ष्ट्रहम मारा (७/१०/৪-७) — १/१/२

6

চন্থারি বাক্ (১/১৬৪/৪৫) — ৩/৮/১৭ চবণীধৃতম্ (৩/৫১/১-৩) — ৬/১/২ চিত্রা ইচ্ছিলোস্ (১০/১১৫) — ৪/১৩/১২ চিত্রাং দেবানাম্ (১/১১৫/১; ১-৫; ১/১১৫;১) — . ২/২০/৫; ৩/৮/৪; ৬/৫/১৮; ৯/৮/৩

W

জনস্য গোণা (৫/১১) — ৪/১৩/১২; ৭/৭/৬
জনিষ্ঠা উপ্ল (১০/৭৩) — ৫/১৪/২১; ৯/২/৬
জনীয়জো ৰপ্লবঃ (৭/৯৬/৪-৬) — ৩/৮/১৮
জন্মান্য সমিধ্যসে (১০/১১৮/৫-৭) — ৯/১১/১৫
জন্মান্যে সমিধ্যসে (১০/১১৮/৫-৭) — ৯/১১/১৫
জন্মান্যে (১/২৭/১০-১২) — ৯/১১/১৫
জাতবেদসে সুন (১/৯৯) — ৭/১/১৪
জাতো জান্নতে (৩/৮/৫) — ৩/১/৯
জুবম্ব নঃ সমিধ (৭/২) — ৩/২/৬
জুবম্ব সপ্লব্ধ (১/৭৫/১) — ৩/৪/১
জুবম্ব সপ্লব্ধ (১/৭৫/১) — ৩/৪/১
জুবেম্ব সপ্লব্ধ (১/৭৫/১) — ২/১১/৯; ২/১২/১০;
২/১৮/২২

ত আদিত্যাসঃ (২/২৭/৩) — ৩/৮/১২
তব্দন্ রথং (১/১১১) — ৫/১৮/৬
তাহুংবোরা (বিল ৫/১/৫) — ১/১০/১
ততং মে অপ (১/১১০) — ৭/৭/৫
তত্ ত ইন্মিরং (১/১০০) — ৮/৭/০০
তত্ দ্বা বাবি রবাণা (১/২৪/১১; ১১-১২) — ২/১৭/১৬;
৩/৭/১৫

ভড় ব্লা খামি স্থীৰ্থম (৮/৩/৯-১০) — ৫/১৬/১; ৭/৪/০ উড় স্বিভূৰ্যন্তেশ্যম্ (৩/৬২/১০-১১) — ৭/৬/১০; ৮/১/২২ ভড় স্বিভূৰ্ণীয়হে (৫/৮২/১-০) — ৫/১৮/৬

ভদত বাচঃ (১০/৫৩/৪) — ১/২/১; ১/৪/১ তদকৈ নব্যমনি (২/১৭) — ৬/৪/১১ তদস্য বিরম্ভি (১/১৫৪/৫) --- ৪/৫/৫ ভাষিদাস (১০/১২০) --- ৭/৩/২২; ৯/৮/১০, ২৫; ৯/৯/৭; 3/30/0: 30/4/40 তদু প্রবঞ্চত (১/৬২/৬) — ৪/৭/৪ ভদ্বেস্য (৪/৫৩) --- ৭/৭/২ তদ্ বো গার (৬/৪৫/২২-২৪) --- ১/১১/২২ **छहर छदन् (১०/৫७/७) — ১/১১/৮; ২/২/১৪;** 4/30/34; e/40/4 ভলস্করীপম (৩/৪/৯) --- ১/১০/৫; ৩/৮/১০ ভমস্য দ্যাবা (১০/১১৩/১) — ৮/৭/২৭ তমস্য রাজা (১/১৫৬/৪) — ৪/১০/৫ তমিল্লং জোহবীমি (৮/৯৭/১৩) --- ৭/৪/৬ তমিল্রং বাজরা (৮/১৩/৭-৯) — ৮/৮/২; ১/১১/১৭ তমু স্থৃষ্টি বো (৬/১৮) --- ৮/৫/৪; ৯/৭/৩০ তম্বিরা (১/১৯০/২) --- ৩/৭/৯ তম্বভি (৮/১৫/১-৩) --- ৭/৮/২ তরশিরিত্ সিবা (৭/৩২/২০-২১) --- ৫/১৬/১; ৭/৪/৪ তরশির্বিখনর্শত (১/৫০/৪) — ২/২০/৫; ৯/৮/৩ **তরোভির্বো বিদদ (৮/৬৬/১-২) --- ৫/১৬/১; ৭/৪/৪** ভব বারবৃত (৮/২৬/২১) --- ৩/৮/৬ তবায়ং সোমঃ (৩/৩৫/৬) --- ৫/৫/২৪ তং বেনিত্ৰা (৮/৬৯/১৭) --- ৪/৭/১১ **चर (च मनर (७/১৫/৪-५) --- ९/৮/**३ कर सा बर्जावित (४/६४/১०-১২) --- १/১১/২৭ ভং ভনিশ্ রাধনে (৮/৬৮/৭-৯) --- ৭/১০/১০ **昭、昭吉明(4/88/5-56)--- カ/カ/ミロ: カ/50/ミ** তং মর্জান্ত (৮/৪৮/৮) — ২/১৬/৭ कर वा ज़बर (8/88) — ১/১১/১৭ चर (वा स्वा (৮/৮৮/১-২) — ৫/১৬/১; ٩/৪/७; ৮/७/১৯ **धर मुश्डीकम (७/১৫/১०-১৫) — ८/১७/১** তা আগু (৮/৬৯/৩) — ২/৩/২৬ जार्स (>0/>/४) -- 6/5/९ তা হি মধ্যং জন্মাপান (৮/৫০/৬-৫) --- ৭/২/১৯ তা অৰ ময়ো (৬/৬০/৪-৬; ৪-১২) --- ৭/২/৪; ৭/৫/১৭

ডিছা সু বং (৩/৫৩/২) -- ৬/১১/১১ िका ह्वी (७/७१/३; ७/७१; खे:खे) - ७/१/३३; b/9/43; 3/9/43,00 ভিলো স্থমির্বার (২/২৭/৮) — ৩/৮/১২ ডীব্রস্যান্তি (১০/১৬০) — ১/৭/৩৪ তীব্রাঃ সোমাস (১/২৩/১) — ৭/৬/২ ভূভ্যং ভা অসিরস (৮/৪৩/১৮) — ২/১০/১৫; ৩/১০/৪ कुछार विवास्ना (२/७७-७९) — ৮/১/৯ তৃতীয়ে ধানাঃ (৩/৫২/৬) — ৫/৪/৪ ভে নো রম্বানি (১/২০/৭-৮) --- ৮/১১/৪ ভে সভ্যেন (৭/৯০/*৫*-৭) --- ৮/১১/২ তে হি দ্যানা (১/১৬০/১; ১/১৬০) — ৬/৫/১৮; ৭/৪/১৪ ভোশা বুরহুণা (৩/১২/৪-৬) --- ৫/১০/৩৬ ডাম বঃ সত্রা (৮/৯২/৭-৩৩; ৭-৯; ঐ) --- ৬/৪/১০; V/V/2; 8/35/44 ভাসু বো অগ্র (৬/৪৪/৪-৬) --- ৭/১১/২৫ छा<u>ञ् ब् वाक्रि</u>नर (১০/১৭৮) — ٩/১/১७; ৮/७/১৫ ত্যং চিগরিম (১০/১৪৬) --- ৪/১৫/৩ ত্যং সু মেবং (১/৫২) --- ৮/৬/৭ বয় ইন্দ্রস্য (৮/২/৭-৯) --- ৭/১০/১০; ৮/১/১**৭** বাভারৰ ইক্স (৬/৪৭/১১) --- ২/১০/৪; ৬/৯/৫ बिक्सन्तक् महिर्वा (२/२२/১-७: ১: वे) --- ७/२/२: N/25/50: 30/20/4 国 刊作(5/586-586) -- 8/50/2 बिएर्नरः भृषिरीय (१/১००/७) --- ১/७/२; ७/৮/৮ बिन्जि (मा (১/७৪) --- ४/১৫/९ 衛門 em (2/22/24) --- 8/4/20 अर्थमा मनुरम् (e/२b; २b/১) — १/१/১; b/e/२२ चन्द्रभ कार्का (८/১১/७) — २/১৯/२৮ ৰভা চিন্টাভা (৬/২/৯) — ২/১৩/৭[.] ছনপ্ৰ ইন্ডিডো (১০/১৫/১২) — ২/১৯/৩০ चमला स्रक्तिमा (२/১-२) — ८/১७/১२ स्थल वयरमा (১/७১) --- ८/১७/১२: १/५/७ चमरन नुस्त्रदा (४/১०२/১; ১-১৮) -- ७/১७/১३; 8/30/9 च्यरथ यव्यानार (७/১७; ७/১७/১-७) --- 8/১७/५; v/3/3e

দ্মধ্যে বসূঁরিহ (১/৪৫) — ৪/১৩/৮; ১০/২/১১ দ্মধ্যেক্তগা(৮/১১/১;৮/১১) — ৩/১৩/১৪; ১২/৮/২১; ৪/১৩/৭

ভ্যান্থ সর্বাধা (৫/১৩/৪) — ৩/১০/১৭; ১০/৬/৬
ভ্যান্থে স্ব্বো (৭/১/২১-২৫) — ৪/১৩/৯
ভ্যান্থে স্ব্বো (৭/১/২১-২৫) — ৪/১৩/৯
ভ্যান্থে ব্যান্থে (৫/৩১/৮) — ৯/৫/২
ভ্যান্থি বাদ্যা (৮/৯০/৫-৬) — ৭/৪/৩
ভ্যান্থি বাদ্যা (৮/৯০/৫-৬) — ৮/৩/২৮
ভ্যান্থি বাদ্যা (১০/৮৪) — ৯/৭/২
ভ্যান্থি বাধ্যা (১০/৮৪) — ৯/৭/২
ভ্যান্থি বাধ্যা (১/৯৬/১১) — ২/১৯/২৬
ভ্যান্থি বাধ্যান্থি (১/৯১/৬) — ৪/১১/৬
ভ্যান্থি বাধ্যান্থি (১/৯৮/১০-১২) — ৭/৮/২
ভ্যান্থি বাধ্যান্থি (৬/৪৮/৯-১০) — ৯/৯/১৫
ভ্যান্থি বাধ্যান্থি (৬/৪৮/৯-১০) — ৯/৯/১৫
ভ্যান্থি বাধ্যান্থি (১/৯১/৮) — ২/১০/৬

ত্বং নো অধ্যে মহোভিঃ (৮/৭১/১-৯) — ৪/১৩/৭ ত্বং নো অধ্যে বরুণস্য (৪/১-৪; ৪/১/৪-৫) — ৪/১৩/৯;. ৬/১৩/১১

पर नः साम विषरा वस्ताम (४/८४/১৫) --- ७/९/९

प्र पृदः श्रीत्रानर (১/৫২/১৩) — ৯/৫/২২

ছং মহাঁ ইন্দ্ৰ তুন্ডাং (৪/১৭/১; ৪/১৭) — ৩/৮/১৬; ৮/৭/২৮

प्र मही देख (या (১/७७) — ৮/१/२৮

দ্বং বিষ্ণো সুমন্তিং (৭/১০০/২) -- ৩/৮/৮

ष्र मामा जनिता (७/७२/১०) — ৯/৫/২২

থং সোম ব্ৰুত্তিঃ (১/৯১/২) — ৫/১৪/১৯

ঘং সোম নো (১/৯১/৬) --- 8/১১/৬

ছং সোম পিড়ডিঃ (৮/৪৮/১৩) — ২/১৯/২৬; ৫/১৯/১

স্বং লোম থ (১/১১/১; ১-২; ১) — ২/১৯/২৬; ৩/৭/৭; ৪/৩/৩

ঘং সোম মহে (১/৯১/৭) — ২/১০/২

ত্বং সোমাসি (১/৯১/৫) — ১/৫/৩৪; ৪/৮/১০

ছং হি কৈতবদ (৬/২) — ৪/১৩/৮; ১০/২/৭

ত্বং হাগ্রে অন্নিনা (৮/৪৩/১৪) — ২/১৬/৭; ৩/১৩/১৪

युर श्राटक क्षम (७/১; ७/১-७) --- ७/७/১; ৪/১৩/১

पर **छारि (৮/७**১/१-৮) — ৫/১৫/७

দামল শতারশঃ (৫/৮) — ৪/১৩/১২

पायक शुक्रतावि (७/১७/১७-১৫) --- २/১७/२

ভামশে মনীবিণঃ (৩/১০) — ৪/১৩/১১
ভামশে মানুবীর্ (৫/৮/৩) — ৩/১৩/১৪
ভামশে হবিদ্মন্তঃ (৫/৯-১০) ৪/১৩/৮
ভামিক্রসম্পতে (৮/৬/২১) — ৯/৯/১৯
ভামিদা হোা (৮/৯৯/১-২) — ৭/৪/৪
ভামিদ্ধি হ্বা (৬/৪৬/১-২) — ৫/১৫/৩
ভামীক্ততে (৭/১১/২) — ৯/৯/১১
ভাং চিত্রশ্রবস্তম (১/৪৫/৬) — ১০/৬/৭
ভাং হি সুকার (৮/২৬/২৪-২৫) — ৩/৮/৬
ভেবমিতথা (১/১৫৫/২) — ৬/৭/১২

7

দবিক্রারো (৪/৩৯/৬) — ২/১২/৯; ৬/১২/১২; ৮/৩/৩৪ **দধ্যঙ্হ মে (১/১৩৯/৯) — ৮/১/২** দিবশ্ভিদস্য (১/৫৫) — ৬/৪/১০; ৮/৬/১৫; ৮/৭/২৮ দিবস্পরি (১০/৪৫-৪৬) — ৪/১৩/৯ পিবি ক্যান্তা (৭/৬৪/১-৩) — ৮/১১/২ দিব্যং সুপর্ণং (১/১৬৪/৫২) — ২/৮/৩; ৩/৮/১৮ मिर्च**एक फायु** (৮/১৭/১०) — ७/১७/১৭ দৃহত্তি সাঁই কাষ্ (৮/৭২/৭) — ৪/৭/৪; ৫/১২/১৫ দৃতং বো বিশ্ব (৪/৮-৯; ৪/৮) — ৪/১৩/৭; ৮/৯/৮ দুরাদিহেব (৮/৫) — ৪/১৫/২ দুজহা চিদ্ যা (৫/৮৪/৩) — ৬/১৪/১৮; ৯/৫/৩ দেব **স্বন্ধর্যন্ত** (১০/৭০/৯) --- ৩/৮/১০ দেবস্বস্টা সবিতা (৩/৫৫/১৯) — ৩/৮/১০ (प्रवर (प्रेवर (वा (৮/২৭/১৩-১৫) --- १/১২/৭ দেবানামিদবো (৮/৮৩) — ৮/১০/৩ দেবানাং পদ্ধীর (৫/৪৬/৭-৮) — ১/১০/৫; ৫/২০/৬ দেবান ছবে (১০/৬৬) — ৭/৫/২৩ দেবীং বাচমজন (৮/১০০/১১) — ৩/৮/১৭ দেবেন্ড্যো বনস্পতে (বিল ৫/৭/২) — ৯/৫/৩ (मर्का रवा सवि (१/১७/১১-১২) --- ৫/২০/७ দৈব্যা হোডারা (১০/৬৬/১৩) --- ৯/১১/২০ ্কুৰন্যামানং (¢/৮০) — 8/১৪/৪ দ্ৰান্তী বাং জোমো (৮/৮৭) — 8/১৫/৫ দৌৰ্ন ৰ ইম্ৰান্তি (৬/২০) — ৮/৪/১১; ৯/৭/৩৮

अनामञ्जल (১০/১৭/১১-১২) — ৫/২/७ র**লঃ সমূরমভি (১০/১২৩/৮)** — ৪/৭/১০ ৰে বিরূপে (১/৯৫-৯৬) — ৪/১৩/৯

ধানাবন্তং (৩/৫২/১) — ৫/৪/২ ধামন্ তে বিশ্বং (৪/৫৮/১১) — ২/১৩/৭ ধারয়ন্ত আদিত্যালো (২/২৭/৪,৫) — ৪/২/৫ ধারাবরা মকত (২/৩৪) — ৭/৭/৩ ধুনেতর (৪/৫০/২) — ৯/৫/৭ (ধনুঃ প্রত্নুস্য (৩/৫৮; ১-৩) — ৪/১৫/৪; ৮/১০/২

न

নকিরিন্দ্র (৪/৩০) — ৬/৪/১২ नकिष्ठेर कर्मण (৮/७১/১৭-১৮) — १/৪/৪ निकः जुनादमा (१/७२/১०-১১) — १/७/२ ন তা অৰ্বা (৬/২৮/৪) — ৬/১৪/১৮; ১/৫/৩ ন তা নশন্তি (৬/২৮/৩) — ৬/১৪/১৮; ৯/৫/৩ ২ ন ডে গিরো (৭/২২/৫-৮) --- ৭/১১/৩৮ ন তে বিকো (৭/৯৯/২) — ৩/৮/৮ न का बृहरका (৮/৮৮/৩-৪) -- १/৪/৪ न पक्किमा वि (२/२१/১১) — ७/৮/১२ ন ধমিরে (৪/৫৪/৪) — ৪/১১/৬ नगरमन्भ (७/১১/७) --- 8/९/8 নমো মহছ্যো (১/২৭/১৩) — ১/৪/১ নমো মিত্রস্য (১০/৩৭; ১০/৩৭/১-৩) — ৬/৫/১৮; ৮/৬/১ নবপাসঃ (৫/২৯/১২) --- ৯/৩/২২ নবো নবো ভবতি (১০/৮৫/১৯) --- ৯/৮/৩ न श्नार (৮/৮०/১-৮) --- ६/৪/১১ नारक जूनर्वपून (১০/১২৩/৬) — 8/٩/8 নাসত্যাত্যাং (১/১১৬-১১৮) — ৪/১৫/৪ নিৰুদ্ধৰো (৫/৫৪/৮) --- ২/১৩/৭ নি হোডা (২/১/১-২; ২/১-১০) --- ২/১৭/১১; ৪/১৩/১ न् छिए नरहांका (১/৫৮/১-৫; ১/৫৮) — 8/১७/১২; 9/9/30 नुनर मा ८६ (२/১১/२১) — ९/৪/১२

न मर्स्टा! नबर्फ (९/১००) — ७/১/२ नु किंतर (১/७४/১৫) — ७/१/১२

ना व् वाहर (३/१७) — ७/१/३० নৃপামু স্থা (৩/৫১/৪-৬) — ৮/৬/১৪; ১/৫/৮

পভন্নজং (১০/১৭৭/১-২) --- ৪/৬/৬ পতলো বাচং (১০/১৭৭/২) — ৩/৮/১৭ পথস্পথঃ (৬/৪৯/৮) — ৩/৭/৮ পনাব্যং ডদৰিনা (৮/৫৭/৩) — ১/১১/১৭ পরা যাহি (৩/৫৩/৫) — ৬/১১/১২ পরাবতো য (১০/৬৩) --- ৭/৭/২ পরি দা গির্বলো (১/১০/১২) — ৪/৬/৬; ৪/৯/৬ পরি ছালে (১০/৮৭/২২) — ৫/১৩/১ পরেয়িবাংসং (১০/১৪/১) — ২/১৯/২৬ পরো সাত্ররা (৭/১১/১; ৭/১১) --- ৩/৮/৮; ৭/১/৪ भर्जन्याम व (१/১०२/১) — २/১৫/२ পর্বতশ্চিন্ (৫/৬০/৩) — ২/১৩/৭ পবিত্রং ডে (১/৮৩/১-২) --- ৪/৬/৬ পৰা ন তামুং (১/৬৫) — ৮/১২/২৯ পাতা সুতমিক্রো (৬/৪৪/১৫) — ৬/৪/১১ পাস্তমা বো (৮/১২/১-৩) — ৬/৪/১০ পাবকশোচে (৩/২/৬) — ৪/৭/১৫ পাবকা নঃ সর (১/৩/১০) — ২/৮/৩ পাবীরবী (৬/৪৯/৭) — ২/৮/৩; ৩/৭/৬; ৫/২০/৬ পাহি নো অধ্যে (১/১৮৯/৪) — ২/১০/৫; ৬/৭/৫ পিৰজ্যপ (১/৬৪/৬) — ৫/১৪/১৯ পিথীরি (১০/২/১) — ১/৬/৫ পিৰা বৰ্ষৰ (৩/৩৬/৩) --- ৫/১৬/১ পিৰা সূতন্য (৮/৩/১-২; ১-৩) — ৫/১৫/২১; ৭/১২/৭ পিৰা সোমমতি য**ন্ (৬/১৭/১-৩; ৬/১**৭) --- ৫/৫/২৪; b/e/8; b/9/29 পিৰা সোমষ্টীক্ৰং (৩/১৭) — ১/৮/৬

निवा সোমমিজ সুবানম্ (১/১৩০/২) — ৮/১/৫ পিশ্ররণঃ (২/৩/৯) — ৩/৮/১০ পীপিবাংসং (৭/১৬/৬) --- ২/৮/৩ দীবো স্ফা (৭/৯১/৩) --- ৩/৮/৫; ৮/১০/২ পুরবিধ পিতরা (১০/১৬১/৫) — ৬/১/৬

9/55/00

পিবা সোমনিক্র মন্দতু (৭/২২/১; ১-৬) — ৫/১৫/২৫;

পুনীবে বাম্ (৭/৮৫) --- ৭/৯/২ পুরাণমোকঃ (৩/৫৮/৬-৯) — ৯/১১/২১ পুরাং ডিন্দুর্যুবা (১/১১/৪-৬) --- ৭/৮/৩ পুরীব্যাসো (৩/২২/৪) --- ৪/৮/২৭ **शूक द्या पाषान् (১/১৫০) — 8/১७/১১** পুরূণ্যধে (৬/১/১৩) — ৪/১/২৪ পুরারুণা (৫/৭০/১-৩) — ৭/২/২ পুরোন্ডা অগ্নে (৩/২৮/২) — ৬/৫/২৭ পুরো বো মন্ত্রং (৬/১০-১৩) — ৪/১৩/৯ প্ৰীষ্ট ইক্ৰোপ (৮/৪০/৯-১১) --- ৭/২/১৮ পৃষন্ তব প্রতে (৬/৫৪/৯) --- ২/১৬/১৩ পুৰা ছেতশ্চাব (১০/১৭/৩-৬) — ৬/১০/২০ পুবেমা আশা (১০/১৭/৫) — ৩/৭/৮ পৃক্ষস্য বৃষ্ণো (৬/৮; ৬/৮/১-৬) --- ৭/৪/১৫; ৭/৭/১০; ৮/৬/২৬ পুচ্ছামি (১/১৬৪/৩৪) --- ১০/৯/১০ পথুপান্ধা (৩/২৭/৫-৬; ৫-১০) — ২/১/২৯; ৮/৬/৩ পৃথু রথো (১/১২৩-১২৪) — ৪/১৪/৪ প্টো দিবি (১/৯৮/২) --- ২/১৫/২ থ স্কৃত্যে দৃত (৪/৩৩) — ৮/৮/৪ গ্র কারবো (৩/৬/১) — ৩/৭/৫ গ্র কৃতান্যজীবিশঃ (৮/৩২/১-৩) — ৬/৪/১০ গ্র কোদসা (৭/৯৫/১; ১-৩) — ৩/৭/৬; ৮/৯/৩ थ घा चँग्र (२/১৫; २/১৫/১) — ४/১/२১; ৯/৫/२२ গ্র চর্যপিজ্যঃ (১/১০৯/৬) — ৩/৭/১৩ প্র চিত্রমর্কং (৬/৬৬/৯) --- ২/১৬/১৩; ৩/৭/১২ বজাপতে ন (১০/১২১/১০) --- ২/১৪/১৩; ৩/১০/২৪ প্র জড় তে (৭/১০০/৫;৫-৭; ঐ) — ৩/১৩/১৭; ৬/৭/১১; 9/9/24 প্র ভদ্ বিষ্ণু (১/১৫৪/২-৪) — ৬/৭/১১; ৯/৯/১৮ গ্র ভব্যসীং (১/১৪৩) — ৫/২০/৬ **থতি ত্যং (১/৯১/১) — ২/১৩/২** প্রতি প্রিয়তমম্ (৫/৭৫) — ৪/১৫/৮ গ্রতি যদাপো (১০/৩০/১৩) --- ৫/১/১০ হাতি বাং রুধং (৭/৬৭-৭৩) --- ৪/১৫/৩ প্রতি বাং সূর উদিতে মিত্রং (৭/৬৬/৭-৯) — ৭/২/২, ১২ হতি বাং সুর উদিতে সুক্তৈর (৭/৬৫/১-৩) — ৮/১০/২

হাতি শ্রুতায় (৮/৩২/৪-১৮; ১০-১২) — ৬/৪/১০; b/32/9 প্রতি খ্যা সুনরী (৪/৫২) — ৪/১৪/২ প্র তে মহে (১০/৯৬/১-৩; ১০/৯৬) — ৬/২/২; ৬/৪/১২ হাত্যপ্রিক্রবস (৩/৫-৭) — ৪/১৩/৯ প্রত্যটি (১/৯২/৫-১২) — ৪/১৪/৪ প্রত্যান্ত্র পিপীবতে (৬/৪২) — ৫/৭/৭ প্রত্যু অদর্শি (৭/৮১) — ৪/১৪/৫ গ্র ফ্রকসঃ (১/৮৭) --- ৫/২০/৬ প্র হা মুক্কামি (১০/৮৫/২৪) — ১/১১/৩ **প্রথমভাজ্ঞং** (৬/৪৯/৯) — ৩/৮/১০ **প্রথল্ড** যস্য (১০/১৮১) — ৪/৬/৬ হা·দেবত্রা (১০/৩০/১-৯) — ৫/১/৮ ব্র দেবং দেববীতয়ে (৬/১৬/৪১-৪২) — ২/১৬/৭ প্র দেবং দেব্যা (১০/১৭৬/২-৪) — ২/১৭/৩ প্র দ্যাবা যজৈঃ পৃথিবী নমোভিঃ (৭/৫৩/১-২; ৭/৫৩) — 9/4/30; 4/4/8 ध माता यरेकाः भृषिती बाजा (১/১৫৯/১; ১/১৫৯) — 9/4/30; e/34/6 গ্র নুনং ব্রহ্মণ (১/৪০/৫-৬) — ৫/১৪/৭ **श्रमरथ भषा**म् (১०/১٩/७) — ७/२/৮ গ্ৰ পূৰ্ব ছে (৭/৫৩/২) — ২/৯/১৫ গ্র প্র ব্যাষ্ট্রভম্ (৮/৬৯/১-৩) — ৬/২/২ था क्षाग्रमधित (९/৮/৪) — ৪/৫/৬ - প্ৰ ৰন্ধবে (২/৩৩/৮-১০) — ৩/৮/১৪ প্ৰ ৰাহবা (৭/৬২/৫) — ৩/৮/২ ব বুয়া (৭/৫৬/১৪) — ২/১৮/৮ ধ্র **রক্ষণো** (৭/৪২/১-৩) — ৮/১১/২ প্র মন্দিনে পিড় (১/১০১) — ৮/৭/২৯ শ্র মংহিষ্ঠার গায়ত (৮/১০৩/৮-৯) --- ৭/৮/১ গ্ৰ মংহিষ্ঠায় ৰুহতে (১/৫৭) — ৬/১/২; ৮/৬/১৫ গ্র মিত্রয়োর (৭/৬৬/১-১; ১-৬) — ৫/১০/৩৪; ৭/৫/১ **শ্রবন্ধা**বো (৫/৫৫) — ৭/৭/১৩ গ্ৰ ষদ্ বন্ধিষ্ট্ভং (৮/৭) — ৮/৯/৮ · **হা বন্** বাং (৬/৬৭/৯-১১) — ৮/৯/৩ গ্ৰ বন্ধ বান্ধা (৩/২৬/৪-৬) — ৯/৫/১০ গ্ৰ ৰাভিন্ থাসি (৭/৯২/৩) — ৩/৮/৫; ৮/৯/৩

```
প্ৰ বে ভাৰতে (১/৮৫) — ৭/৭/৬
প্ৰ ব ইন্দ্ৰায় ৰৃহতে (৮/৮৯/৩,৪) — ৫/১৪/২০
द्यं व ইत्साग्र भाषनः (९/७১/১-७) — ७/৪/১०
শ্ৰ বঃ ওজার (৭/৪/১) --- ৩/৭/৫
গ্ৰ বঃ সভাং (২/১৬) --- ৬/৪/১২
গ্ৰ বাতা বান্তি (৫/৮৩/৪) — ২/১৫/২
গ্ৰ বামদ্বাংসি (৭/৬৮/২) --- ৬/৫/২৬
ব্ৰ বায়ুমচ্ছা (৬/৪৯/৪) — ৩/৮/৫
ধ্ৰ বাং মহি (8/৫৬/৫-৭) — ৮/১১/8
ধ্র বীরয়া (৭/৯০/১-৩) --- ৮/১১/২
গ্র বেধসে (৫/১৫) — ৪/১৩/৯
ব বো গ্রাবাণঃ (১০/১৭৫) — ৫/১২/১০, ২৫
द्य (वा (भवाग्रात्रात्र (७/১७) — ८/১७/৮; ৫/১/১৫
ধ্ৰ বো মকতস্ (৫/৫৪/২) — ২/১৩/৭
ব বো মহে (৭/৩১/১০-১২) — ৭/১১/৩৮
প্র বো মিত্রায় (৫/৬৮; ৫/৬৮-৭১) — ৫/১০/৩৪; ৭/৫/৯
ব বো যজেবু (৭/৪৩/১-৩) — ৮/৯/৩
ধ্ৰ বো যহুং (১/৩৬) — 8/১৩/১০
প্র বো বাজা (৩/২৭/১-৩; ৩/২৭; ১-৩) — ১/২/৮;
        8/30/9: 9/7/3
হা বো বায়ুং (৫/৪১/৬) --- ৩/৮/৬
প্র শর্বায় (৫/৫৪/১) — ২/১১/১৪
প্র ভারেন্ড দেবী (৭/৩৪) --- ৮/৮/৪
প্র স মিত্র (৩/৫৯/২) — ৩/১২/১০; ৪/১১/৬
থ সম্ভাজন (৮/১৬) — ৬/৪/১১
ধ সসাহিবে (১০/১৮০/১) — ১/৬/২; ৩/৭/১১;
        8/35/6
ব সু শ্রুতং (৮/৫০/১-২) — ৭/৪/৩
শ্ৰ সো অয়ে (৮/১৯/৩০-৩১) --- ৭/৮/১
প্র সোভা জীয়ো (৭/৯২/২) — ৮/৯/৩
याद्यात्र बृश्स्य (৫/১২) --- 8/১७/৯
খার্মরে বাচম্ (১০/১৮৭-১৮৮; ১৮৭) ৪/১৩/৭; ৮/১১/৫
প্রাতর্যাবভিন্ন (৮/৩৮/৭) — ৫/৭/৭
बार्ज्यावामा (१/११) --- ৯/১১/১৬
```

প্রেতাং যজস্য (২/৪১/১৯-২১) — ৪/৯/৪; ৮/৯/৬
প্রেবং ব্রহ্ম (৮/৩৭) — ৭/১২/১৮
প্রেদ্ধো অগ্ন (৭/১/৩) — ২/১/৩৫
প্রেচ্চং বো অতিথিং (৮/৮৪; ১-৩) — ৪/১৩/৭; ৭/৮/১
প্রেহি প্রেহি (১০/১৪/৭-১১) — ৬/১০/২০
প্রেহ্ ব্রহ্মণস্পতিঃ (১/৪০/৩; ঐ; ৩-৪) — ৪/৭/৪;
৪/১০/৩; ৭/৩/১
প্রৈতে বদস্ক (১০/৯৪) — ৫/১২/৯
প্রোগ্রাং প্রীতিং (১০/১০৪/৩) — ৬/৪/১২
প্রো দ্রানে (৬/৩৭/২) — ৬/৪/১২
প্রো দ্রানে (১০/১৩৩/১-৩) — ৬/২/২

ৰণ্ মহাঁ অসি (৮/১০১/১১-১২) — ৬/৫/২; ৭/৪/৩

ৰম্বুরেকো বিষুণঃ (৮/২৯) — ৮/৭/৩১

ৰহিবদঃ (১০/১৫/৪) — ২/১৯/২৬ ৰচ্চিত্থা (৫/৮৪/১) — ৬/১৪/১৮; ৯/৫/৩ बर्वः मृतक्करमा (१/७७/১०-১১; ১०-১২)* — ७/৫/১৮; 9/52/9 **बृह्मित्रा**ग्न (৮/৮৯/১-২) — १/७/२ ৰুহদু গায়িবে (৭/৯৬/১-৩) — ৭/১২/৭ बृद्म् वरहाः (१/১७-२१) — १/১७/৮ ৰুহম্পতিঃ প্ৰথমং (৪/৫০/৪) — ৯/৯/১০ ৰৃহস্পতিঃ সমজ্জ্বদ্ (৬/৭৩/৩) — ৯/৯/১০ ৰহম্পতে অভি (২/২৩/১৫) — ৩/৭/৯; ৬/৫/১৯ ৰৃহস্পতে প্ৰথমং বাচো (১০/৭১/১) — ৪/১১/৬ ৰৃহস্পতে যা পরমা (৪/৫০/৩-৪) --- ৩/৭/৯ ৰৃহস্পতে যুবম্ (৭/৯৭/১০) — ৬/১/২; ৯/৯/২১ ব্রহার হৈ (১০/৪/৭) — ৪/১/২৪ ব্ৰহ্ম জন্ধানং (বিল ৩/২২/১) --- ৯/৯/১৯ ব্ৰশাণা ডে ব্ৰহ্ম (৩/৩৫/৪) --- ৭/৪/৭ बच्चन् वीत्र (१/२৯/२) --- ७/२/२ ব্ৰহ্মাপ (৭/২৮/১-৩) — ৮/১০/২ ব্রন্মা দেবানাং (৯/৯৬/৬) --- ৪/১১/৬

থাতর্ম্মা বি (১/২২/১-৪;১) — ৪/১৫/২; ৫/৫/১৪

[•] আচার্য সারলের মতে ১০-১২ নর, ১০-১১ মন্ত্র।

W

ভগং বিয়ং (২/৩৮/১০-১১) — ৩/৭/১৪
ভদ্রং কণ্টেভিঃ (১/৮৯/৮) — ৫/১৯/৫; ৮/১৪/২০
ভদ্রং তে আরে (৪/১১-১২) — ৪/১৩/৯
ভদ্রা তে হস্তা (৪/২১/৯) — ৩/১৩/১৭
ভদ্রা নো অমিরা (৮/১৯/১৯-২০) — ৭/৮/১
ভবা নো অয়ের (৩/১৮/১-২) — ৪/৬/৬
ভবা মিরো ন (১/১৫৬; ১) — ৬/১/২; ৮/১২/১০
ভিদ্ধি বিশা অপ (৮/৪৫/৪০-৪২) — ৭/২/৩
ভূবস্থমিরে (১০/৫০/৪) — ১/৬/২; ৪/১১/৬; ৯/৫/২২
ভূবো যজ্ঞস্য (১০/৮/৬) — ১/৬/২; ২/১০/১৪
ভূম ইদ্ বাব্ধে (৬/৩০) — ৫/১৬/১

ı

মতৃস্য পারি তে (১/১৭৫/১-৩) — ৮/৫/১২ মদে মদে হি নো (১/৮১/৭-৯) - 9/8/৩ মধুমতীরোষধীর (৪/৫৭/৩) — ১/১১/১৭ मर्परा (वा नाम (१/११) — ৮/৮/১७ মনো (১০/৫৭/৩-৫) — ২/৭/৮ মন্যস্ক (১০/৮৪, ৮৩)* — ৯/৮/২২ মম ত্বা সূর (৮/১/২৯-৩১) — ৭/৪/৩ মমারো বর্চ (১০/১২৮) --- ৬/৬/১৬ মঙ্গতো যস্য হি (১/৮৬/১; ঐ:ঐ; ১/৮৬) --- ২/১১/১৪; 2/39/34; @/@/20; 6/33/@ মক্ষা ইন্দ্ৰ মীচুল্ (৮/৭৬/৭-৯) — ৮/৮/২ ম**রুদ্রী ইন্দ্র বৃবভো** (৩/৪৭) — ৭/১১/২৮; ৮/১২/২১; 3/9/02 মহল্ডিড্ ছমিজ (১/১৬৯) — ৮/৭/২৭ मरी हैट्या नवन् (७/১৯/১; ७/১৯) --- ७/१/४; ४/१/२१ মহাঁ ইছো ব (৮/৬/১; ১-৩; ১-৪৫; ১-৩) --- ১/৬/২; %/8/54: %/9/0: 3/55/59 মহী দ্যাবা পৃথিবী (৪/৫৬/১; ১-৪) — ৩/৮/১৩; ৮/৮/৮ মহী দৌঃ পৃথিবী চ (১/২২/১৩; ঐ;ঐ;ঐ; ১৩-১৫) — 2/3/30; 2/36/2; 5/30/20; 5/33/20; 4/30/0 मटर (ता चना (e/٩৯) — 8/\8/৮

या किन् ध्वनान् (৮/১/১; औ; ১-২) — ৫/১২/৯, ২২; ৭/৪/২ भाजनी करेंग्रर्थमा (১०/১৪/৩) - १/२०/७ মা তে অমা (৮/২১/১৫-১৬) — ৭/৮/২ মা তে অস্যাং (৭/১৯/৭) — ২/১০/৪ মাধ্যবিদ্দাস্য (৩/৫২/৫) — ৫/৪/৩ মাধ্যন্দিনে সবনে (৩/২৮/৪) --- ৫/৪/৮ মা নো অন্মিন মঘবন (১/৫৪/১) -- ৬/৪/১০ মা নো অশ্বিন মহাধনে (৮/৭৫/১২) — ৩/১৩/১৪ মা নো মিত্র (১/১৬২) — ১০/৮/৮ মা শ্র পাম (১০/৫৭) — ২/৫/৫; ২/১৯/৪১; ৬/৬/১৮ মিত্রস্য চরণী (৩/৫৯/৬-৯) — ৭/৫/৯ মিত্রং বয়ং হবা (১/২৩/৪; ৪-৬; ঐ) --- ৫/৫/২৩; ৭/২/২; 9/4/3 মিত্রং হবে (১/২/৭-৯) — ৭/২/২; ৭/৫/৯ মিত্রো জনান যাত (৩/৫৯/১) — ৩/১১/২২ মূর্বা দিবো নাভি (১/৫৯/২-৪) — ৮/৬/২৭ মুর্ধানং দিখো অরতিং (৬/৭/১-৩) — ৮/৬/২৭ মুগো ন ভীমঃ (১০/১৮০/২) — ২/১০/১৭ मुक्कचि का मन (७/৮/৪) — ৫/১২/১৫ मृष्ट्यमानः जूरुखः (४/১०९/२১) — ৫/১২/১৫ মৃক্যা নো রুপ্রোড (১/১১৪/২-৩) --- ৩/৮/১৪ মৈনমধ্যে (১০/১৬/১-৬) — ৬/১০/২০ মো বু দ্বা বাষত (৭/৩২/১-২) — ৭/৩/১৮ মো বু বো অস্থদন্তি (১/১৩১/৮) — ৮/১/২

₹

য ইন্দ্র চমসেষা (৮/৮২/৭-৯) — ৬/৪/১২
ব ইন্দ্র সোমপাতমো (৮/১২/১-৩; ঐ; ১-৬) — ৬/৪/১২;
৭/৮/২; ৮/১২/২৬
ব ইমা বিশ্বা (৫/৮২/৯) — ৪/৩/৩; ১০/৬/১০
ব ইমে দাবা (১০/১১০/৯) — ৩/৮/১০
ব উর ইব (৬/১৬/৩৯) — ৪/৮/১০
ব এক ইন্ ধব্য (৬/২২) — ৭/৫/২০; ৯/৭/২৮
ব এক ইন্ বিনয়তে (১/৮৪/৭-৯) — ৭/৮/২
ঘটিটো তে বিশ (১/২৫) — ৭/৫/৯
বাটিটো থা জনা (৮/১/৩-৪) — ৭/৪/২

[॰] নারারণের বৃত্তি অনুবারী এই ক্রম।

বচ্চিদ্ধি সভ্যদোমপা (১/২৯) — ৭/১১/৪৪ বজামহ **ইন্তং** (১০/২৩) — ৭/১১/৪৩ यक्रिकेर का (৮/১৯/७-8) — ٩/৮/১ यक् क्षात्रथा (৮/৮৯/৫-२) — ৮/৫/১২; ১০/২/২৬ यक्रम् (वा त्रधार (১०/७२) — १/৪/১৪ য**জ**স্য হি স্থ (৮/৩৮/১-৩; ৮/৩৮) --- ৭/২/৪; ৭/৫/১৭ यका यका (वा (७/৪৮/১-২) — ৫/২০/७ यरका निर्दा नृयम्हन (१/३१-३৮) — १/३/७ यरकान यकाम् (১/১৬৪/৫०) — ২/১৬/९ যজেন বর্ষত (২/২) — ৭/৪/১৫ যজেন বাচঃ (১০/৭১/৩-৪) — ৩/৮/১৭ যত ইক্স ভরামহে (৮/৬১/১৩-১৪) — ৭/৪/৪ यङ् किटकारर (१/৮৯/৫) --- 8/১১/७ ষত্তে দিত্সু (৫/৩৯/৩) --- ১/৯/১৯ ষড় ডে পবিত্রং (৯/৬৭/২৩) — ২/১২/৫ यञ् **शाक्षक**न्समा (৮/৬७/٩-৯) — ٩/১২/৯ ষত্ৰ বেতৃৰ বনস্পতে (৫/৫/১০) --- ৩/১১/২৩ ষড্ সোম আ সুতে (৭/৯৪/১০) — ৭/২/১০ যত্ ছো দীৰ্ঘ (৮/১০) — 8/১৫/৫ যথা গৌরো (৮/৪/৩-৪) — ৭/৪/৪ यथा विक्रम् (১/१७/৫) — ७/१/৫ যদক্রন্দ (১/১৬৩/১-১১) — ১০/৮/৬ যদ**ে দিবিজা** (৮/৪৩/২৮) — ৩/১৩/১৪ यममा इः नज्ञा (৫/९७-९८) --- ৫/১৫/७ यलमा करू रु (৮/১७/৪-७) — ১/১১/১७ यपञ्जा च(क्टल्जाः (बिन १/२२) — ৮/৩/৩० যদিক্স চিত্র (৫/৩৯/১-৩) — ৭/৮/৩ যদিয়া প্তনাজ্যে (৮/১২/২৫-২৭) --- ৬/২/২ यमिख वाभ् (৮/৪/১-২) — ٩/৪/৪/ যদিন্ত যাবভস্ (৭/৩২/১৮-১৯) — ৭/১০/১১ यनिव्यक्र (৮/১৪) — ७/৪/১२ यमै पुरुष्टित् (৮/১৯/২৩-২৪) — ٩/৮/১ যদ্ দ্যাৰ ইন্স (৮/৭০/৫-৬) — ৭/১০/১১ यक दांजितक (३०/३৫৫/৪) — ৮/७/७३ যদ্ ৰহেষ্টাং (৫/৬২/৯) — ২/১৪/১১; ৩/৮/২ क् वान् वन्दा (४/১००/১०) — ७/४/১९ বৰ্ বাবান পুরু (১০/৭৪/৬) — ৫/১৫/২**১**

यम् वाक्ष्रिंर (৫/২৫/৭) — ১০/৬/৭ यम् (वा (मवाम् (১০/७१/১২) --- ७/১২/७ যদ্বো বয়ং (১০/২/৪) — ৩/১৩/১৪ यह रेट्स जुज्द (8/२२) — १/৫/२० वसर्म वाक्रमा (१/२०) — ১০/२/२० যমে ইব যতমানে (১০/১৩/২) — ৪/৯/৪ য**ত্তত** (৪/৫০;১) — ৭/৯/৩; ৯/৫/৭ যক্তিখাশুলো (৭/১৯) — ৭/৫/২০; ৭/৭/৭; ৮/৬/১৪ यस्त्र मत्गाश्विभम् (১০/৮७) — ৯/৭/२ यरङ সांविर्का (१/७१/১-७; ১-७) --- १/৮/७; ৮/१/১৪ যতে জনঃ (১/১৬৪/৪৯) — ৩/৭/৬; ৪/৭/৪ य**दा** शन (৫/৪/১०) — २/১०/১১ যদৈৰ দ্বং সুকতে (৫/৪/১১) — ২/১০/১১ যং ছং রথমিন্ত (১/১২৯) — ৮/১/১৮ যং দ্বা (১০/১৮/৮) — ২/১৩/৮ যঃ ককুতো (৮/৪১/৪-৬) — ৭/২/১৭ যঃ সঞাহা (৬/৪৬/৩-৪) — ৭/৪/৪ যঃ সমিধা (৮/১৯/৫-৬) — ৭/৮/১ যা ইন্দ্ৰ ভূজ (৮/৯৭/১-২) --- ৭/৪/৩ য়া ত উতি (৬/২৫) — ৭/৬/৫ যা তে ধামানি দিবি (১/৯১/৪) — ২/৯/৯; ৩/৭/৭; ৪/৩/৩ যা তে ধামানি পরমাণি (১০/৮১/৫) — ২/১৮/২৫; ৩/৮/৯ যা তে ধামানি হবিবা (১/৯১/১৯) -- ৩/৭/৭; ৪/৪/৭ यान् (वा न(त्रा (७/৮/७-১১) -- ७/১/১० খাবত্ ভরম্বৰো (৭/৯১/৪-৫) — ৮/১০/২ रा यः भर्म (১/৮৫/১২) -- ७/१/১২ ষা বাং শতং (৭/৯১/৬) ---- ৮/৯/৩ বা বিশ্বাসাং (৬/৬৯/২) — ৬/৭/১ বাব্বে পূবন্ (৬/৫৮/৩-৪) — ৩/৭/৮ युक्त हि (७/१৫) — 8/১७/१; १/১०/৫ बुर्क्स वीर इस्स (১०/১७/১) — 8/৯/8 যু**লতে** মন (৫/৮১/১; ৫/৮১) — ৫/১২/৯; ৭/৫/২৩ যুঞ্জি রশ্নম্ (১/৬/১-৩) — ৬/৪/১২ **যুৱাস্য ড়ে (৩/৪৬) — ৭/১১/৩১; ৮/১২/২৬; ৯/৭/৩২** বুন**জি** (১/৮২/৬) — ৬/১১/৯ যুৰমেতানি (১/৯৩/৫; ৫-৭) --- ১/৬/২; ৩/৮/১ বুবং ভমিলা (১/১৩২/৬) — ৮/১৩/২৬

युवर (मर्वा उल्जूना (৮/৫৭/১) — ৯/১১/১৫ যুবং বস্ত্রালি (১/১৫২/১) — ৩/৮/২ युवर সুরামমশ্বিনা (১০/১৩১/৪) — ७/৯/৪ যুবানা পিতরা (১/২০/৪-৬) --- ৮/১০/৩ যুবা সুবাসাঃ (৩/৮/৪) — ৩/১/১ यूवार (मराखर (৮/৫৭/২) --- ৯/১১/১৬ यूवार नता (१/৮७) — १/৯/২ युवार खात्मिक्सिंव (১/১७৯/৩-৫) --- ৮/১/১७ যুবো রন্ধাংসি (১/১৮০-১৮৪) — ৪/১৫/৪ যুবোরু বু রথং (৮/২৬/১-১৫) — 8/১৫/**৬** य व्यक्तिमक्षा (५०/५४/५८) --- २/५৯/२७ (4 (本 5 (も/eシ/)e) — シ/b/)e; ロ/9/)o যে চেহ (১০/১৫/১৩) — ২/১৯/২৬ বে তাতৃযুর (১০/১৫/৯) — ২/১৯/২৮ যে ত্রিংশতি (৮/২৮) — ৮/১১/৪ যে ত্বাহিহত্যে (৩/৪৭/৪) — ৫/১৪/৩০ य (मवात्मा मित्वाका (১/১७৯/১১) — ৮/১/১७ বেজাে মাতা (১০/৬৩/৩) — ৫/১৮/৬ যে যজেন (১০/৬২) --- ৮/১/২৫ ষে বারব (৭/৯২/৪) — ৮/৯/৩ যো অগ্নিং দেব (১/১২/৯) — ৩/১৩/১৪ (या खबिः (১०/১७/১১) --- २/১৯/७७ যো অমিভিত্ (৬/৭৩) — ৭/১/৩ যোগে যোগে তব (১/৩০/৭-৯) — ৬/৪/১২ যো জাত এব (২/১২) — ৬/৬/১৫; ৭/৭/১; ৮/৭/১২; 3/9/23 या धात्रज्ञा (৯/১০১/২) --- ২/১২/৪

বো বাররা (৯/১০১/২) — ২/১২/৪
বো ন ইদমিদং (৮/২১/৯-১০; ৯) — ৬/১/২; ৭/৮/২
বো নঃ পিতা (১০/৮২/৩) — ৩/৮/৯
বো নঃ সন্তো (৬/৫/৪-৫) — ৪/৬/৬
বো নো মক্তো (৭/৫৯/৮) — ২/১৮/৬
বো রাজা চর্বদীনাং (৮/৭০/১-২) — ৭/৪/৪
বো বাং পরিজ্যা (১০/৩৯-৪১) — ৪/১৫/৭
বো ব্যতীর্বকাশ (৮/৬৯/১৩-১৫) — ৬/২/২

Я

त्राधन পृष् (४/४७/४-२) — १/১২/२ त्राकामहर (२/७२/४-२) — ১/১০/२; ४/२०/७ तास न् यर (९/৯०/७) — ७/৮/৫ (त्रवर्णेन्स मध (১/७०/১७-১৫) — ৮/১/२० (त्रवी देम (त्रवरु: (৮/২/১৩-১৫) — ৮/১/२०

ब

বনস্পতে রশনয়া (খিল ৫/৭/২) — ৯/৫/৩ বনস্পতে হবীবে (খিল ৫/৭/২) — ১/৫/৩ বনে ন বারো (১০/২৯) --- ৭/১২/১ বনোতি হি সুম্বন (১/১৩৩/৭) — ৮/১/২ বপূর্ন্ ডচ্চিকি (৬/৬৬) — ৮/৮/৯ বয়মিক্ত (৭/৩১/৪-৬) — ৬/৪/১০ বরমু তা তদি (৮/২/১৬-১৮) — ৬/৪/১০ বয়মৃ ছামপূর্ব্য (৮/২১/১-২) — ৬/১/২; ৭/৮/২ कारमनभिषा (৮/७७/१-৮) --- १/৪/৪ বয়ং ঘ ড়া (৮/৩৩/১-৩) — ৭/৪/৩; ৮/৫/১৪ ববট্ তে (৭/৯৯/৭) — ৩/১৩/১৭ विजया (३/२७-२९) — ८/५७/९ বসুং ন ডিব্ৰ (১০/১২২) — ৪/৩/১২ বহিষ্ঠেভির্ (৪/১৩/৪) — ২/১৩/৭ বহিং ফশসম্ (১/৬০) — ৪/১৩/৯ বাচ্ছে বাচ্ছে (৭/৩৮/৮) — ২/১৬/১৭ বামমদ্য সবিতর (৬/৭১/৬) ২/১৬/১৩ वाद्भवा वाहि मर्चेड (১/২/১; ১/২-७) — १/१/२; १/১०/१ বায়বা বাহি বীতয়ে (৫/৫১/৫) — ৭/১০/৬ वायुत्रद्रशभा (चिन १/७/১) --- २/১২/৮ वास्त्रा वादि (৮/২৬/২৩-২৪) — ٩/১০/७ বারো বে তে (২/৪১/১-২) — ৭/৬/২ বারো শতং (৪/৪৮/৫) — ৭/১১/২৫ वारता चटना (४/४१/১) --- २/১२/৮; १/১১/२৫ বার্ত্রহত্যায় (৩/৩৭) --- ৬/৪/১০ বাবধানা ওভন্দতী (৮/৫/১১) — ৫/৫/১৪ বাজেব (১/৩৮/৮) --- ২/১৩/৭ বাহিছো খাং (৮/২৬/১৬-১৯) --- ৪/১৫/২ বি চক্ৰমে পৃথিবী (৭/১০০/৪) — ৩/৮/৮ ৰি ডে.বিৰগু (৬/৬/৩) --- ৩/১৩/১৪ विद्वेन महत्रा (৫/৫৪/७) — २/১७/९ বি ন ইন্স (১০/১৫২/৪) — ২/১০/১৭

বিশ্রাড় বৃহত্ (১০/১৭০/১-৩; ১) --- ৮/৬/৯; ৯/৯/২২ বিশোবিশো বো (৮/৭৪) --- ৯/৮/১৩ विश्वकर्मन् इविद्या (১০/৮১/७; ७-१) — २/১৮/२৫; ७/৮/৯ বিশ্বকর্মা বিমনা (১০/৮২/২) — ৩/৮/৯ বিশ্বজন্যাং (৭/১০০/৪) — ৩/৮/৮ বিশব্ধিতে (২/২১) — ৬/৪/১২ বিশ্বানরস্য (৮/৬৮/৪-৬) — ৭/৬/৪ বিশ্বা রূপাণি প্রতি (৫/৮১/২) --- ৪/৯/৫ বিশাঃ পৃতনা (৮/৯৭/১০-১১) — ৭/৪/৩ বিশ্বে অদ্য (১০/৩৫/১৩) --- ৩/৭/১০ বিশ্বে দেবাস (২/৪১/১৩) — ২/৯/১৫ বিশ্বে দেবাঃ শাস্তন (১০/৫২/১) — ১/৪/৯ বিশ্বে দেবাঃ শৃণুতেমং (৬/৫২/১৩) — ৩/৭/১০; ৫/১৮/১৬ বিশ্বেভিঃ সোম্যং (১/১৪/১০) — ৫/১০/১৩ বিশ্বো দেবস্য (৫/৫০/১) --- ৭/৬/১০ विस्थार्न् कः (১/১৫৪/১; ये; ১/১৫৪-১৫৫) — ৫/২০/७; ৬/৭/৮; ৭/১/৪ বিহি হোত্রা (৪/৪৮/১) — ৭/১১/২৫

বীমে দেবা (বিল ৫/১৯/১) — ৮/৩/২৩
বৃষরিন্দ্র বৃষ (১/১৩৯/৬) — ৮/১/২, ১৩
বৃষা মদ ইন্দ্রে (৬/২৪) — ৮/৬/১৫
বৃষা হ্যসি (৫/৩৫/৪-৬) — ৭/৮/৩
বৃষ্যে শর্মার (১/৬৪) — ৭/৪/১৫; ৭/৭/১০
বেজ্পা হি বেধা (৬/১৬/৩) — ৩/১০/১২
বেদ্যানরস্য সুম্তৌ (১/৯৮) — ৮/৮/৫
বৈশ্বানরয় বিবণাম্ (৩/২৬/১-৩) — ৭/৭/৬; ৯/৫/১০
বৈশ্বানরায় বিবণাম্ (৩/২) — ৭/৭/৩
বৈশ্বানরায় বিবণাম্ (৩/২) — ৭/২/৬
ব্যন্তরিক্ষমতির (৮/১৪/৭-৯) — ৭/২/১২

7

শং ন ইন্দ্রায়ী (৭/৩৫) — ৮/১৪/২০ শং নঃ করত্য (১/৪৩/৬) — ৫/২০/৬ শং নো ভব চক্ষসা (১০/৩৭/১০) — ৩/৮/৪ শং নো ভবস্ত (৭/৩৮/৭) — ২/১৬/১৭

ব্যুষা আবো দিবিজা (৭/৭৫-৮০) --- 8/১৪/৪

শং নো ভব হাদ (৮/৪৮/৪) --- ৫/৬/২৭ শংসা মহামিন্তং (৩/৪৯) --- ৮/৭/২৭ শাসদ্ বহ্ন্দি (৩/৩১) — ৭/৪/৯; ৭/৫/২০ खबन्गाम् (२/४১/७) --- ९/७/२ **ত্যক্রং তে অন্যদ্ (৬/৫৮/১) — ২/১৬/১৩; ৩/৭/৮; ৪/৬/৬** ভচিং নু জোমং (৭/৯৩/১) — ৩/৭/১৩ ন্ডটী বো হব্যা (৭/৫৬/১২) — ৩/৭/১২ শুনং নঃ (৪/৫৭/৮) — ২/২০/৫ শুনং হবেম (৩/৩০/২২) — ২/২০/৫ শুনাসীরা (৪/৫৭/৫) — ২/২০/৫ শুদ্মিম্বমং ন (৩/৩৭/৮-১০) ---- ৭/৪/৩ শ্বপদ্ ব্ৰহ্মত (৬/৬০/১) --- ২/১৭/১৬ শ্যাবাশ্বস্য সুৰভো (৮/৩৮/৮-১০) --- ৭/২/১২ শ্যেনো ন যোনিং (৯/৭১/৬) — ৪/৭/২১; ৪/১০/৬ শ্রভ ডে দধামি (১০/১৪৭) — ৬/৪/১২ শ্রাতং মন্য ঊধনি (১০/১৭৯/৩) — ৫/১৩/৬ **প্রাতং হবির (১০/১৭৯/২-৩) — ৫/১৩/৫** শ্রায়ন্ত ইব সূর্যং (৮/৯৯/৩-৪) — ٩/৪/৩ **শ্রুখী হবমিন্ত (২/১১) — ৭/১১/২৮ শ্রুমী হবং তিরশ্চ্যা (৮/৯৫/৪-৬) --- ৭/৮/৩** খ্ৰন্দন্তী বাং যজো (৬/৬৮) — ৭/৯/২ <u>শ্ৰেষ্ঠং</u> যবিষ্ঠ (২/৭/১-৩) — ৭/৮/১

7

স ইং মহীং (২/১৫/৫) — ৯/৮/৪
স কপঃ পরি (৮/৪১/৩-৫) — ৭/২/১৭
সঝায় আ শিবামহি (৮/২৪/১-৩) — ৭/৮/২; ৮/১২/২১
সঝায়স্থা (৩/৯) — ৪/১৩/১০
সঝায়: সং (৫/৭) — ৪/১৩/৮
সঝা হ ষত্ৰ (৩/৩৯/৫) — ৯/৩/২২
সঝে সঝায়মড্যা (৪/১/৩) — ৪/৭/১০
স ঘা নো দেব: (৭/৪৫/৩-৪) — ৩/৭/১৪; ১০/৬/১০
স চিত্ৰ চিত্ৰং (৬/৬/৭) — ৪/১/২৪
সজ্বিশ্বেভির্ (৫/৫১/৮-১০) — ৭/১০/৬
সজোবা ইন্ন (৩/৪৭/২) — ৫/১৪/২
সত্রা তে অনু (৪/৩০/২-৪) — ৯/১১/২২
সত্রা বেলাস্তব (৬/৩৬) — ৭/১২/১৮; ৮/৭/১২

সত্রাহণং (৪/১৭/৮) — ৩/৮/১৬ সদা সৃগঃ (৩/৫৪/২১) -- ২/৫/৭ সদ্যো হ জাতো (৩/৪৮; ঐ; ৩/৪৮/১) --- ৫/১৬/১; 9/8/6; 3/6/22 স নঃ (৩/১০/৮) -- ২/১/২৭ স নো নব্যেভির্ (১/১৩০/১০) --- ৬/৪/১০ স নো রাধাংস্যা (৭/১৫/১১) — ২/৮/৩ স পুর্ব্যো (৮/৬৩/১-৩) --- ৮/১/১৭ স প্রত্বা (১/৯৬/১: ১/৯৬) --- ২/১৯/২৮: ৮/৮/১৩ সমন্যা যন্ত্রপ (২/৩৫/৩) --- ৫/১/১২; ১২/৬/৯ সমস্য মন্যবে (৮/৬/৪-৪৫) --- ৬/৪/১২ সমিজমানিং (৬/১৫/৭-৯) — ৮/১২/৩০; ৯/৫/১০ সমিজস্য (৩/৮/২) — ৩/১/৯ সমিজো অগ্ন (৫/২৮/৫-৬) --- ১/২/৮ সমিদ্ধো অগ্নির (২/৩) — ৩/২/৬ সমিজো অদ্য (১০/১১০) — ৩/২/৬ সমিধায়িং (৮/৪৪/১) — ২/৮/৭; ৪/৫/৩ সমিখ্যবানো (৩/২৭/৪) --- ১/২/৮ সমী বভূসং (৯/১০৪/২) --- ৪/৭/৪ সমু ভ্যে মহতী (৮/৭/২২) — ৪/৭/৪ সমূদ্রাদ্মিমুদিয়র্তি (১০/১২৩/২) --- ৪/৭/১০ সমুদ্রাদুর্মির্মা (৪/৫৮) — ৮/৬/৬; ৮/৯/২ স যন্তা বিশ্ৰ (৩/১৩/৩) — ৩/১৩/১৭ স যো বৃষা (১/১০০) — ৮/১/১৮ সরস্বতীং দেব (১০/১৭/৭) — ৮/১১/২ সরস্বত্যন্তি নো (৬/৬১/১৪) — ৩/৭/৬; ৮/১১/২ मर्ट्य नव्यक्ति (३०/९১/১०) ---- 8/8/8 স বাবুধে নর্যো (৭/৯৫/৩) --- ৩/৮/১৮ সসস্য (৪/৭/৭-১১) --- ৪/১৩/৯ সহদান্ং (७/७०/৮) -- ७/৮/১৬ সহ বামেন (১/৪৮) --- ৪/১৪/৫ স হধ্যবাজমর্ত্য (৩/১১/২) — ২/১/২১ সং চ ছে জন্ম (৬/৩৪-৩৫) --- ৮/৭/৩০ সং जाগ्वहित् (১০/৯১) — 8/১७/১২; 8/১৫/১৬ সং জানানা (১/৭২/৫) --- 8/৭/৪ मर एक भरारमि (১/৯১/১৮) — ১/১০/৫; ৫/७/२৮ সং ন মাড়ভিঃ (১/১০৫/২) --- ৪/৭/৪

সং ষং স্কভো (১/১৯০/৭) — ৩/৭/৯ সং বড়স ইব (৯/১০৫/২) — ৪/৭/৪ সং বাং কর্মণা (৬/৬৯;১) --- ৬/১/২; ৬/৭/৭ সং সীদয় (১/৩৬/৯) --- 8/৬/৪ সাধ্বীমকর্দেব (১০/৫৩/৩) — ৩/১৩/১৪ সান্তপনা (৭/৫৯/৯) --- ২/১৮/৬ সাহান্ विश्वा (७/১১/७) --- ২/১/২৮ সিনীবালি (২/৩২/৬-৭) --- ১/১০/৭ সীদ হোতঃ (৩/২৯/৮) --- ২/১৭/১১ সুকর্মাণঃ (৪/২/১৭) — ২/৯/১৫ সুগবাং নো (১/১৬২/২২) — ১০/৮/৫ সত ইত ত্বং (৬/২৩) — ৮/৬/১৫ সূতাসো মধু (৯/১০১/৪-৬) — ৮/৩/৩৫ সূত্রামাণং পৃথিবীং (১০/৬৩/১০) — ৩/৮/৭; ৪/৩/৩ সুরূপকৃত্বমু (১/৪/১; ১-৩; ১/৪-৯) --- ৫/১৮/৬; ৭/৪/৩; 9/4/54 সূৰুমা যাতমব্ৰিভির্ (১/১৩৭/১: ১-৩) — ৮/১/২, ১৩ সুসন্দুৰ্লং (১/৮২/৩; ৩-৪) — ২/১৯/৩৯; ৬/২/২ সূত্রবসাদ্ (১/১৬৪/৪০) -- ৩/১১/৪; ৪/৭/২২ সর্যো নো দিব (১০/১৫৮/১: ১০/১৫৮) — ১/৪/৯: 6/0/24 সঞ্জি (৮/৭/৮) — ২/১৩/৭ সেদরি (৭/১/১৪-১৫) — ৪/৩/৪ সৈনানীকেন (২/৯/৬) — ২/১৮/৩ লোম একেন্ডা: (১০/১৫৪) — ৬/১০/২**০** লোম গীৰ্ভিষ্টা (১/৯১/১১) — ১/৫/৪৪ নোম যান্তে (১/৯১/৯; ৯-১১; ৯) — ২/৯/৯; ৪/৪/৪; 30/6/6 সোমস্য মা তবসং (৩/১) --- ৪/১৩/৯ সোমাপুবণা (২/৪০/১-৬) — ৩/৮/১১ সোমো জিগাতি (৩/৬২/১৩-১৫) --- 8/১০/৫ সোমো ধেনুং (১/৯১/২০) -- ২/১৯/২৬ খীৰ্ণং বৰ্হিৰুণ (১/১৩৫/১-৬) ---- ৮/১/১৩ ন্তুত ইল্লো মঘবা (৪/১৭/১৯) — ৩/৮/১৬ **受荷 取**可((も/83; も/83/3) --- レ/レ/レ; レ/38/20 बैंटर नज्ञा मिरवा (७/७२-७०) — 8/১৫/৪ স্থবীতং বাশবড় (৮/২৪/২২-২৪) --- ৭/৮/২

জ্যেরমিক্সায় (৮/৪৫/২১-২৩) — ৯/১১/২২
মত্ পুরন্ধির্ন (৮/৩৪/৬-৭) — ৬/১৪/১৮
সোলা পৃথিবি (১/২২/১৫) — ৮/১৪/২০
মক্তে ম্রন্সায়ং (৯/৭৩) — ৪/৬/৬
বদস্ব হব্যা (৩/৫৪/২২) — ৩/৫/১০
মপ্লেনাড্যুপ্যা (২/১৫/৯) — ৯/৮/৪
মস্তরে বাজিভিশ্চ (৩/৩০/১৮) — ৩/৭/১১
মন্তি নঃ পথ্যাসু (১০/৬৩/১৫-১৬) — ৪/৩/৩
মন্তি নো দিবো (১০/৭/১) — ২/১০/৮
মন্তি নো মিনীতাম্ (৫/৫১/১১-১৩) — ৮/১/২৭; ৯/৫/৯
মাদুদ্ধিলায়ম্ (৬/৪৭/১-৪) — ৫/২০/৬
মাদোরিত্থা বিষু (১/৮৪/১০-১২) — ৭/৪/৪; ৭/১২/১৭

₹

হবির হবিম্মো (৯/৮৩/৫) --- ৪/৭/২৩

হবিজ্ঞান্তং (১০/৮৮) — ৮/৮/৯
হব্যবাহ্যন্তি (৫/৪/২) — ১/১০/৫; ৪/১১/৬
হংসঃ শুচিবদ্ (৪/৪০/৫) — ৮/২/১৭
হংসৈরিব (১০/৬৭/৩) — ৪/১১/৬
হিনোতা নো (১০/৩০/১১) — ৫/১৮
হিনণ্যকেশো (১/৭৯/১-২; ১-৩) — ২/১৩/৭; ৪/১৩/৯
হিনণ্যকর্ত্ত (৫/৭৭/৩) — ৩/৮/১৫
হিনণ্যক্ত (৫/৭৭/৩) — ৩/৮/১৫
হিনণ্যক্ত (৫/৭৭/৩) — ৩/৮/১৫
হেনণ্যক্তি (২/৫) — ৪/১৩/৯
হোতাজ্ঞনিষ্ট (২/৫) — ৪/১৩/৮; ৭/২/১
হোতা দেবো অমর্তাঃ (৩/২৭/৭-৯) — ৪/১০/৩
হোতারং চিত্র (১০/১/৫) — ৪/৫/৬
হ্যাম্যান্ত্রমস্য (১/৩৫) — ৭/৭/৫

পরিশিষ্ট — ৬

সূত্রে প্রদন্ত মন্ত্রের তালিকা

(মন্ত্রণের থচনিত ঋক্সংহিতার বহির্ভূত)

W

অগন্ম বিশ্ব --- ২/৫/১৩ অগ্ন ইব্যা — ৮/১৪/২০ **ज्यातः** — e/७/১e অপায়ে গৃহ --- ২/৪/৮ **चर्धाः मरत्वमं — २/8/১०** অগ্নাবন্ধি — ৮/১৪/৪ অগ্নাবিষ্ণু মহি --- ৫/১৯/৩ অগ্নাবিষ্ণ সজো --- ২/৮/৩ व्यक्रि तकी — ७/৫/२ অন্নিৰ্গহ --- ৮/১৩/১৫ .. खशि**म्दर — 8/२/**७ অগ্নির্হোতা বেশ্ব --- ১/৪/১১ অঞ্চিক বিকো — ৪/২/৩ অগ্নিটে তেজা --- ২/৩/৪ অনিং বিউক্তৰ -- ১/৬/৬ **जशिर हाजाशायर — २/১৯/৯** व्यक्तिः श्राप्ट्यं --- ४/५०/८ **चक्रिः धपटमा — २/১১/১२** অন্নিঃ সোমো — ২/১১/৩ चात्र मक्रहित् --- ७/७/२ অগ্নে মহা অসি — ১/২/৩০ অগ্নে সম্রাক্তিবে — ৩/১২/২৫ অগ্নেঃ সমিদসি — ৩/৬/৩২, ৩৪; चर्षाहात्म्यन --- ১/১৩/२ অহাবাক — ৫/৭/২ व्यक्तिचि --- ७/२/১० অভিরাক্তভু — ৮/১৩/৩৪ অত্র পিতরো --- ২/৭/১; ৫/১৭/৬ ष्म्रदिनिष्ट्र - ५/৫/३ অধর্বালো বেলঃ সোহয়ম — ১০/৭/৩ অদিতিৰ্মাতা --- ১/৩/২৪

অধিশ্রিতমধ্য — ২/২/১৬ অপ্রিগো শমীধ্বম্ — ১০/৮/৮ অধ্বনাম — ৫/৩/১৪ অধ্বর্থ অরাজন্ম --- ৮/১৩/১৬ অধ্বৰ্থ উপ --- ২/১৬/২২: ৫/৬/১৫ व्यक्तर्या स्मारमार --- ৫/১৮/৫ অনাধৃষ্ট --- ৪/৫/৭ অনীকবন্তমুভারে --- ২/১৮/৩ অনু নোহদ্যা --- ৪/১২/২ অন্তরিতং রক্ষো --- ২/৩/৭ অহাদা চানা --- ৮/১৩/১৪ . অবাধার ছা --- ২/৪/৭ चिषिमान — 8/১২/২ অপহতা অসুরা — ২/৬/৯ অপামিদং — ২/১২/২ অপানং বচ্ছ — ৫/২/২ অপি তেবু বিবু --- ১০/৯/৭ অপসু ধৃতস্য --- ৬/১২/১১ অভারং বো --- ২/৫/২১ অভি ড্যাং (বিল) — ৪/৬/৩; ৮/১/২২; ৮/১২/২৭; 30/30/8 षष्टिया पर्या --- ७/১৪/১० অভিহিৰ হোতঃ — ১/৪/৮ ष्ट्रीयस्ड --- २/१/२ चम्र मा हिरमीत् — ১/১২/७१ অমৃতাহতিম্ --- ২/২/৪ অযোহনি -- ২/১/১১ व्यवसीर्जर --- २/৫/১৩ অরম্যান পুরীয়ে — ২/৫/১৩ बार नीए — ७/১**३/३** बद्धर वाकर -- ৮/১৪/৪

অ্যাবিষ্ঠা — ২/১৯/৩৭
অ্যান্টারের — ১/১১/১২
অ্যান্টারিরের — ৩/৬/১১
অ্বেরপর — ৫/১/১৪
অর্কার কার্ম — ১০/৭/৫
অ্যাব্রি — ৮/৩/২০
অ্যাব্রি — ৮/৩/২০
অ্যাবাত্যভূজ্বা — ২/৭/৫
অ্যাবাত্যভূজ্বা — ২/৭/৫
অ্যাবাত্যভূজ্বা — ১০/৭/৭
অ্যাব্রিয়া — ১০/৭/৭
অ্যাব্রেয়া — ৮/১৪/৪
অ্রে দেধি — ১/৩/৩৫
অ্যের্যান্টের — ৪/৫/১০

আ

আগ্ররণত্তে — ৬/১/৩ व्यक्तित्रस्य (यमः — ১০/৭/৪ আত্মকতল্যৈন --- ৬/১২/৩ ত্মা দ্বা বিশদ্ধ --- ৬/৩/১ আধন্ত পিভরো — ২/৭/১৩ व्या ला यदि — ७/১২/২৯ षार्था द्यामा — ७/১২/৪ चा रिविन --- 8/9/२১ আরাহি তপসা — ৩/১২/২৯ चार्यत्रामाटक — ১/৯/৫ षातृर्गी ष्यदर्ग — २/১०/৪ আহুবে স্বা — ২/৪/৭ আহুটে বিশ্বতো --- ২/১০/৪ আৰহ দেবান্ পিতৃন — ২/১৯/৮ আবহ দেবান্ সূৰতে --- ৫/৩/৭ व्यक्तियाँ व्या — ৯/৯/১২ चाननामां -- २/১०/२১ আশারেহরং — ৪/২/১০ व्यक्षित्र वक्कर — ১/७/२८ चाचिनस्य — ७/১/७ षांत्रसान् मा --- 8/3७/১ चान्नावर चुट्ड --- ১/७/७ कार्र कार कार — ১/১२/७৮

ইতো জঙ্কে — ৩/১২/২৪ ইদমহমৰ্থা — ১/৩/৩৭ देशमद्दर मार — ৫/১৩/১৬ ইদং জনা উপ --- ৮/৩/১০ देनर मावा --- ১/৯/১ ইদং রাখো — ৬/১২/২ ইদर হবি — ১/৯/১ ইন্দ্র জঠরং — ৬/৩/১ ইন্দ্ৰ জ্বন্ব --- ৬/৩/১ ইন্তম্বারভা — ১/৩/৩১ ইন্স বোল্ডলিয়োজ — ৬/৩/২৩ ইক্সবাবান্ — ৬/৩/১ देदामा का कठात — ১/১७/८ हेक्कर वंतर छना --- २/२०/८ ইন্তং বসুমন্ত — ৫/৩/১০ ইন্ডঃ সুরঃ ধথমো — ২/১১/৮ ইন্তঃ সূরো অভরদ্ — ২/১১/৮ ইচ্রো বিশ্বস্য গোপতিঃ — ৮/২/২৫ ইচ্ৰো বিশ্বস্য চেততি — ৮/২/২৫ ইল্লো বিশ্বস্য ভূপতিঃ — ৮/২/২৫ ইয়ো বিশ্বসা রাজতি — ৮/২/২৫ हेमअमुर --- ७/৯/১ ইমমাশৃগুণী --- २/১৪/৩৪ ইমান মে মিত্রা --- ২/৫/৩, ১৪ ইমে সোমাস — ৬/৫/২৪ ইয়ং পিত্রে রাষ্ট্র্যে — ৪/৬/৩ ইন্ডারাম্পদং --- ২/২/১৭ ইতে ভাগং জুবৰ --- ১/৭/১ ইন্ডো অগ্ন আজ্যস্য — ১/৫/২৬ ইছো অগ্নিনা — ২/৮/৬ ইভোগহুতা সহ — ১/৭/৭ ইজোপহতোপ --- ১/৭/৮ **रे**र मन — ७/১১/১७ रेर त्रामर — ४/১७/১ ইছেত্ থাগ — ৮/৩/১৯ **ইট্রেব (ক্ষন্তা — ৩/**১২/৮ ইহৈব সন্ তত্ত্ব --- ২/৫/৮

Ţ

ন্ধ কিময়ন্ --- ৮/৩/৩৩

Ŧ

উক্থং বাচি যোবার — ৫/৯/২৭ উक्षर वाठि झोकाब्र --- ৫/১০/১২ উক্থং বাটীব্রায় — ৫/১৪/২৯ উক্থং বাচীন্তায় দেৰেভ্য — ৫/১৮/১৫; ৫/২০/৮ উক্থং বাচীন্ত্রায়োপ --- ৫/১৫/২৪ উক্থ্যন্তেৎলানি — ৬/৯/৩ উগ্রা দিশামন্তি --- ৪/১২/২ উত্তেমনংনমুর্ — ৫/১/১৫ উদস্থাদ্ দেব্য --- ७/১১/২ উদায়ুবা — ১/৩/২৭; ১/১০/৪ উদ্ধিয়মাণ --- ২/২/৩ উত্তেভকলো — ৬/১৩/১৮ উপদ্ৰব পৰ্মসা — ৪/৭/৪ উপসৃष्कर'स्क्रगर --- ৮/১৩/२ উপহতোহয়ং --- ৪/২/৯ উপাংশুস্বন — ৬/৯/৩ উপাথেত — ৬/৯/৩ উভা কবী --- ৬/১২/১২ উক্ল বিকো --- ৫/১৯/৩ উর্বন্ধরিকং --- ৪/১৩/৪; ৫/৩/১৮ উবা অন্থিনী — ৬/৫/২ উবাসানক্তা — ২/১৬/১১ উবাঃ কেতুনা — ৩/১২/২০

फेथर्गम् धनमृष्ट्यः — ১০/৮/১৪ फेथर्गम् धनाम् — ১০/৮/১७ फेथर्गर निभारः — ৪/১২/২

খতো কোঃ — ১০/৭/১ খতসভাজাং — ২/২/১১ খতস্থালাৰ — ১/৩/২৯ খতাবোলং — ৮/১০/৪ খতভাঃ খাহা — ২/৪/১৩ একরা চ — ৫/১৮/৬

এতত্ তেথ্সী — ২/৬/১৫

এতদ্ বঃ শিতরো — ২/৭/৬

এতং কালম্ — ৮/১৪/১০

এতং কালম্ — ৮/১৪/৫

এবং হালীপাকং — ৮/১৪/৫

এবাংস্থি — ৩/৬/৩২

এনস এনসো — ৬/২/৬

এবা হোবা — ৬/২/২

এব বসুঃ পুরা — ৫/৬/১

এব বসুঃ সংযদ্ — ৫/৬/১১

এটা রায় — ৪/৫/১১

ঐত্বসূর্বিদদ্ — ৫/৫/১৩ ঐত্বসূঃ পুরা — ৫/৫/৮ ঐত্বসূঃ সংযদ্ — ৫/৫/১৫ ঐত্বসূনাং — ৫/৬/৯ ঐস্তবস্নাহত্ত্ব — ৬/১/৩

ওঁ চ মে — ১/১১/১৪
ওঁ মদেশথ — ৭/১১/১৬
ওঁ মদে মধোর — ৮/৪/৩
ওঁ প্রতিষ্ঠ — ১/১৩/১০
ওঁ হ জরিতর — ৮/৩/২৬
ওমকটী তে — ১/৯/১; ৫/৩/৯
ওম্ উদেব্যানি — ২/৪/২৬
ওমোধামেদৈব — ৭/১১/২০

ক ইনং কথা — e/>e/২০ কঃ বিচেকাকী — ১০/৯/২ কুমুকুগভাস — e/১৪/১৩ ক্লিক্ট্ড — ১০/৯/৪ কুমেয়ো কৈছ — ১০/৭/৬ কুমেয়ং — ১/১০/৮ सूर्याजाम् — ১/১০/৮ सम्बद्धः भूकव — ১০/১/৮

Ħ

Ŧ

গর্জং অবন্ধ — ৩/১০/৩২ গারত্তা দ্বা শতা — ৩/১৪/১০ গ্রানহং সুমনসঃ — ২/৫/১৯ গ্রা মা বিতীতো — ২/৫/১৯ গোশকো দ্বারী — ৮/৩/২২

যৃতকতীমধন্বৰ্বো — ১/৪/১২ ঘৃতাহৰনো — ৫/১৯/৩

জাতবেদো রমরা — ১/২/১
জ্বাশঃ সোম — ১/৫/৩৬
জ্বাণো অগ্নির্ — ১/৫/৩৫
জ্বোণো অগ্নির্ — ৩/১/১৮
জীবানামস্থতা — ৬/৯/১
জীবিকানামস্থতা — ৬/৯/১

তাহং (বিশ্য) — ১/১০/১
তথা হ জরি — ৮/৩/২৬
তনুনগালয় — ১/৫/২৪
তনুনগালয়য়য় — ২/৮/৬
তথ্যে বাং হর্মো — ৪/৭/৫
তয়ৢ ইয়ৢড়ঃ — ৮/১/২২
তবেমে — ২/১৪/১৩; ১০/১/১৫
তাল্যো বৈগলিতস্ — ১০/৭/৯
ভাষধর্মো — ৫/১/১৬
তিলো দেবীরয় — ২/১৬/১১
তেম মাজা — ২/৩/২৫
তে বা এডং — ৮/৩/১০
তেখাং তিজি — ৮/১৫/৯
ভাষার মাজ — ৩/১২/১৬

पर कविषर — 0/9/३

ছং ব্ৰতানাং — ৮/১৪/৬ ছমিছ শৰ্ম (খিল) — ৮/৩/২৮ দ্বামিক্ষ্য — ৬/২/২ দ্বাং নটবান্ — ৪/১/৬

Ħ

দদানীত্যয়ির --- ৫/১৩/১৮ प्रथिपर्यमार्ग — ৫/১৩/৭ দম্না দেবঃ — ৫/১৮/২ দিবি পুটো অরো — ৮/১০/৪ দিবে দ্বান্ত -- ২/৩/৮ দীব্দিতা উপ — ৫/৬/১৬ দুদ্ভিমাহন — ৮/৩/১৮ **पुरता स्था साम्रामा — ২/১৬/১১** দেবকৃতলৈ — ৬/১২/৩ দেব ৰহিঃ — ১/৪/৭ দেব সবিত --- ১/৩/২৬ (प्रवम्। पा -- ১/১७/২ দেবং তা -- ২/২/২ দেবং বর্ষিরপ্রে --- ২/৮/১৬ **प्रवर बर्हिर्वम् — ১/৮/**९ দেবং ৰহিঁবারি -- ৩/৬/১৬ দেবা আজাপা — ১/১/৫ দেবাঞ্জনম --- ৩/১৩/১৯ দেবা দৈখ্যা হোতারা --- ২/১৬/১৫ দেবানামাজ্য --- ১/৬/৮ দেবা বা অধ্ব --- ৮/১৩/৭ (मर्वे चाकानी --- ১/७/২২ দেবী উদাসা — ২/১৬/১৫ দেবী উর্জাহতী --- ২/১৬/১৫ মেৰী জোৱী --- ২/১৬/১৫ त्रवी चार्जी — 8/5**७/**८ **(सर्वेचाँ**रता यम ---- २/১७/১৫ **ज़र्वेश्विय — २/১५/**১৫ शास्त्रहा..... इश्वां -- ১/७/७ **এবো অমিঃ — ১/৮/৭** *ारवा नवानरत्मा --- ১/৮/९* ::-अरबा नज्ञानस्टनावरजी --- २/৮/১৬ দেবো বনস্পতির্ — ৩/৬/১৬
দেহি মে দদামি — ২/১৮/১৮
দৈব্যাঃ শমিতার — ৩/৩/১
দৈব্যা হোতারা — ২/১৬/১১
দোবাবস্তর্নমঃ — ৩/১২/৪
দোবো আগাদ্ — ৮/১/২২; ৮/১১/৪
শ্বীপে রাজ্ঞো — ৩/৬/২৯

ধ

ধর্ত্রী দিশাং — ৪/১২/২
ধর্ম ইন্দ্রস্ — ১০/৭/১০
ধাতা দদাতু — ৬/১৪/১৬
ধাতা প্রজানাম্ — ৬/১৪/১৬
ধানা সোমা — ৬/১১/৯
ধান্নো ধান্নো — ৩/৬/২৯
ধ্রুবস্ত আয়ুঃ — ৬/৯/৩
ধ্রুবা দিশাং বিষ্ণু — ৪/১২/২

ਜ

নমন্তে২ন্ত — ২/৫/১০
নমন্তে হরসে — ২/১২/২
নমঃ প্রবন্ত্রে — ১/২/১
নমো বরুণায়াভি — ৬/১৩/১২
নরাশংসো অগ্ন — ১/৫/২৫
নর্য — ২/৫/২
নানা হি বাং — ৩/৯/৮
নিরস্তঃ পরা — ১/৩/৩৬

প

পঞ্চয়ন্তঃ — ১০/৯/৯
পত্নী যীয়ন্সতে — ৮/৩/২৪
পরেতন পিতরঃ — ২/৭/৯
পর্ণশদো — ৮/৩/২২
পশুভাস্বা — ২/৩/২০
পশূন্ মে — ২/৩/১৭
পারিপ্লব — ১০/৭/১-১০
পিতৃকৃতদ্যৈন — ৬/১২/৩
পিতৃণাং সমিদসি — ৩/৬/৩৪
পিশাচবিদ্যা — ১০/৭/৬

পুনর্ন ইচ্চো — ২/১০/১৯ পুরাণবিদ্যা — ১০/৭/৮ পুরীষপদ — ৮/২/২৭ পৃষ্টিপতে --- ৬/৯/১ পূর্ণমসি পূর্ণং — ১/১১/৫ পূর্ণা দর্বি পরা — ২/১৮/১৮ পচ্ছামি ছা — ১০/৯/৬ পথিবীং মাতরং — ২/১০/২৩ পৃথিব্যাম অমৃতং — ২/৪/১৪ পৃথিব্যান্তা নাভৌ — ১/১৩/২ প্রচেতন প্র — ৬/২/২ প্রজাপতয়ে --- ২/৯/১০ প্রজপতেভাগো — ১/১৩/৮ প্রজাপতের্বিশ্ব — ৩/১১/১১ প্ৰ বু ইন্দ্ৰায় — ৮/৪/১ প্রত্যবরোহ --- ৩/১০/৮ প্রভাষ্টং রক্ষঃ --- ২/৩/৯ প্ৰত্যেতা সুৰন্ — ৫/৭/৫ খদাত্তে স্বাহা --- ৮/১৪/৪ গ্ৰ বো দেবায়া -- ৫/৯/২১ প্রাচি হ্যেষি — ৫/১৩/১৯ প্রাচী দিশাং -- ৪/১২/২ থাত্যাং দিশি — ১/১১/৬ প্রাণাপানৌ — ১/১৩/৯ প্ৰাণম্ অমৃতে — ২/৪/১৫ প্রাণং যচ্ছ --- ৫/২/১ প্রাতর্বস্তর্নমঃ — ৩/১২/৪ প্রাবিত্রং সাধু — ১/৪/১১; ৫/৩/৯ প্রিয়া ধামান্যয়াড় — ১/৬/৬ <u> প্রৈবস্ক্ত — ৩/২/২; ৩/৬/১৩; ৫/৮/৩</u>

ৰহিঁৱগ্ন আজ্যস্য — ১/৫/২৭ . ৰূহিঁৱগ্নিরগ — ২/৮/৬ ৰৃহত্সাম ক্ষত্ৰ — ৪/১২/২ ৰৃহস্পতিৰ্দ্ৰদা — ১/১২/৯; ১/১৩/১০ রন্ধা জন্তানং — ৪/৬/৩; ১/১/১৯ রন্ধানপঃ — ১/১২/১৩ রন্ধান্ প্রস্থা — ১/১৩/১০

Œ

ভক্ষ্যাব — ৬/১৩/১৩
ভক্ষ্ণ কৃতস্যা — ৬/১৩/১৩
ভক্ষণ কৃতস্যা — ৬/১৩/১৩
ভদ্মান্তি — ৪/৪/২
ভদ্মান্ নঃ — ২/৯/১১
ভূগ্ ইত্যান্তি — ৮/০/২১
ভূতে ভবিষ্যাতি — ১/২/১
ভূপত্যে নমো — ১/৪/৯
ভূমিৰ্জ্মিম — ৩/১৪/১২
ভূমিঞ্জ্যাতি — ৫/৯/১১
ভূমিজ্যাতি — ৫/৯/১১
ভূমিজ্যাতি — ৫/১/২
ভূমিজ্যাতি — ১/২/৬
ভূমিজ্যাতি — ১/১১/১৩
ভূমিজ্যাতি — ১/১১/১১

ডুঃ স্বাহা --- ১/১১/১২

ষ

মত্স্যঃ সাংমদন্ — ১০/৭/৮
মনসম্পতিনা — ১/৭/৩
মন্বৈবস্বতন্ — ১০/৭/১
মন্যকৃতন্যৈন — ৬/১২/৩
মনোজ্যেভিজুৰ — ২/৫/১৬
মম নাম তব — ২/৫/১১
মম নাম তথমং — ২/৫/৪
মরি ত্যাদি — ৫/১৩/৮
মরি বাপো — ৩/৬/২৯
মহানারী — ৭/১২/১১
মহানারীর ভো — ৮/১৪/১৫
মহানু মহী — ৪/৬/৩
মহারত — ৮/২/২৬
মহীমু ৰু — ২/১/৩৪; ৩/৮/৭; ৪/০/৩

মা তপো — ১/১২/৩৬ মাতা চ তে --- ১০/৮/১১, ১২ মাহং প্রকাং পরা — ১/১১/৭; ৬/১২/১১ মা হিংসীর্দেব --- ৩/১৪/১৩ মিত্রস্য তা চকুষা — ১/১৩/১; ৮/১৪/১৭, ১৯ মিত্রাবরুণয়ো..... প্রযাচ্ছামি — ৩/১/২০ মিত্রাবরুণয়ো...... ভূয়াসম্ — ৩/১/২১ মৈত্রাবরুণস্তে — ৬/৯/৩ य যজমান হোতর্ — ৫/৭/৩ যজুর্বেদো বেদঃ — ১০/৭/২ যত্তে চক্ষুদিবি --- ৫/১৯/৪ যত্রাগেরাজ্যস্য — ৩/৬/১০ यमराम পूर्वर --- ७/১०/১९ যদত্ৰ শিষ্টাং — ৩/৯/৯ यममा मुक्तः — ७/১১/९ यन् व्यक्तविकः -- २/१/১১ যদস্যা অংহ (খিল) — ৮/৩/৩০ যদিহোনমকর্ম --- ৮/১৩/২৯ যদুস্রিরাস্বাহতং --- ৪/৭/৯ যদ্বোদেবা — ৩/১৩/২২ যন্মে রেড: — ২/১৬/২৩ बस्मा देववञ्चलम् — ১০/৭/২ यस्त्रास्त्राक्रमा — १/२०/७ যন্ত্ৰাদ্ ভীষা — ৩/১১/১ যথৈ তা কাম --- ৮/১৪/৪ বস্য ব্রতে — ৩/৮/১৮ यरमाख्यः नीषा — ৫/১/১৮ যা তিরশ্চী — ৮/১৪/৪ যা তে অগ্নে — ৩/১০/৬ यानि त्ना थनानि --- २/১০/১৯ যে যজা ১/৫/১৮; ১/৬/৬; ২/১১/৪

বে রূপাণি --- ২/৬/২

বো অদ্য সৌম্যো — ৫/৩/২২

বো অখ্যঃ — ২/১/১৭ বো দেবানামিছ — ৫/২/৮

র

রক্ষতাং দ্বাদ্মি — ২/৩/১৫ রথন্তরং সামভিঃ — ৪/১২/২ বরুণ আদিত্যস্ --- ১০/৭/৩ ৰ্ম মে — ২/১০/২৩ বাগপ্রেগা -- ৪/১৩/২ বাগৈত — ৮/১৩/৩০ বাগোজঃ সহ --- ১/৫/২০ বাণ দেবী সোমস্য --- ৫/৬/২ বাচস্পতিনা --- ১/৭/২ বাচং দেবীং ---- ৪/১৩/২ বান্তুরপ্রেগা (প্রোক্রফ্) — ২/১২/৮; ৫/১০/৪ विष्रुषित --- २/७/১७ वि न देख.... नद्र --- २/১০/১৭ বি বড় পবিত্রং -- ৪/৬/৬ বিশ্বদানীয়া — ২/৫/১০ বিশ্বস্য দেখীম্ — ৬/৫/১৮ বিশ্বং বিভর্তি -- ২/১০/২৩ विश्वा खाना मिकन — 8/९/९ विश्रा ज्यांना मधुना -- २/১०/२১ विवविद्या -- ১০/१/৫ विष्ठत्वा मिरवा -- 8/১২/২ विद्याद्या मधा — ७/२/२ বীমে দেবা --- ৮/৩/২৩ वीतर स्म मध --- २/१/১२ বুবা পাবক --- ৮/১/৮ ৰ্টিরসি — ২/৩/২৩ (बलांशनि विश्वि -- ১/১১/১ বেলাহসি বেলো — ১/১০/৩ रेवब्रारक गामक्री --- 8/১২/২ বৈয়পে সামন্তিহ --- 8/১২/২ रेक्चानद्धा चनिद्धास्त्रास्त्र -- ৮/১১/৫ বৈশ্বানরো জ্বজী — ২/১৫/২; ৮/৯/৮ रेक्सनताम चार्गमर् — ৮/১১/৫

বৈশানরো ন উতরে — ৮/১১/৫ ব্যানার দ্বা — ৫/২/৩ ব্রতানি বিব্রদ্ — ৩/১২/১৬

শমিতারো যদত্র — ৩/৩/৫
শংস্য পশুন্ যে — ২/৫/২
শান্তিরস্যমৃতং — ২/৩/৫
শিবং শন্মন্ — ২/৫/১৯
শুগনি — ৩/৬/২৮
শুক্ষতাং শিতরঃ — ২/৬/১৪
ফ্রানী হবং ন — ৬/৩/১
শ্বঃ সূত্যাং বা — ৬/১১/১৬
শ্বা জরিতর্ — ৮/৩/২২

ৰড্বিংশতিরস্য — ১০/৮/৮ ৰষ্টিশ্চাধ্বর্বো — ১/৩/২৮

त्र चा (ना — ৮/১/২২ স বিশ্বং প্রতি --- ৮/১/৮ সত্যঋতাভ্যাং --- ২/৪/২৬ সত্যম ইয়ং — ১/৭/৪২ সত্যং সূর্য -- ১০/১/৫ সত্যেন দ্বান্তি — ১/১৩/৩ अमृबुखिभिद्ध - २/১०/১९ 7 WF -- e/e/08 नममिर्वमृष्टि --- २/১১/১२ স্মিদসি সমেধি — ৩/৬/৩২ সমিদ দিশাম্ -- 8/১২/২ সমিধঃ সমিধােহগে --- ২/৮/৬ সমিধঃ সমিধো — ১/৫/১৮ সমিজো অন্নির্মণ — ৪/৭/৪ সমিজো अञ्चिर्ययमा --- 8/9/8 मुख्या या -- ७/১১/७ ॅ ऋशायासूस् — ७/১১/১৯ भवाक निभार --- 8/১২/২

मर्गरमञ्ज्ञा — २/8/১२

সহস্রপূচ্চো — ১/১২/৩৯ সংজীবানামস্থতা — ৬/৯/১ সংজীবিকানামস্থতা — ৬/৯/১ সংমার্গোৎসি --- ১/৩/৩২ সাধুর্ন গৃধু -- ৬/৩/১ সামবেদো বেদঃ — ১০/৭/১০ সাবীৰ্ছি দেব — ৪/১০/১ मुष्टः **चराष्ट्रः --- ১০/১/১**७ সুমত পদ বগ — ৫/১/১ সমিত্র্যা ন আপ — ৩/৫/৩; ৩/৬/২৯; ৬/১৩/১৫ সুৰুতকৃতঃ — ২/২/১৫; ২/৩/৯ সূৰ্য একাকী — ১০/৯/৩ সোমস্য সমিদসি -- ৩/৬/৩৪ সোমস্যাগে বীহি --- ৫/৫/২৬ সোমায় পিতমতে — ২/৬/১২ সোমো বৈশ্ববস্ — ১০/৭/৪ স্তীৰ্ণং ৰহিঁরান --- ২/১৪/৩৪ স্থাত মেবেন --- ৫/২/১৬ জোম অয়ন্তিংলে — ৪/১২/২ ম্বধা পিতা — ৬/১২/৯ ম্বধা পিত্ৰে --- ৬/১২/৯ ষধা প্রপিতা — ৬/১২/৯ वर्वकी मृष्वा — 8/১২/২

ৰাহাকৃতঃ শুচির্ — ৪/৭/১০ ৰাহা দেবা আজ্যপা — ১/৫/২৮

Ţ

হরিণীং ছা — ২/৪/২৬ হবিরগে বীহি — ৫/৪/১০ হারিবতক্তে --- ৬/১২/২ क्टर इविर्म्य --- 8/9/39 शिष्णुक् — ৫/১৯/৫ হোতা যক্ষত্ প্ৰজা — ১০/৯/১৪ হোতা ৰক্ষদথিং — ৩/৫/১০; ৫/৪/১ হোতা যক্ষদখিনা নাসভ্যা --- ৫/৫/১৪ হোতা বক্ষদন্দিনা সর --- ৩/৯/৫ হোতা যক্ষদৰিনা সোমা — ৬/৫/২৫ হোতা যক্ষদাদিত্যান — ৫/১৭/৩ হোতা যক্ষদিজবার --- ৫/৫/৩ হোতা বক্ষদিশ্ৰং মক্ন — ৫/১৪/২ হোতা যক্ষদিক্রং মাধ্য --- ৫/৫/১৮ হোতা বক্ষদিক্রং হরিবাঁ -- ৫/৪/৫ হোতা যক্ষদ্ দেবং — ৫/১৮/২ হোতা বক্ষদ মিত্র — ৫/৫/১২ হোতারম অবৃধাঃ — ১/৪/১১ হোতা বিষ্ট্ৰী — ৮/৩/২৪ হোত্ৰকা উপ --- ৫/৬/১৮

神文 — 9

নির্বাচিত শব্দের সাধারণ তালিকা

অপ্লিচিত্তা --- ৩/৪/১২: ৪/১/২২ অগ্নিষ্ট্ --- ৯/৭/২০; ১১/২/১৫, ১৭ অপ্লিসত্র --- ১২/৫/২৭ অগ্নিহোত্ত — ২/২-৪ অগ্নীৰোমীর পশুযাগ — 8/১১/১; ৫/৩/৫; ১/২/৬ व्यक्तियद्व --- २/১/১ অঙ্গিরস-অরন — ১২/২/১ चित्र — ১/৭/১ व्यक्तिसम्म — ७/२/२ অভিপ্রণরন — ২/১৯/১ অতিমূর্তি --- ১/৮/১ অভিয়াত্র — ৬/৪ অভিসর্জন — ৫/২/১১ অব্রিচন্ডবীর -- ১০/২/১৮ चनिक्क --- ১/১০/১ অনীকবন্তী — ২/১৮/৩ चनकी -- ७/৫/১৮ অনুষ্টপকার --- ৬/৩/১৩ অনুৰদ্ধা --- ৬/১৪/৭ অন্তৰ্ক্য — ১০/২/১৪ অধারশ্বদীয়া --- ২/৮/১ অপচিত্তি — ৯/৮/২৪ অপোনপঞ্জীয়া -- ৫/১/১ परश्चार्याय -- ১/১১/১ व्यक्तित्रम् -- ३/७/১० অভিজ্ঞিত্ --- ৮/৫; ১০/১/৪ অভিপ্ৰব — ৭/৫/১ व्यक्तिक -- ३/४/२२ অভিৰেচনীয় — ১/৩/৮

पाष्ट्रियन — 8/4, १

অভিহ্বন — ৪/৮/৩৫ অভ্যাসক — ১০/৩/৪ অর্থমা-অয়ন — ১২/৬/২৩ অবহাম — ৩/১২/২৩ অবদান — ৩/১৩/২২ অবভূপ — ২/১৭/১৮; ৬/১৩/১ অবরোহণ — ৩/১০/৮ ভাবস্তরণ — ২/৬/১০ অবিকৃত শিল্প — ৮/৪/৮ অবিহাত — ৬/২/২ **चाषाटाय — ১०/७/১** অঞ্চপাত — ৩/১২/১৭ অষ্টরাত্ত ---১০/৩/২২ অহীন — ১০/২-৫ 펙. অপ্লিমাকত — ৫/২০ আয়ের ক্রতু --- 8/১৩/১৪ আধোয়ী ইষ্টি — ২/১০/১৩ (মূৰ্যদান অন্নি, কাম অন্নি); 0/30/5 আগ্রহণ-ইষ্টি -- ২/১ অক্সিজাসেন্যা — ৮/৩/১≥ (ব্যাখা) অভিথা ইষ্টি --- ৪/৫ আদিত্য-ইটি — ২/১৯/৪৪ चानिका ग्रह -- १/১৭/५ আদিত্যায়ন --- ১২/১/১ 백점: -- ৮/٩/১৯-٩১: ১০/১/% धावकान-रेडि -- २/১०/२ আশাগাল ইঙি -- ২/১০/২০

ू व्यक्तिन व्यक्त् --- 8/১৫/১

चानित धर --- १/१/১৪

আধিনশায় — ৬/৫/১ আহার্ব — ৬/১০/৯

ŧ.

ইচ্চাদ্ধ — ২/১৪/১২ ইচ্চাদ্ধ — ১০/৪/৫ ইচ্চাদ্ধিকুলার — ৯/৭/২৯ ইচ্চাদ্ধিকুলার — ৯/৭/২৯ ইচ্চাদ্ধিকুল্ডিকুলান্ধি — ৯/৭/৩৭ ইবু — ৯/৮/২২ ইট্যায়ন — ২/১৪

#

উক্থা — ৬/১
উত্তরাহতি — ২/৩/১৮
উত্পত্তিমন্ত্র — ৮/১৩/৭ (ব্যাখ্যা)
উত্পত্তিমন্ত্র — ২/৬/১০
উদয়নীয়া — ৬/১৪/১
উন্তিদ্ — ৯/৮/২০
উদ্বাসন — ৩/১৩/১১
উন্নয়ন — ৫/৫/১৭
উপবন্ধ — ৪/১/২৮
উপবস্থা — ৪/১/২৮
উপসদ্ — ৪/৮/২৫
উপসদ্ — ৪/৮/২৫
উপসদ্ — ৪/৮/২৭
উপন্য — ৯/৫/১৭

শতপের — ১/৭/৩৯
শতুবভহ — ১০/৩/১
শতুবভহ — ১/৮/২৯
শবভ — ১/৭/৩১
শবিকার্যন্তর — ১০/৩/৭
শবিকার — ১/৮/২৮

धक्कि — ३/৫/১৯ धक्किमात — ১०/৪ धक्कि — ३/९: ১০/১/১১ ঐকশত্য — ১/২/১০ ঐতশথদাপ — ৮/৩/১৪ (ব্যাখ্যা) ঐল্ল — ১০/৩/১৭ ঐল্লনিবিদ্ধান — ৫/১৫/২২ ঐল্লবায়বগ্নহ — ৫/৫/২ ঐল্লাবার্হস্পত্য — ২/১১/১৯ ঐল্লোবার্যস্থা — ২/১১/১৩

उनमिक — ७/১/७ (गाणा) उनवमधा — ৪/১/২৮

করুপ্কার — ৫/১৫/৮
কালিবন — ১০/২/৪
কারীরী ইষ্টি — ২/১৩
কুণ্ডপারী-জয়ন — ১২/৪
কুসুক্লিম্ — ১০/০/৩৩
কুরু — ৩/১৩/১৬ (ব্যাখ্যা)
কেশবপনীয় — ৯/০/২৪
ক্লীডিনেষ্টি — ২/১৮/১৯
ক্রম্য থৃতি — ৯/০/২৭
ক্রিয় — ২/১/১৩
কুরুক্তাপন্টিড — ১২/৫/৯

গগনিরান্ত্র — ১০/২/৭
গর্ভকার — ৯/১১/৪-৬
গবামরন — ১১/৭/১
গার্ক্তীকার — ৭/২/১৬
গার্ভ্সমদ প্রউগ — ৭/৬/৩
গ্রুমেধীরা — ২/১৮/৭
গ্রুমেধীরা — ২/১৮/৭
গোলমন্ত্রোন্ত্র — ৯/৫/২০
গোলন্ত্র্য — ৯/৫/২০
গোলন্ত্র্য — ৯/৫/২০

গৌ — ১০/১/৫ গ্ৰহমন্ত্ৰ — ৮/১৩/১০ গ্ৰাব**ন্তো**ত্ৰ — ৫/১২/৭

Б

চতুরহ — ১০/২/৩১ চতুর্বিংশ — ৭/২/১ চতুষ্টোম ত্রিককুপ্ — ১০/৩/৩১ চাতুর্মাস্য — ২/১৬-২০; ৯/২ চিতি — ৪/১/২২ চৈত্ররথ — ১০/২/২

Ę

ছন্দোম — ৮/৭/২৩ ছন্দোমপবমান — ১০/২/১৪ জনকসপ্তরাত্র — ১০/৩/১৯ জামদর্য — ১০/২/২৭; ১০/৩/১০ জ্যোতিঃ — ১০/১/১

ড

তন্ — ৮/১৩/১২, ১৪
তীব্রসোম — ৯/৭/৩৩
তুরায়ণ — ২/১৪/৪
ব্রিককুণ্ — ১০/৩/২৮
ব্রেবর্বিক — ১২/৫/৬
ব্রেফক্যাগ — ২/১৯/৪২
ব্যেহ — ১০/২/১৬
ব্রেক — ৯/৫/১৯
ঘাইপত — ৬/১৪/১৩
দ্বিবি — ৯/৮/২৪

Ħ

দর্শপূর্ণমাস — ১/১-১৩
দশপের — ৯/৩/১৭
দশরার — ৮/৭/২২; ৮/৯-১৩; ১০/৩/৪১
দাক্ষারণ — ২/১৪/৭
দারী — ২/১০/১৮
দিক্সভার — ৮/১৪/১৮
দিক্সভার — ৯/৮/২৯

দীক্ষণীয়া — 8/২
দূণাশ — ৯/৮/১ (ব্যাখ্যা)
দৃতিবাতবত্ — ১২/৩/১
দেবনীথ — ৮/৩/২৫ (ব্যাখ্যা)
দেবভূত — ২/৪/৪ (ব্যাখ্যা)
দেবস্যাগ — ৪/১১/৫
দেবীযাগ — ৬/১৪/১৭
দৈব — ১০/২/৩৩
দাদশাহ — ১০/৫/১২
দাদশবর্ষিক — ১২/৫/১৪
দ্বাহ্ — ১০/২/৫

ধ্রুব --- ৭/৩/৭,৮

ন

নম্ম — ২/১৪/৩৪
নবরাত্ত্র — ৮/৭/১৬; ১০/৩/২৭
নবসপ্তদশ — ১০/১/২
নাকসদ্ — ৯/৮/২৯
নাভানেদিষ্ঠ — ৯/১০/১৬
নারাশংসী — ৮/৩/১০ (ব্যাখ্যা)
নিরাঢ়(নির্মিত) পশুৰদ্ধ — ৩/৮/২১
নিহু সি — ৬/৬/৬
নিবিদ্-অতিহার — ৬/৬/১৮ (ব্যাখ্যা)
নিবিদ্-অতিহার — ৬/৬/১৮

পঞ্চশারদীয় — ৯/৮/৯; ১০/২/৩৪
পঞ্চরাত্র — ১০/২/৩৭
পথিকৃত্ — ৩/১০/১১
পরাক(ক্)ছন্দোম — ১০/২/১৫
পরিক্রী — ৯/৫/১৮
পবমানেষ্টি — ২/১
পবিত্র — ৩/৬/৩৬
প্রাইবিত্ত — ৫/১৯/৭
পাবকবত্ত — ২/১২/৩

পিণ্ডপিতৃযজ্ঞ — ২/৬/১ পিতৃভূত — ২/৪/৪ (ব্যাখ্যা) পুত্রকাম ইষ্টি — ২/১০/১০ পুনরাধেয়া — ২/৮/৪ পুর — ১০/৩/৩৭ পূর্বপটল — ৪/৬/১২ পূর্বাছতি — ২/৩/১৭ প্ঠান্তোম — ৮/৪/২৫; ১০/৩/২১ পৃষ্ঠ্যাবলম্ব --- ১০/৩/৩ পৌশুরীক — ১০/৪/১ প্রজাপতিতনু — ৮/১৩/১২,১৪ প্রজাপতিবাদশসংবত্সর — ১২/৫/১৯ প্রতিরাধ্ — ৮/৩/২১ (ব্যাখ্যা) প্রবহ্রিকা — ৮/৩/১৭ (ব্যাখা) প্রবৃদ্ধন — ৪/৬/১ (ব্যাখ্যা) গ্রান্ধাপত্য — ১০/৩/৮ প্রাণসন্তান — ২/১৭/৬; ৫/৯/১ থাতর্দোহ — ৩/১০/২৬ (ব্যাখ্যা) ब

ৰহসুবৰ্গ — ৯/৮/১ (ব্যাখ্যা)
ৰাৰ্হস্পত্য ইষ্টি — ৯/৯/৮
ৰীভত্স — ৩/১০/২১; ৩/১১/২১
ৰৃহতীকার — ৫/১৫/৭
ৰৃহস্পতিসব — ৯/৫/৪
ব্ৰহ্মসাম — ৮/৬/১৯
ব্ৰহ্মবৰ্গ — ২/১/৪; ১২; ৩/১৪/১৬; ৪/১৫/১১; ৯/৯/২৮

T

ভূমিন্তোম — ৯/৫/৩
ভূসন্কার — ২/২/১১ (ব্যাখ্যা)
ম
মনুব্যভূত — ২/৪/৪ (ব্যাখ্যা)

ভরতবাদশাহ্ --- ১০/৫/১

፵ — ৯/৫/১৭

মন্ত্র — ১/১/২১ মরার — ১/৮/২৫ মহাতাপশ্চিত — ১২/৫/১৭
মহাবীর — ৪/৬/১ (ব্যাখ্যা)
মহারত — ৮/১৪/১
মহাবৈরাজী — ২/১১/১
মাধুচ্ছন্দস — ৫/১০/১১
মাহেন্দ্রী ইষ্টি — ২/১৮/২৩
মিত্রবিন্দা — ২/১১/১
মিত্রাবরুণ-অয়ন — ১২/৬/১১
ম

য**ভাপূচ**হ — ৬/১১/২ যোনিশংসন — ৫/১৫/১৬ র

রাজসূর — ৯/৩,৪ রাজন্য, রাজা — ১/৩/৩; ১/৫/২৪; ২/১/৩; ২/৯/৬; ২/১৭/৮; ৪/১৫/১২; ৯/৩/৯; ৯/৯/২৮; ১২/১৫/৭ রাট্ — ৯/৮/২৪ রাশি — ৯/৮/২৫

লোকেষ্টি — ২/১০/২২

বন্ধ — ৯/৮/২২
বনস্পতিসব — ৯/৫/৩
বরুণপ্রধাস — ২/১৭
বলভিদ্ — ৯/৮/২০
বিস্থান্থ — ৯/৯/১
বাজিসাম — ৯/৯/১২
বারুণী ইষ্টি — ৩/১২/৬
বাবর — ১০/২/৩৬
বিঘন — ৯/৭/৩৫
বিশ্বিলিংস্থান্থতি — ৬/১২/২
বিশ্বিদ — ৯/৮/২২
বিশ্বাস — ৩/১৩/২২
বিশ্বাস — ৩/১৩/২২
বিশ্বাস — ৩/১৩/২২
বিশ্বাস — ৩/১৩/২৪

विवध --- ७/৮/১৫

বিপ্ৰসহোম -- ৫/২/৬ বিশ্বজিত — ৮/৭/১; ১০/১/৭ বিশ্বজ্ঞিতৃশিক্স — ৯/১০/৭ বিশ্বদেবস্তুত্ — ৯/৮/৮ বিশ্বসূজ্-সহম্রসংবতসর — ১২/৫/২৫ বিষুবভূম্ভোম — ১০/১/৩ বিষুবান্ — ৮/৬/১ বৈদত্তিরাত্র — ১০/২/১২ বৈষ্ধী ইষ্টি — ২/১০/১৬ বৈশ্য — ১/৩/৩; ২/১/১৩; ২/১৭/৮; ৪/১৫/১৩ বৈশ্বদেবপর্ব — ২/১৬/১ বৈশ্বানরপার্জন্যা — ২/১৫/১ বৈশ্বানর-ইণ্টি — ৪/৮/৩৩ বৈশ্বামিত্র --- ১০/২/২৯ বৈসর্জনহোম — ৪/১০/১ (ব্যাখ্যা) ব্যষ্টিদ্ব্যহ — ৯/৩/২৫ ব্যোম — ৯/৮/৭ ব্রতভূত্ — ৩/১২/১৫ ব্রাত্যন্তাম — ৯/৮/২৮

मं

শতসংবতসর — ১২/৫/২৩ শদ — ৯/৮/২৪ শরাব — ৩/১০/২৮; ৩/১৪/১ শাক্ত্য বট্বিংশদ — ১২/৫/২১ শুনাসীরীয়া — ২/২০/১ শ্যেন — ৯/৭/১

ŧ

সত্র — ১১/১-৭; ১২/১-৬ সত্রীদের আচরণবিধি — ১২/৮ সদ্যক্রী — ৯/৫/১৮

ষট্ত্রিংশদবর্ষিক -- ১২/৫/২১

সপ্তরাত্র — ১০/৩/৭-১১

সভক — ৫/৬/২০

সমিত্পাণি --- ২/৫/১০

সমৃঢত্তিককুপ্ --- ১০/৩/৩০ সম্রাট্ — ৯/৮/২৪ সরস্বতীপরিসর্পণ — ১২/৬/২৫ সর্পায়ণ — ১২/৫/১ স্বনদেবতা --- ৫/৩/১০ সবনীয়পশু — ৫/৩,৪; ১০/৯/১৬; ১২/৭,৯ সবিতৃককুপ — ১১/৫/১২ সহস্রসংবত্সর — ১২/৫/২৫ সহস্রসাব্য — ১২/৫/২৯ সাক্ষেধ — ২/১৮/১ त्रामाञ्क — ৯/৭/১১ সাধ্যশতসংবত্সর — ১২/৫/২৩ সান্তপনী ইষ্টি — ২/১৮/৫ সায়ংদোহ — ৩/১০/২৬ (ব্যাখ্যা) সারম্বত সত্র — ১২/৬ সার্বসেন — ১০/২/৩২ সাবিত্রী ইষ্টি --- ১০/৬/৮ সুপর্ণস্ক্ত — ৮/২/১৬ (ব্যাখ্যা) সুমপ্রতন্ত্র — ২/১৫/১২ সূর্যস্তত্ --- ৯/৮/৫ সোমাতিরেক --- ৬/৭/১ সৌত্রামণী — ৩/১/১

সৌম্য চরুযাগ — ৫/১৯/১ সৌর্য — ৬/৫/১৭

সৌর্যাচান্ত্রমসী — ৯/৮/১

স্থোক --- ৩/৪/১

স্তোমনির্হ্রাস — ৬/৬/৪

জোমবৃদ্ধি — ৭/১২/১

জোমহানি — ৯/১/১৬

জোমাতিশংসন — ৭/৫/১১; ৭/১২/৩

সুবাশগুরীয়া — ২/১১/৭

স্বরসাম — ৮/৫/১০

স্বরটি -- ৯/৮/২৪

ब्रह्मात्रनी देष्ठि --- २/১०/७

₹

হবির্ধান-প্রবর্তন --- ৪/৯

পরিশিষ্ট --- ৮

সূত্রে উদ্ধৃত বিভিন্ন মতবাদী

```
অনুব্রাহ্মণ --- ৫/৯/২৪; ৫/১৫/২৩
                                                    3/2/0: 3/0/25: 3/6/0: 50/0/53:
অনুব্রাহ্মণী - ২/৮/১১
                                                    50/b/9; 52/8/3, 58, 20; 52/b/08, 0¢;
                                                    >2/>>/४: >2/>2/2, 9: >2/50/2
আচক্ষতে — ১/১/৭; ২/৮/৮; ৫/১০/১১; ৫/১১/২;
                                             ঐতরেয়ী --- ১/৩/১২; ৩/৬/৩: ১০/১/১৪
       9/6/0: 6/8/52: 6/52/50: 55/5/50:
       >>/o/o, >9; >>/e/e, >2; >>/o/e, >o;
                                             কৌতৃস --- ১/২/৫; ১/৪/৬; ৭/১/১৯
       >2/4/28
                                             গাণগারি — ২/৬/১৬; ৩/৬/৬; ৩/১১/১৮; ৫/৬/২৬;
আচার্য — ৩/৪/১২
                                                    @/>2/>8; 6/9/6; 9/5/25; 6/52/20;
আলেখন — ৬/১০/৩০
                                                    32/30/5
আশারত্থ্য — ৫/১৩/১৩; ৬/১০/৩১
                                             গিরিজ ৰাশ্রব্য — ১২/৯/১১
একে — ১/৩/১৩, ১৪; ২/২/১; ২/২/১৮;২/৫/১৮;
                                             গৌতম — ১/৩/৩৯: ২/৬/১৮: ৫/৬/২৪; ৭/১/২০:
       2/8/9; 2/20/8; 2/28/28;2/26/8;
                                                    b/4/6
       ২/১৮/১৭; ৩/১/১২, ১৯; ৩/৩/৪; ৩/৪/৭,
                                             তৌৰলি -- ২/৬/১৭: ৫/৬/২৫
       >2; 0/20/00; 0/22/26; 0/20/28;
                                             দেবভাগ --- ১২/৯/১১
       8/5/2, 0, 22; 8/4/4, 20, 6/8/55,
                                             যজ্ঞগাথা --- ২/১২/১৩; ৫/৫/২৮; ৮/১৩/৩৪
       e/50/3, 99; e/52/28, 2e e/59/52;
                                             বিজ্ঞায়তে — ২/২/১৩; ২/৫/২১; ২/১৭/৬; ৩/১৩/১৮;
       6/6/9; 52; 6/6/50; 6/50/6, 28;
                                                    @/8/52; 6/@/0; 52/5@/50
       6/55/6: 6/58/b. 5: 9/55/40: 9/54/b:
                                             শৌনক --- ১২/৮/৩৩: ১২/১০/২: ১২/১৫/১৫
       b/9/5b: b/52/52, 50: b/50/29, 2b:
```

পরিশিষ্ট --- ৯

[বিশেষ কিছু যাগের হোড়কর্মের সংক্ষিপ্ত বিবরণ]

অগ্ন্যাধের

কৃত্তিকা, রোহিণী, মৃগলিরা, ফছুনী, বিশাখা অথবা উত্তর ভাদ্রপদে 'অগ্ন্যাধ্যে' করতে হয়। ব্রাহ্মণ বসন্তে, ক্ষত্রিয় গ্রীম্মে, বৈশ্য বর্ষায়, তক্ষক শরদে অগ্ন্যাধান করবেন। সোমযাগের উদ্দেশে এবং আপৎকালে যে-কোন ঋতুতে ও নক্ষত্রে অগ্ন্যাধান করা চলে।

আধানের পর সকলকে ১২ দিন এবং ধনীর ক্ষেত্রে আমরণ তিন অগ্নিকে নিত্যগ্রন্থলিত রাখতে হয়।

অরণি-সংগ্রহ [শমীগর্ভ অব্ধথ বৃক্ষ থেকে] পূর্ণাহতি [মন্ত্র:- 'যো-' (সূ.)।

পূর্বদিন প্রাতঃ কালে অরাণ-প্রস্তুতি। পার্থিব সম্ভার এবং বানস্পত্য সম্ভার সংগ্রহ করে তিনটি পৃথক্ পৃথক্ কুণ্ড ও কুণ্ডগৃহ নির্মাণ করে ক্ষৌরকর্ম করতে হয়। অপরাহে গার্হপত্য কুণ্ডের পিছনে ঔপাসন অগ্নি থেকে অর্ধেক অগ্নি নিয়ে সেই অগ্নিতে ব্রন্থৌদন অর্থাৎ চারশরা চাল পাক করতে হয়। পাকের পর পারটি নামিয়ে নিয়ে ঐ পাকের অগ্নিতেই ব্রন্থৌদনের অল্ল নিয়েই দর্বীহোম' করতে হয়। এর পর ঝিকুন্দের মধ্যে ঐ ব্রন্থৌদন ভাগ করে দিতে হয়। অধ্বর্য নিজের অংশে আজ্য মিশিয়ে ঐ অল্লকে তিনটি সমিৎ দিয়ে খেঁটে নিয়ে সমিৎগুলি ঐ অগ্নিতেই ফেলে দেন। তার পর ঝিছকের ব্রন্থৌদন ভক্ষণ করেন।

পরের দিন পাকায়িতে অরণি-স্থাপন, পাকায়ির নির্বাপণ, প্রত্যেক কৃণ্ডে অঙ্গার-স্থাপন, নির্বাপিত পাকায়ির সামনে অশ্ববন্ধন করে অরণি-মন্থন, গার্হপত্যের আধান, প্রস্কৃলন, গার্হপত্যের উদ্ধরণ, ব্রস্কার সামগান, আয়ীপ্র কর্তৃক সৌকিক অথবা গার্হপত্য অয়ি থেকে অয়ি নিয়ে দক্ষিণায়ির আধান, আহবনীয় কৃণ্ডের দিকে অশ্ব-সমেত অয়ির প্রণয়ন, ব্রস্কার তিনবার রথচক্র-আমণ, অশ্বের পূর্বদিক্ হতে আহবনীয়-লপ্ত্যন, আহবনীয়ের আধান, ব্রস্কার সামগান, তিন অয়িতে আক্রাহোম, প্রত্যেক কৃণ্ডে তিনটি করে অশ্ব এবং তিনটি করে শমীকাষ্ঠের সমিধের স্থাপন, বিনামত্মে অয়িহোত্র, পূর্ণাছতি, তিন অয়ির উপস্থান।

পৰমানেষ্টি

(১নং এবং ৩নং অথবা শুধু ১নং ইষ্টিটি করলেও চলে।

সে-ক্ষেত্রে প্রথম ইষ্টির সঙ্গে সমানতন্ত্রে ২নং এবং ৩নং ইষ্টি করতে হয়) (১) [ক] প্রকৃতিবৎ প্রধানযাগের (অগ্নি) অনুবাক্যা ও যাজ্যা [ব] প্রধানযাগের (প্রমান অগ্নি) অনুবাক্যাঃ 'অগ্ন-' (৯/৬৬/১৯) যাজ্ঞাঃ 'অশ্নে-' (৯/৬৬/২১) অনুবাক্যাঃ 'স হব্য-' (৩/১১/২) - স্বিষ্টকৃতের যাজ্যাঃ 'অগ্নি-' (৩/১১/১) -` (২) অনুবাক্যাঃ 'অগ্নি-' (৮/৪৪/১২) - বৃধম্বান্-আজ্যভাগের 'সোম-' (১/৯১/১১) -যাজ্যাঃ - প্রকৃতিবৎ [ক] অনুবাক্যাঃ 'স-' (৩/১০/৮) - প্রধানযাগের (পাবক অগ্নি) যাজ্যাঃ 'অগ্নে-' (৫/২৬/১) -[খ] অনুবাক্যাঃ 'অগ্নি-' (৮/৪৪/২১) – » (শুচি অগ্নি) যাজ্যাঃ 'উদশ্নে-' (৮/৪৪/১৭) -অনুবাক্যাঃ 'সাহান্-' (৩/১১/৬) - স্বিষ্টকৃতের যাজ্যাঃ 'অগ্নি-' (১/১/১) -(৩) **'পুথু**-' (৩/২৭/৫,৬) -সামিধেনীতে 'সমিধ্য-' মন্ত্রের পরে পাঠ্য দুই ধায্যা। অনুবাক্যাঃ 'অগ্নিনা-' (১/১/৩) - পুষ্টিমান্ - আজ্যভাগের

অগ্নিহোত্র

অনুবাক্যাঃ 'প্ৰেদ্ধো-' (৭/১/৩) - স্বিষ্টকৃতে (বিরাজ্)

প্রকৃতিবং [ক] অগ্নি - সোম/ইন্দ্র-অগ্নি/বিকু দেবতার প্রধানযাগের

[ব] অনুবাক্যাঃ 'উত-' (৮/৬৭/১০) - প্রধানযাগে (অদিতির)

'গয়-' (১/৯১/১২) -

অনুবাক্যা ও যাজ্যা।

যাজ্যাঃ 'মহী-' (সূ.) -

যাজ্যাঃ 'ইমো-' (৭/১/১৮) -

(পর্বদিনে যজ্জমান স্বয়ং দুধ বা যবাগু দিয়ে আছতি দেবেন। অন্যান্য দিনে আছতি দেবেন ঋত্বিক্ অথবা শিষ্য) অপরাহে গার্হপত্যকে গ্রদ্ধানিত করে ঐ গার্হপত্য থেকে অথবা বৈশ্য অথবা ধনী ব্যক্তির গৃহ থেকে অয়ি এনে অথবা অরণি মছন করে সেই অয়িকে দক্ষিশায়ির নিজকুতে স্থাপন করতে অথবা কুণ্ডে বর্তমান দক্ষিণ অগ্নিকেই প্রজ্বাপিত করতে হয়। গার্হপত্যের উদ্ধরণ (মন্ত্র: 'দেবং-' (সৃ.)।

ক্রায়ন [মন্ত্রঃ উদ্ধি-' (সূ.) - অপরাহে। সকালের মন্ত্রঃ 'রাত্র্যা-' (সূ.)]

আহবনীয়ে অঙ্গারস্থাপন [সূর্যের দিকে মুখ করে 'অমৃতা-' (সূ.) মস্ত্রে স্থাপন করতে হয়। তিন কুণ্ডে ইয়াপ্রদান ও পরিস্তরণ, দোহন। ব্রতপালন [এখন থেকে হোম পর্যন্ত]

আচমন (দর্শপূর্ণমাসের মতোই)

পরিসমূহন (প্রত্যেক কুণ্ডে তিনবার বিনা মন্ত্রে)

পর্যুক্ষণ (অপরাহে প্রত্যেক কুণ্ডে তিন বার 'ঋত-' (সূ.) মন্ত্রে। প্রাতঃকালে 'সত্য-' (সূ.) মন্ত্রে।

জলক্ষারণ [গার্হপত্য থেকে আহ্বনীয় পর্যন্ত 'তন্তং-' (১০/৫৩/৬) মন্ত্রে]

গার্হপত্যের অঙ্গারের অপসারণ— উত্তর দিকে কিছু অঙ্গার (বায়ুকোণে) অপসারণ করা হয়। মন্ত্রঃ 'সুহত-' (সূ.)।

অগিহোত্র-দ্রবোর পাক মিদ্রঃ 'অধি-'(সূ.) অথবা 'ইন্ডায়া-' (সূ.)। দধি পাক না করলেও চলে, দধিকে 'অগ্নি-' (সূ.) মদ্রে উষ্ণ করবেন।

অবন্ধুলন = আহতিদ্রব্যকে উত্তপ্ত করা।

পাকপাত্রে জলসেক [সুব ধারা 'শান্তি-' (সূ.) মস্ত্রে জলসেক-বিকরিত]

অঙ্গারের পরিভামণ [পাত্রের চারপাশে অঙ্গার নিয়ে ঘোরাতে হয়। মন্ত্রঃ 'অন্ত-' (সূ.)]

পাকপাত্রের উদ্ভারণ [উন্তর দিকে 'দিবে-' (সৃ.) মঞ্জে নামিয়ে রাখতে হয়]

যে অসারে দুধ গরম করা হল সেই অসারগুলির গার্হপত্যে প্রক্ষেপ [মন্ত্রঃ 'সূক্ত-' (সৃ.)]

(অগ্নিহোত্রহবণী) সুক্ ও সুবার উত্তাপন।

[মন্ত্রঃ 'প্রত্যুষ্টং-' (সৃ.)]

উদয়ন - অগ্নিহোত্রস্থালীর উত্তর দিকে অগ্নিহোত্রহবণী রেখে 'ওম্ উদ্ধয়নি' মশ্রে আহিতাগ্নির কাছে অনুমতি প্রার্থনা। সকালের মন্ত্রঃ 'ওম্ উদ্ধেষ্যামি'। আহিতাগ্নি আচমন করে পিছন দিক্ দিয়ে বেদি অতিক্রম করে ডান দিকে এসে বসে 'ওম্ উদ্ধয়' বলে অনুমতি দেন। 'ভূরিক্তা', 'ভূব ইক্তা', 'গ্রিক্তা', 'বৃধ ইক্তা' এই চার মত্ত্রে চারবার অগ্নিহোত্রের পাকপাত্র থেকে স্থবের সাহায্যে দুধ নিয়ে অগ্নিহোত্রহবণীতে সেই দুধ ঢালতে হয়।

সুক্-সমিৎ-প্রণয়ন [গার্ছপত্যের উপর দিয়ে আহবনীয়ের কাছে নিরে এসে নাকে কাছের ধরেন। অগ্নিহোত্রহবনণীর উপর একটি, দুটি অথবা তিনটি সমিৎ রেখে গার্হপত্যের উপর দিয়ে তা আহবনীয়ের কাছে নিয়ে আসতে হয়।

আহবনীয়ে সমিৎ-স্থাপন | কুশের উপর ডান হাঁটু পেডে 'রজতাং-' (সূ.) মন্ত্রে আহবনীয়ে সমিংটি স্থাপন করতে হয়। প্রাতঃকালের মন্ত্রঃ 'হরিণীং-' (সূ.)]

অনুমন্ত্ৰণ ['ডেন-' (সূ.)]

জলস্পৰ্ল [মন্ত্ৰঃ 'বিদ্যু-' (সূ.)]

পূর্বাহ্মত [মন্ত্র: 'ভূর্ভুবঃ-' (সূ.)। হাঁটু পেতেই সমিধের মৃল থেকে
দু-আঙুল দূরে এই আহতি দিতে হয়। আহতির পর কুশে হবনীটি
রেখে দেবেন।

প্রাতঃকালের মন্ত্রঃ 'ভূ-' (সূ.)|

অনুমন্ত্রণ [মন্ত্রঃ 'তা-' (৮/৬৯/৩)]

গার্হপত্য-ঈক্ষণ [মন্ত্রঃ 'পশূন্-' (সূ.)]

উত্তরাহৃতি— বিনা মন্ত্রে পূর্বাহৃতির সঙ্গে সংস্পর্শ না ঘটিয়ে উত্তর-পূর্ব অথবা উত্তর দিকে পূর্বাহৃতির অপেক্ষায় বেশী পরিমাণ দ্রব্য আহতি দেবেন। এ হাড়া অগ্নিদেবতার কমপক্ষে তিনটি মন্ত্রে এবং বছরে বছরে 'অম-' (৯/৬৬/১৯-২১) মন্ত্রেও অনুমন্ত্রণ করতে হবে।

অনুমন্ত্রণ [কটাক্ষ করে 'ভূ-' (সৃ.) মন্ত্রে]

অমিহোত্রহংগীর লেপ (হস্ত দ্বারা), সংমার্জন এবং কুশে 'পশুভ্য-' (সৃ.) মন্ত্রে হস্তঘর্বণ। কুশের ডান দিকে বিনা মন্ত্রে অথবা 'স্বধা পিতৃভ্যঃ' মন্ত্রে আঙুলগুলি চিৎ করে রেখে হাতে জল ঢালতে হয়। 'বৃষ্টি-' (সৃ.) মন্ত্রে সেই জল স্পর্শ করতে হয়।

ইড়াভক্ষণ [অপর দৃই অগ্নিতে আছতি দেওয়ার পরে ভক্ষণ করলেও চলে। মস্ত্র দুই দেবতার ইড়ায় যথাক্রমে 'আয়ুবে-' (সূ.), 'অস্মা-' (সূ.)।]

গার্হপতো সমিৎ-স্থাপন (বিনা মঞ্জে)

পূর্বাছতি [মন্ত্র: 'অগ্নয়ে-' (সৃ.)]

উত্তরাহতি |আহবনীয়ে প্রদত্ত দিতীয় আহতির মতোই|

দক্ষিণাখ্যিতে *সমিং-স্থাপন* (বিনা ম**ন্ত্রে**)

পূর্বাছতি [মন্ত্রঃ 'অগ্নয়ে-' (সৃ.)]

উত্তরাহুতি [আহবনীয়ে প্রদন্ত দ্বিতীয় আহুতির মতেই]

ইড়াভকণ

জলক্ষারণ [আন্মাভিমুখে অগ্নিহোত্রহবণীর সাহায্যে 'সর্গ-' (সূ.) মন্ত্রে তিন বার জল ঢালতে হবে]

(= অগ্নিহোত্রহবণী) সুক্-সংমার্জন

জলকারণ (সুকে চার বার জল নিয়ে 'কতৃড্যঃ স্বাহা' এবং 'দিস্ভ্যঃ স্বাহা' মন্ত্রে দু-বার পূর্ব দিকে; 'সপ্তঝবিভ্যঃ স্বাহা' এবং ইতরঞ্জনেভ্যঃ স্বাহা' মন্ত্রে দু-বার উত্তর দিকে তা ঢেলে দিতে হর। চারবারই উত্তর-পূর্ব দিকে ঢালা যায়। পঞ্চম বার জল নিয়ে কুলে 'পৃথিব্যাম্-' (সূ.) এবং বন্ঠ বার 'প্রাণম্-' (সূ.) মন্ত্রে গার্হপড্যের পিছনে জল ঢালতে হয়। নুক্কে অক উত্তপ্ত করে বেদির মধ্যে রেখে দেবেন অথবা কোন কর্মচারীকে দিয়ে দেবেন।

সমিং-স্থাপন আহবনীয়ের পূর্ব দিক্ দিয়ে ভান দিকে গিয়ে উত্তরমূখী হয়ে দাঁড়িয়ে একবার 'দাঁদিহি স্বাহা-' মন্ত্রে এবং দুন বার বিনা মন্ত্রে সমিং স্থাপন করতে হবে। গার্হপত্যের ভান দিকে এসে ঐভাবে দাঁড়িয়ে একবার 'দীদায় স্বাহা' মন্ত্রে এবং দু-বার বিনা মন্ত্রে সমিং দেওয়া হবে। দক্ষিণাগ্রির ভান দিকে এসে ঐভাবেই দাঁড়িয়ে একবার দািদিদায় স্বাহা' এবং দু-বার বিনামন্ত্রে সমিং-স্থাপন।

পরিসমূহন (পূর্ববং)। পর্যুক্ষণ (ঐ)।

দর্শপৃর্থমাস

প্রণীতা-প্রবান, হবির্নির্বাপ, হবিঃপ্রোক্ষণ, অবহনন, ফলীকরণ, পেবণ, কপাল-উপাধান, প্রোডাশ-প্রপণ, বেদিনির্মাণ, প্র্-সংমার্জন, পত্নী-সন্নহন, আজ্যগ্রহণ, বহিঃ-আন্তরণ, আজ্যন্থাপন, আহতিক্রবা-স্থাপন, সামিধেনী ইত্যাদি। অধ্বর্যুকর্তৃক 'হোতরেহি' (বৈ.ক্রৌ. ৫/৯) বাক্যে আমন্ত্রিত হয়ে উত্কর ও প্রণীতার মধ্য দিয়ে হোতার যক্ষভূমিতে প্রবেশ এবং হোতৃবদনে অবহান। 'নমঃ.... মাম্' (সূ.) + নিজ নামের উল্লেখ 'ভূতে... বহ (সূ.)-দৃই হাতের পরস্পর সংলগ্ধ আঞ্চুলগুলির অগ্রভাগ বিচ্ছির করে + 'জাত.... ময়ি' (সূ.) - দৃই হাতের আঞ্চুলগুলি আবার পরস্পর সংযুক্ত করবেন + 'তদদ্য-' (১০/৫৩/৪)

হি৩ম্ ভূর্ত্ব: স্বরো৩ম্ (= অভিহিন্ধার)

[কৌত্সের মতে পূর্ববর্তী জগটি - ×। তথু ভূর্তুব: ব: হি৩ম্] সামিধেনী

থ-(৩/২৭/১) - তিনবার পাঠ্য

'অর -' (৬/১৬/১০-১২)

'ইচ্ছে -' (৩/২৭/১৩-১৫)

'অগ্নিং-' (১/১২/১)

'সমিধ্য -' (৩/২৭/৪)

'সমিজো -' (৫/২৮/৫, ৬) - শেব মন্ত্রটি তিনবার পাঠ্য একম্রুটি, সম্ভত, অধ্যর্থকার; প্রতিমন্ত্রের শেব ওম্-এই অংশের মকারের পরিবর্তন অর্থাৎ ম-কারের ছানে বর্গীর পঞ্চম বর্গ/অনুনাসিক অক্তম/অনুমার, প্রথম ও শেব মন্ত্রের অধ্যর্থকার, অবসানে চার মাঞ্রার ওম্; প্রত্যেক মন্ত্রের প্রশ্বের শেবে একটি করে সমিৎ স্থাপন, সামিধেনীর পরে প্রজাগতি দেবতার উদ্দেশে আহবনীরে বায়কোণ থেকে অগ্নিকোণ পর্বন্ত এবং ইচ্ছের উদ্দেশে নির্বাচি কোণ থেকে ঈশান কোণ গর্যন্ত স্কুব দারা আছ্য প্রদান করতে হয়। এই অনুষ্ঠানের নাম 'আদার'। এর পর আগ্নীপ্র কর্তৃক শ্বায় বারা তিন পরিধির সংমার্গ-করণ।

'অলে মহা অসি ব্রাক্ষণ ভারত' (নিগদ-সামিধেনীর শেষে) আর্বেয়বরণ

-রাজার ক্ষেত্রে পুরোহিত বা রাজর্বির এবং বৈশ্যের ক্ষেত্রে পুরোহিত বংশের ঋবিদের বরণ। অজ্ঞাত ও সন্দেহস্থলে 'মানব' শব্দে ঋবির উদ্লেখ। বরণ হবে যে ক্রমে প্রবর-অধ্যায়ে উদ্লেখ আছে সেই ক্রমে থেমন- ভার্গব, চ্যাবন, আরবান, উর্ব, জামদন্মা। 'দেবেন্দ্রো যজমানার' (প্রতিপত্তি)

আবাহন

-আজ্যভাগের দেবতাদের

প্রধানযাগের দেবতাদের

প্রযাজ-অনুযাজের দেবতাদের (মন্ত্র:'দেবাঁ আজ্যপাঁ আবহ')

বিষ্টকৃতের দেবতাদের

(মন্ত্র: অবিং হোত্রায়াবহ স্বং মহিমানম্ আবহ')

প্রত্যেক দেবতার নামে দ্বিতীয়া বিভক্তি এবং 'আবহ' শব্দের আকারের প্লুতি। শেব দুই স্থলে প্লুতি হবে না।

উর্ম্বজানু হয়ে উপবেশন, উত্তর দিকে তৃণাপসারণ এবং প্রাদেশকরণ

[প্রাদেশের মন্ত্রঃ 'অদিতি-' (সূ.)]

আশ্রাবণকারীর উদ্দেশে অনুমন্ত্রণ

[মন্ত্রঃ 'আশ্রাবর-' (সূ.)]

অধ্বর্র উদ্দেশে অনুমন্ত্রণ

্মান্তঃ 'দেব-' (সূ.)। অধ্বর্যুর আপ্তাবদের পরে অধ্বর্যু যজমানের প্রবরপাঠ এবং হোতার বরণ করতে থাকলে এই অনুমন্ত্রণ করতে হয়।

হোতার উদা-' (সূ.) মত্রে উত্থান এবং 'বস্তিশ্চ-' (সূ.) মত্রের গাঠ। 'ব্যতস্য-' (সূ.) মত্রে অগ্রসর হয়ে 'ইন্স-' (সূ.) মত্রে অধ্বর্যুক্তে ও আয়ীশ্রকে স্পর্ণ

[অধ্বৰ্যুকে পাৰ্মন্থ দক্ষিণ পাণি এবং আনীগ্ৰকে পাৰ্মন্থ বাম পাণি অধবা কটিদেশ ৰাৱা বা উক্ত ৰাৱা "পৰ্ণ]

মুখসংমার্জন —তিনবার

[মন্ত্রঃ 'সংমার্গো-' (সূ.)।

স্পংখার্গভূপ দিরে মার্জন করভে হর]

হোতৃষদদের অভিযন্ত্রণ

[মন্ত্র: 'ক্ষহে-' (সৃ.)] নিরসন - উপবেশন

[তৃণনিরসনের মন্ত্র : 'নিরক্তঃ-' (সূ.)

উপবেশনের মন্ত্র : 'ইদম-' (সৃ.)।

দক্ষিণ-পশ্চিমে তৃণ নিক্ষেপ করে

দক্ষিণোন্তরী হয়ে উপবেশন।

'দেব-' (সৃ.) মন্ত্রের পাঠ

জানু স্বারা তৃণ স্পর্শ

[মন্ত্রঃ 'অভি-' (সূ.)]

TP

['ভূপতরে-' (স্.), 'স্রো-' (১০/১৫৮/১), 'নমো-' (১/২৭/১৩), 'বিশ্বে-' (১০/৫২/১), 'অরাধি-' (১০/৫৩/২), 'তদল্য-' (১০/৫৩/৪)]

সুক্-আদাপন (আহবনীয়ের ইয়া প্রদীপ্ত হলে কর্তব্য)

['অগ্নি... অগ্নিম্' (সূ.) + 'হোতারম্-' (সূ.) জপ + 'ঘৃত-' (সূ.)।

অধ্বর্ম কর্তৃক সুক্-গ্রহণ। হোতার মুখে 'ঘৃতবতী' শব্দটি উচ্চারিত হতে শুনে এই সুক্-গ্রহণ এবং তারপরে স্বাস্থাবণ ও প্রত্যাস্থাবণ।

প্রযাজের আগে অধ্বর্মু যজমানের আর্বেয়বরণ এবং হোড়বরণ করেন]

প্রযাজ [৫; প্রথম থেকে এই পর্যন্ত সব মন্ত্র মন্তর্মরে উচ্চার্য]

- (১) 'সমিধঃ-' (সূ.)
- (২) 'তন্নপাদ্-' (সৃ.)

অথবা 'নরাশংসো-' (সূ.)-গোর বসিষ্ঠ, তনক, অত্রি, ব্যাশ হলে বা জাতিতে বজ্ঞমান রাজন্য হলে।

- (৩) ইফো-' (সৃ.)
- (৪) 'ৰহি-' (সৃ.)
- (৫) 'বাহা অমৃষ্-' (সৃ.)

(ওধু আজ্যভাগ ও প্রধানদেবতার উদ্দেশে সাহাকার হবে)

'ৰাহা দেবা আজ্যপা জুবাণা অগ্ন আজ্যস্য ব্যন্ত'—

বিজ্ঞা-মন্ত্রের আগে আগু এবং শেবে ববট্কার থাকবে। আগু এবং ববট্কারের আদিতে এবং যাজ্যার শেবে গ্র্তি হবে। বাজ্যার শেব হর প্রগৃহ্য না হলে জথবা যাজন বর্গ পরে না থাকলে সজ্যক্ষরকে ভেঙে নিরে অকারের গ্রুতি করতে হবে। বাজ্যার শেবে 'রেকী' বিসর্গ থাকলে তার স্থানে রকার হবে। রেকী না হলে ঐ বিসর্গ লোপ পাবে। শেব বর্গ রুখন বর্ণ হলে ভৃতীর বর্গে গরিবর্তিত হবে। মকার হলে 'ব্' ক্যতে হবে। বর্বট্কারের পেবে 'বাগোচ্চা-' (সূ.) মত্রে অনুমন্ত্রণ করতে হবে। আজ্যভাগ (এখন থেকে স্বিষ্টকৃত্ পর্যস্ত মধ্যম স্বর এবং প্রথম থেকে এই পর্যন্ত বাক্সংযম)

(১) অনুবাক্যাঃ 'অগ্নি-' (৬/১৬/৩৪) (বার্ম্বন্তু)

অথবা 'অগ্নিঃ-' (৮/৪৪/১২) (বৃধ্যান্)

যাজ্যাঃ 'জুবাণো-' (সু.)

(২) অনুবাক্যাঃ 'খং-' (১/৯১/৫) (বার্মন্ন)

অথবা 'দোম-' (১/৯১/১১) (বৃধবান্)

याक्याः 'क्यानः-' (जू.)

যাজ্যার সর্বত্র আগৃর পরে বিতীয়া বিভক্তিতে দেবতার নাম উল্লেখ করতে হয়। তবে অনুবাক্যাবিহীন সঞ্জৈব বাজ্যার এবং ৪/৮/৩৪-৬/১৩/১ সূত্রের অন্তর্গত সৌমিকী দেবতাদের ক্ষেত্রে যাজ্যার নাম উল্লেখ করতে হয় না।

প্রধানযাগ

(১) অনুবাক্যাঃ (অগ্নি) 'অগ্নি-' (৮/৪৪/১৬)

যাজ্যা (ঐ)ঃ 'ভূবো-' (১০/৮/৬)

অথবা 'অয়ম-' (৮/৭৫/৪)

(২) অনুবাক্যাঃ 'ইদং-' (১/২২/১৭) (বিষ্ণু-উপাংও)

याक्साः 'जि-' (१/১००/७) (**)

অনুবাক্যাঃ 'অগ্নী-' (১/৯৩/২) (অগ্নি-সোম-উপাংত)

याक्याः 'ज्यानार-' (১/১৩/৬)

(৩) অনুবাক্যাঃ 'অমী-' (১/৯৩/৯) (অমি-সোম)

याकाः 'यूवम्-' (১/৯৩/৫)

অথবা

অনুবাক্যাঃ 'ইন্দ্রায়ী-' (৭/৯৪/৭) (ইন্দ্র-অগ্নি)

যাজ্যাঃ 'গীর্ডি-' (৭/৯৩/৪)

অথব

অনুবাৰুাঃ 'এন্দ্ৰ-' (১/৮/১)

यांकाः 'क्ष-' (১০/১৮০/১) (हेस)

खर्धर्ग

জনুবাক্যাঃ 'মহাঁ-' (৮/৬/১)

यांक्ताः 'कृष-' (১০/৫০/৪) (**भट्टल**)

থধানবাগের পরে তৈভিরীয়র। পার্বপহোষ এবং নারিষ্ঠহোম করেন।

বিষ্টকৃত্ (অগ্নির উত্তর-পূর্বার্থে কর্তব্য)

খনুবাক্যাঃ 'পিথীহি-' (১০/২/১)

ৰাজাঃ 'অন্নিং বিউক্তময়াশুনিঃ' + 'অমুক্স্য প্ৰিয়া ধামান্যরাট্ (তধু আঞ্চাতাগ ও প্রধান দেবভালের নাম বতী বিভক্তিতে উল্লেখ্য) + 'দেবানামা-' (সূ.) + 'অগ্নে-' (৬/১৫/১৪) [সমগ্র যাজ্যা একনিঃশ্বাসে অথবা স্বাভাবিকভাবে পাঠ করতে হবে। এর পর ব্রহ্মার প্রাশিত্রহরণভক্ষণ]

ইড়াভক্ষা [এখান থেকে উত্তমশ্বর]

তর্জনীর উপরের দুই পর্বে আজ্ঞানেপন এবং ওঠে ঐ আজ্যের লেপন —

'বাচ-' (সৃ.) মন্ত্রে উর্ধ্ব ওঠে আজ্ঞালেপন

'মন-' (সৃ.) মদ্রে নিম্ন ওঠে লেপন

ভালস্পর্শ

ইড়াগ্রহণ ও ইড়াপাত্রের বাম হস্তে স্থাপন এবং দক্ষিণ হস্তের অঙ্গুলিকে পাত্রের পশ্চাতে উদ্ভরমূখী করে স্থাপন; ইড়া ও অবান্তরেড়ার গ্রহণ

হিড়া দেবেন অধ্বর্যু এবং অবান্তরেড়া হোতা স্বয়ং অঙ্গুষ্ঠ এবং অন্যান্য অঙ্গুলির মধ্যস্থান দিয়ে ভেঙে নেবেন]

ইড়া-উ*পহান*

্ডান দিকে ইড়া নিয়ে মুখ অথবা নাকের কাছে ধরে উপহ্বান করতে হয়। মন্ত্রঃ- 'ইন্ডো-' (সৃ.) - উপাংও; 'ইন্ডো-' (সৃ.) -উচ্চস্বয়ে। 'ইন্ডে-' (সৃ.) - ভক্ষণ]

মার্জন (পরিস্তরণের তলায় নিচ্চ অ**ঞ্জ**লি রাখেন; অধ্বর্যু তার উপর চ্চল ঢালেন)

আগ্নেয় পুরোডালের চতুর্ধাকরণ এবং আগ্নীধ্রকে ষড়বন্ত দান করতে হয়। এ ছাড়া এই সময়ে অধাহার্যও দান করতে হয়। অনুযান্ধ [তিনটি]

- (১) 'দেবং-' (সূ.)
- (২) 'দেবো-' (সূ.)
- (৩) 'দেবো-' (সূ.) একনিঃখাসে

স্ক্রনাক [এই সময়ে প্রস্তরের অগ্রভাগ দিয়ে জুহু, মধ্যভাগ দিয়ে উপভৃত্ এবং মূলভাগ দিয়ে শ্রুবাপাত্রকে মেজে প্রস্তরের মূল জুহুতে রেখে একটি ভৃণ ঐ প্রস্তর থেকে আহবনীয়ে নিক্ষেপ করতে হয়।

ইদং..... আবিদি' এবং

'অমুকঃ ইদং হবিরজ্বতাবীবৃধত মহো জ্যায়োংকৃত' (৩৫ আজ্যতাগ ও প্রধানদেবতাদের নাম প্রথমার উদ্রেখ্য) + 'দেবা.... যজমানায়' (সৃ.) + যজমানের দৃই নাম উল্লেখ্য + 'আয়ু-' (সৃ.)

শংযুবাক

এই সমরে আহবনীয়ে তিনটি পরিধিকে ফেলে দিতে হয়। 'তচ্ছং-' (বিল ৫/১/৫) - অনুবাক্যার মতেই পাঠ্য, কিছ প্রণকপুন্য। অধ্বর্গুর হোতাকে বেদপ্রদান হোতার বেদ-গ্রহণ [মন্তঃ - 'বেদো-' (সূ.)। এখান থেকে মন্তবর]

হোতার উত্থান [মন্ত্রঃ- 'উদায়ুবা-' (সৃ.)]

শংযুবাকের পরে সংস্রাব হোম এবং হবিঃশেষভক্ষণ

পত্নীসংযাজ (৪-৬ সন্তানার্থীর পক্ষে; গার্হপত্যে অনুষ্ঠেয়)

(১) অনুবাক্যাঃ 'আপ্যা-' (১/৯১/১৬)

যাজ্যাঃ 'সং-' (১/৯১/১৮)

(২) অনুবাক্যাঃ 'ইছ-' (১/১৩/১০)

যাব্দাঃ 'ত#-' (৩/৪/৯)

(৩) অনুবাক্যাঃ 'দেবানাং-' (৫/৪৬/৭)

যাজ্যাঃ 'উত-' (৫/৪৬/৮)

(৪) অনুবাক্যাঃ 'রাকা-' (২/৩২/৪)

যাজ্যাঃ 'যান্তে-' (২/৩২/৫)

(৫) অনুবাক্যাঃ 'সিনী-' (২/৩২/৬)

राष्ट्राः 'या जूबादः-' (२/७२/२)

(৬) অনুবাক্যাঃ 'কুহু-' (সৃ.)

যাজ্যাঃ 'কুহুর্দেবা-' (সূ.)

(৭) অনুবাক্যাঃ 'অমি-' (৬/১৫/১৩)

যাজ্যাঃ 'হব্য-' (৫/৪/২)

শ্যেবাক (বিকল্পিড)

আজ্যইড়া-ডক্ষণ

অধ্বর্থ হোতার হাতে আজ্য দেন।

হোতা উপহান করে সবটা খেয়ে নেন; এখানে আবার বিকরে শংক্বাকের অনুষ্ঠান হতে পারে।

এর পর সংগত্নীয় হোম, দক্ষিণাগ্নিতে ইয়াগ্রহ্ণন হোম, চতুগৃহীত আজ্যের সঙ্গে ফলীকরণ-হোম, তারপর পিষ্টলেগ-হোম।

যজমানের পত্নীকে বেদ-প্রদান। পত্নীর 'বেদো-' (সূ.) মন্ত্র পাঠ। সন্তানাথিনী হলে বেদের মাধাটি নিজ নাভিতে স্পর্শ করাবেন। যোক্তমোচন মিল্লঃ 'প্র-' (১০/৮৫/২৪)]

গার্হপত্যের পিছনে বাজুকে বিশুনিত এবং প্রাক্-পাশ করে রেখে বেদের তৃণগুলি তার উপর উত্তরসূখী করে রাখেন। বেদতৃশের সঙ্গে সংক্ষা করে সামনে পূর্ণপাত্র রাখা হয়।

পদ্মীর পূর্ণপাত্র-স্পর্ণ [মন্ত্রঃ 'পূর্ণ-' (সূ)]

পূর্ণপাত্তের জল হোতা এবং পদ্ধী কর্তৃক চতুর্দিকে থাকেপ [মন্ত্রঃ
'জাচ্যাং-' (সৃ.)

যোক্তের তলার পত্নীর অঞ্চলি ও নিজের বাঁ হাত রেখে সেখানে পূর্ণপাত্রের জল চালতে হয়। বেদন্তরণ [মক্স 'তন্ত্বং-' (১০/৫৩/৬)। গার্হপত্য থেকে আহবনীয় পর্যস্ত বাঁ হাত দিয়ে ছড়াতে হয়। অবশিষ্ট কিছু তৃণ বেদিতে রেখে দিতে হয়।]

সর্বপ্রায়ন্চিত্তহোম ঃ

- (১) 'অয়া-' (সূ.)
- (২) 'অতো-' (১/২২/১৬)
- (৩) 'ইদং-' (১/২২/১৭)
- (৪) 'ভূঃ স্বাহা'
- (৫) 'ভূবঃ স্বাহা'
- (৬) 'ষঃ ষাহা'
- (৭) 'ভূর্ভুবঃ স্বঃ স্বাহা'

সংস্থাজপ

['ওঞ্চ-' (সূ)। জপের পর তীর্থপথ ধরে বেরিয়ে আসতে হয়।] এরপর অধ্বর্যু কর্তৃক প্রায়শ্চিন্তহোম, তিনটি সমিষ্টযজুর্হোম, বেদিতে আন্তীর্ণ কুশের আহবনীয়ের অগ্নিতে নিক্ষেপ, বেদিতে প্রণীতাক্ষারণ এবং কপালের উদ্বাসন।

আগ্রয়ণ ইন্টি

আগ্রয়ণ ইষ্টি করে তবে নৃতন শস্য খেতে হয়। অন্ধত নৃতন শস্য দিয়ে অগ্নিহোত্র করে তবে তা খাবেন। যে গরুর দূধ দিয়ে অগ্নিহোত্র হয় সেই গরুকে নৃতন শস্য খাইয়ে তার দুধে অগ্নিহোত্র করতে হয়।

শ্যামাকের আগ্রয়ণ (বর্ষায় কর্তব্য)

দেবতা - সোম; দ্রব্য - চরু।

অনুবাক্যাঃ 'সোম-' (১/৯১/৯) - প্রধানবাগের।

যাজন্যঃ 'যা-' (১/৯১/৪)- প্রধানযাগের।

ইড়া-উপহান ও ইড়াভকশমন্ত্র - প্রকৃতিযাগের মতো।

বাঁ হাতে ইড়াপাত্র নিয়ে 'গ্রন্ধা-' (সৃ.) মন্ত্রে ডান হাতে স্পর্শ। ইড়াভক্ষণ [মন্ত্রঃ 'ড্যান্-'(সূ.)]- স্বনাভিস্পর্শ [মন্ত্রঃ 'অমোহসি-' (সূ.)

ব্রীহি-যবের আগ্রয়ণ (সমানতত্ত্রে)

দেবতা — অরি - ইন্দ্র / ইন্দ্র-অরি, বিশ্বদেবাঃ, দ্যাবাপৃথিবী বিশ্বদানতত্ত্বে শ্যামাকের আগ্ররণ হলে দ্যা-পৃ. দেবতার আগে সোম দেবতার উদ্দেশে আছতি।

দ্রব্য - ব্রীহি, যব (যবের আগ্ররণ বিকল্পিত, তবে রাজার পক্ষে তা অবশ্যকর্তব্য)]

অনুবাক্যাঃ 'আ-' (৮/৪৫/১) - অগ্নি-ইচ্ছের

যাজ্যাঃ 'সু-' (৪/২/১৭) -

অনুবাক্যাঃ 'विरब-' (२/৪১/১৩) - विरबरनवाঃ-त्र

যাজ্যাঃ 'যে-' (৬/৫২/১৫) - " অনুবাক্যাঃ 'মহী-' (১/২২/১৩) - দ্যা-পৃ. যাজ্যাঃ 'শ্ৰ-' (৭/৫৩/২)

অহারন্ত্রণীয়া ইষ্টি

দর্শপূর্ণমাসের প্রারম্ভে কর্তব্য।
দেবতা— অয়ি-বিকু, সরস্বতী, সরস্বান, ভগী অয়ি।
অনুবাক্যাঃ 'অয়া-' (সূ.) - অয়ি-বিকুর
যাজ্যাঃ 'অয়া-' (স্.) - "
অনুবাক্যাঃ 'পাবকা-' (১/৩/১০) - সরস্বতী
বাজ্যাঃ 'পাবী-' (৬/৪৯/৭) - "
অনুবাক্যাঃ 'পীপি-' (৭/৯৬/৬) - সরস্বানের
যাজ্যাঃ 'দিবাং-' (১/১৬৪/৫২) - "
অনুবাক্যাঃ 'আ সবং-' (৮/১০২/৬) - ভগীর
বাজ্যাঃ 'স-' (৭/১৫/১১) - "

চাতুর্মাস্য

প্রথমে চতুর্দশীতে অম্বারম্ভণীয়া অথবা বৈশ্বানর-পার্জন্য ইষ্টি। দ্রব্য-বৈশ্বানরের ঘাদশ কপাল পুরোডাশ, পর্জন্যের চরু।

(১) বৈশ্বদেবপর্ব (ফাছুনী বা চৈত্রী পূর্ণিমায়) দেবতা - অগ্নি, সোম, সবিতা, সরস্বতী, পূবা, স্বতবঃ মরুত্, বিশ্বদেবাঃ, দ্যাবাপৃথিবী। সোম, সরস্বতী, পূবার চরু, বিশ্বদেবাঃ-র পয়সা। প্রাতঃকালে অধ্বর্যুর 'অগ্নয়ে মথ্যমানায়ানুর্ ৩হি' এই প্রৈষ পোয়ে সাধারণত যেখানে দাঁড়িয়ে সামিধেনী পড়া হয় তার এক পা দূরে দাঁড়াবেন।

অগ্নিমন্থনীয়া (= অগ্নিমন্থনের সময়ে পাঠ্য)ঃ

'অভি-' (১/২৪/৩)

'মহী-' (১/২২/১৩)

'ত্বাম-' (৬/১৬/১৩-১৫)

- লেষ মন্ত্রটির প্রথমার্ধে থেমে যাবেন।

'অপ্লে-' (১০/১১৮) - মছন সম্ভেও অগ্নি উৎপন্ন না হলে বার বার পড়তে হবে।

'তমু-' (৬/১৬/১৫) মন্ত্রের বিতীয়ার্থ (অগ্নি উৎপন্ন হলে 'জাতায়ানুৰ্তহি' থেবের পরে পাঠ্য]

'উত-' (১/৭৪/৩)

'আ-' (৬/১৬/৪০) [প্রথমার্যে থামবেন। বিতীয়ার্য পাঠ করবেন 'অপ্তর্মে প্রস্তিয়মাণায়ানুর্তহি' এই প্রেষ পেলে]

'복-' (৬/১৬/৪১, 8**২**)

'অগ্নিনা-' (১/১২/৬)

A6-, (A/80/78)

'ডং-' (৮/৮৪/৮) 'यरकन-' (১/১७৪/৫०) সামিধেনী প্ৰমানেষ্টির মত ধাব্যা থাকৰে। প্রধান (৯টি) -এথম চারটি প্রকৃতিবৎ 'দুরো-' (সূ.) 'উৰাসা-' (সূ.) 'দৈব্যা-' (সৃ.) 'ভিলো-' (সৃ.) অন্তিম প্রযাজ প্রকৃতিবং। থধানবাগ অগ্নি - প্রকৃতিবৎ সোম - १ অনুবাক্যাঃ 'আ-' (৫/৮২/৭) - সবিতার যাজ্যাঃ 'বাম-' (৬/৭১/৬)-সরস্বতীর – অধারক্ষণীয়ার মতো অনুবাক্যাঃ 'প্ৰন্-' (७/৫৪/৯) - প্ৰার যাজ্যাঃ 'ভঙ্গং-' (৬/৫৮/১) -হিছে-' (৭/৫৯/১১) - বতবঃ মকতের। '&-' (&/&&/a) -বিশেদেবাঃ - আগ্ররণবং দ্যাবাপৃথিবী -থধানবাগের শেব আহতির সময়ে মধু, মাধব, শুক্র এবং শুচি এই চার মাসের নামেও আছতি দিতে হয়। অনুধান্ধ (৯টি) হাণম অনুবাজ – হাকৃতিবং '(मदी-' (मृ.) 'দেৰী উৰাসা-' (সৃ.) 'দেবী জোট্টী-' (সূ.) 'দেবী উর্জাহতী-' (সূ.) 'जया जिया-' (मृ.) 'দেৰীন্তিব-' (সূ.) শেৰ পুটি অনুবাজ - প্ৰকৃতিৰং বাজিনবাপ--- অনুৰাজ, সূক্তবাক অথবা শংকুবাকের षन्(हेरः। দেৰতা-বাজী; প্ৰব্য-বাজিল। আবাহন নিবিদ্ধ।

'শং-' (৭/৩৮/৭) - অনুবাক্যা। 'नारब-' (१/७৮/৮) - याका (উर्श्वकान् इस्त शार्रः)। 'অমে বীহি' বা 'বাজিনস্যামে বীহি'- অনুবৰট্ঞার (আগু বাদ)। थन्मज्ञन- पृष्ट् वर्ष्ट्कारत्रेष्ट्। ৰাজ্ঞিনের উপহব [মন্তঃ 'অধ্বর্ব-' (সূ.)। উপহবের ক্রম- (হোডা)। व्यक्तर्यु, बन्ता, व्यधीक्, रक्तमान) এত্যুপহৰ [মক্ত উপহুতঃ] বাজিনের গ্রাণভব্দ ('यन्-' (সৃ.)। ক্রম-হোতা, অধ্বর্যু, ব্রন্মা, অয়ীত্, যজমান। বাজিনের সাক্ষাৎ ভক্ষণ [কেবল বভ্যমান এবং অন্যান্য দীক্ষিত ব্যক্তিদের ক্ষেত্রেই সাক্ষাৎ ভক্ষণ। ভক্ষণ হবে অগ্নীধের ধাণভক্ষের পরে।] পৌর্ণমাসবাগ (প্রতিপদে) ব্রতপালন [চুল কাটা, দাড়ি কামান; নীচে শোওয়া, মাংস, লবণ, 'কেশচর্চা এবং ঋতুকাল ছাড়া অন্য সময়ে স্ত্রী-সম্ভোগ বন্ধনীয়।] (২) বরুণপ্রঘাসপর্ব (আবাঢ়ী বা আবণী পূর্ণিমায়) (দেবতা-অন্নি, সোম, সবিতা, সরস্বতী, পুষা, ইন্দ্র-অন্নি, মরুত্, বরুণ, ক। দক্ষিণবেদিতে সপ্তম বাগটি করার সময়ে মেবী এবং উন্তরবেদিতে অষ্টমযাগের সময়ে মেব আছতি দেওরা হয়। শেববাগের সময়ে নভঃ, নভস্য, ইব এবং উর্জ এই চার মাসের উদ্দেশেও আছতি দিতে হয়। অগ্নিপ্রনারা (দর্শপূর্ণমাসীর বেদির পিছনে বসে প্রথম মন্ত্রটি এবং যেতে যেতে অপর মন্ত্রগুলি পাঠ করতে হয়। আহবনীয়ে ইবা প্রজ্বলিত করে নর, সমগ্র আহ্বনীরকেই নিঃলেবে উদ্ধরণ करत पूरे (यमिष्ठ पू-काण करत द्वारच मिष्ठ হয়।) **'**⊄-' (>०/>٩७/২-8) - প্রথম মন্ত্রটি বঙ্গে বৃদ্ধে সমানপ্রণবিশিষ্ট করে উপাংও স্বরে পাঠ্য। ক্ষরিরের ক্ষেত্রে প্রথম মন্ত্র : "ইমং-' (৩/৫৪/১়), বৈশ্যের কেনে 'আর-' (৪/৭/১) **'ইভারা-' (৩/২১/৪)** 'অলে-' (৬/১৫/১৬)- এখন অর্থটে থানতে হবে। অবলিট কর্মী পাঠ বন্ধবেন উন্তর্না বেপির পিছনে দাঁজিরে। 'সীদ-' (৩/২৯/৮) - কুণ্ডে অনি স্থাপিত হলে পাঠ্য। '**伟**' (刘》/১,刘 ৰাক্সবেৰ জ্যাগ [নিজ জাসনে কিন্তে এসে 'ভূ-' (সূ.) মছে ৰাক্সবেৰ ত্যাপ] ৰব প্লিয়ে পরিবারের লোকসংখ্যার অপেকার একটি বেশী পীতপাত্র তৈরী করতে হয়। এ হাড়া অধ্বর্ণু একটি মেব এবং প্রতিপ্রস্থাতা একটি মেখী তৈরী করেন ৷ মেখ-মেখীর পারে সুপ

বা লোম লাগতে হয়। অগ্নিমহনের সমাপ্তিঃ বৈশ্বসকৰৎ দক্ষিণ বাজ্যাঃ 'দেহি-' (সূ.) বেদিতে শূর্ণের সাহাব্যে করন্তপাত্রের আবডি ৷ পূৰ্ণিমার :-र्थपानचार्ग ক্রীড়িনেটি (সকালে সূর্বোদরের সময়ে) অনুবাক্যাঃ 'ইন্সেমী-' (৭/৯৪/৭) - ইন্স-অখির বাদ্যভাগ বাষ্ট্যঃ "বৰদ্-" (৬/৬০/১) -অনুবাক্যাঃ 'উড-' (১/৭৪/৩) - *পরোক্ষ বার্ত্তর* 'মরুডো-' (১/৮৬/১) - মরুডের বাজ্যাঃ 'অর-' (৭/৫৬/১৬) 'অরা-' (৫/৫৮/৫) -প্রধানযাগ -'ইমং-' (১/২৫/১৯) - বরুণের चनुराकाः 'क्वेकर-' (১/७१/১) 'ভড্-' (১/২৪/১১) -বাজ্যাঃ 'অত্যাসো-' (৭/৫৬/১৬) 'করা⊢' (৪/৩১/১) - ক–দেবতার বিউকৃত্-'**ब्रिग-' (১०/১**২১/১) - " **वन्तकाः 'ब्रह्म-'** (৫/৪/৫) यांकिनयां ग যাজ্ঞা: 'অঙ্গে-' (৫/২৮/৩) উপহবের ক্রম-(হোডা), অধ্বর্বু, ব্রস্মা, গ্রতিগ্রহাডা, অরীড্, मारुखी रेडि ना महाहरिः यक्रमान । অগ্নিথণরন, অগ্নিমহন ইত্যাদি এবং বাজিনবাগ কর্তব্য ভক্ষণের ক্রম - হোতা, অধ্বর্যু, ব্রহ্মা, প্রতিপ্রস্থাতা, অরীত্, অনুবাৰদাঃ 'আ-' (৪/৩২/১) -বৃত্ৰহা-র যক্ষমান বাজ্যাঃ 'অনু-' (৬/২৫/৮) -অবভূপ (বিকল্পিত) অনুবাষ্যাঃ 'বিশ্ব-' (১০/৮১/৬) - বিশ্বকর্মার ঐলাপ পত্যাগ (ভাষী/আন্দিনী পূর্ণিমায়) বা**ষ**্টাঃ 'বা–' (১০/৮১/৫) -(৩) সাক্ষ্যেথপর্ব (কার্ডিকী/অগ্রহায়ণী চর্তুদশী পূর্ণিমার) শেব প্রধানযাগের সময়ে সহঃ, সহল্য, তপঃ; এবং তপন্য মালের দেবতা-অগ্নি, সোম, সবিতা, সরস্বতী, পুষা, ইন্দ্র-অগ্নি, উদ্দেশে আহতি। ইন্দ/বৃত্তহা ইন্দ্র/মহেন্দ্র, বিশ্বকর্মা। অনুষ্ঠান বরুণপ্রঘাসেরই **खब्डूब -** ××। মতো। পিঞা ইষ্টি (দেবতা-সোমবান্ পিতৃ / পিতৃবান্ সোম, ৰহিঁৰদ্ চতুপশী :-পিতৃ, অগ্নিৰান্ত পিতৃ, বম/বৈবস্থত) অনীক্বতী ইষ্টি (পূর্বাছে)— সূর্যোদরের আগে বা সময়ে এই ইষ্টি দক্ষিণারি থেকে অনি নিয়ে 'অতিপ্রদীত' নামে অনিতে দেকতা অনীকবান্ অগ্নি। করতে হয়। অনুবাৰ্ক্যঃ 'অনীক-' (সৃ.) শংধ্বাকেই অনুষ্ঠানের শেষ। 'হোভারম্ অবৃধাঃ', অনুষয়ল, বাজ্যাঃ দৈনা-' (২/৯/৬) অভিহিত্তার ছাড়া অন্য-সব জপ মন্ত্র লোগ পার। দক্ষিণ নিশ্বক্তে সাত্তপনী ইটি (মধ্যাহে দ্বব্য - চরু) পূर्व मिक् धरत अनुष्ठान হ**त्र। 'धै वधा' जाळावन, 'जख पथा'** আজভাগ - বৃধধান্ মন্ন অনুবাক্যা। बळाखारन, 'चन्यमा/यथा' देवन, 'त्व चया/त्व चरामदर' चानु, অনুবাক্যাঃ 'সাক্ত-' (৭/৫৯/৯) 'ৰধা নমঃ' বৰট্কার। প্লুডি হবে বকৃতিবাগের মডেই বখাস্থানে। वाष्ट्राह '(वा-' (१/৫৯/৮) সামিধেনী — 'উপস্ত-' (১০/১৬/১২) यद्य अक्तिश्वारम नृस्टमयीमा देडि (भागमाजू) তিনবার। 'ভাবহ-' (সৃ.) এই 'প্রতিপত্তি ময়ের পাঠ। আজভাগ - ভৃতীর প্রধানেটির মতো অনুবাকা। আবাহন— বিউকৃতের দেবতার ছানে 'অগ্নিং কথ্যবাহনযাত जन्नाकाः 'गृह-' (१/८४/১०) - अपनिराह्म क्ट् कारका। सम्बद्ध 'द-' (१/६७/১৪) -থবাজ— পৰুষ থবাজে আজ্ঞাপ-দের আগে অন্ধি ক্যুবার্মের বিউকৃত্- ভূতীয় পৰবাসেতির মতে, তবে বাজা হবে নিগাবিহীন। উদ্দেশে 'ৰাহা' বলবেন। চতুৰ্ব ধৰাৰ - ××। प्राप्त (तात) **डिवर्जान् रहा छैनरवनन - xx। धारान - xx**। ing test sus d ्मिनार्न त्याम (त्यार सात्म/बीक कानरात/त्यार कानरात) নিয়সন-উপবেশন--সংখ্যাভনী উপায়, ইকিড হয়ে অথবা 'সীন The state of the s (राठः' क्या श्रम

```
আজ্যভাগ - আয়ুদ্ধাম ইষ্টির মতো অনুবাব্যা।
থধানযাগ - বাঁ পা উপরে রেখে প্রাচীনাবীতী হরে
वनुराका : 'উषी-' (১০/১৫/১) -
                                 ় সোমবান্ পিতৃপণের
'ছয়া-' (১/১৬/১১) -
याच्हाः 'डेश-' (১०/১৫/৫)
ছয়-কগালের পুরোডাশ-কাত্যায়ন
चन्राकाः 'षर-' (১/১১/১) -
                              <sub>}</sub> পিতৃষান্ সোমের
'সোমো-' (১/১১/২০) -   ·
যাজ্যাঃ 'ছং-' (৮/৪৮/১৩) -
ৰৰ্হিষদ পিভৃগণের অনুবাক্যাঃ 'ৰৰ্হি-' (১০/১৫/৪)
'আহং-' (১০/১৫/৩)
यांक्ताः "देनर-' (১০/১৫/২)
[ম্বব্য-] ধানা-কাত্যায়ন
অনুবাব্যাঃ 'অগ্নি-' (১০/১৫/১১)
'বে-' (১০/১৫/১৩)
যাজ্যাঃ 'যে-' (১০/১৫/১৪) -
[দ্রব্য-] মছ-কাত্যায়ন
অনুবাব্যাঃ 'ইমং-' (১০/১৪/৪,৫) - যমের
যজ্যঃ 'পরে-' (১০/১৪/১) -
অনুবাক্যাঃ 'ইমং-' (১০/১৪/৪) }
'পরে-' (১০/১৪/১)
ৰাজ্যাঃ 'অঙ্গি-' (১০/১৪/৫) -
ষিষ্টকৃত্ (দেবতা-অগ্নি কব্যবাহন) —
অনুবাক্যাঃ 'যে-' (১০/১৫/৯) +
'জদ-' (৪/১১/৩)
যাজ্যঃ 'সধ-' (১/৯৬/১) -
व्यथेवा (वर्यप्कात पिता व्यनुष्ठीतः)
ष्यन्यकाः '(या-' (১০/১৬/১১)
যাল্ডাঃ 'ছম-' (১০/১৫/১২)
অঞ্চাক্ষিণক্রমে বেদির গরিবেক, আহতিশিষ্ট প্রব্যে শিশু প্রস্তুত
করে পূর্ব, পশ্চিম এবং দক্ষিণ কোণে পিতা, পিতামহ,
প্রশিতামহকে অর্পণ। পিতৃগদের এবং গার্হপত্যের উপস্থান।
পিতৃপণকে শব্যা, বন্ধ, উপবৰ্হণ, অঞ্জন প্ৰভৃতি প্ৰদান।
ইড়াভক্ষা - প্রাণভক্ষামাত্র, তারগরে ইড়া কুলে রেখে দিতে হয়।
यार्जन - xx (
वनुराष
– প্রথম অনুবাজ - xx।
পুই অনুবাজের আগে অথবা ইষ্টি শেষ হলে ডান দিকে যুরে
(অতিথদীতচর্যা না হলে না-মুরে) দক্ষিশান্তির উপস্থান
```

- মন্ত্রঃ 'অরা-' (সূ.)। মূরে আহবনীয়কে 'সু-' (১/৮২/৩) মন্ত্রে উপস্থান। ঘুরে গার্হপত্যকে 'অগ্নিং-' (৫/৬/১) মন্ত্রে উপস্থান। 'মা-' (১০/৫৭), 'অমে-' (৫/২৪) সূক্ত জগ করতে করতে গার্হপত্যের দু-পাশে গমন। গার্হপত্যের পূর্ব দিকে এনে মন্ত্রপাঠ শেষ করবেন। সৃষ্ণবাক - সমিষ্টবজুঃ এবং পত্নীসংযাজ বাদ বাবে। বজমানের নাম উল্লেখ করতে হবে না। 'অন্নির্হোত্তেগ-' অংশে দেকতার নামের স্থানে কব্যবাহনকে উল্লেখ कद्रद्वन । ত্রাম্বক ইষ্টি (পিত্র্যা ইষ্টির শেবে বাঁ দিকে মুরে বাইরে গিরে) অনুষ্ঠান হবে অধ্বর্যুদের নির্দেশমত। व्यामिका देष्ठि (यध्यपूर्ण यिन्दर्न अटम कर्त्रणीय । प्रना-ठक) সামিধেনী - ধাষ্যামন্ত্র (২টি) - প্রমানেষ্টির মতো - আজ্যভাগ - পৃষ্টিমান্ মন্ত্ৰ (২টি) -শিষ্টকৃত্ - বিরাজ্ মন্ত্র (২টি) -(৪) তনাসীর পর্ব (ফার্নী/চৈত্রী পূর্লিমায়/ আগে বে-কোন भयदा) দেবতা - অগ্নি, সোম, সবিতা, সরস্বতী, পৃষা, নিযুত্বান্ বায়ু/ বায়ু, তনাসীর/তনাসীর ইজ/তন ইজ, সূর্য। অনুষ্ঠান বৈশদেব পর্বেরই মতো। প্রধানধাগের সময়ে সংসর্প নামে মাসের উদ্দেশে আহতি। বাল্র দ্রব্য দুষ বা ষবাগু। वार्षिन -*थेथानयाश*— অনুবাক্যাঃ 'আ-' (९/১২/১) - निवृद्धात्मत्र যভ্যাঃ 'শ্ৰ-' (৭/৯২/৩) -অনুবাক্যাঃ 'স-' (৮/২৬/২৫) - বায়ুর। বাজাঃ 'ঈশা-' (৭/≥০/২) -অনুবাক্যাঃ 'ভনা-' (৪/৫৭/৫) - ভনাসীরের যাজাঃ 'ভনং-' (8/৫৭/৮) -অনুবাক্যাঃ 'ইন্তং-' (সূ.) - গুনাসীর ইন্তের যাজ্যাঃ 'অখা-' (১০/১৬০/৫) - » অনুবাক্যাঃ 'তরণি-' (১/৫০/৪) - সূর্বের यांक्ताः "डिजर-" (১/১১৫/১) -ভনাসীর পর্বের শেবে সোমবাগ অথবা পভবাগ অথবা চাতুর্যাস্য যাগ করতে হয়।

পত্যাগ

পক্ষাগের আগে অথবা পরে অমি বা অমি-বিকু দেবতার উদ্দেশে দ্রবটি ইটিবাগ করতে হয়। আবার পথবাগের আগে একটি ইটি করে শেষে অপর দেবতার উদ্দেশে একটি ইটিও করা বেতে পারে।

অগ্নিপ্রণরণীরা (বরুণগ্রহাসের মতো) বাদশ-গৃহীত আজ্যে পূর্ণাছতি এবং অবটনির্মাণ। यूनी**ध**न [মক্ক 'অঞ্জব্ধি-' (৩/৮/১)– তিনবার পাঠ্য, তৃতীরবারে প্রথমার্বে বির্মন্তি 🛭 বৃপ-উচ্ছয়ণ 'উল্ল-' (৩/৮/৩) 'সমি-' (৩/৮/২<u>)</u> **'£4**€-' (১/৩৬/১৩, ১৪) 'জাতো-' (৩/৮/৫) - ধাণমার্যে বিরক্তি। যুপে চবাল-স্থাপন। যুপ-পরিব্যয়ণ ্যজমানের নাভি-সন্মিত স্থানে প্রদক্ষিণক্রমে তিনবার বেউন করতে হয়।] 'যুবা-' (৩/৮/৪) 'যান্-' (৩/৮/৬-১১) [সমানতত্ত্বে বহু পশু ও বহু যূপ থাকলে এই পাঁচ বা ছয় মত্ৰে ফুল্মেডি। যুগের কাছে গণ্ডর উপাকরণ] অপ্রিমছন (বৈশ্বদেবপর্বের মতো) সামিষেনী (ধাষ্যা)- বৈশ্বদেবপর্বের মতো। আবাহন --- পওদেবতার আবাহনের পরে বনস্পতি *দেব*তার নাম উল্লেখ্য। দর্শপূর্ণমাস হতে অনুবৃদ্ধ নিগমগুলিতেই এই নিরম। **কলে সৃক্তবাক্টোবে বনস্পতির** নাম উল্লেখ করতে হবে না। পতর বন্দনা ও পশুর যুগে নিরোজন, পশুকে গ্রোক্ষণ এবং লুব হারা পশুর অঙ্গে আজ্যলেপন। প্রবৃতাবতি — সংমার্গ দারা মার্জন করার পর অনুষ্ঠের। মতান্তরে এই অনুষ্ঠান না করলেও চলে। মন্ত্রঃ 'জুটো-' (সৃ.), 'বাহা বাচে-', 'সাহা বাচস্পতরে,-' 'সাহা সরস্বত্যৈ-', 'সাহা সরস্বতে-', 'মহোজ্যঃ সমংহোজ্যঃ স্বাহা' মন্ত্ৰে মেটি ছটি হোম। , প্রশান্তার তীর্ঘপথে প্রবেশ, অধ্বর্যু স্কর্তৃক (দীক্ষিত বজ্জমানের) দণ্ড প্রদান, প্রশান্তা কর্তৃক ডান হাত উপরে রেশে দুই হাতে . 'মিত্রা-' (সূ.) এই মত্রে দতের গ্রহণ, হোতার উত্তর দিক্ দিরে পশ্চিম দিকে এগিরে গিরে পাতক বেদির উত্তর শ্রোদির পিছনে হোতৃষদনের ভান দিকে নিজের বসার ছানে তিনি যাবেন। দণ্ডটি হোতার ভান দিব্দু নিয়ে নিয়ে বেতে হবে। প্রথম গৈব পঠি না করা পর্বন্ধ ঐ দণ্ড নিজের এবং অপরের গারে স্পর্ণ করাবেন না। এর পশ্ন নিজ আসনে দাঁড়িরে দাঁড়িরে দশুহাতে অনুবাব্যা এবং হৈবমত্র প্রোক্তনমত পাঠ করবেন। পর্যক্তিকরণ, ভোকানুক্তন,

মনোতা এবং উরীরমান সৃক্তও তিনিই পাঠ করেন। সোমবাসে

বসে বসে অন্য-কিছু কাজও তাঁকে করতে হর। (ভূমুর কাঠের তৈরী এই দণ্ডের উচ্চতা হবে বজমানের মূখ পর্বস্থ)। প্রযাজ (১০টি)

(১) 'হোতা কক্ষদন্নিং-' শ্রেষ-শ্রৈষসূক্ত - ১/১ আত্রীসূক্ত (2/0/2) चनक (9/4/5) বসিষ্ঠ বা (50/550/5) -4 সকলের 'সুসমিজো-' (১/১৩/১) क्शन 'नमिरका⊢' (>/>8</>>) -- क्वयर्किज्यमित्रम् (2/200/2) -ব্যব্য ৰা (4/6/5) चनक **निवामिय** 'সমিত্-' (6/8/9) चवि 'সুসমিদ্ধায়-' (e/e/১) বসিষ্ঠ 'क्यर-' (१/३/১) 'সমিজো-' (**১/৫/১**) - হিমাং-' (50/90/5) -48)4 বা 'সমিজো অন্য-' (১০/১১০/১) **-** थनः चम्मिशः [গ্রাজাপত্য পশুষাপে কিন্তু সকলের ক্ষেত্রেই শেব সৃক্তটি যাজ্যা] (২) 'হোতা বন্ধত্ তনুনপাতম্' অথবা 'হোতা বন্ধরনাশসেম্' - হৈৰস্ক ১/২, ৩ গ্ৰেৰ

ष्याद्यीमुख - याष्ट्रा

- (৩) 'হোতা বক্ষন্ অনিমীজ-' গ্ৰৈবস্ক ১/৪ গ্ৰৈব আশ্ৰীসৃক্ত - ৰাজ্যা
- (৪) 'হোতা ৰক্ষদ্ দ্র-' থৈবসূক্ত ১/৫ থৈব আশ্রীসূক্ত - যাজ্যা
- (৫) 'হোতা যক্ষদ্ উষাসানজা ' গ্রৈষসৃক্ত ১/৬ গ্রৈষ আঞ্জীসৃক্ত - যাজ্যা
- (৬) 'হোতা যক্ষদ্ উবাসানক্তা-' গ্ৰৈবসৃক্ত ১/৭ শ্ৰৈষ আ**ত্ৰীসৃক্ত - বাজা**
- (৭) 'হোতা যক্ষণ্ দৈব্যা হোতারা-' বৈষস্ক্ত ১/৮ থৈব আধীসৃক্ত - বাজা
- (৮) 'হোতা ৰক্ষ্ ডিলো-' শৈবসূক্ত ১/৯ শৈব আনীস্ক্ত-বাজ্যা
- (৯) 'হোতা যক্ষত্ স্বন্ধীরন্-' শ্রৈবস্ক ১/১০ শ্রৈব স্বাধীস্ক-বাজা
- (১০) 'হোতা বৰুদ্ বন''গতিম্-' শৈবসূক্ত ১/১১ থৈব আ**ন্তি**সূক্ত - বাজ্যা

(আহবনীরের উন্মুক নিয়ে আরীপ্রকে পরবিকরণ করতে হর।)

গৰিক্ষণ 'অঙ্গি-' (৪/১৫/১-৬) যুগ থেকে গণ্ডকে মুক্ত করা হর (ভা. 🕮.) व्यक्षिक्षस्वतः दिव -অপ্রিণ্ডবৈদ (হোতার পাঠ্য) মত্র ঃ 'দৈব্যাঃ শমিতারঃ-' (সৃ.)। এই মত্রে বজ্ঞ অনুসারে পশুর অঙ্গবাচী, দেবতাবাচী এবং গভবাচী শব্দে উহ হর। ব্রী ও পুরুষ পত দুইই আছতি দিলে গণ্ডবাটী শব্দে পুংলিক, দেবতা ট্রী হলেও 'মেধপতি' শব্দে পুংলিজ, নী পশু আছতি দেওয়া হলে 'মেধ' শব্দে বিকলে পুংলিল বা খ্রীলিল হবে। অন্যান্য শব্দে লিল-বচনের প্রয়োজনমত উহ হবে। সমস্ত বজুবেদীর নিগদমত্রেই উহ হয়। অন্ত্রিউরেরের 'অলা রক্ষা সংসৃক্ষতাতৃ', 'শমিতারঃ,' 'অগাগ' এই তিনটি পদ উপাং শুপাঠ্য। দুই বা অথিক পশু আৰ্ভত দেওয়া ছলে 'একবা' একং 'বড়বিংশডিঃ' পদের দু-বার আবৃত্তি। কোন কোন মতে 'পুরা', 'অভঃ' পদকে দু-বার করে পড়তে হয়। অন্ত্রিউবৈষের অন্ত্রিগো.... অপাল' পর্যন্ত অংশ ভিনবার পাঠ ব্দরতে হয়। 'শমিতারো-' (সূ.) ব্দপ, হোতা ও মৈত্রাবরুণের ডান দিকে আবর্তন পশুসক্ষেপনের পর ব্রহ্মা এবং যজমানের বাম পিকে আবর্তন। অধ্বর্গু কর্তৃক শামিত্রভূমিতে বপাকর্তন, আহবনীয়ে यशस्त्रभग। *ভোকানুষ্টন* (বপাণাকের সমরে) 'জুবৰ-' (১/৭৫/১) "हैयर-" (७/२১) नुक्-चामानन অ**ন্তিন প্ৰবাজ** (একাৰশতম) 'হোতা বৰুত্-' (হৈবসুক্ত ১/১২) - হৈব আত্মসূক্ত - বাজা আজ্যভাগ - বিকল্পিড। (১) 'হোতা বৰুগরিন্-' বৈবস্কু ২/২ - হৈব (২) 'হোডা ৰক্ত্-' বৈবস্ক ২/৩ - বৈব ভিন্ন তিন্ন দেকতার উদ্দেশে ভিন্ন ভিন্ন গণ্ড আবভি দিতে হলে बर्फाक्क केरफरन भूषक् भूषक् अवर शठ-कालक यान स्त्र। দেৰতা এক হলে অবল্য তা হয় না। একবার কয়েই ঐ বাগওলি **R**I বপার্মার

'चा-' (७/७०/७) - सनुराका

'হোডা বৰদায়ী-' (গৈৰসূক্ত) - গৈৰ

'ডটিং-' (৭/৯৩/১) - যাজ্যা **মার্জন (চাড়ালে) 'ইদম্-'** (১/২৩/২২) 'नृबिद्या⊦ (नृ.) মৈত্রাবরণ বেদিতে দশু রেখে দিরে মার্জন করবেন। মার্জনের স্থান হচ্ছে চাম্বাল। নিজ্রমণ (তীর্থপথে নিজ্রমণ একং পুরোভাশ-পাকের পরে পুনঃ পত্তপুরোডাশবাগ নির্বাগের সময়ে শামিত্র অগ্নিতে উত্থাপাত্রে পশু-অঙ্গের পাক। 'আ-' (১/১০১/৭) - অনুবাক্যা 'হোতা ৰক্ষদন্মী-' (হোবাধ্যায় ২/৫)– হৈব 'न्नैर्स्टि-' (१/৯७/৪) - यांक्ता। অহায়াত্যবাগ (বদি অহায়াত্য বিহিত থাকে) পুরোডাশের বিউকৃত্ **'ইজা-' (৩/১/২৩) - অনুবাক্যা** 'ছোভা-' (সূ.) -হোৰ . 'বদৰ-' (৩/৫৪/২২) - যাজ্যা পত্ত-পুরোডালের ইড়াভক্প। মনোতা (পুরোডাশের ইড়াডক্শের পরে) 'বং-' (৬/১) द्यानयान **'উভা-' (৬/৬০/১৩) - অনুবাক্যা** 'হোতা ৰক্ষ্ম-' (টেগ্ৰবাধ্যায় ২/৬) - থৈৰ 'ধ-' (১/১০৯/৬) - বাজ্যা বসাহোম (প্রধানবাগের বাজ্ঞার দুই মন্ত্রার্বের মার্কে)। নারিউহোম বনস্পতিয়াগ (দ্রব্য-শ্রুষদাজ্য) 'দেবেভ্যো-' (শ্ৰেৰান্ধার ২/৭) - অনুৰাক্যা 'হোতা বন্দদ্' (" ২/৮) - ধৈব 'বন'শতে-' (" ২/৯) - যাজা चाकाकाश हरत पाकरण रेक्टन 'क्टारज..... स्विकः विद्या श्रीवानि' क्लारक स्ट्रतः। वयानपारमञ्जू 'পরাক-' (সূ.) - হৈব আজভাগের অনুষ্ঠান হয়ে পাবলে তৈবে 'পরাভরি…. আজস্য व्यक्तिक विका शताना मनएक रहा। ^{ন্ত্র}বুরুত্র (ইড়া-উপহালের পরে) - ১১টি (১) 'रांचर वर्षि-' (राजवाचात्र ७/১) - देवव रेक्ट्रिक शर्दन मर्ट्स वाका

- (২) 'দেবীর্ষারঃ-' (হৈ ৩/২) হৈব বৈশ্বদেব পর্বের মজো- যাজ্যা
- (৩) 'দেবী উবাসানজ্ঞা-' (লৈ. ৩/৩) শ্রেব বৈশ্বদেবপর্বের মতো - বাজ্যা
- (৪) 'দেবী জোট্টী-' (হৈ. ৩/৪) দৈব বৈশ্বদেবপর্বের মতো - যাজ্যা
- (৫) 'দেবী উৰ্জাহতী-' (মৈ. ৩/৫) মৈৰ
- रेक्स्राप्तवशर्दित्र मराज बाच्छा (७) 'प्राच-रेत्रग्डा-' (क्ष. ७/७) - रेश्चव
- বৈশ্বদেবপূর্বের মতো বাজ্যা (৭) 'দেবীক্টিল-' (হৈ. ৩/৭) - শৈব
- বৈশ্বদেবপর্বের মতো যাজ্যা
- (৮) 'দেবো নরাশ্সে-' (থৈ. ৩/৮) গ্রৈষ বৈশ্বদেবপর্বের মডো - বাচ্চা
- (৯) 'দেবো বনস্পতি-' (হৈছ. ৩/৯) হৈছ 'দেবো-' (সূ.) - বাজ্ঞা
- (১০) 'দেবং ৰহিঁ-' (হৈ: ৩/১০) গ্ৰৈৰ 'দেবং-' (সূ.) - যাজ্যা
- (১১) 'দেবো জয়িঃ-' (লৈ. ৩/১১) লৈব বৈশ্বদেবপর্বের মতো - বাজ্ঞা

প্রত্যেক মুগেই শাস না নিয়ে প্রৈয় এবং বাজ্যা মন্ত্র পাঠ করতে হর। শেব অনুবাজে অবশ্য দর্শপূর্ণমাসের মতো একনিঃখাসে অথবা বিরামসমেত পাঠ করলেও চলে। এই সময়ে প্রতিপ্রস্থাতা পথর অন্ত্রকে এগার খণ্ড করে শামিত্রের অমি নিয়ে এসে (আনেন অমীড়) বেদির উত্তর কোলে রেখে প্রত্যেক অনুবাজের সময়ে সেই অস্থিতে একটি করে খণ্ড আর্ছতি দেন। এই অনুভানের নাম ভিগবাজা বা ভিগবজ্'।

2

সূক্তবাক্টোৰ

অন্নিয়ন্ত্ৰ-' (হৈৰাখ্যার ২/১১)। আজাভাগের অনুষ্ঠান হরে থাকলে হৈছে 'গৃহুলগর আজাং গৃহুন্ সোমারাজ্যং' অংশটি পাঠ করবেন। ব্যাহ্রন্থা অমুন্' অংশে দেবতা ওপতর নাম উদ্রেখ করতে হরে। দেবতা তির কিছ পত ভিন্ন-জাতীয় না হলে দেবতার নামই তবু বারে খারে উল্লেখ করতে হবে। দেবতা অভিন্ন কিছ পত ভিন্নজাতীর না হলে পতবাচী পলটিতে পতর সংখ্যা অনুবায়ী বচনের পরিস্থান্ত্রন ঘটাতে হবে। দেবতা অভিন্ন কিছ পত ভিন্নজাতীর হলে পতবাচির নামই তবু পূথক্ পূথক্ ভূত্রেখ করতে হবে। দেবতা ভিন্ন এবং পতত ভিন্নজাতীর হলে বারে বারে বারে বার্লান্ত্রীয় অনুবাই কর্মন্ত্রীয় হলে বারে বারে বারে বার্লান্ত্রীয় অনুবাই কর্মন্ত্রন।

শংধুবাকের পরে পতর পূচ্ছ নিরে পদ্ধীসংবাজ। নতনিকেশ

- পত্যাগে আহ্বনীয়ে এবং সোমবাগে অবস্থৃপদ্মানে স্তটি কেনে দিতে হয়।

বেদস্করণ

- বিকল্পিত।

*क्षपद्भभूग-चनुमञ्ज*न

অনি এবং পশুযাগের উপকরণশুলির মধ্যে ব্যবধান সৃষ্টি না করে তীর্থপথে বেরিয়ে গিয়ে শুরু এবং আর্ম ভূমির সন্ধিয়লে অফার্যু কর্তৃক গ্রোধিত হাদরপূলকে 'শুগসি-' (সূ.) এই মঞ্জে অনুমন্ত্রণ।

জন্ম-নর্শ [মঞ্জঃ 'বীলে-' (সূ.), 'ধাছো-' (সূ.), 'মরি-' (সূ.), 'সুমিক্ত্যা-' (সূ.)।]

विद्यास धाळावर्डन

সমিৎপ্রহণ (প্রত্যেকে 'জগ্নোঃ-' (সৃ.), 'এবো-' (সৃ.), 'সমি-' (সৃ.) মন্ত্রে এক একটি সমিৎ নেবেন|

উপস্থান ['আপো-' মন্ত্ৰে অগ্নির]

সমিৎ-অভ্যাধান সংস্থাক্সপ ['অস্কো:-', 'সোমস্য-', 'পিতৃ গাং-' মত্রে অগ্নিতে তিন সমিতের স্থাপন]

অগ্নিটোম

চতুর্থ দিনের মধ্যরাতে দৃষ্ট শক্টের মাঝে এলে দৃষ্ট জোরালের বিলের মাঝে মাটিতে বলে অধ্যর্থুর থৈব পেরে মজস্বরে 'প্রাতরনুবাক'– পাঠ।

আর্মের রুপু, উবস্য রুপু এবং আবিন রুপুতে গামরী, অনুষ্ঠুণ, রিষ্টুণ, বৃহতী, উকিন্দ্, জগতী, গংক্তি ছলের নির্দিষ্ট মন্ত্রাবলী।

+ মাললসূক্ত। আঁথার না-কাটা পর্যক্ত আঁতে-' (১/১১২)
স্ক্রের পুনরাবৃত্তি। + আসন থেকে সামনে উঠে এসে স্বরের আরোহরুমে অবিসেবতার গংক্তি ছলের 'বক্তি-' (৫/৭৫) স্কুল্পাঠ্য। এই স্কের শেব মন্ত্রটি আরোহরুমে উত্তমহরে গাঠ্য।
বদ্ধাসন হরে উঠে হবির্ধানমতপের পূর্বহারের মধ্যক্তল এসে এ 'ব্রকি-' স্কের লেব মন্ত্রটি একনিঃবাসে লেব করবেন।

অপোনপ্ৰীয়া (পঞ্চম নিন)

নিগৰ খেকে প্রসর্গণ পর্যন্ত মন্ত্রতলি উত্তমনরের তৃতীর প্রকৃতি ববে অথবা মধ্যমখনে পাঠ্য। নিগদের আগের মন্ত্রতলি উত্তমবরের চতুর্ব বনে এবং প্রসর্গনের পর মন্ত্রতলি মন্ত্রতলি সাঠ্য। প্রাতঃসবনের সব মন্ত্র মন্ত্রতলি সাঠ্য। অপোনপ্রীরার রাখন মন্ত্র অধ্যর্থ এবং অন্যান্য মন্ত্র অপাবান করে অথবা সারিধেনীর মন্ত্রেই পাঠ করবেন। 'গ্র-', হিনোক-' ইত্যাবি মন্ত্র-পাঠ। অক্যর্কুক্তে প্রন্ধা - 'অবেরপাই'?

অব্বর্গুর উত্তর পেরে হোতার হবিধনি-মণ্ডপ থেকে নিচ্কুমণ এবং 'তাম-' (সৃ.) এই নিগদ একনিঃশাসে পাঠ। এছাড়া আরও কিছু মত্র পাঠ করে হবিধনি-মণ্ডপে পুনঃএকেশ। পূর্ববারের উত্তর দিকের শুটির কাছে এসে ডুগ না কেলে উপবেশন।

উপাংতগ্রহের অনুমন্ত্রণ ও খাসত্যাগ।

অভর্যামগ্রহের অনুমন্ত্রণ ও খাসগ্রহণ।

উপাতেস্বন স্পর্ণ ও বাক্সবেম ত্যাগ।

তীর্ষের দিকে প্রসর্পণ

এই সময়ে হোতার হবির্ধান-মগুপের পূর্বধারের উত্তরদিকের
খুঁটির কাছেই বলে অনুমন্ত্রণ। সত্তবাগে হোতা অনুমন্ত্রণ করে
বজমানরাপে চাখালেও উপবার করতে বাবেন। পরের দুই
সবনে তিনি প্রসর্পাও করবেন।

হোতার জন্য ব্রক্ষা ও **রশান্তার অনু**ষ্ঠিপান। স্বনীর পশুষাগ

রাতঃসবনে বপাহোম, মাধ্যন্দিনে পশুপুরোভাশ এবং তৃতীর সবনে পশু-অঙ্গের আছতি পর্যন্ত অনুষ্ঠিত হয়।

অমিটোমে অনি; উক্ষো অনি এবং ইন্দ্র-অনি, বোড়শীতে অনি, ইন্দ্র-অনি এবং ইন্দ্র, অতিরাত্তে অনি, ইন্দ্র-অনি, ইন্দ্র এবং সরক্তী হচ্ছেন গশুর দেবতা। দশুরদান - ××।

পরিবায়শ-চাত্বালমার্জন— নির্দ্ধ পশুবাগের মতোই। পরিবায়শীর মন্ত্রটি তিনবার পাঠ করতে হবে। দর্শপূর্ণমাস হতে অনুবৃত্ত আবাহন গ্রন্থতি মন্ত্রে ফলমান-শব্দের আগে অতিরিক্ত 'সুবত্' এই শব্দটি একই বিভক্তিতে উদ্রেখা। শেব হারিবোজনের পরে সুবত্ শব্দ পাঠ করতে হবে না।

বুক্-আলাগনের এবং স্কর্তাকের নিগদমত্রে 'সুক্তৃ' শব্দ পাঠ করতে হয় না। আজ্ঞাপ দেবতাদের আগে আবাহনে সবন-দেবতাদের 'ইব্রং-' (সূ.) মত্রে আবাহন করতে হবে। ঐ সবন-দেবতাদের আবার স্কুবাকে উল্লেখ করবেন, কিছু পক্ষম প্রবাজে এবং বিউক্তে কোন উল্লেখ করবেন না। প্রবৃত্তান্তি

বাঁদের ববট্ট্নার উচ্চারণ করতে হর তাঁদের মধ্যে জাল্লাবাক ছাড়া বাকী সকলকেই আহবনীরে এই হোম করতে হয়। প্রত্যেকে মোট দুটি করে হোম করবেন।

উপস্থান

চাথাল-মার্জনের পরে হবির্থানমণ্ডণ এবং আন্ধ্রীর মণ্ডপের মাঝে দাঁড়িরে আদিত্য, বৃপ, আবার আদিত্য, আহমনীর, অমিমহনহান এবং বা লিকে বুরে শামির, উবধ্যগোহ, চাথাল, উত্কয়, আতাবকে উপহান কয়বেন। ভান নিকে বুরে আমিরির, অফারাকবাদ, দকিশ রার্জনীর এবং ধরকে উপহান করবেন। আমীশ্রীরের উত্তর দিক্ দিরে সদোমগুণের পূর্বহারে এসে মণ্ডণকে স্পর্ন করবেন। তার পর মণ্ডণের হারকে স্পর্ন করে পশ্চিম দিকে অনিশুলিকে উপহান করবেন। আবার উপস্থিত এবং অনুপহিত বিক্যগুলির দিকে না ডাকিরে বা ডাকিরে উপহান করবেন।

সদঃপ্ৰসৰ্পণ

হোতা, রক্ষা, রাজ্যাক্ষ্মেনী, পোতা এবং নেটা পূর্বদার দিরে ভিন্ন-' মন্ত্র জপ করতে করতে প্রবেশ করবেন। তার পর প্রত্যেকে বিষয়গুলির উল্লর দিক্ দিকে গিরে নিজ নিজ বিষয়ের পিছনে বসে 'বো-' (সৃ.) মন্ত্র জপ করবেন। বধাক্রমে নেটা, গোতা, রাজ্যাক্ষ্মেনী, হোতা এবং মৈরাবরূপ আসন গ্রহণ করেন। বিনি পরে বসেন তিনি বারা আগে বসেছেন তাদের শিক্তন দিক্ দিরে বসেন তিনি বারা আগে বসেছেন তাদের শিক্তন দার দিরে এবং তিনি মৈরাবরূপের দক্ষিণ-পূর্ব দিকে বসেন। দশপেরবাগে অন্য ক্ষিক্স্পেরও এই পথেই ব্রজার পিছন পিছন আসতে হয়। আরীয় প্রবেশ করেন আরীয়ীয় বিষয়ে। বিষয়ে আসার পর যজ শেব না হওরা পর্যন্ত নিজ নিজ বিষয়ের উল্ভর দিক্ দিরে বাতারাত করতে হয়। বিষয়েরীন অন্তিক্রর উল্ভর দিক্ দিরে বাতারাত করতে হয়। বিষয়েরীন অন্তিক্রর উল্ভর দিক্ দিরে বাতারাত করতে হয়। বিষয়েরীন অন্তিক্রর উল্ভর দিক্ দিরে বাতারাত করতে হয়ে। সম = ছাপিড, উপবিষ্ট। সবনীয় পুরোডাশ

'থানা-' (৩/৫২/১) - অনুবাক্যা। মৈত্রাবক্রণের প্রেব। ঐ থৈবই যাজ্যা (বিতীয়া বিভক্তি ছাড়া)। 'অঙ্গে-' (৩/২৮/১) - অনুবাক্যা মৈত্রাবক্রণের প্রেব 'হবি-' (স্.) - বাজ্যা ঐক্রবারবগ্যহ

'বারবা-' (১/২/১) অনুবার্মা-গৃথক্ গৃথড্ প্রাব্যুক্ত এক এক বিজ্ঞানে পঠ্য

'হোডা-' (সূ.) | হৈছৰ 'হোডা-' (সূ.) | (এক্ষনিচনালে পাঠ্য)

'অগ্রং-' (৪/৪৬/১, ২)- যাখ্যা-পৃথক পৃথক বৰ্ট্কার এবং এক-নিঃখানে পাঠ্য। আপু একবারই। ঐক্রবারৰ প্রব থেকে থাত্যসকনে সমস্ত অনুবাকা এবং যাখ্যা একনিঃখানে পাঠা। ঐক্রবারৰ হয়। পৃষ্কুবর্তী পৃটি প্রহের হৈবক একনিঃখানে পাঠা। ঐক্রবারৰ প্রতীয় আনরন ও 'ঐকু-' (সূ) মধ্রে প্রকা। প্রশাসর অস্ত্রক অসুবিসমূহ থালা ভান উল্লয় উপর স্থানিত প্রহের আক্রানন।

মৈত্রাবরশগ্রহ: 'जরং-' (२/৪১/৪) - जन्याका 'হেন্ডা-' (সূ.) - হৈবে একনিয়বাসে

'গৃণানা-' (৩/৬২/১৮) - বাজ্যা

মৈত্রাবরশগ্রহের আনরন, 'ঐতু-' (সৃ.) মত্রে গ্রহণ। ঐপ্রবারব গ্রহের ভান নিক্ দিরে নিরে এসে নিজের আরও কাছে এনে রাখতে হয়। বাঁ হাত দিরে আচ্ছাদিত করে গ্রহণ করতে হয়। আবিনগ্রহ

'হন্তি-' (১/২২/১) - অনুবাক্যা

'হোভা-' (সৃ.) হৈব - একনিঃখাসে

'বাৰ্-' (৮/৫/১১) - বা**জা**

আনিন প্রহের আনরন, 'ঐতু-' (সূ.) মন্ত্রে গ্রহণ। গ্রহণের পর অপর দুই গ্রহের ডান দিকে এনে মাখার উত্তর দিক্ দিরে খুরিরে সামনে নিরে এনে অপর দুই গ্রহ-পারের অপেকার নিজের কোলের আরও কাছে রাখতে হয়। হাত দিরে আঞ্চাদিত করে গ্রহণ করতে হয়।

উদীয়মান অনুবচন

প্রস্থিতবাব্যা

হোতা, মৈত্রাবরণ, রাজ্বশাচ্ছংসী, পোতা, নেয়, আয়ীয় এবং
অচ্ছাবাকের পঠে। পরের পুই সবনে আপে অক্ষানক, তার
পরে আয়ীয় প্রহিত্যাক্তা পাঠ করেন। প্রহিত্যাক্তা, শত্র্যাক্তা,
মরুত্বতীরপ্রত, হারিবোজনপ্রত, মহিমপ্রত এবং আখিনশব্রে
অনুবর্ট্নার করতে হয়।

দু-বার বর্যকার হলে জক্ষণত হবে দু-বার। তার মধ্যে বিতীর
তক্ষণটি বিনানত্রে করতে হবে। বিদেবতাপ্রহের আহতি আগে
হরে থাকলেও তক্ষণ হবে এখন। ঐপ্রবারণ প্রহের উভরাপে
হরে থাকলেও তক্ষণ হবে এখন। ঐপ্রবারণ প্রহের উভরাপে
হরে অব্যর্থ উদেশেও 'এব-' (সৃ.) মত্রে গারেটি এগিয়ে দেবেন।
'অব্যর্থ উপহারণ' মত্রে উপহান করে প্রহের আরোণ এবং 'বাস-'
(সৃ.) মত্রে ভক্ষণ। সর্বপ্র ভক্ষণের মগ্র এইটিই। অধ্যর্থর
প্রতিজক্ষণ এবং হোতৃচমলে আয় লোমরসকারণ। আবার
উপহান, আরোণ, ভক্ষণ, প্রতিজক্ষণ এবং হোতৃচমলে লোমরলের
কারণ। এর গর প্রহণাত্রটি ভ্যাপ করা হয়। দু-বার ববট্কার
থাকার দু-বার গর তক্ষণ ও দু-বার প্রতিজক্ষণ।

মৈনাবলা এবং আবিনাগ্রের কেনে নাম একনার ভবা ও প্রতিক্রকণ: গ্রাহ্ এপিয়ে সেওমায় মন্ত্রঃ 'এব-' (সূ.)। প্রহাকে দুই চোব নিয়ে দেবতে হয়। এর পর প্রেচ্চমতে কিন্টা সোমরত কারণ করে প্রকারের পরিচ্যাত। গ্রহণ ও ভবা বী হাতে করতে হয়।

वी शंदक 'बेक्-' (मृ.) यदा *(शंक्*रमम नितः वे केरन मान्य

সরিরে সেখানে পরস্পর অসংবৃক্ত আত্মগুলি দিরে চযুসটি তেকে রাখবেন।

আনিনায়কে বেমনভাবে জানা হরেছিল তেমনভাবে ফিরিয়ে নিরে যথাছানে রেখে দিলে অফার্যুর কাছে 'এব-' (সৃ.) মার ভা এগিরে দেবেন। গ্রহকে কাশ পর্যন্ত ভূলে বরবেন। এর পর প্রহের উপাহব, ভক্ষা ও প্রতিভক্ষা। অথশিষ্ট অংশের হোড়চমণে কারব। গ্রহণ ও ভক্ষা বাঁ হাতে করতে হর।

স্বনীর পত্রবাদের ইড়াভক্ষ

সবনীয় পুরোডাশের উপহ্বান ও ভক্ষ

পুরোডাপের আহতি আগে হয়ে থাকলেও তক্ষণ হবে ছিনেবত্য-গ্রহের ভক্ষণের পর। উপহ্বানের সমরে চমসীরা বা চমসাধর্বুরা চমসগুলি ইড়ার কাহে তুলে ধরেন। অবান্তরেড়া-ভক্ষণের পরে ইড়াডক্ষণ না করে আচমন করে উপহ্ব ক্রেরে হোড়চমস ভক্ষণ। উপহ্ব অধ্বর্ধুর কাছে অথবা বরং দীক্ষিত হলে অন্য দীক্ষিতদের কাহে দীক্ষিতা উপহ্বরহ্মম' বা 'বজমানা উচ্হরাক্ষম্' অথবা 'অধ্বর্ব উচ্হরয়েম', 'ব্রক্ষক্ষাহ্বরহা', 'উদ্পাতরুপহ্বরহা', 'হোরকা উপহ্রধ্বম্ন্'- এই বাক্যে চাইবেন।

চমসপান

সমন্ত চমস পান করে 'অপাম-' (৮/৪৮/৩) মন্ত্রে মুখ এবং 'লং-' (৮/৪৮/৮) মন্ত্রে বুক স্পর্ল করবেন।

চমলের আপ্যারন

প্রথম দুই সবনে আন্য-উপাদ্য চমসগুলির এবং ভৃতীয় সবনে আদ্য চমসগুলির আন্যায়ন এবং 'নায়াশংস' সংজ্ঞা।

আছ্যবাকের বিহারে থকে।

আরীপ্রীরের উত্তর দিক্ পিরে এসে সদোমগুণের পূর্ব দিকে
সদোমগুণের বাইরে নিজ বিক্যের অদ্রে বসবেন। এর পর
অধার্ম্পুরদন্ত পুরোভাশবর্থকে ইড়ার মতো তুলে ধরে 'অচ্ছা-'
(৫/২৫/১-৩) ইড়াদি তিনটি মন্ত্র এবং 'বজ-' (সূ.) এই নিগদ
পাঠ করেন। পাঠ শেব হলে অধার্ম্ অচ্ছার্ককের জন্ত 'প্রভ্রেতা-'
(সূ.) মন্ত্রে হোভার কাছে উপাহব চান। হোডা 'উপায়ুত' বলে
উপাহব দেন। তার পর উরীয়মান চমলের উদ্দেশে 'প্রভাশেন'
(৬/৪২) এই প্রস্থিতবাজা পাঠ করেন। সবনীয় পুরোভাশের
পুরোভাশবতটি রেবে জল স্পর্ণ করে অচ্ছাবাক নিজ চমসপান
করেন।

পুরোভাশথণটি আবার হাতে নিরে আদিত্য প্রভৃতি বিব্যকে উপহান করে পশ্চিমবার দিরে সনোমগুণে এসে নিজ বিব্যের পিছনে বসে পুরোভাশথণ তক্ষণ করবেন।

আনীরীর মধ্যনে সকলের সকীয়-গুরোভাগ-ভঞ্গ। ভক্ষাের গর সনোমধ্যে প্রভাবর্তন।

ঝতুযাজ

১২ জন ঋত্বিক্ মৈত্রাবরুণের পৃথক্ পৃথক্ প্রৈষ পেয়ে পৃথক্
পৃথক্ যাজ্যা পাঠ করেন। শেব দুটি যাজ্যা অবশ্য অধবর্থপ্রতিপ্রস্থাতা এবং যজমান পাঠ করেন না, করেন হোতা। তার
আগে তাঁকে 'হোতরেতদ্ যজ্ঞ' বলা হয়। পৃষ্ঠ্যের ষষ্ঠ দিনে
অবশ্য তাঁরা নিজেরাই তা পাঠ করেন। এর পর সবশেরে
আহতিক্রমে ঋতুযাজের সোম পান করা হয়। প্রতিভক্ষণও
করতে হয় আহতি ক্রমেই, একসাথে নয়। উপহব চাওয়া হবে
সকলের কাছে নয়, প্রতিভক্ষণকারীর কাছেই।

<u> থাজ্যশন্ত্র</u>

'সুমত্-' (সূ.) মন্ত্র জপ। অভিহিক্কার না করে উচ্চস্বরে 'শোংসাবোম্' এই আহাব + উপাংশু স্বরে সমান-প্রণববিশিষ্ট 'তৃষ্ণীংশংস' মন্ত্র থেমে থেমে পাঠ। অধ্বর্যু হোতার দিকে পিছন ফিরে দাঁড়ালে এই-সব করতে হয়। আহাবের সঙ্গে তৃষ্ণীংশংস একনিঃস্বাসে, কিন্তু বিনা-সদ্ধিতে পাঠ করতে হয় এবং 'তৃষ্ণীশংসের পদশুলি থেমে থেমে প্রণবান্ত করে পড়তে হয় + 'অগ্নির্দেবেদ্ধ…. ' ইত্যাদি নিবিদ্ (আহাব হবে না)।

জপ + আহাব + তৃষ্ণীংশংস + নিবিদ্ + 'গ্র-' (৩/১৩) + আহাব + পরিধানীয়া + জপ + যাজ্যা [স্তের প্রথম মন্ত্রটি অর্ধমন্ত্রে থেমে থেমে অথবা ঋগাবান করে তিনবার পাঠ করবেন।]

উক্থপাত্রের সোমরস-পান (সমস্ত শস্ত্রের শেষে এবং সমস্ত শস্ত্রযান্ড্যার শেষে উক্থ্যপাত্র ছাড়া চমসীদের চমসপান করতেও হয়। ববট্কর্তা আদিতা ও সাবিত্র গ্রহ ছাড়া সমস্ত একপাত্রের সোমপান করেন।)

প্রউগশস্ত্র :

এক একটি পুরোক়ক্ + 'বায়-' (১/২, ৩) ইত্যাদি দুটি স্ভের এক একটি ড়চ + স্থপ + যাজ্যা (১/১৪/১০)।

প্রত্যেক পুরোরুকে আহাব। শেব পুরোরুক্ পাঠ না করলে সপ্তম তৃচে আহাব করতে হবে। মন্ত্রটির তিনবার আবৃত্তি হবে। মৈত্রাবরুশশস্ত্র ঃ

'আ-' (৩/৬২/১৬-১৮)

'আ-' (৫/৭১/১-৩)

'হা-' (৫/৬৮)

'ধ-' (৭/৬৬/১-৯)

'আ-' (৭/৬৬/১৯)- যাজ্যা

সোমপান

जाषागाष्ट्रभी-मञ्ज :

'আ-' (৮/১৭/১-৬)- স্তোত্তিয়-অনুরূপ

'আ-' (৮/১৭/৭-১৩)

ইন্ত-' (৩/৪০)

'উদ্-' (৮/৯৩/১-৩)

'ইন্দ্ৰ-' (৩/৪০/২) - যাজ্যা

সোমপান।

অচ্ছাবাকশস্ত্র

'ইন্দ্রা-' (৩/১২/১-৩)

'ইন্দ্রা-' (৩/১২/৭-৯)

'তোশা-' (৩/১২/৪-৬)

'ইহে-' (১/২১)

'ইয়ং-' (৭/৯৪/১-৯)

'ইন্দ্ৰ-' (৩/১২/১)- যাজ্যা

সোমপান।

সবনভেদে হোত্রকদের শক্তে জপমন্ত্র ভিন্ন ভিন্ন।

প্রত্যেক সবনের শেষে এবং অতিরাত্রে যোড়ালী গ্রহের অনুষ্ঠানের পরে অধবর্যু প্রস্থানের জন্য মৈত্রাবরুণের কাছে অনুমতি চান
-'প্রশান্তঃ প্রসূহি'। মৈত্রাবরুণ 'সর্পত' বলে প্রস্থানের অনুমতি
দিলে হোতা ঔদুম্বরীর ডান দিক্ দিয়ে এবং অপরেরা নিজ নিজ
ধিষ্ণ্যের সোজাসুক্তি সদোমগুপের পশ্চিম দ্বার দিয়ে বেদির
উত্তর শ্রোণির দিকে প্রস্থান করেন। এই প্রস্থানপথকে 'মৃগতীর্থ'
বলে। শম্যাপ্রাসের অর্থাৎ কাঠি-ছোঁড়ার বেশী দূরে কিন্তু কেউ
যাবেন না এবং শৌচকর্ম প্রভৃতি এই সময়ে সেরে নেবেন।
মাধ্যন্দিনস্বন (মধ্যমশ্বরে)

সোমরস নিষ্কাশন এবং গ্রহে সোমরসগ্রহণ। সদঃশ্রসর্পণ

শৌচকর্ম সেরে বেণিতে এসে সমস্ত থিক্যকে উপস্থান করে সদোমগুপের পশ্চিমদ্বার দিয়ে প্রবেশ করে প্রাতঃসবনের মতো মগুপের দুই খুঁটিকে মন্ত্রসমেত স্পর্শ করে বিনামন্ত্রে মগুপের ভিতরে প্রবেশ করবেন। যদ্ধমান অবশ্য প্রবেশ করবেন পূর্ব দ্বার দিয়ে।

গ্রাবন্ধতের প্রবেশ। তিনি হবির্ধানমণ্ডপের পূর্বধার দিয়ে প্রবেশ করে ডান দিকের শকটের উত্তর অক্ষশিরা থেকে তৃণ নিয়ে দক্ষিণ হবির্ধানশকটের উত্তর-পূর্ব দিকে ঐ তৃণ মন্ত্রসমেত ফেলে দিয়ে সোমের দিকে মুখ করে দাঁড়ান। দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়েই 'যো-' (সূ.) মন্ত্র পাঠ করেন। গ্রাবন্ধত্কে অধবর্ধুর উষ্ণীবহাদান, গ্রাবন্ধতের উষ্ণীব গ্রহণ এবং যাজ্যাকে প্রদক্ষিশক্রমে বেষ্টন। অভিষ্টবন (গ্রাবস্তোত্র) যজমানকে উব্বীষ প্রত্যর্পণ দধিঘর্ম (ঘর্মানুষ্ঠানের মতোই)

মন্ত্রপাঠ, আন্ধতিদান ও ভক্ষণ। অধ্বর্যু 'হোতর্বদম্ব যত্ তে বাদ্যম্' বললে হোতা 'উদ্ভি-' (১০/১৭৯/১) মন্ত্র পাঠ করেন। তার পর 'শ্রাতং হবিঃ' বলা হলে 'শ্রাতং-' (১০/১৭৯/২) এই অনুবাক্যা বলেন। যাজ্যা- 'শ্রাতং-' (১০/১৭৯/৩)। অনুবর্ষট্কার 'অগ্নে বীহি-' বা 'দধি-' (সূ.)। ভক্ষণের জপমন্ত্র 'ময়ি-' (সৃ.)। আ. ৭/৩/২৫ অনুযায়ী এই ভক্ষণ প্রাণভক্ষণ মাত্র।

সবনীয় পশুপুরোডাশ

সবনীয় পুরোডাশের আগে অথবা পরে কর্তব্য। কেউ কেউ পশুপুরোডাশ করার কোন শ্রয়োজন নেই বলে মনে করেন। সবনীয় পুরোডাশ-নরাশসে স্থাপন

- প্রাতঃসবনের মতোই

দক্ষিণাদান

সত্রে দীক্ষিতেরা নিজেরাই কৃষ্ণাজিন ঝাড়তে ঝাড়তে 'ইদম-' (সূ.) মন্ত্রে দক্ষিণার পথে যান।

দক্ষিণাগ্রহণের আগে শালাম্বার্যে দুটি এবং আগ্নীট্রীয়ে দুটি আর্থতি-প্রদান। মন্ত্র যথাক্রমে 'দদানি-' (সৃ.), 'প্রাচি-' (সৃ.)। দক্ষিণার দ্রব্য যজ্ঞভূমি থেকে চলে গেলে 'ক-' (সৃ.) মন্ত্রে প্রাণীম্রব্যগুলির অনুমন্ত্রণ। অপ্রাণীগুলিকে বিনামন্ত্রে স্পর্শ কর্বেন। বিবাহের উদ্দেশে কন্যাদান করা হলে সেই কন্যাকে স্পর্শ কর্বেন। হবিঃশেষভক্ষণ [আগ্নীট্রীয়ে ভক্ষণ]

(সবনীয়-পুরোডাশ-ভক্ষণ, দক্ষিণাদান, চাত্বালে কৃষ্ণবিষাণের নিক্ষেপ, আগ্নীধ্রীয়ে পাঁচটি বৈশ্বকর্মণ হোম)

মরুত্তীয় গ্রহ [মণ্ডপে প্রবেশ করে]

'ইন্দ্ৰ' (৩/৫১/৭) - অনুবাক্যা

'হোতা-' (সৃ.) - প্ৰৈষ

'সজোষা-' (৩/৪৭/২) - যাজ্যা

'ইন্স-' (সৃ.) - ভক্ষণমন্ত্র।

মরুত্বতীয় গ্রহ তিনটি। তার মধ্যে এটি প্রথম। আছতি দেন অধ্বর্যু। বিতীয় এবং তৃতীয় মরুত্বতীয় গ্রহ আছতি দেওয়া হয় একই সাথে শন্ত্রপাঠের পরে। একটি আছতি দেন অধ্বর্যু এবং অপরটি প্রতিপ্রস্থাতা-কাত্যায়ন। আগস্তুন্দের মতে অধ্বর্যু ও প্রতিপ্রস্থাতা দুই মরুত্বতীয় গ্রহ আছতি দিলে অধ্বর্যু নিজ্প গ্রহপাক্রে আবার সোমরস নিয়ে রেখে দিয়ে বিতীয় মরুত্বতীয়ের সোমপানে প্রবৃত্ত হন। শন্ত্রাত্তে তৃতীয় মরুত্বতীয়ের আছতি হয়। মরুত্বতীয়াশক্ত ঃ

'আ-' (৮/৬৮/১-৩) - প্রতিপদ্ 'ইদং-' (৮/২/১-৩) - অনুচর

'ইন্দ্র-' (৮/৫৩/৫,৬) - ইন্দ্রনিহবপ্রগাথ

(প্রগাথকে ভূচে পরিণত করতে হয়)

'শ্ৰ-' (১/৪০/৫, ৬) - ব্রাহ্মণস্পত্য প্রগাথ

আজ্যশন্ত্র থেকে এই পর্যন্ত সব মন্ত্র অর্ধর্চশঃ পাঠ্য। স্তোত্রিয়, অনুরূপ, প্রতিপদ্, অনুচর, প্রগাথ, গায়ত্রী থেকে পর্যন্ত সমস্ত ছন্দের মন্ত্র, অ-চতূত্পদ সমস্ত মন্ত্র সর্বত্র অর্ধর্চশঃ পাঠ্য। পংক্তি ছন্দের মন্ত্রে প্রত্যেক বিতীয় পাদে ধামবেন। আদ্মিনশন্ত্রে পংক্তি ছন্দের মন্ত্রে বিকল্পে অর্ধর্চশঃ ধামবেন। পাদে পাদে থেমে পড়তে হবে এমন মন্ত্রসমূহের অন্তর্গত হলে কিন্তু পচ্ছঃ পাঠ করবেন। শেবদৃটি পাদ অবশ্য একসঙ্গে পড়তে হয়। অন্যান্য মন্ত্র (ক্রিষ্টুপ্, জগতী, অক্ষরপংক্তি, দ্বিপদা) পচ্ছঃ পাঠ করবেন। পচছঃ পাঠ করবেন।

'অন্ন-' (৩/২০/৪)
'দ্বং-' (১/৯১/২)
'শিশস্ত্য-' (১/৬৪/৬)

'শ্ৰ-' (৮/৮৯/৩, ৪) - মরুত্বতীয় প্রগাথ

'क्रनिष्ठा-' (১০/৭৩) - निविद्यान সৃক্ত

অর্থেকের অপেক্ষায় একটি মন্ত্র বেশী পাঠ করে নিবিদ্ বসাতে হয়। তৃচে একটি মন্ত্র পড়ে এবং যুগাসংখ্যক মন্ত্র আছে এমন সৃক্তে অর্থেক সংখ্যক মন্ত্র পড়ে নিবিদ্ বসাতে হয়। তৃতীয় সবনে সৃক্তের একটি মাত্র মন্ত্র বাকী রেখে নিবিদ্ বসাবেন। দুই চোখ মুছতে মুছতে নিজের পাপ স্মরণ করতে করতে শন্ত্র-পাঠ শেষ করবেন।

'উক্থং-' (সূ.) - জপ।

'যে-' (৩/৪৭/৪) - যাজ্যা।

সোমপান।

निद्द्यवना नञ्ज

এই শস্ত্রের শেবে মাহেন্দ্র গ্রহের আছতির সময়ে প্রতিপ্রস্থাতা, নেষ্ট্রা এবং উদ্রেতা যথাক্রমে আগ্নেয়, ঐন্দ্র এবং সৌর্য নামে তিন 'অতিগ্রাহা' গ্রহেরও আছতি দেন।

'অভি-' (৭/৩২/২২,২৩) - স্থোত্রিয় (স্থোত্রে রথস্তর গীত হলে)

'অভি-' (৮/৩/৭, ৮) - অনুরাপ (¹¹)

'শ্বামিদ্ধি-' (৬/৪৬/১,২) - স্থোত্রিয় (স্থোত্রে বৃহত্ গীত হলে) 'শ্বং-' (৮/৬১/৭, ৮) - অনুরূপ (ফ)

স্বোত্তে বিনা আবৃত্তিতে প্রগাথকে ভূচে পরিণত করা হলে

'উভয়সামা' যাগে নিজেবল্যশন্ত্রে মাধ্যন্দিন প্রমান স্তোত্তের যোনিশংসন করতে হয়। প্রমানস্তোত্তের যোনিই হয় উভয়সামা যাগে নিজেবল্যের অনুরূপ। উভয়সামা না হলে যোনিকে যোনিস্থানে অর্থাৎ ধায্যার ঠিক পরে পাঠ করতে হয়।

'যদ্-' (১০/৭৪/৬) - ধায্যা।

'পিৰা-' (৮/৩/১,২) - *সামগ্ৰগাথ* (র**ণন্ত**রে) এবং

ৰ্হত্ ছাড়া অন্য ষে-কোন সামে

বা উভয়ং-' (৮/৬১/১,২) - সামগ্রগাথ (ৰৃহত্সামে)

'ইন্দ্রস্য-' (১/৩২) - নিবিদ্ধান সৃক্ত।

[ব্রাহ্মণগ্রন্থ অনুযায়ী স্বরে পাঠ্য]

'উक्षर-' (मृ.) - क्रशः

'পিৰা-' (৭/২২/১) - যাজ্যা।

সোমপান।

মৈত্রাবরুণশস্ত্র ঃ

'কয়া÷' (৪/৩১/১-৩) [বামদেব্য]

'কয়া-' (৮/৯৩/১৯-২১)

'কম্বম-' (৭/৩২/১৪, ১৫)

'সম্যো-' (৩/৪৮)

'जवा-' (8/১৯)

'উপন্-' (8/২০/৪) - বাজ্যা।

সোমপান।

बाचागाक्स्त्री-नवः

'ডং-' (৮/৮৮/১,২) জোট্রিয় [নৌধন]

'তত্-' (৮/৩/৯, ১০) - অনুরূপ

·西州· (1/0/26, 24)

ইন্দঃ-' (৩/৩৪)

'উদু-' (৭/২৩)

'शकीयी-' (৫/৪০/৪) - याच्छा।

ন্তোত্রে শৈতসাম গাওয়া হলে 'অভি-'(৮/৪৯/১,২) ন্তোত্তির, 'ইস্লঃ-' (৩/৫০/১,২) অনুরূপ, 'অসাবি-' (১০/১০৪)

প্রথমসূক্ত।

অচ্ছাবাকশস্ত্র :

'তরোভি-' (৮/৬৬/১,২)- জোত্রিয় [কালেয় সাম]

'ভরণি-' (৭/৩২/২০, ২১) - অনুরূপ

'উ-' (৭/৩২/১২, ১৩)

'ভূয়-' (৬/৩০)

'ইমা-' (৩/৩৬) - উপান্তিম মন্ত্ৰ বাদ

'পিৰা-' (৩/৩৬/৩) - যাজ্যা

সোমপান।

স্বনসংস্থাছতি।

তৃতীয়সবন (উত্তমস্বরে)

আদিত্যগ্রহ

- আছতি দেওয়ার সময়ে দেখতে নেই।

'আদিত্যা-' (৭/৫১/১) - অনুবাক্যা

'হোতা-' (সৃ.) - গ্ৰৈষ

'আদিত্যাসো-' (৭/৫১/২) - যাঞ্চা

(সোমরস নিভাশন এবং আগ্রয়ণ-গ্রহে সোমরস গ্রহণ)

সবনীয় পশুযাগ

্বিভার্তবপ্রমানের পরে অন্যার বিষয়গুলিতে নিয়ে গিরে মনোতা

-ইড়াডক্ষণ পর্যন্ত সব-কিছু।]

সবনীয় পুরোভাশযাগ - নরাশংসপান

[মাধ্যন্দিনের মড়েই]

পিতৃতৰ্পণ

নরাশংসন্থাপনের পরে কতাবশিষ্ট সবনীয় পুরোভাশের সব থেকে নরম অংশ থেকে তিনটি পিণ্ড তৈরী করে 'অত্র-' (সৃ.) মত্রে (বন্ধমানের) পিতৃপুরুষদের উদ্দেশে অর্পণ

হবিঃশেবভক্ষণ

- বাঁ দিকে খুরে আমীশ্রীয়ে এসে ভব্দণ

সাবিত্রগ্রহ (মণ্ডপে ফিরে এসে)

(আগ্রান-গ্রহণাত্র থেকে অন্তর্যামগ্রহের গাত্তে সোমরস নিয়ে তা আন্তর্ড দিতে হর)

'অস্থ্দ্-' (৪/৫৪/১) - অনুবাক্যা

'হোডা-' (সূ.) - শ্ৰৈব

'मभूना-' (भू.) - याका 'ঐডি-' (৩/৬/৯) - যাজ্যা। (উপাংশু স্বরে আমীশ্র কর্তৃক পাঠ্য) বৈশ্বদেবশন্তঃ **पिक्-धान (य पिक् नक भिक् होड़ा प्रद पिक धान)** 'বিসংস্থিত সঞ্চর' দিয়ে নেষ্টার পিছন পিছন এসে (সদোমগুলে) 'তত্-' (৫/৮২/১-৩) - প্রতিপদ্ তাঁর কোলে বসে আগ্নীধ্রের গ্রহাবশেষ ভক্ষণ। 'অদ্যা-' (৫/৮২/৪-৬) - অনুচর যেমনভাবে এসেছেন তেমনভাবে আগীগ্রীর থেকে সপোষওপে (१) ফিরে গিয়ে অগ্নিমারুত শস্ত্র খুব দ্রুত পাঠ করবেন। 'অভূদ্-' (৪/৫৪) - সাবিত্র নিবিদ্ধান আগ্রিমারুতশন্ত্র : 'একয়া-' (সৃ.)। – খুব দ্রুত পাঠ্য। 'थ-' (১/১৫৯) - म्हा. পृ. निविद्यान 'বৈশ্বা-' (৩/৩) - বৈশ্বানর নিবিদ্ধান। প্রথম মন্ত্র ঋগাবান করে '፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞ዀູ້ (১/৪/১) পাঠ্য। পচ্ছঃ শস্য হলে পাদে পাদে থামবেন, কিন্তু শ্বাস নেবেন 'ভক্ষন্-' (১/১১১)- আর্ভব নিবিদ্ধান ঋকেরই শেষে। অর্ধর্চশস্য হলে অর্ধর্চশঃ-ই পড়বেন, কিন্তু স্বাস 'অয়ং-' (১০/১২৩/১) নেবেন না। শেষ আবৃত্তির সঙ্গে বিতীয় মন্ত্রের কিন্তু সংযোগ 'যেন্ড্যো-' (১০/৬৩/৩) ঘটাতে হবে। 'এবা–' (৪/৫০/৬) 'শং-' (১/৪৩/৬) 'আ-' (১/৮৯/১-৯) - বৈশ্বদেব নিবিদ্ধান 'প্রত্ব-' (১/৮৭) - 'মারুত নিবিদ্ধান' অগ্নিষ্টুত্যাগে শত্রে ভিন্ন দেবতার মন্ত্র পড়তে হলে নিবিদের 'যভা-' (৬/৪৮/১,২) - জোত্রিয়। দেবতাবাচী পদে উহ করতে হবে। কোন যাগে শল্পে একই 'দেবো-' (৭/১৬/১১, ১২) - অনুরাপ। দেবতার একাধিক সৃক্ত থাকলে সবগুলিকে একটি সৃক্ত ধরে সেই অনুযায়ী নিবিদ্ বসাতে হবে। 'প্র-' (১/১৪৩) - জাতবেদস্য নিবিদ্ধান। 'অদিভি-' (১/৮৯/১০) - সমাপ্তি। 'আপো-' (১০/৯/১-৩) - জন স্নৰ্শ করে থেকে থেমে থেমে এই মন্ত্রটি ভূমি স্পর্শ করে থেকে দু-বার পর্চহঃ এবং একবার পাঠ করবেন। অর্ধর্চশঃ পাঠ করবেন। **এইখান থেকে প্রত্যেক প্রতীকে আহাব হবে।** 'উক্থং-' (সূ.) - জপ। 'উড-' (৬/৫০/১৪) 'বিশ্বে-' (৬/৫২/১৩) - যাজ্যা। 'দেবানাং-' (৫/৪৬/৭, ৮) সোমপান। 'রাকা-' (২/৩২/৪,৫) সৌম্য চক্রযাগ ও ঘৃতযাজ্যা 'পাৰী-' (৬/৪৯/৭) 'ঘৃতা-' (সৃ.) - ঘৃতহোমের যাজ্যা। 'ইমং-' (১০/১৪/৪) 'ছং-' (৮/৪৮/১৩) - সৌম্যচক্রর যাজ্যা। 'মাতলী-' (১০/১৪/৩) 'উরু-' (সৃ.) - ঘৃতহোমের যাজ্যা। 'উদী-' (১০/১৫/১) একটি ঘৃতহোম হলে যাজ্যা হবে 'অন্না-' (সৃ.) এই মন্ত্র! 'আহং-' (১০/১৫/৩) অধ্বর্যু চক্র নিয়ে এলে উদ্গাতারা স্পর্শ করার আগে হোতা 'ইদং-' (১০/৫/২) 'যত্-' (সূ.) মন্ত্রে চরুকে দেখবেন। চরুতে নিজ দেহের প্রতিবিশ্ব 'স্বাদু-' (৬/৪৭/১-৪)- ভিন্ন প্রতিগর দেখতে না পেলে 'বেদি-' (সূ.), 'ভন্নং-' (১/৮৯/৮) মন্ত্র পাঠ 'যয়ো-' (সু.) করবেন। তার পর অসুষ্ঠ ও অনামিকার সাহায্যে আজ্য নিরে **'বিকো-'** (১/১৫৪/১) **নুই চোৰে তা লেলে উদ্গাতাদের উদ্দেশে ঐ চরু অধ্বর্গুদের** 'তদ্বং-' (১০/৫৩/৬) হাতে দেবেন। 'এবা-' (৪/১৭/২০) - ভূমি স্পর্শ করে পাঠ্য। বিষ্ণ নিবপন এবং আরীশ্রীয়ে হোম।

সোমপান।

কাত্যায়নের মতে মৈদ্রাবরণের অনুমতি নিরে শব্বিক্দের গ্রন্থান।

পাড়ীব্রভ গ্রহ

- শলাকার অন্নি বিষয়গুলিতে স্থাপিত হলে এই প্রহের অনুচান।

উক্থ্যযাগ

```
মৈত্রাবরুণশত্র ঃ
,তার্ক্রী-, (ল\৴ল\৴ল-৴৸)
'আগ্নি-' (৬/১৬/১৯-২০)
'চৰণী-' (৩/৫১/১-৩)
'অম্ভ-' (৮/৪২/১-৩)
হিলা-' (৭/৮২)
'আ-' (৭/৮৪)
'ইন্ডা-' (৬/৬৮/১১) - যাব্যা।
ব্রাহ্মণাচ্ছংসী-শস্ত্র ঃ
'বয়মু-' (৮/২১/১,২)
'যো-' (৮/২১/৯, ১০)
'፞፞፞፞፞፞፞፞፞፞፟፟፟፟-' (১/৫٩)
'উদ-' (১০/৬৮)
'আছা-' (১০/৪৩)
'बुर-' (९/৯৭/১०) - योक्सा।
অচ্ছাবাকশস্ত্র ঃ
'অধা-' (৮/৯৮/৭-৯)
'ইয়ং-' (৮/১৩/৪-৬)
ঋতু-' (২/১৩)
'নু-' (৭/১০০)
'ভবা-' (১/১৫৬)
"সং-" (৬/৬৯)
'ইন্দ্রা-' (৬/৬৯/৩) - যাজা।
```

যোড়শী

'অসাবি-' (১/৮৪/১-৬) - স্তোত্রিয় ও অনুরূপ অবিহ্নত ঃ 'ইন্দ্র-' (সূ.) স্থোতিয় 'ইক্ল-' (সৃ.) [বিহাত] হিন্দ-' (সূ.) 'শ্ৰুষী-' (সৃ.) অনুরাপ 'আ.-' (সূ.) [বিহ্নড] 'যা⊢' (সূ.) 'আ-' (১/১৬/১-৩)- গায়ত্রী 'উপো-' (১/৮২/১)+ 'সু-' (১/৮২/৩,৪)- গংক্তি 'যদি-' (৮/১২/২৫-২৭) - উব্ধিক্ 'অয়ং-' (৩/৪৪/১-৩) – ৰৃহতী 'আ ধূৰ্য-' (৭/৩৪/৪) – দ্বিগদা

'ব্ৰহ্মন্-' (৭/২৯/২) - ব্ৰি**ষ্ট্ৰ**প্ 'এষ-' (সূ.) - দ্বিপদা 'বিহু-' (সূ.) - " 'ত্বামি-' (সৃ.) - " 'প্ৰ-' (১০/৯৬/১-৩) - **জ**গতী 'ব্রিক-' (২/২২/১-৩) - অতিচ্ছন্দঃ '(প্রাম্ব-' (১০/১৩৩/১-৩) - " 'প্রচেতন-' (সৃ.) - অন্টুপ্ (কৃত্রিম) 'প্র-' (৮/৬৯/১-৩) - অনুষ্টুপ্ (অকৃত্রিম) 'অর্চডং-' (৮/৬৯/৮-১০) *-* " (_{''}) 'যো-' (৮/৬৯/১৩-১৫)- নিবিদ্ধানসূক্ত {শেষ মন্ত্রের আগে নিবিদ্] 'উদ্-' (৮/৬৯/৭) - সমাপ্তি 'এবা-' (সৃ.) - জপ। 'অপাঃ-' (১০/৯৬/১৩) - যাজ্যা। বিহরণে গায়ত্রী + পংক্তি, উঞ্চিক্ + বৃহতী, ত্রিষ্ট্প্ (১টি) + দ্বিপদা (১টি), জগতী (৩টি) + দ্বিপদা (৩টি), অতিচ্ছন্দঃ + কৃত্রিম অনুষুপ্, উষিধকের শেষ পাদকে দ্বিখণ্ডিত করে বিহরণ করতে হয়। **প্রথ**ম খণ্ডে **পাকে চার অক্ষর এবং পরের খণ্ডে** আট অক্ষর। ত্রিষ্টুপের সঙ্গে বিহরণের সময়ে দ্বিপদাকে চার খণ্ডে ভাগ সরে ত্রিষ্টুপের প্রত্যেক পাদের সঙ্গে এক এক খণ্ড যোগ করতে হয়। জগতীর সঙ্গে দ্বিপদার বিহরণের ক্ষেত্রেও এই নিয়ম। অতিচ্ছন্দের সঙ্গে কৃত্রিম অনুষ্টুপের বিহরণের ক্ষেত্রে ম্বিতীয় অতিচ্ছলের তৃতীয় পাদের শেষে কৃত্রিম অনুষ্টুপের প্রথম পাদে প্রচেতন এবং তৃতীয় অভিচ্ছন্দের তৃতীয়পাদের শেষে 'প্রচেতয়' অংশ যোগ করবেন। চতুর্থ, পঞ্চম এবং ষষ্ঠ অতিচ্ছন্দঃ মন্ত্রের পঞ্চম পাদের পরে কৃত্রিম অনুষুপের যথাক্রমে দ্বিতীয়, তৃতীয় এবং চতুর্থ পাদ পাঠ করতে হয়। বিহুত ষোড়শীতে যাজ্যাকে জপের সঙ্গে মিশিয়ে পাঠ করবেন। এ ছাড়া স্তোত্রিয়, নিবিদ্ এবং পরিধানীয়ার উদ্দেশে আহাব হবে। ষোড়শী গ্রহের ভক্ষণ— হিন্দ-' (সূ.)- ভক্ষজপের মন্ত্র। ঘর্মে যাঁরা যাঁরা ভক্ষণ করেছেন এখানে তাঁরা তাঁরাই ভক্ষণ করবেন। মৈত্রাবরুণ এবং সামবেদীয় তিন ঋত্বিক্ও ভক্ষণ করবেন।

অভিরাত্র

প্রথম পর্যায়ে স্থোত্রিয় ও অনুরূপের প্রত্যেক মন্ত্রে প্রথম পাদের, মধ্যম পর্যায়ে মধ্যম পাদের এবং ভৃতীয় পর্যায়ে শেব পাদের পুনরাবৃত্তি করতে হয়। হোতাকে কেবল প্রথম পর্যায়ে প্রথম মন্ত্রের প্রথম পাদে কোন পুনরাবৃত্তি করতে হয় না। শেব পর্যায়ে অচ্ছাবাককে গাঁয়ত্রী ছন্দের মন্ত্রে শেষ পাদকে এবং উঞ্চিক্ ছন্দের মন্ত্রে শেষ চার অক্ষরকে পুনরাবৃত্তি করতে হয়। তিন পর্যায় ঃ

আশ্বিনশস্ত্র ঃ

শদ্রের আগে হোতা 'বিসংস্থিতসঞ্চর' দিয়ে বাইরে গিয়ে আমীদ্রীয়ে ছটি মদ্রে ছটি আছতি দেবেন, আজাাবশেষ ভক্ষণ করে জল স্পর্শ করবেন, কিন্তু আচমন করতে হবে না। তারপরে জজা এবং উক্ল সংযুক্ত করে দুই কনুই এবং হাঁটু দিয়ে কোল পেতে নিজ ধিষ্ণোর পিছনে বসে শদ্রপাঠ শুক্ত করবেন। শদ্রের প্রতিপদ্ এখানে অর্ধর্চশঃ পাঠ করবেন। এই প্রতিপদের সঙ্গে প্রাতরনুবাকের গায়ত্রী ছন্দের মন্ত্রগুলি জুড়ে নেবেন। প্রাতরনুবাকের প্রথম 'আপো-' এই মন্ত্রটি অবশ্য এখানে বাদ যাবে। কমপক্ষে এক হাজার মন্ত্র প্রাতরনুবাক থেকে নিয়ে পাঠ করতে হবে।

'এনা-' (৭/১৬/১,২; ৭/৮১/১,২; ৭/৭৪/১,২) ইত্যাদি বৃহতী ছন্দের মন্ত্রগুলিকে সেখানে দেবতা ও ছন্দ অনুযায়ী আগে পাঠ করতে হবে।

সূর্য উঠলে প্রাতরনুবাকের পংক্তি ছন্দের মন্ত্রের সঙ্গে সূর্যদেবতার সূক্তগুলি জুড়ে নেবেন। সূর্যদেবতার মন্ত্রগুলি হল 'সূর্যো-' (১০/১৫৮), 'উন্দু-' (১/৫০/১-৯), 'চিব্রং-' (১/১১৫), 'নমো-' (১০/৩৭), 'ইক্স-' (৭/৩২/২৬, ২৭) ইত্যাদি।

'ৰৃহত্-' (২/২৩/১৫) — সমাপ্তি।

্রসন্ধিন্তোত্তে বৃহত্সাম গাওয়া হলে ঐ সামের যোনিকে সৌর্যকণ্ডের অর্থাৎ সূর্যদেবতার মন্ত্রতচ্ছের দ্বিতীয় অধবা তৃতীয় প্রগাধরূপে পাঠ করতে থাকেন।

হমে-' (সৃ.) — অনুবাক্যা

'হোতা-' (সৃ.) — গ্ৰৈষ

'শ্ৰ-' (৭/৬৮/২) **বাজ্যা**

'উভা-' (১/৪৬/১৫) 🌡 (একনিঃশ্বাসে অধ্যর্ধ করে পাঠ্য) ম্বিষ্টকৃতের অনুষ্ঠান হলে 'পুরো-' (৩/২৮/২), 'অগ্নে-'

(৩/২৮/৬) যথাক্রমে ফিন্টক্তের অনুবাক্যা এবং যাজ্যা হবে।
পর্যার শুরু করার আগে অথবা পর্যার চলার সময়ে ভাের হয়ে
এলে প্রথম পর্যার থেকে হােতা, দ্বিতীয় পর্যায় থেকে মেত্রাবরুল
ও রাক্ষণাচ্ছসৌ এবং ভৃতীয় পর্যায় থেকে অচ্ছাবাক নিজ নিজ
শন্ত্র নিয়ে তিনটির পরিবর্তে একটিমাত্র পর্যায় সংগঠিত করবেন।
দৃটি পর্যায় বাকী থাকলে প্রথম দৃ-জন দ্বিতীয় এবং অপর দৃজন তৃতীয় পর্যায় থেকে নিজ নিজ শন্ত্র নিয়ে পাঠ করবেন।
বিকল্পে হােতার সংশ্লিষ্ট স্তাত্র দ্বারা সর্বত্র স্তোম নির্হাস করা
যেতে পারে। একটি মাত্র পর্যায় বাকী থাকলে অবশ্য
স্তোমনির্হাসই করতে হয়। একদলের মতে সর্বত্র (१) হােতা

ছাড়া অপরদের ক্ষেত্রে স্তোমনির্হাসই হবে। ভোর হয়ে এলে

শুর্ 'অথে-' (১/৪৪/১, ২) এই একটিমাত্র স্থোত্রিরই পাঠ করতে হবে। এটি পাঠ করতে হবে প্রাতরনুবাকের অগ্নিদেবতার বৃহতী ছন্দের মন্ত্রগুলির আগে, এ-ক্ষেত্রে মাঙ্গল, প্রতিপদ্ ও সৌর্যকাণ্ডসমেত মন্ত্রের মোট সংখ্যা হবে ৩৬০।

यख्नभूक्ट :

সবনীয় পশুযাগ

[পরিধিপ্রহরণ পর্যন্ত]

অ**নুযাজ-শং**যুবাক

- দর্শপূর্ণমাসের মতো উত্তমশ্বরে পাঠ্য

হারিযোজন

। শংযুবাকের অপেক্ষাও উচ্চস্বরে পাঠা 🏻

'অপাঃ-' (৩/৫৩/৬) — অনুবাক্যা।

'ধানা-' (সূ.) --- প্রৈষ।

'যুনজ্জি-' (১/৮২/৬) — যাজ্যা।

। অহর্গণে অন্তিম দিনে ঐ মন্ত্রন্তলিই প্রযোজ্য। অন্য দিনন্তলিতে 'তিষ্ঠা-' (৩/৫৩/২) - অনুবাক্যা

'ञश्-' (১/१९/৪) - याङा।

বি**কলে 'প**রা-' (৩/৫৩/৫) হবে অনুবাক্যা।)

অনুবৰ্ট্কারের আগেই মৈত্রাবরুল 'ইহ্-' (সূ) এই 'অভিক্রৈব' নামে মন্ত্র পাঠ করবেন। অহর্গণে অভিরাত্রে ঐ অভিব্রৈবের 'ঋঃ' লব্দের স্থানে 'অদ্য' শব্দ এবং 'ঋঃসৃত্যাম্' শব্দের স্থানে 'অদ্য সৃত্যাম্' শব্দ পাঠ করবেন।

অতিপ্রেষ শেষ হলে আগীপ্রকে 'খঃ-' (সূ.) এই 'খঃ সূত্যা' নামে মন্ত্র উন্তমস্বরে পাঠ করতে হয়। এই মন্ত্র অতিক্রৈষের মতো অনুবযট্কারের আগেই পাঠ্য।

দর্শপূর্ণমানের মতো হারিযোজনের ইড়ার গ্রহণ + উপহব-প্রার্থনা। নিরীক্ষণ করে 'হারি-' (সৃ.) মন্ত্রে আদ্রাণ করে গ্রহের প্রত্যর্পণ এবং আপ্যায়ন। যেমনভাবে এসেছিলেন তেমনভাবে সদোমশুপ বা হবির্ধানমশুপ থেকে ঋত্বিক্দের নিস্ক্রমণ।

বিনিঃসৃপ্তহোম

- আগ্নীয়ীয়ে 'অরং-' (সৃ.) এবং 'ইদং-' (সৃ.) মন্ত্রে দৃটি হোম। শকল-অভ্যাধান
- আহবনীয়ে 'দেব-' (সূ.), 'পিতু-' (সূ.), 'মনুবা-' (সূ.), 'আছা-' (সূ.), 'এনস-' (সূ.), 'বদ্-' (১০/৩৭/১২) মন্ত্রে ছটি শব্দক স্থাপন করতে হয়। প্রোণকলশ থেকে ভাজা যব নিয়ে 'আপূর্যা-' (সূ.) মন্ত্রে সকলে ভা দেবে আদ্রাণ করে পরিধির মাঝে ঢেলে দেবেন।

আহবনীয় থেকে চমসীরা সব্যাবৃত্ হয়ে তীর্থে স্থাপিত চমসতলির দিকে যান। সবৃত্ধ ঘাস পিবে চমসের জলে মিশিয়ে চমসীরা সেই কল নিজেদের চার দিকে ডান অথবা বা হাত দিরে তিনবার অঞ্জবিশভাবে ছিটিয়ে দেন। মত্র : 'ক্থা-' (সূ.), 'ক্থা-' (সূ.)।

শিশুদান

দূর্বারস-মিশ্রিত জলে চমসীরা ভান হাত ভূবিরে 'অব্দু-' (সূ.) মত্রে প্রাণভক্ষণ করে 'মাহং-' (সূ.) মত্রে সেই জল নিজেদের অভিসুখে মাটিতে ঢেলে দেবেন।

দবিদ্র-পভক্ষণ

[আর্মীশ্রীরে 'দধি-' (৪/৩৯/৬) মহে দধি-ভক্ষণ করে পরস্পরের হাত ধরে 'উডা-' (সৃ.) মহে সখ্য-বিসর্জন করতে হয়। সবনীয়-পশুযাগ

- **পद्मी**সংযাজ-বেদন্তরণ, হাদরশূল-উদ্বাসন ইত্যাদি (সংস্থাজপ হাড়া)।

ব্যায়শ্চিন্ত হোম

অবভূপ (প্রধানদেবতা-বরুণ)

থবাজ-অনুবাজ পর্যন্ত অংশ অনুষ্ঠের

[তৃতীয় প্রথাজ --- × ×]

ইড়াডকণ — × ×।

वषभ चनुराक --- × ×।

আজভাগে অপুমান্ মন্ত্ৰ অনুবাক্যা।

'चर-' (১/२৪/১৪) --- अनुराका

'উদু-' (১/২৪/১৫) — যা**জ্যা**

विष्टकृष्

'ছং-' (8/১/৪) — অনুবাক্যা 'স ডুং-' (৪/১/৫) — যাজ্যা

(অগ্নি-বক্লণ)

ध्यानयाचे ।

ইন্ডির শেবে তীরে 'নমো-' (সু.) মত্রে পা রেবে 'ভক্ক-' (সু.), 'ভক্কি-'(সু.), 'ভক্কং-' (সু.) মত্রে তিনবার আচমন। প্রথমবার কুলকৃতি, পরের দুনার পান। তার পর আবার আচমন করে 'আপো-' (১০/১৭/১০), 'ইদন্ন-' (১/২৩/২২), 'সুমিন্তা-' (আ. ৩/৫/৩) মত্রে ভূব দেন। মানান্তে উল্লেডা টেনে ভূপলে 'উল্লেডা-' (সূ.) মত্র ক্ষপ করতে হয়। ক্ষপ থেকে উট্টে প্রসে উন্বরং-' (১/৫০/১০) মত্র পাঠ করবেন। এর পর পর্ভবাগের মতো বেদিতে প্রত্যাবর্তন খেকে সমিত্-অভ্যাধান পর্বন্ধ সব-কিছু করে সংস্থাক্ষপ করতে হয়।

উদয়নীয়া ইষ্টি (পার্হপড়ো কর্তব্য)

— অনুষ্ঠান থাক্ষীরার মতোই। দেবতার ক্রমঃ অরি, সোর, সবিতা, পথ্যা খবি এবং অধিতি। থাক্ষীরের অনুবাক্যা এখানে বাজা এবং সেখানের বাজা এখানে অনুবাক্যা। বিউক্তে ক্রিছ জোন বিপর্যাস ঘটাবে না।

আতুৰত (হান্য সংবাদকণ বা উভাবেদি। সেবভাঃ মিত্ৰ-বয়ণ। স্কুলিয়া প্ৰভাৱে অব্যাদনিক অসুভান হয়ে বাৰফে অনি-সোদ- প্রণয়নের পথ ধরে ঐটিক বেদিতে গিরে ছাইপ্রথাগ করতে হবে। এই বাপে বৃপাক্তন থেকে গর্যনিকরণ পর্যন্ত সব-বিজু করে পশুকে উৎসর্গ করতে হবে। অধ্বর্যুরা আচ্চা দিরে বাগটি শেষ করতে চাইলে হোভারাও ভাই করবেন। অনুবদ্ধ্যাবাদের পতপুরোভাশের পরে (বপন) দেবিকাবাগ অধারাত করা চলে। দেবিকাবাগের পরিবর্তে দেবীবাগও করা চলে। আনুবদ্ধের বিকল্প — মিত্র-বঙ্গণের উদ্দেশে আবিকাবাগ। এই বাগ আচ্চাগে চক্ক, বাজিনে শেব। এর পর দীক্ষাত্যাগ করে দেববজনের উত্তর দিকে উদবসানীরা ইটি। (বিকৃতিবিহীন পুনরাধেরের মতো)।

চতুৰিংশ

(বৃহত্পৃষ্ঠ / রথতর পৃষ্ঠ; অমিটোম/উকৃথা)

হাতঃস্বন

আজ্যশন্ত : 'হোতা-' (২/৫)

. জোত্রিয়, অনুরূপ, আরম্ভণীরা, পরিশিষ্ট, পর্যাস ছাড়া মূল সংস্থার কোন মত্রই এখানে পাঠ করতে হবে না।

মৈত্রাবরুণশন্ত ঃ

অা-' (৩/*৬২*/১৬-১৮)

'নিত্রং-' (১/২৩/৪-৬)

'নিবং-' (১/২/৭-৯)

'অরং-' (২/৪১/৪-৬)

'পুরা-' (৫/৭০/১-৩)

'হন্তি-' (৭/৬৬/৭-৯)

এণ্ডলি 'বড়হডোত্রির'। এণ্ডলির মধ্যে ছোত্র বে তৃচে গাওরা হবে বা হরেছে সেই তৃচটিই হবে ছোত্রির সিত্রে প্রতিদিনই

তা-ই]

অনুরাপ⁵ — আগামীকাল বে তৃচ্চে গান হবে। উপর্বুপরি করেকলিন একই তৃচে গান হলে পরবর্তী বেদিন ভিন্ন তৃচে গান হবে সেটিই পূর্ববর্তী সব-কটি দিনের অনুরূপ হবে। প্রত্যহ একই তৃচে গান হলে মূল সংস্থার তৃচই হবে অনুরূপ। শেব দিনের ক্ষেত্রেও এই নিয়ম।

चात्र**च्या**ता[>] - 'पर्यू-' (>/>०/১)

অনুরপের পর একাহবাগের কোন মছ পাঠ না করে ৩৫ আরম্ভনীরাই পাঠ করতে হর। আরম্ভনীরার পরেও পরিশিউই গাঠ্য, ঐকাহিক মন্ত্রতলি নহ। পরিশিউ চতুর্বিংশ, মহারত, অভিনিত্, বিশ্বভিত্ এবং বিবৃত্বান্ নিনে গাঠ্য।

'প্ৰতি-' (৭/৬৬/৭-৯) - পৰ্বাস।

পরিশিক্টের পরে পর্বাসই পাঠা, ঐকাহিক মত্র মর। বড়হজেরির এবং পর্বাস অভিন্ন ড্বত হলে 'বদদ্য-' (৭/৬৬/৪-৬) হবে জেরির। 'ভানবিপা-' (৭/৬৬/৬-৫) অনুনাপ হলে ভোরির হবে 'কাব্যেডিঃ-' (৭/৬৬/১৭-১৯)।

⁽৬) কুরুমনার প্রাক্তির প্রার্থ করে। আরম্ভারের পরে 'দ-' (৮/৫১/৬-৫) অবস্থ 'দ-' (৮/৫১/৫-৬) এই বিচ্চ কুরুমনার অধ্যান্ত প্রার্থ করে।

```
बाचनाव्हरमी नव :
'আ-' (৮/১৭/১-৩)
হিত্তৰ্-' (১/৭/১-৩)
'ইক্লেশ-' (১/৬/৭)
                                  'বড়হস্তোতিন'
'আদ-' (১/৬/৪, ৫)
                                  সতে প্রতিদিনই যে ভুচে
克切仁'(〉/৮8/১৩-১৫)
                                  গান হয় সেই ডুচ জেঞিয়]
উক্তি-' (৮/৭৬/১০-১২)
"刨床-" (৮/8¢/80-8২)
অনুরাপ<sup>২</sup>
धातक्रगीता 'दिखर-' (১/२/১०)
পরিশিষ্ট [ চতুর্বিশে, মহাত্রত, অভিজিত্, বিশ্বজিত্, বিবুবান্ পিনে
পাঠ্য ]
'ব্যস্ত-' (৮/১৪/৭-৯) - পর্বাস
অচ্ছাবাকশন্ত্ৰ ঃ
(2回下, (の/25/2-の)
'रिटा-' (९/৯৪/৪-৬)
                               'বড়হজেঞির'
'ভা-' (৬/৬০/৪-৬)
                               [সত্তে প্রতিদিনই যে
'ইরং-' (৭/১৪/১-৩)
                               ভূচে গান হয় সেই
'ইব্ৰা-' (৬/৬০/৭-৯)
                               ড়চই ছবে জোত্রিয় ]
'제품-' (৮/৩৮/১<del>-</del>৩)
অনুরূপ
আরম্বণীয়া^ [ 'বড্-' (৭/৯৪/১০) ]
গরিশিষ্ট [ চতুর্বিংশ, মহাব্রত, অভিজিত্, বিশক্তিত্, বিষুবান্ দিনে
পাঠ্য ]
'শ্যাবা–' (৮/৩৮/৮–১০) – পর্বাস
মাধ্য<del>স্থিনস্বন</del>*
মরুক্তীরশস্ত্র 🗈
ইন্দ্রনিহব প্রগাথ বথাছানেই পড়তে হর।
'লৈডু-' (১/৪০/৩, ৪)- ব্রাহ্মণস্পত্য ব্যগার্থ<sup>e</sup>
+ 'উক্টি-' (১/৪০/১,২) - n
+ একাহিক ব্ৰাহ্মণস্পত্য প্ৰগাৰ্থ ('ধ-')
```

```
ঐকাহিক সক্রন্থতীর প্রগাপ
+ '454-' (P/P9/2'4),
+ 'নকিঃ-' (৭/৩২/১০, ১১)
'করা-' (১/১৬৫) - নিবিদ্ধান
+ ঐকাহিক নিবিদ্ধান ('জনিষ্ঠা-')
निष्क्रवन्त्रभञ्जः
অক্রিয়মাণ বৃহত্/রথন্ধরের যোনিশংসন; বৈরাল, বৈরাজ, শাক্র
ও রৈবত সামের যোনিশংসন [ অর্থর্টশঃ পাঠ্য ]
সামগ্ৰগাপ
বে সাম প্রকৃত হর সেই সামের প্রগাথ পাঠ্য।
ৰুহতের 'উভয়ং-' (৮/৬৬/১,২)
রথন্তরের 'পিবা-' (৮/৩/১,২)
বৈরূপের 'ইন্দ্র-' (৬/৪৬/৯)
বৈরাজের 'ঘুমি-' (৮/১৯/৫)
শাক্ষরের 'মো বু-' (৭/৩২/১-৩)
অন্যতলির "ইন্স-' (৮/৩/৫,৬)
'ভদি-' (১০/১২০)
ঐकारिक निविद्यान
'ইন্দ্ৰস্য-'
উক্থপাত্র এবং চমসের সোম পান করার মাঝে অভিগ্রান্তের
```

উক্থপাত্র এবং চমসের সোম পান করার মাঝে অভিগ্রাহ্যের সোম আল্লাগের মাধ্যমে পান করতে হর। সত্রে প্রতিদিনই এই নিরম প্রবোজ্য। যাঁরা বোড়শী গ্রহ পান করেন তারাই অভিগ্রাহ্য গান করবেন, তবে এই পান 'বাগ্দেবী-' মত্রে আল্লাশমাত্র।

'করা-' (৪/৩১/১-৩) - জোনির^৮
'করা-' (৮/১৩/১৯-২১) - জনুরাপ
'মা-' (৮/১/১,২) - জোনির^৮
'বজি-' (৮/১/৩,৪) - জনুরাপ
'ক-' (৭/৩২/১৪, ১৫) - কবান্^৯
'জগ-' (১০/১৩/১) - জারভদীরা^৯
'জা-' (৪/১৬) - অহীন স্ঞ^{১০}

মৈত্রাবরুলশক্ত ঃ

⁽২) ভূমীন সকল কাম্যানিশ্ পাঠ কল অনুসৰ্গ অথবা আন্তৰ্গনান পন 'পূৰ্বি-' (৮/৪০/৯-১১) এই মাধ্যক কুচ পদক্তে কৰে।

⁽e) ঐ স্থার্ড 'জ-' (৮/৪০/৬-৫) এই সাভাক স্থান পাঠ।

 ⁽a) সাধানিক ও ভৃত্তীর সকলে আন্তর্ক লোক্সা ক্রিকে পান হল লোক হবে সংবিত্তি করিকের জেলির এবং অপনার্কি হবে অনুসার্ক।

⁽e) ব্যুক্ত এতিনি এই ক্ষমে এখট করে প্রথমশাক্ত এবাধ পাঠ কাচে। হয়।

⁽৬) বছতেও অভিনিদ এই কলে একটি করে সক্রম্বটার অবাধ পাঠ করতে ছব।

⁽৭) পৃষ্ঠ্যবভূহে এই সাৰভাগি গাঁওবা না ভূলেও প্রভিনিন একটি করে সামধ্যবহু পাঁত।

⁽b) a at **পাৰ্যকা** ম.1

⁽३) बस्तिपृष्ट सान क्यान्, च्यावनीता, च्यावानाम सन नित्य का।

⁽১০) অধীনমূভের হানে বড়াহে সম্পাতসূভ পাঠা।

```
অহীনসৃক্ত চতুৰ্বিংশ, মহাব্ৰত, অভিজিত, বিশ্বজিত এবং বিষুবতে
পাঠ্য ৷
ব্রাহ্মণাচ্ছংসী-শস্ত্রঃ
'ডং-' (৮/৮৮/১, ২) - স্তোত্রিয়<sup>১১</sup>
'তত্-' (৮/৩/৯, ১০) - অনুরাপ
'অভি-' (৮/৪৯/১, ২) - স্তোত্রিয়<sup>১১</sup>
'শ্ৰ-' (৮/৫০/১, ২) - অনুরূপ
'বয়ং-' (৮/৩৩/১-৩) – স্তোব্রিয়<sup>১১</sup>
'ক-' (৮/৩৩/৭-৯) - অনুরূপ
'বিশ্বা-' (৮/৯৭/১০-১২) - জোব্রিয়<sup>১১</sup>
'তমি-' (৮/৯৭/১৩) - অনুরূপ
+ 'যা-' (৮/৯৭/১, ২) - অনুরূপ
'ইন্দ্রো-' (১/৮১/১-৩) - স্তোত্রিয়<sup>১১</sup>
'মদে-' (১/৮১/৭-৯) - অনুরূপ
'সুরূপ-' (১/৪/১-৩) - ন্তোত্রিয়<sup>১১</sup>
'শৃথি-' (৩/৩৭/৮-১০) - অনুরূপ
'শ্রায়-' (৮/৯৯/৩, ৪) - স্তোত্রিয়<sup>১১</sup>
'ৰণ্-' (৮/১০১/১১, ১২) - অনুরূপ
'উদ্-' (৭/৬৬/১৪-১৬) - ভোত্রিয়<sup>১১</sup>
'উদু-' (৮/৩/১৫-১৭) - অনুরাপ
'ত্বমি–' (৮/৯০/৫, ৬) – স্তোত্তির<sup>১১</sup>
'ছমি-' (৮/১০/৫, ৬) - অনুরূপ
'ইন্দ্র-' (৭/৩২/২৬, ২৭) - জোব্রিয়<sup>১১</sup>
'ইন্দ্ৰ-' (৬/৪৬/৫, ৬) - অনুরূপ
'আ-' (৮/১/২৪-২৬) - স্তোত্রিয়<sup>১১</sup>
'মম-' (৮/১/২৯-৩১) - অনুরাপ
 সত্ৰে
           'কন্ন-' (৮/৩/১৩, ১৪) - কথান্
 প্রতি
           'ব্রহ্ম-' (৩/৩৫/৪) - আরম্ভণীয়া
 দিনই
           'অস্মা-' (১/৬১) - অহীনসুক্ত<sup>১২</sup>
 পাঠ্য
           'উদূ-' (৭/২৩) - অহরহঃশস্য
অচ্ছাবাকশস্ত্র ঃ
```

'তরোভি-' (৮/৬৬/১, ২) - স্বোত্তির^{১৩ '} 'তর-' (৭/৩২/২০, ২১) - অনুরূপ

```
'ত্বামি-' (৮/৯৯/১-২) স্তোত্রিয়<sup>১৩</sup>
'বয়–' (৮/৬৬/৭, ৮) - অনুরাপ
'যো-' (৮/৭০/১, ২) - স্থোত্রিয়<sup>১৩</sup>
'যঃ-' (৮/৪৬/৩, ৪) - অনুরূপ
'সাদো-' (১/৮৪/১০-১২) - জোত্রিয়<sup>১৩</sup>
'ইত্থা-' (১/৮০/১-৩) - অনুরাপ
'উভে-' (১০/১৩৪/১-৩) - জোত্রির<sup>১৩</sup>
'অব-' (১০/১০৪/৪-৬) - অনুরাপ
'নকি-' (৮/৩১/১৭, ১৮) - স্কোত্রিয়<sup>১৩</sup>
'ন-' (৮/৮৮/৩, ৪) - অনুরাপ
'উভ-' (৮/৬১/১, ২) - স্তোত্রিয়<sup>১৩</sup>
'আ-' (৮/৬১/৩, ৪) - অনুরূপ
'কদা-' (৮/৫১/৭-৯) - স্তোত্রিয়<sup>১৩</sup>
'কদা-' (৮/৫২/৭-৯) - অনুরূপ
'বত-' (৮/৬১/১৩, ১৪) - স্থোব্ৰিয়<sup>১৩</sup>
'যথা-' (৮/৪৪/৩, ৪) - অনুরূপ
'যদি-' (৮/৪/১,২) - ভোত্রিয়<sup>১৩</sup>
'যথা-' (৮/৪/৩, ৪)- অনুরূপ
            'কপু-' (৮/৬৬/৯-১১) - কথান্
 সত্তে
            'উক্লং-' (৬/৪৭/৮) - আরম্ভণীয়া
 প্রতি
            'শাসদ্-' (৩/৩১) - অহীনসুক্ত<sup>১৪</sup>
 <u> मिनेरै</u>
            'অভি-' (৩/৩৮)
 भारत
                                           অহরহঃশস্য
            + 'নৃনং-' (২/১১/২১)
সত্রে প্রতিদিনই মাধ্যন্দিনসবনে হোত্রকদের স্তোত্রিয়-অনুরূপ হবে
উল্লিখিত এই মন্তলিই।
তৃতীয়সবন
বৈশ্বদেবশন্ত ঃ
'উদু-' (৬/৭১/১-৩) - সাবিত্র নিবিদ্ধান
'তে-' (১/১৬০) - দ্যা. পূ. নিবিদ্ধান
'यक्रग्र-' (১০/৯২) - देश्याप्तव निरिद्धान
আহিমাকুডশস্ত্র
'পৃক্ষস্য-' (৬/৮) - বৈশ্বানর নিবিদ্ধান।
```

'বৃষ্ণে-' (১/৬৪) – মারুত নিবিদ্ধান।

'যজ্ঞেন-' (২/২)- জাতবেদস্য নিবিদ্ধান।

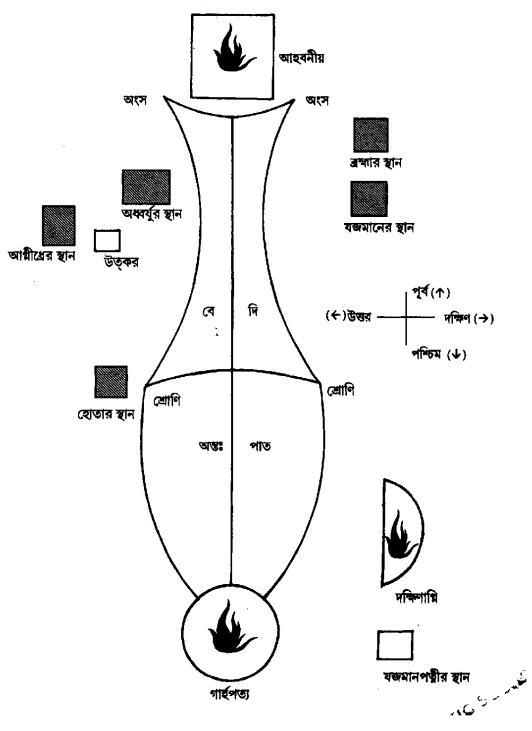
⁽১১) মাধ্যন্দিন ও তৃতীর সবনে প্রত্যেক জোড়ার মধ্যে রেটিতে গান হবে সেটি হবে সংশ্লিষ্ট ক্ষত্বিকের জোত্রির এবং অপরটি হবে অনুরূপ।

⁽১২) **অধী**নসূক্তের হানে বড়হে সম্পাতসূক্ত পাঠ্য।

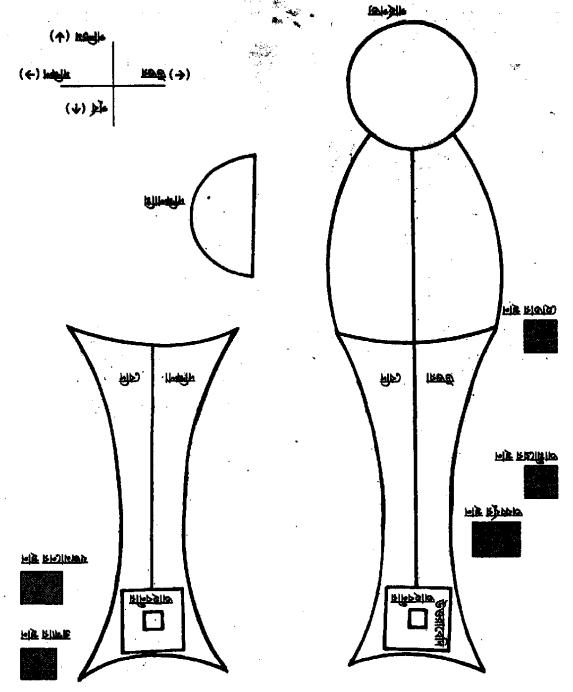
⁽५७) ५५२१ भारतीका स.।

⁽১৪) ১২ नং পामजिका छ.।

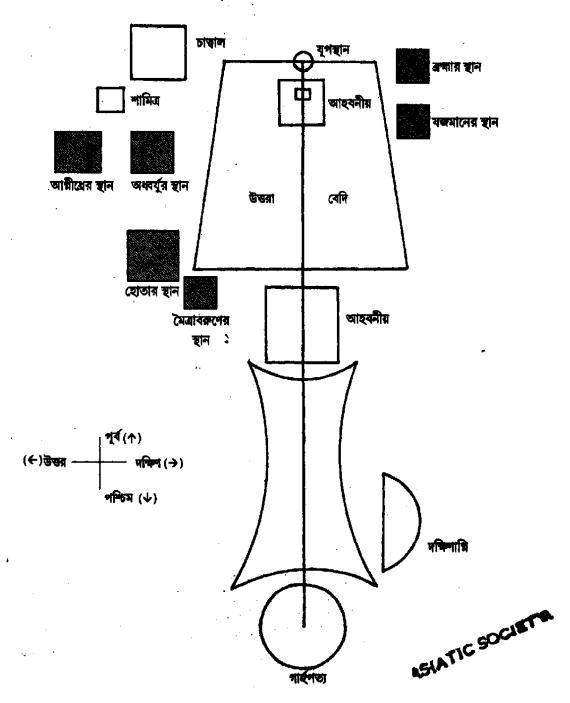
চ্মি — ১ অগ্নিহোত্র ও ইষ্টিযাগের বেদি



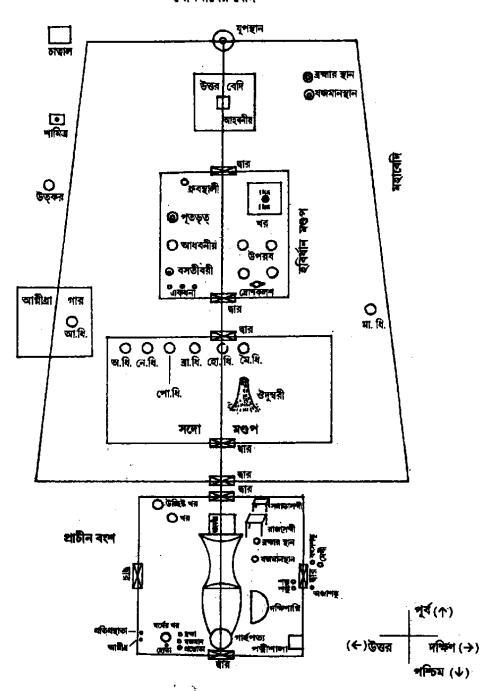
দিচি মুঠ্যাণ দোলার ৮বছ



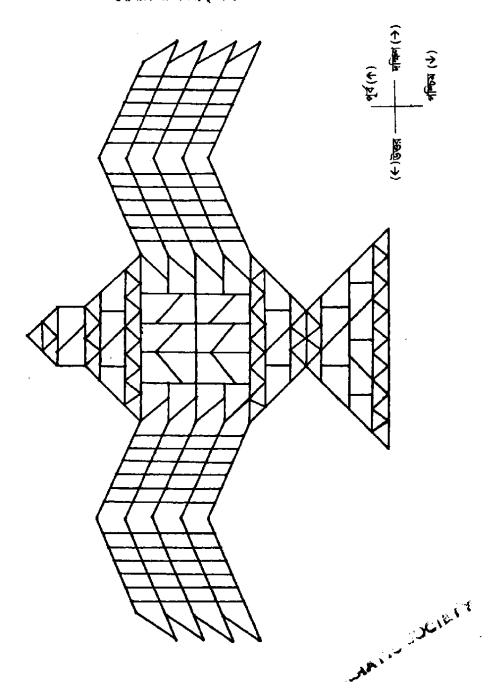
তিন — ৩ বড়ন্ত্ৰ পণ্ডৰাপের বেদি



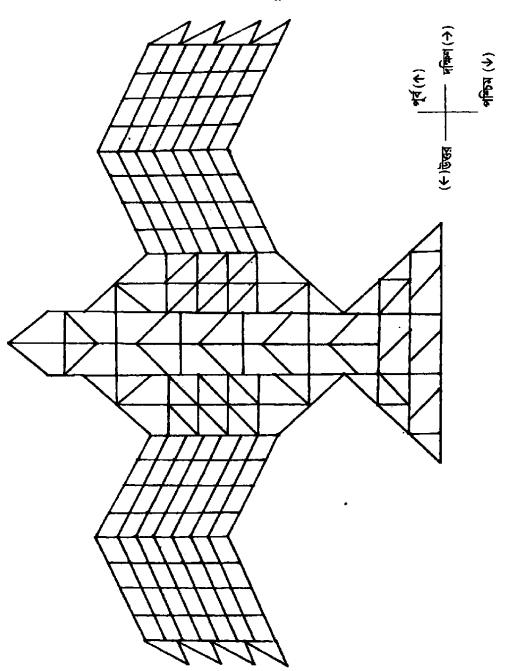
চ্ছি — ৪ সোমধাগের বেদি



চিত্র — ৫ শ্যেনচিতির প্রথম, তৃতীয়, পঞ্চম প্রস্তার

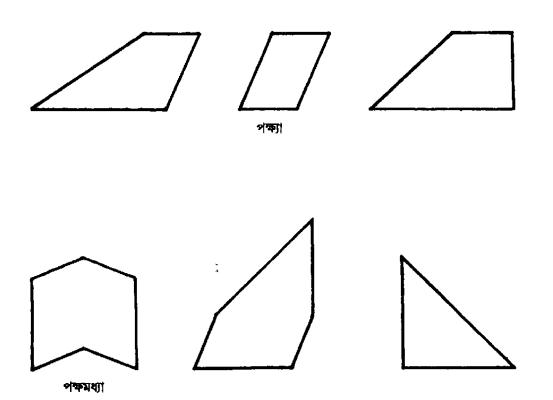


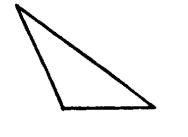
চিত্র — ৬ শ্যেনচিভির **বিভীয় ও** চতুর্থ প্রস্তার

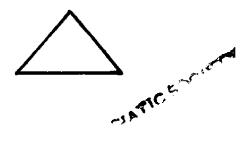


চিব্র — ৭ চিতিনির্মাণের উপযোগী বিভিন্ন আকৃতির ইট

(কৃষ্ণযজুর্বেদ অনুসারে)

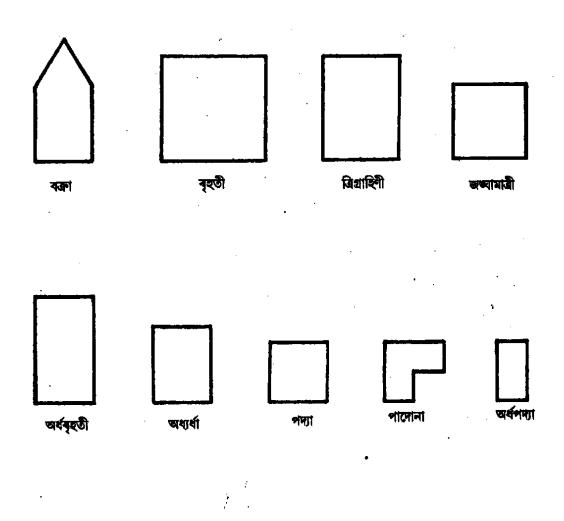




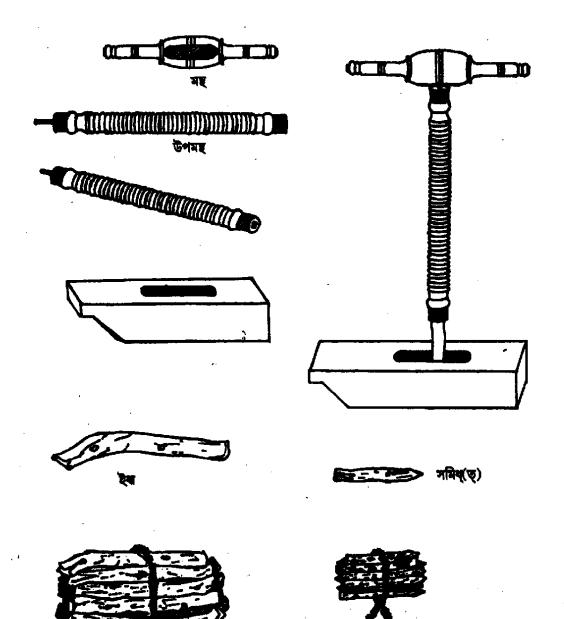


চ্ছি — ৮ চিভিনির্মানের উপবোগী বিভিন্ন আকৃতির ইট

(শুকুষজুর্বেদ অনুসারে)



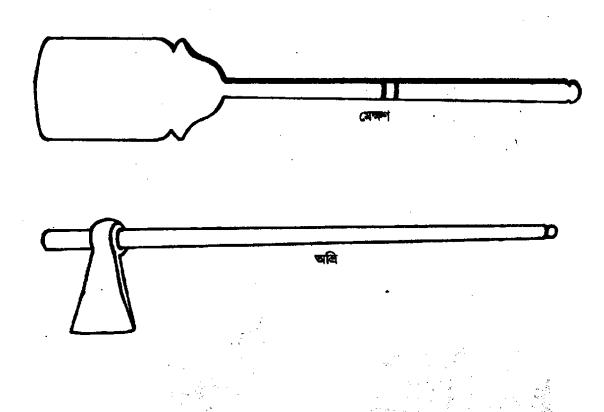




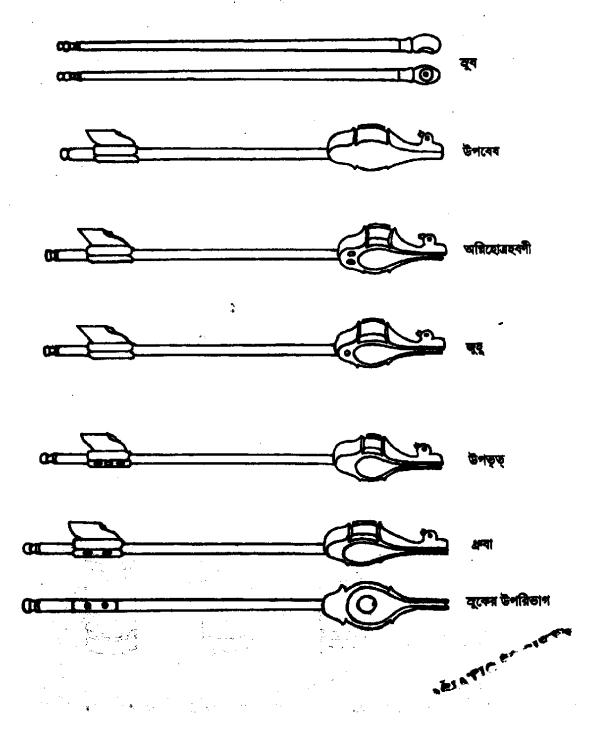
MELATIC SOCIETY

টির — ১০ বিভিন্ন পার

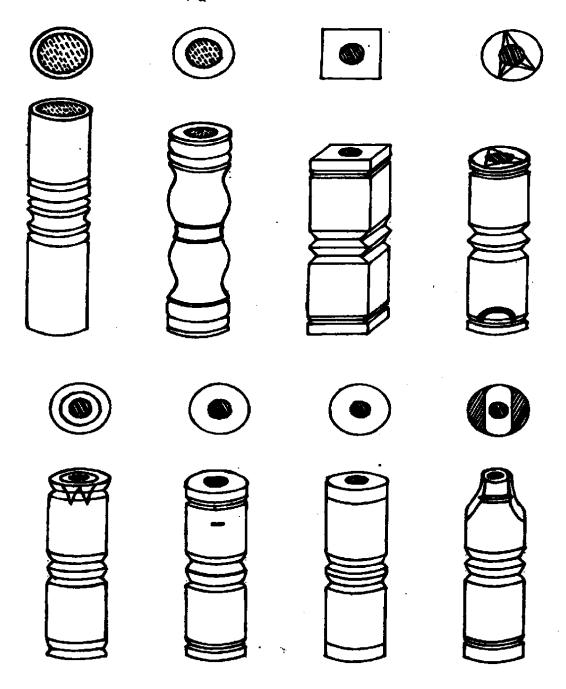




চিত্ৰ — ১১ বিকিল পাৰে

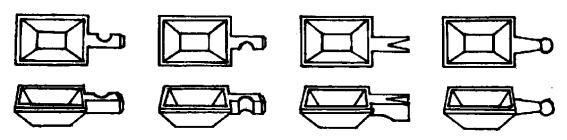


চিত্র — ১২ বিভিন্ন গ্রহপাত্র (মুখণ্ডলির বৈশিষ্ট্য লক্ষণীয়)

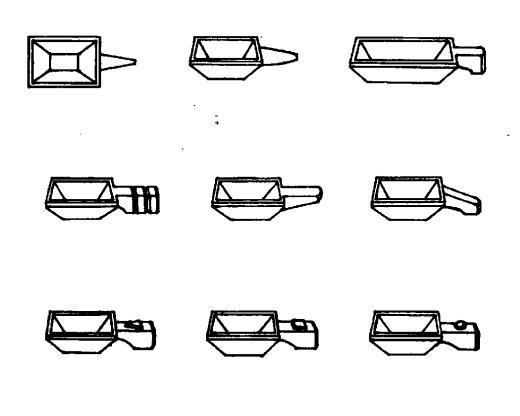


চিত্ৰ — ১৩ বিভিন্ন চমস

(হাতলগুলির বৈচিত্র্য লক্ষণীয়)



(এই দুই সারিতে একই চমসগুলিকে দু-পাশ থেকে দেখান হয়েছে)



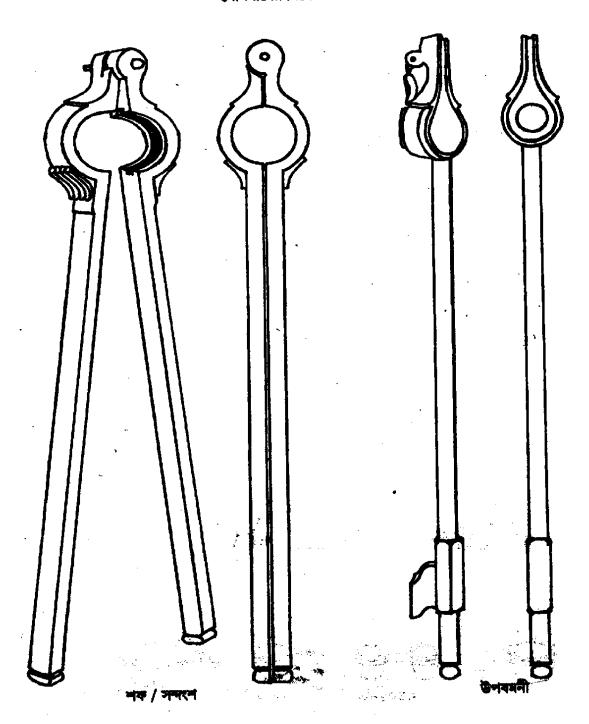






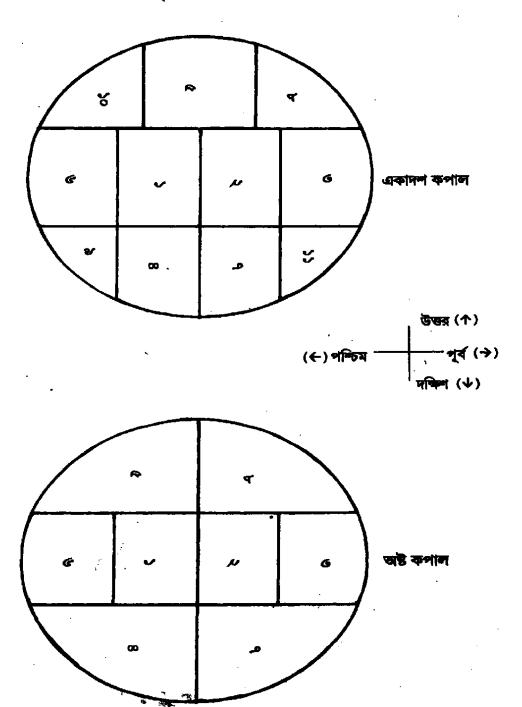


চিন্ন — >৪ সোমবাণের বিশেব পাত্র



1 → >€ rপাল-হাপর্নের রীতি G একাদশ কপাল উন্তর (শ) नृर्व (→) निक्न (↓) (←) পশ্চিম 3 অষ্ট কণাল SOCIAT

চ্ছি — ১৬ কপাল-ছাপনের বিকল্প রীডি



গ্ৰন্থপঞ্জী

(সংক্ৰিপ্ত তালিকা)

- অন্নিষ্টোমপদ্ধতি ভাগবতপ্ৰসাদ শৰ্মা : চৌখখা স্যান্স্ক্ৰিট সিরিজ অফিস, বারাপসী (১৯৩৭)
- অথর্ববেদসংহিতা আর্বসাহিত্য মণ্ডল ঃ অজ্বমের (১৯৫৭) অষ্টাধ্যায়ী (কাশিকা-সমেত) — ব্রহ্মদন্ত জিজ্ঞাসু ঃ মোডীলাল বনারসীদাস, দিল্লি (১৯৫২)
- আগন্তন্দ্র-শ্রৌতস্ত্র রঙ্গরামী অয়েঙ্গার ঃ গভঃ ওরিরেন্টাল লাইব্রেরি, মহীশ্র (১৯৪৪)
- আপস্তম্ব-শ্রৌতসূত্র এ. চিরস্বামী শান্ত্রী ও পি. শান্ত্রী ঃ বরোদা ওরিয়েন্টাল ইনষ্টিটিউট (১৯৬৩)
- আর্থেয়কল্প বি. আর. শর্মা ঃ ডি. ডি. আর. আই., হোশিয়ারপুর (১৯৭৬)
- আশ্বলারন-শ্রৌতসূত্র রামনারায়ণ বিদ্যারণ্য ঃ এ্লিয়াটিক সোসাইটি, কোন্স্কাতা (১৯৮৯)
- আখলায়ন-শ্রৌডসূর আনন্দাশ্রম মুদ্রণালয়, পুণা (১৯১৩) আখলায়ন-শ্রৌডসূর (সিদ্ধান্তিভান্য) — মঙ্গলদেব শান্ত্রী : বিদ্যাবিলাস প্রেস, বারাণসী (১৯৩৮)
- আশলায়ন-গৃহ্যসূত্র গণপতরাও যাদবরাও নাতৃ ঃ আনন্দাশ্রম মুদ্রণালয়, পুণা (১৯৭৮)
- আধলায়নসূত্রপ্রয়োগদীপিকা (মঞ্চনাচার্য) সোমনাখোগাধ্যায়ঃ টোখাখা সংস্কৃত বুক ডিলো (১৯০৭)
- কক্থাতিশাখ্য মঙ্গলদেব শান্ত্রী ঃ দ্য ইণ্ডিয়ান প্রেস লিমিটেড, এলাহাবাদ (১৯৩১)
- খগ্বেদসংহিতা F. MaxMüller : চৌখমা স্যান্স্ত্রিট সিরিজ অফিস, বারাশসী (১৯৬৬)
- ঋণ্কেসংহিতা এন. এস. সোন্টকে এবং সি. জি. কাশীকরঃ বৈদিক সংশোধনমণ্ডল, পুণা (১৯৪৬)
- স্বাপ্রেদীর গৃহ্যসূত্র অমরকুমার চট্টোপাধ্যার ঃ সংস্কৃত পুতক ভান্ডার, কোল্কাডা (২০০১)
- ঐতরের জারণ্ডক গঙ্গাধর বাপুরাও কালে ঃ আনস্বাত্তাম মুদ্রণালয়, পুণা (১৯৫৯)
- ঐভরেরালোচনম্ সভ্যরত সামশ্রমী ঃ সভ্যবদ্ধালর, কোল্কাভা (১৮৯৬ খৃঃ)

- ঐতরেয় ব্রাহ্মণ গণপতরাও যাদবরাও নাতৃ : আনন্দাব্রম মুদ্রণালয়, পুণা (১৯৭৭)
- ঐতরের ব্রাহ্মণ রামেন্দ্রসূন্দর ব্রিবেদী ঃ বঙ্গীর সাহিত্য পরিবং, কোল্কাতা (১৩৫৭ বঙ্গান্দ)
- কাত্যায়ন-শ্রৌতস্ত্র বিদ্যাধর শর্মা : অচ্যতগ্রহুমালা কার্যালর, কাশী (১৯৮৭ সংবং)
- গোডিল-গৃহ্যসূত্র চম্রকান্ত ভর্কালকার ঃ এশিরাটিক সোসাইটি, কোল্কাতা (১৮০২)
- গোপথ ব্রাহ্মণ বিজয়পাল বিদ্যাবারিধি: সাবিত্রী দেবী বাগোডিয়া ট্রাষ্ট, কোল্কাতা (১৯৮০)
- তান্ত্য ব্রাহ্মণ আনন্দচন্ত্র বেদান্তবাদীশ ঃ টৌখায়া সংস্কৃত প্রতিষ্ঠান, বারাণসী (১৯৮৯)
- তৈন্তিরীয় আরণ্যক হরিনারায়ণ আপটে : আনন্দাশ্রম সিরিজ, পুণা (১৮৯৮)
- তৈন্তিরীয় ব্যতিশাখ্য ভি. ডেঙ্টরায়শর্মাঃ মাদ্রাজ ইউনিভার্সিটি প্রেস (১৯৩০)
- তৈন্তিরীয় ব্রাহ্মণ নারায়ণ শান্তী ঃ হরিনারায়ণ আগটে ঃ পুণা (১৮৯৮)
- ভৈন্তিরীয়সংহিতা এ. মাধবশান্ত্রী এবং কে. রঙ্গাচার্ব : মোতীলাল বনারসীদাস (১৯৮৬)
- দর্শপূর্ণমাসগুকাল বিনারক গণেশ আগটে : আনন্দাশ্রম মুদ্রণালয়, পুণা (১৯২৪)
- নিক্লন্ড দুর্গাচার্বের টীকাসমেত : গুরুমণ্ডল সিরিন্ধ, কোল্কাতা (১৯৫৩)
- নিম'ক অমরেশর ঠাকুর: কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালর (১৯৬০) তারবাজ-জৌতসূত্র — সি.জি. কাশীকর: বৈদিক সংশোধন মণ্ডল, পুণা (১৯৬৪)
- মনুসংহিতা সতীশচক্র মুখোলাধ্যার : বসুমতী সাহিত্য মন্দির, কোল্কাতা (১৩৩৬ বদাৰ)
- মীমাংসাদর্শন ভূতনাথ সপ্ততীর্থ : বসুমন্তী সাহিত্য মন্দির, কোন্ডাতা (সন ১৩৪৫)

- বজ্ঞকথা রামেন্দ্রসূপর ক্রিবেদী ঃ বসীয় সাহিত্য পরিবং, কোল্কাতা (১৩৫৭ বঙ্গান)
- যজতন্ত্রকাশ চিত্রসামী শান্ত্রী : মাল্লাজ ল' জার্ণাল প্রেস (১৯৫৩)
- লটোরন-ভৌডস্ত্র আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাদীশ ঃ মুলীরাম মনোহরলাল, দিল্লি (১৯৮২)
- বাজসনেরী সংহিতা শ্রীপাদ দামোদর সাতবলেকর ঃ স্বাধ্যারমণ্ডল, সুরটি (১৯৫৭)
- লতপথ ব্ৰাহ্মণ ---- A. Weber : টোখখা স্যান্স্ক্রিট সিরিজ অফিস (১৯৬৪)
- শতপথ রাজণ J. Eggeling : SBE (12, 26, 41, 43, 44 vols.) : মোতীলাল বনারসীদাস, দিয়ি (১৯৭৯)
- শাখায়ন ব্রাহাণ হরিনারায়ণ ভট্টাচার্য ঃ সংস্কৃত কলেজ, কোল্কাতা (১৯৭০)
- শাখারন-শ্রৌতস্ত্র A. Hillebrandt : মেহের চাঁদ লছ্মনদাস পাব্লিকেশন্স, দিল্লি (১৯৮১)

- শাখায়ন-শ্রৌডসূত্র W. Caland : মোতীলাল বনারসীদাস, দিল্লি (১৯৮০)
- শ্রৌতপদার্থনির্বচনম্ বিশ্বনাথ শাস্ত্রী ও প্রভূদন্ত অন্নিহোত্রী:
 পৃথিবী প্রকাশন, বারাগসী (১৯৮৭)
- সামবেদ-সংহিতা শ্রীপাদ দামোদর সাতবলেকর :
 বাধ্যায়মণ্ডল, সুরটি (১৯৫৭)
- সিদ্ধান্তকৌখুদী মোডীলাল বনারসীদাস, বারাণসী (১৯৬১)
- The Age of the Kalpasutras Ramgopal Motilal Banarasidass, Delhi (1959)
- The Religion and Philosophy of the Veda and Upanishads A. B. Keith: Motilal Banarsidass, Delhi (1976)
- The Skt.-Eng. Dictionary M. Monier-Williams : Oxford Clarendron Press (1960)
- A Vedic Concordance M. Bloomfield : Harvard University Press, U. S. A. (1906)
- Vedic Index Keith & Macdonell : Motilal Banarsidass, Delhi (1982)

ASIATIC SOCIETY